



**สารสนเทศ 2549**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**  
**KMUTT ANNUAL INFORMATION 2006**

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน  
สำนักงานอธิการบดี  
Institutional Research and Information Section, Planning Division  
Office of the President

ISBN 974 - 456 - 660 - 4

# สารบัญ

	หน้า
สรุปสารสนเทศ ปีการศึกษา 2549	1
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย	2
<b>บทวิเคราะห์</b>	
✍ <b>หลักสูตรและสาขาวิชา</b> : จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา, จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร (ปกติ / สองภาษา / อังกฤษ / นานาชาติ), จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปกติ / Full Fee), จำแนกตามเวลาจัดการเรียนการสอน (ภาคปกติ / ภาคพิเศษ)	3
✍ <b>นักศึกษา</b> : สรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ / ทั้งหมด / ผู้สำเร็จ ในปีการศึกษา 2549 เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนนักศึกษาใหม่ / ทั้งหมด / ผู้สำเร็จ ในระยะ 5 ปี	11
♦ <b>นักศึกษาใหม่</b> : จำนวนนักศึกษาใหม่จำแนกตามวิธีการรับเข้า, การสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่, เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2549	13
♦ <b>นักศึกษาทั้งหมด</b> : จำแนกตามระดับการศึกษา / เพศ, จำนวนนักศึกษาสถานภาพ / ลงทะเบียน / ตกค้าง, จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES), สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES), จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสองภาษา / ภาษาอังกฤษ / นานาชาติ, จำนวนนักศึกษาจำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปกติ / Full Fee), จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน (ภาคปกติ / ภาคพิเศษ), เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2549	19
♦ <b>ผู้สำเร็จการศึกษา</b> รุ่นปีการศึกษา 2548 : จำแนกตามระดับการศึกษา, ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา, ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยม, ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี, การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา, การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต, เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2549	28
✍ <b>บุคลากร</b> : จำนวนบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามสถานภาพ / สายงานและลักษณะงานที่ปฏิบัติ, จำนวนบุคลากรสายอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ, จำนวนบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามวุฒิการศึกษา, จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการจำแนกตามระดับ, จำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อ, เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนบุคลากรในระยะ 10 ปี, สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในระยะ 4 ปี, สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ในระยะ 5 ปี, สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ในระยะ 4 ปี, สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรแต่ละสายงาน ในระยะ 4 ปี	40
✍ <b>งบประมาณ</b> : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2550, เปรียบเทียบงบประมาณ ปี 2549 - 2550	57
✍ <b>อาคารสถานที่</b> : ข้อมูลทั่วไป, ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่, ข้อมูลการใช้ห้องเรียน, ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน, การก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์	59

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### ภาคผนวก

☞ ภาคผนวก ก หลักสูตรและสาขาวิชา	69
☞ ภาคผนวก ข นักศึกษา	
♦ นักศึกษาใหม่	
- ระดับปริญญาตรี	81
- ระดับบัณฑิตศึกษา	83
♦ นักศึกษาทั้งหมด	
- ระดับปริญญาตรี	94
- ระดับบัณฑิตศึกษา	96
♦ ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548	108
☞ ภาคผนวก ค บุคลากร	115
☞ ภาคผนวก ง อาคารสถานที่	
♦ ผังอาคารสถานที่ มจร.(บางมด)	146
♦ แผนที่การเดินทางยัง มจร.(บางขุนเทียน)	148

### ดัชนีค้นคำภาษาอังกฤษ

♦ หมวดคณะกรรมการมหาวิทยาลัย	151
♦ หมวดชื่อตำแหน่ง	151
♦ หมวดคณะ / สำนัก / สถาบันและหน่วยงานต่างๆ	152
♦ หมวดหลักสูตร	155
♦ หมวดสาขาวิชา	156
♦ หมวดนักศึกษา	158
♦ หมวดบุคลากร	158
♦ หมวดอื่นๆ	158

### รายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยชุดต่างๆ	161
รายชื่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ / บัณฑิตวิทยาลัย / สำนัก / สถาบัน	168

# สารบัญตาราง

หน้า

## สรุปสารสนเทศ ปีการศึกษา 2549

1

### บทวิเคราะห์

#### ✍️ หลักสูตรและสาขาวิชา

ตารางที่ 1	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	4
ตารางที่ 2	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร	6
ตารางที่ 3	รายชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ ในปีการศึกษา 2549	7
ตารางที่ 4	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	9
ตารางที่ 5	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเวลาจัดการเรียนการสอน	10

#### ✍️ นักศึกษา

##### นักศึกษาใหม่

ตารางที่ 1	สรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 และผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548	11
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาผ่านระบบ Admission ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะ	14
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาโดยตรง ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะ	14
ตารางที่ 4	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาใน มจร. ของนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 - 2548	16
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2547 - 2548	17
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดหางบประมาณปี 2549	18

##### นักศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 7	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา	19
ตารางที่ 8	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเพศ	20
ตารางที่ 9.1	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด <u>ระดับปริญญาตรี</u> ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	21
ตารางที่ 9.2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	21
ตารางที่ 10	จำนวนนักศึกษาหัวจริง หน่วยกิตนักศึกษา (SCH) นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2549	22
ตารางที่ 11	สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2549	23
ตารางที่ 12	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร	24
ตารางที่ 13	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	25
ตารางที่ 14	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน	26
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดหางบประมาณ ปี 2549	27

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
	<b>ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548</b>	
ตารางที่ 16	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา	28
ตารางที่ 17.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับปริญญาตรี</u> รุ่นปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)	29
ตารางที่ 17.2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> รุ่นปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)	30
ตารางที่ 18	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2548 ที่ได้รับเกียรติคุณ	30
ตารางที่ 19	ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับปริญญาตรี</u> ปีการศึกษา 2547 (รุ่นปีการศึกษา 2546) จำแนกตามหลักสูตรและปีที่เข้าศึกษา	31
ตารางที่ 20	ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> รุ่นรับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542	32
ตารางที่ 21	ผลสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2543 - 2547	33
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบผลสำรวจบัณฑิตที่มิงานทำ ยังไม่ทำงาน ศึกษาต่อและอื่นๆ ระหว่างปีที่เข้ารับ พระราชทานปริญญาบัตรกับระยะ 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	34
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบผลสำรวจเงินเดือนของบัณฑิตระหว่างปีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรกับ ผลสำรวจระยะ 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	35
ตารางที่ 24	เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	35
ตารางที่ 25	ผลสำรวจทัศนคติ / ความคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 ที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยและอาจารย์	36
ตารางที่ 26	เหตุผลที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	37
ตารางที่ 27.1	ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต <u>ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</u> ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545	37
ตารางที่ 27.2	ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต <u>ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการ ทำงาน</u> ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545	38
ตารางที่ 27.3	ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต <u>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</u> ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545	38
ตารางที่ 28	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 ที่ศึกษาต่อ	38
ตารางที่ 29	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดหางบประมาณปี 2549	39
<b>บุคลากร</b>		
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพและ สายงานที่ปฏิบัติ	41
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	42
ตารางที่ 3	จำนวนและสัดส่วนบุคลากรสายอาจารย์ (รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	43
ตารางที่ 4	จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	44
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับ	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 6	จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2549 จำแนกตามสายงานที่ปฏิบัติ	47
ตารางที่ 7	จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2549 จำแนกตามระดับที่ศึกษาต่อ	48
ตารางที่ 8	สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2546 - 2549 (กรณีไม่รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)	50
ตารางที่ 9	สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2546 - 2549 (กรณีรวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)	50
ตารางที่ 10	จำนวนและสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ปีการศึกษา 2545 - 2549	51
ตารางที่ 11	วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2549 (ไม่รวมลูกจ้าง)	52
ตารางที่ 12	วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2549 (รวมลูกจ้าง)	52
ตารางที่ 13	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ ที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2546 - 2549	53
ตารางที่ 14	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2549	53
ตารางที่ 15	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายนักวิจัย ปีการศึกษา 2549	54
ตารางที่ 16	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน ปีการศึกษา 2546 - 2549	54
ตารางที่ 17	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2549	55
ตารางที่ 18	จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ปีการศึกษา 2546 - 2549	55
ตารางที่ 19	จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2546 - 2549	56
<b>งบประมาณ</b>		
ตารางที่ 1	สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2550 แผนงบประมาณ และผลผลิต จำแนกตามงบรายจ่าย	58
ตารางที่ 2	เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2549 - 2550	58
<b>ภาคผนวก</b>		
<b>ภาคผนวก ก</b> หลักสูตรและสาขาวิชา		
	ตารางรายละเอียดหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549	71
<b>ภาคผนวก ข</b> นักศึกษา		
ตารางที่ 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะ สาขาวิชาและ วิธีการรับเข้า	81
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับบัณฑิตศึกษา) ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา	83
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาใหม่ (ทุกระดับการศึกษา) ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	88
ตารางที่ 4	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

			หน้า
ตารางที่ 5	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ( <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> ) ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา	96	
ตารางที่ 6	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ( <u>ทุกระดับการศึกษา</u> ) ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	101	
ตารางที่ 7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	108	
<b>ภาคผนวก ค บุคลากร</b>			
ตารางที่ 1	จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามสายงานและสถานภาพ	115	
ตารางที่ 2	จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ	119	
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	121	
ตารางที่ 4	จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก จำแนกตามระดับ	123	
ตารางที่ 5	จำนวนนักวิจัยที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	124	
ตารางที่ 6	จำนวนนักวิจัยที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข จำแนกตามระดับ	125	
ตารางที่ 7	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข (ไม่รวมนักวิจัย) และข้าราชการสาย ค จำแนกตามวุฒิการศึกษา	126	
ตารางที่ 8	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพเป็นพนักงานสายวิชาชีพอื่น จำแนกตามวุฒิการศึกษา	128	
ตารางที่ 9	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข (ไม่รวมนักวิจัย) จำแนกตามระดับ	130	
ตารางที่ 10	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ค จำแนกตามระดับ	131	
ตารางที่ 11	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ / บุคลากรนิติบุคคลอื่น จำแนกตามวุฒิการศึกษา	133	
ตารางที่ 12	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างประจำ / ลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามหน่วยงาน	134	
ตารางที่ 13	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามวุฒิการศึกษา	138	
ตารางที่ 14	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	142	
ตารางที่ 15	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำแนกตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง	143	
ตารางที่ 16	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่มีตำแหน่งนักวิจัย จำแนกตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง	144	

# คำนำ

## คำนำ

“สารสนเทศ 2549” เป็นเอกสารที่งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2549 อาทิ ข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร งบประมาณ อาคารสถานที่ รายชื่อผู้บริหาร ฯลฯ โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในมหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประกอบการทำงานและวิเคราะห์งานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการนำเสนอภายใน “สารสนเทศ 2549” ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ส่วนแรกเป็นบทวิเคราะห์แบ่งหัวข้อตามข้อมูลพื้นฐานในแต่ละด้าน รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ซึ่งในที่นี่ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและเลือกใช้ได้ตามต้องการ

งานวิจัยสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจตามสมควร

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ  
กองแผนงาน  
สำนักงานอธิการบดี

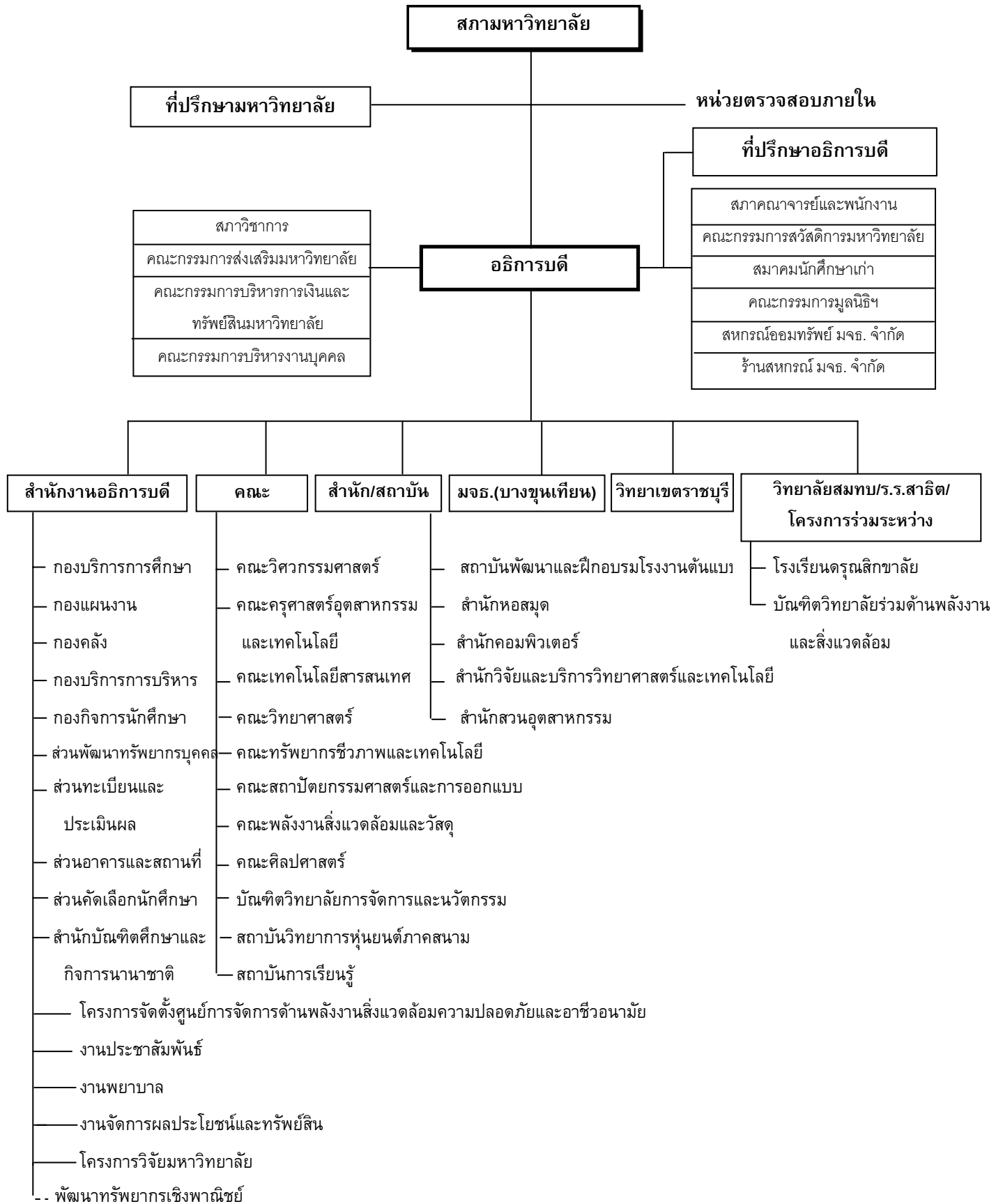


## สรุปสารสนเทศ ปีการศึกษา 2549

คณะ / หน่วยงาน	นักศึกษา เข้าใหม่	นักศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จ การศึกษา รุ่นปี 2548	จำนวนบุคลากร (ทั้งข้าราชการ, พนักงานและลูกจ้าง)				
				อาจารย์	นักวิจัย	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้าง	รวม
● สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-	167	106	273
● สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	25	11	36
● สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	16	26	69	111
● สำนักสวนอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	2	3	5
● สำนักหอสมุด	-	-	-	-	-	31	7	38
● สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ	-	-	-	-	20	19	123	162
● สถาบันการเรียนรู้	2	3	-	2	6	11	3	22
● สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	23	147	15	4	3	3	7	17
● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี <sup>(1)</sup>	1,430	3,098	632	56	-	27	18	101
● ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	90	251	49	27	2	9	10	48
● เทคโนโลยีสารสนเทศ <sup>(1)</sup>	801	1,887	645	26	-	28	46	100
● ทรัพยากรฯ ร่วมกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	10	27	10	-	-	-	-	-
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	127	419	94	38	3	20	16	77
● วิทยาศาสตร์	511	1,612	361	93	1	44	32	170
● วิศวกรรมศาสตร์	2,024	6,244	1,381	205	7	82	51	345
● ศิลปศาสตร์	28	54	21	42	-	18	15	75
● สถาบันพัฒนาระบบสารสนเทศและการออกแบบ	259	792	48	28	-	13	38	79
● บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	234	422	108	5	-	6	2	13
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	32	135	29	14	-	30	-	44
● สำนักงาน มจร.บางขุนเทียน	-	-	-	-	-	-	14	14
● สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี <sup>(2)</sup>	-	-	-	2	-	1	6	9
● ร.ร.ดร.อุบลราชวิทยาลัยและหน่วยงานบริการอื่นๆ	-	-	-	-	-	55 <sup>(3)</sup>	37	92
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,571</b>	<b>15,091</b>	<b>3,393</b>	<b>542</b>	<b>58</b>	<b>617</b>	<b>614<sup>(4)</sup></b>	<b>1,831</b>

- หมายเหตุ (1) รวมนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ตามศูนย์ต่างๆ / วิทยาเขตในต่างจังหวัด  
(2) ปฏิบัติงาน ณ มจร.บางมด  
(3) รวมบุคลากรในตำแหน่งครูของโรงเรียนดร.อุบลราชวิทยาลัย  
(4) รวมลูกจ้างประจำ จำนวน 114 คน

# โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



หมายเหตุ - - - - - งานที่จะทำในอนาคต

## หลักสูตรและสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2549 (ภาคการศึกษาที่ 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีหน่วยงานภายในที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน รวม 11 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะวิชา จำนวน 8 คณะ บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 แห่ง (รวมบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโครงการร่วมระหว่าง มจธ. กับสถาบันอุดมศึกษาอีก 4 แห่ง) และสถาบันซึ่งจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเฉพาะทางอีก 1 แห่ง ได้แก่

- 1) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2) คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
- 3) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ (เปลี่ยนจาก “คณะพลังงานและวัสดุ” ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549)
- 5) คณะวิทยาศาสตร์
- 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 7) คณะศิลปศาสตร์
- 8) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
- 9) บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
- 10) บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (โครงการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอีก 4 แห่ง)
- 11) สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวม 50 หลักสูตร (ชื่อปริญญา) และจำนวนสาขาวิชารวม 138 สาขาวิชา ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี 2548)<sup>(1)</sup> มหาวิทยาลัยมีจำนวนสาขาวิชาเพิ่มขึ้น 3 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่เปิดเพิ่มใหม่ในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

### ◆ ระดับปริญญาตรี

- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตร 5 ปี) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

### ◆ ระดับปริญญาโท

- สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศิลปศาสตร์ (เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2548)

### ◆ ระดับปริญญาเอก

- สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (เปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2548)

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> การเปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาในที่นี่ เป็นการเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างภาค 1/2548 กับภาค 1/2549

ทั้งนี้สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ ระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ได้ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ เปิดหลักสูตรเพิ่มอีก 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จากเดิมที่เปิดเฉพาะหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)

เมื่อจำแนกจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดตามระดับการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

◆ ระดับปริญญาตรี	11	หลักสูตร	40	สาขาวิชา
◆ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	หลักสูตร	7	สาขาวิชา
◆ ระดับปริญญาโท	26	หลักสูตร	64	สาขาวิชา
◆ ระดับปริญญาเอก	11	หลักสูตร	27	สาขาวิชา

รวม 50 หลักสูตร 138 สาขาวิชา

(รายละเอียดดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา
ครุศาสตร์ฯ	4	12	-	-	2	7	1	1	7	20
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	-	3	4	1	3	4	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2	-	-	1	3	1	2	3	7
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ IT	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	-	1	5	3	6	3	6	7	17
วิทยาศาสตร์	1	7	-	-	1	7	1	4	3	18
วิศวกรรมศาสตร์	1	14	1	2	2	19	2	8	6	43
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	2	3	-	-	2	3
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	2	4	-	-	3	2	-	-	5	6
สถาบันฯ หุ่นยนต์ฯ	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2
บัณฑิตวิทยาลัยการ- จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	-	-	-	3	4	1	2	4	6
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	2	1	-	-	2	1	1	1	5	3
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>138</b>

หมายเหตุ - สาขาวิชาที่มีชื่อเดียวกัน ในระดับการศึกษาเดียวกัน และใช้หลักสูตร (ชื่อปริญญา) เดียวกัน แม้จะมีการจัดการเรียนการสอนหลายแบบ อาทิ มีทั้งหลักสูตร 3 ปี/ 4 ปี / หลักสูตรสองภาษา / หลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้นำรวมกันเป็น 1 สาขาวิชา (ยกเว้นกรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ นับแยกจากหลักสูตรปกติ ไม่นับซ้ำ) แต่ในกรณีหลักสูตรนานาชาติของสาขาวิชาที่วิศวกรรมเคมี (ChEPS) และ วิศวกรรมอาหาร (FEPS) ยังคงนับรวมกับสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และวิศวกรรมอาหาร ตามลำดับ เนื่องจากถือเป็นสาขาวิชาเดียวกัน แต่จัดการเรียนการสอนเป็น 2 แบบ (ปกติ / นานาชาติ)

- ในกรณีหลักสูตรและสาขาวิชา หลักสูตร 5 ปี ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ฯ นับแยกจากหลักสูตร 2 ปี เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่ (โดยไม่ได้นำหลักสูตรเดิมมาใช้)

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวน 40 สาขาวิชา กับสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 98 สาขาวิชา พบว่ามีสัดส่วน เท่ากับ 2.9 : 7.1 โดยสัดส่วนสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีประมาณ 2.5 เท่า ซึ่งนับว่าเป็นสัดส่วนที่น่าพอใจ เนื่องจากสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่ต้องมีจำนวนสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาสูงกว่าสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยจากทั้งนักศึกษาและอาจารย์

จากจำนวนสาขาวิชาทั้งหมดข้างต้น มีบางส่วนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ (ดูคำนิยามในหน้าสุดท้ายของภาคผนวก ก) เพื่อให้เกิดการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ที่ต้องการจะเดินทางไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ ซึ่งมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี

โดยในปีการศึกษา 2549 นี้ มหาวิทยาลัยมีจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสองภาษา จำนวน 11 สาขาวิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 7 สาขาวิชา และหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 24 สาขาวิชา ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ : หลักสูตรสองภาษา : หลักสูตรภาษาอังกฤษ : หลักสูตรนานาชาติ จึงเท่ากับ 7.2 : 0.7 : 0.5 : 1.6 โดยจำนวนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ ในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

- ระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษ 3 สาขาวิชา / นานาชาติ 4 สาขาวิชา / สองภาษา 11 สาขาวิชา
- ระดับปริญญาโท ภาษาอังกฤษ 2 สาขาวิชา / นานาชาติ 14 สาขาวิชา
- ระดับปริญญาเอก ภาษาอังกฤษ 2 สาขาวิชา / นานาชาติ 6 สาขาวิชา
- รวม ภาษาอังกฤษ 7 สาขาวิชา / นานาชาติ 24 สาขาวิชา / สองภาษา 11 สาขาวิชา

(รายละเอียดดังในตารางที่ 2 และ 3)

ตารางที่ 2 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร

หน่วย : สาขาวิชา

คณะ	ปริญญาตรี				ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			
	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ	นานาชาติ
ครุศาสตร์ฯ	12	-	-	-	-	-	-	7	-	-	1	-	-	20	-	-	-
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	2	3	-	-	4
เทคโนโลยี สารสนเทศ	1	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	4	-	3	-
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ IT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	-	-	-	5	-	-	6	-	-	6	-	-	17	-	-	-
วิทยาศาสตร์	7	-	-	-	-	-	-	7	-	-	3	-	1	17	-	-	1
วิศวกรรมศาสตร์	12	11	-	2	2	-	-	18	-	4	7	-	1	39	11	-	7
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	2	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	4
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ฯ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ -	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	-	-	6
รวม	32	11	3	4	7	-	-	50	2	14	18	2	6	107	11	7	24
	50				7			66			26			149			
ร้อยละ	64.0	22.0	6.0	8.0	100.0			75.8	3.0	21.2	69.2	7.7	23.1	71.8	7.4	4.7	16.1
	100.00				100.00			100.00			100.00			100.00			

หมายเหตุ - จำนวนรวมของสาขาวิชาระดับปริญญาโทคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่เท่ากับตารางที่ 1 เนื่องจากนับแยกกรณีที่มีชื่อสาขาวิชาเดียวกัน แต่จัดการเรียนการสอนต่างแบบกันได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและวิศวกรรมอาหาร ซึ่งมีทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ นับแยกเป็น 2 สาขาวิชา

- ข้อมูลข้างต้นไม่รวมหลักสูตรเฉพาะบุคคล

**ตารางที่ 3 รายชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ  
ในปีการศึกษา 2549**

สาขาวิชา (เรียงตามลำดับป.ตรี-ป.เอก)	ชื่อ หลักสูตร	คณะ	ระดับการศึกษา				รูปแบบ ค่าธรรมเนียม	
			ตรี	ป.บัณฑิต	โท	เอก	ปกติ	Full Fee
<b>หลักสูตรสองภาษา</b>								
1 วิศวกรรมเคมี	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
2 วิศวกรรมเครื่องกล	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
3 วิศวกรรมเครื่องมือ	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
4 วิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
5 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
6 วิศวกรรมโยธา	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
7 วิศวกรรมระบบควบคุมและ เครื่องมือวัด	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
8 วิศวกรรมวัสดุ	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
9 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
10 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
11 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
<b>หลักสูตรภาษาอังกฤษ</b>								
1 วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				✓	
2 ศิลปอุตสาหกรรม	สถ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	✓				✓	
3 ออกแบบนิเทศศิลป์	ศ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	✓				✓	
4 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบพึ่งตนเอง)	ศศ.ม.	ศิลปศาสตร์			✓		✓	
5 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้าน การสอนภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ศิลปศาสตร์			✓		✓	
6 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	✓	
7 วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	✓	
<b>หลักสูตรนานาชาติ</b>								
1 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
2 วิศวกรรมโยธา	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
3-4 สถาปัตยกรรม, สถาปัตยกรรมภายใน	สถ.ม.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	✓				✓	
5 วิศวกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	ทรัพย์สิน ร่วมกับ IT			✓			✓

สาขาวิชา (เรียงตามลำดับป.ตรี-ป.เอก)	ชื่อ หลักสูตร	คณะ	ระดับการศึกษา				รูปแบบ ค่าธรรมเนียม	
			ตรี	ป.บัณฑิต	โท	เอก	ปกติ	Full Fee
6 เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.ม.	ทรัพยากรชีวภาพ			✓		✓	
7 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	วท.ม.	ทรัพยากรชีวภาพ			✓		✓	
8 วิศวกรรมเคมี (ChEPS)	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
9 วิศวกรรมอาหาร (FEPS)	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
10 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.ม./วท.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
11 วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
12 เทคโนโลยีอาคาร	สถ.ม./วท.ม.	สถาปัตยกรรมศาสตร์			✓		✓	
13 การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	ศ.ม./วท.ม.	สถาปัตยกรรมศาสตร์			✓		✓	
14-15 เทคโนโลยีพลังงาน, เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปร.ม./วท.ม.	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ			✓			✓
16-17 เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน, เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	วศ.ม./วท.ม.	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ			✓			✓
18 ภาษาศาสตร์ประยุกต์-ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ศิลปศาสตร์			✓			✓
19-20 เทคโนโลยีพลังงาน, เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปร.ด.	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ				✓		✓
21 เทคโนโลยีชีวภาพ	ปร.ด.	ทรัพยากรชีวภาพ				✓	✓	
22 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	ปร.ด.	ทรัพยากรชีวภาพ				✓	✓	
23 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์				✓	✓	
24 วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	ปร.ด.	วิศวกรรมศาสตร์				✓		✓

หมายเหตุ รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่  
รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา Full Fee ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล  
(นศ.เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง)

ในส่วนของรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมจากนักศึกษา 2 รูปแบบ คือ รูปแบบปกติ สำหรับสาขาวิชาที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่ และอีกรูปแบบหนึ่ง คือ รูปแบบ Full Fee ซึ่งนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด เนื่องจากสาขาวิชานั้นๆ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล

ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราปกติ จำนวน 97 สาขาวิชา และมีสาขาที่มีรูปแบบ Full Fee จำนวน 55 สาขาวิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 36.18 ของสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 4) ทั้งนี้จากจำนวนสาขาวิชา Full Fee ทั้งหมด 55 สาขาวิชา มี 26 สาขาวิชา ที่เป็นสาขาวิชาในหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ (รายละเอียดดังตารางที่ 3)



ตารางที่ 4 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

หน่วย : สาขาวิชา

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
ครุศาสตร์ฯ	12	-	-	-	2	7	1	-	15	7
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	4	-	3	-	7	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	-	-	-	3	2	-	4	3
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ- เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	5	-	5	1	5	1	15	2
วิทยาศาสตร์	7	-	-	-	7	-	4	-	18	-
วิศวกรรมศาสตร์	12	13	2	-	10	13	6	2	30	28
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4	-	-	-	2	-	-	-	6	-
สถาบันวิทยาการ- หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	4	-	2	-	6
รวม	37	13	7	-	32	37	21	5	97	55
	50		7		69		26		152	
ร้อยละ	74.00	26.00	100.00	-	46.38	53.62	80.77	19.23	63.82	36.18
	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	

หมายเหตุ จำนวนสาขาวิชารวมของบางคณะในตารางนี้ ไม่เท่ากับตารางที่ 1 เนื่องจากนับแยกกรณีที่ชื่อสาขาวิชาเดียวกัน แต่มีรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างรูปแบบกัน

ในด้านการจัดเวลาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีการจัดหลักสูตรสำหรับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่ต้องการศึกษาและทำงานไปพร้อมกัน ทั้งนี้การศึกษภาคพิเศษจัดเป็น 2 รูปแบบ คือ ภาคพิเศษ ก และภาคพิเศษ ข โดยภาคพิเศษ ก จัดการเรียนการสอนวันธรรมดา หลังเวลาราชการ และภาคพิเศษ ข จัดในวันเสาร์-อาทิตย์

ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนภาคปกติในเวลาราชการ จำนวน 107 สาขาวิชา หรือร้อยละ 72.79 ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด และภาคพิเศษ ก จำนวน 23 สาขาวิชาหรือร้อยละ 15.65 ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด และภาคพิเศษ ข จำนวน 17 สาขาวิชา หรือร้อยละ 11.56 ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด (รายละเอียดดังในตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเวลาจัดการเรียนการสอน

หน่วย : สาขาวิชา

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	12	-	-	2	4	6	1	-	-	15	4	6
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	4	-	-	3	-	-	7	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	-	-	2	2	2	-	-	4	2	2
ทรัพยากรชีวภาพฯร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	5	6	-	-	6	-	-	17	-	-
วิทยาศาสตร์	7	-	-	4	2	1	4	-	-	15	2	1
วิศวกรรมศาสตร์	12	-	2	12	8	6	8	-	-	34	8	6
ศิลปศาสตร์	-	-	-	2	-	1	-	-	-	2	-	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	-
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ การและนวัตกรรม	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	5	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	4	-	-	2	-	-	6	-	-
รวม	37	-	7	37	23	17	26	-	-	107	23	17
	37		7	77			26			147		
ร้อยละ	100.00	-	100.00	48.05	29.87	22.08	100.00	-	-	72.79	15.65	11.56
	100.00		100.00	100.00			100.00			100.00		

- หมายเหตุ
- จำนวนสาขาวิชารวมของบางคณะในตารางนี้ จะไม่เท่ากับตารางที่ 1 เนื่องจากนับแยกกรณีชื่อสาขาวิชาเดียวกัน แต่จัดเวลาการเรียนการสอนต่างกัน
  - บางสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนทั้งภาคพิเศษ ก และภาคพิเศษ ข ในที่นี้เลือกนับแบบใดแบบหนึ่ง

๒๐ รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของแต่ละคณะ พร้อมรายละเอียดต่างๆ ดูในภาคผนวก ก ๒๓

## นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2549 (ระยะเก็บข้อมูล : ภาคการศึกษาที่ 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) มี**นักศึกษาใหม่** จำนวน 5,571 คน แบ่งเป็น นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน 3,571 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 2,000 คน มี**นักศึกษาทั้งหมด** จำนวน 15,091 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 9,971 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5,120 คน และมี**ผู้สำเร็จการศึกษา** รุ่นปีการศึกษา 2548 (เข้ารับพระราชทานปริญญาในปี 2549) จำนวน 3,393 คน เป็น**ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี** จำนวน 2,120 คน และเป็น**ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา** จำนวน 1,273 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 1)

**ตารางที่ 1 สรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549  
และผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548**

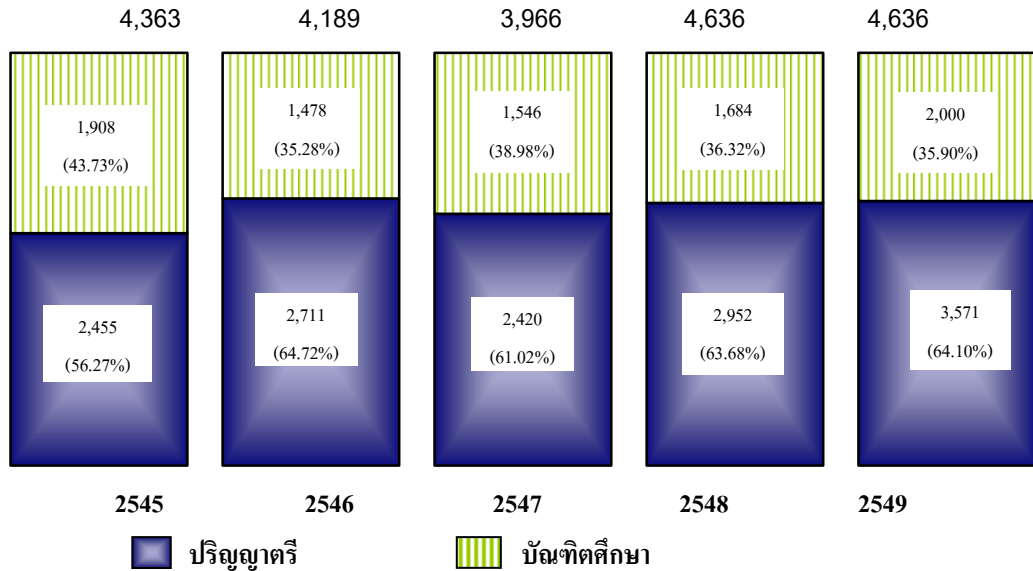
หน่วย : คน

คณะ	นักศึกษาใหม่			นักศึกษาทั้งหมด			ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปี กศ.48		
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	1,050	380	1,430	2,221	877	3,098	431	201	632
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	90	90	-	251	251	-	49	49
เทคโนโลยีสารสนเทศ	267	534	801	689	1,198	1,887	236	409	645
ทรัพยากรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	10	10	-	27	27	-	10	10
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	127	127	-	419	419	-	94	94
วิทยาศาสตร์	461	50	511	1,460	152	1,612	319	42	361
วิศวกรรมศาสตร์	1,544	480	2,024	4,837	1,407	6,244	1,090	291	1,381
ศิลปศาสตร์	-	28	28	-	54	54	-	21	21
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	249	10	259	764	28	792	44	4	48
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์-ภาคสนาม	-	23	23	-	147	147	-	15	15
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ-และนวัตกรรม	-	234	234	-	422	422	-	108	108
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน-พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	32	32	-	135	135	-	29	29
หลักสูตรเฉพาะบุคคล (Individual Based Program)	-	2	2	-	3	3	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3,571</b>	<b>2,000</b>	<b>5,571</b>	<b>9,971</b>	<b>5,120</b>	<b>15,091</b>	<b>2,120</b>	<b>1,273</b>	<b>3,393</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>64.10</b>	<b>35.90</b>	<b>100.00</b>	<b>66.07</b>	<b>33.93</b>	<b>100.00</b>	<b>62.48</b>	<b>37.52</b>	<b>100.00</b>

● เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนนักศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2545 - 2549

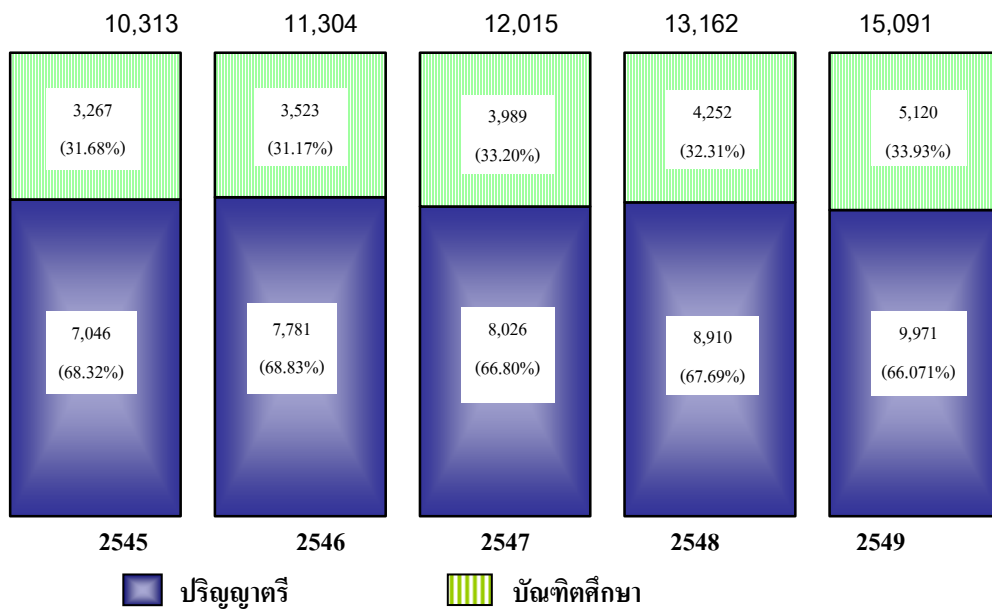
หน่วย : คน



หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549 ยังไม่รวมนักศึกษาใหม่ที่จะรับเพิ่มในภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2545 - 2549

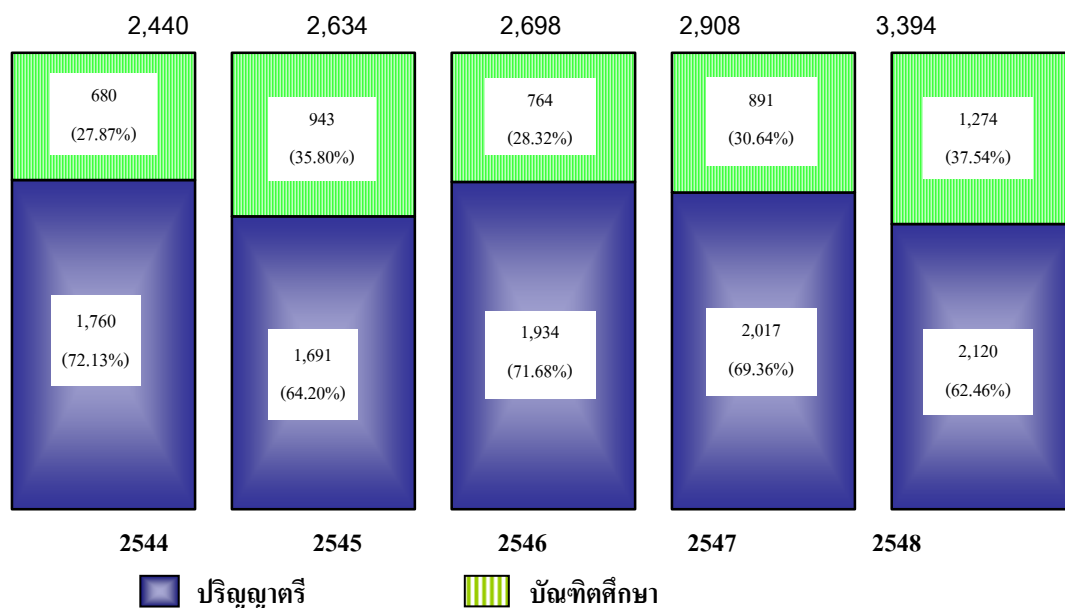
หน่วย : คน



หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2548 ยังไม่รวมนักศึกษาใหม่ที่จะรับเพิ่มในภาคการศึกษาที่ 2

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2544 - 2548

หน่วย : คน



## นักศึกษาใหม่

ในการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีวิธีการรับเข้าศึกษา 2 รูปแบบ คือ การรับผ่านระบบ Admission ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. และการรับเข้าโดยตรง

ทั้งนี้จากจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน 3,571 คน ข้างต้น สามารถจำแนกตามวิธีการรับเข้าได้ดังนี้

1. **รับผ่านระบบ Admission ของ สกอ.** จำนวน 780 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 21.84 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีทั้งหมด ทั้งนี้แบ่งเป็น
  - Admission ตรง จำนวน 166 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 4.65
  - Admission กลาง จำนวน 614 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 17.19
2. **รับเข้าโดยตรง** จำนวน 2,791 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 78.16 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีทั้งหมด ทั้งนี้แบ่งเป็น
  - 2.1) หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 627 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 365 คน และนักศึกษาโควตา จำนวน 262 คน
  - 2.2) หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี จำนวน 29 คน แบ่งเป็นนักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 18 คน และนักศึกษาโควตา 11 คน
  - 2.3) หลักสูตรเทียบโอนสองภาษา ซึ่งมีทั้งหลักสูตร 3 ปีและ 4 ปี จำนวน 712 คน แบ่งเป็นนักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 458 คน และเป็นนักศึกษาโควตา จำนวน 254 คน

2.4) หลักสูตร 4 ปี จำนวน 866 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 192 คน และเป็นนักศึกษาโควตา จำนวน 674 คน

2.5) หลักสูตร 5 ปี จำนวน 557 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 289 คน และเป็นนักศึกษาโควตา จำนวน 268 คน

(รายละเอียดดังตารางที่ 2 และ 3)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาผ่านระบบ Admission  
ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	สอบผ่านระบบ Admission					
	Admission ตรง		Admission กลาง		รวม	
	4 ปี	5 ปี	4 ปี	5 ปี	4 ปี	5 ปี
ครุศาสตร์ฯ	-	-	55	20	55	20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	5	-	5	-
วิทยาศาสตร์	53	-	111	-	164	-
วิศวกรรมศาสตร์	113	-	413	-	526	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	10	-	10
รวมทั้งสิ้น	166	-	584	30	750	30
	166		614		780	
ร้อยละ	21.28		78.72		100.00	

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาโดยตรง  
ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	มจร.รับเข้าโดยตรง												รวมทั้งสิ้น	
	หลักสูตร ต่อเนื่อง 2 ปี		หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี		หลักสูตรสองภาษา				หลักสูตร 4 ปี		หลักสูตร 5 ปี			
	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา
ครุศาสตร์ฯ	188	223	-	-	-	-	-	-	67	127	193	177	448	527
เทคโนโลยีสารสนเทศ	177	39	-	-	-	-	-	-	13	33	-	-	190	72
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	149	148	-	-	-	-	149	148
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	18	11	218	85	91	21	79	495	-	-	406	612
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	33	19	96	91	129	110
รวมทั้งสิ้น	365	262	18	11	218	85	240	169	192	674	289	268	1,322	1,469
	627		29		303		409		866		557		2,791	
ร้อยละ	22.47		1.04		10.86		14.65		31.03		19.96		100.00	

## ● การสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่

หลังการรับนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา งานวิจัยสถาบันฯ กองแผนงาน ได้นำผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จากส่วนทะเบียนและประเมินผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำรวจได้ครอบคลุมทั้งประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติครอบครัว/การเงิน ฯลฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้นำมาเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา อาทิ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการวางแผนการรับนักศึกษา เป็นต้น

ในระหว่างการจัดทำหนังสือสารสนเทศฉบับนี้ การรวบรวมข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 ยังสรุปผลได้ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากต้องรอข้อมูลนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาเพิ่มเติมอีกในภาคการศึกษาที่ 2 ดังนั้นจึงขอผลการสำรวจนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้รวบรวมผลเสร็จสมบูรณ์แล้วมานำเสนอ ดังนี้

ผลการสำรวจนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 64.03 และเพศหญิง ร้อยละ 35.97 มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.00 และเชื้อชาติจีน ร้อยละ 0.62 ส่วนการนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 95.94 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2.37 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.55

สำหรับข้อมูลด้านอื่นๆ ของนักศึกษามีดังนี้

**ด้านประวัติครอบครัว** นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุตรคนแรกของครอบครัว จำนวนร้อยละ 50.21 รองลงมาเป็นบุตรคนที่ 2 และ 3 ร้อยละ 31.40 และ 12.07 ตามลำดับ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่ (รวมตัวนักศึกษา) 2 คน หรือร้อยละ 47.97 รองลงมามี 3 คน และ 1 คน หรือร้อยละ 27.99 และ 11.52 ตามลำดับ ส่วนจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (รวมทั้งตัวนักศึกษา) ส่วนใหญ่มีจำนวน 2 คน หรือร้อยละ 48.04 รองลงมา คือ 1 คน และ 3 คน หรือจำนวนร้อยละ 30.64 และ 17.40 ตามลำดับ

**ส่วนสถานภาพการสมรสของบิดาและมารดา** ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 78.89 แยกกันอยู่ ร้อยละ 5.82 หย่าร้าง ร้อยละ 7.15 และบางส่วนบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรม ร้อยละ 7.53 ส่วนอาชีพของบิดา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ / ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 28.03 รองลงมาประกอบธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 24.24 รับจ้าง ร้อยละ 14.31 และเกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 13.17 ส่วนมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 22.35 รองลงมารับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ / ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 20.19 ไม่ได้ประกอบอาชีพ (เป็นแม่บ้าน) ร้อยละ 19.74 และเกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 12.55

**ด้านประวัติการศึกษา** นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ร้อยละ 63.34 โดยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 90.51 เป็นโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 42.74 ภาคกลาง ร้อยละ 8.91 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 16.47 ภาคใต้ ร้อยละ 10.63 ภาคเหนือ ร้อยละ 10.08 ภาคตะวันออก ร้อยละ 5.36 ภาคตะวันตก ร้อยละ 5.50 โดยสรุปนักศึกษาใหม่เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด ร้อยละ 57.26

ส่วนจำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่สอบเข้าครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 81.74 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 15.34 ครั้งที่ 3 และมากกว่า ร้อยละ 2.44 โดยนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.01-3.50 ร้อยละ 39.27 รองลงมา มีคะแนนระหว่าง 2.51-3.00 และ 3.51-4.00 หรือร้อยละ 25.76 และ 20.87 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (2547) พบว่า นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2548 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่าปีที่ผ่านมา (รายละเอียดดังตารางที่ 4)

- หมายเหตุ - ผลสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่ข้างต้นยกมาเฉพาะผลการสำรวจในอันดับต้นๆ ดังนั้นผลรวมร้อยละในแต่ละข้อจึงไม่ครบตามจำนวน (100.00)
- สามารถค้นหารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหนังสือ "ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548"

**ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาใน มจร. ของนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2547 - 2548**

หน่วย : ร้อยละ

คณะ	ต่ำกว่า 1.50		1.50-2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00	
	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548
ครุศาสตร์	2.14	0.41	0.97	5.03	11.50	13.47	31.19	26.39	39.96	39.05	14.23	15.65
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.03	-	2.37	-	20.00	10.00	34.92	27.78	32.54	39.63	8.14	22.59
วิทยาศาสตร์	2.41	-	6.27	5.71	11.57	16.36	29.88	30.39	34.70	34.03	15.18	13.51
วิศวกรรมศาสตร์	3.14	0.15	9.04	1.16	13.10	7.81	21.92	23.20	32.34	41.68	20.46	25.99
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2.70	2.50	4.50	3.13	58.56	16.25	18.02	30.00	13.51	31.88	2.70	16.25
<b>รวม</b>	<b>2.69</b>	<b>0.31</b>	<b>6.10</b>	<b>2.75</b>	<b>15.23</b>	<b>11.04</b>	<b>26.26</b>	<b>25.76</b>	<b>33.42</b>	<b>39.27</b>	<b>16.29</b>	<b>20.87</b>

ส่วนผลการสำรวจนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 61.80 และหญิง ร้อยละ 37.85 มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 98.18 และเชื้อชาติจีน ร้อยละ 1.06 ส่วนการนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 96.07 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.94 และศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1.00

สำหรับข้อมูลด้านอื่นๆ ของนักศึกษามีดังนี้

**ด้านประวัติครอบครัว** นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุตรคนแรกของครอบครัว จำนวนร้อยละ 44.25 รองลงมา เป็นบุตรคนที่ 2 และ 3 ร้อยละ 27.52 และ 13.09 ตามลำดับ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่ (รวมตัวนักศึกษา) 2 คน หรือร้อยละ 33.74 รองลงมามี 3 คน และ 4 คน หรือร้อยละ 29.40 และ 13.85 ตามลำดับ ส่วนจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (รวมทั้งตัวนักศึกษา) ส่วนใหญ่มีจำนวน 1 คน หรือร้อยละ 54.75 รองลงมา คือ 2 คน และ 3 คน หรือจำนวนร้อยละ 32.98 และ 9.39 ตามลำดับ

**ส่วนสถานภาพการสมรสของบิดาและมารดา** ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 70.72 แยกกันอยู่ ร้อยละ 4.81 หย่าร้าง ร้อยละ 5.52 และบางส่วนบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรม ร้อยละ 17.67 ส่วนอาชีพของบิดา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ /



ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 30.06 รองลงมาประกอบธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 28.58 เกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 13.15 และพนักงาน / ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 7.28 ส่วนมารดาส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ (เป็นแม่บ้าน) ร้อยละ 28.46 รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 25.23 รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ / ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 20.60 และเกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 12.32

**ด้านประวัติการศึกษา** นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 82.45 ทั้งนี้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 76.64 ภาคกลาง ร้อยละ 3.35 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 7.34 ภาคใต้ ร้อยละ 2.41 ภาคเหนือ ร้อยละ 4.40 ภาคตะวันออก ร้อยละ 3.17 ภาคตะวันตก ร้อยละ 1.29

ส่วนจำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่สอบเข้าครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 86.09 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 11.44 ครั้งที่ 3 และมากกว่า ร้อยละ 2.46 โดยนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 - 3.00 ร้อยละ 35.97 รองลงมา มีคะแนนระหว่าง 2.01 - 2.50 และ 3.01 - 3.50 หรือร้อยละ 31.04 และ 20.77 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาใหม่  
ปีการศึกษา 2547 - 2548

หน่วย : ร้อยละ

คณะ	ต่ำกว่า 2.00		2.01 - 2.50		2.51 - 3.00		3.01 - 3.50		3.51 - 4.00	
	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548
ครุศาสตร์ฯ	5.64	5.00	27.18	32.92	36.92	35.83	27.18	21.25	3.08	5.00
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	1.37	20.45	19.18	31.82	32.88	29.55	26.03	18.18	20.55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	6.34	3.65	28.52	29.20	42.96	40.33	17.25	17.15	4.93	9.31
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	2.17	0.85	34.78	26.27	34.78	31.36	25.00	24.58	3.26	16.95
วิทยาศาสตร์	9.38	3.64	6.25	18.18	40.63	29.09	21.88	29.09	21.88	20.00
วิศวกรรมศาสตร์	5.61	2.48	28.97	34.01	36.76	32.66	22.74	23.87	5.92	6.98
ศิลปศาสตร์	-	3.85	7.69	42.31	61.54	15.38	23.08	7.69	7.69	30.77
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	66.67	23.08	-	69.23	33.33	7.69	-	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	4.76	2.50	42.86	37.50	33.33	42.50	16.67	17.50	2.38	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ	6.67	3.68	35.00	40.44	38.33	38.24	18.33	16.91	1.67	0.74
ทรัพยากรชีวภาพร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	22.22	20.00	44.44	50.00	33.33	30.00
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-
<b>รวม</b>	<b>5.37</b>	<b>3.17</b>	<b>28.83</b>	<b>31.04</b>	<b>38.18</b>	<b>35.97</b>	<b>22.08</b>	<b>20.77</b>	<b>5.54</b>	<b>8.92</b>

หมายเหตุ สามารถค้นหารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหนังสือ "ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548"

● เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549 พบว่า ภาคการศึกษาที่ 1/2549 นี้ มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาใหม่ คิดเป็นร้อยละ 89.87 ของแผน โดยจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีและปริญญาเอกมีจำนวนใกล้เคียงกับแผน คิดเป็นร้อยละ 107.72 และ 95.27 ตามลำดับ ส่วนจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโทมีจำนวนต่ำกว่าแผนเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 68.95 ทั้งนี้จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมีจำนวนต่ำกว่าแผนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.09 ทั้งนี้จำนวนนักศึกษาดังกล่าวยังไม่รวมจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจะรับเข้าเพิ่มเติมอีกในภาคการศึกษาที่ 2 (รายละเอียดดังตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง
ครุศาสตร์ฯ	945	1,050	-	-	390	357	5	23	1,340	1,430
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	10	-	113	81	27	9	150	90
เทคโนโลยีสารสนเทศ	340	267	-	-	479	531	5	3	824	801
ทรัพยากรฯร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	15	10	-	-	15	10
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	43	4	185	78	44	45	272	127
วิทยาศาสตร์	470	461	-	-	157	31	14	19	641	511
วิศวกรรมศาสตร์	1,405	1,544	2	1	761	435	49	44	2,217	2,024
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	50	28	-	-	50	28
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	155	249	-	-	60	10	-	-	215	259
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	120	23	-	-	120	23
บัณฑิตวิทยาลัยการ จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	-	280	234	-	-	280	234
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	50	16	25	16	75	32
หลักสูตรเฉพาะบุคคล (Individual Based Program)	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
<b>รวม</b>	<b>3,315</b>	<b>3,571</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>2,660</b>	<b>1,834</b>	<b>169</b>	<b>161</b>	<b>6,199</b>	<b>5,571</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>107.72</b>	<b>100.00</b>	<b>9.09</b>	<b>100.00</b>	<b>68.95</b>	<b>100.00</b>	<b>95.27</b>	<b>100.00</b>	<b>89.87</b>

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารับจริงระดับบัณฑิตศึกษา เป็นข้อมูล ณ ภาคการศึกษาที่ 1/2549 ยังไม่รวมนักศึกษาที่จะรับเพิ่มเติมอีกในภาคการศึกษาที่ 2

## นักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15,091 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 9,971 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5,120 คน ทั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 9 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 4,626 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 485 คน เป็นนักศึกษาชาย จำนวน 9,585 คน หรือร้อยละ 63.51 และนักศึกษาหญิง จำนวน 5,506 คน หรือร้อยละ 36.49 (รายละเอียดดังตารางที่ 7 - 8)

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	2,221	-	854	23	3,098
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	201	50	251
เทคโนโลยีสารสนเทศ	689	-	1,186	12	1,887
ทรัพยากรร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	27	-	27
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	8	277	134	419
วิทยาศาสตร์	1,460	-	105	47	1,612
วิศวกรรมศาสตร์	4,837	1	1,266	140	6,244
ศิลปศาสตร์	-	-	54	-	54
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	764	-	28	-	792
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	-	147	-	147
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ และนวัตกรรม	-	-	422	-	422
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	-	59	76	135
หลักสูตรเฉพาะบุคคล (Individual Based Program)	-	-	-	3	3
<b>รวม</b>	<b>9,971</b>	<b>9</b>	<b>4,626</b>	<b>485</b>	<b>15,091</b>
			<b>5,120</b>		
<b>ร้อยละ</b>	<b>66.07</b>	<b>0.06</b>	<b>30.66</b>	<b>3.21</b>	<b>100.00</b>
			<b>33.93</b>		

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี			บัณฑิตศึกษา			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ครุศาสตร์ฯ	1,529	692	2,221	618	259	877	2,147	951	3,098
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	67	184	251	67	184	251
เทคโนโลยีสารสนเทศ	330	359	689	680	518	1,198	1,010	877	1,887
ทรัพยากรร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	9	18	27	9	18	27
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	-	304	115	419	304	115	419
วิทยาศาสตร์	527	933	1,460	74	78	152	601	1,011	1,612
วิศวกรรมศาสตร์	3,518	1,319	4,837	1,082	325	1,407	4,600	1,644	6,244
ศิลปศาสตร์	-	-	-	18	36	54	18	36	54
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	407	357	764	20	8	28	427	365	792
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	124	23	147	124	23	147
บัณฑิตวิทยาลัยการ จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	204	218	422	204	218	422
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	73	62	135	73	62	135
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	1	2	3	1	2	3
<b>รวม</b>	<b>6,311</b>	<b>3,660</b>	<b>9,971</b>	<b>3,274</b>	<b>1,846</b>	<b>5,120</b>	<b>9,585</b>	<b>5,506</b>	<b>15,091</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>63.29</b>	<b>36.71</b>	<b>100.00</b>	<b>63.95</b>	<b>36.05</b>	<b>100.00</b>	<b>63.51</b>	<b>36.49</b>	<b>100.00</b>

● จำนวนนักศึกษาสถานภาพ / ลงทะเบียน / ตกค้าง

จากจำนวนนักศึกษาข้างต้น เป็นนักศึกษาที่ยังคงสถานภาพนักศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1/2549 แต่ในจำนวนนี้มีบางส่วนที่อยู่ระหว่างลาพักการศึกษาหรือมีเหตุอื่น จึงทำให้ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานี้ โดยในระดับปริญญาตรีมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง จำนวน 9,812 คน และไม่มาลงทะเบียน จำนวน 159 คน ทั้งนี้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ที่ศึกษาภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร จำนวน 9,387 คน และเป็นผู้ที่ศึกษาเกินเวลา (นักศึกษาตกค้าง) จำนวน 425 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 9.1)

ส่วนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนนักศึกษาที่ยังคงสถานภาพนักศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1/2549 จำนวน 5,120 คน เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง จำนวน 4,333 คน และไม่มาลงทะเบียน จำนวน 787 คน ทั้งนี้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ที่ศึกษาภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร จำนวน 3,484 คน และเป็นผู้ที่ศึกษาเกินเวลา (นักศึกษาตกค้าง) จำนวน 849 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 9.2)

ตารางที่ 9.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2549  
จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

หน่วย : คน

คณะ	ศึกษาภายในกำหนดเวลา		ศึกษาเกินเวลา (ตกค้าง)		รวม		
	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	ไม่ลงทะเบียน
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,049	2,040	172	165	2,221	2,205	16
เทคโนโลยีสารสนเทศ	626	622	63	49	689	671	18
วิทยาศาสตร์	1,427	1,422	33	28	1,460	1,450	10
วิศวกรรมศาสตร์	4,640	4,604	197	159	4,837	4,763	74
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	713	699	51	24	764	723	41
<b>รวม</b>	<b>9,455</b>	<b>9,387</b>	<b>516</b>	<b>425</b>	<b>9,971</b>	<b>9,812</b>	<b>159</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>99.28</b>	<b>100.00</b>	<b>82.36</b>	<b>100.00</b>	<b>98.41</b>	<b>1.59</b>

ตารางที่ 9.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2549  
จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

หน่วย : คน

คณะ	ศึกษาภายในกำหนดเวลา		ศึกษาเกินเวลา (ตกค้าง)		รวม		
	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	ไม่ลงทะเบียน
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี	675	652	202	142	877	794	83
ทรัพยากรชีวภาพ	178	168	73	53	251	221	30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	983	970	215	92	1,198	1,062	136
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	18	9	-	27	18	9
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	259	224	160	126	419	350	69
วิทยาศาสตร์	107	98	45	31	152	129	23
วิศวกรรมศาสตร์	878	817	529	314	1,407	1,131	276
ศิลปศาสตร์	41	34	13	10	54	44	10
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	21	18	7	2	28	20	8
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	103	56	44	15	147	71	76
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการฯ	351	345	71	40	422	385	37
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	83	82	52	24	135	106	29
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	3	2	-	-	3	2	1
<b>รวม</b>	<b>3,700</b>	<b>3,484</b>	<b>1,420</b>	<b>849</b>	<b>5,120</b>	<b>4,333</b>	<b>787</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>94.16</b>	<b>100.00</b>	<b>59.79</b>	<b>100.00</b>	<b>84.63</b>	<b>15.37</b>

