



ภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา
รุ่นปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

การสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยกลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ ดำเนินการสำรวจทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ระยะเวลาในการสำรวจข้อมูล เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม 2556 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2556 ด้วยการแจ้งบัณฑิตกรอกแบบสอบถามผ่านระบบ “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” ซึ่งเป็นแบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระบบนี้จัดทำโดยสำนักคอมพิวเตอร์แล้วเชื่อมโยงเข้ากับระบบขึ้นทะเบียนบัณฑิตของสำนักทะเบียนนักศึกษา ในรายงานได้แสดงรายละเอียดของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน ประเภทของงานที่ทำ ความพอใจในงานที่ทำ สถานที่ตั้งที่ทำงาน เงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน การกระจายการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ระยะเวลาในการหางานทำ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการหางานทำ ตลอดจนข้อเสนอแนะของบัณฑิตที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนผลิตบุคลากร ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ ขอขอบคุณบัณฑิตทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างสมบูรณ์ ขอขอบคุณสำนักคอมพิวเตอร์ในการเชื่อมโยงระบบการกรอกแบบสอบถามเข้ากับระบบขึ้นทะเบียนบัณฑิต และประมวลผลข้อมูล ขอขอบคุณสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ที่ให้ข้อมูลบางส่วนเพิ่มเติม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารและผู้สนใจทุกท่านตามสมควร

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์
พฤษภาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
สรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	7
1.1 วัตถุประสงค์ในการศึกษา	7
1.2 ประโยชน์ของการศึกษา	7
1.3 คำจำกัดความ	7
1.4 ขอบเขตการสำรวจ	9
1.5 ความหมายของคำย่อที่ใช้ในเอกสาร	11
1.6 วิธีการและขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 2 ผลการศึกษาภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	13
2.1 ผลการศึกษาภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	13
2.2 ผลการศึกษาภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	25
2.3 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	40
2.4 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	76
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก แผนภูมิและตารางเปรียบเทียบภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	97
- ภาคผนวก ข ตารางภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	107
- ภาคผนวก ค ตารางภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	173
- ภาคผนวก ง แบบสอบถามภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	333

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา	13
2	จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	14
3	จำนวนผู้สอบได้เกียรตินิยมอันดับ 1 และ 2	15
4	จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา	15
5	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ	16
6	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา	17
7	ลักษณะอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา	18
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา	25
9	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา	26
10	จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา	27
11	จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา	28
12	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามเพศ	28
13	สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา	29
14	ลักษณะอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา	30
ก 1	เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ	99
ก 2	เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท - ปริญญาเอก) รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ	99
ก 3	เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ	100
ก 4	เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ	100
ก 5	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2551 - 2555	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ก 6	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2551 - 2555 101
ก 7	เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทำงานแล้ว ยังไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 – 2555 102
ก 8	เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทำงานแล้ว ยังไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 – 2555 103
ข 1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวน ผู้กรอกแบบสอบถาม 107
ข 2	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิสำเนา 109
ข 3	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน 111
ข 4	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาหางาน 113
ข 5	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ 115
ข 6	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) 117
ข 7	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน 119
ข 8	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความสามารถพิเศษ 121
ข 9	แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ 123
ข 10	แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) 125
ข 11	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี) 127
ข 12	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ 129
ข 13	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ 131
ข 14	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขา ที่เรียนมา (ทั้งหมด) 133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ข 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี)	135
ข 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	137
ข 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	139
ข 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	141
ข 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	143
ข 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	145
ข 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	147
ข 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	149
ข 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	151
ข 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	153
ข 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	155
ข 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	157
ข 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	159

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ข 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	161
ข 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	163
ข 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	165
ข 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	167
ข 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	169
ข 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ข้อเสนอแนะ)	171
ค 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม	175
ค 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิสำเนา	179
ค 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	183
ค 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน	187
ค 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	191
ค 6 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	195
ค 7 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	199
ค 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	201
ค 9 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	205

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ค 10 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	209
ค 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน	210
ค 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความสามารถพิเศษ	214
ค 13 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ	218
ค 14 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ	222
ค 15 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ	226
ค 16 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	228
ค 17 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	232
ค 18 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	236
ค 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)	238
ค 20 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)	242
ค 21 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)	246
ค 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ	247
ค 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ	251
ค 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขา ที่เรียนมา (ทั้งหมด)	255
ค 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขา ที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี)	259

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ค 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	263
ค 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	267
ค 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	271
ค 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	275
ค 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	279
ค 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	281
ค 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	285
ค 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	289
ค 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	293
ค 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	297
ค 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	301
ค 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	305

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ค 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	309
ค 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	313
ค 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	317
ค 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	321
ค 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	325
ค 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	329

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
ก 1 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา	97
ก 2 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา	97
ก 3 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2551 – 2555	98
ก 4 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2551 – 2555	98

สรุปผู้บริหาร

ภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

รุ่นปีการศึกษา 2555

การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ดำเนินการโดยการเชื่อมโยงระบบภาวะการทำงานทำ (ใช้แบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ที่จัดสร้างโดยสำนักคอมพิวเตอร์ กับระบบขึ้นทะเบียนบัณฑิตที่ดูแลโดยสำนักทะเบียนนักศึกษา ด้วยการกำหนดให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการทำงานทำก่อนขึ้นทะเบียนบัณฑิต ระยะเวลาดำเนินการกรอกแบบสอบถามและขึ้นทะเบียนบัณฑิต เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม 2556 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2556

ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก) ทั้งหมด 4,299 คน แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2,816 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1,483 คน ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 3,916 คน หรือร้อยละ 91.09 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยแบ่งเป็นผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี 2,662 คน หรือร้อยละ 94.53 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 1,254 คน หรือร้อยละ 84.56 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษากรอกแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ 4,170 คน หรือร้อยละ 97.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 2,743 คน หรือร้อยละ 97.41 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 1,427 คน หรือร้อยละ 96.22 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา สรุปได้ดังนี้

ด้านจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับระดับปริญญาตรี คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 1,291 คน หรือร้อยละ 45.85 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 866 คน หรือร้อยละ 30.75 และคณะวิทยาศาสตร์ 391 คน หรือร้อยละ 13.89 ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 455 คน หรือร้อยละ 30.68 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 280 คน หรือร้อยละ 18.88 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ 203 คน หรือร้อยละ 13.69

ด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้ สำหรับระดับปริญญาตรี คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงสุด 3 อันดับแรกคือ 3.99, 3.98 และ 3.97 ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับ 1 เป็นบัณฑิตสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้สอบได้อันดับ 2 มีจำนวน 2 คน เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และส่วนผู้สอบได้อันดับ 3 เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย

สะสมที่บัณฑิตส่วนใหญ่สอบได้ อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.50-2.74 มีจำนวน 575 คน หรือร้อยละ 20.42 รองลงมา อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.75-2.99 มีจำนวน 548 คน หรือร้อยละ 19.46 ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้น้อยที่สุดอยู่ในช่วงระดับคะแนน 3.75-4.00 มีผู้สอบได้เพียง 42 คนเท่านั้น หรือร้อยละ 1.49 สำหรับผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 855 คน หรือร้อยละ 30.36 บัณฑิตสอบได้เกียรตินิยม ร้อยละ 14.53 แบ่งเป็นเกียรตินิยมอันดับ 1 ร้อยละ 5.65 เกียรตินิยมอันดับ 2 ร้อยละ 8.88 ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงสุดคือ 4.00 จำนวน 40 คน หรือร้อยละ 2.70 ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท 33 คน ระดับปริญญาเอก 7 คน คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงรองลงมาคือ 3.96 มีผู้สอบได้ 1 คน หรือร้อยละ 0.07 ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่สอบได้สูงรองลงมาเป็นอันดับ 3 คือ 3.95 มีผู้สอบได้จำนวน 12 คน หรือร้อยละ 0.81 ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 11 คน และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน

ด้านการใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ทุกคณะวิชา โดยใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 13.21 ซึ่งพบมากที่สุดเป็นหลักสูตร 4-5 ปี หากเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้เป็นรายคณะพบว่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด ร้อยละ 26.67 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ร้อยละ 16.05 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 13.87 ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้น้อยที่สุด คือร้อยละ 2.81

เมื่อเปรียบเทียบแนวโน้มของอัตราการศึกษากินระยะเวลา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์เป็นเพียงคณะเดียวที่มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษากินระยะเวลาที่กำหนดน้อยกว่าร้อยละ 10.00 ติดต่อกันมาเป็นเวลา 7 ปี ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ที่เคยมีอัตราผู้สำเร็จการศึกษากินระยะเวลาที่กำหนดน้อยกว่าร้อยละ 10.00 ติดต่อกันมา 3 ปี กลับมีอัตราสูงเกินร้อยละ 10.00 ในรุ่นปีการศึกษา 2555 ส่วนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษากินระยะเวลาที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 10.00 ติดต่อกันมาเป็นเวลา 3 ปี สำหรับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษากินระยะเวลาที่กำหนดสูงเกินร้อยละ 10 ผันผวนอยู่ตลอดเวลา โดยในปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 มีผู้ศึกษากินระยะเวลาดูสูงถึงร้อยละ 30.08 และร้อยละ 30.99 ตามลำดับ และสามารถจัดการให้มีอัตราลดลงเหลือร้อยละ 21.85 ในปีการศึกษา 2553 แต่ในปีการศึกษา 2554 กลับมีอัตราสูงขึ้นมากถึงร้อยละ 37.50 และในปีการศึกษา 2555 มีอัตราลดลงเหลือร้อยละ 26.67

ส่วนการใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้เกือบทุกคณะวิชา ยกเว้น วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ ที่มีบัณฑิตเพียง 1 คน และใช้เวลาศึกษาตรงตามกำหนดเวลา บัณฑิตใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 50.24 หากเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดเป็นรายคณะพบว่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด คือสูงถึงร้อยละ 85.06 รองลงมา บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 70.00 และคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 59.26 ส่วนคณะบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้น้อยที่สุด คือร้อยละ 5.08

สะสมที่บัณฑิตส่วนใหญ่สอบได้ อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.50-2.74 มีจำนวน 575 คน หรือร้อยละ 20.42 รองลงมา อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.75-2.99 มีจำนวน 548 คน หรือร้อยละ 19.46 ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้น้อยที่สุดอยู่ในช่วงระดับคะแนน 3.75-4.00 มีผู้สอบได้เพียง 42 คนเท่านั้น หรือร้อยละ 1.49 สำหรับผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 855 คน หรือร้อยละ 30.36 บัณฑิตสอบได้เกียรตินิยม ร้อยละ 14.53 แบ่งเป็นเกียรตินิยมอันดับ 1 ร้อยละ 5.65 เกียรตินิยมอันดับ 2 ร้อยละ 8.88 ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงสุดคือ 4.00 จำนวน 40 คน หรือร้อยละ 2.70 ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท 33 คน ระดับปริญญาเอก 7 คน คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงรองลงมาคือ 3.96 มีผู้สอบได้ 1 คน หรือร้อยละ 0.07 ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่สอบได้สูงรองลงมาเป็นอันดับ 3 คือ 3.95 มีผู้สอบได้จำนวน 12 คน หรือร้อยละ 0.81 ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 11 คน และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน

ด้านการใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ทุกคณะวิชา โดยใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 13.21 ซึ่งพบมากที่สุดเป็นหลักสูตร 4-5 ปี หากเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้เป็นรายคณะพบว่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด ร้อยละ 26.67 รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ร้อยละ 16.05 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 13.87 ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้น้อยที่สุด คือร้อยละ 2.81

เมื่อเปรียบเทียบแนวโน้มของอัตราการศึกษาเกินระยะเวลา พบว่า คณะวิทยาศาสตร์เป็นเพียงคณะเดียวที่มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดน้อยกว่าร้อยละ 10.00 ติดต่อกันมาเป็นเวลา 7 ปี ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ที่เคยมีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดน้อยกว่าร้อยละ 10.00 ติดต่อกันมา 3 ปี กลับมีอัตราสูงเกินร้อยละ 10.00 ในรุ่นปีการศึกษา 2555 ส่วนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 10.00 ติดต่อกันมาเป็นเวลา 3 ปี สำหรับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดสูงเกินร้อยละ 10 ผันผวนอยู่ตลอดเวลา โดยในปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาสูงถึงร้อยละ 30.08 และร้อยละ 30.99 ตามลำดับ และสามารถจัดการให้มีอัตราลดลงเหลือร้อยละ 21.85 ในปีการศึกษา 2553 แต่ในปีการศึกษา 2554 กลับมีอัตราสูงขึ้นมากถึงร้อยละ 37.50 และในปีการศึกษา 2555 มีอัตราลดลงเหลือร้อยละ 26.67

ส่วนการใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้เกือบทุกคณะวิชา ยกเว้น วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ ที่มีบัณฑิตเพียง 1 คน และใช้เวลาศึกษาตรงตามกำหนดเวลา บัณฑิตใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 50.24 หากเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดเป็นรายคณะพบว่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด คือสูงถึงร้อยละ 85.06 รองลงมา บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 70.00 และคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 59.26 ส่วนคณะบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม มีผู้ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้น้อยที่สุด คือร้อยละ 5.08

ภูมิสำเนาของบัณฑิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จากการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 10 ปี คือตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ยังคงเป็นกลุ่มเดิมคือ กลุ่มผู้มีภูมิสำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ด้านสถานภาพการทำงาน ระดับปริญญาตรี บัณฑิตทำงาน (รวมผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ) ร้อยละ 56.54 ไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 30.99 ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.47 คณะที่มีผู้ทำงานมากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบมีผู้ทำงานน้อยที่สุด สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตทำงาน (รวมผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ) ร้อยละ 87.06 ไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 10.56 ศึกษาต่อ ร้อยละ 2.38 คณะที่มีผู้ทำงานมากที่สุดคือ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม และวิทยาลัยสหวิทยาการ รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะศิลปศาสตร์ ส่วนคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุมีผู้ทำงานน้อยที่สุด สำหรับลักษณะอาชีพที่ทำ จากการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ยังคงเลือกทำงานในบริษัทหรือองค์การธุรกิจเอกชน เป็นอันดับแรก สำหรับสถานที่ทำงาน บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานคร รองลงมา ทำงานอยู่ในเขตปริมณฑล และทำงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำหรับระยะเวลาการทำงานทำทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่สามารถหางานทำได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษาไปจนถึง 6 เดือนแรก

สำหรับหลักสูตรที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ และความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำนั้น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในทุกรุ่นปีการศึกษา ยังคงมั่นใจว่า ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ และการฝึกปฏิบัติจริง เป็นสิ่งที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ทำให้ได้งานทำในหน่วยงานที่มีชื่อเสียงและมั่นคง

สำหรับเงินเดือนเริ่มต้นที่ได้รับจากการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่นั้น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้กำหนดอัตราเงินเดือนเริ่มต้นของผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้เท่ากับ 15,000 บาท วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท เท่ากับ 17,500 บาท ส่วนวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก เท่ากับ 21,000 บาท ซึ่งพบว่า ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นจากการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด ร้อยละ 71.13 ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 81.90 และผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 87.88

เมื่อพิจารณาเงินเดือนเริ่มต้นจากการทำงานตรงตามเกณฑ์เป็นรายคณะ เริ่มจากระดับปริญญาตรี พบว่า บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์มากที่สุด รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สำหรับระดับปริญญาโท พบบัณฑิตจาก 2 คณะ ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ทุกคน ได้แก่ บัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม คณะที่ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์สูงรองลงมา คือคณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนระดับปริญญาเอก พบบัณฑิตจาก 4 คณะที่ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ทุกคน ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยสหวิทยาการ คณะที่ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์สูงรองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์ สำหรับเงินเดือนเฉลี่ยแรกเข้าที่ได้รับจากการทำงานนั้น บัณฑิตระดับปริญญาตรี และ ระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในหน่วยงานเอกชน ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละประมาณ 19,768 บาท และ 31,804 บาท ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่ต้องการความมั่นคงในอาชีพ จึงเลือกทำงานอยู่ในหน่วยงานราชการ ได้รับเงินเดือน 32,718 บาท

ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน ระดับปริญญาตรี บัณฑิตส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร. ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับมากที่สุด ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตส่วนใหญ่ก็สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร. ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้มากที่สุดเช่นกัน

ด้านการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี บัณฑิตกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 12.47 ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 2.38 บัณฑิตระดับปริญญาตรี ให้เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อว่าเป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง รองลงมา งานที่ต้องการทำ ต้องการผู้ที่มีวุฒิสูงกว่าวุฒิที่ตนสำเร็จการศึกษา และได้รับทุนการศึกษา ตามลำดับ ในขณะที่ระดับบัณฑิตศึกษา ให้เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อว่าเป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง และได้รับทุนการศึกษา ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่ออนั้น ทั้งผู้มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ยังคงสนใจเลือกเรียนสาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ) โดยให้ความสนใจศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล มากกว่าสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ และสถาบันการศึกษาเอกชน สำหรับบัณฑิตกลุ่มที่ต้องการศึกษาต่อ แต่ยังไม่สามารถศึกษาต่อได้นั้น มักติดปัญหาในเรื่องของการขาดแคลนเงินทุน และข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ พบบัณฑิตใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดทุกระดับการศึกษา และทุกคณะวิชา ในระดับปริญญาตรี บัณฑิตใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 13.21 พบมากในหลักสูตร 4-5 ปี โดยเฉพาะบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา ใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดสูงมากถึงร้อยละ 50.24 คณะที่มีบัณฑิตใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้สูงเกินร้อยละ 50.00 ได้แก่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ ทุกคณะวิชาควรหาแนวทางจัดการให้อัตราผู้สำเร็จการศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดลดลง

ด้านอัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่าในปีการศึกษา 2555 มีอัตราการได้งานทำ ร้อยละ 56.54 ลดลงจากผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 20.77 ยังไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 30.99 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 18.12 ศึกษาต่อ ร้อยละ 12.47 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 2.65

จากข้อมูลการได้งานทำดังกล่าวข้างต้น บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 มีอัตราการได้งานทำน้อยมาก ใกล้เคียงกับรุ่นปีการศึกษา 2540 และรุ่นปีการศึกษา 2541 ที่เรียกว่ายุคทองสบู่แตก และรุ่นปีการศึกษา 2544 ที่เรียกว่ายุคภาวะเศรษฐกิจชะลอตัว ซึ่งสาเหตุหนึ่งส่งผลให้บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 ได้งานทำลดลงอย่างมาก จะขออ้างอิงคำกล่าวของ รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์ ผู้อำนวยการวิจัยการพัฒนาแรงงาน สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ได้กล่าวไว้เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2554 ว่า “นโยบายการปรับเงินเดือนผู้จบปริญญาตรีเป็น 15,000 บาท ของรัฐบาลชุดใหม่เป็นแรงจูงใจให้เด็กมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาหันไปเรียนต่อปริญญาตรีมากยิ่งขึ้น เพราะมองเห็นถึงรายได้ที่มั่นคง ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยในไทยที่มีประมาณ 160 แห่ง ต่างเปิดสอนคณะและสาขาวิชาซ้ำซ้อนกัน นโยบายนี้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของแผนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ยิ่งไปทำให้เด็กที่เรียนจบปริญญาตรีตกงานมากขึ้น ปัจจุบันตลาดแรงงานในส่วนภูมิภาคเอกชนมีความต้องการใช้แรงงานผู้ที่มี

วุฒิปริญญาตรีเพียงร้อยละ 5.00 ขณะที่จำนวนบัณฑิตตกงานเฉลี่ยอยู่ที่ 1 แสนคนต่อปี” นอกจากเหตุผลดังกล่าวแล้ว องค์กรธุรกิจยังต้องการรับบัณฑิตจบใหม่ที่มีความพร้อมในการทำงานทันที โดยไม่ต้องอบรมเพิ่มเติม มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์

จากการที่องค์กรธุรกิจให้ความสำคัญกับผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งจะได้จากการฝึกปฏิบัติงานจริงนั้น มหาวิทยาลัยควรเน้นหนักหลักสูตรการเรียนการสอนดังกล่าวให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ในด้านคอมพิวเตอร์ ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้โปรแกรมที่ทันสมัยใช้งานได้จริงตรงตามสาขาวิชาที่เรียน ในด้านภาษาต่างประเทศ เริ่มจากภาษาอังกฤษที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารทั่วโลก มหาวิทยาลัยควรบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกคณะและทุกชั้นปี โดยเขียนตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนสอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้จากการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว มหาวิทยาลัยไม่ควรมองข้ามภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือแม้แต่ภาษาของประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นสมาชิกในกลุ่มอาเซียน (ASEAN : The Association of South East Asian Nations) ก็ควรบรรจุไว้ในหลักสูตรเพื่อเป็นวิชาเลือกเพิ่มเติม และจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ ควรเพิ่มอาจารย์ชาวต่างชาติให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งควรบรรจุการสอบผ่าน TOFEL, TOEIC ไว้ในหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา โดยอ้างอิงผลคะแนนสอบตามมาตรฐานสากล เนื่องจาก TOFEL มีความจำเป็นอย่างมากในการสมัครเรียนต่อต่างประเทศ ส่วน TOEIC ก็มีความสำคัญต่อการสมัครทำงานในบริษัทชั้นนำของประเทศไทย เช่น บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

สำหรับหลักสูตรการฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งบัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า มีการส่งตัวไปฝึกงานและดูงานในบริษัทน้อยมาก มหาวิทยาลัยควรส่งนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงให้มากยิ่งขึ้น หากเป็นไปได้ ควรส่งไปดูงานในต่างประเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อให้นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการทำงาน วิธีการแก้ปัญหาจากการทำงานจริง ในหลากหลายองค์กร จนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานนี้ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงในอนาคตได้มากขึ้น และเป็นหนทางช่วยให้นายจ้างตัดสินใจรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงานได้ง่ายขึ้น เนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมก่อนลงมือปฏิบัติงานจริง ในส่วนของหลักสูตรเฉพาะสาขาวิชา มหาวิทยาลัยควรตัดบางวิชาที่ไม่มีความจำเป็นหรือซ้ำซ้อนออก แล้วจัดวิชาที่มีความเหมาะสม จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันเข้าไปแทน

บทที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการ แต่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐบาลและเป็นนิติบุคคล ซึ่งได้ทำการผลิตบุคลากร ทั้งในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม ออกไปรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของตลาดแรงงาน กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ จึงได้ดำเนินการสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เป็นประจำทุกปี สำหรับครั้งนี้ ทำการสำรวจ ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 แล้วนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนผลิตบุคลากรและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.1 วัตถุประสงค์ในการศึกษา

- 1.1.1 เพื่อให้ทราบถึงอัตราการมีงานทำ อัตราการศึกษาต่อ อัตราการว่างงาน ระยะเวลาว่างงาน และสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555
- 1.1.2 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาด้านต่างๆ ในการการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555
- 1.1.3 เพื่อให้ทราบถึงอาชีพ และรายได้ต่อเดือนของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555

1.2 ประโยชน์ของการศึกษา

- 1.2.1 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารทุกระดับ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจทั่วไปในการวางแผนผลิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.2.2 เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าของผู้สนใจทั่วไป

1.3 คำจำกัดความ

- 1.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกความหมายออกเป็น 2 ส่วน
 - 1.3.1.1 บัณฑิต คือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2555
 - 1.3.1.2 บัณฑิตศึกษา คือผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2555

- 1.3.2 ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาแจ้งความจำนงค์ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษาอื่น ๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา และแจ้งความจำนงค์ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร พร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555
- 1.3.3 ภูมิสำเนา และภูมิภาคที่บัณฑิตและบัณฑิตศึกษาทำงานอยู่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แบ่งไว้เป็น 8 ส่วน ดังนี้
- 1.3.3.1 กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ นครปฐม สมุทรสาคร
- 1.3.3.2 ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
- 1.3.3.3 ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
- 1.3.3.4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 20 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ อำนาจเจริญ บึงกาฬ หนองบัวลำภู ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร
- 1.3.3.5 ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
- 1.3.3.6 ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
- 1.3.3.7 ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ยะลา ปัตตานี นราธิวาส
- 1.3.3.8 ต่างประเทศ หมายถึง ประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก นอกเหนือจากประเทศไทย

1.4 ขอบเขตการสำรวจ

การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ได้ทำการสำรวจข้อมูลตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม 2556 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2556 มีผู้กรอกแบบสอบถาม จำนวน 4,170 คน โดยแบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 2,743 คน ปริญญาโท และปริญญาเอก (บัณฑิตศึกษา) 1,427 คน

1.4.1 ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 5 คณะวิชา คือ

1.4.1.1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มี 11 สาขาวิชา ได้แก่

เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน มีเดียอาตส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์มัลติมีเดีย
วิศวกรรมอุตสาหการ (5 ปี) วิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี) วิศวกรรมโยธา (5 ปี)
วิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี) เทคนิคการพิมพ์ เทคโนโลยีการพิมพ์ เทคโนโลยีมีเดีย
และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.4.1.2 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

1.4.1.3 คณะวิทยาศาสตร์ มี 8 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี จุลชีววิทยา ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสถิติประยุกต์

1.4.1.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 12 สาขาวิชา ได้แก่ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องมือ วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม วิศวกรรมอุตสาหการ และ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

1.4.1.5 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มี 5 สาขาวิชา ได้แก่ การออกแบบอุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน และออกแบบนิเทศศิลป์

1.4.2 ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย 11 คณะวิชา คือ

1.4.2.1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มี 8 สาขาวิชา ได้แก่ ครุศาสตร์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ (เดิมคือเทคโนโลยีการพิมพ์ แต่ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ เมื่อภาคการศึกษาที่ 1/2554) เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และ วิศวกรรมอุตสาหการ

1.4.2.2 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มี 6 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการทรัพยากรชีวภาพ เทคโนโลยีชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) ชีวสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) รัเริ่มรับนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2546 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)

- 1.4.2.3 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มี 7 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการพลังงาน เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีอุณหภาพ และการออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ
- 1.4.2.4 คณะวิทยาศาสตร์ มี 7 สาขาวิชา ได้แก่ การสอนคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ เคมี เคมีอุตสาหกรรม จุลชีววิทยาประยุกต์ ฟิสิกส์ และ ฟิสิกส์ศึกษา
- 1.4.2.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 21 สาขาวิชา ได้แก่ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชีวภาพ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมยานยนต์ เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมคุณภาพ วิศวกรรมระบบการผลิต วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมการเชื่อม วิศวกรรมความเที่ยงตรง วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ วิศวกรรมอาหาร และ วาริวิศวกรรม
- 1.4.2.6 คณะศิลปศาสตร์ มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ
- 1.4.2.7 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 5 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (เปลี่ยนชื่อมาจาก ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ และธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์) และ วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 1.4.2.8 บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม มี 6 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการธุรกิจ โทรรณาคม การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการ การจัดการโลจิสติกส์ และ การบริหารโครงการ
- 1.4.2.9 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มี 4 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) และ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)
- 1.4.2.10 สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มี 2 สาขาวิชาคือ การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม และวิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 1.4.2.11 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มี 1 สาขาวิชา คือ ออกแบบและวางแผน (หลักสูตรนานาชาติ)
- 1.4.3 ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย 8 คณะวิชา คือ
- 1.4.3.1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี
- 1.4.3.2 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มี 3 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) และ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)
- 1.4.3.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4.3.4 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มี 3 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

- 1.4.3.5 คณะวิทยาศาสตร์ มี 3 สาขาวิชาคือ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ฟิสิกส์ และ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 1.4.3.6 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 7 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และ วิศวกรรมการผลิตและระบบ
- 1.4.3.7 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
- 1.4.3.8 วิทยาลัยสหวิทยาการ มี 1 สาขาวิชา คือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.5 ความหมายของคำย่อที่ใช้ในเอกสาร

- 1.5.1 ครุศาสตร์ฯ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 1.5.2 เทคโนโลยีฯ สารสนเทศ หรือ SIT หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.5.3 วิทย์ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
- 1.5.4 วิศวฯ หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.5.5 สถาปัตย์ สถาปัตยกรรมฯ หรือ สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ
- 1.5.6 ทรัพย์ หรือ ทรัพยากรชีวภาพฯ หมายถึง คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
- 1.5.7 GMI บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
- 1.5.8 JGSEE บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 1.5.9 พลังงานฯ หมายถึง คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

1.6 วิธีการและขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการโดยประสานงานกับสำนักทะเบียนนักศึกษา ขอความร่วมมือบัณฑิตกรออกแบบสอบถามผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งมีชื่อว่า “ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ก่อนขึ้นทะเบียนบัณฑิต ซึ่งในรายละเอียด จะสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานภาพปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ ไม่มีงานทำ ศึกษาต่อ สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ ลักษณะงานอาชีพ ระยะเวลาในการหางานทำ อัตราเงินเดือนที่ได้รับ สถานที่ตั้งที่ทำงาน ความพึงพอใจในงานที่ทำ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในปัจจุบัน จากนั้นประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าสถิติ ในรูปอัตราส่วนร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของข้อคำถาม} = \frac{\text{ความถี่ของข้อคำถาม} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

บทที่ 2

ผลการศึกษาภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ในการศึกษาข้อมูล จะทำการศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

2.1 ผลการศึกษาภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 สํารวจจากบัณฑิต ใน 5 คณะวิชา ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ โดยได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลการกรอกแบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี จำนวน 2,816 คน (นับรวมผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาและขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 คน) รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	866	30.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ	133	4.72
วิทยาศาสตร์	391	13.88
วิศวกรรมศาสตร์	1,291	45.85
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	135	4.79
รวมทั้งหมด	2,816	100.00

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เฉพาะรุ่นปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 2,815 คน

2.1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของบัณฑิต (GPA)

ด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้ สำหรับระดับปริญญาตรี คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงสุด 3 อันดับแรกคือ 3.99, 3.98 และ 3.97 ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับ 1 เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้สอบได้อันดับ 2 มีจำนวน 2 คน เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และส่วนผู้สอบได้อันดับ 3 เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตส่วนใหญ่สอบได้ อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.50-2.74 มีจำนวน 575 คน หรือร้อยละ 20.42

รองลงมา อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.75-2.99 มีจำนวน 548 คน หรือร้อยละ 19.46 ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้น้อยที่สุดอยู่ในช่วงระดับคะแนน 3.75-4.00 มีผู้สอบได้เพียง 42 คนเท่านั้น หรือร้อยละ 1.49 สำหรับผู้ที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 855 คน หรือร้อยละ 30.36

2.1.3 จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 2,444 คน หรือร้อยละ 86.79 ส่วนบัณฑิตที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีทั้งหมด 372 คน หรือร้อยละ 13.21 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554 จำนวน 133 คน โดยหลักสูตร 4-5 ปี มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด จำนวน 262 คน หรือร้อยละ 70.43 ของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาทั้งหมด รองลงมาคือหลักสูตร 2 ปี 92 คน หรือร้อยละ 24.73 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดของแต่ละคณะกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละคณะ พบว่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด รองลงมาคือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร/จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด					
		2 ปี	3 ปี	4-5 ปี	รวมทุกหลักสูตร	ร้อยละผู้ศึกษาเกินเวลาทุกหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละคณะ	ร้อยละผู้ศึกษาเกินเวลาทุกหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	866	92	-	47	139	16.05	4.94
เทคโนโลยีสารสนเทศ	133	-	-	7	7	5.26	0.25
วิทยาศาสตร์	391	-	-	11	11	2.81	0.39
วิศวกรรมศาสตร์	1,291	-	18	161	179	13.87	6.36
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	135	-	-	36	36	26.67	1.28
รวมทั้งรวม	2,816	92	18	262	372	13.21	13.21
ร้อยละของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาในแต่ละหลักสูตรจากจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาทั้งหมด		24.73	4.84	70.43			
ร้อยละของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาในแต่ละหลักสูตรจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		3.27	0.64	9.30			

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นับรวมผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาและขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 คน

2.1.4 จำนวนผู้สอบได้เกียรตินิยม

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีได้รับเกียรตินิยม 409 คน คิดเป็นร้อยละ 14.53 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2554 จำนวน 71 คน) โดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 5.65 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สอบได้เกียรตินิยมอันดับ 1 และ 2

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ได้รับเกียรตินิยม					
		อันดับ 1	ร้อยละของคณะ	อันดับ 2	ร้อยละของคณะ	รวม อันดับ 1 และ 2	ร้อยละของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	866	29	3.35	76	8.78	105	12.13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	133	13	9.78	12	9.02	25	18.80
วิทยาศาสตร์	391	16	4.09	36	9.21	52	13.30
วิศวกรรมศาสตร์	1,291	97	7.51	114	8.83	211	16.34
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	135	4	2.96	12	8.89	16	11.85
รวม	2,816	159	5.65	250	8.88	409	14.53

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นับรวมผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาและขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 คน

2.1.5 จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 2,662 คน หรือร้อยละ 94.53 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรนี้ นับรวมผู้ผ่านการอนุมัติให้ปริญญาในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาและขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	866	811	93.65
เทคโนโลยีสารสนเทศ	133	124	93.23
วิทยาศาสตร์	391	386	98.72
วิศวกรรมศาสตร์	1,291	1,219	94.42
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	135	122	90.37
รวมทั้งหมด	2,816	2,662	94.53

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นับรวมผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาและขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 คน

2.1.6 จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

ในการกรอกแบบสอบถาม ไม่ได้กรอกเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 เท่านั้น แต่รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 คน ในการรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ มีผู้กรอกแบบสอบถามทั้งหมด 2,473 คน หรือร้อยละ 97.41 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจำแนกตามเพศของผู้กรอกแบบสอบถามได้ดังตาราง

ตารางที่ 5 จำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำแนกตามเพศ

คณะวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม					
		ชาย (คน)	ร้อยละ ของคณะ	หญิง (คน)	ร้อยละ ของคณะ	รวมผู้กรอก	รวม ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	866	585	67.25	247	28.52	832	96.07
เทคโนโลยีสารสนเทศ	133	76	57.14	56	42.11	132	99.25
วิทยาศาสตร์	391	118	30.18	258	65.98	376	96.16
วิศวกรรมศาสตร์	1,291	815	63.15	457	35.40	1,272	98.53
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	135	64	47.41	67	49.63	131	97.04
รวมทั้งรวม	2,816	1,658	58.88	1,085	38.53	2,743	97.41

2.1.7 ภูมิสำเนาผู้กรอกแบบสอบถาม

บัณฑิตที่กรอกแบบสอบถาม 2,743 คน สามารถเรียงภูมิสำเนา จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● กรุงเทพมหานคร	1,023	คน	คิดเป็นร้อยละ	37.29
● ปริมณฑล	403	คน	คิดเป็นร้อยละ	14.69
● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	327	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.92
● ภาคเหนือ	265	คน	คิดเป็นร้อยละ	9.66
● ภาคใต้	212	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.73
● ภาคตะวันออก	209	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.62
● ภาคกลาง	168	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.12
● ภาคตะวันตก	136	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.96

2.1.8 สถานภาพการทำงาน

จากข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษากรอกแบบสอบถาม จำนวน 2,743 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว 1,551 คน (รวมทำงานพร้อมศึกษาต่อ 52 คน) คิดเป็นร้อยละ 56.54 ยังไม่ได้ทำงาน 850 คน คิดเป็นร้อยละ 30.99 ศึกษาต่อ 342 คน คิดเป็นร้อยละ 12.47 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 6 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา

คณะ	ผู้รอกแบบสอบถาม	ทำงาน	ร้อยละของคณะ	ยังไม่ได้ทำงาน	ร้อยละของคณะ	ศึกษาต่อ	ร้อยละของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	832	440	52.88	356	42.79	36	4.33
เทคโนโลยีสารสนเทศ	132	88	66.67	31	23.48	13	9.85
วิทยาศาสตร์	376	211	56.12	91	24.20	74	19.68
วิศวกรรมศาสตร์	1,272	749	58.88	311	24.45	212	16.67
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	131	63	48.09	61	46.56	7	5.34
รวมทั้งหมด	2,743	1,551	56.54	850	30.99	342	12.47

ในการสอบถามข้อมูลสถานภาพการทำงาน จะสอบถามจากผู้ทำงาน ผู้ไม่ได้ทำงาน ผู้ศึกษาต่อ และผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1.8.1 กลุ่มผู้ทำงาน

2.1.8.1.1 ระยะเวลาในการหางานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,551 คน ใช้ระยะเวลาในการหางานหลังสำเร็จการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

• 1 - 3 เดือน	688	คน	คิดเป็นร้อยละ	44.36
• ได้งานก่อนจบ/ได้งานทันทีหลังจบ	581	คน	คิดเป็นร้อยละ	37.46
• เป็นงานเก่า (ได้ระหว่างศึกษา)	166	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.70
• 4 - 6 เดือน	85	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.48
• มากกว่า 1 ปี	17	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.10
• 7 - 9 เดือน	11	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.71
• 10 - 12 เดือน	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.19

2.1.8.1.2 ลักษณะอาชีพที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,551 คน เรียงลำดับลักษณะอาชีพที่ทำจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นอาชีพอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

• พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1,225	คน	คิดเป็นร้อยละ	78.98
• ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	144	คน	คิดเป็นร้อยละ	9.28
• ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	87	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.61
• รัฐวิสาหกิจ	55	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.55
• องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.52
• อาชีพอื่น ๆ	32	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.06

ลักษณะอาชีพที่ทำ (เฉพาะกลุ่มที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) จำแนกเป็นรายคณะ โดยไม่รวมอาชีพอื่นๆ มีร้อยละ 97.88 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 7 ลักษณะอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	เจ้าของ กิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	16.12	6.87	68.06	5.37	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8.14	0.00	80.23	8.14	2.33
วิทยาศาสตร์	9.60	0.51	88.38	1.01	0.00
วิศวกรรมศาสตร์	6.69	0.87	85.76	4.22	0.73
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4.92	0.00	70.49	19.67	0.00
ภาพรวม มจร.	9.43	2.19	80.77	4.97	0.51

2.1.8.1.3 สถานที่ตั้งที่ทำงาน

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,551 คน ระบุสถานที่ตั้งที่ทำงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● กรุงเทพมหานคร	890 คน	คิดเป็นร้อยละ	57.38
● ปริมณฑล	236 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.22
● ภาคตะวันออก	180 คน	คิดเป็นร้อยละ	11.61
● ภาคกลาง	107 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.90
● ภาคใต้	40 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.58
● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	39 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.51
● ภาคตะวันตก	36 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.32
● ภาคเหนือ	17 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.10
● ไม่ระบุ	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.39

2.1.8.1.4 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,551 คน ได้กล่าวถึงความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ที่ช่วยให้ได้งานทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่น ๆ และไม่ระบุข้อมูล เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● ภาษาต่างประเทศ	611 คน	คิดเป็นร้อยละ	39.39
● คอมพิวเตอร์	527 คน	คิดเป็นร้อยละ	33.98
● กิจกรรม/สันทนาการ	98 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.32
● ศิลปะ	52 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.35
● นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	9 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.58
● กีฬา	36 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.32
● ไม่ระบุ	212 คน	คิดเป็นร้อยละ	13.67
● อื่น ๆ	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.39

2.1.8.1.5 เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (ทำงานภายใน 1 ปี)

บัณฑิตที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปี มีเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละประมาณ 19,768 บาท เมื่อจำแนกเงินเดือนเฉลี่ยตามลักษณะอาชีพที่ทำ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

• รัฐวิสาหกิจ	21,935	บาท
• ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	20,471	บาท
• พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	19,825	บาท
• พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	19,700	บาท
• ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	18,636	บาท
• อาชีพอื่น ๆ	17,778	บาท

และเมื่อจำแนกเงินเดือนเฉลี่ยจากการทำงานตามคณะวิชา สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

• วิศวกรรมศาสตร์	20,843	บาท
• เทคโนโลยีสารสนเทศ	19,944	บาท
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	18,360	บาท
• วิทยาศาสตร์	17,831	บาท
• สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	17,393	บาท

2.1.8.1.6 เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ.กำหนด (ทำงานภายใน 1 ปี)

เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานที่ กพ. กำหนดสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีคือ 15,000 บาท บัณฑิตที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปี และระบุเงินเดือน จำนวน 1,124 คน ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด 973 คน หรือร้อยละ 71.3 ส่วนที่เหลือ 151 คน หรือร้อยละ 11.04 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด มีผู้ที่ไม่ได้ระบุ 244 คน รายละเอียดในแต่ละคณะวิชามีดังนี้

	ตรงตามเกณฑ์	ร้อยละ	ต่ำกว่าตามเกณฑ์	ร้อยละ
• วิศวกรรมศาสตร์	555 คน	80.67	8 คน	1.16
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	182 คน	54.33	95 คน	28.36
• วิทยาศาสตร์	129 คน	65.15	44 คน	22.22
• เทคโนโลยีสารสนเทศ	62 คน	72.09	2 คน	2.33
• สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	45 คน	73.77	2 คน	3.28

2.1.8.1.7 ความพึงพอใจในงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,551 คน สามารถจำแนกความพึงพอใจในงานที่ทำ ได้ดังนี้

● พอใจในงานที่ทำ	1,395 คน	คิดเป็นร้อยละ	89.94
● ไม่พอใจในงานที่ทำด้วยสาเหตุต่าง ๆ	150 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.67
● ไม่ระบุ	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.39

บัณฑิตที่ไม่พอใจในงานที่ทำ 150 คน กล่าวถึงสาเหตุของการไม่พอใจงานที่ทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยไว้ดังนี้

● ค่าตอบแทนต่ำ	55 คน	คิดเป็นร้อยละ	36.67
● ระบบงานไม่ดี	33 คน	คิดเป็นร้อยละ	22.00
● ขาดความก้าวหน้า	21 คน	คิดเป็นร้อยละ	14.00
● ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	17 คน	คิดเป็นร้อยละ	11.33
● ขาดความมั่นคง	13 คน	คิดเป็นร้อยละ	8.67
● ผู้ร่วมงานไม่ดี	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.00
● อื่น ๆ	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.33

2.1.8.1.8 ทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนมา

ในการสำรวจข้อมูลการได้งานทำ สํารวจเป็น 2 ลักษณะ คือ สํารวจจากบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด โดยไม่กำหนดระยะเวลา จำนวน 1,551 คน และสํารวจเฉพาะผู้ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 1,368 คน รายละเอียดมีดังนี้

- ได้งานทำทั้งหมด (ไม่กำหนดระยะเวลา)

● ทำงานตรงสาขาวิชา	1,297 คน	คิดเป็นร้อยละ	83.62
● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา	248 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.99
● ไม่ระบุ	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.39

- ได้งานทำภายใน 1 ปี

● ทำงานตรงสาขาวิชา	1,141 คน	คิดเป็นร้อยละ	83.41
● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา	222 คน	คิดเป็นร้อยละ	16.23
● ไม่ระบุ	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.37

2.1.8.1.9 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,551 คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

• มากที่สุด	632 คน	คิดเป็นร้อยละ	40.75
• มาก	476 คน	คิดเป็นร้อยละ	30.69
• ปานกลาง	363 คน	คิดเป็นร้อยละ	23.40
• น้อย	61 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.93
• น้อยที่สุด	13 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.84

2.1.8.2 กลุ่มไม่ได้ทำงาน

2.1.8.2.1 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 850 คน กล่าวถึงสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

• รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	347 คน	คิดเป็นร้อยละ	40.82
• ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	260 คน	คิดเป็นร้อยละ	30.59
• หางานทำไม่ได้	99 คน	คิดเป็นร้อยละ	11.65
• เกณฑ์ทหาร	50 คน	คิดเป็นร้อยละ	5.88
• อุปสมบท	38 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.47
• อื่น ๆ	56 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.59

2.1.8.2.2 การมีปัญหาในการหางานทำ

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 850 คน มีปัญหาในการหางานทำ 149 คน คิดเป็นร้อยละ 17.53 ไม่มีปัญหา 701 คน คิดเป็นร้อยละ 82.47 สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการหางานทำ เรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

• หางานที่ถูกใจไม่ได้	66 คน	คิดเป็นร้อยละ	44.30
• ไม่ทราบแหล่งงาน	30 คน	คิดเป็นร้อยละ	20.13
• เงินเดือนน้อย	12 คน	คิดเป็นร้อยละ	8.05
• หน่วยงานไม่ต้องการ	9 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.04
• สอบเข้าทำงานไม่ได้	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.03
• ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.36
• ขาดคนสนับสนุน	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.36
• อื่นๆ	16 คน	คิดเป็นร้อยละ	10.74

2.1.8.3 กลุ่มผู้ศึกษาต่อ

2.1.8.3.1 ระดับการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 394 คน ได้เลือกศึกษาในระดับต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● ระดับปริญญาโท	337 คน	คิดเป็นร้อยละ	85.53
● ระดับปริญญาตรี	10 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.54
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	7 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.78
● ระดับปริญญาเอก	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.51
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรเฉพาะ	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.25
● อื่นๆ	37 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.39

2.1.8.3.1.1 สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 394 คน เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม และสาขาวิชาใหม่นี้

● สาขาวิชาเดิม	214 คน	คิดเป็นร้อยละ	54.31
● สาขาวิชาใหม่	180 คน	คิดเป็นร้อยละ	45.69

2.1.8.3.1.2 ประเภทของสถาบันการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 394 คน เลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันไป เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● รัฐบาล	334 คน	คิดเป็นร้อยละ	84.77
● ต่างประเทศ	42 คน	คิดเป็นร้อยละ	10.66
● เอกชน	18 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.57

2.1.8.3.1.3 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 394 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

● เป็นความต้องการของพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง	150 คน	คิดเป็นร้อยละ	38.07
● งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	94 คน	คิดเป็นร้อยละ	23.86
● ได้รับทุนการศึกษา	81 คน	คิดเป็นร้อยละ	20.56
● อื่นๆ	69 คน	คิดเป็นร้อยละ	17.51

2.1.8.3.1.4 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 394 คน กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อ ไว้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	365 คน	คิดเป็นร้อยละ	92.64
● มีปัญหา	29 คน	คิดเป็นร้อยละ	7.36

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 29 คน ได้กล่าวถึงปัญหาต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นปัญหาอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● ขาดแคลนเงินทุน	24 คน	คิดเป็นร้อยละ	82.76
● ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.45
● อื่นๆ	4 คน	คิดเป็นร้อยละ	13.79

2.1.8.4 กลุ่มผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ

2.1.8.4.1 ความต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ 2,349 คน กล่าวถึงความต้องการในการศึกษาต่อไว้ดังนี้

● ต้องการศึกษาต่อ	1,543 คน	คิดเป็นร้อยละ	65.69
● ไม่ต้องการศึกษาต่อ	802 คน	คิดเป็นร้อยละ	34.14
● ไม่ระบุ	4 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.17

2.1.8.4.2 ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,543 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● ระดับปริญญาโท	1,184 คน	คิดเป็นร้อยละ	76.73
● ระดับปริญญาตรี	58 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.76
● ระดับปริญญาเอก	14 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.91
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	11 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.71
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ หลักสูตรเฉพาะ	9 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.58
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	3 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.19
● อื่นๆ	264 คน	คิดเป็นร้อยละ	17.11

2.1.8.4.3 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,543 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อไว้ดังนี้

● สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)	923 คน	คิดเป็นร้อยละ	59.82
● สาขาวิชาใหม่	619 คน	คิดเป็นร้อยละ	40.12
● ไม่ระบุ	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.06

2.1.8.4.4 ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,543 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไว้แตกต่างกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● รัฐบาล	1,216	คน	คิดเป็นร้อยละ	78.81
● ต่างประเทศ	272	คน	คิดเป็นร้อยละ	17.63
● เอกชน	54	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.50
● ไม่ระบุ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.06

2.1.8.4.5 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการจะศึกษาต่อ 1,543 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจจะศึกษาต่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● เป็นความต้องการของพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง	611	คน	คิดเป็นร้อยละ	39.60
● งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	459	คน	คิดเป็นร้อยละ	29.75
● ได้รับทุนการศึกษา	39	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.53
● อื่นๆ	434	คน	คิดเป็นร้อยละ	28.13

2.1.8.4.6 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,543 คน กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อ ไว้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	1,058	คน	คิดเป็นร้อยละ	68.57
● มีปัญหา	484	คน	คิดเป็นร้อยละ	31.37
● ไม่ระบุ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.06

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 484 คน ได้กล่าวถึงปัญหาต่างๆ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● ขาดแคลนเงินทุน	323	คน	คิดเป็นร้อยละ	66.74
● ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ	67	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.84
● คุณสมบัติในการสมัครเรียน	36	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.44
● ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	28	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.79
● อื่นๆ	30	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.20

2.1.8.5 หลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 2,743 คน หรือ 5,500 ระเบียบ (บัณฑิต 1 คน สามารถตอบได้ 3 รายการ) ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยไว้ดังนี้

● ภาษาอังกฤษ	1,936	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	35.20
● การฝึกปฏิบัติจริง	1,374	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	24.98
● คอมพิวเตอร์	914	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	16.62

● เทคนิคการวิจัย	622	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	11.31
● บัญชี	308	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	5.60
● การใช้งานอินเทอร์เน็ต	250	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	4.55
● อื่นๆ	96	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	1.75

2.2 ผลการศึกษาภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 สํารวจจาก 12 คณะวิชา ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม โดยได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลการกรอกแบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 1,483 คน (รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 และ 2556 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญา และขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 372 คน) รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

คณะ	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	277	3	280	18.88
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	45	11	56	3.78
เทคโนโลยีสารสนเทศ	454	1	455	30.68
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	197	-	197	13.28
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	35	15	50	3.37
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	127	8	135	9.10
วิทยาลัยสหวิทยาการฯ	-	1	1	0.07
วิทยาศาสตร์	32	22	54	3.64
วิศวกรรมศาสตร์	189	14	203	13.69
ศิลปศาสตร์	28	-	28	1.89
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	-	10	0.67
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	13	1	14	0.94
รวมทั้งหมด	1,407	76	1,483	100.00

2.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (GPA)

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 1,483 คน สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดคือ 4.00 จำนวน 40 คน หรือร้อยละ 2.70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 33 คน ระดับปริญญาเอก 7 คน รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 9 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 4.00		
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	2	4
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	2	-	2
- นวัตกรรมเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	-	2	2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	-	15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	-	6
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	-	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	6	-	6
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	-	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	-	1	1
- เทคโนโลยีชีวเคมี	-	1	1
วิทยาศาสตร์	5	2	7
- เคมี	1	-	1
- ฟิสิกส์	2	2	4
- ฟิสิกส์ศึกษา	2	-	2
วิศวกรรมศาสตร์	8	2	10
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	-	1	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	-	1
- วิศวกรรมอาหาร	1	-	1
- วิศวกรรมโยธา	-	1	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	-	2
- วิศวกรรมเคมี	3	-	3
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	-	1
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	-	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	-	1
ศิลปศาสตร์	2	-	2
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	-	2
รวมทั้งหมด	33	7	40

คะแนนเฉลี่ยสะสมที่สอบได้สูงรองลงมาคือ 3.96 มีผู้สอบได้ 1 คน หรือร้อยละ 0.07 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่สอบได้สูงรองลงมาเป็นอันดับ 3 คือ 3.95 มีผู้สอบได้จำนวน 12 คน หรือร้อยละ 0.81 ผู้สอบได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ สาขาวิชาการจัดการพลังงาน 2 คน คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 คน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 7 คน แบ่งเป็นสาขาวิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์

1 คน สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 1 คน สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1 คน และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 คน บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการนวัตกรรม สาขาวิชาการจัดการ 1 คน และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 คน สำหรับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มีผู้สอบได้ 742 คน หรือร้อยละ 50.03 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

2.2.3 จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 738 คน หรือร้อยละ 49.76 ส่วนบัณฑิตที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีทั้งหมด 745 คน หรือร้อยละ 50.24 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด แบ่งเป็นระดับปริญญาโท 697 คน หรือร้อยละ 47.00 และระดับปริญญาเอก 48 คน หรือร้อยละ 3.24 โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด รองลงมาคือ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 10 จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา			จำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลา		รวมทั้งหมด	ร้อยละผู้ศึกษาเกินระยะเวลาของคณะ	ร้อยละผู้ศึกษาเกินระยะเวลารวมภาพรวม มจร.
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	277	3	280	48	2	50	17.86	3.37
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	45	11	56	17	7	24	42.86	1.62
เทคโนโลยีสารสนเทศ	454	1	455	386	1	387	85.06	26.10
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	197	-	197	10	-	10	5.08	0.67
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	35	15	50	25	10	35	70.00	2.36
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	127	8	135	65	7	72	53.33	4.86
วิทยาลัยสหวิทยาการฯ	-	1	1	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	32	22	54	23	9	32	59.26	2.16
วิศวกรรมศาสตร์	189	14	203	92	12	104	51.23	7.01
ศิลปศาสตร์	28	-	28	12	-	12	42.86	0.81
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	-	10	5	-	5	50.00	0.34
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	13	1	14	4	-	4	28.57	0.27
รวม	1,407	76	1,483	697	48	745	50.24	50.24

2.2.4 จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,483 คน (รวมผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2554 และ 2556 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญา และขอรับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 372 คน) เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 1,254 คน หรือร้อยละ 84.56 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 11 จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

คณะ	สำเร็จ การศึกษา	ผู้เข้ารับปริญญาบัตร			
		ป.โท	ป.เอก	รวม	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	280	241	4	245	87.50
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	56	32	10	42	75.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	455	391	-	393	86.37
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	197	172	-	172	87.31
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	50	19	11	30	60.00
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	135	112	7	119	88.15
วิทยาศาสตร์	54	30	17	47	87.04
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	-	1	1	100.00
วิศวกรรมศาสตร์	203	163	13	176	86.70
ศิลปศาสตร์	28	15	-	15	53.57
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	6	-	6	60.00
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	14	10	-	10	71.43
รวมทั้งหมด	1,483	1,191	63	1,254	84.56

2.2.5 จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

ในการกรอกแบบสอบถาม ไม่ได้กรอกเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 เท่านั้น แต่จะรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 และ 2556 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญา ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวน 372 คน ในการรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ มีผู้กรอกแบบสอบถามทั้งหมด 1,427 คน หรือร้อยละ 96.22 ของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 12 จำนวนผู้กรอกแบบสอบถามระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามเพศ

คณะวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม					
		ชาย (คน)	ร้อยละ ของคณะ	หญิง (คน)	ร้อยละ ของคณะ	รวมผู้ กรอก	รวม ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	280	188	67.14	85	30.36	273	97.50
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	56	16	28.57	33	58.93	49	87.50
เทคโนโลยีสารสนเทศ	455	237	52.09	204	44.84	441	96.92
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	197	71	36.04	126	63.96	197	100.00
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	50	26	52.00	21	42.00	47	94.00
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	135	74	54.81	57	42.22	131	97.04
วิทยาศาสตร์	54	20	37.04	31	57.41	51	94.44
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
วิศวกรรมศาสตร์	203	121	59.61	70	34.48	191	94.09
ศิลปศาสตร์	28	6	21.43	20	71.43	26	92.86
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	2	20.00	6	60.00	8	80.00
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	14	11	78.57	1	7.14	12	85.71
รวมทั้งหมด	1,483	773	52.12	654	44.10	1,427	96.22

2.2.6 ภูมิสำเนาผู้กรอกแบบสอบถาม

บันทึกที่กรอกแบบสอบถาม 1,430 คน สามารถเรียงลำดับภูมิสำเนา จากมากไปหาน้อย (ยกเว้นไม่ระบุข้อมูล) ได้ดังนี้

● กรุงเทพมหานคร	551 คน	คิดเป็นร้อยละ	38.53
● ปริมณฑล	191 คน	คิดเป็นร้อยละ	13.36
● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	140 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.79
● ภาคใต้	74 คน	คิดเป็นร้อยละ	5.17
● ภาคเหนือ	57 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.99
● ภาคตะวันออก	45 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.15
● ภาคตะวันตก	41 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.87
● ภาคกลาง	31 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.17
● ไม่ระบุ	300 คน	คิดเป็นร้อยละ	20.98

2.2.7 สถานภาพการทำงาน

จากข้อมูลที่ผู้สำเร็จการศึกษากรอกแบบสอบถาม จำนวน 1,430 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว 1,245 คน (รวมทำงานพร้อมศึกษาต่อ 21 คน) คิดเป็นร้อยละ 87.06 ยังไม่ได้ทำงาน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 10.56 ศึกษาต่อ 34 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 13 สถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

คณะ	ผู้กรอก แบบสอบถาม	ทำงาน แล้ว	ร้อยละ ของคณะ	ยังไม่ได้ ทำงาน	ร้อยละ ของคณะ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ ของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	273	263	96.34	9	3.30	1	0.37
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	49	38	77.55	9	18.37	2	4.08
เทคโนโลยีสารสนเทศ	442	418	94.57	24	5.43	-	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	197	181	91.88	15	7.61	1	0.51
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	47	36	76.60	7	14.89	4	8.51
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	131	79	60.31	45	34.35	7	5.34
วิทยาศาสตร์	51	36	70.59	7	13.73	8	15.69
วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	1	100.00	-	-	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	193	150	77.72	33	17.10	10	5.18
ศิลปศาสตร์	26	25	96.15	1	3.85	-	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	8	6	75.00	1	12.50	1	12.50
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	12	12	100.00	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	1,430	1,245	87.06	151	10.56	34	2.38

ในการสอบถามข้อมูลสถานภาพการทำงาน จะสอบถามจากผู้ทำงาน ผู้ไม่ได้ทำงาน ผู้ศึกษาต่อ และ ผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.2.7.1 กลุ่มผู้ทำงาน

2.2.7.1.1 ระยะเวลาในการหางานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,245 คน ใช้ระยะเวลาในการหางานหลังสำเร็จการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● เป็นงานเก่า (ได้ระหว่างศึกษา)	461 คน	คิดเป็นร้อยละ	37.03
● ได้งานทำทันทีหลังจบ	319 คน	คิดเป็นร้อยละ	25.62
● 1 - 3 เดือน	279 คน	คิดเป็นร้อยละ	22.41
● 4 - 6 เดือน	84 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.75
● มากกว่า 1 ปี	60 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.82
● 7 - 9 เดือน	29 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.33
● 10 - 12 เดือน	13 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.04

2.2.7.1.2 ลักษณะอาชีพที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,245 คน (รวมผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ) เรียงลำดับลักษณะงานที่ทำ จากมากไปหาน้อย (ยกเว้นอาชีพอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	668 คน	คิดเป็นร้อยละ	53.65
● ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	397 คน	คิดเป็นร้อยละ	31.89
● ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	91 คน	คิดเป็นร้อยละ	7.31
● รัฐวิสาหกิจ	44 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.53
● องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	7 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.56
● อาชีพอื่น ๆ	38 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.05

ลักษณะอาชีพที่ทำ (เฉพาะกลุ่มที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) จำแนกเป็นรายคณะ โดยไม่รวมอาชีพอื่นๆ มีร้อยละ 97.30 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 14 ลักษณะอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	เจ้าของ กิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	71.76	1.53	14.50	4.58	0.00
ทรัพยากรชีวภาพฯ	45.71	5.71	31.43	5.71	5.71
เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.36	14.36	74.26	4.46	0.99
บัณฑิตวิทยาลัยการ จัดการและนวัตกรรม	7.62	1.90	72.38	18.10	0.00
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน พลังงานฯ	55.17	3.45	37.93	3.45	0.00
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	23.08	4.62	63.08	4.62	0.00
วิทยาศาสตร์	65.22	0.00	17.39	0.00	0.00

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	เจ้าของ กิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
วิทยาลัยสหวิทยาการและ โครงการร่วมระหว่างคณะ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมศาสตร์	13.59	2.91	78.64	4.85	0.00
ศิลปศาสตร์	68.42	5.26	10.53	5.26	5.26
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	0.00	0.0	50.00	50.00	0.00
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ ภาคสนาม	0.00	0.00	77.78	22.22	0.00
ภาพรวม มจร.	30.52	2.35	55.66	6.77	0.69

2.2.7.1.3 สถานที่ตั้งที่ทำงาน

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,245 คน ได้ระบุสถานที่ตั้งที่ทำงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นไม่ระบุข้อมูล เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● กรุงเทพมหานคร	739	คน	คิดเป็นร้อยละ	59.36
● ปริมณฑล	151	คน	คิดเป็นร้อยละ	12.13
● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	130	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.44
● ภาคตะวันออก	67	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.38
● ภาคกลาง	45	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.61
● ภาคใต้	44	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.53
● ภาคเหนือ	34	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.73
● ภาคตะวันตก	17	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.37
● อื่นๆ	18	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.45

2.2.7.1.4 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,245 คน ได้ระบุข้อมูลความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● คอมพิวเตอร์	533	คน	คิดเป็นร้อยละ	42.81
● ภาษาต่างประเทศ	499	คน	คิดเป็นร้อยละ	40.08
● กิจกรรม/สันทนาการ	40	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.21
● กีฬา	18	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.45
● ศิลปะ	11	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.88
● นาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.08
● อื่น ๆ	143	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.49

2.2.7.1.5 เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (ทำงานภายใน 1 ปี)

บัณฑิตที่ระดับปริญญาโทที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน และทำงานอยู่ในหน่วยงานราชการ/เป็นเจ้าของหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ได้รับเงินเดือนประมาณ 31,804 บาทต่อเดือน ส่วนระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในหน่วยงานราชการ/เป็นเจ้าของหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ได้รับเงินเดือนประมาณ 32,718 บาทต่อเดือน

- เงินเดือนระดับปริญญาโท เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	36,417	บาท
● พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	33,602	บาท
● ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	33,347	บาท
● ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	27,837	บาท
● รัฐวิสาหกิจ	26,095	บาท
● อาชีพอื่น ๆ	21,321	บาท

สำหรับเงินเดือนในแต่ละคณะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	37,000	บาท
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	35,127	บาท
● บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	34,355	บาท
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	32,154	บาท
● วิศวกรรมศาสตร์	30,577	บาท
● สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	30,200	บาท
● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	28,539	บาท
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	25,965	บาท
● ศิลปศาสตร์	25,669	บาท
● ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	21,908	บาท
● วิทยาศาสตร์	20,325	บาท

- เงินเดือนระดับปริญญาเอก จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นอาชีพอื่น ๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● รัฐวิสาหกิจ	39,000	บาท
● พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	60,000	บาท
● ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	30,517	บาท
● อาชีพอื่น ๆ	31,220	บาท

สำหรับเงินเดือนในแต่ละคณะ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● วิศวกรรมศาสตร์	35,099	บาท
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	35,009	บาท
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	33,180	บาท
● วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ	32,000	บาท
● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	32,000	บาท
● วิทยาศาสตร์	31,796	บาท
● ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	28,400	บาท

2.2.7.1.6 เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (ทำงานภายใน 1 ปี)

เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานที่ กพ. กำหนดสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท 17,500 บาท ส่วนระดับปริญญาเอก 21,000 บาท บัณฑิตระดับปริญญาโท ระบุเงินเดือน จำนวน 547 คน ได้รับเงินเดือน ตรงตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด 448 คน หรือร้อยละ 81.90 ส่วนที่เหลือ 99 คน หรือร้อยละ 18.10 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด ส่วนระดับปริญญาเอก ระบุเงินเดือน จำนวน 33 คน ได้รับเงินเดือน ตรงตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด 29 คน หรือร้อยละ 87.88 ส่วนที่เหลือ 4 คน หรือร้อยละ 12.12 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด รายละเอียดในแต่ละคณะมีดังนี้

- เงินเดือนระดับปริญญาโท

	ตรงตามเกณฑ์	ร้อยละ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	134 คน	93.71	9 คน	6.29
● วิศวกรรมศาสตร์	84 คน	97.67	2 คน	2.33
● บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	73 คน	93.59	5 คน	6.41
● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	59 คน	54.13	50 คน	45.87
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	47 คน	81.03	11 คน	18.97
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	12 คน	80.00	3 คน	20.00
● ทรัพยากรชีวภาพฯ	13 คน	61.90	8 คน	38.10
● วิทยาศาสตร์	7 คน	53.85	6 คน	46.15
● สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	9 คน	100.00	- คน	-
● ศิลปศาสตร์	8 คน	61.54	5 คน	38.46
● สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	2 คน	100.00	- คน	-

- เงินเดือนระดับปริญญาเอก

	ตรงตามเกณฑ์		ร้อยละ	ต่ำกว่าเกณฑ์		ร้อยละ
● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	1	คน	100.00	-	คน	-
● ทรัพยากรชีวภาพฯ	4	คน	80.00	1	คน	20.00
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	7	คน	77.78	2	คน	22.22
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	3	คน	100.00	-	คน	-
● คณะวิทยาศาสตร์	9	คน	90.00	1	คน	10.00
● คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	คน	100.00	-	คน	-
● วิทยาลัยสหวิทยาการฯ	1	คน	100.00	-	คน	-

2.2.7.1.7 ความพึงพอใจในงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,245 คน แสดงความพึงพอใจในงานที่ทำไว้ดังนี้

