



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กลุ่มงานแผนและการจัดการยุทธศาสตร์ สำนักงานยุทธศาสตร์ โทร. 8175

ที่ อว. 7601.3 /

วันที่ 22 เมษายน 2565

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.2564) และ ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.2565)

### เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการติดตามแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกสิ้นไตรมาส โดยให้ดำเนินการภายในหนึ่งเดือนหลังสิ้นไตรมาส

สำนักงานยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการบันทึกข้อมูลแผน/ผลการปฏิบัติงานฯ ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ในระบบ eMENSQR ของสภาพัฒน์ฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้

รายการ	แผนทั้งปี	ไตรมาส 1			ไตรมาสที่ 2		
		แผน	ผล	ผล ใช้จ่าย	แผน	ผล	ผล ใช้จ่าย
<b>1. ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)</b>							
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	3,400	120	684	89.732	280	210	11.368
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	4,100	-	-		700	1,626	
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	16,000	16,000	16,000		16,000	15,051	
<b>2. ด้านงานบริการวิชาการ</b>							
- จำนวน/โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ	1,200	300	239	4.500	300	272	4.500
- จำนวนผู้เข้ารับบริการ	21,000	5,100	2,552		5,400	5,087	
<b>3. โครงการยกระดับฯ</b>	10	-	-	0.579	-	-	0.579
- สร้างนวัตกรรมชุมชน ไม่น้อยกว่า 10 คน							

หมายเหตุ : - ผลด้านผู้สำเร็จ : ข้อมูลจาก สนง.ทะเบียนฯ และ สนง.คัดเลือก / ด้านงานบริการวิชาการ : ข้อมูลจาก สวท., สรบ. /

โครงการยกระดับฯ : ข้อมูลจากเจ้าของโครงการ (คุณศุเรนทร์)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม และหากพิจารณาแล้วไม่มีข้อแก้ไขจะดำเนินการส่งข้อมูลในระบบ eMENSQR ไปยังรองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศอนุมัติ และอธิการบดีอนุมัติต่อไป (รายละเอียดข้อมูลบันทึกในระบบ eMENSQR ได้แคปจากระบบเพื่อพิจารณาอีกทางหนึ่งตามเอกสาร)

(นางสาวฐิติธร สว่างจันทร์)

# เอกสารแนบ (แคปข้อมูลจากระบบ eMENSCR ที่ได้บันทึกเรียบร้อยแล้ว)

## 1. ผู้สำเร็จการศึกษา (ไตรมาส 1)


ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน • ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ช่วงเวลาสำหรับกรณความก้าวหน้า • รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาส 2565 ไตรมาสที่ 1

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

**ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565**

ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)  ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินโครงการ: 25% จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**  
1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3,400 คน 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 4,100 คน 3) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 16,000 คน

- เชิงปริมาณ  
1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 684 คน  
2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ - คน  
3) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 16,000 คน  
- เชิงคุณภาพ  
) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานหลักสูตร 100

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**  
บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent)

- เชิงปริมาณ  
1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3,400 คน  
2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 4,100 คน  
3) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 16,000 คน  
- เชิงคุณภาพ  
1) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานหลักสูตร 100

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**  
- เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3,400 คน 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 4,100 คน 3) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 16,000 คน - เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานหลักสูตร 100

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	<input type="text" value="89,732,300.00"/>	บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	<input type="text" value="89732300"/>	บาท

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565**

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

**ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง**

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

**เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ:** 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสร้างวีถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

มจธ. มีนโยบายผลิตและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นประเภท degree และ non degree เน้นการปรับปรุงการให้บริการด้านวิชาการสามารถรองรับการจัดการเรียนตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชากรทุกกลุ่ม โดยการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนแบบชุดการเรียนรู้อินทรีย์ (Module Based) หรือมีระบบคุณวุฒิฉบับย่อย (Micro Credentials) หรืออาจสะสมเพื่อต่อยอดไปสู่การรับรองคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นหรือระดับปริญญาได้ ผ่านการรับรองทั้งในลักษณะการเรียนรู้อิงจากประสบการณ์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ Learning Based / Experience Based เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง Outcomes based Education (OBE) มุ่งให้ผู้เรียนสามารถทำได้จริง และตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม Demand Driven ได้ อีกทั้งจัดการเรียนการสอนรองรับการพัฒนาทักษะคนวัยแรงงานและคนทั่วไป (Non Age Group) Work Adult Education (WAE) เพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการสร้างกำลังคนในวัยทำงานให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง

**ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:** คนไทยช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มจธ. เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเป็นนานาชาติ มุ่งสู่การเป็น The Sustainable Entrepreneurial University และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) ที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้นำนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน หลักสูตรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Agent of Change) โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สอดคล้องกับงานในอนาคต และสร้างกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและพัฒนาโลกให้เป็น Global Citizen

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

**เป้าหมายของแผนย่อย:** วัฒนธรรม/วินัย มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

มจธ. ได้ความสำคัญที่จะต้องมีการยกระดับการดำเนินการผลิตบัณฑิตและกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศไทยเป็นการเร่งด่วน โดยการบูรณาการศาสตร์วิชาการและการปฏิบัติที่อิงกับวิชาชีพเข้าสู่ในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งขนาด โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้วยการปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของผู้ใช้ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยทฤษฎีปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมจริง พัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ ในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: ยุทธศาสตร์การผลักดันขีดความสามารถของประเทศไทยในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มจร. มีภารกิจในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. คือ เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change Agent) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี และมีความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก รวมถึงพัฒนาและถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ด้วยการผลิตกำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างงานวิจัยและพัฒนา ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนบนฐานของการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก รวมถึงตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

