

เอกสารหมายเลข 2

เสนอที่ประชุม สภา มจร.

ครั้งที่ 305

วันที่ 8 มกราคม 2568



## รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

ประกอบการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
ครั้งที่ 305

วันพุธที่ 8 มกราคม 2568

สำนักงานยุทธศาสตร์

ธันวาคม 2567

## คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีนโยบายการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ เป็นรายไตรมาส และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัย และเป็นการผลักดันให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทั้งการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนรู้ การพัฒนาทางด้านวิชาการ การวิจัยนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการพัฒนาทางด้านกายภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ตลอดจน การให้ความสำคัญกับชุมชนและสังคม ภายใต้ระบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี

มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวัด ผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และผลการดำเนินงานตามแผนการ ดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569 โดยสรุปผลการ ดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน ในช่วงเดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือนกันยายน 2567 ซึ่งเป็นการดำเนินงานปีแรกของแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 ในการสะท้อนผลการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย

การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จลุล่วงได้ดี ด้วย เนื่องจากได้รับความ ร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกหน่วยงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักงานยุทธศาสตร์

ธันวาคม 2567

## สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร .....	1
ส่วนที่ 1 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN .....	7
ส่วนที่ 2 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) .....	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) .....	11
ความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN.....	14
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13.....	15
สรุปตัวชี้วัดมีทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด สรุปผลประเมินดังนี้.....	15
Strategic Objective 1 .....	17
Strategic Objective 2 .....	24
Strategic Objective 3 .....	27
Strategic Objective 4 .....	30
Strategic Objective 5 .....	36
Strategic Objective 6 .....	42
Enabling Factors: การพัฒนา มจร. สู่วิชาการเป็นสากล (Internationalization) .....	59
Enabling Factors: เครือข่ายและพันธมิตร (Alliances Networking and Partnership).....	66
ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 .....	69
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข .....	71

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้รวบรวมและนำเสนอ รายงานผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน ในช่วงเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567 ซึ่งอยู่ในช่วงปีแรกของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ตามเป้าหมายหลัก 6 ด้าน โดยผลการดำเนินงานในภาพรวมยังคงมุ่งให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ และ KMUTT Roadmap 2036 ของ มหาวิทยาลัยตามที่ได้ตั้งไว้ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละเป้าหมายมีดังต่อไปนี้

### ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ของ Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) เป็น Top 3 Sustainable Entrepreneurial Science, Technology and Innovation (STI) University in ASEAN ภายในปี 2570 และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งค่าเป้าหมายที่สำคัญของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ โดยการระดมสมอง ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเลือกตัวชี้วัดที่สำคัญที่สะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามนโยบายและเป้าหมายหลักของ มจร. ประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่ 1) Sustainable 2) Entrepreneurial และ 3) President's Special KR และจำแนกเป็น 5 กลุ่มตัวชี้วัด ดังนี้

**กลุ่มที่ 1 Impact (Economic and Social) การวัดผลกระทบ (Impact) ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม**  
ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1.1) ร้อยละของเงินเดือนเริ่มต้นที่บัณฑิตได้รับ (Initial salary of graduates) คิดเป็น ร้อยละ 79 (ค่ามัธยฐานของเงินเดือนบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 22,000 บาท เทียบกับค่ามัธยฐาน ของเงินเดือนเฉลี่ยตามอาชีพ PMAT Thailand Total Remuneration Survey Level 6-7 ซึ่งมีอายุงานมากกว่า 3 ปี โดยเลือกจากตำแหน่งงานที่บัณฑิตจบ เท่ากับ 27,921 บาท) และ 1.2) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจาก การนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่รวมงบลงทุน) ใน ปีงบประมาณ 2567 ประเมินมูลค่าผลกระทบ 2,445.33 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 101 ของค่าเป้าหมาย 2,400 ล้านบาท และความก้าวหน้าของกระบวนการประเมินมูลค่าผลกระทบ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85

**กลุ่มที่ 2 Finance: Earning from diversify sources of income สัดส่วนรายได้ที่เพิ่มขึ้น (Earning)**  
ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 2.1) Earning from Diversify Sources of Income : Growth  $\geq$  5% and I/E Ratio 1.05 โดยในปีงบประมาณ 2567 สัดส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายคิดเป็น 1.02 และรายได้ (Income Growth Rate) เท่ากับร้อยละ 2.39 2.2) รายรับ Non-degree ต่อรายรับจากการศึกษาทั้งหมด รายรับจากการจัดการศึกษา Non-degree เท่ากับ 80.43 ล้านบาท เทียบกับรายรับจากการจัดการศึกษาทั้งหมด 1,052.89 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 7.64 และ 2.3) รายรับจากงานวิจัยและ บริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) มีมูลค่า 839.29 ล้านบาท คิดเป็น 0.98 ล้านบาทต่อบุคลากรสายวิชาการ (859 คน)

### กลุ่มที่ 3 Environments: Campus-wide, SDGs, Sustainability Mindset ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)

**ที่สะท้อน SDGs** ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 3.1) % Carbon Reduction การปล่อย CO<sub>2</sub> ของ มจร. โดยในปี 2567 (2024) มีการปล่อย 16,737.43 (ton CO<sub>2</sub>,eq) เมื่อเทียบจากการปล่อย CO<sub>2</sub> ปีฐาน (2019) 16,720 (ton CO<sub>2</sub>,eq) ส่วนต่างจากปีฐาน คิดเป็น -17.43 (ton CO<sub>2</sub>,eq) คิดเป็นร้อยละ 0 (ไม่รวม Carbon Sink) 3.2) No. of Change Agent with Green Heart นักศึกษาและบุคลากรที่มีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability Change Agent) ในปีงบประมาณ 2567 นักศึกษาที่มีสมรรถนะของผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืนทั้งหมด 18,175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน โดยแบ่งเป็น Q1 ความเป็นผู้นำ (Change Agent with Green Heart) 148 คน Q2 ปรับเปลี่ยน/เป็นคณะทำงาน (Implement) 3,887 คน Q3 เข้าใจและมีส่วนร่วม (Perception) 9,676 คน และ Q4 การรับรู้ (Educate) 4,464 คน) และ 3.3) THE Impact Ranking/ UI Green Matric ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI GREEN Metric คิดเป็นร้อยละ 87.25

**กลุ่มที่ 4 Entrepreneurial** ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 4.1) No. of Spin-off/ Start-up/ Licensing: จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. หรือจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินและลงทุนร่วม จำนวนบริษัทที่จัดตั้งสะสมจนถึง ไตรมาสที่ 4/2567 (นับเฉพาะที่ยังดำเนินการอยู่) มีทั้งหมด 24 บริษัท จำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุน สะสม 5 ปี นับตั้งแต่ไตรมาสที่ 1/2563 ถึง ไตรมาสที่ 4/2567 เท่ากับ 173.5 ล้านบาท มีจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนและลงทุนร่วม จากภาครัฐและเอกชน 3 ล้านบาท และ 4.2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการทั้งหมด 6,935 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของ Hatch 371 คน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประกวด Innovation for KMUTT Sustainability 46 คน OKRs Workshop 13 คน Startup Playground 47 คน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Entrepreneurship (GEN 351, PRE 290, PRE 380, DBM 631, ISE 620, THT 662, BCT 684, MIC 661, CHM 601, BIE 580 และ MAT103) 1,793 คน นักศึกษา GenEd (Sustainable) 4,464 คน และจำนวนนักศึกษาที่รู้จัก Hatch และรับทราบข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของ Hatch ผ่านการเข้าร่วมโครงการ Walk Rally ซึ่งสำนักงานกิจการนักศึกษา เป็นเจ้าภาพ 201 คน คิดเป็นร้อยละ 45.80 ของนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน

**กลุ่มที่ 5 President's Special KR** ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 5.1) Digital Transformation (DM and SOP) ความสำเร็จของระบบบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 75 มหาวิทยาลัยฯ สร้างกลไกให้บุคลากรตระหนักถึงแนวคิดการจัดการงานประจำ เพื่อจัดการกับปัญหาในการทำงานได้ด้วยตนเองและสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้วยการกำหนดให้กลไก DM เป็นกลไกหนึ่งในการสร้างผลงานให้กับหน่วยงาน เพื่อเลื่อนระดับความก้าวหน้าที่สูงขึ้น มีการนำหลักการ DM ขึ้นมาเป็นนโยบายของหน่วยงานและปรับปรุงการทำงานของที่ประชุม PI เพื่อรองรับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย การประยุกต์แนวคิดการจัดการงานประจำยังดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในภาพรวมอยู่ใน Phase P-Plan มี 2 หน่วยงานที่ดำเนินการครบ PDCA ผลการดำเนินงาน 6 กระบวนการตามนโยบายของอธิการบดี มีความก้าวหน้าที่ชัดเจนมากขึ้น และ 5.2) Transforming HR ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายวิชาชีพอื่น ๆ มีสมรรถนะตามหน้าที่งานในระดับที่คาดหวัง ความสำเร็จของภาพรวมความสำเร็จของทุกกระบวนการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 80.15 แบ่งเป็น สายวิชาการ ร้อยละ 60.29 และ สายวิชาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 100 ปัจจุบันมีบุคลากรกลุ่มวิชาการที่เป็นอาจารย์ผ่านการรับรองแล้ว 63 คน คิดเป็นร้อยละ 9.42 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 669 คน และสายวิชาชีพอื่น ๆ จะมีการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินเพื่อจัดส่งให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

## ❑ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ในแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

มจร. กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในการเป็น Top 3 Sustainable and Entrepreneurial STI University in ASEAN โดยการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีใน ASEAN พิจารณาจากการจัดอันดับ Time Higher Education World University Ranking 2024 ระหว่างมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาเซียน พบว่า คะแนนรวม มจร. อยู่ในลำดับที่ 4 โดยลำดับที่ 1 คือ NTU (คะแนน 81.80) สูงกว่า มจร. ประมาณ 2.2 เท่า ลำดับที่ 2 คือ UTP (คะแนน 55.90) และลำดับที่ 3 คือ UTM (คะแนน 48.60) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่แข่งกับ มจร. เมื่อพิจารณาจากมหาวิทยาลัยคู่แข่งกับ มจร. พบว่า UTM มีคะแนนด้าน Teaching, Research Environment, Research Quality และ International Outlook มากกว่า มจร. ในขณะที่ มจร. มีคะแนนด้าน Industry สูงกว่า UTM ซึ่งสะท้อนความสามารถของมหาวิทยาลัยในการดึงดูดภาคเอกชนให้มาร่วมทำวิจัย หรือให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในตลาดเชิงพาณิชย์ ในขณะเดียวกัน มจร. มุ่งสร้างกลไกการส่งเสริมสนับสนุน KMUTT's Research and Innovation Ecosystem ให้มี Research Output/Product ทั้งผลงานการตีพิมพ์ ผลงานบริการวิชาการ และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

การจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Rankings 2024 โดยวัดจากการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม ซึ่งใช้เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goal: SDG) ในมิติการศึกษา การวิจัย การดำเนินงานและกิจกรรมการมีส่วนร่วมของสาธารณะ จำนวน 17 SDGs โดยได้รับการจัดอันดับที่ 101-200 ของโลก ซึ่งอยู่ในกลุ่มเดียวกันกับ UTM ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่แข่ง และพบว่ามีพัฒนาการในระดับเป้าหมายที่โดดเด่นใน SDG9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม และ SDG17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และอันดับ 5 (ร่วม) ในไทย และยัง ได้รับการจัดอันดับ The ASIA UNIVERSITY RANKINGS 2024 เป็นอันดับที่ 192 ของเอเชีย อันดับ 3 (ร่วม) ของไทย และการจัดอันดับจาก QS World University Rankings by Subject 2025 ทางด้าน Engineering & Technology อันดับ 951-1000 ของโลก

## ❑ ผลการดำเนินงานตามรายเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

**Strategic Objective 1: พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการให้การศึกษาคุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่มปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต**

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาการศึกษาเป็น Education as a Service ตอบสนองผู้เรียนทุกช่วงวัย (All Age Groups) โดยจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Module) ที่เน้น Outcome Based Education บนระบบการศึกษาเชิงสมรรถนะ KMUTT4Life® เป็นแพลตฟอร์มการศึกษาแบบต่อเนื่องให้การศึกษาทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์ (Lifetime Education) ในการพัฒนาและผลิตกำลังคนระดับสูง และพัฒนาคนในทุกช่วงวัยโดยเฉพาะกำลังแรงงานตามความต้องการของประเทศและภาคอุตสาหกรรมต่อไป

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) จำนวนหลักสูตรที่ใช้วัตกรรมการเรียนรู้และจัดแบบ Module-Based Learning ที่แต่ละโมดูลการเรียนรู้เป็นอิสระต่อกัน (Independence) แต่สามารถนำมาต่อเรียงกันได้ (Stackable) ที่รองรับผู้เรียนทั้งแบบ Degree และ Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education ซึ่งมีแล้ว 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีแนวสร้างสรรค์ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ในภาพรวม มจธ. มีจำนวนหลักสูตร Degree ทั้งหมด 146 หลักสูตร 1,923 รายวิชา ในจำนวนรายวิชาดังกล่าวได้นำมาปรับเป็นโมดูลย่อย (Outcome Based Education Module: OBEM) รวมทั้งสิ้น 204 Module จาก 94 รายวิชา หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภท Degree 13 หลักสูตร และ Non-Degree จำนวน 4 หลักสูตร จากการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ มจธ. มีระบบรับรองและพัฒนาความสามารถที่เฉพาะเจาะจงบนแพลตฟอร์ม 4LifeLongLearning.org มีจำนวน Micro-Credentials นับสะสม 70 MC 2) จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับประโยชน์จากการศึกษาคุณภาพสูงแบบ Degree and Non-degree ที่รองรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยที่เข้าระบบสมาชิกของมหาวิทยาลัยปัจจุบัน มจธ. มีจำนวนนักศึกษา Degree ทั้งหมด 15,141 คน มีจำนวนผู้เรียนรู้จากรายวิชา OBEM นับสะสม (ภาคการศึกษา 1/2566 ถึงภาคการศึกษา 1/2567) 34,892 คน และมีจำนวนนักศึกษา Non-degree ทั้งหมด 16,058 คน และ 3) บุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ ที่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิด KR1 และ KR2 ที่สนับสนุนการสร้าง Strategic Agile Team มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 56 คน แบ่งเป็น ทีม AI and Data จำนวน 9 คน ทีม RAM (Robotics, Automation and Mechatronics) จำนวน 10 คน ทีม Seamless Education จำนวน 10 คน ทีม Sustainability จำนวน 17 คน และ ทีม Creative Media จำนวน 10 คน

## Strategic Objective 2: สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม

### ด้วยความสามารถฐานสถาบัน

มหาวิทยาลัยผลิตนักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความหมายและผลกระทบสูงต่อเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมูลค่าสูงบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้วยการพัฒนาระบบนิเวศและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกลไกการสนับสนุนการวิจัยภายใต้ KMUTT Strategic Research Themes โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนหน่วยวิจัยคุณภาพสูงให้พัฒนาเป็นศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence) พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักวิจัยรุ่นใหม่และรุ่นกลาง สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำวิจัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาความสัมพันธ์กับพันธมิตรในระดับ Strategic Partner และพัฒนางานระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (KMUTT Integrated System for Research and Innovation Management: KIRIM) ให้รองรับการทำงานของผู้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งหมดมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่รวมงบลงทุน) ในปีงบประมาณ 2567 ประเมินมูลค่าผลกระทบ 2,445.33 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 101 ของค่าเป้าหมาย 2,400 ล้านบาท และความก้าวหน้าของกระบวนการประเมินมูลค่าผลกระทบ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85 และ 2) รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) มีมูลค่า 839.29 ล้านบาท คิดเป็น 0.98 ล้านบาทต่อบุคลากรสายวิชาการ (859 คน)

### Strategic Objective 3: เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรม และชุมชน สังคม

มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบสนับสนุน Technology Commercialization/ Utilization ที่เปิดกว้างและยืดหยุ่น ให้สามารถเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ ทั้งธุรกิจอุตสาหกรรมและสังคมชุมชน ภายใต้เส้นทางการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2565 แล้วมหาวิทยาลัยได้พัฒนาแพลตฟอร์มบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงลึกเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน โดยได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. หรือจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินและลงทุนร่วม จำนวนบริษัทที่จัดตั้งสะสมจนถึง ไตรมาสที่ 4/2567 (นับเฉพาะที่ยังดำเนินการอยู่) มีทั้งหมด 24 บริษัท จำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุน สะสม 5 ปีนับตั้งแต่ไตรมาสที่ 1/2563 ถึง ไตรมาสที่ 4/2567 เท่ากับ 173.5 ล้านบาท มีจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนและลงทุนร่วม จากภาครัฐและเอกชน 3 ล้านบาท และ 2) จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ปี 2567 จำนวนคำขอสะสม 50 คำขอ แบ่งเป็น อนุสิทธิบัตร 21 คำขอ ลิขสิทธิ์ 9 คำขอ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ 16 คำขอ และสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 คำขอ

### Strategic Objective 4: พัฒนางองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับการทำงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศให้รองรับการดำเนินงานตามภารกิจ โดยพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียน การสอนสมัยใหม่ สร้างระบบนิเวศดิจิทัลงานวิจัยเพื่อบูรณาการการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) รายงานความก้าวหน้าระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร ระบบการจัดการทำงานในรูปแบบ Daily Management (DM) ความสำเร็จของระบบบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 75 มหาวิทยาลัยฯ สร้างกลไกให้บุคลากรตระหนักถึงแนวทางการจัดการงานประจำเพื่อจัดการกับปัญหาในการทำงานได้ด้วยตนเองและสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้วยการกำหนดให้กลไก DM เป็นกลไกหนึ่งในการสร้างผลงานให้กับหน่วยงาน เพื่อเลื่อนระดับความก้าวหน้าที่สูงขึ้น มีการนำหลักการ DM ขึ้นมาเป็นนโยบายของหน่วยงานและปรับปรุงการทำงานของที่ประชุม PI เพื่อรองรับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย การประยุกต์แนวทางการจัดการงานประจำยังดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในภาพรวมอยู่ใน Phase P-Plan มี 2 หน่วยงานที่ดำเนินการครบ PDCA ผลการดำเนินงาน 6 กระบวนการตามนโยบายของอธิการบดี มีความก้าวหน้าที่ชัดเจนมากขึ้น 2) รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาและให้บริการระบบต่าง ๆ เช่น ระบบบริหารจัดการการศึกษาและผู้เรียนทุกช่วงวัย มีระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งในภาพรวมมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน คิดเป็นร้อยละ 95 มีระบบรวมทั้งหมด 10 ระบบ ดำเนินการแล้วเสร็จ 7 ระบบ และอยู่ระหว่างดำเนินการ 3 ระบบ 3) บุคลากร มจร. ทุกคนมีสมรรถนะ (Competent) ด้าน Digital Literacy และ Digital Technology ที่สามารถทำงานได้ตามระดับที่คาดหวัง บุคลากร มจร. (ระดับปฏิบัติการ) ที่มีสมรรถนะ (Competent) ด้าน Digital Literacy และ Digital Technology 713 คน คิดเป็นร้อยละ 46.82 ของจำนวนบุคลากร มจร. ทั้งหมด (ไม่รวมลูกจ้าง) 1,523 คน และ 4) การดำเนินงานของการให้บริการด้านดิจิทัลแบบมีอาชีพ ทางสำนักคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาการใช้งานโครงสร้างพื้นฐาน



เทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ระหว่างหารือและทำแผนฯ พัฒนา รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดของการให้บริการด้านดิจิทัล โดยมีโครงการทั้งหมด 10 โครงการ แบ่งเป็น ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 4 โครงการ ภาพรวมผลการดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน คิดเป็นร้อยละ 95

#### Strategic Objective 5: พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงานเพื่อการปรับ Profile บุคลากรรองรับรูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการและการบริหารจัดการ มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริม Employability และ Entrepreneurial Mindset ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากรใหม่ โครงการพัฒนาหัวหน้ากลุ่มงาน โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) บุคลากรมีความผูกพันองค์กร (Employee Engagement) ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.23 2) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 72.61 3) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายวิชาชีพอื่น ๆ มีสมรรถนะตามหน้าที่งานในระดับที่คาดหวัง ความสำเร็จของภาพรวมความสำเร็จของทุกระบวนการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 80.15 แบ่งเป็น สายวิชาการ ร้อยละ 60.29 และ สายวิชาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 100 ปัจจุบันมีบุคลากรกลุ่มวิชาการที่เป็นอาจารย์ผ่านการรับรองแล้ว 63 คน คิดเป็นร้อยละ 9.42 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 669 คน และสายวิชาชีพอื่น ๆ จะมีการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินเพื่อจัดส่งให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล และ 4) หน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคลเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ให้กับ มจร. คิดเป็นร้อยละ 80

#### Strategic Objective 6: พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่เราอาศัยและความรุ่งเรืองขององค์กรและประเทศ

มหาวิทยาลัยได้นำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) 2030 มาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาที่คำนึงถึงผลกระทบด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย สู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน ด้วยการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับเกิดการรับรู้และการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน สังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก ที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมเป็นอันดับที่ 1 ของไทย ใน SDGs 6 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายการปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ มจร. ภายในปี พ.ศ. 2583 (KMUTT Carbon Neutrality 2040)

