

**รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ไตรมาสที่ 3**

**(ผลการดำเนินงานระยะ 9 เดือน ต.ค. 2565 – มิ.ย. 2566)**

**เสนอที่ประชุม  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ครั้งที่ 288**

**วันพุธที่ 9 สิงหาคม 2566  
เวลา 13.30 - 16.30 น.**

## ความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 (ไตรมาสที่ 3)

สรุปตัวชี้วัดมีทั้งหมด **32** ตัวชี้วัด สรุปผลประเมินดังนี้

- สีเขียว 11 ตัวชี้วัด
- สีเขียวอ่อน 5 ตัวชี้วัด
- สีเหลือง 3 ตัวชี้วัด
- สีแดง 1 ตัวชี้วัด
- สีเทายังไม่สามารถวัดผลได้ 12 ตัวชี้วัด

Color	Score Range	Rating
Green	≥90	Less Risk
Amber-Green	80-89	Low Risk, On Track
Yellow	61-79	Alert, Medium Risk
Red	≤60	High Risk
Gray	N/A	ยังไม่สามารถวัดผลได้

	N/A	Red	Yellow	Amber Green	Green
SO1 Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education & Learning Innovations	KR1, KR2, KR3				
SO2 Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities	KR2			KR1	KR3
SO3 Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community					KR1, KR2
SO4 Achieving High-performance Organization with Digital Transformation	KR3	KR4	KR1	KR2	
SO5 Transforming HR & HR Management for the Future	KR2, KR3				KR1, KR4
SO6 Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity	KR3, KR6			KR1	KR2, KR4, KR5, KR7
Enabling Factor : Internationalization	KR3, KR7		KR5, KR6	KR4	KR1, KR2
Enabling Factor : Alliances Networking and Partnership	KR1			KR2	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

มติที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานบริหาร ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 วันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566 รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 13 ไตรมาสที่ 3/2566 และผู้บริหารมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการหารายได้เพิ่ม และการคิดรูปแบบ Business Model ใหม่ เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนทางการเงินในระยะยาว (Financial Sustainability) ซึ่งอยู่ใน Strategic Objective 6 สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทั้ง Degree และ Non-degree ซึ่งหลักสูตรทั้งหมดต้องมีการ Transforming ไปสู่รูปแบบ Module Base Learning ที่รองรับผู้เรียนได้ทั้ง 2 รูปแบบ
2. ควรมีการนำ Education Technology มาสนับสนุนด้านการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มรายได้ อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ
3. ควรมีการมุ่งหารายได้จากการทำงานวิจัยและงานบริการวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น
4. ควรมีการจัดตั้งศูนย์ Certify Center เพื่อรวบรวมทักษะความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ควรทำให้เกิดเป็นกระบวนการ พร้อมกับการรับรองคุณภาพของบัณฑิต และบุคคลภายนอกที่เข้ามาเรียนว่ามีทักษะและความสามารถระดับใดที่สามารถนำไปทำงานต่อได้
5. ควรลดค่าใช้จ่าย การปฏิรูปองค์กรใหม่ เช่น การรวมภาควิชาที่มีหลักสูตรเหมือนกันเพื่อให้เกิดการ Share resource ของทรัพยากร โดยการรวมเจ้าหน้าที่ของแต่ละภาควิชา ดังนั้นเมื่อมีระบบใหม่เกิดขึ้น อาจจะลดจำนวนคนลง
6. ควรพิจารณาการปรับขึ้นค่าเล่าเรียนตามความเหมาะสม และการคิดการเพิ่มรายได้จากการลงทุนด้านการเงิน การลงทุน Spin-off/ Start-up

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 3 (ผลการดำเนินงานระยะ 9 เดือน ต.ค. 2565 – มี.ย. 2566)

### STRATEGIC OBJECTIVE 1

Upgrading STI manpower with Quality, Inclusive Education & Learning Innovations



- มีการปรับเปลี่ยนนิยามและ KR ใหม่ และย้าย KR ที่เป็นเรื่องงบประมาณไปอยู่ใน SO6
- KR1-KR2 ยังไม่สามารถวัดความสำเร็จได้ อย่างไรก็ตามควรเร่ง Transforming Curriculum โดยอาจปรับปรุงหลักสูตรให้เน้นเป็น Module ให้มี Learning Outcome
- KR3 ยังไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทำให้วัดความสำเร็จไม่ได้

### STRATEGIC OBJECTIVE 2

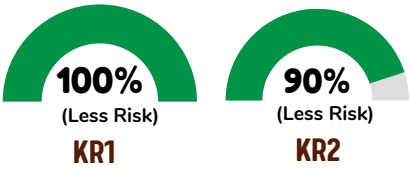
Creating Knowledge, Research & Innovation from Institutional Capabilities



- KR1 การประเมินผลกระทบโดยเลือกโครงการที่มีผลกระทบสูงในการติดตาม โดยมีมูลค่าผลกระทบสะสมถึง Q3 = 658 ลบ.
- KR2 อยู่ในระหว่างพัฒนาเกณฑ์และขึ้นทะเบียน Lab วิจัย
- KR3 รายรับจากงานวิจัยและบริการเพิ่มขึ้น 339 ลบ. เมื่อเทียบกับ Q2/66 และระดับความสำเร็จเปลี่ยนเป็นสีเขียวเข้ม

### STRATEGIC OBJECTIVE 3

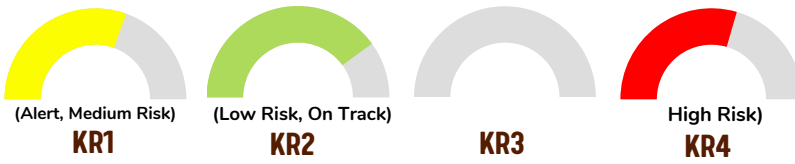
Accelerating Innovation & Impacts for Industry & Community



- KR1 จำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุนสะสม 5 ปี (ปี2562-2566) = 97.98 ลบ. เพิ่มขึ้นจาก Q2/66 = 26.8 ลบ.
- KR2 ผลการดำเนินงานดีขึ้นจาก Q2/66 โดยเพิ่มขึ้น 22 คำขอ (สะสมทั้งหมด 39 คำขอ)

