

เอกสารหมายเลข 2
เสนอที่ประชุม สภา มจร.
ครั้งที่ 292
วันที่ 6 ธันวาคม 2566



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

ประกอบการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 292

วันพุธที่ 6 ธันวาคม 2566

สำนักงานยุทธศาสตร์
พฤศจิกายน 2566

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีนโยบายการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ เป็นรายไตรมาส และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัย และเป็นการผลักดันให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทั้งการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนรู้ การพัฒนาทางด้านวิชาการ การวิจัยนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการพัฒนาทางด้านกายภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ตลอดจน การให้ความสำคัญกับชุมชนและสังคม ภายใต้ระบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี

มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวัด ผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และผลการดำเนินงานตามแผนการ ดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 โดยสรุปผลการ ดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน ในช่วงเดือนตุลาคม 2565 ถึง เดือนกันยายน 2566 ซึ่งเป็นการดำเนินงานปีแรกของแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 ในการสะท้อนผลการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย

การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความ ร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกหน่วยงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักงานยุทธศาสตร์
พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN	7
ส่วนที่ 2 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	11
ความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN.....	13
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13	15
Strategic Objective 1	17
Strategic Objective 2	23
Strategic Objective 3	27
Strategic Objective 4	30
Strategic Objective 5	35
Strategic Objective 6	39
Enabling Factors: การพัฒนา มจร. สู่วิทยาลัยนานาชาติ (Internationalization)	46
Enabling Factors: เครือข่ายและพันธมิตร (Alliances Networking and Partnership)	50
ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566	52
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	54
ภาคผนวก	56

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้รวบรวมและนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน ในช่วงเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนกันยายน 2566 ซึ่งอยู่ในช่วงปีแรกของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ตามเป้าหมายหลัก 6 ด้าน โดยผลการดำเนินงานในภาพรวมยังคงมุ่งให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ภารกิจ และ KMUTT Roadmap 2036 ของมหาวิทยาลัยตามที่ได้ตั้งไว้ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละเป้าหมายมีดังต่อไปนี้

❑ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ของ Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) เป็น Top 3 Sustainable Entrepreneurial Science, Technology and Innovation (STI) University in ASEAN ภายในปี 2570 และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งค่าเป้าหมายที่สำคัญของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ โดยการระดมสมองของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเลือกตัวชี้วัดที่สำคัญที่สะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามนโยบายและเป้าหมายหลักของ มจร. ประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่ 1) Sustainable 2) Entrepreneurial และ 3) President's Special KR และจำแนกเป็น 5 กลุ่มตัวชี้วัด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 Impact (Economic and Social) การวัดผลกระทบ (Impact) ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1.1) ร้อยละเงินเดือนเริ่มต้นของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81 (ค่าตอบแทนเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย เงินเดือนมาตรฐาน KMUTT ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 21,000 บาท เทียบกับตำแหน่งงานจาก PMAT Thailand 26,890.96 บาท) และ 1.2) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่รวมงบลงทุน) ในปีงบประมาณ 2566 สะสมไตรมาสที่ 1-4 มีมูลค่าผลกระทบ 659.69 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 54.97 ของค่าเป้าหมาย 1,200 ล้านบาท และมีกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ประเมินค่าความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 65.69

กลุ่มที่ 2 Finance: Earning from diversify sources of income สัดส่วนรายได้ที่เพิ่มขึ้น (Earning) ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 2.1) Earning from Diversify Sources of Income: Growth \geq 5% and I/E Ratio 1.05 โดยในปีงบประมาณ 2566 สัดส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายคิดเป็น 1.05 และรายได้ (Income Growth Rate) เท่ากับร้อยละ 3.27 2.2) รายรับ Non-degree ต่อรายรับจากการศึกษาทั้งหมด รายรับจากการจัดการศึกษา Non-degree เท่ากับ 149.01 ล้านบาท เทียบกับรายรับจากการจัดการศึกษาทั้งหมด 1,055.49 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 14.12 และ 2.3) รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) มีมูลค่า 859.25 ล้านบาท คิดเป็น 0.97 ล้านบาทต่อบุคลากรสายวิชาการ (890 คน)

กลุ่มที่ 3 Environments: Campus-wide, SDGs, Sustainability Mindset ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) ที่สะท้อน SDGs ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 3.1) % Carbon Reduction การปล่อย CO₂ ของ มจร. โดยในปี 2566 มีการปล่อย 12,877 (ton CO₂, eq) เมื่อเทียบจากการปล่อย CO₂ ปีฐาน (2019) 16,720 (ton CO₂, eq) ลดลงจากปีฐาน 3,843 (ton CO₂, eq) คิดเป็นร้อยละ 23 3.2) No. of Change Agent with Green Heart นักศึกษาและบุคลากรที่มีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability Change Agent) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในรายวิชา GenEd ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมความยั่งยืน ภาควิชาการศึกษาที่ 1/2566 จำนวน 2,750 คน/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน GenEd ทั้งหมด 11,462 คน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม SDGs 6,092 คน คิดเป็นร้อยละ 42.07 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน จำนวนกิจกรรมที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมด้านความยั่งยืน

แก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม 37 กิจกรรม มีนักศึกษาผู้นำในการริเริ่มและดำเนินกิจกรรม 90 คน และ 3.3) THE Impact Ranking/ UI Green Metric ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI GREEN Metric คิดเป็นร้อยละ 85.25

กลุ่มที่ 4 Entrepreneurial ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 4.1) No. of Spin-off/ Start-up/ Licensing: จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. หรือจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินและลงทุนร่วม จำนวนบริษัทที่จัดตั้งสะสมมาจนถึง ไตรมาสที่ 4/2566 (นับเฉพาะที่ยังดำเนินการอยู่) มีทั้งหมด 25 บริษัท จำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุน ไตรมาสที่ 4/2566 จำนวนเงิน 18.12 ล้านบาท (สะสม 5 ปี นับตั้งแต่ไตรมาสที่ 1/2562 ถึง ไตรมาสที่ 4/2566) 116.10 ล้านบาท และ 4.2) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหมด 5,636 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของ Hatch 1,114 คน จำนวน Engagement จากการ PR Online ผ่านเพจ Hatch 7,285 ครั้ง นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประกวด Innovation for KMUTT Sustainability 2023 “Change Begins with you” 201 คน นักศึกษา GenEd (Sustainable) 2,750 คน/ครั้ง และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา (GEN 351, PRE 290 และ PRE 380) 1,571 คน คิดเป็นร้อยละ 38.92 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน

กลุ่มที่ 5 President's Special KR ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 5.1) Digital Transformation (DM and SOP) รายงานความก้าวหน้าระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร ระบบการจัดการทำงานในรูปแบบ Daily Management (DM) ทั้งหมด 27 หน่วยงาน นำเสนอแล้ว 21 หน่วยงาน (หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี 18 หน่วยงาน และสำนัก/สถาบัน 3 หน่วยงาน) ยังไม่นำเสนอ 2 หน่วยงาน และรอข้อมูล/ความก้าวหน้า 4 หน่วยงาน ทั้งนี้อยู่ในระหว่างกำหนดเกณฑ์การวัด/ประเมินความเข้าใจกระบวนการ DM ของกลุ่มผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน และ 5.2) Transforming HR ร้อยละของบุคลากรกลุ่มวิชาการและกลุ่มสายวิชาชีพที่มีสมรรถนะตามหน้าที่งานในระดับที่คาดหวัง ซึ่งบุคลากรกลุ่มวิชาการจะต้องได้รับการรับรองตามกรอบ KMUTT PSF ที่ได้รับรองสมรรถนะระดับ 2 ขึ้นไป ปัจจุบันมีบุคลากรกลุ่มวิชาการที่เป็นอาจารย์ผ่านการรับรองแล้ว 53 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24 ของบุคลากรกลุ่มวิชาการทั้งหมด 643 คน และกลุ่มสายวิชาชีพอยู่น้อยระหว่างปรับปรุงเครื่องมือวัดสมรรถนะ อีกทั้งการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะ ด้านการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ (KMUTT PSF) มีกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย Input (20%) : Process (40%) : Output (40%) คิดเป็นร้อยละ 72.48

❑ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ในแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

มจร. กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในการเป็น Top 3 Sustainable and Entrepreneurial STI University in ASEAN โดยการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีใน ASEAN พิจารณาจากการจัดอันดับ Time Higher Education World University Ranking 2024 ระหว่างมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาเซียนพบว่า คะแนนรวม มจร. อยู่ในลำดับที่ 4 โดยลำดับที่ 1 คือ NTU (คะแนน 82.33) สูงกว่า มจร. ประมาณ 2.2 เท่า ลำดับที่ 2 คือ UTP (คะแนน 52.79) และลำดับที่ 3 คือ UTM (คะแนน 48.57) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบกับ มจร. เมื่อพิจารณาจากมหาวิทยาลัยคู่เทียบกับ มจร. พบว่า UTM มีคะแนนด้าน Teaching, Research Environment, Research Quality และ International Outlook มากกว่า มจร. ในขณะที่ มจร. มีคะแนนด้าน Industry สูงกว่า UTM ซึ่งสะท้อนความสามารถของมหาวิทยาลัยในการดึงดูดภาคเอกชนให้มาร่วมทำวิจัย หรือให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในตลาดเชิงพาณิชย์

ภาพรวมของ มจร. ขยับจากอันดับที่ 201-300 ในปี 2022 มาอยู่อันดับที่ 101-200 ในปีนี้ และพบว่ามีการพัฒนาการในระดับเป้าหมายที่โดดเด่นใน SDG1 ขจัดความยากจน ขยับจากอันดับ 72 (รวม) ขึ้นมาอยู่อันดับที่ 4 ในปีนี้

❑ ผลการดำเนินงานตามรายเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 1: พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการให้การศึกษาคุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่มปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาการศึกษาเป็น Education as a Service ตอบสนองผู้เรียนทุกช่วงวัย (All Age Groups) โดยจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล (Module) ที่เน้น Outcome Based Education บนระบบการศึกษาเชิงสมรรถนะ KMUTT4Life® เป็นแพลตฟอร์มการศึกษาแบบต่อเนื่องให้การศึกษาทุกช่วงวัยของชีวิตมนุษย์ (Lifetime Education) ในการพัฒนาและผลิตกำลังคนระดับสูง และพัฒนาคนในทุกช่วงวัยโดยเฉพาะกำลังแรงงานตามความต้องการของประเทศและภาคอุตสาหกรรมต่อไป

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในวัตกรรมการเรียนรู้และจัดแบบ Module-Based Learning ที่แต่ละโมดูลการเรียนรู้เป็นอิสระต่อกัน (Independence) แต่สามารถนำมาต่อเรียงกันได้ (Stackable) ที่รองรับผู้เรียนทั้งแบบ Degree และ Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education ซึ่งมีแล้ว 2 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภท Degree หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา ในภาพรวม มจร. มีจำนวนหลักสูตร Degree ทั้งหมด 143 หลักสูตร 1,942 รายวิชา ในจำนวนรายวิชาดังกล่าวได้นำมาปรับเป็นโมดูลย่อย (Outcome Based Education Module: OBEM) รวมทั้งสิ้น 302 Module จาก 113 รายวิชา หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภท Degree 13 หลักสูตร และ Non-Degree จำนวน 6 หลักสูตร จากการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ มจร. มีระบบรับรองและพัฒนาความสามารถที่เฉพาะเจาะจงบนแพลตฟอร์ม 4LifeLongLearning.org มีจำนวน Micro-Credentials นับสะสม 53 MC 2) จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับประโยชน์จากการศึกษาคุณภาพสูงแบบ Degree and Non-degree ที่รองรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยที่เข้าระบบสมาชิกของมหาวิทยาลัย ปัจจุบัน มจร. มีจำนวนนักศึกษา Degree ทั้งหมด 14,993 คน มีจำนวนผู้เรียนรู้อาจารย์ OBEM นับสะสม (ภาคการศึกษา 1/2564 ถึง ภาคการศึกษา 1/2566) 18,318 คน และมีจำนวนนักศึกษา Non-degree ทั้งหมด 13,701 คน และ 3) บุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ ที่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิด KR1 และ KR2 ที่สนับสนุนการสร้าง Strategic Agile Team อยู่ระหว่างดำเนินการสร้างทีม Strategic Agile Team ในการจัดทำ Entrepreneurial Education ร่วมกันของอาจารย์จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ศูนย์ HATCH สำนักงานกิจการนักศึกษา และสำนักงานยุทธศาสตร์

Strategic Objective 2: สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ด้วยความสามารถฐานสถาบัน

มหาวิทยาลัยผลิตนักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความหมายและผลกระทบสูงต่อเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมูลค่าสูงบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้วยการพัฒนาระบบนิเวศและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกลไกการสนับสนุนการวิจัยภายใต้ KMUTT Strategic Research Themes โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนหน่วยวิจัยคุณภาพสูงให้พัฒนาเป็นศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence) พัฒนาศักยภาพและความสามารถนักวิจัยรุ่นเยาว์และรุ่นกลาง สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำวิจัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาความสัมพันธ์กับพันธมิตรในระดับ Strategic Partner และพัฒนางานระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (KMUTT Integrated System for Research and Innovation Management: KIRIM) ให้รองรับการทำงานของผู้ใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งหมดมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่รวมงบลงทุน) ในปีงบประมาณ 2566 สะสมไตรมาสที่ 1-4 มีมูลค่าผลกระทบ 659.69 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 54.97 ของค่าเป้าหมาย 1,200 ล้านบาท และมีกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ประเมินค่าความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 65.69 และ 2) รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) มีมูลค่า 859.25 ล้านบาท คิดเป็น 0.97 ล้านบาทต่อบุคลากรสายวิชาการ (890 คน)

Strategic Objective 3: เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน สังคม

มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบสนับสนุน Technology Commercialization/ Utilization ที่เปิดกว้างและยืดหยุ่นให้สามารถเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ ทั้งธุรกิจอุตสาหกรรมและสังคมชุมชน ภายใต้เส้นทางการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2565 แล้วมหาวิทยาลัยได้พัฒนาแพลตฟอร์มบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงลึกเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน โดยได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. หรือจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินและลงทุนร่วม จำนวนบริษัทที่จัดตั้งสะสมมาจนถึง ไตรมาสที่ 4/2566 (นับเฉพาะที่ยังดำเนินการอยู่) มีทั้งหมด 25 บริษัท จำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุน ไตรมาสที่ 4/2566 จำนวนเงิน 18.12 ล้านบาท (สะสม 5 ปีนับตั้งแต่ไตรมาสที่ 1/2562 ถึง ไตรมาสที่ 4/2566) 116.10 ล้านบาท และ 2) จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ปี 2566 จำนวนคำขอสะสม 41 คำขอ แบ่งเป็น อนุสิทธิบัตร 28 คำขอ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ เครื่องหมายการค้า 1 คำขอ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ 10 คำขอ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 คำขอ

Strategic Objective 4: พัฒนางองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับ การดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบสารสนเทศให้รองรับการดำเนินงานตามภารกิจ โดยพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียน การสอนสมัยใหม่ สร้างระบบนิเวศดิจิทัลงานวิจัยเพื่อบูรณาการการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) รายงานความก้าวหน้าระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร ระบบการจัดการทำงานในรูปแบบ Daily Management (DM) ทั้งหมด 27 หน่วยงาน นำเสนอแล้ว 21 หน่วยงาน (หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี 18 หน่วยงาน และสำนัก/สถาบัน 3 หน่วยงาน) ยังไม่นำเสนอ 2 หน่วยงาน และรอข้อมูล/ความก้าวหน้า 4 หน่วยงาน ทั้งนี้อยู่ในระหว่างกำหนดเกณฑ์การวัด/ประเมินความเข้าใจกระบวนการ DM ของกลุ่มผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน 2) รายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาและให้บริการระบบต่าง ๆ เช่น ระบบบริหารจัดการการศึกษาและผู้เรียนทุกช่วงวัย มีระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งในภาพรวมมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน คิดเป็นร้อยละ 96.67 มีระบบรวมทั้งหมด 18 ระบบ ดำเนินการแล้วเสร็จ 16 ระบบ และไม่เป็นไปตามแผน 2 ระบบ 3) บุคลากร มจร. ทุกคนมีสมรรถนะ (Competent) ด้าน Digital Literacy และ Digital Technology ที่สามารถทำงานได้ตามระดับที่คาดหวัง พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร Basic AI & Intermediate AI จำนวน 143 คน พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล (ICDL) จำนวน 157 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน คิดเป็นร้อยละ 10.83 ของบุคลากรทั้งหมด 2,770 คน 4) การดำเนินงานของการให้บริการด้านดิจิทัลแบบมืออาชีพ ทางสำนักคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ระหว่างหารือและทำแผนฯ พัฒนา รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดของการให้บริการด้านดิจิทัล โดยมีโครงการทั้งหมด 9 โครงการ แบ่งเป็น ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 โครงการ และโครงการใหม่ 2 โครงการ

Strategic Objective 5: พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงานเพื่อการปรับ Profile บุคลากรรองรับรูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการและการบริหารจัดการ มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริม Employability และ Entrepreneurial Mindset ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากรใหม่ โครงการพัฒนาหัวหน้ากลุ่มงาน โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) บุคลากรมีความผูกพันองค์กร (Employee Engagement) ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.08 2) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 77.5 3) ร้อยละของบุคลากรกลุ่มวิชาการและกลุ่มสายวิชาชีพอื่นมีสมรรถนะตามหน้าที่งานในระดับที่คาดหวัง ซึ่งบุคลากรกลุ่มวิชาการจะต้องได้รับการรับรองตามกรอบ KMUTT PSF ที่ได้รับรองสมรรถนะระดับ 2 ขึ้นไป ปัจจุบันมีบุคลากรกลุ่มวิชาการที่เป็นอาจารย์ผ่านการรับรองแล้ว 53 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24 ของบุคลากรกลุ่มวิชาการทั้งหมด 643 คน และกลุ่มสายวิชาชีพอื่นอยู่ระหว่างปรับปรุงเครื่องมือวัดสมรรถนะ อีกทั้งการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะ ด้านการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ (KMUTT PSF) มีกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย Input (20%) : Process (40%) : Output (40%) คิดเป็นร้อยละ 72.48 และ 4) หน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคลเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ให้กับ มจร. 9 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 45 จากทั้งหมด 20 หน่วยงาน และคิดเป็นร้อยละ 50 ของบุคลากรภายใน HRM และ HRD จำนวน 19 คน ของบุคลากร HRM และ HRD ทั้งหมด 38 คน