● พอใจในงานที่ทำ	1,051 คน	คิดเป็นร้อยละ	84.42
● ไม่พอใจในงานที่ทำด้วยสาเหตุต่าง ๆ	188 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.10
● ไม่ระบุ	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.48

บัณฑิตที่ไม่พอใจในงานที่ทำ 188 คน กล่าวถึงสาเหตุของการไม่พอใจงานที่ทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● ค่าตอบแทนต่ำ	50 คน	คิดเป็นร้อยละ	26.60
● ระบบงานไม่ดี	39 คน	คิดเป็นร้อยละ	20.74
● ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	33 คน	คิดเป็นร้อยละ	17.55
● ขาดความมั่นคง	25 คน	คิดเป็นร้อยละ	13.30
● ขาดความก้าวหน้า	21 คน	คิดเป็นร้อยละ	11.17
● ผู้ร่วมงานไม่ดี	9 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.79
● อื่น ๆ	11 คน	คิดเป็นร้อยละ	5.85

2.2.7.1.8 ทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนมา

ในการสำรวจข้อมูลการได้งานทำ สํารวจเป็น 2 ลักษณะ คือ สํารวจจากบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด โดยไม่กำหนดระยะเวลา จำนวน 1,245 คน และสํารวจเฉพาะผู้ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 724 คน รายละเอียดมีดังนี้

- ได้งานทำทั้งหมด (ไม่กำหนดระยะเวลา)

● ทำงานตรงสาขาวิชา	1,037 คน	คิดเป็นร้อยละ	83.29
● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา	202 คน	คิดเป็นร้อยละ	16.22
● ไม่ระบุ	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.48

- ใ้ทำงานทำภายใน 1 ปี

● ทำงานตรงสาขาวิชา	596 คน	คิดเป็นร้อยละ	82.32
● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา	123 คน	คิดเป็นร้อยละ	16.99
● ไม่ระบุ	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.69

2.2.7.1.9 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,245 คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● มากที่สุด	651 คน	คิดเป็นร้อยละ	52.29
● มาก	352 คน	คิดเป็นร้อยละ	28.27
● ปานกลาง	203 คน	คิดเป็นร้อยละ	16.31
● น้อย	28 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.25
● น้อยที่สุด	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.40
● ไม่ระบุ	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.48

2.2.7.2 กลุ่มไม่ได้ทำงาน

2.2.7.2.1 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 151 คน กล่าวถึงสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	61 คน	คิดเป็นร้อยละ	40.40
● ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	55 คน	คิดเป็นร้อยละ	36.42
● ยังหางานทำไม่ได้	21 คน	คิดเป็นร้อยละ	13.91
● อุดมบท	3 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.99
● เกณฑ์ทหาร	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.66
● อื่น ๆ	10 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.62

2.2.7.2.2 การมีปัญหาในการหางานทำ

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 151 คน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการหางานทำไว้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	127 คน	คิดเป็นร้อยละ	84.11
● มีปัญหา	24 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.89

ผู้ที่ระบุว่ามีปัญหาในการหางานทำ 24 คน ได้ระบุถึงปัญหาต่างๆ ไว้ดังนี้

● หางานที่ถูกใจไม่ได้	14 คน	คิดเป็นร้อยละ	58.33
● ไม่ทราบแหล่งงาน	4 คน	คิดเป็นร้อยละ	16.67
● หน่วยงานไม่ต้องการ	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	8.33
● ขาดคุณสมบัติ	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	8.33
● เงินเดือนน้อย	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.17
● อื่นๆ	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.17

2.2.7.3 กลุ่มผู้ศึกษาต่อ

2.2.7.3.1 ระดับการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 55 คน ได้เลือกศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่น ๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

• ระดับปริญญาเอก	43	คน	คิดเป็นร้อยละ	78.18
• ระดับปริญญาโท	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.27
• ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.64
• อื่นๆ	6	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.91

2.2.7.3.2 สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 55 คน เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม และสาขาวิชาใหม่นี้

• สาขาวิชาเดิม	39	คน	คิดเป็นร้อยละ	70.91
• สาขาวิชาใหม่	15	คน	คิดเป็นร้อยละ	27.27
• ไม่ระบุ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.82

2.2.7.3.3 ประเภทของสถาบันการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 55 คน เลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันไป เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

• รัฐบาล	38	คน	คิดเป็นร้อยละ	69.09
• ต่างประเทศ	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	21.82
• เอกชน	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.27
• ไม่ระบุ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.82

2.2.7.3.4 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 55 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

• ได้รับทุนการศึกษา	20	คน	คิดเป็นร้อยละ	36.36
• งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าวุฒิการศึกษาที่จบ	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	21.82
• เป็นความต้องการของพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง	9	คน	คิดเป็นร้อยละ	16.36
• อื่นๆ	14	คน	คิดเป็นร้อยละ	25.45

2.2.7.3.5 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 55 คน กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อไว้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	44	คน	คิดเป็นร้อยละ	80.00
● มีปัญหา	10	คน	คิดเป็นร้อยละ	18.18
● ไม่ระบุ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.82

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 10 คน ได้กล่าวถึงปัญหาต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

● ขาดแคลนเงินทุน	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	80.00
● ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.00
● อื่นๆ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.00

2.2.7.4 กลุ่มผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ

2.2.7.4.1 ความต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ 1,375 คน กล่าวถึงความต้องการในการศึกษาต่อไว้ดังนี้

● ต้องการศึกษาต่อ	743	คน	คิดเป็นร้อยละ	54.04
● ไม่ต้องการศึกษาต่อ	627	คน	คิดเป็นร้อยละ	45.60
● ไม่ระบุ	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.36

2.2.7.4.2 ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 743 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับที่ต้องการศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่น ๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ไว้ดังนี้

● ระดับปริญญาเอก	418	คน	คิดเป็นร้อยละ	56.26
● ระดับปริญญาโท	104	คน	คิดเป็นร้อยละ	14.00
● ระดับป.บัณฑิตหรือหลักสูตรเฉพาะ	32	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.31
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	11	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.48
● ระดับปริญญาตรี	10	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.35
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.54
● อื่นๆ	164	คน	คิดเป็นร้อยละ	22.07

2.2.7.4.3 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 743 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อไว้ดังนี้

● สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)	575	คน	คิดเป็นร้อยละ	77.39
● สาขาวิชาใหม่	168	คน	คิดเป็นร้อยละ	22.61

2.2.7.4.4 ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 743 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไว้แตกต่างกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● รัฐบาล	613	คน	คิดเป็นร้อยละ	82.50
● ต่างประเทศ	118	คน	คิดเป็นร้อยละ	15.88
● เอกชน	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.62

2.2.7.4.5 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 743 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● เป็นความต้องการของพ่อ แม่ และผู้ปกครอง	284	คน	คิดเป็นร้อยละ	38.22
● งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าวุฒิที่จบ	173	คน	คิดเป็นร้อยละ	23.28
● ได้รับทุนการศึกษา	63	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.48
● อื่นๆ	223	คน	คิดเป็นร้อยละ	30.01

2.2.7.4.6 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,375 คน กล่าวถึงปัญหาในการหางานทำได้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	521	คน	คิดเป็นร้อยละ	37.89
● มีปัญหา	230	คน	คิดเป็นร้อยละ	16.73
● ไม่ระบุ	624	คน	คิดเป็นร้อยละ	45.38

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 230 คน ได้กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● ขาดแคลนเงินทุน	166	คน	คิดเป็นร้อยละ	72.17
● ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ	26	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.30
● คุณสมบัติในการสมัครเรียน	14	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.09
● ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	10	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.35
● อื่นๆ	14	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.09

2.2.7.5 หลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 1,430 คน หรือ 2,531 ระเบียบ (บัณฑิต 1 คน สามารถตอบได้ 3 รายการ) ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยไว้ดังนี้

● ภาษาอังกฤษ	841	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	33.23
● การฝึกปฏิบัติจริง	653	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	25.80
● เทคนิคการวิจัย	423	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	16.71
● คอมพิวเตอร์	346	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	13.67
● บัญชี	141	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	5.57
● การใช้งานอินเทอร์เน็ต	82	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	3.24
● อื่นๆ	45	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	1.78

2.3 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอน และเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ให้เป็นเหมือนมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หรือใช้แบบเดิมเหมือนสมัยก่อน เพราะได้ทั้งใบ กค. และ กว. ทำให้บุคลากรที่จบไป สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลายมากกว่านี้
2. ควรให้มีการฝึกงานปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นประสบการณ์การทำงานแก่นักศึกษา เพราะเมื่อไปสมัครงาน ทางบริษัทจะต้องการแต่คนที่มีความประสบการณ์ในการทำงานมาก่อน
3. ควรเน้นเกี่ยวกับวิชาทางด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบมากขึ้น ทั้งด้านอนิเมชัน และหลาย ๆ สาขาวิชาเอก ก็ควรเน้นเฉพาะศาสตร์ทางด้านนั้น ๆ ไม่เรียนจับฉ่าย ตัดรายวิชาบางตัวออก เช่น วิชา GEN ที่เนื้อหาบางครั้งค่อนข้างซ้ำซ้อน หากมีการแยกเอกอนิเมชันเป็น 2D, 3D ก็จะดีมาก
4. ควรมีการพัฒนาด้านการออกฝึกปฏิบัติงานจริง และเน้นหลักสูตรภาษาอังกฤษมากขึ้น ตลอดจนเน้นฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มากที่สุด
6. แยกการเรียนวิชา 2D Animation กับ 3D Animation ออกจากกันเพราะนักศึกษาบางคนมีความสนใจ ต่างกัน
7. ต้องการให้มีการเพิ่มหลักสูตรวิชามาตรวิทยาวิศวกรรม
8. ควรมีการแบ่งวิชาเอกในการเรียนให้ชัดเจนเพื่อที่จะทำให้นักศึกษามีความถนัดและเรียนลึกลงไปในด้านที่สนใจ
9. ควรเน้นให้นักศึกษาเรียนแล้วเห็นภาพ โดยการทดลองให้มาก อาศัยประสบการณ์เป็นหลัก
10. ควรมีการปรับพื้นฐานให้แก่นักศึกษาใหม่ทุกคนและทั่วถึง
11. ต้องการอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณภาพตรงสายมากกว่านี้
12. หลักสูตรที่เรียนเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่แพร่หลายในหลาย ๆ บริษัท แต่พอได้จบหลักสูตรนี้เข้าไปทำงานแล้วทางบริษัทให้การยอมรับมากเพราะเป็นหลักสูตรที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง
13. ต้องการให้เขียนหลักสูตรดี ๆ ยกเลิกการสอนแบบท่องจำ เน้นการลงมือปฏิบัติ จากที่เรียนจบมาแล้วเข้าทำงาน ได้ใช้วิชาที่เรียนมาประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากที่เหลือไม่ได้ตรงกับสายงาน เหตุเพราะหลักสูตรเขียนให้รู้จักทุกอย่าง อยากเสนอให้มีการแบ่งเอกเป็นหลายแขนง แยกสายออกมา เพื่อเป็นการเน้นให้ตรงจุดกับคนที่อยากเรียน
14. สำหรับสาขาวิชาที่เรียนไม่เห็นถึงการสนับสนุนผู้เรียนเท่าที่ควร ไม่ว่าจะเป็นการอนุญาตให้ใช้ห้องเรียนบางห้อง อุปกรณ์การเรียนบางชนิด มีข้อห้ามต่าง ๆ มากมาย อย่างห้องเรียนจะห้ามให้นักศึกษาเข้าไปใช้งาน ยกเว้นเวลาที่มีคาบเรียน ทำให้บางครั้งนักศึกษาไม่มีสถานที่สำหรับนั่งทำงาน

หรือพูดคุยระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง จะให้ใช้บริเวณภาควิชา ก็เห็นว่าจะมีไม่เพียงพอ ส่วนมากจะเป็นข้อห้าม มากกว่ากฎระเบียบการใช้งาน

15. ควรให้นักศึกษาได้เรียนวิชา ที่เป็นวิชาชีพหลัก ๆ ของสาขาวิชา เช่น วิชาที่เกี่ยวกับการพิมพ์ เทคโนโลยี การทำวิจัย ซึ่งเป็นวิชาที่ได้ใช้เมื่อจบไปทำงานจริง ๆ ส่วนวิชาอื่น ๆ เช่น ฟิสิกส์ เคมี แคล เป็นวิชาที่ได้ใช้น้อยมาก ไม่ควรให้นักศึกษาเรียนเยอะเพราะไม่ตรงกับวิชาชีพ เรียนแค่พอรู้ก็เพียงพอ รวมถึงควรจัดให้นักศึกษา มีการฝึกงานทุกชั้นปี เพื่อเพิ่มประสบการณ์ภาคสนาม การทำวิจัยเพื่อเพิ่มทักษะทางกระบวนการคิดตั้งแต่ปี 1 รวมถึงภาษาต่างประเทศ
16. ควรลดทอนวิชาที่ไม่จำเป็นลง ดึงเอาหัวใจสำคัญของมัลติมีเดียมาใช้ให้มากขึ้น ให้เหมาะสมกับนักศึกษา
17. ควรเพิ่มจำนวนของเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ให้มีประสิทธิภาพสูง
18. ควรจะมีการฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชาชีพควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี เนื่องจากนักศึกษาขาดทักษะวิชาชีพที่จะนำไปปฏิบัติจริงในการทำงาน
19. ลดวิชาสามัญ และวิชาทฤษฎีลง เพราะไม่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มวิชาปฏิบัติให้มากขึ้น และให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกวิชาเลือกด้วยตนเอง
20. เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษ ให้หลากหลายกลุ่มมากขึ้น เพื่อลดปัญหาห้องเต็ม นักศึกษาที่อยากเรียน ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้
21. ควรเพิ่มหลักสูตรการฝึกปฏิบัติจริง (การฝึกงาน) ให้มากขึ้น เพราะงานด้านนี้จำเป็นต้องใช้ประสบการณ์
22. เพิ่มอุปกรณ์ เครื่องไม้เครื่องมือให้ทันสมัย และมากพอต่อความต้องการของนักศึกษา
23. อยากให้มีการเน้นวิชาภาษาอังกฤษมากกว่านี้
24. ควรหาอาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรงมาสอน
25. ต้องการให้มีการสอนโปรแกรม PLC เพิ่มเติม
26. ควรดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์ในการเรียน ให้ใช้งานได้ดีมากกว่าในปัจจุบัน
27. ควรเน้นวิชาเกี่ยวกับมัลติมีเดียให้มากขึ้น แยกสาขาวิชาเอกตามประเภทงาน
28. ควรมีการเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น
29. ควรแทรกหรือเพิ่มเติมเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถด้านภาษามากขึ้น
30. เสนอให้ตัดวิชาบังคับที่ไม่ค่อยมีความจำเป็นสำหรับสาขาวิชาออกไปบ้าง แล้วเพิ่มวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในวงการอาชีพจริง ๆ เข้าไป
31. เครื่องมือและอุปกรณ์และบางสถานที่ ไม่พร้อมให้นักเรียนใช้งาน
32. อยากให้มีการฝึกภาคปฏิบัติเสริมเข้ามาในช่วงภาคเรียนมากกว่าในปัจจุบัน โดยไม่ต้องรอฝึกงาน สหกิจศึกษาเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

33. ต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตรให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติงานจริง ๆ บ้าง
34. เพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็นความต้องการของบริษัทหรือโรงงาน เช่น การใช้โปรแกรม autocad หรือ PLC เพราะในการสมัครงานจะพิจารณาผู้มีความสามารถพิเศษเหล่านี้ก่อนเสมอ
35. ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสายงาน
36. ลดความเข้มข้นของการเรียนวิชาที่เรียนไปเพื่อเอาจุดแข็ง (วท.บ.) เพราะในการทำงานจริง ไม่ได้ใช้เลย วิชาพวกนี้มีแต่จะดึงเกรดลงไป การตัดเกรดควรเปรียบเทียบเฉพาะภายในคณะ ไม่ควรไปเทียบกับ คณะวิทยาศาสตร์ เพราะความสามารถต่างกัน เราจึงเป็นเพียงฐานให้เขาได้เกรดที่สูงขึ้น
37. อยากให้เพิ่มการเรียนปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมตัวเข้าเรียนในระดับปริญญาโทตามสาขาวิชาที่ผู้เรียนสนใจ ให้เหมือนการเรียนปรับพื้นฐานในระดับปริญญาตรี
38. ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ไปที่โรงงานจริง พร้อมกับปฏิบัติงานจริงนอกสถานที่
39. หลักสูตรที่เรียนเน้นวิชาการมากเกินไปทำให้การเรียนการสอนเกิดความไม่เข้าใจ ควรเพิ่มการทดลอง ให้นักศึกษามากกว่านี้เน้นให้นักศึกษาได้ไปฝึกงานมากขึ้นเพื่อให้เป็นงานเร็วแล้วเกิดความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น
40. ควรหาอาจารย์ที่ถนัดในแต่ละด้านมาสอนจริง ไม่ใช่อาจารย์คนเดิมสอนซ้ำ ๆ วนไปมาในแต่ละวิชา ซึ่งบางครั้งอาจารย์มีความสามารถไม่ตรงกับรายวิชานั้น ๆ
41. ควรให้นักศึกษาได้เลือกเรียนเน้นเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งตามที่ชอบ เพื่อให้ได้รับความรู้เฉพาะด้านที่ตรงใจสนใจมากขึ้น
42. วิชาเลือกเสรี ควรเป็นวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเองได้ ไม่ใช่วิชาบังคับให้เรียน
43. ควรมีการเข้มงวดเรื่องภาษาอังกฤษ เพราะในเวลาทำงานในระดับหัวหน้านั้น ต้องมีพื้นฐานภาษาอังกฤษ ที่สามารถเขียนหรือพูดได้บ้าง
44. อยากให้สาขาวิชามีความพร้อมในด้านอุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนมากกว่านี้ และอยากให้ลงทุนกับอุปกรณ์การเรียนที่นักศึกษาต้องใช้ปฏิบัติงานในการเรียน เนื่องจากอุปกรณ์ไม่เพียงพอ อย่างเช่นไฟในห้องสตูดิโอ กล้อง Dslr Fullframe กล้อง VDO ระดับ HD
45. ภาควิชา ควรจะแยกแยะสาขาวิชาที่นักศึกษาต้องการที่จะเรียน อย่างจริงจัง ลึกซึ้ง แล้วสามารถนำความรู้ออกไปใช้ได้อย่างมืออาชีพ เนื่องจากในการทำงานจริง ผู้ประกอบการไม่ต้องการเปิดที่สามารถทำได้ทุกอย่างแต่ต้องการเชี่ยวชาญที่สามารถล่าเหยื่อได้อย่างมืออาชีพ
46. ควรมีการแยกเป็นวิชาหลัก ๆ โดยที่ให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้เอง ให้ตรงกับอาชีพที่นักเรียนต้องการ และทำการสอนเกี่ยวกับวิชานั้นให้ละเอียดมากขึ้น
47. เพิ่มเนื้อหาของรายวิชาให้นักศึกษาด้านสื่อให้มากขึ้น เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเองมากกว่าเดิม ไม่เน้นวิชาด้านสายการศึกษามากเกินไป เพราะเป็นนักศึกษาด้านที่เป็นสื่อมวลชนมากกว่า
48. อยากให้มีการพัฒนาเครื่องมือและบุคลากรที่นำมาสอนให้เหมาะสมกับเงินค่าเทอมที่นักศึกษาจ่ายไป และบางวิชานักศึกษาวางใจไม่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน จึงอยากให้นำเงินส่วนนั้นจ่ายให้ตรงกับวิชาที่เหมาะสมในด้านนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้มากขึ้น

49. ต้องการให้หลักสูตรมีความก้าวหน้ากับเทคโนโลยีปัจจุบันและได้ฝึกปฏิบัติงานจริงมากขึ้น
นอกเหนือจากทฤษฎี มีการศึกษาดูงาน หรือฝึกงานกับบริษัทต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์และแนวทางการเรียนต่อในระดับต่อไป (ปัจจุบันทางภาควิชายังไม่ค่อยมีข่าวสารจากภายนอกเข้าไปมากนัก ทำให้นักศึกษาต้องเป็นผู้ชวนขายเอง) พยายามศึกษาต่างๆ ให้นักศึกษาเพื่อจะได้เตรียมตัวและวางแผนแนวทางการศึกษาของตนเองแต่เนิ่น ๆ
50. อยากให้มีอุปกรณ์เครื่องจักร (เครื่องพิมพ์) นักศึกษาจะได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้ที่มหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องไปรอฟีงาน
51. อยากให้ทางภาควิชาเพิ่มการสอนที่เป็นการปฏิบัติงานจริง เพราะต้องออกไปฝึกสอนจริง เครื่องมือบางชิ้นที่ภาคก็ยังไม่เคยสอน
52. ควรปรับหลักสูตรให้มีความเป็นสากล ในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้มาก ๆ และควรตระหนักถึงสาระวิชาความรู้ในหลักสูตรให้ละเอียด สามารถปฏิบัติได้จริง เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการทำงานมากที่สุด
53. ควรเพิ่มความหลากหลายของเนื้อหา โดยอาจลดจำนวนวิชาบังคับที่หวังดีต่อนิสิตเหลือเพียงแค่วิชาที่จำเป็นจริงๆ ของสาขาวิชา จากนั้นเพิ่มโอกาสของนิสิตในการเลือกวิชาเสริมในด้านที่ตัวเองต้องการ เนื่องจากผู้ที่จบปริญญาสาขานี้ ไม่ได้หมายความว่าต้องใช้โปรแกรมหนึ่งหรือเครื่องมือหนึ่งตามตลาดของประเทศให้เป็น นั่นเป็นสิ่งที่สายอาชีพควรพิจารณา
54. ควรมีห้องปฏิบัติการให้ดีกว่าเดิม และเครื่องมือและอุปกรณ์ควรมากกว่าเดิมเพราะไม่เพียงพอแก่นักศึกษา
55. อุปกรณ์ไม่เพียงพอแก่นักศึกษา ควรมีการจัดการเรียนการสอน แบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
56. ควรมีการปรับปรุงให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ไม่ควรเรียนรู้แบบครึ่ง ๆ กลาง ๆ เพราะตอนประกาศออกไป พูดถึงแต่สื่อสารมวลชน การเรียนการสอนทางด้านนิเทศศาสตร์ แต่พอเข้ามาเรียนจริง ๆ กลับมีการสอนเกี่ยวกับสายการศึกษา การสอน อยู่มากกว่าที่ควร ทำให้เป็นปัญหาที่มีเด็กย้ายออกไปเรียนที่อื่นเพิ่มขึ้นทุกปี ก็เพราะความไม่ชัดเจนของภาควิชา
57. เนื่องจากเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปทุกวัน ซึ่งสาขาที่เรียนก็มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องพวกนี้ หลักสูตรควรมีการปรับปรุงให้ทันกับโลกในปัจจุบัน รวมถึงมีความชัดเจนเพื่อที่จะสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาในรุ่นต่อ ๆ ไปได้เป็นอย่างดี
58. ควรเน้นการลงมือปฏิบัติให้แก่ครูฝึกสอน โดยครอบคลุมทั้งเทคนิคการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อให้ครูฝึกสอนมีประสบการณ์ เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งสามารถใช้ได้เลย โดยไม่ลองผิดลองถูก ไปถ่ายทอดแบบไม่รู้จริง ให้มีความรู้มากกว่า ปวช. โดยใช้เวลาในการเรียนรู้ที่น้อยกว่าได้ ทางด้านวิศวกรรมควรเพิ่มการออกไปดูงานจริง ว่าจริง ๆ แล้วการทำงานด้านวิศวกรรมต้องพบเจอกับสิ่งใดบ้าง อย่างน้อย 3 โรงงาน
59. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น เพราะเป็นสิ่งจำเป็น
60. หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ควรที่จะได้ไปประกอบวิชาชีพวิศวกรรมด้วย

61. อยากให้สอนหลักสูตรที่จำเป็นจริง ๆ แก่นักศึกษา ปัจจุบันภาควิชามีเดียอาตส์ ไม่ได้สอนสิ่งที่จำเป็นต้องสอนแก่นักศึกษา ตกหล่นเยอะมาก แม้จะมีหลายวิชาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องในการทำงาน แต่เนื้อหาในหลักสูตรไม่มีความสมบูรณ์ และไม่มีความถูกต้องอยู่หลายส่วน

1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. อยากให้ช่วยสอน รายละเอียดที่ค่อนข้างลึกจริง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ทันที ไม่ใช่สอนแค่พื้นฐาน เมื่อเรียนจบต้องไปค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมจากการทำงาน
2. ควรเพิ่มเติมให้มีหลักสูตรที่เน้นปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ให้ได้เรียนรู้ถึงการทำงานจริง
3. ถ้าเป็นไปได้ อยากให้ปรับหลักสูตรให้ตรงวิชาที่มีใช้ในการทำงานจริง ๆ และปรับให้มีการทำ senior project เร็วขึ้นประมาณ 1 เทอม คือให้มีการทำโปรเจกจบเสร็จสิ้นภายในปี 3 เทอม 2 เพื่อเผื่อเวลาให้กับนักศึกษาที่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน
4. ต้องการให้เพิ่มเติมสาขาวิชาเอก เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกสายการเรียนที่ตัวเองสนใจ และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้
5. อยากให้มีการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มห้องปฏิบัติการให้มากขึ้นเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
6. มีวิชาเลือกให้เลือกน้อยเกินไป
7. อยากให้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือสิ่งที่จำเป็นต่อการทำงาน มาสอนเพิ่มเติม

1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์

1. ควรมีการให้เข้าหาอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น เพราะเมื่อทำงานจริงแล้ว ทฤษฎีกับงานจริงจะไม่เหมือนกัน
2. อยากให้มีการนำตัวอย่างมาประกอบการสอนให้มาก ๆ
3. ควรเน้นในเรื่องเทคนิคการวิจัยและการฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น
4. ควรที่จะมีหลักสูตรที่เน้นทางด้านการปฏิบัติที่ตรงกับสาขาที่เรียนและใช้ได้จริงในการทำงานหลังจบการศึกษา
5. อยากให้เพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับการเงินให้มากขึ้น เพิ่มวิชาเรียนที่อาจจะเกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ให้มากขึ้น
6. ควรปรับปรุงหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อสู่ประชาคมอาเซียน
7. ควรเน้นวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน เนื่องจากจะทำให้ได้เรียนในหลาย ๆ ด้านเกี่ยวกับสาขาตนเอง และยังสามารถทำให้นักศึกษาได้ค้นหาตนเองว่าชอบการทำงาน หรือวิชาด้านใด
8. ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นโรงงานอาหารที่หลากหลาย
9. ควรมีเพิ่มเติมความรู้ทางการเงินเบื้องต้น เพราะเป็นความรู้พื้นฐานที่ควรทราบ

10. ควรมีการจัดหลักสูตรด้านสถิติประกันภัยโดยตรง เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานด้านประกันภัย
ควรเปิดสอนในวิชาที่นำมาใช้ในการทำงาน เช่น วิชาการใช้งานโปรแกรม Excel
11. อยากให้มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการทำวิจัยเพิ่มขึ้น
12. ต้องการให้เน้นการเรียนภาษาอังกฤษอย่างจริงจังตั้งแต่ปี 1
13. ควรเพิ่มวิชาประกันภัยและเน้นไปทางประกันวินาศภัย และชีวิต
14. หลักสูตรควรมีความหลากหลายมากกว่านี้ เช่น เน้นด้านการแพทย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ
หรือประกอบอาชีพทางสายแพทย์ได้
15. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น ลดวิชาทฤษฎีที่เรียนทับซ้อนกับวิชาอื่นลง
16. หลักสูตรคณิตศาสตร์ประกันภัย ควรจะเรียนวิชาที่เกี่ยวกับสถิติให้มากกว่าเดิม
17. ต้องการให้มีการไปศึกษาดูงาน ตามสถานที่โรงงานที่เกี่ยวข้อง
18. เพิ่มหลักสูตรการใช้โปรแกรม SPSS , MS Excel
19. เพิ่มในด้านของเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสิ่งทอ
20. ควรเรียนวิชาที่เกี่ยวกับเรซินและ BMC (Bulk Moulding Compound) โดยเฉพาะ
21. ควรลดการเรียนการพิสูจน์สูตรให้น้อยลง และเพิ่มเนื้อหาการนำทฤษฎีที่สามารถนำไปใช้ได้จริงให้
มากขึ้น
22. ลดวิชาการคำนวณที่ไม่ค่อยจำเป็นออกไปบ้าง
23. หลักสูตรของภาควิชามีการปรับเปลี่ยนบ่อยมาก และไม่มีความแน่นอนในเนื้อหาของวิชา การ
ปรับเปลี่ยนหลักสูตรเป็นสิ่งที่ดี เข้าใจว่าภาควิชาทำเพื่อให้องค์ความรู้ได้ปรับปรุงพัฒนาให้ก้าวทันกับ
ปัจจุบัน แต่ควรมีความแน่ชัดของเนื้อหา และควรคำนึงถึงนักศึกษาที่รีเกรด ควรมีข้อมูลให้นักศึกษา
อย่างชัดเจนด้วย
24. เน้นและสนับสนุนการทำวิจัยในระดับปริญญาตรีให้มากขึ้น เช่น การจัดให้มีวิชาสัมมนา
25. สาขาวิชาสถิติประยุกต์ มีอาจารย์ประจำสาขาน้อย
26. ลดรายวิชาที่ไม่มีความจำเป็นลง หมายถึงวิชาที่นักศึกษาไม่ได้นำไปใช้งานในสายงานของนักศึกษา
เลย หากเห็นว่าน่าจะมีความจำเป็นกับนักศึกษาเพียงบางราย ให้รายวิชานั้นเป็นวิชาเลือกอิสระแทน
27. บางวิชา หลาย ๆ คนก็ไม่ได้ใช้จริง อยากให้ทำประเมินรายวิชาว่าวิชาไหนใช้ได้จริงบ้าง จะได้ไม่เป็น
การเสียเวลาในการเรียนของคนรุ่นใหม่
28. หลักสูตรยังไม่ทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบันเท่าไรนัก อยากให้ปรับเนื้อหาบางวิชาและลำดับ
ความสำคัญในบางวิชา ความซ้ำของเนื้อหาบางวิชา
29. ควรเน้นในการเขียนโปรแกรมแต่ละภาษาให้ลึกกว่านี้ เพราะเวลาเอาไปใช้งานจริง มันค่อนข้าง
advance และภาษาอังกฤษจำเป็นมาก ๆ ตอนทำงานทำ
30. เพิ่มเติมวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ เช่น การเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณและจำลอง
(Mathematica) การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (solid work, Auto CAD) และการเขียนโปรแกรมเพื่อ
ติดต่อกับผู้ใช้งาน (interface) ให้เป็นวิชาเลือกให้นักศึกษาที่สนใจได้ลงเรียนได้ เพื่อจะได้มีพื้นฐาน

เพื่อนำไปทำงานภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป และเพิ่ม/ตัด เรียบเรียง เนื้อหาบางรายวิชาให้มากและ
เข้มข้นพอที่จะนำไปประยุกต์ใช้หรือเรียนต่อขั้นสูงต่อไปที่มหาวิทยาลัยอื่นได้

31. เนื้อหามีความสมบูรณ์อยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มการเรียนรู้กับกรณีศึกษาจริง ๆ มากยิ่งขึ้น
32. อยากให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของ
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว ดังนั้นเวลาอีก 2 ปี ถ้าทำการเปลี่ยนหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ
ก็จะทำให้เด็กเคยชินกับภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
33. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเข้ามาในหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตที่เรียนมากกว่านี้
34. ควรมีรายวิชาที่น่าสนใจมากกว่านี้ และสามารถนำไปใช้ในงานด้านอุตสาหกรรมได้หลากหลาย
35. เน้นหลักสูตรภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน
หลักสูตรบังคับ
36. ควรมีวิชาที่ทำให้นักศึกษาออกไปเห็นความหลากหลายของสายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน
นอกเหนือจากการฝึกงาน
37. ต้องมีการปฏิบัติจริงให้มากกว่าปัจจุบัน เนื่องจากบริษัทในปัจจุบันต้องการบุคคลที่มีประสบการณ์
เข้าในการทำงานมากกว่าเด็กจบใหม่
38. สาขาวิชาเคมีนั้นค่อนข้างจะเข้มงวดมากอยู่แล้ว แต่ในตัวหลักสูตรอยากจะให้เพิ่มตรงเรื่องเกี่ยวกับ
การวิเคราะห์คุณลักษณะของตัวอย่างต่าง ๆ ให้มากขึ้น เช่น ควรบรรจุการเรียนการสอนการใช้
XRD, SEM, TEM, EDX และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการทำงานหรือการวิจัยให้มากขึ้น โดย
เน้นการนำไปใช้จริงให้มากที่สุด
39. เป็นหลักสูตรที่ดี มีรายวิชาที่หลากหลาย แต่ควรให้มีการปฏิบัติจริงมากกว่านี้
40. อยากให้เปิดสอนวิชาด้านการแพทย์บ้าง
41. อยากให้มีการเพิ่มหลักสูตรรายวิชาที่ให้นักศึกษาออกไปศึกษานอกสถานที่ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับ
สาขาวิชาที่เรียน เช่น ศึกษาการควบคุมคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ศึกษากระบวนการ
ผลิต เป็นต้น
42. บางหลักสูตรมีเนื้อหาที่มากเกินไป เนื้อหาในสาขาวิชาหลักเรียนน้อยมาก จนทำให้รู้สึกที่ไม่ได้รับ
ความรู้เฉพาะด้านที่เพียงพอ อยากให้ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมมากกว่านี้
43. ควรเพิ่มเติมเทคนิคการวิจัย คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา
44. ควรมีหลักสูตรทางเลือกที่เน้นทางด้าน database มากขึ้น
45. ควรปรับหลักสูตรให้เหมือนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และลดการท่องจำ
46. ปรับปรุงให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
47. ควรมีการสอนให้มองเห็นภาพว่า เรียนแล้วนำไปใช้ในด้านใด ใช้ในงานประเภทไหน เพื่อให้มีความ
ชัดเจน

48. ควรมีการเปิดสอนในวิชาที่เกี่ยวกับโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น เช่น Microsoft Excel Database Autocad และ Solidwork เป็นต้น เพื่อให้เป็นทักษะของนักศึกษา สามารถนำไปเป็นข้อได้เปรียบในการสมัครงาน
49. ควรสนับสนุนในด้านทุนการศึกษา รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัยให้มากขึ้น
50. ควรมีวิชาที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมมากกว่านี้
51. ควรมีวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนอกภาค นอกคณะ เพื่อนเป็นการเปิดโลกกว้างในการเรียนรู้
52. หลักสูตรการด้านสาขาฟิสิกส์ประยุกต์ ควรจะมีวิชาการเรียน Auto CAD เป็นวิชาบังคับเรียนด้วย จะเป็นประโยชน์สำหรับคนที่ทำงานในสายอุตสาหกรรม
53. อยากให้มีครูหรือพนักงานภายนอกที่ทำงานในบริษัทประกันต่างๆ มาให้ความรู้หรือมาสอนในวิชาประกันมากขึ้น เพราะวงการประกันยังต้องการคนรุ่นใหม่อีกมากที่จะมาเรียนและศึกษาต่อด้านนี้
54. อยากให้มีการเรียน การสอน เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นประจำ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต
55. ควรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองให้เพียงพอและสมบูรณ์ต่อการใช้ในงานวิจัย
56. หลักสูตรและสาขาที่เรียนมีประโยชน์ในการประกอบอาชีพมากในด้งานวิทยาศาสตร์และวิจัย
57. อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับเนื้อหาประกันภัยให้มีหลักสูตรวิชามากขึ้นกว่าเดิม

1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ขาดอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ทำให้ไม่สะดวกต่อการทำโครงการ
2. ความไม่พอใจส่วนตัวของอาจารย์หลายท่าน ส่งผลกระทบต่อการทำโครงการของนักศึกษาเป็นอย่างมาก ปัญหาภายในของอาจารย์ ไม่ควรส่งผลกระทบต่อนักศึกษา โปรดพิจารณาให้ดีกว่านี้
3. ขอให้อาจารย์หลายท่าน แยกแยะเรื่องส่วนตัวกับงานให้ชัดเจน รับผิดชอบต่องานของตนให้มากขึ้น ขอให้อาจารย์บางท่านรับฟังเหตุผลของนักศึกษาให้มากขึ้น ในบางครั้งนักศึกษามีปัญหา ไม่สามารถพึ่งพาอาจารย์ได้ เนื่องด้วยความคิดเห็นทางเดียวของอาจารย์บางท่าน ซึ่งถืออคติและไม่ยอมรับฟังปัญหาของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาบางคนเดินเข้าสู่ทางที่ผิดพลาด และสูญเสียโอกาสในที่สุด
4. ควรเพิ่มเติมความรู้ในด้าน Hardware
5. เป็นหลักสูตรนานาชาติที่อ่อนภาษาอังกฤษมาก ควรใช้อาจารย์ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่านี้
6. ควรส่งเสริมให้มีหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นทางการ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้
7. อยากให้มีการเปิดรับสมัครนักศึกษาต่างชาติมากขึ้นสำหรับหลักสูตรนานาชาติ เพราะจะทำให้ตัวอาจารย์และนักศึกษามีความ active สูงขึ้นในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวนักศึกษาไทยเองจะได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาอังกฤษกับเพื่อนต่างชาติและสามารถนำมาใช้ได้จริงนอกห้องเรียน

8. เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานดีเยี่ยม นักศึกษาที่จบไปแล้ว ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
9. ควรเพิ่มวิชาที่สามารถสอนให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่ได้รับจากสาขาวิชาที่เรียนมาประกอบกิจการของตนเอง โดยมีการคิดตั้งแต่ Product วิธีการผลิต ไปจนถึง Business Plan
10. บางหลักสูตร ที่เรียนแล้วไม่ได้ใช้ ก็ไม่ควรสอน และบางหลักสูตร ที่อาจจะดูเป็นพื้นฐานธรรมดา เช่น วิชา Auto Cad แต่ต้องใช้ในการทำงาน กลับไม่สอน ควรพิจารณาในเรื่องนี้
11. Need more practical subjects and adaptive techniques for real life work situation.
Need more technician skills. (Must have technician lab for students)
12. ควรมีเครื่องมือหรือเครื่องจักรที่มีความทันสมัย เนื่องจากในอุตสาหกรรมใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กว่า ทำให้ต้องปรับตัวในการใช้งาน
13. ควรชี้แจงรายจ่ายของภาควิชาให้นักศึกษาทราบ เนื่องจากค่าเทอมที่สูงควรที่จะใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
14. ควรเปิดรายวิชาที่ตอบโจทย์สายการทำงาน และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องการจะเรียนในรายวิชาด้านนั้น ๆ
15. หลักสูตรสองภาษา น่าจะมีการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
16. ควรเพิ่มเติมวิชาเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยียานยนต์ เนื่องจากนักศึกษาที่สนใจทำงานหรือศึกษาต่อทางด้านยานยนต์มีจำนวนไม่น้อยในแต่ละรุ่น ซึ่งหากมีการเพิ่มเติมจะเป็นประโยชน์ทั้งในการสัมภาษณ์เข้าทำงาน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ อาจเป็นวิชาเลือกหรือเป็นแลปเพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้ว ซึ่งตามความเห็นคิดว่าไม่ตอบโจทย์ภาพรวมทางด้านเทคโนโลยียานยนต์ อีกทั้งแลปเดิมที่มีอยู่แล้ว ส่วนหนึ่งถ้าสมัยทำให้การเรียนรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควรและการที่เป็นวิชาบังคับทำให้ได้ความรู้แค่ระดับหนึ่งทั้งจากจำนวนผู้เรียนและความเข้มข้นของเนื้อหาไม่พอ จึงแนะนำให้ทางภาควิชาเน้นความสำคัญในแขนง Automotive มากขึ้น สุดท้ายนอกจากได้ประโยชน์ต่อนักศึกษาที่สนใจในด้านยานยนต์แล้วยังส่งผลดีต่อโครงการ Formula Student อีกด้วย
17. หลักสูตรที่ทำการสอนถือว่ามีความเหมาะสมดีมากพอสมควร แต่ควรเน้นวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและควรมีหน่วยกิตวิชาทางเคมีที่เพียงพอต่อการสอบ บส. ได้
18. อยากให้มีรายวิชาเปิดสอนในภาคฤดูร้อนมากขึ้น อาจจะเป็นวิชาหลักบางวิชาไปเปิดในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาบางคนที่ตกค้าง
19. อยากให้เพิ่มวิชา ที่เกี่ยวกับการสร้างธุรกิจส่วนตัว หรือพวก business innovation
20. บางวิชา ภาควิชาไม่ได้จัดอยู่ในหลักสูตร แต่มีใช้ในการทำงาน (มหาวิทยาลัยอื่นมีสอน) เช่น วิชาสุขาภิบาล
21. ในการทำงาน ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเท่าไร ทางมหาวิทยาลัยควรฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง และภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ เนื่องจากชีวิตจริงใช้มาก เนื้อหาบางอย่างที่เรียนมาก่อนช่างหนักเกินไป ในส่วนของข้าพเจ้าแทบไม่ได้ใช้เลย ทางมหาวิทยาลัยควรจัดระบบเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองมากกว่า เพราะในที่ทำงานจะเป็นการเรียนรู้ด้วยตัวเองมากกว่ามีอาจารย์มาสอน

22. หลักสูตรภาควิชาคณิตศาสตร์ อยากให้มีการสื่อสารที่ชัดเจน และความรับผิดชอบมากกว่านี้ อย่างเรื่องการเปลี่ยนหลักสูตรแคลคูลัส อยากให้ทางหัวหน้าภาควิชาให้รายละเอียดให้ชัดเจน ว่าสามารถเปิดหลักสูตรได้หรือไม่ เพราะสาเหตุดังกล่าว ทำให้นักศึกษาบางส่วนต้องจบซ้ำ
23. อยากให้เพิ่มการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่ช่วยในการทำงาน
24. สาขาที่เรียนในขณะนี้ไม่ได้มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการศึกษาที่ดีเท่าที่ควร ไม่ตรงตามความต้องการของนักศึกษา ควรปรับปรุง
25. ในรายวิชาการสอนภาคภาษาอังกฤษ ควรจะสอนในภาษาอังกฤษทั้งหมด เพื่อเป็นหลักสูตรสองภาษาอย่างเต็มรูปแบบ และนักศึกษาจะได้นำไปใช้งานต่อไปในอนาคต เพราะบริษัทปัจจุบันเป็นบริษัทที่ต้องติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ ดังนั้นควรเพิ่มภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตรด้วย
26. ในบางรายวิชา อาจารย์ไม่ยกตัวอย่างวิธีการนำไปใช้งานจริง ทำให้นักศึกษาไม่สามารถทราบได้ว่าหลังจากเรียนวิชาดังกล่าวแล้ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือในอนาคตได้อย่างไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร ควรมีการแนะนำอาชีพต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ชั้นปีแรก ๆ และจัดหลักสูตรที่เน้นด้านหนึ่งด้านใดที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้นักศึกษาหลังจบหลักสูตร มีความสามารถในด้านที่นักศึกษาต้องการ สามารถนำไปใช้ทำงาน หรือศึกษาต่อในอนาคตได้ดีกว่า
27. ควรปรับปรุงหลักสูตรในการสอน ควรสอนในวิชาที่จำเป็นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ปรับปรุงรายวิชาของแต่ละปีให้เหมาะสมด้วย
28. ควรเพิ่มรายวิชาทางสาขาให้มากกว่านี้ เพื่อ สามารถนำวิชาเหล่านั้นมาใช้ได้จริงในการทำงานได้ เช่น โปรแกรมการออกแบบทางวิศวกรรม
29. current courses comprises of subjects which are not synchronized with the real world. after graduating i'd expect some of the knowledge i gain in university to be useful. although, it turns out that i haven't been able to capture the basic tools that would get me through on a day to day job. The tools i've been using in my career has been all that i learnt by myself apart from what university has provided.
30. ควรให้วิชา Safety เป็นวิชาบังคับของภาควิชา ไม่ควรให้เป็นวิชาเลือก เพราะเป็นวิชาที่สำคัญ
31. ภาควิชาลดความสำคัญทางด้านงาน Hands on โดยไปให้ความสำคัญทางด้านวิชาการมากกว่า ทำให้เมื่อไปปฏิบัติงานต้องปรับตัวมากขึ้น
32. หลักสูตรเปลี่ยนไปมาบ่อยมากและมีการจัดลำดับผิดพลาด วิชาที่ควรเรียนก่อนกลับไว้เรียนทีหลัง ทำให้การเรียนไม่มีประสิทธิภาพและสร้างความสับสนเป็นอย่างมาก
33. ควรเพิ่มเนื้อหาหลักสูตรในด้านอากาศให้มากขึ้น เพราะส่วนใหญ่เน้นศึกษาไปทางน้ำ พอไปสมัครงานตามอุตสาหกรรมบางแห่งต้องการผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านอากาศ
34. CHE 391 Applied statistics for chemical engineering เป็นวิชาใหม่ที่ดีมาก ๆ
35. การฝึกงานของนักศึกษาภาคฤดูร้อน ควรมีการชี้แจงรายละเอียดให้ดีกว่านี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่รู้เรื่องเกี่ยวกับเอกสารการฝึกงานเลย รู้แค่จะต้องไปเขียนใบเพื่อทำจดหมาย ถ้าตอบรับก็ไปเอาจดหมายตอบรับมา แล้วยังไงต่อ? ไม่มีความชัดเจนในส่วนนี้เลย ว่าทำอะไรต่อ อย่างไร รวมถึงรายงานฝึกงานด้วย ส่งที่ใคร ทำกี่เล่ม ส่งวันไหน นักศึกษาต้องถามหรือบอกต่อ ๆ กันเอง ทางมหาวิทยาลัยควรจะประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ดีกว่านี้
36. อยากให้เพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และเพิ่มการออกแบบแม่พิมพ์ die casting
37. ควรให้ออกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกลงวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมอุตสาหการได้มากขึ้น

38. สอนเป็นภาษาอังกฤษ และให้งานเป็นภาษาอังกฤษ ถ้าจะให้ดีให้ทำโปรเจ็คเป็นภาษาอังกฤษจะดีมาก
39. ควรให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตร เพื่อที่ว่าเวลาสำเร็จการศึกษาและออกไปทำงานนั้น จะได้สามารถเริ่มงานและเรียนรู้งานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรมีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน และบุคลากร ที่พร้อมกว่านี้ เพราะในบางวิชาควรจะมีปฏิบัติจริงจึงจะเห็นภาพ สามารถทำให้เกิดความเข้าใจในรายวิชานั้นๆ
40. ควรเน้นในการเรียนเกี่ยวกับ drawing ให้มากขึ้น โดยเน้นการใช้งานจริง เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการทำงานจริงได้ดียิ่งขึ้น
41. ควรสนับสนุนให้มีการเน้นการสอนในเรื่องของภาษาให้มากกว่านี้ ถ้าหากเป็นโครงการพิเศษ เช่น โครงการนานาชาติ หรือแม้กระทั่งโครงการปกติก็ตาม ก็ควรจะให้เด็กได้ใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาทั้งหมดจริง ๆ ไม่ใช่เรียนเฉพาะแค่วิชาภาควิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น เพราะเมื่อเวลาไปทำงานจริงแล้ว เรื่องภาษานั้นมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กับงานที่เป็นบริษัทเอกชนที่ทำธุรกิจกับต่างประเทศ อีกทั้งจะมีความก้าวหน้ามาก หากมีความสามารถในด้านภาษา
42. ควรจะมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยกว่านี้ บางวิชาเรียนไปไม่ได้ใช้ เน้นเทคโนโลยีให้สมกับเป็นชื่อของมหาลัย และควรรับนักศึกษาให้น้อยลงในแต่ละภาควิชา เน้นประสิทธิภาพมากกว่าปริมาณ เพราะคิดว่าอาจารย์ดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง นักศึกษามีโอกาสทำความเข้าใจหรือสอบถามหรือปรึกษาได้ยาก เพราะสองสาเหตุหลักคือ อาจารย์บางท่านเข้าถึงยาก และสองมีจำนวนคนในวิชาเรียนมากเกินไป
43. หลักสูตรสองภาษา ควรเน้นภาษามากกว่านี้ เพราะข้าพเจ้ามีความคาดหวังว่าจะได้ทักษะทางด้านภาษามากกว่านี้ แต่ในความเป็นจริงการเรียนการสอนแทบจะไม่ต่างจากภาคปกติ ต่างแค่ค่าเรียนแพงกว่ามาก
44. บางรายวิชาเลือกไม่เหมาะสมของสายสังคมและสายวิทยาศาสตร์ อยากให้ระบุจัดการว่าเรียนอะไร เช่น บริหาร บัญชี มนุษย์สัมพันธ์ สถิติ การตลาด โดยน่าจะทำแบบสอบถามว่า นักศึกษาต้องการเรียนวิชาใด แทนการเปิดวิชาแล้วให้นักศึกษาไปลงทะเบียนทีหลังครับ
45. บางวิชาที่จัดในหลักสูตรไม่ค่อยเกี่ยวเนื่องกับการใช้งานในสาขาวิชา และบางวิชาเนื้อหาเยอะควรทำการแบ่งเนื้อหาวิชาเพื่อให้ได้ศึกษาให้ลึกขึ้นในรายวิชาที่เกี่ยวกับโลหะ เซรามิก และพอลิเมอร์
46. ผมเรียนหลักสูตรปกติแต่ได้เห็นเพื่อนที่เรียนภาควิชาเดียวกันแต่หลักสูตรสองภาษา ซึ่งทั้งสองหลักสูตรมีการเรียนการสอนที่เหมือนกัน ทั้งๆ ที่ค่าเทอมต่างกัน จึงเห็นว่าบางหลักสูตรเก็บเงินค่าเทอมเกินความเป็นจริง ทั้งๆ ที่ตอนรับสมัครเข้าเรียนบอกถึงความแตกต่างของหลักสูตรอย่างสิ้นเชิง
47. ในส่วนที่เป็นหลักสูตร 2 ภาษา ควรจัดให้มีการเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษมากกว่านี้ เพราะจากที่เรียนมา 4 ปีนั้น ความแตกต่างระหว่าง 2 ภาษา กับหลักสูตรปกตินั้น แทบไม่มีความแตกต่างกันเลย
48. ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นระบบยิ่งขึ้น โดยพัฒนาทักษะด้านใดด้านหนึ่งอย่างเต็มที่
49. หลักสูตรสองภาษา ควร มีความแตกต่างจากหลักสูตรปกติมากกว่านี้ และควรแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนสองภาษา และสามารถนำไปใช้ในการสมัครงานได้จริง
50. ตามหลักสูตรสองภาษาแล้ว ควรจะต้องให้มีวิชาพิเศษทางภาษาให้กับผู้เรียนมากกว่านี้ ซึ่งที่ผ่านมาไม่ต่างอะไรกับหลักสูตรปกติ
51. ควรมีวิชาที่เจาะลึกในเรื่องของงานระบบ เช่น งานระบบดับเพลิง และงานระบบน้ำดีน้ำเสีย
52. ดิฉันจบวิศวกรรมเคมี แต่บริษัทบางต้องการความสามารถในการเขียน AutoCAD การสนทนาภาษาอังกฤษ และรายวิชาบางตัวที่เรียนลึกมากกว่าพื้นฐาน

53. วิชาที่เรียนบางวิชายังคงยึดตามตำราเล่มเก่าอยู่ซึ่งในความเป็นจริงไม่สามารถนำมาใช้ได้หรือไม่มีการใช้งานแล้ว จึงควรเชื่อมโยงวิชาที่เรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานในสายอาชีพนั้น ๆ ได้จริง
54. ควรเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การเงิน การลงทุน และจริยธรรม คุณธรรมมากยิ่งขึ้น
55. เรียนค่อนข้างหลายวิชา รู้หลายด้านแต่ยังไม่เด่นในด้านหลัก ๆ
56. ควรปรับปรุงระบบการบริหารภายในสาขาให้ดีขึ้น เพราะมีปัญหากับนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาเป็นจำนวนมาก
57. ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ถือว่าเป็นภาควิชาที่ตืออยู่แล้ว แต่ยังขาดในเรื่องของการฝึกปฏิบัติ ที่เป็นไปตามปัจจุบัน ซึ่งบางอย่างยังนำเรื่องเก่ามาใช้ในการสอน
58. ควรมีช่วงเวลาให้เด็กได้ไปสัมผัสกับบรรยากาศการทำงานจริง ๆ มากกว่านี้
59. น่าจะเพิ่มเติมในส่วนของภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และมีประสิทธิภาพมากกว่านี้
60. หลักสูตรไม่สามารถนำไปใช้งานในอุตสาหกรรมจริงได้ ได้แค่เรียน และสมัยนี้ทางบริษัทต้องการคนที่สามารถทำงานได้ทันที โดยบริษัทไม่ต้องเสียเงินอบรมเพิ่มเติม
61. ตืออยู่แล้ว แต่ควรมีการวัดผลที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อทำให้ผู้เรียน ไม่ได้ยึดติดอยู่กับตำราเรียน
62. ควรเชื่อมโยงวิชาต่าง ๆ กับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อให้ผู้ศึกษาเห็นภาพและเห็นความสำคัญของทุก ๆ วิชาที่เรียน อาทิ ควรมีวิชาคณิตศาสตร์วิศวกรรม เป็นต้น
63. ควรเน้นการปฏิบัติ และสิ่งที่ต้องพบเจอในโรงงาน
64. ควรเพิ่มวิชา Math ที่ใช้แก้ปัญหาทางวิศวกรรมให้เห็นภาพรวมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
65. วิชาศึกษาทั่วไปมีมากเกินไป เบียดบังเวลาเรียนของวิชาเฉพาะด้านที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพ
66. ควรเน้นการศึกษาด้านภาษาให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการทำงาน และความต้องการของบริษัทส่วนมากยังต้องการบุคลากรที่มีทักษะทางภาษาต่างประเทศที่ดี
67. ควรเพิ่มหลักสูตรในเรื่องของหุ้น การลงทุน ภาษี เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ให้มีความเข้าใจแต่นั่น ๆ
68. ควรเน้นเนื้อหาส่วนที่นำไปใช้ได้จริงในการทำงานให้มากกว่านี้
69. อยากให้มีเวลาในการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้ เราจะได้กล้าที่จะทำเมื่อถึงเวลาออกไปฝึกงานหรือทำงานข้างนอก
70. ควรสนับสนุนสื่อการเรียนเทคโนโลยีให้ก้าวทันกับปัจจุบัน โดยเฉพาะทางด้านซอฟต์แวร์ทางด้านวิศวกรรม เช่น การเรียนวิชาการออกแบบทางวิศวกรรม (CAD) ได้ใช้แค่ NX, Solidwork ทั้งที่อุตสาหกรรมด้านการผลิต เช่น ยานยนต์ เขาใช้ CATIA ในการออกแบบกัน
71. ควรเพิ่มวิชา AutoCAD เป็นวิชาบังคับ แทนที่จะเป็นวิชาเลือก เพราะเกือบทุกบริษัทใช้โปรแกรม AutoCad ในการเขียนแบบ
72. จากการที่ข้าพเจ้าได้ลงมือทำงานมาเป็นระยะเวลา 1 เดือน พบว่าวิชาความรู้พื้นฐานที่ทางมหาวิทยาลัยจัดหาให้มีความพร้อมดีมาก ทำให้สามารถเรียนรู้งานได้เร็ว รวมถึงมีความเคยชินกับงานได้เร็ว เพราะมีการจัดสอนในส่วนของการลงมือปฏิบัติจริงระหว่างที่ทำการศึกษายู่ด้วย
73. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสสอบ certificate หรือใบประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ เช่น CCNA, Security+ เป็นต้น
74. ควรหมั่นปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

75. ควรจะเชิญคนในภาคอุตสาหกรรม หรือ ผู้ประกอบการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แนวทางที่นำไปใช้ในการทำงานในอนาคตมากกว่านี้
76. หลักสูตรสองภาษา มีการเรียนภาษาอังกฤษน้อยกว่าที่ควรจะเป็น ทั้ง ๆ ที่จ่ายค่าเทอมมากกว่าหลักสูตรปกติ
77. การคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ามาศึกษาในแต่ละหลักสูตรควรมีการอบรมชี้แจงให้ทราบถึงหลักสูตรของแต่ละคณะ แต่ละภาควิชา เพื่อให้เด็กมัธยมที่เพิ่งจะจบได้ทราบถึงการเรียนที่แท้จริงในแต่ละหลักสูตร
78. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นสาขาที่นับว่าครบเครื่องในทุกเรื่องในการที่จะออกไปทำงาน หากประกอบพร้อมกันด้วยอาจารย์ที่ติบวักกับลูกศิษย์ที่ดี เรื่องหลักสูตรถือว่าจัดมาได้เป็นอย่างดี แต่ในบางรายวิชายังขาดอาจารย์ผู้สอนที่สามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจได้อย่างกระจ่างจริง ๆ
79. ความส่งเสริมหลักสูตรให้มีความเป็นวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มากขึ้น ไม่ควรเน้นไปทางเขียนโปรแกรมจนเกินไป หรือมีการฝึกปฏิบัติงานจริง ตั้งแต่ปี 2
80. ควรเพิ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์เข้าไปในทุกสาขา
81. เพิ่มหลักสูตร AutoCAD โดยลดเวลาเรียนในการวาดแบบด้วยมือ
82. เพิ่มอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง พยายามใช้วิธีการสอบแบบสอบปากเปล่าด้วย จะทำให้นักศึกษาตั้งใจหาความรู้และได้แก้ไขความเข้าใจผิดในห้องสอบไปด้วย
83. ในการทำงานมีการใช้โปรแกรม Microsoft excel เยอะมาก ซึ่งในหลักสูตรเองก็มีสอน แต่ไม่ใช่วิชาบังคับ เป็นวิชาเลือก โดยความเห็นแล้วอยากให้เป็นวิชาบังคับมากกว่า เพราะได้ใช้จริงๆ
84. นักศึกษาต้องสามารถเลือกวิชาที่ตนเองสนใจได้อย่างอิสระ การบังคับให้เรียนวิชาสายสังคม (SSC หรือ GEN) ในจำนวนที่พอเหมาะนั้นถือว่าพอรับได้ แต่การที่หน่วยกิตวิชาเลือกเสรีถูกบังคับให้นำไปลงวิชาสายสังคม (SSC หรือ GEN) นั้นรับไม่ได้อย่างยิ่ง เนื่องจากทำให้นักศึกษาเสียโอกาสที่จะได้ศึกษาหาความรู้ในสิ่งที่ตนเห็นว่ามีความสำคัญ ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่กำหนดอนาคตการทำงานของบุคคลได้ในภายภาคหน้า
85. ควรเพิ่มเครื่องมือ เครื่องวิเคราะห์ผลในห้องแล็บให้มากขึ้น เพื่อที่นักศึกษาจะได้ไม่ต้องไปติดต่อกับเครื่องนอกสถานที่ ซึ่งเสียค่าใช้จ่ายสูง
86. ควรมีการปรับเปลี่ยนนำวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น หรือปรับเปลี่ยนวิชาให้มีความทันสมัยตรงกับยุคปัจจุบัน
87. ควรเน้นภาษาอังกฤษมากกว่านี้ เพราะได้ขึ้นชื่อว่าเป็นโครงการ 2 ภาษา
88. Teach less and learn more
89. ควรมีการสอดแทรกความรู้ด้านการเงินและการลงทุน การจัดการภาษี
90. ควรมีวิชาที่เหมาะสมในการใช้งานในการทำงานจริงให้มากกว่านี้
91. ควรมีการจัดการเกี่ยวกับหลักสูตรให้ไม่หนักจนเกินไปในระดับชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ควรเฉลี่ยให้เท่า ๆ กัน
92. ควรมีการแนะแนวอาชีพมากขึ้น ปรับหลักสูตรให้ทันสมัย สำนวญความต้องการขององค์กรทั่วไป และเปิดวิชาเรียนให้สอดคล้องกัน
93. งานที่ทำอยู่นั้นเป็น Piping Engineer ซึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่ได้มีการสอนเนื้อหาในวิชานี้ โดยในบางมหาวิทยาลัยได้มีการสอนวิชานี้บ้าง อาจจะแนะนำให้มีการเปิดวิชานี้ อาจจะให้เป็นวิชาเลือก ซึ่งหากได้มีการศึกษามาก่อนล่วงหน้า จะทำให้สามารถทำงานได้ง่ายขึ้นในสายงานนี้

94. ควรปรับให้การเรียนในส่วน of วิชาทางสังคมลดลง และเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงมากกว่านี้
95. ควรมีการปฏิบัติมากกว่านี้ ในวิชาเรียนให้เรียนจากการมอบหมายงานให้ทำเป็นโปรเจค จะสามารถทำให้เข้าใจในบทเรียนได้ลึกซึ้งและเข้าใจแบบจริงๆ มากกว่าเรียนแต่ในหนังสือ
96. ควรมีการจัดวิชาเรียนให้ตรงกับสาขาที่เรียน เน้นการเรียนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน
97. ในส่วนของวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ อยากจะให้เพิ่มสาขาที่เน้นเจาะจงไปที่เทรนด์งานในปัจจุบัน เพื่อที่จะได้ให้ผู้จบการศึกษาสามารถสมัครงานได้ตรงตำแหน่งหรือสายงานจริง ๆ
98. ควรแยกให้ชัดเจนไปเลยระหว่าง Hardware, Software, Network โดยมีการเพิ่มวิชาบังคับในส่วนที่สนใจให้ลึกมากยิ่งขึ้น ซึ่งสถานะตอนนี้เหมือนเป็นวิศวกรจับฉ่าย ทำอะไรก็ได้ เขียนโปรแกรม ซ่อมคอมพิวเตอร์ เซ็ตเน็ตเวิร์ค แต่ไม่สามารถทำงานได้ทันทีหลังได้งาน เพราะมีความรู้เชิงลึกไม่เพียงพอ
99. บางวิชา ไม่ได้นำมาใช้ในการทำงานเลย จึงควรจะตัดวิชาที่ไม่จำเป็นออก
100. ควรเน้นสอนการใช้โปรแกรมหรือการเขียนโปรแกรม การวางระบบ internet ให้ทันตามยุคปัจจุบัน และเน้นการปฏิบัติเป็นหลัก
101. ควรเปิดให้มีวิชาเลือกที่หลากหลาย และควรเปิดให้เพียงพอต่อความสนใจของนักศึกษา ควรทำ Syllabus ของแต่ละวิชาแก่นักศึกษา ก่อนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าและสอบถาม ก่อนสมัครจริง
102. บางหลักสูตรมีการมอบภาระงานที่หนักจนเกินไป และมักมีวิชาที่หนักและยากอยู่ในช่วงเทอมเดียวกัน
103. ควรทำให้แต่ละวิชา มีมาตรฐานการสอนที่เหมือนกัน หรือวิชาเดียวกัน ควรทำให้ทุก Section มีมาตรฐานเหมือนกัน
104. ควรมีประสิทธิภาพในการบริหาร โดยเฉพาะในเรื่องของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควรได้รับทุกสาขา
105. ในแต่ละวิชา ควรจะมีให้ทดลองเรียนก่อน เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจเลือกเรียน
106. ควรมีการจัดอบรมและดูงานเพิ่มขึ้น ควรจัดวิชาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานต่างๆ โดยตรง เช่น มาตรฐาน ISO14001 เป็นต้น
107. วิชาเรียนเหมาะสม ครอบคลุมในการนำไปใช้ทำงานจริง แต่ควรเพิ่มการปฏิบัติให้มองภาพจริงออกมากกว่านี้ เพิ่มการศึกษาดูงาน
108. ควรมีการฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น มอบหมายงานเดี่ยวให้บ่อยมากกว่างานกลุ่ม เพื่อป้องกันคนในกลุ่มไม่ทำงาน และควรมีการสอบปากเปล่าเพื่อทดสอบความเข้าใจ
109. ควรปรับหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด เพราะเมื่อออกมาทำงานจริงภาษาอังกฤษสำคัญมาก
110. การสอนภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยแย่มาก ไม่ทำให้เกิดการพัฒนา ทำให้นักศึกษาขาดความสามารถในการแข่งขัน
111. โดยส่วนตัวคิดว่าทางมหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรได้ดีอยู่แล้ว เพียงแต่คิดว่าควรที่จะเพิ่มการเรียนด้านภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้จริงๆ มากกว่า อย่างเช่นทักษะในการสื่อสาร เป็นต้น เพราะคิดว่าการทำงานนั้น ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญไม่น้อยกว่าวิชาอื่นเลย
112. หลักสูตรการเรียนการสอนของ ภาควิชาระบบควบคุมและเครื่องมือวัด มีเนื้อหาที่อัดแน่นมาก ทำให้วิชาที่เรียนส่วนใหญ่จะเรียนหลากหลาย แต่ไม่เน้นลึกลงไปในด้านนั้นมากเท่าที่ควร อีกทั้งเวลาเรียนแค่ 4 ปี กับสาขาวิชานี้ ทำให้เนื้อหาที่เรียน ไม่เจาะจงเท่าที่ควร

113. ควรจะมีการจัดการบรรยายโดยให้รุ่นพี่ที่ว่างกลับมาให้คำแนะนำหรือชี้แจงว่าบริษัทต่างๆ หรือสายงานต่างๆ มีข้อดี ข้อเสีย ระบบการทำงาน เป็นอย่างไร
114. มีการสอนใช้โปรแกรมให้เหมาะสมกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เช่น การสอนโปรแกรม AutoCAD แทน SolidWork และการใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel
115. การใช้โปรแกรมในการเขียนแบบ CAD การใช้โปรแกรมในการออกแบบทางวิศวกรรม BIM