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) การปล่อย CO<sub>2</sub> ของ มจร. โดยในเดือน ม.ค.-ก.ย. 2567 (2024) 3.1) % Carbon Reduction การปล่อย CO<sub>2</sub> ของ มจร. โดยในปี 2567 (2024) มีการปล่อย 16,737.43 (ton CO<sub>2</sub> ,eq) เมื่อเทียบจากการปล่อย CO<sub>2</sub> ปีฐาน (2019) 16,720 (ton CO<sub>2</sub> ,eq) ส่วนต่างจากปีฐาน -17.43 (ton CO<sub>2</sub> ,eq) คิดเป็นร้อยละ 0 (ไม่รวม Carbon Sink) 2) นักศึกษาและบุคลากรมีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability Change Agent) ในปีงบประมาณ 2567 นักศึกษาที่มีสมรรถนะของผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน ทั้งหมด 18,175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน (โดยแบ่งเป็น Q1 ความเป็นผู้นำ (Change Agent with Green Heart) 148 คน Q2 ปรับเปลี่ยน/เป็นคณะทำงาน (Implement) 3,887 คน Q3 เข้าใจและมีส่วนร่วม (Perception) 9,676 คน และ Q4 การรับรู้ (Educate) 4,464 คน และ 3.3) THE Impact Ranking/ UI Green Matric ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้าน

ของ UI GREEN Metric คิดเป็นร้อยละ 87.25 3) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากผลการดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งสิ้น 4,029.33 ล้านบาท แบ่งเป็น มูลค่าผลกระทบจากการศึกษา 1,584 ล้านบาท มูลค่าผลกระทบของโครงการวิจัยและนวัตกรรม 2,445.33 ล้านบาท และมูลค่าผลกระทบทางสังคม SROI อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลเพิ่มเติม 4) พื้นที่ Social Lab 50 พื้นที่ 5) ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI GREEN Metric คิดเป็นร้อยละ 87.25 และ 6) I/E Ratio (รวมทั้งหมด) คิดเป็น 1.02 สัดส่วนเงินรัฐ : ค่าเล่าเรียน : งานวิจัยบริการวิชาการ และอื่น ๆ เท่ากับ 1 : 0.79 : 0.87 และรายได้ (Income Growth Rate) เท่ากับ ร้อยละ 2.39

### Enabling Factor: Internationalization

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสู่การเป็น Global Citizen ให้นักศึกษาสามารถทำงานได้จากทุกสถานที่บนโลก มีการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ Learning Ecosystem ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นเคยกับสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านภาษาของผู้เรียน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย TETET หลักสูตรปกติ/สองภาษา 2,521 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31 ของผู้สำเร็จทั้งหมด 3,179 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 2,387 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 134 คน 2) การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการเน้นหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล 61 หลักสูตร (แบ่งเป็น หลักสูตรนานาชาติ ปริญญาตรี 15 หลักสูตร ปริญญาโท 12 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอกทั้งหมด 34 หลักสูตร) คิดเป็นร้อยละ 41.78 ของหลักสูตรทั้งหมด 146 หลักสูตร 3) ผู้เรียนชาวต่างชาติในหลักสูตร รูปแบบ OBEM 658 คน คิดเป็นร้อยละ 4.57 ของผู้เรียนทั้งหมด 14,400 คน และผู้เรียนต่างชาติในหลักสูตรรูปแบบ MC จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ของผู้เรียนทั้งหมด 427 คน 4) นักศึกษาต่างชาติรับเข้า (Regular) จำนวน 996 คน คิดเป็นร้อยละ 6.58 ของนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน แบ่งเป็น นักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี 536 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28 ของผู้เรียนทั้งหมด 12,514 คน และนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา 460 คน คิดเป็นร้อยละ 17.51 ของผู้เรียนทั้งหมด 2,627 คน 5) บุคลากรชาวต่างชาติรับเข้า (Regular) จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 2,696 คน 6) การแลกเปลี่ยนนักศึกษา Inbound และ Outbound รวม 1,229 คน แบ่งเป็นนักศึกษา Inbound 789 คน และ Outbound 440 คน คิดเป็นร้อยละ 8.12 ของนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน และ 7) นักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติ 4,840 คน คิดเป็นร้อยละ 33.45 ของนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรม/โครงการ 14,468 คน

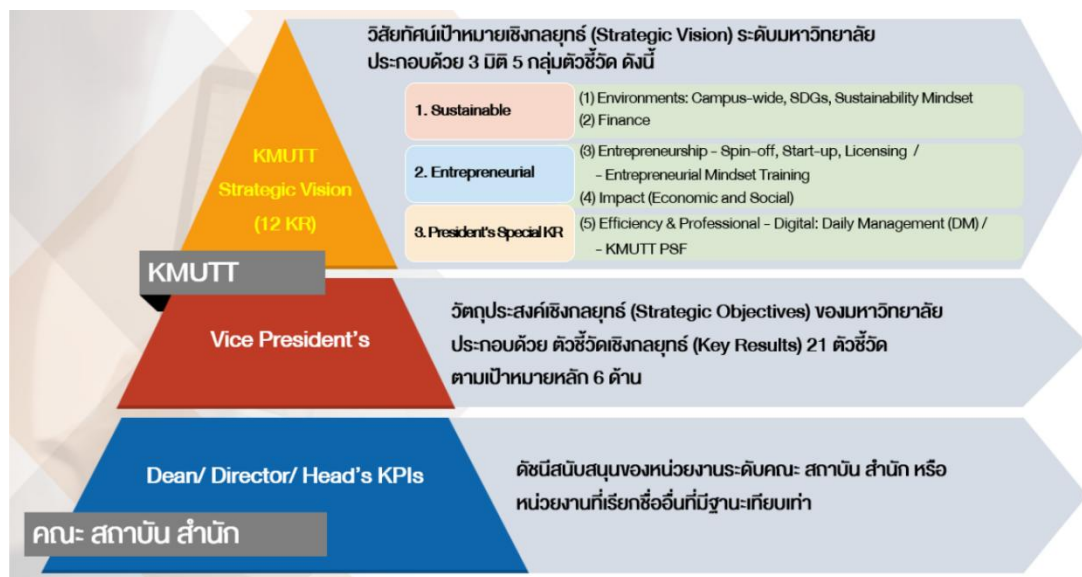
### Enabling Factor: Alliances Networking and Partnership

สร้างความร่วมมือและความเป็นสากล ดำเนินงานร่วมกับภาคีภายนอกทุกภาคส่วน โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับที่ 1 Generic Partnerships ระดับที่ 2 Continued Partnerships ระดับที่ 3 Potential Partnerships และระดับที่ 4 Strategic Partnerships ซึ่งเป็นเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) เครือข่ายพันธมิตรที่พัฒนาความผูกพัน (Engagement) กับ มจร. (จากระดับ Potential Partnerships เป็นระดับ Strategic Partnerships) โดยมีรายชื่อเครือข่ายพันธมิตร ระดับ Strategic Partnerships ดังนี้ 1.1) ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ กลุ่มมิตรผล, กลุ่ม ปตท., กลุ่มซีพี, เครือเบทาโกร และเครือเอสซีจี 1.2) ด้านการเรียนการสอนที่เน้น Non-degree ได้แก่ SEAC และ 1.3) ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ 1.3.1) Japan: SIT: Shibaura Institute of Technology, Osaka University, Kanazawa University 1.3.2) ASEAN: UTM: Universiti Teknologi Malaysia, SEAMEO-RIHED AIMS 1.3.4) Taiwan: National Taipei University of Technology

## ส่วนที่ 1 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการ เพื่อบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO) และตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (Key Results) รวมทั้งกลยุทธ์การดำเนินงานหลัก/โครงการสำคัญ (Strategic Initiatives: SI) ลงสู่ผู้บริหารระดับคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ดังรูปที่ 1 ทั้งนี้ เพื่อให้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับสอดคล้องกับตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (Alignment)



รูปที่ 1 กลยุทธ์การดำเนินงานหลัก/โครงการสำคัญ (Strategic Initiatives: SI) ลงสู่ผู้บริหารระดับคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า



รูปที่ 2 ความเชื่อมโยงของตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN กับตัวชี้วัด ตามแผนกลยุทธ์ มจร.



รูปที่ 3 ผังตัวชี้วัด Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

## Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

Sustainable (Economy, Society, Environment)

1. Impact  
(Economic and Social)

(Score 30%)

1.1 ร้อยละของเงินเดือนเริ่มต้นที่บัณฑิตได้รับ

Baseline (0 2565)

Target (02566)

(02567)

(02568)

(02569)

(02570)

(kmutt\_median/nation\_median)\*100

(22,000/26,890.96)\*100

81

87

93

100

100

1.2 Research & Innovation : Impact from Research and Service per Total Expenses

Baseline (0 2565)

Target (02566)

(02567)

(02568)

(02569)

(02570)

0.22 เท่าของค่าใช้จ่าย 843 au.

- คิดเป็นเท่าของค่าใช้จ่าย - มูลค่าผลกระทบ (au.)

0.33

0.67

1.00

1.00

1.00

1,200 au.

2,400 au.

3,600 au.

3,600 au.

3,600 au.

2. Finance

(Score 20%)

2.1 Earning from Diversified Sources of Income : Growth  $\geq 5\%$  and I/E Ratio 1.05

Baseline (0 2565)

Target (02566)

(02567)

(02568)

(02569)

(02570)

Income Growth Rate  $\geq 5\%$

Income Growth Rate  $\geq 5\%$

Income Growth Rate  $\geq 5\%$

Income Growth Rate  $\geq 5\%$

Income Growth Rate  $\geq 5\%$

I/E Ratio 1.05

I/E Ratio 1.05

I/E Ratio 1.05

I/E Ratio 1.05

I/E Ratio 1.05

2.2 รายรับ Non-degree ต่อรายรับจากการศึกษาทั้งหมด

ร้อยละ: 7.51

ร้อยละ: 5

ร้อยละ: 10

ร้อยละ: 15

ร้อยละ: 20

ร้อยละ: 25

2.3 Research Income per Academic Staff (Rolling Average)

Baseline (0 2565)

Target (02566)

(02567)

(02568)

(02569)

(02570)

1,032 au. (1.15 au. ต่อคน)

1.15 au. ต่อคน

1.21 au. ต่อคน

1.27 au. ต่อคน

1.35 au. ต่อคน

1.35 au. ต่อคน

3. Sustainability: Campus-wide, SDGs

(Score 20%)

3.1 % Carbon Reduction

Baseline (0 2565)

Target (02566)

(02567)

(02568)

(02569)

(02570)

At base year 2019 = 16,720 ton

ร้อยละ: 20

ร้อยละ: 23

ร้อยละ: 26

ร้อยละ: 30

ร้อยละ: 30

3.2 No. of Change Agent with Green Heart

- 80% of Our Students

- 50% of Our Staff

ร้อยละ: 30.47

ร้อยละ: 40

ร้อยละ: 50

ร้อยละ: 60

ร้อยละ: 70

ร้อยละ: 80

ร้อยละ: 10

ร้อยละ: 20

ร้อยละ: 30

ร้อยละ: 40

ร้อยละ: 50

3.3 THE Impact Ranking/ UI Green Matric

Baseline (0 2565)

Target (02566)

(02567)

(02568)

(02569)

(02570)

101-200 worldwide/ 83.75%

1 ใน 3 ของอาเซียน/ 83%

1 ใน 3 ของอาเซียน/ 84%

1 ใน 3 ของอาเซียน/ 85%

1 ใน 3 ของอาเซียน/ 86%

1 ใน 3 ของอาเซียน/ 87%

#### 4. Entrepreneurial (Score 15%)

##### 4.1 No. of Spin-off/ Start-up/ Licensing



Baseline (ปี 2565)	Target (ปี 2566)	(ปี 2567)	(ปี 2568)	(ปี 2569)	(ปี 2570)
5 บริษัท จำนวนเงิน สะสม 46 au. ต่อ 5 ปี	25 บริษัท หรือ 50 au. (สะสม 5 ปี)	26 บริษัท หรือ 55 au. (สะสม 5 ปี)	27 บริษัท หรือ 60 au. (สะสม 5 ปี)	28 บริษัท หรือ 65 au. (สะสม 5 ปี)	29 บริษัท หรือ 70 au. (สะสม 5 ปี)



4.2 ร้อยละของผู้อยู่ร่วมกิจกรรมการพัฒนา  
ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ  
• 80% of our students  
• 25% of our staff

Baseline (ปี 2565)

students	-	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 80
staff	-	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25

#### 5. President's Special KR (Score 15%)



##### 5.1 Digital Transformation - DM and SOP

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี 2566)	(ปี 2567)	(ปี 2568)	(ปี 2569)	(ปี 2570)
-	ระดับ ผอ. ทุกคน ต้องเข้าใจในการ ทำ DM	ระดับหัวหน้า กลุ่มงานทุกคนต้อง เข้าใจในการทำ DM มีการ Implement 1 process	บุคลากรระดับปฏิบัติ การ(Operator) ทุก คนต้องเข้าใจในการ ทำ DM มีการ Implement 3 process	ทุก Routine Process มี SOP และถูกบริหาร จัดการด้วย DM	ทุกกระบวนการ มี SOP บุคลากรทุก ระดับมีความ เข้าใจ DM



##### 5.2 Transforming HR - KMUTT PSF

-	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
---	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

## ส่วนที่ 2 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลแผนฯ ขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) มีแผนพัฒนา มจร.ระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 (KMUTT Roadmap 2036) เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อพัฒนาให้เป็น “มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน และถอดมาเป็นแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ในช่วงที่สอง เป็นแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ซึ่งผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 277 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2564 ต่อมาในปี พ.ศ. 2566 มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นฉบับล่าสุด โดยทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยในแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

### ■ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ในแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

**มจร. จะเป็น**  
“ The Sustainable Entrepreneurial University ”  
มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำ  
1 ใน 3 ของอาเซียน ภายในปี 2569



ได้กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ในช่วงการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 ต้องการพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมชั้นนำของโลก ภายในปี พ.ศ. 2570

ในการนำไปสู่เป้าหมาย มจร. จะขับเคลื่อนการดำเนินการในเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (Strategic Objectives : SO) โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้



ต่อมา มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569 โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 289 วันที่ 6 กันยายน 2566 ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 6 ด้าน รวมทั้ง Enabling Factors ที่เป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลางประจำปี โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดค่าเป้าหมายให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รวมทั้งหัวหน้าส่วนงานระดับคณะ/สำนัก เพื่อให้การจัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลางประจำปีของหน่วยงานเป็นไปอย่างสอดคล้องและเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลงานของผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ด้วยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ร่วมกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 สำหรับโครงการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Project) โดยสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน ในช่วงเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567 ซึ่งเป็นการดำเนินงานปีแรกของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 ในการสะท้อนผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย ใน 2 ส่วน ประกอบด้วย

1. ผลการดำเนินงาน มจร. ปีงบประมาณ 2567 ดังนี้
  - ▶ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์
  - ▶ ผลการดำเนินงานรายเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567
  - ▶ ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567
2. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การดำเนินงานหลักของ มจร. ภายใต้แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เน้นการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตน์ที่พัฒนาที่ทุกคนมีจิตสำนึกและการกระทำเสมือนผู้ประกอบการ มุ่งสร้างนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมทางสังคมที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณค่าบนฐานการคิดและการจัดการเชิงระบบ ซึ่งส่งเสริมให้เกิดความสามารถในการดำรงอยู่และการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่านำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน

ทั้งนี้ เพื่อให้ มจร. บรรลุเป้าหมาย โดยมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้



#### ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกลยุทธ์ (Strategic Vision) แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

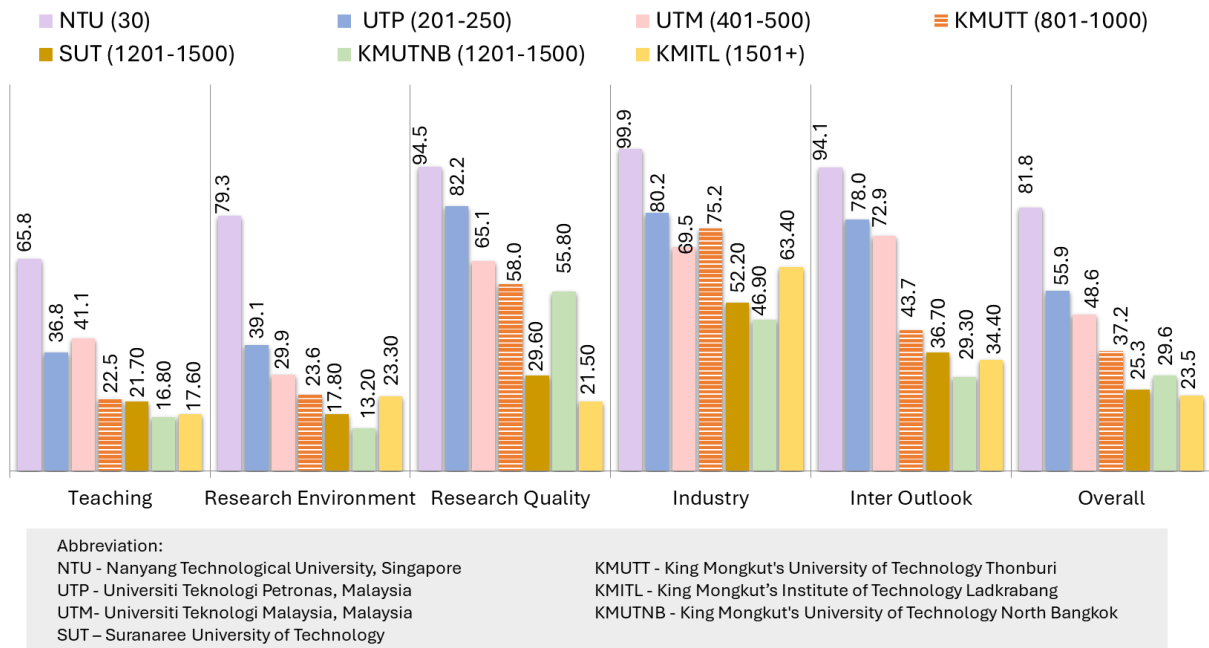
##### เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Top 3 Sustainable and Entrepreneurial STI University in ASEAN วิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีใน ASEAN

##### Benchmark

- ▶ Nanyang Technological University (NTU) >>> มหาวิทยาลัยที่จะใช้เป็นต้นแบบ (Best Practice)
- ▶ Universiti Teknologi Malaysia (UTM) >>> มหาวิทยาลัยที่จะใช้เป็นตัวเทียบ
- ▶ Universiti Teknologi Petronas (UTP)
- ▶ Ton Duc Thang University (TDTU) >>> มหาวิทยาลัยที่ต้องจับตามอง (Watch out)
- ▶ Bandung Institute of Technology (ITB)
- ▶ Suranaree University of Technology (SUT)
- ▶ King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)
- ▶ King Mongkut's University of Technology Ladkrabang (KMUTL)
- ▶ King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT)

## เปรียบเทียบผลคะแนน 5 ด้าน ของ มจร. กับมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในไทยและกลุ่มอาเซียน



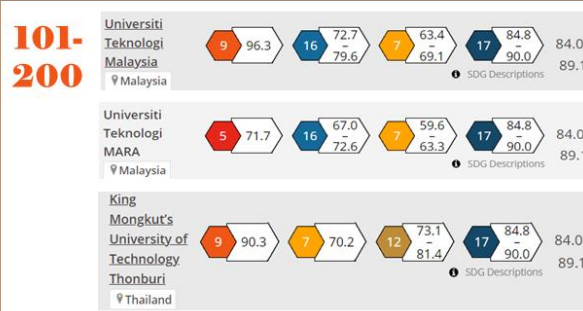
ผลงานวิจัยและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่โดดเด่น ส่งผลให้ มจร. ได้รับการจัดอันดับในระดับโลก (World Ranking) จากสถาบันต่าง ๆ อาทิ การจัดอันดับ Time Higher Education World University Ranking 2024 ระหว่างมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาเซียน มจร. กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในการเป็น Top 3 Sustainable and Entrepreneurial STI University in ASEAN โดยการเทียบกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ASEAN พิจารณาจากการจัดอันดับ Time Higher Education World University Ranking 2024 ระหว่างมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาเซียน พบว่า คะแนนรวม มจร. อยู่ในลำดับที่ 4 โดยลำดับที่ 1 คือ NTU (คะแนน 81.80) สูงกว่า มจร. ประมาณ 2.2 เท่า ลำดับที่ 2 คือ UTP (คะแนน 55.90) และลำดับที่ 3 คือ UTM (คะแนน 48.60) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่แข่งกับ มจร. เมื่อพิจารณาจากมหาวิทยาลัยคู่แข่งกับ มจร. พบว่า UTM มีคะแนนด้าน Teaching, Research Environment, Research Quality และ International Outlook มากกว่า มจร. ในขณะที่ มจร. มีคะแนนด้าน Industry สูงกว่า UTM ซึ่งสะท้อนความสามารถของมหาวิทยาลัยในการดึงดูดภาคเอกชนให้มาร่วมทำวิจัยหรือให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในตลาดเชิงพาณิชย์

ในขณะเดียวกัน มจร. มุ่งสร้างกลไกการส่งเสริมสนับสนุน KMUTT's Research and Innovation Ecosystem ให้มี Research Output/Product ทั้งผลงานการตีพิมพ์ ผลงานบริการวิชาการ และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

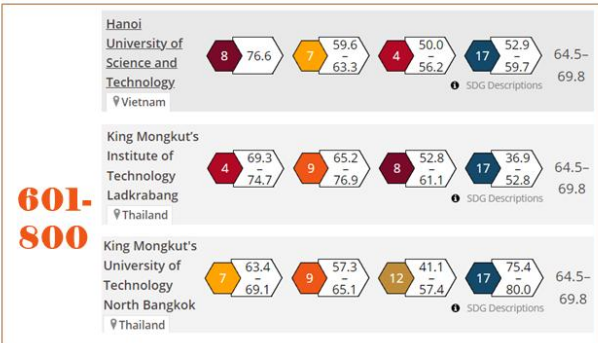
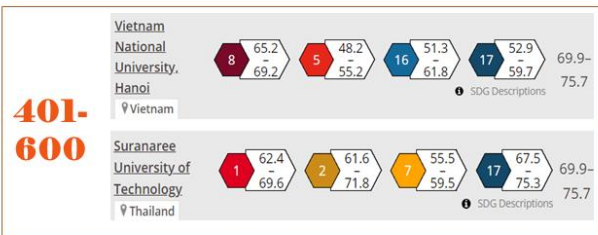


