



ติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อ  
ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี

# คำนำ

ในการติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในเอกสารเล่มนี้ เป็นการติดตามบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาออกไปใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัยประมาณ 1 ปี มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพการทำงานของบัณฑิต ณ ปัจจุบัน เปรียบเทียบกับสถานภาพการทำงานที่สำรวจเมื่อครั้งสำเร็จการศึกษาใหม่ๆ ในวันรับพระราชทานปริญญาบัตร ศึกษาผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน ศึกษาทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ต่ออาจารย์ผู้สอน และต่อสาขาวิชา ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.

การศึกษาวិเคราะห์การติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถามจากศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสำนักคอมพิวเตอร์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ของศิษย์เก่าเพื่อใช้ในการติดตาม รวมถึงการสร้างแบบสอบถามและโปรแกรมประมวลผลออนไลน์ งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารใช้ตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน ตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ และผู้สนใจทั่วไป

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี

# สารบัญ

	หน้า
บทวิเคราะห์การติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552.....	1
บทที่ 1 บทนำ .....	11
• วัตถุประสงค์การติดตามผลการทำงานของบัณฑิต .....	13
• ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษาวิเคราะห์ .....	13
• ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	13
• คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ .....	13
บทที่ 2 วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล .....	15
• ประชากรกลุ่มตัวอย่าง .....	17
• เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล .....	17
• การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	18
• การวิเคราะห์ข้อมูล .....	18
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	19
• ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย .....	23
• ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต .....	45
• ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของศิษย์เก่า .....	62
• ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต .....	64
ภาคผนวก	
• ภาคผนวก ก ตารางแสดงข้อมูลบัณฑิต .....	65
• ภาคผนวก ข ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต .....	179
• ภาคผนวก ค	
- แบบสอบถามความคิดเห็นศิษย์เก่า .....	189
- แบบประเมินผลคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้ใช้บัณฑิต .....	193

# สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนบัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพศ..... 21
ตารางที่ 2	เปรียบเทียบร้อยละของการทำงาน ไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ จำแนกตามคณะ และระยะเวลาที่สำรวจ ..... 21
ตารางที่ 3	เปรียบเทียบเงินเดือนเฉลี่ยเมื่อครั้งรับปริญญากับการสำรวจในปัจจุบัน ..... 35
ตารางที่ 4	เงินเดือนเฉลี่ยจำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ..... 35
ตารางที่ 5	จำนวนครั้งที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน..... 36
ตารางที่ 6	สาเหตุที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน..... 36
ตารางที่ 7	จำนวนบัณฑิตศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษา ก่อนศึกษาต่อ .... 37
ตารางที่ 8	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษา ก่อนศึกษาต่อ..... 37
ตารางที่ 9	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสถาบันการศึกษา ..... 38
ตารางที่ 10	จำนวนและร้อยละของคณะวิชาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ ..... 38
ตารางที่ 11	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ..... 39
ตารางที่ 12	แสดงระดับความคิดเห็นด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.... 42
ตารางที่ 13	แสดงระดับความคิดเห็นด้านการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่างๆ .... 42
ตารางที่ 14	แสดงระดับความคิดเห็นด้านความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียน การสอนของ มจร. .... 43
ตารางที่ 15	แสดงระดับทัศนคติ/ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ ผู้สอน..... 43
ตารางที่ 16	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ..... 46
ตารางที่ 17	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านทักษะความรู้ ..... 47
ตารางที่ 18	แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านทักษะทางปัญญา ..... 47



## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ มจร.ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	48
ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ มจร.ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี .....	48
ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม .....	49
ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้ .....	49
ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา .....	50
ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	50
ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี .....	51
ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม .....	51
ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้ .....	52
ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญา .....	52
ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	53
ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี .....	53
ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม .....	54
ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ .....	54
ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา .....	55

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	55
ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี .....	56
ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม .....	56
ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ .....	57
ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา .....	57
ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	58
ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี .....	58
ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม .....	59
ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะด้านความรู้ .....	59
ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะทางปัญญา .....	60
ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	60
ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี .....	61

# สารบัญตารางภาคผนวก ก

## (ข้อมูลบัณฑิต)

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่กรอกแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและเกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา .....	67
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเพศและสถานภาพการทำงาน .....	69
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระดับการทำงาน .....	71
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน .....	73
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ทำงาน .....	75
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ .....	77
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ศึกษาต่อ .....	78
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน .....	79
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ .....	80
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจส่วนตัว .....	82
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพรับราชการ .....	83
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพพนักงานส่วนราชการ .....	84

# สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

	หน้า
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพลูกจ้างส่วนราชการ.....	85
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพรัฐวิสาหกิจ .....	86
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพบริษัทเอกชน .....	87
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพสถาบันการศึกษาเอกชน .....	89
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน .....	90
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะเวลาที่ทำงาน...	92
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานที่ทำงานอยู่/ไม่อยู่ในภูมิลำเนาเดิม และเหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิม.....	94
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน.....	96
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้อื่นๆ ที่ได้รับจากการทำงาน นอกเหนือจากเงินเดือน.....	98
ตารางที่ 22 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ .....	100
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน.....	102
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาเหตุของการเปลี่ยนงาน .....	104
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ .....	106

# สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

	หน้า
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามคณะที่บัณฑิต เข้าศึกษาต่อ.....	107
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการเคยทำงาน มาก่อนหน้าที่จะศึกษาต่อหรือก่อนว่างงาน .....	108
ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเหตุผลที่ยังไม่ได้ ทำงาน .....	109
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน วิชาการที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์.....	110
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน การแก้ปัญหาที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์.....	112
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน การทำงานร่วมกับผู้อื่นไปใช้ประโยชน์ .....	114
ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมไปใช้ประโยชน์.....	116
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน ความรับผิดชอบไปใช้ประโยชน์.....	118
ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษา ที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสให้ได้ทำงานดี .....	120
ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษา ที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้มีโอกาสดำเนินงานไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น .....	122
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษา ที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้ได้การยอมรับนับถือจากผู้อื่น.....	124
ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจในความ ทันสมัยในเนื้อหาหลักสูตร .....	126
ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจในเนื้อหา ของหลักสูตร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา/ต่อการทำงาน .....	128
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจในด้าน ความครอบคลุมของหลักสูตร.....	130

# สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

	หน้า
ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจจากการได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร .....	132
ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นด้านความพร้อมของตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนของ มจร. ....	134
ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านการเป็นที่น่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดี.....	136
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านความสามารถในการสอน .....	138
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์.....	140
ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความตั้งใจสอนของอาจารย์.....	142
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน.....	144
ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการให้เกรดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน.....	146
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา.....	148
ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีให้กับนักศึกษา.....	150
ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร. ....	152
ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นในการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่ยังไม่มีในหลักสูตรของ มจร. ....	154
ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเนื้อหาหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงาน แต่ยังไม่อยู่ในหลักสูตรของ มจร. ....	156
ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการได้รับทราบการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชา .....	158

# สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

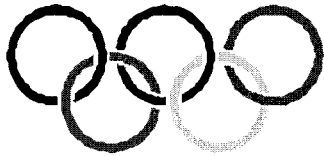
	หน้า
ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน .....	160
ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน.....	162
ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ.....	164
ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการแก้ปัญหา .....	166
ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	168
ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม.....	170
ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ .....	172
ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2552.....	174

# สารบัญตารางภาคผนวก ข

(ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต)

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเหตุผลสำคัญ ที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน .....	180
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระยะเวลาในการ ส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงาน .....	182
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตรที่ ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรสอนเพิ่มเติม .....	184





บทวิเคราะห์  
การติดตามผลการทำงาน  
และการศึกษาต่อของบัณฑิต  
รุ่นปีการศึกษา 2552



# บทวิเคราะห์การติดตามผลการทำงาน และการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552

ในการติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด โดยชุดที่ 1 สอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่า ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2552 ภายหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปประมาณ 1 ปี จำนวน 2,241 คน ศิษย์เก่าตอบแบบสอบถาม 339 คน คิดเป็นร้อยละ 15.13 ชุดที่ 2 สอบถามความพึงพอใจในการทำงานของศิษย์เก่าจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 1,334 คน ผู้ใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับคืน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 21.89 โดยใช้ระยะเวลารอคอยเพื่อรวบรวมแบบสอบถามให้ได้จำนวนตัวอย่างที่เหมาะสมมากที่สุด 12 เดือน (มกราคม – ธันวาคม 2557)

## 1. ผลการศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของบัณฑิต

### 1.1 ข้อมูลส่วนตัว

บัณฑิตกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาข้อมูลมีจำนวน 339 คน เป็นเพศชาย 175 คน เพศหญิง 164 คน บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.51-3.00 คิดเป็นร้อยละ 33.63 รองลงมา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.01-2.50 คิดเป็นร้อยละ 26.25

ด้านสถานภาพการทำงาน บัณฑิตทำงาน ร้อยละ 85.25 (เพิ่มขึ้นจากวันซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ร้อยละ 22.30) ไม่ได้ทำงาน 3.83 (ลดลงจากวันซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ร้อยละ 19.39) ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.92 (ลดลงจากวันซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ร้อยละ 2.91) ในกลุ่มผู้ทำงานถึงแม้จะมีประสบการณ์ในการทำงานเพียง 1-2 ปี แต่ด้วยความสามารถ จึงได้รับความไว้วางใจให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลาง และผู้บริหารระดับสูง ในอัตราร้อยละ 12.11 และ 3.81 ตามลำดับ สำหรับบัณฑิตในกลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มที่ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เคยทำงานมาก่อน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่างกลุ่มผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ และกลุ่มผู้ศึกษาต่อ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วงเดียวกันคือ 3.01-3.50 ส่วนกลุ่มผู้ทำงานและกลุ่มผู้ไม่ได้ทำงาน มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วงเดียวกันคือ 2.51-3.00 อาชีพที่บัณฑิตทุกคนเลือกทำงานมากที่สุดคือ พนักงานของบริษัทเอกชน ร้อยละ 67.47 รองลงมา ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 9.34 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 6.57 ส่วนอาชีพรับราชการ พนักงานส่วนราชการ ลูกจ้างส่วนราชการ สถาบันการศึกษาเอกชน องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ บัณฑิตเลือกเข้าทำงาน ร้อยละ 3.81, 3.81, 3.11, 2.08 และ 1.04 ตามลำดับ

ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน เริ่มจากกลุ่มธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่ง เจ้าของกิจการ กลุ่มอาชีพรับราชการ ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งอื่นๆ ได้แก่ เจ้าพนักงานราชทัณฑ์ นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ เป็นต้น กลุ่มพนักงานส่วนราชการ ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งอื่นๆ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ ครูผู้ช่วย เป็นต้น กลุ่มลูกจ้างส่วนราชการ ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งอื่นๆ ได้แก่ ครูอัตราจ้าง เป็นต้น กลุ่มรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งอื่นๆ เช่น รองหัวหน้าห้องชีวโมเลกุล เป็นต้น กลุ่มบริษัทเอกชน ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งอื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่การตลาด วางแผนงานของท่าเทียบเรือ Senior Analyst Solution Support and tester เป็นต้น ส่วนกลุ่มสถาบันการศึกษาเอกชน ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่ง Tutor หรือ ครูสอนพิเศษ เป็นต้น

สำหรับภูมิภาคที่ทำงาน ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รองลงมาทำงานอยู่ในภาคตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีสัดส่วนระหว่างการทำงานในภูมิภาคเดิม และไม่ได้ทำงานในภูมิภาคเดิมเท่ากับ 53 : 47 กลุ่มที่ไม่ได้ทำงานอยู่ในภูมิภาคเดิมได้ให้เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิภาคเดิมว่า เนื่องจากไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ งานที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็นงานประจำ (Routines) จึงใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ส่วนใหญ่ไม่เคยเปลี่ยนงาน สำหรับผู้ที่เคยเปลี่ยนงาน จะเปลี่ยนงานที่ทำมาแล้วประมาณ 1-2 ครั้ง โดยให้เหตุผลของการเปลี่ยนงานว่า เป็นเพราะงานขาดโอกาสก้าวหน้า ได้รับเงินเดือนน้อย และระยะทางไกลบ้าน

ในเรื่องของรายได้ บัณฑิตมีรายได้จากการทำงานเดือนละประมาณ 24,758 บาท ซึ่งมีรายได้เพิ่มขึ้นจากที่เคยสำรวจในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 8,829 บาท จากการเปรียบเทียบอัตราเงินเดือนที่บัณฑิตในแต่ละคณะได้รับ พบว่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับเงินเดือนสูงสุด คือเดือนละประมาณ 32,778 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 15,615 บาท) รองลงมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับเงินเดือนๆ ละประมาณ 29,653 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 11,851 บาท) และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ได้รับเงินเดือนๆ ละประมาณ 26,483 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 11,767 บาท) ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับเงินเดือนต่ำสุด คือเดือนละประมาณ 19,502 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 5,875 บาท) เมื่อเปรียบเทียบอัตราเงินเดือนที่ได้รับตามลักษณะอาชีพที่ทำ พบว่า อาชีพธุรกิจส่วนตัว ได้รับเงินเดือนสูงสุด เฉลี่ยเดือนละประมาณ 49,263 บาท รองลงมาคือ องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และอาชีพบริษัทเอกชน ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละ 26,000 บาท และ 24,696 บาท ตามลำดับ ส่วนอาชีพลูกจ้างส่วนราชการได้รับเงินเดือนต่ำสุด เฉลี่ยเดือนละประมาณ 12,549 บาท

สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อ จำนวน 93 คน มีลักษณะการศึกษาต่อเป็น 2 แบบ คือกลุ่มที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว มีจำนวน 37 คน และกลุ่มที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ มีจำนวน 56 คน สถาบันที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อจะมีทั้งในประเทศและต่างประเทศ สถาบันการศึกษาในประเทศที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อมากที่สุดในประเทศยังเป็นสถาบันเดิมคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร้อยละ 41.94 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าศิษย์เก่า มจร. ยังรัก มีความผูกพันและเชื่อมั่นในสถาบันการศึกษาเดิม รองลงมาศึกษาต่อที่สถาบันการศึกษาอื่นๆ เช่น สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น เป็นต้น ส่วนสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่บัณฑิตเดินทางไปศึกษาต่อ มีหลายแห่งด้วยกัน ได้แก่ University of Tokyo Kanazawa University Osaka University ประเทศญี่ปุ่น, Northeastern University ประเทศสหรัฐอเมริกา, Domus Academy ประเทศอิตาลี, University of Canberra ประเทศออสเตรเลีย และ University of Greenwich ประเทศอังกฤษ เป็นต้น

คณะที่บัณฑิตเลือกเข้าศึกษาต่อมากที่สุดคือ คณะอื่นๆ เช่น บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรมวิทยาลัยการจัดการมหาวิทยาลัยมหิดล คณะเศรษฐศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ เป็นต้น รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ส่วนสาขาวิชาที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อมากที่สุดคือ วิศวกรรมเครื่องกล และเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ วิศวกรรมไฟฟ้า และการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

## 1.2 ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน

ในการศึกษาข้อมูลคะแนนเต็มของการแสดงความคิดเห็นเท่ากับ 5 ผลจากการศึกษาในแต่ละด้าน มีดังนี้

### 1.2.1 ระดับความคิดเห็นด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ด้านวิชาการ	-	10	75	167	86	3.96	มาก
ด้านการแก้ปัญหา	1	8	75	164	90	3.98	มาก
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	5	52	155	126	4.18	มาก
ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	3	5	62	164	104	4.06	มาก
ด้านความรับผิดชอบ	2	2	27	156	150	4.31	มาก
รวม	6	30	291	806	556	4.11	มาก

### 1.2.2 ระดับความคิดเห็นด้านการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่างๆ

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
โอกาสได้ทำงานดี	2	5	62	169	100	4.05	มาก
ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	2	11	110	152	63	3.77	มาก
ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	1	2	74	177	84	4.00	มาก
รวม	5	18	246	498	247	3.95	มาก

### 1.2.3 ระดับความคิดเห็นด้านความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียนการสอนของ มจร.

หัวข้อ	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ความทันสมัยของเนื้อหาหลักสูตร	1	17	85	173	60	3.78	มาก
ความเป็นประโยชน์ของเนื้อหา หลักสูตรต่อการศึกษาต่อ/การทำงาน	-	10	76	176	76	3.93	มาก
ความครอบคลุมของหลักสูตร	-	12	100	178	47	3.75	มาก
การฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	1	21	85	156	74	3.81	มาก
รวม	2	60	346	683	257	3.84	มาก

เนื้อหาหลักสูตรที่บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรสอนเพิ่มเติมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในรุ่นต่อไปให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น 5 อันดับแรก ได้แก่

1. การบริหารงาน คน และเงิน/ จิตวิทยา
2. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
3. การปฏิบัติงานจริง/ ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
4. การเงิน/ บัญชี/ การตลาด
5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น/ การเข้าสังคม/ การแก้ปัญหา

#### 1.2.4 ทศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
1. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์ฯ	-	14	81	198	46	3.81	มาก
2. ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	2	-	34	194	109	4.20	มาก
3. คุณภาพการสอนของอาจารย์	6	22	283	989	394	4.03	มาก
- ความสามารถในการสอนของอาจารย์	2	3	53	200	81	4.05	มาก
- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์	-	3	52	197	86	4.07	มาก
- ความตั้งใจสอนของอาจารย์	-	4	49	195	91	4.10	มาก
- การตรงต่อเวลาของอาจารย์	-	4	62	192	81	4.03	มาก
- การให้เกรตรายวิชาของอาจารย์	4	8	67	205	55	3.88	มาก
4. การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	-	9	99	187	44	3.78	มาก
5. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	3	25	118	157	36	3.58	มาก
6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบจาก มจร.	-	2	18	106	213	4.56	มากที่สุด
7. การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	-	9	264	941	455	4.01	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ	-	1	52	186	96	4.08	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการแก้ปัญหา	-	1	56	196	80	3.99	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	1	48	176	109	3.97	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม	-	4	68	190	72	3.93	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ	-	2	40	193	98	4.09	มาก
รวม	11	81	897	2,772	1,297	4.04	มาก

## 2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 2.1 ความคิดเห็นทั่วไป

#### 2.1.1 เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

จากการสอบถามไปยังสถานประกอบการ ถึงเหตุผลสำคัญในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ รองลงมาจะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา รายละเอียด (เฉพาะที่ระบุข้อมูล) เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	ร้อยละ	35.27
2. ชื่อเสียงของสถานศึกษา	ร้อยละ	16.78
3. เกรดเฉลี่ยที่จบ	ร้อยละ	13.01
4. บุคลิกภาพที่ดี	ร้อยละ	8.56
5. ลักษณะการเป็นผู้นำ การมีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ	ร้อยละ	7.88

#### 2.1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงานกับสถานประกอบการ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.90 คิดว่าระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานควรอยู่ในช่วงเวลา 3-6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา แต่ก็มีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนที่คิดว่าควรฝึกปฏิบัติจริงตั้งแต่เรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์แก่สถานประกอบการ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว หากผลงานเป็นที่พอใจก็จะได้ทำงานในองค์กรต่างๆ เหล่านั้นทันที

#### 2.1.3 ระยะเวลาในการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.98 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 28.93 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา และร้อยละ 9.09 คิดว่าควรฝึกงานในช่วง 12 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา

## 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. แยกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ทักษะความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี คณะเน้นเต็มของความพึงพอใจเท่ากับ 5 หากได้คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 คือพอใจน้อยที่สุด 1.50-2.49 คือพอใจน้อย 3.50- 4.49 คือพอใจมาก 4.50-5.00 คือพอใจมากที่สุด

การศึกษาข้อมูลแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือศึกษาความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย และศึกษาความพึงพอใจแยกเป็นรายคณะ

### 2.2.1 ความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความพึงพอใจบัณฑิต มจร. ทั้ง 5 ด้าน ไล่แตกต่างกันดังนี้ ในด้านแรก คือคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 หัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

1. ความซื่อสัตย์	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.28
2. การรู้จักกาลเทศะ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.24
3. การมีคุณธรรม จริยธรรม	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.22
4. การมีสัมมาคารวะ	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.21
5. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.17

ด้านที่ 2 ทักษะด้านความรู้ ในภาพรวมผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมาก มีเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.61 หัวข้อที่ผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมากที่สุด 5 อันดับแรก (ด้านนี้มีข้อคำถาม 5 ข้อ) คือ

- |   |                    |      |
|---|--------------------|------|
| 1. มีความรู้เรื่อง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ                    | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.20 |
| 2. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน                  | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.95 |
| 3. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.93 |
| 4. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด              | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.89 |
| 5. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน                             | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.87 |

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา ในภาพรวมผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 หัวข้อที่ผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

- |   |                    |      |
|---|--------------------|------|
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้งาน                               | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.20 |
| 2. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.96 |
| 3. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น                      | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.83 |
| 4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                 | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.77 |
| 5. ความสามารถในการตัดสินใจ                                  | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.65 |

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในภาพรวมผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 หัวข้อที่ผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

- |  |                    |      |
|--|--------------------|------|
| 1. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่                   | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.28 |
| 2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น        | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.11 |
| 3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.10 |
| 4. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น         | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.02 |
| 5. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)          | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.93 |

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี ในภาพรวมผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 หัวข้อที่ผู้ใช้นับจิตพิศอกใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

- |   |                    |      |
|---|--------------------|------|
| 1. ความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทย     | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.35 |
| 2. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย           | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.34 |
| 3. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย          | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.31 |
| 4. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์        | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.18 |
| 5. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.93 |

## 2.2.2 ความพึงพอใจแยกเป็นรายคณะ

ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมากทั้ง 5 ด้านกับบัณฑิตทุกคณะ รายละเอียดคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในแต่ละคณะ บรากรูดังตาราง

คณะ	คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะด้าน ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4.38	4.16	4.05	4.09	3.85
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	4.27	4.40	4.25	4.17
วิทยาศาสตร์	4.15	3.88	3.84	4.00	3.92
วิศวกรรมศาสตร์	3.99	3.91	3.82	3.91	3.93
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3.70	3.83	3.63	3.83	3.78
ภาพรวม	4.11	3.97	3.88	3.97	3.91

เมื่อพิจารณาข้อมูลในรายข้อคำถามของแต่ละคณะวิชา พบหัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจปานกลาง ควรจะต้องปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหรือวิธีการสอน ซึ่ง 4 ใน 5 คณะวิชาล้วนแต่เป็นหัวข้อเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ รายละเอียดมีดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21, 3.25 และ 3.32 ตามลำดับ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 3.67

คณะวิทยาศาสตร์ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33, 3.38 และ 3.43 ตามลำดับ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

### ปัญหาที่พบจากการศึกษาข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลในทุกๆ ปี พบว่าศิษย์เก่าให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามน้อยมาก ต้องติดตามบัณฑิตในแต่ละรุ่นตอบแบบสอบถามประมาณ 3 – 4 ครั้ง และทุกช่องทางไม่ว่าจะเป็นไปรษณีย์ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และทางโทรศัพท์ ซึ่งบางส่วนก็มีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ จดหมายจึงไม่ถึงมือผู้รับ บางส่วนเกิดจากการทำงานที่ไม่ได้อยู่ในภูมิลำเนาตามที่แจ้งไว้กับมหาวิทยาลัย หรือทำงานในต่างประเทศ บิดา มารดา หรือญาติพี่น้อง ไม่ได้ส่งจดหมายต่อให้ถึงมือ และถึงแม้จะส่งไปทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) แต่ศิษย์เก่าบางส่วนก็เปลี่ยนแปลง e-mail บางส่วนก็ไม่เห็นความสำคัญจึงไม่ตอบกลับมา



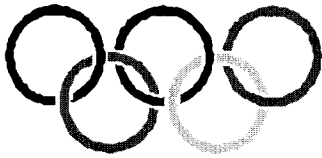
## ข้อเสนอแนะจากการศึกษาข้อมูล

มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ควรปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยตัดหลักสูตรที่ไม่จำเป็นต่อการทำงานออก และเพิ่มหลักสูตรที่จำเป็นเข้าไปแทน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ใกล้เคียงกับชีวิตการทำงานและโลกของความเป็นจริง ให้มากที่สุด เช่น หลักสูตรการฝึกปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดส่งนักศึกษาออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เพื่อให้เข้าใจในวิธีการปฏิบัติงานและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง รวมถึงความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัยที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา สำหรับ หลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ประเทศไทยเป็น 1 ใน 10 ของประเทศอาเซียน ซึ่งจะรวมตัวเป็นชุมชนหรือเป็นประชาคมเดียวกันภายในปี พ.ศ. 2558 หรือ ในอีก 2 ปีข้างหน้า ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ถึงแม้บัณฑิตที่จบในรุ่นปีการศึกษา 2552 จะได้รับคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินความพึงพอใจด้านภาษาอังกฤษดีขึ้นกว่ารุ่นปีการศึกษาที่ผ่านมา คือไม่ต่ำกว่า 3.00 แต่ก็ยังอยู่ในระดับปานกลางมาตลอดระยะเวลา 8 รุ่นปีการศึกษา นับตั้งแต่ที่มีการสำรวจข้อมูล (รุ่นปีการศึกษา 2545-2552) มหาวิทยาลัยจึงควรเน้นการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษที่เข้มข้นกับทุกคณะวิชา ให้สามารถ พูด ฟัง อ่าน และเขียน ได้อย่างชำนาญ และสามารถทำงานได้ในระดับสากล นอกจากภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นต่อการทำงานแล้ว ภาษาจีน และญี่ปุ่น ก็มีความจำเป็นอย่างมากเช่นกัน ในการช่วยเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตได้งานทำ นอกจากนี้ การมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ก็มีความจำเป็นต่อการทำงานไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน

นอกจากการเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ดีขึ้นแล้ว มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้นักศึกษาต่างภาควิชา ต่างคณะวิชา ทั้งรุ่นพี่ และรุ่นน้อง ได้ทำความรู้จักกัน รักใคร่สามัคคีกันมากขึ้น เมื่อจบการศึกษาออกไปทำงาน จะได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และมีส่วนช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี เช่น การจัดทำ Website เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน หรือการเชิญรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับรุ่นน้องก่อนที่จะก้าวเป็นบุคลากรในองค์กรธุรกิจต่างๆ และกิจกรรมสานความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าด้วยการส่งข่าวสารให้ศิษย์เก่าได้รับรู้ความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ด้านอาจารย์ผู้สอน ก็ควรมีความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอด เป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน ใช้สื่อการสอนที่ปรับให้ทันสมัยเสมอ และใช้เวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามากขึ้น

นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตยังแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยไว้หลายประการ มีทั้งชื่นชมและคิดว่าต้องปรับปรุงพัฒนา เริ่มจากสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตชื่นชม ได้แก่ บัณฑิต มจร. มีความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงานเป็นอย่างดี รวมถึงมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน สิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่ามหาวิทยาลัยควรปรับปรุงพัฒนา ได้แก่ พนักงานที่จบมาทำงานใหม่ๆ มักขาดทักษะในการนำเสนอและการสื่อสาร ขาดความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม ขาดการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีส่วนสำคัญในการช่วยให้องค์กรพัฒนาไปได้ง่ายขึ้น จึงควรปลูกฝังทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้จนจบการศึกษา รวมถึงการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความสามารถพิเศษและความก้าวหน้าในประสบการณ์การทำงานมากขึ้น

นอกจากความคิดเห็นดังกล่าวแล้ว ยังมีรายละเอียดของการแสดงความคิดเห็นจากศิษย์เก่า แยกเป็นรายคณะ และการแสดงความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้บริหารทุกระดับ อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป โดยแสดงไว้ในท้ายบทที่ 3