Strategic Objective 6: พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่เราอาศัย และความรุ่งเรืองขององค์กรและประเทศ

มหาวิทยาลัยได้นำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) 2030 มาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาที่คำนึงถึงผลกระทบด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย สู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน ด้วยการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับเกิดการรับรู้และการนำระบบไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน สังคมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก ที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมเป็นอันดับที่ 1 ของไทย ใน SDGs 6 นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายการปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ มจร. ภายในปี พ.ศ. 2583 (KMUTT Carbon Neutrality 2040)

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) การปล่อย CO₂ ของ มจร. โดยในปี 2566 มีการปล่อย 12,877 (ton CO₂ ,eq) เมื่อเทียบจากการปล่อย CO₂ ปีฐาน (2019) 16,720 (ton CO₂ ,eq) ลดลงจากปีฐาน 3,843 (ton CO₂ ,eq) คิดเป็นร้อยละ 23 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในรายวิชา GenEd ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความยั่งยืน ภาคการศึกษา 1/2566 จำนวน 2,750 คน/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน GenEd ทั้งหมด 11,462 คน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม SDGs 6,092 คน คิดเป็นร้อยละ 42.07 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน จำนวนกิจกรรมที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมด้านความยั่งยืนแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม 37 กิจกรรม มีนักศึกษาผู้นำในการริเริ่มและดำเนินกิจกรรม 90 คน 3) มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากผลการดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งสิ้น 2,171.69 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 78 แบ่งเป็น มูลค่าผลกระทบต่องานวิจัยและนวัตกรรม 659.69 ล้านบาท มูลค่าผลกระทบต่อ ROI จากการศึกษา 1,512 ล้านบาท และมูลค่าผลกระทบต่อทางสังคม SROI อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลเพิ่มเติม 4) พื้นที่ Social Lab 48 พื้นที่ 5) ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI GREEN Metric คิดเป็นร้อยละ 85.25 และ 6) I/E Ratio (รวมทั้งหมด) คิดเป็น 1.05 สัดส่วนเงินรัฐ : ค่าเล่าเรียน : งานวิจัยบริการวิชาการ และอื่น ๆ เท่ากับ 1 : 0.64 : 0.96 และรายได้ (Income Growth Rate) เท่ากับ ร้อยละ 3.27

Enabling Factor: Internationalization

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสู่การเป็น Global Citizen ให้นักศึกษาสามารถทำงานได้จากทุกสถานที่บนโลก มีการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ Learning Ecosystem ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นเคยกับสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) สมรรถนะด้านภาษาของผู้เรียน จากการทดสอบนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 62 จำนวนทั้งหมด 2,311 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย TETET หลักสูตรปกติ/สองภาษา 2,104 คน หลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ 207 คน นอกจากนี้ยังมีการทดสอบภาษาอังกฤษ (TOEIC, TOEFL) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2564 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 187 คน ผู้สำเร็จจากหลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ 134 คน รวมทั้งหมด 2,632 คน คิดเป็นร้อยละ 73 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 3,609 คน สำหรับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร อยู่ระหว่างหารือ HRD 2) การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการเน้นหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล 63 หลักสูตร (แบ่งเป็น หลักสูตรนานาชาติ ปริญญาตรี 14 หลักสูตร ปริญญาโท 14 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอกทั้งหมด 35 หลักสูตร) คิดเป็นร้อยละ 42.28 ของหลักสูตรทั้งหมด 149 หลักสูตร 3) ผู้เรียนชาวต่างชาติในหลักสูตร รูปแบบ OBEM/รายวิชา MC 232 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ของผู้เรียนทั้งหมด 15,457 คน แบ่งเป็น ผู้เรียนต่างชาติในหลักสูตรรูปแบบ OBEM จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 ของผู้เรียนทั้งหมด 14,579 คน และผู้เรียนต่างชาติในหลักสูตรรูปแบบ MC จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 20.62 ของผู้เรียนทั้งหมด 878 คน 4) นักศึกษาต่างชาติรับเข้า (Regular) จำนวน 616 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน นักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา 366 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 2,751 คน 5) บุคลากรชาวต่างชาติรับเข้า (Regular) จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 2,770 คน 6) การแลกเปลี่ยนนักศึกษา Inbound และ Outbound รวม 793 คน แบ่งเป็น นักศึกษา Inbound 561 คน และ Outbound 232 คน คิดเป็นร้อยละ 5.48 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน และ 7) นักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติ 3,957 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 ของนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรม/โครงการ 14,250 คน

Enabling Factor: Alliances Networking and Partnership

สร้างความร่วมมือและความเป็นสากล ดำเนินงานร่วมกับภาคีภายนอกทุกภาคส่วน โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับที่ 1 Generic Partnerships ระดับที่ 2 Continued Partnerships ระดับที่ 3 Potential Partnerships และระดับที่ 4 Strategic Partnerships ซึ่งเป็นเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ 1) เครือข่ายพันธมิตรที่พัฒนาความผูกพัน (Engagement) กับ มจร. (จากระดับ Potential Partnerships เป็นระดับ Strategic Partnerships) โดยมีรายชื่อเครือข่ายพันธมิตร ระดับ Strategic Partnerships ดังนี้ 1.1) ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ กลุ่มมิตรผล, กลุ่ม ปตท., กลุ่มซีพี, เครือเบทาโกร และเครือเอสซีจี 1.2) ด้านการเรียนการสอนที่เน้น Non-degree ได้แก่ SEAC 2) บุคลากรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร อาจารย์/นักวิจัย (หัวหน้าโครงการ) ที่ออกไปทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับภายนอก จำนวน 604 คน คิดเป็น ร้อยละ 68 ของบุคลากรสายวิชาการ 890 คน

ส่วนที่ 1 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO) และตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ (Key Results) รวมทั้งกลยุทธ์การดำเนินงานหลัก/โครงการสำคัญ (Strategic Initiatives: SI) ลงสู่ผู้บริหารระดับคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ดังรูปที่ 1 ทั้งนี้เพื่อให้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับสอดคล้องกับตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (Alignment)



รูปที่ 1 กลยุทธ์การดำเนินงานหลัก/โครงการสำคัญ (Strategic Initiatives: SI) ลงสู่ผู้บริหารระดับคณะสถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นที่มีฐานะเทียบเท่า



รูปที่ 2 ผังตัวชี้วัด Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN



Sustainable (Economy, Society, Environment)

1. Impact (Economic and Social)

(Score 30%)



1.1 ร้อยละเงินเดือนเริ่มต้นของ ผู้สำเร็จการศึกษา

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
(kmutt_median/nation_median) *100 (22,000/26,890.96) *100	81	87	93	100	100



1.2 Research & Innovation : Impact from Research and Service per Total Expenses

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
0.22 เท่าของค่าใช้จ่าย 843 au. - คิดเป็นเท่าของค่าใช้จ่าย - มูลค่าผลกระทบ (au.)	0.33 1,200 au.	0.67 2,400 au.	1.00 3,600 au.	1.00 3,600 au.	1.00 3,600 au.

2. Finance (Score 20%)

2.1 Earning from Diversify Sources of Income : Growth ≥ 5% and I/E Ratio 1.05

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
I/E Ratio 0.97	Income Growth Rate ≥ 5% I/E Ratio 1.05	Income Growth Rate ≥ 5% I/E Ratio 1.05	Income Growth Rate ≥ 5% I/E Ratio 1.05	Income Growth Rate ≥ 5% I/E Ratio 1.05	Income Growth Rate ≥ 5% I/E Ratio 1.05



2.2 รายรับ Non-degree ต่อรายรับ จากการศึกษาทั้งหมด

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
ร้อยละ 7.51	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25



2.3 Research Income per Academic Staff (Rolling Average)

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
1,032 au. (1.15 au. ต่อคน)	1.15 au.ต่อคน	1.21 au.ต่อคน	1.27 au.ต่อคน	1.35 au.ต่อคน	1.35 au.ต่อคน

3. Sustainability: Campus-wide, SDGs

(Score 20%)



3.1 % Carbon Reduction

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
At base year 2019 = 16,720 ton	ร้อยละ 20	ร้อยละ 23	ร้อยละ 26	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30

3.2 No. of Change Agent with Green Heart

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
- 80% of Our Students - 50 % of Our Staff	ร้อยละ 40 ร้อยละ 10	ร้อยละ 50 ร้อยละ 20	ร้อยละ 60 ร้อยละ 30	ร้อยละ 70 ร้อยละ 40	ร้อยละ 80 ร้อยละ 50



3.3 THE Impact Ranking/ UI Green Matric

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
101-200 worldwide/ 83.75%	1 ใน 3 ของ อาเซียน/ 83%	1 ใน 3 ของ อาเซียน/ 84%	1 ใน 3 ของ อาเซียน/ 85%	1 ใน 3 ของ อาเซียน/ 86%	1 ใน 3 ของ อาเซียน/ 87%

4. Entrepreneurial

(Score 15%)

4.1 No. of Spin- off/ Start-up/ Licensing



Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
5 บริษัท จำนวนเงิน สะสม 46 au. ต่อ 5 ปี	25 บริษัท หรือ 50 au. (สะสม 5 ปี)	26 บริษัท หรือ 55 au. (สะสม 5 ปี)	27 บริษัท หรือ 60 au. (สะสม 5 ปี)	28 บริษัท หรือ 65 au. (สะสม 5 ปี)	29 บริษัท หรือ 70 au. (สะสม 5 ปี)

Baseline (ปี 2565)



4.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ • 80% of our students • 25 % of our staff

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
students -	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 80
staff -	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25

5. President's Special KR

(Score 15%)



5.1 Digital Transformation - DM and SOP

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
-	ระดับ ผอ. ทุกคน ต้องเข้าใจในการ ทำ DM	ระดับหัวหน้า กลุ่มงานทุกคนต้อง เข้าใจในการทำ DM มีการ Implement 1 process	บุคลากรระดับปฏิบัติ การ(Operator) ทุก คนต้องเข้าใจในการ ทำ DM มีการ Implement 3 process	ทุก Routine Process มี SOP และถูกบริหาร จัดการด้วย DM	ทุกกระบวนการ มี SOP บุคลากรทุก ระดับมีความ เข้าใจ DM



5.2 Transforming HR - KMUTT PSF

Baseline (ปี 2565)	Target (ปี2566)	(ปี2567)	(ปี2568)	(ปี2569)	(ปี2570)
-	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 กรอบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลแผนฯ ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) มีแผนพัฒนา มจร.ระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 (KMUTT Roadmap 2036) เป็นกรอบการพัฒนาระยะยาว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อพัฒนาให้เป็น “มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน และถอดมาเป็นแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ในช่วงที่สอง เป็นแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ซึ่งผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 277 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2564 ต่อมาในปี พ.ศ. 2566 มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นฉบับล่าสุด โดยทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยในแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ในช่วงการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566-2570 ต้องการพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมชั้นนำของโลก ภายในปี พ.ศ. 2570

■ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ในแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

มจร. จะเป็น

“ The Sustainable Entrepreneurial University ”
มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำ
1 ใน 3 ของอาเซียน ภายในปี 2569



ในการนำไปสู่เป้าหมาย มจร. จะขับเคลื่อนการดำเนินการในเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (Strategic Objectives : SO) โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้



ต่อมา มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2568 โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ในคราวการประชุม ครั้งที่ 277 วันที่ 7 กันยายน 2565 ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 6 ด้าน รวมทั้ง Enabling Factors ที่เป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่สำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลางประจำปี โดยได้ดำเนินการถ่ายทอดค่าเป้าหมายให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รวมทั้งหัวหน้าส่วนงานระดับคณะ/สำนัก เพื่อให้การจัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลางประจำปีของหน่วยงานเป็นไปอย่างสอดคล้องและเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลงานของผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ด้วยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ร่วมกับการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2568 สำหรับโครงการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Project) โดยสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน ในช่วงเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนกันยายน 2566 ซึ่งเป็นการดำเนินงานปีแรกของแผนกลยุทธ์ มจธ. ฉบับที่ 13 ในการสะท้อนผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย ใน 2 ส่วน ประกอบด้วย

1. ผลการดำเนินงาน มจธ. ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้
 - ▶ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์
 - ▶ ผลการดำเนินงานรายเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2566
 - ▶ ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566
2. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การดำเนินงานหลักของ มจร. ภายใต้แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เน้นการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนักคิดนักพัฒนาที่ทุกคนมีจิตสำนึกและการกระทำเสมือนผู้ประกอบการ มุ่งสร้างนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมทางสังคมที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณค่าบนฐานการคิดและการจัดการเชิงระบบ ซึ่งส่งเสริมให้เกิดความสามารถในการดำรงอยู่และการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่านำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน

ทั้งนี้ เพื่อให้ มจร. บรรลุเป้าหมาย โดยมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายกลยุทธ์ (Strategic Vision) แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision) ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Top 3 Sustainable and Entrepreneurial STI University in ASEAN วิเคราะห์เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีใน ASEAN

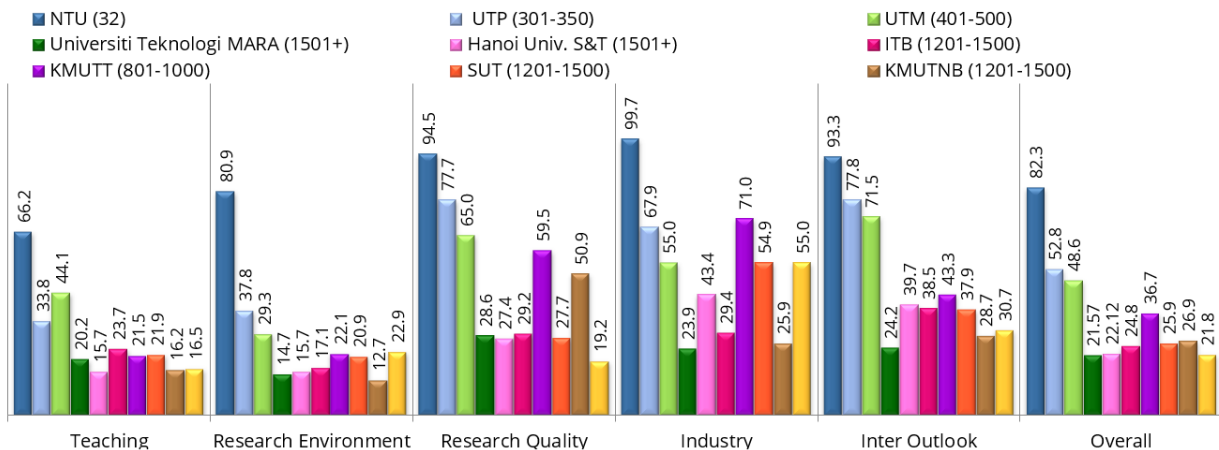
Benchmark

- ▶ Nanyang Technological University (NTU) >>> มหาวิทยาลัยที่ใช้เป็นต้นแบบ (Best Practice)
- ▶ Universiti Teknologi Malaysia (UTM) >>> มหาวิทยาลัยที่จะใช้เป็นตัวเทียบ
- ▶ Universiti Teknologi Petronas (UTP)
- ▶ Ton Duc Thang University (TDTU) >>> มหาวิทยาลัยที่ต้องจับตามอง (Watch out)
- ▶ Bandung Institute of Technology (ITB)
- ▶ Suranaree University of Technology (SUT)
- ▶ King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)
- ▶ King Mongkut's University of Technology Ladkrabang (KMUTL)
- ▶ King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT)

Abbreviation:

NTU - Nanyang Technological University, Singapore
UTP - Universiti Teknologi Petronas, Malaysia
UTM- Universiti Teknologi Malaysia, Malaysia
ITB - Bandung Institute of Technology, Indonesia

KMUTT - King Mongkut's University of Technology Thonburi
KMUTL - King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
KMUTNB - King Mongkut's University of Technology North Bangkok
SUT - Suranaree University of Technology



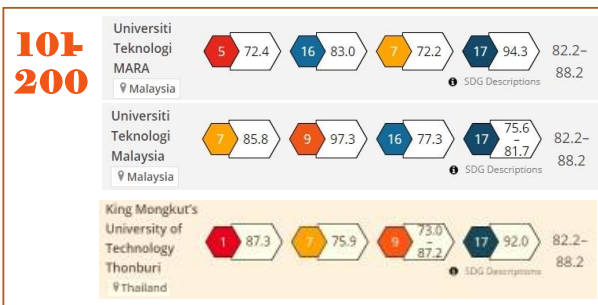
รูปที่ 2 Time Higher Education World University Ranking 2024

มจร. กำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในการเป็น Top 3 Sustainable and Entrepreneurial STI University in ASEAN โดยการเทียบกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีใน ASEAN พิจารณาจากการจัดอันดับ Time Higher Education World University Ranking 2024 ระหว่างมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาเซียน พบว่า คะแนนรวม มจร. อยู่ในลำดับที่ 4 โดยลำดับที่ 1 คือ NTU (คะแนน 82.33) สูงกว่า มจร. ประมาณ 2.2 เท่า ลำดับที่ 2 คือ UTP (คะแนน 52.79) และลำดับที่ 3 คือ UTM (คะแนน 48.57) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบกับ มจร. เมื่อพิจารณาจากมหาวิทยาลัยคู่เทียบกับ มจร. พบว่า UTM มีคะแนนด้าน Teaching, Research Environment, Research Quality และ International Outlook มากกว่า มจร. ในขณะที่ มจร. มีคะแนนด้าน Industry สูงกว่า UTM ซึ่งสะท้อนความสามารถของมหาวิทยาลัยในการดึงดูดภาคเอกชนให้มาร่วมทำวิจัย หรือให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในตลาดเชิงพาณิชย์

ในขณะเดียวกัน มจร. มุ่งสร้างกลไกการส่งเสริมสนับสนุน KMUTT's Research and Innovation Ecosystem ให้มี Research Output/Product ทั้งผลงานการตีพิมพ์ ผลงานบริการวิชาการ และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

