



KM
UTT

KM
UTT มจร.



**การวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (CAREER PATH)
ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร)
ภายในระยะเวลา 10 ปี**

KM
UTT

King Mongkut's
University of
Technology
Thonburi

KM
UTT

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
King Mongkut's University of
Technology Thonburi



INFOSEARCH



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
บทสรุปผู้บริหาร	
1. ข้อมูลพื้นฐาน	6
2. การทำงาน	8
3. การศึกษาต่อ	12
4. ผู้ไม่ได้ทำงาน	13
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจธ.	14
6. การสัมภาษณ์รายบุคคล	15
ผลสรุปและข้อเสนอแนะ	16
ผลการวิจัย	
• ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	18
1.1 ข้อมูลทั่วไป	18
1.2 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	21
1.3 สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน	22
• ส่วนที่ 2 การทำงาน	24
2.1 ประเภทองค์กรที่ทำงาน	24
2.2 สถานที่ตั้งที่ทำงาน	25
2.3 สถานที่ทำงานในปัจจุบันเทียบกับภูมิลำเนาเดิม	25
2.4 ประเภทงาน/ ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน	27
2.5 ความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จบมากับตำแหน่งงานปัจจุบัน	29
2.6 ระดับของตำแหน่งงานปัจจุบัน	30
2.7 ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบัน	31
2.8 อายุการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษา	31
2.9 อายุการทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบัน	32
2.10 รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน	33
2.11 ประวัติการเปลี่ยนงาน	36
2.12 ความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบัน	38
2.13 การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ.	40
• ส่วนที่ 3 การศึกษาต่อ	42
3.1 ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ	42
3.2 การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	43
• ส่วนที่ 4 ผู้ไม่ได้ทำงาน	48
4.1 สาเหตุที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน	48
4.2 การเคยทำงานมาก่อน	49
4.3 การวางแผนศึกษาต่อ	50



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
• ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจธ.	51
5.1 ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. และทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม	51
5.1.1 ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ.	51
5.1.2 ทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม	52
5.1.3 ทักษะด้านอื่นๆ ที่ได้รับจากการเรียน มจธ. และ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม	55
5.2 รูปแบบการจัดการศึกษา/ เผยแพร่ความรู้เพิ่มเติมให้กับศิษย์เก่า	56
• ส่วนที่ 6 การสัมภาษณ์รายบุคคล	57
6.1 ข้อมูลทั่วไป	57
6.2 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	58
6.3 การทำงาน	58
6.3.1 ประเภทองค์กรที่ทำงาน	58
6.3.2 ลักษณะงาน/ ประเภทงานที่ทำ	59
6.3.3 ระดับตำแหน่งงานที่ทำ	59
6.3.4 รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน	60
6.3.5 อายุการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษา	60
6.3.6 จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน	60
6.3.7 ความพึงพอใจในงานที่ทำปัจจุบัน	61
6.4 การศึกษาต่อ	62
6.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจธ.	64
6.5.1 การนำความรู้ที่ได้จาก มจธ. มาใช้ในการทำงาน	64
6.5.2 ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม	65
6.5.3 ความภาคภูมิใจต่อ มจธ.	66
6.5.4 ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อ มจธ.	66
ภาคผนวก	
ก ตาราง	67-136
ข ตารางการสัมภาษณ์รายบุคคล	137-149
ค แบบสอบถาม	



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สารบัญตาราง (ภาคผนวก ก)

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน 67
2	ประเภทขององค์กรที่ทำงานอยู่ 75
3	ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน 76
4	สถานที่ทำงานในปัจจุบันอยู่ในภูมิภาคใด 77
5	เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิภาคใด 78
6	กลุ่มงาน/ ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน 80
7	ตำแหน่งงานปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จบมาในระดับปริญญาตรี 83
8	ระดับของตำแหน่งงานในปัจจุบัน 84
9	อายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา 85
10	อายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 86
11	ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบัน 87
12	รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน 88
13	ความเพียงพอของรายรับที่มีต่อรายจ่าย 91
14	จำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงาน 92
15	สาเหตุของการเปลี่ยนงาน 93
16	ระดับความพึงพอใจที่มีต่องานในปัจจุบัน 96
17	การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ. 97
18	ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ 98
19	การเริ่มศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโทขึ้นไป) หลังจากที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 113
20	ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 114
21	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 115
22	แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา 116
23	ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา 117
24	สาเหตุที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน 118
25	สาเหตุที่ยังไม่ประสงค์จะทำงานในตอนนี้อยู่ 119
26	การเคยทำงานก่อนหน้านี้ 120
27	จำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงาน 121
28	การวางแผนที่จะศึกษาต่อ 122
29	ระยะเวลาที่วางแผนจะศึกษาต่อ 123
30	ความต้องการศึกษาต่อที่ มจธ. 124
31	ระดับของทักษะต่างๆ ที่ได้รับการเรียนใน มจธ. 125
32	ระดับของทักษะต่างๆ ที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม 129
33	ทักษะอื่นๆ ที่ได้รับการ มจธ./ ทักษะอื่นๆ ที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม 133
34	รูปแบบของความรู้เพิ่มเติมที่ มจธ. ควรจัดการศึกษาหรือการเผยแพร่ให้กับศิษย์เก่า 135



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สารบัญตาราง (ภาคผนวก ข)

ตารางที่	หน้า	
1	คณะและปีที่สำเร็จการศึกษา	137
2	คณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	137
3	หลักสูตรที่เรียน	138
4	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	138
5	ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	138
6	ระดับการศึกษาสูงสุด	139
7	ประเภทองค์กรที่ทำงาน	139
8	ลักษณะ/ ประเภทงานที่ทำ	140
9	ระดับตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน	141
10	รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน	141
11	อายุการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษา	141
12	จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน	142
13	เหตุผลที่เปลี่ยนงาน	142
14	ความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบัน	142
15	เหตุผลที่พึงพอใจ	143
16	การศึกษาต่อ	143
17	สถาบันที่ศึกษาต่อ	143
18	เหตุผลที่ไม่เลือกเรียนที่ มจธ.	144
19	สาขาวิชาที่ศึกษาต่อกับสาขาวิชาที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี	144
20	การนำความรู้จากการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงาน	144
21	ทักษะความรู้ที่ได้นำมาใช้ในการทำงาน	145
22	ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม (คำถาม Opened End)	146
23	การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ.	147
24	ทักษะความรู้ที่ได้รับจาก มจธ. (คำถาม Closed End เลือกตอบคำตอบเดียว)	147
25	ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม (คำถาม Closed End เลือกตอบคำตอบเดียว)	148
26	ความภาคภูมิใจใน มจธ.	148
27	ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อ มจธ.	149



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากพัฒนาการอันยาวนานกว่า 52 ปี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) นับตั้งแต่เริ่มต้นก่อตั้งในปี 2503 จากจุดเริ่มต้นที่เป็นเพียงสถาบันการศึกษาขนาดเล็กในแถบชานเมืองของกรุงเทพมหานคร ในชื่อเดิม “วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี” ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเพียง 327 คน ในวันแรกกับจำนวนบัณฑิตที่จบในรุ่นแรกเพียง 119 คน จวบจนกระทั่งปัจจุบัน มจธ. มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่มากกว่า 17,900 คน และได้ผลิตบัณฑิตที่ออกไปรับใช้สังคมแล้วเป็นจำนวนกว่า 55,000 คน การเติบโตอย่างก้าวกระโดดในช่วงเวลาที่ผ่านมามีผลมาจากองค์ความรู้ที่ถูกบ่มเพาะมาอย่างดี ทั้งของคณาจารย์และบัณฑิตที่จบจากรั้วเสต-เลื่อง บัณฑิตที่จบออกไปในแต่ละรุ่น ล้วนได้นำวิชาความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการที่โดดเด่น ไปใช้ในการทำงานในหน่วยงานและองค์กรชั้นนำต่างๆ ทั่วประเทศ

ทั้งนี้ ในทุกปีภายหลังจากที่นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปแล้วเป็นระยะเวลาประมาณ 4-12 เดือน มหาวิทยาลัยโดยงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน ได้ดำเนินการติดตามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต โดยติดต่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ เข้าไปกรอกข้อมูลออนไลน์ลงใน “ระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต” ซึ่งออกแบบระบบไว้โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำหรับให้ทุกๆ มหาวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นรูปแบบเดียวกัน (ในส่วนของ มจธ. ดำเนินการพร้อมกับการขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร) ผลการสำรวจทำให้ทราบถึงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ผู้ที่ไม่ได้ทำงาน และผู้ที่ศึกษาต่อ รวมทั้งประเภทของงานรายได้ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ฯลฯ

นอกจากการสำรวจภาวะการทำงานทำซึ่งสำรวจทันทีภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ในระยะต่อมามีอีก 1-2 ปี งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงานได้ดำเนินการติดตามสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาอีกครั้ง โดยแบ่งการติดตามออกเป็น 2 ส่วน **ส่วนแรก** ได้แก่ การติดตามผลการทำงาน และผลการศึกษาต่อของบัณฑิต และ**ส่วนที่สอง** สอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา การสำรวจนี้ได้เริ่มดำเนินการกับผู้ที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2542 และดำเนินการต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน (ในปี 2555 อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2551 และระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2550)

งานวิจัยสถาบันฯ ได้นำผลการสำรวจดังกล่าวข้างต้น มาเผยแพร่ทั้งในลักษณะรูปเล่มเอกสารและบนเว็บไซต์ของกองแผนงาน แต่ยังไม่เคยมีการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลังมากไปกว่าระยะเวลาที่ระบุไว้ข้างต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนางานวิจัยสถาบันฯ ให้มีฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในมุมมองต่างๆ เพิ่มขึ้น จึงควรมีการทำ Longitudinal Study กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วในรอบระยะเวลา 10 ปี (ศึกษาเปรียบเทียบกับผู้ที่จบการศึกษาแล้ว 2, 5 และ 10 ปี เพื่อดูเส้นทางอาชีพ (Career Path) รวมถึงมีการสัมภาษณ์กับบัณฑิต นอกจากการกรอกแบบสอบถาม



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

บริษัท อินโฟเสิร์ช จำกัด ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี โดยคาดหวังผลวิจัยที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อสำรวจสถานการณ์ภาพการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ในระยะ 2 ปี 5 ปี และ 10 ปี
2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เปรียบเทียบระหว่างผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระยะ 2 ปี 5 ปี และ 10 ปี
3. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพให้แก่บัณฑิต
4. เพื่อสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน เพื่อนำผลที่ได้มานำเสนอมหาวิทยาลัยในการจัดเตรียมหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อ รวมถึงนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงการตลาดแก่ผู้บริหาร

ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี มีดังนี้

- เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ในลักษณะเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูล
ดำเนินการในหลายลักษณะเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด ดังนี้

1. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมายตามที่อยู่ในฐานข้อมูลของ มจธ. ทั้งในรูปแบบ
ของจดหมายทางไปรษณีย์ และ E-mail
2. กรณีที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ได้รับแบบสอบถาม หรือไม่ได้รับ E-mail เนื่องจาก
ฐานข้อมูลไม่ได้อัปเดตให้เป็นไปตามที่อยู่ปัจจุบัน บริษัทฯ ได้ดำเนินการติดตาม
เพิ่มเติมในกรณีที่ไม่ได้รับการตอบแบบสำรวจ หรือ E-mail ในรอบแรก โดยมีวิธีการ
ดังนี้
 - การโทรศัพท์ติดตาม เบอร์จากฐานข้อมูลของ มจธ.
 - การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หรือส่งคอมออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก สมุดหน้า
เหลือง
 - การสืบค้นจากกลุ่มเพื่อนรุ่นเดียวกันที่ยังติดต่อกันอยู่
3. สุ่มสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล จำนวน 36 ราย โดยวิธีการสัมภาษณ์ทาง
โทรศัพท์

การวิเคราะห์ข้อมูล : ใช้อัตราส่วนร้อยละ และค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้ในการแปลความหมาย
ของข้อมูล ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับความพึงพอใจ/ ความคิดเห็น
4.21-5.00	พอใจมาก/ ดีมาก/ มากที่สุด
3.41-4.20	ค่อนข้างพอใจ/ ดี/ มาก
2.61-3.40	เฉยๆ/ พอใช้/ ปานกลาง
1.81-2.60	ไม่พอใจ/ น้อย
1.00-1.80	ไม่พอใจเลย/ น้อยที่สุด

กลุ่มตัวอย่าง และจำนวนตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมาย

รวมทั้งสิ้น 6,447 ราย แบ่งตามปีที่สำเร็จการศึกษาดังนี้

- ① รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2543 จำนวน 1,818 ราย
- ② รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2549 จำนวน 2,442 ราย
- ③ รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2552 จำนวน 2,187 ราย



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

สำรวจข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจาก 5 คณะ ได้แก่

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือในรายงานใช้คำย่อ คณะครุศาสตร์ฯ หรือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ หรือในรายงานใช้คำย่อ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ (ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 เป็นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์)

ในการดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยวิธีข้างต้น ได้จำนวนตัวอย่างรวมทั้งสิ้น **877 ราย** คิดเป็น สัดส่วนการตอบกลับ (Response Rate) 14% แยกตามปีที่สำเร็จการศึกษาดังนี้

ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนประชากร (ราย)	จำนวนตัวอย่าง (ราย)	Response Rate
ปี 2543	1,818	244	13%
ปี 2549	2,442	299	12%
ปี 2552	2,187	334	15%
รวม	6,447	877	14%

คำจำกัดความ

กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 ภูมิภาคของสถานที่ตั้งทำงาน แบ่งเป็น 8 ส่วน ดังนี้

- กรุงเทพฯ หมายถึง กรุงเทพมหานคร
- ปริมณฑล ประกอบด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ นครปฐม สมุทรสาคร
- ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ อุดรธานี อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
- ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 20 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ บึงกาฬ
- ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
- ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ภาคใต้ ประกอบด้วย 15 จังหวัด ได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ยะลา ปัตตานี นราธิวาส

ระยะเวลาดำเนินการเก็บข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนเมษายน - กรกฎาคม พ.ศ. 2555



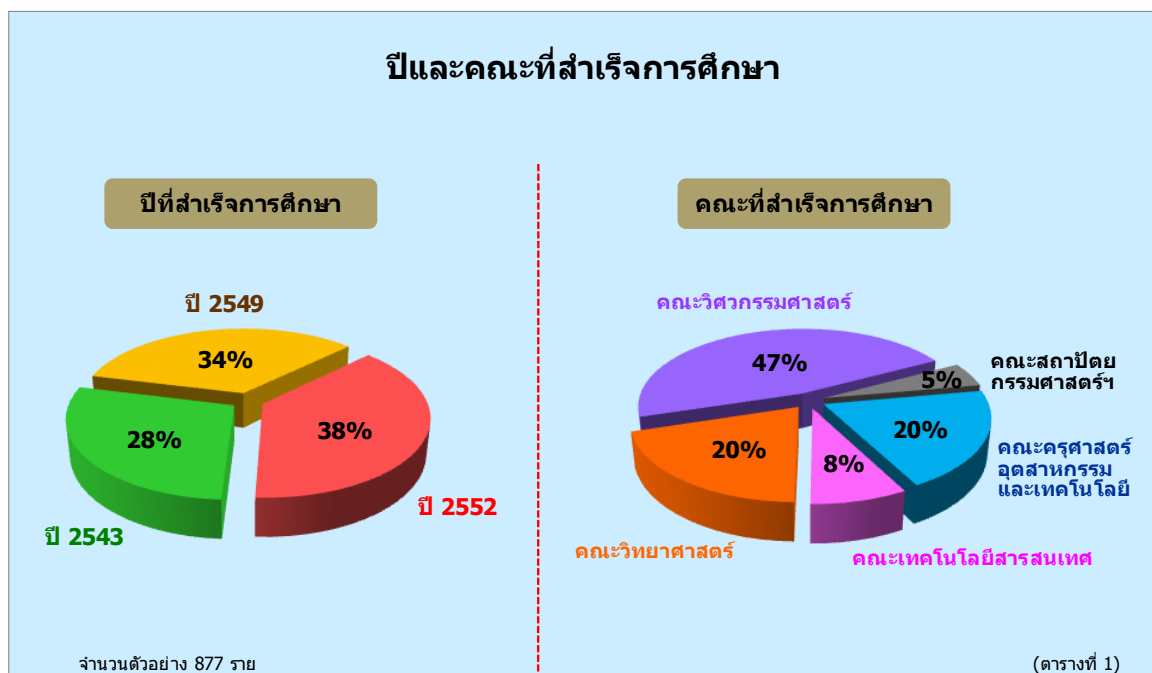
รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในปี 2543 ปี 2549 และ ปี 2552 จาก 5 คณะวิชา ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 877 ราย แบ่งตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มากที่สุด ร้อยละ 38 รองลงมาคือ ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 ร้อยละ 34 และผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ร้อยละ 28 ซึ่งคณะที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 47 รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีร้อยละ 20 เท่ากัน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 8 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ร้อยละ 5 รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้

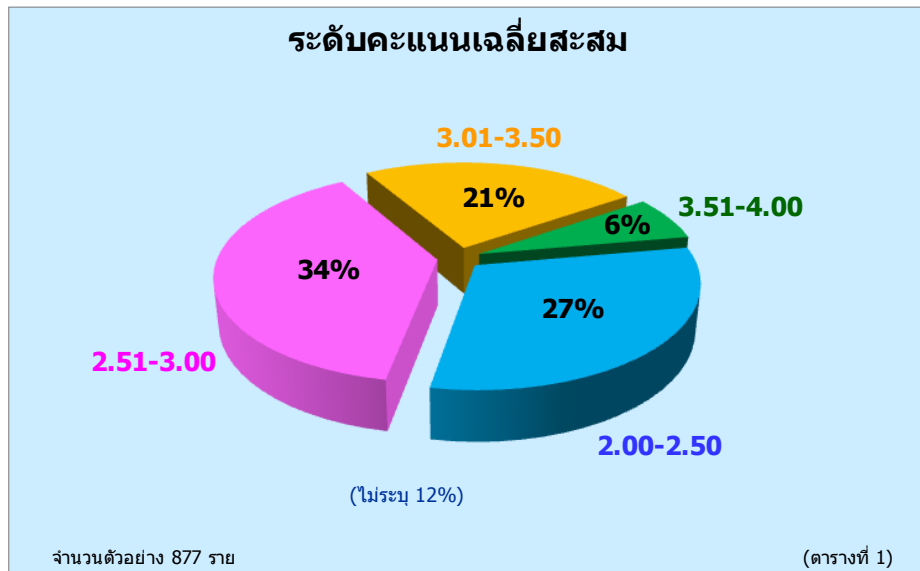


สำหรับหลักสูตรที่เรียน เป็นหลักสูตรปกติมากที่สุด ร้อยละ 89 รองลงมาคือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ ร้อยละ 8 และหลักสูตรสองภาษา ร้อยละ 3

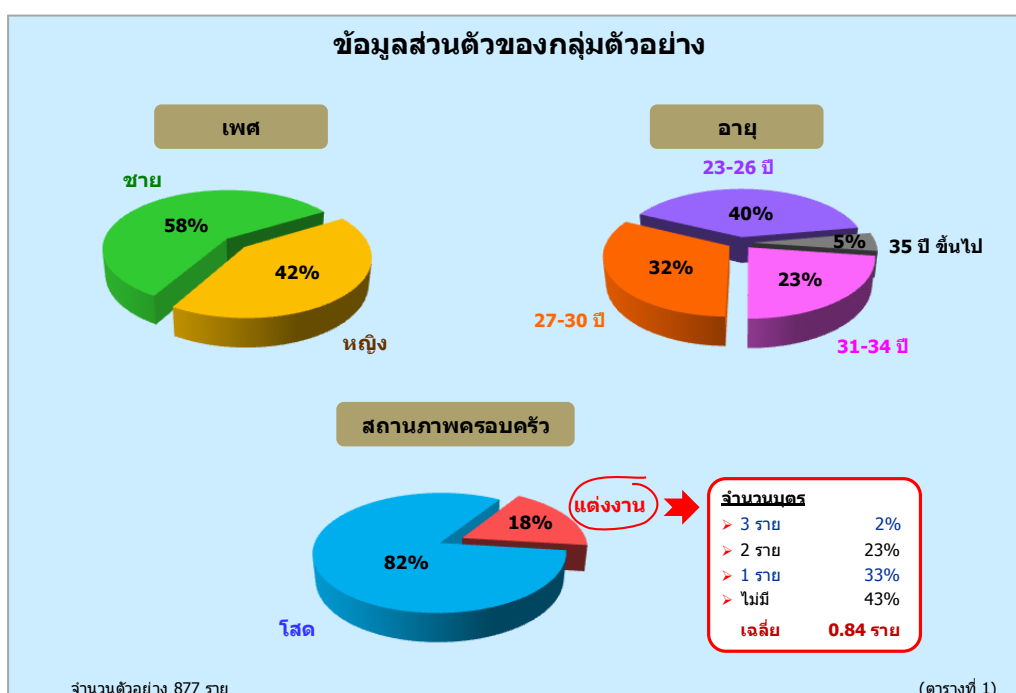


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยสะสม พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงคะแนน 2.51-3.00 คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมา อยู่ในช่วงคะแนน 2.00-2.50 และ 3.01-3.50 คิดเป็นร้อยละ 27 และร้อยละ 21 ตามลำดับ รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้



สำหรับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง (ร้อยละ 52 : ร้อยละ 42) ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 23-26 ปี คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมา มีอายุ 27-30 ปี และอายุ 31-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 32 และร้อยละ 23 ตามลำดับ มีสถานภาพครอบครัวที่เป็นคนโสด ถึงร้อยละ 82 มากกว่าผู้ที่สมรสแล้ว (ร้อยละ 18) โดยผู้ที่สมรสแล้วมีจำนวนบุตรเฉลี่ยเท่ากับ 0.84 ราย รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้





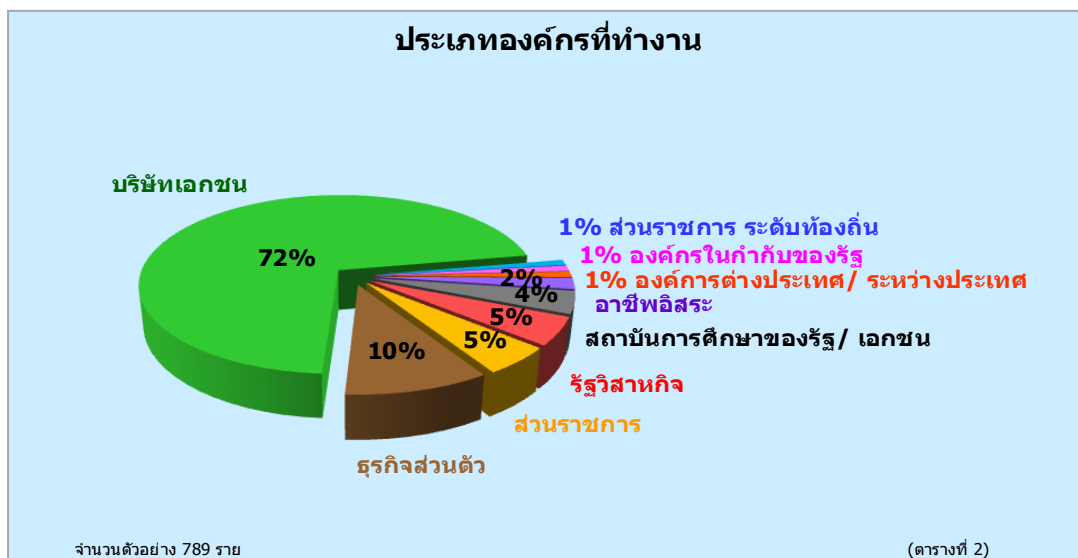
รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สำหรับสถานภาพการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ทำงานเพียงอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงมา ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ และศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 22 และร้อยละ 7 ตามลำดับ รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้



2. การทำงาน

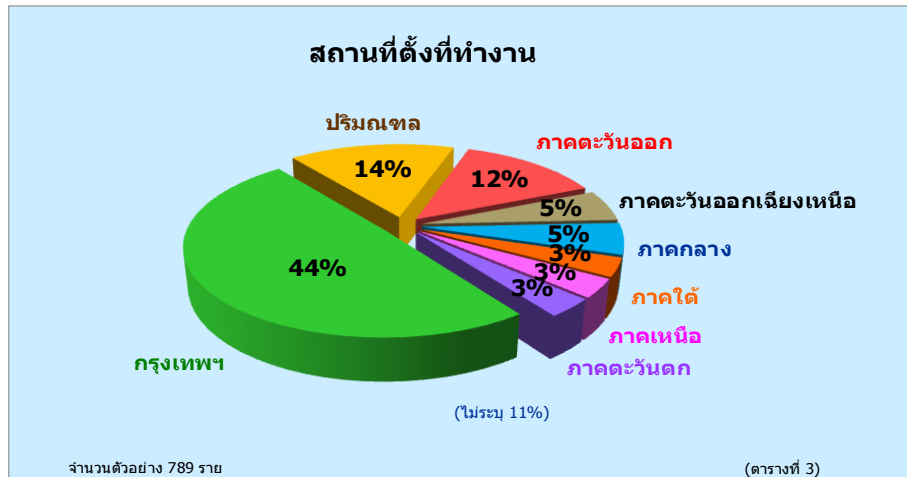
ประเภทองค์กรที่ทำงานของผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน (รวมผู้ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ) พบว่า ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชนมากที่สุด ถึงร้อยละ 72 รองลงมา ทำธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 10 รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้



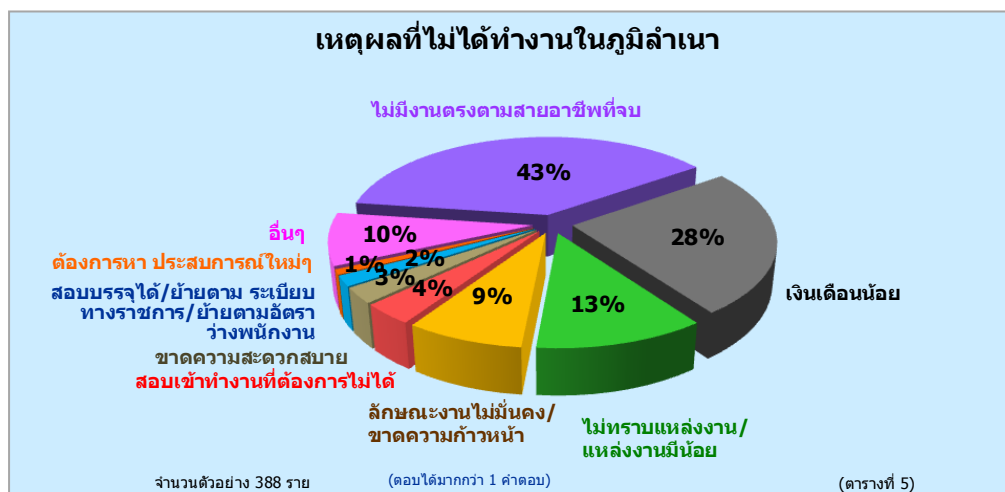


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สำหรับสถานที่ตั้งของที่ทำงานของผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพฯ ร้อยละ 44 รองลงมา ทำงานอยู่ในปริมณฑล ร้อยละ 14 และภาคตะวันออก ร้อยละ 12 รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้



สำหรับสถานที่ทำงานกับภูมิลำเนาเดิมของผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน พบว่า สัดส่วนของผู้ที่ทำงานอยู่ในภูมิลำเนาเดิม และผู้ที่ไม่ได้ทำงานอยู่ในภูมิลำเนาเดิม ใกล้เคียงกัน (ร้อยละ 49 เท่ากัน) และเมื่อสอบถามผู้ที่ไม่ได้ทำงานอยู่ในภูมิลำเนาเดิม ถึงเหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานตรงตามสายอาชีพที่จบ ร้อยละ 43 รองลงมาคือ เงินเดือนน้อย ร้อยละ 28 ไม่ทราบแหล่งงาน/ แหล่งงานมีน้อย ร้อยละ 13



ในส่วนของประเภทงานที่ทำในปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในประเภทงาน/ ตำแหน่งงาน ใกล้เคียงกับคณะ/ สาขาที่จบ ซึ่งเป็นงานด้านวิศวกร และด้านคอมพิวเตอร์/ ไอทีมากกว่าสายงานอื่น



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

สำหรับความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จบมากับตำแหน่งงานปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบมา ร้อยละ 45 และในส่วนของระดับของตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทำงานในระดับพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น และพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง ร้อยละ 34 และร้อยละ 33 ตามลำดับ โดยลักษณะงานที่ทำการเป็นการทำงานเต็มเวลา (Full Time) มากที่สุด ถึงร้อยละ 91

ในด้านของอายุการทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษาประมาณ 1-2 ปี (คิดเป็นร้อยละ 34) ซึ่งแตกต่างตามปีที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 9-10 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 48) ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 5-6 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 59) และผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 1-2 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 87)

สำหรับอายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 59

พิจารณารายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน พบว่า มีความแตกต่างกันตามปีที่สำเร็จการศึกษา และคณะที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือนมากที่สุด เท่ากับ 54,076 บาท รองลงมาคือ ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 (34,169 บาท) และปี 2552 (21,328 บาท) ซึ่งผู้จบการศึกษาจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่าคณะอื่นๆ รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้

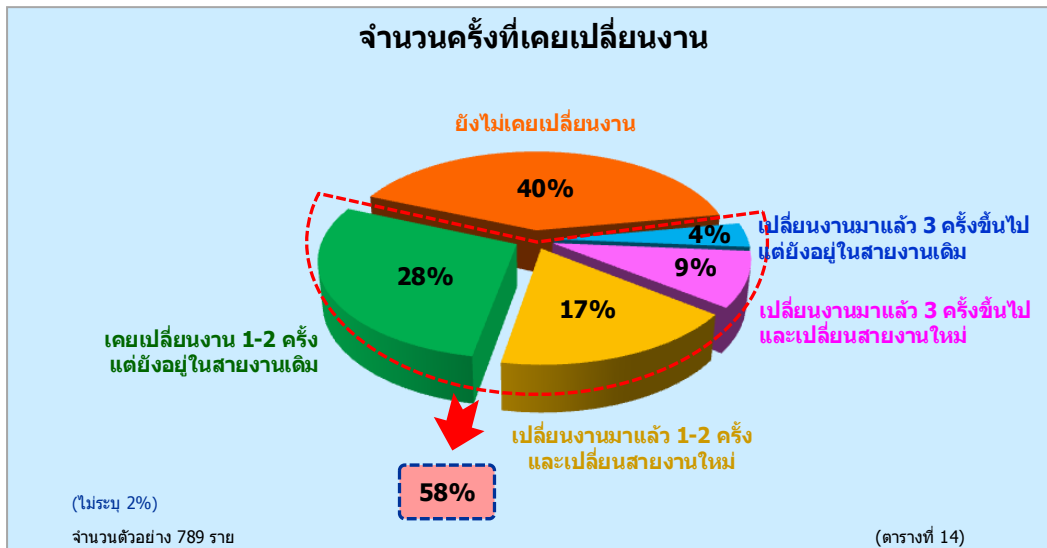
รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน			
คณะ	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
• คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	39,566	24,393	17,942
• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	44,581	25,264	20,327
• คณะวิทยาศาสตร์	53,682	24,989	18,870
• คณะวิศวกรรมศาสตร์	61,657	43,106	23,852
• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	96,200	31,869	23,333
เฉลี่ย (บาท/เดือน)	54,076	34,169	21,328

จำนวนตัวอย่าง 789 ราย (หน่วย : บาท/เดือน)
(ตารางที่ 12)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สำหรับประวัติการเคยเปลี่ยนงาน ส่วนใหญ่เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว คิดเป็นร้อยละ 58 ซึ่งเป็นการเปลี่ยนงาน 1-2 ครั้ง ร้อยละ 45 และเปลี่ยนงานตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป ร้อยละ 13 และเมื่อพิจารณาถึงความเกี่ยวข้องกับสายงาน พบว่า มีผู้ที่เปลี่ยนงานแต่ยังอยู่ในสายงานเดิม คิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งสูงกว่าผู้ที่เปลี่ยนสายงานใหม่ คิดเป็นร้อยละ 26 รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้



สำหรับเหตุผลหลักในการเปลี่ยนงานของผู้ที่เคยเปลี่ยนงาน คือ เงินเดือนน้อย คิดเป็นร้อยละ 43 รองลงมาคือ ขาดโอกาสก้าวหน้า ร้อยละ 39 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 30 สวัสดิการต่ำ ร้อยละ 24 ต้องเดินทางไกล ร้อยละ 19 และตำแหน่งงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา ร้อยละ 12

ในด้านความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบัน พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่องานที่ทำเท่ากับ 3.82 (อยู่ในระดับค่อนข้างพอใจ) โดยผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่องานที่ทำเท่ากับ 4.00 สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 และปี 2552 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และ 3.67 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ระดับความพึงพอใจ	รวม	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
พอใจมาก	18%	26%	19%	11%
ค่อนข้างพอใจ	52%	53%	51%	52%
เฉยๆ	24%	18%	23%	30%
ไม่พอใจ	5%	3%	6%	6%
ไม่พอใจเลย	1%	-	1%	1%
ค่าเฉลี่ย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.82	4.00	3.81	3.67



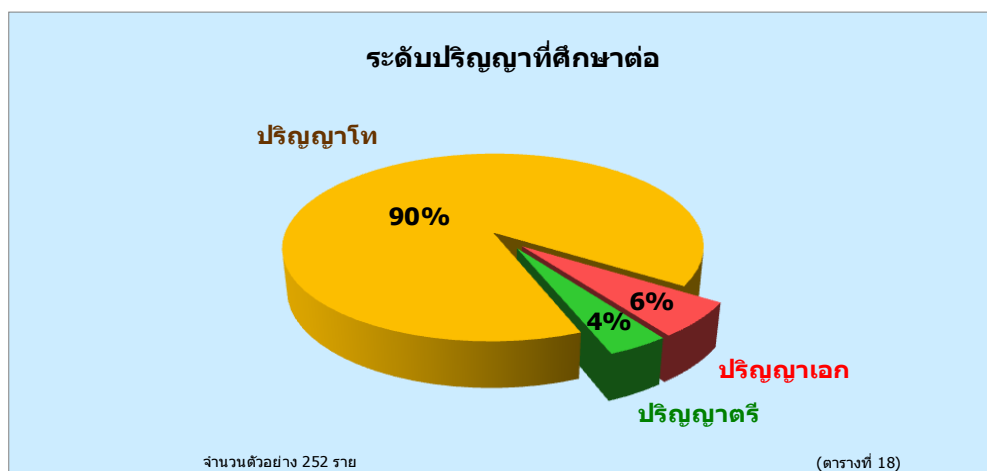
**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ในด้านการช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ. พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมในการช่วยประกอบอาชีพของ มจธ. เท่ากับ 3.90 (อยู่ในระดับดี) โดยผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 และปี 2549 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 และ 3.90 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ ของ มจธ.	รวม	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
ดีมาก	20%	20%	19%	21%
ดี	56%	53%	57%	57%
พอใช้	19%	21%	20%	19%
น้อย	4%	4%	3%	3%
น้อยที่สุด	1%	2%	1%	-
ค่าเฉลี่ย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.90	3.84	3.90	3.95

3. การศึกษาต่อ

ในด้านการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยแบ่งเป็นการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 90 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 6 รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้



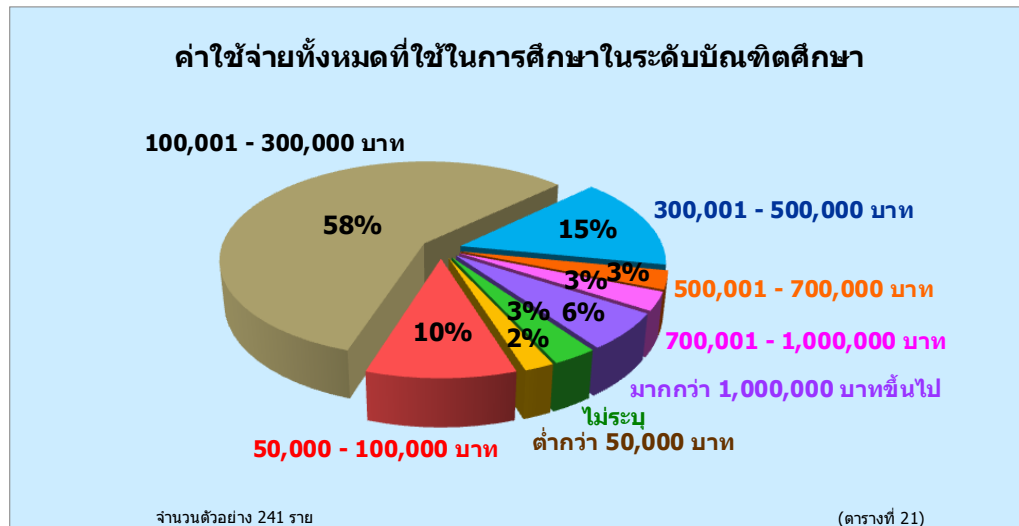
สถาบันที่มีผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาโทมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คิดเป็นร้อยละ 41 ระดับปริญญาเอก คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร้อยละ 33

สำหรับการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เริ่มศึกษาต่อหลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 42 และใช้เวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษานาน 2-4 ปี มากที่สุด ถึงร้อยละ 87



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สำหรับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา พบว่า มีค่าใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 100,001-300,000 บาท
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58 รายละเอียดข้อมูลมีดังนี้



ในด้านของแหล่งของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่มาจากบิดา
มารดา หรือผู้ปกครอง และมาจากการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 53 และร้อยละ 51 ตามลำดับ
ซึ่งแหล่งของค่าใช้จ่ายที่ได้มานั้นเพียงพอกับที่ใช้ในการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76 และไม่
เพียงพอ มีร้อยละ 19 ซึ่งในส่วนที่ไม่เพียงพอ นั้นกลุ่มตัวอย่างได้ใช้แหล่งที่มาอื่นๆ ของ
ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม คือ ใช้เงินออมส่วนตัว ร้อยละ 48 และทำงานพิเศษ ร้อยละ 33

4. ผู้ไม่ได้ทำงาน

ผู้ที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน (จำนวน 26 ราย) ส่วนใหญ่ระบุถึงสาเหตุที่^{ไม่ได้ทำงาน}
เนื่องจากไม่ประสงค์ที่จะทำงานในตอนนี้อยู่ (13 ราย) โดยเหตุผลที่ยังไม่ต้องการทำงาน
เพราะต้องดูแลบุตร บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ฯลฯ ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว และต้องการ
ศึกษาต่อ

สำหรับการเคยทำงานมาก่อน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง 17 ราย เคยทำงานมาก่อน และทุกราย
เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว โดยค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงานเท่ากับ 2.81 ครั้ง

สำหรับการวางแผนศึกษาต่อ พบว่า ผู้ที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบันนั้น ไม่ได้วางแผนจะศึกษาต่อ
มีจำนวน 15 ราย และอีกจำนวน 10 ราย มีการวางแผนเพื่อศึกษาต่อ โดยผู้ที่ได้วางแผน
ศึกษาต่อ นั้น จะศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี (5 ราย) และจะศึกษาต่อในอีก 2 ปี (2 ราย)
และ 3 ปี (1 ราย) ซึ่งผู้ที่วางแผนศึกษาต่อ มีจำนวน 6 ราย ที่ยังไม่แน่ใจในการศึกษาต่อที่
มจธ. ขณะที่ 3 ราย ไม่สนใจที่จะศึกษาต่อที่ มจธ.



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจธ.

ทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ปี ระบุว่าได้รับการเรียน มจธ. มากที่สุด คือ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 (อยู่ในระดับมาก) ขณะที่ทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง 3 ปี ระบุว่าได้รับการเรียน มจธ. น้อยกว่าทักษะอื่นๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 (อยู่ในระดับปานกลาง)

ค่าเฉลี่ยระดับทักษะที่ได้รับ เรียงตามลำดับดังนี้

ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ.	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
• การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	3.91	มาก
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	3.61	มาก
• การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ	3.56	มาก
• ความคิดสร้างสรรค์	3.56	มาก
• ความเป็นผู้นำ	3.46	มาก
• การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	3.42	มาก
• การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	2.86	ปานกลาง

ทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ปี เห็นว่า มจธ. ควรเพิ่มเติมมากที่สุด คือ การใช้ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 (อยู่ในระดับมากที่สุด)

ค่าเฉลี่ยระดับทักษะที่ควรเพิ่มเติม เรียงตามลำดับดังนี้

ทักษะที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
• การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	4.49	มากที่สุด
• การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ	4.18	มาก
• ความคิดสร้างสรรค์	4.15	มาก
• ความเป็นผู้นำ	4.04	มาก
• การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	4.03	มาก
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	3.91	มาก
• การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	3.52	มาก

นอกเหนือจากทักษะ 7 ด้านในข้างต้น มีผู้ระบุถึง ทักษะด้านอื่นๆ เพิ่มเติม เรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 17 ประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน/ การทดลองงานจริง ร้อยละ 15 การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 11 การสื่อสาร/ การนำเสนอ ร้อยละ 7 และการสนับสนุนความสามารถพิเศษด้านกีฬาและกิจกรรม ร้อยละ 6

ในด้านของ รูปแบบการจัดการศึกษา/ เผยแพร่ความรู้เพิ่มเติมให้กับศิษย์เก่า พบว่า กลุ่มตัวอย่างต้องการให้ มจธ. จัดการศึกษา/ เผยแพร่ความรู้เพิ่มเติมให้กับศิษย์เก่าในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของศิษย์เก่า ร้อยละ 39



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

6. การสัมภาษณ์รายบุคคล

สรุปผลการวิจัย

การสัมภาษณ์รายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 จำนวน 36 ราย แบ่งเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 และปี 2549 จำนวน 11 รายเท่ากัน และผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 จำนวน 14 ราย กระจายตามคณะต่างๆ ทั้ง 5 คณะ

ในด้านการทำงาน ปัจจุบันกลุ่มตัวอย่างทำงานอยู่ทุกราย และส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน มากที่สุด จำนวน 26 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 72 โดยตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบันนั้น ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น-ระดับกลาง จำนวน 25 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 69 และกลุ่มตัวอย่างเกือบทุกราย (จำนวน 35 ราย) มีความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบัน (คิดเป็นร้อยละ 97)

ในเรื่องของการเปลี่ยนงาน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเคยเปลี่ยนงานมาแล้ว มีจำนวน 20 ราย โดยค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงานเท่ากับ 0.78 ครั้ง ทั้งนี้สาเหตุหลักๆ ของการเปลี่ยนงาน คือ ได้รับคำตอบแทนน้อย ไม่มีความก้าวหน้า/ Career Path ไม่โตขึ้น และออกมาศึกษาต่อ

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า มีจำนวน 1 ใน 3 ของกลุ่มตัวอย่าง (12 ราย จาก 36 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 33) ที่ศึกษาต่อ โดยเป็นการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททั้งหมด สถาบันที่ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นสถาบัน/ มหาวิทยาลัยของรัฐ โดยเหตุผลหลักที่ศึกษาต่อในสถาบันดังกล่าว เนื่องจากได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย/ ทุนของบริษัท และสถาบันอยู่ใกล้ภูมิลำเนา

ในด้านการนำความรู้ที่ได้จาก มจธ. มาใช้ในการทำงาน พบว่า บัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงานด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (อยู่ในระดับมาก) โดยทักษะความรู้ที่ได้นำมาใช้ในการทำงานมากที่สุด คือ ทักษะด้านไอที/ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ในส่วนนี้เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคลเพิ่มเติมจากการส่งแบบสอบถาม) สำหรับการช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ. กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า มจธ. ช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 (อยู่ในระดับดี)

ในด้านของทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม พบว่า ยังคงเป็นทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษมากที่สุด (20 ราย) รองลงมา เป็นการฝึกปฏิบัติงานจริง/ การทำ Workshop (10 ราย)

สำหรับความภาคภูมิใจต่อ มจธ. ส่วนใหญ่ภูมิใจในความมีชื่อเสียงของสถาบันฯ มีจำนวน 31 ราย รองลงมาคือ ภูมิใจต่อการเป็นที่ยอมรับในสายงานต่างๆ ทำให้หางานง่าย จำนวน 17 ราย วิชาที่เรียนมาสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้จริง จำนวน 11 ราย และความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จำนวน 6 ราย (เนื่องจากเป็นคำถาม Opened End จึงสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะต่อ มจธ. เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตมากขึ้น ในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ และเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริง มากที่สุด (จำนวน 5 ราย เท่ากัน) รองลงมาคือ เพิ่มวิชาการจัดการและการบริหาร และการจัดสัมมนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ประกอบการ (จำนวน 3 ราย เท่ากัน) (มีผู้ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน 18 ราย)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ผลสรุปและข้อเสนอแนะ

การติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 ในด้านการทำงาน พบว่าปัจจุบันทำงานเพียงอย่างเดียว ร้อยละ 68 โดยผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มีอัตราส่วนของการทำงานเพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 76) สูงกว่าผู้จบการศึกษาในปี 2543 และปี 2549 องค์กรที่ทำงานเป็นองค์กร ภาคเอกชน มากที่สุด ซึ่งคล้ายคลึงกันกับผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปี ขณะเดียวกันผู้สำเร็จ การศึกษาในปี 2543 มีส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 19) หันมาประกอบธุรกิจส่วนตัว สูงกว่าปีอื่นๆ ระดับ ตำแหน่งงานที่ทำปัจจุบันส่วนใหญ่ยังเป็นพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น-กลาง ร้อยละ 67 หากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษามากกว่า ระดับตำแหน่งที่ทำก็สูงขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะ ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ซึ่งมีสัดส่วนการทำงานในระดับพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับสูง ระดับผู้บริหาร และทำธุรกิจส่วนตัว มากกว่าผู้สำเร็จการศึกษาอีก 2 ปี ขณะที่ผู้สำเร็จ การศึกษาในปี 2549 ระดับตำแหน่งงานส่วนใหญ่เป็นพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง (ร้อยละ 44) ในส่วนของการทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จบมา ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จ การศึกษาฯ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่จบหรือมีความเกี่ยวข้องกัน (ร้อยละ 78)

รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนของผู้สำเร็จการศึกษามากขึ้นตามระยะเวลาที่จบมา หรือ ตามประสบการณ์การทำงาน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่าคณะอื่นๆ (41,302 บาท และ 36,536 บาท ตามลำดับ)

ในเรื่องของการเปลี่ยนงาน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 เคยเปลี่ยนงาน มาแล้วในสัดส่วนที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 และปี 2552 ทั้งนี้การเปลี่ยนงาน มาแล้วโดยประมาณ 1-2 ครั้ง มีสาเหตุหลักๆ คือ เงินเดือนน้อย ขาดความก้าวหน้า ขาดความ มั่นคง ฯลฯ

ด้านการศึกษาต่อ พบว่า ร้อยละ 96 ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่วางแผนศึกษาต่อนั้น ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท และปริญญาเอก) โดยระยะเวลาที่เริ่มศึกษา ต่อมีความแตกต่างกันในแต่ละปีของผู้สำเร็จการศึกษา หากเป็นผู้ที่จบการศึกษาในปี 2552 เริ่ม ศึกษาต่อทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษาในสัดส่วนที่สูงกว่าปีอื่นๆ ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็น ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปัจจุบันมีความต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

จากผลการศึกษา พบว่า ทักษะความรู้ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากทั้ง 3 ปี ต้องการให้ มจธ. เพิ่มเติมใน 3 อันดับต้นๆ คือ การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ต่างๆ และความคิดสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนใน มจธ. มีส่วนช่วยให้บัณฑิตมี ความพร้อมในการประกอบอาชีพได้ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90) ซึ่งส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ ที่ได้รับการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงานได้มาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75) และความรู้ ที่นำมาใช้ในการทำงานมากที่สุด คือ ความรู้ด้านไอที/ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขณะเดียวกัน ทักษะความรู้ที่ มจธ. ยังคงต้องให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องมากที่สุด คือ การใช้ ภาษาอังกฤษ ถึงแม้ว่าจะเป็นผู้ที่สำเร็จจากหลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษ/



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

นานาชาติ ก็ยังต้องการการพัฒนาทักษะด้านนี้ให้มากขึ้นเช่นกัน นอกจากนี้การฝึกปฏิบัติงานจริง ยังเป็นทักษะอีกด้านที่ควรให้ความสำคัญควบคู่ไปด้วย เนื่องจากการเรียนในภาคทฤษฎี นักศึกษาได้รับอย่างเต็มที่อยู่แล้ว แต่จำเป็นต้องให้มีการนำความรู้ในเชิงทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงให้ได้ด้วย โดยการประสานกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน (อาจเป็นเรื่องที่ทาง มจธ. ได้ดำเนินการแล้ว) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้งานจริง และฝึกให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม ความมีวินัย เช่น การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย

สิ่งที่เป็นจุดเด่นหรือข้อได้เปรียบของ มจธ. คือ การเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในสายอาชีพต่างๆ ทำให้บัณฑิตที่จบมาสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ บุคลากร และคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่พร้อมและทันสมัย เป็นสิ่งที่ทางสถาบันฯ ควรธำรงไว้ และพัฒนาศักยภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

และในอีก 3 ปีข้างหน้า การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ส่งผลให้เกิดการแข่งขันต่อระบบการศึกษาในทุกสถาบัน ไม่เพียงแต่ในประเทศไทยเองเท่านั้น ยังรวมไปถึงประเทศอื่นๆ ในอาเซียน ทาง มจธ. ควรวางแผนเตรียมความพร้อมของหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตจบมาอย่างมีความพร้อมและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ทั้งในประเทศไทย และประเทศอื่นๆ ที่ต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