### STRATEGIC OBJECTIVE 4

Achieving High-performance Organization with Digital Transformation



- KR1 ระดับความสำเร็จคงที่ มีจำนวนการนำเสนอ DM ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่มีการวัด/ประเมินความเข้าใจในเรื่อง DM
- KR2 ระบบที่พัฒนามีจำนวนคงที่เมื่อเทียบกับ Q2 แต่ความก้าวหน้าของระบบเพิ่มขึ้น และมีการเปิดใช้งาน MOD LINK Pro สำหรับบุคลากร
- KR3 ยังไม่สามารถวัดความสำเร็จได้ เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ
- KR4 มีโครงการใหม่เพิ่มขึ้น 3 โครงการ จากโครงการทั้งหมด 9 โครงการ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างไรก็ตามเป้าหมายเน้นการให้บริการแบบมืออาชีพ จึงต้องเร่งสร้างมาตรฐานการให้บริการต่อไป

### STRATEGIC OBJECTIVE 5

Transforming HR & HR Management for the Future



- KR1 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับ Q2/66 เนื่องจากเรื่อง Employee Engagement สำรอง 2 ปี/ครั้ง
- KR2 อยู่ระหว่างดำเนินการ
- KR3 อยู่ระหว่างดำเนินการ
- KR4 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเทียบกับ Q2/66

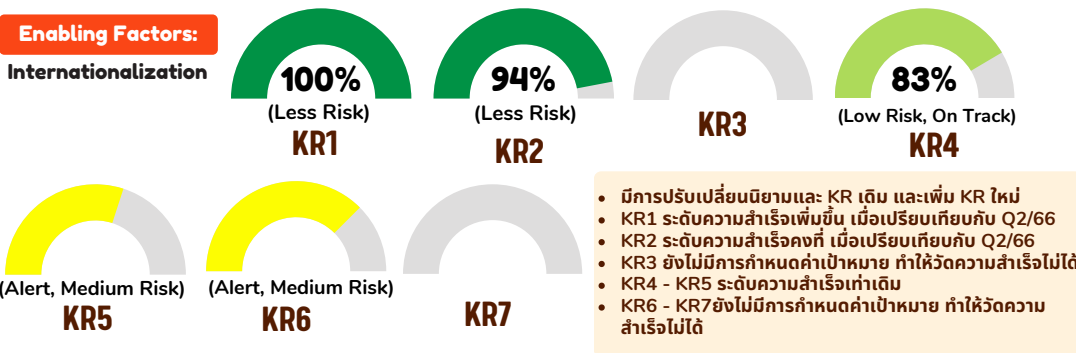
### STRATEGIC OBJECTIVE 6

Cultivating the University Sustainability toward Balancing of Action for People, Planet and Prosperity



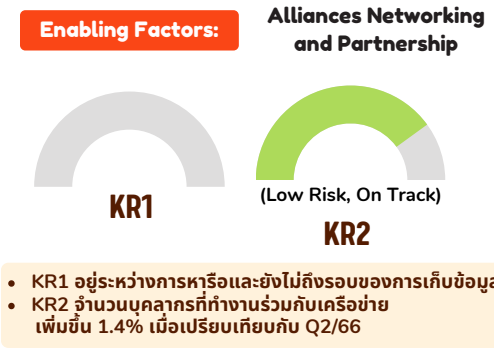
- KR1 ลดการปล่อยคาร์บอนลงจากปีฐาน คิดเป็น 62.3%
- KR2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในรายวิชา GenEd และกิจกรรม SDGs ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความยั่งยืน เพิ่มขึ้น 85.12% เนื่องจากใน Q2/66 อยู่ระหว่างพัฒนาวิธีการวิเคราะห์
- KR3 อยู่ระหว่างดำเนินการ และไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทำให้วัดความสำเร็จไม่ได้
- KR4 ระดับความสำเร็จของเป้าหมาย SDGs และ HAI Index เพิ่มขึ้นจาก Q2/66 = 100% และอยู่ระหว่างเก็บข้อมูล U2T
- KR5 UI Green Metric ปี 2023 อยู่ระหว่างรอผลประเมินเดือนธันวาคม
- KR6 ด้านการเงินยังไม่สามารถวัดความสำเร็จได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นปีงบประมาณ
- KR7 สัดส่วนของรายได้จาก KMUTT4Life® คิดเป็นร้อยละ 8.31 เมื่อเปรียบเทียบกับ Q3/2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.41 ทั้งนี้รายได้จากการจัดการศึกษา ทั้งหมดยังไม่ครบปี

### Enabling Factors: Internationalization



- มีการปรับเปลี่ยนนิยามและ KR เดิม และเพิ่ม KR ใหม่
- KR1 ระดับความสำเร็จเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับ Q2/66
- KR2 ระดับความสำเร็จคงที่ เมื่อเปรียบเทียบกับ Q2/66
- KR3 ยังไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทำให้วัดความสำเร็จไม่ได้
- KR4 - KR5 ระดับความสำเร็จเท่าเดิม
- KR6 - KR7 ยังไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทำให้วัดความสำเร็จไม่ได้

### Enabling Factors: Alliances Networking and Partnership



- KR1 อยู่ระหว่างพิจารณาหรือและยังไม่ถึงรอบของการเก็บข้อมูล
- KR2 จำนวนบุคลากรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายเพิ่มขึ้น 1.4% เมื่อเปรียบเทียบกับ Q2/66

<b>แผนรายรับ 4,310 au.</b> Q3/2565: 3,503   Q3/2566: 3,447   +/- 56 au. <b>คิดเป็นร้อยละ 79.98 เทียบแผนรายรับ</b> หมายเหตุ: เนื่องจากอยู่ระหว่างปรับระบบบัญชีใหม่ ทำให้การรับรู้รายรับรายจ่ายล่าช้า และไม่รวมหน่วยงานในกำกับ	<b>แผนรายจ่าย 4,412 au.</b> Q3/2565: 2,535   Q3/2566: 2,409   -126 au. <b>คิดเป็นร้อยละ 54.62 เทียบแผนรายจ่าย</b>
---	---

Color	Score Range	Rating
Green	≥90	Less Risk
Amber-Green	80-89	Low Risk, On Track
Yellow	61-79	Alert, Medium Risk
Red	≤60	High Risk
Gray	N/A	ยังไม่สามารถวัดผลได้

