



ติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อ
ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

ในการติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในเอกสารเล่มนี้ เป็นการติดตามบัณฑิตหลังจากสำเร็จการศึกษาออกไปใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัยประมาณ 1 ปี มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพการทำงานของบัณฑิต ณ ปัจจุบัน เปรียบเทียบกับสถานภาพการทำงานที่สำรวจเมื่อครั้งสำเร็จการศึกษาใหม่ๆ ในวันรับพระราชทานปริญญาบัตร ศึกษาผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน ศึกษาทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ต่ออาจารย์ผู้สอน และต่อสาขาวิชา ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.

การศึกษาวិเคราะห์การติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถามจากศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสำนักคอมพิวเตอร์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ของศิษย์เก่าเพื่อใช้ในการติดตาม รวมถึงการสร้างแบบสอบถามและโปรแกรมประมวลผลออนไลน์ งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารใช้ตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน ตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ และผู้สนใจทั่วไป

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
บทวิเคราะห์การติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต	
รุ่นปีการศึกษา 2551.....	1
บทที่ 1 บทนำ	11
• วัตถุประสงค์การติดตามผลการทำงานของบัณฑิต	11
• ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษาวิเคราะห์	11
• ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
• คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์	12
บทที่ 2 วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล	14
• ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	14
• เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล	14
• การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
• การวิเคราะห์ข้อมูล	15
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
• ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย	18
• ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	41
• ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของศิษย์เก่า	61
• ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	64
ภาคผนวก	
• ภาคผนวก ก ตารางแสดงข้อมูลบัณฑิต	65
• ภาคผนวก ข ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	178
• ภาคผนวก ค	
- แบบสอบถามความคิดเห็นศิษย์เก่า.....	188
- แบบประเมินผลคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้ใช้บัณฑิต.....	192

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนบัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพศ.....	16
ตารางที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของการทำงาน ไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ จำแนกตามคณะ และระยะเวลาที่สำรวจ	17
ตารางที่ 3 เปรียบเทียบเงินเดือนเฉลี่ยเมื่อครั้งรับปริญญากับการสำรวจในปัจจุบัน	30
ตารางที่ 4 เงินเดือนเฉลี่ยจำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ.....	30
ตารางที่ 5 จำนวนครั้งที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน.....	31
ตารางที่ 6 สาเหตุที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน.....	31
ตารางที่ 7 จำนวนบัณฑิตศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษา ก่อนศึกษาต่อ	32
ตารางที่ 8 จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานพร้อมศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษา ก่อนศึกษาต่อ.....	32
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสถาบันการศึกษา	33
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของคณะวิชาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	33
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ	34
ตารางที่ 12 แสดงระดับความคิดเห็นด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร....	37
ตารางที่ 13 แสดงระดับความคิดเห็นด้านการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่างๆ	37
ตารางที่ 14 แสดงระดับความคิดเห็นด้านความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียน การสอนของ มจร.	38
ตารางที่ 15 แสดงระดับทัศนคติ/ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ ผู้สอน	38
ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	43
ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านทักษะความรู้	44
ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านทักษะทางปัญญา	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ มจร.ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	45
ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ มจร.ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี.....	45
ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม	46
ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้.....	47
ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา	47
ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	48
ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	48
ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านคุณธรรม จริยธรรม	49
ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะด้านความรู้.....	50
ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะทางปัญญา	50
ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	51
ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี.....	51
ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	52
ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะด้านความรู้.....	53
ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะทางปัญญา	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	54
ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี.....	54
ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	55
ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้.....	56
ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	56
ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	57
ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี.....	57
ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	58
ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะด้านความรู้.....	58
ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะทางปัญญา	59
ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	59
ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี.....	60

สารบัญตารางภาคผนวก ก

(ข้อมูลบัณฑิต)

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 ที่กรอกแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและเกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา.....	65
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเพศและสถานภาพการทำงาน.....	67
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระดับการทำงาน.....	69
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน	71
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ทำงาน.....	73
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ	75
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ศึกษาต่อ.....	76
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน	77
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ.....	78
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจส่วนตัว	80
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพรับราชการ.....	82
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพพนักงานส่วนราชการ.....	83

สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

หน้า

ตารางที่ 13	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพลูกจ้างส่วนราชการ.....	84
ตารางที่ 14	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพรัฐวิสาหกิจ	85
ตารางที่ 15	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพบริษัทเอกชน	86
ตารางที่ 16	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพสถาบันการศึกษาเอกชน.....	88
ตารางที่ 17	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน.....	89
ตารางที่ 18	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะเวลาที่ทำงาน ..	91
ตารางที่ 19	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานที่ทำงานอยู่/ไม่อยู่ในภูมิลำเนาเดิม และเหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิม	93
ตารางที่ 20	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน	95
ตารางที่ 21	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้อื่นๆ ที่ได้รับจากการทำงาน นอกเหนือจากเงินเดือน.....	97
ตารางที่ 22	แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	99
ตารางที่ 23	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน.....	101
ตารางที่ 24	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสาเหตุของการเปลี่ยนงาน.....	103
ตารางที่ 25	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ.....	105

สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

หน้า

ตารางที่ 26	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะที่บัณฑิต เข้าศึกษาต่อ	107
ตารางที่ 27	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการเคยทำงาน มาก่อนหน้าที่จะศึกษาต่อหรือก่อนว่างงาน	109
ตารางที่ 28	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเหตุผลที่ยังไม่ได้ ทำงาน	111
ตารางที่ 29	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน วิชาการที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์	112
ตารางที่ 30	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน การแก้ปัญหาที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์	114
ตารางที่ 31	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน การทำงานร่วมกับผู้อื่นไปใช้ประโยชน์	116
ตารางที่ 32	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมไปใช้ประโยชน์	118
ตารางที่ 33	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้าน ความรับผิดชอบไปใช้ประโยชน์	120
ตารางที่ 34	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษา ที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสให้ได้ทำงานดี	122
ตารางที่ 35	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษา ที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	124
ตารางที่ 36	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษา ที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้ได้การยอมรับนับถือจากผู้อื่น	126
ตารางที่ 37	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจในความ ทันสมัยในเนื้อหาหลักสูตร	128
ตารางที่ 38	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจในเนื้อหา ของหลักสูตร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา/ต่อการทำงาน	130
ตารางที่ 39	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจในด้าน ความครอบคลุมของหลักสูตร	132

สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

	หน้า
ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจจากการได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	134
ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นด้านความพร้อมของตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนของ มจร.	136
ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านการเป็นที่น่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดี.....	138
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านความสามารถในการสอน	140
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์.....	142
ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความตั้งใจสอนของอาจารย์.....	144
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน	146
ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการให้เกรตรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน	148
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา.....	150
ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีให้กับนักศึกษา.....	152
ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร.	154
ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นในการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่ยังไม่มีในหลักสูตรของ มจร.	156
ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเนื้อหาหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงาน แต่ยังไม่มีในหลักสูตรของ มจร.	158
ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการได้รับทราบการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชา	160

สารบัญตารางภาคผนวก ก (ต่อ)

(ข้อมูลบัณฑิต)

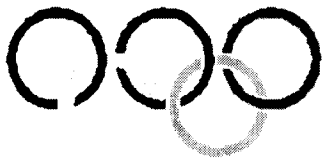
หน้า

ตารางที่ 54	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน.....	162
ตารางที่ 55	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน.....	164
ตารางที่ 56	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ.....	166
ตารางที่ 57	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการแก้ปัญหา.....	168
ตารางที่ 58	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	170
ตารางที่ 59	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม.....	172
ตารางที่ 60	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ.....	174
ตารางที่ 61	จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2551.....	176

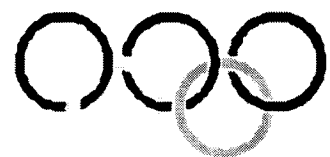
สารบัญตารางภาคผนวก ข

(ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต)

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเหตุผลสำคัญ ที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน.....	178
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นของ ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงกับบริษัท	180
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระยะเวลาในการ ส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงาน	182
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามหลักสูตรที่ ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรสอนเพิ่มเติม.....	184
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคุณสมบัติของ บุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ.....	186



บทวิเคราะห์
การติดตามผลการทำงาน
และการศึกษาต่อของบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2551



บทวิเคราะห์การติดตามผลการทำงาน และการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551

ในการติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด โดยชุดที่ 1 สอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่า ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2551 ภายหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปประมาณ 1 ปี จำนวน 2,070 คน ศิษย์เก่าตอบแบบสอบถาม 472 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 ชุดที่ 2 สอบถามความพึงพอใจในการทำงานของศิษย์เก่าจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 404 คน ผู้ใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับคืน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.11 โดยใช้ระยะเวลาารอคอยเพื่อรวบรวมแบบสอบถามให้ได้จำนวนตัวอย่างที่เหมาะสมมากที่สุด 10 เดือน (ธันวาคม 2554 – กันยายน 2555)

1. ผลการศึกษาข้อมูลจากความคิดเห็นของบัณฑิต

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

บัณฑิตกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาข้อมูลมีจำนวน 472 คน เป็นเพศชาย 288 คน เพศหญิง 184 คน บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.51-3.00 คิดเป็นร้อยละ 39.19 รองลงมา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.01-2.50 คิดเป็นร้อยละ 34.75

ด้านสถานภาพการทำงาน บัณฑิตทำงาน ร้อยละ 85.59 (เพิ่มขึ้นจากวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ร้อยละ 12.98) ไม่ได้ทำงาน 2.97 (ลดลงจากวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ร้อยละ 9.21) ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.44 (ลดลงจากวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ร้อยละ 3.77) ในกลุ่มผู้ทำงาน ถึงแม้จะมีประสบการณ์ในการทำงานเพียง 1-2 ปี แต่ด้วยความสามารถ จึงได้รับความไว้วางใจให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลาง และผู้บริหารระดับสูง ในอัตราร้อยละ 2.97 และ 0.25 ตามลำดับ สำหรับบัณฑิตในกลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มที่ศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ยังไม่เคยทำงานมาก่อน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่างกลุ่มผู้ทำงาน กลุ่มผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ และกลุ่มผู้ศึกษาต่อ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วงเดียวกันคือ 2.51-3.00 ส่วนกลุ่มผู้ไม่ได้ทำงาน มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.01-2.50 อาชีพที่บัณฑิตทุกคนเลือกทำงานมากที่สุดคือ พนักงานของบริษัทเอกชน ร้อยละ 74.50 รองลงมา ประกอบอาชีพพนักงานส่วนราชการ ร้อยละ 5.69 และอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 5.45 ส่วนอาชีพรับราชการ ลูกจ้างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และสถาบันการศึกษาเอกชน บัณฑิตเลือกเข้าทำงาน ร้อยละ 2.97, 3.22, 5.20, 0.25, และ 1.24 ตามลำดับ

ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน เริ่มจากกลุ่มธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นเจ้าของกิจการ กลุ่มอาชีพรับราชการ ส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นวิศวกร กลุ่มพนักงานส่วนราชการ ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์ กลุ่มลูกจ้างส่วนราชการ ส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มรัฐวิสาหกิจ และกลุ่มบริษัทเอกชน ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งวิศวกร ส่วนกลุ่มสถาบันการศึกษาเอกชน ส่วนใหญ่ทำงานในตำแหน่งอาจารย์

สำหรับภูมิภาคที่ทำงาน ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล รองลงมาทำงานอยู่ในภาคตะวันออกและภาคกลาง ซึ่งมีสัดส่วนระหว่างการทำงานในภูมิภาคเดิม และไม่ได้ทำงานในภูมิภาคเดิมเท่ากับ 50 : 50 กลุ่มที่ไม่ได้ทำงานอยู่ในภูมิภาคเดิมได้ให้เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิภาคเดิมว่า เนื่องจากไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ และเงินเดือนน้อย งานที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็นงาน

ประจำ (Routines) จึงใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ส่วนใหญ่ไม่เคยเปลี่ยนงาน สำหรับผู้ที่เคยเปลี่ยนงาน จะเปลี่ยนงานที่ทำมาแล้วประมาณ 1-2 ครั้ง โดยให้เหตุผลของการเปลี่ยนงานว่า เป็นเพราะงานได้รับเงินเดือนน้อย ขาดโอกาสก้าวหน้า และสวัสดิการต่ำ

ในเรื่องของรายได้ บัณฑิตมีรายได้จากการทำงานเดือนละประมาณ 18,923 บาท ซึ่งมีรายได้เพิ่มขึ้นจากที่เคยสำรวจในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 4,246 บาท จากการเปรียบเทียบอัตราเงินเดือนที่บัณฑิตในแต่ละคณะได้รับ พบว่าคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ได้รับเงินเดือนสูงสุด คือเดือนละประมาณ 22,717 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 8,350 บาท) รองลงมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเงินเดือนๆ ละประมาณ 20,637 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 4,326 บาท) และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับเงินเดือนๆ ละประมาณ 17,101 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 2,645 บาท) ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับเงินเดือนต่ำสุด คือเดือนละประมาณ 15,376 บาท (เพิ่มขึ้นจากที่แจ้งไว้ในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร 2,352 บาท) เมื่อเปรียบเทียบอัตราเงินเดือนที่ได้รับตามลักษณะอาชีพที่ทำ พบว่า อาชีพธุรกิจส่วนตัว ได้รับเงินเดือนสูงสุด เฉลี่ยเดือนละประมาณ 25,009 บาท รองลงมาคือ อาชีพบริษัทเอกชน และองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละ 19,981 บาท และ 17,728 บาท ตามลำดับ ส่วนอาชีพรับราชการได้รับเงินเดือนต่ำสุด เฉลี่ยเดือนละประมาณ 10,406 บาท

สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อ จำนวน 105 คน มีลักษณะการศึกษาต่อเป็น 2 แบบ คือกลุ่มที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว มีจำนวน 54 คน และกลุ่มที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ มีจำนวน 51 คน สถาบันที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อจะมีทั้งในประเทศและต่างประเทศ สถาบันการศึกษาในประเทศที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อมากที่สุดในประเทศยังเป็นสถาบันเดิมคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร้อยละ 42.86 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าศิษย์เก่า มจร. ยังรัก มีความผูกพันและเชื่อมั่นในสถาบันการศึกษาเดิม รองลงมาศึกษาต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่บัณฑิตเดินทางไปศึกษาต่อ มีหลายแห่งด้วยกัน ได้แก่ Central Queensland University ประเทศออสเตรเลีย Academy of art University ประเทศอเมริกา FH Aachen University of applied sciences ประเทศเยอรมัน Academy of Art University ประเทศอเมริกา SolBridge International School of business, Woosong University South Korea ประเทศเกาหลี และ Birmingham city university ประเทศอังกฤษ เป็นต้น

คณะที่บัณฑิตเลือกเข้าศึกษาต่อมากที่สุดคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ส่วนสาขาวิชาที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อมากที่สุดคือ เทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือวิศวกรรมการเชื่อม วิศวกรรมอุตสาหการ และวิศวกรรมเคมี

1.2 ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน

ในการศึกษาข้อมูล คะแนนเต็มของการแสดงความคิดเห็นเท่ากับ 5 ผลจากการศึกษา ในแต่ละด้าน มีดังนี้

1.2.1 ระดับความคิดเห็นด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ด้านวิชาการ	2	19	132	229	89	3.82	มาก
ด้านการแก้ปัญหา	1	12	116	247	96	3.90	มาก
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	0	9	85	236	142	4.08	มาก
ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	1	11	113	221	125	3.97	มาก
ด้านความรับผิดชอบ	0	6	51	230	185	4.26	มาก
รวม	4	57	497	1,163	637	4.01	มาก

1.2.2 ระดับความคิดเห็นด้านการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่างๆ

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
โอกาสได้ทำงานดี	2	8	113	230	119	3.97	มาก
ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	1	11	189	201	70	3.69	มาก
ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	0	6	104	256	106	3.98	มาก
รวม	3	25	406	687	295	3.88	มาก

1.2.3 ระดับความคิดเห็นด้านความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียนการสอนของ มจร.

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ความทันสมัยของเนื้อหาหลักสูตร	2	15	138	250	67	3.77	มาก
ความเป็นประโยชน์ของเนื้อหาหลักสูตรต่อการศึกษาต่อ/การทำงาน	2	13	128	247	82	3.83	มาก
ความครอบคลุมของหลักสูตร	4	14	155	245	54	3.70	มาก
การฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3	25	157	214	73	3.70	มาก
รวม	11	67	578	956	276	3.75	มาก

เนื้อหาหลักสูตรที่บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรสอนเพิ่มเติมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในรุ่นต่อไปให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น 5 อันดับแรก ได้แก่

1. ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น Network โปรแกรม Cloud Computing , Document Object Model (DOM), Visual, Microsoft Office และ Special in Excel เป็นต้น
2. การบริหารงาน คน และเงิน ในการบริหารงาน เช่น การแก้ปัญหาการทำงาน การจัดการคุณภาพงาน ในด้านการบริหารคน เช่น จิตวิทยาในการทำงาน การเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย การนำเสนอผลงาน การทำงานเป็นทีม การฝึกความเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ส่วนในด้านการบริหารเงิน เช่น การเงิน การบัญชี การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์การลงทุน
3. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
4. การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการจริง
5. การใช้ภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี ทั้งด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น

1.2.4 ทศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
1. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์	2	10	110	278	66	3.85	มาก
2. ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	2	3	46	257	157	4.21	มาก
3. คุณภาพการสอนของอาจารย์	16	26	524	1,337	447	3.92	มาก
- ความสามารถในการสอนของอาจารย์	4	6	101	282	76	3.90	มาก
- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์	2	4	102	265	98	3.96	มาก
- ความตั้งใจสอนของอาจารย์	3	4	82	270	111	4.03	มาก
- การตรงต่อเวลาของอาจารย์	4	1	88	275	102	4.00	มาก
- การให้เกียรติวิชาของอาจารย์	3	11	151	245	60	3.74	มาก
4. การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	0	19	188	223	39	3.60	มาก
5. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	5	46	195	178	47	3.46	มาก
6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบจาก มจร.	0	2	41	170	258	4.45	มาก
7. การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	0	16	374	1,502	466	4.03	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ	0	4	77	303	87	4.00	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในการแก้ปัญหา	0	2	84	309	77	3.98	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านทำงานร่วมกับผู้อื่น	0	2	61	288	121	4.12	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม	0	5	93	297	77	3.94	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ	0	3	59	305	104	4.08	มาก
รวม	25	122	1,478	3,945	1,480	3.96	มาก

2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.1 ความคิดเห็นทั่วไป

2.1.1 เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

จากการสอบถามไปยังสถานประกอบการ ถึงเหตุผลสำคัญในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษาเป็นสำคัญ รองลงมาจะพิจารณาจากความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการ รายละเอียด (เฉพาะที่ระบุข้อมูล) เรียงจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา	ร้อยละ	58.23
2. เกรดเฉลี่ยที่จบ	ร้อยละ	20.25
3. บุคลิกภาพดี	ร้อยละ	7.59
4. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	ร้อยละ	6.33
5. ลักษณะการเป็นผู้นำ การมีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ	ร้อยละ	3.80

1.2 คุณสมบัติของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ (บัณฑิตอันพึงประสงค์)

2.1.2 คุณสมบัติของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ (บัณฑิตอันพึงประสงค์)

ในการรับบุคลากรเข้าทำงาน นอกเหนือจากการพิจารณาถึงสถาบันการศึกษาที่จบ พิจารณาจากความสามารถ พิจารณาจากใบแสดงผลการศึกษา และบุคลิกภาพที่มองเห็นจากภายนอกแล้ว สถานประกอบการยังต้องการผู้ที่มีคุณสมบัติในด้านอื่นประกอบด้วย รายละเอียดของคุณสมบัติดังกล่าว เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. ความรับผิดชอบ	19.92
2. ขยัน และอดทนต่อการทำงาน	21.05
3. เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	19.63
4. คุณธรรม และจริยธรรม	17.51
5. ไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	13.70
6. ความมีระเบียบวินัย	4.10
7. ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	3.95

2.1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงานกับสถานประกอบการ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.48 คิดว่ามหาวิทยาลัยควรอย่างยิ่งที่จะส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงานกับสถานประกอบการ และบางส่วนร้อยละ 17.09 คิดว่าไม่จำเป็นเพราะได้ฝึกในชั่วโมงปฏิบัติอยู่แล้ว ร้อยละ 3.80 ไม่แสดงความคิดเห็น และร้อยละ 0.63 ไม่ระบุข้อมูล ในด้านของระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.14 คิดว่าควรอยู่ในช่วงเวลา 3 - 6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา แต่ก็มีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนที่คิดว่าควรฝึกปฏิบัติจริงตั้งแต่เรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา รวมถึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถให้เป็นທີ່ประจักษ์แก่สถานประกอบการ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว หากผลงานเป็นที่พอใจก็จะได้ทำงานในองค์กรต่างๆ เหล่านั้นทันที

1.4 ระยะเวลาในการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.76 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 30.38 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา และร้อยละ 4.43 คิดว่าควรฝึกงานในช่วง 9 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. แยกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ทักษะความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี คะแนนเต็มของความพึงพอใจเท่ากับ 5 หากได้คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 คือพอใจน้อยที่สุด 1.50-2.49 คือพอใจน้อย 3.50- 4.49 คือพอใจมาก 4.50- 5.00 คือพอใจมากที่สุด

การศึกษาข้อมูลแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือศึกษาความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย และศึกษาความพึงพอใจแยกเป็นรายคณะ

2.2.1 ความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความพึงพอใจบัณฑิต มจร. ทั้ง 5 ด้าน ไล่แตกต่างกันดังนี้ ในด้านแรก คือคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.04 หัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

- | | | |
|--|--------------------|------|
| 1. ความซื่อสัตย์ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.17 |
| 2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.16 |
| 3. การมีคุณธรรม จริยธรรม | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.10 |
| 4. การรู้จักกาลเทศะ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.08 |
| 5. การมีระเบียบวินัย/การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.01 |

ด้านที่ 2 ทักษะด้านความรู้ ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก มีเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 หัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด 5 อันดับแรก (ด้านนี้มีข้อคำถาม 5 ข้อ) คือ

- | | | |
|---|--------------------|------|
| 1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.00 |
| 2. การทำงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.83 |
| 3. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.80 |
| 4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.73 |
| 5. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.72 |

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 หัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

- | | | |
|---|--------------------|------|
| 1. ความสามารถในการเรียนรู้งาน | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.05 |
| 2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.01 |
| 3. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.91 |
| 4. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.89 |
| 5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.91 |

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 หัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

- | | | |
|--|--------------------|------|
| 1. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.09 |
| 2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.08 |
| 3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.98 |
| 4. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.92 |
| 5. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา) | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.88 |

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี ในภาพรวมผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 หัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่

- | | | |
|--|--------------------|------|
| 1. ความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทย | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.23 |
| 2. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.19 |
| 3. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.16 |
| 4. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 4.13 |
| 5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | 3.46 |

2.2.2 ความพึงพอใจแยกเป็นรายคณะ

ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมากทั้ง 5 ด้านกับบัณฑิตทุกคณะ รายละเอียดคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในแต่ละคณะ ปรากฏดังตาราง

คณะ	คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะด้าน ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4.19	4.00	4.25	4.12	3.91
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	3.83	3.83	3.86	3.76
วิทยาศาสตร์	3.91	3.77	3.74	3.68	3.64
วิศวกรรมศาสตร์	4.02	3.76	3.82	3.85	3.91
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3.81	3.62	3.78	3.81	3.89
ภาพรวม	4.04	3.82	3.91	3.90	3.85

เมื่อพิจารณาข้อมูลในรายข้อคำถามของแต่ละคณะวิชา พบหัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจปานกลาง ควรจะต้องปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหรือวิธีการสอน ซึ่ง 4 ใน 5 คณะวิชาล้วนแต่เป็นหัวข้อเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ รายละเอียดมีดังนี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการพูด การเขียน และการฟังภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18, 3.32 และ 3.26 ตามลำดับ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการพูด การเขียน และการฟังภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32, 3.36 และ 3.36 ตามลำดับ

คณะวิทยาศาสตร์ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการพูด การเขียน และการฟังภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00, 3.12 และ 3.06 ตามลำดับ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ หัวข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขคือ ความสามารถในการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42

ปัญหาที่พบจากการศึกษาข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลในทุกๆ ปี พบว่าศิษย์เก่าให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามน้อยมาก ต้องติดตามบัณฑิตในแต่ละรุ่นตอบแบบสอบถามประมาณ 3 – 4 ครั้ง และทุกช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นไปรษณีย์ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และทางโทรศัพท์ ซึ่งบางส่วนก็มีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ จดหมายจึงไม่ถึงมือผู้รับ บางส่วนเกิดจากการทำงานที่ไม่ได้อยู่ในภูมิลำเนาตามที่แจ้งไว้กับมหาวิทยาลัย หรือทำงานในต่างประเทศ บิดา มารดา หรือญาติพี่น้อง ไม่ได้ส่งจดหมายต่อให้ถึงมือ และถึงแม้จะส่งไปทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) แต่ศิษย์เก่าบางส่วนก็เปลี่ยนแปลง e-mail บางส่วนก็ไม่เห็นความสำคัญจึงไม่ตอบกลับมา

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาข้อมูล

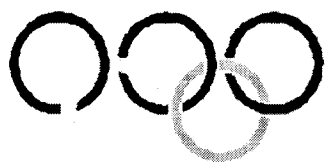
มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โดยมีห้องเรียนที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน สวยงาม มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในด้านวิชาการ ควรปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันยุค ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ควรตัดหลักสูตรที่ไม่จำเป็นต่อการทำงาน หรือซ้ำกับคณะวิชาอื่นออก เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียต่อนักศึกษา และเพิ่มหลักสูตรที่จำเป็นเข้าไปแทน แล้วสอนให้เข้มข้นขึ้น เช่น หลักสูตรการฝึกปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยควรจัดให้นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าใจในวิธีการปฏิบัติงานและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง สำหรับหลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ประเทศไทยเป็น 1 ใน 10 ของประเทศอาเซียน ซึ่งจะรวมตัวเป็นชุมชนหรือเป็นประชาคมเดียวกันภายในปี พ.ศ. 2558 หรือในอีก 2 ปีข้างหน้า ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลถึงแม้บัณฑิตที่จบในรุ่นปีการศึกษา 2551 จะได้รับคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินความพึงพอใจด้านภาษาอังกฤษดีขึ้นกว่ารุ่นปีการศึกษาที่ผ่านมา คือไม่ต่ำกว่า 3.00 แต่ก็ยังอยู่ในระดับปานกลางมาตลอดระยะเวลา 7 รุ่นปีการศึกษานับตั้งแต่ที่มีการสำรวจข้อมูล (รุ่นปีการศึกษา 2545-2551) มหาวิทยาลัยจึงควรเน้นการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษให้เข้มข้นกับทุกคณะวิชา เริ่มตั้งแต่แรกเข้าชั้นปีที่ 1 จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนตลอดเวลา จนสามารถ พูด ฟัง อ่าน และเขียน ได้อย่างชำนาญ และสามารถทำงานได้ในระดับสากล นอกจากภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นต่อการทำงานแล้ว ภาษาจีน และ ญี่ปุ่น ก็มีความจำเป็นอย่างมากเช่นกัน ในการช่วยเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตได้งานทำ นอกจากนี้ การมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ก็มีความจำเป็นต่อการทำงานไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน

นอกจากการเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ดีขึ้นแล้ว มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่มีส่วนช่วยให้นักศึกษาต่างภาควิชา ต่างคณะวิชา ทั้งรุ่นพี่ และรุ่นน้อง ได้ทำความรู้จักกัน รักใคร่สามัคคีกันมากขึ้น เมื่อจบการศึกษาออกไปทำงาน จะได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และมีส่วนช่วยให้สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างภาควิชา ระหว่างคณะ การจัดสัมมนา หรือ Webboard เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน หรือการเชิญรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มาให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับรุ่นน้องก่อนที่จะก้าวเป็นบุคลากรในองค์กรธุรกิจต่างๆ และกิจกรรมสานความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าด้วยการส่งข่าวสารให้ศิษย์เก่าได้รับรู้ความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ด้านอาจารย์ผู้สอน ก็ควรมีความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดเป็นอย่างดี มีความตั้งใจสอน ใช้สื่อการสอนที่ปรับให้ทันสมัยเสมอและใช้คำพูดที่นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย มีจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามากขึ้น

สำหรับสถานประกอบการที่รับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน จะให้ความสำคัญกับความมีชื่อเสียงของสถานศึกษามากกว่าเกรดเฉลี่ยที่จบ โดยคาดหวังว่าจะได้ร่วมงานกับบุคลากรที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการแรก คือ มีความขยันและอดทนต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ (ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการไตร่ตรองอย่างมีอย่างรอบคอบ นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตยังแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยไว้หลายประการ มีทั้งชื่นชม และคิดว่าต้องปรับปรุงพัฒนา เริ่มจากสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตชื่นชม ได้แก่ บัณฑิต มจร. มีความกระตือรือร้นในการทำงานและในการเรียนรู้ ทำหยาสิ่งใหม่ๆ มีความยืดหยุ่นในการทำงานที่ดี มีระบบความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล (โดยเฉพาะสายงานด้านวิศวกรรม) ในกรณีของสำนักมาตรฐานสนามบินกรมการบินพลเรือนที่รับนักศึกษาที่จบภาควิชาวิศวกรรมโยธาจาก มจร. เข้าทำงาน แต่เมื่อ 1 ปีผ่านไปก็นำผลงานเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น เห็นได้ชัดเจนว่า

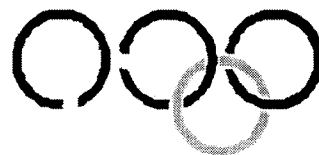
นักศึกษาจาก มจร. สามารถตอบสนองความต้องการของทางบริษัทมากกว่าสถาบันอื่น สิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่ามหาวิทยาลัยควรปรับปรุงพัฒนา ได้แก่ เดือนสติไม่ให้นักศึกษามีใจกับสถาบันที่ตนจบจนลืมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ตลาดกำลังต้องการวิศวกรที่มีความรู้ด้าน Robot/Auto national Plc. พนักงานที่จบมาทำงานใหม่ๆ มักขาดทักษะในการนำเสนอและการสื่อสาร ขาดความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม ขาดการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีส่วนสำคัญในการช่วยให้องค์กรพัฒนาไปได้ง่ายขึ้น ควรเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และความรู้ด้านภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี ควรส่งนักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการจริง ในระยะเวลา 3 – 6 เดือนก่อนจบจะช่วยให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกเข้าสู่ระบบการทำงานได้ดีขึ้น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ดีขึ้น การทำ Project ควรทำร่วมกับบริษัทหรือโรงงานเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาของบริษัทหรือโรงงาน และเป็นการฝึกในเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสุดท้ายควรเพิ่มหลักสูตรพัฒนาบุคลิกภาพด้วย

นอกจากความคิดเห็นดังกล่าวแล้ว ยังมีรายละเอียดของการแสดงความคิดเห็นจากศิษย์เก่า แยกเป็นรายคณะ และการแสดงความคิดเห็นจากผู้บัณฑิตที่เป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้บริหารทุกระดับ อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป โดยแสดงไว้ในท้ายบทที่ 3