Impact Rankings 2023 Times Higher Education

EXPLORE IMPACT RANKINGS FOR INDIVIDUAL SDGs



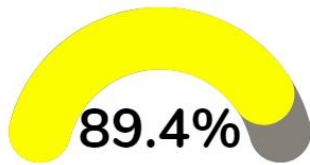
THE IMPACT RANKINGS 2023



ภาพรวมของ มจร. ขยับจากอันดับที่ 201-300 ในปี 2022 มาอยู่อันดับที่ 101-200 ในปีนี้ ซึ่งอยู่ในกลุ่มเดียวกับ UTM ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบ และพบว่ามีการพัฒนาการในระดับเป้าหมายที่โดดเด่นใน SDG1 จัดความยากจน ขยับจากอันดับ 72 (รวม) ขึ้นมาอยู่อันดับที่ 4 ในปีนี้

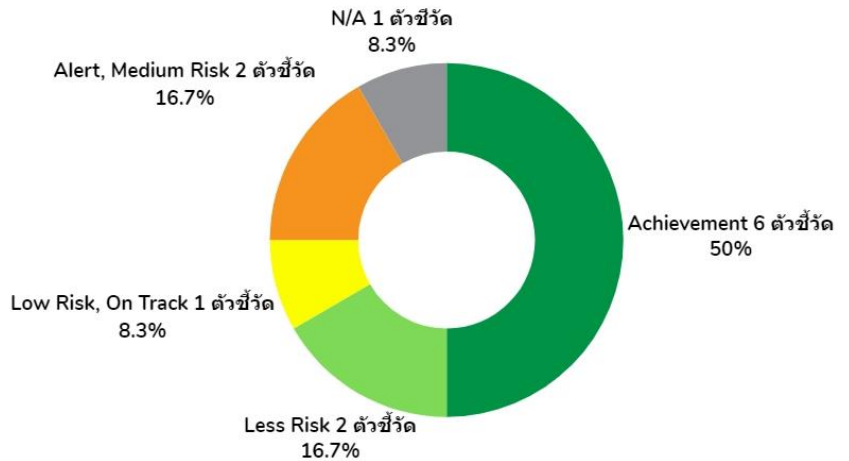
ความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 Top 3 Sustainable Entrepreneurial STI University in ASEAN

ผลประเมินความสำเร็จภาพรวม TOP3



สี	คะแนน	ระดับความสำเร็จ
Green	≥ ร้อยละ 100	Achievement
Amber Green	ร้อยละ 90-99	Less Risk
Yellow	ร้อยละ 80-89	Low Risk, On Track
Orange	ร้อยละ 61-79	Alert, Medium Risk
Red	≤ ร้อยละ 60	High Risk
Gray	N/A	ยังไม่สามารถวัดผลได้

สรุปตัวชี้วัดของ TOP3 ทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด



(Score 30%) 1. Impact	1.2 Research & Innovation: Impact from Research and Service per Total Expenses ร้อยละ: 65.69 (9.85 คะแนน)	1.1 Graduate: Initial salary of graduates ร้อยละ: 100 (15 คะแนน)	
(Score 20%) 2. Finance	2.3 Research & Innovation: รายรับจากงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ร้อยละ: 83.5 (5 คะแนน)	2.1 Income Growth Rate ≥ 5% และ I/E Ratio 1.05 ร้อยละ: 98 (6.86 คะแนน)	2.2 Non-degree tuition fee >25% ร้อยละ: 100 (7 คะแนน)
(Score 20%) 3. Sustainability	3.3 THE Impact Ranking/ UI Green Matric ร้อยละ: 100 (6 คะแนน)	3.2 No. of Change Agent with Green Heart ร้อยละ: 100 (7 คะแนน)	3.1 % Carbon Reduction ร้อยละ: 100 (7 คะแนน)
(Score 15%) 4. Entrepreneurial	4.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาความเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ: 97 (7.3 คะแนน)	4.1 No. of Spin- off/ Start-up/ Licensing ร้อยละ: 100 (7.5 คะแนน)	
(Score 15%) 5. President's Special KR	5.1 Digital Transformation - DM and SOP	5.2 Transforming HR - KMUTT PSF ร้อยละ: 72.48 (10.87 คะแนน)	

ปัญหา อุปสรรค และแนวทาง

- การสื่อสารและการถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงาน เนื่องจากการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ Vision ของมหาวิทยาลัยใหม่ ทำให้หน่วยงานยังมีความเข้าใจไม่ตรงกัน จึงต้องเร่งสื่อสารและทำความเข้าใจร่วมกัน
- ตัวชี้วัดที่ 5.1 Digital Transformation DM and SOP เป็นสีเทา เนื่องจากอยู่ระหว่างการพัฒนาเกณฑ์การวัด/ ประเมินความเข้าใจในเรื่อง DM

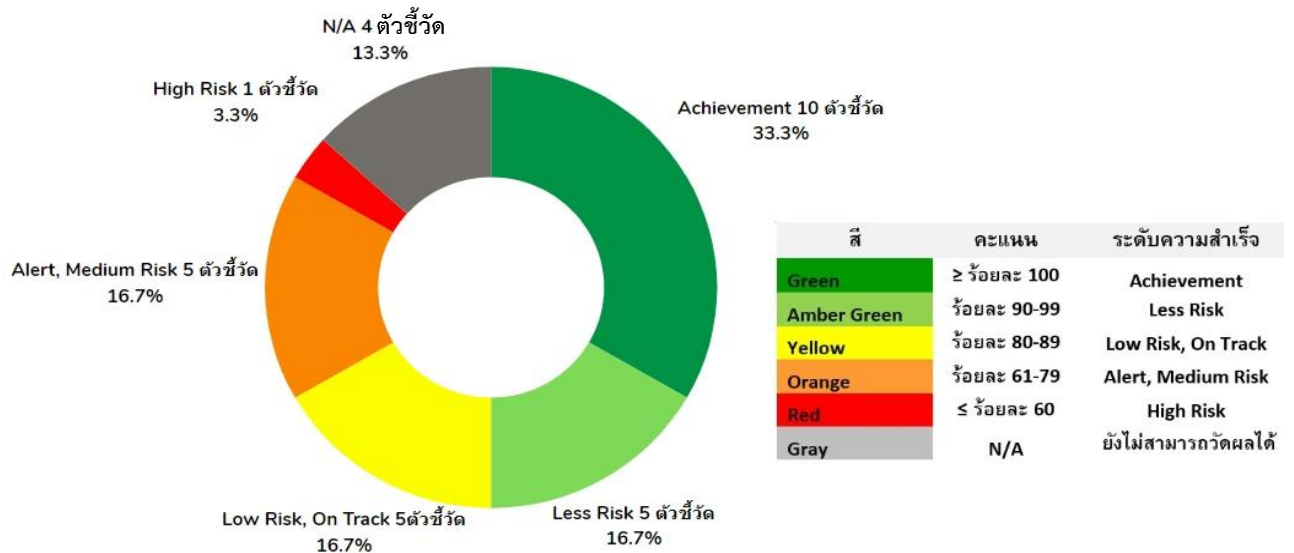


ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 รายเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13
พ.ศ. 2566-2570 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

- ☐ Strategic Objective 1: Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education (Inclusion) & Learning Innovations
- ☐ Strategic Objective 2: Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities
- ☐ Strategic Objective 3: Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community
- ☐ Strategic Objective 4: Achieving High-performance Organization with Digital Transformation
- ☐ Strategic Objective 5: Transforming HR & HR Management for the Future
- ☐ Strategic Objective 6: Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity
- ☐ Enabling Factors: Internationalization
- ☐ Enabling Factors: Alliances Networking and Partnership

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

สรุปตัวชี้วัดทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด สรุปผลประเมินดังนี้



ปัญหา อุปสรรค และแนวทาง

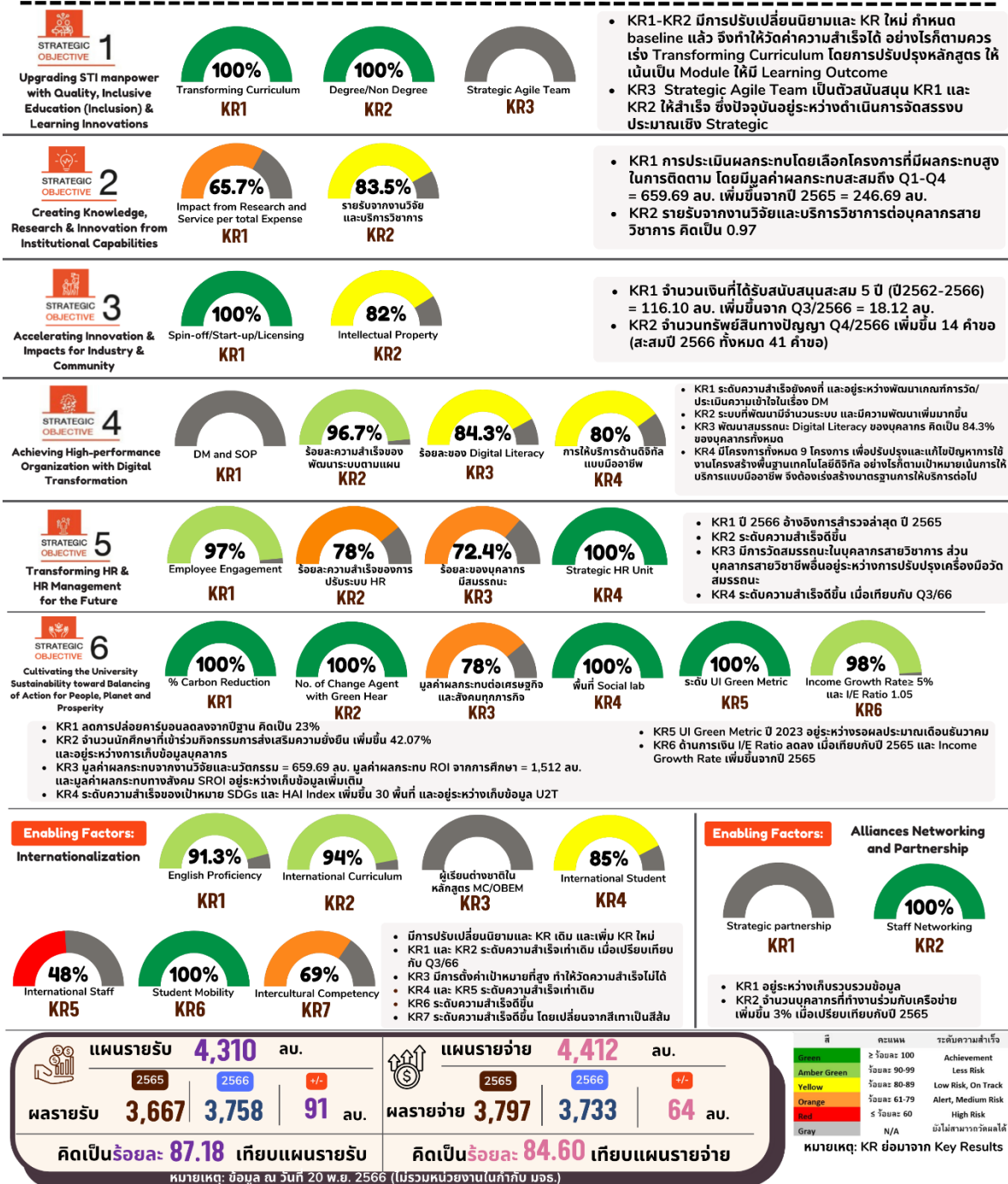
1. การสื่อสารและการถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงาน เนื่องจากการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ Vision ของมหาวิทยาลัยใหม่ ทำให้หน่วยงานยังมีความเข้าใจไม่ตรงกัน จึงต้องเร่งสื่อสารและทำความเข้าใจร่วมกัน
2. การกำหนดนิยามของตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดบางตัวอยู่ระหว่างการหารือเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม หรืออยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือวัด จึงเป็นสีเทา บางตัวเมื่อเริ่มเก็บข้อมูลไปแล้วพบว่าไม่สอดคล้องกับ Key Results (KR) ที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับนิยามให้สอดคล้อง
3. ปัญหารายได้จากค่าเล่าเรียนที่ลดลง ประกอบกับการ Deploy ตัวชี้วัดเรื่องการหารายได้จาก Non-degree และรายได้จากวิจัยและบริการวิชาการ ทางมหาวิทยาลัยให้แต่ละคณะนำเสนอ Business Model และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานบริหาร เพิ่มรายได้ทดแทนรายได้ที่หายไป



Fiscal Year Report 2023



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



Strategic Objective 1

พัฒนาค้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการให้การศึกษาคุณภาพสูงที่อยู่บนฐาน
นวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต
(Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education (Inclusion) & Learning Innovations)

มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนการจัดการหลักสูตร (Transforming Curriculum) โดยเน้นการพัฒนา
กำลังคนในทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน รวมถึง
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งนี้เน้นสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานร่วมกับภาคส่วน
ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

SI1.1 ส่งเสริม Transforming Curriculum ให้มีลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็น Competence/ Competency Based โดยให้ใบรับรองสมรรถนะ (Competency Credential) แก่ผู้เรียนที่แสดงขีดความสามารถในการทำงาน
- 2) มี Learning Module ที่เป็นอิสระต่อกัน (Independence) แต่สามารถนำมาต่อเรียงกันได้ (Stackable) เพื่อต่อยอดขีดความสามารถ และ/หรือความสามารถใหม่
- 3) มีการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัด Personalized and Demand-driven Education รวมทั้ง Entrepreneurial Education เพื่อให้เกิด Experiential Learning ได้ทั้งแบบที่ได้ใบรับรอง Degree Credential และ Competency Credential รองรับการเรียนรู้เกิดขึ้นที่ไหน และเมื่อไรก็ได้

NEW

SI1.2 ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันข้ามสาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ และใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Workforce and Learning Resource Utilization and Sharing) ที่เป็น Strategic Agile Team สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education

NEW

SI1.3 ส่งเสริมให้เกิด School/ Company/ Community Consortium ที่มีส่วน Co-Creation และ Co-opetition สำหรับการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree และ Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education

SI1.4 ส่งเสริมการพัฒนา 4LifelongLearning และ Digital Transforming สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education

SI1.5 ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะอย่างน้อยระดับ Competent ตามที่กำหนดใน Profession Standard Framework (PSF) สำหรับการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1) นวัตกรรมการเรียนรู้				
1. การพัฒนาทุกหลักสูตรให้เป็น competency/competence based	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรครบรอบปรับปรุงในปี 2566 จำนวน 9 หลักสูตร หลักสูตรครบรอบปรับปรุงในปี 2567 จำนวน 10 หลักสูตร ให้คำปรึกษาหลักสูตรวท. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) นวัตกรรม EDS เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ใหม่) ประชุมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBEM (คณะวิทย์) ให้คำปรึกษาและหารือการจัดทำ OBEM ให้กับอาจารย์ผู้สอนของ GMI (รายวิชา BUS618) ให้คำปรึกษาและหารือแนวทางการปรับหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรปกติและนานาชาติ) เพื่อรับรอง ABET เดินสายพบคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรและนโยบายการศึกษาของ มจร. ประชุมสัมมนา เรื่อง การสร้างความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการดำเนินการของหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดย รศ. ดร.บัณฑิต ทิพากร การประชุมให้คำแนะนำและหารือการจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทระหว่างสถาบันคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ การประชุมหารือเรื่อง อ.ประจำหลักสูตร อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร ปร.ด.สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำหลักสูตร สำหรับหลักสูตรครบรอบปรับปรุงที่จะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2567 ให้คำแนะนำและหารือการปรับปรุงหลักสูตรราชบุรีเพื่อรองรับนักศึกษาของหลักสูตร มจร.ราชบุรี จำนวน 200 คน 	-	-	สำนักงาน พัฒนาการ ศึกษาและ บริการ (EDS)
	<ul style="list-style-type: none"> ประชุมสัมมนาทีมผู้บริหารฝ่ายพัฒนาการศึกษา “การออกแบบการเรียนรู้การสอน “Liberal Arts & Science 	-	0.04	
	<ul style="list-style-type: none"> ให้คำปรึกษาและหารือการจัดทำหลักสูตรสถาปัตยกรรม (ARC) และหลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน (INA) ผ่านระบบอาจารย์พี่เลี้ยง การประชุมชี้แจงเรื่องการเรียนการสอนรูปแบบใหม่และการลงทะเบียนเป็นโมดูล โดยรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ 	-	-	
	<ul style="list-style-type: none"> อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการดำเนินงานของหลักสูตร 	-	0.067	
	<ul style="list-style-type: none"> สัมมนาเรื่อง “แนวทางการพิจารณากลับกรองหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) สำหรับคณะทำงานพิจารณากลับกรองหลักสูตร 	-	0.034	