● **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES)**

จากจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนข้างต้น สามารถนำจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนมาคำนวณเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เพื่อนำไปประกอบการวิเคราะห์งานด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิ การวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ภาระงานสอนของอาจารย์ การจัดทำงบประมาณ และการคำนวณดัชนีชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นต้น จากผลการคำนวณ มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 14,320.90 FTES เป็นนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรี 10,101.11 FTES และเป็นนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษา 4,219.79 FTES (รายละเอียดดังตารางที่ 10)

**ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาหัวจริง หน่วยกิตนักศึกษา (SCH) นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2549**

คณะ	นักศึกษาหัวจริง (คน)			หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม
ครุศาสตร์	2,221	877	3,098	27,240	6,243	33,483	1,513.33	780.38	2,293.71
ทรัพยากรชีวภาพ	-	251	251	-	1,168	1,168	-	146	146
เทคโนโลยีสารสนเทศ	689	1,198	1,887	7,992	8,973	16,965	444	1,121.63	1,565.63
ทรัพยากรร่วมกับ IT	-	27	27	-	146	146	-	18.25	18.25
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	419	419	-	1,497	1,497	-	187.13	187.13
วิทยาศาสตร์	1,460	152	1,612	49,261	1,130	50,391	2,736.72	141.25	2,877.97
วิศวกรรมศาสตร์	4,837	1,407	6,244	55,855	7,467	63,322	3,103.06	933.38	4,036.44
ศิลปศาสตร์	-	54	54	31,378	2,107	33,485	1,743.22	263.38	2,006.60
สถาปัตยกรรมศาสตร์	764	28	792	10,094	319	10,413	560.78	39.88	600.66
สถาบันวิทยาการ	-	147	147	-	480	480	-	60	60
ศูนย์นวัตภาคสนาม									
บัณฑิตวิทยาลัย	-	422	422	-	3,791	3,791	-	473.88	473.88
การจัดการฯ									
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	135	135	-	437	437	-	54.63	54.63
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	3	3	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>9,971</b>	<b>5,120</b>	<b>15,091</b>	<b>181,820</b>	<b>33,758</b>	<b>215,578</b>	<b>10,101.11</b>	<b>4,219.79</b>	<b>14,320.90</b>

หมายเหตุ - ข้อมูลเฉพาะภาคการศึกษาที่ 1/2549 - ไม่มีข้อมูลการลงทะเบียนของหลักสูตรเฉพาะบุคคล

คำนิยาม - หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง หน่วยกิตของภาระงานสอน คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือหมายถึงผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ภาควิชาหรือคณะเปิดสอน

- นักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) คือ จำนวนนักศึกษาที่ได้จากการกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐาน กล่าวคือ

ระดับปริญญาตรี 1 FTES = 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา 1 FTES = 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา (ปรับค่าเท่ากับปริญญาตรีคูณ 1.5)

● สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

จากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่คำนวณได้ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของทั้งมหาวิทยาลัย พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 1 : 23.9 โดยคณะที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด ได้แก่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 : 46.0 รองลงมาคือ คณะศิลปศาสตร์และคณะครุศาสตร์ฯ สัดส่วน 1 : 39.3 และ 1 : 38.9 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2549

คณะ	จำนวนอาจารย์	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	อาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	59	2,293.71	1 : 38.9
ทรัพยากรชีวภาพฯ	29	146.00	1 : 5.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	34	1,565.63	1 : 46.0
ทรัพยากรฯร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	18.25	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	39	187.13	1 : 4.8
วิทยาศาสตร์	98	2,877.97	1 : 29.4
วิศวกรรมศาสตร์	214	4,036.44	1 : 18.9
ศิลปศาสตร์	51	2,006.60	1 : 39.3
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	46	600.66	1 : 13.1
สถาบันการเรียนรู้	2	-	-
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ	1	-	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	4	60.00	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	5	473.88	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	14	54.63	1 : 3.9
สнг.มจร.วิทยาเขตราชบุรี	2	-	-
<b>รวม</b>	<b>598</b>	<b>14,320.90</b>	<b>1 : 23.9</b>

- หมายเหตุ
- รวมอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างชั่วคราว
  - ไม่มีการคำนวณสำหรับหน่วยงานที่อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีชื่อตามสังกัดในหน่วยงานอื่น อันได้แก่ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม และบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
  - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เป็นข้อมูลภาคการศึกษาที่ 1 / 2549

● จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสองภาษา / ภาษาอังกฤษ / นานาชาติ

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามลักษณะการจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่แบ่งเป็น หลักสูตร-ปกติ (ภาษาไทย) หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ (ดูคำนิยามในหน้าสุดท้ายภาคผนวก ก) พบว่า มีนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปกติ (ทุกระดับการศึกษา) จำนวน 12,244 คน หรือร้อยละ 81.13 ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรสองภาษามีจำนวน 814 คน หรือร้อยละ 5.39 หลักสูตรภาษาอังกฤษ มีจำนวน 626 คน หรือร้อยละ 4.15 และนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรนานาชาติ มีจำนวน 1,407 คน หรือร้อยละ 9.32 (รายละเอียดดังตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี				ป.บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			
	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ	นานาชาติ		ปกติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ
ครุศาสตร์	2,221	-	-	-	-	854	-	-	23	-	-	3,098	-	-	-
ทรัพยากร	-	-	-	-	-	73	-	128	12	-	38	85	-	-	166
เทคโนโลยีสารสนเทศ	445	-	244	-	-	1,186	-	-	-	12	-	1,631	-	256	-
ทรัพยากรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	27
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	-	-	8	277	-	-	134	-	-	419	-	-	-
วิทยาศาสตร์	1,460	-	-	-	-	105	-	-	45	-	2	1,610	-	-	2
วิศวกรรมศาสตร์	3,704	814	-	319	1	1,039	-	227	85	-	55	4,829	814	-	601
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	38	16	-	-	-	-	-	38	16
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	332	432	-	-	-	28	-	-	-	-	-	332	460
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	-	-	-	-	147	-	-	-	-	-	147	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย-การจัดการ	-	-	-	-	-	422	-	-	-	-	-	422	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย-ร่วมด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	76	-	-	-	135
หลักสูตรเฉพาะ-บุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-
รวม	7,830	814	576	751	9	4,103	38	485	302	12	171	12,244	814	626	1,407
	9,971					4,626			485			15,091			
ร้อยละ	78.53	8.16	5.78	7.53	100.00	88.69	0.82	10.48	62.27	2.47	35.26	81.13	5.39	4.15	9.32
	100.00					100.00			100.00			100.00			



● จำนวนนักศึกษาจำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา 2 รูปแบบ คือ รูปแบบปกติและรูปแบบ Full Fee นั้น (ดูคำนิยามในหน้าสุดท้ายภาคผนวก ก) เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา พบว่า มีนักศึกษาที่จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราปกติ จำนวน 10,237 คน หรือร้อยละ 67.84 และนักศึกษาที่จ่ายค่าธรรมเนียมอัตรา Full Fee มีจำนวน 4,854 คน หรือร้อยละ 32.16 ทั้งนี้ นักศึกษาที่ต้องจ่ายอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา Full Fee ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวส่วนมากเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพแล้ว จึงสามารถรับผิดชอบค่าเล่าเรียนได้ด้วยตนเอง (รายละเอียดดังตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
ครุศาสตร์ฯ	2,221	-	-	-	25	829	23	-	2,269	829
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	-	201	-	50	-	251	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	688	1	-	-	-	1,186	12	-	700	1,187
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	27	-	-	-	27
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	8	-	265	12	83	51	356	63
วิทยาศาสตร์	1,460	-	-	-	105	-	47	-	1,612	-
วิศวกรรมศาสตร์	3,704	1,133	1	-	436	830	75	65	4,216	2,028
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	38	16	-	-	38	16
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	764	-	-	-	28	-	-	-	792	-
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	-	147	-	-	-	147
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการฯ	-	-	-	-	-	422	-	-	-	422
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	59	-	76	-	135
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
รวม	8,837	1,134	9	-	1,098	3,528	293	192	10,237	4,854
	9,971		9		4,626		485		15,091	
ร้อยละ	88.63	11.37	100.00	-	23.74	76.26	60.41	39.59	67.84	32.16
	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	

● จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน

หากพิจารณาจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามเวลาในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย พบว่ามีนักศึกษาที่เรียนในภาคปกติ\* จำนวน 11,682 คน หรือร้อยละ 77.41 และนักศึกษาที่เรียนในภาคพิเศษ\* จำนวน 3,409 คน หรือร้อยละ 22.59 โดยแบ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนภาคพิเศษ ก จำนวน 1,689 คน หรือร้อยละ 11.19 ส่วนผู้ที่เรียนในภาคพิเศษ ข มีจำนวน 1,720 คน หรือร้อยละ 11.40 ทั้งนี้พบว่าสัดส่วนนักศึกษาภาคพิเศษลดลงจากปีที่ผ่านมา (2548) เล็กน้อย กล่าวคือลดลงจากร้อยละ 23.52 เป็นร้อยละ 22.59 ทั้งนี้เนื่องจาก คณะวิศวกรรมศาสตร์สิ้นสุดโครงการผลิตนักศึกษาในโครงการพิเศษฯ (รายละเอียดดังตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก		ภาคปกติ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	2,221	-	-	25	208	621	23	-	-	2,269	208	621
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	201	-	-	50	-	-	251	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	689	-	-	-	442	744	12	-	-	701	442	744
ทรัพยากรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	27	-	-	-	-	-	27	-	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	-	8	277	-	-	134	-	-	419	-	-
วิทยาศาสตร์	1,460	-	-	87	3	15	47	-	-	1,594	3	15
วิศวกรรมศาสตร์	4,837	-	1	530	521	215	85	55	-	5,453	576	215
ศิลปศาสตร์	-	-	-	38	-	16	-	-	-	38	-	16
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	764	-	-	28	-	-	-	-	-	792	-	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	-	-	-	147	-	-	-	-	-	147	-
บัณฑิตวิทยาลัยการ-จัดการและนวัตกรรมฯ	-	-	-	-	313	109	-	-	-	-	313	109
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม-ด้านพลังงานฯ	-	-	-	59	-	-	76	-	-	135	-	-
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-
รวม	9,971	-	9	1,272	1,634	1,720	430	55	-	11,682	1,689	1,720
	9,971			3,354			485				3,409	
				4,626							15,091	
ร้อยละ	100.00	-	100.00	27.50	35.32	37.18	88.66	11.34	-	77.41	11.19	11.40
	100.00			72.50			100.00				22.59	
				100.00							100.00	

หมายเหตุ \* คูณนิยามของ "ภาคปกติ" "ภาคพิเศษ" ฯลฯ ได้ในหน้าสุดท้ายของภาคผนวก ก

\*\* นักศึกษาหลักสูตรสองภาษา

● เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549 พบว่าในภาคการศึกษาที่ 1/2549 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 92.86 ของแผน ทั้งนี้ศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาเอกมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดสูงกว่าแผนเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 102.18 และ 107.78 ของแผน และนักศึกษาทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมีจำนวนต่ำกว่าแผนมากที่สุด คือ มีจำนวนร้อยละ 12.16 ของแผน (รายละเอียดดังตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	แผน	จริง	แผน	จริง	แผน	จริง	แผน	จริง	แผน	จริง
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	2,004	2,221	-	-	918	854	5	23	2,927	3,098
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	13	-	239	201	68	50	320	251
เทคโนโลยีสารสนเทศ	764	689	-	-	1,258	1,186	15	12	2,037	1,887
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	36	27	-	-	36	27
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	58	8	406	277	127	134	591	419
วิทยาศาสตร์	1,597	1,460	-	-	323	105	39	47	1,959	1,612
วิศวกรรมศาสตร์	4,761	4,837	3	1	1,698	1,266	123	140	6,585	6,244
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	108	54	-	-	108	54
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	632	764	-	-	104	28	-	-	736	792
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	224	147	-	-	224	147
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการฯ	-	-	-	-	545	422	-	-	545	422
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	111	59	73	76	184	135
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
<b>รวม</b>	<b>9,758</b>	<b>9,971</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>5,970</b>	<b>4,626</b>	<b>450</b>	<b>485</b>	<b>16,252</b>	<b>15,091</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>102.18</b>	<b>100.00</b>	<b>12.16</b>	<b>100.00</b>	<b>77.49</b>	<b>100.00</b>	<b>107.78</b>	<b>100.00</b>	<b>92.86</b>

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาจริงระดับบัณฑิตศึกษา เป็นข้อมูล ณ ภาคการศึกษาที่ 1/2549 ยังไม่รวมนักศึกษาที่จะรับเพิ่มเติมอีก ในภาคการศึกษาที่ 2

## ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548

ในปี 2549 มีผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2548 จำนวนทั้งสิ้น 3,393 คน ทั้งนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,120 คน หรือร้อยละ 62.48 และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,273 คน หรือร้อยละ 37.52 แบ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร จำนวน 20 คน หรือร้อยละ 0.59 ระดับปริญญาโท จำนวน 1,215 คน หรือร้อยละ 35.81 และระดับปริญญาเอก จำนวน 38 คน หรือร้อยละ 1.12 (รายละเอียดตั้งในตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี					ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	หลักสูตรต่อห้อง 2 ปี	หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี (โครงการปกติ)	หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี (โครงการพิเศษ)	หลักสูตร 4/5 ปี	รวม				
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	298	-	-	133	431	-	201	-	632
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	43	6	49
เทคโนโลยีสารสนเทศ	199	-	-	37	236	12	397	-	645
ทรัพยากรฯ ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	10	-	10
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	-	-	-	7	72	15	94
วิทยาศาสตร์	-	-	-	319	319	-	42	-	361
วิศวกรรมศาสตร์	-	20	349	721	1,090	1	282	8	1,381
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	21	-	21
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-	44	44	-	4	-	48
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	-	-	15	-	15
บัณฑิตวิทยาลัย-การจัดการฯ	-	-	-	-	-	-	108	-	108
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม-ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	-	20	9	29
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>497</b>	<b>20</b>	<b>349</b>	<b>1,254</b>	<b>2,120</b>	<b>20</b>	<b>1,215</b>	<b>38</b>	<b>3,393</b>
							<b>1,273</b>		
<b>ร้อยละ</b>	<b>14.65</b>	<b>0.59</b>	<b>10.29</b>	<b>36.96</b>	<b>62.48</b>	<b>0.59</b>	<b>35.81</b>	<b>1.12</b>	<b>100.00</b>
							<b>37.52</b>		

● **ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาข้างต้น เป็นจำนวนรวมของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาและผู้สำเร็จการศึกษาเกินเวลา โดยในระดับปริญญาตรีมีผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา จำนวน 1,841 คน หรือร้อยละ 86.84 ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกินเวลา มีจำนวน 279 คน หรือร้อยละ 13.16 และเมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละกลุ่ม พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร 4 และ 5 ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลาสูงสุด ร้อยละ 90.91 รองลงมา คือ หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี ร้อยละ 89.70 และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ร้อยละ 74.45 (รายละเอียดดังตารางที่ 17.1)

**ตารางที่ 17.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2548  
จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)**

หน่วย : คน

คณะ	หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี		หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี		หลักสูตร 4/5 ปี		รวม	
	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	221	77	-	-	128	5	349	82
เทคโนโลยีสารสนเทศ	149	50	-	-	36	1	185	51
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	292	27	292	27
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	331	38	648	73	979	111
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-	-	36	8	36	8
<b>รวม</b>	<b>370</b>	<b>127</b>	<b>331</b>	<b>38</b>	<b>1,140</b>	<b>114</b>	<b>1,841</b>	<b>279</b>
	<b>497</b>		<b>369</b>		<b>1,254</b>		<b>2,120</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>74.45</b>	<b>25.55</b>	<b>89.70</b>	<b>10.30</b>	<b>90.91</b>	<b>9.09</b>	<b>86.84</b>	<b>13.16</b>
	<b>100.00</b>		<b>100.00</b>		<b>100.00</b>		<b>100.00</b>	

หมายเหตุ ดูข้อมูลโดยละเอียดในระดับสาขาวิชาได้ในเอกสาร “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2548 และภาคการศึกษาที่ 1/2549” ซึ่งจัดทำโดยส่วนทะเบียนและประเมินผล

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในภาพรวมเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา จำนวน 485 คน หรือร้อยละ 38.10 และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเกินเวลา จำนวน 788 คน หรือร้อยละ 61.90 และเมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา ส่วนระดับปริญญาโท มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา ร้อยละ 39.59 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 10.53 (รายละเอียดดังตารางที่ 17.2)

ตารางที่ 17.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548  
จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)

หน่วย : คน

คณะ	ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	-	-	103	98	-	-	103	98
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	5	38	-	6	5	44
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	12	143	254	-	-	143	266
ทรัพยากรร่วมกับ IT	-	-	10	-	-	-	10	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	7	17	55	4	11	21	73
วิทยาศาสตร์	-	-	6	36	-	-	6	36
วิศวกรรมศาสตร์	-	1	105	177	-	8	105	186
ศิลปศาสตร์	-	-	7	14	-	-	7	14
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	3	1	-	-	3	1
สถาบันฯ หุ่นยนต์ฯ	-	-	9	6	-	-	9	6
บัณฑิตวิทยาลัยการ - จัดการและนวัตกรรม	-	-	68	40	-	-	68	40
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	-	5	15	-	9	5	24
รวม	-	20	481	734	4	34	485	788
	20		1,215		38		1,273	
ร้อยละ	-	100.00	39.59	60.41	10.53	89.47	38.10	61.90
	100.00		100.00		100.00		100.00	

● ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2548 มีผู้ได้รับเกียรตินิยมทั้งสิ้น 207 คน หรือร้อยละ 9.76 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากรุ่นปีการศึกษา 2547 ร้อยละ 1.13 ทั้งนี้เป็นผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 57 คน และเกียรตินิยมอันดับสอง จำนวน 150 คน โดยคณะที่มีจำนวนร้อยละของผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมสูงสุด 3 อันดับ คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ร้อยละ 15.91 รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 10.83 และคณะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 9.09 (รายละเอียดดังตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2548 ที่ได้รับเกียรตินิยม

หน่วย : คน

คณะ	ผู้สำเร็จระดับ ปริญญาตรี ทั้งหมด	เกียรตินิยม			ร้อยละ	เพิ่ม / ลด จากปีที่ผ่านมา
		อันดับ 1	อันดับ 2	รวม		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	431	10	28	38	8.82	1.99
เทคโนโลยีสารสนเทศ	236	1	14	15	6.36	-3.33
วิทยาศาสตร์	319	6	23	29	9.09	2.95
วิศวกรรมศาสตร์	1,090	40	78	118	10.83	0.73
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	44	-	7	7	15.91	13.74
รวม	2,120	57	150	207	9.76	1.13

● **ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต**

เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย กองแผนงาน โดยงานวิจัยสถาบันฯ จึงได้ศึกษาและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตและความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต โดยได้ดำเนินการมา ตั้งแต่ปี 2546 ข้อมูลที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์แล้วเสร็จล่าสุด มีผลการศึกษาโดยสรุป ดังนี้

**ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี**

งานวิจัยสถาบันฯ ได้ปรับปรุงแบบการเก็บข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ผลในระดับปริญญาตรี โดยเปลี่ยนจากการเก็บข้อมูลตามปีที่เข้าศึกษา มาเป็นการเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี โดยผลการวิเคราะห์ ปีล่าสุดได้แก่ การวิเคราะห์นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2547 (รุ่นปีการศึกษา 2546) โดยวิเคราะห์ ในทุกหลักสูตร (ทั้งหลักสูตร 2 ปี 3 ปี 4 ปี และ 5 ปี) พบว่า จากจำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตร 2 ปีที่รับเข้าในปี 2543 / นักศึกษา หลักสูตร 3 ปีที่รับเข้าในปี 2541 / นักศึกษาหลักสูตร 4 ปีที่รับเข้าในปี 2539 และนักศึกษา หลักสูตร 5 ปี ที่รับเข้าในปี 2537 คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ร้อยละ 12.59 มีผู้ที่สำเร็จ การศึกษาตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 74.47 และสำเร็จการศึกษาหลังกำหนด ร้อยละ 12.94 ทั้งนี้ผู้ที่สำเร็จการ- ศึกษาในแต่ละหลักสูตร ใช้ระยะเวลาเฉลี่ยในการศึกษาสูงกว่าเวลาที่กำหนดไว้เล็กน้อย กล่าวคือ นักศึกษา หลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาเฉลี่ย 2.06 ปี หลักสูตร 3 ปี ใช้ระยะเวลาเฉลี่ย 3.02 ปี หลักสูตร 4 ปี ใช้ระยะเวลา เฉลี่ย 4.15 ปี และหลักสูตร 5 ปี ใช้ระยะเวลาเฉลี่ย 5.14 ปี

จากข้อมูลดังกล่าวสามารถวิเคราะห์ได้ว่า มหาวิทยาลัยมีอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต (ER) เท่ากับ 0.90 และมีอัตราส่วนความสูญเสียในการผลิตบัณฑิต (WR) เท่ากับ 0.10 (รายละเอียดดังตารางที่ 19)

**ตารางที่ 19 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 (รุ่นปีการศึกษา 2546) จำแนกตามหลักสูตรและปีที่เข้าศึกษา**

หน่วย : ร้อยละ

ดัชนีบ่งชี้	หลักสูตร 2 ปี (เข้าปี กศ. 2543)	หลักสูตร 3 ปี (เข้าปี กศ. 2541)	หลักสูตร 4 ปี (เข้าปี กศ. 2539)	หลักสูตร 5 ปี (เข้าปี กศ. 2537)	รวม
นักศึกษาใหม่	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ออกกลางคัน	9.85	13.93	13.38	22.45	12.59
ผู้สำเร็จการศึกษา					
- ตามกำหนด	77.19	82.59	71.65	65.31	74.47
- หลังกำหนด	12.96	3.48	14.97	12.24	12.94
ออกเนื่องจากใช้เวลาเกินกำหนด	-	-	-	-	-
ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ศึกษา (ปี)	2.06	3.02	4.15	5.14	-
อัตราส่วนประสิทธิภาพในการ ผลิตบัณฑิต (ER)*	0.87	0.95	0.90	0.87	0.90
อัตราส่วนความสูญเสียในการ ผลิตบัณฑิต (WR)*	0.13	0.05	0.10	0.13	0.10

หมายเหตุ \* อัตราส่วนรวมกันเท่ากับ 1

- ดูรายละเอียดในหนังสือ “ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นเข้าปีการศึกษา 2537, 2539, 2541 และ 2543”

### ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนผลการวิเคราะห์ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้ศึกษาต่างไปจากระดับปริญญาตรี กล่าวคือ ศึกษาจากข้อมูลปีที่รับนักศึกษาเข้า โดยผลการวิเคราะห์ล่าสุด คือ ข้อมูลของนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2542 (ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2) พบว่า ในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษากออกกลางคัน ร้อยละ 47.83 มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 21.74 และสำเร็จการศึกษาหลังกำหนด ร้อยละ 30.43 ทั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จเฉลี่ย 1.54 ปี

ส่วนในระดับปริญญาโท จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษากออกกลางคัน ร้อยละ 19.30 มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 13.45 สำเร็จการศึกษาหลังกำหนด ร้อยละ 44.83 และออกเนื่องจากใช้เวลาเกินกำหนด ร้อยละ 22.42 ทั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จเฉลี่ย 2.95 ปี

ในระดับปริญญาเอก จากจำนวนนักศึกษาใหม่ คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษากออกกลางคัน ร้อยละ 21.43 ไม่มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด แต่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดทั้งสิ้น ร้อยละ 35.71 และมีผู้ที่ต้องออกเนื่องจากใช้เวลาเกินกำหนด ร้อยละ 42.86 ทั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จเฉลี่ย 5.27 ปี (รายละเอียดดังตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา  
รุ่นรับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542

หน่วย : ร้อยละ

ดัชนีบ่งชี้	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
นักศึกษาใหม่	100.00	100.00	100.00
ออกกลางคัน	47.83	19.30	21.43
ผู้สำเร็จการศึกษา			
- ตามกำหนด	21.74	13.45	-
- หลังกำหนด	30.43	44.83	35.71
ออกเนื่องจากใช้เวลาเกินกำหนด	-	22.42	42.86
ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ศึกษา (ปี)	1.54	2.95	5.27
อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต (ER)*	0.27	0.55	0.39
อัตราส่วนความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต (WR)*	0.73	0.45	0.61

หมายเหตุ \* อัตราส่วนรวมกันเท่ากับ 1

- ดูรายละเอียดในหนังสือ "ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นรับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542"



● การสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ภายหลังจากที่นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาไปแล้วเป็นระยะเวลาหนึ่ง ทางมหาวิทยาลัยโดยงานวิจัย-สถาบันฯ กองแผนงาน ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัยเดิม) จุดประสงค์ในการสำรวจเพื่อให้ทราบถึงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ยังไม่ทำงาน ศึกษาต่อ รวมทั้งประเภทของงาน รายได้ ฯลฯ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

ผลการสำรวจในปีล่าสุด ได้แก่ การสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2547 ซึ่งเป็นการสำรวจหลังจากนักศึกษาจบการศึกษาแล้วเป็นระยะเวลา 8 เดือน ผลสำรวจพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีงานทำร้อยละ 79.20 ยังไม่ทำงานและอื่นๆ ร้อยละ 8.20 และ ศึกษาต่อร้อยละ 12.60 โดยผู้ที่มีการทำงานได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเฉลี่ย 14,000 บาท

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีงานทำร้อยละ 92.58 ยังไม่ทำงานและอื่นๆ ร้อยละ 3.38 และศึกษาต่อร้อยละ 4.04 โดยผู้ที่มีการทำงานมีเงินเดือนเฉลี่ย 16,000 บาท และเพื่อเปรียบเทียบภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา ขอนำเสนอรายละเอียดดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ผลสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2543 - 2547

หน่วย : ร้อยละ

รุ่นปีการศึกษา (ปีรับปริญญา)	2543 (2544)	2544 (2545)	2545 (2546)	2546 (ก.พ. 2548)	2547 (ธ.ค.2548)
สำรวจหลังสำเร็จการศึกษา	7 เดือน	4 เดือน	7 เดือน	10 เดือน *	8 เดือน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
● มีงานทำ	67.64	59.72	74.14	82.44	79.20
เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (บาท)	12,600	12,400	12,400	13,680	14,000
● ศึกษาต่อ	13.01	13.92	11.49	10.10	12.60
● ยังไม่ทำงานและอื่นๆ	19.35	26.36	14.36	7.46	8.20
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>					
● มีงานทำ	84.79	84.09	85.63	91.39	92.58
เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (บาท)	17,500	16,500	13,400	15,201	16,000
● ศึกษาต่อ	5.32	5.08	3.21	4.05	4.04
● ยังไม่ทำงานและอื่นๆ	9.89	10.83	11.06	4.56	3.38

หมายเหตุ \* ในปีดังกล่าวมีการเลื่อนพิธีพระราชทานปริญญาจากเดือน พฤศจิกายน 2547 เป็นเดือนกุมภาพันธ์ 2548

● การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากการสำรวจภาวะการทำงานทำ ซึ่งสำรวจทันทีภายหลังจบการศึกษาแล้ว ในระยะต่อมาอีก 1 - 2 ปี ทางมหาวิทยาลัยโดยงานวิจัยสถาบันฯ กองแผนงาน ได้ทำการติดตามสำรวจนักศึกษาอีกครั้ง โดยแบ่งการติดตามออกเป็น 3 ส่วน ส่วนแรก ได้แก่ การติดตามผลการทำงานและผลการศึกษาต่อของบัณฑิต ส่วนที่สอง สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และส่วนสุดท้ายคือการสอบถามคุณภาพของบัณฑิตตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีที่มีบัณฑิตศึกษาต่อ) เพื่อนำผลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

โดยผลการสำรวจล่าสุดเป็นการติดตามผลบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2545 (เป็นบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในเดือนพฤศจิกายน 2546) และทางมหาวิทยาลัยได้เริ่มติดตามผลในเดือนพฤศจิกายน 2548 - เมษายน 2549 หรือหลังจากวันที่สำรวจภาวะการทำงานทำไปแล้วประมาณ 2 ปี

ทั้งนี้ในส่วนของการติดตามผลการทำงานและผลการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 บัณฑิตได้ตอบแบบสอบถามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานลดลง และมีจำนวนบัณฑิตที่ได้ทำงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.55 รายละเอียดดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลสำรวจบัณฑิตที่มีงานทำ ยังไม่ทำงาน ศึกษาต่อและอื่น ๆ ระหว่างปีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรกับระยะ 2 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

หน่วย : ร้อยละ

คณะ	ผลสำรวจในวันรับพระราชทานปริญญาบัตร			ผลสำรวจหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 2 ปี			อัตราเพิ่ม-ลด		
	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	78.04	14.73	7.24	91.55	1.41	7.04	13.51	-13.32	-0.20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	81.88	16.67	1.45	88.47	3.85	7.69	6.58	-12.82	6.24
วิทยาศาสตร์	68.89	17.88	13.14	68.57	5.71	25.71	-0.41	-12.17	12.57
วิศวกรรมศาสตร์	72.38	12.88	14.75	86.54	3.85	9.62	14.16	-9.03	-5.13
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	81.08	8.11	10.81	75.00	-	25.00	-6.08	-8.11	14.19
รวม	74.14	14.36	11.49	83.69	3.63	12.69	9.55	-10.73	-1.20

ผลการสำรวจในส่วนแรก ซึ่งเป็นส่วนของข้อมูลส่วนตัวของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตที่ยังไม่ทำงานส่วนใหญ่ได้แจ้งสาเหตุที่ยังไม่ทำงานว่า ลาออกจากงานเพื่อต้องการศึกษาต่อ และบางส่วนกำลังหางานทำใหม่ ส่วนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน ร้อยละ 78.34 โดยทำงานอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล (ซึ่งไม่ใช่ภูมิลำเนาเดิม) โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ภูมิลำเนาเดิมไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ และได้รับเงินเดือนน้อย อีกทั้งบัณฑิตส่วนใหญ่เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว 1 ครั้ง โดยให้เหตุผลการเปลี่ยนงานว่า งานที่ทำเดิมขาดความก้าวหน้า ได้รับเงินเดือนน้อย รวมทั้งต้องการหาประสบการณ์ใหม่ๆ และไม่ชอบวัฒนธรรมในองค์กรของที่ทำงานเดิม เป็นต้น