- เพิ่มความเข้มข้นของหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากประเทศไทยหากเปรียบเทียบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับประเทศอื่นในอาเซียน พบว่า ศักยภาพและความพร้อมของประเทศไทยยังอยู่ระดับกลางๆ โดยตามหลังประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ (จากผลการสำรวจของ TDRI)
- พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบัณฑิตได้อย่างเหมาะสม
- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียน การฝึกงานแก่นักศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
- ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของอาเซียน และสากล ซึ่งขณะนี้ทาง มจธ. ได้เริ่มดำเนินการแล้วโดยปรับการเปิด และปิดภาคเรียน ให้สอดคล้องกับสากล

นอกจากนี้ควรพิจารณาหลักสูตรในด้านอื่นๆ ที่อาจเป็นประโยชน์แกบัณฑิตต่อไป คือ

- ทักษะการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสให้บัณฑิตสามารถทำงานในประเทศเพื่อนบ้านได้ด้วย
- หลักสูตรในเรื่องของภูมิศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศโลกร้อน ภัยพิบัติธรรมชาติ ประชากรศึกษา และวัฒนธรรมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาเซียนมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงาน โดยอาจเพิ่มไว้ในหลักสูตรพื้นฐานของมหาวิทยาลัย



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ผลการวิจัย

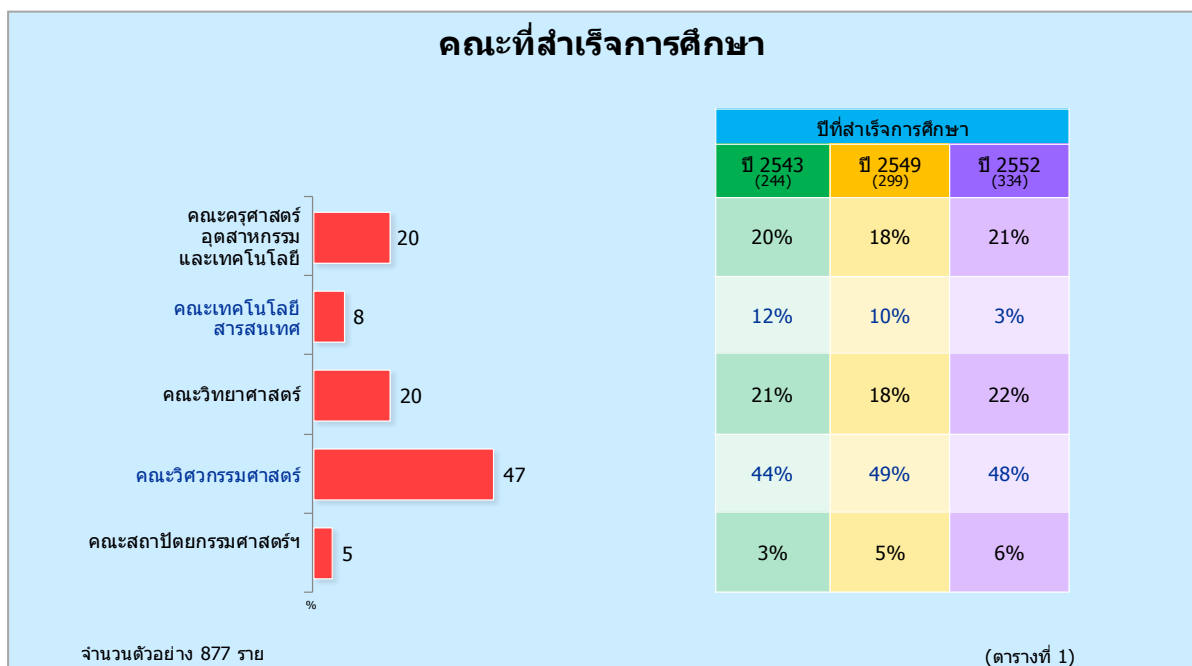
การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในปี 2543 ปี 2549 และ ปี 2552 จาก 5 คณะวิชา ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ โดยผลการวิจัยในส่วน 1-5 เป็นข้อมูลจากการกรอกแบบสอบถาม จำนวน 877 ราย และส่วนที่ 6 เป็นข้อมูลจากการสัมภาษณ์รายบุคคล จำนวน 36 ราย ผลการวิจัยมีดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 จำนวน 877 ราย แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 จำนวน 334 ราย คิดเป็นร้อยละ 38 ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 จำนวน 299 ราย คิดเป็นร้อยละ 34 และผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 จำนวน 244 ราย หรือร้อยละ 28

จากกลุ่มตัวอย่าง พบว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด จำนวน 413 ราย คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 180 ราย และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 173 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 70 ราย คิดเป็นร้อยละ 8 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ จำนวน 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 5





รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

รายละเอียดจำแนกตามคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

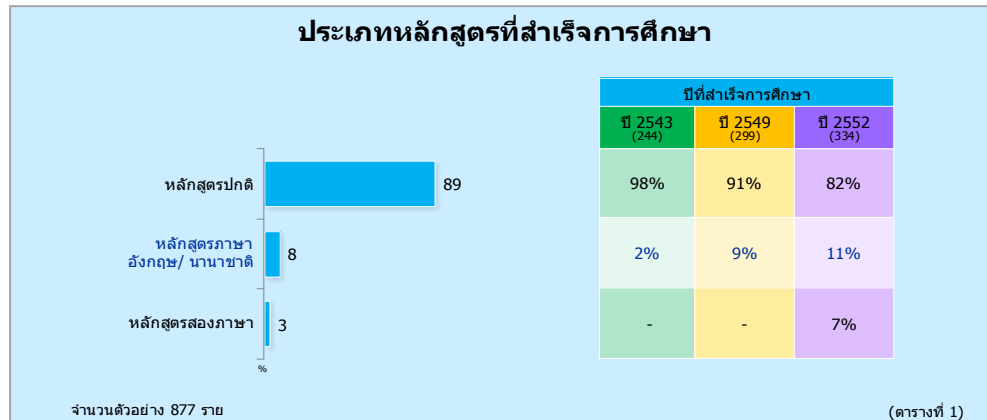
คณะ	สาขา	รวม (877)	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
			ปี 2543 (244)	ปี 2549 (299)	ปี 2552 (334)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	4%	-	4%	7%
	• วิศวกรรมอุตสาหการ	3%	7%	3%	1%
	• วิศวกรรมไฟฟ้า	2%	4%	2%	-
	• วิศวกรรมโยธา	2%	4%	1%	1%
	• เทคโนโลยีการพิมพ์	2%	2%	2%	3%
	• ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2%	1%	3%	3%
	• วิศวกรรมเครื่องกล	2%	2%	2%	1%
	• เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1%	-	-	3%
	• เทคนิคการพิมพ์	1%	-	-	1%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	• เทคโนโลยีสารสนเทศ	6%	12%	8%	<1%
	• วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2%	-	2%	2%
วิทยาศาสตร์	• เคมี	6%	8%	6%	5%
	• จุลชีววิทยา	4%	2%	4%	5%
	• คณิตศาสตร์	3%	6%	2%	2%
	• ฟิสิกส์	3%	3%	2%	2%
	• วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2%	1%	3%	2%
	• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1%	-	<1%	3%
	• สถิติประยุกต์	1%	-	-	2%
วิศวกรรมศาสตร์	• วิศวกรรมเครื่องกล	6%	7%	5%	5%
	• วิศวกรรมโยธา	5%	7%	6%	3%
	• วิศวกรรมเคมี	5%	7%	4%	3%
	• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	5%	4%	5%	4%
	• วิศวกรรมไฟฟ้า	4%	5%	4%	4%
	• วิศวกรรมอุตสาหการ	4%	4%	4%	4%
	• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4%	2%	5%	4%
	• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	3%	3%	3%	2%
	• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3%	3%	2%	3%
	• วิศวกรรมวัสดุ	2%	-	4%	1%
	• วิศวกรรมเครื่องมือ	2%	-	2%	2%
	• วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1%	-	2%	1%
	• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	1%	2%	-	-
	• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1%	-	1%	2%
	• วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	1%	-	-	4%
	• วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	1%	-	1%	1%
	• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	<1%	-	-	1%
	• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	<1%	-	-	1%
	• วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	<1%	-	-	<1%
	• วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	<1%	-	-	<1%
	• วิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรสองภาษา)	<1%	-	-	1%
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	• สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2%	2%	2%	1%
	• ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1%	-	2%	1%
	• สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1%	<1%	1%	1%
	• ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1%	-	1%	1%

(ตารางที่ 1)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

เมื่อจำแนกตามหลักสูตรที่เรียน ได้แก่ หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ และ หลักสูตรสองภาษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างเรียนหลักสูตรปกติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89 รองลงมาคือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ ร้อยละ 8 และหลักสูตรสองภาษา ร้อยละ 3 โดยหลักสูตรสองภาษาเป็นของผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552



สำหรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงคะแนน 2.51-3.00 คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมา อยู่ในช่วงคะแนน 2.00-2.50 และ 3.01-3.50 คิดเป็นร้อยละ 27 และร้อยละ 21 ตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 6 ที่คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.51-4.00

เมื่อพิจารณาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.00-2.50 และ 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33 และร้อยละ 32 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2549 และปี 2552 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34 และร้อยละ 35 ตามลำดับ

และเมื่อจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะต่างๆ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.00-2.50 และ 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32 และร้อยละ 31 ตามลำดับ
- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด (ร้อยละ 32-36)

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม									
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	รวม (877)	ปี 2543 (244)			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543 (244)	ปี 2549 (299)	ปี 2552 (334)	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (173)	เทคโนโลยีสารสนเทศ (70)	วิทยาศาสตร์ (180)	วิศวกรรมศาสตร์ (413)	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (41)
• 3.51-4.00	6%	5%	6%	6%	4%	8%	5%	7%	2%
• 3.01-3.50	21%	15%	19%	25%	25%	16%	22%	19%	24%
• 2.51-3.00	34%	32%	34%	35%	31%	36%	32%	36%	32%
• 2.00-2.50	27%	33%	27%	24%	32%	23%	27%	27%	15%
• ไม่ระบุ	12%	15%	14%	10%	8%	17%	14%	11%	27%

จำนวนตัวอย่าง 877 ราย (ตารางที่ 1)

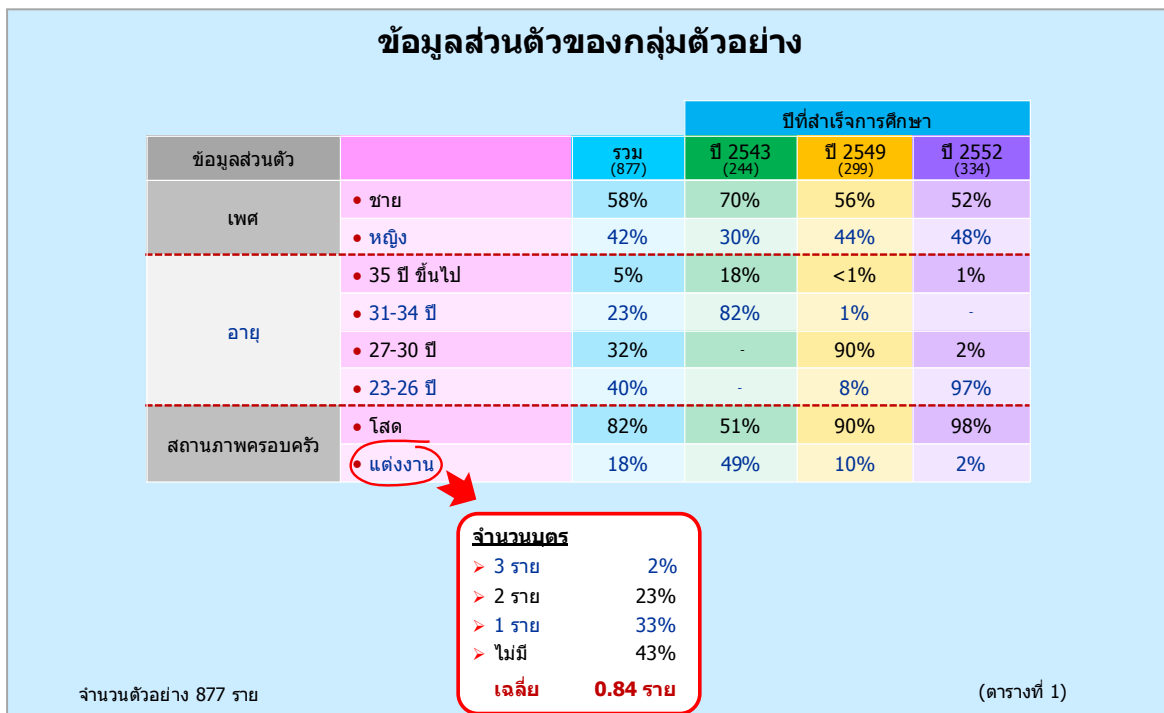


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

1.2 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 จำนวน 877 ราย เป็นเพศชาย ร้อยละ 58 และเพศหญิง ร้อยละ 42 ส่วนใหญ่เป็นผู้มีอายุระหว่าง 23-26 ปี ร้อยละ 40 รองลงมา มีอายุ 27-30 ปี อายุ 31-34 ปี และอายุ 35 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32 ร้อยละ 23 และร้อยละ 5 ตามลำดับ โดยสัดส่วนในแต่ละช่วงอายุมีความแตกต่างกันขึ้นกับปีที่สำเร็จการศึกษา

จากการศึกษาสถานภาพครอบครัว พบว่า เป็นคนโสด ร้อยละ 82 และเป็นผู้ที่สมรสแล้ว ร้อยละ 18 ซึ่งจากการศึกษาในรายที่มีการสมรสแล้ว พบว่า จำนวนของผู้ที่ยังไม่มีบุตรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43 โดยผู้ที่มีบุตรจำนวน 1 ราย 2 ราย และ 3 ราย คิดเป็นร้อยละ 33 ร้อยละ 23 และร้อยละ 2 ตามลำดับ และจำนวนบุตรเฉลี่ยเท่ากับ 0.84 ราย ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีสัดส่วนระหว่างคนโสดกับผู้ที่สมรสแล้วใกล้เคียงกัน



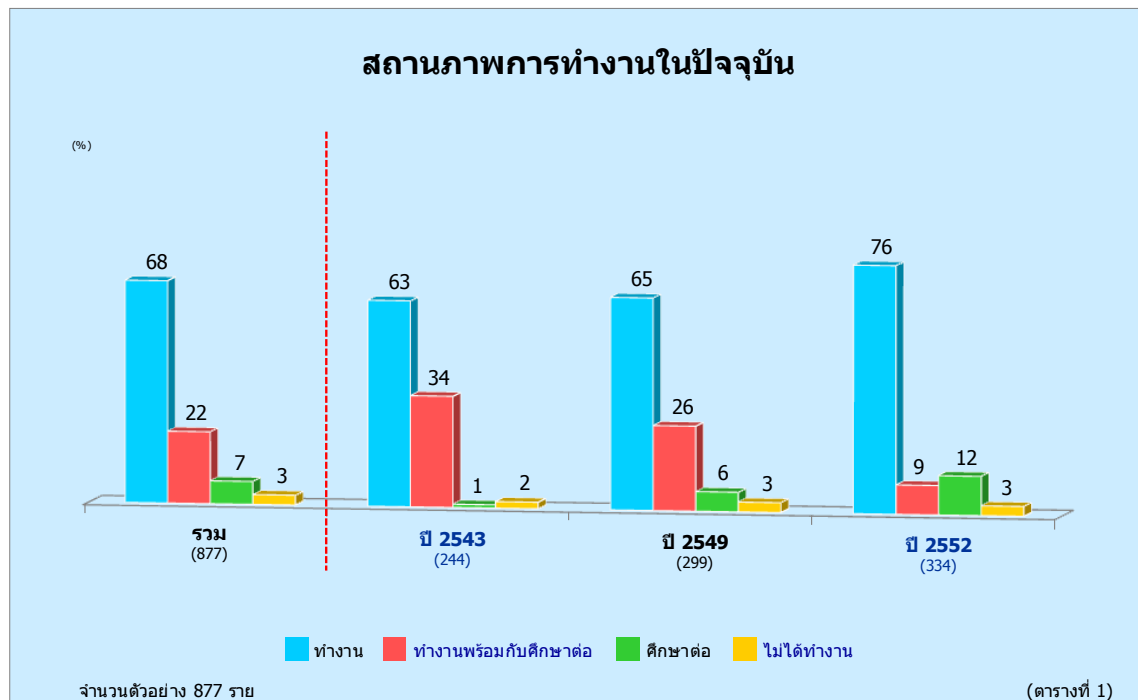


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

1.3 สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน

กลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ทำงานเพียงอย่างเดียว ร้อยละ 68 รองลงมา ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ และศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 22 และร้อยละ 7 ตามลำดับ และผู้ไม่ได้ทำงาน อีกร้อยละ 3

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มีสัดส่วนการทำงานและศึกษาต่อมากกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2543 และปี 2549 คิดเป็นร้อยละ 76 และร้อยละ 12 ตามลำดับ ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีการทำงานพร้อมกับศึกษาต่อมากที่สุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 34





รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

และเมื่อจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ได้ผลดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปี 2543 และปี 2549 ทำงานเพียงอย่างเดียวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 และร้อยละ 74 ตามลำดับ ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงเมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะอื่นๆ
- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในปี 2552 ทำงานเพียงอย่างเดียวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86 ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงเมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะอื่นๆ

สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน

จำแนกตามปีและคณะที่จบ

ปี 2543					
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (49)	เทคโนโลยีสารสนเทศ (30)	วิทยาศาสตร์ (52)	วิศวกรรมศาสตร์ (107)	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (6)
• ทำงาน	61%	80%	63%	59%	50%
• ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ	37%	17%	33%	37%	33%
• ศึกษาต่อ	2%	-	-	1%	17%
• ไม่ได้ทำงาน	-	3%	4%	3%	-

ปี 2549					
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (52)	เทคโนโลยีสารสนเทศ (31)	วิทยาศาสตร์ (54)	วิศวกรรมศาสตร์ (146)	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (16)
• ทำงาน	69%	74%	52%	66%	69%
• ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ	23%	26%	33%	26%	13%
• ศึกษาต่อ	6%	-	11%	5%	13%
• ไม่ได้ทำงาน	2%	-	4%	3%	6%

ปี 2552					
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (72)	เทคโนโลยีสารสนเทศ (9)	วิทยาศาสตร์ (74)	วิศวกรรมศาสตร์ (160)	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (19)
• ทำงาน	86%	78%	64%	76%	74%
• ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ	11%	-	8%	8%	21%
• ศึกษาต่อ	-	22%	24%	13%	-
• ไม่ได้ทำงาน	3%	-	4%	3%	5%

(ตารางที่ 1)



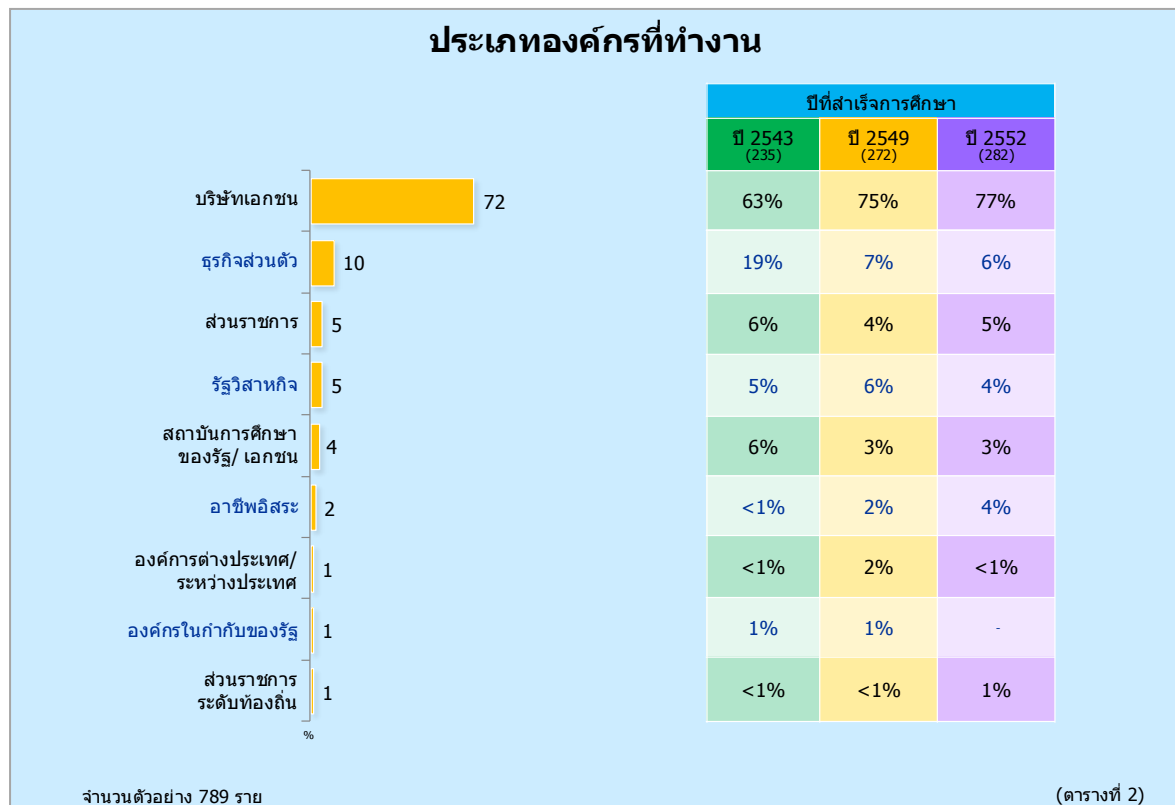
รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ส่วนที่ 2 การทำงาน

2.1 ประเภทองค์กรที่ทำงาน

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน (รวมผู้ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ) จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ร้อยละ 72 รองลงมา ทำธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 10 ทำงานในส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ มีสัดส่วนเท่ากัน คือร้อยละ 5

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีทำงานในประเภทองค์กรที่คล้ายคลึงกัน แต่เป็นที่สังเกตว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 19) ในสัดส่วนที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นๆ



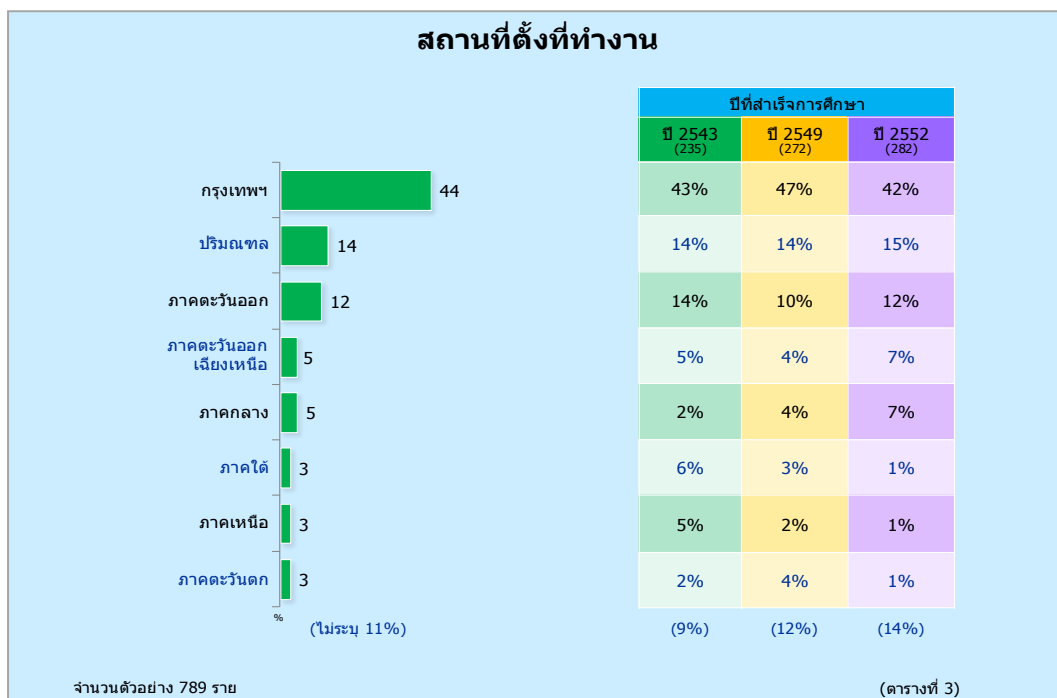


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.2 สถานที่ตั้งที่ทำงาน

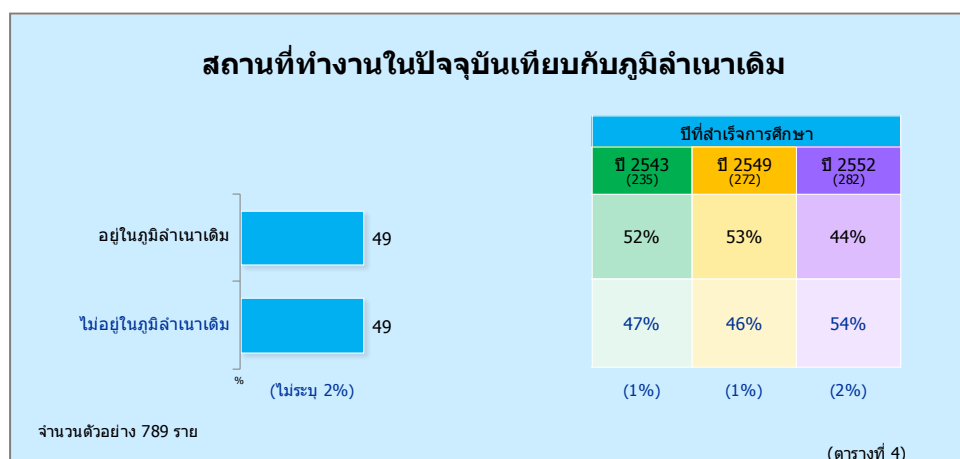
ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพฯ ร้อยละ 44 รองลงมา
ทำงานอยู่ในปริมณฑล ร้อยละ 14 และภาคตะวันออก ร้อยละ 12

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีทำงานอยู่ในภูมิภาค
ต่างๆ ด้วยสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน



2.3 สถานที่ทำงานในปัจจุบันเทียบกับภูมิลำเนาเดิม

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ทำงานอยู่ในภูมิลำเนาเดิม ในสัดส่วนที่เท่ากับผู้ที่
ไม่ได้ทำงานอยู่ในภูมิลำเนาเดิม คิดเป็นร้อยละ 49

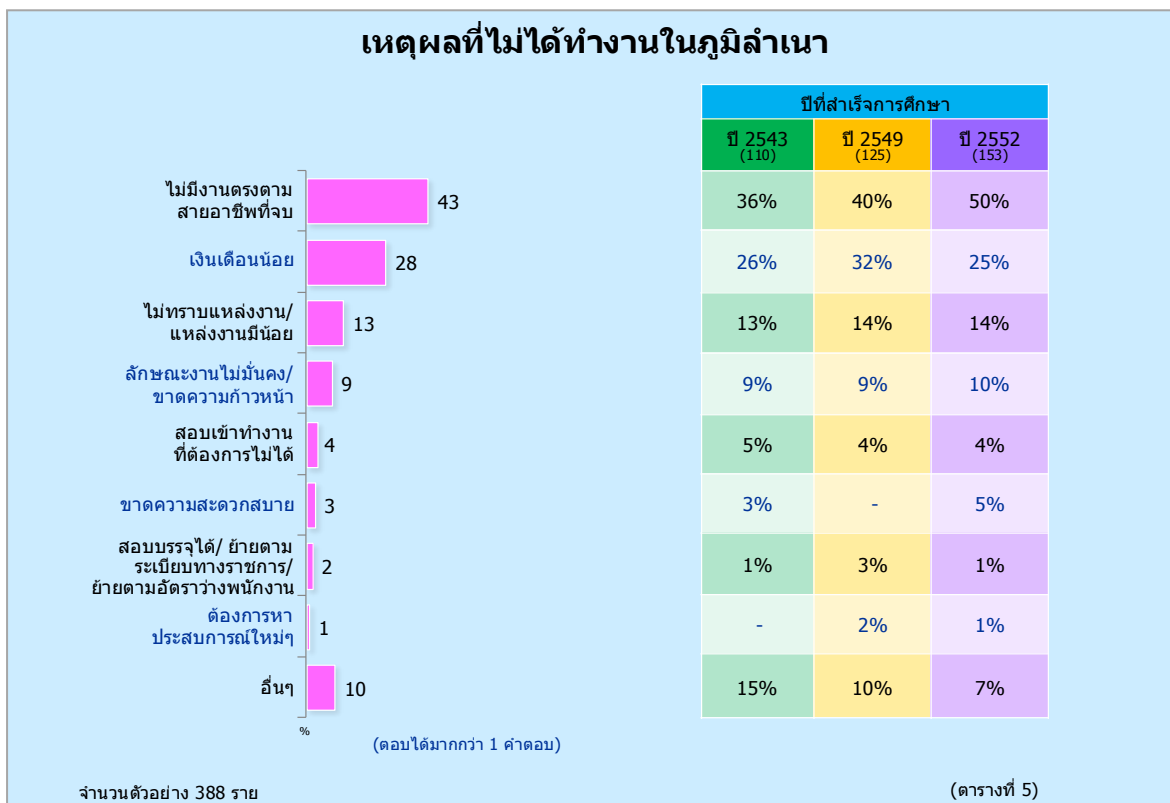




รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สำหรับผู้ที่ไม่ได้ทำงานอยู่ในภูมิลำเนาเดิม จำนวน 388 ราย ได้ให้เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานใน
ภูมิลำเนา เนื่องจากไม่มีงานตรงตามสายอาชีพที่จบมากที่สุด ร้อยละ 43 รองลงมาคือ
เงินเดือนน้อย ร้อยละ 28 ไม่ทราบแหล่งงาน/ แหล่งงานมีน้อย ร้อยละ 13

นอกจากนี้ยังมีเหตุผลที่ผู้ตอบส่วนน้อยระบุถึงคือ ลักษณะงานไม่มั่นคง/ ขาดความก้าวหน้า
สอบเข้าทำงานที่ต้องการไม่ได้ ขาดความสะดวกสบาย สอบบรรจุได้/ ย้ายตามระเบียบทาง
ราชการ/ ย้ายตามอัตราว่างพนักงาน ต้องการหาประสบการณ์ใหม่ๆ และเหตุผลอื่นๆ
รายละเอียดมีดังนี้





รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.4 ประเภทงาน/ ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่ทำงานในประเภทงาน/ ตำแหน่งงาน
ใกล้เคียงกับคณะ/ สาขาที่จบ รายละเอียดดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีร้อยละ 18 ที่ทำงานด้านวิศวกรโรงงาน/ วิศวกรเครื่องกล/ วิศวกรอุตสาหกรรม รองลงมา เป็นงานด้านการผลิต/ โรงงาน/ ควบคุมคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 12
- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่ร้อยละ 60 ทำงานด้านไอที/ Programmer/ Webmaster/ ช่างคอมพิวเตอร์/ ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มีร้อยละ 24 ทำงานด้านวิทยาศาสตร์/ เคมี/ ชีวะ/ สิ่งแวดล้อม/ วิทยาศาสตร์การอาหาร รองลงมา เป็นงานด้านการผลิต/ โรงงาน/ ควบคุมคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 20
- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีร้อยละ 29 ทำงานด้านวิศวกรโรงงาน/ วิศวกรเครื่องกล/ วิศวกรอุตสาหกรรม
- ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ส่วนใหญ่ร้อยละ 61 ทำงานด้านสถาปัตยกรรม/ ออกแบบตกแต่ง/ จัดสวน/ เขียนแบบ



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ประเภทงาน/ ตำแหน่งงาน	รวม (789)	คณะที่สำเร็จการศึกษา					ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ครุ ศาสตร์ (166)	เทคโนโลยี สารสนเทศ (67)	วิทยา ศาสตร์ (149)	วิศวกรรม ศาสตร์ (371)	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ (36)	ปี 2543 (235)	ปี 2549 (272)	ปี 2552 (282)
• งานด้านวิศวกรโรงงาน/ วิศวกรเครื่องกล/ วิศวกร อุตสาหกรรม	18%	18%	-	3%	29%	-	14%	21%	19%
• งานด้านไอที/ Programmer/ Webmaster/ ช่างคอมพิวเตอร์/ ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	14%	10%	60%	17%	7%	-	11%	17%	12%
• งานด้านการผลิต/ โรงงาน/ ควบคุมคุณภาพ	11%	12%	-	20%	10%	3%	15%	9%	10%
• งานด้านวิศวกรโยธา/ ก่อสร้าง/ ช่างสำรวจ/ ชลประทาน	8%	9%	-	-	12%	8%	12%	6%	6%
• งานด้านวิศวกรไฟฟ้า/ วิศวกรอิเล็กทรอนิกส์/ วิศวกรสื่อสารและ โทรคมนาคม	8%	5%	3%	1%	13%	-	7%	9%	7%
• งานด้านการตลาด/ งาน ขาย/ ส่งเสริมการตลาด/ ส่งเสริมการขาย	7%	7%	9%	9%	6%	11%	10%	5%	7%
• งานด้านวิทยาศาสตร์/ เคมี/ ชีวะ/ สิ่งแวดล้อม/ วิทยาศาสตร์การอาหาร	6%	1%	-	24%	3%	-	3%	7%	7%
• งานด้านวิศวกร คอมพิวเตอร์/ วิศวกรระบบ	5%	1%	12%	2%	8%	-	5%	7%	5%
• งานด้านการศึกษา/ วิชาการ/ อาจารย์	5%	10%	7%	6%	1%	6%	6%	3%	5%
• งานด้านสถาปัตยกรรม/ ออกแบบตกแต่ง/ จัดสวน/ เขียนแบบ	3%	1%	-	-	1%	61%	3%	3%	4%
• งานด้านธุรกิจพลังงาน/ น้ำมัน/ ปิโตรเลียม/ ถ่านหิน	3%	1%	-	3%	5%	-	3%	3%	3%
• งานด้านขนส่ง/ Logistics/ คลังสินค้า	2%	1%	1%	3%	2%	-	3%	2%	1%
• งานด้านบริการ/ เลขานุการ/ ประชาสัมพันธ์/ บริการ ลูกค้า/ ธุรกิจ	2%	4%	4%	3%	1%	6%	1%	3%	2%
• งานด้านโฆษณา/ ขาย โฆษณา/ ครีเอทีฟ/ ช่างภาพ	2%	5%	1%	-	-	11%	-	1%	4%
• งานด้านต่างประเทศ/ นำเข้า/ ส่งออก/ Shipping	2%	2%	3%	3%	1%	6%	2%	2%	1%
• งานด้านการธนาคาร/ บัญชี/ การเงิน/ สินเชื่อ/ ตรวจสอบภายใน	2%	2%	1%	3%	1%	-	3%	1%	1%
• งานด้านทรัพยากรบุคคล/ พัฒนาบุคลากร/ สรรหา/ ค่าจ้าง	2%	4%	3%	-	1%	-	2%	1%	2%
• งานด้านสื่อสารมวลชน/ นักข่าว/ บรรณาธิการ/ นักเขียน/ นักแปล/ คอลัมนิสต์/ สิ่งพิมพ์	2%	6%	-	1%	<1%	-	1%	1%	2%
• อื่นๆ	6%	5%	1%	8%	4%	33%	8%	6%	5%

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 6)



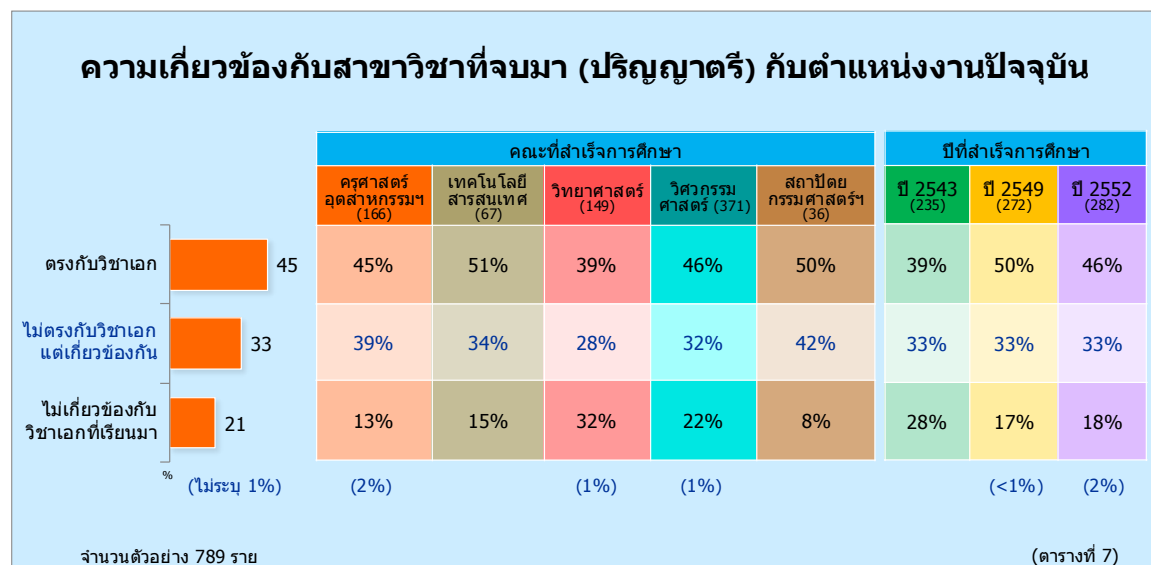
รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.5 ความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จบมา กับตำแหน่งงานปัจจุบัน

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบมา คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมา ทำงานไม่ตรงกับวิชาเอกแต่เกี่ยวข้องกัน คิดเป็นร้อยละ 33 และไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 21

เมื่อจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก 2 คณะ คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ได้ทำงานในตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบมา (ร้อยละ 51 และร้อยละ 50 ตามลำดับ) ในสัดส่วนที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากอีก 3 คณะ

และเมื่อพิจารณาจากปีการศึกษาที่สำเร็จ พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2549 และปี 2552 ได้ทำงานในตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบมา คิดเป็นร้อยละ 50 และร้อยละ 46 ตามลำดับ ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543



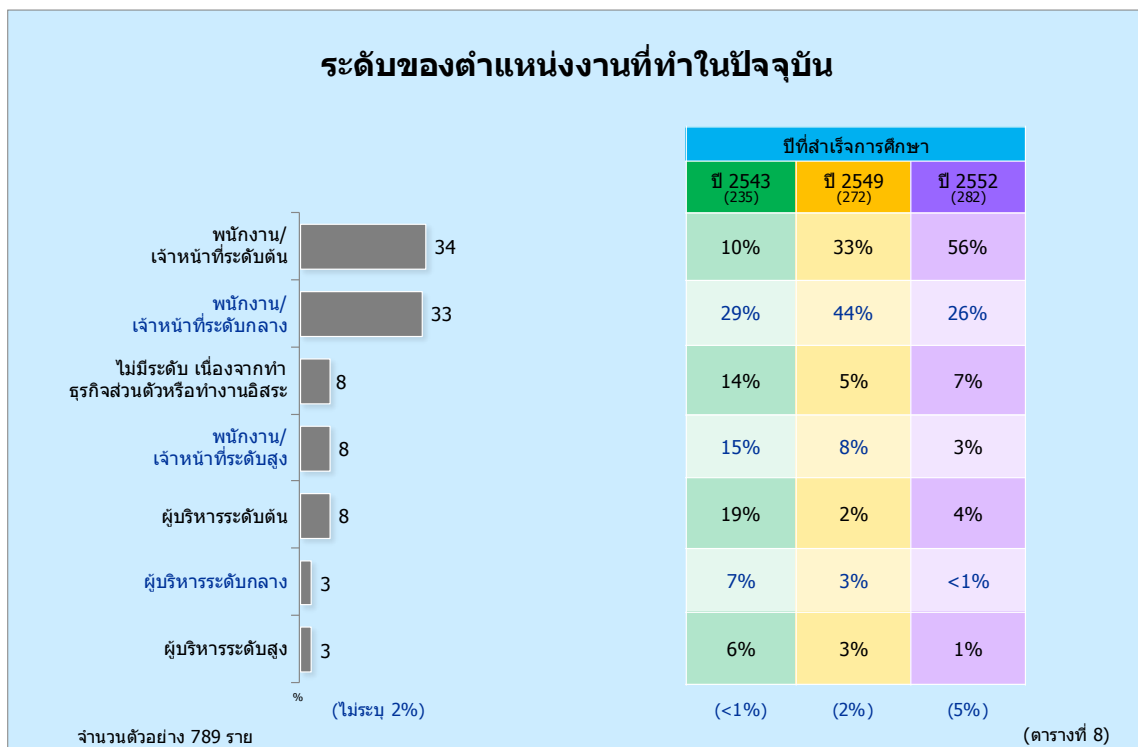


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.6 ระดับของตำแหน่งงานปัจจุบัน

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่ทำงานในระดับพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น และพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง จำนวนใกล้เคียงกัน (คิดเป็นร้อยละ 34 และร้อยละ 33 ตามลำดับ)

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 และปี 2549 ทำงานในระดับพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง ร้อยละ 29 และร้อยละ 44 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าระดับตำแหน่งงานอื่นๆ ขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 ส่วนใหญ่ทำงานในระดับพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น ถึงร้อยละ 56 แต่เป็นที่สังเกตว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปัจจุบันทำธุรกิจส่วนตัว หรือทำงานอิสระ ทำงานในระดับพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับสูง และผู้บริหารระดับต้น ในสัดส่วนที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 และปี 2552

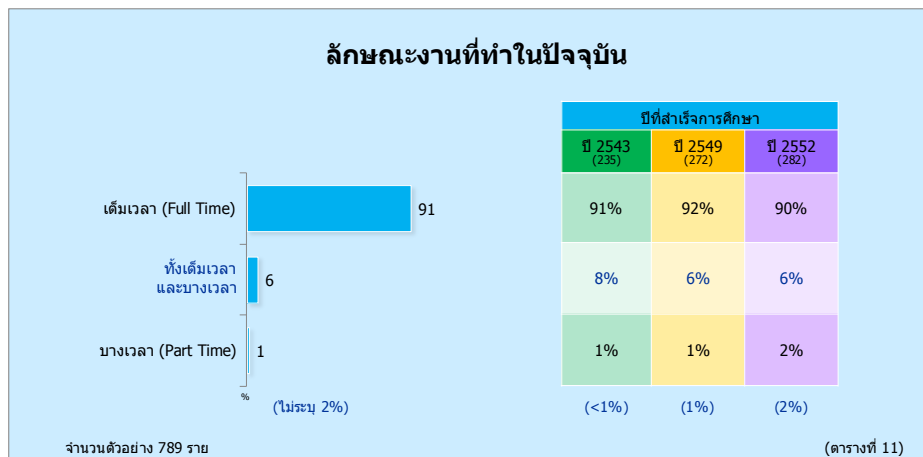




รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.7 ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบัน

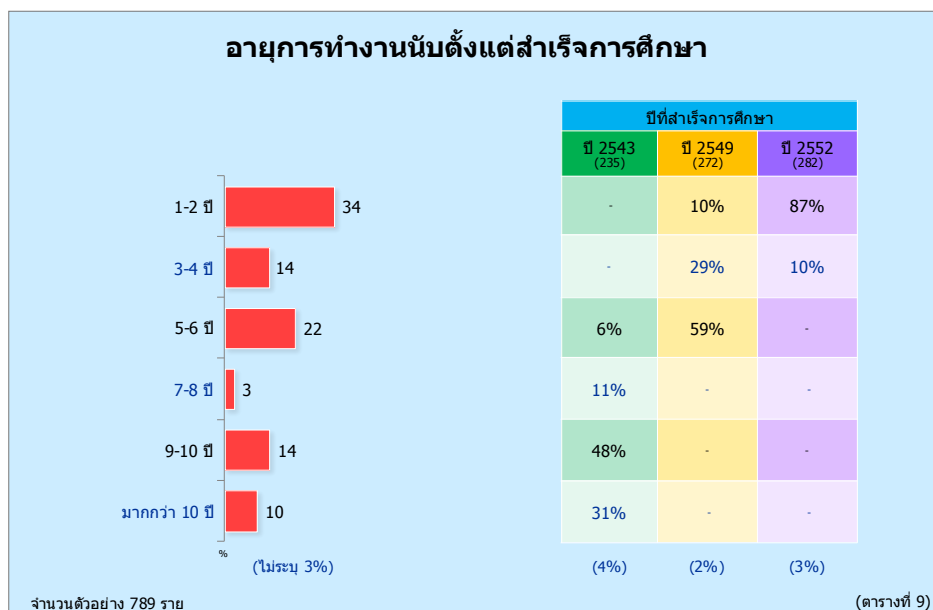
ลักษณะงานที่ทำของผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน พบว่า เกือบทั้งหมดทำงานเต็มเวลา (Full Time) มีร้อยละ 91 ซึ่งเป็นสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันในแต่ละปีที่สำเร็จการศึกษา



2.8 อายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 34 ซึ่งแตกต่างตามปีที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี **2543** มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 9-10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48
- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี **2549** มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 5-6 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59
- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี **2552** มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 1-2 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87



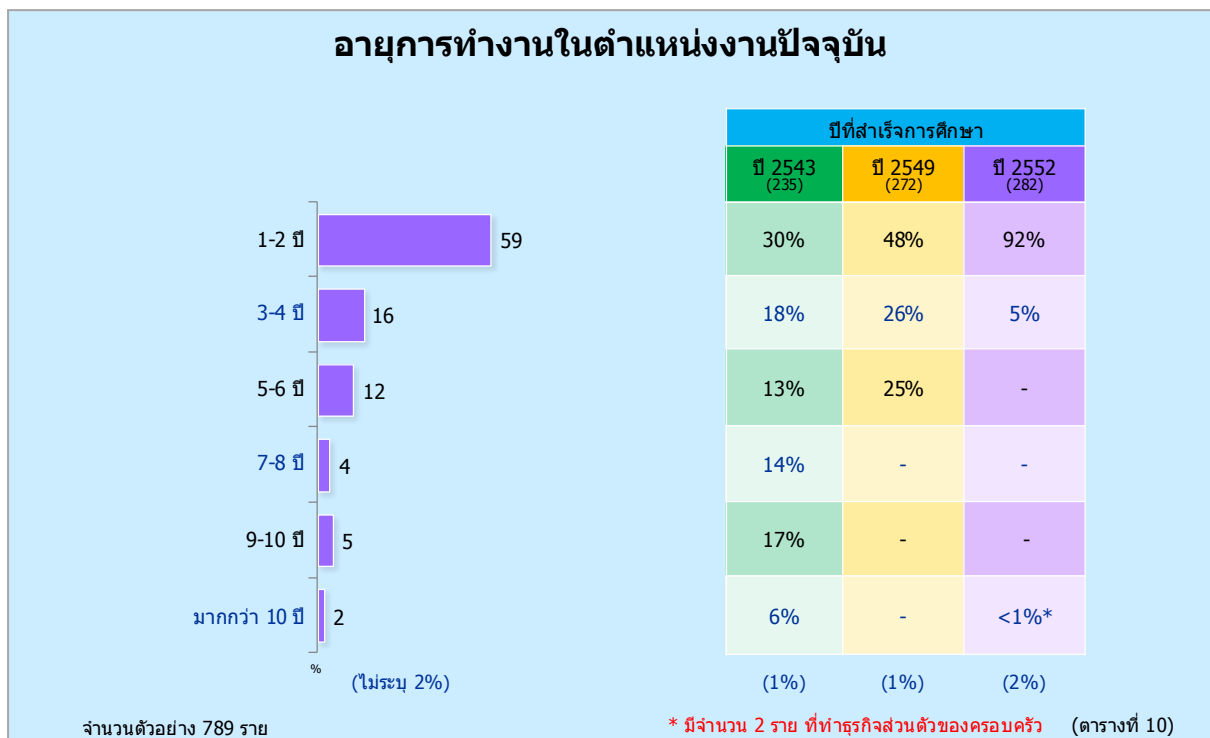


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.9 อายุการทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบัน

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่มีอายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 59 และเมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษาได้ผลดังนี้

- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543** มีอายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน ค่อนข้างกระจายตั้งแต่ 1 ปี จนถึง 10 ปี (อายุการทำงาน 1-2 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30)
- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549** มีอายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน กระจายตั้งแต่ 1-6 ปี กล่าวคือ 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 48, 3-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 26 และ 5-6 ปี คิดเป็นร้อยละ 25
- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552** มีอายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 1-2 ปี มากที่สุด ถึงร้อยละ 92 (มีจำนวน 2 ราย ที่มีอายุงานมากกว่า 10 ปี เนื่องจากประกอบธุรกิจส่วนตัวซึ่งเป็นของครอบครัวมาแต่แรก)