# บทที่ 1

## บทนำ



# บทที่ 1

## บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีพันธกิจในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เพื่อที่จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ จึงได้ศึกษาติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิตขึ้น ข้อมูลที่ทำการศึกษาคือ ภาวะการทำงานของบัณฑิต ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน ทักษะและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ต่ออาจารย์ผู้สอน และต่อสาขาวิชา ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ

### วัตถุประสงค์การติดตามผลการทำงานของบัณฑิต

1. เพื่อสำรวจข้อมูลการมีงานทำ การศึกษาต่อ ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และการยอมรับจากสังคมภายนอก
2. เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน คุณภาพอาจารย์ผู้สอนจากทัศนะของบัณฑิต
3. เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิต

### ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษาวิเคราะห์

การศึกษานี้มีขอบเขตและข้อจำกัดดังต่อไปนี้

1. ทำการศึกษาเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2552 เท่านั้น
2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการทำงานของบัณฑิต ได้จากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการในประเทศไทยเท่านั้น

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในทุกระดับ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร ความรู้สึกของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย มีต่อสาขาวิชาและมีต่ออาจารย์ผู้สอน และได้รับทราบคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากการประเมินของหัวหน้างานในสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการศึกษา พัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตาม ปณิธานของ มจร. และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์

1. มหาวิทยาลัย หรือ มจร. หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. อาจารย์ หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นบุคคลจากภายนอกที่ทำหน้าที่สอนบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2552
4. อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ ทั่วประเทศไทย ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการศึกษาของบัณฑิตโดยตรง

5. หลักสูตร หมายถึง เนื้อหาสาระทางวิชาการของทุกสาขาวิชาที่ใช้เป็นกรอบในการสอน
6. ทำงาน หมายถึง การได้รับการจ้างให้ทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ได้แก่บริษัทเอกชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ รวมถึงการทำธุรกิจส่วนตัว
7. ไม่ได้ทำงาน หมายถึง ไม่ได้สนใจเลือกทำงาน หรือไม่ได้รับการจ้างจากหน่วยงานใดๆ ให้ทำงาน หรือได้รับการจ้างแต่ลาออกจากงานและไม่ได้ศึกษาต่อในช่วงเวลาที่ทำการศึกษา
8. ศึกษาต่อ หมายถึง การเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ
9. หัวหน้างาน หรือผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง บุคลากรประจำของสถานประกอบการที่บัณฑิตทำงานอยู่ ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีหน้าที่ดูแล นิเทศ และกำกับการทำงานของบัณฑิตโดยตรง
10. คุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต หมายถึง การที่บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ได้จากการศึกษาไปใช้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ ตลอดจนลักษณะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น ซึ่งลักษณะต่างๆ เหล่านี้ ปีการศึกษา 2551 เป็นปีแรกที่มีการปรับเปลี่ยนจาก 3 ด้าน เป็น 5 ด้าน ดังนี้
  - 10.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
  - 10.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
  - 10.3 ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
  - 10.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม (ภาวะผู้นำ) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
  - 10.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



# บทที่ 2

## วิธีดำเนินการศึกษา

### วิเคราะห์ข้อมูล



### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลการติดตามผลการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 นี้ ทำการสำรวจในเดือนมกราคม ถึง เดือนธันวาคม 2557 (ใช้เวลาเก็บรวบรวมประมาณ 12 เดือน) การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แยกเก็บเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มบัณฑิต ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 รอบ ตามที่อยู่ที่บัณฑิตให้ไว้กับส่วนทะเบียนและประเมินผล
2. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากได้รับข้อมูลในกลุ่มบัณฑิตกลับคืนมา แล้วจึงส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ที่บัณฑิตแจ้งไว้ในแบบสอบถาม

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ส่วนการสร้างแผนภูมิใช้โปรแกรม Microsoft Excel และได้กำหนดค่าเฉลี่ยของข้อมูลไว้ 5 ระดับ คือ

1.00 – 1.49	หมายถึงน้อยที่สุด, ควรปรับปรุง หรือ ต่ำกว่าทุกคน
1.50 – 2.49	หมายถึงน้อย หรือ ต่ำกว่าส่วนน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึงปานกลาง หรือ ดีพอ ๆ กัน
3.50 – 4.49	หมายถึงดี, มาก หรือ ดีกว่าส่วนมาก
4.50 – 5.00	หมายถึงดีมาก, ดีที่สุด หรือ ดีกว่าทุกคน

## บทที่ 2

### วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยส่งแบบสอบถามไปสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

#### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มบัณฑิต ศึกษาจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในรุ่นปีการศึกษา 2552 เฉพาะที่ส่งแบบสอบถามกลับมา จำนวน 339 คน จาก 2,241 คน ใน 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
2. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 292 คน

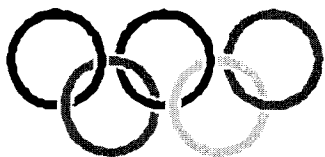
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล มี 2 ชุด ได้แก่

**ชุดที่ 1** แบบสอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากความคิดเห็นของบัณฑิต แยกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1. **ข้อมูลส่วนตัว** ประกอบด้วย เพศ คณะ/สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) สถานภาพการทำงาน ลักษณะงาน สถานที่ตั้งที่ทำงาน รายได้ สถานที่ศึกษาต่อ และเหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงาน
2. **ผลการเรียนการสอนต่อการทำงาน** ประกอบด้วย ประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร. ในด้านวิชาการ ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านคุณธรรม/จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ด้านการเสริมโอกาสให้ตัวเองดี เสริมโอกาสให้ก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น และเสริมโอกาสให้ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น
3. **ทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน** ประกอบด้วย หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทำงานแต่ไม่มีในหลักสูตรของ มจร. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตรเนื้อหาวิชาที่เคยเรียน ความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่เคยเรียนมา ความคิดเห็นต่อการเป็นที่น่าสนใจและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ และคุณภาพการสอนของอาจารย์ เป็นต้น

**ชุดที่ 2** ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แยกเป็น 2 ด้าน ได้แก่

1. **ข้อมูลทั่วไป** ประกอบด้วย เหตุผลสำคัญในการรับบัณฑิตจาก มจร. เข้าทำงาน ความคิดเห็นด้านการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก ระยะเวลาในการฝึกงาน หลักสูตรที่ควรสอนเพิ่มเติม ฯลฯ
2. **ความพึงพอใจ** ประกอบด้วย การแต่งกาย การพูดจา มารยาท การมีระเบียบวินัย ความขยันอดทน การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีวิสัยทัศน์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ



# บทที่ 3

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล





### บทที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานและผลการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 นี้ ศึกษาจากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา 339 คน จากจำนวนทั้งหมด 2,241 คน คิดเป็นร้อยละ 15.13 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 จำนวนบัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพศ**

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม					ร้อยละของคณะ
		ชาย	ร้อยละของคณะ	หญิง	ร้อยละของคณะ	รวม	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	478	45	56.96	34	43.04	79	16.53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	59	6	46.15	7	53.85	13	22.03
วิทยาศาสตร์	381	15	25.00	45	75.00	60	15.75
วิศวกรรมศาสตร์	1,181	100	60.61	65	39.39	165	13.97
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	142	9	40.91	13	59.09	22	15.49
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,241</b>	<b>175</b>	<b>51.62</b>	<b>164</b>	<b>43.38</b>	<b>339</b>	<b>15.13</b>

จากการศึกษาข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่ได้จากการกรอกแบบสอบถามผ่านระบบภาวะการมีงานทำ ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2553 - วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553 ด้านสถานภาพการทำงาน ในภาพรวมบัณฑิตทำงานร้อยละ 62.95 ไม่ได้ทำงานร้อยละ 23.22 และศึกษาต่อ ร้อยละ 13.82 ในการติดตามผลการดำเนินงานและการศึกษาต่อของบัณฑิตครั้งนี้ ได้รวมร้อยละของกลุ่มผู้ทำงานและทำงานพร้อมศึกษาต่อเข้าด้วยกัน พบว่าบัณฑิตทำงานร้อยละ 85.25 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 22.30) ไม่ได้ทำงานร้อยละ 3.83 (ลดลงร้อยละ 19.39) และศึกษาต่อร้อยละ 10.92 (ลดลงร้อยละ 2.90) และเมื่อพิจารณาการทำงานของบัณฑิตเป็นรายคณะ พบว่าบัณฑิตมีอัตราการการทำงานเพิ่มขึ้นทุกคณะ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของการทำงาน ไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ  
จำแนกตามคณะ และระยะเวลาที่สำรวจ**

คณะ	ผลสำรวจเมื่อวันรับพระราชทานปริญญาบัตร (ร้อยละ)			ผลสำรวจหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี (ร้อยละ)			อัตราเพิ่ม-ลด (ร้อยละ)		
	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	54.91	41.07	4.02	88.61	5.06	6.33	33.70	-36.01	2.31
เทคโนโลยีสารสนเทศ	66.04	20.75	13.21	76.92	7.69	15.38	10.89	-13.06	2.18
วิทยาศาสตร์	67.77	11.02	21.21	83.33	3.33	13.33	15.56	-7.69	-7.88
วิศวกรรมศาสตร์	63.64	20.32	16.04	84.85	3.03	12.12	21.21	-17.29	-3.92
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	69.92	21.80	8.27	86.36	4.55	9.09	16.44	-17.26	0.82
<b>รวม</b>	<b>62.95</b>	<b>23.22</b>	<b>13.83</b>	<b>85.25</b>	<b>3.83</b>	<b>10.91</b>	<b>22.30</b>	<b>-19.38</b>	<b>-2.91</b>

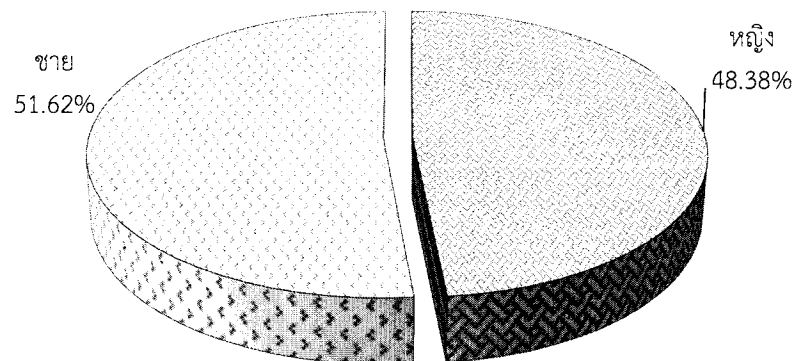
จากข้อมูล ผลการติดตามสถานภาพการทำงานในครั้งนี ในภาพคณะ พบว่า บัณฑิตคณะครุศาสตร์ อดสาหกรรมและเทคโนโลยี ทำงานมากที่สุด รองลงมาคือบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังคงทำงาน น้อยที่สุด เพราะต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นนั่นเอง

ในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ 1. ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย 2. ความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งข้อมูลในแต่ละด้านมีดังนี้

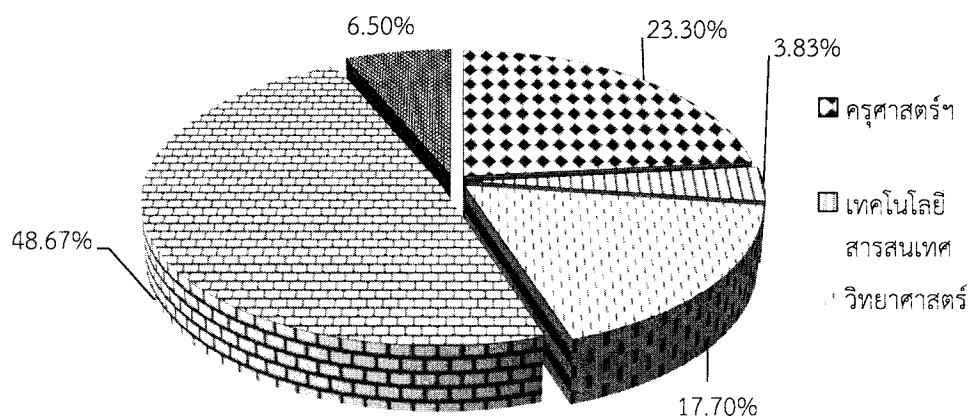
ในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อ มจร. ได้แบ่งข้อมูลเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียนการสอนต่อการทำงาน และทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

### 1. ข้อมูลส่วนตัว ประกอบด้วย

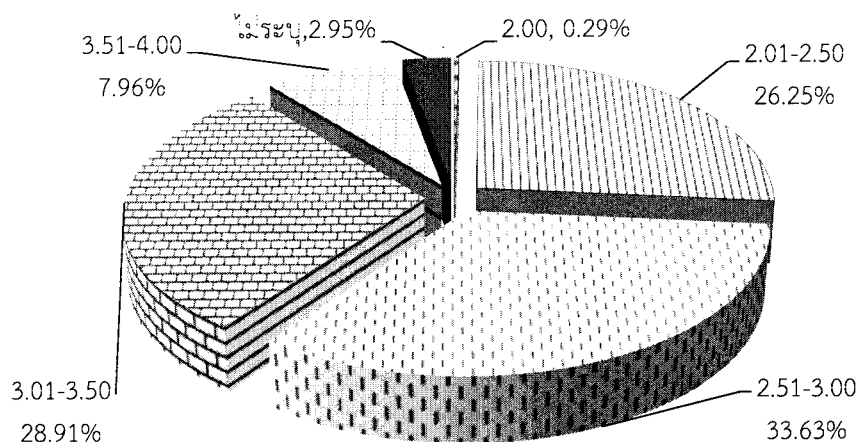
1.1 เพศ บัณฑิตตอบแบบสอบถาม 339 คน เป็นเพศชาย 175 คน หรือร้อยละ 51.62 เพศหญิง 164 คน หรือร้อยละ 48.38



1.2 คณะที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 339 คน เป็นบัณฑิตที่จบจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 79 คน หรือร้อยละ 23.30 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 13 คน หรือร้อยละ 3.83 คณะวิทยาศาสตร์ 60 คน หรือร้อยละ 17.70 คณะวิศวกรรมศาสตร์ 165 คน หรือร้อยละ 48.67 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 22 คน หรือร้อยละ 6.50

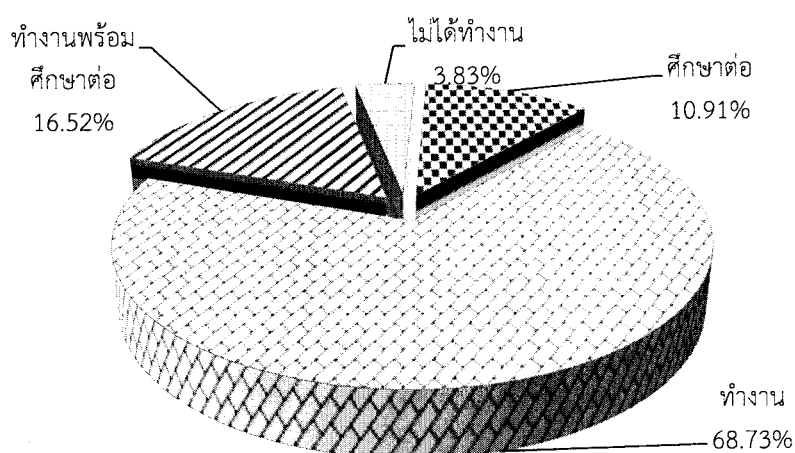


1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา (GPA) บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 339 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 0.29 คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.01-2.50 จำนวน 89 คน หรือร้อยละ 26.25 คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51-3.00 จำนวน 114 คน หรือร้อยละ 33.63 คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.01-3.50 จำนวน 98 คน หรือร้อยละ 28.91 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 27 คน หรือร้อยละ 7.96 และไม่ระบุ 10 คน หรือร้อยละ 2.95

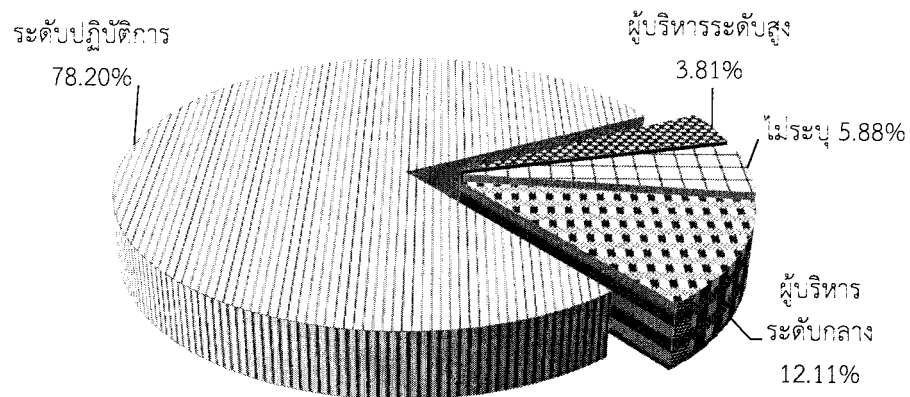


จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 รองลงมา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.01-3.50

1.4 สถานภาพการทำงาน บัณฑิตทำงาน 233 คน หรือร้อยละ 68.73 ทำงานพร้อมศึกษาต่อ 56 คน หรือร้อยละ 16.52 ยังไม่ได้ทำงาน 13 คน หรือร้อยละ 3.83 ศึกษาต่อ 37 คน หรือร้อยละ 10.91

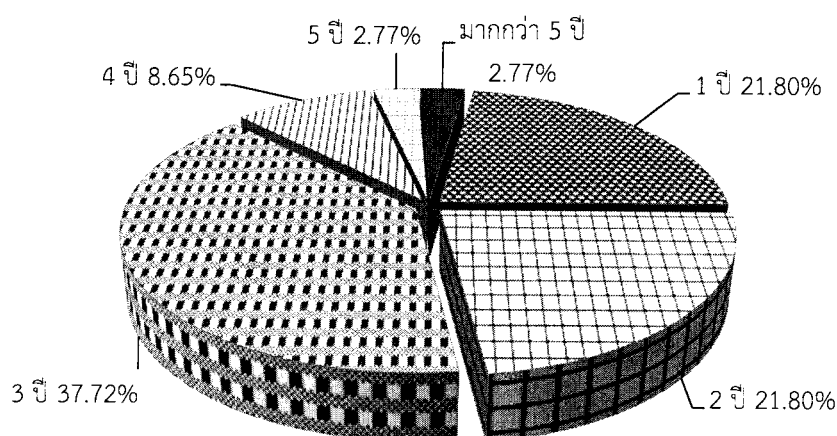


1.5 ระดับการทำงาน บัณฑิตทำงานอยู่ในระดับปฏิบัติการ 226 คน หรือร้อยละ 78.20 เป็นผู้บริหารระดับกลาง 35 คน หรือร้อยละ 12.11 ผู้บริหารระดับสูง 11 คน หรือร้อยละ 3.81 คน และไม่ระบุ 17 คน หรือร้อยละ 5.88



จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในระดับปฏิบัติการ รองลงมาเป็นผู้บริหารระดับกลาง

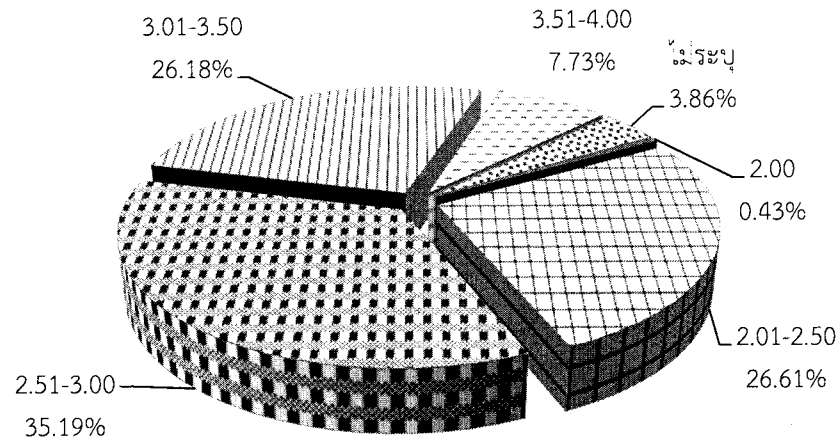
1.6 ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน บัณฑิตมีประสบการณ์จากการทำงาน 1 ปี 63 คน หรือร้อยละ 21.80 ประสบการณ์ 2 ปี 63 คน หรือร้อยละ 21.80 ประสบการณ์ 3 ปี 109 คน หรือร้อยละ 37.72 ประสบการณ์ 4 ปี 25 คน หรือร้อยละ 8.65 ประสบการณ์ 5 ปี 8 คน หรือร้อยละ 2.77 ประสบการณ์มากกว่า 5 ปี 5 คน หรือร้อยละ 2.77



จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีประสบการณ์จากการทำงาน 3 ปี รองลงมา มีประสบการณ์จากการทำงาน 1-2 ปี

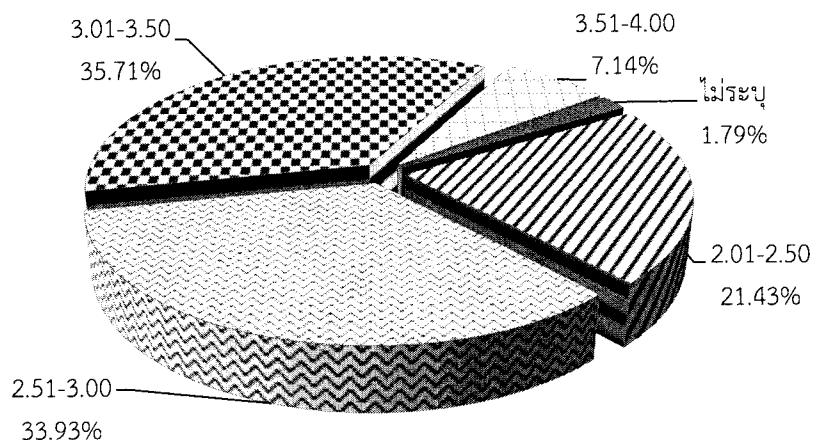
## 1.7 คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อจำแนกตามสถานภาพการทำงาน

1.7.1 กลุ่มผู้ทำงาน บัณฑิตที่ทำงาน 233 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 0.43 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 62 คน หรือร้อยละ 26.61 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 82 คน หรือร้อยละ 35.19 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 61 คน หรือร้อยละ 26.18 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 18 คน หรือร้อยละ 7.73 และไม่ระบุ 9 คน หรือร้อยละ 3.86



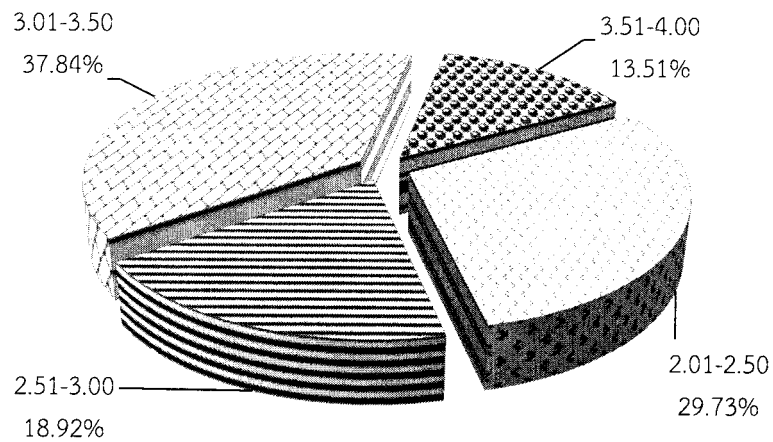
จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 รองลงมาคือ 2.01-2.50

1.7.2 กลุ่มผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ บัณฑิตที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ 56 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 12 คน หรือร้อยละ 21.43 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 19 คน หรือร้อยละ 33.93 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 20 คน หรือร้อยละ 35.71 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 7.14



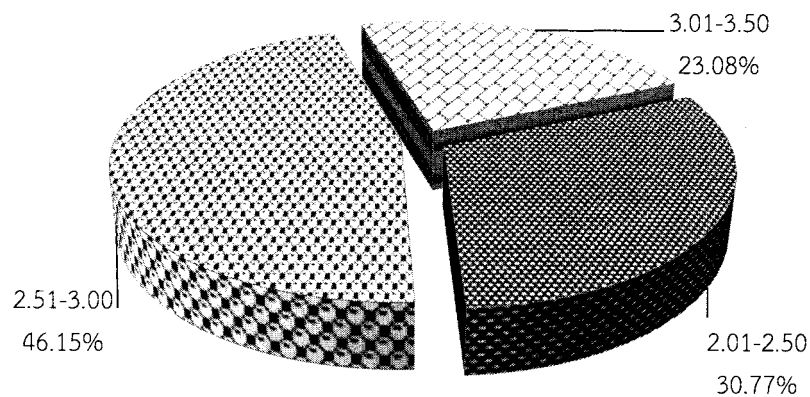
จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.01-3.50 รองลงมามีคะแนนสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00

1.7.3 กลุ่มผู้ศึกษาต่อ บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน 37 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 11 คน หรือร้อยละ 29.73 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 18.92 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 37.84 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 5 คน หรือร้อยละ 13.51



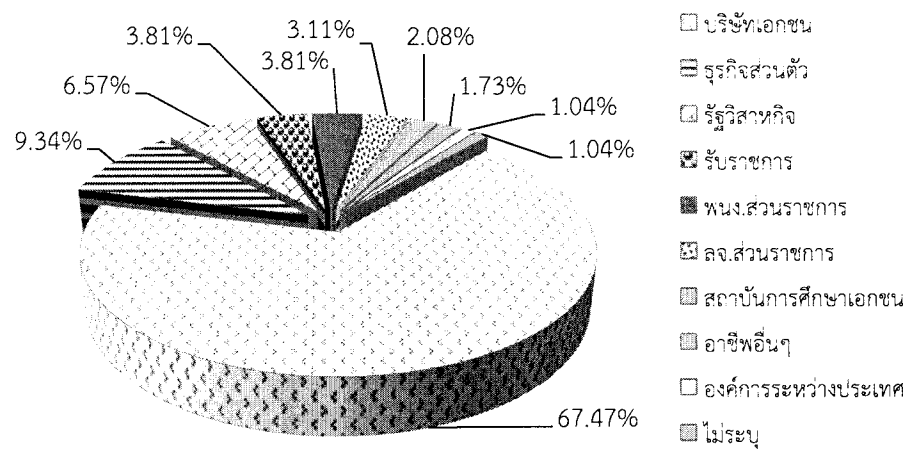
จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.01-3.50 รองลงมาคือ 2.01-2.50

1.7.4 กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน 13 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 30.77 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 6 คน หรือร้อยละ 46.15 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 23.08



จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 รองลงมาคือ 2.01-2.50

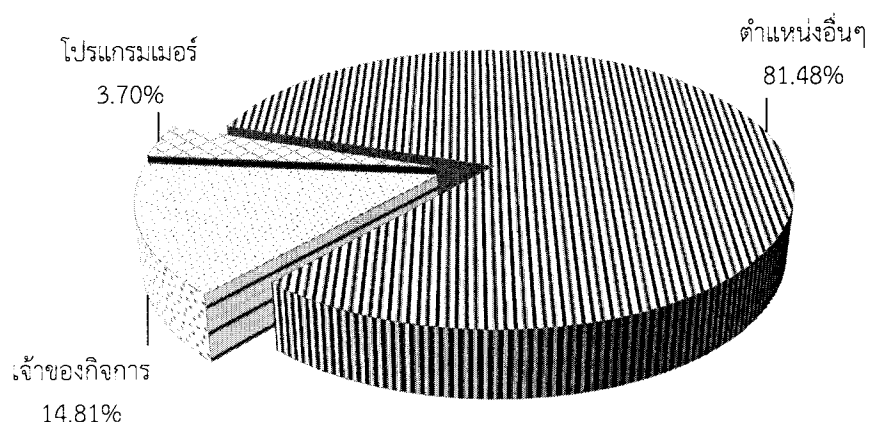
1.8 อาชีพ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว 289 คน (รวมผู้ที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ จำนวน 56 คน) ประกอบอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว 27 คน หรือร้อยละ 9.34 รับราชการ 11 คน หรือร้อยละ 3.81 พนักงานส่วนราชการ 11 คน หรือร้อยละ 3.81 ลูกจ้างส่วนราชการ 9 คน หรือร้อยละ 3.11 รัฐวิสาหกิจ 19 คน หรือร้อยละ 6.57 บริษัทเอกชน 195 คน หรือร้อยละ 67.47 องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 3 คน หรือร้อยละ 1.04 สถาบันการศึกษาเอกชน 6 คน หรือร้อยละ 2.08 อาชีพอื่นๆ 5 คน หรือร้อยละ 1.73 และไม่ระบุ 3 คน หรือร้อยละ 1.04



จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน รองลงมาทำประกอบธุรกิจส่วนตัว

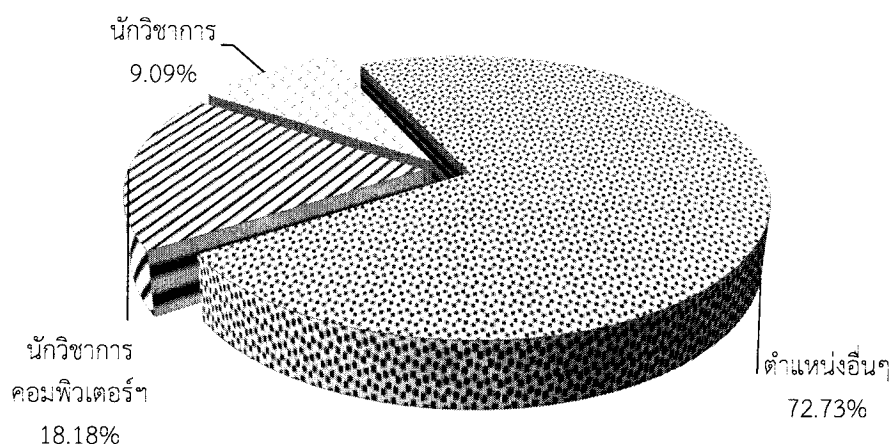
1.9 ตำแหน่งหน้าที่การงาน ได้จัดแบ่งตำแหน่งหน้าที่การงานตามอาชีพที่ทำออกเป็น 7 กลุ่มอาชีพ ได้แก่

1.9.1 กลุ่มอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 27 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งเจ้าของกิจการ 4 คน หรือร้อยละ 14.81 โปรแกรมเมอร์ 1 คน หรือร้อยละ 3.70 และตำแหน่งอื่นๆ 22 คน หรือร้อยละ 81.48

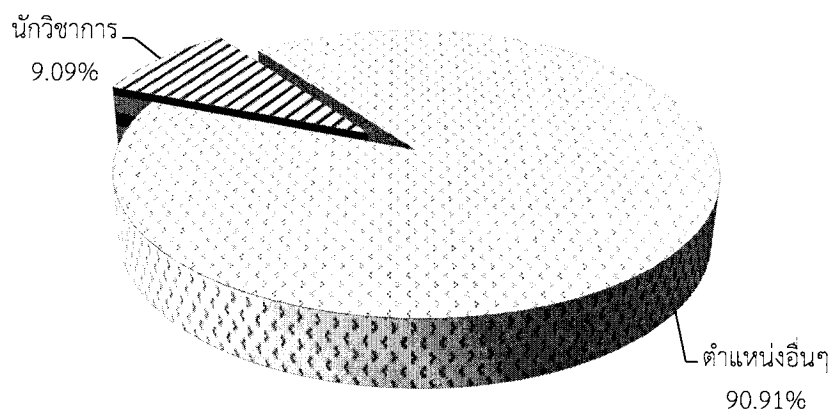




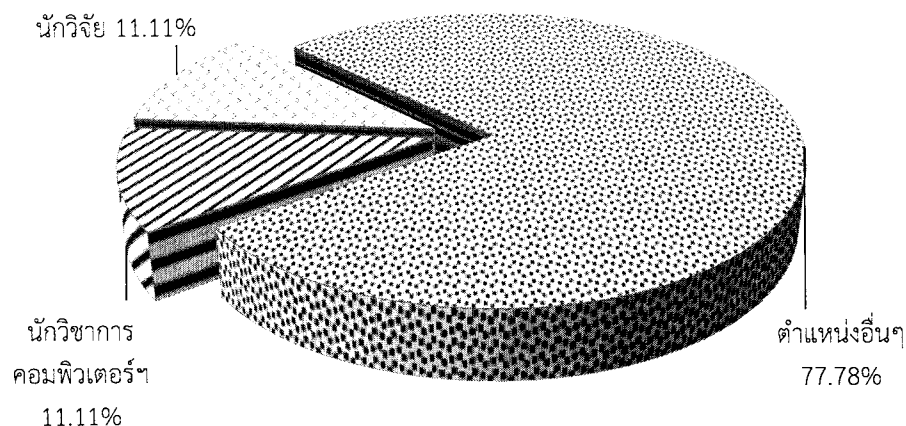
**1.9.2 กลุ่มอาชีพรับราชการ** มีจำนวน 11 คน เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 คน หรือร้อยละ 18.18 นักวิชาการ 1 คน หรือร้อยละ 9.09 และตำแหน่งอื่นๆ 8 คน หรือร้อยละ 72.73



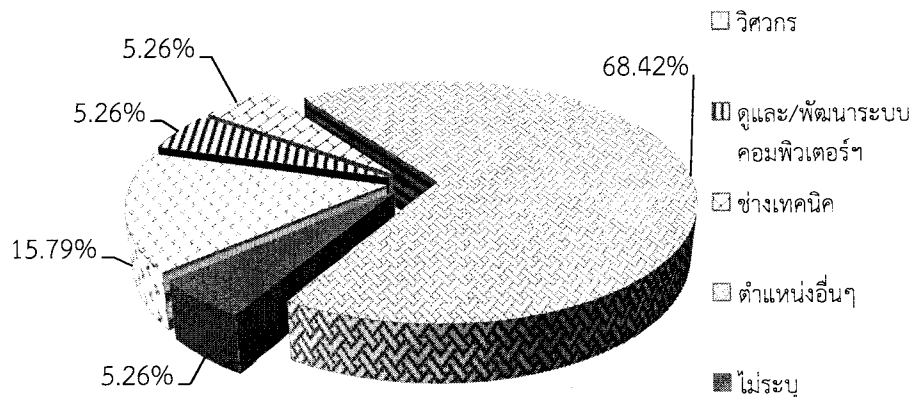
**1.9.3 กลุ่มอาชีพทำงานเป็นพนักงานส่วนราชการ** มีจำนวน 11 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งนักวิชาการ 1 คน หรือร้อยละ 9.09 และตำแหน่งอื่นๆ 10 คน หรือร้อยละ 90.91



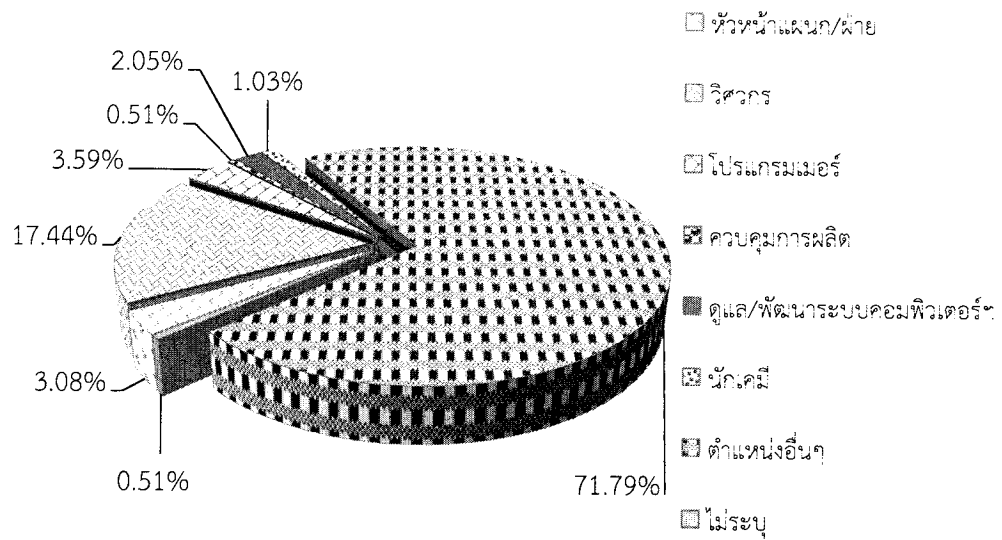
**1.9.4 กลุ่มอาชีพทำงานเป็นลูกจ้างส่วนราชการ** มีจำนวน 9 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน หรือร้อยละ 11.11 นักวิจัย 1 คน หรือร้อยละ 11.11 และตำแหน่งอื่นๆ 7 คน หรือร้อยละ 77.78



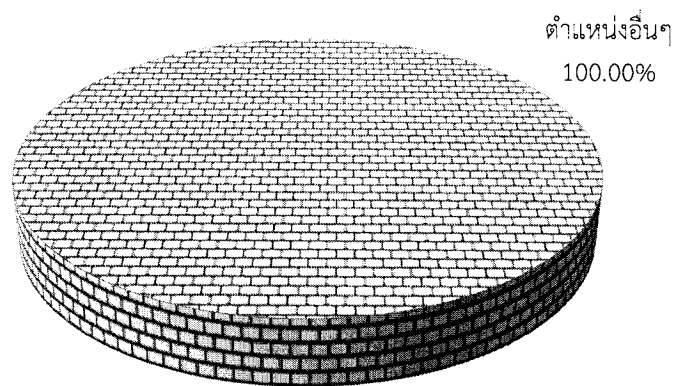
**1.9.5 กลุ่มอาชีพทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ** มีจำนวน 19 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่ง วิศวกร 3 คน หรือร้อยละ 15.79 ดูแล/พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน หรือร้อยละ 5.26 ช่างเทคนิค 1 คน หรือร้อยละ 5.26 ตำแหน่งอื่นๆ 13 คน หรือร้อยละ 68.42 และไม่ระบุ 1 คน หรือร้อยละ 5.26



**1.9.6 กลุ่มอาชีพทำงานในบริษัทเอกชน** มีจำนวน 195 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งหัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย 6 คน หรือร้อยละ 3.08 วิศวกร 34 คน หรือร้อยละ 17.44 โปรแกรมเมอร์ 7 คน หรือร้อยละ 3.59 ควบคุมการผลิต 1 คน หรือร้อยละ 0.51 ดูแล/พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 คน หรือร้อยละ 2.05 นักเคมี 2 คน หรือร้อยละ 1.03 ตำแหน่งอื่นๆ 140 คน หรือร้อยละ 71.79 และไม่ระบุตำแหน่ง 1 คน หรือร้อยละ 0.51

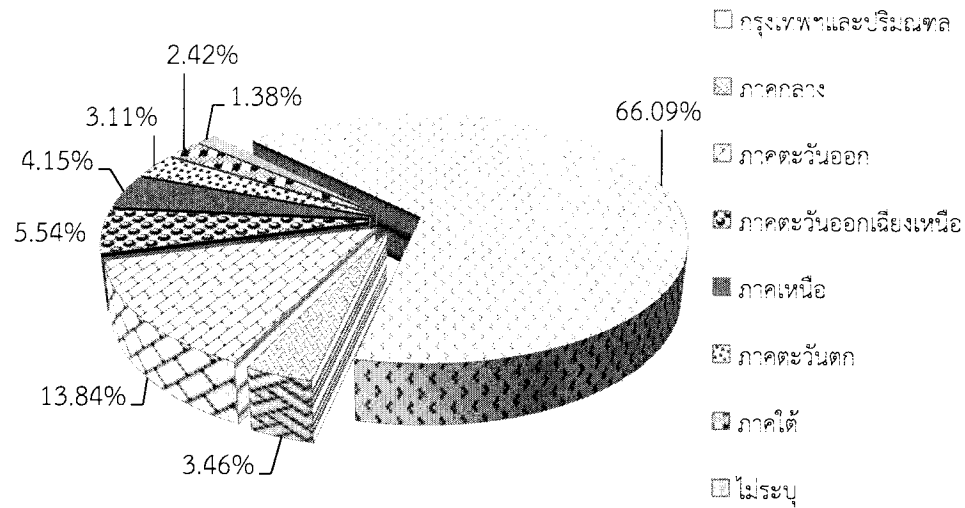


1.9.7 กลุ่มอาชีพทำงานในสถาบันการศึกษาเอกชน มีจำนวน 6 คน ทำงานในตำแหน่งอื่นๆ 6 คน หรือร้อยละ 100



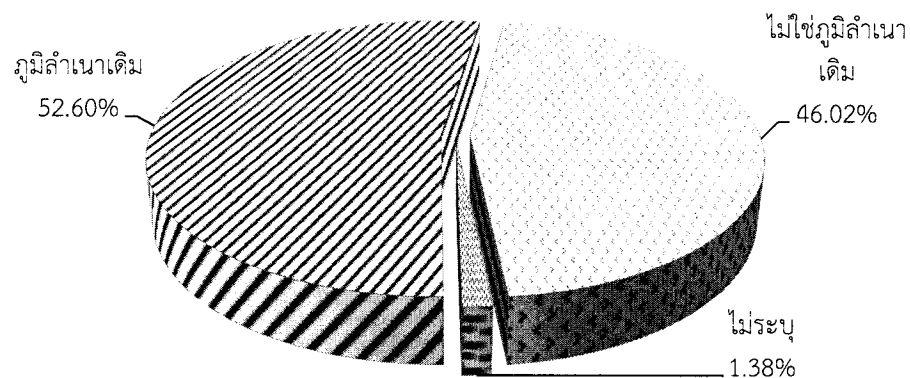
#### 1.10 สถานที่ตั้งที่ทำงาน

1.10.1 ภูมิภาคที่ทำงาน บัณฑิตที่มีงานทำ 289 คน ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 191 คน หรือร้อยละ 66.09 ภาคกลาง 10 คน หรือร้อยละ 3.46 ภาคตะวันออก 40 คน หรือร้อยละ 13.84 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 16 คน หรือร้อยละ 5.54 ภาคเหนือ 12 คน หรือร้อยละ 4.15 ภาคตะวันตก 9 คน หรือร้อยละ 3.11 ภาคใต้ 7 คน หรือร้อยละ 2.42 และไม่ระบุภูมิภาค 4 คน หรือร้อยละ 1.38

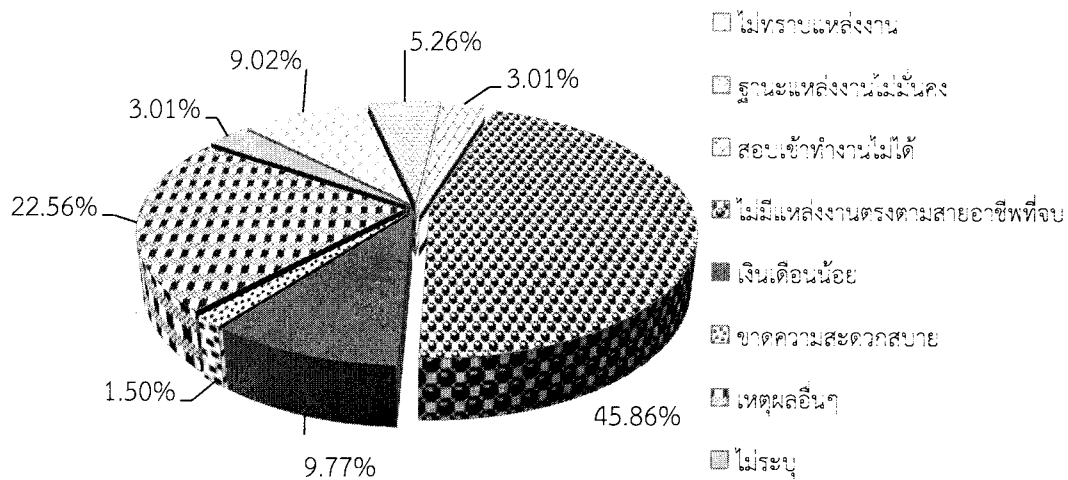


จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รองลงมา ทำงานอยู่ในภาคตะวันออก

**1.10.2 ภูมิสำเนาที่ทำงาน** บัณฑิตทำงานอยู่ในภูมิสำเนาเดิม 152 คน หรือร้อยละ 52.60 ไม่ได้อยู่ในภูมิสำเนาเดิม 133 คน หรือร้อยละ 46.02 และไม่ระบุ 4 หรือร้อยละ 1.38

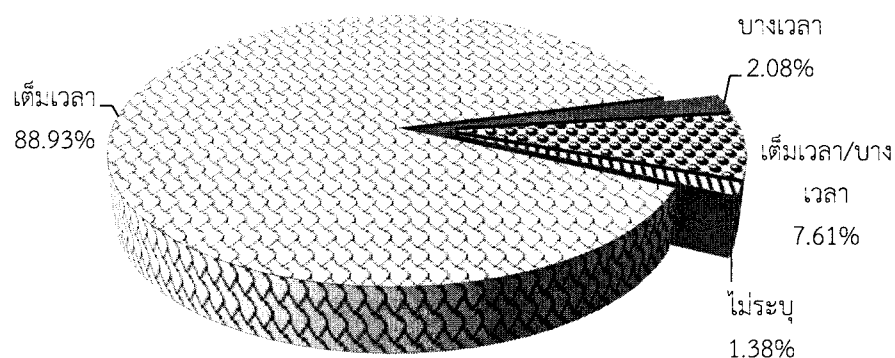


**1.10.3 เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิสำเนาเดิม** บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานในภูมิสำเนาเดิม 133 คน ให้เหตุผลว่า ไม่ทราบแหล่งงาน 12 คน หรือร้อยละ 9.02 ฐานะแหล่งงานไม่มั่นคง 7 คน หรือร้อยละ 5.26 สอบเข้าทำงานไม่ได้ 4 คน หรือร้อยละ 3.01 ไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ 61 คน หรือร้อยละ 45.86 เงินเดือนน้อย 13 คน หรือร้อยละ 9.77 ขาดความสะดวกสบาย 2 คน หรือร้อยละ 1.50 อื่นๆ 30 คน หรือร้อยละ 22.56 และไม่ระบุ 4 คน หรือร้อยละ 3.01

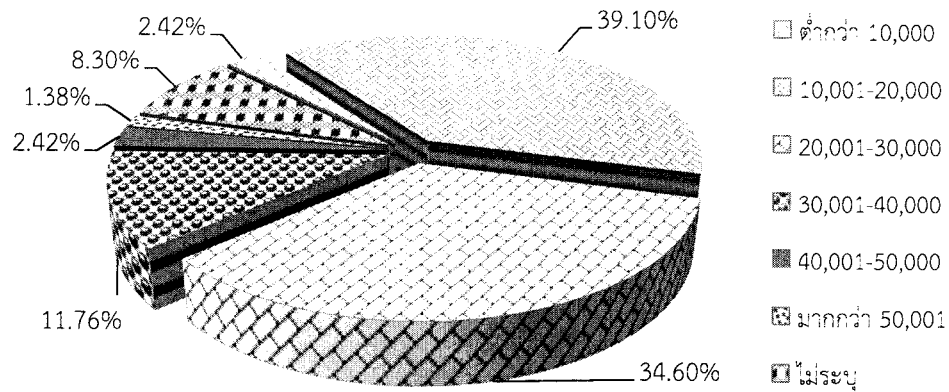


จากข้อมูล เหตุผลส่วนใหญ่ที่บัณฑิตไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิมคือ ไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ

**1.11 ลักษณะเวลาทำงาน** บัณฑิตในกลุ่มที่ทำงาน ใช้เวลาทำงานเป็น 3 ลักษณะคือทำงานเต็มเวลา (วันละ 8 ชั่วโมง) 257 คน หรือร้อยละ 88.93 บางเวลา (ไม่เต็มวัน หรือไม่เต็ม 8 ชั่วโมง) 6 คน หรือร้อยละ 2.08 ทำงานเต็มเวลา/บางเวลา 22 คน หรือร้อยละ 7.61 และไม่ระบุ 4 คน หรือร้อยละ 1.38

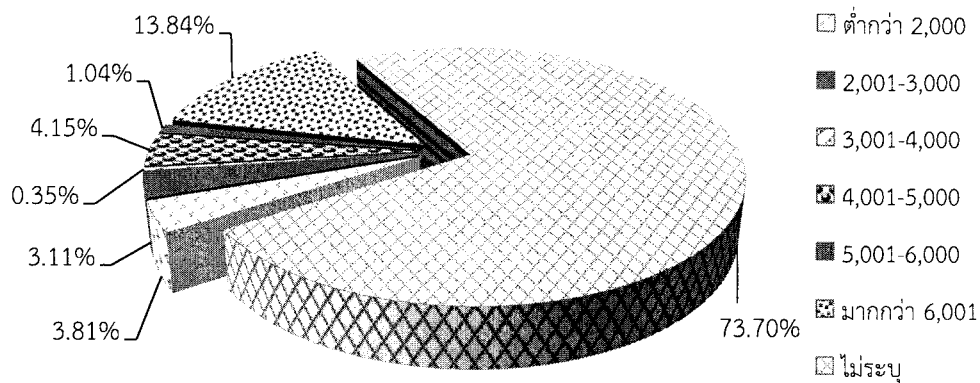


**1.12 เงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน** บัณฑิตมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท 7 คน หรือร้อยละ 2.42 มีรายได้เดือนละ 10,001-20,000 บาท 113 คน หรือร้อยละ 39.10 มีรายได้เดือนละ 20,001-30,000 บาท 100 คน หรือร้อยละ 34.60 มีรายได้เดือนละ 30,001-40,000 บาท 34 คน หรือร้อยละ 11.76 มีรายได้เดือนละ 40,001-50,000 บาท 7 คน หรือร้อยละ 2.42 มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 50,001 บาท 4 คน หรือร้อยละ 1.38 และไม่ระบุเงินเดือน 24 คน หรือร้อยละ 8.30



จากข้อมูล พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนๆ ละประมาณ 10,001-20,000 บาท รองลงมา ได้รับเงินเดือน 20,001-30,000 บาท

**1.13 รายได้อื่นนอกเหนือจากเงินเดือน** บัณฑิตในกลุ่มที่ทำงาน ยังมีรายได้พิเศษอื่นนอกเหนือจากเงินเดือนอีก เริ่มต้นจากมีรายได้พิเศษต่อเดือนน้อยกว่า 2,000 บาท 11 คน หรือร้อยละ 3.81 เดือนละ 2,001-3,000 บาท 9 คน หรือร้อยละ 3.11 เดือนละ 3,001-4,000 บาท 1 คน หรือร้อยละ 0.35 เดือนละ 4,001- 5,000 บาท 12 คน หรือร้อยละ 4.15 เดือนละ 5,001-6,000 บาท 3 คน หรือร้อยละ 1.04 มากกว่า 6,001 บาท 40 คน หรือร้อยละ 13.84 และไม่ระบุจำนวน 213 คน หรือร้อยละ 73.70



จากข้อมูล พบว่า บัณฑิตที่ระบุรายได้พิเศษ ส่วนใหญ่มีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน เดือนละ 6,001 บาทขึ้นไป

1.14 เงินเดือนเฉลี่ยจำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ บัณฑิตได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละประมาณ 24,758 บาท และเมื่อเปรียบเทียบกับเงินเดือนเฉลี่ยครั้งนี้ กับเมื่อครั้งรับพระราชทานปริญญาบัตร (เดือนพฤศจิกายน 2552) พบว่า บัณฑิตมีเงินเดือนเฉลี่ยมากขึ้น 8,829 บาท เมื่อจำแนกตามคณะวิชา พบว่า คณะที่มีเงินเดือนเฉลี่ยจากการทำงานสูงสุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และเมื่อจำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ พบว่า อาชีพที่มีรายได้มากที่สุดคือธุรกิจส่วนตัว รองลงมาคือ องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และบริษัทเอกชน รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบเงินเดือนเฉลี่ยเมื่อครั้งรับปริญญากับการสำรวจในปัจจุบัน

คณะวิชา	เงินเดือนเฉลี่ยจากการสำรวจในช่วงรับปริญญา	เงินเดือนเฉลี่ยจากการสำรวจในปัจจุบัน	ส่วนต่าง
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	12,486	23,316	+ 10,830
เทคโนโลยีสารสนเทศ	17,163	32,778	+15,615
วิทยาศาสตร์	13,627	19,502	+5,875
วิศวกรรมศาสตร์	17,802	29,653	+11,851
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	14,716	26,483	+11,767
รวมเฉลี่ย	15,929	24,758	+8,829

ตารางที่ 4 เงินเดือนเฉลี่ยจำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

อาชีพ	เงินเดือนเฉลี่ย
ธุรกิจส่วนตัว	49,263
รับราชการ	14,723
พนักงานส่วนราชการ	17,183
ลูกจ้างส่วนราชการ	12,549
รัฐวิสาหกิจ	19,574
บริษัทเอกชน	24,696
องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	26,000
สถาบันการศึกษาเอกชน	15,530

1.15 จำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน บัณฑิตที่ระบุจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน ส่วนใหญ่ยังไม่เคยเปลี่ยนงาน รองลงมา เปลี่ยนงานมาแล้ว 1 ครั้ง รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนครั้งที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน

จำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน	ร้อยละ
ไม่เคยเปลี่ยนงาน	41.18
เปลี่ยนงาน 1 ครั้ง	26.99
เปลี่ยนงาน 2 ครั้ง	19.03
เปลี่ยนงาน 3 ครั้ง	9.00
เปลี่ยนงาน 4 ครั้ง	0.69
เปลี่ยนงานมากกว่า 4 ครั้ง	0.69
ไม่ระบุ	2.42

1.16 สาเหตุของการเปลี่ยนงาน บัณฑิตที่ระบุสาเหตุของการเปลี่ยนงาน (ไม่รวมเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ส่วนใหญ่ระบุว่าขาดโอกาสก้าวหน้า รองลงมา ฐานะแหล่งงานไม่มั่นคง และเงินเดือนน้อย รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สาเหตุที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน

สาเหตุของการเปลี่ยนงาน	ร้อยละ
ขาดโอกาสก้าวหน้า	19.02
ฐานะแหล่งงานไม่มั่นคง	14.11
เงินเดือนน้อย	12.88
ระยะทางไกลบ้าน	12.88
ตำแหน่งงานไม่ตรงตามที่จบ	6.13
สวัสดิการต่ำ	5.52
อื่นๆ (กลับภูมิลำเนา, ทำธุรกิจส่วนตัว, สอบบรรจุรับราชการได้, ศึกษาต่อระดับปริญญาโท, มีปัญหาในเรื่องการทำงานร่วมกัน, อยากรหางานที่ท้าทายมากขึ้น)	29.45



1.17 จำนวนบัณฑิตศึกษาต่อ แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.17.1 กลุ่มศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว มีจำนวน 37 คน เป็นเพศชาย 22 คน หรือร้อยละ 59.46 เพศหญิง 15 คน หรือร้อยละ 40.54 รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 7 จำนวนบัณฑิตศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษาก่อนศึกษาต่อ

คณะวิชา	เพศ				รวม
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4	80.00	1	20.00	5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์	4	50.00	4	50.00	8
วิศวกรรมศาสตร์	12	60.00	8	40.00	20
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	50.00	1	50.00	2
รวม	22	59.46	15	40.54	37