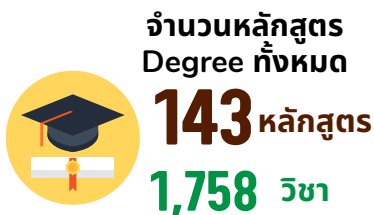
หมายเหตุ: KR ย่อมาจาก Key Results

**STRATEGIC OBJECTIVE 1**

**พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ด้วยการให้การศึกษาคุณภาพสูง ที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดกว้างต่อผู้เรียนทุกกลุ่ม ปรับตัวได้ต่อความพลิกผันของอนาคต**

## KR1

**จำนวนหลักสูตรที่ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้และจัดแบบ Module-based Learning ที่แต่ละโมดูลการเรียนรู้เป็นอิสระต่อกัน (Independence) แต่สามารถนำมาต่อเรียงกันได้ (Stackable) ที่รองรับผู้เรียนทั้งแบบ Degree และ Non-degree ที่ตอบสนอง Demand-driven Education**



		Q3 (อยู่ในช่วงภาคการศึกษา 2/2565)	
<b>รายวิชา OBEM</b>		<b>13</b>	รายวิชา
นับสะสม		<b>73</b>	รายวิชา
<b>Module</b>		<b>38</b>	Module
นับสะสม		<b>235</b>	Module
<b>หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Degree</b>	<b>11</b> หลักสูตร		
	ปีงบประมาณ 2565		

หมายเหตุ: จำนวนรายวิชา OBEM และจำนวนผู้เรียน นับสะสม จากภาคการศึกษา 1/2564 - 2/2565  
ที่มา: ข้อมูล OBEM จากสำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ ณ วันที่ 26 ม.ค. 2566  
จำนวนหลักสูตร จากเว็บไซต์สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ ณ วันที่ 26 ม.ค. 2566  
จำนวนรายวิชา จากเว็บไซต์สำนักงานทะเบียนนักศึกษา



**จำนวนหลักสูตร Non-degree ทั้งหมด**



	Q2	Q3	+/-	
	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-4</b>	MC
นับสะสม	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	MC

- หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non-degree ปีงบประมาณ 2565 **2** หลักสูตร
- สะสม ตั้งแต่ปี 2562 - ปัจจุบัน **20** หลักสูตร

ที่มา: ข้อมูล MC จากวิทยาลัยสหวิทยาการ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

## KR2

**จำนวนผู้เรียนทั้งหมดเป็นแบบ Non-degree ที่รองรับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยที่เข้าระบบสมาชิกของมหาวิทยาลัย**



**จำนวนนักศึกษา Degree ทั้งหมด**  
**14,482** คน

ที่มา: ข้อมูลนักศึกษาทั้งหมด จากสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ณ วันที่ 7 มี.ค. 2566



**จำนวน ผู้เรียน OBEM**  
**2,810** คน  
นับสะสม **14,273** คน



**ผู้เรียน Non-degree ทั้งหมด**  
**12,461\*** คน



	Q2	Q3	+/-	
<b>ผู้ขอคำรับรอง</b>	<b>67</b>	<b>115</b>	<b>48</b>	ครั้ง
นับสะสม	<b>497</b>	<b>612</b>	<b>115</b>	ครั้ง
<b>การรับรอง Digital Badge</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	Badge
นับสะสม	<b>51</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	Badge

ที่มา: ข้อมูลผู้ขอคำรับรอง และการรับรอง Digital Badge จากวิทยาลัยสหวิทยาการ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

หมายเหตุ: \* จำนวนนักศึกษาประเภท Non-degree ทั้งหมด 12,461 คน โดยนับจาก

- 1) จำนวนผู้เรียนผ่านระบบ KMUTWORKS (WAE, ศศต. ทุกโปรเจก) จำนวน 1,792 คน และ Certificate of Lab-to-Market Program จำนวน 73คน (ไม่ได้แยกช่วงอายุ)
- 2) จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมโครงการวิจัยและบริการวิชาการ 10,412 คน (ข้อมูลจากหน่วยงาน เก็บปีละ 2 ครั้ง)
- 3) Non-degree ปี 2565 ทั้งหมด 184 คน (บุคคลภายนอก 8 คน บุคคลภายนอกจากโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (40+23) = 63 คน และบุคคลภายนอกระดับปริญญาตรี 113 คน) ข้อมูลจากสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ณ วันที่ 3 เม.ย. 2566 (เก็บข้อมูลปีละ 1 ครั้ง)

## KR3

**ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม Entrepreneurial Education หรือ Incubation Program ต่อผู้เรียนทั้งหมด**



• **นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของ Hatch\***

จำนวน Engagement จากการ PR Online ผ่านเพจ Hatch

• **นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประกวด Innovation for KMUTT Sustainability 2023 "Change Begins with you" \*\***

	Q2	Q3	
	<b>252</b>	<b>270</b>	คน
	<b>2,912</b>	<b>1,826</b>	ครั้ง
	<b>-</b>	<b>24</b>	คน
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>252</b>	<b>294</b>	คน

ที่มา: 1. ข้อมูลจากสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธกิจ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566  
2. ข้อมูลจากสำนักงานกิจการนักศึกษา ณ วันที่ 11 ก.ค. 2566

หมายเหตุ: \* ข้อมูลเป็นแบบนับซ้ำ เนื่องจากนักศึกษา 1 คน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้มากกว่า 1 ครั้ง โดยที่กิจกรรมไม่ซ้ำกัน

\*\* กิจกรรมตอบรับต่อการขับเคลื่อนของ มจร. ตามแผนกลยุทธ์ฉบับที่ 13 ในการสร้าง Entrepreneurial mindset ให้กับนักศึกษา



## 2

**สร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ด้วยความสามารถฐานสถาบัน**

### KR1

**มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เท่าของค่าใช้จ่ายทั้งหมดมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่รวมงบลงทุน)**



**ร้อยละความสำเร็จ**  
(Low Risk, On Track)

ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 0.33 เท่าของ  
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดมหาวิทยาลัย (1,200 ลบ.)



**มูลค่าผลกระทบฯ**  
สะสม Q1-Q3/2566 **658\*** ลบ.

(คิดเป็น 54.83% ของค่าเป้าหมายที่ 1,200 ลบ.)

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

หมายเหตุ: \* มาจากการประเมินผลกระทบของงานวิจัยและงานบริการวิชาการ เฉพาะโครงการที่ถูกเลือกมาประเมินเท่านั้น (โดยเจ้าหน้าที่ของ สวทช.)

### KR2

**มจร.มีหน่วยวิจัยที่มีความสามารถที่ทัดเทียมกับหน่วยวิจัยระดับสากลในต่างประเทศ (สะสม 5 หน่วยในปี 2570)**



**ร้อยละความสำเร็จ**

ค่าเป้าหมาย ปี 2566 :

มีหน่วยวิจัยทัดเทียมฯ จำนวน 5 หน่วย ในปี 2570



**ศูนย์เชี่ยวชาญ นวัตกรรม** **2\*** หน่วยวิจัย  
(ซึ่งถือเป็นหน่วยที่มีความทัดเทียมฯ)

- Q3/2566 อยู่ระหว่างการพัฒนาเกณฑ์\*\* และประมวลผลหน่วยวิจัยที่ได้จากการสำรวจตามร่างเกณฑ์หน่วยวิจัยที่มีความทัดเทียมระดับสากล

**หน่วยวิจัยที่ได้จากการสำรวจ 132** หน่วยวิจัย



1. ศูนย์เชี่ยวชาญ 2 หน่วยวิจัย
2. ศูนย์วิจัย 26 หน่วยวิจัย
3. ห้องปฏิบัติการ/กลุ่มวิจัย 104 หน่วยวิจัย

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

หมายเหตุ: \* ศูนย์เชี่ยวชาญ 2 หน่วย ได้แก่ ศูนย์เชี่ยวชาญเทคโนโลยีออนไลน์ และ ศูนย์เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เชิงทฤษฎีและการคำนวณ

\*\* การพัฒนาเกณฑ์นั้น อาจนำมาซึ่งจำนวนหน่วยวิจัยทัดเทียมฯ ที่เพิ่มขึ้น โดยอาจจะไม่ใช่ศูนย์เชี่ยวชาญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้โครงการ CoE จากทางมหาวิทยาลัยได้

### KR3

**รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง (Rolling Average) ไม่ต่ำกว่า 1.35 ล้านบาทต่อหัว FTE (บุคลากรสายวิชาการ)**



**100%**

**ร้อยละความสำเร็จ**  
(Less Risk)

ค่าเป้าหมาย ปี 2566 :  
1 ลบ./บุคลากรสายวิชาการ



**รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ**

**บุคลากรสายวิชาการ**

	Q2/2566	Q3/2566	+/-	Q3/2565
รายรับจากงานวิจัยและบริการวิชาการ	0.81	1.19	0.38	1.23 ลบ./คน*
บุคลากรสายวิชาการ	719.47	1,057.66	339.19	1,102.08 ลบ.
	893	889	-4	896 คน

ที่มา: ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ จากสำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล

Q2/2566 ณ วันที่ 31 มี.ค. 2566 และ Q3/2566 ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

หมายเหตุ: 1. ลบ./คน\* นับจากหัวจริง (บุคลากรสายวิชาการ)

2. รายรับในปี 2565 มีเงิน Rolling มาจากโครงการเก่าของปี 2564 และรายรับของปี 2566 อยู่ระหว่างปรับระบบบัญชีใหม่ ทำให้การรับรู้รายรับล่าช้า

## เร่งสร้างนวัตกรรมและผลกระทบเพื่อสร้างคุณค่าและเพิ่มความเข้มแข็งให้ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน สังคม

### KR1 จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. หรือจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินและลงทุนร่วม จากภาครัฐ/ Early Stage/ Funding/ Angel Investor/ Private Capital/ Venture Capital



ร้อยละความสำเร็จ

(Less Risk)

ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 25 บริษัท หรือ 50 ล. (สะสม 5 ปี)



บริษัทที่จัดตั้ง สะสมจนถึง Q3/2566 (นับเฉพาะที่ยังดำเนินกิจการอยู่)

**25** บริษัท

จำนวนเงินที่ได้รับสนับสนุนทางการเงิน

สะสม 5 ปี (Q1/2562 - Q2/2566)

**71.18**

สะสม 5 ปี (Q1/2562 - Q3/2566)

**97.98**

+/-

**26.8\*** ล.

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

หมายเหตุ: \*เงินสนับสนุนที่จำนวนธุรกิจ Spin-off/ Start-up ของ มจร. Q3/2566 ได้รับ 26.8 ล. ซึ่งเป็นเงินจากภายนอก

### KR2 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property)



ร้อยละความสำเร็จ

(Low Risk, On Track)

ค่าเป้าหมาย ปี 2566: 50 คำขอในปี 2566

- ลิขสิทธิ์ (Copyright)
- สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent)
- สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)
- อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)
- เครื่องหมายการค้า (Trade Mark)

- การคุ้มครองพันธุ์พืช (Plants Varieties)
- แบบผังภูมิวงจรรวม (Layout-Designs, Topography, Integrated Circuit)
- ความลับทางการค้า (Trade Secret)
- สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indications)

#### จำนวนคำขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

	Q1	Q2	Q3	สะสม	
อนุสิทธิบัตร	5	9	15	29	คำขอ
ลิขสิทธิ์	1	-	-	1	คำขอ
เครื่องหมายการค้า	1	-	-	1	คำขอ
สิทธิบัตรการประดิษฐ์	-	1	6	7	คำขอ
สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	1	1	คำขอ
<b>รวมคำขอ</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	คำขอ



ที่มา: ข้อมูลจากสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

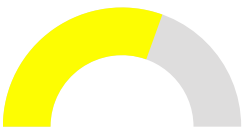


4

## พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูงด้วย Digital Transformation รองรับการดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัย

KR1

ร้อยละความสำเร็จของระบบบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่พัฒนาได้คุณภาพตามแผนการพัฒนา



ร้อยละความสำเร็จ (Alert, Medium Risk)

ระบบการทำงานในรูปแบบ Daily Management (DM Level 0) ทั้งหมด 27 หน่วยงาน\*

- ข้อมูลการนำเสนอ DM ต่อทีมผู้บริหาร จัดการนำเสนอแล้ว (5 ครั้ง)

11

Q3

21

+/-

10

หน่วยงาน

✓ แบ่งเป็น หน่วยงาน สนอ. 18 หน่วยงาน และ สำนัก/สถาบัน 3 หน่วยงาน

✗ ยังไม่นำเสนอ 2 หน่วยงาน

🕒 หน่วยงานที่ยังรอข้อมูล/ความก้าวหน้า 4 หน่วยงาน

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักงานอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