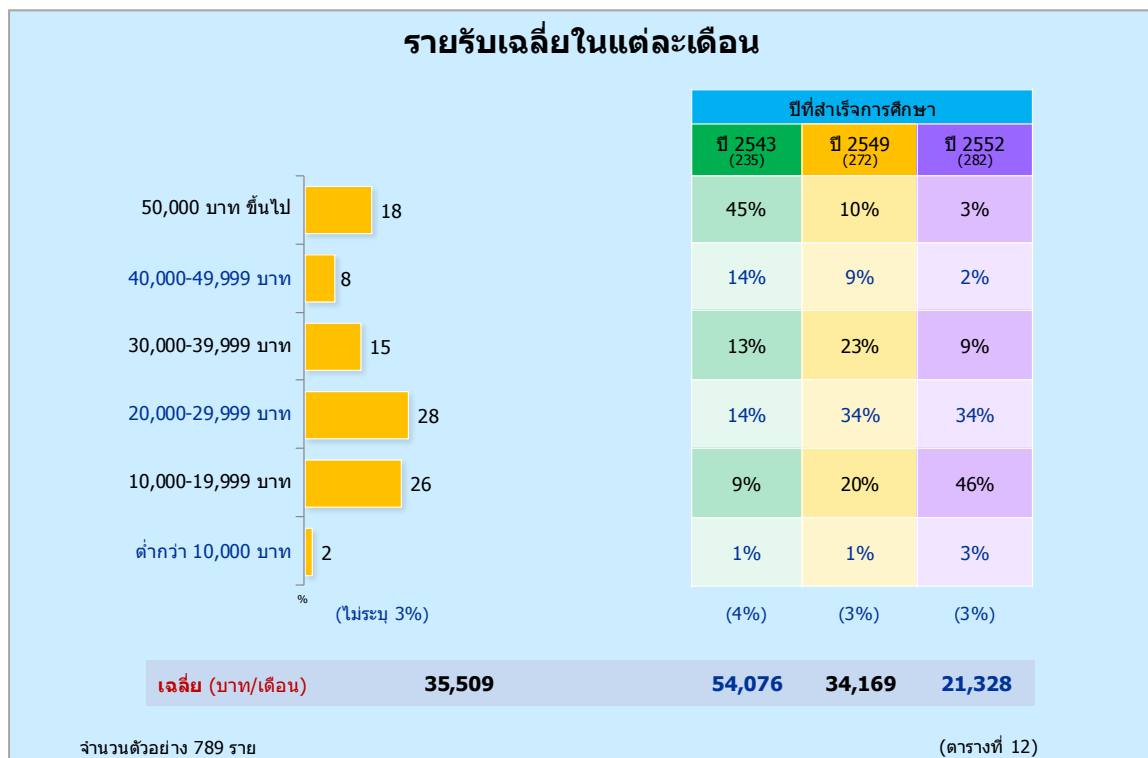
รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.10 รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย มีรายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนอยู่ในช่วงระหว่าง 20,000-29,999 บาท และ 10,000-19,999 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28 และร้อยละ 26 ตามลำดับ รายรับเฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 35,509 บาท

เมื่อจำแนกรายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนตามปีที่สำเร็จการศึกษา ได้ผลดังนี้

- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543** มีรายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนตั้งแต่ 50,000 บาทขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45 รายรับเฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 54,076 บาท
- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549** มีรายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนอยู่ในช่วงระหว่าง 20,000-29,999 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34 รายรับเฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 34,169 บาท
- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552** มีรายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนอยู่ในช่วงระหว่าง 10,000-19,999 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46 รายรับเฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 21,328 บาท





รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

เมื่อจำแนกตามคณะและปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2543 จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือนสูงสุดเท่ากับ 96,200 บาท ในขณะที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในปี 2549 มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือน (43,106 บาท) สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกันจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (31,869 บาท) และจากการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในปี 2552 มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือนสูงใกล้เคียงกัน

รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน			
จำแนกตามคณะที่จบ			
คณะ	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
• คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	39,566	24,393	17,942
• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	44,581	25,264	20,327
• คณะวิทยาศาสตร์	53,682	24,989	18,870
• คณะวิศวกรรมศาสตร์	61,657	43,106	23,852
• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	96,200	31,869	23,333

(หน่วย : บาท/เดือน)
(ตารางที่ 12)

จำนวนตัวอย่าง 789 ราย

เมื่อพิจารณารายรับเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาจากทุกปี (ปี 2543 ปี 2549 และปี 2552) พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีรายรับเฉลี่ยต่อเดือนมากที่สุด (41,302 บาท) รองลงมาคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ (36,536 บาท) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (33,109 บาท) ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

คณะ	รายรับเฉลี่ย
• คณะวิศวกรรมศาสตร์	41,302
• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	36,536
• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	33,109
• คณะวิทยาศาสตร์	32,441
• คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	26,061

(หน่วย : บาท/เดือน)



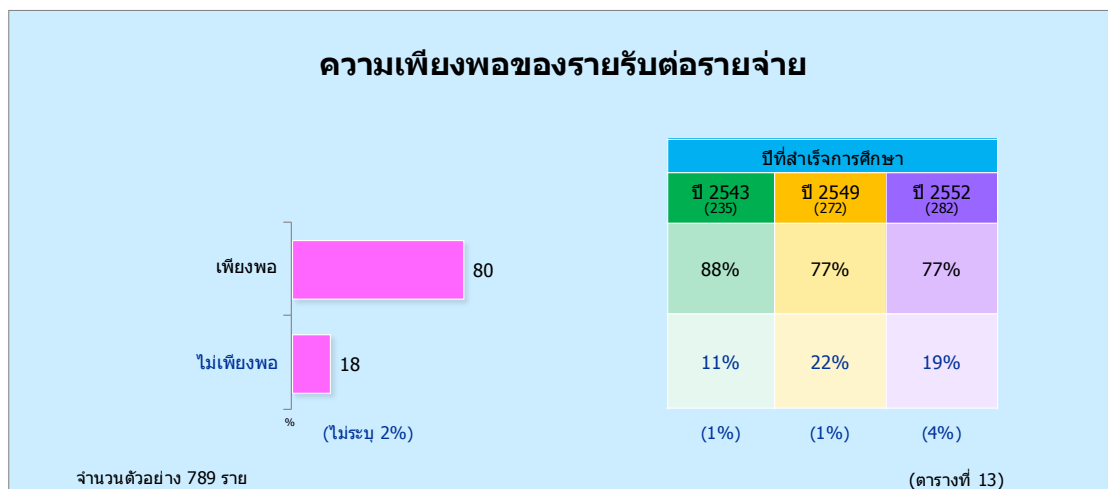
**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

เมื่อจำแนกรายรับเฉลี่ยตามประเภทองค์กรที่ทำ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีรายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนสูงกว่าผู้ทำงานในองค์กรอื่นๆ (รายรับเฉลี่ยเท่ากับ 76,703 บาท) รองลงมา เป็นผู้ทำงานในบริษัทเอกชน (33,121 บาท) และรัฐวิสาหกิจ (27,847 บาท) ตามลำดับ รายละเอียดข้อมูลดังตารางต่อไปนี้

ประเภทองค์กร	รายรับเฉลี่ย	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
• ประกอบธุรกิจส่วนตัว	76,703	87,432	92,750	27,138
• บริษัทเอกชน	33,121	51,915	32,154	21,349
• รัฐวิสาหกิจ	27,847	40,897	21,170	24,786
• สถาบันการศึกษาของรัฐ/ เอกชน	19,221	22,788	13,397	18,075
• ส่วนราชการ	16,225	21,816	13,772	12,470

(หน่วย : บาท/เดือน)

เมื่อสอบถามถึงความเพียงพอของรายรับต่อรายจ่าย พบว่า ผู้ทำงานในปัจจุบัน ส่วนใหญ่มีรายรับที่เพียงพอกับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งคล้ายคลึงกันในแต่ละปีที่สำเร็จการศึกษา





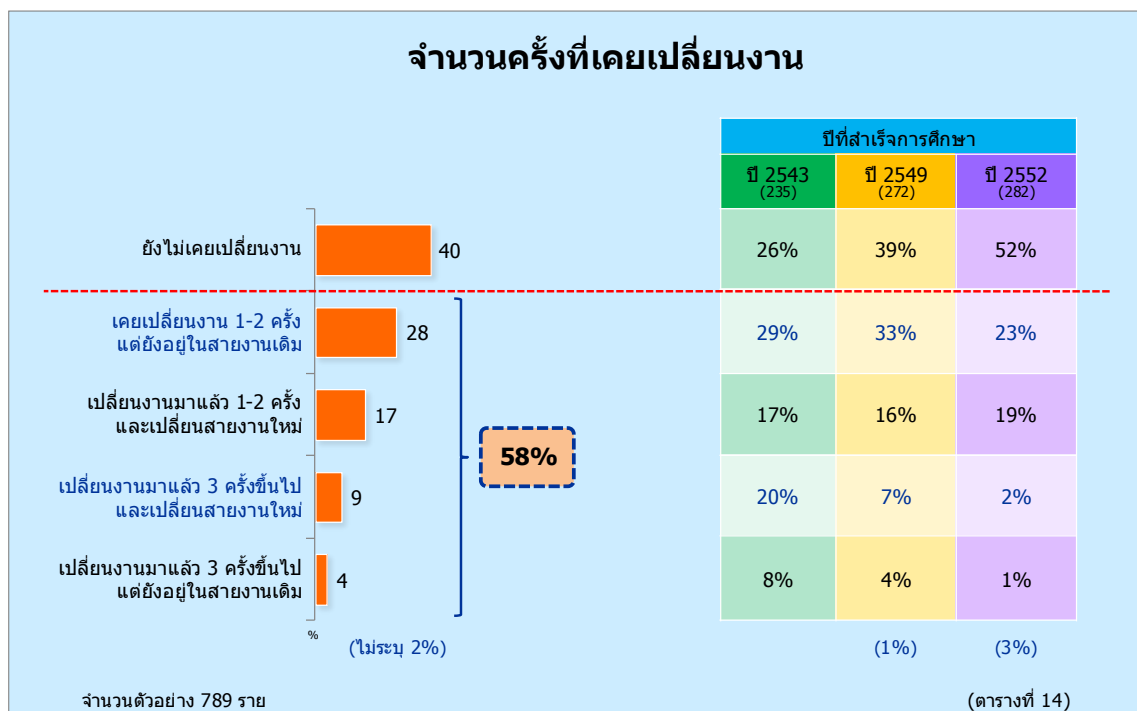
รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.11 ประวัติการเปลี่ยนงาน

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 789 ราย ส่วนใหญ่เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว ร้อยละ 58 และเมื่อ
จำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนี้

- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543** เคยเปลี่ยนงานมาแล้วถึงร้อยละ 74 ซึ่งส่วน
ใหญ่เป็นการเปลี่ยนงาน 1-2 ครั้ง แต่ยังคงอยู่ในสายงานเดิม คิดเป็นร้อยละ 29
รองลงมา เปลี่ยนงานมาแล้ว 3 ครั้งขึ้นไป และเปลี่ยนสายงานใหม่ ร้อยละ 20
- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549** เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว ร้อยละ 60 โดยเป็นการ
เปลี่ยนงาน 1-2 ครั้ง แต่ยังคงอยู่ในสายงานเดิม คิดเป็นร้อยละ 33
- **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552** ประมาณครึ่งหนึ่งยังไม่เคยเปลี่ยนงาน (ร้อยละ
52)

จากผลการศึกษา พบว่า ผู้ที่เคยเปลี่ยนงานมากกว่า 3 ครั้ง แล้วยังคงทำงานในสายงานเดิม
มีจำนวนน้อยมาก (ร้อยละ 4)

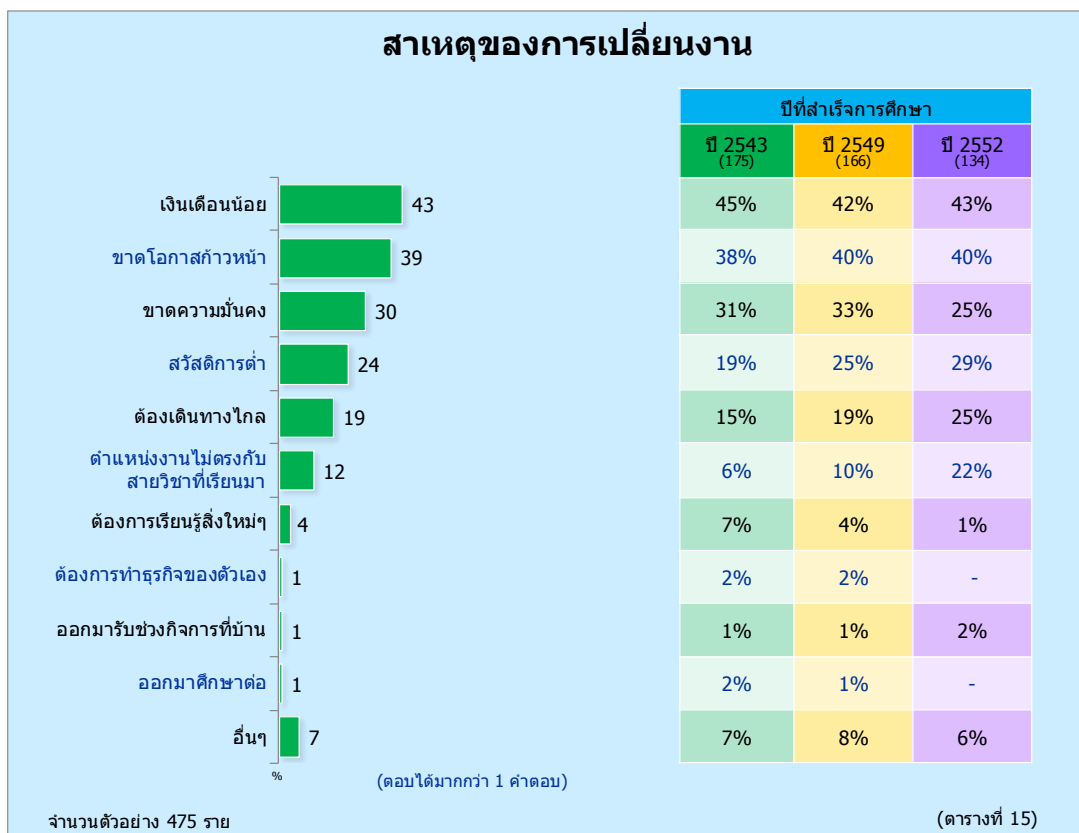




รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

เมื่อสอบถามถึงสาเหตุของการเปลี่ยนงาน พบว่า มีเหตุผลหลักๆ คือ เงินเดือนน้อย ร้อยละ 43 ขาดโอกาสก้าวหน้า ร้อยละ 39 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 30 และสวัสดิการต่ำ ร้อยละ 24 ตามลำดับ

และเมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า เหตุผลที่เปลี่ยนงานค่อนข้างคล้ายคลึงกันของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี แต่เป็นที่สังเกตว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 ระบุถึงเหตุผลว่าตำแหน่งงานไม่ตรงกับสายวิชาที่เรียนมา (ร้อยละ 22) ในสัดส่วนที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 และปี 2549



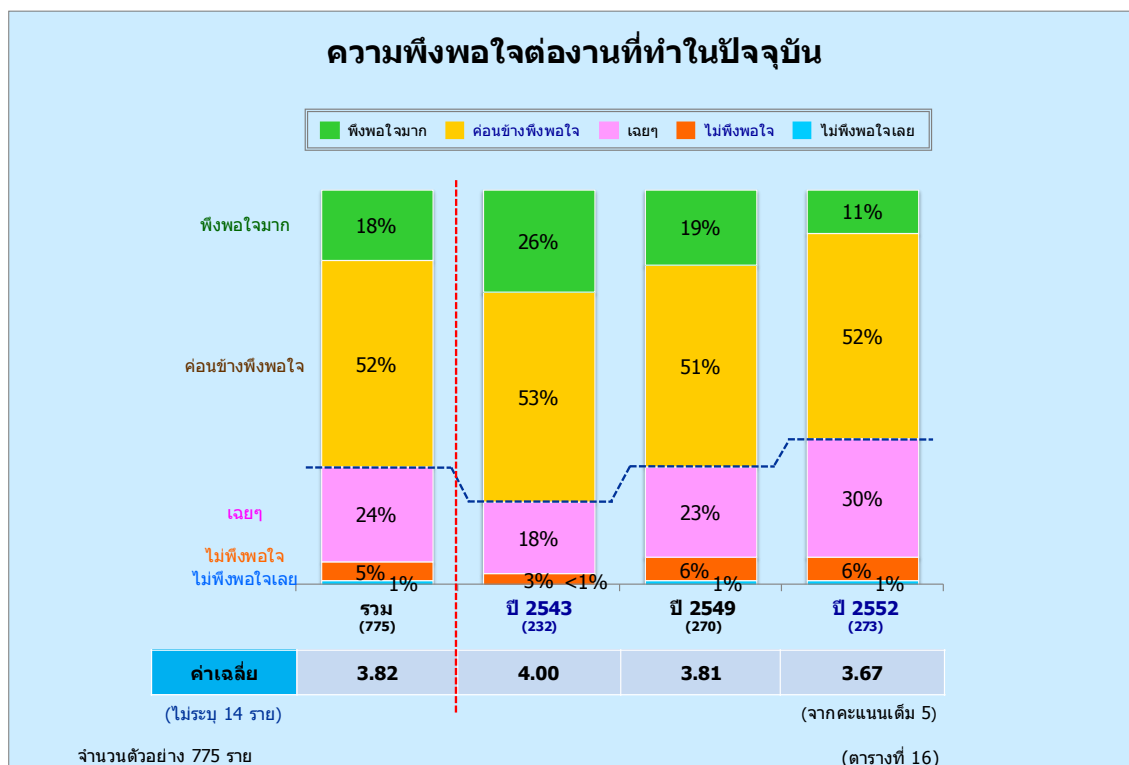


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.12 ความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบัน

ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบันของผู้ที่ทำงานเท่ากับ 3.82 (อยู่ในระดับค่อนข้างพอใจ)

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่องานที่ทำเท่ากับ 4.00 ซึ่งสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 และปี 2552 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 และ 3.67 ตามลำดับ



ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
	พึงพอใจมาก	ค่อนข้างพึงพอใจ	เฉยๆ	ไม่พึงพอใจ	ไม่พึงพอใจเลย			
2543	60 (26%)	122 (53%)	42 (18%)	7 (3%)	1 (<1%)	4.00	0.78	ค่อนข้างพึงพอใจ
2549	52 (19%)	137 (51%)	63 (23%)	15 (6%)	3 (1%)	3.81	0.84	ค่อนข้างพึงพอใจ
2552	31 (11%)	142 (52%)	82 (30%)	15 (6%)	3 (1%)	3.67	0.79	ค่อนข้างพึงพอใจ
รวม	143 (18%)	401 (52%)	187 (24%)	37 (5%)	7 (1%)	3.82	0.82	ค่อนข้างพึงพอใจ

(ไม่ระบุ 14 ราย)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

และเมื่อจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะต่างๆ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 3.76-3.94 โดยผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีพึงพอใจในงานที่ทำด้วยค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะอื่นๆ โดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11) แต่เป็นที่สังเกตว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ ในปี 2549 และปี 2552 พึงพอใจในงานที่ทำด้วยค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะอื่นๆ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 และ 3.57 ตามลำดับ)

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบันจำแนกตามคณะที่สำเร็จ				
คณะ	รวม	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
• คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3.94	4.11	3.96	3.82
• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.79	3.76	3.77	4.00
• คณะวิทยาศาสตร์	3.76	4.02	3.67	3.57
• คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.80	4.02	3.81	3.61
• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3.83	4.00	3.92	3.72

(ไม่ระบุ 14 ราย) (จากคะแนนเต็ม 5)
จำนวนตัวอย่าง 775 ราย (ตารางที่ 16)

เมื่อจำแนกตามประเภทองค์กรที่ทำ พบว่า ผู้ที่ทำงานในส่วนราชการ ส่วนราชการระดับท้องถิ่น และองค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศพอใจในงานที่ทำมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37, 4.33 และ 4.29 ตามลำดับ) ขณะที่ผู้ที่ทำงานในบริษัทเอกชนพอใจในงานที่ทำน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ประเภทองค์กร	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ
• ส่วนราชการ	4.37	พอใจมาก
• ส่วนราชการระดับท้องถิ่น	4.33	พอใจมาก
• องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	4.29	พอใจมาก
• ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.15	ค่อนข้างพอใจ
• รัฐวิสาหกิจ	4.08	ค่อนข้างพอใจ
• องค์กรในกำกับของรัฐ	4.00	ค่อนข้างพอใจ
• อาชีพอิสระ	3.94	ค่อนข้างพอใจ
• สถาบันการศึกษาของรัฐ / เอกชน	3.76	ค่อนข้างพอใจ
• บริษัทเอกชน	3.71	ค่อนข้างพอใจ

(จากคะแนนเต็ม 5)

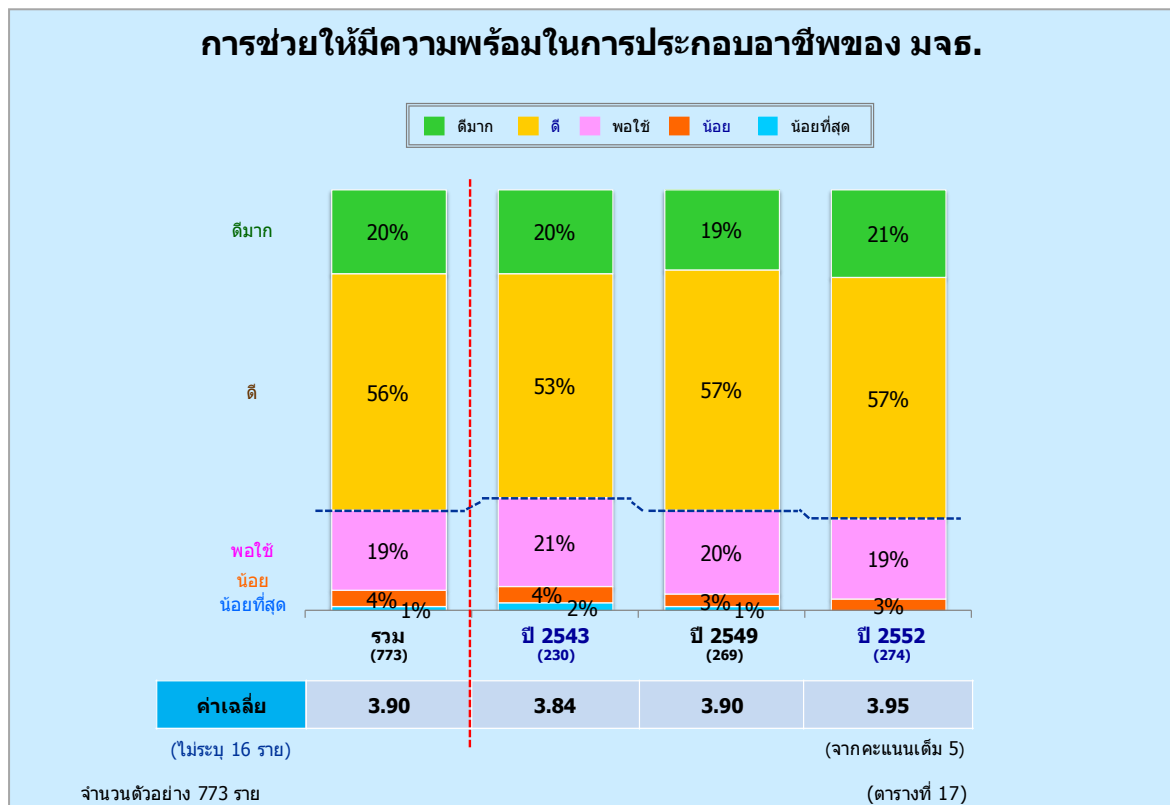


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

2.13 การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ.

ผู้ที่ทำงานในปัจจุบัน ระบุว่า มจธ. มีส่วนช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพด้วย
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 (อยู่ในระดับดี)

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 เห็นว่า มจธ. มีส่วน
ช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพด้วยค่าเฉลี่ยที่สูงกว่า (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95)
ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 และปี 2549 (ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 และ 3.90 ตามลำดับ)



ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด			
2543	46 (20%)	122 (53%)	47 (21%)	10 (4%)	5 (2%)	3.84	0.87	ดี
2549	51 (19%)	154 (57%)	52 (20%)	9 (3%)	3 (1%)	3.90	0.78	ดี
2552	57 (21%)	155 (57%)	52 (19%)	10 (19%)	-	3.95	0.74	ดี
รวม	154 (20%)	431 (56%)	151 (19%)	29 (4%)	8 (1%)	3.90	0.79	ดี

(ไม่ระบุ 16 ราย)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

และเมื่อจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะต่างๆ ทั้ง 5 คณะ เห็นว่า มจธ. ช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพด้วยค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วงระหว่าง 3.69-4.04 โดยผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเห็นว่า มจธ. ช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพด้วยค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะอื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04)

การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ.

จำแนกตามคณะที่จบ

คณะ	รวม	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
• คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4.04	4.07	3.96	4.07
• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.89	3.72	4.03	4.00
• คณะวิทยาศาสตร์	3.77	3.72	3.78	3.80
• คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.91	3.86	3.91	3.95
• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3.69	3.40	3.62	3.83

(ไม่ระบุ 16 ราย)

(จาก คะแนนเต็ม 5)

จำนวนตัวอย่าง 773 ราย

(ตารางที่ 17)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ส่วนที่ 3 การศึกษาต่อ

3.1 ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ

จากการศึกษาผู้ที่ทำการศึกษาต่อในปัจจุบัน จำนวน 252 ราย พบว่า เกือบทุกรายได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยแบ่งเป็นการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 90 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 6 มีเพียงร้อยละ 4 เท่านั้น ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี (ศึกษาต่อเพิ่มเติมนอกเหนือจากปริญญาเดิมที่ได้รับ)

เมื่อจำแนกตามปีและคณะที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีและในแต่ละคณะ เกือบทุกรายได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งปริญญาโท และปริญญาเอก (ร้อยละ 91-99) ซึ่งในแต่ละระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ พบว่า ผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทุกราย (15 ราย) ยังอยู่ระหว่างศึกษา ส่วนผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท มีทั้งที่สำเร็จการศึกษาแล้ว และอยู่ระหว่างศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน

ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ									
ระดับปริญญา	รวม (252)	คณะที่สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรี)					ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมฯ (42)	เทคโนโลยี สารสนเทศ (15)	วิทยา ศาสตร์ (65)	วิศวกรรม ศาสตร์ (119)	สถาปัตย กรรมศาสตร์ (11)	ปี 2543 (85)	ปี 2549 (96)	ปี 2552 (71)
• ปริญญาตรี	4%	5%	7%	2%	5%	9%	1%	7%	4%
• ปริญญาโท	90%	93%	93%	86%	92%	73%	92%	89%	89%
• ปริญญาเอก	6%	-	-	12%	3%	18%	7%	4%	7%

จำนวนตัวอย่าง 252 ราย (ตารางที่ 18)

การสำเร็จการศึกษา	ปริญญาตรี (11)	ปริญญาโท (226)	ปริญญาเอก (15)
• สำเร็จการศึกษาแล้ว	64%	50%	-
• ยังอยู่ระหว่างศึกษา	36%	50%	100%

จำนวนตัวอย่าง 252 ราย (ตารางที่ 18)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สถาบันที่มีผู้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และปริญญาโทมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมาธิราช ส่วนปริญญาเอก คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สถาบันที่ศึกษาต่อ			
สถาบัน	ปริญญาตรี (11)	ปริญญาโท (226)	ปริญญาเอก (15)
• มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	64%	41%	-
• มหาวิทยาลัยรามคำแหง	18%	4%	-
• มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์	9%	-	-
• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	-	33%
• จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	11%	7%
• มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	-	7%	7%
• สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	-	5%	-
• มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	5%	7%
• มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-	5%	7%
• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	-	3%	-
• วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	2%	-
• สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	2%	7%
• มหาวิทยาลัยมหิดล	-	2%	13%
• มหาวิทยาลัยบูรพา	-	2%	-
• มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-	-	7%
• มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-	-	7%
• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	-	-	7%

จำนวนตัวอย่าง 252 ราย (ตารางที่ 18)

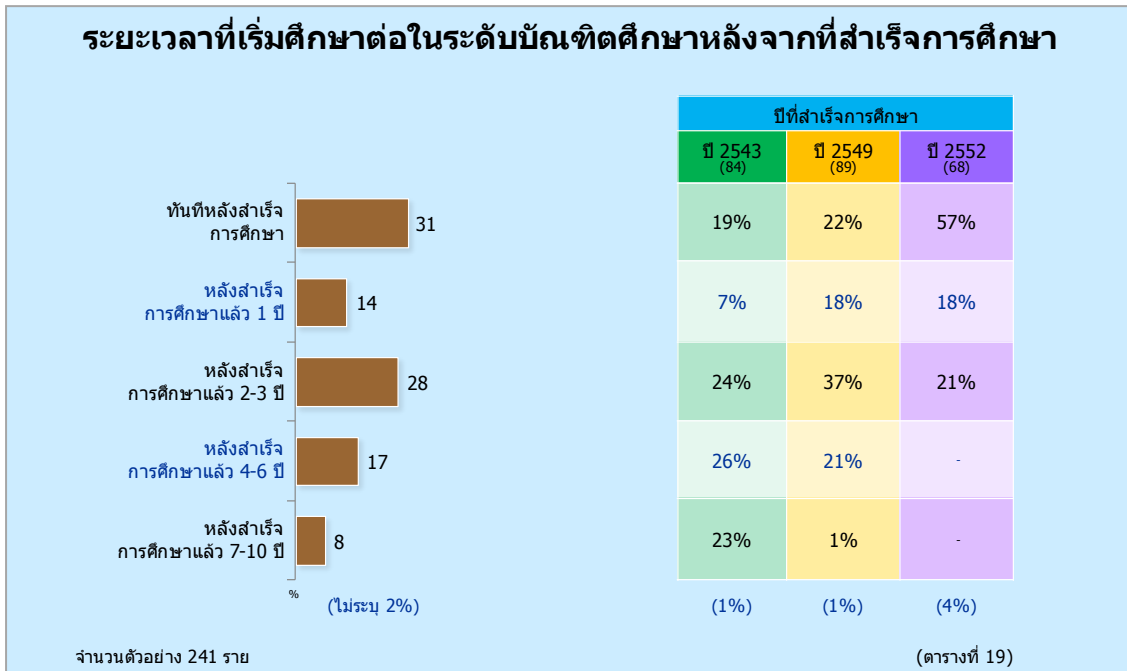
3.2 การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้ที่ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 241 ราย (ศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 226 ราย และปริญญาเอก จำนวน 15 ราย) ส่วนใหญ่เริ่มศึกษาต่อหลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมา ศึกษาทันทีหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31 และศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว มากกว่า 3 ปี ร้อยละ 25

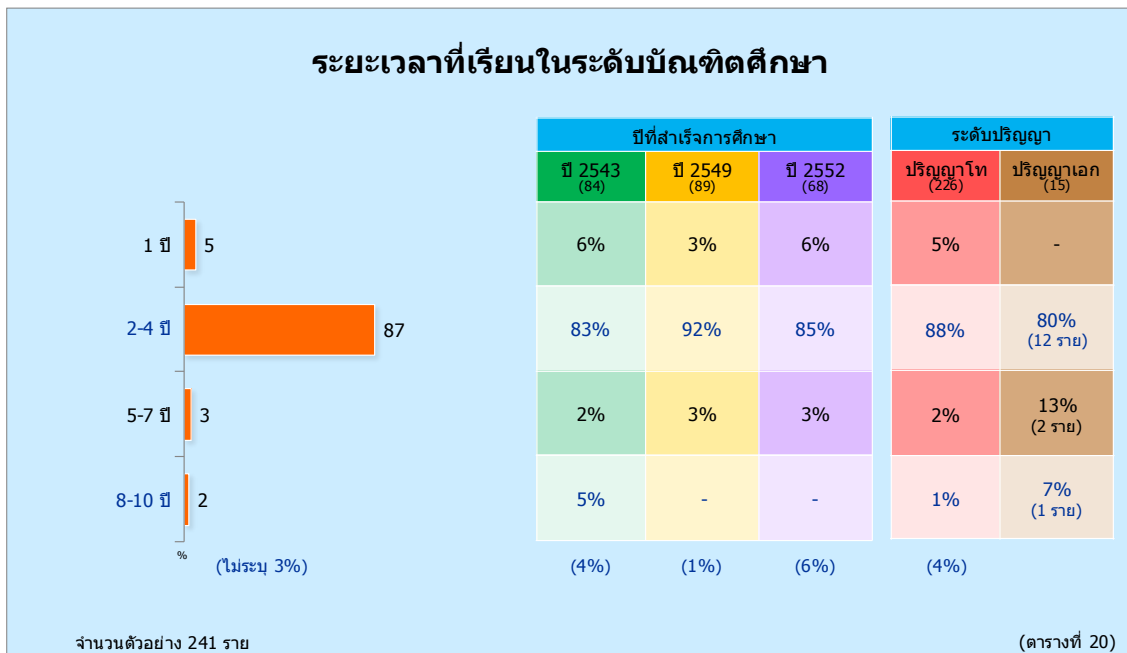
เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543** ส่วนใหญ่ศึกษาต่อหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว มากกว่า 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 49 **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549** ส่วนใหญ่ศึกษาต่อหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 55 ขณะที่ **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552** ส่วนใหญ่ศึกษาต่อทันทีหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57 รายละเอียดดังกราฟต่อไปนี้



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี



ระยะเวลาที่เรียนในระดับบัณฑิตศึกษาของผู้ที่ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ใช้เวลาเรียน 2-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 87 เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษาและระดับปริญญา พบว่า สัดส่วนค่อนข้างใกล้เคียงกัน รายละเอียดมีดังนี้



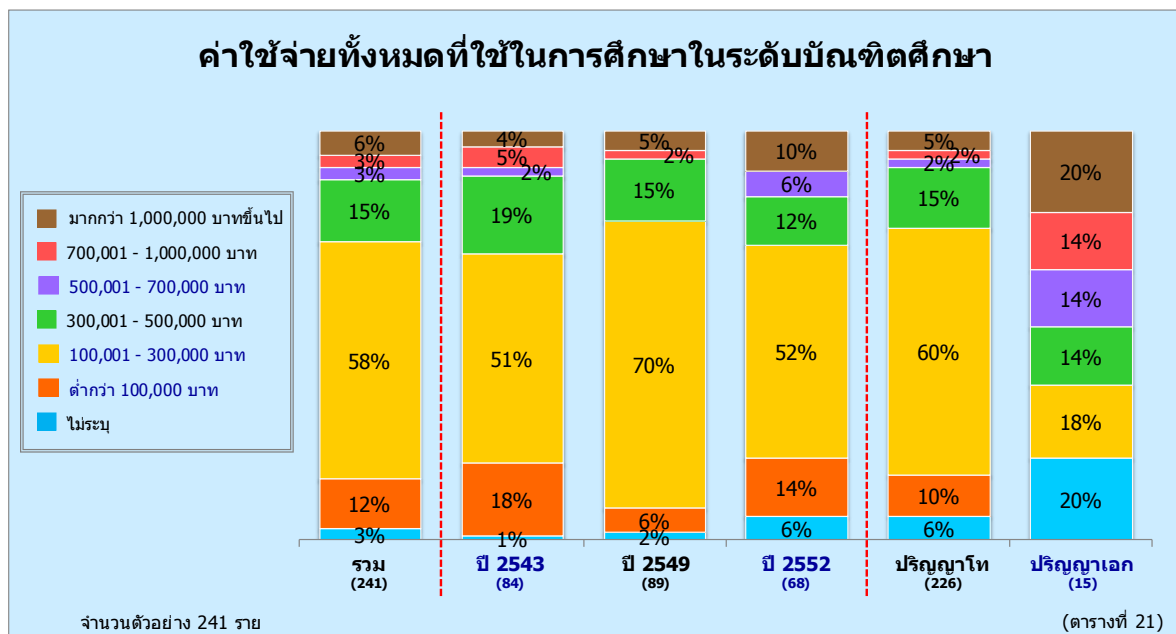


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

สำหรับจำนวนค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า อยู่ระหว่าง 100,001-300,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี มีค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอยู่ระหว่าง 100,001-300,000 บาท มากที่สุด (ร้อยละ 51-70)

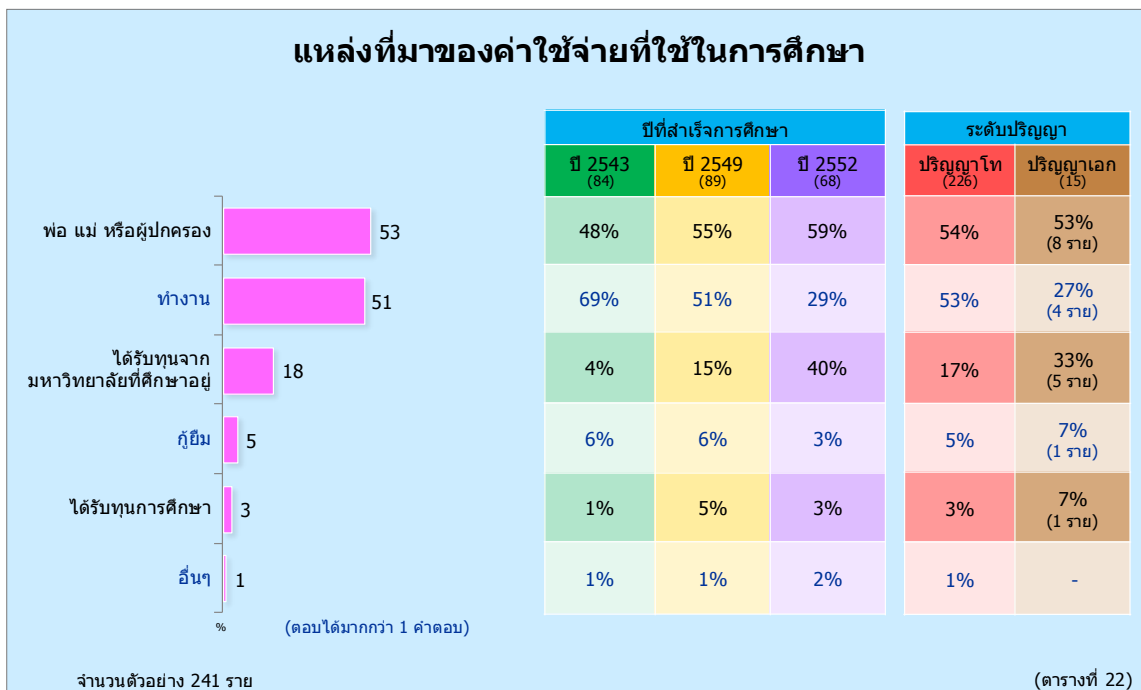
และเมื่อจำแนกตามระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ พบว่า ผู้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มีค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาอยู่ระหว่าง 100,001-300,000 บาท มากที่สุด (ร้อยละ 60) ขณะที่ผู้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มีค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษามากกว่า 1,000,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20





รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

แหล่งของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่มาจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมาจากการทำงาน ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 53 และร้อยละ 51 ตามลำดับ และเมื่อจำแนกตามตามปีที่สำเร็จการศึกษา เป็นที่สังเกตว่า **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543** ส่วนใหญ่มีแหล่งของค่าใช้จ่ายที่มาจากการทำงานมากที่สุด (ร้อยละ 69) ขณะที่**ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552** แหล่งของค่าใช้จ่ายนอกจากมาจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครองแล้ว (ร้อยละ 59) ยังมาจากการได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยที่ศึกษาอยู่อีกด้วย (ร้อยละ 40)



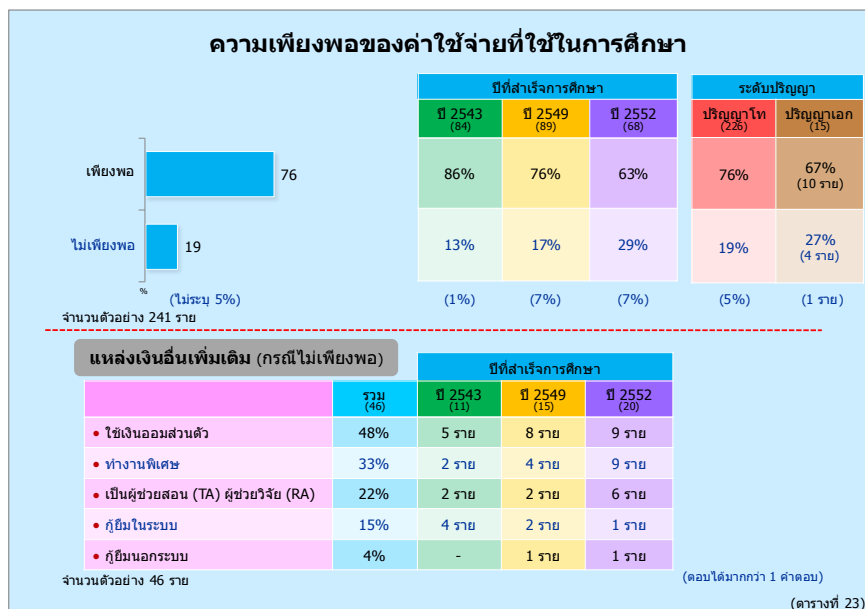


รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

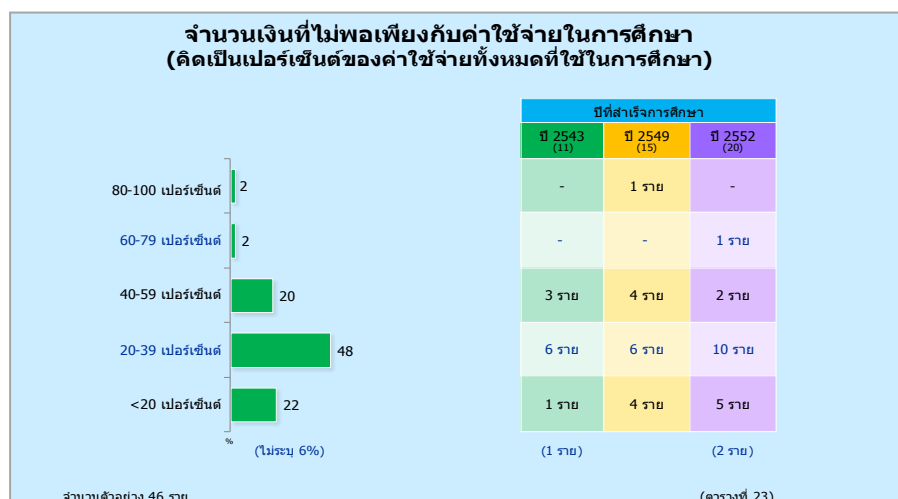
ผู้ที่ได้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 241 ราย ระบุว่าค่าใช้จ่ายจากแหล่งที่ได้มานั้น เพียงพอกับที่ใช้ในการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76 ส่วนผู้ที่ระบุว่าไม่เพียงพอ มีร้อยละ 19

และเมื่อจำแนกตามตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า **ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552** ระบุว่า ค่าใช้จ่ายที่ได้รับไม่เพียงพอกับที่ใช้ในการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29 ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงกว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 และปี 2549

ผู้ที่ระบุว่าค่าใช้จ่ายที่ได้รับไม่เพียงพอกับที่ใช้ในการศึกษา ซึ่งมีจำนวน 46 ราย ได้ใช้ แหล่งที่มาอื่นๆ ของค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม คือ ใช้เงินออมส่วนตัว ร้อยละ 48 ทำงานพิเศษ ร้อยละ 33 เป็นผู้ช่วยสอน/ ผู้ช่วยวิจัย ร้อยละ 22 และกู้ยืมในระบบ ร้อยละ 15 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)



ทั้งนี้จำนวนเงินที่ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการศึกษา หากคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ประมาณ 20-39 เปอร์เซ็นต์ คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาคือน้อยกว่า 20 เปอร์เซ็นต์ คิดเป็นร้อยละ 22 และประมาณ 40-59 เปอร์เซ็นต์ คิดเป็นร้อยละ 20





รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ส่วนที่ 4 ผู้ไม่ได้ทำงาน

4.1 สาเหตุที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน

ผู้ที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 26 ราย ระบุถึงสาเหตุที่ไม่ได้ทำงานเนื่องจากยังไม่มีประสงค์ที่จะทำงานในตอนนี้ จำนวน 13 ราย (คิดเป็นร้อยละ 50) รองลงมา อยู่ระหว่างการหางานทำ จำนวน 9 ราย (คิดเป็นร้อยละ 35) และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 2 ราย (คิดเป็นร้อยละ 8)

สำหรับผู้ที่ยังไม่มีประสงค์ที่จะทำงานในตอนนี้ ซึ่งมีจำนวน 13 ราย ให้เหตุผลที่ยังไม่ต้องการทำงานเนื่องจากต้องดูแลบุตร บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ฯลฯ จำนวน 5 ราย เป็นนักลงทุน และต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว มีอย่างละ 3 รายเท่ากัน และต้องการศึกษาต่อ มีจำนวน 2 ราย

สาเหตุที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน				
สาเหตุที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน		ปีที่สำเร็จการศึกษา		
	รวม (26)	ปี 2543 (6)	ปี 2549 (9)	ปี 2552 (11)
• อยู่ระหว่างหางานทำ	9 ราย	1 ราย	4 ราย	4 ราย
• รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	2 ราย	-	-	2 ราย
• ยังไม่มีประสงค์จะทำงานในตอนนี้	13 ราย	5 ราย	4 ราย	4 ราย
• ไม่ระบุ	2 ราย	-	1 ราย	1 ราย
จำนวนตัวอย่าง 26 ราย				
สาเหตุที่ยังไม่ประสงค์จะทำงานในตอนนี้		ปีที่สำเร็จการศึกษา		
	รวม (13)	ปี 2543 (5)	ปี 2549 (4)	ปี 2552 (4)
• ต้องดูแลบุตร บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ฯลฯ	5 ราย	3 ราย	1 ราย	1 ราย
• เป็นนักลงทุน	3 ราย	2 ราย	1 ราย	-
• ต้องการประกอบธุรกิจส่วนตัว	3 ราย	-	-	3 ราย
• ต้องการศึกษาต่อ	2 ราย	-	2 ราย	-
จำนวนตัวอย่าง 13 ราย				

(ตารางที่ 24-25)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

4.2 การเคยทำงานมาก่อน

ผู้ที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน จำนวน 26 ราย เคยทำงานมาก่อน มีจำนวน 17 ราย (คิดเป็นร้อยละ 65) ซึ่งในจำนวนนี้มี 12 ราย เคยทำงานเต็มเวลา (Full Time) และเคยทำงานบางเวลา (Part Time) จำนวน 3 ราย ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 ที่ยังไม่เคยทำงานมาก่อน มีจำนวน 6 ราย (จากทั้งหมด 11 ราย)

สำหรับผู้ที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบันแต่เคยทำงานมาก่อนนั้น (จำนวน 17 ราย) พบว่า ทั้งหมดได้เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว กล่าวคือ เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว 3 ครั้ง จำนวน 5 ราย เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว 1 ครั้ง และ 2 ครั้ง มีจำนวน 4 ราย และ 3 ราย ตามลำดับ และเคยเปลี่ยนงานมาแล้ว 4 ครั้งขึ้นไป มีจำนวน 4 ราย ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงานเท่ากับ 2.81 ครั้ง

การเคยทำงานมาก่อน				
การเคยทำงาน		ปีที่สำเร็จการศึกษา		
	รวม (26)	ปี 2543 (6)	ปี 2549 (9)	ปี 2552 (11)
• เคยทำงานเต็มเวลา (Full Time)	12 ราย	4 ราย	5 ราย	3 ราย
• ยังไม่เคยทำงาน	8 ราย	1 ราย	1 ราย	6 ราย
• เคยทำงานบางเวลา (Part Time)	3 ราย	1 ราย	2 ราย	-
• เคยทั้งทำงานเต็มเวลาและบางเวลา	2 ราย	-	1 ราย	1 ราย
(ไม่ระบุ 1 ราย) จำนวนตัวอย่าง 26 ราย				
จำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงาน (ผู้ที่เคยทำงาน)		ปีที่สำเร็จการศึกษา		
	รวม (17)	ปี 2543 (5)	ปี 2549 (8)	ปี 2552 (4)
• มากกว่า 5 ครั้ง	1 ราย	-	1 ราย	-
• 5 ครั้ง	2 ราย	-	1 ราย	1 ราย
• 4 ครั้ง	1 ราย	1 ราย	-	-
• 3 ครั้ง	5 ราย	3 ราย	2 ราย	-
• 2 ครั้ง	3 ราย	1 ราย	2 ราย	-
• 1 ครั้ง	4 ราย	1 ราย	2 ราย	2 ราย
เฉลี่ย (ครั้ง)	2.81	3.00	2.88	2.33
(ไม่ระบุ 1 ราย) จำนวนตัวอย่าง 17 ราย		(ตารางที่ 26-27)		



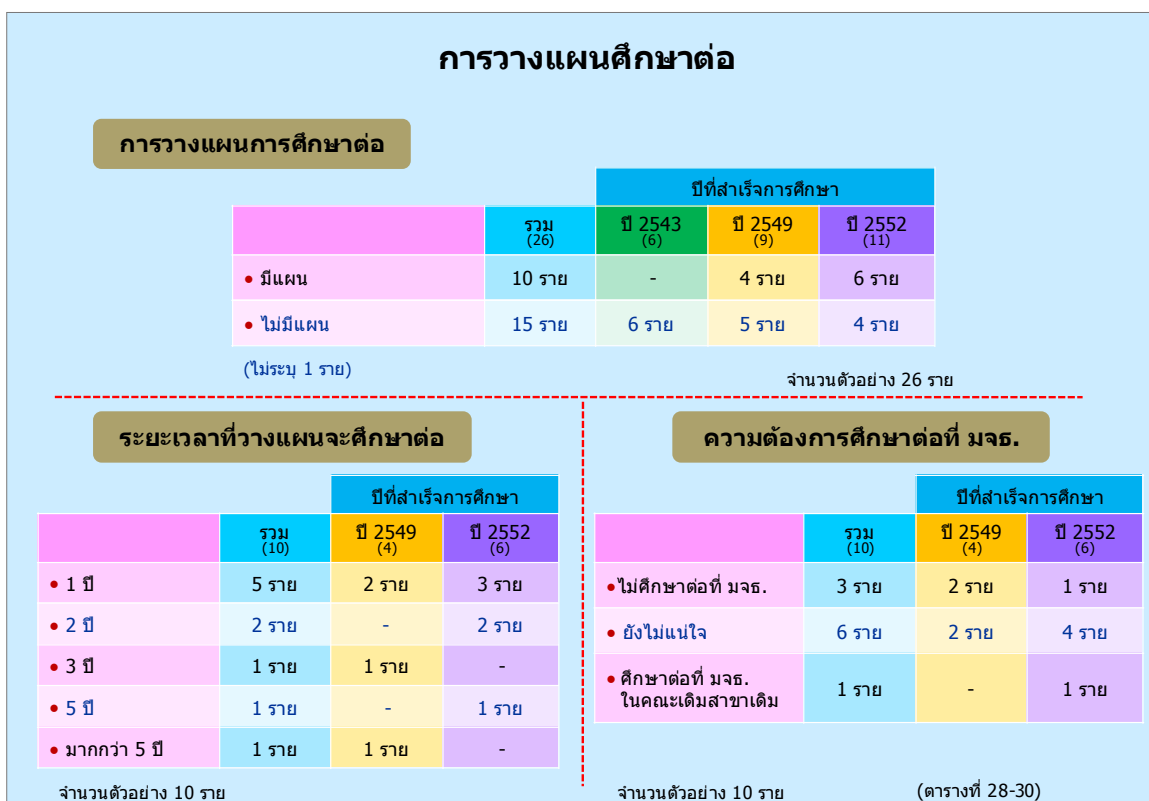
รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

4.3 การวางแผนศึกษาต่อ

การวางแผนศึกษาต่อของผู้ที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน (จำนวน 26 ราย) พบว่า ไม่ได้วางแผนศึกษาต่อ มีจำนวน 15 ราย (คิดเป็นร้อยละ 58) ส่วนที่เหลือจำนวน 10 ราย (ร้อยละ 38) มีการวางแผนเพื่อศึกษาต่อ ซึ่งในจำนวนนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 และปี 2552 จำนวน 4 ราย และ 6 ราย ตามลำดับ

สำหรับผู้วางแผนศึกษาต่อ จำนวน 10 ราย วางแผนที่จะศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี มีจำนวน 5 ราย วางแผนที่จะศึกษาต่อในอีก 2 ปี และ 3 ปี จำนวน 2 ราย และ 1 ราย ตามลำดับ และวางแผนที่จะศึกษาต่อในอีก 5 ปี และมากกว่า 5 ปี มีจำนวนอย่างละ 1 ราย เท่ากัน

ทั้งนี้ผู้วางแผนศึกษาต่อ จำนวน 10 ราย ยังไม่แน่ใจในสถาบันที่จะศึกษาต่อ มีจำนวน 6 ราย ไม่คิดจะศึกษาต่อที่ มจธ. มีจำนวน 3 ราย และมี 1 ราย ที่คิดศึกษาต่อที่ มจธ. ในคณะเดิมสาขาเดิม (เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552)





รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจธ.