1.17.2 กลุ่มทำงานพร้อมศึกษาต่อ มีจำนวน 56 คน เป็นเพศชาย 23 คน หรือร้อยละ 41.07 เพศหญิง 33 คน หรือร้อยละ 58.93 รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 8 จำนวนบัณฑิตที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษาก่อนศึกษาต่อ

คณะวิชา	เพศ				รวม
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	5	35.71	9	64.29	14
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3	100.00	3
วิทยาศาสตร์	2	20.00	8	80.00	10
วิศวกรรมศาสตร์	16	61.54	10	38.46	26
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	3	100.00	3
รวม	23	41.07	33	58.93	56

1.18 สถานศึกษา คณะวิชาและสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อบัณฑิตศึกษาต่อ จำนวน 93 คน (รวมกลุ่มทำงานพร้อมศึกษาต่อ) ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในประเทศ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 9-10

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสถาบันการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	จำนวนบัณฑิต	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	39	41.94
2. มหาวิทยาลัยอื่นๆ	22	23.66
3. มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	7	7.53
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	5	5.38
5. ไม่ระบุสถานศึกษา	5	5.38
6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4	4.30
7. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3	3.23
8. มหิดล	3	3.23
9. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2	2.15
10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	1.08
11. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	1.08
12. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1	1.08
รวม	93	100.00

จากตาราง ในข้อมูลที่จะระบุชื่อสถาบันการศึกษา พบว่า บัณฑิตเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมากที่สุด จะเห็นว่าบัณฑิตยังรักและเชื่อมั่นในสถาบันการศึกษาเดิมอยู่ รองลงมา ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเทศ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของคณะวิชาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

คณะวิชาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	9	9.68
วิทยาศาสตร์	4	4.30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3.23
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	1.08
ศิลปศาสตร์	1	1.08
คณะอื่นๆ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการจัดการ เป็นต้น	71	76.34
ไม่ระบุคณะที่เข้าศึกษาต่อ	4	4.30
รวม	93	100.00

จากตาราง (ไม่นับรวมคณะอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ รองลงมา ศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์

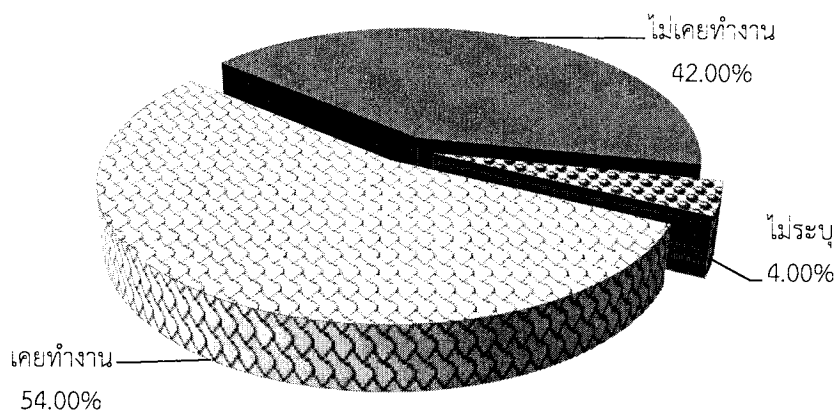
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
Architecture and Digital Design	1	100.00	0	0.00	1
Computer Engineering	1	100.00	0	0.00	1
Computer Science	1	100.00	0	0.00	1
Environmental Technology and Management	0	0.00	1	100.00	1
EPM	2	100.00	0	0.00	2
Energy technology	1	100.00	0	0.00	1
Geosystem Exploration and Petroleum Geoengineering	0	0.00	1	100.00	1
INNOVATION	1	100.00	0	0.00	1
INTERIOR&LIVING DESIGN	0	0.00	1	100.00	1
Management	0	0.00	1	100.00	1
Management Information Technology	0	0.00	1	100.00	1
Marketing	0	0.00	1	100.00	1
Offshore structure	1	100.00	0	0.00	1
POM	0	0.00	1	100.00	1
YMBA	1	100.00	0	0.00	1
กลุ่มวิชาผู้ประกอบการใหม่	0	0.00	1	100.00	1
การเงิน	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการ	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการทั่วไป	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการสาธารณะภาครัฐและเอกชน	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	1	100.00	1
การบริหารเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต)	0	0.00	1	100.00	1
การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ (BSD)	1	100.00	0	0.00	1
การวิเคราะห์ธุรกิจและวิจัย	0	0.00	1	100.00	1
การศึกษาปฐมวัย	0	0.00	1	100.00	1
ขนส่ง	0	0.00	1	100.00	1
คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	100.00	1
คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1	100.00	0	0.00	1
เคมี	1	50.00	1	50.00	2
เคมีศึกษา	0	0.00	1	100.00	1
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	0	0.00	1	100.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	100.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการศึกษา	0	0.00	1	100.00	1
เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0	0.00	1	100.00	1

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีวิศวกรรม	0	0.00	1	100.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	60.00	2	40.00	5
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	50.00	2
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
บริหารงานก่อสร้าง	0	0.00	1	100.00	1
บริหารธุรกิจ	1	25.00	3	75.00	4
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	1
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	0.00	1	100.00	1
พลังงานทดแทน	1	100.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์	0	0.00	2	100.00	2
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การสอนภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	100.00	1
ไม่ระบุ	1	33.33	2	66.67	3
ระบบควบคุมฯ	1	100.00	0	0.00	1
รัฐศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2
วศ.ไฟฟ้า (อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	100.00	2
วิทยาภูมิคุ้มกัน	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายและเทคโนโลยีทางการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ระบบ	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมยานยนต์	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา (แหล่งน้ำ)	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม/การจัดการพลังงาน	0	0.00	1	100.00	1
เศรษฐศาสตร์การเงิน	1	100.00	0	0.00	1
สิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	1
รวม	45	48.39	48	51.61	93

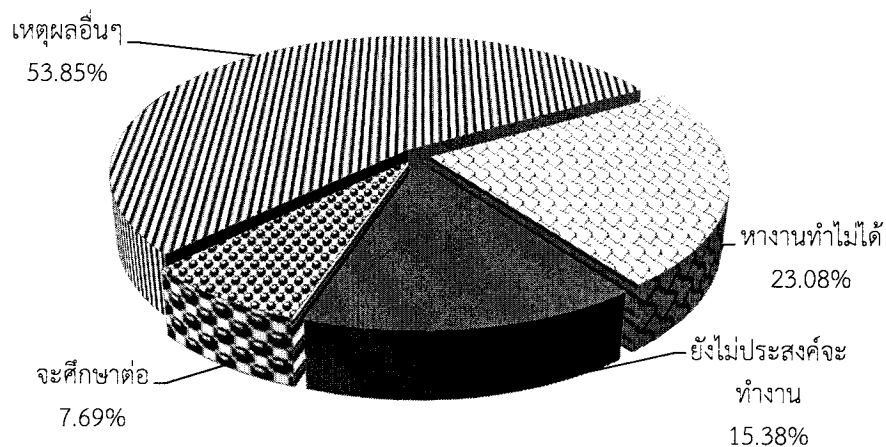
จากตาราง ที่ระบุข้อมูล พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารธุรกิจ และวิศวกรรมเครื่องกล

1.19 การเคยทำงานมาก่อนหน้าที่ไปศึกษาต่อหรือก่อนว่างงาน บัณฑิตในกลุ่มที่กำลังศึกษาต่อ และกลุ่มผู้ว่างงาน 50 คน ก่อนหน้านั้นเคยทำงาน 27 คน หรือร้อยละ 54.00 ไม่เคยทำงาน 21 คน หรือ ร้อยละ 42.00 และไม่ระบุข้อมูล 2 คน หรือร้อยละ 4.00



จากข้อมูล พบว่า บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อหรือว่างงาน ส่วนใหญ่ไม่เคยทำงานมาก่อน

1.20 เหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงาน บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 13 คน ให้เหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงานว่า ยังไม่ประสงค์จะทำงาน 2 คน หรือร้อยละ 15.38 จะศึกษาต่อ 1 คน หรือร้อยละ 7.69 เหตุผลอื่นๆ ได้แก่ ช่วยที่บ้านทำธุรกิจ สุขภาพไม่แข็งแรง ต้องการหางานทำใกล้บ้าน 7 คน หรือร้อยละ 53.85 และหางานทำไม่ได้ 3 คน หรือร้อยละ 23.08



จากข้อมูล เหตุผลที่บัณฑิตส่วนใหญ่ยังไม่ได้ทำงาน (ไม่พิจารณาเหตุผลอื่นๆ) เนื่องจากอยู่ระหว่างหางาน

## 2. ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน ประกอบด้วย

### 2.1 ประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.

ตารางที่ 12 แสดงระดับความคิดเห็นด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ด้านวิชาการ	-	10	75	167	86	3.96	มาก
ด้านการแก้ปัญหา	1	8	75	164	90	3.98	มาก
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	5	52	155	126	4.18	มาก
ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	3	5	62	164	104	4.06	มาก
ด้านความรับผิดชอบ	2	2	27	156	150	4.31	มาก
รวม	6	30	291	806	556	4.11	มาก

จากตารางที่ 12 ในภาพรวมบัณฑิตสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาที่ มจร. ในด้านต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ได้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า บัณฑิตสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด 5 หัวข้อ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ พบว่า บัณฑิตสามารถนำประสบการณ์ทางด้านความรับผิดชอบไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

### 2.2 การศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 13 แสดงระดับความคิดเห็นด้านการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่าง ๆ

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
โอกาสได้ทำงานดี	2	5	62	169	100	4.05	มาก
ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	2	11	110	152	63	3.77	มาก
ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	1	2	74	177	84	4.00	มาก
รวม	5	18	246	498	247	3.95	มาก

จากตารางที่ 13 ในภาพรวมบัณฑิตคิดว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านได้ทำงานดี ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น และได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่นมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ พบว่า ความรู้ความสามารถช่วยเสริมโอกาสในการได้ทำงานดีมากที่สุด

### 2.3 ความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียนการสอนของ มจร.

ตารางที่ 14 แสดงระดับความคิดเห็นด้านความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียนการสอนของ มจร.

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ความทันสมัยของเนื้อหาหลักสูตร	1	17	85	173	60	3.78	มาก
ความเป็นประโยชน์ของเนื้อหาหลักสูตรต่อการศึกษต่อ/การทำงาน	-	10	76	176	76	3.93	มาก
ความครอบคลุมของหลักสูตร	-	12	100	178	47	3.75	มาก
การฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	1	21	85	156	74	3.81	มาก
รวม	2	60	346	683	257	3.84	มาก

จากตารางที่ 14 ในภาพรวมบัณฑิตส่วนใหญ่ พอใจต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของ มจร. มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ในแต่ละหัวข้อ พบว่า บัณฑิตพอใจต่อเนื้อหาของหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ/การทำงานมากที่สุด แต่พอใจความครอบคลุมของหลักสูตรน้อยที่สุด

### 3. ทักษะและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

ตารางที่ 15 แสดงระดับทักษะ/ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
1. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์	-	14	81	198	46	3.81	มาก
2. ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	2	-	34	194	109	4.20	มาก
3. คุณภาพการสอนของอาจารย์	6	22	283	989	394	4.03	มาก
- ความสามารถในการสอนของอาจารย์	2	3	53	200	81	4.05	มาก
- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์	-	3	52	197	86	4.07	มาก
- ความตั้งใจสอนของอาจารย์	-	4	49	195	91	4.10	มาก
- การตรงต่อเวลาของอาจารย์	-	4	62	192	81	4.03	มาก
- การให้เกียรติรายวิชาของอาจารย์	4	8	67	205	55	3.88	มาก
4. การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	-	9	99	187	44	3.78	มาก
5. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	3	25	118	157	36	3.58	มาก
6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบจาก มจร.	-	2	18	106	213	4.56	มากที่สุด
7. การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	-	9	264	941	455	4.01	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ	-	1	52	186	96	4.08	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการแก้ปัญหา	-	1	56	196	80	3.99	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	1	48	176	109	3.97	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม	-	4	68	190	72	3.93	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ	-	2	40	193	98	4.09	มาก
รวม	11	81	897	2,772	1,297	4.04	มาก

จากตารางที่ 15 ในภาพรวมบัณฑิตส่วนใหญ่ พอใจต่อระบบการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า บัณฑิตรู้สึกพอใจในหัวข้อความภาคภูมิใจที่จบจาก มจร. มากที่สุด แต่พอใจในด้านเวลาของอาจารย์ในการให้คำปรึกษาน้อยที่สุด

### 3.9 เนื้อหาหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงาน แต่ยังไม่อยู่ในหลักสูตรของ มจร.

เนื้อหาหลักสูตรที่บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรสอนเพิ่มเติมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในรุ่นต่อไปให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น 8 อันดับแรก ได้แก่

1. การบริหารงาน คน และเงิน/ จิตวิทยา
2. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
3. การปฏิบัติงานจริง/ ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
4. การเงิน/ บัญชี/ การตลาด
5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น/ การเข้าสังคม/ การแก้ปัญหา
6. การออกแบบ/ ประมาณราคา
7. การใช้และการรักษาเครื่องมือ/ เครื่องจักร
8. คุณธรรม/ จริยธรรม/ มนุษย์สัมพันธ์

### 3.10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน

บัณฑิตส่วนใหญ่คิดว่าควรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ร้อยละ 93.81 รองลงมา ไม่แสดงความคิดเห็น ร้อยละ 3.54 และคิดว่าไม่ควรมีการแลกเปลี่ยน ร้อยละ 2.65 โดยให้เหตุผลว่าเวลาว่างของแต่ละคนไม่ตรงกัน

### 3.11 วิธีการติดต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน

บัณฑิตเสนอวิธีที่ควรใช้ติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน เรียงลำดับร้อยละจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. วิธีการติดต่ออื่นๆ                                 | ร้อยละ 47.49 |
| 2. การติดต่อด้วยการส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) | ร้อยละ 16.81 |
| 3. ไม่แสดงความคิดเห็น                                 | ร้อยละ 15.04 |
| 4. เว็บไซต์ มจร.                                      | ร้อยละ 11.21 |
| 5. งานเลี้ยงสังสรรค์                                  | ร้อยละ 5.01  |



## ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการส่งแบบสอบถามไปสอบถามผู้ใช้บัณฑิต 1,334 คน ได้รับความร่วมมือตอบแบบสอบถามกลับคืนมา 292 คน คิดเป็นร้อยละ 21.89

ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต แบ่งการศึกษาวเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือด้านข้อมูลทั่วไป และด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

ในการรับบุคลากรเข้าทำงาน สถานประกอบการส่วนใหญ่จะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา รองลงมา พิจารณาจากผู้สมัครที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ และเกรดเฉลี่ยที่จบ สำหรับรายละเอียด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	ร้อยละ
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	35.27
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	16.78
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	13.01
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ	11.99
บุคลิกภาพดี	8.56
ลักษณะการเป็นผู้นำ	7.88

#### 1.2 ระยะเวลาในการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก

ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 42.98 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 28.93 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา และร้อยละ 9.09 คิดว่าควรฝึกงานในช่วง 12 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รายละเอียดของระยะเวลาการฝึกงาน เฉพาะที่ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น ได้แสดงให้เห็นในรูปของร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ระยะเวลาในการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกงาน	ร้อยละ
3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	42.98
6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	28.93
12 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	9.09
ฝึกงานตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนสำเร็จการศึกษา	6.61
9 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	4.13
ไม่ระบุ	8.26

### 1.3 เนื้อหาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติม

ในการสอบถามความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตด้านหัวข้อหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติม ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติมมากเป็นพิเศษ ได้แก่

1. ความรับผิดชอบและความมีระเบียบวินัย
2. ความรอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
3. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
4. ความขยัน อดทนต่อการทำงาน
5. คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชาชีพ
6. การทำงานร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหาการทำงาน
7. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน/ การปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการจริง
8. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ
9. ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
10. การเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ทักษะความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี โดยดำเนินการวิเคราะห์เป็น 2 แบบ คือ

- 2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในภาพรวมมหาวิทยาลัย
- 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.แยกเป็นรายคณะ

#### 2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในภาพรวมมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.98	0.71	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ	4.21	0.65	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.87	0.92	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.28	0.65	มาก
5. การรู้จักกาลเทศะ	4.24	0.66	มาก
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.22	0.68	มาก
7. การมีระเบียบวินัย	4.01	0.76	มาก
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.17	0.68	มาก
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.02	0.72	มาก
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.07	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.11	0.53	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา พอใจในการรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีสัมมาคารวะ

ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.20	0.71	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.93	0.70	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.87	0.68	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.95	0.77	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.89	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.61	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.96	0.77	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.77	0.75	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.20	0.68	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.65	0.72	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.83	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.60	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พอใจในการมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

**ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.  
ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้ฟัง และมีความน่าเชื่อถือ	3.62	0.67	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.83	0.63	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.10	0.75	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.89	0.77	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.73	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.28	0.64	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.93	0.75	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.02	0.69	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.97</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา พอใจหัวข้อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และพอใจต่อความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)

**ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.  
ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.86	0.72	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.70	0.69	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.41	0.75	มาก
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.54	0.70	มาก
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.49	0.74	มาก
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.34	0.61	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.35	0.62	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.31	0.66	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.18	0.67	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.93	0.70	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.91</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อ ความสามารถในการฟังภาษาไทย และอ่านภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความสามารถในการเขียนภาษาไทย และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์

## 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. แยกเป็นรายคณะ

### 2.2.1 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.25	0.52	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ	4.46	0.51	มาก
3. การตรงต่อเวลา	4.18	0.61	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.57	0.50	มากที่สุด
5. รู้จักกาลเทศะ	4.46	0.51	มาก
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.57	0.5	มากที่สุด
7. การมีระเบียบวินัย	4.29	0.71	มาก
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.32	0.67	มาก
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.32	0.61	มาก
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.32	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.38	0.40	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความซื่อสัตย์ การมีคุณธรรม/จริยธรรมมากที่สุด รองลงมา พอใจในหัวข้อการมีสัมมาคารวะและรู้จักกาลเทศะ และพอใจในหัวข้อความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.46	0.51	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.18	0.55	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.67	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.07	0.72	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.07	0.6	มาก
รวมเฉลี่ย	4.16	0.49	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจมีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาพอใจในหัวข้อความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึงการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

**ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา	4.14	0.59	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	0.69	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.32	0.61	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.93	0.72	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.89	0.74	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.05</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.75	0.8	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.04	0.51	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.32	0.61	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	0.67	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.32	0.72	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.36	0.56	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.86	0.8	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.74	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.09</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมาพอใจในหัวข้อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

**ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.75	0.65	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.46	0.69	ปานกลาง
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.21	0.79	ปานกลาง
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.32	0.55	ปานกลาง
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.25	0.75	ปานกลาง
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.39	0.63	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.43	0.57	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.46	0.64	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.18	0.67	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.07	0.66	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.85</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจในความสามารถในการเขียน และฟังภาษาไทย มากที่สุด รองลงมาพอใจในหัวข้อความสามารถในการอ่านภาษาไทย และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS- Office

### 2.2.2 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.67	0.58	มากที่สุด
2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ	4.67	0.58	มากที่สุด
3. การตรงต่อเวลา	4.67	0.58	มากที่สุด
4. ความซื่อสัตย์	4.67	0.58	มากที่สุด
5. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.67	0.58	มากที่สุด
6. การมีระเบียบวินัย	4.67	0.58	มากที่สุด
7. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
8. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
9. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.67</b>	<b>0.58</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจในทุกหัวข้อเท่ากัน

**ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.67	0.58	มากที่สุด
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.67	0.58	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.67	0.58	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.67	0.58	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.27</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึงการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด มากที่สุด รองลงมาพอใจในหัวข้อความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน

**ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.67	0.58	มากที่สุด
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.67	0.58	มากที่สุด
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.67	0.58	มากที่สุด
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.00	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.40</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อการมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมาพอใจในด้านความสามารถในการตัดสินใจ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น



**ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	4.00	0.00	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	0.00	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.00	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	4.67	0.58	มากที่สุด
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.67	0.58	มากที่สุด
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	4.00	0.00	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.58	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.25</b>	<b>0.22</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อ การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มากที่สุด รองลงมาพอใจลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการเสียสละเพื่อส่วนรวม

**ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.67	0.58	มากที่สุด
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.00	0.00	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	0.00	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.00	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	5.00	0.00	มากที่สุด
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.17</b>	<b>0.06</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจในความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มากที่สุด รองลงมาพอใจในความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ

### 2.2.3 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.24	0.7	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ	4.24	0.7	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.9	0.89	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.33	0.58	มาก
5. การรู้จักกาลเทศะ	4.29	0.64	มาก
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.24	0.7	มาก
7. การมีระเบียบวินัย	4.05	0.59	มาก
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.29	0.64	มาก
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.95	0.67	มาก
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.95	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	4.15	0.53	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการรู้จักกาลเทศะ รวมถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และความเหมาะสมในการแต่งกาย

ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.14	0.48	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.71	0.72	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.90	0.77	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.81	0.75	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.81	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.6	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รองลงมาพอใจหัวข้อความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

**ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ปัญห เฉพาะหน้า	3.90	0.83	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.52	0.75	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.05	0.8	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.76	0.83	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.95	0.8	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.84</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พอใจความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ปัญหเฉพาะหน้า

**ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.62	0.80	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.67	0.73	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.10	0.70	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.90	0.89	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.10	0.62	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.29	0.72	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	4.14	0.73	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.19	0.60	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.00</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเสียสละเพื่อส่วนรวม

**ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.90	0.70	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.76	0.62	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.33	0.73	ปานกลาง
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.43	0.81	ปานกลาง
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.38	0.67	ปานกลาง
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.43	0.51	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.43	0.51	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.38	0.59	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.19	0.60	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.95	0.67	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.92</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการอ่าน ฟัง และเขียน ภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาพอใจความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข

#### 2.2.4 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

**ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.81	0.72	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ	4.11	0.67	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.70	1.03	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.13	0.71	มาก
5. การรู้จักกาลเทศะ	4.14	0.69	มาก
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.08	0.70	มาก
7. การมีระเบียบวินัย	3.87	0.81	มาก
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.68	มาก
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.94	0.72	มาก
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	0.67	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.99</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อการรู้จักกาลเทศะ ความซื่อสัตย์ และการมีสัมมาคารวะ มากที่สุด รองลงมา พอใจหัวข้อการมีคุณธรรม/ จริยธรรม รวมถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน

**ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.10	0.80	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.92	0.75	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.81	0.67	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.92	0.81	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.83	0.75	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.91</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรู้ใหม่ ๆ มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

**ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.9	0.78	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.73	0.72	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.19	0.67	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.52	0.64	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.75	0.72	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.82</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พิจารณาการมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

**ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.6	0.55	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.75	0.62	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.02	0.83	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.81	0.78	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.02	0.77	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.21	0.65	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.95	0.73	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.92	0.66	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.91</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.92	0.73	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.75	0.72	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.49	0.74	ปานกลาง
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.67	0.70	มาก
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.57	0.76	มาก
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.33	0.62	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.33	0.65	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.25	0.67	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.16	0.70	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.84	0.75	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.93</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการอ่าน และฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความสามารถในการเขียนภาษาไทย และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์

## 2.2.5 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.17	0.41	ปานกลาง
2. การมีสัมมาคารวะ	3.83	0.41	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.67	0.82	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.17	0.41	มาก
5. การรู้จักกาลเทศะ	3.83	0.75	มาก
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	3.83	0.41	มาก
7. การมีระเบียบวินัย	3.67	0.52	มาก
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.83	0.75	มาก
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.33	0.82	ปานกลาง
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.67	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	3.70	0.23	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมากในหัวข้อความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการมีสัมมาคารวะ การรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม รวมถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และการตรงต่อเวลา

ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	1.10	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.83	0.75	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.83	0.75	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.83	0.75	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.67	1.03	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.80	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน รวมถึงความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

**ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.50	1.05	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	1.03	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.63	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.17	0.75	ปานกลาง
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.83	0.98	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.63</b>	<b>0.76</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พอใจในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.00	0.63	ปานกลาง
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.17	0.75	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.63	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.83	0.75	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.17	0.75	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.50	0.55	มากที่สุด
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.17	0.75	ปานกลาง
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.83	0.98	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.83</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)



**ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.17	0.75	ปานกลาง
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.50	0.84	มาก
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.33	0.82	ปานกลาง
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.00	0.89	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	0.89	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.89	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.63	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.63	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.78</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ การอ่าน ฟัง และเขียนภาษาไทย รวมถึงความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และพอใจหัวข้อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ

## ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของศิษย์เก่า

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่า มีดังนี้

1. อยากให้มหาวิทยาลัยจัดหางานหรือทุนการศึกษาแก่ผู้ที่ใกล้สำเร็จการศึกษา เช่น จบมาเกรดดี ๆ ก็เข้าทำงานได้เลย
2. ควรจัดให้มีงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นพี่สู่รุ่นน้องอย่างเป็นทางการและจัดต่อเนื่องสม่ำเสมอ
3. อยากให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและจัดสรรงบประมาณให้เท่าเทียมกันทุกภาควิชาเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้นทุกภาควิชา
4. ศูนย์การศึกษานอกพื้นที่ในต่างจังหวัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณาบุคลากรที่มีคุณภาพ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่ามีดังนี้

1. อยากให้มีการรวมตัวแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันด้านหลักสูตร รวมถึงการจัดสัมมนาสร้างความเป็น BRAND มจร. เพื่อเครือข่าย Connecting รุ่นพี่รุ่นน้อง
2. การกำหนดหลักสูตรควรมีมาตรฐาน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ให้ใกล้เคียงกับชีวิตการทำงานและโลกของความเป็นจริงมากที่สุด เช่น คณะสถาปัตย์ สาขา ออกแบบนิเทศศิลป์ ตอนเรียนมักให้ริเริ่ม initiative project ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี แต่ยังมีมิติของเรื่องการตลาด มุมมองในเชิง Marketing ซึ่งตอนเรียนมีเพียง 1 หน่วยกิต และไม่ได้มีการบูรณาการ Marketing กับวิชาอื่นๆ ซึ่งจำเป็นอย่างมากในโลกของความเป็นจริง เพราะถ้าเราไม่ใช่ศิลปิน ไม่ใช่ Pure Art ก็ต้องมีมุมมอง มีความเข้าใจเรื่องความต้องการของผู้บริโภคร่วมอยู่ด้วย ควรจะเป็นการออกแบบที่ทั้งสวย ทั้งสื่อ และตอบโจทย์ตลาดในเวลาเดียวกัน เพราะเราเป็นสาย Applied Art
3. ควรให้มุมมองแก่นักศึกษาเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพ การเติบโตในสายงานว่าควรเข้าทำบริษัทแบบไหน มหาวิทยาลัย/คณะ ควรมี connection กับบริษัทที่ผลิตนักศึกษาออกไปด้วยก็จะทำให้ตัวตนคณะชัดเจนว่าผลิตนักศึกษาให้ตลาดกลุ่มใด 1) ถ้าคณะมีเป้าหมายชัดเจนว่าผลิตให้ป้อนตลาดกลุ่มนี้ วางหลักสูตรให้ตรงจุด นักศึกษารู้แต่เนิ่นๆ ว่ามีช่องทางไหน การเติบโตในสายงานแบบไหนให้เลือกบ้าง 2) นักศึกษาปรับตัวได้ดี มองอนาคตออก จบไปก็รู้แนวทางที่ใช่ ไม่ใช่ทำงานและเติบโตตรงสายที่เรียนภายในระยะเวลาอันสั้น สะท้อนว่าการจัดหลักสูตรสัมฤทธิ์ผล คณะและมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเพราะผลิตบุคลากรได้ตอบโจทย์ มีภาพลักษณ์และตัวตนที่ชัดเจน