## Impact Rankings 2024 Times Higher Education

EXPLORE IMPACT RANKINGS FOR INDIVIDUAL SDGs



## Times Higher Education Impact Rankings 2024



รูปที่ 4 Time Higher Education World University Ranking 2024

THE Impact Rankings 2024 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยวัดจากการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดยใช้เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goal: SDG) ในมิติการศึกษา การวิจัย การดำเนินงานและกิจกรรมการมีส่วนร่วมของสาธารณะ จำนวน 17 SDGs โดยได้รับการจัดอันดับที่ 101-200 ของโลก ซึ่งอยู่ในกลุ่มเดียวกันกับ UTM ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบ และพบว่ามีพัฒนาการในระดับเป้าหมายที่โดดเด่นใน SDG9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม และ SDG17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพพื้นที่ส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และอันดับ 5 (ร่วม) ในไทย

The ASIA UNIVERSITY RANKINGS 2024 ได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับที่ 192 ของเอเชีย อันดับ 3 (ร่วม) ของไทย และการจัดอันดับจาก QS World University Rankings by Subject 2025 ทางด้าน Engineering & Technology อันดับ 951-1000 ของโลก



รูปที่ 5 ภาพรวม Ranking

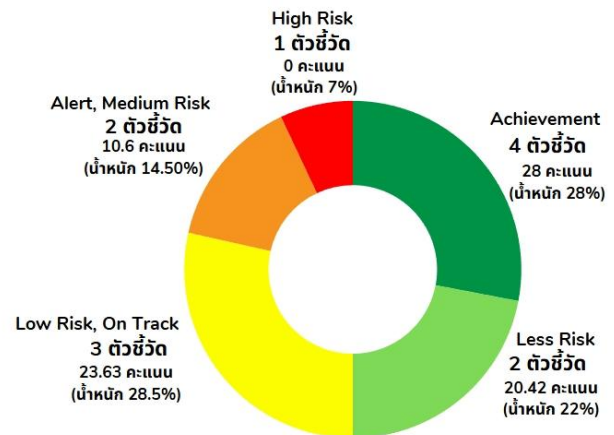
ความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 Top 3 Sustainable  
Entrepreneurial STI University in ASEAN

ความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลประเมินความสำเร็จภาพรวม TOP3



สรุปตัวชี้วัดของ TOP3 ทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด



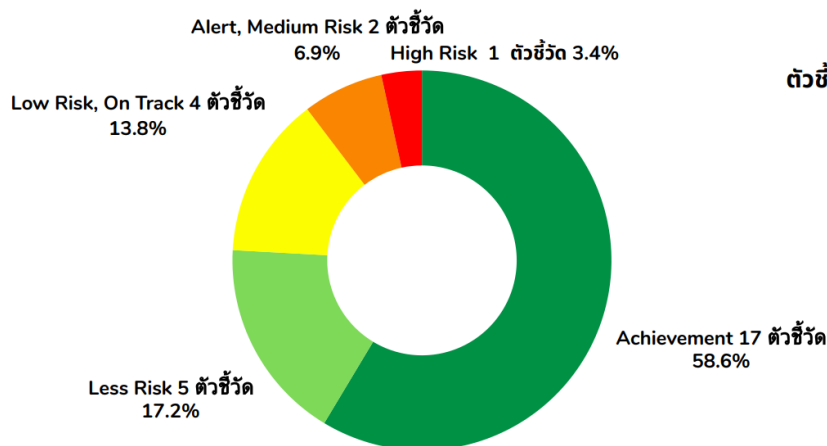
1. Impact	(Score 30%)	1.2 Research & Innovation: Impact from Research and Service per Total Expenses	ร้อยละ 85 (12.75 คะแนน)	1.1 Graduate: Initial salary of graduates	ร้อยละ 90.8 (13.62 คะแนน)
	(Score 20%)	2.2 รายรับ Non-degree ต่อรายรับจากการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 76 (5.35 คะแนน)	2.3 Research & Innovation: รายรับจากงานวิจัยและงานบริการวิชาการ	ร้อยละ 81.0 (4.86 คะแนน)
2. Finance	(Score 20%)	2.1 Income Growth Rate ≥ 5% และ I/E Ratio 1.05	ร้อยละ 97.14 (6.8 คะแนน)	3.2 No. of Change Agent with Green Heart	ร้อยละ 100 7 คะแนน
	(Score 20%)	3.1 % Carbon Reduction	ร้อยละ 0 (0 คะแนน)	3.3 THE Impact Ranking/ UI Green Metric	ร้อยละ 100 (6 คะแนน)
3. Sustainability	(Score 15%)	4.1 No. of Spin-off/ Start-up/ Licensing	ร้อยละ 100 (7.5 คะแนน)	4.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากักขะความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 100 (7.5 คะแนน)
	(Score 15%)	5.1 Digital Transformation - DM and SOP	ร้อยละ 70 (5.25 คะแนน)	5.2 Transforming HR - KMUTT PSF	ร้อยละ 80.2 6.02 คะแนน
4. Entrepreneurial					
5. President's Special KR					



ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567 รายเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13  
พ.ศ. 2566-2570 (1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567)

- ☐ Strategic Objective 1: Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education (Inclusion) & Learning Innovations
- ☐ Strategic Objective 2: Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities
- ☐ Strategic Objective 3: Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community
- ☐ Strategic Objective 4: Achieving High-performance Organization with Digital Transformation
- ☐ Strategic Objective 5: Transforming HR & HR Management for the Future
- ☐ Strategic Objective 6: Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity
- ☐ Enabling Factors: Internationalization
- ☐ Enabling Factors: Alliances Networking and Partnership

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13  
สรุปตัวชี้วัดมีทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด สรุปผลประเมินดังนี้



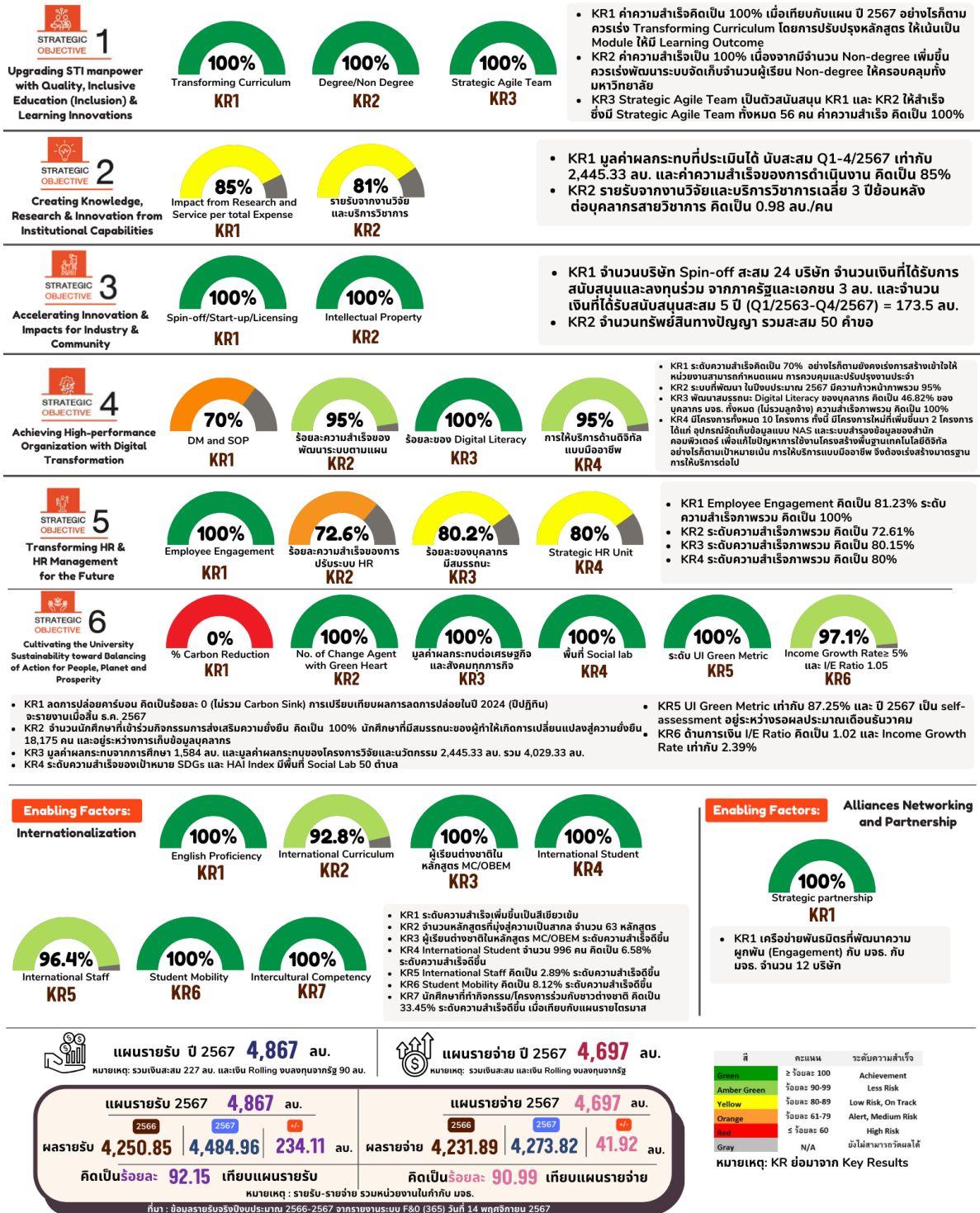
ตัวชี้วัดที่สามารถรายงานผลได้ มีจำนวน 29 ตัวชี้วัด

สี	คะแนน	ระดับความสำเร็จ
Green	≥ ร้อยละ 100	Achievement
Amber Green	ร้อยละ 90-99	Less Risk
Yellow	ร้อยละ 80-89	Low Risk, On Track
Orange	ร้อยละ 61-79	Alert, Medium Risk
Red	≤ ร้อยละ 60	High Risk
Gray	N/A	ยังไม่สามารถวัดผลได้

## Fiscal Year Report 2024



### รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566 -2570) ตามเอกสารแนบ <https://kmutt.me/fiscalyearreport2024>





## Strategic Objective 1

พัฒนาค้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการให้การศึกษาคุณภาพสูงที่อยู่บนฐาน  
นวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต  
(Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education (Inclusion) & Learning Innovations)

มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนการจัดการหลักสูตร (Transforming Curriculum) โดยเน้นการพัฒนา  
กำลังคนในทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน รวมถึง  
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เน้นสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานร่วมกับภาคส่วน  
ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

SI1.1 ส่งเสริม Transforming Curriculum ให้มีลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็น Competence/ Competency Based โดยให้ใบรับรองสมรรถนะ (Competency Credential) แก่ผู้เรียนที่แสดงขีดความสามารถในการทำงาน
- 2) มี Learning Module ที่เป็นอิสระต่อกัน (Independence) แต่สามารถนำมาต่อเรียงกันได้ (Stackable) เพื่อต่อยอดขีดความสามารถ และ/หรือความสามารถใหม่
- 3) มีการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัด Personalized and Demand-driven Education รวมทั้ง Entrepreneurial Education เพื่อให้เกิด Experiential Learning ได้ทั้งแบบที่ได้ใบรับรอง Degree Credential และ Competency Credential รองรับการเรียนรู้เกิดขึ้นที่ไหน และเมื่อไรก็ได้

SI1.2 ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันข้ามสาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ และใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Workforce and Learning Resource Utilization and Sharing) ที่เป็น Strategic Agile Team สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education

SI1.3 ส่งเสริมให้เกิด School/ Company/ Community Consortium ที่มีส่วน Co-Creation และ Co-opetition สำหรับการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree และ Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education

SI1.4 ส่งเสริมการพัฒนา 4LifelongLearning และ Digital Transforming สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education

SI1.5 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะอย่างน้อยระดับ Competent ตามที่กำหนดใน Profession Standard Framework (PSF) สำหรับการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. โครงการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรครบรอบปรับปรุงในปี 2568 จำนวน 24 หลักสูตร</li> <li>หลักสูตรครบรอบปรับปรุงในปี 2569 จำนวน 66 หลักสูตร</li> <li>คณะทำงานพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ได้ทำหน้าทีในการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2567 จำนวน 8 หลักสูตร</li> <li>ประชุมทำความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการตรวจรายละเอียดของหลักสูตร (KMUTT Curriculum Blueprint) สำหรับหลักสูตรครบรอบปรับปรุงที่เริ่มใช้ในภาคการศึกษา 1/2568 (วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567) ให้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประสานงานหลักสูตรระดับคณะ/ภาควิชา ทำให้ทุกหลักสูตรสามารถปรับปรุงทันตามรอบระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากำหนด</li> <li>โครงการประชุมหารือการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปี พ.ศ. 2567</li> <li>ปรับปรุงคู่มือ “การใช้งานระบบ CHECO ให้กับเจ้าหน้าที่ระดับคณะ” สำหรับหลักสูตรครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2566 เนื่องจาก สป.อว. ได้ปรับเปลี่ยนหัวข้อการบันทึกข้อมูลในระบบ CHECO ทั้งนี้ กิจกรรมนี้ไม่ได้จัดในรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ แต่ปรับเป็นการปรับปรุงคู่มือการใช้งานให้สอดคล้องกับหัวข้อในระบบปัจจุบัน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ</li> <li>ประชุมชี้แจงกำหนดการและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA) ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567</li> <li>ประชุมสัมมนาทีมผู้บริหารฝ่ายพัฒนาการศึกษา “การออกแบบการเรียนการสอน “Liberal Arts &amp; Science</li> </ul>	0.100	0.145	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ (EDS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>สัมมนาเรื่อง “แนวทางการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome</li> </ul>	-	-	จะดำเนินการในเดือน ส.ค. 2567	สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ (EDS)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	Based Education : OBE) สำหรับคณะทำงาน พิจารณากลับกรองหลักสูตร				
2. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ในรูปแบบ Outcome-based Education Module (OBEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีว่าด้วย แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ Outcome - Based Education Module (OBEM) พ.ศ. 2566</li> <li>มีกระบวนการสนับสนุนผู้สอนให้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ในการการันตีผลลัพธ์การเรียนรู้ของ มจร.</li> <li>มีหน่วยการเรียนรู้แบบโมดูลที่ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการตลอดจนนำเสนอผ่านสภาวิชาการและบันทึกในระบบ AVATAR 2 จำนวน 182 โมดูล</li> <li>ได้แนวทางและขั้นตอนในการดำเนินงานแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ OBEM ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบันทึกข้อมูลและการดึงข้อมูลเพื่อนำใช้ในการดำเนินงาน</li> <li>2) ขั้นตอนและแนวทางในการจัดการห้องเรียน บัฟเฟอร์ ตามระเบียบ OBEM 2566</li> <li>3) Infographic ขั้นตอนการออกจากห้องเรียน บัฟเฟอร์</li> <li>4) Infographic ขั้นตอนการเสนอหน่วยการเรียนรู้แบบโมดูล</li> <li>5) Infographic แนวปฏิบัติของนักศึกษาในห้องเรียนบัฟเฟอร์</li> <li>6) Infographic การแจ้งความประสงค์ออกจากห้องเรียนบัฟเฟอร์</li> <li>7) กิจกรรม ทีมพัฒนาการศึกษาพบประชาคม มจร. ในหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล”</li> <li>8) กิจกรรมเสวนาแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ Outcome - Based Education Module (OBEM)</li> </ol> </li> <li>โครงการประชุมสร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบ Outcome - Based Education Module (OBEM)</li> </ul>	0.100	0.178	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ (EDS)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
3. โครงการพัฒนาบุคลากร ทางด้านการจัดการศึกษา ที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุม/สัมมนาภายในประเทศ</li> <li>ประชุม/สัมมนากับหน่วยงานภายในประเทศ</li> </ul>	0.150	0.0596	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	สำนักงานพัฒนา การศึกษาและ บริการ (EDS)
4. โครงการสนับสนุนและ การกำกับคุณภาพ วิทยานิพนธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมเครือข่ายนักบริการการศึกษาด้าน บัณฑิตศึกษา</li> </ul>	0.050	0.00135	ดำเนินการภายใน เดือน ก.ค. 2567	สำนักงานพัฒนา การศึกษาและ บริการ (EDS)
5. การจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ การเรียนรู้ร่วมกับการ ทำงาน (Work integrated Learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตร CWIE ในปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการ แบบ WIL 61 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 52 หลักสูตร ปริญญาโท 8 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร</li> <li>จำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 145 รายวิชา เป็นระดับ ปริญญาตรี 131 รายวิชา ปริญญาโท 13 รายวิชา และปริญญาเอก 1 รายวิชา</li> </ul> <p>* หมายเหตุ: รายงานตามรายวิชาที่ระบุในหลักสูตร</p>	-	-	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	สำนักงานพัฒนา การศึกษาและ บริการ (EDS)
6. การปรับปรุงหลักสูตรให้ ผ่านการประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>มจร.สร้างฟอร์มรายงานการประเมินตนเองที่ เรียกว่า KMUTT Curriculum Monitoring Report เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัด การศึกษาตาม สป.อว.กำหนด โดยหลักสูตร จะต้องจัดทำเพื่อรับการตรวจสอบการดำเนินการ จัดการศึกษาและเพื่อการรับรองมาตรฐานการ อุดมศึกษาของหลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่ได้รับ การรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก เช่น TABEE, ABET, AUN-QA, AACSB สามารถจัดทำ เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือ เอกสารแผนพัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบของ เกณฑ์ที่หลักสูตรเลือกใช้ได้</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	สำนักงานพัฒนา การศึกษาและ บริการ (EDS)
7. Education Technology Development and Service	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบ LEB2 มีผู้ใช้งานรวม 17,290 คน จำแนกได้ ดังนี้ 1) นักศึกษา มจร. 14,885 คน 2) อาจารย์ 1,232 คน 3) พนักงานสายสนับสนุน 449 คน (นักพัฒนา นักบริการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการเรียนการสอน)</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	วิทยาลัยสห วิทยาการ (ETS)



โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	4) ตำแหน่งอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน 533 คน 5) บุคคลภายนอก 191 คน (อาจารย์พิเศษ ผู้เรียนจากโครงการต่าง ๆ) • จำนวน Tech Integration สนับสนุนการเรียนการสอน (ทั้งบุคคลภายในและภายนอก มจธ.) - Technology Review 16 Tools - Teaching Story 9 Articles - Engagement 1,684 คน - Visitor 123,407 คน - Registered Outsider 3,997				
8. Work Adult Education (WAE)	• พัฒนาคณะในวัยแรงงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม โครงการ C-ChEPS ปี 2567 มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 157 คน	0.500	0.350	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	สถาบันพัฒนา และฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ (สรบ.)
9. จัดตั้งสถาบันโคเซ็นแห่ง มจธ. (KOSEN KMUTT ดำเนินการ 6 รุ่น 13 ปี)	• จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ รวม 78 คน แบ่งเป็น - หลักสูตรสาขาวิศวกรรมอัตโนมัติ 46 คน - หลักสูตร Bio Engineering 33 คน	48.890	38.930	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	โครงการ วมว. สำนักงาน ห้องเรียนวิศวะ-วิทย์
10. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	• Degree (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) จำนวน 961 คน	90.050	58.690	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	สำนักงาน ยุทธศาสตร์
	• Non-Degree จำนวน 393 คน	11.46	11.46		
11. การรับรองมาตรฐาน การเรียนการสอนระดับ นานาชาติ International Accredited Program	• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบอยู่ ระหว่างการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอเข้ารับการ รับรอง International Accreditation โดยสถาบัน Royal Institute of British Architects (RIBA) และในระหว่างปีได้ปิดการรับสมัครการขอ รับรองออกไปก่อน	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์และการ ออกแบบ
12. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนรูปแบบใหม่ มจธ. (ราชบุรี)	• พัฒนาระบบการศึกษาระดับปริญญาตรีตาม แนวทาง Integrated Liberal Arts Education สร้างพื้นฐานทักษะ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงกว้าง ด้วยหลักสูตร 2 ปี เพื่อ ไปศึกษาต่อสาขาวิชาที่สนใจในเชิงลึกอีก 2 ปี - ในปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 33 คน (เครื่องกล 17 คน คอมพิวเตอร์ 16 คน)	38.020	31.790	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	มจธ. ราชบุรี

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	- หลักสูตรวิศวกรรมอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่) จำนวน 73 คน				
	• ผลิตบัณฑิต ปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาวิศวกรรม ระบบอัจฉริยะ (หลักสูตรพหุวิทยาการ)	7.660	5.150		

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 1: พัฒนาคณะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการให้การศึกษา  
คุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต  
(Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education (Inclusion) & Learning Innovations)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. จำนวนหลักสูตรคุณภาพสูงที่ใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้ เน้นการตรวจสอบ ยืนยัน Learning Outcome แสดง ความสามารถหลังเรียน และสามารถ โอนเครดิตได้รองรับผู้เรียนทั้งแบบ Degree และ Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-drive Education	5 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 หลักสูตร ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด</li> <li>2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา</li> <li>3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล (หลักสูตรมหาวิทยาลัย) (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีแนวสร้างสรรค์ (หลักสูตรมหาวิทยาลัย) (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</li> </ol> </li> <li>• หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภท Degree 13 หลักสูตร</li> <li>• Micro-Credentials นับสะสม 70 MC 188 Granted Badges 1,151 Active Users</li> <li>• หลักสูตร Degree ทั้งหมด 146 หลักสูตร รายวิชา 1,923 วิชา</li> <li>• รายวิชาหลักที่ปรับเป็น Module 94 รายวิชา Module 204 Module</li> </ul>
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับประโยชน์ จากการศึกษาคุณภาพสูงแบบ Degree and Non-degree ที่รองรับผู้เรียนทุก กลุ่มทุกช่วงวัย ที่เข้าระบบสมาชิกของ มหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degree 350 คน</li> <li>• Non-degree 800 คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Degree <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษา Degree ทั้งหมด 15,141 คน</li> </ul> </li> <li>• Non-degree ทั้งหมด 16,058 คน โดยนับจาก <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมโครงการวิจัยและบริการวิชาการ 14,487 คน</li> <li>3. Non-degree ปี 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 ทั้งหมด 1,178 คน</li> <li>4. จำนวนผู้เรียนจากโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 393 คน</li> </ol> </li> </ul>
3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน วิชาการที่มี สมรรถนะ ที่ทำให้เกิด KR1 และ KR2 ที่สนับสนุนการสร้าง Strategic Agile Team	50 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กลุ่ม Agile Team เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันข้ามสาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ และใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน 56 คน</li> </ul>