ในด้านรายได้ พบว่า บัณฑิตมีเงินเดือนเฉลี่ยประมาณเดือนละ 19,731 บาท เพิ่มขึ้นจากการสำรวจภาวะการหางานทำในช่วงวันรับพระราชทานปริญญาบัตร 7,333 บาท และอาชีพที่มีรายได้สูงที่สุด ได้แก่ อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 32,427 บาท รายละเอียดดังตารางที่ 23 - 24

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบผลสำรวจเงินเดือนของบัณฑิตระหว่างปีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร กับผลสำรวจระยะ 2 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

หน่วย : บาท

คณะ	ผลสำรวจเงินเดือนเฉลี่ย ในวันรับพระราชทานปริญญา	ผลสำรวจเงินเดือนเฉลี่ย 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	11,296	14,837
เทคโนโลยีสารสนเทศ	11,731	14,392
วิทยาศาสตร์	11,361	21,660
วิศวกรรมศาสตร์	13,975	20,682
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	11,632	32,625
<b>เฉลี่ย</b>	<b>12,398</b>	<b>19,731*</b>

หมายเหตุ \*เป็นค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก

ตารางที่ 24 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

ลักษณะอาชีพ	เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)
ธุรกิจส่วนตัว	32,427
รับราชการ	7,630
พนักงานส่วนราชการ	13,710
ลูกจ้างส่วนราชการ	11,131
รัฐวิสาหกิจ	16,875
บริษัทเอกชน	18,881
องค์กรต่างประเทศ / ระหว่างประเทศ	18,483
สถาบันการศึกษาเอกชน	13,352

ในส่วนของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่ออย่างเดียว ร้อยละ 53.85 และเป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่อพร้อมทำงาน ร้อยละ 46.15 โดยบัณฑิตที่ศึกษาต่อยังคงเลือกที่จะศึกษาต่อที่ มจร. ร้อยละ 35.70 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และบางส่วนเลือกศึกษาต่อในต่างประเทศ ร้อยละ 19.23 โดยประเทศที่นักศึกษาเลือกไปศึกษาต่อมากที่สุด คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา รองลงมาคือ สหพันธรัฐเยอรมันและสหราชอาณาจักร

ส่วนผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีถึงดีมาก โดยผลการสำรวจโดยรวมพบว่า บัณฑิตมีความพอใจมากกว่าปีที่ผ่านมา รายละเอียดบางส่วนดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลสำรวจทัศนคติ / ความคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545  
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและอาจารย์

หน่วย : ร้อยละ

หัวข้อ	น้อยที่สุด/ ต้องปรับปรุง	น้อย	ปานกลาง	ดี/ดีมาก	ดีที่สุด/ มากที่สุด	ไม่ระบุ
<u>ก.ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน</u>						
1.ประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.	0.45	3.81	25.86	<b>47.67</b>	19.09	3.12
2.การจบจาก มจร. เสริมโอกาสในด้านต่างๆ	0.50	3.12	29.51	<b>46.32</b>	16.62	3.93
3.ความพอใจในระบบการเรียนการสอน	0.60	6.95	<b>36.94</b>	34.57	9.29	11.65
<u>ข.ทัศนคติต่อการจัดการศึกษาและอาจารย์</u>						
1.ความพร้อมของตำราและสื่อ/อุปกรณ์	0.30	6.65	34.14	<b>48.94</b>	6.04	3.93
2.ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	0.60	0.91	18.73	<b>58.01</b>	17.52	4.23
3.คุณภาพการสอนของอาจารย์	0.42	3.26	28.04	<b>52.81</b>	11.48	3.99
4.การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	0.30	6.04	<b>46.53</b>	37.10	6.34	3.69
5.อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	1.51	14.50	<b>41.09</b>	31.72	7.85	3.33
6.ความภาคภูมิใจที่จบจาก มจร.	0.60	0.30	4.23	38.37	<b>52.87</b>	3.63
7.การยอมรับจากสังคมภายนอก	0.30	1.93	22.05	<b>56.31</b>	13.41	6.00
- ด้านวิชาการ	0.30	1.51	16.62	<b>63.14</b>	12.69	5.74
- การแก้ปัญหา	-	2.42	25.08	<b>57.70</b>	9.06	5.74
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	1.81	20.54	<b>53.78</b>	17.22	6.65
- คุณธรรม/จริยธรรม	-	2.42	27.49	<b>52.57</b>	11.18	6.34
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	1.51	20.54	<b>54.38</b>	16.92	6.65

หมายเหตุ ผลสำรวจจากการส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิต ปีการศึกษา 2545 จำนวน 1,699 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 19.48

ผลสำรวจในส่วนที่สอง ซึ่งเป็นการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนั้น ในส่วนของข้อมูลทั่วไป พบว่า เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร.เข้าทำงาน ส่วนใหญ่พิจารณาจากชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย รองลงมาคือความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการ (รายละเอียดดังตารางที่ 25) อีกทั้งผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 86.36 คิดว่ามหาวิทยาลัยสมควรอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา โดยระยะเวลาที่เห็นว่าเหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติ ส่วนใหญ่ร้อยละ 52.27 เห็นว่าควรใช้ระยะเวลาในการฝึก 3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รองลงมา คือ 6 เดือน และบางส่วนเห็นว่า ควรส่งนักศึกษาไปฝึกตั้งแต่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนกระทั่งก่อนสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 26 เหตุผลที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร.เข้าทำงาน

เหตุผล	ร้อยละ
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	31.82
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	11.36
บุคลิกภาพดี	15.00
ลักษณะการเป็นผู้นำ	13.64
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	25.00
อื่นๆ (อาทิ มีความตั้งใจที่จะทำงาน มีบุคคลอื่นฝากเข้าทำงาน เป็นต้น)	2.27
ไม่ระบุ	0.91

ทั้งนี้ในส่วนของผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้ประเมินไว้ใน 3 หัวข้อหลัก คือ หนึ่ง ความรู้ความสามารถทางวิชาการ สอง ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และ สาม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ส่วนใหญ่ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่า บัณฑิตจาก มจร. มีคุณภาพทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ดี และเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่จบจากสถาบันอื่นเห็นว่า บัณฑิตจาก มจร. มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติทุกด้านทัดเทียมกับบัณฑิตจากสถาบันอื่น

ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ในแต่ละด้านโดยสรุปมีดังตารางที่ 27.1 - 27.3

ตารางที่ 27.1 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต  
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ *	3.91	1. ความสามารถในการตัดสินใจ **	3.36
2. ความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย *	3.89	2. การวางแผนการทำงาน **	3.41
3. ความสามารถในการรับรู้ / เรียนรู้งาน *	3.82	2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.41
		3. การมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับสังคม **	3.43

- หมายเหตุ - ตารางที่ 27.1 - 28 ทุกหัวข้อมีคะแนนเต็ม 5  
\* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนสูงสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)  
\*\* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนต่ำสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)

**ตารางที่ 27.2 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545**

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. การมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน *	3.89	1. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ **	3.09
2. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.84	2. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.14
3. ความสามารถในการสื่อสารงาน	3.75	3. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ **	3.18
3. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.75		

**ตารางที่ 27.3 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545**

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. การมีสัมมาคารวะ *	3.84	1. ความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน **	3.64
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.84	2. การมีคุณธรรม / จริยธรรม	3.68
1. การมีมารยาท *	3.84	3. การตรงต่อเวลา **	3.70
2. การมีระเบียบวินัย	3.82		
2. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.82		
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.77		
3. ความเหมาะสมในการพูดจา	3.77		

ในส่วนสุดท้าย ซึ่งเป็นการสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อบัณฑิตที่ศึกษาต่อพบว่า ในภาพรวมอาจารย์ที่ปรึกษารู้สึกพอใจบัณฑิตมาก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพอใจบัณฑิตในด้านความขยันสม่ำเสมอมากที่สุด แต่พอใจในด้านการเขียนภาษาอังกฤษน้อยที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 28

**ตารางที่ 28 ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 ที่ศึกษาต่อ**

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. ความขยันสม่ำเสมอ *	4.13	1. การเขียนภาษาอังกฤษ **	2.60
2. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อทำรายงาน *	4.10	2. การทำโครงการ	3.13
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น *	4.07	3. การจดคำบรรยาย	3.23

หมายเหตุ \* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนสูงสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)  
 \*\* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนต่ำสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)  
 - ที่มาข้อมูล “หนังสือติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545”, งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน

● **เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549**

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549 (ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปี-การศึกษา 2548) พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 89.88 ของแผน ทั้งนี้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท มีจำนวนใกล้เคียงกับแผนมากที่สุด ร้อยละ 98.30 ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมีจำนวนต่ำกว่าแผนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.51 ของแผน (รายละเอียดดังตารางที่ 29)

**ตารางที่ 29 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานประมาณปี 2549**

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	501	431	-	-	213	201	-	-	714	632
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	7	-	50	43	7	6	64	49
เทคโนโลยีสารสนเทศ	258	236	-	12 *	392	397	2	-	652	645
ทรัพยากรชีวภาพร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	4	10	-	-	4	10
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	35	7	98	72	22	15	155	94
วิทยาศาสตร์	352	319	-	-	28	42	3	-	383	361
วิศวกรรมศาสตร์	1,244	1,090	1	1	302	282	20	8	1,567	1,381
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	12	21	-	-	12	21
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	78	44	-	-	4	4	-	-	82	48
สถาบันวิทยาการ-หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	28	15	-	-	28	15
บัณฑิตวิทยาลัยการ-จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	-	90	108	-	-	90	108
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม-ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	15	20	9	9	24	29
<b>รวม</b>	<b>2,433</b>	<b>2,120</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>1,236</b>	<b>1,215</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>3,775</b>	<b>3,393</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>87.14</b>	<b>100.00</b>	<b>46.51</b>	<b>100.00</b>	<b>98.30</b>	<b>100.00</b>	<b>60.32</b>	<b>100.00</b>	<b>89.88</b>

หมายเหตุ \* เป็นผู้ที่ไม่สามารถจบปริญญาโทได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้ได้รับปริญญาในวุฒิที่ต่ำกว่า

## บุคลากร

### จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2549

ในปี 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 1,831 คน (สำรวจ ณ ภาคการศึกษาที่ 1/2549) โดยเพิ่มขึ้นจากปี 2548 จำนวน 64 คน ทั้งนี้แบ่งบุคลากรออกเป็น 5 กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มข้าราชการ กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ กลุ่มบุคลากรนิติบุคคลอื่น และกลุ่มลูกจ้าง ทั้งนี้กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ จะนับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน 5 หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนดุสิตวิทยาลัย ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหอพักนักศึกษา ส่วนบุคลากรนิติบุคคลอื่น นับบุคลากรใน 3 หน่วยงาน ได้แก่ สมาคมนักศึกษาเก่า สหกรณ์ร้านค้า มจธ. และสหกรณ์ออมทรัพย์ มจธ.

เมื่อพิจารณาจำนวนและสัดส่วนบุคลากรแต่ละกลุ่ม พบว่า **กลุ่มข้าราชการ** มีบุคลากร จำนวน 282 คน หรือร้อยละ 15.40 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (ลดลงจากปี 2548 จำนวน 39 คน) **กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย** มีจำนวน 836 คน หรือร้อยละ 45.66 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปี 2548 จำนวน 62 คน) **กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ** มีจำนวน 82 คน หรือร้อยละ 4.48 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เท่ากับปีที่ผ่านมา) **กลุ่มบุคลากรนิติบุคคลอื่น** มีจำนวน 17 คน หรือร้อยละ 0.93 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เท่ากับปีที่ผ่านมา) และ**กลุ่มลูกจ้าง**มีจำนวน 614 คน หรือร้อยละ 33.53 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปี 2548 จำนวน 41 คน)

เมื่อจำแนกบุคลากรแต่ละกลุ่มตามสายงาน พบว่า**บุคลากรกลุ่มข้าราชการ** แบ่งเป็น **ข้าราชการสาย ก** (สายวิชาการหรืออาจารย์) จำนวน 174 คน หรือร้อยละ 61.70 ของจำนวนข้าราชการทั้งหมด **ข้าราชการสาย ข** (สายบริการทางวิชาการ) จำนวน 37 คน หรือร้อยละ 13.12 ของจำนวนข้าราชการทั้งหมด และ**ข้าราชการสาย ค** (สายบริหารและธุรการ) จำนวน 71 คน หรือร้อยละ 25.18 ของจำนวนข้าราชการทั้งหมด

**บุคลากรกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย** แบ่งเป็น **พนักงานสายวิชาการ** (อาจารย์/นักวิจัย) จำนวน 405 คน หรือร้อยละ 48.44 ของจำนวนพนักงานทั้งหมด และ**พนักงานสายวิชาชีพอื่น** (เจ้าหน้าที่) 431 คน หรือร้อยละ 51.56 ของจำนวนพนักงานทั้งหมด

**บุคลากรกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ** แบ่งเป็น **พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์** จำนวน 10 คน หรือร้อยละ 12.20 ของจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด **พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร** จำนวน 65 คน หรือร้อยละ 79.27 ของจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด และ**พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษกลุ่มชาวต่างประเทศ** จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 8.54 ของจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด ส่วน**บุคลากรในกลุ่มบุคลากรนิติบุคคลอื่น** ซึ่งเป็นบุคลากรในสายผู้ช่วยทางวิชาการ /บริหาร ทั้งหมด มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**บุคลากรกลุ่มลูกจ้าง** แบ่งเป็น **ลูกจ้างประจำ** จำนวน 114 คน หรือร้อยละ 18.57 ของจำนวนลูกจ้างทั้งหมด และ**ลูกจ้างชั่วคราว** จำนวน 500 คน หรือร้อยละ 81.43 ของจำนวนลูกจ้างทั้งหมด ทั้งนี้ลูกจ้างชั่วคราวยังจำแนกเป็น**ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งอาจารย์** จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 2.80 ของจำนวนลูกจ้าง



ชั่วคราวทั้งหมด ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักวิจัย จำนวน 30 คน หรือร้อยละ 6.00 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร จำนวน 409 คน หรือร้อยละ 81.80 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ จำนวน 36 คน หรือร้อยละ 7.20 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด และลูกจ้างชั่วคราวสายผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน หรือร้อยละ 2.20 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพและสายงานที่ปฏิบัติ

สถานภาพและสายงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละของบุคลากรที่มีสถานภาพเดียวกัน	ร้อยละของบุคลากรทั้งหมด
<b>ข้าราชการ</b>	<b>282</b>	<b>100.00</b>	<b>15.40</b>
สาย ก	174	61.70	9.50
สาย ข	37	13.12	2.02
- นักวิจัย	7	2.48	0.38
- อื่น ๆ	30	10.64	1.64
สาย ค	71	25.18	3.88
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>	<b>836</b>	<b>100.00</b>	<b>45.66</b>
สายวิชาการ	405	48.44	22.12
- อาจารย์	354	42.34	19.33
- นักวิจัย	51	6.10	2.79
สายวิชาชีพอื่น	431	51.56	23.54
<b>พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ</b>	<b>82</b>	<b>100.00</b>	<b>4.48</b>
อาจารย์	10	12.20	0.55
ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร	65	79.27	3.55
ชาวต่างประเทศ	7	8.54	0.38
<b>บุคลากรนิตินิตบุคคลอื่น</b>	<b>17</b>	<b>100.00</b>	<b>0.93</b>
ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร	17	100.00	0.93
<b>ลูกจ้าง</b>	<b>614</b>	<b>100.00</b>	<b>33.53</b>
ประจำ	114	18.57	6.23
ชั่วคราว	500	81.43	27.31
- อาจารย์	14	2.28	0.76
- นักวิจัย	30	4.89	1.64
- ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร	409	66.61	22.34
- ชาวต่างประเทศ	36	5.86	1.97
- ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	11	1.79	0.60
<b>รวม</b>	<b>1,831</b>		<b>100.00</b>

● จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

เมื่อพิจารณาจำนวนบุคลากรเฉพาะในกลุ่มข้าราชการ กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และกลุ่มบุคลากรนิตินุคคลอื่น มาจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ พบว่ามีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และการวิจัย (อาจารย์และนักวิจัย) จำนวน 596 คน หรือร้อยละ 49.26 ของจำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด

หากนำจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและการวิจัยข้างต้น รวมกับจำนวนลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและการวิจัยอีก 90 คน (จำนวนลูกจ้างชั่วคราวรวมผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและการวิจัยทั้งหมดในมหาวิทยาลัยจะรวมเป็น 686 คน หรือร้อยละ 37.47 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่) ในกรณีที่ไม่รวมจำนวนลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศ มีจำนวน 614 คน หรือร้อยละ 50.74 ของจำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิตินุคคลอื่นทั้งหมด และหากรวมจำนวนลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายสนับสนุนอีก 417 คนและลูกจ้างประจำ จำนวน 114 คน บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายสนับสนุนทั้งหมดในมหาวิทยาลัยจะรวมเป็น 1,145 คน หรือร้อยละ 62.53 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

สถานภาพและลักษณะงาน	ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน / การวิจัย		ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุน	รวม (คน)
	อาจารย์	นักวิจัย		
<b>ข้าราชการ</b>	<b>174</b>	<b>7</b>	<b>101</b>	<b>282</b>
สาย ก	174	-	-	174
สาย ข	-	7	30	37
สาย ค	-	-	71	71
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>	<b>354</b>	<b>51</b>	<b>431</b>	<b>836</b>
สายวิชาการ	354	51	-	405
สายวิชาชีพอื่น	-	-	431	431
<b>พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ<sup>(1)</sup></b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>65<sup>(2)</sup></b>	<b>75</b>
<b>บุคลากรนิตินุคคลอื่น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>ลูกจ้าง</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>524</b>	<b>578</b>
ประจำ	-	-	114	114
ชั่วคราว	24	30	410	464
<b>ชาวต่างประเทศ</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>43</b>
พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ	4	-	3 <sup>(3)</sup>	7
ลูกจ้างชั่วคราว	32	-	4	36
<b>รวมเฉพาะข้าราชการ / พนักงาน / พนักงานลักษณะพิเศษ และนิตินุคคลอื่น</b>	<b>538</b>	<b>58</b>	<b>614</b>	<b>1,210</b>
ร้อยละ	49.26		50.74	100.00
<b>รวมบุคลากรทุกประเภท</b>	<b>598</b>	<b>88</b>	<b>1,145</b>	<b>1,831</b>
ร้อยละ	37.47		62.53	100.00

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> ไม่รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษที่เป็นชาวต่างประเทศ ซึ่งจะนำไปนับรวมในกลุ่มชาวต่างประเทศ (ด้านล่าง)

<sup>(2)</sup> รวมบุคลากรของโรงเรียนครุศึกษา (ตำแหน่งครู) จำนวน 18 คน

<sup>(3)</sup> ชาวต่างประเทศตำแหน่งครู ของโรงเรียนครุศึกษา

● จำนวนบุคลากรสายอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

เมื่อพิจารณาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ทั้งข้าราชการสาย ก พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำนวนทั้งหมด 598 คน พบว่า มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มากที่สุด 356 คน (ร้อยละ 59.53) รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 153 คน (ร้อยละ 25.59) รองศาสตราจารย์ 81 คน (ร้อยละ 13.55) และศาสตราจารย์ 8 คน (ร้อยละ 1.34)

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ต่อจำนวนรองศาสตราจารย์และต่อจำนวนศาสตราจารย์ พบว่าเท่ากับ 6.0 : 2.5 : 1.4 : 0.1 เท่ากับปีที่ผ่านมา (ปี 2548) โดยคณะที่มีบุคลากรสายอาจารย์ที่มีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าคณะอื่นๆ 3 อันดับแรก (เปรียบเทียบเฉพาะคณะที่มีจำนวนอาจารย์ตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป) ได้แก่ คณะทรัพยากรชีวภาพ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ (รายละเอียดดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 จำนวนและสัดส่วนบุคลากรสายอาจารย์ (รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2549  
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	จำนวน อ.และ ผศ.			จำนวน รศ. และ ศ.			รวม ทั้งสิ้น	อ. : ผศ. : รศ. : ศ.
	อ.	ผศ.	รวม	รศ.	ศ.	รวม		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	38	15	53	6	-	6	59	6.4 : 2.5 : 1.0 : 0
ทรัพยากรชีวภาพ	5	13	18	11	-	11	29	1.7 : 4.5 : 3.8 : 0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	27	5	32	2	-	2	34	7.9 : 1.5 : 0.6 : 0
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	20	9	29	7	3	10	39	5.1 : 2.3 : 1.8 : 0.8
วิทยาศาสตร์	57	25	82	16	-	16	98	5.8 : 2.6 : 1.6 : 0
วิศวกรรมศาสตร์	110	66	176	34	4	38	214	5.1 : 3.1 : 1.6 : 0.2
ศิลปศาสตร์	39	11	50	1	-	1	51	7.6 : 2.2 : 0.2 : 0
สถาปัตยกรรมศาสตร์	45	1	46	-	-	-	46	9.8 : 0.2 : 0 : 0
สถาบันการเรียนรู้	1	-	1	1	-	1	2	5.0 : 0 : 5.0 : 0
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม- โรงงานต้นแบบ	1	-	1	-	-	-	1	10.0 : 0 : 0 : 0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	1	2	3	1	-	1	4	2.5 : 5.0 : 2.5 : 0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	5	-	5	-	-	-	5	10.0 : 0 : 0 : 0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม	5	6	11	2	1	3	14	3.6 : 4.3 : 1.4 : 0.7
สนง.มจร.วิทยาเขตราชบุรี	2	-	2	-	-	-	2	10.0 : 0 : 0 : 0
<b>รวม</b>	<b>356</b>	<b>153</b>	<b>509</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>598</b>	<b>6.0 : 2.5 : 1.4 : 0.1</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>59.53</b>	<b>25.59</b>	<b>85.12</b>	<b>13.55</b>	<b>1.34</b>	<b>14.88</b>	<b>100.00</b>	

หมายเหตุ ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก ตารางที่ 2, 11, 14

● **จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของบุคลากรตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ บุคลากรสายอาจารย์ (ทั้งข้าราชการสาย ก พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่มีตำแหน่งอาจารย์ และพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์) จำนวนทั้งหมด 538 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอกมากที่สุด 283 คน (ร้อยละ 52.60) รองลงมาคือระดับปริญญาโท 220 คน (ร้อยละ 40.89) และระดับปริญญาตรี 35 คน (ร้อยละ 6.51) ทั้งนี้จำนวนบุคลากรสายอาจารย์ทั้งหมดได้นับรวมผู้ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศ โดยวุฒิการศึกษาที่ปรากฏเป็นวุฒิเดิมก่อนการลาศึกษาต่อ และเมื่อเทียบสัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก จึงเท่ากับ 0.6 : 4.1 : 5.3

ส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรที่มีตำแหน่งนักวิจัย (ข้าราชการสาย ข และพนักงานสายวิชาการที่มีตำแหน่งนักวิจัย) จำนวนทั้งหมด 58 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทมากที่สุด 43 คน (ร้อยละ 74.14) รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก 14 คน (ร้อยละ 24.14) และระดับปริญญาตรี 1 คน (ร้อยละ 1.72)

ส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายเจ้าหน้าที่ (ข้าราชการสายข, ค พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาชีพอื่น พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น) จำนวนทั้งหมด 614 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 395 คน (ร้อยละ 64.33) รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 109 คน (ร้อยละ 17.75) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 106 คน (ร้อยละ 17.26) และระดับปริญญาเอก 4 คน (ร้อยละ 0.65)

วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายลูกจ้างชั่วคราว ทั้งผู้ที่ปฏิบัติงานสายอาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ (ผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร) และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวนทั้งหมด 464 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 252 คน (ร้อยละ 54.31) รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 105 คน (ร้อยละ 22.63) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 98 คน (ร้อยละ 21.12) และระดับปริญญาเอก 9 คน (ร้อยละ 1.94)

สำหรับวุฒิการศึกษาของชาวต่างประเทศ ทั้งพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งหมด 43 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทมากที่สุด 21 คน (ร้อยละ 48.84) รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก 12 คน (ร้อยละ 27.91) และระดับปริญญาตรี 10 คน (ร้อยละ 23.26) (รายละเอียดดังตารางที่ 4)

**ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

สายงานและสถานภาพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อาจารย์</b>	-	-	35	6.51	220	40.89	283	52.60	538	100.00
ข้าราชการสาย ก	-	-	21	12.07	65	37.36	88	50.57	174	100.00
พนักงานสายวิชาการ (อาจารย์)	-	-	14	3.95	155	43.79	185	52.26	354	100.00
พนักงานลักษณะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	10	100.00	10	100.00
<b>นักวิจัย</b>			1	1.72	43	74.14	14	24.14	58	100.00
ข้าราชการสาย ข	-	-	-	-	5	71.43	2	28.57	7	100.00
พนักงานสายวิชาการ (นักวิจัย)	-	-	1	1.96	38	74.51	12	23.53	51	100.00

สายงานและสถานภาพ	ต่ำกว่า		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เจ้าหน้าที่</b>	<b>106</b>	<b>17.26</b>	<b>395</b>	<b>64.33</b>	<b>109</b>	<b>17.75</b>	<b>4</b>	<b>0.65</b>	<b>614</b>	<b>100.00</b>
ข้าราชการสาย ข	2	6.67	23	76.67	5	16.67	-	-	30	100.00
ข้าราชการสาย ค	23	32.39	44	61.97	4	5.63	-	-	71	100.00
พนักงานสายวิชาชีพอื่น	56	12.99	288	66.82	83	19.26	4	0.93	431	100.00
พนักงานลักษณะพิเศษ	16	24.62	32	49.23	17	26.15	-	-	65 <sup>(1)</sup>	100.00
บุคลากรนิติบุคคลอื่น	9	52.94	8	47.06	-	-	-	-	17	100.00
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>98</b>	<b>21.12</b>	<b>252</b>	<b>54.31</b>	<b>105</b>	<b>22.63</b>	<b>9</b>	<b>1.94</b>	<b>464</b>	<b>100.00</b>
อาจารย์	-	-	5	35.71	8	57.14	1	7.14	14	100.00
นักวิจัย	-	-	-	-	30	100.00	-	-	30	100.00
ผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร	98	23.96	246	60.15	63	15.40	2	0.49	409	100.00
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	-	-	1	9.09	4	36.36	6 <sup>(2)</sup>	54.55	11	100.00
<b>ชาวต่างประเทศ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>23.26</b>	<b>21</b>	<b>48.84</b>	<b>12</b>	<b>27.91</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>
พนักงานลักษณะพิเศษ <sup>(3)</sup>	-	-	3	42.86	-	-	4	57.14	7	100.00
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	7 <sup>(4)</sup>	19.44	21 <sup>(4)</sup>	58.33	8	22.22	36	100.00
<b>รวม</b>	<b>204</b>	<b>11.88</b>	<b>693</b>	<b>40.36</b>	<b>498</b>	<b>29.00</b>	<b>322</b>	<b>18.75</b>	<b>1,717</b>	<b>100.00</b>
<b>สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากร ต่ำกว่าปริญญาตรี + ปริญญาตรี : โท : เอก = 5.2 : 2.9 : 1.9</b>										

- หมายเหตุ
- (1) รวมบุคลากรของโรงเรียนตรุลสิกขาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน (ครู) จำนวน 18 คน
  - (2) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนมี 1 ท่าน (วุฒิปริญญาเอก)
  - (3) พนักงานลักษณะพิเศษชาวต่างประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนทั้งหมด
  - (4) ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนมี 4 ท่าน (วุฒิปริญญาตรี 3 ท่านและปริญญาโท 1 ท่าน)
- ไม่รวมวุฒิการศึกษาบุคลากรที่เป็นลูกจ้างประจำ จำนวน 114 คน
  - ตูยละเอียดในภาคผนวก ค ตารางที่ 3, 5, 7, 8, 11, 13

### ● จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ จำแนกตามระดับ

สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีสถานภาพข้าราชการ ยังคงมีการจำแนกระดับหรือซีตามปกติ แต่บุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยแล้วนั้น จะไม่มีการจำแนกระดับหรือซี แต่จะมีการจำแนกตามกลุ่มงานและระดับความชำนาญ (ไม่ได้นำเสนอในที่นี้) โดยข้าราชการสาย ก,ข และ ค ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 282 คน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 7 มากที่สุด จำนวน 70 คน (ร้อยละ 24.82) รองลงมาอยู่ในระดับ 5 จำนวน 63 คน (ร้อยละ 22.34) และระดับ 6 จำนวน 53 คน (ร้อยละ 18.79)

เมื่อพิจารณาแต่ละสายงาน ข้าราชการสาย ก (สายวิชาการหรืออาจารย์) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 7 มากที่สุด จำนวน 67 คน หรือร้อยละ 38.51 ส่วนข้าราชการสาย ข (สายบริการทางวิชาการ) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 5-6 มากที่สุด จำนวนระดับละ 14 คน หรือร้อยละ 75.68 และข้าราชการสาย ค (สายบริหารและธุรการ) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 38 คน หรือร้อยละ 53.52 (รายละเอียดดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับ

หน่วย : คน

ข้าราชการ	ระดับ									รวม
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
สาย ก	8	6	11	29	67	29	21	1	2	174
ร้อยละ	4.60	3.45	6.32	16.67	38.51	16.67	12.07	0.57	1.15	100.00
สาย ข	-	3	14	14	3	3	-	-	-	37
ร้อยละ	-	8.11	37.84	37.84	8.11	8.11	-	-	-	100.00
สาย ค	4	19	38	10	-	-	-	-	-	71
ร้อยละ	5.63	26.76	53.52	14.08	-	-	-	-	-	100.00
รวม	12	28	63	53	70	32	21	1	2	282
ร้อยละ	4.26	9.93	22.34	18.79	24.82	11.35	7.45	0.35	0.71	100.00

