



ภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา  
รุ่นปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน  
สำนักงานอธิการบดี

# คำนำ

ในการสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน ดำเนินการสำรวจทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยดำเนินการสำรวจข้อมูลเป็น 2 ช่วง ช่วงแรกเริ่มจากวันที่ 15 กรกฎาคม 2554 ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2554 ส่วนช่วงที่สองเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2555 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2555 ด้วยการแจ้งบัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบ “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลังจากนั้นได้แจ้งให้บัณฑิตทำการปรับปรุงข้อมูลการทำงานอีกครั้งผ่านทางสำนักคอมพิวเตอร์ ในรายงานได้แสดงรายละเอียดของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน ประเภทของงานที่ทำ ความพอใจในงานที่ทำ สถานที่ตั้งที่ทำงาน เงินเดือนที่ได้รับจากการทำงาน การกระจายการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา สู่ภูมิภาคต่างๆ ระยะเวลาในการหางานทำ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการหางานทำ ตลอดจนข้อเสนอแนะของบัณฑิตที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนผลิตบุคลากร ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ ขอขอบคุณผู้สำเร็จการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างสมบูรณ์ ขอขอบคุณสำนักคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล ขอขอบคุณส่วนทะเบียนและประเมินผล รวมถึงสำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ ที่ให้ข้อมูลบางส่วนเพิ่มเติม และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารและผู้สนใจทุกท่านตามสมควร

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน

ตุลาคม 2555

# สารบัญ

	หน้า
● เอกสารสรุปผู้บริหาร	1
- ตารางเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2549-2553	18
- ตารางเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2549-2553	18
- แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา	19
- แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการหางานทำของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา	19
- แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการหางานทำของบัณฑิต 5 ปี ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2549-2553	20
- แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการหางานทำของบัณฑิตศึกษา 5 ปี ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2549-2553	20
- ตารางเปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา และลักษณะอาชีพที่ทำ	21
- ตารางเปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ	21
- ตารางเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ยังไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528-2553	22
- ตารางเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษาที่ทำงานแล้ว ยังไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528-2553	23
● บทที่ 1 บทนำ	27
● บทที่ 2 ผลการศึกษาภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	32
- ผลการศึกษาภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	32
- ผลการศึกษาภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	44
- ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553	58
- ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553	100
● ตารางภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	124
● ตารางภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	193
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามภาวะการหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 25.....	194

# สารบัญตาราง

## ตารางภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม	124
2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค	126
3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	128
4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาหางาน	130
5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	132
6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	134
7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน	136
8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษ	138
9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ	140
10 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	142
11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)	144
12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ	146
13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ	148
14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตามสาขา ที่เรียนมา (ทั้งหมด)	150
15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตามสาขา ที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี)	152
16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	154
17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	156
18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	158

# สารบัญตาราง (ต่อ)

## ตารางภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

ตารางที่	หน้า
19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	160
20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	162
21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	164
22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	166
23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	168
24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	170
25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	172
26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	174
27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	176
28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	178
29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	180
30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	182

# สารบัญตาราง (ต่อ)

## ตารางภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

ตารางที่	หน้า
31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	184
32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	186
33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	188

## ตารางภาวะการทำงานทำของบัณฑิตศึกษา

1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม	190
2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค	193
3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน	196
4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน	199
5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	202
6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	205
7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน	208
8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษ	211
9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ	214
10 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ	217
11 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	218
12 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)	221
13 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)	222

# สารบัญตาราง (ต่อ)

## ตารางภาวะการทำงานทำของบัณฑิตศึกษา

ตารางที่	หน้า
14 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)	225
15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ	226
16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ	229
17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทั้งหมด)	232
18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา (ทำงานภายใน 1 ปี)	235
19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน	238
20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	241
21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	244
22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการหางาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	247
23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	250
24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	253
25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	256
26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	259
27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	262

# สารบัญตาราง (ต่อ)

## ตารางภาวะการทำงานทำของบัณฑิตศึกษา

ตารางที่	หน้า
28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)	265
29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	268
30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	271
31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	274
32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	277
33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	280
34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	283
35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)	286
36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	289



# เอกสารสรุปผู้บริหาร

## ภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

### รุ่นปีการศึกษา 2553

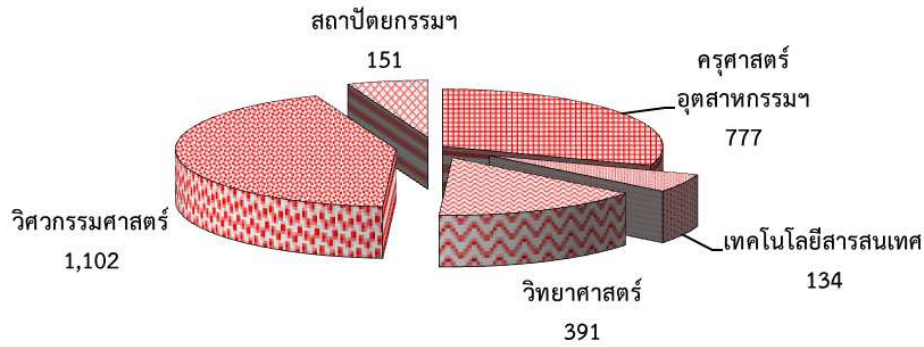
ในการสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สำรวจโดยการเชื่อมโยงระบบภาวะการมีงานทำ (ใช้แบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ที่จัดสร้างโดยสำนักคอมพิวเตอร์ กับระบบขึ้นทะเบียนบัณฑิตที่ดูแลโดยส่วนทะเบียนและประเมินผล ด้วยการกำหนดให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำก่อนขึ้นทะเบียนบัณฑิต ระยะเวลาดำเนินการกรอกแบบสอบถามและขึ้นทะเบียนบัณฑิต เริ่มตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2554 แต่ในปีนี้ประเทศไทยเผชิญกับปัญหาอุทกภัยน้ำท่วมครั้งใหญ่ มหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องเลื่อนกำหนดการรับพระราชทานปริญญาบัตรจากเดือนพฤศจิกายน 2554 มาเป็นเดือนตุลาคม 2555 ผู้วิเคราะห์ข้อมูลจึงยังไม่ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่ กอรปกับร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี เป็นตัวบ่งชี้ที่นำไปใช้ประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้วิเคราะห์ข้อมูลจึงประสานไปยังสำนักคอมพิวเตอร์แจ้งบัณฑิตกลุ่มที่ยังไม่ได้ทำงานในวันขึ้นทะเบียนบัณฑิตให้ทำการปรับปรุงข้อมูลการทำงานใหม่ ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2555 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2555 เมื่อสิ้นสุดเวลาการสำรวจ พบว่าบัณฑิตในกลุ่มดังกล่าวได้เปลี่ยนสถานะจากไม่ได้ทำงานมาเป็นทำงาน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 64.00 เป็นร้อยละ 70.24 ข้อมูลภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา สรุปไว้เป็น 2 ส่วนดังนี้

#### 1. ข้อมูลเบื้องต้น

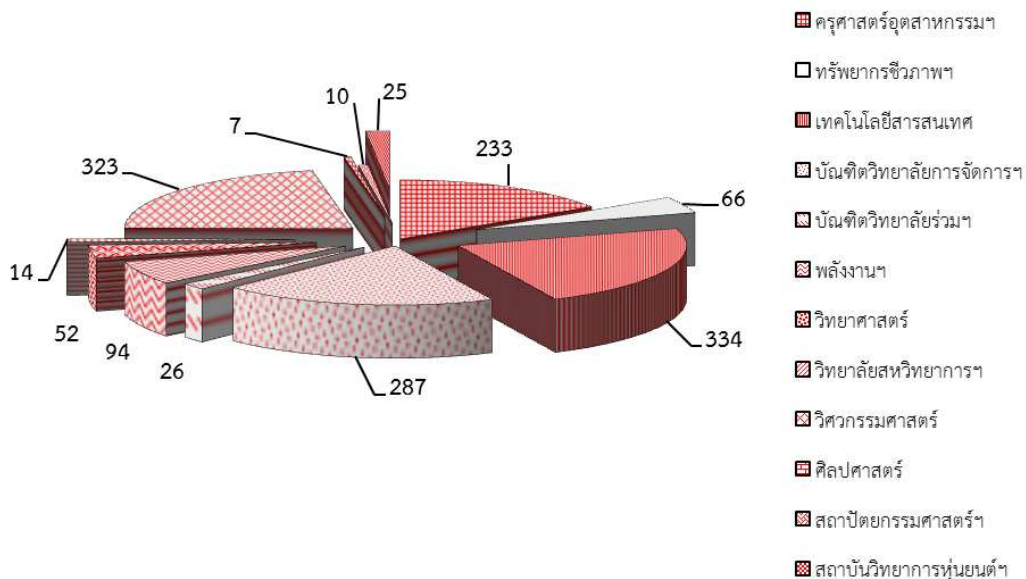
##### 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต (ปริญญาตรี) และระดับบัณฑิตศึกษา (ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก) จำนวนทั้งสิ้น 4,026 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษานี้ รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 และปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 ไปด้วย 271 คน

1.1.1 ระดับบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,555 คน (รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 และ 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญา และขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน) คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 1,102 คน หรือร้อยละ 43.13 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ อดุทธสาหรรมและเทคโนโลยี จำนวน 777 คน หรือร้อยละ 30.41 และคณะวิทยาศาสตร์ 391 คน หรือร้อยละ 15.30



**1.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา** มีผู้สำเร็จการศึกษา 1,471 คน (รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 และ 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญา และขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวน 261 คน) คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 334 คน หรือร้อยละ 22.71 รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 323 คน หรือร้อยละ 21.96 และบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม 287 คน หรือร้อยละ 19.51



## 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของบัณฑิต (GPA)

**1.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของบัณฑิต (GPA)** คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงสุด 3 อันดับแรกคือ 3.99, 3.97 และ 3.96 ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับ 1 และ 2 เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนผู้สอบได้อันดับ 3 เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตส่วนใหญ่สอบได้ อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.50-2.74 มีจำนวน 557 คน หรือร้อยละ 21.83 รองลงมา อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.75-2.99 มีจำนวน 498 คน หรือร้อยละ 19.52 ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้น้อยที่สุดอยู่ในช่วงระดับคะแนน 3.75 - 4.00 มีผู้สอบได้เพียง 34 คนเท่านั้น หรือร้อยละ 1.33

(เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2552 จำนวน 11 คน) สำหรับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 700 คน หรือร้อยละ 27.44

**1.2.2 ระดับบัณฑิตศึกษา** คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดคือ 4.00 มีผู้สอบได้ 31 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ผู้สอบได้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท 23 คน ระดับปริญญาเอก 8 คน คะแนนเฉลี่ยสะสมที่สอบได้สูงรองลงมาคือ 3.98 มีผู้สอบได้ 1 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ และสอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.96 มีจำนวน 2 คน ผู้สอบได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สำหรับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มีผู้สอบได้ 698 คน คิดเป็นร้อยละ 47.45 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

### 1.3 จำนวนผู้ได้รับเกียรตินิยม

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีได้รับเกียรตินิยม 350 คน คิดเป็นร้อยละ 13.72 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2552 จำนวน 61 คน) โดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 5.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รายละเอียดมีดังนี้

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ได้รับเกียรตินิยม					
		อันดับ 1	ร้อยละ ของคณะ	อันดับ 2	ร้อยละ ของคณะ	รวมอันดับ 1 และ 2	ร้อยละ ของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	776	19	2.45	78	10.05	97	12.50
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	12	8.96	9	6.72	21	15.67
วิทยาศาสตร์	389	19	4.88	29	7.46	48	12.34
วิศวกรรมศาสตร์	1,101	72	6.54	88	7.99	160	14.53
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	151	7	4.64	17	11.26	24	15.89
<b>รวม</b>	<b>2,551</b>	<b>129</b>	<b>5.06</b>	<b>221</b>	<b>8.66</b>	<b>350</b>	<b>13.72</b>

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมผู้สำเร็จการศึกษากาการศึกษาที่ 1 รุ่น 1 ที่ได้อนุมัติให้ปริญญาไปแล้ว จำนวน 6 คน

### 1.4 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 2,296 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ส่วนบัณฑิตที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีทั้งหมด 255 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ลดลงจากปีการศึกษา 2552 จำนวน 13 คน โดยหลักสูตร 4 ปี มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาทั้งหมด รองลงมาคือหลักสูตร 3 ปี 53 คน คิดเป็นร้อยละ 20.78 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละคณะ พบว่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายละเอียดของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดมีดังนี้

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร/จำนวนคนที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด						
		2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	รวม	ร้อยละ ของคณะ	ร้อยละ (คิดจาก ผู้สำเร็จการศึกษา เกินเวลาทั้งหมด)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	776	14	1	13	21	49	6.31	19.22
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	-	-	2	-	2	1.49	0.78
วิทยาศาสตร์	389	-	-	21	-	21	5.40	8.24
วิศวกรรมศาสตร์	1,101	-	52	98	-	150	13.62	58.82
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	151	-	-	19	14	33	21.85	12.94
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,551</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>153</b>	<b>35</b>	<b>255</b>	<b>10.00</b>	<b>100.00</b>
ร้อยละของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาในแต่ละหลักสูตร จากจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาทั้งหมด		5.49	20.78	60.00	13.73			
ร้อยละของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาในแต่ละหลักสูตร จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		0.55	2.08	6.00	1.37			

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาที่ 1 รุ่น 1 ที่ได้อนุมัติให้  
ปริญญาไปแล้ว จำนวน 6 คน

## 1.5 จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

**1.5.1 ระดับบัณฑิต** มีผู้สำเร็จการศึกษา 2,555 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 2,455 คน (ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่รับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปี การศึกษา 2552 จำนวน 6 คน แต่รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 และ 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญาและเข้ารับพระราชทานปริญญา บัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวน 3 คน และ 7 คน ตามลำดับ) คิดเป็นร้อยละ 96.09 ของ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

**1.5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา** มีผู้สำเร็จการศึกษา 1,471 คน เข้ารับพระราชทานปริญญา บัตร 1,231 คน (รวมผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2552 และ 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจาก สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปี การศึกษา 2553 จำนวน 180 คน และ 81 คน ตามลำดับ) คิดเป็นร้อยละ 83.68 ของผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด

## 1.6 จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม มีทั้งหมด 3,903 คน คิดเป็นร้อยละ 96.94 ของผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด 4,026 คน (รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 2,555 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 1,471 คน) โดยมีผู้กรอก แบบสอบถามระดับปริญญาตรี 2,455 คน คิดเป็นร้อยละ 96.09 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรี และระดับบัณฑิตศึกษา 1,231 คน คิดเป็นร้อยละ 83.68 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา รายละเอียดการเปรียบเทียบจำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและผู้กรอกแบบสอบถามมีดังนี้

ระดับการศึกษา/คณะวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	ร้อยละของผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา)	ผู้กรอกแบบสอบถาม	ร้อยละของผู้กรอกแบบสอบถาม (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา)
<b>ปริญญาตรี</b>	<b>2,555</b>	<b>2,455</b>	<b>96.09</b>	<b>2,524</b>	<b>98.79</b>
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	777	743	95.62	764	98.33
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	128	95.52	134	100.00
- วิทยาศาสตร์	391	369	94.37	388	99.23
- วิศวกรรมศาสตร์	1,102	1,073	97.37	1,090	98.91
- สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	151	142	94.04	148	98.01
<b>บัณฑิตศึกษา</b>	<b>1,471</b>	<b>1,231</b>	<b>83.68</b>	<b>1,379</b>	<b>93.75</b>
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	233	210	90.13	223	95.71
- ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	66	48	72.73	47	71.21
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	334	289	86.53	322	96.41
- บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	287	239	83.28	281	97.91
- บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	26	17	65.38	18	69.23
- พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	94	79	84.04	91	96.81
- วิทยาศาสตร์	52	43	82.69	49	94.23
- วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	14	13	92.86	13	92.86
- วิศวกรรมศาสตร์	323	264	81.73	298	92.26
- ศิลปศาสตร์	7	5	71.43	7	100.00
- สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	3	30.00	6	60.00
- สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	25	21	84.00	24	96.00
<b>รวมทุกระดับการศึกษา</b>	<b>4,026</b>	<b>3,686</b>	<b>91.55</b>	<b>3,903</b>	<b>96.94</b>

- หมายเหตุ : 1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2552 และ 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญา จำนวน 10 คน)
2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (รวมผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2552 และ 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญา จำนวน 261 คน)
3. จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร มีทั้งหมด 4,074 คน (รวมผู้ผ่านการอนุมัติให้ปริญญาปีก่อนๆ ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรร่วมด้วย 48 คน แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 30 คน บัณฑิตศึกษา 18 คน)

## 2. ข้อมูลการกรอกแบบสอบถาม

### 2.1 ภูมิภาค

2.1.1 ระดับบัณฑิต ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 30.67 รองลงมา มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 16.09 และมีภูมิลำเนาอยู่ในเขตปริมณฑล ร้อยละ 12.72

2.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 30.67 รองลงมา มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 16.09 และปริมณฑล ร้อยละ 12.72

จากการเปรียบเทียบภูมิลาเนาของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี (ระหว่างปีการศึกษา 2549 - 2553) พบว่า ยังคงเป็นกลุ่มเดิม คือ กลุ่มผู้ที่อาศัยอยู่ในบริเวณกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 2.2. สถานภาพการทำงาน

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทำงาน ร้อยละ 70.25 ยังไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 19.26 ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.50 ขณะที่ผู้ได้งานทำมากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้งานทำน้อยที่สุด

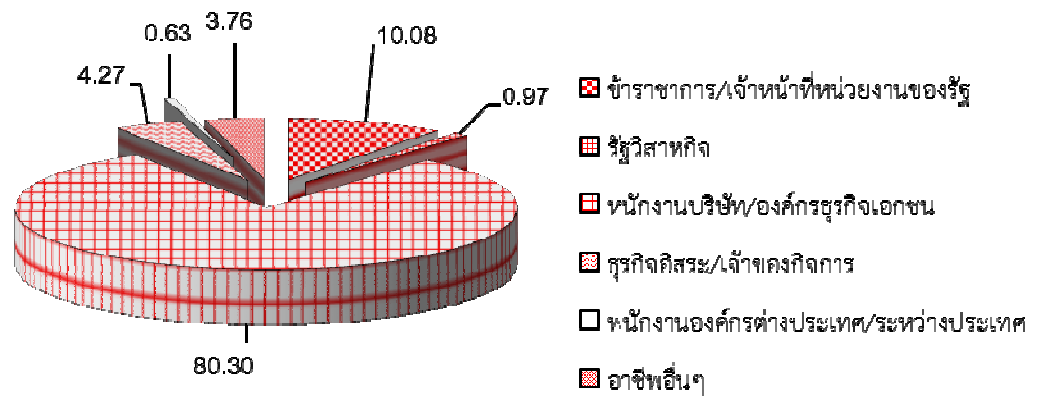
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ทำงาน ร้อยละ 88.25 ยังไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 8.70 ศึกษาต่อ ร้อยละ 3.05 ขณะที่ผู้ได้งานทำมากที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ส่วนคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีได้งานทำน้อยที่สุด รายละเอียดสถานภาพการทำงานในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

ระดับการศึกษา/คณะวิชา	ทำงาน	ยังไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>70.25</b>	<b>19.26</b>	<b>10.50</b>
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	63.74	32.59	3.66
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	82.84	11.19	5.97
- วิทยาศาสตร์	70.88	10.05	19.07
- วิศวกรรมศาสตร์	72.93	13.39	13.67
- สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	70.94	25.00	4.05
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>	<b>88.25</b>	<b>8.70</b>	<b>3.05</b>
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	91.93	7.62	0.45
- ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	65.96	23.40	10.64
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	95.34	4.35	0.31
- บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	91.81	7.12	1.07
- บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	88.89	-	11.11
- พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	73.63	25.27	1.10
- วิทยาศาสตร์	81.63	4.08	14.29
- วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ	84.61	15.38	-
- วิศวกรรมศาสตร์	84.23	9.06	6.71
- ศิลปศาสตร์	85.71	-	14.29
- สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	83.33	16.67	-
- สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	83.33	8.33	8.33

สำหรับรายละเอียดข้อมูลสถานภาพการทำงาน ในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

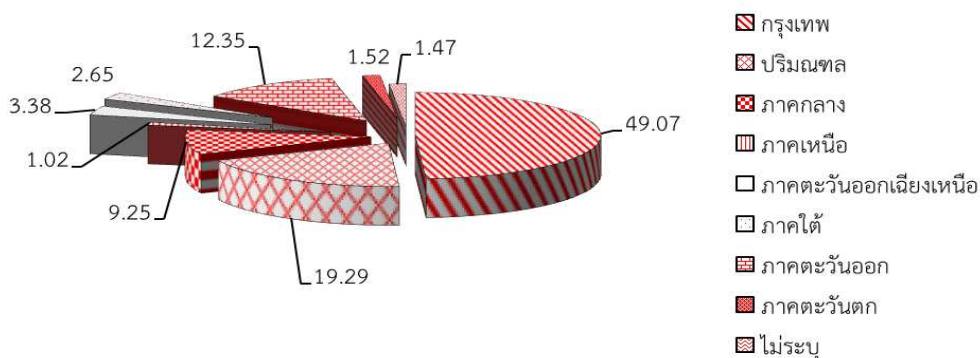
### 2.2.1 สถานภาพการทำงาน ระดับปริญญาตรี

ในด้านลักษณะอาชีพที่ทำ (เฉพาะกลุ่มที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน สูงถึงร้อยละ 80.30 รองลงมา รับราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 10.08 และธุรกิจอิสระ/ของกิจการ ร้อยละ 4.27

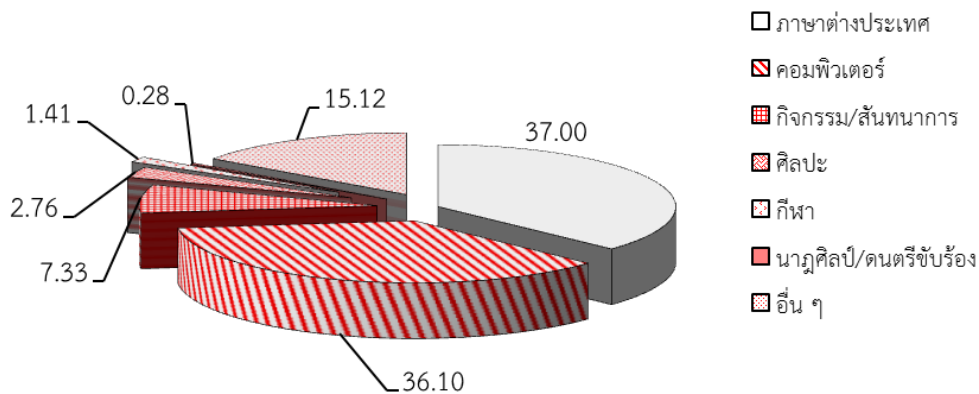


สำหรับระยะเวลาการได้งานทำ มีการกำหนดไว้เป็น 7 ช่วง คือ ได้งานทำก่อนจบ/ได้งานทำทันทีหลังจบ ได้งานทำหลังจบการศึกษาในช่วงเวลา 1 – 3 เดือน 4 – 6 เดือน 7 – 9 เดือน 10 – 12 เดือน และเป็นงานเก่าได้ระหว่างการศึกษานี้ ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่ได้งานทำในช่วง 1-3 เดือน ร้อยละ 50.99 รองลงมา ได้งานทำก่อนจบ/ได้งานทำทันทีจบการศึกษา ร้อยละ 36.55 และได้งานทำในช่วง 4-6 เดือน ร้อยละ 8.63 (รวมผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี มีถึงร้อยละ 99.05)

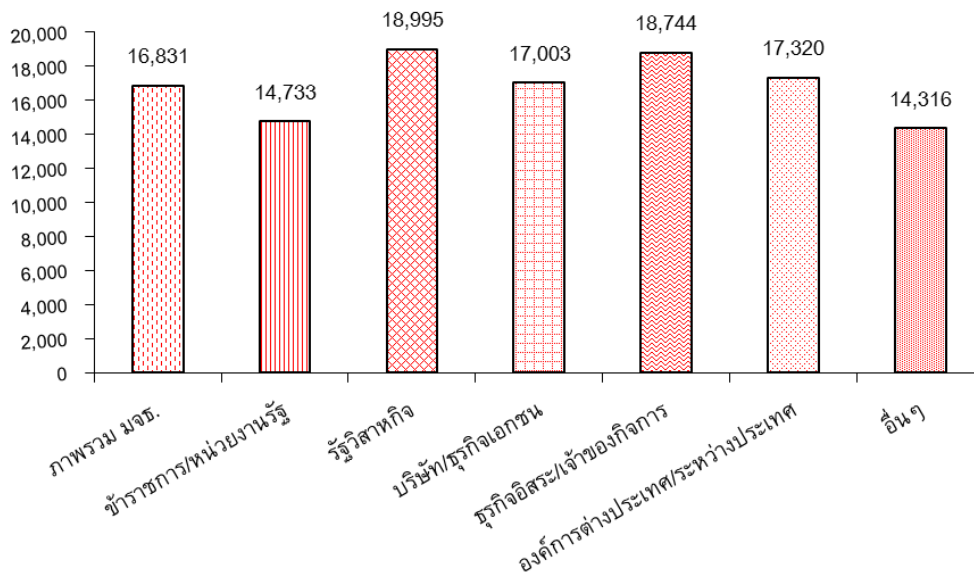
ในด้านสถานที่ทำงาน บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 49.07 รองลงมา ทำงานอยู่ในเขตปริมณฑล ร้อยละ 19.29 และทำงานอยู่ในภาคตะวันออก ร้อยละ 12.35



ในด้านความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตส่วนใหญ่ คิดว่าเป็นเพราะตนเองมีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 37.00 รองลงมา มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 36.10 และมีความสามารถทางด้านกิจกรรม/สันทนาการ ร้อยละ 7.33

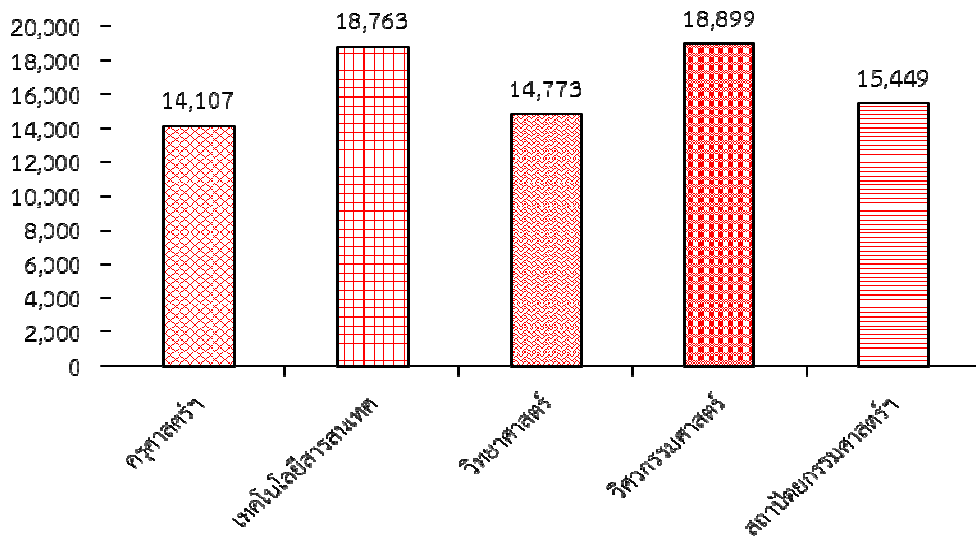


ในด้านเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (เฉพาะกลุ่มที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) ในภาพรวม บัณฑิตได้รับเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละประมาณ 16,831 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะอาชีพที่ทำ พบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ ได้รับเงินเดือนสูงสุด คือ 18,995 บาท รองลงมาคือ ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ได้รับเงินเดือน 18,744 บาท และผู้ที่ทำงานอยู่ในองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ได้รับเงินเดือน 17,320 บาท

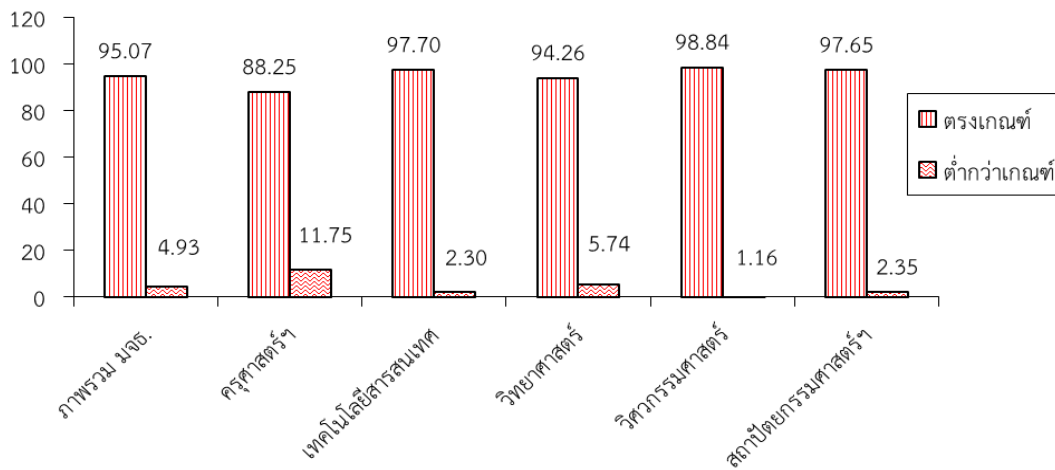


หากจำแนกเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยเป็นรายคณะ (เฉพาะกลุ่มที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) พบว่า บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเงินเดือนจากการทำงานสูงสุดคือ 18,899 บาท รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 18,763 บาท และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ 15,449 บาท ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีได้รับเงินเดือนต่ำสุด

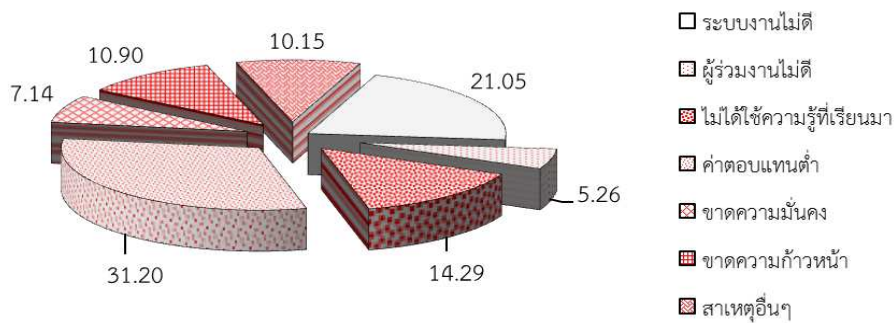




เมื่อพิจารณาในเรื่องการได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) กำหนดไว้ในระดับปริญญาตรี สำหรับผู้เริ่มต้นทำงานในปี พ.ศ. 2554 คือ 9,140 บาท ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ ร้อยละ 95.07 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 4.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์มากที่สุด รองลงมาคือบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

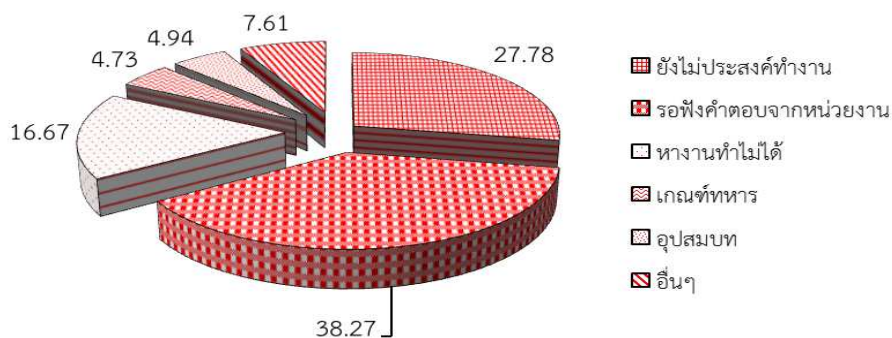


ในด้านความพึงพอใจในงานที่ทำนั้น พบว่า บัณฑิตพอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 85.00 ไม่พอใจ ร้อยละ 15.00 สำหรับสาเหตุที่ไม่พอใจในงานที่ทำ ส่วนใหญ่เกิดจากการได้รับค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 31.20 รองลงมา ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 21.05 และไม่ได้ใช้ความรู้ในสาขาที่เรียนมา ร้อยละ 14.29



บัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขาวิชาที่เรียนมา (เฉพาะกลุ่มที่ได้อ่านทำภายใน 1 ปี) ร้อยละ 82.12 ไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียนมา ร้อยละ 17.88 และบัณฑิตส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 37.62 รองลงมานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้มาก ร้อยละ 32.15 และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ปานกลาง ร้อยละ 25.66

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน ส่วนใหญ่กล่าวถึงสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานว่า รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 38.27 รองลงมา ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 27.78 และหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 16.67

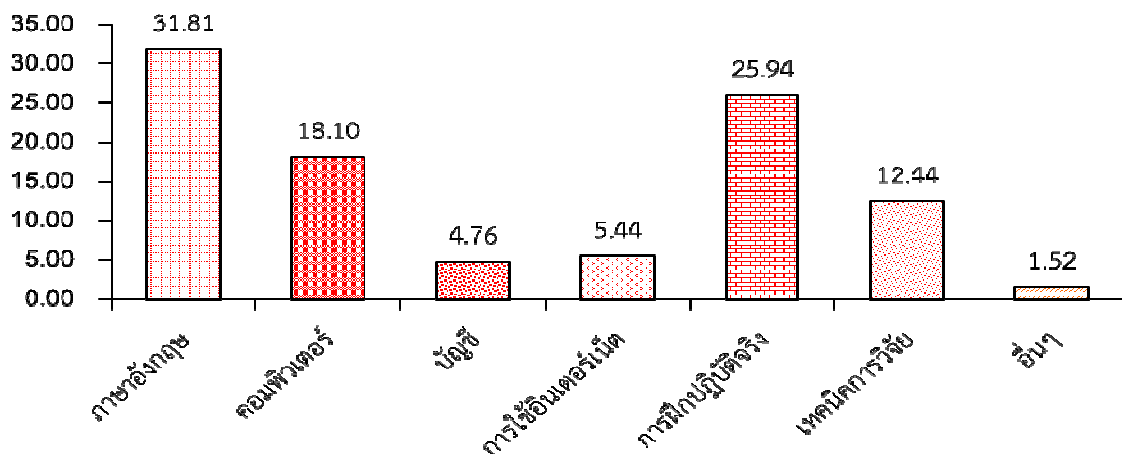


เมื่อสอบถามถึงปัญหาในการหางานทำ บัณฑิตส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 77.98 สำหรับผู้ที่ตอบว่ามีปัญหา ส่วนใหญ่เกิดจากการหางานที่ลูกใจไม่ได้ ร้อยละ 43.93 รองลงมา ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 23.36 และเงินเดือนน้อย ร้อยละ 10.28

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 93.07 รองลงมา ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 3.61 และประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 1.51 โดยสนใจศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมที่จบมา และสาขาวิชาใหม่ใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 48.80 และ 51.20 ตามลำดับ สำหรับสถานศึกษาที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 85.24 รองลงมา เป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ร้อยละ 9.34 และสถาบันการศึกษาเอกชน ร้อยละ 5.42 สาเหตุที่ตัดสินใจศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของพ่อ/

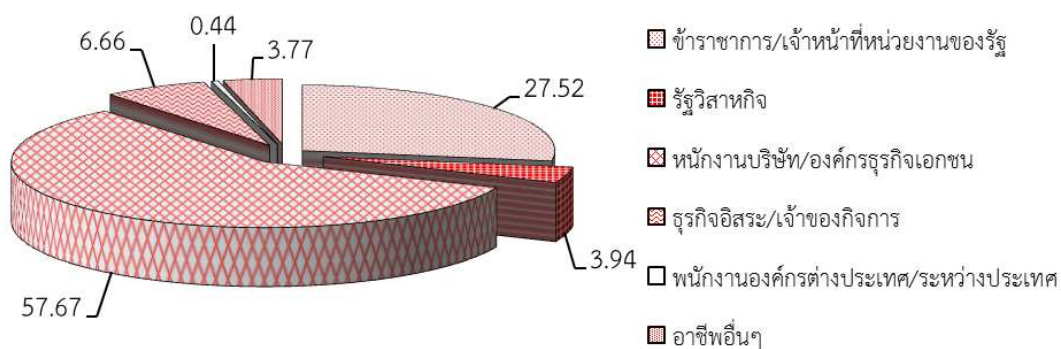
แม่/ผู้ปกครอง ร้อยละ 36.14 รองลงมา ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 24.10 และงานที่ต้องการทำ ต้องการผู้ที่จบวุฒิสุงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 20.18 เมื่อสอบถามถึงปัญหาในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 84.34 ส่วนผู้ที่ตอบว่ามีปัญหา ปัญหาส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 75.00 รองลงมา ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 13.46

จากการสอบถามบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตรที่คิดว่าเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ บัณฑิตส่วนใหญ่คิดว่า สิ่งที่เอื้อประโยชน์มากที่สุดคือความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 31.81 รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 25.94 และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 18.10



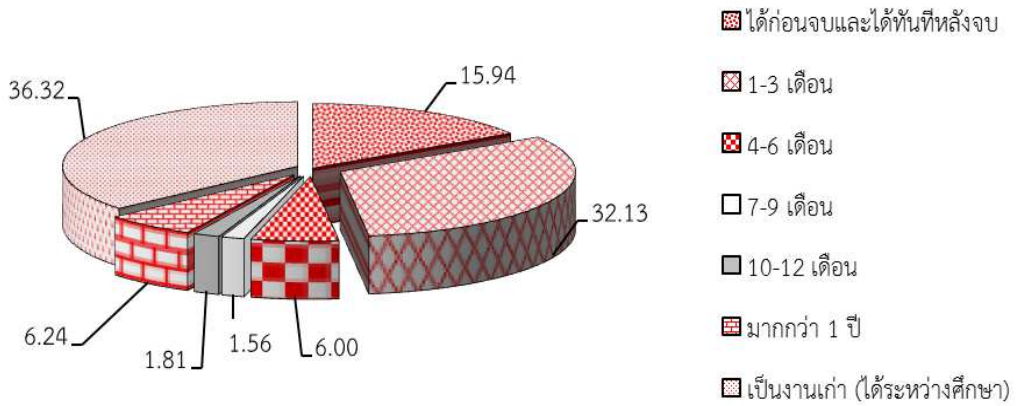
## 2.2.2 สถานภาพการทำงาน ระดับบัณฑิตศึกษา

ในด้านลักษณะอาชีพที่ทำ (ได้งานทำภายใน 1 ปี) ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 57.67 รองลงมา รับราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 27.52

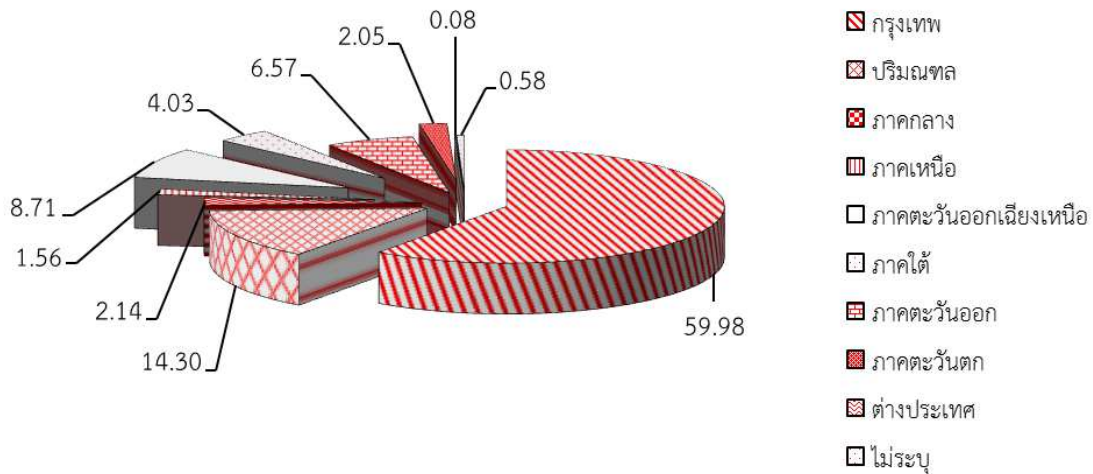


สำหรับระยะเวลาการได้งานทำ มีการกำหนดไว้เป็น 7 ช่วง คือ ได้งานทำก่อนจบ/ได้งานทำทันทีหลังจบ ได้งานทำหลังจบการศึกษาในช่วงเวลา 1 – 3 เดือน 4 – 6 เดือน 7 – 9 เดือน 10 – 12 เดือน และเป็นงานเก่าได้ระหว่างการศึกษา ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่เป็นงานเก่าได้ระหว่างศึกษา

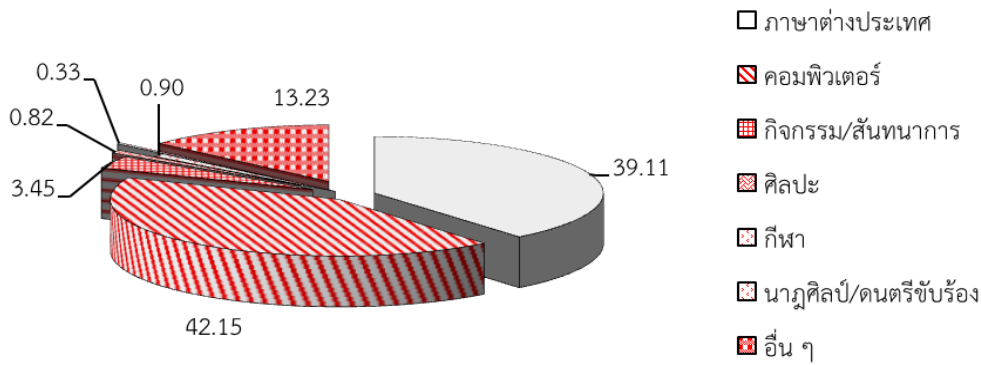
ร้อยละ 36.32 รองลงมา ได้งานทำในช่วงเวลา 1-3 เดือน ร้อยละ 32.13 และได้งานทำก่อนจบ/ได้งานทันทีหลังจบ ร้อยละ 15.94 (รวมผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี มีร้อยละ 57.44)



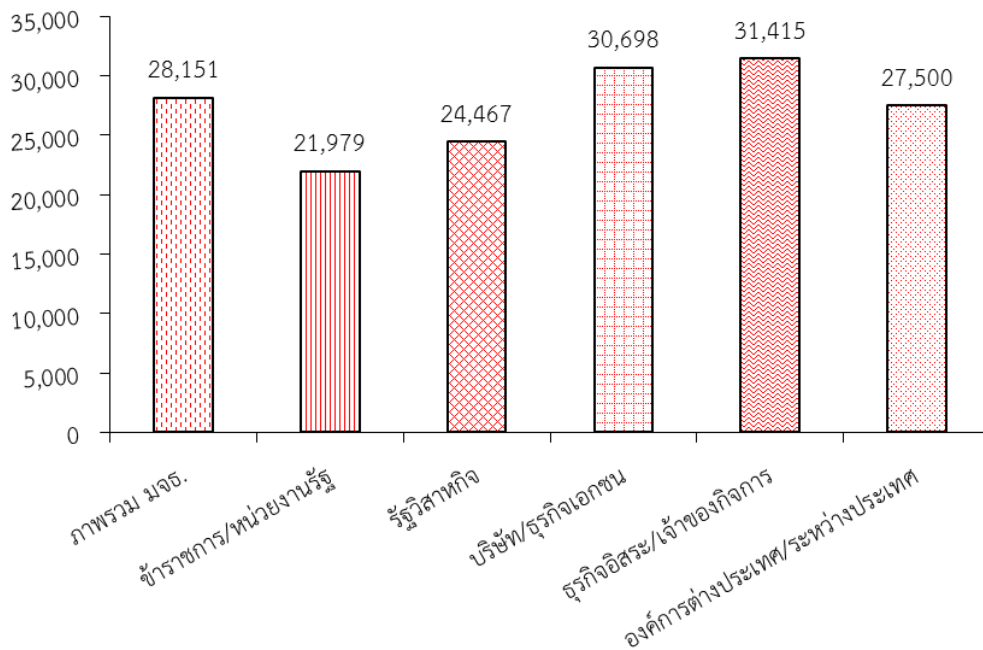
สำหรับสถานที่ทำงาน ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 59.98 รองลงมาทำงานอยู่ในเขตปริมณฑล ร้อยละ 14.30 และทำงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 8.71



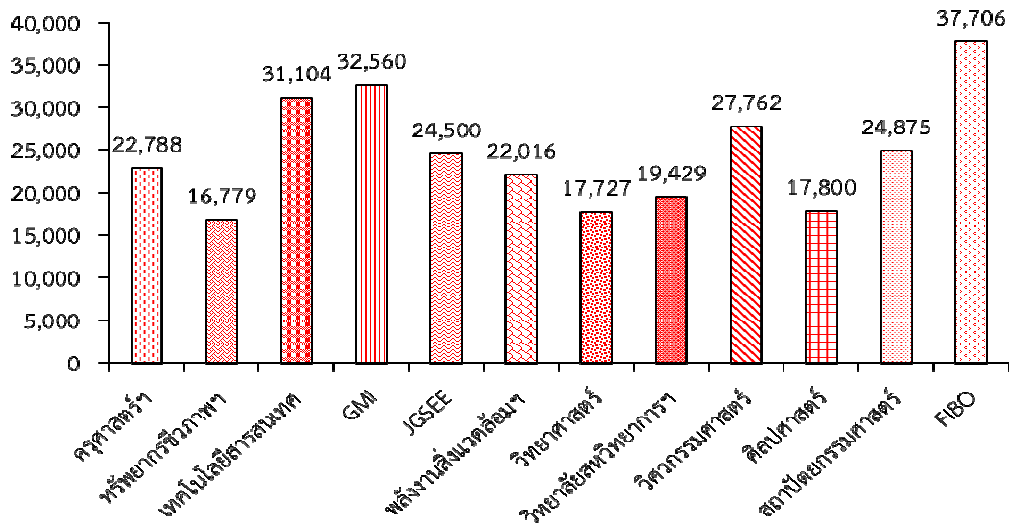
ในด้านความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตส่วนใหญ่ คิดว่าเป็นเพราะตนเองมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 42.15 รองลงมาคือ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 39.11



ในด้านเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (สำหรับผู้ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) ในภาพรวม พบว่าบัณฑิตได้รับเงินเดือน เฉลี่ยเดือนละประมาณ 28,151 บาท เมื่อพิจารณาตามลักษณะอาชีพที่ทำ พบว่า ผู้ที่เป็นเจ้าของกิจการ ได้รับเงินเดือนสูงสุด คือ 32,415 บาท รองลงมา เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน 30,698 บาท และพนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 27,500 บาท

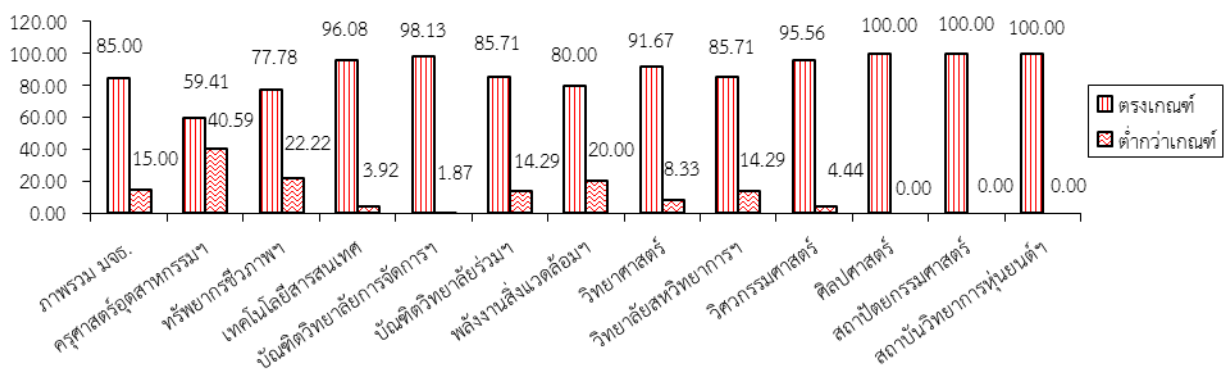


หากจำแนกเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยเป็นรายคณะ (สำหรับผู้ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) พบว่า สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ได้รับเงินเดือนสูงสุดคือ 37,706 บาท รองลงมาคือ บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม (GMI) ได้รับเงินเดือน 32,560 บาท และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 31,104 บาท



เมื่อพิจารณาในเรื่องของการได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) กำหนดเงินเดือนสำหรับผู้เริ่มต้นทำงานในปี พ.ศ. 2554 ระดับปริญญาโท เท่ากับ 12,600 บาท ส่วนระดับปริญญาเอก เท่ากับ 17,010 บาท ในภาพรวมพบว่า บัณฑิตที่ทำงาน ทำภายใน 1 ปี และระบุเงินเดือน ระดับปริญญาโท ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ ร้อยละ 87.62 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ร้อยละ 12.38 ส่วนระดับปริญญาเอก ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ ร้อยละ 85.00 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ร้อยละ 15.00

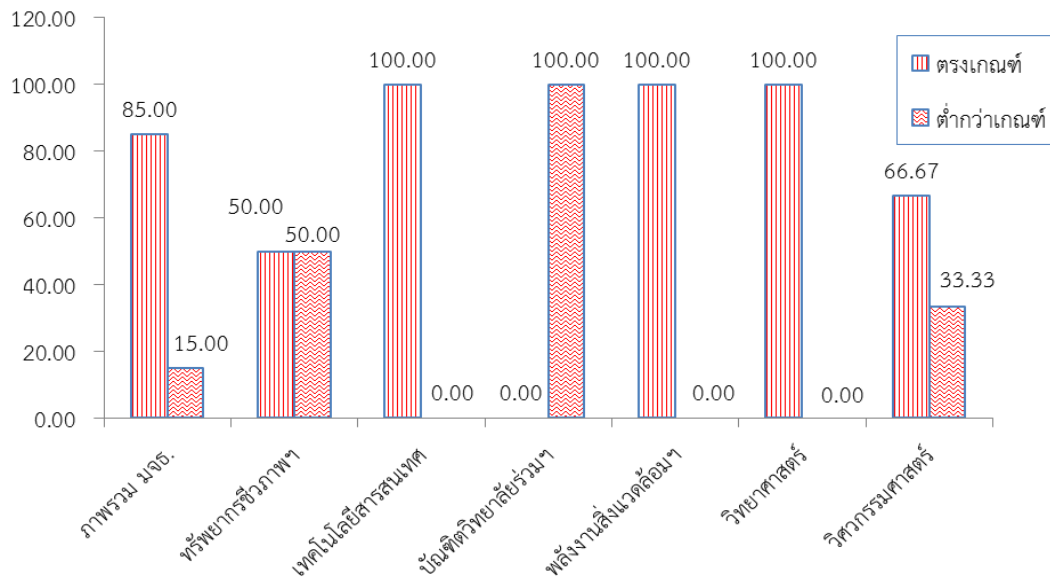
หากจำแนกผู้ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์เป็นรายคณะ (นับเฉพาะผู้ทำงานภายใน 1 ปี) เริ่มจากระดับปริญญาโท พบบัณฑิตจาก 3 คณะได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ทุกคน ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ ภาคสนาม คณะที่ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์สูงรองลงมา คือบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม



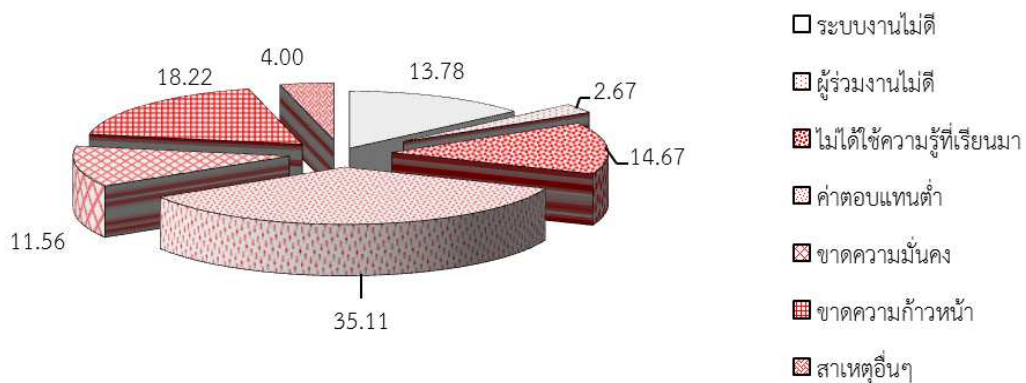
ส่วนระดับปริญญาเอก พบบัณฑิตจาก 3 คณะเช่นกันที่ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ทุกคน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ และคณะวิทยาศาสตร์ คณะที่ได้รับ



เงินเดือนตรงตามเกณฑ์สูงรองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อมมีผู้ทำงานทำภายใน 1 ปี เพียง 1 คน และได้รับเงินเดือนไม่ตรงตามเกณฑ์

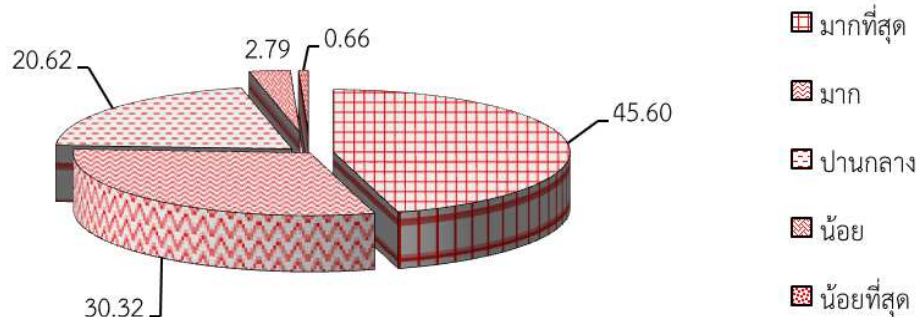


ในด้านความพึงพอใจในงานที่ทำนั้น พบว่า บัณฑิตพอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 81.51 ไม่พอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 18.49 สาเหตุที่ไม่พอใจในงานในในงานที่ทำ ส่วนใหญ่เกิดจากการได้รับค่าตอบแทนต่ำ งานที่ทำขาดความก้าวหน้า และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 35.11 18.22 และ 14.67 ตามลำดับ

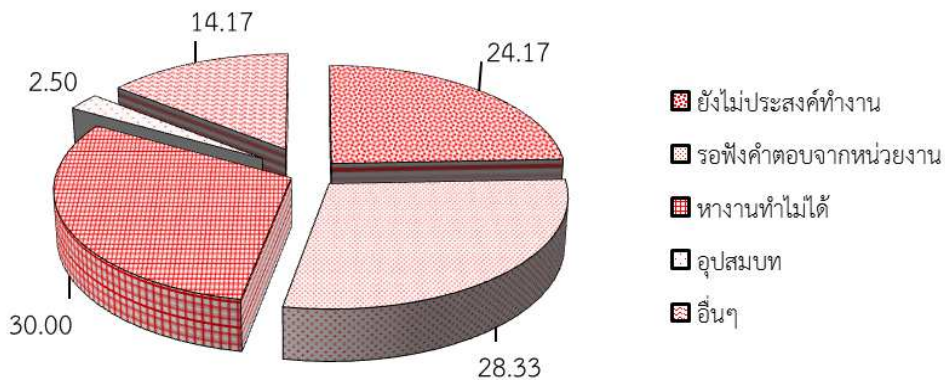


บัณฑิตที่ทำงานทำภายใน 1 ปี ส่วนใหญ่ได้ทำงานตรงสาขาวิชา ร้อยละ 82.38 ไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 17.62

ในด้านการนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 45.60 รองลงมา สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับมาก ร้อยละ 30.32 และปานกลาง ร้อยละ 20.62



บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน ส่วนใหญ่กล่าวถึงสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานว่า หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 30.00 รองลงมา รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 28.33 และยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 24.17

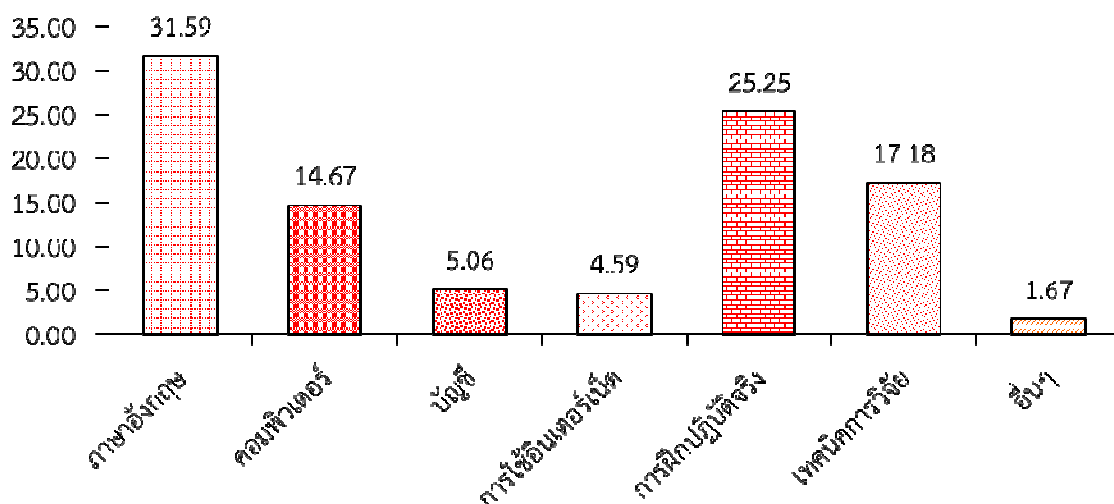


เมื่อสอบถามถึงปัญหาในการหางานทำ ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 57.50 สำหรับผู้ที่ตอบว่ามีปัญหา ส่วนใหญ่เกิดจากการหางานที่ลูกใจไม่ได้ ร้อยละ 37.25 รองลงมา เงินเดือนน้อย ร้อยละ 19.61 และไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 13.73



ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ร้อยละ 83.61 รองลงมา ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ร้อยละ 8.20 โดยสนใจศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมที่จบมา ร้อยละ 67.21 และสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 32.79 สำหรับสถานศึกษาที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็น สถานศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 81.97 รองลงมา เป็นสถาบันการศึกษาของต่างประเทศ ร้อยละ 14.75 และสถาบันการศึกษาเอกชน ร้อยละ 3.28 สาเหตุที่ตัดสินใจศึกษาต่อ เนื่องจากเป็นความต้องการของพ่อ แม่ และผู้ปกครอง ได้รับทุนการศึกษา และงานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าระดับที่เคย ศึกษา ร้อยละ 34.43, 31.15 และ 13.11 ตามลำดับ เมื่อสอบถามถึงปัญหาในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 81.97 ส่วนผู้ที่ตอบว่ามีปัญหา ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการ ขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 90.91

จากการสอบถามบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตรที่คิดว่าเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ บัณฑิตส่วนใหญ่คิดว่าสิ่งที่เอื้อประโยชน์มากที่สุดคือ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 31.59 รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 25.25 และ เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 17.16



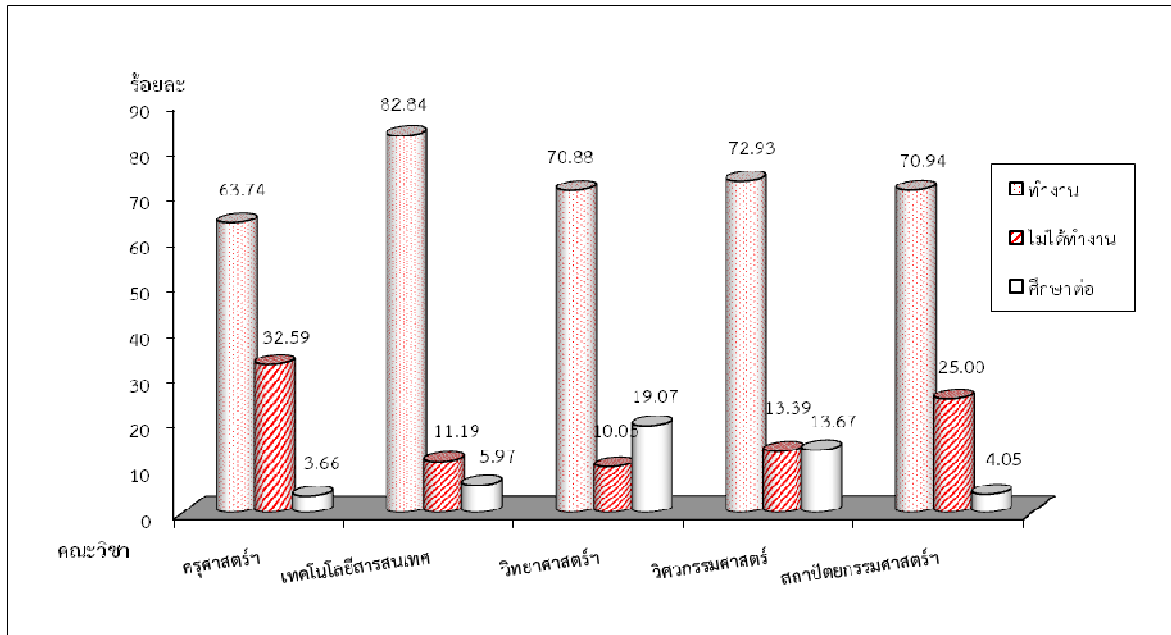
**ตารางเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี  
ระหว่างปีการศึกษา 2549 - 2553**

คณะวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา				
	2549	2550	2551	2552	2553
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	515	511	365	478	777
เทคโนโลยีสารสนเทศ	240	255	225	59	134
วิทยาศาสตร์	354	274	297	381	391
วิศวกรรมศาสตร์	1,044	972	1,060	1,181	1,102
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	105	80	123	142	151
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,258</b>	<b>2,092</b>	<b>2,070</b>	<b>2,241</b>	<b>2,555</b>

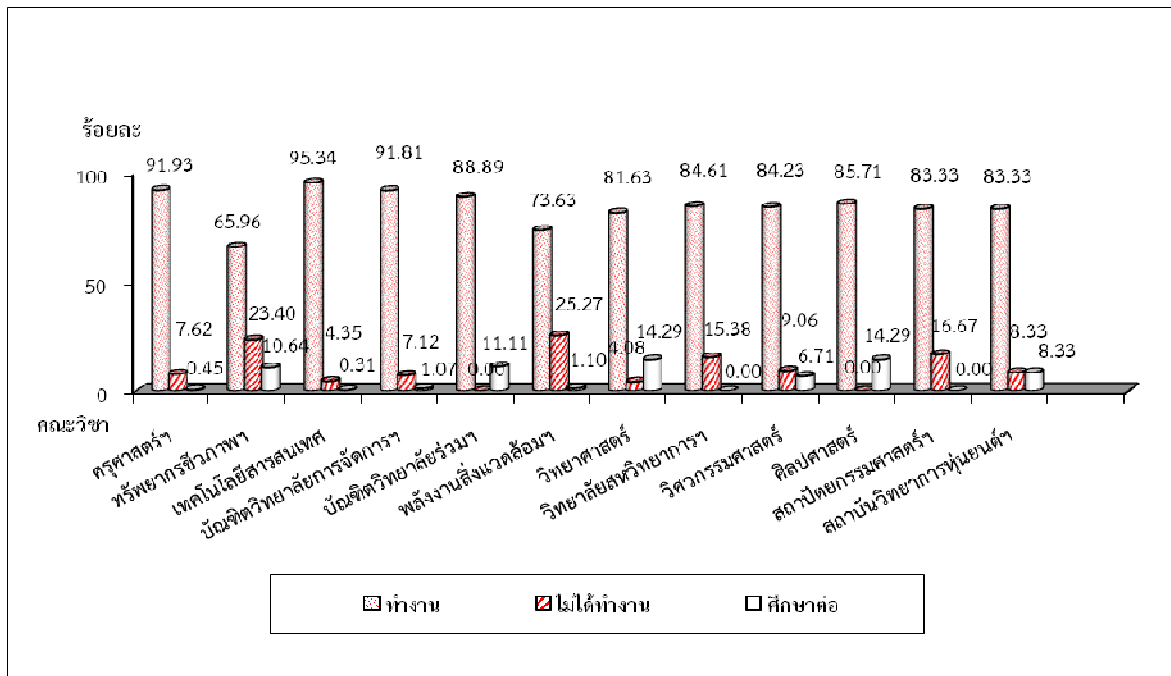
**ตารางเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา  
ระหว่างปีการศึกษา 2549 - 2553**

คณะวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา				
	2549	2550	2551	2552	2553
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	211	236	174	263	233
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	37	55	59	58	66
ทรัพยากรชีวภาพฯร่วมกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	10	7	6	2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	199	230	256	281	334
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	117	127	279	242	287
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	29	25	22	22	26
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	67	71	81	81	94
วิทยาศาสตร์	24	15	33	43	52
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	-	-	-	1	1
วิศวกรรมศาสตร์	257	265	316	247	323
ศิลปศาสตร์	8	17	10	6	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	6	8	4	10
สถาบันการเรียนรู้	-	-	-	-	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	6	15	18	17	25
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>957</b>	<b>1,072</b>	<b>1,263</b>	<b>1,271</b>	<b>1,471</b>

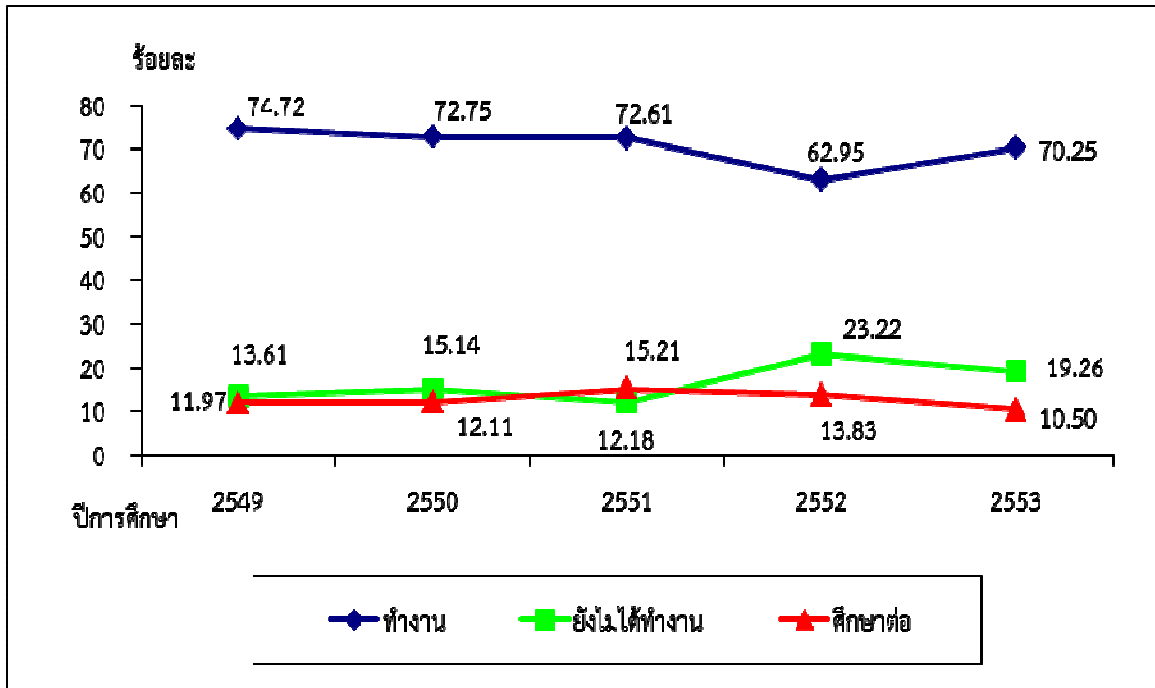
แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต  
 รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา



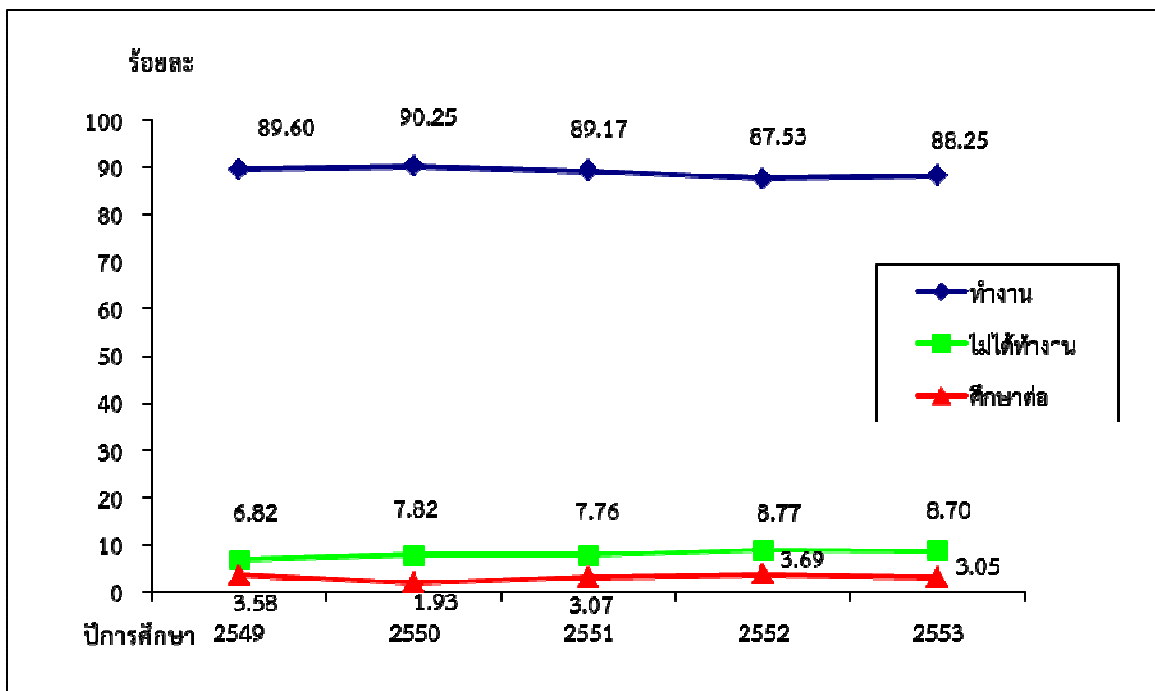
แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการณทำงานทำของบัณฑิตศึกษา  
 รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา



แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต 5 ปี  
ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2549 - 2553



แผนภูมิเปรียบเทียบภาวะการทำงานทำของบัณฑิตศึกษา 5 ปี  
ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2549 - 2553



**ตารางเปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553  
จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ**

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	เจ้าของกิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	12,281	21,167	14,256	19,444	13,533
เทคโนโลยีสารสนเทศ	16,938	16,500	18,988	15,000	23,000
วิทยาศาสตร์	13,117	12,000	15,021	20,000	0.00
วิศวกรรมศาสตร์	18,210	19,366	18,914	19,705	23,000
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	13,750	-	15,148	15,833	-
<b>ภาพรวม มจร.</b>	<b>14,733</b>	<b>18,995</b>	<b>17,003</b>	<b>18,744</b>	<b>17,320</b>

**ตารางเปรียบเทียบเงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553  
จำแนกตามคณะวิชาและลักษณะอาชีพที่ทำ**

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	เจ้าของกิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	20,995	37,949	24,928	25,625	-
ทรัพยากรชีวภาพฯ	13,000	15,000	17,688	15,000	15,000
เทคโนโลยีสารสนเทศ	24,090	21,830	33,690	19,750	40,000
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	28,727	22,580	32,701	39,545	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	14,000	-	28,857	-	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	16,361	35,000	22,014	44,000	-
วิทยาศาสตร์	14,477	-	18,722	23,000	-
วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วม ระหว่างคณะ	18,600	-	21,500	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	20,914	17,480	30,199	30,000	-
ศิลปศาสตร์	-	-	15,500	15,000	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	24,833	25,000	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	32,000	-	37,750	60,000	-
<b>ภาพรวม มจร.</b>	<b>21,979</b>	<b>24,467</b>	<b>30,698</b>	<b>32,415</b>	<b>27,500</b>

- หมายเหตุ : 1. เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย จะคำนวณจากเงินเดือนของผู้ที่ทำงานทำภายใน 1 ปี เท่านั้น  
2. เงินเดือนเฉลี่ยระดับปริญญาตรีเท่ากับ 16,831 บาท ระดับบัณฑิตศึกษาเท่ากับ 28,151 บาท

**ตารางเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ยังไม่ได้ทำงานและ  
ศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 – 2553**

ปีการศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้กรอกแบบสำรวจ		ทำงานแล้ว		ยังไม่ได้ทำงาน		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2528	430	381	88.60	312	81.89	49	12.86	20	5.25
2529	376	335	89.10	285	85.07	26	7.76	24	7.16
2531	391	366	93.61	326	89.07	15	4.10	25	6.83
2532	485	432	89.07	394	91.20	23	5.32	15	3.47
2533	588	493	83.84	452	91.68	14	2.84	27	5.48
2534	718	653	90.95	585	89.59	14	2.14	54	8.27
2535	668	658	98.50	583	88.60	25	3.80	50	7.60
2536	611	552	90.34	471	85.33	32	5.80	49	8.88
2537	609	591	97.04	493	83.42	27	4.57	71	12.01
2538	935	804	85.99	676	84.08	47	5.85	81	10.07
2539	1,071	876	81.79	653	74.54	125	14.27	98	11.19
2540	1,299	1,274	98.08	729	57.22	341	26.77	204	16.01
2541	1,304	1,276	97.85	741	58.07	363	28.45	172	13.48
2542	1,461	1,449	99.18	1,002	69.15	255	17.60	192	13.25
2543	1,711	1,607	93.92	1,087	67.64	311	19.35	209	13.01
2544	1,760	1,738	98.75	1,038	59.72	458	26.35	242	13.92
2545	1,699	1,636	96.29	1,213	74.14	235	14.36	188	11.49
2546	1,934	1,851	95.71	1,526	82.44	138	7.46	187	10.10
2547	1,999	1,952	97.65	1,546	79.20	160	8.20	246	12.60
2548	2,120	2,071	97.69	1,637	79.04	194	9.37	240	11.59
2549	2,264	1,587	70.10	1,181	74.42	216	13.61	190	11.97
2550	2,153	2,048	95.12	1,490	72.75	310	15.14	248	12.11
2551	2,070	1,979	95.60	1,437	72.61	241	12.18	301	15.21
2552	2,241	2,119	94.56	1,334	62.95	492	23.22	293	13.83
2553	2,555	2,524	98.79	1,773	70.24	486	19.26	265	10.50