## Strategic Objective 2

สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ด้วยความสามารถฐานสถาบัน  
(Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนแม่บทวิจัยและนวัตกรรม มจร.บนฐาน 8 Theme และจัดทำระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการวิจัยที่สนับสนุนและสอดคล้องกับแผนแม่บทดังกล่าว รวมถึงมีการพัฒนาระบบ Research Data Analytics ที่ช่วยในการวิเคราะห์และมองเห็นความเชี่ยวชาญของบุคลากรทุกคน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมระดับบุคลากรอย่างแม่นยำและการ matching บุคลากรกับโจทย์หรือความต้องการจากภายนอกได้ชัดเจน พร้อมทั้งพัฒนาวิธีการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรมของ มจร. โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI2.1 จัดทำแผนแม่บทวิจัยและนวัตกรรม มจร. บนฐาน 8 KMUTT Strategic Research Themes และระบบการจัดสรรทรัพยากรส่งเสริมการวิจัยสนับสนุนแผนแม่บท
- SI2.2 พัฒนาระบบจัดการในลักษณะสถาบันวิจัยและนวัตกรรมแห่ง มจร. (KMUTT Research Institution/ Cluster: KPI) พร้อม Business Model/ระบบการจัดการ/ระบบสนับสนุนที่มุ่งสู่การสร้างและพัฒนาหน่วยวิจัยคุณภาพสูง
- SI2.3 พัฒนาระบบ Research Data Analytics ที่ช่วยวิเคราะห์และมองเห็นความเชี่ยวชาญของบุคลากรทุกคน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมระดับบุคคลอย่างแม่นยำ และการ Matching บุคลากรกับโจทย์/ความต้องการภายนอก
- SI2.4 พัฒนารูปแบบการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรมของ มจร. พร้อมค่า Baseline และระบบการวัดและประเมินในระยะยาว
- SI2.5 จัดระบบการส่งเสริมและดูแลความก้าวหน้าทางวิชาการและคำตอบแทนของบุคลากรวิจัย โดยเฉพาะบุคลากรรุ่นใหม่
- SI2.6 จัดระบบการระดมทรัพยากรวิจัยและนวัตกรรมจากหุ้นส่วน/พันธมิตรในอุตสาหกรรมและศิษย์เก่า

### รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
SI2.1 จัดทำแผนแม่บทวิจัยและนวัตกรรม มจร. บนฐาน 8 KMUTT Strategic Research Themes และระบบการจัดสรรทรัพยากรส่งเสริมการวิจัยสนับสนุนแผนแม่บท					
1. Strategic Research Themes	<ul style="list-style-type: none"><li>รวบรวมข้อเสนอแนะและจัดทำร่าง KMUTT Strategic Research themes roadmap เสนอต่ออนุกรรมการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</li><li>จัด Booklet KMUTT Strategic Research themes roadmap</li><li>กำหนดกรอบงบประมาณ Fundamental Fund และใช้เป็นกลไกเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใต้ KMUTT Strategic Research themes roadmap</li><li>ประชาสัมพันธ์</li></ul>	0.219	0.0910	พ.ศ. 2566-2569 (4 ปี)	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
SI2.2 พัฒนาระบบจัดการในลักษณะสถาบันวิจัยและนวัตกรรมแห่ง มจร. (KMUTT Research Institution/ Cluster: KPI) พร้อม Business Model/ระบบการจัดการ/ระบบสนับสนุนที่มุ่งสู่การสร้างและพัฒนาหน่วยวิจัยคุณภาพสูง					
2. KMUTT Research Sandbox	<ul style="list-style-type: none"><li>หารือร่วมกับวิจัยเพื่อเข้าร่วมทดลอง Sandbox (2 หน่วยวิจัย) อยู่ระหว่างร่างรายละเอียดแนวทางการดำเนินการ</li><li>เพื่อหารือกับต้นสังกัดของหน่วยวิจัย</li><li>ได้กรอบแนวคิดการดำเนินการภายใต้ sandbox 3 Model<ul style="list-style-type: none"><li>- การบริหารหน่วยวิจัย</li><li>- การทำงานร่วมกัน</li><li>- การนับผลงาน</li></ul></li></ul>	0.010	0.00	พ.ศ. 2566-2569 (4 ปี)	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
SI2.3 พัฒนาระบบ Research Data Analytics ที่ช่วยวิเคราะห์และมองเห็นความเชี่ยวชาญของบุคลากรทุกคน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมระดับบุคคลอย่างแม่นยำ และการ Matching บุคลากรกับโจทย์/ความต้องการภายนอก					
3. Research Data Analytics	<ul style="list-style-type: none"><li>การพัฒนาฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญบุคลากร มจร. เบื้องต้น อยู่ระหว่างทำความสะอาดข้อมูล (cleansing data)</li><li>การพัฒนา Dashboard อยู่ระหว่างการตรวจสอบแหล่งข้อมูล (data source) และทำความสะอาดข้อมูล (cleansing data) ที่นำเข้า Dashboard</li></ul>	0.050	0.0001	พ.ศ. 2566-2569 (4 ปี)	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
SI2.4 พัฒนารูปแบบการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรมของ มจร. พร้อมค่า Baseline และระบบการวัดและประเมินในระยะยาว					
4. พัฒนาแพลตฟอร์มในการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>พัฒนา Module บนระบบ KIRIM เพื่อใช้ในการรายงานและบันทึกข้อมูลผล</li><li>พัฒนากลไกในการสนับสนุนการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับคณะสำนัก</li></ul>	0.900	0.230	พ.ศ. 2565-2569 (5 ปี)	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรมวันที่ 30-31 มีนาคม 2567</li> <li>อบรมนักประเมิน 15 สิงหาคม – 22 กันยายน 2567</li> <li>ประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรม 15 โครงการ มูลค่าผลกระทบที่ประเมินได้ 2,445 ล้านบาท</li> </ul>				

### ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

#### Strategic Objective 2: สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม

#### ด้วยความสามารถฐานสถาบัน (Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งหมดมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่รวมงบลงทุน)	มูลค่าผลกระทบฯ 2,400 ล้านบาท คิดเป็น 0.67 เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งหมด	<ul style="list-style-type: none"> <li>มูลค่าผลกระทบฯ 2,445.33 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 101 ของค่าเป้าหมายที่ 2,400 ล้านบาท และความก้าวหน้าของกระบวนการประเมินมูลค่าผลกระทบ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85</li> </ul>
2. รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) ไม่ต่ำกว่า 1.35 ล้านบาทต่อหัว FTE (บุคลากรสายวิชาการ)	1.21 ล้านบาทต่อหัว FTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) มีมูลค่า 839.29 ล้านบาท คิดเป็น 0.98 ล้านบาทต่อบุคลากรสายวิชาการ (859 คน)</li> </ul>

### Strategic Objective 3

#### เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน สังคม (Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community)

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาระบบสนับสนุน Technology Commercialization/ Utilization ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่นให้สามารถเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ทั้งธุรกิจ อุตสาหกรรม และสังคมชุมชน พร้อมทั้งยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุน Technology Translation รวมถึงการผลักดันให้เกิดการใช้ความสามารถของ มจร. เพื่อสร้าง/ใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยรอบพื้นที่การศึกษา มจร. และชุมชนพื้นที่เป้าหมายอื่นตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเน้นการพัฒนา Entrepreneurial Education ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมต่าง ๆ โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI3.1 พัฒนาระบบสนับสนุน Technology Commercialization Utilization ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่นให้สามารถเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ทั้งธุรกิจ อุตสาหกรรมและสังคมชุมชน
- SI3.2 ลงทุนเพื่อยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุน Technology Translation เช่น Science Park/ FabLab/ห้องปฏิบัติการ/อื่น ๆ (ต้องจัดทำแผนการยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน)
- SI3.3 พัฒนาขีดความสามารถและกลไกการลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมของ มจร.
- SI3.4 ผลักดันการใช้ความสามารถของ มจร. เพื่อสร้างใช้ประโยชน์และถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อชุมชนสังคม (Inclusive Innovation) ในชุมชนรอบพื้นที่การศึกษาของ มจร. และชุมชนพื้นที่เป้าหมายอื่นตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย
- SI3.5 จัดโครงสร้างและระบบการประเมินนักวิจัย โดยมี Track พิเศษ รองรับนักวิจัยที่สนใจพัฒนา Innovation ที่มากกว่า Publication

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
SI3.1 พัฒนาระบบสนับสนุน Technology Commercialization Utilization ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่นให้สามารถเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ทั้งธุรกิจอุตสาหกรรมและสังคมชุมชน					
1. พัฒนากลไกและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม	<ul style="list-style-type: none"><li>แพลตฟอร์มบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงลึก เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) โดยในปีงบประมาณ 2565 มูลค่า 10 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อ<ol style="list-style-type: none"><li>ยกระดับ Research and Innovation Management System ของมหาวิทยาลัย</li><li>สร้างกลไกบ่มเพาะและเร่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกว่าเดิม</li><li>เพิ่มทักษะและขีดความสามารถให้กับบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัย</li></ol></li></ul>	10.00	8.80	พ.ศ. 2566-2567 (2 ปี)	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
SI3.2 ลงทุนเพื่อยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุน Technology Translation เช่น Science Park/ FabLab/ห้องปฏิบัติการ/อื่น ๆ (ต้องจัดทำแผนการยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน)					
2. แผนการลงทุน Infrastructure ของ มจร.	<ul style="list-style-type: none"><li>วางกลไกในการสำรวจข้อมูลโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อวางแผนในการยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน</li><li>กำหนดเกณฑ์เบื้องต้นในการพิจารณาลำดับความสำคัญในแผนการลงทุนด้าน Infrastructure ของ มจร.</li></ul>	0.20	0.00	พ.ศ. 2566-2570 (5 ปี)	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)



ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 3: เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรม  
และชุมชน สังคม (Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. หรือจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินและลงทุนร่วมกับภาครัฐ/ Early Stage/ Funding/ Angel Investor/ Private Capital/ Venture Capital	25 บริษัท หรือ 50 ล้านบาท (สะสม 5 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บริษัทที่จัดตั้ง สะสมจนถึงไตรมาส 4/2567 (นับเฉพาะที่ยังดำเนินกิจการอยู่) 24 บริษัท</li> <li>• เงินที่ได้รับสนับสนุนสะสม 5 ปี จำนวน 173.5 ล้านบาท</li> <li>• จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนและลงทุนร่วม จากภาครัฐและเอกชน 3 ล้านบาท</li> </ul>
2. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	50 คำขอ	<p>สะสม 50 คำขอ จำแนกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อนุสิทธิบัตร 21 คำขอ</li> <li>• ลิขสิทธิ์ 9 คำขอ</li> <li>• สิทธิบัตรการประดิษฐ์ 16 คำขอ</li> <li>• สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 4 คำขอ</li> </ul>

## Strategic Objective 4

### พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับการดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย (Achieving High-performance Organization with Digital Transformation)

มหาวิทยาลัยผลักดันการพัฒนากระบวนการสารสนเทศให้รองรับการดำเนินงานตามภารกิจ (Software & Application Development) ทั้งทางด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ รวมถึงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมการใช้งาน เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล นอกจากนี้แล้วมหาวิทยาลัยยังต้องการสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มสมรรถนะทางด้านดิจิทัล ทั้งการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสร้างผู้นำรุ่นใหม่ทางด้านดิจิทัล โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI4.1 ปรับกระบวนการ (Process Transformation) และสร้างมาตรฐานกระบวนการทำงาน
- 1) ระบบงาน: ส่งเสริมกระบวนการสร้างให้คนทำงานร่วมกัน (เข้าใจเป้าหมาย และเข้าใจการทำงาน ของ Core Process) และพร้อมปรับการทำงาน โดยใช้เครื่องมือ QEM, Daily Management (DM), และ Operational Management เพื่อการพัฒนาการทำงานประจำ อย่างเป็นระบบรองรับกลไกการทำ Strategy Deployment
  - 2) ระบบงาน+เงิน: ออกแบบและพัฒนากระบวนการเพื่อกำหนดราคาของบริการพัฒนากำลังคนรูปแบบใหม่ (New Pricing Scheme)
  - 3) ระบบงาน+เงิน: พัฒนาหลักเกณฑ์และกระบวนการในการจัดสรรงบประมาณสำหรับบริการพัฒนากำลังคนตาม KMUTT4Life (New Financial Model)
  - 4) ระบบเงิน+เงิน: พัฒนาระบบบัญชีเพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนและการทำ Performance Management
  - 5) ระบบงาน: พัฒนาแผนการตลาดในการให้บริการพัฒนากำลังคนภายใต้ระบบนิเวศน์ใหม่ (Marketing System for Any Age Learner)
- SI4.2 สร้างมาตรฐานการให้บริการและการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Service Delivery)
- 1) พัฒนาการให้บริการทางดิจิทัล (Digital Service)
  - 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ (e-Strategy)
  - 3) พัฒนาวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (Digital Society)
- SI4.3 เพิ่มสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ของบุคลากรทุกระดับ
- 1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล (Digital Literacy)
  - 2) สร้างผู้นำรุ่นใหม่ด้านดิจิทัล (Digital Manpower)
  - 3) พัฒนาเพื่อการแปรรูปวัฒนธรรมเชิงดิจิทัล (Culture Digital)
- SI4.4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมการใช้งาน (Modernize Digital Infrastructure)
- 1) พัฒนานวัตกรรมดิจิทัลและนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้งานรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

- 2) ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเชื่อมโยงบริการดิจิทัลที่เป็นเลิศ
- 3) สร้างความพร้อมด้านทรัพยากรต่อการส่งเสริม สนับสนุนการทำงานของสำนักงาน (Facility)
- 4) และปรับสภาพแวดล้อมการทำงานเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)

#### รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล การใช้งานโครงข่ายไร้สาย (Campus Insight) มจร. (บางมด)	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือน กันยายน 2566 ซึ่งจะมีเครื่องมือช่วยเก็บข้อมูล เชิงสถิติและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ สำหรับมาใช้ในการปรับปรุงบริการ	3.000	2.990	พ.ศ. 2565-2567 (3 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
2. อุปกรณ์ Firewall สำหรับศูนย์ข้อมูลกลาง มจร. (บางมด)	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนมิถุนายน 2566 ทำให้เกิดความปลอดภัยและเสถียรภาพของ เครื่องแม่ข่ายของมหาวิทยาลัย โดยป้องกันการบุกร ุกระบบเครือข่ายจากผู้ไม่หวังดี และสามารถ บริหารจัดการ Traffic ต่าง ๆ ได้	5.000	4.790	พ.ศ. 2565-2566 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
3. ซอฟต์แวร์ระบบบริหาร จัดการสิทธิ์ผู้ดูแลระบบ (Privilege Access Management) มจร. (บางมด)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จภายใน ปีงบประมาณ 2568 เนื่องจากต้องรอดำเนินการ ติดตั้งอุปกรณ์ Firewall ของศูนย์ข้อมูลกลาง สำหรับสร้างระบบเสริมซ้อนให้เสร็จเรียบร้อยก่อน ถึงจะดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์ PAM ตัวนี้ได้	2.5000	2.493	พ.ศ. 2565-2568 (4 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
4. อุปกรณ์ระบบเครือ ข่ายไร้สายประจำพื้นที่ การศึกษา) มจร. (บางมด) (งบรัฐปี 65)	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือน มกราคม 2567 ทำให้การใช้งานระบบเครือข่าย ไร้สายครอบคลุมทุกอาคารและทุกพื้นที่ใน มจร.	9.990	9.980	พ.ศ. 2565-2567 (3 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
5. อุปกรณ์ระบบเครือ ข่ายไร้สายประจำพื้นที่ การศึกษา) มจร. (บางมด) (งบรัฐปี 66)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันตรวจรับ งานงวดที่ 3 เรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนพฤษภาคม 2567 จากทั้งหมด 4 งวดงาน คาดว่าจะดำเนินการ แล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2568	8.370	6.690	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
6. อุปกรณ์ Access Switch (PoE) ประจำพื้นที่ การศึกษา มจร. (บางมด)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบัน ตรวจรับ งานงวดที่ 2 เรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนสิงหาคม 2567 จากทั้งหมด 3 งวดงาน คาดว่าจะดำเนินการแล้ว เสร็จในปีงบประมาณ 2568	9.150	6.400	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
7. ระบบบริหารจัดการ ศูนย์ข้อมูลเสมือน	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนตุลาคม 2566 ทำให้บริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่มี จำนวนมาก และพร้อมรองรับการขยายตัวของ ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	9.500	9.420	พ.ศ. 2566-2567 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
8. ครุภัณฑ์เครือข่ายสำหรับ มจร. พื้นที่การศึกษา มจร. (บางขุนเทียน) ประกอบด้วย 1) ระบบเครือข่ายประจำอาคาร จำนวน 12 ชุด 2) อุปกรณ์เครือข่าย Core Switch	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จ โดยเซ็นสัญญาไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 โดยได้ตรวจรับงานงวดที่ 1 เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนธันวาคม 2566 จากทั้งหมด 3 งวด คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2568	14.260	7.100	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
9. การปรับเปลี่ยนระบบ โทรศัพท์ มจร. เป็นระบบ Cloud PBX	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยเริ่มดำเนินการเมื่อเดือนสิงหาคม 2566 โดยสำนักคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการในส่วนของระบบ Cloud PBX (โทรศัพท์) มจร. ทุ่งครุ เสร็จเรียบร้อยแล้ว (100%) เมื่อเดือนมิถุนายน 2567 สำหรับในส่วนระบบ Cloud PBX (โทรศัพท์) มจร.บางขุนเทียน ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว (100%) เมื่อเดือนสิงหาคม 2567	-	-	พ.ศ. 2566-2567 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
10. อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลแบบ NAS	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จ โดยเซ็นสัญญาไปเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2568	3.200	1.790	พ.ศ. 2567-2568 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
11. ระบบสำรองข้อมูลของสำนักคอมพิวเตอร์ มจร. ทุ่งครุ	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จ โดยเซ็นสัญญาไปเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2568	4.600	3.928	พ.ศ. 2567-2568 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
12. อุปกรณ์ Firewall ของศูนย์ข้อมูลกลาง สำหรับสร้างระบบเสริมซ้อน	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จ โดยเซ็นสัญญาไปเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2567 คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2568	5.000	4.762	พ.ศ. 2567-2568 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
13. ครุภัณฑ์ใส่รหัสผ่านบัตรจำนวน 17 รายการ	• ดำเนินการส่งมอบและติดตั้งอุปกรณ์เสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง 17 รายการ เมื่อเดือนมกราคม 2567	8.000	7.530	พ.ศ. 2566-2567 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
14. ระบบสารสนเทศเพื่อการทำงาน การจัดการด้านบัญชี การเงิน พัสดุ งบประมาณ เพื่อการบริหารองค์กร (ระบบ ERP)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยโครงการจะสิ้นสุดตามสัญญาในปีงบประมาณ 2570 สถานะงานปัจจุบันมีการใช้งานระบบแล้ว ซึ่งปัจจุบันดำเนินการตรวจรับงานงวดที่ 9-10 เรียบร้อยแล้ว (ค่าลิขสิทธิ์+ ค่าบำรุงรักษา (MA)) ในเดือนกันยายน 2567 ส่วนที่เหลืองวดที่ 11-47 ก็จะเป็นการจ่ายค่าลิขสิทธิ์+ ค่าบำรุงรักษา (MA) จนถึงปี 2570	46.340	39.070	พ.ศ. 2565-2570 (6 ปี)	1.สำนักคอมพิวเตอร์ 2. สำนักงานคลัง 3. สำนักงานยุทธศาสตร์ 4.สำนักงานจัดหาและจัดการสินทรัพย์
15. ระบบรับสมัครนักศึกษาและระบบ	• ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วสถานะงานปัจจุบันได้ตรวจรับงานงวดที่ 7 เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนกันยายน 2567 (มี 7 งวด)	15.000	14.950	พ.ศ. 2566-2567 (2 ปี)	1.สำนักคอมพิวเตอร์ 2.สำนักงานทะเบียนนักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
Customer Relationship Management (CRM)					
16. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRIS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันตรงจรับงานงวดที่ 3 เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนมีนาคม 2566 แต่จะมีการพิจารณาขยายสัญญา เพื่อพัฒนาในส่วนที่นอกเหนือเพิ่มเติม คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในส่วนของการพัฒนาระบบภายในปีงบประมาณ 2568 (ส่วนในงวดที่ 7-18 จะเป็นการจ่ายค่าลิขสิทธิ์ (ปี 2568))</li> </ul>	10.000	2.210	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	1. สำนักคอมพิวเตอร์ 2. สำนักงานทะเบียนนักศึกษา
17. ระบบ KMUTT Data Integration Platform	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนเมษายน 2567</li> </ul>	2.500	2.400	พ.ศ. 2566-2567 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์
18. ระบบบริหารจัดการงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (TSM) เพิ่มเติม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนเมษายน 2567</li> </ul>	0.450	0.440	พ.ศ. 2567	สำนักคอมพิวเตอร์
19. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (New ACIS) เพิ่มเติมการ Interface D365	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนธันวาคม 2566</li> </ul>	0.840	0.830	พ.ศ. 2566 (ปีงบประมาณ 2567)	สำนักคอมพิวเตอร์
20. โปรแกรมเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการทำงาน การจัดการด้านบัญชี การเงิน พัสดุ งบประมาณ เพื่อการบริหารองค์กร (Finance ERP) กับระบบสารสนเทศอื่นของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้ดำเนินการตรวจรับงานงวดสุดท้าย (มี 2 งวด) ไปเมื่อเดือนกรกฎาคม 2567</li> </ul>	1.700	1.600	พ.ศ. 2566	สำนักคอมพิวเตอร์
21. ระบบการบริการนักศึกษาเก่าผ่านทางแอปพลิเคชัน MOD LINK (MOD LINK : Alumni Connected)	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำหรับระยะที่ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาแอปพลิเคชัน ซึ่งได้ตรวจรับงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว 2 งวด เมื่อเดือนมิถุนายน 2567 (มีทั้งหมด 3 งวด) คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนพฤศจิกายน 2567</li> </ul>	4.000	2.800	พ.ศ. 2566-2567 (2 ปี)	สำนักคอมพิวเตอร์ ร่วมกับศูนย์ นวัตกรรมบริการ (CoSI)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำหรับระยะที่ 2 เช่นสัญญาไปเมื่อเดือนสิงหาคม 2567 โดยได้ดำเนินการตรวจรับงานงวดที่ 1 (จาก 3 งวด) เรียบร้อยแล้ว ในเดือนกันยายน 2567 คาดว่าจะดำเนินการพัฒนาแล้วเสร็จในเดือนเมษายน 2568</li> </ul>	2.500	0.500	พ.ศ. 2567-2568 (3 ปี)	