5.1 ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. และทักษะที่ มจธ. ควรจะมีเพิ่มเติม

การสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 จำนวน 877 ราย ถึงทักษะในด้านต่างๆ 7 ด้าน ดังนี้

- การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)
- การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)
- การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ
- การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล
- ความเป็นผู้นำ
- การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม
- ความคิดสร้างสรรค์

5.1.1 ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ.

ทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ปี จำนวน 877 ราย ระบุว่าได้รับจากการเรียน มจธ. มากที่สุด คือ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 (อยู่ในระดับมาก) รองลงมาใกล้เคียงกัน มี 3 ทักษะ คือ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ และความคิดสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61, 3.56 และ 3.56 ตามลำดับ

ขณะที่ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ปี ระบุว่าได้รับจากการเรียน มจธ. น้อยกว่าทักษะอื่นๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 (อยู่ในระดับปานกลาง)

ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้

ทักษะความรู้	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
• การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	193 (23%)	422 (50%)	178 (21%)	39 (5%)	5 (1%)	3.91	0.82	มาก
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ข้อมูล	100 (12%)	374 (45%)	302 (36%)	55 (6%)	6 (1%)	3.61	0.81	มาก
• การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ	92 (11%)	369 (44%)	305 (37%)	61 (7%)	10 (1%)	3.56	0.83	มาก
• ความคิดสร้างสรรค์	114 (13%)	334 (40%)	309 (37%)	64 (8%)	15 (2%)	3.56	0.88	มาก
• ความเป็นผู้นำ	98 (12%)	310 (37%)	325 (39%)	91 (11%)	13 (1%)	3.46	0.89	มาก
• การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	81 (10%)	303 (36%)	364 (43%)	65 (8%)	24 (3%)	3.42	0.87	มาก
• การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	17 (2%)	128 (15%)	449 (54%)	205 (25%)	38 (4%)	2.86	0.80	ปานกลาง

(ไม่ระบุ 40 ราย)

(ตารางที่ 31)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

หากพิจารณาแยกตามหลักสูตรที่เรียน ได้แก่ หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/
นานาชาติ และหลักสูตรสองภาษา ของทักษะที่ได้รับในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/
อ่าน/ เขียน) พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ มีค่าเฉลี่ยระดับ
ทักษะที่ได้รับเท่ากับ 3.70 ซึ่งสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสองภาษา (ค่าเฉลี่ย 2.95)
และหลักสูตรปกติ (ค่าเฉลี่ย 2.78)

5.1.2 ทักษะที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม

ส่วนทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ปี ระบุว่า มจธ. ควรเพิ่มเติมมากที่สุด คือ การใช้
ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 (อยู่ในระดับมากที่สุด) รองลงมาใกล้เคียงกัน มี 2
ทักษะ คือ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ และความคิดสร้างสรรค์ (มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.18 และ 4.15 ตามลำดับ)

ทักษะที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้

ทักษะความรู้	ระดับความคิดเห็น					ค่า เฉลี่ย	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความ คิดเห็น
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
• การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	454 (58%)	259 (33%)	59 (8%)	6 (1%)	-	4.49	0.67	มากที่สุด
• การใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีต่างๆ	314 (40%)	315 (41%)	128 (16%)	16 (2%)	5 (1%)	4.18	0.82	มาก
• ความคิดสร้างสรรค์	292 (37%)	335 (43%)	127 (16%)	20 (3%)	4 (1%)	4.15	0.82	มาก
• ความเป็นผู้นำ	249 (32%)	333 (43%)	171 (22%)	20 (2%)	4 (1%)	4.04	0.83	มาก
• การทำงานร่วมกับผู้อื่นและ การทำงานเป็นทีม	283 (36%)	286 (37%)	167 (22%)	34 (4%)	8 (1%)	4.03	0.92	มาก
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	204 (26%)	334 (43%)	214 (27%)	21 (3%)	5 (1%)	3.91	0.83	มาก
• การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	133 (17%)	239 (31%)	329 (42%)	55 (7%)	22 (3%)	3.52	0.95	มาก

(ไม่ระบุ 99 ราย)

(ตารางที่ 32)

หากพิจารณาแยกตามหลักสูตรที่เรียน ได้แก่ หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/
นานาชาติ และหลักสูตรสองภาษา ของทักษะที่ มจธ. ควรเพิ่มเติมในเรื่องการใช้
ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน) พบว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสองภาษา และ
หลักสูตรปกติ มีค่าเฉลี่ยระดับทักษะที่ต้องการในด้านนี้เท่ากับ 4.62 และ 4.53 ตามลำดับ
ซึ่งสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ (ค่าเฉลี่ย 4.07)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

พิจารณาค่าเฉลี่ยระดับทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. จำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม เป็นทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 ระบุว่าได้รับจากการเรียน มจธ. มากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72-4.06) ในขณะที่ทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเรื่องที่ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 ระบุว่า มจธ. ควรมีเพิ่มเติมมากที่สุดเช่นกัน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47-4.52)

ค่าเฉลี่ยของทักษะ จำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา

ทักษะความรู้	ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ.			ทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม		
	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
• การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	2.60	2.90	3.02	4.47	4.48	4.52
• การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	3.30	3.45	3.48	3.50	3.48	3.57
• การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ	3.36	3.66	3.63	4.22	4.16	4.16
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	3.54	3.57	3.68	3.90	3.96	3.88
• ความเป็นผู้นำ	3.26	3.48	3.61	4.11	3.97	4.04
• การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	3.72	3.90	4.06	4.05	4.01	4.03
• ความคิดสร้างสรรค์	3.44	3.52	3.69	4.14	4.12	4.17

(ไม่ระบุ 40 ราย)

(ไม่ระบุ 99 ราย)

จำนวนตัวอย่าง 837 และ 778 ราย

(ตารางที่ 31-32)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. และทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม
จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา ได้ผลดังนี้

- **ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี** เห็นว่าการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม เป็นทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.07) ขณะที่ทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.45)
- **ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ** เห็นว่าการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ เป็นทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.06) ขณะที่ทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.31)
- **ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์** เห็นว่าการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม เป็นทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.97) ขณะที่ทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.45)
- **ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์** เห็นว่าการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม เป็นทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.82) ขณะที่ทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58)
- **ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ** เห็นว่าความคิดสร้างสรรค์ เป็นทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ. มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.34) ขณะที่ทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ ยังคงเป็นทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติมมากที่สุดเช่นกัน (ค่าเฉลี่ย 4.23 เท่ากัน)

ค่าเฉลี่ยของทักษะ จำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษา

ทักษะความรู้	ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจธ.					ทักษะที่ มจธ. ควรมีเพิ่มเติม				
	ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรมศาสตร์	ครุศาสตร์ อุตสาหกรรมฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรมศาสตร์
• การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	2.78	3.21	2.86	2.75	3.74	4.45	4.31	4.45	4.58	4.23
• การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	3.53	3.43	3.45	3.38	3.23	3.68	3.69	3.54	3.42	3.55
• การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีต่างๆ	3.65	4.06	3.45	3.48	3.80	4.34	4.08	4.10	4.17	4.16
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	3.60	3.32	3.69	3.67	3.06	3.97	3.90	3.84	3.93	3.81
• ความเป็นผู้นำ	3.73	3.19	3.49	3.39	3.49	4.15	4.08	3.97	4.01	4.06
• การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม	4.07	3.84	3.97	3.82	4.00	4.17	4.03	3.95	4.00	4.16
• ความคิดสร้างสรรค์	3.81	3.41	3.57	3.41	4.34	4.32	4.15	4.02	4.12	4.23

(ไม่ระบุ 40 ราย)

(ไม่ระบุ 99 ราย)

จำนวนตัวอย่าง 837 และ 778 ราย

(ตารางที่ 31-32)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

5.1.3 ทักษะด้านอื่นๆ ที่ได้รับจากการเรียน มจธ. และ มจธ. ควรเพิ่มเติม

นอกเหนือจากทักษะ 7 ด้านในข้างต้นแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 จำนวน 54 ราย ได้ระบุถึงทักษะในด้านอื่นๆ เพิ่มเติม ตามลำดับดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 17 ประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน/ การทดลองงานจริง ร้อยละ 15 การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ร้อยละ 11 การสื่อสาร/ การนำเสนอ ร้อยละ 7 และการสนับสนุนความสามารถพิเศษด้านกีฬาและกิจกรรม ร้อยละ 6

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะด้านอื่นๆ ที่ได้รับจากการเรียน มจธ. และ มจธ. ควรเพิ่มเติม พบว่า กลุ่มตัวอย่างต้องการให้ มจธ. เพิ่มเติมทักษะอื่นๆ ด้วยระดับค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป รายละเอียดมีดังนี้

ทักษะด้านอื่นๆ เพิ่มเติม						
	รวม (54)	ปีสำเร็จการศึกษา			ค่าเฉลี่ย	
		ปี 2543 (17)	ปี 2549 (17)	ปี 2552 (20)	ทักษะที่ได้รับจาก การเรียน มจธ.	ทักษะที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม
• คุณธรรมจริยธรรม	17%	6%	18%	25%	3.22	4.89
• ประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน/ การทดลองงานจริง	15%	35%	6%	5%	1.62	4.75
• การใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เช่น ภาษาญี่ปุ่น	11%	12%	12%	10%	3.83	4.33
• ทักษะในการสื่อสาร/ การนำเสนอ	7%	12%	6%	5%	3.25	4.75
• สนับสนุนความสามารถพิเศษด้านกีฬา และกิจกรรม	6%	-	6%	10%	2.33	4.67
• การมีทัศนคติที่ดี	4%	12%	-	-	2.00	5.00
• แนวแนวทางในการทำงานและศึกษาต่อ	4%	6%	-	5%	2.00	4.00
• การบริหารจัดการงาน/ โครงการ	4%	6%	-	5%	3.50	5.00
• หลักการคิดวิเคราะห์ปัญหา	4%	6%	6%	-	3.00	4.00
• การดูงานนอกสถานที่	4%	6%	-	5%	1.50	4.50
• ได้รู้ภาษา PHP, JAVA, ASP.NET	4%	-	6%	5%	2.00	4.00
• สนับสนุนความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาและโฆษณา	4%	-	6%	5%	2.50	4.50
• อื่นๆ	16%	-	34%	20%	3.08	4.77

(จากคะแนนเต็ม 5)

จำนวนตัวอย่าง 54 ราย

(ตารางที่ 33)

นอกจากนี้ยังมีทักษะอื่นๆ ที่มีผู้ระบุถึงอีกค่าตอบละ 1 ราย คือ ความมีวินัย ความอดทน ความรู้สึกผูกพันต่อสถาบัน ความรู้ด้านบริหาร/ การตลาด ด้าน Engineering Software การสนับสนุนด้านกีฬาและกิจกรรม การศึกษาดูงานในหลายอาชีพ และทักษะการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

5.2 รูปแบบการจัดการศึกษา/ เผยแพร่ความรู้เพิ่มเติมให้กับศิษย์เก่า

ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 ต้องการให้ มจธ. จัดการศึกษา/ เผยแพร่ความรู้เพิ่มเติมให้กับศิษย์เก่าในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 39 การจัดให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในรายวิชาที่สนใจ คิดเป็นร้อยละ 27 และจัดทำวิดีโอเผยแพร่หลักสูตรที่สนใจบนเว็บไซต์ มจธ. คิดเป็นร้อยละ 22

เมื่อจำแนกตามปีที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีมีความต้องการรูปแบบการจัดการศึกษา/ เผยแพร่ความรู้เพิ่มเติม ค่อนข้างคล้ายคลึงกัน

รูปแบบการจัดการศึกษา/ เผยแพร่ความรู้เพิ่มเติมให้กับศิษย์เก่า

	รวม (877)	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543 (224)	ปี 2549 (299)	ปี 2552 (334)
• จัดการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์	40%	44%	38%	38%
• จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของศิษย์เก่า	39%	43%	37%	37%
• จัดให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในรายวิชาที่สนใจ	27%	26%	28%	28%
• จัดทำวิดีโอเผยแพร่หลักสูตรที่สนใจบนเว็บไซต์ มจธ.	22%	24%	22%	20%
• สอนการเรียนการสอนที่สามารถใช้ได้จริง	9%	7%	10%	11%
• ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิชาชีพมากขึ้น	1%	1%	<1%	<1%
• จัดเป็น Education Center สำหรับศิษย์เก่าปัจจุบัน อาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	1%	1%	<1%	<1%
• ส่งข้อมูลสำคัญผ่าน ทาง E-mail	1%	1%	-	<1%

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จำนวนตัวอย่าง 877 ราย

(ตารางที่ 34)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ส่วนที่ 6 การสัมภาษณ์รายบุคคล

6.1 ข้อมูลทั่วไป

การสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 ปี 2549 และปี 2552 จำนวน 36 ราย จำแนกตาม
ปีที่สำเร็จการศึกษามีดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีจำนวน 11 ราย
- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 มีจำนวน 11 ราย
- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มีจำนวน 14 ราย

เมื่อจำแนกตามคณะที่สำเร็จการศึกษามีดังนี้

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวน 15 ราย
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีจำนวน 10 ราย
- คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 5 ราย
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวน 3 ราย
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ มีจำนวน 3 ราย

รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

คณะ	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14
• คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	5	4	6
• คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	10	3	3	4
• คณะวิทยาศาสตร์	5	2	2	1
• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	1	1
• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3	-	1	2

(ตารางที่ 1 : ภาคผนวก ข)

เมื่อจำแนกตามหลักสูตรที่เรียน ได้แก่ หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ และ
หลักสูตรสองภาษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างสำเร็จจากหลักสูตรปกติมากที่สุด มีจำนวน 31 ราย
รองลงมาคือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ จำนวน 4 ราย และสองภาษา จำนวน 1 ราย

สำหรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อยู่ในช่วงคะแนน 2.51-3.00 และ
3.01-3.50 มากที่สุด (จำนวน 14 ราย และ 12 ราย ตามลำดับ) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• 3.51-4.00	4
• 3.01-3.50	12
• 2.51-3.00	14
• 2.00-2.50	6

(ตารางที่ 4 : ภาคผนวก ข)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

6.2 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

ในการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 36 ราย พบว่า เป็นเพศชายและเพศหญิง ใกล้เคียงกัน (จำนวน 19 ราย และ 17 ราย ตามลำดับ) ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 23-26 ปี (จำนวน 14 ราย) รองลงมา มีอายุ 27-30 ปี อายุ 31-34 ปี (จำนวน 10 ราย เท่ากัน) สถานภาพครอบครัว เป็นคนโสด จำนวน 25 ราย มากกว่าผู้ที่สมรสแล้ว ที่มีจำนวน 11 ราย ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่าง สำเร็จการศึกษา (รวมถึงที่กำลังศึกษาอยู่) สูงสุดในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 24 ราย และ ระดับปริญญาโท จำนวน 12 ราย (รายละเอียดเพิ่มเติมดังตารางที่ 5-6 : ภาคผนวก ข)

6.3 การทำงาน

6.3.1 ประเภทองค์กรที่ทำงาน

ปัจจุบันกลุ่มตัวอย่างทำงานอยู่ทุกราย ซึ่งส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน จำนวน 26 ราย (คิดเป็นร้อยละ 72) ส่วนอีก 10 ราย ทำงานอยู่ในองค์กรต่างๆ คือ สถาบันการศึกษาของรัฐ/ เอกชน ทำธุรกิจส่วนตัว รับราชการ ทำงานรัฐวิสาหกิจ และมีอาชีพอิสระ รายละเอียดดัง ตารางต่อไปนี้

ประเภทองค์กรที่ทำงาน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• บริษัทเอกชน	26
• สถาบันการศึกษาของรัฐ/ เอกชน	5
• ทำธุรกิจส่วนตัว	2
• รับราชการ	1
• หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	1
• อาชีพอิสระ	1

(ตารางที่ 7 : ภาคผนวก ข)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

6.3.2 ลักษณะงาน/ ประเภทงานที่ทำ

สำหรับลักษณะงาน/ ประเภทงานที่ทำในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็นงานด้านคอมพิวเตอร์/ ไอที และงานด้านวิศวกรรมมากกว่าสายงานอื่น รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ลักษณะงาน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• สร้างโปรแกรม Computer เขียนโปรแกรม/ แก้ปัญหาด้าน IT/ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์/ Support data/ แก้ปัญหาด้านโปรแกรม	11
• ด้านการศึกษา/ วิชาการ/ อาจารย์	3
• วิศวกรโครงการ/ วิศวกรโครงการโรงไฟฟ้า	3
• ด้านผลิต/ โรงงาน	2
• รับเหมาก่อสร้างระบบสาธารณูปโภคในอาคาร	2
• ตรวจสอบและวิเคราะห์ชิ้นส่วนรถยนต์	2
• ด้านขนส่ง/ Logistics	1
• ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1
• งานด้านบริหารในองค์กร	1
• ตรวจสอบคุณภาพการผลิต	1
• งานเอกสารทั่วไป	1
• วิศวกรที่ปรึกษาให้ส่วน Network Operation	1
• วิศวกรเครื่องกล ดูแล Material ของท่อ (Piping)	1
• วิศวกรไฟฟ้า ออกแบบคำนวณ ติดตั้งระบบ Oil & Gas	1
• วิศวกรไฟฟ้า ดูแลระบบไฟฟ้าในองค์กร	1
• ครีเอทีฟ ทำ VDO Presentation	1
• ออกแบบตกแต่ง/ เขียนแบบก่อสร้าง	1
• วิศวกรตรวจสอบโครงสร้างการขุดเจาะทางทะเล	1
• วิศวกรสิ่งแวดล้อม ควบคุมระบบการผลิตน้ำประปา (Mobile Tank)	1

(ตารางที่ 8 : ภาคผนวก ข)

6.3.3 ระดับตำแหน่งงานที่ทำ

ระดับของตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งของพนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น-ระดับกลาง จำนวน 25 ราย และมีส่วนหนึ่งทำงานในตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น-ระดับกลาง จำนวน 5 ราย พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับสูง จำนวน 3 ราย รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ระดับตำแหน่งงานที่ทำ	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น	13
• พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง	12
• พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับสูง	3
• ผู้บริหารระดับกลาง	3
• ไม่มีระดับ เนื่องจากทำธุรกิจส่วนตัว หรือทำงานอิสระ ฯลฯ	3
• ผู้บริหารระดับต้น	2

(ตารางที่ 9 : ภาคผนวก ข)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

6.3.4 รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน

กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานในปัจจุบัน มีรายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือนอยู่ในช่วง 10,000-19,999 บาท มากที่สุด จำนวน 13 ราย รายรับเฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 37,838 บาท ซึ่งมีความแตกต่างกันตามปีที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2543 มีรายรับเฉลี่ย 63,344 บาท/เดือน
- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2549 มีรายรับเฉลี่ย 35,858 บาท/เดือน
- ผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 มีรายรับเฉลี่ย 19,353 บาท/เดือน

รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• 50,000 บาท ขึ้นไป	10
• 40,000-49,999 บาท	1
• 30,000-39,999 บาท	2
• 20,000-29,999 บาท	10
• 10,000-19,999 บาท	13
เฉลี่ย (บาท/เดือน)	37,838

(ตารางที่ 10 : ภาคผนวก ข)

6.3.5 อายุการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานในปัจจุบัน มีอายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 1-2 ปี มากที่สุด มีจำนวน 10 ราย รองลงมาคือ มีอายุการทำงาน 5-6 ปี จำนวน 8 ราย รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

อายุการทำงาน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• 1-2 ปี	10
• 3-4 ปี	7
• 5-6 ปี	8
• 7-8 ปี	1
• 9-10 ปี	3
• มากกว่า 10 ปี	7

(ตารางที่ 11 : ภาคผนวก ข)

6.3.6 จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ทำงานในปัจจุบัน ได้เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว มีจำนวน 20 ราย ซึ่งในจำนวนนี้ได้เปลี่ยนงานมาแล้ว 1-2 ครั้ง จำนวน 18 ราย และเปลี่ยนงานมาแล้ว 3-4 ครั้ง จำนวน 2 ราย ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงานเท่ากับ 0.78 ครั้ง รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• ไม่เคยเปลี่ยนงาน	16
• 1-2 ครั้ง	18
• 3-4 ครั้ง	2
ค่าเฉลี่ย (ครั้ง)	0.78

(ตารางที่ 12 : ภาคผนวก ข)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

สำหรับผู้ที่เคยเปลี่ยนงาน (จำนวน 20 ราย) ให้เหตุผลหลักในการเปลี่ยนงาน คือ ได้รับค่าตอบแทน
น้อย ไม่มีความก้าวหน้า/ Career Path ไม่โตขึ้น และออกมาศึกษาต่อ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เหตุผลที่เปลี่ยนงาน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	20
• ค่าตอบแทนน้อย/ ปริมาณงานเยอะ	6
• ไม่มีความก้าวหน้า/ Career Path ไม่โตขึ้น	5
• ไปศึกษาต่อ	5
• ย้ายมาอยู่กรุงเทพฯ	2
• ไม่ตรงกับสายงานที่ชอบ	2
• ไกลจากภูมิลำเนา/ ที่พัก	2
• สอบเข้าองค์กรที่ต้องการได้	2
• บริษัทประสบปัญหาทำให้ไม่มั่นคง	1
• บรรจุเป็นข้าราชการประจำ	1
• งานไม่ตรงกับสายที่เรียน	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 13 : ภาคผนวก ข)

6.3.7 ความพึงพอใจในงานที่ทำปัจจุบัน

ในด้านความพึงพอใจในงานที่ทำ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเกือบทุกราย (จำนวน 35 ราย) พอใจ
ต่องานที่ทำอยู่ และมีเพียง 1 ราย ที่ไม่พอใจ ซึ่งผู้ที่ไม่พอใจได้ให้เหตุผลคือ งานไม่ตรงกับ
สายที่เรียนมา สำหรับผู้ที่พอใจต่องานที่ทำในปัจจุบัน จำนวน 35 ราย ให้เหตุผลหลักที่พอใจ
คือ มีความสุขในงานที่ทำ (12 ราย) และค่าตอบแทน สวัสดิการดี (10 ราย) (ทั้งนี้เป็นการ
สัมภาษณ์รายบุคคลเพิ่มเติมจากการส่งแบบสอบถาม) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เหตุผลที่พอใจ	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	35
• พอใจดี/ มีความสุขในงานที่ทำ	12
• ค่าตอบแทนดี สวัสดิการดี	10
• เป็นงานของครอบครัว	2
• ได้พัฒนาความรู้อยู่เสมอ	2
• ตรงกับที่เรียนมา มีความท้าทาย	2
• ชอบในสายงาน	2
• พอใจยกเว้นเรื่องเวลางานต้องเปลี่ยนมาทำกลางคืน เพราะติดต่อกับชาวต่างชาติ	1
• สามารถบรรลุเป้าหมายการทำงานตามที่ตั้งใจไว้	1
• การบริหารองค์กรดี ดิดแต่เงินเดือนน้อย	1
• พอใจแต่ยังต้องเรียนรู้ไปเรื่อยๆ	1
• พอใจแต่เนื้องานบางเรื่องมีไม่ชอบเล็กน้อย	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 15 : ภาคผนวก ข)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

6.4 การศึกษาต่อ

ในด้านการศึกษาต่อ พบว่า มี 24 ราย ที่ไม่ได้ทำการศึกษาต่อ ส่วนผู้ที่ศึกษาต่อ มีจำนวน 12 ราย (คิดเป็นร้อยละ 33) ซึ่งทุกรายได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

สำหรับผู้ศึกษาต่อ จำนวน 12 ราย ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสถาบัน/ มหาวิทยาลัยของรัฐ มีจำนวนเล็กน้อยเพียง 2-3 ราย ที่ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทั้งนี้เหตุผลที่ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เนื่องจากได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย/ ทุนของบริษัท และสถาบันอยู่ใกล้ภูมิสำเนา ในส่วนของผู้ที่ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ให้เหตุผลที่เลือกเรียน เพราะว่าเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียง และมีอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม (ในส่วนนี้เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคลเพิ่มเติมจากการส่งแบบสอบถาม) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

สถาบันที่ศึกษาต่อ		เหตุผลที่เรียน
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	12	
• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2	- สถาบันมีชื่อเสียง - อุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม
• มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2	- ทางมหาวิทยาลัยให้ทุน มีรุ่นพี่แนะนำ
• มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	2	- ต้องการเก่งภาษา - มีสาขาเปิดรับตามต้องการ
• จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	- บริษัทที่ทำงานให้ทุน
• มหาวิทยาลัยบูรพา	1	- อยู่ใกล้ภูมิสำเนา
• มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	- อยู่ใกล้ภูมิสำเนา
• มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1	- อยู่ใกล้ภูมิสำเนา
• สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	1	- ทางมหาวิทยาลัยให้ทุน
• บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE)	1	- ทางมหาวิทยาลัยให้ทุน

(ตารางที่ 17 : ภาคผนวก ข)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ขณะเดียวกันผู้ที่ศึกษาต่อแต่ไม่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 10 ราย ส่วนใหญ่ให้เหตุผลที่ไม่เลือกเรียน เนื่องจากการเดินทางที่ไม่สะดวก (5 ราย) และมีจำนวนเล็กน้อยที่ระบุถึงเหตุผลอื่นๆ คือ สอบไม่ผ่าน ไม่มีทุนในสาขาที่ต้องการ และไม่มีสาขาที่ต้องการเรียน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เหตุผลที่ไม่เลือกเรียนที่ มจธ.	
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	10
• สถาบันที่เรียนเดินทางสะดวกกว่า	3
• สถาบันที่เรียนอยู่ใกล้ภูมิลำเนา	2
• สอบหลักสูตรภาษาอังกฤษไม่ผ่าน	1
• ติดเป็นตัวสำรอง	1
• เรียนหนัก หน่วยกิตเยอะ จบช้า	1
• ไม่มีทุนในสาขาที่ต้องการ	1
• อยากเก่งภาษาจึงไปต่อต่างประเทศ	1
• ไม่มีสาขาที่อยากเรียน	1
• ได้รับทุนจาก AIT	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 18 : ภาคผนวก ข)

สำหรับผู้ศึกษาต่อ จำนวน 12 ราย พบว่า ส่วนใหญ่ทำการศึกษาต่อไม่ตรงกับสาขาวิชาที่จบมาในระดับปริญญาตรี มีจำนวน 8 ราย โดยให้เหตุผลต่อไปนี้ คือ ต้องการเปลี่ยนมาเป็นแนว Business มากขึ้น ต้องการนำมาใช้ควบคู่กับการทำงานในด้านการจัดการ และต้องการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น (มีแนวทางใหม่ๆ ในการทำงาน) เป็นต้น รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

สาขาวิชาที่ศึกษาต่อกับที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	12
• สาขาวิชาเดียวกัน	4
• ไม่ตรง เพราะต้องการเปลี่ยนสาขามาเป็น Business มากขึ้น	2
• ตรงส่วนหนึ่ง	1
• ไม่ตรง เพราะต้องการนำมาใช้ควบคู่กับการทำงานในด้านการจัดการ	1
• ไม่ตรง เพราะต้องการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น (มีแนวทางใหม่ๆ ในการทำงาน)	1
• ไม่ตรงที่เดียวแต่อยู่ในพื้นฐานเดียวกัน ได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา	1
• ไม่ตรง เพราะเป็นสาขาที่จบมาได้เงินเยอะ	1
• ไม่ตรง เพราะอยากเป็นอาจารย์	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 19 : ภาคผนวก ข)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

6.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจธ.

6.5.1 การนำความรู้ที่ได้จาก มจธ. มาใช้ในการทำงาน

ค่าเฉลี่ยการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงานเท่ากับ 3.75 (อยู่ในระดับมาก) (ในส่วนนี้เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคลเพิ่มเติมจากการส่งแบบสอบถาม) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

การนำความรู้จากการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงาน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
มากที่สุด	9
มาก	13
ปานกลาง	10
น้อย	4
ค่าเฉลี่ย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.75
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.97
ระดับความคิดเห็น	มาก

(ตารางที่ 20 : ภาคผนวก ข)

สำหรับผู้ที่ระบุว่าได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงานตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป (จำนวน 32 ราย) พบว่า ทักษะความรู้ที่ได้นำมาใช้ในการทำงานมากที่สุด คือ ทักษะด้านไอที/ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (9 ราย) รองลงมา (มีผู้ตอบคำตอบละ 2-3 ราย) คือ ความรู้ในเชิงทฤษฎีของวิศวกรรมทั้งหมด การคำนวณ/ การติดตั้งเครื่องจักร ทฤษฎีด้านการก่อสร้าง พื้นฐานการผลิต การ Present/ การสื่อสาร เป็นต้น รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ความรู้ที่นำมาใช้ในการทำงาน	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	32
• ด้านไอที/ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	9
• ในเชิงทฤษฎีของวิศวกรรมทั้งหมด	3
• ส่วนใหญ่เป็นทฤษฎี นำมาปฏิบัติจริงไม่ได้	2
• การคำนวณ/ การติดตั้งเครื่องจักร	2
• ทฤษฎีด้านการก่อสร้าง	2
• พื้นฐานการผลิต/ งานหล่อ/ การบริหารคุณภาพ	2
• การ Present/ การสื่อสาร	2
• ชอบเรียนทุกอย่าง นำความรู้มาใช้งานได้จริง	2
• พื้นฐานความรู้เชิงวิชาการ	2
• วิชาพื้นฐานของสาขา	2
• ความรู้ด้านเคมี	1
• การตรวจสอบ/ การประกันคุณภาพ	1
• ได้รู้จักการแก้ปัญหา/ การเข้าสังคม	1
• ระบบการพิมพ์	1
• Power Electronics/ Power System ดูแลระบบไฟฟ้า	1
• ต้องมาศึกษาเพิ่มเติมงานอีก	1
• โปรแกรมตรวจสอบชิ้นส่วน	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 21 : ภาคผนวก ข)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ในด้านการช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ. กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า มจธ. ช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 (อยู่ในระดับดี) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ.	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
ดีมาก	11
ดี	15
พอใช้	8
น้อย	2
ค่าเฉลี่ย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.97
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.88
ระดับความคิดเห็น	ดี

(ตารางที่ 23 : ภาคผนวก ข)

6.5.2 ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม

ทักษะความรู้ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการให้ มจธ. มีเพิ่มเติมมากที่สุด คือ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 20 ราย (ซึ่งเป็นผู้เรียนหลักสูตรปกติ 16 ราย หลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติ 3 ราย และหลักสูตรสองภาษา 1 ราย) รองลงมา เป็นการฝึกปฏิบัติงานจริง/ การทำ Workshop จำนวน 10 ราย รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน ได้จริง	20
• การฝึกปฏิบัติงานจริง/ การทำ Workshop	10
• มนุษยสัมพันธ์/ การทำงานเป็นทีม	4
• การทำวิจัย	2
• โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบให้ทันสมัยอยู่เสมอ	2
• เพิ่มหลักสูตรการฝึกงานให้มากขึ้น	2
• เพิ่มความรู้ด้าน Management	2
• โปรแกรมการวิเคราะห์ทางคอมพิวเตอร์ และกระบวนการทำงานที่ทันสมัย	2
• เชิญนักวิชาการเฉพาะทางมาแนะนำแนวทางงาน	2
• ด้านจริยธรรม	1
• ทักษะคิด มุมมอง แนวคิดในการทำงาน	1
• เพิ่มชั่วโมงทำ Lab ให้มากขึ้น	1
• เพิ่มข้อกำหนดต่างๆ ตามมาตรฐาน BRC (ข้อกำหนดของสหภาพยุโรปทางด้านอาหาร)	1
• ส่งเสริมการประกวด Website/ Multimedia	1
• ทักษะการนำเสนอ (Present) ให้เข้าใจง่ายและเห็นภาพ	1
• เชิญศิษย์เก่าไปแนะนำให้รุ่นน้อง	1
• เปิดคอร์สสอนภาษาไทยสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1
• Web Engineering : ระบบควบคุมผ่าน Web	1
• สนับสนุนด้านกีฬา	1
• การวิเคราะห์ตัวเลข	1
• ความคิดสร้างสรรค์ ช่วยแก้ปัญหา	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 22 : ภาคผนวก ข)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

6.5.3 ความภาคภูมิใจต่อ มจธ.

สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างภาคภูมิใจต่อ มจธ. มากที่สุด คือ ความมีชื่อเสียงของสถาบันฯ จำนวน 31 ราย รองลงมาคือ การเป็นที่ยอมรับในสายอาชีพต่างๆ ทำให้หางานง่าย จำนวน 17 ราย วิชาที่เรียนมาสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้จริง จำนวน 11 ราย และความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จำนวน 6 ราย (ในส่วนนี้เป็นการสัมภาษณ์รายบุคคลเพิ่มเติมจากการส่งแบบสอบถาม) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ความภาคภูมิใจใน มจธ.	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• ความภาคภูมิใจในชื่อเสียงของสถาบัน	31
• เป็นที่ยอมรับในสายอาชีพต่างๆ ทำให้หางานง่าย	17
• วิชาที่เรียนมาสามารถประยุกต์ใช้กับงานได้จริง	11
• ความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	6
• อาจารย์มีประสิทธิภาพ	4
• มหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่พัฒนาตลอดเวลา	3
• อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย	2
• ปลุกฝังค่านิยมให้มีการทำงานร่วมกัน	1
• สังคมการเรียนรู้เป็นกันเอง	1
• อาจารย์มีความเป็นกันเอง	1
• ช่วยปลุกฝังมีนิสัยกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็น	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 26 : ภาคผนวก ข)

6.5.4 ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อ มจธ.

กลุ่มตัวอย่างที่สัมภาษณ์มีข้อเสนอแนะต่อ มจธ. ให้สามารถเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ และเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริง (จำนวน 5 รายเท่ากัน) เพิ่มวิชาการจัดการและการบริหาร และการจัดสัมมนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ประกอบการ (จำนวน 3 รายเท่ากัน) (มีผู้ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน 18 ราย) รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ	รวม
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36
• เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	5
• เพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริง	5
• เพิ่มวิชาการจัดการและการบริหาร	3
• จัดสัมมนาทางวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ประกอบการ	3
• การทำวิจัย	1
• การทำ Workshop	1
• โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบ	1
• ปลุกฝังให้รู้จักการจัดการด้านการเงิน	1
• เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์การเรียนมากขึ้น	1
• ปลุกฝังจริยธรรมในการทำงานร่วมกับคนอื่น	1
• เน้นวิชาด้านการตลาดมากขึ้น	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

(ตารางที่ 27 : ภาคผนวก ข)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ภาคผนวก ค แบบสอบถาม

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
เพศ : ชาย	513	467	36	10	171	168	174	41	15	22	90	3	35	15	18	91	9	42	4	30	91	7
	58.5%	59.6%	50.7%	45.5%	70.1%	56.2%	52.1%	83.7%	50.0%	42.3%	84.1%	50.0%	67.3%	48.4%	33.3%	62.3%	56.3%	58.3%	44.4%	40.5%	56.9%	36.8%
	364	317	35	12	73	131	160	8	15	30	17	3	17	16	36	55	7	30	5	44	69	12
	41.5%	40.4%	49.3%	54.5%	29.9%	43.8%	47.9%	16.3%	50.0%	57.7%	15.9%	50.0%	32.7%	51.6%	66.7%	37.7%	43.8%	41.7%	55.6%	59.5%	43.1%	63.2%
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
คณะ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	173	173			49	52	72	49					52					72				
	19.7%	22.1%			20.1%	17.4%	21.6%	100.0%					100.0%					100.0%				
	70	56	14		30	31	9		30					31				9				
	8.0%	7.1%	19.7%		12.3%	10.4%	2.7%		100.0%					100.0%				100.0%				
	180	180			52	54	74			52					54				74			
	20.5%	23.0%			21.3%	18.1%	22.2%			100.0%					100.0%				100.0%			
วิศวกรรมศาสตร์	413	375	16	22	107	146	160				107					146					160	
	47.1%	47.8%	22.5%	100.0%	43.9%	48.8%	47.9%				100.0%					100.0%					100.0%	
สถาปัตยกรรมศาสตร์	41		41		6	16	19					6					16					19
	4.7%		57.7%		2.5%	5.4%	5.7%					100.0%					100.0%					100.0%

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
สาขาวิชา :																						
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ																						
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	20	20			2	9	9	2					9					9				
	2.3%	2.6%			0.8%	3.0%	2.7%	4.1%					17.3%					12.5%				
เทคโนโลยีการพิมพ์	20	20			4	7	9	4					7					9				
	2.3%	2.6%			1.6%	2.3%	2.7%	8.2%					13.5%					12.5%				
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	37	37				13	24						13					24				
	4.2%	4.7%				4.3%	7.2%						25.0%					33.3%				
เทคนิคการพิมพ์	5	5					5											5				
	0.6%	0.6%					1.5%											6.9%				
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	11					11											11				
	1.3%	1.4%					3.3%											15.3%				
วิศวกรรมเครื่องกล	17	17			6	6	5	6					6					5				
	1.9%	2.2%			2.5%	2.0%	1.5%	12.2%					11.5%					6.9%				
วิศวกรรมไฟฟ้า	18	18			10	7	1	10					7					1				
	2.1%	2.3%			4.1%	2.3%	0.3%	20.4%					13.5%					1.4%				
วิศวกรรมโยธา	15	15			10	2	3	10					2					3				
	1.7%	1.9%			4.1%	0.7%	0.9%	20.4%					3.8%					4.2%				
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	30	30			17	8	5	17					8					5				
	3.4%	3.8%			7.0%	2.7%	1.5%	34.7%					15.4%					6.9%				
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ																						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	56	56			30	25	1		30					25				1				
	6.4%	7.1%			12.3%	8.4%	0.3%		100.0%					80.6%				11.1%				
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	14		14			6	8							6				8				
	1.6%		19.7%			2.0%	2.4%							19.4%				88.9%				

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
สาขาวิชา :																						
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>																						
คณิตศาสตร์	28	28			15	7	6			15					7					6		
	3.2%	3.6%			6.1%	2.3%	1.8%			28.8%					13.0%					8.1%		
เคมี	56	56			20	19	17			20					19					17		
	6.4%	7.1%			8.2%	6.4%	5.1%			38.5%					35.2%					23.0%		
จุลชีววิทยา	36	36			6	12	18			6					12					18		
	4.1%	4.6%			2.5%	4.0%	5.4%			11.5%					22.2%					24.3%		
ฟิสิกส์	23	23			8	7	8			8					7					8		
	2.6%	2.9%			3.3%	2.3%	2.4%			15.4%					13.0%					10.8%		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	19	19			3	8	8			3					8					8		
	2.2%	2.4%			1.2%	2.7%	2.4%			5.8%					14.8%					10.8%		
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	11	11				1	10								1					10		
	1.3%	1.4%				0.3%	3.0%								1.9%					13.5%		
สถิติประยุกต์	7	7					7													7		
	0.8%	0.9%					2.1%													9.5%		
<u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>																						
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	34	34			4	16	14				4					16					14	
	3.9%	4.3%			1.6%	5.4%	4.2%				3.7%					11.0%					8.8%	
วิศวกรรมเคมี	40	40			18	11	11				18					11					11	
	4.6%	5.1%			7.4%	3.7%	3.3%				16.8%					7.5%					6.9%	
วิศวกรรมเครื่องกล	50	50			17	16	17				17					16					17	
	5.7%	6.4%			7.0%	5.4%	5.1%				15.9%					11.0%					10.6%	
วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	6	6			6						6											
	0.7%	0.8%			2.5%						5.6%											
วิศวกรรมไฟฟ้า	38	38			11	12	15				11					12					15	
	4.3%	4.8%			4.5%	4.0%	4.5%				10.3%					8.2%					9.4%	
วิศวกรรมโยธา	44	44			18	17	9				18					17					9	
	5.0%	5.6%			7.4%	5.7%	2.7%				16.8%					11.6%					5.6%	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	23	23			7	8	8				7					8					8	
	2.6%	2.9%			2.9%	2.7%	2.4%				6.5%					5.5%					5.0%	
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	23	23			8	6	9				8					6					9	
	2.6%	2.9%			3.3%	2.0%	2.7%				7.5%					4.1%					5.6%	

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
สาขาวิชา :																						
คณะวิศวกรรมศาสตร์																						
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	40	40			9	16	15				9					16					15	
	4.6%	5.1%			3.7%	5.4%	4.5%				8.4%					11.0%					9.4%	
วิศวกรรมอุตสาหการ	35	35			9	13	13				9					13					13	
	4.0%	4.5%			3.7%	4.3%	3.9%				8.4%					8.9%					8.1%	
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	12	12				7	5									7					5	
	1.4%	1.5%				2.3%	1.5%									4.8%					3.1%	
วิศวกรรมเครื่องมือ	14	14				7	7									7					7	
	1.6%	1.8%				2.3%	2.1%									4.8%					4.4%	
วิศวกรรมวัสดุ	16	16				11	5									11					5	
	1.8%	2.0%				3.7%	1.5%									7.5%					3.1%	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	11		11			4	7									4					7	
	1.3%		15.5%			1.3%	2.1%									2.7%					4.4%	
วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	12			12			12														12	
	1.4%			54.5%			3.6%														7.5%	
วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	5		5			2	3									2					3	
	0.6%		7.0%			0.7%	0.9%									1.4%					1.9%	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	4			4			4														4	
	0.5%			18.2%			1.2%														2.5%	
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	2			2			2														2	
	0.2%			9.1%			0.6%														1.3%	
วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	1			1			1														1	
	0.1%			4.5%			0.3%														0.6%	
วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	1			1			1														1	
	0.1%			4.5%			0.3%														0.6%	
วิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรสองภาษา)	2			2			2														2	
	0.2%			9.1%			0.6%														1.3%	

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
สาขาวิชา :																						
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์																						
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	11		11			7	4									7					4	
	1.3%		15.5%			2.3%	1.2%									43.8%					21.1%	
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15		15		5	5	5					5				5					5	
	1.7%		21.1%		2.0%	1.7%	1.5%					83.3%				31.3%					26.3%	
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8		8		1	2	5					1				2					5	
	0.9%		11.3%		0.4%	0.7%	1.5%					16.7%				12.5%					26.3%	
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7		7			2	5									2					5	
	0.8%		9.9%			0.7%	1.5%									12.5%					26.3%	
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
หลักสูตร :																						
ปกติ	784	784			238	271	275	49	30	52	107		52	25	54	140		72	1	74	128	
	89.4%	100.0%			97.5%	90.6%	82.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	80.6%	100.0%	95.9%		100.0%	11.1%	100.0%	80.0%	
ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	71		71		6	28	37					6		6		6	16		8		10	19
	8.1%		100.0%		2.5%	9.4%	11.1%					100.0%		19.4%		4.1%	100.0%		88.9%		6.3%	100.0%
สองภาษา	22			22			22														22	
	2.5%			100.0%			6.6%														13.8%	

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
เกรด : ไม่ระบุ	240	221	9	10	81	80	79	22	4	17	38		19	11	18	29	3	15	1	14	46	3
	27.4%	28.2%	12.7%	45.5%	33.2%	26.8%	23.7%	44.9%	13.3%	32.7%	35.5%		36.5%	35.5%	33.3%	19.9%	18.8%	20.8%	11.1%	18.9%	28.8%	15.8%
	297	266	24	7	79	102	116	11	9	16	40	3	12	14	14	56	6	31	2	27	52	4
	33.9%	33.9%	33.8%	31.8%	32.4%	34.1%	34.7%	22.4%	30.0%	30.8%	37.4%	50.0%	23.1%	45.2%	25.9%	38.4%	37.5%	43.1%	22.2%	36.5%	32.5%	21.1%
	180	158	18	4	37	58	85	9	5	11	11	1	16	3	7	31	1	18	3	21	35	8
	20.5%	20.2%	25.4%	18.2%	15.2%	19.4%	25.4%	18.4%	16.7%	21.2%	10.3%	16.7%	30.8%	9.7%	13.0%	21.2%	6.3%	25.0%	33.3%	28.4%	21.9%	42.1%
	51	45	5	1	11	18	22	1	3	3	4		2	1	4	10	1	3	2	3	14	
	5.8%	5.7%	7.0%	4.5%	4.5%	6.0%	6.6%	2.0%	10.0%	5.8%	3.7%		3.8%	3.2%	7.4%	6.8%	6.3%	4.2%	22.2%	4.1%	8.8%	
109	94	15		36	41	32	6	9	5	14	2	3	2	11	20	5	5	1	9	13	4	
12.4%	12.0%	21.1%		14.8%	13.7%	9.6%	12.2%	30.0%	9.6%	13.1%	33.3%	5.8%	6.5%	20.4%	13.7%	31.3%	6.9%	11.1%	12.2%	8.1%	21.1%	
ค่าเฉลี่ย	2.78	2.77	2.96	2.68	2.71	2.79	2.83	2.65	2.92	2.78	2.64	2.82	2.76	2.65	2.71	2.85	2.78	2.82	3.11	2.83	2.80	3.01
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ปีการศึกษาที่สำเร็จ :	ปี 2543	244	238	6	244			49	30	52	107	6										
		27.8%	30.4%	8.5%	100.0%			100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%										
	ปี 2549	299	271	28		299							52	31	54	146	16					
		34.1%	34.6%	39.4%		100.0%							100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%					
ปี 2552	334	275	37	22			334											72	9	74	160	19
	38.1%	35.1%	52.1%	100.0%			100.0%											100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
อายุ :																						
23-26 ปี	347	285	42	20		24	323						2	3	6	13		65	9	74	156	19
	39.6%	36.4%	59.2%	90.9%		8.0%	96.7%						3.8%	9.7%	11.1%	8.9%		90.3%	100.0%	100.0%	97.5%	100.0%
27-30 ปี	278	254	22	2		270	8						49	28	48	130	15	4			4	
	31.7%	32.4%	31.0%	9.1%		90.3%	2.4%						94.2%	90.3%	88.9%	89.0%	93.8%	5.6%			2.5%	
31-34 ปี	203	196	7		199	4		30	28	52	83	6	1			2	1					
	23.1%	25.0%	9.9%		81.6%	1.3%		61.2%	93.3%	100.0%	77.6%	100.0%	1.9%			1.4%	6.3%					
35 ปี ขึ้นไป	49	49			45	1	3	19	2		24					1		3				
	5.6%	6.3%			18.4%	0.3%	0.9%	38.8%	6.7%		22.4%					0.7%		4.2%				
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
สถานภาพครอบครัว :																						
โสด	721	635	64	22	125	268	328	22	19	23	57	4	43	30	52	130	13	67	9	74	160	18
	82.2%	81.0%	90.1%	100.0%	51.2%	89.6%	98.2%	44.9%	63.3%	44.2%	53.3%	66.7%	82.7%	96.8%	96.3%	89.0%	81.3%	93.1%	100.0%	100.0%	100.0%	94.7%
แต่งงาน	155	148	7		118	31	6	26	11	29	50	2	9	1	2	16	3	5				1
	17.7%	18.9%	9.9%		48.4%	10.4%	1.8%	53.1%	36.7%	55.8%	46.7%	33.3%	17.3%	3.2%	3.7%	11.0%	18.8%	6.9%				5.3%
แยกกันอยู่	1	1			1			1														
	0.1%	0.1%			0.4%			2.0%														