หมายเหตุ: ● ปีการศึกษา 2530 ไม่มีข้อมูล

\* ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด จะนับรวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาในช่วงเวลาเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ด้วย

ตารางเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษาที่ทำงานแล้ว ยังไม่ได้ทำงาน และศึกษาต่อ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 - 2553

ปีการศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน ผู้กรอกแบบสำรวจ		ทำงานแล้ว		ยังไม่ได้ทำงาน		ศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2528	22	18	81.82	17	94.44	1	5.56	-	-
2529	34	33	97.06	31	93.94	2	6.06	-	-
2531	38	16	42.11	16	100.00	0	0.00	-	-
2532	32	23	71.88	22	95.65	1	4.35	-	-
2533	36	31	86.11	28	90.32	3	9.68	-	-
2534	41	29	70.73	26	89.66	3	10.34	-	-
2535	34	31	91.18	27	87.10	4	12.90	-	-
2536	75	75	100.00	62	82.67	9	12.00	4	5.33
2537	84	68	80.95	60	88.24	5	7.35	3	4.41
2538	112	98	87.50	78	79.59	16	16.33	4	4.08
2539	123	112	91.06	92	82.14	12	10.71	8	7.14
2540	175	154	88.00	128	83.12	18	11.69	8	5.19
2541	286	261	91.26	216	82.76	26	9.96	19	7.28
2542	430	346	80.47	269	77.75	37	10.69	40	11.56
2543	637	526	82.57	446	84.79	52	9.89	28	5.32
2544	640	591	92.34	497	84.09	64	10.83	30	5.08
2545	818	717	87.65	614	85.63	80	11.16	23	3.21
2546	934	790	84.58	722	91.39	36	4.56	32	4.05
2547	995	768	77.19	711	92.58	26	3.39	31	4.04
2548	1,274	1,134	89.01	1,063	93.74	41	3.62	30	2.65
2549	1,258	865	68.76	775	89.60	59	6.82	31	3.58
2550	1,217	1,138	93.51	1,027	90.25	89	7.82	22	1.93
2551	1,263	1,173	92.87	1,046	89.17	91	7.76	36	3.07
2552	1,271	1,083	85.21	948	87.54	95	8.77	40	3.69
2553	1,471	1,379	93.75	1,217	88.25	120	8.70	42	3.05

หมายเหตุ: ● ปีการศึกษา 2530 ไม่มีข้อมูล

\* ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาใด จะนับรวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญาในช่วงเวลาเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ด้วย

## ผลสรุปและข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยมีผู้ได้รับเกียรตินิยม ร้อยละ 13.72 แบ่งเป็น เกียรตินิยมอันดับ 1 ร้อยละ 5.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เกียรตินิยมอันดับ 2 ร้อยละ 8.66 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในด้านการใช้เวลาศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด พบว่าเกิดขึ้นในทุกคณะวิชา พบมากที่สุดในหลักสูตร 4 ปี ในทุกคณะวิชา ส่วนคณะที่มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดมากที่สุด เปลี่ยนจากคณะครุศาสตร์ อดุสากรรมและเทคโนโลยีในปีที่ผ่านมา มาเป็นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ รองลงมา เป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนคณะที่มีผู้ศึกษาเกินเวลาน้อยที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จากการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 10 ปี คือตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2544 จนถึงปัจจุบัน พบว่า ยังคงเป็นกลุ่มเดิมคือกลุ่มผู้อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ในด้านการทำงาน ระดับปริญญาตรี ทำงาน ร้อยละ 70.25 ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา ทำงาน ร้อยละ 88.25 จากการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ยังคงเลือกทำงานในบริษัทหรือองค์การธุรกิจเอกชน เป็นอันดับแรก ผู้มีวุฒิระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่สามารถหางานทำได้ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษาไปจนถึง 3 เดือนแรก ส่วนผู้มีวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการได้งานทำระหว่างศึกษาอยู่ และได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-3 เดือน บัณฑิตยังคงคิดเหมือนกับปีที่ผ่านมาว่า ความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศ และการฝึกปฏิบัติงานจริง เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ทำให้ได้งานทำในหน่วยงานที่มีชื่อเสียงและมั่นคง บัณฑิตได้รับเงินเดือนเริ่มต้นจากการทำงานตรงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนดไว้ ร้อยละ 95.07 สำหรับผู้มีวุฒิระดับปริญญาตรี ร้อยละ 89.62 สำหรับผู้มีวุฒิระดับปริญญาโท และร้อยละ 85.00 สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับมากที่สุด

ในด้านการศึกษาต่อ บัณฑิตให้เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อว่า เป็นความต้องการของพ่อแม่ และผู้ปกครอง รวมถึงงานที่ต้องการทำ ต้องการผู้ที่มีวุฒิสูงกว่าวุฒิที่ตนสำเร็จการศึกษา ซึ่งทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ยังคงเลือกเรียนต่อในสาขาวิชาเดิมที่จบมา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาเดิมให้มากยิ่งขึ้น และสาขาวิชาใหม่ที่มีการเรียนการสอนคล้ายคลึงกับสาขาวิชาเดิม โดยให้ความสนใจเรียนในสถาบันการศึกษาของรัฐบาล และสถาบันการศึกษาที่อยู่ในต่างประเทศ สำหรับบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ แต่ยังไม่สามารถศึกษาต่อได้นั้น มักติดปัญหาในเรื่องของการขาดแคลนเงินทุน และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

จากข้อมูลทีกล่าวมาข้างต้น ในเรื่องของการศึกษาเกินกำหนดเวลา จากการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 5 รุ่น พบว่า คณะวิทยาศาสตร์เป็นคณะเดียวที่มีอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเกินเวลาไม่ถึงร้อยละ 10.00 และเป็นที่น่ายินดีกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ที่เคยมีแนวโน้มของผู้สำเร็จการศึกษาเกินกำหนดเวลาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2551 และปีการศึกษา 2552 ที่สูงถึง 30.08 และ 30.99 สามารถจัดการให้มีอัตราลดลงมาเหลือ 21.85 อย่างไรก็ดีทุกคณะวิชาควรรหาสาเหตุของการศึกษาเกินกำหนดเวลา พร้อมทั้งหาแนวทางจัดการให้อัตราผู้จบเกินกำหนดเวลาดลดลง ในด้านอัตราการได้งานทำ ในระดับปริญญาตรี เริ่มพบข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตต่ำกว่าที่ควรจะเป็นมาตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2549 ส่วนหนึ่งเกิดจากการเปลี่ยนวิธีสำรวจจากที่เคยให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ประมาณเดือนตุลาคม หรือ



พฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งบัณฑิตมีเวลาในการหางานทำก่อนทำการกรอกแบบสำรวจประมาณ 6-7 เดือน มาเป็นกำหนดให้บัณฑิตกรอกแบบสอบถามผ่านระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ในช่วงเวลาขึ้นทะเบียนบัณฑิต เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม และสิ้นสุดเดือนสิงหาคมของทุกปี บัณฑิตจึงมีเวลาในการหางานทำก่อนกรอกแบบสำรวจลดลงเหลือประมาณ 3 - 4 เดือน อีกส่วนหนึ่งเกิดจากการให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงในเรื่องของสถานภาพการทำงาน เนื่องจากหากกรอกข้อมูลว่ามีงานทำก็จะต้องกรอกข้อมูลในส่วนรายละเอียดที่ตามมาอีกมาก เช่น ชื่อสถานที่ทำงาน ที่อยู่สถานที่ทำงาน ระยะเวลาการทำงานทำ เงินเดือนที่ได้รับ เป็นต้น ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเรียนในเวลาเย็น หรือ วันเสาร์-อาทิตย์ จะเป็นกลุ่มที่เรียนพร้อมกับทำงานควบคู่ไปด้วยอยู่แล้ว และให้ข้อมูลตรงตามความเป็นจริง ดังนั้นการเปลี่ยนวิธีการสำรวจจึงไม่มีผลกระทบแต่อย่างใด อัตราการได้งานทำจึงใกล้เคียงกันทุกปี ในการแก้ปัญหาดังกล่าวขอเสนอให้ผู้บริหารคณะ ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการดูแลนักศึกษา ตลอดจนผู้ทำหน้าที่ปัจฉิมนิเทศบัณฑิต ทำความเข้าใจกับบัณฑิตว่าการให้ข้อมูลที่เป็นความจริง เช่น อัตราการได้งานทำ มีความสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีต่อมหาวิทยาลัยให้แก่บุคคลทั่วไป และผู้สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก

สำหรับความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ และการฝึกปฏิบัติงานจริง ที่บัณฑิตลงความเห็นว่าย่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ทำให้ได้ทำงานในหน่วยงานที่มีชื่อเสียงและมั่นคงมาตลอดนั้น มหาวิทยาลัยควรเน้นหนักหลักสูตรการเรียนการสอนดังกล่าวให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ในด้านคอมพิวเตอร์ ควรให้นักศึกษาได้เรียนรู้โปรแกรมที่ทันสมัยใช้งานได้จริงตรงตามสาขาวิชาที่เรียน ในด้านภาษาต่างประเทศ เริ่มจากภาษาอังกฤษที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารทั่วโลก มหาวิทยาลัยควรบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกคณะและทุกชั้นปี โดยเขียนตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และสอนให้เข้มข้น เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้จากการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว มหาวิทยาลัยไม่ควรมองข้ามภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือแม้แต่ภาษาของประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นสมาชิกในกลุ่มอาเซียน (ASEAN : The Association of South East Asian Nations) ก็ควรบรรจุไว้ในหลักสูตรเพื่อเป็นวิชาเลือกเพิ่มเติม และจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ รวมทั้งควรบรรจุการสอบผ่าน TOEIC, TOFEL ไว้ในหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา โดยอ้างอิงผลคะแนนสอบตามมาตรฐานสากล เพราะมีความจำเป็นอย่างมากในการสมัครเรียนต่อต่างประเทศ หรือสมัครทำงานในบริษัทชั้นนำของประเทศไทย เช่น ปตท. และปูนซิเมนต์ไทย เป็นต้น ในส่วนของหลักสูตรการฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งบัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า มีการส่งตัวไปฝึกงาน และดูงานในบริษัทน้อยมาก มหาวิทยาลัยจึงควรส่งนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงให้มากยิ่งขึ้น หากเป็นไปได้ อาจส่งไปดูงานในต่างประเทศบ้างในบางโอกาส เพื่อนักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการทำงาน วิธีการแก้ปัญหาจากการทำงานจริง ในหลากหลายองค์กร จนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงานนี้ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงในอนาคตได้มากขึ้น ในส่วนของหลักสูตรเฉพาะสาขาวิชา มหาวิทยาลัยควรตัดบางวิชาที่ไม่มีความจำเป็นออก แล้วจัดหลักสูตรที่มีความเหมาะสม จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันเข้าไปแทนที่ สำหรับบัณฑิตกลุ่มที่ต้องการศึกษาต่อแต่ขาดแคลนเงินทุน อาจไม่รู้ว่าจะขอทุนเรียนต่อได้จากที่ใด มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างทั่วถึงแก่ผู้สำเร็จการศึกษาว่า มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษามอบให้แก่ผู้ประสงค์จะเรียนต่อหากมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งการให้

ทุนการศึกษานี้ เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถ และมีคุณภาพมากขึ้น

นอกจากข้อมูลที่สรุปไว้ข้างต้นแล้ว ยังมีข้อเสนอแนะของบัณฑิตที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้บริหารคณะ ผู้มีหน้าที่ดูแลด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอน ตลอดจนผู้ทำหน้าที่ดูแลกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเก็บรวบรวมความคิดเห็นของแต่ละบุคคล แยกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านหลักสูตรและสาขาวิชา 2. ด้านการเรียนการสอน และ 3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จึงขอยกตัวอย่างข้อเสนอแนะที่เป็นเสียงสะท้อนจากบัณฑิตในแต่ละด้านมาให้รับทราบพอเป็นสังเขปดังนี้ ด้านหลักสูตรการศึกษา ควรมีการเรียนแบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ เช่น ใน 1 สัปดาห์เรียน 3 วัน อีก 3 วัน ทำงานในสถานประกอบการ เพื่อให้ทราบถึงลักษณะงานที่ต้องทำและการฝึกฝนจากการทำงานจริง ควรชัดเจนในหลักสูตร เช่น การสอบใบ กว. หรือใบประกาศที่จำเป็นในสาขาวิชาชีพ ควรมีการชี้แนะ วางแผน ให้สอบผ่านก่อนจบการศึกษาหรือให้เร็วที่สุด เพื่อง่ายต่อการหางานและทำงานในอนาคต หลักสูตรที่เรียนควรเพิ่มการปฏิบัติงานจริงมากกว่าการศึกษาในตำรา ควรให้นักศึกษามีโอกาสออกไปทำงานวิจัยร่วมกับอุตสาหกรรมทุกคน ไม่ใช่เพียงแค่บางกลุ่มเท่านั้น และควรเข้มงวดกับเนื้อหาบางวิชาที่น้อยเกินไป ในขณะที่เดียวกันควรตัดเนื้อหาบางวิชาที่มากเกินไป ไม่ควรสอนเนื้อหาเดิมๆ ที่บางครั้งปัจจุบันไม่ได้ใช้เนื้อหาส่วนนั้นในชีวิตประจำวันแล้ว ควรเน้นศึกษาปัจจุบันให้มากกว่าเนื้อหาเดิมๆ ที่อาจดี แต่ไม่ดีที่สุด ควรให้นักศึกษาทำงานวิจัยในโปรเจกต์ที่คิดขึ้นมาเอง โดยไม่ต้องยอดจากงานวิจัยอื่นๆ ด้านการเรียนการสอน ควรให้ลักษณะการสอนเป็นไปอย่างเป็นกันเอง บรรยากาศในห้องเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าอาจารย์บางท่านยังไม่ปรับปรุงบรรยากาศการสอนหรือยังไม่พัฒนาการสอนให้เข้ากับยุคสมัยมากขึ้น เข้าใจนักศึกษาให้มากขึ้น ก็คงยากที่จะทำให้มหาวิทยาลัยก้าวหน้าต่อไปอย่างเต็มศักยภาพที่ตั้งเอาไว้ รวมไปถึงตัวนักศึกษาเอง มหาวิทยาลัยต้องคิดเด็กที่มีคุณภาพและมีศักยภาพเพียงพอที่จะเรียนมิเช่นนั้นนักศึกษาที่เรียนไม่ไหว ต้องลาออกระหว่างปีก็เพิ่มมากขึ้น เสียชื่อเสียงมหาวิทยาลัยในทางที่ไม่ดี อาจารย์ผู้สอนควรเอาใจใส่นักศึกษาและมีเวลาว่างมากกว่านี้ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาปรึกษาพบครูประจำวิชามากยิ่งขึ้น ไม่ควรเอาเวลาสอนไปทำงานส่วนตัว ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา “ผมเป็นคนหนึ่งที่ทำกิจกรรมมาตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 1 ในชมรมสันตนาการและเชียร์ เป็นรองประธานชมรมฝ่ายเชียร์ ซึ่งได้สัมผัสกับกิจกรรมของทั้งคณะ รวมไปถึงกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากมาย กิจกรรมสอนให้เราทำงานเป็น ทำให้เราก้าวไปสู่จุดที่คนหลายๆ คนไปไม่ถึง ผมเป็นคนหนึ่งที่ได้งานเพราะกิจกรรม และอยากให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมให้มากขึ้น งบประมาณที่นักศึกษาได้ใช้จริงๆ มีน้อย งานบางงานดูเหมือนเล็กแต่ใช้ปริมาณเงินมาก ต้องพิจารณา แต่บางครั้งก็ลืมนึกกันไปว่างานทุกงานนั้นคือหน้าตาของมหาวิทยาลัย ทุกๆ อย่างทำลงไปมหาวิทยาลัยได้ชื่อเสียง แต่คนทำงานจริงๆ นั้นหลังจบงานได้เพียงแต่ความภูมิใจ อยากให้บรรยากาศของความสนุกกลับมา อย่าให้มีเสียงต่อว่ามหาวิทยาลัยไม่มีงบให้กิจกรรมนักศึกษาอีกเลยครับ”

สำหรับข้อเสนอแนะรายบุคคลในแต่ละคณะวิชา ได้แสดงไว้ท้ายบทที่ 2

# บทที่ 1

## บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ แต่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐบาลและเป็นนิติบุคคล ซึ่งได้ทำการผลิตบุคลากร ทั้งในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม ออกไปรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของตลาดแรงงาน งานวิจัยสถาบัน และสารสนเทศ กองแผนงาน จึงได้ดำเนินการสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา เป็นประจำทุกปี สำหรับครั้งนี้ ทำการสำรวจ ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 แล้วนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนผลิตบุคลากรและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อให้ทราบถึงอัตราการมีงานทำ อัตราการศึกษาต่อ อัตราการว่างงาน ระยะเวลาการว่างงาน และสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
2. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาด้านต่างๆ ในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
3. เพื่อให้ทราบถึงอาชีพ และรายได้ต่อเดือนของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553

### ประโยชน์ของการศึกษา

1. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารทุกระดับ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจทั่วไป ในการวางแผนผลิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าของผู้สนใจทั่วไป

### คำจำกัดความ

1. **ผู้สำเร็จการศึกษา** จำแนกความหมายออกเป็น 2 ส่วน
  - ก. **บัณฑิต** คือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2553
  - ข. **บัณฑิตศึกษา** คือผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2553

2. ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่แจ้งความจำนงขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษาอื่นๆ ที่แจ้งความจำนงขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553
3. ภูมิภาคและภูมิภาคที่บัณฑิตและบัณฑิตศึกษาทำงานอยู่ แบ่งออกเป็น 8 ส่วน ดังนี้
- 3.1 กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ นครปฐม สมุทรสาคร
  - 3.2 ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ อัญญา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
  - 3.3 ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว
  - 3.4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 19 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร หนองบัวลำพู อำนาจเจริญ
  - 3.5 ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
  - 3.6 ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี
  - 3.7 ภาคใต้ ประกอบด้วย 15 จังหวัด ได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ยะลา ปัตตานี นราธิวาส
  - 3.8 ต่างประเทศ หมายถึง ประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก นอกเหนือจากประเทศไทย

## ขอบเขตการสำรวจ

การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ได้ทำการสำรวจข้อมูล 2 ครั้ง ครั้งแรกตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม 2554 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2554 ครั้งที่สองเป็นการติดตามกลุ่มผู้ยังไม่ได้ทำงาน เพื่อให้ทราบจำนวนผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี ติดตามเมื่อเดือนเมษายน 2555 ถึง เดือนพฤษภาคม 2555 มีผู้กรอกแบบสอบถาม จำนวน 3,909 คน โดยแบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (บัณฑิต) 2,524 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก (บัณฑิตศึกษา) 1,379 คน รายละเอียดของคณะต่างๆ ในแต่ละระดับการศึกษามีดังนี้

### ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 5 คณะวิชา คือ

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มี 9 สาขาวิชา ได้แก่ ครุศาสตร์เทคโนโลยี เทคนิคการพิมพ์ (สหกิจศึกษา) เทคโนโลยีการพิมพ์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมอุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
3. คณะวิทยาศาสตร์ มี 7 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี จุลชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสถิติประยุกต์
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 12 สาขาวิชา ได้แก่ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องมือ วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมอุตสาหกรรม และวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มี 4 สาขาวิชา ได้แก่ ศิลปะอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

### ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย 10 คณะวิชา คือ

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มี 7 สาขาวิชา ได้แก่ ครุศาสตร์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการพิมพ์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมอุตสาหกรรม
2. คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มี 4 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
3. คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มี 6 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการพลังงาน การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
4. คณะวิทยาศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ได้แก่ การสอนคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ เคมีอุตสาหกรรม จุลชีววิทยาประยุกต์ ฟิสิกส์ และฟิสิกส์ศึกษา
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 15 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ มาตรฐานวิทยาทาง

อุตสาหกรรม วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ วิศวกรรมการเชื่อม วิศวกรรมขนส่ง วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมระบบการผลิต วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมอาหาร

6. คณะศิลปศาสตร์ มี 1 สาขาวิชา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)
7. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 5 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และวิศวกรรมซอฟต์แวร์
8. บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม มี 5 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการโลจิสติกส์ และการบริหารโครงการ
9. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มี 3 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) และเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)
10. สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มี 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาการพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม และสาขาวิชาวิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
11. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มี 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (หลักสูตรนานาชาติ) และออกแบบและการวางแผน (หลักสูตรนานาชาติ)
12. วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ มี 2 สาขาวิชา คือ ชีวสารสนเทศ และวิศวกรรมชีวภาพ

**ระดับปริญญาเอก** ประกอบด้วย 6 คณะวิชา คือ

1. คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีชีวเคมี และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
2. คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มี 5 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีพลังงาน เทคโนโลยีอุณหภาพ เทคโนโลยีวัสดุ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ
3. คณะวิทยาศาสตร์ มี 4 สาขาวิชาคือ คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 6 สาขาวิชา ได้แก่ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมอาหาร
5. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) และสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
6. วิทยาลัยสหวิทยาการ มี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาชีวสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิศวกรรมชีวภาพ

## ความหมายของคำย่อที่ใช้ในเอกสาร

1. ครุศาสตร์ฯ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. เทคโนโลยีฯ สารสนเทศ หรือ IT หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. วิทย์ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
4. วิศวกรรมฯ หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์
5. สถาปัตย์ สถาปัตยกรรมฯ หรือ สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
6. ทรัพย์ และ ทรัพยากรชีวภาพฯ หมายถึง คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
7. GMI, บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
8. JGSEE, บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
9. พลังงานฯ หมายถึง คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

## รายละเอียดเกี่ยวกับแบบสำรวจที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยประสานงานกับส่วนทะเบียนและประเมินผล ขอความร่วมมือบัณฑิตกรอกแบบสอบถามผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งมีชื่อว่า “ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ก่อนขึ้นทะเบียนบัณฑิต ซึ่งในรายละเอียดจะสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ภูมิลำเนา สถานภาพปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ ไม่มีงานทำ ศึกษาต่อ สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ปัญหาในการหางานทำ ลักษณะงานอาชีพ ระยะเวลาในการหางานทำ อัตราเงินเดือนที่ได้รับ สถานที่ตั้งที่ทำงาน ความพึงพอใจในงานที่ทำ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในปัจจุบัน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการกรอกแบบสอบถามภาวะการหางานทำของบัณฑิต ในระบบ “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าสถิติ ในรูปอัตราส่วนร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของข้อคำถาม} = \frac{\text{ความถี่ของข้อคำถาม} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

## บทที่ 2

# ผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำเร็จการศึกษา

ในการศึกษาข้อมูล จะทำการศึกษาจากสำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

### ★ ผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

การสำรวจภาวะการทำงานทำของสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 สํารวจจากบัณฑิต ใน 5 คณะวิชา ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ โดยได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลเบื้องต้นของสำเร็จการศึกษา และข้อมูลการกรอกแบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. ข้อมูลเบื้องต้น

##### 1.1 จำนวนสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 2,555 คน (รวมสำเร็จการศึกษาในปีอื่นที่ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน เป็นสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 3 คน และในปีการศึกษา 2554 จำนวน 7 คน) รายละเอียดของสำเร็จการศึกษาในแต่ละคณะมีดังนี้

คณะ	จำนวนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	777	30.41
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	5.24
วิทยาศาสตร์	391	15.30
วิศวกรรมศาสตร์	1,102	43.13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	151	5.91
รวมทั้งหมด	2,555	100.00

##### 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของบัณฑิต (GPA)

คะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้สูงสุด 3 อันดับแรกคือ 3.99, 3.97 และ 3.96 ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับ 1 และ 2 เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนผู้สอบได้อันดับ 3 เป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำหรับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตส่วนใหญ่สอบได้ อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.50-2.74 มีจำนวน 557 คน หรือ ร้อยละ 21.83 รองลงมา อยู่ในช่วงระดับคะแนน 2.75-2.99 มีจำนวน 498 คน หรือร้อยละ 19.52 ส่วนคะแนนเฉลี่ยสะสมที่บัณฑิตสอบได้น้อยที่สุดอยู่ในช่วงระดับคะแนน



3.75 - 4.00 มีผู้สอบได้เพียง 34 คนเท่านั้น หรือร้อยละ 1.33 (เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2552 จำนวน 11 คน) สำหรับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีจำนวน 700 คน หรือร้อยละ 27.44

### 1.3 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด มีจำนวน 2,296 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ส่วนบัณฑิตที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีทั้งหมด 255 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ลดลงจากปีการศึกษา 2552 จำนวน 13 คน โดยหลักสูตร 4 ปี มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาทั้งหมด รองลงมาคือหลักสูตร 3 ปี 53 คน คิดเป็นร้อยละ 20.78 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละคณะพบว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้มากที่สุด รองลงมาคือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี รายละเอียดของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนดมีดังนี้

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	หลักสูตร/จำนวนคนที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด						
		2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	รวม	ร้อยละของคณะ	ร้อยละ (คิดจากผู้สำเร็จการศึกษาเกินเวลาทั้งหมด)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	776	14	1	13	21	49	6.31	19.22
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	-	-	2	-	2	1.49	0.78
วิทยาศาสตร์	389	-	-	21	-	21	5.40	8.24
วิศวกรรมศาสตร์	1,101	-	52	98	-	150	13.62	58.82
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	151	-	-	19	14	33	21.85	12.94
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>2,551</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>153</b>	<b>35</b>	<b>255</b>	<b>10.00</b>	<b>100.00</b>
ร้อยละของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาในแต่ละหลักสูตร								
จากจำนวนผู้ศึกษาเกินระยะเวลาทั้งหมด		5.49	20.78	60.00	13.73			
ร้อยละของผู้ศึกษาเกินระยะเวลาในแต่ละหลักสูตร								
จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		0.55	2.08	6.00	1.37			

### 1.4 จำนวนผู้ได้รับเกียรติคุณ

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีได้รับเกียรติคุณ 350 คน คิดเป็นร้อยละ 13.72 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2552 จำนวน 61 คน) โดยได้รับเกียรติคุณอันดับ 1 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 5.06 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และได้รับเกียรติคุณอันดับ 2 จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รายละเอียดมีดังนี้

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ได้รับเกียรตินิยม					
		อันดับ 1	ร้อยละ ของคณะ	อันดับ 2	ร้อยละ ของคณะ	รวมอันดับ 1 และ 2	ร้อยละ ของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	776	19	2.45	78	10.05	97	12.5
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	12	8.96	9	6.72	21	15.67
วิทยาศาสตร์	389	19	4.88	29	7.46	48	12.34
วิศวกรรมศาสตร์	1,101	72	6.54	88	7.99	160	14.53
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	151	7	4.64	17	11.26	24	15.89
<b>รวม</b>	<b>2,551</b>	<b>129</b>	<b>5.06</b>	<b>221</b>	<b>8.66</b>	<b>350</b>	<b>13.72</b>

### 1.5 จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 2,455 คน (รวมผู้ผ่านการอนุมัติให้ปริญญาในปีก่อนๆ ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรร่วมด้วย 30 คน) คิดเป็นร้อยละ 96.09 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รายละเอียดผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในแต่ละคณะมีดังนี้

คณะ	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	777	743	95.62
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	128	95.52
วิทยาศาสตร์	391	369	94.37
วิศวกรรมศาสตร์	1,102	1,073	97.37
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	151	142	94.04
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,555</b>	<b>2,455</b>	<b>96.09</b>

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 และปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา จำนวน 10 คน)

### 1.6 จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

ในการกรอกแบบสอบถาม ไม่ได้กรอกเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 เท่านั้น แต่จะรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นที่ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 ด้วย ซึ่งมีทั้งหมด 2,555 คน ในการรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ มีผู้กรอกแบบสอบถามทั้งหมด 2,524 คน คิดเป็นร้อยละ 98.79 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยจำแนกตามเพศของผู้กรอกแบบสอบถามได้ดังนี้

คณะ	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม				
	รวมทั้งหมด (คน)	ชาย (คน)	ร้อยละ ของคณะ	หญิง (คน)	ร้อยละ ของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	764	546	71.47	218	28.53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	57	42.54	77	57.46
วิทยาศาสตร์	388	107	27.58	281	72.42
วิศวกรรมศาสตร์	1,090	720	66.06	370	33.94
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	148	60	40.54	88	59.46
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,524</b>	<b>1,490</b>	<b>59.03</b>	<b>1,034</b>	<b>40.97</b>

## 2. ข้อมูลจากการกรอกแบบสอบถาม

### 2.1 ภูมิสำเนา

บัณฑิตที่กรอกแบบสอบถาม 2,524 คน สามารถเรียงภูมิสำเนา จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- กรุงเทพมหานคร 774 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 406 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09
- ปริมณฑล 321 คน คิดเป็นร้อยละ 12.72
- ภาคใต้ 280 คน คิดเป็นร้อยละ 11.09
- ภาคเหนือ 241 คน คิดเป็นร้อยละ 9.55
- ภาคตะวันตก 173 คน คิดเป็นร้อยละ 6.85
- ภาคกลาง 167 คน คิดเป็นร้อยละ 6.62
- ภาคตะวันออก 162 คน คิดเป็นร้อยละ 6.42

### 2.2 สถานภาพการทำงาน

จากข้อมูลที่สามารถสำเร็จการศึกษากรอกแบบสอบถาม จำนวน 2,524 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว 1,773 คน (รวมทำงานพร้อมศึกษาต่อ 67 คน) คิดเป็นร้อยละ 70.25 ยังไม่ได้ทำงาน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 19.26 ศึกษาต่อ 265 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 รายละเอียดในแต่ละคณะมีดังนี้

คณะ	ผู้กรอก แบบสอบถาม	ทำงาน	ร้อยละ ของคณะ	ยังไม่ได้ทำงาน	ร้อยละ ของคณะ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ ของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	764	487	63.74	249	32.59	28	3.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ	134	111	82.84	15	11.19	8	5.97
วิทยาศาสตร์	388	275	70.88	39	10.05	74	19.07
วิศวกรรมศาสตร์	1,090	795	72.94	146	13.39	149	13.67
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	148	105	70.95	37	25.00	6	4.05
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,524</b>	<b>1,773</b>	<b>70.25</b>	<b>486</b>	<b>19.26</b>	<b>265</b>	<b>10.50</b>

ในการสอบถามข้อมูลสถานภาพการทำงาน จะสอบถามจากผู้ทำงาน ผู้ไม่ได้ทำงาน ผู้ศึกษาต่อ และผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

## 2.2.1 กลุ่มผู้ทำงาน

### 2.2.1.1 ระยะเวลาในการหางานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,773 คน ใช้ระยะเวลาในการหางานหลังสำเร็จการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● 1 - 3 เดือน	904 คน	คิดเป็นร้อยละ	50.99
● ได้งานทันทีหลังจบ	648 คน	คิดเป็นร้อยละ	36.55
● 4 - 6 เดือน	153 คน	คิดเป็นร้อยละ	8.63
● 10 - 12 เดือน	29 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.64
● 7 - 9 เดือน	22 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.24
● มากกว่า 1 ปี	17 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.95

### 2.2.1.2 ลักษณะอาชีพที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,773 คน (รวมผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ) เรียงลำดับลักษณะอาชีพที่ทำจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1,422 คน	คิดเป็นร้อยละ	80.20
● ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	180 คน	คิดเป็นร้อยละ	10.15
● ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	77 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.34
● อาชีพอื่น ๆ	66 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.72
● รัฐวิสาหกิจ	17 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.96
● องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	11 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.62

ลักษณะอาชีพที่ทำ (เฉพาะกลุ่มที่ได้งานทำภายใน 1 ปี) จำแนกเป็นรายคณะ โดยไม่รวมผู้ไม่ระบุข้อมูล และอาชีพอื่นๆ มีร้อยละ 96.25 รายละเอียดดังตาราง

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	เจ้าของ กิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	13.64	1.47	74.21	4.82	0.63
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9.91	0.90	83.78	0.90	1.80
วิทยาศาสตร์	13.50	0.36	79.56	1.82	0.30
วิศวกรรมศาสตร์	7.35	1.01	85.30	3.80	0.51
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4.76	-	68.57	15.24	0.95
ภาพรวม มจร.	10.08	0.97	80.30	4.27	0.63

### 2.2.1.3 สถานที่ตั้งที่ทำงาน

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,773 คน ระบุสถานที่ตั้งที่ทำงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● กรุงเทพมหานคร	870 คน	คิดเป็นร้อยละ	49.07
● ปริมณฑล	342 คน	คิดเป็นร้อยละ	19.29
● ภาคตะวันออก	219 คน	คิดเป็นร้อยละ	12.35
● ภาคกลาง	164 คน	คิดเป็นร้อยละ	9.25
● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	60 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.38
● ภาคใต้	47 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.65
● ภาคตะวันตก	27 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.52
● ไม่ระบุ	26 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.47
● ภาคเหนือ	18 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.02

### 2.2.1.4 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,773 คน ได้กล่าวถึงความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ที่ช่วยให้ได้งานทำ (ไม่นับรวมเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● ภาษาต่างประเทศ	656 คน	คิดเป็นร้อยละ	37.00
● คอมพิวเตอร์	640 คน	คิดเป็นร้อยละ	36.10
● กิจกรรม/สันทนาการ	130 คน	คิดเป็นร้อยละ	7.33
● ศิลปะ	49 คน	คิดเป็นร้อยละ	2.76
● กีฬา	25 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.41
● นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	5 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.28
● อื่น ๆ	268 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.12

### 2.2.1.5 เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (ทำงานภายใน 1 ปี)

บัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี มีเงินเดือนเฉลี่ยเดือนละประมาณ 16,831 บาท เมื่อจำแนกเงินเดือนเฉลี่ยตามลักษณะอาชีพที่ทำ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● รัฐวิสาหกิจ	18,995	บาท
● ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	18,744	บาท
● พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	17,320	บาท
● พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	17,003	บาท
● ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	14,733	บาท
● อาชีพอื่น ๆ	14,316	บาท

และเมื่อจำแนกเงินเดือนเฉลี่ยจากการทำงานตามคณะวิชา สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

• วิศวกรรมศาสตร์	18,899	บาท
• เทคโนโลยีสารสนเทศ	18,763	บาท
• สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	15,449	บาท
• วิทยาศาสตร์	14,773	บาท
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	14,107	บาท

#### 2.2.1.6 เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ.กำหนด (ทำงานภายใน 1 ปี)

เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานที่ กพ. กำหนดสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีคือ 9,140 บาท บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานภายใน 1 ปี และระบุเงินเดือน จำนวน 1,522 คน ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ กพ.กำหนด 1,447 คน หรือร้อยละ 95.07 ส่วนที่เหลือ 75 คน หรือร้อยละ 4.93 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด รายละเอียดในแต่ละคณะ มีดังนี้

	ตรงตามเกณฑ์	ร้อยละ	ต่ำกว่าตามเกณฑ์	ร้อยละ
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	368 คน	88.25	49 คน	11.75
• เทคโนโลยีสารสนเทศ	85 คน	97.70	2 คน	2.30
• วิทยาศาสตร์	230 คน	94.26	14 คน	5.74
• วิศวกรรมศาสตร์	681 คน	98.84	8 คน	1.16
• สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	83 คน	97.65	2 คน	2.35

#### 2.2.1.7 ความพึงพอใจในงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,773 คน สามารถจำแนกความพึงพอใจในงานที่ทำ ได้ดังนี้

• พอใจในงานที่ทำ	1,507 คน	คิดเป็นร้อยละ 85.00
• ไม่พอใจในงานที่ทำด้วยสาเหตุต่าง ๆ	266 คน	คิดเป็นร้อยละ 15.00

บัณฑิตที่ไม่พอใจในงานที่ทำ 266 คน กล่าวถึงสาเหตุของการไม่พอใจงานที่ทำ (ไม่นับรวมเหตุผลอื่น เนื่องจากมีความหลากหลาย) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ไว้ดังนี้

• ค่าตอบแทนต่ำ	83 คน	คิดเป็นร้อยละ 31.20
• ระบบงานไม่ดี	56 คน	คิดเป็นร้อยละ 21.05
• ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	38 คน	คิดเป็นร้อยละ 14.29
• ขาดความก้าวหน้า	29 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.90
• ขาดความมั่นคง	19 คน	คิดเป็นร้อยละ 7.14
• ผู้ร่วมงานไม่ดี	14 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.26
• อื่น ๆ	27 คน	คิดเป็นร้อยละ 10.15

### 2.2.1.8 ทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนมา

ในการสำรวจข้อมูลการได้งานทำ สํารวจเป็น 2 ลักษณะ คือ สํารวจจากบัณฑิตที่ไดงานทำทั้งหมด โดยไม่กําหนดระยะเวลา จำนวน 1,773 คน และสํารวจเฉพาะผู้ที่ไดงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 1,756 คน รายละเอียดมีดังนี้

#### 2.2.1.8.1 ได้งานทำทั้งหมด (ไม่กําหนดระยะเวลา)

- |                       |          |               |       |
|-----------------------|----------|---------------|-------|
| ● ทำงานตรงสาขาวิชา    | 1,454 คน | คิดเป็นร้อยละ | 82.01 |
| ● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา | 319 คน   | คิดเป็นร้อยละ | 17.99 |

#### 2.2.1.8.2 ได้งานทำภายใน 1 ปี

- |                       |          |               |       |
|-----------------------|----------|---------------|-------|
| ● ทำงานตรงสาขาวิชา    | 1,442 คน | คิดเป็นร้อยละ | 82.12 |
| ● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา | 314 คน   | คิดเป็นร้อยละ | 17.88 |

### 2.2.1.9 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,773 คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- |              |        |               |       |
|--------------|--------|---------------|-------|
| ● มากที่สุด  | 667 คน | คิดเป็นร้อยละ | 37.62 |
| ● มาก        | 570 คน | คิดเป็นร้อยละ | 32.15 |
| ● ปานกลาง    | 455 คน | คิดเป็นร้อยละ | 25.66 |
| ● น้อย       | 62 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 3.50  |
| ● น้อยที่สุด | 19 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 1.07  |

### 2.2.2 กลุ่มไม่ได้ทำงาน

#### 2.2.2.1 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 486 คน กล่าวถึงสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (ไม่นับรวมเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- |                         |        |               |       |
|-------------------------|--------|---------------|-------|
| ● รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน | 186 คน | คิดเป็นร้อยละ | 38.27 |
| ● ยังไม่ประสงค์จะทำงาน  | 135 คน | คิดเป็นร้อยละ | 27.78 |
| ● หางานทำไม่ได้         | 81 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 16.67 |
| ● อุปสรรค               | 24 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 4.94  |
| ● เกณฑ์ทหาร             | 23 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 4.73  |
| ● อื่น ๆ                | 37 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 7.61  |

### 2.2.2.2 การมีปัญหาในการหางานทำ

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 486 คน มีปัญหาในการหางานทำ 107 คน คิดเป็นร้อยละ 22.02 ไม่มีปัญหา 379 คน คิดเป็นร้อยละ 77.98 สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการหางานทำ (ไม่รวมเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) สามารถเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

● หางานที่ถูกต้องใจไม่ได้	47	คน	คิดเป็นร้อยละ	43.93
● ไม่ทราบแหล่งงาน	25	คน	คิดเป็นร้อยละ	23.36
● เงินเดือนน้อย	11	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.28
● หน่วยงานไม่ต้องการ	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.48
● สอบเข้าทำงานไม่ได้	6	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.61
● ขาดคนสนับสนุน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.67
● ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.93
● อื่นๆ	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.74

### 2.2.3 กลุ่มผู้ศึกษาต่อ

#### 2.2.3.1 ระดับการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 332 คน ได้เลือกศึกษาในระดับต่าง ๆ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● ระดับปริญญาโท	309	คน	คิดเป็นร้อยละ	93.07
● ระดับปริญญาตรี	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.61
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.51
● ระดับปริญญาเอก	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.51
● หลักสูตรเฉพาะ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.30

#### 2.2.3.2 สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 332 คน เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม และสาขาวิชาใหม่ ดังนี้

● สาขาวิชาใหม่	170	คน	คิดเป็นร้อยละ	51.20
● สาขาวิชาเดิม	162	คน	คิดเป็นร้อยละ	48.80

#### 2.2.3.3 ประเภทของสถาบันการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 332 คน เลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันไป เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● รัฐบาล	283	คน	คิดเป็นร้อยละ	85.24
● ต่างประเทศ	31	คน	คิดเป็นร้อยละ	9.34
● เอกชน	18	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.42



#### 2.2.3.4 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 332 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ไม่นับรวมเหตุผลอื่น เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● เป็นความต้องการของพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง	120	คน	คิดเป็นร้อยละ	36.14
● ได้รับทุนการศึกษา	80	คน	คิดเป็นร้อยละ	24.10
● งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	67	คน	คิดเป็นร้อยละ	20.18
● อื่นๆ	65	คน	คิดเป็นร้อยละ	19.58

#### 2.2.3.5 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 332 คน กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อ ไว้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	280	คน	คิดเป็นร้อยละ	84.34
● มีปัญหา	52	คน	คิดเป็นร้อยละ	15.66

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 52 คน ได้กล่าวถึงปัญหาต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ไม่นับรวมปัญหาอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● ขาดแคลนเงินทุน	39	คน	คิดเป็นร้อยละ	75.00
● ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	7	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.46
● คุณสมบัติในการสมัครเรียน	2	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.85
● ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.92
● อื่นๆ	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.77

#### 2.2.4 กลุ่มผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ

##### 2.2.4.1 ความต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ 2,192 คน กล่าวถึงความต้องการในการศึกษาต่อไว้ดังนี้

● ต้องการศึกษาต่อ	1,706	คน	คิดเป็นร้อยละ	77.83
● ไม่ต้องการศึกษาต่อ	486	คน	คิดเป็นร้อยละ	22.17

##### 2.2.4.2 ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,706 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับที่ต้องการศึกษาต่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยไว้ดังนี้

● ระดับปริญญาโท	1,615	คน	คิดเป็นร้อยละ	94.67
● ระดับปริญญาตรี	55	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.22
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.82
● ระดับปริญญาเอก	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.70
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	7	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.41
● หลักสูตรเฉพาะ	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.18

### 2.2.4.3 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,706 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อไว้ดังนี้

- สาขาวิชาใหม่ 673 คน คิดเป็นร้อยละ 39.45
- สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ) 1,033 คน คิดเป็นร้อยละ 60.55

### 2.2.4.4 ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,706 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไว้แตกต่างกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- รัฐบาล 1,440 คน คิดเป็นร้อยละ 84.41
- ต่างประเทศ 233 คน คิดเป็นร้อยละ 13.66
- เอกชน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93

### 2.2.4.5 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการจะศึกษาต่อ 1,706 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจจะศึกษาต่อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ไม่รวมเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

- งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี 599 คน คิดเป็นร้อยละ 35.11
- เป็นความต้องการของพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง 564 คน คิดเป็นร้อยละ 33.06
- ได้รับทุนการศึกษา 47 คน คิดเป็นร้อยละ 2.75
- อื่นๆ 496 คน คิดเป็นร้อยละ 29.07

### 2.2.4.6 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 1,706 คน กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อไว้ดังนี้

- มีปัญหา 661 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75
- ไม่มีปัญหา 1,045 คน คิดเป็นร้อยละ 61.25

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 661 คน ได้กล่าวถึงปัญหาต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- ขาดแคลนเงินทุน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 71.86
- ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ 92 คน คิดเป็นร้อยละ 13.92
- ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90
- คุณสมบัติในการสมัครเรียน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 4.39
- อื่นๆ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93

## 2.3 หลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 2,524 คน หรือ 5,609 ระเบียบ (บัณฑิต 1 คน สามารถตอบได้ 3 รายการ) ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยไว้ดังนี้

● ภาษาอังกฤษ	1,784	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	31.81
● การฝึกปฏิบัติจริง	1,455	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	25.94
● คอมพิวเตอร์	1,015	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	18.10
● เทคนิคการวิจัย	698	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	12.44
● การใช้งานอินเทอร์เน็ต	305	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	5.44
● บัญชี	267	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	4.76
● อื่นๆ	85	ระเบียบ	คิดเป็นร้อยละ	1.52

## ★ ผลการศึกษาภาวะการทำงานทำ ระดับบัณฑิตศึกษา

การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 สํารวจจาก 12 คณะวิชา ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม โดยได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลการกรอกแบบสอบถาม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. ข้อมูลเบื้องต้น

#### 1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 1,471 คน จำแนกเป็นรายคณะได้ดังนี้

คณะ	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	229	4	233	15.84
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	58	8	66	4.49
เทคโนโลยีสารสนเทศ	333	1	334	22.71
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	287	-	287	19.51
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	17	9	26	1.77
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	76	18	94	6.39
วิทยาศาสตร์	35	17	52	3.54
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	13	1	14	0.95
วิศวกรรมศาสตร์	309	14	323	21.96
ศิลปศาสตร์	7	-	7	0.48
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	-	10	0.68
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	25	-	25	1.70
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,399</b>	<b>72</b>	<b>1,471</b>	<b>100.00</b>

## 1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (GPA)

คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดคือ 4.00 มีผู้สอบได้ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 20 คน ระดับปริญญาเอก 6 คน รายละเอียดปรากฏดังตารางต่อไปนี้

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้สอบได้เกรด 4		
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
- วิศวกรรมโยธา	1	-	1
- นวัตกรรมเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	-	1	1
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	2
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
- วิศวกรรมโยธา	3	-	3
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	-	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	2	6
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	2	3
- วิศวกรรมเคมี	1	-	1
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	-	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
- การบริหารโครงการ	3	-	3
- การจัดการโลจิสติกส์	1	-	1
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

คะแนนเฉลี่ยสะสมที่สอบได้สูงรองลงมาคือ 3.98 มีผู้สอบได้ 1 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ และสอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.96 มีจำนวน 2 คน ผู้สอบได้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สำหรับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มีผู้สอบได้ 664 คน คิดเป็นร้อยละ 45.14 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

### 1.3 จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 1,231 คน (รวมผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาอื่น ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรร่วมด้วย 18 คน) คิดเป็นร้อยละ 83.68 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รายละเอียดผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในแต่ละคณะปรากฏดังตารางต่อไปนี้

คณะ	สำเร็จการศึกษา	ผู้เข้ารับปริญญาบัตร			
		ป.โท	ป.เอก	รวม	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	233	206	4	210	90.13
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	66	41	7	48	72.73
เทคโนโลยีสารสนเทศ	334	288	1	289	86.53
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	287	239	-	239	83.28
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	26	15	2	17	65.38
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	94	66	13	79	84.04
วิทยาศาสตร์	52	28	15	43	82.69
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	14	12	1	13	92.86
วิศวกรรมศาสตร์	323	254	10	264	81.73
ศิลปศาสตร์	7	5	-	5	71.43
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	3	-	3	30.00
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	25	21	-	21	84.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,471</b>	<b>1,178</b>	<b>53</b>	<b>1,231</b>	<b>83.68</b>

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2552 และ 2554 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปริญญา จำนวน 261 คน

## 1.4 จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

ในการกรอกแบบสอบถาม ไม่ได้กรอกเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 เท่านั้น แต่จะรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาในปีอื่นที่ขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมรุ่นปีการศึกษา 2553 ด้วย ในการรับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ มีผู้กรอกแบบสอบถามทั้งหมด 1,379 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจำแนกตามเพศของผู้กรอกแบบสอบถาม ได้ดังตารางต่อไปนี้

คณะวิชา	จำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม				
	รวมทั้งหมด (คน)	ชาย (คน)	ร้อยละ ของคณะ	หญิง (คน)	ร้อยละ ของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	223	120	53.81	103	46.19
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	47	9	19.15	38	80.85
เทคโนโลยีสารสนเทศ	322	180	55.90	142	44.10
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	281	114	40.57	167	59.43
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	18	11	61.11	7	38.89
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	91	56	61.54	35	38.46
วิทยาศาสตร์	49	27	55.10	22	44.90
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	13	4	30.77	9	69.23
วิศวกรรมศาสตร์	298	198	66.44	100	33.56
ศิลปศาสตร์	7	2	28.57	5	71.43
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	1	16.67	5	83.33
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	24	21	87.50	3	12.50
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,379</b>	<b>743</b>	<b>53.88</b>	<b>636</b>	<b>46.12</b>

## 2. ข้อมูลจากการกรอกแบบสอบถาม

### 2.1 ภูมิภาค

บัณฑิตที่กรอกแบบสอบถาม 1,379 คน สามารถเรียงภูมิภาคจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

● กรุงเทพมหานคร	521	คน	คิดเป็นร้อยละ	37.78
● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	227	คน	คิดเป็นร้อยละ	16.46
● ปริมณฑล	191	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.85
● ภาคใต้	144	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.44
● ภาคเหนือ	127	คน	คิดเป็นร้อยละ	9.21
● ภาคตะวันตก	79	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.73
● ภาคตะวันออก	63	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.57
● ภาคกลาง	27	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.96

## 2.2 สถานภาพการทำงาน

จากข้อมูลที่ผู้สำเร็จการศึกษากรอกแบบสอบถาม จำนวน 1,379 คน เป็นผู้มีงานทำแล้ว 1,217 คน (รวมทำงานพร้อมศึกษาต่อ 19 คน) คิดเป็นร้อยละ 88.25 ยังไม่ได้ทำงาน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 ศึกษาต่อ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 3.05 รายละเอียดในแต่ละคณะมีดังนี้

คณะ	ผู้กรอกแบบสอบถาม	ทำงานแล้ว	ร้อยละของคณะ	ยังไม่ได้ทำงาน	ร้อยละของคณะ	ศึกษาต่อ	ร้อยละของคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	223	205	91.93	17	7.62	1	0.45
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	47	31	65.96	11	23.40	5	10.64
เทคโนโลยีสารสนเทศ	322	307	95.34	14	4.35	1	0.31
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	281	258	91.81	20	7.12	3	1.07
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	18	16	88.89	-	-	2	11.11
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	91	67	73.63	23	25.27	1	1.10
วิทยาศาสตร์	49	40	81.63	2	4.08	7	14.29
วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ	13	11	84.62	2	15.38	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	298	251	84.23	27	9.06	20	6.71
ศิลปศาสตร์	7	6	85.71	1	14.29	-	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	6	5	83.33	1	16.67	-	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	24	20	83.33	2	8.33	2	8.33
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,379</b>	<b>1,217</b>	<b>88.25</b>	<b>120</b>	<b>8.70</b>	<b>42</b>	<b>3.05</b>

ในการสอบถามข้อมูลสถานภาพการทำงาน จะสอบถามจากผู้ทำงาน ผู้ไม่ได้ทำงาน ผู้ศึกษาต่อ และผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 2.2.1 กลุ่มผู้ทำงาน

#### 2.2.1.1 ลักษณะอาชีพที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,217 คน (รวมผู้ทำงานพร้อมศึกษาต่อ) เรียงลำดับลักษณะงานที่ทำจากมากไปหาน้อย (ไม่นับรวมอาชีพอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

- พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน 693 คน คิดเป็นร้อยละ 56.94
- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 339 คน คิดเป็นร้อยละ 27.86
- ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ 81 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66
- รัฐวิสาหกิจ 49 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03
- องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.41
- อาชีพอื่น ๆ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 4.11



ลักษณะอาชีพที่ทำ (เฉพาะกลุ่มที่ทำงานทำภายใน 1 ปี) จำแนกเป็นรายคณะ โดยไม่รวมผู้ไม่ระบุข้อมูล และอาชีพอื่นๆ มีร้อยละ 96.23 รายละเอียดดังตาราง

คณะวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	เจ้าของ กิจการ	องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	66.48	3.85	16.47	5.49	-
ทรัพยากรชีวภาพฯ	24.14	6.90	44.83	6.90	3.45
เทคโนโลยีสารสนเทศ	11.93	7.37	74.04	3.86	0.70
บัณฑิตวิทยาลัยการ จัดการและนวัตกรรม	14.58	3.33	67.92	13.33	0.42
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน พลังงานฯ	33.33	-	60.00	-	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	39.06	1.56	51.56	4.69	-
วิทยาศาสตร์	57.50	-	27.50	7.50	-
วิทยาลัยสหวิทยาการและ โครงการร่วมระหว่างคณะ	54.55	-	27.27	-	-
วิศวกรรมศาสตร์	21.31	2.46	67.62	4.92	0.41
ศิลปศาสตร์	16.67	-	33.33	16.67	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	20.00	-	60.00	20.00	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ ภาคสนาม	20.00	-	75.00	5.00	-
<b>ภาพรวม มจร.</b>	<b>27.52</b>	<b>3.94</b>	<b>57.67</b>	<b>6.66</b>	<b>0.44</b>

### 2.2.1.2 ระยะเวลาในการหางานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,217 คน ใช้ระยะเวลาในการหางานหลังสำเร็จการศึกษา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● ได้งานทำทันทีหลังจบ	636 คน	คิดเป็นร้อยละ	52.26
● 1 - 3 เดือน	391 คน	คิดเป็นร้อยละ	32.13
● มากกว่า 1 ปี	76 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.24
● 4 - 6 เดือน	73 คน	คิดเป็นร้อยละ	6.00
● 10 - 12 เดือน	22 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.81
● 7 - 9 เดือน	19 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.56

### 2.2.1.3 สถานที่ตั้งที่ทำงาน

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,217 คน ได้ระบุสถานที่ตั้งที่ทำงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ไม่นับรวมไม่ระบุข้อมูล) ได้ดังนี้

● กรุงเทพมหานคร	730	คน	คิดเป็นร้อยละ	59.98
● ปริมณฑล	174	คน	คิดเป็นร้อยละ	14.30
● ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	106	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.71
● ภาคตะวันออก	80	คน	คิดเป็นร้อยละ	6.57
● ภาคใต้	49	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.03
● ภาคกลาง	26	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.14
● ภาคตะวันตก	25	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.05
● ภาคเหนือ	19	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.56
● ไม่ระบุ	7	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.58
● ต่างประเทศ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.08

### 2.2.1.4 ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,217 คน ได้ระบุข้อมูลความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ไม่นับรวมเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● คอมพิวเตอร์	513	คน	คิดเป็นร้อยละ	42.15
● ภาษาต่างประเทศ	476	คน	คิดเป็นร้อยละ	39.11
● กิจกรรม/สันทนาการ	42	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.45
● กีฬา	11	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.90
● ศิลปะ	10	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.82
● นาฏศิลป์/ดนตรี/ขับร้อง	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.33
● อื่น ๆ	161	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.23

### 2.2.1.5 เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (ทำงานภายใน 1 ปี)

บัณฑิตที่ระดับปริญญาโทที่ทำงานทำภายใน 1 ปี ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน และธุรกิจส่วนตัว ได้รับเงินเดือนประมาณ 28,151 บาทต่อเดือน ส่วนระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในหน่วยงานราชการ ได้รับเงินเดือนประมาณ 25,846 บาทต่อเดือน

#### 2.2.1.5.1 เงินเดือนระดับปริญญาโท

● พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	27,500	บาท
● ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	32,415	บาท
● พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	30,698	บาท
● รัฐวิสาหกิจ	24,467	บาท
● ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	21,979	บาท
● อาชีพอื่น ๆ	16,634	บาท

สำหรับเงินเดือนในแต่ละคณะ มีรายละเอียดดังนี้

● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	22,788	บาท
● ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	16,779	บาท
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	31,104	บาท
● บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	32,560	บาท
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	24,500	บาท
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	22,016	บาท
● วิทยาศาสตร์	17,727	บาท
● วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ	19,429	บาท
● วิศวกรรมศาสตร์	27,762	บาท
● ศิลปศาสตร์	17,800	บาท
● สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	24,875	บาท
● สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	37,706	บาท

#### 2.2.1.5.2 เงินเดือนระดับปริญญาเอก จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

● พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	49,567	บาท
● ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	24,005	บาท
● อาชีพอื่น ๆ	26,667	บาท

สำหรับเงินเดือนในแต่ละคณะ มีรายละเอียดดังนี้

● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	28,333	บาท
● ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	25,772	บาท
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	บาท
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	31,000	บาท
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	27,254	บาท
● วิทยาศาสตร์	21,898	บาท
● วิศวกรรมศาสตร์	28,648	บาท

#### 2.2.1.6 เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด (ทำงานภายใน 1 ปี)

เงินเดือนเริ่มต้นการทำงานที่ กพ. กำหนดสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท 12,600 บาท ส่วนระดับปริญญาเอก 17,010 บาท บัณฑิตระดับปริญญาโท ระบุเงินเดือน จำนวน 533 คน ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด 467 คน หรือร้อยละ 87.62 ส่วนที่เหลือ 66 คน หรือร้อยละ 12.38 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด ส่วนระดับปริญญาเอก ระบุเงินเดือน จำนวน 20 คน ได้รับเงินเดือนตรงตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด 17 คน หรือร้อยละ 85.00 ส่วนที่เหลือ 12 คน หรือร้อยละ 15.00 ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด รายละเอียดในแต่ละคณะ มีดังนี้

##### 2.2.1.6.1 เงินเดือนระดับปริญญาโท

	ตรงตามเกณฑ์	ร้อยละ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ
● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	60 คน	59.41	41 คน	40.56
● ทรัพยากรชีวภาพฯ	14 คน	77.78	4 คน	22.22
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	98 คน	96.08	4 คน	1.92
● บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	105 คน	98.13	2 คน	1.87
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	6 คน	85.71	1 คน	14.29
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	24 คน	80.00	6 คน	20.00
● คณะวิทยาศาสตร์	11 คน	91.67	1 คน	1.33
● วิทยาลัยสหวิทยาการฯ	105 คน	98.13	2 คน	1.87
● คณะวิศวกรรมศาสตร์	129 คน	95.56	6 คน	4.44
● ศิลปศาสตร์	2 คน	100.00	- คน	-
● สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	1 คน	100.00	- คน	-
● สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	11 คน	100.00	- คน	-

### 2.2.1.6.2 เงินเดือนระดับปริญญาเอก

	ตรงตามเกณฑ์	ร้อยละ	ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ
● ทรัพยากรชีวภาพฯ	1 คน	50.00	1 คน	50.00
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 คน	100.00	- คน	-
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	- คน	-	1 คน	100.00
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	7 คน	100.00	- คน	-
● คณะวิทยาศาสตร์	6 คน	100.00	- คน	-
● คณะวิศวกรรมศาสตร์	2 คน	66.67	1 คน	33.33

### 2.2.1.7 ความพึงพอใจในงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,217 คน แสดงความพึงพอใจในงานที่ทำไว้ดังนี้

● พอใจในงานที่ทำ	992	คน	คิดเป็นร้อยละ 81.51
● ไม่พอใจในงานที่ทำด้วยสาเหตุต่าง ๆ	225	คน	คิดเป็นร้อยละ 18.49

บัณฑิตที่ไม่พอใจในงานที่ทำ 225 คน กล่าวถึงสาเหตุของการไม่พอใจงานที่ทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ไว้ดังนี้

● ค่าตอบแทนต่ำ	79	คน	คิดเป็นร้อยละ 35.11
● ขาดความก้าวหน้า	41	คน	คิดเป็นร้อยละ 18.22
● ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	33	คน	คิดเป็นร้อยละ 14.67
● ระบบงานไม่ดี	31	คน	คิดเป็นร้อยละ 13.78
● ขาดความมั่นคง	26	คน	คิดเป็นร้อยละ 11.56
● อื่น ๆ	9	คน	คิดเป็นร้อยละ 4.00
● ผู้ร่วมงานไม่ดี	6	คน	คิดเป็นร้อยละ 2.67

### 2.2.1.8 ทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนมา

ในการสำรวจข้อมูลการได้งานทำ สํารวจเป็น 2 ลักษณะ คือ สํารวจจากบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด โดยไม่กําหนดระยะเวลา จำนวน 1,217 คน และสํารวจเฉพาะผู้ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี จำนวน 1,141 คน รายละเอียดมีดังนี้

#### 2.2.1.8.1 ได้งานทำทั้งหมด (ไม่กําหนดระยะเวลา)

● ทำงานตรงสาขาวิชา	1,002	คน	คิดเป็นร้อยละ 82.33
● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา	215	คน	คิดเป็นร้อยละ 17.67

#### 2.2.1.8.2 ได้งานทำภายใน 1 ปี

● ทำงานตรงสาขาวิชา	940	คน	คิดเป็นร้อยละ 82.38
● ทำงานไม่ตรงสาขาวิชา	201	คน	คิดเป็นร้อยละ 17.62

### 2.2.1.9 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

บัณฑิตที่มีงานทำ 1,217 คน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● มากที่สุด	555	คน	คิดเป็นร้อยละ	45.60
● มาก	369	คน	คิดเป็นร้อยละ	30.32
● ปานกลาง	251	คน	คิดเป็นร้อยละ	20.62
● น้อย	34	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.79
● น้อยที่สุด	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	0.66

### 2.2.2 กลุ่มไม่ได้ทำงาน

#### 2.2.2.1 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 120 คน กล่าวถึงสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	34	คน	คิดเป็นร้อยละ	28.33
● ยังหางานทำไม่ได้	36	คน	คิดเป็นร้อยละ	30.00
● ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	29	คน	คิดเป็นร้อยละ	24.17
● อุปสรรค	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.33
● อื่น ๆ	17	คน	คิดเป็นร้อยละ	14.17

#### 2.2.2.2 การมีปัญหาในการหางานทำ

บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน 120 คน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการหางานทำไว้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	69	คน	คิดเป็นร้อยละ	57.50
● มีปัญหา	51	คน	คิดเป็นร้อยละ	42.50

ผู้ที่ระบุว่ามีปัญหาในการหางานทำ 51 คน ได้ระบุถึงปัญหาต่างๆ ไว้ดังนี้

● หางานที่ถูกใจไม่ได้	19	คน	คิดเป็นร้อยละ	37.25
● เงินเดือนน้อย	10	คน	คิดเป็นร้อยละ	19.61
● ไม่ทราบแหล่งงาน	7	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.73
● หน่วยงานไม่ต้องการ	6	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.76
● สอบเข้าทำงานไม่ได้	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.88
● อื่นๆ	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.88
● ขาดคนสนับสนุน	2	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.92
● ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.96

## 2.2.3 กลุ่มผู้ศึกษาต่อ

### 2.2.3.1 ระดับการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 61 คน ได้เลือกศึกษาต่อในระดับต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● ระดับปริญญาเอก	51	คน	คิดเป็นร้อยละ	83.61
● ระดับปริญญาโท	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.20
● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.28
● ระดับปริญญาตรี	2	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.28
● หลักสูตรเฉพาะ	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	1.64

### 2.2.3.2 สาขาวิชาที่ศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 61 คน เลือกศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิม และสาขาวิชาใหม่ดังนี้

● สาขาวิชาเดิม	41	คน	คิดเป็นร้อยละ	67.21
● สาขาวิชาใหม่	20	คน	คิดเป็นร้อยละ	32.79

### 2.2.3.3 ประเภทของสถาบันการศึกษา

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 61 คน เลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกันไป เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

● รัฐบาล	50	คน	คิดเป็นร้อยละ	81.97
● ต่างประเทศ	9	คน	คิดเป็นร้อยละ	14.75
● เอกชน	2	คน	คิดเป็นร้อยละ	3.28

### 2.2.3.4 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 61 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

● เป็นความต้องการของพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง	21	คน	คิดเป็นร้อยละ	34.43
● ได้รับทุนการศึกษา	19	คน	คิดเป็นร้อยละ	31.15
● งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าวุฒิการศึกษาที่จบ	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.11
● อื่นๆ	13	คน	คิดเป็นร้อยละ	21.31

### 2.2.3.5 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อ 61 คน กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อ ไว้ดังนี้

● ไม่มีปัญหา	50	คน	คิดเป็นร้อยละ	81.97
● มีปัญหา	11	คน	คิดเป็นร้อยละ	18.03

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ สำหรับผู้ที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 11 คน ได้กล่าวถึงปัญหาต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

- ขาดแคลนเงินทุน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91
- อื่นๆ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09

## 2.2.4 กลุ่มผู้ไม่ได้ศึกษาต่อ

### 2.2.4.1 ความต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ 1,318 คน กล่าวถึงความต้องการในการศึกษาต่อไว้ดังนี้

- ต้องการศึกษาต่อ 779 คน คิดเป็นร้อยละ 59.10
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ 539 คน คิดเป็นร้อยละ 40.90

### 2.2.4.2 ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 779 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับที่ต้องการศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยไว้ดังนี้

- ระดับปริญญาเอก 595 คน คิดเป็นร้อยละ 76.38
- ระดับปริญญาโท 104 คน คิดเป็นร้อยละ 13.35
- หลักสูตรเฉพาะ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 5.52
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 22 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82
- ระดับปริญญาตรี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77

### 2.2.4.3 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 779 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อไว้ดังนี้

- สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ) 564 คน คิดเป็นร้อยละ 72.40
- สาขาวิชาใหม่ 215 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60

### 2.2.4.4 ประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 779 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไว้แตกต่างกัน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- รัฐบาล 645 คน คิดเป็นร้อยละ 82.80
- ต่างประเทศ 127 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30
- เอกชน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90



#### 2.2.4.5 เหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 779 คน ให้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (ยกเว้นเหตุผลอื่นๆ เนื่องจากมีความหลากหลาย) ได้ดังนี้

- เป็นความต้องการของพ่อแม่ และผู้ปกครอง 266 คน คิดเป็นร้อยละ 34.15
- งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าวุฒิที่จบ 183 คน คิดเป็นร้อยละ 23.49
- ได้รับทุนการศึกษา 91 คน คิดเป็นร้อยละ 11.68
- อื่นๆ 239 คน คิดเป็นร้อยละ 30.68

#### 2.2.4.6 ปัญหาในการศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษาต่อ แต่ต้องการศึกษาต่อ 779 คน กล่าวถึงปัญหาในการหางานทำได้ดังนี้

- มีปัญหา 247 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71
- ไม่มีปัญหา 532 คน คิดเป็นร้อยละ 68.29

จากข้อมูลพบว่า บัณฑิตที่มีปัญหาในการศึกษาต่อ 247 คน ได้กล่าวถึงปัญหาในการศึกษาต่อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- ขาดแคลนเงินทุน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 73.28
- ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.10
- คุณสมบัติในการสมัครเรียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88
- ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88
- อื่นๆ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.86

### 2.3 หลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 1,379 คน หรือ 2,748 ระเบียบ (บัณฑิต 1 คน สามารถตอบได้ 3 รายการ) ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- ภาษาอังกฤษ 868 ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 31.59
- การฝึกปฏิบัติจริง 694 ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 25.25
- เทคนิคการวิจัย 472 ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 17.18
- คอมพิวเตอร์ 403 ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 14.67
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต 126 ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 4.59
- บัญชี 139 ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 5.06
- อื่นๆ 46 ระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 1.67

## ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

### 1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
  1. ควรเพิ่มเน้นวิชาการฝึกปฏิบัติ เน้นเฉพาะด้านให้มากยิ่งขึ้น และสามารถใช้ได้จริงในอนาคต
  2. ควรมีการเรียนแบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ เช่น ใน 1 สัปดาห์เรียน 3 วัน อีก 3 วันทำงานในสถานประกอบการ เพื่อให้ทราบถึงลักษณะงานที่ต้องทำและการฝึกฝนจากการทำงานจริง
  3. ก็เข้าใจว่าสถาบันนี้ดีเด่นทางด้านวิศวกรรม แต่ก็ต้องเห็นใจนักศึกษาสาขาวิชาอื่นบ้าง ไหนๆ ก็จะมีค่าเทอม ปกติก็แพงอยู่แล้ว โดยเฉพาะสาขาวิชาผม ที่ช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยด้วย ดังนั้นจะพัฒนาอะไรก็คิดสักนิด ในส่วนของหลักสูตร ควรตัดวิชาที่ไม่จำเป็นออกไป เช่น เรียน electronic เรียนมัลติมีเดีย น่าจะมีเรียน flash เรียนสร้าง website กลายเป็นว่าต้องมาศึกษาเอง วิชาพื้นฐานแบบนี้ควรมีนะ (แต่ตอนนี้ต้องถามรุ่นน้อง อาจจะมีแล้วก็เป็นได้) จริงๆ อยากจะเสนอแนะอีกมาก แต่ก็นอกประเด็นจากข้อคำถาม
  4. หลักสูตรดีมากและการเรียนการสอนดีมาก
  5. อยากให้นำตำราเรียนที่เด็กอาชีวะเรียนมาใช้ควบคู่กับการทำหลักสูตรโดยเฉพาะวิชาปฏิบัติที่จำเป็นต้องใช้ทักษะ
  6. ควรมีการเพิ่มวิชาทางด้านช่างให้มากขึ้น
  7. ควรเพิ่มการใช้ภาษาอังกฤษ การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรสองภาษาให้มากขึ้น
  8. ควรมีการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเยาะๆ เป็นประจำ
  9. อยากให้เพิ่มวิชาทางการเขียนแบบ โดยใช้โปรแกรมต่างๆ
  10. อยากให้สาขา คอบ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม สอบใบ กว. ได้เพราะเรียนเหมือนกันทั้งหมด
  11. หลักสูตรควรสอดคล้องกับการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อสามารถนำไปใช้ได้จริง
  12. ภาควิชามัลติมีเดียควรได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมากกว่านี้ อยากให้มีติ๊กเรียนและห้องสำหรับทำโปรเจคเป็นของตัวเองเพื่อจะได้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากกว่านี้ และควรมีอาจารย์ชาวต่างชาติที่มีความชำนาญเฉพาะทางมาสอนทางด้านวิชาเฉพาะมากกว่านี้ เช่น ทางด้าน แอนิเมชัน visual เป็นต้น
  13. ควรเพิ่มอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติจริงให้เพียงพอแก่นักศึกษา
  14. หลักสูตรควรมีการบูรณาการและปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับสายอาชีพได้อย่างเต็มที่ และตรงต่อความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด

15. ควรที่จะมีอาจารย์ที่มีความรู้ใหม่ๆ มาสอนแนะแนวทางการใช้งานเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และควรมีเครื่องมือการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้มากกว่านี้
16. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ดีมาก สำหรับน้องๆ นักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิค เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากสถานศึกษาเดิม
17. ควรลดวิชากลางที่ไม่เกี่ยวข้องกับสายงานตามหลักสูตรให้น้อยลง (วิชากลางมีมากเกินไป) แล้วไปเพิ่มวิชาประเภทเทคนิคให้มากขึ้นเนื่องจากจำเป็นมากเมื่อต้องไปทำงานจริง
18. เป็นการเรียนแบบรวมๆ หลักสูตรจัดแบบส่งๆ ไป อย่างนั้นเอง ไม่ได้เจาะด้านใดด้านหนึ่ง ทำให้ความรู้ที่จะได้ได้น้อยนิดในแต่ละวิชา
19. ควรเน้นวิชาเฉพาะ เพราะเท่าที่เรียนมาเหมือนมีหลายสาขาวิชารวมกันการได้เรียนรู้หลายรูปแบบค่อนข้างดี แต่ไม่ได้เน้นหนักไปเรื่องใดเรื่องหนึ่ง บางวิชาที่ควรจะเรียนหลักๆ กลับได้เรียนแค่ทอมเดียว แต่ที่ข้าพเจ้าเรียนเป็นการเรียนการสอนแบบสองปีต่อเนื่องซึ่งตอนนี้ได้เปลี่ยนหลักสูตรไปเป็นแบบ 4 ปีแล้วก็น่าจะมีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขที่เพิ่มขึ้น
20. แบ่งสาขาวิชาให้ชัดเจน และนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสามารถและความชอบ
21. ควรมีการเตรียมพร้อมเรื่องการบรรจุผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา
22. บางรายวิชามีความคล้ายกันมากเกินไป แต่ต้องเรียนเหมือนกัน เพียงแต่เป็นวิชาที่ต้องไปเรียนนอกภาค บางรายวิชาเรียนแล้วเหมือนขาดความต่อเนื่อง บางวิชาที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติ มีชั่วโมงในการเรียนน้อยเกินไป
23. เพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น
24. การทำงานวิจัยควรจะต้องให้มีสมาชิกไม่เกิน 2 คน
25. อยากให้เปิดกว้างสำหรับทุกระดับ
26. ควรมีสถานที่รองรับสหกิจนักศึกษาและสถานที่ดังกล่าวไม่มีผลกับการเดินทางกลับมาเรียนของนักศึกษา
27. ควรมีการประชุมร่วมกับนักศึกษา
28. ควรเพิ่มตัวอย่างในการคำนวณให้มากขึ้นในบางรายวิชา
29. เนื่องจากปัจจุบันได้มีการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมไปมาก ทำให้มีความต้องการผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ มากมาย จึงมีความจำเป็นในการศึกษาวิจัยผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มเติม
30. อยากให้มีการฝึกฝีมือที่มีวิทยากรที่มีความรู้และความชำนาญในสายงานโดยตรงมาฝึกอบรม
31. เป็นหลักสูตรที่ผลิตนักเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม
32. สาขาวิชาที่เรียนเป็นสาขาที่น่าสนใจมากในปัจจุบัน

33. ควรมีให้เลือกสายโปรแกรมเมอร์กับสายอาร์ต
34. มีห้องที่อำนวยความสะดวกให้นักศึกษา โดยไม่จำเป็นต้องมีความยุ่งยากในการขออนุญาตใช้
35. ควรมีการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักศึกษาที่กำลังจะจบ
36. หลักสูตรที่เปิดสอนได้รับการยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งรัฐและเอกชน
37. ควรมีเครื่องมือที่ทันสมัยให้ในการเรียนการสอน เพราะครูจะต้องปฏิบัติได้ ไม่ใช่เก่งแต่ทฤษฎี เครื่องมือการทดลองต่างๆ ของครุศาสตร์ไฟฟ้ายังน้อยเกินไป เช่น อุปกรณ์นิวมेटิก, PLC, ควบคุมมอเตอร์และโมมอเตอร์, การทำหม้อแปลงไฟฟ้า จะมีประโยชน์มาก
38. น่าจะเพิ่มหลักสูตรสองปีให้มากกว่านี้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
39. อยากให้เน้นเรื่องภาษาและเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์ เนื่องจากในการทำงานทั้งสองทักษะนี้ค่อนข้างมีความสำคัญมาก
40. เนื้อหาที่สอนมีความครอบคลุม แต่ควรมุ่งเน้นให้เข้าใจและเรียนรู้ให้ลึกยิ่งขึ้น
41. อยากจะให้มีการดูงานตามบริษัทต่างๆ ให้มากกว่านี้
42. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ควรเพิ่มการปฏิบัติงานหรือการฝึกงานในสาขาที่เรียนด้วย อาจจะในช่วงหยุด Summer เพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียนในด้านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ก่อนออกทำการฝึกสอน เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปสอนนักเรียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
43. ควรมีหลักสูตรสหกิจให้มีระยะเวลามากกว่านี้ รวมถึงมีหลักสูตรที่หลากหลายมากขึ้น
44. เนื่องจากหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์มีลติมีเดียขึ้น จำเป็นที่จะต้องมีการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริง ทำให้ต้องใช้อุปกรณ์ต่างๆ อาทิ กล้อง ชูตไฟ ห้องสตูดิโอ ห้องอัดเสียง ซึ่งในปัจจุบันยังไม่เพียงพอต่อนักศึกษา อีกทั้งยังติดปัญหาในการยืม คืน วัสดุ อุปกรณ์เหล่านี้ หรือแม้กระทั่งการขอใช้สถานที่หรือใช้ห้องเองก็ตาม ทำให้เด็กนักศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร (เป็นปัญหามานานแล้วแต่ก็ยังไม่ได้รับการแก้ไข หรือดูแลใดๆ) หลักสูตรเราดี แต่ควรมีสิ่งสนับสนุนหลักสูตรพัฒนาการของเด็กให้มากกว่านี้
45. ควรให้อาจารย์สอนให้มากๆ
46. ในขั้นต้นก่อนที่ข้าพเจ้าจะได้เข้ามาศึกษา หลักสูตรของข้าพเจ้าจะได้รับทั้งใบ กว. และใบ กค. แต่เมื่อข้าพเจ้าเข้าศึกษากลับไม่ได้ใบ กว. ซึ่งมีผลต่อการทำงานของข้าพเจ้าเป็นอย่างมาก
47. ดีอยู่แล้วครับโดยเฉพาะ Co-op project และสหกิจศึกษา เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการสมัครงานครับ
48. สาขา Multimedia ไม่ควรมีวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องในการเรียน เช่น physic, chem, elec etc. เพราะไม่เกี่ยวกับการผลิตงานศิลปะ
49. ควรเพิ่มหลักสูตรงานวิจัยและพัฒนาประยุกต์ใช้กับงานจริง