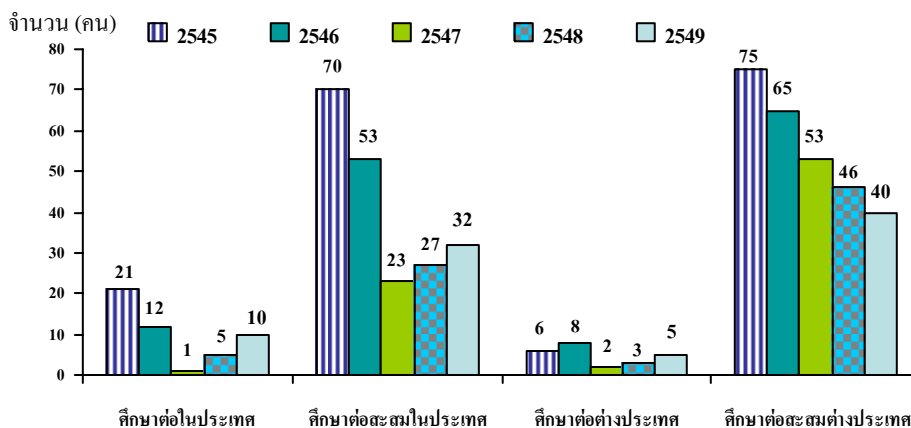
หมายเหตุ รายละเอียดดูในภาคผนวก ค ตารางที่ 4, 6, 9, 10

● จำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อ

จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 1,831 คน ที่นำเสนอมาข้างต้น ได้นับรวมจำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศไว้ด้วย โดยในปีงบประมาณ 2549 มีผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อทั้งสิ้น 72 คน หรือร้อยละ 3.93 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด เป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 32 คน หรือร้อยละ 44.44 ของจำนวนผู้ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 1.75 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ทั้งนี้เป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา จำนวน 22 คน และลาศึกษาต่อบางส่วน จำนวน 10 คน โดยทั้งหมดได้ลาศึกษาในเวลาราชการ ส่วนผู้ที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ มีจำนวน 40 คน หรือร้อยละ 55.56 ของผู้ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 2.18 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

เมื่อพิจารณาจำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2545 - 2549) พบว่า จำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อและลาศึกษาต่อสะสมต่างประเทศ มีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ทั้งนี้เนื่องจากบุคลากรได้สำเร็จการศึกษาและทยอยเดินทางกลับมาปฏิบัติงานสม่ำเสมอในแต่ละปี (รายละเอียดดังแผนภูมิ)

จำนวนผู้ลาศึกษาต่อและลาศึกษาต่อสะสม ระหว่างปีงบประมาณ 2545 - 2549



ทั้งนี้เมื่อจำแนกผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อตามสายงานที่ปฏิบัติ พบว่า เป็นบุคลากรในสายอาจารย์และนักวิจัย จำนวน 67 คน หรือร้อยละ 93.06 ของจำนวนผู้ลาศึกษาต่อทั้งหมด ส่วนบุคลากรในสายเจ้าหน้าที่ มีจำนวน 5 คน หรือร้อยละ 6.94 ของจำนวนผู้ลาศึกษาต่อทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2549  
จำแนกตามสายงานที่ปฏิบัติ

หน่วย : คน

คณะ / หน่วยงาน	จำนวนผู้ลาศึกษาต่อในประเทศ					จำนวนผู้ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวม
	อาจารย์	นักวิจัย	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้าง	รวม	อาจารย์	นักวิจัย	เจ้าหน้าที่	รวม	
สำนักงานอธิการบดี	-	-	1	-	1	-	-	1	1	2
สำนักวิจัยและบริการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	-	-	1	-	1	-	1	2
สถาบันการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4	2	-	-	6	5	-	-	5	11
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	-	2	2	-	-	2	4
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	-	1	-	2	2	-	-	2	4
วิทยาศาสตร์	10	-	1	-	11	6	-	-	6	17
วิศวกรรมศาสตร์	5	-	-	-	5	13	-	-	13	18
ศิลปศาสตร์	2	-	-	-	2	5	-	-	5	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	1	-	-	-	1	1	-	-	1	2
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>33.33</b>	<b>5.56</b>	<b>5.56</b>	<b>-</b>	<b>44.44</b>	<b>47.22</b>	<b>6.94</b>	<b>1.39</b>	<b>55.56</b>	<b>100.00</b>
<b>ร้อยละของบุคลากรทั้งหมด</b>	<b>1.31</b>	<b>0.22</b>	<b>0.22</b>	<b>-</b>	<b>1.75</b>	<b>1.86</b>	<b>0.27</b>	<b>0.05</b>	<b>2.18</b>	<b>3.93</b>

- หมายเหตุ
- จำนวนข้างต้นรวมผู้ที่เริ่มลาศึกษาต่อในปี 2549 จำนวน 15 คน (ในประเทศ 10 คน และต่างประเทศ 5 คน)
  - ผู้ที่ลาศึกษาต่อในประเทศ แบ่งเป็น ผู้ที่ลาศึกษาเต็มเวลา จำนวน 22 คน และลาศึกษาต่อบางส่วน จำนวน 10 คน โดยเป็นผู้ลาในเวลาราชการทั้งหมด (ทั้งนี้ไม่ได้นำเสนอข้อมูลในส่วนของผลการลาศึกษาออกเวลาราชการที่ยังมีข้อมูลไม่สมบูรณ์ เนื่องจากผู้ลาศึกษาบางส่วนไม่แจ้งขออนุมัติลาศึกษาต่อมายังส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล)

เมื่อจำแนกบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาตามระดับที่ศึกษาต่อจากจำนวนผู้ลาศึกษาต่อทั้งหมด พบว่า เป็นผู้ลาศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.39) ระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน (ร้อยละ 5.56) ระดับปริญญาโท-เอก จำนวน 15 คน (ร้อยละ 20.83) และระดับปริญญาเอก จำนวน 52 คน (ร้อยละ 72.22) และหากนำจำนวนผู้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอกรวมกับผู้ลาศึกษาต่อเฉพาะในระดับปริญญาเอก เพื่อบัญจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาเอกทั้งหมด จะได้เท่ากับ 67 คน หรือร้อยละ 93.05 ของจำนวนผู้ลาศึกษาต่อทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2549  
จำแนกตามระดับที่ศึกษาต่อ

หน่วย : คน

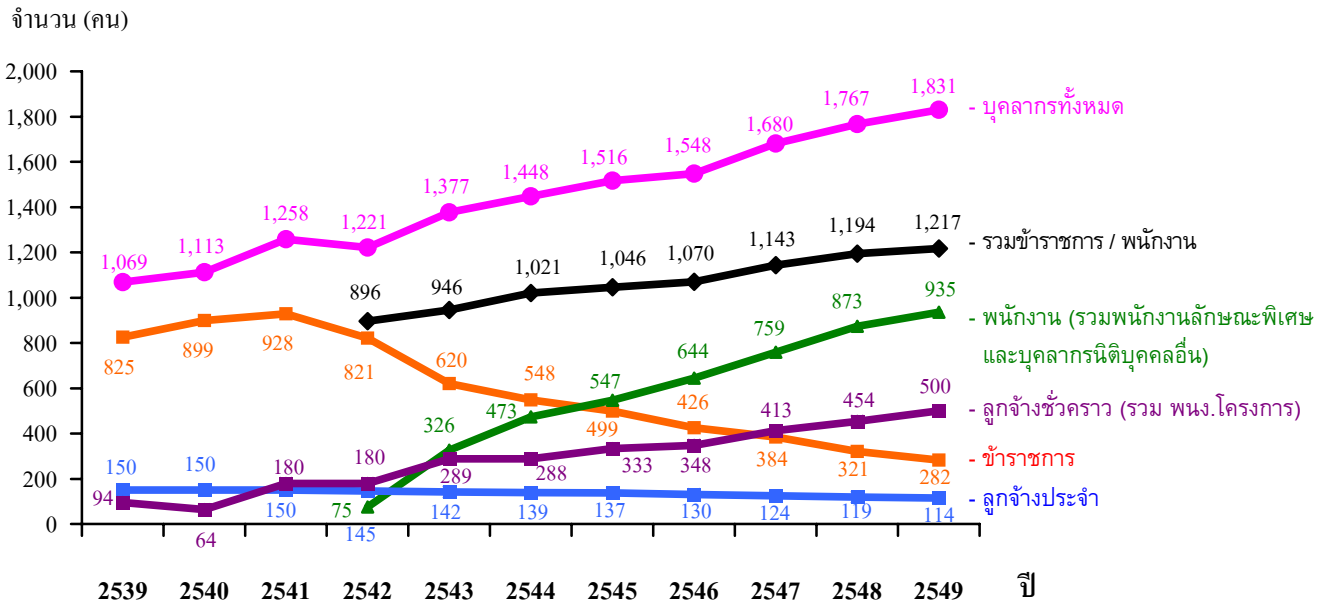
คณะ / หน่วยงาน	จำนวนผู้ลาศึกษาต่อในประเทศ				จำนวนผู้ลาศึกษาต่อต่างประเทศ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.โท-เอก	ป.เอก	
สำนักงานอธิการบดี	-	-	1	-	-	-	1	2
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์	-	-	-	1	-	1	-	2
สถาบันการเรียนรู้	-	-	-	-	-	1	-	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	1	-	-	-	1
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ	-	-	-	-	-	-	3	3
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	-	1	-	5	-	1	4	11
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	2	-	-	2	4
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	1	1	-	-	2	4
วิทยาศาสตร์	-	-	2	9	-	2	4	17
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	5	-	6	7	18
ศิลปศาสตร์	-	-	-	2	-	3	2	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-	1	-	1	-	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	-	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>72</b>
<b>ร้อยละของบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ</b>	-	<b>1.39</b>	<b>5.56</b>	<b>37.50</b>	-	<b>20.83</b>	<b>34.72</b>	<b>100.00</b>

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2549



● **เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนบุคลากรในระยะ 10 ปี**

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2539-2549 จำแนกตามสถานภาพ



จากแผนภูมิข้างต้น เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนบุคลากรในระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2539-2549) พบว่า นับตั้งแต่มีการเปลี่ยนรูปแบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ในเดือนมีนาคม 2541 ได้เริ่มมีบุคลากรเปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการเป็นพนักงานเป็นปีแรก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จำนวน 75 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8.37 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดในปีนั้น (ไม่รวมลูกจ้าง) และได้เพิ่มสูงขึ้นอย่างมากในปีการศึกษา 2543-2548 เป็น 326, 473, 547, 644, 759 และ 873 คน หรือร้อยละ 34.46, 46.33, 52.29, 60.19, 66.40 และ 73.11 ตามลำดับ กล่าวคือ มหาวิทยาลัยมีอัตราการเพิ่มบุคลากรที่มีสถานภาพพนักงานปีละประมาณ ร้อยละ 7.7

และเมื่อถึงปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงาน (รวมกับบุคลากรที่รับเข้ามาใหม่) เป็นจำนวน 935 คน หรือร้อยละ 78.31 ของบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน ทำให้ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสถานภาพพนักงานสูงกว่าบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ จำนวน 653 คน หรือสูงกว่า 2 เท่า โดยจำนวนพนักงานมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากบุคลากรเข้าใจถึงรูปแบบการบริหารงานแบบใหม่และมั่นใจในการเปลี่ยนสถานภาพมากขึ้น

ส่วนจำนวนลูกจ้าง มหาวิทยาลัยควบคุมให้ไม่มีการจ้างลูกจ้างประจำเพิ่มตั้งแต่ก่อนเปลี่ยนรูปแบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล และได้ใช้วิธีจ้างเหมาภาคเอกชนแทน เนื่องจากเล็งเห็นว่าจะช่วยประหยัดเงินงบประมาณในระยะยาว ตั้งแต่ปี 2542 มหาวิทยาลัยมีจำนวนลูกจ้างประจำลดลงเรื่อยๆ โดยเฉลี่ยลดลงปีละ 5 คน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีลูกจ้างประจำเพียง 114 คน

ในขณะเดียวกันในส่วนของจำนวนบุคลากรสายลูกจ้างชั่วคราวได้มีการเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว โดยมีการเพิ่มจำนวนเกือบ 2 เท่า จากปีการศึกษา 2543 ซึ่งมีจำนวน 289 คน ได้เพิ่มเป็น 500 คน ในปีการศึกษา 2549 สาเหตุที่จำนวนลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นและมีโครงการใหม่เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงต้องเพิ่มจำนวนบุคลากรเพื่อให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานในโครงการเหล่านั้นได้อย่างเพียงพอ

● สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในระยะ 4 ปี

การเปรียบเทียบสัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ทั้งสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา สัดส่วนเจ้าหน้าที่ต่อนักศึกษา และสัดส่วนอาจารย์ต่อเจ้าหน้าที่ พบว่า ในกรณีที่ไม่รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตลอดระยะ 4 ปี (2546 - 2549) สัดส่วนอาจารย์ต่อเจ้าหน้าที่มีจำนวนใกล้เคียงกัน เฉลี่ย 4.8 : 5.2 ส่วนสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน กล่าวคือ มีสัดส่วนเท่ากับ 1 : 21.5 และ 1 : 23.8 , 1 : 22.5 และ 1 : 23.9 ทั้งนี้สัดส่วนดังกล่าวถือเป็นสัดส่วนที่สูง เนื่องจากอัตราการเพิ่มของอาจารย์ต่ำกว่า อัตราการเพิ่มนักศึกษา โดยใน 4 ปี จำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้นเพียง 104 อัตรา อีกทั้งยังมีอาจารย์อีกจำนวนหนึ่งที่ยังคงลาศึกษาต่อ ส่วนสัดส่วนเจ้าหน้าที่ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) พบว่า ในระยะ 4 ปี มีสัดส่วนระหว่าง 1 : 19.2 ถึง 1 : 23.2 (รายละเอียดดังตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา ( FTES) ปีการศึกษา 2546 - 2549 (กรณีไม่รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	สายวิชาการ (อาจารย์)	สายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่)	รวม	จำนวนนักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	อาจารย์ : เจ้าหน้าที่	อาจารย์ : นักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	เจ้าหน้าที่ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
2546	492	488	980	10,584.10	5.0 : 5.0	1 : 21.5	1 : 21.7
2547	504	541	1,045	12,017.62	4.8 : 5.2	1 : 23.8	1 : 22.2
2548	546	641	1,187	12,294.79	4.6 : 5.4	1 : 22.5	1 : 19.2
2549	596	614	1,210	14,266.24	4.9 : 5.1	1 : 23.9	1 : 23.2

หมายเหตุ - คำนวณจากจำนวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา  
- รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น

ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบกรณีรวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตั้งแต่ปี 2546 และ 2549 พบว่า สัดส่วนอาจารย์ต่อเจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่ต่างกันมากนักจาก 4.0 : 6.0 เป็น 3.8 : 6.2 ส่วนสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) เพิ่มขึ้นจาก 1 : 18.8 เป็น 1 : 20.7 และสัดส่วนเจ้าหน้าที่ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) คงที่ประมาณ 1 : 10.5 - 1 : 12.5 (รายละเอียดดังตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา ( FTES) ปีการศึกษา 2546 - 2549 (กรณีรวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	สายวิชาการ (อาจารย์)	สายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่)	รวม	จำนวนนักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	อาจารย์ : เจ้าหน้าที่	อาจารย์ : นักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	เจ้าหน้าที่ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
2546	562	856	1418	10,584.10	4.0 : 6.0	1 : 18.8	1 : 12.4
2547	576	1,104	1,680	12,017.62	3.4 : 6.6	1 : 20.9	1 : 10.9
2548	597	1,169	1,766	12,294.79	3.4 : 6.6	1 : 20.6	1 : 10.5
2549	689	1,142	1,831	14,266.24	3.8 : 6.2	1 : 20.7	1 : 12.5

หมายเหตุ คำนวณจากจำนวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา

● สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ในระยะ 5 ปี

เมื่อพิจารณาเฉพาะการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ (ทั้งข้าราชการและพนักงาน) พบว่า ตลอดระยะ 5 ปี มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์เฉลี่ย 324 คน (ร้อยละ 62.31) ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลี่ย 125 คน (ร้อยละ 24.04) ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์เฉลี่ย 66 คน (ร้อยละ 12.69) และตำแหน่งศาสตราจารย์เฉลี่ย 5 คน (ร้อยละ 0.96) คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ต่อรองศาสตราจารย์ต่อศาสตราจารย์เฉลี่ย เท่ากับ 6.2 : 2.4 : 1.3 : 0.1 ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างผู้ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการกับผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในระยะ 5 ปี พบว่า มีสัดส่วนที่ดีขึ้น จากเดิมในปีการศึกษา 2545 มีสัดส่วน 6.6 : 3.4 เพิ่มขึ้นเป็น 6.0 : 4.0 ในปีการศึกษา 2549 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบุคลากรสายอาจารย์มีการเสนอผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น (รายละเอียดดังตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 จำนวนและสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ปีการศึกษา 2545 - 2549

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ				รวมทั้งสิ้น	อ. ต่อ ผศ. ต่อ รศ. ต่อ ศ.
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
2545	323	104	56	4	487	6.6 : 2.1 : 1.1 : 0.1
2546	316	112	59	5	492	6.4 : 2.3 : 1.2 : 0.1
2547	312	127	60	5	504	6.2 : 2.5 : 1.2 : 0.1
2548	312	129	74	5	520	6.0 : 2.5 : 1.4 : 0.1
2549	356	153	81	8	598	6.0 : 2.5 : 1.4 : 0.1
<b>เฉลี่ย</b>	<b>324</b>	<b>125</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>520</b>	<b>6.2 : 2.4 : 1.3 : 0.1</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>62.31</b>	<b>24.04</b>	<b>12.69</b>	<b>0.96</b>	<b>100.00</b>	

หมายเหตุ ข้อมูลปี 2545 - 2548 นับเฉพาะอาจารย์ประจำ ส่วนข้อมูลปี 2549 นับรวมอาจารย์ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว

● สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ในระยะ 4 ปี

เมื่อพิจารณาอัตราการเพิ่ม / ลดของสัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (กรณีไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศ) ในระยะ 4 ปี พบว่า สัดส่วนของผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีต่อทุกวุฒิการศึกษา ลดลงร้อยละ 2.50 เฉลี่ยลดลงปีละ 4.7 คน ผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีลดลงร้อยละ 4.44 แต่ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ปีละ 1.3 คน ส่วนผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทอยู่ในระดับคงที่ กล่าวคือ ลดลงเพียงร้อยละ 1.10 แต่จำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละ 18.7 คน และสัดส่วนผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกซึ่งเพิ่มขึ้นมากที่สุดถึงร้อยละ 5.83 มีจำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละ 32.7 คน ซึ่งนับเป็นแนวโน้มที่ดีที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีวุฒิการศึกษาสูงขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (รายละเอียดดังตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2549 (ไม่รวมลูกจ้าง)

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	120	11.26	427	40.06	316	29.64	203	19.04	1,066	100.00
2547	111	9.75	450	39.54	324	28.47	253	22.23	1,138	100.00
2548	104	8.75	446	37.54	359	30.22	279	23.48	1,188	100.00
2549	106	8.76	431	35.62	372	30.74	301	24.88	1,210	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-14</b>	<b>-2.50</b>	<b>4</b>	<b>-4.44</b>	<b>56</b>	<b>1.10</b>	<b>98</b>	<b>5.83</b>		
<b>เฉลี่ยปีละ</b>	<b>-4.7</b>		<b>1.3</b>		<b>18.7</b>		<b>32.7</b>			

หมายเหตุ รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น (ไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศ)

และหากพิจารณาอัตราการเพิ่ม / ลดของสัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย โดยรวมวุฒิของลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศเพิ่มจากสัดส่วนข้างต้น (ยังคงไม่รวมวุฒิของลูกจ้างประจำ) โดยพิจารณาในระยะ 4 ปีเช่นกัน พบว่า มีสัดส่วนเป็นไปในทิศทางเดียวกับกรณีแรก (รายละเอียดดังตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2549 (รวมลูกจ้าง)

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	184	12.98	612	43.16	407	28.70	215	15.16	1,418	100.00
2547	184	11.83	665	42.74	437	28.08	270	17.35	1,556	100.00
2548	209	12.68	656	39.81	475	28.82	308	18.69	1,648	100.00
2549	204	11.88	693	40.36	498	29.00	322	18.75	1,717	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>20</b>	<b>-1.09</b>	<b>81</b>	<b>-2.80</b>	<b>91</b>	<b>0.30</b>	<b>107</b>	<b>3.59</b>		
<b>เฉลี่ยปีละ</b>	<b>6.7</b>		<b>27.0</b>		<b>30.3</b>		<b>35.7</b>			

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรทุกประเภท (ยกเว้นวุฒิการศึกษาของลูกจ้างประจำ)

● สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากร แต่ละสายงาน ในระยะ 4 ปี

**บุคลากรสายอาจารย์ (ข้าราชการและพนักงาน)**

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ เฉพาะข้าราชการสาย ก พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์ (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน) พบว่า ในระยะ 4 ปี บุคลากรสายอาจารย์มีวุฒิปริญญาตรีลดลงร้อยละ 8.76 ส่วนผู้ที่มีวุฒิปริญญาโทมีจำนวนลดลง ร้อยละ 5.29 โดยผู้ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นสูงถึงร้อยละ 14.05 ทั้งนี้จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้นนี้มีสัดส่วนสอดคล้องกับจำนวนผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโทที่ลดลง (รายละเอียดดังตารางที่ 13)

**ตารางที่ 13 วุฒิปริญญาของบุคลากรสายอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2546 - 2549**

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	78	15.26	236	46.18	197	38.55	511	100.00
2547	58	11.05	223	42.48	244	46.48	525	100.00
2548	42	7.92	224	42.26	264	49.81	530	100.00
2549	35	6.51	220	40.89	283	52.60	538	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-43</b>	<b>-8.76</b>	<b>-16</b>	<b>-5.29</b>	<b>86</b>	<b>14.05</b>		

**บุคลากรสายอาจารย์ (ลูกจ้างชั่วคราว)**

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราว ทั้งอาจารย์และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษฯ (ไม่รวมชาวต่างประเทศ) ในระยะ 4 ปี พบว่า บุคลากรสายอาจารย์ที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราวส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโท โดยในปีการศึกษา 2549 นี้ จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 25 (รายละเอียดดังตารางที่ 14)

**ตารางที่ 14 วุฒิปริญญาของบุคลากรสายอาจารย์ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2549**

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	5	20.83	16	66.67	3	12.50	24	100.00
2547	4	16.67	16	66.67	4	16.67	24	100.00
2548	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	100.00
2549	6	25.00	12	50.00	6	25.00	24	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>1</b>	<b>4.17</b>	<b>-4</b>	<b>-16.67</b>	<b>3</b>	<b>12.50</b>		

หมายเหตุ รวมผู้มีตำแหน่งอาจารย์และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษฯ เฉพาะที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ)

### บุคลากรสายนักวิจัย

ในปี 2549 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยได้นับรวมบุคลากรที่มีตำแหน่งนักวิจัยรวมอยู่ในกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ (กลุ่มเดียวกับบุคลากรที่เป็นอาจารย์) ซึ่งผู้ที่มีตำแหน่งนักวิจัยของมหาวิทยาลัยจะมีทั้งข้าราชการสาย ข พนักงานสายวิชาการ (ตำแหน่งนักวิจัย) และลูกจ้างชั่วคราว (ตำแหน่งนักวิจัย) โดยวุฒิการศึกษาของนักวิจัยส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโท 73 คน หรือร้อยละ 82.95 รองลงมามีวุฒิปริญญาเอก 14 คน หรือร้อยละ 15.91 และวุฒิปริญญาตรี 1 คนหรือร้อยละ 1.14 (รายละเอียดดังตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 วุฒิกการศึกษาของบุคลากรสายนักวิจัย ปีการศึกษา 2549

หน่วย : คน

สายงานและสถานภาพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>นักวิจัย</b>										
ข้าราชการสาย ข	-	-	-	-	5	71.43	2	28.57	7	100.00
พนักงานสายวิชาการ	-	-	1	1.96	38	74.51	12	23.53	51	100.00
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	30	100.00	-	-	30	100.00
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.14</b>	<b>73</b>	<b>82.95</b>	<b>14</b>	<b>15.91</b>	<b>88</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ มีข้อมูลเฉพาะปี 2549 เนื่องจากที่ผ่านมานับนักวิจัยรวมในข้าราชการสาย ข และพนักงานสายวิชาชีพอื่น

### บุคลากรสายสนับสนุน (ข้าราชการและพนักงาน)

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน เฉพาะข้าราชการสาย ข,ค พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาชีพ พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น (ไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศ) พบว่า ในระยะ 4 ปี ผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาเอกลดลง ร้อยละ 4.36 และ 0.43 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.45 และ 3.34 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 วุฒิกการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน ปีการศึกษา 2546 – 2549

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	120	21.62	349	62.88	80	14.41	6	1.08	555	100.00
2547	111	18.11	392	63.95	101	16.48	9	1.47	613	100.00
2548	104	15.81	404	61.40	135	20.52	15	2.28	658	100.00
2549	106	17.26	395	64.33	109	17.75	4	0.65	614	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-14</b>	<b>-4.36</b>	<b>46</b>	<b>1.45</b>	<b>29</b>	<b>3.34</b>	<b>-2</b>	<b>-0.43</b>		
<b>เฉลี่ยปีละ</b>	<b>-4.7</b>		<b>15.3</b>		<b>9.7</b>		<b>-0.7</b>			

หมายเหตุ - รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น (ไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศ)

- สาเหตุที่วุฒิปริญญาเอกลดลง เนื่องจากในปีนี้แยกนับนักวิจัยไปรวมในสายวิชาการ

## บุคลากรสายสนับสนุน (ลูกจ้างชั่วคราว)

เมื่อพิจารณาคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว (ไม่รวมชาวต่างประเทศ) พบว่า ในระยะ 4 ปี มีจำนวนลูกจ้างชั่วคราว วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.64 และร้อยละ 1.53 ตามลำดับ ส่วนลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุนที่มีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก มีอัตราลดลงร้อยละ 3.90 และ 0.26 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2549

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	64	21.26	176	58.47	58	19.27	3	1.00	301	100.00
2547	72	20.06	201	55.99	86	23.96	-	-	359	100.00
2548	105	25.86	196	48.28	103	25.37	2	0.49	406	100.00
2549	98	23.90	246	60.00	63	15.37	3	0.73	410	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>34</b>	<b>2.64</b>	<b>70</b>	<b>1.53</b>	<b>5</b>	<b>-3.90</b>	<b>0</b>	<b>-0.26</b>		

หมายเหตุ ไม่รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ บุคลากรนิติบุคคลอื่น และชาวต่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ

## ชาวต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีชาวต่างประเทศ ทั้งที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและด้านสนับสนุนวิชาการอยู่ประมาณ ร้อยละ 2.3 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ทั้งนี้ชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน คิดเป็นร้อยละ 88 ของชาวต่างประเทศทั้งหมด โดยในระยะ 4 ปี ชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้นถึงร้อยละ 11.09 และในทางกลับกันวุฒิปริญญาโทลดลงร้อยละ 8.08 ทั้งนี้ผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีมีจำนวนและสัดส่วนเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ร้อยละ 0.56 ส่วนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีปัจจุบันไม่มีการจ้าง

สำหรับชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนและสัดส่วนลดลงทุกระดับการศึกษา (รายละเอียดดังตารางที่ 18-19)

ตารางที่ 18 จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ปีการศึกษา 2546 - 2549

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	1	3.57	5	17.86	17	60.71	5	17.86	28	100.00
2547	-	-	8	27.59	9	31.03	12	41.38	29	100.00
2548	-	-	9	25.71	3	8.57	23	65.71	35	100.00
2549	-	-	7	18.42	20	52.63	11	28.95	38	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-1</b>	<b>-3.57</b>	<b>2</b>	<b>0.56</b>	<b>3</b>	<b>-8.08</b>	<b>6</b>	<b>11.09</b>		

หมายเหตุ รวมชาวต่างประเทศทั้งที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษและลูกจ้างชั่วคราว

ตารางที่ 19 จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2546 - 2549

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	2	100.00
2547	-	-	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	100.00
2548	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3	100.00
2549	-	-	3	60.00	1	20.00	1	20.00	5	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-16.67</b>	<b>-1</b>	<b>-6.67</b>	<b>0</b>	<b>-16.67</b>		

หมายเหตุ เฉพาะชาวต่างประเทศที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราว (เนื่องจากชาวต่างประเทศที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษไม่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ)

๘ ที่มาและรายละเอียดจำนวนบุคลากรของปีการศึกษา 2549 ที่นำมาวิเคราะห์ในบทนี้ ดูที่ภาคผนวก ค ๘



## งบประมาณ

หลังจากที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้เปลี่ยนรูปแบบการบริหารมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลในปี 2541 ระยะเวลาในปีงบประมาณ 2542 มหาวิทยาลัยได้เริ่มปรับเปลี่ยนระบบการจัดสรรงบประมาณเป็นรูปแบบใหม่ โดยมหาวิทยาลัยจะได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นก้อนเดียว (Block Grant Budgeting) ไม่จัดแบ่งเป็นหมวดต่างๆ เหมือนงบประมาณแบบเดิม งบประมาณที่ได้รับทั้งหมดถือเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ข้อดีของการจัดสรรงบประมาณรูปแบบใหม่ คือ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สามารถเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณและมีการใช้งบประมาณข้ามหมวดได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นที่อาจเกิดขึ้น แม้จะไม่ตรงตามรายการที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้น รวมทั้งสามารถเก็บเงินงบประมาณที่เหลือจ่ายไว้ใช้ในปีต่อไปได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยไม่ต้องนำส่งเงินรายได้ยังกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในปีงบประมาณต่อไป (2550) มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งสิ้น 1,042.08 ล้านบาท โดยแบ่งตามแผนงบประมาณ 3 แผน ได้แก่ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม ได้รับงบประมาณ 893.81 ล้านบาท แผนพัฒนาอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม และพัฒนาภูมิปัญญา ได้รับงบประมาณ 1 ล้านบาท และแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ได้รับงบประมาณ 57.85 ล้านบาท ส่วนงบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นงบในส่วนของหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ได้รับงบประมาณ 89.42 ล้านบาท