บทที่ 1

บทนำ



บทที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เพื่อที่จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธาน งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศกองแผนงาน จึงได้ศึกษาติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิตขึ้น ข้อมูลที่ทำการศึกษาคือ ภาวะการทำงานของบัณฑิต ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน ทักษะคิดและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ต่ออาจารย์ผู้สอน และต่อสาขาวิชา ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์การติดตามผลการทำงานของบัณฑิต

1. เพื่อสำรวจข้อมูลการมีงานทำ การศึกษาต่อ ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และการยอมรับจากสังคมภายนอก
2. เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน คุณภาพอาจารย์ผู้สอนจากทัศนะของบัณฑิต
3. เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิต

ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษาวิเคราะห์

การศึกษานี้มีขอบเขตและข้อจำกัดดังต่อไปนี้

1. ทำการศึกษาเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2551 เท่านั้น
2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการทำงานของบัณฑิต ได้จากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิตของสถานประกอบการในประเทศไทยเท่านั้น

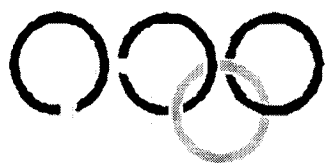
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในทุกระดับ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร ความรู้สึกของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย มีต่อสาขาวิชาและมีต่ออาจารย์ผู้สอน และได้รับทราบคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากการประเมินของหัวหน้างานในสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบ
3. การศึกษา พัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามปณิธานของ มจร. และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์

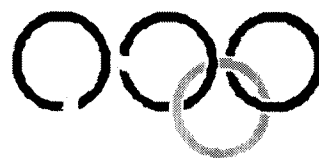
1. มหาวิทยาลัย หรือ มจร. หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. อาจารย์ หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นบุคคลจากภายนอกที่ทำหน้าที่สอนบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2551
4. อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ ทั่วประเทศไทย ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการศึกษาของบัณฑิตโดยตรง
5. หลักสูตร หมายถึง เนื้อหาสาระทางวิชาการของทุกสาขาวิชาที่ใช้เป็นกรอบในการสอน
6. ทำงาน หมายถึง การได้รับการจ้างให้ทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ได้แก่บริษัทเอกชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ รวมถึงการทำธุรกิจส่วนตัว
7. ไม่ได้ทำงาน หมายถึง ไม่ได้สนใจเลือกทำงาน หรือไม่ได้รับการจ้างจากหน่วยงานใดๆ ให้ทำงาน หรือได้รับการจ้างแต่ลาออกจากงานและไม่ได้ศึกษาต่อในช่วงเวลาที่ทำการศึกษา
8. ศึกษาต่อ หมายถึง การเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ
9. หัวหน้างาน หรือผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง บุคลากรประจำของสถานประกอบการที่บัณฑิตทำงานอยู่ ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีหน้าที่ดูแล นิเทศ และกำกับการทำงาน of บัณฑิตโดยตรง
10. คุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต หมายถึง การที่บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะในวิชาชีพ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ ตลอดจนลักษณะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น ซึ่งลักษณะต่างๆ เหล่านี้ ปีการศึกษา 2551 เป็นปีแรกที่มีการปรับเปลี่ยนจาก 3 ด้าน เป็น 5 ด้าน ดังนี้
 - 10.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
 - 10.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

- 10.3 ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
- 10.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม (ภาวะผู้นำ) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง
- 10.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



บทที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา
วิเคราะห์ข้อมูล



บทที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยส่งแบบสอบถามไปสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มบัณฑิต ศึกษาจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในรุ่นปีการศึกษา 2551 เฉพาะที่ส่งแบบสอบถามกลับมา จำนวน 472 คน จาก 2,070 คน ใน 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
2. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 158 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล มี 2 ชุด ได้แก่

ชุดที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของศิษย์เก่า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากความคิดเห็นของบัณฑิต แยกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1. **ข้อมูลส่วนตัว** ประกอบด้วย เพศ คณะ/สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) สถานภาพการทำงาน ลักษณะงาน สถานที่ตั้งที่ทำงาน รายได้ สถานที่ศึกษาต่อ และเหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงาน

2. **ผลการเรียนการสอนต่อการทำงาน** ประกอบด้วย ประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร. ในด้านวิชาการ ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านคุณธรรม/จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ด้านการเสริมโอกาสให้ได้อะไรดี เสริมโอกาสให้ก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น และเสริมโอกาสให้ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น

3. **ทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน** ประกอบด้วย หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทำงานแต่ไม่มีในหลักสูตรของ มจร. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตรเนื้อหาวิชาที่เคยเรียน ความคิดเห็นต่อสาขาวิชาที่เคยเรียนมา ความคิดเห็นต่อการเป็นที่น่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ และคุณภาพการสอนของอาจารย์ เป็นต้น

ชุดที่ 2 ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แยกเป็น 2 ด้าน ได้แก่

1. **ข้อมูลทั่วไป** ประกอบด้วย เหตุผลสำคัญในการรับบัณฑิตจาก มจร. เข้าทำงาน ความคิดเห็นด้านการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก ระยะเวลาในการฝึกงาน หลักสูตรที่ควรสอนเพิ่มเติม ฯลฯ

2. **ความพึงพอใจ** ประกอบด้วย การแต่งกาย การพูดจา มารยาท การมีระเบียบวินัย ความขยันอดทน การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีวิสัยทัศน์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

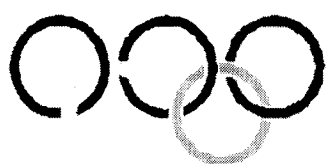
ข้อมูลการติดตามผลการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 นี้ ทำการสำรวจในเดือนธันวาคม 2554 – กันยายน 2555 (ใช้เวลาเก็บรวบรวมประมาณ 10 เดือน) การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แยกเก็บเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มบัณฑิต ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 รอบ ตามที่อยู่ที่ยังติดต่อได้ไว้กับส่วนทะเบียนและประเมินผล
2. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากได้รับข้อมูลในกลุ่มบัณฑิตกลับมา แล้วจึงส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ ตามที่อยู่ที่ยังติดต่อได้ในแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

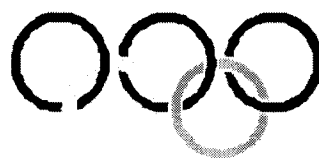
การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ส่วนการสร้างแผนภูมิใช้โปรแกรม Microsoft Excel และได้กำหนดค่าเฉลี่ยของข้อมูลไว้ 5 ระดับ คือ

1.00 – 1.49	หมายถึงน้อยที่สุด, ควรปรับปรุง หรือ ด้อยกว่าทุกคน
1.50 – 2.49	หมายถึงน้อย หรือ ดีกว่าส่วนน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึงปานกลาง หรือ ดีพอ ๆ กัน
3.50 – 4.49	หมายถึงดี, มาก หรือ ดีกว่าส่วนมาก
4.50 – 5.00	หมายถึงดีมาก, ดีที่สุด หรือ ดีกว่าทุกคน



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลติดตามผลการทำงานและผลการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 นี้ ศึกษาจากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา 472 คน จากจำนวนทั้งหมด 2,070 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนบัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม					ร้อยละของคณะ
		ชาย	ร้อยละของคณะ	หญิง	ร้อยละของคณะ	รวม	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	365	51	65.38	27	34.62	78	21.37
เทคโนโลยีสารสนเทศ	255	29	52.73	26	47.27	55	21.57
วิทยาศาสตร์	297	22	31.88	47	68.12	69	23.23
วิศวกรรมศาสตร์	1,060	169	71.01	69	28.99	238	22.45
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	123	17	53.13	15	46.88	32	26.02
รวมทั้งหมด	2,070	288	61.02	184	38.98	472	22.80

จากการศึกษาข้อมูลภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 ที่ได้จากการกรอกแบบสอบถามผ่านระบบภาวะการมีงานทำ ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2552 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2552 ด้านสถานภาพการทำงาน ในภาพรวมบัณฑิตทำงานร้อยละ 72.61 ไม่ได้ทำงานร้อยละ 12.18 และศึกษาต่อร้อยละ 15.21 ในการติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิตครั้งนี้ ได้รวมร้อยละของกลุ่มผู้ทำงานและทำงานพร้อมศึกษาต่อเข้าด้วยกัน พบว่าบัณฑิตทำงานร้อยละ 85.59 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.98) ไม่ได้ทำงานร้อยละ 2.97 (ลดลงร้อยละ 9.21) และศึกษาต่อร้อยละ 11.44 (ลดลงร้อยละ 3.44) และเมื่อพิจารณาการทำงานของบัณฑิตเป็นรายคณะ พบว่าบัณฑิตมีอัตราการการทำงานเพิ่มขึ้นทุกคณะ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของการทำงาน ไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ
จำแนกตามคณะ และระยะเวลาที่สำรวจ**

คณะ	ผลสำรวจเมื่อวันรับพระราชทาน ปริญญาบัตร (ร้อยละ)			ผลสำรวจหลังจากสำเร็จ การศึกษาไปแล้ว 1 ปี (ร้อยละ)			อัตราเพิ่ม-ลด (ร้อยละ)		
	ทำงาน	ไม่ได้ ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ ทำงาน	ศึกษาต่อ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	82.57	13.14	4.29	91.03	5.13	3.85	8.46	-8.01	-0.44
เทคโนโลยีสารสนเทศ	84.47	12.79	2.74	96.36	-	3.64	11.89	-	0.9
วิทยาศาสตร์	65.03	11.54	23.43	75.36	1.45	23.19	10.33	-10.09	-0.24
วิศวกรรมศาสตร์	67.72	12.14	20.14	84.03	3.78	12.18	16.31	-8.36	-7.96
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	81.98	9.91	8.11	87.50	-	12.50	5.52	-	4.39
รวม	72.61	12.18	15.21	85.59	2.97	11.44	12.98	-9.21	-3.77

จากข้อมูล ผลการติดตามสถานภาพการทำงานในครั้งนี้ ในภาพคณะ พบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานมากที่สุด รองลงมาคือบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ส่วนคณะวิทยาศาสตร์ ยังคงทำงานน้อยที่สุด เพราะต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นนั่นเอง

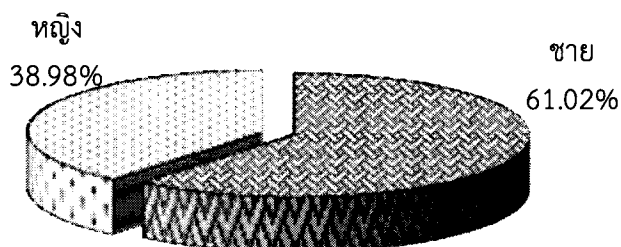
ในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ 1. ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย 2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งข้อมูลในแต่ละด้านมีดังนี้

ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัย

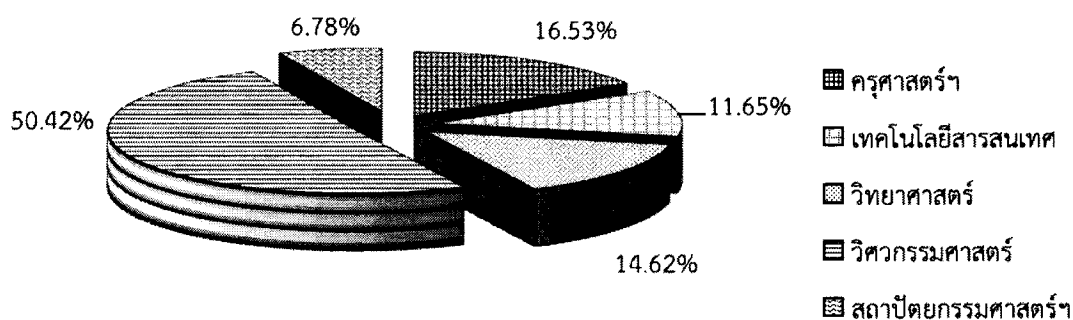
ในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อ มจร. ได้แบ่งข้อมูลเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียนรู้การสอนต่อการทำงาน และทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

1. ข้อมูลส่วนตัว ประกอบด้วย

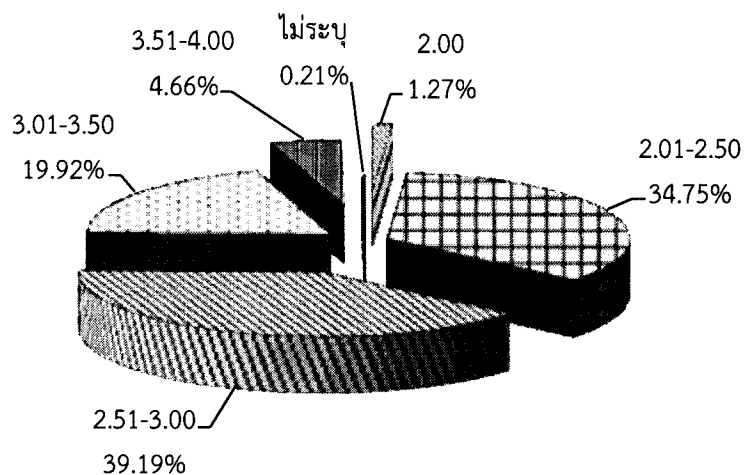
1.1 เพศ บัณฑิตตอบแบบสอบถาม 472 คน เป็นเพศชาย 288 คน หรือร้อยละ 61.02 เพศหญิง 184 คน หรือร้อยละ 38.98



1.2 คณะที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 472 คน เป็นบัณฑิตที่จบจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 78 คน หรือร้อยละ 16.53 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 55 คน หรือร้อยละ 11.65 คณะวิทยาศาสตร์ 69 คน หรือร้อยละ 14.62 คณะวิศวกรรมศาสตร์ 238 คน หรือร้อยละ 50.42 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 32 คน หรือร้อยละ 6.78

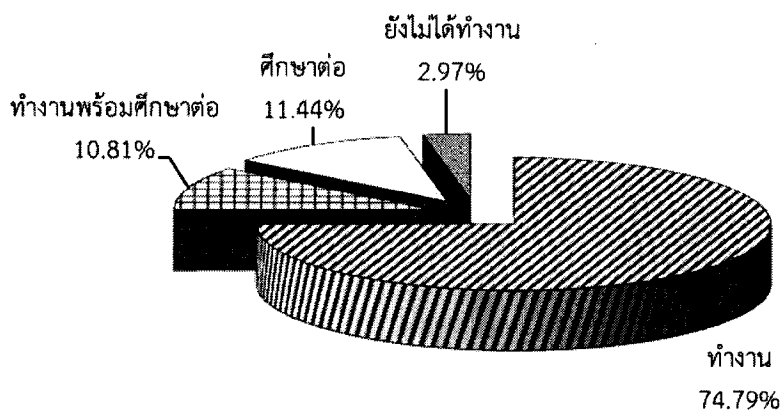


1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา (GPA) บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 472 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 จำนวน 6 คน หรือร้อยละ 1.27 คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.01 -2.50 จำนวน 164 คน หรือร้อยละ 34.75 คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51-3.00 จำนวน 185 คน หรือร้อยละ 39.19 คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.01-3.50 จำนวน 94 คน หรือร้อยละ 19.92 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 22 คน หรือร้อยละ 4.66 และไม่ระบุ 1 คน หรือร้อยละ 0.21

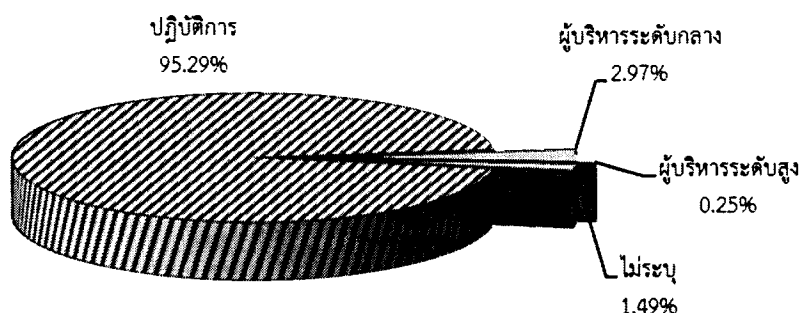


จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 รองลงมา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.01-2.50

1.4 สถานภาพการทำงาน บัณฑิตทำงาน 353 คน หรือร้อยละ 74.79 ทำงานพร้อมศึกษาต่อ 51 คน หรือร้อยละ 10.81 ยังไม่ได้ทำงาน 14 คน หรือร้อยละ 2.97 ศึกษาต่อ 54 คน หรือร้อยละ 11.44



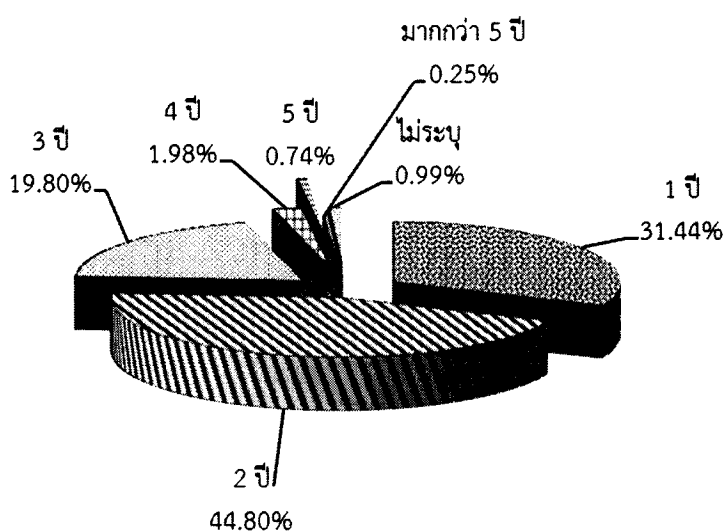
1.5 ระดับการทำงาน บัณฑิตทำงานอยู่ในระดับปฏิบัติการ 385 คน หรือร้อยละ 95.30 เป็นผู้บริหารระดับกลาง 12 คน หรือร้อยละ 2.97 ผู้บริหารระดับสูง 1 คน หรือร้อยละ 0.25 คน และไม่ระบุ 6คน หรือร้อยละ 1.49



จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในระดับปฏิบัติการ รองลงมาเป็นผู้บริหารระดับกลาง

1.6 ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน

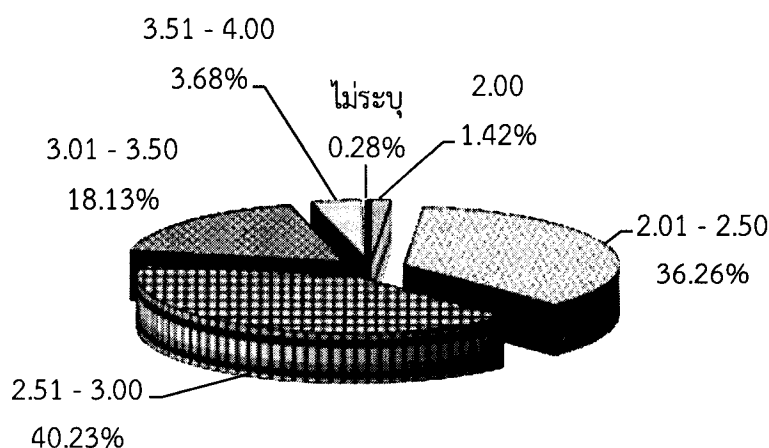
บัณฑิตมีประสบการณ์จากการทำงาน 1 ปี 127 คน หรือร้อยละ 31.44 ประสบการณ์ 2 ปี 181 คน หรือร้อยละ 44.80 ประสบการณ์ 3 ปี 80 คน หรือร้อยละ 19.80 ประสบการณ์ 4 ปี 8 คน หรือร้อยละ 1.98 ประสบการณ์ 5 ปี 3 คน หรือร้อยละ 0.74 ประสบการณ์มากกว่า 5 ปี 1 คน หรือร้อยละ 0.25



จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีประสบการณ์จากการทำงาน 2 ปี รองลงมา มีประสบการณ์จากการทำงาน 1 ปี

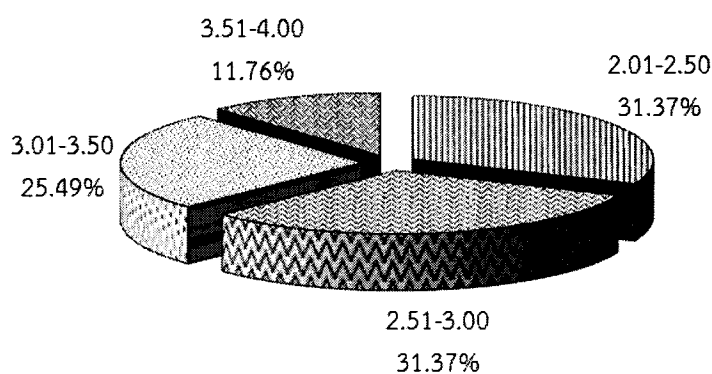
1.7 คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อจำแนกตามสถานภาพการทำงาน

1.7.1 กลุ่มผู้ทำงาน บัณฑิตที่ทำงาน 382 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 จำนวน 5 คน หรือร้อยละ 1.42 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 128 คน หรือร้อยละ 36.26 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 142 คน หรือร้อยละ 40.23 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 64 คน หรือร้อยละ 18.13 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 13 คน หรือร้อยละ 3.68 และไม่ระบุ 1 คน หรือร้อยละ 0.28



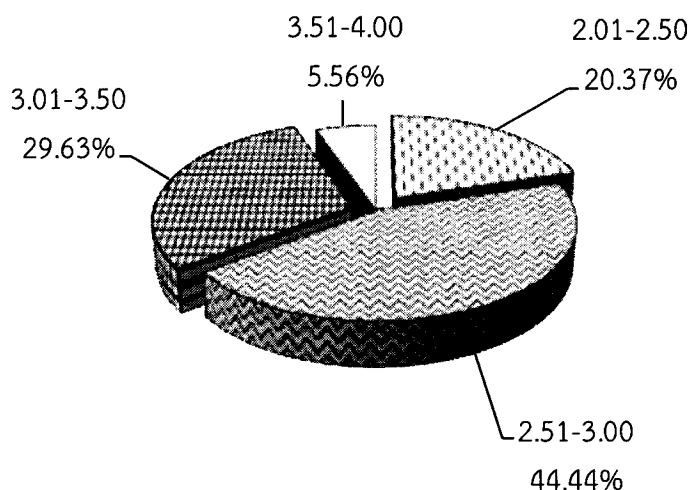
จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 รองลงมาคือ 2.01-2.50

1.7.2 กลุ่มผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ บัณฑิตที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ 51 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 31.37 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 31.37 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 13 คน หรือร้อยละ 25.49 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 6 คน หรือร้อยละ 11.76



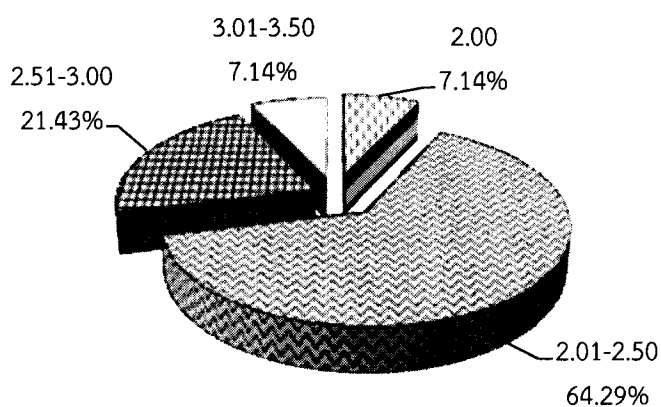
จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 และ 2.01- 2.50 รองลงมา มีคะแนนสะสมอยู่ระหว่าง 3.01-3.50

1.7.3 กลุ่มผู้ศึกษาต่อ บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน 57 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 11 คน หรือร้อยละ 20.37 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 24 คน หรือร้อยละ 44.44 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 29.63 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 5.56



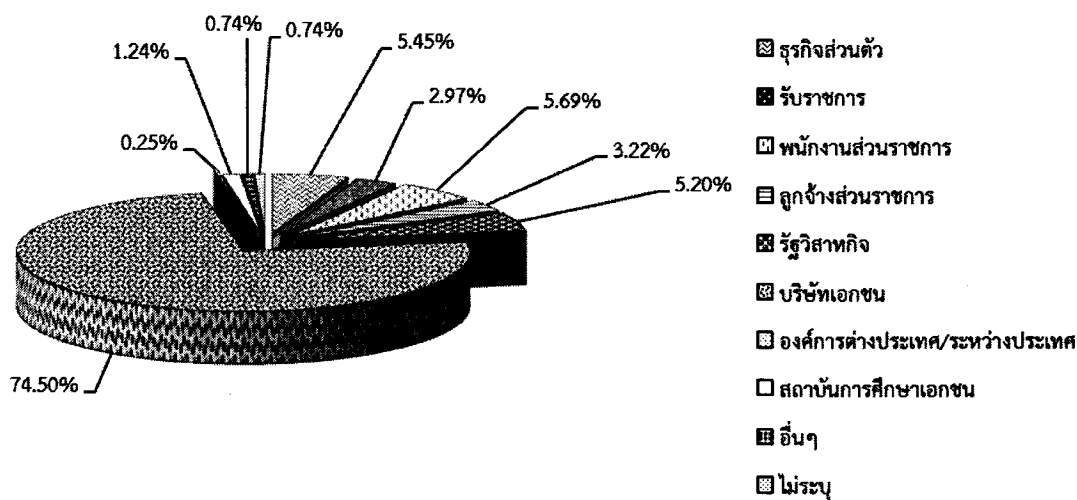
จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 รองลงมาคือ 3.01-3.50

1.7.4 กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน 14 คน มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 9 คน หรือร้อยละ 64.29 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 21.43 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 7.14



จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.01-2.50 รองลงมาคือ 2.51-3.00

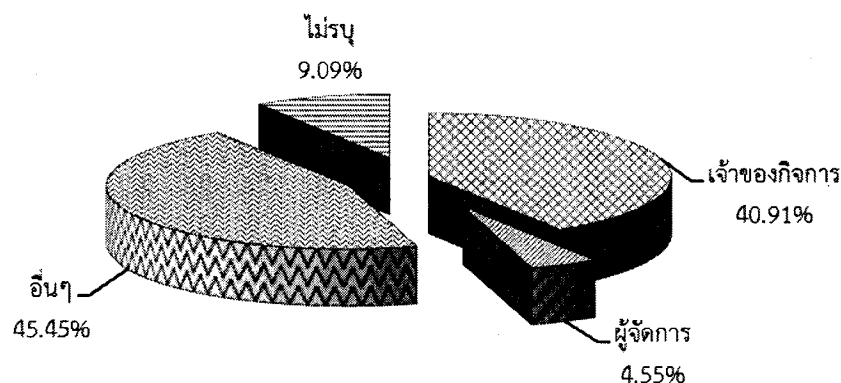
1.8 อาชีพ บัณฑิตที่ทำงานแล้ว 404 คน (รวมผู้ที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ จำนวน 51 คน) ประกอบอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว 22 คน หรือร้อยละ 5.45 รับราชการ 12 คน หรือร้อยละ 2.97 พนักงานส่วนราชการ 23 คน หรือร้อยละ 5.69 ลูกจ้างส่วนราชการ 13 คน หรือร้อยละ 3.22 รัฐวิสาหกิจ 21 คน หรือร้อยละ 5.20 บริษัทเอกชน 301 คน หรือร้อยละ 74.50 องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 1 คน หรือร้อยละ 0.25 สถาบันการศึกษาเอกชน 5 คน หรือร้อยละ 1.24 อาชีพอื่นๆ 3 คน หรือร้อยละ 0.74 และไม่ระบุ 3 คน หรือร้อยละ 0.74



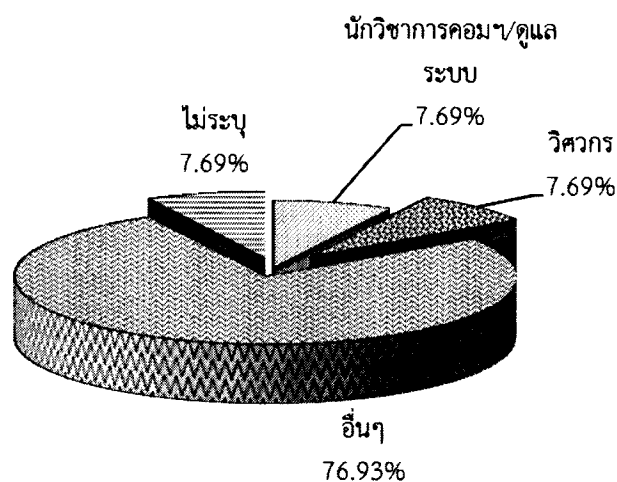
จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน รองลงมาทำงานเป็นพนักงานส่วนราชการ

1.9 ตำแหน่งหน้าที่การงาน ได้จัดแบ่งตำแหน่งหน้าที่การงานตามอาชีพที่ทำงานออกเป็น 7 กลุ่มอาชีพ ได้แก่

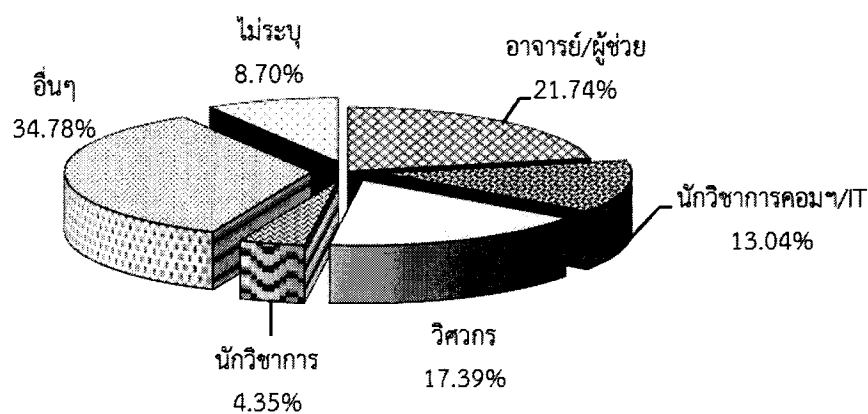
1.9.1 กลุ่มอาชีพทำธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 22 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งเจ้าของกิจการ 9 คน หรือร้อยละ 40.91 ผู้จัดการ 1 คน หรือร้อยละ 4.55 ตำแหน่งอื่นๆ 10 คน หรือร้อยละ 45.45 และไม่ระบุตำแหน่ง 2 คน หรือร้อยละ 9.09



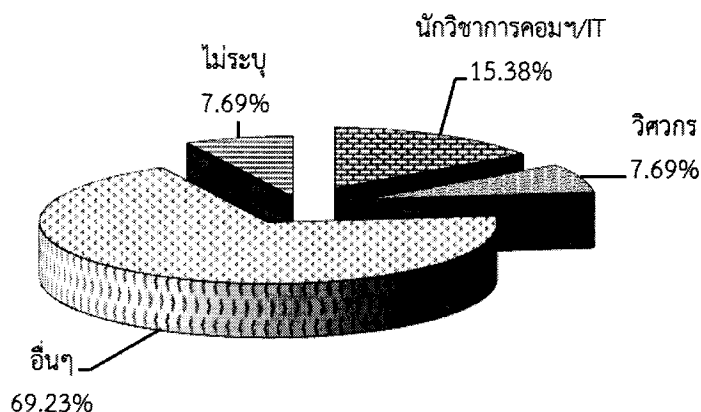
1.9.2 กลุ่มอาชีพรับราชการ มีจำนวน 13 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน หรือร้อยละ 7.69 วิศวกร 1 คน หรือร้อยละ 7.69 ตำแหน่งอื่นๆ 10 คน หรือร้อยละ 76.92 และไม่ระบุตำแหน่ง 1 คน หรือร้อยละ 7.69