คณะวิทยาศาสตร์ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่ามีดังนี้

1. อุปกรณ์วิจัยระดับสูงที่มีในมหาวิทยาลัย เช่น XRD XRF SEM ยังมีไม่เพียงพอ ที่มีอยู่ถูกใช้เพื่องานบริการวิชาการเป็นส่วนมาก ทำให้นักศึกษาทั้ง บ.ตรี บ.โท และ บ.เอก ขาดทักษะในการปฏิบัติจริง แม้ว่าจะมีวิชาภาคทฤษฎีเปิดสอนก็ตาม นอกจากนี้ ในงานวิจัยบางสาขา เช่น วัสดุศาสตร์ ยังขาดแคลนเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะ TEM และ HRTEM ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสาขานี้ ผลกระทบจากการขาดแคลนเครื่องมือวิจัยต่างๆ เหล่านี้ ทำให้การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารต่างประเทศล่าช้าเป็นอย่างมาก
2. ควรส่งเสริมด้านการใช้งานหอสมุดของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะหอสมุดของทางมหาวิทยาลัย มีหนังสือและงานวิจัยที่มีประโยชน์จำนวนมาก
3. ควรปรับปรุงระบบลงทะเบียน พบปัญหาเมื่อมีคนใช้งานพร้อมกัน
4. ควรจะมีเนื้อหาเสริม นอกจากหลักสูตรปกติ ให้เรียนจบออกมาแล้วเอามาประยุกต์ใช้กับงานจริงๆ ได้ บางครั้งบริษัทต้องการคนที่ทำงานให้มีความรู้ในด้านนั้นโดยเฉพาะบางสิ่งที่เรียนก็กว้างไป คือเหมือนรู้แค่นิดๆหน่อยๆ เอาไปใช้จริงไม่ค่อยได้ หรือไม่สามารถไปปรับใช้กับงานอย่างอื่นได้

5. ควรเพิ่มบทเรียนสำหรับการวิเคราะห์ มากกว่าบทเรียนสำหรับการท่องจำและใช้วิธีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยขึ้น
6. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หรือ Promote ผลงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อทำให้ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น
7. มหาวิทยาลัยควรเข้มงวดและจริงจังกับการบรรจุคือนักศึกษาเล็กเต็ม เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดเหตุทะเลาะวิวาท

**คณะวิศวกรรมศาสตร์** ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่ามีดังนี้

1. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ควรจะมีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแมคคาทรอนิกส์มากกว่านี้ เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้จริงทำงานจริงอย่างที่ควรจะเป็น
2. ควรมีการออกแบบสอบถามด้านการปรับปรุงหลักสูตรก่อนที่จะเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการเรียนการสอน โดยแบบสอบถามส่งมาให้นักศึกษาที่จบแล้วไม่เกิน 10 ปี และยังทำงานอยู่สายงานตามที่เรียนจบมา
3. ควรมีการตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และจัดให้มี จำนวนให้เพียงพอ
4. ควรมีการจัดอบรม/สัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาควิชาต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงทิศทางของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
5. จัดให้มีการอบรม/สอนภาษาต่างประเทศให้ฟรี กับนักศึกษาที่สนใจ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เน้นการ สื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อเพิ่มความสามารถทางภาษาให้กับนักศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้กับทางมหาวิทยาลัย
6. อยากให้มีระยะเวลาในการฝึกงานมากกว่านี้ อาจจะให้ฝึก 1 เทอม หรือจัดการฝึกงาน 2 ปีการศึกษา (ปี 2 1 ครั้ง , ปี 3 1 ครั้ง/ ปี )
7. อยากให้เปิดสอนสาขาธุรกิจวิศวกรรม เพราะเป็นสาขาที่ตอบโจทย์ให้กับตลาดแรงงาน
8. มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ตัวเอง และสร้างจุดเด่นให้ชัดเจนขึ้นในสายตาของประชาชน
9. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่ตลอดนั้นเป็นสิ่งที่ดี แต่ควรปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ของตนไว้ให้มาก เพราะเด็กสมัยใหม่ความอดทนจะน้อยลงทั้งในเรื่องการทำงานและอารมณ์ส่งผลให้ การทำงานไม่ประสบความสำเร็จ เพราะต้องเปลี่ยนงานใหม่อยู่เรื่อยๆ
10. ความภูมิใจในสถาบันไม่มีผลต่อการทำงานในระดับ International เพราะมหาวิทยาลัยยังไม่ได้เป็น Top ten ของโลก ดังนั้นจึงไม่มีประโยชน์ ควรเป็นการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้ดีมากกว่ามาภูมิใจในตัวสถาบัน
11. ควรร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
12. อยากให้มหาวิทยาลัยพิจารณาในเรื่องการเปิดสอนบางรายวิชาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เนื่องจากในการทำงานจริงต้องใช้ความรู้บางส่วนที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตร แต่ทางมหาวิทยาลัยมีเปิดสอน เช่น จบวิศวกรรมเครื่องกล แต่ไปทำงานในสายโยธา
13. ควรเพิ่มเติมวิชาด้านปฏิบัติการให้ควบคู่กับงานวิชาการ
14. ควรที่จะให้ศิษย์เก่าได้ทราบรายละเอียดหลักสูตรในปัจจุบันโดยส่งไปรษณีย์
15. ปัจจุบันวิทยาการมีมากมาย จะให้นักศึกษาเรียนรู้ทุกอย่าง คงต้องใช้เวลาานาน ดังนั้นในบางรายวิชา ควรเพิ่มและลดเนื้อหาหลตามวิทยาการปัจจุบัน
16. ควรทำให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการตลาด การบัญชี และอื่นๆ ด้วยเพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอด ความรู้ได้ออกมาเป็นสิ่งที่จับต้องได้ชัดเจน
17. อยากให้มหาวิทยาลัยเชิญรุ่นพี่ที่จบไปแล้ว แล้วทำงานยังสถานที่ทำงานต่างๆมาแนะนำบริษัทแก่รุ่น น้องเพื่อให้รุ่นน้องมีโอกาสเลือกสถานที่ทำงาน และบริษัทที่สวัสดิการเหมาะสม

18. แบบฟอร์ม doc ทำให้กรอกข้อมูลยาก อาจจะทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามน้อย ควรมีแบบ pdf แนบมาเพื่อเป็นตัวเลือก หรือใช้แบบสอบถามออนไลน์ จะสะดวกกว่า
19. ควรจัดทำ Website ขึ้นมาเพื่อเป็น Community สำหรับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (Website ต้องน่าสนใจและดึงดูด)

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต มีดังนี้

**ต้องการให้เพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้**

1. อยากให้เพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้นเพื่อความเข้าใจในหลักการของเครื่องมือ เช่น ICP-MS, ICP-OES, IC HPLC, QC-MS
2. ควรปรับปรุงหลักสูตรด้านการบริหารจัดการ มิใช่ เคมี อย่างเดียวเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสมัครและเลือกงานด้านอื่นที่ไม่ใช่เกี่ยวกับเคมีได้กว้างขวางมากขึ้น
3. เนื่องจากทางบริษัทต้องการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ภาษา Cobol จึงเป็นการดีถ้าทางมหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรนี้เพิ่มเติม จะทำให้นักศึกษารู้จักและคุ้นเคยและสามารถมาทำงานกับทางบริษัทได้เลย จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง รวมถึงการส่งนักศึกษา มาฝึกงานกับทางบริษัท จะทำให้นักศึกษาได้เข้ามารู้จักระบบงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จากการสัมภาษณ์นักศึกษาที่จบจาก KMUTT พบว่าทักษะความรู้ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ค่อนข้างจะต่ำ ควรเพิ่มหลักสูตรทางด้านอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น
5. การทำงานในภาคอุตสาหกรรมควรมีความรู้ทางด้านระบบควบคุม/ ระบบ PLC/ ระบบ Automation เพื่อเป็นประโยชน์กับพนักงานและองค์กรมากที่สุด
6. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องจักรที่เกี่ยวข้องกับระบบใหม่
7. เพิ่มระยะเวลาของการฝึกงานจะทำให้มีทักษะก่อนเข้าทำงานมากขึ้น

**ต้องการให้เพิ่มทักษะดังต่อไปนี้แก่นักศึกษา**

1. ขอให้สถาบันเน้นเรื่องการมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลาและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีให้เข้ากับปฏิบัติ
2. สำหรับทางบริษัทในส่วนของแผนก Education Technology Division ได้รับบัณฑิตของ มจร. เข้าทำงาน 2 คน ซึ่งคนหนึ่งจะมีความรับผิดชอบและทัศนคติที่ดี แต่อีกคนยังต้องเรียนรู้และต้องอาศัยประสบการณ์การทำงานมากขึ้นอีก แต่ทั้งสองคนเป็นคนที่มีพื้นฐานจิตใจดี แต่ทาง มจร. อาจจะต้องสร้างบัณฑิตให้มีทัศนคติในการทำงานจริงให้เป็นมาตรฐาน
3. ต้องเพิ่มความกล้าแสดงออกให้มากกว่านี้ ถ้าปรึกษาหัวหน้างาน รวมถึงยังเรียงลำดับความสำคัญของงานก่อนหลังไม่ถูกต้องจึงทำให้งานที่ได้รับมอบหมายไม่ทันเวลาที่กำหนด
4. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นการประเมินผลเป็นรายบุคคลตามที่เอกสารระบุ บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงานดี แต่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงานบ้างเล็กน้อย จึงอยากให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีมมากขึ้น หรือมีการสอนเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การทำงานจริงต่างกับการเรียน เพราะว่าการเรียนนั้นผลคาดหวังคือคะแนน ซึ่งต่างกับการทำงาน คือการทำงาน การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงานและการวางแผนให้บรรลุเป้าหมายได้เป็นสิ่งสำคัญ จึงเห็นว่าความรู้ที่ได้รับการเรียนในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง แต่ก็ไม่ควรทิ้งเรื่องการเมืองมนุษยสัมพันธ์ ความมีสัมมาคารวะ ที่ควรปลูกฝังให้กับนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้จนจบการศึกษา
6. ถ้าได้เพิ่มความรู้ด้านภาษาอังกฤษจัดทำให้มีความสามารถพิเศษมากขึ้นและมีความก้าวหน้าในประสบการณ์การทำงานมากยิ่งขึ้น



# ภาคผนวก ก

## ตารางแสดงข้อมูลบัณฑิต



ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่กรอกแบบสอบถาม จำนวนตามเพศและเกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม		เกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา												รวม	
	เพศชาย		เพศหญิง		2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	45	56.96	34	43.04	0	0.00	15	18.99	24	30.38	28	35.44	3	3.80	9	11.39
	18	94.74	1	5.26	0	0.00	3	15.79	9	47.37	6	31.58	1	5.26	0	0.00
	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00
ครุศาสตรเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	2	25.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00
	6	42.86	8	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	35.71	0	0.00	9	64.29
	13	48.15	14	51.85	0	0.00	7	25.93	10	37.04	8	29.63	2	7.41	0	0.00
	6	46.15	7	53.85	0	0.00	2	15.38	3	23.08	5	38.46	3	23.08	0	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	5	41.67	7	58.33	0	0.00	1	8.33	3	25.00	5	41.67	3	25.00	0	0.00
	15	25.00	45	75.00	1	1.67	19	31.67	17	28.33	19	31.67	4	6.67	0	0.00
	4	26.67	11	73.33	0	0.00	2	13.33	7	46.67	5	33.33	1	6.67	0	0.00
	3	21.43	11	78.57	0	0.00	5	35.71	4	28.57	2	14.29	3	21.43	0	0.00
วิทยาศาสตร์	2	33.33	4	66.67	0	0.00	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00
	2	33.33	4	66.67	0	0.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00
	1	12.50	7	87.50	0	0.00	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00
	2	28.57	5	71.43	1	14.29	1	14.29	1	14.29	4	57.14	0	0.00	0	0.00
	1	25.00	3	75.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่กรอบแบบสอบตาม จำนวนตามเพศและเกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม				เกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา										รวม		
	เพศชาย		เพศหญิง		2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00			ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	100	60.61	65	39.39	0	0.00	49	29.70	62	37.58	36	21.82	17	10.30	1	0.61	165
	15	53.57	13	46.43	0	0.00	3	10.71	7	25.00	12	42.86	6	21.43	0	0.00	28
	6	66.67	3	33.33	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	3	21.43	11	78.57	0	0.00	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	0	0.00	14
	7	28.00	18	72.00	0	0.00	10	40.00	9	36.00	5	20.00	1	4.00	0	0.00	25
	14	93.33	1	6.67	0	0.00	5	33.33	5	33.33	2	13.33	3	20.00	0	0.00	15
	9	90.00	1	10.00	0	0.00	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	10
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	10	76.92	3	23.08	0	0.00	3	23.08	6	46.15	4	30.77	0	0.00	0	0.00	13
	11	78.57	3	21.43	0	0.00	2	14.29	6	42.86	3	21.43	2	14.29	1	7.14	14
	6	85.71	1	14.29	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	5	41.67	7	58.33	0	0.00	2	16.67	6	50.00	2	16.67	2	16.67	0	0.00	12
	12	80.00	3	20.00	0	0.00	4	26.67	6	40.00	3	20.00	2	13.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	9	40.91	13	59.09	0	0.00	4	18.18	8	36.36	10	45.45	0	0.00	0	0.00	22
	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	5	45.45	6	54.55	0	0.00	3	27.27	3	27.27	5	45.45	0	0.00	0	0.00	11
	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	3	60.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	175	51.62	164	48.38	1	0.29	89	26.25	114	33.63	98	28.91	27	7.96	10	2.95	339

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเพศและสถานภาพการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน				ทำงานพร้อมศึกษาต่อ				ศึกษาต่อ				ยังไม่ได้ทำงาน				ไม่ระบุ				รวม ทั้งหมด	
	เพศชาย		เพศหญิง		รวม		เพศชาย		เพศหญิง		รวม		เพศชาย		เพศหญิง		รวม					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	32	57.14	24	42.86	56	35.71	9	64.29	14	80.00	1	20.00	5	4	100.00	0	0.00	4	0	0.00	0	79
	13	92.86	1	7.14	14	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	3	100.00	0	0.00	3	0	0.00	0	19
	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	2
	2	66.67	1	33.33	3	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	4
	1	25.00	3	75.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	4
	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	1
	2	28.57	5	71.43	7	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	8
	4	40.00	6	60.00	10	0	0.00	2	100.00	2	1	100.00	0	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	14
	8	53.33	7	46.67	15	3	33.33	6	66.67	9	2	66.67	1	33.33	3	0	0.00	0	0.00	0	0	27
	5	71.43	2	28.57	7	0	0.00	3	100.00	3	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	1	0	0.00	0	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0	0.00	0	1
	5	71.43	2	28.57	7	0	0.00	3	100.00	3	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	1	0	0.00	0	12
	9	22.50	31	77.50	40	2	20.00	8	80.00	10	4	50.00	4	50.00	8	0	0.00	2	0	0.00	0	60
	2	22.22	7	77.78	9	1	25.00	3	75.00	4	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0	0.00	0	15
	1	11.11	8	88.89	9	0	0.00	2	100.00	2	2	66.67	1	33.33	3	0	0.00	0	0	0.00	0	14
	1	33.33	2	66.67	3	0	0.00	0	0.00	0	1	33.33	2	66.67	3	0	0.00	0	0	0.00	0	6
	2	40.00	3	60.00	5	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	6
	1	20.00	4	80.00	5	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	2	0	0.00	0	8
	1	16.67	5	83.33	6	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	7
	1	33.33	2	66.67	3	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	4
วิศวกรรมศาสตร์	69	60.53	45	39.47	114	16	61.54	10	38.46	26	12	60.00	8	40.00	20	3	60.00	2	40.00	0	0	165
	9	50.00	9	50.00	18	4	57.14	3	42.86	7	2	66.67	1	33.33	3	0	0.00	0	0.00	0	0	28
	5	71.43	2	28.57	7	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	9
	1	12.50	7	87.50	8	1	25.00	3	75.00	4	0	0.00	1	100.00	1	1	100.00	0	0.00	0	0	14



ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเพศและสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมศึกษาต่อ			ศึกษาต่อ			ยังไม่ทำงาน			ไม่ระบุ			รวม ทั้งหมด
	เพศชาย		เพศหญิง	เพศชาย		เพศหญิง	เพศชาย		เพศหญิง	เพศชาย		เพศหญิง	เพศชาย		เพศหญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	
วิศวกรรมเคมี	4	25.00	12	16	1	50.00	2	2	33.33	4	66.67	6	0	0.00	0	25
วิศวกรรมเครื่องกล	10	90.91	1	11	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	2	1	100.00	0	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	7	87.50	1	8	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	1	0	0.00	0	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	66.67	1	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	8	88.89	1	9	1	33.33	2	66.67	3	1	100.00	0	0	0.00	0	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	8	72.73	3	11	0	0.00	0	0.00	0	3	100.00	0	0	0.00	0	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	6	85.71	1	7	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	7
วิศวกรรมวัสดุ	3	37.50	5	8	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	1	1	50.00	0	12
วิศวกรรมโยธา	6	75.00	2	8	5	100.00	0	0.00	5	1	50.00	1	0	0.00	0	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	8	50.00	8	16	0	0.00	3	100.00	3	1	50.00	1	0	0.00	0	22
ออกแบบเว็บไซต์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	2	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	0	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	50.00	4	8	0	0.00	2	100.00	2	1	100.00	0	0	0.00	0	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	1	2	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	1	0	0.00	0	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	75.00	1	4	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0	0.00	0	5
รวมทั้งหมด	123	52.79	110	233	23	41.07	33	58.93	56	22	59.46	15	7	53.85	6	339

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระดับการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปฏิบัติการ		ผู้บริหารระดับกลาง		ผู้บริหารระดับสูง		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	50	71.43	10	14.29	4	5.71	0	0.00	6	8.57	70
	9	60.00	3	20.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33	15
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
	7	58.33	4	33.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
	20	83.33	1	4.17	2	8.33	0	0.00	1	4.17	24
	7	70.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	70.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	10
	40	80.00	5	10.00	1	2.00	0	0.00	4	8.00	50
	9	69.23	2	15.38	0	0.00	0	0.00	2	15.38	13
	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	117	83.57	15	10.71	4	2.86	0	0.00	4	2.86	140
วิศวกรรมศาสตร์	22	88.00	0	0.00	2	8.00	0	0.00	1	4.00	25
	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	10	83.33	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระดับการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปฏิบัติการ		ผู้บริหารระดับกลาง		ผู้บริหารระดับสูง		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	15	83.33	2	11.11	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
วิศวกรรมเครื่องกล	9	75.00	3	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมไฟฟ้า	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	11	91.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมเครื่องมือ	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมโยธา	8	61.54	2	15.38	1	7.69	0	0.00	2	15.38	13
สถาบันพัฒนาศาสตร์และการออกแบบ	12	63.16	4	21.05	2	10.53	0	0.00	1	5.26	19
ออกแบบบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7	70.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	226	78.20	35	12.11	11	3.81	0	0.00	17	5.88	289

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

คณะ/สาขาวิชา	1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี		5 ปี		มากกว่า 5 ปี		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	11	15.71	18	25.71	22	31.43	4	5.71	4	5.71	4	5.71	0	0.00	7	10.00	70
	1	6.67	2	13.33	3	20.00	0	0.00	2	13.33	3	20.00	0	0.00	4	26.67	15
	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	2	25.00	2	25.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
	3	25.00	4	33.33	3	25.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	3	12.50	7	29.17	10	41.67	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	2	8.33	24
	2	20.00	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	20.00	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
	2	20.00	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
	13	26.00	11	22.00	19	38.00	4	8.00	0	0.00	1	2.00	0	0.00	2	4.00	50
	2	15.38	4	30.77	4	30.77	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	15.38	13
	3	27.27	3	27.27	4	36.36	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	3	42.86	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	34	24.29	27	19.29	56	40.00	14	10.00	4	2.86	0	0.00	1	0.71	4	2.86	140
	4	16.00	4	16.00	11	44.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	25
	1	11.11	4	44.44	1	11.11	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	3	25.00	3	25.00	4	33.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี		5 ปี		มากกว่า 5 ปี		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	9	50.00	0	0.00	7	38.89	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
วิศวกรรมเครื่องกล	3	25.00	4	33.33	4	33.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมไฟฟ้า	3	33.33	1	11.11	3	33.33	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	16.67	3	25.00	6	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	18.18	2	18.18	4	36.36	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	14.29	2	28.57	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	2	22.22	1	11.11	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมโยธา	3	23.08	2	15.38	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	15.79	7	36.84	6	31.58	2	10.53	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	19
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	10.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	63	21.80	63	21.80	109	37.72	25	8.65	8	2.77	5	1.73	2	0.69	14	4.84	289

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม จำนวนตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	10	17.86	15	26.79	21	37.50	2	3.57	8	14.29	56
	0	0.00	1	7.14	7	50.00	5	35.71	1	7.14	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	8	80.00	10
	0	0.00	5	33.33	4	26.67	5	33.33	1	6.67	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	3	42.86	1	14.29	3	42.86	0	0.00	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.00	0	0.00	40
	1	2.50	16	40.00	12	30.00	9	22.50	2	5.00	0	0.00	7
	0	0.00	1	11.11	5	55.56	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
	0	0.00	4	44.44	3	33.33	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	16.67	1	16.67	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	2	1.75	32	28.07	47	41.23	23	20.18	11	9.65	1	0.88	114
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	5.56	4	22.22	9	50.00	4	22.22	0	0.00	18
	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	0	0.00	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
	0	0.00	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	5	31.25	6	37.50	4	25.00	1	6.25	0	0.00	16
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	4	36.36	4	36.36	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	9.09	5	45.45	3	27.27	1	9.09	1	9.09	11
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	12.50	5	62.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	4	25.00	5	31.25	7	43.75	0	0.00	0	0.00	16
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	3	37.50	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	1	0.43	62	26.61	82	35.19	61	26.18	18	7.73	9	3.86	233

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม จำนวนตามการเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ทำงานพร้อมทั้งศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	3	21.43	7	50.00	3	21.43	0	0.00	1	7.14	14
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	20.00	2	20.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	10
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	7	26.92	9	34.62	7	26.92	3	11.54	0	0.00	26
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	28.57	3	42.86	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	12	21.43	19	33.93	20	35.71	4	7.14	1	1.79	56



ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	12.50	2	25.00	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	8	40.00	3	15.00	6	30.00	3	15.00	0	0.00	20
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	11	29.73	7	18.92	14	37.84	5	13.51	0	0.00	37

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	4	30.77	6	46.15	3	23.08	0	0.00	0	0.00	13

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะอาชีพทำ

คณะ/หน่วยงาน	ธุรกิจส่วนตัว		รับราชการ		พนักงานส่วนราชการ		ลูกจ้างส่วนราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		องค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		สถาบันการศึกษาเอกชน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	6	8.57	4	5.71	2	2.86	7	10.00	4	5.71	41	58.57	0	0.00	2	2.86	2	2.86	2	2.86	70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	6.67	2	13.33	0	0.00	1	6.67	3	20.00	7	46.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	15
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	3	25.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	8	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	4.17	2	8.33	2	8.33	3	12.50	1	4.17	13	54.17	0	0.00	0	0.00	2	8.33	0	0.00	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิทยาศาสตร์	2	4.00	3	6.00	6	12.00	1	2.00	1	2.00	32	64.00	0	0.00	3	6.00	1	2.00	1	2.00	50
จุลชีววิทยา	1	7.69	1	7.69	3	23.08	0	0.00	1	7.69	5	38.46	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	7.69	13
เคมี	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	8	72.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	13	9.29	4	2.86	3	2.14	1	0.71	14	10.00	102	72.86	2	1.43	0	0.00	1	0.71	0	0.00	140
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	16.00	1	4.00	2	8.00	1	4.00	3	12.00	12	48.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	10	83.33	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	12

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ผู้จ้างส่วนตัว		รับราชการ		พนักงานส่วนราชการ		ลูกจ้างส่วนราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		องค์กรต่างประเท/ระหว่างประเทศ		สถาบันการศึกษาเอกชน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	1	5.56	1	5.56	0	0.00	0	0.00	1	5.56	15	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
วิศวกรรมเครื่องกล	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมเกษตรและสหกรณ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโลหการและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	9	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมเครื่องกล	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	8	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมโยธา	4	30.77	1	7.69	0	0.00	0	0.00	4	30.77	4	30.77	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	26.32	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	57.89	1	5.26	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	60.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	27	9.34	11	3.81	11	3.81	9	3.11	19	6.57	195	67.47	3	1.04	6	2.08	5	1.73	3	1.04	289





ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพพนักงานส่วนราชการ

คณะ/สาขาวิชา	อาจารย์/ ผู้ช่วย	ช่างเทคนิค	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์/ ระบบคอมพิวเตอร์/ IT	วิศวกร	นักวิชาการ	วิเคราะห์ ข้อมูล	งาน ห้องปฏิบัติการ	นักวิจัย	ออกแบบ/ ซ่อม เครื่องมือวิจัย		อื่นๆ		รวม
									ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด		0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	10	90.91	11

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพลูกจ้างส่วนราชการ

คณะ/สาขาวิชา	อาจารย์/ผู้ช่วย		ช่างเทคนิค		นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ - IT		วิศวกร		นักวิชาการ		วิเคราะห์ข้อมูล		งานห้อง ปฏิบัติการ		นักวิจัย		ออกแบบ/ จัด เครื่องมือวิจัย		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	5	71.43	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	7	77.78	0	0.00	9
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพรัฐวิสาหกิจ

คณะ/สาขาวิชา	วิศวกร		ดูแล/พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์	ช่างเทคนิค	ควบคุมคุณภาพ	จบพ.การตลาด	นักวิชาการ	พัฒนา ทรัพยากรบุคคล	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะ/สาขาวิชา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	3	21.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	78.57	14
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะ/สาขาวิชา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
	3	15.79	1	5.26	0	0.00	0	0.00	13	68.42	19

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพบริษัทเอกชน

คณะ/สาขาวิชา	ผู้จัดการ		ผู้ช่วยผู้จัดการ		หัวหน้าแผนก/ฝ่าย		วิศวกร		โปรแกรมเมอร์		ควบคุมการผลิต		ตรวจสอบคุณภาพ		ดูแล/พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์		นักเคมี		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	2	4.88	7	17.07	2	4.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	73.17	0	0.00	41
	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	1	7.69	1	7.69	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	69.23	0	0.00	13
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	3	33.33	0	0.00	3	33.33	0	0.00	9
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	3	33.33	0	0.00	3	33.33	0	0.00	9
	0	0.00	0	0.00	2	6.25	2	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.13	2	6.25	25	78.13	0	0.00	32
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	2	1.96	25	24.51	2	1.96	1	0.98	0	0.00	0	0.00	0	0.00	72	70.59	0	0.00	102
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	66.67	0	0.00	12
	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	10

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพวิชาชีพเอกชน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ผู้จัดการ		ผู้ช่วยผู้จัดการ		หัวหน้าแผนก/ฝ่าย		วิศวกร		โปรแกรมเมอร์		ควบคุมการผลิต		ตรวจสอบคุณภาพ		ดูแล/พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์		นักเคมี		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	53.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	40.00	0	0.00	15
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	90.91	0	0.00	11
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	81.82	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	9
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	11
ออกแบบเป็นเทคศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	6
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
รวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	6	3.08	34	17.44	7	3.59	1	0.51	0	0.00	4	2.05	2	1.03	140	71.79	1	0.51	195

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพสถาบันการศึกษาเอกชน

คณะ/สาขาวิชา	อาจารย์		ครูปฏิบัติการ		นักวิชาการ		วิศวกร		ดูแล/พัฒนา ระบบคอม-IT		นักวิจัย		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยาเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมศาสตร์วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานที่ทำงาน