1.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. ต้องการให้ balance หลักสูตรที่ดี ว่าอะไรควรเรียนก่อนเรียนหลัง อะไรสำคัญ สามารถนำไปใช้ได้จริง
2. เสริมเรื่องการประกอบวิชาชีพ ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และวิชาชีพในตลาดงานและแวดวงธุรกิจจริงเพิ่มเติม
3. ความคิดบางอย่างยังถูกจำกัดในแบบแผนดั้งเดิมของงานออกแบบ โปรเจ็คที่มีการออกแบบนอกเหนือขอบเขต พื้นฐานยังไม่ค่อยได้รับการยอมรับเท่าไรนัก ทั้งๆ ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบที่ มจร. มีชื่อเสียงเรื่องความคิดสร้างสรรค์
4. More Detail in Materials and Construction of Interior Architecture Part
5. ควรเพิ่มหลักสูตรทางด้านสถาปัตยกรรมให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการศึกษาแก่นักศึกษาและแก่ตัวคณะเอง เพื่อจะได้ผลิตนักศึกษาที่มีความสามารถในแขนงมากยิ่งขึ้น
6. วิชาบางอย่างควรเป็นวิชาบังคับเรียนและควรเรียนตั้งแต่ปีต้นๆ เช่น การใช้โปรแกรมต่าง ๆ การใช้สี เป็นต้น
7. น่าจะมีการให้นักศึกษาทำงานร่วมกับคณะอื่นๆ เพื่อเป็นการเพิ่มมนุษยสัมพันธ์
8. เด็กจบใหม่มักจะมีปัญหาที่ไม่สามารถทำงานได้ทันที เนื่องจากขาดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติจริง ที่มากพอ
9. ควรจะปรับรายวิชาให้เข้ากับชีวิตประจำวันมากที่สุด หรือมีการให้เลือกวิชาเอง เพื่อที่นักศึกษาจะได้เจาะลึกถึงความถนัดตนเอง และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
10. ควรจะมีวิชาปฏิบัติจริงมากกว่านี้ เพราะนักศึกษาทำได้แต่งานแนวคิดเท่านั้น
11. น่าจะมีการสอนเน้นอิงกับการทำงานจริงในประเทศไทย รวมทั้งสอนในเรื่องของวิชาการมากกว่านี้ รวมทั้งมีการสอนแยกภาควิชาที่เน้นหลักในสาขาให้แน่นและจริงจัง เช่น ช่วงปี 3 ใครต้องการเรียนสาขาภาพยนตร์ก็มุ่งเน้นฝึกจริงเข้มเกี่ยวกับภาพยนตร์เลย เมื่อช่วงปี 3 ควรมีการบังคับให้เลือกสาขาแนวศิลป์ที่ชัดเจน เพื่อฝึกปรือให้เด็กรู้แน่นจริงในเรื่องนั้น ๆ พร้อมทั้งจะมุ่งไปยังสายงานในอนาคตที่ต้องการ ไม่ใช่สอนเพียงแค่อะไรๆ รู้เพียงแค่ว่าไปแต่ยังไม่ลึกซึ้ง และเชี่ยวชาญอย่างเพียงพอ
12. วิชาที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ ภาพยนตร์ สื่อสิ่งพิมพ์และโฆษณา Fine art การถ่ายภาพ special effect และ 2D, 3D animation
13. ยังขาดผลงานที่สามารถนำออกสู่สายตาคนทั่วไปได้ เช่น อยากให้มีแกลเลอรีของมหาวิทยาลัย ณ จุดต่าง ๆ ในเขตเมือง เพื่อเป็นการแสดงผลงานนักศึกษา
14. ควรจะมีตัวเลือกวิชาและวิชาภาคปฏิบัติมากกว่านี้

15. ควรมีทุนสนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสที่ดีและเปิดมุมมองใหม่ๆ
16. ในคณะสถาปัตยกรรมที่ผมเรียนมานั้น ผมคิดว่าหลักการสอนทุกอย่างดีหมดแล้ว เหลือเพียงแต่ว่าที่นี่จะเน้นไปทางด้านการออกแบบดีไซน์ดีเสียเป็นส่วนใหญ่ ในขณะที่เนื้อหาวิชาการที่สำคัญต่อการนำไปปฏิบัติจริง เช่น วิชา construction ซึ่งในสถาบันชั้นนำอื่นๆ ก็มีการสอนอย่างเข้มข้น แต่ของเรา กลับเรียนวิชานี้ไม่กี่หน่วยเท่านั้น เด็กที่จบใหม่เลยจ้างงานจริงลำบาก ต้องไปหาความรู้เพิ่มเติมในการทำงานเองอีกมาก
17. หลักสูตรดี แต่ยังต้องพัฒนาให้ทันยุคสมัยและความต้องการของสังคมมากกว่านี้
18. เสริมหลักสูตร การบริหารธุรกิจ
19. วิชาบังคับ มีมากเกินไป ควรจะเปลี่ยนเป็นให้สามารถเลือกวิชาอิสระได้ แล้วเลือกเองได้ว่าจะใช้วิชาไหนเป็นวิชาบังคับ
20. อยากให้มีวิชาเลือกในด้าน skill มากกว่านี้ เราเรียนรู้ผ่าน medium ต่างๆ ได้ดีขึ้นหากเรารู้วิธีใช้มันอย่างถ่องแท้ ไม่จำเป็นจะต้องสอนแบบ 1-2-3 แต่สอนเพื่อให้ได้ทดลองกับสื่อต่าง ๆ อย่างจริง ๆ จัง ๆ มากกว่านี้ มีทางเลือกให้ลองมากกว่านี้ โดยเฉพาะตอนปีหนึ่ง และปีสอง

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ควรเพิ่มตัวอย่างในเนื้อหาให้มากขึ้น เพื่อที่ผู้เรียนจะได้เข้าใจมากขึ้น
2. ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง จะได้มีประสบการณ์โดยตรง หากเรียนแต่ไม่นำไปใช้ นานไปเดี๋ยวก็ลืม ควรเน้นเรื่องปฏิบัติให้มาก ๆ
3. อาจารย์ที่นี้มีความรู้ความสามารถในการสอนดีมาก ๆ ครับ
4. ควรจัดตารางเรียนให้เหมาะสมกว่านี้
5. ควรเพิ่มเติมในส่วนของบุคลากรที่มีความถนัดเฉพาะทางในการสอนวิชาต่างๆ
6. อาจารย์สอนได้ดีและทำให้นักเรียนนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน
7. เสนอให้มีการเรียนที่เปิดกว้าง และเพิ่มเติมวิชาเลือกให้มากกว่านี้
8. อยากให้มีสื่อการสอนที่ดีต่อไป
9. ควรได้ใช้เครื่องมือในการทดลองที่ทันสมัย
10. การเลือกคณาจารย์ที่สอนนักศึกษา ควรมีประสบการณ์ในการทำงานจริง เพื่อการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจที่เข้าใจนักศึกษา
11. อยากให้มีการเข้ามาทำกิจกรรม หรือฝึกภาคปฏิบัติใน มจร.
12. ควรเพิ่มในส่วนของการศึกษานอกห้องเรียน เพื่อภาพที่จะเห็นได้ชัดยิ่งขึ้น
13. การจัดระบบการเรียนการสอนที่ดี และนักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงได้จากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้
14. ต้องสอนแบบเอาไปใช้ได้จริง

15. ควรมีมาตรฐานในการเรียนการสอนที่ชัดเจนและมั่นคง เด็ดขาด
16. ควรเพิ่มครูผู้สอนที่มีความรู้ที่เชี่ยวชาญมากกว่านี้
17. ควรหาอาจารย์ที่มีความคิดเป็นกลางมาสอน ไม่ใช่เอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ ควรฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และมาชี้แจงข้อสงสัยของนักศึกษาด้วยตนเอง ไม่ใช่ส่งอาจารย์ที่ปรึกษา มาชี้แจงอย่างเดียว
18. อยากให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ แตกต่างจากเดิม
19. ยืดหยุ่นให้นักศึกษาได้ค้นคว้าจากสื่อการสอนบ้าง
20. ต้องการให้ใช้รูปแบบงานตามสภาพงานจริงมากขึ้น
21. อยากให้อาจารย์สอนเข้มงวดกับการสอน และงานที่นักศึกษาส่งมากขึ้น ใส่ใจในเนื้องานมากกว่าตัวบุคคล
22. มีการสอนจากผู้ชำนาญประสบการณ์ด้านอนิเมชัน ให้แรงบันดาลใจแก่เด็กในการเรียน การทำงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยค้นหางานแข่งขัน งานที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงฝีมือเกี่ยวกับอนิเมชัน มีการดูงานอย่างกว้างขวางและหลากหลาย เพิ่มประสบการณ์การทำงาน เน้นการปฏิบัติให้ชำนาญ มีการสอนในระดับ advance ขึ้นในช่วงปี 3-4 ไม่สอนเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนเกินไปในแต่ละเทอม อยากให้มีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญวิชานั้น ๆ โดยตรงมาช่วยสอนในแต่ละวิชา เพื่อที่เด็กจะได้รู้จริงและมีแรงบันดาลใจที่จะเรียนต่อไป
23. ควรมีการลงภาคปฏิบัติงานจริงในทุกวิชาที่ต้องการทักษะในการปฏิบัติงาน นักศึกษาจะได้มีทั้งความรู้ในทางทฤษฎีและความสามารถทางภาคปฏิบัติ
24. หมั่นพัฒนา ซ่อมแซม ดูแลอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ดียิ่งอยู่เสมอ
25. มีความชอบในการเรียนแบบ Problem base learning ซึ่งทำให้เห็นว่า สิ่งที่เราเรียนมาสามารถนำไปใช้งานได้อย่างไร และเห็นเป็นรูปธรรมได้ และนำไปสู่ความเข้าใจได้อย่างถ่องแท้
26. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน จึงทำให้ผู้เรียนไม่ได้ปฏิบัติทุกคน
27. เนื้อหาควรแน่น และตรงตามผู้เรียนมากกว่านี้
28. ในวิชา Programming ของภาควิชา ควรหาอาจารย์ที่มีความเหมาะสมในการสอน ไม่ใช่อาจารย์ที่ เก่ง แต่สอนไม่เป็น เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษารุ่นน้องต่อไป เพราะในการประเมินอาจารย์หลาย ๆ ครั้งอาจารย์ไม่เคยปรับปรุงวิธีการสอนเลย
29. อยากให้มีวิชาที่เกี่ยวกับความรู้รอบตัวให้มากขึ้น เปิดโลกให้นักศึกษามากขึ้น แนะนำสิ่งดี ๆ ให้นักศึกษาไปลองดู
30. การประเมินนักศึกษาที่ออกไปฝึกประสบการณ์สอน ควรสอบถามจากอาจารย์ที่เลี้ยงหรือ ผู้อำนวยการสถาบันถึงพฤติกรรมของนักศึกษา ก่อนที่จะทำการประเมิน อย่าใช้เกณฑ์การประเมินส่วนตัวมาใช้วัดนักศึกษา หรือเรียกว่า เลือกที่รักมักที่ชัง ถ้าตัดตรงนี้ออกไปไม่ได้ ก็เป็นครูที่ดีไม่ได้
31. อยากให้แต่ละหลักสูตรเน้นความเข้าใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ควรเน้นทฤษฎีมากจนเกินไป
32. อยากให้อาจารย์สอนและเอาใจใส่นักเรียนมากกว่านี้

33. ควรสอนต่อเนื่องแบบเจาะลึกไปทางใดทางหนึ่ง
34. อยากให้จำนวนผู้เรียนในห้องมีปริมาณที่พอเหมาะ
35. ยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อสาขาวิชา
36. อาจารย์ควรสอนพื้นฐานให้เด็กเข้าใจ และควรให้นักศึกษาได้เรียนภาษาอังกฤษในทุกๆ ภาคการเรียน เน้นให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการเรียนด้วย เนื่องจากหลักสูตรที่เรียน มีเรียน ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศน้อยเกินไป เน้นให้นักศึกษาได้เรียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการติดต่อธุรกิจมากยิ่งขึ้น
37. อาจารย์ควรใช้เวลาสอนให้มากกว่านี้ ไม่ใช่สั่งงานซะส่วนใหญ่ สอนเยาะๆ สั่งงานเยาะยังไหว สอนน้อยแต่สั่งงานเยาะ นักศึกษาทำไม่ได้
38. ฝึกการพูดต่อหน้าผู้อื่น
39. อยากให้ภาควิชาเปิดรับบุคคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพมาสอน หรือให้บุคคลากรที่มีความเชี่ยวชาญอยู่แล้วมาเห็นผลรับจากการสอนที่ดี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอนต่อไป
40. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดการเอาใจใส่
41. อาจารย์บางท่านยังไม่เต็มที่และละเลยกับการสอน
42. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาแบบกว้างขวางมากขึ้น มีเกณฑ์ในการตัดสินคะแนนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
43. บางวิชาเสียเงินไปแล้วไม่ได้เรียน ค่าเทอมก็แพงแต่ไม่ได้เรียน มันไม่คุ้มค่าเลย เสียเปล่า
44. อาจารย์ผู้สอนบางท่านควรมีการจัดการหัวข้อการสอน มีการเตรียมพร้อมก่อนมาสอน ทุกครั้ง
45. ในบางรายวิชา ควรมีการนำวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ หรืออยู่ในสายวิชาชีพเฉพาะมาให้ความรู้ เนื่องจากวิทยากรที่อยู่ในวิชาชีพนั้นจริง ๆ นอกจากจะมีความรู้แล้ว ยังมีประสบการณ์ที่สามารถถ่ายทอดให้นักศึกษาได้รับรู้มากกว่าคณาจารย์ที่มีความรู้มาก แต่ในส่วนของประสบการณ์ในการทำงานนั้นจริง ๆ มีน้อยกว่า
46. คัดสรรอาจารย์ที่ตรงกับรายวิชาและมีเวลามากพอที่จะอยู่ให้นักศึกษาได้มีเวลาเข้าไปปรึกษาในเรื่องเรียนและเรื่องโปรเจกจบ
47. ควรคัดสรรอาจารย์ บุคลากรในการให้ความรู้ที่มีคุณภาพ มีความสามารถจริง ๆ มาสอนให้ครบทุกวิชาตามหลักสูตรจะดีมาก
48. ควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และเจาะลึกในรายละเอียด
49. ควรมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ ก้าวทันเทคโนโลยี
50. ควรคัดเลือกอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพในการสอนจริง ไม่ใช่เอาอาจารย์ที่ไม่มีความรู้จริงมาสอนนักศึกษา
51. ควรมีอุปกรณ์ในการสอนที่เพียงพอและทันสมัย
52. ควรปรับเปลี่ยน/แก้ไข แนวการเรียนการสอนให้ทันตามยุคสมัย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นภาคทฤษฎีไปพร้อมๆ กับภาคปฏิบัติ (ถ้าสามารถทำได้) จะสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในวิชาเรียนมากขึ้น

53. ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งที่ไม่เคยได้ทำมาก่อน หรือทำสิ่งที่ทำได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น
54. การเรียนการสอนเหมาะสมแล้ว แต่สื่อการสอนควรเป็นหนังสือมากกว่าเป็น Sheet
55. ควรจัดการเรียนแบบเน้นทักษะให้มากขึ้นและควรเน้นงานปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น
56. การเรียนการสอนมีความเหมาะสมดี สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี
57. โดยส่วนตัวพอใจการเรียนการสอนของอาจารย์ที่พร้อมและทุ่มเทให้กับนักศึกษาตลอดมา
58. การสอนวิชารวมกับภาควิชาอื่น ไม่ควรมีจำนวนนักศึกษาในคลาสมากกว่า 100 คน เพื่อให้ได้สอบถามและดูแลได้อย่างทั่วถึง
59. ที่ได้กลอกข้อสอบเป็นเพราะครูอาจารย์และสังคมสอนให้เด็กเห็นคุณค่าของเกรด มากกว่าจะเห็นคุณค่าของการเรียนรู้
60. อยากให้มีความจริงจังในการสอนมากกว่านี้ และสอนโดยใช้ความรู้จริงๆ จากผู้เชี่ยวชาญ ไม่ใช่อาจารย์ที่ไม่มีความรู้มาสอน เพราะมันส่งผลต่อนักศึกษาในภายหลังเมื่อได้เริ่มทำงาน
61. ควรเพิ่มเครื่องจักร และเครื่องมือ ในการเรียนวิชาปฏิบัติ เนื่องจากมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา จึงทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่ทั่วถึง
62. ท่านอาจารย์สอนดีมากครับจะขาดก็แค่อุปกรณ์ และสถานที่ครับ
63. เรื่องวิชาสหกิจศึกษา Co-op Project Report ไม่ควรจัดตารางเรียนควบคู่กับวิชา Project ในเทอมเดียวกัน เพราะทำให้ วิชา Project เกิดความล่าช้า
64. ควรมีที่มาที่ไปของคะแนน และเกรดที่ชัดเจน
65. ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติงานจริงมากกว่าในปัจจุบัน
66. อยากให้มีอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณภาพตรงสายมากกว่านี้
67. การเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาได้ดีนำไปใช้งานในการปฏิบัติงานจริงได้

2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เน้นการปฏิบัติมากกว่าสอนใน Power Point เพราะทำให้เด็กง่วงและไม่อยากฟัง และไม่เข้าใจ
2. เปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้สนุกยิ่งขึ้น เช่น มีการออกไปดูงานนอกสถานที่เพื่อให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ และการแก้ปัญหา
3. การเรียนแบบ E-Learning เป็นสิ่งที่ดีมาก อยากให้มีการเรียนแบบนี้ในทุกคณะวิชา ไม่เฉพาะแต่ในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. อยากให้อาจารย์สอนสิ่งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง สอนให้เด็กรู้และเข้าใจว่าสิ่งที่เขาเรียน เขาเรียนไปเพื่ออะไร เอาไปใช้อะไรได้บ้าง เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้เด็ก
5. นำวิทยากรมาบรรยายในเรื่องที่เรียนแบบจริงจัง ผ่านประสบการณ์จริงของวิทยากร
6. การเรียนการสอน ไม่ควรเน้นเนื้อหาตามหนังสือเสมอไป อยากให้มีการยกตัวอย่างสถานการณ์จริงในเวลาที่เราเจองานแบบนั้น ๆ แล้วควรแก้ปัญหาอย่างไร หรือยกตัวอย่างบางเนื้อหาที่สำคัญก็พอ
7. มีการปฏิบัติจริง มีเครื่องมือให้ใช้จริง

8. ให้เพิ่มความน่าสนใจ เช่น มีการชวนคิด ปลุกไฟในตัวก่อนการทำการสอน ให้บอกว่าทำไมต้องเรียนวิชานี้ เรียนแล้วมันจะช่วยอะไร ก่อนการสอน
9. อยากให้เรียนเป็นภาษาอังกฤษและมีการตอบโต้ พูดคุย ในขณะที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการฝึกทักษะ เพราะภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากในการทำงาน

2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์

1. อาจารย์ควรมีเวลาให้นักศึกษาได้ปรึกษาหรือถามเกี่ยวกับเนื้อหาได้มากกว่านี้
2. อยากให้มีการแนะนำหลักสูตรก่อนขึ้นชั้นปีต่อไป
3. การนำนักศึกษาไปดูงานภายในบริษัทหรือโรงงานถ้าเป็นไปได้ เนื่องจากในโรงงานจะมีเครื่องมือ หรือ กระบวนการผลิตที่เห็นได้จริง และชัดเจนเมื่อนำไปสอยควบคู่กับการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
4. อุปกรณ์ในการทำแลปไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษาต้องจับกลุ่มและแบ่งหน้าที่กันทำ ทำให้เรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ในทุกด้าน
5. อยากให้การเรียนการสอนของอาจารย์มีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่านี้ สอนแบบตัวต่อตัว
6. ต้องเน้น ด้านวัสดุ
7. ควรสอนสิ่งที่นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
8. มีการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสนอความคิดของนักศึกษาทุกรายวิชา อย่างสร้างสรรค์ ไม่ใช่เพียงเสนอ พาวเวอร์พอยต์ แต่อาจเป็นการทำคลิปสั้นๆ ละครสั้น เพื่อดึงดูดให้นักศึกษาสนใจในการนำเสนอมากขึ้น
9. วิทยานิพนธ์อยากให้สอนตั้งแต่ปีแรก เป็นแนวทางการเขียนเช่น อ้างอิง หน้าบท ช่อไฟ จะได้ติดเป็นนิสัยแต่เนิ่น ๆ
10. มหาวิทยาลัยน่าจะมีบุคลากรที่มีความสามารถในการสอนและให้คำปรึกษาทางด้านประกันภัย
11. ควรมีการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง เพราะเมื่อฟังแล้วจำได้ สอบเสร็จก็ลืมหมด แต่หากได้ฝึกปฏิบัติจริง จะสามารถนำความรู้ที่เรียนมาได้ฝึกใช้ ทำให้เข้าใจถึงทฤษฎีต่าง ๆ ที่เรียนได้
12. ควรให้นักศึกษา ได้ค้นหาเนื้อหาด้วยตัวเองให้มากกว่านี้
13. หลักสูตรคณิตศาสตร์ประกันภัย ควรจะมีอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสอน
14. ในแต่ละวิชาควรมีหนังสือที่อาจารย์รวบรวมเอง ที่รวบรวมเนื้อหาไว้ทั้งหมด ทำให้ความรู้เป็นระบบมากขึ้น ดีกว่าที่จะไปอ่านใน text ต่างประเทศซึ่งใหญ่ แพง ไม่สามารถพกติดตัวได้ตลอดเวลา และเนื้อหายังไม่ถูกกลั่นกรองให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา นักศึกษาเรียนไม่ทันอาจารย์ก็สามารถไปเปิดอ่านได้ ซึ่งหลังจากเรียนจบแล้วนักศึกษามีโอกาสเก็บไว้มากกว่าสไลด์ที่เรียนเสร็จแล้วก็กระจาย
15. สอนพื้นฐานเทคนิคการใช้อุปกรณ์เครื่องแก้ว การใช้เครื่องเช่น GC และ Safety
16. อยากให้มีการทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อช่วยทำให้มีความเข้าใจมากขึ้น

17. อยากให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษในช่วงที่อยู่มหาวิทยาลัยมากกว่านี้ ยกตัวอย่างเช่น ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษบ่อยๆ โดยการพูดคุยกันเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพของตัวนักศึกษาเอง
18. เพิ่มการสอนใช้โปรแกรมการคำนวณทางสถิติ โปรแกรมสำนักงาน
19. การสอนของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาไปสู่สากลมาก โดยดูจากการเพิ่มวิชา GEN ซึ่งดิฉันได้มีโอกาสได้เรียน เป็นวิชาที่เปิดทัศนคติที่ดี และฝึกคิด ฝึกทักษะต่างๆเพื่อไปใช้ในการทำงานและชีวิตได้ดีขึ้น
20. ลดการเรียนการสอนแบบท่องจำและเน้นคะแนนหรือเกรด เพราะจากที่พบผู้ที่ได้เกรดสูงมากและเกียรตินิยมส่วนใหญ่ทำอะไรไม่เป็นเลย เรียนเป็นอย่างเดียว แต่ปฏิบัติงานไม่ได้ ผู้ที่เรียนได้อยู่ในระดับปานกลางนั้นกลับปฏิบัติงานได้ดีกว่า
21. สื่อไม่น่าสนใจ และอาจารย์บางท่านก็ไม่ให้ความสำคัญกับการสอน
22. ช่วงเวลาในการสอนบางครั้งไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาในการเรียนทางด้านปฏิบัติ เป็นไปได้ขอให้อยู่ในวันเดียวกัน
23. สอนให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในรายวิชานั้น ๆ เพื่อที่นักศึกษาจะได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อภายนอกเพื่อตอบสนองความต้องการของตัวเองอีกทั้งยังทำให้นักศึกษาเป็นผู้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้นอีกด้วย
24. อาจารย์ทุกท่านมีความพร้อมในการสอนเป็นอย่างดี
25. อยากให้มีการพูดคุย ตอบโต้ หรือนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (อาจจะไม่ใช่ภาษาอังกฤษล้วน แต่การนำเสนอควรเป็นภาษาอังกฤษ เพราะอย่างน้อยเด็กจะได้ฝึกพูด ส่วนตอบคำถามอาจเป็นภาษาไทยก็ได้)
26. อยากให้สร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษามากขึ้น เพื่อทำให้นักศึกษาอยากเรียนและตั้งใจเรียน จนถึงเรียนดีในที่สุด
27. อยากให้มีการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถตอบตัวเองได้ว่าเป็นความต้องการหรือความถนัดจริง ๆ ของนักศึกษาหรือเปล่า
28. การเรียนการสอนควรเน้นให้เห็นภาพจริงหรือลงมือปฏิบัติงานจริง เพื่อเกิดความชำนาญหรือทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงาน และเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น เนื่องจากในการทำงานในองค์กรต่าง ๆ จะเน้นการลงมือทำและการทำงานเป็นทีม ดังนั้นควรฝึกให้นักศึกษาทำงานจริง
29. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเข้าใจง่าย
30. การเรียนปฏิบัติควรมีอุปกรณ์ให้เพียงพอแก่นักศึกษาทุกคน
31. การสอนควรจะเน้นการปฏิบัติงานวิจัยให้มากกว่าเดิม และควรเน้นการเรียนในห้องเรียนควบคู่ไปกับการทำการทดลองหรืองานวิจัยไปด้วย เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงการนำไปใช้ประโยชน์จริง ๆ อีกทั้งยังทำให้นักศึกษามองภาพออกว่าอนาคตเราจะทำงานอะไรหรือเรียนต่อด้านไหนดี
32. อยากให้ต่อไปอาจารย์มีสื่อการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากการใช้ power point คือมีการใช้สื่อต่าง ๆ ที่ทำให้มองเห็นถึงภาพจริงมากขึ้น

33. น่าจะมีการให้นักศึกษาได้ออกไปดูงานทางด้านอุตสาหกรรมบ้างหรือมีการแนะนำสายงานในสาขาที่เรียน ในปีต้น ๆ เพื่อเป็นการให้นักศึกษามีทางเลือกในการตัดสินใจเรื่องการศึกษาหรือเลือกเรียนในวิชาเลือกที่สนใจ และสามารถนำออกไปใช้ทำงานได้จริง
34. เพิ่มเติมเทคนิคและการปฏิบัติงานจริง
35. ให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือมีการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพราะปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญมาก
36. ควรเน้นการสอนที่เป็นวิชาปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
37. ควรจะมีการพานักศึกษาไปดูงานในโรงงาน สถาบันวิจัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศให้มากกว่านี้
38. ควรเน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ลงมือสัมผัสได้จริง
39. อยากให้ตารางเรียนวิชาเลือกที่เป็นภาษามีมากกว่านี้ เพราะส่วนมากวิชาที่เป็นภาษาจะมีอยู่วันเสาร์ ซึ่งบางคนอาจไม่สะดวกนักที่จะลงเรียน
40. การเรียนการสอนมีคุณภาพมาก ทำให้นักศึกษาที่จบไปแล้วมีคุณภาพ
41. อยากให้มีการนำตัวอย่างมาประกอบการสอนให้มาก ๆ

2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. เนื่องจากอาจารย์ไม่ได้เป็นอาจารย์โดยวิชาชีพ ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาในเรื่องของการสื่อสาร อีกทั้งยังมีปัจจัยในเรื่องของความใส่ใจในการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์บางส่วนจะเน้นเพียงแค่งานวิจัยหรือบางท่านก็รับงานนอกมากเกินไป ทำให้ผลเสียจะตกมาที่ตัวนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนเนื้อหาอย่างจริงจัง
2. อยากให้มีการเรียนการสอน "การสื่อสาร" เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสื่อสารได้จริง ๆ (เน้นการสื่อสารให้ได้จริงทั้งหลักสูตรปกติ และหลักสูตรนานาชาติ)
3. การเรียนการสอน ในบางรายวิชา อาจารย์ผู้สอนได้สอนให้นักเรียนเข้าใจเป็นอย่างดี
4. ในส่วนของวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ อยากจะให้มีการสอนเชิงลึก ที่เน้นไปถึงการใช้งานจริงในการทำงาน เพื่อที่จะได้สร้างความคุ้นเคย และง่ายต่อการปรับตัวเข้ากับการทำงานในอนาคต (ฝึกงานเป็นเพียงส่วนหนึ่ง เพราะในการเรียนการสอนก็สามารถทำได้เช่นกัน)
5. ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมาก แต่คิดว่าการเรียนในมหาวิทยาลัยได้เรียนภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย ไม่นับรวมจากการเรียนในภาควิชา อันนั้นถือว่าดี แต่หมายถึงสายวิชาภาษาของคณะศิลปศาสตร์ ในเมื่อค่าเทอมก็แพงอยากให้มีมหาวิทยาลัยจ้างอาจารย์ฝรั่งมาสอน เด็กจะได้ประโยชน์มากกว่าเรียนกับอาจารย์ไทย อันดับแรกคือการฟัง และการสนทนา ซึ่งเด็กบางมดส่วนมากจะมีปัญหา เวลาไปทำงานจริงจะด้อยกว่าเด็กมหาวิทยาลัยอื่นอย่างเห็นได้ชัด
6. อาจารย์สอนดีครับ แต่ควรจะให้ความสนิทสนมกับนักศึกษามากกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษา กล้าเข้าไปปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้ และการทำงาน
7. อาจารย์บางท่านควรเปลี่ยนแนวทางการสอน ที่สามารถใช้เทคโนโลยีหรือสิ่งใหม่ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง

8. ควรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดอุตสาหกรรม
9. มีการทำแลปต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น และในแต่ละแลปไม่ควรให้มีจำนวนนักศึกษามากเกินไป
10. เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้จากนอกสถานที่ เช่น การทัศนศึกษาตามโรงงานต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศ ความคุ้นเคยก่อนออกไปทำงานจริง นอกเหนือจากการฝึกงาน
11. เอกสารประกอบการเรียนควรเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด เพื่อเข้าใจง่ายต่อคำศัพท์ และฝึกภาษาอังกฤษไปในตัว
12. ดีอยู่แล้ว แต่อยากให้อาจารย์หาตัวอย่างมาสอนเพิ่มขึ้น แบบมีเทคนิคการสอน มีสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น
13. ควรมีการ Revise เอกสารประกอบการสอน
14. ควรออกข้อสอบจากแนวข้อสอบเก่าให้น้อยลง เพราะบางคนไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนไม่จำเป็นต้องอ่านหนังสือทำแค่ข้อสอบเก่าย้อนหลัง 2-3 ปี ก็เข้าห้องสอบทำได้ผ่านได้แล้ว
15. อาจารย์ ควรใช้เวลาให้กับนักศึกษาอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลารับการเรียนการสอน มิใช่เอาเวลาไปรับงานนอกแล้วกระทบกับการสอนซึ่งถือเป็นหน้าที่หลักของอาจารย์ที่ดี
16. อยากให้มีความรู้เรื่องการเรียนนานาชาติมันเป็นการเรียนนานาชาติจริง ๆ ไม่ใช่แค่จ่ายเงินแพงแล้วเรียนเป็นภาษาอังกฤษแต่จบมาไม่ได้อะไรเลย อย่างน้อยจบมามากกว่าครึ่งหนึ่งของหลักสูตร (หรือเกือบทั้งหมด) ควรผ่านทอล์ก โทเฟลกันแบบไม่มีปัญหาอะไร
17. อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมโยธาทุกท่านสอนดีมากครับ
18. วิชาที่เปิดสอนควรจะรองรับกับความต้องการของผู้เรียนได้มากกว่านี้ เนื่องจากบางวิชาเป็นวิชาที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต
19. ควรนำสถานการณ์จริงมาสอนควบคู่ในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20. หลักสูตร 2 ภาษา แต่อาจารย์สอนภาษาอังกฤษจริง ๆ เพียงไม่กี่รายวิชา
21. อาจารย์ผู้สอนบางรายมีความรู้ครอบคลุมเนื้อหา รวมทั้งแทรกความรู้เสริมให้กับนักศึกษาได้ดี
22. จำนวนนักศึกษามากเกินไป
23. สื่อ และ เอกสารประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์บางท่าน ยังไม่ทันสมัยเพียงพอ
24. ควรเพิ่มการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนให้มากขึ้น เพิ่มโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น เน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
25. อาจารย์บางท่านสอนตามหนังสือมากเกินไป ไม่มีการอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน
26. การเรียนการสอน อาจารย์ตั้งใจสอน แต่บุคคลากร ทั้งฝ่ายทะเบียน และ ธุรการภาค ทำงานผิดพลาดตลอด เอาเอกสารไปยื่น ทำให้เป็นเรื่องน่าอาย เพราะเอกสารผิดพลาดประจำ
27. ควรเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องมีความเข้าใจอย่างแท้จริง เนื้อต้องเหมาะสมกับเวลาที่มี ไม่เยอะและไม่น้อยจนเกินไป

28. ควรมีการบันทึกการเรียนการสอนในแต่ละรอบไว้ให้นักศึกษาสามารถเปิดดูย้อนหลังได้
29. อาจารย์ ต้องใส่ใจในการสอนและใช้เกณฑ์ในการกำหนดเกรดให้มีความสมเหตุสมผลมากขึ้น
30. ควรเป็นหลักสูตร ภาษาอังกฤษทั้งหมด
31. การศึกษาที่มีอัตราส่วนของผู้สอนและผู้เรียนที่พอดี ไม่มากเกินไป และการสอนควรเป็นการสอนโดยไม่ใช้สไลด์ โดยอาจจะสอนโดยการเขียนกระดานถึงที่มาที่ไปการสิ่งที่กำลังสอน เพื่อให้เข้าใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
32. ห้องเรียนบางห้องรองรับนักศึกษาได้น้อยเกินไปทำให้นักศึกษาไม่มีเก้าอี้นั่งเรียน
33. น่าจะเพิ่มหรือปรับปรุงอุปกรณ์การสอนให้ทันสมัย ตรงกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต
34. การเรียนการสอนหากสามารถพัฒนาบุคลากรในด้านการถ่ายทอดวิชาความรู้แก่เหล่านักศึกษาได้ ก็จะเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ตนศึกษาอยู่ และนำไปใช้ในอนาคตต่อไปได้ ซึ่งในปัจจุบันยังคงเห็นว่ายังมีปัญหาอยู่บ้างในจุดนี้
35. การสอนไม่ควรจะเป็นไปในลักษณะที่ศึกษาและสอบให้ผ่าน ในเมื่อผู้เรียนมาเรียนนั้นต้องการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ไม่ได้ต้องการมาเรียนเพื่อสอบให้ผ่าน
36. ในรายละเอียดวิชาต่าง ๆ ควรจะทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนว่า จะเรียนเรียนวิชาเหล่านี้เพื่ออะไร เรียนแล้วจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านไหนได้บ้าง เรียนยังงั้นให้รู้ที่เราชอบ ไม่ชอบ ถนัดหรือไม่ถนัดวิชาเหล่านั้น เพื่อนเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจเลือกสายงานที่นักศึกษาเหมาะสมจริง
37. สำหรับผมได้เรียนในหลักสูตรปกติ แต่สำหรับหลักสูตรสองภาษา หรือ นานาชาติแล้ว มหาวิทยาลัยควรจะมีบุคลากรทางด้านวิชาการที่เป็นชาวต่างชาติมากกว่านี้ และสำหรับหลักสูตรที่เปิดเลือกเสรีอยากให้มียารายวิชาเลือกมากกว่านี้ครับ
38. การสอนควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ดีกว่านี้ บางวิชามีแต่สไลด์ที่เป็นตัวหนังสือกับตัวเลข การเรียนก็เป็นการจำสูตรการคำนวณของแต่ละกรณีแล้วแทนค่าหาคำตอบ แต่นักศึกษาไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนเข้ากับการทำงานจริงได้ เพราะมองไม่เห็นภาพการทำงานจริง จำไปแต่สูตรทำได้แต่โจทย์แต่ทำงานไม่ค่อยจะได้เท่าไร
39. ควรให้มีการเรียนการสอนสอบควบคู่ไปกับการทำ mini project ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจในหัวข้อที่เรียนมากยิ่งขึ้น
40. การเรียนควรเรียนเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อเข้าใจอย่างทั่วถึง
41. ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษามากยิ่งขึ้น
42. จัดเรียงเนื้อหาของแต่ละวิชาให้สอดคล้องกันมากขึ้น การเรียนรู้โดยการเห็นภาพเป็นสิ่งที่สำคัญกว่าเรียนแต่ตัวหนังสือ
43. ในแต่ละรายวิชาควรมีการเช็คชื่อเข้าเรียนทุกวิชาเพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนและตั้งใจเรียน
44. ควรเน้นการนำไปใช้ มากกว่าเน้นทฤษฎี
45. อย่าเน้นการสอนจาก text books มากเกินไปเพราะไม่สามารถอธิบายรายละเอียดให้นักศึกษาเข้าใจอย่างชัดเจน

46. พยายามใช้ภาษาอังกฤษมาก ๆ ทั้งการสอนถามตอบและการสอบ
47. ควรใส่ใจรายละเอียดปลีกย่อยที่ส่งผลถึงบรรยากาศของการศึกษาของนักศึกษาให้มากกว่านี้ เช่น การติกลองร้องเพลงตามได้ตึกต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนั้นถือว่าการละเมิดและเบียดเบียนผู้ที่กำลังศึกษาอยู่อย่างยิ่ง ไม่ว่าจะในเวลาใดก็ถือว่าไม่สมควร เนื่องจากบางครั้งจำเป็นต้องมีการเรียน การเพิ่มเติมเกินเวลาหรือนัดเพิ่มในวันอื่นๆ เป็นต้น การติกลองและทำกิจกรรมนั้นควรจะไปทำใน สถานที่ที่จัดไว้ให้จึงจะเหมาะสม
48. ควรเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางในแต่ละวิชาให้มากขึ้น รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการทำวิจัย แบบเฉพาะทาง
49. ควรจะมีการปรับปรุงบุคลากรในการสอน โดยเฉพาะเรื่องเวลาเข้าสอนและการเฉยเมยต่อการสอน ของอาจารย์บางท่าน
50. การสอนควรมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดและวิเคราะห์มากกว่าการแข่งขันเรื่องคะแนนสอบ
51. ควรมีเกณฑ์การให้คะแนนและตัดเกรดที่เท่าเทียมกันทุกภาควิชา
52. บางรายวิชาเป็นวิชาที่ยาก สังเกตได้จากคะแนนสอบและผลการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ ซึ่งวิชานั้นมีการสอนที่รวดเร็ว และเน้นให้ผู้เรียนกลับไปศึกษาเอง จึงอยากให้ลองเปลี่ยนการเรียนการสอน เช่น สอนให้ช้ากว่าเดิม และควรอธิบายในจุดที่นักศึกษาสงสัยให้เข้าใจยิ่งขึ้น หรือลองปรับไปสอน ตัวอย่างโจทย์ เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการจริง ๆ
53. เพิ่มผู้ช่วยสอน (Teacher Assistant)
54. ควรปรับเป็นแบบ work shop มากกว่าแบบ lecture อย่างเดียว ควรมีจัด work shop พิเศษ เพิ่มเติม ที่ไม่มีการสอบ ไม่มีการเก็บคะแนน ไม่มีการเช็คชื่อ เป็นไปตามความสมัครใจ เน้นสอน ทักษะที่ได้ใช้จริงในการทำงาน เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์การทำงานจริง
55. อยากให้ผู้สอนและนักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กันมากกว่านี้ เนื่องด้วยผู้สอนไม่มีเวลาให้นอกห้องเรียน และตัวนักศึกษาเองก็ไม่กล้าเข้าไปถามตรงจุดที่ไม่เข้าใจ และการปรึกษาจากเพื่อนก็ให้ความเข้าใจไม่ เต็มที่ บางคนเข้าใจเต็มที่แต่ก็ไม่แบ่งปันให้เต็มที่
56. ควรให้นักศึกษา มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยตัวเอง โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา
57. อยากให้มีการใช้งานของภาษาอังกฤษในห้องเรียนมากขึ้น เพื่อฝึกความเคยชินในการใช้ภาษาอังกฤษ เมื่อเข้าทำงานก็จะพร้อม ไม่ต้องใช้เวลาเรียนรู้นาน
58. วิชา CHE200 computer programming for chemical engineer ควรจะปรับให้นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ฟังก์ชันในโปรแกรมที่มีอยู่แล้ว ไม่ใช่ให้เขียนโปรแกรมเพื่อลอกเลียนแบบฟังก์ชัน ที่มีอยู่แล้ว อาจจะให้ลองเขียนได้ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอัลกอริทึม แต่ไม่ใช่ว่าห้ามใช้ และควรจะ สอนเป็นขั้นตอน อธิบายให้ชัดเจน ในครั้งแรกที่ได้เขียนโปรแกรม ยังไม่รู้ด้วยซ้ำว่าเขียนโปรแกรม เสร็จแล้ว จะทำให้แสดงผลออกมาได้อย่างไร
59. ในบางวิชานักศึกษาไม่เข้าใจว่าส่วนไหนในบทเรียนที่สำคัญ ควรจะจดจำส่วนไหนได้บ้าง ส่วนไหนที่ เป็นความเข้าใจ เช่น วิชา chemical process industries ถึงแม้อาจารย์จะบอกไม่ให้ท่อง process

- flow sheet เข้าไป ต้องเข้าใจ แต่อาจารย์ออกข้อสอบ ให้เขียน process ที่ยาวมากๆ มีความซับซ้อน หรือส่วนที่คิดว่าน่าจะสำคัญ คือการพัฒนากระบวนการจากห้องปฏิบัติการไปสู่กระบวนการในอุตสาหกรรม ว่าต้องผ่านขั้นตอนอะไร อาจารย์ก็ไม่นำมาออกข้อสอบ สรุปส่วนไหนสำคัญกันแน่ นี่ก็เป็นอีกประเด็นหนึ่ง คือ ข้อสอบที่วัดความรู้ของนักศึกษา ควรจะวัดได้จริง ๆ ไม่ใช่ว่าส่วนที่ไม่สำคัญของบทเรียนนั้นๆ ก็ไม่ถาม ไปถามส่วนอื่นที่มีความสำคัญน้อยกว่า หรือแทบจะไม่มีมีความสำคัญเลย
60. วิชาปฏิบัติการ อยากให้ปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงกับที่เรียนมากขึ้น บางครั้งสมการใน lab ไม่ตรงกับที่เรียนเลย เหมือนเป็นคนละทฤษฎี ทำให้อาจจะต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจมาก หรือบาง lab ควรจะสลับทอมกัน อย่าง dynamic stirred tank ซึ่งเป็นของวิชา process dynamic & control แต่ทำ lab ปี 3 เทอม 2 วิชา process dynamic & control จะได้เรียนตอน ปี 4 เทอม 1 และในการเบิกอุปกรณ์ lab บางครั้งได้อุปกรณ์เกินความจำเป็น บางครั้งอุปกรณ์ก็ใส่ไม่ได้ (เช่น กรวยแก้วที่ให้มา ใส่กับบิวเรตไม่ได้ เนื่องจาก ขนาดกรวยแก้วใหญ่เกินไป) และบางครั้งที่ไปเบิกอุปกรณ์จะถูกไล่ให้เข็นซื้อเร็ว ๆ โดยไม่ได้เช็คของ แต่ตอนคืนกลับโดนเช็คอย่างละเอียด แล้วบางครั้งยังบอกอีกว่าก่อนเอาไปทำไมไม่เช็คให้ดีกว่า
 61. เน้นด้าน desing แม่พิมพ์ประกอบกับการปฏิบัติจริง
 62. ควรพานักศึกษาไปดูงานหรือชมโรงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนโดยตรง เทอมละ 1 ครั้ง
 63. อาจารย์ควรจะมีการทำงานวิจัยด้านการสอนเป็นหลัก ไม่ใช่เน้นงานวิจัยที่ตัวเองถนัด เพื่อให้มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เนื้อหาให้กับนักศึกษา และนอกจากนี้หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษและถ้าเป็นไปได้ควรที่จะสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชาในแต่ละสาขาวิชานั้นๆ
 64. มีการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษทั้งหลักสูตรปกติและนานาชาติ
 65. จำนวนนักศึกษาในห้องมากเกินไป โดยเฉพาะในวิชาที่เป็นวิชาภาคปฏิบัติทำให้อาจารย์ดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง
 66. ควรมีวิชาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทุกเทอม เพื่อเป็นการรองรับการเปิด AEC
 67. อยากให้เน้นการเรียนการสอนแบบการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น อยากให้นักเรียนสนุกกับการเรียน มากกว่าการมานั่งฟังเลคเชอร์เฉย ๆ
 68. เพิ่มการปฏิบัติจริงมากขึ้น และเปิดสอนวิชาเลือกของภาควิชามากขึ้น โดยเฉพาะสำหรับหลักสูตรนานาชาติจะมีข้อเสียเปรียบในเรื่องวิชาเลือกมาก เพราะต้องเลือกวิชาที่อาจารย์ผู้สอนสามารถพูดภาษาอังกฤษได้เท่านั้น ซึ่งความเป็นจริงบางวิชา นักศึกษาก็ไม่ได้อยากลงเรียน แต่หากเป็นเหมือนการบังคับไปในตัว จึงจำเป็นต้องลงเรียน
 69. ควรมีการปรับปรุงทางด้านห้องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้สมบูรณ์ กว่านี้
 70. มีการเรียนการสอนที่ทันสมัย และได้ลงมือปฏิบัติจริงในส่วนของรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบภาคปฏิบัติ และมีอุปกรณ์ครบพอที่จะให้นักศึกษาได้ทำการปฏิบัติงานจริง
 71. ควรเริ่มฝึกให้เกิดการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้

72. Keep going use children centre.
73. อาจารย์ในระดับผู้บริหารไม่มีความใส่ใจกับนักศึกษา บางทีนักศึกษายังไม่รู้จักอาจารย์ระดับผู้บริหารเลยด้วยซ้ำ
74. ควรมีการดูแลระบบ การจัดการระบบการเรียนการสอนของภาควิชา และเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาให้มีความพร้อมมากกว่านี้ เพราะทุกวันนี้สาขาวิชาได้รับการดูแลจากทางมหาวิทยาลัยอย่างไม่ทั่วถึง
75. ตอนเรียนใช้แต่โปรแกรม microsoft word ในการทำรายงาน แต่ในการทำงานจริงใช้ excel
76. การเรียนในวิชา Automotive Technology ในการลงแลปสื่อการเรียนบางอย่างล้ำสมัย การจัดแลปเพิ่มให้มีการปฏิบัติกับรถยนต์ที่ใช้งานจริง เช่น ที่เคยทำในช่วงหลังภาวะน้ำท่วมที่มีการนำรถบุคคลภายนอกมาซ่อมบำรุง ซึ่งจะทำให้การเรียนน่าสนใจและมีประโยชน์มากขึ้น
77. อาจารย์ย้ายเวลาสอนเยอะเกินไป
78. บางวิชาที่มีเนื้อเยอะ อยากให้เพิ่มเวลาในการเรียนการสอน เพราะบางส่วนของที่ตัดออกไปอาจเป็นสิ่งที่นักศึกษาควรจะต้องรู้และฝึกให้เป็น เช่น วิชาปฏิบัติ หล่อ เชื่อม กลึง เป็นต้น
79. ภาษาอังกฤษน้อยไป ควรให้นักศึกษาฝึกฟรีเซ็น ภาษาอังกฤษมากขึ้นกว่าเดิม
80. การเรียนการสอนในด้านการลงมือปฏิบัติจริง อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ ควรที่จะมีความทันสมัยมากกว่าเดิม เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีนั้นได้ล้ำหน้าไปมาก
81. ควรจัดเวลาการสอนให้อยู่ต่อเนื่องกัน ไม่ควรเว้นคาบครึ่งละหลายชั่วโมง นักศึกษาที่ไม่ได้มีที่พักอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยจะได้มีเวลาเหลือทำภารกิจอย่างอื่นได้อย่างต่อเนื่อง
82. ต้องการบุคลากรในการสอนเพิ่มมากขึ้น
83. ในบางรายวิชาที่มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งค่อนข้างดีเพราะสามารถฝึกทำงานจริง และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาสร้างสรรค์ผลงานขึ้นมาได้ด้วยตนเอง แต่ในบางวิชา นักศึกษาไม่ได้มีความสนใจในด้านนั้นและวิชานั้นไม่ได้เป็นวิชาพื้นฐานสำหรับเรียนวิชาอื่นใดในอนาคต จึงเป็นการสูญเสียเวลา จึงควรสอดแทรกทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การตลาด บัญชี บริหารธุรกิจ เพิ่มเติมมากกว่า
84. ควรเพิ่มเวลาในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพราะเนื้อหาบางวิชามันมากเกินไป อาจทำให้ไม่สามารถรับรู้ได้ทั้งหมด
85. หลักสูตรสองภาษา มีโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษไม่มากเท่าที่ควร ควรจัดหาบุคลากรชาวต่างชาติมาสอนให้มากขึ้น
86. การอธิบายหลักการเนื้อหาที่ดี เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ เป็นสิ่งสำคัญมากในห้องเรียน เครื่องมือปฏิบัติการ บางครั้งไม่เพียงพอกับปริมาณนักศึกษา
87. ควรมีการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษบ้าง เนื่องจากในการทำงานต้องติดต่อกับคนหลายชาติ
88. ผู้สอนควรมีความตั้งใจในการเรียนการสอนให้มากกว่านี้ หลายครั้งถูกละเลยว่าการสอนไม่มีความสำคัญเท่ากับการวิจัยหรือการสัมมนาวิชาการ

89. น่าจะเน้นการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นจุดเด่นในการสมัครงาน
90. อยากให้เพิ่มวิชาด้านภาษาอังกฤษที่เน้นการใช้งานจริงมากกว่าการเรียนรู้เพียง Grammar หรือแค่รูปแบบประโยค เช่น วิชา Oral communication
91. การเรียนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย เรียนอยู่ 3 ตัวก็จริง แต่ไม่สามารถนำมาใช้ในชีวิตจริงได้ เพราะตอนเรียนก็แค่ท่องจำสอบแค่นั้น
92. อยากให้การเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์ถึงปัญหา และหาสาเหตุประกอบการแนวทางการแก้ไขในระยะยาวและระยะสั้น
93. ขอให้อาจารย์หลาย ๆ ท่าน รับผิดชอบเวลาในการเข้าสอนด้วยครับ บางครั้งทำให้ต้องเข้าเรียนวิชา ถัดไปล่าช้า ในการสอนควรใช้สื่อหรือภาพเพื่อให้นักศึกษาคิดได้มากกว่าเพียงตัวหนังสืออย่างเดียว
94. เป็นหลักสูตรนานาชาติที่อ่อนภาษาอังกฤษมาก ควรใช้อาจารย์ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มากกว่านี้

2.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. อยากให้เพิ่มเรียนวิชาเกี่ยวกับการตลาดของงานที่ทำ โดยศึกษาหรือมีวิทยากรที่เชี่ยวชาญหรือประสบการณ์จริงมาสอนอย่างลึกซึ้ง
2. อยากให้มีการจัดการ work ahop และการลงพื้นที่ในการทำงานจริงให้นักศึกษามากกว่านี้
3. ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการฝึกงาน หรือเน้นการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น
4. อยากให้อาจารย์ประจำวิชาดีไซน์ของแต่ละปีรวมถึงวิชาที่สัสมิการเตรียมตัวที่ดีกว่านี้ เพราะปัญหาที่พบมาคือ อาจารย์ที่สอนวิชาที่สัสมิการเตรียมตัว ไม่มีการวางแผน แม้กระทั่งตารางเรียนยังไม่สามารถจัดให้ลงตัวได้ ซึ่งคนที่ได้รับผลเสียก็คือตัวนักศึกษา
5. ควรมีอาจารย์ต่างชาติ เพื่อที่ให้นักศึกษาสามารถคิดในมุมที่ต่าง และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง
6. การเรียนการสอนดีอยู่แล้ว เพียงแต่ว่าอาจารย์บางท่านทุ่มเทการสอนอย่างมาก ในขณะที่อีกหลายท่านก็ปล่อยผ่าน ไม่จริงจังกับผลลัพธ์ของผลงานนักศึกษาที่ออกมา สุดท้ายแล้วฝีมือแต่ละคนก็ไม่เสมอกันอย่างมาก คนที่เก่งก็เก่งมาก ส่วนคนที่ไม่เก่งก็ไม่เก่งเลย อยากให้การสอนมีมาตรฐานใกล้เคียงกันทั้งหมด เพื่อผลดีแก่นักศึกษาอันจะเป็นหัวสมองและกำลังสำคัญของประเทศต่อไป
7. เน้นทฤษฎี ควบคู่การปฏิบัติ ให้เท่าๆ กัน
8. อาจารย์บางท่านอายุน้อย มีวุฒิการศึกษา แต่ไม่เหมาะสมเป็นอาจารย์
9. อยากให้มีการเชิญศิลปิน มาให้ความรู้ให้มากกว่านี้ โดยเฉพาะศิลปินต่างชาติ การนำรุ่นพี่ที่จบไปแล้ว มาพูดก็ได้เห็นว่าแนวทางในการจบไปต้องพบเจออะไรในตอนต้นบ้าง หรืออาจจัดให้มีทัศนศึกษา ไปแลกเปลี่ยนกระบวนการคิดกับศิลปินอย่างที่มีมหาวิทยาลัยต่างชาติทำอยู่ เพราะจะช่วยให้มีแรงกระตุ้นมากกว่าและลึกซึ้งมากขึ้นด้วย
10. open-minded , understanding , flexible idea , neutrality

11. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ให้ชัดเจนกว่านี้ เป็นกลางมากกว่าความชอบส่วนตัว
12. อยากให้มีวิชาสอน 3d modeling เป็นรายวิชาหลัก

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ดีมาก สนุกสนานและเป็นมิตรดี
2. กิจกรรมมีส่วนช่วยพัฒนาทักษะด้านสังคม และส่งเสริมคุณธรรมและช่วยเหลือสังคม กิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่ดีสร้างประโยชน์ได้มากมาย
3. ควรทำให้นักศึกษาสนใจที่จะทำกิจกรรมนั้นๆ
4. มจธ. มีเวทีกิจกรรมที่เปิดกว้างสำหรับนักศึกษาทุกคน ทุกด้าน ดีมากๆ
5. กิจกรรมควรจะมีที่น่าสนใจมากกว่านี้
6. ต้องการให้มีการจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม
7. การฝึกสหกิจศึกษาจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ มากมาย
8. ควรจัดกิจกรรมที่ใช้ความสามัคคีกันให้ได้มากที่สุด
9. ขาดทุนสนับสนุนในการทำกิจกรรม
10. ในการจัดกิจกรรม อยากให้นักศึกษาเป็นผู้จัดทำ เป็นคนเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ จะได้เกิดประโยชน์ ทั้งผู้จัด และผู้เข้าร่วม ไม่ใช่มหาวิทยาลัยอยากให้มี แล้วบังคับให้นักศึกษาจัดทำ และเข้าร่วม มหาวิทยาลัยจะได้กิจกรรมที่ไม่ดี นักศึกษาเสียเวลามาทำงานที่ไม่อยากทำ เสียเวลามาเข้าร่วมงานที่ไม่อยากเข้าร่วม
11. ควรยกเลิกกิจกรรมประชุมเชียร์ ที่สร้างความกดดันทางจิตใจและร่างกายให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
12. มุ่งเน้นการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย
13. ควรจะมีเวลาให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
14. กิจกรรมเป็นสิ่งที่ดี ควรสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมและชี้ให้เห็นข้อดีของการทำกิจกรรมที่ถูกต้อง เวลา
15. สมควรจัดกิจกรรมแบบนี้ต่อไป เพราะเป็นการฝึกนักศึกษาให้รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ยิ่งเข้ามาในตอนชั้นปีที่ 1 ใหม่ ๆ ทำให้ได้รู้จักเพื่อน ๆ อาจารย์มากยิ่งขึ้น รู้จักรุ่นพี่ เพื่อนต่างภาควิชา เพื่อประโยชน์ในการทำกิจกรรมร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคตได้
16. ควรสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการดำรงชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย เพิ่มทักษะการแก้ไขปัญหา ปลุกฝังเจตคติที่ดี ในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
17. กิจกรรมที่จัดในทุก ๆ ปีนั้นเหมาะสมแล้วครับ ทั้งกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมทางศาสนา
18. กิจกรรมต่าง ๆ ของทั้งมหาวิทยาลัยและของแต่ละภาควิชามีความเหมาะสมดี เหมาะแก่นักศึกษาอย่างดียิ่ง

19. เรื่องสูบบุหรี่และดื่มเหล้าในมหาวิทยาลัยมีมาตลอด 4 ปี และพบเห็นก่อนหน้านี้ที่มีโอกาสสมมติมหาวิทยาลัยแห่งนี้ กิจกรรมรณรงค์ให้เลิกแต่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ไม่เคร่งครัดเรื่องนี้จริงจังที่ยังเห็นมีการสูบบุหรี่และดื่มเหล้าอย่างต่อเนื่อง อาจารย์และเจ้าหน้าที่ไม่เห็นจริง ๆ หรือ? อยากให้มีมาตรการที่ได้เด็ดขาด
20. ควรปรับปรุงกิจกรรมรับน้องให้ดีขึ้น เพราะยังมีความรุนแรง หรือมีความไม่เหมาะสม แทนที่จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ กลายเป็นสร้างความต้องการของรุ่นพี่มากกว่า
21. บางครั้งกิจกรรมมีการจัดถี่ และมากเกินไป จนไปรบกวนกับการศึกษาหาความรู้ และรบกวนเวลาสอบ
22. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานกิจกรรมทุกคน ให้มุ่งเน้นถึงความสำคัญของงานกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนด้วย หากนักศึกษามุ่งไปสู่งานใดงานหนึ่ง อาจไม่สำเร็จตามประสงค์
23. ควรจัดกิจกรรมระหว่างการศึกษา เช่น การทัศนศึกษา
24. เพิ่มกิจกรรมด้านพุทธศาสนา และวัฒนธรรมให้มากขึ้น
25. ควรสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาให้มากกว่านี้ เพื่อจะได้เป็นการเสริมสร้างให้นักศึกษาเก่งในเรื่องวิชาการ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ จนสามารถเข้าไปอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
26. เพิ่มกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชนภายนอก
27. กิจกรรมบางครั้งจำเป็นจะต้องบังคับทุกคน เพื่อให้ได้รับความเท่าเทียม กิจกรรมอาจจะมีการออกเดินทางไปต่างจังหวัด เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อน อาจารย์ รุ่นพี่รุ่นน้อง

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมอย่างจริงจัง เพราะเชื่อว่า กิจกรรมเป็นการสอนให้ใช้ชีวิตเป็น
2. อยากให้มีกิจกรรมค้นหาปัญหาสังคม โดยให้นักศึกษาได้ทำการออกสำรวจปัญหาของสังคมอย่างน้อย 1 ปัญหา เพื่อมาปรับแก้ไข ระยะเวลาภายในตลอดระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจสังคมมากยิ่งขึ้นและเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหาของสังคม
3. กิจกรรมพ่วงกับความเป็นอยู่ของชาวบ้านรอบรั้วมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ดี ทำความเข้าใจกับนักศึกษา และควรจะสื่อถึงชาวบ้านด้วย ในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งปัญหาเสียงที่รบกวนชาวบ้าน และปัญหาอื่น ๆ
4. จัดกิจกรรมเพื่อสังคม จะได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. อาจารย์ควรจะสนับสนุนกิจกรรมที่ให้การบันเทิงแก่เด็กบ้าง เช่น กิจกรรมกีฬา ควรมีการจัดสถานที่ฝึกซ้อมเพื่อเอื้ออำนวยให้นักศึกษาได้ผ่อนคลาย
6. ผมทำมาหลาย ๆ กิจกรรมโดยส่วนตัวผมชอบกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันด้วยตนเองครับ
7. อยากให้มีกิจกรรมการประชุมเชียร์ที่สร้างสรรค์ อยู่ในกฎระเบียบแต่ต้องไม่รุนแรง

3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์

1. อยากให้มีการอบรมมารยาทในการเรียน และการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาปี 1 เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และเพื่อพัฒนาศักยภาพในการเป็นนักศึกษาที่ดีต่อไป
2. อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณทางด้านกิจกรรมมากกว่านี้
3. ควรมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อจะได้นำไปใช้พัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในอนาคต
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนให้มาก ๆ เช่น การทำค่ายตัว โครงการอาสาต่างๆ เพราะจะช่วยให้ นักศึกษารู้จักบริหารจัดการกับปัญหาในชีวิตจริงและในการประสานงานกับหลากหลายบุคคล
5. เสนอให้มีการรับน้อง ประชุมเชียร์ต่อไป ถ้ามหาวิทยาลัยเป็นห่วงความปลอดภัยของนักศึกษาควรที่จะมีมาตรการเข้มงวด ไม่ใช่ว่าตัดกิจกรรมนี้ออก
6. กิจกรรมประชุมเชียร์ควรปลอดจากความรุนแรงทุกรูปแบบ ซึ่งรวมไปถึงการใช้วาจาที่ไม่สุภาพ การใช้วาจาปลั่งเสียงที่ดังเกินเหตุโดยไม่สมควร(ว้าก) การกดดัน การข่ม และการพูดจาส่อเสียด เพื่อที่กำลังใจของชาติในอนาคตจะไม่มี ความรุนแรง
7. เพิ่มกิจกรรมแก่นักศึกษาในส่วนของการศึกษางานนอกสถานที่
8. เสริมสร้างกิจกรรมที่มีการทำงานกับกลุ่มคนจากต่างที่ต่างความเห็นและต่างมุมมอง
9. ให้กิจกรรมหลาย ๆ อย่าง ยังคงอยู่ เพื่อเป็นการรู้จักเพื่อนหรือรุ่นพี่รุ่นน้องต่างคณะในมหาวิทยาลัย
10. ควรมีกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ มากขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับตัวนักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วก็สามารถนำประโยชน์จากส่วนนี้ไปช่วยในการทำงานได้ หรือเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานในอนาคต
11. ควรให้นักศึกษาจัดการกิจกรรมด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำ เนื่องจากจะได้ฝึกการตัดสินใจในการทำงาน
12. กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะมีมากพอสมควร แต่ก็อยากจะให้เสริมกิจกรรมเรื่องการพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ที่จำเป็นให้มากขึ้น รวมไปถึงการใช้โปรแกรมพื้นฐานในคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการทำงาน
13. อยากให้กิจกรรมรับน้องมีความน่าสนใจมากกว่านี้เหมือนในช่วงที่ข้าพเจ้ากำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 เนื่องจากในปีหลัง ๆ นี้ กิจกรรมรับน้องเริ่มอ่อนลง จึงอยากให้มีการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ ที่ส่งเสริมให้น้อง ๆ รักสถาบัน รักครูอาจารย์ รุ่นพี่ และเพื่อน ๆ ให้มากกว่านี้
14. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีมและใช้ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการแสดงการเป็นผู้นำหรือส่งเสริมความกล้าแสดงออกของแต่ละบุคคล
15. บางครั้งขบคิดกันว่ากิจกรรมทำให้การเรียนของนักศึกษาเสีย แต่จริง ๆ กิจกรรมสอนให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตเป็น ทนแรงกดดันได้ เพราะฉะนั้นการเรียนกับกิจกรรมควรที่จะควบคู่กันไป
16. เพิ่มกิจกรรมที่เป็นจิตอาสาให้กับนักศึกษามากขึ้น
17. ควรมีการจัดการอบรมเกี่ยวกับระบบการทำงาน ในสาขางานด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น

18. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เสริมสร้างการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
19. ควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาปรับตัวและใช้ชีวิตในสภาวะแวดล้อมที่กดดันได้ดี และส่งเสริมทางด้านกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
20. อยากให้มีกิจกรรมมากกว่านี้ กิจกรรมโชว์เชียร์หรือบูมเพลงประจำภาคและมหาวิทยาลัยที่ถูกต้องเล็กไปเพราะเห็นว่ารุนแรง แต่ในมุมมองอย่างนักศึกษาที่เคยผ่านมาก่อนคิดว่ามันมีข้อดีของมันและไม่อยากให้สูญหายไป
21. อยากให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถทางภาษา

3.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างสรรค์ของนักศึกษามากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมสันทนาการก็ตาม จากประสบการณ์ที่ทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย พบว่าบางกิจกรรมไม่ได้รับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยมากเท่าที่ควร
2. ควรสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยประกาศว่าส่งเสริมกิจกรรม แต่นักศึกษาต้องออกเงินเองทุกครั้งที่ทำกิจกรรม
3. อยากให้มีกิจกรรมที่ทำให้เรารู้จักกับเพื่อนต่างคณะต่างภาควิชามากขึ้น
4. มีกิจกรรมช่วยเหลือสังคมเพิ่มมากขึ้น
5. ให้การสนับสนุนนักศึกษาในการออกไปทำกิจกรรมกับสังคมอย่างสม่ำเสมอ
6. ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะชาวต่างชาติเพื่อฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมภาษาต่าง ๆ สู่อาเซียน
7. สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอให้บางครั้ง
8. การจัดกิจกรรมที่เน้นทางด้านจริยธรรมมากขึ้น
9. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษามากกว่านี้ เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน
10. อยากให้มีกิจกรรม หรือการเรียนภาษาอังกฤษที่สามารถ "Motivate" นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และกล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นกว่านี้ (คือเข้าใจว่ากิจกรรมแบบนี้ทางมหาวิทยาลัยมีอยู่แล้ว แต่ไม่ได้จูงใจให้เด็กไปเข้าร่วม)
11. มีการจัดอบรมให้นักศึกษาเข้าใหม่มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรม เนื่องจากในการประกอบอาชีพ และในการดำรงชีวิตนั้น ทักษะทางด้าน Soft skills มีความจำเป็นมาก
12. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดเพื่อให้พัฒนานักศึกษานั้น ควรมีการตรวจสอบว่ากิจกรรมนั้น ๆ ดีจริงหรือไม่ คือเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาให้นักศึกษาเป็นทั้งคนเก่ง และ คนดีได้
13. ในด้านกิจกรรม ทางมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือน้อยเกินไป จะเน้นหนักไปทางด้านการเรียนมากกว่า ทางมหาวิทยาลัย และ ภาควิชา ควรมีการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาร่วมกัน เพราะการเรียนไม่ได้ทำให้คนทำงานเป็น
14. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์การอยู่ร่วมกับคนอื่น

15. กิจกรรมรับน้องของภาควิชา ควรได้รับการสนับสนุนต่อไป เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้น้องปี 1 ได้มีโอกาสทำความรู้จักกับรุ่นพี่อย่างมาก และยังส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีกันในกลุ่มเพื่อนอีกด้วย
16. มีแต่กิจกรรมสนทนาการ meeting ซึ่งไม่ได้ช่วยอะไร ควรส่งเสริมให้เข้ากิจกรรมชมรม ที่เกี่ยวกับภาควิชาจริง ๆ มากกว่า
17. บังคับการใช้วัดระดับ ภาษาอังกฤษ ในการจบการศึกษา เช่น คะแนน TOEIC 550 ขึ้นไป
18. ควรมีกิจกรรมทางด้านการแลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยต่างสถาบันเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นักศึกษา และยังสามารถพัฒนาความรู้ไปได้ด้วย
19. ควรมีกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และอุทิศตนแก่สังคมเพื่อสร้างแนวคิดด้านการเสียสละและเปิดโลกทัศน์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
20. การสนับสนุนนักศึกษาที่แบ่งเวลาไปทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ยังไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างคนที่มีคุณภาพให้แก่สังคม ที่ไม่อาจหาได้ในห้องสี่เหลี่ยมแต่อย่างเดียว
21. คิดว่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยรวมนั้นดีอยู่แล้ว แต่ไม่เห็นด้วยกับประเพณีการประชุมเชียร์ เพราะคิดว่า ไม่ได้อะไรจากการประชุมเชียร์ นอกจากการทำอะไรเหมือน ๆ กัน หรือที่เรียกกันว่าสามัคคี ซึ่งคิดว่ากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ให้ความสามัคคีและมีประโยชน์ต่อสังคมมากกว่า
22. ระบบการจัดการบันทึกกิจกรรมที่จะบันทึกว่านักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ไม่น่าจะต้องใช้กระดาษเก็บ หรือสมุดบันทึก (เก็บก็ยาก หายก็ง่าย เรียนตั้ง 4 ปี) ควรนำระบบออนไลน์มาใช้บันทึกกับบัตรนักศึกษาน่าจะง่าย ชัดเจน และถูกต้องกว่า
23. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถทำงานเป็นทีมได้
24. มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาอย่างเต็มที่
25. ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ชั้นปี ไม่ใช่จัดให้แต่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เพิ่งเข้ามาอาจปรับตัวไม่ทัน ทำให้ผลการเรียนแย่ ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องไปถึงชั้นปีที่ 4 เช่น "การสานสัมพันธ์พี่น้อง" เพราะการรู้จักคนจำนวนมากจะมีผลอย่างมากต่อการจบออกไปทำงานในอนาคต
26. ควรมีการจัดกิจกรรมไปดูงานนอกสถานที่บ่อยๆ จะทำให้นักศึกษาได้เห็นภาพได้มากยิ่งขึ้น
27. ควรจะมีกิจกรรมเป็นรูปธรรมและไม่ส่งผลต่อเวลาเรียน
28. ควรมีการเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ และ กีฬา
29. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลไร้ประสิทธิภาพมาก และการปลูกฝังความรักสถาบันยังทำได้ไม่ดี ไม่ก่อให้เกิดความรักความผูกพันกับสถาบัน ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นต้องมีเป้าหมายและกระบวนการที่ทำให้นักศึกษาอยากเข้าร่วมเอง ไม่ใช่การบังคับให้เข้าร่วม ซึ่งนอกจากนักศึกษาจะไม่เข้าร่วมด้วยความเต็มใจแล้ว ยังก่อให้เกิดแรงต่อต้าน

30. กิจกรรมพัฒนาการศึกษายังไม่ค่อยน่าสนใจและดึงดูด ตัวอย่างกิจกรรมที่ดีคือกิจกรรม LNG แต่อยากให้จัดใหญ่กว่าที่เคย
31. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยจริงจังกับการร่วมกิจกรรมของนักศึกษาใหม่มากกว่านี้ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ทำจริง ๆ แค่ฝึกซีโรหน้า
32. อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนกีฬาให้มากกว่าปัจจุบัน ในเรื่องของสถานที่ฝึกซ้อม การส่งนักกีฬาไปแข่งขัน ควรลงเวลาเรียนให้ (เพราะนักกีฬาไปแข่งในนามมหาวิทยาลัย ทำไม่ยังต้องโดดเรียนไปแข่ง)
33. ไม่ควรปิดกั้นกิจกรรม ไม่ควรลดเวลากิจกรรม
34. ควรมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้มากกว่านี้
35. ในตอนการสมัครกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมในมหาวิทยาลัยจะเต็ม แต่เวลาไปออกค่ายจริง ๆ นักศึกษาที่ลงชื่อบางคนไม่ได้ไป ทำให้นักศึกษาคนอื่น ๆ ที่ต้องการเข้าร่วมจริง ๆ เสียโอกาส
36. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาไปดูงาน ฝึกงานที่ต่างประเทศมากขึ้น อบรมวัฒนธรรมองค์กรให้หลากหลายขึ้น (นอกจากญี่ปุ่น ไต้หวัน) ให้รองรับกับอาเซียน
37. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ดีมากอย่างหนึ่ง แต่ไม่ควรจัดเป็นกิจกรรมบังคับ หรือถ้าจำเป็นต้องเป็นกิจกรรมบังคับควรชี้แจงนักศึกษาโดยละเอียดถึงการทำกิจกรรม ข้อกำหนดต่าง ๆ และมีการกระตุ้นให้ทำกิจกรรมเป็นระยะ ๆ เนื่องจากที่ผ่านมา นักศึกษาทราบข่าวกิจกรรมจากทางมหาวิทยาลัยล่าช้ามาก และข่าวที่ได้ก็ไม่ตรงกัน ไม่เป็นทางการซึ่งทำให้มีปัญหาในการทำกิจกรรมมาก และควรให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทำสมุดกิจกรรม และการปลดล็อคกิจกรรมต่าง ๆ ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนที่ 1 เพื่อไม่ให้เกิดความวุ่นวายตอนจบการศึกษาไปแล้ว
38. ต้องพัฒนากิจกรรมให้นักศึกษามีกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้กล้า กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และพร้อมที่จะปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ควรจะมีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้หรือศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม เช่น การออกค่าย
39. กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นควรจัดพอกับจำนวนนักศึกษา ไม่ต้องให้นักศึกษาแย่งกันลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม บางคนอาจจะใช้ประโยชน์จากกิจกรรมต่าง ๆ ได้มากกว่าคนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ลงทะเบียนไม่ทัน
40. ปรับปรุงระบบบันทึกข้อมูลของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เนื่องจาก ข้อมูลการทำกิจกรรมบางที่ไม่ตรงหรือวันที่รับแต่ละคนก็ไม่เหมือนกัน
41. ควรมีลานกิจกรรมโดยเฉพาะ ไม่ใช่ใช้แต่โรงยิม
42. กิจกรรมที่ร่วมมือกัน "ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ก็ควรจะร่วมมือกันทำ" ไม่ใช่ใช้ให้นักศึกษาทำแล้วอาจารย์ก็เอาผลงานไป
43. ควรมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติม
44. กิจกรรมนักศึกษา ในส่วนตัวคิดว่าน่าจะจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมจะดีมาก
45. ควรเปิดโอกาสทางกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำด้วยความเต็มใจ ไม่ควรเป็นกิจกรรมบังคับ เนื่องจากนักศึกษาปริญญาตรี มีความคิด การตัดสินใจเป็นของตัวเอง

46. ควรพัฒนาให้นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อสังคมให้มากขึ้น
47. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมมากขึ้น เนื่องจากในการทำงานจริงนั้นไม่ได้ใช้เพียงแค่ความรู้พื้นฐานเท่านั้น ยังต้องมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์จริง มีความสามารถในการสื่อสารกับคนทุกคนทุกระดับ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยในการส่งเสริมให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
48. วิชาความรู้อย่างเดียวคงไม่พอ กิจกรรมในมหาวิทยาลัยมีส่วนในการทำให้นักศึกษาได้งานทำ หากทางมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษาอยู่ตลอดอย่างต่อเนื่องทุกวันนี้นี้ จะส่งผลต่อตัวนักศึกษาเอง เมื่อได้ออกไปใช้ชีวิตนอกมหาวิทยาลัย
49. มีกิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ต่างภาควิชาให้มากขึ้น
50. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรมีผลกับการจบการศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับส่วนรวมและพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียน เป็นการปลูกฝังเพื่อสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี ช่วยเหลือสังคม ไม่ใช่แค่เก่งอย่างเดียวก็สามารถเรียนจบได้
51. กิจกรรมนักศึกษาเป็นอีกหนึ่งวิธีที่สามารถพัฒนาบุคลากรที่จบออกไปจากมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพได้ และการไปสัมภาษณ์งานบางบริษัทเน้นสอบถามถึงการทำกิจกรรม การทำงานร่วมกับบุคคลอื่นมากกว่าความรู้ทางวิชาการเสียอีก ซึ่ง 4 ปีที่ได้ทำกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย ทั้งกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือ กิจกรรมของชมรมต่าง ๆ มีความรู้สึกว่าการที่มหาวิทยาลัยไม่ได้ให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมมากเท่าที่ควร บางกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มหาวิทยาลัยก็ลดบทบาทของกิจกรรมนั้นไป บางกิจกรรมก็ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านการเงินมากเท่าที่ควร ซึ่งกิจกรรมของนักศึกษามีเพิ่มขึ้นทุกปี แต่มีจำนวนเงินที่สนับสนุนเท่าเดิม ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถจัดขึ้นได้
52. ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬามากกว่านี้
53. กิจกรรมในระหว่างการศึกษา ช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนทำงานเป็น มีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน เมื่อมีโอกาสได้ออกไปทำงานในชีวิตจริง
54. กิจกรรมชมรมต่าง ๆ นั้นควรให้ช่องทางนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นง่ายมากขึ้น เพื่อป้องกันการที่นักศึกษาลงทะเบียนเข้าชมรมนั้น ๆ แต่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมได้เลย
55. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาทำมากกว่านี้ และมีการเพิ่มชมรมต่าง ๆ ให้นักศึกษาทำเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นอกจากการเรียนในห้อง
56. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเวลาทำกิจกรรม คือการจัดตารางเรียน ไม่ควรกระจายมาก เพราะเกือบทุก ๆ กิจกรรม ต้องใช้เวลาสองคืน สามวัน ควรเปิดโอกาสตรงนี้ และส่งเสริมกิจกรรมที่มีประโยชน์กับนักศึกษาจริง ๆ
57. กิจกรรมนักศึกษาควรมีให้มากกว่านี้ เพราะในการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมาก เช่น การแก้ไขปัญหา ระเบียบในการทำงาน วินัยในตนเอง สิ่งเหล่านี้ นักศึกษามีน้อยมาก

58. อยากให้เพิ่มกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้นกว่านี้ เหมือนมหาวิทยาลัยอื่น และร่วมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาให้มากขึ้น
59. มีกิจกรรมในทุก ๆ ปีก่อนข้างดี และควรจัดต่อเนื่อง เพราะกิจกรรมถือเป็นส่วนหนึ่งที่นักศึกษาพึงเข้าร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
60. ควรมีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ทำร่วมกันเพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง เช่น กิจกรรมการทิวหนังสือด้วยกัน

3.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. ควรจะมีการรวมเด็กในทุก ๆ คณะจากทั้งมหาวิทยาลัยมาร่วมกันทำกิจกรรมให้มากขึ้น
2. น่าจะมีการบังคับให้นักศึกษาต้องเอางานไปแสดงในที่สาธารณะบ่อย ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ต้องทำงานดี ๆ ออกมา และยังเป็นการให้รางวัลคนที่ทำได้ดีอีกด้วย นักศึกษา จะต้องถูกสอนให้รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างจากทั้งคนที่มีคุณสมบัติและไม่มี จะต้องรับฟังได้ทั้งหมดเพื่อมองหาจุดบกพร่องของตนเอง
3. คณะผู้ดูแลควรมีอิสระให้นักศึกษาในการขอใช้พื้นที่จัดกิจกรรมมากกว่านี้ เพราะกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องส่งผลไปถึงการรักสถาบัน
4. ให้ทางมหาวิทยาลัย/คณะ ได้ทำตัวเป็นสื่อกลาง เป็นสะพานเชื่อมให้นักเรียน ผู้อยู่ในรั้วการศึกษาได้มีโอกาสก้าวออกไปดูโลกความจริงข้างนอกบ้าง ได้ทำงานร่วมกับงานจริง ๆ หรือมีวิทยากรที่เป็นผู้ทำงานจริงได้เข้ามามีส่วนร่วมบ้าง
5. ควรเป็นกิจกรรมที่ได้ร่วมมือกับองค์กรภายนอก จะได้เรียนรู้การทำงานจริง จากคนที่มีประสบการณ์แล้ว
6. สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาและกระตุ้นให้มากกว่านี้ด้วยเงินค่าเหนื่อยและเงินสนับสนุนเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อเป็นกำลังใจและทุนในการสร้างงานคุณภาพ เช่น กิจกรรมการทำหนังสือพิมพ์ของคณะ หรือกิจกรรมฉายหนังและพูดคุย โดยมีการให้ที่ปรึกษาโครงการอย่างจริงจัง อาจจะเป็นรุ่นพี่อาสา หรืออาจารย์ที่สนใจในกิจกรรม เพราะการสร้างสรรค์สังคมต้องมีแรงและพลังสนับสนุนมาก ในฐานะคนที่จบไปแล้วก็อยากจะให้สนับสนุนการแลกเปลี่ยนให้มากขึ้น ตัวเองก็อยากเข้าไปช่วยเพิ่มเติมในด้านนี้เช่นกัน การขอใช้พื้นที่ต่าง ๆ อยากให้ทำได้ด้วยความรู้สึกว่าการสนับสนุนจากทางคณะมากกว่านี้ คือเราสามารถไปเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนได้ทั้งงานเล็กและใหญ่ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและบรรยากาศในตึกเรียนไม่ค่อยแข็งแรงแล้ว อยากให้เร่งด้านประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นอีกนิด
7. กิจกรรมนักศึกษานับวันจะเหือดและโลดขึ้นเรื่อย ๆ อบายมุขมากมาย ผมอยากเห็นกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างสรรค์และมีคุณประโยชน์มากกว่านี้ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดี การพัฒนาความคิดและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สิ่งเหล่านี้ถ้ามีการจัดการดี ๆ ผมเชื่อว่าจะทำให้น่าสนใจได้มากกว่าการมั่วเมาในกิจกรรมโลกีย์ต่าง ๆ ที่ผ่านมามีด้วยซ้ำ

2.4 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 เกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอน และเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

1.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. จัดหลักสูตรได้ดีแล้ว
2. เน้นการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น
3. อยากให้เปิดหลักสูตรปริญญาเอกในศูนย์นอกพื้นที่วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
4. น่าจะเน้นปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีวิจัยมากกว่าทฤษฎี
5. ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคำนวณ SPSS เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยที่นักศึกษาได้จัดทำวิทยานิพนธ์
6. ปรับหลักสูตรปฏิบัติให้มากขึ้น
7. ในการจัดทำหลักสูตร ควรเสนอยื่นต่อ ก.ค.ศ. ให้เรียบร้อยก่อนที่นักศึกษาจะจบ เพราะเมื่อจบแล้วหลักสูตรยังไม่ผ่านการรับรอง ทำให้เกิดปัญหาต่อการปรับวุฒิที่ทำงาน
8. ควรมีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
9. ควรมีการรองรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงด้วย เพราะครูที่จะมาเป็นครูช่างได้จะต้องมาทางสายปฏิบัติ และมีทักษะในการทำงานจริง ซึ่งปัจจุบัน มหาวิทยาลัย รับเด็กมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เท่านั้น ทำให้ปฏิบัติงานทางด้านการสอนไม่เป็น ขาดทักษะ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ทำให้ถ่ายทอดให้กับผู้เรียนไม่ได้
10. เป็นหลักสูตรที่ดีที่เพิ่มโอกาสให้ครูได้ศึกษาต่อ
11. ควรมีวิชาเทคนิคการประหยัดพลังงานในองค์กร
12. หลักสูตรควรจัดให้ทันสมัยตามหลักสากล
13. เหมาะสำหรับการรับราชการครู เพื่อไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศในอาเซียน
14. เนื้อหาตรงตามวิชาที่เปิดสอน แต่เวลาที่ศึกษาอาจจะน้อยเกินไป และพื้นฐานผู้เรียนบางคนยังไม่ตรงตามหลักสูตรที่เรียนทำให้มีปัญหาบ้างเล็กน้อย
15. ควรบูรณาการภาษาอังกฤษเข้ากับทุก ๆ รายวิชา
16. เพิ่มวิชาสถิติเพื่อช่วยในการทำวิจัยได้ดียิ่งขึ้น
17. ควรกำหนดกฎระเบียบ และหลักเกณฑ์ในการศึกษาให้ชัดเจนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยึดถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ได้ประกาศไว้ หากมีการปรับเปลี่ยนภายหลังควรมีการประกาศให้ชัดเจน
18. ควรมีกระบวนการคัดกรองผู้ที่เข้ามาเรียนในหลักสูตร เพื่อลดความแตกต่างในด้านความสามารถของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากกว่าปัจจุบัน

19. ควรสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรเพิ่มเติม เพราะในปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งทำให้ผู้เรียนอาจไม่ได้รับคำแนะนำที่ชัดเจน
20. ควรเพิ่มวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้มากขึ้น
21. ควรเชิญอาจารย์ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มาสอนในหลักสูตรเพิ่มขึ้น เนื่องจากการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ เป็นเรื่องที่ยาก และผู้เรียนต้องการคำแนะนำเป็นอย่างมาก
22. อยากให้หลักสูตรการเรียนมีส่วนร่วมกับการภาคอุตสาหกรรม
23. ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยจัดหลักสูตรหรือมาตรฐานให้ตรงกับใบประกอบวิชาชีพมากที่สุด เพื่อให้นักศึกษาได้ไม่มีปัญหาต่อการขอใบอนุญาต
24. หลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่เรียนครู ควรมีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนครบทุกมาตรฐานตามที่คุรุสภากำหนดด้วย เพราะหากไม่ครบ นักศึกษาก็กลำบากและเป็นการยากมากที่จะไปเรียนเพิ่มเติมที่อื่น เพื่อให้ครบตามมาตรฐานที่กำหนด
25. หลักสูตรที่สามารถไปประยุกต์ในทางธุรกิจ ได้
26. หลักสูตรการศึกษาบางส่วนที่ได้เรียนรู้นั้น ก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ หรือนำไปต่อยอดกับงานที่ทำได้

1.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

1. ควรส่งเสริมให้เป็นหลักสูตรนานาชาติหรือสองภาษา มีการศึกษาดูงานในต่างประเทศ
2. ควรปลูกฝังการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษในวิชาเรียนให้มากขึ้น
3. มหาวิทยาลัยควรให้เงินทุนแก่ภาควิชาไปซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการศึกษา เนื่องจากในปัจจุบันอาจารย์ทุกท่านต้องแบ่งเงินส่วนหนึ่งจากงบงานวิจัยของอาจารย์มาซื้อเครื่องมือเข้าภาควิชา
4. รายวิชาที่เรียนน่าจะมีหลากหลายมากกว่านี้ ไม่เน้นเฉพาะที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนอย่างเดียว น่าจะเพิ่มทางด้านอื่นเพื่อให้การสมัครงานไปได้หลากหลายมากขึ้น
5. ควรเน้นทักษะด้านการตลาดและการลงทุนให้มากขึ้น เนื่องจากจำเป็นต้องใช้ในการทำงานจริง
6. ควรจะเปิดหลักสูตรปริญญาเอก
7. อยากให้การเรียนการสอนเป็นแบบบูรณาการมากยิ่งขึ้น
8. อยากให้มีวิชาปัญหาพิเศษที่เข้าไปแก้ไขปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรมจริง และมีอาจารย์เข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาด้วย

1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ควรมีวิชาเทคนิคการวิจัยให้กับนักศึกษา
2. ควรมี LAB มากกว่านี้ เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาให้มากขึ้น
3. นักศึกษาน่าจะได้ลงมือปฏิบัติใช้งานจริงมากกว่านี้
4. น่าจะมีการเพิ่มการใช้ tool opensource เข้ามาในบางวิชา เพราะส่วนมากบริษัทขนาดเล็ก และขนาดกลาง จะนิยมใช้
5. ควรเพิ่มวิชาเลือกที่มีความหลากหลาย ทั้งด้านวิชาและเวลาในการเลือกเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. น่าจะมีหลักสูตรการใช้งานโปรแกรม SAP เพราะหลาย ๆ บริษัท มักจะต้องการบุคลากรที่เขียนโปรแกรม SAP , ERP , AS400 เป็น และให้อัตราเงินเดือนที่สูงกว่าปกติ
7. น่าจะมี workshop ที่หลากหลายมากขึ้น เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ งานมีความหลากหลายและแตกต่างกันในบางจุด ถึงแม้ว่านักศึกษาจะได้เรียนในวิชาหลักแล้วก็ตาม แต่ Workshop ที่มีอยู่ในปัจจุบันยังไม่ครอบคลุม ถ้าได้ฝึกปฏิบัติจริงจะได้เกิดประโยชน์สูงสุด
8. อยากให้มีผู้ที่มีชื่อเสียงหรือประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในสังคม มาให้ข้อมูล แนะนำหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
9. อยากให้อาจารย์สอนอังกฤษมาเรียนก่อนเรียน เพราะเท่าที่ทราบคนที่เรียนมาจะจบอยู่แล้ว แต่ไม่จบ เพราะไม่ผ่านภาษาอังกฤษมีเป็นจำนวนมาก
10. เน้นลงมือปฏิบัติบนระบบปฏิบัติการให้มากขึ้น
11. เป็นหลักสูตรที่ดีมาก ๆ ผู้เรียนได้ประโยชน์ตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ก่อนการตัดสินใจสมัครเข้ารับการศึกษ
12. เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาน่าสนใจอย่างยิ่ง แต่ด้วยข้อจำกัดจำนวนที่นั่งที่ให้กับนักศึกษาทำให้พลาดวิชาที่ดีไป
13. อยากให้มีวิชาเรียนที่ตรงกับความต้องการของตลาด เช่น วิชาเกี่ยวกับ SAP Program
14. สอนเชิง case study แล้วให้นำมาลองประยุกต์ปฏิบัติจริง ว่าสามารถใช้งานกับโลกจริงได้ผลอย่างไร เพื่อจะได้เห็นความเป็นจริงในการทำธุรกิจ
15. อยากให้เน้นเรื่องแผนการเรียนในการทำ IS หรือ Workshop ให้เป็นในเชิงวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปเสริมความรู้ด้านงานวิจัยต่อไปในอนาคตได้ ถึงแม้จะไม่ได้เรียนในแผนการทำวิจัยก็ตาม
16. หลักสูตรที่นี้ดีมากครับ นักศึกษาที่นี้ได้เรียนรู้และมี Workshop ที่ทำให้มีประสบการณ์และพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต ไม่ว่าจะเป็น Database Java และ Network office แต่ ITIL Workshop ผมว่าเนื้อหาเยอะเกินไป ควรแยกเป็นสอง Course เพราะนักศึกษาได้เรียน Implement แค่ว่า Process ง่าย ๆ เท่านั้น เอาไปใช้จริงลำบาก เพราะ ITIL ต้องเน้น Process Available ,Incident ,Change ถึงจะใช้งานจริงในที่ทำงานได้ครับ อยากจะให้ทางคณะพิจารณาด้วยครับ

17. ควรเพิ่มวิชาเลือกที่เอื้อต่อการทำงานและไลฟ์สไตล์ของคนวัยทำงานยุคใหม่ให้มากขึ้น และจัดอบรมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ ของนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่อง
18. ควรเน้นทางด้านปฏิบัติจริงมากกว่าสอนทฤษฎี
19. วิชา workshop ควรเพิ่มเนื้อหาหรือหลักสูตรที่เกี่ยวกับ PL/SQL, ASM ของ oracle
20. วิชาเลือกควรเปิดให้สิทธิ์เท่าเทียมกัน ทั้ง 3 สาขา (SE, IT, BIS) การลงทะเบียนวิชาเลือก ควรดูความต้องการของนักศึกษาเป็นสำคัญอันดับแรก มากกว่าการกำหนดจำนวนที่ชัดเจนในแต่ละรายวิชา และควรเพิ่มเนื้อหาสำหรับวิชา เลือก SCM, Data Warehouse, Financial, CRM
21. ควรเตรียมการเรียนการสอนเพื่อรองรับ AEC ในเรื่องของภาษา และ workshop ให้ละเอียดมากขึ้น โดยเน้นในเรื่องการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
22. ภาษาอังกฤษการสื่อสาร การสนทนาเชิงธุรกิจหรือคอมพิวเตอร์
23. หลักสูตรที่เรียน E-Business หรือ BIS ถือเป็นหลักสูตรที่ดีอยู่แล้ว ซึ่งเหมาะสมกับกระแสโลกในปัจจุบันที่ดำเนินอยู่ แต่อยากให้คงความเป็น Electronic + Business มากกว่าชื่อ BIS และอยากให้เพิ่มการนำเสนอรายบุคคลเพื่อให้ทุกคนที่เข้าศึกษาได้มีส่วนร่วม และฝึกฝนตนเองในการถ่ายทอดสิ่งที่ตนศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีประโยชน์กับการทำงานเป็นอย่างยิ่ง และอยากให้มีการไปศึกษางานจริงนอกสถานที่ภายใน หรือ ต่างประเทศก็ได้
24. วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เป็นสาขาวิชาที่ค่อนข้างตรงกับความต้องการของงานปัจจุบันมาก สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนารูปแบบในการพัฒนาระบบ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร และ ลูกค้าได้เป็นอย่างดี รวมทั้งทำให้รู้สึกภูมิใจที่ได้รับความพอใจจากผู้บริหาร และ จากลูกค้าในทุก ๆ ครั้งที่ได้นำเสนอรูปแบบการพัฒนาใหม่ ๆ ที่ได้จากการศึกษาเพิ่มเติม
25. อยากให้ปรับปรุงวิชา 602 กับ 606 ซึ่งมีเนื้อหาทับซ้อนกัน แต่วิชา 606 จะได้แลเนื้อหาวิชาการมากกว่า
26. ควรมีการแนะนำแนวทางในการเลือกหลักสูตรต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชาให้มากขึ้น เพราะนักศึกษาบางท่านอาจยังไม่เข้าใจว่าแต่ละหลักสูตรมีประโยชน์ในด้านไหนบ้าง
27. อยากให้ 1 วิชาเลือก เปิดสอนหลาย ๆ เทอม เนื่องจากมีหลายวิชาที่อยากเรียนแต่เวลาชนกันทำให้ไม่สามารถลงวิชาที่ต้องการได้ และต้องไปลงเรียนวิชาที่ไม่อยากเรียนแทน
28. ควรมีหลักสูตรที่ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน
29. หลักสูตรและการสอนของอาจารย์ดีมาก ๆ ทำให้ได้ความรู้เพิ่มเติม สามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานได้จริง
30. ควรมีการบรรจุวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะ ทั้งการ พูด อ่าน เขียน ให้สามารถนำไปใช้งานได้จริง
31. ไม่อยากให้ลดคะแนนสอบโทอิกจาก 700 เหลือ 600 พอลองสอบแล้วถึงรู้ว่าคะแนน 700 ก็ยังวัดไม่ได้เลยว่าเก่งอังกฤษไหม ที่ไม่อยากให้ลดเพราะอย่างน้อยคนที่ละเลยภาษาอังกฤษ เขาจะได้รับความพยายามมากขึ้น เพราะมันจำเป็นกับการทำงานในปัจจุบัน

32. อยากให้เปิดคอร์สเวิร์คแลป แบบไม่ต้องลงทะเบียนมาสอบปริญญาโทใหม่ อยากไปลองเรียนแลป เนทเวิร์คหรือจาวา หรืออื่น ๆ ถึงแม้ว่าจะเรียนจบไปแล้ว
33. ควรมีการรับสมัครนักศึกษาโดยการสอบคัดเลือกให้ตรงกับสาขาวิชาที่เข้าศึกษา ไม่ใช่รับทั้งหมด ซึ่ง การรับทั้งหมดโดยไม่ได้ดูความสามารถ ทำให้นักศึกษาไม่จบการศึกษา เสียเงิน เสียเวลา และเสีย ความรู้สึก
34. อาจจะมีการเปิดสอนเกี่ยวกับวิชาตาม Trend Technology และสอดแทรกเนื้อหาใหม่ ๆ อยู่ตลอด เวลา โดยที่อาจจะไม่ตรงกับหลักสูตรและอาจจะเพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติการใน Lab ให้เพิ่มมากขึ้น แต่ในส่วนอื่น ๆ ทุกอย่างดีเยี่ยมอยู่แล้ว
35. ภาษาอังกฤษ จำเป็นมากในการทำงาน ทั้งการเขียน และ พูด ฟอ ๆ กัน อยากให้มีหลักสูตรสอน writting และ speaking เพราะงานที่ดีส่วนใหญ่จะเป็นบริษัทข้ามชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

1. ควรมีวิชาที่สอนเกี่ยวกับระบบ ISO ต่าง ๆ เพราะตอนสมัครงาน 50% ของงานที่สมัครต้องการผู้ที่มีความรู้ทางด้าน ISO คิดว่าถ้านักศึกษามีความรู้ด้านนี้น่าจะทำให้สมัครงานกับบริษัทได้หลากหลายมากขึ้น
2. หลักสูตรควรมีวิชาเลือกให้หลากหลายมากกว่านี้ และเน้นการปฏิบัติจริง
3. เพิ่มเติมหลักสูตรที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมให้เพิ่มขึ้น
4. ควรเพิ่มรายวิชา ในตัวเลือกรายวิชาให้มากขึ้นตามเทคโนโลยี
5. บุคลากรไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ภาระหนักไปตกอยู่กับอาจารย์เพียงท่านใดท่านหนึ่ง
6. เครื่องและอุปกรณ์ในการทำงานวิจัย ไม่เพียงพอ
7. ควรมีการออกไปดูของจริงและตรวจวัดจริงให้มาก
8. ควรมีการสอนโดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

1.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะคณะวิทยาศาสตร์

1. เพิ่มวิชาในการเปิดสอนมากขึ้นให้ตรงกับสายงานวิจัย จะได้เข้าใจ เข้าถึงอย่างถ่องแท้ และใช้เวลาศึกษาน้อยลง ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนโดยตรง
2. โครงสร้างหลักสูตรเหมาะสมดี ทั้งนี้ก็ขึ้นกับลักษณะการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลักด้วย
3. ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลอง ให้เพียงพอต่อนักศึกษา จัดอบรมการใช้เครื่องมือและวิเคราะห์ผลการทดลอง โดยผู้เชี่ยวชาญ
4. ความหลากหลายในการเลือกวิชาเลือกนอกภาควิชา บางวิชาไม่สามารถลงเรียนได้
5. เป็นหลักสูตรที่ดีอยู่แล้ว อาจจะเพิ่มเติมในเรื่องของการบูรณาการภาษาต่างประเทศ

1.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. เพิ่มการทดสอบในห้องปฏิบัติการ
2. สำหรับหลักสูตรปริญญาโท อยากให้มีการพาไปศึกษาดูงานต่างประเทศร่วมด้วยเพื่อจะได้มีมุมมองในการนำความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กรที่ได้ทำงานอยู่ อีกทั้งอยากให้มีการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก เพราะถึงแม้ว่านักศึกษาหลายท่านจะทำงานกับบริษัทต่างชาติแต่ความสามารถด้านภาษาก็ควรจะพัฒนาขึ้นอีก
3. ให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานวิจัยอุตสาหกรรมให้มาก และสามารถนำหลักการประยุกต์ใช้ได้จริงเพื่อให้เกิดประโยชน์ ทั้งภาคอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัย
4. เพิ่มเติมส่วนของการใช้ computer หรือ program ที่สามารถช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการทำงานได้รวดเร็ว อยากให้มีสอนมากกว่านี้และเปิดเป็นคอร์สพิเศษ ให้กับผู้สนใจ
5. เป็นหลักสูตรที่ดีมาก สามารถใช้ประโยชน์ในการทำงานได้เป็นอย่างมาก อาจารย์สอนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ไขกระบวนการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
6. ควรจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
7. Need supporting tools such as development board, software, measurement devices.
8. เนื่องจากสาขาวิชาที่เรียนเป็นสาขาที่ใช้งานในชีวิตจริงค่อนข้างมาก จึงควรมาการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เพิ่มภาคปฏิบัติมากขึ้น
9. องค์ความรู้การขึ้นรูปพลาสติกทุกชนิดน้อยเกินไป
10. เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งานบางเครื่องชำรุดไม่สามารถใช้งานได้
11. ควรเน้นวิชาที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง มีการศึกษางานต่างประเทศ
12. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
13. วิทยานิพนธ์ทำกันนานไป เนื่องจากขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ผลงานวิจัยต้องการมาก แต่ให้งบประมาณมาน้อยเกินไป
14. จบปริญญาตรีและปริญญาโท จากวิศวกรรมเครื่องกล มจร. พบว่า มีโอกาสการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งการพูดและการฟังน้อยมาก นอกจากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในเทอมแรก ๆ ของหลักสูตรแล้ว หากไม่ได้ช่วยดูแลนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างชาตินที่มาศึกษาที่ มจร. จะไม่มีโอกาสได้พูดฟังภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่มหาวิทยาลัยเลย เช่นเดียวกันกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่นที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ไม่ตืมากนัก ยกเว้นไปเรียนเพิ่มเติมเอง ซึ่งหากนักศึกษามีความคุ้นชินกับการใช้ภาษา จะทำให้เป็นข้อได้เปรียบและส่งเสริมการทำงานในอนาคตของนักศึกษา จึงอยากให้มีการเพิ่มเติมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยอาจารย์ต่างชาติเจ้าของภาษาตลอดหลักสูตร หรือการส่งเสริมกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาแลกเปลี่ยนและอาจารย์ชาวต่างชาติ
15. ควรเน้นเรื่องของการปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานมากขึ้น
16. อยากให้เพิ่มหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนในเรื่องของภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น
17. หลักสูตรดีมาก มีเนื้อหาที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี

18. เพิ่มระยะเวลาในการเรียนในห้องเป็น 2 ปี และทำวิจัย 1 ปี รวมเป็น 3 ปี
19. ควรจะทำเล่ม thesis เป็นภาษาอังกฤษ จะได้พัฒนาเรื่องภาษา

1.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะศิลปศาสตร์

1. ควรเพิ่มการเรียนคอร์สระยะเปียบวิธีการวิจัย และเพิ่มมาตรฐานการให้บริการเรื่องอินเทอร์เน็ต
2. อยากให้หลักสูตรที่เรียนนี้ได้รับการรับรองจากครุสภาเพื่อให้นักศึกษาได้ใบประกอบวิชาชีพเพื่อไปประกอบอาชีพด้านครูผู้สอนในโรงเรียนได้
3. หลักสูตรควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปรับให้เหมาะกับผู้เรียนเพื่อที่จะได้นำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

1.8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

1. The numbers of lecturers or student with interest in the coursework should be increase, I found coursework I want to study but the students or the lecturers are not sufficient
2. ควรเพิ่มวิชาปฏิบัติให้มากขึ้น และเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
3. Improve the numbers of course works
4. When I was a student in JGSEE, the curriculum and program is very well, the requirement for graduated was quite hard to increase human resource and expert for future life.
5. ในแต่ละรายวิชาโดยเฉพาะรายวิชาทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ควรจะจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อที่นักศึกษาจะได้เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนกับเนื้อหาทางทฤษฎี จะทำให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งเห็นถึงวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. need more practical research related to the program

1.9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

1. อยากให้มีการศึกษาดูงานมากกว่าที่มี หรือไม่ก็เชิญวิทยากรที่ทำงานในสายวิชาที่เรียนมาแนะนำว่าสามารถทำอะไรได้บ้าง กับการเรียนสายวิชานี้
2. ควรมีเรียนวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมที่สำคัญคือ Operations Management, Introduction to Quantitative Analysis, Management Information System, Statistics, Supply Chain Management, Business Communication for Management (English-Chinese)
3. เพิ่ม case study จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

4. ควรให้นักศึกษาได้มีการออกไปดูงานข้างนอกมากกว่านี้ เพราะจะทำให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม และเข้าใจในสิ่งที่เรียนมากขึ้น
5. ให้ตรวจสอบรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้ไม่ซ้ำซ้อนกัน เนื่องจากถ้าเนื้อหามีความซ้ำซ้อนกัน จะไม่ได้รับประโยชน์จากการเรียนและเป็นการเสียเวลา เสียทุนทรัพย์เป็นอย่างยิ่ง
6. ควรมีการส่งเสริมด้านบริษัทที่ฝึกงานให้มีความน่าเชื่อถือหลากหลาย และจัดอบรมความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น พัฒนาภาษา บุคลิกภาพ การนำเสนองาน หรืออื่น ๆ และมีแหล่งเงินทุนสำหรับนักศึกษาที่อยากลงทุน
7. เน้นเรื่องปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในองค์กร แล้วนำทฤษฎีที่มีมาปรับใช้ มาคุยกันว่าควรจะแก้ไขปัญหาที่มีในองค์กรอย่างไร โดยใช้ทฤษฎีใดและเพราะเหตุใด คำถามที่ดีแบบนี้ควรจะเกิดขึ้นในห้องเรียน ไม่ใช่ตอนสอบ เพราะจะทำให้เกิดแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ไขปัญหา มีการแบ่งปันความรู้ให้เกิดในห้องเรียน ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักศึกษาเอง
8. อยากให้มีกิจกรรมจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ หรือจัดให้มีแข่งขันเกมธุรกิจ
9. เป็นสาขาวิชาที่ดี สามารถนำไปใช้งานได้จริง
10. ควรให้มีการออกนอกมหาวิทยาลัย และไปศึกษาดูสถานการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
11. MBA in Telecommunication and Broadcasting Management เป็นหลักสูตรที่ดีให้ทัศนคติและมุมมองในการบริหารจัดการในตลาดโทรคมนาคม
12. ควรมีผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์ทางสายงานจริงเข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้อย่างสม่ำเสมอ
13. การส่งเสริมและเพิ่มเติมหลักสูตรการสร้างธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ควรให้นักศึกษาลองสร้างธุรกิจตัวเองในขณะที่เรียน
14. อยากให้เชิญนักธุรกิจหรือที่ปรึกษามาเป็นอาจารย์เพราะถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก
15. ควรเพิ่มเติมวิชาภาษาต่างประเทศ
16. ควรเพิ่มเติมการนำเอาเทคโนโลยีในด้านтелеคอมในเชิงธุรกิจ มาร่วมในหลักสูตรให้มากขึ้น เช่น mobile application, digital content , payment gateway and etc.,
17. อยากให้มีการดูงานนอกสถานที่มากกว่านี้ เพื่อช่วยให้เข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง
18. อยากศึกษาดูงานในสถานที่จริงให้มากเพราะจะได้ความรู้ที่ใช้อย่างจริงไปปรับปรุงงาน
19. ปรับปรุงหลักสูตร เน้นเนื้อหาที่จำเป็น ไม่ใช่สอนเหมือนระดับปริญญาตรี ควรคัดเลือกผู้เรียนที่มีพื้นฐานทางด้านสาขาที่เรียนมาก่อน เพื่อให้คนที่มีความรู้อยู่แล้วไม่ต้องมานั่งเรียนเหมือนตอนเรียนระดับปริญญาตรีอีกรอบ

1.10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. อยากให้มีการออกไปทัศนศึกษาและปฏิบัติงานจริงมากขึ้น
2. เทคนิควิจัยยังอ่อนไป
3. ควรให้มีภาคปฏิบัติมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่เรียนไปใช้งานได้จริง

1.11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

1. เพิ่มโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริง และสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ หรือ/และ นานาชาติ มากขึ้น
2. อยากให้มีการใช้เครื่องมือวัดต่าง ๆ มาช่วยให้นักศึกษาเข้าใจมากการทำงานในการเรียนรู้ มากขึ้น
3. หลักสูตร มีรายวิชาที่น่าสนใจดีอยู่แล้ว แต่ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารทางสาขานี้น้อย
4. เน้นหลักสูตรภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ไฟแนนท์ ให้มาก เพื่อรองรับอาเซียน

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. อาจารย์ผู้สอนทุกคนสามารถสอนได้อย่างเข้าใจ
2. ควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้หรือเพิ่มช่องทางในการสืบค้นงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์
3. สอนการทำงานวิจัยตามงานวิจัยจริง อธิบายถึงปัญหา สาเหตุ การแก้ไข ของงานวิจัยที่ผ่าน ๆ มา เน้นการเลือกหัวข้อวิจัยแบบชัด ๆ (อาจารย์ งานเยอะไม่รับสาย ไม่โทรกลับ ไม่ตอบอีเมล)
4. ควรเปิดศูนย์ที่ภาคเหนือบ้าง เช่น จังหวัดเชียงใหม่หรือลำปาง
5. ควรมีเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และให้คำแนะนำนักศึกษาในการเรื่องการเรียนในสาขานี้นั้นว่าต้องเรียนให้จบในระยะเวลาเท่าไร ควรจะลงจัดทำวิทยานิพนธ์กี่หน่วยกิต หรือมีขั้นตอนการจัดทำอย่างไร
6. สอนผ่านสื่อที่สามารถเรียนที่บ้านและที่ทำงานได้
7. สามารถจัดผู้สอนได้มีความเหมาะสมกับรายวิชาในหลักสูตร
8. ควรมีทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น ระยะเวลาและวันเวลา ยืดหยุ่นตามผู้เรียน
9. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควรมีเวลาให้กับนักศึกษาให้มากขึ้น
10. เป็นการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ควรจะมีต่อในรุ่นต่อ ๆ ไป
11. เน้นการได้ปฏิบัติ เพื่อลดการจินตนาการ รวมทั้งยังประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน
12. ควรเน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น และนำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปยากตามลำดับ พร้อมทั้งค่อย ๆ เป็นค่อย ๆ ไป อย่าเร็วเกินไป บางครั้งไม่ทัน จึงทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง แต่รวม ๆ ถือว่าดี ได้นำแบบอย่างการเรียนการสอนนั้นไปเป็นแบบอย่างได้
13. ในการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้เวลากับการตรวจผลงานนักศึกษามากกว่านี้
14. คณาจารย์ทุกท่านมีความพร้อมในการสอน เหมาะสมกับรายวิชานั้น ๆ

15. อยากให้อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์จริงมา ๆ
16. อยากให้มีการประเมินผลการเรียนที่ชัดเจน
17. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนเน้นวิชาชีพมากกว่าวิชาทั่วไป และการสอนอยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่าบรรยาย
18. อยากให้อาจารย์สอนให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ร่วมกันแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนคิดเป็น มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มากกว่าให้ผู้สอนเป็นผู้ตัดสินความรู้อยู่เพียงฝ่ายเดียว
19. อยากให้มีวิทยากรจากต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชามาบรรยายและเราประสงค์การให้ฟังแก่นักศึกษา เช่น ประเทศญี่ปุ่นทำไมคนเขามีคุณภาพและอุตสาหกรรมล้ำหน้ากว่าประเทศอื่น เขามีกระบวนการและวิธีคิดอย่างไร
20. ควรมีบทเรียน online ประกอบการสอนด้วย เพราะนักศึกษาที่เรียนพร้อมทำงาน บางครั้งไม่มีเวลาไปเรียนเนื่องมีงานด่วนที่ต้องทำ
21. การเรียนการสอนบางวิชาจะเน้นเป็นภาษาอังกฤษถือว่าเหมาะสมอยู่แล้ว ควรจะมีการแนะนำหรือส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมากขึ้น
22. อยากให้มีเรียนเกี่ยววิชาชีพครูเพิ่มเข้ามาอีกเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนและเทคนิคการทำวิจัย

2.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

1. อยากให้ภาคิชาเน้นเรื่องการสอนเป็นหลักมากกว่าเน้นการทำวิจัย ซึ่งการที่มีงานวิจัยมากเกินไปทำให้อาจารย์มีเวลาในการสอนและการดูงานของนักศึกษาน้อยลง แต่งานวิจัยก็เป็นสิ่งสำคัญแต่ก็ไม่ควรมีผลกระทบต่อตารางการเรียนการสอน
2. เน้นการปฏิบัติจริงให้มากกว่านี้
3. อาจารย์ที่มีความรู้ ความชำนาญมีน้อย ควรหาผู้ที่มีความชำนาญด้านนั้น จริง ๆ มาสอน
4. อยากให้ทุกหลักสูตรและทุกสาขานำการใช้ภาษาอังกฤษให้มากที่สุด เน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ควรมุ่งเน้นเทคนิคการวิจัยในรายวิชาเรียนให้มาก เพราะผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ในด้านนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้
2. พาไปดูงานจากการที่ได้เรียนว่านำไปปฏิบัติอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานต่อไป
3. ขอชื่นชมอาจารย์ทุกท่านที่ถ่ายทอดได้น่าสนใจและมีประโยชน์แก่นักศึกษามาก
4. อาจารย์ที่รับผิดชอบต่อการสอนสามารถให้ความรู้ได้อย่างมากและทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. อยากให้เชิญวิทยากรข้างนอกเข้ามาให้ความรู้ใหม่ ๆ มากขึ้นเพื่อจะได้ให้นักศึกษามีความรู้นอกจากตำราที่เรียน

6. อยากให้มีการเรียนการสอน ที่เน้นการปฏิบัติจริง
7. อาจารย์ที่นี้มีความรู้และเอาใจใส่นักศึกษาดีมาก แต่เนื่องจากการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาโท ต้องค้นคว้าหรือต้องมีการทำงานกลุ่ม หรือทบทวนเนื้อหาวิชา แต่ทางคณะไม่ค่อยมีที่สำหรับทำงานกลุ่มเพียงพอ ต้องไปอาศัยห้องสมุดกลางซึ่งในช่วงเรียนจะปิดเร็วเนื่องจากไม่ใช่ช่วงเรียนปกติ พร้อมปริญญาดริ ทำให้ทำงานไม่สะดวก จึงอยากให้ทางคณะเพิ่มเติมที่อ่านหนังสือเพิ่มขึ้นในรุ่นถัดไป
8. การเรียนและการสอบ มีความเข้มข้นจนอาจทำให้เกิดความเครียด เนื่องจากการเรียนแบบ 3 รายวิชาพร้อมกัน ทำให้ช่วงสอบ นักศึกษาอาจเตรียมตัวไม่ทันเนื่องจากส่วนใหญ่มีภาระงานหลักอยู่แล้ว ทำให้เกิดความเครียดและทำผลงานได้ไม่ดีเท่าที่ควร ต่างกับการเรียนการสอนของ MBA
9. ระยะเวลาในการเรียน และเนื้อหาวิชา ในรายวิชาบางวิชาไม่สัมพันธ์กัน
10. ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์
11. การเรียนการสอน ไม่ได้แตกต่างกับตอนเรียนหลักสูตรปริญญาตรี อาจเนื่องจากมีนักศึกษาหลายท่าน เพิ่งจะจบมา
12. น่าจะมีการเข้า Lab คอมพิวเตอร์มากกว่านี้ในหลาย ๆ วิชา เนื่องจาก สาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหลายวิชาที่เรียนแต่ทฤษฎี อาจจะไม่เข้าใจและไม่สามารถนำไปใช้งานได้จริง เช่น Network, XML, Database Management ฯลฯ
13. เห็นด้วยที่มี E-learning แต่ควรจะพัฒนาระบบมากกว่านี้ เช่น บางวิชาควรเน้นการจับภาพหน้าจอมากกว่าการถ่ายวิดีโอ เพราะบางครั้งตัวหนังสือเล็กมากแล้วไม่ชัด
14. จัดคอร์สเวิร์คให้มีการสนทนากลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ และมีหัวข้อให้ที่น่าสนใจในการสนทนาหรืออภิปราย
15. การเรียนการสอนที่ได้รับมาตลอดระยะเวลาตามหลักสูตรปริญญาโท 2 ปี ถือว่าดี และมีส่วนช่วยในการทำงานได้มากขึ้น แต่อยากให้เพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงและการไปศึกษางานมากขึ้นก็จะดีมาก ๆ เลย
16. ในส่วนของเนื้อหาค่อนข้างจะครอบคลุม ถ้าเป็นไปได้อยากให้เพิ่มเติมในส่วนของการปฏิบัติงานจริงเข้ามา เพื่อให้ผู้ที่ศึกษาเห็นภาพของการพัฒนา และรูปแบบ หรือ ระบบใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นจริงในธุรกิจปัจจุบัน
17. รายวิชาที่นักศึกษาให้ความสนใจในการเรียนการสอน ควรจะเปิดรับให้ครอบคลุม ต่อจำนวนนักศึกษา เพราะบางรายวิชาจำกัด จำนวนผู้เรียน ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสการเรียนรู้ที่ตนเองสนใจ
18. ควรมีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีปฏิบัติงานจริงมากขึ้น
19. การสอน น่าจะมีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์พูดเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาคุ่นเคยกับการฟังภาษาอังกฤษเชิงวิชาการมากขึ้น และสามารถฟังภาษาอังกฤษได้เข้าใจมากขึ้น
20. ควรเน้นให้อาจารย์ผู้สอน ที่เข้าใจเนื้อหาเป็นอย่างดีและมีความเชี่ยวชาญในการสอน ที่เหมาะสมกับทุกวัย
21. เพิ่มอุปกรณ์การศึกษาให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน

22. ในเรื่องการเรียนการสอนนั้นท่านอาจารย์ทุก ๆ ท่านสอนได้อย่างดีเยี่ยมมาก ๆ และทุ่มเทเวลาความสนใจให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี
23. สำหรับวิชา Work shop อยากให้มีการเพิ่มคอร์สให้มากขึ้น โดยเน้นการฝึกทักษะเชิง Advance เพิ่มเติมจาก Work shop 1 และ 2
24. ถ้ามีบางวิชาไม่เปิดสอนภาคค่ำ หรือไม่เปิดในภาคการศึกษานั้นเลย ควรจะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าระยะหนึ่งด้วย
25. อยากให้เพิ่มการสอนแบบได้ใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น โดยอาจารย์พูดอังกฤษกับนักศึกษาตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน
26. อยากให้เน้นในส่วนของภาษาอังกฤษ เนื่องจาก เป็นส่วนที่ปัจจุบันค่อนข้างให้ความสำคัญเป็นอย่างมากในการใช้เป็นภาษาสากลในการสื่อสาร จากที่เห็น หลาย ๆ คน พยายามที่จะพัฒนาในด้านนี้แต่ยังขาดการสนับสนุน

2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

1. เน้นเทคนิคการสอนของอาจารย์ให้ดีขึ้นโดยเน้นการเรียนแบบ problem base
2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการจัดการพลังงานให้กับสาขาเทคโนโลยีพลังงาน
3. อยากให้ในรายวิชามีการดูงานนอกสถานที่ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในการเรียนการสอนด้วย เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากสถานที่จริง หรือการทำงานจริง
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาที่เรียน เช่น ทำรายงานหรือนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ
5. ควรมีอุปกรณ์รองรับในการทำวิจัยให้ครบ สมบูรณ์และทันสมัยมากกว่านี้
6. ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ ประจำเครื่องมือ โดยเฉพาะเครื่องมือราคาแพงและการใช้งานซับซ้อน เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำและให้ผลการทดลองออกมาถูกต้องแม่นยำกว่าปัจจุบัน รวมทั้งยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือให้ได้ด้วย
7. เจ้าหน้าที่เทคนิคควรให้ความร่วมมือกับนักศึกษา ช่วยซ่อมเครื่องมือพื้นฐานในการทำวิจัย ซ่อมระบบไฟฟ้าในห้องปฏิบัติการ ระบบน้ำประปา เพื่อให้เกิดการดำเนินงานวิจัยอย่างสะดวกและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมากที่สุด

2.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์

1. ในการเรียนการสอนอยากให้มีการนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือกำลังได้รับความนิยม มาสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาให้มากขึ้นกว่าเดิม
2. ควรมีการจัดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสาขาวิชาที่เรียนกับสถาบันอื่น ๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายของนักฟิสิกส์
3. ถ้าเรียนทฤษฎีแล้วได้ปฏิบัติย่อมทำให้เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น แล้วทำซ้ำย้ำความเข้าใจย่อมเกิดความชำนาญ

2.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. รายวิชาสัมมนา ควรมีการแนะนำและเน้นย้ำนักศึกษาถึงการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ครอบคลุมตั้งแต่แหล่งตีพิมพ์ การรวบรวมข้อมูลผลการทดลอง การนำเสนอข้อมูล และการเขียนแบบร่างเพื่อส่งตีพิมพ์
2. อยากให้มีการเพิ่มการปฏิบัติงานจริง การดูงานตามโรงงานการผลิตต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงจากปัญหาหรืองานวิจัยที่เคยผ่านมา
3. อยากให้เพิ่มการเรียนการสอนในเรื่องของการนำเสนอผลงานให้มากขึ้น
4. ควรให้เรียนรู้จากการออกนอกพื้นที่มากขึ้น
5. อาจารย์ที่ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลมีคุณภาพและสอนได้ดีอยู่แล้ว
6. นอกจากที่จะเรียนทฤษฎีแล้ว ควรเพิ่มการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีในปัจจุบันมากขึ้น รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้งานจริง
7. มีหลายรายวิชาที่น่าสนใจเรียนมาก แต่ไม่สามารถเปิดสอนได้เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่อห้องมีน้อย
8. อยากให้มีการเปิดวิทยาเขตชลบุรีอีก เพราะในภาคตะวันออกยังมีส่วนที่สนใจที่จะศึกษาอีกเป็นจำนวนมาก ภาคตะวันออกยังเป็นแหล่งอุตสาหกรรมที่หลากหลาย สามารถพัฒนาได้ในอีกหลาย ๆ ด้าน
9. การทำวิจัยอยากให้เริ่มหาหัวข้อตั้งแต่ปีแรก เพื่อให้จับทันกำหนด
10. ควรมีการเรียนการสอนที่นำนักศึกษาดูงานต่างประเทศ
11. ควรมีการเรียนรู้จากงานจริงโดยให้ศึกษาและแก้ปัญหามาจริงให้มากขึ้นควบคู่ไปกับเรียนทฤษฎี
12. วิธีการตรวจโครงงานศึกษาหรือวิทยานิพนธ์ควรเป็นระบบ electronic/soft file มากกว่าเป็น hard copy เพื่อประหยัดเวลาและทรัพยากร

2.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะศิลปศาสตร์

1. ควรมีการใช้เทคโนโลยีในการสอนมากขึ้น รวมทั้งตัวอย่างจากแหล่งออนไลน์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
2. อาจารย์ที่นี้ใจดี เก่ง และเชี่ยวชาญในสาขาที่สอนทุกคน แต่อยากให้อาจารย์บางท่านเอาใจใส่นักศึกษา ให้คำปรึกษา และให้เวลากับนักศึกษามากกว่านี้
3. ทางด้านการเรียนการสอนที่ผ่านมาค่อนข้างดีมาก เพราะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ลงมือปฏิบัติจริง
4. อยากให้มีเพื่อนนักศึกษาชาวต่างชาติ หรืออาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อให้บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นนานาชาติจริง ๆ

2.8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

1. Improve the way delivering the courses, some lecturers are unable to deliver the courses eventhough I know he/she is the expert on this matter. Need to learn communication skills.
2. อยากให้มีการเรียนหรืออบรมออนไลน์ในบางวิชาที่ต้องเรียนในวันทำงาน
3. ในแต่ละรายวิชาโดยเฉพาะรายวิชาทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ควรจะจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อที่นักศึกษาจะได้เชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนกับเนื้อหาทางทฤษฎี จะทำให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งเห็นถึงวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

1. อยากให้มีสื่อการสอนที่มากกว่าที่เคยมี
2. แต่ละวิชาให้ Assignment ที่มากเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องกับผู้ที่กำลังศึกษา ซึ่งส่วนมากเป็นผู้ที่ทำงานแล้ว มีเวลาจำกัด
3. เชิญผู้มีประสบการณ์ในธุรกิจด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดเทคนิคต่าง ๆ ให้นักศึกษา เพื่อช่วยให้เห็นภาพได้ดียิ่งขึ้น นอกเหนือจากอาจารย์ผู้สอน
4. ควรจะเชิญอาจารย์ที่มีเวลาในการเข้ามาให้คำแนะนำ หรือเข้ามาสอนมากกว่านี้ เนื่องจากระหว่างที่เรียน อาจารย์บางท่านไม่มีเวลาเข้ามาสอน ทำให้ไม่ได้รับความรู้เท่าที่ควร
5. อยากให้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ประยุกต์กับการเรียนการสอนมากขึ้น
6. ควรเพิ่มอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้น ๆ
7. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาการเรียนการสอนเกี่ยวกับทางด้าน Broadcasting ให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะและมุมมอง
8. อยากได้อาจารย์ที่ทำงานบริษัทภายนอกด้วย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ตรง
9. อาจารย์บางท่าน มีความตั้งใจในการสอนน้อย ไม่มีการเตรียมการสอนมาก่อนล่วงหน้า ไม่มีวิธีการสอนที่ดี เนื้อหาไม่แน่นและไม่ตรงกับวิชาที่สอน
10. ควรมีการทดลองปฏิบัติงานจริง
11. บางวิชาอาจารย์ไม่ได้สอน แต่ให้นักศึกษาสอนกันเองหรือให้โจทย์มาแล้วเรียนรู้กันเอง อยากให้อาจารย์สอนมากกว่าเพราะเด็กแต่ละคนไม่ได้มีพื้นฐานที่เท่ากัน
12. อยากให้เน้นการทำ workshop และการปฏิบัติจริง
13. ไม่ควรเน้นแต่เนื้อหาตามหลักสูตร ควรเน้นเพื่อให้ใช้ในการทำงานจริงได้
14. ควรมีการนำเอาผู้มีประสบการณ์ในเชิงการ implement product & services ในธุรกิจ Telecom ที่ประสบผลสำเร็จมาร่วมเป็นวิทยากร
15. ไม่ควรมีอาจารย์ 2 ท่าน สอนในวิชาเดียว อยากให้เป็นอาจารย์ท่านเดียวเฉพาะทางวิชานั้น ๆ เลย

2.10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. มีการเก็บการเรียนการสอนในชั้นเรียนไว้เป็นไฟล์วิดีโอ เพื่อให้นักศึกษาสามารถย้อนดูเนื้อหาได้ภายหลัง

2.11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเนื้อหา การเรียนการสอน ด้วยวิธีการใหม่ ๆ เช่น การดูงาน การพบปะอุตสาหกรรมมากขึ้น
2. ควรมีการให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ควรมีกิจกรรมด้านกีฬาให้มากกว่าเดิม
2. ควรจัดฝึกอบรมโปรแกรมอื่นที่สอดคล้องกับการทำงาน หรือการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพหรือการใช้งานประจำวันให้กับนักศึกษา หรือการจัดกีฬาสัมพันธ์ของนักศึกษา และควรแจ้งให้นักศึกษาปัจจุบันหรือศิษย์เก่าทราบ เพื่อจะได้ร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
3. มีการจัดการศึกษาดูงานที่นอกสถานที่
4. เราควรส่งเสริมทางด้านกีฬาให้กับนักศึกษามากขึ้น โรงยิมที่พร้อม สนามกีฬา สนามฟุตบอลที่พร้อมใช้งาน และมีคุณภาพ
5. ควรเพิ่มเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เพราะนักศึกษาไม่มีโอกาสทำความรู้จักและพบปะสังสรรค์
6. ควรมีการติดต่อประสานงานให้ทั่วถึงเพื่อรับข่าวสารต่าง ๆ โดยเฉพาะนักศึกษาที่เรียนจบไปแล้ว ไม่ทราบข่าวสารเลย เช่น ส่ง SMS แจ้งทางมือถือ หรือ E-mail
7. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้หลากหลาย
8. สนับสนุนให้มีการทำกิจกรรม หรือ การเรียนรู้จากสถานที่จริง เช่น ดูงาน จัดสัมมนา
9. ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
10. ควรเน้นกิจกรรมด้านตัวผู้เรียนให้มากกว่านี้ อาจจะเพิ่มการศึกษาดูงานเกี่ยวกับเนื้อหา หลักสูตรที่เรียนนอกสถานที่บ้าง
11. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องร่วมสถาบันให้มากขึ้น
12. มีกิจกรรมศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรมการผลิต มีกิจกรรมนันทนาการ หรือเข้าค่ายทำกิจกรรม walk rally
13. การพัฒนานักศึกษาทางมหาลัยทำได้อยู่แล้ว ขอให้พัฒนามากิจกรรมดังกล่าวให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ
14. สำหรับศูนย์ต่างจังหวัด น่าจะมีการพัฒนาแบบ conference room

15. เน้นการศึกษาดูงาน การปฏิบัติงานจริงขององค์กรภาครัฐ และเอกชน
16. ควรมีการเปิดสอนหลักสูตรบริหารการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกด้วย

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

1. ขอให้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น รวมถึงค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ เนื่องจากเป็นเงื่อนไขและข้อกำหนดในการจบการศึกษาของนักศึกษาปริญญาเอก
2. ควรจัดให้มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสามัคคีในคณะ
3. ควรปลูกฝังให้รุ่นพี่ รุ่นน้อง มีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โดยไม่แบ่งคณะ หรือสาขาวิชา

3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. อยากให้มีการจัดการอบรมต่าง ๆ ในวันเสาร์-อาทิตย์บ้าง เพราะนักศึกษาระดับปริญญาโทติดปัญหาในเรื่องวันจันทร์-ศุกร์ เป็นเวลาทำงาน
2. ควรมีกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ มีปฏิสัมพันธ์กันมากกว่านี้ เพื่อความสามัคคีและช่วยเหลือกันในอนาคต
3. น่าจะมีการให้นักศึกษาไปดูงานสถานที่จริงบ้างเพื่อเห็นสภาพแวดล้อมจริง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนที่นำเสนอ
4. ควรมีกิจกรรมระหว่างการศึกษาในคณะหรือในรุ่น เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ของนักศึกษา
5. อยากให้มีกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาทางด้านจริยธรรมและมารยาททางสังคมเพิ่มเติมมากขึ้น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีมารยาทต่อคนรอบข้างของตัวนักศึกษามากขึ้น
6. อยากให้มีวิชา programming workshop หลาย ๆ ภาษา ให้เป็นทางเลือกในการเรียน เช่น พัฒนา Android App
7. ควรมีการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาโทร่วมกัน ให้รู้จักกันทั้งในและนอกคณะที่เรียน เพื่อสามารถที่จะทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนและแบ่งปันประสบการณ์และความรู้ให้แกกัน
8. อยากให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อจะได้ให้นักศึกษามีความรู้จากนอกห้องเรียน
9. อยากให้มีกิจกรรม Training ในวันเสาร์อาทิตย์ เพื่อศึกษาเพิ่มเติม อาจจะเป็นการ Training ในรูปแบบ E-Learning ที่นอกเหนือจาก E-Learning วิชาเรียนใน Class เช่น ภาษาอังกฤษ การเสริมสร้างศักยภาพและทักษะด้านต่าง ๆ เป็นต้น และอยากให้มีกิจกรรมเข้า Camp 1-2 วัน 1 ครั้ง ในรุ่นที่เรียน
10. ควรมีกิจกรรมนักศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาได้ทำร่วมกัน เช่น การทำบุญใส่บาตรพร้อมกับผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะ เป็นต้น

3.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

1. ควรมีกิจกรรมระหว่างนักศึกษาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์
2. พัฒนาศักยภาพทุกด้านเพื่อสอดคล้องการศึกษาศตวรรษที่ 21
3. มีการแนะนำสำหรับงานด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางเลือกของนักศึกษาในการเลือกงานให้เหมาะสมกับตน
4. ควรมีการศึกษาดูงานและทดลองปฏิบัติงานให้มากยิ่งขึ้น
5. เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อความเข้าใจในเนื้อหา

3.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์

1. ควรมีกิจกรรมการฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
2. ให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ความรู้และประสบการณ์ที่เรียนมาทดลองระหว่างกำลังเรียน
3. ในส่วนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา อยากให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นกว่านี้ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างพี่น้องร่วมสถาบันเดียวกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. นักศึกษาควรสามารถวางแผนงานและสามารถนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ เพื่อประโยชน์ในการนำมาประยุกต์ใช้ที่ทำงาน เพราะหลังจากได้เห็นนักศึกษาจากหลาย ๆ สถาบันมาฝึกงานที่แผนกแล้วจะพบว่าน้องที่มาจากบางสถาบันสามารถวางแผนงานและสามารถนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ดีมาก

3.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. อยากให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในเรื่องของการวางแผนในการทำงาน การวางแผนชีวิต
2. การดูงานตามโรงงานการผลิต
3. ควรเน้นเรื่องการประยุกต์ด้านเทคโนโลยีกับการสร้างธุรกิจมากกว่านี้
4. ควรมีการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานให้มากกว่านี้ เนื่องจากผู้ที่มาศึกษาต่อนี้ส่วนใหญ่จะเรียนจบมาจากต่างสาขาวิชา ซึ่งแทบไม่มีความรู้พื้นฐานเลยในสาขาที่จะเรียน
5. มหาวิทยาลัยให้งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาน้อยเกินไป
6. อยากให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไปหรืออย่างน้อย ๆ สำหรับนักศึกษาเก่า และอยากให้มีกิจกรรมเข้าค่ายร่วมกันบ่อย ๆ โดยอาจมีการไปพัฒนาชนบท ปลูกป่า หรือทำโครงการพัฒนาชุมชนอย่างน้อยรุ่นละครั้ง จะได้เป็นที่จดจำกันตลอดไป
7. ควรมีการไปศึกษาดูงานที่โรงงานทั้งในและต่างประเทศ
8. ส่งเสริมเงินทุนในการทำวิจัย และการสนับสนุนเงินทุนให้กับนักศึกษาที่ต้องไปต่างประเทศ
9. ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารด้วยการพูด ฟัง อ่าน เขียน

3.7 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์

1. อยากให้มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาให้นักศึกษาทุกคน เพื่อที่เวลาจริงจะได้ไม่มีปัญหาทั้งพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และทำความเข้าใจกับศัพท์วิชาการในแขนงที่ตนเองต้องเรียน รวมถึงกระบวนการทำวิจัยแบบคร่าว ๆ ก่อนทำจริงด้วย

3.8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

1. Finish your study on time, engaged with school activities to improve your network and experience.
2. please add more side jobs for student, to give extra income for their life
3. More scholarship opportunities for oversea student.
4. Finish your study on time and increase your social activity.