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
2. Education Technology Development and Service	<ul style="list-style-type: none"> ระบบ LEB2 มีผู้ใช้งานรวม 18,699 คน จำแนกได้ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษา มจร. 17,426 คน 2) บุคลากร มจร. (ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัย สายสนับสนุน) 766 คน 3) บุคคลภายนอก 507 คน (อาจารย์พิเศษ ผู้เรียนจากโครงการต่าง ๆ) จำนวน Tech Integration สนับสนุนการเรียนการสอน (ทั้งบุคคลภายในและภายนอก มจร.) <ul style="list-style-type: none"> - Technology Review 25 Tools - Teaching Story 20 Articles - Engagement 769 คน - Visitor 73,676 คน 	32.90	21.28	วิทยาลัย สหวิทยาการ (ETS)
3. จัดตั้งสถาบันโคเซ็นแห่ง มจร. (KOSEN KMUTT ดำเนินการ 6 รุ่น 13 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ รวม 63 คน แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสาขาวิศวกรรมอัตโนมัติ 33 คน - หลักสูตร Bio Engineering 30 คน หลักสูตร Agri Engineering <ul style="list-style-type: none"> - เปิดรับนักเรียนในปีการศึกษา 2567 	48.89	26.15	สถาบันการ เรียนรู้ (LI)
4. โครงการพัฒนาระบบ การลงทะเบียนแบบ ใหม่ที่สอดคล้องกับการ เรียนการสอนแบบ โมดูล: OBEM (ระบบ AVATAR 2.0)	<p>พัฒนาระบบการลงทะเบียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนรายวิชาในรูปแบบ OBEM มีการปรับเนื้อหาและปรับจำนวน หน่วยกิตของแต่ละโมดูลให้เป็นจำนวนเต็ม เพื่อให้สามารถลงทะเบียน เป็นโมดูลในระบบสารสนเทศ เพื่อการบริการการศึกษา (New ACIS) ได้ <p>พัฒนาระบบประเมินผลการตัดเกรดวิชาโมดูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ระบบประเมินผลการตัดเกรดวิชาโมดูล สามารถเก็บผลลัพธ์การเรียนรู้และ มีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา (New ACIS) และช่องทางการเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบอื่น ๆ ในอนาคตผ่านทาง API และสามารถออกรายการสำหรับการใช้ในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ได้ เช่น รายงานนักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชา OBEM, รายงานสรุปจำนวนนักศึกษา ตามเกรดที่ได้, รายงานรายวิชาที่แสดงจำนวนนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านได้ 	0.43	0.43	สำนักงาน ทะเบียน นักศึกษา/ สำนัก คอมพิวเตอร์
2) การเปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม				
5. Work Adult Education (WAE)	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้เรียนผ่านระบบ KMUTT Works จำนวน 1,987 คน พัฒนาคนในวัยแรงงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม โครงการ C-ChEPS ปี 2566 มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 234 คน 	1.03	0.66	KMUTT Works สถาบันพัฒนา และฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ (สรบ.)
6. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	• Degree (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) จำนวน 1,296 คน	90.05	62.23	สำนักงาน ยุทธศาสตร์)
	• Non-Degree จำนวน 272 คน	7.95	9.36	
3) การเรียนการสอนแบบมีสมรรถนะสูง/คุณภาพสูง				
7. การจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ การเรียนรู้ร่วมกับการ ทำงาน (Work integrated Learning)	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตร CWIE ในปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการแบบ WIL 54 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 41 หลักสูตร ปริญญาโท 13 หลักสูตร มีจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 83 รายวิชา เป็นระดับปริญญาตรี 65 รายวิชา และระดับปริญญาโท 18 รายวิชา 	4.00	-	สำนักงาน พัฒนาการ ศึกษาและ บริการ (EDS)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
4) การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ				
8. การปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA	<ul style="list-style-type: none">ไม่มีการประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงประกาศ ของ สป.อว. และปัจจัยอื่น ๆ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 (พ.ศ.2566) จะเป็นการรายงานและประเมินแบบอื่นที่ไม่ใช่ AUN QA	-	-	สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ (EDS)
9. การรับรองมาตรฐานการเรียนการสอนระดับนานาชาติ International Accredited Program	<ul style="list-style-type: none">คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบอยู่ระหว่างการจัดเตรียมเอกสารเพื่อขอเข้ารับการรับรอง International Accreditation โดยสถาบัน Royal Institute of British Architects (RIBA) และในระหว่างปีได้ปิดการรับสมัครการขอรับรองออกไปก่อน	-	-	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
10. โครงการเตรียมกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none">คณะได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่าง (Close the gaps) และเตรียมกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement Review) ตามมาตรฐาน AACSB อีกทั้งพัฒนาบุคลากร โดยส่งตัวแทนทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ตามมาตรฐาน AACSB (รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)	1.00	0.43	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
5) การเรียนการสอนรูปแบบใหม่				
11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ มจร. (ราชบุรี) ระยะที่ 2 (ปีการศึกษา 2563-2567)	<ul style="list-style-type: none">พัฒนาระบบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามแนวทาง Integrated Liberal Arts Education for Science, Technology and Innovation สร้างพื้นฐานทักษะ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงกว้าง ด้วยหลักสูตร 2 ปี เพื่อไปศึกษาต่อสาขาวิชาที่สนใจในเชิงลึกอีก 2 ปี- ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 23 คน (เครื่องกล 6 คน คอมพิวเตอร์ 17 คน)- หลักสูตรวิศวกรรมอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่) จำนวน 43 คน	42.11	36.14	มจร. ราชบุรี
6) พัฒนาพื้นที่สำหรับการเรียนรู้				
12. พัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (LX: Knowledge Transforming Platform)	<p>พัฒนากิจกรรมและนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยผสมผสานและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ที่พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของคนไทย และสามารถพึ่งพาตัวเองได้ในยุคที่มีการเชื่อมโยงระหว่างประเทศในทุกมิติ โดยมีกรอบแนวคิดของกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ บนพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของอาคาร LX ที่สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ (Learning Stack) ทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสามารถสะท้อนการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาต่อยอดได้ มีการฝึกปฏิบัติโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมทั้งสร้างแพลตฟอร์มในการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อเผยแพร่สู่ผู้เรียนในระดับต่าง ๆ และสามารถจัดเก็บในระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย (Knowledge Management System) ปีงบประมาณ 2566 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งสิ้น 6.7130 ล้านบาท ให้บริการในพื้นที่ชั้น 1-4 อาคารการเรียนรู้มหาวิทยาลัย (Learning Exchange: LX) และดำเนินกิจกรรมย่อย จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาทักษะการพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง ระยะที่ 1 (Immersive Technology Boot Camp, Phase: 1)</p>	6.71	3.16	สำนักหอสมุด

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	<p>กิจกรรมที่ 2 นิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Learning from Cooking Club</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพื้นที่ห้อง Webinar</p> <p>(รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)</p>			

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 1: พัฒนาคณะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการให้การศึกษา
คุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR1: จำนวนหลักสูตรคุณภาพสูงที่ใช้ในวัตกรรมการเรียนรู้ เน้นการตรวจสอบยืนยัน Learning Outcome แสดงความสามารถหลังเรียน และสามารถโอนเครดิตได้รองรับผู้เรียนทั้งแบบ Degree และ Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education	2 หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรที่ใช้ในวัตกรรมการเรียนรู้และจัดแบบ Module-based Learning 2 หลักสูตร แบ่งเป็น 1. หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภท Degree หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา Degree <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 1/2566 จำนวนหลักสูตร Degree ทั้งหมด 143 หลักสูตร 1,942 รายวิชา - รายวิชา OBEM 113 รายวิชา - Module 302 Module - หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Degree 13 หลักสูตร Non-degree <ul style="list-style-type: none"> - Micro-Credentials นับสะสม 53 MC - หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non-degree 6 หลักสูตร (นับสะสม ตั้งแต่ปี 2562 ถึงปัจจุบัน 20 หลักสูตร)
KR2: จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับประโยชน์จากการศึกษาคุณภาพสูงแบบ Degree and Non-degree ที่รองรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ที่เข้าระบบสมาชิกของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> Degree Non-degree 	140 คน 600 คน	<ul style="list-style-type: none"> Degree <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 1/2566 จำนวนนักศึกษา Degree ทั้งหมด 14,993 คน - จำนวนผู้เรียน OBEM 4,047 คน นับสะสม 18,318 คน Non-degree <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน Non-degree ทั้งหมด 13,701 คน โดยนับจาก <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนผู้เรียนผ่านระบบ KMUTTWORKS (WAE, ศศต. ทุกโปรเจกต์) จำนวน 1,987 คน 2) จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมโครงการวิจัยและบริการวิชาการ 10,417 คน 3) Non-degree ปี 2566 ภาคการศึกษาที่ 1 ทั้งหมด 1,297 คน ประกอบด้วย (บุคคลภายนอก 1,231 คน บุคคลภายนอกปริญญาตรี 10 คน บุคลากร โครงการแลกเปลี่ยนปริญญาตรี 44 คน และโครงการแลกเปลี่ยนปริญญาโท 12 คน) - ผู้ขอคำรับรอง นับสะสม 697 ครั้ง และการรับรอง Digital Badge นับสะสม 99 Badge
KR3: จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการที่มีสมรรถนะที่ทำให้เกิด KR1 และ KR2 ที่สนับสนุนการสร้าง Strategic Agile Team	0 คน	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างดำเนินการ - การสร้าง Strategic Agile Team ในการจัดทำ Entrepreneurial Education ร่วมกับอาจารย์ GMI ศูนย์ HATCH สำนักงานกิจการนักศึกษา และ สำนักงานยุทธศาสตร์

Strategic Objective 2

สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ด้วยความสามารถสถาบัน (Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนแม่บทวิจัยและนวัตกรรม มจร.บนฐาน 8 Theme และจัดทำระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการวิจัยที่สนับสนุนและสอดคล้องกับแผนแม่บทดังกล่าว รวมถึงมีการพัฒนาระบบ Research Data Analytics ที่ช่วยในการวิเคราะห์และมองเห็นความเชี่ยวชาญของบุคลากรทุกคน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมระดับบุคลากรอย่างแม่นยำและการ matching บุคลากรกับโจทย์หรือความต้องการจากภายนอกได้ชัดเจน พร้อมทั้งพัฒนาวิธีการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรมของ มจร. โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI2.1 จัดทำแผนแม่บทวิจัยและนวัตกรรม มจร. บนฐาน 8 KMUTT Strategic Research Themes และระบบการจัดสรรทรัพยากรส่งเสริมการวิจัยสนับสนุนแผนแม่บท
- SI2.2 พัฒนาระบบจัดการในลักษณะสถาบันวิจัยและนวัตกรรมแห่ง มจร. (KMUTT Research Institution/ Cluster: KPI) พร้อม Business Model/ระบบการจัดการ/ระบบสนับสนุนที่มุ่งสู่การสร้างและพัฒนาหน่วยวิจัยคุณภาพสูง
- SI2.3 พัฒนาระบบ Research Data Analytics ที่ช่วยวิเคราะห์และมองเห็นความเชี่ยวชาญของบุคลากรทุกคน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมระดับบุคคลอย่างแม่นยำ และการ Matching บุคลากรกับโจทย์/ความต้องการภายนอก
- SI2.4 พัฒนารูปแบบการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรมของ มจร. พร้อมค่า Baseline และระบบการวัดและประเมินในระยะยาว
- SI2.5 จัดระบบการส่งเสริมและดูแลความก้าวหน้าทางวิชาการและคำตอบแทนของบุคลากรวิจัย โดยเฉพาะบุคลากรรุ่นใหม่
- SI2.6 จัดระบบการระดมทรัพยากรวิจัยและนวัตกรรมจากหุ้นส่วน/พันธมิตรในอุตสาหกรรมและศิษย์เก่า

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1. การสร้างความเชี่ยวชาญและพัฒนาเครือข่ายความเป็นเลิศทางด้านโปรตีนเอกซเรย์คริสตัลโลกราฟี อย่างครบวงจรภายใต้โครงการ Reinventing University ปีงบประมาณ 2566	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดการจัด SEA COAST 2024 ในระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 7 กุมภาพันธ์ 2567 ดำเนินการเชิญผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ จำนวน 22 ท่าน เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรให้กับ SEA COAST และสร้างเครือข่ายเพื่อวางรากฐานการจัดตั้งศูนย์ CPXC ในการขยายองค์ความรู้ทางด้านเอกซเรย์คริสตัลโลกราฟี 	11.90	5.95	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
2. โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยคุณภาพสูงและหน่วยวิจัยชั้นแนวหน้า	<ul style="list-style-type: none"> ให้การสนับสนุนหน่วยวิจัย จำนวน 6 หน่วย โดยแบ่งเป็น ศูนย์วิจัย 1, ห้องปฏิบัติการ 5 ใช้งบประมาณ 4 ล้านบาท 	38.50	13.99	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
3. โครงการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักวิจัยรุ่นเยาว์และรุ่นกลาง	<ul style="list-style-type: none"> Research Career Development จัดกิจกรรม Lunch and Learn นักวิจัยรุ่นใหม่พบปะผู้บริหาร จำนวน 8 ครั้ง 	0.27	0.02	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
4. KMUTT Integrated System for Research and Innovation Management (KIRIM)	<ul style="list-style-type: none"> Research Analytics <ul style="list-style-type: none"> การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบ Power BI กับ KIRIM Dashboard แสดงผลข้อมูลระบบ KIRIM ได้แก่ ข้อมูลโครงการวิจัย ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผลงานตีพิมพ์ MoU/ MoA/ NDA <ul style="list-style-type: none"> แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลบันทึกข้อตกลงความร่วมมือต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (MoU/ MoA/ NDA) นำเข้าข้อมูลบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU/ MoA/ NDA) ของพันธมิตรกับมหาวิทยาลัย Report <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มฟังก์ชันการออกรายงานข้อมูลโครงการวิจัย งานบริการวิชาการ และข้อมูลผลงานตีพิมพ์ IP Management <ul style="list-style-type: none"> เมนูการกรอกข้อมูลข้อค้นพบใหม่ สำหรับนักวิจัยที่ขอทุนภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 ปรับแต่งระบบในส่วนของรูปแบบการแจ้งเตือนงานที่ต้องดำเนินการ อบรมการใช้งานระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (KIRIM) ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 	11.48	3.49	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
5. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพตามมาตรฐานสถานที่ดำเนินการความปลอดภัยทางชีวภาพ ระดับ 2	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจประเมินแบบแปลนการปรับปรุง/สร้างห้องปฏิบัติการใหม่ BSL1/ BSL2 การสนับสนุนครุภัณฑ์ความปลอดภัยทางชีวภาพให้กับหน่วยงาน 	1.00	1.00	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
6. Strategic Research Themes	<ol style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ความเข้มแข็ง รวบรวมข้อมูลประเด็นที่ส่งผลต่อการวิจัยในระดับนานาชาติและชาติ: ทิศทางการทำวิจัย/ทิศทางการให้ทุน (Smart healthcare และ Sustainable Energy & Environment) 	0.29	0.01	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	<ul style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูลความเชี่ยวชาญจากผลงาน (Publication, IP, Partnership, รายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ) (Smart healthcare และ Sustainable Energy & Environment) Benchmarking & Positioning 2. จัดทำ Research Roadmap Workshop ที่ปรึกษาและ แคมเปญ: กำหนดทิศทางงานวิจัยและแนวทางการสนับสนุน ประเด็นยุทธศาสตร์วิจัย <ul style="list-style-type: none"> ทบทวน Sub-themes 			
7. ทุนอุดหนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริม ความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร	1. PSU – สนับสนุน 3 โครงการ และทั้งสองมหาวิทยาลัยตกลง สนับสนุนความร่วมมือต่อไปอีก 3 ปี 2. MU – สนับสนุน 1 โครงการ และทั้งสองมหาวิทยาลัยตกลง สนับสนุนความร่วมมือต่อไปอีก 3 ปี 3. จัดกิจกรรม KMUTT x PSU Boot Camp 1 ครั้ง 4. จัดกิจกรรม PSU x KMUTT symposium 1 ครั้ง 5. MU-KMUTT Research Talk	8.23	2.51	สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและ พันธมิตร (RIPO)
8. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการ เฉพาะทางด้านการวิเคราะห์และ ทดสอบคุณสมบัติของยาสีฟัน และวัคซีนที่ได้มาตรฐานสากล	1. ดำเนินการติดตั้งเครื่องมือ และอุปกรณ์ด้าน Protein Characterization Lab, Microbial Characterization Lab และ DNA Characterization tab มาติดตั้งทำ IQ/ OQ จำนวน 10 รายการ 2. ฝึกอบรมบุคลากรและพัฒนาบุคลากรใน การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ด้าน Protein Characterization Lab, Microbial Characterization Lab และ DNA Characterization lab จำนวน 11 คน 3. ดำเนินการพัฒนาวิธีวิเคราะห์และทำ Analytical Method Validation ทั้งหมด 10 พารามิเตอร์ 4. จัดเตรียมระบบคุณภาพ เพื่อยืนยันการรับรองตาม มาตรฐาน ISO/ IEC17025 โดยจัดทำเอกสารขั้นตอนการ ดำเนินงานตาม ข้อกำหนด ISO/ IEC 17025 ทั้งหมด 25 ฉบับ และขั้นตอนการวิเคราะห์ทดสอบในรายการทดสอบ ที่ต้องการยื่นขอการรับรอง ทั้งหมด 3 ฉบับ 5. เปิดให้บริการวิเคราะห์ทดสอบด้าน Protein Characterization สำหรับวัคซีน และยาชีววัตถุ จำนวน 13 พารามิเตอร์ โดยมีลูกค้าเข้าใช้บริการทดสอบราย แรกคือ บริษัท ไบยาไฟโตฟาร์ม ซึ่งได้มีการเปรียบเทียบ ผลการวิเคราะห์กับห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานจาก ต่างประเทศแล้วว่าผลการวิเคราะห์ที่ได้ถูกต้องเป็นที่ ยอมรับและน่าเชื่อถือ โดยทางห้องปฏิบัติการได้พัฒนา วิธีการวิเคราะห์ในพารามิเตอร์ที่ให้บริการ โดยการ สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากบริษัท Shimadzu (Asia Pacific) จำกัด ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีการลงนามความ ร่วมมือในการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญและการพัฒนา เทคนิคการวิเคราะห์กับทางมหาวิทยาลัย	0.75	0.75	โรงงานต้นแบบ ผลิตยาชีววัตถุ แห่งชาติ (NBF)

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 2: สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม
ด้วยความสามารถฐานสถาบัน (Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR1: มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่รวมงบลงทุน)	0.33 เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งมหาวิทยาลัย (1,200 ลบ.)	<ul style="list-style-type: none"> ในปี 2566 อยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือการประเมินมูลค่าผลกระทบ โดยมีกิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ออกแบบแพลตฟอร์ม 2) ออกแบบเครื่องมือการประเมินผลกระทบด้านเศรษฐกิจ/สิ่งแวดล้อม 3) อบรมการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย 4) คัดเลือกโครงการ 15 โครงการ ประเมินผลกระทบ 7 โครงการ 5) ประเมินผลกระทบ (มูลค่าผลกระทบฯ 659.69 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 54.97 ของค่าเป้าหมาย 1,200 ล้านบาท) ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 65.69
KR2: รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมทุนในธุรกิจ นวัตกรรม เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) ไม่ต่ำกว่า 1.35 ล้านบาทต่อหัว FTE (บุคลากรวิชาการ) ในปี 2570	1.15 ลบ. ต่อบุคลากรสายวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี) 859.25 ล้านบาท บุคลากรสายวิชาการ 890 คน คิดเป็น 0.97 ล้านบาทต่อบุคลากรสายวิชาการ

Strategic Objective 3

เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน สังคม (Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community)

มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาระบบสนับสนุน Technology Commercialization/ Utilization ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่นให้สามารถเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ทั้งธุรกิจ อุตสาหกรรม และสังคมชุมชน พร้อมทั้งยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุน Technology Translation รวมถึงการผลักดันให้เกิดการใช้ความสามารถของ มจร. เพื่อสร้าง/ใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยรอบพื้นที่การศึกษา มจร. และชุมชนพื้นที่เป้าหมายอื่นตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเน้นการพัฒนา Entrepreneurial Education ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมต่าง ๆ โดยมีการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI3.1 พัฒนาระบบสนับสนุน Technology Commercialization Utilization ที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่นให้สามารถเชื่อมโยงกับกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ทั้งธุรกิจ อุตสาหกรรมและสังคมชุมชน
- SI3.2 ลงทุนเพื่อยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุน Technology Translation เช่น Science Park/ FabLab/ห้องปฏิบัติการ/อื่น ๆ (ต้องจัดทำแผนการยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน)
- SI3.3 พัฒนาขีดความสามารถและกลไกการลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมของ มจร.
- SI3.4 ผลักดันการใช้ความสามารถของ มจร. เพื่อสร้างใช้ประโยชน์และถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อชุมชนสังคม (Inclusive Innovation) ในชุมชนรอบพื้นที่การศึกษาของ มจร. และชุมชนพื้นที่เป้าหมายอื่นตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย
- SI3.5 จัดโครงสร้างและระบบการประเมินนักวิจัย โดยมี Track พิเศษ รองรับนักวิจัยที่สนใจพัฒนา Innovation ที่มากกว่า Publication

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1. โครงการประเมินผลกระทบ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม มจธ.	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและบริการวิชาการจำนวน 7 โครงการ 1. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาเครื่องกรองชีวภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ในการบำบัดฝุ่นละอองที่ปนเปื้อนในอากาศ 2. โครงการการใช้แนวคิดการปลดปล่อยของเสียสู่สิ่งแวดล้อมเกือบเป็นศูนย์ สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมแป้งมันสำปะหลัง (Near Zero Waste Concept-NZW) (P1100945) 3. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของอุตสาหกรรมแป้งมันสำปะหลังผ่านหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการจัดทำฐานข้อมูลค่ามาตรฐานเชิงประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร 4. การพัฒนาเทคโนโลยีก๊าซชีวภาพ ของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการและใช้ประโยชน์จากของเสียอุตสาหกรรมเกษตร 5. i-ChEps 6. การปรับปรุงการผลิต ผลิตภัณฑ์ซาลาเปา และติ่มซำแช่แข็ง 7. โครงการวิจัยด้านพลังงานของห้องปฏิบัติการวิจัยบูรณาการระบบพลังงานสะอาด (CESi) • ออกแบบเครื่องมือในการบันทึกข้อมูลและประเมินผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม 	0.29	0.08	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
2. พัฒนากลไกและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • แพลตฟอร์มบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงลึก เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) โดยในปีงบประมาณ 2565 มูลค่า 10 ล้านบาท มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ยกระดับ Research and Innovation Management System ของมหาวิทยาลัย 2. สร้างกลไกบ่มเพาะและเร่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกว่าเดิม 3. เพิ่มทักษะและขีดความสามารถให้กับบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัย 	9.95	4.66	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)
3. โครงการบ่มเพาะสร้างทักษะและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจสำหรับ Spin off/ Start up	<ul style="list-style-type: none"> • การบ่มเพาะธุรกิจของนักศึกษา (Student Entrepreneurship Program) - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของ Hatch Q1-Q4 (แบบนับไม่ซ้ำ) ทั้งหมดจำนวน 1,114 คน (รวบรวมจากทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Entrepreneurship ได้แก่ Talk, Workshop, Class (รายวิชาที่เกี่ยวข้อง), Incubation, Innovation for KMUTT Sustainability (Hatch ดำเนินการร่วมกับสำนักงานกิจการนักศึกษา) และ Partnership Program ที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น Startup Thailand League, Business Brotherhood, และ Entrepreneurial Ecosystem Development) *หมายเหตุ: ในจำนวนนี้ หากจำแนกออกมาเฉพาะกิจกรรมบ่มเพาะ (Incubation) และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดทุน (Acceleration Program) ซึ่งมีทั้งโครงการที่ Hatch ดำเนินการเอง 	3.19	2.97	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (RIPO)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	<p>และร่วมกับหน่วยงานภาคีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยวัดผลเป็นจำนวนที่นักศึกษาพร้อมใจเดียว ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ มีจำนวนทั้งสิ้น 31 ทีม</p> <p>- จำนวน Engagement จากการประชาสัมพันธ์ Online ผ่านเพจเฟซบุ๊ก KMUTT Hatch (ระหว่าง Q1-Q4) สามารถสร้างยอดไลค์ ยอดแชร์ และการแสดงความคิดเห็นจากผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 11,335 ครั้ง</p>			

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 3: เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน สังคม (Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR1: จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. หรือจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินและลงทุนร่วม จากภาครัฐ/ Early Stage/ Funding/ Angel Investor/ Private Capital/ Venture Capital	25 บริษัท หรือ 50 ลบ. (สะสม 5 ปี)	<ul style="list-style-type: none"> บริษัทที่จัดตั้ง สะสมจนถึงไตรมาส 4/2566 (นับเฉพาะที่ยังดำเนินกิจการอยู่) 25 บริษัท เงินที่ได้รับสนับสนุนสะสม 5 ปี จำนวน 116.10 ลบ.
KR2: จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)	50 คำขอ	<ul style="list-style-type: none"> สะสม 41 คำขอ จำแนกเป็น <ul style="list-style-type: none"> อนุสิทธิบัตร 28 คำขอ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ เครื่องหมายการค้า 1 คำขอ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ 10 คำขอ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 1 คำขอ

Strategic Objective 4

พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับการดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย (Achieving High-performance Organization with Digital Transformation)

มหาวิทยาลัยผลักดันการพัฒนากระบวนการสารสนเทศให้รองรับการดำเนินงานตามภารกิจ (Software & Application Development) ทั้งทางด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ รวมถึงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมการใช้งาน เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล นอกจากนี้แล้วมหาวิทยาลัยยังต้องการสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มสมรรถนะทางด้านดิจิทัล ทั้งการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสร้างผู้นำรุ่นใหม่ทางด้านดิจิทัล โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI4.1 ปรับกระบวนการ (Process Transformation) และสร้างมาตรฐานกระบวนการทำงาน
 - 1) ระบบงาน: ส่งเสริมกระบวนการสร้างให้คนทำงานร่วมกัน (เข้าใจเป้าหมาย และเข้าใจการทำงาน ของ Core Process) และพร้อมปรับการทำงาน โดยใช้เครื่องมือ QEM, Daily Management (DM), และ Operational Management เพื่อการพัฒนาการทำงานประจำ อย่างเป็นระบบรองรับกลไกการทำ Strategy Deployment
 - 2) ระบบงาน+เงิน: ออกแบบและพัฒนากระบวนการเพื่อกำหนดราคาของบริการพัฒนา กำลังคนรูปแบบใหม่ (New Pricing Scheme)
 - 3) ระบบงาน+เงิน: พัฒนาหลักเกณฑ์และกระบวนการในการจัดสรรงบประมาณสำหรับบริการ พัฒนากำลังคนตาม KMUTT4Life (New Financial Model)
 - 4) ระบบเงิน+เงิน: พัฒนาระบบบัญชีเพื่อการวิเคราะห์ต้นทุนและการทำ Performance Management
 - 5) ระบบงาน: พัฒนาแผนการตลาดในการให้บริการพัฒนากำลังคนภายใต้ระบบนิเวศน์ใหม่ (Marketing System for Any Age Learner)
- SI4.2 สร้างมาตรฐานการให้บริการและการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Service Delivery)
 - 1) พัฒนาการให้บริการทางดิจิทัล (Digital Service)
 - 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ (e-Strategy)
 - 3) พัฒนาวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (Digital Society)
- SI4.3 เพิ่มสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ของบุคลากรทุกระดับ
 - 1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล (Digital Literacy)
 - 2) สร้างผู้นำรุ่นใหม่ด้านดิจิทัล (Digital Manpower)
 - 3) พัฒนาเพื่อการแปรรูปวัฒนธรรมเชิงดิจิทัล (Culture Digital)
- SI4.4 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมการใช้งาน (Modernize Digital Infrastructure)
 - 1) พัฒนานวัตกรรมดิจิทัลและนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้งานรองรับมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
 - 2) ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเชื่อมโยงบริการดิจิทัลที่เป็นเลิศ
 - 3) สร้างความพร้อมด้านทรัพยากรต่อการส่งเสริม สนับสนุนการทำงานของสำนักงาน (Facility)
 - 4) และปรับสภาพแวดล้อมการทำงานเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1. ระบบการเชื่อมโยงข้อมูลบุคคลจากฐานข้อมูลทะเบียนกลาง (KMUTT LINKAGE) มจร. (บางมด)	• ดำเนินการพัฒนาระบบเสร็จเรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนธันวาคม 2565 ทำให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนราษฎร์ผ่านระบบ Linkage Center ได้	0.65	0.65	สำนักคอมพิวเตอร์
2. ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลการใช้งานโครงข่ายไร้สาย (Campus Insight) มจร. (บางมด)	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนกันยายน 2566 ซึ่งจะมีเครื่องมือช่วยเก็บข้อมูลเชิงสถิติและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติสำหรับมาใช้ในการปรับปรุงบริการ	3.00	2.99	สำนักคอมพิวเตอร์
3. อุปกรณ์ Firewall สำหรับศูนย์ข้อมูลกลาง มจร. (บางมด)	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนมิถุนายน 2566 ทำให้เกิดความปลอดภัยและเสถียรภาพของเครือข่ายของมหาวิทยาลัย โดยป้องกันการบุกรุกระบบเครือข่ายจากผู้ไม่หวังดี และสามารถบริหารจัดการ Traffic ต่าง ๆ ได้	5.00	4.79	สำนักคอมพิวเตอร์
4. ซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการสิทธิ์ผู้ดูแลระบบ (Privilege Access Management) มจร. (บางมด)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2567 เนื่องจากต้องรอดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลให้เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงจะดำเนินการติดตั้งซอฟต์แวร์ PAM ตัวนี้ได้	2.50	-	สำนักคอมพิวเตอร์
5. อุปกรณ์ระบบเครือข่ายไร้สายประจำพื้นที่การศึกษา มจร. (บางมด) (งบรัฐปี 65)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะปัจจุบันดำเนินการตรวจรับงวดที่ 3 เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2566 (มี 4 งวดงาน) คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2567	9.99	5.99	สำนักคอมพิวเตอร์
6. อุปกรณ์ระบบเครือข่ายไร้สายประจำพื้นที่การศึกษา) มจร. (บางมด) (งบรัฐปี 66)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะปัจจุบันตรวจรับงานงวดที่ 1 เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2566 จากทั้งหมด 4 งวดงาน คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2567	8.37	3.35	สำนักคอมพิวเตอร์
7. อุปกรณ์ Access Switch (PoE) ประจำพื้นที่การศึกษา มจร. (บางมด)	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะปัจจุบัน ตรวจรับงานงวดที่ 1 เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2566 จากทั้งหมด 3 งวดงาน คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2566	9.15	3.66	สำนักคอมพิวเตอร์
8. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับระบบเครือข่ายเสมือนจริง มจร. (บางมด)	• ตรวจรับงานเรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนกรกฎาคม 2566 แต่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในเอกสารสัญญาเนื่องจากรายละเอียดในสัญญากับของที่ส่งมอบไม่ตรงกัน (เบิกจ่ายเงินในปีงบประมาณ 2566)	7.61	6.30	สำนักคอมพิวเตอร์
9. ระบบบริหารจัดการศูนย์ข้อมูลเสมือน	• อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะส่งมอบแล้วเสร็จในเดือนตุลาคม 2566	9.50	9.42	สำนักคอมพิวเตอร์
10. เครื่องแม่ข่ายสำหรับ Access Service	• ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือนสิงหาคม 2566 เพื่อใช้ในการติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบบริหารจัดการสิทธิ์ผู้ดูแลระบบ (Privileged access management)	1.10	0.73	สำนักคอมพิวเตอร์
11. ครุภัณฑ์เครือข่ายสำหรับ มจร. พื้นที่การศึกษา มจร. (บางขุนเทียน) ประกอบด้วย 1) ระบบเครือข่ายประจำอาคาร จำนวน 12 ชุด และ	• อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จ โดยเซ็นสัญญาไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จเดือนกันยายน ปีงบประมาณ 2567	14.26	-	สำนักคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
2) อุปกรณ์เครือข่าย Core Switch				
12. การปรับเปลี่ยนระบบโทรศัพท์ มจร. เป็นระบบ Cloud PBX	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยเริ่มดำเนินการเมื่อเดือนสิงหาคม 2566 สถานะปัจจุบัน สำนักคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการสำรวจเบอร์โทรศัพท์ภายในเพื่อปรับปรุงสมุดรายนามโทรศัพท์ของทั้งมหาวิทยาลัยฯ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ตรวจสอบเบอร์โทรศัพท์ภายในและยืนยันชื่อผู้ใช้งานปัจจุบัน รวมถึงตรวจสอบประเภทหัวเครื่องโทรศัพท์ที่ใช้งานพร้อมตอบกลับมายังสำนักคอมพิวเตอร์ ซึ่งในช่วงสิ้นเดือนตุลาคม 2566 (ปีงบประมาณ 2567) จะดำเนินการตัดย้ายระบบโทรศัพท์จากตู้สาขาโทรศัพท์ (PBX) ของพื้นที่การศึกษา มจร. (บางมด) (ระบบเดิม) ไปเป็นระบบ Cloud PBX (ระบบใหม่) ทั้งหมด 	-	-	สำนักคอมพิวเตอร์
13. ระบบแสดงภาพวิดีโอวอลล์	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว และเริ่มใช้งานเมื่อเดือนมิถุนายน 2566 	0.98	0.86	สำนักคอมพิวเตอร์
14. ครุภัณฑ์ไอศดัทพ์อุปกรณ์จำนวน 17 รายการ	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยจะจัดซื้อพร้อมกัน เชื้อสัญญาไปเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2566 คาดว่าจะดำเนินการส่งมอบและติดตั้งแล้วเสร็จ ในเดือนมกราคม 2567 	2.08	-	สำนักคอมพิวเตอร์
15. ระบบสารสนเทศ เพื่อการทำงาน การจัดการด้านบัญชี การเงิน พัสดุ งบประมาณ เพื่อบริหารองค์กร (ระบบ ERP)	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยโครงการจะสิ้นสุดตามสัญญาในปีงบประมาณ 2570 สถานะงานปัจจุบันมีการใช้งานระบบแล้ว แต่มีการพัฒนาระบบเพิ่มเติมตามงวดงาน ซึ่งปัจจุบันดำเนินการตรวจรับงานงวดที่ 8 เรียบร้อยแล้ว งวดที่ 9-47 เป็นการจ่ายค่าลิขสิทธิ์+ค่าบริการรักษา (MA) 	31.13	22.87	สำนักคอมพิวเตอร์, สำนักงานคลัง, สำนักงานยุทธศาสตร์, สำนักงานจัดหาและจัดการสินทรัพย์
16. ระบบรับสมัครนักศึกษาและระบบ Customer Relationship Management (CRM)	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันตรวจรับงานงวดที่ 4 เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนมิถุนายน 2566 จากทั้งหมด 7 งวดงาน คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2567 	15.00	8.31	สำนักคอมพิวเตอร์, สำนักงานทะเบียนนักศึกษา
17. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRIS)	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะงานปัจจุบันตรวจรับงานงวดที่ 3 เรียบร้อยแล้วเมื่อเดือนมีนาคม 2566 แต่จะมีการพิจารณาขยายสัญญาอีก 154 วัน คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2567 	10.00	2.21	สำนักคอมพิวเตอร์, สำนักงานทะเบียนนักศึกษา
18. ระบบ KMUTT Data Integration Platform	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างดำเนินการ สถานะปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จ โดยดำเนินการตรวจรับงานงวดที่ 1 เรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2567 	2.50	0.96	สำนักคอมพิวเตอร์
19. ระบบการให้บริการผ่านโทรศัพท์มือถือ (MOD LINK Application (Staff และ Student))	<ul style="list-style-type: none"> MOD LINK (Student) ในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการปรับปรุงแอปพลิเคชันให้สอดคล้องกับการสร้างกิจกรรมที่เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ New ACIS เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาผู้นำชมรมเข้ามาใช้งาน MOD LINK ในการเปิดให้ผู้สนใจลงทะเบียนกิจกรรม รวมถึงการสร้างแคมเปญเพิ่มการรับรู้และการใช้งานของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น MOD LINK Pro (Staff) ในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการปรับให้แอปพลิเคชันสามารถนำขึ้น App 	1.91	1.11	สำนักคอมพิวเตอร์

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	<p>Store ของ iOS ได้ โดยมีการเพิ่ม Guest Mode ให้สามารถดูข้อมูลและข่าวต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เป็นข้อมูลทั่วไปได้โดยไม่ต้อง Sign in เนื่องจากข้อกำหนดในปัจจุบันของ App Store นั้นจะยอมให้นำแอปพลิเคชันขึ้น App Store ได้เฉพาะแอปพลิเคชันที่เปิดให้บุคคลทั่วไปใช้งานได้เท่านั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ศึกษาความต้องการ (User Research) กลุ่มนักศึกษาเก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อการออกแบบประสบการณ์ Alumni Modlink Application เริ่มดำเนินการเดือนกันยายน 2566 โดยได้เซ็นสัญญาไปเมื่อวันที่ 14 ก.ย. 66 ซึ่งจะใช้ระยะเวลาดำเนินการ 150 วัน โดยจะมีการดำเนินการศึกษาทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาและออกแบบระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเก็บข้อมูล ร่างคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลจากแบบสำรวจ รวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ จัดทำรายงานสรุปผลและนำเสนอข้อมูล และจัดกิจกรรม Co-creation workshop 			ศูนย์นวัตกรรมบริการ (CoSI)