50. ควรทำหลักสูตรเก่าให้มีคุณภาพมากกว่านี้ เรียนแล้วเอาอาหารรายได้เองได้เลย แบบนี้ถึงจะทำให้แก่นักศึกษามั่นใจเวลาจบออกมาแล้ว ขณะนี้เหมือนเรียนไปแล้วจบออกมาแบบไม่มั่นใจ
51. ควรมีการแนะนำทางเฉพาะของสาขา เน้นให้เห็นลงลึกถึงความสำคัญของหลักสูตร และการรองรับของหลักสูตรที่จบมานั้น
52. ควรจะแยกเป็นสาขาให้ลงลึกกว่านี้
53. หลักสูตรที่เปิดในปัจจุบันแม้จะเป็นสิ่งที่ดีที่มีการปรับปรุงและพัฒนาตลอดเวลา แต่มักเกิดความสับสน ความไม่แน่นอน และความเสียหายแก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาอย่างแท้จริงได้ แนะนำให้ผู้เข้าศึกษาทุกคนมีสิทธิ์ทราบว่าจบแล้วได้ใบประกอบวิชาชีพอะไรบ้าง เป็นต้น
54. หลักสูตรเรียนเยอะ แต่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ความสามารถที่นักศึกษาได้ติดตัวมา อาศัยการศึกษาเอาเองซะเป็นส่วนใหญ่ และขาด "บุคลากรเฉพาะด้าน" ที่ชำนาญ

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ควรเน้นวิชาในภาคมากกว่าวิชานอกภาค
2. ควรลงทุนสอนในสิ่งที่บริษัทต่างๆ กำลังใช้กันอยู่ เพราะจะมีประโยชน์มากสำหรับนักศึกษาที่จะไปสมัครงานและนำไปใช้ได้จริงหลังจากจบการศึกษา
3. เนื้อหาที่เรียนไม่ตรงกับการทำงานจริง อยากให้มีการเพิ่มเนื้อหาการสอนให้ครอบคลุมมากกว่านี้
4. ควรจะมีการปฏิบัติจริงให้มากกว่านี้
5. ควรเน้นให้เรียนเนื้อหาควบคู่ไปกับการทำแบบฝึกหัดจริงๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เพราะจะมีประโยชน์มากกว่าเรียนไปแค่นเนื้อหาล้วนๆ
6. เป็นหลักสูตรที่ดีครับ แต่ห้อง Lab ไม่ค่อยเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาครับ
7. สถานที่ที่ใช้สำหรับทำโปรเจกต์ของนักศึกษาปีสุดท้ายน้อยเกินไป ควรจะจัดสถานที่เพิ่มเติมเพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่มี
8. อยากให้เนื้อหาละเอียดกว่านี้
9. หลักสูตรยังขาดบางวิชาที่จำเป็นในการทำงาน
10. Internet และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ควรมีมากกว่านี้
11. เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนตามความเห็นส่วนใหญ่ของนักศึกษา
12. ควรมีการแบ่งสาขาวิชาอย่างชัดเจน เพื่อผลประโยชน์ต่อผู้เรียน
13. ควรมีอาจารย์ต่างชาติมากขึ้น และเพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษให้เข้มข้นขึ้น
14. อยากให้เพิ่มสาขาธุรกิจ
15. มีการแนะนำให้มากขึ้นก่อนเข้าศึกษา
16. สอนภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมให้มากกว่านี้

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์
  1. หลักสูตรที่ใช้ดีอยู่แล้ว แต่ควรวางระบบตารางเรียนในแต่ละปี เพราะบางปีวิชาเรียนแน่นเกินไปทำให้นักศึกษาบางคนเรียนไม่ไหว
  2. หลักสูตรมีความเหมาะสม แต่บางเทอมก็หนักมาก เช่น ปีสาม เป็นต้น
  3. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มากกว่านี้ ควรลดวิชาคณิตศาสตร์ที่ไม่มีความจำเป็นต่อการทำงาน หรือมีโอกาสน้อยที่จะได้ใช้ในการทำงาน ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นวิชาหลักของสาขาให้มากกว่านี้ และเข้มข้นกว่านี้ ที่สำคัญที่สุดควรเน้นภาษาอังกฤษให้มาก เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับสามตัว คิดว่าน้อยเกินไป ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการพูด การเขียนมากกว่าที่จะเน้นสอนไวยากรณ์มากนัก
  4. ควรจะทำการจัดหลักสูตรให้ดีเสียก่อนที่จะนำมาใช้งาน
  5. หลักสูตรวิชาที่เรียนอ่อนกว่าวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มาก ทั้งๆ ที่เรียนวิชาเดียวกัน เด็กจบออกมาไม่มีคุณภาพ แต่จ่ายค่าเทอมแพงกว่าวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรปรับปรุงหลักสูตรใหม่
  6. ควรมีการติดต่อไปยังภาคธุรกิจเพื่อเก็บข้อมูล และนำไปสร้างหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้เกี่ยวกับธุรกิจนั้นๆ ได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
  7. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากับยุคสมัยของตลาดงานให้มากที่สุด อาจเจาะลงไปเฉพาะด้านเพื่อให้ได้ความรู้ที่แน่นอนและถูกต้อง และถ้ามีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ควรมีการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและมีความเป็นจริงให้กับนักศึกษา อย่าปิดบังข้อมูลที่ถูกต้องกับนักศึกษา เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาและมหาวิทยาลัย
  8. เครื่องมืออุปกรณ์ในการทดลองปฏิบัติการวิจัยไม่เพียงพอกับนักศึกษา อีกทั้งแต่ละเครื่องก็มีอายุการใช้งานนานมาก ทำให้ผลการทดลองคลาดเคลื่อนมาก
  9. เพิ่มเครื่องมือที่มีใช้จริงในอุตสาหกรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ได้เมื่อทำงาน
  10. อยากให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยให้มีความทันสมัยและมีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนไปปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์สูงสุด
  11. เพิ่มวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้มากขึ้น และมีการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการเรียนการสอน
  12. หลักสูตรที่ใช้ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาที่ไม่ได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานค่อนข้างมาก จึงอยากให้เน้นเนื้อหาในส่วนของรายวิชาเฉพาะมากกว่าวิชาอื่นๆ โดยอาจทำการเพิ่มสัดส่วนความสำคัญของวิชาเฉพาะ และลดวิชาอื่นออกไป

13. เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ แต่วิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มีให้เลือกเรียนน้อยมาก ควรเพิ่มวิชาที่สามารถนำไปใช้ทำงานได้จริง และวิชาเรียนภาคปฏิบัติที่ใช้คอมพิวเตอร์มีเพียง 3-4 วิชา ตลอด 4 ปีการศึกษา
14. ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ที่ได้เรียนมานั้น หลักสูตรในการเขียนโปรแกรมดูจะมีความเข้มข้นน้อยไป ควรมีหลักสูตรการเขียนโปรแกรมในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ให้มากกว่านี้ เพราะการทำงานในปัจจุบันจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ มากมาย
15. หลักสูตรของข้าพเจ้าเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แต่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์มากเกินไป ซึ่งไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้ หากนำเนื้อหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์บางตัวออก คงเหลือเฉพาะเนื้อหาที่มีความสำคัญและหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ นำหน่วยกิตที่เหลือไปใช้กับวิชาเอกจะดีกว่านี้ และได้เนื้อหามากกว่านี้
16. สาขาที่เรียนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ประกันภัย จะได้เริ่มเรียนวิชาเกี่ยวกับประกันภัยปีที่ 3 ดังนั้นจึงอยากให้เริ่มเรียนวิชาเกี่ยวกับประกันตั้งแต่ปี 1 เพื่อจะได้มีความรู้ทางด้านนี้ให้มากขึ้น
17. สาขาวิชาสถิติควรเน้นการเรียนเฉพาะทางจะดีกว่าแบบเดิมที่เรียนหลากหลายเกินไป
18. วิชาจับจ่ายเยอะมาก จะเรียนเยอะไปไหน เรียนเยอะไปก็ลืม ไม่ได้อะไร
19. ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ ส่วนวิชาสังคมศาสตร์ไม่มีความจำเป็นเท่าที่ควร
20. ควรจะลดหลักสูตรที่ไม่จำเป็นในสาขาจุลชีววิทยาออก เช่น balance
21. ควรลดวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องออก เช่น สังคม (ไม่ต้องเอาวิชาพวกนั้นมาช่วยนักศึกษาก็ได้ ถ้านักศึกษาต้องการเรียนควรไปลงในวิชาเลือกเสรีมากกว่า) ควรปรับหลักสูตรให้เน้นวิชาที่เป็นสาขาของตัวเองตั้งแต่ปีสองเทอมหนึ่งไม่ควรให้มาเน้นที่ปีสี่มากเกินไป ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกวิชาที่เกี่ยวกับสาขามากกว่านี้
22. อยากให้สอนให้ครอบคลุมรายละเอียดของเนื้อหามากกว่านี้
23. สาขาวิชาที่เรียนรู้สึกว่ากว้างเกินไป ซึ่งบางบริษัทไม่รู้ว่าฟิสิกส์สามารถทำอะไรได้บ้าง
24. ควรมีการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาที่เรียนให้มีมากกว่านี้ สายวิชาสังคมไม่ต้องให้เรียนมากนัก ผมมีจิตสำนึกที่ค่อนข้างดีอยู่แล้ว ไม่ต้องให้เรียนมากก็ได้ มันไม่มีประโยชน์ใดๆ เด็กจะดีได้ มันต้องเกิดจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัว ถ้าครอบครัวไม่ดีแล้วเด็กที่เข้ามาศึกษาต่อจะเป็นคนดีได้อย่างไร นักศึกษาที่มีผลการเรียนแย่มากๆ ก็ควรจะต้องออกไปไม่ควรปล่อยให้เป็นตัวถ่วงของกลุ่มที่เรียนอยู่ เพราะสุดท้ายคนที่เสียชื่อเสียงก็คือมหาวิทยาลัยนั่นเอง จะเก็บเด็กเอาไว้ทำไมครับ
25. ควรมีการเปิดสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนให้มากกว่านี้ เพื่อให้ครอบคลุมในการนำไปใช้ในการทำงานจริง

26. อยากให้แบ่งหลักสูตรให้ถูกต้องกับการนำไปใช้ในชีวิตจริงมากขึ้น บางรายวิชาควรจะได้เรียนแต่กลับไม่มีหลักสูตรนั้นๆ
27. ควรเพิ่มหลักสูตรเกี่ยวกับน้ำหอม และเครื่องสำอาง สารสกัดธรรมชาติอย่างจริงจัง
28. ต้องการให้เปิดสาขาในแต่ละภาควิชาให้มากขึ้น เพราะบางมหาวิทยาลัยก็มีเปิดแต่มหาวิทยาลัยเราไม่มีเปิดสอนเพราะไม่มีอาจารย์จะมาสอนได้
29. ให้มีการศึกษาเรื่องงานวิจัยที่เกี่ยวกับสมุนไพรและวิตามิน
30. หลักสูตรวิทยาศาสตร์น่าจะมีวิชาที่สามารถอ้างอิงกับสายอาชีพครู เพราะเรียนตรงมากับสายวิชาเอก
31. อยากให้คณะวิทยาศาสตร์ มีสาขาวิชาที่หลากหลายและเยอะกว่านี้ และแต่ละสาขาวิชาน่าจะมีสาขาวิชาย่อยให้มากขึ้น เพื่อที่นักศึกษาจะได้เลือกเรียนตามความต้องการได้อย่างแท้จริง เช่น สาขาวิชาเคมี น่าจะมีสาขาวิชาย่อยเป็นเคมีทางการแพทย์ ด้านอุปกรณ์ด้านการวิเคราะห์ ปิโตรเคมี เป็นต้น และอยากให้วิชาเลือกของแต่ละสาขา มีวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือกมากกว่านี้ และน่าจะสอนวิชากฎหมาย หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับสาขาวิชาให้นักศึกษาได้เรียน
32. มีบางวิชาที่ต้องใช้ในการทำงานจริง แต่มหาวิทยาลัยไม่ยอมเปิดให้ มีวิชาเลือกให้แต่เหมือนกับถูกบังคับเลือก ในหลักสูตรมีหลายวิชาน่าสนใจแต่ถึงเวลาจริงกลับเปิดมาให้เลือกแค่ 2 ตัวซึ่งเป็นวิชาที่ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์เลย
33. ควรมีการครอบคลุมเนื้อหาวิชาการทางด้านบริหารเพิ่มเติมเพื่ออาจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป
34. ควรมีวิชาเรียนเกี่ยวกับจุลชีววิทยาทางการแพทย์สำหรับภาควิชาจุลชีววิทยา ซึ่งเป็นสาขาที่มีประโยชน์มาก จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย
35. อยากให้เพิ่มบุคลากรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเพิ่มอุปกรณ์เครื่องมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยให้กับภาควิชาจุลชีววิทยา อีกทั้งอยากให้ มีทุนสนับสนุนภาควิชาจุลชีววิทยาให้มากกว่านี้ เพราะภาควิชาจุลชีววิทยามีการใช้สารเคมีและอุปกรณ์ในการวิจัยมาก แต่เงินสนับสนุนของภาควิชานี้น้อยจึงทำให้ อุปกรณ์เครื่องมือ รวมทั้งสารเคมีไม่เพียงพอเท่าที่ควร
36. เพิ่มเติมในส่วนการจัดการอุตสาหกรรม บัญชีเบื้องต้น และการบริหารเบื้องต้น
37. ควรเพิ่มหลักสูตรที่เข้าถึงชุมชนในชนบทเพื่อทำให้คนที่อยู่ในชนบทสามารถได้ประโยชน์และมีส่วนร่วมจากหลักสูตรมากขึ้น ส่งผลให้คนในชนบทได้เข้าถึงเทคโนโลยีด้านพลังงานได้ดีขึ้น
38. ควรให้มีคณะที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยโดยตรงหรือมีการเปิดสอนวิชาที่เกี่ยวข้องให้มากกว่าเดิม



39. เนื่องจากสาขาคณิตศาสตร์ประกันภัย คปภ.กำหนดให้เรียน 5 วิชาที่กำหนดให้ครบจึงจะเป็นนักคณิตศาสตร์ได้ จึงขอแนะนำให้เพิ่มรายวิชาให้ตรงตาม คปภ. เพื่อรุ่นน้องได้เรียนครบถ้วนสมบูรณ์
40. อยากให้เพิ่มเติมหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาที่เรียนมากกว่านี้ เช่น Database ให้ Advance กว่านี้ อาจเปิดเป็นวิชาเสริมให้เด็กเลือกก็ได้ เพราะ Database เป็นพื้นฐานของทุกๆ ระบบงาน เพราะทุกๆ บริษัทและองค์กรต้องใช้ Database ในการเก็บข้อมูล Database จึงเป็นด่านแรกของที่คนที่จบมาทำงานส่วนใหญ่ต้องเจอ จะมากจะน้อยก็แล้วแต่ แต่การมีพื้นฐานและมีความเข้าใจทางด้านนี้จะทำให้เราสามารถเข้าใจระบบงานในองค์กรได้ดีขึ้นแบบเน้นการปฏิบัติและการลงมือทำมากกว่าแค่เรียนทฤษฎีไปผ่านๆ
41. วิชาเลือกบางตัวที่เปิดให้กับภาควิชา เปิดรับจำนวนนักศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการวิชาที่กำหนดสอบเองมักมีปัญหาในการนัดเวลาสอบและสถานที่สอบ (ภายในคลาสที่เรียน)
42. หลักสูตรควรจัดการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในทุกปี ไม่ใช่เรียนแค่ตอนปี 1 และ 2
43. ควรมีวิชาที่เป็นด้านภาษาและการสื่อสารมากกว่าวิชาทางด้านสังคม
44. ควรเพิ่มวิชาทางคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ เช่น ภาษาซี, auto cad เป็นต้น
45. อยากให้เพิ่มภาษาอังกฤษ โดยมีรายวิชาบังคับตามหลักสูตรปกติและอยากให้เรียนภาษาอังกฤษต่อ โดยอาจจะเป็นเพียง S/U เพื่อให้ได้ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษตลอด เนื่องจากผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษอย่างมาก จึงอยากให้เพิ่มภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตรให้มากขึ้น รายวิชาบางวิชาไม่จำเป็นก็อาจจะปรับให้เป็นรายวิชาที่เน้นไปทางสาขาวิชานั้นไปเลย ส่วนเรื่องของวิชาทางวิศวกรรม ก็จำเป็นในบางตัว เนื่องจากถ้าจะเรียนวิศวกรรมอาหารจำเป็นที่จะต้องใช้ Drawing อาจจะเพิ่มจากการเขียนมือมาเป็นการใช้คอมพิวเตอร์เขียนรูปด้วย
46. ควรเจาะลึกที่สาขาวิชาเฉพาะให้มากขึ้น เช่น ภาษาโปรแกรมกระบวนการคิด Algorithm ควรลงลึก ไม่เรียนแต่ทฤษฎี เน้นการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น เน้นการสอบปฏิบัติให้มากขึ้น
47. ควรมีหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติมากกว่าการเรียนด้วยทฤษฎี
48. อยากให้เน้นเกี่ยวกับภาคปฏิบัติ ให้นักศึกษา ศึกษาดูงานบ่อยมากยิ่งขึ้น และบอกให้คนทั่วไปได้รับรู้ว่านักศึกษาที่จบจากภาควิชาฟิสิกส์ จบไปทำอะไรได้บ้าง
49. สาขาฟิสิกส์ควรได้รับการปฏิบัติงานจริงมากขึ้นเหมือนวิศวกร
50. ในหลักสูตรควรจะมีวิชาปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ทดลองจริงมากกว่าที่จะให้เรียนรู้ทางทฤษฎีมากเกินไป

51. ควรให้ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มากกว่านี้ เช่น ฝึกให้ใช้เครื่อง HPLC, GC และอื่นๆ เพราะมีความสำคัญมากไม่ว่าจะการเรียนหรือการทำงาน และควรจัดหาเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นเพื่อจะได้ศึกษากันอย่างทั่วถึง
  52. หลักสูตรที่เรียนควรเพิ่มการปฏิบัติงานจริงมากกว่าการศึกษาในตำรา ควรให้นักศึกษามีโอกาสออกไปทำงานวิจัยร่วมกับอุตสาหกรรมทุกคน ไม่ใช่เพียงแค่บางกลุ่มเท่านั้น และควรเข้มงวดกับเนื้อหาบางวิชาที่น้อยเกินไป ในขณะที่เดียวกันควรตัดเนื้อหาบางวิชาที่มากเกินไป ไม่ควรสอนเนื้อหาเดิมๆ ที่บางครั้งปัจจุบันไม่ได้ใช้เนื้อหาส่วนนั้นในชีวิตประจำวันแล้ว ควรเน้นศึกษาปัจจุบันให้มากกว่าเนื้อหาเดิมๆ ที่อาจดี แต่ไม่ดีที่สุด ควรให้นักศึกษาวิจัยงานวิจัยล่าสุด และควรให้ทำโปรเจกต์ที่คิดขึ้นมาเอง โดยไม่ต้องยอดจากงานวิจัยอื่นๆ
  53. ควรมีการทำงานวิจัยด้วยตนเองให้มากขึ้น และควรพานักศึกษาไปศึกษาดูงานที่โรงงานบ่อยๆ และหลากหลาย เพื่อให้เป็นความรู้และการตัดสินใจในการทำงาน
  54. เป็นสาขาวิชาที่ดี สามารถหางานทำได้อย่างรวดเร็ว
  55. ในรายวิชาที่เพิ่งเปิดใหม่ ควรมีการเตรียมการสอนที่พร้อม
  56. การมุ่งเน้นงานวิจัยด้านใดด้านหนึ่ง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความแน่นชัดในสาขาที่กำลังศึกษาอยู่
  57. ควรจะนำวิทยากรที่ทำงานวิจัยทางด้านนี้มาให้ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ควรจะพาไปทัศนศึกษาต่างสถานที่ ควรจะมีแหล่งทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น และควรที่จะมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยกว่านี้
  58. เรื่องค่าเทอม ไม่น่าจะขึ้นไปถึงหน่วยกิตละ 1,800 บาท
  59. ควรจัดระบบการเรียนให้แน่นอนและเปิดสอนตามหลักสูตรที่ชี้แจงไว้
  60. วิชาโปรเจกต์มีผลต่อการสัมภาษณ์งาน การไปสัมภาษณ์งานก็จะง่ายกับบริษัทที่เป็นเรื่องเดียวกันกับหัวข้อโปรเจกต์ ผู้สัมภาษณ์จะสนใจเราเป็นพิเศษ
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์
    1. ควรเพิ่มให้มีวิชาปฏิบัติมากกว่านี้
    2. ควรบอกแนวทางการนำความรู้ไปใช้งาน
    3. อยากให้มีวิชาเลือกมากกว่านี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา
    4. ควรที่จะจัดหลักสูตรให้ลึกและนานกว่านี้ นักศึกษามีความรู้ลึกกว่าเรียนแบบรู้ผิวเผินไปหน่อย
    5. ควรมีรายวิชาที่นำไปใช้ได้จริง
    6. มีวิชาที่ใช้โปรแกรมในอุตสาหกรรม
    7. หลักสูตรควรจะมีแน่นอน ไม่ใช่เปลี่ยนไปมามากมาย
    8. ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษและเน้นการฝึกภาษาอังกฤษมากๆ

9. วิชาที่ไม่ค่อยเกี่ยวข้อง เช่น วิชาสังคมไม่ควรนำมาให้นักศึกษาเรียนเยอะ เพราะจะทำให้วิชาหลักๆ หน่วยกิตลดน้อยลง
10. ควรให้ java เป็นวิชาบังคับได้แล้ว และมีมากกว่า 1 course สอนเรื่อง Network ให้มากกว่านี้
11. ควรรวบวิชาที่ไม่ใช่วิชาของสาขาและไม่ค่อยได้ใช้จริง เพื่อที่จะได้ไม่เสียเวลา และควรอัปเดตการเรียนการสอนให้ทันกับการทำงานจริง เพื่อที่จบไปจะสามารถทำงานได้
12. จากที่ได้ไปทำงานแล้ว รู้สึกได้เลยว่าวิชาที่เรียนไปนั้นไม่ได้ใช้แล้ว เพราะเทคโนโลยีที่เข้ามาใหม่ มาแทนที่ที่ได้เรียนไป อยากให้แต่ละภาควิชาจัดทัศนศึกษาหรือพาไปดูโรงงาน เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นการทำงานจริง เพื่อจะได้เห็นอนาคตของตัวเอง เพราะเคยมีคนบอกว่าถ้านักศึกษาอยากไปไหนก็ให้ไปแจ้งธุรการ แต่ผมมองว่า ณ ขณะนั้นนักศึกษายังไม่รู้ว่าจะไปทางไหน จึงอยากให้มหาวิทยาลัยพาเข้าไปดูในโรงงาน 2-3 ที่ต่อภาควิชา
13. ผมรู้สึกว่าหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลที่ผมได้เรียนมามีเนื้อหาที่มากเกินไป คือ เรียนกว้างๆ ทุกๆ สาย ทั้งสายฟิวיד แมคคานิค ฮีท แต่ไม่มีการลงลึกในสายใดสายหนึ่ง ควรมีการแบ่งและเลือกเรียนว่าอยากเรียนไปทางไหน เราจะได้มีความรู้ในเชิงลึกในด้านนั้นๆ และที่สำคัญควรเพิ่มในด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งผมรู้สึกว่ามหาวิทยาลัยของเราควรจะพัฒนาทางด้านนี้ ตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยของเรายังอ่อนเรื่องภาษาอังกฤษ คือ การสอบ TOEIC ซึ่งส่วนใหญ่ใช้ในการสมัครงาน ทำให้นักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยของเรายังสู้เด็กจากมหาวิทยาลัยอื่นไม่ได้ แต่ในด้านอื่น วิชาการ กิจกรรม การเข้าสังคม มหาวิทยาลัยของเราแข่งขันกับคนอื่นได้อย่างสบาย
14. ควรมีวิชาเลือกเพิ่มเติมในสาขาวิชามากกว่านี้ โดยเฉพาะวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน เช่น กฎหมายสิ่งแวดล้อม สำหรับคนที่ต้องการทำงานเป็นที่ปรึกษา หรือวิชา Maintenance ระบบบำบัดน้ำเสียจริง สำหรับคนที่เลือกทำงานโรงงาน เป็นต้น
15. ภาษาอังกฤษในกลุ่มสองภาษาจัดการสอนให้ได้ไม่ตามที่โฆษณา เรียนมา 4 ปี ไม่เคยเจอผู้เชี่ยวชาญที่เป็นชาวต่างชาติแม้แต่คนเดียว แล้วแก้ปัญหาโดยให้ ดร.ไทยหลายๆ ท่านพูดภาษาอังกฤษ ซึ่งถือว่าผิดจุดอย่างร้ายแรงเพราะการใช้ภาษาของท่าน ดร. ก็ยังคงเป็นการพูดเชิงคนไทย ทำให้ไม่ได้ประโยชน์ใดๆ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในการเรียนหลักสูตรนี้ ซ้ำยังเกิดความเสียหายร้ายแรง เนื่องจากความรู้ที่ถ่ายทอดไม่ถึงผู้รับอย่างแท้จริง อย่งที่เรียนไว้ข้างต้น การสอนเชิงวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ผู้ที่จะเข้าใจการใช้คำพูดและหลักการต่างๆ อย่างถ่องแท้ ต้องเป็นเจ้าของภาษา หาใช่อาจารย์คนไทยที่เรียนจบจากต่างประเทศมาแล้วมาสอนไม่ การพูดภาษาอังกฤษสไตล์คนไทยจะทำให้เกิดแต่ผลเสีย ไม่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์แต่อย่างใด เด็กที่เรียนที่สอบได้คะแนนดี ก็เพราะเปิดข้อสอบเก่าก่อนสอบ ให้เพื่อนภาคปกติดู มิใช่มาจากความเข้าใจในห้องเรียนแม้แต่น้อย อาจเป็นเพราะยังไม่พร้อมจึงทำให้ทุกอย่างออกมาครึ่งๆ กลางๆ คิดว่าควรปิดหลักสูตรนี้ไปก่อน

รอให้พร้อมทั้งกำลังทุนที่จะจ้างผู้เชี่ยวชาญมาสอนจริงๆ ค่อยว่ากัน ในภายหลัง กรุณารับฟังด้วย เพราะเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ ท่านกำลังทำลายชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยที่สั่งสมมานานด้วยความไม่พร้อมในหลายๆ ด้านแต่ยังฝันจะทำ

16. เปิดสอนและอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมที่ในอุตสาหกรรมหรือองค์กรที่ใช้กันจริง ไม่ใช่ให้นักศึกษาที่จบไปต้องไปเริ่มใหม่จากขั้นต้น
  17. ในการเปิดวิชาเลือกนั้นเปิดตามใจอาจารย์ผู้สอน โดยไม่ได้มีแบบแผนที่ชัดเจน นักศึกษาไม่สามารถวางแผนการศึกษาได้ ควรจัดวิชาเลือกให้หลากหลายกว่านี้ และมีแบบแผนที่ชัดเจน ทำให้นักศึกษาสามารถวางแผนในการศึกษาได้
  18. อยากให้มีการแบ่งหลักสูตรที่ชัดเจน เน้นลงมือทำ อย่างในภาควิศวกรรมอุตสาหกรรม ก็จะมีสายบริหารกับสายผลิต เลยอยากให้แบ่งสายตั้งแต่ปี 2 เป็นต้นไป เพราะส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียนภาควิชานี้ก็มักอยากเรียนสายบริหาร แต่พอมาเจอปี 1 – ปี 3 เจอแต่สายผลิตทำให้รู้สึกว่าจะไม่ตรงตามความต้องการ แล้วมาเรียนสายบริหารจริงๆ ก็ตอนปี 3 เทอม 2 ผมคิดว่ามันไม่ทันใช้ เช่น ฝึกงานบ้าง ทำโปรเจกต์บ้าง เลยอยากให้แบ่งสายให้ชัดเจนตั้งแต่ชั้นปีที่ 2
  19. อยากให้นำหลักการปฏิบัติจริงในอุตสาหกรรมแต่ละแขนงมาสอดแทรกกับการเรียนการสอนด้วย เน้นการเรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ
  20. ควรเพิ่มหลักสูตรนานาชาติให้มากขึ้น
  21. อยากให้มีการบรรยายหรืออบรมในหัวข้อของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน และที่กำลังมีการใช้ในงานจริงในปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อม และสร้างความคุ้นเคยให้นักศึกษา ก่อนที่จะต้องออกไปเจอในการทำงานจริงเมื่อจบการศึกษา
  22. หลักสูตรที่เรียนก็ดีอยู่แล้ว แต่ทางวิชาการมากเกินไปจนจำเป็นใช้ ควรตัดบางรายวิชาที่ไม่มีความจำเป็นออกแล้วนำวิชาปฏิบัติและภาษาอังกฤษอย่างจริงจังเข้ามาแทนที่ ภาษาควรมีการบังคับเรียนมากกว่า 1 เช่น มีการบังคับเรียนญี่ปุ่นหรือ จีน เพื่อความสามารถในการออกไปทำงานต่อด้านภาคอุตสาหกรรม
  23. เนื่องจากรุ่นผมเป็นหลักสูตรเก่ารุ่นสุดท้าย ดังนั้นจึงไม่ทราบถึงหลักสูตรปัจจุบันว่าปรับไปถึงไหนแล้ว ในที่นี้ผมจะกล่าวถึงหลักสูตรเก่าของรุ่นผมเอง คือ ด้านภาษามีการสนับสนุนและมีการเรียนการสอนที่คิดว่ายังไม่พอเหมาะกับปริญญาตรี (วัดจากตอนสอบ TOEIC บางมดได้น้อยมาก) ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางโปรแกรมที่จำเป็นต้องมีพื้นฐานในการทำงานต่อไป ควรเพิ่มเข้าไปในหลักสูตรอาจจะเป็นวิชาเลือกก็ได้
- \* ที่กล่าวมานี้ไม่ใช่ปัญหาของหลักสูตรทั้งหมด อาจจะเป็นปัญหาของตัวบุคคลด้วย แต่อย่างไรก็ตามการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้นก็มีผลดีต่อการศึกษาหรือการพัฒนาทางด้านความรู้ความสามารถของบุคคลต่อไปในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น

24. ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกับบริษัทเอกชนมากขึ้น เช่น การเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงาน ให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดวิชาที่ต้องการเรียนในวิชาเลือกเอง
25. การเรียนหลักสูตรสองภาษานั้นควรที่จะจริงจังในเรื่องการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้มากกว่าเดิม
26. ควรเริ่มเข้าหลักสูตรของภาควิชาโดยแยกตามสายวิชาให้เร็วกว่านี้อีกหน่อย โดยที่ศึกษาผ่านมามีการแยกสาขาอย่างชัดเจน (อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม) ในชั้นปีที่ 3 เทอม 2 ซึ่งเข้าไปหน่อยทำให้อาจได้ศึกษาในสาขานั้นๆ ได้น้อยลงไป
27. หลักสูตรควรมีวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการเรียนทฤษฎีคู่กับการปฏิบัติ มีการจัดหาอุปกรณ์/เครื่องจักร/เครื่องมือ ที่เกี่ยวกับระบบอัตโนมัติ ให้นักศึกษาได้เห็น ได้จับ ได้ทดลองใช้
  - \* ข้าพเจ้าหวังว่าข้อเสนอแนะของข้าพเจ้าจะได้รับการนำไปอ่านและพิจารณา เพื่อการพัฒนาสาขาแมคคาทรอนิกส์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
28. ควรชัดเจนในหลักสูตร เช่น การสอบใบ กว. หรือใบประกาศที่จำเป็นในสาขาวิชาชีพ ควรมีการชี้แนะ วางแผน ให้สอบผ่านก่อนจบการศึกษาหรือให้เร็วที่สุด เพื่อง่ายต่อการหางานและทำงานในอนาคต
29. อยากให้เพิ่มความสามารถในหลายๆ ด้าน เช่น สอนหลักการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ไข จนกระทั่งหาทางแก้ไขที่ดีที่สุดออกมา โดยสอนการคิดที่เป็นระบบ สอนการวางกลยุทธ์ (ทางบริหาร) มาประยุกต์ให้เข้ากับทางด้านวิศวกรรม สำหรับวิศวกรรมไฟฟ้าควรเสริมทางด้าน วิศวกรรมเครื่องกลให้เพิ่มเติมมากขึ้น เพื่ออนาคตในการทำงาน เพราะตลาดงานด้านเครื่องกลกว้างกว่าไฟฟ้ามาก ดังนั้นอาจจะมีการเพิ่มศักยภาพด้านภาควิชาเครื่องกลให้มากขึ้น อยากให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับการใช้สอบโทอิก อยากให้ทางมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาได้มีการจัดวิชาลงเรียนเองตามความเหมาะสมและความถนัดของแต่ละคน
30. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ควรเพิ่มวิชาบังคับให้กับนักศึกษา เพื่อวิชานั้นๆ จะได้มีประโยชน์ในการสอบใบ กว. ต่อไป
31. เนื่องจากสาขาวิชาที่เรียนเนื้อหาค่อนข้างกว้าง มีทั้งสิ่งแวดล้อมด้านการบำบัดน้ำเสีย อากาศ ของเสีย EIA เป็นต้น แต่จากที่ศึกษามาจะเน้นหนักไปทางด้านน้ำค่อนข้างมาก แต่นักศึกษาที่จบมา ไม่ใช่ทุกคนจะทำงานเกี่ยวกับการบำบัดน้ำเสียทั้งหมด ทำให้นักศึกษาที่ได้อ่านด้านอื่นๆ เช่น คอนเซ็ปต์ ไม่ได้มีความรู้ด้านนี้มากนัก จึงจะเป็นปัญหาในการทำงานของนักศึกษาที่จบใหม่ ก็อยากให้มีหลักสูตรหรือวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานจริงในปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางให้กับน้องๆ ที่กำลังจะจบหรือศึกษาอยู่ ได้มีทิศทางที่จะเดินต่อหลังจบการศึกษาและนำวิชานั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

32. ควรมีการจัดให้เรียนเกี่ยวกับโปรแกรมการออกแบบมากขึ้น รวมไปถึงการทำงานและความรู้เบื้องต้นในกระบวนการการทำงานของอุตสาหกรรมและโรงงาน
33. ให้เลือกสาขาวิชาที่ต้องการไปเลยในชั้นปี 3 ว่าจะเรียน metal polymer ceramic etc.
34. เนื้อหาวิชาที่เรียนยังไม่ค่อยครอบคลุมลักษณะงานในปัจจุบัน ทำให้เวลาสัมภาษณ์งานจะเกิดการเปรียบเทียบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น
35. อยากให้สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุมีการปฏิบัติใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และมีการเรียนการสอนใช้โปรแกรมวาดภาพเพื่อใช้ในภาคอุตสาหกรรมมากกว่านี้ และโปรแกรมที่ใช้จะต้องอัปเดตตามตลาดแรงงาน
36. ควรปรับหลักสูตรให้มีการปฏิบัติงานจริงเพิ่มมากขึ้น สนับสนุนในนักศึกษาศึกษาดูงานตามโรงงานมากกว่านี้ ควรให้นักศึกษาได้ฝึกงานตามโรงงานก่อนเพื่อจะได้ทราบถึงวิศวกรรมเคมีที่แท้จริง ว่าเรียนไปเพื่ออะไร เพราะนักศึกษาในชั้นปีที่ 1-3 ส่วนใหญ่ยังไม่ทราบว่าตัวเองเรียนวิศวกรรมเคมีจบไปแล้วทำอะไร ทำงานอย่างไร เพียงแต่รู้ทฤษฎีในห้องเรียน และคำแนะนำจากอาจารย์ เท่านั้น
37. ควรจะมีวิชาเลือกเกี่ยวกับการใช้เครื่องคิดเลข หรือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นสำหรับภาควิชาชั้นให้มากกว่านี้ วิชาสังคมเอามาก็ไม่ช่วยอะไรหรอก มาตัดนิสัยกันตอนนี้ผมว่าไม่มีประโยชน์ ถ้านักศึกษาคิดได้ต้องเริ่มจากครอบครัว
38. ควรมีอุปกรณ์ในสาขาวิชา ให้เยอะและทันสมัยกว่านี้ และควรเน้นปฏิบัติจริงให้เยอะขึ้น
39. หลักสูตรอินเตอร์และปกติ ควรจะแบ่งแยกระบบให้เป็นกิจจะลักษณะ ภาคอินเตอร์ก็ควรสอนให้เด็กเรียนแบบภาษาอังกฤษให้อ่าน ฟุด เขียนให้รู้เรื่อง เก่งสมชื่อของภาคอินเตอร์ และคุณภาพของห้องเรียนและอาจารย์ของภาคอินเตอร์ควรจะดีกว่าภาคปกติ เพราะเสียเงินค่าเรียนแพงมาก
40. อาจจะเป็นความเห็นที่ค่อนข้างเห็นแก่ตัวเล็กน้อย คือ วิชาที่เรียนมาส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้ใช้ในงานจริง และที่มีในกรงานจริงบางอย่างก็ไม่เคยเรียนมา จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยสอบถามและประสานกับกลุ่มอุตสาหกรรมในเรื่องการจัดหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาที่จบออกไปสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
41. เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษและการเขียนแบบระบบไฟฟ้าแบบเจาะลึก
42. ไม่ควรตัดวิชาทางเครื่องกลออก และไม่จำเป็นที่จะต้องเพิ่มวิชาทางสังคมเข้ามา ควรชี้แจงให้นักศึกษาทราบในสิ่งที่ควรจะต้องได้/ในสิ่งที่ควรจะต้องรู้ และการแก้ไข (นักศึกษาสามารถแจ้งได้ที่ไหน/ที่ไหนพร้อมจะแก้ปัญหา)
43. หลักสูตรนั้นดีอยู่แล้วควรเพิ่มทางด้านการปฏิบัติ เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ควบคู่ไปกับหลักการทางทฤษฎี เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง
44. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการศึกษาให้มากกว่านี้
45. ควรเพิ่มกิจกรรมในการเรียนให้มากกว่านี้

46. หลักสูตรที่เรียนในภาควิชานี้ถือว่าดีมาก นำมาใช้กับงานได้หลากหลาย แต่มีข้อเสียที่ชื่อหลักสูตรว่าเป็นวิศวกรรมอุตสาหกรรมทำให้บริษัทภายนอกคิดว่าเรียนเหมือนอุตสาหกรรมที่อื่นๆ ทั้งๆ ที่เราเรียนภาคการผลิตและการทดสอบที่หลากหลาย ทำให้บางครั้งเป็นการปิดกั้นจากภาคอุตสาหกรรมในงานจำพวกที่ได้กล่าว ทำให้อุตสาหกรรมบ้านเราพอนึกอะไรไม่ออกก็รับเครื่องกลไว้ก่อน แต่บางงาน เช่น งานในอุตสาหกรรมเหล็กที่รับเครื่องกล แต่ไปทำงานด้านโลหะซึ่งเป็นเรื่องที่เราชำนาญเป็นต้น ดังนั้นควรชี้แจงเป็นวงกว้างให้ทราบถึงหลักสูตรนี้ และจะทำให้คนสนใจมาเรียนในหลักสูตรนี้ มหาวิทยาลัยนี้ก็ไม่ใช่น้อยๆ
47. ควรมีหลักสูตรมากกว่านี้ เช่น วิศวกรบิน วิศวกรต่อเรือ วิศวกรรมเทคโนโลยีอาวุธทหาร หลักสูตรที่เปิดสอนควรมีความเข้มข้นกว่านี้ ควรสอนและออกข้อสอบให้เข้มข้นขึ้นอีก
48. ในหลักสูตรนานาชาติบางสาขาวิชาควรมีความเป็นนานาชาติมากกว่านี้ ขณะนี้เสียเงินเป็นจำนวนมากเพื่อศึกษาหลักสูตรนี้ แต่สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียนการสอนหรืออุปกรณ์แลป และการเรียนการสอนเทียบเคียงได้เท่ากับสองภาษา และทำไมต้องซื้อเพิ่มเองในเมื่อสิ่งของพวกนี้ได้รวมอยู่ในค่าบำรุงการศึกษาแล้ว
49. เปิดโอกาสให้เด็กได้ทำโปรเจคตั้งแต่ปี 1 – ปี 2 มากขึ้น เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักคิดมากกว่าที่จะท่องจำทฤษฎีเพียงอย่างเดียว
50. เพิ่มวิชาสายบริหารในหลักสูตร
51. บางวิชาของวิศวกรรมเครื่องกลตัดเกรดยากเกินไป ควรมีการสอนการใช้โปรแกรมต่างๆ สำหรับวิศวกรให้มากขึ้น
52. ควรเน้นภาคปฏิบัติหรือวิชา Lab ต่างๆ ให้มากกว่านี้โดยจะต้องให้ความสำคัญกับวิชาเหล่านี้ โดยการเพิ่มหน่วยกิตเพื่อให้นักศึกษาตระหนักและตั้งใจกับวิชาเหล่านี้มากขึ้น
53. ในวิชาเลือกของนักศึกษาปีที่ 4 น่าจะมีการเปิดการสอนเป็น 3 รายวิชา จากเดิม 2 รายวิชา เนื่องจากทำให้นักศึกษาที่จบมามีความรู้กว้างขึ้น และในบางวิชาที่ปริมาณนักศึกษามากกว่าที่แผนการสอนจะรับได้ ควรมีการขยายเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสที่จะศึกษาในวิชานั้นๆ
54. วิชาเลือกควรให้เด็กมีสิทธิ์เลือกทุกวิชา ไม่ใช่จำกัดจำนวนคน หรือว่าเวลาเรียนทับซ้อนกัน เช่น วิชาเลือก 1 ไปซ้อน กับวิชาเลือก 2 ทำให้นักศึกษาต้องเลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งๆ ที่อยากเรียนทั้งสองวิชา
55. อยากให้มีข้อมูลเพิ่มเติมว่าวิชาเลือกแต่ละวิชาเป็นอย่างไรบ้าง และมีเนื้อหาสาระแบบไหน เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความรู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในแต่ละด้านต่อไป
56. อยากให้มีการจัดลำดับหลักสูตรการเรียนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น เช่น ควรเรียนการออกแบบ (Plant design) ก่อนการไปดูโรงงานจะทำให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น

57. ควรเพิ่มการสอนเกี่ยวกับโปรแกรมที่ใช้ในภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เช่น Auto CAD, Math LAB เป็นต้น และควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ได้เรียนในทุกชั้นปี
58. ควรเพิ่มจุดแข็งของหลักสูตรให้มากขึ้น
59. หลักสูตรอยากให้เพิ่มความเข้มข้นมากกว่านี้ ยิ่งถ้าได้มีภาคปฏิบัติโดยเฉพาะด้านเน็ตเวิร์ค จะเป็นการสร้างประสบการณ์การใช้งานให้นักศึกษามีความสามารถเมื่อจบไปได้ดี
60. ควรมีการสอนระบบนิเวติกส์และโปรแกรมเขียน drawing
61. ควรเพิ่มวิชา Auto CAD
62. อยากให้เพิ่มช่วงเวลาในส่วนของการทำงานให้มีระยะเวลามากขึ้นจากเดิมประมาณ 2 เดือน ปรับเป็น 3-6 เดือน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคต
63. สาขาที่สำเร็จการศึกษามา คือ วิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ จากการทำงานในสาขาวิศวกรรมจะขาดประสบการณ์การทำงานจริงๆ เนื่องจากเรียนทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงลึก ซึ่งตลาดงานแบบนี้หาที่ตรงกับเรามีน้อย ส่วนมากจะเน้นการใช้งาน เมื่อทำงานจริงวิศวกรรม ยังขาดประสบการณ์และประสิทธิภาพในการใช้เครื่องมือ software ต่างๆ อยู่มาก ในส่วนของ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์สามารถทำงานได้ดีกว่า จึงอยากให้ประยุกต์หลักสูตรเป็นวิเคราะห์เชิงลึกพร้อมกับการใช้งานจริงมากกว่าการเรียนเพียงทฤษฎี
64. ควรมีการเรียนการสอนที่จริงจัง เอาใจใส่นักศึกษาในทุกๆ ด้านและไม่ทอดทิ้ง
65. อยากให้แบ่งสาขาวิชาที่เรียน เช่น ชอบเขียนโปรแกรมก็ให้เรียน Control ชอบ Instrument ก็เรียน Instrument
66. ควรเพิ่มเติมการปฏิบัติจริงให้มากกว่าเดิม และควรมีการใช้ภาษาต่างประเทศให้มากกว่านี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและยกระดับมหาวิทยาลัย
67. เน้นการทำงานได้จริงไม่สอนพรีพรีพ สอนวิชาที่นำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง ไม่ใช่สักแต่จะสอนตามหลักสูตร บางอย่างก็ไม่จำเป็นก็ไม่ต้องสอน สอนไปก็ไม่ได้ใช้ มีแต่จะได้รับการตำหนิคำต่อว่าของเด็กรุ่นหลัง เรียนจบเป็นวิศวกร แต่ทำงานพื้นฐานไม่เป็นเรียนรู้แต่ทฤษฎี
68. หลักสูตรสองภาษาเป็นหลักสูตรที่เอาไรต์เอาเปரியบนักศึกษาเกินไป ได้เรียนวิชาในด้านภาษาอังกฤษน้อยเกินไป อีกทั้งยังไม่เห็นข้อแตกต่างกันกับหลักสูตรปกติ ทั้งนี้อยากให้ผู้บริหารพิจารณาเกี่ยวกับความเหมาะสมของค่าบำรุงการศึกษาของคุณภาพที่นักศึกษาจะได้รับ ทั้งในแง่ของการศึกษาและบริการของมหาวิทยาลัย
69. ควรสอนให้ตรงต่อความต้องการของตลาดธุรกิจมากกว่านี้
70. ต้องมีวิธีการช่วยสร้างแรงบันดาลใจในสายวิชาให้นักศึกษามากขึ้น เพราะแรงบันดาลใจมีส่วนสำคัญมากต่อความสำเร็จของชีวิตทุกๆ คน



71. ควรจะมีการจัดหลักสูตรในรายวิชาให้เหมาะสมตามระดับชั้นมากกว่านี้
72. ในแต่ละวิชาควรชี้ให้นักศึกษาเห็นว่าวิชานั้นๆ จะเข้าไปมีบทบาทต่อองค์กร และต่อหน้าที่การทำงานอย่างไร
73. อาจารย์ดี หลักสูตรดี แต่ไร้อุปกรณ์การเรียน ภาควิชาแมคคาทรอนิกส์ไร้อุปกรณ์การเรียนมาหลายปีแล้วซึ่งนักศึกษา ได้ทำการร้องเรียนไปยังหลายหน่วยงานแต่ก็ไร้การตอบรับ
74. ควรแบ่งเป็นสาขาเฉพาะทางมากกว่านี้ เพราะการเรียนแบบนี้ทำให้เด็กไม่ค้นพบความรู้ในเชิงลึก เช่น ไฟฟ้า ควรแบ่งเป็น PowerE , High voltage เป็นต้น
75. อยากให้มีหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมปิโตรเคมี
76. สาขาวิศวกรรมวัสดุเป็นการเรียนรวมวัสดุทั้งหมด ทั้งพอลิเมอร์ เหล็ก เซรามิก ยาง แต่เป็นการเรียนแค่พื้นฐานหรือหลักการของแต่ละชนิด จึงทำให้ผู้ที่จบมาไม่มีความรู้ที่ลึกซึ้งในวัสดุเหล่านี้สักเท่าไรนัก ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าควรจะแยกสาขาวัสดุออกไปอีก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสาขาที่เลือกอย่างแท้จริง
77. ควรมีลำดับการเรียนของรายวิชาต่างๆ ในแต่ละเทอมให้สอดคล้องกันและต่อเนื่องกัน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. ไม่เน้นสอบข้อเขียน เน้นสอบปฏิบัติมากๆ
2. ต้องมีความตั้งใจ อดทน และเรียนรู้ด้วยตัวเอง
3. ปรับปรุงอุปกรณ์และห้องเรียนให้ดีขึ้น
4. เป็นหลักสูตรที่ดีครับ แต่อาจหางานยากหน่อยในช่วงนี้ แต่ชอบตรงที่วิธีการสอนที่ทำให้คิดผมคิดว่ามันเป็นสิ่งที่ดีครับ
5. สถานที่ของคณะไม่สะดวกต่อการคมนาคม ส่งผลให้มีการเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก รวมถึงเวลาดำเนินการ ควรย้ายคณะมายังสถานที่สะดวกกว่านี้ รวมถึงสภาพแวดล้อมที่คณะไม่ได้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนวิชาสาขานี้
6. อยากให้มีวิชาเขียนแบบเพิ่มขึ้น สอนโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น เช่น 3Dmax
7. ควรเน้นกับการปฏิบัติงานจริง นอกจากการเน้นออกแบบที่สร้างจริงไม่ได้
8. น่าจะบังคับให้มีวิชาเขียนแบบเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในแบบเพิ่มขึ้น
9. อยากให้มีวิชาเลือกที่เน้นเฉพาะมากกว่านี้ นอกเหนือจากวิชาหลัก อาจจะเป็นวิชาที่เรียนอยู่แต่เน้นเฉพาะมากขึ้นไปอีก เพื่อที่จะได้ให้นักศึกษาที่สนใจในสิ่งที่ตัวเองต้องการสามารถพัฒนาได้ยิ่งขึ้นไป
10. ควรมีทุนสนับสนุนให้ไปดูงานตามต่างประเทศหรือไปทัศนศึกษาดูสถาปัตยกรรมต่างๆ ในต่างจังหวัด และหลักสูตรควรเน้นวิชา material, cost estimation, ff&E ให้มากขึ้น

เนื่องจากนักศึกษาที่จบมามีความรู้ด้าน material ที่เรียกว่ารู้จากห้องเรียน ออกนอกห้อง ก็ลืมเพราะว่าไม่ได้ใช้หรือเรียนบ่อยๆ มีแค่คลาสเดียวในหลักสูตร 5 ปี ทำให้ไม่ค่อยได้ใกล้ชิดกับวัสดุมาก ซึ่งออกไปทำงานมันค่อนข้างสำคัญ

11. อยากให้มีวิชาเลือกให้กับผู้ที่สนใจในสาขาวิชาอื่นเพิ่มมากขึ้นนอกเหนือจากหลักสูตร เช่น การตลาด การจัดการ จิตวิทยา ที่มีเนื้อหาเชิงลึกกว่าที่หลักสูตรจัดไว้ให้ และอยากให้การเรียนการสอนโปรแกรมมากขึ้น เพราะหลักสูตรการเรียนการสอนดีอยู่แล้วในแง่คิดวิเคราะห์ แต่ในแง่ปฏิบัติอยากให้เพิ่มการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์มากขึ้น
12. อยากให้เน้นเรื่องการเขียนแบบก่อสร้างให้มากขึ้น เพราะสำคัญมากๆ เวลาทำงานจริง ปัจจุบันนี้มีแค่ 2 ตัวเท่านั้น ทั้งที่มหาวิทยาลัยอื่นเรียนกันถึง 5 ตัว ควรจะเริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ไปเลย เริ่มเขียนแบบปีที่ 2 ซ้ำมาก อีกเรื่องคือช่วงเวลาฝึกงาน (ปี 4 ขึ้นปี 5) เรื่องระยะเวลา 4 เดือน ก็ถือว่าได้ประสบการณ์มาก สนุกดี แต่ที่ไม่สนุก คือ มันกินเวลาทำวิทยานิพนธ์ไป 2 เดือน คือ ช่วงประมาณมิถุนายน ถึง กรกฎาคม เราต้องเริ่มหาข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ไปพร้อมๆ กับฝึกงาน จึงทำได้ไม่เต็มที่สักอย่าง พาลจะแย่งคู่ อยากบกรวนให้ไต่ตรงสัณนิค เราเดือดร้อนกันมาก เพราะส่วนใหญ่ฝึกงานที่ต่างจังหวัดกัน จะต้องลางานเพื่อมาพบอาจารย์ที่ปรึกษา บางที่ต้องขอมเวลางานที่ลาด้วยซ้ำ ยิ่งซ้ำเข้าไปใหญ่ ขอให้คำนึงถึงเด็กบ้าง
13. ไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนเสรีในสายงานได้อย่างแท้จริง ทำให้ขาดความกระตือรือร้นที่จะเรียนและส่งผลให้ขาดความตั้งใจในการพัฒนาความสามารถเพื่อสายงาน และนักศึกษาไม่ได้รับการปูพื้นฐานและความเข้าใจในสายงานมากพอ จึงทำให้เกิดความสับสน ทำให้ไม่สามารถเรียนได้อย่างเต็มที่และตั้งใจ (ภาพที่วาดฝันไว้ ไม่เป็นอย่างที่คิดและรับไม่ได้) นอกจากนี้วิชาพื้นฐานขาดความต่อเนื่องในภาควิชา เช่น การคิดวิเคราะห์หรือการเขียนแบบ (ข้าพเจ้ามองเห็นว่านักศึกษารุ่นน้องประสบปัญหานี้เยอะ คือไม่สามารถต่อยอดความรู้ที่ตัวเองมีได้ และนำไปใช้อย่างไม่ถูกวิธีการ รวมไปถึงการไม่สามารถนำความรู้พื้นฐานมาใช้ และมีการละเลยจนกระทั่งนักศึกษาอยู่ชั้นปีที่สูงมากจนทางคณะอาจารย์คิดว่าน่าจะไม่ต้องให้คำแนะนำ ซึ่งอันที่จริงแล้วท่านอาจารย์ควรจะแนะนำมากกว่านี้)
14. I wish that the course would focus more on English speaking, writing, and reading skills because it is essential for every students. Even though some might think that it's not related to the course, students still have to use English to communicate. They should be able to use the language correctly.
15. หลักสูตรภาษาอังกฤษดีอยู่แล้ว ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับการออกแบบพื้นฐานให้มากกว่านี้ในชั้นปีที่ 1

16. ไม่ตรงกับความต้องการตลาดในเมืองไทยในเรื่องสาขาอาชีพนัก แต่คิดว่าบางคนสามารถนำไปใช้หาเลี้ยงตัวเองได้ แต่เชื่อว่านักศึกษาเรียนโดยไม่ได้เผชิญโลกความจริงเท่าไร ทำให้มีปัญหาเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอยู่บ้าง
17. ควรเพิ่มความเข้าใจทางธุรกิจมากกว่านี้
18. ต้องขอบคุณคณาจารย์หลักสูตรออกแบบศิลปอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรที่นำไปใช้ได้จริง อาจารย์ทำงานดีมาก มีการคาดคะเนกระบวนการทำงานในตลาดได้อย่างแม่นยำ และนำการปฏิบัติงานจริงมาปรับใช้ และบุคลากรที่จบจากภาควิชานี้เป็นที่ต้องการในตลาดวงการออกแบบเป็นอย่างมาก
19. ควรฝึกนักศึกษาในด้าน skills ด้วย เพราะในการทำงานจริงไม่ได้ใช้เพียงความคิดเพียงอย่างเดียว
20. น่าจะมีวิชาที่เรียนเกี่ยวกับโปรแกรมที่ต้องใช้ในการทำงานบ้าง
21. ควรจะให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงๆ มากขึ้น เพราะมันจะทำให้นักศึกษาเข้าใจจริงๆ มากกว่าที่จะเรียนแต่ทฤษฎีอย่างเดียว

## 2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
  1. การเรียนการสอนดี มีการทำงานวิจัยที่เป็นระบบ และบริหารจัดการที่ดี
  2. มีการพัฒนาเทคนิควิธีการ รวมไปถึงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และทันต่อเทคโนโลยีอย่างที่เป็นอยู่ตลอดเวลา
  3. อาจารย์ผู้สอนควรเอาใจใส่นักศึกษาและมีเวลาว่างมากกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาปรึกษาพบครูประจำวิชามากยิ่งขึ้น ไม่ควรเอาเวลาสอนไปทำงานส่วนตัว
  4. อยากให้เพิ่มสื่อการสอนที่ทันสมัย มีรูปแบบที่เป็นสากลมากกว่านี้ เพื่อเป็นการดึงดูดผู้เรียนให้มีความสนใจในเนื้อหาการสอน
  5. อยากให้ผู้สอนเข้า-ออกตรงเวลา
  6. สอนให้เข้าใจอะไรง่ายๆ หน่อยครับ บางทีผู้เรียนเองก็พยายามจะเข้าใจ แต่งแล้วอ้างกันหมด ก็ต้องให้รุ่นพี่มาช่วยติว อาจารย์ควรปรับปรุงการสอนให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น นักศึกษาจะได้ไม่เบื่อ แต่อยากเรียน
  7. อยากให้นำตำราเรียนที่เด็กอาชีวะเรียนมาใช้ควบคู่กับการทำหลักสูตรโดยเฉพาะวิชาปฏิบัติที่จำเป็นต้องใช้ทักษะ
  8. ควรมีอาจารย์ต่างประเทศมาสอนด้วย
  9. อาจารย์ไม่ควรถือตนมากจนนักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงได้
  10. เนื่องจากนักศึกษาภาควิชาฯ มัลติมีเดียเรียนหลากหลายมากเกินไปและน้อยเกินไป จนบางครั้งทำให้รู้สึกว่าจะไม่สามารถนำความรู้อะไรไปใช้ได้เลยจริงๆ ควรให้นักศึกษาได้เลือก

ว่าจะเรียนวิชาเอกสาขาอะไร เช่น 3D, 2D, Visual, โฆษณา, Programming, Website, Graphic เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ในสิ่งที่ตนชอบจริงๆ แล้วนำไปใช้ได้จริงๆ เมื่อจบการศึกษา

11. ควรให้ฝึกปฏิบัติจริงควบคู่ไปกับการเรียนการสอน (ด้านวิชาการ) ให้มากขึ้น
12. เรียนแต่ทฤษฎี เรียนแต่รู้ว่าเป็นอะไร แต่ไม่บูรณาการว่า รู้แล้วเอาไปทำอะไรได้จริงในวิชาชีพ
13. ควรเพิ่มการศึกษางานหรือออกดูงานสถานที่จริง
14. อยากให้อาจารย์เป็นกันเองกับนักศึกษาอย่างนี้ตลอดไป เพื่อที่จะให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จและราบรื่นทั้งทางด้านวิชาการและจิตวิทยา เพราะว่ามันจะได้มีคนให้ปรึกษาและไว้วางใจได้
15. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ค่อนข้างดีแต่อาจมีเทคโนโลยีบางตัวที่ยังไม่มีเจ้าหน้าที่ๆ เชี่ยวชาญพอมารับความรู้ทำให้ประสิทธิภาพในการใช้งานยังไม่ถึงขีดสุด
16. การเรียนการสอนควรจัดให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้มาก เน้นผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกที่จะเรียนรู้ตามที่สนใจและเหมาะสมกับงาน และให้เกิดทักษะทางด้านปฏิบัติการปฏิบัติจริงให้มาก
17. อยากให้มีสตูดิโอสำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
18. ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ไม่เพียงพอ
19. ควรจัดชั่วโมงการเรียนการสอน ให้มีเวลาพักระหว่างวิชา 1 ชม.
20. ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เกี่ยวกับวิศวกรรม
21. อยากให้เปิดกว้างเรื่องการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอื่นเข้ามามีส่วนร่วมใช้ในการสอน เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการเรียนรู้และสนับสนุนการใช้สื่อดิจิทัลแทนกระดาษ เพื่อลดปริมาณกระดาษเหลือใช้
22. ควรมีการให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงมากกว่าการมีห้องปฏิบัติการแต่นักศึกษาไม่สามารถเข้าใช้ได้ระบบการยืมใช้อุปกรณ์การศึกษาทำให้ใช้อุปกรณ์สูญเปล่า ไม่ได้ใช้งาน ตั้งทิ้งไว้เฉยๆ
23. ควรมีเครื่องมือ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
24. อยากให้มีอาจารย์เยอะกว่านี้ครับ
25. เน้นการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างการหัดคิดวิเคราะห์ให้นักศึกษา
26. ควรเพิ่มการเรียนการสอนเกี่ยวกับประสบการณ์ในวิชาชีพมากขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพอย่างเต็มรูปแบบ

27. หลักสูตรควรให้มีความชัดเจนมากกว่านี้ สำหรับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ เพื่อให้เกิดความเท่าเทียม และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะ ควรเน้นปฏิบัติให้มาก วิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือมีประโยชน์น้อยต่อสาขาวิชาควรเปลี่ยนหรือยกเลิก
28. หาบุคลากรที่มีความสามารถ และมีการจัดการเรียนใหม่ๆ ตามปัจจุบัน
29. การเรียนการสอนอาจารย์ทุกๆ คนสอนดีอยู่แล้ว แต่ที่อยากให้อัปเกรดคือด้านอุปกรณ์การเรียน และสถานที่เรียน งบประมาณสนับสนุนการทำกิจกรรมต่างๆ ก็ควรจะให้เท่าเทียมกัน ค่าเทอมค่าบำรุงการศึกษาก็เสียเท่าๆ กันก็น่าจะบำรุงอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ให้เท่าๆ กันด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษารุ่นหลังๆ ที่จะเข้ามาศึกษาต่อไป
30. สื่อการเรียนการสอนในหลักสูตร สหกิจศึกษานั้นมีน้อยเกินไปควรจัดหาเพิ่ม
31. ในขั้นต้นก่อนที่ข้าพเจ้าจะได้เข้ามาศึกษา หลักสูตรของข้าพเจ้าจะได้รับทั้งใบ กว. และใบ กค. แต่เมื่อข้าพเจ้าเข้าศึกษากลับไม่ได้ใบ กว. ซึ่งมีผลต่อการทำงานของข้าพเจ้าเป็นอย่างมาก
32. ควรมีคอมพิวเตอร์ใช้อย่างพอเพียง และมีห้องคอมพิวเตอร์นอกเวลาให้นักศึกษาทำงาน เรียนคอมพิวเตอร์แต่ไม่มีคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาทำงาน มีไว้ก็ปิดไม่ให้ใช้ห้อง
33. อยากให้มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามคุณวุฒิ มีความเก่งและถนัดในด้านที่สอน
34. ควรมีเครื่องมือที่ทันสมัยและเอื้อต่อหน้าที่การงานในอนาคต
35. สื่อการเรียนการสอนควรใช้ของจริง และให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง
36. ควรสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน เช่น การให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นควบคู่กับกระบวนการเรียนการสอนที่ดี
37. อยากให้อาจารย์ทุกท่านยินดีที่จะรับฟังและให้แง่คิดกับนักศึกษา
38. เน้นประสบการณ์ที่ผ่านมาและแนะนำสถานที่ทำงาน
39. สิ่งอำนวยความสะดวกน้อย "ไม่เพียงพอ" ทั้งสถานที่และอุปกรณ์ การทำโปรเจคจบไม่ได้ รับการซัพพอร์ตจากภาควิชาเลยแม้แต่น้อยแม้แต่สถานที่ ต้องขนขวายเอาเอง แม้แต่การขอใช้ห้องและอุปกรณ์เพื่อติวก่อนสอบก็ไม่อนุญาต

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ควรพัฒนาระบบสื่อการเรียนออนไลน์ และดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียร
2. ใช้เวลาในการเรียนมากไม่ได้หมายความว่าทำให้เราได้ความรู้มาก ควรสรุปแต่ประเด็นสำคัญในการสอน และให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติหรือพยายามให้นักศึกษามองเห็นภาพในสิ่งที่เราสอนอย่างชัดเจน ควรสอนพื้นฐานก่อนที่จะเริ่มไปสู่ขั้นที่สูงกว่า
3. มีการยกตัวอย่างเปรียบเทียบกับสถานการณ์จริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
4. เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี

5. อยากให้อาจารย์มีการทำ workshop มากๆ เพราะการได้ลงมือทำ ทำให้เข้าใจมากกว่า การเรียนแบบทฤษฎี
6. บางวิชาควรจะหาอาจารย์ที่จบจากด้านนั้นตรงๆ มาสอน
7. บางครั้งสอนเร็วเกินไปตามไม่ทัน
8. ควรให้นักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ
9. ต้อง update เนื้อหาตาม technology มากกว่านี้
10. วัดผลจากผลงานมากกว่าคะแนนสอบ

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์

1. ปริมาณนักศึกษาต่อหนึ่งห้องเรียนเยอะไป
2. ควรจะลดจำนวนผู้เรียนสำหรับห้องเรียนใหญ่ๆ เกิน 300 เพราะจะได้จัดการง่ายและทั่วถึง
3. พิจารณาเพิ่มหรือลดวิชาเรียนที่อาจไม่จำเป็นต่อหลักสูตร เช่น ลดวิชาในสายสังคม แล้วเพิ่มวิชาหลักในสาขา
4. ต้องการให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงควบคู่ไปกับการเรียนในห้องเรียน
5. เน้นการปฏิบัติ และทำงานจริง
6. อาจารย์ทางสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารไม่เพียงพอ ในช่วงที่ทำ project ในชั้นปีที่ 4 จะต้องไปอยู่กับอาจารย์ทาง Micro ดังนั้น อยากให้รับอาจารย์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเข้ามาเพิ่ม
7. การเรียน เช่น เกี่ยวกับเรื่องเครื่องมือ ควรให้ดูของจริงประกอบด้วยเพื่อความเข้าใจและควรให้เวลามากๆ จะได้ดูกันอย่างทั่วถึง
8. ตอนเรียนไม่เคยได้ใช้เครื่องมือจริง มีนักวิทยาศาสตร์ช่วยทำให้และเครื่องมือก็พังบ่อย เมื่อมาคุยกับเพื่อนต่างสถาบัน ค่าเทอมก็เก็บถูกกว่า แต่เครื่องมือพร้อมกว่า ใหม่กว่า และพร้อมที่จะให้นักศึกษาได้ลงมือทำเอง
9. ควรที่จะหোর্คความรู้จากภายนอกมาเพิ่มเติมในหลักสูตรเรียน หรือควรจะมีวิชา minor ที่หลากหลาย
10. E-Learning ควรมีการปรับปรุงอยู่เสมอ
11. เน้นวิชาหลักมากขึ้น เปิดให้มีการติวและเตรียมตัวก่อนเรียนและทำงาน
12. ควรเน้นให้นักศึกษาที่จบมาสามารถทำงานได้เร็วโดยที่บริษัทไม่ต้องสอนอะไรมาก
13. Teachers must use English to teaching much more than today.
14. ถ้าพูดกันตามตรง มหาวิทยาลัยการเรียนการสอนเริ่มไม่เข้มข้นเหมือนแต่ก่อน เนื้อหาวิชาบางวิชาที่ตัดทิ้งไป ซึ่งบางวิชาที่สมควรที่จะมีไม่สมควรตัดทิ้ง อยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงด้านการเรียนการสอน เนื้อหาที่เรียนควรที่จะเข้มข้น เพื่อที่จะทำให้มหาวิทยาลัย

- มีชื่อเสียงมากขึ้น ไม่ควรที่จะตัดเนื้อหาการเรียนการสอนบางเรื่องทิ้งไป ควรมินวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับสาขาที่นักศึกษาเรียน มาสอนหรือมาให้นักศึกษาได้ดู มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาไปแข่งขันทางด้านต่างๆ ให้มากขึ้น
15. ต้องการให้มีการอบรมโดยวิทยากรที่มาจากบริษัทหรือหน่วยงานต่างๆ ที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 เพื่อที่จะช่วยเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้เลือกวิชาเรียน และมีแนวทางในการประกอบอาชีพตามสายงานในอนาคต
  16. อยากให้ปรับปรุงสื่อของอาจารย์ที่นำมาสอนนักศึกษาให้น่าสนใจ เป็นสื่อที่ใหม่ และเป็นปัจจุบัน แต่ก็ไม่ต้องพื้นฐานความรู้เก่าๆ
  17. อาจารย์ที่มาสอนนั้นสอนได้ดี เพราะเป็นอาจารย์ที่ทำงานวงการประกันภัย แต่อยากให้เวลาสอน ได้มีการปฏิบัติงานจริงด้วย เพราะมีความจำเป็นต่อการทำงาน
  18. ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากกว่านี้
  19. เครื่องมือควรจัดตั้งงบประมาณในส่วนการบำรุงรักษา ไม่ใช่ซื้ออย่างเดียว ไม่ดูแลแล้วเครื่องก็เสียไปโดยที่ไม่เกิดประโยชน์สักเท่าไร งบประมาณที่ได้รับมาควรมีการจัดการที่ดีมากกว่านี้ คณะวิทยาศาสตร์ก็สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยมาก งบประมาณน่าจะให้ตามความเป็นจริง ไม่ใช่ปริมาณนักศึกษา ดูจากคุณภาพจะดีกว่า
  20. อยากให้อาจารย์เขียนกระดานมากกว่าสอนด้วย power point เพราะบางทีเป็นการพูดรวบจนไม่เข้าใจ
  21. ไม่ควรให้นักศึกษาปริญญาโทมาสอน เพราะรู้สึกว่ารับไม่ได้เลยที่เวลาเด็กมีปัญหาบอกให้นักศึกษาไปค้นหาใน Google เาเอง
  22. อยากให้จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับการใช้งานในการทำงานจริงๆ เพราะบางสิ่งบางอย่างก็ยังไม่มีความรู้ความสามารถที่จะสามารถปฏิบัติได้
  23. อยากให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมีการเพิ่มบุคลากรหรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และทำให้นักศึกษามีความรู้ที่มากขึ้นและแน่นด้วยประสบการณ์การศึกษาวิจัย เน้นการเรียนการสอนแบบนำไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมได้
  24. การสอนอยากให้บางวิชาเน้นการปฏิบัติจริงและการอธิบายถึงประโยชน์ของรายวิชาที่สอนมากกว่านี้ ว่ารายวิชาที่สอนนั้นเอาไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้อย่างไร อยากให้ยกตัวอย่างมาให้ดูและอธิบายให้ฟัง เพราะตอนแรกที่เรียนนั้นก็ยังไม่เข้าใจว่า บางรายวิชาเรียนไปทำไม เอาไปใช้ประโยชน์ในอนาคตการทำงานได้อย่างไร นึกภาพไม่ออกเป็นมโนภาพเกินไป การเรียนทฤษฎีเป็นสิ่งที่ดี แต่ถ้าเรียนแล้วไม่รู้ว่าเราเรียนไปประยุกต์อะไรได้บ้าง มันก็ทำให้คนเรียนสับสนและเกิดความไม่เข้าใจขึ้นว่าวิชาเหล่านี้เอาไปทำอะไร การเห็นภาพจริงจะทำให้ในอนาคตเรานำไปประยุกต์ใช้ได้ง่ายขึ้นมากๆ

25. ควรมีคะแนนเก็บในคลาสเรียนบ่อยๆ เป็นการช่วยในเรื่องเกรดและกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าเรียน
26. ระบบการสอนที่หลากหลายก็ถือว่าเป็นผลดีที่นักศึกษาจะได้เห็นในหลายมุมมอง แต่ก็ควรมีแผนการสอนหลักๆ ให้ผู้สอนได้ยึดหลักตามกัน การเรียนสอนจะเป็นผลไปในทางเดียวกัน
27. ควรมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่พร้อมมากกว่านี้ เช่น เครื่องมือวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ
28. ควรทำการวางแผนระยะเวลาการสอนและหัวข้อการเรียนให้นักศึกษาทราบ เพื่อที่จะได้เตรียมตัวก่อนเข้าบทเรียน
29. สไลด์ที่สอนควรเป็นภาพเคลื่อนไหว ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ทันสมัย ก้าวทันโลก ไม่ใช่ใช้สไลด์เดิม ข้อสอบเดิมทุกปี เพื่อพัฒนาสมองและความคิดของนักศึกษา
30. อาจารย์ควรมุ่งมั่นต่อการสอนให้นักศึกษาคิดเป็นและทำงานได้ ไม่ใช่มุ่งมั่นเฉพาะกับวิจัยเท่านั้น
31. ควรมีทรัพยากรให้นักศึกษามากเพียงพอ ควรให้อาจารย์มีเวลาเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษามากเพียงพอ
32. อาจารย์ผู้สอนควรมีการปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาด้วย ควรติดตามผลงานนักศึกษาที่ทำ และให้คำแนะนำมากยิ่งขึ้น ไม่เพียงแต่สอนตามบทเรียนที่เป็นทฤษฎีแล้วปล่อยให้ นักศึกษาไปเริ่มต้นทำงานกันเอง แต่ควรแนะนำแนวทางและแก้ไขข้อผิดพลาดด้วยการลงมือปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นผลด้วย
33. ไม่ควรลดการเรียนในวิชาหลักเพราะมีความจำเป็นมากในการทำงาน
34. ควรมีการทดสอบนักศึกษาทุกคนว่ามีการปฏิบัติงาน และมีความรู้ด้านนั้นจริง เพื่อมั่นใจว่านักศึกษาผ่านกระบวนการสอนการเรียนที่ถูกต้อง
35. ควรเพิ่มอาจารย์ที่มีความรู้เฉพาะทาง และงานวิจัยที่หลากหลายมากขึ้น
36. อยากให้เน้นเรื่องการประยุกต์ใช้ในงานด้านอุตสาหกรรม
37. การสอนบางวิชายังดูน่าเบื่ออยู่ อยากให้นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้กับการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีความอยากรที่จะเรียนรู้
38. ควรมีการ present สิ่งที่เรียนมาเพื่อเป็นการยืนยันความเข้าใจของตนเอง
39. การเรียนการสอนดีมาก บุคคลากรมีความรู้ความสามารถ
40. ควรเน้นการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นหลักในทุกวิชา โดยที่มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำ โดยที่เมื่อจบการนำเสนอให้อาจารย์สรุปเนื้อหาโดยรวมเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ ภายในชั่วโมงการเรียน และไม่ควรออกข้อสอบโดยให้นักศึกษาเปิดตำราถึงแม้จะออกข้อสอบได้ยากขึ้น แต่นักศึกษาก็มีเนื้อหาบางส่วนจากตำราเป็นต้นแบบ ถ้าออกข้อสอบโดยไม่ต้องใช้ตำรา นักศึกษาจะได้ความรู้มากกว่าการมีหนังสือเป็นต้นแบบ



41. การคัดสรรอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัยเข้ามาสอนนักศึกษาควรมีวิธีการสรรหาที่เข้มข้นมากกว่านี้ ต้องให้แน่ใจว่าอาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชานั้นๆ เป็นอย่างดี เพราะปัญหาที่พบคืออาจารย์บางคนไม่ได้เข้าใจหลักสูตรหรือเนื้อหาที่มหาวิทยาลัยเราสอนมากพอ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนกับนักศึกษา
42. ตารางการเรียนการสอนในบางเทอมไม่มีความเหมาะสม บางวันเรียนเยอะอัดแน่นทั้งวัน บางวันเรียนวิชาเดียวหนึ่งคาบ ซึ่งทำให้วันที่เรียนทั้งวันทำแลบทั้งวัน รู้สึกเหนื่อยล้ามาก อยากให้จัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกว่านี้ และอยากให้นักศึกษาได้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีมากกว่านี้
43. ใช้การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น การวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา การวางแผนงาน
44. การเรียนการสอนมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกของนักศึกษาดีแล้ว แต่ บางภาควิชาไม่จำเป็นที่จะเรียนบางวิชา เนื่องจากไม่มีประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
45. การเรียนการสอนก็ดีอยู่แล้ว เพียงแค่บางครั้งเครื่องมือก็ไม่เพียงพอกับความความต้องการต่อจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นในทุกๆ ปี
46. ควรมีเอกสารประกอบการเรียนให้ครบถ้วน หรือมีหนังสือตามวิชาเรียนที่เกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติ
47. ควรใช้สื่อการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่มากขึ้น เช่น สามารถทบทวนการสอบได้โดยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ทุกวิชา

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. อยากให้มีการบันทึกวีดิโอการสอนของแต่ละวิชามากกว่านี้เพื่อทบทวน
2. ควรเพิ่มเนื้อหาที่เข้มข้นมากกว่าเดิม และการตัดเกรดตามมาตรฐาน การออกข้อสอบไม่ควรออกข้อสอบเหมือนข้อสอบเก่า ควรเพิ่มความหลากหลาย และควรทำนักศึกษาให้มีมาตรฐาน
3. อยากให้เน้นการปฏิบัติให้มากกว่านี้
4. ควรมีวิธีการสอนที่เข้าใจง่ายมากกว่านี้
5. น่าจะมีการเข้าถึงถึงเนื้อหามากกว่านี้ เนื่องจากยุคสมัยนี้ใช้แต่ power point เป็นสื่อการเรียนอย่างเดียว เนื้อหาตามที่ได้เรียนนั้นจึงอยู่แค่สไลด์ใน power point เพียงอย่างเดียว อกจากหลายๆปัจจัย
6. ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุง เช่น ทักษะสภาพของอาคารที่น้ำท่วมเวลาฝนตก ห้องน้ำที่ใช้การไม่ได้ น้ำไม่ไหล
7. อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนควรพร้อม ควรตรวจสอบการชำรุดตลอดไม่ใช่ให้นักศึกษาต้องวิ่งไปบอกซึ่งทำให้เสียเวลาเรียนมาก

8. อยากให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้นในการสอนในห้องเรียน
9. อยากให้คอยใส่ใจในเรื่องของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติ network
10. ควรมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนบ้าง
11. มหาวิทยาลัยของเรามีบุคลากรที่มีความสามารถสูง เหลือเพียงการดึงความสามารถเหล่านั้นถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดในการสอน ซึ่งคิดว่าอาจารย์หลายๆ ท่านสอนได้ดีมาก
12. การเรียนการสอนควรเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรมมากกว่านี้
13. เวลาสอนอยากให้อาจารย์เขียนบนกระดานหรือเครื่องฉาย ไม่อยากให้เกิดสื่อการสอนมาสอน และอยากให้อาจารย์ฝึกให้นักเรียนจด อาจจะดูเหมือนเด็กๆ แต่ผมคิดว่ามันน่าจะทำให้ให้นักเรียนในห้องสนใจ ตัวอย่างเช่น วิชาคำนวณ อาจารย์เปิดสื่อสอน ไม่คำนวณเป็นขั้นตอนให้เห็น เป็นต้น
14. อยากให้อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเองมากขึ้น เข้าหานักศึกษามากขึ้น เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนให้นักเรียนมากขึ้น นักศึกษาจะได้มีโอกาสเข้าหาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพูดคุย สอบถามปัญหาหรือเนื้อหาในการเรียนได้มากขึ้น
15. ในขณะศึกษาด้วยความที่เป็นผู้หญิงเมื่อลงภาคปฏิบัติอาจารย์จะไม่ค่อยให้ทำอะไร เน้นให้ดูเพื่อนผู้ชายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ขาดทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักรบางประเภท
16. การสอนในปัจจุบันมีปัญหาอยู่ 2 ปัจจัยคือ สื่อกับตัวบุคคล ซึ่งในที่นี้หมายถึงทั้งผู้สอนและผู้เรียน สื่อเป็นปัจจัยที่ควบคุมได้ ส่วนบุคคลเป็นปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ (อาจจะได้แต่ยาก) ดังนั้นการเรียนการสอนควรแก้ไขที่สื่อซึ่งแก้ได้ง่ายกว่า ปรับปรุงให้ดีขึ้นให้ทันสมัยขึ้น ส่วนการปรับปรุงในเรื่องผู้สอนและผู้เรียนเป็นเรื่องที่ยาก แต่ถ้าเราปลูกฝังการรักการสอน การรักการเรียนแก่ผู้เรียนได้น่าจะเป็นประโยชน์ทั้งในด้านผู้สอน ผู้เรียน และมหาวิทยาลัย
17. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ไปใช้ร่วมกับบริษัท เช่น โครงการย่อย
18. ควรมีห้อง LAB หรือ SHOP ให้นักศึกษาแมคคาทรอนิกส์ได้ปฏิบัติจริงมากกว่าที่เป็นอยู่มากกว่าขณะที่ข้าพเจ้าเรียน ได้ปฏิบัติในสิ่งที่แมคคาทรอนิกส์เป็นอัตโนมัติเช่น เช่น Pneumatic PLC แขนกล Hydraulic นักศึกษาจะได้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น  
\*ข้าพเจ้าหวังว่าข้อเสนอแนะของข้าพเจ้าจะได้รับการนำไปอ่านและพิจารณา เพื่อการพัฒนาสาขาแมคคาทรอนิกส์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
19. ควรเสริมการสื่อสารในการทำงาน เช่น การใช้คำย่อ การใช้คำเฉพาะที่เข้าใจง่ายในแวดวงธุรกิจการทำงานด้านนั้นๆ ซึ่งในบางครั้งอาจจะไม่เป็นหลักสากล แต่เป็นสิ่งสำคัญในการสื่อสารให้เข้าใจ
20. อยากให้ตัดเกรดยากกว่านี้ หากจำเป็นต้องปล่อย F ก็ควรปล่อย อย่าช่วยมากเกินไป เพราะจะทำให้นักศึกษาขาดความกระตือรือร้น และความพยายาม หากเราสร้างนักศึกษาที่สามารถทนความกดดันได้สูงๆ ก็จะทำให้เป็นผลดีในตอนทำงาน
21. ควรมีวันเวลาที่แน่นอนในการประกาศผลคะแนนสอบแต่ละครั้ง

22. อาจารย์และลูกศิษย์ควรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อให้ง่ายต่อการปรึกษาหารือ และความกล้าที่จะตั้งคำถาม
23. อยากให้จัดเวลาหรือการเว้นช่วงวันสอบให้เพียงพอ เพื่อให้ให้นักศึกษามีเวลาพักอ่านหนังสือ ทั้งนี้การที่นักศึกษาสอบติดกันหลายๆ วิชาทำให้สมองล้า ทำให้เกรดที่ได้ต่ำ และส่งผลต่อการเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ
24. ควรให้ลักษณะการสอนเป็นไปอย่างเป็นกันเอง บรรยากาศในห้องเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าอาจารย์บางท่านยังไม่ปรับปรุงบรรยากาศการสอนหรือยังไม่พัฒนาการสอนให้เข้ากับยุคสมัยมากขึ้น เข้าใจนักศึกษาให้มากขึ้น ก็คงยากที่จะทำให้มหาวิทยาลัยก้าวหน้าต่อไปอย่างเต็มศักยภาพที่ตั้งเอาไว้ รวมไปถึงตัวนักศึกษาเอง มหาวิทยาลัยต้องคัดเด็กที่มีคุณภาพและมีศักยภาพเพียงพอที่จะเรียน มิเช่นนั้นนักศึกษาที่เรียนไม่ไหว ต้องลาออกระหว่างปีก็เพิ่มมากขึ้น เสียชื่อเสียงมหาวิทยาลัยในทางที่ไม่ดี
25. ควรจะคัดเลือกอาจารย์จากการที่อาจารย์ผู้นั้นสอนเป็นหรือป่าวมากกว่าดูแลคุณภาพการศึกษาที่จบมา
26. อยากจะให้ช่วยแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างเนื้อหาที่เรียนกับการนำไปใช้จริง
27. ในการประเมินอาจารย์คุณคิดว่าให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมินนี้ผลที่ได้ตรงกับความเป็นจริงหรือไม่ ควรจะมีทีมงานตรวจสอบของทางมหาวิทยาลัยจะดีกว่าหรือไม่
28. การเรียนการสอนควรเน้นสอนให้นำไปใช้ได้จริง ไม่ใช่สอนไปตามตำราอย่างเดียวแต่คนเรียนไม่รู้ว่าจะเอาไปใช้ทำอะไรได้จริง โดยส่วนใหญ่มักเป็นวิชาของภาควิชาเครื่องกล ที่บางวิชาสอนโดยเน้นแต่ทฤษฎีแต่การปฏิบัติจริงคนเรียนก็ไม่ทราบว่าจะทำอะไรได้บ้าง และตอนเรียนกับตอนสอบบางครั้งไม่เหมือนกัน เช่น มีอาจารย์สอนหลายท่านในเนื้อหาเดียวแต่ตอนสอบเอามารวมกันทั้งๆ ที่ก็ใช้ตำราคนละเล่มแล้วเด็กก็ต้องมาตีความพวกนี้อีก ทั้งๆ ที่ปัญหาไม่ได้อยู่ที่เด็กแต่อยู่ที่ผู้สอนมากกว่า ดังนั้นควรปรับโครงสร้างพวกนี้บ้าง ไม่ใช่ปรับให้ง่ายขึ้น แต่ควรปรับให้สอดคล้องกับชีวิตจริงและการสอบควรจะเป็นธรรมชาติมากกว่านี้ ไม่ใช่ว่าจะออกยากอย่างเดียวแต่คนสอนยังสอนให้ผู้เรียนไม่รู้เรื่องเลย
29. ควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับหลักสูตรที่เรียน เช่น การแข่งขันเกี่ยวกับผลงานวิจัย ควรพาไปดูงานบ้างและอธิบายในสิ่งที่เรียนเชื่อมโยงกับงานจริง
30. สำหรับบางวิชาที่ติอยู่แล้ว และควรให้นักศึกษานานาชาติได้เรียนกับอาจารย์ชาวต่างชาติมากกว่าเรียนกับอาจารย์คนไทย (ยกเว้นอาจารย์ที่เรียนจบจากต่างประเทศหรืออาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษา)
31. ควรให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะในการพรีเซนต์เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้นในสาขาวิชาที่ตนเรียน
32. ควรชี้ให้เห็นหรือการนำเนื้อหาไปใช้กับการทำงานจริง

33. นอกจากมีวิชาภาคปฏิบัติหรือวิชาในห้องทดลองปฏิบัติการ ควรจะให้นักศึกษาทำโปรเจคกับภาคอุตสาหกรรมมากขึ้นเพื่อให้เห็นภาพในการทำงาน รู้ประเภทหรือลักษณะงานที่ต้องการหรือชอบจริงๆ จะได้ไม่เกิดปัญหาเปลี่ยนงานบ่อย
34. อยากให้มีวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาทุกเดือน
35. ควรจะเรียนห้องเล็กมากกว่าห้องใหญ่เพื่อความเข้าใจของนักศึกษา
36. มุ่งเน้นค้นหาความสามารถของนักศึกษา
37. เนื่องจากอาจารย์หลายๆ ท่านไม่ค่อยอยู่ประจำห้องพัก จึงอยากให้อาจารย์มีวันและเวลาว่างติดบอกรั้วหน้าห้องเผื่อนักศึกษามีปัญหาจะขอคำปรึกษาจะได้สามารถพบอาจารย์ได้ง่ายขึ้น
38. ควรมีการเปิดแนะนำวิชาที่เรียนว่าวิชานี้เรียนเป็นอย่างไร เอาไปใช้อะไร ก่อนการลงทะเบียน
39. จัดกลุ่มทำงานให้น้อยลงเพื่อให้ทุกคนได้ทำงานอย่างทั่วถึง
40. อยากให้มีการฝึกปฏิบัติจริงเพิ่มมากขึ้น
41. วิชา signal and circuit เป็นวิชาที่เข้าใจได้ค่อนข้างยาก ควรปรับการสอนให้แตกต่างจากวิชาทั่วไป เพื่อให้เรียนรู้ง่ายขึ้นสามารถทำข้อสอบได้ด้วย มิเช่นนั้นเกรดเฉลี่ยของรายวิชานี้ก็ยังคงต่ำต่อไป
42. การเรียนต้องขอเรื่องการสอนนอกเวลา เพราะอาจารย์บางท่านไม่ว่างบ่อยๆ ขอนัดนอกเวลาและใช้เวลาสอนนอกเวลาเกินกว่าที่กำหนด
43. ไม่อยากให้เรียนในเวลาที่ย่ำแย่และการเรียนตึกๆ
44. เอาอาจารย์ที่เป็นอาจารย์มาสอนจะดีมากครับ แต่ส่วนมากจะเป็นอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยมาสอนแล้วเรียนกันไม่รู้เรื่อง
45. อยากให้มีการอบรมด้านวิชาการ จากองค์กรทั้งภายในและนอกมหาลัย
46. ผมเขียนไปไม่รู้จะมีผู้ใหญ่อ่านหรือป่าวนะครับ ผมว่าการศึกษที่บ้านเราไปยึดติดกับตำรากันมาก คุณจะสอนคนให้เป็นปลากระป๋องที่ผลิตจากโรงงานได้อย่างไร มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพภายในมากมายนัก อย่างที่เห็นบรรดาผู้นำทางความคิด ผู้ที่ประสบความสำเร็จทั้งหลายเค้าบอกเป็นเสียงเดียวกันว่า คุณต้องสร้างไฟ NEED แรงบันดาลใจ ชี้นำพร่งให้กระรอกยังงั้นไป ไม่ใช่มายึดกับตำรับตำราเกรดอะไรพวกนั้น กลายเป็นความนิยมเกรดอะไรพวกนั้น แข่งขันอะไรที่มันเป็นของตาย ไม่จูงใจให้สร้างสรรค์เลย ที่สุดของเส้นทางการแข่งขันแบบนี้ก็มีแต่ไปจบกันที่การพัฒนาความเห็นแก่ตัวครับ สรุปก็คือ อยากให้เค้าสอนแบบพอดีๆ ไม่ไปอะไรกับวิชาการมาก (จะอัดอะไรกันหนักหนาว่าวิชาเรานั้นสุดยอดเด็กไม่ได้หายใจ จะเอาเวลาไหนไปคิดไปสร้างสรรค์) เน้นการสร้างแรงบันดาลใจต่อวิชาที่เรียนให้มาก สร้างไฟ สร้างจิตวิญญาณจะดีกว่า
47. ควรจัดการสอนโดยละเอียด อย่าให้เด็กต้องศึกษาเองอย่างเดียว

48. ให้มีการสอนตั้งแต่พื้นฐานทุกวิชา
49. ควรแยกแยะหลักสูตรปกติกับหลักสูตรอินเตอร์ให้ชัดเจนกว่านี้ อาจารย์บางท่านยังใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษสอนหลักสูตรปกติอยู่เยอะมาก ทำให้นักศึกษาบางคนที่ภาษาอังกฤษไม่แข็งแรงศึกษาไม่รู้เรื่อง
50. ควรปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์บางท่าน บางภาควิชาควรตรวจสอบการสอนของคณาจารย์อย่างเคร่งครัดและจริงจัง
51. ต้องมีวิธีการช่วยสร้างแรงบันดาลใจในสายวิชาให้นักศึกษามากขึ้น เพราะแรงบันดาลใจมีส่วนสำคัญมากต่อความสำเร็จของชีวิตทุกคน
52. ควรจัดคาบเรียนให้เหมาะสมตัวอย่าง เช่น ไม่ควรเว้นแต่ละคาบนานเกินไป
53. คณาจารย์ผู้สอนในขณะนี้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ อีกทั้งสื่อการสอนที่มีไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านความรู้และปฏิบัติของนักศึกษา
54. ควรมีการแนะนำ แนะนำ การเลือกวิชาเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่สี่ เพื่อประโยชน์ในสาขาการทำงานต่อไป

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. เน้นการออกไปดูงานจริง
2. อยากให้ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งในการสอน
3. อยากให้สอนโปรแกรมต่างๆ ที่จำเป็นในชีวิตการทำงานมากกว่านี้ เพราะเท่าที่เรียนบางครั้งมันไม่พอและไม่หลากหลาย
4. อาจารย์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และไม่มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา
5. อาจารย์ควรมีความรับผิดชอบต่อการสอนนักศึกษา มีกติกาที่แน่นอนและเป็นธรรมกับนักศึกษา ไม่กดเกรด ไม่สั่งงานเยอะจนเกินไป ใ้เวลาจากสภาพและเป็นมิตร ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความสนใจและสนุกกับเรื่องที่เรียนและมองโลกในแง่ดี อาจารย์ควรเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านทัศนคติและการพูด ไม่สูบบุหรี่ เพราะนักศึกษาจะเลียนแบบ เป็นสิ่งไม่ดีต่อสุขภาพตนเองและคนรอบข้าง และควรเอา sticker "Free Smoking School" ที่ติดตามผนังทั้งคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ออก เพราะเป็นการบ่งบอกว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้อิสระในการสูบบุหรี่ ถ้าอาจารย์ต้องการจะสูบ ควรจัดโซนสูบบุหรี่โดยเฉพาะ และไม่มีที่เขี่ยบุหรี่ในห้องอาจารย์ สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ทุกมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้
6. ไม่อยากให้เน้นการสอบเป็นเกณฑ์วัดคะแนนการเรียน แต่อยากให้คะแนนมาจากการปฏิบัติ การตอบคำถามในวิชาที่กำลังเรียน เพราะจะทำให้นักศึกษาเตรียมพร้อมต่อวิชาที่เรียนอยู่เสมอ
7. การเรียนการสอนหลายวิชาที่ติอยู่แล้ว แต่วิชาเลือกมีน้อยไม่ค่อยหลากหลาย หลายคนเลือกวิชาเลือกที่ง่ายหรือไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนเลยเพื่ออัปเกรดหรือได้เกรดง่ายขึ้น

ซึ่งจริงๆ วิชาเลือกก็เป็นทางเลือกหนึ่งที่ทำให้เด็กได้ผ่อนคลายได้เรียนอะไรที่ไม่เครียด แต่ว่าถ้ามีวิชาเลือกที่เฉพาะทางสำหรับด้านสถาปัตยกรรมมากขึ้น น่าจะเป็นอะไรที่ทำให้เด็กจบไปแล้วแข็งแกร่งขึ้นมากกว่า เช่น วิชาวัสดุเรียนพวก material board หรือวิชาที่เกี่ยวกับผนัง พื้น ฝ้า อาจจะทำให้ความรู้ด้านผนังมีวิธีการยังงี้ได้บ้าง เช่น ติดวอลเปเปอร์ ติดยั้ง ทาสีมีสีที่ประเภท ถ้าจะทำบัวต้องบุผนังด้วยอะไรก่อน การปรับพื้นการติดพื้น ปาร์เก้ เป็นต้น จะทำให้เด็กเขียนโครงสร้างและมองโครงสร้างได้แม่นยำขึ้น

8. เน้นการใช้ภาษาอังกฤษอย่างจริงจังมากขึ้น
9. การเรียนการสอนที่นี้ค่อนข้างไม่มีปัญหาเนื่องจากท่านอาจารย์ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถาม ปรีक्षाเรื่องเรียนทั้งเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนได้ จึงค่อนข้างพอใจเป็นอย่างมาก แต่ในเรื่องระบบการเรียนการสอนที่ยังติดขัดอยู่ก็คือเวลาอาจารย์ยกเลิกการสอนจะต้องมีการบอกต่อๆ กันมา จึงทำให้นักศึกษาบางคนที่ไม่รู้ข่าวมาเรียนโดยเสียเวลาและเสียเงิน เพราะคณะก็อยู่ไกลจากตัวเมืองอยู่แล้ว จึงอยากให้ปรับปรุงการสื่อสารกระจายข่าวเวลาที่มีการเปลี่ยนสถานที่เรียนหรืออาจารย์ลาสอน
10. ก็เป็นกันเองดี แต่อยากให้อยู่ในบนบรรทัดฐานเดียวกัน
11. อาจารย์แต่ละท่านมีความสามารถมากๆ เพียงแต่บางครั้งการเรียนเข้มข้นมากเกินไป และเกินความจำเป็นสำหรับนักศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ เพราะนักศึกษาในคณะนี้ ต้องยอมรับว่าเกิน 80% ไม่มีความสามารถหรือลักษณะมนุษย์ที่เรียกว่า international standard แต่ยังคงเป็น Thailand standard อยู่ แม้ว่าบางคนจะจบมาจากโรงเรียนนานาชาติก็ตาม ดังนั้นการพัฒนาความสามารถในสายงานกับ EQ (กิจกรรมนักศึกษา) ควรได้รับการจัดสรรให้ดีพอ มิใช่ตั้งใจแต่เรียนอย่างเดียว เพราะตอนจบออกจากสถาบันมา สายงานประเภทนี้ไม่ได้ตัดสินกันที่คะแนนเรียนหรือ GPA หากแต่ใช้ "ความรับผิดชอบ" "วินัย" "มนุษยสัมพันธ์" "นิสัย" ข้าพเจ้ามั่นใจว่า แม้แต่บริษัทต่างประเทศก็มีมาตรฐานในการคัดกรองบุคคลแบบนี้เช่นกัน เพราะเคยพูดคุยและทำความเข้าใจแล้ว รวมไปถึงข้าพเจ้าเองผ่านการปฏิบัติงานขั้นเข้มข้นมาพอควร จึงคิดว่าเหตุผลนี้มีส่วนช่วยทางคณะได้
12. I like most of what the teachers are teaching but they could encourage the students to give more opinions and increase class discussion.
13. ควรจะมีการรับรองด้านอุปกรณ์และสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพและจำนวนมากกว่าปัจจุบัน
14. ดีแล้ว อาจารย์กันเองดี แต่พวกพนักงานหรือบรรดาพวกตึกอธิการสร้างปัญหาและความยุ่งยาก ไม่ให้ความสะดวกเท่าที่ควรนัก น่าจะขยันและตั้งใจมากกว่านี้ อย่าหวังกินเงินเดือน ควรแสดงความภูมิใจในอาชีพบ้าง อย่าให้นักศึกษาดูถูกได้
15. ควรนำงานจริงมาปฏิบัติใช้มากกว่านี้
16. อาจารย์ควรให้เด็กศึกษาและลงพื้นที่ข้างนอกให้มากขึ้น

17. อยากให้อาจารย์มีเวลากับนักเรียนมากกว่านี้ อยากจะได้นั่งคุยกับอาจารย์บ้าง ปกติอาจารย์สอนเสร็จก็รีบขึ้นรถโค้ดกลับบ้านกัน
18. อยากให้อาจารย์เช็คแต่ละวิชาที่อยู่ในหลักสูตรดีๆ ว่าบางวิชาเรียนไปก็ไม่มีประโยชน์ หรือชื่อวิชาดีแต่เนื้อหาไม่ดีก็มี

### 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
  1. แนวคิดในการจัดกิจกรรม ควรจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นด้วยความคิดที่สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป
  2. กิจกรรมที่จัดเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น
  3. ไม่ควรยกเลิกกิจกรรม รับประทานอาหาร และประชุมเชียร์ออก เพราะเป็นการช่วยให้รุ่นน้องกับรุ่นพี่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งมีผลระยะยาว ทั้งในเรื่องงาน การเรียน การช่วยเหลือต่างๆ เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว
  4. อยากให้กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมสำหรับทุกคน ไม่ใช่แค่กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง อยากให้ทุกๆ คนมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ทุกคนทุกคณะทุกภาคได้มีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้นเพื่อให้เกิดความสามัคคี ไม่อยากให้แบ่งว่าเป็นคณะไหนภาคไหน
  5. ให้นั้นเรื่องเครื่องแต่งกายและมารยาทในการใช้ห้องเรียนส่วนรวม
  6. กิจกรรมบังคับก็ดีครับ แต่กิจกรรมไม่บังคับบางครั้ง เราก็ไม่อยากจะเข้า อาจจะติดปัญหาทางบ้าน หรืออะไรก็แล้วแต่ กลับกลายเป็นว่าบังคับ(เช่นสมุด)
  7. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมที่ร่วมทำกับชุมชน การสร้างนวัตกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนได้อย่างแท้จริง มีประโยชน์และมูลค่า
  8. ต้องจัดหาสถานที่ที่จะพัฒนาจริงๆ สถานที่นั้นขาดแคลนจริงๆ
  9. ควรจัดกิจกรรมอบรมทัศนศึกษาดูงานในโรงงานอุตสาหกรรมให้มาก เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สภาพการทำงานจริง การบริหารงานในองค์กรภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ
  10. มีการฝึกปฏิบัติและพาไปดูโรงงานมากกว่านี้ จัดให้เด็กไปฝึกอบรมเพื่อให้ได้ใบรับรองมากกว่านี้
  11. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพ
  12. ขอให้จัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษามีความอดทน อาทิเช่น กิจกรรมก้าวสู่บัณฑิต รูปแบบค่าย เพื่อให้นักศึกษาได้ชื่อใจของคำว่าเพื่อน และมีความอดทนที่ดีกว่านี้
  13. ควรมีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งหลักการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (โดยเฉพาะนักศึกษาที่อยู่หอ) ให้มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตน และให้มีวุฒิภาวะพอที่จะดำเนินชีวิตด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

14. อยากให้อาจารย์และผู้บริหารสนับสนุนกิจกรรมและยอมรับกิจกรรมใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นเรื่อยๆ ในทุกปี อยากให้เพิ่มเรื่องเงินสนับสนุนโครงการต่างๆ ของชมรมต่างๆ เพราะชมรมมีมากขึ้น เรื่องและโครงการต่างๆ ก็เป็นโครงการที่ดีแต่ขาดเงินสนับสนุน เลยไม่สามารถจัดทำโครงการได้
15. ค่าบำรุงการศึกษาของนักศึกษาซึ่งเสียเท่ากัน ทางมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคน ไม่ใช่เฉพาะนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เพียงอย่างเดียว
16. ควรจัดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับกิจกรรมต่างๆ โดยไม่ให้กระทบการเรียน
17. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
18. ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้มากกว่านี้ (เช่น การแจ้งข่าวสารทาง e-mail ของนักศึกษา)
19. มีหลายกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาในด้านการเป็นผู้นำ การแสดงความคิด การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
20. ชมรมมีก็เหมือนไม่มี มหาวิทยาลัยไม่ได้ให้ความสำคัญในด้านนี้มากนัก
21. ควรให้ทางภาควิชามีการจัดกิจกรรมร่วมกับชมรมต่างๆ มากขึ้น
22. กิจกรรมเป็นสิ่งที่ดีทำให้นักศึกษาสามารถแบ่งเวลาได้ดี และการทำกิจกรรมทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและการรู้จักเพื่อนต่างภาครวมทั้งยังเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
23. ควรส่งเสริมกิจกรรมให้มากขึ้นกว่านี้
24. ค่ายอาสาทำให้คนรู้ถึงการแบ่งปันและมิตรภาพที่หาไม่ได้ ควรส่งเสริมตลอดไป
25. อยากให้ส่งเสริมการทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม CSR (คือการดำเนินกิจกรรมภายในและภายนอกองค์กร ที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมทั้งในระดับใกล้และไกล ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในองค์กรหรือทรัพยากรจากภายนอกองค์กร ในอันที่จะทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข) ให้มากๆ
26. ควรมีกิจกรรมบริการชุมชนบ่อยๆ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพ
27. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาควรเน้นการพัฒนาสังคมให้มาก เพื่อเน้นความเสียสละและเผื่อแผ่ในสังคม
28. ควรจัดให้มีค่ายพัฒนานักศึกษาเป็นประจำ เพราะเป็นการฝึกการทำงานเมื่อเราเรียนจบและต้องไปทำงานร่วมกับผู้อื่น
29. ควรทำรายงานหรือการเรียงความ แทนการเขียนบันทึกในสมุดกิจกรรม
30. กิจกรรมทางด้านนี้ควรมีอาจารย์ให้คำปรึกษามากขึ้นหรือควรมีอาจารย์ที่ทำงานทางด้านนี้โดยเฉพาะ



31. ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยหรือภาควิชา ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในจำนวนเยอะๆ ยิ่งเยอะยิ่งขาดคุณภาพ
  32. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรม
  33. นักศึกษาต้องสามารถใช้อุปกรณ์ในภาควิชาได้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา
  34. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักศึกษาทางด้านทักษะวิชาชีพมากขึ้น
  35. ควรมีกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและวางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคต
  36. ควรปลูกฝังระเบียบวินัยการเข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา
  37. ควรมีการจัดอบรมความเป็นผู้นำความกล้าแสดงออกของนักศึกษาอยู่เป็นประจำ
  38. เป็นกิจกรรมที่ดีควรมีการแนะนำเรื่องเกียรติของมหาวิทยาลัยมากขึ้น
  39. ควรเข้มงวดกับคุณภาพและกฎระเบียบให้มากขึ้นกว่านี้
  40. จัดสัมมนาการใช้ชีวิตขณะกำลังศึกษาและการเริ่มต้นของการทำงาน จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีว่ามีทั้งคุณและโทษอย่างไร
  41. ควรมีกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษามี Connection รู้จักคนในวงกว้าง ทั้งภายนอกและภายใน จะได้หางานทำกันง่ายๆ แล้วก็ดำเนินชีวิตไปได้ดีมีคุณภาพแล้วก็สร้างภาพที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยสืบต่อไป
  42. กิจกรรมโดยรวมก็ดีพอสมควรแล้ว แต่ควรมีการสนับสนุนกิจกรรมทางด้านกีฬาและกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้ผ่อนคลายจากเรียนด้วย
  43. ควรมีหนังสือที่เกี่ยวกับศิลปะ การออกแบบ และหลักการแอนิเมชันอยู่ที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเยอะๆ ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ และไม่ครอบคลุมค่ะ
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
    1. สนับสนุนด้านกีฬา และดนตรี
    2. พัฒนาการบริการของเจ้าหน้าที่ให้มีคุณภาพ
    3. อยากให้ทางคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้ จัดหาและสนับสนุนนักศึกษาไปแข่งขันทางภายนอก สนับสนุนการทำ Project สำหรับนักศึกษาบางคนที่ต้องการ
    4. น่าจะให้เงินสนับสนุนกับกิจกรรมของนักศึกษามากกว่านี้ เนื่องจากทุกกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องหรือแม้กระทั่งรุ่นเดียวกัน หลายคนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพราะไม่มีเงิน เมื่อได้จบมาแล้วยิ่งมั่นใจว่าความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องระหว่างภาควิชาเข้ามามีบทบาทมากในการทำงาน
    5. เจ้าหน้าที่และอาจารย์ควรจะมีใจ สนับสนุน และเอาใจใส่กับการทำกิจกรรมของนักศึกษาให้มากกว่านี้ อีกทั้งเรื่องของรถที่จะให้นักศึกษาเอาไปใช้ทำกิจกรรม เช่น รถบัส ควรจะมีให้

6. มีกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมให้มาก ปลุกฝังให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกจริงๆ
7. ส่งเสริมการทำกิจกรรมนอกชั่วโมงเรียนของนักศึกษามากกว่านี้ เพื่อการเรียนรู้ชีวิตในวัยเรียนที่สนุกสนาน
8. การทำกิจกรรมจะให้นักศึกษาทำงานเป็น ขอให้มีการจัดกิจกรรมมากขึ้นเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. เน้นกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อภาวะจิตใจของนักศึกษาที่เข้าใหม่ เพื่อการปรับตัวและการสร้างความทรงจำที่ดีกับนักศึกษาส่วนมาก
10. มีการประชาสัมพันธ์น้อย และไม่คอยนำดึงดูดให้เข้าร่วมกิจกรรม ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงทุกคณะ
11. ควรมีกิจกรรมพัฒนาการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มาก เช่น อบรม db2
12. เน้นผู้เรียน รับฟังความเห็น ตามสมัยมากขึ้น
13. จัดกิจกรรมการรับน้อง หรือกิจกรรมที่ให้นักศึกษาในแต่ละคณะได้มารู้จักกันมากขึ้น
14. มีช่วงสัปดาห์ที่เป็นสำหรับกิจกรรมโดยเฉพาะ จะได้ไม่ต้องขาดเรียน

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์

1. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาควรที่จะมีการคัดสรรที่ดีกว่านี้ อาจารย์บางท่านคิดว่าสิ่งที่ตัวเองทำคือสิ่งที่ดีที่สุด แต่ที่จริงแล้วคิดผิด ผมทำกิจกรรมนักศึกษามาตั้งแต่ปี 1 มีประสบการณ์มากกว่าอาจารย์คนนั้นอีกนะครับ (อาจารย์วิริยะ เป็นแบบอย่างที่ดีมากๆ)
2. กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นกิจกรรมที่ดี ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ในสังคมมหาวิทยาลัยได้ ไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่ออวดเอาคืนแต่อย่างใด การที่ต้องกดดันรุ่นน้องในแต่ละสถานการณื มันมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับในสิ่งที่ดี คือ สามารถทนแรงกดดัน และผ่านพ้นสถานการณ์นี้ไปได้ โดยที่ยังมีพี่ๆ อยู่เคียงข้างเสมอ ขอขอบคุณกิจกรรมนี้มากๆ ที่ทำให้สามารถทนรับแรงกดดันจากภายนอกร่วมมหาวิทยาลัยได้ อยากให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เราสามารถปรับจูนกิจกรรมได้ แต่ถ้าให้ยกเลิกกิจกรรมออกหมดทั้งประชุมเชียร์ และกีฬา ประเพณี แล้วนักศึกษาจะได้ฝึกฝนตนเองอย่างไร จะร้องเพลงมหาวิทยาลัย เพลงภาควิชาได้อย่างไร และจะรักสถาบัน รักเพื่อน รักพี่ เคารพอาจารย์ได้อย่างไร เป็นเพียงความคิดเห็นหนึ่งเท่านั้น ไม่ได้ต้องการต่อว่าหรือต่อต้านแต่อย่างใด
3. ประชุมเชียร์ควรจะมีเนื่องจากเป็นการสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นน้องและศิษย์เก่า
4. กิจกรรมรับน้องเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้พี่น้องรู้จักกัน มาทำงานก็ได้รู้จักกันสนิทกัน รู้จักเข้ากับคนอื่นในสังคมได้ แต่ถ้ายกเลิกไปก็ทำให้ไม่รู้จักกัน สถาบันอื่นที่เพิ่งไปแล้วหลายปียังรู้จักสนิทกับน้องที่เพิ่งเข้ามา ก็เพราะกิจกรรมรับน้อง

5. ประชุมเชียร์ควรที่จะเน้นความสัมพันธ์ระหว่างคนในภาควิชาก่อน แล้วค่อยประชุมทั้งมหาวิทยาลัย
6. ควรมีการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีที่สุดในมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และฝึกการอยู่ร่วมกันของนักศึกษาในภาควิชาและมหาวิทยาลัย
7. ควรลดกิจกรรมให้น้อยลง และทางหัวหน้านักศึกษาระดับชั้นไม่ควรเก็บเงินเยอะ เพราะนักศึกษาบางคนไม่ได้มีเงินมาจ่ายมากมายขนาดนั้น ไปหรือไม่ไปต้องจ่ายเท่ากัน ทำให้คนจนลำบากในการหาเงิน
8. สนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษา เพราะกิจกรรมมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น
9. ควรให้งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมชมรมให้มากขึ้น เนื่องจากงบประมาณที่ได้แต่ละโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง
10. ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาในหลายๆ ด้าน
11. ควรมีการส่งเสริมด้านกิจกรรมพี่กับน้อง และอาจารย์กับศิษย์ให้มากขึ้นกว่านี้
12. จัดทำกิจกรรมที่กระชับความสัมพันธ์ของรุ่นพี่ รุ่นน้อง และอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น และมีกิจกรรมที่สอดแทรกความสามัคคีในหมู่คณะให้มากขึ้น
13. กิจกรรมทำให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
14. พัฒนาด้านภาษาและบุคลิกภาพในการทำงาน
15. ควรบังคับให้นักศึกษาทำกิจกรรมอย่างน้อยเทอมละ 2 กิจกรรม
16. ควรให้มีกิจกรรมนอกสถานที่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมมากๆ เพื่อให้สถาบันเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง
17. ในเรื่องของการทำกิจกรรมภายในสถานศึกษา คิดว่าเพียงพอแล้ว แต่อยากให้มีการเพิ่มในส่วนของการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันสำคัญต่างๆ
18. มหาวิทยาลัยไม่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น จึงทำให้ผลงานออกมาไม่ดี เพราะนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหมดกำลังใจ
19. กิจกรรมควรเป็นแนวสร้างสรรค์ให้หน่อยๆ รักกัน รักพี่ รักอาจารย์
20. อยากให้มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มากกว่านี้ มีการอบรมด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยที่นักศึกษาไม่ต้องเสียเงินเพิ่ม มีชมรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาให้มากกว่านี้
21. ในความคิดส่วนตัวกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น มีความถูกต้องเหมาะสมดีแล้ว คือไม่รบกวนเวลาเรียน
22. อยากให้มีการประชาสัมพันธ์เรื่องราวต่างๆ ให้กว้างขวางและทั่วถึงมากกว่านี้ ทุกวันนี้ข่าวสารไม่ค่อยไปถึงตัวนักศึกษาเท่าไร บ้างที่ก็มาถึงล่าช้าไป

23. ควรจะพัฒนาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้มากขึ้น ควรจะมีการรณรงค์ให้หยุดการดื่มสุราและสูบบุหรี่ ควรมีการลดร้านสุรารอบๆ มหาวิทยาลัย สนับสนุนให้นักศึกษาหันมาทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น
24. เข้มงวด และลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตอย่างจริงจัง และเคร่งครัด เน้นความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
25. เพิ่มความรู้ในการจัดการภายในองค์กร เช่น การจัดการในชมรม สโมสร ให้มีรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น
26. ควรให้เวลากับกิจกรรมพัฒนานักศึกษามากกว่านี้ เพื่อความสามัคคีของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี
27. ควรให้นักศึกษาเป็นเจ้าของ และผู้ดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และมีอาจารย์เป็นผู้ประเมินผลอยู่ห่างๆ ไม่ได้เข้ามาเป็นผู้จัดการ หรือกำหนดขอบเขตกิจกรรมมากเกินไป เพราะอาจลดทอนความต้องการแสดงความคิดเห็น และความคิดเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาลงได้
28. อยากให้นักศึกษามีอิสระในการทำกิจกรรมมากกว่านี้ และอยากให้มีการเปิดวิชาเรียนที่ต้องการ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา
29. อยากให้พัฒนากิจกรรมด้านภาษา ควรมีการแนะนำการศึกษาต่อให้มากขึ้น และควรเปิดตัวประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสื่อสาธารณะให้มากขึ้น
30. ควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ อาจจะทำกิจกรรมภายในภาควิชา เป็นต้น
31. ควรให้อิสระแก่นักศึกษาบ้าง เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่าง คณาจารย์ ผู้บริหารและนักศึกษา ไม่ควรเอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ และคิดว่าความคิดของตนเองนั้นดีแล้ว
32. ควรมีการจัดการอบรมหลักสูตรต่างๆ จากวิทยากรภายนอกในแต่ละเดือนเพื่อให้นักศึกษาเกิดมุมมองที่กว้างขึ้นจากวิชาการเรียน
33. ไม่ควรมีกิจกรรมรับน้องนอกสถานที่ ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับงานวิจัยมากขึ้น
34. จัดให้ตรงตามความต้องการของทั้งนักศึกษาและมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด
35. ต้องการให้นักศึกษาทุกคนทำกิจกรรมโดยแบ่งเวลาว่างช่วงหนึ่งของสัปดาห์ เพื่อให้ นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเข้าชมรม ซึ่งปกติก็มีอยู่แล้วแต่นักศึกษาบางท่านไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม อาจให้มีหัวหน้าชมรมและจดชื่อผู้ที่เข้าชมรม แบ่งให้เวลานี้ทุกสัปดาห์หรือ สัปดาห์เว้นสัปดาห์ต้องเข้าชมรม เพื่อให้นักศึกษามีสังคมอีกสังคมหนึ่งซึ่งจะได้เจอคน หลากหลาย เพราะการทำงานถ้ามีทักษะในการเข้ากับผู้อื่นได้ดี จะสามารถปรับตัวเข้ากับ การทำงานได้ง่าย เพราะนักศึกษบางท่านเรียนแต่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้มีเพื่อนน้อย

และมีความเข้าใจในคนและสังคมน้อยลงไปด้วย ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานในอนาคตยากขึ้น อาจจะไม่ยากในเนื้องาน แต่ยากในการเข้าสังคม

36. ควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มากกว่านี้ และเมื่อมีกิจกรรมควรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง เท่าที่ทราบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเราเมื่อเทียบกับจุฬาฯ แล้วเรายังน้อยกว่าเขามาก มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณให้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากกว่านี้ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านต่างๆ ของนักศึกษา
37. ควรจัดกิจกรรมให้ตรงกับเวลาที่นักศึกษาว่าง จะได้ไม่มีผลกระทบกับการเรียน
38. ควรปรับปรุงกิจกรรมเดิมให้ดีกว่าเดิมทุกครั้งที่จัด และคิดกิจกรรมสร้างสรรค์ใหม่ มีกิจกรรมที่รวมกันของทุกภาค ทุกคณะจริงๆ ควรศึกษากิจกรรมของมหาวิทยาลัย หรือของหน่วยงานเอกชนต่างๆ เพื่อนำมาปรับกิจกรรมภายในให้น่าสนใจมากขึ้น กิจกรรมต่างๆ ที่มีมักเป็นกิจกรรมภายในที่เกิดประโยชน์เฉพาะแต่ละภาควิชา

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ควรแนะนำให้นักศึกษาใหม่สนใจในกิจกรรมส่วนรวมควบคู่ไปกับการเรียนมากกว่านี้
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์มากกว่านี้
3. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมด้านกีฬาให้มากกว่านี้ และอยากเสนอเรื่องกิจกรรมรับน้อง ถ้าหากอยากให้มีระบบรับน้องที่ให้รักสถาบัน เพื่อนรักกัน ก็ควรเข้มข้นมากกว่านี้ ถ้าอยากให้เป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ไม่ต้องมีความเป็นพี่เป็นน้อง ก็ไม่ควรมีกิจกรรมรับน้องเลย
4. เน้นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กันในต่างคณะ
5. ควรมีการส่งเสริมปลูกฝังความรัก ความสัมพันธ์ฉันท์พี่น้องและระหว่างเพื่อนกับเพื่อนให้มากกว่านี้ อยากให้นักศึกษาทุกคนมีความรักใคร่กลมเกลียว สัมผัสสามัคคีมากกว่านี้
6. แต่ละหน่วยงานควรที่จะคุยกันให้มากกว่านี้ อาจารย์ควรที่จะเข้าใจว่านักศึกษามีความต้องการอย่างไร และนักศึกษาเองก็ต้องทำความเข้าใจต่ออาจารย์ด้วย ผู้ใหญ่ในหน่วยงานควรที่จะเข้าใจกัน คุยกันมากกว่านี้และต้องไว้วางใจกัน ไม่ควรก้าวถ่างงานกันและที่สำคัญอย่ากีดกันความคิดของนักศึกษา
7. ควรจะมีการประชาสัมพันธ์มากกว่านี้ เพราะรู้และลงมือทำแค่กลุ่มๆ หนึ่งที่ทำกิจกรรมอยู่แล้ว แต่กลุ่มคนที่ไม่ได้สนใจก็จะไม่ทราบข่าว และไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ดีๆ แบบนี้
8. ให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้นอีก
9. เงินที่เก็บนักศึกษาที่เป็นค่าบำรุงการศึกษาเมื่อเก็บแล้วควรนำไปพัฒนาจริงๆ ให้นักศึกษาเห็นผลงานเป็นรูปร่าง เพื่อผลประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาเอง
10. ควรมีกิจกรรมที่ฝึกทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
11. เน้นการออกค่ายเสริมทักษะการเรียน

12. ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาไปแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นให้มากขึ้น เช่น การแข่งขันหุ่นยนต์ หรือการประกวดโครงงานต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้น
13. อยากให้ผู้ใหญ่ส่งเสริมในกิจกรรมที่ดีๆ ต่อไป อย่าปิดบังนักศึกษามากนัก
14. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยบูรณาการทั้งกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับภาควิชา แล้วมีส่วนร่วม กับชุมชน เป็นสัดส่วนที่พอเหมาะ
15. ควรให้สวัสดิการนักศึกษามากกว่านี้ เช่น ที่จอดรถ นักศึกษาไม่มีที่จอดรถเลย จอดตรงไหนก็ถูกไล่ โดนปรับ ทั้งๆ ที่ที่จอดรถบุคลากร ไม่จำเป็นต้องใช้มากมาย แต่ที่ที่เผื่อไว้มากจนเกินความจำเป็น นักศึกษาก็เปรียบเสมือนลูกค้าของมหาวิทยาลัยเช่นกัน ท่านต้องดูแลให้มากกว่านี้ เพื่อให้พวกเขากระจายชื่อเสียงมหาวิทยาลัยในทางดีหลายๆ ด้าน มีชี้นำไปพูดเสียๆ หายๆ
16. อยากให้กิจกรรมรับน้องนั้นเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อให้ฝึกให้นักศึกษามีความอดทน เป็นระเบียบ รู้กฎกติกา
17. มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้เกิดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพน้อยเกินไป
18. สนับสนุนงบประมาณกิจกรรมเพิ่มมากขึ้นและจัดอบรมให้นักศึกษามีการจัดการภายในองค์กรเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานในอนาคต
19. อยากให้มีกิจกรรมอะไรก็ได้ที่มีคุณธรรมและสร้างสรรค์ ไม่กระทบต่อการเรียน วิชาการ มากเกินไปก็จะไม่สามารถฝึกทักษะการทำงาน การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ อยากให้ เล็งเห็นถึงกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนที่จะทำให้คนสามารถทำงานกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วย
20. อยากให้พัฒนานักศึกษาในด้านการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม
21. ควรให้มีกิจกรรมรับน้องเหมือน 5 ปีที่แล้ว เพราะจะทำให้ นักศึกษาได้ช่วยเหลือและเห็นใจ รู้ซึ่งถึงความเป็นเพื่อนแท้ ไม่ใช่แค่มาเรียนเจอกันแล้วกลับบ้าน และควรเน้นกิจกรรม ทางด้านกีฬาและนันทนาการให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง รวมไปถึง กิจกรรมทางด้านวิชาการ ควรมีการจัดแข่งขันภายในมหาวิทยาลัยบ่อยๆ เพื่อฝึกให้ นักศึกษามีความพร้อมและกล้าแสดงออกเมื่อมีการแข่งในระดับประเทศและต่างประเทศ เพราะนักศึกษา มจร. ในระดับปริญญาตรีมีผลงานทางด้านวิชาการในระดับประเทศและ ระดับโลกน้อยมาก
22. แต่ละกิจกรรมควรรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษามากๆ ไม่ควรตีกรอบตั้งกฎเอาไว้นักศึกษาไม่สามารถทำอะไรได้เลย (โดยเฉพาะกิจกรรมจากส่วนกลาง เช่น ประชุมเชียร์) กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นกิจกรรมภายในภาคสามพันห้าระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ควรคงเอาไว้ และเพิ่มอีกก็ได้ เพื่อความสัมพันธ์ภายในภาควิชาที่เป็นจุดเด่นของเรามาก

23. ควรสนับสนุนกิจกรรมประชุมเชียร์ให้เข้มข้นและเกิดผลแต่ไม่เลยเถิด โดยให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ แต่ไม่ควรบังคับหรือตั้งข้อห้ามที่เด็ดขาด จนทำอะไรไม่ได้เลย หากมีกิจกรรมแบบครึ่งๆ กลางๆ ไม่เกิดผล ก็ไม่จำเป็นต้องมี ต่อไปก็คงไม่ต้องมีคำว่า รุ่น อีกต่อไป
24. อยากให้ร่วมกันส่งเสริมการทำกิจกรรมดีๆ ต่อไป อยากให้มีการประชาสัมพันธ์มากขึ้น อาจจะทำบอร์ดของทุกๆ ภาควิชา เพราะหากจะให้มาดูวารสารที่ทางมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ คงไม่ทัน เพราะมีการล่าช้าค่อนข้างมาก
25. จัดอบรมสอนในเรื่องของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ
26. สนับสนุนให้เต็มที่และชัดเจนมากกว่านี้
27. การจัดกิจกรรมอย่างเช่น Open house ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ออกแบบจัดสถานที่ ออกแนวความคิด หรือให้อิสระนักศึกษาในการจัดซุ้มกิจกรรม เพราะจากการจัดครั้งที่ผ่านมาเหมือนงานแสดงงานเชิงวิชาการที่ไม่ได้เป็นบรรยากาศสำหรับเด็กมัธยมมาชมงาน แต่เหมือนให้นักวิชาการมาดูงานมากกว่า จากการที่ได้ไปชมกิจกรรมแบบเดียวกันที่มหาวิทยาลัยอื่น เขามีบรรยากาศที่อบอุ่น และดูน่ามาเยี่ยมชม ได้เห็นถึงชีวิตของนักศึกษาจริงๆ มากกว่า เช่น มีการจัดซุ้มเกมส์ของแต่ละภาควิชาคล้ายๆ กับงานลอยกระทง ซึ่งสนุกและไม่รู้สึกเกรงแต่แฝงด้วยความรู้และความสนุกของสังคมมหาวิทยาลัย
28. เน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
29. เพิ่มปริมาณการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมให้มากขึ้น
30. อยากให้มีการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ทำงานในภาคอุตสาหกรรมโดยให้เกียรติบัตรแทนการออกเกรด
31. ผมเป็นคนหนึ่งที่ทำกิจกรรมมาตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 1 ในชมรมสหันทนาการและเชียร์ เป็นรองประธานชมรมฝ่ายเชียร์ ซึ่งได้สัมผัสกับกิจกรรมของทั้งคณะ รวมไปถึงกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากมาย กิจกรรมสอนให้เราทำงานเป็น ทำให้เราก้าวไปสู่จุดที่คนหลายๆ คนไปไม่ถึง ผมเป็นคนที่ได้งานเพราะกิจกรรม และอยากให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมให้มากขึ้น งบประมาณที่นักศึกษาได้ใช้จริงๆ มีน้อย งานบางงานดูเหมือนเล็กแต่ใช้ปริมาณเงินมาก ต้องพิจารณา แต่บางครั้งก็ลืมคิดกันไปว่างานทุกงานนั้นคือหน้าตาของมหาวิทยาลัย ทุกๆ อย่างทำลงไปมหาวิทยาลัยได้ชื่อเสียง แต่คนทำงานจริงๆ นั้นหลังจบงานได้เพียงแต่ความภูมิใจ อยากให้บรรยากาศของความสนุกกลับมา อย่าให้มีเสียงต่อว่ามหาวิทยาลัยไม่เมืงบให้กิจกรรมนักศึกษาอีกเลยครับ
32. ผมคิดว่าน่าจะมีการจัดแข่งขันกีฬาให้มากกว่านี้ มันไม่กระทบต่อการเรียนเท่าไรหรอกครับ เรียนอย่างเดียวผมคิดว่ามันทำให้สังคมในมหาวิทยาลัยเกิดการแก่งแย่งชิงดีกันมากขึ้นมากกว่าครับ

33. ทางมหาวิทยาลัยไม่มีทุนในการสนับสนุนกิจกรรมของเด็กที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะกิจกรรมเชียร์เข้ม หรืองานกีฬา 3 พระจอม เพราะเด็กๆ ที่ทำกิจกรรมต้องมานั่งออกเงินเอง และเหนื่อยกับการทำกิจกรรมมาก แต่ทางมหาวิทยาลัยให้ทุนมาแค่นิดเดียว แต่ชื่อเสียงที่ได้มันได้รับเต็มๆ
34. นอกจากจะใช้เงินแล้ว ควรจะมีการจัดสรรบุคลากรที่มีความรู้และมีใจที่จะช่วยอย่างเต็มที่เข้ามาเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาอย่างจริงจังมิใช่เป็นเพียงแค่อาจารย์ที่ปรึกษาเพียงแค่อ้างชื่อ โดยเฉพาะในรายการแข่งขัน (ไม่ควรปล่อยเกาะนักศึกษาพร้อมเงินหนึ่งก้อน)
35. ควรจัดอบรมและมีการทดสอบเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้
36. การจะทำกิจกรรมใดควรให้ข้อมูลในวงกว้างมากกว่านี้ เพื่อให้ นักศึกษารู้ตัวและให้อิสระมากกว่านี้เหมือนแต่ก่อน ไม่ใช่ปิดกั้นนักศึกษาจริงๆ ควรจะมีแค่กรอบว่าทำได้แค่ไหนที่เหลือก็ให้นักศึกษาไปปรับกันเองมากกว่า
37. ควรมีกิจกรรมอาสาให้มากกว่านี้โดยเฉพาะให้มีประจำทุกภาควิชาเพื่อเป็นการฝึกนักศึกษาและให้สามารถมองหน้างานได้
38. น่าจะลดกิจกรรมของปี 1 ให้น้อยลงหน่อยครับ
39. มจร. น่าจะมีทุนการศึกษาต่างประเทศมากกว่านี้ ซึ่งจะช่วยพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น
40. กิจกรรมของชมรมต่างๆ ที่ทำอยู่ทุกวันนี้ถือว่าดีมากแล้วครับ ที่น่าจะสนับสนุนเพิ่มเติมคือ งบประมาณต่างๆ ให้กับชมรมโดยเฉพาะพวกชมรมอาสาพัฒนาชนบท เป็นต้น
41. ระยะเวลาในการฝึกงานควรมากกว่า 1 เดือน
42. เพิ่มกิจกรรม/ชมรมให้มากขึ้น จะได้เป็นทางเลือกใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษา
43. ควรมีการส่งเสริมทางด้านกิจกรรมให้มากขึ้น แล้วมีการจัดการชี้แนะเรื่องของการดำเนินการทำกิจกรรมในวงกว้าง ไม่ใช่แค่ประธานชมรม สโมสร หรือหน่วยงานกลาง (เรื่องการเบิกงบประมาณ การเขียนโครงการ หรือการติดต่อประสาน ฯลฯ)
44. อยากให้ปริญญาโทมีการแนะแนวการเลือกรายวิชาและอาจมีการติวจากรุ่นพี่ และมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้องและอาจารย์ให้มากขึ้น
45. ในส่วนของวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ อยากให้มีเปิดอบรมจากข้างนอกมากขึ้น เพื่อความรู้ที่กว้างขวาง และจัดชั่วโมงการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ หรือการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้นกว่านี้ เราควรจะมีความรู้ในทุกด้านเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
46. ควรมีข้อบังคับให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมากกว่านี้
47. ให้ความสำคัญกับการแข่งขันเชิงวิชาการมาหน่อยครับ อย่ามัวแต่แตงกับติ๊กต๊อกอย่างเดียว
48. ระยะเวลาของช่วงเวลาฝึกงานขอให้ขยายเป็น 1 เทอมจะได้องค์ความรู้เพิ่มขึ้นอีก
49. เพิ่มทักษะด้านเทคนิคและด้านการใช้ภาษา



50. เสริมกิจกรรมให้นักศึกษา ให้มีทักษะความเป็นผู้นำ
51. กิจกรรมประชุมเชียร์ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์มากมาย ไม่ควรยกเลิก เพราะความแตกต่างของมหาวิทยาลัยแห่งนี้เมื่อเปรียบเทียบกับที่อื่นแล้วก็คือ เรื่องของความรัก ความสามัคคีของพี่น้องร่วมคณะ การช่วยเหลือกันจนประสบความสำเร็จ เมื่อนำสิ่งต่างๆ ที่ได้รับไปพบเจอกับชีวิตประจำวันในการทำงานจริง ทำให้เราเข้าใจการทำงานเป็นทีมที่นำมาซึ่งความสำเร็จ
52. อยากให้สนับสนุนด้านกีฬาและสนับสนุนการแข่งขันหุ่นยนต์
53. เน้นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพในสาขานั้นๆ
54. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำกิจกรรม นอกเหนือจากการบังคับในหลักสูตรมากขึ้น (โดยจะต้องมีการดูแลรูปแบบ การทำกิจกรรมของนักศึกษาให้อยู่ในกรอบที่สร้างสรรค์ ศิลธรรม ศาสนา)
55. มหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนกิจกรรมดีๆ ให้แก่นักศึกษา หากคิดจะให้นักศึกษาร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ควรที่จะทำแต่เริ่มต้นตั้งแต่ปี 1 มิเช่นนั้นก็จะเป็นการปลูกฝังว่าจะทำอะไรอย่างไรก็ได้ ซึ่งจะส่งผลในการไม่เป็นระบบระเบียบภายหลัง
56. ควรให้ความรู้และให้การศึกษาแก่นักศึกษาควบคู่ไปกับการให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
57. ขึ้นชื่อว่ากิจกรรมควรมาจากความสมัครใจไม่ใช่บังคับ
58. ควรเปิดโอกาสและให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวเองอย่างเต็มที่ ควรพิจารณา กิจกรรม ทั้งหมดอย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม ไม่ว่าจะจากอาจารย์หรือนักศึกษาควรมีหน่วยงานตรวจสอบความเหมาะสมของกิจกรรม ยกตัวอย่างเช่น E-game 2010 มีการใช้คำหยาบบนเวทีการแสดง และมีการกระทำที่แสดงออกถึงความไม่เคารพต่ออาจารย์
59. ต้องมีวิธีการช่วยสร้างแรงบันดาลใจในสายวิชาให้นักศึกษามากขึ้น เพราะแรงบันดาลใจมีส่วนสำคัญมากต่อความสำเร็จของชีวิตทุกๆ คน
60. บางกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ไม่มีความสนใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม แต่กลับเป็นการบังคับนักศึกษาทำกิจกรรมมากกว่า แต่บางกิจกรรมที่นักศึกษาอยากเข้าร่วม เช่น การรับน้อง ประชุมเชียร์ มหาวิทยาลัยกลับไม่สนับสนุนและขัดขวางการทำการของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาน้องๆ ปี 1 ไม่มีความอยากเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งสังเกตได้ว่านับวันนักศึกษาจะมีการทำกิจกรรมต่างๆ น้อยลงเรื่อยๆ ความเคารพรุ่นพี่ อาจารย์ก็น้อยลง เนื่องจากไม่ได้รับการปลูกฝังที่ดีตอนเข้ามา เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ
61. การทำงานบางครั้งก็ต้องทำภายใต้แรงกดดัน ควรให้เด็กทำกิจกรรมที่สามารถฝึกจิตใจให้เข้มแข็งบ้าง ใช่ว่าจะมีแต่กิจกรรมสนทนาหรือพิธีการเพียงอย่างเดียว
62. ควรมีบุคลากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
  1. เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไทยให้มากขึ้น
  2. อยากให้ส่งเสริมกิจกรรมการออกค่ายให้มาก และทั่วถึงกับนักศึกษาทุกระดับชั้น
  3. การบริหารกิจกรรมนักศึกษาของคณะ ควรมีการกระจายการทำงานของบุคลากร มีเจ้าหน้าที่มากกว่า 1 คนคอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาประสบปัญหาทางการเรียน เมื่อต้องการติดต่อกับอาจารย์ที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการควรทำงานรวดเร็วกว่านี้
  4. อยากให้มีกิจกรรมที่สร้างความสนิทสนมระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องให้มากกว่านี้
  5. กิจกรรมน้อยมากที่วิทยาเขตบางขุนเทียน อาจเพราะชาวสารลาช้า
  6. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น พวกค่ายอาสา เพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้องสนิทกันมากขึ้น น่าจะมีค่ายฤดูร้อนแบบอื่นอีก หรือเป็นค่ายภายในมหาวิทยาลัยก็สนุกไปอีกแบบ
  7. เนื่องจากเป็นคณะที่อยู่ห่างไกลจากตัว มจร. ทำให้มีปัญหาเวลาร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพราะต้องใช้เวลานานเดินทางนาน จึงอยากให้ มจร. ปรับเปลี่ยนเวลากิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสเข้าร่วมได้มากขึ้นในกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นจริงๆ และจะได้ไม่มีปัญหาแก่นักศึกษารุ่นต่อไปเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
  8. บางครั้งอยากให้อาจารย์ลงไปคลุกคลีกับเด็กที่ทำกิจกรรมกันให้มากกว่านี้ จะได้ไม่ต้องวิตกกังวลมากจนเกินควร บางครั้งมันทำให้หมดสนุกและไม่อยากทำกิจกรรมต่อไป ทั้งๆ ที่มันไม่ได้เสียหายอะไรขนาดนั้น
  9. ถึงแม้ว่าคณะนี้ จะเป็น international ไม่ได้แปลว่าทุกคนที่มาเรียนจะมีความสามารถพื้นฐานระดับ international standard เพราะจากผลลัพธ์ที่เห็น ณ ปัจจุบัน ข้าพเจ้ารู้สึกว่ายังไม่ตอบโจทย์ใดๆ ต่อแผนพัฒนาเดิม และตอบเป้าหมายที่วางไว้ ดังนั้นเพื่อที่จะป้องกันและแก้ไขปัญหา อาจารย์ควรจัดให้มีการแนะนำนักศึกษาอย่างจริงจังมากกว่า จนถึงขั้นจริงจังมากๆ เรียกว่าดูแลรายคนเลยดีกว่า เพราะแต่ละคนปัญหาไม่เหมือนกัน และเหตุผลที่ควรทำ เพราะหลักสูตรทางการเรียนที่นี้ค่อนข้างดีแล้ว แม้จะมีบางส่วนต้องพัฒนา ซึ่งสิ่งนี้สามารถผลิตสถาบันที่ดีและมีคุณภาพระดับสากลได้ดีกว่าสถาบันอื่นๆ เยอะ ดังนั้นการปล่อยปะละเลยเรื่องนี้ (ซึ่งมักจะถูกมองข้ามบ่อยๆ) จึงถือว่าเป็นความคิดที่ไม่ดีเอาซะเลย เพราะปัจจุบันผลลัพธ์ที่ข้าพเจ้าได้สัมผัสมานั้นเป็นเครื่องพิสูจน์อย่างดีแล้ว ว่าสิ่งที่คณะควรพัฒนาคืออะไรและจุดไหน
  10. For my faculty, there is very less activity in or outside of campus that is related to the field of study. I hope that the university would help find activities outside of campus to encourage and give inspiration to the students.

11. ส่งเสริมให้มีการออกไปประกวดหรือแสดงความสามารถตามที่เรียนมาโดยมีคณะครูอาจารย์เป็นผู้ผลักดัน หรือมีการซัพพอร์ตทางด้านเงินทุนหรือสวัสดิการสำหรับเด็กที่มีความสามารถ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากในการช่วยกระตุ้นให้เด็กนักศึกษาเกิดความต้องการที่จะพัฒนาความรู้และความสามารถและนำไปใช้ได้จริงผนวกกับสิ่งที่เรียนมา และสิ่งเหล่านั้นก็นำมาซึ่งประโยชน์ของมหาวิทยาลัยด้วย
12. มีกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาเหมาะสม ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการของคณะให้มากกว่านี้
13. ควรเชิญวิทยากรหรือคนเก่งๆ จากสายอาชีพต่างๆ มาพูดคุยกับนักศึกษามากกว่านี้นักศึกษาจะได้มีตัวอย่างและมองเห็นเส้นทางที่ควรเดิน
14. ควรจะมีการทำกิจกรรมกับภายนอกมากกว่านี้ เพื่อสร้างโอกาสและความสำเร็จทางการงานในอนาคตของนักศึกษาทั่วไป
15. ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานในองค์กรมากกว่านี้ การสร้าง community การทำงานฝึกนักศึกษาในการปฏิบัติงานจริง อย่างที่ Bangkok code ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าไปทำงาน design ที่เป็นงานจริง มีโอกาสให้กับทุกคนที่ได้ทำงานจริง
16. ระบบสารสนเทศและเอกสารของทางมหาวิทยาลัยยังไม่ดีนัก ควรกระจายข่าวให้ทั่วถึง เช่น ที่บางขุนเทียน
17. อยากให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาบ้างที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
18. มีกิจกรรมที่เหมาะสมและพัฒนาความรู้และความสัมพันธ์ที่ดีกับรุ่นพี่รุ่นน้องอย่างดีเยี่ยม
19. บางกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ดี อยากให้คณะสนับสนุนและเข้าใจ กิจกรรมสามารถทำให้คณะมีชีวิตชีวาได้ ตอนนี้คณะเหงาๆ ไม่สนุกเลย ลองสังเกตดีๆ ยุคเปลี่ยน คนเปลี่ยน

## ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

### 1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
  1. ควรได้ฝึกปฏิบัติจริง เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนไม่ได้จบมาสายตรง
  2. ในสาขาวิชาที่สอนควรเพิ่มและเน้นภาษาอังกฤษมากกว่านี้
  3. ควรมีการเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิชาชีพครู
  4. การปฏิบัติจริงในหลักสูตรยังน้อยไป อาจปรับเนื้อหาบางวิชาที่ใกล้เคียงกันให้รวมกันเป็นรายวิชาน้อยลงแล้วเพิ่มเวลาปฏิบัติจริงอีก
  5. เป็นสาขาที่สามารถนำความรู้มาประยุกต์กับงานที่ทำได้ดี
  6. มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนที่เหมาะสม
  7. ควรเพิ่มหลักสูตรท้องถิ่น
  8. เจ้าหน้าที่ที่ตรวจเล่มวิจัยมีจำนวนคนไม่เพียงพอต่อปริมาณนักศึกษาที่จบ
  9. เพิ่มอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา
  10. พื้นฐานผู้เรียนมีความแตกต่างในแต่ละบุคคลมาก ระยะเวลาไม่สอดคล้องกับหลักสูตรที่มีความหลากหลายส่งผลถึงผู้เรียนโดยตรง
  11. เพิ่มการใช้งานอินเทอร์เน็ตหรือระบบสื่อสารผ่านดาวเทียม
  12. ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริงให้มากขึ้น
  13. อยากให้มีการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือจริง
  14. ควรเปิดหลักสูตรให้ใกล้กับความต้องการของผู้เรียน
  15. ควรเน้นหลักการทางสาขางานเครื่องมือกลและเครื่องจักรกล และการเขียนแบบ Auto Cad ด้วย จะได้ช่วยในการนำมาปรับเพื่อการสอนนักศึกษามากกว่านี้ และจะเป็นแนวทางที่เสริมความรู้แก่ตัวนักศึกษาเอง เพื่อจะได้เอาไปประกอบอาชีพ เช่น เป็นครูที่ดีต่อไป
  16. หลักสูตรดี มีมาตรฐาน
  17. ควรเพิ่มเทคโนโลยีให้กับสาขาต่างจังหวัดให้มากขึ้น
  18. เห็นควรให้นักศึกษาได้เลือกวิชาเรียนที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับสภาพของการทำงาน เพื่อมาประยุกต์ใช้กับที่ทำงาน
  19. ให้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษและการใช้งานอินเทอร์เน็ต
  20. ควรให้มีหลากหลายสาขาวิชาที่เรียน
  21. เรียนและทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนหรือการวิจัยไปควบคู่กัน เพื่อจะได้รู้จริงและทำได้จริง และเกิดทักษะ อีกทั้งจะได้มีรายได้เพื่อการสร้างความมั่นคงและมั่นใจว่าเรียนแล้วมีงานรองรับ และไม่ได้เป็นคนที่รู้แค่หนังสือเพียงอย่างเดียว

22. นำเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบันมาสอนให้ทันยุคทันสมัย
23. ควรจะมีจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติมากกว่า 1 ท่าน

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

1. ควรมีอาจารย์ผู้สอนมากกว่านี้
2. อยากให้เพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้ามาเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่เรียน
3. วิชาเรียนเหมาะสมอยู่แล้ว
4. ควรให้มีการให้ศึกษาให้ห้องปฏิบัติการต่างๆ เบื้องต้น ก่อนที่จะเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ เพื่อจะได้ตรงกับความถนัดและความอยากรู้ที่มีอยู่ในขณะนั้น เพื่องานวิจัยจะได้ออกมาดี คุณภาพดีที่สุด
5. ควรจะเรียนเป็นแบบอินเตอร์
6. เพิ่มวิชาบริหารธุรกิจเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ก็ได้

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ณ ปัจจุบันดีเพียงพอสำหรับนักศึกษาแล้ว
2. รายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้หลากหลายแต่ผู้ศึกษาไม่สามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจได้จริงเพราะไม่มีการเปิดรายวิชาดังกล่าว
3. สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วอยากให้หลักสูตรรองรับสำหรับการกลับมาเรียนต่อได้ในบางวิชาที่อยากศึกษาเพิ่มเติม เช่น ในรายวิชา Workshop
4. มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
5. เพิ่มวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษที่สอนโดยเจ้าของภาษา
6. อยากให้หลักสูตรสร้างทางเลือกให้กับนักศึกษาปริญญาโทเพิ่มขึ้น ในส่วนของการสอบภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นรายวิชาเรียน หรือ นักศึกษาท่านใดประสงค์จะสอบโทเฟลก็ให้สอบ เพราะจากการสำรวจนักศึกษาปริญญาโท พบว่าการเรียนติวภาษาอังกฤษเพื่อการสอบโทเฟลให้พอมานเท่านั้น ไม่ได้นำไปใช้งาน และเกิดการบอกต่อคนภายนอกว่าอย่ามาเรียนที่บางมด เนื่องจากภาษาอังกฤษทำให้เกิดภาวะของการย้ายสถานศึกษาไปลงเรียนที่พระนครเหนือและลาดกระบัง ข้อมูลนี้ดิฉันเคยโทรไปถามที่หลักสูตรของทั้ง 2 มหาวิทยาลัย และสอบถามจากนักศึกษาด้วยกัน รวมถึงผู้ที่ยังไม่ได้เข้าศึกษา จึงอยากขอให้คุณรับไว้พิจารณาด้วยค่ะ เพราะทุกที่มีการตั้งเงื่อนไขด้านภาษา และทุกคนต้องทำตามเงื่อนไขถึงจะสามารถจบการศึกษา แต่ก็มี การสร้างทางเลือกให้กับนักศึกษาด้วยเช่นกัน หลังจากที่ได้ดิฉันได้มาเรียนที่จุฬาแล้วลองเปรียบเทียบ พบว่าบางมดมีหลายๆ อย่างที่ดีกว่ามาก รวมถึงในการทำงาน เด็กบางมดสร้างชื่อเสียง

ไว้มากมาย จึงอยากให้มีคนมาเรียนที่บางมดเยอะๆ ยังไงก็รัก เชื่อมั่น และศรัทธาที่บางมดมากกว่าที่อื่นค่ะ

7. อยากให้มีวิชา workshop ให้เลือกที่หลากหลายกว่านี้
  8. ควรให้เลือกเรียนข้าม track ได้ เพราะมีบางวิชาที่ยากเรียน แต่ไม่ได้อยู่ใน track ที่เราเลือกไว้
  9. อยากให้มีหลักสูตรทางวิชา workshop ที่เป็นภาษา programming ให้มากกว่านี้
  10. เพิ่มวิชาปฏิบัติให้มากกว่านี้จะดีมาก
  11. ในหลักสูตรของซอฟต์แวร์เอ็นจิเนียริ่งระดับปริญญาโทที่เรียนอยู่ ส่วนที่เป็น workshop ไม่เห็นด้วยที่บังคับให้ต้องเลือกเรียนเฉพาะ Java Program และ Java Server แต่ในปัจจุบันทราบข่าวว่าเพิ่ม cloud computing เข้าไปด้วย รู้สึกว่าตัวเองเสียโอกาสที่ไม่มีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องนี้ เพราะ รู้สึกว่าน่าสนใจมากกว่ามาก
  12. เพิ่มหลักสูตรที่ทันสมัยเท่าเทียมกับประเทศยุโรปและเน้นการนำไปทำงานจริงๆ
  13. เพิ่มจำนวนชั่วโมงในการเรียนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ดีมากขึ้น
  14. อยากให้เนื้อหาหลักสูตรปรับเปลี่ยนตามสภาวะโลกปัจจุบัน และมีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ
  15. ให้เน้นการนำไปใช้งาน และปฏิบัติจริงได้ในโลกธุรกิจ
  16. ควรเพิ่มหน่วยกิตอีกสัก 9 หน่วย (3 วิชาเลือก) เพื่อนักศึกษาจะได้มีความรู้มากขึ้น
  17. ควรฝึกการทำงานในสถานที่จริง
  18. ควรสอนวิชาที่ต้องการตลาดมากกว่าที่เป็นอยู่ Open office vs Microsoft Word, Oracle ERP vs SAP
  19. หลักสูตรดีอยู่แล้ว แต่อยากให้เน้นไปที่การฝึกปฏิบัติจริง
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
    1. ควรมีการศึกษาดูงานในช่วงเวลาเรียนให้มากขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและสามารถเรียนรู้งานได้เร็วขึ้น
    2. เพิ่มเนื้อหาของรายวิชาให้มากขึ้น
    3. วิชาเลือกมีให้เลือกน้อย รายวิชาบางตัวสอนผิดจุดประสงค์ ไม่เหมือนกับที่แจ้งเอาไว้ในรายละเอียดของวิชา
    4. ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความรู้ครอบคลุมดี
    5. ควรเสริมวิชาที่รองรับกับการใช้งานที่เหมาะสมกับอุตสาหกรรมจริง
    6. เพิ่มหลักสูตรให้หลากหลายและมีหลักสูตรนานาชาติ
    7. หลักสูตรอาจต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์
  1. อยากให้มีการพาไปดูงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
  2. ควรเปิดวิชาสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
  3. ควรมีวิชาการออกแบบการเรียนรู้การสอนฟิสิกส์ด้วย
  4. ควรเพิ่มอาจารย์ที่มีความรู้ที่หลากหลายสาขาและจำนวนมากพอที่จะดูแลนักศึกษา ซึ่งตอนนี้มีอยู่น้อยมาก เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา
  5. ควรมีการเพิ่มเติมหลักสูตรให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ฝึกงานระยะสั้นๆ และเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัย
  
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์
  1. ในส่วนของสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง มีการเรียนการสอนที่ดีมาก และมีห้องปฏิบัติการให้ทำการศึกษาค้นคว้านอกเหนือจากตำราเรียน
  2. วิชาที่เป็นวิชาเลือกควรสอบถามนักศึกษาว่ามีความต้องการศึกษาวิชาใด หรือหากคณะจะสอนวิชาใดๆ น่าจะสอบถามนักศึกษาก่อนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา
  3. รู้สึกว่ายังสอนเทคโนโลยีเก่าๆ อยู่ ไม่ค่อยทันโลก เครื่องจักรไม่ทันสมัย ที่เรียนไปโรงงานก็ไม่ใช่กันแล้ว การสอนเทคโนโลยีเฉพาะทางก็ไม่ลึกซึ้ง บางที่ต้องแยกกันระหว่างงานวิจัย เทคโนโลยีปัจจุบัน หรืออาจารย์ที่จบปริญญาเอกกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เหมือนกันครับ
  4. ควรมีวิชาที่เกี่ยวกับการนำไปใช้งานจริงได้มากกว่านี้
  5. หลักสูตรมีความเหมาะสมมาก สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของการทำงาน
  6. ควรเพิ่มในเรื่องตัวอย่างแนวทางการทำงานในแต่ละสาขาอาชีพที่จบจากสถาบันที่นักศึกษาเรียน
  7. ควรเน้นการบริหารจัดการ การเงิน บัญชี ต้นทุน
  8. ควรมีอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัยมากขึ้น และต้องมีเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
  9. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ควรมีให้เลือกหลายสาขาวิชา ให้เหมาะกับลักษณะงานในภาคอุตสาหกรรม หรือภาคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการปรับให้เหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจ แนวโน้มของอุตสาหกรรมและอื่นๆ
  10. ควรจะมีการสอนวิชา Cost control
  11. หลักสูตรบริหารงานก่อสร้างควรเพิ่มการ workshop ให้มากขึ้นและควรเพิ่มการพาไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น
  12. บางวิชาในหลักสูตร ยังจำเป็นที่จะต้องเรียน ไม่น่าจะตัดออก หรือถ้าจะตัดออกควรทำแบบสอบถามนักศึกษาในหลักสูตรว่ายังต้องการเรียนหรือไม่

13. ควรเพิ่มรายวิชาให้มากกว่าที่มีอยู่ อยากให้เพิ่มรายวิชา Cost Control และ Site Layout Planning
14. หลักสูตรควรจะสามารถเรียนต่อในระดับปริญญาเอกได้
15. ปรับวิชาเลือกให้ตรงกับเทคโนโลยีปัจจุบัน
16. มีรายวิชาเลือกให้เรียนน้อยไป
17. อาจเพิ่มหลักสูตรที่ใหม่มากขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน เพื่อให้บางมดโดดเด่นด้านวิชาการ
18. ควรเรียนวิชาเลือก ไม่ควรเรียนหว่านแหจนเกินไป ยกตัวอย่างเช่น ภาควิชาระบบควบคุม ควรแยกสายชัดเจนระหว่าง embedded system กับ process control ให้ทำเป็นวิชาเลือกลงลึกไปเลย ให้รู้จริงไปเลย ปัจจุบันเราสู้อัดกระบังไม่ได้ เพราะเขารู้สึกว่า
19. ควรมีวิชาที่ฝึกเป็นโครงการให้ปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น
20. หลักสูตรที่เปิดควรจะมีหลากหลายมากกว่านี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตรงกับลักษณะงานที่ทำอยู่และได้พัฒนาองค์กรของตนเอง
21. ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากกว่านี้ เนื่องจากการทำงานในอนาคตจะต้องมีการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
22. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้นักศึกษาที่จบไปสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
23. ควรวางหลักสูตรให้ดีกว่าเก่า เพราะบางวิชาไม่จำเป็นต้องเรียนก็ได้ ซึ่งทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุในการที่จะไปเน้นวิชาที่สำคัญ ควรเน้นวิชาที่เป็นพื้นฐานให้มากๆ ส่วนวิชาเลือก ควรให้นักศึกษาเลือกเองไม่ควรบังคับให้เรียน (ควรให้การแนะนำก่อนเลือก)
24. ควรให้นักศึกษาได้เน้นการปฏิบัติ ในสถานที่ทำงานจริงเพิ่มขึ้น
25. หลักสูตรที่เรียนมีความหลากหลายของวิชา แต่วิชาที่เปิดใหม่ไม่ได้เปิดอย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้ไม่สามารถเรียนวิชาที่อยากเรียนได้ ต้องเรียนตามที่คุณสอนอยากสอน
26. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติจริงทุกวิชาที่เรียนให้มากยิ่งขึ้น
27. หลักสูตรที่เรียนยังเหมือนเรียนกว้างๆ ไปหน่อย
28. ควรมีการสนับสนุนให้มุ่งเน้นงานวิจัย ที่นำปัญหาเชิงอุตสาหกรรมมาแก้ไขให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันการเรียนการสอนเน้นไปในรูปแบบเชิงวิจัยแบบทฤษฎี ซึ่งจัดว่าเป็นเรื่องดีสำหรับผู้ที่ศึกษาต่อระดับสูงต่อไปเพื่อเป็นอาจารย์ แต่ไม่เหมาะสำหรับผู้ที่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อไปทำงาน นอกจากนี้หลักสูตรปริญญาโท ควรจำกัดเวลาเรียนอยู่ที่ 2-3 ปีเท่านั้น ไม่ควรมีการให้นักศึกษาเรียนกินเวลาไป ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก เห็นว่าการจำกัดเวลาเรียนที่ 5 ปี เหมาะสมแล้ว



29. ไม่ควรคำนึงถึงใบประกอบวิชาชีพมากนัก เนื่องจากวิศวกรรมไฟฟ้า มีแค่บางกลุ่มเท่านั้นที่จำเป็นต้องใช้ อย่าให้สภาวิศวกรมากำหนดว่าจะต้องสอนสิ่งใด หรือไม่สอนสิ่งใด นักศึกษาจะได้มีทางเลือกดำเนินชีวิตให้มากยิ่งขึ้น
  30. เพิ่มเนื้อหาให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต
  31. ควรให้ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา งานวิจัยจะได้ ต่อให้เก่งขนาดไหน ถ้าไม่มีเงิน งานก็ไม่ดี อยากให้สนับสนุนเงินมากกว่านี้
  32. เน้นการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง และจำลองสถานการณ์เพื่อแก้ไขปัญหา
  33. เพิ่มการศึกษาดูงาน และระยะเวลาในการฝึกงาน
  34. ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษให้ครบทุกด้าน โดยเฉพาะทักษะในการพูดติดต่อสื่อสาร
  35. ควรให้มีการศึกษาดูงานทั้งนอกและในประเทศ โดยมหาวิทยาลัยมีส่วนช่วยนักศึกษา มากกว่านี้
  36. ควรเพิ่มหลักสูตรการใช้โปรแกรม Auto-Cad (ในระดับปริญญาโท)
  37. ควรลดความยุ่งยากซับซ้อนของขั้นตอนการตรวจ/ส่ง thesis การตรวจ format thesis มีความซ้ำซ้อนสูง ทำให้ไม่เอื้ออำนวยกับนักศึกษาที่ทำงานประจำเป็นอย่างมาก
  38. บางวิชาเรียนลึกมากเกินไป ไม่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ แต่บางวิชาเรียนแค่ผ่านเพื่อให้รู้ แต่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน
  39. ควรที่จะเจาะเน้นในด้านใดด้านหนึ่งให้เพิ่มมากขึ้น ในหลักสูตรควรมีทั้งให้พื้นฐานในทุกๆ ด้าน และรวมไปถึงมีหลักสูตรที่เน้นเฉพาะด้านนั้นๆ ให้มากยิ่งขึ้น และสามารถให้นักศึกษาได้เลือกเรียนเพื่อนำไปใช้ได้ในการทำงาน
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะศิลปศาสตร์
    1. ควรเพิ่มกิจกรรมด้านสหวิทยาการ และกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีของรุ่นพี่รุ่นน้อง ให้กับนักศึกษา
    2. อยากให้มีการฝึกเทรนดงานด้านการสอนในโซนประเทศแถบอาเซียนบ้าง การเข้าถึงเรื่องทุนด้านการศึกษาในระดับต่อไปให้มีการกระจายอย่างทั่วถึง
  - ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
    1. หลักสูตรที่เรียนได้เรียนรู้เต็มที่ ลึกซึ้ง และต่อยอดได้อย่างบูรณาการในหลายสาขาวิชา ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่มีการปิดหลักสูตร

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
  1. ควรเน้นหลักสูตรและสาขาที่เรียน ให้สามารถปฏิบัติงานจริงในเชิงพาณิชย์ได้
  2. ให้มีการประเมินว่าเหมาะสมกับงานในสาขาที่เรียนมากน้อยเพียงใด บางวิชานำมาใช้งานได้เยอะ เช่น ระบบ ISO แต่กลับมีในหลักสูตรเพียงไม่กี่ชั่วโมง
  3. ต้องอาศัยประสบการณ์ และความพยายาม
  
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
  1. ควรเพิ่มการถ่ายภาพ
  2. หลักสูตรปริญญาโทจัดให้มีการเรียนการสอนวันอาทิตย์วันเดียวดีแล้ว สำหรับคนทำงานที่หยุดเฉพาะวันอาทิตย์จะได้มีทางเลือก หรือคนที่ทำงานไกลๆ ไม่สะดวกในการเดินทางเย็นวันธรรมดา
  3. หลักสูตรควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ รวมถึงมีการพัฒนาระบบการบริการนักศึกษาให้มีมาตรฐาน สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น
  4. ควรเน้นวิชาการสอนที่เรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อนักศึกษาได้ปรับตัวในการเรียนเริ่มต้น
  5. อยากให้มีการเชิญวิทยากรและอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ด้านธุรกิจมาแบ่งปันประสบการณ์ให้มากๆ
  6. อยากให้มีการทำงานในปัจจุบันเข้ามารวมในวิชาการมากขึ้น เช่น ระบบ ERP SAP QAD เพื่อให้นักศึกษาไม่ต้องใช้เวลาในการปรับตัวในการทำงานจริง และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ได้มากและตรงจุดมากขึ้น นำ Case study จริง มาแตกโจทย์ทำ ไม่อยากให้นักศึกษาแข่งการสอบเอาเกรดสูง แต่การทำงานจริงอาจจะทำให้เครียดกับปัญหาที่พบในการทำงานได้
  7. ควรมีหลักสูตรทดลองทำธุรกิจในกลุ่ม
  8. ควรมีการจัดการใช้อินเทอร์เน็ตให้มากขึ้นเพราะดูจากการที่นักศึกษาหางานวิจัยต่างๆ ยังไม่ทราบเลยว่าจะต้องไปหาที่ไหน เปิดการใช้งาน Internet อย่างไร ซึ่งน่าจะมีการสอนการใช้งาน การฝึกปฏิบัติจริงก็ดี เพราะในการเรียนจบไปนั้น บุคคลากรที่เรียนจบไปก็อาจจะไปทำงานตามสายงานที่ตัวเองชอบหรือที่ได้ร่ำเรียนมา หากมีการฝึกปฏิบัติจริงบ้าง น่าจะช่วยให้การจบไปทำงานในสายงานที่ต้องการได้ง่ายหรือสะดวกมากขึ้น ไม่ต้องไปเรียนรู้งานตั้งแต่ต้นซึ่งมันจะเสียเวลา
  9. อยากให้มีความหลากหลายมากขึ้น
  10. เป็นหลักสูตรที่ดีมากครับ

11. ควรมีการจัดวิชาเรียนในส่วนของวิชาเลือกให้มากกว่าที่มีอยู่
12. หลักสูตรโลจิสติกส์ ขอเน้นเรื่อง Excel ตั้งแต่พื้นฐาน เพื่อให้คนไม่มีพื้นฐานได้มีเวลาในการปรับตัว และ Access เป็นสิ่งที่จำเป็นในปัจจุบันสำหรับทำงาน
13. มีประโยชน์ และสามารถใช้ปฏิบัติงานได้จริง
14. เป็นหลักสูตรที่ดีมาก
15. ทางด้านการตลาด อยากให้มีคนที่ประสบความสำเร็จทางการตลาด และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมาให้ความรู้กับนักศึกษา
16. ควรจะให้มีการนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้จริง
17. ควรเพิ่มวิชาเลือกที่เฉพาะเจาะจงในสาขาวิชาให้มากกว่านี้ เช่น การเพิ่มวิชาเลือกในสาขาการตลาด และลดวิชาเลือกที่ไม่ค่อยได้นำไปใช้ในการทำงานจริง เช่น Venture Capital หรือ Seminar Business Planning เป็นต้น (วิชาทั้งสองตัวนี้ดี แต่ในการเรียนไม่ได้เรียนรู้ในเชิงลึกเท่าที่ควร ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้มากเท่าใดนัก)
18. เสนอแนะแนวทางในการดำเนินธุรกิจที่กำหนดรูปแบบมาตรฐานแล้วแก่นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่
19. ควรเพิ่มการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง และมีผู้ประกอบการที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดประสบการณ์จริง
20. เพิ่มอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายธุรกิจ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและทัศนคติ
21. เป็นหลักสูตรที่อัดแน่นด้วยเนื้อหา แต่สำหรับการปฏิบัติเกิดประโยชน์น้อยเพราะเรียนรู้แค่วิธีทำ แต่ปฏิบัติจริงไม่ได้หรือได้ค่อนข้างน้อยมาก
22. Be able to apply to real life business.
23. เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์แบบดี และอาจารย์มีคุณภาพในการให้การสอนและคำแนะนำที่ดี และมีประสิทธิภาพสูงน่านับถือ
24. ควรให้อาจารย์เก่งๆ และมีประสบการณ์ทำงานจริงมาสอน จะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน มากกว่าจะนำอาจารย์ที่ไม่มีประสบการณ์ทำงานเลยมาสอน
25. อยากให้หลักสูตรเสริมวิชาที่สามารถใช้งานได้จริง หรือมีคอร์สสัมมนาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม เช่น Supply Chain
26. ควรเน้นและเพิ่มหลักสูตรการประกอบการ และนวัตกรรมให้มากกว่านี้

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน วิทยาลัยสหวิทยาการและโครงการร่วมระหว่างคณะ

1. เพิ่มภาคปฏิบัติขึ้นอีก

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

1. ดีมากอยู่แล้วครับ
2. หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นสากลดีแล้ว
3. เรื่องการแนะนำหลักสูตรดีๆ ให้ข้างนอกได้รู้จัก การเพิ่มทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนต่อมีประสบการณ์หลากหลาย จะเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
4. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันแผนธุรกิจ หรือด้านการจัดการต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่สถาบัน

## 2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

1. ครูผู้สอนควรมีสื่อการสอนที่น่าสนใจและทันสมัยมากกว่าเดิม
2. การเรียนการสอนดีสำหรับตัวนักศึกษาแล้ว
3. เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนนอกพื้นที่ บางรายวิชาจึงขาดความพร้อมทางสื่อและอุปกรณ์ หากเป็นไปได้ควรเพิ่มการได้เข้าเรียนที่ มจร. กรุงเทพฯ ให้มากขึ้น
4. อาจารย์เป็นกันเองกับผู้เรียน มีอุปกรณ์สื่อการเรียนที่ทันสมัย หลักสูตรมีการพัฒนาให้เข้ากับความสะดวกสบายในปัจจุบัน
5. อาจารย์ให้คำแนะนำและให้ความรู้เต็มความสามารถ
6. ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองในการเรียน
7. ควรใช้ Internet ในการศึกษาทางไกล
8. ควรเน้นการมีส่วนร่วมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการวิพากษ์ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
9. ให้เพิ่มเติมความรู้รอบตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน
10. เพิ่มเติมการจัดการเรียนแบบดูงานต่างประเทศ
11. น่าจะเปลี่ยนเป็นเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ มากกว่าเป็นตอนเย็นวันธรรมดา
12. ควรมีงบประมาณหรือทุนการศึกษาในการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย
13. เน้นวิชาการมากกว่านี้ เน้นหลักปฏิบัติจริง และเน้นหลักการทำวิจัยที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
14. อาจารย์สอนด้วยความตั้งใจ และเป็นกันเอง
15. ครูผู้สอนควรมีเวลาให้กับผู้เรียนให้มากขึ้น

16. เน้นการปฏิบัติได้จริง
17. ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นเทคนิควิธีการวิจัยมากกว่านี้
18. ควรเพิ่มภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
19. ขบวนการเรียนการสอนดีมากได้รับการสอนที่ดี
20. เพิ่มระยะเวลาและเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น
21. อาจจะต้องให้นักศึกษาไปหาประสบการณ์ในต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ปี

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

1. การได้ปฏิบัติจริง จะทำให้เข้าใจสิ่งที่เรียนมากขึ้นกว่าเดิม
2. อยากให้สื่อและเอกสารการเรียนการสอนทั้งหมดเป็นภาษาอังกฤษ
3. การเรียนการสอนดีอยู่แล้ว
4. เปิดสอนเกี่ยวกับ TOEIC, TOELF เปิดการอบรมการเขียน resume, การวางตัว และบุคลิกภาพเพื่อใช้ในการสมัครและทำงานแก่นักศึกษาที่กำลังจะจบ
5. อาจารย์แต่ละท่านให้ความรู้เป็นอย่างดี อยากให้มีการปฏิบัติมากกว่านี้เพื่อจะได้เป็นการลงมือปฏิบัติจริงนอกเหนือทฤษฎี
6. ควรจัดให้มีกิจกรรมเชิงสหสาขาการเป็นระยะๆ ในระหว่างภาคการเรียน เพื่อให้ได้ผ่อนคลายและเป็นการใช้เวลาว่างร่วมกันของนักศึกษา อาจจะเป็นการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการภายใต้การดูแลของคณาจารย์
7. การเรียนการสอนไม่ควรเร่งรัดจนเกินไป ในบาง part ของแต่ละรายวิชา
8. ควรมีห้องสมุดให้ค้นคว้าวิจัยเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มการเรียนรู้จากสถานการณ์หรือสถานที่จริง เพื่อที่จะได้รู้จักการประยุกต์นำความรู้มาใช้ได้

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ณ ปัจจุบันดีเพียงพอสำหรับนักศึกษาแล้ว
2. อาจนำคณาจารย์จากภายนอกมาทำการสอน เพื่อให้เปิดรายวิชาที่น่าสนใจแก่นักศึกษาเพิ่มได้
3. เน้นสอนการจากให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง สอนให้คิดเป็นมากกว่าสอนให้จำจากตำรา
4. อยากให้การเรียนการสอนเพิ่มเติมในส่วนของการพานักศึกษาไปดูงานตามสถานที่จริง เช่น สวทช. และการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถในการส่งผลงานเข้าประกวดหรือแข่งขัน เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับมหาวิทยาลัยอื่น และเป็นการสร้าง profile ให้กับเด็ก สามารถนำไปใช้ในการสมัครงานหรือเรียนต่อได้ ดิฉันเสนอแนะในฐานะที่เคยเป็นทั้งนักศึกษาทุน สกว. และเคยส่งผลงาน

เข้าประกวด อยากให้รุ่นน้องได้มีโอกาส เพราะตอนรุ่นดิฉัน ต้องหาโอกาสเองทุกอย่าง มีอาจารย์ที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ของคณะเพียงคนเดียวที่คอยช่วยเหลือ ทำให้รู้สึกว่ถ้าเรามีโอกาสมากกว่านี้ก็คงสามารถสร้างชื่อเสียงให้คณะของเรามากกว่านี้ค่ะ

5. ข้อเสนอแนะนี้เขียนจากประสบการณ์จริง และจากการได้มาอยู่ในสภาพแวดล้อมของจุฬาลงกรณ์(ปริญญาเอก) จึงได้รู้ว่าสาเหตุที่จุฬาฯ มีชื่อเสียง เพราะนักศึกษาได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างมาก ทั้งๆ ที่ความรู้ความสามารถของตัวนักศึกษาเมื่อเทียบกับของบางมด ดิฉันคิดว่านักศึกษาบางมดมีความสามารถมากกว่า แต่ขาดเพียงโอกาสเท่านั้น
  6. อาจารย์ผู้สอนควรมีทักษะในการสื่อสารที่ดีนอกจากความรู้ความสามารถที่มี
  7. อาจารย์ที่นี้มีความรู้ความสามารถมาก และถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดีจริงๆ นับถือมาก
  8. สำหรับบางวิชาที่ควรปรับปรุงวิธีการสอน เช่น data mining ซึ่งวิธีการสอนของอาจารย์นั้น ถ้านักเรียนที่ไม่เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานด้านนี้มาก่อนจะค่อนข้างเข้าใจได้ยาก เนื่องจากอาจารย์ไม่ได้มีการปูพื้นฐานความรู้ให้เพียงพอ
  9. ควรคัดกรองผู้เข้าศึกษาโดยใช้มาตรฐานทางด้านภาษาเป็นเกณฑ์ที่สูงขึ้น เนื่องจากบางรายเข้ามาศึกษาได้จนครบหลักสูตร แต่ทดสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
  10. ควรจัดให้มีการฝึกทำ Work Shop มากยิ่งขึ้น
  11. เรื่องสภาพแวดล้อม ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ควรปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย นำเรียนขึ้น
  12. อาจารย์ที่สอน สอนได้ดีมาก
  13. ต้องมีผู้ทำงานด้านนั้นๆ มาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ และ Discuss ความรู้ ประสบการณ์ของการทำงานในวิชานั้น และวิชาที่เกี่ยวข้อง
  14. ควรปรับปรุงระบบเสียงและภาพ ใน SIT Classroom on Demand
  15. มีเทคโนโลยีหรือสื่อในการสอนที่ทันสมัยกับโลกมากที่สุด
  16. สอนเป็นภาษาอังกฤษ Present เป็นภาษาอังกฤษ
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
    1. ควรเปิดสอนในรายวิชาที่ตลาดแรงงานมีความต้องการมากๆ เช่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านพลังงาน เป็นต้น
    2. ให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามควบคู่กับการเรียน
    3. ควรเน้นภาคปฏิบัติและปรับให้ทันสมัย ชี้ให้เห็นความเป็นจริงมากกว่ามุ่งแต่ผลลัพธ์ในห้องแลป
    4. ด้านการเรียนการสอน มุ่งเน้นความรู้ความเข้าใจ และได้แสดงความคิดเห็นหรือซักถามได้ทุกเมื่อ

5. ควรให้มีการเพิ่มเติมการใช้ภาษาอังกฤษในระหว่างการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการใช้ภาษาอังกฤษในระหว่างการเรียนการสอนนั้นด้วย เนื่องจากเป็นโอกาสที่ดีที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และได้ฝึกฝนในการใช้ภาษาเพื่อประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะได้ใช้ได้ต่อไปในการสมัคร และการทำงาน
6. ควรมีการติดต่อzungานกับทางบริษัทด้วย เพื่อเป็นการแนะนำสาขาให้บริษัทได้รู้จักมากขึ้น
7. เน้นการสอนที่กระตุ้นความคิดและการแสดงความคิดเห็นให้มากกว่านี้
8. น่าจะมีการนำนักศึกษาไปทำการศึกษภาคสนามบ้าง เพื่อจะได้เห็นลักษณะงานจริง รวมถึงจะเป็นการนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ประโยชน์

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์

1. ใช้อาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน
2. เป็นการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพอยู่แล้ว
3. ที่เป็นอยู่ก็ดีมากอยู่แล้ว เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลเป็นอย่างดี และก็ขอให้ดียิ่งขึ้นเรื่อยไป
4. อาจารย์ควรแนะนำแนวทางและเทคนิคการเรียนแก่นักศึกษาเพิ่มเติม

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ในบางรายวิชาที่เรียน course work ในระดับบัณฑิตศึกษา การสอนของอาจารย์ส่วนใหญ่ยังสอนคลุมเครือไม่ได้ความรู้เท่าที่ควร หรือเน้นที่ภาษาอังกฤษมากเกินไป
2. อุปกรณ์การเรียนการสอน ควรมีความพร้อม ไม่ชำรุด บางครั้งอาจารย์ผู้สอนต้องเอาไม้ค้มาเองเพราะไม้ค้ที่ภาควิชาเสีย และตามเจ้าหน้าที่ไม่ได้เพราะเป็นวันอาทิตย์
3. ควรจะมีเอกสารการสอนที่เป็นรูปแบบมากขึ้น
4. ควรนำอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานในสาขานั้นมาสอนด้วย
5. ควรเน้นในการปฏิบัติให้มากเพื่อให้นักศึกษามีทักษะ
6. ควรมีภาคปฏิบัติมากกว่าเดิม
7. การเรียนควรจะให้ นักศึกษามีการค้นคว้าวิจัยด้วยตัวเองมากขึ้น เช่น การไปหาข้อมูลนอกสถานที่ตามโรงงานเพื่อที่จะได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
8. ควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและเทคนิคการทำงานวิจัย
9. ควรจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในด้านการบริหารงานก่อสร้างมาพูดคุยหรือจัดสัมมนา
10. ควรเน้นการศึกษาควบคู่ไปกับการใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง
11. ควรเน้นการฝึกปฏิบัติ เลียนแบบการทำงานจริงให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้ปรับตัวกับการทำงานจริงได้อย่างรวดเร็ว

12. ควรมีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศมากกว่าภาษาอังกฤษ
13. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์การสื่อสารให้ทันสมัย
14. อยากให้มี workshop หรืออบรมคอมพิวเตอร์เหมือนอย่างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) และไม่ควรจำกัดสิทธิแก่นักศึกษาปริญญาตรี เพราะว่่านักศึกษาปริญญาโทบางคนก็ไม่ได้จบมาตรงสาย ต้องมาหาความรู้เอง
15. อยากให้เน้นการใช้เครื่องมือวิชาปฏิบัติที่ทันสมัยกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น เครื่องมือวัดต่างๆ
16. ควรมีวิชาที่ฝึกเป็นโครงการให้ปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น
17. เนื้อหาที่เรียนกับเวลาไม่สัมพันธ์กัน คือ มักสอนเนื้อหาไม่ครบตามที่กำหนดไว้ตั้งแต่แรก
18. การสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกคาบ
19. เพิ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ แต่นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก
20. ควรเพิ่มการใช้เครื่องจักรสมัยใหม่ในการสอน
21. เน้นสอนสิ่งที่เป็่นหัวใจของวิชานั้นๆ ให้นักศึกษามองภาพวิชาที่จะเรียนให้ออก และถ้าวิชาไหนสามารถมีแลปสอนระหว่างเรียนได้ก็ควรจะมีเพื่อแสดงให้เห็นขีดระหว่างเรียน ทางด้านนักศึกษา ก็ควรเน้นปฏิบัติ เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ได้จริง เช่น อาจจะมีคลาสโปรเจ็คในวิชานั้นๆ
22. ขอให้อาจารย์เพิ่มเนื้อหาด้านเทคโนโลยีที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองแข่งขันกับเทคโนโลยีปัจจุบัน เช่น การออกแบบอุปกรณ์ที่สามารถช่วยประหยัดไฟฟ้าและพลังงาน ที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้
23. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์
24. การเรียนการสอนในบางวิชา ยังสอนแต่ความรู้เก่าเป็นหลักและสอนด้วยวิธีแบบเดิมๆ เมื่อสอนได้ไม่ทันเป้าหมายที่วางไว้ก็ไม่มี การปรับวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ แต่ใช้วิธีตัดเนื้อหาใหม่ๆ ที่อยู่ด้านท้ายลง น่าจะมีการปรับปรุงวิธีการสอนแบบใหม่ๆ ให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น จะได้เพิ่มเวลาในการลงมือทำ นอกจากนี้การใช้งานระบบ LMS ขาดการอัปเดตจากผู้สอนทำให้ระบบไม่น่าใช้งาน และภาพรวมมหาวิทยาลัยแลดูเป็นสถาบันวิจัยมากกว่าเป็นสถาบันการศึกษา
25. จัดให้ทำงานกับงานจริงให้มากๆ
26. ควรมี case ตัวอย่างให้มากขึ้นเพื่อให้มองเห็นภาพการประยุกต์ใช้งาน
27. โดยรวมการเรียนการสอนจัดว่าดีอยู่แล้ว แต่อย่างไรก็ตามในระดับบัณฑิตศึกษา ควรมีการเพิ่มวิชาที่เป็น การปฏิบัติการมากขึ้น (Laboratory) ทั้งนี้อาจจะจัดในช่วงปีแรกของการเรียน เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นภาพรวมของห้องแลปในภาควิชา นั้นๆ และเป็นแนวทางในการเลือกห้องแลปในการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้เห็นว่ายังมีนักศึกษาบางรายที่ไม่ใช่ศิษย์เก่า มจร. ยังไม่มีห้องแลปหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทั้งที่เรียนปริญญาโทมาเป็นเวลา 2 ปีแล้ว



28. อยากรู้ให้พยายามเลิกจ้างอาจารย์ที่ไม่ได้อยากเป็นอาจารย์ออกจากระบบ เนื่องจากบุคคลพวกนี้จะนำชื่อเสียงมาให้กับมหาวิทยาลัย อยากรู้ให้ดูจากการประเมินของนักศึกษาอย่าละเลยเสียงประเมินจากนักศึกษา และให้มีผลโดยตรงกับอาจารย์ที่ได้รับการประเมินและในด้านของนักศึกษา อยากรู้ให้ทางมหาวิทยาลัยมีมาตรฐานในการตัดเกรดของนักศึกษา
29. อยากรู้ให้มีการเรียนรู้ในห้องเรียนมากขึ้น
30. ควรให้ฝึกและปฏิบัติจริงให้มากกว่าที่เป็น การสอนนอกจากจะสอนตามตำราแล้ว ผู้สอนควรแทรกประสบการณ์จริง ผู้สอนควรให้ความสนใจนักศึกษาบ้าง
31. อุปกรณ์ Lab ยังล้าหลัง ชอบพูดกันว่าบางมดมีห้องปฏิบัติการที่ดี แต่คุณรู้ไหมว่าซื้อมาตั้งแต่วันพ่อแม่ไม่เชื่อว่าใช้ไม่ได้ มันใช้ได้แต่ไม่ดี บอกว่าเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย แต่วิจัยโบราณ
32. กำหนดสถานการณ์ปัญหาให้นักศึกษา และให้หาคำตอบที่มีเหตุผลและเหมาะสม
33. จัดให้มีชั่วโมงเรียนเรียนภาษาอังกฤษทุกเทอม และมีคาบเรียนเยอะๆ
34. มหาวิทยาลัยการ/หลักสูตรใหม่ๆ ที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศศึกษากันมากๆ มาสอนเพื่อให้เห็นต่อเทคโนโลยี
35. ควรลดความยุ่งยากซับซ้อนของขั้นตอนการตรวจ/ส่ง thesis การตรวจ format thesis มีความซ้ำซ้อนสูง ทำให้ไม่เอื้ออำนวยกับนักศึกษาที่ทำงานประจำเป็นอย่างมาก
36. จัดหาบุคลากรจากภาคอุตสาหกรรมช่วยสอน
37. เนื้อหาดี แต่อยากรู้ให้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้เพิ่มมากขึ้น เพราะสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงอย่างถูกต้องและแม่นยำ ข้อมูลที่ได้มามีความน่าเชื่อถือ
38. อยากรู้ให้มีการทำแลปมากขึ้น เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้กับนักศึกษาให้เห็นภาพจริงการทำงานจริงๆ นอกเหนือจากการเรียนในหนังสือ

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะศิลปศาสตร์

1. การเรียนการสอนในสาขาวิชานี้ดีมาก และได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติจริงซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงานเป็นอย่างมาก
2. ให้นำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนให้มากกว่านี้ เนื่องจากปัจจุบันการสอนไม่ได้อยู่ในแค่การเรียนรู้ทฤษฎีหรือการฝึกเพียงเท่านั้น การใช้เทคโนโลยีในการสอนอย่างไรให้มีคุณภาพมากขึ้นยังมีให้เห็นไม่เด่นชัดมาก

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. ควรมีความชัดเจนเรื่องหลักสูตร การประสานงาน ขั้นตอนเรื่องการศึกษาที่ตรงกันของทางบัณฑิตและคณะ เช่น มีผู้ประสานงานที่ให้คำตอบอย่างชัดเจน แม่นยำ และติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
  1. การเรียนการสอนควรควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงด้วย
  2. ให้มีการเรียนภาคปฏิบัติมากขึ้น เช่น การลง Shop เป็นต้น
  
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
  1. พัฒนาการสร้างกลุ่มศิษย์เก่าให้มีกิจกรรมเยอะๆ
  2. การเรียนการสอนควรมีการเพิ่มเอาเทคโนโลยีมาเป็นสื่อประกอบด้วย
  3. ดีแล้ว แต่ห้องสมุดของภาคน่าจะดีกว่านี้
  4. ควรสอนในสิ่งที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ไม่ใช่สอนเพื่อให้รู้ แต่ทำไม่ได้ หรือไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์จริง
  5. ควรเน้นการสอนควบคู่กับการมีวิทยากรที่มีประสบการณ์มาเล่าประสบการณ์จริงในชีวิตของการเป็นผู้ประกอบการ ปัญหาและอุปสรรคที่ต้องพบเจอ และแนวทางแก้ไข
  6. อุปกรณ์การสอน เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ มีเสียหายและไม่ได้ซ่อมแซมทันที
  7. อยากให้เรียนเป็นแนวทฤษฎีบวกกับการทำ workshop ในห้องเรียนมากขึ้น (การบ้านไม่ต้องเยอะ เพราะอาจจะลอกเพื่อน) จะเป็นการทำให้นักศึกษาจำได้มากขึ้น และนำ Case study ไปประยุกต์ได้ เพราะถ้าอิงหนังสือตำรามาก ใครๆ ก็หาซื้ออ่านได้
  8. มี case study มาช่วยในการสอนจะให้เข้าใจมากขึ้น
  9. เน้นการปฏิบัติมากขึ้น
  10. ควรให้มีตัวอย่างหรือแบบแผนให้มากๆ และควรจะแนะนำนักศึกษาให้ไปในทิศทางที่ถูกต้อง เพราะนักศึกษาบางท่านหัวขาคิดไม่ค่อยทัน (ยกตัวอย่างตัวเองเป็นต้น) หากชี้เฉพาะเจาะจงลงไปเลยก็ดี เพราะไปหาตัวงานที่ชี้ลงไปก็ยากอยู่แล้ว เรื่องการเรียนการสอน ควรให้มีการ Relax บ้าง ไม่อยากให้เกิดกันจนเกินไปในบางวิชา หน้าดำเป็นถ่านเลย เครียดกันมากมาย
  11. ท่านอาจารย์ทุกท่านเก่งมากครับ และพร้อมตอบข้อซักถาม
  12. ควรสอนตั้งแต่พื้นฐานถึงการนำไปใช้ อาจารย์และนักศึกษาต้องรักษาเวลาเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  13. คณาจารย์มีคุณวุฒิดี สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมถึงให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์มาก
  14. ให้ใช้ภาษาอังกฤษในวิชาเรียน เพื่อฝึกการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นอัตโนมัติ
  15. ใช้ภาษาอังกฤษให้มากที่สุด
  16. การเรียนในระดับปริญญาโท ควรเน้นเรื่องการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์จริงๆ ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

17. อยากรู้อยากเห็นการปฏิบัติควบคูวิชาการ
  18. สำหรับนักศึกษาที่เรียนที่สาทร ควรจัดการเรียนบางวิชาเรียนที่บางมด เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสและผูกพันกับทางมหาวิทยาลัยฯ
  19. จัดสรรเวลา และเพิ่มช่วงเวลาให้มากขึ้น ไม่กระจุกตัว เพราะจะทำให้เด็กไม่ยอมเรียน และสมองไม่สามารถรับได้ในเวลาอันรวดเร็ว
  20. เวลาที่ใช้ในการเรียนค่อนข้างน้อย ทำให้ต้องเร่งรัดในเนื้อหาและหลักสูตร ทำให้เข้าถึงในแต่ละรายวิชาแค่พอรู้แต่ไม่รู้ลึกและจริง ทำให้นำมาใช้งานได้น้อย ซึ่งแต่ละวิชามีความสำคัญมากในการบริหารงาน ถ้าเราเรียนรู้และทำได้จริงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษามาก
  21. ควรจัดสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น หนังสือ เอกสารประกอบการเรียน ควรจัดเพิ่มให้เป็นหมวดหมู่ตามเนื้อหาที่จะทำการสอนในแต่ละครั้ง ทำการรวบรวมและให้นักศึกษาล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อม และถ่ายเอกสารให้ชัดเจน พร้อมกับมีเนื้อที่สำหรับการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม (เดิมแจกเอกสารก่อนเข้าเรียนในแต่ละครั้งเท่านั้น ตัวหนังสือเล็กมาก ไม่มีพื้นที่ให้จดบันทึกเพิ่มเติม โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นภาพและมีตัวหนังสือประกอบ ควรมีไฟล์ที่ทำการสอนให้นักศึกษาดูด้วย)
  22. ควรจัดการเรื่องของสถานที่และการรับรองอาหาร ของว่าง สำหรับวิทยาเขตสาทรให้เหมาะสมกับค่าศึกษาเล่าเรียน
  23. ให้มีห้องคอมพิวเตอร์มากกว่านี้ และมีโปรแกรมที่ update เสมอ
  24. ควรยกตัวอย่างสถานประกอบการต่างๆ ในประเทศประกอบการเรียนการสอน ทั้งภาคการผลิต การค้า และบริการ รวมทั้งกระบวนการประกอบการเป็นสถานประกอบการ และการบริหารจัดการ
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ
    1. ควรมีตารางเวลาแน่นอนในทุกวิชา
  - ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
    1. ดีมากอยู่แล้วครับ
    2. ควรใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานและการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
    3. ดี เป็นการเรียนในกรณีให้นักศึกษาเรียนรู้และวิเคราะห์เนื้อหาวิชาจากกรณีจริง

### 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
  1. มีกิจกรรมที่ให้ครูและนักศึกษาได้ทำร่วมกันมากกว่านี้
  2. ควรเน้นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
  3. ควรมีการศึกษาดูงาน
  4. กิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกพื้นที่น้อยเกินไป กิจกรรมที่กรุงเทพฯ บางกิจกรรมควรให้นักศึกษานอกพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมด้วย จะได้มีความผูกพันและรักสถาบันมากขึ้น
  5. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดี แต่ควรให้ข้อเสนอแนะการศึกษาต่อหรือเรื่องทุน
  6. ควรมีการพัฒนาด้านต่างๆให้กับนักศึกษา
  7. ควรมีกิจกรรมเสริมมากกว่าที่มีอยู่
  8. ควรส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น
  9. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาชนบทที่ด้อยโอกาส
  10. นักศึกษาอยู่ต่างจังหวัด ทำให้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาน้อย
  11. ควรมีกิจกรรมพัฒนาด้าน EQ
  12. ออกไปดูงานตามโรงงานต่างๆ มากขึ้น
  13. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษานอกสถานที่ให้มากๆ
  14. ควรมีกิจกรรมรับน้องทุกๆ ปี จะได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน และกิจกรรมคืนสู่เหย้าทุกๆ ปี
  15. ควรให้นักศึกษาร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
  16. ควรเพิ่มกิจกรรมในการเรียนมากขึ้น
  17. จัดการศึกษาณสถานที่ยี่ข้าง
  18. ควรจัดให้มีกิจกรรมอีกหลายๆ
  19. ควรมีกิจกรรมสันทนาการมากกว่านี้
  20. ควรส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนมากๆ
  21. ต้องเข้าถึงผู้เรียนทุกๆ ชุมชน รวมถึงเรื่องทุนด้วย
  22. ส่งเสริมการพัฒนาเริ่มจากระบบที่มีอยู่แล้ว
  23. ฝึกประสบการณ์จริง
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
  1. การที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือวางแผนการเรียนรู้ โดยเฉพาะด้านกิจกรรมเสริมต่างๆ จะทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น
  2. อยากให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม สัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนมากขึ้น

3. ต้องให้ทำกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดก่อนจะเริ่มทำวิทยานิพนธ์ หรือปัญหาพิเศษจะ  
ช่วยพัฒนานักศึกษาได้มากขึ้น
  4. ควรมีกิจกรรมที่บางขุนเทียนให้มากกว่านี้
  5. สนับสนุนเงินทุนและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท และการกีฬาของ  
มหาวิทยาลัยมากขึ้น
  6. อยากให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้นเพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์ภายใน  
มหาวิทยาลัย
  7. อยากให้เน้นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มุ่งไปที่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความ  
เสียสละ จิตสาธารณะ เพื่อที่จะเก่งและดีไปพร้อมๆ กัน
  8. น่าจะมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันในสายวิชาหรือคณะมากขึ้น
  9. ควรให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรมและมีทุนจากมหาวิทยาลัยมาช่วยในการจัด  
กิจกรรม
  10. ควรสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่ายอาสาเพื่อสังคม
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
    1. ณ ปัจจุบันดีเพียงพอสำหรับนักศึกษาแล้ว
    2. ควรมีการบรรยายพิเศษจากผู้บริหาร ผู้ชำนาญสาขานั้นๆ ที่จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสรับ  
ฟัง
    3. สำหรับปริญญาโทนั้น อยากให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อนักศึกษา  
จะได้มีความสนิทสนมกันมากขึ้นและช่วยเหลือกันได้ในอนาคต
    4. อยากให้มีการนำนักศึกษาไปดูงานต่างประเทศ
    5. มีหนังสือห้องสมุดออนไลน์ให้บริการทาง internet สำหรับนักศึกษา
    6. คิดว่าในเรื่องของกิจกรรม ทางคณะจัดได้ดีมากอยู่แล้ว
    7. อยากให้พาไปดูการปฏิบัติงานจริง สำหรับวิชากลุ่ม workshop เพื่อเป็นประสบการณ์  
สำหรับคนที่ไม่เคยทำงานมาก่อนที่จะมาเรียนปริญญาโท
    8. ควรจะมีกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มความสัมพันธ์ของนักศึกษาให้มากขึ้นกว่านี้
    9. ควรเน้นการพัฒนาความรู้เชิงปฏิบัติมากกว่าเชิงทฤษฎีท่องจำ
    10. สังเกตว่าหลักสูตร Software Engineering ในระดับปริญญาโท ไม่มีโอกาสได้ออกไปดู  
งานนอกสถานที่เหมือนภาควิชาอื่น อาจเป็นเพราะทางมหาวิทยาลัยคิดว่านักศึกษา  
ปริญญาโท ส่วนใหญ่ทำงานในด้านนี้อยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องไปดู ซึ่งในปัจจุบัน  
Software Development เป็นการพัฒนาในรูปแบบใหม่แล้ว เช่น agile, scrum ต่างๆ  
มากมาย การเรียนแค่ทฤษฎีก็ทำให้มองภาพไม่ออกว่า สิ่งที่เราเรียนไปแล้วมันใช้งานได้จริง  
หรือไม่ ถ้าใช้งานได้มีใครใช้แล้วประสบความสำเร็จบ้าง นอกจากนี้ยังอยากให้พาไปดูงาน

เกี่ยวกับพวก Cmmi ใน Level 3-4-5 ในองค์กรที่ได้ Cmmi Level สูงๆ และมีการจัดรูปแบบองค์กรอย่างไร นโยบายเป็นอย่างไร โดยส่วนตัวคิดว่าเรื่องนี้มีประโยชน์มาก เพราะนักศึกษาปริญญาโทส่วนใหญ่ที่จบออกไป ส่วนมากจะเป็นระดับหัวหน้างาน ได้เรียนรู้เรื่องพวกนี้ก็จะประโยชน์ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น

11. ควรมีการศึกษาดูงานและจัดทำการแข่งขันผลงานมากกว่านี้
12. ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เพื่อได้ทราบทั่วถึงกัน
13. จัดกิจกรรมอาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง
14. อยากให้มีการแนะนำเรื่องข่าวสารในการเพิ่มพูนความรู้และการศึกษาต่อ
15. อยากให้มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ในระดับปริญญาโท เหมือนที่ปริญญาตรีทำ เช่น ก้าวสู่บัณฑิต มจร. เพื่อสร้างความคุ้นเคยและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
16. ควรมีกิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคมมากๆ
17. ขอ Locker ต่อ 1 คน ถ้า 1 คนไม่ได้ ขอ 5 คนต่อ 1 Locker ก็ยังดี เอาไว้แชนซ์ เอาไว้เก็บงานภายในกลุ่ม
18. ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาค่อนข้างน้อย ควรมีกิจกรรมให้ทำร่วมกันมากขึ้น
19. นักศึกษาปริญญาโท ไม่ค่อยมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเท่าไรหรอก อาจเป็นเพราะว่าต้องทำงานไปด้วย และเรียนไปด้วย

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

1. มีการจัดกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง เพื่อที่จะทำให้นักศึกษารู้จักกัน สามารถช่วยเหลือกันได้ เมื่อออกไปประกอบอาชีพแล้ว
2. กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เน้นทางด้านการศึกษาปฏิบัติจริง และได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
4. ให้นักศึกษาได้ไปดูงานที่โรงงาน และมีการให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางวิศวกรรมมากขึ้น
5. เพิ่มกิจกรรมด้านภาษาและงานวิจัย ระดับหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
6. ต้องการให้เน้นความมีระเบียบวินัยและความเคารพเชื่อฟังครูอาจารย์ให้มากขึ้น

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
  1. อยากให้มีกิจกรรมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาบ้าง เห็นว่าระดับปริญญาตรี มีกิจกรรมเยอะ แต่บัณฑิตศึกษาแทบไม่มีเลย เช่น กิจกรรมจิตอาสา หรือแนะนำมหาวิทยาลัย เพราะหลายคนมาจากสถาบันอื่นจะไม่ค่อยทราบว่าต้องทำอะไรบ้าง หรือติดต่อเรื่องต่างๆ ที่ไหน
  2. ควรมีทุนการศึกษาและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัยมากกว่าที่เป็นอยู่
  3. ต้องการให้มีการจัดอบรม หรือศึกษาดูงานให้กับนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
  4. ควรมีกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพครูด้วย
  5. ควรจัดสรรทุนการศึกษา ให้สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนเงินทุน ให้เท่าเทียมและทั่วถึง
  6. ควรมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนมากขึ้น เน้นให้นักศึกษารู้จักกันระหว่างคณะมากขึ้น และได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์จนสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้ เช่น เทคนิคการวิจัย การเขียนบทความภาษาอังกฤษ เป็นต้น
  
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
  1. ควรมีงบประมาณมาช่วยในการพัฒนาห้องวิจัยให้มากกว่านี้ ซึ่งยังขาดเครื่องมือบางอย่างที่สำคัญที่ใช้ในการวิจัย
  2. ควรจะมีกิจกรรมของระดับบัณฑิตศึกษาด้วย เพราะปัจจุบันนักศึกษาไปเรียนอย่างเดียว ไม่มีกิจกรรมที่เชื่อมสัมพันธ์ และควรจัดร่วมกันระหว่างภาคปกติและภาคเสาร์-อาทิตย์
  3. ทุนการศึกษาควรปรับเพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของค่าครองชีพนักศึกษา เพราะไม่มีการปรับฐานเงินทุนมานานแล้ว การเบิกจ่ายเงินทุนซึ่งรวมทั้งทุนผู้ช่วยสอน ควรเบิกจ่ายในช่วงต้นเดือน และปรับปรุงให้ตรงเวลามากขึ้น
  4. ภาษาอังกฤษสำคัญอันดับต้นๆ ของชีวิตการทำงาน
  5. ควรให้มีการดูงานที่บริษัทใหญ่ภายในประเทศด้วย
  6. เน้นให้คิดให้ลงมือ โดยมีอาจารย์ช่วยแนะนำ
  7. ควรจัดให้มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน
  8. อยากให้มีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานมาบรรยายพูดคุยให้หน่อยๆ ที่กำลังศึกษาอยู่ฟัง เพื่อจะได้มีมุมมองและแนวคิดได้นำมาพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสู่ตลาดแรงงานต่อไป
  9. น่าจะมีเปิดอบรมหลักสูตรต่างๆ เช่น ISO หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อเวลาที่ไปสมัครงานจะได้มีคุณสมบัติที่โรงงานต้องการ
  10. ควรพัฒนาอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาที่อยู่ศูนย์ต่างจังหวัด เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ Internet ตัวอย่างโครงการวิจัย เป็นต้น
  11. ควรจัดให้นักศึกษาไปดูการบริหารงานก่อสร้างที่หน่วยงานทุกปี

12. ควรจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบัน-ศิษย์เก่า และคณาจารย์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายของศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง
13. ควรมีกิจกรรมรับน้องต่อไป
14. ควรจัดให้มีกิจกรรมการดูงานในโรงงานก่อสร้างจริงๆ ให้มากกว่านี้
15. ควรมีกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
16. ควรมีกิจกรรมกลุ่มและการทำวิจัยให้มากขึ้น
17. จัดให้มี workshop ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกปฏิบัติจริง
18. ทางมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีหรือที่เป็นประโยชน์ เช่น การรับน้อง (อาจรุนแรงบ้างแต่หากอยู่ในขอบเขตที่รับได้ควรจะให้ยังคงดำเนินต่อไป) การบำเพ็ญประโยชน์ ค่ายต่างๆ
19. มีการทำกิจกรรมเพื่อสังคมเป็นภาควิชา เพราะปกติที่มีอยู่จะเป็นระดับมหาวิทยาลัย ทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
20. ควรมีวิชาที่ฝึกเป็นโครงการวิชาเลือก ส่งเสริมให้พร้อมรับการทำงานจริงมากยิ่งขึ้น เช่น บัญชี/โลจิสติกส์ เป็นต้น
21. สำหรับห้องเรียนที่เปิดสอนนอกมหาลัย กิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่ทั่วถึงเท่าที่ควรจะเป็น ทั้งๆ ที่ค่าบำรุงการศึกษาแพงกว่ามาก
22. ควรจัดให้มีกิจกรรมมากขึ้น เน้นกิจกรรมทางด้านจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
23. ให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเงินทุนให้นักศึกษาสำหรับการทำกิจกรรม
24. จัดการแข่งขันทางวิชาการในมหาวิทยาลัย
25. น่าจะมีการจัดกิจกรรมพาไปดูงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัจจุบันของการทำงานจริง และอาจทำให้ผู้เรียนสามารถนำปัญหาที่พบเห็นไปทำการวิจัยต่อได้
26. จัดให้นักศึกษาไปทำงานจริงในสถานประกอบการ ให้เวลามากๆ ประมาณ 1-2 ภาคการเรียน
27. ควรจะมีทุนการศึกษาสนับสนุนนักศึกษาระดับปริญญาโททุกคนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นเงินเดือนค่าแรง หรือค่าวิจัยในขณะที่ทำการศึกษาอยู่ เพื่อช่วยลดทอนค่าใช้จ่ายของนักศึกษา
28. ศึกษาดูงานในต่างประเทศ
29. ผมอยู่ที่นี้มาเกือบสิบปี บอกตรงๆ ไม่มีอะไรที่จูงใจที่มาจากมหาวิทยาลัยเลย เห็นนักศึกษาเป็นลูกค้า แต่ไม่เห็นดูแลลูกค้าเลย
30. เน้นกิจกรรมด้านจริยธรรม คุณธรรม
31. ควรให้มีกิจกรรมที่นักเรียนได้ใช้ได้พูดภาษาอังกฤษจริงๆ
32. จัดหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง เช่น การจัดสัมมนาของรุ่นพี่ให้รุ่นน้องได้เรียนรู้ในเชิงวิชาการเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้



33. ควรลดความยุ่งยากซับซ้อนของขั้นตอนการตรวจ/ส่ง thesis การตรวจ format thesis มีความซ้ำซ้อนสูง ทำให้ไม่เอื้ออำนวยกับนักศึกษาที่ทำงานประจำเป็นอย่างมาก
34. อยากให้มีกิจกรรมพัฒนาสังคมให้มากขึ้น เพราะหน่วยงานสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทางสังคมให้การยอมรับ และพร้อมให้ความร่วมมือหรือช่วยเหลือเวลาจัดกิจกรรม
35. ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบของกิจกรรมนักศึกษา เพื่อที่จะได้ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม ไม่ใช่ให้คิดเพียงแต่ว่ามันคือการบังคับ แต่อยากให้นักศึกษาได้เห็นว่าเขาได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในรูปแบบของกิจกรรมบ้างไม่มากก็น้อย เพื่อเป็นการเชิญชวนและจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์

1. ควรมีวิชาหรือการฝึกอบรมด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน ควบคู่ไปกับวิชาหลักเพราะผู้ที่จบในสาขาวิชานี้ต้องไปเป็นผู้สอนภาษา ดังนั้นควรมีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษที่ดี
2. ขยายทุนและเครือข่ายในเขตอาเซียนให้มากขึ้น

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้จากทฤษฎีและเชื่อมโยงการปฏิบัติระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และกลุ่มองค์กรอื่นๆ ในสังคม เพื่อให้มหาวิทยาลัยตอบสนองสังคมได้อย่างแท้จริง

● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

1. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมและทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและชุมชนมากขึ้น มีทุนหรือหน่วยกิตสนับสนุนกิจกรรมและผู้ที่ทำกิจกรรมด้วย
2. ไปทำงานเพื่อรู้ค่าของการหาเงินพร้อมต่อสู้ด้วยตัวเอง

● ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

1. เรียนรู้จากผู้ประกอบการจริงโดยไปดูสถานที่จริง
2. ระบบอินเทอร์เน็ตในการตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษาอัปเดตเข้าไป เช่น จ่ายค่าเรียนแล้วแต่ โข้วว่ายังไม่ชำระเงิน เป็นต้น
3. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยส่งข่าว updates รวมทั้งความรู้ ข้อมูล ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการทำงาน ฯลฯ อยากให้ศิษย์เก่าสามารถเข้า web เพื่อเรียนและทบทวน online ได้
4. น่าจะมีการจัดอบรมด้านต่างๆ ให้มากขึ้น

5. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้รู้จักกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง รุ่นเดียวกันให้มากกว่านี้ เพื่อมี connection ที่ดีและกว้างขวาง เอื้ออำนวยต่อการทำงาน
6. ควรจัดกิจกรรมและมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าไม่ต่ำกว่าหนึ่งถึงสองเดือน เพื่อทุกคนจะได้วางแผนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้
7. อยากให้มีการดูงานในต่างจังหวัด
8. นักศึกษาที่จะรับควรมีประสบการณ์โดยตรงด้านสายงาน Supply Chain, Logistic ไม่ควรมีน้อยกว่า 3 ปี อยากให้นักศึกษาที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปี มีมากกว่า 50% ของ Ratio ไม่อยากให้น้องเด็กจบปริญญาตรีเท่านั้น เพราะการที่มีประสบการณ์ทำงานมาหลายปี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานมากขึ้น ใช้ความรู้ได้อย่างมีคุณค่า
9. ควรให้การสนับสนุนทุน
10. มีกิจกรรมเยอะมาก ซึ่งเป็นที่น่าพอใจว่าเราไม่ได้มาเรียนเพียงอย่างเดียว
11. ควรมีนักบริการนักศึกษาของแต่ละสาขา เพื่อความเข้าใจและสามารถติดต่อประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. เน้นหลักสูตรภาษาอังกฤษ และอาจารย์ต้องมีความสามารถในการสอน คือ พูดเข้าใจ ใช้คำกระชับ มีการยกตัวอย่างให้เห็นภาพ
13. ขอให้พยายามคำนึงถึงกิจกรรมที่ให้ประโยชน์คุ้มค่ากับค่าใช้จ่ายที่นักศึกษายินดีจ่าย รวมถึงเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และสังคมโดยรวม
14. กิจกรรมทำให้นักศึกษาปริญญาโทนั้นมีสายสัมพันธ์ที่เหนียวแน่น ทำให้มีการแบ่งปันและช่วยเหลือกันในหลายๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นการติดต่อกันเรื่องการทำงาน หรือให้ความช่วยเหลือกันและกันในเรื่องส่วนตัว เป็นเรื่องที่ดีและควรให้ทำกิจกรรมกันเสมอและต่อเนื่อง
15. อยากให้บริษัทชั้นนำมาแนะนำการทำงานปัจจุบัน และพัฒนาภาษาอังกฤษให้มากเกี่ยวกับการใช้งาน เพื่อได้ใช้งานจริง เช่น การติดต่อสื่อสารทาง e-mail
16. ไม่มีที่จอดรถ
17. ค่อนข้างมีกิจกรรมน้อย ควรเพิ่มกิจกรรมให้กับนักศึกษาให้เกิดความรักและสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม
18. ดีมากอยู่แล้ว แต่อาจขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทำให้นักศึกษาเข้าอบรมไม่มากเท่าที่ควร
19. เข้าเยี่ยมชมผู้ที่ดำเนินธุรกิจ ทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว
20. การทำบริษัทจำลองเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง
21. กิจกรรมระหว่างนักศึกษาค่อนข้างน้อย ทำให้นักศึกษาไม่มีความสนิทสนมหรือทำความรู้จักกัน
22. ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้นำความรู้มาบูรณาการในชีวิตจริง เช่น การซื้อขายหุ้น
23. ควรเพิ่มกิจกรรมต่างๆ ระหว่างนักศึกษาใหม่มากขึ้น

24. นักศึกษาที่มาเรียนด้วยวัยวุฒิ คุณวุฒิ ค่อนข้างต่างกัน เนื่องจากเป็นสาขาการจัดการ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ถ้าเป็นไปได้ควรคัดเลือกนักศึกษา โดยมีการแบ่งสัดส่วน เจ้าของกิจการ กับนักศึกษาจบใหม่และวัยทำงานที่มีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อนำมาแชร์ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อให้เกิดความหลากหลายและเป็นประโยชน์อย่างมากแก่ตัวผู้ศึกษา สามารถทราบความคิดของคนกลุ่มคนรุ่นเก่า รุ่นใหม่ เพื่อแนวคิดในหลายๆ ด้าน
  25. Social Contribution in long term not by event.
  26. ควรมีจัดการสัมมนานอกสถานที่ให้การเรียนรู้จริงทั้งการเรียนรู้ในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
  27. การให้บริการการสอบถามข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ตึกอธิการบดี ทั้งตัวผู้ให้ข้อมูล น้ำเสียง และความรู้ในเรื่องนั้นไม่เพียงพอ ถ้าตอบไม่ได้จะไม่หาคำตอบให้และจะปฏิเสธโดยการใส่อารมณ์
  28. กิจกรรมหมู่ชาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี
  29. กิจกรรมศึกษาดูงานและกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนๆ เพื่อสร้างและกระชับความสัมพันธ์ รวมทั้งความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านธุรกิจ
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ
    1. ควรจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์นอกห้องเรียน
  - ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
    1. ดีมากอยู่แล้วครับ
    2. ฝึกงานและลงปฏิบัติในอุตสาหกรรมจริง เพื่อรับทราบปัญหาจริงที่เกิดขึ้น
    3. อยากให้พาไปดูงานมากกว่านี้
    4. เนื่องจากนักศึกษาเป็นคนที่ทำงานส่วนใหญ่ กิจกรรมอื่นใดนอกเหนือจากชั้นเรียนนั้นสามารถทำได้ยากเพราะไม่มีเวลา อยากให้ GDIC เพิ่มชั้นเรียนสำหรับกิจกรรมที่เป็นการแข่งขันกับสถาบันอื่นในหรือนอกประเทศ เช่น การแข่งขันประกวดแผนธุรกิจ เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ และสร้างชื่อให้กับคณะอีกด้วย
    5. น่าจะมีการส่ง email หรือ SMS แจ้งถึงกำหนดการสำคัญๆ เช่น แจ้งเตือนการลงทะเบียนบัณฑิต หรือการลงทะเบียนเรียน เป็นต้น



ตาราง  
ภาวะการทำงานทำ  
ของบัณฑิต

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

คณะสาขาวิชา	ปีการศึกษา			รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม
	2552	2553	2554							
	คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	775							
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	51	0	51	20	39.22	31	60.78	51	100
-เทคนิคการพิมพ์	0	35	0	35	15	42.86	20	57.14	35	100
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	31	0	31	16	51.61	15	48.39	31	100
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	291	0	291	273	96.13	11	3.87	284	97.59
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	0	87	0	87	36	41.38	51	58.62	87	100
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	59	0	59	51	89.47	6	10.53	57	96.61
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	97	0	97	70	74.47	24	25.53	94	96.91
-วิศวกรรมโยธา	0	52	2	54	33	61.11	21	38.89	54	100
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	72	0	72	32	45.07	39	54.93	71	96.61
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	134	0	134	57	42.54	77	57.46	134	100
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	56	0	56	21	37.5	35	62.5	56	100
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	76	0	76	36	46.15	42	53.85	78	100
คณะวิทยาศาสตร์	2	389	0	391	107	27.58	281	72.42	388	99.23
-คณิตศาสตร์	0	28	0	28	5	17.86	23	82.14	28	100
-เคมี	1	109	0	110	24	22.02	85	77.98	109	99.09
-จุลชีววิทยา	0	82	0	82	15	18.52	66	81.48	81	96.78
-ฟิสิกส์ประยุกต์	0	62	0	62	20	32.79	41	67.21	61	96.39
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	41	0	41	28	68.29	13	31.71	41	100
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	42	0	43	11	25.58	32	74.42	43	100
-สถิติประยุกต์	0	25	0	25	4	16	21	84	25	100
คณะศึกษาศาสตร์	1	1,096	5	1,102	720	66.06	370	33.94	1,090	98.91
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	152	0	152	99	65.13	53	34.87	152	100
-วิศวกรรมเคมี	0	117	0	117	36	32.48	79	67.52	117	100
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	132	0	132	118	93.65	8	6.35	126	95.45
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	61	0	61	50	81.97	11	18.03	61	100

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอก แบบสอบตาม (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ปีการศึกษา			รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบตาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบตาม
	2552		2553							
	0	2552	2554							
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	103	0	103	82	80.39	20	19.61	102	99.03
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	66	0	66	51	77.27	15	22.73	66	100
-วิศวกรรมโยธา	1	90	4	95	70	73.68	25	26.32	95	100
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	0	84	1	85	64	77.11	19	22.89	83	97.65
-วิศวกรรมวัสดุ	0	38	0	38	14	36.84	24	63.16	38	100
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	56	0	56	25	44.64	31	55.36	56	100
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	95	0	95	59	62.77	35	37.23	94	98.95
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	102	0	102	50	50	50	50	100	98.04
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	151	8	151	60	40.54	88	59.46	148	98.01
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	24	0	24	12	54.55	10	45.45	22	91.67
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	48	0	48	21	43.75	27	56.25	48	100
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	25	0	25	9	36	16	64	25	100
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	54	0	54	18	33.96	35	66.04	53	98.15
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3</b>	<b>2,545</b>	<b>7</b>	<b>2,555</b>	<b>1,480</b>	<b>58.83</b>	<b>1,034</b>	<b>40.97</b>	<b>2,524</b>	<b>98.79</b>

**ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค**

คณะสาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	154	20.16	69	9.03	109	14.27	47	6.15	200	26.18	06	12.83	32	4.19	55	7.20	0	0.00	764
- วิศวกรรมเทคโนโลยี	31	60.78	12	23.53	2	3.92	2	3.92	2	3.92	1	1.96	0	0.00	1	1.96	0	0.00	51
- เทคโนโลยีการพิมพ์	22	62.86	6	17.14	0	0.00	1	2.86	1	2.86	0	0.00	2	5.71	3	6.57	0	0.00	35
- เทคโนโลยีการพิมพ์	14	45.16	3	9.88	2	6.45	1	3.23	4	12.90	1	3.23	4	12.90	2	6.45	0	0.00	31
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0.35	1	0.35	87	30.63	5	1.76	125	44.01	56	19.72	0	0.00	9	3.17	0	0.00	284
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	38	44.83	7	8.05	1	1.15	4	4.60	5	5.75	13	14.94	8	9.20	10	11.49	0	0.00	87
- วิศวกรรมเครื่องกล	11	19.30	12	21.05	4	7.02	6	10.53	16	26.07	1	1.75	3	5.26	4	7.02	0	0.00	57
- วิศวกรรมไฟฟ้า	14	14.89	15	15.96	6	6.38	8	8.51	23	24.47	11	11.70	5	5.32	12	12.77	0	0.00	94
- วิศวกรรมโยธา	12	22.22	4	7.41	3	5.56	6	11.11	11	20.37	6	14.81	5	9.26	5	9.26	0	0.00	54
- วิศวกรรมอุตสาหการ	10	14.08	9	12.66	4	5.63	14	19.72	13	16.31	7	9.86	5	7.04	9	12.68	0	0.00	71
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	66	48.25	25	10.88	3	2.24	7	5.22	10	7.48	7	5.22	6	4.48	10	7.46	0	0.00	134
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	34	60.71	12	21.43	2	3.57	0	0.00	2	3.57	2	3.57	1	1.79	3	5.36	0	0.00	56
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	32	41.03	13	16.67	1	1.28	7	8.97	8	10.26	5	6.41	5	6.41	7	6.97	0	0.00	76
คณะวิทยาศาสตร์	146	37.63	70	18.04	18	4.84	37	9.54	30	7.73	30	7.73	32	6.25	25	6.44	0	0.00	388
- คณิตศาสตร์	12	42.86	4	14.29	0	0.00	3	10.71	2	7.14	0	0.00	4	14.29	3	10.71	0	0.00	28
- เคมี	36	34.86	16	14.68	7	6.42	12	11.01	11	10.09	9	6.26	12	11.01	4	3.67	0	0.00	109
- วัสดุวิทยาศาสตร์	29	35.80	17	20.99	5	6.17	7	6.84	2	2.47	8	9.88	6	9.88	5	6.17	0	0.00	61
- ฟิสิกส์ประยุกต์	17	27.87	16	26.23	5	8.20	6	9.64	3	4.92	5	6.20	3	4.92	6	9.84	0	0.00	61
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	27	65.85	4	9.76	1	2.44	1	2.44	3	7.32	2	4.88	2	4.66	1	2.44	0	0.00	41
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	15	34.88	9	20.93	0	0.00	4	9.30	5	11.63	5	11.63	2	4.65	3	6.98	0	0.00	43
- ศึกษาศาสตร์	8	32.00	4	16.00	0	0.00	4	16.00	4	16.00	1	4.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	25
คณะวิศวกรรมศาสตร์	333	30.55	127	11.85	35	3.21	142	13.93	157	14.40	135	12.39	65	7.80	76	6.97	0	0.00	1,090
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	71	46.71	19	12.50	4	2.63	13	8.55	13	8.55	13	8.55	11	7.24	6	5.26	0	0.00	152
- วิศวกรรมเคมี	34	29.06	15	12.82	2	1.71	21	17.95	9	7.89	18	13.66	12	10.26	8	6.84	0	0.00	117
- วิศวกรรมเครื่องกล	36	26.57	9	7.14	3	2.38	20	15.67	26	20.63	12	9.52	11	8.73	9	7.14	0	0.00	126
- วิศวกรรมเครื่องกล	10	16.39	6	9.64	4	6.56	6	9.64	18	29.51	6	9.64	3	4.92	8	13.11	0	0.00	61

**ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)**

คณะสาขาวิชา	กรุงเทพฯ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	28	25.49	15	14.71	2	1.96	13	12.75	10	9.80	18	15.89	12	11.76	8	7.84	0	0.00	102
-วิศวกรรมอุตสาหการ	21	31.82	6	9.09	3	4.55	8	12.12	9	13.64	13	19.70	4	6.06	2	3.03	0	0.00	66
-วิศวกรรมโยธา	26	29.47	11	11.58	4	4.21	17	17.89	6	6.42	19	20.00	8	6.32	2	2.11	0	0.00	95
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักร	25	30.12	4	4.82	2	2.41	10	12.05	27	32.53	8	7.23	5	6.02	4	4.82	0	0.00	83
-วิศวกรรมวัสดุ	9	23.68	2	5.28	2	5.28	5	13.16	8	21.05	8	21.05	0	0.00	4	10.53	0	0.00	38
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	17	30.36	6	14.29	1	1.79	9	16.07	3	5.36	7	12.50	3	5.36	8	14.29	0	0.00	56
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	28	29.79	19	20.21	5	5.32	10	10.64	9	9.57	9	9.57	7	7.45	7	7.45	0	0.00	94
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	28	28.00	13	13.00	3	3.00	10	10.00	17	17.00	10	10.00	11	11.00	8	8.00	0	0.00	100
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	75	50.66	30	20.27	2	1.35	6	5.41	9	6.06	10	6.76	7	4.73	7	4.73	0	0.60	148
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7	31.62	2	9.09	1	4.55	1	4.55	3	13.64	3	13.64	3	13.64	2	9.09	0	0.00	22
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	22	45.83	12	25.00	0	0.00	6	12.50	1	2.08	5	10.42	1	2.08	1	2.08	0	0.00	48
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	12	48.00	8	32.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	1	4.00	1	4.00	1	4.00	0	0.00	25
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	34	64.15	8	15.09	1	1.89	1	1.89	3	5.66	1	1.89	2	3.77	3	5.66	0	0.00	53
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>774</b>	<b>36.67</b>	<b>321</b>	<b>12.72</b>	<b>167</b>	<b>6.62</b>	<b>241</b>	<b>9.55</b>	<b>486</b>	<b>16.69</b>	<b>280</b>	<b>11.09</b>	<b>162</b>	<b>6.42</b>	<b>173</b>	<b>6.85</b>	<b>6</b>	<b>6.66</b>	<b>2,524</b>



**ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน**

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมกับการศึกษาต่อ			ยังไม่ได้ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม ทั้งหมด						
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ							
														รวม	ชาย	หญิง			
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	380	165	465	60.86	14	8	22	2.88	214	35	249	32.59	18	10	28	3.66	546	218	764
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	12	22	34	66.67	1	2	3	5.88	7	5	12	23.53	0	2	2	3.92	20	31	51
-เทคนิคการพิมพ์	9	17	26	74.29	1	1	2	5.71	4	0	4	11.43	1	2	3	8.57	15	20	35
-เทคโนโลยีการพิมพ์	12	14	26	83.87	1	0	1	3.23	3	1	4	12.90	0	0	0	0.00	16	15	31
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	122	4	126	44.37	4	0	4	1.41	147	7	154	54.23	0	0	0	0.00	273	11	284
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มีดัดมีเดีย	29	37	66	75.86	1	3	4	4.80	6	9	15	17.24	0	2	2	2.30	36	51	87
-วิศวกรรมเครื่องกล	35	4	39	68.42	2	0	2	3.51	12	2	14	24.56	2	0	2	3.51	51	8	57
-วิศวกรรมไฟฟ้า	38	16	56	59.57	1	0	1	1.06	22	5	27	28.72	9	1	10	10.64	70	24	94
-วิศวกรรมโยธา	21	18	39	72.22	2	0	2	3.70	6	3	9	16.67	4	0	4	7.41	33	21	54
-วิศวกรรมอุตสาหการ	22	31	53	74.65	1	2	3	4.23	7	3	10	14.08	2	3	5	7.04	32	39	71
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	43	62	105	78.36	3	3	6	4.46	8	7	15	11.19	3	5	8	5.97	57	77	134
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	25	39	69.64	1	2	3	5.36	5	6	11	19.64	1	2	3	5.36	21	35	56
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	29	37	66	84.62	2	1	3	3.85	3	1	4	5.13	2	3	5	6.41	36	42	78
คณะวิทยาศาสตร์	69	197	266	68.56	5	4	9	2.32	9	30	39	10.05	24	50	74	19.07	107	281	388
-คณิตศาสตร์	2	17	19	67.86	0	1	1	3.57	0	3	3	10.71	3	2	5	17.88	5	23	28
-เคมี	17	66	83	76.15	0	0	0	0.00	1	3	4	3.67	6	16	22	20.18	24	85	109
-จุลชีววิทยา	7	43	50	61.73	1	2	3	3.70	2	8	10	12.35	5	13	18	22.22	15	66	81
-ฟิสิกส์ประยุกต์	13	28	41	67.21	1	0	1	1.64	1	7	8	13.11	5	6	11	18.03	20	41	61
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	23	12	35	85.37	3	0	3	7.32	1	1	2	4.88	1	0	1	2.44	28	13	41
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	20	27	62.79	0	0	0	0.00	1	4	5	11.63	3	8	11	25.58	11	32	43
-สถิติประยุกต์	0	11	11	44.00	0	1	1	4.00	3	4	7	28.00	1	5	6	24.00	4	21	25
คณะวิศวกรรมศาสตร์	581	270	771	78.73	20	4	24	2.20	102	44	146	13.39	97	52	149	13.87	720	370	1,090
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	59	36	95	62.50	11	1	12	7.88	10	8	18	11.84	19	8	27	17.76	99	53	152
-วิศวกรรมเคมี	20	51	71	60.68	0	0	0	0.00	5	7	12	10.26	13	21	34	29.06	38	79	117
-วิศวกรรมเครื่องกล	89	7	96	76.19	2	0	2	1.59	18	1	19	15.08	9	0	9	7.14	118	8	126
-วิศวกรรมเครื่องมือ	35	8	43	70.49	2	1	3	4.92	11	1	12	19.67	2	1	3	4.92	50	11	61

**ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (ต่อ)**

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมกันกับศึกษาต่อ			ยังไม่ได้ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม	รวม	รวม			
	ชาย	หญิง	ร้อยละ	ชาย	หญิง	ร้อยละ	ชาย	หญิง	ร้อยละ	ชาย	หญิง	ร้อยละ	รวม	หญิง	ทั้งหมด			
													รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
-วิศวกรรมไฟฟ้า	87	18	85	1	1	2	1.96	8	0	8	7.84	6	7	6.88	82	20	102	
-วิศวกรรมเนคตาทรอนิกส์	33	9	42	0	0	0	0.00	12	3	15	22.73	6	9	13.64	51	15	66	
-วิศวกรรมโยธา	45	20	65	1	0	1	1.05	12	3	15	15.78	12	2	14	14.74	70	25	95
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	49	16	65	0	0	0	0.00	7	1	8	9.64	8	2	10	12.05	64	19	83
-วิศวกรรมวัสดุ	10	15	25	0	0	0	0.00	3	4	7	18.42	1	5	15.79	14	24	38	
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	11	21	32	1	0	1	1.79	3	3	6	10.71	10	7	17	30.36	25	31	56
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	49	25	74	0	0	0	0.00	8	9	15	15.96	4	1	5	5.32	59	35	94
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	34	44	78	2	1	3	3.00	7	4	11	11.00	7	1	8	8.00	50	50	100
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4.85</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>25.80</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4.05</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>148</b>
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	6	15	1	0	1	4.55	2	4	6	27.27	0	0	0	0.00	12	10	22
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	14	22	36	1	1	2	4.17	6	3	9	18.75	0	1	1	2.08	21	27	48
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	8	14	1	0	1	4.00	2	7	9	36.00	0	1	1	4.00	9	16	25
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	24	34	1	1	2	3.77	5	8	13	24.53	2	4	7.55	18	35	53	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>952</b>	<b>754</b>	<b>1,706</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>2.65</b>	<b>348</b>	<b>138</b>	<b>486</b>	<b>19.26</b>	<b>144</b>	<b>121</b>	<b>265</b>	<b>1,490</b>	<b>1,034</b>	<b>2,524</b>	

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาทาง

คณะ/สาขาวิชา	ได้งานก่อนจบได้งานทันทีหลังจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานที่ (ได้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	145	29.77	277	56.98	42	0.62	0	1.64	5	1.03	10	2.05	0	0.00	487
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	9	24.32	23	62.16	5	13.51	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	37
-เทคนิคการพิมพ์	14	50.00	12	42.86	2	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	13	48.15	12	44.44	0	0.00	0	0.00	2	7.41	0	0.00	0	0.00	27
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	47	36.15	59	45.38	6	4.62	6	4.62	3	2.31	9	6.92	0	0.00	130
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - บัณฑิตพิเศษ	21	30.00	43	61.43	5	7.14	0	0.00	0	0.00	1	1.43	0	0.00	70
-วิศวกรรมเครื่องกล	8	19.51	27	65.65	6	14.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	41
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	8.77	43	75.44	8	14.04	1	1.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	57
-วิศวกรรมโยธา	10	24.39	25	60.98	5	12.20	1	2.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	41
-วิศวกรรมอุตสาหการ	18	32.14	33	58.93	5	8.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	56
-วิศวกรรมโพลีเมอร์	49	44.14	44	39.64	14	12.61	0	0.00	4	3.60	0	0.00	0	0.00	111
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	16.67	23	54.76	8	19.05	0	0.00	4	9.52	0	0.00	0	0.00	42
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	42	60.87	21	30.43	6	8.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	69
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	95	34.55	148	53.02	27	9.82	1	6.36	3	1.09	1	0.36	0	0.00	275
คณะวิทยาศาสตร์	7	35.00	12	60.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
-เคมี	26	31.33	51	61.45	6	7.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	83
-จุลชีววิทยา	17	32.08	27	50.94	8	15.09	0	0.00	1	1.89	0	0.00	0	0.00	53
-ฟิสิกส์ประยุกต์	13	30.95	22	52.38	5	11.90	1	2.38	1	2.38	0	0.00	0	0.00	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	17	44.74	18	47.37	2	5.26	0	0.00	1	2.63	0	0.00	0	0.00	38
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12	44.44	11	40.74	3	11.11	0	0.00	0	0.00	1	3.70	0	0.00	27
-สถิติประยุกต์	3	25.00	7	56.33	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะวิศวกรรมศาสตร์	335	42.14	373	46.92	61	7.67	10	1.26	10	1.26	8	0.75	0	0.00	785
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	64	59.81	36	33.64	6	5.61	1	0.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	107
-วิศวกรรมเคมี	20	28.17	35	49.30	13	18.31	1	1.41	1	1.41	1	1.41	0	0.00	71
-วิศวกรรมเครื่องกล	51	52.04	37	37.76	8	8.16	0	0.00	2	2.04	0	0.00	0	0.00	98
-วิศวกรรมเครื่องมี	16	34.78	23	50.00	4	8.70	1	2.17	1	2.17	1	2.17	0	0.00	46

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาทางาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ได้งานก่อนจบได้งานทันทีหลังจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า(ได้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	37	42.53	39	44.83	4	4.60	3	3.45	2	2.30	0	0.06	0	0.06	87
-วิศวกรรมเครื่องกล	17	40.48	16	38.10	5	11.90	1	2.38	3	7.14	0	0.00	0	0.00	42
-วิศวกรรมโยธา	23	34.85	38	57.56	4	6.06	1	1.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	25	38.46	36	55.38	3	4.62	0	0.00	0	0.00	1	1.54	0	0.00	65
-วิศวกรรมวัสดุ	10	40.00	13	52.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	24.24	18	54.55	6	18.18	1	3.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	30	40.54	39	52.70	4	5.41	1	1.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	34	41.98	43	53.09	2	2.47	0	0.00	1	1.23	1	1.23	0	0.00	81
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	24	22.86	62	59.05	9	8.57	3	2.86	7	6.67	0	0.00	0	0.06	165
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	25.00	9	56.25	1	6.25	0	0.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	21.05	21	55.26	4	10.53	3	7.89	2	5.26	0	0.00	0	0.00	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	13.33	10	66.67	2	13.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	27.78	22	61.11	2	5.56	0	0.00	2	5.56	0	0.00	0	0.00	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>648</b>	<b>36.55</b>	<b>804</b>	<b>50.99</b>	<b>153</b>	<b>8.63</b>	<b>22</b>	<b>1.24</b>	<b>29</b>	<b>1.64</b>	<b>17</b>	<b>0.96</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1,773</b>

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	68	13.96	7	1.44	360	73.92	25	5.13	3	0.62	24	4.93	487
- ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	4	10.81	0	0.00	29	78.38	1	2.70	1	2.70	2	5.41	37
- เทคโนโลยีการพิมพ์	4	14.29	1	3.57	21	75.00	2	7.14	0	0.00	0	0.00	28
- เทคโนโลยีการพิมพ์	3	11.11	0	0.00	22	61.48	2	7.41	0	0.00	0	0.00	27
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	7.69	6	4.82	99	76.15	10	7.69	0	0.00	5	3.85	130
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	7	10.00	0	0.00	52	74.29	6	8.57	2	2.86	3	4.29	70
- วิศวกรรมเครื่องกล	5	12.20	0	0.00	35	85.37	1	2.44	0	0.00	0	0.00	41
- วิศวกรรมไฟฟ้า	13	22.81	0	0.00	37	64.91	2	3.51	0	0.00	5	8.77	57
- วิศวกรรมโยธา	7	17.07	0	0.00	27	65.85	1	2.44	0	0.00	6	14.63	41
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	15	26.79	0	0.00	36	67.86	0	0.00	0	0.00	3	5.36	56
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	9.91	1	0.90	93	83.78	1	0.90	2	1.80	3	2.70	111
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	11.90	0	0.00	34	80.95	0	0.00	0	0.00	3	7.14	42
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	8.70	1	1.45	59	85.51	1	1.45	2	2.90	0	0.00	69
คณะวิทยาศาสตร์	37	13.45	1	0.36	219	79.64	5	1.82	1	0.36	12	4.36	275
- คณิตศาสตร์	4	20.00	0	0.00	14	70.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	20
- เคมี	7	8.43	1	1.20	71	85.54	2	2.41	0	0.00	2	2.41	83
- จิตวิทยา	7	13.21	0	0.00	40	75.47	1	1.89	1	1.89	4	7.55	53
- ฟิสิกส์ประยุกต์	10	23.81	0	0.00	28	66.67	1	2.38	0	0.00	3	7.14	42
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	6	15.79	0	0.00	32	84.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	38
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	3.70	0	0.00	24	88.89	0	0.00	0	0.00	2	7.41	27
- สถิติประยุกต์	2	16.67	0	0.00	10	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะวิศวกรรมศาสตร์	59	7.42	8	1.01	678	85.28	30	3.77	4	0.50	16	2.01	795
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	12.15	0	0.00	83	77.57	6	5.61	3	2.80	2	1.87	107
- วิศวกรรมเคมี	4	5.63	0	0.00	66	92.96	1	1.41	0	0.00	0	0.00	71
- วิศวกรรมเครื่องกล	6	6.12	0	0.00	84	85.71	5	5.10	0	0.00	3	3.06	98
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	8.70	1	2.17	38	82.61	3	6.52	0	0.00	0	0.00	46

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน้างาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของ กิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	8.90	3	3.45	72	82.76	3	3.45	0	0.00	3	3.45	87
-วิศวกรรมเทคนิคทหารอนิกส์	6	14.29	0	0.00	30	71.43	1	2.38	0	0.00	5	11.90	42
-วิศวกรรมโยธา	5	7.58	0	0.00	55	83.33	5	7.58	0	0.00	1	1.52	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมืองวัด	3	4.62	1	1.54	58	89.23	2	3.08	1	1.54	0	0.00	65
-วิศวกรรมวัสดุ	1	4.00	0	0.00	24	96.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	6.06	0	0.00	30	90.91	1	3.03	0	0.00	0	0.00	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	2.70	2	2.70	68	91.89	1	1.35	0	0.00	1	1.35	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	8.64	1	1.23	70	86.42	2	2.47	0	0.00	1	1.23	81
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	4.76	0	6.00	72	68.57	16	15.24	1	0.95	11	10.48	105
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	6.25	0	0.00	11	68.75	1	6.25	1	6.25	2	12.50	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	5.26	0	0.00	26	68.42	8	21.05	0	0.00	2	5.28	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	13	86.67	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	5.56	0	0.00	22	61.11	7	19.44	0	0.00	5	13.89	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>180</b>	<b>10.15</b>	<b>17</b>	<b>0.96</b>	<b>1,422</b>	<b>80.20</b>	<b>77</b>	<b>4.34</b>	<b>11</b>	<b>0.62</b>	<b>66</b>	<b>3.72</b>	<b>1,773</b>

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	66	13.84	7	1.47	354	74.21	23	4.82	3	0.63	24	5.03	477
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	4	10.81	0	0.00	29	78.38	1	2.70	1	2.70	2	5.41	37
-เทคโนโลยีการพิมพ์	4	14.29	1	3.57	21	75.00	2	7.14	0	0.00	0	0.00	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	11.11	0	0.00	22	81.48	2	7.41	0	0.00	0	0.00	27
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	6.61	6	4.96	94	77.69	8	6.61	0	0.00	5	4.13	121
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	7	10.14	0	0.00	51	73.91	6	8.70	2	2.90	3	4.35	69
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	12.20	0	0.00	35	85.37	1	2.44	0	0.00	0	0.00	41
-วิศวกรรมไฟฟ้า	13	22.81	0	0.00	37	64.91	2	3.51	0	0.00	5	8.77	57
-วิศวกรรมโยธา	7	17.07	0	0.00	27	65.85	1	2.44	0	0.00	6	14.63	41
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	15	26.79	0	0.00	38	67.86	0	0.00	0	0.00	3	5.36	56
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	9.91	1	0.90	93	83.78	1	0.90	2	1.80	3	2.70	111
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	11.90	0	0.00	34	60.95	0	0.00	0	0.00	3	7.14	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	6	6.70	1	1.45	59	85.51	1	1.45	2	2.90	0	0.00	69
คณะวิทยาศาสตร์	37	13.50	1	0.36	218	79.56	5	1.82	1	0.36	12	4.38	274
-คณิตศาสตร์	4	20.00	0	0.00	14	70.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	20
-เคมี	7	8.43	1	1.20	71	85.54	2	2.41	0	0.00	2	2.41	63
-จุลชีววิทยา	7	13.21	0	0.00	40	75.47	1	1.89	1	1.89	4	7.55	53
-ฟิสิกส์ประยุกต์	10	23.81	0	0.00	28	66.67	1	2.38	0	0.00	3	7.14	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	6	15.79	0	0.00	32	84.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	38
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	3.85	0	0.00	23	88.46	0	0.00	0	0.00	2	7.69	26
-สถิติประยุกต์	2	16.67	0	0.00	10	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะวิศวกรรมศาสตร์	58	7.35	6	1.01	673	85.30	30	3.80	4	0.51	16	2.03	789
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	12.15	0	0.00	63	77.57	6	5.61	3	2.80	2	1.87	107
-วิศวกรรมเคมี	4	5.71	0	0.00	65	92.66	1	1.43	0	0.00	0	0.00	70
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	6.12	0	0.00	84	85.71	5	5.10	0	0.00	3	3.06	98
-วิศวกรรมเครื่องมือ	3	6.67	1	2.22	38	84.44	3	6.67	0	0.00	0	0.00	45

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	7.06	3	3.53	70	82.35	3	3.53	0	0.00	3	3.53	85
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	6	14.29	0	0.00	30	71.43	1	2.38	0	0.00	5	11.90	42
-วิศวกรรมโยธา	5	7.58	0	0.00	55	83.33	5	7.58	0	0.00	1	1.52	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	3	4.69	1	1.56	57	89.06	2	3.13	1	1.56	0	0.00	64
-วิศวกรรมวัสดุ	1	4.00	0	0.00	24	96.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	6.06	0	0.00	30	90.91	1	3.03	0	0.00	0	0.00	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	2.70	2	2.70	68	91.89	1	1.35	0	0.00	1	1.35	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	8.75	1	1.25	69	86.25	2	2.50	0	0.00	1	1.25	80
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	4.76	0	0.00	72	68.57	16	15.24	1	0.95	11	10.48	105
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	6.25	0	0.00	11	68.75	1	6.25	1	6.25	2	12.50	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	5.26	0	0.00	26	68.42	8	21.05	0	0.00	2	5.26	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	13	86.67	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	5.56	0	0.00	22	61.11	7	19.44	0	0.00	5	13.89	36
รวมทั้งหมด	177	10.08	17	0.97	1,410	80.30	75	4.27	11	0.63	66	3.76	1,756



ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน

คณะสาขาวิชา	กรุงเทพ		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์ศึกษานุกรมและเทคโนโลยี	297	42.51	91	18.69	50	18.27	8	1.64	46	9.45	24	4.93	44	9.83	18	2.85	8	8.98	7	1.44	487
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	25	67.57	11	29.73	0	0.00	0	0.00	1	2.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	37
-เทคโนโลยีการพิมพ์	19	87.66	6	21.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	7.14	1	3.57	0	0.00	0	0.00	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	11	40.74	9	33.33	1	3.70	0	0.00	1	3.70	0	0.00	5	18.52	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	10.77	16	12.31	42	32.31	0	0.00	30	23.06	15	11.54	9	6.92	1	0.77	0	0.00	3	2.31	130
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	55	76.57	8	11.43	0	0.00	1	1.43	0	0.00	1	1.43	4	5.71	1	1.43	0	0.00	0	0.00	70
-วิศวกรรมเครื่องกล	16	39.02	13	31.71	1	2.44	0	0.00	2	4.88	0	0.00	5	12.20	4	9.76	0	0.00	0	0.00	41
-วิศวกรรมไฟฟ้า	30	52.63	7	12.28	0	0.00	2	3.51	5	6.77	4	7.02	5	6.77	2	3.51	0	0.00	2	3.51	57
-วิศวกรรมโยธา	23	56.10	7	17.07	1	2.44	2	4.66	3	7.32	2	4.66	3	7.32	0	0.00	0	0.00	0	0.00	41
-วิศวกรรมอุตสาหการ	14	25.00	14	25.00	5	8.93	3	5.36	4	7.14	2	3.57	11	19.64	1	1.79	0	0.00	2	3.57	56
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	86	88.49	9	8.11	2	1.98	8	8.89	8	9.88	1	8.99	0	0.00	8	8.00	9	8.08	3	2.79	111
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	76.19	5	11.90	2	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	64	92.75	4	5.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	69
คณะวิทยาศาสตร์	132	48.98	75	27.27	14	5.89	2	8.73	0	0.00	2	0.73	40	14.55	8	2.18	8	9.98	4	1.45	275
-คณิตศาสตร์	15	75.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	10.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	20
-เคมี	21	25.30	32	38.55	8	9.64	0	0.00	0	0.00	1	1.20	21	25.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	83
-จุลชีววิทยา	28	52.83	17	32.06	2	3.77	0	0.00	0	0.00	8	0.00	3	5.66	2	3.77	0	0.00	1	1.89	53
-ฟิสิกส์ประยุกต์	17	40.48	13	30.95	2	4.76	2	4.76	0	0.00	0	0.00	7	16.67	0	0.00	0	0.00	1	2.38	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	35	92.11	1	2.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	38
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	25.93	11	40.74	2	7.41	0	0.00	0	0.00	1	3.70	5	16.52	0	0.00	0	0.00	1	3.70	27
-สถิติประยุกต์	9	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	25.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะศึกษารัฐศาสตร์	355	44.85	154	19.37	99	12.33	9	1.01	14	1.78	15	1.89	133	18.73	19	1.28	8	8.88	8	1.81	795
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	87	81.31	7	6.54	2	1.67	3	2.80	0	0.00	2	1.87	5	4.67	1	0.93	0	0.00	0	0.00	107
-วิศวกรรมเคมี	19	26.76	10	14.08	16	22.54	1	1.41	0	0.00	1	1.41	20	26.17	4	5.63	0	0.00	0	0.00	71
-วิศวกรรมเครื่องกล	37	37.76	13	13.27	10	10.20	0	0.00	5	5.10	1	1.02	26	28.57	2	2.04	0	0.00	2	2.04	98
-วิศวกรรมเครื่องกล	7	15.22	21	45.65	3	6.52	2	4.35	2	4.35	2	4.35	9	18.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	46

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	กรุงเทพมหานคร		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	43	49.43	13	14.94	8	9.20	0	0.00	1	1.15	3	3.45	18	20.69	0	0.00	0	0.00	1	1.15	87
-วิศวกรรมอุตสาหการ	12	28.57	12	28.57	10	23.81	0	0.00	1	2.36	0	0.00	4	9.52	0	0.00	0	0.00	3	7.14	42
-วิศวกรรมโยธา	52	76.79	3	4.55	3	4.55	1	1.52	1	1.52	2	3.03	3	4.55	0	0.00	0	0.00	1	1.52	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักรวัด	39	60.00	6	12.31	7	10.77	0	0.00	1	1.54	0	0.00	10	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	85
-วิศวกรรมวัสดุ	5	20.00	11	44.00	3	12.00	0	0.00	1	4.00	1	4.00	4	18.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	48.48	11	33.33	4	12.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.03	1	3.03	0	0.00	0	0.00	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	32	43.24	13	17.57	15	20.27	1	1.35	0	0.00	1	1.35	10	13.51	2	2.70	0	0.00	0	0.00	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	8	7.41	32	39.51	17	20.99	0	0.00	2	2.47	2	2.47	21	25.93	0	0.00	0	0.00	1	1.23	81
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	60	76.19	13	12.36	8	8.88	8	8.88	8	8.88	5	4.76	2	1.90	1	0.89	8	8.95	4	3.81	105
-ศิลปศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	61.25	3	18.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	28	68.42	6	15.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	10.53	1	2.63	0	0.00	0	0.00	1	2.63	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	86.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	28	77.76	4	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.78	1	2.78	0	0.00	2	5.56	38
รวมทั้งหมด	678	49.87	342	19.29	164	9.25	18	1.82	60	3.38	47	2.65	219	12.35	27	1.52	8	8.80	26	1.47	1,773

**ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษ**

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรม/ สันทนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์ดนตรี ырบรอง		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	183	21.15	223	45.79	38	7.80	14	2.87	16	3.29	1	0.21	92	16.89	487
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	7	16.92	23	62.16	4	10.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	8.11	37
-เทคนิคการพิมพ์	6	28.57	10	35.71	4	14.29	1	3.57	0	0.00	0	0.00	5	17.68	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	10	37.04	7	25.93	1	3.70	1	3.70	2	7.41	0	0.00	6	22.22	27
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20	15.38	62	47.89	16	12.31	2	1.54	6	4.62	0	0.00	24	16.46	130
วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	11	15.71	48	86.57	1	1.43	6	11.43	0	0.00	0	0.00	2	2.66	70
-วิศวกรรมเครื่องกล	12	29.27	19	46.34	3	7.32	0	0.00	2	4.66	0	0.00	5	12.20	41
-วิศวกรรมไฟฟ้า	13	22.61	22	36.60	3	5.26	1	1.75	1	1.75	1	1.75	16	28.07	57
-วิศวกรรมโยธา	7	17.87	18	43.90	1	2.44	1	2.44	2	4.66	0	0.00	12	29.27	41
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	15	26.79	14	25.00	5	6.93	0	0.00	3	5.36	0	0.00	19	33.93	56
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	33	29.73	71	63.96	1	0.90	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	5.41	111
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	19.05	26	66.87	1	2.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	11.90	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	25	36.23	43	62.32	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.45	69
คณะวิทยาศาสตร์	105	38.18	76	27.64	33	12.00	1	0.36	1	0.36	1	0.36	58	21.09	275
-คณิตศาสตร์	6	30.00	5	25.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	7	35.00	20
-เคมี	43	51.61	12	14.46	9	10.84	1	1.20	0	0.00	1	1.20	17	20.48	83
-อุตสาหกรรมชีวภาพ	18	33.96	15	28.30	8	15.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	22.64	53
-ฟิสิกส์ประยุกต์	21	50.00	4	9.52	8	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	21.43	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	7	16.42	29	76.32	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.26	36
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	29.63	5	18.52	6	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	29.63	27
-สถิติประยุกต์	2	16.67	6	50.00	1	6.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	25.00	12
คณะวิศวกรรมศาสตร์	376	47.55	250	31.45	58	7.30	2	0.25	6	1.01	3	0.38	96	12.06	795
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	44	41.12	62	57.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.93	107
-วิศวกรรมเคมี	41	57.75	10	14.08	9	12.68	1	1.41	1	1.41	0	0.00	9	12.68	71
-วิศวกรรมเครื่องกล	39	39.80	26	26.53	15	15.31	0	0.00	2	2.04	0	0.00	16	16.33	98
-วิศวกรรมเครื่องมือ	12	26.09	23	50.00	1	2.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	21.74	46

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรม/สหนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์ดนตรี ырร้อง		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	51	58.62	18	20.69	7	8.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	12.64	87
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	18	42.86	8	19.05	5	11.90	0	0.00	0	0.00	1	2.38	10	23.81	42
-วิศวกรรมโยธา	29	43.94	25	37.88	3	4.55	0	0.00	1	1.52	0	0.00	8	12.12	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	31	47.69	25	38.46	3	4.62	0	0.00	1	1.54	0	0.00	5	7.69	65
-วิศวกรรมวัสดุ	15	60.00	4	16.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	16.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	15	45.45	10	30.30	5	15.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	9.09	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	38	51.35	22	29.73	3	4.05	1	1.35	2	2.70	0	0.00	8	10.81	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	45	55.56	17	20.99	5	6.17	0	0.00	1	1.23	2	2.47	11	13.58	81
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	37	35.24	20	19.05	0	0.00	32	30.48	0	0.00	0	0.00	18	15.24	105
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5	31.25	1	6.25	0	0.00	7	43.75	0	0.00	0	0.00	3	18.75	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	17	44.74	9	23.68	0	0.00	8	21.05	0	0.00	0	0.00	4	10.53	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	53.33	3	20.00	0	0.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7	19.44	7	19.44	0	0.00	15	41.67	0	0.00	0	0.00	7	19.44	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>656</b>	<b>37.00</b>	<b>640</b>	<b>36.10</b>	<b>130</b>	<b>7.33</b>	<b>49</b>	<b>2.76</b>	<b>25</b>	<b>1.41</b>	<b>5</b>	<b>0.28</b>	<b>268</b>	<b>15.12</b>	<b>1,773</b>

ตารางที่ 9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ก่า

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่นๆ	รวมเฉลี่ย
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	12,378	21,167	14,211	28,508	13,533	11,571	14,119
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	12,750	0.00	12,100	0.00	10,600	12,500	12,166
-เทคโนโลยีการพิมพ์	11,333	13,000	12,513	0.00	0.00	0.00	12,365
-เทคโนโลยีการพิมพ์	12,000	0.00	13,714	0.00	0.00	0.00	13,500
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14,541	25,250	13,947	26,000	0.00	12,000	15,004
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	13,057	0.00	14,330	15,000	15,000	14,000	14,213
-วิศวกรรมเครื่องกล	11,070	0.00	15,057	14,000	0.00	0.00	14,571
-วิศวกรรมไฟฟ้า	9,194	0.00	14,456	16,000	0.00	9,140	13,413
-วิศวกรรมโยธา	11,768	0.00	14,304	15,000	0.00	11,000	13,541
-วิศวกรรมอุตสาหการ	14,135	0.00	16,127	0.00	0.00	0.00	15,757
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	16,938	16,508	18,988	15,008	23,008	0.88	18,763
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	14,333	0.00	17,352	0.00	0.00	0.00	17,029
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	18,500	16,500	19,840	15,000	23,000	0.00	19,630
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	13,117	12,080	15,005	20,800	0.80	11,625	14,761
-คณิตศาสตร์	8,700	0.00	15,346	0.00	0.00	0.00	14,871
-เคมี	15,300	12,000	15,978	20,000	0.00	0.00	15,931
-อุณหวิทยา	10,310	0.00	12,517	20,000	0.00	11,500.00	12,417
-ฟิสิกส์ประยุกต์	13,113	0.00	15,108	0.00	0.00	12,000	14,563
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	15,000	0.00	17,868	0.00	0.00	0.00	17,390
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12,000	0.00	13,470	0.00	0.00	0.00	13,408
-สถิติประยุกต์	11,350	0.00	13,000	0.00	0.00	0.00	12,670
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	18,210	19,366	18,934	19,705	23,008	17,080	18,917
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	19,208	0.00	20,080	25,000	23,000	17,000	20,142
-วิศวกรรมเคมี	15,600	0.00	19,047	40,000	0.00	0.00	19,203
-วิศวกรรมเครื่องกล	18,040	0.00	19,618	17,375	0.00	15,000	19,362
-วิศวกรรมเครื่องแม่	13,350	10,000	17,888	17,500	0.00	0.00	17,421

ตารางที่ 9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะสาขาวิชา							
-วิศวกรรมไฟฟ้า	20,417	15,643	19,087	20,867	0.00	0.00	19,119
-วิศวกรรมโยธา	21,067	0.00	19,876	15,000	0.00	19,000	19,808
-วิศวกรรมโยธา	17,217	0.00	18,223	20,500	0.00	0.00	18,334
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	16,500	26,000	20,505	15,000	0.00	0.00	20,303
-วิศวกรรมวัสดุ	16,000	0.00	16,730	0.00	0.00	0.00	16,688
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	14,000	0.00	16,933	20,000	0.00	0.00	16,938
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	16,000	27,500	18,363	0.00	0.00	0.00	18,571
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	16,714	17,000	16,269	15,000	0.00	0.00	18,225
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	13,758	8,000	15,148	15,833	0.80	19,800	15,449
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15,000	0.00	16,200	14,500	0.00	30,000	17,038
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15,000	0.00	15,727	16,333	0.00	0.00	15,828
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0.00	0.00	14,417	0.00	0.00	12,000	14,231
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	12,500	0.00	14,294	15,000	0.00	19,000	14,792
รวมทั้งหมด	14,729	18,995	16,993	19,000	17,320	14,316	16,830

ตารางที่ 10 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	12,281	21,167	14,256	19,444	13,533	11,571	14,187
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	12,750	0.00	12,100	0.00	10,600	12,500	12,166
-เทคนิคการพิมพ์	11,333	13,000	12,513	0.00	0.80	0.00	12,365
-เทคโนโลยีการพิมพ์	12,800	8.00	13,714	0.00	0.00	0.00	13,500
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14,555	25,250	14,202	25,000	0.00	12,000	15,063
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	13,057	0.00	14,244	15,000	15,000	14,000	14,144
-วิศวกรรมเครื่องกล	11,070	0.00	15,857	14,000	8.00	0.00	14,571
-วิศวกรรมไฟฟ้า	9,194	0.00	14,456	16,000	0.80	9,140	13,413
-วิศวกรรมโยธา	11,768	0.00	14,304	15,000	0.00	11,000	13,541
-วิศวกรรมอุตสาหการ	14,135	0.00	16,127	0.00	0.00	0.00	15,757
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	16,938	16,500	18,988	15,800	23,000	0.00	18,763
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	14,333	0.80	17,352	0.00	0.00	0.00	17,029
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	18,500	16,500	19,840	15,000	23,000	0.00	19,630
คณะวิทยาศาสตร์	13,117	12,080	15,021	28,080	0.88	11,625	14,773
-คณิตศาสตร์	6,700	0.00	15,346	0.00	0.00	0.00	14,871
-เคมี	15,300	12,000	15,976	20,000	0.00	0.00	15,931
-จุลชีววิทยา	10,310	0.00	12,517	20,000	0.80	11,500	12,417
-ฟิสิกส์ประยุกต์	13,113	0.08	15,108	0.00	0.00	12,000	14,563
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	15,008	0.00	17,868	0.00	0.00	0.00	17,390
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	12,000	0.00	13,536	0.00	0.00	0.00	13,470
-สถิติประยุกต์	11,350	0.00	13,000	0.00	0.00	0.00	12,670
คณะวิศวกรรมศาสตร์	18,210	19,368	18,914	19,705	23,800	17,000	18,899
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	19,208	0.00	20,080	25,000	23,000	17,000	20,142
-วิศวกรรมเคมี	15,600	0.00	19,000	40,000	0.00	0.00	19,161
-วิศวกรรมเครื่องกล	16,040	0.00	19,618	17,375	0.00	15,000	19,362
-วิศวกรรมเครื่องกล	13,350	10,000	17,888	17,500	0.00	0.00	17,421

ตารางที่ 10 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
-วิศวกรรมไฟฟ้า	20,417	15,643	19,040	20,887	0.00	0.00	19,081
-วิศวกรรมอุตสาหการ	21,067	0.00	19,878	15,000	0.00	19,000	19,808
-วิศวกรรมโยธา	17,217	0.00	18,223	20,500	0.00	0.00	18,334
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	18,500	26,000	20,418	15,000	0.00	0.00	20,219
-วิศวกรรมวัสดุ	18,000	0.00	18,730	0.00	0.00	0.00	18,898
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	14,000	0.00	18,833	20,000	0.00	0.00	18,938
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	18,000	27,500	18,363	0.00	0.00	0.00	18,571
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	18,714	17,000	18,289	15,000	0.00	0.00	18,225
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>13,750</b>	<b>8.08</b>	<b>15,148</b>	<b>15,833</b>	<b>0.80</b>	<b>19,800</b>	<b>15,449</b>
-ศิลปสถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15,000	0.00	18,200	14,500	0.00	30,000	17,038
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15,000	0.00	15,727	16,333	0.00	0.00	15,828
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	14,417	0.00	0.00	12,000	14,231
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	12,500	0.00	14,294	15,000	0.00	19,000	14,792
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>14,733</b>	<b>18,995</b>	<b>17,003</b>	<b>18,744</b>	<b>17,320</b>	<b>14,316</b>	<b>16,831</b>



ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะสาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>					
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	368	88.25	49	11.75	417
-เทคนิคการพิมพ์	29	90.63	3	9.38	32
-เทคโนโลยีการพิมพ์	24	96.00	1	4.00	25
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24	100.00	0	0.00	24
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	75	75.76	24	24.24	99
-วิศวกรรมเครื่องกล	56	100.00	0	0.00	56
-วิศวกรรมไฟฟ้า	36	95.00	2	5.00	40
-วิศวกรรมโยธา	44	84.62	8	15.38	52
-วิศวกรรมอุตสาหการ	33	91.67	3	6.33	36
-วิศวกรรมโพลีเมอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	43	84.31	8	15.69	51
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	85	97.70	2	2.30	87
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	96.55	1	3.45	29
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	57	98.28	1	1.72	58
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	230	94.26	14	5.74	244
-คณิตศาสตร์	14	82.35	3	17.65	17
-เคมี	72	97.30	2	2.70	74
-จุลชีววิทยา	45	91.84	4	8.16	49
-ฟิสิกส์ประยุกต์	35	94.59	2	5.41	37
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	31	96.88	1	3.13	32
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	23	95.63	1	4.17	24
-สถิติประยุกต์	10	90.91	1	9.09	11
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	881	98.84	8	1.16	889
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	74	98.67	1	1.33	75
-วิศวกรรมเคมี	67	100.00	0	0.00	67
-วิศวกรรมเครื่องกล	91	100.00	0	0.00	91
-วิศวกรรมเครื่องกล	38	90.46	4	9.52	42

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	73	98.65	1	1.35	74
-วิศวกรรมเทคนิคการเกษตร	32	100.00	0	0.00	32
-วิศวกรรมโยธา	56	98.25	1	1.75	57
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักร	56	98.25	1	1.75	57
-วิศวกรรมวัสดุ	23	100.00	0	0.00	23
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	29	100.00	0	0.00	29
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	66	100.00	0	0.00	66
-วิศวกรรมอุตสาหการ	76	100.00	0	0.00	76
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>83</b>	<b>97.65</b>	<b>2</b>	<b>2.35</b>	<b>85</b>
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	14	100.00	0	0.00	14
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	32	98.97	1	3.03	33
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	100.00	0	0.00	13
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	24	96.00	1	4.00	25
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,447</b>	<b>95.07</b>	<b>75</b>	<b>4.93</b>	<b>1,522</b>

หมายเหตุ : เกณฑ์ กพ. บัณฑิตคือ บัณฑิต = 9,140 บาท (เกณฑ์ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ขึ้นอยู่กับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความพึงพอใจในหน้าที่ทำ

คณะสาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>483</b>	<b>82.75</b>	<b>84</b>	<b>17.25</b>	<b>487</b>
- ภาควิชาเทคโนโลยี	30	81.08	7	18.92	37
- ภาควิชาการพิมพ์	20	71.43	8	28.57	28
- ภาควิชาอิเล็กทรอนิกส์	23	85.19	4	14.81	27
- ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	105	80.77	25	19.23	130
- วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	59	84.29	11	15.71	70
- วิศวกรรมเครื่องกล	38	92.68	3	7.32	41
- วิศวกรรมไฟฟ้า	45	78.95	12	21.05	57
- วิศวกรรมโยธา	34	82.93	7	17.07	41
- วิศวกรรมอุตสาหการ	49	87.50	7	12.50	56
- ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	94	84.88	17	15.32	111
- ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	33	78.57	9	21.43	42
- วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	61	88.41	8	11.59	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>227</b>	<b>82.55</b>	<b>48</b>	<b>17.45</b>	<b>275</b>
- คณิตศาสตร์	14	70.00	6	30.00	20
- เคมี	72	88.75	11	13.25	83
- วัสดุวิทยา	42	79.25	11	20.75	53
- ฟิสิกส์ประยุกต์	36	85.71	6	14.29	42
- วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	35	92.11	3	7.89	38
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	20	74.07	7	25.93	27
- สถิติประยุกต์	8	86.87	4	33.33	12
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>898</b>	<b>87.88</b>	<b>97</b>	<b>12.29</b>	<b>795</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	98	91.59	9	8.41	107
- วิศวกรรมเคมี	60	84.51	11	15.49	71
- วิศวกรรมเครื่องกล	87	88.78	11	11.22	98
- วิศวกรรมเครื่องกล	39	84.78	7	15.22	48

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	73	83.91	14	16.09	87
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	38	90.48	4	9.52	42
-วิศวกรรมโยธา	59	89.39	7	10.61	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	62	95.38	3	4.62	65
-วิศวกรรมวัสดุ	19	76.00	6	24.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	84.85	5	15.15	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	67	90.54	7	9.46	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	68	83.95	13	16.05	81
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	65	80.95	20	19.05	105
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	81.25	3	18.75	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	34	89.47	4	10.53	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	11	73.33	4	26.67	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	27	75.00	9	25.00	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,507</b>	<b>85.90</b>	<b>266</b>	<b>15.00</b>	<b>1,773</b>

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานไม่ได้		ผู้ร่วมงานไม่ได้		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	16	19.05	3	3.57	8	9.52	34	40.48	6	9.52	8	9.52	7	8.33	84
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	14.29	2	28.57	0	0.00	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
-เทคนิคการพิมพ์	3	37.50	0	0.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	12.00	0	0.00	4	16.00	12	48.00	3	12.00	1	4.00	2	8.00	25
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - นวัตกรรม	3	27.27	0	0.00	1	9.09	4	36.36	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	8.33	0	0.00	1	8.33	6	50.00	0	0.00	1	8.33	3	25.00	12
-วิศวกรรมโยธา	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	1	14.29	7
-วิศวกรรมอุตสาหการ	3	42.86	0	0.00	0	0.00	2	28.57	2	26.57	0	0.00	0	0.00	7
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	17.85	6	0.00	2	11.76	5	29.41	0	0.00	4	23.53	3	17.65	17
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	22.22	0	0.00	1	11.11	2	22.22	0	0.00	2	22.22	2	22.22	9
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	12.50	0	0.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	8
คณะวิทยาศาสตร์	5	10.42	7	14.58	6	12.50	15	31.25	6	12.50	5	10.42	4	6.33	48
-คณิตศาสตร์	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
-เคมี	0	0.00	3	27.27	2	18.18	1	9.09	1	9.09	3	27.27	1	9.09	11
-จุลชีววิทยา	1	9.09	3	27.27	1	9.09	1	9.09	2	18.18	0	0.00	3	27.27	11
-ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	14.29	0	0.00	0	0.00	6	65.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-สถิติประยุกต์	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	25	25.77	4	4.12	20	20.62	25	25.77	4	4.12	11	11.34	8	8.25	97
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	22.22	1	11.11	1	11.11	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมเคมี	2	18.18	0	0.00	5	45.45	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	16.16	1	9.09	1	9.09	3	27.27	1	9.09	2	18.18	1	9.09	11
-วิศวกรรมเครื่องเรือ	1	14.29	1	14.29	3	42.86	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานไม่ได้		ผู้ร่วมงานไม่ได้		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิชาการไฟฟ้า	2	14.29	1	7.14	4	28.57	3	21.43	0	0.00	2	14.29	2	14.29	14
-วิชาการขนส่งทางอากาศ	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
-วิชาการโยธา	5	71.43	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
-วิชาการระบบควบคุมและเครื่องวัด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-วิชาการวัสดุ	4	66.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
-วิชาการสิ่งแวดล้อม	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
-วิชาการอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	28.57	0	0.00	1	14.29	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
-วิชาการอุตสาหกรรม	3	23.08	0	0.00	3	23.08	3	23.08	1	7.69	3	23.08	0	0.00	13
-วิชาการอุตสาหกรรมและการออกแบบ	7	35.00	0	0.00	2	10.00	4	20.00	1	5.00	1	5.00	5	25.00	20
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	33.33	0	0.00	0	0.00	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	9
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>56</b>	<b>21.05</b>	<b>14</b>	<b>5.28</b>	<b>38</b>	<b>14.29</b>	<b>83</b>	<b>31.20</b>	<b>19</b>	<b>7.14</b>	<b>29</b>	<b>10.90</b>	<b>27</b>	<b>10.15</b>	<b>266</b>

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภาควิชาที่เรียนมา(ทั้งหมด)

คณะสาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	406	83.37	81	16.63	487
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	27	72.97	10	27.03	37
-เทคนิคการพิมพ์	24	85.71	4	14.29	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	21	77.78	6	22.22	27
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	108	83.06	22	16.92	130
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	57	81.43	13	18.57	70
-วิศวกรรมเครื่องกล	39	95.12	2	4.88	41
-วิศวกรรมไฟฟ้า	47	62.46	10	17.54	57
-วิศวกรรมโยธา	38	92.88	3	7.32	41
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	45	80.36	11	19.64	56
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	102	91.89	9	8.11	111
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	38	90.48	4	9.52	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	64	92.75	5	7.25	69
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	204	74.18	71	25.82	275
-คณิตศาสตร์	16	80.00	4	20.00	20
-เคมี	67	80.72	16	19.28	83
-จุลชีววิทยา	33	62.28	20	37.74	53
-ฟิสิกส์ประยุกต์	22	52.38	20	47.62	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	35	92.11	3	7.89	36
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	22	61.48	5	16.52	27
-สถิติประยุกต์	9	75.00	3	25.00	12
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	651	81.89	144	18.11	795
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	98	91.59	9	8.41	107
-วิศวกรรมเคมี	46	67.61	23	32.39	71
-วิศวกรรมเครื่องกล	80	81.63	16	18.37	98
-วิศวกรรมเครื่องมือ	39	64.76	7	15.22	46

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสาขาได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา(ทั้งหมด) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	86	75.86	21	24.14	67
-วิศวกรรมเครื่องกล	34	80.95	8	19.05	42
-วิศวกรรมโยธา	61	92.42	5	7.58	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	56	86.15	9	13.85	65
-วิศวกรรมวัสดุ	15	60.00	10	40.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	26	76.79	7	21.21	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	58	76.36	16	21.62	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	70	86.42	11	13.58	81
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	91	88.67	14	13.33	105
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	61.25	3	16.75	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	32	64.21	6	15.79	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	14	93.33	1	6.67	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	32	88.89	4	11.11	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,454</b>	<b>82.01</b>	<b>319</b>	<b>17.99</b>	<b>1,773</b>



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา(ทำงานภายในปี)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	399	83.65	78	16.35	477
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	27	72.97	10	27.03	37
-เทคนิคการพิมพ์	24	85.71	4	14.29	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	21	77.78	6	22.22	27
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	101	83.47	20	16.53	121
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	57	82.61	12	17.39	69
-วิศวกรรมเครื่องกล	39	95.12	2	4.88	41
-วิศวกรรมไฟฟ้า	47	82.46	10	17.54	57
-วิศวกรรมโยธา	38	92.68	3	7.32	41
-วิศวกรรมอุตสาหการ	45	80.36	11	19.64	56
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	102	91.89	9	8.11	111
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	38	90.48	4	9.52	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	64	92.75	5	7.25	69
คณะวิทยาศาสตร์	283	74.89	71	25.91	274
-คณิตศาสตร์	16	80.00	4	20.00	20
-เคมี	67	80.72	16	19.28	83
-จุลชีววิทยา	33	62.26	20	37.74	53
-ฟิสิกส์ประยุกต์	22	52.38	20	47.62	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	35	92.11	3	7.89	38
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	21	80.77	5	19.23	26
-สถิติประยุกต์	9	75.00	3	25.00	12
คณะวิศวกรรมศาสตร์	647	82.00	142	18.00	789
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	98	91.59	9	8.41	107
-วิศวกรรมเคมี	47	67.14	23	32.86	70
-วิศวกรรมเครื่องกล	80	81.63	18	18.37	98
-วิศวกรรมเครื่องมือ	39	86.67	6	13.33	45

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา(ทำงานภายในปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายในปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	64	75.29	21	24.71	85
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	34	80.95	8	19.05	42
-วิศวกรรมโยธา	61	92.42	5	7.58	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	55	85.94	9	14.06	64
-วิศวกรรมวัสดุ	15	60.00	10	40.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	26	78.79	7	21.21	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	58	78.38	16	21.62	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	70	87.50	10	12.50	80
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	91	66.67	14	13.33	105
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	61.25	3	18.75	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	32	84.21	6	15.79	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	14	93.33	1	8.67	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	32	88.89	4	11.11	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,442</b>	<b>82.12</b>	<b>314</b>	<b>17.86</b>	<b>1,756</b>

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน

คณะ/สาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	208	42.71	165	33.88	97	19.92	13	2.87	4	0.82	487
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	13	35.14	13	35.14	10	27.03	1	2.70	0	0.00	37
-เทคนิคการพิมพ์	13	46.43	6	28.57	6	21.43	0	0.00	1	3.57	28
-เทคโนโลยีการพิมพ์	12	44.44	7	25.93	6	22.22	2	7.41	0	0.00	27
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	62	47.69	41	31.54	23	17.69	3	2.31	1	0.77	130
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	15	21.43	28	40.00	23	32.86	3	4.29	1	1.43	70
-วิศวกรรมเครื่องกล	11	26.83	26	63.41	3	7.32	1	2.44	0	0.00	41
-วิศวกรรมไฟฟ้า	29	50.88	14	24.56	12	21.05	1	1.75	1	1.75	57
-วิศวกรรมโยธา	23	56.10	11	26.83	6	14.63	1	2.44	0	0.00	41
-วิศวกรรมอุตสาหการ	30	53.57	17	30.36	8	14.29	1	1.79	0	0.00	56
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	33	29.73	38	34.23	37	33.33	2	1.80	1	0.90	111
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	23.81	15	35.71	16	38.10	1	2.38	0	0.00	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	23	33.33	23	33.33	21	30.43	1	1.45	1	1.45	69
คณะวิทยาศาสตร์	101	36.73	81	29.45	78	28.36	11	4.08	4	1.45	275
-คณิตศาสตร์	9	45.00	6	30.00	4	20.00	1	5.00	0	0.00	20
-เคมี	34	40.96	23	27.71	25	30.12	0	0.00	1	1.20	63
-จุลชีววิทยา	20	37.74	16	33.96	12	22.64	2	3.77	1	1.89	53
-ฟิสิกส์ประยุกต์	13	30.95	8	19.05	16	38.10	4	9.52	1	2.38	42
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	13	34.21	15	39.47	9	23.66	1	2.63	0	0.00	36
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	10	37.04	6	22.22	8	29.63	3	11.11	0	0.00	27
-สถิติประยุกต์	2	16.67	5	41.67	4	33.33	0	0.00	1	8.33	12
คณะวิศวกรรมศาสตร์	276	34.72	259	32.58	217	27.30	33	4.15	10	1.26	795
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30	28.04	41	38.32	32	29.91	4	3.74	0	0.00	107
-วิศวกรรมเคมี	23	32.39	17	23.94	26	36.62	3	4.23	2	2.82	71
-วิศวกรรมเครื่องกล	30	30.61	33	33.67	30	30.61	4	4.08	1	1.02	96
-วิศวกรรมเครื่องกล	26	56.52	11	23.91	8	17.39	0	0.00	1	2.17	46

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการนำความรู้อื่นไปประยุกต์ใช้กับงาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	28	32.18	21	24.14	30	34.40	6	6.90	2	2.30	67
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	16	36.10	19	45.24	5	11.90	1	2.38	1	2.38	42
-วิศวกรรมโยธา	30	45.45	27	40.91	8	12.12	0	0.00	1	1.52	66
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักร	36	55.36	15	23.08	12	18.46	2	3.08	0	0.00	65
-วิศวกรรมวัสดุ	2	8.00	7	28.00	16	64.00	0	0.00	0	0.00	25
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	30.30	13	39.39	8	24.24	1	3.03	1	3.03	33
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	16	24.32	26	35.14	21	26.38	8	10.81	1	1.35	74
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	27	33.33	29	35.80	21	25.93	4	4.94	0	0.00	81
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	49	46.67	27	25.71	26	24.76	3	2.06	0	0.00	105
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	50.00	4	25.00	4	25.00	0	0.00	0	0.00	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	23	60.53	8	21.05	7	18.42	0	0.00	0	0.00	38
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5	33.33	7	46.67	3	20.00	0	0.00	0	0.00	15
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	36.11	8	22.22	12	33.33	3	8.33	0	0.00	36
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>667</b>	<b>37.62</b>	<b>570</b>	<b>32.15</b>	<b>455</b>	<b>25.66</b>	<b>62</b>	<b>3.50</b>	<b>19</b>	<b>1.07</b>	<b>1,773</b>

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสาเหตุที่ยังไม่ได้อำนาจ (ผู้ที่ยังไม่ได้อำนาจ)

คณะสาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอพิจารณาค่าตอบแทนจากหน่วยงาน		ทำงานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	61	24.50	94	37.75	48	19.28	18	7.23	17	6.83	11	4.42	249
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	25.00	4	33.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	12
-เทคนิคการพิมพ์	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	25.97	56	36.36	34	22.08	13	6.44	7	4.55	4	2.60	154
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - นิตินิตย	3	20.00	7	46.67	2	13.33	0	0.00	1	6.67	2	13.33	15
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	21.43	7	50.00	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14
-วิศวกรรมไฟฟ้า	7	25.93	9	33.33	5	18.52	3	11.11	2	7.41	1	3.70	27
-วิศวกรรมโยธา	3	33.33	3	33.33	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
-วิศวกรรมอุตสาหการ	1	10.00	5	50.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	10
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	40.00	3	20.00	4	26.67	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	27.27	3	27.27	3	27.27	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะวิทยาศาสตร์	13	33.33	17	43.59	6	15.38	0	0.00	0	0.00	3	7.69	39
-คณิตศาสตร์	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-เคมี	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-อุตสาหกรรมชีววิทยา	4	40.00	3	30.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
-ฟิสิกส์ประยุกต์	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
-สถิติประยุกต์	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	35	23.97	80	41.10	22	15.07	5	3.42	7	4.79	17	11.64	146
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	33.33	4	22.22	5	27.76	0	0.00	0	0.00	3	16.67	18
-วิศวกรรมเคมี	2	16.67	7	58.33	1	6.33	0	0.00	0	0.00	2	16.67	12
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	31.58	5	26.32	1	5.26	0	0.00	5	26.32	2	10.53	19
-วิศวกรรมเครื่องมือ	1	8.33	6	50.00	0	0.00	3	25.00	0	0.00	2	16.67	12

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอพิจารณาจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-ศึกษารวมใหม่	0	0.00	4	50.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
-ศึกษาระบบเคตกรอนิกส์	6	40.00	4	26.67	1	6.67	1	6.67	1	6.67	2	13.33	15
-ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์	4	26.67	9	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-ศึกษาระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	1	12.50	4	50.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
-ศึกษาระบบวิศวกรรมเครื่องกล	4	57.14	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
-ศึกษาระบบวิศวกรรมเครื่องกล	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-ศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	9	60.00	4	26.67	1	6.67	0	0.00	1	6.67	15
-ศึกษาระบบอุตสาหกรรม	4	36.36	6	54.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
-ศึกษาระบบวิศวกรรมศาสตร์และการออกแบบ	20	54.85	12	32.43	1	2.70	0	0.80	0	0.00	4	10.81	37
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	66.67	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	5	55.56	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	9
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	46.15	4	30.77	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	23.08	13
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>135</b>	<b>27.78</b>	<b>186</b>	<b>38.27</b>	<b>81</b>	<b>16.67</b>	<b>23</b>	<b>4.73</b>	<b>24</b>	<b>4.94</b>	<b>37</b>	<b>7.61</b>	<b>486</b>

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>					
- ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	51	20.48	198	79.52	249
- เทคโนโลยีการพิมพ์	4	33.33	8	66.67	12
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	25.00	3	75.00	4
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	4	100.00	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	30	19.46	124	60.52	154
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	13.33	13	86.67	15
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	21.43	11	78.57	14
- วิศวกรรมโยธา	7	25.93	20	74.07	27
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	22.22	7	77.78	9
- วิศวกรรมโพลีเมอร์	2	20.00	8	80.00	10
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	7	48.67	8	53.33	15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	54.55	5	45.45	11
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	25.00	3	75.00	4
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	13	33.33	26	66.67	39
- คณิตศาสตร์	3	100.00	0	0.00	3
- เคมี	2	50.00	2	50.00	4
- วัสดุวิทยา	1	10.00	9	90.00	10
- ฟิสิกส์ประยุกต์	2	25.00	6	75.00	8
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	100.00	2
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	20.00	4	80.00	5
- สถิติประยุกต์	4	57.14	3	42.86	7
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	29	19.86	117	80.14	146
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	33.33	12	66.67	18
- วิศวกรรมเคมี	2	16.67	10	63.33	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	5.26	18	94.74	19
- วิศวกรรมเครื่องมือ	1	6.33	11	91.67	12

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางาน(ผู้ที่ยังไม่ได้หางาน) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	37.50	5	62.50	8
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	26.67	11	73.33	15
-วิศวกรรมโยธา	2	13.33	13	86.67	15
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักร	0	0.00	8	100.00	8
-วิศวกรรมวัสดุ	2	28.57	5	71.43	7
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	66.67	2	33.33	6
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	20.00	12	80.00	15
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	9.09	10	90.91	11
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	7	18.92	30	81.08	37
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	33.33	4	66.67	6
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	9	100.00	9
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	11.11	8	88.89	9
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	30.77	9	69.23	13
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>107</b>	<b>22.02</b>	<b>379</b>	<b>77.98</b>	<b>486</b>



ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการหางาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะสาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานที่ถูกต้องไม่ได้		ต้องสองจึงไม่ออกจากสมัคร		ขาดคุณสมบัติสมัคร		ขาดคุณสมบัติแข่งขัน		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอบเข้าทำงานไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	12	23.53	20	39.22	1	1.96	4	7.84	0	0.00	4	7.84	4	7.84	4	7.84	2	3.92	51
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	36.67	10	33.33	0	0.00	3	10.00	0	0.00	4	13.33	1	3.33	1	3.33	0	0.00	30
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	42.86	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	7
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	4	57.14	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	9.90	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	15.38	7	53.85	9	9.90	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	1	7.89	1	7.89	13
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-เคมี	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-ฟิสิกส์วิทยา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์ประยุกต์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-สถิติประยุกต์	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	24.14	13	44.83	8	0.00	1	3.45	0	0.00	2	6.90	4	13.79	1	3.45	1	3.45	28
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องมือ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการหางาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานที่ถูกต้องไม่ได้		ต้องสอบจึงไม่ออกสมัคร		ขาดคุณสมบัติประกัน		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอบเข้าทำงานไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมโยธา	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องจักรอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	50.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	56.80	2	50.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	5	71.43	0	0.00	8	88.89	0	0.00	2	28.57	8	88.89	8	80.00	7
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>25</b>	<b>23.36</b>	<b>47</b>	<b>43.93</b>	<b>1</b>	<b>0.93</b>	<b>8</b>	<b>0.06</b>	<b>8</b>	<b>7.48</b>	<b>11</b>	<b>10.28</b>	<b>6</b>	<b>5.61</b>	<b>4</b>	<b>3.74</b>	<b>187</b>

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตร เฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	7	14.00	0	0.00	43	86.80	0	0.00	0	0.80	0	0.00	0	0.80	50
-อุตสาหกรรมเทคโนโลยี	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีการพิมพ์	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมโยธา	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมอุตสาหการ	2	25.00	0	0.00	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7.14	0	0.00	13	92.86	0	0.00	0	0.80	0	8.00	0	0.80	14
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
คณะวิทยาศาสตร์	8	0.80	2	2.41	78	93.96	8	0.80	2	2.41	1	1.20	0	0.00	83
-คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-เคมี	0	0.00	1	4.55	19	86.36	0	0.00	2	9.09	0	0.00	0	0.00	22
-จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
-ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	8.33	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	10	90.91	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
-สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	1.73	3	1.73	164	94.80	0	0.00	3	1.73	0	0.00	8	0.80	173
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	2.56	0	0.00	36	92.31	0	0.00	2	5.13	0	0.00	0	0.00	39
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	2	5.88	32	94.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตร เฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	11.11	1	11.11	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	5.56	0	0.00	17	94.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	10	90.91	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>6.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>11</b>	<b>91.67</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>12</b>
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12</b>	<b>3.61</b>	<b>5</b>	<b>1.51</b>	<b>309</b>	<b>93.07</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>1.51</b>	<b>1</b>	<b>0.30</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>332</b>

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	19	36.00	31	62.00	50
- คุรุศาสตร์เทคโนโลยี	4	80.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	5	100.00	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	75.00	1	25.00	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	1	16.67	5	83.33	6
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	3	75.00	4
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	18.18	9	81.62	11
- วิศวกรรมโยธา	4	66.67	2	33.33	6
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	50.00	4	50.00	8
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	35.71	9	64.29	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	33.33	4	66.67	6
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	37.50	5	62.50	8
คณะวิทยาศาสตร์	32	36.55	51	61.45	83
- ดนตรีศาสตร์	3	50.00	3	50.00	6
- เคมี	6	27.27	16	72.73	22
- วัสดุวิทยา	8	38.10	13	61.90	21
- ฟิสิกส์ประยุกต์	5	41.67	7	58.33	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	25.00	3	75.00	4
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	27.27	8	72.73	11
- สถิติประยุกต์	6	85.71	1	14.29	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	97	56.07	76	43.93	173
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	31	79.49	8	20.51	39
- วิศวกรรมเคมี	21	61.76	13	38.24	34
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	36.36	7	63.64	11
- วิศวกรรมเครื่องมือ	3	50.00	3	50.00	6

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	22.22	7	77.76	9
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	22.22	7	77.76	9
-วิศวกรรมโยธา	11	73.33	4	26.67	15
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมีวัด	5	50.00	5	50.00	10
-วิศวกรรมวัสดุ	2	33.33	4	66.67	6
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	44.44	10	55.56	16
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	40.00	3	60.00	5
-วิศวกรรมอุตสาหการ	6	54.55	5	45.45	11
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>9</b>	<b>75.00</b>	<b>3</b>	<b>25.00</b>	<b>12</b>
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	1
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	66.67	1	33.33	3
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	100.00	0	0.00	2
-ออกแบบมีโทศิลปะ(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	66.67	2	33.33	6
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>162</b>	<b>48.80</b>	<b>170</b>	<b>51.20</b>	<b>332</b>

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถานการศึกษา(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	45	90.80	2	4.00	3	6.08	50
- ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
- ศึกษาศาสตร์ไฟฟ้า	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	4	66.67	1	16.67	1	16.67	6
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมไฟฟ้า	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมโยธา	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมอุตสาหการ	6	75.00	0	0.00	2	25.00	8
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	8	57.14	3	21.43	3	21.43	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	66.67	1	16.67	1	16.67	6
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	50.00	2	25.00	2	25.00	6
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	74	88.16	3	3.61	6	7.23	83
- คณิตศาสตร์	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
- เคมี	22	100.00	0	0.00	0	0.00	22
- วัสดุวิทยา	20	95.24	0	0.00	1	4.76	21
- ฟิสิกส์ประยุกต์	9	75.00	1	6.33	2	16.67	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	63.64	1	9.09	3	27.27	11
- สถิติประยุกต์	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	152	67.68	6	3.47	15	8.67	173
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	64.62	1	2.56	5	12.82	39
- วิศวกรรมเคมี	34	100.00	0	0.00	0	0.00	34
- วิศวกรรมเครื่องกล	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมเครื่องจักร	4	66.67	1	16.67	1	16.67	6

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา(ผู้กำกับศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	55.56	1	11.11	3	33.33	9
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	66.67	2	22.22	1	11.11	9
-วิศวกรรมโยธา	11	73.33	1	6.67	3	20.00	15
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมีวัด	10	100.00	0	0.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมวัสดุ	5	63.33	0	0.00	1	16.67	6
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	100.00	0	0.00	0	0.00	16
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4	33.33	4	33.33	4	33.33	12
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	33.33	3	50.00	1	16.67	6
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>283</b>	<b>85.24</b>	<b>18</b>	<b>5.42</b>	<b>31</b>	<b>9.34</b>	<b>332</b>



ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่		งานที่ต้องการทำใช้สูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	คณะศึกษาศาสตร์/สาขาคณะเทคโนโลยี	18	36.00	17	34.00	2	4.00	13	
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	1	20.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	5
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	80.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	2	33.33	2	33.33	0	0.00	2	33.33	6
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	45.45	4	36.36	1	9.09	1	9.09	11
-วิศวกรรมโยธา	2	33.33	2	33.33	0	0.00	2	33.33	6
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	4	50.00	1	12.50	3	37.50	8
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	57.14	1	7.14	3	21.43	2	14.29	14
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	66.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	50.00	0	0.00	3	37.50	1	12.50	8
คณะวิทยาศาสตร์	33	39.76	16	19.28	19	22.89	15	18.07	83
-คณิตศาสตร์	3	50.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	6
-เคมี	12	54.55	3	13.64	4	18.18	3	13.64	22
-จุลชีววิทยา	5	23.81	7	33.33	5	23.81	4	19.05	21
-ฟิสิกส์ประยุกต์	4	33.33	3	25.00	2	16.67	3	25.00	12
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	27.27	2	18.18	4	36.36	2	18.18	11
-สถิติประยุกต์	3	42.86	1	14.29	2	28.57	1	14.29	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	56	32.37	32	18.50	55	31.79	30	17.34	173
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	33.33	7	17.95	14	35.90	5	12.82	39
-วิศวกรรมเคมี	8	23.53	2	5.88	22	64.71	2	5.88	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	36.36	2	18.18	3	27.27	2	18.18	11
-วิศวกรรมเครื่องมือ	3	50.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	6

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำไว้ผู้สูงกว่า		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	44.44	0	0.00	1	11.11	4	44.44	9
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	44.44	0	0.00	1	11.11	4	44.44	9
-วิศวกรรมโยธา	4	26.67	7	46.67	3	20.00	1	6.67	15
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	2	20.00	2	20.00	5	50.00	1	10.00	10
-วิศวกรรมวัสดุ	5	63.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	27.78	6	33.33	5	27.78	2	11.11	18
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	20.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	5
-วิศวกรรมอุตสาหการ	3	27.27	4	36.36	0	0.00	4	36.36	11
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	41.67	1	8.33	1	8.33	5	41.67	12
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	33.33	1	16.67	0	0.00	3	50.00	6
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>120</b>	<b>36.14</b>	<b>67</b>	<b>20.18</b>	<b>80</b>	<b>24.10</b>	<b>65</b>	<b>19.58</b>	<b>332</b>

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	10	28.08	40	60.00	58
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	40.00	3	60.00	5
-เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	5	100.00	5
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	25.00	3	75.00	4
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	2	33.33	4	66.67	6
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	2	50.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	11	100.00	11
-วิศวกรรมโยธา	3	50.00	3	50.00	6
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	8	100.00	8
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7.14	13	92.86	14
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	16.67	5	83.33	6
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	8	100.00	8
คณะวิทยาศาสตร์	15	18.87	68	81.93	83
-คณิตศาสตร์	1	16.67	5	83.33	6
-เคมี	5	22.73	17	77.27	22
-อุตสาหกรรมชีววิทยา	4	19.05	17	80.95	21
-ฟิสิกส์ประยุกต์	3	25.00	9	75.00	12
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	25.00	3	75.00	4
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	9.09	10	90.91	11
-สถิติประยุกต์	0	0.00	7	100.00	7
คณะวิศวกรรมศาสตร์	24	13.87	149	86.13	173
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	23.08	30	76.92	39
-วิศวกรรมเคมี	1	2.94	33	97.06	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	18.18	9	81.82	11
-วิศวกรรมเครื่องมี	1	16.67	5	83.33	6

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	11.11	8	88.89	9
-วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	22.22	7	77.78	9
-ศึกษารังโยธา	2	13.33	13	86.67	15
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	2	20.00	8	80.00	10
-วิศวกรรมวัสดุ	2	33.33	4	66.67	6
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	16	100.00	16
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	5	100.00	5
-วิชาการบรรจุอุตสาหกรรม	2	18.18	9	81.82	11
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	16.67	10	83.33	12
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	100.00	1
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	3	100.00	3
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50.00	1	50.00	2
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	16.67	5	83.33	6
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>52</b>	<b>15.66</b>	<b>288</b>	<b>84.34</b>	<b>332</b>

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	18.08	0	0.80	1	18.08	7	70.08	1	10.00	10
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.08	1	100.08	0	0.08	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.08	2	13.33	13	86.67	8	0.00	15
-คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เคมี	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
-จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	2	8.33	3	12.50	17	70.83	2	8.33	24
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	11.11	2	22.22	6	66.67	0	0.00	9
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัคร เรียน		ขาดความรู้พื้นฐานใน การศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1</b>	<b>1.92</b>	<b>2</b>	<b>3.85</b>	<b>7</b>	<b>13.46</b>	<b>39</b>	<b>75.00</b>	<b>3</b>	<b>5.77</b>	<b>52</b>

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>					
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	519	72.69	195	27.31	714
-เทคนิคการพิมพ์	36	78.26	10	21.74	46
-เทคโนโลยีการพิมพ์	24	80.00	6	20.00	30
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19	63.33	11	36.67	30
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	167	59.64	113	40.36	280
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	62	76.54	19	23.46	81
-วิศวกรรมเครื่องกล	45	84.91	8	15.09	53
-วิศวกรรมไฟฟ้า	69	83.13	14	16.87	83
-วิศวกรรมโยธา	40	83.33	8	16.67	48
-วิศวกรรมอุตสาหการ	57	90.48	6	9.52	63
-วิศวกรรมสถาปัตย์	109	90.63	11	9.17	120
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	44	88.00	6	12.00	50
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	65	92.86	5	7.14	70
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	243	79.67	62	20.33	305
-คณิตศาสตร์	17	77.27	5	22.73	22
-เคมี	66	75.86	21	24.14	87
-จุลชีววิทยา	47	76.33	13	21.67	60
-ฟิสิกส์ประยุกต์	40	81.63	9	18.37	49
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	30	81.08	7	18.92	37
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	26	81.25	6	18.75	32
-สถิติประยุกต์	17	94.44	1	5.56	18
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	728	79.39	189	20.61	917
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	98	86.73	15	13.27	113
-วิศวกรรมเคมี	69	83.13	14	16.87	83
-วิศวกรรมเครื่องกล	74	64.35	41	35.65	115
-วิศวกรรมเครื่องกล	46	83.64	9	16.36	55

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	82	88.17	11	11.83	93
-วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	45	78.95	12	21.05	57
-วิศวกรรมโยธา	70	87.50	10	12.50	80
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องอัตโนมัติ	49	67.12	24	32.88	73
-วิศวกรรมวัสดุ	24	75.00	8	25.00	32
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	30	78.95	8	21.05	38
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	70	78.65	19	21.35	89
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	71	79.78	18	20.22	89
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	107	78.68	29	21.32	136
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	16	78.19	5	23.81	21
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	35	77.78	10	22.22	45
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	21	91.30	2	8.70	23
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	35	74.47	12	25.53	47
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,706</b>	<b>77.63</b>	<b>486</b>	<b>22.17</b>	<b>2,192</b>



ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับที่ต้องการการศึกษาคือ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	18	3.47	5	8.96	488	94.03	4	0.77	3	0.58	1	8.19	0	8.00	519
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	1	2.78	1	2.78	34	94.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	36
-เทคโนโลยีการพิมพ์	1	4.17	0	0.00	23	95.83	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	5.26	17	89.47	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	2.99	1	0.60	157	94.01	2	1.20	2	1.20	0	0.00	0	0.00	167
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	3	4.84	0	0.00	59	95.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	62
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	4.44	0	0.00	43	95.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	45
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	7.25	0	0.00	63	91.30	1	1.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	69
-วิศวกรรมโยธา	1	2.90	2	5.00	36	90.00	0	0.00	1	2.50	0	0.00	0	0.00	40
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	56	98.25	1	1.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	57
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	4.59	0	0.80	103	94.50	1	0.92	0	0.00	0	0.80	0	8.00	189
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	6.82	0	0.00	40	90.91	1	2.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	44
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	3.08	0	0.00	63	96.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	65
คณะวิทยาศาสตร์	18	4.12	2	0.62	230	94.65	0	8.80	1	8.41	0	8.08	8	0.00	243
-คณิตศาสตร์	1	5.88	0	0.00	16	94.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
-เคมี	1	1.52	1	1.52	84	96.97	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	66
-จุลชีววิทยา	1	2.13	0	0.00	46	97.87	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	47
-ฟิสิกส์ประยุกต์	2	5.00	0	0.00	37	92.50	0	0.00	1	2.50	0	0.00	0	0.00	40
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	10.00	0	0.00	27	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	3.85	1	3.85	24	92.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
-สถิติประยุกต์	1	5.88	0	0.00	18	94.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17
คณะวิศวกรรมศาสตร์	19	2.61	5	0.69	693	95.19	1	0.14	8	1.18	2	0.27	8	0.00	728
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	97	98.98	0	0.00	1	1.02	0	0.00	0	0.00	98
-วิศวกรรมเคมี	1	1.45	0	0.00	68	98.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	69
-วิศวกรรมเครื่องกล	8	8.11	0	0.00	68	91.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	74
-วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	45	97.83	0	0.00	1	2.17	0	0.00	0	0.00	46

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	5	6.10	1	1.22	75	91.48	1	1.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	82
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	2.22	0	0.00	43	95.56	0	0.00	1	2.22	0	0.00	0	0.00	45
-วิศวกรรมโยธา	1	1.43	2	2.86	66	94.29	0	0.00	1	1.43	0	0.00	0	0.00	70
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	3	6.12	0	0.00	44	89.80	0	0.00	1	2.04	1	2.04	0	0.00	49
-วิศวกรรมวัสดุ	1	4.17	1	4.17	21	87.50	0	0.00	0	0.00	1	4.17	0	0.00	24
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	30	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0.00	1	1.43	68	97.14	0	0.00	1	1.43	0	0.00	0	0.00	70
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	1.41	0	0.00	68	95.77	0	0.00	2	2.62	0	0.00	0	0.00	71
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	2.80	2	1.87	101	94.39	1	0.83	0	6.60	0	0.00	0	0.00	107
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	16.75	0	0.00	13	81.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	2.66	33	94.29	1	2.66	0	0.00	0	0.00	0	0.00	35
-สถาปัตยกรรมภายนอก(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	4.76	20	95.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	35	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	35
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>55</b>	<b>3.22</b>	<b>14</b>	<b>0.02</b>	<b>1,615</b>	<b>94.67</b>	<b>7</b>	<b>0.41</b>	<b>12</b>	<b>6.70</b>	<b>3</b>	<b>6.18</b>	<b>0</b>	<b>0.06</b>	<b>1,708</b>

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	351	67.63	168	32.37	519
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	24	66.67	12	33.33	36
-เทคนิคการพิมพ์	9	37.50	15	62.50	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	8	42.11	11	57.89	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	146	68.62	19	11.36	167
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	32	51.61	30	48.39	62
-วิศวกรรมเครื่องกล	25	55.56	20	44.44	45
-วิศวกรรมไฟฟ้า	45	65.22	24	34.78	69
-วิศวกรรมโยธา	26	65.00	14	35.00	40
-วิศวกรรมอุตสาหการ	34	59.65	23	40.35	57
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	60	55.05	49	44.95	109
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	59.09	16	40.91	44
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	34	52.31	31	47.69	65
คณะวิทยาศาสตร์	116	47.74	127	52.26	243
-คณิตศาสตร์	8	47.06	9	52.94	17
-เคมี	31	46.97	35	53.03	66
-จุดชีววิทยา	23	48.94	24	51.06	47
-ฟิสิกส์ประยุกต์	18	45.00	22	55.00	40
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	17	56.67	13	43.33	30
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13	50.00	13	50.00	26
-สถิติประยุกต์	6	35.29	11	64.71	17
คณะวิศวกรรมศาสตร์	429	58.83	299	41.07	728
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	54	55.10	44	44.90	96
-วิศวกรรมเคมี	36	52.17	33	47.83	69
-วิศวกรรมเครื่องกล	46	62.16	28	37.84	74
-วิศวกรรมเครื่องมือ	33	71.74	13	28.26	46

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมไฟฟ้า	45	54.88	37	45.12	82
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	25	55.56	20	44.44	45
-วิศวกรรมโยธา	50	71.43	20	28.57	70
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	24	48.98	25	51.02	49
-วิศวกรรมวัสดุ	13	54.17	11	45.83	24
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20	66.67	10	33.33	30
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	38	54.29	32	45.71	70
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	45	63.38	26	36.62	71
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	77	71.96	38	28.04	107
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	56.25	7	43.75	16
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	28	80.00	7	20.00	35
-สถาปัตยกรรมภายนอก(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15	71.43	6	28.57	21
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	25	71.43	10	28.57	35
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,033</b>	<b>60.55</b>	<b>673</b>	<b>39.45</b>	<b>1,706</b>

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต่อการศึกษาคือ (ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	488	94.41	11	2.12	18	
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	34	94.44	1	2.78	1	2.78	36
-เทคโนโลยีการพิมพ์	22	91.67	0	0.00	2	8.33	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	18	94.74	0	0.00	1	5.26	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	163	97.60	3	1.80	1	0.60	167
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	49	79.03	3	4.84	10	16.13	62
-วิศวกรรมเครื่องกล	44	97.78	1	2.22	0	0.00	45
-วิศวกรรมไฟฟ้า	65	94.20	2	2.90	2	2.90	69
-วิศวกรรมโยธา	38	95.00	1	2.50	1	2.50	40
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	57	100.00	0	0.00	0	0.00	57
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	73	66.97	4	3.67	32	29.36	109
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	39	88.64	0	0.00	5	11.36	44
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	34	52.31	4	6.15	27	41.54	65
คณะวิทยาศาสตร์	224	92.18	2	0.82	17	7.88	243
-คณิตศาสตร์	17	100.00	0	0.00	0	0.00	17
-เคมี	60	90.91	0	0.00	6	9.09	66
-จุลชีววิทยา	44	93.82	0	0.00	3	6.38	47
-ฟิสิกส์ประยุกต์	39	97.50	0	0.00	1	2.50	40
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	23	76.67	0	0.00	7	23.33	30
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	24	92.31	2	7.89	0	0.00	26
-สถิติประยุกต์	17	100.00	0	0.00	0	0.00	17
คณะวิศวกรรมศาสตร์	613	84.29	13	1.79	102	14.01	728
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	78	79.59	2	2.04	16	18.37	98
-วิศวกรรมเคมี	64	92.75	0	0.00	5	7.25	69
-วิศวกรรมเครื่องกล	57	77.03	1	1.35	16	21.62	74
-วิศวกรรมเครื่องมือ	43	93.48	1	2.17	2	4.35	46

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	73	89.02	2	2.44	7	6.54	62
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	34	75.56	2	4.44	9	20.00	45
-วิศวกรรมโยธา	60	85.71	1	1.43	9	12.86	70
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมีอัตโนมัติ	36	73.47	3	6.12	10	20.41	49
-วิศวกรรมวัสดุ	21	87.50	1	4.17	2	8.33	24
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	24	60.00	0	0.00	6	20.00	30
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	64	91.43	0	0.00	6	8.57	70
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	59	83.10	0	0.00	12	16.90	71
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>40</b>	<b>37.38</b>	<b>3</b>	<b>2.80</b>	<b>64</b>	<b>59.81</b>	<b>107</b>
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	62.50	0	0.00	6	37.50	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	11	31.43	2	5.71	22	62.86	35
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	6	28.57	0	0.00	15	71.43	21
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	37.14	1	2.86	21	60.00	35
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,440</b>	<b>64.41</b>	<b>33</b>	<b>1.83</b>	<b>233</b>	<b>13.66</b>	<b>1,706</b>

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องของพ่อแม่		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	211	40.66	188	34.68	3	0.58	125	24.88	519
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	12	33.33	17	47.22	0	0.00	7	19.44	36
-เทคนิคการพิมพ์	8	33.33	3	12.50	1	4.17	12	50.00	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	15.79	6	31.58	0	0.00	10	52.63	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	92	55.09	53	31.74	1	0.60	21	12.57	167
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	15	24.19	23	37.10	1	1.61	23	37.10	62
-วิศวกรรมเครื่องกล	21	46.67	15	33.33	0	0.00	9	20.00	45
-วิศวกรรมไฟฟ้า	24	34.78	24	34.78	0	0.00	21	30.43	69
-วิศวกรรมโยธา	17	42.50	12	30.00	0	0.00	11	27.50	40
-วิศวกรรมอุตสาหการ	19	33.33	27	47.37	0	0.00	11	19.30	57
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	32	28.36	35	32.11	5	4.59	37	33.94	189
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	29.55	13	29.55	0	0.00	18	40.91	44
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	19	29.23	22	33.85	5	7.69	19	29.23	65
คณะวิทยาศาสตร์	64	26.34	92	37.86	18	4.12	77	31.68	243
-คณิตศาสตร์	3	17.65	8	47.06	0	0.00	6	35.29	17
-เคมี	18	27.27	23	34.85	2	3.03	23	34.85	66
-อุณหพลศาสตร์	17	36.17	18	38.30	2	4.26	10	21.28	47
-ฟิสิกส์ประยุกต์	11	27.50	13	32.50	0	0.00	16	40.00	40
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5	16.67	11	36.67	2	6.67	12	40.00	30
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	15.38	10	38.46	4	15.38	8	30.77	26
-สถิติประยุกต์	6	35.29	9	52.94	0	0.00	2	11.76	17
คณะวิศวกรรมศาสตร์	229	31.46	261	35.85	27	3.71	211	28.98	728
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	34	34.69	32	32.65	5	5.10	27	27.55	96
-วิศวกรรมเคมี	20	28.99	26	37.68	1	1.45	22	31.88	69
-วิศวกรรมเครื่องกล	18	24.32	31	41.89	7	9.46	18	24.32	74
-วิศวกรรมเครื่องกล	17	36.96	18	39.13	1	2.17	10	21.74	46

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	33	40.24	24	29.27	1	1.22	24	29.27	82
-วิศวกรรมคหกรรมศาสตร์	16	40.00	9	20.00	5	11.11	13	28.89	45
-วิศวกรรมโยธา	23	32.86	28	40.00	2	2.86	17	24.29	70
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	12	24.49	18	36.73	1	2.04	18	36.73	49
-วิศวกรรมวัสดุ	10	41.67	9	37.50	0	0.00	5	20.83	24
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	30.00	11	36.67	1	3.33	9	30.00	30
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	14	20.00	27	38.57	3	4.29	26	37.14	70
-วิศวกรรมอุตสาหการ	21	29.56	28	39.44	0	0.00	22	30.99	71
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	28	26.17	31	28.97	2	1.87	46	42.99	107
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	25.00	5	31.25	0	0.00	7	43.75	16
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	28.57	5	14.29	2	5.71	18	51.43	35
-สถาปัตยกรรมภายนอก(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	19.05	7	33.33	0	0.00	10	47.62	21
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	26.57	14	40.00	0	0.00	11	31.43	35
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>564</b>	<b>33.08</b>	<b>599</b>	<b>35.11</b>	<b>47</b>	<b>2.75</b>	<b>496</b>	<b>29.07</b>	<b>1,706</b>



ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	205	38.50	314	60.50	519
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	17	47.22	19	52.78	36
-เทคนิคการพิมพ์	11	45.83	13	54.17	24
-เทคโนโลยีการพิมพ์	7	36.84	12	63.16	19
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	63	37.72	104	62.28	167
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	29	46.77	33	53.23	62
-วิศวกรรมเครื่องกล	15	33.33	30	66.67	45
-วิศวกรรมไฟฟ้า	26	37.68	43	62.32	69
-วิศวกรรมโยธา	14	35.00	26	65.00	40
-วิศวกรรมอุตสาหการ	23	40.35	34	59.65	57
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	38	34.86	71	65.14	109
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	36.36	28	63.64	44
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	22	33.85	43	66.15	65
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	116	47.74	127	52.26	243
-คณิตศาสตร์	4	23.53	13	76.47	17
-เคมี	35	53.03	31	46.97	66
-จุดชีววิทยา	23	48.94	24	51.06	47
-ฟิสิกส์ประยุกต์	20	50.00	20	50.00	40
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	14	46.67	16	53.33	30
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	10	38.46	16	61.54	26
-สถิติประยุกต์	10	58.82	7	41.18	17
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	261	35.85	467	64.15	728
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30	30.61	68	69.39	98
-วิศวกรรมเคมี	28	40.58	41	59.42	69
-วิศวกรรมเครื่องกล	24	32.43	50	67.57	74
-วิศวกรรมเครื่องมือ	17	36.96	29	63.04	46

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	19	23.17	63	76.83	82
-วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	21	46.67	24	53.33	45
-วิศวกรรมโยธา	24	34.29	46	65.71	70
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องวัด	21	42.86	26	57.14	49
-วิศวกรรมวัสดุ	11	45.83	13	54.17	24
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	14	46.67	16	53.33	30
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	21	30.00	49	70.00	70
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	31	43.86	40	56.34	71
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>41</b>	<b>38.32</b>	<b>68</b>	<b>61.68</b>	<b>107</b>
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	25.00	12	75.00	16
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาไทย)	15	42.86	20	57.14	35
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	38.10	13	61.90	21
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	14	40.00	21	60.00	35
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>661</b>	<b>38.75</b>	<b>1,045</b>	<b>81.25</b>	<b>1,706</b>

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อไม่เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	23	11.22	8	3.90	18	4.88	154	75.12	10	4.88	205
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	17.65	0	0.00	1	5.88	13	76.47	0	0.00	17
-เทคนิคการพิมพ์	2	18.18	0	0.00	1	9.09	8	72.73	0	0.00	11
-เทคโนโลยีการพิมพ์	1	14.29	1	14.29	0	0.00	5	71.43	0	0.00	7
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	4.76	1	1.59	3	4.76	55	87.30	1	1.59	63
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	7	24.14	1	3.45	3	10.34	17	58.62	1	3.45	29
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	6.67	1	6.67	0	0.00	12	80.00	1	6.67	15
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	3.85	1	3.85	0	0.00	18	69.23	6	23.08	26
-วิศวกรรมโยธา	1	7.14	1	7.14	0	0.00	12	85.71	0	0.00	14
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	17.39	2	8.70	2	8.70	14	60.87	1	4.35	23
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	10.42	2	5.26	2	5.26	27	71.05	0	0.00	38
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	12.50	1	6.25	1	6.25	12	75.00	0	0.00	16
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	5	22.73	1	4.55	1	4.55	15	68.18	0	0.00	22
คณะวิทยาศาสตร์	15	12.93	6	5.17	5	4.31	87	75.00	3	2.59	116
-คณิตศาสตร์	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
-เคมี	2	5.71	1	2.86	3	8.57	28	80.00	1	2.86	35
-จุลชีววิทยา	5	21.74	2	8.70	1	4.35	15	65.22	0	0.00	23
-ฟิสิกส์ประยุกต์	2	10.00	1	5.00	1	5.00	15	75.00	1	5.00	20
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	7.14	0	0.00	0	0.00	13	92.86	0	0.00	14
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	10.00	1	10.00	0	0.00	7	70.00	1	10.00	10
-สถิติประยุกต์	2	20.00	0	0.00	0	0.00	8	80.00	0	0.00	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	38	14.56	18	3.83	19	7.28	181	69.35	13	4.98	261
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	26.67	1	3.33	3	10.00	17	56.67	1	3.33	30
-วิศวกรรมเคมี	2	7.14	1	3.57	2	7.14	22	78.57	1	3.57	28
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	20.83	0	0.00	1	4.17	18	75.00	0	0.00	24
-วิศวกรรมเครื่องมือ	1	5.68	1	5.88	0	0.00	13	76.47	2	11.76	17

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ต่อการศึกษาต่อไม่เพียงพอ		คุณสมบัติในการสมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมไฟฟ้า	2	10.53	2	10.53	2	10.53	11	57.89	2	10.53	19
วิศวกรรมเครื่องกล	1	4.76	2	9.52	1	4.76	16	76.19	1	4.78	21
วิศวกรรมโยธา	5	20.83	1	4.17	2	8.33	15	62.50	1	4.17	24
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	4	18.05	0	0.00	2	9.52	12	57.14	3	14.29	21
วิศวกรรมวัสดุ	3	27.27	0	0.00	0	0.00	8	72.73	0	0.00	11
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	14.29	0	0.00	0	0.00	11	78.57	1	7.14	14
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	9.52	2	9.52	2	9.52	14	66.67	1	4.78	21
วิศวกรรมอุตสาหการ	3	9.68	0	0.00	4	12.90	24	77.42	0	0.00	31
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	9	21.95	3	7.32	3	7.32	26	63.41	0	0.00	41
-ศิลปสถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	13.33	2	13.33	1	6.67	10	66.67	0	0.00	15
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	25.00	0	0.00	0	0.00	6	75.00	0	0.00	8
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4	28.57	1	7.14	0	0.00	9	64.29	0	0.00	14
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>92</b>	<b>13.92</b>	<b>29</b>	<b>4.39</b>	<b>39</b>	<b>5.90</b>	<b>475</b>	<b>71.96</b>	<b>26</b>	<b>3.93</b>	<b>661</b>

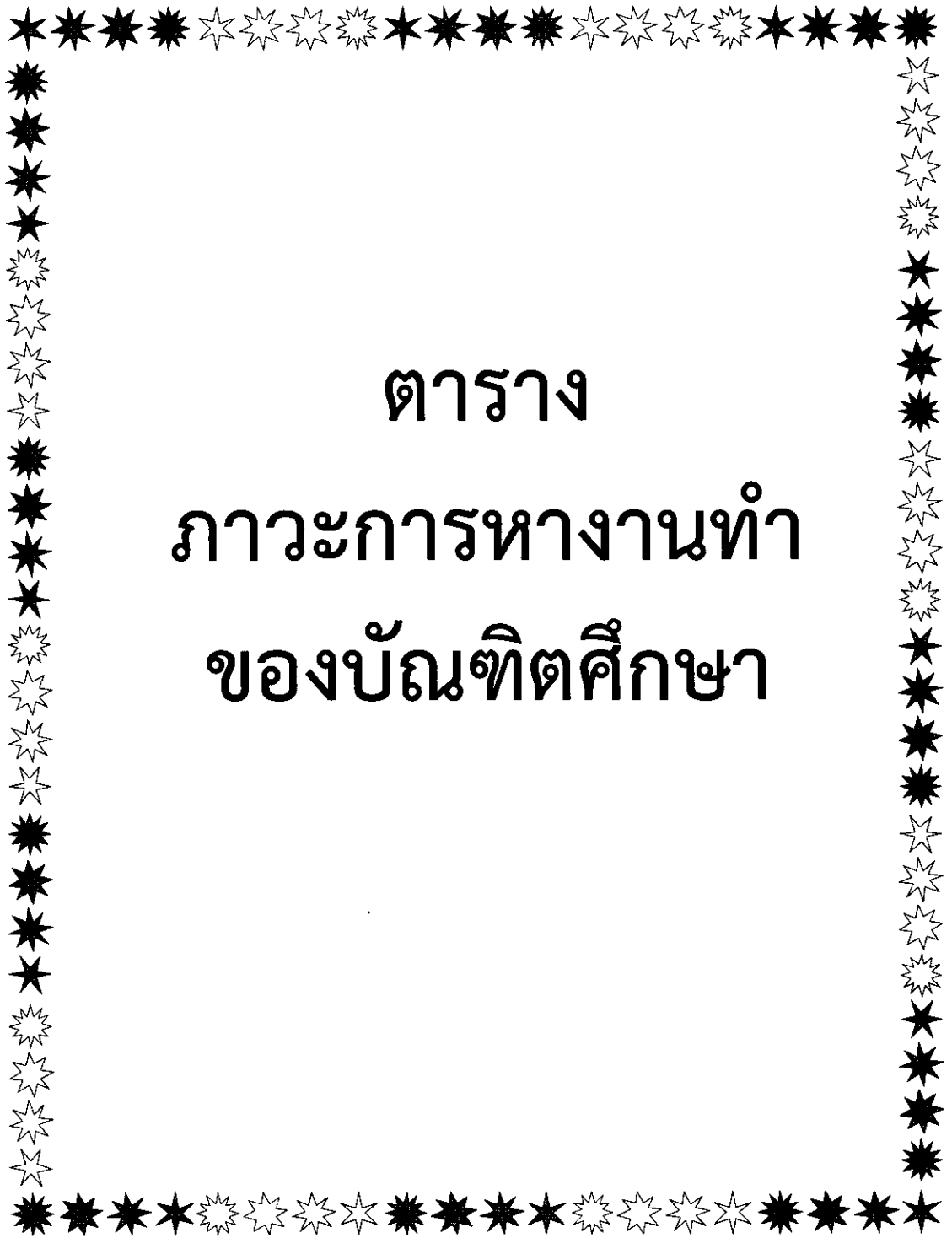
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ(ข้อเสนอแนะ)

คณะสาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงาน		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	449	27.41	311	18.99	58	3.54	123	7.51	462	28.21	211	12.88	24	1.47	1838
-เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยี	36	31.58	22	19.30	4	3.51	11	9.65	30	26.32	8	7.02	3	2.63	114
-เทคโนโลยีการพิมพ์	24	27.91	18	20.93	7	8.14	7	8.14	18	20.93	10	11.63	2	2.33	86
-เทคโนโลยีการพิมพ์	24	32.00	13	17.33	4	5.33	4	5.33	16	21.33	13	17.33	1	1.33	75
-เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	124	22.10	106	18.89	22	3.92	61	10.87	151	26.92	95	16.93	2	0.36	561
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ - มัลติมีเดีย	56	28.57	41	20.92	6	3.06	12	6.12	63	32.14	12	6.12	6	3.06	196
-วิศวกรรมเครื่องกล	40	32.52	32	26.02	1	0.81	4	3.25	38	30.89	5	4.07	3	2.44	123
-วิศวกรรมไฟฟ้า	59	28.10	37	17.62	6	2.86	10	4.76	67	31.90	27	12.86	4	1.90	210
-วิศวกรรมโยธา	34	25.95	26	19.85	3	2.29	9	6.87	38	29.01	19	14.50	2	1.53	131
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	52	36.62	16	11.27	5	3.52	5	3.52	41	28.87	22	15.49	1	0.70	142
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	96	30.77	58	18.59	25	8.81	10	3.21	91	29.17	26	8.33	6	1.92	312
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	43	33.59	19	14.84	7	5.47	3	2.34	43	33.59	12	9.38	1	0.78	126
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	53	28.80	39	21.20	18	9.78	7	3.80	48	26.09	14	7.61	5	2.72	184
คณะวิทยาศาสตร์	305	32.80	151	18.24	50	5.38	47	5.05	208	21.51	168	18.08	9	0.97	930
-คณิตศาสตร์	16	29.09	10	18.18	5	9.09	2	3.64	14	25.45	6	10.91	2	3.64	55
-เคมี	90	34.22	40	15.21	10	3.80	11	4.18	55	20.91	56	21.29	1	0.38	263
-จุดชีววิทยา	59	33.33	22	12.43	13	7.34	10	5.65	37	20.90	34	19.21	2	1.13	177
-ฟิสิกส์ประยุกต์	51	27.42	36	19.35	9	4.84	14	7.53	39	20.97	35	18.82	2	1.08	186
-วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	32	33.68	22	23.16	3	3.16	5	5.26	25	26.32	7	7.37	1	1.05	95
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	37	38.96	10	10.53	5	5.26	4	4.21	19	20.00	19	20.00	1	1.05	95
-สถิติประยุกต์	20	33.90	11	18.64	5	8.47	1	1.89	11	18.64	11	18.64	0	0.00	59
คณะวิศวกรรมศาสตร์	857	34.92	449	18.30	120	4.89	115	4.89	804	24.81	277	11.29	32	1.30	2454
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	107	31.47	63	18.53	29	8.53	21	6.18	73	21.47	43	12.65	4	1.18	340
-วิศวกรรมเคมี	99	37.22	52	19.55	7	2.63	12	4.51	63	23.68	31	11.65	2	0.75	266
-วิศวกรรมเครื่องกล	98	32.67	77	25.67	15	5.00	10	3.33	71	23.67	24	8.00	5	1.67	300
-วิศวกรรมเครื่องมือ	43	31.18	24	17.39	8	5.80	6	4.35	38	27.54	18	13.04	1	0.72	138

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2552 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ(ข้อเสนอแนะ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงาน		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
-วิศวกรรมไฟฟ้า	78	40.84	32	16.75	3	1.57	10	5.24	49	25.85	15	7.85	4	2.09	191
-วิศวกรรมเครื่องกล	51	33.77	20	13.25	6	3.97	6	3.97	45	29.80	20	13.25	3	1.99	151
-วิศวกรรมโยธา	74	33.48	47	21.27	12	5.43	10	4.52	50	22.62	23	10.41	5	2.26	221
-วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	73	37.63	21	10.82	13	6.70	15	7.73	45	23.20	25	12.89	2	1.03	194
-วิศวกรรมวัสดุ	26	27.18	17	16.50	8	5.83	6	5.83	30	29.13	16	15.53	0	0.00	103
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	45	36.59	21	17.07	1	0.81	5	4.07	34	27.84	15	12.20	2	1.63	123
-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	77	34.84	36	16.29	11	4.98	12	5.43	60	27.15	21	9.50	4	1.81	221
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	64	40.78	39	18.93	9	4.37	2	0.97	46	22.33	26	12.62	0	0.00	206
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	77	28.00	46	16.73	14	5.89	10	3.84	98	35.64	16	5.82	14	5.09	275
-ศิลปอุตสาหกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	33.33	4	10.26	4	10.26	0	0.00	11	28.21	2	5.13	5	12.82	39
-สถาปัตยกรรม(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	20	25.64	12	15.38	2	2.56	2	2.56	35	44.87	3	3.85	4	5.13	78
-สถาปัตยกรรมภายใน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	16	32.00	6	16.00	0	0.00	0	0.00	20	40.00	4	8.00	2	4.00	50
-ออกแบบนิเทศศิลป์(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	28	25.93	22	20.37	8	7.41	8	7.41	32	29.63	7	6.48	3	2.78	108
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,784</b>	<b>31.81</b>	<b>1,015</b>	<b>18.10</b>	<b>267</b>	<b>4.76</b>	<b>305</b>	<b>5.44</b>	<b>1,455</b>	<b>25.94</b>	<b>698</b>	<b>12.44</b>	<b>85</b>	<b>1.52</b>	<b>5,609</b>

หมายเหตุ : บัณฑิต 1 คน สามารถเสนอแนะได้มากกว่า 1 รายการ



ตาราง  
ภาวะการทำงานทำ  
ของบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม

คณะสาขาวิชา	ปีการศึกษา			รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม
	2552	2553	2554							
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	39	194							
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	68	0	70	18	26.87	49	73.13	67	95.71
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	56	0	56	18	32.73	37	67.27	55	98.21
-เทคโนโลยีการพิมพ์	4	13	0	17	6	37.50	10	62.50	16	94.12
-นวัตกรรมการเรียนรู้อิงเทคโนโลยี	0	4	0	4	1	33.33	2	66.67	3	75.00
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	3	0	9	9	100.00	0	0.00	9	100.00
-วิศวกรรมไฟฟ้า	3	19	0	22	19	95.00	1	5.00	20	90.91
-วิศวกรรมโยธา	9	13	0	22	20	100.00	0	0.00	20	90.91
-วิศวกรรมอุตสาหการ	15	18	0	33	29	67.88	4	12.12	33	100.00
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	13	53	0	66	9	19.15	38	80.85	47	71.21
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	6	0	6	1	20.00	4	80.00	5	83.33
-เทคโนโลยีชีวเคมี	1	14	0	15	2	14.29	12	85.71	14	93.33
-เทคโนโลยีชีวภาพ	7	18	0	25	2	18.16	9	81.82	11	44.00
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	5	15	0	20	4	23.53	13	76.47	17	85.00
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	255	79	334	188	55.90	142	44.10	322	96.41
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	170	54	224	127	59.07	88	40.93	215	95.98
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	61	22	83	40	49.38	41	50.62	81	97.59
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	3	0	3	2	66.67	1	33.33	3	100.00
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0	1	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	21	2	23	10	45.45	12	54.55	22	95.85
บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษาระดับบัณฑิตกรรม	56	230	1	287	114	40.57	167	59.43	281	97.91
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	19	0	19	8	42.11	11	57.89	19	100.00
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	15	0	16	10	66.67	5	33.33	15	93.75
-การจัดการโลจิสติกส์	0	46	0	46	21	46.67	24	53.33	45	97.83
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	55	126	0	181	65	36.52	113	63.48	178	98.34
-การบริหารโครงการ	0	24	1	25	10	41.67	14	56.33	24	96.00



ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปริญญาการศึกษา 2553 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ปีการศึกษา			รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม
	ปีการศึกษา									
	2552	2553	2554							
บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดการพลังงาน -การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีอุณหภาพ คณะวิทยาศาสตร์ -การสอนคณิตศาสตร์ -คณิตศาสตร์ประยุกต์ -เคมีอุตสาหกรรม -อุตสาหกรรมประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา -วิทยาศาสตร์ชีวภาพ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอลิมปิก วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ -ชีวสารสนเทศ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วิศวกรรมชีวภาพ	1	25	0	26	11	61.11	7	38.89	18	69.23
	0	8	0	8	7	87.50	1	12.50	8	100.00
	1	8	0	9	2	28.57	5	71.43	7	77.78
	0	9	0	9	2	66.67	1	33.33	3	33.33
	8	88	0	94	56	81.54	35	38.46	91	96.81
	0	35	0	35	27	77.14	8	22.86	35	100.00
	0	2	0	2	1	100.00	0	0.00	1	50.00
	0	2	0	2	2	100.00	0	0.00	2	100.00
	1	23	0	24	17	73.91	6	26.09	23	95.83
	3	12	0	15	3	20.00	12	80.00	15	100.00
	2	13	0	15	6	40.00	9	60.00	15	100.00
	0	1	0	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	5	47	0	52	27	55.10	22	44.90	49	94.23
	0	3	0	3	2	66.67	1	33.33	3	100.00
	0	7	0	7	5	71.43	2	28.57	7	100.00
2	4	0	6	0	0.00	6	100.00	6	100.00	
1	8	0	9	0	0.00	7	100.00	7	77.78	
2	17	0	19	15	83.33	3	16.67	18	94.74	
0	5	0	5	4	80.00	1	20.00	5	100.00	
0	2	0	2	0	0.00	2	100.00	2	100.00	
0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00	
2	12	0	14	4	38.77	9	69.23	13	92.86	
2	9	0	11	4	36.36	7	63.64	11	100.00	
0	1	0	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
0	2	0	2	0	0.00	2	100.00	2	100.00	

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และจำนวนผู้กรอกแบบสอบถาม (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ปีการศึกษา			รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวมผู้กรอก แบบสอบถาม	ร้อยละผู้กรอก แบบสอบถาม
	ปีการศึกษา		รวมผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด							
	2552	2553								
คณะวิศวกรรมศาสตร์	55	260	0	323	198	66.44	100	33.56	298	92.26
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	3	8	0	11	7	70.00	3	30.00	10	90.91
-ภาควิชาทางอุตสาหกรรม	0	1	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	8	2	0	8	4	80.00	1	20.00	5	62.50
-วิศวกรรมเครื่อง	1	6	0	7	6	85.71	1	14.29	7	100.00
-วิศวกรรมขนส่ง	0	4	0	4	3	75.00	1	25.00	4	100.00
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	2	0	2	2	100.00	0	0.00	2	100.00
-วิศวกรรมเคมี	9	40	0	49	15	34.88	28	65.12	43	87.76
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	23	0	24	21	91.30	2	8.70	23	95.83
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	0	0	1	1	100.00	0	0.00	1	100.00
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	17	0	23	18	80.00	4	20.00	20	86.96
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	6	0	6	3	50.00	3	50.00	6	100.00
-วิศวกรรมโยธา	3	19	0	22	19	95.00	1	5.00	20	90.91
-วิศวกรรมระบบการผลิต	12	30	0	42	32	80.00	8	20.00	40	95.24
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	28	0	30	26	92.96	2	7.14	28	93.33
-วิศวกรรมโลหการ	2	8	0	10	7	70.00	3	30.00	10	100.00
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	29	0	35	13	37.14	22	62.86	35	100.00
-วิศวกรรมอาหาร	1	17	0	18	5	33.33	10	88.67	15	83.33
คณะศิลปศาสตร์	0	6	1	7	2	28.57	5	71.43	7	100.00
-ภาษาสตรีประยุกต์ด้านการสอน	0	8	1	7	2	28.57	5	71.43	7	100.00
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	8	0	10	1	16.67	5	83.33	6	60.00
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	1	0	2	0	0.00	1	100.00	1	50.00
-การออกแบบและวางแผน	1	7	0	8	1	20.00	4	80.00	5	62.50
สถาบันวิทยากรทุนย่นทัศน์ภาคสนาม	1	24	0	25	21	87.50	3	12.50	24	96.00
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	9	0	10	8	88.89	1	11.11	9	90.00
-วิทยากรทุนย่นทัศน์และระบบอัตโนมัติ	0	15	0	15	13	86.67	2	13.33	15	100.00
รวมทั้งหมด	100	1,210	81	1,471	743	53.88	636	46.12	1,379	93.75

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	กรุงเทพมหานคร		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านสหกิจงานและสิ่งแวดล้อม	5	27.78	2	11.11	8	8.00	3	16.87	2	11.11	3	16.87	2	11.11	1	5.56	18
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	2	26.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	8
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	26.57	1	14.28	0	0.00	1	14.28	1	14.28	2	26.57	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	24	26.37	11	12.09	2	2.26	16	17.56	14	15.38	8	8.79	11	12.09	5	5.48	61
-การจัดการพลังงาน	9	25.71	5	14.29	0	0.00	5	14.29	6	22.86	1	2.86	6	17.14	1	2.86	35
-การออกแบบและติดตั้งบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	7	30.43	2	6.70	0	0.00	4	17.39	4	17.39	4	17.39	1	4.35	1	4.35	23
-เทคโนโลยีวัสดุ	2	13.33	0	0.00	1	6.87	5	33.33	0	0.00	2	13.33	2	13.33	3	20.00	15
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	5	33.33	4	26.87	1	6.87	2	13.33	1	6.87	0	0.00	2	13.33	0	0.00	15
คณะวิทยาศาสตร์	16	36.73	6	12.24	1	2.04	6	12.24	6	16.33	4	8.16	2	4.88	4	8.16	48
-การออกแบบอิเล็กทรอนิกส์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	8	80.00	0	0.00	0	0.00	3
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	26.57	0	0.00	0	0.00	4	57.14	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-เคมีอุตสาหกรรม	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	8.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
-จุลชีววิทยาประยุกต์	2	26.57	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	26.57	0	0.00	2	26.57	7
-ฟิสิกส์	6	44.44	3	16.67	0	0.00	1	5.56	1	5.56	2	11.11	2	11.11	1	5.56	16
-ฟิสิกส์ศึกษา	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	6	36.46	1	7.69	0	8.00	2	16.38	1	7.69	3	23.08	1	7.68	0	8.00	13
-วิศวกรรมเขต	3	27.27	1	9.09	0	0.00	2	18.18	1	9.09	3	27.27	1	9.09	0	0.00	11
-วิศวกรรมชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค

คณะสาขาวิชา	กรุงเทพมหานคร		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์สาขาสหกรรมและเทคโนโลยี	33	14.80	11	4.93	1	8.45	12	5.38	104	46.64	42	18.83	1	0.45	19	8.52	0	0.00	223
- สาขาครุศึกษาศาสตร์	15	22.39	5	7.46	0	0.00	6	6.86	5	7.46	35	52.24	0	0.00	1	1.49	0	0.00	67
- คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	10.91	1	1.82	0	0.00	2	3.84	28	47.27	3	5.45	0	0.00	17	30.81	0	0.00	55
- เทคโนโลยีการพิมพ์	9	50.00	3	16.75	1	6.25	1	6.25	0	0.00	1	6.25	1	6.25	1	8.25	0	0.00	16
- นวัตกรรมกับเว็บไซต์ทางเทคโนโลยี	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	5	66.67	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	5.00	2	10.00	0	0.00	1	5.00	15	75.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	95.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	9	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33
คณะศึกษาศาสตร์ภูมิภาคและเทคโนโลยี	12	25.53	7	14.89	2	4.26	3	6.38	7	14.89	7	14.89	2	4.26	7	14.89	0	0.00	47
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	4	26.57	3	21.43	0	0.00	0	0.00	1	7.14	3	21.43	0	0.00	3	21.43	0	0.00	14
- เทคโนโลยีชีวภาพ	3	27.27	1	9.09	1	9.09	1	8.09	2	16.16	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมศึกษา	4	23.53	2	11.76	1	5.88	2	11.76	3	17.65	3	17.65	0	0.00	2	11.76	0	0.00	17
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	148	45.93	61	18.84	5	1.55	23	7.14	27	8.39	28	8.67	14	4.35	18	5.59	0	0.00	322
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	92	42.79	46	21.40	2	0.83	15	6.96	17	7.91	16	6.37	12	5.58	13	6.05	0	0.00	215
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	44	54.32	12	14.81	2	2.47	5	6.17	6	7.41	8	7.41	2	2.47	4	4.84	0	0.00	81
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	6	36.36	3	13.64	1	4.55	3	13.64	4	18.18	2	9.09	0	0.00	1	4.55	0	0.00	22
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	167	59.43	52	18.61	3	1.07	28	9.25	8	2.85	18	5.89	7	2.49	2	8.71	0	0.00	281
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	8	31.58	4	21.05	1	5.26	4	21.05	1	5.26	2	10.53	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	4	26.87	4	26.87	1	8.67	4	26.87	2	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
- การจัดการโลจิสติกส์	28	62.22	6	13.33	0	0.00	3	6.67	6	6.00	4	6.89	3	6.87	1	2.22	0	0.00	45
- การจัดการสำหรับนักเรียนประกอบการ	121	87.98	28	15.73	1	0.58	13	7.30	5	2.81	8	4.49	2	1.12	0	0.00	0	0.00	178
- การบริหารโครงการ	8	33.33	10	41.87	0	0.00	2	8.33	0	0.00	2	6.33	1	4.17	1	4.17	0	0.00	24

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กลุ่มสาขา		ปริญญาโท		ภาคทอง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	93	31.21	35	11.74	12	4.83	38	10.87	51	17.11	33	11.07	22	7.38	22	7.38	0	0.00	288
-บัณฑิตได้มีการรับได้	3	30.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
-บัณฑิตที่ยังขาดการรับ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	4	57.14	1	14.28	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	14	50.00	2	7.14	9	0.00	4	14.29	3	10.71	2	7.14	1	3.57	2	7.14	0	0.00	28
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	0	0.00	1	50.00	9	0.00	1	50.00	0	0.00	9	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	20	46.51	4	9.30	1	2.33	0	13.96	2	4.85	4	9.30	3	6.98	3	6.98	0	0.00	43
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	9	39.13	1	4.35	9	0.00	0	20.09	1	4.35	0	0.00	2	8.70	4	17.39	0	0.00	23
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	4	20.00	4	20.00	2	10.00	1	5.00	1	5.00	7	35.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	20
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	1	10.07	1	18.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	18.07	0	0.00	6
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	7	35.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	1	5.00	4	20.00	0	0.00	4	20.00	0	0.00	20
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	0	15.00	4	10.00	1	2.50	3	7.50	12	30.00	4	10.00	6	20.00	2	5.00	0	0.00	40
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	10	35.71	2	7.14	0	0.00	2	7.14	8	26.57	3	10.71	2	7.14	1	3.57	0	0.00	28
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	3	30.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	7	20.00	4	11.43	4	11.43	1	2.86	9	25.71	4	11.43	3	8.57	3	8.57	0	0.00	35
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	5	33.33	6	40.00	9	0.00	2	13.33	2	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	2	26.57	1	14.29	0	0.00	8	8.00	4	57.14	0	0.00	0	0.00	6	6.00	8	8.88	7
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	2	26.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	5	63.33	0	0.00	0	0.00	0	6.00	6	6.00	0	0.00	1	15.87	0	0.00	0	0.00	6
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	4	00.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	9	37.59	4	18.67	1	4.17	8	25.00	1	4.17	2	8.33	8	6.00	1	4.17	0	0.00	24
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	3	33.33	3	33.33	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
-วิชาการระบบบริหารที่รูปพอดิมอร์	6	40.00	1	6.67	1	6.67	5	33.33	1	6.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
รวมทั้งหมด	521	37.78	181	13.65	27	1.86	127	9.21	227	16.46	144	16.44	83	4.57	76	5.73	0	0.00	1,379

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมกันศึกษาต่อ			ยังไม่ได้ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม หญิง	รวม ชาย	รวม ทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม					
																ร้อยละ	ร้อยละ
<b>คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	107	95	202	90.58	1	2	3	1.35	11	6	17	7.82	1	0	1	8.45	183
-อุตสาหกรรมเทคโนโลยี	16	44	60	89.55	0	2	2	2.99	2	3	5	7.46	0	0	0	0.00	49
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	35	49	89.09	0	0	0	0.00	4	2	6	10.91	0	0	0	0.00	37
-เทคโนโลยีการพิมพ์	5	9	14	87.50	0	0	0	0.00	1	1	2	12.50	0	0	0	0.00	10
-นวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	1	2	3	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	0	6	66.67	0	0	0	0.00	2	0	2	22.22	1	0	1	11.11	9
-วิศวกรรมไฟฟ้า	17	1	18	90.00	1	0	1	5.00	1	0	1	5.00	0	0	0	0.00	19
-วิศวกรรมโยธา	20	0	20	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	28	4	32	96.97	0	0	0	0.00	1	0	1	3.03	0	0	0	0.00	29
-วิศวกรรมอุตสาหการ	8	25	31	65.96	0	8	0	0.00	3	8	11	23.40	0	5	5	10.64	38
<b>คณะบริหารธุรกิจบริหารและเทคโนโลยี</b>	1	2	3	60.00	0	0	0	0.00	0	2	2	40.00	0	0	0	0.00	4
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	5	6	42.86	0	0	0	0.00	1	3	4	28.57	0	4	4	28.57	12
-เทคโนโลยีชีวเคมี	1	7	8	72.73	0	0	0	0.00	1	2	3	27.27	0	0	0	0.00	9
-เทคโนโลยีชีวภาพ	3	11	14	82.35	0	0	0	0.00	1	1	2	11.76	0	1	1	5.88	13
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	169	135	304	94.41	1	2	3	8.93	10	4	14	4.35	0	1	1	8.31	142
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	120	85	205	95.35	0	1	1	0.47	7	2	9	4.19	0	0	0	0.00	88
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	37	40	77	95.06	1	0	1	1.23	2	1	3	3.70	0	0	0	0.00	41
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	1	3	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	2
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	9	9	18	81.82	0	1	1	4.55	1	1	2	9.09	0	1	1	4.55	10
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	104	152	256	91.10	1	1	2	0.71	8	12	20	7.12	1	2	3	1.07	114
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	10	14	73.68	0	0	0	0.00	3	1	4	21.05	1	0	1	5.26	8
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	10	5	15	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	10
-การจัดการโลจิสติกส์	19	20	39	86.67	1	0	1	2.22	1	4	5	11.11	0	0	0	0.00	24
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	61	106	167	93.82	0	1	1	0.56	4	6	10	5.62	0	0	0	0.00	113
-การบริหารโครงการ	10	11	21	87.50	0	0	0	0.00	0	1	1	4.17	0	2	2	8.33	14

ตารางที่ 3 จำนวนและรายละเอียดของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมบัณฑิต			ยังไม่ได้ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม ชาย	รวม หญิง	รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	7	14	2	0	2	11.11	0	0	0	0	2	11.11	7	18
-ภาคโยธาพลังงานและพลังงาน	3	1	4	2	0	2	25.00	0	0	0	0	2	25.00	1	8
-ภาคโยธาพลังงาน	2	5	7	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	2	7
-ภาคโยธาสิ่งแวดล้อม	2	1	3	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	1	3
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	43	22	65	1	1	2	2.20	12	11	23	25.27	0	1.10	35	91
-การจัดการพลังงาน	21	5	26	0	1	1	2.86	6	2	6	22.86	0	0.00	8	35
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	0	1	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	1	1
-ภาคโยธาการจัดการและพลังงาน	2	0	2	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	2
-ภาคโยธาพลังงาน	12	5	17	1	0	1	4.35	4	1	5	21.74	0	0.00	6	23
-ภาคโยธาวัสดุ	3	7	10	0	0	0	0.00	0	4	4	26.67	0	1	3	15
-ภาคโยธาสิ่งแวดล้อม	4	5	9	0	0	0	0.00	2	4	6	40.00	0	0.00	6	15
คณะวิทยาศาสตร์	19	18	37	2	1	3	6.12	1	1	2	4.08	5	14.29	22	49
-การสอนคณิตศาสตร์	2	1	3	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	2	3
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	2	5	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	2	28.57	5	7
-เคมีอุตสาหกรรม	0	4	4	0	0	0	0.00	0	1	1	16.67	0	1	6	6
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	6	6	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	14.29	0	7
-ฟิสิกส์	9	2	11	2	1	3	16.67	1	0	1	5.56	3	16.67	15	18
-ฟิสิกส์ศึกษา	4	1	5	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	4	5
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	2	2	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	2
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	1	0	1	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	1	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	2	8	10	1	0	1	7.69	1	1	2	15.38	0	0.00	4	13
-วิศวกรรมเกษตร	2	6	8	1	0	1	8.09	1	1	2	18.18	0	0.00	4	11
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	2	2	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	2

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ทำงาน			ทำงานพร้อมกับการศึกษาต่อ			ยังไม่ได้ทำงาน			ศึกษาต่อ			รวม ชาย	รวม หญิง	รวม ทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ					
																ร้อยละ	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	169	79	248	63.22	1	2	3	1.01	15	12	27	9.06	13	7	28	6.71	198
-เทคโนโลยีการฟื้นฟูโสต	5	3	8	80.00	0	0	0	0.00	1	0	1	10.00	1	0	1	10.00	7
-มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	1	0	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นพอลิเมอร์	4	1	5	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	4
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	6	1	7	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	6
-วิศวกรรมขนส่ง	3	1	4	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	3
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	14	5	19	67.86	0	1	1	3.57	1	2	3	10.71	2	3	5	17.86	17
-วิศวกรรมอุณหภาพ	2	0	2	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	2
-วิศวกรรมเคมี	12	22	34	79.07	0	0	0	0.00	3	5	8	18.60	0	1	1	2.33	15
-วิศวกรรมเครื่องกล	12	1	13	56.52	0	0	0	0.00	5	1	6	26.09	4	0	4	17.39	21
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	100.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	13	2	15	75.00	0	0	0	0.00	1	1	2	10.00	2	1	3	15.00	16
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	3	6	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	3
-วิศวกรรมโยธา	13	1	14	70.00	0	0	0	0.00	3	0	3	15.00	3	0	3	15.00	19
-วิศวกรรมระบบการผลิต	32	8	40	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	32
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	25	2	27	96.43	0	0	0	0.00	1	0	1	3.57	0	0	0	0.00	26
-วิศวกรรมโลหการ	6	3	9	90.00	1	0	1	10.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	7
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	19	32	91.43	0	1	1	2.86	0	1	1	2.86	0	1	1	2.86	13
-วิศวกรรมอาหาร	5	7	12	80.00	0	0	0	0.00	0	2	2	13.33	0	1	1	6.67	5
คณะศิลปศาสตร์	2	4	6	85.71	0	0	0	0.00	0	1	1	14.29	0	0	0	0.00	2
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	2	4	6	85.71	0	0	0	0.00	0	1	1	16.67	0	0	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	4	5	83.33	0	0	0	0.00	0	1	1	14.29	0	0	0	0.00	1
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	1	1	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0
-การออกแบบและงานแผน	1	3	4	80.00	0	0	0	0.00	0	1	1	20.00	0	0	0	0.00	1
สถาบันวิทยการุณนศึกษา ดุสิตนาม	18	2	20	83.33	0	0	0	0.00	2	0	2	6.33	1	1	2	6.33	21
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	8	1	9	100.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	8
-วิทยการุณนศึกษาและระบบอัตโนมัติ	10	1	11	73.33	0	0	0	0.00	2	0	2	13.33	1	1	2	13.33	13
รวมทั้งหมด	647	551	1,198	66.87	10	9	19	1.36	63	57	120	8.70	23	19	42	3.05	743
																	636
																	1,379



ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน

คณะสาขาวิชา	ได้งานก่อนจบงานที่ลงทะเบียน		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นพนักงานได้ระหว่างศึกษา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	33	18.10	64	31.22	7	3.41	2	0.98	5	2.44	23	11.22	71	34.83	205
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	9	14.52	23	37.10	3	4.84	1	1.61	2	3.23	2	3.23	22	35.48	62
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	18.37	13	26.53	3	6.12	0	0.00	1	2.04	2	4.08	21	42.86	49
-เทคโนโลยีการพิมพ์	2	14.29	4	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	57.14	14
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	21.05	7	36.84	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	7	36.84	19
-วิศวกรรมโยธา	3	15.00	8	40.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	4	20.00	4	20.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหการ	6	16.75	8	25.00	1	3.13	1	3.13	0	0.00	10	31.25	6	18.75	32
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	2	8.45	13	41.94	5	16.13	8	25.00	1	3.23	2	6.45	8	25.81	31
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
-เทคโนโลยีชีวภาพ	1	12.50	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	7.14	4	28.57	3	21.43	0	0.00	1	7.14	1	7.14	4	28.57	14
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	58	16.29	86	26.01	9	2.93	4	1.30	2	0.65	22	7.17	134	43.85	307
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	34	16.50	55	26.70	7	3.40	2	0.97	1	0.49	10	4.85	97	47.09	206
-ฐานรวมอิเล็กทรอนิกส์	11	14.10	25	32.05	1	1.28	2	2.56	1	1.28	10	12.82	28	35.90	78
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	21.05	6	31.58	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	42.11	19
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	51	19.77	78	29.46	10	3.88	2	0.76	4	1.55	16	6.99	97	37.60	258
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	42.86	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	5	35.71	14
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	2	13.33	6	40.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	2	13.33	4	26.67	15
-การจัดการโลจิสติกส์	5	12.50	17	42.50	5	12.50	0	0.00	2	5.00	1	2.50	10	25.00	40
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	32	19.05	45	26.79	5	2.98	1	0.60	1	0.60	13	7.74	71	42.26	168
-การบริหารโครงการ	6	28.57	6	28.57	0	0.00	1	4.76	0	0.00	1	4.76	7	33.33	21

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ได้งานก่อนจบปีได้งานทันทีหลังจบ		1-3 เดือน		4-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า(ได้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3	18.75	4	25.00	2	12.50	1	6.25	0	0.00	1	6.25	5	31.25	16
	1	16.67	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	8
	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	2	28.57	7
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	86.67	3
	10	14.93	19	28.36	12	17.91	1	1.49	0	0.08	3	4.48	22	32.84	67
	5	18.52	7	25.93	6	22.22	1	3.70	0	0.00	1	3.70	7	25.93	27
การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	2	11.11	5	27.78	3	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	44.44	18
เทคโนโลยีพลังงาน	1	10.00	4	40.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	10
	1	11.11	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	3	33.33	9
	6	15.80	15	37.50	3	7.50	0	0.00	2	5.80	0	0.00	14	35.00	40
การออกแบบคิดสร้างสรรค์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
จุดชีววิทยาระบบ	0	0.00	3	50.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
	4	28.57	4	28.57	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	35.71	14
	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	2	18.18	3	27.27	2	18.18	1	9.09	0	0.00	0	0.00	3	27.27	11
วิทยาลัยวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	11.11	3	33.33	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาในการหางาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ได้งานก่อนจบได้งานทันทีหลังจบ		1-3 เดือน		4-8 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		เป็นงานเก่า(ได้ระหว่างศึกษา)		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	31	12.35	101	40.24	22	8.76	8	3.19	8	3.19	7	2.79	74	29.48	251
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	4	50.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	6
-มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	42.86	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	7
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	10.00	5	25.00	1	5.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	10	50.00	20
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเคมี	3	8.82	17	50.00	6	17.65	2	5.88	0	0.00	2	5.88	4	11.76	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	5	38.46	1	7.69	0	0.00	3	23.08	0	0.00	4	30.77	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	8	53.33	2	13.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	4	26.67	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	66.67	6
-วิศวกรรมโยธา	1	7.14	6	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	6	42.86	14
-วิศวกรรมระบบการผลิต	9	22.50	13	32.50	2	5.00	1	2.50	0	0.00	2	5.00	13	32.50	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	5	18.52	13	48.15	0	0.00	0	0.00	1	3.70	0	0.00	8	29.63	27
-วิศวกรรมโลหการ	1	10.00	3	30.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	3	30.00	10
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	21.21	14	42.42	3	9.09	1	3.03	0	0.00	0	0.00	8	24.24	33
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	4	33.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	5	41.67	12
คณะศิลปศาสตร์	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	6
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	60.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	5	25.00	7	35.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	35.00	20
-การพัฒนาความสามารถการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	55.56	9
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	18.18	6	54.55	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
รวมทั้งหมด	194	15.94	391	32.13	73	6.00	19	1.56	22	1.61	76	6.24	442	36.32	1,217

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	138	67.32	7	3.41	38	14.83	12	5.85	0	0.00	18	8.76	205
	42	67.74	2	3.23	10	16.13	5	8.06	0	0.00	3	4.84	62
	34	69.39	2	4.08	7	14.29	2	4.06	0	0.00	4	8.16	49
	3	21.43	1	7.14	8	57.14	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
	11	57.69	2	10.53	3	15.79	0	0.00	0	0.00	3	15.79	19
	13	65.00	0	0.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	3	15.00	20
	26	67.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.13	3	9.36	32
	7	22.58	2	6.45	13	41.94	2	6.45	1	3.23	6	19.35	31
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
	1	16.67	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
	6	42.86	1	7.14	3	21.43	0	0.00	0	0.00	4	26.57	14
	38	12.36	22	7.17	227	73.94	11	3.58	2	0.85	7	2.28	307
	30	14.56	16	7.77	145	70.39	6	2.91	2	0.97	7	3.40	208
	6	7.69	6	7.69	63	80.77	3	3.85	0	0.00	0	0.00	78
1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3	
0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
1	5.26	0	0.00	17	89.47	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19	
36	13.05	0	3.49	176	68.22	35	13.57	1	0.39	1	0.39	258	
3	21.43	0	0.00	10	71.43	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14	
2	13.33	1	6.67	11	73.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15	
5	12.50	3	7.50	30	75.00	2	5.00	0	0.00	0	0.00	40	
21	12.50	5	2.96	110	65.48	30	17.86	1	0.60	1	0.60	168	
5	23.81	0	0.00	15	71.43	1	4.76	0	0.00	0	0.00	21	

**ตารางที่ 5 จำนวนและรายละเอียดของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)**

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์การต่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมค้ำพลังงานและสิ่งแวดลอม	5	31.25	1	6.25	9	56.25	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16
	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	3	42.86	1	14.29	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	27	40.30	1	1.49	34	50.75	3	4.48	0	0.00	2	2.99	67
	6	22.22	1	3.70	17	62.96	2	7.41	0	0.00	1	3.70	27
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	10	55.56	0	0.00	7	38.89	0	0.00	0	0.00	1	5.56	16
	3	30.00	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
คณะวิทยาศาสตร์	7	77.76	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
	23	57.50	0	0.00	11	27.50	3	7.50	0	0.00	3	7.50	40
	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	5	63.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
	11	78.57	0	0.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	1	7.14	14
	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ - วิศวกรรมชีวภาพ	6	54.55	0	0.00	3	27.27	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
	4	44.44	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	53	21.12	7	2.79	170	67.73	12	4.78	1	8.40	8	3.19	251
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	2	25.00	0	0.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
-มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นปออลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	20.00	2	10.00	12	60.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเคมี	3	6.82	0	0.00	28	82.35	1	2.94	0	0.00	2	5.88	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	46.15	0	0.00	3	23.08	2	15.38	0	0.00	2	15.38	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	26.67	0	0.00	8	53.33	1	6.67	0	0.00	2	13.33	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	2	14.29	1	7.14	10	71.43	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
-วิศวกรรมระบบการผลิต	4	10.00	1	2.50	33	82.50	2	5.00	0	0.00	0	0.00	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	5	18.52	1	3.70	18	66.67	2	7.41	0	0.00	1	3.70	27
-วิศวกรรมโลหการ	2	20.00	0	0.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	24.24	0	0.00	23	69.70	1	3.03	0	0.00	1	3.03	33
-วิศวกรรมอาหาร	3	25.00	0	0.00	9	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะศิลปศาสตร์	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	16.67	8	8.00	2	33.33	6
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	18.87	0	0.00	2	33.33	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	20.06	8	0.80	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์ภาคสนาม	4	20.00	8	0.80	15	75.00	1	5.80	0	0.00	0	0.00	20
-การพัฒนาความสามารถการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	11.11	0	0.00	6	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	27.27	0	0.00	7	63.64	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
รวมทั้งหมด	339	27.86	49	4.03	693	56.94	81	6.68	5	0.41	50	4.11	1,217

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	121	66.48	7	3.85	30	16.48	10	5.49	0	0.00	14	7.89	182
	41	68.33	2	3.33	10	16.67	5	8.33	0	0.00	2	3.33	60
	32	68.09	2	4.26	7	14.89	2	4.26	0	0.00	4	8.51	47
	3	21.43	1	7.14	8	57.14	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	11	57.89	2	10.53	3	15.79	0	0.00	0	0.00	3	15.79	19
	11	68.75	0	0.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	3	18.75	16
	20	90.91	0	0.00	0	0.00	1	4.55	0	0.00	1	4.55	22
	7	24.14	2	6.90	13	44.03	2	6.90	1	3.45	4	13.79	29
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
	1	16.67	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
	6	46.15	1	7.69	3	23.06	0	0.00	0	0.00	3	23.08	13
	34	11.93	21	7.37	211	74.04	11	3.86	2	0.70	6	2.11	285
28	14.29	16	8.16	138	70.41	6	3.06	2	1.02	6	3.06	196	
5	7.35	5	7.35	55	80.88	3	4.41	0	0.00	0	0.00	68	
0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
1	5.26	0	0.00	17	89.47	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19	
35	14.58	8	3.33	163	67.92	32	13.33	1	0.42	1	0.42	240	
3	23.08	0	0.00	9	69.23	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13	
2	15.38	0	0.00	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13	
5	12.82	3	7.69	29	74.36	2	5.13	0	0.00	0	0.00	39	
20	12.90	5	3.23	101	65.16	27	17.42	1	0.65	1	0.65	155	
5	25.00	0	0.00	14	70.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20	

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่งประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	5	33.33	8	0.80	9	60.00	0	0.00	0	0.80	1	6.67	15
	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	3	50.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	25	39.06	1	1.56	33	51.56	3	4.69	0	0.00	2	3.13	64
	5	19.23	1	3.85	17	65.38	2	7.69	0	0.00	1	3.85	26
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	10	55.56	0	0.00	7	36.89	0	0.00	0	0.00	1	5.56	18
	3	30.00	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
คณะวิทยาศาสตร์	6	75.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
	23	57.50	0	8.00	11	27.50	3	7.50	0	8.08	3	7.58	48
	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
	11	78.57	0	0.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	1	7.14	14
	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	6	54.55	8	0.80	3	27.27	0	8.08	0	0.00	2	18.18	11
	4	44.44	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2



ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน		ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ		พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	52	21.31	6	2.46	165	67.62	12	4.92	1	0.41	8	3.26	244
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	2	25.00	0	0.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
-มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเมอร์	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	20.00	2	10.00	12	60.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเคมี	2	6.25	0	0.00	27	64.38	1	3.13	0	0.00	2	6.25	32
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	46.15	0	0.00	3	23.08	2	15.36	0	0.00	2	15.36	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	26.67	0	0.00	8	53.33	1	6.67	0	0.00	2	13.33	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	2	15.38	0	0.00	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
-วิศวกรรมระบบการผลิต	4	10.53	1	2.63	31	81.56	2	5.26	0	0.00	0	0.00	38
-วิศวกรรมและบริหารการก่อสร้าง	5	18.52	1	3.70	18	66.67	2	7.41	0	0.00	1	3.70	27
-วิศวกรรมโลหการ	2	22.22	0	0.00	7	77.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	24.24	0	0.00	23	69.70	1	3.03	0	0.00	1	3.03	33
-วิศวกรรมอาหาร	3	25.00	0	0.00	9	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะศิลปศาสตร์	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	2	33.33	6
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	2	33.33	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
สถาบันวิทยการพัฒนศาสตร์	4	20.00	0	0.00	15	75.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20
-การพัฒนาความสามารถทางธุรกิจอุตสาหกรรม	1	11.11	0	0.00	8	68.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิทยการพัฒนศาสตร์และระบบอัตโนมัติ	3	27.27	0	0.00	7	63.64	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
รวมทั้งหมด	314	27.52	45	3.94	658	57.67	76	6.66	5	0.44	43	3.77	1,141

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน

คณะสาขาวิชา	กลุ่มสาขา		ปริมาณหลัก		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน			ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์บัณฑิต	51	24.88	8	2.93	2	0.98	1	6.49	94	45.85	1	6.49	14	6.83	0	0.00	0	0.00	205		
	24	38.71	3	4.84	0	0.00	0	0.00	2	3.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	62		
	12	24.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	46.94	0	0.00	14	28.57	0	0.00	0	0.00	49		
	11	78.57	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14		
	2	66.87	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3		
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6		
	1	5.26	1	5.26	1	5.26	0	0.00	15	78.95	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19		
	1	5.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	18	90.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20		
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	31	96.88	1	3.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	32		
	21	67.74	2	6.45	1	3.23	2	6.45	1	3.23	2	6.45	1	3.23	0	0.00	0	0.00	31		
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3		
	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6		
	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8		
8	57.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14			
287	88.97	23	7.49	4	1.30	1	0.33	0	0.00	3	0.98	6	1.95	1	0.33	9	0.90	307			
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	180	87.38	16	7.77	3	1.48	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.94	1	0.49	0	0.00	208		
	67	85.90	7	8.97	1	1.28	0	0.00	0	0.00	1	1.28	2	2.56	0	0.00	0	0.00	78		
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3		
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1		
	16	84.21	0	0.00	0	0.00	1	5.28	0	0.00	2	10.53	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19		
	185	71.71	55	21.32	4	1.55	1	0.39	2	6.78	1	0.39	7	2.71	2	0.78	1	0.39	258		
	8	57.14	5	35.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14		
	9	60.00	5	33.33	0	0.00	0	0.00	1	8.87	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15		
	27	67.50	10	25.00	1	2.50	0	0.00	0	0.00	1	2.50	1	2.50	0	0.00	0	0.00	40		
	124	73.81	31	18.45	3	1.79	1	0.60	1	0.60	0	0.00	5	2.98	2	1.19	1	0.60	168		
	17	80.95	4	19.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21		

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	กรุงเทพมหานคร		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านคลังงานและสิ่งแวดล้อม	10	82.50	4	25.90	0	0.00	1	6.25	0	0.00	9	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีพลังงาน	5	71.43	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	34	50.76	12	17.91	0	0.00	9	13.43	3	4.48	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	67
-การจัดการพลังงาน	12	44.44	4	14.81	0	0.00	2	7.41	1	3.70	0	0.00	7	25.93	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	8	44.44	5	27.78	0	0.00	4	22.22	1	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
-เทคโนโลยีวัสดุ	5	50.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	77.78	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
คณะวิทยาศาสตร์	23	57.50	7	17.50	2	5.00	1	2.50	1	2.50	0	0.00	2	5.00	2	5.00	0	0.00	2	5.00	40
-การออกแบบวัสดุศาสตร์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
-เคมีอุตสาหกรรม	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-จุลชีววิทยาประยุกต์	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-ฟิสิกส์	8	57.14	3	21.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	14
-ฟิสิกส์ศึกษา	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	6	54.55	3	27.27	9	8.00	9	8.00	8	8.00	2	16.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมเทคโนโลยี	5	55.56	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

**ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานที่ตั้งที่ทำงาน (ต่อ)**

คณะสาขาวิชา	กรุงเทพมหานคร		ปริมณฑล		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก		ภาคตะวันตก		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	118	46.22	55	21.81	9	3.59	3	1.28	5	1.88	6	2.39	50	19.92	4	1.59	8	3.00	3	1.20	261
-เทคโนโลยีการขุดเจาะ	2	25.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วัสดุวิทยาทางอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการที่รูปผลึมนอร์	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	2	28.57	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	18	90.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมอุณหภาพ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	13	38.24	6	17.65	2	5.68	1	2.94	0	0.00	0	0.00	12	35.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	9	69.23	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	0	0.00	1	7.69	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	53.33	3	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	1	6.67	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	9	64.29	4	26.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
-วิศวกรรมระบบการผลิต	4	10.00	11	27.50	1	2.50	1	2.50	2	5.00	2	5.00	19	47.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	22	61.48	2	7.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	7.41	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
-วิศวกรรมโลหการ	3	30.00	3	30.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	30.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	15	45.45	10	30.30	2	6.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.06	3	9.09	0	0.00	1	3.03	33
-วิศวกรรมอาหาร	3	25.00	5	41.67	2	16.67	1	6.33	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
คณะศิลปศาสตร์	5	83.33	8	8.00	8	8.88	8	8.88	8	8.88	8	8.88	1	18.87	8	8.88	8	8.88	0	0.00	6
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	18.87	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4	90.08	1	20.00	8	8.88	8	8.88	8	8.88	8	8.88	8	8.88	8	8.88	8	8.88	0	0.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
สถาบันวิจัยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	8	49.88	8	30.88	4	28.88	8	8.08	8	8.08	8	8.88	2	18.00	8	8.88	0	0.00	8	8.00	20
-การพัฒนาระบบการแข่งขันทันทีในอุตสาหกรรม	2	22.22	3	33.33	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	6	54.55	3	27.27	2	16.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
รวมทั้งคณะ	730	59.98	174	14.30	26	2.14	18	1.56	108	8.71	49	4.03	88	6.57	25	2.85	1	8.88	7	8.58	1,217

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรม/สหภาพการ		ศิลปะ		กีฬา		เหตุผลป็นคนตรี สมัคร		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	63	30.73	101	49.27	12	5.85	6	2.93	2	0.98	2	0.98	19	9.27	205
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	21	33.67	32	51.61	2	3.23	1	1.61	0	0.00	0	0.00	6	9.66	62
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	30.61	28	57.14	1	2.04	0	0.00	0	0.00	1	2.04	4	6.16	49
-เทคโนโลยีการพิมพ์	6	42.86	4	28.57	1	7.14	2	14.29	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	16.67	3	50.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	4	21.05	6	42.11	3	15.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	21.05	19
-วิศวกรรมโยธา	5	25.00	13	65.00	0	0.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	10	31.25	11	34.36	4	12.50	1	3.13	1	3.13	1	3.13	4	12.50	32
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	15	49.39	4	12.80	3	9.68	1	3.23	0	0.00	0	0.00	8	25.81	31
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีชีวภาพ	5	62.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
-เทคโนโลยีพลังงานเกี่ยวกับ	6	42.86	3	21.43	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4	28.57	14
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	78	25.41	216	70.36	0	0.00	0	0.00	1	0.33	0	0.00	12	3.91	307
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	55	26.70	139	67.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	5.83	206
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	19	24.36	59	75.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	78
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3	15.79	15	78.95	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	0	0.00	19
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	135	52.33	78	30.23	13	5.04	1	0.39	1	0.39	0	0.00	30	11.63	258
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	42.86	5	35.71	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	4	26.67	9	60.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	15
-การจัดการโลจิสติกส์	27	67.50	7	17.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	15.00	40
-การจัดการสหพันธ์การเป็นผู้ประกอบการ	89	52.98	46	28.57	11	6.55	0	0.00	1	0.60	0	0.00	19	11.31	166
-การบริหารโครงการ	9	42.86	9	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	14.29	21

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรมสหสาขา		ศิลปะ		กีฬา		มนุษยศิลป์/ดนตรี ชมรับรอง		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดการพลังงาน -การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ -การสอนคณิตศาสตร์ -คณิตศาสตร์ประยุกต์ -เคมีอุตสาหกรรม -จุลชีววิทยาประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา -วิทยาศาสตร์ชีวภาพ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเฉลิมพระ วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ -วิศวกรรมเทคโนโลยี -วิศวกรรมชีวภาพ	12	75.00	1	6.25	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	12.50	16
	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	31	46.27	15	22.99	1	1.49	1	1.49	0	0.00	2	2.99	17	25.37	67
	12	44.44	7	25.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	27
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	6	33.33	4	22.22	1	5.56	1	5.56	0	0.00	2	11.11	5	27.78	18
	6	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
4	44.44	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	
17	42.50	10	25.00	3	7.50	3	7.50	0	0.00	1	2.50	9	22.50	40	
0	0.00	1	33.33	2	66.67	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	
1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5	
1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	
4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	
7	50.00	0	0.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14	
2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	
1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
6	54.55	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	
4	44.44	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	
2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความสามารถพิเศษ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		กิจกรรมสหภาพการ		ศิลปะ		กีฬา		พหุศิลป์ดนตรี		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	106	42.23	77	30.88	8	3.19	0	0.00	6	2.39	0	0.00	54	21.51	251
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	2	25.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	6
-ภาควิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	5
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	7
-วิศวกรรมขนส่ง	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	25.00	14	70.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมเคมี	23	67.65	4	11.76	1	2.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	17.65	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	23.06	6	46.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	30.77	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	9	60.00	4	26.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	13.33	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
-วิศวกรรมโยธา	4	26.67	5	35.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	35.71	14
-วิศวกรรมระบบการผลิต	15	37.50	12	30.00	1	2.50	0	0.00	2	5.00	0	0.00	10	25.00	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	9	33.33	9	33.33	2	7.41	0	0.00	1	3.70	0	0.00	6	22.22	27
-วิศวกรรมโลหการ	6	80.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	10
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	48.46	9	27.27	1	3.03	0	0.00	1	3.03	0	0.00	6	18.18	33
-วิศวกรรมอาหาร	5	41.67	1	8.33	1	6.33	0	0.00	1	6.33	0	0.00	4	33.33	12
คณะศิลปศาสตร์	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
สถาบันวิทยบริการศูนย์ภาคสนาม	8	30.00	7	35.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	35.00	20
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	4	44.44	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	9
-วิทยบริการศูนย์แต่ละระบบอัตโนมัติ	2	16.16	5	45.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	36.36	11
รวมทั้งหมด	476	39.11	513	42.15	42	3.45	10	0.82	11	0.90	4	0.33	161	13.23	1,217

**ตารางที่ 9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ**

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศระหว่าง ประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>21,164</b>	<b>37,949</b>	<b>24,928</b>	<b>26,500</b>	<b>0.00</b>	<b>14,500</b>	<b>23,102</b>
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	17,891	37,500	21,667	17,500	0.00	0.00	19,293
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	21,279	48,820	23,000	50,000	0.00	12,500	23,976
-เทคโนโลยีการพิมพ์	22,706	27,000	31,000	32,500	0.00	0.00	29,401
-วิศวกรรมเครื่องกล	28,770	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000	22,847
-วิศวกรรมไฟฟ้า	30,353	33,000	26,809	0.00	0.00	0.00	29,666
-วิศวกรรมโยธา	23,820	0.00	18,500	40,000	0.00	15,000	24,111
-วิศวกรรมอุตสาหการ	24,152	0.00	0.00	20,000	0.00	15,000	23,201
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>13,009</b>	<b>15,090</b>	<b>17,680</b>	<b>15,000</b>	<b>15,000</b>	<b>17,000</b>	<b>16,792</b>
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000	17,000	16,000
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0.00	0.00	18,250	0.00	0.00	0.00	16,250
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0.00	15,000	17,850	15,000	0.00	0.00	16,781
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	13,000	0.00	16,667	0.00	0.00	0.00	15,750
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>25,374</b>	<b>22,916</b>	<b>33,450</b>	<b>19,750</b>	<b>40,000</b>	<b>25,143</b>	<b>31,203</b>
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	23,767	22,190	33,691	21,333	40,000	25,143	30,702
-ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	27,100	21,600	33,735	15,000	0.00	0.00	31,998
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	49,000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,000
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0.00	0.00	39,000	0.00	0.00	0.00	39,000
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0.00	0.00	30,630	0.00	0.00	0.00	30,630
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>29,978</b>	<b>21,793</b>	<b>32,614</b>	<b>40,000</b>	<b>0.00</b>	<b>15,000</b>	<b>32,531</b>
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	22,000	0.00	27,917	50,000	0.00	0.00	29,938
-การจัดการธุรกิจโทรมนาถม	13,000	17,000	24,056	40,000	0.00	0.00	23,675
-การจัดการโลจิสติกส์	23,800	25,483	29,647	30,000	0.00	0.00	28,412
-การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	31,637	19,667	33,123	41,053	0.00	15,000	33,731
-การบริหารโครงการ	28,698	0.00	45,556	20,000	0.00	0.00	36,233



ตารางที่ 9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กรต่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	14,000	40,000	28,657	0.00	0.00	15,000	25,909
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	12,000	0	29,400	0.00	0.00	0.00	26,500
-เทคโนโลยีพลังงาน	16,000	40,000	27,500	0.00	0.00	0.00	27,750
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000	15,000
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	16,361	35,000	22,310	44,000	8.08	16,000	22,216
-การจัดการพลังงาน	19,000	35,000	21,667	70,000	0.00	16,000	24,200
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0.00	0.00	30,000	0.00	0.00	0.00	30,000
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	23,000	0.00	40,000	0.00	0.00	0.00	31,500
-เทคโนโลยีพลังงาน	13,250	0.00	19,300	0.00	0.00	0.00	17,571
-เทคโนโลยีวัสดุ	14,375	0.00	22,468	18,000	0.00	0.00	19,517
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	15,500	0.00	21,000	0.00	0.00	0.00	17,333
คณะวิทยาศาสตร์	14,477	0.00	16,722	23,800	8.00	0.00	17,727
-การออกแบบวิศวกรรม	12,530	0.00	20,000	20,000	0.00	0.00	17,510
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0.00	0.00	17,000	0.00	0.00	0.00	17,000
-เคมีอุตสาหกรรม	15,000	0.00	19,000	26,000	0.00	0.00	19,750
-อุตสาหกรรมประยุกต์	0.00	0.00	18,500	0.00	0.00	0.00	18,500
-ฟิสิกส์	14,330	0.00	19,500	0.00	0.00	0.00	16,915
-ฟิสิกส์ศึกษา	15,000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	18,608	0.00	21,508	0.80	0.00	0.00	19,429
-วิศวกรรมเกษตร	18,333	0.00	21,500	0.00	0.00	0.00	19,600
-วิศวกรรมชีวภาพ	19,000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,000

ตารางที่ 9 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ระหว่าง ประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	20,914	22,128	30,147	30,000	0.00	20,000	27,888
-เทคโนโลยีการขุดเจาะปิโตรเลียม	12,600	0.00	26,667	0.00	0.00	0.00	23,150
-มาตราชิปทางอุตสาหกรรม	0.00	0.00	27,000	0.00	0.00	0.00	27,000
-วิศวกรรมกระบวนการในรูปแบบอินทรีย์	0.00	0.00	36,600	0.00	0.00	0.00	36,600
-วิศวกรรมเครื่อง	17,500	0.00	25,000	0.00	0.00	0.00	21,250
-วิศวกรรมขนส่ง	18,900	12,680	25,000	0.00	0.00	0.00	17,320
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15,785	18,500	35,833	30,000	0.00	0.00	28,506
-วิศวกรรมเคมี	25,000	0.00	30,400	0.00	0.00	16,000	29,539
-วิศวกรรมเครื่องกล	20,750	0.00	0.00	27,500	0.00	19,000	22,429
-วิศวกรรมไฟฟ้า	19,315	0.00	26,625	40,000	0.00	0.00	25,405
-วิศวกรรมโยธา	26,500	50,000	24,286	25,000	0.00	0.00	27,081
-วิศวกรรมระบบการผลิต	23,167	12,500	38,462	25,000	0.00	0.00	35,375
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	30,000	30,000	32,688	40,000	0.00	25,000	32,320
-วิศวกรรมโลหการ	28,375	0.00	30,000	0.00	0.00	0.00	29,360
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	14,268	0.00	21,475	20,000	0.00	0.00	19,619
-วิศวกรรมอาหาร	16,900	0.00	23,100	0.00	0.00	0.00	21,860
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0.00	0.00	15,500	15,000	0.00	21,500	17,800
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0.00	0.00	15,500	15,000	0.00	21,500	17,800
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0.00	0.00	24,833	25,000	0.00	0.00	24,875
-การออกแบบและวางแผน	0.00	0.00	24,833	25,000	0.00	0.00	24,875
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	32,000	0.00	37,750	60,000	0.00	0.00	37,706
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	70,000	0.00	43,375	0.00	0.00	0.00	46,333
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	19,333	0.00	26,500	60,000	0.00	0.00	28,000
<b>รวมทั้งหมด</b>	22,278	25,300	30,882	33,000	27,500	18,837	28,298

ตารางที่ 10 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานของต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	28,333	8	0	0	0	0	28,333
- วัตถุประสงค์สาขากรรมเทคโนโลยี	28,333	0	0	0	0	0	28,333
- วัตถุประสงค์การเรียนรู้อุตสาหกรรมเทคโนโลยี	28,333	0	0	0	0	0	28,333
- รวมเฉลี่ย	27,215	0	0	8	0	20,080	25,772
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	40,000	0	0	0	0	0	40,000
- เทคโนโลยีชีวเคมี	22,953	0	0	0	0	20,000	22,215
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	27,215	0	0	0	0	20,000	25,772
- รวมเฉลี่ย	20,008	0	0	0	8	0	20,000
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	0	0	0	0	0	20,000
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	23,071	0	44,350	8	0	40,000	27,037
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	23,231	0	44,350	0	0	40,000	28,595
- เทคโนโลยีพลังงาน	25,000	0	0	0	0	0	25,000
- เทคโนโลยีวัสดุ	22,000	0	0	0	0	0	22,000
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	22,056	0	0	0	0	20,008	21,998
คณะวิทยาศาสตร์	21,875	0	0	0	0	20,000	21,117
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	22,524	0	0	0	0	0	22,524
- ฟิสิกส์	22,827	0	0	0	0	0	22,827
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	18,000	0	0	0	0	0	18,000
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	24,729	0	60,000	0	0	0	28,648
คณะวิศวกรรมศาสตร์	30,160	0	0	0	0	0	30,160
- วิศวกรรมเครื่องกล	23,978	0	60,000	0	0	0	31,182
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	20,000	0	0	0	0	0	20,000
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	21,600	0	0	0	0	0	21,600
- วิศวกรรมอาหาร	31,000	0	0	0	0	0	31,000
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	31,000	0	0	0	0	0	31,000
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	24,005	0	49,507	8	0	26,687	25,807
รวมทั้งหมด							

ตารางที่ 11 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชาที่ศึกษา (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน้างานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	28,995	37,949	24,928	25,625	0	14,500	22,788
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	17,891	37,500	21,667	17,500	0	0	19,293
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	21,279	48,820	23,000	50,000	0	12,500	23,976
-เทคโนโลยีการพิมพ์	22,705	27,000	31,000	32,500	0	0	29,401
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	0	15,000	15,000
-วิศวกรรมไฟฟ้า	30,353	33,000	26,609	0	0	0	29,686
-วิศวกรรมโยธา	24,366	0	18,500	0	0	15,000	21,596
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	24,482	0	0	20,000	0	15,000	23,318
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	13,808	15,800	17,688	15,000	15,000	8	16,779
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0	0	0	15,000	0	15,000
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0	18,250	0	0	0	18,250
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	15,000	17,850	15,000	0	0	16,781
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	13,000	0	16,667	0	0	0	15,750
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	24,098	21,830	33,890	19,750	40,000	14,880	31,104
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	23,767	22,190	33,861	21,333	40,000	14,880	30,552
-ฐานรวมอิเล็กทรอนิกส์	26,133	20,750	34,359	15,000	0	0	32,535
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0	0	0	0	0
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	30,630	0	0	0	30,630
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	28,727	22,580	32,701	39,545	8	15,800	32,560
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	22,000	0	27,917	50,000	0	0	29,838
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	13,000	0	24,056	40,000	0	0	24,500
-การจัดการโลจิสติกส์	23,800	25,493	29,313	30,000	0	0	28,125
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	31,397	19,687	33,328	40,556	0	15,000	33,732
-การบริหารโครงการ	28,698	0	45,556	20,000	0	0	38,233

ตารางที่ 11 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชาลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
<b>บัณฑิตวิทยาลัยทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	14,000	0	28,857	0	0	15,000	24,500
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	12,000	0	29,400	0	0	0	26,500
-เทคโนโลยีพลังงาน	16,000	0	27,500	0	0	0	23,667
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	15,000	15,000
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	16,381	35,900	22,014	44,000	0	16,000	22,016
-การจัดการพลังงาน	19,000	35,000	21,667	70,000	0	18,000	24,200
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	0	0	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	23,000	0	40,000	0	0	0	31,500
-เทคโนโลยีพลังงาน	13,250	0	19,300	0	0	0	17,571
-เทคโนโลยีวัสดุ	14,375	0	22,468	18,000	0	0	19,517
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	15,500	0	21,000	0	0	0	17,333
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	14,477	0	18,722	23,000	0	0	17,727
-การสอนคณิตศาสตร์	12,530	0	20,000	20,000	0	0	17,510
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	17,000	0	0	0	17,000
-เคมีอุตสาหกรรม	15,000	0	19,000	26,000	0	0	19,750
-จุดชีววิทยาประยุกต์	0	0	16,500	0	0	0	16,500
-ฟิสิกส์	14,330	0	19,500	0	0	0	16,915
-ฟิสิกส์ศึกษา	15,000	0	0	0	0	0	15,000
<b>วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ</b>	18,600	0	21,500	0	0	0	19,429
-วิศวกรรมเทคโนโลยี	16,333	0	21,500	0	0	0	19,600
-วิศวกรรมชีวภาพ	19,000	0	0	0	0	0	19,000

ตารางที่ 11 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพที่ทำ (ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจ เอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	20,914	17,480	30,199	30,000	0	28,088	27,762
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	12,600	0	26,667	0	0	0	23,150
-มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	27,000	0	0	0	27,000
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นปอดลิเมอร์	0	0	40,750	0	0	0	40,750
-วิศวกรรมเครื่อง	17,500	0	25,000	0	0	0	21,250
-วิศวกรรมขนส่ง	18,900	12,680	25,000	0	0	0	17,320
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15,785	18,500	35,833	30,000	0	0	28,506
-วิศวกรรมเคมี	25,000	0	30,720	0	0	16,000	29,781
-วิศวกรรมเครื่องกล	20,750	0	0	27,500	0	19,000	22,429
-วิศวกรรมไฟฟ้า	19,315	0	26,625	40,000	0	0	25,405
-วิศวกรรมโยธา	26,500	0	24,286	25,000	0	0	24,800
-วิศวกรรมระบบการผลิต	23,167	12,500	38,400	25,000	0	0	35,226
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	30,000	30,000	32,688	40,000	0	25,000	32,320
-วิศวกรรมโลหการ	28,375	0	30,000	0	0	0	29,350
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	14,268	0	21,475	20,000	0	0	19,819
-วิศวกรรมอาหาร	18,900	0	23,100	0	0	0	21,860
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0	15,508	15,000	8	21,508	17,800
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0	15,500	15,000	0	21,500	17,800
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0	24,833	25,800	8	0	24,875
-การออกแบบและวางแผน	0	0	24,833	25,000	0	0	24,875
<b>สถาบันวิทยบริการ/ศูนย์ศึกษาด้าน</b>	32,008	0	37,750	60,800	0	0	37,706
-การพัฒนาศูนย์บริการการเรียนรู้ในรัฐอุตสาหกรรม	70,000	0	43,375	0	0	0	46,333
-วิทยบริการศูนย์เทคโนโลยี	19,333	0	26,500	60,000	0	0	28,000
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>21,979</b>	<b>24,467</b>	<b>30,698</b>	<b>32,415</b>	<b>27,500</b>	<b>16,634</b>	<b>28,151</b>