3.9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

1. กิจกรรมที่จัดดีมากอยู่แล้ว อยากให้มีต่อไปเรื่อย ๆ
2. นักศึกษาที่เรียนที่ city center กับที่บางมด ไม่มีกิจกรรมที่ให้ทำความรู้จักกันเท่าที่ควร แบ่งแยกกันชัดเจน บางกิจกรรมทาง city center จะไม่ทราบถึงรายละเอียด
3. การไปดูงานในบริษัทที่มีการบริหารที่โดดเด่น ตามวิชาที่เรียน
4. เน้นเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ การพรีเซนต์ ต้องมีการสอนให้มีการพรีเซนต์อย่างมืออาชีพ และให้เวลาในการปฏิบัติอย่างมืออาชีพเช่นกัน
5. แนะนำให้มีการจัดการศึกษาดูงานในบริษัทในประเทศที่ประสบความสำเร็จแล้ว เนื่องจากการขออนุญาตเข้าดูงานสำหรับบริษัทในประเทศน่าจะง่ายที่จะได้รับความร่วมมือ และได้ประโยชน์มากกว่าการศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ
6. น่าจะมีกิจกรรมละลายพฤติกรรม และส่งเสริมความสามัคคี
7. ดิกรเรียนที่สาทร ควรมีห้องสมุดขนาดเล็ก หรือห้อง Reading Room ไว้บริการนักศึกษาด้วย ควรมีหนังสือให้บริการอ่าน ไม่ว่าจะเป็นตำราเรียน หนังสือพิมพ์ วารสาร แมกกาซีน มีโต๊ะเก้าอี้ให้นั่งอ่านหนังสือ รวมทั้ง Wi-Fi และมีเจ้าหน้าที่ดูแลการยืมคืนหนังสือ
8. ควรส่งเสริมในเรื่องการทำงานเป็นทีม ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น การทำ CSR อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดโครงการ
9. มหาวิทยาลัยควรเป็นศูนย์กลาง จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมให้มากขึ้น นอกจากจะช่วยให้ความสนใจนักศึกษาให้เข้าร่วมได้แล้ว ยังช่วยสานความสัมพันธ์ในกลุ่มนักศึกษาต่างคณะกันได้อีกด้วย

3.10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมทำในมหาวิทยาลัย เพื่อทักษะอื่น ๆ นอกห้องเรียนและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างหมู่คณะ

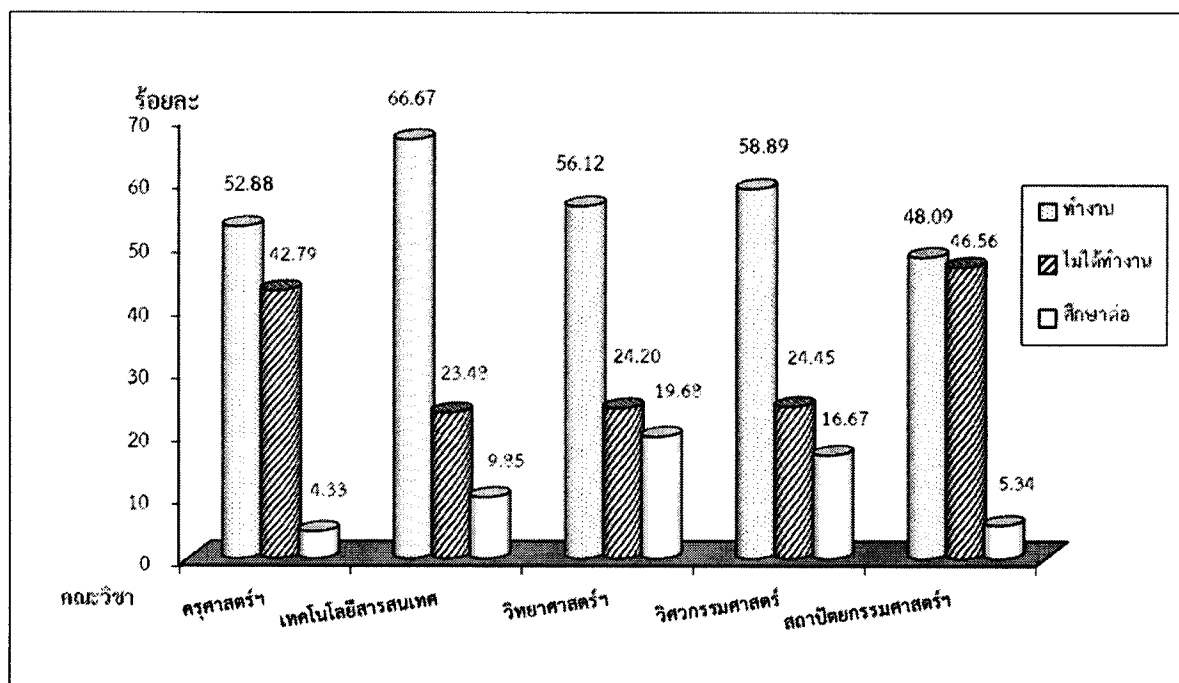
3.11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา สถาบันวิทยาการทุนยนต์ภาคสนาม

1. เพิ่มพื้นที่สาธารณะที่น่าสุนทรีย์ในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น และสนับสนุนกิจกรรมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
2. มีการจัดกิจกรรมในคณะให้มากขึ้น

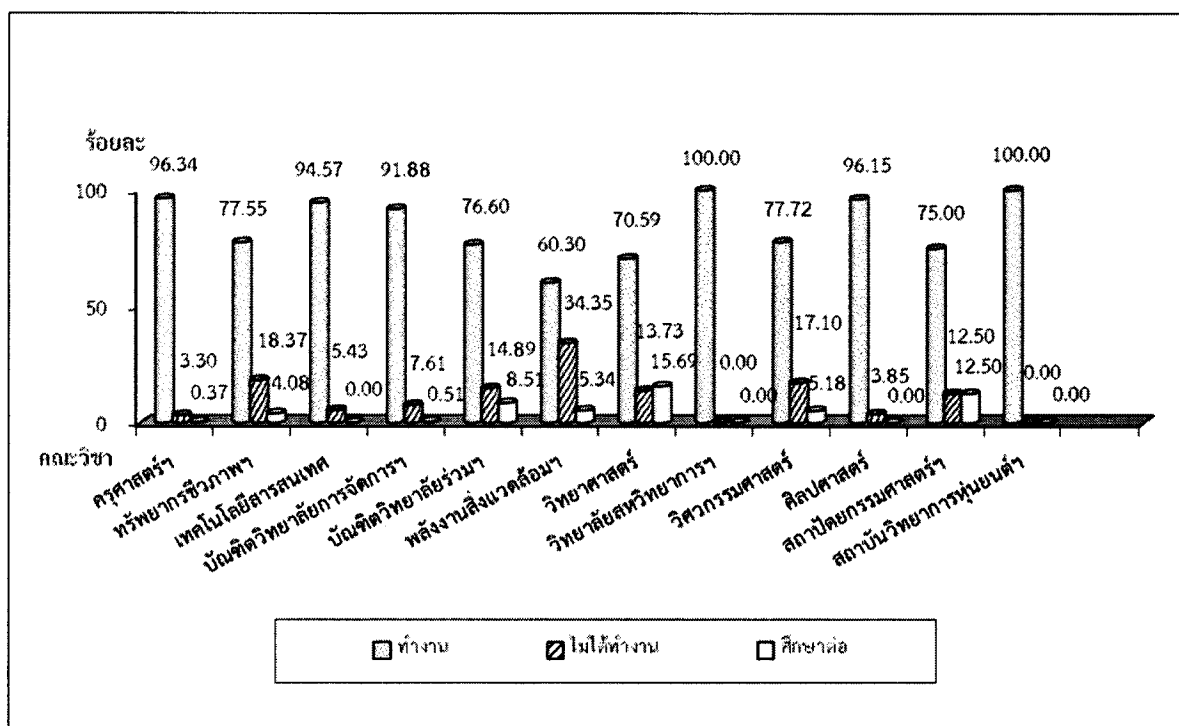


ภาคผนวก ก
แผนภูมิและตารางเปรียบเทียบ
ภาวะการทำงานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษา

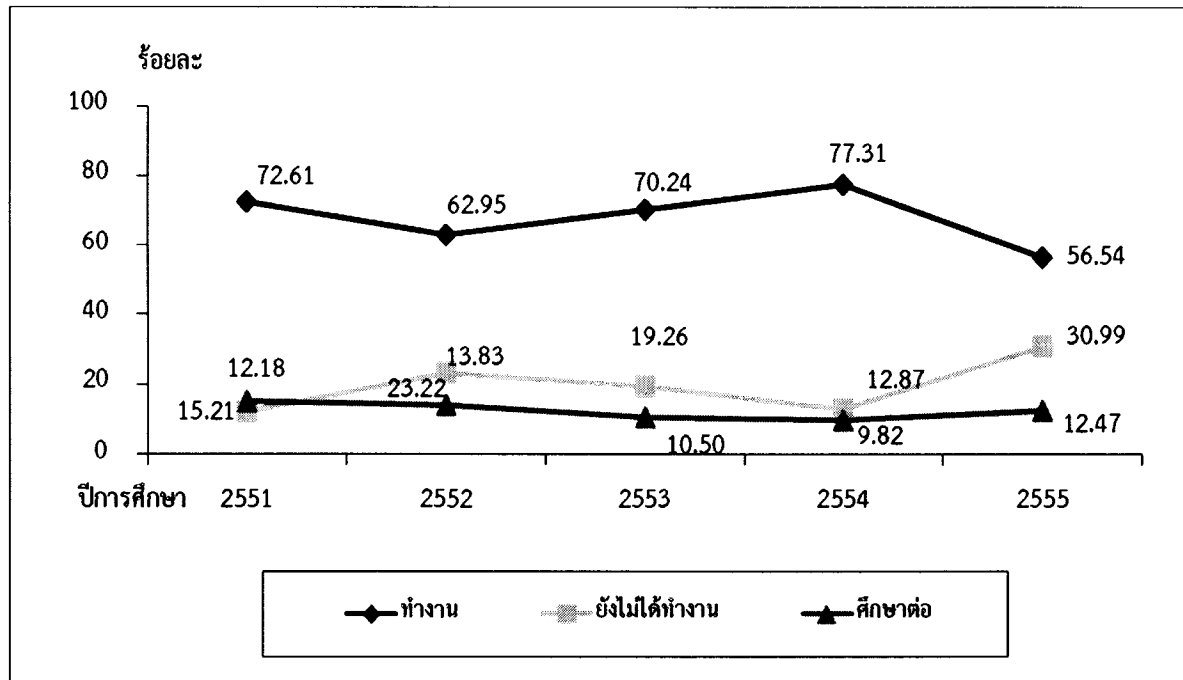
แผนภูมิ ก 1 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
 รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา



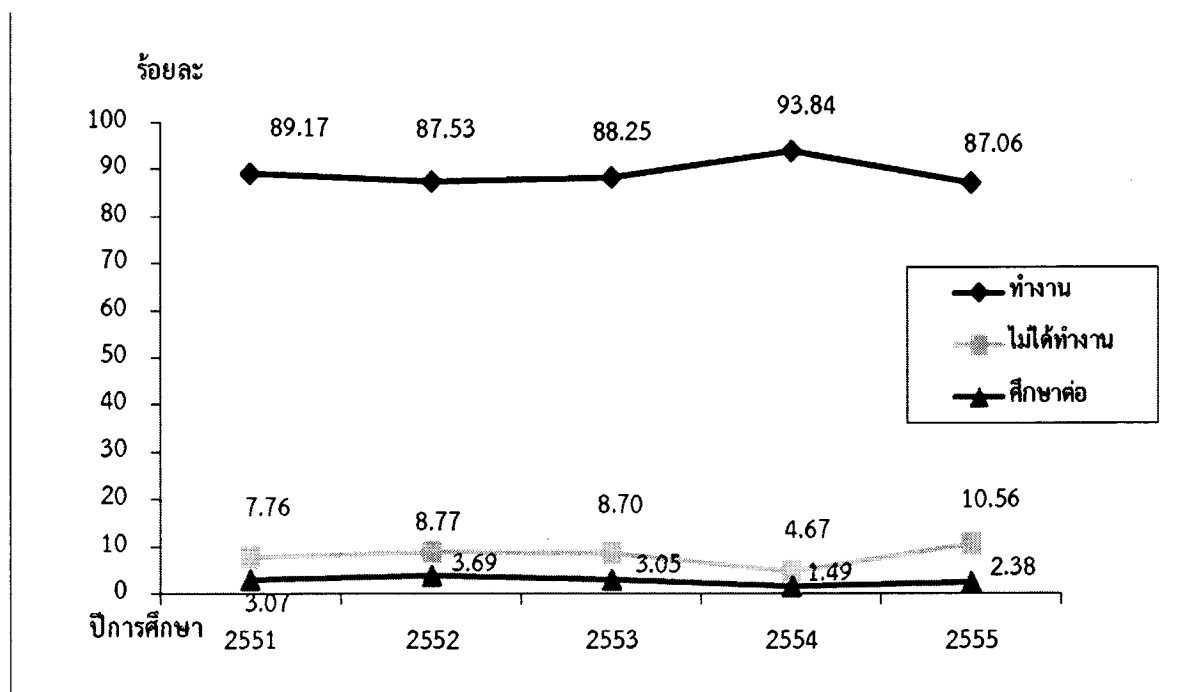
แผนภูมิ ก 2 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
 รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา



แผนภูมิ ก 3 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2551 - 2555



แผนภูมิที่ ก 4 เปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2551 - 2555



**ตาราง ก 1 เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ**

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	เจ้าของกิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	16,962	21,230	18,309	19,429	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20,500	-	19,877	22,500	18,000
วิทยาศาสตร์	18,442	15,000	17,730	25,000	-
วิศวกรรมศาสตร์	19,903	24,500	20,898	20,781	20,833
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	16,667	-	17,293	19,000	-
ภาพรวม มจร.	18,636	21,935	19,825	20,471	19,700

**ตาราง ก 2 เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
(ปริญญาโท - ปริญญาเอก) รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ**

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	เจ้าของกิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	27,753	25,000	25,700	33,750	-
ทรัพยากรชีวภาพฯ	21,433	-	20,286	-	32,500
เทคโนโลยีสารสนเทศ	31,164	28,051	35,268	50,000	28,000
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	29,000	28,000	35,636	30,769	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	31,325	-	28,286	25,000	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	26,016	-	26,132	25,000	-
วิทยาศาสตร์	25,720	-	21,400	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	25,570	-	29,705	28,000	-
ศิลปศาสตร์	22,025	39,950	25,000	-	19,500
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	40,000	40,000	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	32,429	20,000	-
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วม ระหว่างคณะ	32,000	-	-	-	-
ภาพรวม มจร.	27,484	29,150	31,838	31,107	28,100

หมายเหตุ : 1. เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย จะคำนวณจากเงินเดือนของผู้ที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปี เท่านั้น
 2. เงินเดือนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีเท่ากับ 19,768 บาท ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท และ ปริญญาเอก)
 เท่ากับ 30,365 บาท

ตาราง ก 3 เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท
รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	เจ้าของกิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	28,177	25,000	26,989	38,750	-
ทรัพยากรชีวภาพฯ	19,450	-	20,286	-	32,500
เทคโนโลยีสารสนเทศ	29,622	23,804	36,594	38,000	44,667
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	33,750	28,000	35,189	32,087	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	33,750	-	32,250	25,000	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	20,600	29,000	26,517	33,000	-
วิทยาศาสตร์	18,500	-	21,400	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	24,807	40,000	31,271	31,500	-
ศิลปศาสตร์	22,182	39,950	28,667	-	19,500
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	36,400	40,000	-
สถาบันวิทยาการทุนยนต์ภาคสนาม	-	-	32,750	20,000	-
ภาพรวม มจร.	27,837	26,095	33,602	33,347	36,417

ตาราง ก 4 เปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก
รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	เจ้าของกิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	32,000	-	-	-	-
ทรัพยากรชีวภาพฯ	24,333	39,000	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	33,180	-	-	-	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	35,009	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	28,440	-	72,000	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	27,538	-	54,000	-	-
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วม ระหว่างคณะ	32,000	-	-	-	-
ภาพรวม มจร.	30,517	39,000	60,000	-	-

หมายเหตุ : 1. เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย จะคำนวณจากเงินเดือนของผู้ที่ได้นำนํ้าภายใน 1 ปี เท่านั้น
2. เงินเดือนเฉลี่ยระดับปริญญาโทเท่ากับ 31,804 บาท ระดับปริญญาเอกเท่ากับ 32,718 บาท

**ตาราง ก 5 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
ระหว่างปีการศึกษา 2551 - 2555**

คณะวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา				
	2551	2552	2553	2554	2555
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	365	478	777	801	866
เทคโนโลยีสารสนเทศ	225	59	134	185	133
วิทยาศาสตร์	297	381	391	404	391
วิศวกรรมศาสตร์	1,060	1,181	1,102	1,267	1,291
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	123	142	151	200	135
รวมทั้งหมด	2,070	2,241	2,555	2,857	2,816

**ตาราง ก 6 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
ระหว่างปีการศึกษา 2551 - 2555**

คณะวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา				
	2551	2552	2553	2554	2555
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	174	263	233	276	280
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	59	58	66	49	56
ทรัพยากรชีวภาพร่วมกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	6	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	256	281	334	341	455
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	279	242	287	133	197
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	22	22	26	45	50
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	81	81	94	68	135
วิทยาศาสตร์	33	43	52	44	54
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	-	1	14	2	1
วิศวกรรมศาสตร์	316	247	323	252	203
ศิลปศาสตร์	10	6	7	15	28
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	8	4	10	14	10
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	18	17	25	13	14
รวมทั้งหมด	1,263	1,271	1,471	1,252	1,483

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด จะนับรวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาในช่วงเวลาเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ด้วย

ตาราง ก 7 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทำงานแล้ว
ยังไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 – 2555

ปีการศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้กรอกแบบสำรวจ		ทำงานแล้ว		ยังไม่ได้ทำงาน		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2528	430	381	88.60	312	81.89	49	12.86	20	5.25
2529	376	335	89.10	285	85.07	26	7.76	24	7.16
2531	391	366	93.61	326	89.07	15	4.10	25	6.83
2532	485	432	89.07	394	91.20	23	5.32	15	3.47
2533	588	493	83.84	452	91.68	14	2.84	27	5.48
2534	718	653	90.95	585	89.59	14	2.14	54	8.27
2535	668	658	98.50	583	88.60	25	3.80	50	7.60
2536	611	552	90.34	471	85.33	32	5.80	49	8.88
2537	609	591	97.04	493	83.42	27	4.57	71	12.01
2538	935	804	85.99	676	84.08	47	5.85	81	10.07
2539	1,071	876	81.79	653	74.54	125	14.27	98	11.19
2540	1,299	1,274	98.08	729	57.22	341	26.77	204	16.01
2541	1,304	1,276	97.85	741	58.07	363	28.45	172	13.48
2542	1,461	1,449	99.18	1,002	69.15	255	17.60	192	13.25
2543	1,711	1,607	93.92	1,087	67.64	311	19.35	209	13.01
2544	1,760	1,738	98.75	1,038	59.72	458	26.35	242	13.92
2545	1,699	1,636	96.29	1,213	74.14	235	14.36	188	11.49
2546	1,934	1,851	95.71	1,526	82.44	138	7.46	187	10.10
2547	1,999	1,952	97.65	1,546	79.20	160	8.20	246	12.60
2548	2,120	2,071	97.69	1,637	79.04	194	9.37	240	11.59
2549	2,264	1,587	70.10	1,181	74.42	216	13.61	190	11.97
2550	2,153	2,048	95.12	1,490	72.75	310	15.14	248	12.11
2551	2,070	1,979	95.60	1,437	72.61	241	12.18	301	15.21
2552	2,241	2119	94.56	1,334	62.95	492	23.22	293	13.83
2553	2,555	2,524	98.79	1,773	70.24	486	19.26	265	10.50
2554	2,857	2,455	85.93	1,898	77.31	316	12.87	241	9.82
2555	2,816	2,743	97.41	1,551	56.54	850	30.99	342	12.47

หมายเหตุ: ● ปีการศึกษา 2530 ไม่มีข้อมูล

* ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด จะนับรวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภา
วิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาในช่วงเวลาเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีศึกษานั้นๆ ด้วย

ตาราง ก 8 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทำงานแล้ว
ยังไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 - 2555

ปีการศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้กรอกแบบสำรวจ		ทำงานแล้ว		ยังไม่ได้ทำงาน		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2528	22	18	81.82	17	94.44	1	5.56	-	-
2529	34	33	97.06	31	93.94	2	6.06	-	-
2531	38	16	42.11	16	100.00	0	0.00	-	-
2532	32	23	71.88	22	95.65	1	4.35	-	-
2533	36	31	86.11	28	90.32	3	9.68	-	-
2534	41	29	70.73	26	89.66	3	10.34	-	-
2535	34	31	91.18	27	87.10	4	12.90	-	-
2536	75	75	100.00	62	82.67	9	12.00	4	5.33
2537	84	68	80.95	60	88.24	5	7.35	3	4.41
2538	112	98	87.50	78	79.59	16	16.33	4	4.08
2539	123	112	91.06	92	82.14	12	10.71	8	7.14
2540	175	154	88.00	128	83.12	18	11.69	8	5.19
2541	286	261	91.26	216	82.76	26	9.96	19	7.28
2542	430	346	80.47	269	77.75	37	10.69	40	11.56
2543	637	526	82.57	446	84.79	52	9.89	28	5.32
2544	640	591	92.34	497	84.09	64	10.83	30	5.08
2545	818	717	87.65	614	85.63	80	11.16	23	3.21
2546	934	790	84.58	722	91.39	36	4.56	32	4.05
2547	995	768	77.19	711	92.58	26	3.39	31	4.04
2548	1,274	1,134	89.01	1,063	93.74	41	3.62	30	2.65
2549	1,258	865	68.76	775	89.60	59	6.82	31	3.58
2550	1,217	1,138	93.51	1,027	90.25	89	7.82	22	1.93
2551	1,263	1,173	92.87	1,046	89.17	91	7.76	36	3.07
2552	1,271	1,083	85.21	948	87.54	95	8.77	40	3.69
2553	1,471	1,379	93.75	1,217	88.25	120	8.70	42	3.05
2554	1,252	942	75.24	884	93.84	44	4.67	14	1.49
2555	1,483	1,427	96.22	1,245	87.06	151	10.56	34	2.38

หมายเหตุ: ● ปีการศึกษา 2530 ไม่มีข้อมูล

* ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด จะนับรวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภา
วิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาในช่วงเวลาเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ด้วย



ภาคผนวก ข

ตารางภาวะการทำงานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี

ตาราง ข 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

คณะ/สาขาวิชา	2551	2552	2553	2554	2555	รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม					
							ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี -เทคนิคการพิมพ์ -เทคโนโลยีการพิมพ์ -เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสํามวลชน -เทคโนโลยีไม่มีเดีย -เทคโนโลยีอุตสาหกรรม -มีเดียออดส์ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	0	0	866	866	585	67.55	247	28.52	832	96.07
	0	0	0	0	33	33	11	33.33	22	66.67	33	100.00
	0	0	0	0	30	30	9	30.00	19	63.33	28	93.33
	0	0	0	0	46	46	17	36.96	18	39.13	35	76.09
	0	0	0	0	39	39	20	51.28	19	48.72	39	100.00
	0	0	0	0	336	336	315	93.75	12	3.57	327	97.32
	0	0	0	0	71	71	22	30.99	48	67.61	70	98.59
	0	0	0	0	68	68	31	45.59	37	54.41	68	100.00
	0	0	0	0	47	47	41	87.23	4	8.51	45	95.74
	0	0	0	0	96	96	64	66.67	23	23.96	87	90.63
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีสารสนเทศ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -เคมี -จุลชีววิทยา -ฟิสิกส์ประยุกต์ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	0	0	133	133	76	57.14	56	42.11	132	99.25
	0	0	0	0	77	77	40	51.95	37	48.05	77	100.00
	0	0	0	0	56	56	36	64.29	19	33.93	55	98.21
	0	0	0	0	391	391	118	30.18	258	65.98	376	96.16
	0	0	0	0	36	36	13	36.11	23	63.89	36	100.00
	0	0	0	0	93	93	19	20.43	72	77.42	91	97.85
	0	0	0	0	77	77	19	24.68	50	64.94	69	89.61
	0	0	0	0	80	80	29	36.25	50	62.50	79	98.75
	0	0	0	0	42	42	22	52.38	19	45.24	41	97.62
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตาราง ข 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	2551	2552	2553	2554	2555	รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม					ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม
							ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม		
วิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	0	0	32	32	11	34.38	18	56.25	29	90.63	
-สถิติประยุกต์	0	0	0	0	31	31	5	16.13	26	83.87	31	100.00	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0	0	1	1,290	1,291	815	63.13	457	35.40	1,272	98.53	
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	163	163	101	61.96	61	37.42	162	99.39	
-วิศวกรรมเคมี	0	0	0	0	159	159	66	41.51	90	56.60	156	98.11	
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	1	183	184	156	84.78	21	11.41	177	96.20	
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	0	0	62	62	46	74.19	15	24.19	61	98.39	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	115	115	86	74.78	26	22.61	112	97.39	
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	0	0	61	61	51	83.61	9	14.75	60	98.36	
-วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	105	105	90	85.71	15	14.29	105	100.00	
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	0	0	62	62	43	69.35	19	30.65	62	100.00	
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0	0	0	68	68	40	58.82	28	41.18	68	100.00	
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	72	72	23	31.94	49	68.06	72	100.00	
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	0	0	121	121	66	54.55	54	44.63	120	99.17	
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	0	0	119	119	47	39.50	70	58.82	117	98.32	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	0	0	135	135	64	47.41	67	49.63	131	97.04	
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0	0	0	16	16	9	56.25	7	43.75	16	100.00	
-ศิลปอุตสาหกรรม	0	0	0	0	15	15	7	46.67	8	53.33	15	100.00	
-สถาปัตยกรรม	0	0	0	0	41	41	22	53.66	17	41.46	39	95.12	
-สถาปัตยกรรมภายใน	0	0	0	0	37	37	12	32.43	25	67.57	37	100.00	
-ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0	0	0	26	26	14	53.85	10	38.46	24	92.31	
รวม	0	0	0	1	2,815	2,816	1,658	58.88	1,085	38.53	2,743	97.41	

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิภานา

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี -เทคโนโลยีการพิมพ์ -เทคโนโลยีการพิมพ์ -เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน -เทคโนโลยีมีเดีย -เทคโนโลยีอุตสาหกรรม -มีเดียออส -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมอุตสาหการ	222	26.68	88	10.58	111	13.34	77	9.25	157	18.87	86	10.34	49	5.89	42	5.05	832
	17	51.52	8	24.24	0	0.00	1	3.03	2	6.06	1	3.03	3	9.09	1	3.03	33
	16	57.14	3	10.71	0	0.00	2	7.14	3	10.71	0	0.00	3	10.71	1	3.57	28
	21	60.00	8	22.86	4	11.43	0	0.00	1	2.86	0	0.00	1	2.86	0	0.00	35
	19	48.72	6	15.38	2	5.13	1	2.56	2	5.13	1	2.56	6	15.38	2	5.13	39
	35	10.70	13	3.98	85	25.99	19	5.81	89	27.22	53	16.21	9	2.75	24	7.34	327
	33	47.14	15	21.43	0	0.00	6	8.57	2	2.86	6	8.57	6	8.57	2	2.86	70
	29	42.65	13	19.12	2	2.94	7	10.29	5	7.35	2	2.94	8	11.76	2	2.94	68
	10	22.22	8	17.78	2	4.44	8	17.78	13	28.89	2	4.44	1	2.22	1	2.22	45
	26	29.89	10	11.49	9	10.34	13	14.94	11	12.64	10	11.49	4	4.60	4	4.60	87
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีสารสนเทศ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -เคมี -จุลชีววิทยา -ฟิสิกส์ประยุกต์ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5	9.80	2	3.92	3	5.88	11	21.57	16	31.37	9	17.65	4	7.84	1	1.96	51
	11	22.45	2	4.08	4	8.16	9	18.37	13	26.53	2	4.08	4	8.16	4	8.16	49
	79	59.85	22	16.67	2	1.52	4	3.03	8	6.06	3	2.27	7	5.30	7	5.30	132
	40	51.95	14	18.18	1	1.30	3	3.90	8	10.39	3	3.90	4	5.19	4	5.19	77
	39	70.91	8	14.55	1	1.82	1	1.82	0	0.00	0	0.00	3	5.45	3	5.45	55
	151	40.16	77	20.48	14	3.72	23	6.12	31	8.24	10	2.66	41	10.90	29	7.71	376
	18	50.00	4	11.11	1	2.78	4	11.11	2	5.56	4	11.11	3	8.33	0	0.00	36
	29	31.87	18	19.78	3	3.30	9	9.89	5	5.49	2	2.20	14	15.38	11	12.09	91
	29	42.03	17	24.64	1	1.45	2	2.90	5	7.25	2	2.90	9	13.04	4	5.80	69
	28	35.44	12	15.19	7	8.86	4	5.06	14	17.72	0	0.00	7	8.86	7	8.86	79
	16	39.02	14	34.15	0	0.00	3	7.32	0	0.00	0	0.00	4	9.76	4	9.76	41

ตาราง ข 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	41.38	7	24.14	0	0.00	1	3.45	2	6.90	2	6.90	2	6.90	3	10.34	29
-สถิติประยุกต์	19	61.29	5	16.13	2	6.45	0	0.00	3	9.68	0	0.00	2	6.45	0	0.00	31
คณะวิศวกรรมศาสตร์	481	37.81	193	15.17	40	3.14	158	12.42	128	10.06	109	8.57	106	8.33	57	4.48	1,272
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	83	50.92	21	12.88	6	3.68	17	10.43	11	6.75	14	8.59	6	3.68	5	3.07	163
-วิศวกรรมเคมี	48	30.77	19	12.18	4	2.56	19	12.18	15	9.62	15	9.62	26	16.67	10	6.41	156
-วิศวกรรมเครื่องกล	78	44.07	26	14.69	3	1.69	26	14.69	16	9.04	10	5.65	10	5.65	8	4.52	177
-วิศวกรรมเครื่องมือ	17	27.87	11	18.03	0	0.00	12	19.67	7	11.48	1	1.64	9	14.75	4	6.56	61
-วิศวกรรมไฟฟ้า	39	34.82	20	17.86	5	4.46	16	14.29	11	9.82	7	6.25	9	8.04	5	4.46	112
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	25	41.67	11	18.33	0	0.00	6	10.00	2	3.33	7	11.67	8	13.33	1	1.67	60
-วิศวกรรมโยธา	35	33.33	13	12.38	4	3.81	13	12.38	15	14.29	16	15.24	3	2.86	6	5.71	105
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	19	30.65	12	19.35	2	3.23	8	12.90	11	17.74	4	6.45	3	4.84	3	4.84	62
-วิศวกรรมวัสดุ	32	47.06	8	11.76	4	5.88	8	11.76	5	7.35	1	1.47	6	8.82	4	5.88	68
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	22.22	8	11.11	4	5.56	14	19.44	6	8.33	9	12.50	10	13.89	5	6.94	72
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	51	42.50	21	17.50	2	1.67	11	9.17	12	10.00	18	15.00	3	2.50	2	1.67	120
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	38	32.76	23	19.83	6	5.17	8	6.90	17	14.66	7	6.03	13	11.21	4	3.45	116
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	90	68.70	23	17.56	1	0.76	3	2.29	3	2.29	4	3.05	6	4.58	1	0.76	131
-การออกแบบอุตสาหกรรม	11	68.75	5	31.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-ศิลปอุตสาหกรรม	9	60.00	4	26.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
-สถาปัตยกรรม	22	56.41	8	20.51	0	0.00	2	5.13	2	5.13	3	7.69	1	2.56	1	2.56	39
-สถาปัตยกรรมภายใน	28	75.68	5	13.51	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	10.81	0	0.00	37
-ออกแบบนิเทศศิลป์	20	83.33	1	4.17	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	24
รวมทั้งหมด	1,023	37.29	403	14.69	168	6.12	265	9.66	327	11.92	212	7.73	209	7.62	136	4.96	2,743

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน				ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ				ยังไม่ทำงาน				ศึกษาต่อ			รวม ทั้งหมด	รวมหญิง	รวมชาย	
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม				ร้อยละ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	291	133	424	50.96	13	3	16	1.92	261	95	356	42.79	20	16	36	4.33	585	247	832
	6	13	19	57.58	0	0	0	0.00	5	9	14	42.42	0	0	0	0.00	11	22	33
	6	12	18	64.29	0	0	0	0.00	3	6	9	32.14	0	1	1	3.57	9	19	28
	7	8	15	42.86	1	0	1	2.86	9	10	19	54.29	0	0	0	0.00	17	18	35
	9	12	21	53.85	1	1	2	5.13	6	4	10	25.64	4	2	6	15.38	20	19	39
	164	8	172	52.60	7	0	7	2.14	144	2	146	44.65	0	2	2	0.61	315	12	327
	12	21	33	47.14	1	0	1	1.43	9	24	33	47.14	0	3	3	4.29	22	48	70
	16	20	36	52.94	0	0	0	0.00	13	14	27	39.71	2	3	5	7.35	31	37	68
	13	2	15	33.33	0	0	0	0.00	24	2	26	57.78	4	0	4	8.89	41	4	45
	36	9	45	51.72	2	1	3	3.45	23	11	34	39.08	3	2	5	5.75	64	23	87
	21	4	25	49.02	1	0	1	1.96	12	5	17	33.33	5	3	8	15.69	39	12	51
	1	24	25	51.02	0	1	1	2.04	13	8	21	42.86	2	0	2	4.08	16	33	49
	43	39	82	62.12	6	0	6	4.55	20	11	31	23.48	7	6	13	9.85	76	56	132
	26	30	56	72.73	0	0	0	0.00	10	6	16	20.78	4	1	5	6.49	40	37	77
	17	9	26	47.27	6	0	6	10.91	10	5	15	27.27	3	5	8	14.55	36	19	55
	67	141	208	55.32	0	3	3	0.80	20	71	91	24.20	31	43	74	19.68	118	258	376
คณะวิทยาศาสตร์	9	16	25	69.44	0	2	2	5.56	3	4	7	19.44	1	1	2	5.56	13	23	36
	12	34	46	50.55	0	0	0	0.00	4	25	29	31.87	3	13	16	17.58	19	72	91
	7	20	27	39.13	0	1	1	1.45	2	14	16	23.19	10	15	25	36.23	19	50	69
	15	23	38	48.10	0	0	0	0.00	6	19	25	31.65	8	8	16	20.25	29	50	79
	16	17	33	80.49	0	0	0	0.00	5	1	6	14.63	1	1	2	4.88	22	19	41

ตาราง ข 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมกับการศึกษาต่อ			ยังไม่ได้ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวมหญิง	รวมชาย	รวมหญิง & ชาย
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	10	15	51.72	0	0	0	0.00	0	5	5	17.24	11	18	29
-สถิติประยุกต์	3	21	24	77.42	0	0	0	0.00	0	3	3	9.68	5	26	31
คณะวิศวกรรมศาสตร์	451	274	725	57.00	21	3	24	1.89	216	95	311	24.45	815	457	1,272
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	47	35	82	50.31	6	1	7	4.29	36	13	49	30.06	102	61	163
-วิศวกรรมเคมี	17	39	56	35.90	1	1	2	1.28	12	15	27	17.31	66	90	156
-วิศวกรรมเครื่องกล	99	9	108	61.02	2	0	2	1.13	34	6	40	22.60	156	21	177
-วิศวกรรมเครื่องมือ	28	13	41	67.21	3	0	3	4.92	12	2	14	22.95	46	15	61
-วิศวกรรมไฟฟ้า	53	21	74	66.07	1	0	1	0.89	25	4	29	25.89	86	26	112
-วิศวกรรมเคมีการนิเทศ	24	6	30	50.00	0	0	0	0.00	22	2	24	40.00	51	9	60
-วิศวกรรมโยธา	58	11	69	65.71	6	0	6	5.71	6	1	7	6.67	90	15	105
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	26	11	37	59.68	1	0	1	1.61	15	5	20	32.26	43	19	62
-วิศวกรรมวัสดุ	24	15	39	57.35	0	0	0	0.00	11	10	21	30.88	40	28	68
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	11	23	34	47.22	0	0	0	0.00	7	13	20	27.78	23	49	72
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	38	41	79	65.83	1	1	2	1.67	22	6	28	23.33	66	54	120
-วิศวกรรมอุตสาหการ	26	50	76	65.52	0	0	0	0.00	14	18	32	27.59	46	70	116
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	29	31	60	45.80	2	1	3	2.29	29	32	61	46.56	64	67	131
-การออกแบบอุตสาหกรรม	3	4	7	43.75	0	0	0	0.00	6	3	9	56.25	9	7	16
-ศิลปอุตสาหกรรม	2	2	4	26.67	1	0	1	6.67	3	6	9	60.00	7	8	15
-สถาปัตยกรรม	13	8	21	53.85	1	0	1	2.56	8	9	17	43.59	22	17	39
-สถาปัตยกรรมภายใน	8	11	19	51.35	0	0	0	0.00	4	12	16	43.24	12	25	37
-ออกแบบนิเทศศิลป์	3	6	9	37.50	0	1	1	4.17	8	2	10	41.67	14	10	24
รวมทั้งหมด	881	618	1,499	54.65	42	10	52	1.90	546	304	850	30.99	1,658	1,085	2,743

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

คณะ/สาขาวิชา	ให้งานก่อนจบ/ให้งานทันทีที่ลงจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า (ให้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	127	28.86	164	37.27	42	9.55	1	0.23	1	0.23	12	2.73	93	21.14	440
	7	36.84	10	52.63	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26	19
	8	44.44	8	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	1	5.56	18
	7	43.75	7	43.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16
	4	17.39	13	56.52	1	4.35	1	4.35	0	0.00	0	0.00	4	17.39	23
	45	25.14	41	22.91	9	5.03	0	0.00	1	0.56	11	6.15	72	40.22	179
	10	29.41	16	47.06	4	11.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	11.76	34
	8	22.22	23	63.89	2	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	8.33	36
	4	26.67	6	40.00	4	26.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	15
	14	29.17	16	33.33	15	31.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	6.25	48
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	42.31	12	46.15	2	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.85	26
	9	34.62	12	46.15	3	11.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	7.69	26
	36	40.91	48	54.55	1	1.14	1	1.14	0	0.00	0	0.00	2	2.27	88
	22	39.29	32	57.14	0	0.00	1	1.79	0	0.00	0	0.00	1	1.79	56
	14	43.75	16	50.00	1	3.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.13	32
คณะวิทยาศาสตร์	81	38.39	111	52.61	4	1.90	2	0.95	0	0.00	0	0.00	13	6.16	211
	9	33.33	14	51.85	1	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	11.11	27
	20	43.48	22	47.83	1	2.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	6.52	46
	12	42.86	14	50.00	1	3.57	1	3.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28
	14	36.84	21	55.26	1	2.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.26	38
วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์	14	42.42	17	51.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.06	33

ตาราง ข 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาทางาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ได้งานก่อนจบ/ ได้งานทันทีหลังจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า (ได้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -สถิติประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมเคมี -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมเครื่องมือ -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด -วิศวกรรมวัสดุ -วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม -วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม -วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ -การออกแบบอุตสาหกรรม -ศิลปอุตสาหกรรม -สถาปัตยกรรม -สถาปัตยกรรมภายใน -ออกแบบนิเทศศิลป์	4	26.67	8	53.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	20.00	15
	8	33.33	15	62.50	0	0.00	1	4.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
	315	42.06	331	44.19	35	4.67	5	0.67	2	0.27	4	0.53	57	7.61	749
	33	37.08	34	38.20	2	2.25	0	0.00	0	0.00	1	1.12	19	21.35	89
	23	39.66	24	41.38	8	13.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	5.17	58
	54	49.09	40	36.36	4	3.64	1	0.91	1	0.91	0	0.00	10	9.09	110
	20	45.45	17	38.64	5	11.36	1	2.27	0	0.00	0	0.00	1	2.27	44
	32	42.67	37	49.33	3	4.00	0	0.00	0	0.00	1	1.33	2	2.67	75
	14	46.67	14	46.67	1	3.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.33	30
	36	48.00	30	40.00	1	1.33	1	1.33	0	0.00	2	2.67	5	6.67	75
	13	34.21	16	42.11	5	13.16	1	2.63	1	2.63	0	0.00	2	5.26	38
	16	41.03	19	48.72	1	2.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.69	39
	17	50.00	15	44.12	1	2.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.94	34
	28	34.57	48	59.26	2	2.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	3.70	81
	29	38.16	37	48.68	2	2.63	1	1.32	0	0.00	0	0.00	7	9.21	76
	22	34.92	34	53.97	3	4.76	2	3.17	0	0.00	1	1.59	1	1.59	63
	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	6	27.27	13	59.09	1	4.55	1	4.55	0	0.00	0	0.00	1	4.55	22
5	26.32	12	63.16	2	10.53	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	
3	30.00	6	60.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	
รวมทั้งหมด	581	37.46	688	44.36	85	5.48	11	0.71	3	0.19	17	1.10	166	10.70	1,551

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี -เทคนิคการพิมพ์ -เทคโนโลยีการพิมพ์ -เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน -เทคโนโลยีมีเดีย -เทคโนโลยีอุตสาหกรรม -มีเดียอาตส์ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมอุตสาหการ	65	14.77	48	10.91	287	65.23	27	6.14	0	0.00	13	2.95	440
	2	10.53	0	0.00	15	78.95	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19
	0	0.00	0	0.00	16	88.89	2	11.11	0	0.00	0	0.00	18
	1	6.25	0	0.00	15	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
	2	8.70	0	0.00	20	86.96	1	4.35	0	0.00	0	0.00	23
	24	13.41	45	25.14	96	53.63	9	5.03	0	0.00	5	2.79	179
	2	5.88	0	0.00	28	82.35	3	8.82	0	0.00	1	2.94	34
	9	25.00	1	2.78	25	69.44	1	2.78	0	0.00	0	0.00	36
	6	40.00	1	6.67	6	40.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	15
	5	10.42	1	2.08	36	75.00	3	6.25	0	0.00	3	6.25	48
	7	26.92	0	0.00	14	53.85	3	11.54	0	0.00	2	7.69	26
	7	26.92	0	0.00	16	61.54	1	3.85	0	0.00	2	7.69	26
	7	7.95	0	0.00	70	79.55	8	9.09	2	2.27	1	1.14	88
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีสารสนเทศ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -เคมี -จุลชีววิทยา -ฟิสิกส์ประยุกต์ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5	8.93	0	0.00	43	76.79	6	10.71	1	1.79	1	1.79	56
	2	6.25	0	0.00	27	84.38	2	6.25	1	3.13	0	0.00	32
	20	9.48	1	0.47	183	86.73	4	1.90	0	0.00	3	1.42	211
	3	11.11	0	0.00	23	85.19	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
	3	6.52	0	0.00	41	89.13	1	2.17	0	0.00	1	2.17	46
	3	10.71	1	3.57	24	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28
	8	21.05	0	0.00	28	73.68	1	2.63	0	0.00	1	2.63	38
	0	0.00	0	0.00	33	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33

ตาราง ข 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	2	13.33	0	0.00	12	80.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
	1	4.17	0	0.00	22	91.67	0	0.00	0	0.00	1	4.17	24
	49	6.54	6	0.80	640	85.45	36	4.81	6	0.80	12	1.60	749
	8	8.99	0	0.00	66	74.16	10	11.24	1	1.12	4	4.49	89
	6	10.34	0	0.00	48	82.76	3	5.17	0	0.00	1	1.72	58
	7	6.36	0	0.00	97	88.18	4	3.64	1	0.91	1	0.91	110
	1	2.27	0	0.00	41	93.18	0	0.00	0	0.00	2	4.55	44
	4	5.33	3	4.00	67	89.33	0	0.00	0	0.00	1	1.33	75
	2	6.67	1	3.33	23	76.67	3	10.00	1	3.33	0	0.00	30
	5	6.67	1	1.33	62	82.67	6	8.00	1	1.33	0	0.00	75
	3	7.89	1	2.63	32	84.21	2	5.26	0	0.00	0	0.00	38
	2	5.13	0	0.00	36	92.31	1	2.56	0	0.00	0	0.00	39
	2	5.88	0	0.00	29	85.29	2	5.88	0	0.00	1	2.94	34
	3	3.70	0	0.00	76	93.83	1	1.23	1	1.23	0	0.00	81
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	7.89	0	0.00	63	82.89	4	5.26	1	1.32	2	2.63	76
	3	4.76	0	0.00	45	71.43	12	19.05	0	0.00	3	4.76	63
	0	0.00	0	0.00	5	71.43	1	14.29	0	0.00	1	14.29	7
	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	17	77.27	4	18.18	0	0.00	1	4.55	22
	1	5.26	0	0.00	15	78.95	2	10.53	0	0.00	1	5.26	19
	1	10.00	0	0.00	5	50.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	10
รวมทั้งรวม	144	9.28	55	3.55	1,225	78.98	87	5.61	8	0.52	32	2.06	1,551

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	54	16.12	23	6.87	228	68.06	18	5.37	0	0.00	12	3.58	335
-เทคโนโลยีการพิมพ์	2	11.11	0	0.00	15	83.33	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	6.67	0	0.00	14	93.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
-เทคโนโลยีมีเดีย	2	10.53	0	0.00	16	84.21	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	13.54	21	21.88	52	54.17	6	6.25	0	0.00	4	5.21	96
-มีเดียฮาล์	2	6.67	0	0.00	26	86.67	1	3.33	0	0.00	1	3.33	30
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	9	27.27	1	3.03	22	66.67	1	3.03	0	0.00	0	0.00	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	42.86	0	0.00	6	42.86	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	11.11	1	2.22	34	75.56	2	4.44	0	0.00	3	6.67	45
-วิศวกรรมโยธา	7	28.00	0	0.00	13	52.00	3	12.00	0	0.00	2	8.00	25
-วิศวกรรมอุตสาหการ	7	29.17	0	0.00	14	58.33	1	4.17	0	0.00	2	8.33	24
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	8.14	0	0.00	69	80.23	7	8.14	2	2.33	1	1.16	86
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	9.09	0	0.00	43	78.18	5	9.09	1	1.82	1	1.82	55
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	6.45	0	0.00	26	83.87	2	6.45	1	3.23	0	0.00	31
คณะวิทยาศาสตร์	19	9.60	1	0.51	175	88.38	2	1.01	0	0.00	1	0.51	198
-คณิตศาสตร์	3	12.50	0	0.00	20	83.33	1	4.17	0	0.00	0	0.00	24
-เคมี	3	6.98	0	0.00	40	93.02	0	0.00	0	0.00	0	2.33	43
-จุลชีววิทยา	3	10.71	1	3.57	24	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28
-ฟิสิกส์ประยุกต์	8	22.22	0	0.00	27	75.00	1	2.78	0	0.00	0	2.78	36
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	31	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	31

ตาราง ข 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
-สถิติประยุกต์	1	4.17	0	0.00	22	91.67	0	0.00	0	0.00	1	4.17	24
คณะวิศวกรรมศาสตร์	46	6.69	6	0.87	590	85.76	29	4.22	5	0.73	12	1.74	688
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	10.14	0	0.00	50	72.46	8	11.59	0	0.00	4	5.80	69
-วิศวกรรมเคมี	6	10.91	0	0.00	45	81.82	3	5.45	0	0.00	1	1.82	55
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	5.00	0	0.00	89	89.00	4	4.00	1	1.00	1	1.00	100
-วิศวกรรมเครื่องมือ	1	2.33	0	0.00	40	93.02	0	0.00	0	0.00	2	4.65	43
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	5.56	3	4.17	64	88.89	0	0.00	0	0.00	1	1.39	72
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	6.90	1	3.45	22	75.86	3	10.34	1	3.45	0	0.00	29
-วิศวกรรมโยธา	5	7.35	1	1.47	57	83.82	4	5.88	1	1.47	0	0.00	68
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	3	8.33	1	2.78	32	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36
-วิศวกรรมวัสดุ	2	5.56	0	0.00	33	91.67	1	2.78	0	0.00	0	0.00	36
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	6.06	0	0.00	28	84.85	2	6.06	0	0.00	1	3.03	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	3.85	0	0.00	73	93.59	1	1.28	1	1.28	0	0.00	78
-วิศวกรรมอุตสาหการ	6	8.70	0	0.00	57	82.61	3	4.35	1	1.45	2	2.90	69
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	4.92	0	0.00	43	70.49	12	19.67	0	0.00	3	4.92	61
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
-ศิลปอุตสาหกรรม	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
-สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	16	76.19	4	19.05	0	0.00	1	4.76	21
-สถาปัตยกรรมภายใน	1	5.26	0	0.00	15	78.95	2	10.53	0	0.00	1	5.26	19
-ออกแบบนิเทศศิลป์	1	10.00	0	0.00	5	50.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	10
รวมทั้งหมด	129	9.43	30	2.19	1,105	80.77	68	4.97	7	0.51	29	2.12	1,368

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	219	49.77	58	13.18	46	10.45	9	2.05	26	5.91	31	7.05	33	7.50	13	2.95	5	1.14	440
	18	94.74	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
	12	66.67	3	16.67	1	5.56	0	0.00	1	5.56	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
	13	81.25	2	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	16
	19	82.61	4	17.39	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
	47	26.26	19	10.61	42	23.46	3	1.68	14	7.82	27	15.08	16	8.94	8	4.47	3	1.68	179
	31	91.18	2	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.94	0	0.00	34
	31	86.11	3	8.33	0	0.00	0	0.00	1	2.78	0	0.00	1	2.78	0	0.00	0	0.00	36
	2	13.33	3	20.00	1	6.67	2	13.33	5	33.33	0	0.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	15
	27	56.25	9	18.75	1	2.08	1	2.08	1	2.08	2	4.17	4	8.33	2	4.17	1	2.08	48
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	42.31	5	19.23	0	0.00	3	11.54	3	11.54	2	7.69	0	0.00	1	3.85	1	3.85	26
	8	30.77	7	26.92	1	3.85	0	0.00	1	3.85	0	0.00	8	30.77	1	3.85	0	0.00	26
	83	94.32	4	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.14	0	0.00	0	0.00	88
	54	96.43	2	3.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	56
	29	90.63	2	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.13	0	0.00	0	0.00	32
	127	60.19	44	20.85	16	7.58	0	0.00	3	1.42	0	0.00	14	6.64	6	2.84	1	0.47	211
	24	88.89	1	3.70	1	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
	17	36.96	12	26.09	7	15.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	13.04	3	6.52	1	2.17	46
	16	57.14	10	35.71	0	0.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	1	3.57	0	0.00	0	0.00	28
	17	44.74	10	26.32	5	13.16	0	0.00	2	5.26	0	0.00	2	5.26	2	5.26	0	0.00	38
คณะวิทยาศาสตร์	26	78.79	3	9.09	1	3.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	9.09	0	0.00	0	0.00	33

ตาราง ข 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -สถิติประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมเคมี -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมเครื่องมือ -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด -วิศวกรรมวัสดุ -วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม -วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม -วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ -การออกแบบอุตสาหกรรม -ศิลปอุตสาหกรรม -สถาปัตยกรรม -สถาปัตยกรรมภายใน -ออกแบบนิเทศศิลป์	7	46.67	6	40.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	15
	20	83.33	2	8.33	1	4.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	0	0.00	24
	410	54.74	123	16.42	45	6.01	7	0.93	10	1.34	7	0.93	131	17.49	16	2.14	0	0.00	749
	79	88.76	5	5.62	1	1.12	0	0.00	2	2.25	0	0.00	1	1.12	1	1.12	0	0.00	89
	17	29.31	8	13.79	5	8.62	3	5.17	3	5.17	1	1.72	21	36.21	0	0.00	0	0.00	58
	55	50.00	17	15.45	7	6.36	0	0.00	0	0.00	2	1.82	20	18.18	9	8.18	0	0.00	110
	9	20.45	16	36.36	1	2.27	0	0.00	2	4.55	0	0.00	16	36.36	0	0.00	0	0.00	44
	52	69.33	11	14.67	2	2.67	0	0.00	0	0.00	1	1.33	9	12.00	0	0.00	0	0.00	75
	5	16.67	9	30.00	4	13.33	1	3.33	0	0.00	1	3.33	7	23.33	3	10.00	0	0.00	30
	61	81.33	5	6.67	1	1.33	0	0.00	2	2.67	1	1.33	5	6.67	0	0.00	0	0.00	75
22	57.89	5	13.16	4	10.53	0	0.00	1	2.63	0	0.00	5	13.16	1	2.63	0	0.00	38	
8	20.51	17	43.59	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	33.33	1	2.56	0	0.00	39	
20	58.82	3	8.82	2	5.88	2	5.88	0	0.00	1	2.94	5	14.71	1	2.94	0	0.00	34	
63	77.78	4	4.94	7	8.64	1	1.23	0	0.00	0	0.00	6	7.41	0	0.00	0	0.00	81	
19	25.00	23	30.26	11	14.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	30.26	0	0.00	0	0.00	76	
51	80.95	7	11.11	0	0.00	1	1.59	0	0.00	2	3.17	1	1.59	1	1.59	0	0.00	63	
5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	
4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	
17	77.27	1	4.55	0	0.00	1	4.55	0	0.00	2	9.09	0	0.00	1	4.55	0	0.00	22	
16	84.21	3	15.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	
9	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10	
รวมทั้งหมด	890	57.38	236	15.22	107	6.90	17	1.10	39	2.51	40	2.58	180	11.61	36	2.32	6	0.39	1,551

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรม		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง		ไม่ระบุ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	102	23.18	204	46.36	23	5.23	21	4.77	21	4.77	5	1.14	59	13.41	5	1.14	440
	6	31.58	7	36.84	2	10.53	1	5.26	0	0.00	0	0.00	3	15.79	0	0.00	19
	9	50.00	4	22.22	3	16.67	1	5.56	0	0.00	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18
	4	25.00	9	56.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	18.75	0	0.00	16
	3	13.04	19	82.61	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
	48	26.82	76	42.46	8	4.47	1	0.56	14	7.82	3	1.68	26	14.53	3	1.68	179
	1	2.94	16	47.06	1	2.94	12	35.29	0	0.00	1	2.94	3	8.82	0	0.00	34
	7	19.44	23	63.89	0	0.00	3	8.33	0	0.00	0	0.00	3	8.33	0	0.00	36
	2	13.33	8	53.33	0	0.00	0	0.00	2	13.33	0	0.00	3	20.00	0	0.00	15
	9	18.75	20	41.67	2	4.17	1	2.08	4	8.33	1	2.08	10	20.83	1	2.08	48
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	19.23	9	34.62	7	26.92	1	3.85	1	3.85	0	0.00	2	7.69	1	3.85	26
	8	30.77	13	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	19.23	0	0.00	26
	21	23.86	59	67.05	1	1.14	0	0.00	0	0.00	1	1.14	6	6.82	0	0.00	88
	10	17.86	40	71.43	1	1.79	0	0.00	0	0.00	1	1.79	4	7.14	0	0.00	56
	11	34.38	19	59.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.25	0	0.00	32
	89	42.18	57	27.01	27	12.80	2	0.95	2	0.95	1	0.47	32	15.17	1	0.47	211
	8	29.63	5	18.52	5	18.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	33.33	0	0.00	27
	24	52.17	6	13.04	8	17.39	1	2.17	0	0.00	0	0.00	6	13.04	1	2.17	46
	12	42.86	3	10.71	5	17.86	0	0.00	0	0.00	1	3.57	7	25.00	0	0.00	28
	18	47.37	10	26.32	4	10.53	1	2.63	0	0.00	0	0.00	5	13.16	0	0.00	38
วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์	10	30.30	23	69.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรม		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง		ไม่ระบุ		อื่น ๆ		รวม																
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																	
		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ												
คณะ/สาขาวิชา	7	46.67	1	6.67	5	33.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	15																
	10	41.67	9	37.50	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	4	16.67	0	0.00	24																
	379	50.60	196	26.17	46	6.14	5	0.67	13	1.74	2	0.27	108	14.42	0	0.00	749																
	31	34.83	53	59.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	5.62	0	0.00	89																
	32	55.17	7	12.07	10	17.24	0	0.00	1	1.72	0	0.00	8	13.79	0	0.00	58																
	64	58.18	19	17.27	3	2.73	1	0.91	3	2.73	1	0.91	19	17.27	0	0.00	110																
	20	45.45	12	27.27	2	4.55	0	0.00	1	2.27	0	0.00	9	20.45	0	0.00	44																
	37	49.33	16	21.33	5	6.67	1	1.33	5	6.67	0	0.00	11	14.67	0	0.00	75																
	14	46.67	7	23.33	1	3.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	26.67	0	0.00	30																
	44	58.67	13	17.33	5	6.67	1	1.33	2	2.67	0	0.00	10	13.33	0	0.00	75																
	23	60.53	9	23.68	1	2.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	13.16	0	0.00	38																
	18	46.15	9	23.08	6	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	15.38	0	0.00	39																
	13	38.24	8	23.53	7	20.59	0	0.00	0	0.00	1	2.94	5	14.71	0	0.00	34																
	42	51.85	26	32.10	4	4.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	11.11	0	0.00	81																
	41	53.95	17	22.37	2	2.63	2	2.63	1	1.32	0	0.00	13	17.11	0	0.00	76																
20	31.75	11	17.46	1	1.59	24	38.10	0	0.00	0	0.00	7	11.11	0	0.00	63																	
2	28.57	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	7																	
1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5																	
5	22.73	4	18.18	0	0.00	10	45.45	0	0.00	0	0.00	3	13.64	0	0.00	22																	
9	47.37	4	21.05	0	0.00	4	21.05	0	0.00	0	0.00	2	10.53	0	0.00	19																	
3	30.00	1	10.00	0	0.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10																	
รวมทั้งหมด																	611	39.39	527	33.98	98	6.32	52	3.35	36	2.32	9	0.58	212	13.67	6	0.39	1,551

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	17,802	22,217	18,639	21,750	0	16,000	19,079
-เทคนิคการพิมพ์	15,000	0	18,000	20,000	0	0	18,125
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	15,900	0	0	0	15,900
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0	17,656	0	0	0	17,656
-เทคโนโลยีมีเดีย	15,000	0	18,469	0	0	0	18,221
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21,779	23,042	21,788	22,500	0	0	22,202
-มีเดียฮาร์ด	0	0	17,263	30,000	0	18,000	17,905
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	16,000	17,330	16,794	18,000	0	0	16,673
-วิศวกรรมเครื่องกล	15,000	17,000	16,500	25,000	0	0	18,313
-วิศวกรรมไฟฟ้า	15,000	15,000	17,647	20,000	0	15,000	17,616
-วิศวกรรมโยธา	15,000	0	19,525	18,000	0	0	19,093
-วิศวกรรมอุตสาหการ	17,750	0	18,656	0	0	15,000	18,136
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,500	0	19,877	22,500	18,000	16,000	19,944
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	20,500	0	19,706	20,000	16,000	16,000	19,585
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0	20,184	30,000	20,000	0	20,643
คณะวิทยาศาสตร์	18,331	15,000	17,760	25,000	0	15,000	17,829
-คณิตศาสตร์	15,000	0	17,527	25,000	0	0	17,661
-เคมี	19,150	0	17,571	0	0	0	17,677
-จุลชีววิทยา	21,000	15,000	16,700	0	0	0	17,231
-ฟิสิกส์ประยุกต์	18,600	0	16,861	0	0	15,000	17,146
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	19,255	0	0	0	19,255

ตาราง ข 9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	17,500	0	19,188	0	0	0	18,850
-สถิติประยุกต์	0	0	16,923	0	0	0	16,923
คณะวิศวกรรมศาสตร์	20,094	24,500	21,094	21,250	21,625	19,091	21,044
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	21,300	0	21,991	26,250	24,000	18,667	22,066
-วิศวกรรมเคมี	17,500	0	21,722	21,750	0	15,000	21,131
-วิศวกรรมเครื่องกล	20,000	0	23,359	22,000	0	21,000	23,147
-วิศวกรรมเครื่องมือ	18,000	0	19,653	0	0	15,000	19,357
-วิศวกรรมไฟฟ้า	20,000	18,333	20,849	0	0	30,000	20,820
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	18,000	24,000	21,239	17,500	0	0	20,877
-วิศวกรรมโยธา	20,700	28,000	20,497	20,000	22,000	0	20,649
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	26,500	40,000	20,859	0	0	0	21,873
-วิศวกรรมวัสดุ	18,500	0	20,526	0	0	0	20,386
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	15,000	0	18,378	20,000	0	20,000	18,373
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	19,666	15,000	21,000	0	19,609
-วิศวกรรมอุตสาหการ	21,333	0	20,964	19,333	19,500	19,000	20,816
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	16,667	0	17,145	19,000	0	15,333	17,284
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0	15,000	15,000	0	15,000	15,000
-ศิลปอุตสาหกรรม	15,000	0	18,000	0	0	0	17,000
-สถาปัตยกรรม	0	0	17,000	23,333	0	16,000	18,286
-สถาปัตยกรรมภายใน	20,000	0	17,577	16,500	0	15,000	17,441
-ออกแบบนิเทศศิลป์	15,000	0	16,750	15,000	0	0	16,167
รวมเฉลี่ย	18,944	22,426	20,001	21,226	20,417	17,632	20,006

ที่มา : ข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 10 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี							
-เทคนิคการพิมพ์	16,962	21,230	18,309	19,429	0	16,000	18,360
-เทคโนโลยีการพิมพ์	15,000	0	18,000	15,000	0	0	17,143
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0	15,900	0	0	0	15,900
-เทคโนโลยีมีเดีย	0	0	17,363	0	0	0	17,363
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15,000	0	17,636	0	0	0	17,417
-มีเดียฮอตส์	20,558	22,243	21,191	0	0	0	21,386
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	0	0	17,235	0	0	18,000	17,278
-วิศวกรรมเครื่องกล	16,000	17,330	16,567	18,000	0	0	16,514
-วิศวกรรมไฟฟ้า	15,000	0	16,500	25,000	0	0	18,500
-วิศวกรรมโยธา	15,000	15,000	17,912	17,500	0	15,000	17,530
-วิศวกรรมอุตสาหการ	17,750	0	19,773	18,000	0	0	19,269
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	20,500	0	18,863	0	0	15,000	18,223
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	17,750	0	18,863	0	0	15,000	18,223
คณะวิทยาศาสตร์							
-คณิตศาสตร์	20,500	0	19,877	22,500	18,000	16,000	19,944
-เคมี	20,500	0	19,706	20,000	16,000	16,000	19,585
-จุลชีววิทยา	0	0	20,184	30,000	20,000	0	20,643
-ฟิสิกส์ประยุกต์	18,442	15,000	17,730	25,000	0	0	17,831
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	15,000	0	17,527	25,000	0	0	17,661
-ฟิสิกส์ประยุกต์	19,150	0	17,571	0	0	0	17,677
-ฟิสิกส์ประยุกต์	21,000	15,000	16,700	0	0	0	17,231
-ฟิสิกส์ประยุกต์	18,600	0	16,861	0	0	0	17,239
-ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	19,223	0	0	0	19,223