ตารางที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	155	148	7		118	31	6	26	11	29	50	2	9	1	2	16	3	5				1
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				100.0%
จำนวนบุตร :	0 ราย	66	61	5	45	19	2	5	3	13	22	2	5	1	1	10	2	1				1
		42.6%	41.2%	71.4%	38.1%	61.3%	33.3%	19.2%	27.3%	44.8%	44.0%	100.0%	55.6%	100.0%	50.0%	62.5%	66.7%	20.0%				100.0%
	1 ราย	51	49	2	40	10	1	10	6	7	17		3		1	5	1	1				
		32.9%	33.1%	28.6%	33.9%	32.3%	16.7%	38.5%	54.5%	24.1%	34.0%		33.3%		50.0%	31.3%	33.3%	20.0%				
	2 ราย	35	35		30	2	3	11	1	9	9		1			1		3				
		22.6%	23.6%		25.4%	6.5%	50.0%	42.3%	9.1%	31.0%	18.0%		11.1%			6.3%		60.0%				
	3 ราย	3	3		3				1		2											
		1.9%	2.0%		2.5%				9.1%		4.0%											
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
สถานภาพการทำงาน :	ทำงาน	599	536	45	153	194	252	30	24	33	63	3	36	23	28	96	11	62	7	47	122	14
		68.3%	68.4%	63.4%	62.7%	64.9%	75.4%	61.2%	80.0%	63.5%	58.9%	50.0%	69.2%	74.2%	51.9%	65.8%	68.8%	86.1%	77.8%	63.5%	76.3%	73.7%
	ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ	190	172	18	82	78	30	18	5	17	40	2	12	8	18	38	2	8		6	12	4
		21.7%	21.9%	25.4%	33.6%	26.1%	9.0%	36.7%	16.7%	32.7%	37.4%	33.3%	23.1%	25.8%	33.3%	26.0%	12.5%	11.1%		8.1%	7.5%	21.1%
	ศึกษาต่อ	62	53	6	3	18	41	1			1	1	3		6	7	2		2	18	21	
		7.1%	6.8%	8.5%	1.2%	6.0%	12.3%	2.0%			0.9%	16.7%	5.8%		11.1%	4.8%	12.5%		22.2%	24.3%	13.1%	
	ไม่ได้ทำงาน	26	23	2	6	9	11		1	2	3		1		2	5	1	2		3	5	1
		3.0%	2.9%	2.8%	2.5%	3.0%	3.3%		3.3%	3.8%	2.8%		1.9%		3.7%	3.4%	6.3%	2.8%		4.1%	3.1%	5.3%

ตารางที่ 2 : ประเภทขององค์กรที่ทำงานอยู่

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ประเภทขององค์กร :																						
บริษัทเอกชน	568	510	42	16	147	203	218	29	20	31	66	1	38	21	35	99	10	45	5	42	113	13
	72.0%	72.0%	66.7%	88.9%	62.6%	74.6%	77.3%	60.4%	69.0%	62.0%	64.1%	20.0%	79.2%	67.7%	76.1%	73.9%	76.9%	64.3%	71.4%	79.2%	84.3%	72.2%
ธุรกิจส่วนตัว	80	68	12		44	20	16	3	4	11	23	3	1	2	1	14	2	6	1	2	6	1
	10.1%	9.6%	19.0%		18.7%	7.4%	5.7%	6.3%	13.8%	22.0%	22.3%	60.0%	2.1%	6.5%	2.2%	10.4%	15.4%	8.6%	14.3%	3.8%	4.5%	5.6%
ส่วนราชการ	39	38	1		14	12	13	8	1	1	3	1	6	1	3	2		8		5		
	4.9%	5.4%	1.6%		6.0%	4.4%	4.6%	16.7%	3.4%	2.0%	2.9%	20.0%	12.5%	3.2%	6.5%	1.5%		11.4%		9.4%		
รัฐวิสาหกิจ	39	38		1	11	16	12	1	1	1	8		1	2	2	11		5		1	6	
	4.9%	5.4%		5.6%	4.7%	5.9%	4.3%	2.1%	3.4%	2.0%	7.8%		2.1%	6.5%	4.3%	8.2%		7.1%		1.9%	4.5%	
สถาบันการศึกษาของรัฐ/ เอกชน	29	27	2		14	7	8	6	2	4	2		1	3	3			3		2	2	1
	3.7%	3.8%	3.2%		6.0%	2.6%	2.8%	12.5%	6.9%	8.0%	1.9%		2.1%	9.7%	6.5%			4.3%		3.8%	1.5%	5.6%
อาชีพอิสระ	18	13	5		1	5	12			1				2		3		2	1	1	5	3
	2.3%	1.8%	7.9%		0.4%	1.8%	4.3%			2.0%				6.5%		2.2%		2.9%	14.3%	1.9%	3.7%	16.7%
องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	7	6		1	1	5	1	1					1			4					1	
	0.9%	0.8%		5.6%	0.4%	1.8%	0.4%	2.1%					2.1%			3.0%					0.7%	
องค์กรในกำกับของรัฐ	5	4	1		2	3			1	1					2		1					
	0.6%	0.6%	1.6%		0.9%	1.1%			3.4%	2.0%					4.3%		7.7%					
ส่วนราชการระดับท้องถิ่น	4	4			1	1	2				1					1		1			1	
	0.5%	0.6%			0.4%	0.4%	0.7%				1.0%					0.7%		1.4%			0.7%	

ตารางที่ 3 : ที่ตั้งของสถานที่ทำงาน

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
จังหวัด :	กรุงเทพมหานคร	344	301	40	3	100	127	117	12	19	25	40	4	28	17	20	53	9	32	4	25	44	12
		43.6%	42.5%	63.5%	16.7%	42.6%	46.7%	41.5%	25.0%	65.5%	50.0%	38.8%	80.0%	58.3%	54.8%	43.5%	39.6%	69.2%	45.7%	57.1%	47.2%	32.8%	66.7%
	ปริมณฑล	114	108	3	3	32	39	43	7	1	6	18		6	3	12	17	1	8	1	11	23	
		14.4%	15.3%	4.8%	16.7%	13.6%	14.3%	15.2%	14.6%	3.4%	12.0%	17.5%		12.5%	9.7%	26.1%	12.7%	7.7%	11.4%	14.3%	20.8%	17.2%	
	ภาคตะวันออก	94	88	2	4	33	28	33	7	2	8	15	1	5	1	3	19		7		4	21	1
		11.9%	12.4%	3.2%	22.2%	14.0%	10.3%	11.7%	14.6%	6.9%	16.0%	14.6%	20.0%	10.4%	3.2%	6.5%	14.2%		10.0%		7.5%	15.7%	5.6%
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	43	42		1	11	11	21	4	1	2	4		3		1	7		8		5	8	
		5.4%	5.9%		5.6%	4.7%	4.0%	7.4%	8.3%	3.4%	4.0%	3.9%		6.3%		2.2%	5.2%		11.4%		9.4%	6.0%	
	ภาคกลาง	36	33		3	6	12	18	3			3		1		4	7		3		4	11	
		4.6%	4.7%		16.7%	2.6%	4.4%	6.4%	6.3%			2.9%		2.1%		8.7%	5.2%		4.3%		7.5%	8.2%	
	ภาคใต้	27	24	3		15	8	4	6	2	2	5			1		6	1	2			2	
		3.4%	3.4%	4.8%		6.4%	2.9%	1.4%	12.5%	6.9%	4.0%	4.9%			2.2%		4.5%	7.7%	2.9%			1.5%	
	ภาคเหนือ	20	19		1	12	4	4	5	1	2	4		1			3			1	3		
		2.5%	2.7%		5.6%	5.1%	1.5%	1.4%	10.4%	3.4%	4.0%	3.9%		2.1%		2.2%			1.9%		2.2%		
	ภาคตะวันตก	20	18	1	1	6	11	3	2			4		2	2	2	5		1	1		1	
		2.5%	2.5%	1.6%	5.6%	2.6%	4.0%	1.1%	4.2%			3.9%		4.2%	6.5%	4.3%	3.7%		1.4%	14.3%		0.7%	
	ไม่ระบุ	91	75	14	2	20	32	39	2	3	5	10		2	8	3	17	2	9	1	3	21	5
		11.5%	10.6%	22.2%	11.1%	8.5%	11.8%	13.8%	4.2%	10.3%	10.0%	9.7%		4.2%	25.8%	6.5%	12.7%	15.4%	12.9%	14.3%	5.7%	15.7%	27.8%

ตารางที่ 4 : สถานที่ทำงานในปัจจุบันอยู่ในภูมิสำเนาเดิม

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
สถานที่ทำงาน : อยู่	390	343	41	6	123	143	124	23	18	24	53	5	24	18	29	64	8	42	3	29	39	11
	49.4%	48.4%	65.1%	33.3%	52.3%	52.6%	44.0%	47.9%	62.1%	48.0%	51.5%	100.0%	50.0%	58.1%	63.0%	47.8%	61.5%	60.0%	42.9%	54.7%	29.1%	61.1%
ไม่อยู่	388	357	19	12	110	125	153	25	10	26	49		23	11	17	69	5	27	3	24	92	7
	49.2%	50.4%	30.2%	66.7%	46.8%	46.0%	54.3%	52.1%	34.5%	52.0%	47.6%		47.9%	35.5%	37.0%	51.5%	38.5%	38.6%	42.9%	45.3%	68.7%	38.9%
ไม่ระบุ	11	8	3		2	4	5		1		1		1	2		1		1	1		3	
	1.4%	1.1%	4.8%		0.9%	1.5%	1.8%		3.4%		1.0%		2.1%	6.5%		0.7%		1.4%	14.3%		2.2%	

ตารางที่ 5 : เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานที่ภูมิลำเนาเดิม

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :					
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
จำนวนตัวอย่าง	388	357	19	12	110	125	153	25	10	26	49		23	11	17	69	5	27	3	24	92	7	
	117.5%	117.4%	115.8%	125.0%	112.7%	119.2%	119.6%	116.0%	110.0%	123.1%	106.1%		113.0%	154.5%	111.8%	117.4%	120.0%	114.8%	100.0%	108.3%	123.9%	128.6%	
เหตุผล :	ไม่มีงานตรงตามสายอาชีพที่จบ	165	152	7	6	39	50	76	9	4	6	20		7	3	7	32	1	13		11	49	3
		42.5%	42.6%	36.8%	50.0%	35.5%	40.0%	49.7%	36.0%	40.0%	23.1%	40.8%		30.4%	27.3%	41.2%	46.4%	20.0%	48.1%		45.8%	53.3%	42.9%
	เงินเดือนน้อย	107	99	5	3	29	40	38	7	4	6	12		8	5	3	22	2	5		4	27	2
		27.6%	27.7%	26.3%	25.0%	26.4%	32.0%	24.8%	28.0%	40.0%	23.1%	24.5%		34.8%	45.5%	17.6%	31.9%	40.0%	18.5%		16.7%	29.3%	28.6%
	ไม่ทราบแหล่งงาน	49	44	2	3	14	16	19	5	1	4	4		4	4	3	5		4	1	5	8	1
		12.6%	12.3%	10.5%	25.0%	12.7%	12.8%	12.4%	20.0%	10.0%	15.4%	8.2%		17.4%	36.4%	17.6%	7.2%		14.8%	33.3%	20.8%	8.7%	14.3%
	ลักษณะงานไม่มั่นคง	30	29		1	7	10	13	2		4	1		3	1	2	4		2			11	
		7.7%	8.1%		8.3%	6.4%	8.0%	8.5%	8.0%		15.4%	2.0%		13.0%	9.1%	11.8%	5.8%		7.4%			12.0%	
	สอบเข้าทำงานที่ต้องการไม่ได้	16	14	1	1	5	5	6			2	3				1	4		1	1	4		
		4.1%	3.9%	5.3%	8.3%	4.5%	4.0%	3.9%			7.7%	6.1%				5.9%	5.8%		3.7%	33.3%		4.3%	
	ขาดความสะดวกสบาย	10	10			3		7		1		2							1		1	5	
		2.6%	2.8%			2.7%		4.6%		10.0%		4.1%							3.7%		4.2%	5.4%	
	อยากหาประสบการณ์ใหม่ๆ	5	3	2			3	2									1	2	1			1	
		1.3%	0.8%	10.5%			2.4%	1.3%									1.4%	40.0%	3.7%			1.1%	
	มีครอบครัว	4	4			4					3	1											
		1.0%	1.1%			3.6%					11.5%	2.0%											
	เป็นที่ที่มีเศรษฐกิจดี	4	4			3		1	1		1	1										1	
		1.0%	1.1%			2.7%		0.7%	4.0%		3.8%	2.0%										1.1%	
	อยากร่วมงานกับบริษัท	4	3	1				4											1		1	1	1
		1.0%	0.8%	5.3%				2.6%											3.7%		4.2%	1.1%	14.3%
	ต้องการความมั่นคง	4	4			1	1	2				1					1		1		1		
		1.0%	1.1%			0.9%	0.8%	1.3%				2.0%					1.4%		3.7%		4.2%		
	ย้ายมาใกล้แหล่งที่ทำงาน	4	3		1	2	1	1			2						1					1	
		1.0%	0.8%		8.3%	1.8%	0.8%	0.7%			7.7%						1.4%					1.1%	
	ใกล้กับภูมิลำเนา	3	3			2	1				1	1					1						
		0.8%	0.8%			1.8%	0.8%				3.8%	2.0%					1.4%						
	แหล่งงานที่บ้านค่อนข้างน้อย	3	3				1	2								1					1	1	
		0.8%	0.8%				0.8%	1.3%								5.9%					4.2%	1.1%	
	สอบบรรจุได้	3	2	1			1	2									1		1	1			
		0.8%	0.6%	5.3%			0.8%	1.3%									1.4%		3.7%	33.3%			
	ศึกษาต่อ	2	2				2							1	1								
		0.5%	0.6%				1.6%							4.3%	9.1%								

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 5 : เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานที่ภูมิลำเนาเดิม (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	388	357	19	12	110	125	153	25	10	26	49		23	11	17	69	5	27	3	24	92	7
	117.5%	117.4%	115.8%	125.0%	112.7%	119.2%	119.6%	116.0%	110.0%	123.1%	106.1%		113.0%	154.5%	111.8%	117.4%	120.0%	114.8%	100.0%	108.3%	123.9%	128.6%
เหตุผล :																						
เป็นองค์กรรัฐวิสาหกิจขึ้นอยู่กับ	2	2			1	1		1								1						
อัตราว่างพนักงาน	0.5%	0.6%			0.9%	0.8%		4.0%								1.4%						
มีความสนใจในสายงานนี้	2	1	1			1	1								1						1	
	0.5%	0.3%	5.3%			0.8%	0.7%								5.9%						14.3%	
รุดติด	2	2			2					1	1											
	0.5%	0.6%			1.8%					3.8%	2.0%											
ในภูมิลำเนาไม่มีตำแหน่งบรรจุ	2	1	1		1		1	1													1	
	0.5%	0.3%	5.3%		0.9%		0.7%	4.0%													14.3%	
บริษัทย้ายที่ทำงานบ่อยตามโครงการที่ประมูลได้	2	2				2							1	1								
	0.5%	0.6%				1.6%							4.3%	9.1%								
ย้ายตามระเบียบทางราชการ	2	2				2									1	1						
	0.5%	0.6%				1.6%									5.9%	1.4%						
ขาดความก้าวหน้า	2	2			2			1			1											
	0.5%	0.6%			1.8%			4.0%			2.0%											
อื่นๆ	11	11			3	5	3			1	2		2	1		2		1		1	1	
	2.8%	3.1%			2.7%	4.0%	2.0%			3.8%	4.1%		8.7%	9.1%		2.9%		3.7%		4.2%	1.1%	
ไม่ระบุ	18	17	1		6	7	5	2	1	1	2			1		5	1			1	4	
	4.6%	4.8%	5.3%		5.5%	5.6%	3.3%	8.0%	10.0%	3.8%	4.1%			9.1%		7.2%	20.0%			4.2%	4.3%	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 6 : กลุ่มงาน/ ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	108.4%	107.1%	125.4%	100.0%	110.6%	107.4%	107.4%	108.3%	106.9%	102.0%	113.6%	180.0%	104.2%	112.9%	106.5%	104.5%	138.5%	107.1%	100.0%	111.3%	102.2%	138.9%
กลุ่มงาน/ ตำแหน่งงาน :																						
งานด้านวิศวกรโรงงาน/ วิศวกรเครื่องกล/ วิศวกรอุตสาหกรรม	143	136		7	32	57	54	8		2	22		13		1	43		9		1	44	
	18.1%	19.2%		38.9%	13.6%	21.0%	19.1%	16.7%		4.0%	21.4%		27.1%		2.2%	32.1%		12.9%		1.9%	32.8%	
งานด้านไอที/ Programmer/ Webmaster/ ช่างคอมพิวเตอร์/ ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	107	92	14	1	26	47	34		12	8	6		8	23	8	8		8	5	10	11	
	13.6%	13.0%	22.2%	5.6%	11.1%	17.3%	12.1%		41.4%	16.0%	5.8%		16.7%	74.2%	17.4%	6.0%		11.4%	71.4%	18.9%	8.2%	
งานด้านการผลิต/ โรงงาน/ ควบคุมคุณภาพ	88	84	1	3	36	25	27	10		12	14		4		8	12	1	6		10	11	
	11.2%	11.9%	1.6%	16.7%	15.3%	9.2%	9.6%	20.8%		24.0%	13.6%		8.3%		17.4%	9.0%	7.7%	8.6%		18.9%	8.2%	
งานด้านวิศวกรโยธา/ ก่อสร้าง/ ช่างสำรวจ/ ชลประทาน	62	58	4		29	17	16	7			21	1	1			14	2	7			9	
	7.9%	8.2%	6.3%		12.3%	6.3%	5.7%	14.6%			20.4%	20.0%	2.1%			10.4%	15.4%	10.0%			6.7%	
งานด้านวิศวกรไฟฟ้า/ วิศวกรอิเล็กทรอนิกส์/	61	60		1	17	25	19	3	1	1	12		4	1		20		1			18	
	7.7%	8.5%		5.6%	7.2%	9.2%	6.7%	6.3%	3.4%	2.0%	11.7%		8.3%	3.2%		14.9%		1.4%			13.4%	
งานด้านการตลาด/ งานขาย/ ส่งเสริมการตลาด/ ส่งเสริมการขาย	57	49	7	1	24	14	19	2	5	3	13	1	3		5	4	2	7	1	5	5	1
	7.2%	6.9%	11.1%	5.6%	10.2%	5.1%	6.7%	4.2%	17.2%	6.0%	12.6%	20.0%	6.3%		10.9%	3.0%	15.4%	10.0%	14.3%	9.4%	3.7%	5.6%
งานด้านวิทยาศาสตร์/ เฌม/ ชีวะ/ สิ่งแวดล้อม/ วิทยาศาสตร์การอาหาร	47	46		1	7	19	21			5	2		1		15	3				16	5	
	6.0%	6.5%		5.6%	3.0%	7.0%	7.4%			10.0%	1.9%		2.1%		32.6%	2.2%				30.2%	3.7%	
งานด้านวิศวกรคอมพิวเตอร์/ วิศวกรระบบ	43	38	5		12	18	13	1	4	2	5			4	1	13					13	
	5.4%	5.4%	7.9%		5.1%	6.6%	4.6%	2.1%	13.8%	4.0%	4.9%			12.9%	2.2%	9.7%					9.7%	
งานด้านการศึกษา/ วิชาการ/ อาจารย์	36	34	2		14	8	14	8	2	2	2		3	3	2			6		5	1	2
	4.6%	4.8%	3.2%		6.0%	2.9%	5.0%	16.7%	6.9%	4.0%	1.9%		6.3%	9.7%	4.3%			8.6%		9.4%	0.7%	11.1%
งานด้านสถาปัตยกรรม/ ออกแบบตกแต่ง/ จัดสวน/ เขียนแบบ	25	3	22		7	8	10				2	5					8	1				9
	3.2%	0.4%	34.9%		3.0%	2.9%	3.5%				1.9%	100.0%					61.5%	1.4%				50.0%
งานด้านธุรกิจพลังงาน/ น้ำมัน/ ปีโตรเลียม/ ถ่านหิน	24	20		4	7	8	9	1		2	4		1		1	6				1	8	
	3.0%	2.8%		22.2%	3.0%	2.9%	3.2%	2.1%		4.0%	3.9%		2.1%		2.2%	4.5%				1.9%	6.0%	
งานด้านขนส่ง/ Logistics/ คลังสินค้า	17	17			7	6	4	1	1	1	4				2	4		1		2	1	
	2.2%	2.4%			3.0%	2.2%	1.4%	2.1%	3.4%	2.0%	3.9%				4.3%	3.0%		1.4%		3.8%	0.7%	

หมายเหตุ: ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 6 : กลุ่มงาน/ ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	108.4%	107.1%	125.4%	100.0%	110.6%	107.4%	107.4%	108.3%	106.9%	102.0%	113.6%	180.0%	104.2%	112.9%	106.5%	104.5%	138.5%	107.1%	100.0%	111.3%	102.2%	138.9%
กลุ่มงาน/ ตำแหน่งงาน :																						
งานด้านบริการ/ เลขานุการ/ ประชาสัมพันธ์/ บริการลูกค้า/ ธุรกิจ	17	14	3		3	7	7		1	1	1		3	1	1	1	1	3	1	2		1
	2.2%	2.0%	4.8%		1.3%	2.6%	2.5%		3.4%	2.0%	1.0%		6.3%	3.2%	2.2%	0.7%	7.7%	4.3%	14.3%	3.8%		5.6%
งานด้านโฆษณา/ ขายโฆษณา/ ครีเอทีฟ/ ช่างภาพ	14	10	4			2	12						1	1				8				4
	1.8%	1.4%	6.3%			0.7%	4.3%						2.1%	3.2%				11.4%				22.2%
งานด้านต่างประเทศ/ นำเข้า/ ส่งออก/ Shipping	14	12	2		4	6	4	1	1	2			2	1	1	1	1	1		1	1	1
	1.8%	1.7%	3.2%		1.7%	2.2%	1.4%	2.1%	3.4%	4.0%			4.2%	3.2%	2.2%	0.7%	7.7%	1.4%		1.9%	0.7%	5.6%
งานด้านการธนาคาร/ บัญชี/ การเงิน/ สินเชื่อ/ ตรวจสอบภายใน	13	13			6	3	4	1	1	2	2		1			2		1		3		
	1.6%	1.8%			2.6%	1.1%	1.4%	2.1%	3.4%	4.0%	1.9%		2.1%			1.5%		1.4%		5.7%		
งานด้านทรัพยากรบุคคล/ พัฒนาบุคลากร/ สรรหา/ คำจ้าง	12	12			5	2	5	2	2		1		1			1		3			2	
	1.5%	1.7%			2.1%	0.7%	1.8%	4.2%	6.9%		1.0%		2.1%			0.7%		4.3%			1.5%	
งานด้านสื่อสารมวลชน/ นักข่าว/ บรรณาธิการ/	12	12			2	3	7	1		1			2			1		7				
	1.5%	1.7%			0.9%	1.1%	2.5%	2.1%		2.0%			4.2%			0.7%		10.0%				
งานด้านศิลปะ/ จิตรกรรม/ ออกแบบผลิตภัณฑ์	7	2	5		1	2	4	1									2	1				3
	0.9%	0.3%	7.9%		0.4%	0.7%	1.4%	2.1%									15.4%	1.4%				16.7%
งานด้านเกษตร/ ปศุสัตว์/ ประมง/ เหมืองแร่	6	5	1		4	2		1		1	1	1				2						
	0.8%	0.7%	1.6%		1.7%	0.7%		2.1%		2.0%	1.0%	20.0%				1.5%						
งานด้านสาธารณสุข/ แพทย์/ พยาบาล/ เภสัช/ โภชนาการ/ นักสาธารณสุข	6	6			2	4				2					4							
	0.8%	0.8%			0.9%	1.5%				4.0%					8.7%							
งานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์/ โครงการจัดสรร	6	4	2		4	1	1	1		1	1	1				1				1		
	0.8%	0.6%	3.2%		1.7%	0.4%	0.4%	2.1%		2.0%	1.0%	20.0%				0.7%					0.7%	
งานด้านการท่องเที่ยว/ การโรงแรม/ ล่าม/ มัคคุเทศก์	5	3	2		1	2	2	1						1			1			1		1
	0.6%	0.4%	3.2%		0.4%	0.7%	0.7%	2.1%						3.2%			7.7%			1.9%		5.6%
งานด้านธุรกิจประกันชีวิต/ ประกันภัย/ ประกันวินาศภัย	5	5			4		1			3	1										1	
	0.6%	0.7%			1.7%		0.4%			6.0%	1.0%										0.7%	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 6 : กลุ่มงาน/ ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	108.4%	107.1%	125.4%	100.0%	110.6%	107.4%	107.4%	108.3%	106.9%	102.0%	113.6%	180.0%	104.2%	112.9%	106.5%	104.5%	138.5%	107.1%	100.0%	111.3%	102.2%	138.9%
กลุ่มงาน/ ตำแหน่งงาน :																						
งานด้านการบันเทิง/ นักแสดง/ พรีตตี้/ นักดนตรี/ นักร้อง/ ออกแชนเซอร์/ อีเว้นท์	4	2	2			2	2						1			1						2
	0.5%	0.3%	3.2%			0.7%	0.7%						2.1%			0.7%						11.1%
งานด้านธุรกิจอาหาร/ ร้านอาหาร-เครื่องดื่ม/ เซฟ	4	4			2	1	1				2					1					1	
	0.5%	0.6%			0.9%	0.4%	0.4%				1.9%					0.7%					0.7%	
งานด้านกฎหมาย/ นิติกร/ ทนาย/ อัยการ	2	2			1		1	1										1				
	0.3%	0.3%			0.4%		0.4%	2.1%										1.4%				
งานด้านออกแบบเสื้อผ้า/ ดีไซน์เนอร์/ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า/ ช่างแพทเทิร์น	1		1				1															1
	0.1%		1.6%				0.4%															5.6%
งานด้านสุขภาพความงาม/ เสริมสวย/ สปา/ ฟิตเนส	1	1				1										1						
	0.1%	0.1%				0.4%										0.7%						
ไม่ระบุ	16	14	2		3	2	11	1	1		1		1			1		4		2	5	
	2.0%	2.0%	3.2%		1.3%	0.7%	3.9%	2.1%	3.4%		1.0%		2.1%			0.7%		5.7%		3.8%	3.7%	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 7 : ตำแหน่งงานปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จบมาในระดับปริญญาตรี

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา : ตรงกับวิชาเอก	357	314	34	9	92	135	130	22	9	11	45	5	20	21	20	68	6	33	4	27	59	7
	45.2%	44.4%	54.0%	50.0%	39.1%	49.6%	46.1%	45.8%	31.0%	22.0%	43.7%	100.0%	41.7%	67.7%	43.5%	50.7%	46.2%	47.1%	57.1%	50.9%	44.0%	38.9%
ไม่ตรงกับวิชาเอกแต่เกี่ยวข้องกัน	262	236	22	4	77	91	94	17	15	17	28		21	7	14	44	5	27	1	11	45	10
	33.2%	33.3%	34.9%	22.2%	32.8%	33.5%	33.3%	35.4%	51.7%	34.0%	27.2%		43.8%	22.6%	30.4%	32.8%	38.5%	38.6%	14.3%	20.8%	33.6%	55.6%
ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่เรียนมา	163	152	6	5	66	45	52	9	5	22	30		6	3	12	22	2	7	2	14	28	1
	20.7%	21.5%	9.5%	27.8%	28.1%	16.5%	18.4%	18.8%	17.2%	44.0%	29.1%		12.5%	9.7%	26.1%	16.4%	15.4%	10.0%	28.6%	26.4%	20.9%	5.6%
ไม่ระบุ	7	6	1			1	6						1					3		1	2	
	0.9%	0.8%	1.6%			0.4%	2.1%						2.1%					4.3%		1.9%	1.5%	

ตารางที่ 8 : ระดับของตำแหน่งงานในปัจจุบัน

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับ :																						
พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น	271	235	26	10	23	91	157	7	2	3	11		15	11	22	39	4	38	4	33	74	8
	34.3%	33.2%	41.3%	55.6%	9.8%	33.5%	55.7%	14.6%	6.9%	6.0%	10.7%		31.3%	35.5%	47.8%	29.1%	30.8%	54.3%	57.1%	62.3%	55.2%	44.4%
พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง	259	239	15	5	67	120	72	14	12	16	23	2	21	12	16	65	6	16	1	13	38	4
	32.8%	33.8%	23.8%	27.8%	28.5%	44.1%	25.5%	29.2%	41.4%	32.0%	22.3%	40.0%	43.8%	38.7%	34.8%	48.5%	46.2%	22.9%	14.3%	24.5%	28.4%	22.2%
ไม่มีระดับ เนื่องจากทำธุรกิจส่วนตัวหรือทำงานอิสระ ฯลฯ	66	57	9		33	14	19	3	4	9	15	2	1	3		10		6	1	1	7	4
	8.4%	8.1%	14.3%		14.0%	5.1%	6.7%	6.3%	13.8%	18.0%	14.6%	40.0%	2.1%	9.7%		7.5%		8.6%	14.3%	1.9%	5.2%	22.2%
พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับสูง	65	61	3	1	36	21	8	8	5	8	15		5	2	2	12				1	6	1
	8.2%	8.6%	4.8%	5.6%	15.3%	7.7%	2.8%	16.7%	17.2%	16.0%	14.6%		10.4%	6.5%	4.3%	9.0%				1.9%	4.5%	5.6%
ผู้บริหารระดับต้น	60	58	1	1	45	5	10	11	2	9	23			1	3	1		4	1	2	3	
	7.6%	8.2%	1.6%	5.6%	19.1%	1.8%	3.5%	22.9%	6.9%	18.0%	22.3%			3.2%	6.5%	0.7%		5.7%	14.3%	3.8%	2.2%	
ผู้บริหารระดับกลาง	26	25	1		17	8	1	3	3	2	9		4		2	1	1	1				
	3.3%	3.5%	1.6%		7.2%	2.9%	0.4%	6.3%	10.3%	4.0%	8.7%		8.3%		4.3%	0.7%	7.7%	1.4%				
ผู้บริหารระดับสูง	23	17	6		13	8	2	2		3	7	1			1	5	2			1		1
	2.9%	2.4%	9.5%		5.5%	2.9%	0.7%	4.2%		6.0%	6.8%	20.0%			2.2%	3.7%	15.4%			1.9%		5.6%
ไม่ระบุ	19	16	2	1	1	5	13		1				2	2		1		5		2	6	
	2.4%	2.3%	3.2%	5.6%	0.4%	1.8%	4.6%		3.4%				4.2%	6.5%		0.7%		7.1%		3.8%	4.5%	

ตารางที่ 9 : อายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
อายุการทำงาน : 1-2 ปี	270	226	27	17		26	244						2	1	6	17		55	5	51	118	15
	34.2%	31.9%	42.9%	94.4%		9.6%	86.5%						4.2%	3.2%	13.0%	12.7%		78.6%	71.4%	96.2%	88.1%	83.3%
3-4 ปี	108	92	15	1		78	30						12	10	21	32	3	12	1	1	13	3
	13.7%	13.0%	23.8%	5.6%		28.7%	10.6%						25.0%	32.3%	45.7%	23.9%	23.1%	17.1%	14.3%	1.9%	9.7%	16.7%
5-6 ปี	174	161	13		13	161		2	1	4	6		31	18	19	83	10					
	22.1%	22.7%	20.6%		5.5%	59.2%		4.2%	3.4%	8.0%	5.8%		64.6%	58.1%	41.3%	61.9%	76.9%					
7-8 ปี	26	26			26			2	6	4	14											
	3.3%	3.7%			11.1%			4.2%	20.7%	8.0%	13.6%											
9-10 ปี	113	110	3		113			27	13	25	45	3										
	14.3%	15.5%	4.8%		48.1%			56.3%	44.8%	50.0%	43.7%	60.0%										
มากกว่า 10 ปี	74	72	2		74			16	8	16	32	2										
	9.4%	10.2%	3.2%		31.5%			33.3%	27.6%	32.0%	31.1%	40.0%										
ไม่ระบุ	24	21	3		9	7	8	1	1	1	6		3	2		2		3	1	1	3	
	3.0%	3.0%	4.8%		3.8%	2.6%	2.8%	2.1%	3.4%	2.0%	5.8%		6.3%	6.5%		1.5%		4.3%	14.3%	1.9%	2.2%	

ตารางที่ 10 : อายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
อายุการทำงาน : 1-2 ปี	460	399	44	17	71	130	259	13	5	17	34	2	20	13	22	69	6	58	6	52	127	16
	58.3%	56.4%	69.8%	94.4%	30.2%	47.8%	91.8%	27.1%	17.2%	34.0%	33.0%	40.0%	41.7%	41.9%	47.8%	51.5%	46.2%	82.9%	85.7%	98.1%	94.8%	88.9%
3-4 ปี	128	120	7	1	43	71	14	8	9	11	15		13	11	12	33	2	7			5	2
	16.2%	16.9%	11.1%	5.6%	18.3%	26.1%	5.0%	16.7%	31.0%	22.0%	14.6%		27.1%	35.5%	26.1%	24.6%	15.4%	10.0%			3.7%	11.1%
5-6 ปี	97	89	8		30	67		9	2	5	13	1	14	7	10	31	5					
	12.3%	12.6%	12.7%		12.8%	24.6%		18.8%	6.9%	10.0%	12.6%	20.0%	29.2%	22.6%	21.7%	23.1%	38.5%					
7-8 ปี	33	31	2		33			6	6	7	12	2										
	4.2%	4.4%	3.2%		14.0%			12.5%	20.7%	14.0%	11.7%	40.0%										
9-10 ปี	41	41			41			9	5	7	20											
	5.2%	5.8%			17.4%			18.8%	17.2%	14.0%	19.4%											
มากกว่า 10 ปี	16	15	1		14		2	3	1	3	7							1	1			
	2.0%	2.1%	1.6%		6.0%		0.7%	6.3%	3.4%	6.0%	6.8%							1.4%	14.3%			
ไม่ระบุ	14	13	1		3	4	7		1		2		1		2	1		4		1	2	
	1.8%	1.8%	1.6%		1.3%	1.5%	2.5%		3.4%		1.9%		2.1%		4.3%	0.7%		5.7%		1.9%	1.5%	

ตารางที่ 11 : ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบัน

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :				ปี 2549 :				ปี 2552 :						
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ลักษณะงาน :	เต็มเวลา (Full Time)	717	646	53	18	214	249	254	41	28	45	97	3	41	28	46	122	12	59	6	48	126	15
		90.9%	91.2%	84.1%	100.0%	91.1%	91.5%	90.1%	85.4%	96.6%	90.0%	94.2%	60.0%	85.4%	90.3%	100.0%	91.0%	92.3%	84.3%	85.7%	90.6%	94.0%	83.3%
	ทั้งเต็มเวลาและบางเวลา	51	46	5		18	17	16	7	1	3	5	2	4	2		11		6		4	4	2
		6.5%	6.5%	7.9%		7.7%	6.3%	5.7%	14.6%	3.4%	6.0%	4.9%	40.0%	8.3%	6.5%		8.2%		8.6%		7.5%	3.0%	11.1%
	ไม่ระบุ	12	10	2		1	4	7				1		3			1		4		1	2	
		1.5%	1.4%	3.2%		0.4%	1.5%	2.5%				1.0%		6.3%			7.7%		5.7%		1.9%	1.5%	
บางเวลา (Part Time)		9	6	3		2	2	5		2						1		1	1		2	1	
		1.1%	0.8%	4.8%		0.9%	0.7%	1.8%		4.0%				3.2%		0.7%		1.4%	14.3%		1.5%	5.6%	

ตารางที่ 12 : รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน

		รวม	หลักสูตร :		ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :					
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
เงินเดือน :	ต่ำกว่า 10,000 บาท	18	16	1	1	1	6	11	1					2	2		2		7		2	1	1
		2.3%	2.3%	1.6%	5.6%	0.4%	2.2%	3.9%	2.1%					4.2%	6.5%		1.5%		10.0%		3.8%	0.7%	5.6%
	10,000 - 19,999 บาท	244	214	23	7	28	70	146	14	6	3	4	1	21	5	23	17	4	44	2	37	51	12
		30.9%	30.2%	36.5%	38.9%	11.9%	25.7%	51.8%	29.2%	20.7%	6.0%	3.9%	20.0%	43.8%	16.1%	50.0%	12.7%	30.8%	62.9%	28.6%	69.8%	38.1%	66.7%
	20,000 - 29,999 บาท	213	190	17	6	35	91	87	11	4	6	14		12	9	17	50	3	13	4	10	58	2
		27.0%	26.8%	27.0%	33.3%	14.9%	33.5%	30.9%	22.9%	13.8%	12.0%	13.6%		25.0%	29.0%	37.0%	37.3%	23.1%	18.6%	57.1%	18.9%	43.3%	11.1%
	30,000 - 39,999 บาท	111	98	10	3	37	56	18	4	6	11	15	1	7	7	5	33	4	3		1	12	2
		14.1%	13.8%	15.9%	16.7%	15.7%	20.6%	6.4%	8.3%	20.7%	22.0%	14.6%	20.0%	14.6%	22.6%	10.9%	24.6%	30.8%	4.3%		1.9%	9.0%	11.1%
	40,000 - 49,999 บาท	70	64	5	1	44	23	3	7	7	9	20	1	4	3		15	1				3	
	8.9%	9.0%	7.9%	5.6%	18.7%	8.5%	1.1%	14.6%	24.1%	18.0%	19.4%	20.0%	8.3%	9.7%		11.2%	7.7%				2.2%		
50,000 บาท ขึ้นไป		96	92	4		74	17	5	10	6	16	41	1		1	14	1			1	3	1	
		12.2%	13.0%	6.3%		31.5%	6.3%	1.8%	20.8%	20.7%	32.0%	39.8%	20.0%		3.2%	2.2%	10.4%	7.7%		1.9%	2.2%	5.6%	
	ไม่ระบุ	37	34	3		16	9	12	1		5	9	1	2	4		3		3	1	2	6	
	4.7%	4.8%	4.8%		6.8%	3.3%	4.3%	2.1%		10.0%	8.7%	20.0%	4.2%	12.9%		2.2%		4.3%	14.3%	3.8%	4.5%		
ค่าเฉลี่ย		32449.8	33148.3	27643.0	22317.2	49770.7	31134.3	19682.0	34064.7	36115.2	52659.8	59475.7	72750.0	21453.3	26932.6	21391.0	38977.2	29561.5	15954.4	21715.0	17756.9	22412.7	18916.1
จำนวนตัวอย่าง		789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
รายรับอื่นๆ :	ต่ำกว่า 10,000 บาท	161	150	9	2	39	57	65	15	8	8	8		14	7	8	27	1	17	2	15	26	5
		20.4%	21.2%	14.3%	11.1%	16.6%	21.0%	23.0%	31.3%	27.6%	16.0%	7.8%		29.2%	22.6%	17.4%	20.1%	7.7%	24.3%	28.6%	28.3%	19.4%	27.8%
	10,000 - 19,999 บาท	55	48	6	1	21	26	8	6		1	13	1	3	2	7	12	2	3		1	3	1
		7.0%	6.8%	9.5%	5.6%	8.9%	9.6%	2.8%	12.5%		2.0%	12.6%	20.0%	6.3%	6.5%	15.2%	9.0%	15.4%	4.3%		1.9%	2.2%	5.6%
	20,000 - 29,999 บาท	21	19	2		10	5	6	2	1	1	5	1			2	3		2			4	
		2.7%	2.7%	3.2%		4.3%	1.8%	2.1%	4.2%	3.4%	2.0%	4.9%	20.0%			4.3%	2.2%		2.9%			3.0%	
	30,000 - 39,999 บาท	5	5			2	2	1				2					2				1		
		0.6%	0.7%			0.9%	0.7%	0.4%				1.9%					1.5%			1.9%			
	40,000 - 49,999 บาท	1	1			1				1													
	0.1%	0.1%			0.4%				3.4%														
50,000 บาท ขึ้นไป		20	17	3		14	3	3	2	2	3	5	2	1			2		1			1	1
		2.5%	2.4%	4.8%		6.0%	1.1%	1.1%	4.2%	6.9%	6.0%	4.9%	40.0%	2.1%			1.5%		1.4%			0.7%	5.6%
	ไม่ระบุ	526	468	43	15	148	179	199	23	17	37	70	1	30	22	29	88	10	47	5	36	100	11
	66.7%	66.1%	68.3%	83.3%	63.0%	65.8%	70.6%	47.9%	58.6%	74.0%	68.0%	20.0%	62.5%	71.0%	63.0%	65.7%	76.9%	67.1%	71.4%	67.9%	74.6%	61.1%	
ค่าเฉลี่ย		13741.9	13491.1	17825.0	6583.3	20782.2	11889.6	8437.7	11926.0	20458.3	24184.6	23030.3	47500.0	10223.9	6222.2	9735.3	14569.6	10000.0	8131.6	6000.0	5558.8	9626.5	11357.1

ตารางที่ 12 : รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
รายรับรวม : ต่ำกว่า 10,000 บาท	13	13			2	3	8	1		1			2	1				6		1	1	
	1.6%	1.8%			0.9%	1.1%	2.8%	2.1%		2.0%			4.2%	3.2%				8.6%		1.9%	0.7%	
10,000 - 19,999 บาท	205	176	21	8	20	55	130	8	5	3	3	1	17	5	15	15	3	39	2	34	44	11
	26.0%	24.9%	33.3%	44.4%	8.5%	20.2%	46.1%	16.7%	17.2%	6.0%	2.9%	20.0%	35.4%	16.1%	32.6%	11.2%	23.1%	55.7%	28.6%	64.2%	32.8%	61.1%
20,000 - 29,999 บาท	219	197	16	6	33	91	95	13	3	6	11		13	7	21	46	4	17	3	11	61	3
	27.8%	27.8%	25.4%	33.3%	14.0%	33.5%	33.7%	27.1%	10.3%	12.0%	10.7%		27.1%	22.6%	45.7%	34.3%	30.8%	24.3%	42.9%	20.8%	45.5%	16.7%
30,000 - 39,999 บาท	117	105	10	2	31	62	24	4	5	9	13		8	9	8	33	4	4	1	4	14	1
	14.8%	14.8%	15.9%	11.1%	13.2%	22.8%	8.5%	8.3%	17.2%	18.0%	12.6%		16.7%	29.0%	17.4%	24.6%	30.8%	5.7%	14.3%	7.5%	10.4%	5.6%
40,000 - 49,999 บาท	65	58	5	2	34	25	6	7	5	7	14	1	5	4		16					5	1
	8.2%	8.2%	7.9%	11.1%	14.5%	9.2%	2.1%	14.6%	17.2%	14.0%	13.6%	20.0%	10.4%	12.9%		11.9%					3.7%	5.6%
50,000 บาท ขึ้นไป	142	133	9		105	27	10	14	11	22	55	3	1	1	2	21	2	2		1	5	2
	18.0%	18.8%	14.3%		44.7%	9.9%	3.5%	29.2%	37.9%	44.0%	53.4%	60.0%	2.1%	3.2%	4.3%	15.7%	15.4%	2.9%		1.9%	3.7%	11.1%
ไม่ระบุ	28	26	2		10	9	9	1		2	7		2	4		3		2	1	2	4	
	3.5%	3.7%	3.2%		4.3%	3.3%	3.2%	2.1%		4.0%	6.8%		4.2%	12.9%		2.2%		2.9%	14.3%	3.8%	3.0%	
ค่าเฉลี่ย	35508.7	36129.7	31985.4	23414.4	54075.9	34169.3	21327.9	39566.4	44580.7	53681.8	61657.4	96200.0	24393.3	25263.9	24988.8	43106.1	31869.2	17942.4	20327.1	18869.8	23851.7	23332.8

รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี															INFOSEARCH
ตารางที่ 12 : รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน (ต่อ)															
	รวม	ประเภทขององค์กร :									คณะ :				
		ปกติ	ส่วนราชการ	รัฐวิสาหกิจ	ส่วนราชการระดับท้องถิ่น	องค์กรในกำกับของรัฐ	บริษัทเอกชน	สถาบันการศึกษาของรัฐ / เอกชน	กิจการต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อาชีพอิสระ	ครู/ศาสตราจารย์/สถานประกอบการและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	789	80	39	39	4	5	568	29	7	18	166	67	149	371	36
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
รายรับรวม : ต่ำกว่า 10,000 บาท 10,000 - 19,999 บาท 20,000 - 29,999 บาท 30,000 - 39,999 บาท 40,000 - 49,999 บาท 50,000 บาท ขึ้นไป ไม่ระบุ	13	2	7				1.00	1.00		2	9	1	2	1	
	1.6%	2.5%	17.9%				0.00	0.03		11.1%	5.4%	1.5%	1.3%	0.3%	
	205	9	22	12	3	2.00	132.00	17	1	7	64	12	52	62	15
	26.0%	11.3%	56.4%	30.8%	75.0%	0.40	0.23	58.6%	14.3%	38.9%	38.6%	17.9%	34.9%	16.7%	41.7%
	219	14	8	14	1	1	170	6	1	4	43	13	38	118	7
	27.8%	17.5%	20.5%	35.9%	25.0%	20.0%	29.9%	20.7%	14.3%	22.2%	25.9%	19.4%	25.5%	31.8%	19.4%
	117	11	1	3		2	95	2	1	2	16	15	21	60	5
	14.8%	13.8%	2.6%	7.7%		40.0%	16.7%	6.9%	14.3%	11.1%	9.6%	22.4%	14.1%	16.2%	13.9%
	65	4	1	1			55	1	3		12	9	7	35	2
	8.2%	5.0%	2.6%	2.6%			9.7%	3.4%	42.9%		7.2%	13.4%	4.7%	9.4%	5.6%
142	34		6			99	1	1	1	17	12	25	81	7	
18.0%	42.5%		15.4%			17.4%	3.4%	14.3%	5.6%	10.2%	17.9%	16.8%	21.8%	19.4%	
28	6		3			16.00	1		2	5	5	4	14		
3.5%	7.5%		7.7%			0.03	3.4%		11.1%	3.0%	7.5%	2.7%	3.8%		
ค่าเฉลี่ย	35508.7	76702.5	16225.4	27846.6	16530.0	23700.0	33121.0	19221.2	41500.0	17560.0	26060.5	33109.1	32440.8	41302.0	36535.8

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความเพียงพอ :	เพียงพอ	634	566	53	15	207	210	217	39	25	46	93	4	32	26	38	103	11	46	7	41	110	13
		80.4%	79.9%	84.1%	83.3%	88.1%	77.2%	77.0%	81.3%	86.2%	92.0%	90.3%	80.0%	66.7%	83.9%	82.6%	76.9%	84.6%	65.7%	100.0%	77.4%	82.1%	72.2%
	ไม่เพียงพอ	139	128	8	3	25	60	54	8	4	4	8	1	14	5	8	31	2	19		11	20	4
		17.6%	18.1%	12.7%	16.7%	10.6%	22.1%	19.1%	16.7%	13.8%	8.0%	7.8%	20.0%	29.2%	16.1%	17.4%	23.1%	15.4%	27.1%		20.8%	14.9%	22.2%
	ไม่ระบุ	16	14	2		3	2	11	1			2		2				5		1	4	1	
		2.0%	2.0%	3.2%		1.3%	0.7%	3.9%	2.1%			1.9%		4.2%				7.1%		1.9%	3.0%	5.6%	

ตารางที่ 14 : จำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงาน

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :					
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
จำนวนตัวอย่าง	789	708	63	18	235	272	282	48	29	50	103	5	48	31	46	134	13	70	7	53	134	18	
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
การเปลี่ยนงาน :	ยังไม่เคยเปลี่ยนงาน	314	277	26	11	60	106	148	13	6	14	27		18	5	20	59	4	30	6	27	74	11
		39.8%	39.1%	41.3%	61.1%	25.5%	39.0%	52.5%	27.1%	20.7%	28.0%	26.2%		37.5%	16.1%	43.5%	44.0%	30.8%	42.9%	85.7%	50.9%	55.2%	61.1%
	เคยเปลี่ยนงาน 1-2 ครั้ง แต่ยังอยู่ในสายงานเดิม	223	200	20	3	67	90	66	13	9	12	32	1	16	17	11	41	5	23	1	14	24	4
		28.3%	28.2%	31.7%	16.7%	28.5%	33.1%	23.4%	27.1%	31.0%	24.0%	31.1%	20.0%	33.3%	54.8%	23.9%	30.6%	38.5%	32.9%	14.3%	26.4%	17.9%	22.2%
	เปลี่ยนงานมาแล้ว 1-2 ครั้ง และเปลี่ยนสายงานใหม่	136	125	7	4	39	44	53	8	3	11	17		8	3	9	22	2	10		10	31	2
		17.2%	17.7%	11.1%	22.2%	16.6%	16.2%	18.8%	16.7%	10.3%	22.0%	16.5%		16.7%	9.7%	19.6%	16.4%	15.4%	14.3%		18.9%	23.1%	11.1%
เปลี่ยนงานมาแล้ว 3 ครั้งขึ้นไป และเปลี่ยนสายงานใหม่	70	64	6		47	18	5	10	7	10	17	3	2	5	4	6	1	3			1	1	
	8.9%	9.0%	9.5%		20.0%	6.6%	1.8%	20.8%	24.1%	20.0%	16.5%	60.0%	4.2%	16.1%	8.7%	4.5%	7.7%	4.3%			0.7%	5.6%	
เปลี่ยนงานมาแล้ว 3 ครั้งขึ้นไป แต่ยังอยู่ในสายงานเดิม	34	31	3		20	11	3	4	3	3	9	1	2		2	6	1	1			2		
	4.3%	4.4%	4.8%		8.5%	4.0%	1.1%	8.3%	10.3%	6.0%	8.7%	20.0%	4.2%		4.3%	4.5%	7.7%	1.4%			1.5%		
ไม่ระบุ	12	11	1		2	3	7		1		1		2	1				3		2	2		
	1.5%	1.6%	1.6%		0.9%	1.1%	2.5%		3.4%		1.0%		4.2%	3.2%				4.3%		3.8%	1.5%		