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 4: พัฒนองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับการดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย (Achieving High-performance Organization with Digital Transformation)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กรที่พัฒนาได้คุณภาพตามแผนพัฒนา	ระดับหัวหน้ากลุ่มงานทุกคน ต้องเข้าใจในการทำ DM มีการ Implement 1 Process	<p>ความก้าวหน้าของระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 56.25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยฯ สร้างกลไกให้บุคลากรตระหนักถึงแนวคิดการจัดการงานประจำของเพื่อจัดการกับปัญหาในการทำงานได้ด้วยตนเองและสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้วยการกำหนดให้กลไก DM เป็นกลไกหนึ่งในการสร้างผลงานให้กับหน่วยงาน เพื่อเลื่อนระดับความก้าวหน้าที่สูงขึ้น มีการนำหลักการ DM ขึ้นมาเป็นนโยบายของหน่วยงานและปรับปรุงการทำงานของที่ประชุม PI เพื่อรองรับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>การประยุกต์แนวคิดการจัดการงานประจำยังดำเนินการอย่างต่อเนื่องในภาพรวมอยู่ใน Phase P-Plan มี 2 หน่วยงานที่ดำเนินการครบ PDCA</li> <li>ผลการดำเนินงาน 6 กระบวนการตามนโยบายของอธิการบดี มีความก้าวหน้าที่ชัดเจนมากขึ้น เรียงตามลำดับดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล) สร้างความเข้าใจอย่างเป็นทางการร่วมกับที่ปรึกษา ด้านการประกันคุณภาพ มีความก้าวหน้าถึง ระดับ P-Plan เตรียมการเพื่อเข้าสู่ระดับ D-Do</li> <li>- ระบบ ModLinks : การรับเรื่องร้องเรียนจากลูกค้า (สำนักงานบริหารอาคารและสถานที่) สร้างความเข้าใจอย่างเป็นทางการร่วมกับที่ปรึกษา ด้านการประกันคุณภาพ กำลังดำเนินการในระดับ P-Plan</li> <li>- ระบบ ModLinks : การรับเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษา (สำนักงานกิจการนักศึกษา) เริ่มต้นรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและดำเนินการ DM ในระดับ P-Plan เพื่อเตรียมหาหรือที่ปรึกษา ต่อไป</li> <li>- การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน (สำนักงานยุทธศาสตร์) การเป็นเลขานุการที่ประชุมแบบมีอาชีพ (สำนักงานอำนวยการ) การประเมินผลการเรียนการสอน โดยนักศึกษา (สำนักงานพัฒนาการศึกษา) ทั้ง 3 กระบวนการเตรียมจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อเตรียมนัดหาหรือที่ปรึกษา ด้านการประกันคุณภาพต่อไป</li> </ul> </li> </ul>
2. ร้อยละความสำเร็จของระบบเพื่อสนับสนุนและการให้บริการการเรียนการสอน Lifelong Learning ที่พัฒนาได้คุณภาพตามแผนการพัฒนา	ร้อยละ 100	<p>ความก้าวหน้าของระบบเพื่อสนับสนุนและการให้บริการการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการระบบทั้งหมด 10 ระบบ แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการแล้วเสร็จ 7 ระบบ</li> <li>- อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 ระบบ</li> </ul> </li> </ul>
3. ร้อยละของบุคลากร มจร. ที่มีสมรรถนะ (Competent) ด้าน Digital Literacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ร้อยละ 100</li> <li>ผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 40</li> </ul>	บุคลากร มจร. ที่มีสมรรถนะ (Competent) ด้าน Digital Literacy และ Digital Technology 713 คน คิดเป็นร้อยละ 46.82 ของจำนวนบุคลากร มจร. ทั้งหมด (ไม่รวมลูกจ้าง) 1,523 คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
และ Digital Technology และ สามารถทำงานได้ตามระดับที่คาดหวัง		<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร Basic AI 108 คน</li> <li>• พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร Intermediate AI 45 คน</li> <li>• พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล (ICDL) 88 คน</li> <li>• พัฒนาสมรรถนะ ChatGPT ให้กลุ่มสายสนับสนุน 31 คน</li> <li>• พัฒนาสมรรถนะ Business data analytics รุ่นที่ 1 ให้กลุ่มสายสนับสนุน จำนวน 44 คน</li> <li>• พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร Generative AI จำนวน 24 คน</li> <li>• พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร Essential Digital Tools for Workplace จำนวน 7 คน</li> <li>• พัฒนาโดย Platform Learning ที่ให้พนักงานใช้เครื่องมือที่เป็นดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- TOP5 Competency of the week จำนวน 284 คน</li> <li>- KMUTT4life จำนวน 61 คน</li> <li>- IDP Platform ในการวางแผนการพัฒนาเฉพาะบุคคล จำนวน 21 คน</li> </ul> </li> <li>• ระดับผู้บริหาร อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล</li> </ul>
4. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน ให้บริการด้านดิจิทัลแบบมืออาชีพ	ร้อยละ 100	<p>ความสำเร็จของการดำเนินงานให้บริการด้านดิจิทัลแบบมืออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สำนักคอมพิวเตอร์ ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีโครงการทั้งหมด 10 โครงการ (ดำเนินการแล้วเสร็จ 6 โครงการ และอยู่ระหว่างดำเนินการ 4 โครงการ)</li> </ul>

## Strategic Objective 5

### พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต (Transforming HR & HR Management for the Future)

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงานเพื่อรองรับรูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ รวมถึงดำเนินการ ทบทวนและปรับกระบวนการทำงาน ระบบ กฎระเบียบทางด้านบริหารบุคคลให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อสนับสนุน วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม และส่งเสริมบุคลากรให้สามารถทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/ชุมชนได้อย่างเต็มที่ พร้อมทั้งพัฒนาวิธีการและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับหน้าที่งานที่มีความหลากหลายและรองรับงานใหม่ที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นในอนาคต โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI5.1 กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงาน เพื่อการปรับ Profile บุคลากรรองรับ รูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม และการบริหารจัดการ
- SI5.2 ปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับภารกิจ ภายใต้ระบบนิเวศการทำงานใหม่
- SI5.3 พัฒนาระบบการสรรหาคัดเลือกและบรรจุบุคลากรที่พึงประสงค์ได้ทันความต้องการของ หน่วยงาน
- SI5.4 วิเคราะห์และกำหนดโครงสร้างตำแหน่งงานที่จำเป็นในการทำงานภายใต้ระบบนิเวศการ ทำงานใหม่ พร้อมทั้งพัฒนาโครงสร้างค่าตอบแทน การประเมินผล และหลักเกณฑ์เส้นทาง ความก้าวหน้าอาชีพ
- SI5.5 เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารบุคลากรที่มีความสามารถโดดเด่น (Talent) และ วางแผนการทดแทนบุคลากรในตำแหน่งที่สำคัญ (Succession Plan) รวมถึงการกำหนด เส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน
- SI5.6 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายวิชาชีพเพื่อรองรับงานใหม่ใน อนาคต โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ OBE/ Commercialization/ Partnership Management/ Management/ Digitalization
- SI5.7 พัฒนาหน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคลให้เป็น Strategic HR Unit



### รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
การพัฒนาสมรรถนะหลัก					
1. Orientation กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 100 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 75 คน (75%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 75%</li></ul>	3.492 (โครงการที่ 1-15)	2.0001 (โครงการที่ 1-15)	ต.ค. 2566 - มิ.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
2. Onboarding กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน 2 รุ่น	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 100 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 102 คน (102%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 75%</li></ul>			ต.ค. 2566 - มิ.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
3. Learning Activity (TOP 5)	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 240 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 268 คน (111%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 90%</li></ul>			ต.ค. 2566 - มิ.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
4. Productivity 2 รุ่น	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 40 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 40 คน (100%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 80%</li></ul>			มี.ค. 2567 และ มิ.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
การพัฒนาสมรรถนะการบริหาร					
5. Management Development Program (MDP) 3 รุ่น	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 58 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 77 คน (133%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 90%</li></ul>			ก.ค. - ส.ค. 2566 (รุ่นที่ 1) มี.ค. - เม.ย. 2567 (รุ่นที่ 2) พ.ค. - ก.ค. 2567 (รุ่นที่ 3)	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
6. IDP สำนักงานคณบดี/ ภาควิชา	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 50 คน</li><li>อยู่ระหว่างดำเนินงาน</li></ul>			(อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
7. เครื่องมือ IDP	<ul style="list-style-type: none"><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 90%</li></ul>			(อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
8. Successor (UMM)	<ul style="list-style-type: none"><li>ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568</li></ul>			ดำเนินการ ปี 2568	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
9. TQA/ EdPEx (External Training)	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 4 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 4 คน (100%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 50%</li></ul>			พ.ค. 2567 ก.ค. 2567 และ ก.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
การพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง สายวิชาชีพอื่น ๆ					
10. นักพัฒนาการศึกษา (Quality Concept)	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 40 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 40 คน (100%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 90%</li></ul>			พ.ค. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
11. การบริหารโครงการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 82 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 82 คน (100%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 80%</li></ul>			มิ.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
12. To be HR Strategic Partner	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 40 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 45 คน (105%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 80%</li></ul>			ส.ค. - ก.ค. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
13. Business data analytics	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 40 คน</li><li>ดำเนินการพัฒนา 44 คน (104%)</li><li>ความสำเร็จด้านกระบวนการ 80%</li></ul>			มิ.ย. - ก.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
14. Generative AI	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย 40 คน</li><li>อยู่ระหว่างดำเนินงาน</li></ul>			ก.ค. - ก.ย. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
15. การประเมินบุคลากร ด้านสมรรถนะเฉพาะ ตำแหน่ง (Functional Competency เชิง เทคนิค (Technical Competency) และ เชิงคุณลักษณะ (Attribute)	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย พนักงานสายวิชาชีพอื่นที่ได้รับการ บรรจุก่อน 1 กุมภาพันธ์ 2567 และ ข้าราชการ (ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป) จำนวน 782 คน</li><li>ดำเนินการประเมิน<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินเสร็จสมบูรณ์ 666 คน</li><li>- รอดตกลงร่วมกัน 71 คน</li><li>- ยังไม่เริ่มประเมินหรือประเมินเสร็จบางส่วน 22 คน</li></ul></li></ul>			ปีงบประมาณ 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
การพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง สายวิชาการ					
16. โครงการการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ด้าน การเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการ</li><li>ดำเนินการพัฒนา 160 คน</li></ul>	1.272 (โครงการที่ 16-18)	1.049 (โครงการที่ 16-18)	มี.ค. - พ.ค. 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
17. การรับรองสมรรถนะ KMUTT PSF ด้านการ เรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการ</li><li>ดำเนินการรับรองสมรรถนะ และ Roadshow เพื่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัย<ul style="list-style-type: none"><li>- ผ่านการรับรองสมรรถนะระดับ Competent จำนวน 5 ราย</li><li>- อยู่ระหว่างดำเนินการขอรับรองสมรรถนะ ของ KMUTT PSF ระดับ Competent จำนวน 7 ราย</li><li>- เข้าร่วมโครงการเพื่อยืนยันหลักฐานในการรับรอง สมรรถนะ ของ UK PSF ระดับ Fellow และ Senior Fellow จำนวน 153 ราย (เริ่ม ดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567)</li></ul></li></ul>			โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2567	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
18. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	<p>เป้าหมาย บุคลากรสายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการพัฒนาระดับ Beginner จำนวน 8 ราย</li> </ul> <p>เป้าหมาย Assessor/Coach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการจัดทำคู่มืออธิบายเกณฑ์ตามกรอบ KMUTT PSF ด้านการสอน</li> </ul> <p>เป้าหมาย อาจารย์ใหม่ 0-5 ปี และบุคลากรที่สนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการพัฒนา OBEx               <ul style="list-style-type: none"> <li>รุ่นที่ 1 จำนวน 34 คน</li> <li>รุ่นที่ 2 จำนวน 40 คน</li> </ul> </li> </ul>			มี.ค. - มิ.ย. 2567	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
19. โครงการการบริหารผลการปฏิบัติงาน	<p>กิจกรรมที่ตอบสนองต่อกลยุทธ์องค์กร</p> <p>1. ร้อยละ 75 สื่อสารสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน เรื่องการบริหารผลการปฏิบัติงาน</p> <p><u>หน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมแล้ว</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>- คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</li> <li>- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์</li> <li>- คณะศิลปศาสตร์</li> <li>- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</li> <li>- บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</li> <li>- สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ</li> <li>- สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</li> <li>- สำนักวิจัยบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- สำนักอุทยานวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม</li> <li>- สำนักคอมพิวเตอร์</li> <li>- สถาบันนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>- สำนักบริหารอาคารและสถานที่</li> </ul> <p><u>หน่วยงานที่อยู่ระหว่างประสานดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร</li> <li>- วิทยาลัยสหวิทยาการ</li> <li>- สถาบันการเรียนรู้</li> <li>- สำนักหอสมุด</li> <li>- สำนักงานอธิการบดี</li> </ul>	3.201	3.201	1 มี.ค. 2567 – 31 พ.ค. 2567	สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล
	<p>2. ร้อยละ 15 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ในการกำหนดภาระงาน การมอบหมาย และจัดทำข้อตกลงภาระ</p>			1 ก.ค. 2567 – 31 ธ.ค. 2567	สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	<p>งานรายบุคคล ตลอดจนเป้าหมายและตัวชี้วัดของตำแหน่งงานให้กับแต่ละหน่วยงาน</p> <p><u>หน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมแล้ว</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</li> <li>- ศูนย์บริการทางการศึกษาราชบุรี</li> <li>- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> <p><u>หน่วยงานที่อยู่ระหว่างประสานดำเนินกิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์</li> <li>- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>- สถาบันนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>- สำนักคอมพิวเตอร์</li> <li>- สำนักอุทยานวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม</li> <li>- สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- สำนักงานคลัง</li> <li>- สำนักงานจัดหาและจัดการสินทรัพย์</li> <li>- กลุ่มงานจัดการผลประโยชน์และทรัพย์สิน</li> <li>- กลุ่มงานตรวจสอบภายใน</li> </ul>				
	3. กิจกรรมการทบทวนและจัดทำข้อตกลงภาระงานรายบุคคลกับหน่วยงาน			1 พ.ย. 2567 – 30 เม.ย. 2568	สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล

### ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

#### Strategic Objective 5: พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต (Transforming HR & HR Management for the Future)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันองค์กร (Employee Engagement) ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 75	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 81.23</li> </ul>
2. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผน	ร้อยละ 100	<p>ความสำเร็จของการดำเนินงานให้บริการด้านดิจิทัลแบบมืออาชีพ ภาพรวมคิดเป็น ร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HRM1 คณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งการบริหารผลปฏิบัติงานและเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรของมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ ร้อยละ 55</li> </ul>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
		<ul style="list-style-type: none"> <li>HRM2 คณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งการบริหารผลปฏิบัติงานและเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรของมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 86</li> <li>HRM3 คณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งอัตราเงินเดือนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80</li> <li>HRM4 คณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงอัตราค่าจ้างของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 69.45</li> </ul>
3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายวิชาชีพอื่น ๆ มีสมรรถนะตามหน้าที่งาน ในระดับที่คาดหวัง	ร้อยละ 40	<p>ร้อยละความสำเร็จของภาพรวมความสำเร็จของทุกกระบวนการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 80.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สายวิชาการ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 60.3 <ol style="list-style-type: none"> <li>KMUTT PSF for Learning and Teaching (อยู่ระหว่างการรับรองสมรรถนะ ร้อยละ 78)</li> <li>KMUTT PSF for Research (อยู่ระหว่างการสร้างผู้ประเมิน) ร้อยละ 40</li> <li>โครงการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญสู่การเป็นผู้ประเมิน จำนวน 20 ท่าน (อยู่ระหว่างการสร้างผู้ประเมิน/รับรองสมรรถนะ) ร้อยละ 62.86</li> </ol> </li> <li>สายวิชาชีพอื่น ๆ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรประเมินเสร็จสมบูรณ์ 702 คน คิดเป็นร้อยละ 89.76 ประเมินไม่สมบูรณ์ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 9.46 และไม่ประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 โดยจะมีการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินเพื่อจัดส่งให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล <ol style="list-style-type: none"> <li>ด้านการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>UK PSF 49 คน</li> <li>KMUTT PSF Learning &amp; Teaching 5 คน</li> </ul> </li> <li>ด้านบริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>KMUTT PSF Academic Services 9 คน</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>
4. หน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคลเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ให้กับ มจร. และร้อยละของบุคลากรด้านทรัพยากรบุคคลสามารถปรับกระบวนการทำงานให้คล่องตัว เพื่อตอบสนองเป้าหมายและทิศทางขององค์กร	ร้อยละ 100	<p>ร้อยละความสำเร็จของภาพรวมความสำเร็จของทุกกระบวนการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคลเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ให้กับ มจร. เป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 20 หน่วยงาน ร้อยละ 100</li> <li>ร้อยละของบุคลากรด้านทรัพยากรบุคคลสามารถปรับกระบวนการทำงานให้คล่องตัว เพื่อตอบสนองเป้าหมายและทิศทางขององค์กร จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 38 คน ร้อยละ 60</li> </ol>

## Strategic Objective 6

พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่อาศัยอยู่ และความรุ่งเรืองขององค์กรและประเทศ (Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity)

มหาวิทยาลัยเน้นการขับเคลื่อนไปสู่ความยั่งยืนในทุกมิติ โดยได้มีการประกาศนโยบายการปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ ภายในปี พ.ศ. 2583 (KMUTT Carbon Neutrality 2040) นอกจากนี้แล้วยังเน้นการสร้างและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนา ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างลึกซึ้ง รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสีเขียวที่เอื้อให้เกิดระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมแก่การดำรงชีวิตที่ดี มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทั้งทางกายภาพและเสมือน เกิดแหล่งเรียนรู้และวิจัยในวิถีชีวิต (Living Lab) ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI6.1 ลดการปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ ภายในปี 2583 (Carbon Neutrality 2040) และเริ่มดำเนินการ ติดตามและประเมินผลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- SI6.2 สร้างและพัฒนาผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน (Change Agent with Green Heart) ด้วยระบบที่เปิดกว้าง (Inclusive) ในการพัฒนาคนให้มีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนา ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างลึกซึ้ง (SDGs DNA)
- SI6.3 สร้างผลกระทบเชิงบวกของการดำเนินงานทั้งหมดของที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- SI6.4 บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และนวัตกรรมทั้งถึง ภายใต้ระบบนิเวศการเรียนรู้ชุมชน (Social Lab)
- SI6.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสีเขียวและพื้นที่การศึกษาอัจฉริยะ (Green University & Smart Campus) ที่เอื้อให้เกิดระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมแก่การดำรงชีวิตที่ดี เกิดแหล่งเรียนรู้ และวิจัยในวิถีชีวิต (Living Lab)
- SI6.6 สร้างสรรค์ระบบการบริหารที่ยั่งยืน (Management for Sustainability) วางระบบและการบริหารจัดการโดยอยู่บนหลักความยืดหยุ่นและพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. Education (SDGs 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางกายภาพภายนอกห้องเรียน มจร. (Knowledge Spot) จัดทำสถานีการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน โดยวิธีการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมาย 12 เรื่องซึ่งสำนักบริหารอาคารและสถานที่อยู่ระหว่างดำเนินงานร่วมกับสำนักหอสมุดสำนักคอมพิวเตอร์ และศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย</li> </ul>	3.600	1.800	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักบริหารอาคารและสถานที่ (BGM)
2. Clean Energy (SDGs 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์บนหลังคา 2.67 MWp. (บางมด 1.2 MWp., บางขุนเทียน 1.4 MWp., อาคาร KX 70 MWp.)</li> <li>ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์บนหลังคา 350 kWp. (มจร. ราชบุรี)</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักบริหารอาคารและสถานที่ (BGM)
3. Innovation (SDGs 9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ EV Smart Charging System ติดตั้งชุด EV Charge 4 ชุด (ราชบุรี 2 ชุด, บางขุนเทียน 2 ชุด)</li> </ul>	4.000	2.000	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักบริหารอาคารและสถานที่ (BGM)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการศึกษาเพื่อบริหารจัดการการใช้ไฟฟ้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT Demand Side Management Study Project)</li> </ul>	0.400	0.400		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการปรับปรุงห้องน้ำและระบบประหยัพลังงานติดตั้งอุปกรณ์เปิด-ปิดอัตโนมัติภายในห้องน้ำ</li> </ul>	7.300	7.300		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการตรวจสอบความปลอดภัยอาคารภายใน มจร. ดำเนินการได้ 7 อาคาร</li> </ul>	0.325	0.325		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิค เศรษฐศาสตร์ ของระบบการทำความเย็นแบบรวมศูนย์ (District Cooling) ภายใน มจร.</li> </ul>	0.400	0.400		
4. Health (SDGs 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการติดตั้งเครื่องตรวจวัดคุณภาพอากาศและสิ่งแวดล้อมภายใน มจร. ทั้ง 4 พื้นที่การศึกษา</li> </ul>	0.300	0.300	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักบริหารอาคารและสถานที่ (BGM)
5. การบูรณาการระบบการจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย เข้ากับการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงาน สำหรับนักเรียนห้องเรียนโครงการวิศวะ-วิทย์ ช่วงวันที่ 18 กันยายน – 30 สิงหาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมฝึกอบรมและผ่านการทำแบบทดสอบได้รับบัตร Safety Cards ทั้งหมดจำนวน 162 คน (ทุกคนที่เข้าอบรมต้องได้รับบัตร Safety Card 100%)</li> </ul>	0.020	0.020	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงานภายในห้อง ปฏิบัติการและโรงประลอง สำหรับนักศึกษา บุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567</li> </ul>				