ตาราง ข 10 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18,000	0	19,214	0	0	0	19,063
-สถิติประยุกต์	0	0	16,923	0	0	0	16,923
คณะวิศวกรรมศาสตร์	19,903	24,500	20,898	20,781	20,833	19,091	20,843
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	20,760	0	21,307	23,333	0	18,667	21,213
-วิศวกรรมเคมี	17,500	0	21,643	21,750	0	15,000	21,026
-วิศวกรรมเครื่องกล	19,000	0	23,002	22,000	0	21,000	22,851
-วิศวกรรมเครื่องมือ	18,000	0	19,653	0	0	15,000	19,357
-วิศวกรรมไฟฟ้า	20,000	18,333	20,664	0	0	30,000	20,659
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	18,000	24,000	21,239	17,500	0	0	20,877
-วิศวกรรมโยธา	20,700	28,000	20,453	20,000	22,000	0	20,623
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	26,500	40,000	20,859	0	0	0	21,873
-วิศวกรรมวัสดุ	18,500	0	20,668	0	0	0	20,507
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	15,000	0	18,378	20,000	0	20,000	18,373
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	19,723	15,000	21,000	0	19,660
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	21,333	0	20,690	21,500	19,500	19,000	20,671
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	16,667	0	17,293	19,000	0	15,333	17,393
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0	15,000	15,000	0	15,000	15,000
-ศิลปอุตสาหกรรม	15,000	0	18,000	0	0	0	17,000
-สถาปัตยกรรม	0	0	17,222	23,333	0	16,000	18,538
-สถาปัตยกรรมภายใน	20,000	0	17,577	16,500	0	15,000	17,441
-ออกแบบนิเทศศิลป์	15,000	0	16,750	15,000	0	0	16,167
รวมเฉลี่ย	18,636	21,935	19,825	20,471	19,700	17,778	19,768

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	182	54.33	95	28.36	58	17.31	335
-เทคนิคการพิมพ์	8	44.44	8	44.44	2	11.11	18
-เทคโนโลยีการพิมพ์	10	62.50	4	25.00	2	12.50	16
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	8	53.33	5	33.33	2	13.33	15
-เทคโนโลยีมีเดีย	12	63.16	5	26.32	2	10.53	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45	46.88	33	34.38	18	18.75	96
-มีเดียอาตส์	18	60.00	9	30.00	3	10.00	30
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	23	69.70	2	6.06	8	24.24	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	7	50.00	5	35.71	2	14.29	14
-วิศวกรรมไฟฟ้า	25	55.56	13	28.89	7	15.56	45
-วิศวกรรมโยธา	13	52.00	7	28.00	5	20.00	25
-วิศวกรรมอุตสาหการ	13	54.17	4	16.67	7	29.17	24
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	62	72.09	2	2.33	22	25.58	86
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	74.55	1	1.82	13	23.64	55
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	21	67.74	1	3.23	9	29.03	31
คณะวิทยาศาสตร์	129	65.15	44	22.22	25	12.63	198
-คณิตศาสตร์	18	75.00	5	20.83	1	4.17	24
-เคมี	30	69.77	7	16.28	6	13.95	43
-จุลชีววิทยา	13	46.43	11	39.29	4	14.29	28
-ฟิสิกส์ประยุกต์	23	63.89	9	25.00	4	11.11	36
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	23	74.19	2	6.45	6	19.35	31

หมายเหตุ : เกณฑ์ กฟ. ปัจจุบันคือ บัณฑิต = 15,000 บาท (เกณฑ์สามารถปรับเปลี่ยนได้นับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

หมายเหตุ : เกณฑ์ กฟ. ปัจจุบันคือ บัณฑิต = 15,000 บาท (เกณฑ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

ตาราง ข 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	398	90.45	37	8.41	5	1.14	440
-เทคนิคการพิมพ์	16	84.21	3	15.79	0	0.00	19
-เทคโนโลยีการพิมพ์	17	94.44	1	5.56	0	0.00	18
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	16	100.00	0	0.00	0	0.00	16
-เทคโนโลยีมีเดีย	21	91.30	2	8.70	0	0.00	23
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	164	91.62	12	6.70	3	1.68	179
-มีเดียอาตส์	29	85.29	5	14.71	0	0.00	34
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	30	83.33	6	16.67	0	0.00	36
-วิศวกรรมเครื่องกล	14	93.33	1	6.67	0	0.00	15
-วิศวกรรมไฟฟ้า	45	93.75	2	4.17	1	2.08	48
-วิศวกรรมโยธา	21	80.77	4	15.38	1	3.85	26
-วิศวกรรมอุตสาหการ	25	96.15	1	3.85	0	0.00	26
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	77	87.50	11	12.50	0	0.00	88
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	47	83.93	9	16.07	0	0.00	56
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	93.75	2	6.25	0	0.00	32
คณะวิทยาศาสตร์	184	87.20	26	12.32	1	0.47	211
-คณิตศาสตร์	26	96.30	1	3.70	0	0.00	27
-เคมี	42	91.30	3	6.52	1	2.17	46
-จุลชีววิทยา	23	82.14	5	17.86	0	0.00	28
-ฟิสิกส์ประยุกต์	33	86.84	5	13.16	0	0.00	38
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	29	87.88	4	12.12	0	0.00	33

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -สถิติประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมเคมี -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมเครื่องมือ -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด -วิศวกรรมวัสดุ -วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม -วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม -วิศวกรรมอุตสาหการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ -การออกแบบอุตสาหกรรม -ศิลปอุตสาหกรรม -สถาปัตยกรรม -สถาปัตยกรรมภายใน -ออกแบบนิเทศศิลป์	11	73.33	4	26.67	0	0.00	15
	20	83.33	4	16.67	0	0.00	24
	684	91.32	65	8.68	0	0.00	749
	84	94.38	5	5.62	0	0.00	89
	52	89.66	6	10.34	0	0.00	58
	104	94.55	6	5.45	0	0.00	110
	43	97.73	1	2.27	0	0.00	44
	64	85.33	11	14.67	0	0.00	75
	25	83.33	5	16.67	0	0.00	30
	74	98.67	1	1.33	0	0.00	75
	33	86.84	5	13.16	0	0.00	38
	38	97.44	1	2.56	0	0.00	39
	26	76.47	8	23.53	0	0.00	34
	71	87.65	10	12.35	0	0.00	81
	70	92.11	6	7.89	0	0.00	76
	52	82.54	11	17.46	0	0.00	63
6	85.71	1	14.29	0	0.00	7	
4	80.00	1	20.00	0	0.00	5	
17	77.27	5	22.73	0	0.00	22	
16	84.21	3	15.79	0	0.00	19	
9	90.00	1	10.00	0	0.00	10	
รวมทั้งหมด	1,395	89.94	150	9.67	6	0.39	1,551

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานปกติ		ผู้ร่วมงานปกติ		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี															
-เทคนิคการพิมพ์	7	18.92	3	8.11	0	0.00	16	43.24	4	10.81	6	16.22	1	2.70	37
-เทคโนโลยีการพิมพ์	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-มีเดียอาตส์	1	8.33	1	8.33	0	0.00	6	50.00	1	8.33	3	25.00	0	0.00	12
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มีลัดมีเดีย	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	33.33	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมโปลิเมอร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ															
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	36.36	0	0.00	0	0.00	3	27.27	2	18.18	1	9.09	1	9.09	11
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	22.22	0	0.00	0	0.00	3	33.33	2	22.22	1	11.11	1	11.11	9
คณะวิทยาศาสตร์															
-คณิตศาสตร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-เคมี	4	15.38	1	3.85	4	15.38	13	50.00	1	3.85	2	7.69	1	3.85	26
-จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-ฟิสิกส์ประยุกต์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	20.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
-ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4

ตาราง ข 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้รับความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	20.00	2	3.08	13	20.00	20	30.77	3	4.62	12	18.46	2	3.08	65
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเคมี	1	16.67	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	16.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	9.09	0	0.00	1	9.09	5	45.45	1	9.09	2	18.18	1	9.09	11
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	25.00	1	12.50	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	30.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	10
-วิศวกรรมอุตสาหการ	2	33.33	0	0.00	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	45.45	0	0.00	0	0.00	3	27.27	3	27.27	0	0.00	0	0.00	11
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-ศิลปอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-สถาปัตยกรรม	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
-สถาปัตยกรรมภายใน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	33	22.00	6	4.00	17	11.33	55	36.67	13	8.67	21	14.00	5	3.33	150

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการดำเนินงานตามสาขาที่เรียนมา (ทั้งหมด)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี							
-เทคนิคการพิมพ์	374	85.00	61	13.86	5	1.14	440
-เทคโนโลยีการพิมพ์	16	84.21	3	15.79	0	0.00	19
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	16	88.89	2	11.11	0	0.00	18
-เทคโนโลยีมีเดีย	11	68.75	5	31.25	0	0.00	16
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	69.57	7	30.43	0	0.00	23
-มีเดียอาตส์	159	88.83	17	9.50	3	1.68	179
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	25	73.53	9	26.47	0	0.00	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	31	86.11	5	13.89	0	0.00	36
-วิศวกรรมไฟฟ้า	14	93.33	1	6.67	0	0.00	15
-วิศวกรรมโยธา	40	83.33	7	14.58	1	2.08	48
-วิศวกรรมอุตสาหการ	24	92.31	1	3.85	1	3.85	26
-วิศวกรรมโพลิเมอร์	22	84.62	4	15.38	0	0.00	26
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	79	89.77	9	10.23	0	0.00	88
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	52	92.86	4	7.14	0	0.00	56
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	27	84.38	5	15.63	0	0.00	32
คณะวิทยาศาสตร์							
-คณิตศาสตร์	159	75.36	51	24.17	1	0.47	211
-เคมี	18	66.67	9	33.33	0	0.00	27
-จุลชีววิทยา	37	80.43	8	17.39	1	2.17	46
-ฟิสิกส์ประยุกต์	20	71.43	8	28.57	0	0.00	28
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	26	68.42	12	31.58	0	0.00	38
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	30	90.91	3	9.09	0	0.00	33

ตาราง ข 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทั้งหมด) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -สถิติประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมเคมี -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมเครื่องมือ -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด -วิศวกรรมวัสดุ -วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม -วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม -วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ -การออกแบบอุตสาหกรรม -ศิลปอุตสาหกรรม -สถาปัตยกรรม -สถาปัตยกรรมภายใน -ออกแบบนิเทศศิลป์	12	80.00	3	20.00	0	0.00	15
	16	66.67	8	33.33	0	0.00	24
	629	83.98	120	16.02	0	0.00	749
	82	92.13	7	7.87	0	0.00	89
	35	60.34	23	39.66	0	0.00	58
	94	85.45	16	14.55	0	0.00	110
	32	72.73	12	27.27	0	0.00	44
	68	90.67	7	9.33	0	0.00	75
	22	73.33	8	26.67	0	0.00	30
	74	98.67	1	1.33	0	0.00	75
	32	84.21	6	15.79	0	0.00	38
	26	66.67	13	33.33	0	0.00	39
	25	73.53	9	26.47	0	0.00	34
	72	88.89	9	11.11	0	0.00	81
	67	88.16	9	11.84	0	0.00	76
	56	88.89	7	11.11	0	0.00	63
	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
	21	95.45	1	4.55	0	0.00	22
	16	84.21	3	15.79	0	0.00	19
	8	80.00	2	20.00	0	0.00	10
รวมทั้งหมด	1,297	83.62	248	15.99	6	0.39	1,551

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	282	84.18	48	14.33	5	1.49	335
-เทคนิคการพิมพ์	15	83.33	3	16.67	0	0.00	18
-เทคโนโลยีการพิมพ์	14	87.50	2	12.50	0	0.00	16
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	10	66.67	5	33.33	0	0.00	15
-เทคโนโลยีมีเดีย	12	63.16	7	36.84	0	0.00	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	85	88.54	8	8.33	3	3.13	96
-มีเดียออส	24	80.00	6	20.00	0	0.00	30
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	29	87.88	4	12.12	0	0.00	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	13	92.86	1	7.14	0	0.00	14
-วิศวกรรมไฟฟ้า	37	82.22	7	15.56	1	2.22	45
-วิศวกรรมโยธา	23	92.00	1	4.00	1	4.00	25
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	20	83.33	4	16.67	0	0.00	24
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	78	90.70	8	9.30	0	0.00	86
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	94.55	3	5.45	0	0.00	55
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	26	83.87	5	16.13	0	0.00	31
คณะวิทยาศาสตร์	150	75.76	48	24.24	0	0.00	198
-คณิตศาสตร์	15	62.50	9	37.50	0	0.00	24
-เคมี	37	86.05	6	13.95	0	0.00	43
-จุลชีววิทยา	20	71.43	8	28.57	0	0.00	28
-ฟิสิกส์ประยุกต์	25	69.44	11	30.56	0	0.00	36
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	28	90.32	3	9.68	0	0.00	31

ตาราง ข 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	75.00	3	25.00	0	0.00	12
-สถิติประยุกต์	16	66.67	8	33.33	0	0.00	24
คณะวิศวกรรมศาสตร์	577	83.87	111	16.13	0	0.00	688
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	62	89.86	7	10.14	0	0.00	69
-วิศวกรรมเคมี	34	61.82	21	38.18	0	0.00	55
-วิศวกรรมเครื่องกล	85	85.00	15	15.00	0	0.00	100
-วิศวกรรมเครื่องมือ	32	74.42	11	25.58	0	0.00	43
-วิศวกรรมไฟฟ้า	65	90.28	7	9.72	0	0.00	72
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	21	72.41	8	27.59	0	0.00	29
-วิศวกรรมโยธา	67	98.53	1	1.47	0	0.00	68
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	32	88.89	4	11.11	0	0.00	36
-วิศวกรรมวัสดุ	25	69.44	11	30.56	0	0.00	36
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	24	72.73	9	27.27	0	0.00	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	69	88.46	9	11.54	0	0.00	78
-วิศวกรรมอุตสาหการ	61	88.41	8	11.59	0	0.00	69
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	54	88.52	7	11.48	0	0.00	61
-การออกแบบอุตสาหกรรม	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
-ศิลปอุตสาหกรรม	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-สถาปัตยกรรม	20	95.24	1	4.76	0	0.00	21
-สถาปัตยกรรมภายใน	16	84.21	3	15.79	0	0.00	19
-ออกแบบนิเทศศิลป์	8	80.00	2	20.00	0	0.00	10
รวมทั้งหมด	1,141	83.41	222	16.23	5	0.37	1,368

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน

คณะ/สาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	228	51.82	122	27.73	76	17.27	8	1.82	1	0.23	5	1.14	440
-เทคนิคการพิมพ์	8	42.11	5	26.32	5	26.32	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19
-เทคโนโลยีการพิมพ์	10	55.56	7	38.89	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	4	25.00	8	50.00	4	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-เทคโนโลยีมีเดีย	1	4.35	7	30.43	13	56.52	2	8.70	0	0.00	0	0.00	23
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	123	68.72	43	24.02	10	5.59	0	0.00	0	0.00	3	1.68	179
-มีเดียออดิโอ	10	29.41	12	35.29	10	29.41	1	2.94	1	2.94	0	0.00	34
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	16	44.44	9	25.00	11	30.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36
-วิศวกรรมเครื่องกล	11	73.33	3	20.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
-วิศวกรรมไฟฟ้า	19	39.58	12	25.00	14	29.17	2	4.17	0	0.00	1	2.08	48
-วิศวกรรมโยธา	13	50.00	8	30.77	4	15.38	0	0.00	0	0.00	1	3.85	26
-วิศวกรรมอุตสาหการ	13	50.00	8	30.77	4	15.38	1	3.85	0	0.00	0	0.00	26
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	32	36.36	32	36.36	22	25.00	1	1.14	1	1.14	0	0.00	88
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	35.71	21	37.50	14	25.00	1	1.79	0	0.00	0	0.00	56
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	12	37.50	11	34.38	8	25.00	0	0.00	1	3.13	0	0.00	32
คณะวิทยาศาสตร์	62	29.38	69	32.70	67	31.75	10	4.74	2	0.95	1	0.47	211
-คณิตศาสตร์	5	18.52	11	40.74	8	29.63	2	7.41	1	3.70	0	0.00	27
-เคมี	14	30.43	18	39.13	11	23.91	1	2.17	1	2.17	1	2.17	46
-จุลชีววิทยา	8	28.57	10	35.71	9	32.14	1	3.57	0	0.00	0	0.00	28
-ฟิสิกส์ประยุกต์	13	34.21	12	31.58	11	28.95	2	5.26	0	0.00	0	0.00	38
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	13	39.39	6	18.18	14	42.42	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33

ตาราง ข 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	33.33	4	26.67	6	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
-สถิติประยุกต์	4	16.67	8	33.33	8	33.33	4	16.67	0	0.00	0	0.00	24
คณะวิศวกรรมศาสตร์	279	31.25	229	30.57	192	25.63	40	5.34	9	1.20	0	0.00	749
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	37.08	24	26.97	27	30.34	4	4.49	1	1.12	0	0.00	89
-วิศวกรรมเคมี	13	22.41	18	31.03	18	31.03	6	10.34	3	5.17	0	0.00	58
-วิศวกรรมเครื่องกล	35	31.82	36	32.73	31	28.18	8	7.27	0	0.00	0	0.00	110
-วิศวกรรมเครื่องมือ	18	40.91	11	25.00	14	31.82	0	0.00	1	2.27	0	0.00	44
-วิศวกรรมไฟฟ้า	32	42.67	27	36.00	13	17.33	3	4.00	0	0.00	0	0.00	75
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	13	43.33	7	23.33	9	30.00	1	3.33	0	0.00	0	0.00	30
-วิศวกรรมโยธา	39	52.00	25	33.33	10	13.33	1	1.33	0	0.00	0	0.00	75
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	19	50.00	10	26.32	9	23.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00	38
-วิศวกรรมวัสดุ	11	28.21	13	33.33	13	33.33	2	5.13	0	0.00	0	0.00	39
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	38.24	8	23.53	9	26.47	4	11.76	0	0.00	0	0.00	34
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	24	29.63	29	35.80	22	27.16	5	6.17	1	1.23	0	0.00	81
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	29	38.16	21	27.63	17	22.37	6	7.89	3	3.95	0	0.00	76
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	31	49.21	24	38.10	6	9.52	2	3.17	0	0.00	0	0.00	63
-การออกแบบอุตสาหกรรม	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-ศิลปอุตสาหกรรม	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-สถาปัตยกรรม	12	54.55	7	31.82	2	9.09	1	4.55	0	0.00	0	0.00	22
-สถาปัตยกรรมภายใน	11	57.89	7	36.84	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
-ออกแบบนิเทศศิลป์	4	40.00	3	30.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
รวมทั้งหมด	632	40.75	476	30.69	363	23.40	61	3.93	13	0.84	6	0.39	1,551

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	102	28.65	138	38.76	37	10.39	43	12.08	14	3.93	22	6.18	356
-เทคนิคการพิมพ์	7	50.00	6	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	33.33	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	3	15.79	13	68.42	1	5.26	1	5.26	0	0.00	1	5.26	19
-เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	10
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41	28.08	36	24.66	14	9.59	37	25.34	10	6.85	8	5.48	146
-มีเดียอาตส์	16	48.48	15	45.45	2	6.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	9	33.33	13	48.15	4	14.81	0	0.00	0	0.00	1	3.70	27
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	11.54	15	57.69	2	7.69	3	11.54	3	11.54	0	0.00	26
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	14.71	15	44.12	8	23.53	1	2.94	0	0.00	5	14.71	34
-วิศวกรรมโยธา	2	11.76	13	76.47	1	5.88	0	0.00	1	5.88	0	0.00	17
-วิศวกรรมอุตสาหการ	13	61.90	5	23.81	2	9.52	1	4.76	0	0.00	0	0.00	21
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	22.58	20	64.52	3	9.68	0	0.00	1	3.23	0	0.00	31
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	18.75	10	62.50	3	18.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	26.67	10	66.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	15
คณะวิทยาศาสตร์	22	24.18	53	58.24	10	10.99	0	0.00	4	4.40	2	2.20	91
-คณิตศาสตร์	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-เคมี	4	13.79	20	68.97	2	6.90	0	0.00	1	3.45	2	6.90	29
-จุลชีววิทยา	5	31.25	7	43.75	4	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-ฟิสิกส์ประยุกต์	4	16.00	16	64.00	4	16.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	25
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6

ตาราง ข 17 จํานวนและร้อยละของบัณฑิต รุํนปีการศึกษา 2555 จํานวนตามสาเหตุที่ยังไม่ทํางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทํางาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงคจะทํางาน		รอฟังคําตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑพิพท		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จํานวน	ร้อยละ	จํานวน	ร้อยละ	จํานวน	ร้อยละ	จํานวน	ร้อยละ	จํานวน	ร้อยละ	จํานวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตรและเทคนโนโลยีการอาหาร	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-สถิติประยุกต์	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะวิศวกรรมศาสตร	95	30.55	120	38.59	48	15.43	7	2.25	14	4.50	27	8.68	311
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร	21	42.86	13	26.53	8	16.33	1	2.04	2	4.08	4	8.16	49
-วิศวกรรมเคมี	3	11.11	10	37.04	7	25.93	0	0.00	2	7.41	5	18.52	27
-วิศวกรรมเครื่องกล	10	25.00	18	45.00	5	12.50	3	7.50	1	2.50	3	7.50	40
-วิศวกรรมเครื่องมือ	2	14.29	5	35.71	2	14.29	1	7.14	3	21.43	1	7.14	14
-วิศวกรรมไฟฟ้า	7	24.14	14	48.28	4	13.79	1	3.45	1	3.45	2	6.90	29
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5	20.83	12	50.00	5	20.83	0	0.00	1	4.17	1	4.17	24
-วิศวกรรมโยธา	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	5	25.00	9	45.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	3	15.00	20
-วิศวกรรมวัสดุ	10	47.62	7	33.33	1	4.76	0	0.00	0	0.00	3	14.29	21
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	30.00	6	30.00	5	25.00	1	5.00	0	0.00	2	10.00	20
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	10	35.71	8	28.57	5	17.86	0	0.00	4	14.29	1	3.57	28
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	15	46.88	12	37.50	3	9.38	0	0.00	0	0.00	2	6.25	32
คณะสถาปัตยกรรมศาสตรและการออกแบบ	34	55.74	16	26.23	1	1.64	0	0.00	5	8.20	5	8.20	61
-การออกแบบอุตสาหกรรม	4	44.44	2	22.22	0	0.00	0	0.00	2	22.22	1	11.11	9
-ศิลปอุตสาหกรรม	6	66.67	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
-สถาปัตยกรรม	10	58.82	5	29.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	11.76	17
-สถาปัตยกรรมภายใน	7	43.75	4	25.00	1	6.25	0	0.00	3	18.75	1	6.25	16
-ออกแบบนิเทศศิลป์	7	70.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
รวมทั้งหมด	260	30.59	347	40.82	99	11.65	50	5.88	38	4.47	56	6.59	850

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี					
-เทคนิคการพิมพ์	49	13.76	307	86.24	356
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	14	100.00	14
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	3	33.33	6	66.67	9
-เทคโนโลยีมีเดีย	2	10.53	17	89.47	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	30.00	7	70.00	10
-มีเดียอาตส์	16	10.96	130	89.04	146
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	5	15.15	28	84.85	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	18.52	22	81.48	27
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	23.08	20	76.92	26
-วิศวกรรมโยธา	6	17.65	28	82.35	34
-วิศวกรรมอุตสาหการ	1	5.88	16	94.12	17
-วิศวกรรมสารสนเทศ	2	9.52	19	90.48	21
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ					
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	25.81	23	74.19	31
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	31.25	11	68.75	16
คณะวิทยาศาสตร์					
-คณิตศาสตร์	3	20.00	12	80.00	15
-เคมี	16	17.58	75	82.42	91
-จุลชีววิทยา	0	0.00	7	100.00	7
-ฟิสิกส์ประยุกต์	5	17.24	24	82.76	29
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	18.75	13	81.25	16
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5	20.00	20	80.00	25
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	33.33	4	66.67	6

ตาราง ข 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	5	100.00	5
-สถิติประยุกต์	1	33.33	2	66.67	3
คณะวิศวกรรมศาสตร์	67	21.54	244	78.46	311
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11	22.45	38	77.55	49
-วิศวกรรมเคมี	11	40.74	16	59.26	27
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	10.00	36	90.00	40
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	14	100.00	14
-วิศวกรรมไฟฟ้า	7	24.14	22	75.86	29
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	6	25.00	18	75.00	24
-วิศวกรรมโยธา	2	28.57	5	71.43	7
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	10.00	18	90.00	20
-วิศวกรรมวัสดุ	4	19.05	17	80.95	21
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	20.00	16	80.00	20
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	8	28.57	20	71.43	28
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	8	25.00	24	75.00	32
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	9	14.75	52	85.25	61
-การออกแบบอุตสาหกรรม	2	22.22	7	77.78	9
-ศิลปอุตสาหกรรม	3	33.33	6	66.67	9
-สถาปัตยกรรม	2	11.76	15	88.24	17
-สถาปัตยกรรมภายใน	1	6.25	15	93.75	16
-ออกแบบนิเทศศิลป์	1	10.00	9	90.00	10
รวมทั้งหมด	149	17.53	701	82.47	850

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

คณะ/สาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		ทางที่ถูกต้องไม่ได้		ห้องสอบจึงไม่อาจสมัคร		ขาดคนสนับสนุน		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอนเข้าทำงานไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	12	17.91	29	43.28	2	2.99	1	1.49	7	10.45	5	7.46	4	5.97	7	10.45	67
	2	18.18	9	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	1	9.09	3	27.27	0	0.00	1	9.09	2	18.18	1	9.09	0	0.00	3	27.27	11
	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	3	42.86	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	7
	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	12.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	8
	1	12.50	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
1	11.11	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	3	33.33	9	
0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2	
0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3	
1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
รวมทั้งหมด	30	20.13	66	44.30	5	3.36	5	3.36	9	6.04	12	8.05	6	4.03	16	10.74	149

ที่มา : ข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	5.77	2	3.85	41	78.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.00	52
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	2	22.22	0	0.00	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	4
	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	12.50	0	0.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	8
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	9
	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	3
	0	0.00	1	5.26	15	78.95	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	19
	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	12	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	14
คณะวิทยาศาสตร์	2	2.60	1	1.30	69	89.61	0	0.00	1	1.30	0	0.00	4	0.00	77
	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	15	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	16
	1	3.85	1	3.85	22	84.62	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	26
	0	0.00	0	0.00	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ข 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	8	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	9
-สถิติประยุกต์	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	2.12	2	0.85	205	86.86	0	0.00	1	0.42	0	0.00	23	0.00	236
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	6.25	1	3.13	25	78.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.00	32
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	1.37	63	86.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	0.00	73
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	6.90	0	0.00	25	86.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	29
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	9
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	26	89.66	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	29
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	8
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	17	94.44	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	12	92.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	13
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	10.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	10
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-สถาปัตยกรรมภายนอก	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
รวมทั้งหมด	10	2.54	7	1.78	337	85.53	0	0.00	2	0.51	1	0.25	37	9.39	394

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	27	51.92	25	48.08	52
-เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีมีเดีย	1	12.50	7	87.50	8
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	100.00	0	0.00	9
-มีเดียอาตส์	2	50.00	2	50.00	4
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	2	40.00	3	60.00	5
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	3	75.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	50.00	4	50.00	8
-วิศวกรรมโยธา	6	66.67	3	33.33	9
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	33.33	2	66.67	3
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	36.84	12	63.16	19
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00	4	80.00	5
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	42.86	8	57.14	14
คณะวิทยาศาสตร์	27	35.06	50	64.94	77
-คณิตศาสตร์	0	0.00	4	100.00	4
-เคมี	7	43.75	9	56.25	16
-จุลชีววิทยา	10	38.46	16	61.54	26
-ฟิสิกส์ประยุกต์	10	62.50	6	37.50	16
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	100.00	2

ตาราง ข 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	9	100.00	9
-สถิติประยุกต์	0	0.00	4	100.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	146	61.86	90	38.14	236
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	71.88	9	28.13	32
-วิศวกรรมเคมี	52	71.23	21	28.77	73
-วิศวกรรมเครื่องกล	24	82.76	5	17.24	29
-วิศวกรรมเครื่องมือ	5	83.33	1	16.67	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	33.33	6	66.67	9
-วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	16.67	5	83.33	6
-วิศวกรรมโยธา	21	72.41	8	27.59	29
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	20.00	4	80.00	5
-วิศวกรรมวัสดุ	1	12.50	7	87.50	8
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	38.89	11	61.11	18
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	23.08	10	76.92	13
-วิศวกรรมอุตสาหการ	5	62.50	3	37.50	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	7	70.00	3	30.00	10
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	2	100.00	2
-สถาปัตยกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-สถาปัตยกรรมภายใน	2	100.00	0	0.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์	4	80.00	1	20.00	5
รวมทั้งหมด	214	54.31	180	45.69	394

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	44	84.62	3	5.77	5	9.62	52
-เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีมีเดีย	7	87.50	0	0.00	1	12.50	8
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
-มีเดียอาร์ท	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	75.00	0	0.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมโยธา	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมอุตสาหการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	68.42	2	10.53	4	21.05	19
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	9	64.29	2	14.29	3	21.43	14
คณะวิทยาศาสตร์	72	93.51	4	5.19	1	1.30	77
-คณิตศาสตร์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-เคมี	14	87.50	1	6.25	1	6.25	16
-จุลชีววิทยา	24	92.31	2	7.69	0	0.00	26
-ฟิสิกส์ประยุกต์	16	100.00	0	0.00	0	0.00	16
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ข 22 จํานวนและร้อยละของบัณฑิต ร่นปีการศีกษา 2555 จํานวนตามประเภทของสถาบันการศีกษา (ผู้ทํากําลังศีกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จํานวน	ร้อยละ	จํานวน	ร้อยละ	จํานวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
-สถิติประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	203	86.02	9	3.81	24	10.17	236
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	81.25	2	6.25	4	12.50	32
-วิศวกรรมเคมี	66	90.41	3	4.11	4	5.48	73
-วิศวกรรมเครื่องกล	25	86.21	2	6.90	2	6.90	29
-วิศวกรรมเครื่องมือ	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	66.67	0	0.00	3	33.33	9
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5	83.33	0	0.00	1	16.67	6
-วิศวกรรมโยธา	26	89.66	1	3.45	2	6.90	29
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	3	60.00	0	0.00	2	40.00	5
-วิศวกรรมวัสดุ	7	87.50	0	0.00	1	12.50	8
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	17	94.44	0	0.00	1	5.56	18
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	11	84.62	0	0.00	2	15.38	13
-วิศวกรรมอุตสาหการ	6	75.00	0	0.00	2	25.00	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	20.00	0	0.00	8	80.00	10
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
-สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์	2	40.00	0	0.00	3	60.00	5
รวมทั้งหมด	334	84.77	18	4.57	42	10.66	394

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	25	48.08	16	30.77	3	5.77	8	15.38	52
-เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีมีเดีย	5	62.50	1	12.50	0	0.00	2	25.00	8
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	9
-มีเดียอิตาลี	1	25.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	4
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	50.00	3	37.50	0	0.00	1	12.50	8
-วิศวกรรมโยธา	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	52.63	1	5.26	4	21.05	4	21.05	19
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	5
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	57.14	0	0.00	3	21.43	3	21.43	14
คณะวิทยาศาสตร์	19	24.68	26	33.77	17	22.08	15	19.48	77
-คณิตศาสตร์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
-เคมี	2	12.50	5	31.25	7	43.75	2	12.50	16
-จุลชีววิทยา	7	26.92	4	15.38	6	23.08	9	34.62	26
-ฟิสิกส์ประยุกต์	4	25.00	8	50.00	1	6.25	3	18.75	16
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ข 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้ดีสูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	25	48.08	16	30.77	3	5.77	8	15.38	52
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	11.11	5	55.56	3	33.33	0	0.00	9
- สถิติประยุกต์	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	93	39.41	49	20.76	56	23.73	38	16.10	236
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	16	50.00	7	21.88	4	12.50	5	15.63	32
- วิศวกรรมเคมี	14	19.18	18	24.66	33	45.21	8	10.96	73
- วิศวกรรมเครื่องกล	16	55.17	4	13.79	3	10.34	6	20.69	29
- วิศวกรรมเครื่องมือ	3	50.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	5	55.56	2	22.22	0	0.00	2	22.22	9
- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	6
- วิศวกรรมโยธา	14	48.28	6	20.69	7	24.14	2	6.90	29
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	20.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมวัสดุ	4	50.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	8
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	50.00	2	11.11	4	22.22	3	16.67	18
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	6	46.15	1	7.69	3	23.08	3	23.08	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	62.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	30.00	2	20.00	1	10.00	4	40.00	10
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
- สถาปัตยกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	5
รวมทั้งหมด	150	38.07	94	23.86	81	20.56	69	17.51	394

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ทำการศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี					
-เทคโนโลยีการพิมพ์	8	15.38	44	84.62	52
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	12.50	7	87.50	8
-มีเดียอาร์ตส์	1	11.11	8	88.89	9
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	1	25.00	3	75.00	4
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	5	100.00	5
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	75.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมโยธา	2	25.00	6	75.00	8
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	9	100.00	9
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	3	100.00	3
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	19	100.00	19
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	5	100.00	5
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	14	100.00	14
คณะวิทยาศาสตร์	4	5.19	73	94.81	77
-คณิตศาสตร์	0	0.00	4	100.00	4
-เคมี	1	6.25	15	93.75	16
-จุลชีววิทยา	2	7.69	24	92.31	26
-ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	16	100.00	16
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	100.00	2

ตาราง ข 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	11.11	8	88.89	9
-สถิติประยุกต์	0	0.00	4	100.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	16	6.78	220	93.22	236
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3.13	31	96.88	32
-วิศวกรรมเคมี	6	8.22	67	91.78	73
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	10.34	26	89.66	29
-วิศวกรรมเครื่องมือ	1	16.67	5	83.33	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	9	100.00	9
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	6	100.00	6
-วิศวกรรมโยธา	1	3.45	28	96.55	29
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	5	100.00	5
-วิศวกรรมวัสดุ	1	12.50	7	87.50	8
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	5.56	17	94.44	18
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	7.69	12	92.31	13
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	12.50	7	87.50	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	10.00	9	90.00	10
-ศิลปอุตสาหกรรม	1	50.00	1	50.00	2
-สถาปัตยกรรม	0	0.00	1	100.00	1
-สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	2	100.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	5	100.00	5
รวมทั้งหมด	29	7.36	365	92.64	394

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี -เทคโนโลยีการพิมพ์ -เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน -เทคโนโลยีมีเดีย -เทคโนโลยีอุตสาหกรรม -มีเดียอาตส์ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีสารสนเทศ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -เคมี -จุลชีววิทยา -ฟิสิกส์ประยุกต์ -วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	12.50	0	0.00	0	0.00	7	87.50	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	

ตาราง ข 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	13	81.25	3	18.75	3	18.75	16
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	1	33.33	3
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	1	3.45	0	0.00	24	82.76	4	13.79	4	13.79	29

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการการศึกษต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี							
-เทคนิคการพิมพ์	467	59.87	309	39.62	4	0.51	780
-เทคโนโลยีการพิมพ์	24	72.73	9	27.27	0	0.00	33
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	13	48.15	14	51.85	0	0.00	27
-เทคโนโลยีมีเดีย	18	52.94	16	47.06	0	0.00	34
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21	67.74	10	32.26	0	0.00	31
-มีเดียอาร์ท	154	48.43	162	50.94	2	0.63	318
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	41	62.12	25	37.88	0	0.00	66
-วิศวกรรมเครื่องกล	33	52.38	30	47.62	0	0.00	63
-วิศวกรรมไฟฟ้า	28	68.29	13	31.71	0	0.00	41
-วิศวกรรมโยธา	63	79.75	15	18.99	1	1.27	79
-วิศวกรรมอุตสาหการ	33	78.57	8	19.05	1	2.38	42
-วิศวกรรมอุตสาหการ	39	84.78	7	15.22	0	0.00	46
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	87	76.99	26	23.01	0	0.00	113
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	57	79.17	15	20.83	0	0.00	72
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	73.17	11	26.83	0	0.00	41
คณะวิทยาศาสตร์							
-คณิตศาสตร์	192	64.21	107	35.79	0	0.00	299
-เคมี	24	75.00	8	25.00	0	0.00	32
-จุลชีววิทยา	35	46.67	40	53.33	0	0.00	75
-ฟิสิกส์ประยุกต์	29	67.44	14	32.56	0	0.00	43
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	42	66.67	21	33.33	0	0.00	63
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	32	82.05	7	17.95	0	0.00	39

ตาราง ข 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการการศึกษต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	11	55.00	9	45.00	0	0.00	20
-สถิติประยุกต์	19	70.37	8	29.63	0	0.00	27
คณะวิศวกรรมศาสตร์	696	67.18	340	32.82	0	0.00	1,036
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	99	75.57	32	24.43	0	0.00	131
-วิศวกรรมเคมี	58	69.88	25	30.12	0	0.00	83
-วิศวกรรมเครื่องกล	86	58.11	62	41.89	0	0.00	148
-วิศวกรรมเครื่องมือ	35	63.64	20	36.36	0	0.00	55
-วิศวกรรมไฟฟ้า	59	57.28	44	42.72	0	0.00	103
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	33	61.11	21	38.89	0	0.00	54
-วิศวกรรมโยธา	64	84.21	12	15.79	0	0.00	76
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	36	63.16	21	36.84	0	0.00	57
-วิศวกรรมวัสดุ	39	65.00	21	35.00	0	0.00	60
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	35	64.81	19	35.19	0	0.00	54
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	77	71.96	30	28.04	0	0.00	107
-วิศวกรรมอุตสาหการ	75	69.44	33	30.56	0	0.00	108
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	101	83.47	20	16.53	0	0.00	121
-การออกแบบอุตสาหกรรม	12	75.00	4	25.00	0	0.00	16
-ศิลปอุตสาหกรรม	11	84.62	2	15.38	0	0.00	13
-สถาปัตยกรรม	35	92.11	3	7.89	0	0.00	38
-สถาปัตยกรรมภายใน	28	80.00	7	20.00	0	0.00	35
-ออกแบบนิเทศศิลป์	15	78.95	4	21.05	0	0.00	19
รวมทั้งหมด	1,543	65.69	802	34.14	4	0.17	2,349

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิตสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือ หลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	21	4.50	5	1.07	333	71.31	1	0.21	3	0.64	2	0.43	102	21.84	467
	3	12.50	0	0.00	13	54.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	24
	0	0.00	0	0.00	9	69.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.00	13
	1	5.56	0	0.00	14	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	18
	1	4.76	0	0.00	17	80.95	0	0.00	1	4.76	0	0.00	2	0.00	21
	9	5.84	1	0.65	98	63.64	0	0.00	0	0.00	1	0.65	45	29.22	154
	1	2.44	0	0.00	32	78.05	0	0.00	1	2.44	0	0.00	7	0.00	41
	2	6.06	2	6.06	21	63.64	0	0.00	0	0.00	1	3.03	7	21.21	33
	4	14.29	0	0.00	21	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	28
	0	0.00	0	0.00	53	84.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	0.00	63
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	27	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.00	33
	0	0.00	2	5.13	28	71.79	1	2.56	1	2.56	0	0.00	7	0.00	39
	4	4.60	0	0.00	65	74.71	1	1.15	1	1.15	2	2.30	14	16.09	87
	3	5.26	0	0.00	46	80.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	57
	1	3.33	0	0.00	19	63.33	1	3.33	1	3.33	2	6.67	6	20.00	30
	9	4.69	1	0.52	146	76.04	0	0.00	5	2.60	2	1.04	29	15.10	192
	1	4.17	0	0.00	19	79.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	3	0.00	24
	1	2.86	0	0.00	28	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.00	35
	1	3.45	0	0.00	24	82.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.00	29
	2	4.76	1	2.38	27	64.29	0	0.00	2	4.76	1	2.38	9	21.43	42
คณะวิทยาศาสตร์	1	3.13	0	0.00	26	81.25	0	0.00	2	6.25	0	0.00	3	0.00	32
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	12.50	0	0.00	13	54.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	24
	0	0.00	0	0.00	9	69.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.00	13
	1	5.56	0	0.00	14	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	18
	1	4.76	0	0.00	17	80.95	0	0.00	1	4.76	0	0.00	2	0.00	21
	9	5.84	1	0.65	98	63.64	0	0.00	0	0.00	1	0.65	45	29.22	154
	1	2.44	0	0.00	32	78.05	0	0.00	1	2.44	0	0.00	7	0.00	41
	2	6.06	2	6.06	21	63.64	0	0.00	0	0.00	1	3.03	7	21.21	33
	4	14.29	0	0.00	21	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	28
	0	0.00	0	0.00	53	84.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	0.00	63
	0	0.00	0	0.00	27	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.00	33
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	5.13	28	71.79	1	2.56	1	2.56	0	0.00	7	0.00	39
	4	4.60	0	0.00	65	74.71	1	1.15	1	1.15	2	2.30	14	16.09	87
	3	5.26	0	0.00	46	80.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	57
	1	3.33	0	0.00	19	63.33	1	3.33	1	3.33	2	6.67	6	20.00	30
	9	4.69	1	0.52	146	76.04	0	0.00	5	2.60	2	1.04	29	15.10	192
	1	4.17	0	0.00	19	79.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	3	0.00	24
	1	2.86	0	0.00	28	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.00	35
	1	3.45	0	0.00	24	82.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.00	29
	2	4.76	1	2.38	27	64.29	0	0.00	2	4.76	1	2.38	9	21.43	42
	1	3.13	0	0.00	26	81.25	0	0.00	2	6.25	0	0.00	3	0.00	32

ตาราง ข 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือ หลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	9.09	0	0.00	8	72.73	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	11
-สถิติประยุกต์	2	10.53	0	0.00	14	73.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	19
คณะวิศวกรรมศาสตร์	22	3.16	4	0.57	562	80.75	0	0.00	5	0.72	2	0.29	101	14.51	696
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4.04	0	0.00	78	78.79	0	0.00	4	4.04	0	0.00	13	0.00	99
-วิศวกรรมเคมี	1	1.72	0	0.00	51	87.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0.00	58
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	3.49	0	0.00	71	82.56	0	0.00	1	1.16	1	1.16	10	11.63	86
-วิศวกรรมเครื่องมือ	1	2.86	0	0.00	26	74.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	35
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	5.08	0	0.00	48	81.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	59
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	30	90.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	33
-วิศวกรรมโยธา	3	4.69	1	1.56	48	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	0.00	64
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	2.78	1	2.78	29	80.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	0.00	36
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	32	82.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	0.00	39
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	2.86	26	74.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	35
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	2.60	0	0.00	61	79.22	0	0.00	0	0.00	1	1.30	13	16.88	77
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	5.33	1	1.33	62	82.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0.00	75
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	1.98	1	0.99	78	77.23	1	0.99	0	0.00	1	0.99	18	17.82	101
-การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	8	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.00	12
-ศิลปอุตสาหกรรม	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-สถาปัตยกรรมภายใน	1	2.86	0	0.00	27	77.14	0	0.00	0	0.00	1	2.86	6	17.14	35
-ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	24	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.00	28
	0	0.00	0	0.00	10	66.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4	0.00	15
รวมทั้งหมด	58	3.76	11	0.71	1,184	76.73	3	0.19	14	0.91	9	0.58	264	17.11	1,543

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	335	71.73	131	28.05	1	0.21	467
-เทคนิคการพิมพ์	15	62.50	9	37.50	0	0.00	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	5	38.46	8	61.54	0	0.00	13
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	11	61.11	7	38.89	0	0.00	18
-เทคโนโลยีมีเดีย	4	19.05	17	80.95	0	0.00	21
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	127	82.47	26	16.88	1	0.65	154
-มีเดียอาตส์	31	75.61	10	24.39	0	0.00	41
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	16	48.48	17	51.52	0	0.00	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	23	82.14	5	17.86	0	0.00	28
-วิศวกรรมไฟฟ้า	48	76.19	15	23.81	0	0.00	63
-วิศวกรรมโยธา	29	87.88	4	12.12	0	0.00	33
-วิศวกรรมอุตสาหการ	26	66.67	13	33.33	0	0.00	39
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	48	55.17	39	44.83	0	0.00	87
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	61.40	22	38.60	0	0.00	57
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	13	43.33	17	56.67	0	0.00	30
คณะวิทยาศาสตร์	79	41.15	113	58.85	0	0.00	192
-คณิตศาสตร์	7	29.17	17	70.83	0	0.00	24
-เคมี	24	68.57	11	31.43	0	0.00	35
-จุลชีววิทยา	12	41.38	17	58.62	0	0.00	29
-ฟิสิกส์ประยุกต์	18	42.86	24	57.14	0	0.00	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	11	34.38	21	65.63	0	0.00	32

ตาราง ข 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	27.27	8	72.73	0	0.00	11
-สถิติประยุกต์	4	21.05	15	78.95	0	0.00	19
คณะวิศวกรรมศาสตร์	394	56.61	302	43.39	0	0.00	696
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	48	48.48	51	51.52	0	0.00	99
-วิศวกรรมเคมี	30	51.72	28	48.28	0	0.00	58
-วิศวกรรมเครื่องกล	53	61.63	33	38.37	0	0.00	86
-วิศวกรรมเครื่องมือ	25	71.43	10	28.57	0	0.00	35
-วิศวกรรมไฟฟ้า	27	45.76	32	54.24	0	0.00	59
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	19	57.58	14	42.42	0	0.00	33
-วิศวกรรมโยธา	42	65.63	22	34.38	0	0.00	64
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	15	41.67	21	58.33	0	0.00	36
-วิศวกรรมวัสดุ	19	48.72	20	51.28	0	0.00	39
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	23	65.71	12	34.29	0	0.00	35
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	49	63.64	28	36.36	0	0.00	77
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	44	58.67	31	41.33	0	0.00	75
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	67	66.34	34	33.66	0	0.00	101
-การออกแบบอุตสาหกรรม	8	66.67	4	33.33	0	0.00	12
-ศิลปอุตสาหกรรม	6	54.55	5	45.45	0	0.00	11
-สถาปัตยกรรม	25	71.43	10	28.57	0	0.00	35
-สถาปัตยกรรมภายใน	18	64.29	10	35.71	0	0.00	28
-ออกแบบนิเทศศิลป์	10	66.67	5	33.33	0	0.00	15
รวมทั้งหมด	923	59.82	619	40.12	1	0.06	1,543

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	423	90.58	17	3.64	26	5.57	1	0.21	467
-เทคนิคการพิมพ์	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	12	92.31	0	0.00	1	7.69	0	0.00	13
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	14	77.78	2	11.11	2	11.11	0	0.00	18
-เทคโนโลยีมีเดีย	16	76.19	1	4.76	4	19.05	0	0.00	21
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	147	95.45	6	3.90	0	0.00	1	0.00	154
-มีเดียอาตส์	23	56.10	3	7.32	15	36.59	0	0.00	41
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	28	84.85	2	6.06	3	9.09	0	0.00	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	27	96.43	1	3.57	0	0.00	0	0.00	28
-วิศวกรรมไฟฟ้า	61	96.83	2	3.17	0	0.00	0	0.00	63
-วิศวกรรมโยธา	32	96.97	0	0.00	1	3.03	0	0.00	33
-วิศวกรรมอุตสาหการ	39	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	39
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	63	72.41	8	9.20	16	18.39	0	0.00	87
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	46	80.70	4	7.02	7	12.28	0	0.00	57
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	17	56.67	4	13.33	9	30.00	0	0.00	30
คณะวิทยาศาสตร์	169	88.02	6	3.13	17	8.85	0	0.00	192
-คณิตศาสตร์	18	75.00	3	12.50	3	12.50	0	0.00	24
-เคมี	32	91.43	1	2.86	2	5.71	0	0.00	35
-จุลชีววิทยา	25	86.21	0	0.00	4	13.79	0	0.00	29
-ฟิสิกส์ประยุกต์	39	92.86	0	0.00	3	7.14	0	0.00	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	28	87.50	0	0.00	4	12.50	0	0.00	32

ตาราง ข 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	81.82	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11
-สถิติประยุกต์	18	94.74	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19
คณะวิศวกรรมศาสตร์	524	75.29	18	2.59	154	22.13	0	0.00	696
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	57	57.58	5	5.05	37	37.37	0	0.00	99
-วิศวกรรมเคมี	44	75.86	1	1.72	13	22.41	0	0.00	58
-วิศวกรรมเครื่องกล	59	68.60	2	2.33	25	29.07	0	0.00	86
-วิศวกรรมเครื่องมือ	32	91.43	0	0.00	3	8.57	0	0.00	35
-วิศวกรรมไฟฟ้า	46	77.97	2	3.39	11	18.64	0	0.00	59
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	21	63.64	2	6.06	10	30.30	0	0.00	33
-วิศวกรรมโยธา	51	79.69	1	1.56	12	18.75	0	0.00	64
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	28	77.78	1	2.78	7	19.44	0	0.00	36
-วิศวกรรมวัสดุ	33	84.62	1	2.56	5	12.82	0	0.00	39
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	32	91.43	1	2.86	2	5.71	0	0.00	35
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	62	80.52	1	1.30	14	18.18	0	0.00	77
-วิศวกรรมอุตสาหการ	59	78.67	1	1.33	15	20.00	0	0.00	75
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	37	36.63	5	4.95	59	58.42	0	0.00	101
-การออกแบบอุตสาหกรรม	3	25.00	0	0.00	9	75.00	0	0.00	12
-ศิลปอุตสาหกรรม	5	45.45	0	0.00	6	54.55	0	0.00	11
-สถาปัตยกรรม	15	42.86	4	11.43	16	45.71	0	0.00	35
-สถาปัตยกรรมภายใน	11	39.29	0	0.00	17	60.71	0	0.00	28
-ออกแบบนิเทศศิลป์	3	20.00	1	6.67	11	73.33	0	0.00	15
รวมทั้งหมด	1,216	78.81	54	3.50	272	17.63	1	0.06	1,543

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูง กว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	214	45.82	151	32.33	9	1.93	93	19.91	467
-เทคนิคการพิมพ์	14	58.33	2	8.33	0	0.00	8	33.33	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	6	46.15	4	30.77	0	0.00	3	23.08	13
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	12	66.67	3	16.67	0	0.00	3	16.67	18
-เทคโนโลยีมีเดีย	6	28.57	6	28.57	0	0.00	9	42.86	21
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	82	53.25	47	30.52	5	3.25	20	12.99	154
-มีเดียอาตส์	17	41.46	14	34.15	0	0.00	10	24.39	41
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	9	27.27	12	36.36	2	6.06	10	30.30	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	8	28.57	17	60.71	0	0.00	3	10.71	28
-วิศวกรรมไฟฟ้า	28	44.44	22	34.92	2	3.17	11	17.46	63
-วิศวกรรมโยธา	14	42.42	11	33.33	0	0.00	8	24.24	33
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	18	46.15	13	33.33	0	0.00	8	20.51	39
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	28.74	25	28.74	2	2.30	35	40.23	87
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	29.82	18	31.58	1	1.75	21	36.84	57
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	26.67	7	23.33	1	3.33	14	46.67	30
คณะวิทยาศาสตร์	67	34.90	58	30.21	5	2.60	62	32.29	192
-คณิตศาสตร์	6	25.00	8	33.33	0	0.00	10	41.67	24
-เคมี	18	51.43	9	25.71	0	0.00	8	22.86	35
-จุลชีววิทยา	6	20.69	10	34.48	2	6.90	11	37.93	29
-ฟิสิกส์ประยุกต์	17	40.48	11	26.19	0	0.00	14	33.33	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	10	31.25	12	37.50	0	0.00	10	31.25	32

ตาราง ข 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูง กว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	27.27	2	18.18	2	18.18	4	36.36	11
-สถิติประยุกต์	7	36.84	6	31.58	1	5.26	5	26.32	19
คณะวิศวกรรมศาสตร์	275	39.51	200	28.74	19	2.73	202	29.02	696
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	36	36.36	26	26.26	5	5.05	32	32.32	99
-วิศวกรรมเคมี	25	43.10	19	32.76	0	0.00	14	24.14	58
-วิศวกรรมเครื่องกล	30	34.88	22	25.58	5	5.81	29	33.72	86
-วิศวกรรมเครื่องมือ	15	42.86	7	20.00	1	2.86	12	34.29	35
-วิศวกรรมไฟฟ้า	18	30.51	18	30.51	0	0.00	23	38.98	59
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	15	45.45	6	18.18	1	3.03	11	33.33	33
-วิศวกรรมโยธา	24	37.50	24	37.50	2	3.13	14	21.88	64
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	12	33.33	13	36.11	0	0.00	11	30.56	36
-วิศวกรรมวัสดุ	18	46.15	11	28.21	1	2.56	9	23.08	39
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	15	42.86	11	31.43	0	0.00	9	25.71	35
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	33	42.86	21	27.27	4	5.19	19	24.68	77
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	34	45.33	22	29.33	0	0.00	19	25.33	75
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	30	29.70	25	24.75	4	3.96	42	41.58	101
-การออกแบบอุตสาหกรรม	5	41.67	1	8.33	1	8.33	5	41.67	12
-ศิลปอุตสาหกรรม	2	18.18	2	18.18	2	18.18	5	45.45	11
-สถาปัตยกรรม	10	28.57	10	28.57	1	2.86	14	40.00	35
-สถาปัตยกรรมภายใน	9	32.14	10	35.71	0	0.00	9	32.14	28
-ออกแบบนิเทศศิลป์	4	26.67	2	13.33	0	0.00	9	60.00	15
รวมทั้งหมด	611	39.60	459	29.75	39	2.53	434	28.13	1,543

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	139	29.76	327	70.02	1	0.21	467
-เทคนิคการพิมพ์	7	29.17	17	70.83	0	0.00	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	4	30.77	9	69.23	0	0.00	13
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	4	22.22	14	77.78	0	0.00	18
-เทคโนโลยีมีเดีย	9	42.86	12	57.14	0	0.00	21
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26	16.88	127	82.47	1	0.65	154
-มีเดียอาตส์	18	43.90	23	56.10	0	0.00	41
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	14	42.42	19	57.58	0	0.00	33
-วิศวกรรมเครื่องกล	13	46.43	15	53.57	0	0.00	28
-วิศวกรรมไฟฟ้า	20	31.75	43	68.25	0	0.00	63
-วิศวกรรมโยธา	14	42.42	19	57.58	0	0.00	33
-วิศวกรรมอุตสาหการ	10	25.64	29	74.36	0	0.00	39
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	28.74	62	71.26	0	0.00	87
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	29.82	40	70.18	0	0.00	57
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	8	26.67	22	73.33	0	0.00	30
คณะวิทยาศาสตร์	64	33.33	128	66.67	0	0.00	192
-คณิตศาสตร์	9	37.50	15	62.50	0	0.00	24
-เคมี	7	20.00	28	80.00	0	0.00	35
-จุลชีววิทยา	14	48.28	15	51.72	0	0.00	29
-ฟิสิกส์ประยุกต์	10	23.81	32	76.19	0	0.00	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	12	37.50	20	62.50	0	0.00	32

ตาราง ข 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	36.36	7	63.64	0	0.00	11
-สถิติประยุกต์	8	42.11	11	57.89	0	0.00	19
คณะวิศวกรรมศาสตร์	214	30.75	482	69.25	0	0.00	696
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	28	28.28	71	71.72	0	0.00	99
-วิศวกรรมเคมี	19	32.76	39	67.24	0	0.00	58
-วิศวกรรมเครื่องกล	23	26.74	63	73.26	0	0.00	86
-วิศวกรรมเครื่องมือ	14	40.00	21	60.00	0	0.00	35
-วิศวกรรมไฟฟ้า	19	32.20	40	67.80	0	0.00	59
-วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	12	36.36	21	63.64	0	0.00	33
-วิศวกรรมโยธา	13	20.31	51	79.69	0	0.00	64
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	11	30.56	25	69.44	0	0.00	36
-วิศวกรรมวัสดุ	8	20.51	31	79.49	0	0.00	39
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	17	48.57	18	51.43	0	0.00	35
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	30	38.96	47	61.04	0	0.00	77
-วิศวกรรมอุตสาหการ	20	26.67	55	73.33	0	0.00	75
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	42	41.58	59	58.42	0	0.00	101
-การออกแบบอุตสาหกรรม	6	50.00	6	50.00	0	0.00	12
-ศิลปอุตสาหกรรม	6	54.55	5	45.45	0	0.00	11
-สถาปัตยกรรม	14	40.00	21	60.00	0	0.00	35
-สถาปัตยกรรมภายใน	10	35.71	18	64.29	0	0.00	28
-ออกแบบนิเทศศิลป์	6	40.00	9	60.00	0	0.00	15
รวมทั้งหมด	484	31.37	1,058	68.57	1	0.06	1,543

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติ ในการสมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	13	9.35	7	5.04	5	3.60	105	75.54	9	6.47	139
	2	28.57	2	28.57	0	0.00	3	42.86	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	4
	1	11.11	0	0.00	2	22.22	4	44.44	2	22.22	9
	2	7.69	0	0.00	0	0.00	22	84.62	2	7.69	26
	4	22.22	0	0.00	1	5.56	12	66.67	1	5.56	18
	0	0.00	1	7.14	1	7.14	12	85.71	0	0.00	14
	1	7.69	1	7.69	0	0.00	11	84.62	0	0.00	13
	0	0.00	2	10.00	0	0.00	17	85.00	1	5.00	20
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	14.29	0	0.00	0	0.00	11	78.57	1	7.14	14
	0	0.00	1	10.00	0	0.00	8	80.00	1	10.00	10
	5	20.00	3	12.00	1	4.00	15	60.00	1	4.00	25
	2	11.76	3	17.65	1	5.88	11	64.71	0	0.00	17
	3	37.50	0	0.00	0	0.00	4	50.00	1	12.50	8
	8	12.50	4	6.25	8	12.50	40	62.50	4	6.25	64
	0	0.00	1	11.11	3	33.33	4	44.44	1	11.11	9
	1	14.29	1	14.29	0	0.00	4	57.14	1	14.29	7
	2	14.29	0	0.00	1	7.14	11	78.57	0	0.00	14
	1	10.00	0	0.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	10
คณะวิทยาศาสตร์	2	16.67	0	0.00	1	8.33	8	66.67	1	8.33	12

ตาราง ข 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติ ในการสมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -สถิติประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมเคมี -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมเครื่องมือ -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด -วิศวกรรมวัสดุ -วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม -วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม -วิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ -การออกแบบอุตสาหกรรม -ศิลปอุตสาหกรรม -สถาปัตยกรรม -สถาปัตยกรรมภายใน -ออกแบบนิเทศศิลป์	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4	
	1	12.50	1	12.50	0	0.00	5	62.50	1	12.50	8	
	32	14.95	22	10.28	12	5.61	133	62.15	15	7.01	214	
	5	17.86	4	14.29	4	14.29	14	50.00	1	3.57	28	
	5	26.32	3	15.79	1	5.26	10	52.63	0	0.00	19	
	2	8.70	5	21.74	2	8.70	10	43.48	4	17.39	23	
	1	7.14	1	7.14	1	7.14	10	71.43	1	7.14	14	
	3	15.79	0	0.00	0	0.00	14	73.68	2	10.53	19	
	3	25.00	1	8.33	2	16.67	6	50.00	0	0.00	12	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	84.62	2	15.38	13	
	1	9.09	1	9.09	1	9.09	8	72.73	0	0.00	11	
	0	0.00	2	25.00	0	0.00	6	75.00	0	0.00	8	
	2	11.76	0	0.00	0	0.00	14	82.35	1	5.88	17	
	7	23.33	2	6.67	0	0.00	20	66.67	1	3.33	30	
	3	15.00	3	15.00	1	5.00	10	50.00	3	15.00	20	
	9	21.43	0	0.00	2	4.76	30	71.43	1	2.38	42	
	1	16.67	0	0.00	1	16.67	4	66.67	0	0.00	6	
1	16.67	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6		
3	21.43	0	0.00	1	7.14	10	71.43	0	0.00	14		
4	40.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	1	10.00	10		
0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6		
รวมทั้งหมด		67	13.84	36	7.44	28	5.79	323	66.74	30	6.20	484

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ข 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เลือกประกอบอาชีพ (ข้อเสนอแนะ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงาน		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	483	31.65	297	19.46	52	3.41	109	7.14	400	26.21	168	11.01	17	1.11	1,526
	24	34.78	10	14.49	3	4.35	7	10.14	15	21.74	10	14.49	0	0.00	69
	19	31.67	8	13.33	7	11.67	1	1.67	16	26.67	8	13.33	1	1.67	60
	24	33.80	17	23.94	2	2.82	4	5.63	22	30.99	1	1.41	1	1.41	71
	29	30.85	19	20.21	7	7.45	2	2.13	27	28.72	9	9.57	1	1.06	94
	153	29.48	111	21.39	12	2.31	49	9.44	107	20.62	81	15.61	6	1.16	519
	48	34.04	40	28.37	3	2.13	9	6.38	33	23.40	4	2.84	4	2.84	141
	45	36.00	26	20.80	10	8.00	7	5.60	32	25.60	5	4.00	0	0.00	125
	25	31.65	10	12.66	0	0.00	3	3.80	33	41.77	8	10.13	0	0.00	79
	55	28.35	31	15.98	3	1.55	18	9.28	63	32.47	23	11.86	1	0.52	194
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	36	36.00	17	17.00	4	4.00	5	5.00	25	25.00	12	12.00	1	1.00	100
	25	33.78	8	10.81	1	1.35	4	5.41	27	36.49	7	9.46	2	2.70	74
	95	30.35	56	17.89	28	8.95	10	3.19	83	26.52	35	11.18	6	1.92	313
	60	34.09	29	16.48	13	7.39	3	1.70	47	26.70	21	11.93	3	1.70	176
	35	25.55	27	19.71	15	10.95	7	5.11	36	26.28	14	10.22	3	2.19	137
	310	36.95	136	16.21	54	6.44	29	3.46	174	20.74	126	15.02	10	1.19	839
	31	36.90	20	23.81	10	11.90	4	4.76	10	11.90	7	8.33	2	2.38	84
	77	42.31	27	14.84	9	4.95	8	4.40	35	19.23	26	14.29	0	0.00	182
	56	33.14	20	11.83	6	3.55	5	2.96	36	21.30	43	25.44	3	1.78	169
	67	34.36	31	15.90	11	5.64	8	4.10	45	23.08	30	15.38	3	1.54	195
คณะวิทยาศาสตร์	31	40.26	17	22.08	4	5.19	2	2.60	21	27.27	1	1.30	1	1.30	77

ตาราง ข 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เลือกต่อการประกอบอาชีพ (ข้อเสนอแนะ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติจริง		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร -สถิติประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมเคมี -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมเครื่องมือ -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด -วิศวกรรมวัสดุ -วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม -วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม -วิศวกรรมอุตสาหการ	21	32.81	5	7.81	9	14.06	1	1.56	15	23.44	12	18.75	1	1.56	64
	27	39.71	16	23.53	5	7.35	1	1.47	12	17.65	7	10.29	0	0.00	68
	994	38.13	388	14.88	160	6.14	98	3.76	640	24.55	279	10.70	48	1.84	2,607
	123	30.90	69	17.34	41	10.30	22	5.53	94	23.62	41	10.30	8	2.01	398
	133	40.18	48	14.50	13	3.93	10	3.02	83	25.08	42	12.69	2	0.60	331
	151	41.60	59	16.25	18	4.96	15	4.13	78	21.49	36	9.92	6	1.65	363
	44	39.64	17	15.32	4	3.60	3	2.70	26	23.42	15	13.51	2	1.80	111
	87	42.03	24	11.59	11	5.31	9	4.35	50	24.15	21	10.14	5	2.42	207
	42	31.11	20	14.81	8	5.93	4	2.96	40	29.63	17	12.59	4	2.96	135
	85	38.29	36	16.22	18	8.11	7	3.15	53	23.87	20	9.01	3	1.35	222
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ -การออกแบบอุตสาหกรรม -ศิลปอุตสาหกรรม -สถาปัตยกรรม -สถาปัตยกรรมภายใน -ออกแบบนิเทศศิลป์	50	44.64	17	15.18	8	7.14	4	3.57	22	19.64	9	8.04	2	1.79	112
	52	41.27	16	12.70	3	2.38	1	0.79	39	30.95	15	11.90	0	0.00	126
	54	35.29	16	10.46	8	5.23	7	4.58	45	29.41	18	11.76	5	3.27	153
	82	34.75	30	12.71	17	7.20	8	3.39	72	30.51	21	8.90	6	2.54	236
	91	42.72	36	16.90	11	5.16	8	3.76	38	17.84	24	11.27	5	2.35	213
	54	25.12	37	17.21	14	6.51	4	1.86	77	35.81	14	6.51	15	6.98	215
	4	21.05	4	21.05	1	5.26	0	0.00	6	31.58	3	15.79	1	5.26	19
	9	28.13	2	6.25	5	15.63	1	3.13	6	18.75	3	9.38	6	18.75	32
	14	22.58	13	20.97	4	6.45	1	1.61	24	38.71	2	3.23	4	6.45	62
	16	24.24	14	21.21	2	3.03	1	1.52	29	43.94	2	3.03	2	3.03	66
รวมทั้งหมด	11	30.56	4	11.11	2	5.56	1	2.78	12	33.33	4	11.11	2	5.56	36
	1,936	35.20	914	16.62	308	5.60	250	4.55	1,374	24.98	622	11.31	96	1.75	5,500