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 4: พัฒนองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับการทำงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย (Achieving High-performance Organization with Digital Transformation)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR1: ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กรที่พัฒนาได้ คุณภาพตามแผนการพัฒนา	ผอ. เข้าใจ Daily Management (DM)	<ul style="list-style-type: none"> ระบบการจัดการทำงานในรูปแบบ Daily Management (DM) ทั้งหมด 27 หน่วยงาน แบ่งเป็น หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี 24 หน่วยงาน และ สำนัก/สถาบัน 3 หน่วยงาน โดยมีการนำเสนอ DM ต่อทีมผู้บริหาร 5 ครั้ง จำนวน 21 หน่วยงาน แบ่งเป็น หน่วยงานหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี 18 หน่วยงาน และ สำนัก/สถาบัน 3 หน่วยงาน อยู่ระหว่างการพัฒนาเกณฑ์การวัด/ประเมินความเข้าใจในเรื่อง DM
KR2: ร้อยละความสำเร็จของระบบเพื่อสนับสนุนและการให้บริการการเรียนรู้แบบ Lifelong Learning ที่พัฒนาได้ คุณภาพตามแผนการพัฒนา	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ภาพรวมผลดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ระบบทั้งหมด 18 ระบบ แบ่งเป็น - ดำเนินการแล้วเสร็จ 16 ระบบ <ol style="list-style-type: none"> Platform KMUTT4Life: (ภาพรวม 100%) Platform LEB2: (ภาพรวม 100%) ระบบ Avatar ระยะที่ 1 (ดำเนินการเสร็จ 100%) Master Data (ปี 2565 ดำเนินการเสร็จ 100%) Document Management System (DMS) (ปี2565 ดำเนินการเสร็จ 100%) HRM Application – IPOP (ปี 2566 ดำเนินการเสร็จ100%) KMUTT LINKAGE ระยะที่ 1 (ปี 2566 ดำเนินการเสร็จ100%) UniCon (ปี 2566 ดำเนินการเสร็จ 100%) Mod Link Student (ปี 2566 ดำเนินการเสร็จ 100%) IT Service Management (ITSM) ระยะที่ 1 ดำเนินการเสร็จปี 2566 100% ระบบ KIRIM: Phase 1 =100% Phase 2 = 100% ระบบ ERP (ในส่วนพัฒนาระบบ) (เริ่มปี 2564 โดยปี 2566 ดำเนินการพัฒนาระบบและเริ่มใช้งานแล้ว 100%) Mod Link for Staff (ปี 2566 ดำเนินการเสร็จ 100%) Data Integration ปีดำเนินการ 2566-2567) ปี 2566 (2งวด) : 100% โดยปี 2567: อยู่ระหว่างดำเนินการตามงวดงานที่เหลือ 2 งวด CRM (New Admission) (ปีดำเนินการ 2566-2567) ปี 2566 (5 งวด): 100% โดยปี 2567: จะดำเนินการตามงวดงานที่เหลือ 2 งวด Data Governance: (ปี 2566 ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน 100%) - ดำเนินการแล้วไม่เป็นไปตามแผน 2 ระบบ <ol style="list-style-type: none"> ระบบ AHRIS Phase1 (ส่วนการพัฒนาระบบ) (ปีดำเนินการ 2566-2567) โดยปี 2566 (ดำเนินการได้ 3 จาก 6 งวด) : 50% PDPA Project (ปี 2566 ดำเนินการเสร็จ 90%)
KR3: บุคลากร มจร. ทุกคนมีสมรรถนะ (Competent) ด้าน Digital Literacy และ Digital Technology ที่สามารถทำงานได้ตามระดับที่คาดหวัง	<ul style="list-style-type: none"> ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และ หัวหน้า หน่วยงาน ร้อยละ 100 บุคลากรระดับปฏิบัติการ ร้อยละ 10 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร Basic AI จำนวน 143 คน ระดับความสำเร็จร้อยละ 90 พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร Intermediate จำนวน 130 คน ระดับความสำเร็จร้อยละ 73.8 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล (ICDL) จำนวน 141 คน ระดับความสำเร็จ ร้อยละ 85 ค่าความสำเร็จโดยรวมคิดเป็นร้อยละ 84.3
KR4: การดำเนินงานของการให้บริการด้านดิจิทัลแบบมืออาชีพ	N/A	<ul style="list-style-type: none"> สำนักคอมพิวเตอร์ ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีโครงการทั้งหมด 9 โครงการ (ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 โครงการและโครงการใหม่ 2 โครงการ)

Strategic Objective 5

พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต (Transforming HR & HR Management for the Future)

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงานเพื่อรองรับรูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ รวมถึงดำเนินการ ทบทวนและปรับกระบวนการทำงาน ระบบ กฎระเบียบทางด้านการบริหารบุคคลให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อสนับสนุน วัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม และส่งเสริมบุคลากรให้สามารถทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/ชุมชนได้อย่างเต็มที่ พร้อมทั้งพัฒนาวิธีการและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับหน้าที่งานที่มีความหลากหลายและรองรับงานใหม่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI5.1 กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงาน เพื่อการปรับ Profile บุคลากรรองรับ รูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม และการบริหารจัดการ
- SI5.2 ปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับภารกิจ ภายใต้ระบบนิเวศการทำงานใหม่
- SI5.3 พัฒนาระบบการสรรหาคัดเลือกและบรรจุบุคลากรที่พึงประสงค์ได้ทันความต้องการของ หน่วยงาน
- SI5.4 วิเคราะห์และกำหนดโครงสร้างตำแหน่งงานที่จำเป็นในการทำงานภายใต้ระบบ นิเวศการ ทำงานใหม่ พร้อมทั้งพัฒนาโครงสร้างค่าตอบแทน การประเมินผล และหลักเกณฑ์เส้นทาง ความก้าวหน้าอาชีพ
- SI5.5 เสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารบุคลากรที่มีความสามารถโดดเด่น (Talent) และ วางแผนการทดแทนบุคลากรในตำแหน่งที่สำคัญ (Succession Plan) รวมถึงการกำหนด เส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน
- SI5.6 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายนวิชาชีพเพื่อรองรับงานใหม่ใน อนาคต โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ OBE/ Commercialization/ Partnership Management/ Management/ Digitalization
- SI5.7 พัฒนาหน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคลให้เป็น Strategic HR Unit

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.1 กลุ่มงานพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้านบริหารจัดการ	โครงการที่ตอบสนองต่อกลยุทธ์องค์กร 1. หลักสูตร Facilities Management and Service Excellent กลุ่มเป้าหมาย: นักเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 23 คน จำนวน 1 รุ่น	0.15	0.03	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	2. หลักสูตร Coach by BECI กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ (มีตำแหน่งระดับบริหาร) จำนวน 20 คน จำนวน 1 รุ่น	1.42	1.04	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	3. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล (ICDL) กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน 120 คน จำนวน 2 รุ่น	0.94	0.56	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	4. หลักสูตร Education Enhancement Program (EEP) กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรด้านสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 40 คน จำนวน 1 รุ่น	-	ใช้งบ LI	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	5. หลักสูตร Basic AI & Intermediate AI กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน 143 คน จำนวน 1 รุ่น - (Basic AI) เดือน เม.ย. 66 - (Intermediate AI) เดือน พ.ค. – มิ.ย. 66	0.32	0.31	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	6. หลักสูตร Supervisory Development Program (SDP) กลุ่มเป้าหมาย: ผู้อำนวยการ/เลขานุการคณะ/หัวหน้างาน จำนวน 27 คน จำนวน 1 รุ่น	0.033	0.028	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	7. หลักสูตร HR Transformation กลุ่มเป้าหมาย: HR คณะ/สำนัก จำนวน 43 คน จำนวน 1 รุ่น	0.085	0.065	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	8. หลักสูตร Train the Trainer กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน 45 คน จำนวน 3 รุ่น (รุ่นละ 15 คน)	0.265	0.017	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	โครงการ/หลักสูตรที่ส่งเสริมให้เกิด สมรรถนะในแต่ละด้าน 9. Orientation กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน 120 คน	-	0.079	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	10. Onboarding กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน 120 คน จำนวน 2 รุ่น	0.17	0.097	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	11. Effective Presentation กลุ่มเป้าหมาย : หัวหน้ากลุ่มงาน สนอ. และ สรบ. จำนวน 25 คน จำนวน 1 รุ่น	0.055	0.014	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	12. หลักสูตร English Camp Go 4 IT กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 80 คน จำนวน 1 รุ่น	0.14	0.037	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	13. หลักสูตร Up Skill English	0.38	0.84	สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 100 คน จำนวน 3 รุ่น			
	14. หลักสูตร R2R The Success Story กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากรวิชาการ และสายสนับสนุน จำนวน 40 คน จำนวน 1 รุ่น	-	-	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
	15. โครงการ Smart Trainer จำนวน 110 คน จำนวน 6 ครั้ง	-	-	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
	16. Management Development Program (MDP) กลุ่มเป้าหมาย: รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้า ภาควิชา รองหัวหน้าภาควิชา สังกัด คณะ วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 20 คน จำนวน 1 รุ่น	0.030	0.006	สำนักงานพัฒนา ทรัพยากรบุคคล
3. โครงการพัฒนาองค์กร Organization Development Project มจร.	<ul style="list-style-type: none"> การดำเนินงานในการพัฒนาองค์กร (OD) มีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การวิเคราะห์ นำเสนอแนวทางการปรับโครงสร้างราย หน่วยงาน ต่อผู้บริหารหน่วยงาน 2) การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำปรึกษาเรื่องการ พัฒนาองค์กร การจัดโครงสร้างหน่วยงาน การจัดทำ โครงสร้างหน้างาน โครงสร้างอัตรากำลัง และการ บริหารผลการปฏิบัติงานแก่กลุ่มหัวหน้างานและกลุ่ม ผู้ปฏิบัติงานด้านบุคคล 3) การปรับโครงสร้าง การจัดการระบบงาน การวิเคราะห์กรอบ อัตรากำลัง และการวางแผนอัตรากำลังของหน่วยงาน การกำหนดภาระงาน หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร ภายในหน่วยงานให้สอดคล้องตามเป้าหมายแผนงานของ หน่วยงาน ปัจจุบันมีหน่วยงานที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 20 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละการดำเนินงาน ภาพรวม ร้อยละ 55 ของหน่วยงานทั้งหมด 	3.21	3.21	สำนักงานบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 5: พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต (Transforming HR & HR Management for the Future)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR1: บุคลากรมีความผูกพันองค์กร (Employee Engagement) ระดับมากขึ้นไป *สำรวจ 2 ปี ครั้ง	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ปี 2565 ร้อยละ 73.08 ปี 2566 อ้างอิงการสำรวจล่าสุด ปี 2565
KR2: ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผน	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> ภาพรวม ร้อยละ 77.5 1. โครงการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและแผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 65 2. โครงการพัฒนาระบบสรรหา คัดเลือกและการว่าจ้าง (Recruitment and Employment) ร้อยละ 64 3. โครงการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน การบริหารผลการปฏิบัติงาน และเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรกลุ่มวิชาการ ร้อยละ 100 4. โครงการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน การบริหารผลการปฏิบัติงาน และเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 77 5. โครงการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร ร้อยละ 70 6. สร้างระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคล ร้อยละ 89
KR3: ร้อยละของบุคลากรกลุ่มวิชาการและสายวิชาชีพอื่นมีสมรรถนะตามหน้าที่งาน ในระดับที่คาดหวัง	ร้อยละ 20	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรกลุ่มวิชาการที่ได้รับรองสมรรถนะระดับ 2 ขึ้นไป 53 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24 ของบุคลากรทั้งหมด 643 คน กลุ่มสายวิชาชีพอื่นอยู่ระหว่างปรับปรุงเครื่องมือวัดสมรรถนะ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะ ด้านการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ (KMUTT PSF) มีกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย Input (20%) : Process (40%) : Output (40%) คิดเป็นร้อยละ 72.48
KR4: หน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคล เป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ให้กับ มจร. และร้อยละของบุคลากรด้านทรัพยากรบุคคลสามารถปรับกระบวนการทัศนการทำงานให้คล่องตัว เพื่อตอบสนองเป้าหมายและทิศทางขององค์กร	ร้อยละ 25	<ul style="list-style-type: none"> HR เป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับหน่วยงานใน มจร. 9 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 45 จากทั้งหมด 20 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 50 ของบุคลากรภายใน HRM และ HRD (19 คน ของบุคลากร HRM+HRD ทั้งหมด 38 คน)

Strategic Objective 6

พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่อาศัยอยู่ และความรุ่งเรือง
ขององค์กรและประเทศ (Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for
People, Planet and Prosperity)

มหาวิทยาลัยเน้นการขับเคลื่อนไปสู่ความยั่งยืนในทุกมิติ โดยได้มีการประกาศนโยบายการปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ ภายในปี พ.ศ. 2583 (KMUTT Carbon Neutrality 2040) นอกจากนี้แล้วยังเน้นการสร้างและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนา ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างลึกซึ้ง รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสีเขียวที่เอื้อให้เกิดระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมแก่การดำรงชีวิตที่ดี มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทั้งทางกายภาพและเสมือน เกิดแหล่งเรียนรู้และวิจัยในวิถีชีวิต (Living Lab) ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย (Strategic Initiatives) ดังนี้

- SI6.1 ลดการปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ ภายในปี 2583 (Carbon Neutrality 2040) และเริ่มดำเนินการ ติดตามและประเมินผลการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- SI6.2 สร้างและพัฒนาผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน (Change Agent with Green Heart) ด้วยระบบที่เปิดกว้าง (Inclusive) ในการพัฒนาคนให้มีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนา ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างลึกซึ้ง (SDGs DNA)
- SI6.3 สร้างผลกระทบเชิงบวกของการดำเนินงานทั้งหมดของที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- SI6.4 บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และนวัตกรรมทั้งถึง ภายใต้ระบบนิเวศการเรียนรู้คู่ชุมชน (Social Lab)
- SI6.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสีเขียวและพื้นที่การศึกษาอัจฉริยะ (Green University & Smart Campus) ที่เอื้อให้เกิดระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมแก่การดำรงชีวิตที่ดี เกิดแหล่งเรียนรู้ และวิจัยในวิถีชีวิต (Living Lab)
- SI6.6 สร้างสรรค์ระบบการบริหารที่ยั่งยืน (Management for Sustainability) วางระบบและการบริหารจัดการโดยอยู่บนหลักความยืดหยุ่นและพัฒนาอย่างยั่งยืน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1. End poverty (SDGs1)	<p>โครงการศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความยากจนระดับครัวเรือนของชุมชน ต.ภูฟ้า อ.บ่อเกลือ จ.น่าน</p> <p>ผลผลิต:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อบัญชีครัวเรือนและสถานะหนี้สิน (มิติความยากจน) ของชุมชนในพื้นที่สูง - ดัชนีการท่องเที่ยวท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หมู่บ้านสะปัน และหมู่บ้านบ่อหลวง - ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการศึกษาระดับ ปวช. ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุน <p>ผู้รับประโยชน์ (โดยตรง):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ชุมชนในพื้นที่สูง 6 ชุมชน 918 ครัวเรือน 3,118 คน • ผู้ประกอบการท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว 204 ราย • นักเรียนระดับ ปวช. ในพื้นที่ 6 รุ่น 94 คน 	2.3464	2.3464	RSC LAB แหล่งงบประมาณ: สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม- สกว. (สกว.เดิม)
2. Good Health and Well-Being (SDGs 3)	<p>โครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุขหมู่บ้านเพื่อเพิ่มคุณภาพการบริการสาธารณสุขพื้นฐานของคนบนพื้นที่สูง (ซูเปอร์ อสม.)</p> <p>ผลลัพธ์: ชุมชนห่างไกลสามารถเข้าถึงการบริการสาธารณสุขจำเป็นที่มีคุณภาพซึ่งมี ซูเปอร์ อสม. ที่พัฒนาจาก อสม.เดิม/ชาวบ้านจิตอาสา ให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับโจทย์สุขภาพในพื้นที่ ภายใต้การควบคุมความถูกต้องทางการแพทย์การพสด./รพ. ในพื้นที่</p> <p>ผู้รับประโยชน์ (โดยตรง): ใน 22 หย่อมบ้าน ช่วงเวลา 9 เดือน (ส.ค. 2565 - เม.ย. 2566) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ให้บริการชาวบ้าน 939 ครั้ง (2) ติดตามผู้ป่วยเรื้อรัง โดยการตรวจวัดความดัน ระดับน้ำตาล ในเลือด 190 ครั้ง (3) คัดกรองผู้มีความเสี่ยงที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไป รวม 2,039 ครั้ง (4) ดูแลผู้สูงอายุ 290 ครั้ง ผู้พิการ 47 ครั้ง (5) ให้บริการเชิงรุกด้วยโครงการสุขภาพในชุมชน 12 โครงการ 	4.998	4.998	RSC LAB *แหล่งงบประมาณ: หน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการ พัฒนาระดับพื้นที่- บพท.
Health (SDGs 3)	โครงการติดตั้งเครื่องตรวจวัดคุณภาพอากาศ สิ่งแวดล้อม ภายใน มจร. ทั้ง 4 พื้นที่การศึกษา	0.30	งบสำนักงาน งาน	สำนักบริหารอาคาร และสถานที่ (BGM)
3. Quality Education (SDGs 4)	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการพัฒนา Roadmap และการบริหารจัดการ สำหรับโครงการ Zero Dropout จังหวัดราชบุรี • โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ลดปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอยและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำการศึกษา จ.ราชบุรี • การพัฒนาการเรียนรู้ EF ให้กับเด็กปฐมวัย จ.สกลนคร <p>ผู้รับประโยชน์ (โดยตรง):</p> <ul style="list-style-type: none"> • เด็กและเยาวชน อายุ 3-24 ปี ทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กที่ตกออกกลางคัน หรือที่มีแนวโน้มจะตกออกในอนาคต อันใกล้ และ เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน หรืออยู่ในตลาดแรงงาน อำเภอสวนผึ้ง-บ้านคา-จอมบึง-บ้านโป่ง-เมือง (โครงการนำร่องปี1) 225 ราย 	12.328 3.2	11.912 3.2	RSC LAB แหล่งงบประมาณ 1 กศส. 2 หน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการ พัฒนาระดับพื้นที่ - บพท.