ตารางที่ 15 : สาเหตุของการเปลี่ยนงาน

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :				ปี 2549 :				ปี 2552 :						
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครูสาธิต/อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครูสาธิต/อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครูสาธิต/อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		475	431	37	7	175	166	134	35	23	36	76	5	30	26	26	75	9	40	1	26	60	7
		185.7%	185.2%	194.6%	171.4%	176.0%	187.3%	196.3%	194.3%	208.7%	175.0%	153.9%	240.0%	206.7%	188.5%	184.6%	180.0%	188.9%	207.5%	300.0%	223.1%	170.0%	242.9%
สาเหตุ :	เงินเดือนน้อย	205	186	13	6	78	69	58	14	13	19	29	3	15	11	9	32	2	17	1	13	24	3
		43.2%	43.2%	35.1%	85.7%	44.6%	41.6%	43.3%	40.0%	56.5%	52.8%	38.2%	60.0%	50.0%	42.3%	34.6%	42.7%	22.2%	42.5%	100.0%	50.0%	40.0%	42.9%
	ขาดโอกาสก้าวหน้า	185	168	17		66	66	53	16	12	12	24	2	12	15	11	22	6	17	1	11	19	5
		38.9%	39.0%	45.9%		37.7%	39.8%	39.6%	45.7%	52.2%	33.3%	31.6%	40.0%	40.0%	57.7%	42.3%	29.3%	66.7%	42.5%	100.0%	42.3%	31.7%	71.4%
	ขาดความมั่นคง	142	130	11	1	54	55	33	15	8	11	17	3	10	6	8	28	3	15	1	9	7	1
		29.9%	30.2%	29.7%	14.3%	30.9%	33.1%	24.6%	42.9%	34.8%	30.6%	22.4%	60.0%	33.3%	23.1%	30.8%	37.3%	33.3%	37.5%	100.0%	34.6%	11.7%	14.3%
	สวัสดิการต่ำ	114	102	10	2	33	42	39	10	6	7	8	2	8	6	5	21	2	12		9	14	4
		24.0%	23.7%	27.0%	28.6%	18.9%	25.3%	29.1%	28.6%	26.1%	19.4%	10.5%	40.0%	26.7%	23.1%	19.2%	28.0%	22.2%	30.0%		34.6%	23.3%	57.1%
	ต้องเดินทางไกล	91	84	6	1	27	31	33	7	1	5	14		7	5	7	11	1	13		7	10	3
		19.2%	19.5%	16.2%	14.3%	15.4%	18.7%	24.6%	20.0%	4.3%	13.9%	18.4%		23.3%	19.2%	26.9%	14.7%	11.1%	32.5%		26.9%	16.7%	42.9%
	ตำแหน่งงานไม่ตรงกับสายวิชาที่เรียนมา	57	50	5	2	11	17	29	1	3	2	4	1	4	1	3	8	1	5		7	16	1
		12.0%	11.6%	13.5%	28.6%	6.3%	10.2%	21.6%	2.9%	13.0%	5.6%	5.3%	20.0%	13.3%	3.8%	11.5%	10.7%	11.1%	12.5%		26.9%	26.7%	14.3%
	ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	19	18	1		12	6	1	2		1	8	1			1	5					1	
		4.0%	4.2%	2.7%		6.9%	3.6%	0.7%	5.7%		2.8%	10.5%	20.0%			3.8%	6.7%					1.7%	
	ต้องการที่ธุรกิจเป็นของตัวเอง	6	5	1		3	3				3				1		2						
		1.3%	1.2%	2.7%		1.7%	1.8%				8.3%				3.8%		2.7%						
	กลับมารับช่วงกิจการที่บ้านต่อ	6	4	2		2	1	3				2					1					3	
		1.3%	0.9%	5.4%		1.1%	0.6%	2.2%				2.6%					1.3%					5.0%	
	ศึกษาต่อ	4	4			3	1				1	2		1									
		0.8%	0.9%			1.7%	0.6%				2.8%	2.6%		3.3%									
	ผู้บริหาร/ หัวหน้างานไม่มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน	3	2	1		1	1	1		1							1					1	
		0.6%	0.5%	2.7%		0.6%	0.6%	0.7%		4.3%							11.1%					1.7%	
	ย้ายงานมาอยู่ใกล้บ้าน	3	2	1		1	1	1	1								1					1	
		0.6%	0.5%	2.7%		0.6%	0.6%	0.7%	2.9%								1.3%					1.7%	
	ได้ตำแหน่งที่ตรงกับความต้องการ	3	3				2	1								1	1					1	
		0.6%	0.7%				1.2%	0.7%								3.8%	1.3%					1.7%	
	ยังไม่เจอสายงานที่ชอบจริงๆ	3	3				3							1		1	1						
		0.6%	0.7%				1.8%							3.3%		3.8%	1.3%						
	กลับมาทำงานภูมิสำเนาเดิม	2	2			1	1			1					1								
		0.4%	0.5%			0.6%	0.6%			4.3%					3.8%								

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 15 : สาเหตุของการเปลี่ยนงาน (ต่อ)

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		475	431	37	7	175	166	134	35	23	36	76	5	30	26	26	75	9	40	1	26	60	7
		185.7%	185.2%	194.6%	171.4%	176.0%	187.3%	196.3%	194.3%	208.7%	175.0%	153.9%	240.0%	206.7%	188.5%	184.6%	180.0%	188.9%	207.5%	300.0%	223.1%	170.0%	242.9%
สาเหตุ :	ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	1	1		1	1					1			1								
		0.4%	0.2%	2.7%		0.6%	0.6%					1.3%			3.8%								
	ต้องการเวลาส่วนตัวในวันเสาร์-อาทิตย์	2	1	1			2							1				1					
		0.4%	0.2%	2.7%			1.2%							3.3%				11.1%					
	ปัญหาของเพื่อนร่วมงาน	2	2			2					2												
		0.4%	0.5%			1.1%					5.6%												
	ต้องสัมผัสสารเคมีรู้สึกไม่ปลอดภัย	2	1	1			1	1								1						1	
		0.4%	0.2%	2.7%			0.6%	0.7%								3.8%						1.7%	
	ปิดกิจการ	1	1					1														1	
		0.2%	0.2%					0.7%														1.7%	
	โดนเลิกจ้าง	1	1			1						1											
		0.2%	0.2%			0.6%						1.3%											
	การเมืองภายในองค์กร	1	1			1						1											
		0.2%	0.2%			0.6%						1.3%											
	ทำงานต่างประเทศ	1	1				1							1									
		0.2%	0.2%				0.6%							3.3%									
	รับราชการ	1	1			1				1													
		0.2%	0.2%			0.6%				4.3%													
	ไม่ชอบทำงานประจำ	1	1			1						1											
		0.2%	0.2%			0.6%						1.3%											
	สังคมในฝ่ายบริษัท	1	1					1										1					
		0.2%	0.2%					0.7%										2.5%					
	ขาดความมั่นใจในการทำงาน	1	1			1						1											
		0.2%	0.2%			0.6%						1.3%											
	ต้องการรายได้มากขึ้น	1	1			1			1														
		0.2%	0.2%			0.6%			2.9%														
	นำท่วม	1	1					1													1		
		0.2%	0.2%					0.7%													3.8%		
	โดนย้ายบริษัทในเครือสายงานใกล้เคียงเดิม	1	1			1						1											
		0.2%	0.2%			0.6%						1.3%											

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 15 : สาเหตุของการเปลี่ยนงาน (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	475	431	37	7	175	166	134	35	23	36	76	5	30	26	26	75	9	40	1	26	60	7
	185.7%	185.2%	194.6%	171.4%	176.0%	187.3%	196.3%	194.3%	208.7%	175.0%	153.9%	240.0%	206.7%	188.5%	184.6%	180.0%	188.9%	207.5%	300.0%	223.1%	170.0%	242.9%
สาเหตุ :																						
อยู่ต่างจังหวัด	1	1			1				1													
	0.2%	0.2%			0.6%				4.3%													
หมดสัญญาจ้าง	1	1				1								1								
	0.2%	0.2%				0.6%								3.8%								
พอ-เมื่อยากให้ทำงาน กฟผ.	1	1					1														1	
	0.2%	0.2%					0.7%														1.7%	
ต้องไปรับราชการทหาร	1	1				1										1						
	0.2%	0.2%				0.6%										1.3%						
หาโอกาสและสิ่งที่ท้าทายในชีวิต	1	1			1						1											
	0.2%	0.2%			0.6%						1.3%											
งานมีความกดดันมากจนรับไม่ไหวและอยู่ต่อไปคงไม่ดีขึ้น	1	1				1							1									
	0.2%	0.2%				0.6%							3.3%									
ต้องการเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน	1	1					1											1				
	0.2%	0.2%					0.7%											2.5%				
ไม่ระบุ	13	12	1		4	4	5	1	1		2		1	1	1	1		2		1	2	
	2.7%	2.8%	2.7%		2.3%	2.4%	3.7%	2.9%	4.3%		2.6%		3.3%	3.8%	3.8%	1.3%		5.0%		3.8%	3.3%	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 16 : ระดับความพึงพอใจที่มีต่องานในปัจจุบัน

		รวม	หลักสูตร :		ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :					
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		775	695	62	18	232	270	273	47	29	50	101	5	47	30	46	134	13	66	7	51	131	18
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความพึงพอใจ :	พึงพอใจมาก	143	129	12	2	60	52	31	14	6	13	25	2	11	8	8	23	2	15		1	13	2
		18.5%	18.6%	19.4%	11.1%	25.9%	19.3%	11.4%	29.8%	20.7%	26.0%	24.8%	40.0%	23.4%	26.7%	17.4%	17.2%	15.4%	22.7%		2.0%	9.9%	11.1%
	ค่อนข้างพึงพอใจ	401	357	36	8	122	137	142	26	12	27	55	2	25	11	21	72	8	29	7	29	66	11
		51.7%	51.4%	58.1%	44.4%	52.6%	50.7%	52.0%	55.3%	41.4%	54.0%	54.5%	40.0%	53.2%	36.7%	45.7%	53.7%	61.5%	43.9%	100.0%	56.9%	50.4%	61.1%
	เฉยๆ	187	172	8	7	42	63	82	6	9	8	19		10	7	13	30	3	18		19	42	3
		24.1%	24.7%	12.9%	38.9%	18.1%	23.3%	30.0%	12.8%	31.0%	16.0%	18.8%		21.3%	23.3%	28.3%	22.4%	23.1%	27.3%		37.3%	32.1%	16.7%
	ไม่พึงพอใจ	37	30	6	1	7	15	15		2	2	2	1		4	2	9		3		2	8	2
		4.8%	4.3%	9.7%	5.6%	3.0%	5.6%	5.5%		6.9%	4.0%	2.0%	20.0%		13.3%	4.3%	6.7%		4.5%		3.9%	6.1%	11.1%
	ไม่พึงพอใจเลย	7	7			1	3	3	1						2				1			2	
		0.9%	1.0%			0.4%	1.1%	1.1%	2.1%					2.1%		4.3%		1.5%				1.5%	
ค่าเฉลี่ย		3.82	3.82	3.87	3.61	4.00	3.81	3.67	4.11	3.76	4.02	4.02	4.00	3.96	3.77	3.67	3.81	3.92	3.82	4.00	3.57	3.61	3.72

ตารางที่ 17 : การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ.

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	773	693	62	18	230	269	274	46	29	50	100	5	47	30	46	133	13	67	7	51	131	18
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความพร้อม : ดีมาก ดี พอใช้ น้อย น้อยที่สุด	154	139	11	4	46	51	57	14	7	6	19		11	7	9	22	2	18		4	31	4
	19.9%	20.1%	17.7%	22.2%	20.0%	19.0%	20.8%	30.4%	24.1%	12.0%	19.0%		23.4%	23.3%	19.6%	16.5%	15.4%	26.9%		7.8%	23.7%	22.2%
	431	390	34	7	122	154	155	24	11	30	55	2	24	19	20	85	6	37	7	36	67	8
	55.8%	56.3%	54.8%	38.9%	53.0%	57.2%	56.6%	52.2%	37.9%	60.0%	55.0%	40.0%	51.1%	63.3%	43.5%	63.9%	46.2%	55.2%	100.0%	70.6%	51.1%	44.4%
	151	130	14	7	47	52	52	6	8	9	21	3	11	3	15	20	3	11		8	28	5
	19.5%	18.8%	22.6%	38.9%	20.4%	19.3%	19.0%	13.0%	27.6%	18.0%	21.0%	60.0%	23.4%	10.0%	32.6%	15.0%	23.1%	16.4%		15.7%	21.4%	27.8%
	29	26	3		10	9	10	1	2	4	3		1		2	4	2	1		3	5	1
	3.8%	3.8%	4.8%		4.3%	3.3%	3.6%	2.2%	6.9%	8.0%	3.0%		2.1%		4.3%	3.0%	15.4%	1.5%		5.9%	3.8%	5.6%
	8	8			5	3		1	1	1	2			1		2						
	1.0%	1.2%			2.2%	1.1%		2.2%	3.4%	2.0%	2.0%			3.3%		1.5%						
ค่าเฉลี่ย	3.90	3.90	3.85	3.83	3.84	3.90	3.95	4.07	3.72	3.72	3.86	3.40	3.96	4.03	3.78	3.91	3.62	4.07	4.00	3.80	3.95	3.83

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	252	225	24	3	85	96	71	19	5	17	41	3	15	8	24	45	4	8	2	24	33	4
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญา :	ปริญญาตรี	11	10	1	1	7	3				1		1	1		5		1		1		1
		4.4%	4.4%	4.2%	1.2%	7.3%	4.2%				2.4%		6.7%	12.5%		11.1%		12.5%		4.2%		25.0%
		226	203	20	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
		89.7%	90.2%	83.3%	91.8%	88.5%	88.7%	94.7%	100.0%	88.2%	92.7%	66.7%	93.3%	87.5%	91.7%	86.7%	75.0%	87.5%	100.0%	79.2%	97.0%	75.0%
	ปริญญาโท	15	12	3	6	4	5	1		2	2	1			2	1	1			4	1	
		6.0%	5.3%	12.5%	7.1%	4.2%	7.0%	5.3%		11.8%	4.9%	33.3%			8.3%	2.2%	25.0%			16.7%	3.0%	
	ปริญญาเอก																					
จำนวนตัวอย่าง	11	10	1		1	7	3				1		1	1		5		1		1		1
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%				100.0%		100.0%	100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%
ระดับปริญญาตรี :	สำเร็จการศึกษาแล้ว	7	7		1	5	1				1					5				1		
		63.6%	70.0%		100.0%	71.4%	33.3%				100.0%					100.0%				100.0%		
		4	3	1		2	2						1	1				1				1
	ยังอยู่ระหว่างศึกษา	36.4%	30.0%	100.0%		28.6%	66.7%						100.0%	100.0%					100.0%			
จำนวนตัวอย่าง	11	10	1		1	7	3				1		1	1		5		1		1		1
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%				100.0%		100.0%	100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%
ระดับปริญญาตรี (สถาบัน) :	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	7	7			6	1						1			5				1		
		63.6%	70.0%			85.7%	33.3%						100.0%			100.0%				100.0%		
		2	1	1	1		1				1											1
		18.2%	10.0%	100.0%	100.0%		33.3%				100.0%											100.0%
		1	1				1											1				
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	9.1%	10.0%				33.3%															
	มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์	1	1																			
	ไม่ระบุ	9.1%	10.0%			14.3%								100.0%								

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	11	10	1		1	7	3				1		1	1		5		1		1		1
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%				100.0%		100.0%	100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%
ระดับปริญญาตรี (คณะ) : วิทยาศาสตร์	3	3				3										3						
	27.3%	30.0%				42.9%										60.0%						
ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	2	2				2							1			1						
	18.2%	20.0%				28.6%							100.0%			20.0%						
เศรษฐศาสตร์	2	2			1		1				1									1		
	18.2%	20.0%			100.0%		33.3%				100.0%									100.0%		
วิศวกรรมศาสตร์	1	1					1											1				
	9.1%	10.0%					33.3%											100.0%				
บริหารธุรกิจ	1		1				1															1
	9.1%		100.0%				33.3%															100.0%
สาธารณสุขศาสตร์	1	1				1										1						
	9.1%	10.0%				14.3%										20.0%						
GMI	1	1				1								1								
	9.1%	10.0%				14.3%								100.0%								
จำนวนตัวอย่าง	11	10	1		1	7	3				1		1	1		5		1		1		1
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%				100.0%		100.0%	100.0%		100.0%		100.0%		100.0%		100.0%
ระดับปริญญาตรี (สาขาวิชา) : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	4				4										4						
	36.4%	40.0%				57.1%										80.0%						
วิศวกรรมความปลอดภัย	1	1					1											1				
	9.1%	10.0%					33.3%											100.0%				
บริหารงานทั่วไป (MBA)	1		1				1															1
	9.1%		100.0%				33.3%															100.0%
EPM	1	1				1								1								
	9.1%	10.0%				14.3%								100.0%								
เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	1				1										1						
	9.1%	10.0%				14.3%										20.0%						
การจัดการเกษตร	1	1				1							1									
	9.1%	10.0%				14.3%							100.0%									
เศรษฐศาสตร์	1	1					1													1		
	9.1%	10.0%					33.3%													100.0%		
ไม่ระบุ	1	1			1						1											
	9.1%	10.0%			100.0%						100.0%											

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท :	สำเร็จการศึกษาแล้ว	114	107	7	68	43	3	13	4	14	35	2	5	3	13	21	1	1			2	
		50.4%	52.7%	35.0%	87.2%	50.6%	4.8%	72.2%	80.0%	93.3%	92.1%	100.0%	35.7%	42.9%	59.1%	53.8%	33.3%	14.3%			6.3%	
		112	96	13	10	42	60	5	1	1	3		9	4	9	18	2	6	2	19	30	3
		49.6%	47.3%	65.0%	12.8%	49.4%	95.2%	27.8%	20.0%	6.7%	7.9%		64.3%	57.1%	40.9%	46.2%	66.7%	85.7%	100.0%	100.0%	93.8%	100.0%
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สถาบัน) :	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	93	84	6	3	19	39	35	3	2	6	8	7	5	12	15		5	1	11	18	
		41.2%	41.4%	30.0%	100.0%	24.4%	45.9%	55.6%	16.7%	40.0%	40.0%	21.1%	50.0%	71.4%	54.5%	38.5%		71.4%	50.0%	57.9%	56.3%	
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25	21	4		11	8	6			3	7	1	1	2	4	1			2	3	1
		11.1%	10.3%	20.0%		14.1%	9.4%	9.5%			20.0%	18.4%	50.0%	7.1%	9.1%	10.3%	33.3%			10.5%	9.4%	33.3%
	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	11	11			3	5	3				3				5				2	1	
		4.9%	5.4%			3.8%	5.9%	4.8%				7.9%				12.8%				10.5%	3.1%	
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	11	11			5	5	1	2	1	1	1			3	2					1	
		4.9%	5.4%			6.4%	5.9%	1.6%	11.1%	20.0%	6.7%	2.6%			13.6%	5.1%					3.1%	
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	11	10	1		6	5		1	1		4			1	3	1					
		4.9%	4.9%	5.0%		7.7%	5.9%		5.6%	20.0%		10.5%			4.5%	7.7%	33.3%					
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	10	10			7	1	2	2		2	3			1					1	1	
		4.4%	4.9%			9.0%	1.2%	3.2%	11.1%		13.3%	7.9%			4.5%					5.3%	3.1%	
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	7	4	3		2	2	3	1			1		1		1					2	1
		3.1%	2.0%	15.0%		2.6%	2.4%	4.8%	5.6%			50.0%		14.3%		2.6%					6.3%	33.3%
	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ ม.ขอนแก่น	5	5			1	4					1		1	1	2						
		2.2%	2.5%			1.3%	4.7%					2.6%		7.1%	4.5%	5.1%						
	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	5	5			3		2				3									2	
		2.2%	2.5%			3.8%		3.2%				7.9%									6.3%	
	มหาวิทยาลัยมหิดล	4	3	1		1	2	1		1					1		1			1		
		1.8%	1.5%	5.0%		1.3%	2.4%	1.6%		6.7%					4.5%		33.3%			5.3%		
	มหาวิทยาลัยบูรพา	4	4			3		1	1			2						1				
		1.8%	2.0%			3.8%		1.6%	5.6%			5.3%						14.3%				
	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2	1	1		1		1		1											1	
		0.9%	0.5%	5.0%		1.3%		1.6%		6.7%											3.1%	

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สถาบัน) :																						
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2	2			2			2														
	0.9%	1.0%			2.6%			11.1%														
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2	2			1	1			1							1						
	0.9%	1.0%			1.3%	1.2%			20.0%							2.6%						
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2	2			2																	
	0.9%	1.0%			2.6%			11.1%														
Strayer univercity Washington DC.US	2	2			1	1					1		1									
	0.9%	1.0%			1.3%	1.2%					2.6%		7.1%									
มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
มหาวิทยาลัยอุไซห์ธรรมราช	1	1					1														1	
	0.4%	0.5%					1.6%														3.1%	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	1	1			1			1														
	0.4%	0.5%			1.3%			5.6%														
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	1				1							1									
	0.4%	0.5%				1.2%							7.1%									
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	1	1			1					1												
	0.4%	0.5%			1.3%					6.7%												
มหาวิทยาลัยอีสบางกอก	1	1			1			1														
	0.4%	0.5%			1.3%			5.6%														
มหาวิทยาลัยสุรนารี	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	1			1						1											
	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	1	1				1									1							
	0.4%	0.5%				1.2%									4.5%							
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1	1					1										1					
	0.4%	0.5%					1.6%										14.3%					
ม.เทคโนโลยีมหานคร	1	1				1							1									
	0.4%	0.5%				1.2%							7.1%									

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ศาสตรบัณฑิตสหกรณ์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ศาสตรบัณฑิตสหกรณ์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ศาสตรบัณฑิตสหกรณ์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สถาบัน) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	1				1							1									
	0.4%	0.5%				1.2%							7.1%									
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													3.1%		
TGGS ,ICMOTNB	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
Queenslad Univcrsity of Technology,Australia	1	1			1						1											
	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
Michigan State University	1	1			1			1														
	0.4%	0.5%			1.3%			5.6%														
University of Wollongong , NSW,Austalia	1	1				1							1									
	0.4%	0.5%				1.2%							7.1%									
University of Reading	1	1					1												1			
	0.4%	0.5%					1.6%												5.3%			
The University of Exeter ,UK	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
University of Birmingum	1		1				1											1				
	0.4%		5.0%				1.6%											50.0%				
Northumbria University , Newcastle,UK	1	1			1						1											
	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
Kunming University of Technology	1	1					1												1			
	0.4%	0.5%					1.6%												5.3%			
Swinburne University ,Austalia	1		1			1								1								
	0.4%		5.0%			1.2%								14.3%								
University of Spiriting	1		1			1										1						
	0.4%		5.0%			1.2%										2.6%						
AIT (Asian insitute of technology)	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													3.1%		
Central Queensland University	1	1			1						1											
	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
Domus Academy ,ITALY	1		1				1														1	
	0.4%		5.0%				1.6%														33.3%	
ไม่ระบุ	2	2			2			1			1											
	0.9%	1.0%			2.6%			5.6%			2.6%											

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (คณะ) : วิศวกรรมศาสตร์	61	57	3	1	20	21	20	4		1	14	1	1		4	16		1		4	15	
	27.0%	28.1%	15.0%	33.3%	25.6%	24.7%	31.7%	22.2%		6.7%	36.8%	50.0%	7.1%		18.2%	41.0%		14.3%		21.1%	46.9%	
บริหารธุรกิจ	36	33	3		19	12	5	3	1	5	10		1		1	9	1			2	2	1
	15.9%	16.3%	15.0%		24.4%	14.1%	7.9%	16.7%	20.0%	33.3%	26.3%		7.1%		4.5%	23.1%	33.3%			10.5%	6.3%	33.3%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	26	3		5	18	6		1	1	3		6	5	5	2		3	1	2		
	12.8%	12.8%	15.0%		6.4%	21.2%	9.5%		20.0%	6.7%	7.9%		42.9%	71.4%	22.7%	5.1%		42.9%	50.0%	10.5%		
วิทยาศาสตร์	14	13	1		3	6	5			3				1	5					5		
	6.2%	6.4%	5.0%		3.8%	7.1%	7.9%			20.0%				14.3%	22.7%					26.3%		
วิทยาลัยนวัตกรรม	12	12			8	4		1	3	2	2				2	2						
	5.3%	5.9%			10.3%	4.7%		5.6%	60.0%	13.3%	5.3%				9.1%	5.1%						
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	6	5		1		2	4						1			1					4	
	2.7%	2.5%		33.3%		2.4%	6.3%						7.1%			2.6%					12.5%	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	5	5			4	1		4							1							
	2.2%	2.5%			5.1%	1.2%		22.2%							4.5%							
สถาปัตยกรรมศาสตร์	5	1	4		1	2	2					1	1				1				2	
	2.2%	0.5%	20.0%		1.3%	2.4%	3.2%					50.0%	7.1%				33.3%				66.7%	
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	5	4	1			3	2								1	2				1	1	
	2.2%	2.0%	5.0%			3.5%	3.2%								4.5%	5.1%				5.3%	3.1%	
เศรษฐศาสตร์	5	5			2	1	2	1			1					1					2	
	2.2%	2.5%			2.6%	1.2%	3.2%	5.6%			2.6%					2.6%					6.3%	
GMI	5	3	2			4	1							1		3					1	
	2.2%	1.5%	10.0%			4.7%	1.6%							14.3%		7.7%					3.1%	
MBA	5	5			3		2	1			2										2	
	2.2%	2.5%			3.8%		3.2%	5.6%			5.3%										6.3%	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4	4			1	1	2	1					1					2				
	1.8%	2.0%			1.3%	1.2%	3.2%	5.6%					7.1%					28.6%				
อุตสาหกรรมเกษตร	3	3			1	2					1				2							
	1.3%	1.5%			1.3%	2.4%					2.6%				9.1%							
บัณฑิตวิทยาลัย	3	3			1	1	1			1						1				1		
	1.3%	1.5%			1.3%	1.2%	1.6%			6.7%						2.6%				5.3%		
Engineering	3	2	1		1		2	1											1		1	
	1.3%	1.0%	5.0%		1.3%		3.2%	5.6%										50.0%			3.1%	

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ศาสตรบัณฑิตสหกรณ์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ศาสตรบัณฑิตสหกรณ์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ศาสตรบัณฑิตสหกรณ์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (คณะ) : Management	3	2	1		1	1	1				1					1				1		
	1.3%	1.0%	5.0%		1.3%	1.2%	1.6%				2.6%					2.6%				5.3%		
ปีตรีเลียมและปีโครงการ	2	2			1		1			1										1		
	0.9%	1.0%			1.3%		1.6%			6.7%										5.3%		
ศึกษาศาสตร์	2	2				1	1						1					1				
	0.9%	1.0%				1.2%	1.6%						7.1%					14.3%				
IT	2	2			1	1					1											
	0.9%	1.0%			1.3%	1.2%					2.6%					4.5%						
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1			1			1														1	
	0.4%			33.3%			1.6%														3.1%	
บริหารมหาวิทยาลัย	1	1			1						1											
	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
แพทยศาสตรศิริราชพยาบาล	1	1					1												1			
	0.4%	0.5%					1.6%												5.3%			
สาธารณสุขศาสตร์	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													3.1%		
ศิลปศาสตร์	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													3.1%		
รัฐศาสตร์	1	1			1																	
	0.4%	0.5%			1.3%																	
นิติศาสตร์	1	1			1					1												
	0.4%	0.5%			1.3%					6.7%												
JGSEE	1	1					1														1	
	0.4%	0.5%					1.6%														3.1%	
Agriculture	1	1			1			1														
	0.4%	0.5%			1.3%			5.6%														
Sydney Business School	1	1				1							1									
	0.4%	0.5%				1.2%							7.1%									
School of Architecture and Design	1		1			1											1					
	0.4%		5.0%			1.2%											33.3%					
International Management	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ศาสตราจารย์บริหารศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ศาสตราจารย์บริหารศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ศาสตราจารย์บริหารศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (คณะ) :	1	1			1						1											
Master of Engineering	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
MSC	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													5.3%		
ไม่ระบุ	2	2			1	1		1					1									
	0.9%	1.0%			1.3%	1.2%		5.6%					7.1%									
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สาขาวิชา) : บริหารงานทั่วไป (MBA)	26	24	2		13	8	5	5		1	7		1		2	5				1	3	1
	11.5%	11.8%	10.0%		16.7%	9.4%	7.9%	27.8%		6.7%	18.4%		7.1%		9.1%	12.8%				5.3%	9.4%	33.3%
เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	22	3		8	13	4		2	2	4		5	2	4	2		1	1	2		
	11.1%	10.8%	15.0%		10.3%	15.3%	6.3%		40.0%	13.3%	10.5%		35.7%	28.6%	18.2%	5.1%		14.3%	50.0%	10.5%		
บริหารเทคโนโลยี	13	13			9	3	1	2	2	2	3				2	1					1	
	5.8%	6.4%			11.5%	3.5%	1.6%	11.1%	40.0%	13.3%	7.9%				9.1%	2.6%					3.1%	
การจัดการพลังงาน	9	7		2	1	2	6			1			1			1				1	5	
	4.0%	3.4%		66.7%	1.3%	2.4%	9.5%			6.7%			7.1%			2.6%				5.3%	15.6%	
วิศวกรรมเครื่องกล	8	8			3	2	3	1			2		1			1					3	
	3.5%	3.9%			3.8%	2.4%	4.8%	5.6%			5.3%		7.1%			2.6%					9.4%	
วิศวกรรมโยธา	8	8			3	2	3	1			2					2					3	
	3.5%	3.9%			3.8%	2.4%	4.8%	5.6%			5.3%					5.1%					9.4%	
การตลาด	7	6	1		2	2	3				2					2				1	2	
	3.1%	3.0%	5.0%		2.6%	2.4%	4.8%				5.3%					5.1%				5.3%	6.3%	
เทคโนโลยีการสื่อสารการศึกษา	5	5			1	3	1	1					2		1			1				
	2.2%	2.5%			1.3%	3.5%	1.6%	5.6%					14.3%		4.5%			14.3%				
วิศวกรรมไฟฟ้า	5	5			1	3	1				1					3					1	
	2.2%	2.5%			1.3%	3.5%	1.6%				2.6%					7.7%					3.1%	
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	5			1	1	3				1				1					3		
	2.2%	2.5%			1.3%	1.2%	4.8%				2.6%				4.5%					15.8%		
วิศวกรรมวัสดุ	5	5			2	2	1			1	1				1	1		1				
	2.2%	2.5%			2.6%	2.4%	1.6%			6.7%	2.6%				4.5%	2.6%		14.3%				
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	5	5				3	2						1	1		1		1		1		
	2.2%	2.5%				3.5%	3.2%						7.1%	14.3%		2.6%		14.3%		5.3%		

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ศาสตราจารย์ด้านบริหารและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ศาสตราจารย์ด้านบริหารและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ศาสตราจารย์ด้านบริหารและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สาขาวิชา) : เทคโนโลยีสารสนเทศ (มจร.บางมด)	4	4				4								2	2							
	1.8%	2.0%				4.7%								28.6%	9.1%							
เคมี	4	4			1	2	1			1					2					1		
	1.8%	2.0%			1.3%	2.4%	1.6%			6.7%					9.1%					5.3%		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	3	1		1	1	2				1					1					2	
	1.8%	1.5%	5.0%		1.3%	1.2%	3.2%				2.6%					2.6%					6.3%	
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	4			2	2					2					2						
	1.8%	2.0%			2.6%	2.4%					5.3%					5.1%						
วิศวกรรมและการบริหารงานก่อสร้าง	4	3	1		4			1			2	1										
	1.8%	1.5%	5.0%		5.1%			5.6%			5.3%	50.0%										
การเงิน	4	4			2	2				1	1					2						
	1.8%	2.0%			2.6%	2.4%				6.7%	2.6%					5.1%						
การจัดการโลจิสติกส์	4	4			1	2	1			1					1	1				1		
	1.8%	2.0%			1.3%	2.4%	1.6%			6.7%					4.5%	2.6%				5.3%		
วิศวกรรมเคมี	3	2		1			3														3	
	1.3%	1.0%		33.3%			4.8%														9.4%	
การบริหารและพัฒนาอุตสาหกรรม	3	3			3				1	1	1											
	1.3%	1.5%			3.8%				20.0%	6.7%	2.6%											
EPM	3	2	1			2	1									2					1	
	1.3%	1.0%	5.0%			2.4%	1.6%									5.1%					3.1%	
การจัดการกลยุทธ์	3	2	1		1	2				1						1	1					
	1.3%	1.0%	5.0%		1.3%	2.4%				6.7%						2.6%	33.3%					
การจัดการงานวิศวกรรม	3	3			2	1		1			1					1						
	1.3%	1.5%			2.6%	1.2%		5.6%			2.6%					2.6%						
เศรษฐศาสตร์	3	3			1	1	1				1					1					1	
	1.3%	1.5%			1.3%	1.2%	1.6%				2.6%					2.6%					3.1%	
MBA	3	3			3					1	2											
	1.3%	1.5%			3.8%					6.7%	5.3%											
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	2			1		1	1										1				
	0.9%	1.0%			1.3%		1.6%	5.6%										14.3%				
วิศวกรรมเครื่องกล	2	2			1	1		1								1						
	0.9%	1.0%			1.3%	1.2%		5.6%								2.6%						

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สาขาวิชา) : วิศวกรรมอุตสาหการ	2	2			1	1		1							1							
	0.9%	1.0%			1.3%	1.2%		5.6%							4.5%							
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	1	1				2											1			1	
	0.9%	0.5%	5.0%				3.2%											14.3%			3.1%	
ฟิสิกส์	2	2					2												2			
	0.9%	1.0%					3.2%												10.5%			
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	2				1	1								1					1		
	0.9%	1.0%				1.2%	1.6%								4.5%					3.1%		
สถาปัตยกรรม	2		2			1	1										1					1
	0.9%		10.0%			1.2%	1.6%										33.3%					33.3%
MIS	2	2			2					1	1											
	0.9%	1.0%			2.6%					6.7%	2.6%											
การจัดการบุคคล	2	2				2										2						
	0.9%	1.0%				2.4%										5.1%						
Packaging Science	2	1	1		1	1		1								1						
	0.9%	0.5%	5.0%		1.3%	1.2%		5.6%								2.6%						
Marketing and International Management	2	2			1		1				1									1		
	0.9%	1.0%			1.3%		1.6%				2.6%									5.3%		
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	1					1											1				
	0.4%	0.5%					1.6%											14.3%				
วิศวกรรมโยธา	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
คณิตศาสตร์	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													5.3%		
จุลชีววิทยา	1	1				1									1							
	0.4%	0.5%				1.2%									4.5%							
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1		1			1								1								
	0.4%		5.0%			1.2%								14.3%								
สถิติประยุกต์	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													5.3%		
Enterprise Management	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													5.3%		

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ศาสตราจารย์ด้านบริหารและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ศาสตราจารย์ด้านบริหารและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ศาสตราจารย์ด้านบริหารและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สาขาวิชา) : วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
วิศวกรรมเกษตร	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													3.1%		
วิศวกรรมอาหาร	1	1				1									1							
	0.4%	0.5%				1.2%									4.5%							
วิศวกรรมชีวภาพ	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%				1									5.3%		
รัฐประศาสนศาสตร์	1	1			1																	
	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
สถาปัตยกรรมภายใน	1		1				1															1
	0.4%		5.0%				1.6%															33.3%
ภูมิสถาปัตยกรรม	1		1		1							1										
	0.4%		5.0%		1.3%							50.0%										
การวางแผนภาคและการเมือง	1	1				1							1									
	0.4%	0.5%				1.2%							7.1%									
Project Management	1		1			1								1								
	0.4%		5.0%			1.2%								14.3%								
วิทยาภูมิคุ้มกัน	1	1					1													1		
	0.4%	0.5%					1.6%													5.3%		
อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	1	1					1														1	
	0.4%	0.5%					1.6%														3.1%	
Energy and Technologymanagement	1	1					1														1	
	0.4%	0.5%					1.6%														3.1%	
Production Engineering	1		1				1												1			
	0.4%		5.0%				1.6%												50.0%			
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	1				1									1							
	0.4%	0.5%				1.2%									4.5%							
Master of International Business	1	1				1							1									
	0.4%	0.5%				1.2%							7.1%									

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	วิศวกรรมศาสตรมหากรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตรมหากรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	วิศวกรรมศาสตรมหากรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	226	203	20	3	78	85	63	18	5	15	38	2	14	7	22	39	3	7	2	19	32	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระดับปริญญาโท (สาขาวิชา) : Engineering management	1	1			1						1											
	0.4%	0.5%			1.3%						2.6%											
PJM	1	1				1										1						
	0.4%	0.5%				1.2%										2.6%						
Communication Design	1	1					1														1	
	0.4%	0.5%					1.6%														3.1%	
ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1	1					1														1	
	0.4%	0.5%					1.6%														3.1%	
เทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ	1	1				1									1							
	0.4%	0.5%				1.2%								4.5%								
วารสารสนเทศ	1	1			1					1												
	0.4%	0.5%			1.3%					6.7%												
Metallurgical	1	1			1			1														
	0.4%	0.5%			1.3%			5.6%														
ไม่ระบุ	4	3	1		1	3		1					1			1	1					
	1.8%	1.5%	5.0%		1.3%	3.5%		5.6%					7.1%			2.6%	33.3%					

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :				ปี 2549 :				ปี 2552 :						
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	15	12	3		6	4	5	1		2	2	1			2	1	1			4	1	
ระดับปริญญาเอก : ย้อยู่ระหว่างศึกษา	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	
	15	12	3		6	4	5	1		2	2	1			2	1	1			4	1	
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	
จำนวนตัวอย่าง	15	12	3		6	4	5	1		2	2	1			2	1	1			4	1	
ระดับปริญญาเอก (สถาบัน) : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	
	5	4	1			2	3								1	1				2	1	
มหาวิทยาลัยมหิดล	33.3%	33.3%	33.3%			50.0%	60.0%								50.0%	100.0%				50.0%	100.0%	
	2	2			1		1			1										1		
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	13.3%	16.7%			16.7%		20.0%			50.0%										25.0%		
	1		1		1							1										
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6.7%		33.3%		16.7%							100.0%										
	1	1					1													1		
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	6.7%	8.3%					20.0%													25.0%		
	1	1			1						1											
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6.7%	8.3%			16.7%						50.0%											
	1		1			1											1					
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	6.7%		33.3%			25.0%											100.0%					
	1	1			1					1												
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6.7%	8.3%			16.7%					50.0%												
	1	1			1						1											
ม.เทคโนโลยีมหานคร	6.7%	8.3%			16.7%						50.0%											
	1	1			1			1														
Chug-Ang University	6.7%	8.3%			16.7%			100.0%														
	1	1				1									1							
	6.7%	8.3%				25.0%									50.0%							

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	15	12	3		6	4	5	1		2	2	1			2	1	1			4	1	
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	
ระดับปริญญาเอก (คณะ) : วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เวชศาสตร์เขตร้อน Interpretive Plant Science	5	3	2		3	1	1				2	1				1					1	
	33.3%	25.0%	66.7%		50.0%	25.0%	20.0%															
	3	3			1	1	1			1	2			1						1	100.0%	
	20.0%	25.0%			16.7%	25.0%	20.0%			50.0%				50.0%						25.0%		
	2	2					2													2		
	13.3%	16.7%					40.0%													50.0%		
	1	1			1			1														
	6.7%	8.3%			16.7%			100.0%														
	1		1			1											1					
	6.7%		33.3%			25.0%											100.0%					
	1	1					1													1		
	6.7%	8.3%					20.0%													25.0%		
1	1			1					1													
6.7%	8.3%			16.7%					50.0%													
1	1				1									1								
6.7%	8.3%				25.0%								50.0%									

ตารางที่ 18 : ระดับปริญญาที่ศึกษาต่อ (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	15	12	3		6	4	5	1		2	2	1			2	1	1			4	1	
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	100.0%			100.0%	100.0%	
ระดับปริญญาเอก (สาขาวิชา) : เคมี	2	2			1		1			1										1		
	13.3%	16.7%			16.7%		20.0%			50.0%										25.0%		
จุฬารัฐวิทยา	2	2				1	1								1					1		
	13.3%	16.7%				25.0%	20.0%								50.0%					25.0%		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	1					1														1	
	6.7%	8.3%					20.0%														100.0%	
วิศวกรรมเครื่องกล	1	1			1						1											
	6.7%	8.3%			16.7%						50.0%											
วิศวกรรมโยธา	1		1			1										1						
	6.7%		33.3%			25.0%										100.0%						
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1		1		1							1										
	6.7%		33.3%		16.7%							100.0%										
วิทยาภูมิคุ้มกัน	1	1					1													1		
	6.7%	8.3%					20.0%													25.0%		
การจัดการพลังงาน	1	1			1						1											
	6.7%	8.3%			16.7%						50.0%											
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	1					1													1		
	6.7%	8.3%					20.0%													25.0%		
บริหารเทคโนโลยี	1	1			1			1														
	6.7%	8.3%			16.7%			100.0%														
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	1		1			1										1						
	6.7%		33.3%			25.0%										100.0%						
อายุศาสตร์เขตร้อน	1	1			1					1												
	6.7%	8.3%			16.7%					50.0%												
Horticultural	1	1				1									1							
	6.7%	8.3%				25.0%									50.0%							

ตารางที่ 19 : การเริ่มศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโทขึ้นไป) หลังจากที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	241	215	23	3	84	89	68	19	5	17	40	3	14	7	24	40	4	7	2	23	33	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การศึกษาต่อ :																						
ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	74	70	2	2	16	19	39	1		4	11		1		10	8		3		15	20	1
	30.7%	32.6%	8.7%	66.7%	19.0%	21.3%	57.4%	5.3%		23.5%	27.5%		7.1%		41.7%	20.0%		42.9%		65.2%	60.6%	33.3%
หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี	34	25	8	1	6	16	12	2	1	1	1	1	2	2	5	6	1	3		4	5	
	14.1%	11.6%	34.8%	33.3%	7.1%	18.0%	17.6%	10.5%	20.0%	5.9%	2.5%	33.3%	14.3%	28.6%	20.8%	15.0%	25.0%	42.9%		17.4%	15.2%	
หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 2-3 ปี	67	58	9		20	33	14	7	1	4	8		6	3	7	15	2			4	6	
	27.8%	27.0%	39.1%		23.8%	37.1%	20.6%	36.8%	20.0%	23.5%	20.0%		42.9%	42.9%	29.2%	37.5%	50.0%		100.0%	17.4%	18.2%	66.7%
หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 4-6 ปี	41	39	2		22	19		3	2	3	14		4	2	2	10	1					
	17.0%	18.1%	8.7%		26.2%	21.3%		15.8%	40.0%	17.6%	35.0%		28.6%	28.6%	8.3%	25.0%	25.0%					
หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 7-10 ปี	20	18	2		19	1		5	1	5	6	2	1									
	8.3%	8.4%	8.7%		22.6%	1.1%		26.3%	20.0%	29.4%	15.0%	66.7%	7.1%									
ไม่ระบุ	5	5			1	1	3	1								1		1			2	
	2.1%	2.3%			1.2%	1.1%	4.4%	5.3%								2.5%		14.3%			6.1%	

ตารางที่ 20 : ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	241	215	23	3	84	89	68	19	5	17	40	3	14	7	24	40	4	7	2	23	33	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ระยะเวลา : 1 ปี	12	9	3		5	3	4			3	2		1			2			1	1	1	1
	5.0%	4.2%	13.0%		6.0%	3.4%	5.9%			17.6%	5.0%		7.1%			5.0%			50.0%	4.3%	3.0%	33.3%
2-4 ปี	210	187	20	3	70	82	58	16	5	12	34	3	12	7	22	37	4	6	1	20	29	2
	87.1%	87.0%	87.0%	100.0%	83.3%	92.1%	85.3%	84.2%	100.0%	70.6%	85.0%	100.0%	85.7%	100.0%	91.7%	92.5%	100.0%	85.7%	50.0%	87.0%	87.9%	66.7%
5-7 ปี	7	7			2	3	2	1			1		1		2					2		
	2.9%	3.3%			2.4%	3.4%	2.9%	5.3%			2.5%		7.1%		8.3%					8.7%		
8-10 ปี	4	4			4			1		2	1											
	1.7%	1.9%			4.8%			5.3%		11.8%	2.5%											
ไม่ระบุ	8	8			3	1	4	1			2					1		1			3	
	3.3%	3.7%			3.6%	1.1%	5.9%	5.3%			5.0%					2.5%		14.3%			9.1%	

ตารางที่ 21 : ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	241	215	23	3	84	89	68	19	5	17	40	3	14	7	24	40	4	7	2	23	33	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ค่าใช้จ่าย : ต่ำกว่า 50,000 บาท	6	6			1	2	3			1					1	1					3	
	2.5%	2.8%			1.2%	2.2%	4.4%			5.9%					4.2%	2.5%					9.1%	
50,000 - 100,000 บาท	25	23	1	1	14	4	7	4		2	7	1			3	1				1	6	
	10.4%	10.7%	4.3%	33.3%	16.7%	4.5%	10.3%	21.1%		11.8%	17.5%	33.3%			12.5%	2.5%				4.3%	18.2%	
100,001 - 300,000 บาท	140	129	11		43	62	35	10	3	10	18	2	11	5	18	25	3	6	1	12	15	1
	58.1%	60.0%	47.8%		51.2%	69.7%	51.5%	52.6%	60.0%	58.8%	45.0%	66.7%	78.6%	71.4%	75.0%	62.5%	75.0%	85.7%	50.0%	52.2%	45.5%	33.3%
300,001 - 500,000 บาท	37	29	6	2	16	13	8	2	2	3	9		1	1	2	8	1			3	5	
	15.4%	13.5%	26.1%	66.7%	19.0%	14.6%	11.8%	10.5%	40.0%	17.6%	22.5%		7.1%	14.3%	8.3%	20.0%	25.0%			13.0%	15.2%	
500,001 - 700,000 บาท	6	5	1		2		4				2									3		1
	2.5%	2.3%	4.3%		2.4%		5.9%				5.0%									13.0%		33.3%
700,001 - 900,000 บาท	4	4			2	2		1			1		1			1						
	1.7%	1.9%			2.4%	2.2%		5.3%			2.5%		7.1%			2.5%						
900,001 - 1,000,000 บาท	2	2			2					1	1											
	0.8%	0.9%			2.4%					5.9%	2.5%											
มากกว่า 1,000,000 บาทขึ้นไป	14	10	4		3	4	7	1			2		1	1		2			1	4	1	1
	5.8%	4.7%	17.4%		3.6%	4.5%	10.3%	5.3%			5.0%		7.1%	14.3%		5.0%			50.0%	17.4%	3.0%	33.3%
ไม่ระบุ	7	7			1	2	4	1								2		1			3	
	2.9%	3.3%			1.2%	2.2%	5.9%	5.3%								5.0%		14.3%			9.1%	

ตารางที่ 22 : แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		241	215	23	3	84	89	68	19	5	17	40	3	14	7	24	40	4	7	2	23	33	3
		132.8%	132.6%	134.8%	133.3%	128.6%	132.6%	138.2%	152.6%	100.0%	158.8%	110.0%	100.0%	128.6%	128.6%	133.3%	135.0%	125.0%	142.9%	100.0%	139.1%	130.3%	233.3%
แหล่งที่มา :	พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง	129	108	19	2	40	49	40	9	1	11	17	2	8	5	16	16	4	5	2	11	19	3
		53.5%	50.2%	82.6%	66.7%	47.6%	55.1%	58.8%	47.4%	20.0%	64.7%	42.5%	66.7%	57.1%	71.4%	66.7%	40.0%	100.0%	71.4%	100.0%	47.8%	57.6%	100.0%
	ทำงาน	123	115	8		58	45	20	16	3	12	26	1	7	3	9	25	1	3		5	10	2
		51.0%	53.5%	34.8%		69.0%	50.6%	29.4%	84.2%	60.0%	70.6%	65.0%	33.3%	50.0%	42.9%	37.5%	62.5%	25.0%	42.9%		21.7%	30.3%	66.7%
	ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยที่ศึกษาอยู่	43	38	3	2	3	13	27	1		2					5	8		1		12	12	2
		17.8%	17.7%	13.0%	66.7%	3.6%	14.6%	39.7%	5.3%		11.8%					20.8%	20.0%		14.3%		52.2%	36.4%	66.7%
	กู้ยืม	12	12			5	5	2	2	1	2			3	1		1				2		
		5.0%	5.6%			6.0%	5.6%	2.9%	10.5%	20.0%	11.8%										8.7%		
	ได้รับการศึกษา	7	6	1		1	4	2	1							2	2				1	1	
		2.9%	2.8%	4.3%		1.2%	4.5%	2.9%	5.3%							8.3%	5.0%				4.3%	3.0%	
	เงินเก็บและพี่ชาย	1	1			1						1											
		0.4%	0.5%			1.2%						2.5%											
	CEM	1	1					1													1		
		0.4%	0.5%					1.5%													4.3%		
ทุน สวทช.	1	1				1										1							
	0.4%	0.5%				1.1%										2.5%							
ไม่ระบุ	3	3				1	2									1		1			1		
	1.2%	1.4%				1.1%	2.9%									2.5%		14.3%			3.0%		