มจร. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. คือ เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change Agent) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี และมีความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นไทยที่ก้าวหน้า ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

มจร. ได้มีการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาแบบใหม่ Micro-credential (MC) ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระยะเวลาสั้นๆ เมื่อเรียนจบมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมที่เปิดสอนปัจจุบันและเป็น MC ใหม่ ซึ่งเป็นการแตกหลักสูตรเป็นส่วนย่อยๆ เป็นการเรียนการสอนที่เน้น Competence และการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: - พัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ใหม่ให้ทันต่อการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

มจร. เน้นการสร้างผลกระทบต่อบริการทางการศึกษาที่มีหลากหลายมากขึ้น เป็นผู้เรียนทุกช่วงวัย (All Age Groups) โดยโครงการที่ มจร. ดำเนินการ คือ โครงการจัดตั้งสถาบันโคเซ็นแห่ง มจร. (KOSEN KMUTT) โครงการความเข้มเขยศาสตร์ชาติ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด \*

มจร. มีเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. ได้กำหนดเป้าประสงค์ บัณฑิต มจร. เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมฐานความรู้ ด้วยกระบวนการในการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน (Instructional Development Development) ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcome) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์ (Faculty Development Development) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Learning Environment Environment) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งขณะสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19 มจร. ได้ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนเป็น Hybrid learning ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างการสอนในชั้นเรียน (Face-to-Face) กับการสอนแบบ e-Learning โดยนำส่วนที่ดีที่สุด (Best features) ของการสอนทั้งสองแบบมาใช้เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และผลในไตรมาสที่ 1 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 684 คน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด \*

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด \*

ไม่มี

# 1. ผู้สำเร็จการศึกษา (ไตรมาส 2)

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า : รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 2

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

## ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของงบดำเนินงานโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 จากงบดำเนินงานทั้งหมด



ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3,400 คน 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 4,100 คน 3) จำนวนนักศึกษาที่ลดยู่ 16,000 คน	- เจริญวิภาณ 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 210 คน 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 1,626 คน 3) จำนวนนักศึกษาที่ลดยู่ 15,051 คน - เจริญวิภาณ 1) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านมาตรฐานหลักสูตร 100
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent)	บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent)
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b> - เจริญวิภาณ 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3,400 คน 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 4,100 คน 3) จำนวนนักศึกษาที่ลดยู่ 16,000 คน - เจริญวิภาณ 1) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านมาตรฐานหลักสูตร 100	- เจริญวิภาณ 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3,400 คน 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 4,100 คน 3) จำนวนนักศึกษาที่ลดยู่ 16,000 คน - เจริญวิภาณ 1) ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านมาตรฐานหลักสูตร 100

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 210 คน
2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 1,626 คน

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	113,678,500.00	บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	113,678,500	บาท

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

## ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

<b>เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ:</b> 1. คนไทยเป็นคณาภิรมย์ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21	มจร มีนโยบายผลิตและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในประเภท degree และ non degree เน้นการปรับระบบการให้บริการการศึกษาสามารถรองรับการจัดการเรียนตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ต้องอาศัยความร่วมมือของประชากรทุกกลุ่ม โดยการปรับระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชุดการเรียนย่อย (Module Based) หรือปรับระบบคุณวุฒิแบบย่อย (Micro Credentials) หรืออาจเสนอเพื่อต่อยอดไปสู่การรับรองคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นหรือระดับปริญญาได้ ผ่านการรับรองทั้งในลักษณะการเชิกรู้จากการเรียนรู้อื่น และการเรียนรู้อื่นผ่านการรับรอง Learning Based / Experience Based เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง Outcomes based Education (OBE) มุ่งให้ผู้เรียนสามารถทำได้จริง และตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม Demand Driven ได้ อีกทั้งจัดการเรียนการสอนรองรับการพัฒนาทักษะคนวัยแรงงานและคนทั่วไป (Non Age Group) Work Adult Education (WAE) เพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการส่งกำลังคนในวัยทำงานให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

<b>เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:</b> คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	มจร. เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความเป็นนานาชาติ มุ่งสู่การเป็น The Sustainable Entrepreneurial University และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก (World Class University) ที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้นำนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ผลักดันบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Agent of Change) โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรที่มีความหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้อื่นของผู้เรียน เป็นการเรียนรู้อื่นตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สอดคล้องกับงานในอนาคต และสร้างกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและพัฒนาโลกให้เป็น Global Citizen
---	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

<b>เป้าหมายของแผนย่อย:</b> วิทยาลัย/ศูนย์ มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต	มจร. ให้ความสำคัญที่จะต้องมีกระบวนการดำเนินการผลิตบัณฑิตและกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยเป็นการเร่งด่วน โดยการบูรณาการศาสตร์วิชาทางการและการปฏิบัติที่ซับซ้อนในสาขาวิชาที่ต้องการเร่งด่วน เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและพัฒนากำลังคน และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้วยการปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของมูไซ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมจริง พัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ ในการผลิตและพัฒนากำลังคน
---	---

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: ยุทธศาสตร์การผลักดันคิด ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มจร. มีภารกิจในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการศึกษาและปรับปรุงระบบการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. คือ เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change Agent) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี และมีความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก รวมถึงพัฒนาและถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ด้วยการผลักดันสู่ระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างงานวิจัยและพัฒนา ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนบนฐานของการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก รวมถึงตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

มจร. พัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. คือ เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change Agent) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี และมีความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