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยและมีทักษะปฏิบัติพื้นฐาน สำหรับใช้ในการทำงานและดำเนินชีวิตประจำวันโดยมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินงาน มีนักศึกษา บุคลากร เข้าร่วมและได้รับ Safety Card จำนวน 1,935 คน				
6. กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจและนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการโครงการฝึกอบรมในหลักสูตรการดับเพลิงขั้นต้นตามมาตรฐานกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน และฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ มจร. ราชบุรี เพื่อพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในด้านทักษะการเตรียมความพร้อมในการตอบโต้ภาวะฉุกเฉินให้มีความรู้ความสามารถในการระงับเหตุเบื้องต้นได้ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 200 คน โดยฝึกอบรมให้กับนักศึกษาและเจ้าหน้าที่บุคลากร มจร.ราชบุรีในวันที่ 18 มกราคม 2567</li> </ul>	0.0386	0.0385	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการการพัฒนานักศึกษา Green Heart ผ่านกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านความยั่งยืน ภายใต้กิจกรรม Green Mar-Get 2024 21-23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากร ของ มจร.ให้เป็น Green Heart ที่รับรู้เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชนสิ่งแวดล้อมและสานต่อการพัฒนาไปสู่การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยใช้กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development Goals ในงานได้รับความสนใจจากทั้งอาจารย์และนักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 620 คน</li> </ul>	0.012	0.012		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ “ปิ่น ปั่น ปั่นบุญ ครั้งที่ 2” วันที่ 13 มกราคม 2567 ร่วมกันชวนกันปั่นจักรยานเรียนรู้ชุมชนโดยรอบ มจร. กิจกรรมส่งต่อความสุขมอบของขวัญให้กับเยาวชนในชุมชนสร้างธรรมเนียม Green Heart อาสาสมัครสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมยั่งยืน ในวันที่ 13 มกราคม 2567 เพื่อจัดกิจกรรมจักรยานร่วมกับชุมชนรอบข้างและชุมชนจักรยานฝั่งธนบุรีในการร่วมสืบสาน</li> </ul>	0.003	0.003		



โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	วัฒนธรรมประเพณี ในการทำบุญให้กับวัดในฝั่งธนบุรี ผู้เข้าร่วม 40 คน				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมการจัดการพลังงานในองค์กรแบบมีส่วนร่วม เรื่อง “ปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงานในองค์กร” ในวันที่ 29 มกราคม 2567 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ปลูกฝังจิตสำนึก ส่งเสริมความรู้และความเข้าใจ ผู้เข้าร่วม 74 คน</li> </ul>	0.013	0.013		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมด้านการจัดการขยะและบูธกิจกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย (Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใต้โครงการบางมดกลางแปลง, โครงการ Thonburi Music Festival ครั้งที่ 34 วันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อสร้างการรับรู้เข้าใจถึงและปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน ในธีม KMUTT Sustainable University for SDGs 2030 มีผู้เข้าร่วม 1,001 คน</li> </ul>	0.008	0.008		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ZOM Bike การนำจักรยานเก่ามาซ่อมและทำเป็นจักรยานใหม่จากซากจักรยานใช้แล้ว โดยเรียนรู้ชิ้นส่วนอะไหล่ของจักรยานและสามารถนำมาประกอบเองได้ โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งนักศึกษาและบุคลากรจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน และซ่อมแซมจักรยานเก่าจำนวน 60 คันขึ้น เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2566 ณ อาคาร Green Society</li> </ul>	0.050	0.050		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมในหลักสูตรการดับเพลิงขั้นต้นตามมาตรฐานกรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงานสำหรับบุคลากรอาคารสำนักงาน อธิการบดี มจร. บางมด ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 80 คน</li> </ul>	0.019	0.019		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม “เพาะรัก วันวาเลนไทน์ เพาะปลูกผักไว้กินกัน” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ อุทยานการเรียนรู้ โดยจัดนิทรรศการความยั่งยืนและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การนำขวดพลาสติกที่ใช้แล้วนำมาแลกต้นไม้ที่</li> </ul>	0.009	0.009		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	ระลึกกลับไปปลูกที่บ้าน และได้ตกแต่ง กระถางต้นไม้จากวัสดุเหลือใช้ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 45 คน				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย มจร. สำหรับเจ้าหน้าที่ และพนักงานจ้างเหมาบริการ มจร. บางมด ภายใต้ธีม KMUTT Green &amp; LOW CARBON ในวันที่ 16 มีนาคม 2567 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และพนักงานจ้างเหมาบริการที่เข้าปฏิบัติงานภายใน มจร. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยของ มจร. มีผู้เข้าร่วม 150 คน</li> </ul>	0.026	0.026		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย สำหรับผู้ประกอบการร้านค้า มจร.บางมด เพื่อการบริโภคอย่างยั่งยืนโดยใช้มาตรการ S/M/L วันที่ 25 มีนาคม 2567 เพื่อให้ความรู้ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย แก่ผู้ประกอบการร้านอาหาร ผู้เข้าร่วม 51 คน</li> </ul>	0.018	0.0018		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย สำหรับผู้ประกอบการร้านค้า มจร. บางขุนเทียน เพื่อการบริโภคอย่างยั่งยืนโดยใช้มาตรการ S/M/L วันที่ 27 มีนาคม 2567 เวลา 14.00 – 16.00 น. เพื่อให้ความรู้ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย แก่ผู้ประกอบการร้านอาหาร มีผู้เข้าร่วม 32 คน</li> </ul>	0.012	0.012		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มดช่างคิด ช่างทำ สานฝันสู่ความยั่งยืน วันที่ 29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2567 เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องราวหรือประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยที่เกิดขึ้นในสังคมโลกและส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบการลงมือทำ (Learn &amp; Try) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมีผู้เข้าร่วม 353 คน</li> </ul>	0.009	0.009		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ โครงการปลูกพลูกล้างยาชวน ต้นกล้าใหม่ หัวใจยั่งยืนเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก 2024 ภายใต้ธีม “ผืนดินของเรา อนาคตของพวกเรา</li> </ul>	-	-		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	เราคือผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง : Our Land Our Future We are Generation Restoration” วันที่ 5 มิถุนายน 2567 เพื่อพัฒนานักศึกษาของ มจร.ให้มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัย (Green Heart) และเตรียมความพร้อมในการเป็น Change Agent ที่จะนำความรู้ความเข้าใจในด้านการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยเหล่านี้ไปเผยแพร่และขยายผลต่อชุมชนและสังคม มีผู้เข้าร่วม 293 คน				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการเราปรับเมืองเปลี่ยน โลกยั่งยืนเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก 2024 ภายในงาน “BKK EXPO 2024: เมืองเปลี่ยนได้เพราะคุณ” วันที่ 20-23 มิถุนายน 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาบุคลากรและชุมชนรอบข้างในด้านนโยบายและเป้าหมายสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวการดำเนินการรักษายั่งยืน มีผู้เข้าร่วม 497 คน</li> </ul>	0.025	0.025		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปลูกต้นไม้ เพาะต้นกล้าโกงกาง และปลูกป่าชายเลน เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย และส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ul> <p>1) กิจกรรม "ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ" เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เพื่อให้ทราบถึงพระราชกรณียกิจและโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรวมทั้งสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และทุกหน่วยงานใน มจร. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัยอันเป็นการปลูกฝังให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในการร่วมสร้างสิ่งดีต่อสังคมและร่วมแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility, CSR) ของชาว มจร. มีผู้เข้าร่วม 90 คน</p>	-	-		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	<p>2) กิจกรรมปลูกต้นไม้ เพาะต้นกล้าโกงกาง และปลูกป่าชายเลน ณ พื้นที่ใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>1. วันที่ 25 ตค 2566 ผู้เข้าร่วม 64 คน</p> <p>2. วันที่ 22 พย 2566 ผู้เข้าร่วม 64 คน</p> <p>3. วันที่ 31 มค 2567 ผู้เข้าร่วม 79 คน</p> <p>4. วันที่ 28 กพ 2567 ผู้เข้าร่วม 74 คน</p> <p>5. วันที่ 27 มีค 2567 ผู้เข้าร่วม 55 คน</p> <p>6. วันที่ 24 เมย 2567 ผู้เข้าร่วม 61 คน</p> <p>7. วันที่ 29 พค 2567 ผู้เข้าร่วม 64 คน</p> <p>8. วันที่ 26 มิย 2567 ผู้เข้าร่วม 64 คน</p> <p>9. วันที่ 31 กค 2567 ผู้เข้าร่วม 64 คน</p> <p>10. วันที่ 28 สค 2567 ผู้เข้าร่วม 64 คน</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการรับน้องใหม่หัวใจสีเขียว ภายใต้แคมเปญ Green Dormitory วันที่ 22 กันยายน 2567 ณ อาคารหอพักธรรมรักษา มจร.เพื่อสร้างเครือข่ายนักศึกษาหัวใจสีเขียว Green Heart ขึ้นในมหาวิทยาลัยและสร้างกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้เกิดการรับรู้ในหมู่นักศึกษา มีผู้เข้าร่วม 312 คน</li> </ul>	0.036	0.0357		
7. พัฒนาระบบความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการปลอดภัย (ESPREL Checklist)	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาห้องปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติในมาตรฐานห้องปฏิบัติการปลอดภัย (แผน จำนวน 30 ห้องปฏิบัติการ ผล 30 ห้องปฏิบัติการ)</li> </ul>	-	-	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการระดมสมอง เรื่อง การยกระดับความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการตามระบบ ESPReL สำหรับผู้บริหาร หัวหน้าห้องปฏิบัติการ และหัวหน้าโครงการวิจัย 24 กรกฎาคม 2567 (แผน ผู้เข้าอบรม 40 คน ผลผู้เข้าอบรม 49 คน)</li> </ul>	0.010	0.010		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ โดยใช้ ESPReL Checklist สำหรับผู้ปฏิบัติงาน นักวิจัย เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ 6 สิงหาคม 2567 (แผนมีผู้เข้าอบรม 60 คน ผลมีผู้เข้าอบรม 71 คน)</li> </ul>	0.015	0.015		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนขั้นตอนการกรอก ESPReL Checklist</li> </ul>	0.015	0.015		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	วันที่ 9 สิงหาคม 2567 (แผน ผู้เข้าอบรม 50 คน ผล ผู้เข้าอบรม 44 คน)				
8. พัฒนาห้องปฏิบัติการ ปลอดภัยผ่านการประเมิน ตามระบบ Peer Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer evaluation สำหรับการประเมินห้องปฏิบัติการภายในองค์กร (Internal Peer Evaluations) วันที่ 4 และ 6 กันยายน 2567 (แผนมีผู้ได้รับการขึ้นทะเบียน 25 คน ผลมีผู้เข้าอบรม 16 คน)</li> </ul>	0.043	0.043	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการ ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความ ปลอดภัยและอาชีว อนามัย (EESH)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการ การเตรียมความพร้อมห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการเข้าตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation: Phase 3 (แผนได้รับการตรวจ 8 ห้องปฏิบัติการ ผลห้องปฏิบัติการได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเรียบร้อยแล้วอยู่ระหว่างรอคณะกรรมการเข้ามาตรวจประเมิน)</li> </ul>	0.032	0.032		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการการเตรียมความพร้อมห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการเข้าตรวจประเมินห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation ห้องปฏิบัติการที่ผ่านการตรวจประเมินในรูปแบบ Peer Evaluation ในปี 2563 : Phase 1 จำนวน 19 ห้องปฏิบัติการ และมีความประสงค์ที่จะต่ออายุผลการตรวจประเมินในปี 2567</li> </ul>	0.018	0.018		
9. พัฒนาห้องปฏิบัติการ วิจัย ทดสอบ และสอบ เทียบของ มจธ. มุ่งสู่ คุณภาพตามมาตรฐาน สากล ISO/IEC 17025	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิเคราะห์วิจัยและให้บริการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อยกระดับและขอการรับรองมาตรฐานตามระบบ ISO/IEC 17025 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการฝึกอบรมในหลักสูตรความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้บริหาร เรื่อง ISO/IEC17025 (2017) หลักสูตร 1 วัน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 253 คน</li> <li>หลักสูตรที่ 2 เรื่องข้อกำหนดและการนำมาตรฐานใหม่ ISO/IEC 17025 : 2017 ไปใช้กับห้องปฏิบัติการตาม ISO/IEC1702 (2017) Requirements and Implementation ในวันที่ 30 สิงหาคม และ 2 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมภาควิชา</li> </ol> </li> </ul>	0.02	0.02	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการ ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความ ปลอดภัยและอาชีว อนามัย (EESH)
		0.0144	0.0144		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	วิศวกรรมโยธา ชั้น 4 มจร. บางมด มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 27 คน 3) หลักสูตรที่ 3 เรื่องการเขียนเอกสารคุณภาพ ISO/IEC 17025 :2017 Quality document writing วันที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม UX 702 อาคารเอนกประสงค์ ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 26 คน	0.007	0.007		
10. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและบริการชุมชน (Social Responsibility)	• โครงการจิตอาสาจัดการขยะและกิจกรรมสนับสนุนการลดใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้ง ภายในธีม Say no to single use plastics ในโครงการ Engineering Open House Carnival at Bangmod วันที่ 14-15 ตุลาคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3,679 คน	0.013	0.013	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH)
	• โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการขยะ ในโครงการ “แนวทางบริหารจัดการขยะในพื้นที่อุทยานธรรมชาติวิทยาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ” วันที่ 16-17 ตุลาคม 2566 มีผู้เข้าร่วม 20 คน	-	-		
	• กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดวัดถ้ำนาราม (จังหวัดสมุทรปราการ) วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 43 คน	-	-		
	• “พหุวัฒนธรรม ศาสนิกสัมพันธ์” สร้างความสุขสู่ชุมชนคนทุ่งครุ” ครั้งที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเทคนิคการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมกับทางครอบครัวและชุมชน เพื่อเพิ่มเครือข่ายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนในบริเวณใกล้เคียง และชุมชนที่สนใจ โดยมีผู้เข้าร่วม 976 คน	0.034	0.032		
11. ด้านเผยแพร่และขยายผลด้านความยั่งยืนขององค์กรออกสู่ชุมชนและสังคม	• จุฬาลงกรณ์ มหามหาวิทยาลัยเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ผู้เข้าร่วม 60 คน	0.006	0.006	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH)
	• บริษัท Enserv Co.,Ltd. เยี่ยมชมและศึกษาดูงานเรื่องหลักการในการจัดการและการบริหารความ	0.003	0.003		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	<p>ปลอดภัยในวันที่ 6 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม BRI มจร. บางขุนเทียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 21 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เยี่ยมชมและศึกษาดูงาน หลักสูตร การบริหารงานอุดมศึกษาระดับกลาง สำหรับผู้บริหารสายสนับสนุน รุ่นที่ 12 วันที่ 12-14 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วม 40 คน</li> </ul>	-	-		
12. ด้านสิ่งแวดล้อมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ พลังงานสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย (Green Heart) ให้กับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน รอบข้างมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ Green Nudges เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำเนินงาน และการดำเนินชีวิตภายในมหาวิทยาลัยภายใต้บริบทของความยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ มจร. ในการกำหนดกลยุทธ์ของการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็น Green Heart ที่รับรู้เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน โดยสร้างการตระหนักรู้ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในทุกระดับพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ Green Nudges เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดำเนินงานและการดำเนินชีวิตภายในมหาวิทยาลัยภายใต้บริบทของความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของ มจร. ในการกำหนดกลยุทธ์ของการพัฒนา นักศึกษาและบุคลากร ให้เป็น Green Heart ที่รับรู้เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชุมชน สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน โดยสร้างการตระหนักรู้ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในทุกระดับกิจกรรม Green Heart อาสาจัดการขยะ ภายในงานพิธีต้อนรับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี 2565 และ ปี 2566 ภายใต้แนวคิด We are Change agent for our society ระหว่างวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2566 โดยมีกลุ่มนักศึกษา Green Heart อาสาจัดการขยะ ภายในงาน เชิญชวนให้ความรู้สำหรับผู้ที่จะทิ้งขยะและกิจกรรม วินจรรย์าน ให้บริการรับ-ส่ง บัณฑิตและคนเข้าร่วมงาน เพื่อลดการสร้างมลภาวะ กิจกรรมครั้งนี้สามารถขยายผลเรื่องระบบการจัดการขยะและกิจกรรมการจัดการขยะและบุธ</li> </ul>	0.016	0.016	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการ ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความ ปลอดภัยและอาชีว อนามัย (EESH)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	กิจกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย (Sustainable Development Goals: SDGs)				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>KMUTT Green School Network เครือข่ายโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนสุพิชญาโดยนักศึกษาผู้นำ Green Heart Team จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างผู้นำในโรงเรียนให้กับนักเรียนและคณะครูโรงเรียน เครือข่ายสีเขียว จำนวนกว่า 136 คน เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ มจร. บางมด</li> </ul>	0.035	0.035		
13. กิจกรรมด้านความยั่งยืน Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาอาคาร Green Society ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน โดยมีการแสดงนิทรรศการพร้อมสื่อประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่ และนักศึกษาที่สนใจ เรื่อง การอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อม และระบบความปลอดภัย ณ อาคาร Green Society ตลอดทั้งปี โดยปรับรูปแบบเป็นประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษา และบุคลากร ได้รับทราบถึงนโยบายในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย สีเขียว KMUTT Sustainable University for SDGs 2030</li> </ul>	-	-	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดบูทกิจกรรม Green Heart และกิจกรรมแยกขยะภายใต้โครงการเสวนาอธิการบดีพบนักศึกษา มจร. ภายใต้โครงการเสวนาอธิการบดีพบนักศึกษา มจร. ในวันที่ 29 เมษายน 2567 ณ ห้อง Auditorium ชั้น 3 อาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัย</li> </ul>	0.007	0.007		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบและดำเนินกิจกรรมตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่องมาตรการเพื่อลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง (Single use Plastics) และนโยบายมาตรการห้ามใช้พลาสติก 4 ชนิดภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาบุคลากรและทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยยึดถือและนำไปปฏิบัติ สนับสนุน</li> </ul>	-	-		



โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	การเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืนตามเป้าหมายของ SDGs 2030				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบตรวจวัดและรายงานสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM2.5 ภายใน มหาวิทยาลัย พื้นที่การศึกษาบางมด บริเวณสำนักงานอธิการบดี, ห้องบริการคอมพิวเตอร์, สำนักหอสมุด, Science Learning Space, The HUB สำนักงานทะเบียนนักศึกษา, หอพักชาย ประตูทางเข้า-ออกมหาวิทยาลัย, ประตูทางเข้า-ออกมหาวิทยาลัย พื้นที่การศึกษา มจร.บางขุนเทียน พื้นที่การศึกษา มจร.ราชบุรี และอาคาร Knowledge Exchange for Innovation (KX) พร้อมสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาคู่มีวิธีรับมือฝุ่น PM.2.5 เพื่อลดผลกระทบจากมลพิษทางอากาศจากอนุภาค PM2.5 ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</li> </ul>	-	-		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาอาคาร Green Society ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ จักรยานและศูนย์กิจกรรมที่สนับสนุนการสร้าง การรับรู้/ส่งเสริม KMUTT Walk &amp; Bike Society ส่งเสริมให้เกิดการนำระบบไปสู่การปฏิบัติในหมู่ นักศึกษา รวมถึงเป็นศูนย์กลางของระบบ Bike Share System ศูนย์ซ่อมบำรุงซ่อมแซมจักรยาน แบบครบวงจร และศูนย์กิจกรรมที่นักศึกษาเป็น ผู้นำกิจกรรม เช่น Sustainable ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของ มจร. ที่จัดขึ้นเพื่อสร้างความยั่งยืนในการ เดินทางภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	-	-		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนักศึกษา ในธีม “Green Nudges by Green Heart” ให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ในเรื่องพลังงานสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและความยั่งยืนในด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการสร้างนักศึกษาให้มี Green Heart และเป็น Change agent ในการที่จะนำ ความรู้ความเข้าใจในด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและใส่ใจต่อสุขภาพ เหล่านี้ไปเผยแพร่และขยายผลต่อชุมชนและสังคม</li> </ul>	-	-		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 โดยมหาวิทยาลัย</li> </ul>				