หมายเหตุ: \* หน่วยงานใน สนอ. 24 หน่วยงาน + สำนัก/สถาบัน 3 หน่วยงาน = 27 หน่วยงาน)

KR2

ร้อยละความสำเร็จของระบบเพื่อสนับสนุนและการให้บริการการเรียนการสอนแบบ Lifelong Learning ที่พัฒนาได้คุณภาพตามแผนการพัฒนา



ร้อยละความสำเร็จ (Low Risk, On Track)



✓ ภาพรวมผลดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน

• ระบบทั้งหมด	19	ระบบ
• ดำเนินการแล้วเสร็จ	6	ระบบ
• อยู่ระหว่างดำเนินการ	13	ระบบ
• ระบบใหม่	-	ระบบ

- Platform KMUTT4Life: 100%
- Platform LEB2: 100%
- ระบบ Avatar: 100%
- Master Data 100%
- DMS 100% + DMS Improvement 100%
- HRM Application – IPOP 100%
- ระบบ KIRIM: ภาพรวม 99%
- ระบบ ERP: 79%
- Mod Link Student ระยะที่ 1-2: 100% (ภาพรวม 85%)
- Mod Link for Staff ระยะที่ 3: 95% (ภาพรวม 59%)
- CRM (New Admission) 28%
- PDPA Project (ภาพรวม 72%)
- UniCon (Phase 2) Stage 1-2: 100% (ภาพรวม 33%)
- Data Integrated จัดทำ TOR100% (ภาพรวม 14%)
- CC Operation Management(NEW) เริ่มกำหนดแผนงาน
- Data Governance (NEW) เริ่มกำหนดแผนงาน 56% (ภาพรวม 15%)
- IT Service Management (ITSM) Stage 1-6: 100% (ภาพรวม 36%)
- ระบบ HRIS ภาพรวม 30% (Phase1: HRM Modules 37%)
- KMUTT LINKAGE

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักคอมพิวเตอร์ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

## KR3 บุคลากร มจร. ทุกคนมีสมรรถนะ (competent) ด้าน Digital Literacy และ Digital Technology ที่สามารถทำงานได้ตามระดับที่คาดหวัง

อยู่ระหว่างดำเนินการ



ร้อยละความสำเร็จ



- จัดอบรมหลักสูตร Basic AI & Intermediate AI\*\* กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสายวิชาการ และ สายสนับสนุน จำนวน 143 คน



- จัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 40 คน (2 รุ่น)

ที่มา: สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 12 ก.ค. 2566

KR4

การดำเนินงานของการให้บริการด้านดิจิทัลแบบมืออาชีพ

สำนักคอมพิวเตอร์ ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีโครงการทั้งหมด 9 โครงการ (ดำเนินการ 6 โครงการ และโครงการใหม่ 3 โครงการ)



ร้อยละความสำเร็จ (High Risk)

อยู่ระหว่างหารือและทำแผนพัฒนา รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดของการให้บริการด้านดิจิทัล

	2565	2566	+/-
1. Campus Insight	25%	50%	25%
2. อุปกรณ์ Firewall สำหรับศูนย์ข้อมูลกลาง	25%	100%	75%
3. Privilege Access Management	25%	50%	25%
4. ติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายไร้สาย	55%	55%	0%
5. ติดตั้ง Access Switch (POE)	25%	37%	12%
6. เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย สำหรับระบบเครือข่ายเสมือนจริง	25%	60%	35%

- ระยะเวลาใช้งานไม่ได้ (Downtime) ที่เกิดจากระบบโครงการสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ค่าเป้าหมาย : 72 ชม./ปี ผลไตรมาสที่ 3: 16 ชม.

- ระยะเวลาเฉลี่ยของการกู้คืนหลังเกิดเหตุ Incident (Recovery Time Objective: RTO) ค่าเป้าหมาย : 24 ชม./ครั้ง ผลไตรมาสที่ 3: 16 ชม.

- โครงการใหม่
- ระบบเครือข่ายประจำอาคารสำหรับ มจร. พื้นที่การศึกษาบางขุนเทียน อยู่ระหว่างจัดซื้อจัดจ้าง
- อุปกรณ์เครือข่าย Core Switch สำหรับ มจร. พื้นที่การศึกษาบางขุนเทียน อยู่ระหว่างจัดซื้อจัดจ้าง
- เครื่องแม่ข่ายสำหรับ Access Service สถานะอยู่ระหว่างลงนามในสัญญา

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักคอมพิวเตอร์ ณ วันที่ 30 มิ.ย. 2566



5

**พลิกโฉมสมรรถนะบุคลากรและการบริหารจัดการบุคลากรให้สามารถสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่อนาคต**

## KR1 บุคลากรมีความผูกพันองค์กร (Employee Engagement) ระดับมากขึ้นไป



**ร้อยละความสำเร็จ (Less Risk)**  
 ค่าเป้าหมาย ปี 2565 : 75%  
 ปี 2566 : N/A



ปี 2565 73.08%

ปี 2566 **ยังไม่ถึงรอบการเก็บข้อมูล**

ที่มา: สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 26 ม.ค. 2566  
 หมายเหตุ: เก็บข้อมูลและรายงานผลทุก 2 ปี

## KR2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบการสรรหาและบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผน



ร้อยละความสำเร็จ



**อยู่ระหว่างดำเนินการ**

ทั้งนี้ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและพัฒนาระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่มา: สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 26 ม.ค. 2566  
 หมายเหตุ: เก็บข้อมูลและรายงานผล ปีละ 1 ครั้ง

## KR3 ร้อยละของบุคลากรกลุ่มวิชาการและกลุ่มสนับสนุนมีสมรรถนะตามหน้าที่งาน ในระดับที่คาดหวัง



ร้อยละความสำเร็จ

ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 20%

- โครงการพัฒนาพนักงานกลุ่มวิชาการและกลุ่มสนับสนุน (OBE) (Higher Education Academy)