ตารางที่ 12 แสดงเงินเดือนเฉลี่ยของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะวิชา/ลักษณะอาชีพทำ (ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะสาขาวิชา	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานบริษัท/ องค์กรธุรกิจเอกชน	ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	พนักงานองค์กร/ ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ	รวมเฉลี่ย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	26,333	0	0	0	0	0	26,333
-นักศึกษาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	28,333	0	0	0	0	0	28,333
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	27,215	0	8	8	0	20,080	25,772
-เทคโนโลยีชีวเคมี	40,000	0	0	0	0	0	40,000
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	22,953	0	0	0	0	20,000	22,215
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	0	0	0	0	0	20,000
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	0	0	0	0	0	20,000
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	31,000	0	0	0	0	0	31,000
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	31,000	0	0	0	0	0	31,000
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	22,986	0	44,350	8	0	40,000	27,254
-เทคโนโลยีพลังงาน	23,231	0	44,350	0	0	40,000	28,595
-เทคโนโลยีวัสดุ	25,000	0	0	0	0	0	25,000
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	21,000	0	0	0	0	0	21,000
คณะวิทยาศาสตร์	22,056	0	0	0	8	20,000	21,896
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	21,675	0	0	0	0	20,000	21,117
-ฟิสิกส์	22,524	0	0	0	0	0	22,524
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	22,827	0	0	0	0	0	22,827
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	18,000	0	0	0	0	0	18,000
คณะวิศวกรรมศาสตร์	24,729	0	0	0	0	0	24,729
-วิศวกรรมเครื่องกล	30,160	0	0	0	0	0	30,160
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	23,978	0	0	0	0	0	23,978
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20,000	0	0	0	0	0	20,000
-วิศวกรรมอาหาร	21,800	0	0	0	0	0	21,800
รวมทั้งหมด	24,005	8	49,567	8	0	26,667	25,846

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่(ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะ/สาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	60	59.41	41	
- สาขาเทคโนโลยี	24	72.73	9	27.27	33
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	48.00	13	52.00	25
- เทคโนโลยีการพิมพ์	4	80.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	36.36	7	63.64	11
- วิศวกรรมโยธา	8	66.67	4	33.33	12
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	50.00	7	50.00	14
- วิศวกรรมบริหารวิสาหกิจและเทคโนโลยี	14	77.78	4	22.22	16
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	50.00	1	50.00	2
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	4	100.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีชีวเคมี	5	100.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวภาพ	4	57.14	3	42.66	7
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	96	96.00	4	3.92	102
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	58	95.06	3	4.92	61
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	96.97	1	3.03	33
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	8	100.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	105	98.13	2	1.87	107
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5	83.33	1	16.67	6
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	7	100.00	0	0.00	7
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	18	100.00	0	0.00	18
- การจัดการโลจิสติกส์	66	100.00	0	0.00	66
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	9	90.00	1	10.00	10
- การบริหารโครงการ					



ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่(ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะสาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดการพลังงาน -การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ -การสอนคณิตศาสตร์ -คณิตศาสตร์ประยุกต์ -เทคโนโลยีสารสนเทศ -จุดวิจัยประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ -วิศวกรรมเกษตร -วิศวกรรมชีวภาพ	6	85.71	1	14.29	7
	4	80.00	1	20.00	5
	1	100.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	1
	24	80.00	6	20.00	30
	14	82.35	3	17.65	17
	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	1
	5	83.33	1	16.67	6
	4	100.00	0	0.00	4
	0	0.00	2	100.00	2
	11	91.67	1	8.33	12
	1	100.00	0	0.00	1
1	50.00	1	50.00	2	
2	100.00	0	0.00	2	
4	100.00	0	0.00	4	
1	100.00	0	0.00	1	
2	100.00	0	0.00	2	
6	85.71	1	14.29	7	
5	63.33	1	16.67	6	
1	100.00	0	0.00	1	

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2563 จำนวนตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่(ทำงานภายใน 1 ปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	129	95.56	0	4.44	135
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	5	100.00	0	0.00	5
-มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการในรูปแบบอัตโนมัติ	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมขนส่ง	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	80.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมเคมี	18	94.74	1	5.26	19
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	100.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมไฟฟ้า	10	100.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมโยธา	5	100.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมระบบการผลิต	21	95.45	1	4.55	22
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	18	100.00	0	0.00	18
-วิศวกรรมโลหการ	5	100.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	21	87.50	3	12.50	24
-วิศวกรรมอาหาร	7	100.00	0	0.00	7
คณะศิลปศาสตร์	2	180.00	8	0.00	2
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	2	100.00	0	0.00	2
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	100.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	1
สถาบันวิจัยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	11	108.00	0	0.80	11
-การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษในเชิงอุตสาหกรรม	4	100.00	0	0.00	4
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	7	100.00	0	0.00	7
รวมทั้งหมด	467	87.02	66	12.38	533

หมายเหตุ : เกณฑ์ กพ. ระดับปริญญาโท ปัจจุบันคือ 12,000 บาท (เกณฑ์ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ นับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่(ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะสาขาวิชา	เงินเดือนที่ได้รับเป็นไปตามเกณฑ์		เงินเดือนที่ได้รับไม่เป็นไปตามเกณฑ์		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0
-นักศึกษาระดับปริญญาโทเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	50.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	100.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	100.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	7	100.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีพลังงาน	4	100.00	0	100.00	4
-เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	100.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	100.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	8	100.00	0	0.00	6
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	100.00	0	100.00	2
-ฟิสิกส์	3	100.00	0	100.00	3
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	100.00	0	100.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอลิมปิก	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	100.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	50.00	1	100.00	2
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	17	85.00	3	15.00	20

หมายเหตุ : เกณฑ์ กพ. ระดับปริญญาเอก ปัจจุบันคือ 17,010 บาท (เกณฑ์ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ นับเฉพาะคนที่ระบุเงินเดือนเท่านั้น)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	172	63.90	33	18.10	205
-อุตสาหกรรมเทคโนโลยี	53	85.48	9	14.52	62
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	61.63	9	18.37	49
-เทคโนโลยีการพิมพ์	13	92.66	1	7.14	14
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	63.33	1	16.67	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	15	76.95	4	21.05	19
-วิศวกรรมโยธา	18	90.00	2	10.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหการ	25	76.13	7	21.88	32
-วิศวกรรมทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	23	74.19	8	25.81	31
<b>คณะศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ชีวภาพ</b>	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	86.67	2	33.33	6
-เทคโนโลยีชีวภาพ	6	75.00	2	25.00	8
-เทคโนโลยีพลังงานชีวภาพ	10	71.43	4	28.57	14
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	244	79.48	63	20.52	307
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	166	60.58	40	19.42	206
-บูรณาการอิเล็กทรอนิกส์	59	75.64	19	24.36	78
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	100.00	0	0.00	3
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	16	84.21	3	15.79	19
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	200	77.52	58	22.48	258
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	10	71.43	4	28.57	14
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	11	73.33	4	26.67	15
-การจัดการโลจิสติกส์	29	72.50	11	27.50	40
-การจัดการสัมมนาการเป็นผู้ประกอบการ	136	80.95	32	19.05	168
-การบริหารโครงการ	14	66.67	7	33.33	21

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	13	81.25	3	18.75	16
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	5	83.33	1	16.67	6
-เทคโนโลยีพลังงาน	6	85.71	1	14.29	7
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	66.67	1	33.33	3
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	55	82.89	12	17.91	67
-การจัดการพลังงาน	21	77.78	6	22.22	27
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	2	100.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	16	88.89	2	11.11	18
-เทคโนโลยีวัสดุ	7	70.00	3	30.00	10
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	8	88.89	1	11.11	9
คณะวิทยาศาสตร์	33	82.50	7	17.58	40
-การสอนคณิตศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	60.00	2	40.00	5
-เคมีอุตสาหกรรม	4	100.00	0	0.00	4
-จุลชีววิทยาประยุกต์	4	66.67	2	33.33	6
-สถิติ	12	85.71	2	14.29	14
-สถิติศึกษา	5	100.00	0	0.00	5
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	9	81.82	2	18.18	11
-วิศวกรรมเทศ	8	88.89	1	11.11	9
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความพึงพอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	พอใจ		ไม่พอใจ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	217	86.45	34	13.55	251
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	8	100.00	0	0.00	8
-มาตรวิทยาทองอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นพอลิเมอร์	5	100.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	7	100.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	3	75.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	17	85.00	3	15.00	20
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมเคมี	32	94.12	2	5.88	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	12	92.31	1	7.69	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	13	86.87	2	13.33	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	5	83.33	1	16.67	6
-วิศวกรรมโยธา	14	100.00	0	0.00	14
-วิศวกรรมระบบการผลิต	30	75.00	10	25.00	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	22	81.48	5	18.52	27
-วิศวกรรมโลหการ	10	100.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	26	78.79	7	21.21	33
-วิศวกรรมอาหาร	11	91.87	1	8.33	12
คณะศิลปศาสตร์	5	83.33	1	16.67	6
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	5	83.33	1	16.67	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	100.00	0	0.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	4	100.00	0	0.00	4
สถาบันวิทยบริการทุ่งมนต์วิศวกรรม	18	80.00	4	20.00	20
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	7	77.78	2	22.22	9
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	9	81.82	2	18.18	11
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>992</b>	<b>81.51</b>	<b>225</b>	<b>18.49</b>	<b>1,217</b>

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ

คณะสาขาวิชา	ระบบงานไม่ได้		ผู้ร่วมงานไม่ได้		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	9.09	1	3.03	5	15.15	9	27.27	12	36.36	3	9.09	0	0.00	33
	2	22.22	1	11.11	1	11.11	3	33.33	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
	1	11.11	0	0.00	2	22.22	2	22.22	1	11.11	3	33.33	0	0.00	9
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
	1	12.50	0	0.00	1	12.50	3	37.50	2	25.00	1	12.50	8	0.00	8
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	7	11.11	2	3.17	11	17.46	17	26.98	4	6.35	19	30.16	3	4.76	83
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	10.00	2	5.00	7	17.50	11	27.50	3	7.50	11	27.50	2	5.00	40
	3	15.79	0	0.00	3	15.79	5	26.32	1	5.26	7	36.84	0	0.00	19
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
	9	15.52	1	1.72	9	15.52	25	43.10	0	0.00	11	18.97	3	5.17	58
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
	3	27.27	1	9.09	1	9.09	6	54.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
	3	9.38	0	0.00	6	18.75	16	50.00	0	0.00	5	15.63	2	6.25	32
2	28.57	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7	

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานไม่ดี		ผู้ร่วมงานไม่ดี		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.06	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดการพลังงาน -การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	16.87	1	8.33	1	8.33	3	25.00	4	33.33	0	0.00	1	8.33	12
	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	4	66.67	0	0.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	2	28.57	0	0.00	1	14.29	4	57.14	0	0.00	0	0.00	1	100.00	7
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา -วิทยาศาสตร์ชีวภาพ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอลิมปิก วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโลหการ -วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1



ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสาเหตุการไม่พอใจในงานที่ทำ (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระบบงานไม่ได้		ผู้ร่วมงานไม่ได้		ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ		ขาดความมั่นคง		ขาดความก้าวหน้า		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	20.59	1	2.94	4	11.76	12	35.29	2	5.88	8	17.85	2	5.88	34
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาควิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมระบบการผลิต	3	30.00	0	0.00	1	10.00	3	30.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	5
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	42.86	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-ภาษาต่างประเทศประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบระหว่างแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	6.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
-การพัฒนาตามสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิทยการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
รวมทั้งหมด	31	13.78	6	2.67	33	14.67	79	35.11	26	11.58	41	18.22	9	4.00	225

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา(ทั้งหมด)

คณะ/สาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>					
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	179	87.32	26	12.68	205
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	53	85.48	9	14.52	62
-เทคโนโลยีการพิมพ์	36	73.47	13	26.53	49
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	13	92.86	1	7.14	14
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	100.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	19	100.00	0	0.00	19
-วิศวกรรมอุตสาหการ	19	95.00	1	5.00	20
-วิศวกรรมชีวภาพและเทคโนโลยี	30	93.75	2	8.25	32
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	21	87.74	10	32.26	31
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	33.33	2	66.67	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	86.87	2	33.33	6
-เทคโนโลยีชีวภาพ	8	75.00	2	25.00	8
-เทคโนโลยีพลังงานเกี่ยวกับยา	10	71.43	4	28.57	14
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	241	78.50	66	21.50	307
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	184	79.61	42	20.39	206
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	58	74.36	20	25.64	78
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	66.67	1	33.33	3
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	17	89.47	2	10.53	19
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	206	79.84	52	20.16	258
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	9	64.29	5	35.71	14
-การจัดการธุรกิจโครงการนวัตกรรม	14	93.33	1	6.67	15
-การจัดการโลจิสติกส์	33	82.50	7	17.50	40
-การจัดการสัมมนาเป็นผู้นำประกอบการ	132	78.57	36	21.43	168
-การบริหารโครงการ	18	85.71	3	14.29	21

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา(ทำงานภายใน 1 ปี)

คณะสาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	158	66.61	24	
-อุตสาหกรรมเทคโนโลยี	51	65.00	9	15.00	60
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	35	74.47	12	25.53	47
-เทคโนโลยีการพิมพ์	13	92.86	1	7.14	14
-นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	19	100.00	0	0.00	19
-วิศวกรรมโยธา	15	93.75	1	6.25	16
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	21	95.45	1	4.55	22
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	20	68.97	9	31.03	29
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	2	100.00	2
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	66.67	2	33.33	6
-เทคโนโลยีชีวภาพ	6	75.00	2	25.00	8
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	10	76.92	3	23.08	13
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	223	78.25	62	21.75	285
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	155	79.08	41	20.92	196
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	50	73.53	16	26.47	68
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	50.00	1	50.00	2
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	17	69.47	2	10.53	19
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	193	80.42	47	19.58	240
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	8	61.54	5	38.46	13
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	12	92.31	1	7.69	13
-การจัดการโลจิสติกส์	33	84.62	6	15.38	39
-การจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	123	79.35	32	20.65	155
-การบริหารโครงการ	17	65.00	3	15.00	20

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามการดำเนินงานที่ตรงตามสาขาที่เรียนมา(ทำงานภายในปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายใน 1 ปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	12	00.00	3	20.00	15
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	4	66.67	2	33.33	6
-เทคโนโลยีพลังงาน	5	83.33	1	16.67	6
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	100.00	0	0.00	3
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	47	73.44	17	26.56	64
-การจัดการพลังงาน	18	69.23	8	30.77	26
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	1	50.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	15	83.33	3	16.67	18
-เทคโนโลยีวัสดุ	6	60.00	4	40.00	10
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	87.50	1	12.50	8
คณะวิทยาศาสตร์	33	62.50	7	17.50	40
-การสอนคณิตศาสตร์	2	66.67	1	33.33	3
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	80.00	1	20.00	5
-เคมีอุตสาหกรรม	1	25.00	3	75.00	4
-จุลชีววิทยาประยุกต์	5	83.33	1	16.67	6
-ฟิสิกส์	13	92.86	1	7.14	14
-ฟิสิกส์ศึกษา	5	100.00	0	0.00	5
-วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	100.00	0	0.00	2
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอลิมปิก	1	100.00	0	0.00	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	10	90.91	1	9.09	11
-วิศวกรรมเขต	8	88.89	1	11.11	9
-วิศวกรรมชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมา(ทำงานภายในปี) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ทำงานตรงสาขา		ทำงานไม่ตรงสาขา		จำนวนบัณฑิตที่ทำงานภายในปี
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	219	88.75	25	10.25	244
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	8	100.00	0	0.00	8
-มาศวิทยาทองอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการรีโพลีเอมีร์	3	75.00	1	25.00	4
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	6	85.71	1	14.29	7
-วิศวกรรมขนส่ง	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	20	100.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมเคมี	26	81.25	6	18.75	32
-วิศวกรรมเครื่องกล	12	92.31	1	7.69	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	13	86.67	2	13.33	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	6	100.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	13	100.00	0	0.00	13
-วิศวกรรมระบบการผลิต	33	86.84	5	13.16	38
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	24	88.89	3	11.11	27
-วิศวกรรมโลหการ	7	77.78	2	22.22	9
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	31	93.94	2	6.06	33
-วิศวกรรมอาหาร	11	91.67	1	8.33	12
คณะศิลปศาสตร์	5	83.33	1	16.87	6
-ภาษาต่างประเทศประยุกต์ด้านการสอน	5	83.33	1	16.67	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4	80.00	1	20.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	1	100.00	1
-การออกแบบและวางแผน	4	100.00	0	0.00	4
สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	16	80.00	4	20.00	20
-การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเชิงอุตสาหกรรม	7	77.78	2	22.22	9
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	9	81.82	2	18.18	11
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>940</b>	<b>82.38</b>	<b>201</b>	<b>17.62</b>	<b>1,141</b>

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการนำความรู้ออกไปประยุกต์ใช้กับงาน

คณะสาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	132	64.39	49	23.90	21	10.24	3	1.46	0	0.00	205
-คุรุศาสตร์เทคโนโลยี	40	64.52	16	25.61	5	8.06	1	1.61	0	0.00	62
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	55.10	11	22.45	10	20.41	1	2.04	0	0.00	49
-เทคโนโลยีการพิมพ์	7	50.00	5	35.71	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	15	78.95	4	21.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
-วิศวกรรมโยธา	14	70.00	4	20.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหการ	20	62.50	9	28.13	3	9.38	0	0.00	0	0.00	32
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	12	38.71	9	28.03	9	28.03	1	3.23	9	0.00	31
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	2	33.33	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
-เทคโนโลยีชีวภาพ	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	5	35.71	5	35.71	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	127	41.37	103	33.55	64	20.85	10	3.28	3	0.98	307
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	92	44.66	69	33.50	35	16.99	8	3.88	2	0.97	206
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	25	32.05	26	33.33	25	32.05	1	1.28	1	1.28	78
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	6	42.11	7	36.84	3	15.79	1	5.26	0	0.00	19
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	92	35.66	92	35.66	67	25.97	6	2.33	1	0.39	258
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	26.57	4	26.57	6	42.86	0	0.00	0	0.00	14
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	6	40.00	5	33.33	4	26.67	0	0.00	0	0.00	15
-การจัดการโลจิสติกส์	14	35.00	12	30.00	11	27.50	3	7.50	0	0.00	40
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	56	33.33	66	39.29	42	25.00	3	1.79	1	0.60	168
-การบริหารโครงการ	12	57.14	5	23.81	4	19.05	0	0.00	0	0.00	21

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะสาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและวัสดุ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดการพลังงาน -การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	8	56.25	5	31.25	1	6.25	1	6.25	0	0.00	16
	3	50.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
	33	49.25	15	22.39	15	22.39	3	4.48	1	1.49	67
	11	40.74	6	22.22	8	29.63	2	7.41	0	0.00	27
	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	12	66.67	3	16.67	2	11.11	1	5.56	0	0.00	18
	6	60.00	0	0.00	3	30.00	0	0.00	1	10.00	10
คณะวิทยาศาสตร์ -การสอนคณิตศาสตร์ -คณิตศาสตร์ประยุกต์ -เคมีอุตสาหกรรม -จุลชีววิทยาประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา -วิทยาศาสตร์ชีวภาพ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงาน -วิศวกรรมเกษตร -วิศวกรรมชีวภาพ	3	33.33	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
	22	55.00	7	17.50	9	22.50	1	2.50	1	2.50	40
	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
	2	40.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	5
	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
	11	76.57	2	14.29	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
	4	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
5	45.45	4	36.36	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11	
4	44.44	3	33.33	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9	
1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงาน (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	108	43.03	78	31.08	57	22.71	7	2.79	1	0.40	251
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	3	37.50	1	12.50	4	50.00	0	0.00	0	0.00	8
-มาตรวิทยางานอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	45.00	5	25.00	5	25.00	1	5.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเคมี	12	35.29	10	29.41	11	32.35	1	2.94	0	0.00	34
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	38.46	2	15.38	6	46.15	0	0.00	0	0.00	13
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	40.00	3	20.00	3	20.00	3	20.00	0	0.00	15
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	11	78.57	3	21.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
-วิศวกรรมระบบการผลิต	10	25.00	24	60.00	5	12.50	0	0.00	1	2.50	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	15	55.56	6	22.22	5	18.52	1	3.70	0	0.00	27
-วิศวกรรมโลหการ	4	40.00	5	50.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	11	33.33	12	36.36	9	27.27	1	3.03	0	0.00	33
-วิศวกรรมอาหาร	7	56.33	3	25.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12
คณะศิลปศาสตร์	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	4	66.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
สถาบันวิทยการพัฒนาศึกษานาม	8	40.00	5	25.00	5	25.00	2	10.00	0	0.00	20
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	2	22.22	3	33.33	4	44.44	0	0.00	0	0.00	9
-วิทยการพัฒนาศึกษาระบบอัตโนมัติ	6	54.55	2	18.18	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11
รวมทั้งหมด	555	45.66	369	30.32	251	20.62	34	2.79	8	0.66	1,217



ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะสาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี													
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
-เทคโนโลยีการพิมพ์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-นวัตกรรมภาควิชาวิศวกรรมเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี													
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	3	27.27	4	36.36	3	27.27	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
-เทคโนโลยีชีวภาพ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีชีวภาพ	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ													
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	20.57	6	42.86	2	14.29	0	0.00	0	0.00	2	14.29	14
-สารสนเทศเพื่อการนิเทศ	3	33.33	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	9
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม													
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	4	40.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	10
-การบริหารโครงการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอพิจารณาจากหน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	2	0.70	7	30.43	10	43.48	0	0.00	0	0.00	4	17.39	23
-การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	25.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	8
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีวัสดุ	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-การออกแบบอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุดชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ฟิสิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเกษตร	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน		รอทั้งค่าตอบแทน หน่วยงาน		หางานทำไม่ได้		เกณฑ์ทหาร		อุปสมบท		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	8	29.63	6	22.22	5	18.52	0	0.00	2	7.41	6	22.22	27
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-มหาวิทยาลัยทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นปออลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	25.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	8
-วิศวกรรมชีวภาพ	3	50.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมระบบการผลิต	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมศาสตร์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	1	100.00	8	80.00	0	0.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยการทุนย่นศักดิ์ภาคสนาม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษในเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยการทุนย่นศักดิ์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>29</b>	<b>24.17</b>	<b>34</b>	<b>28.33</b>	<b>36</b>	<b>30.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>3.33</b>	<b>17</b>	<b>14.17</b>	<b>120</b>

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในภาระงาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	13	76.47	4	23.53	17
- คุุศาดิศร์เทคโนโลยี	3	60.00	2	40.00	5
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	83.33	1	16.67	6
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	50.00	1	50.00	2
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยี</b>	3	27.27	8	72.73	11
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	2	100.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	25.00	3	75.00	4
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	33.33	2	66.67	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	50.00	1	50.00	2
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	7	50.00	7	50.00	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	55.56	4	44.44	9
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	66.67	1	33.33	3
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	2	100.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	5	25.00	15	75.00	20
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	25.00	3	75.00	4
- การจัดการธุรกิจโทคมขนาดม	0	0.00	0	0.00	0
- การจัดการโลจิสติกส์	1	20.00	4	80.00	5
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3	30.00	7	70.00	10
- การบริหารโครงการ	0	0.00	1	100.00	1

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในภาระงาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	9	39.13	14	60.87	23
-การจัดการพลังงาน	3	37.50	5	62.50	8
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	40.00	3	60.00	5
-เทคโนโลยีวัสดุ	2	50.00	2	50.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	33.33	4	66.67	6
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	2	100.00	2
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0
-ฟิสิกส์	0	0.00	1	100.00	1
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	50.00	1	50.00	2
-บริหารสหเทศ	1	50.00	1	50.00	2
-บริหารสหภาพ	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการหางานผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	10	37.04	17	62.96	27
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	100.00	1
-ภาควิชาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกลการเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	100.00	0	0.00	3
-วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	12.50	7	87.50	8
-วิศวกรรมเครื่องกล	3	50.00	3	50.00	6
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	100.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมอาหาร	1	50.00	1	50.00	2
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	1	100.00	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	100.00	0	0.00	1
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	100.00	0	0.00	2
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	100.00	0	0.00	2
รวมทั้งหมด	51	42.50	68	57.50	120

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการหางาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

คณะ/สาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานที่ถูกต้องไม่ได้		ต้องสอบจึงไม่ยอมรับสมัคร		ขาดคนสนับสนุน		ขาดคนหรือเงินค่าประกัน		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอบเข้าทำงานไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4	30.77	2	15.38	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	7.69	4	30.77	1	7.69	0	0.00	13
-ศษศาสตรบัณฑิต	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	3
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีพลังงานกับเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	14.29	2	28.57	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	2	28.57	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
-ฐานงานอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการหางาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานที่ถูกต้อง		ต้องสอบชิงไม่อย่างสมัคร		ขาดคนสนับสนุน		ขาดคหหรือเงินค่าประกัน		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอบเข้าทำงานไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		ร้อยละ		จำนวน		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมพัฒนาลำปางและสิ่งแวดลอม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพัฒนาลำปางและสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	11.11	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	9
-การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอินทรีย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-บริหารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการหางาน(ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ไม่ทราบแหล่งงาน		หางานที่ถูกต้องไม่ได้		ต้องสมัครไม่ยอมสมัคร		ขาดคุณสมบัติ		ขาดคนสนับสนุน		ขาดทุนหรือเงินค่าประกัน		หน่วยงานไม่ต้องการ		เงินเดือนน้อย		สอบเข้าทำงานไม่ได้		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	10
-เทคโนโลยีการขุดเจาะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-นาฟวิคทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและภาควิชาการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	8	80.00	0	0.00	8	80.00	1
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาต่างประเทศระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	8.00	1	100.00	0	8.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.08	0	0.08	8	8.08	0	0.00	1
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	1	50.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	8.00	0	0.00	1	50.08	8	0.00	2
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0
รวมทั้งหมด	7	13.73	19	37.25	1	1.96	2	3.92	2	3.92	8	0.08	8	11.78	10	19.61	3	5.88	3	5.88	51

ตารางที่ 23 จำนวนและรายละเอียดของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือพลศึกษา เฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะสาขาวิชา	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2	
0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	

ตารางที่ 23 จำนวนและรายละเอียดของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตร เฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ -การจัดการพลังงาน -การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ -เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน -เทคโนโลยีพลังงาน -เทคโนโลยีวัสดุ -เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ -การสอนคณิตศาสตร์ -คณิตศาสตร์ประยุกต์ -เคมีอุตสาหกรรม -จุลชีววิทยาประยุกต์ -ฟิสิกส์ -ฟิสิกส์ศึกษา -วิทยาศาสตร์สุขภาพ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ -สัตวศาสตร์ -วิศวกรรมชีวภาพ	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	90.00	1	10.00	0	0.00	10	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	
0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ปริญญาโท		ระดับ ปริญญาเอก		ระดับ ปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	3	13.04	0	0.00	20	86.96	0	0.00	23
	มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมกระบวนการเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
	วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
	วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
	วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1	
วิศวกรรมวัสดุศาสตร์	6	6.00	6	6.06	6	6.06	8	6.00	6	6.66	6	
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	สถาปัตยกรรมภายในของภาคสนาม	8	6.66	6	6.00	6	6.00	2	100.00	6	6.00	2
	การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
รวมทั้งหมด	2	3.28	2	3.28	5	6.26	51	63.61	1	1.64	61	

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี					
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2	50.00	2	50.00	4
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	100.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมบริหารวิสาหกิจและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	5	100.00	0	0.00	5
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	100.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	4	100.00	4
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	1
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	1
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	3	60.00	2	40.00	5
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	1	100.00	1
-การจัดการสัมมนาผู้ประกอบการเป็นผู้ประกอบการ	1	100.00	0	0.00	1
-การบริหารโครงการ	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	2	50.00	2	50.00	4
	2	50.00	2	50.00	4
	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0
	1	33.33	2	66.67	3
	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	100.00	1
	1	100.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	2	20.00	10
	0	0.00	0	0.00	0
	2	100.00	0	0.00	2
	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	1	100.00	1
	6	100.00	0	0.00	6
	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศึกษาศาสตร์	17	73.91	6	26.09	23
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	100.00	0	0.00	1
-นาครวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	83.33	1	16.67	6
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	2	50.00	4
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	1
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(พลศึกษาภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิจัยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	100.00	0	0.00	2
-การพัฒนาความสามารถแข่งขันในเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	100.00	0	0.00	2
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>41</b>	<b>67.21</b>	<b>20</b>	<b>32.79</b>	<b>61</b>

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>							
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	3	60.00	0	0.00	2	40.00	5
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการดิจิทัลิกส์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2



ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-การจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	9	90.00	1	10.00	0	0.00	10
-การออกแบบคณาจารย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณาจารย์ประยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
-ศัลยกรรมศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอลิมปิก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	16	69.57	1	4.35	6	26.09	23
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอากาศยานอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	66.67	1	16.67	1	16.67	6
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	0	0.00	2	50.00	4
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
รวมทั้งหมด	50	81.97	2	3.28	9	14.75	61

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความประสงค์ของพ่อ/แม่ผู้ปกครอง		งานที่คิดต้องการทำใช้วุฒิสูง		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	5
คณะวิทยาศาสตร์ชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
	3	60.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องกรของพ่อ/แม่ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม									
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	50.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-การจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	2	20.00	3	30.00	3	30.00	2	20.00	10
-การออกแบบคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ฟิสิกส์	1	16.67	1	16.67	3	50.00	1	16.67	6
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-ชีวสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อผู้ที่กำลังศึกษาต่อ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	เป็นผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิชึ่งกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	39.13	3	13.04	7	30.43	4	
-เทคโนโลยีการขั้วรูปโลหะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-มาศรวิทย์ทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	9	0.00	0	0.00	0
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านภาษาสอน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สหบัณฑิตศึกษานานาชาติ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
รวมทั้งหมด	21	34.43	8	13.11	19	31.15	13	21.31	61

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>					
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	4	100.00	4
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	100.00	2
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0
-วิชาการเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	2	40.00	3	60.00	5
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีชีวเคมี	2	50.00	2	50.00	4
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	4	100.00	4
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	1
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	1
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	2	100.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	2	40.00	3	60.00	5
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	1	100.00	1
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0
-การจัดการโลจิสติกส์	1	100.00	0	0.00	1
-การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	0	0.00	1	100.00	1
-การบริหารโครงการ	1	50.00	1	50.00	2

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	100.00	4
-เทคโนโลยีการจัดการกากและพลังงาน	0	0.00	4	100.00	4
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	3	100.00	3
-การจัดการพลังงาน	0	0.00	1	100.00	1
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์	2	20.00	8	80.00	10
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	100.00	2
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	100.00	1
-ฟิสิกส์	2	33.33	4	66.67	6
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโอลิมปิก	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	1	100.00	1
-ศึกษาศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อผู้ที่กำลังศึกษาต่อ (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	17.39	19	82.61	23
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	100.00	1
-ภาควิชาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	16.67	5	83.33	6
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	3	75.00	4
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	100.00	3
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	100.00	2
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	100.00	1
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	0
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	6	0.00	0
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	50.00	1	50.00	2
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	50.00	1	50.00	2
รวมทั้งหมด	11	18.03	50	81.97	61



ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
												จำนวน
คณะ/สาขาวิชา	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-การจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
	คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
	-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-จุดชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2	
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-ชีวนาเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่กำลังศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาควิชาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
คณะสาขาศึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-การออกแบบและวางผัง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
สถาบันวิจัยการพัฒนาระบบสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-การพัฒนาความสามารถทางวิศวกรรมเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวมทั้งหมด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	11

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความต้องการการศึกษาคือต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์/อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	172	78.54	47	21.46	219
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	50	76.92	15	23.08	65
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	41	74.55	14	25.45	55
-เทคโนโลยีการพิมพ์	12	75.00	4	25.00	16
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	2	66.67	1	33.33	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	8	100.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมไฟฟ้า	16	84.21	3	15.79	19
-วิศวกรรมโยธา	15	75.00	5	25.00	20
-วิศวกรรมอุตสาหการ	28	84.85	5	15.15	33
-คณะบริหารธุรกิจ/บริหารและเทคโนโลยี	22	52.36	20	47.82	42
-การจัดการทรัพยากรบุคคล	3	60.00	2	40.00	5
-เทคโนโลยีชีวเคมี	7	70.00	3	30.00	10
-เทคโนโลยีชีวภาพ	5	45.45	6	54.55	11
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	43.75	9	56.25	16
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	173	54.40	145	45.80	318
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	120	56.07	94	43.93	214
-ฐานรวมอิเล็กทรอนิกส์	40	50.00	40	50.00	80
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	66.67	1	33.33	3
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	11	55.00	9	45.00	20
<b>บัณฑิตวิทยาลัย/การจัดการและนวัตกรรม</b>	120	46.36	148	53.62	278
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	11	61.11	7	38.89	16
-การจัดการธุรกิจ/โครงการนวัตกรรม	10	66.67	5	33.33	15
-การจัดการโลจิสติกส์	17	38.64	27	61.36	44
-การจัดการสำนักงานเป็นผู้ประกอบการ	64	47.46	93	52.54	177
-การบริหารโครงการ	6	27.27	16	72.73	22

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความต้องการการศึกษาคือ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม					
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	8	57.14	6	42.86	14
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	50.00	2	50.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	57.14	3	42.86	7
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	2	66.67	1	33.33	3
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	51	57.95	37	42.05	88
-การจัดการพลังงาน	21	61.76	13	38.24	34
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	2	100.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	12	54.55	10	45.45	22
-เทคโนโลยีวัสดุ	9	64.29	5	35.71	14
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	40.00	9	60.00	15
คณะวิทยาศาสตร์	17	43.59	22	56.41	39
-การสอนคณิตศาสตร์	1	33.33	2	66.67	3
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	60.00	2	40.00	5
-เคมีอุตสาหกรรม	1	20.00	4	60.00	5
-จุดชีววิทยาประยุกต์	2	33.33	4	66.67	6
-ฟิสิกส์	4	33.33	8	66.67	12
-สถิติศึกษา	5	100.00	0	0.00	5
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์	1	50.00	1	50.00	2
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์และเทคโนโลยีฟอรัม	0	0.00	1	100.00	1
วิทยาลัยสัตวแพทยศาสตร์และโครงการร่วมระหว่างคณะ	11	91.67	1	8.33	12
-ชีวสารสนเทศ	9	90.00	1	10.00	10
-วิศวกรรมชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ต้องการ		ไม่ต้องการ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	167	60.73	108	39.27	275
-เทคโนโลยีการพิมพ์โลหะ	5	55.56	4	44.44	9
-มาศวิทยาทานอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเมอร์	3	60.00	2	40.00	5
-วิศวกรรมการเชื่อม	7	100.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	59.09	9	40.91	22
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมเคมี	19	45.24	23	54.76	42
-วิศวกรรมเครื่องกล	11	57.89	8	42.11	19
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	11	64.71	6	35.29	17
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	33.33	4	66.67	6
-วิศวกรรมโยธา	9	52.94	8	47.06	17
-วิศวกรรมระบบการผลิต	27	67.50	13	32.50	40
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	21	75.00	7	25.00	28
-วิศวกรรมโลหการ	7	77.78	2	22.22	9
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20	60.61	13	39.39	33
-วิศวกรรมอาหาร	7	50.00	7	50.00	14
คณะศิลปศาสตร์	7	100.00	0	0.00	7
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	7	100.00	0	0.00	7
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5	83.33	1	16.67	6
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	4	80.00	1	20.00	5
สถาบันวิจัยการพิมพ์แห่งชาติคณาณ	18	81.82	4	18.18	22
-การพัฒนาศักยภาพบุคลากรแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	6	66.67	3	33.33	9
-วิทยากรผู้แทนและระบบอัตโนมัติ	12	92.31	1	7.69	13
รวมทั้งหมด	779	59.10	539	40.90	1,318

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับที่ต้องการการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	2	1.16	1	0.58	5	2.91	1	0.58	158	91.86	5	2.91	0	0.00	172
-อุตสาหกรรมเทคโนโลยี	1	2.00	0	0.00	2	4.00	0	0.00	44	88.00	3	6.00	0	0.00	50
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	2.44	1	2.44	0	0.00	39	95.12	0	0.00	0	0.00	41
-เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	0	0.00	12
-นวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	0	0.00	8
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	100.00	0	0.00	0	0.00	16
-วิศวกรรมโยธา	1	6.67	0	0.00	1	6.67	0	0.00	13	86.67	0	0.00	0	0.00	15
-วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	1	3.57	0	0.00	27	96.43	0	0.00	0	0.00	28
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	3	13.64	0	0.00	12	54.55	7	31.82	0	0.00	22
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	5	71.43	1	14.29	0	0.00	7
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	5	71.43	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4	2.31	4	2.31	45	26.01	7	4.05	106	61.27	7	4.05	0	0.00	173
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2.50	4	3.33	32	26.67	4	3.33	72	60.00	5	4.17	0	0.00	120
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	2.50	0	0.00	10	25.00	2	5.00	25	62.50	2	5.00	0	0.00	40
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	0	0.00	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	3	2.34	1	0.78	19	14.84	5	3.91	95	74.22	5	3.91	0	0.00	128
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	9.09	0	0.00	2	18.18	0	0.00	7	63.64	1	9.09	0	0.00	11
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	90.00	0	0.00	0	0.00	10
-การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	3	17.65	0	0.00	14	82.35	0	0.00	0	0.00	17
-การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	1	1.19	1	1.19	13	15.48	5	5.95	61	72.62	3	3.57	0	0.00	84
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	6

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับที่ต้องการการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับ ป.บัณฑิต		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	4	7.64	2	3.82	35	68.63	10	19.81	0	0.00
-การจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	9.52	1	4.76	18	85.71	0	0.00	0	0.00
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	50.00	6	50.00	0	0.00
-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	22.22	1	11.11	5	55.56	1	11.11	0	0.00
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	11.78	0	0.00	11	64.71	4	23.53	0	0.00
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00
-คณิตศาสตร์บูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00
-ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0.00	0	0.00
-วิศวกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	8	88.89	0	0.00	0	0.00
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00



ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี		ระดับปริญญาโท		ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ระดับปริญญาเอก		ระดับ ป.บัณฑิต หรือหลักสูตรเฉพาะ		รวม				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	อื่น ๆ				
											จำนวน	ร้อยละ			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.88	8	8.80	22	13.17	5	2.99	136	81.44	4	2.40	8	0.08	187
-เทคโนโลยีการรีไซเคิลโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการในรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	6	46.15	0	0.00	7	53.85	0	0.00	0	0.00	13
-วิศวกรรมคหกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	5	26.32	1	5.26	13	68.42	0	0.00	0	0.00	19
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	8	72.73	1	9.09	0	0.00	11
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	11
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22	81.48	0	0.00	0	0.00	22
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	2	9.52	0	0.00	18	85.71	1	4.76	0	0.00	21
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20	100.00	0	0.00	0	0.00	20
-วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	4	57.14	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
-คณะศิลปศาสตร์	8	0.00	0	8.88	1	14.29	1	14.29	5	71.43	8	8.80	8	0.88	7
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0.00	0	0.00	7
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.80	0	8.80	8	0.00	1	20.80	4	88.90	8	8.80	0	0.00	5
-ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
-ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	8.00	0	8.80	1	5.56	0	0.88	16	88.89	1	5.58	8	8.08	18
สถาบันวิทยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	18.67	0	0.00	4	88.67	1	16.67	0	0.00	6
-วิทยาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	0	0.00	12
รวมทั้งหมด	9	1.16	0	0.77	184	13.35	22	2.82	595	76.38	43	5.52	8	8.88	779

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	139	80.81	33	19.19	172
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	37	74.00	13	26.00	50
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	34	82.93	7	17.07	41
-เทคโนโลยีการพิมพ์	5	41.67	7	58.33	12
-นำัตรกรรมกรเริ่มห้รู้ทางเทคโนโลยี	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	7	87.50	1	12.50	8
-วิศวกรรมไฟฟ้า	15	93.75	1	6.25	16
-วิศวกรรมโยธา	14	93.33	1	6.67	15
-วิศวกรรมอุตสาหการ	25	89.29	3	10.71	26
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	16	72.73	6	27.27	22
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	6	85.71	1	14.29	7
-เทคโนโลยีชีวภาพ	3	60.00	2	40.00	5
-เทคโนโลยีพลังงานเกี่ยวกับ	4	57.14	3	42.86	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	107	61.85	66	38.15	173
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	76	83.33	44	36.67	120
-ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	20	50.00	20	50.00	40
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	100.00	0	0.00	2
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	9	81.82	2	18.16	11
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	89	69.53	39	30.47	128
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	54.55	5	45.45	11
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	8	80.00	2	20.00	10
-การจัดการโลจิสติกส์	12	70.59	5	29.41	17
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	60	71.43	24	28.57	84
-การบริหารโครงการ	3	50.00	3	50.00	6

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	4	50.00	4	50.00	8
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	1	50.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	3	75.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	100.00	2
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	38	74.51	13	25.49	51
-การจัดการพลังงาน	16	76.19	5	23.81	21
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	1	50.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	10	63.33	2	16.67	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	5	55.56	4	44.44	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	5	83.33	1	16.67	6
คณะวิทยาศาสตร์	15	88.24	2	11.76	17
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	100.00	0	0.00	3
-เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	1
-อุณหวิทยาประยุกต์	1	50.00	1	50.00	2
-ฟิสิกส์	4	100.00	0	0.00	4
-ฟิสิกส์ศึกษา	4	80.00	1	20.00	5
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเอร์	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	7	63.64	4	36.36	11
-วิศวกรรมเกษตร	5	55.56	4	44.44	9
-วิศวกรรมชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	2

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	สาขาวิชาเดิม (สาขาวิชาที่จบ)		สาขาวิชาใหม่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	128	76.65	39	23.35	167
-เทคโนโลยีการรีไซเคิลโลหะ	5	100.00	0	0.00	5
-มาตริวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการรีไซเคิลอลูมิเนียม	1	33.33	2	66.67	3
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	5	71.43	2	28.57	7
-วิศวกรรมขนส่ง	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	53.85	6	46.15	13
-วิศวกรรมคณูภาพ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	13	68.42	6	31.58	19
-วิศวกรรมเครื่องกล	10	90.91	1	9.09	11
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	9	81.82	2	18.18	11
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	9	100.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมระบบการผลิต	22	81.46	5	18.52	27
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	17	80.95	4	19.05	21
-วิศวกรรมโลหการ	6	85.71	1	14.29	7
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	65.00	7	35.00	20
-วิศวกรรมอาหาร	4	57.14	3	42.86	7
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	5	71.43	2	28.57	7
-ภาษาศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษาสอน	5	71.43	2	28.57	7
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	3	60.00	2	40.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(ผลิตภัณฑ์สุขภาพอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	2	50.00	2	50.00	4
<b>สถาบันวิทยการพัฒนาศึกษา</b>	13	72.22	5	27.78	18
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	3	50.00	3	50.00	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	10	83.33	2	16.67	12
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>564</b>	<b>72.40</b>	<b>215</b>	<b>27.60</b>	<b>779</b>

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามประเภทของสถาบันที่ต้องการการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์/อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>							
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	159	92.44	0	0.00	13	7.56	172
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	48	92.00	0	0.00	4	8.00	50
-เทคโนโลยีการพิมพ์	41	100.00	0	0.00	0	0.00	41
-นวัตกรรมการเขียนรูปร่างเทคโนโลยี	8	68.67	0	0.00	4	33.33	12
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมไฟฟ้า	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
-วิศวกรรมโยธา	15	93.75	0	0.00	1	6.25	16
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	15	100.00	0	0.00	0	0.00	15
-วิศวกรรมชีวภาพและเทคโนโลยี	25	89.29	0	0.00	3	10.71	28
<b>คณะบริหารธุรกิจ/บริหารและเทคโนโลยี</b>	16	72.73	0	0.00	6	27.27	22
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
-เทคโนโลยีซีวีดี	6	86.71	0	0.00	1	14.29	7
-เทคโนโลยีชีวภาพ	4	80.00	0	0.00	1	20.00	5
-เทคโนโลยีพลังงานเกี่ยวกับ	4	57.14	0	0.00	3	42.86	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	138	79.77	5	2.89	30	17.34	173
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	94	76.33	5	4.17	21	17.50	120
-สุวรรณอิเล็กทรอนิกส์	36	90.00	0	0.00	4	10.00	40
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	8	72.73	0	0.00	3	27.27	11
<b>บัณฑิตวิทยาลัย/การจัดการและนวัตกรรม</b>	111	86.72	2	1.56	15	11.72	128
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	8	72.73	0	0.00	3	27.27	11
-การจัดการธุรกิจ/โครงการ	9	80.00	0	0.00	1	10.00	10
-การจัดการโลจิสติกส์	13	76.47	0	0.00	4	23.53	17
-การจัดการสัมมนา/การประชุม	76	90.48	2	2.38	6	7.14	84
-การบริหารโครงการ	5	83.33	0	0.00	1	16.67	6

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	4	50.00	0	0.00	4	50.00	8
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	2	50.00	0	0.00	2	50.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	38	74.51	0	0.00	13	25.49	51
-การจัดการพลังงาน	17	80.95	0	0.00	4	19.05	21
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	9	75.00	0	0.00	3	25.00	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	6	66.67	0	0.00	3	33.33	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	66.67	0	0.00	2	33.33	6
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	15	88.24	0	0.00	2	11.76	17
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	86.67	0	0.00	1	33.33	3
-เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุดชีววิทยาระยุกต์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-ฟิสิกส์	3	75.00	0	0.00	1	25.00	4
-ฟิสิกส์ศึกษา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
<b>วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ</b>	9	81.82	0	0.00	2	18.18	11
-วิศวกรรมเทคโนโลยี	7	77.78	0	0.00	2	22.22	9
-วิศวกรรมชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำนวนตามประเภทของสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	135	00.84	0	0.00	32	19.16	167
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	5	100.00	0	0.00	0	0.00	5
-มาตรวิทยาลัยทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเอทิลีนเออร์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่อง	7	100.00	0	0.00	0	0.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	76.92	0	0.00	3	23.08	13
-วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมเคมี	14	73.68	0	0.00	5	26.32	19
-วิศวกรรมเครื่องกล	6	54.55	0	0.00	5	45.45	11
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	8	72.73	0	0.00	3	27.27	11
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมโยธา	8	86.89	0	0.00	1	11.11	9
-วิศวกรรมระบบการผลิต	26	96.30	0	0.00	1	3.70	27
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	17	80.95	0	0.00	4	19.05	21
-วิศวกรรมโลหการ	8	65.71	0	0.00	1	14.29	9
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	16	60.00	0	0.00	4	20.00	20
-วิศวกรรมอาหาร	6	85.71	0	0.00	1	14.29	7
คณะศิลปศาสตร์	3	42.86	0	0.00	4	57.14	7
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	3	42.86	0	0.00	4	57.14	7
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	20.00	0	0.00	4	80.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	25.00	0	0.00	3	75.00	4
สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	16	88.89	0	0.00	2	11.11	18
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	10	63.33	0	0.00	2	16.67	12
รวมทั้งหมด	845	82.80	7	0.90	127	16.30	779

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำไว้แล้ว		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	75	43.60	43	25.00	16	9.30	38	
-ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	22	44.00	6	12.00	5	10.00	17	34.00	50
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	16	39.02	14	34.15	2	4.88	9	21.95	41
-เทคโนโลยีการพิมพ์	3	25.00	3	25.00	2	16.67	4	33.33	12
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	37.50	5	31.25	2	12.50	3	16.75	16
-วิศวกรรมโยธา	10	66.67	3	20.00	0	0.00	2	13.33	15
-วิศวกรรมอุตสาหการ	12	42.86	8	28.57	5	17.86	3	10.71	26
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	5	22.73	5	22.73	6	27.27	6	27.27	22
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีชีวเคมี	4	57.14	0	0.00	1	14.29	2	28.57	7
-เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	5
-เทคโนโลยีพลังงานเกี่ยวกับ	1	14.29	3	42.86	1	14.29	2	28.57	7
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	48	27.75	40	23.12	14	8.09	71	41.04	173
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	24.17	28	23.33	12	10.00	51	42.50	120
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	16	40.00	10	25.00	1	2.50	13	32.50	40
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	18.18	2	18.18	1	9.09	6	54.55	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	45	35.16	30	23.44	12	9.38	41	32.03	128
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	36.36	2	18.18	1	9.09	4	36.36	11
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	4	40.00	5	50.00	0	0.00	1	10.00	10
-การจัดการโลจิสติกส์	6	35.29	2	11.76	1	5.88	8	47.06	17
-การจัดการสัมมนาสำหรับผู้ประกอบการ	30	35.71	21	25.00	8	9.52	25	29.76	84
-การบริหารโครงการ	1	16.67	0	0.00	2	33.33	3	50.00	6



ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ต้องการทำใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	50.00	2	25.00	2	25.00	8
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	17	33.33	13	25.49	4	7.84	17	33.33	51
-การจัดการพลังงาน	11	52.38	2	9.52	2	9.52	6	28.57	21
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	1	8.33	4	33.33	1	8.33	6	50.00	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	1	11.11	3	33.33	1	11.11	4	44.44	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	50.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	6
คณะวิทยาศาสตร์	7	41.18	3	17.05	3	17.65	4	23.53	17
-การสอนคณิตศาสตร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
-เคมีอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
-ฟิสิกส์	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4
-สถิติศึกษา	3	60.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	3	27.27	2	18.18	3	27.27	3	27.27	11
-วิศวกรรมเกษตร	2	22.22	2	22.22	2	22.22	3	33.33	9
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	เป็นความต้องการของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		งานที่ล้าสมัยทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องหางานทำ		ได้รับทุนการศึกษา		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	59	35.33	41	24.55	24	14.37	43	25.75	167
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	3	60.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
-นาตวาทิชาตทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเมอร์	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	28.57	3	42.86	1	14.29	1	14.29	7
-วิศวกรรมเครื่องกล	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	38.46	3	23.08	3	23.06	2	15.36	13
-วิศวกรรมอุตสาหภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-วิศวกรรมเคมี	5	26.32	6	31.58	4	21.05	4	21.05	19
-วิศวกรรมเครื่องกล	2	18.18	4	36.36	1	9.09	4	36.36	11
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	2	18.18	4	36.36	4	36.36	1	9.09	11
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมโยธา	6	66.67	1	11.11	2	22.22	0	0.00	9
-วิศวกรรมระบบการผลิต	7	25.93	8	29.63	2	7.41	10	37.04	27
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	11	52.38	5	23.81	1	4.76	4	19.05	21
-วิศวกรรมโลหการ	4	57.14	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	50.00	2	10.00	1	5.00	7	35.00	20
-วิศวกรรมอาหาร	1	14.29	0	0.00	1	14.29	5	71.43	7
-คณะศิลปศาสตร์	2	26.57	0	0.00	1	14.29	4	57.14	7
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	2	28.57	0	0.00	1	14.29	4	57.14	7
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	20.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
-การออกแบบและวางผัง	1	25.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	4
สถาบันวิจัยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	4	22.22	2	11.11	5	27.78	7	38.89	18
-การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	16.67	1	16.67	1	16.67	3	50.00	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	25.00	1	8.33	4	33.33	4	33.33	12
รวมทั้งหมด	266	34.15	163	23.49	91	11.68	239	30.68	779

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	52	30.23	120	69.77	172
- ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยี	14	28.00	36	72.00	50
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	31.71	28	68.29	41
- เทคโนโลยีการพิมพ์	4	33.33	8	66.67	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	50.00	1	50.00	2
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	12.50	7	87.50	8
- วิศวกรรมไฟฟ้า	6	37.50	10	62.50	16
- วิศวกรรมโยธา	1	6.67	14	93.33	15
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	12	42.86	16	57.14	28
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	15	68.18	7	31.82	22
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	66.67	1	33.33	3
- เทคโนโลยีชีวเคมี	4	57.14	3	42.86	7
- เทคโนโลยีชีวภาพ	5	100.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	4	57.14	3	42.86	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	59	34.10	114	65.90	173
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	42	35.00	78	65.00	120
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	13	32.50	27	67.50	40
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	50.00	1	50.00	2
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3	27.27	8	72.73	11
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	28	21.88	100	78.13	128
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	18.18	9	81.82	11
- การจัดการธุรกิจโรงแรม	5	50.00	5	50.00	10
- การจัดการโลจิสติกส์	4	23.53	13	76.47	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	16	19.05	68	80.95	84
- การบริหารโครงการ	1	16.67	5	83.33	6

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยกำกับคลังงานและสิ่งแวดล้อม	4	58.00	4	50.00	8
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	2	100.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	3	75.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	50.00	2
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	15	29.41	36	70.59	51
-การจัดการพลังงาน	6	28.57	15	71.43	21
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	1
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	1	50.00	1	50.00	2
-เทคโนโลยีพลังงาน	3	25.00	9	75.00	12
-เทคโนโลยีวัสดุ	4	44.44	5	55.56	9
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	16.67	5	83.33	6
คณะวิทยาศาสตร์	3	17.65	14	62.35	17
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	1	100.00	1
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	68.67	1	33.33	3
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	1
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	2	100.00	2
-ฟิสิกส์	0	0.00	4	100.00	4
-ฟิสิกส์ศึกษา	1	20.00	4	80.00	5
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวติ้ง	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	4	36.36	7	63.64	11
-วิศวกรรมเทศ	4	44.44	5	55.56	9
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	2	100.00	2

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามการมีปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	52	31.14	115	68.86	167
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	5	100.00	5
-ภาควิชาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นป้อนอัตโนมัติ	1	33.33	2	86.67	3
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	7	100.00	7
-วิศวกรรมขนส่ง	1	25.00	3	75.00	4
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	30.77	9	69.23	13
-วิศวกรรมคุณภาพ	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	3	15.79	18	84.21	19
-วิศวกรรมเครื่องกล	4	36.38	7	63.64	11
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	8	54.55	5	45.45	11
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	50.00	1	50.00	2
-วิศวกรรมโยธา	3	33.33	6	66.67	9
-วิศวกรรมระบบการผลิต	9	33.33	18	66.67	27
-วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	6	28.57	15	71.43	21
-วิศวกรรมโลหการ	2	28.57	5	71.43	7
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	35.00	13	65.00	20
-วิศวกรรมอาหาร	4	57.14	3	42.86	7
-วิศวกรรมศาสตร์	4	57.14	3	42.86	7
-ภาษาศาสตรบัณฑิตด้านการสอน	4	57.14	3	42.86	7
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	2	40.00	3	60.00	5
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	100.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	25.00	3	75.00	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	9	50.00	9	50.00	18
-การพัฒนาความสามารถทางงานเชิงรับเชิงอุตสาหกรรม	4	66.67	2	33.33	6
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	5	41.67	7	56.33	12
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>247</b>	<b>31.71</b>	<b>532</b>	<b>68.29</b>	<b>779</b>

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาค่าไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	3.85	1	1.92	3	5.77	44	84.82	2	
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	7.14	11	78.57	2	14.29	14
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	7.69	1	7.69	1	7.69	10	76.92	0	0.00	13
-เทคโนโลยีการพิมพ์	1	25.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	12
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	6.67	1	6.67	2	13.33	11	73.33	0	0.00	15
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีชีวภาพ	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	10.17	9	15.25	3	5.08	38	64.41	3	5.08	59
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	11.90	6	14.29	1	2.38	27	64.29	3	7.14	42
-บูรณาการอิเล็กทรอนิกส์	1	7.69	3	23.08	2	15.38	7	53.85	0	0.00	13
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	4	14.29	0	0.00	3	10.71	20	71.43	1	3.57	28
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
-การจัดการโลจิสติกส์	1	25.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
-การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	3	18.75	0	0.00	1	6.25	11	68.75	1	6.25	16
-การบริหารโครงการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	6.67	1	6.67	1	6.67	10	66.67	2	13.33	15
-การจัดการพลังงาน	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	6
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
-การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเกษตร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ(ผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ข้อมูลของสถาบันที่ ต้องการศึกษาต่อไม่ เพียงพอ		คุณสมบัติในการ สมัครเรียน		ขาดความรู้พื้นฐาน ในการศึกษาต่อ		ขาดแคลนเงินทุน		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	7.89	4	7.68	3	5.77	38	73.08	3	5.77	52
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-ภาควิชาทางอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมกระบวนการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมขนส่ง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	50.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมเทคนิคภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0
-วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	63.33	0	0.00	6
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	63.33	0	0.00	6
-วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
-วิศวกรรมและการบริการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	1	16.67	4	66.67	1	16.67	6
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมอาหาร	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4	57.14	1	14.29	7
-คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	4
-ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	3	75.00	0	0.00	4
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
-การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1
สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	22.22	0	0.00	0	0.00	6	66.67	1	11.11	9
-การพัฒนาความสามารถการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	25.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
-วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	20.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	5
รวมทั้งทั้งหมด	20	8.10	17	6.88	17	8.88	181	73.28	12	4.88	247



ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ(ข้อเสนอแนะ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงานจริง		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	104	25.68	79	19.51	8	1.98	27	6.67	91	22.47	92	22.72	4	0.99	405
-ครุศาสตร์เทคโนโลยี	33	25.78	27	21.09	2	1.56	13	10.16	28	21.88	23	17.97	2	1.56	128
-คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	25.81	20	21.51	1	1.08	6	6.45	20	21.51	21	22.58	1	1.08	93
-เทคโนโลยีการพิมพ์	9	28.13	2	6.25	1	3.13	2	6.25	9	28.13	9	28.13	0	0.00	32
-นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	37.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	8
-วิศวกรรมเครื่องกล	5	29.41	2	11.76	0	0.00	0	0.00	5	29.41	5	29.41	0	0.00	17
-วิศวกรรมไฟฟ้า	6	16.75	6	18.75	2	6.25	1	3.13	10	31.25	7	21.88	0	0.00	32
-วิศวกรรมโยธา	10	23.81	11	26.19	1	2.38	1	2.38	10	23.81	9	21.43	0	0.00	42
-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	14	26.42	9	16.98	1	1.89	4	7.55	9	16.98	15	28.30	1	1.89	53
<b>คณะทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยี</b>	39	35.45	17	15.45	2	1.82	5	4.55	22	20.00	25	22.73	0	0.00	110
-การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	4	30.77	2	15.38	0	0.00	0	0.00	3	23.08	4	30.77	0	0.00	13
-เทคโนโลยีชีวเคมี	11	40.74	5	18.52	0	0.00	3	11.11	1	3.70	7	25.93	0	0.00	27
-เทคโนโลยีชีวภาพ	9	29.03	6	19.35	1	3.23	1	3.23	8	25.81	6	19.35	0	0.00	31
-เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	15	38.46	4	10.26	1	2.56	1	2.56	10	25.64	8	20.51	0	0.00	39
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	205	31.78	106	16.43	45	6.98	27	4.19	175	27.13	78	12.09	9	1.40	645
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	141	32.71	73	16.94	24	5.57	18	4.18	120	27.84	51	11.83	4	0.93	431
-บูรณาการสื่อการสนเทศ	49	29.17	28	16.67	16	9.52	9	5.36	43	25.50	20	11.90	3	1.79	168
-ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
-ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
-วิศวกรรมซอฟต์แวร์	12	30.77	3	7.69	5	12.82	0	0.00	10	25.64	7	17.95	2	5.13	39
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	161	31.82	65	12.85	34	6.72	24	4.74	138	27.27	68	13.44	16	3.16	506
-การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	10	25.64	3	7.69	4	10.26	2	5.13	10	25.64	10	25.64	0	0.00	39
-การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	7	33.33	6	28.57	0	0.00	1	4.76	2	9.52	4	19.05	1	4.76	21
-การจัดการโลจิสติกส์	33	37.93	9	10.34	6	6.90	3	3.45	25	28.74	7	8.05	4	4.60	67
-การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	95	30.35	41	13.10	21	8.71	18	5.75	90	28.75	40	12.78	8	2.56	313
-การบริหารโครงการ	16	34.78	6	13.04	3	6.52	0	0.00	11	23.91	7	15.22	3	6.52	46

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตรที่เลือกประกอบอาชีพ(ข้อเสนอแนะ) (ต่อ)

คณะ/สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้งานอินเทอร์เน็ต		การฝึกปฏิบัติงาน		เทคนิคการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตศึกษาร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	10	23.28	7	16.20	2	4.65	3	6.98	12	27.91	8	18.60	1	2.33	43
	6	26.00	8	25.00	2	8.33	1	4.17	5	20.83	4	16.67	0	0.00	24
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	2	18.18	0	0.00	0	0.00	1	9.09	5	45.45	2	18.18	1	9.09	11
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	25.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	2	25.00	2	25.00	0	0.00	8
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	73	36.87	23	11.82	9	4.55	8	4.04	49	24.75	34	17.17	2	1.01	198
-การจัดการพลังงาน	29	35.37	9	10.98	5	6.10	3	3.66	25	30.49	11	13.41	0	0.00	82
-การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
-เทคโนโลยีการจัดการและพลังงาน	2	28.57	1	14.29	2	28.57	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	7
-เทคโนโลยีพลังงาน	15	32.61	5	10.87	1	2.17	4	8.70	11	23.91	10	21.74	0	0.00	46
-เทคโนโลยีวัสดุ	13	43.33	4	13.33	1	3.33	0	0.00	5	16.67	5	16.67	2	6.67	30
-เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	13	44.83	3	10.34	0	0.00	1	3.45	5	17.24	7	24.14	0	0.00	29
คณะวิทยาศาสตร์	33	32.87	10	9.90	4	3.86	5	4.95	20	19.80	27	26.73	2	1.98	101
-การสอนคณิตศาสตร์	1	12.50	2	25.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	2	25.00	0	0.00	8
-คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	22.22	2	11.11	0	0.00	1	5.56	5	27.78	8	33.33	0	0.00	18
-เคมีอุตสาหกรรม	8	40.00	2	13.33	1	8.87	1	6.87	3	20.00	2	13.33	0	0.00	15
-จุดชีววิทยาระยุกต์	5	41.87	0	0.00	0	0.00	2	16.67	2	18.87	2	16.67	1	8.33	12
-ฟิสิกส์	12	34.29	3	8.57	2	5.71	0	0.00	8	22.86	10	28.57	0	0.00	35
-ฟิสิกส์ศึกษา	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	1	14.29	7
-วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฟอโตนิกส์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ	8	35.38	3	13.64	0	0.00	0	0.00	4	10.18	7	31.82	0	0.00	22
-วิศวกรรมเทคโนโลยี	7	38.88	2	11.11	0	0.00	0	0.00	4	22.22	5	27.78	0	0.00	18
-วิศวกรรมชีวภาพ	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตศึกษารุ่น ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามหลักสูตรที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ(ข้อเสนอแนะ) (ต่อ)

คณะสาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ		คอมพิวเตอร์		บัญชี		การใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต		การศึกษานอกห้องเรียน		เทคโนโลยีการวิจัย		อื่น ๆ		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	217	33.23	69	13.63	34	5.21	25	3.63	167	25.57	116	16.65	11	1.66	653
-เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	6	27.27	2	9.09	2	9.09	1	4.55	7	31.82	4	16.18	0	0.00	22
-มาตริบทกทางอุตสาหกรรม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
-วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงโพลีเมอร์	3	33.33	1	11.11	1	11.11	0	0.00	4	44.44	0	0.00	0	0.00	9
-วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	5	38.46	3	23.08	1	7.69	0	0.00	1	7.69	3	23.08	0	0.00	13
-วิศวกรรมขนส่ง	3	33.33	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	3	33.33	0	0.00	9
-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	18	34.04	4	8.51	3	6.36	2	4.28	16	34.04	6	12.77	0	0.00	47
-วิศวกรรมคัลเลอร์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
-วิศวกรรมเครื่องกล	35	38.04	18	19.57	2	2.17	2	2.17	22	23.91	12	13.04	1	1.09	82
-วิศวกรรมชีวภาพ	20	28.57	11	15.71	1	1.43	4	5.71	16	22.86	15	21.43	3	4.29	70
-วิศวกรรมไฟฟ้า	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
-วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	17	33.33	5	9.80	2	3.92	2	3.92	14	27.45	10	19.61	1	1.96	51
-วิศวกรรมโยธา	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
-วิศวกรรมระบบการผลิต	14	30.43	7	15.22	1	2.17	2	4.35	13	28.26	9	19.57	0	0.00	46
-วิศวกรรมระบบการบริการก่อสร้าง	27	32.53	11	13.25	7	8.43	3	3.61	16	19.28	17	20.48	2	2.41	63
-วิศวกรรมโลหการ	20	26.17	14	19.72	9	12.68	4	5.63	15	21.13	8	11.27	1	1.41	71
-วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	30.43	2	8.70	0	0.00	1	4.35	6	26.09	6	26.09	1	4.35	23
-วิศวกรรมอาหาร	25	33.78	6	8.11	3	4.05	3	4.05	25	33.78	12	16.22	0	0.00	74
-วิศวกรรมศาสตร์	12	41.38	4	13.79	0	0.00	1	3.45	6	27.59	3	10.34	1	3.45	29
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	2	16.67	2	16.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	5	41.67	1	8.33	12
-ภาษาศาสตรบัณฑิตด้านการสอน	2	16.67	2	16.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	5	41.67	1	8.33	12
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	1	14.29	6	0.00	0	0.00	6	6.66	3	42.86	3	42.86	6	6.66	7
-การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
-การออกแบบและวางแผน	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
<b>สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	15	32.61	2	4.35	1	2.17	1	2.17	12	26.09	15	32.61	6	8.66	46
-การพัฒนาศักยภาพและการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	6	35.29	1	5.86	1	5.86	1	5.86	3	17.65	5	29.41	0	0.00	17
-วิทยการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	9	31.03	1	3.45	0	0.00	0	0.00	9	31.03	10	34.48	0	0.00	29
<b>รวมทั้งหมด</b>	868	31.59	403	14.67	139	5.66	126	4.59	694	25.25	472	17.18	46	1.67	2,748



# ภาคผนวก

(แบบสอบถามในส่วนที่ให้บัณฑิตกรอกข้อมูล)  
แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 25.....  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ [ ] ที่มีตัวเลข

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- ชื่อสถาบัน.....วิทยาเขต.....  
คณะ..... สาขาวิชา.....
- ชื่อ.....นามสกุล.....  
เลขประจำตัวประชาชน                11-23  
เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา                24-36
- ที่อยู่ปัจจุบัน  
เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ต.ตรอก/ซอย.....  
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....  
โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....  
อีเมล.....
- ภูมิลำเนาอยู่ จังหวัด.....
- สถานภาพการทำงานปัจจุบัน  
[ 1 ] ทำงานแล้ว [ 2 ] ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ  
[ 3 ] ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)  
[ 4 ] กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

**ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)**

- ประเภทงานที่ทำ  
[ 1 ] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ [ 2 ] รัฐวิสาหกิจ  
[ 3 ] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน [ 4 ] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ  
[ 5 ] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [ 6 ] อื่น ๆ (ระบุ).....
- ท่านคิดว่า ความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน  
[ 1 ] ด้านภาษาต่างประเทศ [ 2 ] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ [ 3 ] ด้านกิจกรรมสันทนาการ  
[ 4 ] ด้านศิลปะ [ 5 ] ด้านกีฬา [ 6 ] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง  
[ 7 ] อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ(ระบุ) .....

9. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....(1).....

ที่ตั้งเลขที่.....(2).....หมู่ที่.....(3)..... อาคาร/ตึก.....(4)..... ชั้น.....(5).....

ตรอก/ซอย.....(6)..... ถนน.....(7)..... ตำบล/แขวง.....(8).....

อำเภอ/เขต.....(9)..... จังหวัด.....(10)..... รหัสไปรษณีย์.....(11).....

โทรศัพท์.....(12)..... โทรสาร.....(13)..... e-mail .....(14).....

10. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน .....บาท

11. ท่านมีความพอใจต่องานที่ท่านทำหรือไม่

[ 1 ] พอใจ [ 2 ] ไม่พอใจ

ถ้า ไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ระบบงานไม่ดี [ 2 ] ผู้ร่วมงานไม่ดี [ 3 ] ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา

[ 4 ] ค่าตอบแทนต่ำ [ 5 ] ขาดความมั่นคง [ 6 ] ขาดความก้าวหน้า [ 7 ] อื่น ๆ ระบุ.....

12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

[ 1 ] ทำงานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา [ 2 ] 1 - 3 เดือน

[ 3 ] 4 - 6 เดือน [ 4 ] 7 - 9 เดือน [ 5 ] 10 - 12 เดือน

[ 6 ] มากกว่า 1 ปี [ 7 ] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา

13. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ตรง [ 2 ] ไม่ตรง

14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

[ 1 ] มากที่สุด [ 2 ] มาก [ 3 ] ปานกลาง

[ 4 ] น้อย [ 5 ] น้อยที่สุด

15. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 19) [ 2 ] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

### ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

16. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

[ 1 ] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [ 2 ] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [ 3 ] ทำงานทำไม่ได้ [ 4 ] อื่น ๆ (ระบุ).....

17. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

[ 1 ] ไม่มีปัญหา [ 2 ] มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

[ 1 ] ไม่ทราบแหล่งงาน [ 2 ] งานที่ถูกใจไม่ได้ [ 3 ] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร

[ 4 ] ขาดคนสนับสนุน [ 5 ] ขาดคนหรือเงินค่าประกัน [ 6 ] หน่วยงานไม่ต้องการ

[ 7 ] เงินเดือนน้อย [ 8 ] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [ 9 ] อื่น ๆ (ระบุ).....

18. การศึกษาต่อ

[ 1 ] ต้องการศึกษาต่อ [ 2 ] ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอนที่ 5)

### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

19. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

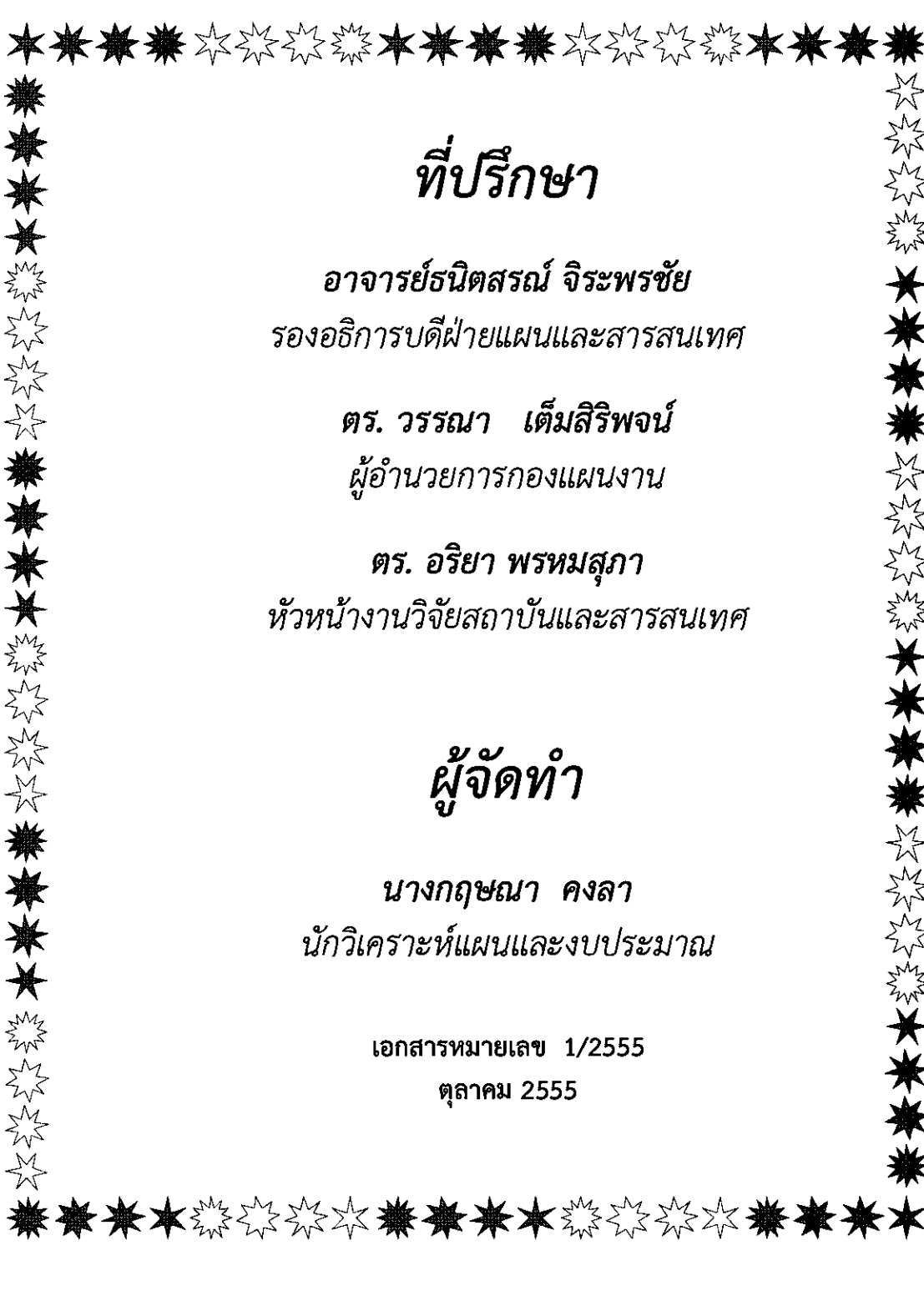
[ 1 ] ระดับปริญญาตรี [ 2 ] ระดับปริญญาโท [ 3 ] ระดับปริญญาเอก

[ 4 ] อื่น ๆ (ระบุ).....

20. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ  
 [ 1 ] สาขาวิชาเดิม [ 2 ] สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม (ระบุ) สาขา.....
21. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ  
 [ 1 ] รัฐบาล [ 2 ] เอกชน [ 3 ] ต่างประเทศ
22. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ  
 [ 1 ] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง [ 2 ] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี  
 [ 3 ] ได้รับทุนศึกษาต่อ [ 4 ] อื่น ๆ (ระบุ).....
23. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่  
 [ 1 ] ไม่มีปัญหา [ 2 ] มีปัญหา  
 ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ  
 [ 1 ] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [ 2 ] คุณสมบัติในการสมัครเรียน  
 [ 3 ] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ [ 4 ] ขาดแคลนเงินทุน  
 [ 5 ] อื่น ๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ**

24. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 [ 1 ] ภาษาอังกฤษ [ 2 ] คอมพิวเตอร์ [ 3 ] บัญชี  
 [ 4 ] การใช้งานอินเทอร์เน็ต [ 5 ] การฝึกปฏิบัติจริง [ 6 ] เทคนิคการวิจัย  
 [ 7 ] อื่น ๆ (ระบุ).....
25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน  
 .....
26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
 .....
27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  
 .....



## ที่ปรึกษา

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย  
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร. วรรณมา เต็มสิริพจน์  
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ดร. อริยา พรหมสุภา  
หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

## ผู้จัดทำ

นางกฤษณา คงลา  
นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

เอกสารหมายเลข 1/2555  
ตุลาคม 2555