มจร. ได้มีการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ Micro-credential (MC) ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาตนเองเฉพาะด้านในระยะเวลาสั้นๆ เมื่อเรียนจบมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนในโปรแกรมที่เปิดสอนปัจจุบันและเป็น MC ใหม่ ซึ่งเป็นการแตกหลักสูตรเป็นส่วนย่อยๆ เป็นการเรียนการสอนที่เน้น Competence และการเรียนรู้ที่มีหลากหลายรูปแบบความถี่ของการเรียน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: - พัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ใหม่ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

มจร. เน้นการสร้างและทบทวนผู้รับบริการทรงการศึกษาที่มีหลากหลายมากขึ้น เป็นผู้เรียนทุกช่วงวัย (All Age Groups) โดยโครงการที่ มจร. ดำเนินการ คือ โครงการจัดตั้งสถาบันโคเซ็นแห่ง มจร. (KOSEN KMUTT) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการผลิตและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

มจร. มีเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. ได้กำหนดเป้าประสงค์ บัณฑิต มจร. เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมฐานความรู้ ด้วยกระบวนการในการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน (Instructional Development Development) ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcome) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์ (Faculty Development Development) พัฒนาศักยภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Learning Environment) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งขณะเดียวกันมีการจัดการแพร่ระบาด Covid-19 มจร. ได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเป็น Hybrid learning ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างการสอนในชั้นเรียน (Face-to-Face) กับการสอนแบบ e-Learning โดยนำส่วนที่ดีที่สุด (Best features) ของการสอนทั้งสองแบบมาใช้ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และผลในไตรมาสที่ 2 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 210 คน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

ไม่มี

## 2. บริการวิชาการฯ (ไตรมาส 1)

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน

โครงการการให้บริการวิชาการ

ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า

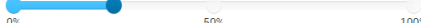
รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 1

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

### ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 จากงบดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)



ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ: 25% จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,200 โครงการ 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 21,000 คน

- เจริญก้าวหน้า
- 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 239 โครงการ
- 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 2,552 คน
- เจริญคุณภาพ
- 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ 85
- เจริญเวลา
- 1) ร้อยละงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 85

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็งขึ้น

มจร. มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยที่มี "ผลกระทบสูง (High Impacts)" อันเป็นฐานการพัฒนา ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปสู่ระบบนิเวศการพัฒนา นวัตกรรม (Innovation Ecosystem) เพื่อผลิตนักวิจัยคุณภาพ รวมทั้งสร้างกลไกในการพัฒนาบัณฑิตคุณภาพสูง โดยเน้นสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิจัย ร่วม กับพัฒนาโอกาสผลิตนักวิจัยคุณภาพที่มีขีดความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เจริญปริมาณ 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,200 โครงการ 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 21,000 คน - เจริญคุณภาพ 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ 85

- เจริญปริมาณ
- 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 239 โครงการ
- 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 2,552 คน
- เจริญคุณภาพ
- 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ 85

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,200 โครงการ

ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 239 โครงการ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

4,500,000.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

4500000

บาท

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

#### กรอบข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

มจร. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยเข้าร่วมเรียนรู้สังคมและชุมชนในหลายระดับ ตั้งแต่ครัวเรือน หมู่บ้าน จนถึงจังหวัด ได้ทำงานกับชุมชนในหลายมิติ เช่น ชุมชนประชาราษฎร์ ชุมชนนักวิชาการ ชุมชนศึกษาที่ประกอบด้วยครูและนักเรียน มจร. เป็นผู้นำรูปแบบใหม่ของการพัฒนา เช่น การพัฒนาภาคเกษตรกรรมรายย่อย ด้วยระบบเกษตรอุตสาหกรรม การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูด้วยวิธีการการเรียนรู้ หรือการ เรียนแบบการใช้อยู่หาเป็นตัวอย่าง นอกจากนี้ มจร. ยังมีความสัมพันธ์ในลักษณะเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทหารวิชาการ ผลักดันชื่อเสียง และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและแก้ปัญหาชุมชน สังคม ประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติ ปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มจร. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพันธมิตร ด้วยการใช้นวัตกรรมที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร เพื่อ มจร. มีนโยบายให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนและสังคมโดยใช้นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือพัฒนาคน การจัดการระบบการเรียนรู้อย่างบูรณาการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข นักวิชาการ และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษาเป็นต้นไป โดยเน้นลักษณะกิจกรรมหลายรูปแบบที่เชื่อมโยงกับมีส่วนร่วมกับชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ 1) การทำงานด้านความมั่นคงทางด้านอาหาร มุ่งเน้นไปที่การผลิตภาพ (productivity) ด้าน Smart Farm & Farmer โดย บุคลากรเทคโนโลยีด้านการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางด้านเกษตร พืชงาน วิศวกรรมและสิ่งแวดล้อม นำ ไปสู่ เกษตรกรและชาวบ้านในท้องถิ่นสามารถเพิ่มปริมาณและมูลค่าให้กับผลผลิตเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงที่ดีขึ้น 2) การพัฒนาอาชีพเสริม/วิสาหกิจชุมชน เพื่อให้มีรายได้อีก 1 ภาคเกษตรและวิสาหกิจที่ทันสมัยกับสังคมโดยมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ ส่งเสริมการตลาด ออกแบบบรรจุภัณฑ์ พัฒนาลิขิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และสนับสนุนการนำ ผลผลิตหรือจากชุมชนที่ได้จากการพัฒนาจากโครงการมาวางเพื่อเป็นช่องทางการตลาด เป็นการเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับชุมชนและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน 3) การพัฒนาชุมชนให้สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม มีทักษะอาชีพ มีภูมิคุ้มกัน สามารถเรียนรู้ เท่าทัน ตัดสินใจเลือก การดำเนินชีวิตที่ยังรักษาความเป็นชุมชนไว้ได้ โดยสามารถพึ่งตนเองได้อย่างพอเพียงในระดับครอบครัว และชุมชน สามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: วิทยาลัย/วิทยาลัย มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ ใฝ่เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

มจร. มีการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขยายฐานความรู้เชิงวิชาการและวิจัยไปสู่การเป็น Sustainable Entrepreneurial University และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (Quadruple Helix) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และประชาคม เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยในปัจจุบันมีภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มทักษะผ่านการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work integrated Learning, WIL) ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ตอบสนองต่อการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ มจร. ยังส่งเสริมความร่วมมือด้านความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมได้ให้ใจเทใจซึ่ง ทุนวิจัย และว่าจ้างวิจัย หรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนการว่าจ้างให้มหาวิทยาลัยให้บริการทางวิชาการประเภทต่าง นอกจากนี้อุตสาหกรรมบางรายได้พัฒนาถึงขั้นที่เป็นภาคีความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับมหาวิทยาลัย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินการจัดการของมหาวิทยาลัย



กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

#### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

#### แผนการปฏิรูปประเทศ

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มจร. มีการปฏิรูปในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงท่ามกลางการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. คือ เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change Agent) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี และมีความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก รวมถึงพัฒนาและถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ด้วยการผลิตกำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างงานวิจัยและพัฒนา ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนบนฐานของการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก

#### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

มจร. ดำเนินการผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับสูง การวิจัย พัฒนา ออกแบบและวิศวกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน ด้วยระบบบริหารจัดการภายใน (Internal Management) ที่มีประสิทธิภาพ และการที่จตุรัสคณาจารย์ของ มจร. มุ่งพัฒนาระบบอุดมศึกษา การจัดการเรียนรู้ การผลิตกำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศ การสร้างความเป็นเลิศ ด้านงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ไปสู่การใช้ประโยชน์ มีความร่วมมือที่ดีกับหน่วยงานวิจัยอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ การรับโจทย์จากมีผู้ประกอบการ และทำงานร่วมกับเอกชน การร่วมขับเคลื่อนโครงการสำคัญของประชาชาติ ระบบนวัตกรรมของประเทศไทย และระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมุ่งพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเข้มแข็งของประเทศไทย ให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

มจร. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพันธมิตร ด้วยการประสานบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างงานร่วมกับหน่วยงานพันธมิตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิจัย และบริการวิชาการคุณภาพสู่ได้ป้าอย่างเต็มที่ โดยมีกลไกการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ คือ ผ่านหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรทำงานร่วมกับสังคมและชุมชนผ่านการจัดกิจกรรม และพื้นที่การดำเนินการเป็นสถานที่ปฏิบัติการเรียนรู้ที่ภายในชื่อ Social Lab ผ่านโครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคม ประกอบด้วย กลุ่มมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน กลุ่มมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มมหาวิทยาลัยกับโครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ หรือการเป็นเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา โดย มจร. ได้ดำเนินการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย ทำหน้าที่เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศการ และชุมชนท้องถิ่น มีเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติภารกิจตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก โดยมีนักการทำงานร่วมกับชุมชนผ่านการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความเป็นพลเมืองดีของ "บัณฑิตคุณภาพ มจร." โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือผ่านกลไกและการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยกับผู้คนที่อยู่ในสังคมและชุมชนต่าง ๆ เกิดการสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เสริมสร้างให้ชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยในอนาคต รวมทั้งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ เน้นความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา เกื้อกูลผู้ที่ขาดแคลน ประสบความสำเร็จด้วยดี และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่เพื่อความเหลื่อมล้ำอย่างเป็นรูปธรรม

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** - พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

มจร. มีการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขยายฐานความรู้เชิงวิชาการและวิจัยไปสู่การเป็น Sustainable Entrepreneurial University และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาภาคีความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (Quadruple Helix) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และประชาคม เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยในปัจจุบันมีภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มทักษะผ่านการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ครอบคลุมต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ มจร. ยังส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมได้ให้โจทย์วิจัย ชุมวิจัย และรางวัลวิจัย หรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนการวิจัยให้มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการประเภทต่าง ๆ นอกจากนี้อุตสาหกรรมบางรายได้พัฒนาถึงขั้นที่เป็นภาคีความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับมหาวิทยาลัย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินการเชิงวิชาการของมหาวิทยาลัย

#### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

##### สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด \*

ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการ ของ มจร. มีรูปแบบการให้บริการวิชาการ ดังนี้  
1. งานทดสอบและวิเคราะห์  
2. งานให้คำแนะแนวและที่ปรึกษาทางวิชาการ เช่น การปรึกษาคณะกรรมาธิการ การศึกษาความเป็นไปได้ ที่ปรึกษาด้านการจัดทำระบบบริหารงาน การให้คำแนะแนวทางวิชาการทางเทคนิคและวิชาชีพ เป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก  
3. งานออกแบบ สร้างเครื่องและติดตั้ง การปรับปรุงห้อง ค่ายแบบแปลน และเครื่องเขียนค่าทางวิชาการ เขียนคู่มือปฏิบัติงาน การผลิตสื่อ  
4. งานฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย 5. งานบริการวิชาการอื่น  
ซึ่งได้ดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการได้รวม 239 โครงการ ผู้เข้ารับบริการ 2,552 คน

##### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด \*

จากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Omicron ทำให้ไม่สามารดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด \*

ไม่มี

## 2. บริการวิชาการฯ (ไตรมาส 2)

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน

โครงการการให้บริการวิชาการ

ช่วงเวลาสำหรับกรรายงานความก้าวหน้า

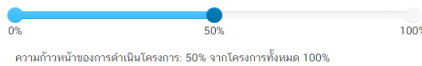
รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 2

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)



ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,200 โครงการ 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 21,000 คน

- เจริญผาน
- 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 272 โครงการ
- 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 5,087 คน
- เจริญผาน
- 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ 85
- เจริญผาน
- 1) ร้อยละงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 85

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็งขึ้น

มจร. มุ่งเน้นการคิดผลงานวิจัยที่มี "ผลกระทบสูง (High Impacts)" อันเป็นการพัฒนา ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปสู่ระบบนิเวศการพัฒนา นวัตกรรม (Innovation Ecosystem) เพื่อผลิตนักวิจัยคุณภาพ รวมทั้งสร้างกลไกในการพัฒนาบัณฑิตคุณภาพสูง โดยมุ่งเน้นสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิจัย ร่วมกับพัฒนาภาคการผลิตนักวิจัยคุณภาพที่มีขีดความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เจริญผาน 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,200 โครงการ 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 21,000 คน - เจริญผาน 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ 85

- เจริญผาน
- 1) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,200 โครงการ
- 2) จำนวนผู้เข้ารับบริการ 21,000 คน
- เจริญผาน
- 1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ 85

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,200 โครงการ

ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 272 โครงการ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

4,500,000.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

4500000

บาท

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทระดับประเทศปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกรข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ

(จำเป็นต้องกรอกรข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

มจร. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยเข้าร่วมเรียนรู้สังคมและชุมชนในหลายระดับ ตั้งแต่ครัวเรือน หมู่บ้าน จนถึงจังหวัด ได้ทำงานกับชุมชนในหลายมิติ เช่น ชุมชนบวรชุมชนบ้าน ชุมชนนักวิชาการ ชุมชนการศึกษาที่ประกอบด้วยครูและนักเขียน มจร. เป็นผู้นำรูปแบบใหม่ของการพัฒนา เช่น การพัฒนาภูมิเกษตรกรรมยั่งยืน ด้วยระบบเกษตรปลอดภัย การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ หรือการ เรียนแบบการใช้ปัญหาเป็นคำพูด นอกจากนี้ มจร. ยังมีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกหลายราย ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็ง ทางการ ผลักดันชื่อเสียง และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ประกอบการระดับคุณภาพชีวิตและปัญหาชุมชน สังคม ประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติ ปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีที่ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มจร. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพันธมิตร ด้วยการใช้นวัตกรรมที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร เพื่อมุ่ง มุ่งนโยบายให้ บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนและสังคมโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือพัฒนาภาคการผลิต การบูรณาการการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข นักวิชาการ และนักศึกษารวมทั้งกับภาคเอกชนในสังคมและชุมชนต่าง ๆ โดยมีลักษณะกิจกรรม หลายรูปแบบที่สอดคล้องกับมีส่วนร่วมกับชุมชนรอบมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้ 1) การทำงานด้านความมั่นคงทางด้านอาหาร มุ่งเน้นไปที่การเพิ่มผลิตภาพ (productivity) ด้าน Smart Farm & Farmer โดย บูรณาการเทคโนโลยีด้านการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ผลงาน วิศวกรรมและสิ่งแวดล้อม นำ ไปสู่ เกษตรกรและชาวบ้านในท้องถิ่นสามารถเพิ่มปริมาณและมูลค่าให้กับผลผลิตเพื่อให้เกิดความอยู่ดีมีสุข 2) การพัฒนาอาชีพเสริม/วิสาหกิจชุมชน เพื่อให้มีรายได้อีก ภาครัฐและเอกชนนำ ผลิตผลที่จากชุมชนที่ได้จากการพัฒนาจากโครงการมาวางเพื่อเป็นช่องทางการตลาด เป็นการผลิตสร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับชุมชนและ พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน 3) การพัฒนาชุมชนให้สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม มีทักษะอาชีพ มีภูมิคุ้มกัน สามารถเรียนรู้ เท่าทัน ตัดสินใจเลือก การ ดำเนินชีวิตที่ยั่งยืนและเป็นชุมชนไว้ได้ โดยสามารถพึ่งตนเองได้อย่างพอเพียงในระดับครอบครัว และชุมชน สามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: วิทยาลัย/โรงเรียน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

มจร. มีการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขยายความรู้เชิงวิชาการและวิจัยไปสู่การเป็น Sustainable Entrepreneurial University และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาภาคีความร่วมมือในทุกภาคส่วน (Quadruple Helix) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และประชาคม เพื่อผลิตบัณฑิตที่ สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยในปัจจุบันมีภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มทักษะผ่านการเรียนรู้ร่วมกันการทำงาน (Work integrated Learning) WIL) ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ควบคู่มาด้วยการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ มจร. ยังส่งเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมได้ไม่แพ้ใคร ขุนวิจัย และวิจัย หรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนการร่วมทำงาน ให้นักศึกษานำไปบริการทางวิชาการประเภทต่าง นอกจากนี้อุตสาหกรรมบางรายได้พัฒนาขึ้นซึ่งเป็นการมีความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับมหาวิทยาลัย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินการจัดการของมหาวิทยาลัย



กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต ที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มจร. มีภารกิจในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงท่ามกลางการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. คือ เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change Agent) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี และมีความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก รวมถึงพัฒนาและถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ด้วยการผลิตกำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างงานวิจัยและพัฒนา ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชนบนฐานของการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

มจร. ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง การวิจัย พัฒนา ออกแบบและวิศวกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน ด้วยระบบบริหารจัดการภายใน (Internal Management) ที่มีประสิทธิภาพ และภารกิจที่สำคัญข้างต้นของ มจร. มุ่งพัฒนาระบบอุดมศึกษา การจัดการเรียนรู้ การผลิตกำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศ การสร้างความเป็นเลิศ ด้านงานวิจัย และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ไปสู่การใช้ประโยชน์ มีความร่วมมือที่ดีกับหน่วยงานวิจัยอื่น ๆ ทั้งในระดับประเทศ การรับโครงการทุนวิจัย ปรกอบการ และทำงานร่วมกับเอกชน การร่วมขับเคลื่อนโครงการสำคัญของภาครัฐ ระบบนวัตกรรมของประเทศ และระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี โดยมุ่งพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเข้มแข็งของระบบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมไทยเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น

มจร. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพันธมิตร ด้วยการใช้ฐานบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างความรู้ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการคุณภาพสูงได้มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ คือ ผ่านหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมบัณฑิตศึกษาและบุคลากรทำงานร่วมกับสังคมและชุมชนผ่านการจัดกิจกรรม และพื้นที่การดำเนินงานเป็นสถานปฏิบัติการเชิงพื้นที่ที่เน้นงานวิจัย Social Lab ผ่านโครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคม ประกอบด้วย กลุ่มมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน กลุ่มมหาวิทยาลัยกับภาคเอกชน คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มมหาวิทยาลัยกับโครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ หรือการเป็นเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา โดย มจร. ได้ดำเนินการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษามียุทธศาสตร์ 9 เครือข่าย ทำหน้าที่เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา มีประกอบการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น มีเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาในอาชีพวิชาชีพที่ตนเองรับผิดชอบ มจร. จะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนหนึ่ง ชุมชนของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับชุมชนผ่านการพัฒนาการเรียนรู้อย่างบูรณาการร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานอยู่ในสังคมและชุมชนต่างๆ เกิดการสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เสริมสร้างให้ชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทักษะการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและของโลกในอนาคต รวมทั้งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ เน้นความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา เกื้อหนุนผู้ขาดแคลน ประสบความสำเร็จด้วยดี และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**เป้าหมาย:** - ผลิตบัณฑิตวิจัยและนวัตกรรมที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

มจร. มีการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขยายฐานความรู้เชิงวิชาการและวิจัยไปสู่การเป็น Sustainable Entrepreneurial University และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาภาคีความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (Quadruple Helix) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และประชาชน เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยในปัจจุบันมีภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ร่วมกันการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความพร้อมปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ครอบคลุมความต้องการของอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ มจร. ยังส่งเสริมความร่วมมือด้านความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมได้ไม่ใช่น้อย ทั้งวิจัย และวิจัยเชิงรับ หรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนการวิจัยให้มหาวิทยาลัยไปบริการทางวิชาการประเภทต่าง นอกจากนี้อุตสาหกรรมบางรายได้พัฒนาถึงขั้นเป็นภาคีความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับมหาวิทยาลัย ซึ่งนั่นแล้วแต่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการ ของ มจร. มีรูปแบบการให้บริการวิชาการ ดังนี้ 1. งานทดสอบและวิเคราะห์ 2. งานให้คำแนะและที่ปรึกษาทางวิชาการ เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาความ เป็นไปได้ ที่ปรึกษาด้านการจัดระบบมาตรฐาน การได้งานและที่ปรึกษาทางเทคนิคและวิชาชีพ เป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก 3. งานออกแบบ สร้างเครื่องและติดตั้ง การรับจ้างซ่อม ค่าควบคุมแบบ เขียนแบบ และเขียนเรียงตำราทางวิชาการ เขียนคู่มือปฏิบัติงาน การผลิตสื่อ 4. งานฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย 5. งานบริการวิชาการอื่น ซึ่งในไตรมาสที่ 2 ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 272 โครงการ ผู้เข้ารับบริการ 5,087 คน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

ไม่มี

### 3. โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตภาคเกษตรฯ (ไตรมาสที่ 1)

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน \*

โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตภาคเกษตรฯ อุตสาหกรรมเกษตร และอาหาร ควบคู่กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า \*

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 1

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

**ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565**

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ) 0% 50% 100%  
ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ: 25% จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> สร้างนวัตกรรมชุมชนไม่น้อยกว่า 20 คน	สร้างนวัตกรรมชุมชนไม่น้อยกว่า 20 คน
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1) เพิ่มรายได้ 2) ลดต้นทุน 3) เพิ่มการจ้างงาน/รักษาการจ้างงาน 4) ลดการปลูกพืชที่ไม่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม (15) 5) จำนวนโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (โรงเรียน) 6) จำนวนนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (คน) 7) จำนวนผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง/ผู้เห็นชอบการเปลี่ยนแปลง เช่น ออม. (คน) 8) เครือข่าย เช่น เครือข่ายเกษตรกรผู้ผลิต เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา (แห่ง)	เกิดการจ้างงานในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 145 คน เพิ่มรายได้และเงินหมุนเวียนในชุมชน 2.9 ล้านบาทต่อปี
<b>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</b> ความเชื่อมโยง 4 ฐาน ประกอบด้วย ฐานการพัฒนากำลังคน ฐานการผลิต ฐานเกษตร และฐานมูลค่า ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจ ซึ่งพื้นฐานของการพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในระยะยาว จำเป็นต้องพัฒนากำลังคนในทุกกลุ่มตั้งแต่ระดับนักเรียน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ชุมชน เกษตรกร ควบคู่ไปกับการสร้าง/พัฒนาระบบที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงและการเข้าถึงความรู้หรือการพัฒนาสมรรถนะ ดังนั้นผลผลิตที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนจึงแสดงผลมาในเชิงคุณภาพ	เพิ่มผลผลิตการผลิตมันสำปะหลัง ลดต้นทุนต่อหน่วยการผลิต เพิ่มผลผลิตของห่วงโซ่อุปทานในสำปะหลังในพื้นที่

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	579,100.00	บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	579100	บาท

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565**

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

**ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง**

**แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

<b>เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ:</b> 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	มจร. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยเข้าร่วมเรียนรู้สังคมและชุมชนในหลายระดับ ตั้งแต่ครัวเรือน หมู่บ้าน จนถึงจังหวัด ได้ทำงานกับชุมชนในหลายมิติ เช่น ชุมชนปราชญ์ชาวบ้าน ชุมชนนิกายวิชาการ ชุมชนการศึกษาที่ประกอบด้วยครูและนักเรียน มจร. เป็นผู้นำรูปแบบใหม่ของพัฒนา เช่น การพัฒนาหลักสูตรรายย่อย ด้วยระบบเกษตรอุตสาหกรรม การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและครูด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ หรือการเรียนแบบการใช้ปัญหาเป็นคำสั่ง นอกจากนี้ มจร. ยังมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ผลักดันชื่อเสียง และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภาคเกษตรและแก้ปัญหาชุมชน สังคม ประเทศ ด้วยการริเริ่มบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

<b>เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:</b> คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	มจร. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพันธมิตร ด้วยการใช้นวัตกรรมที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิจัย และบริการวิชาการคุณภาพสูงได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไกการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ คือ ผ่านหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมภาคีศึกษาและบุคลากรทำงานร่วมกับสังคมและชุมชนผ่านการจัดกิจกรรม และพื้นที่การดำเนินการเป็นสถานปฏิบัติการเชิงพื้นที่ภายใต้ชื่อ Social Lab ผ่านโครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคม ประกอบด้วย กลุ่มมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน กลุ่มมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มมหาวิทยาลัยกับโครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ หรือการเป็นเครือข่ายกับองค์กรพัฒนาอุดมศึกษา โดย มจร. ได้ดำเนินการด้านงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ทำหน้าที่เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ผู้ประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น มีเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามนโยบายบริบทเชิงพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบ มจร. จะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนทั้งชุมชนของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับชุมชนผ่านการพัฒนาการเรียนรู้อันเป็นผลผลิตของ “บัณฑิตคุณภาพ มจร.” โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือนำกลไกและการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยกับผู้คนที่อยู่ในสังคมและชุมชนต่างๆ เกิดการสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เสริมสร้างให้ชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ท้าการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในอนาคต รวมทั้งการเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ เน้นความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา เกื้อหนุนผู้พิการและคน สบสุขความเคลื่อนไหว และแก้ปัญหาในพื้นที่ที่เพื่อความเหลื่อมล้ำอย่างเป็รูปธรรม
--	---

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: 1. เร่งงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

มจร. มีการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขยายฐานความรู้เชิงวิชาการและวิจัยไปถูกการเป็น Sustainable Entrepreneurial University และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (Quadruple Helix) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และประชาคม เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยในปัจจุบันมีภาคอุตสาหกรรมเชิงวิจัยร่วมในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ร่วมกันทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ส่งผลให้บัณฑิตมีความพร้อมปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ตลอดจนต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ มจร. ยังส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการซึ่งรวมถึงภาคอุตสาหกรรมได้ให้โจทย์วิจัย ชุมชน และรางวัลวิจัย เพื่อ ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนการจ้างให้มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการประเภทต่าง นอกจากนี้อุตสาหกรรมบางรายได้พัฒนาวิจัยที่เป็นภาคีความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับมหาวิทยาลัย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานเชิงวิชาการของมหาวิทยาลัย

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด •

ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตให้กับเกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลังในจังหวัดราชบุรี อบรมเกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี และสามารถเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง พันธุ์สูงของ 72 จากเฉลี่ย 2 ตัน/ไร่ เป็น 5.6 - 6 ตัน/ไร่ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัดที่ 4 ตัน/ไร่ เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลังมีรายได้เพิ่มขึ้น 4,000 - 5,000 บาทต่อไร่ และสร้างเงินหมุนเวียนและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่กว่า 2.9 ล้านบาทต่อปี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด •

ปัญหาการขาดของโรคโควิด-19 ที่เกิดขึ้นในพื้นที่เป็นระยะ ทำให้การลงพื้นที่เพื่อติดตามและให้บริการเกษตรกรรายแปลงทำได้ไม่เต็มที่ ทำให้ยังไม่สามารถขยายจำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด •

สนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มเกษตรกรในชุมชน เพื่อให้คำปรึกษาช่วยเหลือและถ่ายทอดเทคโนโลยีกันเอง

3. โครงการยกระดับคุณภาพการผลิตการเกษตร (ไตรมาสที่ 2)

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •

โครงการยกระดับการผลิตการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร และอาหาร ควบคู่กับการพัฒนารัพยากรมมุขี

ช่วงเวลาสำหรับรายงานความก้าวหน้า •

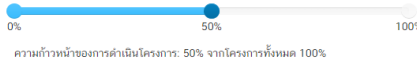
รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 2

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)



ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินโครงการ: 50% จากโครงการทั้งหมด 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สร้างนวัตกรรมชุมชนไม่น้อยกว่า 20 คน

สร้างนวัตกรรมชุมชนไม่น้อยกว่า 20 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เพิ่มรายได้ 2) ลดต้นทุน 3) เพิ่มการจ้างงาน/จับคู่การจ้างงาน 4) ลดการปลูกพืชที่ไม่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม (ไร่ 5) จำนวนโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (โรงเรียน) 6) จำนวนนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (คน) 7) จำนวนผู้รับการเปลี่ยนแปลง/ผู้ถืออนุกรมการเปลี่ยนแปลง เช่น อสม. (คน) 8) เครือข่าย เช่น เครือข่ายเกษตรกรผู้ผลิต เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา (แห่ง)

เกิดการจ้างงานในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 145 คน เพิ่มรายได้และเงินหมุนเวียนในชุมชน 2.9 ล้านบาทต่อปี

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ความเชื่อมโยง 4 ฐาน ประกอบด้วย ฐานการพัฒนากำลังคน ฐานการผลิต ฐานเกษตร และฐานมูลค่า ทำให้เกิดผลผลิตเชิงการค้าเศรษฐกิจ ซึ่งพื้นฐานของการพัฒนาและสร้างขีดความสามารถในระยะยาว จำเป็นต้องพัฒนากำลังคนในทุกกลุ่มตั้งแต่ระดับนักศึกษา นักศึกษา ผู้ประกอบการ ชุมชน เกษตรกร ควบคู่กับการสร้าง/พัฒนาระบบที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงและการเข้าถึงความรู้หรือการพัฒนาสมรรถนะ ดังนั้นผลผลิตที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนจึงแสดงผลมาเชิงคุณภาพ

เพิ่มผลผลิตการผลิตมันสำปะหลัง ลดต้นทุนต่อหน่วยการผลิต เพิ่มผลผลิตของห่วงโซ่อุปทานมันสำปะหลังในพื้นที่

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

ไม่มีกิจกรรมที่ต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565

Table with 2 columns: Description, Amount. Row 1: จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย 579,100.00 บาท. Row 2: จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 579,100 บาท.

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

มจร. ให้ความสำคัญกับชุมชนและสังคม โดยเข้าร่วมเรียนรู้สังคมและชุมชนในหลายระดับ ตั้งแต่ครัวเรือน หมู่บ้าน จนถึงจังหวัด ได้ทำงานกับชุมชนในหลายมิติ เช่น ชุมชนเปราะบางวัยทำงาน ชุมชนกึ่งวิชาการ ชุมชนการศึกษาที่ประกอบด้วยครูและนักเรียน มจร. เป็นผู้นำรูปแบบของการทำงาน การพัฒนาหลักสูตรรายช้อย ด้วยระบบของอุตสาหกรรม การพัฒนาวิทยาศาสตร์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของครูด้วยวิธีการทางเรียนรู้ หรือการเชื่อมโยงการใช้ปัญหาเป็นคดีชั้น มอ. ก่อตั้งศูนย์วิจัย มจร. มีความสัมพันธ์ในลักษณะเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ผลักดันเชิงเสียง และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและแก้ปัญหาชุมชน สังคม ประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมที่มีขีดความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีศักยภาพสูงและทันโลกในศตวรรษที่ 21 ฝึกการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มจร. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพันธมิตร ด้วยการใช้นวัตกรรมที่มีขีดความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิจัย และบริการวิชาการคุณภาพสูงได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีกลไกการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ คือ ผ่านหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรทำงานร่วมกับสังคมและชุมชนที่บริการสังคม และพื้นที่การดำเนินที่เป็นสถานปฏิบัติภารกิจเชิงพื้นที่ที่ขยายได้คือ Social Lab ผ่านโครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคม ประกอบด้วย กลุ่มมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน กลุ่มมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มมหาวิทยาลัยกับโครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ หรือการเป็นเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา โดย มจร. ได้ดำเนินการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษามีกว่า 9 เครือข่าย ทำหน้าที่เป็นเครือข่ายกลางเชื่อมโยงระหว่างสำนักงานเลขาธิการทบวงอุดมศึกษา มุ่งเน้นการให้บริการและพัฒนาความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เสริมสร้างให้ชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในอนาคต รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย เน้นความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา เกื้อหนุนผู้ขาดแคลน ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: 1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

มจร. มีการขยายบทบาทความเป็นผู้นำความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อขยายฐานความรู้เชิงวิชาการและวิจัยไปถูกเป็น Sustainable Entrepreneurial University และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (Quadruple Helix) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และประชาชน เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยในปัจจุบันมีภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันร่วมกัน (Work Integrated Learning, WIL) ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ตลอดจนความต้องการของอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ มจร. ยังส่งเสริมความร่วมมือด้านความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมได้ใจโจววิจัย ทูบวิจัย และรางวัลวิจัย หรือ ดำเนินการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ขององค์กรรางวัลให้มหาวิทยาลัยให้บริการทางวิชาการประเภทต่าง นอกจากนี้อุตสาหกรรมบางรายได้พัฒนาวิจัยที่เป็นภาคีความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับมหาวิทยาลัย ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานที่จรรยาบรรณมหาวิทยาลัย

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตให้กับเกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลังในจังหวัดราชบุรี อบรมเกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง รวม 2 รุ่น จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี 29 ราย สามารถเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง พันธุ์ระยอง 72 จากเฉลี่ย 2 ตัน/ไร่ เป็น 5.6 - 6 ตัน/ไร่ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัดที่ 4 ตัน/ไร่ เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลังมีรายได้เพิ่มขึ้น 4,000 - 5,000 บาทต่อไร่ สร้างเงินหมุนเวียนและมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่กว่า 2.9 ล้านบาทต่อปี

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

ปัญหาการระบาดของโรคโควิด-19 ที่เกิดขึ้นในพื้นที่เป็นระยะ ทำให้การลงพื้นที่เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาเกษตรกรรายแปลงทำได้ไม่เต็มที่ ทำให้ยังไม่สามารถขยายจำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

สนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มของเกษตรกรในชุมชน เพื่อให้คำปรึกษาช่วยเหลือและถ่ายทอดเทคโนโลยีกันเอง