คณะ/หน่วยงาน	กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	43	61.43	0	0.00	7	10.00	10	14.29	4	5.71	2	2.86	2	2.86	0	0.00	2	2.86	70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	6.67	0	0.00	2	13.33	9	60.00	1	6.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	1	6.67	15
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	6	75.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	10	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	15	62.50	0	0.00	4	16.67	1	4.17	2	8.33	2	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	8	80.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	8	80.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
<b>วิทยาศาสตร์</b>	36	72.00	2	4.00	3	6.00	2	4.00	1	2.00	4	8.00	1	2.00	0	0.00	1	2.00	50
จุลชีววิทยา	8	61.54	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	0	0.00	1	7.69	13
เคมี	8	72.73	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
ฟิสิกส์ประยุกต์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	3	50.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	4	66.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	87	62.14	8	5.71	28	20.00	4	2.86	6	4.29	2	1.43	4	2.86	0	0.00	1	0.71	140
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	21	84.00	1	4.00	1	4.00	0	0.00	1	4.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	55.56	0	0.00	1	11.11	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	41.67	2	16.67	4	33.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออก		ภาคใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	11	61.11	1	5.56	4	22.22	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
วิศวกรรมเครื่องกล	5	41.67	1	8.33	4	33.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมไฟฟ้า	5	55.56	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	7	58.33	1	8.33	3	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	7	63.64	0	0.00	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมเครื่องมือ	4	57.14	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	5	55.56	0	0.00	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมโยธา	9	69.23	0	0.00	0	0.00	1	7.69	2	15.38	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>17</b>	<b>89.47</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>5.26</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>5.26</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>19</b>
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	90.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>191</b>	<b>66.09</b>	<b>10</b>	<b>3.46</b>	<b>40</b>	<b>13.84</b>	<b>16</b>	<b>5.54</b>	<b>12</b>	<b>4.15</b>	<b>9</b>	<b>3.11</b>	<b>7</b>	<b>2.42</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>1.38</b>	<b>289</b>

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะเวลาทำงาน

คณะ/หน่วยงาน	เต็มเวลา		บางเวลา		เต็มเวลา/บางเวลา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	59	84.29	0	0.00	9	12.86	2	2.86	70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	80.00	0	0.00	2	13.33	1	6.67	15
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	5	62.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มิติเดียว	20	83.33	0	0.00	4	16.67	0	0.00	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	90.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	90.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
วิทยาศาสตร์	43	86.00	2	4.00	4	8.00	1	2.00	50
จุลชีววิทยา	10	76.92	0	0.00	2	15.38	1	7.69	13
เคมี	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5	71.43	0	0.00	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	134	95.71	1	0.71	4	2.86	1	0.71	140
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	23	92.00	0	0.00	2	8.00	0	0.00	25
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะเวลาทำงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	เต็มเวลา		บางเวลา		เต็มเวลา/บางเวลา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	16	88.89	1	5.56	0	0.00	1	5.56	18
วิศวกรรมเครื่องกล	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมไฟฟ้า	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	10	90.91	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมเครื่องมือ	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมโยธา	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	12	63.16	3	15.79	4	21.05	0	0.00	19
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	60.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>257</b>	<b>88.93</b>	<b>6</b>	<b>2.08</b>	<b>22</b>	<b>7.61</b>	<b>4</b>	<b>1.38</b>	<b>289</b>



ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานที่ทำงานอยู่/ไม่อยู่ในภูมิลำนาคเดิม และเหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำนาคเดิม

คณะ/หน่วยงาน	สถานที่ทำงาน				รวม	เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิม												รวม				
	อยู่ในภูมิลำเนาเดิม		ไม่ได้อยู่ในภูมิลำเนาเดิม			ไม่พบแหล่งงาน				เงินเดือนน้อย				ขาดความสะดวกสบาย		อื่น ๆ			ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	44	62.86	24	34.29	70	4	16.67	0	0.00	1	4.17	5	20.83	2	8.33	0	0.00	11	45.83	1	4.17	24
	9	60.00	5	33.33	15	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	5
	2	100.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	4	100.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	4	100.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	5	62.50	2	25.00	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	8	66.67	4	33.33	12	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
	12	50.00	12	50.00	24	2	16.67	0	0.00	0	0.00	4	33.33	1	8.33	0	0.00	5	41.67	0	0.00	12
	4	40.00	6	60.00	10	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	40.00	6	60.00	10	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
	4	40.00	6	60.00	10	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
	25	50.00	24	48.00	50	3	12.50	1	4.17	0	0.00	10	41.67	2	8.33	2	8.33	6	25.00	0	0.00	24
	7	53.85	5	38.46	13	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
	5	45.45	6	54.55	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	3	50.00	0	0.00	6
	2	66.67	1	33.33	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	16.67	5	83.33	6	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5
	2	33.33	4	66.67	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	6	85.71	1	14.29	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	2	50.00	2	50.00	4	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	65	46.43	74	52.86	140	4	5.41	5	6.76	3	4.05	41	55.41	8	10.81	0	0.00	12	16.22	1	1.35	74
	18	72.00	7	28.00	25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	2	28.57	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
	4	44.44	5	55.56	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
	2	16.67	10	83.33	12	0	0.00	1	10.00	0	0.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานที่ทำงานอยู่/ไม่อยู่ในภูมิภาคและแหล่งที่ไม่ได้ทำงานในภูมิภาคเดิม (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	สถานที่ทำงาน				รวม	เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิม												รวม					
	อยู่ในภูมิลำเนาเดิม		ไม่ได้อยู่ในภูมิลำเนาเดิม			รวม	ไม่ทราบแหล่งงาน		ฐานะแหล่งงานไม่มั่นคง		สอบเข้าทำงานไม่ได้		ไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่สอบ		เงินเดือนน้อย		ขาดความสะดวกสบาย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมเคมี	6	33.33	11	61.11	18	1	9.09	1	9.09	0	0.00	6	54.55	2	18.18	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11	
วิศวกรรมเครื่องกล	6	50.00	6	50.00	12	1	16.67	0	0.00	0	0.00	3	50.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6	
วิศวกรรมไฟฟ้า	5	55.56	4	44.44	9	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	66.67	1	33.33	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	3	25.00	9	75.00	12	2	22.22	0	0.00	0	0.00	5	55.56	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9	
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	27.27	8	72.73	11	0	0.00	2	25.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	8	
วิศวกรรมเครื่องมือ	5	71.43	2	28.57	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2	
วิศวกรรมวัสดุ	1	11.11	8	88.89	9	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	
วิศวกรรมโยธา	10	76.92	3	23.08	13	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	
สถาบันการเกษตรและการออกแบบ	14	73.68	5	26.32	19	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5	
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	80.00	2	20.00	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	60.00	2	40.00	5	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
รวมทั้งหมด	152	52.60	133	46.02	289	12	9.02	7	5.26	4	3.01	61	45.86	13	9.77	2	1.50	30	22.56	4	3.01	133	

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 10000		10001 - 20000		20001 - 30000		30001 - 40000		40001 - 50000		มากกว่า 50001		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	5	7.14	36	51.43	14	20.00	6	8.57	2	2.86	1	1.43	6	8.57	70
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	12.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	8	66.67	2	16.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	6.67	8	53.33	1	6.67	1	6.67	2	13.33	0	0.00	2	13.33	15
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	12.50	11	45.83	7	29.17	2	8.33	0	0.00	0	0.00	1	4.17	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	3	30.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	30.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	38	76.00	5	10.00	3	6.00	0	0.00	0	0.00	4	8.00	50
คณิตศาสตร์	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
เคมี	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
จุลชีววิทยา	0	0.00	9	69.23	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	15.38	13
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	57.14	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
สถิติประยุกต์	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	1	0.71	32	22.86	73	52.14	17	12.14	3	2.14	3	2.14	11	7.86	140
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	5	20.00	10	40.00	5	20.00	1	4.00	1	4.00	3	12.00	25
วิศวกรรมเคมี	1	5.56	5	27.78	6	33.33	5	27.78	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	8.33	8	66.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	14.29	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 10000		10001 - 20000		20001 - 30000		30001 - 40000		40001 - 50000		มากกว่า 50001		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	33.33	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	30.77	6	46.15	1	7.69	1	7.69	0	0.00	1	7.69	13
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	0	0.00	1	8.33	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	5	55.56	3	33.33	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	3	25.00	5	41.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	3	25.00	12
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>5.26</b>	<b>7</b>	<b>36.84</b>	<b>5</b>	<b>26.32</b>	<b>2</b>	<b>10.53</b>	<b>2</b>	<b>10.53</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>10.53</b>	<b>19</b>
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	10.00	3	30.00	3	30.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>7</b>	<b>2.42</b>	<b>113</b>	<b>39.10</b>	<b>100</b>	<b>34.60</b>	<b>34</b>	<b>11.76</b>	<b>7</b>	<b>2.42</b>	<b>4</b>	<b>1.38</b>	<b>24</b>	<b>8.30</b>	<b>289</b>

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ที่ ได้รับจากการทำงาน นอกเหนือจากเงินเดือน

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 2000		2001 - 3000		3001 - 4000		4001 - 5000		5001 - 6000		มากกว่า 6001		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	3	4.29	5	7.14	0	0.00	3	4.29	0	0.00	8	11.43	51	72.86	70
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	6	75.00	8
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	10	83.33	12
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	2	13.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	3	20.00	9	60.00	15
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีสเต็มเดียว	2	8.33	2	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.33	18	75.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	8	80.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	8	80.00	10
<b>วิทยาศาสตร์</b>	1	2.00	1	2.00	1	2.00	1	2.00	0	0.00	5	10.00	41	82.00	50
คณิตศาสตร์	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	6
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	27.27	8	72.73	11
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	1	7.69	10	76.92	13
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	5	83.33	6
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	7	5.00	3	2.14	0	0.00	6	4.29	3	2.14	19	13.57	102	72.86	140
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	4.00	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00	4	16.00	19	76.00	25
วิศวกรรมเคมี	2	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	11.11	14	77.78	18
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	5	41.67	6	50.00	12

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้อื่นๆ ที่ได้รับจากการทำงาน นอกเหนือจากเงินเดือน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 2000		2001 - 3000		3001 - 4000		4001 - 5000		5001 - 6000		มากกว่า 6001		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	4	57.14	7
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	9
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	12	92.31	13
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	8	66.67	12
วิศวกรรมวัสดุ	1	11.11	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	5	55.56	9
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	7	77.78	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	11
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	9	75.00	12
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	10.53	0	0.00	6	31.58	11	57.89	19
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	5
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	3	30.00	5	50.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>11</b>	<b>3.81</b>	<b>9</b>	<b>3.11</b>	<b>1</b>	<b>0.35</b>	<b>12</b>	<b>4.15</b>	<b>3</b>	<b>1.04</b>	<b>40</b>	<b>13.84</b>	<b>213</b>	<b>73.70</b>	<b>289</b>

ตารางที่ 22 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม รายได้เฉลี่ย จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ	พนักงานส่วนราชการ	ลูกจ้างส่วนราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	องค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	สถาบันการศึกษาเอกชน	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	40,750	12,988	16,500	13,496	19,513	23,058		17,090	15,000	10,024	23,316
	50,000	11,800		9,000	23,026	21,700				10,024	20,785
	70,000			15,000		20,000					17,500
				20,000		27,500					36,250
						22,250					22,250
เทคโนโลยีสารสนเทศ	25,000					35,000		17,090			35,000
	18,000	14,175	16,500	15,000	16,000	13,188			15,000		14,488
						19,176					19,855
						25,654					20,404
						32,778					32,778
วิทยาศาสตร์	25,000	15,000	15,350	15,000	16,200	18,916		16,333	35,000		32,778
	25,000	15,000	16,750		16,200	17,636		19,000			17,898
		15,000	15,960	15,000		18,625					17,724
						20,000			35,000		27,500
		15,000	15,190			18,667		15,000			16,865
วิศวกรรมศาสตร์	75,472	16,250	21,750	13,500	20,430	28,098		15,000	18,500		29,653
	63,500	20,000	21,750	13,500	17,600	31,171		15,000			29,985
	300,000	15,000				22,054					52,153
						24,800					24,100

ตารางที่ 22 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม รายได้เฉลี่ย จำแนกตามลักษณะอาชีพทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ	พนักงานส่วนราชการ	ลูกจ้างส่วนราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	องค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	สถาบันการศึกษาเอกชน	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม
วิศวกรรมเคมี	10,000	15,000			30,000	27,249					25,675
วิศวกรรมเครื่องกล	25,000					27,673					27,450
วิศวกรรมไฟฟ้า					17,500	27,367					24,900
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์						50,000					50,000
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	26,000					24,718					24,825
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม					18,337	26,926					25,364
วิศวกรรมเครื่องมือ						24,533					24,533
วิศวกรรมวัสดุ					20,000	23,435					23,054
วิศวกรรมโยธา	28,333	15,000			19,145	27,250					23,798
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	37,500					23,354	18,000	10,000			26,483
ออกแบบเว็บไซต์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)						15,000	18,000				16,500
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	45,000					20,167		10,000			24,556
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)						41,500					41,500
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	30,000					16,750					23,375
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>49,263</b>	<b>14,723</b>	<b>17,183</b>	<b>12,549</b>	<b>19,574</b>	<b>24,696</b>	<b>26,000</b>	<b>15,530</b>	<b>22,833</b>	<b>10,024</b>	<b>24,758</b>



ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน

คณะ/หน่วยงาน	ไม่เคยเปลี่ยน		เปลี่ยน 1 ครั้ง		เปลี่ยน 2 ครั้ง		เปลี่ยน 3 ครั้ง		เปลี่ยน 4 ครั้ง		มากกว่า 4 ครั้ง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณาจารย์และบุคลากร	22	31.43	18	25.71	16	22.86	10	14.29	0	0.00	2	2.86	70
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	26.67	3	20.00	3	20.00	3	20.00	0	0.00	1	6.67	15
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	25.00	3	37.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	3	25.00	5	41.67	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	9	37.50	6	25.00	6	25.00	3	12.50	0	0.00	0	0.00	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	80.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	8	80.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิทยาศาสตร์	18	36.00	13	26.00	13	26.00	5	10.00	0	0.00	0	0.00	50
จุลชีววิทยา	4	30.77	3	23.08	3	23.08	2	15.38	0	0.00	0	0.00	13
เคมี	6	54.55	3	27.27	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	2	33.33	2	33.33	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	3	50.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	66	47.14	39	27.86	20	14.29	10	7.14	1	0.71	0	0.00	140
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	52.00	6	24.00	5	20.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	25
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	11.11	4	44.44	1	11.11	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	3	25.00	4	33.33	3	25.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ไม่เคยเปลี่ยน		เปลี่ยน 1 ครั้ง		เปลี่ยน 2 ครั้ง		เปลี่ยน 3 ครั้ง		เปลี่ยน 4 ครั้ง		มากกว่า 4 ครั้ง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	11	61.11	4	22.22	1	5.56	1	5.56	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
วิศวกรรมเครื่องกล	7	58.33	3	25.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	7	58.33	1	8.33	3	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	5	45.45	4	36.36	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมเครื่องมือ	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	4	44.44	3	33.33	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมโยธา	5	38.46	4	30.77	2	15.38	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	26.32	6	31.58	6	31.58	1	5.26	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	20.00	4	40.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	119	41.18	78	26.99	55	19.03	26	9.00	2	0.69	2	0.69	7	2.42	289

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเหตุผลของการเปลี่ยนงาน

คณะ/หน่วยงาน	เงินเดือนน้อย		สวัสดิการต่ำ		ฐานะแหล่ง งานไม่มั่นคง		ขาดโอกาส ก้าวหน้า		ตำแหน่งงาน ไม่ตรงตามที่จบ		ระยะทางไกล บ้าน		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	6	13.04	2	4.35	10	21.74	9	19.57	0	0.00	5	10.87	14	30.43	0	0.00	46
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	20.00	0	0.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	10
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	11.11	1	11.11	2	22.22	3	33.33	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-โลติมีเดีย	1	6.67	1	6.67	3	20.00	3	20.00	0	0.00	1	6.67	6	40.00	0	0.00	15
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์	6	19.35	0	0.00	3	9.68	7	22.58	2	6.45	6	19.35	7	22.58	0	0.00	31
จุลชีววิทยา	1	12.50	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	16.67	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	6	8.57	6	8.57	9	12.86	13	18.57	8	11.43	9	12.86	19	27.14	0	0.00	70
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	8.33	2	16.67	3	25.00	2	16.67	1	8.33	0	0.00	3	25.00	0	0.00	12
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	2	22.22	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเหตุผลของการเปลี่ยนงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	เงินเดือนน้อย		สวัสดิการต่ำ		ฐานะแหล่ง งานไม่มั่นคง		ขาดโอกาส ก้าวหน้า		ตำแหน่งงาน ไม่ตรงตามที่จบ		ระยะทางไกล บ้าน		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6
วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมวัสดุ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	21.43	1	7.14	1	7.14	1	7.14	0	0.00	1	7.14	7	50.00	0	0.00	14
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	25.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	4	50.00	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	21	12.88	9	5.52	23	14.11	31	19.02	10	6.13	21	12.88	48	29.45	0	0.00	163

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	มจร.		ลาดกระบัง		พระนครเหนือ		จุฬา		ธรรมศาสตร์		มจร.	เกษตร	มหิดล		ศิลปากร		มหานคร		ต่างประเทศ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และเทคนิควิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	100.00	0	0.00	19
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
อุตสาหกรรมเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์และมัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
เทคโนโลยีการแพทย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	94.44	1	5.56	18
จุฬาริทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	6
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	46	100.00	0	0.00	46
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	10
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	8
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	92	98.92	1	1.08	93

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามคณะที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	ครุศาสตร์		ทรัพยากร ชีวภาพ		เทคโนโลยี สารสนเทศ		พลังงาน และวัสดุ		วิทยาศาสตร์		วิศวกรรม ศาสตร์	ศิลปศาสตร์	สถาปัตยกรรมา		บัณฑิตวิทยาสัย		บริหารธุรกิจ		อุตสาหกรรม เกษตร		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	5.26	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	89.47	0	0.00	19
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-โลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	16.67	0	0.00	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	72.22	1	5.56	18
จุฬาริทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	6
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	2.17	0	0.00	9	19.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	35	76.09	1	2.17	46
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	90.00	0	0.00	10
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	1	12.50	8
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	0	0.00	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ศิลปกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	1	1.08	0	0.00	3	3.23	4	4.30	9	9.68	1	1.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	71	76.34	4	4.30	93

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการเคยทำงานมาก่อนหน้าที่จะศึกษาต่อหรือก่อนว่างงาน

คณะ/หน่วยงาน	เคย		ไม่เคย		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	5	55.56	4	44.44	0	0.00	9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
เทคโนโลยีการพิมพ์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์	2	20.00	7	70.00	1	10.00	10
จุลชีววิทยา	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
เคมี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	14	56.00	10	40.00	1	4.00	25
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมอุตสาหการ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเคมี	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมวัสดุ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมโยธา	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>27</b>	<b>54.00</b>	<b>21</b>	<b>42.00</b>	<b>2</b>	<b>4.00</b>	<b>50</b>

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	หางานทำไม่ได้		รอจ้างจากหน่วยงาน		ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		จะศึกษาต่อ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	3	23.08	0	0.00	2	15.38	1	7.69	7	53.85	0	0.00	13



ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	2	2.53	20	25.32	34	43.04	22	27.85	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	21.05	9	47.37	6	31.58	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	1	12.50	1	12.50	2	25.00	4	50.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	5	35.71	9	64.29	0	0.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	9	33.33	8	29.63	8	29.63	1	3.70	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	4	30.77	6	46.15	3	23.08	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	25.00	6	50.00	3	25.00	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	1	1.67	9	15.00	35	58.33	15	25.00	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	71.43	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	5	3.03	38	23.03	81	49.09	41	24.85	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	11	39.29	11	39.29	6	21.43	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	11.11	4	44.44	4	44.44	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	7	50.00	5	35.71	0	0.00	14

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านวิชาการที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	9	36.00	10	40.00	6	24.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	4	26.67	8	53.33	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	10.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	10
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	9	69.23	3	23.08	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	7.14	2	14.29	8	57.14	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	8.33	3	25.00	7	58.33	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	6.67	3	20.00	7	46.67	4	26.67	0	0.00	15
สถาบันพัฒนศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	9.09	4	18.18	11	50.00	5	22.73	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	1	9.09	7	63.64	2	18.18	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	10	2.95	75	22.12	167	49.26	86	25.37	1	0.29	339

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านการแก้ปัญหาที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	1.27	0	0.00	21	26.58	35	44.30	21	26.58	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	5	26.32	8	42.11	6	31.58	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	7.14	0	0.00	5	35.71	7	50.00	1	7.14	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	7	25.93	13	48.15	6	22.22	1	3.70	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	3	23.08	7	53.85	3	23.08	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	16.67	7	58.33	3	25.00	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	10	16.67	34	56.67	16	26.67	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	3	20.00	9	60.00	3	20.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	2	14.29	8	57.14	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	42.86	3	42.86	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	7	4.24	35	21.21	78	47.27	45	27.27	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	3.57	2	7.14	13	46.43	12	42.86	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	2	14.29	1	7.14	6	42.86	5	35.71	0	0.00	14

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านการแก้ปัญหาที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	2	8.00	5	20.00	14	56.00	4	16.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	6.67	4	26.67	4	26.67	6	40.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	8	61.54	4	30.77	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	8.33	3	25.00	8	66.67	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	6	40.00	5	33.33	4	26.67	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	6	27.27	10	45.45	5	22.73	0	0.00	22
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	1	9.09	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>8</b>	<b>2.36</b>	<b>75</b>	<b>22.12</b>	<b>164</b>	<b>48.38</b>	<b>90</b>	<b>26.55</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.27	9	11.39	39	49.37	29	36.71	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	21.05	10	52.63	5	26.32	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	4	50.00	3	37.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	7.14	7	50.00	6	42.86	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีสเต็มมิตย	0	0.00	0	0.00	2	7.41	13	48.15	11	40.74	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	4	30.77	7	53.85	2	15.38	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	25.00	7	58.33	2	16.67	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.67	5	8.33	28	46.67	26	43.33	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	6	40.00	8	53.33	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	8	57.14	5	35.71	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	4	50.00	3	37.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	1.21	28	16.97	73	44.24	62	37.58	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	8	28.57	10	35.71	10	35.71	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	7	50.00	5	35.71	0	0.00	14

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทำงานด้านการศึกษาร่วมกับผู้ที่ไม่ใช่ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.00	3	12.00	8	32.00	13	52.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	6.67	2	13.33	6	40.00	6	40.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	20.00	4	40.00	4	40.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	61.54	5	38.46	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	4	28.57	6	42.86	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	33.33	2	16.67	6	50.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	10	66.67	3	20.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	6	27.27	8	36.36	7	31.82	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	2	18.18	4	36.36	4	36.36	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>1.47</b>	<b>52</b>	<b>15.34</b>	<b>155</b>	<b>45.72</b>	<b>126</b>	<b>37.17</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านคุณธรรม/จริยธรรมไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	15	18.99	35	44.30	28	35.44	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	5.26	12	63.16	6	31.58	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	5	62.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	21.43	7	50.00	4	28.57	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีเดีย	0	0.00	0	0.00	7	25.93	10	37.04	9	33.33	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	4	30.77	8	61.54	1	7.69	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	4	33.33	7	58.33	1	8.33	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	3.33	7	11.67	33	55.00	18	30.00	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	6.67	0	0.00	11	73.33	3	20.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	8	57.14	5	35.71	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	3	42.86	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	3	1.82	2	1.21	32	19.39	78	47.27	50	30.30	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	3.57	6	21.43	12	42.86	9	32.14	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	11.11	0	0.00	0	0.00	6	66.67	2	22.22	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	7.14	0	0.00	3	21.43	7	50.00	3	21.43	0	0.00	14

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านคุณธรรม/จริยธรรมไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	1	4.00	0	0.00	6	24.00	11	44.00	7	28.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	13.33	7	46.67	6	40.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	7.69	1	7.69	7	53.85	4	30.77	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	3	21.43	7	50.00	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	33.33	4	33.33	4	33.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	8	53.33	6	40.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	4	18.18	10	45.45	7	31.82	0	0.00	22
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3</b>	<b>0.88</b>	<b>5</b>	<b>1.47</b>	<b>62</b>	<b>18.29</b>	<b>164</b>	<b>48.38</b>	<b>104</b>	<b>30.68</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>339</b>



ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านความรับผิดชอบไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>													
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	6	7.59	38	48.10	34	43.04	1	1.27	79
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	10.53	6	31.58	11	57.89	0	0.00	19
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	6	75.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	7.14	11	78.57	2	14.29	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	1	3.70	16	59.26	9	33.33	1	3.70	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>													
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	2	15.38	5	38.46	6	46.15	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	8.33	5	41.67	6	50.00	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>													
จุลชีววิทยา	0	0.00	2	3.33	3	5.00	28	46.67	27	45.00	0	0.00	60
เคมี	0	0.00	1	6.67	0	0.00	8	53.33	6	40.00	0	0.00	15
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	7.14	7	50.00	6	42.86	0	0.00	14
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	5	71.43	0	0.00	7
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>													
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	1.21	0	0.00	15	9.09	74	44.85	73	44.24	1	0.61	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	3	10.71	12	42.86	13	46.43	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	55.56	3	33.33	1	11.11	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	7.14	0	0.00	0	0.00	7	50.00	6	42.86	0	0.00	14

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านการผลิตออกไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	4	16.00	12	48.00	9	36.00	0	0.00	25
	วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	6.67	6	40.00	8	53.33	0	0.00	15
	วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	10
	วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	30.77	9	69.23	0	0.00	13
	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	7.14	0	0.00	0	0.00	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
	วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
	วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	16.67	4	33.33	6	50.00	0	0.00	12
	วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	5	33.33	8	53.33	0	0.00	15
	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	4.55	11	50.00	10	45.45	0	0.00	22
คณะศิลปกรรมศาสตร์	ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
	สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	54.55	5	45.45	0	0.00	11
	สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
	ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	2	0.59	2	0.59	27	7.96	156	46.02	150	44.25	2	0.59	339	

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสให้ได้งานดี

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	13	16.46	35	44.30	30	37.97	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	21.05	6	31.58	9	47.37	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	6	75.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	21.43	10	71.43	1	7.14	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	5	18.52	11	40.74	10	37.04	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	23.08	7	53.85	3	23.08	0	0.00	13
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์	1	1.67	1	1.67	12	20.00	27	45.00	19	31.67	0	0.00	60
จุฬารัตน์วิทยา	0	0.00	1	6.67	3	20.00	8	53.33	3	20.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	3	21.43	5	35.71	6	42.86	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	4	50.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	14.29	0	0.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.61	2	1.21	30	18.18	88	53.33	44	26.67	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	3.57	5	17.86	12	42.86	10	35.71	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	11.11	5	55.56	3	33.33	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	5	35.71	4	28.57	0	0.00	14

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสให้ทำงานได้ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	1	4.00	1	4.00	5	20.00	11	44.00	7	28.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	13.33	9	60.00	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องนิวัด	0	0.00	0	0.00	3	23.08	8	61.54	2	15.38	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	9	64.29	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	16.67	8	66.67	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	3	20.00	7	46.67	5	33.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	9.09	4	18.18	12	54.55	4	18.18	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2</b>	<b>0.59</b>	<b>5</b>	<b>1.47</b>	<b>62</b>	<b>18.29</b>	<b>169</b>	<b>49.85</b>	<b>100</b>	<b>29.50</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้มีโอกาสก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์และเทคโนโลยี</b>													
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	3	3.80	24	30.38	32	40.51	19	24.05	1	1.27	79
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	5.26	2	10.53	9	47.37	7	36.84	0	0.00	19
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	2	25.00	4	50.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	7.14	9	64.29	3	21.43	1	7.14	0	0.00	14
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>													
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	13
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>วิทยาศาสตร์</b>													
จุลชีววิทยา	1	1.67	0	0.00	23	38.33	23	38.33	13	21.67	0	0.00	60
เคมี	0	0.00	0	0.00	5	33.33	8	53.33	2	13.33	0	0.00	15
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	14
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	6
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	14.29	0	0.00	1	14.29	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>													
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	0.61	6	3.64	51	30.91	80	48.48	27	16.36	0	0.00	165
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	3.57	9	32.14	12	42.86	6	21.43	0	0.00	28
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	9
	0	0.00	1	7.14	7	50.00	3	21.43	3	21.43	0	0.00	14