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 23 : ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ศาสตราจารย์สุชาติธรรม และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ศาสตราจารย์สุชาติธรรม และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	ศาสตราจารย์สุชาติธรรม และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	241	215	23	3	84	89	68	19	5	17	40	3	14	7	24	40	4	7	2	23	33	3
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความเพียงพอ :																						
เพียงพอ	183	162	18	3	72	68	43	15	4	17	33	3	9	5	18	32	4	4	1	11	24	3
	75.9%	75.3%	78.3%	100.0%	85.7%	76.4%	63.2%	78.9%	80.0%	100.0%	82.5%	100.0%	64.3%	71.4%	75.0%	80.0%	100.0%	57.1%	50.0%	47.8%	72.7%	100.0%
ไม่เพียงพอ	46	42	4		11	15	20	4	1		6		4	1	4	6		1	1	12	6	
	19.1%	19.5%	17.4%		13.1%	16.9%	29.4%	21.1%	20.0%		15.0%		28.6%	14.3%	16.7%	15.0%		14.3%	50.0%	52.2%	18.2%	
ไม่ระบุ	12	11	1		1	6	5				1		1	1	2	2		2		3		
	5.0%	5.1%	4.3%		1.2%	6.7%	7.4%				2.5%		7.1%	14.3%	8.3%	5.0%		28.6%		9.1%		
จำนวนตัวอย่าง	46	42	4		11	15	20	4	1		6		4	1	4	6		1	1	12	6	
	126.1%	128.6%	100.0%		127.3%	113.3%	135.0%	125.0%	100.0%		133.3%		100.0%	100.0%	100.0%	133.3%		200.0%	100.0%	150.0%	100.0%	
ความเพียงพอ :																						
ใช้เงินออมส่วนตัว	22	21	1		5	8	9	2	1		2		1		3	4		1		5	3	
	47.8%	50.0%	25.0%		45.5%	53.3%	45.0%	50.0%	100.0%		33.3%		25.0%		75.0%	66.7%		100.0%		41.7%	50.0%	
ทำงานพิเศษ	15	13	2		2	4	9	1			1		1	1		2			1	7	1	
	32.6%	31.0%	50.0%		18.2%	26.7%	45.0%	25.0%			16.7%		25.0%	100.0%		33.3%		100.0%		58.3%	16.7%	
เป็นผู้ช่วยสอน (TA) ผู้ช่วยวิจัย (RA)	10	10			2	2	6				2		1			1		1		4	1	
	21.7%	23.8%			18.2%	13.3%	30.0%				33.3%		25.0%			16.7%		100.0%		33.3%	16.7%	
กู้ยืมในระบบ	7	7			4	2	1	1			3		1		1					1		
	15.2%	16.7%			36.4%	13.3%	5.0%	25.0%			50.0%		25.0%							8.3%		
กู้ยืมนอกระบบ	2	2				1	1									1				1		
	4.3%	4.8%				6.7%	5.0%									16.7%				8.3%		
ไม่ระบุ	2	1	1		1		1	1													1	
	4.3%	2.4%	25.0%		9.1%		5.0%	25.0%													16.7%	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จำนวนตัวอย่าง	46	42	4		11	15	20	4	1		6		4	1	4	6		1	1	12	6	
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
เปอร์เซ็นต์ :																						
<20 เปอร์เซ็นต์	10	9	1		1	4	5				1				3	1				4	1	
	21.7%	21.4%	25.0%		9.1%	26.7%	25.0%				16.7%				75.0%	16.7%				33.3%	16.7%	
20-39 เปอร์เซ็นต์	22	19	3		6	6	10	3			3		2	1	1	2		1		6	3	
	47.8%	45.2%	75.0%		54.5%	40.0%	50.0%	75.0%			50.0%		50.0%	100.0%	25.0%	33.3%		100.0%		50.0%	50.0%	
40-59 เปอร์เซ็นต์	9	9			3	4	2		1		2		2			2		1		1		
	19.6%	21.4%			27.3%	26.7%	10.0%		100.0%		33.3%		50.0%			33.3%		100.0%		8.3%		
60-79 เปอร์เซ็นต์	1	1					1													1		
	2.2%	2.4%					5.0%													8.3%		
80-100 เปอร์เซ็นต์	1	1				1										1						
	2.2%	2.4%				6.7%										16.7%						
ไม่ระบุ	3	3			1		2	1													2.00	
	6.5%	7.1%			9.1%		10.0%	25.0%													0.33	

ตารางที่ 24 : สาเหตุที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	26	23	2	1	6	9	11		1	2	3		1		2	5	1	2		3	5	1
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%		100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%
สาเหตุ :																						
อยู่ระหว่างทางานทำ	9	7	1	1	1	4	4				1				1	2	1			1	3	
	34.6%	30.4%	50.0%	100.0%	16.7%	44.4%	36.4%				33.3%				50.0%	40.0%	100.0%			33.3%	60.0%	
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	2	2					2											1		1		
	7.7%	8.7%					18.2%											50.0%		33.3%		
ยังไม่ประสงค์จะทำงานในตอนนี้	13	12	1		5	4	4		1	2	2				1	3		1			2	1
	50.0%	52.2%	50.0%		83.3%	44.4%	36.4%		100.0%	100.0%	66.7%				50.0%	60.0%		50.0%			40.0%	100.0%
ไม่ระบุ	2	2				1	1						1							1		
	7.7%	8.7%				11.1%	9.1%						100.0%							33.3%		

ตารางที่ 25 : สาขาที่ยังไม่ประสงค์จะทำงานในตอนนี

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	13 100.0%	12 100.0%	1 100.0%		5 100.0%	4 100.0%	4 100.0%		1 100.0%	2 100.0%	2 100.0%				1 100.0%	3 100.0%		1 100.0%			2 100.0%	1 100.0%
สาเหตุ :																						
ต้องดูแลบุตร บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ฯลฯ	5 38.5%	5 41.7%			3 60.0%	1 25.0%	1 25.0%		1 100.0%	2 100.0%						1 33.3%		1 100.0%				
เป็นนักลงทุน	3 23.1%	3 25.0%			2 40.0%	1 25.0%					2 100.0%					1 33.3%						
ต้องการประกอบธุรกิจ	3 23.1%	2 16.7%	1 100.0%				3 75.0%														2 100.0%	1 100.0%
ต้องการศึกษาต่อ	2 15.4%	2 16.7%				2 50.0%									1 100.0%	1 33.3%						

ตารางที่ 26 : การเคยทำงานก่อนหน้านั้น

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	26	23	2	1	6	9	11		1	2	3		1		2	5	1	2		3	5	1
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%		100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%
การทำงาน :																						
เคยทำงานเต็มเวลา (Full Time)	12	11	1		4	5	3		1	1	2		1		1	3		1			1	1
	46.2%	47.8%	50.0%		66.7%	55.6%	27.3%		100.0%	50.0%	66.7%		100.0%		50.0%	60.0%		50.0%			20.0%	100.0%
ยังไม่เคยทำงาน	8	7		1	1	1	6			1						1		1		1	4	
	30.8%	30.4%		100.0%	16.7%	11.1%	54.5%			50.0%						20.0%		50.0%		33.3%	80.0%	
เคยทำงานบางเวลา (Part Time)	3	2	1		1	2					1					1	1					
	11.5%	8.7%	50.0%		16.7%	22.2%					33.3%					20.0%	100.0%					
เคยทั้งทำงานเต็มเวลาและบางเวลา	2	2				1	1								1					1		
	7.7%	8.7%				11.1%	9.1%								50.0%					33.3%		
ไม่ระบุ	1	1					1													1		
	3.8%	4.3%					9.1%													33.3%		

ตารางที่ 27 : จำนวนครั้งที่เคยเปลี่ยนงาน

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	17	15	2		5	8	4		1	1	3		1		2	4	1	1		1	1	1
	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%		100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%
การเปลี่ยนงาน : 1 ครั้ง	4	4				2	2									2		1			1	
	23.5%	26.7%				25.0%	50.0%									50.0%		100.0%			100.0%	
2 ครั้ง	3	3			1	2					1		1		1							
	17.6%	20.0%			20.0%	25.0%					33.3%		100.0%		50.0%							
3 ครั้ง	5	4	1		3	2			1	1	1					1	1					
	29.4%	26.7%	50.0%		60.0%	25.0%		100.0%	100.0%	33.3%						25.0%	100.0%					
4 ครั้ง	1	1			1						1											
	5.9%	6.7%			20.0%						33.3%											
5 ครั้ง	2	2				1	1									1			1			
	11.8%	13.3%				12.5%	25.0%									25.0%			100.0%			
มากกว่า 5 ครั้ง	1	1				1									1							
	5.9%	6.7%				12.5%									50.0%							
ไม่ระบุ	1		1				1															1
	5.9%		50.0%				25.0%															100.0%
ค่าเฉลี่ย	2.81	2.80	3.00		3.00	2.88	2.33		3.00	3.00	3.00		2.00		4.00	2.50	3.00	1.00		5.00	1.00	

ตารางที่ 28 : การวางแผนที่จะศึกษาต่อ

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	26	23	2	1	6	9	11		1	2	3		1		2	5	1	2		3	5	1
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%		100.0%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%
การศึกษาต่อ : มี	10	10				4	6						1		1	2		2		1	3	
	38.5%	43.5%				44.4%	54.5%						100.0%		50.0%	40.0%		100.0%		33.3%	60.0%	
ไม่มี	15	12	2	1	6	5	4		1	2	3				1	3	1			1	2	1
	57.7%	52.2%	100.0%	100.0%	100.0%	55.6%	36.4%		100.0%	100.0%	100.0%				50.0%	60.0%	100.0%			33.3%	40.0%	100.0%
ไม่ระบุ	1	1					1													1		
	3.8%	4.3%					9.1%													33.3%		

ตารางที่ 29 : ระยะเวลาที่วางแผนจะศึกษาต่อ

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	10	10				4	6						1		1	2		2		1	3	
	100.0%	100.0%				100.0%	100.0%						100.0%		100.0%	100.0%		100.0%		100.0%	100.0%	
ระยะเวลา : 1 ปี	5	5				2	3								1	1		1			2	
	50.0%	50.0%				50.0%	50.0%								100.0%	50.0%		50.0%			66.7%	
2 ปี	2	2					2											1			1	
	20.0%	20.0%					33.3%											50.0%			33.3%	
3 ปี	1	1				1							1									
	10.0%	10.0%				25.0%							100.0%									
5 ปี	1	1					1													1		
	10.0%	10.0%					16.7%													100.0%		
มากกว่า 5 ปี	1	1				1										1						
	10.0%	10.0%				25.0%										50.0%						

ตารางที่ 30 : ความต้องการศึกษาต่อที่ มจร.

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	10 100.0%	10 100.0%				4 100.0%	6 100.0%						1 100.0%		1 100.0%	2 100.0%		2 100.0%		1 100.0%	3 100.0%	
ความต้องการ : ไม่ศึกษาต่อที่ มจร.	3 30.0%	3 30.0%				2 50.0%	1 16.7%								1 100.0%	1 50.0%					1 33.3%	
ยังไม่แน่ใจ	6 60.0%	6 60.0%				2 50.0%	4 66.7%						1 100.0%			1 50.0%		2 100.0%		1 100.0%	1 33.3%	
ศึกษาต่อที่ มจร. ในคณะเดิมสาขาเดิม	1 10.0%	1 10.0%					1 16.7%														1 33.3%	

ตารางที่ 31 : ระดับของทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับการเรียนใน มจธ.

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ ภาษาอังกฤษ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครูสาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครูสาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครูสาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		837	752	64	21	239	286	312	48	28	52	105	6	51	31	52	139	13	65	9	71	151	16
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ :	มากที่สุด	17	11	6		2	8	7		1		1		2		1	2	3	1		2	3	1
		2.0%	1.5%	9.4%		0.8%	2.8%	2.2%		3.6%		1.0%		3.9%		1.9%	1.4%	23.1%	1.5%		2.8%	2.0%	6.3%
	มาก	128	88	36	4	13	53	62		2	1	6	4	6	13	9	19	6	10	7	13	22	10
		15.3%	11.7%	56.3%	19.0%	5.4%	18.5%	19.9%		7.1%	1.9%	5.7%	66.7%	11.8%	41.9%	17.3%	13.7%	46.2%	15.4%	77.8%	18.3%	14.6%	62.5%
	ปานกลาง	449	417	19	13	125	140	184	23	19	31	51	1	26	14	28	69	3	47	2	43	87	5
		53.6%	55.5%	29.7%	61.9%	52.3%	49.0%	59.0%	47.9%	67.9%	59.6%	48.8%	16.7%	51.0%	45.2%	53.8%	49.6%	23.1%	72.3%	22.2%	60.6%	57.6%	31.3%
	น้อย	205	199	3	3	85	71	49	21	6	18	39	1	15	4	13	38	1	4		10	35	
		24.5%	26.5%	4.7%	14.3%	35.6%	24.8%	15.7%	43.8%	21.4%	34.6%	37.1%	16.7%	29.4%	12.9%	25.0%	27.3%	7.7%	6.2%		14.1%	23.2%	
	น้อยที่สุด	38	37		1	14	14	10	4		2	8		2		1	11		3		3	4	
	4.5%	4.9%		4.8%	5.9%	4.9%	3.2%	8.3%		3.8%	7.6%		3.9%		1.9%	7.9%		4.6%		4.2%	2.6%		
ค่าเฉลี่ย		2.86	2.78	3.70	2.95	2.60	2.90	3.02	2.40	2.93	2.60	2.55	3.50	2.82	3.29	2.92	2.73	3.85	3.03	3.78	3.01	2.90	3.75
จำนวนตัวอย่าง		837	752	64	21	239	286	312	48	28	52	105	6	51	31	52	139	13	65	9	71	151	16
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การใช้ภาษาไทย :	มากที่สุด	81	78	3		16	33	32	3	3	4	6		7	5	4	16	1	8		10	13	1
		9.7%	10.4%	4.7%		6.7%	11.5%	10.3%	6.3%	10.7%	7.7%	5.7%		13.7%	16.1%	7.7%	11.5%	7.7%	12.3%		14.1%	8.6%	6.3%
	มาก	303	273	22	8	77	99	127	17	8	10	39	3	21	10	19	44	5	27	3	30	63	4
		36.2%	36.3%	34.4%	38.1%	32.2%	34.6%	40.7%	35.4%	28.6%	19.2%	37.1%	50.0%	41.2%	32.3%	36.5%	31.7%	38.5%	41.5%	33.3%	42.3%	41.7%	25.0%
	ปานกลาง	364	323	31	10	118	125	121	25	14	30	46	3	21	14	28	58	4	25	5	27	56	8
		43.5%	43.0%	48.4%	47.6%	49.4%	43.7%	38.8%	52.1%	50.0%	57.7%	43.8%	50.0%	41.2%	45.2%	53.8%	41.7%	30.8%	38.5%	55.6%	38.0%	37.1%	50.0%
	น้อย	65	56	6	3	18	23	24	1	1	6	10		2	2	1	16	2	3	1	3	15	2
		7.8%	7.4%	9.4%	14.3%	7.5%	8.0%	7.7%	2.1%	3.6%	11.5%	9.5%		3.9%	6.5%	1.9%	11.5%	15.4%	4.6%	11.1%	4.2%	9.9%	12.5%
	น้อยที่สุด	24	22	2		10	6	8	2	2	2	4					5	1	2		1	4	1
	2.9%	2.9%	3.1%		4.2%	2.1%	2.6%	4.2%	7.1%	3.8%	3.8%					3.6%	7.7%	3.1%		1.4%	2.6%	6.3%	
ค่าเฉลี่ย		3.42	3.44	3.28	3.24	3.30	3.45	3.48	3.38	3.32	3.15	3.31	3.50	3.65	3.58	3.50	3.36	3.23	3.55	3.22	3.63	3.44	3.13

ตารางที่ 31 : ระดับของทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับการเรียนใน มจธ. (ต่อ)

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	ครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		837	752	64	21	239	286	312	48	28	52	105	6	51	31	52	139	13	65	9	71	151	16
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ :	มากที่สุด	92	75	17		14	40	38	3	5		5	1	6	13	5	13	3	12	4	6	15	1
		11.0%	10.0%	26.6%		5.9%	14.0%	12.2%	6.3%	17.9%		4.8%	16.7%	11.8%	41.9%	9.6%	9.4%	23.1%	18.5%	44.4%	8.5%	9.9%	6.3%
	มาก	369	328	32	9	90	137	142	17	11	17	42	3	31	14	24	60	8	32	5	33	64	8
		44.1%	43.6%	50.0%	42.9%	37.7%	47.9%	45.5%	35.4%	39.3%	32.7%	40.0%	50.0%	60.8%	45.2%	46.2%	43.2%	61.5%	49.2%	55.6%	46.5%	42.4%	50.0%
	ปานกลาง	305	284	14	7	107	86	112	21	11	26	48	1	10	4	18	52	2	16		28	61	7
		36.4%	37.8%	21.9%	33.3%	44.8%	30.1%	35.9%	43.8%	39.3%	50.0%	45.7%	16.7%	19.6%	12.9%	34.6%	37.4%	15.4%	24.6%		39.4%	40.4%	43.8%
	น้อย	61	56	1	4	25	19	17	7		9	8	1	4		5	10		5		4	8	
		7.3%	7.4%	1.6%	19.0%	10.5%	6.6%	5.4%	14.6%		17.3%	7.6%	16.7%	7.8%		9.6%	7.2%		7.7%		5.6%	5.3%	
	น้อยที่สุด	10	9		1	3	4	3		1		2				4					3		
		1.2%	1.2%		4.8%	1.3%	1.4%	1.0%		3.6%		1.9%				2.9%					2.0%		
ค่าเฉลี่ย		3.56	3.54	4.02	3.14	3.36	3.66	3.63	3.33	3.68	3.15	3.38	3.67	3.76	4.29	3.56	3.49	4.08	3.78	4.44	3.58	3.53	3.63
จำนวนตัวอย่าง		837	752	64	21	239	286	312	48	28	52	105	6	51	31	52	139	13	65	9	71	151	16
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข / ข้อมูล :	มากที่สุด	100	91	7	2	27	31	42	7	1	7	11	1	3	2	10	16		4		11	26	1
		11.9%	12.1%	10.9%	9.5%	11.3%	10.8%	13.5%	14.6%	3.6%	13.5%	10.5%	16.7%	5.9%	6.5%	19.2%	11.5%		6.2%		15.5%	17.2%	6.3%
	มาก	374	343	22	9	101	129	144	26	8	20	47		26	11	21	63	8	26	4	38	75	1
		44.7%	45.6%	34.4%	42.9%	42.3%	45.1%	46.2%	54.2%	28.6%	38.5%	44.8%		51.0%	35.5%	40.4%	45.3%	61.5%	40.0%	44.4%	53.5%	49.7%	6.3%
	ปานกลาง	302	268	26	8	89	102	111	12	15	20	39	3	19	15	16	49	3	34	5	19	44	9
		36.1%	35.6%	40.6%	38.1%	37.2%	35.7%	35.6%	25.0%	53.6%	38.5%	37.1%	50.0%	37.3%	48.4%	30.8%	35.3%	23.1%	52.3%	55.6%	26.8%	29.1%	56.3%
	น้อย	55	46	7	2	19	21	15	3	4	4	7	1	3	3	5	9	1	1		3	6	5
		6.6%	6.1%	10.9%	9.5%	7.9%	7.3%	4.8%	6.3%	14.3%	7.7%	6.7%	16.7%	5.9%	9.7%	9.6%	6.5%	7.7%	1.5%		4.2%	4.0%	31.3%
	น้อยที่สุด	6	4	2		3	3				1	1	1			2	1						
		0.7%	0.5%	3.1%		1.3%	1.0%				1.9%	1.0%	16.7%			1.4%	7.7%						
ค่าเฉลี่ย		3.61	3.63	3.39	3.52	3.54	3.57	3.68	3.77	3.21	3.54	3.57	2.83	3.57	3.39	3.69	3.59	3.38	3.51	3.44	3.80	3.80	2.88

ตารางที่ 31 : ระดับของทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับการเรียนใน มจธ. (ต่อ)

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครูสาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครูสาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครูสาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		837	752	64	21	239	286	312	48	28	52	105	6	51	31	52	139	13	65	9	71	151	16
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความเป็นผู้นำ :	มากที่สุด	98	91	5	2	19	34	45	7	1	3	8		8	3	9	14		13	1	9	20	2
		11.7%	12.1%	7.8%	9.5%	7.9%	11.9%	14.4%	14.6%	3.6%	5.8%	7.6%		15.7%	9.7%	17.3%	10.1%		20.0%	11.1%	12.7%	13.2%	12.5%
	มาก	310	275	28	7	73	109	128	24	4	13	30	2	26	8	19	50	6	26	6	33	56	7
		37.0%	36.6%	43.8%	33.3%	30.5%	38.1%	41.0%	50.0%	14.3%	25.0%	28.6%	33.3%	51.0%	25.8%	36.5%	36.0%	46.2%	40.0%	66.7%	46.5%	37.1%	43.8%
	ปานกลาง	325	293	23	9	105	105	115	12	17	25	47	4	14	14	17	54	6	23	1	25	60	6
		38.8%	39.0%	35.9%	42.9%	43.9%	36.7%	36.9%	25.0%	60.7%	48.1%	44.8%	66.7%	27.5%	45.2%	32.7%	38.8%	46.2%	35.4%	11.1%	35.2%	39.7%	37.5%
	น้อย	91	81	8	2	35	35	21	4	5	11	15		3	5	7	19	1	2	1	4	13	1
		10.9%	10.8%	12.5%	9.5%	14.6%	12.2%	6.7%	8.3%	17.9%	21.2%	14.3%		5.9%	16.1%	13.5%	13.7%	7.7%	3.1%	11.1%	5.6%	8.6%	6.3%
	น้อยที่สุด	13	12		1	7	3	3	1	1		5			1		2		1			2	
		1.6%	1.6%		4.8%	2.9%	1.0%	1.0%	2.1%	3.6%		4.8%			3.2%		1.4%		1.5%			1.3%	
ค่าเฉลี่ย		3.46	3.47	3.47	3.33	3.26	3.48	3.61	3.67	2.96	3.15	3.20	3.33	3.76	3.23	3.58	3.40	3.38	3.74	3.78	3.66	3.52	3.63
จำนวนตัวอย่าง		837	752	64	21	239	286	312	48	28	52	105	6	51	31	52	139	13	65	9	71	151	16
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม :	มากที่สุด	193	175	16	2	40	67	86	9	5	6	18	2	16	8	15	25	3	24	1	21	36	4
		23.1%	23.3%	25.0%	9.5%	16.7%	23.4%	27.6%	18.8%	17.9%	11.5%	17.1%	33.3%	31.4%	25.8%	28.8%	18.0%	23.1%	36.9%	11.1%	29.6%	23.8%	25.0%
	มาก	422	373	33	16	116	144	162	25	12	27	50	2	26	16	32	62	8	32	6	33	83	8
		50.4%	49.6%	51.6%	76.2%	48.5%	50.3%	51.9%	52.1%	42.9%	51.9%	47.6%	33.3%	51.0%	51.6%	61.5%	44.6%	61.5%	49.2%	66.7%	46.5%	55.0%	50.0%
	ปานกลาง	178	165	12	1	62	56	60	10	9	15	26	2	7	4	4	40	1	9	2	16	29	4
		21.3%	21.9%	18.8%	4.8%	25.9%	19.6%	19.2%	20.8%	32.1%	28.8%	24.8%	33.3%	13.7%	12.9%	7.7%	28.8%	7.7%	13.8%	22.2%	22.5%	19.2%	25.0%
	น้อย	39	34	3	2	19	16	4	4	2	4	9		2	3	1	9	1			1	3	
		4.7%	4.5%	4.7%	9.5%	7.9%	5.6%	1.3%	8.3%	7.1%	7.7%	8.6%		3.9%	9.7%	1.9%	6.5%	7.7%		1.4%	2.0%		
	น้อยที่สุด	5	5			2	3					2					3						
		0.6%	0.7%			0.8%	1.0%					1.9%					2.2%						
ค่าเฉลี่ย		3.91	3.90	3.97	3.86	3.72	3.90	4.06	3.81	3.71	3.67	3.70	4.00	4.10	3.94	4.17	3.70	4.00	4.23	3.89	4.04	4.01	4.00

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		836	751	64	21	238	286	312	48	28	51	105	6	51	31	52	139	13	65	9	71	151	16
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
ความคิดสร้างสรรค์ :	มากที่สุด	114	95	17	2	24	36	54	7	3	4	8	2	7	4	8	11	6	18		10	18	8
		13.6%	12.6%	26.6%	9.5%	10.1%	12.6%	17.3%	14.6%	10.7%	7.8%	7.6%	33.3%	13.7%	12.9%	15.4%	7.9%	46.2%	27.7%		14.1%	11.9%	50.0%
	มาก	334	300	29	5	86	115	133	27	6	16	33	4	29	9	26	46	5	25	5	33	64	6
		40.0%	39.9%	45.3%	23.8%	36.1%	40.2%	42.8%	56.3%	21.4%	31.4%	31.4%	66.7%	56.9%	29.0%	50.0%	33.1%	38.5%	38.5%	55.6%	46.5%	42.4%	37.5%
	ปานกลาง	309	281	16	12	101	104	104	11	18	22	50		11	15	13	63	2	18	3	24	57	2
		37.0%	37.4%	25.0%	57.1%	42.4%	36.4%	33.3%	22.9%	64.3%	43.1%	47.6%		21.6%	48.4%	25.0%	45.3%	15.4%	27.7%	33.3%	33.8%	37.7%	12.5%
	น้อย	64	60	2	2	24	24	16	3	1	9	11		4	2	5	13		3	1	3	9	
		7.7%	8.0%	3.1%	9.5%	10.1%	8.4%	5.1%	6.3%	3.6%	17.6%	10.5%		7.8%	6.5%	9.6%	9.4%		4.6%	11.1%	4.2%	6.0%	
น้อยที่สุด	15	15			3	7	5				3				1	6		1		1	3		
	1.8%	2.0%			1.3%	2.4%	1.6%				2.9%			3.2%	4.3%			1.5%		1.4%	2.0%		
ค่าเฉลี่ย		3.56	3.53	3.95	3.33	3.44	3.52	3.69	3.79	3.39	3.29	3.30	4.33	3.76	3.42	3.71	3.31	4.31	3.86	3.44	3.68	3.56	4.38

ตารางที่ 32 : ระดับของทักษะต่าง ๆ ที่ มจร.ควรมีเพิ่มเติม

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	คณาจารย์หรือสหกรณ์และเทคโนโยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	คณาจารย์หรือสหกรณ์และเทคโนโยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	คณาจารย์หรือสหกรณ์และเทคโนโยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		778	697	60	21	219	266	293	42	25	51	96	5	48	27	50	130	11	61	9	65	143	15
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การใช้ภาษาอังกฤษ :	มากที่สุด	454	415	25	14	120	155	179	22	12	25	59	2	29	14	24	84	4	38	3	38	91	9
		58.4%	59.5%	41.7%	66.7%	54.8%	58.3%	61.1%	52.4%	48.0%	49.0%	61.5%	40.0%	60.4%	51.9%	48.0%	64.6%	36.4%	62.3%	33.3%	58.5%	63.6%	60.0%
	มาก	259	238	15	6	83	86	90	15	12	24	32		14	9	19	40	4	16	2	25	43	4
		33.3%	34.1%	25.0%	28.6%	37.9%	32.3%	30.7%	35.7%	48.0%	47.1%	33.3%		29.2%	33.3%	38.0%	30.8%	36.4%	26.2%	22.2%	38.5%	30.1%	26.7%
	ปานกลาง	59	39	19	1	14	23	22	3	1	2	5	3	4	4	6	6	3	6	3	2	9	2
		7.6%	5.6%	31.7%	4.8%	6.4%	8.6%	7.5%	7.1%	4.0%	3.9%	5.2%	60.0%	8.3%	14.8%	12.0%	4.6%	27.3%	9.8%	33.3%	3.1%	6.3%	13.3%
	น้อย	6	5	1		2	2	2	2					1		1		1					
		0.8%	0.7%	1.7%		0.9%	0.8%	0.7%	4.8%					2.1%	2.0%			1.6%	11.1%				
ค่าเฉลี่ย		4.49	4.53	4.07	4.62	4.47	4.48	4.52	4.36	4.44	4.45	4.56	3.80	4.48	4.37	4.32	4.60	4.09	4.49	3.78	4.55	4.57	4.47
จำนวนตัวอย่าง		778	697	60	21	219	266	293	42	25	51	96	5	48	27	50	130	11	61	9	65	143	15
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การใช้ภาษาไทย :	มากที่สุด	133	123	7	3	36	48	49	9	5	5	15	2	13	8	10	17		13	2	8	23	3
		17.1%	17.6%	11.7%	14.3%	16.4%	18.0%	16.7%	21.4%	20.0%	9.8%	15.6%	40.0%	27.1%	29.6%	20.0%	13.1%		21.3%	22.2%	12.3%	16.1%	20.0%
	มาก	239	213	20	6	61	72	106	8	3	24	24	2	13	7	17	32	3	28	4	20	49	5
		30.7%	30.6%	33.3%	28.6%	27.9%	27.1%	36.2%	19.0%	12.0%	47.1%	25.0%	40.0%	27.1%	25.9%	34.0%	24.6%	27.3%	45.9%	44.4%	30.8%	34.3%	33.3%
	ปานกลาง	329	291	27	11	102	117	110	22	16	17	46	1	20	11	19	61	6	13	3	33	55	6
		42.3%	41.8%	45.0%	52.4%	46.6%	44.0%	37.5%	52.4%	64.0%	33.3%	47.9%	20.0%	41.7%	40.7%	38.0%	46.9%	54.5%	21.3%	33.3%	50.8%	38.5%	40.0%
	น้อย	55	50	4	1	16	19	20	2	1	4	9		2	1	2	12	2	4		3	12	1
		7.1%	7.2%	6.7%	4.8%	7.3%	7.1%	6.8%	4.8%	4.0%	7.8%	9.4%		4.2%	3.7%	4.0%	9.2%	18.2%	6.6%		4.6%	8.4%	6.7%
	น้อยที่สุด	22	20	2		4	10	8	1		1	2			2	8		3		1	4		
		2.8%	2.9%	3.3%		1.8%	3.8%	2.7%	2.4%	2.0%	2.1%				4.0%	6.2%		4.9%		1.5%	2.8%		
ค่าเฉลี่ย		3.52	3.53	3.43	3.52	3.50	3.48	3.57	3.52	3.48	3.55	3.43	4.20	3.77	3.81	3.62	3.29	3.09	3.72	3.89	3.48	3.52	3.67

ตารางที่ 32 : ระดับของทักษะต่าง ๆ ที่ มจธ.ควรมีเพิ่มเติม (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครูสาขารัฐศาสตร์และเทคโนโลยีสานเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครูสาขารัฐศาสตร์และเทคโนโลยีสานเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครูสาขารัฐศาสตร์และเทคโนโลยีสานเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	778	697	60	21	219	266	293	42	25	51	96	5	48	27	50	130	11	61	9	65	143	15
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ : มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด	314	292	19	3	85	114	115	18	7	21	37	2	26	14	17	56	1	32	2	18	56	7
	40.4%	41.9%	31.7%	14.3%	38.8%	42.9%	39.2%	42.9%	28.0%	41.2%	38.5%	40.0%	54.2%	51.9%	34.0%	43.1%	9.1%	52.5%	22.2%	27.7%	39.2%	46.7%
	315	279	25	11	100	95	120	18	15	24	40	3	14	7	19	48	7	20	3	34	57	6
	40.5%	40.0%	41.7%	52.4%	45.7%	35.7%	41.0%	42.9%	60.0%	47.1%	41.7%	60.0%	29.2%	25.9%	38.0%	36.9%	63.6%	32.8%	33.3%	52.3%	39.9%	40.0%
	128	108	15	5	32	47	49	6	3	6	17		8	3	10	23	3	7	3	12	25	2
	16.5%	15.5%	25.0%	23.8%	14.6%	17.7%	16.7%	14.3%	12.0%	11.8%	17.7%		16.7%	11.1%	20.0%	17.7%	27.3%	11.5%	33.3%	18.5%	17.5%	13.3%
	16	13	1	2	2	6	8				2			2	2	2		2	1	1	4	
	2.1%	1.9%	1.7%	9.5%	0.9%	2.3%	2.7%				2.1%			7.4%	4.0%	1.5%		3.3%	11.1%	1.5%	2.8%	
	5	5				4	1							1	2	1					1	
	0.6%	0.7%				1.5%	0.3%							3.7%	4.0%	0.8%					0.7%	
ค่าเฉลี่ย	4.18	4.21	4.03	3.71	4.22	4.16	4.16	4.29	4.16	4.29	4.17	4.40	4.38	4.15	3.94	4.20	3.82	4.34	3.67	4.06	4.14	4.33
จำนวนตัวอย่าง	778	697	60	21	219	266	293	42	25	51	96	5	48	27	50	130	11	61	9	65	143	15
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข / ข้อมูล : มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด	204	185	11	8	53	78	73	11	7	11	20	4	18	8	11	40	1	18	1	12	40	2
	26.2%	26.5%	18.3%	38.1%	24.2%	29.3%	24.9%	26.2%	28.0%	21.6%	20.8%	80.0%	37.5%	29.6%	22.0%	30.8%	9.1%	29.5%	11.1%	18.5%	28.0%	13.3%
	334	307	23	4	99	114	121	19	11	22	47		16	11	24	56	7	23	5	34	53	6
	42.9%	44.0%	38.3%	19.0%	45.2%	42.9%	41.3%	45.2%	44.0%	43.1%	49.0%		33.3%	40.7%	48.0%	43.1%	63.6%	37.7%	55.6%	52.3%	37.1%	40.0%
	214	180	25	9	60	64	90	10	6	18	25	1	14	6	11	31	2	17	3	17	46	7
	27.5%	25.8%	41.7%	42.9%	27.4%	24.1%	30.7%	23.8%	24.0%	35.3%	26.0%	20.0%	29.2%	22.2%	22.0%	23.8%	18.2%	27.9%	33.3%	26.2%	32.2%	46.7%
	21	21			6	6	9	1	1		4			1	2	3		3		2	4	
	2.7%	3.0%			2.7%	2.3%	3.1%	2.4%	4.0%		4.2%			3.7%	4.0%	2.3%		4.9%		3.1%	2.8%	
	5	4	1		1	4		1						1	2		1					
	0.6%	0.6%	1.7%		0.5%	1.5%		2.4%						3.7%	4.0%		9.1%					
ค่าเฉลี่ย	3.91	3.93	3.72	3.95	3.90	3.96	3.88	3.90	3.96	3.86	3.86	4.60	4.08	3.89	3.80	4.02	3.64	3.92	3.78	3.86	3.90	3.67

ตารางที่ 32 : ระดับของทักษะต่าง ๆ ที่ มจธ.ควรมีเพิ่มเติม (ต่อ)

		รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		777	696	60	21	218	266	293	42	25	50	96	5	48	27	50	130	11	61	9	65	143	15
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความเป็นผู้นำ :	มากที่สุด	249	222	21	6	68	81	100	15	7	9	33	4	22	11	10	38		22	1	22	49	6
		32.0%	31.9%	35.0%	28.6%	31.2%	30.5%	34.1%	35.7%	28.0%	18.0%	34.4%	80.0%	45.8%	40.7%	20.0%	29.2%		36.1%	11.1%	33.8%	34.3%	40.0%
	มาก	333	298	25	10	107	110	116	21	14	29	42	1	15	11	26	52	6	23	7	28	52	6
		42.9%	42.8%	41.7%	47.6%	49.1%	41.4%	39.6%	50.0%	56.0%	58.0%	43.8%	20.0%	31.3%	40.7%	52.0%	40.0%	54.5%	37.7%	77.8%	43.1%	36.4%	40.0%
	ปานกลาง	171	153	13	5	40	63	68	5	4	12	19		11	2	9	36	5	14	1	13	37	3
		22.0%	22.0%	21.7%	23.8%	18.3%	23.7%	23.2%	11.9%	16.0%	24.0%	19.8%		22.9%	7.4%	18.0%	27.7%	45.5%	23.0%	11.1%	20.0%	25.9%	20.0%
	น้อย	20	19	1		2	10	8				2			2	5	3		2		2	4	
		2.6%	2.7%	1.7%		0.9%	3.8%	2.7%				2.1%			7.4%	10.0%	2.3%		3.3%		3.1%	2.8%	
	น้อยที่สุด	4	4			1	2	1	1						1		1					1	
0.5%		0.6%			0.5%	0.8%	0.3%	2.4%						3.7%		0.8%					0.7%		
ค่าเฉลี่ย		4.04	4.03	4.10	4.05	4.11	3.97	4.04	4.17	4.12	3.98	4.10	4.80	4.23	4.07	3.82	3.95	3.55	4.07	4.00	4.08	4.01	4.20
จำนวนตัวอย่าง		778	697	60	21	219	266	293	42	25	51	96	5	48	27	50	130	11	61	9	65	143	15
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม :	มากที่สุด	283	252	23	8	71	102	110	19	6	13	30	3	22	13	12	52	3	30	2	22	50	6
		36.4%	36.2%	38.3%	38.1%	32.4%	38.3%	37.5%	45.2%	24.0%	25.5%	31.3%	60.0%	45.8%	48.1%	24.0%	40.0%	27.3%	49.2%	22.2%	33.8%	35.0%	40.0%
	มาก	286	257	22	7	96	86	104	14	14	27	41		16	8	19	37	6	16	5	28	49	6
		36.8%	36.9%	36.7%	33.3%	43.8%	32.3%	35.5%	33.3%	56.0%	52.9%	42.7%		33.3%	29.6%	38.0%	28.5%	54.5%	26.2%	55.6%	43.1%	34.3%	40.0%
	ปานกลาง	167	149	13	5	46	61	60	8	5	11	20	2	9	1	14	35	2	8	2	12	35	3
		21.5%	21.4%	21.7%	23.8%	21.0%	22.9%	20.5%	19.0%	20.0%	21.6%	20.8%	40.0%	18.8%	3.7%	28.0%	26.9%	18.2%	13.1%	22.2%	18.5%	24.5%	20.0%
	น้อย	34	31	2	1	5	13	16				5		1	4	2	6		6		3	7	
		4.4%	4.4%	3.3%	4.8%	2.3%	4.9%	5.5%				5.2%		2.1%	14.8%	4.0%	4.6%		9.8%		4.6%	4.9%	
	น้อยที่สุด	8	8			1	4	3	1						1	3			1			2	
1.0%		1.1%			0.5%	1.5%	1.0%	2.4%						3.7%	6.0%		1.6%				1.4%		
ค่าเฉลี่ย		4.03	4.02	4.10	4.05	4.05	4.01	4.03	4.19	4.04	4.04	4.00	4.20	4.23	4.04	3.70	4.04	4.09	4.11	4.00	4.06	3.97	4.20

ตารางที่ 32 : ระดับของทักษะต่าง ๆ ที่ มจธ.ควรมีเพิ่มเติม (ต่อ)

		รวม	หลักสูตร :		ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :				ปี 2552 :						
			ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง		778	697	60	21	219	266	293	42	25	51	96	5	48	27	50	130	11	61	9	65	143	15
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ความคิดสร้างสรรค์ :	มากที่สุด	292	262	22	8	78	97	117	21	7	11	37	2	24	11	11	47	4	32	2	24	52	7
		37.5%	37.6%	36.7%	38.1%	35.6%	36.5%	39.9%	50.0%	28.0%	21.6%	38.5%	40.0%	50.0%	40.7%	22.0%	36.2%	36.4%	52.5%	22.2%	36.9%	36.4%	46.7%
	มาก	335	299	28	8	99	118	118	13	15	30	40	1	16	12	25	58	7	22	6	27	58	5
		43.1%	42.9%	46.7%	38.1%	45.2%	44.4%	40.3%	31.0%	60.0%	58.8%	41.7%	20.0%	33.3%	44.4%	50.0%	44.6%	63.6%	36.1%	66.7%	41.5%	40.6%	33.3%
	ปานกลาง	127	113	9	5	37	40	50	7	3	10	15	2	7	2	10	21		5	1	14	28	2
		16.3%	16.2%	15.0%	23.8%	16.9%	15.0%	17.1%	16.7%	12.0%	19.6%	15.6%	40.0%	14.6%	7.4%	20.0%	16.2%		8.2%	11.1%	21.5%	19.6%	13.3%
	น้อย	20	19	1		4	9	7						1	1	3	4		2			4	1
		2.6%	2.7%	1.7%		1.8%	3.4%	2.4%				4.2%		2.1%	3.7%	6.0%	3.1%		3.3%			2.8%	6.7%
น้อยที่สุด	4	4			1	2	1	1						1	1						1		
	0.5%	0.6%			0.5%	0.8%	0.3%	2.4%						3.7%	2.0%						0.7%		
ค่าเฉลี่ย		4.15	4.14	4.18	4.14	4.14	4.12	4.17	4.26	4.16	4.02	4.15	4.00	4.31	4.15	3.84	4.14	4.36	4.38	4.11	4.15	4.09	4.20

ตารางที่ 33 : ทักษะอื่นๆที่ได้รับจาก มจร./ ทักษะอื่นๆ ที่ มจร. ควรมีเพิ่มเติม

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	54	46	7	1	17	17	20	5	1	4	4	3	6	1	1	6	3	3		7	9	1
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%
ทักษะอื่นๆ :																						
คุณธรรมจริยธรรม	9	7	2		1	3	5			1						1	2	1		3	1	
	16.7%	15.2%	28.6%		5.9%	17.6%	25.0%			25.0%						16.7%	66.7%	33.3%		42.9%	11.1%	
ทดลองงานจริง	5	3	2		4	1			1		1	2				1						
	9.3%	6.5%	28.6%		23.5%	5.9%			100.0%		25.0%	66.7%				16.7%						
ทักษะในการสื่อสารนำเสนอ	4	3	1		2	1	1			1	1		1									1
	7.4%	6.5%	14.3%		11.8%	5.9%	5.0%			25.0%	25.0%		16.7%									100.0%
การใช้ภาษาญี่ปุ่น	4	4			1	1	2	1					1								2	
	7.4%	8.7%			5.9%	5.9%	10.0%	20.0%					16.7%								22.2%	
ประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน	3	2	1		2		1			1		1									1	
	5.6%	4.3%	14.3%		11.8%		5.0%			25.0%		33.3%									11.1%	
ทัศนคติที่ดี	2	2			2			1		1												
	3.7%	4.3%			11.8%			20.0%		25.0%												
แนะแนวทางในการทำงานและศึกษาต่อ	2	2			1		1				1									1		
	3.7%	4.3%			5.9%		5.0%				25.0%									14.3%		
การบริหารจัดการงาน+โครงการ	2	2			1		1				1									1		
	3.7%	4.3%			5.9%		5.0%				25.0%									14.3%		
หลักการคิดวิเคราะห์ปัญหา	2	2			1	1		1								1						
	3.7%	4.3%			5.9%	5.9%		20.0%								16.7%						
การดูงานนอกสถานที่	2	2			1		1	1												1		
	3.7%	4.3%			5.9%		5.0%	20.0%												14.3%		
การใช้ภาษาประเทศอื่น	2	2			1	1		1					1									
	3.7%	4.3%			5.9%	5.9%		20.0%					16.7%									
ได้รู้ภาษา PHP, JAVA, ASP.NET, XCOPE	2	2				1	1						1								1	
	3.7%	4.3%				5.9%	5.0%						16.7%								11.1%	
สนับสนุนด้านความสามารถพิเศษกีฬาและโยคะ	2	2				1	1									1		1				
	3.7%	4.3%				5.9%	5.0%									16.7%		33.3%				
ความมีวินัย	1	1					1														1	
	1.9%	2.2%					5.0%														11.1%	
ความอดทน	1	1					1													1		
	1.9%	2.2%					5.0%													14.3%		

ตารางที่ 33 : ทักษะอื่นๆที่ได้รับจาก มจร./ ทักษะอื่นๆ ที่ มจร. ควรมีเพิ่มเติม (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	54	46	7	1	17	17	20	5	1	4	4	3	6	1	1	6	3	3		7	9	1
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%	100.0%	100.0%
ทักษะอื่นๆ :																						
ความรู้ลึกผูกพันต่อสถาบัน	1		1			1											1					
	1.9%		14.3%			5.9%											33.3%					
สนับสนุนการเรียนต่อต่างประเทศ	1	1					1													1		
	1.9%	2.2%					5.0%													11.1%		
ความรู้ด้านบริหาร การตลาด	1	1				1							1									
	1.9%	2.2%				5.9%							16.7%									
เครื่องจักรการสอนที่ทันสมัย	1	1					1													1		
	1.9%	2.2%					5.0%													11.1%		
Engineering Software	1	1				1										1						
	1.9%	2.2%				5.9%										16.7%						
เพิ่มโอกาสการศึกษาต่อต่างประเทศ	1	1				1								1								
	1.9%	2.2%				5.9%								100.0%								
ให้เรียนฟรี	1	1				1										1						
	1.9%	2.2%				5.9%										16.7%						
สนับสนุนด้านกีฬาและกิจกรรม	1	1					1											1				
	1.9%	2.2%					5.0%											33.3%				
ได้รับมาจากกิจกรรมชมรม	1	1				1							1									
	1.9%	2.2%				5.9%							16.7%									
ศึกษาดูงานหลายอาชีพ	1			1			1														1	
	1.9%			100.0%			5.0%														11.1%	
ทักษะการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม	1	1				1									1							
	1.9%	2.2%				5.9%								100.0%								

ตารางที่ 34 : รูปแบบของความรู้เพิ่มเติมที่ มจธ. ควรจัดการศึกษาหรือการเผยแพร่ให้กับศิษย์เก่า

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	140.5%	139.9%	154.9%	113.6%	149.6%	138.5%	135.6%	157.1%	166.7%	153.8%	139.3%	150.0%	146.2%	171.0%	116.7%	138.4%	125.0%	134.7%	177.8%	140.5%	124.4%	194.7%
รูปแบบ :																						
จัดการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์	349	322	24	3	108	115	126	24	12	25	47		23	14	20	53	5	32	4	34	49	7
	39.8%	41.1%	33.8%	13.6%	44.3%	38.5%	37.7%	49.0%	40.0%	48.1%	43.9%		44.2%	45.2%	37.0%	36.3%	31.3%	44.4%	44.4%	45.9%	30.6%	36.8%
จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของศิษย์เก่า	341	297	35	9	106	112	123	20	13	22	47	4	18	17	12	58	7	23	3	23	61	13
	38.9%	37.9%	49.3%	40.9%	43.4%	37.5%	36.8%	40.8%	43.3%	42.3%	43.9%	66.7%	34.6%	54.8%	22.2%	39.7%	43.8%	31.9%	33.3%	31.1%	38.1%	68.4%
จัดให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในรายวิชาที่สนใจ	240	210	25	5	64	84	92	15	6	18	22	3	15	13	13	39	4	21	6	22	36	7
	27.4%	26.8%	35.2%	22.7%	26.2%	28.1%	27.5%	30.6%	20.0%	34.6%	20.6%	50.0%	28.8%	41.9%	24.1%	26.7%	25.0%	29.2%	66.7%	29.7%	22.5%	36.8%
จัดทำวิดีโอเผยแพร่หลักสูตรที่สนใจบนเว็บไซต์ มจธ.	192	172	13	7	59	66	67	12	16	11	20		12	8	14	32		11	2	16	33	5
	21.9%	21.9%	18.3%	31.8%	24.2%	22.1%	20.1%	24.5%	53.3%	21.2%	18.7%		23.1%	25.8%	25.9%	21.9%		15.3%	22.2%	21.6%	20.6%	26.3%
สอนการเรียนการสอนที่สามารถใช้ได้จริง	5	3	2		3	1	1	1				2				1				1		
	0.6%	0.4%	2.8%		1.2%	0.3%	0.3%	2.0%				33.3%				0.7%				1.4%		
ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิชาชีพมากขึ้น	4	4			2	1	1	1			1					1					1	
	0.5%	0.5%			0.8%	0.3%	0.3%	2.0%			0.9%					0.7%					0.6%	
จัดเป็น Education Center สำหรับศิษย์เก่า	4	4			3		1	1			2									1		
	0.5%	0.5%			1.2%		0.3%	2.0%			1.9%									1.4%		
ส่งข้อมูลสำคัญผ่าน ทาง E-mail	3	3				2	1									2				1		
	0.3%	0.4%				0.7%	0.3%									1.4%				1.4%		
อบรมระยะยาว 3-6 เดือน	2	2			1	1					1					1						
	0.2%	0.3%			0.4%	0.3%					0.9%					0.7%						
แนะนำแหล่งทุนศึกษาต่อที่เรียนที่นำเสนอ	1		1				1														1	
	0.1%		1.4%				0.3%														0.6%	
วารสารรายเดือนจัดส่งตามภูมิลำเนา	1	1				1										1						
	0.1%	0.1%				0.3%										0.7%						
เพิ่มเติมสาขาการออกแบบประยุกต์	1		1				1															1
	0.1%		1.4%				0.3%															5.3%
จัดอบรมพร้อมสอบ Certificate ในราคาพิเศษ	1	1			1				1													
	0.1%	0.1%			0.4%				3.3%													
เปิดรับสมาชิกห้องสมุดให้นักศึกษาที่จบไปแล้ว	1	1					1														1	
	0.1%	0.1%					0.3%														0.6%	

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 34 : รูปแบบของความรู้เพิ่มเติมที่ มจธ. ควรจัดการศึกษาหรือการเผยแพร่ให้กับศิษย์เก่า (ต่อ)

	รวม	หลักสูตร :			ปีการศึกษา :			ปี 2543 :					ปี 2549 :					ปี 2552 :				
		ปกติ	ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	สองภาษา	ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
จำนวนตัวอย่าง	877	784	71	22	244	299	334	49	30	52	107	6	52	31	54	146	16	72	9	74	160	19
	140.5%	139.9%	154.9%	113.6%	149.6%	138.5%	135.6%	157.1%	166.7%	153.8%	139.3%	150.0%	146.2%	171.0%	116.7%	138.4%	125.0%	134.7%	177.8%	140.5%	124.4%	194.7%
รูปแบบ :																						
จัดทำฐานข้อมูลของศิษย์เก่า	1	1				1										1						
	0.1%	0.1%				0.3%										0.7%						
เปิดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย ตามภูมิภาคต่างๆ	1	1			1					1												
	0.1%	0.1%			0.4%					1.9%												
สามารถใช้บริการหอสมุดได้ เหมือนเป็นนักศึกษา	1	1					1														1	
	0.1%	0.1%					0.3%														0.6%	
จัดแสดงผลงานวิจัย เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้เข้าถึงข้อมูล	1	1			1						1											
	0.1%	0.1%			0.4%						0.9%											
มีสิทธิ์เข้าใช้ระบบ Classroom On Demand ได้	1	1				1										1						
	0.1%	0.1%				0.3%										0.7%						
ปลูกฝังความใส่ใจในวิชาอื่นๆ นอกจากวิชาชีพบังคับ	1		1				1															1
	0.1%		1.4%				0.3%															5.3%
ไม่ระบุ	81	72	8	1	16	29	36	3	2	3	8		8	1	4	12	4	10	1	6	16	3
	9.2%	9.2%	11.3%	4.5%	6.6%	9.7%	10.8%	6.1%	6.7%	5.8%	7.5%		15.4%	3.2%	7.4%	8.2%	25.0%	13.9%	11.1%	8.1%	10.0%	15.8%

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ภาคผนวก ข ตารางการสัมภาษณ์รายบุคคล



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ตารางที่ 1: คณะและปีที่สำเร็จการศึกษา

คณะ	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14
• คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	5	4	6
• คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	10	3	3	4
• คณะวิทยาศาสตร์	5	2	2	1
• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	1	1
• คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3	-	1	2