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสในสังกัด สพป.ราชบุรี เขต 1 จำนวน 24 โรงเรียน (~14%) สพป.ราชบุรี เขต 2 จำนวน 6 โรงเรียน (~4%) โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 3 โรงเรียน (~30%) โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตชด.) 2 โรงเรียน (100%) 			
Education (SDGs 4)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางกายภาพภายนอกห้องเรียน มจร. (Knowledge Spot) จัดทำสถานีการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน โดยวิธีการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมาย 12 เรื่องซึ่งสำนักบริหารอาคารและสถานที่อยู่ระหว่างดำเนินงานร่วมกับสำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ และศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	3.60	1.80	สำนักบริหารอาคารและสถานที่ (BGM)
4. Clean Energy (SDGs 7)	<ul style="list-style-type: none"> ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์บนหลังคา 2.67 MWp. (บางมด 1.2 MWp., บางขุนเทียน 1.4 MWp., อาคาร KX 70 MWp.) ติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์บนหลังคา 350 kWp. (มจร. ราชบุรี) 	100.00 10.00	รอลงนามสัญญา การลงทุนจาก กฟน. รอลงนามสัญญาการลงทุนจาก B--Grimm	สำนักบริหารอาคารและสถานที่ (BGM)
5. Innovation (SDGs 9)	โครงการ EV Smart Charging System ติดตั้งชุด EV Charge 4 ชุด (ราชบุรี 2 ชุด, บางขุนเทียน 2 ชุด)	3.50	3.50	สำนักบริหารอาคารและสถานที่ (BGM)
	โครงการศึกษาเพื่อบริหารจัดการการใช้ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT Demand Side Management Study Project)	0.40	0.40	
	โครงการปรับปรุงห้องน้ำและระบบประหยัพลังงานติดตั้งอุปกรณ์เปิด-ปิดอัตโนมัติภายในห้องน้ำ	26.99	26.99	
	โครงการตรวจสอบความปลอดภัยอาคารภายใน มจร. ดำเนินการได้ 7 อาคาร	0.30	0.30	
	โครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางเทคนิคเศรษฐศาสตร์ของระบบการทำความเย็นแบบรวมศูนย์ (District Cooling) ภายใน มจร.	0.40	0.40	
6. Decent Work (SDGs 8)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการวิจัยและพัฒนาการผลิตสตรว์เบอร์รี่ภายใต้การควบคุมสภาวะแวดล้อมและระบบการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวที่ดี เพื่อยกระดับคุณภาพตลอดห่วงโซ่มูลค่าเพิ่ม ที่เหมาะสมกับพื้นที่สูง โครงการพัฒนาอาชีพเลี้ยงปลาบนพื้นที่สูงอำเภอแม่จัน จ.น่าน โครงการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงไก่พื้นเมืองบนพื้นที่สูง อำเภอแม่จัน จ.น่าน 	1.556 0.9548	1.556 0.9548	RSC LAB แหล่งงบประมาณ 1 ทุนอุดหนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร (Partnering Initiative grant)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	ผลลัพธ์: <ul style="list-style-type: none"> การยกระดับผลผลิตภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า 3 อาชีพ (การผลิตสตอร์เบอรี่ เลี้ยงปลา-ไก่) นวัตกรรมทั่วถึง 3 เรื่อง ระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) กับการผลิตสตอร์เบอรี่คุณภาพสูง ความเป็นไปได้การผลิตสตอร์เบอรี่นอกฤดูปกติ เพื่อยกระดับสินค้าเพิ่มมูลค่าทางการตลาด Polyhousing เทคโนโลยีเพิ่มอุณหภูมิ น้ำ และระบบ RAS ขนาด 500 ลิตร เพื่อการเลี้ยงปลาบนพื้นที่สูง การเลี้ยงไก่ ด้วย อาหารผสมที่มาจากวัตถุดิบหลักที่มีในท้องถิ่น ผู้รับประโยชน์ (โดยตรง): <ul style="list-style-type: none"> เกษตรกร/ผู้สนใจประกอบอาชีพเลี้ยงปลา 4 คน (นวัตกรรม ระดับ 1) เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่ 20 คน (15 คน นวัตกรรมระดับ 3 และ 5 คน นวัตกรรม ระดับ 4) 			2 หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ - บพท.
7. Reduce Inequality (SDGs 10)	<p>โครงการฝึกอบรม-ฝึกงานคนพิการ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าทำงานในสถานประกอบการ รุ่น 10 ประจำปี 2566</p> ผลผลิต: <ul style="list-style-type: none"> คนพิการมีทักษะและศักยภาพในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 39 คน จัดตั้งวิสาหกิจชุมชนที่มีคนพิการในโครงการมีส่วนร่วมดำเนินงาน 1 แห่ง ผลิตภัณฑ์ใหม่ภายใต้โครงการฝึกอบรม-ฝึกงานคนพิการฯ 3 ชนิด คือ ผงสี เทียนหอม และสีเทียน สื่อวีดิทัศน์ ผลงานคนพิการ หลักสูตรการผลิตสิ่งสิ่งพิมพ์ดิจิทัล เพื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ, สินค้าและผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 คลิป ผู้รับประโยชน์ (โดยตรง): <ul style="list-style-type: none"> คนพิการผู้มีบัตรคนพิการ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม-ฝึกงาน จำนวน 39 ราย (ความพิการด้านการเคลื่อนไหว 32 คน จิตใจ สติปัญญาและการเรียนรู้ 4 คน ออทิสติก 1 คน การได้ยินและการสื่อสาร 1 คน และการมองเห็น 1 คน) 	4.669	4.669	RSC LAB และ ศศต. แหล่งงบประมาณ - บ.ดานีลี จำกัด - บ.ศรีไทยมียากาว จำกัด - บ.อิตาเลียน ไทยดิเวลอปเม้นต์ จำกัด (มหาชน) - บ.ซิโน-ไทย เอ็นจีเนียริง แอนด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด (มหาชน) - บ.สโตนเฮนจ์ อินเตอร์ จำกัด (มหาชน) - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
8. sustainable Cities (SDGs 11)	3C Project เส้นทางสร้างสรรค์ เศรษฐกิจชุมชนยั่งยืน (การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการออกแบบอย่างมีส่วนร่วมของเยาวชนและครอบครัวในเขตทุ่งครุและเขตบางขุนเทียนเพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ร่วม) (Co-Learning Space)	2.304	2.304	กลุ่ม 3C Project แหล่งงบประมาณ ; สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - สกสว. (สกสว.เดิม)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	ผู้รับประโยชน์ (โดยตรง): <ul style="list-style-type: none"> เด็ก เยาวชน ในเขตทุ่งครุ บางขุนเทียน ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน รัฐ เอกชน ทางเลือก และบ้านเรียน ผู้ประกอบการชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเรียนรู้เด็กและครอบครัว นักการศึกษา นักพัฒนาพื้นที่เรียนรู้เมือง 80-100 คน เครือข่ายร่วมคิดนโยบาย 80-100 คน 			
9. Life Below Water (SDGs 14)	<p>A framework for sustainable aquaculture within peri-urban green infrastructures protecting the Gulf of Thailand from eutrophication.</p> <p>ผลผลิต:</p> <ul style="list-style-type: none"> จำลองระบบบำบัดน้ำเสียเพิ่มเติมในพื้นที่เมืองและชานเมือง ร่วมกับกรุงเทพมหานคร และผลกระทบต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและการปล่อยมลสารลงสู่อ่าวไทย ผลกระทบทางนโยบายที่มีต่อผู้ใช้น้ำรายย่อยเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและการเกษตร/ปศุสัตว์ <p>ผู้รับประโยชน์ (โดยตรง):</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้ใช้น้ำรายย่อยเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง (2,736 ราย) และการเกษตร/ปศุสัตว์ (620 ราย) 	60,888 ปอนด์ อังกฤษ	60,888 ปอนด์ อังกฤษ	กลุ่มวิจัย EEC&C และ CRM lab บางขุนเทียน (สรบ.)

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Strategic Objective 6: พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่
อาศัยอยู่ และความรุ่งเรืองขององค์กรและประเทศ (Cultivating the University Sustainability toward
Balancing of Action for People, Planet and Prosperity)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR1: ลดการปล่อย CO ₂ สุทธิจากทุกกิจกรรม (Carbon Neutrality 2040) ** At base year 2019 = 16,720 tons CO ₂ e	ร้อยละ 20	มจร.ปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ (CO ₂) จำนวน 12,877 (tons CO ₂ e) ลดลงจากปีฐาน 3,843 คิดเป็นร้อยละ 23 <ul style="list-style-type: none"> การปล่อย CO₂ ที่ลดลงในช่วง 2565-2566 เทียบกับ 2562 เนื่องจากโครงการปรับปรุงห้องน้ำและระบบประหยัดพลังงาน ติดตั้งอุปกรณ์เปิดปิดอัตโนมัติภายในห้องน้ำ มีการให้ความรู้ สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วม ภายใต้ KMUTT Carbon Neutrality 2040 Webinar Series
KR2: นักศึกษาและบุคลากรมีสมรรถนะของผู้ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงสู่ความยั่งยืน (Change Agent with Green Heart) <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม SDGs 	ร้อยละ 40	จำนวนนักศึกษา ผู้นำกิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม SDGs จำนวนรวมทั้งหมด 6,092 คน คิดเป็นร้อยละ 42.07 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน จำนวนกิจกรรมที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมด้านความยั่งยืนแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม 37 กิจกรรม มีนักศึกษาผู้นำในการริเริ่มและดำเนินกิจกรรม 90 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมในรายวิชา GenEd ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ความยั่งยืน เทอม1/2566 จำนวน 2,750 คน/ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 24 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียน GenEd ทั้งหมด 11,462 คน
<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรทั้งหมดมีสมรรถนะตามที่คาดหวัง 	ร้อยละ 10	<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลบุคลากร โดยมีการจัดกิจกรรมการ พัฒนาสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น sustainability change agent ผ่านโปรแกรม onboarding รวม 33 คน
KR3: มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจาก ผลการดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตาม เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2,784 ล้านบาท	รวมมูลค่าผลกระทบ 2,171.69 ล้านบาท <ul style="list-style-type: none"> มูลค่าผลกระทบจากงานวิจัยและนวัตกรรม 659.69 ล้านบาท มูลค่าผลกระทบจากการศึกษา 1,512 ล้านบาท มูลค่าผลกระทบทางสังคม SROI อยู่ระหว่างการวัดและประเมินผล
KR4: พื้นที่ที่มีผลการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDGs และ HAI Index <ul style="list-style-type: none"> พื้นที่ U2T ปี 2565 = 50 ตำบล & พื้นที่ Social lab = 15 พื้นที่ 	20 พื้นที่	พื้นที่ในระดับตำบลที่ มจร. มีบทบาทสำคัญร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการสร้างอาชีพ/พัฒนาคุณภาพชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ภายใต้ระบบนิเวศ การเรียนรู้ชุมชน (Social Lab) สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs <ul style="list-style-type: none"> พื้นที่ Social Lab จำนวน 48 พื้นที่ U2T อยู่ระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล
KR5: ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI Green Metric <ul style="list-style-type: none"> ปี 2565 ร้อยละ 83.75 	ร้อยละ 83	ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวที่ยั่งยืน ตาม UI Green Metric World เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัย สีเขียวของโลก โดย มจร. ร้อยละ 85.25 แบ่งเป็น 6 หมวด ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> (1) Setting and Infrastructure (15%) มจร. ได้ร้อยละ 13 (2) Energy and Climate Change (21%) มจร. ได้ร้อยละ 17 (3) Waste (18%) มจร. ได้ร้อยละ 14.25 (4) Water (10%) มจร. ได้ร้อยละ 7 (5) Transportation (18%) มจร. ได้ร้อยละ 17 <ul style="list-style-type: none"> Education (18%) มจร. ได้ร้อยละ 17

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR6: อัตราส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เพิ่มขึ้น และสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้น (Growth Rate \geq 5%)	Income	<ul style="list-style-type: none"> Income Growth Rate \geq 5% เท่ากับ ร้อยละ 3.27 สัดส่วนเงินรัฐ : ค่าเล่าเรียน : งานวิจัย บริการวิชาการ และอื่น ๆ 1 : 0.64 : 0.96
	Growth Rate \geq 5%	
	I/E Ratio 1.05	<ul style="list-style-type: none"> I/E Ratio (รวมทั้งหมด) คิดเป็น 1.05

Enabling Factors: การพัฒนา มจร. สู่วิทยาลัยนานาชาติ (Internationalization)

การขับเคลื่อน มจร. ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ต้องอาศัยการบูรณาการ พัฒนาและบริหารจัดการสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ พร้อมทั้งจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน โดยเน้นการสร้างหลักสูตรนานาชาติให้มีชื่อเสียงเพื่อนำ มจร. ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแนวหน้า และสามารถดึงดูดนักศึกษาต่างชาติเข้ามาทั้งระดับภูมิภาคและนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ 2566 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1. การพัฒนาช่องทางการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาช่องทางการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านต่างประเทศ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> KMUTT WEBSITE INTERNATIONALIZATION Facebook: KMUTT Internationalization IA Line Official Account: @interkmutt IA WEBSITE: inter.kmutt.ac.th อยู่ระหว่างดำเนินงาน 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
2. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ 50 ประเทศ โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 273 แห่ง โดยมีกิจกรรมร่วมกัน (Active) ร้อยละ 71.06 ส่วนใหญ่เป็นความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในเอเชีย ร้อยละ 53.85 (147 แห่ง) 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา Inbound และ Outbound	<ul style="list-style-type: none"> การแลกเปลี่ยนนักศึกษา Inbound และ Outbound รวม 793 คน คิดเป็นร้อยละ 5.48 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน <ul style="list-style-type: none"> นักศึกษา Inbound 561 คน จาก 22 ประเทศ 85 มหาวิทยาลัย นักศึกษา Outbound 232 คน จาก 23 ประเทศ 47 มหาวิทยาลัย 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
4. Thailand UMAP Micro-Credential	<p>มจร. ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา Thailand UMAP Micro-Credential ทั้งหมด 3 ระยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ระยะที่ 1 กิจกรรมแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 รูปแบบ Earn “ระบบรับรอง” มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 22 คน (มีนักศึกษาได้รับ Digital Badge 10 คน) กลุ่มที่ 2 รูปแบบ Learn “ระบบพัฒนา” ความสามารถแบ่งเป็น 3 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) Data Visualization มีนักศึกษาเข้าร่วม 20 คน ได้รับ Certificate จำนวน 18 คน 2) Persuasive Presentation มีนักศึกษาเข้าร่วม 16 คน ได้รับ Certificate จำนวน 10 คน 3) Cultural Dimensions in Communication มีนักศึกษาเข้าร่วม 14 คน ได้รับจำนวน 7 คน ระยะที่ 2 กิจกรรมแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ 1 รูปแบบ Earn “ระบบรับรอง” มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 10 คน (มีนักศึกษาได้รับ Digital Badge 4 คน) 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
	<p>กลุ่มที่ 2 รูปแบบ Learn “ระบบพัฒนา”ความสามารถแบ่งเป็น 3 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่</p> <p>1) Data Visualization มีนักศึกษาเข้าร่วม 15 คน ได้รับ Certificate จำนวน 8 คน</p> <p>2) Persuasive Presentation มีนักศึกษาเข้าร่วม 21 คน ได้รับ Certificate จำนวน 4 คน</p> <p>3) Cultural Dimensions in Communication มีนักศึกษาเข้าร่วม 57 คน ได้รับ Certificate จำนวน 37 คน</p> <p>• ระยะที่ 3 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 29 คน จาก 7 ประเทศ 13 มหาวิทยาลัย สมาชิก University Mobility in Aisa and the Pacific</p>			
5. โครงการอาสาสมัครแห่งสหประชาชาติ (UNV)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการมีระยะเวลาดังตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2561 - มิถุนายน 2565 มีผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน แบ่งเป็นอาสาสมัครในประเทศ 5 คน และต่างประเทศ 5 คน ในปีงบประมาณ 2566 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2 คน จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาจาก ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ระหว่าง กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566 ณ The Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP) ประเทศไทย นักศึกษาจาก ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระหว่าง สิงหาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 ณ Food and Agriculture Organization (FAO) Regional Office for Asia and the Pacific ประเทศไทย 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
6. โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาที่เข้าร่วม Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> Inbound student จำนวน 6 คน Outbound student จำนวน 4 คน หมายเหตุ: ในปีงบประมาณ 2566 มจร. ได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งสิ้น 4 ราย (100,000 บาท/ราย) เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ ให้แก่นักศึกษาแลกเปลี่ยนโครงการ AIMS ณ ประเทศมาเลเซีย จำนวน 2 ราย และ ประเทศอินโดนีเซีย 2 ราย 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
7. โครงการพัฒนาระบบการวัดสมรรถนะสากลและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมของนักศึกษา (KMUTT Students' Intercultural Competence Assessment: ICC)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการ KMUTT Students' Intercultural Competence Assessment หยุดชะงักในช่วงวิกฤติ โควิด-19 และยังไม่มีการดำเนินการใด ๆ ต่อเนื่อง เนื่องจากปัญหาการขาดเครื่องมือในการวิเคราะห์ สำหรับการปรับปรุงโครงการฯ ต้องมีการนำเครื่องมือหรือโปรแกรมที่เหมาะสมเข้ามาช่วยในกระบวนการวิเคราะห์และรายงานผล ซึ่งจะช่วยให้โครงการฯ สามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ ปี 2566 (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
8. การจัดกิจกรรมนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรม Orientation for International Students, Welcome Party, Thai Cultural Class, Thai Language Class และ Cultural Tour ให้แก่นักศึกษาต่างชาติเข้ามาใหม่ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาต่างชาติสามารถเรียนรู้ระบบการศึกษาและการปรับตัวเข้ากับสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่แตกต่าง ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพในการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการดำเนินชีวิตของนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 860 คน 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
9. Buddy Program	<ul style="list-style-type: none"> เพื่อต้อนรับแขกต่างชาติที่มาเยือน มจร. และช่วยเหลือนักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาที่ มจร. อันจะทำให้ให้นักศึกษาต่างชาติไม่มีอุปสรรคในการใช้ชีวิตและเรียนที่ มจร. โดยหลังจากที่ร่วมโครงการแล้ว นักศึกษากลุ่มดังกล่าวจะมีความมั่นใจในตัวเองและการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงจะมีความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติมากขึ้น อีกทั้งยังมีแรงบันดาลใจในการไปศึกษาต่อต่างประเทศในอนาคต ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาในโครงการมากกว่า 50 คน 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
10. IA WEBSITE	<p>ได้จัดทำเว็บไซต์ เพื่อใช้เป็น Service Catalog โดยในปีงบประมาณ 2566 ได้แบ่งงานออกเป็น 2 ระยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ระยะที่ 1 สืบค้น ออกแบบ และจัดทำเว็บไซต์ในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน ประกอบไปด้วย 3 เมนูหลัก คือ Partnerships, Student VISA และ Contact Us โดยในเฟสนี้ได้จัดทำและ Launch เว็บไซต์ในเดือนมิถุนายน 2566 ที่ผ่านมา ระยะที่ 2 อยู่ระหว่างดำเนินการ ส่วนที่ดำเนินการใน ระยะนี้ จะประกอบไปด้วยเมนู Incoming, Outgoing และ Power Bi ข้อมูลสถิตินักศึกษา Inbound และ Outbound ที่จะนำไปฝังไว้บนเว็บ โดยในส่วนของเมนู Outgoing ในเว็บไซต์นั้น จะลิงก์ไปยัง Notion Site ที่เป็นเหมือน Web board ประกาศข่าวสารการรับสมัคร โครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ สำหรับนักศึกษา มจร. 			สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