พนักงานกลุ่มวิชาการตำแหน่งอาจารย์  
 เข้าร่วมโครงการ Higher Education Academy

- ผ่านการรับรองสมรรถนะในระดับ Fellow 16 คน
- Senior Fellow 35 คน\*

อบรมผู้ช่วยพัฒนาการสอน 25 คน

- ผ่านการรับรองสมรรถนะ ระดับ Associate Fellow 2 คน

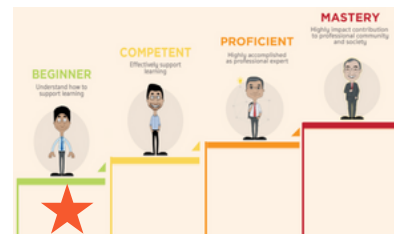
หมายเหตุ \* มหาวิทยาลัยเสนอชื่อบุคลากรเทียบระดับ ผู้ผ่านการรับรองระดับ Senior Fellow จาก UK Professional Standards Framework เพื่อเทียบระดับ 3 ของ Thailand PSF จำนวน 35 ท่าน หลังจากได้รับรองจาก Thailand PSF แล้วจะเสนอชื่อเพื่อ Recognize อาจารย์ทั้ง 35 ท่าน ให้ได้รับรองสมรรถนะในระดับที่ 3 (ระดับ Proficient) ของ KMUTT PSF ต่อไป

- โครงการพัฒนาพนักงานกลุ่มวิชาการทางด้านการเรียนการสอนภายใต้กรอบ KMUTT PSF ในระดับที่ 1 (Beginner)

โครงการดำเนินการมาแล้วทั้งสิ้น 14 รุ่น มีอาจารย์ผ่านการอบรม **164** คน

ในปีงบประมาณ 2566 มีผู้เข้าร่วมอบรมดังนี้

- รุ่นที่ 13 จำนวน 14 คน และ
- รุ่นที่ 14 จำนวน 8 คน



ที่มา: สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 12 ก.ค. 2566

## KR4 หน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคล เป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์ให้กับ มจร. และร้อยละของบุคลากรด้านทรัพยากรบุคคลสามารถปรับกระบวนการทำงานให้คล่องตัว เพื่อตอบสนองเป้าหมายและทิศทางขององค์กร



**ร้อยละความสำเร็จ (Less Risk)**

ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 25%



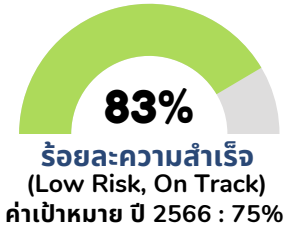
คิดเป็น **31%** ของบุคลากรภายใน HRM และ HRD

ที่มา: สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 26 ม.ค. 2566  
 หมายเหตุ: เก็บข้อมูลและรายงานผล ปีละ 1 ครั้ง



### พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่อาศัย และความรุ่งเรืองขององค์กร

#### KR1 ลดการปล่อย CO<sub>2</sub> สุทธิจากทุกกิจกรรม (Carbon Neutrality 2040)



	ปี 2565 (2022)	Q3/2566 (2023)
การปล่อย CO <sub>2</sub> ของ มจร.	15,121	6,308 (ton CO <sub>2</sub> ,eq)
การปล่อย CO <sub>2</sub> ปีฐาน (2019)	16,720 (ton CO <sub>2</sub> ,eq)	
ลดลงจากปีฐาน (reduction from base year)	1,599 (9.6%)	10,412 (62.3%)



#### KR2 นักศึกษาและบุคลากรมีสมรรถนะของนักคิด นักพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability Change Agent)



จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมในรายวิชา GenEd และกิจกรรม SDGs ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความยั่งยืน	12,327 คน
แบ่งเป็น	
• เทอม 1/2565 จำนวน 7,656 คน	
• เทอม 2/2565 จำนวน 4,671 คน	
คิดเป็น	85.12% ของนักศึกษาทั้งหมด
	14,482 คน
จำนวนกิจกรรมที่มุ่งสร้างนวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมด้านความยั่งยืนแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม	24 กิจกรรม



#### KR3 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากผลการดำเนินงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

#### KR4 พื้นที่ที่มีผลการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDGs และ HAI Index



พื้นที่ Social Lab 15 พื้นที่

U2T อยู่ระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล

หมายเหตุ: ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index - HAI)

#### KR5 ระดับความสำเร็จของเป้าหมายในแต่ละด้านของ UI GREEN Metric



	Actual	2565 (2022)	2566 (2023)*	+/-
1. Setting and Infrastructure (SI)	12.50%	12.50%	13%	0.05%
2. Energy and Climate Change (EC)	16.75%	16.75%	17%	0.25%
3. Waste (WS)	14.25%	14.25%	14.25%	-
4. Water (WR)	6.5%	6.5%	7%	0.5%
5. Transportation (TR)	17%	17%	17%	-
6. Education (ED)	16.75%	16.75%	17%	0.25%

หมายเหตุ: 1. รอบการเก็บข้อมูล ปีละ 1 ครั้ง  
2. \*ปี 2023 เป็น self-assessment อยู่ระหว่างรอประกาศผลประมาณเดือนธันวาคม

### พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนที่มีการดำเนินการอย่างสมดุล เพื่อคนในสังคม โลกที่อาศัย และความรุ่งเรืองขององค์กร และประเทศ

#### KR6

อัตราส่วนของรายได้ต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เพิ่มขึ้นและสัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้น (Growth Rate = 5%)



IE Ratio (รวมทั้งหมด) คิดเป็น

**Q2**  
1.24

**Q3**  
1.43

สัดส่วนเงินรัฐ : ค่าเล่าเรียน : งานวิจัย  
บริการวิชาการ และอื่น ๆ

1 : 0.84 : 1.04

1 : 0.47 : 0.84

หมายเหตุ: \* ยังไม่สามารถวัดความสำเร็จได้ เนื่องจากยังไม่สิ้นปีงบประมาณ

#### KR7

รายได้จากการจัดการศึกษา Non-degree ตามแบบ KMUTT4Life®

	Q3/2566	Q3/2565	+/-	
รายได้จาก KMUTT4Life®	57.97	13.00	44.97	ลบ.
รายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด	697.45	692.04	5.41	ลบ.
สัดส่วนของรายได้จาก KMUTT4Life® คิดเป็นร้อยละ	8.31	1.90	6.41	





## Enabling Factors : Internationalization

### KR1

#### สมรรถนะด้านภาษาของผู้เรียนและบุคลากรสายสนับสนุน



ร้อยละความสำเร็จ  
ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 80%



- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย TETET หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่หลักสูตรกำหนด

ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย TETET	• หลักสูตรปกติ/สองภาษา	<b>2,104</b> คน
	• หลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ	<b>207</b> คน
หมายเหตุ: เก็บข้อมูลจากการทดสอบนักศึกษาปี 4 รหัส 62 (2,311 คน)		