เมื่อพิจารณางบประมาณแผ่นดินทั้งหมดตามลักษณะรายจ่ายสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ งบด้านบุคลากร มีรายจ่ายสูงสุด 480.83 ล้านบาท (ร้อยละ 46.14) รองลงมาคือ งบลงทุน 291.61 ล้านบาท (ร้อยละ 27.98) และงบดำเนินงาน 156.27 ล้านบาท (ร้อยละ 15.00) รายละเอียดดังตารางในหน้าต่อไป



ตาราง 1 สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2550 แผนงบประมาณ และผลผลิต จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท

แผนงบประมาณ / ผลผลิต	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	รวม
<b>งบประมาณแผ่นดิน</b>	<b>391.41</b>	<b>156.27</b>	<b>291.61</b>	<b>113.35</b>	<b>952.66</b>
● แผนงบประมาณ : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	379.83	154.58	291.61	67.78	893.82
- ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	14.60	1.12	40.80	57.37	113.90
- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	365.23	153.46	250.81	10.41	779.92
● แผนงบประมาณ : อนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม และพัฒนาภูมิปัญญา	-	-	-	1.00	1.00
- ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	1.00	1.00
● แผนงบประมาณ : วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	11.58	1.69	-	44.57	57.84
- ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	11.58	1.69	-	15.78	29.05
- ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	-	28.79	28.79
<b>งบงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยของ สกอ. (หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ)</b>	<b>89.42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>89.42</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>480.83</b>	<b>156.27</b>	<b>291.61</b>	<b>113.35</b>	<b>1,042.08</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>46.14</b>	<b>15.00</b>	<b>27.98</b>	<b>10.88</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2549 - 2550

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	รวม
<b>งบประมาณแผ่นดิน</b>					
- ปีงบประมาณ 2549	321.21	176.37	132.60	87.80	717.98
- ปีงบประมาณ 2550	391.41	156.27	291.61	113.35	952.66
<b>งบงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยของ สกอ. (หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ)</b>					
- ปีงบประมาณ 2549	85.75	-	-	-	85.75
- ปีงบประมาณ 2550	89.42	-	-	-	89.42
<b>รวม - ปีงบประมาณ 2549</b>	<b>406.95</b>	<b>176.37</b>	<b>132.60</b>	<b>87.80</b>	<b>803.73</b>
<b>- ปีงบประมาณ 2550</b>	<b>480.83</b>	<b>156.27</b>	<b>291.61</b>	<b>113.35</b>	<b>1,042.08</b>
<b>+เพิ่ม / -ลด</b>	<b>73.88</b>	<b>-20.1</b>	<b>159.01</b>	<b>25.55</b>	<b>238.35</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2549

## รายชื่ออาคารตามผัง : มจธ.(บางมด)

หมายเลข	รหัส	ชื่ออาคาร	หมายเลข	รหัส	ชื่ออาคาร	หมายเลข	รหัส	ชื่ออาคาร
1		ประตูทางเข้ามหาวิทยาลัย	20	ET-2	ร็อดอน	39	AD	อาคารสำนักงานอธิการบดี
2		พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 4	21	CHE	อาคารวิศวกรรมเคมี	40	CH	อาคารภาควิชาเคมี
3		สวนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา	22	PE-3	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 3	41	SC	อาคารคณะวิทยาศาสตร์
		สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	23	PE-2	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2	42	LIB	อาคารสำนักหอสมุด
4	SN	อาคารสัมมนา / โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	24	CB-1	อาคารเรียนรวม 1	43	SI	อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ
5		ลานอเนกประสงค์		PE-5	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5	44	MI	อาคารภาควิชาจุลชีววิทยา
6	FI	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	25	CB-2	อาคารเรียนรวม 2	45	SCL	อาคารปฏิบัติการพื้นฐานทาง
7	ADO	อาคารอำนวยการ (สำนักงานอธิการบดี-เดิม)	26	CB-3	อาคารเรียนรวม 3			วิทยาศาสตร์
8	ME-1	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 1	27	CB-4	อาคารเรียนรวม 4	46		ศาลาวิรัช
9	ME-2	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 2	28	CB-5	อาคารเรียนรวม 5	47	IT	อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	TME	อาคารวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ 1	29	MP	อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี			
11	ME-3	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 3			(โรงอาหาร)			
12	ME-4	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 4	30		อาคารไฟฟ้าแรงสูง			
13	CE-3	อยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ- ทางวิศวกรรมศาสตร์ 8 และ 9 ชั้น	31		ระบบบำบัดน้ำเสีย			
14	CE-1,2		32		ระบบสูบน้ำ			
15	CE-4	อาคารชลศาสตร์	33	LNG	อาคารเรียนและปฏิบัติการทางศิลปศาสตร์			
16	DM-W	อาคารหอพักนักศึกษา (ชาย)	34	BD	สำนักงานส่วนอาคารและสถานที่			
17	DM-M	อาคารหอพักนักศึกษา (หญิง)	35	PE-4	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 4			
18	EN	อาคารโรงประลองเทคโนโลยีและวัสดุ	36	LS	อาคารภาษาและสังคม (เดิม)			
19	EN	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	37	TIS	อาคารงานบริการข้อมูลเทคนิค			
		คณะพลังงานและวัสดุ	38	SC	ร็อดอน			

หมายเหตุ ชื่ออาคารภายในมหาวิทยาลัยจะไม่เปลี่ยนไปตามชื่อหน่วยงาน ในกรณีที่หน่วยงานมีการเปลี่ยนแปลงชื่อ

## แผนที่การเดินทางยังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บางขุนเทียน)

การเดินทางยัง มจร.บางขุนเทียน สามารถเลือกเดินทางได้ 4 เส้นทาง ทางบก 3 เส้นทาง และทางน้ำ 1 เส้นทาง การเดินทางทางเรือใช้เส้นทางจากหน้าวัดพุทธบูชา ไปยังท่าเรือหน้าวัดประชาบำรุง ส่วนเส้นทางทางบกเดินทางจาก มจร.บางมด ไปตามเส้นทางแขวงทุ่งครุ หรือ มจร.บางมดไปยังเส้นทางวัดพุทธบูชาเลี้ยวบริเวณควีวมะขามเฒ่า ถ้าแยกไปซ้ายมืออาจเข้าทางสถานีตำรวจท่าข้าม เข้าเส้นทางบางขุนเทียน-ชายทะเล และอีกเส้นทางแยกไปขวามือออกทางวัดยายร่ม เข้าถนนพระราม 2 แล้วเลี้ยวซ้ายเข้าแยกวัดหัวกระบือ

## อาคารสถานที่

### ● ข้อมูลทั่วไป

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีพื้นที่ดำเนินการรวม 4 แห่ง ได้แก่ พื้นที่บางมด พื้นที่บางขุนเทียน วิทยาเขตราชบุรี และพื้นที่เช่าดำเนินการของศูนย์ชุมชนหน้าอยู่ กรุงเทพฯ (Bangkok CODE) โดยมีพื้นที่ใช้งานรวมทั้งสิ้น 321,886.33 ตารางเมตร

**มจร. (บางมด)** ตั้งอยู่เลขที่ 126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140 มีพื้นที่ทั้งสิ้น 134 ไร่ 2 งาน 26 ตารางวา เป็นพื้นที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2503 ประกอบด้วยอาคารจำนวน 37 หลัง (ไม่รวมอาคารย่อย) พื้นที่ใช้สอย 243,555.59 ตารางเมตร ปัจจุบันถือเป็นพื้นที่หลักและศูนย์กลางในการบริหาร/จัดการ และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

**มจร.(บางขุนเทียน)** ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 8 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150 เป็นพื้นที่ขยายของ มจร.(บางมด) ห่างจาก มจร.(บางมด) ประมาณ 10 -12 กิโลเมตร เป็นที่ราชพัสดุพื้นที่ 200 ไร่ เริ่มการใช้พื้นที่ตั้งแต่ปี 2543 ปัจจุบันมีอาคารตามแผนแม่บทในระยะแรกจากสามระยะ จำนวน 7 หลัง พื้นที่ใช้สอย 73,411.51 ตารางเมตร ได้แก่ อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสำนักวิจัยหน่วยเฉพาะเรื่องและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ อาคารโรงงานต้นแบบ และอาคารสาธารณูปโภค 1 และ 2

ปัจจุบัน มจร.(บางขุนเทียน) มีหน่วยงานที่ดำเนินการอยู่ในพื้นที่ ได้แก่ สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ สำนักสวนอุตสาหกรรม คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ รวมทั้งใช้เป็นพื้นที่ของห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทางของกลุ่มวิจัยต่างๆ และจากการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการรวมกลุ่มวิจัยและโรงงานต้นแบบ ทำให้พื้นที่ มจร.(บางขุนเทียน) ถือเป็นสวนอุตสาหกรรมแห่งแรกและแห่งเดียวของมหาวิทยาลัยไทย

ส่วนวิทยาเขตราชบุรี ตั้งอยู่ที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 1,117 ไร่ มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจาก Massachusetts Institute of Technology (MIT) ประเทศสหรัฐอเมริกา ในการให้คำปรึกษาแผนแม่บท และร่วมวางแผนคิดหลักให้แก่วิทยาเขตราชบุรี เนื่องจากวิกฤติเศรษฐกิจในปี 2540 รัฐบาลจึงยังไม่สนับสนุนการก่อสร้างที่วิทยาเขต

ตั้งแต่ปี 2540 มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้อาคารศาลาประชาคม (หลังเดิม) ของจังหวัดราชบุรีเป็นอาคารเรียนชั่วคราว โดยได้รับอนุญาตให้ใช้เป็นเวลา 15 ปี สอนโดยใช้ระบบ Video Conference กับ มจร.(บางมด)

ตั้งแต่ปี 2547 มหาวิทยาลัยได้เริ่มการก่อสร้างอาคารบริการวิชาการพร้อมที่พัก จำนวน 1 หลัง เพื่อรองรับการให้บริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งการจัดประชุม อบรม สัมมนา และใช้เป็นที่พักของผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เดินทางเข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ รวมทั้งใช้เป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการและประชาชนในพื้นที่ อาคารดังกล่าวได้ดำเนินการแล้วเสร็จและเปิดให้บริการได้ตั้งแต่เดือนเมษายน 2548 เป็นต้นมา มีพื้นที่ใช้สอยรวม 660.41 ตารางเมตร

พื้นที่ศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ หรือ **Bangkok Community of Desirable Environment** (Bangkok Code) เป็นพื้นที่เช่าดำเนินการที่มหาวิทยาลัยจัดให้เป็นศูนย์บริการวิชาการใจกลางย่านธุรกิจ ตั้งอยู่บนถนนสาทร ตรงข้ามโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน (ใกล้สถานีรถไฟฟ้าบีทีเอสสุรศักดิ์) มีพื้นที่ใช้สอยรวม 4,258.82 ตารางเมตร

จุดประสงค์หลักของการจัดตั้งเพื่อเป็นแหล่งเชื่อมโยง ถ่ายทอด และบริการวิชาการแก่สังคม ให้แก่บุคคลทั่วไป ด้วยการสร้างให้เป็นสถานที่นัดพบ (Meeting Place) สำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และเน้นให้เป็นสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมใน 4 กิจกรรมหลัก คือ

- เป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย
- เป็นสำนักงานให้บริษัทเอกชนผู้ให้คำปรึกษาด้านการดีไซน์เข้ามาเช่าดำเนินการ
- เป็นแกลลอรี่ให้เช่าสำหรับการจัดแสดงสินค้า ผลงาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมทางการตลาด (Event Market)
- เป็นห้องเรียน ห้องอบรม ห้องสัมมนา สำหรับผู้ที่ต้องการเรียนหลักสูตรระยะสั้น หรือผู้ที่ต้องการจัดติวหรือจัดอบรมก็สามารถเข้ามาติดต่อเช่าพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าวได้

การเลือกจัดตั้งศูนย์ฯ ให้อยู่ในย่านธุรกิจดังกล่าว เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมให้บุคคลภายนอกและประชาชนทั่วไปที่สนใจในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น สามารถเดินทางมาติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยได้โดยตรงและสะดวกยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน นักศึกษา นักธุรกิจ และประชาชนทั่วไปในวงกว้าง

● ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่

จากจำนวนพื้นที่ทั้งหมด 321,886.33 ตารางเมตรข้างต้น สามารถแบ่งประเภทตามการใช้งาน ออกเป็น 6 ประเภท ได้แก่ พื้นที่เพื่อการเรียนการสอน 69,791.15 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อการบริหาร 33,470.81 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อการให้บริการ 198,212.62 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อกิจกรรมนักศึกษา 6,707.32 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อการวิจัย 6,639.14 ตารางเมตร และพื้นที่ห้องว่าง 6,075.29 ตารางเมตร รายละเอียดการใช้พื้นที่ในแต่ละประเภท ปรากฏดังตาราง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	ร้อยละ
<b>1. พื้นที่เพื่อการเรียนการสอน</b>	<b>69,791.15</b>	<b>21.68</b>
- ห้องบรรยาย	18,819.94	5.85
- ห้องปฏิบัติการ (ใช้ตามตารางสอน)	37,094.86	11.52
- ห้องปฏิบัติการแบบเปิด (Open Lab)	13,876.35	4.31
<b>2. พื้นที่เพื่อการบริหาร (สำนักงาน หรือห้องทำงาน)</b>	<b>33,470.81</b>	<b>10.40</b>
<b>3. พื้นที่เพื่อการให้บริการ</b>	<b>198,212.62</b>	<b>61.58</b>
- ห้องสมุด	2,222.29	0.69
- ห้องประชุม	9,969.73	3.10
- อื่นๆ (ห้องเก็บของ ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องครัว ระเบียง ทางเดิน บันได ลิฟท์ ร้านอาหาร หอพัก / ห้องนอน ห้องวินิจฉัยโรค ฯลฯ)	186,020.60	57.79
<b>4. พื้นที่เพื่อกิจกรรมนักศึกษา</b>	<b>6,707.32</b>	<b>2.08</b>
- ห้องพักนักศึกษา / ชมรมนักศึกษา	6,707.32	2.08
<b>5. พื้นที่ห้องวิจัย</b>	<b>6,639.14</b>	<b>2.06</b>
<b>6. พื้นที่ห้องว่าง</b>	<b>7,065.29</b>	<b>2.19</b>
<b>รวม</b>	<b>321,886.33</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ จากตารางข้างต้น พบว่า พื้นที่ว่างส่วนใหญ่ เป็นพื้นที่ในความดูแลของมหาวิทยาลัย ณ มจร.บางขุนเทียน คิดเป็นร้อยละ 85.99 ของพื้นที่ว่างทั้งหมด

## ● ข้อมูลการใช้ห้องเรียน

มหาวิทยาลัยมีห้องเรียนทั้งหมด 652 ห้อง เป็นห้องบรรยาย 169 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 483 ห้อง เป็นห้องที่มีการใช้จริง 487 ห้อง แบ่งเป็น ห้องบรรยาย 152 ห้อง หรือร้อยละ 89.94 ของจำนวนห้องบรรยายทั้งหมด และห้องปฏิบัติการ 335 ห้อง หรือร้อยละ 69.36 ของจำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด

**ขนาดความจุของห้อง** (เฉพาะห้องที่ใช้งานจริง) ในส่วนของห้องบรรยาย ขนาดของห้องที่มีมากที่สุดคือขนาดความจุ 40 คน มีจำนวน 54 ห้อง รองลงมาคือขนาดความจุ 80 คน มีจำนวน 34 ห้อง และขนาดความจุต่ำกว่า 40 คน มีจำนวน 23 ห้อง ส่วนห้องปฏิบัติการ ขนาดความจุที่มีมากที่สุดคือขนาดความจุต่ำกว่า 40 คน มีจำนวน 200 ห้อง รองลงมาคือขนาดความจุ 40 คน มีจำนวน 77 ห้อง และขนาดความจุ 60 คน มีจำนวน 29 ห้อง

**เวลาในการใช้ห้องเรียน** เมื่อจำแนกตามจำนวนชั่วโมงการใช้ในภาคปกติ คือการใช้ห้องเรียนในวันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.30-17.20 น. และการใช้ในภาคพิเศษ คือ ในวันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 17.21 น. เป็นต้นไป รวมถึงในวันเสาร์-อาทิตย์ตลอดวัน พบว่า ทั้งห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ มีการใช้ในภาคปกติมากกว่าภาคพิเศษ โดยห้องบรรยาย มีการใช้ในภาคปกติ ร้อยละ 68.70 และใช้ในภาคพิเศษ ร้อยละ 31.30 ส่วนห้องปฏิบัติการ มีการใช้ในภาคปกติ ร้อยละ 68.78 และใช้ในภาคพิเศษ ร้อยละ 31.22

จำนวนชั่วโมงการใช้ห้องเรียนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษนี้ เมื่อนำมารวมกันคิดเป็นจำนวนวัน พบว่า มีการใช้ห้องบรรยายสัปดาห์ละประมาณ 4 วัน และห้องปฏิบัติการ สัปดาห์ละประมาณ 5 วัน และเมื่อคิดจำนวนชั่วโมงการใช้ห้องต่อวันแล้ว พบว่า มีการใช้ห้องบรรยาย วันละ 6 ชั่วโมง และใช้ห้องปฏิบัติการ วันละ 7 ชั่วโมง

## ● ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน

ในการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน แบ่งหัวข้อการวิเคราะห์ออกเป็น 4 หัวข้อได้แก่

- ก. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน
- ข. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- ค. อาคารหรือคณะที่ใช้ห้องเรียนมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ง. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2547 และปีการศึกษา 2548

### ก. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน

สำหรับเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน วิเคราะห์ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็นเกณฑ์สำหรับห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ โดยเกณฑ์มาตรฐานกำหนดให้อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลาห้องบรรยายเท่ากับ 70 เปอร์เซ็นต์ อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุของห้องบรรยายเท่ากับ 80 เปอร์เซ็นต์ และประสิทธิภาพการใช้ห้องบรรยายเท่ากับ 56 เปอร์เซ็นต์ และ



กำหนดให้อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลาของห้องปฏิบัติการเท่ากับ 50 เปอร์เซ็นต์ อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุของห้องปฏิบัติการเท่ากับ 80 เปอร์เซ็นต์ และประสิทธิภาพการใช้ห้องปฏิบัติการเท่ากับ 40 เปอร์เซ็นต์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนตามอาคาร พบว่า มีอาคารที่มีประสิทธิภาพสูงสุด 3 อันดับแรก และประสิทธิภาพต่ำสุด ปรากฏผลดังนี้

รายละเอียด	ชื่ออาคาร	ประสิทธิภาพ
<b>ประสิทธิภาพของห้องบรรยาย</b>	<b>เจดีย์ทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>37.6%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีวัสดุ	119.6%
	เรียนรวม 2	81.1%
	เรียนรวม 3	72.3%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	วิศวกรรมอุตสาหกรรม 3	0.7%
<b>ประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการ</b>	<b>เจดีย์ทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>55.9%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	เทคโนโลยีสารสนเทศ	196.1%
	วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	122.9%
	ปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์	116.7%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	วิทยาศาสตร์	5.3%

ส่วนประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนตามคณะ พบว่า ประสิทธิภาพสูงสุด 3 อันดับแรก และประสิทธิภาพต่ำสุด ปรากฏผลดังนี้

รายละเอียด	ชื่อคณะ	ประสิทธิภาพ
<b>ประสิทธิภาพของห้องบรรยาย</b>	<b>เจดีย์ทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>34.7%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	เทคโนโลยีสารสนเทศ	115.0%
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	71.5%
	วิศวกรรมศาสตร์	37.8%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5.2%
<b>ประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการ</b>	<b>เจดีย์ทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>74.0%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	เทคโนโลยีสารสนเทศ	196.1%
	ศิลปศาสตร์	116.7%
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	97.2%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5.9%

**ข. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์  
มาตรฐานของมหาวิทยาลัย**

ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐานจำแนกตามอาคาร พบว่าการใช้ห้องบรรยาย มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 18.4 เปอร์เซ็นต์ ส่วนการใช้ห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 15.9 เปอร์เซ็นต์

**เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามอาคาร**

รายละเอียด	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ส่วนต่าง
<b>ห้องบรรยาย</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	70%	64.2%	-5.8%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	54.4%	-25.6%
- ประสิทธิภาพ	56%	37.6%	-18.4%
<b>ห้องปฏิบัติการ</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	50%	81.1%	+31.1%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	71.8%	-8.2%
- ประสิทธิภาพ	40%	55.9%	+15.9%

ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐานจำแนกตามคณะ พบว่าการใช้ห้องบรรยาย มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 21.3 เปอร์เซ็นต์ ส่วนการใช้ห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 34.0 เปอร์เซ็นต์

รายละเอียด	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ส่วนต่าง
<b>ห้องบรรยาย</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	70%	72.7%	+2.7%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	44.3%	-35.7%
- ประสิทธิภาพ	56%	34.7%	-21.3%
<b>ห้องปฏิบัติการ</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	50%	84.8%	+34.8%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	87.6%	+7.6%
- ประสิทธิภาพ	40%	74.0%	+34.0%

**ค. อาคารหรือคณะที่ใช้ห้องเรียนมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่า**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

การใช้ห้องบรรยาย จำแนกตามอาคาร

อาคารที่ใช้ห้องบรรยายอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

มีจำนวน 4 หลัง รายละเอียดปรากฏดังตาราง

อาคาร	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- เรือนรวม 1	60.5%	<b>56%</b>
- เรือนรวม 2	81.1%	
- เรือนรวม 3	72.3%	
- วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีวัสดุ	119.6%	

การใช้ห้องบรรยาย จำแนกตามคณะ

คณะที่ใช้ห้องบรรยายอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มีทั้งหมด 2 คณะ รายละเอียดปรากฏดังตาราง

คณะ	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	71.5%	<b>56%</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	115.0%	

การใช้ห้องปฏิบัติการ จำแนกตามอาคาร

อาคารที่ใช้ห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

มีจำนวน 14 หลัง รายละเอียดปรากฏดังตาราง

อาคาร	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- เรือนรวม 1	62.0%	<b>40%</b>
- เรือนรวม 3	105.3%	
- เรือนรวม 4	55.0%	
- คณะศิลปศาสตร์	116.7%	
- วิศวกรรมอุตสาหการ 4	61.0%	
- วิศวกรรมอุตสาหการ 5	45.0%	
- วิศวกรรมเคมี	101.4%	
- วิศวกรรมเครื่องกล 4	59.4%	
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	122.9%	
- ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ	63.8%	
- ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	51.2%	
- เรียนและปฏิบัติการคณะพลังงานและวัสดุ	59.1%	
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	196.1%	
- สำนักวิจัยอาคารหน่วยเฉพาะเรื่องและบริการวิทยาศาสตร์ฯ	47.7%	

การใช้ห้องปฏิบัติการ จำแนกตามคณะ

คณะที่ใช้ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มีทั้งหมด 8 คณะ รายละเอียดปรากฏดังตาราง

คณะ	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	97.2%	40%
- ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	42.4%	
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	196.1%	
- บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	84.2%	
- พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	82.4%	
- วิทยาศาสตร์	41.8%	
- วิศวกรรมศาสตร์	52.8%	
- ศิลปศาสตร์	116.7%	

**ง. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2547 และ ปีการศึกษา 2548**

เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน จำแนกตามอาคาร

ในปีการศึกษา 2548 การใช้ห้องบรรยาย มีประสิทธิภาพต่ำกว่าปีการศึกษา 2547, 15.3 เปอร์เซ็นต์ ส่วนการใช้ห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพสูงกว่าปีการศึกษา 2547 เล็กน้อย 0.3 เปอร์เซ็นต์ รายละเอียดปรากฏดังตาราง

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548	เพิ่ม-ลด
<b>ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน</b>			
- ห้องบรรยาย	52.9%	37.6%	-15.3%
- ห้องปฏิบัติการ	55.6%	55.9%	+0.3%

เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน จำแนกตามคณะ

ในปีการศึกษา 2548 การใช้ห้องบรรยายและการใช้ห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพต่ำกว่าปีการศึกษา 2547, 20.5 และ 3.3 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ รายละเอียดปรากฏดังตาราง

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548	เพิ่ม-ลด
<b>ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน</b>			
- ห้องบรรยาย	55.2%	34.7%	-20.5%
- ห้องปฏิบัติการ	77.3%	74.0%	-3.3%

## เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนระหว่างปีการศึกษา 2542-2548

ปีการศึกษา	ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน	
	ห้องบรรยาย	ห้องปฏิบัติการ
2542	12.7%	5.8%
2543	20.7%	22.2%
2544	25.2%	36.8%
2545	24.8%	43.3%
2546	43.7%	53.6%
2547	55.2%	77.3%
2548	34.7%	74.0%

หมายเหตุ \* ปีการศึกษา 2542-2543 ใช้ข้อมูลจำแนกตามอาคาร

กล่าวโดยสรุป การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนของ มจร. นับตั้งแต่ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 มาจนถึงปีล่าสุดที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์แล้วเสร็จ คือ ปีการศึกษา 2548 พบว่า การใช้ห้องเรียนของมหาวิทยาลัย ทั้งห้องที่ใช้เรียนวิชาบรรยาย และห้องปฏิบัติการ มีประสิทธิภาพโดยรวมเพิ่มขึ้นตลอด และเพิ่มขึ้นในอัตราใกล้เคียงกัน โดยห้องบรรยายมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 22 เปอร์เซ็นต์ ส่วนห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 68.2 เปอร์เซ็นต์

หมายเหตุ หากต้องการนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง โปรดตรวจสอบข้อมูลจากหนังสือ “ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่ และประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ปีการศึกษา 2548” อีกครั้ง (ขณะจัดทำสารสนเทศ 2549 ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่ฯ ยังสรุปผลไม่เรียบร้อย)

### • การก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อเป็นการขยายพื้นที่ให้สามารถรองรับการเรียน การสอนทางด้านวิศวกรรม และการทำวิจัยของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้เริ่มก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมขึ้น เพื่อทดแทนอาคารหลังเดิมที่มีสภาพทรุดโทรมจากการใช้งานมายาวนานมาเกือบ 40 ปี อีกทั้งเพื่อรองรับการขยายตัวของจำนวนนักศึกษาที่มีมากขึ้นในแต่ละปี

แนวคิดในการออกแบบอาคารดังกล่าว นอกจากจะคำนึงถึงความประหยัดตามสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันแล้ว ยังต้องสามารถทำประโยชน์ได้สูงสุด มีความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม กล่าวคือไม่ทำลายสภาพแวดล้อม และทัศนียภาพโดยรวมของมหาวิทยาลัยและพื้นที่ใกล้เคียง (ตามหลักอาคารนิสสัยดี อันประกอบด้วย เทคโนโลยี เอกลักษณ์ และนิเวศวิทยา)

ตัวอาคารจะนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เป็นองค์ประกอบของอาคาร ส่วนเอกลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัยถือเอาการเติบโตอย่างมั่นคง มาเป็นเอกลักษณ์ในการออกแบบอาคารที่แสดงความเรียบง่าย มั่นคง สมถะ ไม่แปลกแยก ส่วนเรื่องนิเวศวิทยาถือเอาการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับ

ธรรมชาติ และการใช้พลังอันยิ่งใหญ่จากธรรมชาติมาประมวลเข้าในอาคาร โดยออกแบบอาคารให้รับ ทิศทางลม หันส่วนแคบสกัดความร้อนจากดวงอาทิตย์ และใช้แสงธรรมชาติที่มีคุณภาพเข้ามาในอาคาร เพื่อเป็นการประหยัดพลังงาน

จากความต้องการใช้พื้นที่จำนวนมากจากหลายหน่วยงาน จึงมีการจัดวางอาคารในลักษณะกลุ่ม อาคาร เพื่อไม่ให้ลักษณะอาคารมีความสูงและใหญ่เกินไป โดยกลุ่มอาคาร ประกอบด้วย อาคาร จำนวน 2 หลัง ได้แก่ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ (8 ชั้น) และอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์การ-ผลิต (9 ชั้น)

กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ นับตั้งแต่เริ่มการทำสัญญาจนกระทั่งสิ้นสุดการก่อสร้าง มี กำหนด 3 ปี (เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2548 - กันยายน 2551) โดยปีงบประมาณ 2548 เริ่มก่อสร้าง อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ (8 ชั้น) ก่อนเป็นอาคารแรก หลังจากนั้นหนึ่งปีในปีงบประมาณ 2549 จึงจะเริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์การผลิต (9 ชั้น) อาคารใหม่ที่จัดสร้าง ขึ้นใหม่นี้ จะทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในการให้บริการนักศึกษาเพิ่มขึ้น 36,600 ตารางเมตร โดยจะใช้ งบประมาณในการก่อสร้างอาคารรวมทั้งสิ้น 370 ล้านบาท

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ทรงเจิมแผ่นศิลาฤกษ์ของอาคาร ในคราวเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดหอบรรณสารสนเทศ เมื่อ วันที่ 30 มิถุนายน 2548

ภาคผนวก ก

หลักสูตรและสาขาวิชา

**ตารางรายละเอียดหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549**

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>1. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>			
<b>1.1 ปริญญาตรี</b>			
ปกติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ครุศาสตร์เทคโนโลยี</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>• วิศวกรรมโยธา</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม</li> </ul>
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)</li> </ul>
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการพิมพ์</li> <li>• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย</li> </ul>
ปกติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า (ใหม่)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม</li> </ul>
<b>1.2 ปริญญาโท</b>			
<b>1.2.1 มจร.(บางมด)</b>			
ปกติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า</li> </ul>
Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• ครุศาสตร์เทคโนโลยี (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• เทคโนโลยีการพิมพ์ (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการพิมพ์ (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
<b>1.2.2 ศูนย์ มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ * (ใหม่)</b>			
Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.2.3 ศูนย์นครราชสีมา **</b>			
Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>

หมายเหตุ \* โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
วิทยาเขตเทเวศน์

\*\* โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา



คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>1.2.4 ศูนย์ราชบุรี *</b>			
Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมอุตสาหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.2.5 ศูนย์หนองคาย **</b>			
Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมอุตสาหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.2.6 ศูนย์สุราษฎร์ธานี *** (ใหม่)</b>			
Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครุศาสตร์เทคโนโลยี (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมอุตสาหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.3 ปริญญาเอก</b>			
ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (เริ่ม 2/2548)</li> </ul>
<b>2. ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>			
<b>2.1 ปริญญาโท</b>			
ปกติ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) / ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศศ.ม.) **** วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์)</li> <li>เทคโนโลยีชีวเคมี</li> <li>+ เทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>+ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>
<b>2.2 ปริญญาเอก</b>			
ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีชีวเคมี</li> <li>+ เทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>+ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>

หมายเหตุ \* โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่าง มจร. กับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
 \*\* โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย  
 \*\*\* โครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

\*\*\* เปิดหลักสูตร ศศ.ม.เพิ่ม (เดิมเปิดเฉพาะ วศ.ม.)