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้มีโอกาสก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	1	4.00	1	4.00	9	36.00	10	40.00	4	16.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	6.67	2	13.33	7	46.67	5	33.33	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00	10
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	6	46.15	6	46.15	1	7.69	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	7.14	5	35.71	8	57.14	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	25.00	8	66.67	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	26.67	7	46.67	4	26.67	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	9.09	7	31.82	9	40.91	4	18.18	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	36.36	5	45.45	2	18.18	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	2	0.59	11	3.24	110	32.45	152	44.84	63	18.58	1	0.29	339

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขาสหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.27	11	13.92	40	50.63	26	32.91	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	5.26	1	5.26	10	52.63	7	36.84	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	5	62.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	21.43	10	71.43	1	7.14	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	4	14.81	12	44.44	10	37.04	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	23.08	9	69.23	1	7.69	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	25.00	8	66.67	1	8.33	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.67	13	21.67	29	48.33	17	28.33	0	0.00	60
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	0	0.00	0	0.00	2	13.33	9	60.00	4	26.67	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	4	28.57	6	42.86	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	25.00	3	37.50	3	37.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	3	42.86	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.61	0	0.00	38	23.03	90	54.55	36	21.82	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	8	28.57	14	50.00	6	21.43	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	14

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	8	32.00	11	44.00	6	24.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	1	6.67	0	0.00	3	20.00	9	60.00	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	20.00	4	40.00	4	40.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	3	23.08	9	69.23	1	7.69	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	10	71.43	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	16.67	8	66.67	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	7	46.67	6	40.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	9	40.91	9	40.91	4	18.18	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	5	45.45	5	45.45	1	9.09	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	1	0.29	2	0.59	74	21.83	177	52.21	84	24.78	1	0.29	339



ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจในความทันสมัยในเนื้อหาของหลักสูตร

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	2	2.53	24	30.38	33	41.77	18	22.78	2	2.53	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	21.05	8	42.11	6	31.58	1	5.26	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	4	50.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	7.14	4	28.57	9	64.29	0	0.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีเดีย	0	0.00	1	3.70	11	40.74	8	29.63	6	22.22	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	7.69	1	7.69	6	46.15	4	30.77	1	7.69	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	8.33	1	8.33	6	50.00	4	33.33	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	1	1.67	1	1.67	9	15.00	41	68.33	8	13.33	0	0.00	60
จุฬารัตวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	80.00	3	20.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	2	14.29	9	64.29	3	21.43	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	1	16.67	0	0.00	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	12	7.27	46	27.88	81	49.09	26	15.76	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	3.57	7	25.00	16	57.14	4	14.29	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	7.14	3	21.43	8	57.14	2	14.29	0	0.00	14

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจในความทันสมัยในเนื้อหาของหลักสูตร (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	3	12.00	10	40.00	8	32.00	4	16.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	5	33.33	2	13.33	7	46.67	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	10.00	3	30.00	3	30.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	9	69.23	3	23.08	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	8.33	3	25.00	6	50.00	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	7	46.67	5	33.33	3	20.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	5	22.73	12	54.55	4	18.18	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	2	18.18	6	54.55	2	18.18	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>17</b>	<b>5.01</b>	<b>85</b>	<b>25.07</b>	<b>173</b>	<b>51.03</b>	<b>60</b>	<b>17.70</b>	<b>3</b>	<b>0.88</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจในเนื้อหาของหลักสูตรซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ /การทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	2	2.53	17	21.52	35	44.30	24	30.38	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	10.53	9	47.37	8	42.11	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	5	62.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	7.14	3	21.43	10	71.43	0	0.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	9	33.33	10	37.04	6	22.22	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	23.08	7	53.85	3	23.08	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	16.67	7	58.33	3	25.00	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.67	7	11.67	40	66.67	12	20.00	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	2	14.29	7	50.00	5	35.71	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0.00	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	5	3.03	46	27.88	79	47.88	35	21.21	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	7	25.00	15	53.57	6	21.43	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	7.14	1	7.14	8	57.14	4	28.57	0	0.00	14

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจในเนื้อหาของหลักสูตรซึ่งเป็นข้อกำหนดการศึกษาต่อ /การทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมเครื่องมือ วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	12.00	10	40.00	8	32.00	4	16.00	0	0.00	25
	0	0.00	0	0.00	4	26.67	9	60.00	2	13.33	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	2	15.38	6	46.15	5	38.46	0	0.00	13
	0	0.00	0	0.00	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	3	25.00	6	50.00	3	25.00	0	0.00	12
	0	0.00	1	6.67	6	40.00	5	33.33	3	20.00	0	0.00	15
	0	0.00	2	9.09	3	13.64	15	68.18	2	9.09	0	0.00	22
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	0	0.00	11
	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	10	2.95	76	22.42	176	51.92	76	22.42	1	0.29	339

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจด้านความครอบคลุมของหลักสูตร

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>													
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	3	3.80	23	29.11	38	48.10	14	17.72	1	1.27	79
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	5	26.32	10	52.63	4	21.05	0	0.00	19
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	12.50	4	50.00	3	37.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีสตีเดีย	0	0.00	0	0.00	4	28.57	8	57.14	2	14.29	0	0.00	14
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>													
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	3	11.11	8	29.63	11	40.74	4	14.81	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	2	15.38	9	69.23	1	7.69	1	7.69	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	16.67	9	75.00	1	8.33	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>													
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	3	20.00	9	60.00	3	20.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	9	64.29	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>													
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	7	4.24	51	30.91	85	51.52	22	13.33	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	10	35.71	15	53.57	3	10.71	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	11.11	1	11.11	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	7.14	3	21.43	9	64.29	1	7.14	0	0.00	14

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจด้านครอบครัวของหลักสูตร (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.00	10	40.00	4	16.00	0	0.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	20.00	4	26.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	20.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	15.38	9	69.23	2	15.38	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	41.67	6	50.00	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	6	40.00	5	33.33	4	26.67	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	9.09	7	31.82	13	59.09	0	0.00	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	4	36.36	6	54.55	0	0.00	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	12	3.54	100	29.50	178	52.51	47	13.86	2	0.59	339

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจจากการให้บริการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	1.27	5	6.33	19	24.05	33	41.77	20	25.32	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	21.05	10	52.63	5	26.32	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	7.14	2	14.29	4	28.57	5	35.71	2	14.29	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีสื่อนี้เดียว	0	0.00	3	11.11	8	29.63	9	33.33	6	22.22	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	7.69	2	15.38	8	61.54	1	7.69	1	7.69	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	8.33	2	16.67	8	66.67	1	8.33	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	16	26.67	31	51.67	13	21.67	0	0.00	60
จุฬารัตน์วิทยา	0	0.00	0	0.00	3	20.00	8	53.33	4	26.67	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	9	64.29	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	4	50.00	3	37.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	11	6.67	43	26.06	74	44.85	37	22.42	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	3.57	6	21.43	13	46.43	8	28.57	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	22.22	3	33.33	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	3	21.43	5	35.71	6	42.86	0	0.00	14

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความพอใจจากการได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	2	8.00	7	28.00	14	56.00	2	8.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	4	26.67	9	60.00	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	10.00	3	30.00	3	30.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	7.69	3	23.08	4	30.77	5	38.46	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	7.14	5	35.71	7	50.00	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	14.29	0	0.00	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	41.67	6	50.00	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	13.33	4	26.67	3	20.00	6	40.00	0	0.00	15
สถาบันพัฒนาระบบสารสนเทศและการออกแบบ	0	0.00	4	18.18	5	22.73	10	45.45	3	13.64	0	0.00	22
ออกแบบเว็บไซต์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	18.18	3	27.27	4	36.36	2	18.18	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>21</b>	<b>6.19</b>	<b>85</b>	<b>25.07</b>	<b>156</b>	<b>46.02</b>	<b>74</b>	<b>21.83</b>	<b>2</b>	<b>0.59</b>	<b>339</b>



ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นด้านความพร้อมของตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนของ มจร.

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	3	3.80	22	27.85	40	50.63	14	17.72	0	0.00	79
	0	0.00	0	0.00	5	26.32	8	42.11	6	31.58	0	0.00	19
	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
	0	0.00	1	7.14	4	28.57	9	64.29	0	0.00	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	10	37.04	15	55.56	2	7.41	0	0.00	27
	0	0.00	1	7.69	1	7.69	9	69.23	2	15.38	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	8.33	1	8.33	8	66.67	2	16.67	0	0.00	12
	0	0.00	1	1.67	9	15.00	40	66.67	10	16.67	0	0.00	60
	0	0.00	0	0.00	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	8
	0	0.00	1	14.29	3	42.86	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	9	5.45	43	26.06	96	58.18	17	10.30	0	0.00	165
	0	0.00	1	3.57	8	28.57	18	64.29	1	3.57	0	0.00	28
	0	0.00	0	0.00	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
	0	0.00	1	7.14	5	35.71	7	50.00	1	7.14	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นด้านความพร้อมของตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนของ มจร . (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	2	8.00	4	16.00	15	60.00	4	16.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	13.33	4	26.67	8	53.33	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	7.69	2	15.38	9	69.23	1	7.69	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	4	28.57	8	57.14	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	8.33	4	33.33	6	50.00	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	6.67	2	13.33	10	66.67	2	13.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	6	27.27	13	59.09	3	13.64	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	27.27	6	54.55	2	18.18	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	14	4.13	81	23.89	198	58.41	46	13.57	0	0.00	339

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านการเป็นต้นแบบและเป็นตัวอย่างที่ดี

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	8	10.13	42	53.16	29	36.71	0	0.00	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	10.53	10	52.63	7	36.84	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	14.29	11	78.57	1	7.14	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	3	11.11	14	51.85	10	37.04	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	7.69	8	61.54	4	30.77	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	8.33	7	58.33	4	33.33	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	3.33	35	58.33	23	38.33	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	64.29	5	35.71	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	3	37.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.61	0	0.00	16	9.70	97	58.79	51	30.91	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	5	17.86	16	57.14	7	25.00	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	8	57.14	4	28.57	0	0.00	14

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านการเป็นครูและเป็นตัวอย่างที่ดี (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	1	4.00	0	0.00	2	8.00	14	56.00	8	32.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	53.33	7	46.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	15.38	7	53.85	4	30.77	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	83.33	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	5	33.33	8	53.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	4.55	0	0.00	7	31.82	12	54.55	2	9.09	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	9.09	0	0.00	5	45.45	4	36.36	1	9.09	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	2	0.59	0	0.00	34	10.03	194	57.23	109	32.15	0	0.00	339

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านความสามารถในการสอน

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	12	15.19	47	59.49	20	25.32	0	0.00	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	15.79	11	57.89	5	26.32	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	21.43	11	78.57	0	0.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	2	7.41	20	74.07	5	18.52	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	69.23	4	30.77	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	66.67	4	33.33	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	5	8.33	36	60.00	19	31.67	0	0.00	60
จุฬารัตน์วิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	9	60.00	5	33.33	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	42.86	8	57.14	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	2	1.21	2	1.21	29	17.58	95	57.58	37	22.42	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	6	21.43	17	60.71	5	17.86	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	11.11	6	66.67	2	22.22	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	7.14	3	21.43	8	57.14	2	14.29	0	0.00	14

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านความสามารถในการสอน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	1	4.00	1	4.00	4	16.00	14	56.00	5	20.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	20.00	10	66.67	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	8	61.54	4	30.77	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	7.14	12	85.71	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	25.00	6	50.00	3	25.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	1	6.67	0	0.00	3	20.00	3	20.00	8	53.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	7	31.82	13	59.09	1	4.55	0	0.00	22
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	3	27.27	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2</b>	<b>0.59</b>	<b>3</b>	<b>0.88</b>	<b>53</b>	<b>15.63</b>	<b>200</b>	<b>59.00</b>	<b>81</b>	<b>23.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	12	15.19	44	55.70	22	27.85	1	1.27	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	15.79	11	57.89	5	26.32	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	21.43	8	57.14	3	21.43	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีเดีย	0	0.00	0	0.00	4	14.81	16	59.26	7	25.93	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	2	15.38	9	69.23	2	15.38	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	8.33	9	75.00	2	16.67	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.67	6	10.00	37	61.67	16	26.67	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	8	53.33	6	40.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	2	14.29	8	57.14	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	1.21	29	17.58	92	55.76	42	25.45	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	8	28.57	14	50.00	6	21.43	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	5	35.71	7	50.00	0	0.00	14

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมเครื่องมือ วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	5	20.00	13	52.00	7	28.00	0	0.00	25
	0	0.00	1	6.67	2	13.33	10	66.67	2	13.33	0	0.00	15
	0	0.00	1	10.00	2	20.00	3	30.00	4	40.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	53.85	6	46.15	0	0.00	13
	0	0.00	0	0.00	4	28.57	7	50.00	3	21.43	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	3	25.00	7	58.33	2	16.67	0	0.00	12
	0	0.00	0	0.00	1	6.67	11	73.33	3	20.00	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	3	13.64	15	68.18	4	18.18	0	0.00	22
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	9.09	7	63.64	3	27.27	0	0.00	11
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	3	0.88	52	15.34	197	58.11	86	25.37	1	0.29	339



ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความตั้งใจสอนของอาจารย์

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.27	8	10.13	49	62.03	21	26.58	0	0.00	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	15.79	9	47.37	7	36.84	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	7.14	2	14.29	9	64.29	2	14.29	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีสเต็มเดียว	0	0.00	0	0.00	1	3.70	21	77.78	5	18.52	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	7.69	8	61.54	4	30.77	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	8.33	7	58.33	4	33.33	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.67	3	5.00	34	56.67	22	36.67	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	50.00	7	50.00	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	1.21	31	18.79	92	55.76	40	24.24	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	9	32.14	13	46.43	6	21.43	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	3	21.43	8	57.14	3	21.43	0	0.00	14

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความตั้งใจสอนของอาจารย์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.00	3	12.00	14	56.00	7	28.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	20.00	11	73.33	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	10.00	1	10.00	4	40.00	4	40.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	8	61.54	4	30.77	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	9	64.29	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	25.00	7	58.33	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	4	26.67	9	60.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	6	27.27	12	54.55	4	18.18	0	0.00	22
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	36.36	4	36.36	3	27.27	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>1.18</b>	<b>49</b>	<b>14.45</b>	<b>195</b>	<b>57.52</b>	<b>91</b>	<b>26.84</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	12	15.19	46	58.23	21	26.58	0	0.00	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	6	31.58	8	42.11	5	26.32	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	3	37.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	14.29	9	64.29	3	21.43	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	1	3.70	20	74.07	6	22.22	0	0.00	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	2	15.38	9	69.23	2	15.38	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	16.67	8	66.67	2	16.67	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	6	10.00	40	66.67	14	23.33	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	64.29	5	35.71	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	3	1.82	38	23.03	87	52.73	37	22.42	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	8	28.57	13	46.43	7	25.00	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	7.14	6	42.86	6	42.86	1	7.14	0	0.00	14

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.00	3	12.00	13	52.00	8	32.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	20.00	8	53.33	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	8	61.54	4	30.77	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	25.00	8	66.67	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	8	53.33	6	40.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	4	18.18	10	45.45	7	31.82	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>1.18</b>	<b>62</b>	<b>18.29</b>	<b>192</b>	<b>56.64</b>	<b>81</b>	<b>23.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการให้เกรดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	1.27	15	18.99	52	65.82	11	13.92	0	0.00	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	5.26	6	31.58	9	47.37	3	15.79	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	3	37.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	7.14	13	92.86	0	0.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-โมดิมเดีย	0	0.00	0	0.00	5	18.52	19	70.37	3	11.11	0	0.00	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	4	30.77	7	53.85	2	15.38	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	25.00	7	58.33	2	16.67	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	9	15.00	38	63.33	13	21.67	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	4	26.67	6	40.00	5	33.33	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	9	64.29	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	4	2.42	5	3.03	35	21.21	95	57.58	26	15.76	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	7.14	1	3.57	5	17.86	16	57.14	4	14.29	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	11.11	0	0.00	6	66.67	2	22.22	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00	14

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการให้เกรดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	2	8.00	0	0.00	5	20.00	12	48.00	6	24.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	6.67	4	26.67	9	60.00	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	10.00	3	30.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	0	0.00	0	0.00	2	15.38	9	69.23	2	15.38	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	3	21.43	9	64.29	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	25.00	8	66.67	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	6.67	2	13.33	7	46.67	5	33.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	9.09	4	18.18	13	59.09	3	13.64	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	1	9.09	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>4</b>	<b>1.18</b>	<b>8</b>	<b>2.36</b>	<b>67</b>	<b>19.76</b>	<b>205</b>	<b>60.47</b>	<b>55</b>	<b>16.22</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานของอาจารย์ต่อนักศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	เอาใจใส่น้อยที่สุด		เอาใจใสน้อย		เอาใจใส่ปานกลาง		เอาใจใส่ดี		เอาใจใส่ดีมาก		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	2	2.53	20	25.32	37	46.84	20	25.32	0	0.00	79
	0	0.00	0	0.00	4	21.05	12	63.16	3	15.79	0	0.00	19
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	8
	0	0.00	1	7.14	4	28.57	7	50.00	2	14.29	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	10	37.04	12	44.44	5	18.52	0	0.00	27
	0	0.00	0	0.00	3	23.08	9	69.23	1	7.69	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	3	25.00	8	66.67	1	8.33	0	0.00	12
	0	0.00	1	1.67	12	20.00	42	70.00	5	8.33	0	0.00	60
	0	0.00	0	0.00	5	33.33	10	66.67	0	0.00	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	3	21.43	11	78.57	0	0.00	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	7
	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	5	3.03	57	34.55	87	52.73	16	9.70	0	0.00	165
	0	0.00	0	0.00	14	50.00	12	42.86	2	7.14	0	0.00	28
	0	0.00	0	0.00	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	9
	0	0.00	0	0.00	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00	14

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการปฏิบัติตัวของอาจารย์สอนนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เอาใจใส่น้อยที่สุด		เอาใจใสน้อย		เอาใจใส่ปานกลาง		เอาใจใส่ดี		เอาใจใส่ดีมาก		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	2	8.00	9	36.00	12	48.00	2	8.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	7	46.67	6	40.00	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	10.00	1	10.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	12	92.31	0	0.00	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	7.14	6	42.86	5	35.71	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	14.29	3	42.86	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	33.33	7	58.33	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	5	33.33	8	53.33	2	13.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	7	31.82	12	54.55	2	9.09	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	6	54.55	4	36.36	0	0.00	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	9	2.65	99	29.20	187	55.16	44	12.98	0	0.00	339



ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีให้นักศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>													
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	3	3.80	28	35.44	39	49.37	9	11.39	0	0.00	79
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	2	10.53	6	31.58	9	47.37	2	10.53	0	0.00	19
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	4	50.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	7	50.00	7	50.00	0	0.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	11	40.74	15	55.56	1	3.70	0	0.00	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	6	46.15	7	53.85	0	0.00	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	6	50.00	6	50.00	0	0.00	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	3	5.00	22	36.67	28	46.67	7	11.67	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	2	13.33	5	33.33	6	40.00	2	13.33	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	7	50.00	6	42.86	1	7.14	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86	1	14.29	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	2	1.21	18	10.91	57	34.55	71	43.03	17	10.30	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3.57	3	10.71	11	39.29	10	35.71	3	10.71	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	7.14	2	14.29	5	35.71	4	28.57	2	14.29	0	0.00	14

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีให้กับนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	5	20.00	5	20.00	10	40.00	5	20.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	13.33	7	46.67	4	26.67	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	10.00	6	60.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	11	84.62	1	7.69	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	6	42.86	8	57.14	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	16.67	4	33.33	5	41.67	1	8.33	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	6.67	4	26.67	8	53.33	2	13.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	4.55	1	4.55	5	22.73	12	54.55	3	13.64	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	9.09	0	0.00	3	27.27	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	3	0.88	25	7.37	118	34.81	157	46.31	36	10.62	0	0.00	339

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร.

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	4	5.06	17	21.52	58	73.42	0	0.00	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	5.26	3	15.79	15	78.95	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	14.29	5	35.71	7	50.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	1	3.70	6	22.22	20	74.07	0	0.00	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	53.85	6	46.15	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	58.33	5	41.67	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	3	5.00	12	20.00	45	75.00	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	3	20.00	11	73.33	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	3	21.43	10	71.43	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	6	75.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	2	1.21	7	4.24	59	35.76	97	58.79	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	3.57	2	7.14	13	46.43	12	42.86	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	3	21.43	9	64.29	0	0.00	14

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร. (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมเครื่องมือ วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	4.00	10	40.00	14	56.00	0	0.00	25
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	33.33	10	66.67	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	1	10.00	3	30.00	6	60.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	46.15	7	53.85	0	0.00	13
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	35.71	9	64.29	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	1	8.33	6	50.00	5	41.67	0	0.00	12
	0	0.00	1	6.67	0	0.00	3	20.00	11	73.33	0	0.00	15
	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	4	18.18	11	50.00	7	31.82	0	0.00
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	2	0.59	18	5.31	106	31.27	213	62.83	0	0.00	339

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นในการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่ยังไม่มีในหลักสูตรของ มจร.

คณะ/หน่วยงาน	ไม่ต้องการเพิ่มเพราะสมบูรณ์แล้ว		ควรเพิ่มเติม		ไม่แสดงความความคิดเห็น		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	58	73.42	18	22.78	3	3.80	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	63.16	5	26.32	2	10.53	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	10	71.43	4	28.57	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	23	85.19	3	11.11	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	11	84.62	2	15.38	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	10	83.33	2	16.67	0	0.00	12
วิทยาศาสตร์	43	71.67	17	28.33	0	0.00	60
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10	66.67	5	33.33	0	0.00	15
เคมี	10	71.43	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	135	81.82	26	15.76	4	2.42	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	20	71.43	7	25.00	1	3.57	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นในการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่ยังไม่มีในหลักสูตรของ มจร. (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ไม่ต้องเพิ่มเพราะสมบูรณ์แล้ว		ควรเพิ่มเติม		ไม่แสดงความคิดเห็น		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	22	88.00	3	12.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	11	73.33	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	8	80.00	1	10.00	1	10.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	11	84.62	1	7.69	1	7.69	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	6	85.71	0	0.00	1	14.29	7
วิศวกรรมวัสดุ	9	75.00	3	25.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	13	86.67	2	13.33	0	0.00	15
สถาบันศึกษาระบบสารสนเทศและการออกแบบ	18	81.82	3	13.64	1	4.55	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	81.82	1	9.09	1	9.09	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>265</b>	<b>78.17</b>	<b>66</b>	<b>19.47</b>	<b>8</b>	<b>2.36</b>	<b>339</b>



ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเนื้อหาหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงานแต่ยังไม่เป็นหลักสูตรของ มจร. (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน การดูแลคุณภาพ		ปฏิบัติงานจริง/ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา		ความรู้และการ ใช้เทคโนโลยี เกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ ที่ ทันสมัย		การบริหารงาน คนและ/หรือ จิตวิทยา		การประยุกต์ใช้ ที่สอน/ในการ ทำงาน		พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ/ ญี่ปุ่น		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/การ เข้าสังคม/การ แก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/บุคลิก สัมพันธ์		เทคนิคการ ก่อสร้าง		การเงิน/บัญชี/ การตลาด		การออกแบบ/ ประมวลผล		การใช้และการ รักษาเครื่องมือ/ เครื่องจักร		กฎหมาย/พจน. ควบคุมอาคาร		การปรับปรุง อาหาร/ขนม อาหาร		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะ/สาขาวิชา	วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	29.41	2	11.76	0	0.00	2	11.76	0	0.00	0	0.00	4	23.53	1	5.88	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.88	17
	วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	4	22.22	2	11.11	2	11.11	3	16.67	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	11.11	0	0.00	2	11.11	0	0.00	0	0.00	2	11.11	18
	วิศวกรรมแบบอาคารมีกลั	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	วิศวกรรมโยธา	0	0.00	5	13.51	0	0.00	5	13.51	5	13.51	0	0.00	1	2.70	2	5.41	3	8.11	3	8.11	3	8.11	1	2.70	2	5.41	0	0.00	5	13.51	2	5.41	37
	วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	6	22.22	2	7.41	1	3.70	4	14.81	0	0.00	2	7.41	2	7.41	0	0.00	0	0.00	3	11.11	1	3.70	0	0.00	0	0.00	4	14.81	2	7.41	27
	วิศวกรรมโลหิต	0	0.00	5	17.24	0	0.00	5	17.24	3	10.34	0	0.00	2	6.90	2	6.90	0	0.00	1	3.45	2	6.90	2	6.90	1	3.45	0	0.00	3	10.34	3	10.34	29
	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	14.29	3	10.71	1	3.57	5	17.86	0	0.00	0	0.00	2	7.14	2	7.14	1	3.57	5	17.86	1	3.57	0	0.00	0	0.00	3	10.71	1	3.57	28
	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	3	10.34	1	3.45	2	6.90	4	13.79	1	3.45	3	10.34	1	3.45	0	0.00	0	0.00	1	3.45	2	6.90	0	0.00	0	0.00	9	31.03	2	6.90	29
	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	23.33	3	10.00	0	0.00	3	10.00	2	6.67	0	0.00	4	13.33	4	13.33	1	3.33	0	0.00	0	0.00	4	13.33	2	6.67	30
	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	1.72	8	13.79	0	0.00	8	13.79	7	12.07	3	5.17	4	6.90	3	5.17	3	5.17	6	10.34	7	12.07	0	0.00	1	1.72	0	0.00	3	5.17	4	6.90	58
คณะ/สาขาวิชา	ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	3	27.27	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	2	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11	11.11	11
	สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	3.33	3	10.00	0	0.00	5	16.67	4	13.33	1	3.33	3	10.00	3	10.00	2	6.67	3	10.00	1	3.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.67	2	6.67	30
	สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	2	16.67	2	16.67	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	3	25.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	2	0.28	89	12.26	22	3.03	106	14.60	100	13.77	9	1.24	52	7.16	29	3.99	8	1.10	70	9.64	46	6.34	32	4.41	17	2.34	0	0.00	70	9.64	74	10.19	726	



ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการได้รับทราบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชา

คณะ/หน่วยงาน	ได้รับทราบ		ไม่ได้รับทราบ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	25	31.65	50	63.29	4	5.06	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	5.26	15	78.95	3	15.79	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	25.00	5	62.50	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	7	50.00	7	50.00	0	0.00	14
<b>วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย</b>	13	48.15	14	51.85	0	0.00	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	6	46.15	7	53.85	0	0.00	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	50.00	6	50.00	0	0.00	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	16	26.67	44	73.33	0	0.00	60
จุลชีววิทยา	3	20.00	12	80.00	0	0.00	15
เคมี	6	42.86	8	57.14	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	3	37.50	5	62.50	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	7	100.00	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	51	30.91	113	68.48	1	0.61	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	35.71	18	64.29	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	22.22	7	77.78	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	4	28.57	10	71.43	0	0.00	14