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นประธาน เครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืน 1) การประชุม (SUN Thailand) สัญจร ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน 2) ประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่ง ประเทศไทย (SUN Thailand) ครั้งที่ 2/2567 ณ มหาวิทยาลัยสยามร่วมเป็นเจ้าภาพ วันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567 3) การประชุม (SUN Thailand) สัญจร ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัด นครราชสีมา 4) การประชุม Asian Sustainable Campus Network 2024 (ASCN 2024) วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน 5) 17 <sup>th</sup> International Sustainable Campus Network conference ในวันที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์	0.004	0.004		
		0.155	0.133		
14. รางวัลและผลงาน ด้าน มหาวิทยาลัยสีเขียวที่ มุ่งสู่ความยั่งยืนและ ระบบการจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>มจร. บางขุนเทียน และ มจร. บางมด ได้รับ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยปี พ.ศ. 2567 มจร. บางขุนเทียน ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น 6 ปีซ้อน (ในปี 2562-2567) มจร. บางมด ได้รับเกียรติ บัตรดีเด่น 5 ปีซ้อน (ในปี 2563-2567) รางวัลนี้ เกิดจากการดำเนินการด้านความปลอดภัยมา อย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากประชาคม มจร. ในการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยใน องค์กร จัดโดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน - การตรวจประเมินสถานศึกษาปลอดภัยปี 2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567</li> </ul>	0.018	0.018	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการ ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความ ปลอดภัยและอาชีว อนามัย (EESH)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มจร. ได้รับรางวัล มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ระดับห้าดาวและเป็นระดับสูงสุดของมหาวิทยาลัย ไทยจากการประเมินจากเครือข่ายมหาวิทยาลัย สร้างเสริมสุขภาพแห่งอาเซียนตามเกณฑ์ Healthy University Rating System (HURS) ของ AUN-</li> </ul>	-	-		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	HPN ประจำปี 2023 โดย ผศ.สุชาดา ไชยสวัสดิ์ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยรับรางวัลพืชมอบรางวัล จัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมณเทียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ ระดับห้าดาว ในปี 2023 ซึ่งเป็นระดับสูงสุดของ มหาวิทยาลัยไทย โดย มจร. ได้คะแนนในช่วง 800-899 จากคะแนนเต็ม 1,000 คะแนน ซึ่งมี อันดับดีขึ้นกว่าปีที่แล้วที่ได้ในระดับสี่ดาว โดยการขับเคลื่อนของทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ภายใต้งานร่วมมืออย่างต่อเนื่องของศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัย และอาชีวอนามัย กลุ่มงานบริการสุขภาพและ อนามัย สำนักงานกิจการนักศึกษา สำนักบริหาร อาคารและสถานที่ หอพักนักศึกษา สำนักงาน บริหารจัดการทรัพยากรกายภาพ มจร. บางขุนเทียน กลุ่มงานจัดการผลประโยชน์และทรัพย์สิน และ กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มจร. ได้รับการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2024 อันดับ 5 ร่วมในไทย อันดับ 101-200 ของโลก จากกว่า 2,152 มหาวิทยาลัยทั่วโลก SDG ที่ใช้ในการจัดอันดับในปี 2024 จากที่ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลังสูงสุด 3 อันดับแรก และ SDG 17 (หมวดบังคับ) SDG 7: AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY อันดับ 2 ในไทย อันดับ 92 ร่วมของโลก (จากทั้งหมด 987 มหาวิทยาลัย) SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure อันดับ 3 ในไทย อันดับ 100 ของโลก (จากทั้งหมด 1,018 มหาวิทยาลัย) SDG 12: Responsible Consumption and Production อันดับ 3 ร่วมในไทย อันดับ 101-200 ร่วมของโลก (จากทั้งหมด 825 มหาวิทยาลัย) SDG 17: PARTNERSHIPS FOR THE GOALS อันดับ 6 ร่วมในไทย อันดับ 101-200 ร่วมของโลก (จากทั้งหมด 2,031 มหาวิทยาลัย)</li> <li>*การจัดอันดับมหาวิทยาลัยวัดจากการสร้าง ผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดยใช้เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย การ มจร. ได้รับการจัดอันดับ THE Impact</li> </ul>	-	-		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	<p>Rankings 2024 อันดับ 5 ร่วมในไทย อันดับ 101-200 ของโลก จากกว่า 2,152 มหาวิทยาลัยทั่วโลก SDG ที่ใช้ในการจัดอันดับในปี 2024 จากที่ได้คะแนนเฉลี่ย 2 ปีย้อนหลังสูงสุด 3 อันดับแรก และ SDG 17 (หมวดบังคับ) SDG 7: AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY อันดับ 2 ในไทย อันดับ 92 ร่วมของโลก (จากทั้งหมด 987 มหาวิทยาลัย) SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure อันดับ 3 ในไทย อันดับ 100 ของโลก (จากทั้งหมด 1,018 มหาวิทยาลัย) SDG 12: Responsible Consumption and Production อันดับ 3 ร่วมในไทย อันดับ 101-200 ร่วมของโลก (จากทั้งหมด 825 มหาวิทยาลัย) SDG 17: PARTNERSHIPS FOR THE GOALS อันดับ 6 ร่วมในไทย อันดับ 101-200 ร่วมของโลก (จากทั้งหมด 2,031 มหาวิทยาลัย) *การจัดอันดับมหาวิทยาลัยวัดจากการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดยใช้เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ Sustainable Development Goal (SDG) ผ่านการประเมินตัวชี้วัดที่ได้รับการสอบเทียบอย่างรอบคอบครอบคลุมตัวชี้วัดที่สร้างผลกระทบเชิงบวก ทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ในมิติการศึกษา การวิจัย การดำเนินงาน และกิจกรรมการมีส่วนร่วมของสาธารณะ จำนวนทั้งสิ้น 17 SDGs</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มจร. ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 2023* อันดับ 3 ในไทย อันดับ 50 ของโลก จาก มหาวิทยาลัยไทยทั้งหมด 55 มหาวิทยาลัย และ 1,183 มหาวิทยาลัยทั่วโลก Setting &amp; Infra Structure อันดับ 6 ในไทย อันดับ 87 ของโลก Energy &amp; Climate Change อันดับ 9 ในไทย อันดับ 198 ของโลก Waste อันดับ 6 ในไทย อันดับ 133 ของโลก Water อันดับ 17 ในไทย อันดับ 204 ของโลก Transportation อันดับ 2 ในไทย อันดับ 21</li> </ul>	-	-		

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	ของโลก Education & Research อันดับ 3 ในไทย อันดับ 73 ของโลก *การจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking วัดจากการสร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของโลก โดยใช้เกณฑ์การประเมินที่ได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อความยั่งยืน ที่มีการปรับปรุงตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง ขอขอบคุณข้อมูลจากศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัย และ อาชีวอนามัย (EESH) มจร.				
15. รางวัลและผลงานของนักศึกษา Green Heart	<ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีขอแสดงความยินดีกับผลงาน Innovation for KMUTT Sustainability โครงการประกวดนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนของ มจร. ได้รับรางวัลชมเชย ด้านการบูรณาการ SDGs กับการพัฒนานักศึกษาความร่วมมือระหว่างสำนักงานกิจการนักศึกษา สำนักบริหารอาคารและสถานที่ ศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH) ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมระดับนักศึกษา (Hatch) บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม (GMI) และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) ในงานสัมมนาวิชาการด้านพัฒนานักศึกษา ปี 2567 เสริมพลังนิสิตนักศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การบูรณาการ SDGs สู่อุดมศึกษาไทย(Empowering Minds for a Sustainable Future: Integrating SDGs in Higher Education) จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ วันที่ 27 กันยายน 2567</li> </ul>	-	-	ปีงบประมาณ 2567	ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH)

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 6: พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่อาศัยอยู่ และความรุ่งเรืองขององค์กรและประเทศ (Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. ลดการปล่อย CO <sub>2</sub> สุทธิจากทุกกิจกรรม (Carbon Neutrality 2040)	ร้อยละ 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>มจธ. ปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ (CO<sub>2</sub>) จำนวน 13,750.28 (tons CO<sub>2</sub>.eq) ลดลงจากปีฐาน 2,969.72 คิดเป็นร้อยละ 17.76</li> </ul>
2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่มีสมรรถนะ ของผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน (Change Agent with Green Heart)	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษา ร้อยละ 50</li> <li>บุคลากร ร้อยละ 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาที่มีสมรรถนะของผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน 18,175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับรู้ (Educate) 4,464 คน</li> <li>- เข้าใจและมีส่วนร่วม (Perception) 9,676 คน</li> <li>- ปรับเปลี่ยน/เป็นคณะทำงาน (Implement) 3,887 คน</li> <li>- เป็นผู้นำ (Change Agent with Green Heart) 147คน</li> </ul> </li> <li>อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลบุคลากร</li> </ul>
3. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม ที่เกิดจากผลการดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3,984 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>รวมมูลค่าผลกระทบ 4,029.33 ล้านบาท <ul style="list-style-type: none"> <li>- มูลค่าผลกระทบจากการศึกษา 1,584 ล้านบาท</li> <li>- มูลค่าผลกระทบของโครงการวิจัยและนวัตกรรม 2,445.33 ล้านบาท</li> <li>- มูลค่าผลกระทบทางสังคม SROI อยู่ระหว่างการหาวิธีการวัดและประเมินผล</li> </ul> </li> </ul>
4. พื้นที่ที่มีผลการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDGs และ HAI Index	30 ตำบล	<ul style="list-style-type: none"> <li>พื้นที่ Social Lab 50 ตำบล</li> </ul>
5. ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI Green Matric	ร้อยละ 84	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI Green Metric คิดเป็นร้อยละ 87.25 แบ่งเป็น 6 หมวด ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setting and Infrastructure (SI) ร้อยละ 86.67</li> <li>- Energy and Climate Change (EC) ร้อยละ 77.38</li> <li>- Waste (WS) ร้อยละ 87.50</li> <li>- Water (WR) ร้อยละ 80.00</li> <li>- Transportation (TR) ร้อยละ 94.44</li> <li>- Education (ED) ร้อยละ 95.83</li> </ul> </li> </ul>
6. อัตราส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมด ที่เพิ่มขึ้นและสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้น (Growth Rate ≥ 5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>I/E Ratio ≥ 1.05</li> <li>Income Growth Rate ร้อยละ ≥ 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I/E Ratio (รวมทั้งหมด) คิดเป็น 1.02</li> <li>สัดส่วนเงินรัฐ : ค่าเล่าเรียน : งานวิจัย บริการวิชาการ และอื่น ๆ 1 : 0.79 : 0.87</li> </ul>

## Enabling Factors: การพัฒนา มจร. สู่ความเป็นสากล (Internationalization)

การขับเคลื่อน มจร. ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ต้องอาศัยการบูรณาการ พัฒนาและบริหารจัดการสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร อย่างยั่งยืน โดยเน้นการสร้างหลักสูตรนานาชาติให้มีชื่อเสียงเพื่อนำ มจร. ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแนวหน้า และสามารถดึงดูดนักศึกษาต่างชาติเข้ามาทั้งระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ 2566 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

### รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ 49 ประเทศ โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 253 แห่ง โดยมีกิจกรรมร่วมกัน (Active) ร้อยละ 81.03 ส่วนใหญ่เป็นความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในเอเชีย ร้อยละ 71.15 (180 แห่ง)</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
2. UMAP MC Online Workshop, entitled 'Micro-Credentials: Building Blocks of Career Success'	<ul style="list-style-type: none"> <li>มจร. ได้รับเชิญจากเครือข่าย University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) ให้เป็นเจ้าภาพจัด Workshop เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับ Micro-credentials (MCs) มจร. มีกำหนดการจัด Online Workshop ในวันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2567 ผ่าน Zoom Webinar โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ MCs และแบ่งปันประสบการณ์การดำเนินงานที่ผ่านมา คาดว่า จะมีผู้เข้าร่วมจากมหาวิทยาลัยในเครือข่าย ประมาณ 200 คน</li> </ul>	-	-	สิงหาคม 2567 - มกราคม 2568	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA) ร่วมกับหน่วยพัฒนาและบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ETS) และ ดร. ตุลย์ ไตรยสรรค์ บุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIT)
3. โครงการ Strengthening Leadership with Gender Equity, Diversity and Inclusivity (GEDI) in HEIs in Southeast Asia	<ul style="list-style-type: none"> <li>วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ได้มีการจัดประชุมเพื่อดำเนินการ Phase II of Project on Strengthening Leadership with GEDI in HEIs in Southeast Asia</li> <li>ระหว่างวันที่ 24-25 ต.ค. 2567 จะมีการจัดอบรมเรื่อง Transformative Leadership Workshop on Gender Equity, Diversity, and Inclusivity (GEDI) ซึ่งเป็นการอบรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equity), ความหลากหลาย (Diversity) และ การไม่แบ่งแยก (Inclusivity) ในสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชีย</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	ตะวันออกเฉียงใต้ โดย มจร. จะมีผู้แทนจาก สำนักงานกิจการต่างประเทศเข้าร่วมงานครั้งนี้ จำนวน 2 ท่าน				
4. สนับสนุนและส่งเสริม ความเป็นที่รู้จัก (visibility) ของ มจร. ผ่านกิจกรรม ความร่วมมือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้คณาจารย์/นักศึกษา มจร. เข้าร่วมเป็น ผู้บรรยาย (Speaker) ในงานการประชุมวิชาการ ต่าง ๆ และ Webinar เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2566 - กันยายน 2567 มจร. ส่งคณาจารย์ จำนวน 4 ท่านเข้าร่วมเป็น ผู้บรรยายในงานสัมมนาของ World Technology Universities Network (WTUN)</li> <li>เดือนเมษายน 2567 คณาจารย์ มจร. จากโครงการ Media Arts &amp; Technology จำนวน 4 ท่าน เข้า ร่วมโครงการ Staff Mobility For Training ณ JAMK University of Applied Sciences ประเทศฟินแลนด์</li> </ul> </li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการ ต่างประเทศ (IA)
5. โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษา Inbound และ Outbound	<ul style="list-style-type: none"> <li>การแลกเปลี่ยนนักศึกษา Inbound และ Outbound รวม 1,229 คน คิดเป็นร้อยละ 8.12 ของนักศึกษา ทั้งหมด 15,141 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษา Inbound 789 คน จาก 29 ประเทศ 120 มหาวิทยาลัย</li> <li>นักศึกษา Outbound 440 คน จาก 17 ประเทศ 92 มหาวิทยาลัย</li> </ul> </li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการ ต่างประเทศ (IA)
6. Thailand UMAP Micro-Credential	<p>สรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ: มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 70 คน โดยมาจากหลายประเทศในเอเชียและแปซิฟิก เมื่อแบ่งตามสัญชาติได้แก่ บรูไน: 1 คน, ฟิลิปปินส์: 18 คน, อินเดีย: 1 คน, อินโดนีเซีย: 42 คน, เม็กซิโก: 5 คน, เนปาล: 1 คน, และ ไต้หวัน: 2 คน</li> <li>ผลการประเมินของแต่ละหน่วยการรองรับ ความสามารถ (MC): โดยมีหน่วยการรับรอง ความสามารถทั้งหมด 3 หน่วยได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analysing Intercultural Communication for Conflict Management</li> <li>2) Fundamental Business Data Visualization with Python Coding และ 3) Giving a Persuasive Presentation in English ซึ่งมีผู้ที่ลงทะเบียน ส่งหลักฐานเพื่อขอรับการประเมิน ทั้งหมด 61 คน</li> </ol> </li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการ ต่างประเทศ (IA)



โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	โดย มีผู้ผ่านการประเมินทั้งหมด 14 คน และผู้ไม่ผ่านการประเมินทั้งหมด 47 คน สาเหตุหลักที่ไม่ผ่านการประเมินได้แก่ 1) ไม่ส่งหลักฐานตามระยะเวลาที่กำหนด 2) หลักฐานไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด				
7. โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาที่เข้าร่วม Asian International Mobility for Students (AIMS) Programmer แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>Inbound student จำนวน 8 คน</li> <li>Outbound student จำนวน 0 คน</li> </ol> </li> <li>หมายเหตุ: การรับสนับสนุนงบประมาณ</li> <li>มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80,000 บาทต่อคน โดยจำกัดโควตา 1 คนต่อ 1 มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในปี 2567 งบประมาณสนับสนุนดังกล่าวได้ลดลงจากเดิมจำนวน 20,000 บาท (จากเดิม 100,000 บาทต่อคนต่อปี) สำหรับปี 2567 นักศึกษาที่ได้รับเลือกเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน AIMS เป็นนักศึกษาจากสาขาวิศวกรรมโยธา อย่างไรก็ตาม นักศึกษาได้แจ้งยกเลิกการเข้าร่วมโครงการในภายหลัง</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
8. โครงการส่งเสริมความเป็นสากลและพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรสายสนับสนุน (Staff Mobility)	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพื่อสนองตอบ SO5 (พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต) ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2566 - กันยายน 2567 มจธ. ได้ส่งบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 9 ท่าน เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ATU-Net International Staff Week 2024 (Indonesia)</li> <li>International Staff Mobility (ISM) Spring 2024 (Indonesia)</li> <li>UTM Mobility Carnival (Malaysia) และได้รับบุคลากรสายสนับสนุนจาก Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS), Indonesia จำนวน 3 คน มาเข้าร่วมโครงการ Job Shadowing ณ มจธ.</li> </ol> </li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
9. EU Mobility Programme for Myanmar: EMPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>คือแหล่งทุนสนับสนุนจากสหภาพยุโรป ดำเนินการร่วมกันโดย DAAD, Campus France และ Nuffic สำหรับนักศึกษาพม่าเพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายนักศึกษาในกลุ่มประเทศ ASEAN</li> <li>Batch 1: ภาคการศึกษา 2/2566 มจร. รับนักศึกษาพม่าเข้าศึกษาภายใต้ทุน EMPM จำนวน 7 คน แบ่งเป็นปริญญาตรี 4 คน สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ปริญญาโท 3 คน สังกัด คณะทรัพยากรชีวภาพ</li> <li>Batch 2: ภาคการศึกษา 1/2567 มจร. รับนักศึกษาพม่าเข้าศึกษาภายใต้ทุน EMPM จำนวน 1 คน ระดับปริญญาโท สังกัด คณะศิลปศาสตร์</li> </ul>	-	-	มกราคม 2566 – ธันวาคม 2567 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
10. Funding Initiatives for Cambodia STEM Lecturers in Pursuing Graduate Education at KMUTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>เจราจาความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาจารย์ชาวกัมพูชาที่สอนด้าน STEM Education มาศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่ มจร. 3 รุ่น ภายใต้การร่วมดำเนินการของ มจร. และ Ministry of Education, Youth and Sport (MoEYS) รวมทั้งมหาวิทยาลัย 3 แห่ง คือ the Institute of Technology Cambodia (ITC), Royal University of Agriculture (RUA), and Royal University of Phnom Penh (RUPP) เพื่อร่วมเสนอโครงการผ่าน the Council for the Development of Cambodia (CDC), Cambodia มายังกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศของไทย</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2567-2571 (5 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
11. โครงการพัฒนาระบบการวัดสมรรถนะสากลและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษา (KMUTT Students' Intercultural Competence Assessment: ICC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครื่องมือเพื่อวัดสมรรถนะพหุวัฒนธรรมของนักศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จบางส่วนคือการพัฒนารอบความคิดสำหรับแบบสำรวจสมรรถนะด้านพหุวัฒนธรรมของนักศึกษา (ICC Questionnaire) และบูรณาการ ICC Questionnaire เข้ากับ KMUTT LEB</li> <li>อย่างไรก็ตาม โครงการไม่บรรลุเป้าหมายในการได้ข้อมูลที่จำนวนเพียงพอสำหรับวิเคราะห์สมรรถนะพหุวัฒนธรรมของนักศึกษา เนื่องจากมีกลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถามน้อยกว่าที่คาดหวัง และวิกฤตการณ์โควิดส่งผลต่อจำนวน</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	<p>Student Mobility และกิจกรรมความเป็นสากลภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อเสนอแนะ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทบทวนเครื่องมือวัดผลสมรรถนะด้านพหุวัฒนธรรมของนักศึกษาให้ทันสมัย</li> <li>• ปรับรูปแบบการดำเนินงานโดยร่วมกับศูนย์พัฒนาสมรรถนะสากล (GCDC) ของคณะศิลปศาสตร์</li> <li>• ร่วมใช้ Global citizens competence and rubrics ของ GCDC ซึ่งสอดคล้องกับ KMUTT-Student QF</li> <li>• การพัฒนา Internationalization Micro Credentials</li> <li>• ผลลัพธ์ของโครงการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมทักษะพหุวัฒนธรรมของนักศึกษา</li> </ul>				
12. การจัดกิจกรรมนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดกิจกรรม Orientation for International Students, Welcome Party, Thai Cultural Class, Thai Language Class และ Cultural Tour ให้แก่นักศึกษาต่างชาติเข้าใหม่ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาต่างชาติสามารถเรียนรู้ระบบการศึกษาและการปรับตัวเข้ากับสังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่แตกต่าง ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพในการศึกษาทางด้านวิชาการ และการดำเนินชีวิตของนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 1,818 คน โดยมีนักศึกษาไทยที่ทำกิจกรรมกับชาวต่างชาติ (Inter@Home) จำนวน 4,840 คน คิดเป็น 33.45% ของนักศึกษาไทยที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม (14,468 คน)</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
13. Buddy Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมที่อบรม สร้างความตระหนัก และความเข้าใจแก่นักศึกษาเรื่องพหุวัฒนธรรม ทั้งนี้ นักศึกษาที่ผ่านการอบรม ยังสามารถต้อนรับแขกต่างชาติที่มาเยือน และช่วยเหลือนักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษา ณ มจร. อันจะทำให้นักศึกษาต่างชาติรู้สึกอบอุ่นใจในการใช้ชีวิตและเรียนที่ มจร. โดยหลังจากที่ร่วมโครงการแล้ว นักศึกษากลุ่มดังกล่าวจะมีความมั่นใจในตัวเองและการใช้</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	ภาษาอังกฤษ รวมถึงมีความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาตินมากขึ้น อีกทั้งยังมีแรงบันดาลใจในการไปศึกษาต่อต่างประเทศในอนาคต ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาในโครงการมากกว่า 50 คน				
14. โครงการ Internationalization Micro Credential	<ul style="list-style-type: none"> <li>เริ่มดำเนินการไปแล้ว 40% โดยได้รับความร่วมมือจากทีมผู้ออกแบบจาก 4lifelonglearning วิทยาลัยสหวิทยาการ</li> <li>ปัจจุบันอยู่ระหว่างการกำหนด Rubric เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลงานของผู้เรียน</li> <li>คาดการณ์ว่าจะสามารถนำมาใช้ได้ในช่วงต้นปีหน้า 2658</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
15. การพัฒนาช่องทางการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านต่างประเทศ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- KMUTT WEBSITE MENU INTERNATIONALIZATION</li> <li>- Facebook: KMUTT Internationalization</li> <li>- IA Line Official Account: @interkmutt</li> <li>- IA WEBSITE: inter.kmutt.ac.th</li> <li>- Notion: kmutt.me/IAstudyabroad 2024</li> <li>IA Guidebook: kmutt.me/IAGuide</li> </ul> </li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
16. IA WEBSITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>อยู่ระหว่างหารือรายละเอียดโครงการกับ Innosoft เพื่อพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ และเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่เอกสาร บทความ หรือข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงาน</li> </ul>	-	-	พ.ศ. 2568 -2570 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

### ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

#### Enabling Factors: Internationalization

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. สมรรถนะด้านภาษาของผู้เรียนและบุคลากรสายวิชาชีพอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษา ร้อยละ 50</li> <li>บุคลากร ร้อยละ 70</li> </ul>	<p>ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย TETET หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งหมด 2,521 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31 ของผู้สำเร็จทั้งหมด 3,179 คน จำแนกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับปริญญาตรี 2,387 คน</li> </ul>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรปกติ/สองภาษา 2,224 คน</li> <li>- หลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ 163 คน</li> <li>• ระดับบัณฑิตศึกษา 134 คน</li> </ul>
2. ร้อยละของหลักสูตรมุ่งสู่สากลต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 45	<p>หลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล 61 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 41.78 ของหลักสูตรทั้งหมด 146 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนหลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นสากล ป.ตรี 15 หลักสูตร</li> <li>• จำนวนหลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นสากล ป.โท 12 หลักสูตร</li> <li>• จำนวนหลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นสากล ป.เอก 34 หลักสูตร</li> </ul>
3. ร้อยละของผู้เรียนชาวต่างชาติในการศึกษา รูปแบบ OBEM และ MC ต่อผู้เรียนทั้งหมด (นับหัว)	ร้อยละ 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนต่างชาติที่เรียนในหลักสูตร OBEM 658 คน คิดเป็นร้อยละ 4.57 ของผู้เรียนทั้งหมด 14,400 คน</li> <li>• ผู้เรียนต่างชาติที่เรียนในหลักสูตร รูปแบบ MC นับสะสม 70 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ของผู้เรียนทั้งหมด 427 คน</li> </ul>
4. ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติ (Full-time) ต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 5	<p>นักศึกษาต่างชาติรับเข้า (Regular) 996 คน คิดเป็นร้อยละ 6.58 ของนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษาต่างชาติระดับ ป.ตรี 536 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28 ของผู้เรียนทั้งหมด 12,514 คน</li> <li>• นักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา 460 คน คิดเป็นร้อยละ 17.51 ของผู้เรียนทั้งหมด 2,627 คน</li> </ul>
5. ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติต่อบุคลากรทั้งหมด	ร้อยละ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บุคลากรชาวต่างชาติรับเข้า (Regular) 78 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 2,696 คน</li> </ul>
6. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนนักศึกษา (Student Mobility) ต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 6	<p>นักศึกษา Inbound 789 คน และ Outbound 440 คน รวม 1,229 คน คิดเป็นร้อยละ 8.12 ของนักศึกษาทั้งหมด 15,141 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษา Inbound 789 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภท Semester Exchange 93 คน</li> <li>- ประเภท Internship 117 คน</li> <li>- ประเภท Research 10 คน</li> <li>- ประเภท Activity 569 คน</li> </ul> </li> <li>• นักศึกษา Outbound 440 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภท Semester Exchange 57 คน</li> <li>- ประเภท Internship 113 คน</li> <li>- ประเภท Research 35 คน</li> <li>- ประเภท Activity 235 คน</li> </ul> </li> </ul>
7. ร้อยละของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติหรือผ่านการพัฒนา	ร้อยละ 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติ 4,840 คน คิดเป็นร้อยละ 33.45 ของนักศึกษาไทยที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ 14,468 คน</li> </ul>

## Enabling Factors: เครือข่ายและพันธมิตร (Alliances Networking and Partnership)

มจร. ต้องการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อย่างใกล้ชิดให้มากขึ้น เพื่อเป็นการขยายฐานความรู้เชิงวิชาการและการวิจัย ทำให้องค์กรอยู่รอดอย่างยั่งยืน ผ่านการส่งเสริมความร่วมมือทั้งสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย ภาคอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ เน้นการพัฒนาทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเชิญนักวิจัยที่มีชื่อเสียงมาร่วมงานเพื่อเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงการสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อนำผลการวิจัย มาพัฒนาและสนับสนุนเทคโนโลยีที่เหมาะสม ถ่ายทอดให้ตรงตามความต้องการของชุมชนและได้โจทย์วิชาการมาใช้อย่างชัดเจนและมีคุณภาพ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2566 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

### รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
1. การสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับพันธมิตรในทุกระดับ					
• เครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	• มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในต่างประเทศ รวม 49 ประเทศ โดยมีการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน 253 แห่ง ซึ่งเท่ากับปีงบประมาณก่อนหน้า และมีกิจกรรมร่วมกัน (Active) ทั้งหมด 205 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.03 โดยกิจกรรมที่ดำเนินการมีทั้งการแลกเปลี่ยนบุคลากร การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การทำวิจัย และการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน รวมทั้งการร่วมจัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการ	-	-	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
• เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนสังคมและพื้นที่ห่างไกล	• เกิดการบูรณาการการเรียนรู้กับโจทย์พื้นที่ (Social Lab) ในพื้นที่ 4 ศูนย์/สถานีโครงการหลวง ซึ่งมีนักศึกษาฝึกงานเข้าร่วมโครงการ 24 คน และโจทย์วิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ศูนย์/สถานีโครงการหลวง 11 เรื่อง	44.506	29.926	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	1. Social Lab 2. สถานีโครงการหลวง
	• โครงการเพื่อแก้ปัญหาโจทย์ในพื้นที่สกลนคร (โครงการหลวง) ที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความยากจน ชัดเจนและสอดคล้องกับ Learning Outcome ของหลักสูตร/รายวิชา 3 โครงการ และมีนักศึกษาเข้าร่วมงาน 53 คน จาก 2 หลักสูตร (ดำเนินการโดย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)	-	-	พ.ศ. 2567-2569 (3 ปี)	1. Social Lab 2. สถานีโครงการหลวง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินโครงการ 6 โครงการ แบ่งเป็น               <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4 โครงการ ร้อยละ 66.66</li> <li>กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา 1 โครงการ ร้อยละ 16.67</li> <li>กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน 1 โครงการ ร้อยละ 16.67</li> </ol> </li> <li>พัฒนาโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>กรุงเทพฯ 2) สมุทรปราการ 3) ราชบุรี</li> </ol> </li> <li>คุณครูได้รับการพัฒนา จำนวน 50 คน นักเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน 446 คน</li> <li>จากการดำเนินงานระยะเวลากว่า 9 ปี พบว่าโครงการมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียน คุณครู และนักเรียนอย่างมาก สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่โรงเรียนในพื้นที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีทัศนคติเชิงบวกและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้แบบ Active learning ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้คะแนน O-NET เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ</li> <li>คุณครู มีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีต่อการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ ไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น และสามารถบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้</li> </ol> </li> </ul>	0.231	0.231	ปีงบประมาณ 2567	สำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์
• เครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม	• สร้างความร่วมมือโดยดำเนินงานร่วมกับภาคีภายนอกทุกภาคส่วน โดยมีจำนวน Strategic Partnerships สะสม 5 บริษัท 1) กลุ่มมิตรผล	-	-	พ.ศ. 2566-2568 (3 ปี)	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (สวนพ.)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	งบประมาณ ปี 2567 (ล้านบาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล		
	2) กลุ่ม ปตท. 3) กลุ่มซีพี 4) เครือเอสซีจี และ 5) เครือเบทาโกร				

หมายเหตุ : Enabling Factors: เครือข่ายและพันธมิตร (Alliances Networking and Partnership) งบประมาณรวมอยู่ในกิจกรรมอื่นๆ

### ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

#### Enabling Factors: Alliances Networking and Partnership

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน ปี 2567
1. เครือข่ายพันธมิตรที่พัฒนาความผูกพัน (Engagement) กับ มจร. (จากระดับ Potential Partnerships เป็นระดับ Strategic Partnerships)	5 บริษัท	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เครือข่ายพันธมิตร ระดับ Strategic Partnerships 12 บริษัท <u>ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มมิตรผล</li> <li>- กลุ่ม ปตท.</li> <li>- เครือเบทาโกร</li> <li>- เครือเอสซีจี</li> <li>- กลุ่มซีพี</li> </ul> </li> <li>• <u>ด้านการเรียนการสอนที่เน้น Non-degree</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEAC</li> </ul> </li> <li>• <u>ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Japan <ul style="list-style-type: none"> <li>- SIT: Shibaura Institute of Technology</li> <li>- Osaka University</li> <li>- Kanazawa University</li> </ul> </li> <li>• ASEAN <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTM: Universiti Technology Malaysia</li> </ul> </li> <li>• Network <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEAMEO-RIHED AIMS</li> </ul> </li> <li>• Taiwan <ul style="list-style-type: none"> <li>- National Taipei University of Technology</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>





## ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

### งบประมาณรายรับ

ปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายรับรวมทั้งสิ้นจำนวนเงิน 4,484.96 ล้านบาท ประกอบด้วย 1) งบประมาณรายรับของมหาวิทยาลัยหน่วยงานตามโครงสร้างปกติและหน่วยงานในกำกับ มจร. จำนวนเงิน 4,249.95 ล้านบาท และ 2) รายการเงินสะสมและรายการงบประมาณ Rolling งบลงทุนจากรัฐ ซึ่งหมายถึง รายการใช้เงินสะสมเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว และรายการงบลงทุนจากรัฐที่จะต้องจ่ายต่อเนื่องมาจากปีงบประมาณ 2566 ซึ่งถือเป็นแหล่งที่มาของงบประมาณอีกส่วนหนึ่ง จำนวนเงิน 235.01 ล้านบาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) งบประมาณรายรับประจำปีรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงิน 4,249.95 ล้านบาท จำแนกเป็น

- หน่วยงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัยปกติ จำนวนเงิน 3,881.73 ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ 2566 ที่มีรายรับ 3,785.76 ล้านบาท เป็นจำนวนเงิน 95.97 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.54 โดยรายได้หลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รายรับจากรัฐ ค่าเล่าเรียน งานวิจัย/บริการวิชาการ และรายรับอื่นๆ ตามลำดับ รายรับที่เพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ ดอกเบี้ยและรายรับอื่น ๆ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 จำนวน 54.93 ล้านบาท (ร้อยละ 33.14)

- หน่วยงานในกำกับ มจร. จำนวนเงิน 368.22 ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 ที่มีรายรับ 363.10 ล้านบาท เป็นจำนวนเงิน 5.12 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.4

(2) รายการจากเงินสะสมและรายการงบประมาณ Rolling งบลงทุนจากรัฐ จำนวนเงิน 235.01 ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 ที่มีการเบิกจ่ายรายการจากเงินสะสมและรายการงบประมาณ Rolling ดังกล่าว จำนวนเงิน 102.00 ล้านบาท เป็นจำนวนเงินเพิ่มขึ้น 133.01 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 130.40 โดยทุกรายการเป็นของหน่วยงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัยปกติทั้งหมด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบประมาณรายรับ

หน่วย: ล้านบาท

งบประมาณรายรับ						
รายการ	ปีงบประมาณ 2567			ปีงบประมาณ 2566	เพิ่ม/ลด (ผลปี 2567-2566)	
	แผน (1)	ผล (2)	สัดส่วนผล เทียบแผน (2)/(1)*100	ผล (3)	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณรัฐ	1,673.00	1,664.40	99.49	1,640.88	23.52	1.43
งบดำเนินการ	1,360.00	1,337.54	98.35	1,326.89	10.65	0.80
งบลงทุน	313.00	326.86	104.43	314.00	12.86	4.10
2. ค่าเล่าเรียน	860.00	899.89	104.64	886.57	13.32	1.50
3. งานวิจัย	550.00	428.91	77.98	453.25	-24.34	-5.37
4. งานบริการวิชาการ	500.00	384.92	76.98	408.39	-23.47	-5.75
5. เงินบริจาค	60.00	78.18	130.30	71.83	6.35	8.84
6. ดอกเบี้ยและรายรับอื่น ๆ	194.00	220.67	113.75	165.74	54.93	33.14
7. โครงการตามนโยบายรัฐ Agenda based	263.00	204.76	77.86	159.09	45.67	28.71
รวมรายรับประจำปีรายการที่ 1.-7.	4,100.00	3,881.73	94.68	3,785.76	95.97	2.54
8. เงินสะสม + เงิน Rolling งบลงทุนจากรัฐ	317.00	235.01	74.14	102.00	133.01	130.40
ก. รวมหน่วยงานตามโครงสร้างปกติรายการที่ 1.-8.	4,417.00	4,116.74	93.20	3,887.76	228.98	5.89
ข. หน่วยงานในกำกับ มจร.*	450.00	368.22	81.83	363.10	5.12	1.41
รวมทั้งสิ้น ก. + ข.	4,867.00	4,484.96	92.15	4,250.85	234.1	5.50

ที่มา : ข้อมูลรายรับจริงปีงบประมาณ 2566-2567 จากรายงานระบบ F&O (365) วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567

หมายเหตุ : 1. ปีงบประมาณ 2566-2567 รายรับจะต่างกับระบบบัญชี ดังนี้

- 1.1 ระบบงบประมาณรวมเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้างประจำตั้งที่ สป.อว. ส่วนระบบบัญชีไม่รวม
- 1.2 ระบบงบประมาณไม่รวมงบประมาณจากหน่วยงานในกำกับ โรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งชาติ (National Biopharmaceutical Facility: NBF) ส่วนระบบบัญชีรวม NBF
2. \* หน่วยงานในกำกับมี 7 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา หอพักนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ศูนย์สอบเทียบเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม โรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งชาติ และสำนักเคเค็กซ์

## งบประมาณรายจ่าย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีรายจ่ายรวมทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน 4,273.82 ล้านบาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หน่วยงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัย งบประมาณรายจ่ายประจำปี+รายการเงินสะสมและรายการ Rolling งบลงทุนจากรัฐ โดยมีค่าใช้จ่ายหลักอยู่ที่ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและสนับสนุนฯ และงบลงทุนตามลำดับ ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการวิจัยทัศน์ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 เท่ากับ 11.91 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 26.39 เมื่อพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ปี 2567 เทียบกับปี 2566 เพิ่มขึ้น 159.45 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 4.23 ดังตารางที่ 2

### ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

งบประมาณรายจ่าย						
รายการ	ปีงบประมาณ 2567			ปีงบประมาณ 2566 ผล (3)	เพิ่ม/ลด (ผลปี 2567-2566)	
	แผน (1)	ผล (2)	สัดส่วนผล เทียบแผน (2)/(1)*100		จำนวน เงิน	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,550.00	1,498.49	96.68	1,476.12	22.37	1.52
2. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและสนับสนุนฯ	940.00	959.84	102.11	887.77	72.08	8.12
3. ค่าใช้จ่ายงานวิจัย	541.78	493.76	91.14	450.04	43.72	9.71
4. ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	426.91	378.87	88.75	336.49	42.39	12.60
5. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการวิจัยทัศน์	100.00	57.05	57.05	45.14	11.91	26.39
6. งบดำเนินการ Agenda based	150.31	110.62	73.59	95.99	14.63	15.24
7. งบลงทุน	671.00	431.73	64.34	479.37	-47.64	-9.94
ก. รวมหน่วยงานตามโครงสร้างปกติ	4,380.00	3,930.37	89.73	3,770.91	159.45	4.23
ข. หน่วยงานในกำกับ มจร.*	317.00	343.45	108.34	460.98	-117.53	-25.50
รวมทั้งสิ้น ก. + ข.	4,697.00	4,273.82	90.99	4,231.89	41.92	0.99

ที่มา : ข้อมูลรายจ่ายจริงปีงบประมาณ 2566-2567 จากรายงานระบบ e-Budgeting วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567

หมายเหตุ : 1. ปีงบประมาณ 2566-2567 จะต่างกับระบบบัญชี ดังนี้

- 1.1 ระบบงบประมาณรวมเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้างประจำตั้งที่ สป.อว. ส่วนระบบบัญชีไม่รวม
- 1.2 ระบบงบประมาณไม่รวมงบประมาณจากหน่วยงานในกำกับ โรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งชาติ (National Biopharmaceutical Facility: NBF) ส่วนระบบบัญชีรวม NBF
- 1.3 ด้านงบลงทุน ระบบงบประมาณใช้จ่ายตามเกณฑ์เงินสด ส่วนงบการเงินของสำนักงานคลังใช้เกณฑ์คงค้าง (ค่าเสื่อมราคา)
3. \* หน่วยงานในกำกับมี 7 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี โรงเรียนดรุลสิกขาลัย หอพักนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ศูนย์สอบเทียบเครื่องมือวัดอุตสาหกรรม โรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งชาติ และสำนักเคอเอ็กซ์

## ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. การสื่อสารและการถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงาน

จากผลการดำเนินงานรายเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) อันเกิดจากกระบวนการการถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติ ในปี 2567 ได้มีการสื่อสารและการตกลงเป้าหมายลงสู่หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และเริ่มมีการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งอยู่ในระยะทดลองประเมินผล อย่างไรก็ตาม ต้องมีการสื่อสารให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย เพื่อให้หน่วยงานรับทราบถึงเกณฑ์การวัดผล รวมถึงการปรับคู่มือ ตัวชี้วัด และกลไกการสื่อสารให้สามารถกำหนดแผนไปในทิศทางเดียวกับเป้าหมายมหาวิทยาลัย นำไปสู่การปิด Gap ด้านความสำเร็จตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยได้ต่อไป

### 2. ประเด็นปัญหาอุปสรรคที่สำคัญได้แก่

2.1 ตัวชี้วัด TOP3 ข้อ 2.2 รายได้จาก KMUTT4Life มีค่าความสำเร็จเป็นสีส้ม (Alert, Medium Risk)  
พบอุปสรรคประเด็นการ Transforming Curriculum ยังขยับได้ช้ากว่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ได้แก่ SO1 มีการปรับตัวชี้วัดและ Strategic Initiative ใหม่ เพื่อผลักดันการ Transforming Curriculum ผ่านกลไก Strategic Agile Team และการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีสมรรถนะระดับ Competent ตามที่กำหนดใน Profession Standard Framework (PSF) ทั้งสามมิติ การจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการ  
เร่งการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความสามารถออกแบบและวัดประเมินผล OBEM/ MC และปรับปรุงแบบการประเมินภาระงานใหม่ และการปรับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษารูปแบบ OBEM/ MC นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันข้ามสาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ และใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Workforce and Learning Resource Utilization and Sharing) ที่เป็น Strategic Agile Team สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education และการส่งเสริมให้เกิด School/ Company/ Community Consortium ที่มีส่วน Co-Creation และ Co-opetition สำหรับการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education รวมถึงระบบการจัดการศึกษาเชิงการจัดการคุณภาพ (Quality Management) และการปรับกลไกการสนับสนุนงบประมาณ มาผลักดันเป้าหมายด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

2.2 ปัญหารายได้จากค่าเล่าเรียนที่ลดลง ประกอบกับการ Deploy ตัวชี้วัดเรื่องการหารายได้จาก Non-degree และ รายได้จากวิจัยและบริการวิชาการ

#### แนวทางแก้ไข

มหาวิทยาลัยมอบให้คณะ/สถาบัน ทำ Business Model และนำเสนอแผนการดำเนินงานสำหรับขับเคลื่อน เพื่อทำให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น และนอกจากนี้ยังมีการปรับเพิ่มค่าเล่าเรียนเพื่อเพิ่มรายได้ทดแทนรายได้ที่หายไป

**2.3 ตัวชี้วัด TOP3 ข้อ 3.1 (SO6 KR1) ลดการปล่อย CO<sub>2</sub> สุทธิจากทุกกิจกรรม (Carbon Neutrality 2040)**  
ในปี 2567 พบว่า มีการปล่อย CO<sub>2</sub> ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2566 คิดเป็นร้อยละ 13.69 ค่าความสำเร็จเป็นสีแดง

#### แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มจร. มีความตระหนักในเรื่องการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รณรงค์ให้ช่วยกันลดการใช้พลังงานไฟฟ้า การลดการใช้กระดาษและสิ่งพิมพ์ที่ไม่จำเป็น สนับสนุนและผลักดันให้เกิดการใช้พลังงานทดแทน เช่น แผงโซลาร์เซลล์จากพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่ง มจร. กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน ควรสนับสนุนเปลี่ยนไปใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์แทน การใช้แอปพลิเคชันสำหรับการจดบันทึกแทนการใช้กระดาษ การช่วยกันปลูกต้นไม้ การรีไซเคิล ควรทำการรีไซเคิลของใช้ที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เพื่อลดการเกิดขยะที่ไม่เป็นจำเป็นและมีการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดคาร์บอน เช่น การร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในโครงการสีเขียว เป็นต้น

**2.4 ตัวชี้วัด TOP3 ข้อ 5.1 (SO4 KR1) ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กรที่พัฒนาได้คุณภาพตามแผนการพัฒนา Daily Management (DM) and Standard Operating Procedure (SOP) ค่าความสำเร็จเป็นสีส้ม (Alert, Medium Risk)**

โดยมหาวิทยาลัยฯ สร้างกลไกให้บุคลากรตระหนักถึงแนวคิดการจัดการงานประจำของเพื่อจัดการกับปัญหาในการทำงานได้ด้วยตนเองและสร้างผลงานที่มีคุณภาพด้วยการกำหนดให้กลไก DM เป็นกลไกหนึ่งในการสร้างผลงานให้กับหน่วยงาน เพื่อเลื่อนระดับความก้าวหน้าที่สูงขึ้น มีการนำหลักการ DM ขึ้นมาเป็นนโยบายของหน่วยงานและปรับปรุงการทำงานของที่ประชุม PI เพื่อรองรับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย