



**สารสนเทศ 2550**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**  
**KMUTT ANNUAL INFORMATION 2007**

**งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน  
สำนักงานอธิการบดี  
Institutional Research and Information Section, Planning Division  
Office of the President**

**ISBN 978 - 974 - 456 - 667 - 6**

# สารบัญ

	หน้า
สรุปสารสนเทศ ปีการศึกษา 2550	1
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย	2
<b>บทวิเคราะห์</b>	
✍ <b>หลักสูตรและสาขาวิชา</b> : จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา, จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร (ปกติ / สองภาษา / อังกฤษ / นานาชาติ), จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปกติ / Full Fee), จำแนกตามเวลาจัดการเรียนการสอน (ภาคปกติ / ภาคพิเศษ)	3
✍ <b>นักศึกษา</b> : สรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ / ทั้งหมด / ผู้สำเร็จ ในปีการศึกษา 2550 เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนนักศึกษาใหม่ / ทั้งหมด / ผู้สำเร็จ ในระยะ 16 ปี	11
♦ <b>นักศึกษาใหม่</b> : จำนวนนักศึกษาใหม่จำแนกตามวิธีการรับเข้า, การสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่, เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2550	13
♦ <b>นักศึกษาทั้งหมด</b> : จำแนกตามระดับการศึกษา / เพศ, จำนวนนักศึกษาสถานภาพ / ลงทะเบียน / ตกค้าง, จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES), สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES), จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสองภาษา / ภาษาอังกฤษ / นานาชาติ, จำนวนนักศึกษาจำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา (ปกติ / Full Fee), จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน (ภาคปกติ / ภาคพิเศษ), เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2550	19
♦ <b>ผู้สำเร็จการศึกษา</b> รุ่นปีการศึกษา 2549 : จำแนกตามระดับการศึกษา, ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา, ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยม, ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี, การสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา, การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต, เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2550	29
✍ <b>บุคลากร</b> : จำนวนบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามสถานภาพ / สายงานและลักษณะงานที่ปฏิบัติ, จำนวนบุคลากรสายอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ, จำนวนบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามวุฒิการศึกษา, จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการจำแนกตามระดับ, จำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อ, เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนบุคลากรในระยะ 10 ปี, สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในระยะ 5 ปี, สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ในระยะ 5 ปี, สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ในระยะ 5 ปี, สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรแต่ละสายงาน ในระยะ 5 ปี	40
✍ <b>งบประมาณ</b> : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2551, เปรียบเทียบงบประมาณ ปี 2550 - 2551	57
✍ <b>อาคารสถานที่</b> : ข้อมูลทั่วไป, ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่, ข้อมูลการใช้ห้องเรียน, ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน, อาคารที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง	59

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### ภาคผนวก

☞ ภาคผนวก ก หลักสูตรและสาขาวิชา	69
☞ ภาคผนวก ข นักศึกษา	79
♦ นักศึกษาใหม่	
- ระดับปริญญาตรี	81
- ระดับบัณฑิตศึกษา	83
♦ นักศึกษาทั้งหมด	
- ระดับปริญญาตรี	92
- ระดับบัณฑิตศึกษา	94
♦ ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549	106
☞ ภาคผนวก ค บุคลากร	111
☞ ภาคผนวก ง อาคารสถานที่	143
♦ ผังอาคารสถานที่ มจร.(บางมด)	144
♦ แผนที่การเดินทางยัง มจร.(บางขุนเทียน)	146

### ดัชนีค้นคำภาษาอังกฤษ

♦ หมวดคณะกรรมการมหาวิทยาลัย	149
♦ หมวดชื่อตำแหน่ง	149
♦ หมวดคณะ / สำนัก / สถาบันและหน่วยงานต่างๆ	150
♦ หมวดหลักสูตร	153
♦ หมวดสาขาวิชา	154
♦ หมวดนักศึกษา	156
♦ หมวดบุคลากร	156
♦ หมวดอื่นๆ	156

### รายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยชุดต่างๆ	159
รายชื่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ / บัณฑิตวิทยาลัย / สำนัก / สถาบัน	166

# สารบัญตาราง

หน้า

## สรุปสารสนเทศ ปีการศึกษา 2550

1

### บทวิเคราะห์

#### ✍️ หลักสูตรและสาขาวิชา

ตารางที่ 1	จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	5
ตารางที่ 2	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร	6
ตารางที่ 3	รายชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ ในปีการศึกษา 2550	7
ตารางที่ 4	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	9
ตารางที่ 5	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเวลาจัดการเรียนการสอน	10

#### ✍️ นักศึกษา

##### นักศึกษาใหม่

ตารางที่ 1	สรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 และผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549	11
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาผ่านระบบ Admission ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ	14
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาโดยตรง ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ	14
ตารางที่ 4	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาใน มจร. ของนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 - 2548	16
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2547 - 2548	17
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดหางบประมาณปี 2550	18

##### นักศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 7	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามระดับการศึกษา	19
ตารางที่ 8	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเพศ	20
ตารางที่ 9.1	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด <u>ระดับปริญญาตรี</u> ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	21
ตารางที่ 9.2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	21
ตารางที่ 10	จำนวนนักศึกษาหัวจริง หน่วยกิตนักศึกษา (SCH) นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2550	22
ตารางที่ 11	สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2550	23
ตารางที่ 12	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร	24
ตารางที่ 13	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	25
ตารางที่ 14	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน	26
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดหางบประมาณ ปี 2550	27

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
	<b>ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549</b>	
ตารางที่ 16	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา	28
ตารางที่ 17.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับปริญญาตรี</u> รุ่นปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)	29
ตารางที่ 17.2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> รุ่นปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)	30
ตารางที่ 18	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2549 ที่ได้รับเกียรติคุณ	30
ตารางที่ 19	ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับปริญญาตรี</u> ปีการศึกษา 2547 (รุ่นปีการศึกษา 2546) จำแนกตามหลักสูตรและปีที่ใช้ศึกษา	31
ตารางที่ 20	ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> รุ่นรับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542	32
ตารางที่ 21	ผลสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2544 - 2548	33
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบผลสำรวจบัณฑิตที่มิงานทำ ยังไม่ทำงาน ศึกษาต่อและอื่นๆ ระหว่างปีที่เข้ารับ พระราชทานปริญญาบัตรกับระยะ 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	34
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบผลสำรวจเงินเดือนของบัณฑิตระหว่างปีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรกับ ผลสำรวจระยะ 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	35
ตารางที่ 24	เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ	35
ตารางที่ 25	ผลสำรวจทัศนคติ / ความคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 ที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยและอาจารย์	36
ตารางที่ 26	เหตุผลที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	37
ตารางที่ 27.1	ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต <u>ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</u> ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545	37
ตารางที่ 27.2	ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต <u>ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการ ทำงาน</u> ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545	38
ตารางที่ 27.3	ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต <u>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</u> ของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545	38
ตารางที่ 28	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 ที่ศึกษาต่อ	38
ตารางที่ 29	เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดหางบประมาณปี 2550	39
<b>บุคลากร</b>		
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพและ สายงานที่ปฏิบัติ	41
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	42
ตารางที่ 3	จำนวนและสัดส่วนบุคลากรสายอาจารย์ (รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	43
ตารางที่ 4	จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามวุฒิการศึกษา	44
ตารางที่ 5	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามระดับ	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 6	จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามสายงานที่ปฏิบัติ	47
ตารางที่ 7	จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามระดับที่ศึกษาต่อ	48
ตารางที่ 8	สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2546 - 2550 (กรณีไม่รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)	50
ตารางที่ 9	สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2546 - 2550 (กรณีรวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)	50
ตารางที่ 10	จำนวนและสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ปีการศึกษา 2546 - 2550	51
ตารางที่ 11	วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2550 (ไม่รวมลูกจ้าง)	52
ตารางที่ 12	วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2550 (รวมลูกจ้าง)	52
ตารางที่ 13	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ ที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2546 - 2550	53
ตารางที่ 14	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2550	53
ตารางที่ 15	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายนักวิจัย ปีการศึกษา 2549 - 2550	54
ตารางที่ 16	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน ปีการศึกษา 2546 - 2550	54
ตารางที่ 17	วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2550	55
ตารางที่ 18	จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ปีการศึกษา 2546 - 2550	55
ตารางที่ 19	จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2546 - 2550	56
<b>งบประมาณ</b>		
ตารางที่ 1	สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2551 จำแนกตามแผนงบประมาณ ผลผลิต และงบรายจ่าย	58
ตารางที่ 2	เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2550 - 2551	58
<b>ภาคผนวก</b>		
<b>ภาคผนวก ก</b> หลักสูตรและสาขาวิชา		
	ตารางรายละเอียดหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550	71
<b>ภาคผนวก ข</b> นักศึกษา		
ตารางที่ 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ สาขาวิชาและ วิธีการรับเข้า	81
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับบัณฑิตศึกษา) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา	83
ตารางที่ 3	จำนวนนักศึกษาใหม่ (ทุกระดับการศึกษา) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	87
ตารางที่ 4	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา	92

## สารบัญตาราง (ต่อ)

			หน้า
ตารางที่ 5	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ( <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> ) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา	94	94
ตารางที่ 6	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ( <u>ทุกระดับการศึกษา</u> ) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา	99	99
ตารางที่ 7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	106	106
<b>ภาคผนวก ค บุคลากร</b>			
ตารางที่ 1	จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามสายงานและสถานภาพ	113	113
ตารางที่ 2	จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ	117	117
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	119	119
ตารางที่ 4	จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก จำแนกตามระดับ	121	121
ตารางที่ 5	จำนวนนักวิจัยที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	122	122
ตารางที่ 6	จำนวนนักวิจัยที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข จำแนกตามระดับ	123	123
ตารางที่ 7	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข (ไม่รวมนักวิจัย) และข้าราชการสาย ค จำแนกตามวุฒิการศึกษา	124	124
ตารางที่ 8	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพเป็นพนักงานสายวิชาชีพอื่น จำแนกตามวุฒิการศึกษา	126	126
ตารางที่ 9	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข (ไม่รวมนักวิจัย) จำแนกตามระดับ	128	128
ตารางที่ 10	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ค จำแนกตามระดับ	129	129
ตารางที่ 11	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ / บุคลากรนิติบุคคลอื่น จำแนกตามวุฒิการศึกษา	131	131
ตารางที่ 12	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างประจำ / ลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามหน่วยงาน	132	132
ตารางที่ 13	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามวุฒิการศึกษา	136	136
ตารางที่ 14	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	140	140
ตารางที่ 15	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน จำแนกตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง	141	141
ตารางที่ 16	จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่มีตำแหน่งนักวิจัย จำแนกตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง	142	142

# คำนำ

## คำนำ

“สารสนเทศ 2550” เป็นเอกสารที่งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2550 อาทิ ข้อมูลนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร งบประมาณ อาคารสถานที่ รายชื่อผู้บริหาร ฯลฯ โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในมหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประกอบการทำงานและวิเคราะห์งานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการนำเสนอภายใน “สารสนเทศ 2550” ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ส่วนแรกเป็นบทวิเคราะห์แบ่งหัวข้อตามข้อมูลพื้นฐานในแต่ละด้าน รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ซึ่งในที่นี่ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและเลือกใช้ได้ตามต้องการ

งานวิจัยสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจตามสมควร

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ  
กองแผนงาน  
สำนักงานอธิการบดี



## สรุปสารสนเทศ ปีการศึกษา 2550

คณะ / หน่วยงาน	นักศึกษา เข้าใหม่	นักศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จ การศึกษา รุ่นปี 2549	จำนวนบุคลากร (ทั้งข้าราชการ, พนักงานและลูกจ้าง)				
				อาจารย์	นักวิจัย	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้าง	รวม
● สำนักงานอธิการบดี	4 <sup>(1)</sup>	5 <sup>(1)</sup>	-	-	-	172	106	278
● สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	25	13	38
● สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	16	26	78	120
● สำนักสวนอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	2	3	5
● สำนักหอสมุด	-	-	-	-	-	32	9	41
● สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ	-	-	-	-	26	19	109	154
● สถาบันการเรียนรู้	-	-	-	4	8	12	4	28
● สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	37	114	8	4	3	3	14	24
● ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี <sup>(2)</sup>	592	2,846	757	56	-	27	17	100
● ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	91	288	43	29	3	9	10	51
● เทคโนโลยีสารสนเทศ <sup>(2)</sup>	813	2,199	563	26	-	28	50	104
● ทรัพยากรฯ ร่วมกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	14	35	4	-	-	-	-	-
● พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	174	473	67	38	4	19	12	73
● วิทยาศาสตร์	528	1,673	380	95	-	44	27	166
● วิศวกรรมศาสตร์	1,853	6,417	1,306	209	7	88	53	357
● ศิลปศาสตร์	28	63	10	45	-	19	18	82
● สถาบันพัฒนาระบบศาสตร์และการออกแบบ	199	831	111	27	-	14	43	84
● บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	334	650	122	5	-	6	4	15
● บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	37	122	30	16	1	29	-	46
● สำนักงาน มจร.บางขุนเทียน	-	-	-	4	-	-	12	16
● สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี <sup>(3)</sup>	-	-	-	2	-	1	8	11
● ร.ร.ดร.อุบลราชธานีและหน่วยงานบริการอื่นๆ	-	-	-	-	-	61 <sup>(4)</sup>	41	102
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,704</b>	<b>15,716</b>	<b>3,401</b>	<b>560</b>	<b>68</b>	<b>636</b>	<b>631<sup>(5)</sup></b>	<b>1,895</b>

- หมายเหตุ
- (1) นักศึกษาหลักสูตรเฉพาะบุคคล ภายใต้สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ
  - (2) รวมนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ตามศูนย์ต่างๆ / วิทยาเขตในต่างจังหวัด
  - (3) ปฏิบัติงาน ณ มจร.บางมด
  - (4) รวมบุคลากรในตำแหน่งครูของโรงเรียนดร.อุบลราชธานี
  - (5) รวมลูกจ้างประจำ จำนวน 110 คน



## หลักสูตรและสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2550 (ภาคการศึกษาที่ 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีหน่วยงานภายในที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน รวม 11 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะวิชา จำนวน 8 คณะ บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 แห่ง (รวมบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโครงการร่วมระหว่าง มจธ. กับสถาบันอุดมศึกษาอีก 4 แห่ง) และสถาบันซึ่งจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเฉพาะทางอีก 1 แห่ง ได้แก่

- 1) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 2) คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
- 3) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
- 5) คณะวิทยาศาสตร์
- 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 7) คณะศิลปศาสตร์
- 8) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
- 9) บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
- 10) บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (โครงการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอีก 4 แห่ง)
- 11) สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา รวม 47 หลักสูตร (ชื่อปริญญา) และจำนวนสาขาวิชารวม 137 สาขาวิชา ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี 2549)<sup>(1)</sup> มหาวิทยาลัยมีจำนวนสาขาวิชาลดลง 3 หลักสูตร 1 สาขาวิชา โดยในปีการศึกษานี้มีทั้งการเปิดสาขาวิชาเพิ่มใหม่และการปรับลดสาขาวิชาลง โดยมีรายละเอียดดังนี้

### สาขาวิชาที่เปิดเพิ่ม

#### ◆ ระดับปริญญาตรี

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.) หลักสูตร 4 ปี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ◆ ระดับปริญญาโท

- สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ (วศ.ม. - หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- สาขาวิชาวาริชวิศวกรรม (วศ.ม.) คณะวิศวกรรมศาสตร์

#### ◆ ระดับปริญญาเอก

- สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ (ปร.ด. - หลักสูตรนานาชาติ) คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> การเปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาในที่นี้ เป็นการเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างภาค 1/2549 กับภาค 1/2550

## สาขาวิชาที่มีการยกเลิกและเปลี่ยนแปลง

### ◆ ระดับปริญญาตรี

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ - ยุติการรับนักศึกษาใหม่ หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- คณะวิทยาศาสตร์ - สาขาวิชาฟิสิกส์ เปลี่ยนชื่อเป็นฟิสิกส์ประยุกต์ (ทั้งนี้นักศึกษาเก่ายังคงใช้ชื่อสาขาเดิมจนสำเร็จการศึกษา)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ - ยุติการรับนักศึกษาใหม่ หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี ในสาขาวิศวกรรมโยธา (ทั้งนี้อีก 2 สาขา ได้แก่ วิศวกรรมอุตสาหกรรม และวิศวกรรมเครื่องมือ ยังคงมีแผนการรับนักศึกษาอยู่) รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสองภาษา หลักสูตร 3 ปี มาเป็นหลักสูตร 4 ปี ใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และ วิศวกรรมอุตสาหกรรม สำหรับสาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด มีทั้งหลักสูตร 3 ปี และ 4 ปี และวิศวกรรมเครื่องมือ มีเฉพาะหลักสูตร 3 ปี

### ◆ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ยกเลิกหลักสูตรใน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการพลังงาน เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีวัสดุ และอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีพลังงาน และเทคโนโลยีคุณภาพ ขอยุติการรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2550 และเมื่อนักศึกษารุ่นสุดท้ายสำเร็จการศึกษาจึงจะยกเลิกหลักสูตร
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยกเลิกหลักสูตรใน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเทคนิคธรณี และวิศวกรรมอาหาร

### ◆ ระดับปริญญาโท

- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ยกเลิกหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต (ปร.ม.)

### ◆ ระดับปริญญาเอก

- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ยุติการรับนักศึกษาใหม่ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.) และหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วท.ด.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน และเมื่อนักศึกษารุ่นสุดท้ายสำเร็จการศึกษาจึงจะยกเลิกหลักสูตร

เมื่อจำแนกจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดตามระดับการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

☞ ระดับปริญญาตรี	12	หลักสูตร	41	สาขาวิชา
☞ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	หลักสูตร	2	สาขาวิชา
☞ ระดับปริญญาโท	25	หลักสูตร	66	สาขาวิชา
☞ ระดับปริญญาเอก	9	หลักสูตร	28	สาขาวิชา
รวม	47	หลักสูตร	137	สาขาวิชา

(รายละเอียดดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา
ครุศาสตร์ฯ	4	12	-	-	2	7	1	1	7	20
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	3	4	1	3	4	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3	-	-	1	3	1	2	4	8
ทรัพยากร ร่วมกับ IT	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	-	1	2	2	6	1	6	4	14
วิทยาศาสตร์	1	7	-	-	1	7	1	4	3	18
วิศวกรรมศาสตร์	1	14	-	-	2	21	2	9	5	44
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	2	3	-	-	2	3
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	2	4	-	-	3	2	-	-	5	6
สถาบันฯ ทุนยนต์ฯ	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2
บัณฑิตวิทยาลัยการ- จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	-	-	-	3	4	1	2	4	6
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	2	1	-	-	2	1	1	1	5	3
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>137</b>

หมายเหตุ - สาขาวิชาที่มีชื่อเดียวกัน ในระดับการศึกษาเดียวกัน และใช้หลักสูตร (ชื่อปริญญา) เดียวกัน แม้จะมีการจัดการเรียนการสอนหลายแบบ อาทิ มีทั้งหลักสูตร 3 ปี/ 4 ปี / หลักสูตรสองภาษา / หลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้นำรวมกันเป็น 1 สาขาวิชา (ยกเว้นกรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ นับแยกจากหลักสูตรปกติ ไม่นับซ้ำ) แต่ในกรณีหลักสูตรนานาชาติของสาขาวิชาทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS) และทักษะวิศวกรรมอาหาร (FEPS) ยังคงนับรวมกับสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และวิศวกรรมอาหาร ตามลำดับ เนื่องจากถือเป็นสาขาวิชาเดียวกัน แต่จัดการเรียนการสอนเป็น 2 แบบ (ปกติ / นานาชาติ)

- ในกรณีหลักสูตรและสาขาวิชา หลักสูตร 5 ปี ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ฯ นับแยกจากหลักสูตร 2 ปี เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่ (โดยไม่ได้นำหลักสูตรเดิมมาใช้)

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวน 41 สาขาวิชา กับสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 96 สาขาวิชา พบว่ามีสัดส่วน เท่ากับ 3.0 : 7.0 โดยสัดส่วนสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีประมาณ 2.3 เท่า ซึ่งนับว่าเป็นสัดส่วนที่น่าพอใจ เนื่องจากสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่ต้องมีจำนวนสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาสูงกว่าสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยจากทั้งนักศึกษาและอาจารย์

จากจำนวนสาขาวิชาทั้งหมดข้างต้น มีบางส่วนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ (ดูคำนิยามในหน้าสุดท้ายของภาคผนวก ก) เพื่อให้เกิดการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร เป็นที่ยอมรับเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ที่ต้องการจะเดินทางไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ ซึ่งมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี

โดยในปีการศึกษา 2550 นี้ มหาวิทยาลัยมีจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสองภาษา จำนวน 11 สาขาวิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 7 สาขาวิชา และหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 26 สาขาวิชา ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ : หลักสูตรสองภาษา : หลักสูตรภาษาอังกฤษ : หลักสูตรนานาชาติ จึงเท่ากับ 7.0 : 0.7 : 0.5 : 1.8 โดยจำนวนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ ในแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

- ระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษ 3 สาขาวิชา / นานาชาติ 4 สาขาวิชา / สองภาษา 11 สาขาวิชา
  - ระดับปริญญาโท ภาษาอังกฤษ 2 สาขาวิชา / นานาชาติ 15 สาขาวิชา
  - ระดับปริญญาเอก ภาษาอังกฤษ 2 สาขาวิชา / นานาชาติ 7 สาขาวิชา
- รวม ภาษาอังกฤษ 7 สาขาวิชา / นานาชาติ 26 สาขาวิชา / สองภาษา 11 สาขาวิชา

(รายละเอียดตั้งในตารางที่ 2 และ 3)

ตารางที่ 2 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร

หน่วย : สาขาวิชา

คณะ	ปริญญาตรี				ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			
	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ	นานาชาติ
ครุศาสตร์	12	-	-	-	-	-	-	7	-	-	1	-	-	20	-	-	-
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	2	3	-	-	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	5	-	3	-
ทรัพยากร ร่วมกับ IT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
พลังงานสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	2	-	-	6	-	-	6	-	-	14	-	-	-
วิทยาศาสตร์	7	-	-	-	-	-	-	7	-	-	3	-	1	17	-	-	1
วิศวกรรมศาสตร์	12	11	-	2	-	-	-	19	-	5	7	-	2	38	11	-	9
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	2	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	4
สถาบันฯ หุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย –	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	-	-	6
รวม	33	11	3	4	2	-	-	51	2	15	18	2	7	104	11	7	26
	51				2			68			27			148			
ร้อยละ	64.7	21.6	5.4	7.8	100.0	-	-	75.0	2.9	22.1	66.7	7.4	25.9	70.3	7.4	4.7	17.6
	100.00				100.00			100.00			100.00			100.00			

หมายเหตุ - จำนวนรวมของสาขาวิชาระดับปริญญาโทคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่เท่ากับตารางที่ 1 เนื่องจากนับแยกกรณีที่อยู่สาขาวิชาเดียวกัน แต่จัดการเรียนการสอนต่างแบบกันได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีและวิศวกรรมอาหาร ซึ่งมีทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรนานาชาติ นับแยกเป็น 2 สาขาวิชา

- ข้อมูลข้างต้นไม่รวมหลักสูตรเฉพาะบุคคล

**ตารางที่ 3 รายชื่อสาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ  
ในปีการศึกษา 2550**

สาขาวิชา (เรียงตามลำดับป.ตรี-ป.เอก)	ชื่อ หลักสูตร	คณะ	ระดับการศึกษา				รูปแบบ ค่าธรรมเนียม	
			ตรี	ป.บัณฑิต	โท	เอก	ปกติ	Full Fee
<b>หลักสูตรสองภาษา</b>								
1 วิศวกรรมเคมี	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
2 วิศวกรรมเครื่องกล	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
3 วิศวกรรมเครื่องมือ	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
4 วิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
5 วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
6 วิศวกรรมโยธา	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
7 วิศวกรรมระบบควบคุมและ เครื่องมือวัด	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
8 วิศวกรรมวัสดุ	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
9 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
10 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
11 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
<b>หลักสูตรภาษาอังกฤษ</b>								
1 วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				✓	
2 ศิลปอุตสาหกรรม	สถ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	✓				✓	
3 ออกแบบนิเทศศิลป์	ศ.บ.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	✓				✓	
4 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบพึ่งตนเอง)	ศศ.ม.	ศิลปศาสตร์			✓		✓	
5 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้าน การสอนภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ศิลปศาสตร์			✓		✓	
6 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	✓	
7 วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	✓	
<b>หลักสูตรนานาชาติ</b>								
1 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
2 วิศวกรรมโยธา	วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	✓					✓
3-4 สถาปัตยกรรม, สถาปัตยกรรมภายใน	สถ.ม.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	✓				✓	
5 วิศวกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	ทรัพย์สินฯ ร่วมกับ IT			✓			✓

สาขาวิชา (เรียงตามลำดับป.ตรี-ป.เอก)	ชื่อ หลักสูตร	คณะ	ระดับการศึกษา				รูปแบบ ค่าธรรมเนียม	
			ตรี	ป.บัณฑิต	โท	เอก	ปกติ	Full Fee
6 เทคโนโลยีชีวภาพ	วท.ม.	ทรัพยากรชีวภาพฯ			✓		✓	
7 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	วท.ม.	ทรัพยากรชีวภาพฯ			✓		✓	
8 วิศวกรรมเคมี (ChEPS)	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
9 วิศวกรรมอาหาร (FEPS)	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
10 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.ม./วท.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
11 วิศวกรรมชีวภาพ	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓		✓	
12 วิศวกรรมไฟฟ้าและสาร- สนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมศาสตร์			✓			✓
13 เทคโนโลยีอาคาร	สถ.ม./วท.ม.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ			✓		✓	
14 การออกแบบโดยเน้น- มนุษย์เป็นศูนย์กลาง	ศ.ม./วท.ม.	สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ			✓		✓	
15-16 เทคโนโลยีพลังงาน, เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปร.ม./วท.ม.	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ			✓			✓
17-18 เทคโนโลยีและการจัด การพลังงาน, เทคโนโลยี- และการจัดการสิ่งแวดล้อม	วศ.ม./วท.ม.	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ			✓			✓
19 ภาษาศาสตร์ประยุกต์- ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ศิลปศาสตร์			✓			✓
20-21 เทคโนโลยีพลังงาน, เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ปร.ด.	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ				✓		✓
22 เทคโนโลยีชีวภาพ	ปร.ด.	ทรัพยากรชีวภาพฯ				✓	✓	
23 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	ปร.ด.	ทรัพยากรชีวภาพฯ				✓	✓	
24 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พอลิเมอร์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์				✓	✓	
25 วิศวกรรมชีวภาพ	ปร.ด.	วิศวกรรมศาสตร์				✓	✓	
26 วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์	ปร.ด.	วิศวกรรมศาสตร์				✓		✓

หมายเหตุ รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่  
รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา Full Fee ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับงบประมาณจากรัฐบาล  
(นศ.เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง)

ในส่วนจากรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมจาก  
นักศึกษา 2 รูปแบบ คือ รูปแบบปกติ สำหรับสาขาวิชาที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่  
และอีกรูปแบบหนึ่ง คือ รูปแบบ Full Fee ซึ่งนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด เนื่องจากสาขา-  
วิชานั้นๆ ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล



ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่มีรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาอัตราปกติ จำนวน 95 สาขาวิชา และมีสาขาที่มีรูปแบบ Full Fee จำนวน 56 สาขาวิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 37.09 ของสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 4) ทั้งนี้จากจำนวนสาขาวิชา Full Fee ทั้งหมด 56 สาขาวิชา มี 26 สาขาวิชา ที่เป็นสาขาวิชาในหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ (รายละเอียดดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 4 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

หน่วย : สาขาวิชา

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
ครุศาสตร์ฯ	12	-	-	-	2	7	1	-	15	7
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	4	-	3	-	7	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	-	-	-	3	2	-	5	3
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ- เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	2	-	5	1	5	1	12	2
วิทยาศาสตร์	7	-	-	-	7	-	4	-	18	-
วิศวกรรมศาสตร์	12	13	-	-	11	14	7	2	30	29
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4	-	-	-	2	-	-	-	6	-
สถาบันวิทยาการ- หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	4	-	2	-	6
รวม	38	13	2	-	33	38	22	5	95	56
	51		2		71		27		151	
ร้อยละ	74.51	25.49	100.00	-	46.48	53.52	81.48	18.52	62.91	37.09
	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	

หมายเหตุ จำนวนสาขาวิชารวมของบางคณะในตารางนี้ ไม่เท่ากับตารางที่ 1 เนื่องจากนับแยกกรณีที่มีชื่อสาขาวิชาเดียวกัน แต่มีรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างรูปแบบกัน

ในด้านการจัดเวลาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีการจัดหลักสูตรสำหรับทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่ต้องการศึกษาและทำงานไปพร้อมกัน ทั้งนี้การศึกษาภาคพิเศษจัดเป็น 2 รูปแบบ คือ ภาคพิเศษ ก และภาคพิเศษ ข โดยภาคพิเศษ ก จัดการเรียนการสอนวันธรรมดา หลังเวลาราชการ และภาคพิเศษ ข จัดในวันเสาร์-อาทิตย์

ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนภาคปกติในเวลาราชการ จำนวน 106 สาขาวิชา หรือร้อยละ 72.11 ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด และภาคพิเศษ ก จำนวน 24 สาขาวิชาหรือร้อยละ 16.33 ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด และภาคพิเศษ ข จำนวน 17 สาขาวิชา หรือร้อยละ 11.56 ของจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด (รายละเอียดดังในตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเวลาจัดการเรียนการสอน

หน่วย : สาขาวิชา

คณะ	ปริญญาตรี		บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	12	-	-	2	4	6	1	-	-	15	4	6
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	4	-	-	3	-	-	7	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	-	-	-	2	2	2	-	-	5	2	2
ทรัพยากร ร่วมกับ IT	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
พลังงานสิ่งแวดล้อม	-	-	2	6	-	-	6	-	-	14	-	-
วิทยาศาสตร์	7	-	-	4	2	1	4	-	-	15	2	1
วิศวกรรมศาสตร์	12	-	-	13	9	6	9	-	-	34	9	6
ศิลปศาสตร์	-	-	-	2	-	1	-	-	-	2	-	1
สถาปัตยกรรมศาสตร์	4	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	-
สถาบันวิทยาการ	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
ศูนย์นักภาคสนาม												
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	-	-	-	1	5	1	-	-	-	1	5	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	4	-	-	2	-	-	6	-	-
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
	<b>38</b>		<b>2</b>	<b>80</b>			<b>27</b>			<b>147</b>		
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>100.00</b>	<b>48.75</b>	<b>30.00</b>	<b>21.25</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72.11</b>	<b>16.33</b>	<b>11.56</b>
	<b>100.00</b>		<b>100.00</b>	<b>100.00</b>			<b>100.00</b>			<b>100.00</b>		

- หมายเหตุ
- จำนวนสาขาวิชารวมของบางคณะในตารางนี้ จะไม่เท่ากับตารางที่ 1 เนื่องจากนับแยกกรณีที่ชื่อสาขาวิชาเดียวกัน แต่จัดเวลาการเรียนการสอนต่างกัน
  - บางสาขาวิชาจัดการเรียนการสอนทั้งภาคพิเศษ ก และภาคพิเศษ ข ในที่นี้เลือกนับแบบใดแบบหนึ่ง

๘ รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของแต่ละคณะ พร้อมรายละเอียดต่างๆ ดูในภาคผนวก ก ๘

## นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2550 (ระยะเก็บข้อมูล : ภาคการศึกษาที่ 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มี**นักศึกษาใหม่** จำนวน 4,704 คน แบ่งเป็น นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,707 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 1,997 คน มี**นักศึกษาทั้งหมด** จำนวน 15,716 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 10,014 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5,702 คน และมี**ผู้สำเร็จการศึกษา** รุ่นปีการศึกษา 2549 (เข้ารับพระราชทานปริญญาในเดือนกุมภาพันธ์ 2551) จำนวน 3,401 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,258 คน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,143 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 1)

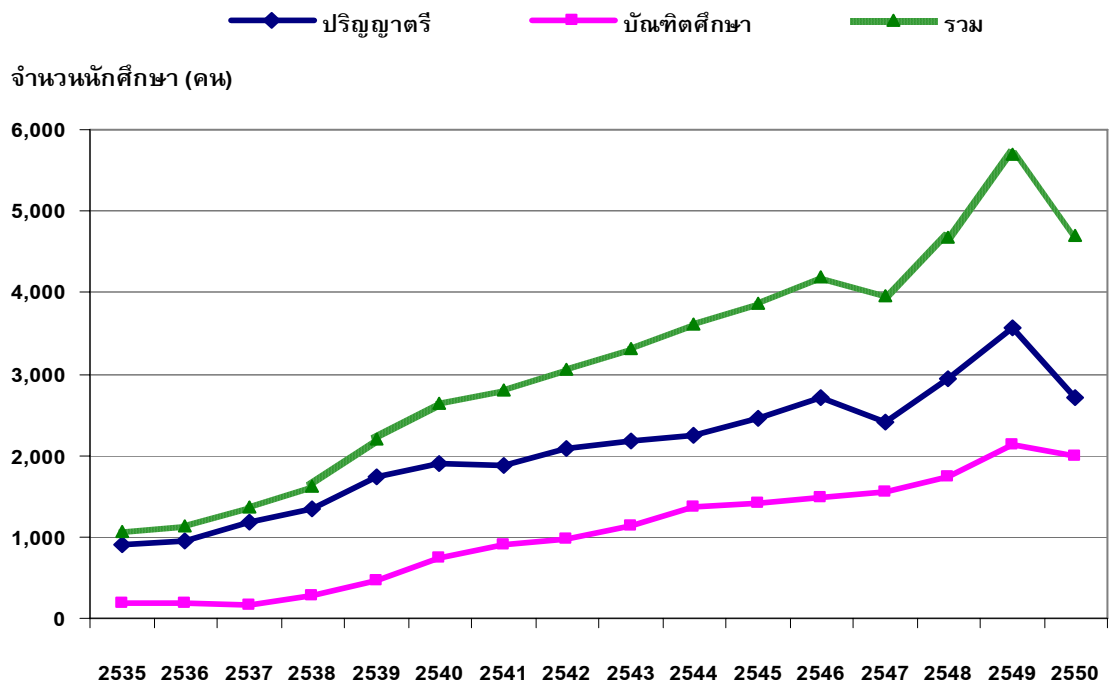
**ตารางที่ 1 สรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 และผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549**

หน่วย : คน

คณะ	นักศึกษาใหม่			นักศึกษาทั้งหมด			ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปี กศ.49		
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	457	135	592	2,083	763	2,846	515	242	757
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	91	91	-	288	288	-	43	43
เทคโนโลยีสารสนเทศ	299	514	813	727	1,472	2,199	240	323	563
ทรัพยากรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	14	14	-	35	35	-	4	4
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	174	174	-	473	473	-	67	67
วิทยาศาสตร์	459	69	528	1,489	184	1,673	354	26	380
วิศวกรรมศาสตร์	1,310	543	1,853	4,920	1,497	6,417	1,044	262	1,306
ศิลปศาสตร์	-	28	28	-	63	63	-	10	10
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	182	17	199	795	36	831	105	6	111
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ - ภาคสนาม	-	37	37	-	114	114	-	8	8
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ-และนวัตกรรม	-	334	334	-	650	650	-	122	122
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน-พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	37	37	-	122	122	-	30	30
หลักสูตรเฉพาะบุคคล (Individual Based Program)	-	4	4	-	5	5	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>2,707</b>	<b>1,997</b>	<b>4,704</b>	<b>10,014</b>	<b>5,702</b>	<b>15,716</b>	<b>2,258</b>	<b>1,143</b>	<b>3,401</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>57.55</b>	<b>42.45</b>	<b>100.00</b>	<b>63.72</b>	<b>36.28</b>	<b>100.00</b>	<b>66.39</b>	<b>33.61</b>	<b>100.00</b>

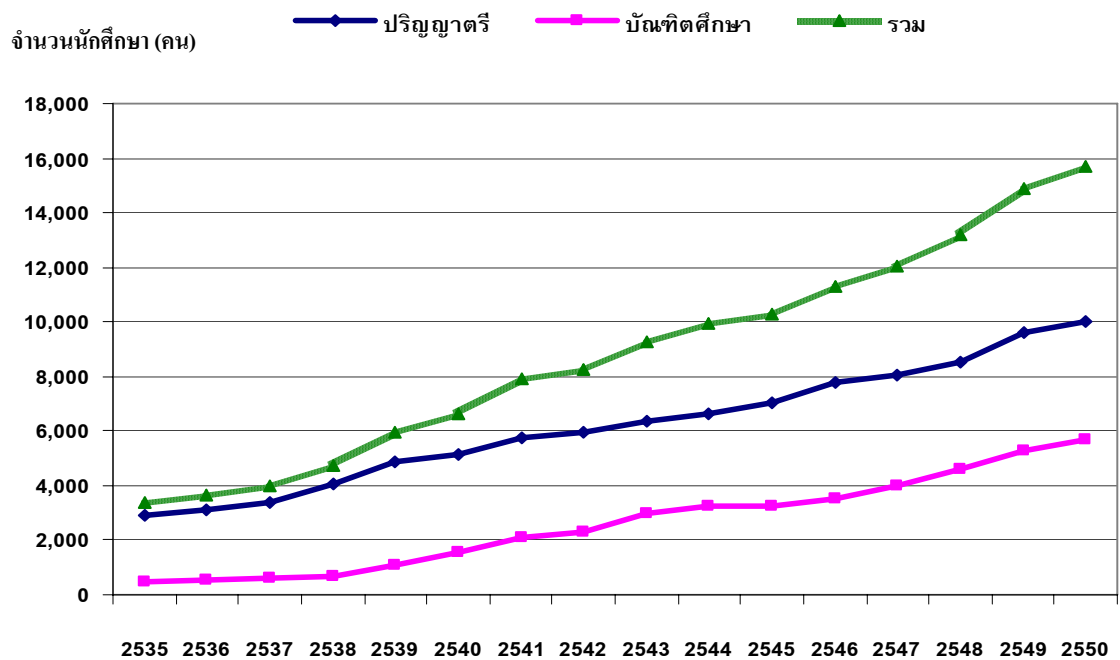
● เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ปี 2535 – 2550

จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2535 - 2550



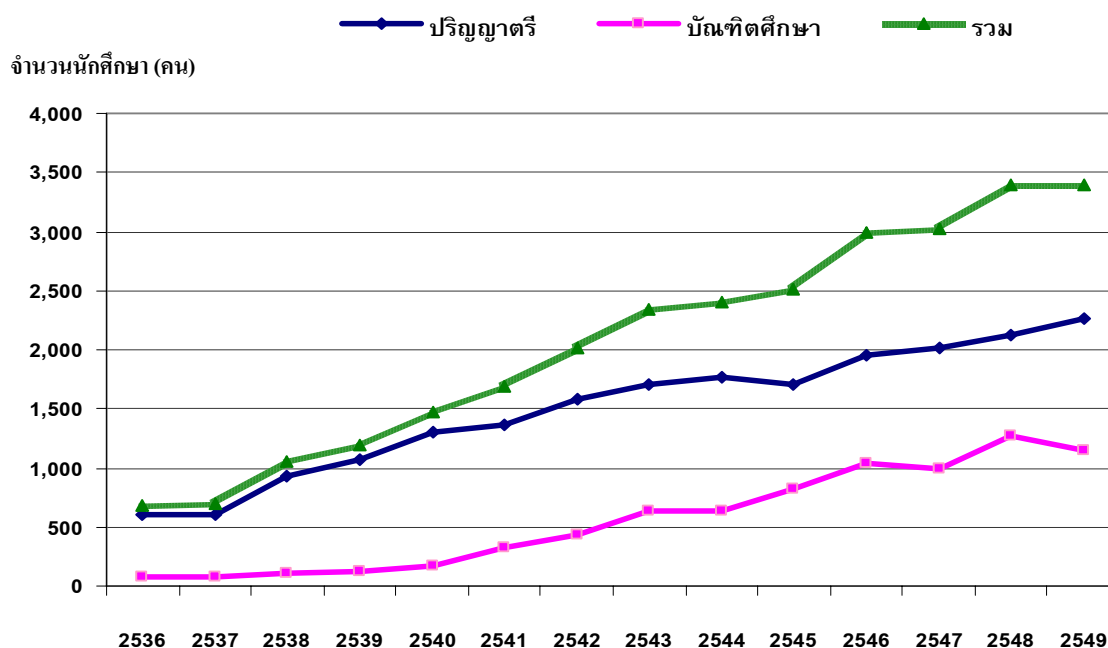
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2550 ยังไม่รวมนักศึกษาใหม่ที่จะรับเพิ่มในภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2535 - 2550



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2550 ยังไม่รวมนักศึกษาใหม่ที่จะรับเพิ่มในภาคการศึกษาที่ 2

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2536 - 2549



## นักศึกษาใหม่

ในการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมีวิธีการรับเข้าศึกษา 2 รูปแบบ คือ การรับผ่านระบบ Admission ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. และการรับเข้าโดยตรง

ทั้งนี้จากจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,707 คน ข้างต้น สามารถจำแนกตามวิธีการรับเข้าได้ดังนี้

1. **รับผ่านระบบ Admission ของ สกอ.** จำนวน 776 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 28.67 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีทั้งหมด ทั้งนี้แบ่งเป็น
  - 1.1) นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จำนวน 728 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 26.89
  - 1.2) นักศึกษาหลักสูตร 5 ปี จำนวน 48 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 1.78
2. **รับเข้าโดยตรง** จำนวน 1,931 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 71.33 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีทั้งหมด ทั้งนี้แบ่งเป็น
  - 2.1) หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 186 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 146 คน และนักศึกษาโควตา จำนวน 40 คน
  - 2.2) หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี จำนวน 7 คน เป็นนักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติทั้งหมด
  - 2.3) หลักสูตรเทียบโอนสองภาษา ซึ่งมีทั้งหลักสูตร 3 ปีและ 4 ปี มีจำนวน 316 คน แบ่งเป็นนักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 208 คน และเป็นนักศึกษาโควตา จำนวน 108 คน

2.4) หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1,079 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 414 คน และเป็นนักศึกษาโควตา จำนวน 665 คน

2.5) หลักสูตร 5 ปี จำนวน 343 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่สอบหรือคัดเลือกเข้าตามปกติ จำนวน 262 คน และเป็นนักศึกษาโควตา จำนวน 81 คน

(รายละเอียดดังตารางที่ 2 และ 3)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาผ่านระบบ Admission  
ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	สอบผ่านระบบ Admission		รวม
	4 ปี	5 ปี	
ครุศาสตร์	27	26	53
เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	-	33
วิทยาศาสตร์	112	-	112
วิศวกรรมศาสตร์	555	-	555
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	22	23
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>728</b>	<b>48</b>	<b>776</b>
ร้อยละ	93.81	6.19	100.00

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่รับเข้าศึกษาโดยตรง  
ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	มจร.รับเข้าโดยตรง												รวมทั้งสิ้น	
	หลักสูตร ต่อเนื่อง 2 ปี		หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี		หลักสูตรสองภาษา				หลักสูตร 4 ปี		หลักสูตร 5 ปี			
					3 ปี		4 ปี		4 ปี		5 ปี			
	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา	ปกติ	โควตา
ครุศาสตร์	41	-	-	-	-	-	-	-	52	76	182	46	275	122
เทคโนโลยีสารสนเทศ	105	40	-	-	-	-	-	-	69	52	-	-	174	92
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	209	138	-	-	209	138
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	7	-	65	44	143	64	51	388	-	-	266	496
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	33	11	80	35	113	46
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>146</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>44</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>414</b>	<b>665</b>	<b>262</b>	<b>81</b>	<b>1,037</b>	<b>894</b>
	<b>186</b>		<b>7</b>		<b>109</b>		<b>207</b>		<b>1,079</b>		<b>343</b>		<b>1,931</b>	
ร้อยละ	<b>6.66</b>		<b>0.25</b>		<b>3.91</b>		<b>7.42</b>		<b>38.66</b>		<b>12.29</b>		<b>100.00</b>	

## ● การสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่

หลังการรับนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา งานวิจัยสถาบันฯ กองแผนงาน ได้นำผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จากส่วนทะเบียนและประเมินผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำรวจได้ครอบคลุมทั้งประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติครอบครัว/การเงิน ฯลฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้นำมาเผยแพร่ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา อาทิ การจัดหาทุนการศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการวางแผนการรับนักศึกษา เป็นต้น

ในระหว่างการจัดทำหนังสือสารสนเทศฉบับนี้ การรวบรวมข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549-2550 ยังสรุปผลได้ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ระหว่างการออกแบบรายงาน จากการเก็บข้อมูลโดยให้นักศึกษากรอกข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบออนไลน์ ดังนั้นจึงขอเสนอผลการสำรวจนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้รวบรวมผลเสร็จสมบูรณ์แล้วมานำเสนอ ดังนี้

ผลการสำรวจนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 64.03 และเพศหญิง ร้อยละ 35.97 มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.00 และเชื้อชาติจีน ร้อยละ 0.62 ส่วนการนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 95.94 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2.37 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.55

สำหรับข้อมูลด้านอื่นๆ ของนักศึกษามีดังนี้

**ด้านประวัติครอบครัว** นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุตรคนแรกของครอบครัว จำนวนร้อยละ 50.21 รองลงมาเป็นบุตรคนที่ 2 และ 3 ร้อยละ 31.40 และ 12.07 ตามลำดับ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่ (รวมตัวนักศึกษา) 2 คน หรือร้อยละ 47.97 รองลงมามี 3 คน และ 1 คน หรือร้อยละ 27.99 และ 11.52 ตามลำดับ ส่วนจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (รวมทั้งตัวนักศึกษา) ส่วนใหญ่มีจำนวน 2 คน หรือร้อยละ 48.04 รองลงมา คือ 1 คน และ 3 คน หรือจำนวนร้อยละ 30.64 และ 17.40 ตามลำดับ

**ส่วนสถานภาพการสมรสของบิดาและมารดา** ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 78.89 แยกกันอยู่ ร้อยละ 5.82 หย่าร้าง ร้อยละ 7.15 และบางส่วนบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรม ร้อยละ 7.53 ส่วนอาชีพของบิดา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ / ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 28.03 รองลงมาประกอบธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 24.24 รับจ้าง ร้อยละ 14.31 และเกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 13.17 ส่วนมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 22.35 รองลงมารับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ / ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 20.19 ไม่ได้ประกอบอาชีพ (เป็นแม่บ้าน) ร้อยละ 19.74 และเกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 12.55

**ด้านประวัติการศึกษา** นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ร้อยละ 63.34 โดยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 90.51 เป็นโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 42.74 ภาคกลาง ร้อยละ 8.91 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 16.47 ภาคใต้ ร้อยละ 10.63 ภาคเหนือ ร้อยละ 10.08 ภาคตะวันออก ร้อยละ 5.36 ภาคตะวันตก ร้อยละ 5.50 โดยสรุปนักศึกษาใหม่เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด ร้อยละ 57.26

ส่วนจำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่สอบเข้าครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 81.74 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 15.34 ครั้งที่ 3 และมากกว่า ร้อยละ 2.44 โดยนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.01-3.50 ร้อยละ 39.27 รองลงมา มีคะแนนระหว่าง 2.51-3.00 และ 3.51-4.00 หรือร้อยละ 25.76 และ 20.87 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (2547) พบว่า นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2548 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่าปีที่ผ่านมา (รายละเอียดดังตารางที่ 4)

- หมายเหตุ
- ผลสำรวจข้อมูลนักศึกษาใหม่ข้างต้นยกมาเฉพาะผลการสำรวจในอันดับต้นๆ ดังนั้นผลรวมร้อยละในแต่ละข้อจึงไม่ครบตามจำนวน (100.00)
  - สามารถค้นหารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหนังสือ "ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548"

**ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาใน มจร. ของนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2547 - 2548**

หน่วย : ร้อยละ

คณะ	ต่ำกว่า 1.50		1.50-2.00		2.01-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.51-4.00	
	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548
ครุศาสตร์	2.14	0.41	0.97	5.03	11.50	13.47	31.19	26.39	39.96	39.05	14.23	15.65
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.03	-	2.37	-	20.00	10.00	34.92	27.78	32.54	39.63	8.14	22.59
วิทยาศาสตร์	2.41	-	6.27	5.71	11.57	16.36	29.88	30.39	34.70	34.03	15.18	13.51
วิศวกรรมศาสตร์	3.14	0.15	9.04	1.16	13.10	7.81	21.92	23.20	32.34	41.68	20.46	25.99
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2.70	2.50	4.50	3.13	58.56	16.25	18.02	30.00	13.51	31.88	2.70	16.25
<b>รวม</b>	<b>2.69</b>	<b>0.31</b>	<b>6.10</b>	<b>2.75</b>	<b>15.23</b>	<b>11.04</b>	<b>26.26</b>	<b>25.76</b>	<b>33.42</b>	<b>39.27</b>	<b>16.29</b>	<b>20.87</b>

ส่วนผลการสำรวจนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 61.80 และเพศหญิง ร้อยละ 37.85 มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 98.18 และเชื้อชาติจีน ร้อยละ 1.06 ส่วนการนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 96.07 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.94 และศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1.00

สำหรับข้อมูลด้านอื่นๆ ของนักศึกษามีดังนี้

**ด้านประวัติครอบครัว** นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุตรคนแรกของครอบครัว จำนวนร้อยละ 44.25 รองลงมา เป็นบุตรคนที่ 2 และ 3 ร้อยละ 27.52 และ 13.09 ตามลำดับ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้องที่ยังมีชีวิตอยู่ (รวมตัวนักศึกษา) 2 คน หรือร้อยละ 33.74 รองลงมามี 3 คน และ 4 คน หรือร้อยละ 29.40 และ 13.85 ตามลำดับ ส่วนจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (รวมทั้งตัวนักศึกษา) ส่วนใหญ่มีจำนวน 1 คน หรือร้อยละ 54.75 รองลงมา คือ 2 คน และ 3 คน หรือจำนวนร้อยละ 32.98 และ 9.39 ตามลำดับ

**ส่วนสถานภาพการสมรสของบิดาและมารดา** ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 70.72 แยกกันอยู่ ร้อยละ 4.81 หย่าร้าง ร้อยละ 5.52 และบางส่วนบิดาและ/หรือมารดา ถึงแก่กรรม ร้อยละ 17.67 ส่วนอาชีพของบิดา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ /



ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 30.06 รองลงมาประกอบธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 28.58 เกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 13.15 และพนักงาน / ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 7.28 ส่วนมารดาส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ (เป็นแม่บ้าน) ร้อยละ 28.46 รองลงมาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย ร้อยละ 25.23 รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / พนักงานองค์กรของรัฐ / ลูกจ้างส่วนราชการ ร้อยละ 20.60 และเกษตรกรรม / การประมง ร้อยละ 12.32

**ด้านประวัติการศึกษา** นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 82.45 ทั้งนี้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 76.64 ภาคกลาง ร้อยละ 3.35 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 7.34 ภาคใต้ ร้อยละ 2.41 ภาคเหนือ ร้อยละ 4.40 ภาคตะวันออก ร้อยละ 3.17 ภาคตะวันตก ร้อยละ 1.29

ส่วนจำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่สอบเข้าครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 86.09 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 11.44 ครั้งที่ 3 และมากกว่า ร้อยละ 2.46 โดยนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 - 3.00 ร้อยละ 35.97 รองลงมา มีคะแนนระหว่าง 2.01 - 2.50 และ 3.01 - 3.50 หรือร้อยละ 31.04 และ 20.77 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาใหม่  
ปีการศึกษา 2547 - 2548

หน่วย : ร้อยละ

คณะ	ต่ำกว่า 2.00		2.01 - 2.50		2.51 - 3.00		3.01 - 3.50		3.51 - 4.00	
	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548	2547	2548
ครุศาสตร์ฯ	5.64	5.00	27.18	32.92	36.92	35.83	27.18	21.25	3.08	5.00
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	1.37	20.45	19.18	31.82	32.88	29.55	26.03	18.18	20.55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	6.34	3.65	28.52	29.20	42.96	40.33	17.25	17.15	4.93	9.31
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	2.17	0.85	34.78	26.27	34.78	31.36	25.00	24.58	3.26	16.95
วิทยาศาสตร์	9.38	3.64	6.25	18.18	40.63	29.09	21.88	29.09	21.88	20.00
วิศวกรรมศาสตร์	5.61	2.48	28.97	34.01	36.76	32.66	22.74	23.87	5.92	6.98
ศิลปศาสตร์	-	3.85	7.69	42.31	61.54	15.38	23.08	7.69	7.69	30.77
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	66.67	23.08	-	69.23	33.33	7.69	-	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	4.76	2.50	42.86	37.50	33.33	42.50	16.67	17.50	2.38	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	6.67	3.68	35.00	40.44	38.33	38.24	18.33	16.91	1.67	0.74
ทรัพยากรชีวภาพร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	22.22	20.00	44.44	50.00	33.33	30.00
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-
<b>รวม</b>	<b>5.37</b>	<b>3.17</b>	<b>28.83</b>	<b>31.04</b>	<b>38.18</b>	<b>35.97</b>	<b>22.08</b>	<b>20.77</b>	<b>5.54</b>	<b>8.92</b>

หมายเหตุ สามารถค้นหารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหนังสือ "ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548"

● **เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานประมาณปี 2550**

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานประมาณปี 2550 พบว่า ภาคการศึกษาที่ 1/2550 นี้ มหาวิทยาลัยมีการรับนักศึกษาใหม่ คิดเป็นร้อยละ 91.38 ของแผน โดยจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต โท และเอก มีจำนวนใกล้เคียงกับแผน คิดเป็นร้อยละ 97.55, 50.00, 83.83 และ 88.57 ตามลำดับ ทั้งนี้จำนวนนักศึกษาใหม่ข้างต้นยังไม่รวมจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยจะรับเข้าเพิ่มเติมอีกในภาคการศึกษาที่ 2 (รายละเอียดดังตารางที่ 6)

**ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับแผนจัดทำงานประมาณปี 2550**

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง
ครุศาสตร์ฯ	420	457	-	-	130	124	5	11	555	592
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	-	100	76	13	15	113	91
เทคโนโลยีสารสนเทศ	300	299	-	-	490	514	3	-	793	813
ทรัพยากรฯร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	15	14	-	-	15	14
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	-	-	1	200	124	45	49	245	174
วิทยาศาสตร์	480	459	-	-	90	54	18	15	588	528
วิศวกรรมศาสตร์	1,385	1,310	2	-	591	500	44	43	2,022	1,853
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	40	28	7	-	47	28
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	180	182	-	-	50	17	-	-	230	199
สถาบันวิทยาการ	-	-	-	-	60	37	-	-	60	37
ศูนย์บัณฑิตภาคสนาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัยการ	-	-	-	-	350	334	5	-	355	334
จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม	-	-	-	-	50	19	25	18	75	37
ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	10 *	-	-	-	30**	-	10**	4	50	4
<b>รวม</b>	<b>2,775</b>	<b>2,707</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,196</b>	<b>1,841</b>	<b>175</b>	<b>155</b>	<b>5,148</b>	<b>4,704</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>97.55</b>	<b>100.00</b>	<b>50.00</b>	<b>100.00</b>	<b>83.83</b>	<b>100.00</b>	<b>88.57</b>	<b>100.00</b>	<b>91.38</b>

ที่มา เอกสาร “แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)” งานวางแผนและยุทธศาสตร์ กองแผนงาน

หมายเหตุ - จำนวนนักศึกษารับจริงระดับบัณฑิตศึกษาเป็นข้อมูล ณ ภาคการศึกษาที่ 1/2550 ยังไม่รวมนักศึกษาที่จะรับเพิ่มเติมอีกในภาคการศึกษาที่ 2

\* ตั้งแผนโดยสถาบันการเรียนรู้

\*\* ตั้งแผนโดยสำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

## นักศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15,716 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 10,014 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5,702 คน ทั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต จำนวน 1 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 5,143 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 558 คน เป็น นักศึกษาชาย จำนวน 9,640 คน หรือร้อยละ 61.34 และนักศึกษาหญิง จำนวน 6,076 คน หรือร้อยละ 38.66 (รายละเอียดดังตารางที่ 7 - 8)

**ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามระดับการศึกษา**

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	2,083	-	729	34	2,846
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	231	57	288
เทคโนโลยีสารสนเทศ	727	-	1,462	10	2,199
ทรัพยากรร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	35	-	35
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	1	318	154	473
วิทยาศาสตร์	1,489	-	117	67	1,673
วิศวกรรมศาสตร์	4,920	-	1,338	159	6,417
ศิลปศาสตร์	-	-	63	-	63
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	795	-	36	-	831
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	-	114	-	114
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ และนวัตกรรม	-	-	650	-	650
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	-	50	72	122
หลักสูตรเฉพาะบุคคล (Individual Based Program)	-	-	-	5	5
<b>รวม</b>	<b>10,014</b>	<b>1</b>	<b>5,143</b>	<b>558</b>	<b>15,716</b>
			<b>5,702</b>		
<b>ร้อยละ</b>	<b>63.72</b>	<b>0.01</b>	<b>32.72</b>	<b>3.55</b>	<b>100.00</b>
			<b>36.28</b>		

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี			บัณฑิตศึกษา			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ครุศาสตร์ฯ	1,346	737	2,083	549	214	763	1,895	951	2,846
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	77	211	288	77	211	288
เทคโนโลยีสารสนเทศ	369	358	727	862	610	1,472	1,231	968	2,199
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	15	20	35	15	20	35
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	-	341	132	473	341	132	473
วิทยาศาสตร์	496	993	1,489	93	91	184	589	1,084	1,673
วิศวกรรมศาสตร์	3,437	1,483	4,920	1,163	334	1,497	4,600	1,817	6,417
ศิลปศาสตร์	-	-	-	13	50	63	13	50	63
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	395	400	795	22	14	36	417	414	831
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	89	25	114	89	25	114
บัณฑิตวิทยาลัยการ จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	303	347	650	303	347	650
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	67	55	122	67	55	122
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	3	2	5	3	2	5
<b>รวม</b>	<b>6,043</b>	<b>3,971</b>	<b>10,014</b>	<b>3,597</b>	<b>2,105</b>	<b>5,702</b>	<b>9,640</b>	<b>6,076</b>	<b>15,716</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>60.35</b>	<b>39.65</b>	<b>100.00</b>	<b>63.08</b>	<b>36.92</b>	<b>100.00</b>	<b>61.34</b>	<b>38.66</b>	<b>100.00</b>

● จำนวนนักศึกษาสถานภาพ / ลงทะเบียน / ตกค้าง

จากจำนวนนักศึกษาข้างต้น เป็นนักศึกษาที่ยังคงสถานภาพนักศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1/2550 แต่ในจำนวนนี้มีบางส่วนที่อยู่ระหว่างลาพักการศึกษาหรือมีเหตุอื่น จึงทำให้ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานี้ โดยในระดับปริญญาตรีมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง จำนวน 9,866 คน และไม่มาลงทะเบียน จำนวน 148 คน ทั้งนี้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ที่ศึกษาภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร จำนวน 9,410 คน และเป็นผู้ที่ศึกษาเกินเวลา (นักศึกษาตกค้าง) จำนวน 456 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 9.1)

ส่วนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนนักศึกษาที่ยังคงสถานภาพนักศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1/2550 จำนวน 5,702 คน เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริง จำนวน 4,182 คน และไม่มาลงทะเบียน จำนวน 1,520 คน ทั้งนี้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ที่ศึกษาภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร จำนวน 3,318 คน และเป็นผู้ที่ศึกษาเกินเวลา (นักศึกษาตกค้าง) จำนวน 864 คน (รายละเอียดดังตารางที่ 9.2)

ตารางที่ 9.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2550  
จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

หน่วย : คน

คณะ	ศึกษาภายในกำหนดเวลา		ศึกษาเกินเวลา (ตกค้าง)		รวม		
	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	ไม่ลงทะเบียน
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1,871	1,855	212	198	2,083	2,053	30
เทคโนโลยีสารสนเทศ	691	691	36	29	727	720	7
วิทยาศาสตร์	1,472	1,457	17	12	1,489	1,469	20
วิศวกรรมศาสตร์	4,704	4,673	216	179	4,920	4,852	68
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	746	734	49	38	795	772	23
<b>รวม</b>	<b>9,484</b>	<b>9,410</b>	<b>530</b>	<b>456</b>	<b>10,014</b>	<b>9,866</b>	<b>148</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>99.22</b>	<b>100.00</b>	<b>86.04</b>	<b>100.00</b>	<b>98.52</b>	<b>1.48</b>

ตารางที่ 9.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2550  
จำแนกตามจำนวนนักศึกษาสถานภาพและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

หน่วย : คน

คณะ	ศึกษาภายในกำหนดเวลา		ศึกษาเกินเวลา (ตกค้าง)		รวม		
	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	นศ.สถานภาพ	ลงทะเบียน	ไม่ลงทะเบียน
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี	499	348	264	89	763	437	326
ทรัพยากรชีวภาพ	188	186	100	52	288	238	50
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,005	964	467	93	1,472	1,057	415
ทรัพยากร ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	22	21	13	8	35	29	6
พลังงานสิ่งแวดล้อม	298	248	175	131	473	379	94
วิทยาศาสตร์	128	100	56	37	184	137	47
วิศวกรรมศาสตร์	967	792	530	353	1,497	1,145	352
ศิลปศาสตร์	51	43	12	10	63	53	10
สถาปัตยกรรมศาสตร์	26	18	10	4	36	22	14
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	55	42	59	27	114	69	45
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการ	541	485	109	33	650	518	132
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงาน	74	67	48	27	122	94	28
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	5	4	-	-	5	4	1
<b>รวม</b>	<b>3,859</b>	<b>3,318</b>	<b>1,843</b>	<b>864</b>	<b>5,702</b>	<b>4,182</b>	<b>1,520</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>85.98</b>	<b>100.00</b>	<b>46.88</b>	<b>100.00</b>	<b>73.34</b>	<b>26.66</b>

● **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES)**

จากจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนข้างต้น สามารถนำจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนมาคำนวณเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เพื่อนำไปประกอบการวิเคราะห์งานด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย อาทิ การวิเคราะห์อัตราค่าจ้าง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ภาระงานสอนของอาจารย์ การจัดทำงบประมาณ และการคำนวณดัชนีชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นต้น จากผลการคำนวณ มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 14,280.11 FTES เป็นนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรี 10,433.61 FTES และเป็นนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษา 3,846.50 FTES (รายละเอียดดังตารางที่ 10)

**ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาหัวจริง หน่วยกิตนักศึกษา (SCH) นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2550**

คณะ	นักศึกษาหัวจริง (คน)			หน่วยกิตนักศึกษา (SCH)			นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	รวม
ครุศาสตร์ฯ	2,083	763	2,846	23,499	2,651	26,150	1,305.50	331.38	1,636.88
ทรัพยากรชีวภาพ	-	288	288	-	1,174	1,174	-	146.75	146.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ	727	1,472	2,199	8,553	9,000	17,553	475.17	1,125.00	1,600.17
ทรัพยากรร่วมกับ IT	-	35	35	-	271	271	-	33.88	33.88
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	473	473	-	1,504	1,504	-	188.00	188.00
วิทยาศาสตร์	1,489	184	1,673	47,294	951	48,245	2,627.44	118.88	2,746.32
วิศวกรรมศาสตร์	4,920	1,497	6,417	56,818	7,001	63,819	3,156.56	875.13	4,031.68
ศิลปศาสตร์	-	63	63	40,395	2,440	42,835	2,244.17	305.00	2,549.17
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	795	36	831	11,246	129	11,375	624.78	16.13	640.90
สถาบันวิทยาการ	-	114	114	-	432	432	-	54.00	54.00
ศูนย์นวัตกรรมการศึกษา	-	650	650	-	4,850	4,850	-	606.25	606.25
บัณฑิตวิทยาลัย	-	650	650	-	4,850	4,850	-	606.25	606.25
การจัดการฯ	-	122	122	-	369	369	-	46.13	46.13
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	122	122	-	369	369	-	46.13	46.13
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	5	5	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>10,014</b>	<b>5,702</b>	<b>15,716</b>	<b>187,805</b>	<b>30,772</b>	<b>218,577</b>	<b>10,433.61</b>	<b>3,846.50</b>	<b>14,280.11</b>

หมายเหตุ - ข้อมูลเฉพาะภาคการศึกษาที่ 1/2550 - ไม่มีข้อมูลการลงทะเบียนของหลักสูตรเฉพาะบุคคล

**คำนิยาม** - **หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)** หมายถึง หน่วยกิตของภาระงานสอน คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือหมายถึงผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ภาควิชาหรือคณะเปิดสอน

- **นักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES)** คือ จำนวนนักศึกษาที่ได้จากการกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐาน กล่าวคือ

ระดับปริญญาตรี 1 FTES = 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา 1 FTES = 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา (ปรับค่าเท่ากับปริญญาตรีคูณ 1.5)

● สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

จากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่คำนวณได้ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของทั้งมหาวิทยาลัย พบว่า มีสัดส่วนเท่ากับ 1 : 23.5 โดยคณะที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด\* ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ สัดส่วน 1 : 46.3 รองลงมาคือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 : 45.7 และ คณะครุศาสตร์ฯ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ 1 : 27.7 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2550

คณะ	จำนวนอาจารย์	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	อาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	59	1,636.88	1 : 27.7
ทรัพยากรชีวภาพฯ	31	146.75	1 : 4.7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	1,600.17	1 : 45.7
ทรัพยากรฯร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	33.88	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	39	188.00	1 : 4.8
วิทยาศาสตร์	99	2,746.32	1 : 27.7
วิศวกรรมศาสตร์	215	4,031.68	1 : 18.8
ศิลปศาสตร์	55	2,549.17	1 : 46.3
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	46	640.90	1 : 13.9
สถาบันการเรียนรู้	4	-	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	4	54.00	1 : 7.7
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	7	606.25	1 : 50.5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	12	46.13	1 : 23.1
สนง.มจร.วิทยาเขตราชบุรี	2	-	-
<b>รวม</b>	<b>608</b>	<b>14,280.11</b>	<b>1 : 23.5</b>

- หมายเหตุ
- รวมอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างชั่วคราว
  - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เป็นข้อมูลภาคการศึกษาที่ 1 / 2550
  - \* ไม่นับรวมบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งมีชื่อสังกัดอยู่ในหน่วยงานอื่น

● จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสองภาษา / ภาษาอังกฤษ / นานาชาติ

เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามลักษณะการจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่แบ่งเป็น หลักสูตรปกติ (ภาษาไทย) หลักสูตรสองภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ (ดูคำนิยามในหน้าสุดท้าย ภาคผนวก ก) พบว่า มีนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปกติ (ทุกระดับการศึกษา) จำนวน 12,400 คน หรือร้อยละ 78.90 ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรสองภาษามีจำนวน 1,173 คน หรือร้อยละ 7.46 หลักสูตรภาษาอังกฤษมีจำนวน 685 คน หรือร้อยละ 4.36 และนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรนานาชาติ มีจำนวน 1,458 คน หรือร้อยละ 9.28 (รายละเอียดดังตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลักษณะการจัดหลักสูตร

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี				ป.บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม			
	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ	นานาชาติ		ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	อังกฤษ	นานาชาติ	ปกติ	สองภาษา	อังกฤษ	นานาชาติ
ครุศาสตร์	2,083	-	-	-	-	729	-	-	34	-	-	2,846	-	-	-
ทรัพยากร	-	-	-	-	-	104	-	127	17	-	40	121	-	-	167
เทคโนโลยีสารสนเทศ	450	-	277	-	-	1,462	-	-	-	10	-	1,912	-	287	-
ทรัพยากรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	35
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	-	-	1	318	-	-	154	-	-	473	-	-	-
วิทยาศาสตร์	1,489	-	-	-	-	117	-	-	65	-	2	1,671	-	-	2
วิศวกรรมศาสตร์	3,400	1,173	-	347	-	1,108	-	230	100	-	59	4,608	1,173	-	636
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	36	27	-	-	-	-	-	36	27
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	362	433	-	-	-	36	-	-	-	-	-	362	469
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	-	-	-	-	114	-	-	-	-	-	114	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย-การจัดการ	-	-	-	-	-	650	-	-	-	-	-	650	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย-ร่วมด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	72	-	-	-	122
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>7,422</b>	<b>1,173</b>	<b>639</b>	<b>780</b>	<b>1</b>	<b>4,602</b>	<b>36</b>	<b>505</b>	<b>375</b>	<b>10</b>	<b>173</b>	<b>12,400</b>	<b>1,173</b>	<b>685</b>	<b>1,458</b>
	10,014					5,143			558			15,716			
<b>ร้อยละ</b>	<b>74.12</b>	<b>11.71</b>	<b>6.38</b>	<b>7.79</b>	<b>100.00</b>	<b>89.48</b>	<b>0.70</b>	<b>9.82</b>	<b>67.20</b>	<b>1.79</b>	<b>31.00</b>	<b>78.90</b>	<b>7.46</b>	<b>4.36</b>	<b>9.28</b>
	100.00					100.00			100.00			100.00			



● จำนวนนักศึกษาจำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา 2 รูปแบบ คือ รูปแบบปกติและรูปแบบ Full Fee นั้น (ดูคำนิยามในหน้าสุดท้ายภาคผนวก ก) เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา พบว่า มีนักศึกษาที่จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราปกติ จำนวน 10,146 คน หรือร้อยละ 64.56 และนักศึกษาที่จ่ายค่าธรรมเนียมอัตรา Full Fee มีจำนวน 5,570 คน หรือร้อยละ 35.44 ทั้งนี้ นักศึกษาที่ต้องจ่ายอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา Full Fee ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวส่วนมากเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพแล้ว จึงสามารถรับผิดชอบค่าเล่าเรียนได้ด้วยตนเอง (รายละเอียดดังตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
ครุศาสตร์ฯ	2,083	-	-	-	53	676	34	-	2,170	676
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	-	231	-	57	-	288	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	727	-	-	-	-	1,462	10	-	737	1,462
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	35	-	-	-	35
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	1	-	303	15	111	43	415	58
วิทยาศาสตร์	1,489	-	-	-	117	-	67	-	1,673	-
วิศวกรรมศาสตร์	3,400	1,520	-	-	501	837	90	69	3,991	2,426
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	36	27	-	-	36	27
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	795	-	-	-	36	-	-	-	831	-
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	-	114	-	-	-	114
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการฯ	-	-	-	-	-	650	-	-	-	650
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	50	-	72	-	122
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-
รวม	8,494	1,520	1	-	1,277	3,866	374	184	10,146	5,570
	10,014		1		5,143		558		15,716	
ร้อยละ	84.82	15.18	100.00	-	24.83	75.17	67.03	32.97	64.56	35.44
	100.00		100.00		100.00		100.00		100.00	

● จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน

หากพิจารณาจำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามเวลาในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย พบว่ามีนักศึกษาที่เรียนในภาคปกติ\* จำนวน 11,998 คน หรือร้อยละ 76.34 และนักศึกษาที่เรียนในภาคพิเศษ\* จำนวน 3,718 คน หรือร้อยละ 23.66 โดยแบ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนภาคพิเศษ ก จำนวน 1,826 คน หรือร้อยละ 11.62 ส่วนผู้ที่เรียนในภาคพิเศษ ข มีจำนวน 1,892 คน หรือร้อยละ 12.04 ทั้งนี้พบว่าสัดส่วนนักศึกษาภาคพิเศษเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (2549) เล็กน้อย กล่าวคือเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 22.59 เป็นร้อยละ 23.66 (รายละเอียดดังตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเวลาในการจัดการเรียนการสอน

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	ภาคปกติ	ภาคปกติ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2,083	-	53	217	459	34	-	-	2,170	217	459
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	231	-	-	57	-	-	288	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	727	-	-	507	955	10	-	-	737	507	955
ทรัพยากรร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	35	-	-	-	-	-	35	-	-
พลังงานสิ่งแวดล้อม	-	1	318	-	-	154	-	-	473	-	-
วิทยาศาสตร์	1,489	-	98	6	13	67	-	-	1,654	6	13
วิศวกรรมศาสตร์	4,920	-	603	539	196	102	57	-	5,625	596	196
ศิลปศาสตร์	-	-	36	-	27	-	-	-	36	-	27
สถาปัตยกรรมศาสตร์	795	-	36	-	-	-	-	-	831	-	-
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	-	-	114	-	-	-	-	-	114	-
บัณฑิตวิทยาลัยการ-จัดการและนวัตกรรมฯ	-	-	22	386	242	-	-	-	22	386	242
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม-ด้านพลังงานฯ	-	-	50	-	-	72	-	-	122	-	-
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-
รวม	10,014	1	1,482	1,769	1,892	501	57	-	11,998	1,826	1,892
			3,661			558				3,718	
			5,143							15,716	
ร้อยละ	100.00	100.00	28.82	34.40	36.79	89.78	10.22	-	76.34	11.62	12.04
			71.18			100.00				23.66	
			100.00							100.00	

หมายเหตุ \* ดูคำนิยามของ “ภาคปกติ” “ภาคพิเศษ” ฯลฯ ได้ในหน้าสุดท้ายของภาคผนวก ก

\*\* นักศึกษาหลักสูตรสองภาษา

● **เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2550**

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2550 พบว่า ในภาคการศึกษาที่ 1/2550 มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 104.78 ของแผน ทั้งนี้ นักศึกษาทุกระดับมีจำนวนใกล้เคียงกับแผน (ยกเว้นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่ส่วนใหญ่ไม่รับนักศึกษาเพิ่ม เนื่องจากอยู่ระหว่างการเตรียมปิดหลักสูตร) กล่าวคือ ระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 102.46 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 109.17 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 109.41 (รายละเอียดดังตารางที่ 15)

**ตารางที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาทั้งหมดกับแผนจัดทำงานงบประมาณปี 2550**

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	แผน	จริง	แผน	จริง	แผน	จริง	แผน	จริง	แผน	จริง
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	1,923	2,083	-	-	761	729	28	34	2,712	2,846
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	-	249	231	56	57	305	288
เทคโนโลยีสารสนเทศ	674	727	-	-	1,091	1,462	14	10	1,779	2,199
ทรัพยากรฯ ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	23	35	-	-	23	35
พลังงานสิ่งแวดล้อม และวัสดุ	-	-	2	1	330	318	121	154	453	473
วิทยาศาสตร์	1,537	1,489	-	-	120	117	53	67	1,710	1,673
วิศวกรรมศาสตร์	4,858	4,920	2	-	1,176	1,338	125	159	6,161	6,417
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	61	63	7	-	68	63
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	772	795	-	-	60	36	-	-	832	831
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	81	114	-	-	81	114
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการฯ	-	-	-	-	619	650	5	-	624	650
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	110	50	86	72	196	122
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	10*	-	-	-	30**	-	15**	5	55	5
<b>รวม</b>	<b>9,774</b>	<b>10,014</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4,711</b>	<b>5,143</b>	<b>510</b>	<b>558</b>	<b>14,999</b>	<b>15,716</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>102.46</b>	<b>100.00</b>	<b>25.00</b>	<b>100.00</b>	<b>109.17</b>	<b>100.00</b>	<b>109.41</b>	<b>100.00</b>	<b>104.78</b>

ที่มา เอกสาร “แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)” งานวางแผนและยุทธศาสตร์ กองแผนงาน

หมายเหตุ - จำนวนนักศึกษารับจริงระดับบัณฑิตศึกษาเป็นข้อมูล ณ ภาคการศึกษาที่ 1/2550 ยังไม่รวมนักศึกษาที่จะรับเพิ่มเติมอีก ในภาคการศึกษาที่ 2

\* ตั้งแผนโดยสถาบันการเรียนรู้

\*\* ตั้งแผนโดยสำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

## ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549

ในปี 2550 นี้ มีผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 3,401 คน ทั้งนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,258 คน หรือร้อยละ 66.39 และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,143 คน หรือร้อยละ 33.61 แบ่งเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร จำนวน 18 คน หรือร้อยละ 0.53 ระดับปริญญาโท จำนวน 1,095 คน หรือร้อยละ 32.20 และระดับปริญญาเอก จำนวน 30 คน หรือร้อยละ 0.88 (รายละเอียดตั้งในตารางที่ 16)

**ตารางที่ 16 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา**

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี					ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
	หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี (โครงการปกติ)	หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี (โครงการพิเศษ)	หลักสูตร 4/5 ปี	รวม				
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	371	-	-	144	515	-	242	-	757
ทรัพยากรชีวภาพ	-	-	-	-	-	-	39	4	43
เทคโนโลยีสารสนเทศ	190	-	-	50	240	11	311	1	563
ทรัพยากรฯ ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	4	-	4
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	-	-	-	7	55	5	67
วิทยาศาสตร์	-	-	-	354	354	-	26	-	380
วิศวกรรมศาสตร์	-	21	253	770	1,044	-	254	8	1,306
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	-	-	10	-	10
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-	105	105	-	6	-	111
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	-	-	8	-	8
บัณฑิตวิทยาลัย-การจัดการฯ	-	-	-	-	-	-	122	-	122
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม-ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	-	-	18	12	30
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>561</b>	<b>21</b>	<b>253</b>	<b>1,423</b>	<b>2,258</b>	<b>18</b>	<b>1,095</b>	<b>30</b>	<b>3,401</b>
							<b>1,143</b>		
<b>ร้อยละ</b>	<b>16.50</b>	<b>0.62</b>	<b>7.44</b>	<b>41.84</b>	<b>66.39</b>	<b>0.53</b>	<b>32.20</b>	<b>0.88</b>	<b>100.00</b>
							<b>33.61</b>		

● **ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาข้างต้น เป็นจำนวนรวมของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาและผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกินเวลา โดยในระดับปริญญาตรีมีผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา จำนวน 1,920 คน หรือร้อยละ 85.03 ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาเกินเวลา มีจำนวน 338 คน หรือร้อยละ 14.97 และเมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละกลุ่ม พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร 4 และ 5 ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลาสูงสุด ร้อยละ 91.43 รองลงมา คือ หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี ร้อยละ 85.04 และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ร้อยละ 68.81 (รายละเอียดดังตารางที่ 17.1)

**ตารางที่ 17.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2549  
จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)**

หน่วย : คน

คณะ	หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี		หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี		หลักสูตร 4/5 ปี		รวม	
	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	242	129	-	-	141	3	383	132
เทคโนโลยีสารสนเทศ	144	46	-	-	46	4	190	50
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	335	19	335	19
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	233	41	700	70	933	111
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-	-	79	26	79	26
<b>รวม</b>	<b>386</b>	<b>175</b>	<b>233</b>	<b>41</b>	<b>1,301</b>	<b>122</b>	<b>1,920</b>	<b>338</b>
	<b>561</b>		<b>274</b>		<b>1,423</b>		<b>2,258</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>68.81</b>	<b>31.19</b>	<b>85.04</b>	<b>14.96</b>	<b>91.43</b>	<b>8.57</b>	<b>85.03</b>	<b>14.97</b>
	<b>100.00</b>		<b>100.00</b>		<b>100.00</b>		<b>100.00</b>	

หมายเหตุ ดูข้อมูลโดยละเอียดในระดับสาขาวิชาได้ในเอกสาร “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2549 และภาคการศึกษาที่ 1/2550” จัดทำโดยส่วนทะเบียนและประเมินผล

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในภาพรวมเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา จำนวน 423 คน หรือร้อยละ 37.01 และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเกินเวลา จำนวน 720 คน หรือร้อยละ 62.99 และเมื่อพิจารณาผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา ร้อยละ 44.44 ส่วนระดับปริญญาโท มีผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา ร้อยละ 37.81 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 3.33 (รายละเอียดดังตารางที่ 17.2)

ตารางที่ 17.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549  
จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา (ตามเวลา/เกินเวลา)

หน่วย : คน

คณะ	ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา	ตามเวลา	เกินเวลา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	-	-	134	108	-	-	134	108
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	7	32	1	3	8	35
เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	5	52	259	-	1	58	265
ทรัพยากรร่วมกับ IT	-	-	4	-	-	-	4	-
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	2	5	9	46	-	5	11	56
วิทยาศาสตร์	-	-	4	22	-	-	4	22
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	96	158	-	8	96	166
ศิลปศาสตร์	-	-	3	7	-	-	3	7
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	-	-	-	6	-	-	-	6
สถาบันฯ หุ่นยนต์ฯ	-	-	2	6	-	-	2	6
บัณฑิตวิทยาลัยการ - จัดการและนวัตกรรม	-	-	98	24	-	-	98	24
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	-	-	5	13	-	12	5	25
รวม	8	10	414	681	1	29	423	720
	18		1,095		30		1,143	
ร้อยละ	44.44	55.56	37.81	62.19	3.33	96.67	37.01	62.99
	100.00		100.00		100.00		100.00	

● ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2549 มีผู้ได้รับเกียรตินิยมทั้งสิ้น 219 คน หรือร้อยละ 9.70 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2548 ร้อยละ 0.06 ทั้งนี้เป็นผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 83 คน และเกียรตินิยมอันดับสอง จำนวน 136 คน โดยคณะที่มีจำนวนร้อยละของผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมสูงสุด 3 อันดับ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 11.59 รองลงมา คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ ร้อยละ 9.52 และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 8.33 (รายละเอียดดังตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2549 ที่ได้รับเกียรตินิยม

หน่วย : คน

คณะ	ผู้สำเร็จระดับ ปริญญาตรี ทั้งหมด	เกียรตินิยม			ร้อยละ	เพิ่ม / ลด จากปีที่ผ่านมา
		อันดับ 1	อันดับ 2	รวม		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	515	13	27	40	7.77	-1.05
เทคโนโลยีสารสนเทศ	240	8	12	20	8.33	1.97
วิทยาศาสตร์	354	9	19	28	7.91	-1.18
วิศวกรรมศาสตร์	1,044	48	73	121	11.59	0.76
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	105	5	5	10	9.52	-6.39
รวม	2,258	83	136	219	9.70	-0.06

● **ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต**

เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย กองแผนงาน โดยงานวิจัยสถาบันฯ จึงได้ศึกษาและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตและความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต โดยได้ดำเนินการมา ตั้งแต่ปี 2546 ข้อมูลที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์แล้วเสร็จล่าสุด มีผลการศึกษาโดยสรุป ดังนี้

**ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี**

งานวิจัยสถาบันฯ ได้ปรับปรุงแบบการเก็บข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ผลในระดับปริญญาตรี โดยเปลี่ยนจากการเก็บข้อมูลตามปีที่เข้าศึกษา มาเป็นการเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี โดยผลการวิเคราะห์ ปีล่าสุดได้แก่ การวิเคราะห์นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2547 (รุ่นปีการศึกษา 2546) โดยวิเคราะห์ ในทุกหลักสูตร (ทั้งหลักสูตร 2 ปี 3 ปี 4 ปี และ 5 ปี) พบว่า จากจำนวนนักศึกษาใหม่หลักสูตร 2 ปีที่รับเข้าในปี 2543 / นักศึกษา หลักสูตร 3 ปีที่รับเข้าในปี 2541 / นักศึกษาหลักสูตร 4 ปีที่รับเข้าในปี 2539 และนักศึกษา หลักสูตร 5 ปี ที่รับเข้าในปี 2537 คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ร้อยละ 12.59 มีผู้ที่สำเร็จ การศึกษาตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 74.47 และสำเร็จการศึกษาหลังกำหนด ร้อยละ 12.94 ทั้งนี้ผู้ที่สำเร็จการ- ศึกษาในแต่ละหลักสูตร ใช้ระยะเวลาเฉลี่ยในการศึกษาสูงกว่าเวลาที่กำหนดไว้เล็กน้อย กล่าวคือ นักศึกษา หลักสูตร 2 ปี ใช้ระยะเวลาเฉลี่ย 2.06 ปี หลักสูตร 3 ปี ใช้ระยะเวลาเฉลี่ย 3.02 ปี หลักสูตร 4 ปี ใช้ระยะเวลา เฉลี่ย 4.15 ปี และหลักสูตร 5 ปี ใช้ระยะเวลาเฉลี่ย 5.14 ปี

จากข้อมูลดังกล่าวสามารถวิเคราะห์ได้ว่า มหาวิทยาลัยมีอัตราส่วนประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต (ER) เท่ากับ 0.90 และมีอัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการผลิตบัณฑิต (WR) เท่ากับ 0.10 (รายละเอียดดังตารางที่ 19)

**ตารางที่ 19 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547 (รุ่นปีการศึกษา 2546) จำแนกตามหลักสูตรและปีที่เข้าศึกษา**

หน่วย : ร้อยละ

ดัชนีบ่งชี้	หลักสูตร 2 ปี (เข้าปี กศ. 2543)	หลักสูตร 3 ปี (เข้าปี กศ. 2541)	หลักสูตร 4 ปี (เข้าปี กศ. 2539)	หลักสูตร 5 ปี (เข้าปี กศ. 2537)	รวม
นักศึกษาใหม่	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ออกกลางคัน	9.85	13.93	13.38	22.45	12.59
ผู้สำเร็จการศึกษา					
- ตามกำหนด	77.19	82.59	71.65	65.31	74.47
- หลังกำหนด	12.96	3.48	14.97	12.24	12.94
ออกเนื่องจากใช้เวลานานกำหนด	-	-	-	-	-
ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ศึกษา (ปี)	2.06	3.02	4.15	5.14	-
อัตราส่วนประสิทธิภาพในการ ผลิตบัณฑิต (ER)*	0.87	0.95	0.90	0.87	0.90
อัตราส่วนความสูญเสียเปล่าในการ ผลิตบัณฑิต (WR)*	0.13	0.05	0.10	0.13	0.10

หมายเหตุ \* อัตราส่วนรวมกันเท่ากับ 1

- ดูรายละเอียดในหนังสือ “ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นเข้าปีการศึกษา 2537, 2539, 2541 และ 2543”

### ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนผลการวิเคราะห์ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้ศึกษาต่างไปจากระดับปริญญาตรี กล่าวคือ ศึกษาจากข้อมูลปีที่รับนักศึกษาเข้า โดยผลการวิเคราะห์ล่าสุด คือ ข้อมูลของนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2542 (ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2) พบว่า ในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 47.83 มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 21.74 และสำเร็จการศึกษาหลังกำหนด ร้อยละ 30.43 ทั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จเฉลี่ย 1.54 ปี

ส่วนในระดับปริญญาโท จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 19.30 มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 13.45 สำเร็จการศึกษาหลังกำหนด ร้อยละ 44.83 และออกเนื่องจากใช้เวลาเกินกำหนด ร้อยละ 22.42 ทั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จเฉลี่ย 2.95 ปี

ในระดับปริญญาเอก จากจำนวนนักศึกษาใหม่ คิดรวมเป็นร้อยละ 100 มีนักศึกษาออกกลางคัน ร้อยละ 21.43 ไม่มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด แต่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดทั้งสิ้น ร้อยละ 35.71 และมีผู้ที่ต้องออกเนื่องจากใช้เวลาเกินกำหนด ร้อยละ 42.86 ทั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จเฉลี่ย 5.27 ปี (รายละเอียดดังตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา  
รุ่นรับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542

หน่วย : ร้อยละ

ดัชนีบ่งชี้	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
นักศึกษาใหม่	100.00	100.00	100.00
ออกกลางคัน	47.83	19.30	21.43
ผู้สำเร็จการศึกษา			
- ตามกำหนด	21.74	13.45	-
- หลังกำหนด	30.43	44.83	35.71
ออกเนื่องจากใช้เวลาเกินกำหนด	-	22.42	42.86
ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ศึกษา (ปี)	1.54	2.95	5.27
อัตราส่วนประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต (ER)*	0.27	0.55	0.39
อัตราส่วนความสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต (WR)*	0.73	0.45	0.61

หมายเหตุ \* อัตราส่วนรวมกันเท่ากับ 1

- ดูรายละเอียดในหนังสือ "ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นรับเข้าศึกษาปีการศึกษา 2542"



● การสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ภายหลังจากที่นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาไปแล้วเป็นระยะเวลาหนึ่ง ทางมหาวิทยาลัยโดยงานวิจัย-สถาบันฯ กองแผนงาน ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัยเดิม) จุดประสงค์ในการสำรวจเพื่อให้ทราบถึงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ยังไม่ทำงาน ศึกษาต่อ รวมทั้งประเภทของงาน รายได้ ฯลฯ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

ผลการสำรวจในปีล่าสุด ได้แก่ การสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2548 ซึ่งเป็นการสำรวจหลังจากนักศึกษาจบการศึกษาแล้วเป็นระยะเวลา 8 เดือน ผลสำรวจพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีงานทำร้อยละ 79.04 ยังไม่ทำงานและอื่นๆ ร้อยละ 9.37 และ ศึกษาต่อร้อยละ 11.59 โดยผู้ที่มีการทำงานได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเฉลี่ย 14,190 บาท

ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีงานทำร้อยละ 93.74 ยังไม่ทำงานและอื่นๆ ร้อยละ 3.62 และศึกษาต่อร้อยละ 2.65 โดยผู้ที่มีการทำงานมีเงินเดือนเฉลี่ย 21,060 บาท และเพื่อเปรียบเทียบภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา ขอนำเสนอรายละเอียดดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ผลสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2544 - 2548

หน่วย : ร้อยละ

รุ่นปีการศึกษา (ปีรับปริญญา)	2544 (2545)	2545 (2546)	2546 (ก.พ. 2548)	2547 (ธ.ค.2548)	2548 (พ.ย.2549)
สำรวจหลังสำเร็จการศึกษา	4.5 เดือน	7 เดือน	10.5 เดือน	8 เดือน	8 เดือน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
● มีงานทำ	59.72	74.14	82.44	79.20	79.04
เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (บาท)	12,408	12,865	14,184	13,900	14,190
● ศึกษาต่อ	13.92	11.49	10.10	12.60	11.59
● ยังไม่ทำงานและอื่นๆ	26.35	14.35	7.46	8.20	9.37
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>					
● มีงานทำ	84.38	86.12	91.62	92.82	93.74
เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ย (บาท)	16,402	13,135	15,201	16,096	21,060
● ศึกษาต่อ	5.09	3.23	4.06	4.05	2.65
● ยังไม่ทำงานและอื่นๆ	10.53	10.66	4.31	3.13	3.62

● การติดตามผลการทำงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากการสำรวจภาวะการทำงานทำ ซึ่งสำรวจทันทีภายหลังจบการศึกษาแล้ว ในระยะต่อมาอีก 1 - 2 ปี ทางมหาวิทยาลัยโดยงานวิจัยสถาบันฯ กองแผนงาน ได้ทำการติดตามสำรวจนักศึกษาอีกครั้ง โดยแบ่งการติดตามออกเป็น 3 ส่วน ส่วนแรก ได้แก่ การติดตามผลการทำงานและผลการศึกษาต่อของบัณฑิต ส่วนที่สอง สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และส่วนสุดท้ายคือ การสอบถามคุณภาพของบัณฑิตตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีที่บัณฑิตศึกษาต่อ) เพื่อนำผลที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

โดยผลการสำรวจในระดับปริญญาตรีครั้งล่าสุดเป็นการติดตามผลบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2545 (เป็นบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในเดือนพฤศจิกายน 2546) และทางมหาวิทยาลัยได้เริ่มติดตามผลในเดือนพฤศจิกายน 2548 - เมษายน 2549 หรือหลังจากวันที่สำรวจภาวะการทำงานทำไปแล้วประมาณ 2 ปี

ทั้งนี้ในส่วนของการติดตามผลการทำงานและผลการศึกษาต่อของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 บัณฑิตได้ตอบแบบสอบถามในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานลดลง และมีจำนวนบัณฑิตที่ได้ทำงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.55 รายละเอียดดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลสำรวจบัณฑิตที่มีงานทำ ยังไม่ทำงาน ศึกษาต่อและอื่น ๆ ระหว่างปีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรกับระยะ 2 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

หน่วย : ร้อยละ

คณะ	ผลสำรวจในวันรับพระราชทานปริญญาบัตร			ผลสำรวจหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 2 ปี			อัตราเพิ่ม-ลด		
	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	ไม่ได้ทำงาน	ศึกษาต่อ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	78.04	14.73	7.24	91.55	1.41	7.04	13.51	-13.32	-0.20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	81.88	16.67	1.45	88.47	3.85	7.69	6.58	-12.82	6.24
วิทยาศาสตร์	68.89	17.88	13.14	68.57	5.71	25.71	-0.41	-12.17	12.57
วิศวกรรมศาสตร์	72.38	12.88	14.75	86.54	3.85	9.62	14.16	-9.03	-5.13
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	81.08	8.11	10.81	75.00	-	25.00	-6.08	-8.11	14.19
รวม	74.14	14.36	11.49	83.69	3.63	12.69	9.55	-10.73	-1.20

ผลการสำรวจในส่วนแรก ซึ่งเป็นส่วนของข้อมูลส่วนตัวของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตที่ยังไม่ทำงานส่วนใหญ่ได้แจ้งสาเหตุที่ยังไม่ทำงานว่า ลาออกจากงานเพื่อต้องการศึกษาต่อ และบางส่วนกำลังหางานทำใหม่ ส่วนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน ร้อยละ 78.34 โดยทำงานอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล (ซึ่งไม่ใช่ภูมิภาคอื่น) โดยส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า ภูมิภาคอื่นไม่มีแหล่งงานตรงตามสายอาชีพที่จบ และได้รับเงินเดือนน้อย อีกทั้งบัณฑิตส่วนใหญ่เคยเปลี่ยนงานมาแล้ว 1 ครั้ง โดยให้เหตุผลการเปลี่ยนงานว่า งานที่ทำเดิมขาดความก้าวหน้า ได้รับเงินเดือนน้อย รวมทั้งต้องการหาประสบการณ์ใหม่ๆ และไม่ชอบวัฒนธรรมในองค์กรของที่ทำงานเดิม เป็นต้น

หมายเหตุ \* การติดตามผลการทำงานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทางมหาวิทยาลัยได้เริ่มดำเนินการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2545 เป็นปีแรก (ยังไม่ได้นำเสนอข้อมูลในเอกสารนี้)

ในด้านรายได้ พบว่า บัณฑิตมีเงินเดือนเฉลี่ยประมาณเดือนละ 18,065 บาท เพิ่มขึ้นจากการสำรวจภาวะการหางานทำในช่วงวันรับพระราชทานปริญญาบัตร 5,667 บาท และอาชีพที่มีรายได้สูงที่สุด ได้แก่ อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 30,391 บาท รายละเอียดดังตารางที่ 23 - 24

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบผลสำรวจเงินเดือนของบัณฑิตระหว่างปีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร กับผลสำรวจระยะ 2 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

หน่วย : บาท

คณะ	ผลสำรวจเงินเดือนเฉลี่ย ในวันรับพระราชทานปริญญา	ผลสำรวจเงินเดือนเฉลี่ย 2 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	11,296	14,891
เทคโนโลยีสารสนเทศ	11,731	14,392
วิทยาศาสตร์	11,361	15,960
วิศวกรรมศาสตร์	13,975	20,660
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	11,632	19,625
<b>เฉลี่ย</b>	<b>12,398</b>	<b>18,065</b>

ตารางที่ 24 เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต จำแนกตามลักษณะอาชีพที่ทำ

ลักษณะอาชีพ	เงินเดือนเฉลี่ย (บาท)
ธุรกิจส่วนตัว	30,391
รับราชการ	8,200
พนักงานส่วนราชการ	13,710
ลูกจ้างส่วนราชการ	10,983
รัฐวิสาหกิจ	16,875
บริษัทเอกชน	16,875
องค์กรต่างประเทศ / ระหว่างประเทศ	18,483
สถาบันการศึกษาเอกชน	14,982

ในส่วนของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่ออย่างเดียว ร้อยละ 53.85 และเป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่อพร้อมทำงาน ร้อยละ 46.15 โดยบัณฑิตที่ศึกษาต่อยังคงเลือกที่จะศึกษาต่อที่ มจร. ร้อยละ 35.90 รองลงมาคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และบางส่วนเลือกศึกษาต่อในต่างประเทศ ร้อยละ 19.23 โดยประเทศที่นักศึกษาเลือกไปศึกษาต่อมากที่สุด คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา รองลงมาคือ สหพันธรัฐเยอรมันและสหราชอาณาจักร

ส่วนผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอน พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีถึงดีมาก โดยผลการสำรวจโดยรวมพบว่า บัณฑิตมีความพอใจมากกว่าปีที่ผ่านมา รายละเอียดบางส่วนดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลสำรวจทัศนคติ / ความคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545  
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและอาจารย์

หน่วย : ร้อยละ

หัวข้อ	น้อยที่สุด/ ต้องปรับปรุง	น้อย	ปานกลาง	ดี/ดีมาก	ดีที่สุด/ มากที่สุด	ไม่ระบุ
<u>ก.ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงาน</u>						
1.ประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาใน มจร.	0.45	3.81	25.86	<b>47.67</b>	19.09	3.12
2.การจบจาก มจร. เสริมโอกาสในด้านต่างๆ	0.50	3.12	29.51	<b>46.32</b>	16.62	3.93
3.ความพอใจในระบบการเรียนการสอน	0.60	6.95	<b>36.94</b>	34.57	9.29	11.65
<u>ข.ทัศนคติต่อการจัดการศึกษาและอาจารย์</u>						
1.ความพร้อมของตำราและสื่อ/อุปกรณ์	0.30	6.65	34.14	<b>48.94</b>	6.04	3.93
2.ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	0.60	0.91	18.73	<b>58.01</b>	17.52	4.23
3.คุณภาพการสอนของอาจารย์	0.42	3.26	28.04	<b>52.81</b>	11.48	3.99
4.การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	0.30	6.04	<b>46.53</b>	37.10	6.34	3.69
5.อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	1.51	14.50	<b>41.09</b>	31.72	7.85	3.33
6.ความภาคภูมิใจที่จบจาก มจร.	0.60	0.30	4.23	38.37	<b>52.87</b>	3.63
7.การยอมรับจากสังคมภายนอก	0.30	1.93	22.05	<b>56.31</b>	13.41	6.00
- ด้านวิชาการ	0.30	1.51	16.62	<b>63.14</b>	12.69	5.74
- การแก้ปัญหา	-	2.42	25.08	<b>57.70</b>	9.06	5.74
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	1.81	20.54	<b>53.78</b>	17.22	6.65
- คุณธรรม/จริยธรรม	-	2.42	27.49	<b>52.57</b>	11.18	6.34
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	-	1.51	20.54	<b>54.38</b>	16.92	6.65

หมายเหตุ ผลสำรวจจากการส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิต ปีการศึกษา 2545 จำนวน 1,699 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 19.48

ผลสำรวจในส่วนที่สอง ซึ่งเป็นการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนั้น ในส่วนของข้อมูลทั่วไป พบว่า เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร.เข้าทำงาน ส่วนใหญ่พิจารณาจากชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย รองลงมาคือความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการ (รายละเอียดดังตารางที่ 25) อีกทั้งผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 86.36 คิดว่ามหาวิทยาลัยสมควรอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา โดยระยะเวลาที่เห็นว่าเหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติ ส่วนใหญ่ร้อยละ 52.27 เห็นว่าควรใช้ระยะเวลาในการฝึก 3 เดือนก่อนสำเร็จการศึกษา รองลงมา คือ 6 เดือน และบางส่วนเห็นว่า ควรส่งนักศึกษาไปฝึกตั้งแต่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนกระทั่งก่อนสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 26 เหตุผลที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร.เข้าทำงาน

เหตุผล	ร้อยละ
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	31.82
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	11.36
บุคลิกภาพดี	15.00
ลักษณะการเป็นผู้นำ	13.64
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	25.00
อื่นๆ (อาทิ มีความตั้งใจที่จะทำงาน มีบุคคลอื่นฝากเข้าทำงาน เป็นต้น)	2.27
ไม่ระบุ	0.91

ทั้งนี้ในส่วนของผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้ประเมินไว้ใน 3 หัวข้อหลัก คือ หนึ่ง ความรู้ความสามารถทางวิชาการ สอง ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และสาม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ส่วนใหญ่ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่า บัณฑิตจาก มจร. มีคุณภาพทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ดี และเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่จบจากสถาบันอื่นเห็นว่า บัณฑิตจาก มจร. มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติทุกด้านทัดเทียมกับบัณฑิตจากสถาบันอื่น

ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ในแต่ละด้านโดยสรุปมีดังตารางที่ 27.1 - 27.3

ตารางที่ 27.1 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต  
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ *	3.91	1. ความสามารถในการตัดสินใจ **	3.36
2. ความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย *	3.89	2. การวางแผนการทำงาน **	3.41
3. ความสามารถในการรับรู้ / เรียนรู้งาน *	3.82	2. การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.41
		3. การมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับสังคม **	3.43

หมายเหตุ - ตารางที่ 27.1 - 28 ทุกหัวข้อมีคะแนนเต็ม 5

\* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนสูงสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)

\*\* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนต่ำสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)

**ตารางที่ 27.2 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545**

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. การมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน *	3.89	1. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ **	3.09
2. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.84	2. ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.14
3. ความสามารถในการสื่อสารงาน	3.75	3. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ **	3.18
3. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.75		

**ตารางที่ 27.3 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545**

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. การมีสัมมาคารวะ *	3.84	1. ความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน **	3.64
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.84	2. การมีคุณธรรม / จริยธรรม	3.68
1. การมีมารยาท *	3.84	3. การตรงต่อเวลา **	3.70
2. การมีระเบียบวินัย	3.82		
2. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.82		
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.77		
3. ความเหมาะสมในการพูดจา	3.77		

ในส่วนสุดท้าย ซึ่งเป็นการสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อบัณฑิตที่ศึกษาต่อพบว่า ในภาพรวมอาจารย์ที่ปรึกษารู้สึกพอใจบัณฑิตมาก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพอใจบัณฑิตในด้านความขยันสม่ำเสมอมากที่สุด แต่พอใจในด้านการเขียนภาษาอังกฤษน้อยที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 28

**ตารางที่ 28 ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545 ที่ศึกษาต่อ**

คะแนนสูงสุด 3 อันดับ		คะแนนต่ำสุด 3 อันดับ	
คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
1. ความขยันสม่ำเสมอ *	4.13	1. การเขียนภาษาอังกฤษ **	2.60
2. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อทำรายงาน *	4.10	2. การทำโครงการ	3.13
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น *	4.07	3. การจดคำบรรยาย	3.23

**หมายเหตุ**

- \* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนสูงสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)
- \*\* ผลสำรวจอยู่ในกลุ่มคะแนนต่ำสุดเหมือนครั้งที่ผ่านมา (รุ่นปีการศึกษา 2544)
- ที่มาข้อมูล “หนังสือติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2545”, งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน

● **เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานประมาณปี 2550**

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานประมาณปี 2550 (ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปี-การศึกษา 2549) พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 84.48 ของแผน ทั้งนี้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนใกล้เคียงกับแผนมากที่สุด ร้อยละ 99.78 (ไม่ได้พิจารณารวมในส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต) ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมีจำนวนต่ำกว่าแผนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.97 ของแผน (รายละเอียดดังตารางที่ 29)

**ตารางที่ 29 เปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับแผนจัดทำงานประมาณปี 2550**

หน่วย : คน

คณะ	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง	แผน	จบจริง
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	551	515	-	-	332	242	-	-	883	757
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	-	-	-	100	39	16	4	116	43
เทคโนโลยีสารสนเทศ	267	240	-	11 *	393	311	1	1	661	563
ทรัพยากรชีวภาพร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	8	4	-	-	8	4
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	2	7	37	55	15	5	54	67
วิทยาศาสตร์	311	354	-	-	36	26	14	-	361	380
วิศวกรรมศาสตร์	1,029	1,044	2	-	470	254	19	8	1,520	1,306
ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	29	10	-	-	29	10
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	105	105	-	-	16	6	-	-	121	111
สถาบันวิทยาการ-หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	-	21	8	-	-	21	8
บัณฑิตวิทยาลัยการ-จัดการและนวัตกรรม	-	-	-	-	207	122	-	-	207	122
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม-ด้านพลังงานฯ	-	-	-	-	31	18	13	12	44	30
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>2,263</b>	<b>2,258</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1,680</b>	<b>1,095</b>	<b>79</b>	<b>30</b>	<b>4,026</b>	<b>3,401</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>99.78</b>	<b>100.00</b>	<b>450.00</b>	<b>100.00</b>	<b>65.18</b>	<b>100.00</b>	<b>37.97</b>	<b>100.00</b>	<b>84.48</b>

ที่มา เอกสาร “แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)” งานวางแผนและยุทธศาสตร์ กองแผนงาน  
หมายเหตุ \* เป็นผู้ที่ไม่สามารถจบปริญญาโทได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้ได้รับปริญญาในวุฒิที่ต่ำกว่า

## บุคลากร

### จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2550

ในปี 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 1,895 คน (สำรวจ ณ ภาคการศึกษาที่ 1/2550) โดยเพิ่มขึ้นจากปี 2549 จำนวน 64 คน ทั้งนี้แบ่งบุคลากรออกเป็น 5 กลุ่มหลัก ได้แก่ กลุ่มข้าราชการ กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ กลุ่มบุคลากรนิติบุคคลอื่น และกลุ่มลูกจ้าง ทั้งนี้กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ จะนับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน 5 หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนดุสิตวิทยาลัย ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหอพักนักศึกษา ส่วนบุคลากรนิติบุคคลอื่น นับบุคลากรใน 3 หน่วยงาน ได้แก่ สมาคมนักศึกษาเก่า สหกรณ์ร้านค้า มจธ. และสหกรณ์ออมทรัพย์ มจธ.

เมื่อพิจารณาจำนวนและสัดส่วนบุคลากรแต่ละกลุ่ม พบว่า **กลุ่มข้าราชการ** มีบุคลากร จำนวน 262 คน หรือร้อยละ 13.83 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (ลดลงจากปี 2549 จำนวน 20 คน) **กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย** มีจำนวน 895 คน หรือร้อยละ 47.23 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปี 2549 จำนวน 59 คน) **กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ** มีจำนวน 90 คน หรือร้อยละ 4.75 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปี 2549 จำนวน 8 คน) **กลุ่มบุคลากรนิติบุคคลอื่น** มีจำนวน 17 คน หรือร้อยละ 0.90 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เท่ากับปีที่ผ่านมา) และ**กลุ่มลูกจ้าง**มีจำนวน 631 คน หรือร้อยละ 33.30 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (เพิ่มขึ้นจากปี 2549 จำนวน 25 คน)

เมื่อจำแนกบุคลากรแต่ละกลุ่มตามสายงาน พบว่า**บุคลากรกลุ่มข้าราชการ** แบ่งเป็น **ข้าราชการสาย ก** (สายวิชาการหรืออาจารย์) จำนวน 162 คน หรือร้อยละ 61.83 ของจำนวนข้าราชการทั้งหมด **ข้าราชการสาย ข** (สายบริการทางวิชาการ) จำนวน 26 คน หรือร้อยละ 9.92 ของจำนวนข้าราชการทั้งหมด และ**ข้าราชการสาย ค** (สายบริหารและธุรการ) จำนวน 74 คน หรือร้อยละ 28.24 ของจำนวนข้าราชการทั้งหมด (จำนวนเพิ่มขึ้นจากปี 2549 เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนข้าราชการสาย ข ในตำแหน่งครู มาอยู่ในกลุ่มข้าราชการสาย ค)

**บุคลากรกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย** แบ่งเป็น **พนักงานสายวิชาการ** (อาจารย์/นักวิจัย) จำนวน 439 คน หรือร้อยละ 49.05 ของจำนวนพนักงานทั้งหมด และ**พนักงานสายวิชาชีพอื่น** (เจ้าหน้าที่) 456 คน หรือร้อยละ 50.95 ของจำนวนพนักงานทั้งหมด

**บุคลากรกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ** แบ่งเป็น **พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์ / นักวิจัย** จำนวน 13 คน หรือร้อยละ 14.44 ของจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด **พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร** จำนวน 71 คน หรือร้อยละ 78.89 ของจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด และ**พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษกลุ่มชาวต่างประเทศ** จำนวน 6 คน หรือร้อยละ 6.67 ของจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด ส่วน**บุคลากรในกลุ่มบุคลากรนิติบุคคลอื่น** ซึ่งเป็นบุคลากรในสายผู้ช่วยทางวิชาการ /บริหาร ทั้งหมด มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**บุคลากรกลุ่มลูกจ้าง** แบ่งเป็น **ลูกจ้างประจำ** จำนวน 110 คน หรือร้อยละ 17.43 ของจำนวนลูกจ้างทั้งหมด และ**ลูกจ้างชั่วคราว** จำนวน 521 คน หรือร้อยละ 82.57 ของจำนวนลูกจ้างทั้งหมด ทั้งนี้ลูกจ้าง



ชั่วคราวยังจำแนกเป็นลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 16 คน หรือร้อยละ 3.07 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักวิจัย จำนวน 30 คน หรือร้อยละ 5.76 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร จำนวน 430 คน หรือร้อยละ 82.53 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ จำนวน 35 คน หรือร้อยละ 6.72 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด และลูกจ้างชั่วคราวสายผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน หรือร้อยละ 1.92 ของจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพและสายงานที่ปฏิบัติ

สถานภาพและสายงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละของบุคลากรที่มีสถานภาพเดียวกัน	ร้อยละของบุคลากรทั้งหมด
<b>ข้าราชการ</b>	<b>262</b>	<b>100.00</b>	<b>13.83</b>
สาย ก	162	61.83	8.55
สาย ข	26	9.92	1.37
- นักวิจัย	6	2.29	0.32
- อื่น ๆ	20	7.63	1.06
สาย ค	74	28.24	3.91
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>	<b>895</b>	<b>100.00</b>	<b>47.23</b>
สายวิชาการ	439	49.05	23.17
- อาจารย์	378	42.23	19.95
- นักวิจัย	61	6.82	3.22
สายวิชาชีพอื่น	456	50.95	24.06
<b>พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ</b>	<b>90</b>	<b>100.00</b>	<b>4.75</b>
อาจารย์	12	13.33	0.63
นักวิจัย	1	1.11	0.05
ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร	71	78.89	3.75
ชาวต่างประเทศ	6	6.67	0.32
<b>บุคลากรนิตบุคคลอื่น</b>	<b>17</b>	<b>100.00</b>	<b>0.90</b>
ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร	17	100.00	0.90
<b>ลูกจ้าง</b>	<b>631</b>	<b>100.00</b>	<b>33.30</b>
ประจำ	110	17.43	5.80
ชั่วคราว	521	82.57	27.49
- อาจารย์	16	3.07	0.84
- นักวิจัย	30	5.76	1.58
- ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร	430	82.53	22.69
- ชาวต่างประเทศ	35	6.72	1.85
- ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	10	1.92	0.53
<b>รวม</b>	<b>1,895</b>		<b>100.00</b>

● จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

เมื่อพิจารณาจำนวนบุคลากรเฉพาะในกลุ่มข้าราชการ กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และกลุ่มบุคลากรนิตยบุคคลอื่น มาจำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ พบว่ามีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน และการวิจัย (อาจารย์และนักวิจัย) จำนวน 620 คน หรือร้อยละ 49.28 ของจำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษทั้งหมด

หากนำจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและการวิจัยข้างต้น รวมกับจำนวนลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและการวิจัยอีก 91 คน (จำนวนลูกจ้างชั่วคราวรวมผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและการวิจัยทั้งหมดในมหาวิทยาลัยจะรวมเป็น 711 คน หรือร้อยละ 37.52 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่) ในกรณีที่ไม่รวมจำนวนลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศ มีจำนวน 638 คน หรือร้อยละ 50.72 ของจำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิตยบุคคลอื่นทั้งหมด และหากรวมจำนวนลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายสนับสนุนอีก 436 คนและลูกจ้างประจำ จำนวน 110 คน บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายสนับสนุนทั้งหมดในมหาวิทยาลัยจะรวมเป็น 1,184 คน หรือร้อยละ 62.48 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

สถานภาพและลักษณะงาน	ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน / การวิจัย		ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุน	รวม (คน)
	อาจารย์	นักวิจัย		
<b>ข้าราชการ</b>	<b>162</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>262</b>
สาย ก	162	-	-	162
สาย ข	-	6	20	26
สาย ค	-	-	74	74
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>	<b>378</b>	<b>61</b>	<b>456</b>	<b>895</b>
สายวิชาการ	378	61	-	439
สายวิชาชีพอื่น	-	-	456	456
<b>พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ<sup>(1)</sup></b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>71<sup>(3)</sup></b>	<b>84</b>
<b>บุคลากรนิตยบุคคลอื่น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>ลูกจ้าง</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>542</b>	<b>596</b>
ประจำ	-	-	110	110
ชั่วคราว <sup>(2)</sup>	24	30	432	486
<b>ชาวต่างประเทศ</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>41</b>
พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ	4	-	2 <sup>(4)</sup>	6
ลูกจ้างชั่วคราว	33	-	2	35
<b>รวมเฉพาะข้าราชการ / พนักงาน / พนักงานลักษณะพิเศษ และนิตยบุคคลอื่น</b>	<b>552</b>	<b>68</b>	<b>638</b>	<b>1,258</b>
ร้อยละ	620		50.72	100.00
<b>รวมบุคลากรทุกประเภท</b>	<b>613</b>	<b>98</b>	<b>1,184</b>	<b>1,895</b>
ร้อยละ	711		62.48	100.00

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> ไม่รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษที่เป็นชาวต่างประเทศ ซึ่งจะนำไปนับรวมในกลุ่มชาวต่างประเทศ (ด้านล่าง)

<sup>(2)</sup> ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ ซึ่งจะนำไปนับรวมในกลุ่มชาวต่างประเทศ (ด้านล่าง)

<sup>(3)</sup> รวมบุคลากรของโรงเรียนดุสิตวิทยาลัย (ตำแหน่งครู) จำนวน 23 คน <sup>(4)</sup> ชาวต่างประเทศตำแหน่งครูของโรงเรียนดุสิตวิทยาลัย

● จำนวนบุคลากรสายอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

เมื่อพิจารณาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ทั้งข้าราชการสาย ก พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน (รวมชาวต่างประเทศและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ) จำนวนทั้งหมด 608 คน พบว่า มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์มากที่สุด 344 คน (ร้อยละ 56.58) รองลงมาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 158 คน (ร้อยละ 25.99) รองศาสตราจารย์ 98 คน (ร้อยละ 16.12) และศาสตราจารย์ 8 คน (ร้อยละ 1.32)

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ต่อจำนวนรองศาสตราจารย์และต่อจำนวนศาสตราจารย์ พบว่าเท่ากับ 5.7 : 2.6 : 1.6 : 0.1 เมื่อเทียบกับปี 2549 พบว่า สัดส่วนผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์สูงขึ้น โดยขณะที่บุคลากรสายอาจารย์มีสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าคณะอื่นๆ 3 อันดับแรก (เปรียบเทียบเฉพาะคณะที่มีจำนวนอาจารย์ตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป) ได้แก่ คณะทรัพยากรชีวภาพ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ (รายละเอียดดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 จำนวนและสัดส่วนบุคลากรสายอาจารย์ (รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2550  
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	จำนวน อ.และ ผศ.			จำนวน รศ. และ ศ.			รวม ทั้งสิ้น	อ. : ผศ. : รศ. : ศ.
	อ.	ผศ.	รวม	รศ.	ศ.	รวม		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	34	18	52	7	-	7	59	5.8 : 3.1 : 1.2 : 0
ทรัพยากรชีวภาพ	6	13	19	12	-	12	31	1.9 : 4.2 : 3.9 : 0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	7	33	2	-	2	35	7.4 : 2.0 : 0.6 : 0
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	18	10	28	7	4	11	39	4.6 : 2.6 : 1.8 : 1.0
วิทยาศาสตร์	55	28	83	16	-	16	99	5.6 : 2.8 : 1.6 : 0
วิศวกรรมศาสตร์	100	63	163	48	4	52	215	4.7 : 2.9 : 2.2 : 0.2
ศิลปศาสตร์	43	11	54	1	-	1	55	7.8 : 2.0 : 0.2 : 0
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	45	1	46	-	-	-	46	9.8 : 0.2 : 0 : 0
สถาบันการเรียนรู้	3	-	3	1	-	1	4	7.5 : 0 : 2.5 : 0
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	1	1	2	2	-	2	4	2.5 : 2.5 : 5.0 : 0
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	6	1	7	-	-	-	7	8.6 : 1.4 : 0 : 0
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม	5	5	10	2	-	2	12	4.2 : 4.2 : 1.7 : 0
สนง.มจร.วิทยาเขตราชบุรี	2	-	2	-	-	-	2	10.0 : 0 : 0 : 0
<b>รวม</b>	<b>344</b>	<b>158</b>	<b>502</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>106</b>	<b>608</b>	<b>5.7 : 2.6 : 1.6 : 0.1</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>56.58</b>	<b>25.99</b>	<b>82.57</b>	<b>16.12</b>	<b>1.32</b>	<b>17.43</b>	<b>100.00</b>	

หมายเหตุ ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค ตารางที่ 2, 11, 14

● จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามวุฒิการศึกษา

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของบุคลากรตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ บุคลากรสายอาจารย์ (ทั้งข้าราชการสาย ก พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่มีตำแหน่งอาจารย์ และพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์) จำนวนทั้งหมด 552 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอกมากที่สุด 309 คน (ร้อยละ 55.98) รองลงมาคือระดับปริญญาโท 214 คน (ร้อยละ 38.77) และระดับปริญญาตรี 29 คน (ร้อยละ 5.25) ทั้งนี้จำนวนบุคลากรสายอาจารย์ทั้งหมดได้นับรวมผู้ที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศ โดยวุฒิการศึกษาที่ปรากฏเป็นวุฒิเดิมก่อนการลาศึกษาต่อ และเมื่อเทียบสัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ปริญญาตรี : ปริญญาโท : ปริญญาเอก จึงเท่ากับ 0.5 : 3.9 : 5.6 (ปี 2549 เท่ากับ 0.6 : 4.1 : 5.3)

ส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรที่มีตำแหน่งนักวิจัย (ข้าราชการสาย ข พนักงานสายวิชาการที่มีตำแหน่งนักวิจัย และพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ) จำนวนทั้งหมด 68 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทมากที่สุด 52 คน (ร้อยละ 76.47) รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก 15 คน (ร้อยละ 22.06) และระดับปริญญาตรี 1 คน (ร้อยละ 1.47)

ส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายเจ้าหน้าที่ (ข้าราชการสายข, ค พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาชีพอื่น พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น) จำนวนทั้งหมด 638 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 405 คน (ร้อยละ 63.48) รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 128 คน (ร้อยละ 20.06) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 101 คน (ร้อยละ 15.83) และระดับปริญญาเอก 4 คน (ร้อยละ 0.63)

วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายลูกจ้างชั่วคราว ทั้งผู้ที่ปฏิบัติงานสายอาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ (ผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร) และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษฯ จำนวนทั้งหมด 486 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุด 249 คน (ร้อยละ 51.23) รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท 126 คน (ร้อยละ 25.93) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 99 คน (ร้อยละ 20.37) และระดับปริญญาเอก 12 คน (ร้อยละ 2.47)

สำหรับวุฒิการศึกษาของชาวต่างประเทศ ทั้งพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งหมด 41 คน มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทมากที่สุด 22 คน (ร้อยละ 53.66) รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก 9 คน (ร้อยละ 21.95) และระดับปริญญาตรี 10 คน (ร้อยละ 24.39) (รายละเอียดดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายงานและสถานภาพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อาจารย์</b>	-	-	29	5.25	214	38.77	309	55.98	552	100.00
ข้าราชการสาย ก	-	-	14	8.64	59	36.42	89	54.94	162	100.00
พนักงานสายวิชาการ (อาจารย์)	-	-	15	3.97	155	41.01	208	55.03	378	100.00
พนักงานลักษณะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	12	100.00	12	100.00
<b>นักวิจัย</b>	-	-	1	1.47	52	76.47	15	22.06	68	100.00
ข้าราชการสาย ข	-	-	-	-	4	66.67	2	33.33	6	100.00
พนักงานสายวิชาการ (นักวิจัย)	-	-	1	1.64	48	78.69	12	19.67	61	100.00
พนักงานลักษณะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	1	100.00	1	100.00

สายงานและสถานภาพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เจ้าหน้าที่</b>	<b>101</b>	<b>15.83</b>	<b>405</b>	<b>63.48</b>	<b>128</b>	<b>20.06</b>	<b>4</b>	<b>0.63</b>	<b>638</b>	<b>100.00</b>
ข้าราชการสาย ข	-	-	17	85.00	3	15.00	-	-	20	100.00
ข้าราชการสาย ค	24	32.43	44	59.46	6	8.11	-	-	74	100.00
พนักงานสายวิชาชีพอื่น	53	11.62	306	67.11	93	20.39	4	0.88	456	100.00
พนักงานลักษณะพิเศษ	15	21.13	32	45.07	24	33.80	-	-	71 <sup>(1)</sup>	100.00
บุคลากรนิติบุคคลอื่น	9	52.94	6	35.29	2	11.76	-	-	17	100.00
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>99</b>	<b>20.37</b>	<b>249</b>	<b>51.23</b>	<b>126</b>	<b>25.93</b>	<b>12</b>	<b>2.47</b>	<b>486</b>	<b>100.00</b>
อาจารย์	-	-	4	25.00	8	50.00	4	25.00	16	100.00
นักวิจัย	-	-	-	-	27	90.00	3	10.00	30	100.00
ผู้ช่วยทางวิชาการ/บริหาร	99	23.02	245	56.98	86	20.00	-	-	430	100.00
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	-	-	-	-	5	50.00	5 <sup>(2)</sup>	50.00	10	100.00
<b>ชาวต่างประเทศ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>24.39</b>	<b>22</b>	<b>53.66</b>	<b>9</b>	<b>21.95</b>	<b>41</b>	<b>100.00</b>
พนักงานลักษณะพิเศษ <sup>(3)</sup>	-	-	2	33.33	1	16.67	3	50.00	6	100.00
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	8 <sup>(4)</sup>	22.86	21 <sup>(4)</sup>	60.00	6	17.14	35	100.00
<b>รวม</b>	<b>200</b>	<b>11.20</b>	<b>694</b>	<b>38.88</b>	<b>542</b>	<b>30.36</b>	<b>349</b>	<b>19.55</b>	<b>1,785</b>	<b>100.00</b>
<b>สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากร ต่ำกว่าปริญญาตรี + ปริญญาตรี : โท : เอก = 5.0 : 3.0 : 2.0</b>										

- หมายเหตุ
- (1) รวมบุคลากรของโรงเรียนตรุณสิกษาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน (ตำแหน่งครู) จำนวน 23 คน
  - (2) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนมี 2 คน (วุฒิปริญญาโท 1 คน วุฒิปริญญาเอก 1 คน)
  - (3) พนักงานลักษณะพิเศษชาวต่างประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนทั้งหมด
  - (4) ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนมี 3 คน (วุฒิปริญญาตรีทั้ง 3 คน)
- ไม่รวมวุฒิการศึกษาบุคลากรที่เป็นลูกจ้างประจำ จำนวน 110 คน
  - ตูรายละเอียดในภาคผนวก ค ตารางที่ 3, 5, 7, 8, 11, 13

### ● จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ จำแนกตามระดับ

สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีสถานภาพข้าราชการ ยังคงมีการจำแนกระดับหรือซีตามปกติ แต่บุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยแล้วนั้น จะไม่มีการจำแนกระดับหรือซี แต่จะมีการจำแนกตามกลุ่มงานและระดับความชำนาญ (ไม่ได้นำเสนอในที่นี้) โดยข้าราชการสาย ก,ข และ ค ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 262 คน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 7 มากที่สุด จำนวน 71 คน (ร้อยละ 27.10) รองลงมาอยู่ในระดับ 5 จำนวน 63 คน (ร้อยละ 24.05) และระดับ 6 จำนวน 41 คน (ร้อยละ 15.65)

เมื่อพิจารณาแต่ละสายงาน ข้าราชการสาย ก (สายวิชาการหรืออาจารย์) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 7 มากที่สุด จำนวน 67 คน หรือร้อยละ 41.36 ส่วนข้าราชการสาย ข (สายบริการทางวิชาการ) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 6 มากที่สุด จำนวน 14 คน หรือร้อยละ 53.85 และข้าราชการสาย ค (สายบริหารและธุรการ) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 5 มากที่สุด จำนวน 44 คน หรือร้อยละ 59.46 (รายละเอียดดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามระดับ

หน่วย : คน

ข้าราชการ	ระดับ									รวม
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
สาย ก	2	5	14	18	67	29	24	1	2	162
ร้อยละ	1.23	3.09	8.64	11.11	41.36	17.90	14.81	0.62	1.23	100.00
สาย ข	-	-	5	14	4	3	-	-	-	26
ร้อยละ	-	-	19.23	53.85	15.38	11.54	-	-	-	100.00
สาย ค	3	18	44	9	-	-	-	-	-	74
ร้อยละ	4.05	24.32	59.46	12.16	-	-	-	-	-	100.00
รวม	5	23	63	41	71	32	24	1	2	262
ร้อยละ	1.91	8.78	24.05	15.65	27.10	12.21	9.16	0.38	0.76	100.00

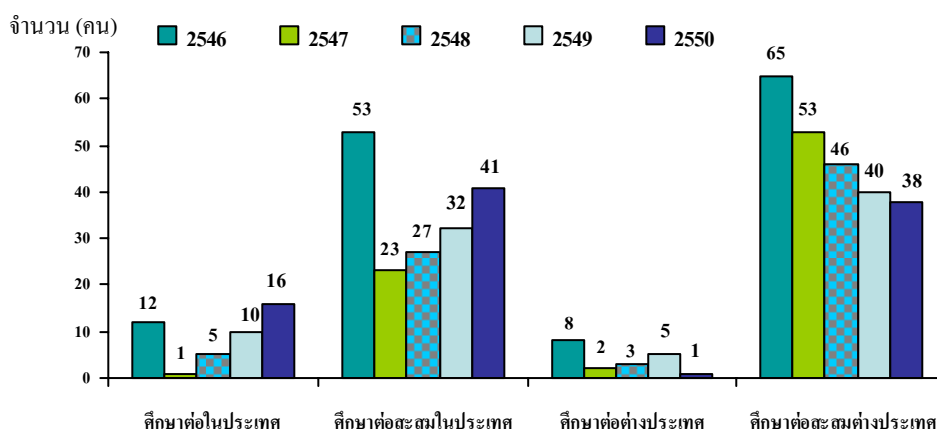
หมายเหตุ รายละเอียดดูในภาคผนวก ค ตารางที่ 4, 6, 9, 10

● จำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อ

จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 1,895 คน ที่นำเสนอมาข้างต้น ได้นับรวมจำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศไว้ด้วย โดยในปีงบประมาณ 2550 มีจำนวนสะสมของผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อทั้งสิ้น 79 คน หรือร้อยละ 4.16 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด โดยเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 41 คน หรือร้อยละ 51.90 ของจำนวนผู้ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 2.16 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ทั้งนี้ผู้ที่ลาศึกษาต่อในประเทศเป็นผู้ที่ลาศึกษาในเวลาราชการที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา จำนวน 24 คน และลาศึกษาต่อบางส่วน จำนวน 7 คน ส่วนจำนวนของผู้ที่ลาศึกษาออกเวลาราชการ มีจำนวน 10 คน (เป็นจำนวนของผู้ที่เริ่มลาศึกษาในปี 2550 ไม่ยังมีจำนวนสะสม) และในส่วนของผู้ที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ มีจำนวนสะสม 38 คน หรือร้อยละ 48.10 ของผู้ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 2.00 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

เมื่อพิจารณาจำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2546 - 2550) พบว่า จำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อและลาศึกษาต่อสะสมต่างประเทศ มีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ทั้งนี้เนื่องจากบุคลากรได้สำเร็จการศึกษาและทยอยเดินทางกลับมาปฏิบัติงานสม่ำเสมอในแต่ละปี (รายละเอียดดังแผนภูมิ)

จำนวนผู้ลาศึกษาต่อและลาศึกษาต่อสะสม ระหว่างปีงบประมาณ 2546 - 2550



ทั้งนี้เมื่อจำแนกผู้ที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อตามสายงานที่ปฏิบัติ พบว่า เป็นบุคลากรในสายอาจารย์และนักวิจัย จำนวน 63 คน หรือร้อยละ 79.75 ของจำนวนผู้ลาศึกษาต่อทั้งหมด ส่วนบุคลากรในสายเจ้าหน้าที่มีจำนวน 16 คน หรือร้อยละ 20.25 ของจำนวนผู้ลาศึกษาต่อทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2550  
จำแนกตามสายงานที่ปฏิบัติ

หน่วย : คน

คณะ / หน่วยงาน	จำนวนผู้ลาศึกษาต่อในประเทศ					จำนวนผู้ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวม
	อาจารย์	นักวิจัย	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้าง	รวม	อาจารย์	นักวิจัย	เจ้าหน้าที่	รวม	
สำนักงานอธิการบดี	-	-	7	-	7	-	-	1	1	8
สำนักวิจัยและบริการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	1	-	2	-	1	-	1	3
สถาบันการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	5	-	1	1	7	5	-	-	5	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	-	2	2	-	-	2	4
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	-	1	-	2	2	-	-	2	4
วิทยาศาสตร์	7	-	2	-	9	7	-	-	7	16
วิศวกรรมศาสตร์	5	-	1	-	6	12	-	-	12	18
ศิลปศาสตร์	4	-	-	-	4	4	-	-	4	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>79</b>
<b>ร้อยละของผู้ที่ลาศึกษาต่อ</b>	<b>30.38</b>	<b>2.53</b>	<b>17.72</b>	<b>1.27</b>	<b>51.90</b>	<b>40.51</b>	<b>6.33</b>	<b>1.26</b>	<b>48.10</b>	<b>100.00</b>
<b>ร้อยละของบุคลากรทั้งหมด</b>	<b>1.27</b>	<b>0.10</b>	<b>0.74</b>	<b>0.05</b>	<b>2.16</b>	<b>1.69</b>	<b>0.26</b>	<b>0.05</b>	<b>2.00</b>	<b>4.16</b>

- หมายเหตุ - จำนวนข้างต้นรวมผู้ที่เริ่มลาศึกษาต่อในปี 2550 จำนวน 16 คน (ในประเทศ 15 คน และต่างประเทศ 1 คน) ทั้งนี้สำหรับผู้ที่ลาศึกษาต่อในประเทศ ในส่วนของผู้ที่ลาศึกษาในเวลาราชการ มีจำนวน 5 คน แบ่งเป็น ผู้ที่ลาศึกษา-เต็มเวลา จำนวน 4 คน และลาศึกษาต่อบางส่วน จำนวน 1 คน ส่วนผู้ลาศึกษาออกเวลาราชการ มีจำนวน 10 คน
- ส่วนจำนวนสะสมของผู้ที่ลาศึกษาต่อในประเทศจากจำนวนทั้งหมด 41 คน ในส่วนของผู้ที่ลาศึกษาในเวลาราชการ แบ่งเป็น ผู้ที่ลาศึกษาเต็มเวลา จำนวน 24 คน และลาศึกษาบางส่วน จำนวน 7 คน (ทั้งนี้ไม่มีข้อมูลของจำนวนสะสมของผู้ที่ลาศึกษาออกเวลาราชการ เนื่องจากในปีที่ผ่านมา ผู้ลาศึกษาออกเวลาบางคนไม่แจ้งขออนุมัติลาศึกษาต่อมายังส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล)

เมื่อจำแนกบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาตามระดับที่ศึกษาต่อจากจำนวนผู้ลาศึกษาต่อทั้งหมด พบว่าเป็นผู้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 13 คน (ร้อยละ 16.46) ระดับปริญญาโท-เอก จำนวน 13 คน (ร้อยละ 16.46) และระดับปริญญาเอก จำนวน 53 คน (ร้อยละ 67.09) และหากนำจำนวนผู้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอกรวมกับผู้ลาศึกษาต่อเฉพาะในระดับปริญญาเอก เพื่อนับจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาเอกทั้งหมด จะได้เท่ากับ 66 คน หรือร้อยละ 83.54 ของจำนวนผู้ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด (รายละเอียดดังตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2550  
จำแนกตามระดับที่ศึกษาต่อ

หน่วย : คน

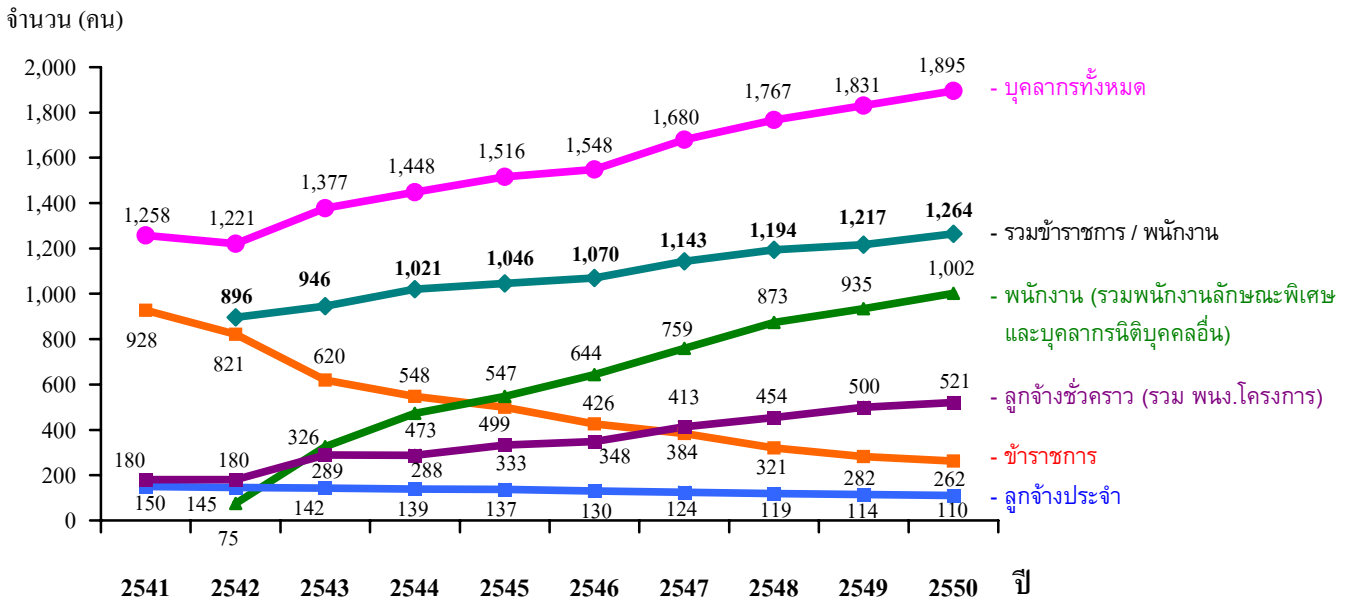
คณะ / หน่วยงาน	จำนวนผู้ลาศึกษาต่อในประเทศ				จำนวนผู้ลาศึกษาต่อต่างประเทศ			รวม
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.โท-เอก	ป.เอก	
สำนักงานอธิการบดี	-	-	6	1	-	-	1	8
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	2	-	1	-	3
สถาบันการเรียนรู้	-	-	-	-	-	1	-	1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	-	-	-	1	-	-	-	1
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ	-	-	-	-	-	-	3	3
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	-	-	2	5	-	1	4	12
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	2	-	-	2	4
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	-	-	1	1	-	-	2	4
วิทยาศาสตร์	-	-	3	6	-	2	5	16
วิศวกรรมศาสตร์	-	-	1	5	-	6	6	18
ศิลปศาสตร์	-	-	-	4	-	2	2	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>13</b>	<b>28</b>	-	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>79</b>
<b>ร้อยละของบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ</b>	-	-	<b>16.46</b>	<b>35.44</b>	-	<b>16.46</b>	<b>31.65</b>	<b>100.00</b>

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550



● เปรียบเทียบภาพรวมจำนวนบุคลากรในระยะ 10 ปี

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2541 - 2550 จำแนกตามสถานภาพ



จากแผนภูมิข้างต้น เมื่อเปรียบเทียบภาพรวมจำนวนบุคลากรในระยะ 10 ปี (ปีการศึกษา 2541-2550) พบว่า นับตั้งแต่มีการเปลี่ยนรูปแบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล ในเดือนมีนาคม 2541 ได้เริ่มมีบุคลากรเปลี่ยนสถานภาพจากข้าราชการเป็นพนักงานเป็นปีแรก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 มีจำนวน 75 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8.37 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดในปีนั้น (ไม่รวมลูกจ้าง) และในเวลาต่อมาได้เพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ กล่าวคือ จากจำนวนพนักงานในปีการศึกษา 2543 ซึ่งมีร้อยละ 34.46 ได้เพิ่มเป็นร้อยละ 79.27 หรือคิดเป็นอัตราการเพิ่มบุคลากรที่มีสถานภาพพนักงานปีละประมาณ ร้อยละ 8.9

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงาน (รวมกับบุคลากรที่รับเข้ามาใหม่) รวม 1,002 คน ทำให้ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสถานภาพพนักงานสูงกว่าบุคลากรที่มีสถานภาพข้าราชการ จำนวน 740 คน หรือสูงขึ้นเกือบ 4 เท่า โดยจำนวนพนักงานมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากบุคลากรเข้าใจถึงรูปแบบการบริหารงานแบบใหม่และมั่นใจในการเปลี่ยนสถานภาพมากขึ้น

ส่วนจำนวนลูกจ้าง มหาวิทยาลัยควบคุมให้ไม่มีการจ้างลูกจ้างประจำเพิ่มตั้งแต่ก่อนเปลี่ยนรูปแบบเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล และได้ใช้วิธีจ้างเหมาภาคเอกชนแทน เนื่องจากเล็งเห็นว่าจะช่วยประหยัดเงินงบประมาณในระยะยาว ตั้งแต่ปี 2542 มหาวิทยาลัยมีจำนวนลูกจ้างประจำลดลงเรื่อยๆ โดยเฉลี่ยลดลงปีละ 5 คน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีลูกจ้างประจำเพียง 110 คน

ในขณะเดียวกันในส่วนของจำนวนบุคลากรสายลูกจ้างชั่วคราวได้มีการเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว โดยมีการเพิ่มจำนวนเกือบ 2 เท่า จากปีการศึกษา 2543 ซึ่งมีจำนวน 289 คน ได้เพิ่มเป็น 521 คน ในปีการศึกษา 2550 สาเหตุที่จำนวนลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีภาระงานเพิ่มมากขึ้นและมีโครงการใหม่เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงต้องเพิ่มจำนวนบุคลากรเพื่อให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานในโครงการเหล่านั้นได้อย่างเพียงพอ

● สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในระยะ 5 ปี

การเปรียบเทียบสัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ทั้งสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา สัดส่วนเจ้าหน้าที่ต่อนักศึกษา และสัดส่วนอาจารย์ต่อเจ้าหน้าที่ พบว่า ในกรณีที่ไม่รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตลอดระยะ 5 ปี (2546 - 2550) สัดส่วนอาจารย์ต่อเจ้าหน้าที่มีจำนวนใกล้เคียงกัน เฉลี่ย 4.9 : 5.1 ส่วนสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) มีสัดส่วนระหว่าง 1 : 21.5 ถึง 1 : 23.9 ทั้งนี้สัดส่วนดังกล่าวถือเป็นสัดส่วนที่สูง เนื่องจากอัตราการเพิ่มของอาจารย์ต่ำกว่าอัตราการเพิ่มนักศึกษา โดยใน 5 ปี จำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้นเพียง 128 อัตรา อีกทั้งยังมีอาจารย์อีกจำนวนหนึ่งที่ยังคงลาศึกษาต่อ ส่วนสัดส่วนเจ้าหน้าที่ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) พบว่า ในระยะ 5 ปี มีสัดส่วนระหว่าง 1 : 19.2 ถึง 1 : 23.2 (รายละเอียดดังตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา ( FTES) ปีการศึกษา 2546 – 2550 (กรณีไม่รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)

หน่วย : คน , FTES

ปีการศึกษา	สายวิชาการ (อาจารย์)	สายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่)	รวม	จำนวนนักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	อาจารย์ : เจ้าหน้าที่	อาจารย์ : นักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	เจ้าหน้าที่ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
2546	492	488	980	10,584.10	5.0 : 5.0	1 : 21.5	1 : 21.7
2547	504	541	1,045	12,017.62	4.8 : 5.2	1 : 23.8	1 : 22.2
2548	546	641	1,187	12,294.79	4.6 : 5.4	1 : 22.5	1 : 19.2
2549	596	614	1,210	14,266.24	4.9 : 5.1	1 : 23.9	1 : 23.2
2550	620	638	1,258	14,348.90	4.9 : 5.1	1 : 23.1	1 : 22.5

หมายเหตุ - คำนวณจากจำนวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา  
- รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิเทศศาสตร์อื่น

ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบกรณีรวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตั้งแต่ปี 2546 และ 2550 พบว่า สัดส่วนอาจารย์ต่อเจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่ต่างกันมากนักจาก 4.0 : 6.0 เป็น 3.8 : 6.2 ส่วนสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) เพิ่มขึ้นจาก 1 : 18.8 เป็น 1 : 20.2 และสัดส่วนเจ้าหน้าที่ต่อนักศึกษา (เต็มเวลา) อยู่ระหว่าง 1 : 10.5 - 1 : 12.5 (รายละเอียดดังตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 สัดส่วนบุคลากรต่อนักศึกษาเต็มเวลา ( FTES) ปีการศึกษา 2546 - 2550 (กรณีรวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว)

หน่วย : คน, FTES

ปีการศึกษา	สายวิชาการ (อาจารย์)	สายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่)	รวม	จำนวนนักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	อาจารย์ : เจ้าหน้าที่	อาจารย์ : นักศึกษา-เต็มเวลา (FTES)	เจ้าหน้าที่ : นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)
2546	562	856	1418	10,584.10	4.0 : 6.0	1 : 18.8	1 : 12.4
2547	576	1,104	1,680	12,017.62	3.4 : 6.6	1 : 20.9	1 : 10.9
2548	597	1,169	1,766	12,294.79	3.4 : 6.6	1 : 20.6	1 : 10.5
2549	689	1,142	1,831	14,266.24	3.8 : 6.2	1 : 20.7	1 : 12.5
2550	711	1,184	1,895	14,348.90	3.8 : 6.2	1 : 20.2	1 : 12.1

หมายเหตุ คำนวณจากจำนวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเต็มเวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา

● สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ในระยะ 5 ปี

เมื่อพิจารณาเฉพาะการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ (ทั้งข้าราชการและพนักงานและลูกจ้างชั่วคราว) พบว่า ตลอดระยะ 5 ปี มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์เฉลี่ย 329 คน (ร้อยละ 60.25) ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลี่ย 136 คน (ร้อยละ 24.91) ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์เฉลี่ย 75 คน (ร้อยละ 13.74) และตำแหน่งศาสตราจารย์เฉลี่ย 6 คน (ร้อยละ 1.10) คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต่อรองศาสตราจารย์ต่อศาสตราจารย์เฉลี่ย เท่ากับ 6.0 : 2.5 : 1.4 : 0.1 ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างผู้ที่ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการกับผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในระยะ 5 ปี พบว่า มีสัดส่วนที่ดีขึ้น จากเดิมในปี การศึกษา 2546 มีสัดส่วน 6.6 : 3.4 เพิ่มขึ้นเป็น 5.7 : 4.3 ในปีการศึกษา 2550 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบุคลากรสาย อาจารย์มีการเสนอผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น (รายละเอียด ดังตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 จำนวนและสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายอาจารย์ ปีการศึกษา 2546 - 2550

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ				รวมทั้งสิ้น	อ. ต่อ ผศ. ต่อ รศ. ต่อ ศ.
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
2546	316	112	59	5	492	6.4 : 2.3 : 1.2 : 0.1
2547	312	127	60	5	504	6.2 : 2.5 : 1.2 : 0.1
2548	316	132	77	5	530	6.0 : 2.5 : 1.5 : 0.1
2549	356	153	81	8	598	6.0 : 2.6 : 1.4 : 0.1
2550	344	158	98	8	608	5.7 : 2.6 : 1.6 : 0.1
<b>เฉลี่ย</b>	<b>329</b>	<b>136</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>546</b>	<b>6.0 : 2.5 : 1.4 : 0.1</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>60.25</b>	<b>24.91</b>	<b>13.74</b>	<b>1.10</b>	<b>100.00</b>	

หมายเหตุ ข้อมูลปี 2545 - 2548 นับเฉพาะอาจารย์ประจำ ข้อมูลตั้งแต่ปี 2549 นับรวมอาจารย์ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว

● สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมดในระยะ 5 ปี

เมื่อพิจารณาอัตราการเพิ่ม / ลดของสัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (กรณี ไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศ) ในระยะ 5 ปี พบว่า สัดส่วนของผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีต่อทุกวุฒิการศึกษา ลดลงร้อยละ 3.23 เฉลี่ยลดลงปีละ 4.8 คน ผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีลดลงร้อยละ 5.48 แต่ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ปีละ 2 คน ส่วนผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทอยู่ในระดับคงที่ กล่าวคือ เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 1.68 โดยจำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละ 19.5 คน และสัดส่วนผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกซึ่ง เพิ่มขึ้นมากที่สุดถึงร้อยละ 7.03 มีจำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละ 31.3 คน ซึ่งนับเป็นแนวโน้มที่ดีที่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยมีวุฒิการศึกษาสูงขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (รายละเอียดดังตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2550 (ไม่รวมลูกจ้าง)

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	120	11.26	427	40.06	316	29.64	203	19.04	1,066	100.00
2547	111	9.75	450	39.54	324	28.47	253	22.23	1,138	100.00
2548	104	8.75	446	37.54	359	30.22	279	23.48	1,188	100.00
2549	106	8.76	431	35.62	372	30.74	301	24.88	1,210	100.00
2550	101	8.03	435	34.58	394	31.32	328	26.07	1,258	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-19</b>	<b>-3.23</b>	<b>8</b>	<b>-5.48</b>	<b>78</b>	<b>1.68</b>	<b>125</b>	<b>7.03</b>		
<b>เฉลี่ยปีละ</b>	<b>-4.8</b>		<b>2.0</b>		<b>19.5</b>		<b>31.3</b>			

หมายเหตุ รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น (ไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศ)

และหากพิจารณาอัตราการเพิ่ม / ลดของสัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย โดยรวมวุฒิของลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศเพิ่มจากสัดส่วนข้างต้น (ยังคงไม่รวมวุฒิของลูกจ้างประจำ) โดยพิจารณาในระยะ 5 ปีเช่นกัน พบว่า มีสัดส่วนเป็นไปในทิศทางเดียวกับกรณีแรก (รายละเอียดตั้งตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา 2546 - 2550 (รวมลูกจ้าง)

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	184	12.98	612	43.16	407	28.70	215	15.16	1,418	100.00
2547	184	11.83	665	42.74	437	28.08	270	17.35	1,556	100.00
2548	209	12.68	656	39.81	475	28.82	308	18.69	1,648	100.00
2549	204	11.88	693	40.36	498	29.00	322	18.75	1,717	100.00
2550	200	11.20	694	38.88	542	30.36	349	19.55	1,785	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>16</b>	<b>-1.77</b>	<b>82</b>	<b>-4.28</b>	<b>135</b>	<b>1.66</b>	<b>134</b>	<b>4.39</b>		
<b>เฉลี่ยปีละ</b>	<b>4.0</b>		<b>20.5</b>		<b>33.8</b>		<b>33.5</b>			

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรทุกประเภท (ยกเว้นวุฒิการศึกษาของลูกจ้างประจำ)

● สัดส่วนวุฒิการศึกษาของบุคลากร แต่ละสายงาน ในระยะ 5 ปี

**บุคลากรสายอาจารย์ (ข้าราชการและพนักงาน)**

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ เฉพาะข้าราชการสาย ก พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์ (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน) พบว่า ในระยะ 5 ปี บุคลากรสายอาจารย์มีวุฒิปริญญาตรีลดลงร้อยละ 10.01 ส่วนผู้ที่มีวุฒิปริญญาโทมีจำนวนลดลง ร้อยละ 7.42 โดยผู้ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นสูงถึงร้อยละ 17.43 ทั้งนี้จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้นนี้มีสัดส่วนสอดคล้องกับจำนวนผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโทที่ลดลง (รายละเอียดดังตารางที่ 13)

**ตารางที่ 13 วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ ที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราว) ปีการศึกษา 2546 - 2550**

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	78	15.26	236	46.18	197	38.55	511	100.00
2547	58	11.05	223	42.48	244	46.48	525	100.00
2548	42	7.92	224	42.26	264	49.81	530	100.00
2549	35	6.51	220	40.89	283	52.60	538	100.00
2550	29	5.25	214	38.77	309	55.98	552	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-49</b>	<b>-10.01</b>	<b>-22</b>	<b>-7.42</b>	<b>112</b>	<b>17.43</b>		

หมายเหตุ รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษสายอาจารย์

**บุคลากรสายอาจารย์ (ลูกจ้างชั่วคราว)**

เมื่อพิจารณาวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราว ทั้งอาจารย์และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ไม่รวมชาวต่างประเทศ) ในระยะ 5 ปี พบว่า บุคลากรสายอาจารย์ที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราวส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโท โดยในปีการศึกษา 2550 นี้ จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 33.33 (รายละเอียดดังตารางที่ 14)

**ตารางที่ 14 วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายอาจารย์ที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2550**

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	5	20.83	16	66.67	3	12.50	24	100.00
2547	4	16.67	16	66.67	4	16.67	24	100.00
2548	4	25.00	9	56.25	3	18.75	16	100.00
2549	6	25.00	12	50.00	6	25.00	24	100.00
2550	4	16.67	12	50.00	8	33.33	24	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-1</b>	<b>-4.17</b>	<b>-4</b>	<b>-16.67</b>	<b>5</b>	<b>20.83</b>		

หมายเหตุ รวมผู้มีตำแหน่งอาจารย์และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เฉพาะที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน (ไม่รวมลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ)

### บุคลากรสายนักวิจัย

มหาวิทยาลัยได้มีการนับรวมบุคลากรที่มีตำแหน่งนักวิจัยรวมอยู่ในกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ (กลุ่มเดียวกับบุคลากรที่เป็นอาจารย์) มาตั้งแต่ปี 2549 ซึ่งผู้ที่มีตำแหน่งนักวิจัยของมหาวิทยาลัยจะมีทั้งข้าราชการสาย ข พนักงานสายวิชาการ (ตำแหน่งนักวิจัย) และลูกจ้างชั่วคราว (ตำแหน่งนักวิจัย) โดยในปี 2550 นี้ มีจำนวนนักวิจัยรวม 98 คน ทั้งนี้วุฒิการศึกษาของนักวิจัยส่วนใหญ่ยังคงมีวุฒิปริญญาโท 79 คน หรือร้อยละ 80.61 รองลงมา มีวุฒิปริญญาเอก 18 คน หรือร้อยละ 18.37 และวุฒิปริญญาตรี 1 คนหรือร้อยละ 1.02 (รายละเอียดดังตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 วุฒิกการศึกษาของบุคลากรสายนักวิจัย ปีการศึกษา 2549 - 2550

หน่วย : คน

สายงานและสถานภาพ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2549	-	-	1	1.14	73	82.95	14	15.91	88	100.00
2550	-	-	1	1.02	79	80.61	18	18.37	98	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-0.12</b>	<b>6</b>	<b>-2.34</b>	<b>4</b>	<b>2.46</b>		

### บุคลากรสายสนับสนุน (ข้าราชการและพนักงาน)

เมื่อพิจารณาวุฒิกการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุน เฉพาะข้าราชการสาย ข,ค พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาชีพ พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น (ไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและชาวต่างประเทศ) พบว่า ในระยะ 5 ปี ผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาเอกลดลง ร้อยละ 5.79 และ 0.45 ตามลำดับ ส่วนผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีคงที่ที่ร้อยละ 0.60 และปริญญาโทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.65 (รายละเอียดดังตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 วุฒิกการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการและพนักงาน ปีการศึกษา 2546 – 2550

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	120	21.62	349	62.88	80	14.41	6	1.08	555	100.00
2547	111	18.11	392	63.95	101	16.48	9	1.47	613	100.00
2548	104	15.81	404	61.40	135	20.52	15	2.28	658	100.00
2549	106	17.26	395	64.33	109	17.75	4	0.65	614	100.00
2550	101	15.83	405	63.48	128	20.06	4	0.63	638	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-19</b>	<b>-5.79</b>	<b>56</b>	<b>0.60</b>	<b>48</b>	<b>5.65</b>	<b>-2</b>	<b>-0.45</b>		
<b>เฉลี่ยปีละ</b>	<b>-4.8</b>		<b>14.0</b>		<b>12.0</b>		<b>-0.5</b>			

หมายเหตุ - รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ และบุคลากรนิติบุคคลอื่น (ไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และชาวต่างประเทศ)

- สาเหตุที่วุฒิปริญญาเอกลดลงตั้งแต่ปี 2549 เนื่องจากเริ่มแยกนับนักวิจัยไปรวมในสายวิชาการ

## บุคลากรสายสนับสนุน (ลูกจ้างชั่วคราว)

เมื่อพิจารณาวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว (ไม่รวมชาวต่างประเทศ) พบว่า ในระยะ 5 ปี มีจำนวนลูกจ้างชั่วคราวทุกระดับการศึกษา มีอัตราคงที่กล่าวคือ เพิ่ม/ลด ไม่เกิน ร้อยละ 2 (รายละเอียดดังตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2546 - 2550

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	64	21.26	176	58.47	58	19.27	3	1.00	301	100.00
2547	72	20.06	201	55.99	86	23.96	-	-	359	100.00
2548	105	25.86	196	48.28	103	25.37	2	0.49	406	100.00
2549	98	23.90	246	60.00	63	15.37	3	0.73	410	100.00
2550	99	22.92	245	56.71	87	20.14	1	0.23	432	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>35</b>	<b>1.65</b>	<b>69</b>	<b>-1.76</b>	<b>29</b>	<b>0.87</b>	<b>-2</b>	<b>-0.77</b>		

หมายเหตุ - ไม่รวมพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ บุคลากรนิติบุคคลอื่น และชาวต่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ  
- รวมผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน (ปี 2550 มีจำนวน 2 คน)

## ชาวต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีชาวต่างประเทศ ทั้งที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและด้านสนับสนุนวิชาการอยู่ประมาณ ร้อยละ 2.2 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ทั้งนี้ชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน คิดเป็นร้อยละ 90 ของชาวต่างประเทศทั้งหมด โดยในระยะ 5 ปี ชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.83 และในทางกลับกันวุฒิปริญญาโทลดลงร้อยละ 2.82 ทั้งนี้ผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรีมีจำนวนและสัดส่วนเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ร้อยละ 0.56 ส่วนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีปัจจุบันไม่มีการจ้าง

สำหรับชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา มีวุฒิปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 ส่วนวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกลดลง ร้อยละ 20 และ 30 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 18-19)

ตารางที่ 18 จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ปีการศึกษา 2546 - 2550

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	1	3.57	5	17.86	17	60.71	5	17.86	28	100.00
2547	-	-	8	27.59	9	31.03	12	41.38	29	100.00
2548	-	-	9	25.71	3	8.57	23	65.71	35	100.00
2549	-	-	7	18.42	20	52.63	11	28.95	38	100.00
2550	-	-	7	18.42	22	57.89	9	23.68	38	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-1</b>	<b>-3.57</b>	<b>2</b>	<b>0.56</b>	<b>5</b>	<b>-2.82</b>	<b>4</b>	<b>5.83</b>		

หมายเหตุ รวมชาวต่างประเทศทั้งที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษและลูกจ้างชั่วคราว

ตารางที่ 19 จำนวนชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ ปีการศึกษา 2546 - 2550

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2546	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	2	100.00
2547	-	-	1	20.00	2	40.00	2	40.00	5	100.00
2548	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3	100.00
2549	-	-	3	60.00	1	20.00	1	20.00	5	100.00
2550	-	-	3	100.00	-	-	-	-	3	100.00
<b>เพิ่ม / ลด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>-1</b>	<b>-20.00</b>	<b>0</b>	<b>-30.00</b>		

หมายเหตุ เฉพาะชาวต่างประเทศที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างชั่วคราว (เนื่องจากชาวต่างประเทศที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษไม่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านสนับสนุนวิชาการ)

๙ ที่มาและรายละเอียดจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2550 ที่นำมาวิเคราะห์ในบทนี้ ดูที่ภาคผนวก ค ๑



## งบประมาณ

หลังจากที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้เปลี่ยนรูปแบบการบริหารมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาลในปี 2541 ระยะเวลาในปีงบประมาณ 2542 มหาวิทยาลัยได้เริ่มปรับเปลี่ยนระบบการจัดสรรงบประมาณเป็นรูปแบบใหม่ โดยมหาวิทยาลัยจะได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นก้อนเดียว (Block Grant Budgeting) ไม่จัดแบ่งเป็นหมวดต่างๆ เหมือนงบประมาณแบบเดิม งบประมาณที่ได้รับทั้งหมดถือเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ข้อดีของการจัดสรรงบประมาณรูปแบบใหม่ คือ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สามารถเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณและมีการใช้งบประมาณข้ามหมวดได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นที่อาจเกิดขึ้น แม้จะไม่ตรงตามรายการที่ตั้งไว้ตั้งแต่ต้น รวมทั้งสามารถเก็บเงินงบประมาณที่เหลือจ่ายไว้ใช้ในปีต่อไปได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยไม่ต้องนำส่งเงินรายได้ยังกระทรวงการคลัง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในปีงบประมาณต่อไป (2551) มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งสิ้น 1,041.66 ล้านบาท โดยแบ่งตามแผนงบประมาณ 3 แผน ได้แก่ แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับงบประมาณ 884.86 ล้านบาท แผนงบประมาณอนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม ได้รับงบประมาณ 1 ล้านบาท และแผนงบประมาณสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ได้รับงบประมาณ 64.25 ล้านบาท ส่วนงบประมาณที่ตั้งอยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นงบในส่วนของเงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างประจำ ได้รับงบประมาณ 91.55 ล้านบาท

เมื่อพิจารณางบประมาณแผ่นดินทั้งหมดตามลักษณะงบรายจ่ายสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ งบบุคลากรมีรายจ่ายสูงสุด 528.18 ล้านบาท (ร้อยละ 50.71) รองลงมาคือ งบลงทุน 242.56 ล้านบาท (ร้อยละ 23.28) และ งบดำเนินงาน 156.27 ล้านบาท (ร้อยละ 15.00) รายละเอียดดังตารางในหน้าต่อไป



ตาราง 1 สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2551 จำแนกตามแผนงบประมาณ ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท

แผนงบประมาณ / ผลผลิต	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	รวม
<b>งบประมาณแผ่นดิน</b>	<b>436.63</b>	<b>156.27</b>	<b>242.56</b>	<b>114.65</b>	<b>950.11</b>
● แผนงบประมาณ : เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	421.09	154.58	242.56	66.63	884.86
- ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	17.61	1.12	66.00	57.03	141.76
- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	403.48	153.46	176.56	9.60	743.10
● แผนงบประมาณ : อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม	-	-	-	1.00	1.00
- ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	1.00	1.00
● แผนงบประมาณ : สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	15.54	1.69	-	47.02	64.25
- ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	15.54	1.69	-	39.42	56.65
- ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	-	7.60	7.60
งบงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยของ สกอ. (หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ)	<b>91.55</b>	-	-	-	<b>91.55</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>528.18</b>	<b>156.27</b>	<b>242.56</b>	<b>114.65</b>	<b>1,041.66</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>50.71</b>	<b>15.00</b>	<b>23.28</b>	<b>11.01</b>	<b>100.00</b>

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2550 - 2551

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	รวม
<b>งบประมาณแผ่นดิน</b>					
- ปีงบประมาณ 2550	391.42	156.27	291.61	113.36	952.66
- ปีงบประมาณ 2551	436.63	156.27	242.56	114.65	950.11
งบงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยของ สกอ. (หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ)					
- ปีงบประมาณ 2550	89.42	-	-	-	89.42
- ปีงบประมาณ 2551	91.55	-	-	-	91.55
<b>รวม - ปีงบประมาณ 2550</b>	<b>480.84</b>	<b>156.27</b>	<b>291.61</b>	<b>113.36</b>	<b>1,042.08</b>
<b>- ปีงบประมาณ 2551</b>	<b>528.18</b>	<b>156.27</b>	<b>242.56</b>	<b>114.65</b>	<b>1,041.66</b>
<b>+เพิ่ม / -ลด</b>	<b>47.34</b>	<b>-</b>	<b>-49.05</b>	<b>1.29</b>	<b>-0.42</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2550

## รายชื่ออาคารตามผัง : มจธ.(บางมด)

หมายเลข	รหัส	ชื่ออาคาร	หมายเลข	รหัส	ชื่ออาคาร	หมายเลข	รหัส	ชื่ออาคาร
1		ประตูทางเข้ามหาวิทยาลัย	20	ET-2	รถถอน	39	AD	อาคารสำนักงานอธิการบดี
2		พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 4	21	CHE	อาคารวิศวกรรมเคมี	40	CH	อาคารภาควิชาเคมี
3		สวนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา	22	PE-3	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 3	41	SC	อาคารคณะวิทยาศาสตร์
		สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	23	PE-2	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 2	42	LIB	อาคารสำนักหอสมุด
4	SN	อาคารสัมมนา / โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	24	CB-1	อาคารเรียนรวม 1	43	SI	อาคารศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ
5		ลานอเนกประสงค์		PE-5	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5	44	MI	อาคารภาควิชาจุลชีววิทยา
6	FI	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	25	CB-2	อาคารเรียนรวม 2	45	SCL	อาคารปฏิบัติการพื้นฐานทาง
7	ADO	อาคารอำนวยการ (สถาบันฯ หุ่นยนต์ฯ)	26	CB-3	อาคารเรียนรวม 3			วิทยาศาสตร์
8	ME-1	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 1	27	CB-4	อาคารเรียนรวม 4	46		ศาลาวิรัช
9	ME-2	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 2	28	CB-5	อาคารเรียนรวม 5	47	IT	อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	TME	อาคารวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ 1	29	MP	อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี			
11	ME-3	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 3			(โรงอาหาร)			
12	ME-4	อาคารวิศวกรรมเครื่องกล 4	30		อาคารไฟฟ้าแรงสูง			
13	CE-3	อยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ- ทางวิศวกรรมศาสตร์ 8 และ 9 ชั้น	31		ระบบบำบัดน้ำเสีย			
14	CE-1,2		32		ระบบสูบน้ำ			
15	CE-4	อาคารชลศาสตร์	33	LNG	อาคารเรียนและปฏิบัติการทางศิลปศาสตร์			
16	DM-W	อาคารหอพักนักศึกษา (ชาย)	34	BD	สำนักงานส่วนอาคารและสถานที่			
17	DM-M	อาคารหอพักนักศึกษา (หญิง)	35	PE-4	อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 4			
18	EN	อาคารโรงประลองเทคโนโลยีและวัสดุ	36	LS	อาคารภาษาและสังคม (เดิม)			
19	EN	อาคารเรียนและปฏิบัติการ	37	TIS	อาคารงานบริการข้อมูลเทคนิค			
		คณะพลังงานและวัสดุ	38	SC	รถถอน			

หมายเหตุ 1) ในกรณีที่หน่วยงานมีการเปลี่ยนแปลงชื่อ ชื่ออาคารภายในมหาวิทยาลัยจะยังคงเดิม ไม่เปลี่ยนแปลงไปตามชื่อหน่วยงาน

2) ยังไม่แสดงหมายเลขของ “อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มูลนิธิไทยคม” ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้างบริเวณใกล้กับอาคารสัมมนา (อาคาร # 4)

## แผนที่การเดินทางยังมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บางขุนเทียน)

การเดินทางยัง มจร.บางขุนเทียน สามารถเลือกเดินทางได้ 4 เส้นทาง ทางบก 3 เส้นทาง และทางน้ำ 1 เส้นทาง การเดินทางทางเรือใช้เส้นทางจากหน้าวัดพุทธบูชา ไปยังท่าเรือหน้าวัดประชาบำรุง ส่วนเส้นทางทางบกเดินทางจาก มจร.บางมด ไปตามเส้นทางแขวงทุ่งครุ หรือ มจร.บางมดไปยังเส้นทางวัดพุทธบูชาเลี้ยวบริเวณควีวมะขามเฒ่า ถ้าแยกไปซ้ายมืออาจเข้าทางสถานีตำรวจท่าข้าม เข้าเส้นทางบางขุนเทียน-ชายทะเล และอีกเส้นทางแยกไปขวามือออกทางวัดยายร่ม เข้าถนนพระราม 2 แล้วเลี้ยวซ้ายเข้าแยกวัดหัวกระบือ

## อาคารสถานที่

### ● ข้อมูลทั่วไป

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีพื้นที่ดำเนินการรวม 4 แห่ง ได้แก่ พื้นที่บางมด พื้นที่บางขุนเทียน วิทยาเขตราชบุรี และพื้นที่เช่าดำเนินการของศูนย์ชุมชนหน้าอยู่ กรุงเทพฯ (Bangkok CODE) โดยมีพื้นที่ใช้งานรวมทั้งสิ้น 323,129.66 ตารางเมตร

**มจร. (บางมด)** ตั้งอยู่เลขที่ 126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140 มีพื้นที่ทั้งสิ้น 134 ไร่ 2 งาน 26 ตารางวา เป็นพื้นที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2503 ประกอบด้วยอาคารจำนวน 38 หลัง (ไม่รวมอาคารย่อย) พื้นที่ใช้สอย 244,680.97 ตารางเมตร ปัจจุบันถือเป็นพื้นที่หลักและศูนย์กลางในการบริหาร/จัดการ และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

**มจร. (บางขุนเทียน)** ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 8 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150 เป็นพื้นที่ขยายของ มจร.(บางมด) ห่างจาก มจร.(บางมด) ประมาณ 10 -12 กิโลเมตร เป็นที่ราชพัสดุพื้นที่ 200 ไร่ เริ่มการใช้พื้นที่ตั้งแต่ปี 2543 ปัจจุบันมีอาคารตามแผนแม่บทในระยะแรกจากสามระยะ จำนวน 7 หลัง พื้นที่ใช้สอย 73,411.51 ตารางเมตร ได้แก่ อาคารเรียนและปฏิบัติการคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสำนักวิจัยหน่วยเฉพาะเรื่องและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ อาคารโรงงานต้นแบบ และอาคารสาธิตอนุภาค 1 และ 2 (ยังไม่รวมอาคารหอพักนักศึกษา ซึ่งจัดสร้างขึ้นใหม่และยังไม่มีผลสำรวจ)

ปัจจุบัน มจร.(บางขุนเทียน) มีหน่วยงานที่ดำเนินการอยู่ในพื้นที่ ได้แก่ สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ สำนักสวนอุตสาหกรรม คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ รวมทั้งใช้เป็นพื้นที่ของห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทางของกลุ่มวิจัยต่างๆ และจากการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการรวมกลุ่มวิจัยและโรงงานต้นแบบ ทำให้พื้นที่ มจร.(บางขุนเทียน) ถือเป็นสวนอุตสาหกรรมแห่งแรกและแห่งเดียวของมหาวิทยาลัยไทย

ส่วนวิทยาเขตราชบุรี ตั้งอยู่ที่อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 1,117 ไร่ มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจาก Massachusetts Institute of Technology (MIT) ประเทศสหรัฐอเมริกา ในการให้คำปรึกษาแผนแม่บท และร่วมวางแผนคิดหลักให้แก่วิทยาเขตราชบุรี เนื่องจากวิกฤติเศรษฐกิจในปี 2540 รัฐบาลจึงยังไม่สนับสนุนการก่อสร้างที่วิทยาเขต

ตั้งแต่ปี 2540 มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้อาคารศาลาประชาคม (หลังเดิม) ของจังหวัดราชบุรีเป็นอาคารเรียนชั่วคราว โดยได้รับอนุญาตให้ใช้เป็นเวลา 15 ปี สอนโดยใช้ระบบ Video Conference กับ มจร.(บางมด)

วิทยาเขตราชบุรี มีอาคารที่ก่อสร้างและใช้งานแล้วจำนวน 2 หลัง ได้แก่ อาคารบริการวิชาการ พร้อมที่พัก ใช้ในการให้บริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งการจัดประชุม อบรม สัมมนา และใช้เป็นที่พักของผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เดินทางเข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ รวมทั้งใช้เป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการและประชาชนในพื้นที่ อีกอาคารหนึ่งคืออาคารห้องน้ำ ทั้งสองอาคาร มีพื้นที่ใช้สอยรวม 778.36 ตารางเมตร

พื้นที่ศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ หรือ **Bangkok Community of Desirable Environment** (Bangkok Code) เป็นพื้นที่เช่าดำเนินการที่มหาวิทยาลัยจัดให้เป็นศูนย์บริการวิชาการใจกลางย่านธุรกิจ ตั้งอยู่บนถนนสาทร ตรงข้ามโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน (ใกล้สถานีรถไฟฟ้าบีทีเอสสุรศักดิ์) มีพื้นที่ใช้สอยรวม 4,258.82 ตารางเมตร

จุดประสงค์หลักของการจัดตั้งเพื่อเป็นแหล่งเชื่อมโยง ถ่ายทอด และบริการวิชาการแก่สังคม ให้แก่บุคคลทั่วไป ด้วยการสร้างให้เป็นสถานที่นัดพบ (Meeting Place) สำหรับแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และเน้นให้เป็นสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมใน 4 กิจกรรมหลัก คือ

- เป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย
- เป็นสำนักงานให้บริษัทเอกชนผู้ให้คำปรึกษาด้านการดีไซน์เข้ามาเช่าดำเนินการ
- เป็นแกลลอรี่ให้เช่าสำหรับการจัดแสดงสินค้า ผลงาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมทางการตลาด (Event Market)
- เป็นห้องเรียน ห้องอบรม ห้องสัมมนา สำหรับผู้ที่ต้องการเรียนหลักสูตรระยะสั้น หรือผู้ที่ต้องการจัดติวหรือจัดอบรมก็สามารถเข้ามาติดต่อเช่าพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าวได้

นอกจากการใช้จัดกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ในปัจจุบันศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ ยังเป็นเป็นสถานที่เรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ของบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรมอีกด้วย

การเลือกจัดตั้งศูนย์ฯ ให้อยู่ในย่านธุรกิจดังกล่าว เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมให้บุคคลภายนอกและประชาชนทั่วไปที่สนใจในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น สามารถเดินทางมาติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยได้โดยตรงและสะดวกยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน นักศึกษา นักธุรกิจ และประชาชนทั่วไปในวงกว้าง

● ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่

จากจำนวนพื้นที่ทั้งหมด 323,129.66 ตารางเมตร สามารถแบ่งประเภทตามการใช้งานออกเป็น 7 ประเภท ได้แก่ พื้นที่เพื่อการเรียนการสอน 69,411.28 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อการวิจัย 8,101.58 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อการบริหาร 33,587.70 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อกิจกรรมนักศึกษา 7,722.01 ตารางเมตร พื้นที่เพื่อการให้บริการ 101,019.51 ตารางเมตร พื้นที่ห่มนเวียน 102,341.16 ตารางเมตร พื้นที่ห้องว่าง 946.42 ตารางเมตร รายละเอียดการใช้พื้นที่ในแต่ละประเภท ปรากฏดังตาราง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	ร้อยละ
<b>1. พื้นที่เพื่อการเรียนการสอน</b>	<b>69,411.28</b>	<b>21.48</b>
- ห้องบรรยาย	19,397.25	6.00
- ห้องปฏิบัติการ (รวมห้องปฏิบัติการวิจัยนักศึกษา)	32,197.43	9.96
- ห้องปฏิบัติการแบบเปิด (Open Lab)	17,816.60	5.51
<b>2. พื้นที่เพื่อการวิจัย (สำหรับทำวิจัยโดยเฉพาะ)</b>	<b>8,101.58</b>	<b>2.51</b>
<b>3. พื้นที่เพื่อการบริหาร (สำนักงาน หรือห้องทำงาน)</b>	<b>33,587.70</b>	<b>10.39</b>
<b>4. พื้นที่เพื่อกิจกรรมนักศึกษา (ห้องพักนักศึกษา/ชมรมนักศึกษา)</b>	<b>7,722.01</b>	<b>2.39</b>
<b>5. พื้นที่เพื่อการให้บริการ (ห้องประชุม/ห้องสมุด/ห้องครัว/ห้องเก็บของ ห้องควบคุมระบบ ลิฟท์ ฯลฯ)</b>	<b>101,019.51</b>	<b>31.26</b>
<b>6. พื้นที่ห่มนเวียน (ห้องน้ำ ทางเดิน ระเบียง บันได)</b>	<b>102,341.16</b>	<b>31.67</b>
<b>7. พื้นที่ห้องว่าง</b>	<b>946.42</b>	<b>0.29</b>
<b>รวม</b>	<b>323,129.66</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ หน่วยงานที่มีพื้นที่ว่างอยู่ในความดูแลมากที่สุด ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 47.02 ของพื้นที่ว่างทั้งหมด

## ● ข้อมูลการใช้ห้องเรียน

มหาวิทยาลัยมีห้องเรียนทั้งหมด 639 ห้อง เป็นห้องบรรยาย 173 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 466 ห้อง เป็นห้องที่มีการใช้จริง 541 ห้อง แบ่งเป็น ห้องบรรยาย 157 ห้อง หรือร้อยละ 90.75 ของจำนวนห้องบรรยายทั้งหมด และห้องปฏิบัติการ 384 ห้อง หรือร้อยละ 82.40 ของจำนวนห้องปฏิบัติการทั้งหมด

**ขนาดความจุของห้อง** (เฉพาะห้องที่ใช้งานจริง) ในส่วนของห้องบรรยาย ขนาดของห้องที่มีมากที่สุดคือขนาดความจุ 40 คน มีจำนวน 58 ห้อง รองลงมาคือขนาดความจุ 80 คน มีจำนวน 34 ห้อง และขนาดความจุต่ำกว่า 40 คน มีจำนวน 26 ห้อง ส่วนห้องปฏิบัติการ ขนาดความจุที่มีมากที่สุดคือขนาดความจุ 40 คน มีจำนวน 90 ห้อง รองลงมาคือขนาดความจุ 10 คน มีจำนวน 89 ห้อง และขนาดความจุต่ำกว่า 10 คน มีจำนวน 87 ห้อง

**เวลาในการใช้ห้องเรียน** เมื่อจำแนกตามจำนวนชั่วโมงการใช้ในภาคปกติ คือการใช้ห้องเรียนในวันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 8.30-17.20 น. และการใช้ในภาคพิเศษ คือ ในวันจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 17.21 น. เป็นต้นไป รวมถึงในวันเสาร์-อาทิตย์ตลอดวัน พบว่า ทั้งห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ มีการใช้ในภาคปกติมากกว่าภาคพิเศษ โดยห้องบรรยาย มีการใช้ในภาคปกติ ร้อยละ 68.75 และใช้ในภาคพิเศษ ร้อยละ 31.25 ส่วนห้องปฏิบัติการ มีการใช้ในภาคปกติ ร้อยละ 66.23 และใช้ในภาคพิเศษ ร้อยละ 33.77

จำนวนชั่วโมงการใช้ห้องเรียนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษนี้ เมื่อนำมารวมกันคิดเป็นจำนวนวัน พบว่า มีการใช้ห้องบรรยายสัปดาห์ละประมาณ 4 วัน และห้องปฏิบัติการ สัปดาห์ละประมาณ 5 วัน และเมื่อคิดจำนวนชั่วโมงการใช้ห้องต่อวันแล้ว พบว่า มีการใช้ห้องบรรยาย วันละ 6 ชั่วโมง และใช้ห้องปฏิบัติการ วันละ 8 ชั่วโมง

## ● ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน

ในการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน แบ่งหัวข้อการวิเคราะห์ออกเป็น 4 หัวข้อได้แก่

- ก. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน
- ข. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- ค. อาคารหรือคณะที่ใช้ห้องเรียนมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ง. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2542 – 2549

### ก. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน

สำหรับเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน วิเคราะห์ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็นเกณฑ์สำหรับห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ โดยเกณฑ์มาตรฐานกำหนดให้อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลาห้องบรรยายเท่ากับ 70 เปอร์เซ็นต์ อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุของห้องบรรยายเท่ากับ 80 เปอร์เซ็นต์ และประสิทธิภาพการใช้ห้องบรรยายเท่ากับ 56 เปอร์เซ็นต์ และ



กำหนดให้อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลาของห้องปฏิบัติการเท่ากับ 50 เปอร์เซ็นต์ อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุของห้องปฏิบัติการเท่ากับ 80 เปอร์เซ็นต์ และประสิทธิภาพการใช้ห้องปฏิบัติการเท่ากับ 40 เปอร์เซ็นต์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนตามอาคาร พบว่า มีอาคารที่มีประสิทธิภาพสูงสุด 3 อันดับแรก และประสิทธิภาพต่ำสุด ปรากฏผลดังนี้

รายละเอียด	ชื่ออาคาร	ประสิทธิภาพ
<b>ประสิทธิภาพของห้องบรรยาย</b>	<b>เจดีย์ทัมมหาวิทยาลัย</b>	<b>43.1%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีวัสดุ	119.6%
	ปฏิบัติการคณะพลังงานและวัสดุ	84.3%
	วิศวกรรมอุตสาหกรรม 2	81.8%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	วิศวกรรมอุตสาหกรรม 3	4.1%
<b>ประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการ</b>	<b>เจดีย์ทัมมหาวิทยาลัย</b>	<b>69.8%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	225.3%
	ปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์	178.1%
	อำนวยการ (FIBO)	145.0%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	วิศวกรรมเครื่องกล 1	11.4%

ส่วนประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนตามคณะ พบว่า ประสิทธิภาพสูงสุด 3 อันดับแรก และประสิทธิภาพต่ำสุด ปรากฏผลดังนี้

รายละเอียด	ชื่อคณะ	ประสิทธิภาพ
<b>ประสิทธิภาพของห้องบรรยาย</b>	<b>เจดีย์ทัมมหาวิทยาลัย</b>	<b>38.2%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	เทคโนโลยีสารสนเทศ	113.5%
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	55.4%
	พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	53.3%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	6.9%
<b>ประสิทธิภาพของห้องปฏิบัติการ</b>	<b>เจดีย์ทัมมหาวิทยาลัย</b>	<b>83.6%</b>
- ประสิทธิภาพสูงสุด	เทคโนโลยีสารสนเทศ	238.0%
	ศิลปศาสตร์	150.6%
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	98.2%
- ประสิทธิภาพต่ำสุด	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1.0%

ข. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์  
มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามอาคาร

รายละเอียด	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ส่วนต่าง
<b>ห้องบรรยาย</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	70%	74.2%	+4.2%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	54.8%	-25.2%
- ประสิทธิภาพ	56%	43.1%	-12.9%
<b>ห้องปฏิบัติการ</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	50%	93.0%	+43.0%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	81.5%	+1.5%
- ประสิทธิภาพ	40%	69.8%	+29.8%

เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามคณะ

รายละเอียด	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	ส่วนต่าง
<b>ห้องบรรยาย</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	70%	70.8%	+0.8%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	50.0%	-30.0%
- ประสิทธิภาพ	56%	38.2%	-17.8%
<b>ห้องปฏิบัติการ</b>			
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา	50%	92.7%	+42.7%
- อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุห้อง	80%	83.9%	+3.9%
- ประสิทธิภาพ	40%	83.6%	+43.6%

จากข้อมูลข้างต้น สำหรับห้องบรรยาย เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนกับเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะมองในภาพของคณะหรือในภาพของอาคาร พบว่า มีอัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเล็กน้อย แต่มีอัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุของห้อง และประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับห้องปฏิบัติการ ก็เช่นเดียวกัน ไม่ว่าจะมองในภาพของคณะหรือในภาพของอาคาร พบว่า มีอัตราการใช้ประโยชน์ตามเวลา อัตราการใช้ประโยชน์ตามความจุของห้อง และประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

**ค. อาคารหรือคณะที่ใช้ห้องเรียนมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่า  
เกณฑ์มาตรฐาน**

การใช้ห้องบรรยาย จำแนกตามอาคาร

อาคารที่ใช้ห้องบรรยายอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
มีจำนวน 8 หลัง รายละเอียดปรากฏดังตาราง

อาคาร	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- เรือนรวม 1	60.5%	<b>56%</b>
- เรือนรวม 2	65.3%	
- ปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์	57.3%	
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม 2	81.8%	
- วิศวกรรมเครื่องกล 3	64.9%	
- ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	68.5%	
- ปฏิบัติการคณะพลังงานและวัสดุ	84.3%	
- วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและวัสดุ	119.6%	

การใช้ห้องบรรยาย จำแนกตามคณะ

คณะที่ใช้ห้องบรรยายมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์และใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานที่  
มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มี 3 คณะ รายละเอียดปรากฏดังตาราง

คณะ	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	113.5%	<b>56%</b>
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	55.4%	
- พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	53.3%	

การใช้ห้องปฏิบัติการ จำแนกตามอาคาร

อาคารที่ใช้ห้องปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
มีจำนวน 20 หลัง รายละเอียดปรากฏดังตาราง

อาคาร	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- เรือนรวม 1	61.7%	40%
- เรือนรวม 3	110.5%	
- เรือนรวม 4	58.7%	
- เรือนรวม 5	64.4%	
- ปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์	178.1%	
- อุตสาหกรรม 2	127.7%	
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม 4	62.4%	
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม 5	74.0%	
- วิศวกรรมเคมี	43.4%	
- วิศวกรรมเครื่องกล 2	52.5%	
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	126.8%	
- วิทยาศาสตร์	46.9%	
- เคมี	44.3%	
- ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์	46.7%	
- ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	46.3%	
- เรียนและปฏิบัติการคณะพลังงานและวัสดุ	101.9%	
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	225.3%	
- สำนักวิจัยอาคารหน่วยเฉพาะเรื่องและบริการวิทยาศาสตร์ฯ	40.3%	
- คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	44.4%	
- อำนวยการ	145.0%	

การใช้ห้องปฏิบัติการ จำแนกตามคณะ

คณะที่ใช้ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มีทั้งหมด 8 คณะ รายละเอียดปรากฏดังตาราง

คณะ	ผลการวิเคราะห์	เกณฑ์มาตรฐาน
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	98.2%	40%
- ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	43.0%	
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	238.0%	
- บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	84.2%	
- พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	81.5%	
- วิทยาศาสตร์	41.4%	
- วิศวกรรมศาสตร์	62.6%	
- ศิลปศาสตร์	150.6%	

ง. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน จำแนกตามคณะ  
ระหว่างปีการศึกษา 2542-2549

ปีการศึกษา	ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน	
	ห้องบรรยาย	ห้องปฏิบัติการ
2542*	12.7%	5.8%
2543*	20.7%	22.2%
2544	25.2%	36.8%
2545	24.8%	43.3%
2546	43.7%	53.6%
2547	55.2%	77.3%
2548	34.7%	74.0%
2549	38.2%	83.6%

หมายเหตุ \* ปีการศึกษา 2542 และ 2543 ใช้ข้อมูลจำแนกตามอาคาร เนื่องจากยังไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายคณะ

การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียนย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 จนถึงปัจจุบัน พบว่า การใช้ห้องบรรยาย ยังคงมีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงมีประสิทธิภาพค่อนข้างคงที่ อาจมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงบ้างแต่ไม่มากนัก ในส่วนของห้องปฏิบัติการ พบว่า การใช้งานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดย 5 ปีหลังมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมายเหตุ หากต้องการนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง โปรดตรวจสอบข้อมูลจากหนังสือ “ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่ และประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน ปีการศึกษา 2549” อีกครั้ง (ขณะจัดทำสารสนเทศ 2550 ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่ฯ ยังสรุปผลไม่เรียบร้อย)

● อาคารที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง

ในปี 2550 มหาวิทยาลัยมีอาคารที่อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง จำนวน 3 อาคาร ได้แก่

- 1) อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ (8 ชั้น)
- 2) อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์การผลิต (9 ชั้น)

ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยได้เริ่มก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมขึ้น เพื่อทดแทนอาคารหลังเดิมที่มีสภาพทรุดโทรมจากการใช้งานมายาวนานมาเกือบ 40 ปี และเพื่อเป็นการขยายพื้นที่ให้สามารถรองรับการเรียน การสอนทางด้านวิศวกรรม และการทำวิจัยของมหาวิทยาลัย อีกทั้งเพื่อรองรับการขยายตัวของจำนวนนักศึกษาที่มีมากขึ้นในแต่ละปี

อาคารทั้งสองหลังมีกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ นับตั้งแต่เริ่มการทำสัญญาจนกระทั่งสิ้นสุดการก่อสร้าง รวม 3 ปี (เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2548 - กันยายน 2551) โดยปีงบประมาณ 2548 ได้เริ่มก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ (8 ชั้น) ก่อนเป็นอาคารแรก หลังจากนั้นในปีงบประมาณ 2549 จึงได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมศาสตร์การผลิต (9 ชั้น) อาคารใหม่ที่จัดสร้างขึ้นใหม่นี้ จะทำให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในการให้บริการนักศึกษาเพิ่มขึ้น 36,600 ตารางเมตร โดยใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารรวมทั้งสิ้น 370 ล้านบาท

3) อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มูลนิธิไทยคม ลักษณะอาคารเป็น คสล. 14 ชั้น มีชั้นใต้ดิน 1 ชั้น ออกแบบและควบคุมงานโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ โครงสร้างและงานระบบโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. มีกำหนดแล้วเสร็จ Soft Opening ก่อนวันที่ 5 ธันวาคม 2550 และจะเสร็จสมบูรณ์ในเดือนมีนาคม 2551 ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้าง จำนวน 240 ล้านบาท จากมูลนิธิไทยคม

อาคารดังกล่าวนี้จะใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตรุณสิกษาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามวิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) และจะเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กไทยตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับปริญญาเอก นอกจากนี้อาคารดังกล่าวจะใช้เป็นสถานที่ตั้งของสถาบันการเรียนรู้ของ มจร. เพื่อเป็นศูนย์รวมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มความสะดวกในการบริหารจัดการ การประสานงาน และการบูรณาการ อันจะส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก ก

หลักสูตรและสาขาวิชา

## ตารางรายละเอียดหลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>1. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>			
<b>1.1 ปริญญาตรี</b>			
☞ ปกติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ครุศาสตร์เทคโนโลยี</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล *</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า *</li> <li>• วิศวกรรมโยธา *</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม *</li> </ul>
	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)</li> </ul>
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการพิมพ์</li> <li>• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย</li> </ul>
☞ ปกติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>• วิศวกรรมโยธา</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม</li> </ul>
<b>1.2 ปริญญาโท</b>			
<b>1.2.1 มจร.(บางมด)</b>			
☞ ปกติ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า</li> </ul>
☞ Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• ครุศาสตร์เทคโนโลยี (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• เทคโนโลยีการพิมพ์ (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการพิมพ์ (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
<b>1.2.2 ศูนย์ มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ **</b>			
☞ Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.2.3 ศูนย์นครราชสีมา ***</b>			
☞ Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>

หมายเหตุ \* ยุติการรับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2550

\*\* โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
วิทยาเขตเทเวศน์

\*\*\* โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา



คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>1.2.4 ศูนย์ราชบุรี *</b>			
☞ Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมอุตสาหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.2.5 ศูนย์หนองคาย **</b>			
☞ Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมเครื่องกล (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมอุตสาหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.2.6 ศูนย์สุราษฎร์ธานี ***</b>			
☞ Full Fee	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครุศาสตร์เทคโนโลยี (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมไฟฟ้า (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมโยธา (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>วิศวกรรมอุตสาหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>1.3 ปริญญาเอก</b>			
☞ ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี</li> </ul>
<b>2. ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>			
<b>2.1 ปริญญาโท</b>			
☞ ปกติ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) / ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ศศ.ม.) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์)</li> <li>เทคโนโลยีชีวเคมี</li> <li>+ เทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>+ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>
<b>2.2 ปริญญาเอก</b>			
☞ ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีชีวเคมี</li> <li>+ เทคโนโลยีชีวภาพ</li> <li>+ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>

หมายเหตุ \* โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่าง มจร.กับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

\*\* โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

\*\*\* โครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>3. เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<b>3.1 ปริญญาตรี</b>			
☑ ปกติ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	2	• เทคโนโลยีสารสนเทศ (เปิดสอนทั้งที่ มจร. บางมด และวิทยาเขตราชบุรี)
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	4	• เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางมด) (ใหม่) วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ▲
<b>3.2 ปริญญาโท</b>			
☑ Full Fee	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	• เทคโนโลยีสารสนเทศ (มีทั้งภาคพิเศษ ก และ ภาคพิเศษ ข) • ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (ภาคพิเศษ ข) • วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (ภาคพิเศษ ก)
<b>3.3 ปริญญาเอก</b>			
☑ ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	▲ เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
<b>• ทรัพยากรชีวภาพ ร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
<b>ปริญญาโท</b>			
☑ Full Fee	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	+ ชีวสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
<b>4. พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>			
<b>4.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>			
☑ ปกติ	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	1	• เทคโนโลยีพลังงาน * • เทคโนโลยีอุณหภาพ *
<b>4.2 ปริญญาโท</b>			
☑ ปกติ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)/ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(วท.ม.)	2	• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน • เทคโนโลยีพลังงาน • เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม • เทคโนโลยีวัสดุ • เทคโนโลยีอุณหภาพ
	☑ Full Fee	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	2
<b>4.3 ปริญญาเอก</b>			
☑ ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน • เทคโนโลยีพลังงาน • เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม • เทคโนโลยีวัสดุ • เทคโนโลยีอุณหภาพ
☑ Full Fee	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต(วศ.ด.)	3-5	• การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ

หมายเหตุ \* จะยกเลิกหลักสูตรเมื่อนักศึกษารุ่นสุดท้ายสำเร็จการศึกษา

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>5. วิทยาศาสตร์</b>			
<b>5.1 ปริญญาตรี</b>			
☑ ปกติ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณิตศาสตร์</li> <li>เคมี</li> <li>จุลชีววิทยา</li> <li>ฟิสิกส์ประยุกต์</li> <li>วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์</li> <li>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>สถิติประยุกต์</li> </ul>
<b>5.2 ปริญญาโท</b>			
☑ ปกติ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนคณิตศาสตร์ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>คณิตศาสตร์ประยุกต์</li> <li>เคมีศึกษา (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>เคมีอุตสาหกรรม</li> <li>จุลชีววิทยาประยุกต์</li> <li>ฟิสิกส์</li> <li>ฟิสิกส์ศึกษา (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
<b>5.3 ปริญญาเอก</b>			
☑ ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณิตศาสตร์ประยุกต์</li> <li>ฟิสิกส์</li> <li>วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</li> <li>+ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>
<b>6. วิศวกรรมศาสตร์</b>			
<b>6.1 ปริญญาตรี</b>			
☑ ปกติ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิศวกรรมเครื่องมือ</li> <li>วิศวกรรมโยธา *</li> <li>วิศวกรรมอุตสาหการ</li> </ul>
☑ Full Fee	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)</li> </ul>
☑ ปกติ	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</li> <li>วิศวกรรมเคมี</li> <li>วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>วิศวกรรมเครื่องมือ</li> <li>วิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์</li> <li>วิศวกรรมโยธา</li> <li>วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด</li> <li>วิศวกรรมวัสดุ</li> </ul>

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
☞ Full Fee	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</li> <li>• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม</li> <li>• วิศวกรรมอุตสาหการ</li> <li>+ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>■ วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>+ วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ-สองสถาบันระหว่าง มจธ.และ ม.ทักษิณเณย, ออสเตรเลีย)</li> <li>■ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)</li> <li>■ วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)</li> </ul>
<b>6.2 ปริญญาโท</b>			
☞ ปกติ	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ</li> <li>• วิศวกรรมขนส่ง</li> <li>• วิศวกรรมความเที่ยงตรง</li> <li>• วิศวกรรมเคมี</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>+ วิศวกรรมชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) (ใหม่)</li> <li>• วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>• วิศวกรรมโยธา</li> <li>• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</li> <li>• วิศวกรรมอาหาร</li> </ul>
☞ Full Fee	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• มาตรฐานวิทยาทางอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วาริชวิศวกรรม (ภาคพิเศษ ก) (ใหม่)</li> <li>• วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิศวกรรมการเชื่อม (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมคุณภาพ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>+ วิศวกรรมเคมี (ChEPS-หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>• วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (จ.อุบลราชธานี) (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>+ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (บางมด) (หลักสูตรนานาชาติ-ภาคพิเศษ กข)*</li> </ul>

หมายเหตุ \* ในตารางสรุปนี้เป็นภาคพิเศษ ก

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)/ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมโลหการ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บางมด (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul> </li> <li>• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>+ วิศวกรรมอาหาร (FEPS-หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>+ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บางมด (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul> </li> </ul>
<b>6.4 ปริญญาเอก</b>			
☞ ปกติ	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมเคมี</li> <li>• วิศวกรรมเครื่องกล</li> <li>• วิศวกรรมอาหาร</li> <li>• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ</li> </ul>
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ วิศวกรรมชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) (ใหม่)</li> <li>• วิศวกรรมโยธา</li> <li>• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
☞ Full Fee	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิศวกรรมการผลิตและระบบ</li> <li>+ วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
<b>7. ศิลปศาสตร์</b>			
<b>7.2 ปริญญาโท</b>			
☞ ปกติ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</li> <li>▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน - ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</li> </ul>
☞ Full Fee	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul>
<b>8. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>			
<b>8.1 ปริญญาตรี</b>			
☞ ปกติ	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>+ สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>▲ ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</li> </ul>
	ศิลปบัณฑิต (ศ.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</li> </ul>
<b>8.2 ปริญญาโท</b>			
☞ ปกติ	สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถ.ม.) / วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ เทคโนโลยีอาคาร (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>

ศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) / 2 + การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง  
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	จำนวนปีของหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>9. สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>			
9.1 ปริญญาโท			
☞ Full Fee	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
<b>10. บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>			
10.1 ปริญญาโท			
☞ Full Fee	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• การจัดการโลจิสติกส์ (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• การบริหารโครงการ (ภาคพิเศษ ก)</li> </ul>
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม (ภาคพิเศษ ก)</li> <li>• การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- บางมด (มีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ก)</li> <li>- ศูนย์ชุมชนน้อยอยู่ กรุงเทพฯ (ภาคพิเศษ ข)</li> </ul> </li> </ul>
<b>11. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE) (โครงการร่วมระหว่างมจร.กับสถาบันอุดมศึกษาอีก 4 แห่ง)</b>			
11.1 ปริญญาโท			
☞ Full Fee	ปรัชญามหาบัณฑิต (ปร.ม.) / วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>+ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>
	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) / วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>+ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>
11.2 ปริญญาเอก			
☞ Full Fee	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ เทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ)</li> <li>+ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)</li> </ul>
<b>12. หลักสูตรเฉพาะบุคคล * (Individual Based Program)</b>			
12.1 ปริญญาตรี (ดูแลโดยสถาบันการเรียนรู้)			
☞ ปกติ	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) / วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขึ้นอยู่กับผู้เรียน</li> </ul>
12.2 ปริญญาโท (ดูแลโดยสำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ)			
☞ ปกติ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) / วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขึ้นอยู่กับผู้เรียน</li> </ul>
12.3 ปริญญาเอก (ดูแลโดยสำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ)			
☞ ปกติ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขึ้นอยู่กับผู้เรียน</li> </ul>

หมายเหตุ \* หลักสูตรเฉพาะบุคคล จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาที่ต้องการจัดหลักสูตรและวางแผนการศึกษาของตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา  
ทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด นักศึกษาจะได้รับปริญญาตามหลักสูตรและสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียน

## สัญลักษณ์และคำจำกัดความ

**สัญลักษณ์**      ● หลักสูตรปกติ                      ■ หลักสูตรสองภาษา                      ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ                      + หลักสูตรนานาชาติ

### คำจำกัดความ

#### ลักษณะการจัดหลักสูตร

หลักสูตรปกติ	หมายถึง	หลักสูตร / สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย
หลักสูตรสองภาษา	หมายถึง	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะในรายวิชาด้านวิศวกรรม กำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษต่อภาษาไทยมากกว่าร้อยละ 30
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	หมายถึง	หลักสูตร / สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก หรือมีการนำเอาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียงมาปรับใช้ หรือสร้างหลักสูตรที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาให้คำแนะนำในการจัดหลักสูตร
หลักสูตรนานาชาติ	หมายถึง	หลักสูตร / สาขาวิชา ที่มีเกณฑ์โดยรวม ดังต่อไปนี้ 1. มีเนื้อหาเป็นสากลสามารถเทียบโอนไปศึกษาต่อต่างประเทศได้ 2. มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษานานาชาติ 3. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ

#### เวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคปกติ	หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ
ภาคพิเศษ	หมายถึง	การจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ แบ่งเป็น ภาคพิเศษ ก (วันธรรมดาหลังเวลาราชการ) และภาคพิเศษ ข (วันเสาร์-อาทิตย์)

#### รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

ปกติ	ย่อจาก	รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดย <u>ได้รับ</u> งบประมาณจากรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่
Full Fee	ย่อจาก	รูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา <b>Full Fee</b> ใช้กับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดย <u>ไม่ได้รับ</u> งบประมาณจากรัฐบาล (นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด)

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะ สาขาวิชาและวิธีการรับเข้า

คณะ / สาขาวิชา	สอบผ่านระบบ Admission		มจร.รับเข้าโดยตรง														รวมทั้งสิ้น	
			หลักสูตรต่อเนื่อง		หลักสูตรเทียบโอน		หลักสูตรเทียบโอน (สองภาษา)				หลักสูตร 4 ปี		หลักสูตร 5 ปี		รวม			
	2 ปี		3 ปี		3 ปี		4 ปี		หลักสูตร 4 ปี		หลักสูตร 5 ปี		รวม					
	4 ปี	5 ปี	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา		
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	27	26	41		7							52	76	182	46	282	122	457
	(53)		(41)		(7)						(128)		(228)		(404)			
• ครุศาสตร์เทคโนโลยี			41													41		41
• เทคนิคการพิมพ์	5											17	12			17	12	34
• เทคโนโลยีการพิมพ์	4											19	9			19	9	32
• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	18											16	55			16	55	89
• วิศวกรรมเครื่องกล		4												57	9	57	9	70
• วิศวกรรมไฟฟ้า		11												35	14	35	14	60
• วิศวกรรมโยธา		2			7									51	4	58	4	64
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม		9												39	19	39	19	67
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	33		105	40								69	52			174	92	299
	(33)		(145)						(121)				(266)					
• เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางมด)	1		80									33	30			113	30	144
• เทคโนโลยีสารสนเทศ (ราชบุรี)			25	40												25	40	65
▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (บางมด)	32											36	22			36	22	90
<b>วิทยาศาสตร์</b>	112											209	138			209	138	459
	(112)										(347)		(347)					
• คณิตศาสตร์	6											18	6			18	6	30
• เคมี	19											54	42			54	42	115
• จุลชีววิทยา	25											25	30			25	30	80
• ฟิสิกส์	42											58	8			58	8	108
• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	8											21	19			21	19	48
• วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6											15	28			15	28	49
• สถิติประยุกต์	6											18	5			18	5	29
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	1	22										33	11	80	35	113	46	182
	(23)										(44)		(115)		(159)			
✦ สถาปัตยกรรม		10												31	13	31	13	54
✦ สถาปัตยกรรมภายใน		4												28	12	28	12	44
▲ ศิลปอุตสาหกรรม		8												21	10	21	10	39
▲ ออกแบบนิเทศศิลป์	1											33	11			33	11	45

สัญลักษณ์ • หลักสูตรปกติ ■ หลักสูตรสองภาษา ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ (คำจำกัดความ - ดูในท้ายภาคผนวก ก)



คณะ / สาขาวิชา	สอบผ่านระบบ Admission		มจร.รับเข้าโดยตรง														รวมทั้งสิ้น
			หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี		หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี		หลักสูตรเทียบโอน (สองภาษา)				หลักสูตร 4 ปี		หลักสูตร 5 ปี		รวม		
	4 ปี	5 ปี	3 ปี		3 ปี		4 ปี		4 ปี		5 ปี		รวม				
			สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา	สอบ / คัดเลือก	โควตา			
วิศวกรรมศาสตร์	555						65	44	143	64	51	388			259	496	1,310
	(555)						(109)		(207)		(439)				(755)		
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	41											38				38	79
✦ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	44										23	12			23	12	79
• วิศวกรรมเคมี	48											33				33	81
■ วิศวกรรมเคมี (สองภาษา)	18								13	21					13	21	52
• วิศวกรรมเครื่องกล	49											62				62	111
■ วิศวกรรมเครื่องกล (สองภาษา)	16								19	4					19	4	39
• วิศวกรรมเครื่องมือ	28											8				8	36
■ วิศวกรรมเครื่องมือ (สองภาษา)							39	13							39	13	52
• วิศวกรรมไฟฟ้า	35											38				38	73
■ วิศวกรรมไฟฟ้า (สองภาษา)	10								21	9					21	9	40
• วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	18											23				23	41
■ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (สองภาษา)	9								14	6					14	6	29
• วิศวกรรมโยธา	52										8	33			8	33	93
✦ วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)	3										18	6			18	6	27
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ	14											22				22	36
■ วิศวกรรมระบบควบคุมฯ (สองภาษา)	8						26	31	28	1					54	32	94
• วิศวกรรมวัสดุ	15										1	21			1	21	37
■ วิศวกรรมวัสดุ (สองภาษา)	4								12	2					12	2	18
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	18										1	16			1	16	35
■ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (สองภาษา)	21								4	12					4	12	37
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	36											37				37	73
■ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (สองภาษา)	7								18	4					18	4	29
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม	42											39				39	81
■ วิศวกรรมอุตสาหกรรม (สองภาษา)	19								14	5					14	5	38
รวมทั้งสิ้น	728	48	146	40	7		65	44	143	64	414	665	262	81	1,037	894	2,707
	776		186		7		109		207		1,079		343		1,931		
	1,931																

หมายเหตุ - นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีนับจากจำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัว  
- นักศึกษาระดับปริญญาตรีเรียนภาคปกติทุกสาขาวิชา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับบัณฑิตศึกษา) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>				<b>28</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>11</b>			<b>135</b>
					(124)		(11)			
- บางมด (กรุงเทพฯ)				28	59	26	11			124
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์						11				11
• ครุศาสตร์เทคโนโลยี						26				26
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					17					17
• เทคโนโลยีการพิมพ์					18					18
• นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี							11			11
• วิศวกรรมเครื่องกล				8		4				12
- บางมด				(8)						(8)
- มทร. วิทยาเขตเทเวศน์						(4)				(4)
• วิศวกรรมไฟฟ้า				20						20
• วิศวกรรมโยธา					10					10
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม					14	7				21
- บางมด					(14)					(14)
- มทร. วิทยาเขตเทเวศน์						(7)				(7)
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>				<b>76</b>			<b>15</b>			<b>91</b>
					(76)		(15)			
• การจัดการทรัพยากรชีวภาพ				25						25
• เทคโนโลยีชีวเคมี				17			6			23
+ เทคโนโลยีชีวภาพ				19			6			25
+ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว				15			3			18
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางมด)</b>					<b>187</b>	<b>327</b>				<b>514</b>
					(514)					
• เทคโนโลยีสารสนเทศ					156	170				326
▲ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาอังกฤษ)							ไม่มี นศ.			
• ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์						157				157
▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์							ไม่มี นศ.			
• วิศวกรรมซอฟต์แวร์					31					31
<b>ทรัพยากรชีวภาพฯ ร่วมกับ</b>				<b>14</b>						<b>14</b>
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					(14)					
+ ชีวสารสนเทศ				14						14

หมายเหตุ \* โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษา

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศน์

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>1</b>			<b>124</b>			<b>49</b>			<b>174</b>
	<b>(1)</b>			<b>(124)</b>			<b>(49)</b>			
• การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ				7			9			16
• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน				36			3			39
• เทคโนโลยีพลังงาน	1			39			30			70
• เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม				13			4			17
• เทคโนโลยีวัสดุ				26			2			28
• เทคโนโลยีอุณหภาพ	ไม่มี นศ.			3			1			4
<b>วิทยาศาสตร์</b>				<b>43</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>15</b>			<b>69</b>
				<b>(54)</b>			<b>(15)</b>			
• การสอนคณิตศาสตร์						7				7
• คณิตศาสตร์ประยุกต์				5			8			13
• เคมีศึกษา					ไม่มี นศ.					
• เคมีอุตสาหกรรม				11						11
• จุลชีววิทยาประยุกต์				16						16
• ฟิสิกส์				11			5			16
• ฟิสิกส์ศึกษา					4					4
• วิทยาศาสตร์ชีวภาพ							1			1
✦ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์							1			1
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>				<b>252</b>	<b>168</b>	<b>80</b>	<b>31</b>	<b>12</b>		<b>543</b>
				<b>(500)</b>			<b>(43)</b>			
• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ				2	10		ไม่มี นศ.			12
• มาตรฐานวิทยาทางอุตสาหกรรม					1					1
• วาริชวิศวกรรม (ใหม่)						10				10
• วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์					6					6
• วิศวกรรมเชื่อม						24				24
• วิศวกรรมการผลิตและระบบ							4			4
• วิศวกรรมขนส่ง				6						6
• วิศวกรรมความเที่ยงตรง				5						5
✦ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์					35					35
• วิศวกรรมคุณภาพ					25					25
• วิศวกรรมเคมี				38			4			42
✦ วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ) - โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS)				22						22
• วิศวกรรมเครื่องกล				37			2			39
✦ วิศวกรรมชีวภาพ (ใหม่)				6			2			8

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	
• วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ				2						2
• วิศวกรรมไฟฟ้า				62						62
+ วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์								12		12
+ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ					8					8
• วิศวกรรมโยธา				26			11			37
• วิศวกรรมระบบการผลิต					36					36
• วิศวกรรมโลหการ						13				13
• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง					47					47
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				20		33	2			55
• วิศวกรรมอาหาร	ไม่มี นศ.			10			6			16
+ วิศวกรรมอาหาร (นานาชาติ)- โครงการทักษะวิศวกรรมอาหาร (FEPS)				16						16
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>				<b>17</b>						<b>17</b>
					(17)					
+ การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็น- ศูนย์กลาง				11						11
+ เทคโนโลยีอาคาร				6						6
<b>ศิลปศาสตร์</b>				<b>15</b>		<b>13</b>				<b>28</b>
					(28)					
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)				2						2
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ				13						13
+ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)						13				13
<b>สถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>					<b>37</b>					<b>37</b>
					(37)					
• การพัฒนาความสามารถทางการ แข่งขันเชิงอุตสาหกรรม					21					21
• วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ					16					16
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม</b>				<b>19</b>			<b>18</b>			<b>37</b>
					(19)		(18)			
+ เทคโนโลยีพลังงาน				7			11			18
+ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม				5			7			12
+ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน				7						7
+ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม				ไม่มี นศ.						

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>				<b>22</b>	<b>151</b>	<b>161</b>				<b>334</b>
						<b>(334)</b>				
● การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม					27					27
● การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม					8	20				28
● การจัดการโลจิสติกส์					31					31
● การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ				22	48	141				211
- บางมด				(22)	(48)					(70)
- ศูนย์ชุมชนนำอยู่ กรุงเทพ						(141)				(141)
● การบริหารโครงการ					37					37
<b>หลักสูตรเฉพาะบุคคล</b>							<b>4</b>			<b>4</b>
<b>(Individual Based Program)</b>								<b>(4)</b>		
● Conservation Ecology							2			2
● ชีวสารสนเทศ							1			1
● นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี							1			1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>			<b>610</b>	<b>606</b>	<b>625</b>	<b>143</b>	<b>12</b>		<b>1,997</b>
		<b>1</b>			<b>1,841</b>			<b>155</b>		

**สัญลักษณ์** ● หลักสูตรปกติ ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ

**คำจำกัดความต่างๆ** ดูในท้ายภาคผนวก ก

**หมายเหตุ** จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับบัณฑิตศึกษา) นับจากจำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

(ทั้งที่รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2549 และ 1/2550)

ที่มา : สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2550

(เฉพาะ JGSEE ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2550)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาใหม่ (ทุกระดับการศึกษา) ปีการศึกษา 2550  
 จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	457				28	96	11		496	96
	(457)				(124)		(11)		(592)	
- บางมด (กรุงเทพฯ)	457				28	85	11		496	85
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ *						11				11
• ครุศาสตร์เทคโนโลยี	41					26			41	26
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ						17				17
• เทคนิคการพิมพ์ (บางมด)	34								34	
• เทคโนโลยีการพิมพ์	32					18			32	18
• นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี							11		11	
• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์- มัลติมีเดีย	89								89	
• วิศวกรรมเครื่องกล	70				8	4			78	4
- บางมด	(70)				(8)				(78)	
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ (ภาคพิเศษ ข)						(4)				(4)
• วิศวกรรมไฟฟ้า	60				20				80	
• วิศวกรรมโยธา	64					10			64	10
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม	67					21			67	21
- บางมด	(67)					(14)			(67)	(14)
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ (ภาคพิเศษ ข)						(7)				(7)
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>					76		15		91	
					(76)		(15)		(91)	
• การจัดการทรัพยากรชีวภาพ					25				25	
• เทคโนโลยีชีวเคมี					17		6		23	
✦ เทคโนโลยีชีวภาพ					19		6		25	
✦ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว					15		3		18	
<b>ทรัพยากรชีวภาพฯ ร่วมกับเทคโนโลยี-</b>						14				14
<b>สารสนเทศ</b>						(14)				(14)
✦ ชีวสารสนเทศ						14				14

หมายเหตุ \* โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษา

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศน์







คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
• วิศวกรรมโยธา	93				26		11		130	
✦ วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)		27								27
• วิศวกรรมระบบการผลิต (ภาคพิเศษ ก)						36				36
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ	36								36	
■ วิศวกรรมระบบควบคุมฯ (สองภาษา)		94								94
• วิศวกรรมโลหการ (ภาคพิเศษ ข)						13				13
• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง (บางมด) (ภาคพิเศษ ก)						47				47
• วิศวกรรมวัสดุ	37								37	
■ วิศวกรรมวัสดุ (สองภาษา)		18								18
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	35				20	33	2		57	33
- ภาคปกติ	(35)				(20)		(2)		(57)	
- ภาคพิเศษ ข						(33)				(33)
■ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (สองภาษา)		37								37
• วิศวกรรมอาหาร					10		6		16	
✦ วิศวกรรมอาหาร (นานาชาติ) โครงการทักษะวิศวกรรมอาหาร (FEPS)						16				16
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	73								73	
■ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (สองภาษา)		29								29
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม	81								81	
■ วิศวกรรมอุตสาหกรรม (สองภาษา)		38								38
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>182</b>				<b>17</b>				<b>199</b>	
		<b>(182)</b>				<b>(17)</b>				<b>(199)</b>
✦ การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็น- ศูนย์กลาง (ใหม่)					11				11	
✦ เทคโนโลยีอาคาร					6				6	
▲ สถาปัตยกรรม	54								54	
▲ สถาปัตยกรรมภายใน	44								44	
▲ ศิลปอุตสาหกรรม	39								39	
▲ ออกแบบนิเทศศิลป์	45								45	
<b>ศิลปศาสตร์</b>					<b>15</b>	<b>13</b>			<b>15</b>	<b>13</b>
					<b>(28)</b>				<b>(28)</b>	
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)					2				2	
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ					13				13	
✦ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)						13				13

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม						37				37
						(37)				(37)
● การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน เชิงอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)						21				21
● วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาคพิเศษ ก)						16				16
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ และนวัตกรรม						334				334
						(334)				(334)
● การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภาคพิเศษ ก)						27				27
● การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม (ภาคพิเศษ ก)						28				28
● การจัดการโลจิสติกส์ (ภาคพิเศษ ก)						31				31
● การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ - บางมด (ภาคพิเศษ ก)						211				211
- ศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ (ภาคพิเศษ ข)						(70)				(70)
						(141)				(141)
● การบริหารโครงการ (ภาคพิเศษ ก)						37				37
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม						19		18		37
						(19)		(18)		(37)
✦ เทคโนโลยีพลังงาน						7		11		18
✦ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม						5		7		12
✦ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน						7				7
✦ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม						ไม่มีศ.ใหม่				
หลักสูตรเฉพาะบุคคล (Individual Based Program)								4		4
								(4)		(4)
● Conservation Ecology								2		2
● ชีวสารสนเทศ								1		1
● นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี								1		1
รวมทั้งสิ้น	2,173	534	1		521	1,320	112	43	2,807	1,897
	2,707		1		1,841		155		4,704	

สัญลักษณ์ ● หลักสูตรปกติ ■ หลักสูตรสองภาษา ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ

คำจำกัดความต่าง ๆ ดูในท้ายภาคผนวก ก

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาใหม่ (ระดับบัณฑิตศึกษา) นับจากจำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

(ทั้งที่รับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2/2549 และ 1/2550)

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee

ที่มาระดับป.ตรี : ส่วนทะเบียนและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2550

ที่มาระดับบัณฑิตศึกษา : สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2550

(เฉพาะ JGSEE ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2550)

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ระดับปริญญาตรี) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา

คณะ / สาขาวิชา	หลักสูตร ต่อเนื่อง 2 ปี	หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี		หลักสูตร เทียบโอน (สองภาษา)		หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 5 ปี	รวม
		โครงการปกติ	โครงการพิเศษ	3 ปี	4 ปี			
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>609</b>					<b>754</b>	<b>720</b>	<b>2,083</b>
● ครุศาสตร์เทคโนโลยี	85							85
● เทคนิคการพิมพ์						116		116
● เทคโนโลยีการพิมพ์						199		199
● วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์						439		439
● วิศวกรรมเครื่องกล	144						192	336
● วิศวกรรมไฟฟ้า	179						197	376
● วิศวกรรมโยธา	90						147	237
● วิศวกรรมอุตสาหกรรม	111						184	295
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>663</b>					<b>64</b>		<b>727</b>
● เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางมด)	235					64		299
● เทคโนโลยีสารสนเทศ (ราชบุรี)	151							151
▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (บางมด)	277							277
<b>วิทยาศาสตร์</b>						<b>1,489</b>		<b>1,489</b>
● คณิตศาสตร์						148		148
● เคมี						399		399
● จุลชีววิทยา						298		298
● ฟิสิกส์ประยุกต์ <sup>(1)</sup>						258		258
● วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์						158		158
● วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						163		163
● สถิติประยุกต์						65		65
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>53</b>	<b>111<sup>(2)</sup></b>	<b>653</b>	<b>520</b>	<b>3,583</b>		<b>4,920</b>
			<b>(164)</b>		<b>(1,173)</b>			
● วิศวกรรมคอมพิวเตอร์						320		320
✦ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)						258		258
● วิศวกรรมเคมี						324		324
■ วิศวกรรมเคมี (สองภาษา)					183			183
● วิศวกรรมเครื่องกล			14			475		489
■ วิศวกรรมเครื่องกล (สองภาษา)				73 <sup>(3)</sup>	39			112
● วิศวกรรมเครื่องมือ		10	25			150		185
■ วิศวกรรมเครื่องมือ (สองภาษา)				120				120

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> รวมนักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา 2550 ที่ยังคงใช้ชื่อสาขาวิชาเดิม (ฟิสิกส์)

<sup>(2)</sup> นักศึกษาในหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี โครงการพิเศษ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นนักศึกษาตกค้างทั้งหมด

<sup>(3)</sup> นักศึกษาในหลักสูตรเดิม

คณะ / สาขาวิชา	หลักสูตร ต่อเนื่อง 2 ปี	หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี		หลักสูตร เทียบโอน (สองภาษา)		หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 5 ปี	รวม	
		โครงการปกติ	โครงการพิเศษ	3 ปี	4 ปี				
● วิศวกรรมไฟฟ้า			4				330	334	
■ วิศวกรรมไฟฟ้า (สองภาษา)					93 <sup>(3)</sup>	40		133	
● วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์			11				192	203	
■ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (สองภาษา)					85 <sup>(3)</sup>	29		114	
● วิศวกรรมโยธา		20	1				335	356	
■ วิศวกรรมโยธา (สองภาษา)					13 <sup>(3)</sup>			13	
✦ วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)							89	89	
● วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด			4				150	154	
■ วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (สองภาษา)					133	37		170	
● วิศวกรรมวัสดุ			35				153	188	
■ วิศวกรรมวัสดุ (สองภาษา)					19 <sup>(3)</sup>	35		54	
● วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม							150	150	
■ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (สองภาษา)						90		90	
● วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์			1				316	317	
■ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (สองภาษา)					62 <sup>(3)</sup>	29		91	
● วิศวกรรมอุตสาหกรรม		23	16				341	380	
■ วิศวกรรมอุตสาหกรรม (สองภาษา)					55 <sup>(3)</sup>	38		93	
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์</b>							<b>189</b>	<b>606</b>	
✦ สถาปัตยกรรม								254	
✦ สถาปัตยกรรมภายใน								179	
▲ ศิลปอุตสาหกรรม								173	
▲ ออกแบบนิเทศศิลป์							189	189	
<b>รวม</b>	<b>1,272</b>	<b>53</b>	<b>111</b>	<b>653</b>	<b>520</b>		<b>6,079</b>	<b>10,014</b>	
		<b>164</b>		<b>1,173</b>					
		<b>1,337</b>							

สัญลักษณ์ ● หลักสูตรปกติ ■ หลักสูตรสองภาษา ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ

คำจำกัดความต่าง ๆ ดูในท้ายภาคผนวก ก

หมายเหตุ - จำนวนนักศึกษาทั้งหมด นับจากจำนวนนักศึกษารักรัษาสถานภาพรวมกับจำนวนนักศึกษาตกค้าง

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีนับเป็นเรียนภาคปกติทั้งหมด

ที่มา : ส่วนทะเบียนและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2550

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ระดับบัณฑิตศึกษา) ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและสาขาวิชา

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ ก	ภาค พิเศษ ข	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>				<b>53</b>	<b>217</b>	<b>459</b>	<b>34</b>			<b>763</b>
					<b>(729)</b>		<b>(34)</b>			
- บางมด (กรุงเทพฯ)				53	217	47	34			351
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ <sup>1</sup>						43				43
- ราชบุรี <sup>2</sup>						73				73
- นครราชสีมา <sup>3</sup>						60				60
- หนองคาย <sup>4</sup>						136				136
- สุราษฎร์ธานี <sup>5</sup>						100				100
● ครุศาสตร์เทคโนโลยี					14	78				92
- บางมด					(14)	(47)				(61)
- สุราษฎร์ธานี						(31)				(31)
● คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ					81	95				176
- บางมด					(81)					(81)
- ราชบุรี						(50)				(50)
- นครราชสีมา						(6)				(6)
- หนองคาย						(39)				(39)
● เทคโนโลยีการพิมพ์					61					61
- บางมด					(61)					(61)
● นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี							34			34
- บางมด							(34)			(34)
● วิศวกรรมเครื่องกล				20		67				87
- บางมด				(20)						(20)
- มทร. วิทยาเขตเทเวศน์						(19)				(19)
- ราชบุรี						(10)				(10)
- นครราชสีมา						(6)				(6)
- หนองคาย						(32)				(32)

หมายเหตุ <sup>1</sup> โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษา

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศน์

<sup>2</sup> โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่าง มจร.กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี

<sup>3</sup> โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

<sup>4</sup> โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

<sup>5</sup> โครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	
• วิศวกรรมไฟฟ้า				33		74				107
- บางมด				(33)						(33)
- ราชบุรี						(13)				(13)
- นครราชสีมา						(39)				(39)
- สุราษฎร์ธานี						(22)				(22)
• วิศวกรรมโยธา					31	63				94
- บางมด					(31)					(31)
- มทร. วิทยาเขตเทเวศน์						(2)				(2)
- นครราชสีมา						(8)				(8)
- หนองคาย						(36)				(36)
- สุราษฎร์ธานี						(17)				(17)
• วิศวกรรมอุตสาหการ					30	82				112
- บางมด					(30)					(30)
- มทร. วิทยาเขตเทเวศน์						(22)				(22)
- นครราชสีมา						(1)				(1)
- หนองคาย						(29)				(29)
- สุราษฎร์ธานี						(30)				(30)
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>				<b>231</b>			<b>57</b>			<b>288</b>
					<b>(231)</b>			<b>(57)</b>		
• การจัดการทรัพยากรชีวภาพ				59						59
• เทคโนโลยีชีวเคมี				45			17			62
✦ เทคโนโลยีชีวภาพ				66 *			27 **			93
✦ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว				61			13			74
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางมด)</b>					<b>507</b>	<b>955</b>	<b>10</b>			<b>1,472</b>
					<b>(1,462)</b>		<b>(10)</b>			
• เทคโนโลยีสารสนเทศ					408	471				879
▲ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาอังกฤษ)							9			9
• ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์						484				484
▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์							1			1
• วิศวกรรมซอฟต์แวร์					99					99
<b>ทรัพยากรชีวภาพฯ ร่วมกับ</b>				<b>35</b>						<b>35</b>
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					<b>(35)</b>					
✦ ชีวสารสนเทศ				35						35

หมายเหตุ \* รวมนักศึกษาหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปกติ-ภาษาไทย) จำนวน 13 คน

\*\* รวมนักศึกษาหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปกติ-ภาษาไทย) จำนวน 13 คน

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1			318			154			473
		(1)			(318)			(154)		
• การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ				15			43			58
• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน				87			4			91
• เทคโนโลยีพลังงาน	1			97			70			168
• เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม				45			16			61
• เทคโนโลยีวัสดุ				65			10			75
• เทคโนโลยีอุณหภาพ				9			11			20
วิทยาศาสตร์				98	6	13	67			184
					(117)			(67)		
• การสอนคณิตศาสตร์				2 *		13				15
• คณิตศาสตร์ประยุกต์				12			27			39
• เคมีศึกษา					1					1
• เคมีอุตสาหกรรม				20						20
• จุลชีววิทยาประยุกต์				37						37
• ฟิสิกส์				27			34			61
• ฟิสิกส์ศึกษา					5					5
• วิทยาศาสตร์ชีวภาพ							4			4
✦ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์							2			2
วิศวกรรมศาสตร์				603	539	196	102	57		1,497
					(1,338)			(159)		
• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ				3	40		8			51
• มาตรฐานทางอุตสาหกรรม					28					28
• วาริชวิศวกรรม (ใหม่)						10				10
• วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์					26					26
• วิศวกรรมเชื่อม						69				69
• วิศวกรรมการผลิตและระบบ							12			12
• วิศวกรรมขนส่ง				28						28
• วิศวกรรมความเที่ยงตรง				13						13
✦ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์					101	6				107
- บางมด					(101)					(101)
- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ จ.เชียงใหม่						(6)				(6)
• วิศวกรรมคุณภาพ					73					73
• วิศวกรรมเคมี				73			22			95
✦ วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ) - โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS)				62						62

หมายเหตุ \* นักศึกษาตกค้างหลักสูตรเดิม



คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	
• วิศวกรรมเครื่องกล				78			18			96
✦ วิศวกรรมชีวภาพ (ใหม่)				6			2			8
• วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ				11						11
• วิศวกรรมเทคนิคธรณี										
• วิศวกรรมไฟฟ้า				152						152
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์								57		57
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (บางมด)					18					18
• วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (จ.อุบลราชธานี)						16				16
• วิศวกรรมโยธา				77			26			103
• วิศวกรรมระบบการผลิต					110					110
• วิศวกรรมโลหการ						53				53
• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง					143	2				145
- บางมด					(143)					(143)
- มทร. วิทยาเขตภาคพายัพ จ.เชียงใหม่						(2)				(2)
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				32		40	4			76
• วิศวกรรมอาหาร				31			10			41
✦ วิศวกรรมอาหาร (นานาชาติ)- โครงการทักษะวิศวกรรมอาหาร (FEPS)				37						37
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>				<b>36</b>						<b>36</b>
					(36)					
✦ การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง				23						23
✦ เทคโนโลยีอาคาร				13						13
<b>ศิลปศาสตร์</b>				<b>36</b>		<b>27</b>				<b>63</b>
					(63)					
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)				10						10
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ				26						26
✦ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)						27				27
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>					<b>114</b>					<b>114</b>
					(114)					
• การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม					59					59
• วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ					55					55

คณะ / สาขาวิชา	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.เอก			รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ ก	ภาคพิเศษ ข	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>				22	386	242				<b>650</b>
					(650)					
● การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม					71					71
● การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม					48	20				68
● การจัดการโลจิสติกส์ (ภาคพิเศษ ก)					105					105
● การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ				22	87	222				331
- บางมด				(22)	(87)					(109)
- ศูนย์ชุมชนน่ายอยู่ กรุงเทพฯ						(222)				(222)
● การบริหารโครงการ (ภาคพิเศษ ก)					75					75
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>				50			72			<b>122</b>
					(50)			(72)		
✦ เทคโนโลยีพลังงาน				15			28			43
✦ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม				10			44			54
✦ เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน				20						20
✦ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม				5						5
<b>หลักสูตรเฉพาะบุคคล</b>							5			<b>5</b>
(Individual Based Program)								(5)		
● Conservation Ecology							3			3
● ชีวสารสนเทศ							1			1
● นวัตกรรมการเรียนรู้							1			1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>			<b>1,482</b>	<b>1,769</b>	<b>1,892</b>	<b>501</b>	<b>57</b>		<b>5,702</b>
		<b>1</b>			<b>5,143</b>			<b>558</b>		

**สัญลักษณ์** ● หลักสูตรปกติ ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ

**คำจำกัดความต่าง ๆ** ดูในท้ายภาคผนวก ก

**หมายเหตุ** จำนวนนักศึกษาทั้งหมด นับจากจำนวนนักศึกษารัชมงคลวิทยสถานภาพร่วมกับจำนวนนักศึกษาดกต่าง

ที่มา : สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2550

(เฉพาะข้อมูล JGSEE ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2550)

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับการศึกษา) ปีการศึกษา 2550

จำแนกตามคณะ สาขาวิชา และรูปแบบค่าธรรมเนียมการศึกษา

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2,083				53	676	34		2,170	676
	(2,083)				(729)		(34)		(2,846)	
- บางมด (กรุงเทพฯ)	2,083				53	264	34		2,170	264
- มทร.วิทยาเขตเทเวศน์ <sup>1</sup>						43				43
- ราชบุรี <sup>2</sup>						73				73
- นครราชสีมา <sup>3</sup>						60				60
- หongคาย <sup>4</sup>						136				136
- สุราษฎร์ธานี <sup>5</sup>						100				100
● ครุศาสตร์เทคโนโลยี	85					92			85	92
- บางมด (ภาคปกติ)	(85)								(85)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก และ ข)						(61)				(61)
- สุราษฎร์ธานี						(31)				(31)
● คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ						176				176
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(81)				(81)
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						(50)				(50)
- นครราชสีมา (ภาคพิเศษ ข)						(6)				(6)
- หongคาย (ภาคพิเศษ ข)						(39)				(39)
● เทคนิคการพิมพ์	116								116	
● เทคโนโลยีการพิมพ์	199					61			199	61
- บางมด (ภาคปกติ)	(199)								(199)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(61)				(61)
● นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี							34		34	
- บางมด							(34)		(34)	
● วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์- มัลติมีเดีย	439								439	

หมายเหตุ <sup>1</sup> โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อพัฒนาระบบบัณฑิตศึกษา

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศน์

<sup>2</sup> โครงการความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่าง มจร.กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี

<sup>3</sup> โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

<sup>4</sup> โครงการความร่วมมือกับกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคหongคาย

<sup>5</sup> โครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับบัณฑิตศึกษา

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
• วิศวกรรมเครื่องกล	336				20	67			356	67
- บางมด (ภาคปกติ)	(336)				(20)				(356)	
- มทร.วิทยาเขตเทคโนโลยี (ภาคพิเศษ ข)						(19)				(19)
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						(10)				(10)
- นครราชสีมา (ภาคพิเศษ ข)						(6)				(6)
- หนองคาย (ภาคพิเศษ ข)						(32)				(32)
• วิศวกรรมไฟฟ้า	376				33	74			409	74
- บางมด (ภาคปกติ)	(376)				(33)				(409)	
- ราชบุรี (ภาคพิเศษ ข)						(13)				(13)
- นครราชสีมา (ภาคพิเศษ ข)						(39)				(39)
- สุราษฎร์ธานี (ภาคพิเศษ ข)						(22)				(22)
• วิศวกรรมโยธา	237					94			237	94
- บางมด (ภาคปกติ)	(237)								(237)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(31)				(31)
- มทร.วิทยาเขตเทคโนโลยี (ภาคพิเศษ ข)						(2)				(2)
- นครราชสีมา (ภาคพิเศษ ข)						(8)				(8)
- หนองคาย (ภาคพิเศษ ข)						(36)				(36)
- สุราษฎร์ธานี (ภาคพิเศษ ข)						(17)				(17)
• วิศวกรรมอุตสาหการ	295					112			295	112
- บางมด (ภาคปกติ)	(295)								(295)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(30)				(30)
- มทร.วิทยาเขตเทคโนโลยี (ภาคพิเศษ ข)						(22)				(22)
- นครราชสีมา (ภาคพิเศษ ข)						(1)				(1)
- หนองคาย (ภาคพิเศษ ข)						(29)				(29)
- สุราษฎร์ธานี (ภาคพิเศษ ข)						(30)				(30)
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>					<b>231</b>		<b>57</b>		<b>288</b>	
					<b>(231)</b>		<b>(57)</b>		<b>(288)</b>	
• การจัดการทรัพยากรชีวภาพ					59				59	
• เทคโนโลยีชีวเคมี					45		17		62	
✦ เทคโนโลยีชีวภาพ					66 *		27 **		93	
✦ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว					61		13		74	
<b>ทรัพยากรชีวภาพฯ ร่วมกับเทคโนโลยี-</b>						<b>35</b>				<b>35</b>
<b>สารสนเทศ</b>						<b>(35)</b>				<b>(35)</b>
✦ ชีวสารสนเทศ						35				35

หมายเหตุ \* รวมนักศึกษาหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปกติ-ภาษาไทย) จำนวน 13 คน

\*\* รวมนักศึกษาหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปกติ-ภาษาไทย) จำนวน 13 คน

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
เทคโนโลยีสารสนเทศ	727					1,462	10		737	1,462
	(727)				(1,462)		(10)		(2,199)	
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	450					879	9		459	879
- บางมด (ภาคปกติ)	(299)						▲ (9)		(308)	
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(408)				(408)
- บางมด (ภาคพิเศษ ข)						(471)				(471)
- ราชบุรี (ภาคปกติ)	(151)								(151)	
● ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (ภาคพิเศษ ข)						484				484
▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์	277						1		278	
● วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (ภาคพิเศษ ก)						99				99
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			1		303	15	111	43	415	58
			(1)		(318)		(154)		(473)	
● การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ						15		43		58
● เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน					87		4		91	
● เทคโนโลยีพลังงาน			1		97		70		168	
● เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม					45		16		61	
● เทคโนโลยีวัสดุ					65		10		75	
● เทคโนโลยีอุณหภูมิ					9		11		20	
วิทยาศาสตร์	1,489				117		67		1,673	
	(1,489)				(117)		(67)		(1,673)	
● การสอนคณิตศาสตร์ (ภาคพิเศษ ข)					15 <sup>(1)</sup>				15	
● คณิตศาสตร์	148								148	
● คณิตศาสตร์ประยุกต์					12		27		39	
● เคมี	399								399	
● เคมีศึกษา (ภาคพิเศษ ก)					1				1	
● เคมีอุตสาหกรรม					20				20	
● จุลชีววิทยา	298								298	
● จุลชีววิทยาประยุกต์					37				37	
● ฟิสิกส์					27		34		61	
● ฟิสิกส์ประยุกต์ <sup>(2)</sup>	258								258	
● ฟิสิกส์ศึกษา (ภาคพิเศษ ก)					5				5	
● วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	158								158	
● วิทยาศาสตร์ชีวภาพ							4		4	
✦ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์							2		2	
● วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	163								163	
● สถิติประยุกต์	65								65	

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> รวมนักศึกษาตกค้างในหลักสูตรเดิม (ภาคปกติ) จำนวน 2 คน

<sup>(2)</sup> รวมนักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา 2550 ที่ยังคงศึกษาในชื่อสาขาวิชาเดิม (ฟิสิกส์)

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
วิศวกรรมศาสตร์	3,400	1,520			501	837	90	69	3,991	2,426
	(4,920)				(1,338)		(159)		(6,417)	
● เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ						43	8		8	43
- ภาคปกติ						(3)	(8)		(8)	(3)
- ภาคพิเศษ ก						(40)				(40)
● มาตรฐานวิทยาทางอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)						28				28
● วาริชวิศวกรรม (ใหม่)						10				10
● วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ (ภาคพิเศษ ก)						26				26
● วิศวกรรมการเชื่อม (ภาคพิเศษ ข)						69				69
● วิศวกรรมการผลิตและระบบ								12		12
● วิศวกรรมขนส่ง					28				28	
● วิศวกรรมความเที่ยงตรง					13				13	
● วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	320								320	
✦ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ) - - บางมด (ภาคปกติ)		258				107				365
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)		(258)				(101)				(101)
- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ (ภาคพิเศษ ข)						(6)				(6)
● วิศวกรรมคุณภาพ (ภาคพิเศษ ก)						73				73
● วิศวกรรมเคมี	324				73		22		419	
■ วิศวกรรมเคมี (สองภาษา)		183								183
✦ วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ) - โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS)						62				62
● วิศวกรรมเครื่องกล	489				78		18		585	
■ วิศวกรรมเครื่องกล (สองภาษา)		112								112
● วิศวกรรมเครื่องมือ	185								185	
■ วิศวกรรมเครื่องมือ (สองภาษา)		120								120
✦ วิศวกรรมชีวภาพ (ใหม่)					6		2		8	
● วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ					11				11	
● วิศวกรรมไฟฟ้า	334				152				486	
■ วิศวกรรมไฟฟ้า (สองภาษา)		133								133
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์								57		57
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ข)						18				18

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
• วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (จ.อุบลราชธานี) (ภาคพิเศษ ข)						16				16
• วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	203								203	
■ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (สองภาษา)		114								114
• วิศวกรรมโยธา	356				77		26		459	
■ วิศวกรรมโยธา (สองภาษา)		13								13
✦ วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)		89								89
• วิศวกรรมระบบการผลิต (ภาคพิเศษ ก)						110				110
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ	154								154	
■ วิศวกรรมระบบควบคุมฯ (สองภาษา)		170								170
• วิศวกรรมโลหการ (ภาคพิเศษ ข)						53				53
• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง						145				145
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)						(143)				(143)
- มทร.วิทยาเขตภาคพายัพ (ภาคพิเศษ ข)						(2)				(2)
• วิศวกรรมวัสดุ	188								188	
■ วิศวกรรมวัสดุ (สองภาษา)		54								54
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	150				32	40	4		186	40
- ภาคปกติ	(150)				(32)		(4)		(186)	
- ภาคพิเศษ ข						(40)				(40)
■ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (สองภาษา)		90								90
• วิศวกรรมอาหาร					31		10		41	
✦ วิศวกรรมอาหาร (นานาชาติ)						37				37
โครงการทักษะวิศวกรรมอาหาร (FEPS)										
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	317								317	
■ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (สองภาษา)		91								91
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม	380								380	
■ วิศวกรรมอุตสาหกรรม (สองภาษา)		93								93
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>795</b>				<b>36</b>				<b>831</b>	
		<b>(795)</b>				<b>(36)</b>				<b>(831)</b>
✦ การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็น- ศูนย์กลาง					23				23	
✦ เทคโนโลยีอาคาร					13				13	
✦ สถาปัตยกรรม	254								254	
✦ สถาปัตยกรรมภายใน	179								179	
▲ ศิลปอุตสาหกรรม	173								173	
▲ ออกแบบนิเทศศิลป์	189								189	
<b>ศิลปศาสตร์</b>					<b>36</b>	<b>27</b>			<b>36</b>	<b>27</b>





คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม	
	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee	ปกติ	Full Fee
<b>(Individual Based Program)</b>							<b>(5)</b>		<b>(5)</b>	
● Conservation Ecology							3		3	
● ชีวสารสนเทศ							1		1	
● นวัตกรรมการเรียนรู้							1		1	
รวมทั้งสิ้น	8,494	1,520	1		1,277	3,866	374	184	10,146	5,570
	10,014		1		5,143		558		15,716	
					5,702					

**สัญลักษณ์** ● หลักสูตรปกติ ■ หลักสูตรสองภาษา ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ

**คำจำกัดความต่าง ๆ** ดูในท้ายภาคผนวก ก

**หมายเหตุ** จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา นับจากจำนวนนักศึกษาตามสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2550

ที่มาระดับป.ตรี : ส่วนทะเบียนและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2550

ที่มาระดับบัณฑิตศึกษา : สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2550

(เฉพาะ JGSEE ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2550)

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี				ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
	หลักสูตร ต่อเนื่อง 2 ปี	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการปกติ)	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการพิเศษ)	หลักสูตร 4/5 ปี				
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>371</b>			<b>144</b>		<b>242</b>		<b>757</b>
		<b>(515)</b>				<b>(242)</b>		
● ครุศาสตร์เทคโนโลยี	48					12		60
- ภาคปกติ	(48)							(48)
- ภาคพิเศษ ก						(12)		(12)
● คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ ก)						109		109
● เทคโนโลยีการพิมพ์				68				68
● วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์				76				76
● วิศวกรรมเครื่องกล	76					10		86
● วิศวกรรมไฟฟ้า	113					52		165
● วิศวกรรมโยธา	43					8		51
● วิศวกรรมอุตสาหการ	91					51		142
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>						<b>39</b>	<b>4</b>	<b>43</b>
						<b>(43)</b>		
● การจัดการทรัพยากรชีวภาพ						6		6
● เทคโนโลยีชีวเคมี						7	2	9
✦ เทคโนโลยีชีวภาพ						11	1	12
✦ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว						15	1	16
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>190</b>			<b>50</b>	<b>11</b>	<b>311</b>	<b>1</b>	<b>563</b>
		<b>(240)</b>				<b>(323)</b>		
● เทคโนโลยีสารสนเทศ	190				11	168	1	370
- บางมด (ภาคปกติ)	(137)*						(1)	(138)
- บางมด (ภาคพิเศษ ก)					(11)	(84)		(95)
- บางมด (ภาคพิเศษ ข)						(84)		(84)
- ราชบุรี (ภาคปกติ)	(53)							(53)
● ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (ภาคพิเศษ ข)						131		131
▲ วิทยาการคอมพิวเตอร์				50				50
● วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (ภาคพิเศษ ก)						12		12
<b>ทรัพยากรชีวภาพฯ ร่วมกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						<b>4</b>		<b>4</b>
						<b>(4)</b>		
✦ ชีวสารสนเทศ						4		4

หมายเหตุ \* รวมนักศึกษาในโครงการความร่วมมือกับบริษัท ทศท คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 1 คน

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี				ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
	หลักสูตร ต่อห้อง 2 ปี	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการปกติ)	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการพิเศษ)	หลักสูตร 4/5 ปี				
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ					7	55	5	67
						(67)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ</li> <li>• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน</li> <li>• เทคโนโลยีพลังงาน</li> <li>• เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</li> <li>• เทคโนโลยีวัสดุ</li> <li>• เทคโนโลยีอุณหภาพ</li> </ul>						1		1
						18		18
					4	12	2	18
					3	12	2	17
						10		10
						2	1	3
วิทยาศาสตร์				354		26		380
				(354)		(26)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนคณิตศาสตร์ (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• คณิตศาสตร์</li> <li>• คณิตศาสตร์ประยุกต์</li> <li>• เคมี</li> <li>• เคมีอุตสาหกรรม</li> <li>• จุลชีววิทยา</li> <li>• จุลชีววิทยาประยุกต์</li> <li>• ฟิสิกส์</li> <li>• วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์</li> <li>• วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> </ul>				58		6		6
				101		7		7
				63		1		1
				69		6		6
				34		6		6
				29		6		6
				63		6		63
				69		6		75
				34		6		34
				29		6		29
วิศวกรรมศาสตร์		21	253	770		254	8	1,306
				(1,044)		(262)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคปกติ</li> <li>- ภาคพิเศษ ก</li> </ul> </li> <li>• มาตรฐานวิทยาทางอุตสาหกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคพิเศษ ก</li> </ul> </li> <li>• วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์</li> <li>• วิศวกรรมเชื่อม (ภาคพิเศษ ข)</li> <li>• วิศวกรรมขนส่ง</li> <li>• วิศวกรรมความเที่ยงตรง</li> <li>• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</li> <li>✦ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคปกติ</li> <li>- ภาคพิเศษ ก</li> </ul> </li> </ul>						10		10
						(10)		(10)
						3		3
						(3)		(3)
						1		1
						11		11
						1		1
						1		1
				65				65
				52		33		85
				(52)				(52)
						(33)		(33)

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี				ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
	หลักสูตร ต่อห้อง 2 ปี	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการปกติ)	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการพิเศษ)	หลักสูตร 4/5 ปี				
• วิศวกรรมคุณภาพ						5		5
• วิศวกรรมเคมี				70		12	1	83
✦ วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ) - โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS)								
• วิศวกรรมเครื่องกล			35	104		4	2	145
• วิศวกรรมเครื่องมือ		1	31	37				69
• วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ						3		3
• วิศวกรรมไฟฟ้า			38	73		18		129
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์							4	4
✦ วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ						6		6
• วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์			23	38				61
• วิศวกรรมโยธา		10	41	65		21		137
✦ วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)				4				4
• วิศวกรรมระบบการผลิต (ภาคพิเศษ ก)						3		3
• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด			15	43				58
• วิศวกรรมโลหการ (ภาคพิเศษ ข)						13		13
• วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง (ภาคพิเศษ ก)						41		41
• วิศวกรรมวัสดุ			25	34				59
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม						31		67
- ภาคปกติ				(36)		(17)		(53)
- ภาคพิเศษ ข						(14)		(14)
• วิศวกรรมอาหาร						19	1	20
✦ วิศวกรรมอาหาร (นานาชาติ)- โครงการทักษะวิศวกรรมอาหาร (FEPS)						18		18
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์			29	81				110
• วิศวกรรมอุตสาหการ		10	16	68				94
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>				<b>105</b>		<b>6</b>		<b>111</b>
				<b>(105)</b>		<b>(6)</b>		
✦ การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็น ศูนย์กลาง						4		4
✦ เทคโนโลยีอาคาร						2		2
▲ สถาปัตยกรรม*				35				35
▲ สถาปัตยกรรมภายใน*				22				22
▲ ศิลปอุตสาหกรรม*				26				26
▲ ออกแบบนิเทศศิลป์*				22				22

คณะ / สาขาวิชา	ป.ตรี				ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
	หลักสูตร ต่อห้อง 2 ปี	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการปกติ)	หลักสูตร เทียบโอน 3 ปี (โครงการพิเศษ)	หลักสูตร 4/5 ปี				
ศิลปศาสตร์						10 (10)		10
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)						7		7
▲ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ						3		3
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม						8 (8)		8
● การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน เชิงอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ ก)						6		6
● วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ภาคพิเศษ ก)						2		2
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและ นวัตกรรม						122 (122)		122
● การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ภาคพิเศษ ก)						20		20
● การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม (ภาคพิเศษ ก)						25		25
● การจัดการโลจิสติกส์ (ภาคพิเศษ ก)						30		30
● การจัดการสำหรับการเป็น- ผู้ประกอบการ (ภาคพิเศษ ก)						31		31
● การบริหารโครงการ (ภาคพิเศษ ก)						16		16
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม						18 (30)	12	30
✦ เทคโนโลยีพลังงาน						6	6	12
✦ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม						9	6	15
✦ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม						3		3
รวมทั้งสิ้น	561	21	253	1,423	18	1,095	30	3,401
	2,258					1,143		

สัญลักษณ์ ● หลักสูตรปกติ ▲ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ✦ หลักสูตรนานาชาติ

หมายเหตุ \* เฉพาะสาขาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน และศิลปอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตร 5 ปี

ที่มาข้อมูลระดับปริญญาตรี : ส่วนทะเบียนและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2550

ที่มาข้อมูลระดับบัณฑิตศึกษา : สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2550

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำแนกตามสายงานและสถานภาพ

ปี 52 เปลี่ยนให้ BKK code แยก  
ออกมาจาก สนอ. (มาอยู่เดี่ยวๆ)  
ทุกตารางที่เกี่ยวข้อง

คณะ / สถาบัน	พนักงาน				พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ				บุคลากร นิติบุคคลอื่น	ลูกจ้าง					รวม	
	สายวิชาการ		สายวิชาชีพอื่น	อาจารย์	นักวิจัย	ผช.ทางวิชา- การ / บริหาร	ชาว ตปท.	ประจำ		ชั่วคราว						
	อาจารย์	นักวิจัย								อาจารย์	นักวิจัย	ผช.ทางวิชาการ	ชาว ตปท.	ผู้มีความรู้		
สำนักงานอธิการบดี		5	23			140				54			52			274
		(28)				(140)							(52)			
• กองกิจการนักศึกษา		3	1			12				3			2			21
• กองคลัง			3			27				2			16			48
• กองบริการการบริการ			3			12				7			3			25
• กองบริการการศึกษา			4			16				2						22
• กองแผนงาน		2	1			12				1			2			18
• ส่วนคัดเลือกนักศึกษา						4							1			5
• ส่วนทะเบียนและประเมินผล						10				1			2			13
• ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล			6			9							4			19
• ส่วนอาคารและสถานที่			3			14				38			2			57
• งานจัดการผลประโยชน์ และทรัพย์สิน						3										3
• งานประชาสัมพันธ์			2			6							1			9
• งานพยาบาล						4							1			5
• สำนักบัณฑิตศึกษาและ กิจการนานาชาติ						7							1			8
• ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและ อาชีวอนามัย						3							3			6
• ศูนย์ชุมชนนอกรั้ว กรุงเทพฯ													13			13
• โครงการวิจัยมหาวิทยาลัย													1			1
• โครงการจัดตั้งส่วนพัฒนาระบบ						1										1
สภาคณาจารย์และพนักงาน			2													2
		(2)														
หน่วยตรวจสอบภายใน						2										2
						(2)										
สำนักคอมพิวเตอร์						25							13			38
						(25)							(13)			
สำนักวิจัยและบริการวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยี		3	1			13				1		3	74			120
		(4)				(38)							(77)			

ออกมาจาก สนอ. (มาอยู่เดี่ยวๆ)