\*

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>3. เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<b>3.1 ปริญญาตรี</b>			
ปกติ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีสารสนเทศ (เปิดสอนทั้งที่ มจร. บางมด และวิทยาเขตราชบุรี)</li> <li>วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ▲</li> </ul>
		4	
<b>3.2 ปริญญาโท</b>			
Full Fee	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทั้งภาคพิเศษ ก และ ภาคพิเศษ ข)</li> <li>ธุรกิจรมอิเล็กทรอนิกส์ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
<b>3.3 ปริญญาเอก</b>			
ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</li> <li>▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</li> </ul>
<b>● ทรัพยากรชีวภาพ ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<b>ปริญญาโท</b>			
Full Fee	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	+ ชีวสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
<b>4. พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>			
<b>4.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>			
ปกติ	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน</li> <li>เทคโนโลยีพลังงาน</li> <li>เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</li> <li>เทคโนโลยีวัสดุ</li> <li>เทคโนโลยีอุณหภาพ</li> </ul>
<b>4.2 ปริญญาโท</b>			
ปกติ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)/ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(วท.ม.)/ ปรัชญามหาบัณฑิต (ปร.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน</li> <li>เทคโนโลยีพลังงาน</li> <li>เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</li> <li>เทคโนโลยีวัสดุ</li> <li>(มีเฉพาะหลักสูตร วศ.ม.และ ปร.ม. )</li> <li>เทคโนโลยีอุณหภาพ</li> </ul>
Full Fee	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ</li> </ul>
<b>4.3 ปริญญาเอก</b>			
ปกติ	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)/ วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต(วท.ด.)/ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (มีเฉพาะ ปร.ด.)</li> <li>เทคโนโลยีพลังงาน</li> <li>เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (มีเฉพาะ ปร.ด.)</li> </ul>



- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์  
(หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)
- วิศวกรรมโยธา  
(หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
ปกติ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>▪ วิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>▪ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>▪ วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</li> <li>• วิศวกรรมเคมี</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องมือ</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>• วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์</li> <li>• วิศวกรรมโยธา</li> <li>• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด</li> <li>• วิศวกรรมวัสดุ</li> <li>• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</li> <li>• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหการ</li> </ul>
Full Fee	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>+ วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ-สองสถาบันระหว่าง มจร.และ ม.ทักษิณเณียว, ออสเตรเลีย)</li> <li>▪ วิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก) (ใหม่)</li> <li>▪ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา) (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>

#### 6.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ปกติ	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเทคนิคธรณี</li> <li>• วิศวกรรมอาหาร</li> </ul>
------	-----------------------------------	---	---

#### 6.3 ปริญญาโท

ปกติ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ</li> <li>• วิศวกรรมขนส่ง</li> <li>• วิศวกรรมความเที่ยงตรง</li> <li>• วิศวกรรมเคมี</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> </ul>
------	-----------------------------------	---	--

- วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ
- วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมโยธา
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- วิศวกรรมอาหาร

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
Full Fee	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• มาตรฐานทางอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิศวกรรมการเชื่อม (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมคุณภาพ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>+ วิศวกรรมเคมี (ChEPS-หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (จ.อุบลราชธานี) (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>+ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (บางมด) (หลักสูตรนานาชาติ-ภาคพิเศษ กข)*</li> <li>• วิศวกรรมระบบการผลิต (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิศวกรรมโลหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง - บางมด (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>+ วิศวกรรมอาหาร (FEPS-หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>+ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) - บางมด (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)/ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) - บางมด (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>6.4 ปริญญาเอก</b>			
ปกติ	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเคมี</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมอาหาร</li> <li>• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ</li> </ul>
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมโยธา</li> <li>• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
Full Fee	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมการผลิตและระบบ</li> <li>+ วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>
<b>7. ศิลปศาสตร์</b>			
<b>7.2 ปริญญาโท</b>			
ปกติ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</li> <li>▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน -</li> </ul>

Full Fee	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	2	ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) + ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคพิเศษ ข) (เริ่ม 2/2548)
----------	-------------------------------	---	---

หมายเหตุ \* ในตารางสรุปนับเป็นภาคพิเศษ ก

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของ หลักสูตร	สาขาวิชา
<b>8. สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์และการออกแบบ</b>			
8.1 ปริญญาตรี			
ปกติ	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์บัณฑิต (สถ.บ.)	5	+ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) + สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ภายใน (หลักสูตรนานาชาติ) ▲ ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ▲ ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
	ศิลปบัณฑิต (ศ.บ.)	4	
8.2 ปริญญาโท			
ปกติ	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต (สถ.ม.) / วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) ศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) / วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	+ เทคโนโลยีอาคาร (หลักสูตรนานาชาติ)
		2	+ การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (หลักสูตรนานาชาติ)
<b>9. สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>			
9.1 ปริญญาโท			
Full Fee	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	• การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน เชิงอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก) • วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาคพิเศษ ก)
<b>10. บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>			
10.1 ปริญญาโท			
Full Fee	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	• การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภาคพิเศษ ก) • การจัดการโลจิสติกส์ (ภาคพิเศษ ก) • การบริหารโครงการ (ภาคพิเศษ ก)
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	2	• การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม (ภาคพิเศษ ก) • การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ - บางมด (ภาคพิเศษ ก) - ศูนย์ชุมชนนอากู กรุงเทพมหานคร (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)
<b>11. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE) (โครงการร่วมระหว่างมจร.กับสถาบันอุดมศึกษาอีก 4 แห่ง)</b>			
11.1 ปริญญาโท			
Full Fee	ปรัชญามหาบัณฑิต (ปร.ม.)/ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)/ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	+ เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) + เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
		2	+ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) + เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม

## 11.2 ปริญญาเอก

Full Fee	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	+ เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) + เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
----------	---------------------------	-----	--

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>12. หลักสูตรเฉพาะบุคคล * (Individual Based Program)</b>			
12.1 ปริญญาตรี (ดูแลโดยสถาบันการเรียนรู้)			
ปกติ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) / วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	4	• ขึ้นอยู่กับผู้เรียน
12.2 ปริญญาโท (ดูแลโดยสำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ)			
ปกติ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) / วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	• ขึ้นอยู่กับผู้เรียน
12.3 ปริญญาเอก (ดูแลโดยสำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ)			
ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	• ขึ้นอยู่กับผู้เรียน

หมายเหตุ \* หลักสูตรเฉพาะบุคคล จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาที่ต้องการจัดหลักสูตรและวางแผนการศึกษาของตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา  
ทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด นักศึกษาจะได้รับปริญญาตามหลักสูตรและสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียน

สัญลักษณ์และคำจำกัดความ

สัญลักษณ์      ● หลักสูตรปกติ      ■ หลักสูตรสองภาษา      ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ      + หลักสูตรนานาชาติ

คำจำกัดความลักษณะการจัดหลักสูตร

หลักสูตรปกติ	หมายถึง	หลักสูตร / สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย
หลักสูตรสองภาษา	หมายถึง	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในรายวิชาด้านวิศวกรรม กำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษต่อภาษาไทยมากกว่าร้อยละ 30
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	หมายถึง	หลักสูตร / สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก หรือมีการนำเอาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียงมาปรับใช้ หรือสร้างหลักสูตรที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาให้คำแนะนำในการจัดหลักสูตร
หลักสูตรนานาชาติ	หมายถึง	หลักสูตร / สาขาวิชา ที่มีเกณฑ์โดยรวม ดังต่อไปนี้ 1. มีเนื้อหาคือเป็นสากลสามารถเทียบโอนไปศึกษาต่อต่างประเทศได้ 2. มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษานานาชาติ 3. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ

เวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคปกติ	หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ
ภาคพิเศษ	หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ แบ่งเป็น ภาคพิเศษ ก (วันธรรมดาหลังเวลาราชการ) และภาคพิเศษ ข (วันเสาร์-อาทิตย์)

### รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

ปกติ	ย่อจาก	รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดย <u>ได้รับ</u> งบประมาณจากรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่
<b>Full Fee</b>	ย่อจาก	รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา <b>Full Fee</b> ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดย <u>ไม่ได้รับ</u> งบประมาณจากรัฐบาล (นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด)



**ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ (ทุกระดับการศึกษา) ปีการศึกษา 2549**  
**จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา**

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>1,050</b>				<b>7</b>	<b>350</b>	<b>23</b>		<b>1,080</b>	<b>350</b>
	<b>(1,050)</b>				<b>(357)</b>		<b>(23)</b>		<b>1,430</b>	
- บางมด (กรุงเทพฯ)	1,050				7	82	23		1,080	82
- มทร.วิทยาเขตเทเวศร์ <sup>1</sup> (ใหม่)						33				33
- ราชบุรี <sup>2</sup>						48				48
- หนองคาย <sup>3</sup>						81				81
- สุราษฎร์ธานี <sup>4</sup> (ใหม่)						106				106
● ครุศาสตร์เทคโนโลยี	45					55			45	55
- บางมด (ภาคปกติ)	(45)								(45)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ข)						(21)				(21)
- สุราษฎร์ธานี (ใหม่)						(34)				(34)
● คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ						82				82
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(17)				(17)
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						(27)				(27)
- หนองคาย (ภาคพิเศษ ข)						(38)				(38)
● เทคนิคการพิมพ์ (บางมด)	43								43	
● เทคโนโลยีการพิมพ์	48					27			48	27
- บางมด (ภาคปกติ)	(48)								(48)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(27)				(27)
● นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี							23		23	
- บางมด (ใหม่)							(23)		(23)	
● วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์- มัลติมีเดีย (บางมด)	158								158	
● วิศวกรรมเครื่องกล	192				2	52			194	52
- บางมด (ภาคปกติ)	(192)				(2)				(194)	
- มทร.วิทยาเขตเทเวศร์ (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						(15)				(15)
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						(12)				(12)
- หนองคาย (ภาคพิเศษ ข)						(25)				(25)

หมายเหตุ <sup>1</sup> โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษา

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์

<sup>2</sup> โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่าง มจร.กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี

<sup>3</sup> โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

<sup>4</sup> โครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
• วิศวกรรมไฟฟ้า	295				5	32			300	32
- บางมด (ภาคปกติ)	(295)				(5)				(300)	
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						(9)				(9)
- สุราษฎร์ธานี (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						(23)				(23)
• วิศวกรรมโยธา	124					39			124	39
- บางมด (ภาคปกติ)	(124)								(124)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(2)				(2)
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						(2)				(2)
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						ไม่มี นศ.ใหม่				
- หนองคาย (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						(18)				(18)
- สุราษฎร์ธานี (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						(17)				(17)
• วิศวกรรมอุตสาหการ	145					63			145	63
- บางมด (ภาคปกติ)	(145)								(145)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(15)				(15)
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						(16)				(16)
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						ไม่มี นศ.ใหม่				
- สุราษฎร์ธานี (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						(32)				(32)
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี					81		9		90	
					(81)		(9)		(90)	
• การจัดการทรัพยากรชีวภาพ					16				16	
• เทคโนโลยีชีวเคมี					10		1		11	
✦ เทคโนโลยีชีวภาพ					29		5		34	
✦ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว					26		3		29	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	267					531	3		270	531
	(267)					(531)	(3)		(801)	
• เทคโนโลยีสารสนเทศ	216					332	2		218	332
- บางมด (ภาคปกติ)	(142)						▲(2)		(144)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(156)				(156)
- บางมด (ภาคพิเศษ ข)						(176)				(176)
- ราชบุรี (ภาคปกติ)	(74)								(74)	
• ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (ภาคพิเศษ ข)						170				170
▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์	51						1		52	
• วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (ภาคพิเศษ ก)						29				29
ทรัพยากรชีวภาพฯ ร่วมกับเทคโนโลยี- สารสนเทศ						10				10
						(10)				(10)
✦ ชีวสารสนเทศ						10				10

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			4		71	7	23	22	98	29
			(4)		(78)		(45)		(127)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ</li> <li>เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน</li> <li>เทคโนโลยีพลังงาน</li> <li>เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</li> <li>เทคโนโลยีวัสดุ</li> <li>เทคโนโลยีอุณหภาพ</li> </ul>						7	22		29	
			ไม่มีนศ.ใหม่		23		3		26	
			3		25		14		42	
			1		9		3		13	
			ไม่มีนศ.ใหม่		12		3		15	
			ไม่มีนศ.ใหม่		2				2	
วิทยาศาสตร์	461				31		19		511	
	(461)				(31)		(19)		(511)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนคณิตศาสตร์ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>คณิตศาสตร์</li> <li>คณิตศาสตร์ประยุกต์</li> <li>เคมี</li> <li>เคมีศึกษา (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>เคมีอุตสาหกรรม</li> <li>จุลชีววิทยา</li> <li>จุลชีววิทยาประยุกต์</li> <li>ฟิสิกส์</li> <li>ฟิสิกส์ศึกษา (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์</li> <li>วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</li> <li>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์</li> <li>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>สถิติประยุกต์</li> </ul>					5				5	
	48								48	
					4		4		8	
	115								115	
					ไม่มีนศ.ใหม่					
					2				2	
	98								98	
					11				11	
	77				9		13		99	
					ไม่มีนศ.ใหม่					
	44								44	
							ไม่มีนศ.ใหม่			
							2		2	
	49								49	
	30								30	
วิศวกรรมศาสตร์	993	551	1		143	292	25	19	1,162	862
	(1,544)		(1)		(435)		(44)		(2,024)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคปกติ</li> <li>- ภาคพิเศษ ก</li> </ul> </li> <li>มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>วิศวกรรมการเชื่อม (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมการผลิตและระบบ</li> <li>วิศวกรรมขนส่ง</li> <li>วิศวกรรมความเที่ยงตรง</li> </ul>						18	6		6	18
						(8)	(6)		(6)	(8)
						(10)			(10)	(10)
						10			10	10
						12			12	12
						23			23	23
							4		4	4
						7			7	7
					ไม่มีนศ.ใหม่					

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	84								84	
✦ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ) - - ภาคปกติ		72 (72)				39				111 (72)
- ภาคพิเศษ ก						(39)				(39)
• วิศวกรรมคุณภาพ (ภาคพิเศษ ก)						17				17
• วิศวกรรมเคมี	91				17		4		112	
■ วิศวกรรมเคมี (สองภาษา)		89								89
✦ วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ) - โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS)						29				29
• วิศวกรรมเครื่องกล	134				21		5		160	
■ วิศวกรรมเครื่องกล (สองภาษา)		48								48
• วิศวกรรมเครื่องมือ	62								62	
■ วิศวกรรมเครื่องมือ (สองภาษา)		44								44
• วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ					7				7	
• วิศวกรรมเทคนิคธรณี			ไม่มีนศ.ใหม่							
• วิศวกรรมไฟฟ้า	100				39				139	
■ วิศวกรรมไฟฟ้า (สองภาษา)		48								48
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์								15		15
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)						7				7
• วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (จ.อุบลราชธานี) (ภาคพิเศษ ข)						21				21
• วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	58								58	
■ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (สองภาษา)		55								55
• วิศวกรรมโยธา	109				21		3		133	
✦ วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)		28								28
• วิศวกรรมระบบการผลิต (ภาคพิเศษ ก)						36				36
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ	49								49	
■ วิศวกรรมระบบควบคุมฯ (สองภาษา)		46								46
• วิศวกรรมโลหการ (ภาคพิเศษ ข)						11				11
• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง (บางมด) (ภาคพิเศษ ก)						30				30
• วิศวกรรมวัสดุ	52								52	
■ วิศวกรรมวัสดุ (สองภาษา)		20								20

• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	48				15	21	5		68	21
-----------------------	----	--	--	--	----	----	---	--	----	----

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
- ภาคปกติ	(48)				(15)		(5)		(68)	
- ภาคพิเศษ ข						(21)				(21)
■ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (สองภาษา)		39								39
● วิศวกรรมอาหาร			1		16		2		17	
✦ วิศวกรรมอาหาร (นานาชาติ) โครงการทักษะวิศวกรรมอาหาร (FEPS)						18				18
● วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	96								96	
■ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (สองภาษา)		30								30
● วิศวกรรมอุตสาหกรรม	110								110	
■ วิศวกรรมอุตสาหกรรม (สองภาษา)		32								32
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	249				10				259	
	(249)				(10)				(259)	
✦ การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็น- ศูนย์กลาง (ใหม่)					5				5	
✦ เทคโนโลยีอาคาร					5				5	
▲ สถาปัตยกรรม	84								84	
▲ สถาปัตยกรรมภายใน	67								67	
▲ ศิลปอุตสาหกรรม	46								46	
▲ ออกแบบนิเทศศิลป์	52								52	
ศิลปศาสตร์					12	16			12	16
					(28)				(28)	
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)					3				3	
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ					9				9	
✦ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)						16				16
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม						23				23
					(23)				(23)	
● การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน เชิงอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)						8				8
● วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาคพิเศษ ก)						15				15

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ						234				234
-------------------------	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
<b>และนวัตกรรม</b>						(234)				(234)
● การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภาคพิเศษ ก)						16				16
● การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม (ภาคพิเศษ ก)						28				28
● การจัดการโลจิสติกส์ (ภาคพิเศษ ก)						29				29
● การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ - บางมด (ภาคพิเศษ ก) - ศูนย์ชุมชนน่าวอยู่ กรุงเทพฯ (ภาคพิเศษ ข) (ใหม่)						136 (27) (109)				136 (27) (109)
● การบริหารโครงการ (ภาคพิเศษ ก)						25				25
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม</b>						16 (16)		16 (16)		32 (32)
✦ เทคโนโลยีพลังงาน						1		10		11
✦ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม						7		6		13
✦ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน						8				8
✦ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม										
<b>หลักสูตรเฉพาะบุคคล (Individual Based Program)</b>								2 (2)		2 (2)
● Conservation Ecology								2		2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,020</b>	<b>551</b>	<b>5</b>		<b>355</b>	<b>1,479</b>	<b>104</b>	<b>57</b>	<b>3,484</b>	<b>2,087</b>
	<b>3,571</b>		<b>5</b>		<b>1,834</b>		<b>161</b>		<b>5,571</b>	

**สัญลักษณ์** ● หลักสูตรปกติ ■ หลักสูตรสองภาษา ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ

**คำจำกัดความต่าง ๆ** ดูในท้ายภาคผนวก ก

**หมายเหตุ** จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับบัณฑิตศึกษา) นับจากจำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ทั้งที่รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2548 และ 1/2549)

ที่มาระดับป.ตรี : ส่วนทะเบียนและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2549

ที่มาระดับบัณฑิตศึกษา : สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2549

(เฉพาะ JGSEE ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2549)

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข (ไม่รวมนักวิจัย) จำแนกตามระดับ

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ระดับ								รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	
สำนักงานอธิการบดี					2	2		1	5
• กองกิจการนักศึกษา					2	1			3
• กองแผนงาน						1		1	2
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					1				1
สำนักหอสมุด						1		1	2
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ							1		1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี				2	2				4
• ครุศาสตร์เครื่องกล				1	1				2
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า				1	1				2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี						2			2
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ						2			2
วิทยาศาสตร์				1	8	3			12
• สำนักงานคณบดี						1			1
• เคมี				1	3	1			5
• จุลชีววิทยา					2				2
• ฟิสิกส์					2				2
• ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ					1	1			2
วิศวกรรมศาสตร์								1	1
• วิศวกรรมเคมี								1	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>3</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		<b>3</b>	<b>30</b>

หมายเหตุ - การจำแนกระดับหรือชื่อ ใช้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการเท่านั้น ส่วนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยมีการจำแนกตามกลุ่มงานและระดับความชำนาญ (ไม่ได้นำเสนอในเอกสารฉบับนี้)  
- ไม่รวมระดับหรือชื่อของบุคลากรที่มีตำแหน่งนักวิจัย ซึ่งได้แยกแสดงไว้แล้วในตารางที่ 6

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2549

**ตารางที่ 16 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่มีตำแหน่งนักวิจัย  
จำแนกตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง**

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างชั่วคราวที่มีตำแหน่งนักวิจัย			รวม
	สัญญาจ้าง ต่ำกว่า 6 เดือน	สัญญาจ้างเกิน 6 เดือน (แต่ไม่เกิน 9 เดือน)	สัญญาจ้างเกิน 9 เดือน (ถือเป็น 1 ปีการศึกษา)	
สำนักงานอธิการบดี			1	1
• ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย			1	1
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์- และเทคโนโลยี			4	4
สถาบันการเรียนรู้			1	1
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม- โรงงานต้นแบบ			23	23
สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี			1	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>30</b>	<b>30</b>

หมายเหตุ กำหนดค่าจำกัดความตามสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.  
เพื่อให้สอดคล้องกับการเก็บข้อมูลของงานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2549



**ดัชนีค้นคำภาษาอังกฤษ**

## ดัชนีค้นคำภาษาอังกฤษในหมวดต่าง ๆ

### คณะกรรมการมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย	University Council
สภาวิชาการ	Academic Council
สภาคณาจารย์และพนักงาน	Faculty and Staff Senate
คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	University Promotion Committee
คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	Property and Finance Committee
คณะกรรมการบริหารงานบุคคล	Personnel Administration Committee
คณะกรรมการมูลนิธิ	Foundation Committee

### ชื่อตำแหน่ง

อธิการบดี	President
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	Adviser to the University
ที่ปรึกษาอธิการบดี	Adviser to the President
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร	Senior Vice President for Administrative Affairs
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ	Senior Vice President for Academic Affairs
รองอธิการบดี	Vice President
รองอธิการบดีวิทยาเขต	Vice President in Charge of Bangkhuntien
รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	Vice President for Property and Finance
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ	Vice President for Planning and Information
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	Vice President for Research
รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	Vice President for Human Resources
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	Vice President for Student Affairs
ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง	Chief Information Officer (CIO)
ผู้ช่วยอธิการบดี	Assistant President
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	Assistant President for Academic Affairs
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบุคคล	Assistant President for Human Resources
ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตราชนบุรี	Assistant President in Charge of Rachaburi Campus
คณบดี	Dean
รองคณบดี	Associate Dean
ผู้ช่วยคณบดี	Assistant Dean
หัวหน้าภาควิชา / หัวหน้าส่วน	Head
ประธานสาขาวิชา	Head / Chairman (แต่ละคณะเลือกใช้ต่างกัน)
ผู้อำนวยการ	Director

คณะ / สำนัก / สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
  - ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล Faculty of Industrial Education and Technology
  - ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล Department of Mechanical Technology Education
  - ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า Department of Electrical Technology Education
  - ภาควิชาครุศาสตร์โยธา Department of Civil Technology Education
  - ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม Department of Production Technology Education
  - ภาควิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ Department of Printing and Packaging Technology
  - ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Department of Educational Technology and Communications
  - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Division of Computer and Information Technology
- คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี School of Bioresources and Technology
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ School of Information Technology
- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
  - School of Energy, Environment and Materials
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Department of Energy Management Technology
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน Department of Energy Technology
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Department of Environmental Technology
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุ Department of Materials Technology
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีอุณหภูมิ Department of Thermal Technology
- คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science
  - ภาควิชาคณิตศาสตร์ Department of Mathematics
  - ภาควิชาเคมี Department of Chemistry
  - ภาควิชาจุลชีววิทยา Department of Microbiology
  - ภาควิชาฟิสิกส์ Department of Physics
  - ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อมาตรฐานและอุตสาหกรรม Scientific Instruments Centre for Standards and Industry (SIC)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Department of Computer Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมเคมี Department of Chemical Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล Department of Mechanical Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ Department of Tool and Materials Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า Department of Electrical Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมโยธา Department of Civil Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด Department of Control System and Instrumentation Eng.
  - ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม Department of Environmental Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมอาหาร Department of Food Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม Department of Electronics and Telecommunication Eng.
  - ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ Department of Production Engineering

- คณะศิลปศาสตร์
    - สายวิชาภาษา
    - สายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
    - ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้
    - ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ
  - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
  - บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
  - บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
    - สายวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
    - สายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
  - สำนักงานอธิการบดี
    - กองกิจการนักศึกษา
    - กองคลัง
    - กองบริการการบริหาร
    - กองบริการการศึกษา
    - กองแผนงาน
    - ส่วนคัดเลือกนักศึกษา
    - ส่วนทะเบียนและประเมินผล
    - ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล
    - ส่วนอาคารและสถานที่
    - สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ
    - โครงการวิจัยมหาวิทยาลัย
    - งานจัดการผลประโยชน์และทรัพย์สิน
    - งานประชาสัมพันธ์
    - งานพยาบาล
    - ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม
    - ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย
    - ศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ
  - สำนักคอมพิวเตอร์
  - สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
    - ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (ศศต.)
    - ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์
    - ศูนย์เทคโนโลยีซ่อมบำรุงรักษา
    - ศูนย์นวัตกรรมนโยบาย
    - ศูนย์นวัตกรรมระบบ
    - ศูนย์บูรณาการเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมไทย
- School of Liberal Arts
  - Department of Languages
  - Department of Social Studies and Humanities
  - Center for Information and Learning (CIL)
  - Center for Research and Academic Service (CRS)
  - School of Architecture and Design
  - Graduate School of Management and Innovation (GMI)
  - The Joint Graduate School of Energy and Environment (JGSEE)
  - Department of Energy Technology
  - Department of Environment Technology
  - Office of the President
  - Student Affairs Division
  - Treasury Division
  - Administrative Services Division
  - Academic Services Division
  - Planning Division
  - Admission and Recruitment Division
  - Registration and Evaluation Division
  - Human Resources Development Division
  - Buildings and Grounds Division
  - The Graduates and International Office
  - University Research
  - Benefits and Property Management Section
  - Public Relations Section
  - Health Care Services Section
  - Energy Environment Safety and Health (EESH)
  - Bangkok Community of Desirable Environment (Bangkok Code)
  - Computer Center
  - Institute for Scientific and Technological Research and Services (ISTRS)
  - Continuing Education Center
  - Logistics Excellence Center (LOGEX)
  - Maintenance Technology Center
  - Policy Innovation Unit
  - System Innovation Center
  - Thai Industry Technology Integration Center

ศูนย์พัฒนาผลิตภาพอุตสาหกรรม	Industrial Productivity Development Center
ศูนย์วิจัยและบริการวิศวกรรมเชื่อม	KMUTT's Welding Research and Consulting Center
ศูนย์วิจัยและบริการอุตสาหกรรมเกษตรและ อุตสาหกรรมชีวเคมี (ศกช.)	Agroindustry and Biochemical Industry Research and Services Center
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการจราจรและขนส่ง	Traffic and Transport Development and Research Center
ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์ทางด้านอาคาร	<u>B</u> uilding <u>S</u> cientific <u>R</u> esearch <u>C</u> enter (BSRC)
ศูนย์วิศวกรรมอุณหภาพ	Thermal Engineering Center
ศูนย์ส่งเสริมงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา	Research and Intellectual Property Promotion Center
สำนักงานเทคโนโลยี SMEs	<u>U</u> niversity <u>T</u> echnology <u>O</u> ffice for SMEs (UTO)
ศูนย์พัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม	Industrial Business Development Center
• สำนักสวนอุตสาหกรรม	Industrial Park Center
• สำนักหอสมุด	KMUTT Library
• สำนักงาน มจร.บางขุนเทียน	Office of KMUTT Bangkhuntien
• สถาบันการเรียนรู้	<u>L</u> earning <u>I</u> nstitute (LI)
ศูนย์วิทยบริการ	<u>E</u> ducation <u>T</u> echnology <u>S</u> ervices and <u>R</u> esources <u>C</u> enter (ETSRC)
• สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ	<u>P</u> ilot Plant <u>D</u> evelopment and <u>T</u> raining <u>I</u> nstitute (PDTI)
ศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ	Royal Project Foundation and King 's Recommended Project Supporting Center
• สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	Institute of <u>F</u> ield <u>R</u> obotics (FIBO)
• สมาคมนักศึกษาเก่า	KMUTT Alumni Association
• สภาคณาจารย์และพนักงาน	Faculty and Staff Senate
• สหกรณ์ออมทรัพย์ มจร.จำกัด	KMUTT Co-operative of Savings and Credit Limited
• ร้านสหกรณ์ มจร. จำกัด	KMUTT Co-operative Limited
• โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	Darunsikkhalai School
• ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี	KMUTT Book Center
• วิทยาเขตราชบุรี	Rachaburi Campus
• หน่วยตรวจสอบภายใน	Internal Audit Unit
• อื่นๆ	
กลุ่มงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	<u>E</u> nergy <u>C</u> onservation <u>L</u> aboratory (En Con Lab)

---

## หลักสูตร

---

ปริญญาตรี	Bachelor's Degree
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	Graduate Diploma (Grad.Dip.)
ปริญญาโท	Master's Degree
ปริญญาเอก	Doctorate
หลักสูตร	Curriculum
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	Individual Based Program (IBP)
หลักสูตรนานาชาติ	International Program
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	English Program
หลักสูตรสองภาษา	Bilingual Program
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	Bachelor of Science in Industrial Education (B.S.Ind.Ed.)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	Master of Science in Industrial Education (M.S.Ind.Ed.)
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	Bachelor of Technology (B.Tech.)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	Bachelor of Science (B.Sc.)
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	Master of Science (M.Sc./ M.S.) (เฉพาะเทคโนโลยีอาคารใช้ M.S.)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	Bachelor of Engineering (B.Eng.)
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	Master of Engineering (M.Eng.)
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)	Doctor of Engineering (D.Eng.)
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	Master of Business Administration (M.B.A.)
ปรัชญามหาบัณฑิต (ปร.ม.)	Master of Philosophy (M.Phil.)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	Doctor of Philosophy (Ph.D.)
ศิลปบัณฑิต (ศ.บ.)	Bachelor of Fine Arts (B.F.A.)
ศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	Master of Fine Arts (M.F.A.)
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	Master of Art (M.A.)
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	Bachelor of Architecture (B.Arch.)
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถ.ม.)	Master of Architecture (M.Arch.)
ระบบสหกิจศึกษา	Co-operative Education System

---

## สาขาวิชา

---

(เรียงลำดับตามตัวอักษรจากทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนใน มจร.)