Enabling Factors: Internationalization

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
<p>KR1: สมรรถนะด้านภาษาของผู้เรียนและบุคลากรสายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย TETET หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่หลักสูตรกำหนด 	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย TETET รวมทั้งหมด 2,632 คน คิดเป็นร้อยละ 73 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 3,609 คน <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรปกติ/สองภาษา 2,104 คน หลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ 207 คน ผู้สำเร็จระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 187 คน ผู้สำเร็จบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564 หลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ 134 คน
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของบุคลากรมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ 		<ul style="list-style-type: none"> อยู่ระหว่างหาหรือ HRD
KR2: ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรที่สามารถรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 45	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล 63 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 42.28 ของหลักสูตรทั้งหมด 149 หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรนานาชาติ ป.ตรี 14 หลักสูตร หลักสูตรนานาชาติ ป.โท 14 หลักสูตร หลักสูตรนานาชาติ ป.เอก 35 หลักสูตร
KR3: ร้อยละของผู้เรียนชาวต่างชาติในหลักสูตร รูปแบบ OBEM/รายวิชา MC/ผู้เรียนทั้งหมด (นับหัว)	ร้อยละ 20	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนชาวต่างชาติในหลักสูตร รูปแบบ OBEM/รายวิชา MC/ ผู้เรียนทั้งหมด 232 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ของผู้เรียนทั้งหมด 15,457 คน <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนต่างชาติที่เรียนในหลักสูตร OBEM 51 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 ของผู้เรียนทั้งหมด 14,579 คน ผู้เรียนต่างชาติที่เรียนในหลักสูตร รูปแบบ MC นับสะสม 181 คน คิดเป็นร้อยละ 20.62 ของผู้เรียนทั้งหมด 878 คน
KR4: ร้อยละของนักศึกษาชาวต่างชาติ (Full-time) ต่อนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 5	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาต่างชาติรับเข้า (Regular) 616 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน นักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา 336 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 2,751 คน
KR5: ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติต่อบุคลากรทั้งหมด	ร้อยละ 5	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรชาวต่างชาติรับเข้า (Regular) 66 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 2,770 คน
KR6: ร้อยละของการแลกเปลี่ยนนักศึกษา (Student Mobility)	ร้อยละ 5	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษา Inbound 561 คน และนักศึกษา Outbound 232 คน รวมทั้งหมด 793 คน คิดเป็นร้อยละ 5.48 ของนักศึกษาทั้งหมด 14,482 คน นักศึกษา Inbound 561 คน ประกอบด้วย ประเภท Semester Exchange 56 คน ประเภท Non-degree 92 คน ประเภท Internship 78 คน ประเภท Research 21 คน และประเภท Activity 314 คน นักศึกษา Outbound 232 คน ประกอบด้วย ประเภท Semester Exchange 36 คน ประเภท Internship 43 คน ประเภท Research 21 คน และประเภท Activity 132 คน
KR7: ร้อยละของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติหรือผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 40	<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติ 3,957 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 ของนักศึกษาไทยที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ 14,250 คน

Enabling Factors: เครือข่ายและพันธมิตร (Alliances Networking and Partnership)

มจร. ต้องการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อย่างใกล้ชิดให้มากขึ้น เพื่อเป็นการขยายฐานความรู้เชิงวิชาการและการวิจัย ทำให้องค์กรอยู่รอดอย่างยั่งยืน ผ่านการส่งเสริมความร่วมมือทั้งสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย ภาคอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ เน้นการพัฒนาทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการเชิญนักวิจัยที่มีชื่อเสียงมาร่วมงานเพื่อเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน รวมถึงการสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อนำผลการวิจัย มาพัฒนาและสนับสนุนเทคโนโลยีที่เหมาะสม ถ่ายทอดให้ตรงตามความต้องการของชุมชนและได้โจทย์วิชาการมาใช้อย่างชัดเจนและมีคุณภาพ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2566 มีรายละเอียดผลการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2566	งบประมาณ (ล้านบาท)		ผู้รับผิดชอบ
		แผน	ผล	
1. การสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือกับพันธมิตรในทุกระดับ				
• เครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	• ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ รวมสะสมเป็น 373 แห่ง จาก 51 ประเทศ และเป็นข้อตกลงความร่วมมือที่มีสถานะ Active คิดเป็นร้อยละ 71.06 จากข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมด	-	-	สำนักงานกิจการต่างประเทศ (IA)
• เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สังคมและพื้นที่ทางไกล	• พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และรูปแบบการเรียนการสอนภายหลังสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19 ร่วมกับโรงเรียน 20 แห่ง 8 โครงการ และมีผู้รับประโยชน์เป็นครู 121 ราย และนักเรียน 758 คน	-	-	สำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์
	• เกิดการบูรณาการเรียนรู้อัจฉริยะพื้นที่ (Social Lab) ในพื้นที่ 4 ศูนย์/สถานีโครงการหลวง ซึ่งมีนักศึกษาฝึกงานเข้าร่วมโครงการ 24 คน และโจทย์วิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ศูนย์/สถานีโครงการหลวง 11 เรื่อง	-	-	1 Social Lab 2. สถานีโครงการหลวง
	• โครงการเพื่อแก้ปัญหาโจทย์ในพื้นที่สกลนคร (โครงการหลวง) ที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย เพื่อลดความยากจน ชัดเจนและสอดคล้องกับ Learning Outcome ของหลักสูตร/รายวิชา 3 โครงการ และมีนักศึกษาเข้าร่วมงาน 53 คน จาก 2 หลักสูตร (ดำเนินการโดย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)	-	-	1. Social Lab 2. สถานีโครงการหลวง
• เครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม	• สร้างความร่วมมือโดยดำเนินงานร่วมกับภาคีภายนอกทุกภาคส่วน โดยมีจำนวน Strategic Partnerships สะสม 5 บริษัท 1) กลุ่มมิตรผล 2) กลุ่ม ปตท. 3) กลุ่มซีพี 4) เครือเอสซีจี และ 5) เครือเบทาโกร	-	-	สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร (สวนพ.)

หมายเหตุ : Enabling Factors: เครือข่ายและพันธมิตร (Alliances Networking and Partnership) งบประมาณรวมอยู่ในกิจกรรมอื่นๆ

ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13
Enabling Factors: Alliances Networking and Partnership

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผลการดำเนินงาน ปี 2566
KR1: เครือข่ายพันธมิตรที่พัฒนาความผูกพัน (Engagement) กับ มจร. (จากระดับ Potential Partnerships เป็น ระดับ Strategic Partnerships)	อยู่ระหว่างกำหนด Baseline	<ul style="list-style-type: none"> รายชื่อเครือข่ายพันธมิตร ระดับ Strategic Partnerships <ul style="list-style-type: none"> - ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มมิตรผล 2. กลุ่ม ปตท. 3. กลุ่มซีพี 4. เครือเอสซีจี 5. เครือเบทาโกร - ด้านการเรียนการสอนที่เน้น Non-degree <ol style="list-style-type: none"> 1. SEAC
KR2: จำนวนบุคลากรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร	ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร คิดเป็นร้อยละ 68 อาจารย์/นักวิจัย (หัวหน้าโครงการ) ที่ออกไปทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับภายนอก 604 คน บุคลากรสายวิชาการ 890 คน



ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณรายรับ

ปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีรายรับโดยรวมอยู่ที่ 3,757.60 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2565 ที่มีรายรับ 3,666.62 ล้านบาท เป็นจำนวนเงิน 90.98 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.48 โดยรายได้หลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รายรับจากรัฐ ค่าเล่าเรียน งานวิจัย/บริการวิชาการ และรายรับอื่นๆ ตามลำดับ รายรับที่เพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ ค่าเล่าเรียน เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 จำนวน 71.14 ล้านบาท (ร้อยละ 9.20) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบประมาณรายรับ

หน่วย: ล้านบาท

งบประมาณรายรับ						
รายการ	ปีงบประมาณ 2566			ผล ปี 2565 (3)	เพิ่ม/ลด (ผลปี 2566-2565)	
	แผน (1)	ผล (2)	สัดส่วนผล เทียบกับแผน (2)/(1)		จำนวน เงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณรัฐ	1,644.00	1,639.63	99.73	1,646.80	-7.17	-0.44%
2. ค่าเล่าเรียน	960.00	844.25	87.94	773.11	71.14	9.20%
3. งานวิจัย	600.00	446.60	74.43	494.91	-48.31	-9.76%
4. งานบริการวิชาการ	580.00	419.21	72.28	380.72	38.49	10.11%
5. เงินบริจาค	90.00	65.75	73.06	73.81	-8.06	-10.92%
6. ดอกเบี้ยและรายรับอื่น ๆ	196.00	181.49	95.59	140.12	41.37	29.52%
7. โครงการตามนโยบายรัฐ Agenda based	240.00	160.67	66.95	157.15	3.52	2.24%
รวมทั้งสิ้น	4,310.00	3,757.60	87.18	3,666.62	90.98	2.48%

ที่มา: 1. ข้อมูลรายรับจริงจากระบบ Finance and Operations (D365 F&O) ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 ทั้งนี้ปีงบประมาณ 2565-2566 ไม่รวมหน่วยงานในกำกับ มจร.

งบประมาณรายจ่าย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายหลักอยู่ที่ค่าใช้จ่ายบุคลากร งบลงทุน และค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและสนับสนุนฯ ตามลำดับ ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 มากที่สุด เท่ากับ 12.89 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 39.98 เมื่อพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ปี 2566 เทียบกับ ปี 2565 ลดลง 64.06 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.69 เกิดจากค่าใช้จ่ายงบลงทุนลดลง อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยได้พยายามเร่งติดตามงบลงทุน เพื่อเบิกจ่ายออกไปให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ให้มากที่สุด ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 งบประมาณรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

งบประมาณรายจ่าย						
รายการ	ปีงบประมาณ 2566			ผล ปี 2565 (3)	เพิ่ม/ลด (ผลปี 2566-2565)	
	แผน (1)	ผล (2)	สัดส่วนผล เทียบแผน (2)/(1)		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,500.00	1,475.26	98.35	1,433.65	41.61	2.90%
2. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและสนับสนุนฯ	933.00	886.22	94.99	847.49	38.73	4.57%
3. ค่าใช้จ่ายงานวิจัย	589.00	449.25	76.27	518.53	-69.28	-13.36%
4. ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	484.00	336.20	69.46	345.39	-9.19	-2.66%
5. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการวิจัย	86.00	45.14	52.49	32.25	12.89	39.98%
6. งบดำเนินการ Agenda based	197.00	95.99	48.73	81.77	14.22	17.39%
7. งบลงทุน	623.00	444.50	71.35	537.54	-93.04	-17.31%
รวมทั้งสิ้น	4,412.00	3,732.56	84.60	3,796.62	-64.06	-1.69%

ที่มา: 1. ข้อมูลรายรับจริงมาจากระบบ Finance and Operations (D365 F&O) ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 ยกเว้นงบลงทุนและเงินเดือนที่ตั้งอยู่ที่ สป.อว. ข้อมูลปีงบประมาณ 2565-2566 ไม่รวมหน่วยงานในกำกับ มจร.

หมายเหตุ

- ปีงบประมาณ 2566 แผนรายรับ 4,310 ล้านบาท ผล 3,757.60 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.18
- ปีงบประมาณ 2566 แผนรายจ่าย 4,412 ล้านบาท ผล 3,732.56 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 84.60

ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. การสื่อสารและการถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงาน

เนื่องจากการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ Vision ของมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ ทำให้หน่วยงานยังมีความเข้าใจไม่ตรงกัน จึงต้องเร่งสื่อสารและทำความเข้าใจร่วมกัน

ประเด็นปัญหาอุปสรรค อันเกิดจากกระบวนการการถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติยังไม่สามารถสร้างความเข้าใจไปถึงหน่วยงานได้ จึงต้องพิจารณาการสื่อสาร การตกลงเป้าหมายลงสู่หน่วยงานระดับคณะสำนัก รวมถึงการปรับคู่มือ ตัวชี้วัด และกลไกการสื่อสารให้สามารถกำหนดแผนไปในทิศทางเดียวกับเป้าหมายมหาวิทยาลัย นำไปสู่การปิด Gap ด้านความสำเร็จตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยได้ต่อไป

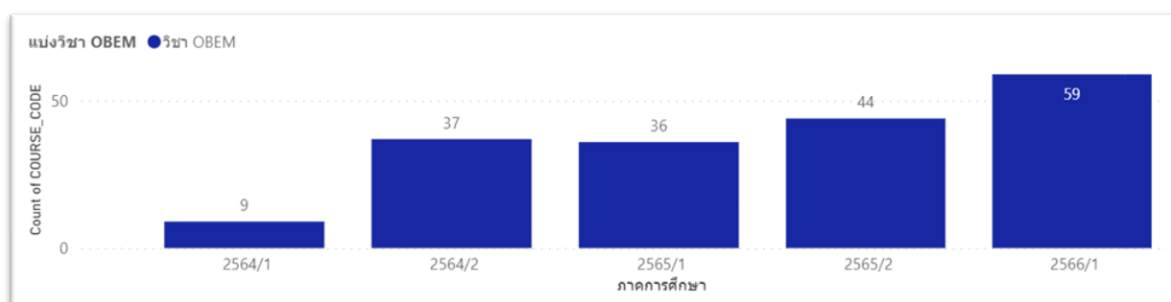
2. การกำหนดนิยามของตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

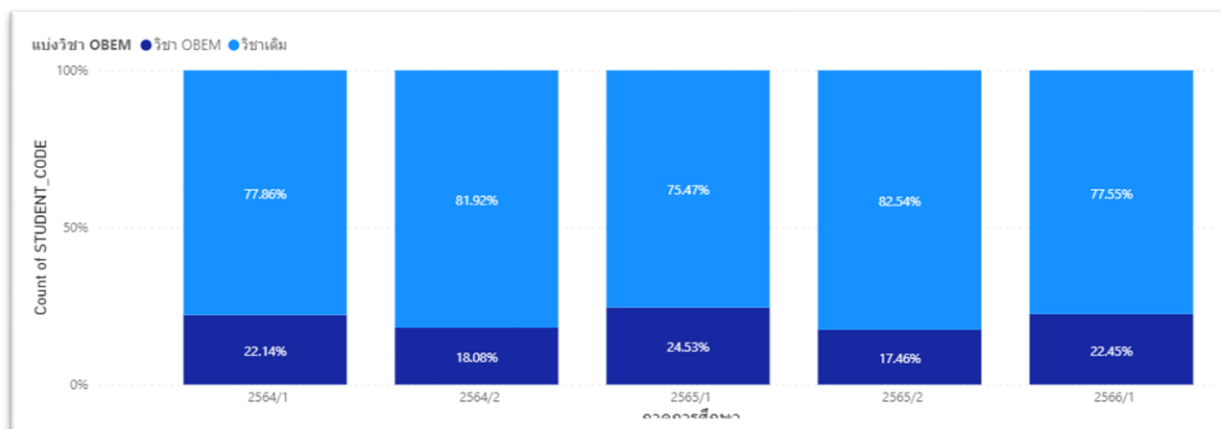
จากผลการดำเนินงานรายเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) พบว่าตัวชี้วัดบางตัวอยู่ระหว่างการหารือเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม หรืออยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือวัด จึงเป็นสีเทา บางตัวเมื่อเริ่มเก็บข้อมูลไปแล้วพบว่าไม่สอดคล้องกับ Key Results (KR) ที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับนิยามให้สอดคล้อง

3. ปัญหารายได้จากค่าเล่าเรียนที่ลดลง

มหาวิทยาลัยมีการหารายได้เพิ่มขึ้นจาก Non-degree และรายได้จากวิจัยและบริการวิชาการ โดยแต่ละคณะตั้งค่าเป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับ Strategic Objective 1 ของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13

3.1 Strategic Objective 1 รายได้จาก KMUTT4Life ผลประเมินสถานะสีเขียว แต่พบอุปสรรคประเด็นการ Transforming Curriculum ยังขยับได้ช้ากว่าเป้าหมาย เช่น เป้าหมาย OBEM 2 วิชาต่อหลักสูตร ($2 \times 158 = 316$ วิชา) เทอม 1/2566 มี OBEM 59 วิชา และมีนักศึกษาลงทะเบียนวิชา OBEM คิดเป็นร้อยละ 22 ของนักศึกษาทั้งหมดลงทะเบียน





แนวทางแก้ไข ได้แก่ SO 1 มีการปรับตัวชี้วัดและ Strategic Initiative ใหม่ เพื่อผลักดันการ Transforming Curriculum ผ่านกลไก Strategic Agile Team และการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีสมรรถนะระดับ Competent ตามที่กำหนดใน Profession Standard Framework (PSF) ทั้งสามมิติ การจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการ เร่งการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความสามารถออกแบบและวัดประเมินผล OBEM / MC และปรับปรุงแบบการประเมินภาระงานใหม่ และการปรับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษารูปแบบ OBEM / MC นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันข้ามสาขาวิชา/ภาควิชา/คณะ และใช้ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Workforce and Learning Resource Utilization and Sharing) ที่เป็น Strategic Agile Team สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education และการส่งเสริมให้เกิด School/Company/Community Consortium ที่มีส่วน Co-Creation และ Co-opetition สำหรับการพัฒนาวัตรกรรมการเรียนรู้ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนทั้งแบบ Degree and Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education รวมถึงระบบการจัดการศึกษาเชิงการจัดการคุณภาพ (Quality Management) และการปรับกลไกการสนับสนุนงบประมาณ มาผลักดันเป้าหมายด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก

<https://kmutt.me/Appendix>