ผู้สำเร็จระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>382</b> คน
ผู้สำเร็จบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564	• หลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ <b>526</b> คน
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>3,219</b> คน

คิดเป็น **89.19%** ของ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด **3,609** คน

- ร้อยละของบุคลากรมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ **อยู่ระหว่างหรือ HRD**

### KR2

#### ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรที่สามารถรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาได้ต่อหลักสูตรทั้งหมด



ร้อยละความสำเร็จ  
(Less Risk)  
ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 45%



หลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล **63** หลักสูตร

- หลักสูตรนานาชาติ ป.ตรี 14 หลักสูตร
- หลักสูตรนานาชาติ ป.โท 14 หลักสูตร
- หลักสูตร ป.เอก ทั้งหมด 35 หลักสูตร

หลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล คิดเป็น **42.28%** ของหลักสูตรทั้งหมด **149** หลักสูตร

ที่มา: ข้อมูลหลักสูตรทั้งหมด (นับปีละ 1 ครั้ง) จากหนังสือสารสนเทศ ปี 2565 ณ วันที่ 31 พ.ค. 2565  
ข้อมูลหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล จากสำนักงานกิจการต่างประเทศ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

### KR3

#### ร้อยละของผู้เรียนชาวต่างชาติในหลักสูตร รูปแบบ OBEM/รายวิชา MC/ผู้เรียนทั้งหมด (นับหัว)



ร้อยละความสำเร็จ  
(Low Risk, On Track)



ผู้เรียนต่างชาติที่เรียนในหลักสูตร  
OBEM/รายวิชา MC นับสะสม **188** คน

คิดเป็น **1.79%** ของผู้เรียนทั้งหมด **10,478** คน

ที่มา: 1. ข้อมูลผู้เรียนต่างชาติที่เรียนในหลักสูตร OBEM/รายวิชา MC และจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จากสำนักงานกิจการต่างประเทศ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

### KR4

#### ร้อยละของนักศึกษาชาวต่างชาติ (Full-time) ต่อนักศึกษาทั้งหมด



ร้อยละความสำเร็จ  
(Low Risk, On Track)  
ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 5%



นักศึกษาต่างชาติรับเข้า (Regular) **599** คน

- นักศึกษาต่างชาติระดับ ป.ตรี 247 คน
- นักศึกษาต่างชาติระดับ ป.โท 179 คน
- นักศึกษาต่างชาติระดับ ป.เอก 173 คน

คิดเป็น **4.14%** ของนักศึกษาทั้งหมด **14,482** คน

- นักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา 352 คน
- คิดเป็น 12.80% ของนักศึกษามัธยมศึกษาทั้งหมด 2,751 คน (2,152 + 599)

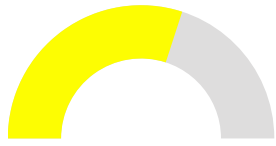
ที่มา: ข้อมูลจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จากสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ณ วันที่ 7 มี.ค. 2566  
ข้อมูลหลักสูตรที่มุ่งสู่ความเป็นสากล จากสำนักงานกิจการต่างประเทศ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566



## Enabling Factors : Internationalization

### KR5

#### ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติต่อบุคลากรทั้งหมด



ร้อยละความสำเร็จ  
(Alert, Medium Risk)  
ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 5%



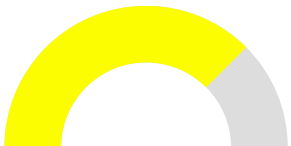
บุคลากรชาวต่างชาติรับเข้า  
(Regular) **71** คน

คิดเป็น **2.57%** ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด **2,758** คน

ที่มา: ข้อมูลบุคลากรชาวต่างชาติรับเข้า (Regular) จากสำนักงานกิจการต่างประเทศ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566 และข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จากสำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

### KR6

#### ร้อยละของการแลกเปลี่ยนนักศึกษา (Student Mobility)\*



ร้อยละความสำเร็จ  
(Alert, Medium Risk)  
ค่าเป้าหมาย ปี 2566 : 5%

นักศึกษา Inbound **442** คน

- ประเภท Semester Exchange 57 คน
- ประเภท Non-degree 92 คน
- ประเภท Internship 77 คน
- ประเภท Research 28 คน
- ประเภท Activity 188 คน



Outbound **82** คน

- ประเภท Semester Exchange 35 คน
- ประเภท Internship 1 คน
- ประเภท Research 10 คน
- ประเภท Activity 36 คน



รวมทั้งหมด **524** คน

คิดเป็น **3.62%** ของนักศึกษาทั้งหมด **14,482** คน

ที่มา: ข้อมูลการแลกเปลี่ยนนักศึกษา จากสำนักงานกิจการต่างประเทศ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

### KR7

#### ร้อยละของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติหรือผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านพหุวัฒนธรรม



ร้อยละความสำเร็จ  
(Less Risk)



นักศึกษาที่ทำกิจกรรม/  
โครงการกับชาวต่างชาติ **3,391** คน

คิดเป็น **23.55%** ของนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรม/โครงการ

ที่มา: ข้อมูลนักศึกษาที่ทำกิจกรรม/โครงการกับชาวต่างชาติ จากสำนักงานกิจการต่างประเทศ ณ วันที่ 10 ก.ค. 2566

**Enabling Factor : Alliances  
Networking and Partnership**

## KR1

เครือข่ายพันธมิตรที่พัฒนาความผูกพัน (Engagement) กับ มจร.  
(จากระดับ Potential Partnerships เป็นระดับ Strategic Partnerships)



ร้อยละความสำเร็จ  
ค่าเป้าหมาย ปี 2566 :  
อยู่ระหว่างกำหนด Baseline



ยังไม่ถึงรอบการเก็บข้อมูล

## KR2

บุคลากรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร



ร้อยละความสำเร็จ  
(Low Risk, On Track)  
ค่าเป้าหมาย ปี 2566 :  
อยู่ระหว่างกำหนด Baseline



	Q2	Q3	+/-
บุคลากรที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร	66%	67.4%	1.4%
อาจารย์/นักวิจัย (หัวหน้าโครงการ) ที่ออกไปทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับภายนอก	587	599	12 คน
บุคลากรสายวิชาการ	893	889	-4 คน