สาขาวิชา	Fields of Study
การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	Natural Resource Management
การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	Technology and Innovation Management
การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	Telecommunication Business Management
การจัดการโลจิสติกส์	Logistics Management
การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	Entrepreneurship Management
การบริหารโครงการ	Project Management
การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน เชิงอุตสาหกรรม	Development of Industrial Competitiveness
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง	Resource Based English Language Learning
การสอนคณิตศาสตร์	Teaching of Mathematics
การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	Teaching of Science and Mathematics
การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	Human-centered Design
การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ คณิตศาสตร์	Integrated Product Design and Manufacturing Mathematics
คณิตศาสตร์ประยุกต์	Applied Mathematics
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	Computer and Information Technology
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	Technology Education
เคมี	Chemistry
เคมีศึกษา	Chemistry for Teachers
เคมีอุตสาหกรรม	Industrial Chemistry
จุลชีววิทยา	Microbiology
จุลชีววิทยาประยุกต์	Applied Microbiology
ชีวสารสนเทศ	Bioinformatics
เทคนิคการพิมพ์	Printing Technique
เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	Metal Forming Technology
เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	Energy Management Technology
เทคโนโลยีการพิมพ์	Printing Technology
เทคโนโลยีชีวเคมี	Biochemical Technology
เทคโนโลยีชีวภาพ	Biotechnology
เทคโนโลยีพลังงาน	Energy Technology
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Information Technology
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	Environmental Technology
เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	Energy Technology and Management
เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	Environmental Technology and Management
เทคโนโลยีวัสดุ	Materials Technology
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	Postharvest Technology
เทคโนโลยีอาคาร	Building Technology

เทคโนโลยีอุณหภาพ	Thermal Technology
ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	E-Business
นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	Learning Innovation in Technology
ฟิสิกส์	Physics
ฟิสิกส์ศึกษา	Physics for Teachers
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษา- อังกฤษแบบพึ่งตนเอง)	Applied Linguistics (Resource Based English Language Learning)
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	Applied Linguistics for English Language Teaching
มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	Industrial Metrology
วิทยาการคอมพิวเตอร์	Computer Science
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการคำนวณ- ทางวิทยาศาสตร์	Applied Computer Science for Scientific Computing
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	Applied Computer Science-Multimedia
วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	Robotics and Automation
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	Biosciences
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	Food Science and Technology
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	Polymer Science and Technology
วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	Polymer Processing Engineering
วิศวกรรมเชื่อม	Welding Engineering
วิศวกรรมการผลิตและระบบ	Manufacturing and System Engineering
วิศวกรรมขนส่ง	Transportation Engineering
วิศวกรรมความเที่ยงตรง	Precision Engineering
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Computer Engineering
วิศวกรรมคุณภาพ	Quality Engineering
วิศวกรรมเคมี	Chemical Engineering
วิศวกรรมเครื่องกล	Mechanical Engineering
วิศวกรรมเครื่องมือ	Tool Engineering
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	Software Engineering
วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	Water Resources Engineering
วิศวกรรมเทคนิคธรณี	Geotechnical Engineering
วิศวกรรมไฟฟ้า	Electrical Engineering
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	Electrical and Computer Engineering
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	Electrical and Information Engineering
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	Mechatronics Engineering
วิศวกรรมโยธา	Civil Engineering
วิศวกรรมระบบการผลิต	Manufacturing Systems Engineering
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	Control System and Instrumentation Engineering
วิศวกรรมโลหการ	Metallurgical Engineering
วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	Construction Engineering and Management
วิศวกรรมวัสดุ	Materials Engineering
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	Environmental Engineering



วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	Electronic and Telecommunication Engineering
วิศวกรรมอาหาร	Food Engineering
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	Production Engineering
ศิลปอุตสาหกรรม	Industrial Design
สถาปัตยกรรม	Architecture
สถาปัตยกรรมภายใน	Interior Architecture
สถิติประยุกต์	Applied Statistics
ออกแบบนิเทศศิลป์	Communication Design

---

### นักศึกษา

---

นักศึกษาเข้าใหม่	New Enrollment
นักศึกษาทั้งหมด	Total Enrollment
นักศึกษาเต็มเวลา	Full Time Equivalent Students
ผู้สำเร็จการศึกษา	Graduates

---

### บุคลากร

---

ข้าราชการ	Government Official
ข้าราชการ สาย ก	Academic Staff (Teaching Staff)
ข้าราชการ สาย ข	Academic Assistants (Supporting Staff)
ข้าราชการ สาย ค	Administrative Staff (Supporting Staff)
พนักงานของมหาวิทยาลัย	University Employee
พนักงานราชการ	Government Employee
พนักงานสายวิชาการ	Teaching Staff
พนักงานสายวิชาชีพอื่น	Supporting Staff
ลูกจ้างประจำ	Permanent Employee
ลูกจ้างชั่วคราว	Temporary Employee
ระบบพนักงานราชการ	Government Employment System

---

### อื่นๆ

---

โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย	University Consortium
งบประมาณแผ่นดิน	Government Budget
ปีการศึกษา	Academic Year
ปีงบประมาณ	Fiscal Year
วิทยาลัยสมทบ	Affiliated Institute

**รายชื่อคณะกรรมการและ  
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย**

# สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ดร.ทองฉัตร	หงส์ลดาอมภ	นายกสภามหาวิทยาลัย
นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยุธยา	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
ดร.มารวย	ผดุงสิทธิ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
นายประมนต์	สุธีวงศ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
ดร.กฤษณพงศ์	กীরติกร	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.หริส	สุตะบุตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์	สมุทวณิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.พิสิฐ	ลีอาธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปราโมทย์	ไม้กัลด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายไพบูลย์	วัฒนศิริธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายธีระพล	พฤษภาทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปกรณ์	มาลากุล ณ อยุธยา	กรรมการโดยตำแหน่งประธานคณะกรรมการ- ส่งเสริมมหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	กรรมการโดยตำแหน่งอธิการบดี
อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	กรรมการโดยตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน
รองศาสตราจารย์ศิริวัฒน์	ไชยชนะ	กรรมการโดยตำแหน่งนายกสมาคมนักศึกษาเก่า
นายสุमित	แจ่มประสิทธิ์	กรรมการโดยเลือกจากนักศึกษาเก่า
รองศาสตราจารย์ ดร.เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการโดยเลือกจากคณาบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	เตีย	กรรมการโดยเลือกจากผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการโดยเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	อัญญา	กรรมการโดยเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	กรรมการโดยเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ
ดร.ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล	กรรมการโดยเลือกตั้งจากพนักงานอื่นซึ่งมิใช่อาจารย์
อาจารย์ ดร.เกษรา	วามะศิริ	เลขานุการ
อาจารย์ ดร.พิเชฐ	ดุรงค์เวโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2549

## คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย

นายปกรณ์	มาลากุล ณ อยุธยา	ประธาน
นายสนั่น	อังอุบลกุล	กรรมการ
นายธีระพล	พฤษภาทร	กรรมการ
นายบริพัตร	ไชยวุฒิ	กรรมการ
นายอำนาจ	ทองสถิตย์	กรรมการ
นายมานิตย์	กัตัญญวิวัฒน์	กรรมการ
นายสุพัฒน์	พิริยะปัญญาพร	กรรมการ
พลเรือโทสมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	กรรมการ
นายปรีชา	อุ๋ทอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริวัฒน์	ไชยชนะ	กรรมการ
พลเรือเอกประเสริฐ	บุญทรง	กรรมการ
นายเผด็จภัย	มีคุณเอี่ยม	กรรมการ
นายปรีชา	ประเสริฐถาวร	กรรมการ
นายปราโมทย์	เอี่ยมศิริ	กรรมการ
นายสมบัติ	อนันตรัมพร	กรรมการ
นายศราวุธ	สงวนเผ่า	กรรมการ
นายชัยศักดิ์	ทองเดชศรี	กรรมการ
นายจุมพล	สำเภาพล	กรรมการ
นายไทยรัฐ	พงษ์สนิท	กรรมการ
นายสมคิด	แสงนิล	กรรมการ
นางมาลี	อุทัยเฉลิม	กรรมการ
นายพงษ์ศักดิ์	ชีวะรัตน์	กรรมการ
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลางกูร	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2549

## คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

ดร.มารวย	ผดุงสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.หิรัญ	รดีศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.หริส	สุตะบุตร	ที่ปรึกษา
นายเข้มทัต	สุคนธ์สิงห์	ที่ปรึกษาและกรรมการ
ดร.พิสิฐ	ลีอาธรรม	ที่ปรึกษาและกรรมการ
รศ. ดร.ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
อาจารย์ ดร.เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	เทอดโยธิน	กรรมการและเลขานุการ
นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางปราณี	คงสาคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2549

## คณะกรรมการสภาวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
อาจารย์ ดร.เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์	กองสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์บุษยา	บุญนาถ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัศราทร	กรรมการ
ดร.พัฒนา	รักความสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เดช	พุกทเจริญทอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล	กรรมการ
อาจารย์พิชัย	โมษิตพันธวงศ์	กรรมการ
นายอนันต์	รุ่งพรทวีวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทรนคร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	เตีย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิต	เหล่าวัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรักษ์	นันทวิสารกุล	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ	จักรใจ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา	จิระรัตนานนท์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภาพ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจบ	อรชร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	ชุตินาสกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ	พุ่มพุทรา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร	วุฒิกนกกาญจน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิภาวรรณ	สิงห์พริง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	อยู่วิทยา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรนภิส	ดาราสว่าง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.โสฬส	สุวรรณเย็น	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร	มีทอง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม	เจริญเสียง	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางวราภรณ์	ตราชู	ผู้ช่วยเลขานุการ
ดร.ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางวันทนา	เจริญราษฎร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
ดร.วรรณณา	เต็มสิริพจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2549

## คณะอนุกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (อ.ก.ม.)

รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน อ.ก.ม.
ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	ชูชีพสกุล	อ.ก.ม.
อาจารย์ ดร.เกษรา	วามะศิริ	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	จันทร์ชานา	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	พวงกุล	อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	เทอดโยธิน	อ.ก.ม.
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลากร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.โสฬส	สุวรรณยืน	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์	กองสุวรรณ	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์บุษยา	บุญนาค	อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัสราทร	อ.ก.ม.
ดร.พัฒนา	รักความสุข	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.เดช	พุทธเจริญทอง	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.เอก	ไชยสวัสดิ์	อ.ก.ม.
อาจารย์ ดร.ศศิธร	สุวรรณเทพ	อ.ก.ม.
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล	อ.ก.ม.
อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธ์วงศ์	อ.ก.ม.
นายอนันต์	รุ่งพรทวีวัฒน์	อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทรนคร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	เตีย	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิต	เหล่าวัฒนา	อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรักษ์	นันทวิสารกุล	อ.ก.ม.
ศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ	โสภณรณฤทธิ์	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา	จตุรนต์ร์ศมี	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต	อุตภาพ	อ.ก.ม.
อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	อ.ก.ม.
นางนวพร	ปัญญาศักดิ์	อ.ก.ม.
นางสาวละเอียด	เพ็งโสภา	อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	เลขานุการ อ.ก.ม.
อาจารย์ชลารัตน์	ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.
นางญาณี	ศรีแสน	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.
นางพิชญ์สินี	สุนทรวร	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.
นางวันดี	สัญญาวิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2549

## คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

ศาสตราจารย์ ดร.พจน์	สะเพียรชัย	ที่ปรึกษาและกรรมการ
ดร.อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	ที่ปรึกษาและกรรมการ
นายโอภาส	เขียววิชัย	กรรมการ
นางยุพา	บัวธรา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.หริส	สุตะบุตร	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	จันทร์ชานา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	พวงกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	เทอดโยธิน	กรรมการ
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลากร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.โสฬส	สุวรรณเย็น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์	ก่องสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์บุษยา	บุญนาค	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัสราทร	กรรมการ
ดร.พัฒนะ	รักความสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เดช	พุกทเจริญทอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ	ศิริเนากุล	กรรมการ
อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธ์วงศ์	กรรมการ
นายอนันต์	รุ่งพรทวิวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทรนคร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	เตีย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิต	เหล่าวัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรักษ์	นันทวิสารกุล	กรรมการ
อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	กรรมการ
รองศาสตราจารย์นฤมล	จีโยช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ชลารัตน์	ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางญาณี	ศรีแสน	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางพิชญ์สินี	สุนทรวรร	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนภัสสร	กรดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2549



## คณะกรรมการประสานงานบริหารมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	พวงกุล	กรรมการ
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลางกูร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.โสฬส	สุวรรณเย็น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์	ก่องสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์บุษยา	บุญนาถ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัศราทร	กรรมการ
ดร.พัฒนะ	รักความสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เดช	พุทธเจริญทอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ	ศิริเนากุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	พุงธรรมสาร	กรรมการ
อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธ์วงศ์	กรรมการ
นายอนันต์	รุ่งพรทวีวัฒน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทราคร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	เตีย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิต	เหล่าวัฒนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสีศรี	หล่อธีรพงศ์	กรรมการ
ดร.ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล	กรรมการ
อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	กรรมการ
อาจารย์วรงค์	ถาวรระ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์นฤมล	จียโชค	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ	คันทมานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วารุณี	เตีย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ	ไชยนันท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	อยู่วิทยา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลภิญญา	ศรีมาวิน	กรรมการ
อาจารย์จิตธิกร	สุนทรศารทูล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล	กรรมการ
นายสมพร	น้อยยาน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางปราณี	คงสาคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางพัชรินทร์	โสฬส	ผู้ช่วยเลขานุการ

## ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อธิการบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ ดร. หริส	สุตะบุตร
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์	หังสพฤษ
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์	กীরติกร
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านการพัฒนานักศึกษา	อาจารย์วิสุทธิ์	ดามาพงษ์
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านกิจการมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุชาติ	เพริดพริ้ง
ที่ปรึกษาอธิการบดี (ด้านกฎหมาย)	นายนิรุจน์	มณีพันธ์
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านพัฒนาระบบบริหารและ- การจัดการทรัพย์สิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านพัฒนาระบบบริหาร - มหาวิทยาลัย	อาจารย์ธนิศสรณ์	จิระพรชัย
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ	อาจารย์พิชัย	ໄໝິດພັນໜງສ໌
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร	ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	ชูชีพสกุล
รองอธิการบดี	อาจารย์ ดร.เกษรา	วามะศิริ
รองอธิการบดีวิทยาเขต	รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	จันทร์ชานา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.โสฬส	สุวรรณยีน
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ	รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	พวงกุล
รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร
รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	เทอดโยธิน
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	เลิศไตรรักษ์
ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง	อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลางกูร
หัวหน้าโครงการจัดตั้งวิทยาเขตราชบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร
ผู้ช่วยอธิการบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล
รักษาการผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์เศรษฐพงศ์	ศรีวิริยานนท์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบุคคล	อาจารย์ ดร.พัฒนา	รักความสุข
ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตราชบุรี	อาจารย์ชลรัตน์	ชัยสิทธิ์
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	อาจารย์ ดร.ทศพร	ทองเที่ยง
คณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์	กองสุวรรณ
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองศาสตราจารย์บุษยา	บุณนาค
คณบดีคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัสราทร
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	อาจารย์ ดร.พัฒนา	รักความสุข
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.เดช	พุทธเจริญทอง
คณบดีคณะศิลปศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.เอก	ไชยสวัสดิ์
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ
	อาจารย์ไมเคิล ปรีพล	ตั้งตรงจิตร

## ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ต่อ)

รักษาการผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย การจัดการและนวัตกรรม	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาและฝึกอบรม- โรงงานต้นแบบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงรักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	นนทวิสารกุล เตี้ย
รักษาการผู้อำนวยการสถาบันวิทยการหุ่นยนต์- ภาคสนาม	รองศาสตราจารย์ ดร.ชิต	เหล่าวัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธ์วงศ์
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์- และเทคโนโลยี	นายอนันต์	รุ่งพรทวีวัฒน์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด หัวหน้าโครงการสำนักสวนอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ งามนุช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสฬส	ภัทราคร สุวรรณยืน
<b>โรงเรียนประถมศึกษา / โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย</b>		
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณสิกขาลัย	นายเยี่ยม	จันทร์ประสิทธิ์
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	พึงธรรมสาร
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>		
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	นายสุวิชัย	เศรษฐเสถียร
ผู้อำนวยการกองคลัง	นางปราณี	คงสาคร
ผู้อำนวยการกองบริการการบริหาร	นายสมพร	น้อยยาโน
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	นางวราภรณ์	ตราชู
ผู้อำนวยการกองแผนงาน	นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์
รักษาการผู้อำนวยการส่วนคัดเลือกนักศึกษา	อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลางกูร
ผู้อำนวยการส่วนทะเบียนและประเมินผล	นางอาภากร	ผดุงสัตยวงศ์
ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางญาณี	ศรีแสน
ผู้อำนวยการส่วนอาคารและสถานที่	นายประพนธ์	เรืองวุฒิชนะพีช
ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษาและ กิจการนานาชาติ	ดร.ธีรภาพร	ชัยอรุณดีกุล
รักษาการผู้อำนวยการโครงการวิจัยมหาวิทยาลัย	นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์
ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติดา	ไชยสวัสดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ	อาจารย์พรเทพ	ฉัตรอภิญาญาคุปต์

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2549

## ผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์	กองสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์	เกียรติโกมล
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	จันทร์ชลอ
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	อาจารย์ ดร.กิติเดช	สันติชัยอนันต์
รองคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการนักศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา	ธรรมวิภังค์
รักษาการรองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์เศรษฐพงษ์	ศรีวิริยานนท์
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจบ	อรชร
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์	มั่งคั่ง
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์โยธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท	วงษา
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	แก้วเกื้อกุล
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชปา	เนตรประดิษฐ์
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รองศาสตราจารย์จรียา	เหนียนเฉลย
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์	กองสุวรรณ
หัวหน้าโครงการจัดการศึกษานอกพื้นที่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชัย	สุจิรกุล
หัวหน้าโครงการความร่วมมือระหว่าง มจร.กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อาจารย์สมชาย	อรุณรุ่งรัมย์
เลขานุการคณะ	จ.ส.อ.พินิจ	ประจันตวนิช

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549

หมายเหตุ ในเดือนธันวาคม 2549 ทางคณะจะแต่งตั้งคณะผู้บริหารเพิ่มเติม

## ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณบดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัสราท
รองคณบดีอาวุโสวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	ชุตินาสกุล
รองคณบดีอาวุโสบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ	คันทมานนท์
รองคณบดีฝ่ายโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์	เจริญกิจการ
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและวิเทศสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย	ลวันยานนท์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์สุเมธ	อังคะศิริกุล

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

คณบดี	รองศาสตราจารย์บุษยา	บุณหาค
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวพิน	दानุสิตาพันธ์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองศาสตราจารย์นฤมล	จีโยชค
รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	กัลยาณรัตน์
ประธานสายวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์	ตรีเพชรกุล
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีชีวเคมี	รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ	อุตภาพ
ประธานสายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑิพย์	ธีรเวชญาน
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	กัลยาณรัตน์
ประธานหลักสูตรชีวสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารศรี	เรืองจิตชัชวาลย์
รักษาการเลขานุการคณะ	นางทิพย์วรรณ	ห็นหาบุญ

ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์

คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.เดช	พุทธเจริญทอง
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภณชิตรา	เกตุแก้ว
รักษาการรองคณบดีฝ่ายวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ	ลิ้มสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	ไชยนั้นท์
รักษาการรองคณบดีฝ่ายสารสนเทศและ อุตสาหกรรมสัมพันธ์	อาจารย์ปราโมทย์	เสตสุวรรณ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์นพพร	ศาสตร์ขำ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	รองศาสตราจารย์วิภาวรรณ	สิงห์พริง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ	บุษชาธรรม
หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสนา	จันแดง
หัวหน้าภาควิชาเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์	ลิ้มชาวฟ้า
หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวทย์	ตุ้ยเต็มวงศ์
หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทรา	ศรีพิชัย
หัวหน้าศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อมาตรฐานและอุตสาหกรรม	รองศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ	บุษชาธรรม
รักษาการเลขานุการคณะ	นางวิราทิพย์	เพชรประไพ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2549

# ผู้บริหารคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

คณบดี

อาจารย์ ดร.พัฒนา

รักความสุข

หมายเหตุ ตำแหน่งอื่นๆ ยังอยู่ระหว่างรอการแต่งตั้ง

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.เอก

ไชยสวัสดิ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะบุตร

วานิชพงษ์พันธุ์

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองศาสตราจารย์ ดร.เชาวลิต

ลิ้มมณีวิจิตร

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จูลศิริ

ศรีงามผ่อง

รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ

อาจารย์ ดร.จูลพงษ์

จิรวรรณเดช

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

อาจารย์วุฒิชัย

สิทธิอัฐกร

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ

มาดาร์ศรี

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ

โลหะ

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์

ศิริไชย

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ

รองศาสตราจารย์ดิลก

ศรีประไพ

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมศักดิ์

ย้งยืน

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชัย

จาดุรพิทักษ์กุล

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุม

อาจารย์ ดร.ภาณุทัต

บุญประมุข

และเครื่องมือวัด

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุรัตน์

วรนิสรากุล

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอาหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิษ

ศิริวัฒน์โยธิน

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ

อาจารย์ ดร.วุฒิชัย

อัศวินชัยโชติ

โทรคมนาคม

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรโชค

ผู้พัฒนา

เลขานุการคณะ

นายสมชาย

คงเมือง

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์

คณะ	อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรนภิส	ดาราสว่าง
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลภษา	ศรีมาวิน
รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมาภรณ์	มณีขาว
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรีสิริ	สิงห์ศิริ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ- การศึกษา	อาจารย์นันทนา	พิชัยพัฒนาโสภณ
ประธานสายวิชาภาษา	อาจารย์สุวลี	ชินกำธรวงศ์
ประธานสายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	อาจารย์วิภาวี	เอี่ยมวรมเมธ
หัวหน้าศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้	Assoc.Prof.Dr.Richard Watson	Todd
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎา	กองจันทร์
เลขานุการคณะ	นางสาวกนกรัตน์	นาคหฤทัย

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คณะ	อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี	บุญยฉัตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์วรลักษ์ภรณ์	แผ่นสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิจัย	อาจารย์ ดร.จรรยาพร	จุลตามระ
รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ชาย	สัญญาวิวัฒน์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์กฤษณะพล	วิวัฒน์วันยู
ประธานสาขาวิชาสถาปัตยกรรม	อาจารย์ ดร.กัญจนีย์	พุทธิเมธี
ประธานสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	อาจารย์ ดร.ณัฐฉิณี	กาญจนภรณ์
ประธานสาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	อาจารย์นิมิตร	เหม่งเวหา
ประธานสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	Assoc.Prof. Peter Nigel	Power
ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร	อาจารย์ ดร.อัจนรารณ	จุฑารัตน์
ประธานสาขาวิชาการออกแบบโดยเน้นมนุษย์- เป็นศูนย์กลาง	อาจารย์ ดร.สกล	ธีระวัณญู
เลขานุการคณะ	นางสาววันทนา	ภาคถิ่น

ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

รักษาการผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล
รักษาการรองผู้อำนวยการอาวุโส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พาสีทธิ์	หล่อธีรพงศ์
รักษาการประธานหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยี และนวัตกรรม	อาจารย์ ดร. บุญเกียรติ	เอี้ยววงษ์เจริญ
ประธานหลักสูตรการจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	อาจารย์ ดร. จิรศิลป์	จยาวรรณ
รักษาการประธานหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พาสีทธิ์	หล่อธีรพงศ์
รักษาการประธานหลักสูตรการจัดการสำหรับ- การเป็นผู้ประกอบการ	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล
ประธานหลักสูตรการบริหารโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พาสีทธิ์	หล่อธีรพงศ์
เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	นางสาวฉันทนา	ภูธรภรณ์

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	พุฒธรรมสาร
รองผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. สิรินทรเทพ	เต๋ำประยูร
ประธานสายวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำนง	สรพีพัฒน์
รักษาการประธานสายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	รองศาสตราจารย์ ดร. สิรินทรเทพ	เต๋ำประยูร

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2549

## ผู้บริหารสถาบันการเรือน

รักษาการผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงรักษ์	นันทวิสารกุล
รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย	อัครภูมิติกุล
หัวหน้าศูนย์วิทยบริการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณิศวรร	วรรณโชติ

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารสำนักสวนอุตสาหกรรม

หัวหน้าโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร. โสฬส	สุวรรณยีน
----------------	-------------------------	-----------

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2549



## ผู้บริหารสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ

ผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	เตี้ย
รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายเทคนิคและ พัฒนาบุคลากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ	โลหะ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านเทคนิคและ งานพัฒนาบุคลากร	รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ดร.อรรณพ	ชีวะชนรักษ์ นพรัตน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านประชาสัมพันธ์	ดร.เพ็ญจันทร์	เมฆวิจิตรแสง

ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารสำนักคอมพิวเตอร์

ผู้อำนวยการ	อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธวงศ์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ	มาดาร์ศรี
หัวหน้าฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์	นางสาวเรืองอุไร	เพ็ยกขุนทด
หัวหน้าฝ่ายสื่อสารและโทรคมนาคม	นางสาวเรืองอุไร	เพ็ยกขุนทด
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบ	นางสาวนพรัตน์	รุ่งพราน
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม	นายชัชวาล	ศิริพันธุ์
เลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการ	นางไพเราะ	ชนลัทธพงศ์

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารสำนักหอสมุด

ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หงษ์	ภัทรนคร
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร
รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริการสารสนเทศ*	นางเอี่ยมพร	ศรีเดือนดาว
รักษาการหัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากร สารสนเทศ*	นางสาวสุภาพ	กลิ่นเรือง
รักษาการหัวหน้าฝ่ายระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ*	นางวารจิตต์	ปิยะภาณี
รักษาการเลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการ	นางสมปอง	พงษ์ไมตรี

หมายเหตุ \* เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งเพื่อการบริหารงานภายใน

ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารสถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม

รักษาการผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ชิต	เหล่าวัฒนา
รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต	ฤกษ์นันท์
รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม	เจริญเสียง
รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย	ดร.ถวิดา	มณีวรรณ

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2549

## ผู้บริหารสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อำนวยการ	นายอนันต์	รุ่งพรทวีวัฒน์
ที่ปรึกษาอาวุโส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญ	สุนทราวาณิชย์
ที่ปรึกษาอาวุโส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร	มีทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	นางสาวพัชริน	จนวนรชัย
หัวหน้าศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง	นางสาวพัชริน	จนวนรชัย
หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีซ่อมบำรุงรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร	มีทอง
รักษาการหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมงานวิจัยและ- ทรัพย์สินทางปัญญา	ดร.ผ่องศรี	เวสารัช
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมชีวเคมี	ดร.ทศพร	ทองเที่ยง
หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์	อาจารย์ ดร.พงษ์ชัย	อริคมรัตน์กุล
หัวหน้าศูนย์บูรณาการเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมไทย	นายวรรณภพ	กล่อมเกลี้ยง
หัวหน้าศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์ทางด้านอาคาร *	ศาสตราจารย์ ดร.จงจิตร	หิรัญลาม
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิศวกรรมการเชื่อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรโชค	ผู้พัฒนา
หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการจราจรและขนส่ง	รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย	เหล่าศิริหงษ์ทอง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาผลิตภาพอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญ	สุนทราวาณิชย์
หัวหน้าโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมนโยบาย*	ดร.พิเชฐ	ดุรงค์เวโรจน์
หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมระบบ	อาจารย์ธนิตสรณ์	จิระพรชัย
หัวหน้าโครงการจัดตั้งศูนย์วิศวกรรมคุณภาพ*	รองศาสตราจารย์สุชัย	ศศิวิมลพันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเทคโนโลยี SMEs (หน่วยเฉพาะกิจ)	รองศาสตราจารย์ ดร.นพดล	เจียมสวัสดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม (หน่วยเฉพาะกิจ)	นายเกษมศักดิ์	ศรีธาราธร
เลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการ	นางรุ่งนภา	เตาทองนันทสิน

หมายเหตุ \* เป็นหน่วยงานที่อยู่ระหว่างการพิจารณาจัดตั้ง

ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2549

# สารสนเทศ 2549

## สารสนเทศ 2549

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

นางสุนิตย์ เทพไพฑูรย์ : ผู้อำนวยการกองแผนงาน

### ผู้จัดทำ

นางสาวกิตติญาณ์ เฟื่องชูนุช : นักวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

### ตรวจสอบเนื้อหา

นางสาวสุวรรณา เจียมกิจจาเวโรจน์ : รักษาการหัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

### แหล่งที่มาข้อมูล

กองบริการการศึกษา

ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ส่วนทะเบียนและประเมินผล

สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

ส่วนอาคารและสถานที่

งานวางแผนและยุทธศาสตร์ กองแผนงาน

งานวิเคราะห์งบประมาณ กองแผนงาน

### ภาพปกโดย

นายสุพจน์ ก้อนทอง ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์



เอกสารหมายเลข 9/2549

ธันวาคม 2549