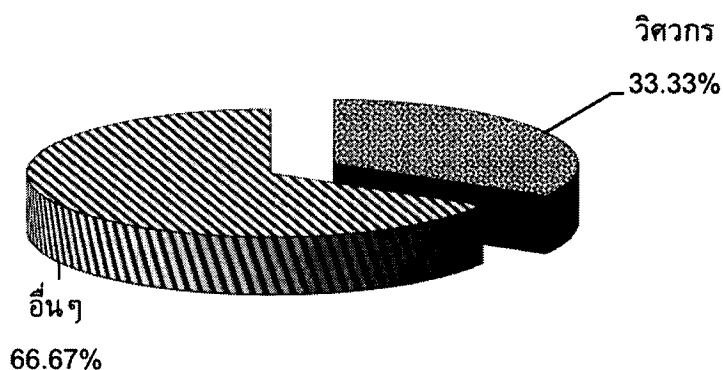
1.9.3 กลุ่มอาชีพทำงานเป็นพนักงานส่วนราชการ มีจำนวน 23 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งอาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์ 5 คน หรือร้อยละ 21.74 นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 คน หรือร้อยละ 13.04 วิศวกร 4 คน หรือร้อยละ 17.39 นักวิชาการ 1 คน หรือร้อยละ 4.35 ตำแหน่งอื่นๆ 8 คน หรือร้อยละ 34.78 และไม่ระบุข้อมูล 2 คน หรือร้อยละ 8.70



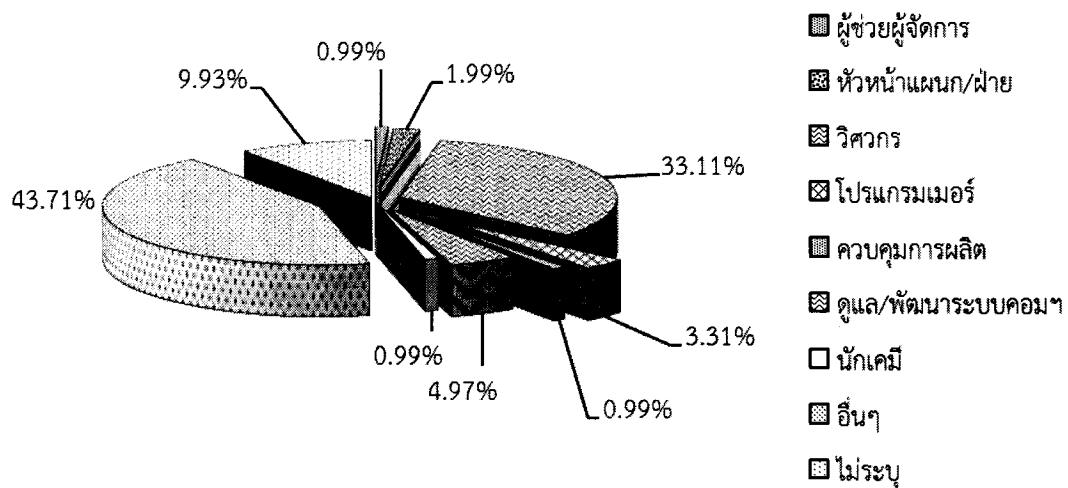
1.9.4 กลุ่มอาชีพทำงานเป็นลูกจ้างส่วนราชการ มีจำนวน 13 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 คน หรือร้อยละ 15.38 วิศวกร 1 คน หรือเป็นร้อยละ 7.69 ตำแหน่งอื่นๆ 9 คน หรือร้อยละ 69.23 และไม่ระบุตำแหน่ง 1 คน หรือร้อยละ 7.69



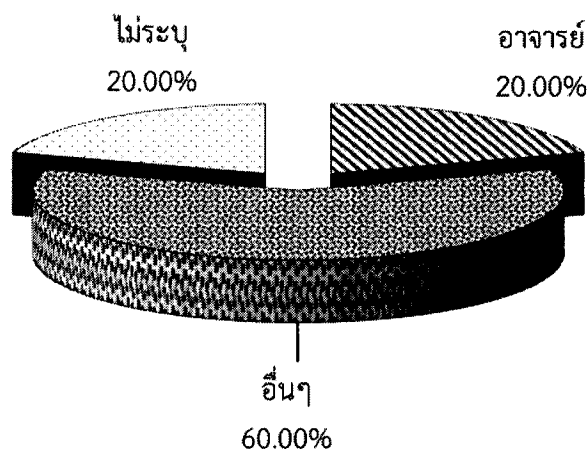
1.9.5 กลุ่มอาชีพทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 21 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งวิศวกร 7 คน หรือร้อยละ 33.33 และตำแหน่งอื่นๆ 14 คน หรือร้อยละ 66.67



1.9.6 กลุ่มอาชีพทำงานในบริษัทเอกชน มีจำนวน 302 คน เป็นผู้ทำงานในตำแหน่งผู้ช่วยจัดการ 3 คน หรือร้อยละ 0.99 หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย 6 คน หรือร้อยละ 1.99 วิศวกร 100 คน หรือร้อยละ 33.11 โปรแกรมเมอร์ 10 คน หรือร้อยละ 3.31 ควบคุมการผลิต 3 คน หรือร้อยละ 0.99 ดูแล/พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 15 คน หรือร้อยละ 4.97 นักเคมี 3 คน หรือร้อยละ 0.99 ตำแหน่งอื่นๆ 132 คน หรือร้อยละ 43.71 และไม่ระบุตำแหน่ง 30 คน หรือร้อยละ 9.93

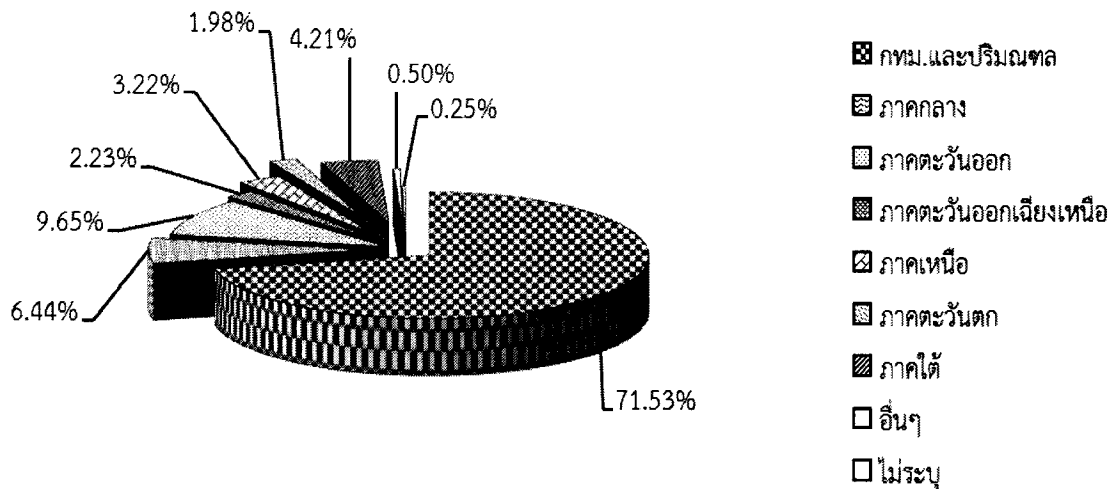


1.9.7 กลุ่มอาชีพทำงานในสถาบันการศึกษาเอกชน มีจำนวน 5 คน ทำงานในตำแหน่ง อาจารย์ 1 คน หรือร้อยละ 20.00 ตำแหน่งอื่นๆ 3 คน หรือร้อยละ 60.00 และไม่ระบุ 1 คน ร้อยละ 20.00



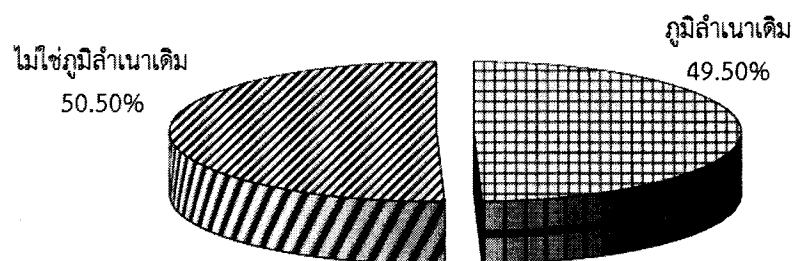
1.10 สถานที่ตั้งที่ทำงาน

1.10.1 ภูมิภาคที่ทำงาน บัณฑิตที่มีงานทำ 404 คน ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 289 คน หรือร้อยละ 71.53 ภาคกลาง 26 คน หรือร้อยละ 6.44 ภาคตะวันออก 39 คน หรือร้อยละ 9.65 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 9 คน หรือร้อยละ 2.23 ภาคเหนือ 13 คน หรือร้อยละ 3.22 ภาคตะวันตก 8 คน หรือร้อยละ 1.98 ภาคใต้ 17 คน หรือร้อยละ 4.21 ภาคอื่นๆ 2 คน หรือร้อยละ 0.50 และไม่ระบุตำแหน่ง 1 คน หรือร้อยละ 0.25

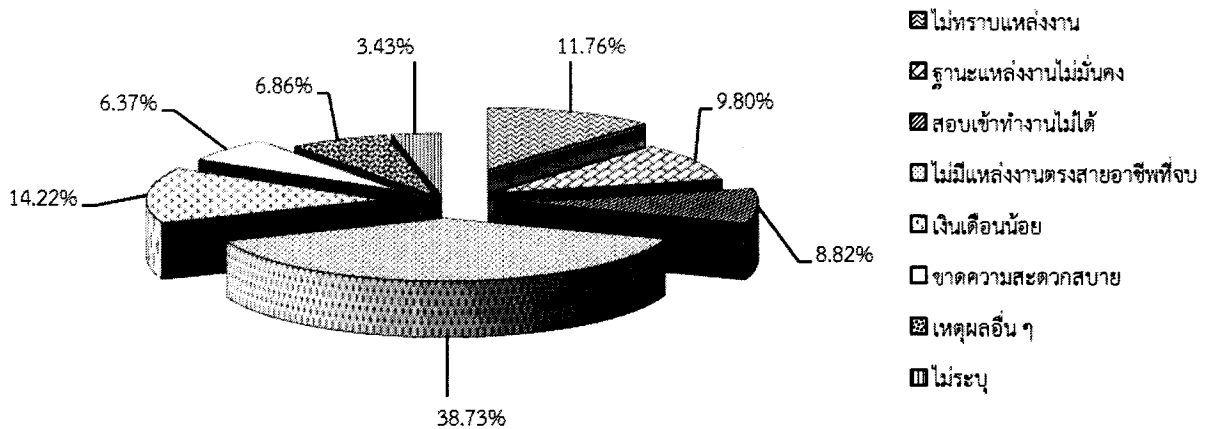


จากข้อมูล บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพและปริมณฑล รองลงมา ทำงานอยู่ในภาคตะวันออก

1.10.2 ภูมิภาคที่ทำงาน บัณฑิตทำงานอยู่ในภูมิภาคเดิม 200 คน หรือร้อยละ 49.50 ไม่ได้อยู่ในภูมิภาคเดิม 204 คน หรือร้อยละ 50.50

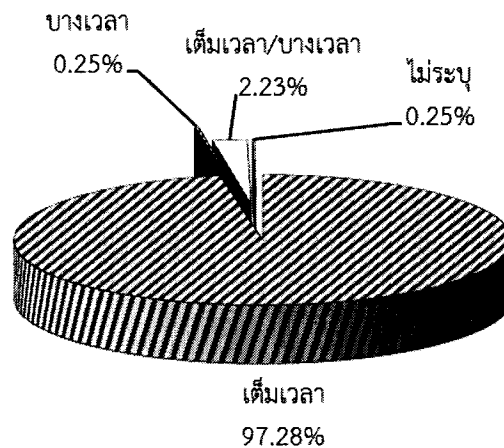


1.10.3 เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิภาคเดิม บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานในภูมิภาคเดิม 204 คน ให้เหตุผลว่า ไม่ทราบแหล่งงาน 24 คน หรือร้อยละ 11.76 ฐานะแหล่งงานไม่มั่นคง 20 คน หรือร้อยละ 9.80 สอบเข้าทำงานไม่ได้ 18 คน หรือร้อยละ 8.82 ไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ 79 คน หรือร้อยละ 38.73 เงินเดือนน้อย 29 คน หรือร้อยละ 14.22 ขาดความสะดวกสบาย 13 คน หรือร้อยละ 6.37 อื่นๆ 14 คน หรือร้อยละ 6.86 และไม่ระบุ 7 คน หรือร้อยละ 3.43

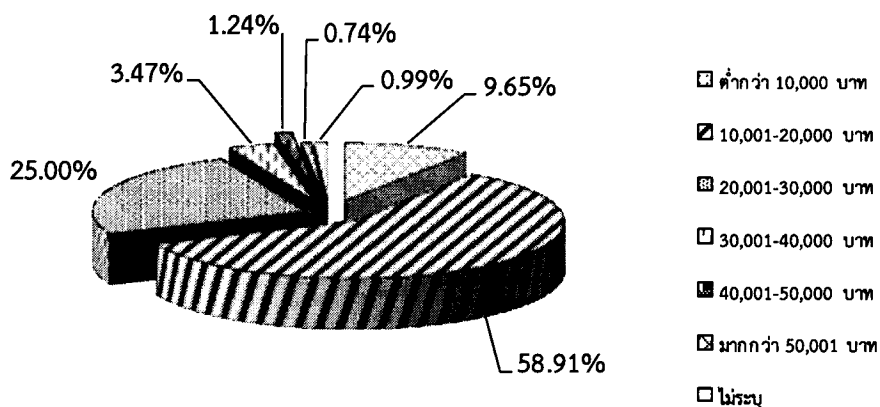


จากข้อมูล เหตุผลส่วนใหญ่ที่บัณฑิตไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิมคือ ไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ รองลงมา ได้รับเงินเดือนน้อย

1.11 ลักษณะเวลาทำงาน บัณฑิตในกลุ่มที่ทำงาน ใช้เวลาทำงานเป็น 3 ลักษณะคือทำงานเต็มเวลา (วันละ 8 ชั่วโมง) 393 คน หรือร้อยละ 97.28 บางเวลา (ไม่เต็มวัน หรือไม่เต็ม 8 ชั่วโมง) 1 คน หรือร้อยละ 0.25 ทำงานเต็มเวลา/บางเวลา 9 คน หรือร้อยละ 2.23 และไม่ระบุ 1 คน หรือร้อยละ 0.25

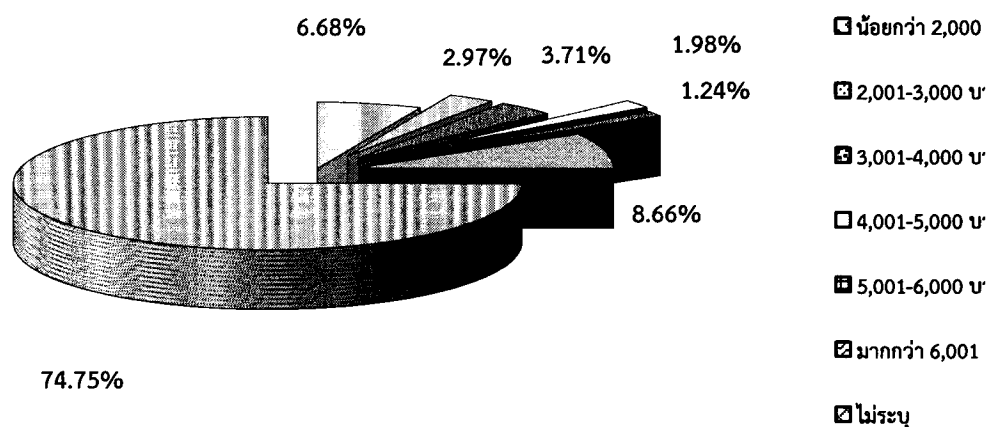


1.12 เงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน บัณฑิตมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท 39 คน หรือร้อยละ 9.65 มีรายได้เดือนละ 10,001-20,000 บาท 238 คน หรือร้อยละ 58.91 มีรายได้เดือนละ 20,001-30,000 บาท 101 คน หรือร้อยละ 25.00 มีรายได้เดือนละ 30,001-40,000 บาท 14 คน หรือร้อยละ 3.47 มีรายได้เดือนละ 40,001-50,000 บาท 5 คน หรือร้อยละ 1.24 มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 50,001 บาท 3 คน หรือร้อยละ 0.74 และไม่ระบุเงินเดือน 4 คน หรือร้อยละ 0.99



จากข้อมูล พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนๆ ละประมาณ 10,001-20,000 บาท รองลงมา ได้รับเงินเดือน 20,001-30,000 บาท

1.13 รายได้อื่นนอกเหนือจากเงินเดือน บัณฑิตในกลุ่มที่ทำงาน ยังมีรายได้พิเศษอื่นนอกเหนือจากเงินเดือนอีก เริ่มต้นจากมีรายได้พิเศษต่อเดือนน้อยกว่า 2,000 บาท 27 คน หรือร้อยละ 6.68 เดือนละ 2,001-3,000 บาท 12 คน หรือร้อยละ 2.97 เดือนละ 3,001-4,000 บาท 15 คน หรือร้อยละ 3.71 เดือนละ 4,001- 5,000 บาท 8 คน หรือร้อยละ 1.98 เดือนละ 5,001-6,000 บาท 5 คน หรือร้อยละ 1.24 มากกว่า 6,001 บาท 35 คน หรือร้อยละ 8.66 และไม่ระบุจำนวน 302 คน หรือร้อยละ 74.75



จากข้อมูล พบว่า บัณฑิตที่ระบุรายได้พิเศษ ส่วนใหญ่มีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน เดือนละ 6,001 บาทขึ้นไป

1.14 เงินเดือนเฉลี่ยจำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ บัณฑิตได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละประมาณ 18,923 บาท และเมื่อเปรียบเทียบกับเงินเดือนเฉลี่ยครั้งนี้ กับเมื่อครั้งรับพระราชทานปริญญาบัตร (เดือนพฤศจิกายน 2552) พบว่า บัณฑิตมีเงินเดือนเฉลี่ยมากขึ้น 4,246 บาท เมื่อจำแนกตามคณะวิชา พบว่า คณะที่มีเงินเดือนเฉลี่ยจากการทำงานสูงสุดคือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และเมื่อจำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ พบว่า อาชีพที่มีรายได้มากที่สุดคือธุรกิจส่วนตัว รองลงมาคือ บริษัทเอกชน และองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 3 และ 4

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบเงินเดือนเฉลี่ยเมื่อครั้งรับปริญญากับการสำรวจในปัจจุบัน

คณะวิชา	เงินเดือนเฉลี่ยจากการสำรวจในช่วงรับปริญญา	เงินเดือนเฉลี่ยจากการสำรวจในปัจจุบัน	ส่วนต่าง
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	12,113	16,045	+ 3,932
เทคโนโลยีสารสนเทศ	14,456	17,101	+ 2,645
วิทยาศาสตร์	13,024	15,376	+ 2,352
วิศวกรรมศาสตร์	16,311	20,637	+ 4,326
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	14,367	22,717	+ 8,350
รวมเฉลี่ย	14,677	18,923	+ 4,246

ตารางที่ 4 เงินเดือนเฉลี่ยจำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

อาชีพ	เงินเดือนเฉลี่ย
ธุรกิจส่วนตัว	25,009
รับราชการ	10,406
พนักงานส่วนราชการ	13,410
ลูกจ้างส่วนราชการ	12,049
รัฐวิสาหกิจ	14,496
บริษัทเอกชน	19,891
องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	17,728
สถาบันการศึกษาเอกชน	12,639

1.15 จำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน บัณฑิตที่ระบุจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน ส่วนใหญ่ยังไม่เคยเปลี่ยนงาน รองลงมา เปลี่ยนงานมาแล้ว 1 ครั้ง รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนครั้งที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน

จำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน	ร้อยละ
ไม่เคยเปลี่ยนงาน	28.47
เปลี่ยนงาน 1 ครั้ง	23.51
เปลี่ยนงาน 2 ครั้ง	12.38
เปลี่ยนงาน 3 ครั้ง	5.94
เปลี่ยนงาน 4 ครั้ง	0.74
เปลี่ยนงานมากกว่า 4 ครั้ง	0.50
ไม่ระบุ	28.47

1.16 สาเหตุของการเปลี่ยนงาน บัณฑิตที่ระบุสาเหตุของการเปลี่ยนงาน (ไม่รวมเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ส่วนใหญ่ระบุว่าเงินเดือนน้อย รองลงมา ขาดโอกาสก้าวหน้า และสวัสดิการต่ำ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สาเหตุที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน

สาเหตุของการเปลี่ยนงาน	ร้อยละ
เงินเดือนน้อย	29.89
ขาดโอกาสก้าวหน้า	20.11
ฐานะแหล่งงานไม่มั่นคง	13.22
สวัสดิการต่ำ	14.94
ระยะทางไกลบ้าน	8.05
ตำแหน่งงานไม่ตรงตามที่จบ	6.32
อื่นๆ (กลับมาทำงานที่บ้าน, ทำธุรกิจของครอบครัว,หมดสัญญาจ้าง, สุขภาพไม่เอื้ออำนวยกับการทำงานเป็นกะ,ไปต่างประเทศ,สอบบรรจุรับราชการได้,ศึกษาต่อระดับปริญญาโท,แพสสารเคมี,ไม่ชอบระบบงาน,มี ปัญหาในเรื่องการทำงานร่วมกัน,อยากเปลี่ยนรูปแบบงาน และปัญหา การบริหารงานของบริษัท)	7.47

1.17 จำนวนบัณฑิตศึกษาต่อ แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.17.1 *กลุ่มศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว* มีจำนวน 54 คน เป็นเพศชาย 26 คน หรือร้อยละ 48.15 เพศหญิง 28 คน หรือร้อยละ 51.85 รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 7 จำนวนบัณฑิตศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษาก่อนศึกษาต่อ

คณะวิชา	เพศ				รวม
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	66.67	1	33.33	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00	1	50.00	2
วิทยาศาสตร์	7	43.75	9	56.25	16
วิศวกรรมศาสตร์	15	51.72	14	48.28	29
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	25.00	3	75.00	4
รวม	26	48.15	28	51.85	54

1.17.2 *กลุ่มทำงานพร้อมศึกษาต่อ* มีจำนวน 51 คน เป็นเพศชาย 25 คน หรือร้อยละ 49.02 เพศหญิง 26 คน หรือร้อยละ 50.98 รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 8 จำนวนบัณฑิตที่ทำงานพร้อมศึกษาต่อ จำแนกตามเพศและคณะวิชาที่สำเร็จการศึกษาก่อนศึกษาต่อ

คณะวิชา	เพศ				รวม
	ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	5	50.00	5	50.00	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	37.50	5	62.50	8
วิทยาศาสตร์	4	57.14	3	42.86	7
วิศวกรรมศาสตร์	13	54.17	11	45.83	24
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	100.00	2
รวม	25	49.02	26	50.98	51

1.18 สถานศึกษา คณะวิชาและสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อบัณฑิตศึกษาต่อ จำนวน 104 คน (รวมกลุ่มทำงานพร้อมศึกษาต่อ) ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในประเทศ รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ 9-10

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสถาบันการศึกษา

ชื่อสถาบันการศึกษา	จำนวนบัณฑิต	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	45	42.86
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	11	10.48
3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4	3.81
4. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	3	2.86
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	3	2.86
6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3	2.86
7. มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	9	8.57
8. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	0.95
9. มหาวิทยาลัยอื่นๆ	22	20.95
10. ไม่ระบุสถานศึกษา	4	3.81
รวม	105	100.00

จากตาราง ในข้อมูลทีระบุชื่อสถาบันการศึกษา พบว่า บัณฑิตเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมากที่สุด จะเห็นว่าบัณฑิตยังรักและเชื่อมั่นในสถาบันการศึกษาเดิมอยู่ รองลงมา ศึกษาต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของคณะวิชาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

คณะวิชาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4	3.81
เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	5.71
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	0.95
วิทยาศาสตร์	3	2.86
วิศวกรรมศาสตร์	28	26.67
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	0.95
บริหารธุรกิจ	3	2.86
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	0.95
คณะอื่นๆ ได้แก่ นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาธารณะสุข นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน พาณิชยศาสตร์และการบิน และ วิศวกรรมเหมืองแร่และปิโตรเลียม เป็นต้น	45	42.86
ไม่ระบุคณะที่เข้าศึกษาต่อ	13	12.38
รวม	105	100.00

จากตาราง (ไม่นับรวมคณะอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ รองลงมา ศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

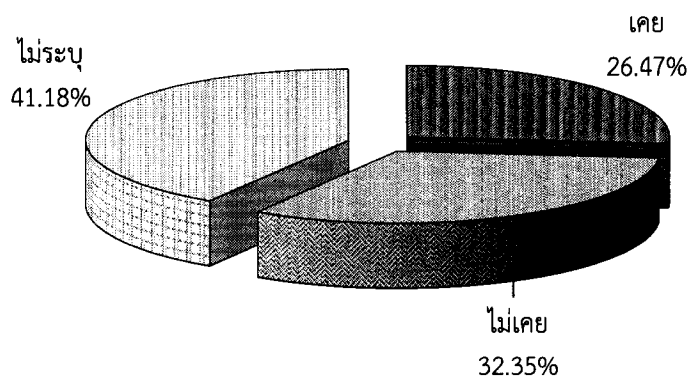
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีการผลิตทางอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
Chemical	1	100.00	0	0.00	1
Communication Design	1	100.00	0	0.00	1
Excusive interprice	0	0.00	1	100.00	1
ICT	0	0.00	1	100.00	1
Industrial & Manufacturing Engineering	1	50.00	1	50.00	2
Pulp and Paper	0	0.00	1	100.00	1
กฎหมายธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการทั่วไป	1	50.00	1	50.00	2
การจัดการทางวิศวกรรม	1	50.00	1	50.00	2
การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	1	100.00	1
การจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	1
การตลาดและปฏิบัติการ	1	100.00	0	0.00	1
การบริหารการศึกษา	1	100.00	0	0.00	1
การสื่อสารดิจิทัล	0	0.00	1	100.00	1
การสื่อสารทางการตลาด	1	50.00	1	50.00	2
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	1
คหกรรมศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	1
เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
ทักษะวิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	1
ทัศนศิลป์	0	0.00	1	100.00	1
เทคนิคธรณี	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	1
เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	1
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	1
เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	100.00	1

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	50.00	4	50.00	8
เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	1
นวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	0	0.00	1	100.00	1
บริหารธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	1
บริหารอาชีพศึกษา	1	100.00	0	0.00	1
บัญชี	1	50.00	1	50.00	2
ผู้ประกอบการ	0	0.00	1	100.00	1
ฟิสิกส์	0	0.00	1	100.00	1
ไฟฟ้าระบบควบคุม	1	100.00	0	0.00	1
วิชาชีพครู	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมการจัดการธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมการเชื่อม	3	75.00	1	25.00	4
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	50.00	1	50.00	2
วิศวกรรมเคมี	1	33.33	2	66.67	3
วิศวกรรมเครื่องกล	1	50.00	1	50.00	2
วิศวกรรมนิวเคลียร์	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมปิโตรเลียม	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	33.33	2	66.67	3
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	1
สถิติ	0	0.00	1	100.00	1
อาชีพอนามัยความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	1
อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	100.00	1
ไม่ระบุ	7	29.17	17	70.83	24
รวมทั้งหมด	51	48.57	54	51.43	105

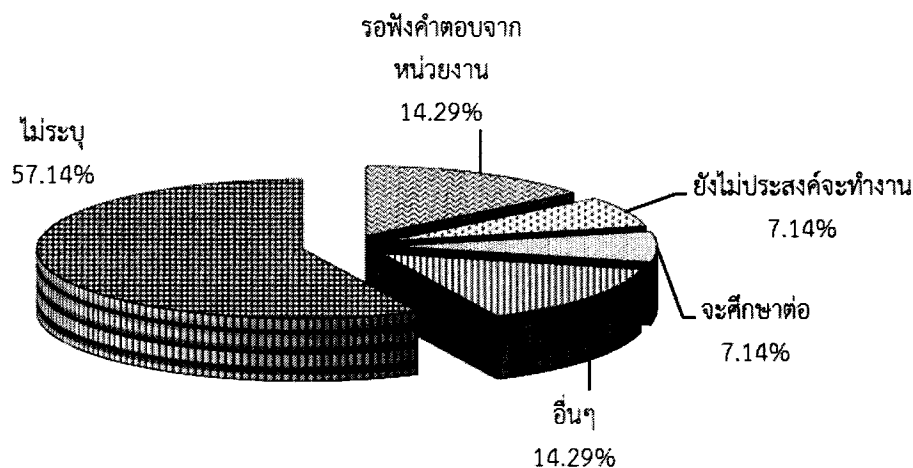
จากตาราง ที่ระบุข้อมูล พบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมการเชื่อม และวิศวกรรมเคมี

1.19 การเคยทำงานมาก่อนหน้าที่ไปศึกษาต่อหรือก่อนว่างงาน บัณฑิตในกลุ่มที่กำลังศึกษาต่อ และกลุ่มผู้ว่างงาน 68 คน ก่อนหน้านั้นเคยทำงาน 18 คน หรือร้อยละ 26.47 ไม่เคยทำงาน 22 คน หรือ ร้อยละ 32.35 และไม่ระบุข้อมูล 28 คน หรือร้อยละ 41.18



จากข้อมูล พบว่า บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อหรือว่างงาน ส่วนใหญ่ไม่เคยทำงานมาก่อน

1.20 เหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงาน บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 14 คน ให้เหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงานว่า รอฟัง คำตอบจากหน่วยงาน 2 คน หรือร้อยละ 14.29 ยังไม่ประสงค์จะทำงาน 1 คน หรือร้อยละ 7.14 จะศึกษาต่อ 1 คน หรือร้อยละ 7.14 เหตุผลอื่นๆ ได้แก่ มีงานรับสอนพิเศษตามวันหยุด ช่วยธุรกิจภายในครอบครัวให้ เรียบร้อยก่อนจึงจะหางานทำ 2 คน หรือร้อยละ 14.29 และไม่ระบุข้อมูล 8 คน หรือร้อยละ 57.14



จากข้อมูล เหตุผลที่บัณฑิตส่วนใหญ่ยังไม่ได้ทำงาน (ไม่พิจารณาผู้ไม่ระบุข้อมูล และเหตุผลอื่นๆ) ก็เนื่องมาจากอยู่ระหว่างรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน

2. ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน ประกอบด้วย

2.1 ประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.

ตารางที่ 12 แสดงระดับความคิดเห็นด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ด้านวิชาการ	2	19	132	229	89	3.82	มาก
ด้านการแก้ปัญหา	1	12	116	247	96	3.90	มาก
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	0	9	85	236	142	4.08	มาก
ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	1	11	113	221	125	3.97	มาก
ด้านความรับผิดชอบ	0	6	51	230	185	4.26	มาก
รวม	4	57	497	1,163	637	4.01	มาก

จากตารางที่ 12 ในภาพรวมบัณฑิตสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาที่ มจร. ในด้านต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ได้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า บัณฑิตสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์ได้มากทั้ง 5 หัวข้อ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ พบว่า บัณฑิตสามารถนำประสบการณ์ทางด้านความรับผิดชอบไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

2.2 การศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 13 แสดงระดับความคิดเห็นด้านการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านต่างๆ

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
โอกาสได้ทำงานดี	2	8	113	230	119	3.97	มาก
ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	1	11	189	201	70	3.69	มาก
ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	0	6	104	256	106	3.98	มาก
รวม	3	25	406	687	295	3.88	มาก

จากตารางที่ 13 ในภาพรวมบัณฑิตคิดว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสในด้านได้ทำงานดี ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น และได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่นมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ พบว่า ความรู้ความสามารถช่วยเสริมโอกาสในด้านได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่นมากที่สุด

2.3 ความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียนการสอนของ มจร.