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการได้รับทราบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชา (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ได้รับทราบ		ไม่ได้รับทราบ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	9	36.00	16	64.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	3	20.00	12	80.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	20.00	8	80.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	10	76.92	3	23.08	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	5	35.71	9	64.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	14.29	5	71.43	1	14.29	7
วิศวกรรมวัสดุ	1	8.33	11	91.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	3	20.00	12	80.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	27.27	15	68.18	1	4.55	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	18.18	8	72.73	1	9.09	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>104</b>	<b>30.68</b>	<b>229</b>	<b>67.55</b>	<b>6</b>	<b>1.77</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน

คณะ/หน่วยงาน	ควรมีการแลกเปลี่ยน		ไม่ควรมีการแลกเปลี่ยน		ร้อยละ	ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	75	94.94	1	1.27		3	3.80	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	94.74	0	0.00		1	5.26	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	100.00	0	0.00		0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	4	100.00	0	0.00		0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	4	100.00	0	0.00		0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00		0	0.00	1
ครุศาสตรเทคโนโลยี	7	87.50	0	0.00		1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	14	100.00	0	0.00		0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีสเต็มเดียว	25	92.59	1	3.70		1	3.70	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	10	76.92	1	7.69		2	15.38	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00		0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	9	75.00	1	8.33		2	16.67	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	59	98.33	1	1.67		0	0.00	60
จุลชีววิทยา	15	100.00	0	0.00		0	0.00	15
เคมี	14	100.00	0	0.00		0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	6	100.00	0	0.00		0	0.00	6
คณิตศาสตร์	6	100.00	0	0.00		0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	8	100.00	0	0.00		0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	6	85.71	1	14.29		0	0.00	7
สถิติประยุกต์	4	100.00	0	0.00		0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	156	94.55	3	1.82		6	3.64	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26	92.86	1	3.57		1	3.57	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	100.00	0	0.00		0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	14	100.00	0	0.00		0	0.00	14

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ควรมีการแลกเปลี่ยน		ไม่ควรมีการแลกเปลี่ยน		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	21	84.00	1	4.00	3	12.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	15	100.00	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	10	100.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	13	100.00	0	0.00	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	14	100.00	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	6	85.71	0	0.00	1	14.29	7
วิศวกรรมวัสดุ	12	100.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	14	93.33	0	0.00	1	6.67	15
สถาบันพัฒนาศาสตร์และการออกแบบ	18	81.82	3	13.64	1	4.55	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>318</b>	<b>93.81</b>	<b>9</b>	<b>2.65</b>	<b>12</b>	<b>3.54</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีการติดต่อกับแลกรเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน

คณะ/สาขาวิชา	จดหมาย		โทรศัพท์		อีเมล		เว็บไซต์ของ มจร.		งานเลี้ยงสังสรรค์		การจัดสัมมนา		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	2.53	2	2.53	13	16.46	10	12.66	5	6.33	0	0.00	33	41.77	14	17.72	79
	1	5.26	1	5.26	2	10.53	3	15.79	0	0.00	0	0.00	8	42.11	4	21.05	19
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	3	37.50	3	37.50	8
	0	0.00	1	7.14	3	21.43	3	21.43	1	7.14	0	0.00	4	28.57	2	14.29	14
	1	3.70	0	0.00	6	22.22	4	14.81	2	7.41	0	0.00	12	44.44	2	7.41	27
	1	7.69	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	7	53.85	3	23.08	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	1	8.33	0	0.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	6	50.00	3	25.00	12
	3	5.00	1	1.67	10	16.67	10	16.67	2	3.33	0	0.00	31	51.67	3	5.00	60
	2	13.33	0	0.00	1	6.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	9	60.00	2	13.33	15
	1	7.14	0	0.00	4	28.57	3	21.43	1	7.14	0	0.00	5	35.71	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	3	50.00	0	0.00	6
	0	0.00	1	12.50	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4	50.00	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	1	14.29	7
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	3	1.82	3	1.82	30	18.18	16	9.70	9	5.45	0	0.00	78	47.27	26	15.76	165
	1	3.57	1	3.57	7	25.00	2	7.14	2	7.14	0	0.00	12	42.86	3	10.71	28
	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	6	66.67	0	0.00	9
	1	7.14	0	0.00	2	14.29	3	21.43	0	0.00	0	0.00	6	42.86	2	14.29	14

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จดหมาย		โทรศัพท์		อีเมล		เว็บไซต์ของ มจร.		งานเลี้ยงสังสรรค์		การจัดสัมมนา		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.00	5	20.00	1	4.00	2	8.00	0	0.00	11	44.00	5	20.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	4	26.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	7	46.67	3	20.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	3	30.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	7.69	1	7.69	3	23.08	2	15.38	1	7.69	0	0.00	5	38.46	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	4	28.57	2	14.29	0	0.00	6	42.86	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	3	42.86	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	58.33	3	25.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	2	13.33	0	0.00	0	0.00	10	66.67	1	6.67	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	3	13.64	1	4.55	1	4.55	0	0.00	12	54.55	5	22.73	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	5	45.45	3	27.27	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>9</b>	<b>2.65</b>	<b>6</b>	<b>1.77</b>	<b>57</b>	<b>16.81</b>	<b>38</b>	<b>11.21</b>	<b>17</b>	<b>5.01</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>161</b>	<b>47.49</b>	<b>51</b>	<b>15.04</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	7	8.86	41	51.90	29	36.71	2	2.53	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	10.53	10	52.63	7	36.84	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	14.29	11	78.57	1	7.14	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีเดีย	0	0.00	0	0.00	2	7.41	12	44.44	12	44.44	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	7.69	10	76.92	1	7.69	1	7.69	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	8.33	9	75.00	1	8.33	1	8.33	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	10	16.67	28	46.67	21	35.00	1	1.67	60
จุฬารัตน์วิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	11	73.33	3	20.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	3	21.43	7	50.00	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	28.57	1	14.29	3	42.86	1	14.29	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	0.61	27	16.36	97	58.79	40	24.24	0	0.00	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	5	17.86	18	64.29	5	17.86	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	3	21.43	9	64.29	2	14.29	0	0.00	14

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.00	5	20.00	10	40.00	9	36.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	13.33	8	53.33	5	33.33	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	10	76.92	2	15.38	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	10	71.43	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	8.33	9	75.00	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	8	53.33	5	33.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	7	31.82	10	45.45	5	22.73	0	0.00	22
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	1	0.29	52	15.34	186	54.87	96	28.32	4	1.18	339



ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการแก้ปัญหา

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	12	15.19	40	50.63	25	31.65	2	2.53	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	10.53	9	47.37	8	42.11	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	5	62.50	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	4	28.57	10	71.43	0	0.00	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	3	11.11	14	51.85	9	33.33	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	23.08	8	61.54	1	7.69	1	7.69	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	25.00	7	58.33	1	8.33	1	8.33	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	8	13.33	37	61.67	13	21.67	2	3.33	60
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	0	0.00	0	0.00	1	6.67	9	60.00	4	26.67	1	6.67	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	3	21.43	7	50.00	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	1	14.29	1	14.29	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	0.61	28	16.97	99	60.00	36	21.82	1	0.61	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	6	21.43	15	53.57	7	25.00	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	11.11	6	66.67	1	11.11	1	11.11	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	5	35.71	4	28.57	0	0.00	14

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสิ่งคณภายนอกในการแก้ปัญหา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.00	3	12.00	13	52.00	8	32.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	20.00	11	73.33	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	11	84.62	1	7.69	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	7.14	12	85.71	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	16.67	7	58.33	3	25.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	9	60.00	5	33.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	5	22.73	12	54.55	5	22.73	0	0.00	22
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	1	0.29	56	16.52	196	57.82	80	23.60	6	1.77	339

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	11	13.92	44	55.70	22	27.85	2	2.53	79
	0	0.00	0	0.00	4	21.05	10	52.63	5	26.32	0	0.00	19
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	4	50.00	1	12.50	8
	0	0.00	0	0.00	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	11.11	15	55.56	8	29.63	1	3.70	27
	0	0.00	0	0.00	1	7.69	8	61.54	3	23.08	1	7.69	13
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	8.33	7	58.33	3	25.00	1	8.33	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	8	13.33	29	48.33	22	36.67	1	1.67	60
	0	0.00	0	0.00	1	6.67	7	46.67	7	46.67	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	2	14.29	6	42.86	6	42.86	0	0.00	14
	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	1	14.29	1	14.29	7
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	23	13.94	84	50.91	57	34.55	1	0.61	165
	0	0.00	0	0.00	6	21.43	14	50.00	8	28.57	0	0.00	28
	0	0.00	0	0.00	1	11.11	5	55.56	2	22.22	1	11.11	9
	0	0.00	0	0.00	3	21.43	7	50.00	4	28.57	0	0.00	14

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	3	12.00	8	32.00	14	56.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	3	30.00	4	40.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	84.62	2	15.38	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	71.43	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	25.00	6	50.00	3	25.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	5	33.33	8	53.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	5	22.73	11	50.00	5	22.73	0	0.00	22
ออกแบบเป็นทัศนศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	9.09	3	27.27	3	27.27	4	36.36	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
รวมทั้งหมด	0	0.00	1	0.29	48	14.16	176	51.92	109	32.15	5	1.47	339

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	12	15.19	46	58.23	19	24.05	2	2.53	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	10.53	12	63.16	5	26.32	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	5	62.50	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	21.43	9	64.29	2	14.29	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีลิติมี่เดีย	0	0.00	0	0.00	5	18.52	17	62.96	4	14.81	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	4	30.77	8	61.54	0	0.00	1	7.69	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	4	33.33	7	58.33	0	0.00	1	8.33	12
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	9	15.00	36	60.00	14	23.33	1	1.67	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	2	13.33	10	66.67	3	20.00	0	0.00	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	2	14.29	8	57.14	4	28.57	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	28.57	2	28.57	2	28.57	1	14.29	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	3	1.82	37	22.42	90	54.55	34	20.61	1	0.61	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	8	28.57	16	57.14	4	14.29	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	22.22	1	11.11	5	55.56	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00	14

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	4	16.00	11	44.00	10	40.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	6.67	2	13.33	9	60.00	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	30.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	15.38	8	61.54	3	23.08	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	16.67	8	66.67	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	6	40.00	3	20.00	6	40.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	4.55	6	27.27	10	45.45	5	22.73	0	0.00	22
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>1.18</b>	<b>68</b>	<b>20.06</b>	<b>190</b>	<b>56.05</b>	<b>72</b>	<b>21.24</b>	<b>5</b>	<b>1.47</b>	<b>339</b>

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	6	7.59	46	58.23	25	31.65	2	2.53	79
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	10.53	10	52.63	7	36.84	0	0.00	19
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	14.29	11	78.57	1	7.14	0	0.00	14
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	1	3.70	19	70.37	6	22.22	1	3.70	27
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	1	7.69	7	53.85	4	30.77	1	7.69	13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	1	8.33	6	50.00	4	33.33	1	8.33	12
<b>วิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	1	1.67	5	8.33	33	55.00	19	31.67	2	3.33	60
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	6.67	0	0.00	10	66.67	3	20.00	1	6.67	15
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	7	50.00	6	42.86	0	0.00	14
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86	1	14.29	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	1	0.61	21	12.73	97	58.79	45	27.27	1	0.61	165
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	6	21.43	15	53.57	7	25.00	0	0.00	28
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	11.11	2	22.22	5	55.56	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	14.29	7	50.00	5	35.71	0	0.00	14

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	2	8.00	15	60.00	8	32.00	0	0.00	25
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	80.00	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	9	69.23	3	23.08	0	0.00	13
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	7.14	12	85.71	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	16.67	8	66.67	2	16.67	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	6.67	6	40.00	8	53.33	0	0.00	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	7	31.82	10	45.45	5	22.73	0	0.00	22
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	5	45.45	4	36.36	2	18.18	0	0.00	11
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	5
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>0.59</b>	<b>40</b>	<b>11.80</b>	<b>193</b>	<b>56.93</b>	<b>98</b>	<b>28.91</b>	<b>6</b>	<b>1.77</b>	<b>339</b>



ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปี 2552

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
Architecture and Digital Design	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Computer Engineering	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Computer Science	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Environmental Technology and Management	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
EPM	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
EPM	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Energy technology	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Geosystem Exploration and Petroleum Geoengineering	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
INNOVATION	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
INTERIOR&LIVING DESIGN	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
M.B.A	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
management	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
management Information Technology	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
Marketing	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
MIS	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
Offshore structure	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
POM	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
YMBA	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
กลุ่มวิชาผู้ประกอบการใหม่	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การเงิน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการทั่วไป	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปี 2552 (ต่อ)

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการสารสนเทศภาครัฐและเอกชน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การบริหารเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต)	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การพัฒนาซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจ (BSD)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การวิเคราะห์ธุรกิจและวิจัย	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การศึกษาปฐมวัย	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ขนส่ง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เคมีศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีพัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีวิศวกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ (เสาร์อาทิตย์)	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปี 2552 (ต่อ)

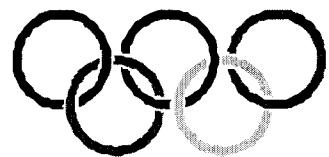
ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
บริหารงานก่อสร้าง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บริหารธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บริหารธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
บริหารธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
พลังงานทดแทน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
ภาษาศาสตรประยุกต์ (การสอนภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ไม่ระบุ	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
ระบบควบคุมฯ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รัฐศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วศ.ไฟฟ้า (แขนงอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วศ.ไฟฟ้า (อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิทยานิพนธ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์ทางกายและเทคโนโลยีทางการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมซอฟต์แวร์ระบบ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปี 2552 (ต่อ)

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมยานยนต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา (แหล่งน้ำ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม/การจัดการพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เศรษฐศาสตร์การเงิน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	45	48.39	48	51.61	0	0.00	93



**ภาคผนวก ข**  
**ตารางแสดงความคิดเห็น**  
**ของผู้ใช้บัณฑิต**



ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ข้อเสียของ สถานศึกษา		พอใจในเกรด เฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการ สอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการ เป็นผู้นำ		ความรู้ ความสามารถ ตรงตามความ ต้องการ		การมีสัมมา คารวะ/รู้จัก กาลเทศะ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี																	71
	- ครุศาสตร์เทคโนโลยี																	9
	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย																	15
	- วิศวกรรมอุตสาหกรรม																	3
	- วิศวกรรมเครื่องกล																	6
	- เทคโนโลยีการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)																	6
	- เทคโนโลยีการพิมพ์																	6
	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)																	12
	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)																	4
	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)																	4
	- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)																	3
	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ																	9
	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)																	9
	คณะวิทยาศาสตร์																	46
	- คณิตศาสตร์																	5
	- จุลชีววิทยา																	16
	- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์																	1
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร																	9
	- สถิติประยุกต์																	3
	- เคมี																	12
	คณะวิศวกรรมศาสตร์																	152
	- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																	21
	- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)																	8
	- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด																	6
	- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)																	6
	- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																	6
	- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)																	7

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อเสียของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	1	6.67	4	26.67	0	0.00	0	0.00	3	20.00	6	40.00	0	0.00	1	6.67	15
	4	25.00	2	12.50	0	0.00	2	12.50	0	0.00	5	31.25	3	18.75	0	0.00	16
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	4
	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	4	40.00	1	10.00	1	10.00	10
	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	2	33.33	6
	5	26.32	0	0.00	0	0.00	2	10.53	2	10.53	6	31.58	3	15.79	1	5.26	19
	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	1	14.29	7
	3	33.33	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
	2	14.29	3	21.43	0	0.00	1	7.14	0	0.00	6	42.86	1	7.14	1	7.14	14
	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	5
	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	1	14.29	0	0.00	7
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	49	16.78	38	13.01	1	0.34	25	8.56	23	7.88	103	35.27	35	11.99	18	6.16	292

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระยะเวลาในการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	การศึกษ		การศึกษ		การศึกษ		การศึกษ		การศึกษ		การศึกษ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	10	35.71	9	32.14	0	0.00	4	14.29	2	7.14	3	10.71	28
	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	16.67	3	50.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	คณะวิทยาศาสตร์	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2		66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
10		47.62	5	23.81	1	4.76	1	4.76	2	9.52	2	9.52	21
1		50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
4		50.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	8
1		100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
1		33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
1		100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
2		33.33	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
26		41.27	19	30.16	4	6.35	6	9.52	3	4.76	5	7.94	63
2		28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0.00	7
1		25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์		2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3



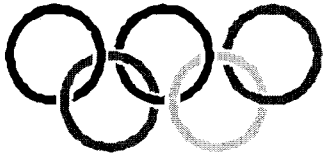
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระยะเวลาในการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	การฝึก		การฝึก		การฝึก		การฝึก		การฝึก		การฝึก		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา) - วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - วิศวกรรมอุตสาหกรรม - วิศวกรรมเคมี - วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา) - วิศวกรรมเครื่องกล - วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา) - วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ - วิศวกรรมโยธา - วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ) - วิศวกรรมไฟฟ้า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ - ศิลปอุตสาหกรรม - สถาปัตยกรรม - สถาปัตยกรรมภายใน	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
	3	42.86	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	7
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	3	42.86	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	7
	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
รวม	52	42.98	35	28.93	5	4.13	11	9.09	8	6.61	10	8.26	121



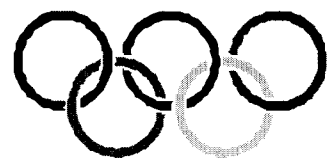
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตรที่ใช้บัณฑิตว่า มจร. ควรสอนเพิ่มเติม (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน คุณวุฒิคุณภาพ		การคัดสรร ด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการ มีปฏิสัมพันธ์กับ ระบบคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/การ แก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณใน วิชาชีพ		ความซื่อสัตย์ ต่อการทำงาน		การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการ ทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ					
คณะ/สาขาวิชา	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	10
	1	3.23	4	12.90	1	3.23	4	12.90	0	0.00	1	3.23	4	12.90	5	16.13	3	9.68	3	9.68	5	16.13	0	0.00	31
	0	0.00	2	11.11	0	0.00	3	16.67	2	11.11	1	5.56	4	22.22	1	5.56	0	0.00	2	11.11	3	16.67	0	0.00	18
	1	6.67	2	13.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33	0	0.00	3	20.00	1	6.67	3	20.00	2	13.33	0	0.00	15
	0	0.00	5	17.86	1	3.57	4	14.29	0	0.00	2	7.14	2	7.14	3	10.71	3	10.71	4	14.29	4	14.29	0	0.00	28
	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
	0	0.00	2	15.38	1	7.69	3	23.08	0	0.00	0	0.00	1	7.69	2	15.38	1	7.69	2	15.38	1	7.69	0	0.00	13
	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
	รวม	23	4.03	86	15.06	23	4.03	44	7.71	3	0.53	46	8.06	53	9.28	65	11.38	44	7.71	88	15.41	92	16.11	4	0.70



## ภาคผนวก ค

1. แบบสอบถามศิษย์เก่า
2. แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต  
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต



## แบบสอบถามความคิดเห็นศิษย์เก่า (ระดับปริญญาตรี) รุ่นจบปีการศึกษา 2552

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความร่วมมือจากศิษย์เก่าทุกท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ด้วยการ ☐ ล้อมรอบหมายเลขที่ต้องการ และโปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนมหาวิทยาลัยโดยด่วน ข้อมูลที่ได้รับคืนจากการร่วมแสดงความ คิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัยในการนำไปปรับปรุงการผลิตบัณฑิตในรุ่นต่อไป ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

**หมายเหตุ :** ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้รับแบบสอบถามความคิดเห็นกลับคืน มจธ. น้อยมาก ส่งผลต่อการวิเคราะห์ซึ่งทำให้ไม่สามารถสรุปได้ว่า มจธ. จะต้องปรับปรุงการเรียนการสอนด้านใดบ้าง เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกๆ ท่าน จะร่วมมือกันผลักดันให้ มจธ. ก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลกตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ด้วยการร่วมแสดงความคิดเห็นลงในแบบสอบถามแล้วส่งกลับคืนโดยด่วน

## ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล .....รหัสประจำตัวนักศึกษา .....  
 จบการศึกษาจากคณะ.....สาขาวิชา.....  
 บ้านเลขที่ ..... หมู่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....  
 เขต/อำเภอ ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์ .....อีเมล .....  
 เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา.....

- |                    |                          |   |
|--------------------|--------------------------|---|
| 1. สถานภาพปัจจุบัน | 1. ทำงาน                 | (โปรดตอบข้อ 2 ต่อไป และไม่ต้องตอบข้อ 12-14)     |
|                    | 2. ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ | (โปรดตอบข้อ 2 ต่อไป และไม่ต้องตอบข้อ 13-14)     |
|                    | 3. ศึกษาต่อ              | (โปรดข้ามไปตอบข้อ 12 ต่อไป และไม่ต้องตอบข้อ 14) |
|                    | 4. ยังไม่ได้ทำงาน        | (โปรดข้ามไปตอบข้อ 13-14 ต่อไป)                  |

2. ชื่อหน่วยงาน.....

ฝ่าย .....

กอง .....

แผนก .....

- |         |                       |                                      |  |                             |
|---------|-----------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| ตำแหน่ง | 1. เจ้าของกิจการ      | 2. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ             | 3. ผู้ช่วยผู้จัดการ  | 4. หัวหน้าผู้จัดการ         |
|         | 5. วิศวกร             | 6. อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์            | 7. นายช่างเทคนิค   | 8. หัวหน้าแผนก/ฝ่าย/ภาควิชา |
|         | 9. นักวิชาการ         | 10. ครูปฏิบัติการ                    | 11. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ                              | 12. นักวิจัย                |
|         | 13. โปรแกรมเมอร์      | 14. นายช่าง/ช่างพิมพ์                | 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน                                    | 16. พัฒนาศูนย์บริการบุคคล   |
|         | 17. พนักงานขาย        | 18. ผู้ควบคุมการผลิต                 | 19. ตรวจสอบคุณภาพ  | 20. เจ้าหน้าที่การตลาด      |
|         | 21. นักเคมี           | 22. ออกแบบ/ซ่อมเครื่องมือวิทยาศาสตร์ | 23. นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ - IT |                             |
|         | 24. อื่นๆ (ระบุ)..... |                                      |  |                             |

ลักษณะงานที่รับผิดชอบอยู่ในระดับใด

- |                    |                       |                      |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. ระดับปฏิบัติการ | 2. ผู้บริหารระดับกลาง | 3. ผู้บริหารระดับสูง |
|--------------------|-----------------------|----------------------|

ที่อยู่ของสถานที่ทำงาน .....

.....โทรศัพท์ .....

3. อาชีพที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน เป็นแบบใด

- |                            |                |                                   |                        |
|----------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. ธุรกิจส่วนตัว           | 2. รับราชการ   | 3. พนักงานองค์การของรัฐ           | 4. ลูกจ้างส่วนราชการ   |
| 5. รัฐวิสาหกิจ             | 6. บริษัทเอกชน | 7. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | 8. สถาบันการศึกษาเอกชน |
| 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |                |                                   |                        |

## ข. ผลของการเรียนการสอนที่มีต่อการทำงาน

1. ท่านคิดว่าประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในด้านต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด

1.1 ด้านวิชาการ	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.2 ด้านการแก้ปัญหา	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.4 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.5 ด้านความรับผิดชอบ	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

2. การศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่านในประเด็นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

2.1 มีโอกาสได้ทำงานดี	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
2.3 ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

3. โดยภาพรวมท่านพอใจต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของ มจร. ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด

3.1 เนื้อหาของหลักสูตร					
3.1.1 ความทันสมัย	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.1.2 เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ/ต่อการทำงาน	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.2 ความครอบคลุมของหลักสูตร	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.3 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

## ค. ทักษะและความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

1. ในความคิดเห็นของท่าน มจร. มีความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นอย่างไร

1. น้อยที่สุด    2. น้อย    3. ปานกลาง    4. มาก    5. มากที่สุด

2. ท่านคิดว่าอาจารย์ของ มจร. เป็นที่น่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีเพียงใด

1. ต้องปรับปรุง    2. น้อย    3. ปานกลาง    4. มาก    5. มากที่สุด

3. ท่านคิดว่าคุณภาพการสอนของอาจารย์ในด้านต่อไปนี้เป็นอย่างไรมากที่สุด

3.1 ความสามารถในการสอน	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.2 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอด	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.3 ความตั้งใจสอน	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.4 การตรงต่อเวลา	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.5 การให้เกร็ดรายวิชา	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

4. ในความคิดเห็นของท่าน อาจารย์ปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างไร

1. เอาใจใส่น้อยที่สุด    2. เอาใจใส่น้อย    3. เอาใจใส่ปานกลาง    4. เอาใจใส่มาก    5. เอาใจใส่มากที่สุด

5. ท่านคิดว่าอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษามากน้อยเพียงใด

1. น้อยที่สุด    2. น้อย    3. ปานกลาง    4. มาก    5. มากที่สุด

## แบบประเมินผลคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ และปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ หน้าหมายเลขที่เลือกและในช่องที่ต้องการ พร้อมกับกรอกข้อความลงในช่องว่าง ทั้งนี้ได้แนบของพร้อมติดแสตมป์ มาให้เรียบร้อยแล้ว ข้อมูลที่ได้รับคืนจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัย เพราะใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป **พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

ชื่อผู้ทำงาน นาย/นาง/นางสาว..... จบการศึกษาจากคณะ.....  
สาขาวิชา.....ชื่อสถานที่ทำงาน.....  
แผนก/ฝ่าย.....ตำแหน่ง.....

1. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. เข้าทำงานคือข้อใด (ตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ)
  1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา
  2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จะเป็นที่พอใจ
  3. บุคลิกภาพดี
  4. มีลักษณะของการเป็นผู้นำ
  5. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
  6. การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ
  7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ท่านคิดว่า มจร. ควรมีการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกการปฏิบัติงานจริงกับบริษัทหรือหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษาหรือไม่
  1. ควรอย่างยิ่ง
  2. ไม่จำเป็นเพราะได้ฝึกในชั่วโมงปฏิบัติอยู่แล้ว
  3. ไม่แสดงความคิดเห็น
3. ถ้าหาก มจร. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ท่านคิดว่า ควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสม
  1. 3 เดือนก่อนจบการศึกษา
  2. 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
  3. 9 เดือนก่อนจบการศึกษา
  4. 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
  5. ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนด้านใดบ้าง (เลือกข้อที่ต้องการมากที่สุด 3 ข้อ)
  1. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (ใส่ชื่อระบบ) .....
  2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน)
  3. ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น .....
  4. การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การเข้าสังคม/การแก้ปัญหาการทำงาน
  5. คุณธรรม / จริยธรรม / จรรยาบรรณในวิชาชีพ / มนุษยสัมพันธ์
  6. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
  7. การบริหารจัดการความรู้ ด้านข้อมูล/คน/เงิน/จิตวิทยา
  8. การปฏิบัติงานจริง/ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
  9. การเงิน / การบัญชี / การตลาด
  10. การออกแบบ / ประมวลราคา
  11. การใช้และการรักษาเครื่องมือ / เครื่องจักร
  12. กฎหมาย / พรบ.ควบคุมอาคาร
  13. การแปรรูปอาหาร / การถนอมอาหาร
  14. เทคนิคการก่อสร้าง
  15. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

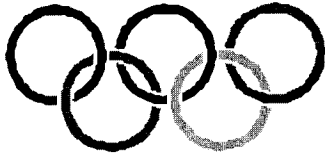
รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ					
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล					
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)					
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน					
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)					
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
<b>9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี</b>					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข					
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ					
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ					
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ					
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ					
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย					
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย					
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย					
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล .....

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โทร. 02-470-8184





## ...ที่ปรึกษา...

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย  
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร.วรรณา เต็มสิริพจน์  
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

## ...ผู้จัดทำ...

นางกฤษณา คงลา  
นางนิชาภัทร อุทัยชนังกูร  
นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

เอกสารหมายเลข 1/2559  
ตุลาคม 2558