ที่มา: ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

ที่มา: อาจารย์/นักวิจัยที่ออกไปทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับภายนอก จากระบบ KIRIM ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

## ส่วนที่ 2 รายงานรายรับรายจ่าย แผน ผล ประจำปีงบประมาณ 2566

ตารางที่ 1 รายละเอียดประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 3)

### งบประมาณรายรับ

หน่วย: ล้านบาท

รายการ	ปีงบประมาณ 2566			(ผล) Q3/65 (3)	% เพิ่ม-ลด (2)-(3)/(3)
	(แผน 12 เดือน) (1)	(ผล) Q3/66 (2)	สัดส่วนผลเทียบแผน (2)/(1)		
1. งบประมาณรัฐ	1,645.00	1,492.28	90.72	1,552.84	-3.90%
2. ค่าเล่าเรียน	960.00	697.45	72.65	692.04	0.78%
3. งานวิจัย	600.00	587.26	97.88	609.74	-3.69%
4. งานบริการวิชาการ	580.00	455.03	78.45	472.89	-3.78%
5. เงินบริจาค	90.00	28.64	31.82	43.06	-33.49%
6. ดอกเบี้ยและรายรับอื่น ๆ	195.00	120.47	61.78	81.86	47.17%
7. โครงการตามนโยบายรัฐ Agenda based	240.00	66.10	27.54	51.06	29.46%
รวมทั้งสิ้น	4,310.00	3,447.23	79.98	3,503.49	-1.61%

### งบประมาณรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

รายการ	ปีงบประมาณ 2566			(ผล) Q3/65 (3)	% เพิ่ม-ลด (2)-(3)/(3)
	(แผน 12 เดือน) (1)	(ผล) Q3/66 (2)	สัดส่วนผลเทียบแผน (2)/(1)		
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,500.00	1,024.14	68.28	993.67	3.07%
2. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตและสนับสนุนฯ	933.00	534.73	57.31	560.33	-4.57%
3. ค่าใช้จ่ายงานวิจัย	589.00	269.36	45.73	348.01	-22.60%
4. ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	484.00	200.00	41.32	195.42	2.34%
5. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการวิจัยทัศนีย์	86.00	21.63	25.15	17.91	20.75%
6. งบดำเนินการ Agenda based	197.00	54.57	27.70	25.48	114.17%
7. งบลงทุน	623.00	305.21	48.99	394.77	-22.69%
รวมทั้งสิ้น	4,412.00	2,409.64	54.62	2,535.59	-4.97%

**แผนรายรับ 4,310 ลว.** (นับรวมเงินสะสมและเงิน rolling รวมทั้งหมด 102 ลว.\*)

Q3/2565	Q3/2566	+/-
ผลรายรับ 3,503	3,447	-56 ลว.

**แผนรายจ่าย 4,412 ลว.**

Q3/2565	Q3/2566	+/-
ผลรายจ่าย 2,535	2,409	-126 ลว.

คิดเป็นร้อยละ **79.98** เทียบแผนรายรับ

คิดเป็นร้อยละ **54.62** เทียบแผนรายจ่าย

หมายเหตุ: เนื่องจากอยู่ระหว่างปรับระบบบัญชีใหม่ ทำให้การรับรู้รายรับรายจ่ายล่าช้า และไม่รวมหน่วยงานในกำกับ

\* แผนรายรับ - แผนรายจ่าย นับรวมเงินสะสม 52 ลว. และเงิน rolling จากงบลงทุนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 50 ลว.



# FACT AND FIGURES OF UNIVERSITY Q3/2566

4 CAMPUS

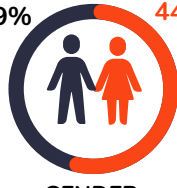
11 FACULTIES/ SCHOOLS

1 INSTITUTE

(For Special Study Robotics)

STUDENT 14,482

55.09% 44.91%

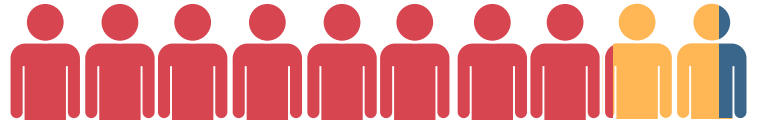


GENDER

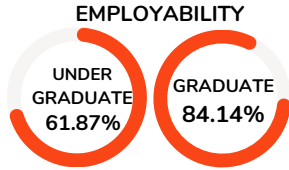
Bachelor's Degree  
11,731 (81%)

Master's Degree  
2,152 (15%)

Ph.D.  
599 (4%)



GRADUATE 3,609



Bachelor's Degree  
2,701 (75%)

Master's Degree  
813 (23%)

Ph.D.  
95 (2%)



PROGRAM 149



Bachelor's Degree  
54 (36%)

Master's Degree  
60 (40%)

Ph.D.  
35 (24%)



STAFF 2,758

INTERNATIONAL STAFF



71 (2.57%)

TEACHER

730 (27%)

RESEARCHER

159 (6%)

SUPPORTING STAFF

1,869 (68%)



Q3/66 บรรจุใหม่

21 คน



พนักงาน

13 คน

Dr./ Lecturer  
305 (42%)

Asst.Prof.  
242 (33%)

Assoc.Prof.  
169 (23%)

Prof.  
14 (2%)



ข้อมูลจากสำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 30 เม.ษ. 2566

THE Asia University Rankings 2023

#201-250 in asia

Ranked 1 in Thailand

THE IMPACT RANKINGS 2023

#101-200 in the world

Ranked 5 in Thailand



THE World University Rankings 2023

#801-1000 in the world

Ranked 1 in Thailand

#951-1000 (ร่วม)

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 20 YEARS

QS World University Rankings 2024 (Tied Country Rank #7)

QS STARS RATING SYSTEM 4 Stars

QS STARS RATINGS SYSTEM 2021-2024



Teaching	Research	Citations	Industry Income	International Outlook	Overall
30%	30%	30%	2.5%	7.5%	100.00
18.4	18.6	57	71.8	36	32.695

ที่มา: ข้อมูลนักศึกษา จากสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ภาควิชาการศึกษา 2/2565 ณ วันที่ 7 มี.ค. 2566  
ข้อมูลหลักสูตร จากหนังสือสารสนเทศ ปี 2565 (นับปีละ 1 ครั้ง)  
ข้อมูลบุคลากร จากสำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

ข้อมูลภาวะการมีงานทำ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2566