หมายเหตุ : บัณฑิต 1 คน สามารถเสนอแนะได้มากกว่า 1 รายการ



ภาคผนวก ค

ตารางภาวะการทำงานทำ
ของผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ตาราง ค 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

คณะ/สาขาวิชา	2554	2555	2556	รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม				ร้อยละผู้กรอกแบบสอบถาม
					ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	110	170	0	280	188	67.14	85	30.36	273
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	7	3	0	10	1	10.00	9	90.00	10
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	73	0	78	46	58.97	31	39.74	77
-เทคโนโลยีการพิมพ์	8	2	0	10	3	30.00	7	70.00	10
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	38	0	38	10	26.32	28	73.68	38
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	2	0	3	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	10	0	12	11	91.67	1	8.33	12
-วิศวกรรมไฟฟ้า	10	32	0	42	36	85.71	5	11.90	41
-วิศวกรรมโยธา	21	2	0	23	16	69.57	3	13.04	19
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	56	8	0	64	63	98.44	0	0.00	63
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	29	27	0	56	16	28.57	33	58.93	49
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	2	0	3	1	33.33	2	66.67	3
-ชีวสารสนเทศ	7	3	0	10	4	40.00	3	30.00	7
-เทคโนโลยีชีวเคมี	5	9	0	14	4	28.57	9	64.29	13
-เทคโนโลยีชีวภาพ	6	5	0	11	1	9.09	9	81.82	10
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	10	8	0	18	6	33.33	10	55.56	16
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	405	50	455	237	52.09	204	44.84	441
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	237	20	257	148	57.59	98	38.13	246
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	37	1	38	14	36.84	21	55.26	35
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	33	3	36	16	44.44	20	55.56	36
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	54	17	71	29	40.85	42	59.15	71
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	44	9	53	30	56.60	23	43.40	53
คณะพัฒนงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	29	106	0	135	74	54.81	57	42.22	131
-การจัดการพลังงาน	10	57	0	67	45	67.16	20	29.85	65
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1

คณะ/สาขาวิชา	2554	2555	2556	รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม						
					ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม	
คณะ/สาขาวิชา	-เทคโนโลยีพลังงาน	13	14	0	27	20	74.07	6	22.22	26	96.30
	-เทคโนโลยีวัสดุ	4	9	0	13	3	23.08	9	69.23	12	92.31
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	23	0	24	2	8.33	22	91.67	24	100.00
	-เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	1	0	2	2	100.00	0	0.00	2	100.00
	คณะวิทยาศาสตร์	27	27	0	54	20	37.04	31	57.41	51	94.44
	-การสอนคณิตศาสตร์	1	1	0	2	1	50.00	1	50.00	2	100.00
	-คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	5	0	12	5	41.67	7	58.33	12	100.00
	-เคมี	1	1	0	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00
	-เคมีอุตสาหกรรม	1	0	0	1	0	0.00	1	100.00	1	100.00
	-จุลชีววิทยาประยุกต์	1	3	0	4	1	25.00	3	75.00	4	100.00
	-ฟิสิกส์	10	13	0	23	7	30.43	14	60.87	21	91.30
	-ฟิสิกส์ศึกษา	6	3	0	9	5	55.56	4	44.44	9	100.00
	-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	1	0	1	0	0.00	1	100.00	1	100.00
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	88	115	0	203	121	59.61	70	34.48	191	94.09
	-เทคโนโลยีการขั้นสูงและนวัตกรรมการผลิต	0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
	-เทคโนโลยีการขั้นสูงโลหะ	2	7	0	9	8	88.89	1	11.11	9	100.00
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	4	4	0	8	6	75.00	0	0.00	6	75.00	
-วาริชวิศวกรรม	1	3	0	4	3	75.00	1	25.00	4	100.00	
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปแบบลิเมอร์	3	2	0	5	5	100.00	0	0.00	5	100.00	
-วิศวกรรมการเชื่อม	13	0	0	13	11	84.62	1	7.69	12	92.31	
-วิศวกรรมการผลิต	0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00	
-วิศวกรรมความแข็งแรงตรง	1	0	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00	
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	9	0	13	7	53.85	5	38.46	12	92.31	
-วิศวกรรมคุณภาพ	3	3	0	6	5	83.33	1	16.67	6	100.00	
-วิศวกรรมเคมี	9	22	0	31	12	38.71	18	58.06	30	96.77	

ตาราง ค 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	2554	2555	2556	รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม						
					ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม	
คณะ/สาขาวิชา	วิศวกรรมเครื่องกล	5	8	0	13	10	76.92	2	15.38	12	92.31
	วิศวกรรมชีวภาพ	6	2	0	8	4	50.00	4	50.00	8	100.00
	วิศวกรรมไฟฟ้า	3	5	0	8	5	62.50	2	25.00	7	87.50
	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	2	0	2	2	100.00	0	0.00	2	100.00
	วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
	วิศวกรรมยานยนต์	0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
	วิศวกรรมโยธา	8	6	0	14	8	57.14	3	21.43	11	78.57
	วิศวกรรมระบบการผลิต	14	5	0	19	14	73.68	5	26.32	19	100.00
	วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	1	0	3	3	100.00	0	0.00	3	100.00
	วิศวกรรมโลหการ	1	2	0	3	3	100.00	0	0.00	3	100.00
	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	14	0	18	4	22.22	12	66.67	16	88.89
	วิศวกรรมอาหาร	5	16	0	21	6	28.57	15	71.43	21	100.00
	บัณฑิตวิทยาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	8	42	0	50	26	52.00	21	42.00	47	94.00
	-เทคโนโลยีพลังงาน	2	5	0	7	6	85.71	1	14.29	7	100.00
	-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	24	0	25	11	44.00	13	52.00	24	96.00
	-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	3	0	3	2	66.67	1	33.33	3	100.00
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	5	10	0	15	7	46.67	6	40.00	13	86.67	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	11	186	0	197	71	36.04	126	63.96	197	100.00	
-การจัดการ	1	159	0	160	60	37.50	100	62.50	160	100.00	
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	0	0	1	0	0.00	1	100.00	1	100.00	
-การจัดการธุรกิจ	2	2	0	4	1	25.00	3	75.00	4	100.00	
-การจัดการโลจิสติกส์	0	25	0	25	6	24.00	19	76.00	25	100.00	
-การบริหารโครงการ	7	0	0	7	4	57.14	3	42.86	7	100.00	

ตาราง ค 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	2554	2555	2556	รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม				ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม
					ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	6	22	0	28	6	21.43	20	71.43	92.86
-ภาษาสตรปฤษฎัตด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	22	0	24	5	20.83	17	70.83	91.67
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	0	0	4	1	25.00	3	75.00	100.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	7	0	10	2	20.00	6	60.00	80.00
-การออกแบบและวางแผน	3	7	0	10	2	20.00	6	60.00	80.00
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	0	0	1	1	100.00	0	0.00	100.00
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0	0	1	1	100.00	0	0.00	100.00
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	10	4	0	14	11	78.57	1	7.14	85.71
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	3	3	0	6	5	83.33	1	16.67	100.00
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	7	1	0	8	6	75.00	0	0.00	75.00
รวม	322	1,111	50	1,483	773	52.12	654	44.10	96.22

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิภาค

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	18	6.59	15	5.49	12	4.40	4	1.47	94	34.43	26	9.52	1	0.37	8	2.93	0	0.00	95	34.80	273
	3	30.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	60.00	10
	8	10.39	2	2.60	2	2.60	0	0.00	55	71.43	0	0.00	0	0.00	6	7.79	0	0.00	4	5.19	77
	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	80.00	10
	5	13.16	6	15.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	65.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.26	38
	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
	0	0.00	1	8.33	4	33.33	0	0.00	5	41.67	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	12
	0	0.00	4	9.76	2	4.88	0	0.00	24	58.54	1	2.44	1	2.44	0	0.00	0	0.00	9	21.95	41
	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	89.47	19
	0	0.00	1	1.59	2	3.17	4	6.35	9	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	47	74.60	63
	8	16.33	3	6.12	1	2.04	1	2.04	2	4.08	4	8.16	3	6.12	2	4.08	0	0.00	25	51.02	49
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	7
	4	30.77	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	7.69	0	0.00	5	38.46	13
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	10
	3	18.75	2	12.50	0	0.00	0	0.00	1	6.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	56.25	16
	271	61.31	82	18.55	5	1.13	14	3.17	7	1.58	10	2.26	16	3.62	8	1.81	0	0.00	29	6.56	442
	145	58.70	48	19.43	2	0.81	9	3.64	5	2.02	6	2.43	10	4.05	7	2.83	0	0.00	15	6.07	247
	19	54.29	9	25.71	1	2.86	0	0.00	0	0.00	1	2.86	1	2.86	0	0.00	0	0.00	4	11.43	35
	28	77.78	3	8.33	0	0.00	0	0.00	1	2.78	1	2.78	1	2.78	0	0.00	0	0.00	2	5.56	36
	46	64.79	11	15.49	1	1.41	2	2.82	0	0.00	1	1.41	2	2.82	1	1.41	0	0.00	7	9.86	71
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	33	62.26	11	20.75	1	1.89	3	5.66	1	1.89	1	1.89	2	3.77	0	0.00	0	0.00	1	1.89	53
	27	20.61	18	13.74	5	3.82	10	7.63	12	9.16	15	11.45	8	6.11	9	6.87	0	0.00	27	20.61	131
	13	20.00	11	16.92	2	3.08	3	4.62	6	9.23	9	13.85	5	7.69	6	9.23	0	0.00	10	15.38	65
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	4	15.38	1	3.85	0	0.00	3	11.54	2	7.69	2	7.69	0	0.00	2	7.69	0	0.00	26
	3	25.00	1	8.33	1	8.33	3	25.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	7	29.17	5	20.83	2	8.33	1	4.17	3	12.50	2	8.33	2	8.33	1	4.17	0	0.00	24
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	10	19.61	5	9.80	1	1.96	1	1.96	4	7.84	3	5.88	1	1.96	2	3.92	0	0.00	51
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	19.05	4	19.05	0	0.00	1	4.76	1	4.76	1	4.76	0	0.00	2	9.52	0	0.00	21
	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	48	24.87	22	11.40	4	2.07	15	7.77	12	6.22	7	3.63	12	6.22	7	3.63	0	0.00	193
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	2	20.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	6	50.00	2	16.67	0	0.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
	12	40.00	3	10.00	0	0.00	3	10.00	3	10.00	2	6.67	2	6.67	1	3.33	0	0.00	30

ตาราง ค 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	25.00	2	16.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	12
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	12.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมระบบการผลิต	5	26.32	1	5.26	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	25.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	2	12.50	0	0.00	3	18.75	1	6.25	0	0.00	16
-วิศวกรรมอาหาร	6	28.57	1	4.76	0	0.00	4	19.05	3	14.29	1	4.76	1	4.76	0	0.00	0	0.00	21
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	16	34.04	3	6.38	2	4.26	3	6.38	2	4.26	4	8.51	1	2.13	1	2.13	0	0.00	47
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	28.57	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	8	33.33	2	8.33	1	4.17	1	4.17	1	4.17	3	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	30.77	1	7.69	1	7.69	0	0.00	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	135	68.53	38	19.29	1	0.51	6	3.05	3	1.52	3	1.52	2	1.02	3	1.52	0	0.00	197
-การจัดการ	117	73.13	30	18.75	0	0.00	5	3.13	1	0.63	1	0.63	2	1.25	3	1.88	0	0.00	160
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	13	52.00	7	28.00	1	4.00	0	0.00	2	8.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
-การบริหารโครงการ	4	57.14	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

ตาราง ค 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา 2555 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	10	38.46	0	0.00	0	0.00	3	11.54	4	15.38	2	7.69	1	3.85	1	3.85	0	0.00	5	19.23	26
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	10	45.45	0	0.00	0	0.00	3	13.64	4	18.18	2	9.09	1	4.55	1	4.55	0	0.00	1	4.55	22
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
-การออกแบบและวางแผน	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	16.67	4	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	50.00	12
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	6
รวมทั้งหมด	551	38.53	191	13.36	31	2.17	57	3.99	140	9.79	74	5.17	45	3.15	41	2.87	0	0.00	300	20.98	1,430

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานร่วมกับศึกษาต่อ			ยังไม่ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม ชาย	รวม หญิง	รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ร้อยละ	ชาย	หญิง	ร้อยละ	ชาย	หญิง	ร้อยละ	ชาย	หญิง	ร้อยละ	รวม ชาย	รวม หญิง	รวม ทั้งหมด
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	178	81	259	3	1	4	6	3	9	3.30	1	0	188	85	273
	1	9	10	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	1	9	10
	44	31	75	2	0	2	0	0	0	0.00	0	0	46	31	77
	2	7	9	0	0	0	1	0	1	10.00	0	0	3	7	10
	7	24	31	0	1	1	3	3	6	15.79	0	0	10	28	38
	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	2	1	3
	10	1	11	0	0	0	1	0	1	8.33	0	0	11	1	12
	35	5	40	0	0	0	1	0	1	2.44	0	0	36	5	41
	15	3	18	0	0	0	0	0	0	0.00	1	0	16	3	19
	62	0	62	1	0	1	0	0	0	0.00	0	0	63	0	63
	11	24	35	1	2	3	3	6	9	18.37	1	1	16	33	49
	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	1	2	3
	3	2	5	0	1	1	1	0	1	14.29	0	0	4	3	7
	2	5	7	0	0	0	2	3	5	38.46	0	1	4	9	13
คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี	0	8	8	0	0	0	0	1	1	10.00	1	0	1	9	10
	5	7	12	1	1	2	0	2	2	12.50	0	0	6	10	16
	222	191	413	1	4	5	15	9	24	5.43	0	0	238	204	442
	142	90	232	1	2	3	6	6	12	4.86	0	0	149	98	247
	13	20	33	0	0	0	1	1	2	5.71	0	0	14	21	35
	16	19	35	0	1	1	0	0	0	0.00	0	0	16	20	36
	26	39	65	0	1	1	3	2	5	7.04	0	0	29	42	71
	25	23	48	0	0	0	5	0	5	9.43	0	0	30	23	53
	40	38	78	1	0	1	28	17	45	34.35	5	2	74	57	131
	22	16	38	1	0	1	19	3	22	33.85	3	1	45	20	65
	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	1	0	1
	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	1	0	1

ตาราง ค 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมบัณฑิต			ยังไม่ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม ชาย	รวม หญิง	รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	รวม	ชาย	หญิง
-เทคโนโลยีพลังงาน	12	3	15	57.69	0	0	0	0.00	6	3	9	34.62	2	20	6
-เทคโนโลยีวัสดุ	3	6	9	75.00	0	0	0	0.00	0	2	2	16.67	0	3	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	13	13	54.17	0	0	0	0.00	2	9	11	45.83	0	2	24
-เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	0	1	50.00	0	0	0	0.00	1	0	1	50.00	0	2	2
คณะวิทยาศาสตร์	12	21	33	64.71	2	1	3	5.88	3	4	7	13.73	3	20	31
-การสอนคณิตศาสตร์	1	0	1	50.00	0	0	0	0.00	0	1	1	50.00	0	1	2
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	5	9	75.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	5	7
-เคมี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	100.00	0	1	1
-เคมีอุตสาหกรรม	0	1	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	3	3	75.00	1	0	1	25.00	0	0	0	0.00	0	1	3
-ฟิสิกส์	3	8	11	52.38	0	0	0	0.00	2	3	5	23.81	2	7	14
-ฟิสิกส์ศึกษา	4	3	7	77.78	1	1	2	22.22	0	0	0	0.00	0	5	9
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	1	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	98	50	148	76.68	2	0	2	1.04	16	17	33	17.10	6	122	71
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	5	2	7	70.00	0	0	0	0.00	1	0	1	10.00	2	8	10
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	5	0	5	83.33	0	0	0	0.00	1	0	1	16.67	0	6	6
-วาริชวิศวกรรม	3	1	4	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	3	4
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	5	0	5	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	5	5
-วิศวกรรมเครื่อง	10	0	10	83.33	1	0	1	8.33	0	1	1	8.33	0	11	12
-วิศวกรรมการผลิต	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1
-วิศวกรรมความแข็งแรงตรง	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	4	10	83.33	0	0	0	0.00	1	0	1	8.33	0	7	12
-วิศวกรรมคุณภาพ	3	1	4	66.67	0	0	0	0.00	2	0	2	33.33	0	5	6
-วิศวกรรมเคมี	8	13	21	70.00	0	0	0	0.00	3	5	8	26.67	1	12	30

ตาราง ค 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมบัณฑิต			ยังไม่ได้ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม	รวม	รวม
													ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
-วิศวกรรมเครื่องกล	8	0	8	66.67	0	0	0	0.00	2	2	4	33.33	0	0	0.00
-วิศวกรรมชีวภาพ	3	1	4	50.00	0	0	0	0.00	0	1	1	12.50	1	2	37.50
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	2	6	85.71	0	0	0	0.00	1	0	1	14.29	0	0	0.00
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	0	2	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0.00
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0.00
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	100.00
-วิศวกรรมโยธา	5	2	7	63.64	1	0	1	9.09	1	1	2	18.18	1	0	9.09
-วิศวกรรมระบบการผลิต	13	4	17	89.47	0	0	0	0.00	1	1	2	10.53	0	0	0.00
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	0	3	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0.00
-วิศวกรรมโลหการ	3	0	3	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0.00
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	10	14	87.50	0	0	0	0.00	0	2	2	12.50	0	0	0.00
-วิศวกรรมอาหาร	4	10	14	66.67	0	0	0	0.00	2	4	6	28.57	0	1	4.76
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	100.00	0	0	0.00
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	20	15	35	74.47	1	0	1	2.13	1	6	7	14.89	4	0	8.51
-เทคโนโลยีพลังงาน	5	1	6	85.71	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	14.29
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	8	8	16	66.67	0	0	0	0.00	0	5	5	20.83	3	0	12.50
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	1	2	66.67	1	0	1	33.33	0	0	0	0.00	0	0	0.00
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	5	11	84.62	0	0	0	0.00	1	1	2	15.38	0	0	0.00
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	66	114	180	91.37	0	1	1	0.51	5	10	15	7.61	0	1	0.51
-การจัดการ	56	91	147	91.88	0	1	1	0.63	4	7	11	6.88	0	1	0.63
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	1	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0.00
-การจัดการธุรกิจ	1	3	4	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0.00
-การจัดการโลจิสติกส์	5	16	21	84.00	0	0	0	0.00	1	3	4	16.00	0	0	0.00
-การบริหารโครงการ	4	3	7	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0.00

ตาราง ค 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมบัณฑิต			ยังไม่ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวมหญิง	รวมชาย	รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	รวม	รวม	รวม
คณะศิลปศาสตร์	6	19	25	96.15	0	0	0	0.00	0	1	1	3.85	0	6	26
	5	16	21	95.45	0	0	0	0.00	0	1	1	4.55	0	5	22
คณะศึกษาศาสตร์และการออกแบบ	1	3	4	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	4
	2	4	6	75.00	0	0	0	0.00	0	1	1	12.50	0	2	8
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	2	4	6	75.00	0	0	0	0.00	0	1	1	12.50	0	2	8
	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1
	10	1	11	91.67	1	0	1	8.33	0	0	0	0.00	0	11	12
วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	4	1	5	83.33	1	0	1	16.67	0	0	0	0.00	0	5	6
	6	0	6	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	6	6
รวมทั้งหมด	666	558	1,224	85.59	12	9	21	1.47	77	74	151	10.56	20	775	1,430

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน

คณะ/สาขาวิชา	ได้งานก่อนจบ/ ได้งานทันทีหลังจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า (ได้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	65	24.71	48	18.25	9	3.42	8	3.04	1	0.38	17	6.46	115	43.73	263
	4	40.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	10
	13	16.88	14	18.18	5	6.49	3	3.90	0	0.00	5	6.49	37	48.05	77
	1	11.11	3	33.33	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	2	22.22	9
	6	18.75	7	21.88	2	6.25	0	0.00	0	0.00	3	9.38	14	43.75	32
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	7	63.64	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
	6	15.00	6	15.00	1	2.50	3	7.50	0	0.00	2	5.00	22	55.00	40
	7	38.89	5	27.78	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	5	27.78	18
	19	30.16	8	12.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	7.94	31	49.21	63
	13	34.21	13	34.21	7	18.42	1	2.63	1	2.63	2	5.26	1	2.63	38
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	1	16.67	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	3	37.50	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	4	28.57	5	35.71	2	14.29	1	7.14	0	0.00	1	7.14	1	7.14	14
	76	18.18	89	21.29	26	6.22	8	1.91	3	0.72	17	4.07	199	47.61	418
	39	16.60	48	20.43	15	6.38	5	2.13	2	0.85	10	4.26	116	49.36	235
	5	15.15	8	24.24	4	12.12	1	3.03	1	3.03	2	6.06	12	36.36	33
	7	19.44	8	22.22	3	8.33	0	0.00	0	0.00	3	8.33	15	41.67	36
	11	16.67	17	25.76	3	4.55	1	1.52	0	0.00	1	1.52	33	50.00	66
	14	29.17	8	16.67	1	2.08	1	2.08	0	0.00	1	2.08	23	47.92	48
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	23	29.11	18	22.78	18	22.78	5	6.33	1	1.27	1	1.27	13	16.46	79
	6	15.38	11	28.21	12	30.77	4	10.26	0	0.00	0	0.00	6	15.38	39
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	คณะ/สาขาวิชา														

ตาราง ค 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ไ้งานก่อนจบ/ ไ้งานทันทีหลังจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า (ไ้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	8	53.33	2	13.33	1	6.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	3	20.00	15
-เทคโนโลยีวัสดุ	3	33.33	2	22.22	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	46.15	3	23.08	3	23.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	13
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	13	36.11	5	13.89	3	8.33	0	0.00	2	5.56	1	2.78	12	33.33	36
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	44.44	1	11.11	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์	3	27.27	1	9.09	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	5	45.45	11
-ฟิสิกส์ศึกษา	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	55.56	9
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	51	34.00	38	25.33	8	5.33	3	2.00	3	2.00	6	4.00	41	27.33	150
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	3	42.86	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	5
-วาริชวิศวกรรม	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมเครื่อง	3	27.27	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	36.36	11
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	30.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	4	40.00	10
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
-วิศวกรรมเคมี	14	66.67	3	14.29	0	0.00	2	9.52	0	0.00	0	0.00	2	9.52	21

ตาราง ค 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ได้งานก่อนจบ/ ได้งานทันทีหลังจบ			1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า (ได้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะ/สาขาวิชา	วิศวกรรมเครื่องกล	3	37.50	3	37.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
	วิศวกรรมชีวภาพ	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	6
	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	วิศวกรรมโยธา	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	8
	วิศวกรรมระบบการผลิต	4	23.53	6	35.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.88	6	35.29	17
	วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	14.29	6	42.86	1	7.14	0	0.00	1	7.14	0	0.00	4	28.57	14
	วิศวกรรมอาหาร	6	42.86	1	7.14	3	21.43	1	7.14	1	7.14	2	14.29	0	0.00	14
	บัณฑิตวิทยาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	17	47.22	9	25.00	0	0.00	2	5.56	2	5.56	1	2.78	2	5.56	36
	-เทคโนโลยีพลังงาน	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
	-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	8	50.00	5	31.25	0	0.00	2	12.50	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
	-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	63.64	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	51	28.18	44	24.31	10	5.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	6.08	181	
-การจัดการ	43	29.05	37	25.00	7	4.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	5.41	148	
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
-การจัดการธุรกิจ	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4	
-การจัดการโลจิสติกส์	5	23.81	5	23.81	2	9.52	2	9.52	0	0.00	0	0.00	2	9.52	21	
-การบริหารโครงการ	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	

คณะ/สาขาวิชา	ไ้งานก่อนจบ/ไ้งานทันทีที่ล้งจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า (ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	8	32.00	7	28.00	2	8.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	5	20.00	25
	7	33.33	7	33.33	1	4.76	2	9.52	0	0.00	1	4.76	3	14.29	21
	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	6
	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	6
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	8.33	6	50.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	2	16.67	1	8.33	12
	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	6
	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	319	25.62	279	22.41	84	6.75	29	2.33	13	1.04	60	4.82	461	37.03	1,245

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	203	77.19	2	0.76	31	11.79	0	0.00	263
	4	40.00	1	10.00	4	40.00	0	0.00	10
	58	75.32	0	0.00	11	14.29	0	0.00	77
	3	33.33	0	0.00	4	44.44	0	0.00	9
	22	68.75	0	0.00	5	15.63	0	0.00	32
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	5	45.45	0	0.00	3	27.27	0	0.00	11
	30	75.00	1	2.50	3	7.50	0	0.00	40
	16	88.89	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18
	62	98.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	63
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	17	44.74	2	5.26	12	31.58	2	5.26	38
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	3	50.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	6
	5	71.43	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
	5	62.50	0	0.00	3	37.50	0	0.00	8
	2	14.29	2	14.29	7	50.00	0	0.00	14
	58	13.88	29	6.94	303	72.49	4	0.96	418
	35	14.89	18	7.66	166	70.64	3	1.28	235
	5	15.15	2	6.06	22	66.67	0	0.00	33
	3	8.33	3	8.33	28	77.78	0	0.00	36
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	12.12	4	6.06	48	72.73	1	1.52	66
	7	14.58	2	4.17	39	81.25	0	0.00	48
	20	25.32	3	3.80	45	56.96	0	0.00	79
	7	17.95	2	5.13	24	61.54	0	0.00	39
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ									

ตาราง ค 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	
-เทคโนโลยีพลังงาน	6	40.00	0	0.00	5	33.33	0	0.00	3	20.00
-เทคโนโลยีวัสดุ	4	44.44	0	0.00	5	55.56	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	15.38	0	0.00	10	76.92	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีอุตสาหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
คณะวิทยาศาสตร์	23	63.89	0	0.00	5	13.89	0	0.00	8	22.22
-การสออนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00
-ฟิสิกส์	8	72.73	0	0.00	1	9.09	0	0.00	2	18.18
-ฟิสิกส์ศึกษา	6	66.67	0	0.00	1	11.11	0	0.00	2	22.22
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	25	16.67	4	2.67	111	74.00	9	6.00	1	0.67
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	2	28.57	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	40.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00
-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00
-วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	0	0.00	10	90.91	0	0.00	1	9.09
-วิศวกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	20.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	25.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00
-วิศวกรรมเคมี	5	23.81	0	0.00	14	66.67	2	9.52	0	0.00

ตาราง ค 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล	2	25.00	1	12.50	5	62.50	8
วิศวกรรมชีวภาพ	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	33.33	0	0.00	4	66.67	6
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	2	25.00	0	0.00	6	75.00	8
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	17	100.00	17
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
วิศวกรรมโลหการ	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	14.29	1	7.14	11	78.57	14
วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	14	100.00	14
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	21	58.33	1	2.78	12	33.33	36
-เทคโนโลยีพลังงาน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	18.75	1	6.25	10	62.50	16
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	90.91	0	0.00	1	9.09	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	13	7.18	2	1.10	130	71.82	181
-การจัดการ	10	6.76	1	0.68	102	68.92	148
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	2	9.52	1	4.76	17	80.95	21
-การบริหารโครงการ	1	14.29	0	0.00	6	85.71	7

ตาราง ค 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	16	64.00	1	4.00	5	20.00	1	4.00	1	4.00	1	4.00	25
	14	66.67	1	4.76	3	14.29	1	4.76	1	4.76	1	4.76	21
คณะศึกษาศาสตร์	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	9	75.00	3	25.00	0	0.00	0	0.00	12
	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	397	31.89	44	3.53	668	53.65	91	7.31	7	0.56	38	3.05	1,245

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 6 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	200	76.92	2	0.77	31	11.92	13	5.00	0	0.00	14	5.38	260
	4	40.00	1	10.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
	58	75.32	0	0.00	11	14.29	5	6.49	0	0.00	3	3.90	77
	3	33.33	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	1	11.11	9
	22	68.75	0	0.00	5	15.63	3	9.38	0	0.00	2	6.25	32
	5	45.45	0	0.00	3	27.27	0	0.00	0	0.00	3	27.27	11
	30	75.00	1	2.50	3	7.50	2	5.00	0	0.00	4	10.00	40
	16	88.89	0	0.00	1	5.56	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
	62	98.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.59	63
	12	40.00	1	3.33	12	40.00	2	6.67	2	6.67	1	3.33	30
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	3	50.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	2	16.67	1	8.33	7	58.33	1	8.33	0	0.00	1	8.33	12
	58	13.88	29	6.94	303	72.49	19	4.55	4	0.96	5	1.20	418
	35	14.89	18	7.66	166	70.64	10	4.26	3	1.28	3	1.28	235
	5	15.15	2	6.06	22	66.67	4	12.12	0	0.00	0	0.00	33
	3	8.33	3	8.33	28	77.78	1	2.78	0	0.00	1	2.78	36
	8	12.12	4	6.06	48	72.73	4	6.06	1	1.52	1	1.52	66
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	7	14.58	2	4.17	39	81.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	48
	12	16.90	3	4.23	45	63.38	5	7.04	0	0.00	6	8.45	71
	7	17.95	2	5.13	24	61.54	3	7.69	0	0.00	3	7.69	39
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 6 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะ/สาขาวิชา	-เทคโนโลยีพลังงาน	1	10.00	0	0.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	3	30.00	10
	-เทคโนโลยีวัสดุ	2	28.57	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	8.33	0	0.00	10	83.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
	-เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	คณะวิทยาศาสตร์	10	55.56	0	0.00	4	22.22	0	0.00	0	0.00	4	22.22	18
	-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	-ฟิสิกส์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	-ฟิสิกส์ศึกษา	6	66.67	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	18	12.77	4	2.84	109	77.30	9	6.38	0	0.00	1	0.71	141
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	40.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	-วาริวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
	-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	0	0.00	10	90.91	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
	-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	20.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	25.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4	
-วิศวกรรมเคมี	5	23.81	0	0.00	14	66.67	2	9.52	0	0.00	0	0.00	21	

ตาราง ค 6 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมชีวภาพ	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมโลหการ	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	7.69	1	7.69	11	84.62	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	8	34.78	1	4.35	12	52.17	2	8.70	0	0.00	0	0.00	23
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	18.75	1	6.25	10	62.50	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
บัณฑิตศึกษาลำดับการจัดการและนวัตกรรม	13	7.18	2	1.10	130	71.82	36	19.89	0	0.00	0	0.00	181
-การจัดการ	10	6.76	1	0.68	102	68.92	35	23.65	0	0.00	0	0.00	148
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	2	9.52	1	4.76	17	80.95	1	4.76	0	0.00	0	0.00	21
-การบริหารโครงการ	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

ตาราง ค 6 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	16	64.00	1	4.00	5	20.00	1	4.00	1	4.00	1	4.00	25
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	14	66.67	1	4.76	3	14.29	1	4.76	1	4.76	1	4.76	21
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	9	75.00	3	25.00	0	0.00	0	0.00	12
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	347	29.28	43	3.63	665	56.12	91	7.68	7	0.59	32	2.70	1,185

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 7 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	5	62.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
- เทคโนโลยีชีวเคมี	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีชีวภาพ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	13	72.22	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	4	22.22	18
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
- ฟิสิกส์	7	87.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตาราง ค 7 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	77.78	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
-เทคโนโลยีพลังงาน	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	50	83.33	1	1.67	3	5.00	0	0.00	0	0.00	6	10.00	60

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	94	71.76	2	1.53	19	14.50	6	4.58	0	0.00	10	7.63	131
	3	37.50	1	12.50	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	23	65.71	0	0.00	6	17.14	4	11.43	0	0.00	2	5.71	35
	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
	12	80.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	4	44.44	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
	11	68.75	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0.00	2	12.50	16
	11	84.62	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
	26	96.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	27
	16	45.71	1	5.71	11	31.43	2	5.71	2	5.71	3	8.57	35
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	2	40.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
	5	71.43	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
	5	62.50	0	0.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	2	16.67	1	16.67	6	50.00	1	8.33	0	0.00	2	16.67	12
	29	14.36	8	14.36	150	74.26	9	4.46	2	0.99	4	1.98	202
	16	14.68	5	16.51	78	71.56	6	5.50	2	1.83	2	1.83	109
	3	15.79	0	10.53	14	73.68	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	11.11	1	16.67	14	77.78	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
	5	15.63	2	12.50	23	71.88	1	3.13	0	0.00	1	3.13	32
	3	12.50	0	8.33	21	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
	15	23.08	0	4.62	41	63.08	3	4.62	0	0.00	6	9.23	65
	7	21.21	0	6.06	22	66.67	1	3.03	0	0.00	3	9.09	33
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	7	21.21	0	6.06	22	66.67	1	3.03	0	0.00	3	9.09	33
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา		ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
คณะวิทยาศาสตร์		4	33.33	0	0.00	4	33.33	1	8.33	0	0.00	3	25.00	12
		3	37.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
		1	8.33	0	0.00	10	83.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		15	65.22	0	0.00	4	17.39	0	0.00	0	0.00	4	17.39	23
		1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
		5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7
		0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
		2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
		4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
		3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		14	13.59	2	2.91	81	78.64	5	4.85	0	0.00	1	0.97	103
		0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์		2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
		1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
		0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
		0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
		0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
		1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
		4	21.05	0	0.00	13	68.42	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19

ตาราง ค 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	2	25.00	1	12.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	10.00	9	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	16	55.17	1	3.45	11	37.93	1	3.45	0	0.00	0	0.00	29
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	3	20.00	1	6.67	10	66.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	8	7.62	2	1.90	76	72.38	19	18.10	0	0.00	0	0.00	105
	6	6.90	1	1.15	61	70.11	19	21.84	0	0.00	0	0.00	87
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	2	16.67	1	8.33	9	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ค 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	13	68.42	1	5.26	2	10.53	1	5.26	1	5.26	1	5.26	19
	12	70.59	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	17
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	221	30.52	17	2.35	403	55.66	49	6.77	5	0.69	29	4.01	724

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 9 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	91	71.09	2	1.56	19	14.84	6	4.69	0	0.00	10	7.81	128
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	37.50	1	12.50	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	23	65.71	0	0.00	6	17.14	4	11.43	0	0.00	2	5.71	35
-เทคโนโลยีการพิมพ์	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	12	80.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	44.44	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
-วิศวกรรมไฟฟ้า	11	68.75	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0.00	2	12.50	16
-วิศวกรรมโยธา	11	84.62	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
-วิศวกรรมอุตสาหการ	26	96.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	27
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	11	39.29	1	3.57	11	39.29	2	7.14	2	7.14	1	3.57	28
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-ชีวสารสนเทศ	2	40.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีชีวเคมี	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีชีวภาพ	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	18.18	1	9.09	6	54.55	1	9.09	0	0.00	1	9.09	11
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	14.36	8	3.96	150	74.26	9	4.46	2	0.99	4	1.98	202
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	14.68	5	4.59	78	71.56	6	5.50	2	1.83	2	1.83	109
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	15.79	0	0.00	14	73.68	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	11.11	1	5.56	14	77.78	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	5	15.63	2	6.25	23	71.88	1	3.13	0	0.00	1	3.13	32
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3	12.50	0	0.00	21	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	11	18.03	0	0.00	41	67.21	3	4.92	0	0.00	6	9.84	61
-การจัดการพลังงาน	7	21.21	0	0.00	22	66.67	1	3.03	0	0.00	3	9.09	33
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 9 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีอุณหภาพ คณะวิทยาศาสตร์ -การสอนคณิตศาสตร์ -เคมีอุตสาหกรรม -อุตสาหกรรมประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ -เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต -เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ -เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา -วิศวกรรม -วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ -วิศวกรรมเชื่อม -วิศวกรรมความแข็งแรง -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมคุณภาพ -วิศวกรรมเคมี	1	11.11	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	3	33.33	9
	2	28.57	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	1	8.33	0	0.00	10	83.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	7	53.85	0	0.00	4	30.77	0	0.00	0	0.00	2	15.38	13
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	10	10.20	2	2.04	80	81.63	5	5.10	0	0.00	1	1.02	98
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	4	21.05	0	0.00	13	68.42	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19

ตาราง ค 9 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชีวภาพ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมระบบการผลิต วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอาหาร บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม การจัดการ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์ การบริหารโครงการ	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	10.00	9	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	7	35.00	1	5.00	11	55.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	3	20.00	1	6.67	10	66.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	8	7.62	2	1.90	76	72.38	19	18.10	0	0.00	0	0.00	105
	6	6.90	1	1.15	61	70.11	19	21.84	0	0.00	0	0.00	87
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
2	16.67	1	8.33	9	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	
0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	

ตาราง ค 9 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	13	68.42	1	5.26	2	10.53	1	5.26	1	5.26	1	5.26	19
	12	70.59	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	17
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	187	27.30	17	2.48	402	58.69	49	7.15	5	0.73	25	3.65	685

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี												
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	10
	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ -วิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	34	87.18	0	0.00	1	2.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	39
รวมทั้งหมด													

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	37	14.07	23	8.75	25	9.51	19	7.22	112	42.59	28	10.65	5	1.90	12	4.56	0	0.00	2	0.76	263
	6	60.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	11	14.29	5	6.49	0	0.00	1	1.30	52	67.53	0	0.00	0	0.00	7	9.09	0	0.00	1	1.30	77
	7	77.78	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	7	21.88	1	3.13	2	6.25	0	0.00	0	0.00	22	68.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	32
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	1	9.09	1	9.09	3	27.27	0	0.00	5	45.45	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
	2	5.00	8	20.00	3	7.50	0	0.00	20	50.00	4	10.00	3	7.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	40
	0	0.00	1	5.56	4	22.22	4	22.22	6	33.33	0	0.00	1	5.56	2	11.11	0	0.00	0	0.00	18
	0	0.00	3	4.76	13	20.63	14	22.22	28	44.44	1	1.59	1	1.59	2	3.17	0	0.00	1	1.59	63
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	26	68.42	4	10.53	0	0.00	0	0.00	2	5.26	0	0.00	4	10.53	0	0.00	0	0.00	2	5.26	38
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	8	57.14	4	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
	350	83.73	42	10.05	2	0.48	2	0.48	2	0.48	4	0.96	12	2.87	2	0.48	0	0.00	2	0.48	418
	193	82.13	26	11.06	2	0.85	0	0.00	2	0.85	2	0.85	8	3.40	1	0.43	0	0.00	1	0.43	235
	25	75.76	6	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.03	1	3.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33
	33	91.67	1	2.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.78	1	2.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	56	84.85	6	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	3.03	1	1.52	0	0.00	1	1.52	66
	43	89.58	3	6.25	0	0.00	2	4.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	48
	47	59.49	12	15.19	4	5.06	3	3.80	1	1.27	4	5.06	8	10.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	79
	26	66.67	6	15.38	1	2.56	0	0.00	1	2.56	1	2.56	4	10.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	39
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		อื่นๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะวิทยาศาสตร์	-เทคโนโลยีพลังงาน	7	46.67	2	13.33	1	6.67	2	13.33	0	0.00	2	13.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
	-เทคโนโลยีวัสดุ	5	55.56	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	53.85	3	23.08	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
	-เทคโนโลยีอวกาศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	คณะวิทยาศาสตร์	14	38.89	9	25.00	2	5.56	3	8.33	0	0.00	3	8.33	3	8.33	0	0.00	0	0.00	2	5.56	36
	-การออกแบบวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เคมีศาสตร์ประยุกต์	3	33.33	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-จุลชีววิทยาประยุกต์	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
	-ฟิสิกส์	4	36.36	4	36.36	1	9.09	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	-ฟิสิกส์ศึกษา	6	66.67	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	76	50.67	22	14.67	10	6.67	5	3.33	7	4.67	0	0.00	28	18.67	2	1.33	0	0.00	0	0.00	150
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโพลีเมอร์	3	42.86	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปโพลีเมอร์	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	-วิศวกรรมเครื่อง	1	9.09	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	72.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	-วิศวกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	-วิศวกรรมเคมี	12	57.14	1	4.76	0	0.00	2	9.52	0	0.00	0	0.00	6	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21

ตาราง ค 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมชีวภาพ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	50.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมระบบการผลิต	7	41.18	3	17.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	35.29	1	5.88	0	0.00	0	0.00	17
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมโลหการ	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	50.00	1	7.14	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
-วิศวกรรมอาหาร	7	50.00	2	14.29	3	21.43	0	0.00	1	7.14	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	16	44.44	4	11.11	0	0.00	0	0.00	1	2.78	2	5.56	2	5.56	1	2.78	0	0.00	10	27.78	36
-เทคโนโลยีพลังงาน	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	5	31.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	43.75	16
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	63.64	1	9.09	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	142	78.45	30	16.57	2	1.10	0	0.00	2	1.10	1	0.55	4	2.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	181
-การจัดการ	119	80.41	21	14.19	2	1.35	0	0.00	2	1.35	1	0.68	3	2.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	148
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	14	66.67	6	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
-การบริหารโครงการ	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7

ตาราง ค 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพมหานคร		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	18	72.00	1	4.00	0	0.00	2	8.00	3	12.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
-ภาษาสลาตประยุต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	14	66.67	1	4.76	0	0.00	2	9.52	3	14.29	1	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-การออกแบบและวางแผน	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยาการทุนยนต์ภาคสนาม	7	58.33	3	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	739	59.36	151	12.13	45	3.61	34	2.73	130	10.44	44	3.53	67	5.38	17	1.37	0	0.00	18	1.45	1,245

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรมสัมพันธ์		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	74	28.14	126	47.91	19	7.22	4	1.52	9	3.42	1	0.38	30	11.41	263
	2	20.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
	11	14.29	54	70.13	2	2.60	0	0.00	2	2.60	0	0.00	8	10.39	77
	4	44.44	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	9	28.13	19	59.38	1	3.13	1	3.13	0	0.00	0	0.00	2	6.25	32
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	4	36.36	2	18.18	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
	16	40.00	14	35.00	2	5.00	0	0.00	0	0.00	1	2.50	7	17.50	40
	6	33.33	7	38.89	1	5.56	2	11.11	2	11.11	0	0.00	0	0.00	18
	20	31.75	18	28.57	10	15.87	0	0.00	5	7.94	0	0.00	10	15.87	63
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	23	60.53	5	13.16	0	0.00	0	0.00	1	2.63	0	0.00	9	23.68	38
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	7
	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
	10	71.43	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	21.43	14
	118	28.23	279	66.75	0	0.00	0	0.00	2	0.48	0	0.00	19	4.55	418
	61	25.96	161	68.51	0	0.00	0	0.00	2	0.85	0	0.00	11	4.68	235
	6	18.18	25	75.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.06	33
	15	41.67	19	52.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.56	36
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	25	37.88	38	57.58	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.55	66
	11	22.92	36	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.08	48
	44	55.70	12	15.19	6	7.59	1	1.27	1	1.27	0	0.00	15	18.99	79
	21	53.85	7	17.95	3	7.69	0	0.00	1	2.56	0	0.00	7	17.95	39
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความสามารถพิเศษ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรมสัมพันธ์		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์/ดนตรี/ร้อง		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	6	40.00	4	26.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	20.00	15
-เทคโนโลยีวัสดุ	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	9	69.23	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	2	15.38	13
-เทคโนโลยีอวกาศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	16	44.44	11	30.56	1	2.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	22.22	36
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	33.33	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์	6	54.55	2	18.18	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
-ฟิสิกส์ศึกษา	3	33.33	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	82	54.67	36	24.00	8	5.33	0	0.00	3	2.00	0	0.00	21	14.00	150
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	4	57.14	2	28.57	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วาริชวิศวกรรม	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่อง	6	54.55	3	27.27	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมความแข็งแรง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	30.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
-วิศวกรรมเคมี	17	80.95	3	14.29	1	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21

ตาราง ค 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความสามารถพิเศษ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรมสหนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมชีวภาพ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมระบบการผลิต วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอาหาร บัณฑิตวิทยาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม การจัดการ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์ การบริหารโครงการ	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	6	35.29	4	23.53	3	17.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	23.53	17
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	6	42.86	1	7.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	42.86	14
	12	85.71	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
	24	66.67	4	11.11	0	0.00	1	2.78	0	0.00	0	0.00	7	19.44	36
	3	50.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
	13	81.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	12.50	16
	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	7	63.64	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
85	46.96	56	30.94	6	3.31	3	1.66	2	1.10	0	0.00	29	16.02	181	
71	47.97	48	32.43	4	2.70	3	2.03	2	1.35	0	0.00	20	13.51	148	
1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4	
8	38.10	5	23.81	2	9.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	28.57	21	
4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7	

ตาราง ค 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความสามารถพิเศษ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรมสันทนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	25	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	50.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
-การออกแบบและวางแผน	3	50.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	5	41.67	4	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	25.00	12
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
รวมทั้งหมด	499	40.08	533	42.81	40	3.21	11	0.88	18	1.45	1	0.08	143	11.49	1,245

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 13 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี							
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	28,261	25,000	27,201	38,750	0	20,000	28,592
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	21,000	0	22,000	50,000	0	0	28,500
-เทคโนโลยีการพิมพ์	28,398	0	25,400	25,000	0	20,000	27,537
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	35,000	0	28,750	25,000	0	0	29,167
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	30,000	0	23,273	50,000	0	20,000	28,727
-วิศวกรรมเครื่องกล	32,000	0	0	0	0	0	32,000
-วิศวกรรมไฟฟ้า	25,000	0	25,000	0	0	0	25,000
-วิศวกรรมโยธา	31,321	25,000	39,000	50,000	0	0	33,053
-วิศวกรรมอุตสาหการ	27,364	0	30,000	60,000	0	0	30,891
-วิศวกรรมสถาปัตย์	27,560	0	0	0	0	0	27,560
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี							
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	21,433	39,000	20,375	0	32,500	30,000	23,423
-ชีวสารสนเทศ	0	0	0	0	25,000	0	25,000
-เทคโนโลยีชีวเคมี	18,900	0	20,000	0	40,000	0	24,450
-เทคโนโลยีชีวภาพ	24,330	0	20,000	0	0	30,000	24,665
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	21,250	0	22,000	0	0	0	21,500
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	39,000	19,750	0	0	0	23,600
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	29,134	23,804	36,257	38,333	44,667	23,500	34,813
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	29,590	22,531	36,294	40,000	28,000	23,500	34,203
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	32,000	0	33,786	50,000	0	0	34,389
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	22,000	33,993	34,141	0	0	0	33,643
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	25,167	23,000	36,519	30,000	78,000	0	35,839
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ							
-การจัดการพลังงาน	30,000	17,760	39,152	0	0	0	37,930
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	29,005	29,000	26,476	33,000	0	20,250	26,970
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	18,000	38,000	27,422	36,667	0	20,167	27,696
	0	20,000	0	0	0	0	20,000
	18,000	0	0	0	0	0	18,000

ตาราง ค 13 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐสภาพิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-เทคโนโลยีพลังงาน	31,012	0	30,300	25,000	0	20,333	28,040
-เทคโนโลยีวัสดุ	36,333	0	24,900	0	0	0	29,188
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	24,000	0	23,125	30,000	0	0	23,909
-เทคโนโลยีอวกาศ	0	0	25,000	0	0	0	25,000
คณะวิทยาศาสตร์	27,020	0	31,520	0	0	27,032	27,960
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	26,763	0	0	0	0	31,720	28,416
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0	25,000	0	0	0	25,000
-จุลชีววิทยาประยุกต์	18,000	0	21,000	0	0	0	20,000
-ฟิสิกส์	28,529	0	72,000	0	0	20,000	32,411
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	18,600	0	0	20,000	19,300
คณะวิศวกรรมศาสตร์	25,660	40,000	31,747	31,500	0	24,000	30,841
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0	21,000	0	0	0	21,000
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	21,342	0	40,000	0	0	0	33,781
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	40,000	0	50,000	40,000	0	0	43,333
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	35,000	30,000	0	0	34,000
-วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	42,142	0	0	24,000	39,550
-วิศวกรรมการผลิต	29,290	0	0	0	0	0	29,290
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	40,000	28,429	0	0	0	29,875
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0	34,000	30,000	0	0	32,000
-วิศวกรรมเคมี	25,333	0	29,769	26,000	0	0	28,765

ตาราง ค 13 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
วิศวกรรมเครื่องกล	25,300	0	31,150	0	0	0	29,200
วิศวกรรมชีวภาพ	20,000	0	24,556	0	0	0	23,417
วิศวกรรมไฟฟ้า	22,000	0	21,250	0	0	0	21,500
วิศวกรรมโยธา	32,000	0	32,917	0	0	0	32,786
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	32,204	0	0	0	32,204
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	30,000	0	45,000	0	0	0	37,500
วิศวกรรมโลหการ	19,990	0	54,000	0	0	0	42,663
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	24,000	0	28,889	0	0	0	28,000
วิศวกรรมอาหาร	0	0	24,870	0	0	0	24,870
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	32,813	0	32,250	25,000	0	0	32,300
-เทคโนโลยีพลังงาน	36,324	0	0	0	0	0	36,324
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	33,000	0	28,286	25,000	0	0	28,444
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	24,000	0	0	0	0	0	24,000
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	31,698	0	60,000	0	0	0	34,842
บัณฑิตศึกษาลักษณะการจัดการและนวัตกรรม	33,750	28,000	35,066	32,087	0	0	34,304
-การจัดการ	34,000	28,000	36,153	32,636	0	0	35,059
-การจัดการธุรกิจ	0	0	41,667	0	0	0	41,667
-การจัดการโลจิสติกส์	33,000	0	27,818	20,000	0	0	28,000
-การบริหารโครงการ	0	0	34,000	0	0	0	34,000

ตาราง ค 13 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะศิลปศาสตร์	21,818	39,950	28,667	0	19,500	26,000	25,197
-ภาษาสตรประเทศด้านกรสอนภาษาอังกฤษ	22,025	39,950	21,000	0	19,500	26,000	24,319
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	21,405	0	32,500	0	0	0	26,953
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	36,400	40,000	0	0	37,000
-การออกแบบและวางแผน	0	0	36,400	40,000	0	0	37,000
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	32,000	0	0	0	0	0	32,000
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32,000	0	0	0	0	0	32,000
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0	33,000	38,333	0	0	34,333
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	38,400	75,000	0	0	44,500
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	26,250	20,000	0	0	24,167
รวมเฉลี่ย	28,251	26,682	33,592	34,294	36,417	23,537	31,779

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 14 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	28,225	25,000	27,201	38,750	0	20,000	28,566
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	21,000	0	22,000	50,000	0	0	28,500
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	28,398	0	25,400	25,000	0	20,000	27,537
-เทคโนโลยีการพิมพ์	35,000	0	28,750	25,000	0	0	29,167
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	30,000	0	23,273	50,000	0	20,000	28,727
-วิศวกรรมเครื่องกล	25,000	0	25,000	0	0	0	25,000
-วิศวกรรมไฟฟ้า	31,321	25,000	39,000	50,000	0	0	33,053
-วิศวกรรมโยธา	27,364	0	30,000	60,000	0	0	30,891
-วิศวกรรมอุตสาหการ	27,560	0	0	0	0	0	27,560
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	19,450	0	20,375	0	32,500	0	21,843
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0	0	0	25,000	0	25,000
-ชีวสารสนเทศ	18,900	0	20,000	0	40,000	0	24,450
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0	20,000	0	0	0	20,000
-เทคโนโลยีชีวภาพ	20,000	0	22,000	0	0	0	21,000
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0	19,750	0	0	0	19,750
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	29,134	23,804	36,257	38,333	44,667	23,500	34,813
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	29,590	22,531	36,294	40,000	28,000	23,500	34,203
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	32,000	0	33,786	50,000	0	0	34,389
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	22,000	33,993	34,141	0	0	0	33,643
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	25,167	23,000	36,519	30,000	78,000	0	35,839
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	30,000	17,760	39,152	0	0	0	37,930
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	20,600	29,000	26,476	33,000	0	20,250	25,947
-การจัดการพลังงาน	18,000	38,000	27,422	36,667	0	20,167	27,696
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	20,000	0	0	0	0	20,000
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	18,000	0	0	0	0	0	18,000

ตาราง ค 14 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	30,300	25,000	0	20,333	26,389
-เทคโนโลยีวัสดุ	24,500	0	24,900	0	0	0	24,786
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	18,000	0	23,125	30,000	0	0	23,300
-เทคโนโลยีอวกาศ	0	0	25,000	0	0	0	25,000
คณะวิทยาศาสตร์	18,500	0	21,400	0	0	20,000	20,325
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0	25,000	0	0	0	25,000
-จุลชีววิทยาประยุกต์	18,000	0	21,000	0	0	0	20,000
-ฟิสิกส์	19,000	0	0	0	0	20,000	19,500
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	18,600	0	0	20,000	19,300
คณะวิศวกรรมศาสตร์	24,807	40,000	31,217	31,500	0	24,000	30,546
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0	21,000	0	0	0	21,000
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	20,884	0	36,667	0	0	0	32,721
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	40,000	0	50,000	40,000	0	0	43,333
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	35,000	30,000	0	0	34,000
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0	42,142	0	0	24,000	39,550
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	40,000	28,429	0	0	0	29,875
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0	34,000	30,000	0	0	32,000
-วิศวกรรมเคมี	25,333	0	29,769	26,000	0	0	28,765

ตาราง ค 14 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-วิศวกรรมเครื่องกล	24,000	0	31,150	0	0	0	29,720
-วิศวกรรมชีวภาพ	20,000	0	24,556	0	0	0	23,417
-วิศวกรรมไฟฟ้า	22,000	0	21,250	0	0	0	21,500
-วิศวกรรมโยธา	0	0	27,900	0	0	0	27,900
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	32,204	0	0	0	32,204
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	30,000	0	45,000	0	0	0	37,500
-วิศวกรรมโลหการ	19,990	0	54,000	0	0	0	42,663
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20,000	0	28,889	0	0	0	28,000
-วิศวกรรมอาหาร	0	0	24,870	0	0	0	24,870
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	33,750	0	32,250	25,000	0	0	32,154
-เทคโนโลยีพลังงาน	50,000	0	0	0	0	0	50,000
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	33,000	0	28,286	25,000	0	0	28,444
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	24,000	0	0	0	0	0	24,000
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	28,000	0	60,000	0	0	0	44,000
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	33,750	28,000	35,066	32,087	0	0	34,304
-การจัดการ	34,000	28,000	36,153	32,636	0	0	35,059
-การจัดการธุรกิจ	0	0	41,667	0	0	0	41,667
-การจัดการโลจิสติกส์	33,000	0	27,818	20,000	0	0	28,000
-การบริหารโครงการ	0	0	34,000	0	0	0	34,000

ตาราง ค 14 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะศิลปศาสตร์	21,818	39,950	28,667	0	19,500	26,000	25,197
-ภาษาศาสตรประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	22,025	39,950	21,000	0	19,500	26,000	24,319
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	21,405	0	32,500	0	0	0	26,953
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	36,400	40,000	0	0	37,000
-การออกแบบและวางแผน	0	0	36,400	40,000	0	0	37,000
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0	33,000	38,333	0	0	34,333
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	38,400	75,000	0	0	44,500
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	26,250	20,000	0	0	24,167
รวมเฉลี่ย	27,780	26,095	33,423	34,294	36,417	21,321	31,743

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 15 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	32,000	0	0	0	0	0	32,000
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	32,000	0	0	0	0	0	32,000
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	24,333	39,000	0	0	0	30,000	28,400
-เทคโนโลยีชีวเคมี	28,000	0	0	0	0	0	29,000
-เทคโนโลยีชีวภาพ	22,500	0	0	0	0	0	22,500
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	39,000	0	0	0	0	39,000
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	35,009	0	0	0	0	0	35,009
-เทคโนโลยีพลังงาน	31,012	0	0	0	0	0	31,012
-เทคโนโลยีวัสดุ	60,000	0	0	0	0	0	60,000
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	30,000	0	0	0	0	0	30,000
คณะวิทยาศาสตร์	28,440	0	72,000	0	0	31,720	31,778
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	26,763	0	0	0	0	31,720	28,416
-ฟิสิกส์	30,117	0	72,000	0	0	0	36,100
คณะวิศวกรรมศาสตร์	27,538	0	54,000	0	0	0	35,099
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	21,800	0	50,000	0	0	0	35,900
-วิศวกรรมการผลิต	29,290	0	0	0	0	0	29,290
-วิศวกรรมเครื่องกล	26,600	0	0	0	0	0	26,600
-วิศวกรรมโยธา	32,000	0	58,000	0	0	0	45,000
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28,000	0	0	0	0	0	28,000

ตาราง ค 15 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	33,712	0	0	0	0	0	33,712
-เทคโนโลยีพลังงาน	32,905	0	0	0	0	0	32,905
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	34,250	0	0	0	0	0	34,250
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	32,000	0	0	0	0	0	32,000
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32,000	0	0	0	0	0	32,000
รวมเฉลี่ย	30,722	39,000	60,000	0	0	31,290	32,815

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 16 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี							
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	27,753	25,000	25,700	33,750	0	20,000	27,634
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	22,000	0	22,000	0	0	0	22,000
-เทคโนโลยีการพัฒนา	28,057	0	30,000	25,000	0	0	27,605
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0	25,000	0	0	0	25,000
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	40,000	0	0	0	0	20,000	30,000
-วิศวกรรมเครื่องกล	32,000	0	0	0	0	0	32,000
-วิศวกรรมไฟฟ้า	25,000	0	25,000	0	0	0	25,000
-วิศวกรรมโยธา	27,282	25,000	25,000	0	0	0	26,630
-วิศวกรรมอุตสาหการ	26,590	0	30,000	60,000	0	0	31,193
-วิศวกรรมสถาปัตย์	27,609	0	0	0	0	0	27,609
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี							
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	21,433	0	20,286	0	32,500	30,000	22,692
-ชีวสารสนเทศ	0	0	0	0	25,000	0	25,000
-เทคโนโลยีชีวเคมี	18,900	0	20,000	0	40,000	0	24,450
-เทคโนโลยีชีวภาพ	24,330	0	20,000	0	0	30,000	24,665
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	21,250	0	22,000	0	0	0	21,500
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	19,333	0	0	0	19,333
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	31,164	28,051	35,268	50,000	28,000	20,000	34,545
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	31,643	22,134	35,079	50,000	28,000	20,000	34,048
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	35,000	0	33,111	50,000	0	0	34,833
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	49,985	33,464	0	0	0	34,840
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	25,750	23,000	35,952	0	0	0	34,100
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ							
-การจัดการพลังงาน	30,000	0	38,455	0	0	0	37,750
-การผลิตและผลิตภัณฑ์	26,016	0	26,132	25,000	0	20,250	25,342
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	18,000	0	27,118	20,000	0	20,167	25,432
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0	0	0	0	0	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0	0	0	0	0	0

ตาราง ค 16 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-เทคโนโลยีพลังงาน	32,370	0	29,500	25,000	0	20,333	27,374
-เทคโนโลยีวัสดุ	24,500	0	24,900	0	0	0	24,786
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	18,000	0	23,125	30,000	0	0	23,300
-เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0	0	0	0	0	0
คณะวิทยาศาสตร์	25,720	0	21,400	0	0	27,887	25,046
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	26,356	0	0	0	0	31,830	27,920
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0	25,000	0	0	0	25,000
-จุลชีววิทยาประยุกต์	18,000	0	21,000	0	0	0	20,000
-ฟิสิกส์	27,233	0	0	0	0	20,000	25,425
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	18,600	0	0	0	18,600
คณะวิศวกรรมศาสตร์	25,570	0	29,705	28,000	0	24,000	29,022
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0	21,000	0	0	0	21,000
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	21,342	0	36,667	0	0	0	30,537
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	40,000	0	0	0	0	0	40,000
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	31,667	30,000	0	0	31,250
-วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	38,463	0	0	24,000	35,570
-วิศวกรรมการผลิต	0	0	0	0	0	0	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	27,600	0	0	0	27,600
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0	0	0	0	0	0
-วิศวกรรมเคมี	25,333	0	29,667	26,000	0	0	28,625

ตาราง ค 16 แสดงเงินเดือนของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-วิศวกรรมเครื่องกล	25,300	0	31,150	0	0	0	29,200
-วิศวกรรมชีวภาพ	20,000	0	24,556	0	0	0	23,417
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	21,250	0	0	0	21,250
-วิศวกรรมโยธา	32,000	0	34,750	0	0	0	34,200
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	30,457	0	0	0	30,457
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	45,000	0	0	0	45,000
-วิศวกรรมโลหการ	19,990	0	0	0	0	0	19,990
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	28,571	0	0	0	28,571
-วิศวกรรมอาหาร	0	0	24,870	0	0	0	24,870
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	31,325	0	28,286	25,000	0	0	29,873
-เทคโนโลยีพลังงาน	42,000	0	0	0	0	0	42,000
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	33,000	0	28,286	25,000	0	0	28,444
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	24,000	0	0	0	0	0	24,000
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	29,083	0	0	0	0	0	29,083
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและการบริหาร	29,000	28,000	35,636	30,769	0	0	34,035
-การจัดการ	26,333	28,000	36,368	30,769	0	0	34,269
-การจัดการธุรกิจ	0	0	41,667	0	0	0	41,667
-การจัดการโลจิสติกส์	33,000	0	29,000	0	0	0	30,143
-การบริหารโครงการ	0	0	30,000	0	0	0	30,000

ตาราง ค 16 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะศิลปศาสตร์	22,025	39,950	25,000	0	19,500	26,000	24,819
-ภาษาต่างประเทศด้านการสอนภาษาอังกฤษ	22,700	39,950	0	0	19,500	26,000	25,592
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	20,000	0	25,000	0	0	0	22,500
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	40,000	40,000	0	0	40,000
-การออกแบบและวางแผน	0	0	40,000	40,000	0	0	40,000
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	32,000	0	0	0	0	0	32,000
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32,000	0	0	0	0	0	32,000
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0	32,429	20,000	0	0	29,667
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	39,250	0	0	0	39,250
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	23,333	20,000	0	0	22,000
รวมเฉลี่ย	27,484	29,150	31,838	31,107	28,100	23,226	30,365

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 17 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	28,177	25,000	26,989	38,750	0	20,000	28,539
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	21,000	0	22,000	50,000	0	0	28,500
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	28,803	0	25,400	25,000	0	20,000	27,796
-เทคโนโลยีการพิมพ์	35,000	0	25,000	25,000	0	0	27,000
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	30,000	0	25,910	50,000	0	20,000	30,260
-วิศวกรรมเครื่องกล	25,000	0	25,000	0	0	0	25,000
-วิศวกรรมไฟฟ้า	31,321	25,000	39,000	50,000	0	0	33,053
-วิศวกรรมโยธา	27,364	0	30,000	60,000	0	0	30,891
-วิศวกรรมอุตสาหการ	27,115	0	0	0	0	0	27,115
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	19,450	0	20,286	0	32,500	0	21,908
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0	0	0	25,000	0	25,000
-ชีวสารสนเทศ	18,900	0	20,000	0	40,000	0	24,450
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0	20,000	0	0	0	20,000
-เทคโนโลยีชีวภาพ	20,000	0	22,000	0	0	0	21,000
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0	19,333	0	0	0	19,333
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	29,622	23,804	36,594	38,000	44,667	23,500	35,127
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	30,371	22,531	36,725	40,000	28,000	23,500	34,597
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	32,000	0	34,000	50,000	0	0	34,588
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	22,000	33,993	34,576	0	0	0	34,004
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	25,167	23,000	36,519	30,000	78,000	0	35,839
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	30,000	17,760	39,568	0	0	0	38,261
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	20,600	29,000	26,517	33,000	0	20,250	25,965
-การจัดการพลังงาน	18,000	38,000	27,422	36,667	0	20,167	27,696
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	20,000	0	0	0	0	20,000
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	18,000	0	0	0	0	0	18,000

ตาราง ค 17 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	30,300	25,000	0	20,333	26,389
-เทคโนโลยีวัสดุ	24,500	0	24,900	0	0	0	24,786
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	18,000	0	23,125	30,000	0	0	23,300
-เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0	0	0	0	0	0
คณะวิทยาศาสตร์	18,500	0	21,400	0	0	20,000	20,325
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0	25,000	0	0	0	25,000
-จุลชีววิทยาประยุกต์	18,000	0	21,000	0	0	0	20,000
-ฟิสิกส์	19,000	0	0	0	0	20,000	19,500
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	18,600	0	0	20,000	19,300
คณะวิศวกรรมศาสตร์	24,807	40,000	31,271	31,500	0	24,000	30,577
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0	21,000	0	0	0	21,000
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	20,884	0	36,667	0	0	0	32,721
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	40,000	0	50,000	40,000	0	0	43,333
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	35,000	30,000	0	0	34,000
-วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	42,142	0	0	24,000	39,550
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	40,000	28,429	0	0	0	29,875
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0	34,000	30,000	0	0	32,000
-วิศวกรรมเคมี	25,333	0	29,769	26,000	0	0	28,765