ตารางที่ 14 แสดงระดับความคิดเห็นด้านความพอใจของบัณฑิตที่มีต่อระบบการเรียนการสอนของ มจร.

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
ความทันสมัยของเนื้อหาหลักสูตร	2	15	138	250	67	3.77	มาก
ความเป็นประโยชน์ของเนื้อหาหลักสูตรต่อการศึกษาค้นคว้า/การทำงาน	2	13	128	247	82	3.83	มาก
ความครอบคลุมของหลักสูตร	4	14	155	245	54	3.70	มาก
การฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3	25	157	214	73	3.70	มาก
รวม	11	67	578	956	276	3.75	มาก

จากตารางที่ 14 ในภาพรวมบัณฑิตส่วนใหญ่ พอใจต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของ มจร. มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ในแต่ละหัวข้อ พบว่า บัณฑิตพอใจต่อเนื้อหาของหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า/การทำงานมากที่สุด แต่พอใจการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตรน้อยที่สุด

3. ทศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

ตารางที่ 15 แสดงระดับทัศนคติ/ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

หัวข้อ	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
1. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์	2	10	110	278	66	3.85	มาก
2. ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	2	3	46	257	157	4.21	มาก
3. คุณภาพการสอนของอาจารย์	16	26	524	1337	447	3.92	มาก
- ความสามารถในการสอนของอาจารย์	4	6	101	282	76	3.90	มาก
- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์	2	4	102	265	98	3.96	มาก
- ความตั้งใจสอนของอาจารย์	3	4	82	270	111	4.03	มาก
- การตรงต่อเวลาของอาจารย์	4	1	88	275	102	4.00	มาก
- การให้เกียรติวิชาของอาจารย์	3	11	151	245	60	3.74	มาก
4. การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	0	19	188	223	39	3.60	มาก
5. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	5	46	195	178	47	3.46	มาก
6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบจาก มจร.	0	2	41	170	258	4.45	มาก

หัวข้อ	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)	เฉลี่ย	ระดับ
7. การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	0	16	374	1,502	466	4.03	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ	0	4	77	303	87	4.00	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการแก้ปัญหา	0	2	84	309	77	3.98	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้าน ทำงานร่วมกับผู้อื่น	0	2	61	288	121	4.12	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้าน คุณธรรม/จริยธรรม	0	5	93	297	77	3.94	มาก
- บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้าน ความรับผิดชอบ	0	3	59	305	104	4.08	มาก
รวม	25	122	1,478	3,945	1,480	3.96	มาก

จากตารางที่ 15 ในภาพรวมบัณฑิตส่วนใหญ่ พอใจต่อระบบการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า บัณฑิตรู้สึกพอใจในหัวข้อความภาคภูมิใจที่ จบจาก มจร. มากที่สุด แต่พอใจในด้านเวลาของอาจารย์ในการให้คำปรึกษาน้อยที่สุด

3.9 เนื้อหาหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงาน แต่ยังไม่มียู่ในหลักสูตรของ มจร.

เนื้อหาหลักสูตรที่บัณฑิตส่วนใหญ่คิดว่าจำเป็นต่อการทำงาน และมหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติมมากใน 8 อันดับแรก ได้แก่

6. ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น Network โปรแกรม Cloud Computing , Document Object Model (DOM), Visual, Microsoft Office และ Special in Excel เป็นต้น
7. การบริหารงาน คน และเงิน ในการบริหารงาน เช่น การแก้ปัญหการทำงาน การจัดการคุณภาพงาน ในด้านการบริหารคน เช่น จิตวิทยาในการทำงาน การเจรจาต่อรอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย การนำเสนอผลงาน การทำงานเป็นทีม การฝึกความเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ส่วนในด้านการบริหารเงิน เช่น การเงิน การบัญชี การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์การลงทุน
8. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
9. การได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการจริง
10. การใช้ภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี ทั้งด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น
11. การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าสังคม การแก้ปัญหา
12. คุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์
13. การเงิน บัญชี การตลาด

3.10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน

บัณฑิตส่วนใหญ่คิดว่าควรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ร้อยละ 99.58 รองลงมา คิดว่าไม่ควรมีการแลกเปลี่ยน ร้อยละ 0.21 โดยให้เหตุผลว่าเวลาว่างของแต่ละคนไม่ตรงกัน และไม่แสดงความคิดเห็น ร้อยละ 0.21

3.11 วิธีการติดต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน

บัณฑิตเสนอวิธีที่ควรใช้ติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน เรียงลำดับร้อยละ จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

1. การติดต่อด้วยการส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	ร้อยละ	97.25
2. โทรศัพท์	ร้อยละ	0.64
3. เว็บไซต์ มจร.	ร้อยละ	0.42
4. ไม่แสดงความคิดเห็น	ร้อยละ	1.48

ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการส่งแบบสอบถามไปสอบถามผู้ใช้บัณฑิต 404 คน ได้รับความร่วมมือตอบแบบสอบถาม กลับคืนมา 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.10

ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต แบ่งการศึกษาวเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ด้าน คือด้านข้อมูลทั่วไป และด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

ในการรับบุคลากรเข้าทำงาน สถานประกอบการส่วนใหญ่จะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา รองลงมา พิจารณาจากผู้สมัครที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ และเกรดเฉลี่ยที่จบ สำหรับรายละเอียด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	ร้อยละ
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	58.23
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	20.25
บุคลิกภาพดี	7.59
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	6.33
ลักษณะการเป็นผู้นำ	3.80
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ	3.80

1.2 คุณสมบัติของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ (บัณฑิตอันพึงประสงค์)

จากการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณสมบัติของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ (เฉพาะที่ระบุข้อมูล) ซึ่งส่วนใหญ่สถานประกอบการ จะพิจารณาคูณสมบัติจากความขยันและอดทนต่อการทำงาน ความรับผิดชอบ และการเป็นผู้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รายละเอียดของคุณสมบัติที่สถานประกอบการต้องการ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

คุณสมบัติที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ
ขยัน และอดทนต่อการทำงาน	21.05
ความรับผิดชอบ	19.92
เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	19.63
คุณธรรม และจริยธรรม	17.51
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	13.70
ความมีระเบียบวินัย	4.10
ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	3.95

1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.48 คิดว่ามหาวิทยาลัยสมควรอย่างยิ่งในการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง ร้อยละ 17.09 คิดว่าไม่จำเป็น เพราะได้ฝึก ในช่วง 1 ปีที่แล้ว ร้อยละ 3.80 ไม่แสดงความคิดเห็น และร้อยละ 0.63 ไม่ระบุข้อมูล

1.4 ระยะเวลาในการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.76 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 30.38 คิดว่าควรส่งไปฝึกงานในช่วง 6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา และร้อยละ 4.43 คิดว่าควรฝึกงานในช่วง 9 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รายละเอียดของระยะเวลาการฝึกงาน เฉพาะที่ผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น ได้แสดงให้เห็นในรูปของร้อยละ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ระยะเวลาในการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกงาน	ร้อยละ
3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	60.76
6 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	30.38
9 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	4.43
12 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา	2.53
ฝึกงานตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนสำเร็จการศึกษา	1.27
ไม่ระบุ	0.63

1.5 เนื้อหาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติม

ในการสอบถามความคิดเห็นจากผู้บัณฑิตด้านหัวข้อหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติม ผู้บัณฑิตมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติมมากเป็นพิเศษ ได้แก่

1. การปฏิบัติการงานจริง ในสถานประกอบการจริง
2. ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
3. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
4. การบริหารคน เงิน และจิตวิทยา
5. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ
6. การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การเข้าสังคม/การแก้ปัญหาการทำงาน
7. จริยธรรม/คุณธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ/มนุษยสัมพันธ์
8. การพูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษและญี่ปุ่น
9. เทคนิคการก่อสร้าง

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ทักษะความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี โดยดำเนินการวิเคราะห์เป็น 2 แบบ คือ

2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในภาพรวมมหาวิทยาลัย

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. แยกเป็นรายคณะ

2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในภาพรวมมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.
ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.91	0.67	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ	4.16	0.71	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.93	0.77	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.17	0.69	มาก
5. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.10	0.70	มาก
6. การมีระเบียบวินัย	4.01	0.76	มาก
7. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.76	มาก
8. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.97	0.75	มาก
9. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.01	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.04	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา พอใจในการมีสัมมาคารวะ การรู้จักกาลเทศะ และการมีคุณธรรม/จริยธรรม

**ตารางที่ 17 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.
ในทักษะด้านความรู้**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.68	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.80	0.77	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.72	0.72	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.73	0.73	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.83	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.82	0.72	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

**ตารางที่ 18 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.
ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.89	0.74	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.01	0.79	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.05	0.69	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.68	0.76	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.91	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.04	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พอใจในความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

**ตารางที่ 19 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.
ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.59	0.74	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.82	0.71	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.98	0.74	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.81	0.71	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.08	0.73	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.09	0.68	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.88	0.78	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.92	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.72	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มากที่สุด รองลงมา พอใจหัวข้อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และพอใจต่อความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)

**ตารางที่ 20 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.
ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.80	0.76	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.58	0.73	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.32	0.79	มาก
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.44	0.77	มาก
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.46	0.82	มาก
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.64	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.23	0.71	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.16	0.73	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.19	0.62	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.13	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.73	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการฟังภาษาไทย และอ่านภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการเขียนภาษาไทย

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. แยกเป็นรายคณะ

2.2.1 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ

ตารางที่ 21 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.05	0.84	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ	4.37	0.67	มาก
3. การตรงต่อเวลา	4.08	0.82	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.39	0.64	มาก
5. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.24	0.82	มาก
6. การมีระเบียบวินัย	4.16	0.79	มาก
7. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.92	มาก
8. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.05	1.01	มาก
9. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.21	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.19	0.11	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา พพอใจในหัวข้อการมีสัมมาคารวะและรู้จักกาลเทศะ และพอใจในหัวข้อการมีคุณธรรม/จริยธรรม

ตารางที่ 22 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.18	0.69	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.89	0.86	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.95	0.87	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.95	0.70	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.03	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.77	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจมีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาพอใจในหัวข้อการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และความชำนาญในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ตารางที่ 23 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.08	0.82	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.95	0.89	มากที่สุด
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.16	0.72	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.89	0.89	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.18	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.25	0.11	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และความสามารถในการเรียนรู้งาน

**ตารางที่ 24 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.89	0.69	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.03	0.68	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.32	0.66	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	0.84	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.34	0.63	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.32	0.74	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	4.08	0.88	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.62	มาก
รวมเฉลี่ย	4.12	0.72	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมาพอใจในหัวข้อความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)

**ตารางที่ 25 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.87	0.93	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.53	0.80	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.18	0.77	ปานกลาง
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.32	0.87	ปานกลาง
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.26	0.92	ปานกลาง
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.39	0.59	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.34	0.78	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.32	0.84	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.42	0.60	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.42	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.78	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจในความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS- Office มากที่สุด รองลงมาพอใจในหัวข้อความสามารถในการอ่านภาษาไทย และความสามารถในการฟังภาษาไทย

2.2.2 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 26 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.91	0.68	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ	4.23	0.75	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.91	0.75	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.18	0.73	มาก
5. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.09	0.68	มาก
6. การมีระเบียบวินัย	4.05	0.72	มาก
7. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	0.76	มาก
8. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.05	0.65	มาก
9. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.09	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	0.04	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อการมีสัมมาคารวะ และการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา พอดีในความซื่อสัตย์ และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน

**ตารางที่ 27 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.95	0.58	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.86	0.77	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.68	0.78	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.82	0.73	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.82	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.69	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา พอใจในหัวข้อความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึงการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

**ตารางที่ 28 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.86	0.77	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.64	0.85	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.09	0.61	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.68	0.84	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.86	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.77	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พอใจในด้านการมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

**ตารางที่ 29 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะ
เทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.41	0.85	ปานกลาง
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.68	0.78	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.95	0.79	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.68	0.78	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	0.72	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.14	0.71	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.95	0.79	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.86	0.77	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมาพอใจความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่วนหัวข้อลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ ผู้ใช้บัณฑิตพอใจปานกลาง

**ตารางที่ 30 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.59	0.80	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.55	0.80	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.32	0.89	ปานกลาง
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.36	0.85	ปานกลาง
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.36	0.90	ปานกลาง
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.05	0.72	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.05	0.72	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.86	0.64	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.18	0.59	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.23	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.75	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจในความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด รองลงมาพอใจความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทย

2.2.3 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 31 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.88	0.60	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ	4.00	0.79	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.71	0.85	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.06	0.75	มาก
5. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.00	0.50	มาก
6. การมีระเบียบวินัย	3.82	0.88	มาก
7. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	0.71	มาก
8. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.82	0.73	มาก
9. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.94	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.12	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ รวมถึงการมีคุณธรรม/จริยธรรม

**ตารางที่ 32 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.69	0.60	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.71	0.69	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.88	0.60	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.76	0.66	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.82	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.64	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้มาก มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความชำนาญในการปฏิบัติงาน มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

**ตารางที่ 33 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.76	0.83	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.59	0.62	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.94	0.66	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.59	0.62	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.82	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.71	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พิจารณาความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

**ตารางที่ 34 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.29	0.59	ปานกลาง
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.53	0.80	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.94	0.83	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.65	0.61	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.82	0.81	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.88	0.60	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.59	0.71	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.76	0.56	มาก
รวมเฉลี่ย	3.68	0.69	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**ตารางที่ 35 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.76	0.66	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.29	0.59	ปานกลาง
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.00	0.79	ปานกลาง
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.12	0.78	ปานกลาง
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.06	0.83	ปานกลาง
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.00	0.61	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	0.61	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.61	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.06	0.75	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.06	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.64	0.70	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมาพอใจความสามารถในการอ่าน ฟัง และเขียน ภาษาไทย และพบหัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจปานกลางอยู่ 4 หัวข้อ ซึ่งเป็นความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมด ได้แก่ การอ่าน การพูด การเขียน และการฟัง

2.2.4 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 36 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.90	0.60	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ	4.12	0.70	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.96	0.75	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.09	0.67	มาก
5. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.07	0.70	มาก
6. การมีระเบียบวินัย	4.02	0.72	มาก
7. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.09	0.71	มาก
8. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.98	0.67	มาก
9. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.94	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	0.04	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อการมีสัมมาคารวะ และการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา พิจารณาหัวข้อความซื่อสัตย์ และการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน

**ตารางที่ 37 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีความรู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.02	0.69	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.78	0.76	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.59	0.61	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.62	0.75	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.79	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.70	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

**ตารางที่ 38 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.85	0.69	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.79	0.77	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.02	0.72	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.64	0.69	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.81	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	3.82	0.74	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พิจารณาการมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

**ตารางที่ 39 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.56	0.72	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.84	0.70	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.86	0.72	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.79	0.61	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.99	0.73	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.04	0.66	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.84	0.73	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.88	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.69	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

**ตารางที่ 40 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.88	0.64	มาก
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.64	0.73	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.38	0.78	ปานกลาง
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.56	0.69	มาก
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.56	0.72	มาก
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.26	0.59	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.28	0.62	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.22	0.61	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.14	0.63	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.04	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.67	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความสามารถในการอ่านภาษาไทย และความสามารถในการเขียนภาษาไทย

2.2.5 ความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ตารางที่ 41 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.58	0.51	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ	3.83	0.72	มาก
3. การตรงต่อเวลา	3.58	0.67	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.17	0.72	มาก
5. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.00	0.60	มาก
6. การมีระเบียบวินัย	3.58	0.67	มาก
7. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.79	มาก
8. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.75	0.62	มาก
9. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.75	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	3.81	0.11	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมากในหัวข้อความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และการมีคุณธรรม/จริยธรรม

ตารางที่ 42 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.75	0.75	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.58	0.67	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.67	0.89	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.58	0.67	มาก
5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.50	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	3.62	0.76	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะด้านความรู้มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อมีความใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อความชำนาญในการปฏิบัติงาน และความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน รวมถึงการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

**ตารางที่ 43 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะทางปัญญา**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.75	0.62	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.72	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.60	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.42	0.67	ปานกลาง
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.92	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.68	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะทางปัญญามาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา พิจารณาพอใจในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**ตารางที่ 44 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	3.50	0.67	มาก
2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.67	0.49	มาก
3. ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.83	0.72	มาก
4. การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	3.67	0.78	มาก
5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.17	0.72	มาก
6. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.92	0.51	มาก
7. การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	3.75	0.75	มาก
8. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	3.81	0.66	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อหน้าที่

**ตารางที่ 45 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.42	0.90	ปานกลาง
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.83	0.58	มาก
3. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.67	0.65	มาก
4. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.67	0.65	มาก
5. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.08	0.51	มาก
6. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.25	0.87	มาก
7. ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.17	1.11	มาก
8. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.08	1.16	มาก
9. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.43	มาก
10. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.75	0.97	มาก
รวมเฉลี่ย	3.89	0.78	มาก

จากตาราง ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจหัวข้อความสามารถในการอ่านภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาพอใจหัวข้อฟังภาษาไทย และพอใจหัวข้อความสามารถในการเขียนภาษาไทยรวมถึงความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของศิษย์เก่า

คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่า มีดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรติดต่อกับองค์กรหรือบริษัทชั้นนำที่มีชื่อเสียงในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน ไม่ทราบว่าเป็นแบบใดแต่สมัยก่อนนักศึกษาต้องหาที่ฝึกงานเอง ซึ่งอาจได้ทำงานในบริษัทเล็กๆ ทำให้ได้ประสบการณ์ที่ไม่ลึกซึ้งหลากหลาย ทำให้ไม่สามารถหางานที่ดีและมั่นคงทำได้
2. อยากให้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงทุกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง
3. อยากให้มีการจัดนัดพบศิษย์เก่า โดยอาจจัดให้พบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่าหลายๆ ปี เพื่อให้นักศึกษาที่จบไปได้มีโอกาสติดต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ทางมหาวิทยาลัยจะได้ข้อมูลนักศึกษาใหม่ตลอดเวลา
4. อยากให้ มจร. ควรปรับปรุงอาจารย์ผู้สอนในด้านการถ่ายทอดความรู้ทักษะการสอน คำพูดหรือสื่อต่างๆ ให้นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ง่ายและดีกว่าที่ผ่านมา
5. อยากให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับภาษาต่างประเทศในทุกๆ ภาควิชาเนื่องจากภาษาต่างประเทศมีความสำคัญกับทุกสายงาน
6. น่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรภาควิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และการบรรจุภัณฑ์ให้ทันสมัยและสอดคล้องเหมาะสมกับเศรษฐกิจภายในประเทศ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่ามีดังนี้

1. อยากให้ทุกๆ คนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องบ่อยๆ เพราะจะได้สนิทสนมและช่วยเหลือกันได้ภายในภาควิชา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่ามีดังนี้

1. คณบดีควรลงมาพบปะนักศึกษาให้มากขึ้น
2. อยากให้สร้างบัณฑิตที่เป็นคนดีพอๆ กับที่ทางมหาวิทยาลัยต้องการสร้างคนเก่งและมีจิตอาสา
3. มหาวิทยาลัยควรสอนให้นักศึกษารู้จักวิธีคิดและหาวิธีการแก้ปัญหามากกว่าการฟังบรรยาย
4. บางภาควิชาไม่มีพื้นที่ส่วนกลางเฉพาะของภาควิชานั้นๆ ให้นักศึกษารวมกลุ่มทำงาน
5. มหาวิทยาลัยควรมีหลักสูตรสอนการปรับตัวในการทำงานเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรทางวิชาการ
6. ควรมีการจัดหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถทำงานได้จริงเป็นการตอบสนองความต้องการทางธุรกิจในอนาคต

คณะวิทยาศาสตร์ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่ามีดังนี้

1. ควรเปิดการเรียนการสอนวันเสาร์อาทิตย์ในระดับปริญญาเอก เพื่อคนทำงานจะได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อที่นี่ได้
2. อยากให้มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการสอนให้กับโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนนักเรียนให้ก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยได้

3. ควรปรับปรุงให้เด็กและนักศึกษาสมัยใหม่มีความอดทนต่อการทำงานยากๆ และทนแรงกดดันจากการทำงานให้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ในการทำงาน ที่สำคัญคือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่องค์กรและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
4. หลักสูตรที่ไม่จำเป็นต่อสาขาวิชาควรตัดออกและเพิ่มหลักสูตรที่จำเป็นมากขึ้น เช่น นักศึกษาคอมพิวเตอร์ ไม่จำเป็นต้องเรียนเคมีถึง 2 เทอมและไม่จำเป็นต้องเรียน Match ถึง 4 เทอม
5. การออกแบบโครงสร้างการให้ความรู้เน้นควรพิจารณาถึงการได้นำองค์ความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำงานจริง ซึ่งในความเป็นจริงนั้นได้ยากมากเพราะเมื่อบัณฑิตจบมาแล้วอาจจะได้งานตามที่ได้เรียนมา และอาจทำงานไม่ตรงกับสาขาที่เรียนจบ
6. อยากให้มีการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในพื้นฐานการเป็นคนเก่งและดีให้ควบคู่กันไป มีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. เด็กที่จบจากบางมด เด่นในด้านความอดทนและความรับผิดชอบ แต่ดิฉันคิดว่าชื่อเสียงของ มจร. ยังไม่ค่อยเป็นที่รู้จักของคนหมู่มากซักเท่าไร ถ้านำมาเปรียบเทียบกับพระนครเหนือ และลาดกระบัง
8. น่าจะมีการสอนเกี่ยวกับจิตวิทยาด้านการปลูกฝังให้มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต

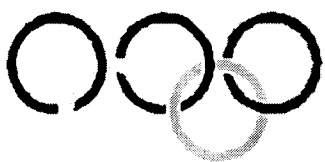
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของศิษย์เก่ามีดังนี้

1. เรื่องหลักสูตรในรุ่นที่ข้าพเจ้าได้เรียนอยู่ได้เคยมีการรวมตัวกันเพื่อให้พิจารณาแก้ไขแต่กลับไม่ได้รับความสนใจโดยได้รับคำตอบสั้นๆ แค่มั่นมาจากกระทรวงแล้วจะมาถามเพื่ออะไร
2. เดี่ยวนี้เด็กที่จบจาก มจร. แก้ปัญหาไม่ค่อยได้ ควรปรับปรุง
3. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริงควบคู่ไปกับการเรียนการสอนโดยมีอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำ และเพิ่มการสนับสนุนการทำกิจกรรมเพื่อสังคม ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและฝึกจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมให้มากขึ้น
4. เสริมภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษซึ่งยังเป็นจุดอ่อน
5. ควรเน้นให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบัณฑิต ศิษย์ปัจจุบัน และอาจารย์ให้จริงจัง เช่น การจัดสัมมนา Webboard เป็นต้น
6. อยากให้เปิดหลักสูตรสองภาษารองรับกับผู้ที่จบมาจากสายวิชาชีพและศึกษาต่อในสาขาวิชาวิศวกรรมด้านต่างๆ
7. อยากให้มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนที่เป็น Joint International ให้มาก นักศึกษาจะได้ไม่ต้องไปเรียนที่เมืองนอก Full Funding
8. อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มจร. ทุกท่าน ดีมากทั้งในด้านการสอน ความเอาใจใส่ ความทุ่มเทต่อนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่ออาชีพ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษามาก
9. การเรียนควรเน้น Concept ให้แม่นยำ เพราะสำนวนหรือแก้โจทย์ปัญหาอย่างเดียวอาจเอาไปใช้งานได้ไม่มาก
10. อยากให้น้องๆ นักศึกษามีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ผ่านการฝึกงานในภาคฤดูร้อนกับทางบริษัทเอกชน เพื่อให้ได้เห็นเครื่องจักรจริงๆ มากกว่าเห็นในหนังสือ
11. ควรจะมีการจัดนักศึกษาออกไปดูงานจริงนอกสถานที่บ้าง ไม่ใช่แค่ให้เรียนแต่ทฤษฎีอย่างเดียว
12. ควรมีการติดตามสภาวะหลังจบการศึกษาเช่นนี้ทุกปี

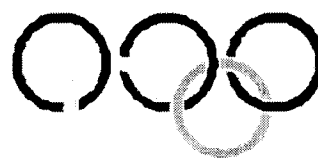
13. อยากให้แต่ละภาควิชามีการจัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันรวมทั้งอาจารย์ได้พบปะกันเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้แสดงความคิดเห็นและความสัมพันธ์ที่ระหว่างภาควิชา
14. วิศวกรรมแมคคราทรอนิกส์อุปกรณ์ในการทำ LAB ไม่ค่อยเพียงพอ อาจารย์ก็มีน้อย
15. จากประสบการณ์รุ่นพี่ ภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (Control System & Instrumentation) ควรแยกออกเป็นสองวิชาเพราะเมื่อออกไปทำงานจริงจะรู้คนที่จบตรงๆ สายไม่ได้เหมือนว่าเรียนควบคู่กันไปจึงรู้พอๆ กันไม่ได้เน้นว่าต้องรู้ Control System ไปเลย หรือต้องรู้ Instrumentation เลยสรุปคือรู้ทั้งคู่แต่รู้ไม่จริงถ้าเป็นไปได้น่าจะแยก
16. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อทั้งในและนอกประเทศยังประกาศไม่ชัดเจนส่วนมากแล้วจะได้รับข่าวสารจากอาจารย์ในภาควิชา
17. มจร. ต้องทำประชาสัมพันธ์ และสร้างแบรนด์หรือตราสัญลักษณ์ ให้นำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพราะในสายงานวิศวกรรมศาสตร์ มจร. ได้รับการยอมรับไม่น้อยไปกว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แต่ในภาพรวมคนทั่วไปยังรู้จักไม่ดีพอ
18. ควรเพิ่มหลักสูตร Software Testing หรือ Test Driven Development เพราะจะมีประโยชน์อย่างมากต่อผู้ที่ทำงานในด้านการพัฒนา Software รวมทั้งจะทำให้เป็นที่ยอมรับเนื่องจากสามารถออกแบบและพัฒนาโปรแกรมได้อย่างมีคุณภาพ
19. อยากให้มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษารุ่นน้องตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสากลและมีการบังคับให้รู้จักความเป็นมาของสถาบันและพระจอมเกล้าเพื่อเป็นการปลูกฝังให้รุ่นน้องรักสถาบัน
20. อยากให้มีการจัดอบรมสองอย่าง ได้แก่ หนึ่ง การสร้างธุรกิจเป็นของตัวเองตั้งแต่การเรียนอยู่เพื่อที่น้องๆ จบไปจะได้ไม่ต้องวิ่งหางานทำ ไม่ต้องกังวลว่าจะได้เงินเดือนเท่าไร เพราะการแข่งขันใน 3-4 ปีข้างหน้าจะสูงมากๆ ทั้งจากเพื่อนรุ่นเดียวกัน รุ่นพี่ที่ตกงาน และคนต่างชาติ สอง การวางแผนอนาคตว่า 5-10 ปีข้างหน้าควรจะไปทางไหน อาชีพไหนถึงจะเหมาะเพื่อที่น้องๆ จบไปจะได้ไม่ต้องเริ่มต้นใหม่เมื่อตอนอายุ 30 หรือ 40 ปี
21. ในส่วนของภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมนั้นเรียนหนักด้านทำแลปมากเกินไป ควรเน้นพื้นฐานในด้านของปีระบบที่มี Shop ให้ปฏิบัติได้จริงบ้าง เพราะเรายังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่นในด้านนี้
22. ควรจัดให้มีอบรมเป็นผู้ตรวจระบบติดตาม ISO 14001 และ ISO 9001
23. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงพัฒนาให้ทันกับยุคสมัยใหม่ของประเทศและโลก ในส่วนการเรียนการสอนนั้นคิดว่าทาง มจร. มีคุณภาพอยู่แล้ว ขอให้รักษาไว้อย่าให้ลดลงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไปเรื่อยๆ
24. ควรเน้นทางด้านภาษาและการประยุกต์ใช้วิชาที่เรียนเพิ่มเติม
25. ในการทำงานในสายโรงงานนั้นมีระบบอีกมากซึ่งอ้างอิงกับภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ นักศึกษาวิศวกรรมเครื่องกลที่จบแล้วได้ทำงานในสายโรงงานนั้นก็มาก เพราะฉะนั้นจึงควรปรับรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับ IE เบื้องต้นให้เป็นวิชาบังคับเลือกเพื่อให้นักศึกษาวิศวกรรมเครื่องกลได้เลือกเรียนได้ (อาจเลือกเนื้อหาเฉพาะส่วนที่สอดคล้องกับ ISO 9001 : 2008) หรือมาตรฐานสากลอื่นๆ
26. อยากให้เนื้อหาการสอนสามารถทำให้นักศึกษามองเห็นภาพในการทำงานจริงได้ว่าพวกเขาจบไปแล้วจะต้องเจอกับอะไรบ้าง เพื่อนักศึกษาที่เรียนจะได้รู้ว่าวัตถุประสงค์ของวิชานั้นๆ เรียนไปเพื่ออะไร
27. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ บางครั้งเก่าจนไม่สามารถใช้งานได้ คนใช้มีจำนวนมากกว่าอุปกรณ์มากการเรียนการสอน บางอย่างเน้นการท่องจำใช้ข้อสอบเก่ามาออกทำให้นักศึกษามุ่งเน้นแต่ข้อสอบเก่าๆ มาสอบเพื่อออกไปทำงานก็ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต มีดังนี้

1. บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการทำงานและในการเรียนรู้ท้าทายสิ่งใหม่ๆ มีความยืดหยุ่นในการทำงานที่ดี
2. ไม่อยากให้นักศึกษามัวแต่ภูมิใจกับสถาบันที่ตนเองจบจนลืมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เพราะเวลาทำงานจริงชื่อเสียงของสถาบันไม่อาจช่วยเหลืออะไรได้เลย
3. บัณฑิตใหม่ ที่จบมาควรมีความสามารถในการปรับตัวให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับสังคมการทำงาน มีระบบความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลโดยเฉพาะสายงานวิศวกรรมเป็นสิ่งสำคัญ
4. ปัจจุบันต้องการนักศึกษาฝึกงาน Robot/Auto national จึงขอให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นผลิตวิศวกรที่มีความรู้ด้าน Robot/Auto national Plc. เพราะทางการตลาดต้องการมาก
5. โดยส่วนตัวสถาบันหรือเกรดเฉลี่ยไม่มีผลต่อการพิจารณารับเข้าทำงานมากสักเท่าไร สิ่งสำคัญคือการนำเสนอตัวเองของแต่ละบุคคล และความเหมาะสมของตำแหน่งงานกับบุคลิกภาพพื้นฐานของตัวบุคคลนั้นๆ
6. มีความสามารถด้านภาษาและ Technical skill ดี
7. ภาษาอังกฤษเป็นเรื่องสำคัญในการทำงานในยุคนี้รวมทั้งทักษะการใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ควรเน้นให้นักศึกษามีพื้นฐานแน่น นอกจากนี้การได้ฝึกงานในสถานประกอบการจริงในระยะเวลา 3 – 6 เดือนก่อนจบจะช่วยให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกเข้าสู่ระบบการทำงานได้ดีขึ้น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ดีขึ้นเช่นกัน
8. การทำ Project เห็นควรพิจารณาทำร่วมกับบริษัทหรือโรงงานเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาของบริษัทหรือโรงงาน และเป็นการฝึกในเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. ควรเพิ่มหลักสูตรพัฒนาบุคลิกภาพ
10. เป็นครั้งแรกที่สำนักมาตรฐานสนามบินกรมการบินพลเรือนรับนักศึกษาที่จบภาควิชาวิศวกรรมโยธาจาก มจร. เมื่อเข้ามาทำงาน 1 ปีผ่านไปแล้วเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น (โดยเปรียบเทียบจากนักศึกษา 2 สถาบัน) เห็นได้ชัดเจนว่านักศึกษาจาก มจร. สามารถตอบสนองความต้องการของทางบริษัทมากกว่าสถาบันอื่น
11. การทำงานร่วมกันเป็นทีมจะเป็นจุดด้อยที่สุด หวังอยากให้ มจร. ฝึกฝนนักศึกษาให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ยอมรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันด้วยเหตุผลด้วยผลก็จะช่วยพัฒนาให้องค์กรพัฒนาไปได้อย่างขึ้น
12. การทำงานร่วมกันเป็นทีมจะเป็นจุดด้อยที่สุด หวังอยากให้ มจร. ฝึกฝนนักศึกษาให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการเปิดรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนกันด้วยเหตุผลที่น่าจะช่วยพัฒนาให้องค์กรสามารถทำได้ง่ายขึ้น
13. อยากให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์วิชาที่เรียนมาใช้งานจริงและได้มากที่สุด
14. อยากให้มหาวิทยาลัยเพิ่มทักษะในการนำเสนอและการสื่อสาร เนื่องจากพบว่าพนักงานที่จบมาและทำงานใหม่ๆ มักขาดทักษะในด้านนี้



ภาคผนวก ก
ตารางแสดงข้อมูลบันทึก



ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 ที่กรอกแบบสอบถาม จำนวนตามเพศและเกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม				เกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา												รวม	
	เพศชาย		เพศหญิง		2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	51	65.38	27	34.62	2	2.56	29	37.18	25	32.05	19	24.36	3	3.85	0	0.00	78	
วิศวกรรมอุตสาหการ	7	100.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	
วิศวกรรมเครื่องกล	6	100.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	
วิศวกรรมไฟฟ้า	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	
เทคโนโลยีการพิมพ์	5	62.50	3	37.50	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8	
วิศวกรรมโยธา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	30.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	10	
เทคโนโลยีการพิมพ์	5	45.45	6	54.55	0	0.00	2	18.18	6	54.55	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11	
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	17	62.96	10	37.04	0	0.00	7	25.93	9	33.33	10	37.04	1	3.70	0	0.00	27	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	52.73	26	47.27	1	1.82	26	47.27	17	30.91	9	16.36	2	3.64	0	0.00	55	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	58.33	15	41.67	0	0.00	19	52.78	9	25.00	7	19.44	1	2.78	0	0.00	36	
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	8	42.11	11	57.89	1	5.26	7	36.84	8	42.11	2	10.53	1	5.26	0	0.00	19	
วิทยาศาสตร์	22	31.88	47	68.12	0	0.00	25	36.23	27	39.13	13	18.84	3	4.35	1	1.45	69	
จุฬารัตวิทยา	2	12.50	14	87.50	0	0.00	8	50.00	5	31.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00	16	
เคมี	4	20.00	16	80.00	0	0.00	12	60.00	5	25.00	2	10.00	0	0.00	1	5.00	20	
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4	
คณิตศาสตร์	4	80.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	3	27.27	8	72.73	0	0.00	0	0.00	8	72.73	3	27.27	0	0.00	0	0.00	11	
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	4	44.44	2	22.22	3	33.33	0	0.00	9	
สถิติประยุกต์	1	25.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4	
วิศวกรรมศาสตร์	169	71.01	69	28.99	5	2.10	77	32.35	101	42.44	43	18.07	14	5.88	0	0.00	238	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	53.33	7	46.67	0	0.00	4	26.67	6	40.00	3	20.00	2	13.33	0	0.00	15	
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	85.71	1	14.29	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	
วิศวกรรมอุตสาหการ	19	65.52	10	34.48	1	3.45	11	37.93	13	44.83	4	13.79	0	0.00	0	0.00	29	
วิศวกรรมเคมี	8	33.33	16	66.67	0	0.00	6	25.00	10	41.67	6	25.00	2	8.33	0	0.00	24	
วิศวกรรมเครื่องกล	35	92.11	3	7.89	0	0.00	16	42.11	12	31.58	9	23.68	1	2.63	0	0.00	38	
วิศวกรรมไฟฟ้า	23	95.83	1	4.17	0	0.00	6	25.00	11	45.83	5	20.83	2	8.33	0	0.00	24	
วิศวกรรมเทคนิคการอินส์	12	75.00	4	25.00	0	0.00	3	18.75	6	37.50	4	25.00	3	18.75	0	0.00	16	

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 ที่กรอกแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและเกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม				เกรดเฉลี่ยที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา												รวม
	เพศชาย		เพศหญิง		2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	8	72.73	3	27.27	0	0.00	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
	17	65.38	9	34.62	0	0.00	6	23.08	15	57.69	2	7.69	3	11.54	0	0.00	26
	10	90.91	1	9.09	1	9.09	3	27.27	5	45.45	2	18.18	0	0.00	0	0.00	11
	3	21.43	11	78.57	0	0.00	4	28.57	7	50.00	3	21.43	0	0.00	0	0.00	14
	20	86.96	3	13.04	1	4.35	11	47.83	6	26.09	4	17.39	1	4.35	0	0.00	23
สถาบันวิทยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	17	53.13	15	46.88	0	0.00	7	21.88	15	46.88	10	31.25	0	0.00	0	0.00	32
	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	9
	8	80.00	2	20.00	0	0.00	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
	2	50.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	288	61.02	184	38.98	6	1.27	164	34.75	185	39.19	94	19.92	22	4.66	1	0.21	472

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเพศและสถานภาพการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมศึกษาต่อ			ศึกษาต่อ			ยังไม่ได้ทำงาน			ไม่ระบุ			รวมทั้งหมด										
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	จำนวน	ร้อยละ	รวม	เพศชาย	ร้อยละ	รวม	จำนวน	ร้อยละ	รวม	เพศชาย	ร้อยละ	รวม											
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐบาลปกครองและเทคโนโลยี	40	65.57	21	34.43	61	10	2	66.67	1	33.33	3	4	100.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	78					
	6	100.00	0	0.00	6	0	0	0.00	0	0.00	0	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	7					
	5	100.00	0	0.00	5	0	0	0.00	0	0.00	0	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	6					
	5	83.33	1	16.67	6	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	6					
	5	71.43	2	28.57	7	0	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	8					
	1	100.00	0	0.00	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	3				
	3	30.00	7	70.00	10	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	10					
	4	44.44	5	55.56	9	0	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	11					
	11	64.71	6	35.29	17	4	57.14	3	42.86	7	2	66.67	1	33.33	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27				
	25	55.56	20	44.44	45	3	37.50	5	62.50	8	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	55				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	62.50	12	37.50	32	1	25.00	3	75.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36				
	5	38.46	8	61.54	13	2	50.00	2	50.00	4	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19				
	10	22.22	35	77.78	45	4	57.14	3	42.86	7	7	43.75	9	56.25	16	1	100.00	0	0.00	0	0.00	69				
	0	0.00	12	100.00	12	0	0.00	0	0.00	0	1	33.33	2	66.67	3	1	100.00	0	0.00	0	0.00	16				
	3	18.75	13	81.25	16	0	0.00	2	100.00	2	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20				
	1	50.00	1	50.00	2	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4				
	1	50.00	1	50.00	2	2	100.00	0	0.00	2	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5				
	0	0.00	4	100.00	4	0	0.00	0	0.00	0	3	42.86	4	57.14	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11				
	5	71.43	2	28.57	7	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9				
	0	0.00	2	100.00	2	0	0.00	0	0.00	0	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4				
วิศวกรรมศาสตร์	135	76.70	41	23.30	176	13	54.17	11	45.83	24	15	51.72	14	48.28	29	6	66.67	3	33.33	9	0	0.00	0	0.00	238	
	7	70.00	3	30.00	10	1	20.00	4	80.00	5	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15		
	4	80.00	1	20.00	5	2	100.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7		
	15	68.18	7	31.82	22	3	75.00	1	25.00	4	1	33.33	2	66.67	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29		
	5	38.46	8	61.54	13	2	50.00	2	50.00	4	1	16.67	5	83.33	6	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	24	
	27	93.10	2	6.90	29	0	0.00	0	0.00	0	5	83.33	1	16.67	6	3	100.00	0	0.00	3	0	0.00	0	0.00	38	
	20	100.00	0	0.00	20	1	100.00	0	0.00	1	1	50.00	1	50.00	2	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	24	
	10	90.91	1	9.09	11	0	0.00	2	100.00	2	1	50.00	1	50.00	2	1	100.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	16	
	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																									

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเพศและสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมศึกษาต่อ			ศึกษาต่อ			ยังไม่ได้ทำงาน			ไม่ระบุ			รวมทั้งหมด								
	จำนวน	ร้อยละ	รวม	จำนวน	ร้อยละ	รวม	จำนวน	ร้อยละ	รวม	จำนวน	ร้อยละ	รวม	จำนวน	ร้อยละ	รวม									
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	6	66.67	3	33.33	9	0	0.00	0	0.00	0	2	100.00	0	0.00	0	0	0.00	0	11					
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	15	75.00	5	25.00	20	1	50.00	1	50.00	2	1	33.33	2	66.67	3	0	0.00	0	26					
วิศวกรรมเครื่องกล	8	88.89	1	11.11	9	1	100.00	0	0.00	0	1	0	0.00	0	0	1	100.00	0	11					
วิศวกรรมวัสดุ	3	25.00	9	75.00	12	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	14				
วิศวกรรมโยธา	15	93.75	1	6.25	16	2	66.67	1	33.33	3	3	75.00	1	25.00	4	0	0.00	0	0.00	0	23			
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	16	61.54	10	38.46	26	0	0.00	2	100.00	2	1	25.00	3	75.00	4	0	0.00	0	0.00	0	32			
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	40.00	3	60.00	5	0	0.00	1	100.00	1	1	33.33	2	66.67	3	0	0.00	0	0.00	0	9			
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	80.00	2	20.00	10	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	10			
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	50.00	4	50.00	8	0	0.00	1	100.00	1	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	9			
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	66.67	1	33.33	3	0	0.00	0	0.00	0	0	0	0.00	1	100.00	1	0	0.00	0	0.00	0	4		
รวมทั้งหมด	226	64.02	127	35.98	353	25	49.02	26	50.98	51	26	48.15	28	51.85	54	11	78.57	3	21.43	14	0	0.00	0	472

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระดับการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปฏิบัติการ		ผู้บริหารระดับกลาง		ผู้บริหารระดับสูง		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	69	97.18	2	2.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	71
	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	23	95.83	1	4.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
	46	86.79	4	7.55	0	0.00	0	0.00	3	5.66	53
	31	86.11	3	8.33	0	0.00	0	0.00	2	5.56	36
	15	88.24	1	5.88	0	0.00	0	0.00	1	5.88	17
	48	92.31	2	3.85	0	0.00	0	0.00	2	3.85	52
	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
	15	83.33	1	5.56	0	0.00	0	0.00	2	11.11	18
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	195	97.50	3	1.50	1	0.50	0	0.00	1	0.50	200
	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	26	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
	16	94.12	1	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
	29	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29
	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
	12	92.31	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระดับการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปฏิบัติการ		ผู้บริหารระดับกลาง		ผู้บริหารระดับสูง		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	22	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
วิศวกรรมเครื่องมือ	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	11	91.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	18	94.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26	19
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	27	96.43	1	3.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	385	95.30	12	2.97	1	0.25	0	0.00	6	1.49	404

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทการทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

คณะ/สาขาวิชา	1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี		5 ปี		มากกว่า 5 ปี		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	25	35.21	28	39.44	10	14.08	4	5.63	2	2.82	0	0.00	0	0.00	2	2.82	71
วิศวกรรมอุตสาหการ	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมเครื่องกล	1	20.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	16.67	1	16.67	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	30.00	4	40.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	4	40.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	11	45.83	8	33.33	3	12.50	2	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	30.19	23	43.40	12	22.64	1	1.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.89	53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	33.33	17	47.22	5	13.89	1	2.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	23.53	6	35.29	7	41.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
วิทยาศาสตร์	20	38.46	22	42.31	10	19.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	52
จุลชีววิทยา	4	33.33	7	58.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
เคมี	7	38.89	8	44.44	3	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	60	30.00	95	47.50	42	21.00	2	1.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.50	200
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	33.33	5	33.33	4	26.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	6	23.08	13	50.00	6	23.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.85	26
วิศวกรรมเคมี	8	47.06	7	41.18	2	11.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
วิศวกรรมเครื่องกล	5	17.24	14	48.28	9	31.03	1	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29
วิศวกรรมไฟฟ้า	10	47.62	7	33.33	4	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3	23.08	8	61.54	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	1 ปี		2 ปี		3 ปี		4 ปี		5 ปี		มากกว่า 5 ปี		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	6	27.27	11	50.00	5	22.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
วิศวกรรมเครื่องมือ	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	1	8.33	10	83.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	6	31.58	8	42.11	5	26.32	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	21.43	13	46.43	6	21.43	1	3.57	1	3.57	1	3.57	0	0.00	0	0.00	28
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	30.00	6	60.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	11.11	5	55.56	2	22.22	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	127	31.44	181	44.80	80	19.80	8	1.98	3	0.74	1	0.25	0	0.00	4	0.99	404

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	1.64	25	40.98	19	31.15	15	24.59	1	1.64	0	0.00	61
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	2	22.22	5	55.56	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	5	29.41	5	29.41	7	41.18	0	0.00	0	0.00	17
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2.22	21	46.67	14	31.11	7	15.56	2	4.44	0	0.00	45
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	18	56.25	7	21.88	6	18.75	1	3.13	0	0.00	32
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	7.69	3	23.08	7	53.85	1	7.69	1	7.69	0	0.00	13
วิทยาศาสตร์	0	0.00	19	42.22	18	40.00	5	11.11	2	4.44	1	2.22	45
จุลชีววิทยา	0	0.00	7	58.33	3	25.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12
เคมี	0	0.00	11	68.75	4	25.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	5	2.84	56	31.82	78	44.32	31	17.61	8	4.55	0	0.00	176
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	20.00	5	50.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	4.55	9	40.91	9	40.91	3	13.64	0	0.00	0	0.00	22
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	3	23.08	6	46.15	3	23.08	1	7.69	0	0.00	13
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	11	37.93	9	31.03	8	27.59	1	3.45	0	0.00	29
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	5	25.00	11	55.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	2	18.18	4	36.36	4	36.36	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	6	30.00	10	50.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	11.11	2	22.22	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	16.67	7	58.33	3	25.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	1	6.25	8	50.00	4	25.00	3	18.75	0	0.00	0	0.00	16
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	7	26.92	13	50.00	6	23.08	0	0.00	0	0.00	26
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	5	1.42	128	36.26	142	40.23	64	18.13	13	3.68	1	0.28	353

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ทำงานพร้อมทั้งศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	10.00	4	40.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	10
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	14.29	3	42.86	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	5	62.50	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์	0	0.00	3	42.86	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณิตศาสตร์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	7	29.17	8	33.33	5	20.83	4	16.67	0	0.00	24
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	16	31.37	16	31.37	13	25.49	6	11.76	0	0.00	51

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิทยาศาสตร์ จุลชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ประยุกต์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร สถิติประยุกต์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	2	12.50	7	43.75	7	43.75	0	0.00	0	0.00	16
	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์และการออกแบบ ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	8	27.59	13	44.83	6	20.69	2	6.90	0	0.00	29
	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	1	16.67	3	50.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
	0	0.00	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์และการออกแบบ ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	11	20.37	24	44.44	16	29.63	3	5.56	0	0.00	54

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	1	7.14	9	64.29	3	21.43	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/หน่วยงาน	ธุรกิจส่วนตัว		รับราชการ		พนักงานส่วนราชการ		ลูกจ้างส่วนราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		องค์การต่างประเทศ/ระหว่าง		สถานประกอบการเอกชน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
อุตสาหกรรมยานยนต์และเทคโนโลยียานยนต์	9	12.68	3	4.23	3	4.23	3	4.23	5	7.04	3	4.23	43	60.56	0	0.00	3	4.23	2	2.82	0	0.00	71
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	4	40.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
	4	16.67	2	8.33	1	4.17	1	4.17	1	4.17	1	4.17	14	58.33	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	24
	2	3.77	2	3.77	8	15.09	3	5.66	3	5.66	1	1.89	36	67.92	0	0.00	1	1.89	0	0.00	0	0.00	53
	1	2.78	2	5.56	6	16.67	2	5.56	2	5.56	1	2.78	23	63.89	0	0.00	1	2.78	0	0.00	0	0.00	36
	1	5.88	0	0.00	2	11.76	1	5.88	1	5.88	0	0.00	13	76.47	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
	3	5.77	5	9.62	5	9.62	2	3.85	2	3.85	2	3.85	32	61.54	0	0.00	1	1.92	0	0.00	2	3.85	52
	0	0.00	2	16.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33	0	0.00	6	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
	2	11.11	2	11.11	1	5.56	1	5.56	1	5.56	1	5.56	11	61.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
3	1.50	2	1.00	7	3.50	2	1.00	2	1.00	15	7.50	169	84.50	1	0.50	0	0.00	0	0.00	1	0.50	200	
1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	93.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	
1	3.85	0	0.00	2	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	88.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26	
0	0.00	1	5.88	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	15	88.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	
0	0.00	0	0.00	2	6.90	0	0.00	0	0.00	3	10.34	24	82.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	23.81	16	76.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	12	92.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ธุรกิจส่วนตัว		รับราชการ		พนักงานส่วนราชการ		ลูกจ้างส่วนราชการ		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		องค์การต่างประเทศ/ระหว่าง		สถาบันการศึกษาเอกชน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	6	66.67	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	4.55	1	4.55	4	18.18	16	72.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	80.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	10	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	17.86	0	0.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	21	75.00	0	0.00	0	0.00	1	3.57	28
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	30.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	22	5.45	12	2.97	23	5.69	13	3.22	21	5.20	301	74.50	1	0.25	5	1.24	3	0.74	404

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจส่วนตัว

คณะ/สาขาวิชา	เข้าชงกิจการ จำนวนผู้ร้อยละ	ผู้จัดการ จำนวนผู้ร้อยละ	หุ้นส่วน ผู้จัดการ จำนวนผู้ร้อยละ	วิศวกร จำนวนผู้ร้อยละ	พนักงานขาย จำนวนผู้ร้อยละ	โปรแกรมเมอร์ จำนวนผู้ร้อยละ	นายช่าง/ช่าง คินท์ จำนวนผู้ร้อยละ	ผู้ควบคุม การผลิต จำนวนผู้ร้อยละ	อื่นๆ		รวม
									จำนวนผู้ร้อยละ	จำนวนผู้ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เทคโนโลยีการพิมพ์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาศาสตร์	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เคมี	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมแคลคูลาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจส่วนตัว (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เจ้าของกิจการ	ผู้จัดการ	หุ้นส่วน ผู้จัดการ	วิศวกร	พนักงานขาย	โปรแกรมเมอร์	นายช่าง/ช่าง พิมพ์	ผู้ควบคุม การผลิต	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	100.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	5
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
รวมทั้งหมด	9	40.91	1	4.55	0	0.00	0	0.00	10	45.45	22

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพรับราชการ

คณะ/สาขาวิชา	อาจารย์ผู้ช่วย	ช่างเทคนิค	นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	วิชาการ	นักวิชาการ	วิเคราะห์ข้อมูล	จหน.ห้องปฏิบัติการ	นักวิจัย	ออกแบบ/ซ่อมเครื่องมือวิจัย	อื่นๆ	ไม่ระบุ		รวม
	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	จำนวนร้อยละ	
ศาสตราจารย์พิเศษกรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	83.33	1	16.67	6
จุฬารัตนาวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	66.67	1	33.33	3
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	10	76.92	13

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพพนักงานส่วนราชการ

คณะ/สาขาวิชา	อาจารย์ผู้ช่วย	ช่างเทคนิค	นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์-IT	วิศวกร	นักวิชาการ	วิเคราะห์ข้อมูล	อ.ท. ห้องปฏิบัติการ	นักวิจัย	ออกแบบ/ซ่อมเครื่องมื่อวิทย์	อื่นๆ	ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยี	2	86.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	14.29	0	0.00	4	57.14	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	5	21.74	0	0.00	4	17.39	1	4.35	0	0.00	8	34.78	23
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.70	2

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพลูกจ้างส่วนราชการ

คณะ/สาขาวิชา	อาจารย์ผู้ช่วย	ช่างเทคนิค	นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	วิศวกร	นักวิชาการ	วิเคราะห์ข้อมูล	จ.พ. ห้องปฏิบัติการ	นักวิจัย	ออกแบบ/ซ่อมเครื่องมือวิทยุ	อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
รวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	2	15.38	1	7.69	0	0.00	9	69.23
											1	7.69
												13

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพรัฐวิสาหกิจ

คณะ/สาขาวิชา	วิศวกร		ดูแล/พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์		ช่างเทคนิค		ควบคุมคุณภาพ		จนท.การตลาด		นักวิชาการ		พัฒนา ทรัพยากรบุคคล		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
จุฬารัตนาวิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	7	46.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	53.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมเครื่องกล	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	7	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	66.67	0	0.00	21

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพวิชาชีพเอกชน

คณะ/สาขาวิชา	ผู้จัดการ	ผู้ร่วมจัดการ	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย	วิศกร	โปรแกรมเมอร์	ควบคุมการผลิต	ตรวจสอบคุณภาพ	ดูแล/พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	นักเคมี	อื่นๆ		รวม
	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0 0.00	1 2.33	0 0.00	5 11.63	3 6.98	0 0.00	0 0.00	3 6.98	0 0.00	28 65.12	3 6.98	43
วิศวกรรมอุตสาหการ	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 20.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	3 60.00	1 20.00	5
วิศวกรรมเครื่องกล	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 66.67	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 33.33	0 0.00	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	3 100.00	0 0.00	3
เทคนิคการพิมพ์	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	6 85.71	1 14.29	7
วิศวกรรมโยธา	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 50.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 50.00	0 0.00	2
คุุศาสตร์เทคโนโลยี	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	4 100.00	0 0.00	4
เทคโนโลยีการพิมพ์	0 0.00	1 20.00	0 0.00	1 20.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	3 60.00	0 0.00	5
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	3 21.43	0 0.00	0 0.00	3 21.43	0 0.00	7 50.00	1 7.14	14
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0 0.00	1 2.78	0 0.00	1 2.78	4 11.11	0 0.00	0 0.00	12 33.33	0 0.00	17 47.22	1 2.78	36
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0 0.00	1 4.35	0 0.00	0 0.00	3 13.04	0 0.00	0 0.00	7 30.43	0 0.00	11 47.83	1 4.35	23
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 7.69	1 7.69	0 0.00	0 0.00	5 38.46	0 0.00	6 46.15	0 0.00	13
วิทยาศาสตร์	0 0.00	0 0.00	3 9.38	3 9.38	2 6.25	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 6.25	19 59.38	3 9.38	32
จุลชีววิทยา	0 0.00	0 0.00	1 16.67	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	5 83.33	0 0.00	6
เคมี	0 0.00	0 0.00	1 9.09	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 18.18	6 54.55	2 18.18	11
ฟิสิกส์ประยุกต์	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 100.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1
คณิตศาสตร์	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 100.00	0 0.00	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0 0.00	0 0.00	1 33.33	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 33.33	1 33.33	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 28.57	2 28.57	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	3 42.86	0 0.00	7
สถิติประยุกต์	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 100.00	0 0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	0 0.00	1 0.59	2 1.18	91 53.85	1 0.59	3 1.78	0 0.00	0 0.00	1 0.59	47 27.81	23 13.61	169
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 14.29	1 7.14	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	5 35.71	6 42.86	14
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0 0.00	0 0.00	0 0.00	6 100.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	6
วิศวกรรมอุตสาหการ	0 0.00	0 0.00	1 4.35	12 52.17	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	10 43.48	0 0.00	23
วิศวกรรมเคมี	0 0.00	0 0.00	0 0.00	7 46.67	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	1 6.67	5 33.33	2 13.33	15
วิศวกรรมเครื่องกล	0 0.00	0 0.00	0 0.00	17 70.83	0 0.00	1 4.17	0 0.00	0 0.00	0 0.00	4 16.67	2 8.33	24
วิศวกรรมไฟฟ้า	0 0.00	0 0.00	0 0.00	5 31.25	0 0.00	1 6.25	0 0.00	0 0.00	0 0.00	8 50.00	2 12.50	16
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0 0.00	1 8.33	1 8.33	6 50.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	0 0.00	2 16.67	2 16.67	12

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพ บริษัทเอกชน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ผู้จัดการ	ผู้ช่วยผู้จัดการ	หัวหน้าแผนก/ฝ่าย	วิศวกร	โปรแกรมเมอร์	ควบคุมการผลิต	ตรวจสอบคุณภาพ	ดูแล/พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์	นักเคมี	อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	33.33
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	9	56.25	0	0.00	0	0.00	6	37.50
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	14	73.68	0	0.00	0	0.00	1	5.26
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21	95.45
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00
รวมทั้งหมด	0	0.00	3	0.99	100	33.11	10	3.31	3	0.99	132	43.71
			6	1.99				15	4.97		30	9.93
												302

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานในกลุ่มอาชีพสถาบันการศึกษาเอกชน

คณะสาขาวิชา	อาจารย์		ครูปฏิบัติการ		นักวิชาการ		วิศวกร		ดูแล/พัฒนา ระบบคอมพิวเตอร์		นักวิจัย		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	5

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	กรุงเทพฯ และ ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	7	77.78	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	16	72.73	1	4.55	1	4.55	3	13.64	1	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
วิศวกรรมเครื่องมือ	3	30.00	1	10.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	5	41.67	1	8.33	4	33.33	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	16	84.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	22	78.57	0	0.00	1	3.57	1	3.57	3	10.71	0	0.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	28
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	60.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	88.89	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	289	71.53	26	6.44	39	9.65	9	2.23	13	3.22	8	1.98	17	4.21	2	0.50	1	0.25	404

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะเวลาที่ทำงาน

คณะ/หน่วยงาน	เต็มเวลา		บางเวลา		เต็มเวลา/บางเวลา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	66	92.96	0	0.00	5	7.04	0	0.00	71
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมเครื่องกล	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	23	95.83	0	0.00	1	4.17	0	0.00	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	52	98.11	0	0.00	1	1.89	0	0.00	53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	97.22	0	0.00	1	2.78	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
วิทยาศาสตร์	52	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	52
จุลชีววิทยา	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
เคมี	18	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
ฟิสิกส์ประยุกต์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณิตศาสตร์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	196	98.00	0	0.00	3	1.50	1	0.50	200
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	25	96.15	0	0.00	1	3.85	0	0.00	26
วิศวกรรมเคมี	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
วิศวกรรมเครื่องกล	29	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	12	92.31	0	0.00	1	7.69	0	0.00	13

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะเวลาทำงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	เต็มเวลา		บางเวลา		เต็มเวลา/บางเวลา		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	8	88.89	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	22	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
วิศวกรรมเครื่องมือ	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	27	96.43	1	3.57	0	0.00	0	0.00	28
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	393	97.28	1	0.25	9	2.23	1	0.25	404

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานที่ทำงานอยู่/ไม่อยู่ในภูมิภาคและไม่ได้ทำงานในภูมิภาค

คณะหน่วยงาน	สถานที่ทำงาน			เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิม												รวม									
	อยู่ใน ภูมิลำเนาเดิม	ไม่ได้อยู่ใน ภูมิลำเนาเดิม	รวม	ไม่ได้อยู่ใน ภูมิลำเนาเดิม						อื่น ๆ						ไม่ระบุ	รวม								
				ไม่ทราบ แหล่งงาน		ฐานะแหล่งงาน ไม่มั่นคง		ตอบสำนักงาน ไม่ได้		ไม่มีแหล่งงาน ตามสาย อาชีพที่จบ		ขาดความ สะดวกภายใน		อื่น ๆ				ไม่ระบุ							
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				จำนวน	ร้อยละ					
คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	44	61.97	27	38.03	0	0.00	71	2	7.41	4	14.81	2	7.41	6	22.22	6	22.22	2	7.41	3	11.11	2	7.41	27	
	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4	
	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3	
	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	
	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	7	70.00	3	30.00	0	0.00	10	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	
	7	70.00	3	30.00	0	0.00	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3	
	16	66.67	8	33.33	0	0.00	24	0	0.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	2	25.00	1	12.50	1	12.50	8	
	29	54.72	24	45.28	0	0.00	53	3	12.50	1	4.17	0	0.00	9	37.50	4	16.67	4	16.67	2	8.33	1	4.17	24	
	18	50.00	18	50.00	0	0.00	36	1	5.56	1	5.56	0	0.00	9	50.00	3	16.67	2	11.11	2	11.11	0	0.00	18	
	11	64.71	6	35.29	0	0.00	17	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	1	16.67	6	
	36	69.23	16	30.77	0	0.00	52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	75.00	3	18.75	0	0.00	1	6.25	0	0.00	16	
	7	58.33	5	41.67	0	0.00	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5	
	14	77.78	4	22.22	0	0.00	18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
3	75.00	1	25.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1		
6	66.67	3	33.33	0	0.00	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3		
2	100.00	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0		
74	37.00	126	63.00	0	0.00	200	18	14.29	15	11.90	13	10.32	49	38.89	15	11.90	7	5.56	7	5.56	2	1.59	126		
คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	9	60.00	6	40.00	0	0.00	15	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	
	2	28.57	5	71.43	0	0.00	7	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	
	8	30.77	18	69.23	0	0.00	26	3	16.67	1	5.56	1	5.56	7	38.89	3	16.67	0	0.00	1	5.56	2	11.11	18	
	6	35.29	11	64.71	0	0.00	17	1	9.09	2	18.18	2	18.18	5	45.45	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11	
	11	37.93	18	62.07	0	0.00	29	1	5.56	3	16.67	4	22.22	6	33.33	1	5.56	1	5.56	2	11.11	0	0.00	18	
	4	19.05	17	80.95	0	0.00	21	1	5.88	4	23.53	1	5.88	6	35.29	3	17.65	1	5.88	1	5.88	0	0.00	17	
	4	30.77	9	69.23	0	0.00	13	4	44.44	0	0.00	1	11.11	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9	
	คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	7	58.33	5	41.67	0	0.00	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
		14	77.78	4	22.22	0	0.00	18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
		2	66.67	1	33.33	0	0.00	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
		2	50.00	2	50.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
3		75.00	1	25.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
6		66.67	3	33.33	0	0.00	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	
2		100.00	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
74		37.00	126	63.00	0	0.00	200	18	14.29	15	11.90	13	10.32	49	38.89	15	11.90	7	5.56	7	5.56	2	1.59	126	
9		60.00	6	40.00	0	0.00	15	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	
2		28.57	5	71.43	0	0.00	7	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	
8		30.77	18	69.23	0	0.00	26	3	16.67	1	5.56	1	5.56	7	38.89	3	16.67	0	0.00	1	5.56	2	11.11	18	
6	35.29	11	64.71	0	0.00	17	1	9.09	2	18.18	2	18.18	5	45.45	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11		
11	37.93	18	62.07	0	0.00	29	1	5.56	3	16.67	4	22.22	6	33.33	1	5.56	1	5.56	2	11.11	0	0.00	18		
4	19.05	17	80.95	0	0.00	21	1	5.88	4	23.53	1	5.88	6	35.29	3	17.65	1	5.88	1	5.88	0	0.00	17		
4	30.77	9	69.23	0	0.00	13	4	44.44	0	0.00	1	11.11	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9		