ตารางที่ 2: คณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

คณะ/ สาขาวิชา	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	10	3	3	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	4	-	1	3
วิศวกรรมโยธา	2	1	-	1
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1	-	-
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	-	1	-
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	-	1	-
วิศวกรรมเครื่องกล	1	1	-	-
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	1	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	1	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	-	-	1
คณะวิทยาศาสตร์	5	2	2	1
คณิตศาสตร์	2	1	1	-
เคมี	1	1	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	-	1	-
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	-	-	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	15	5	4	6
วิศวกรรมโยธา	3	2	-	1
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	-	1	1
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	1	-	1
วิศวกรรมเครื่องกล	2	1	1	-
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1	-	-
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	-	1	-
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	-	-	1
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	-	-	1
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	-	1	-
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	1	-	-	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3	-	1	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	-	-	1
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	-	1	-
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	-	-	1
รวมทั้งหมด	36	11	11	14



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ตารางที่ 3: หลักสูตรที่เรียน

หลักสูตร	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• ปกติ	31	11	10	10	10	2	5	14	-
• ภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ	4	-	1	3	-	1	-	1	3
• สองภาษา	1	-	-	1	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4: ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• 3.51-4.00	4	-	3	1	1	-	2	1	-
• 3.01-3.50	12	2	3	7	3	1	1	5	2
• 2.51-3.00	14	7	3	4	4	2	1	7	-
• 2.00-2.50	6	2	2	2	2	-	1	2	1

ตารางที่ 5: ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนตัว	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
เพศ									
ชาย	19	7	3	9	4	1	3	8	-
หญิง	17	4	8	5	2	2	2	7	3
อายุ									
23-26 ปี	14	-	-	14	4	1	1	6	2
27-30 ปี	10	-	10	-	3	1	2	4	-
31-34 ปี	10	9	1	-	1	1	2	5	1
35 ปี ขึ้นไป	2	2	-	-	2	-	-	-	-
สถานภาพครอบครัว									
โสด	25	4	8	13	6	3	4	11	1
สมรส	11	7	3	1	4	-	1	4	1
จำนวนบุตรเฉลี่ย (ราย) (เฉพาะผู้สมรส)	0.64	0.86	0.33	-	1.25	-	-	0.5	0.5



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ตารางที่ 6: ระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษาสูงสุด	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• ปริญญาตรี	24	7	6	11	7	2	2	10	3
• ปริญญาโท	12	4	5	3	3	1	3	5	-

ตารางที่ 7: ประเภทองค์กรที่ทำงาน

ประเภทองค์กรที่ทำงาน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• บริษัทเอกชน	26	7	10	9	6	2	4	11	3
• สถาบันการศึกษาของรัฐ/ เอกชน	5	2	1	2	2	1	1	1	-
• ทำธุรกิจส่วนตัว	2	2	-	-	1	-	-	1	-
• รับราชการ	1	-	-	1	1	-	-	-	-
• หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• อาชีพอิสระ	1	-	-	1	-	-	-	1	-



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ตารางที่ 8: ลักษณะ/ ประเภทงานที่ทำ

ลักษณะงาน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• สร้างโปรแกรม Computer เขียนโปรแกรม/ แก้ปัญหา ด้าน IT/ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์/ Support data/ แก้ปัญหาด้านโปรแกรม	11	3	3	5	3	3	2	3	-
• ด้านการศึกษา/ วิชาการ/ อาจารย์	3	-	1	2	2	-	1	-	-
• วิศวกรโครงการ/ วิศวกรโครงการโรงไฟฟ้า	3	3	-	-	-	-	1	2	-
• ด้านผลิต/ โรงงาน	2	-	2	-	1	-	1	-	-
• รับเหมาก่อสร้างระบบสาธารณูปโภคในอาคาร	2	-	1	1	1	-	-	1	-
• ตรวจสอบและวิเคราะห์ชิ้นส่วนรถยนต์	2	1	-	1	-	-	-	2	-
• ด้านขนส่ง/ Logistics	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• งานด้านบริหารในองค์กร	1	1	-	-	1	-	-	-	-
• ตรวจสอบคุณภาพการผลิต	1	1	-	-	1	-	-	-	-
• งานเอกสารทั่วไป	1	-	1	-	-	-	-	-	1
• วิศวกรที่ปรึกษาให้ส่วน Network Operation	1	-	1	-	-	-	-	1	-
• วิศวกรเครื่องกล ดูแล Material ของท่อ (Piping)	1	-	1	-	-	-	-	1	-
• วิศวกรไฟฟ้า ออกแบบคำนวณ ติดตั้งระบบ Oil & Gas	1	-	1	-	1	-	-	-	-
• วิศวกรไฟฟ้า ดูแลระบบไฟฟ้าในองค์กร	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• ครีเอทีฟ ทำ VDO Presentation	1	-	-	1	-	-	-	-	1
• ออกแบบตกแต่ง/ เขียนแบบก่อสร้าง	1	-	-	1	-	-	-	-	1
• วิศวกรตรวจสอบโครงสร้างการขุดเจาะทางทะเล	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• วิศวกรสิ่งแวดล้อม ควบคุมระบบการผลิตน้ำประปา (Mobile Tank)	1	-	-	1	-	-	-	1	-



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ตารางที่ 9: ระดับตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบัน

ระดับตำแหน่งงานที่ทำ	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14
• พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น	13	-	3	10
• พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง	12	4	6	2
• พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับสูง	3	1	1	1
• ผู้บริหารระดับกลาง	3	2	1	-
• ไม่มีระดับ เนื่องจากทำธุรกิจส่วนตัว หรือทำงานอิสระ ฯลฯ	3	2	-	1
• ผู้บริหารระดับต้น	2	2	-	-

ตารางที่ 10: รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน

รายรับเฉลี่ยในแต่ละเดือน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา		
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14
• 10,000-19,999 บาท	13	1	4	8
• 20,000-29,999 บาท	10	1	3	6
• 30,000-39,999 บาท	2	-	2	-
• 40,000-49,999 บาท	1	-	1	-
• 50,000 บาท ขึ้นไป	10	9	1	-
เฉลี่ย (บาท/เดือน)	37,838	63,344	35,858	19,353

ตารางที่ 11: อายุการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษา

อายุการทำงาน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• 1-2 ปี	10	-	-	10	3	1	-	5	1
• 3-4 ปี	7	-	3	4	1	-	3	2	1
• 5-6 ปี	8	-	8	-	3	1	-	3	1
• 7-8 ปี	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• 9-10 ปี	3	3	-	-	-	1	1	1	-
• มากกว่า 10 ปี	7	7	-	-	3	-	1	3	-



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ตารางที่ 12: จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน

จำนวนครั้งที่เปลี่ยนงาน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• ไม่เคยเปลี่ยนงาน	16	1	6	9	5	1	1	7	2
• 1-2 ครั้ง	18	9	4	5	4	2	4	8	-
• 3-4 ครั้ง	2	1	1	-	1	-	-	-	1
ค่าเฉลี่ย (ครั้ง)	0.78	1.36	0.73	0.36	0.80	0.67	1.00	0.60	1.33

ตารางที่ 13: เหตุผลที่เปลี่ยนงาน

เหตุผลที่เปลี่ยนงาน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	20	10	5	5	5	2	4	8	1
• ค่าตอบแทนน้อย/ ปริมาณ งานเยอะ	6	2	3	1	-	1	-	3	2
• ไม่มีความก้าวหน้า/ Career Path ไม่ดีขึ้น	5	4	-	1	2	-	1	2	-
• ไปศึกษาต่อ	5	4	1	-	-	1	-	4	-
• ย้ายมาอยู่กรุงเทพฯ	2	2	-	-	1	-	1	-	-
• ไม่ตรงกับสายงานที่ชอบ	2	2	-	-	2	-	-	-	-
• โกลจากภูมิสำเนา/ ที่พัก	2	-	2	-	-	-	-	-	1
• สอบเข้าองค์กรที่ต้องการได้	2	-	-	2	1	-	-	1	-
• บริษัทประสบปัญหาทำให้ไม่ มั่นคง	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• บรรจุเป็นข้าราชการประจำ	1	-	1	-	-	-	1	-	-
• งานไม่ตรงกับสายที่เรียน	1	-	-	1	-	-	-	1	-

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ตารางที่ 14: ความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบัน

ความพึงพอใจ	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• พอใจ	35	11	11	13	9	3	5	15	3
• ไม่พอใจ (เพราะไม่ตรงกับสายที่เรียนมา)	1	-	-	1	1	-	-	-	-



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ตารางที่ 15: เหตุผลที่พึงพอใจ

เหตุผลที่พอใจ	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	35	11	11	13	9	3	5	15	3
• พอใจดี/ มีความสุขในงานที่ทำ	12	3	3	6	5	-		5	2
• ค่าตอบแทนดี สวัสดิการดี	10	2	4	4	1	1	2	6	-
• เป็นงานของครอบครัว	2	2	-	-	1	-	-	1	-
• ได้พัฒนาความรู้อยู่เสมอ	2	1	1	-	-	1	-	1	-
• ตรงกับที่เรียนมา มีความท้าทาย	2	-	1	1	1	-	-	1	-
• ชอบในสายงาน	2	-	2	-	-	1	1	-	-
• พอใจยกเว้นเรื่องเวลางานต้อง เปลี่ยนมาทำกลางคืนเพราะ ติดต่อกับชาวต่างชาติ	1	1	-	-	-	-	1	-	-
• สามารถบรรลุเป้าหมายการ ทำงานตามที่ตั้งใจไว้	1	1	-	-	-	-	1	-	-
• การบริหารองค์กรดี คิดแต่ เงินเดือนน้อย	1	1	-	-	1	-	-	-	-
• พอใจแต่ยังต้องเรียนรู้ไปเรื่อยๆ	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• พอใจแต่เนื้องานบางเรื่องมีไม่ ชอบเล็กน้อย	1	-	-	1	-	-	-	-	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ตารางที่ 16: การศึกษาต่อ

การศึกษาต่อ	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• ไม่ได้ศึกษาต่อ	24	7	6	11	7	2	2	10	3
• ศึกษาต่อ (ในระดับปริญญาโท)	12	4	5	3	3	1	3	5	-

ตารางที่ 17: สถาบันที่ศึกษาต่อ

สถาบันที่ศึกษาต่อ		เหตุผลที่เรียน
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	12	
• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2	- สถาบันมีชื่อเสียง - อุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อม
• มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2	- ทางมหาวิทยาลัยให้ทุน มีรุ่นพี่แนะนำ
• มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	2	- ต้องการเก่งภาษา - มีสาขาเปิดรับตามต้องการ
• จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	- บริษัทที่ทำงานให้ทุน
• มหาวิทยาลัยบูรพา	1	- อยู่ใกล้ภูมิลำเนา
• มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	- อยู่ใกล้ภูมิลำเนา
• มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1	- อยู่ใกล้ภูมิลำเนา
• สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	1	- ทางมหาวิทยาลัยให้ทุน



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

• บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE)	1	- ทางมหาวิทยาลัยให้ทุน
---	---	------------------------

ตารางที่ 18: เหตุผลที่ไม่เลือกเรียนที่ มจธ.

เหตุผลที่ไม่เลือกเรียนที่ มจธ.	
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	10
• สถาบันที่เรียนเดินทางสะดวกกว่า	3
• สถาบันที่เรียนอยู่ใกล้ภูมิลำเนา	2
• สอบหลักสูตรภาษาอังกฤษไม่ผ่าน	1
• ติดเป็นตัวสำรอง	1
• เรียนหนัก หน่วยกิตเยอะ จบช้า	1
• ไม่มีทุนในสาขาที่ต้องการ	1
• อยากเก่งภาษาจึงไปต่อต่างประเทศ	1
• ไม่มีสาขาที่อยากเรียน	1
• ได้รับทุนจาก AIT	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ตารางที่ 19: สาขาวิชาที่ศึกษาต่อกับสาขาวิชาที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาที่ศึกษาต่อกับที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี	รวม (ราย)	คณะที่สำเร็จการศึกษา			
		ครุศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	12	3	1	3	5
• สาขาวิชาเดียวกัน	4	2	1	-	1
• ไม่ตรง เพราะต้องการเปลี่ยนสาขามาเป็น Business มากขึ้น	2	-	-	1	1
• ตรงส่วนหนึ่ง	1	-	-	-	1
• ไม่ตรง เพราะต้องการนำมาใช้ควบคู่กับการทำงานในด้านการจัดการ	1	-	-	1	-
• ไม่ตรง เพราะต้องการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น (มีแนวทางใหม่ๆ ในการทำงาน)	1	-	-	-	1
• ไม่ตรง ที่เดียวแต่อยู่ในพื้นฐานเดียวกัน ได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา	1	-	-	1	-
• ไม่ตรง เพราะเป็นสาขาที่จบมาได้เงินเยอะ	1	-	-	-	1
• ไม่ตรง เพราะอยากเป็นอาจารย์	1	1	-	-	-

ตารางที่ 20: การนำความรู้จากการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงาน

การนำความรู้จากการเรียนใน มจธ. มาใช้ในการทำงาน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
มากที่สุด	9	2	3	4	3	1	1	3	1
มาก	13	5	3	5	5	2	1	5	-
ปานกลาง	10	3	4	3	1	-	3	4	2
น้อย	4	1	1	2	1	-	-	3	-
ค่าเฉลี่ย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.75	3.73	3.73	3.79	4.00	4.33	3.60	3.53	3.67



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ตารางที่ 21 : ทักษะความรู้ที่ได้นำมาใช้ในการทำงาน

ความรู้ที่นำมาใช้ในการทำงาน	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	32	10	10	12	9	3	5	12	3
• ด้านไอที/ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	9	2	4	3	2	3	2	1	1
• ในเชิงทฤษฎีของวิศวกรรมทั้งหมด	3	-	2	1	1	-	-	2	-
• ส่วนใหญ่เป็นทฤษฎี นำมาปฏิบัติจริงไม่ได้	2	1	-	1	-	-	-	2	-
• การคำนวณ/ การติดตั้งเครื่องจักร	2	2	-	-	1	-	-	1	-
• ทฤษฎีด้านการก่อสร้าง	2	2	-	-	1	-	-	1	-
• พื้นฐานการผลิต/ งานหล่อ/ การบริหารคุณภาพ	2	1	1	-	-	-	-	2	-
• การ Present/ การสื่อสาร	2	1	-	1	1	-	-	-	1
• ขอบเรียนทุกอย่าง นำความรู้มาใช้งานได้จริง	2	-	2	-	-	-	2	-	-
• พื้นฐานความรู้เชิงวิชาการ	2	-	-	2	-	-	-	-	2
• วิชาพื้นฐานของสาขา	2	-	-	2	1	-	-	1	-
• ความรู้ด้านเคมี	1	1	-	-	-	-	1	-	-
• การตรวจสอบ/ การประกันคุณภาพ	1	1	-	-	1	-	-	-	-
• ได้รู้จักการแก้ปัญหา/ การเข้าสังคม	1	-	1	-	-	-	1	-	-
• ระบบการพิมพ์	1	-	1	-	1	-	-	-	-
• Power Electronics/ Power System ดูและระบบไฟฟ้า	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• ต้องมาศึกษาเพิ่มเติมหน้างานอีกที่	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• โปรแกรมตรวจสอบชิ้นส่วน	1	-	-	1	-	-	-	1	-

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

ตารางที่ 22 : ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม (คำถาม Opened End)

ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควร เพิ่มเติม	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้ ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน ได้จริง	20	6	5	1	6	2	2	8	2
• การฝึกปฏิบัติงานจริง/ การทำ Workshop	10	4	3	3	3	2	1	3	1
• มนุษยสัมพันธ์/ การทำงาน เป็นทีม	4	2	2	-	2	-	-	2	-
• การทำวิจัย	2	2	-	-	-	-	1	1	-
• โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้าน การออกแบบให้ทันสมัยอยู่ เสมอ	2	1	1	-	1	-	-	1	-
• เพิ่มหลักสูตรการฝึกงานให้ มากขึ้น	2	2	-	-	-	-	-	2	-
• เพิ่มความรู้ด้าน Management	2	-	2	-	-	-	-	2	-
• โปรแกรมการวิเคราะห์ทาง คอมพิวเตอร์ และกระบวนการ ทำงานที่ทันสมัย	2	-	1	1	-	-	-	2	-
• เชี่ยวชาญวิชาการเฉพาะทางมา แนะแนวทำงาน	2	-	-	2	1	-	-	1	-
• ด้านจริยธรรม	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• ทักษะคิด มุมมอง แนวคิดใน การทำงาน	1	1	-	-	-	-	1	-	-
• เพิ่มชั่วโมงทำ Lab มากขึ้น	1	1	-	-	-	1	-	-	-
• เพิ่มเดิมข้อกำหนดต่างๆ ตาม มาตรฐาน BRC (ข้อกำหนด ของสหภาพยุโรปทางด้าน อาหาร)	1	-	1	-	-	-	1	-	-
• ส่งเสริมการประกวด Website / Multimedia	1	-	1	-	1	-	-	-	-
• ทักษะการนำเสนอ (Present) ให้เข้าใจง่ายและเห็นภาพ	1	-	1	-	1	-	-	-	-
• เชี่ยวชาญแก้ไขไปแนะนำให้รุ่น น้อง	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• เปิดคอร์สสอนภาษาไทย สำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1	-	-	1	-	-	-	-	1
• Web Engineering : ระบบ ควบคุมผ่าน Web	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• สนับสนุนด้านกีฬา	1	-	-	1	1	-	-	-	-
• การวิเคราะห์ตัวเลข	1	-	-	1	1	-	-	-	-
• ความคิดสร้างสรรค์ ช่วย แก้ปัญหา	1	-	-	1	1	-	-	-	-

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ตารางที่ 23 : การช่วยให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของ มจธ.

การช่วยให้มีความพร้อมใน การประกอบอาชีพของ มจธ.	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
ดีมาก	11	2	3	6	3		2	5	1
ดี	15	6	6	3	5	3	1	5	1
พอใช้	8	3	1	4	1		2	4	1
น้อย	2		1	1	1			1	
ค่าเฉลี่ย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.97	3.91	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.93	4.00

ตารางที่ 24 : ทักษะความรู้ที่ได้รับจาก มจธ. (คำถาม Closed End เลือกตอบคำตอบเดียว)

ทักษะความรู้ที่ได้รับจาก มจธ.	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• การทำงานร่วมกับผู้อื่นและ การทำงานเป็นทีม	8	2	4	2	3	-	2	3	-
• ความเป็นผู้นำ	6	2	1	3	2	1	-	3	-
• การบริหารจัดการ/ การจัด โครงการ	5	2	-	3	1	1	-	2	1
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	3	-	3	-	-	1	1	1	-
• ทฤษฎีวิชาความรู้	3	3	-	-	-	-	1	2	-
• การใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีต่างๆ	2	-	1	1	1	-	-	-	1
• ความคิดสร้างสรรค์	1	-	-	1	1	-	-	-	-
• ทักษะการสื่อสาร	1	1	-	-	1	-	-	-	-
• วิชาการด้านชีวะ	1	-	1	-		-	1	-	-
• ทฤษฎีพื้นฐานด้านไฟฟ้า	1	-	1	-	1	-	-	-	-
• ทักษะด้านอุตสาหกรรม	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• ความมั่นใจในความสามารถ ของตัวเอง	1	-	-	1	-	-	-	-	1
• ด้าน Programming	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• วิชาการออกแบบ	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• ทฤษฎีด้านการก่อสร้าง	1	1	-	-	-	-	-	1	-



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ตารางที่ 25 : ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม (คำถาม Closed End เลือกตอบค่าตอบเดียว)

ทักษะความรู้ที่ มจธ. ควร เพิ่มเติม	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• การใช้ภาษาอังกฤษ	21	6	7	8	6	3	2	8	2
• การทำงานร่วมกับผู้อื่นและ การทำงานเป็นทีม	2	1	-	1	-	-	-	2	-
• ความคิดสร้างสรรค์	2	-	2	-	-	-	1	-	-
• การปฏิบัติงานจริง	2	1	-	1	1	-	-	1	-
• การใช้ภาษาไทย	1	-	-	1	-	-	-	1	1
• การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	1	-	-	1	1	-	-	-	-
• การบริหารจัดการ/ การจัดโครงการ	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• วิชาด้าน Financial	1	1	-	-	-	-	1	-	-
• ด้าน Programming	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• กิจกรรมทางด้านกีฬา	1	-	-	1	1	-	-	-	-
• หลักสูตรฝึกงาน	1	1	-	-	1	-	-	-	-
• ด้านจริยธรรม	1	-	1	-	-	-	-	1	-
• ข้อกำหนดตามมาตรฐาน BRC ให้มีความ Update อยู่ เสมอ	1	-	1	-	-	-	1	-	-

ตารางที่ 26 : ความภาคภูมิใจใน มจธ.

ความภาคภูมิใจใน มจธ.	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• ความภาคภูมิใจในชื่อเสียง ของสถาบัน	31	8	11	12	9	3	4	12	3
• เป็นที่ยอมรับในสายอาชีพ ต่างๆ ทำให้หางานง่าย	17	7	4	6	8	2	-	6	-
• วิชาที่เรียนมาสามารถ ประยุกต์ใช้กับงานได้จริง	11	5	2	4	3	-	1	6	1
• ความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องที่ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	6	2	-	4	-	1	-	5	-
• อาจารย์มีประสิทธิภาพ	4	-	1	3	1	1	-	2	-
• มหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงใน ทิศทางที่พัฒนาตลอดเวลา	3	1	1	1	-	-	1	1	1
• อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย	2	-	2	-	-	-	1	-	1
• ปลุกฝังค่านิยมให้การทำงาน ร่วมกัน	1	-	1	-	-	-	-	-	1
• สังคมการเรียนรู้เป็นกันเอง	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• อาจารย์มีความเป็นกันเอง	1	-	-	1	-	-	-	1	-
• ช่วยปลุกฝังมีนิสัยกล้าคิดกล้า แสดงความคิดเห็น	1	-	-	1	-	-	1	-	-



**รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี**

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ตารางที่ 27 : ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อ มจธ.

ข้อเสนอแนะ	รวม (ราย)	ปีที่สำเร็จการศึกษา			คณะที่สำเร็จการศึกษา				
		ปี 2543	ปี 2549	ปี 2552	ครุ ศาสตร์ฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยา ศาสตร์	วิศวกรรม ศาสตร์	สถาปัตย กรรม ศาสตร์ฯ
จำนวนตัวอย่าง (ราย)	36	11	11	14	10	3	5	15	3
• เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	5	4	1	-	1	1	1	2	-
• เพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริง	5	3	-	2	2	1	-	2	-
• เพิ่มวิชาการจัดการและการบริหาร	3	1	1	1	-	-	1	2	-
• จัดสัมมนาทางวิชาการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบันและผู้ประกอบการ	3	1	1	1	-	1	1	-	-
• การทำวิจัย	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• การทำ Workshop	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการออกแบบ	1	1	-	-	-	-	-	1	-
• ปลุกฝังให้รู้จักการจัดการด้านการเงิน	1	1	-	-	-	-	1	-	-
• เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์การเรียนมากขึ้น	1	-	1	-	1	-	-	-	-
• ปลุกฝังจริยธรรมในการทำงานร่วมกับคนอื่น	1	-	1	-	-	-	-	-	-
• เน้นวิชาด้านการตลาดมากขึ้น	1	-	-	1	-	-	-	-	1

(เป็นคำถาม Opened End ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)



รายงานการวิจัยการติดตามเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ภายในระยะเวลา 10 ปี

ภาคผนวก ค แบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความร่วมมือจากศิษย์เก่าทุกท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ด้วยการ ☐ ล้อมรอบหมายเลขที่ต้องการ และโปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับคืนจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการนำไปปรับปรุงการผลิตบัณฑิตในรุ่นต่อไป ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานพร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน

- ข้อมูลพื้นฐาน
ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา
จบการศึกษาจากคณะ..... สาขาวิชา.....
เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา.....
ปีที่สำเร็จการศึกษา 1. ปี 2543 2. ปี 2549 3. ปี 2552
- ที่อยู่ปัจจุบันสำหรับการติดต่อ
บ้านเลขที่ หมู่..... ถนน.....
แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ
อีเมล
- อายุ ปี
- สถานภาพครอบครัว
1. โสด 2. แต่งงาน มีบุตร.....คน 3. หย่า 4. ม่าย 5. แยกกันอยู่
- สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน
1. ทำงาน (โปรดเลือกตอบเฉพาะส่วนที่ 2 : ข้อมูลด้านการทำงาน)
2. ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ (โปรดเลือกตอบทั้งส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 : ข้อมูลด้านการทำงานและด้านการศึกษาต่อ)
3. ศึกษาต่อ (โปรดเลือกตอบเฉพาะส่วนที่ 3 : ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ)
4. ไม่ได้ทำงาน (โปรดเลือกตอบเฉพาะส่วนที่ 4 : ข้อมูลสำหรับผู้ที่ไม่ได้ทำงาน)

ส่วนที่ 5 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจร. ให้ตอบทุกคน

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลด้านการทำงาน

- ชื่อสถานที่ทำงาน.....
ฝ่าย / กอง
แผนก / ส่วนงาน.....
 - ประเภทขององค์กรที่ท่านทำงานอยู่
1. ธุรกิจส่วนตัว* 2. ส่วนราชการ 3. รัฐวิสาหกิจ 4. ส่วนราชการระดับท้องถิ่น
5. องค์กรในกำกับของรัฐ 6. บริษัทเอกชน 7. สถาบันการศึกษาของรัฐ / เอกชน
8. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 9. อาชีพอิสระ (Freelance)**
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- หมายเหตุ** * หมายถึง ทำกิจการของตนเอง หรือกิจการของครอบครัว
** หมายถึง ทำงานอิสระไม่ได้รับเงินเดือนประจำ
- ที่อยู่ของสถานที่ทำงาน
บ้านเลขที่ หมู่..... ถนน.....
แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทรศัพท์
เว็บไซต์
 - สถานที่ทำงานปัจจุบันอยู่ในภูมิลำเนาเดิมของท่านหรือไม่
1. อยู่ (เลือกข้อนี้ ข้ามไปตอบข้อ 6) 2. ไม่อยู่
 - จากข้อ 4 เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนา เนื่องจาก
1. ไม่ทราบแหล่งงาน 2. ลักษณะงานไม่มั่นคง 3. สอบเข้าทำงานที่ต้องการไม่ได้
4. ไม่มีงานตรงตามสายอาชีพที่จบ 5. เงินเดือนน้อย 6. ขาดความสะดวกสบาย
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ชื่อกลุ่มงาน / ตำแหน่งงาน ที่ท่านปฏิบัติงานในปัจจุบัน

1. งานด้านวิศวกรโรงงาน / วิศวกรเครื่องกล / วิศวกรอุตสาหกรรม
 3. งานด้านวิศวกรคอมพิวเตอร์ / วิศวกรระบบ
 5. งานด้านขนส่ง / logistics / คลังสินค้า
 7. งานด้านไอที / Programmer / Webmaster / ช่างคอมพิวเตอร์ / ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
 9. งานด้านวิทยาศาสตร์ / เคมี / ชีวะ / สิ่งแวดล้อม / วิทยาศาสตร์การอาหาร
 11. งานด้านการศึกษา / วิชาการ / อาจารย์
 13. งานด้านการท่องเที่ยว / การโรงแรม / ล่าม / มัคคุเทศก์
 15. งานด้านโฆษณา / ขายโฆษณา / ครีเอทีฟ / ช่างภาพ
 17. งานด้านเกษตร / ปศุสัตว์ / ประมง / เหมืองแร่
 19. งานด้านต่างประเทศ / นำเข้า / ส่งออก / Shipping
 21. งานด้านสาธารณสุข / แพทย์ / พยาบาล / เภสัช / โภชนาการ / นักสาธารณสุข
 23. งานด้านสุขภาพความงาม / เสริมสวย / สปา / ฟิตเนส
 25. งานด้านศิลปะ / จิตรกรรม / ออกแบบผลิตภัณฑ์
 27. งานด้านบริการ / เลขาณการ / ประชาสัมพันธ์ / บริการลูกค้า / ธุรกิจ
 29. งานด้านธุรกิจสิ่งทอหรือหัตถกรรม / โครงการจัดสรร
 31. งานด้านวิศวกรโยธา / ก่อสร้าง / ช่างสำรวจ / ชลประทาน
 33. งานด้านวิศวกรไฟฟ้า / วิศวกรอิเล็กทรอนิกส์ / วิศวกรสื่อสารและโทรคมนาคม
 35. งานด้านธุรกิจพลังงาน / น้ำมัน / ปิโตรเลียม / ถ่านหิน
 37. งานด้านสถาปัตยกรรม / ออกแบบตกแต่ง / จัดสวน / เขียนแบบ
 39. งานด้านการผลิต / โรงงาน / ควบคุมคุณภาพ
 41. งานด้านการตลาด / งานขาย / ส่งเสริมการตลาด / ส่งเสริมการขาย
 43. งานด้านการบันเทิง / นักแสดง / พรีตตี้ / นักดนตรี / นักร้อง / ออกแกลงเซอร์ / ฮีโร่
 45. งานด้านธุรกิจอาหาร / ร้านอาหาร-เครื่องดื่ม / เชฟ
 47. งานด้านการธนาคาร / บัญชี / การเงิน / สินเชื่อ / ตรวจสอบภายใน
 49. งานด้านทรัพยากรบุคคล / พัฒนาบุคลากร / สรรหา / ค่าจ้าง
 51. งานด้านออกแบบเสื้อผ้า / ดีไซน์เนอร์ / ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า / ช่างแพทเทิร์น
 53. งานด้านสื่อสารมวลชน / นักข่าว / บรรณาธิการ / นักเขียน / นักแปล / คอลัมน์นิสต์ / สิ่งพิมพ์
 55. งานด้านธุรกิจประกันชีวิต / ประกันภัย / ประกันวินาศภัย
 57. งานด้านกฎหมาย / นิติกร / ทนาย / อัยการ
 59. อื่นๆ (ระบุ).....

7. ตำแหน่งงานปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ท่านจบมาในระดับปริญญาตรีหรือไม่

 1. ตรงกับวิชาเอก
 2. ไม่ตรงกับวิชาเอกแต่เกี่ยวข้องกัน
 3. ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่เรียนมา
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ระดับของตำแหน่งงานในปัจจุบัน

 1. พนักงาน / เจ้าหน้าที่ระดับต้น
 2. พนักงาน / เจ้าหน้าที่ระดับกลาง
 3. พนักงาน / เจ้าหน้าที่ระดับสูง
 4. ผู้บริหารระดับต้น
 5. ผู้บริหารระดับกลาง
 6. ผู้บริหารระดับสูง (ได้แก่ CEO, COO, CFO, GM หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งสำคัญในองค์กร)
 7. ไม่มีระดับ เนื่องจากทำธุรกิจส่วนตัว หรือทำงานอิสระ ฯลฯ (ระบุ)

9. อายุการทำงานนับตั้งแต่สำเร็จการศึกษา

 1. 1-2 ปี
 2. 3-4 ปี
 3. 5-6 ปี
 4. 7-8 ปี
 5. 9-10 ปี
 6. มากกว่า 11 ปี

10. อายุการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

 1. 1-2 ปี
 2. 3-4 ปี
 3. 5-6 ปี
 4. 7-8 ปี
 5. 9-10 ปี
 6. มากกว่า 11 ปี

11. ลักษณะงานที่ท่านทำในปัจจุบันเป็นแบบใด

 1. เต็มเวลา (Full Time)
 2. บางเวลา (Part Time)
 3. ทั้งเต็มเวลาและบางเวลา

12. รายรับเฉลี่ยของท่านในแต่ละเดือนเป็นเท่าใด

 1. เงินเดือน
 2. รายรับอื่น ๆ

13. รายรับดังกล่าว เพียงพอกับรายจ่ายของท่านหรือไม่

 1. เพียงพอ
 2. ไม่เพียงพอ

14. ท่านเคยเปลี่ยนงานมาแล้วกี่ครั้ง

 1. ยังไม่เคยเปลี่ยนงาน (เลือกข้อนี้ ข้ามไปตอบข้อ 16)
 2. เคยเปลี่ยนงาน 1-2 ครั้ง แต่ยังคงอยู่ในสายงานเดิม
 3. เปลี่ยนงานมาแล้ว 1-2 ครั้ง และเปลี่ยนสายงานใหม่
 4. เปลี่ยนงานมาแล้ว 3 ครั้งขึ้นไป แต่ยังคงอยู่ในสายงานเดิม
 5. เปลี่ยนงานมาแล้ว 3 ครั้งขึ้นไป และเปลี่ยนสายงานใหม่

15. จากข้อ 14 หากท่านเคยเปลี่ยนงานสาเหตุของการเปลี่ยนงานคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 1. เงินเดือนน้อย
 2. สวัสดิการต่ำ
 3. ขาดความมั่นคง
 4. ขาดโอกาสก้าวหน้า
 5. ตำแหน่งงานไม่ตรงกับสายวิชาที่เรียนมา
 6. ต้องเดินทางไกล
 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านมีความพึงพอใจงานปัจจุบันอยู่ในระดับใด

 1. ไม่พึงพอใจเลย
 2. ไม่พึงพอใจ
 3. เฉยๆ
 4. ค่อนข้างพึงพอใจ
 5. พึงพอใจมาก

17. ท่านคิดว่า มจร. ได้ช่วยให้ท่านมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในปัจจุบันอย่างไร

 1. น้อยที่สุด
 2. น้อย
 3. พอใช้
 4. ดี
 5. ดีมาก

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลด้านการศึกษาต่อ

1. สถาบันที่ศึกษาต่อ

1.1 ระดับปริญญาตรี (กรณีศึกษาต่อเพิ่มเติมในสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากปริญญาเดิมที่ได้รับ)

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. สำเร็จการศึกษาแล้ว | 2. ยังอยู่ระหว่างศึกษา |
| ชื่อสถาบัน..... | |
| คณะที่เข้าศึกษาต่อ | สาขาวิชา..... |

1.2 ระดับปริญญาโท

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. สำเร็จการศึกษาแล้ว | 2. ยังอยู่ระหว่างศึกษา |
| ชื่อสถาบัน..... | |
| คณะที่เข้าศึกษาต่อ | สาขาวิชา..... |
| ชื่อสถาบัน..... | |
| คณะที่เข้าศึกษาต่อ | สาขาวิชา..... |

1.3 ระดับปริญญาเอก

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. สำเร็จการศึกษาแล้ว | 2. ยังอยู่ระหว่างศึกษา |
| ชื่อสถาบัน..... | |
| คณะที่เข้าศึกษาต่อ | สาขาวิชา..... |

2. ท่านได้เริ่มศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโทขึ้นไป) หลังจากที่ได้สำเร็จการศึกษาไปแล้วกี่ปี

1. ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา	2. หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 1 ปี	3. หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 2-3 ปี
4. หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 4-6 ปี	5. หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 7-10 ปี	6. หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว 11 ปี ขึ้นไป
3. ท่านใช้เวลาในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษากี่ปี (ผู้ที่ยังอยู่ระหว่างศึกษาให้คาดการณ์ระยะเวลาที่จะใช้จนสำเร็จการศึกษา)

1. 1 ปี	2. 2- 4 ปี	3. 5 - 7 ปี
4. 8 -10 ปี	5. 11 ปี ขึ้นไป	
4. จำนวนค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (หากยังไม่สำเร็จการศึกษา โปรดประมาณการ)

1. ต่ำกว่า 50,000 บาท	2. 50,000 – 100,000 บาท	3. 100,001 – 300,000 บาท
4. 300,001 – 500,000 บาท	5. 500,001 – 700,000 บาท	6. 700,001 – 900,000 บาท
7. 900,001 – 1,000,000 บาท	8. มากกว่า 1,000,000 บาทขึ้นไป	
5. ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาได้มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ทำงาน	2. พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง	3. กู้ยืม
4. ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยที่ศึกษาอยู่	5. อื่นๆ (ระบุ).....	
6. ค่าใช้จ่ายที่ท่านได้รับจากแหล่งทุนในข้อ 5 เพียงพอหรือไม่

1. เพียงพอ (เลือกข้อนี้ ข้ามไปตอบส่วนที่ 4)	2. ไม่เพียงพอ
---	---------------
7. หากไม่เพียงพอท่านใช้เงินจากแหล่งใดมาเพิ่มเติม

1. กู้ยืมในระบบ	2. กู้ยืมนอกระบบ	3. ทำงานพิเศษ
4. เป็นผู้ช่วยสอน (TA) ผู้ช่วยวิจัย (RA)	5. ใช้เงินออมส่วนตัว	
6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....		
8. จำนวนเงินที่ไม่พอเพียงกับค่าใช้จ่ายในการศึกษานั้น คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษา (หากยังไม่สำเร็จการศึกษา โปรดประมาณการ)

1. <20 เปอร์เซ็นต์	2. 20-39 เปอร์เซ็นต์	3. 40-59 เปอร์เซ็นต์
4. 60-79 เปอร์เซ็นต์	5. 80-100 เปอร์เซ็นต์	

ส่วนที่ 4 : ข้อมูลสำหรับผู้ไม่ได้ทำงาน

1. สาเหตุที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน
 1. อยู่ระหว่างหางานทำ (เลือกข้อนี้ ข้ามไปตอบข้อ 3)
 2. รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (เลือกข้อนี้ ข้ามไปตอบข้อ 3)
 3. ยังไม่ประสงค์จะทำงานในตอนนี้อยู่
2. สำหรับผู้ที่ยังไม่ประสงค์จะทำงานในตอนนี้อยู่ เป็นเพราะสาเหตุใด (เฉพาะผู้ที่ยังไม่ประสงค์จะทำงาน)
 1. ต้องการศึกษาต่อ
 2. ต้องดูแลบุตร บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ฯลฯ
 3. อื่นๆ (ระบุ).....

3. ก่อนหน้านี้เคยทำงานหรือไม่
 1. เคยทำงานเต็มเวลา (Full Time)
 2. เคยทำงานบางเวลา (Part Time)
 3. เคยทั้งทำงานเต็มเวลาและบางเวลา
 4. ยังไม่เคยทำงาน **(เลือกข้อนี้ ข้ามไปตอบข้อ 5)**
4. หากเคยทำงานเปลี่ยนงานมาแล้วกี่ครั้ง (เฉพาะผู้ที่เคยทำงาน)
 1. 1 ครั้ง
 2. 2 ครั้ง
 3. 3 ครั้ง
 4. 4 ครั้ง
 5. 5 ครั้ง
 6. มากกว่า 5 ครั้ง
5. ท่านมีโครงการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
 1. มี
 2. ไม่มี **(เลือกข้อนี้ ข้ามไปตอบส่วนที่ 5)**
6. ท่านวางแผนจะศึกษาต่อภายในระยะอีกกี่ปีข้างหน้า
 1. 1 ปี
 2. 2 ปี
 3. 3 ปี
 4. 4 ปี
 5. 5 ปี
 6. มากกว่า 5 ปี
7. หากต้องการศึกษาต่อ ท่านจะเลือกกลับมาศึกษาต่อที่ มจร. หรือไม่
 1. ไม่ศึกษาต่อที่ มจร.
 2. ยังไม่แน่ใจ
 3. ศึกษาต่อที่ มจร. ในคณะเดิมสาขาเดิม
 4. ศึกษาต่อที่ มจร. ในคณะเดิมสาขาใหม่
 5. ศึกษาต่อที่ มจร. ในคณะอื่น

ส่วนที่ 5 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับ มจร.

1. โปรดระบุระดับของทักษะต่างๆ ที่ท่านได้รับจากการเรียนใน มจร. (ระดับปริญญาตรี) กับทักษะที่เห็นว่า มจร. ควรมีเพิ่มเติมให้นักศึกษา

ทักษะ	ทักษะที่ได้รับจากการเรียน มจร.					ทักษะที่ มจร. ควรมีเพิ่มเติมให้				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
1. การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง / พูด / อ่าน / เขียน)										
2. การใช้ภาษาไทย (ฟัง / พูด / อ่าน / เขียน)										
3. การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ										
4. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข / ข้อมูล										
5. ความเป็นผู้นำ										
6. การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม										
7. ความคิดสร้างสรรค์										
8. อื่นๆ (โปรดระบุ)										

2. ท่านคิดว่า มจร. ควรจัดการศึกษาหรือการเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบใดเพิ่มเติมให้กับศิษย์เก่า
 1. จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของศิษย์เก่า
 2. จัดให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะในรายวิชาที่สนใจ
 3. จัดทำวิดีโอเผยแพร่หลักสูตรที่สนใจบนเว็บไซต์ มจร.
 4. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสำรวจของท่าน

แบบสอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ชุดสัมภาษณ์รายบุคคล

แนะนำตัว	<p>สวัสดีค่ะ/ครับ ดิฉัน/กระผมชื่อ ... เป็นพนักงานของบริษัทอินโฟเสิร์ช จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทที่ปรึกษาและวิจัยทางด้านการตลาด บริษัทได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ให้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วในรอบระยะเวลา 10 ปี เพื่อดูเส้นทางอาชีพ (Career Path) ความคิดเห็นที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการนำไปปรับปรุงการผลิตบัณฑิตในรุ่นต่อไป ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ ข้อมูลของท่านจะใช้เฉพาะการวิเคราะห์ในภาพรวม โดยจะนำไปวิเคราะห์ผลทางสถิติเท่านั้น จึงใคร่ขอขอบคุณเวลาของท่านสักครั้งนะคะ</p>
-----------------	--

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพปัจจุบัน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุลรหัสประจำตัวนักศึกษา
 จบการศึกษาจากคณะ.....สาขาวิชา.....
 เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา.....

2. ที่อยู่ปัจจุบันสำหรับการติดต่อ

1. เหมือนกับที่เคยแจ้งในการตอบแบบสอบถาม ปี 2555 (ข้ามไปถามข้อ 3.)
2. เปลี่ยนแปลงจากที่เคยแจ้งในการตอบแบบสอบถาม ปี 2555 (ระบุใหม่)

บ้านเลขที่ หมู่..... ถนน.....
 แขวง/ ตำบล.....
 เขต/ อำเภอ จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ
 อีเมล

3. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

4. อายุ ปี

5. สถานภาพครอบครัว

		จำนวนบุตร (คน)
โสด	1	
แต่งงาน	2	
หย่า	3	
ม้าย	4	
แยกกันอยู่	5	

6. ปัจจุบันจบการศึกษาสูงสุดระดับใด (หรือกำลังศึกษาอยู่)

1. ปริญญาตรี 2. ปริญญาโท 3. ปริญญาเอก

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลด้านการงานและการศึกษาต่อ

1. ชื่อและที่อยู่ สถานที่ทำงาน

1. เหมือนกับที่เคยแจ้งในการตอบแบบสอบถาม ปี 2555 (ข้ามไปถามข้อ 3.)
2. เปลี่ยนแปลงจากที่เคยแจ้งในการตอบแบบสอบถาม ปี 2555 (ระบุใหม่)

สถานที่ทำงาน.....
 ฝ่าย / กอง
 แผนก / ส่วนงาน.....

2. ที่อยู่ของสถานที่ทำงาน

เลขที่ หมู่..... ถนน.....
 แขวง/ ตำบล.....
 เขต/ อำเภอ จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....
 เบอร์โทรศัพท์.....เว็บไซต์.....

3. คุณสำเร็จการศึกษา (ระดับปริญญาตรี) มาแล้วกี่ปี สำเร็จการศึกษาในปีใด

จบมา ปี จบในปีการศึกษาใด 1. ปี 2543 2. ปี 2549 3. ปี 2552

4. สถานภาพการทำงานของคุณในปัจจุบัน

1. ทำงาน
2. ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ
3. ศึกษาต่ออย่างเดียว (ข้ามไปถามข้อ 15.)
4. ไม่ได้ทำงาน → เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในปัจจุบัน (ข้ามไปถามข้อ 26.)

5. ปัจจุบันประกอบอาชีพอะไร

1. ทำธุรกิจส่วนตัว* 2. รับราชการ 3. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 4. องค์กรในกำกับของรัฐ
5. บริษัทเอกชน 7. สถาบันการศึกษาของรัฐ/ เอกชน
8. องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ 9. อาชีพอิสระ (freelance)**
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

หมายเหตุ * หมายถึง ทำกิจการของตนเอง หรือกิจการของครอบครัว

** หมายถึง ทำงานอิสระไม่ได้รับเงินเดือนประจำ

6. ลักษณะ/ ประเภทงานที่คุณทำในปัจจุบันเป็นงานในลักษณะใด

.....

7. ปัจจุบันคุณทำงานในตำแหน่งใด

1. พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับต้น 2. พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับกลาง 3. พนักงาน/ เจ้าหน้าที่ระดับสูง
4. ผู้บริหารระดับต้น 5. ผู้บริหารระดับกลาง
6. ผู้บริหารระดับสูง (ได้แก่ CEO, COO, CFO, GM หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งสำคัญในองค์กร)
7. ไม่มีระดับ เนื่องจากทำธุรกิจส่วนตัว หรือทำงานอิสระ ฯลฯ (ระบุ)

8. รายรับเฉลี่ยต่อเดือนของคุณประมาณเท่าใด (ทุกแหล่งรวมกัน) บาท

9. ลักษณะ/ ประเภทงานที่คุณทำในปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่คุณจบมาในระดับปริญญาตรีหรือไม่ เพราะเหตุใด

		เหตุผล
ตรงกับวิชาเอก	1	
ไม่ตรงกับวิชาเอกแต่เกี่ยวข้องกัน	2	
ไม่เกี่ยวข้องกันกับวิชาเอกที่เรียนมาเลย	3	
อื่นๆ	4	

10. อายุการทำงานตั้งแต่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดกี่ปี ปี

11. คุณเปลี่ยนงานมาแล้วกี่ครั้ง ครั้ง

12. (จากคำตอบข้อ 11.) สาเหตุที่คุณเปลี่ยนงานแต่ละครั้ง เนื่องจากเหตุผลอะไร

	เหตุผลที่เปลี่ยน
1. เปลี่ยนครั้งที่	
2. เปลี่ยนครั้งที่	
3. เปลี่ยนครั้งที่	
4. เปลี่ยนครั้งที่	

13. คุณพึงพอใจกับงานปัจจุบันที่ทำอยู่ หรือไม่เพราะเหตุใด

	เหตุผล
1. พอใจ	
2. ไม่พอใจ	

14. คุณมีความคิดที่จะเปลี่ยนงานที่ทำในปัจจุบันหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

15. หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ มจร. แล้ว คุณได้ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโทขึ้นไป) หรือไม่

1. ศึกษาต่อ

2. ไม่ได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปถามข้อ 21.)

16. ศึกษาต่อในระดับใด

1. ปริญญาโท

2. ปรินญาเอก

17. ศึกษาต่อที่สถาบันใด

1. ปริญญาโท

2. ปรินญาเอก

18. เพราะเหตุใดจึงเลือกสถาบันนี้ (หากไม่ใช่ มจร. ชัก เพราะเหตุใดถึงไม่เลือกศึกษาต่อที่ มจร.)

1. ปริญญาโท สถาบัน

2. ปรินญาเอก สถาบัน

ถ้าไม่ใช่ มจร. เพราะเหตุใดถึงไม่เลือกศึกษาต่อที่ มจร.

.....

.....

.....

19. คณะ/ สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ

1. ปริญญาโท

2. ปรินญาเอก

20. เป็นสาขาวิชาเดียวกับที่เรียนมาจาก มจร. (ระดับปริญญาตรี) หรือไม่ ถ้าไม่ใช่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

21. คุณได้นำความรู้จากการเรียนใน มจร. (ระดับปริญญาตรี) มาใช้ในการทำงานมากน้อยเพียงใด

โดยให้คะแนน มากที่สุด=5 มาก=4 ปานกลาง=3 น้อย=2 น้อยที่สุด=1

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1

22. เป็นทักษะความรู้ในเรื่องใดบ้าง (กรณีตอบระดับปานกลางขึ้นไป)

.....

.....

.....

23. ทักษะความรู้จากการเรียนใน มจธ. ในเรื่องใดที่คุณเห็นว่าเป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้มากที่สุด รongลงมาอันดับ 2, อันดับ 3

1.	
2.	
3	

24. คุณคิดว่าทักษะความรู้เรื่องใดที่ทาง มจร. ควรมีเพิ่มเติมให้นักศึกษา เพื่อให้ นศ. ได้นำมาใช้ในการประกอบอาชีพ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. คุณคิดว่า มจร. ช่วยให้คุณมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน ได้มากน้อยเพียงใด กรณีตอบระดับ พอใช้ขึ้นไป ให้ระบุสิ่งที่อยากให้มีเพิ่มเพื่อเป็นประโยชน์ ถ้าตอบน้อย/น้อยที่สุด ให้ระบุเหตุผลที่คิดเช่นนั้น

ดีมาก	5	สิ่งที่อยากให้มีเพิ่มเพื่อเป็นประโยชน์มากขึ้น
ดี	4
พอใช้	3
น้อย	2	เหตุผล
น้อยที่สุด	1

26. ทักษะความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ ทักษะใดที่คุณได้รับการเรียนใน มจร. (ระดับปริญญาตรี) มากที่สุด และทักษะความรู้ใด ที่คุณคิดว่า มจร. ควรมีเพิ่มเติมให้นักศึกษา มากที่สุด

	ได้รับการเรียน มจร.	มจร. ควรมีเพิ่มเติม
การใช้ภาษาอังกฤษ (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	1	1
การใช้ภาษาไทย (ฟัง/ พูด/ อ่าน/ เขียน)	2	2
การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ	3	3
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ ข้อมูล	4	4
ความเป็นผู้นำ	5	5
การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	6	6
ความคิดสร้างสรรค์	7	7
การบริหารจัดการ/ การจัดการโครงการ	8	8
อื่นๆ (โปรดระบุ)	9	9

27. สิ่งที่คุณภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของ มจร./ คุณภาคภูมิใจอะไรใน มจร.

.....

.....

.....

28. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นประโยชน์ ให้ มจร. ช่วยเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จบการสัมภาษณ์ และขอบคุณ