ตาราง ค 17 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-วิศวกรรมเครื่องกล	24,000	0	31,150	0	0	0	29,720
-วิศวกรรมชีวภาพ	20,000	0	24,556	0	0	0	23,417
-วิศวกรรมไฟฟ้า	22,000	0	21,250	0	0	0	21,500
-วิศวกรรมโยธา	0	0	27,375	0	0	0	27,375
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	32,586	0	0	0	32,586
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	30,000	0	45,000	0	0	0	37,500
-วิศวกรรมโลหการ	19,990	0	54,000	0	0	0	42,663
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20,000	0	28,889	0	0	0	28,000
-วิศวกรรมอาหาร	0	0	24,870	0	0	0	24,870
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	33,750	0	32,250	25,000	0	0	32,154
-เทคโนโลยีพลังงาน	50,000	0	0	0	0	0	50,000
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	33,000	0	28,286	25,000	0	0	28,444
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	24,000	0	0	0	0	0	24,000
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	28,000	0	60,000	0	0	0	44,000
-รวมเฉลี่ย	33,750	0	32,250	25,000	0	0	32,154
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	33,750	28,000	35,189	32,087	0	0	34,355
-การจัดการ	34,000	28,000	36,075	32,636	0	0	34,969
-การจัดการธุรกิจ	0	0	41,667	0	0	0	41,667
-การจัดการโลจิสติกส์	33,000	0	28,111	20,000	0	0	28,250
-การบริหารโครงการ	0	0	34,000	0	0	0	34,000

ตาราง ค 17 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะศิลปศาสตร์	22,182	39,950	28,667	0	19,500	26,000	25,669
-ภาษาศาสตรบัณฑิตด้านการสอนภาษาอังกฤษ	22,700	39,950	21,000	0	19,500	26,000	24,936
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	21,405	0	32,500	0	0	0	26,953
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	36,400	40,000	0	0	37,000
-การออกแบบและวางแผน	0	0	36,400	40,000	0	0	37,000
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0	32,750	20,000	0	0	30,200
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	38,400	0	0	0	38,400
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	23,333	20,000	0	0	22,000
รวมเฉลี่ย	27,837	26,095	33,602	33,347	36,417	21,321	31,804

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 18 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	32,000	0	0	0	0	0	32,000
- วัตถุประสงค์การเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	32,000	0	0	0	0	0	32,000
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	24,333	39,000	0	0	0	30,000	28,400
- เทคโนโลยีชีวเคมี	28,000	0	0	0	0	30,000	29,000
- เทคโนโลยีชีวภาพ	22,500	0	0	0	0	0	22,500
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	39,000	0	0	0	0	39,000
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	35,009	0	0	0	0	0	35,009
- เทคโนโลยีพลังงาน	31,012	0	0	0	0	0	31,012
- เทคโนโลยีวัสดุ	60,000	0	0	0	0	0	60,000
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	30,000	0	0	0	0	0	30,000
คณะวิทยาศาสตร์	28,440	0	72,000	0	0	31,830	31,796
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	26,763	0	0	0	0	31,830	28,030
- ฟิสิกส์	30,117	0	72,000	0	0	0	36,100
คณะวิศวกรรมศาสตร์	27,538	0	54,000	0	0	0	35,099
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	21,800	0	50,000	0	0	0	35,900
- วิศวกรรมการผลิต	29,290	0	0	0	0	0	29,290
- วิศวกรรมเครื่องกล	26,600	0	0	0	0	0	26,600
- วิศวกรรมโยธา	32,000	0	58,000	0	0	0	45,000
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28,000	0	0	0	0	0	28,000

ตาราง ค 18 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33,180 31,040 34,250 32,000 32,000	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	33,180 31,040 34,250 32,000 32,000
รวมเฉลี่ย	30,517	39,000	60,000	0	0	31,220	32,718

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	60	54.55	50	45.45	110
-ครุศาสตรเทคโนโลยี	2	28.57	5	71.43	7
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	57.14	12	42.86	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	75.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	2	20.00	8	80.00	10
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	44.44	5	55.56	9
-วิศวกรรมไฟฟ้า	7	50.00	7	50.00	14
-วิศวกรรมโยธา	8	66.67	4	33.33	12
-วิศวกรรมอุตสาหการ	17	68.00	8	32.00	25
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	18	69.23	8	30.77	26
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	33.33	2	66.67	3
-ชีวสารสนเทศ	4	100.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	100.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีชีวภาพ	6	85.71	1	14.29	7
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3	37.50	5	62.50	8
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	134	93.71	9	6.29	143
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	71	94.67	4	5.33	75
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	12	92.31	1	7.69	13
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	12	100.00	0	0.00	12
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	26	92.86	2	7.14	28
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	13	86.67	2	13.33	15
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	50	81.97	11	18.03	61
-การจัดการพลังงาน	22	73.33	8	26.67	30
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	11	91.67	1	8.33	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	7	100.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	83.33	2	16.67	12
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	16	69.57	7	30.43	23
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	100.00	0	0.00	7
-เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	1	25.00	4
-ฟิสิกส์	4	66.67	2	33.33	6
-ฟิสิกส์ศึกษา	1	25.00	3	75.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	88	97.78	2	2.22	90
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	5	100.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	100.00	0	0.00	2
-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	7	100.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	100.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	18	100.00	0	0.00	18

ตาราง ค 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ไม่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	85.71	1	14.29	7
-วิศวกรรมชีวภาพ	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	5	100.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมระบบการผลิต	8	100.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโลหการ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	88.89	1	11.11	9
-วิศวกรรมอาหาร	10	100.00	0	0.00	10
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	20	83.33	4	16.67	24
-เทคโนโลยีพลังงาน	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	9	81.82	2	18.18	11
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	77.78	2	22.22	9
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	73	93.59	5	6.41	78
-การจัดการ	60	93.75	4	6.25	64
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	3	100.00	0	0.00	3
-การจัดการโลจิสติกส์	7	87.50	1	12.50	8
-การบริหารโครงการ	2	100.00	0	0.00	2

ตาราง ค 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	8	61.54	5	38.46	13
-ภาษาศาสตรบัณฑิตด้านการสอนภาษาอังกฤษ	6	54.55	5	45.45	11
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	100.00	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	100.00	0	0.00	2
-การออกแบบและวางแผน	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	9	100.00	0	0.00	9
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	4	100.00	0	0.00	4
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	5	100.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	479	82.59	101	17.41	580

หมายเหตุ : เกณฑ์ กพ. ระดับปริญญาโท ปัจจุบันคือ 17,500 บาท (เกณฑ์ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ นับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

ตาราง ค 20 จำนวนและร้อยละของของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำนวนตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	59	54.13	50	45.87	109
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	28.57	5	71.43	7
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	57.14	12	42.86	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	75.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	2	20.00	8	80.00	10
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	44.44	5	55.56	9
-วิศวกรรมไฟฟ้า	7	50.00	7	50.00	14
-วิศวกรรมโยธา	8	66.67	4	33.33	12
-วิศวกรรมอุตสาหการ	17	68.00	8	32.00	25
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	13	61.90	8	38.10	21
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	33.33	2	66.67	3
-ชีวสารสนเทศ	4	100.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวภาพ	4	80.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3	37.50	5	62.50	8
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	134	93.71	9	6.29	143
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	71	94.67	4	5.33	75
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	12	92.31	1	7.69	13
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	12	100.00	0	0.00	12
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	26	92.86	2	7.14	28
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	13	86.67	2	13.33	15
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	47	81.03	11	18.97	58
-การจัดการพลังงาน	22	73.33	8	26.67	30
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 20 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	8	88.89	1	11.11	9
-เทคโนโลยีวัสดุ	7	100.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	83.33	2	16.67	12
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	7	53.85	6	46.15	13
-การสอบคณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
-เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	1	25.00	4
-ฟิสิกส์	2	66.67	1	33.33	3
-ฟิสิกส์ศึกษา	1	25.00	3	75.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	84	97.67	2	2.33	86
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	4	100.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	100.00	0	0.00	2
-วาริวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมการเชื่อม	7	100.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	100.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	18	100.00	0	0.00	18

ตาราง ค 20 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่ไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	83.33	1	16.67	6
-วิศวกรรมชีวภาพ	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมระบบการผลิต	8	100.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโลหการ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	88.89	1	11.11	9
-วิศวกรรมอาหาร	10	100.00	0	0.00	10
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	12	80.00	3	20.00	15
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	9	81.82	2	18.18	11
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	50.00	2
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	73	93.59	5	6.41	78
-การจัดการ	60	93.75	4	6.25	64
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	3	100.00	0	0.00	3
-การจัดการโลจิสติกส์	7	87.50	1	12.50	8
-การบริหารโครงการ	2	100.00	0	0.00	2

ตาราง ค 20 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	8	61.54	5	38.46	13
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	6	54.55	5	45.45	11
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	100.00	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	100.00	0	0.00	2
-การออกแบบและวางแผน	2	100.00	0	0.00	2
สถาบันวิทยการทุนยอนต์ภาคสนาม	9	100.00	0	0.00	9
-การพัฒนาความสามารถการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	4	100.00	0	0.00	4
-วิทยาการทุนยอนต์และระบบอัตโนมัติ	5	100.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	448	81.90	99	18.10	547

หมายเหตุ : เกณฑ์ กพ. ระดับปริญญาโท ปัจจุบันคือ 17,500 บาท (เกณฑ์ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ นับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

ตาราง ค 21 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี					
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	80.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีชีวภาพ	2	66.67	1	33.33	3
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	100.00	0	0.00	2
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีวัสดุ	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	9	90.00	1	10.00	10
-ฟิสิกส์	7	100.00	0	0.00	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	7	77.78	2	22.22	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	5	71.43	2	28.57	7
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	29	87.88	4	12.12	33

หมายเหตุ : เกณฑ์ กพ. ระดับปริญญาเอก ปัจจุบันคือ 21,000 บาท (เกณฑ์ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ นับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

ตาราง ค 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	238	90.49	23	8.75	2	0.76	263
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	9	90.00	1	10.00	0	0.00	10
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	69	89.61	7	9.09	1	1.30	77
-เทคโนโลยีการพิมพ์	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสมรรถนะ	28	87.50	4	12.50	0	0.00	32
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
-วิศวกรรมไฟฟ้า	36	90.00	4	10.00	0	0.00	40
-วิศวกรรมโยธา	16	88.89	2	11.11	0	0.00	18
-วิศวกรรมอุตสาหการ	60	95.24	2	3.17	1	1.59	63
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	33	86.84	4	10.53	1	2.63	38
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-ชีวสารสนเทศ	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีชีวเคมี	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
-เทคโนโลยีชีวภาพ	7	87.50	1	12.50	0	0.00	8
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	11	78.57	2	14.29	1	7.14	14
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	334	79.90	82	19.62	2	0.48	418
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	187	79.57	47	20.00	1	0.43	235
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	28	84.85	5	15.15	0	0.00	33
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	29	80.56	7	19.44	0	0.00	36
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	49	74.24	16	24.24	1	1.52	66
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	41	85.42	7	14.58	0	0.00	48
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	63	79.75	16	20.25	0	0.00	79
-การจัดการพลังงาน	28	71.79	11	28.21	0	0.00	39
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	12	80.00	3	20.00	0	0.00	15
-เทคโนโลยีวัสดุ	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	11	84.62	2	15.38	0	0.00	13
-เทคโนโลยีคุณภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	31	86.11	4	11.11	1	2.78	36
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
-เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
-ฟิสิกส์ศึกษา	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	133	88.67	17	11.33	0	0.00	150
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
-วาริชวิศวกรรม	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่อง	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
-วิศวกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	80.00	2	20.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมคุณภาพ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเคมี	20	95.24	1	4.76	0	0.00	21

ตาราง ค 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	7	87.50	1	12.50	0	0.00	8
-วิศวกรรมชีวภาพ	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมระบบการผลิต	14	82.35	3	17.65	0	0.00	17
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมโลหการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	11	78.57	3	21.43	0	0.00	14
-วิศวกรรมอาหาร	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	30	83.33	6	16.67	0	0.00	36
-เทคโนโลยีพลังงาน	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	12	75.00	4	25.00	0	0.00	16
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	149	82.32	32	17.68	0	0.00	181
-การจัดการ	121	81.76	27	18.24	0	0.00	148
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	17	80.95	4	19.05	0	0.00	21
-การบริหารโครงการ	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7

ตาราง ค 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	22	88.00	3	12.00	0	0.00	25
	19	90.48	2	9.52	0	0.00	21
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	11	91.67	1	8.33	0	0.00	12
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
	1,051	84.42	188	15.10	6	0.48	1,245

ที่มา : ข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานปกติ		ผู้ร่วมงานปกติ		ไม่ได้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	4.35	3	13.04	5	21.74	5	21.74	7	30.43	1	4.35	1	4.35	23	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	0	0.00	2	28.57	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7	
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2	
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4	
	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2	
	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	15	18.29	4	4.88	16	19.51	20	24.39	10	12.20	13	15.85	4	4.88	82	
	7	14.89	2	4.26	8	17.02	10	21.28	7	14.89	10	21.28	3	6.38	47	
	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5	
	1	14.29	1	14.29	3	42.86	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7	
	4	25.00	0	0.00	1	6.25	6	37.50	2	12.50	2	12.50	1	6.25	16	
	3	42.86	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	
	7	43.75	0	0.00	2	12.50	3	18.75	1	6.25	1	6.25	2	12.50	16	
	4	36.36	0	0.00	2	18.18	3	27.27	1	9.09	0	0.00	1	9.09	11	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	คณะฟิสิกส์และวัสดุศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานไม่		ผู้ร่วมงานไม่		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่ เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาด ความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะ/สาขาวิชา	-เทคโนโลยีพลังงาน	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	-เทคโนโลยีอวกาศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	คณะวิทยาศาสตร์	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	-ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	41.18	0	0.00	1	5.88	7	41.18	2	11.76	0	0.00	0	0.00	17
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วาริวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	

ตาราง ค 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานไม่		ผู้ร่วมงานไม่		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่ เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาด ความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะ/สาขาวิชา	วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	16.67	0	0.00	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5	15.63	2	6.25	6	18.75	9	28.13	1	3.13	5	15.63	4	12.50	32	
-การจัดการ	4	14.81	2	7.41	4	14.81	9	33.33	1	3.70	4	14.81	3	11.11	27	
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-การจัดการโลจิสติกส์	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4	
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานโมที			ผู้ร่วมงานโมที			ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา			คำตอบแบบค่า			ขาดความมั่นคง			ขาดความรู้			อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	39	20.74	9	4.79	33	17.55	50	26.60	25	13.30	24	11.17	11	5.85	188						

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทั้งหมด)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	237	90.11	24	9.13	2	0.76	263
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	9	90.00	1	10.00	0	0.00	10
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	64	83.12	12	15.58	1	1.30	77
-เทคโนโลยีการพิมพ์	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	27	84.38	5	15.63	0	0.00	32
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมไฟฟ้า	36	90.00	4	10.00	0	0.00	40
-วิศวกรรมโยธา	18	100.00	0	0.00	0	0.00	18
-วิศวกรรมอุตสาหการ	61	96.83	1	1.59	1	1.59	63
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	28	73.68	9	23.68	1	2.63	38
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-ชีวสารสนเทศ	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
-เทคโนโลยีชีวเคมี	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีชีวภาพ	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	9	64.29	4	28.57	1	7.14	14
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	346	82.78	70	16.75	2	0.48	418
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	200	85.11	34	14.47	1	0.43	235
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	26	78.79	7	21.21	0	0.00	33
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	26	72.22	10	27.78	0	0.00	36
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	50	75.76	15	22.73	1	1.52	66
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	44	91.67	4	8.33	0	0.00	48
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	64	81.01	15	18.99	0	0.00	79
-การจัดการพลังงาน	33	84.62	6	15.38	0	0.00	39
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการดำเนินงานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทั้งหมด) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	13	86.67	2	13.33	0	0.00	15
-เทคโนโลยีวัสดุ	7	77.78	2	22.22	0	0.00	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	76.92	3	23.08	0	0.00	13
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	33	91.67	2	5.56	1	2.78	36
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
-ฟิสิกส์ศึกษา	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	128	85.33	22	14.67	0	0.00	150
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-วาริวิศวกรรม	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
-วิศวกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	90.00	1	10.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมคุณภาพ	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเคมี	15	71.43	6	28.57	0	0.00	21

ตาราง ค 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทั้งหมด) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมชีวภาพ	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมไฟฟ้า	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	7	87.50	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมระบบการผลิต	15	88.24	2	11.76	0	0.00	17
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมโลหการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมอาหาร	11	78.57	3	21.43	0	0.00	14
บัณฑิตวิทยาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	25	69.44	11	30.56	0	0.00	36
-เทคโนโลยีพลังงาน	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	7	43.75	9	56.25	0	0.00	16
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	140	77.35	41	22.65	0	0.00	181
-การจัดการ	115	77.70	33	22.30	0	0.00	148
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	17	80.95	4	19.05	0	0.00	21
-การบริหารโครงการ	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7

ตาราง ค 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทั้งหมด) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	21	84.00	4	16.00	0	0.00	25
-ภาษาสตรปประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	18	85.71	3	14.29	0	0.00	21
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-การออกแบบและวางแผน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยการุ่ยนค้ภาคสนาม	8	66.67	4	33.33	0	0.00	12
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	1,037	83.29	202	16.22	6	0.48	1,245

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายในปี)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	118	90.08	11	8.40	2	1.53	131
- คุรุศาสตร์เทคโนโลยี	7	87.50	1	12.50	0	0.00	8
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	77.14	7	20.00	1	2.86	35
- เทคโนโลยีการพิมพ์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	14	93.33	1	6.67	0	0.00	15
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมเครื่องกล	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	15	93.75	1	6.25	0	0.00	16
- วิศวกรรมโยธา	13	100.00	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	25	92.59	1	3.70	1	3.70	27
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	26	74.29	8	22.86	1	2.86	35
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
- ชีวสารสนเทศ	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
- เทคโนโลยีชีวภาพ	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	7	58.33	4	33.33	1	8.33	12
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	164	81.19	36	17.82	2	0.99	202
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	90	82.57	18	16.51	1	0.92	109
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	15	78.95	4	21.05	0	0.00	19
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	14	77.78	4	22.22	0	0.00	18
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	23	71.88	8	25.00	1	3.13	32
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	22	91.67	2	8.33	0	0.00	24
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	53	81.54	12	18.46	0	0.00	65
- การจัดการพลังงาน	28	84.85	5	15.15	0	0.00	33
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	10	83.33	2	16.67	0	0.00	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	9	75.00	3	25.00	0	0.00	12
-เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	21	91.30	2	8.70	0	0.00	23
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-ฟิสิกส์ศึกษา	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	89	86.41	14	13.59	0	0.00	103
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-อารชีววิศวกรรม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมการเชื่อม	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเคมี	14	73.68	5	26.32	0	0.00	19

ตาราง ค 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมชีวภาพ	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมระบบการผลิต	9	90.00	1	10.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโลหการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	90.00	1	10.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมอาหาร	10	83.33	2	16.67	0	0.00	12
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	18	62.07	11	37.93	0	0.00	29
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	6	40.00	9	60.00	0	0.00	15
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	81	77.14	24	22.86	0	0.00	105
-การจัดการ	67	77.01	20	22.99	0	0.00	87
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-การจัดการโลจิสติกส์	10	83.33	2	16.67	0	0.00	12
-การบริหารโครงการ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2

ตาราง ค 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		ไม่ระบุ		จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	18	94.74	1	5.26	0	0.00	19
-ภาษาศาสตรบัณฑิตด้านการสอนภาษาอังกฤษ	16	94.12	1	5.88	0	0.00	17
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-การออกแบบและวางแผน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	5	55.56	4	44.44	0	0.00	9
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	596	82.32	123	16.99	5	0.69	724

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน

คณะ/สาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	195	74.14	47	17.87	17	6.46	1	0.38	1	0.38	2	0.76	263
	7	70.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	51	66.23	12	15.58	12	15.58	0	0.00	1	1.30	1	1.30	77
	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	21	65.63	10	31.25	1	3.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	32
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	8	72.73	2	18.18	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	30	75.00	8	20.00	2	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	40
	16	88.89	2	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
	55	87.30	6	9.52	0	0.00	1	1.59	0	0.00	1	1.59	63
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	24	63.16	10	26.32	3	7.89	0	0.00	0	0.00	1	2.63	38
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	6	75.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	6	42.86	6	42.86	1	7.14	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
	174	41.63	139	33.25	90	21.53	12	2.87	1	0.24	2	0.48	418
	108	45.96	78	33.19	39	16.60	8	3.40	1	0.43	1	0.43	235
	12	36.36	9	27.27	11	33.33	1	3.03	0	0.00	0	0.00	33
	12	33.33	14	38.89	10	27.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	22	33.33	24	36.36	19	28.79	0	0.00	0	0.00	1	1.52	66
	20	41.67	14	29.17	11	22.92	3	6.25	0	0.00	0	0.00	48
	36	45.57	23	29.11	17	21.52	3	3.80	0	0.00	0	0.00	79
	16	41.03	13	33.33	7	17.95	3	7.69	0	0.00	0	0.00	39
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	8	53.33	4	26.67	3	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
-เทคโนโลยีวัสดุ	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	46.15	3	23.08	4	30.77	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	28	77.78	2	5.56	4	11.11	1	2.78	0	0.00	1	2.78	36
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	77.78	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์	9	81.82	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-ฟิสิกส์ศึกษา	8	88.89	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	71	47.33	48	32.00	28	18.67	1	0.67	2	1.33	0	0.00	150
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิชาชีพวิศวกรรม	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	5	45.45	4	36.36	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	30.00	3	30.00	3	30.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมคุณภาพ	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเคมี	7	33.33	8	38.10	5	23.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21

ตาราง ค 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-วิศวกรรมเครื่องกล	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	-วิศวกรรมชีวภาพ	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-วิศวกรรมโยธา	6	75.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	-วิศวกรรมระบบการผลิต	8	47.06	5	29.41	4	23.53	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
	-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	-วิศวกรรมโลหการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	57.14	4	28.57	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
	-วิศวกรรมอาหาร	4	28.57	5	35.71	5	35.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	22	61.11	10	27.78	2	5.56	2	5.56	0	0.00	0	0.00	36
	-เทคโนโลยีพลังงาน	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	7	43.75	8	50.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	16
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	9	81.82	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11	
-การจัดการ	73	40.33	63	34.81	38	20.99	6	3.31	1	0.55	0	0.00	181	
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	59	39.86	51	34.46	32	21.62	5	3.38	1	0.68	0	0.00	148	
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
-การจัดการธุรกิจ	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	
-การจัดการโลจิสติกส์	7	33.33	10	47.62	3	14.29	1	4.76	0	0.00	0	0.00	21	
-การบริหารโครงการ	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	

ตาราง ค 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	17	68.00	5	20.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
	17	80.95	2	9.52	2	9.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	8	66.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
วิทยาการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	4	66.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	651	52.29	352	28.27	203	16.31	28	2.25	5	0.40	6	0.48	1,245

ที่มา : รายงานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

คณะ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอพึ่งค่าตอบแทนจากหน่วยงาน		หากงานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี -ครุศาสตรเทคโนโลยี -คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีการพิมพ์ -เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน -นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี -วิศวกรรมเครื่องกล -วิศวกรรมไฟฟ้า -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมอุตสาหการ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี -การจัดการทรัพยากรชีวภาพ -ชีวสารสนเทศ -เทคโนโลยีชีวเคมี -เทคโนโลยีชีวภาพ -เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีสารสนเทศ -ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ -ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ -ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ -วิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดกำลังงาน -การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ -เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	3	33.33	2	22.22	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	7	77.78	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5	
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
	13	54.17	7	29.17	4	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24	
	7	58.33	5	41.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5		
2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5		
17	37.78	19	42.22	5	11.11	1	2.22	1	2.22	2	4.44	45		
8	36.36	9	40.91	2	9.09	1	4.55	1	4.55	1	4.55	22		
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		

ตาราง ค 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะ/สาขาวิชา	เทคโนโลยีพลังงาน	5	55.56	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
	เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	36.36	4	36.36	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	คณะวิทยาศาสตร์	1	14.29	3	42.86	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-ฟิสิกส์	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	11	33.33	14	42.42	2	6.06	0	0.00	2	6.06	4	12.12	33
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-วิศวกรรมการเชื่อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
-วิศวกรรมคุณภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
-วิศวกรรมเคมี	2	25.00	4	50.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8	

ตาราง ค 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบการผลิต	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมอาหาร	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	6
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5	33.33	6	40.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-การจัดการ	5	45.45	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

คณะ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอพิจารณาจากหน่วยงาน		หาทางทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	55	36.42	61	40.40	21	13.91	1	0.66	3	1.92	10	6.62	151

ผู้ทำ : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี					
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	33.33	6	66.67	9
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	100.00	0	0.00	1
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	2	33.33	4	66.67	6
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี					
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	22.22	7	77.78	9
-ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวภาพ	1	20.00	4	80.00	5
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ					
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	100.00	2
-เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับ	5	20.83	19	79.17	24
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	8.33	11	91.67	12
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	100.00	2
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	80.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	5	100.00	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ					
-การจัดการพลังงาน	7	15.56	38	84.44	45
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	3	13.64	19	86.36	22
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	11.11	8	88.89	9
-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	100.00	2
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	27.27	8	72.73	11
-เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	1	14.29	6	85.71	7
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0
-เคมี	0	0.00	1	100.00	1
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0
-ฟิสิกส์	1	20.00	4	80.00	5
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	9.09	30	90.91	33
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	1
-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมการเชื่อม	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	2	100.00	2
-วิศวกรรมเคมี	1	12.50	7	87.50	8

ตาราง ค 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	4	100.00	4
วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	100.00	2
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	2	100.00	2
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	100.00	2
วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	6	100.00	6
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	1
บัณฑิตวิทยาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	7	100.00	7
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	5	100.00	5
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	100.00	2
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	3	20.00	12	80.00	15
-การจัดการ	0	0.00	11	100.00	11
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	3	75.00	1	25.00	4
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์					
-ภาษาสตรืประดับด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	100.00	1
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	1	100.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ					
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ					
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม					
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	24	15.89	127	84.11	151

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะ/สาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานที่พอใจไม่ได้		ขาดคุณสมบัติ		ขาดคุณสมบัติ		ขาดคุณสมบัติ		เงินเดือนน้อย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานที่ถูกต้องไม่ได้		ขาดคุณสมบัติ		ขาดคุณสมบัติ		ขาดคุณสมบัติ		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะวิทยาศาสตร์	-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-ฟิสิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	

ตาราง ค 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		งานที่ดูใจไม่ได้		ขาดคุณสมบัติ		ขาดคุณสมบัติ		ขาดคุณสมบัติ		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-การจัดการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี -คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน -วิศวกรรมโยธา -วิศวกรรมอุตสาหการ	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี -ชีวสารสนเทศ -เทคโนโลยีชีวเคมี -เทคโนโลยีชีวภาพ -เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ -เทคโนโลยีสารสนเทศ -ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ -ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	3	60.00	1	20.00	1	0.00	5
	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	6	75.00	2	0.00	8
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดการพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.00	1
	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	0.00	11
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-จุลชีววิทยาประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2

ตาราง ค 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์									
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	12
-วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-การจัดการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	2	3.64	4	7.27	43	78.18	6	10.91	55

ที่มา : ข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี							
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการพิมพ์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี							
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	3	60.00	1	20.00	1	20.00	5
-ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ							
-การจัดการพลังงาน	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-ฟิสิกส์ศึกษา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	58.33	5	41.67	0	0.00	12
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วาทวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมการเชื่อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตาราง ค 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมชีวภาพ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-การจัดการ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์							
-ภาษาสตรร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การพัฒนาความสามารถการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	39	70.91	15	27.27	1	1.82	55

ที่มา : ข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ		
							จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	5
	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	7	87.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
-การสื่อนคณิศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-ฟิสิกส์ศึกษา	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	66.67	0	0.00	4	33.33	0	0.00	12
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่อง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมชีวภาพ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมระบบการผลิต	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-การจัดการ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์									
-ภาษาต่างประเทศด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ									
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ									
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม									
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	38	69.09	4	7.27	12	21.82	1	1.82	55

ที่มา : ข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	5
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	5
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	3	37.50	1	12.50	1	12.50	3	37.50	8
-การจัดการพลังงาน	3	60.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำ/ใช้วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสุขภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	3	27.27	7	63.64	1	9.09	11
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	8.33	5	41.67	4	33.33	2	16.67	12
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วาริวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตาราง ค 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-การจัดการ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์ -ภาษาสตรียุทธศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ -การออกแบบและวางแผน วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม -การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเชิงอุตสาหกรรม -วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด									55

ที่มา : ข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	4	80.00	1	20.00	5
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ชีวสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	12.50	7	87.50	0	0.00	8
-การจัดการพลังงาน	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	2	18.18	9	81.82	0	0.00	11
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
-ฟิสิกส์ศึกษา	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	25.00	9	75.00	0	0.00	12
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตาราง ค 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมชีวภาพ	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-การจัดการ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์							
-ภาษาสตรปฤษฎัตันการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	10	18.18	44	80.00	1	1.82	55

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบัน ที่ต้องการศึกษาต่อ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	ไม่เพียงพอ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพัฒนาล้างน้ำสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบัน ที่ต้องการศึกษาต่อ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์ -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีอวกาศ คณะวิทยาศาสตร์ -การสอนคณิตศาสตร์ -คณิตศาสตร์ประยุกต์ -เคมี -เคมีอุตสาหกรรม -จุลชีววิทยาประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา -วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ -เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต -เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ -เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา -วาริชวิศวกรรม -วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ -วิศวกรรมเครื่อง -วิศวกรรมผลิต -วิศวกรรมความเที่ยงตรง -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมคุณภาพ -วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ -เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต -เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ -เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา -วาริชวิศวกรรม -วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ -วิศวกรรมเครื่อง -วิศวกรรมผลิต -วิศวกรรมความเที่ยงตรง -วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -วิศวกรรมคุณภาพ -วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบัน ที่ต้องการศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบัน ที่ต้องการศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การพัฒนาความสามารถการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	1	10.00	0	0.00	0	0.00	8	80.00	1	10.00	10

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	189	70.52	77	28.73	2	0.75	268
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	7	70.00	3	30.00	0	0.00	10
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	50	66.67	24	32.00	1	1.33	75
-เทคโนโลยีการพิมพ์	4	40.00	6	60.00	0	0.00	10
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	24	64.86	13	35.14	0	0.00	37
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	7	58.33	5	41.67	0	0.00	12
-วิศวกรรมไฟฟ้า	38	92.68	3	7.32	0	0.00	41
-วิศวกรรมโยธา	13	72.22	5	27.78	0	0.00	18
-วิศวกรรมอุตสาหการ	44	70.97	17	27.42	1	1.61	62
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	24	54.55	20	45.45	0	0.00	44
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-ชีวสารสนเทศ	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
-เทคโนโลยีชีวเคมี	3	25.00	9	75.00	0	0.00	12
-เทคโนโลยีชีวภาพ	4	44.44	5	55.56	0	0.00	9
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	9	64.29	5	35.71	0	0.00	14
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	213	48.74	222	50.80	2	0.46	437
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	116	47.54	127	52.05	1	0.41	244
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	16	45.71	19	54.29	0	0.00	35
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	20	57.14	15	42.86	0	0.00	35
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	35	50.00	34	48.57	1	1.43	70
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	26	49.06	27	50.94	0	0.00	53
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	66	53.66	57	46.34	0	0.00	123
-การจัดการพลังงาน	33	55.00	27	45.00	0	0.00	60
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ค 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	12	50.00	12	50.00	0	0.00	24
-เทคโนโลยีวัสดุ	4	36.36	7	63.64	0	0.00	11
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	16	66.67	8	33.33	0	0.00	24
-เทคโนโลยีคุณภาพ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	19	47.50	20	50.00	1	2.50	40
-การสอนคณิตศาสตร์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	44.44	5	55.56	0	0.00	9
-เคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-ฟิสิกส์	6	37.50	10	62.50	0	0.00	16
-ฟิสิกส์ศึกษา	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	0.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	91	50.28	90	49.72	0	0.00	181
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	5	62.50	3	37.50	0	0.00	8
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
-วาริชวิศวกรรม	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมการเชื่อม	6	54.55	5	45.45	0	0.00	11
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมความแข็งแรง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	45.45	6	54.55	0	0.00	11
-วิศวกรรมคุณภาพ	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
-วิศวกรรมเคมี	8	27.59	21	72.41	0	0.00	29

ตาราง ค 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการการศึกษต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	50.00	6	50.00	0	0.00	12
-วิศวกรรมชีวภาพ	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	4	44.44	5	55.56	0	0.00	9
-วิศวกรรมระบบการผลิต	12	63.16	7	36.84	0	0.00	19
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมโลหการ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	56.25	7	43.75	0	0.00	16
-วิศวกรรมอาหาร	8	40.00	12	60.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	24	57.14	18	42.86	0	0.00	42
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	14	66.67	7	33.33	0	0.00	21
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	8	61.54	5	38.46	0	0.00	13
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	90	46.15	105	53.85	0	0.00	195
-การจัดการ	70	44.30	88	55.70	0	0.00	158
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	15	60.00	10	40.00	0	0.00	25
-การบริหารโครงการ	3	42.86	4	57.14	0	0.00	7

ตาราง ค 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามความต้องการการศึกษาคือ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	20	76.92	6	23.08	0	0.00	26
-ภาษาสตรป้รยุคด้านการสอนภาษาอังกฤษ	19	86.36	3	13.64	0	0.00	22
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	28.57	5	71.43	0	0.00	7
-การออกแบบและวางแผน	2	28.57	5	71.43	0	0.00	7
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	5	45.45	6	54.55	0	0.00	11
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	743	54.04	627	45.60	5	0.36	1,375

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	1.06	1	0.53	8	4.23	1	0.53	123	65.08	5	2.65	49	25.93	189
	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00	7
	0	0.00	1	2.00	4	8.00	0	0.00	33	66.00	1	2.00	11	22.00	50
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	12	50.00	0	0.00	11	0.00	24
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	1	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	1	2.63	1	2.63	31	81.58	0	0.00	5	0.00	38
	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	46.15	1	7.69	5	38.46	13
	0	0.00	0	0.00	1	2.27	0	0.00	27	61.36	1	2.27	15	34.09	44
	0	0.00	0	0.00	2	8.33	0	0.00	16	66.67	1	4.17	5	20.83	24
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	2	0.00	5
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4
	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	5	55.56	0	0.00	2	0.00	9
	4	1.88	0	0.00	54	25.35	6	2.82	94	44.13	12	5.63	43	20.19	213
	1	0.86	0	0.00	28	24.14	2	1.72	52	44.83	6	5.17	27	23.28	116
	1	6.25	0	0.00	3	18.75	0	0.00	7	43.75	1	6.25	4	25.00	16
	0	0.00	0	0.00	6	30.00	1	5.00	6	30.00	1	5.00	6	30.00	20
	1	2.86	0	0.00	9	25.71	3	8.57	14	40.00	4	11.43	4	11.43	35
	1	3.85	0	0.00	8	30.77	0	0.00	15	57.69	0	0.00	2	0.00	26
	1	1.52	0	0.00	8	12.12	1	1.52	41	62.12	2	3.03	13	19.70	66
	0	0.00	0	0.00	5	15.15	0	0.00	20	60.61	0	0.00	8	0.00	33
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ															

ตาราง ค 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	8	66.67	1	8.33	1	8.33	12
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	0.00	4
	1	6.25	0	0.00	1	6.25	0	0.00	10	62.50	1	6.25	3	18.75	16
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	57.89	4	21.05	4	21.05	19
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	1	0.00	6
	1	1.10	0	0.00	15	16.48	0	0.00	56	61.54	4	4.40	15	16.48	91
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	0.00	4
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.00	2	
0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2	
0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4	66.67	0	0.00	1	0.00	6	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	2	0.00	5	
0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	4	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	0	0.00	1	0.00	8	

ตาราง ค 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	1	0.00	6
วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	8	66.67	1	8.33	1	8.33	12
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	0.00	2
วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	0.00	2
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	5	55.56	0	0.00	2	0.00	9
วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00	8
บัณฑิตวิทยาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	16	66.67	2	8.33	5	20.83	24
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	9	64.29	0	0.00	4	0.00	14
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	2	25.00	1	12.50	8
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	2	2.22	3	3.33	15	16.67	3	3.33	40	44.44	2	2.22	25	27.78	90
-การจัดการ	1	1.43	3	4.29	9	12.86	1	1.43	34	48.57	1	1.43	21	30.00	70
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการโลจิสติกส์	1	6.67	0	0.00	3	20.00	1	6.67	5	33.33	1	6.67	4	26.67	15
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ค 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	14	70.00	0	0.00	5	0.00	20
	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	13	68.42	0	0.00	5	0.00	19
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด															
	10	1.35	4	0.54	104	14.00	11	1.48	418	56.26	32	4.31	164	22.07	743

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	166	87.83	23	12.17	189
-เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยี	5	71.43	2	28.57	7
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	42	84.00	8	16.00	50
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	75.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	23	95.83	1	4.17	24
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	85.71	1	14.29	7
-วิศวกรรมไฟฟ้า	30	78.95	8	21.05	38
-วิศวกรรมโยธา	12	92.31	1	7.69	13
-วิศวกรรมอุตสาหการ	43	97.73	1	2.27	44
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	18	75.00	6	25.00	24
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	1	33.33	3
-ชีวสารสนเทศ	5	100.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีชีวเคมี	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีชีวภาพ	3	75.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	5	55.56	4	44.44	9
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	143	67.14	70	32.86	213
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	81	69.83	35	30.17	116
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	12	75.00	4	25.00	16
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	14	70.00	6	30.00	20
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	19	54.29	16	45.71	35
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	17	65.38	9	34.62	26
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	52	78.79	14	21.21	66
-การจัดการพลังงาน	29	87.88	4	12.12	33
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	1

ตาราง ข 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	6	50.00	6	50.00	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	4	100.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	12	75.00	4	25.00	16
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	16	84.21	3	15.79	19
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	100.00	0	0.00	4
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	100.00	0	0.00	2
-ฟิสิกส์	5	83.33	1	16.67	6
-ฟิสิกส์ศึกษา	5	83.33	1	16.67	6
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	73	80.22	18	19.78	91
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	5	100.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	50.00	2	50.00	4
-วาริชวิศวกรรม	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่อง	5	83.33	1	16.67	6
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	80.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมคุณภาพ	3	75.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมเคมี	6	75.00	2	25.00	8

ตาราง ค 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	33.33	4	66.67	6
-วิศวกรรมชีวภาพ	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	80.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมระบบการผลิต	10	83.33	2	16.67	12
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโลหการ	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	77.78	2	22.22	9
-วิศวกรรมอาหาร	6	75.00	2	25.00	8
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	20	83.33	4	16.67	24
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	13	92.86	1	7.14	14
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	87.50	1	12.50	8
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	63	70.00	27	30.00	90
-การจัดการ	51	72.86	19	27.14	70
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	1
-การจัดการโลจิสติกส์	10	66.67	5	33.33	15
-การบริหารโครงการ	1	33.33	2	66.67	3

ตาราง ค 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	17	85.00	3	15.00	20
-ภาษาสตรปประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	17	89.47	2	10.53	19
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0	0.00	1	100.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	100.00	0	0.00	2
-การออกแบบและวางแผน	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วม ระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	5	100.00	0	0.00	5
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	2	100.00	0	0.00	2
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	100.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	575	77.39	168	22.61	743

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	182	96.30	0	0.00	7	3.70	189
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	6	85.71	0	0.00	1	14.29	7
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	48	96.00	0	0.00	2	4.00	50
-เทคโนโลยีการพิมพ์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	23	95.83	0	0.00	1	4.17	24
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมไฟฟ้า	36	94.74	0	0.00	2	5.26	38
-วิศวกรรมโยธา	13	100.00	0	0.00	0	0.00	13
-วิศวกรรมอุตสาหการ	44	100.00	0	0.00	0	0.00	44
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	16	66.67	0	0.00	8	33.33	24
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
-ชีวสารสนเทศ	3	60.00	0	0.00	2	40.00	5
-เทคโนโลยีชีวเคมี	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
-เทคโนโลยีชีวภาพ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	6	66.67	0	0.00	3	33.33	9
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	177	83.10	10	4.69	26	12.21	213
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	95	81.90	7	6.03	14	12.07	116
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	15	93.75	0	0.00	1	6.25	16
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	14	70.00	2	10.00	4	20.00	20
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	31	88.57	1	2.86	3	8.57	35
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	22	84.62	0	0.00	4	15.38	26
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	51	77.27	0	0.00	15	22.73	66
-การจัดการพลังงาน	26	78.79	0	0.00	7	21.21	33
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตาราง ค 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	8	66.67	0	0.00	4	33.33	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	3	75.00	0	0.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	14	87.50	0	0.00	2	12.50	16
-เทคโนโลยีอวกาศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	16	84.21	0	0.00	3	15.79	19
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	75.00	0	0.00	1	25.00	4
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-ฟิสิกส์	4	66.67	0	0.00	2	33.33	6
-ฟิสิกส์ศึกษา	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	66	72.53	0	0.00	25	27.47	91
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	3	75.00	0	0.00	1	25.00	4
-วาริชวิศวกรรม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเคมี	5	83.33	0	0.00	1	16.67	6
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความแข็งแรง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมคุณภาพ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเคมี	3	37.50	0	0.00	5	62.50	8

ตาราง ค 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	66.67	0	0.00	2	33.33	6
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	60.00	0	0.00	2	40.00	5
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	3	75.00	0	0.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมระบบการผลิต	9	75.00	0	0.00	3	25.00	12
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโลหการ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมอาหาร	6	75.00	0	0.00	2	25.00	8
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	11	45.83	0	0.00	13	54.17	24
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	7	50.00	0	0.00	7	50.00	14
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	37.50	0	0.00	5	62.50	8
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	75	83.33	2	2.22	13	14.44	90
-การจัดการ	58	82.86	2	2.86	10	14.29	70
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการโลจิสติกส์	13	86.67	0	0.00	2	13.33	15
-การบริหารโครงการ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3

ตาราง ค 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	14	70.00	0	0.00	6	30.00	20
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	13	68.42	0	0.00	6	31.58	19
-ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-การออกแบบและวางแผน	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
รวมทั้งหมด	613	82.50	12	1.62	118	15.88	743

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี									
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	75	39.68	60	31.75	14	7.41	40	21.16	189
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	28.57	3	42.86	0	0.00	2	28.57	7
-เทคโนโลยีการพิมพ์	18	36.00	17	34.00	2	4.00	13	26.00	50
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	13	54.17	4	16.67	2	8.33	5	20.83	24
-นวัตกรรมเครื่องกล	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	28.57	2	28.57	2	28.57	1	14.29	7
-วิศวกรรมโยธา	14	36.84	15	39.47	1	2.63	8	21.05	38
-วิศวกรรมอุตสาหการ	5	38.46	5	38.46	1	7.69	2	15.38	13
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี									
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	18	40.91	14	31.82	6	13.64	6	13.64	44
-ชีวสารสนเทศ	9	37.50	3	12.50	6	25.00	6	25.00	24
-เทคโนโลยีชีวเคมี	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
-เทคโนโลยีชีวภาพ	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	22.22	1	11.11	3	33.33	3	33.33	9
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	77	36.15	43	20.19	15	7.04	78	36.62	213
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	48	41.38	24	20.69	9	7.76	35	30.17	116
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	25.00	5	31.25	3	18.75	4	25.00	16
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	7	35.00	4	20.00	0	0.00	9	45.00	20
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ									
-การจัดการพลังงาน	13	37.14	4	11.43	1	2.86	17	48.57	35
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	5	19.23	6	23.08	2	7.69	13	50.00	26
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	26	39.39	18	27.27	4	6.06	18	27.27	66
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	14	42.42	12	36.36	2	6.06	5	15.15	33
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตาราง ค 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	3	25.00	3	25.00	2	16.67	4	33.33	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	43.75	2	12.50	0	0.00	7	43.75	16
-เทคโนโลยีอวกาศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	9	47.37	6	31.58	1	5.26	3	15.79	19
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-ฟิสิกส์	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	6
-ฟิสิกส์ศึกษา	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	6
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	31	34.07	18	19.78	12	13.19	30	32.97	91
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	25.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	4
-วาริชวิศวกรรม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมกรรมการเชื่อม	2	33.33	1	16.67	1	16.67	2	33.33	6
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมความแข็งแรง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	5
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมเคมี	2	25.00	3	37.50	2	25.00	1	12.50	8

ตาราง ค 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องกล	3	50.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	6
วิศวกรรมชีวภาพ	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	40.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมโยธา	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
วิศวกรรมระบบการผลิต	3	25.00	2	16.67	1	8.33	6	50.00	12
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมโลหการ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	44.44	2	22.22	1	11.11	2	22.22	9
วิศวกรรมอาหาร	2	25.00	1	12.50	1	12.50	4	50.00	8
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	6	25.00	4	16.67	8	33.33	6	25.00	24
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	5	35.71	3	21.43	2	14.29	4	28.57	14
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	12.50	1	12.50	4	50.00	2	25.00	8
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	43	47.78	14	15.56	3	3.33	30	33.33	90
-การจัดการ	35	50.00	7	10.00	3	4.29	25	35.71	70
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการโลจิสติกส์	6	40.00	4	26.67	0	0.00	5	33.33	15
-การบริหารโครงการ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ค 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของ พ่อ-แม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิ สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	6	30.00	7	35.00	0	0.00	7	35.00	20
	6	31.58	7	36.84	0	0.00	6	31.58	19
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วม ระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
รวมทั้งหมด	284	38.22	173	23.28	63	8.48	223	30.01	743

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	57	21.27	133	49.63	78	29.10	268
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	30.00	4	40.00	3	30.00	10
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	18	24.00	33	44.00	24	32.00	75
-เทคโนโลยีการพิมพ์	2	20.00	2	20.00	6	60.00	10
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	5	13.51	19	51.35	13	35.14	37
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	33.33	3	25.00	5	41.67	12
-วิศวกรรมไฟฟ้า	16	39.02	22	53.66	3	7.32	41
-วิศวกรรมโยธา	2	11.11	11	61.11	5	27.78	18
-วิศวกรรมอุตสาหการ	7	11.29	37	59.68	18	29.03	62
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	7	15.91	18	40.91	19	43.18	44
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-ชีวสารสนเทศ	1	16.67	4	66.67	1	16.67	6
-เทคโนโลยีชีวเคมี	1	8.33	2	16.67	9	75.00	12
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	4	44.44	5	55.56	9
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3	21.43	7	50.00	4	28.57	14
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	72	16.25	144	32.95	221	50.57	437
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	37	14.75	81	33.20	126	51.64	244
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	6	17.14	11	31.43	18	51.43	35
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	6	17.14	14	40.00	15	42.86	35
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	12	17.14	23	32.86	35	50.00	70
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	11	20.75	15	28.30	27	50.94	53
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	23	18.70	43	34.96	57	46.34	123
-การจัดการพลังงาน	10	16.67	23	38.33	27	45.00	60
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตาราง ค 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	7	29.17	5	20.83	12	50.00	24
-เทคโนโลยีวัสดุ	2	18.18	2	18.18	7	63.64	11
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	16.67	12	50.00	8	33.33	24
-เทคโนโลยีอุณหภูมิ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	7	17.50	13	32.50	20	50.00	40
-การสอนคณิตศาสตร์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	11.11	3	33.33	5	55.56	9
-เคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
-ฟิสิกส์	3	18.75	4	25.00	9	56.25	16
-ฟิสิกส์ศึกษา	2	28.57	4	57.14	1	14.29	7
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	27	14.92	64	35.36	90	49.72	181
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	12.50	4	50.00	3	37.50	8
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	33.33	2	33.33	2	33.33	6
-วาริชวิศวกรรม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	1	20.00	1	20.00	3	60.00	5
-วิศวกรรมเครื่อง	2	18.18	4	36.36	5	45.45	11
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมความแข็งแรง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	9.09	4	36.36	6	54.55	11
-วิศวกรรมคุณภาพ	2	33.33	2	33.33	2	33.33	6
-วิศวกรรมเคมี	3	10.34	5	17.24	21	72.41	29

ตาราง ค 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	8.33	5	41.67	6	50.00	12
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	28.57	3	42.86	2	28.57	7
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	44.44	5	55.56	9
-วิศวกรรมระบบการผลิต	7	36.84	5	26.32	7	36.84	19
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	6.25	8	50.00	7	43.75	16
-วิศวกรรมอาหาร	2	10.00	6	30.00	12	60.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	9	21.43	15	35.71	18	42.86	42
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	5	23.81	9	42.86	7	33.33	21
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	23.08	5	38.46	5	38.46	13
-บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	16	7.69	76	38.97	103	52.82	195
-การจัดการ	15	8.86	57	36.08	86	54.43	158
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
-การจัดการโลจิสติกส์	1	4.00	14	56.00	10	40.00	25
-การบริหารโครงการ	0	0.00	3	42.86	4	57.14	7

ตาราง ค 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	10	38.46	10	38.46	6	23.08	26
	9	40.91	10	45.45	3	13.64	22
	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	28.57	5	71.43	7
	0	0.00	2	28.57	5	71.43	7
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	2	18.18	3	27.27	6	54.55	11
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	2	40.00	3	60.00	5
	2	33.33	1	16.67	3	50.00	6
	230	16.73	521	37.89	624	45.38	1,375
รวมทั้งหมด							

ที่มา :ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	3.51	1	1.75	3	5.26	50	87.72	1	1.75	57
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
	1	5.56	0	0.00	2	11.11	15	83.33	0	0.00	18
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
	0	0.00	1	6.25	1	6.25	14	87.50	0	0.00	16
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	12	16.67	7	9.72	4	5.56	43	59.72	6	8.33	72
	4	10.81	6	16.22	2	5.41	23	62.16	2	5.41	37
	2	33.33	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	16.67	6
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	33.33	0	0.00	0	0.00	4	66.67	0	0.00	6
	3	25.00	0	0.00	1	8.33	6	50.00	2	16.67	12
	1	9.09	0	0.00	1	9.09	8	72.73	1	9.09	11
	3	13.04	2	8.70	0	0.00	17	73.91	1	4.35	23
	2	20.00	1	10.00	0	0.00	7	70.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ											
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน											
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ											
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน											

ตาราง ค 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาค่าต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	1	14.29	1	14.29	0	0.00	4	57.14	1	14.29	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	2	28.57	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	2	7.41	1	3.70	1	3.70	22	81.48	1	3.70	27
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมยานยนต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมระบบการก่อสร้าง	1	14.29	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	11.11	0	0.00	0	0.00	6	66.67	2	22.22	9
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5	31.25	1	6.25	2	12.50	8	50.00	0	0.00	16
-การจัดการ	5	33.33	1	6.67	2	13.33	7	46.67	0	0.00	15
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตาราง ค 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	1	10.00	2	20.00	0	0.00	6	60.00	1	10.00	10
	0	0.00	2	22.22	0	0.00	6	66.67	1	11.11	9
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะศึกษาศาสตร์และการสื่อสาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	26	11.30	14	6.09	10	4.35	166	72.17	14	6.09	230

ที่มา : ฐานข้อมูลบัณฑิตของมหาวิทยาลัย (19 ธ.ค. 2556)

ตาราง ค 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เลือกประกอบอาชีพ (ข้อเสนอแนะ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	133	29.69	73	16.29	10	2.23	22	4.91	102	22.77	101	22.54	7	1.56	448
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	7	38.89	4	22.22	0	0.00	2	11.11	3	16.67	2	11.11	0	0.00	18
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	36	31.03	21	18.10	3	2.59	5	4.31	29	25.00	21	18.10	1	0.86	116
-เทคโนโลยีการพิมพ์	7	50.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	5	35.71	0	0.00	0	0.00	14
-เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	16	29.63	11	20.37	1	1.85	1	1.85	11	20.37	14	25.93	0	0.00	54
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมเครื่องกล	5	18.52	5	18.52	1	3.70	2	7.41	7	25.93	6	22.22	1	3.70	27
วิศวกรรมไฟฟ้า	22	29.33	8	10.67	2	2.67	3	4.00	17	22.67	21	28.00	2	2.67	75
วิศวกรรมโยธา	10	30.30	9	27.27	2	6.06	3	9.09	4	12.12	4	12.12	1	3.03	33
วิศวกรรมอุตสาหการ	28	26.17	13	12.15	1	0.93	6	5.61	26	24.30	31	28.97	2	1.87	107
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	34	36.96	8	8.70	4	4.35	4	4.35	17	18.48	21	22.83	4	4.35	92
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
-ชีวสารสนเทศ	4	28.57	4	28.57	0	0.00	0	0.00	4	28.57	2	14.29	0	0.00	14
-เทคโนโลยีชีวเคมี	9	42.86	1	4.76	1	4.76	1	4.76	2	9.52	5	23.81	2	9.52	21
-เทคโนโลยีชีวภาพ	7	38.89	0	0.00	1	5.56	1	5.56	4	22.22	4	22.22	1	5.56	18
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	12	35.29	2	5.88	2	5.88	2	5.88	6	17.65	9	26.47	1	2.94	34
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	259	31.59	140	17.07	66	8.05	21	2.56	235	28.66	84	10.24	15	1.83	820
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	147	31.89	87	18.87	37	8.03	15	3.25	128	27.77	42	9.11	5	1.08	461
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	20	32.26	11	17.74	5	8.06	3	4.84	17	27.42	4	6.45	2	3.23	62
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	17	29.82	10	17.54	5	8.77	1	1.75	18	31.58	5	8.77	1	1.75	57
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	40	29.85	20	14.93	13	9.70	2	1.49	38	28.36	17	12.69	4	2.99	134
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	35	33.02	12	11.32	6	5.66	0	0.00	34	32.08	16	15.09	3	2.83	106
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	89	35.74	25	10.04	13	5.22	6	2.41	71	28.51	43	17.27	2	0.80	249
-การจัดการพลังงาน	39	32.77	12	10.08	7	5.88	3	2.52	41	34.45	17	14.29	0	0.00	119
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3

ตาราง ค 4.3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เลือกต่อการประกอบอาชีพ (ข้อเสนอแนะ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงานจริง		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-เทคโนโลยีพลังงาน	20	36.36	7	12.73	2	3.64	1	1.82	11	20.00	13	23.64	1	1.82	55
-เทคโนโลยีวัสดุ	9	37.50	1	4.17	0	0.00	0	0.00	6	25.00	7	29.17	1	4.17	24
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	18	41.86	4	9.30	3	6.98	2	4.65	11	25.58	5	11.63	0	0.00	43
-เทคโนโลยีคุณภาพ	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะวิทยาศาสตร์	37	40.22	9	9.78	1	1.09	6	6.52	15	16.30	23	25.00	1	1.09	92
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	47.06	1	5.88	0	0.00	2	11.76	2	11.76	4	23.53	0	0.00	17
-เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์	16	30.19	6	11.32	1	1.89	2	3.77	12	22.64	16	30.19	0	0.00	53
-ฟิสิกส์ศึกษา	8	57.14	1	7.14	0	0.00	2	14.29	1	7.14	2	14.29	0	0.00	14
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะวิศวกรรมศาสตร์	137	39.26	32	9.17	9	2.58	8	2.29	90	25.79	69	19.77	4	1.15	349
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปและนวัตกรรมการผลิต	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	7	35.00	3	15.00	1	5.00	0	0.00	5	25.00	3	15.00	1	5.00	20
-เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
-วาริชวิศวกรรม	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	4	50.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมเครื่อง	8	36.36	1	4.55	0	0.00	0	0.00	8	36.36	5	22.73	0	0.00	22
-วิศวกรรมการผลิต	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมความเที่ยงตรง	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	25.00	3	12.50	1	4.17	0	0.00	10	41.67	4	16.67	0	0.00	24
-วิศวกรรมคุณภาพ	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	4	44.44	0	0.00	9
-วิศวกรรมเคมี	25	48.08	4	7.69	2	3.85	2	3.85	13	25.00	6	11.54	0	0.00	52

ตาราง ค 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เลือกประกอบอาชีพ (ข้อเสนอแนะ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงาน		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมเครื่องกล	12	44.44	3	11.11	1	3.70	0	0.00	6	22.22	4	14.81	1	3.70	27
-วิศวกรรมชีวภาพ	5	29.41	2	11.76	0	0.00	0	0.00	4	23.53	6	35.29	0	0.00	17
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมยานยนต์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	7	41.18	3	17.65	0	0.00	1	5.88	2	11.76	4	23.53	0	0.00	17
-วิศวกรรมระบบการผลิต	13	32.50	5	12.50	0	0.00	1	2.50	11	27.50	9	22.50	1	2.50	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมโลหการ	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	14	63.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	22.73	3	13.64	0	0.00	22
-วิศวกรรมอาหาร	17	45.95	4	10.81	3	8.11	0	0.00	8	21.62	5	13.51	0	0.00	37
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	20	26.32	6	7.89	4	5.26	3	3.95	15	19.74	23	30.26	5	6.58	76
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	5	50.00	1	10.00	10
-เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	12	31.58	4	10.53	2	5.26	1	2.63	8	21.05	10	26.32	1	2.63	38
-เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	5	20.83	2	8.33	2	8.33	2	8.33	4	16.67	7	29.17	2	8.33	24
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	113	34.04	41	12.35	28	8.43	9	2.71	88	26.51	47	14.16	6	1.81	332
-การจัดการ	87	32.58	34	12.73	25	9.36	7	2.62	70	26.22	38	14.23	6	2.25	267
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจ	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
-การจัดการโลจิสติกส์	18	39.13	4	8.70	3	6.52	2	4.35	11	23.91	8	17.39	0	0.00	46
-การบริหารโครงการ	5	41.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	3	25.00	1	8.33	0	0.00	12

ตาราง ค 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ข้อเสนอแนะ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งาน อินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงาน		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	7	20.00	7	20.00	2	5.71	3	8.57	10	28.57	6	17.14	0	0.00	35
	6	20.00	7	23.33	1	3.33	3	10.00	7	23.33	6	20.00	0	0.00	30
	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	27.27	0	0.00	2	18.18	0	0.00	4	36.36	1	9.09	1	9.09	11
	3	27.27	0	0.00	2	18.18	0	0.00	4	36.36	1	9.09	1	9.09	11
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	8	33.33	4	16.67	2	8.33	0	0.00	6	25.00	4	16.67	0	0.00	24
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	4	28.57	3	21.43	1	7.14	0	0.00	4	28.57	2	14.29	0	0.00	14
	4	40.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	10
รวมทั้งหมด	841	33.23	346	13.67	141	5.57	82	3.24	653	25.80	423	16.71	45	1.78	2,531

หมายเหตุ : บัณฑิต 1 คน สามารถเสนอแนะได้มากกว่า 1 รายการ



ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

ภาวะการทำงานทำ

ของผู้สำเร็จการศึกษา

แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2555

- คำชี้แจง 1. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดด้วยการทำเครื่องหมาย X ในช่องที่เลือก
2. ตอนที่ 2 ข้อมูลการทำงานมีให้เลือกทำ 2 ข้อ คือ 2.1 กับ 2.2 ให้ท่านเลือกทำสถานภาพการทำงานปัจจุบัน
3. ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านการศึกษามีให้เลือกทำ 2 ข้อ คือ 3.1 กับ 3.2 ให้ท่านเลือกทำสถานภาพการศึกษาต่อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- มหาวิทยาลัย / สถาบัน / วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ชื่อ - สกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
- เลขประจำตัวประชาชนเลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา
- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- วัน / เดือน / ปี(พ.ศ.) เกิด อายุ ปี
- สำเร็จการศึกษาในระดับ.....
- วุฒิที่สำเร็จการศึกษา(ชื่อปริญญา)
คณะ สาขาวิชาเอก
- คะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร(GPAX)
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ หมู่ที่ ถนน
ตำบล / แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... อีเมล
- ภูมิลำเนาอยู่จังหวัด
- สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
 - (1) ทำงาน (ทำตอนที่ 2.1 , 3.2 และ 4)
 - (2) ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ (ทำตอนที่ 2.1 , 3.1 และ 4)
 - (3) ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ (ทำตอนที่ 2.2 , 3.2 และ 4)
 - (4) กำลังศึกษาต่อ (ทำตอนที่ 3.1 และ 4)

ตอนที่ 2 ข้อมูลการทำงาน

2.1 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

- ประเภทงานที่ทำ
 - (1) ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 - (2) พนักงานบริษัท / องค์กรธุรกิจเอกชน
 - (3) พนักงานองค์กรต่างประเทศ / ระหว่างประเทศ
 - (4) รัฐวิสาหกิจ
 - (5) ดำเนินธุรกิจอิสระ / เจ้าของกิจการ
 - (6) อื่น ๆ (ระบุ).....

13. ท่านคิดว่าความสามารถพิเศษด้านใดที่ส่งเสริมให้ท่านได้ทำงาน

- (1) ด้านภาษาต่างประเทศ
- (2) ด้านกิจกรรมสันทนาการ
- (3) ด้านกีฬา
- (4) ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
- (5) ด้านศิลปะ
- (6) ด้านนาฏศิลป์ / ดนตรีขับร้อง
- (7) อื่นๆ (ระบุ).....

14. ชื่อตำแหน่งงาน (ระบุ)

15. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน

ที่ตั้ง เลขที่ หมู่ที่ อาคาร/ตึก.....

ชั้น.....ตึก / ซอย ถนน.....

ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... อีเมล.....

16. เงินเดือน หรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

17. ท่านมีความพอใจต่องานที่ทำหรือไม่

- (1) พอใจ ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- (2) ระบบงานไม่ดี
- (3) ขาดความมั่นคง
- (4) ผู้ร่วมงานไม่ดี
- (5) ขาดความก้าวหน้า
- (6) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
- (7) ค่าตอบแทนต่ำ
- (8) อื่น ๆ

18. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำระยะเวลาเท่าไร

- (1) ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา
- (2) 1 – 2 เดือน (3) 3 – 6 เดือน (5) 7 – 9 เดือน (6) 10 – 12 เดือน (7) มากกว่า 1 ปี
- (8) ได้งานทำระหว่างศึกษา

19. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- (1) ตรง (2) ไม่ตรง

20. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

- (1) มากที่สุด (2) มาก (3) ปานกลาง (4) น้อย (5) น้อยที่สุด

2.2 สำหรับผู้ที่ยังไม่ทำงาน

21. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

- (1) ยังไม่ประสงค์ทำงาน
- (2) หางานทำไม่ได้
- (3) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
- (4) อื่น ๆ (ระบุ).....

22. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

- (1) ไม่มี (2) ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

- (1) ไม่ทราบแหล่งงาน
(2) หางานที่ถูกใจไม่ได้
(3) ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
(4) ขาดคนสนับสนุน
(5) ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
(6) หน่วยงานไม่ต้องการ
(7) เงินเดือนน้อย
(8) สอบเข้าทำงานไม่ได้
(9) อื่น ๆ

ตอนที่ 3 ข้อมูลการศึกษา

3.1 สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

23. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ

- (1) ระดับปริญญาตรี (2) ระดับปริญญาโท (3) ระดับปริญญาเอก

24. สาขาวิชาที่ท่านกำลังศึกษาต่อ

- (1) สาขาวิชาเดิม (2) สาขาวิชาใหม่ (ระบุ) สาขา.....

25. ประเภทของสถาบันการศึกษา / มหาวิทยาลัยที่ท่านกำลังศึกษาต่อ

- (1) รัฐบาล (2) เอกชน (3) ต่างประเทศ

26. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- (1) เป็นความต้องการของบิดา / มารดา หรือผู้ปกครอง
(2) งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี
(3) ได้รับทุนศึกษาต่อ
(4) อื่น ๆ (ระบุ).....

27. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

- (1) ไม่มีปัญหา (2) มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

- (1) ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ (2) คุณสมบัติในการสมัครเรียน
(3) ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ (4) ขาดแคลนเงินทุน
(5) อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลการศึกษา

3.2 สำหรับผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ

28. ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่

- (1) ต้องการ (2) ไม่ต้องการ (ข้ามไปทำตอนที่ 4)

29. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ

- (1) ระดับปริญญาตรี (2) ระดับปริญญาโท (3) ระดับปริญญาเอก

30. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ
 (1) สาขาวิชาเดิม (2) สาขาวิชาใหม่ (ระบุ) สาขา.....
31. ประเภทของสถาบันการศึกษา / มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ
 (1) รัฐบาล (2) เอกชน (3) ต่างประเทศ
32. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
 (1) เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง (2) งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสองปริญญาตรี
 (3) ได้รับทุนศึกษาต่อ (4) อื่น ๆ (ระบุ).....
33. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่
 (1) ไม่มีปัญหา (2) มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้
 (1) ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ (2) คุณสมบัติในการสมัครเรียน
 (3) ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ (4) ขาดแคลนเงินทุน
 (5) อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

34. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น
 (1) ภาษาอังกฤษ
 (2) การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 (3) คอมพิวเตอร์
 (4) การฝึกปฏิบัติจริง
 (5) บัญชี
 (6) เทคนิคการวิจัย
 (7) อื่น ๆ (ระบุ).....
35. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน
36. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....
37. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....

ที่ปรึกษา

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร. วรรณมา เต็มสิริพจน์
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

ดร. อริยา พรหมสุภา
นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

ผู้จัดทำ

นางกฤษณา คงลา
นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

เอกสารหมายเลข 3/2557
พฤษภาคม 2557