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานที่ทำงาน/ไม่อยู่ในภูมิสำเนาเดิม และเหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิสำเนาเดิม (ต่อ)

คณะหน่วยงาน	สถานที่ทำงาน				เหตุผลที่ไม่ได้ทำงานในภูมิลำเนาเดิม												รวม		รวม								
	อยู่ใน ภูมิลำเนาเดิม		ไม่อยู่ใน ภูมิลำเนาเดิม		ไม่ทราบ		ฐานแหล่งงาน ไม่มั่นคง		สอบเข้าทำงาน ไม่ได้		ไม่มีแหล่งงาน ตรงตามสาย อาชีพที่จบ		เงินเดือนน้อย		ขาดความ สะดวกสบาย					อื่น ๆ		ไม่ระบุ					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ						
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	5	55.56	4	44.44	0	0.00	9		1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	11	50.00	11	50.00	0	0.00	22		4	36.36	1	9.09	0	0.00	2	18.18	2	18.18	1	9.09	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
	3	30.00	7	70.00	0	0.00	10		2	28.57	0	0.00	0	0.00	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	2	16.67	10	83.33	0	0.00	12		1	10.00	0	0.00	1	10.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมโยธา	9	47.37	10	52.63	0	0.00	19		0	0.00	1	10.00	2	20.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
	17	60.71	11	39.29	0	0.00	28		1	9.09	0	0.00	3	27.27	3	27.27	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	2	18.18	11
	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6		0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	5	50.00	5	50.00	0	0.00	10		1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	5
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	66.67	3	33.33	0	0.00	9		0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3		0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	200	49.50	204	50.50	0	0.00	404		24	11.76	20	9.80	18	8.82	79	38.73	29	14.22	13	6.37	14	6.86	7	3.43	0	0.00	204

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		มากกว่า 50,001 บาท		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	15	21.13	46	64.79	8	11.27	0	0.00	0	0.00	1	1.41	1	1.41	71
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	20.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	10.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	7	29.17	11	45.83	5	20.83	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.17	24
วิศวกรรมเครื่องกล	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	7.55	41	77.36	6	11.32	0	0.00	1	1.89	0	0.00	1	1.89	53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	8.33	28	77.78	3	8.33	0	0.00	1	2.78	0	0.00	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	5.88	13	76.47	3	17.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
วิทยาศาสตร์	7	13.46	38	73.08	5	9.62	1	1.92	0	0.00	0	0.00	1	1.92	52
คณิตศาสตร์	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เคมี	2	11.11	14	77.78	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
จุลชีววิทยา	3	25.00	9	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
สถิติประยุกต์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	10	5.00	96	48.00	78	39.00	13	6.50	1	0.50	1	0.50	1	0.50	200
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	6	40.00	8	53.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	3.85	16	61.54	9	34.62	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
วิศวกรรมเคมี	2	11.76	6	35.29	6	35.29	2	11.76	1	5.88	0	0.00	0	0.00	17
วิศวกรรมเครื่องกล	2	6.90	12	41.38	12	41.38	1	3.45	0	0.00	1	3.45	1	3.45	29
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	4.76	8	38.10	8	38.10	4	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	7	53.85	6	46.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 10,000 บาท		10,001 - 20,000 บาท		20,001 - 30,000 บาท		30,001 - 40,000 บาท		40,001 - 50,000 บาท		มากกว่า 50,001 บาท		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	11.11	6	66.67	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	4.55	10	45.45	10	45.45	1	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	7	70.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	1	8.33	5	41.67	5	41.67	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
วิศวกรรมโยธา	1	5.26	8	42.11	8	42.11	2	10.53	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
สถาบันพัฒนาระบบสารสนเทศและการออกแบบ	3	10.71	17	60.71	4	14.29	0	0.00	3	10.71	1	3.57	0	0.00	28
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	20.00	3	30.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
รวมทั้งหมด	39	9.65	238	58.91	101	25.00	14	3.47	5	1.24	3	0.74	4	0.99	404

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้อื่น ๆ ที่ได้รับจากการทำงาน นอกเหนือจากเงินเดือน

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 2,000 บาท		2,001 - 3,000 บาท		3,001 - 4,000 บาท		4,001 - 5,000 บาท		5,001 - 6,000 บาท		มากกว่า 6,001 บาท		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	8	11.27	2	2.82	5	7.04	3	4.23	2	2.82	5	7.04	46	64.79	71
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	60.00	10
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	8	80.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	12.50	0	0.00	2	8.33	1	4.17	0	0.00	3	12.50	15	62.50	24
วิศวกรรมเครื่องกล	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	6
วิศวกรรมโยธา	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	6
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.77	1	1.89	1	1.89	2	3.77	1	1.89	2	3.77	44	83.02	53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	5.56	0	0.00	1	2.78	1	2.78	1	2.78	2	5.56	29	80.56	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	5.88	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	15	88.24	17
วิทยาศาสตร์	3	5.77	2	3.85	2	3.85	0	0.00	0	0.00	6	11.54	39	75.00	52
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	4
เคมี	2	11.11	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	16.67	12	66.67	18
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	1	8.33	10	83.33	12
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	77.78	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
สัตวแพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
สัตวแพทยศาสตร์	12	6.00	6	3.00	7	3.50	2	1.00	2	1.00	20	10.00	151	75.50	200
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	13	86.67	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	3.85	2	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	11.54	20	76.92	26
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	0	0.00	2	11.76	14	82.35	17
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.45	1	3.45	4	13.79	21	72.41	29
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	4.76	1	4.76	1	4.76	1	4.76	3	14.29	14	66.67	21
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	10	76.92	13

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้อื่น ๆ ที่ได้รับจากการทำงาน นอกเหนือจากเงินเดือน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยกว่า 2,000 บาท		2,001 - 3,000 บาท		3,001 - 4,000 บาท		4,001 - 5,000 บาท		5,001 - 6,000 บาท		มากกว่า 6,001 บาท		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.55	19	86.36	22
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	80.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	1	8.33	0	0.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	1	8.33	8	66.67	12
วิศวกรรมโยธา	3	15.79	0	0.00	2	10.53	0	0.00	0	0.00	1	5.26	13	68.42	19
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	7.14	1	3.57	0	0.00	1	3.57	0	0.00	2	7.14	22	78.57	28
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	8	80.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	88.89	9
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4	66.67	6
รวมทั้งหมด	27	6.68	12	2.97	15	3.71	8	1.98	5	1.24	35	8.66	302	74.75	404

ตารางที่ 22 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ	พนักงานส่วนราชการ	ลูกจ้างส่วนราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	สถาบันการศึกษาเอกชน	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี	21,778	10,420	10,713	9,560	10,720	16,368		13,425	16,045		16,365
วิศวกรรมอุตสาหการ			9,140			17,240					15,890
วิศวกรรมเครื่องกล				8,340	12,000	15,333					13,268
วิศวกรรมไฟฟ้า	10,000			8,420		15,667					12,307
เทคนิคการพิมพ์						13,871					13,513
วิศวกรรมโยธา			11,000			21,150					21,150
ครุศาสตรเทคโนโลยี		12,500		4,880	12,100	10,868		13,850	15,290		11,594
เทคโนโลยีการพิมพ์	42,000					19,480		13,000			27,840
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	13,333	8,340	12,000	17,000	8,060	17,335					15,358
เทคโนโลยีสารสนเทศ	15,000	12,795	13,204	12,760	15,000	18,668		12,000	16,800		17,101
เทคโนโลยีสารสนเทศ	15,000	12,795	13,408	10,520	15,000	18,179		12,000			16,258
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	15,000		13,000	15,000		19,158					17,944
วิทยาศาสตร์	14,750	10,545	13,210	9,270	13,000	17,305		10,495		15,400	15,376
จุฬารัตนาวิทยา		11,670	13,500	9,400		14,525				6,800	12,808
เคมี	14,000	9,025	12,000	9,140	11,000	17,645				24,000	14,851
ฟิสิกส์ประยุกต์			8,340			25,000		10,495			19,113
คณิตศาสตร์		10,940				14,000					12,359
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	15,500					15,833					15,750
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์			19,000		15,000	23,214					21,833
สถิติประยุกต์						10,920					10,920
วิศวกรรมศาสตร์	15,893	9,575	14,649	19,000	13,775	21,705	17,728			19,630	20,637
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	14,500					22,692					22,146
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม					11,000	20,317					18,986
วิศวกรรมอุตสาหการ	15,000		16,000			19,609					19,154
วิศวกรรมเคมี		9,140		23,000		23,290					22,440
วิศวกรรมเครื่องกล			14,250		17,000	22,620					21,621
วิศวกรรมไฟฟ้า					15,590	24,041					22,029
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์					12,200	21,119					20,433

ตารางที่ 22 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ	พนักงานส่วนราชการ	ลูกจ้างส่วนราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน	องค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	สถาบันการศึกษาเอกชน	อื่นๆ	ไม่ระบุ	รวม
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด			16,695		8,610	21,000				19,630	18,993
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม			18,000	15,000	18,248	20,746					19,906
วิศวกรรมเครื่องมือ		10,010				21,565	17,728				20,026
วิศวกรรมวัสดุ	18,180		8,300			22,539					20,989
วิศวกรรมโยธา						20,922					20,922
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	33,889			17,000		18,396			65,800		22,717
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)						17,100					17,100
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	36,667			17,000		17,920			65,800		28,240
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15,000					17,563					17,278
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	50,000					21,000					28,250
รวมทั้งหมด	25,009	10,406	13,410	12,049	14,496	19,891	17,728	12,639	32,630	16,810	18,923

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน

คณะ/หน่วยงาน	ไม่เคยเปลี่ยน		เปลี่ยน 1 ครั้ง		เปลี่ยน 2 ครั้ง		เปลี่ยน 3 ครั้ง		เปลี่ยน 4 ครั้ง		มากกว่า 4 ครั้ง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	18	25.35	18	25.35	10	14.08	8	11.27	0	0.00	0	0.00	17	23.94	71
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมเครื่องกล	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
เทคนิคการพิมพ์	4	50.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	4	40.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	3	30.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	10
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	4	16.67	6	25.00	4	16.67	1	4.17	0	0.00	0	0.00	9	37.50	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	26.42	15	28.30	7	13.21	3	5.66	0	0.00	1	1.89	13	24.53	53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	27.78	10	27.78	6	16.67	3	8.33	0	0.00	0	0.00	7	19.44	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	23.53	5	29.41	1	5.88	0	0.00	0	0.00	1	5.88	6	35.29	17
วิทยาศาสตร์	17	32.69	13	25.00	5	9.62	4	7.69	0	0.00	1	1.92	12	23.08	52
จุฬารัตน์วิทยา	2	16.67	4	33.33	1	8.33	2	16.67	0	0.00	1	8.33	2	16.67	12
เคมี	9	50.00	5	27.78	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	3	16.67	18
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
คณิตศาสตร์	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	56	28.00	44	22.00	21	10.50	9	4.50	1	0.50	0	0.00	69	34.50	200
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	40.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	8	53.33	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	8	30.77	4	15.38	2	7.69	1	3.85	0	0.00	0	0.00	11	42.31	26
วิศวกรรมเคมี	7	41.18	5	29.41	3	17.65	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	11.76	17
วิศวกรรมเครื่องกล	11	37.93	7	24.14	2	6.90	1	3.45	0	0.00	0	0.00	8	27.59	29
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	19.05	6	28.57	3	14.29	0	0.00	1	4.76	0	0.00	7	33.33	21
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4	30.77	3	23.08	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	30.77	13

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ไม่เคยเปลี่ยน		เปลี่ยน 1 ครั้ง		เปลี่ยน 2 ครั้ง		เปลี่ยน 3 ครั้ง		เปลี่ยน 4 ครั้ง		มากกว่า 4 ครั้ง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	22.22	3	33.33	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	13.64	3	13.64	2	9.09	3	13.64	0	0.00	0	0.00	11	50.00	22
วิศวกรรมเครื่องกล	1	10.00	3	30.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	10
วิศวกรรมวัสดุ	4	33.33	4	33.33	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	12
วิศวกรรมโยธา	5	26.32	5	26.32	3	15.79	1	5.26	0	0.00	0	0.00	5	26.32	19
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	35.71	5	17.86	7	25.00	0	0.00	2	7.14	0	0.00	4	14.29	28
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	16.67	1	16.67	2	33.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	30.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5	55.56	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
รวมทั้งหมด	115	28.47	95	23.51	50	12.38	24	5.94	3	0.74	2	0.50	115	28.47	404

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเหตุผลของการเปลี่ยนงาน

คณะ/หน่วยงาน	เงินเดือนน้อย		สวัสดิการต่ำ		ฐานะแหล่งงาน ไม่มั่นคง		ขาดโอกาส ก้าวหน้า		ตำแหน่งงานไม่ ตรงตามข้อบ		ระยะทางไกลบ้าน		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครูสาธิต/อำนวยการและเทคโนโลยี	8	22.22	7	19.44	9	25.00	5	13.89	3	8.33	1	2.78	3	8.33	0	0.00	36
	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
	2	18.18	2	18.18	3	27.27	1	9.09	0	0.00	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11
	10	38.46	5	19.23	5	19.23	3	11.54	1	3.85	1	3.85	1	3.85	0	0.00	26
เทคโนโลยีสารสนเทศ	7	36.84	3	15.79	3	15.79	3	15.79	1	5.26	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19
	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	7	30.43	3	13.04	0	0.00	5	21.74	1	4.35	3	13.04	4	17.39	0	0.00	23
	2	25.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	3	37.50	1	12.50	0	0.00	8
	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	25	33.33	9	12.00	7	9.33	18	24.00	6	8.00	8	10.67	2	2.67	0	0.00	75
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	14.29	2	28.57	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	4	50.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
	3	30.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
	3	30.00	0	0.00	2	20.00	3	30.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
	1	20.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเหตุผลของการเปลี่ยนงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	เงินเดือนน้อย		สวัสดิการต่ำ		ฐานะแหล่งงาน ไม่มั่นคง		ขาดโอกาส ก้าวหน้า		ตำแหน่งงานไม่ ตรงตามที่ขอ		ระยะทางไกลบ้าน		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	37.50	0	0.00	1	12.50	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมเครื่องมือ	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมวัสดุ	1	16.67	2	33.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมโยธา	3	33.33	1	11.11	0	0.00	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	14.29	2	14.29	2	14.29	4	28.57	0	0.00	1	7.14	3	21.43	0	0.00	14
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
รวมทั้งหมด	52	29.89	26	14.94	23	13.22	35	20.11	11	6.32	14	8.05	13	7.47	0	0.00	174

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	มอช.	ลาดกระบัง	พระนครเหนือ	จุฬา	ธรรมศาสตร์	มสธ.	เกษตร	มหิดล	อัสสัมชัญ	ศิลปากร	มหานคร		ต่างประเทศ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสต์บัณฑิตศึกษาระดับเทคโนโลยี	6	46.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.69	4	30.77	0	0.00	13
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	3	30.00	0	0.00	10
	3	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	3	30.00	1	10.00	10
	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์	12	52.17	1	4.35	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	1	4.35	5	21.74	1	4.35	23
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	24	45.28	0	0.00	2	3.77	9	16.98	2	3.77	0	0.00	0	0.00	8	15.09	2	3.77	53
	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเคมี	2	20.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	10
	3	50.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	6
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานศึกษาที่บัณฑิตศึกษาต่อ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มอ.	ลาดกระบัง	พระนครเหนือ	จุฬา	ธรรมศาสตร์	มคอ.	เกษตร	มหิดล	อัสสัมชัญ	ศิลปากร	มหานคร	ต่างประเทศ	อื่น ๆ	ไม่ระบุ	รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักรวัด	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	5
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
รวมทั้งหมด	45	42.86	1	0.95	3	2.86	11	10.48	3	2.86	3	2.86	9	8.57	105

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

คณะ/สาขาวิชา	ครุศาสตร์		ทรัพยากร		เทคโนโลยี		พลังงาน		วิทยาศาสตร์		วิศวกรรมศาสตร์		ศิลปศาสตร์		สถาปัตยกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย		บริหารธุรกิจ		อุตสาหกรรมเกษตร		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	23.08	0	0.00	3	23.08	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	38.46	1	7.69	13
เทคนิคการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	2	20.00	0	0.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	1	10.00	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	70.00	2	20.00	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์	1	4.35	1	4.35	1	4.35	0	0.00	3	13.04	3	13.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	52.17	2	8.70	23
จุฬารัตนา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	1	14.29	7
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	1.89	1	1.89	0	0.00	24	45.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	5.66	0	0.00	19	35.85	5	9.43	53
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	3	30.00	10
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	3	50.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ครุศาสตร์		ทรัพยากร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		พลังงาน		วิทยาศาสตร์		วิศวกรรมศาสตร์		ศิลปศาสตร์		สถาปัตยกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย		บริหารธุรกิจ		อุตสาหกรรมเกษตร		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	3	50.00	6
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
รวมทั้งหมด	4	3.81	1	0.95	6	5.71	1	0.95	3	2.86	28	26.67	0	0.00	1	0.95	0	0.00	3	2.86	0	0.00	45	42.86	13	12.38	105

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการเคยทำงานมาก่อนหน้าที่จะศึกษาต่อหรือก่อนว่างงาน

คณะ/หน่วยงาน	เคย		ไม่เคย		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	28.57	1	14.29	4	57.14	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิทยาศาสตร์	5	29.41	7	41.18	5	29.41	17
จุลชีววิทยา	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
เคมี	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	2	28.57	2	28.57	3	42.86	7
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
วิศวกรรมศาสตร์	9	23.68	12	31.58	17	44.74	38
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
วิศวกรรมเคมี	3	42.86	2	28.57	2	28.57	7
วิศวกรรมเครื่องกล	3	33.33	2	22.22	4	44.44	9
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการเคยทำงานก่อนหน้าที่จะศึกษาต่อหรือก่อนว่างงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	เคย		ไม่เคย		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	50.00	0	0.00	2	50.00	4
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
รวมทั้งหมด	18	26.47	22	32.35	28	41.18	68

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเหตุผลที่ยังไม่ได้ทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	หางานทำไม่ได้		รอพึ่งค่าตอบแทนจากหน่วยงาน		ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		จะศึกษาต่อ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตศึกษาระดับเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	22.22	0	0.00	1	11.11	1	11.11	5	55.56	9
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	3
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	2	14.29	1	7.14	1	7.14	2	14.29	8	57.14	14

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านวิชาการที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	3	3.85	27	34.62	36	46.15	12	15.38	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	10.00	4	40.00	5	50.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	3	27.27	5	45.45	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	2	7.41	14	51.85	10	37.04	1	3.70	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	3	5.45	15	27.27	30	54.55	7	12.73	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	5.56	9	25.00	19	52.78	6	16.67	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	5.26	6	31.58	11	57.89	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	2.90	22	31.88	30	43.48	15	21.74	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	3	18.75	8	50.00	5	31.25	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	11	55.00	6	30.00	3	15.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	7	63.64	3	27.27	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	22.22	2	22.22	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	2	0.84	9	3.78	59	24.79	116	48.74	51	21.43	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6.67	0	0.00	4	26.67	8	53.33	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	3.45	5	17.24	13	44.83	10	34.48	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.17	6	25.00	10	41.67	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	5.26	9	23.68	16	42.11	10	26.32	1	2.63	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	12.50	17	70.83	4	16.67	0	0.00	24
วิศวกรรมเกษตรอินทรีย์	0	0.00	2	12.50	4	25.00	9	56.25	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านวิชาการที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	3.85	3	11.54	11	42.31	11	42.31	0	0.00	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	27.27	6	54.55	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	5	21.74	9	39.13	9	39.13	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	6.25	9	28.13	17	53.13	4	12.50	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	10.00	3	30.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	2	0.42	19	4.03	132	27.97	229	48.52	89	18.86	1	0.21	472

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านการศึกษาที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	3	3.85	16	20.51	44	56.41	15	19.23	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	2	18.18	7	63.64	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	7	25.93	17	62.96	2	7.41	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	1.82	18	32.73	25	45.45	11	20.00	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	2.78	10	27.78	15	41.67	10	27.78	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	8	42.11	10	52.63	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	2.90	23	33.33	30	43.48	14	20.29	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	6	37.50	6	37.50	4	25.00	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	2	10.00	7	35.00	6	30.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	5	2.10	52	21.85	128	53.78	52	21.85	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	4	26.67	9	60.00	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	10.34	17	58.62	9	31.03	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.17	4	16.67	14	58.33	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	1	2.63	1	2.63	8	21.05	20	52.63	8	21.05	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	8	33.33	13	54.17	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมอาคารพาณิชย์	0	0.00	1	6.25	2	12.50	6	37.50	7	43.75	0	0.00	16

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านการแก้ปัญหาที่ได้รับการศึกษาจาก มจร. ไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	5	45.45	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	8	30.77	17	65.38	1	3.85	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	2	18.18	2	18.18	4	36.36	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	5	21.74	14	60.87	4	17.39	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	7	21.88	20	62.50	4	12.50	0	0.00	32
ออกแบบแปลนอาคาร (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	3	33.33	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	20.00	7	70.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	1	0.21	12	2.54	116	24.58	247	52.33	96	20.34	0	0.00	472

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านการทำางร่วมกับผู้อื่นไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.28	10	12.82	41	52.56	26	33.33	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	0	0.00	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	3	37.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	8	80.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	5	45.45	4	36.36	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	7	25.93	15	55.56	5	18.52	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	1.82	8	14.55	27	49.09	19	34.55	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	2.78	5	13.89	16	44.44	14	38.89	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	15.79	11	57.89	5	26.32	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	2.90	12	17.39	35	50.72	20	28.99	0	0.00	69
จุฬารัตนาวิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	8	50.00	4	25.00	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	4	20.00	8	40.00	8	40.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	22.22	2	22.22	3	33.33	2	22.22	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	4	1.68	47	19.75	117	49.16	70	29.41	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	4	26.67	7	46.67	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	3.45	3	10.34	16	55.17	9	31.03	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	4	16.67	10	41.67	10	41.67	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	2.63	8	21.05	17	44.74	12	31.58	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	12.50	14	58.33	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	6.25	5	31.25	7	43.75	3	18.75	0	0.00	16

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	5	45.45	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	4	15.38	15	57.69	7	26.92	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	18.18	7	63.64	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	7.14	4	28.57	5	35.71	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	7	30.43	11	47.83	5	21.74	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	8	25.00	16	50.00	7	21.88	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	3	33.33	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	20.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	22.22	4	44.44	3	33.33	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	9	1.91	85	18.01	236	50.00	142	30.08	0	0.00	472

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	2	2.56	16	20.51	35	44.87	25	32.05	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	0	0.00	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	7	70.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	2	18.18	4	36.36	4	36.36	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	10	37.04	14	51.85	3	11.11	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	13	23.64	26	47.27	16	29.09	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	6	16.67	17	47.22	13	36.11	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	7	36.84	9	47.37	3	15.79	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	4	5.80	12	17.39	31	44.93	21	30.43	0	0.00	69
จุฬารัตน์วิทยา	0	0.00	0	0.00	2	12.50	11	68.75	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	2	10.00	2	10.00	7	35.00	9	45.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	27.27	6	54.55	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	11.11	1	11.11	3	33.33	2	22.22	2	22.22	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	3	1.26	62	26.05	114	47.90	58	24.37	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	13.33	4	26.67	8	53.33	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	6	20.69	14	48.28	9	31.03	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	5	20.83	11	45.83	8	33.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	16	42.11	11	28.95	11	28.95	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	4	16.67	16	66.67	3	12.50	1	4.17	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	6.25	6	37.50	7	43.75	2	12.50	0	0.00	16

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านคุณธรรม/จริยธรรมไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	3	27.27	5	45.45	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	3	11.54	16	61.54	7	26.92	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	9.09	7	63.64	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	28.57	7	50.00	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	7	30.43	10	43.48	6	26.09	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	6.25	10	31.25	15	46.88	5	15.63	0	0.00	32
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	3	33.33	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	30.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	2	22.22	4	44.44	2	22.22	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	1	0.21	11	2.33	113	23.94	221	46.82	125	26.48	1	0.21	472

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการให้ประสบการณ์ทางด้านการรับผิดชอบไปใช้ประโยชน์

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	6	7.69	36	46.15	36	46.15	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	3	37.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	7	70.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	5	45.45	4	36.36	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	4	14.81	14	51.85	9	33.33	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	5	9.09	28	50.91	22	40.00	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	8.33	16	44.44	17	47.22	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	10.53	12	63.16	5	26.32	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	2.90	7	10.14	32	46.38	28	40.58	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.25	10	62.50	5	31.25	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	1	5.00	2	10.00	7	35.00	10	50.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	6	54.55	4	36.36	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	11.11	2	22.22	3	33.33	3	33.33	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	0.84	31	13.03	116	48.74	89	37.39	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	4	26.67	6	40.00	5	33.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	6.90	11	37.93	16	55.17	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	2	8.33	10	41.67	12	50.00	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	7	18.42	15	39.47	16	42.11	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	4.17	2	8.33	14	58.33	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	12.50	10	62.50	4	25.00	0	0.00	16

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการนำประสบการณ์ทางด้านความรับผิดชอบไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	5	45.45	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	5	19.23	14	53.85	6	23.08	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	9.09	6	54.55	4	36.36	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	8	57.14	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	8.70	13	56.52	8	34.78	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	6.25	2	6.25	18	56.25	10	31.25	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	22.22	0	0.00	3	33.33	4	44.44	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	10.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	5	55.56	3	33.33	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	6	1.27	51	10.81	230	48.73	185	39.19	0	0.00	472

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มอช. ช่วยเสริมโอกาสให้ทำงานได้

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	1.28	1	1.28	18	23.08	36	46.15	22	28.21	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	9.09	0	0.00	3	27.27	5	45.45	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	4	14.81	17	62.96	5	18.52	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	14	25.45	22	40.00	19	34.55	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	7	19.44	16	44.44	13	36.11	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	7	36.84	6	31.58	6	31.58	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	3	4.35	16	23.19	36	52.17	13	18.84	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	12	75.00	0	0.00	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	1	5.00	1	5.00	12	60.00	6	30.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	5	45.45	5	45.45	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	22.22	2	22.22	5	55.56	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	3	1.26	48	20.17	124	52.10	63	26.47	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	6.67	4	26.67	6	40.00	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	5	17.24	16	55.17	8	27.59	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	7	29.17	9	37.50	8	33.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	2.63	8	21.05	19	50.00	10	26.32	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	8.33	16	66.67	6	25.00	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	6.25	5	31.25	7	43.75	3	18.75	0	0.00	16

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสให้ได้ทางนดี (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	18.18	4	36.36	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	5	19.23	14	53.85	7	26.92	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	13	56.52	6	26.09	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	17	53.13	12	37.50	2	6.25	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	2	0.42	8	1.69	113	23.94	230	48.73	119	25.21	0	0.00	472

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้มีโอกาสก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	30	38.46	35	44.87	13	16.67	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	33.33	2	33.33	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	4	50.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	3	30.00	2	20.00	5	50.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	5	45.45	5	45.45	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-บัณฑิตมีเดีย	0	0.00	0	0.00	9	33.33	16	59.26	2	7.41	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	1.82	25	45.45	20	36.36	9	16.36	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	2.78	16	44.44	13	36.11	6	16.67	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	9	47.37	7	36.84	3	15.79	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	4	5.80	27	39.13	26	37.68	12	17.39	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	6.25	4	25.00	10	62.50	1	6.25	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	7	35.00	7	35.00	6	30.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	6	54.55	4	36.36	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	3	33.33	4	44.44	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	3	1.26	89	37.39	110	46.22	35	14.71	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6.67	0	0.00	8	53.33	5	33.33	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	8	27.59	16	55.17	5	17.24	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	9	37.50	10	41.67	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	2.63	14	36.84	17	44.74	6	15.79	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	4.17	6	25.00	14	58.33	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	10	62.50	5	31.25	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้มีโอกาสก้าวไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	5	45.45	2	18.18	4	36.36	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	11	42.31	11	42.31	3	11.54	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	4	36.36	7	63.64	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	10	71.43	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	8	34.78	10	43.48	5	21.74	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	3	9.38	18	56.25	10	31.25	1	3.13	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	2	22.22	6	66.67	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	1	0.21	11	2.33	189	40.04	201	42.58	70	14.83	0	0.00	472

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	13	16.67	43	55.13	22	28.21	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	7	63.64	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	6	22.22	15	55.56	6	22.22	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	7	12.73	35	63.64	13	23.64	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	8.33	22	61.11	11	30.56	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	4	21.05	13	68.42	2	10.53	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	3	4.35	16	23.19	33	47.83	17	24.64	0	0.00	69
จุฬารัตวิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	5	25.00	8	40.00	7	35.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	1	9.09	2	18.18	7	63.64	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	11.11	4	44.44	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	0.42	50	21.01	134	56.30	53	22.27	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	7	46.67	5	33.33	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	13.79	16	55.17	9	31.03	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	5	20.83	14	58.33	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	11	28.95	20	52.63	7	18.42	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	12.50	16	66.67	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	7	43.75	7	43.75	2	12.50	0	0.00	16

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นว่าการศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยให้ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	5	45.45	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	5	19.23	13	50.00	7	26.92	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	3	13.04	16	69.57	4	17.39	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	6.25	18	56.25	11	34.38	1	3.13	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	22.22	4	44.44	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	7	70.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	6	1.27	104	22.03	256	54.24	106	22.46	0	0.00	472

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจในความทันสมัยในเนื้อหาของหลักสูตร

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	4	5.13	22	28.21	45	57.69	7	8.97	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	10.00	5	50.00	4	40.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	2	18.18	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-บัณฑิตมีเดีย	0	0.00	3	11.11	12	44.44	11	40.74	1	3.70	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	7	12.73	39	70.91	9	16.36	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	8.33	26	72.22	7	19.44	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	4	21.05	13	68.42	2	10.53	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	4	5.80	18	26.09	38	55.07	9	13.04	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	1	5.00	5	25.00	9	45.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	10	90.91	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	22.22	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	2	0.84	7	2.94	81	34.03	112	47.06	36	15.13	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	6.67	4	26.67	6	40.00	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	11	37.93	14	48.28	4	13.79	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.17	6	25.00	11	45.83	6	25.00	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	5.26	13	34.21	16	42.11	7	18.42	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	11	45.83	10	41.67	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	6.25	1	6.25	10	62.50	4	25.00	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจในความทันสมัยในเนื้อหาของหลักสูตร (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	18.18	7	63.64	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	3.85	1	3.85	9	34.62	13	50.00	2	7.69	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	7.14	4	28.57	7	50.00	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	14	60.87	5	21.74	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	10	31.25	16	50.00	6	18.75	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	6	66.67	2	22.22	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	2	0.42	15	3.18	138	29.24	250	52.97	67	14.19	0	0.00	472

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจในเนื้อหาของหลักสูตรซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	2	2.56	21	26.92	37	47.44	18	23.08	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	12.50	4	50.00	3	37.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	10.00	4	40.00	5	50.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	12	44.44	11	40.74	3	11.11	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	10	18.18	36	65.45	9	16.36	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	4	11.11	24	66.67	8	22.22	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	6	31.58	12	63.16	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	7	10.14	13	18.84	37	53.62	11	15.94	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	6.25	2	12.50	9	56.25	4	25.00	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	3	15.00	3	15.00	9	45.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	10	90.91	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	11.11	2	22.22	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	4	1.68	73	30.67	121	50.84	39	16.39	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	6.67	5	33.33	6	40.00	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	2	6.90	2	6.90	17	58.62	8	27.59	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	11	45.83	9	37.50	4	16.67	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	9	23.68	24	63.16	5	13.16	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	7	29.17	15	62.50	2	8.33	0	0.00	24
วิศวกรรมแผนกอาหารอินทรีย์	0	0.00	1	6.25	9	56.25	6	37.50	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจในเนื้อหาของหลักสูตรซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อ/การทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	18.18	5	45.45	4	36.36	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	3.85	0	0.00	13	50.00	10	38.46	2	7.69	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	27.27	4	36.36	4	36.36	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	7	50.00	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	15	65.22	4	17.39	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	11	34.38	16	50.00	5	15.63	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	6	60.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	2	0.42	13	2.75	128	27.12	247	52.33	82	17.37	0	0.00	472

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจด้านความครอบคลุมของหลักสูตร

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	2.56	3	3.85	27	34.62	37	47.44	9	11.54	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	14.29	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	1	16.67	1	16.67	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	2	20.00	4	40.00	4	40.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	27.27	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	2	7.41	15	55.56	9	33.33	1	3.70	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	17	30.91	31	56.36	7	12.73	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	7	19.44	22	61.11	7	19.44	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	10	52.63	9	47.37	0	0.00	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	6	8.70	16	23.19	36	52.17	10	14.49	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	1	5.00	3	15.00	2	10.00	9	45.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	3	33.33	4	44.44	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	4	1.68	80	33.61	126	52.94	27	11.34	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	6	40.00	8	53.33	1	6.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	7	24.14	19	65.52	3	10.34	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	11	45.83	8	33.33	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	5.26	12	31.58	19	50.00	5	13.16	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	4.17	6	25.00	16	66.67	1	4.17	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	6.25	0	0.00	8	50.00	7	43.75	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจด้านความครอบคลุมของหลักสูตร (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	14	53.85	9	34.82	2	7.69	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	27.27	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	28.57	9	64.29	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	13	56.52	6	26.09	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	15	46.88	15	46.88	1	3.13	0	0.00	32
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	10.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	4	0.85	14	2.97	155	32.84	245	51.91	54	11.44	0	0.00	472

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจจากการได้จากการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี	0	0.00	5	6.41	26	33.33	36	46.15	11	14.10	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	33.33	1	16.67	1	16.67	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	2	20.00	3	30.00	5	50.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	2	18.18	7	63.64	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	2	7.41	14	51.85	11	40.74	0	0.00	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	4	7.27	16	29.09	29	52.73	6	10.91	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	3	8.33	7	19.44	20	55.56	6	16.67	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	5.26	9	47.37	9	47.37	0	0.00	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	2	2.90	2	2.90	20	28.99	32	46.38	13	18.84	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	1	6.25	3	18.75	7	43.75	5	31.25	0	0.00	16
เคมี	1	5.00	0	0.00	4	20.00	10	50.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	27.27	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	11.11	1	11.11	5	55.56	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	14	5.88	80	33.61	107	44.96	36	15.13	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6.67	0	0.00	3	20.00	8	53.33	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	3.45	3	10.34	15	51.72	10	34.48	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	4.17	8	33.33	9	37.50	6	25.00	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	5.26	12	31.58	19	50.00	5	13.16	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	10	41.67	12	50.00	2	8.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	3	18.75	8	50.00	5	31.25	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพอใจจากการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	3	27.27	6	54.55	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	4	15.38	12	46.15	9	34.62	1	3.85	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	9.09	4	36.36	5	45.45	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	7.14	9	64.29	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	4.35	6	26.09	11	47.83	5	21.74	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	15	46.88	10	31.25	7	21.88	0	0.00	32
ออกแบบเทคโนโลยีศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	3	33.33	3	33.33	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	8	80.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	3	0.64	25	5.30	157	33.26	214	45.34	73	15.47	0	0.00	472

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นด้านความพร้อมของตัวและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนของ มจร.

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.28	22	28.21	43	55.13	10	12.82	2	2.56	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	10.00	6	60.00	3	30.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	11	40.74	12	44.44	1	3.70	2	7.41	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	5	9.09	40	72.73	9	16.36	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	2	5.56	25	69.44	8	22.22	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	15.79	15	78.95	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	1	1.45	17	24.64	38	55.07	12	17.39	0	0.00	69
จุฬารัตนาวิทยา	0	0.00	0	0.00	6	37.50	7	43.75	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	6	30.00	11	55.00	3	15.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	11.11	0	0.00	3	33.33	3	33.33	2	22.22	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	7	2.94	50	21.01	144	60.50	33	13.87	3	1.26	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	6.67	2	13.33	7	46.67	4	26.67	1	6.67	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	10.34	19	65.52	7	24.14	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	7	29.17	13	54.17	4	16.67	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	9	23.68	23	60.53	5	13.16	1	2.63	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	6	25.00	16	66.67	2	8.33	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	6.25	2	12.50	4	25.00	9	56.25	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นด้านความพร้อมของตัวเราและสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ของการสอนของ มจร. (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	4	15.38	6	23.08	12	46.15	3	11.54	1	3.85	26
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	5	45.45	4	36.36	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	28.57	8	57.14	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	17	73.91	2	8.70	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	16	50.00	13	40.63	2	6.25	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	10.00	5	50.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	2	0.42	10	2.12	110	23.31	278	58.90	66	13.98	6	1.27	472

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านการเป็นผู้นำเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดี

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	4	5.13	38	48.72	34	43.59	2	2.56	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	5	62.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	9	90.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	7	63.64	1	9.09	1	9.09	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มีดัดมีเดีย	0	0.00	0	0.00	1	3.70	15	55.56	10	37.04	1	3.70	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	5.45	34	61.82	17	30.91	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	2.78	21	58.33	13	36.11	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	10.53	13	68.42	4	21.05	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	2.90	5	7.25	38	55.07	24	34.78	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	68.75	5	31.25	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	1	5.00	2	10.00	5	25.00	12	60.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	11.11	1	11.11	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	2	0.84	1	0.42	26	10.92	131	55.04	74	31.09	4	1.68	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	6.67	2	13.33	8	53.33	3	20.00	1	6.67	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	6.90	16	55.17	11	37.93	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	5	20.83	12	50.00	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	5.26	22	57.89	13	34.21	1	2.63	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	12.50	15	62.50	6	25.00	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	12.50	0	0.00	3	18.75	6	37.50	5	31.25	0	0.00	16

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านการเป็นผู้นำเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดี (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	63.64	4	36.36	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	3	11.54	10	38.46	12	46.15	1	3.85	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	27.27	6	54.55	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	10	71.43	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	4.35	15	65.22	6	26.09	1	4.35	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	8	25.00	16	50.00	8	25.00	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	4	44.44	4	44.44	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	20.00	7	70.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	44.44	3	33.33	2	22.22	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	2	0.42	3	0.64	46	9.75	257	54.45	157	33.26	7	1.48	472

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านความสามารถในการสอน

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล	0	0.00	2	2.56	16	20.51	47	60.26	13	16.67	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	60.00	4	40.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	3	27.27	7	63.64	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	8	29.63	17	62.96	2	7.41	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	6	10.91	40	72.73	8	14.55	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	8.33	27	75.00	5	13.89	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	15.79	13	68.42	3	15.79	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	2	2.90	3	4.35	10	14.49	40	57.97	13	18.84	1	1.45	69
จุฬารัตน์วิทยา	0	0.00	0	0.00	2	12.50	10	62.50	3	18.75	1	6.25	16
เคมี	2	10.00	1	5.00	1	5.00	9	45.00	7	35.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	22.22	3	33.33	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	1	0.42	61	25.63	138	57.98	36	15.13	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	4	26.67	9	60.00	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	4	13.79	21	72.41	4	13.79	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	5	20.83	14	58.33	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	11	28.95	23	60.53	4	10.53	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	4.17	7	29.17	13	54.17	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	1	6.25	0	0.00	7	43.75	7	43.75	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ด้านความสามารถในการสอน(ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	54.55	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	8	30.77	14	53.85	4	15.38	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	4	36.36	5	45.45	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	6	42.86	2	14.29	1	7.14	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	16	69.57	3	13.04	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	3.13	0	0.00	8	25.00	17	53.13	6	18.75	0	0.00	32
ออกแบบเทคโนโลยีศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	6	66.67	2	22.22	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	10.00	0	0.00	3	30.00	3	30.00	3	30.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	4	0.85	6	1.27	101	21.40	282	59.75	76	16.10	3	0.64	472

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	1.28	0	0.00	18	23.08	38	48.72	21	26.92	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	1	16.67	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-นิติศาสตร์	0	0.00	0	0.00	11	40.74	11	40.74	5	18.52	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	9	16.36	34	61.82	11	20.00	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	5	13.89	25	69.44	5	13.89	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	4	21.05	9	47.37	6	31.58	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	2	2.90	12	17.39	43	62.32	11	15.94	0	0.00	69
จุฬารัตนาวิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	10	62.50	2	12.50	0	0.00	16
เคมี	1	5.00	1	5.00	3	15.00	10	50.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	11.11	3	33.33	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	0.42	55	23.11	129	54.20	53	22.27	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	4	26.67	8	53.33	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	4	13.79	16	55.17	9	31.03	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	8	33.33	7	29.17	9	37.50	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	8	21.05	23	60.53	7	18.42	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	6	25.00	16	66.67	2	8.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	6.25	4	25.00	9	56.25	2	12.50	0	0.00	16

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	5	45.45	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	6	23.08	17	65.38	3	11.54	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	13	56.52	6	26.09	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	8	25.00	21	65.63	2	6.25	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	10.00	2	20.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	2	0.42	4	0.85	102	21.61	265	56.14	98	20.76	1	0.21	472

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความพึงใจสอนของอาจารย์

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.28	12	15.38	43	55.13	22	28.21	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	70.00	3	30.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	7	25.93	12	44.44	8	29.63	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	1.82	3	5.45	37	67.27	13	23.64	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	2.78	0	0.00	25	69.44	9	25.00	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	3	15.79	12	63.16	4	21.05	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	2	2.90	1	1.45	10	14.49	38	55.07	18	26.09	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.25	11	68.75	4	25.00	0	0.00	16
เคมี	2	10.00	1	5.00	2	10.00	8	40.00	7	35.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	7	63.64	3	27.27	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	1	0.42	1	0.42	49	20.59	135	56.72	51	21.43	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	6	40.00	7	46.67	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	6	20.69	17	58.62	6	20.69	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	3	12.50	16	66.67	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	10	26.32	18	47.37	9	23.68	1	2.63	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	12.50	14	58.33	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	6.25	0	0.00	4	25.00	11	68.75	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความตั้งใจสอนของอาจารย์ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	3	27.27	7	63.64	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	4	15.38	17	65.38	4	15.38	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	9.09	8	72.73	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	5	21.74	14	60.87	4	17.39	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	8	25.00	17	53.13	7	21.88	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	5	55.56	3	33.33	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	44.44	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	3	0.64	4	0.85	82	17.37	270	57.20	111	23.52	2	0.42	472

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน

คณะสาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	19	24.36	44	56.41	15	19.23	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	7	25.93	16	59.26	4	14.81	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	10	18.18	32	58.18	12	21.82	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	8.33	21	58.33	11	30.56	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	7	36.84	11	57.89	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	1	1.45	8	11.59	39	56.52	19	27.54	1	1.45	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	3	18.75	10	62.50	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	1	5.00	1	5.00	1	5.00	7	35.00	10	50.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	18.18	7	63.64	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	11.11	6	66.67	1	11.11	1	11.11	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	2	0.84	0	0.00	45	18.91	141	59.24	50	21.01	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	6	40.00	4	26.67	5	33.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	7	24.14	16	55.17	6	20.69	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	2	8.33	15	62.50	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	7	18.42	23	60.53	8	21.05	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	4	16.67	14	58.33	6	25.00	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	12.50	0	0.00	6	37.50	8	50.00	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	72.73	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	6	23.08	15	57.69	5	19.23	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	9	64.29	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	8.70	17	73.91	4	17.39	0	0.00	23
สถาบันโดยกรมศสสตร์และการออกแบบ	1	3.13	0	0.00	6	18.75	19	59.38	6	18.75	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	5	55.56	3	33.33	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	10.00	0	0.00	2	20.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	4	0.85	1	0.21	88	18.64	275	58.26	102	21.61	2	0.42	472

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการให้เกรดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	9.09	0	0.00	5	45.45	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	2	7.69	7	26.92	14	53.85	3	11.54	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	9.09	3	27.27	7	63.64	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	21.43	11	78.57	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	4.35	5	21.74	14	60.87	3	13.04	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	19	59.38	10	31.25	2	6.25	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	10.00	6	60.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	3	0.64	11	2.33	151	31.99	245	51.91	60	12.71	2	0.42	472

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	เอาใจใส่ให้มากที่สุด		เอาใจใส่หน่อย		เอาใจใส่ปานกลาง		เอาใจใส่ดี		เอาใจใส่ดีมาก		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสหกรรมและเทคโนโลยี													
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	3	3.85	23	29.49	40	51.28	12	15.38	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	25.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	9.09	7	63.64	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	8	29.63	17	62.96	2	7.41	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ													
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	3	5.45	19	34.55	29	52.73	4	7.27	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	2.78	11	30.56	21	58.33	3	8.33	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	2	10.53	8	42.11	8	42.11	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์													
จุลชีววิทยา	0	0.00	2	2.90	30	43.48	32	46.38	3	4.35	2	2.90	69
เคมี	0	0.00	0	0.00	5	31.25	9	56.25	1	6.25	1	6.25	16
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	5.00	8	40.00	11	55.00	0	0.00	0	0.00	20
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	1	9.09	4	36.36	6	54.55	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์													
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	11	4.62	103	43.28	106	44.54	17	7.14	1	0.42	238
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	6.67	8	53.33	6	40.00	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	3	10.34	11	37.93	11	37.93	4	13.79	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	10	41.67	12	50.00	2	8.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	20	52.63	17	44.74	1	2.63	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	4.17	11	45.83	12	50.00	0	0.00	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	3	18.75	7	43.75	5	31.25	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานของอาจารย์ต่อนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เอาใจใส่หน่อยที่สุด		เอาใจใส่น้อย		เอาใจใส่ปานกลาง		เอาใจใส่ดี		เอาใจใส่ดีมาก		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	9.09	2	18.18	6	54.55	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	16	61.54	9	34.62	0	0.00	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	27.27	7	63.64	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	5	35.71	7	50.00	1	7.14	1	7.14	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	4.35	9	39.13	10	43.48	3	13.04	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	13	40.63	16	50.00	3	9.38	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	4	44.44	2	22.22	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	6	60.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	19	4.03	188	39.83	223	47.25	39	8.26	3	0.64	472

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีให้นักศึกษา

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	1.28	7	8.97	27	34.62	30	38.46	13	16.67	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	1	12.50	5	62.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	10.00	4	40.00	5	50.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	9.09	2	18.18	2	18.18	4	36.36	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	9	33.33	14	51.85	3	11.11	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	9	16.36	25	45.45	16	29.09	5	9.09	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	5	13.89	15	41.67	13	36.11	3	8.33	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	4	21.05	10	52.63	3	15.79	2	10.53	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	1	1.45	4	5.80	24	34.78	35	50.72	4	5.80	1	1.45	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	7	43.75	8	50.00	1	6.25	0	0.00	16
เคมี	1	5.00	2	10.00	5	25.00	10	50.00	1	5.00	1	5.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	1	9.09	3	27.27	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	3	1.26	22	9.24	112	47.06	83	34.87	18	7.56	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6.67	4	26.67	4	26.67	6	40.00	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	4	13.79	16	55.17	7	24.14	2	6.90	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	2	8.33	13	54.17	8	33.33	1	4.17	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	4	10.53	19	50.00	10	26.32	5	13.16	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	8.33	15	62.50	7	29.17	0	0.00	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	12.50	1	6.25	5	31.25	7	43.75	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีให้นักศึกษา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักรวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	8	72.73	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	3	11.54	16	61.54	7	26.92	0	0.00	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	7.14	5	35.71	7	50.00	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	4.35	14	60.87	7	30.43	1	4.35	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	4	12.50	7	21.88	14	43.75	7	21.88	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	3	33.33	2	22.22	3	33.33	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	20.00	1	10.00	5	50.00	2	20.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	5	1.06	46	9.75	195	41.31	178	37.71	47	9.96	1	0.21	472

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มอช.

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	6	7.69	29	37.18	43	55.13	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	9.09	6	54.55	4	36.36	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	3	11.11	10	37.04	14	51.85	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	3	5.45	19	34.55	32	58.18	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	2.78	14	38.89	20	55.56	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	10.53	5	26.32	12	63.16	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	2	2.90	7	10.14	22	31.88	38	55.07	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	1	6.25	6	37.50	9	56.25	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	2	10.00	1	5.00	3	15.00	14	70.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	18.18	4	36.36	5	45.45	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	23	9.66	85	35.71	130	54.62	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	3	20.00	8	53.33	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	4	13.79	6	20.69	19	65.52	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	4.17	9	37.50	14	58.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	4	10.53	13	34.21	21	55.26	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	8.33	11	45.83	11	45.83	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	12.50	3	18.75	11	68.75	0	0.00	16

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร. (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	27.27	8	72.73	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	1	3.85	12	46.15	13	50.00	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	36.36	7	63.64	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	7.14	5	35.71	8	57.14	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	3	13.04	9	39.13	11	47.83	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	2	6.25	15	46.88	15	46.88	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	6	66.67	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	60.00	4	40.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	4	44.44	4	44.44	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	2	0.42	41	8.69	170	36.02	258	54.66	1	0.21	472

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นในการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่ยังไม่มีในหลักสูตรของ มจร.

คณะ/หน่วยงาน	ไม่ต้องเพิ่มเพราะสมบูรณ์แล้ว		ควรเพิ่มเติม		ไม่แสดงความคิดเห็น		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	53	67.95	25	32.05	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	5	62.50	3	37.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	7	70.00	3	30.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	14	51.85	13	48.15	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	43	78.18	12	21.82	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	77.78	8	22.22	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	15	78.95	4	21.05	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	55	79.71	14	20.29	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	13	81.25	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	17	85.00	3	15.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	6	66.67	3	33.33	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	182	76.47	55	23.11	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	80.00	3	20.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	20	68.97	9	31.03	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	20	83.33	3	12.50	1	4.17	24
วิศวกรรมเครื่องกล	31	81.58	7	18.42	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	21	87.50	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมอาคารอินิกส์	13	81.25	3	18.75	0	0.00	16

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นในการเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่ยังไม่มีในหลักสูตรของ มจร. (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ไม่ต้องเพิ่มเพราะสมบูรณ์แล้ว		ควรเพิ่มเติม		ไม่แสดงความคิดเห็น		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	8	72.73	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	19	73.08	7	26.92	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	6	54.55	5	45.45	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	10	71.43	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	17	73.91	6	26.09	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	26	81.25	6	18.75	0	0.00	32
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	66.67	3	33.33	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	100.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	88.89	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	359	76.06	112	23.73	1	0.21	472

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเนื้อหาหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงานแต่ยังไม่ในหลักสูตรของ มจร.

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน															รวม																						
	ปฏิบัติงานจริง			ความรู้และการฝึก			การบริหารงาน			การประยุกต์ใช้			พูด อ่าน เขียน				การทำงานร่วมกับ			คุณธรรม/จริยธรรม/มนุษยสัมพันธ์			เทคนิคการก่อสร้าง			การออกแบบ/ประมาณราคา			การใช้และการรักษาเครื่องมือ/เครื่องจักร			กฎหมาย/พระบวรคัม/อาหาร/กฎหมาย			อื่นๆ			ไม่ระบุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
คณะศึกษาศาสตร์	ครูศึกษาศาสตร์สอนภาษาและเทคโนโลยี	3	2.61	12	10.43	22	19.13	17	14.78	11	9.57	9	7.83	6	5.22	1	0.87	5	4.35	1	0.87	0	0.00	1	0.87	1	0.87	0	0.00	1	0.87	0	0.00	25	21.74	115		
	ครูศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	4	30.77	1	7.89	4	30.77	0	0.00	0	0.00	1	7.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	23.08	13		
	เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	1	7.89	4	30.77	2	15.38	2	15.38	0	0.00	1	7.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	23.08	13		
	เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	5.56	4	22.22	3	16.67	3	16.67	3	16.67	2	11.11	0	0.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18				
	วิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	2	5.28	2	5.28	5	13.16	4	10.53	3	7.89	2	5.26	1	2.63	1	2.63	3	7.89	1	2.63	0	0.00	1	2.63	0	0.00	13	34.21	38								
	วิศวกรรมเครื่องกล	1	12.50	1	12.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8								
	วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8								
	วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5				
	วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	2	16.67	2	16.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	2	16.67	12								
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6.67	13	14.44	17	18.89	11	12.22	14	15.56	9	10.00	5	5.56	2	2.22	0	0.00	1	1.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	13.33	90								
คณะวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	8.47	9	15.25	10	16.95	6	10.17	12	20.34	4	6.78	3	5.08	2	3.39	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	13.56	59								
	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	3.23	4	12.90	7	22.58	5	16.13	2	6.45	5	16.13	2	6.45	0	0.00	0	0.00	1	3.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	12.90	31								
	วิทยาศาสตร์	5	4.31	11	9.48	21	18.10	15	12.93	23	19.83	11	9.48	9	7.76	3	2.59	2	1.72	1	0.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	12.07	116								
	คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	7								
	เคมี	1	2.44	4	9.76	8	19.51	1	2.44	10	24.39	9	21.85	2	4.88	2	4.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44	0	0.00	3	7.32	41								
	จุลชีววิทยา	2	7.41	3	11.11	3	11.11	5	18.52	8	22.22	0	0.00	2	7.41	0	0.00	1	3.70	1	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	14.81	27								
	ฟิสิกส์ประยุกต์	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6								
	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	7.14	3	21.43	3	21.43	2	14.29	0	0.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	21.43	14								
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	1	4.76	6	28.57	5	23.81	6	28.57	0	0.00	1	4.76	0	0.00	1	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.76	21								
	วิศวกรรมศาสตร	8	2.01	45	11.28	69	17.29	58	14.54	47	11.78	33	8.27	31	7.77	13	3.26	8	2.01	5	1.25	9	2.26	4	1.00	4	1.00	58	14.54	399								
คณะมนุษยศาสตร์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	4.17	1	4.17	2	8.33	8	33.33	1	4.17	4	16.67	1	4.17	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17	0	0.00	3	12.50	24								
	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	18.18	0	0.00	2	18.18	2	18.18	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11								
	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	2.00	4	8.00	9	18.00	6	12.00	5	10.00	4	8.00	3	6.00	2	4.00	3	6.00	0	0.00	2	4.00	0	0.00	1	2.00	9	18.00	50								
	วิศวกรรมเคมี	0	0.00	7	17.95	8	20.51	6	15.38	7	17.95	4	10.26	2	5.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	12.82	39								
	วิศวกรรมเครื่องกล	3	4.29	9	12.86	13	18.57	7	10.00	11	15.71	6	8.57	7	10.00	2	2.86	0	0.00	1	1.43	1	1.43	0	0.00	1	1.43	7	10.00	70								
	วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2.63	4	10.53	10	26.32	5	13.16	8	15.79	1	2.63	0	0.00	1	2.63	1	2.63	1	2.63	2	5.26	0	0.00	1	2.63	4	10.53	38								
วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	0	0.00	5	18.52	5	18.52	5	18.52	0	0.00	3	11.11	3	11.11	0	0.00	1	3.70	1	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	11.11	27									

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเนื้อหาหลักสูตรที่จำเป็นต่อการทำงานแต่ยังไม่เป็นหลักสูตรของ มจร. (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		ปฏิบัติงานจริง		ความรู้และการฝึก		การบริการงาน		การประยุกต์ใช้		เทคนิคการ		การออกแบบ/		การใช้และการ		กฎหมาย/		การปรับปรุง		อื่นๆ		รวม								
	ความสมบูรณ์		ในสถานที่จริง		ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ		คน และสิ่ง		ที่ใช้งาน		การปฏิบัติงาน		การดำเนินงาน		การออกแบบ/		ปริมาณงาน		การปรับปรุง		รวม										
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ									
คณะ/สาขาวิชา	วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักร	0	0.00	2	10.00	4	20.00	3	15.00	3	15.00	2	10.00	2	10.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	15.00	20					
	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	2.27	4	9.09	8	18.18	5	11.36	4	9.09	2	4.55	6	13.64	1	2.27	1	2.27	0	0.00	0	0.00	7	15.91	44					
	วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	13.33	2	13.33	1	6.67	0	0.00	2	13.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	5	33.33	15			
	วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	4	18.18	2	9.09	3	13.64	3	13.64	2	9.09	2	9.09	1	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	18.18	22			
	วิศวกรรมโยธา	1	2.56	3	7.69	6	15.38	6	15.38	4	10.26	5	12.82	2	5.13	3	7.69	1	2.56	0	0.00	1	2.56	0	0.00	6	15.38	39			
	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	7	11.11	9	14.29	11	17.46	6	9.52	2	3.17	7	11.11	2	3.17	3	4.76	4	6.35	2	3.17	0	0.00	6	9.52	63			
	ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	8			
	สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	10.00	3	15.00	5	25.00	4	20.00	0	0.00	3	15.00	0	0.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20			
คณะ/สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	4.55	3	13.64	3	13.64	2	9.09	1	4.55	4	18.18	1	4.55	2	9.09	1	4.55	1	4.55	0	0.00	1	4.55	22			
	ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	3	20.00	2	13.33	3	20.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	3	20.00	15			
	รวมทั้งหมด	23	2.91	89	11.27	139	17.59	114	14.43	102	12.91	64	8.10	58	7.34	21	2.66	14	1.77	16	2.03	14	1.77	6	0.76	5	0.63	3	0.38	116	14.68

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการได้รับทราบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชา

คณะ/หน่วยงาน	ได้รับทราบ		ไม่ได้รับทราบ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	78	100.00	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	7	100.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	8	100.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	10	100.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	11	100.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	27	100.00	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	55	100.00	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	36	100.00	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	19	100.00	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	69	100.00	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	16	100.00	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	20	100.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	11	100.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	9	100.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	237	99.58	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	15	100.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	7	100.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	29	100.00	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	24	100.00	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	38	100.00	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	24	100.00	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	16	100.00	0	0.00	16

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการได้รับทราบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตร หรือเนื้อหาวิชา (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ได้รับทราบ		ไม่ได้รับทราบ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	10	90.91	1	9.09	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	26	100.00	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	11	100.00	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	14	100.00	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	23	100.00	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	32	100.00	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	9	100.00	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	10	100.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	9	100.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	471	99.79	1	0.21	472

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน

คณะ/หน่วยงาน	ความร่วมมือแลกเปลี่ยน		ไม่มีความร่วมมือแลกเปลี่ยน		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	77	98.72	1	1.28	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	10	100.00	0	0.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	26	96.30	1	3.70	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	55	100.00	0	0.00	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	36	100.00	0	0.00	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	19	100.00	0	0.00	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	69	100.00	0	0.00	0	0.00	69
จุฬารัตวิทยา	16	100.00	0	0.00	0	0.00	16
เคมี	20	100.00	0	0.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	237	99.58	0	0.00	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15	100.00	0	0.00	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	29	100.00	0	0.00	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	24	100.00	0	0.00	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	38	100.00	0	0.00	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	24	100.00	0	0.00	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	16	100.00	0	0.00	0	0.00	16

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน	ควรมีการแลกเปลี่ยน		ไม่ควรมีการแลกเปลี่ยน		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	10	90.91	0	0.00	1	9.09	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	26	100.00	0	0.00	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	14	100.00	0	0.00	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	23	100.00	0	0.00	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	32	100.00	0	0.00	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	100.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	470	99.58	1	0.21	1	0.21	472

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีการติดต่อกับสถานประกอบการเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน

คณะ/สาขาวิชา	จดหมาย		โทรศัพท์		อีเมล		เว็บไซต์ของ มจร.		งานเลี้ยงสังสรรค์		การจัดสัมมนา		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.28	76	97.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.28	78
	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	0	0.00	1	3.70	25	92.59	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.70	27
	0	0.00	0	0.00	54	98.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	36	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36
	0	0.00	0	0.00	18	94.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.26	19
	0	0.00	1	1.54	64	98.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	65
	0	0.00	0	0.00	16	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
	0	0.00	1	5.00	19	95.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	1	0.42	1	0.42	230	96.64	1	0.42	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	2.10	238
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	0	0.00	0	0.00	28	96.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.45	29
	0	0.00	0	0.00	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
	0	0.00	0	0.00	38	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	38
	0	0.00	0	0.00	24	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
	0	0.00	0	0.00	15	93.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับอาจารย์/หน่วยงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	จดหมาย		โทรศัพท์		อีเมล		เว็บไซต์ของ มจร.		งานเลี้ยงสังสรรค์		การจัดสัมมนา		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	10	90.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	24	92.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.85	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	1	7.14	0	0.00	12	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	22	95.65	1	4.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	32	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	1	0.21	3	0.64	459	97.25	2	0.42	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	1.48	472

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	12	15.38	48	61.54	18	23.08	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตรเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	6	22.22	17	62.96	4	14.81	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	6	10.91	36	65.45	13	23.64	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	2	5.56	23	63.89	11	30.56	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	4	21.05	13	68.42	2	10.53	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.45	17	24.64	40	57.97	11	15.94	0	0.00	69
จุฬารัตวิทยา	0	0.00	0	0.00	5	31.25	8	50.00	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	4	20.00	14	70.00	2	10.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	11.11	5	55.56	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	0.84	35	14.71	158	66.39	42	17.65	1	0.42	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	3	20.00	8	53.33	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	3.45	21	72.41	7	24.14	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	4	16.67	17	70.83	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	7	18.42	26	68.42	5	13.16	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	4.17	5	20.83	14	58.33	3	12.50	1	4.17	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00	16

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านวิชาการ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	9.09	1	9.09	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	5	19.23	14	53.85	7	26.92	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	10	71.43	2	14.29	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	4.35	18	78.26	4	17.39	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	7	21.88	21	65.63	3	9.38	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	1	11.11	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	30.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	4	0.85	77	16.31	303	64.19	87	18.43	1	0.21	472

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในการแก้ปัญหา

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	1.28	12	15.38	49	62.82	16	20.51	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	3.70	5	18.52	18	66.67	3	11.11	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	11	20.00	36	65.45	8	14.55	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	6	16.67	23	63.89	7	19.44	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	5	26.32	13	68.42	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	12	17.39	48	69.57	9	13.04	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	6	37.50	8	50.00	2	12.50	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	2	10.00	15	75.00	3	15.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	3	33.33	6	66.67	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	37	15.55	162	68.07	39	16.39	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	4	26.67	6	40.00	5	33.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	3.45	22	75.86	6	20.69	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	3	12.50	18	75.00	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	5	13.16	29	76.32	4	10.53	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	4	16.67	19	79.17	1	4.17	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	3	18.75	11	68.75	2	12.50	0	0.00	16

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการแก้ปัญหา (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	1	9.09	6	54.55	4	36.36	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	5	19.23	19	73.08	2	7.69	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	18.18	7	63.64	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	21.43	7	50.00	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	5	21.74	16	69.57	2	8.70	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	12	37.50	14	43.75	5	15.63	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	3	33.33	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	4	44.44	2	22.22	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	2	0.42	84	17.80	309	65.47	77	16.31	0	0.00	472

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	7	8.97	45	57.89	26	33.33	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	9.09	4	36.36	6	54.55	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	3	11.11	17	62.96	7	25.93	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	6	10.91	34	61.82	15	27.27	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	4	11.11	19	52.78	13	36.11	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	10.53	15	78.95	2	10.53	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	8	11.59	45	65.22	16	23.19	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	8	50.00	4	25.00	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	0	0.00	1	5.00	13	65.00	6	30.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	0.42	27	11.34	152	63.87	58	24.37	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	6.67	4	26.67	6	40.00	4	26.67	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	4	13.79	18	62.07	7	24.14	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	4.17	15	62.50	8	33.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	2	5.26	25	65.79	11	28.95	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	8.33	17	70.83	5	20.83	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	6.25	14	87.50	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	3	11.54	17	65.38	6	23.08	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	8	57.14	4	28.57	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	13	56.52	6	26.09	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	3.13	13	40.63	12	37.50	6	18.75	0	0.00	32
ออกแบบบัณฑิตศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	1	11.11	5	55.56	2	22.22	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	5	55.56	2	22.22	2	22.22	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	2	0.42	61	12.92	288	61.02	121	25.64	0	0.00	472

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	13	16.67	50	64.10	15	19.23	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	40.00	6	60.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	5	45.45	5	45.45	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	6	22.22	19	70.37	2	7.41	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	1.82	8	14.55	33	60.00	13	23.64	0	0.00	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	4	11.11	20	55.56	12	33.33	0	0.00	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	1	5.26	4	21.05	13	68.42	1	5.26	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.45	15	21.74	43	62.32	10	14.49	0	0.00	69
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	1	5.00	3	15.00	11	55.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	4	44.44	5	55.56	0	0.00	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	0.42	43	18.07	158	66.39	36	15.13	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	4	26.67	9	60.00	2	13.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	13.79	18	62.07	7	24.14	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	3	12.50	14	58.33	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	6	15.79	28	73.68	4	10.53	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	6	25.00	16	66.67	2	8.33	0	0.00	24
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	7	43.75	8	50.00	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านคุณธรรม/จริยธรรม (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	3.85	2	7.69	19	73.08	4	15.38	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	11	78.57	1	7.14	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	17.39	15	65.22	4	17.39	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	6.25	14	43.75	13	40.63	3	9.38	0	0.00	32
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	11.11	1	11.11	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	5	50.00	4	40.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	5	55.56	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	5	1.06	93	19.70	297	62.92	77	16.31	0	0.00	472

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ

คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐบาลและการปกครอง	0	0.00	0	0.00	12	15.38	42	53.85	24	30.77	0	0.00	78
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
ครุศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	7	70.00	0	0.00	10
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	5	45.45	3	27.27	3	27.27	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	6	22.22	18	66.67	3	11.11	0	0.00	27
เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	6	10.91	37	67.27	11	20.00	1	1.82	55
เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	2	5.56	24	66.67	9	25.00	1	2.78	36
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	4	21.05	13	68.42	2	10.53	0	0.00	19
วิทยาศาสตร์	0	0.00	1	1.45	7	10.14	47	68.12	14	20.29	0	0.00	69
จุฬารัตน์วิทยา	0	0.00	0	0.00	2	12.50	11	68.75	3	18.75	0	0.00	16
เคมี	0	0.00	1	5.00	1	5.00	13	65.00	5	25.00	0	0.00	20
ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	22.22	6	66.67	1	11.11	0	0.00	9
สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	0.84	23	9.66	162	68.07	51	21.43	0	0.00	238
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	6.67	2	13.33	7	46.67	5	33.33	0	0.00	15
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14	1	14.29	0	0.00	7
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	65.52	10	34.48	0	0.00	29
วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	3	12.50	14	58.33	7	29.17	0	0.00	24
วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	4	10.53	25	65.79	9	23.68	0	0.00	38
วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	4.17	1	4.17	19	79.17	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	6.25	14	87.50	1	6.25	0	0.00	16

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านความรับผิดชอบ (ต่อ)

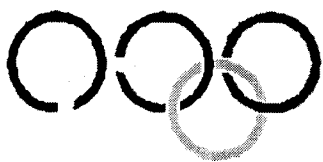
คณะ/สาขาวิชา	ต้องปรับปรุง		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	4	15.38	18	69.23	4	15.38	0	0.00	26
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	2	18.18	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	14.29	9	64.29	3	21.43	0	0.00	14
วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	8.70	16	69.57	5	21.74	0	0.00	23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	11	34.38	17	53.13	4	12.50	0	0.00	32
ออกแบบบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	4	44.44	2	22.22	0	0.00	9
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	10
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	9
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	0	0.00	3	0.64	59	12.50	305	64.62	104	22.03	1	0.21	472

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปี 2551

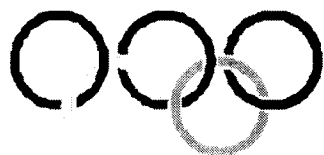
ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีการผลิตทางอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Chemical	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Communication Design	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Exclusive interprice	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ICT	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
Industrial & Manufacturing Engineering	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
Industrial Manufacturing Engineering	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
Pulp and Paper	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
กฎหมายธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการทั่วไป	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการทางวิศวกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การจัดการวิศวกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การตลาดและปฏิบัติการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การบริหารการศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
การสื่อสารดิจิทัล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
การสื่อสารทางไกล	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คหกรรมศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ทักษะวิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ทัศนศิลป์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคนิคธรณี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาที่บัณฑิตศึกษาต่อ ประจำปี 2551 (ต่อ)

ชื่อสาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
นวัตกรรมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บริหารธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บริหารอาชีวศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
บัญชี	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
ผู้ประกอบการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ฟิสิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
ไฟฟ้าระบบควบคุม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
ไม่ระบุ	7	29.17	17	70.83	0	0.00	24
วิชาชีพครู	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมการจัดการธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมเคมี	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมเครื่องกล	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
วิศวกรรมนิวเคลียร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมปิโตรเลียม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมโยธา	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
วิศวกรรมอุตสาหการ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
สถิติ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
อาชีวอนามัยความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	51	48.57	54	51.43	0	0.00	105



ภาคผนวก ข
ตารางแสดงความคิดเห็น
ของผู้ใช้บัณฑิต



ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของ สถานศึกษา		พอใจในเกรด เฉลี่ยที่จบ		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ ความสามารถตรง ตามความต้องการ		การมีสัมมา คารวะรู้จัก กาลเทศะ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	21	61.76	6	17.65	0	0.00	3	8.82	2	5.88	2	5.88	0	0.00	0	0.00	34
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	25.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	6	66.67	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	13	61.90	4	19.05	2	9.52	0	0.00	2	9.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
	9	60.00	2	13.33	2	13.33	0	0.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	6	37.50	6	37.50	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	16
	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
วิทยาลัยการพัฒนบุรีรัมย์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของ สถานศึกษา		พอใจในการ เจเลี่ยท้อบ		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ ความสามารถตรง ตามความต้องการ		การมีสัมมา คารวะรู้จัก กาละเทศะ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	43	58.11	14	18.92	8	10.81	2	2.70	4	5.41	3	4.05	0	0.00	0	0.00	74
	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	6	66.67	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	7	70.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	5	50.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	10
	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	3	37.50	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
สถาบันการศาสตร์และการออกแบบ	9	69.23	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด		92	58.23	32	20.25	12	7.59	6	3.80	10	6.33	6	3.80	0	0.00	0	158

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงกับบริษัท

คณะ/สาขาวิชา	ควรอย่างยิ่ง		ไม่จำเป็นเพราะฝึกใน ชั่วโมงปฏิบัติอยู่แล้ว		ไม่แสดงความคิดเห็น		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	27	79.41	7	20.59	0	0.00	0	0.00	34
วิศวกรรมอุตสาหการ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมเครื่องกล	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
เทคนิคการพิมพ์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	85.71	2	9.52	1	4.76	0	0.00	21
เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	80.00	2	13.33	1	6.67	0	0.00	15
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
วิทยาศาสตร์	14	87.50	1	6.25	1	6.25	0	0.00	16
จุลชีววิทยา	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เคมี	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
คณิตศาสตร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บัณฑิตเกี่ยวกับการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงกับบริษัท (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ควรอย่างยิ่ง		ไม่จำเป็นเพราะฝึกใน ชั่วโมงปฏิบัติอยู่แล้ว		ไม่แสดงความคิดเห็น		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	54	72.97	15	20.27	4	5.41	1	1.35	74
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
วิศวกรรมเคมี	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
วิศวกรรมเครื่องกล	7	70.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	10
วิศวกรรมไฟฟ้า	6	60.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	10
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
วิศวกรรมเครื่องมือ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิศวกรรมวัสดุ	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
วิศวกรรมโยธา	6	75.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	11	84.62	2	15.38	0	0.00	0	0.00	13
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	124	78.48	27	17.09	6	3.80	1	0.63	158

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระยะเวลาในการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	24	70.59	10	29.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	34
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	15	71.43	5	23.81	1	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
	10	66.67	5	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
วิทยาศาสตร์	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	9	56.25	4	25.00	1	6.25	0	0.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
เคมี	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระยะเวลาในการส่งตัวนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงาน(ต่อ)

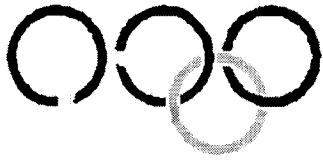
คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	41	55.41	25	33.78	4	5.41	3	4.05	0	0.00	0	0.00	1	1.35	74
	4	66.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	5	50.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
	3	30.00	6	60.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
	4	80.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	7	53.85	4	30.77	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์และการออกแบบ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3		60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
1		25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
1		100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	96	60.76	48	30.38	7	4.43	4	2.53	2	1.27	0	0.00	1	0.63	158

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคุณสมบัติของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ

คณะ/สาขาวิชา	ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ		เป็นผู้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ		ความชำนาญและอดทนต่อการทำงาน		คุณธรรมและจริยธรรม		ความมีระเบียบวินัย		ความรับผิดชอบ		ความไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะ/สาขาวิชา	7	4.70	30	20.13	33	22.15	26	17.45	3	2.01	31	20.81	19	12.75	0	0.00	0	0.00	149
	0	0.00	2	14.29	3	21.43	3	21.43	0	0.00	3	21.43	3	21.43	0	0.00	0	0.00	14
	1	5.56	5	27.78	4	22.22	3	16.67	1	5.56	3	16.67	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
	1	6.25	4	25.00	4	25.00	2	12.50	0	0.00	3	18.75	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
	2	10.53	3	15.79	4	21.05	3	15.79	1	5.26	4	21.05	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19
	3	8.33	7	19.44	8	22.22	6	16.67	0	0.00	8	22.22	4	11.11	0	0.00	0	0.00	36
	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	8	19.51	9	21.95	8	19.51	1	2.44	9	21.95	6	14.63	0	0.00	0	0.00	41
	5	5.43	16	17.39	19	20.85	16	17.39	1	1.09	20	21.74	15	16.30	0	0.00	0	0.00	92
	5	7.46	12	17.91	14	20.90	11	16.42	1	1.49	14	20.90	10	14.93	0	0.00	0	0.00	67
	0	0.00	4	16.00	5	20.00	5	20.00	0	0.00	6	24.00	5	20.00	0	0.00	0	0.00	25
	2	2.74	14	19.18	15	20.55	13	17.81	5	6.85	13	17.81	11	15.07	0	0.00	0	0.00	73
	0	0.00	4	22.22	4	22.22	3	16.67	1	5.56	4	22.22	2	11.11	0	0.00	0	0.00	18
	2	11.11	3	16.67	3	16.67	4	22.22	1	5.56	3	16.67	2	11.11	0	0.00	0	0.00	18
	0	0.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	10
	0	0.00	3	20.00	3	20.00	3	20.00	1	6.67	2	13.33	3	20.00	0	0.00	0	0.00	15
	0	0.00	2	16.67	3	25.00	2	16.67	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12

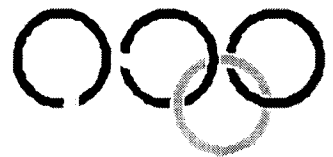
ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคุณสมบัติของบุคลากรที่สถานประกอบการต้องการ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ		เป็นผู้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ		ความขยันและอดทนต่อการทำงาน		คุณธรรมและจริยธรรม		ความมีระเบียบวินัย		ความรับผิดชอบต่อผล		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	13	3.88	69	20.60	70	20.90	58	17.31	16	4.78	66	19.70	43	12.84	0	0.00	335
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3.85	6	23.08	5	19.23	4	15.38	2	7.69	5	19.23	3	11.54	0	0.00	26
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	5.88	4	23.53	4	23.53	3	17.65	0	0.00	3	17.65	2	11.76	0	0.00	17
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	6.52	9	19.57	9	19.57	9	19.57	2	4.35	8	17.39	6	13.04	0	0.00	46
วิศวกรรมเคมี	1	3.03	6	18.18	6	18.18	6	18.18	4	12.12	6	18.18	4	12.12	0	0.00	33
วิศวกรรมเครื่องกล	1	2.13	10	21.28	10	21.28	7	14.89	3	6.38	9	19.15	7	14.89	0	0.00	47
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2.27	8	18.18	10	22.73	9	20.45	1	2.27	10	22.73	5	11.36	0	0.00	44
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	4	22.22	4	22.22	3	16.67	0	0.00	5	27.78	2	11.11	0	0.00	18
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	8.33	5	20.83	5	20.83	4	16.67	0	0.00	5	20.83	3	12.50	0	0.00	24
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	4.35	5	21.74	4	17.39	4	17.39	2	8.70	4	17.39	3	13.04	0	0.00	23
วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
วิศวกรรมวัสดุ	1	5.56	4	22.22	4	22.22	3	16.67	0	0.00	3	16.67	3	16.67	0	0.00	18
วิศวกรรมโยธา	1	2.78	7	19.44	8	22.22	6	16.67	2	5.56	7	19.44	5	13.89	0	0.00	36
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	1.69	10	16.95	12	20.34	11	18.64	4	6.78	11	18.64	9	15.25	0	0.00	59
ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	13.33	3	20.00	3	20.00	1	6.67	3	20.00	3	20.00	0	0.00	15
สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	5	20.00	5	20.00	5	20.00	1	4.00	5	20.00	4	16.00	0	0.00	25
สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	13.33	3	20.00	2	13.33	2	13.33	3	20.00	2	13.33	0	0.00	15
ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
รวมทั้งหมด	28	3.95	139	19.63	149	21.05	124	17.51	29	4.10	141	19.92	97	13.70	0	0.00	708



ภาคผนวก ค

1. แบบสอบถามศิษย์เก่า
2. แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต
สำหรับผู้ใช้บัณฑิต



แบบสอบถามความคิดเห็นศิษย์เก่า (ระดับปริญญาตรี) รุ่นจบปีการศึกษา 2551

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความร่วมมือจากศิษย์เก่าทุกท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ด้วยการ ☐ ล้อมรอบหมายเลขที่ต้องการ และโปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนมหาวิทยาลัยโดยด่วน ข้อมูลที่ได้รับคืนจากการร่วมแสดงความ คิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัยในการนำไปปรับปรุงการผลิตบัณฑิตในรุ่นต่อไป ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

หมายเหตุ : ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้รับแบบสอบถามความคิดเห็นกลับคืน มจธ. น้อยมาก ส่งผลต่อการวิเคราะห์ซึ่งทำให้ไม่สามารถสรุปได้ว่า มจธ. จะต้องปรับปรุงการเรียนการสอนด้านใดบ้าง เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกๆ ท่าน จะร่วมมือกันผลักดันให้ มจธ. ก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลกตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ด้วยการร่วมแสดงความ คิดเห็นลงในแบบสอบถามแล้วส่งกลับคืนโดยด่วน

ก. ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุลรหัสประจำตัวนักศึกษา
 จบการศึกษาจากคณะ.....สาขาวิชา.....
 บ้านเลขที่ หมู่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์ อีเมล
 เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา.....

- | | | |
|--------------------|--------------------------|---|
| 1. สถานภาพปัจจุบัน | 1. ทำงาน | (โปรดตอบข้อ 2 ต่อไป และไม่ต้องตอบข้อ 12-14) |
| | 2. ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ | (โปรดตอบข้อ 2 ต่อไป และไม่ต้องตอบข้อ 13-14) |
| | 3. ศึกษาต่อ | (โปรดข้ามไปตอบข้อ 12 ต่อไป และไม่ต้องตอบข้อ 14) |
| | 4. ยังไม่ได้ทำงาน | (โปรดข้ามไปตอบข้อ 13-14 ต่อไป) |

2. ชื่อหน่วยงาน.....

ฝ่าย
 กอง
 แผนก

- | | | | | |
|---------|-----------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| ตำแหน่ง | 1. เจ้าของกิจการ | 2. ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ | 3. ผู้ช่วยผู้จัดการ | 4. หัวหน้าผู้จัดการ |
| | 5. วิศวกร | 6. อาจารย์/ผู้ช่วยอาจารย์ | 7. นายช่างเทคนิค | 8. หัวหน้าแผนก/ฝ่าย/ภาควิชา |
| | 9. นักวิชาการ | 10. ครูปฏิบัติการ | 11. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ | 12. นักวิจัย |
| | 13. โปรแกรมเมอร์ | 14. นายช่าง/ช่างพิมพ์ | 15. เจ้าหน้าที่สำนักงาน | 16. พัฒนาศูนย์ทรัพยากรบุคคล |
| | 17. พนักงานขาย | 18. ผู้ควบคุมการผลิต | 19. ตรวจสอบคุณภาพ | 20. เจ้าหน้าที่การตลาด |
| | 21. นักเคมี | 22. ออกแบบ/ซ่อมเครื่องมือวิทยาศาสตร์ | 23. นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ดูแลและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ - IT | |
| | 24. อื่นๆ (ระบุ)..... | | | |

ลักษณะงานที่รับผิดชอบอยู่ในระดับใด

- | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. ระดับปฏิบัติการ | 2. ผู้บริหารระดับกลาง | 3. ผู้บริหารระดับสูง |
|--------------------|-----------------------|----------------------|

ที่อยู่ของสถานที่ทำงาน
โทรศัพท์

3. อาชีพที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน เป็นแบบใด

- | | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. ธุรกิจส่วนตัว | 2. รับราชการ | 3. พนักงานองค์การของรัฐ | 4. ลูกจ้างส่วนราชการ |
| 5. รัฐวิสาหกิจ | 6. บริษัทเอกชน | 7. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | 8. สถาบันการศึกษาเอกชน |
| 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | |

4. ลักษณะงานที่ท่านทำเป็นแบบใด

1. เต็มเวลา (วันละ 8 ชม.) 2. บางเวลา 3. เต็มเวลา/บางเวลา

5. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

1. 1 ปี 2. 2 ปี 3. 3 ปี 4. 4 ปี 5. 5 ปี 6. มากกว่า 5 ปี

6. สถานที่ทำงานปัจจุบันปัจจุบันอยู่ในจังหวัด.....(ให้ใส่ชื่อจังหวัด) ภาค(เลือกในรายการ)

1. กรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2. ภาคกลาง 3. ภาคตะวันออก 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. ภาคเหนือ 6. ภาคตะวันตก 7. ภาคใต้

7. สถานที่ทำงานปัจจุบันอยู่ในภูมิสำเนาเดิมของท่านหรือไม่

1. อยู่ 2. ไม่อยู่

8. จากข้อ 7 โปรดให้เหตุผลกรณีที่ไม่ได้ทำงานในภูมิสำเนาของตนเอง เนื่องจาก

1. ไม่ทราบแหล่งงาน 2. ฐานะของแหล่งงานไม่มั่นคง
3. สอบเข้าทำงานไม่ได้ 4. ไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ
5. เงินเดือนน้อย 6. ขาดความสะดวกสบาย
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. รายรับของท่านในแต่ละเดือนเป็นเท่าใด

- 9.1 เงินเดือน บาท 9.2 รายรับอื่น ๆ บาท

10. ท่านเคยเปลี่ยนงานมาแล้วกี่ครั้ง

1. ไม่เคยเปลี่ยนงาน 2. 1 ครั้ง 3. 2 ครั้ง 4. 3 ครั้ง 5. 4 ครั้ง 6. มากกว่า 4 ครั้ง

11. จากข้อ 10 หากท่านเคยเปลี่ยนงาน สาเหตุของการเปลี่ยนงานจากสถานที่ทำงานเดิมคืออะไร

1. เงินเดือนน้อย 2. สวัสดิการต่ำ 3. ฐานะของแหล่งงานไม่มั่นคง 4. ขาดโอกาสก้าวหน้า
5. ตำแหน่งงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา 6. ต้องเดินทางไกล 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ชื่อสถาบันที่ท่านศึกษาต่อ

คณะที่เข้าศึกษาต่อสาขาวิชา.....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ที่อยู่ของสถานศึกษา

โทรศัพท์

13. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาต่อหรือยังไม่ได้ทำงาน ก่อนหน้านั้นท่านเคยทำงานหรือไม่

1. เคย 2. ไม่เคย

14. เหตุผลที่ท่านยังไม่ได้ทำงาน

1. หางานทำไม่ได้ 2. รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน 3. ยังไม่ประสงค์จะทำงาน
4. ต้องการศึกษาต่อ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข. ผลของการเรียนการสอนที่มีต่อการทำงาน

1. ท่านคิดว่าประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในด้านต่อไปนี้ มีประโยชน์ต่อตัวท่านเพียงใด

1.1 ด้านวิชาการ	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.2 ด้านการแก้ปัญหา	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.4 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
1.5 ด้านความรับผิดชอบ	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

2. การศึกษาที่ได้รับจาก มจร. ช่วยเสริมโอกาสแก่ท่านในประเด็นต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

2.1 มีโอกาสได้ทำงานดี	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
2.2 มีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
2.3 ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

3. โดยภาพรวมท่านพอใจต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของ มจร. ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด

3.1 เนื้อหาของหลักสูตร					
3.1.1 ความทันสมัย	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.1.2 เป็นประโยชน์ต่อการศึกษต่อ/ต่อการทำงาน	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.2 ความครอบคลุมของหลักสูตร	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.3 การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

ค. ทศนคติและความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

1. ในความคิดเห็นของท่าน มจร. มีความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นอย่างไร

1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
---------------	---------	------------	--------	--------------

2. ท่านคิดว่าอาจารย์ของ มจร. เป็นที่น่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีเพียงใด

1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
-----------------	---------	------------	--------	--------------

3. ท่านคิดว่าคุณภาพการสอนของอาจารย์ในด้านต่อไปนี้เป็นอย่างไ

3.1 ความสามารถในการสอน	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.2 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอด	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.3 ความตั้งใจสอน	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.4 การตรงต่อเวลา	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
3.5 การให้เกรตรายวิชา	1. ต้องปรับปรุง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด

4. ในความคิดเห็นของท่าน อาจารย์ปฏิบัติต่อนักศึกษาอย่างไร

1. เอาใจใส่น้อยที่สุด	2. เอาใจใส่น้อย	3. เอาใจใส่ปานกลาง	4. เอาใจใส่มาก	5. เอาใจใส่มากที่สุด
-----------------------	-----------------	--------------------	----------------	----------------------

5. ท่านคิดว่าอาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษามากน้อยเพียงใด

1. น้อยที่สุด	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. มากที่สุด
---------------	---------	------------	--------	--------------

6. ความภาคภูมิใจของท่านที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีเพียงใด

1. น้อยที่สุด 2. น้อย 3. ปานกลาง 4. มาก 5. มากที่สุด

7. ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาด้านใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของท่าน แต่ไม่มีในหลักสูตรของ มจร. และคิดว่าควรจัดให้มี

1. ไม่มี เพราะครบถ้วนแล้ว
2. ควรจะมีหัวข้อต่อไปนี้ (เลือกตอบได้ไม่เกิน 4 ข้อ)
- 2.1 ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (ใส่ชื่อระบบ)
- 2.2 ปฏิบัติงานจริง/ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
- 2.3. ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น)
- 2.4. การบริหารจัดการความรู้ ด้านข้อมูล/คน/เงิน/จิตวิทยา
- 2.5 การพูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- 2.6 การทำงานร่วมกับผู้อื่น /การเข้าสังคม/การแก้ปัญหาการทำงาน 2.7 การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
- 2.8 คุณธรรม จริยธรรม /มนุษยสัมพันธ์ 2.9 เทคนิคการก่อสร้าง
- 2.10 การเงิน/บัญชี/การตลาด 2.11 การออกแบบ/ประมาณราคา
- 2.12 การใช้และรักษาเครื่องมือ/เครื่องจักร 2.13 กฎหมาย พรบ.ควบคุมอาคาร
- 2.14 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ภายหลังจบการศึกษาจาก มจร. แล้ว ท่านได้รับทราบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาหลักสูตร

หรือเนื้อหาวิชาจากเดิมที่ท่านเคยเรียนมาหรือไม่

1. ได้รับทราบ จาก.....
2. ไม่ได้รับทราบเลย

9. ท่านคิดว่าอาจารย์/หน่วยงานของ มจร. กับตัวท่านควรมีการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน หรือความคิดเห็นในการทำงานหรือไม่

1. ไม่ควร เพราะ 2. ควร เพราะ
- โดยวิธี 2.1 จัดหมาย 2.2 โทรศัพท์ 2.3 อีเมล 2.4 เว็บไซต์ มจร. 2.5 งานเลี้ยงสังสรรค์ 2.6 การจัดประชุม/สัมมนา
- 2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านคิดว่าบัณฑิตของ มจร. ได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกในด้านต่อไปนี้เพียงใด

- | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------|------------|--------|--------------|
| 9.1 ด้านวิชาการ | 1. น้อยที่สุด | 2. น้อย | 3. ปานกลาง | 4. มาก | 5. มากที่สุด |
| 9.2 ด้านการแก้ปัญหา | 1. น้อยที่สุด | 2. น้อย | 3. ปานกลาง | 4. มาก | 5. มากที่สุด |
| 9.3 ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 1. น้อยที่สุด | 2. น้อย | 3. ปานกลาง | 4. มาก | 5. มากที่สุด |
| 9.4 ด้านคุณธรรม/จริยธรรม | 1. น้อยที่สุด | 2. น้อย | 3. ปานกลาง | 4. มาก | 5. มากที่สุด |
| 9.5 ด้านความรับผิดชอบ | 1. น้อยที่สุด | 2. น้อย | 3. ปานกลาง | 4. มาก | 5. มากที่สุด |

ข้อเสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

- โปรดระบุที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้เพิ่มเติม (ในกรณีที่ท่านอาจมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ในอนาคต)

- ที่อยู่ที่สามารถติดต่อสอบถามหรือส่งข่าวสารให้ท่านได้รับทราบคือที่ใด

- ☐ บ้าน ☐ ที่ทำงาน

แบบประเมินผลคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ และปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ หน้าหมายเลขที่เลือกและในช่องที่ต้องการ พร้อมกับกรอกข้อความลงในช่องว่าง ทั้งนี้ได้แนบของพร้อมติดแนบมา ให้เรียบร้อยแล้ว ข้อมูลที่ได้รับคืนจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัย เพราะใช้เป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป **พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

ชื่อผู้ทำงาน นาย/นาง/นางสาว..... จบการศึกษาจาก คณะ.....
สาขาวิชา..... ชื่อสถานที่ทำงาน.....
แผนก/ฝ่าย..... ตำแหน่ง.....

- เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. เข้าทำงานคือข้อใด (ตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ)
 - ชื่อเสียงของสถานศึกษา
 - ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จบเป็นที่พอใจ
 - บุคลิกภาพดี
 - มีลักษณะของการเป็นผู้นำ
 - ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
 - การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ท่านคิดว่า มจร. ควรมีการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานจริงกับบริษัทหรือหน่วยงานภายนอก ก่อนจบการศึกษาหรือไม่
 - ควรอย่างยิ่ง
 - ไม่จำเป็นเพราะได้ฝึกในชั่วโมงปฏิบัติอยู่แล้ว
 - ไม่แสดงความคิดเห็น
- ถ้าหาก มจร. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ท่านคิดว่า ควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสม
 - 3 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - 9 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีการเพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านใดบ้าง (เลือกข้อที่ต้องการมากที่สุด 3 ข้อ)
 - ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (ใส่ชื่อระบบ)
 - การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน)
 - ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การเข้าสังคม/การแก้ปัญหาการทำงาน
 - คุณธรรม / จริยธรรม / จรรยาบรรณในวิชาชีพ / มนุษยสัมพันธ์
 - การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
 - การบริหารจัดการความรู้ ด้านข้อมูล/คน/เงิน/จิตวิทยา
 - การปฏิบัติงานจริง/ปฏิบัติงานในสถานที่จริง
 - การเงิน / การบัญชี / การตลาด
 - การออกแบบ / ประมาณราคา
 - การใช้และการรักษาเครื่องมือ / เครื่องจักร
 - กฎหมาย / พรบ.ควบคุมอาคาร
 - การแปรรูปอาหาร / การถนอมอาหาร
 - เทคนิคการก่อสร้าง
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. คุณลักษณะ หรือคุณสมบัติของบุคลากรที่ท่านต้องการ (เลือกคุณสมบัติที่ต้องการมากที่สุด 5 ข้อ)

1. มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (โปรตระกูลษา).....
2. เป็นผู้รอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ)
3. มีความขยัน/อดทนต่อการทำงาน
4. มีคุณธรรม/จริยธรรม
5. มีระเบียบวินัย
6. มีความรับผิดชอบ (ทั้งการทำงานและต่อสังคม)
7. มีการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล
8. อื่นๆ (ระบุ).....

6. หลังจากรับบัณฑิตที่จบจาก มจร. เข้าทำงานแล้ว ท่านรู้สึกพอใจในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.1 คุณธรรม จริยธรรม					
9.1.1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
9.1.2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ					
9.1.3. การตรงต่อเวลา					
9.1.4. ความซื่อสัตย์					
9.1.5. การมีสัมมาคารวะ					
9.1.6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม					
9.1.7. การมีระเบียบวินัย					
9.1.8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน					
9.1.9. การรักษามาตรฐานของหน่วยงาน					
9.1.10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน					
9.2 ทักษะความรู้					
9.2.1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
9.2.2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน					
9.2.3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
9.2.4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9.2.5. การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด					
9.3 ทักษะทางปัญญา					
9.3.1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
9.3.2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9.3.3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
9.3.4. ความสามารถในการตัดสินใจ					
9.3.5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ					
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล					
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)					
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน					
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)					
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข					
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ					
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ					
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ					
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ					
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย					
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย					
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย					
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....

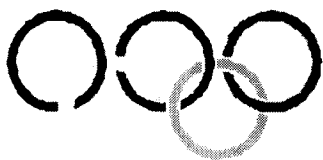
.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โทร. 02-470-8184



...ที่ปรึกษา...

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร.วรรณา เต็มสิริพจน์
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ดร.อริยา พรหมสุภา
นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

...ผู้จัดทำ...

นางกฤษฎา คงลา
นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

เอกสารหมายเลข 5/2556

มีนาคม 2556