ทุกตารางที่เกี่ยวข้อง

คณะ / สถาบัน	ทุกตารางที่เกี่ยวข้อง				พนักงาน		พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ				บุคลากร ชนิดบุคคลอื่น	ลูกจ้าง					รวม	
	สายวิชาการ		สายวิชาชีพอื่น		อาจารย์	นักวิจัย	ผช.ทางวิชา- การ / บริหาร	ชาว ตปท.	ประจำ	ชั่วคราว								
	อาจารย์	นักวิจัย	อาจารย์	นักวิจัย						ผช.ทางวิชาการ		ชาว ตปท.	ผู้มีความรู้					
สำนักสวนอุตสาหกรรม							2							3				5
						(2)								(3)				
สำนักหอสมุด			2	1			29					4			5			41
			(3)			(29)								(5)				
สถาบันการเรือน					4	8	12							1	3			28
						(24)								(4)				
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม โรงงานต้นแบบ		2	1	1			24							22	83	2	2	154
			(4)			(41)								(109)				
สำนักงาน มจร.(บางขุนเทียน)							4								12			16
						(4)								(12)				
สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี					2		1							2	6			11
						(3)								(8)				
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	14			8	42		19					3	3		11			100
			(22)			(61)								(14)				
• สำนักงานคณบดี				3	1		8					3			3			18
• ครุศาสตร์เครื่องกล	2			3	5										2			12
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า	2			2	8		1					1						14
• ครุศาสตร์โยธา	4				4		2					1			1			12
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2				4		2											8
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ					5		1					1			3			10
• เทคโนโลยีการพิมพ์	1				7		3								1			12
• เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3				8		2								1			14
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	11	1	2	3	18	2	4					1			7	1	1	51
			(17)			(24)								(9)				
เทคโนโลยีสารสนเทศ					26		28						5		41	4		104
						(54)								(50)				
• มจร. (บางมด)					26		26						5		33	4		94
• วิทยาเขตราชบุรี							2								8			10

ออกมาจาก สนอ. (มาอยู่เดี่ยวๆ)

ทุกตารางที่เกี่ยวข้อง

คณะ / สถาบัน	ทุกตารางที่เกี่ยวข้อง				พนักงาน		พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ				บุคลากร นิติบุคคลอื่น	ลูกจ้าง					รวม	
	23	2	6	15	4	11	อาจารย์	นักวิจัย	ผช.ทางวิชา- การ / บริหาร	ชาว ตปท.		ประจำ	ชั่วคราว					
													อาจารย์	นักวิจัย	ผช.ทางวิชาการ	ชาว ตปท.		ผู้มีความรู้
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	23		2	6	15	4	11					6			5		1	73
			(31)				(30)								(6)			
วิทยาศาสตร์	36		6	8	59		30					12	1		11	1	2	166
			(50)				(89)								(15)			
• สำนักงานคณบดี			1	2			11					3			4			21
• คณิตศาสตร์	8				24		4				2	1		1		1	2	43
• เคมี	6		2	3	18		5				3			3				40
• จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	7		1	1	8		6				1							24
• ฟิสิกส์	15			2	9		3				2			2				33
• ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ			2				1				1			1				5
วิศวกรรมศาสตร์	66		1	22	143	7	65					26			21	4	2	357
			(89)				(215)								(27)			
• สำนักงานคณบดี				1		4	19					5			3			32
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3				16	2	6							1		4		32
• วิศวกรรมเคมี	9		1	2	16		3				3			1				35
• วิศวกรรมเครื่องกล	10			3	19		8				4						1	45
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	4			2	12		4				1			4				27
• วิศวกรรมไฟฟ้า	7			4	11		2				3							27
• วิศวกรรมโยธา	12			3	15		5				4			6			1	46
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ	5			2	8		2							1				18
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3			1	3		3				1							11
• วิศวกรรมอาหาร	1				7		4				1							13
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3			4	11		1				1			3				23
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม	9				25	1	8				3			2				48
ศิลปศาสตร์	3				42		19					2		1	5	8	2	82
			(3)				(61)								(16)			
• สำนักงานคณบดี							17					2			2			21
• ภาษา	2				29											7	2	40
• สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	1				13													14
• ศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง							2											2
• ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้														1				1
• ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ													1	2		1		4



คณะ / สถาบัน	ออกมาจาก สนอ. (มาอยู่เดี่ยวๆ) ทุกตารางที่เกี่ยวข้อง				พนักงาน		พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ				บุคลากร นิติบุคคลอื่น	ลูกจ้าง					รวม				
					สายวิชาการ		สายวิชาชีพอื่น	อาจารย์	นักวิจัย	ผช.ทางวิชา- การ / บริหาร		ชาว ตปท.	ประจำ	ชั่วคราว							
					อาจารย์	นักวิจัย								อาจารย์	นักวิจัย	ผช.ทางวิชาการ		ชาว ตปท.	ผู้มีความรู้		
สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์และ การออกแบบ	9				18		14					1	6	1	21	14		84			
						(9)	(32)								(42)						
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์- ภาคสนาม					4	3	3								14			24			
							(10)								(14)						
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ และนวัตกรรม					5		6						1		2	1		15			
							(11)								(4)						
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้าน- พลังงานและสิ่งแวดล้อม								12	1	29	4							46			
										(46)											
โรงเรียนครูณสิกขาลัย										23	2							25			
										(25)											
หน่วยงานบริการอื่น ๆ										19		17			41			77			
										(19)					(41)						
• ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าฯ										7								7			
• ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก										4								4			
• สมาคมนักศึกษาเก่า											3							3			
• สหกรณ์ร้านค้า มจร.											7							7			
• สหกรณ์ออมทรัพย์ มจร.											7							7			
• หอพักนักศึกษา										8								8			
• กลุ่ม En Con Lab															41			41			
รวมทั้งสิ้น	162	6	20	74	378	61	456	12	1	71	6	17	110	16	30	430	35	10	1,895		
			26		439																
			262		895					90							521				
				1,157																	

หมายเหตุ - จำนวนบุคลากรของคณะทรัพยากรชีวภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะพลังงาน สิ่งแวดล้อมและวัสดุ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ  
บริหารงานแบบรวมศูนย์ กล่าวคือ นับรวมไว้ที่คณะ ไม่จำแนกตามสายวิชา ทั้งนี้คณะศิลปศาสตร์จำแนกอาจารย์และลูกจ้างตามสายวิชา  
และนับบุคลากรสายสนับสนุนรวมไว้ที่สำนักงานคณบดี

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลข้าราชการ / พนักงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

ข้อมูลพนักงานลักษณะพิเศษ บุคลากรนิติบุคคลอื่น และลูกจ้าง ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2550

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	11	20	3	15		7			14	42
	(31)		(18)		(7)				(56)	
• สำนักงานคณบดี						1				1
• ครุศาสตร์เครื่องกล	2	3		2					2	5
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า	2	2		4		2			2	8
• ครุศาสตร์โยธา	2	3	2	1					4	4
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2	1		3					2	4
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		3		1		1				5
• เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	5		2					1	7
• เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	3	1	2		3			3	8
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	5	7	5	3	8			11	18
	(6)		(12)		(11)				(29)	
เทคโนโลยีสารสนเทศ (มจร.บางมด)		17		7		2				26
	(17)		(7)		(2)				(26)	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	10	8	7	3	4	3	2	1	23	15
	(18)		(10)		(7)		(3)		(38)	
วิทยาศาสตร์	24	28	8	20	4	11			36	59
	(52)		(28)		(15)				(95)	
• คณิตศาสตร์	6	14	2	8		2			8	24
• เคมี	3	9	2	5	1	4			6	18
• จุลชีววิทยา	5	2	2	3		3			7	8
• ฟิสิกส์	10	3	2	4	3	2			15	9
วิศวกรรมศาสตร์	33	63	16	45	16	32	1	3	66	143
	(96)		(61)		(48)		(4)		(209)	
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3		8		5			3	16
• วิศวกรรมเคมี	4	4		4	5	7		1	9	16
• วิศวกรรมเครื่องกล	4	4	3	9	2	5	1	1	10	19
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	3	8	1	1		3			4	12
• วิศวกรรมไฟฟ้า	2	9	5	2					7	11
• วิศวกรรมโยธา	3	7	3	4	6	3		1	12	15
• วิศวกรรมระบบควบคุม	5	4		3		1			5	8
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1		1	2	1	1			3	3
• วิศวกรรมอาหาร		1	1	3		3			1	7
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	6	1	4		1			3	11
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม	6	17	1	5	2	3			9	25

คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน
ศิลปศาสตร์	2	32	1	9		1			3	42
		(34)		(10)		(1)				(45)
• ภาษา	2	21		7		1			2	29
• สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		11	1	2					1	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	9	17		1					9	18
		(26)		(1)						(27)
สถาบันการวิจัย		3				1				4
		(3)				(1)				(4)
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม		1		1		2				4
		(1)		(1)		(2)				(4)
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและ นวัตกรรม		4		1						5
		(4)		(1)						(5)
สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี		2								2
		(2)								(2)
รวม	90	200	42	107	27	67	3	4	162	378
		290		149		94		7		540

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดูในตารางที่ 11 (จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ)

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

**ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ  
จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>42</b>
	(2)		(34)		(20)		(56)	
• สำนักงานคณบดี						1		1
• ครุศาสตร์เครื่องกล			2	4		1	2	5
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า	2			3		5	2	8
• ครุศาสตร์โยธา			1	2	3	2	4	4
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรม			1	3	1	1	2	4
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ				4		1		5
• เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์				6	1	1	1	7
• เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			3	5		3	3	8
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>				<b>2</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
			(2)		(27)		(29)	
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				<b>13</b>		<b>13</b>		<b>26</b>
			(13)		(13)		(26)	
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
			(6)		(32)		(38)	
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>59</b>
	(5)		(51)		(39)		(95)	
• คณิตศาสตร์	1	2	6	13	1	9	8	24
• เคมี			3	7	3	11	6	18
• จุลชีววิทยา			4	1	3	7	7	8
• ฟิสิกส์	2		11	6	2	3	15	9
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>143</b>
	(21)		(61)		(127)		(209)	
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		2	3	3		11	3	16
• วิศวกรรมเคมี				1	9	15	9	16
• วิศวกรรมเครื่องกล		1	4	6	6	12	10	19
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	2	1		4	2	7	4	12
• วิศวกรรมไฟฟ้า	3	1	1	7	3	3	7	11
• วิศวกรรมโยธา			4	5	8	10	12	15
• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	2	2		1	6	5	8
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม			1	1	2	2	3	3
• วิศวกรรมอาหาร				1	1	6	1	7
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		1	1	3	2	7	3	11
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	4	4	10	3	11	9	25

คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน
ศิลปศาสตร์			2	30	1	12	3	42
			(32)		(13)		(45)	
• ภาษา			2	21		8	2	29
• สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์				9	1	4	1	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		1	1	14	8	3	9	18
	(1)		(15)		(11)		(27)	
สถาบันการเรือน						4		4
					(4)		(4)	
สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม						4		4
					(4)		(4)	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและ นวัตกรรม						5		5
					(5)		(5)	
สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี						2		2
					(2)		(2)	
รวมทั้งสิ้น	14	15	59	155	89	208	162	378
	29		214		297		540	

หมายเหตุ พนักงานสายวิชาการในตารางนี้นับเฉพาะอาจารย์ ไม่รวมผู้ที่มีตำแหน่งนักวิจัย

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ก จำแนกตามระดับ

คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	ระดับ									รวม
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>		2	1	2	8	1				14
• ครุศาสตร์เครื่องกล		1	1							2
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า		1			1					2
• ครุศาสตร์โยธา					3	1				4
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรม				1	1					2
• เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์				1						1
• เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					3					3
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>					6	2	3			11
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>				3	10	4	4	1	1	23
<b>วิทยาศาสตร์</b>		3	1	4	16	8	4			36
• คณิตศาสตร์		2		1	3	2				8
• เคมี					3	2	1			6
• จุลชีววิทยา				2	3	2				7
• ฟิสิกส์		1	1	1	7	2	3			15
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	2		7	7	23	13	13		1	66
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์			3							3
• วิศวกรรมเคมี			1	1	2	1	4			9
• วิศวกรรมเครื่องกล				2	4	1	2		1	10
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	2			1	1					4
• วิศวกรรมไฟฟ้า					3	4				7
• วิศวกรรมโยธา					3	4	5			12
• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด			2	1	2					5
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม					1	1	1			3
• วิศวกรรมอาหาร					1					1
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม				2	1					3
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม			1		5	2	1			9
<b>ศิลปศาสตร์</b>					2	1				3
• ภาษา					2					2
• สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์						1				1
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>			5	2	2					9
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>162</b>

หมายเหตุ การจำแนกระดับหรือซี ใช้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการเท่านั้น ส่วนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยมีการจำแนกตามกลุ่มงานและระดับความชำนาญ (ไม่ได้นำเสนอในเอกสารฉบับนี้)

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

ตารางที่ 5 จำนวนนักวิจัยที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ  
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3	11		2	3	13
			(14)		(2)		(16)	
สถาบันการเรียนรู้				8				8
			(8)				(8)	
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ		1	1	16	1	7	2	24
	(1)		(17)		(8)		(26)	
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี					1	2	1	2
					(3)		(3)	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ				4				4
			(4)				(4)	
วิศวกรรมศาสตร์				7				7
			(7)				(7)	
• สำนักงานคณบดี				4				4
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				2				2
• วิศวกรรมอุตสาหการ				1				1
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม				2		1		3
			(2)		(1)		(3)	
รวมทั้งสิ้น		1	4	48	2	12	6	61
	1		52		14		67	

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

ตารางที่ 6 จำนวนนักวิจัยที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข จำแนกตามระดับ

คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	ระดับ									รวม	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์- และเทคโนโลยี				1	2						3
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ				1	1						2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี					1						1
รวมทั้งสิ้น				2	4						6

หมายเหตุ การจำแนกระดับหรือชื่อ ใช้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการเท่านั้น ส่วนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยมีการจำแนกตามกลุ่มงานและระดับความชำนาญ (ไม่ได้นำเสนอในเอกสารฉบับนี้)

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550



ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข (ไม่รวมนักวิจัย) และข้าราชการสาย ค  
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค
สำนักงานอธิการบดี		5	3	15	2	3			5	23
	(5)		(18)		(5)				(28)	
• กองกิจการนักศึกษา			2	1	1				3	1
• กองคลัง		2		1						3
• กองบริการการบริหาร				3						3
• กองบริการการศึกษา		1		3						4
• กองแผนงาน			1	1	1				2	1
• ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล		1		3		2				6
• ส่วนอาคารและสถานที่		1		2						3
• งานประชาสัมพันธ์				1		1				2
สภาคณาจารย์และพนักงาน		2								2
	(2)								(2)	
สำนักวิจัยและบริการวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยี			1						1	
			(1)						(1)	
สำนักหอสมุด			2	1					2	1
			(3)						(3)	
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม- โรงงานต้นแบบ			1	1					1	1
			(2)						(2)	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี		1		5		2				8
	(1)		(5)		(2)				(8)	
• สำนักงานคณบดี		1		2						3
• ครุศาสตร์เครื่องกล				2		1				3
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า				1		1				2
ทรัพยากรชีวภาพและ เทคโนโลยี		1	2	2					2	3
	(1)		(4)						(5)	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ		3	1	3	1				2	6
	(3)		(4)		(1)				(8)	

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ต่ำกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค	สาย ข	สาย ค
วิทยาศาสตร์		2	6	6					6	8
		(2)		(12)						(14)
• สำนักงานคณบดี			1	2					1	2
• เคมี		1	2	2					2	3
• จุฬชิววิทยา		1	1						1	1
• ฟิสิกส์				2						2
• ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ			2						2	
วิศวกรรมศาสตร์		10	1	11		1			1	22
		(10)		(12)		(1)				(23)
• สำนักงานคณบดี				1						1
• วิศวกรรมเคมี			1	2				1	1	2
• วิศวกรรมเครื่องกล				2		1				3
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ		1		1						2
• วิศวกรรมไฟฟ้า		1		3						4
• วิศวกรรมโยธา		2		1						3
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ		1		1						2
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		1								1
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		4								4
รวมทั้งสิ้น		24	17	44	3	6			20	74
		24		61		9				94

หมายเหตุ จำนวนข้าราชการสาย ข ในตารางนี้ ไม่นับรวมนักวิจัย ซึ่งได้แยกแสดงไว้แล้วในตารางที่ผ่านมา

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาชีพอื่น

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>140</b>
• กองกิจการนักศึกษา		7	5		12
• กองคลัง	1	24	2		27
• กองบริการการบริหาร		10	2		12
• กองบริการการศึกษา	3	9	4		16
• กองแผนงาน	1	6	4	1	12
• ส่วนคัดเลือกนักศึกษา		3	1		4
• ส่วนทะเบียนและประเมินผล	2	6	2		10
• ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล		5	4		9
• ส่วนอาคารและสถานที่	3	10	1		14
• งานจัดการผลประโยชน์และทรัพย์สิน	1		2		3
• งานประชาสัมพันธ์	1	5			6
• งานพยาบาล		3	1		4
• สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ		3	3	1	7
• ศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อม		2	1		3
• โครงการจัดตั้งส่วนพัฒนาระบบ			1		1
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>สำนักคอมพิวเตอร์</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>7</b>		<b>25</b>
<b>สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>สำนักสวนอุตสาหกรรม</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
<b>สำนักหอสมุด</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		<b>29</b>
<b>สถาบันการเรือน</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
<b>สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>สำนักงาน มจร.(บางขุนเทียน)</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>สำนักงาน มจร. วิทยาเขตราชบุรี</b>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>		<b>19</b>
• สำนักงานคณบดี		6	2		8
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า		1			1
• ครุศาสตร์โยธา	2				2
• ครุศาสตร์อุตสาหกรรม		1	1		2
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ			1		1
• เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	2			3
• เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		1	1		2

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี		3	1		4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	20	5		28
• สำนักงานคณบดี (บางมด)	2	19	5		26
• วิทยาเขตราชบุรี	1	1			2
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ (สำนักงานคณบดี)	2	7	2		11
วิทยาศาสตร์	4	22	4		30
• สำนักงานคณบดี	2	9			11
• คณิตศาสตร์		3	1		4
• เคมี	1	3	1		5
• จุลชีววิทยา		4	2		6
• ฟิสิกส์	1	2			3
• ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ		1			1
วิศวกรรมศาสตร์	20	38	7		65
• สำนักงานคณบดี	3	12	4		19
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3	2		6
• วิศวกรรมเคมี	1	2			3
• วิศวกรรมเครื่องกล	5	3			8
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	1	2	1		4
• วิศวกรรมไฟฟ้า		2			2
• วิศวกรรมโยธา	1	4			5
• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	1			2
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2			3
• วิศวกรรมอาหาร	1	3			4
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม		1			1
• วิศวกรรมอุตสาหการ	5	3			8
ศิลปศาสตร์	1	13	5		19
• สำนักงานคณบดี	1	12	4		17
• ศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง		1	1		2
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ (สำนักงานคณบดี)	1	13			14
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม		3			3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม		3	3		6
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>53</b>	<b>306</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>456</b>

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ข (ไม่รวมนักวิจัย) จำแนกตามระดับ

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ระดับ								รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	
สำนักงานอธิการบดี					2	2		1	5
• กองกิจการนักศึกษา					2	1			3
• กองแผนงาน						1		1	2
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					1				1
สำนักหอสมุด						1		1	2
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ							1		1
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี							2		2
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ							2		2
วิทยาศาสตร์					2	4			6
• สำนักงานคณบดี							1		1
• เคมี							2		2
• จุลชีววิทยา					1				1
• ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ					1	1			2
วิศวกรรมศาสตร์								1	1
• วิศวกรรมเคมี								1	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>5</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>20</b>

หมายเหตุ - การจำแนกระดับหรือชื่อ ใช้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการเท่านั้น ส่วนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยมีการจำแนกตามกลุ่มงานและระดับความชำนาญ (ไม่ได้นำเสนอในเอกสารฉบับนี้)  
- ไม่รวมระดับหรือชื่อของบุคลากรที่มีตำแหน่งนักวิจัย ซึ่งได้แยกแสดงไว้แล้วในตารางที่ 6

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสถานภาพข้าราชการสาย ค จำแนกตามระดับ

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ระดับ								รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>			1	6	9	7			<b>23</b>
• กองกิจการนักศึกษา					1				1
• กองคลัง				1	1	1			3
• กองบริการการบริหาร					2	1			3
• กองบริการการศึกษา				1	2	1			4
• กองแผนงาน						1			1
• ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล			1	1	2	2			6
• ส่วนอาคารและสถานที่				2	1				3
• งานประชาสัมพันธ์				1		1			2
<b>สภาคณาจารย์และพนักงาน</b>				2					<b>2</b>
<b>สำนักหอสมุด</b>					1				<b>1</b>
<b>สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ</b>						1			<b>1</b>
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>			1	2	5				<b>8</b>
• สำนักงานคณบดี			1		2				3
• ครุศาสตร์เครื่องกล				1	2				3
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า				1	1				2
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>				1	2				<b>3</b>
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>				1	5				<b>6</b>
<b>วิทยาศาสตร์</b>				1	7				<b>8</b>
• สำนักงานคณบดี				1	1				2
• เคมี					3				3
• จุลชีววิทยา					1				1
• ฟิสิกส์					2				2
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>			1	5	15	1			<b>22</b>
• สำนักงานคณบดี					1				1
• วิศวกรรมเคมี			1	1					2
• วิศวกรรมเครื่องกล				1	1	1			3
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ					2				2
• วิศวกรรมไฟฟ้า					4				4
• วิศวกรรมโยธา				1	2				3
• วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด					2				2
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม					1				1

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ระดับ								รวม
	1	2	3	4	5	6	7	8	
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม				2	2				4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			3	18	44	9			74

หมายเหตุ การจำแนกระดับหรือชี้ ใช้สำหรับบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการเท่านั้น ส่วนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยมีการจำแนกตามกลุ่มงานและระดับความชำนาญ (ไม่ได้นำเสนอในเอกสารฉบับนี้)

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550





คณะ / ภาควิชา หรือ สายวิชา	อาจารย์		ผศ.		รศ.		ศ.		รวม	
	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน	ข้าราชการ	พนักงาน
สถาบันศึกษาศาสตร์และ การออกแบบ										
สถาบันการเรียนรู้										
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์- ภาคสนาม										
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ และนวัตกรรม										
สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี										
รวม										

- หมายเหตุ** 1.จำนวนอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดูในตารางที่ 7 (จำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ)  
2.ไม่รวมพนักงานสายวิชาการ ที่มีตำแหน่งนักวิจัย (ในปีนี้ยังไม่มือนักวิจัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการ)

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2549

ตารางที่ 11 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ / บุคลากรนิติบุคคลอื่น  
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ / สถาบัน / สำนัก	พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ											บุคลากรนิติบุคคลอื่น			รวม
	อาจารย์		นักวิจัย			ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร			ชาวต่างประเทศ			ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร			
	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม		12			1	5	14	10		1	3				46
		(12)			(1)		(29)			(4)					
โรงเรียนครูณสิขาลัย						1	10	12		2					25
							(23)			(2)					
หน่วยงานบริการอื่นๆ						9	8	2				9	6	2	36
							(19)					(17)			
• ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าฯ						5	1	1							7
• ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						2	2								4
• สมาคมนักศึกษาเก่า													1	2	3
• สหกรณ์ร้านค้า มจร.												6	1		7
• สหกรณ์ออมทรัพย์ มจร.												3	4		7
• หอพักนักศึกษา						2	5	1							8
รวมทั้งสิ้น		12			1	15	32	24	2	1	3	9	6	2	107
		12			1		71			6			17		
							90								

- หมายเหตุ 1. พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษ ได้แก่บุคลากรใน 5 หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนครูณสิขาลัย ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหอพักนักศึกษา
2. บุคลากรนิติบุคคลอื่น ได้แก่ บุคลากรใน 3 หน่วยงาน ได้แก่ สมาคมนักศึกษาเก่า สหกรณ์ร้านค้า มจร. และ สหกรณ์ออมทรัพย์ มจร.
3. ชาวต่างประเทศทั้งหมดปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน
4. บุคลากรของโรงเรียนครูณสิขาลัยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู (จำนวนบุคลากรข้างต้นไม่รวมผู้บริหาร)
5. พนักงานมหาวิทยาลัยลักษณะพิเศษที่เป็นอาจารย์ 12 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผศ. 5 ท่าน และ รศ. 2 ท่าน
6. ชาวต่างประเทศของบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม 4 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการ 3 ท่าน คือ ผศ. 1 ท่าน ศ. 2 ท่าน (อาจารย์ชาวต่างประเทศของ ร.ร.ครูณสิขาลัย ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)

ตารางที่ 12 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพเป็นลูกจ้างประจำ / ลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามหน่วยงาน

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว					รวม
		อาจารย์	นักวิจัย	ผู้ช่วยทาง วิชาการ / บริหาร	ชาวต่าง ประเทศ	ผู้มีความรู้ความ สามารถพิเศษ	
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>	<b>54</b>			<b>52</b>			<b>106</b>
				(52)			
● กองกิจการนักศึกษา	3			2			5
● กองคลัง	2			16			18
● กองบริการการบริหาร	7			3			10
- กองบริการการบริหาร	(1)						(1)
- งานการประชุมและพิธีการ	(2)						(2)
- งานประสานงานมูลนิธิ				(1)			(1)
- งานสารบรรณ	(3)						(3)
- งานเลขานุการผู้บริหาร				(2)			(2)
- ปฏิบัติงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(1)						(1)
● กองบริการการศึกษา	2						2
- งานเอกสารและการพิมพ์	(2)						(2)
● กองแผนงาน	1			2			3
● ส่วนคัดเลือกนักศึกษา				1			1
● ส่วนทะเบียนและประเมินผล	1			2			3
● ส่วนพัฒนาระบบวิทยากรบุคคล				4			4
● ส่วนอาคารและสถานที่	38			2			40
● งานประชาสัมพันธ์				1			1
● งานพยาบาล				1			1
● สำนักบัณฑิตศึกษาและ กิจการนานาชาติ				1			1
● ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย				3			3
● ศูนย์ชุมชนน่าน้อย กรุงเทพฯ				13			13
● โครงการวิจัยมหาวิทยาลัย				1			1
<b>สำนักคอมพิวเตอร์</b>				<b>13</b>			<b>13</b>
<b>สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์- และเทคโนโลยี</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>74</b>			<b>78</b>
				(77)			
<b>สำนักสวนอุตสาหกรรม</b>				<b>3</b>			<b>3</b>
<b>สำนักหอสมุด</b>	<b>4</b>			<b>5</b>			<b>9</b>

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว					รวม
		อาจารย์	นักวิจัย	ผู้ช่วยทาง วิชาการ / บริหาร	ชาวต่าง ประเทศ	ผู้มีความรู้ความ สามารถพิเศษ	
สถาบันการเรียนรู้			1	3			4
				(4)			
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม- โรงงานต้นแบบ			22	83	2	2	109
				(109)			
สำนักงาน มจร.(บางขุนเทียน)				12			12
สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี			2	6			8
				(8)			
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	3		11			17
				(14)			
• สำนักงานคณบดี	3			3			6
• ครุศาสตร์เครื่องกล				2			2
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า		1					1
• ครุศาสตร์โยธา		1		1			2
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี- สารสนเทศ		1		3			4
• เทคโนโลยีการพิมพ์				1			1
• เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา				1			1
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1			7	1	1	10
				(9)			
• สำนักงานคณบดี	1			1			2
• การจัดการทรัพยากรชีวภาพ				1			1
• เทคโนโลยีชีวเคมี					1	1	2
• เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว				4			4
• หลักสูตรชีวสารสนเทศ				1			1
เทคโนโลยีสารสนเทศ		5		41	4		50
				(50)			
• มจร. (บางมด)		5		33	4		42
• วิทยาเขตราชบุรี				8			8
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	6			5		1	12
				(6)			
• สำนักงานคณบดี	6						6
• เทคโนโลยีพลังงาน				1			1
• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน						1	1
• เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม				2			2
• เทคโนโลยีอุณหภาพ				2			2

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว					รวม
		อาจารย์	นักวิจัย	ผู้ช่วยทาง วิชาการ / บริหาร	ชาวต่าง ประเทศ	ผู้มีความรู้ความ สามารถพิเศษ	
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>12</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
		(15)					
• สำนักงานคณบดี	3			4			7
• คณิตศาสตร์	2	1		1	1	2	7
• เคมี	3			3			6
• จุลชีววิทยา	1						1
• ฟิสิกส์	2			2			4
• ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ	1			1			2
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>26</b>			<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
		(27)					
• สำนักงานคณบดี	5			3			8
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				1	4		5
• วิศวกรรมเคมี	3			1			4
• วิศวกรรมเครื่องกล	4					1	5
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	1			4			5
• วิศวกรรมไฟฟ้า	3						3
• วิศวกรรมโยธา	4			6		1	11
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ				1			1
• วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1						1
• วิศวกรรมอาหาร	1						1
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1			3			4
• วิศวกรรมอุตสาหการ	3			2			5
<b>ศิลปศาสตร์</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
		(16)					
• สำนักงานคณบดี	2			2			4
• สายวิชาภาษา					7	2	9
• ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้				1			1
• ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ			1	2	1		4
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>14</b>		<b>43</b>
		(42)					
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>				<b>14</b>			<b>14</b>
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ และนวัตกรรม</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
		(4)					

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว					รวม
		อาจารย์	นักวิจัย	ผู้ช่วยทาง วิชาการ / บริหาร	ชาวต่าง ประเทศ	ผู้มีความรู้ความ สามารถพิเศษ	
อื่น ๆ				41			41
● กลุ่ม En Con Lab : กลุ่มงานวิจัย เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน				41			41
รวมทั้งสิ้น	110	16	30	430	35	10	631
		521					

หมายเหตุ ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ยกเว้นหน่วยงานต่อไปนี้

- 1) สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ มีชาวต่างประเทศและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ รวม 4 ท่าน โดยไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ ชาวต่างประเทศ 2 ท่าน (วุฒิปริญญาตรีทั้ง 2 ท่าน) และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 2 ท่าน (วุฒิปริญญาเอก 1 ท่านและวุฒิปริญญาโท 1 ท่าน)
- 2) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีชาวต่างประเทศ 14 ท่าน มีผู้ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน 1 ท่าน (วุฒิปริญญาตรี)

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2550







คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างชั่วคราว															รวม	
	อาจารย์			นักวิจัย			ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร			ชาวต่างประเทศ			ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ				
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท		เอก
<b>วิทยาศาสตร์</b>			1				3	7	1				1			2	15
	(1)						(11)			(1)			(2)				
• สำนักงานคณบดี							1	2	1								4
• คณิตศาสตร์			1					1					1			2	5
• เคมี							1	2									3
• ฟิสิกส์							1	1									2
• ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ								1									1
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>							10	11				2	2		2		27
							(21)			(4)			(2)				
• สำนักงานคณบดี							1	2									3
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์							1					2	2				5
• วิศวกรรมเคมี								1									1
• วิศวกรรมเครื่องกล															1		1
• วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ							2	2									4
• วิศวกรรมโยธา							4	2							1		7
• วิศวกรรมระบบควบคุมฯ							1										1
• วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์							1	2									3
• วิศวกรรมอุตสาหกรรม								2									2
<b>ศิลปศาสตร์</b>				1			1	3	1		2	5	1		2		16
				(1)			(5)			(8)			(2)				
• สำนักงานคณบดี							1	1									2
• สายวิชาภาษา											2	4	1		2		9
• ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้									1								1
• ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ				1				2				1					4
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์</b>	2	4		1			5	13	3		3	11					42
	(6)			(1)			(21)			(14)							
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ</b>								10	4								14
							(14)										
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>			1				2					1					4
	(1)						(2)			(1)							

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างชั่วคราว															รวม	
	อาจารย์			นักวิจัย			ผู้ช่วยทางวิชาการ / บริหาร			ชาวต่างประเทศ			ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ				
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท		เอก
อื่นๆ							2	29	10								41
• กลุ่ม En Con Lab : กลุ่มงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน							2	29	10								41
รวมทั้งสิ้น	4	8	4		27	3	99	245	86		8	21	6		5	5	521
	16			30			430			35			10				

หมายเหตุ ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ยกเว้นหน่วยงานต่อไปนี้

1) สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ มีชาวต่างประเทศและผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ รวม 4 ท่าน โดยไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนทั้ง 4 ท่าน ได้แก่ ชาวต่างประเทศ 2 ท่าน (วุฒิปริญญาตรีทั้ง 2 ท่าน) และผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 2 ท่าน (วุฒิปริญญาเอก 1 ท่านและวุฒิปริญญาโท 1 ท่าน)

2) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีชาวต่างประเทศ 14 ท่าน มีผู้ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน 1 ท่าน (วุฒิปริญญาตรี)

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2550

ตารางที่ 14 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน  
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ / สถาบัน / สำนัก	อาจารย์				ชาวต่างประเทศ				ผู้มีความรู้ความสามารถ				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	3												3
	(3)												
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า	1												1
• ครุศาสตร์โยธา	1												1
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	1												1
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี						1					1		2
					(1)				(1)				
• เทคโนโลยีชีวเคมี						1					1		2
เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางมด)	5				4								9
	(5)				(4)								
• มจร. (บางมด)	5				4								9
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ												1	1
									(1)				
• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน												1	1
วิทยาศาสตร์	1				1				1		1		4
	(1)				(1)				(2)				
• คณิตศาสตร์	1				1				1		1		4
วิศวกรรมศาสตร์					4					2			6
					(4)				(2)				
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์					4								4
• วิศวกรรมเครื่องกล										1			1
• วิศวกรรมโยธา										1			1
ศิลปศาสตร์					8				1	1			10
					(8)				(2)				
• สายวิชาภาษา					7				1	1			9
• ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ					1								1
สถาบันพัฒนาระบบศาสตร์และ การออกแบบ	6				13								19
	(6)				(13)								
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและ นวัตกรรม	1				1								2
	(1)				(1)								
รวมทั้งสิ้น	16				31	1			2	3	2	1	56
	16				32				8				

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2550

**ตารางที่ 15 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน  
จำแนกตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง**

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน			รวม
	สัญญาจ้าง ต่ำกว่า 6 เดือน	สัญญาจ้างเกิน 6 เดือน (แต่ไม่เกิน 9 เดือน)	สัญญาจ้างเกิน 9 เดือน (ถือเป็น 1 ปีการศึกษา) <sup>(1)</sup>	
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
• ครุศาสตร์ไฟฟ้า			1	1
• ครุศาสตร์โยธา			1	1
• คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีฯ			1	1
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
• เทคโนโลยีชีวเคมี			2	2
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			<b>9</b>	<b>9</b>
• มจร. (บางมด)			9	9
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
• เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน			1	1
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
• คณิตศาสตร์	1		3	4
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
• วิศวกรรมคอมพิวเตอร์			4	4
• วิศวกรรมเครื่องกล			1	1
• วิศวกรรมโยธา			1	1
<b>ศิลปศาสตร์</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
• สายวิชาภาษา			9	9
• ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ			1	1
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์</b>			<b>19</b>	<b>19</b>
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>		<b>55</b>	<b>56</b>

หมายเหตุ <sup>(1)</sup> กำหนดค่าจำกัดความตามสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ.  
เพื่อให้สอดคล้องกับการเก็บข้อมูลของงานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2550

ตารางที่ 16 จำนวนบุคลากรที่มีสถานภาพลูกจ้างชั่วคราวที่มีตำแหน่งนักวิจัย  
จำแนกตามระยะเวลาในสัญญาจ้าง

คณะ / สถาบัน / สำนัก	ลูกจ้างชั่วคราวที่มีตำแหน่งนักวิจัย			รวม
	สัญญาจ้าง ต่ำกว่า 6 เดือน	สัญญาจ้างเกิน 6 เดือน (แต่ไม่เกิน 9 เดือน)	สัญญาจ้างเกิน 9 เดือน (ถือเป็น 1 ปีการศึกษา)	
สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์- และเทคโนโลยี			3	3
สถาบันการเรียนรู้			1	1
สถาบันพัฒนาและฝึกอบรม- โรงงานต้นแบบ			22	22
สำนักงาน มจร.วิทยาเขตราชบุรี	1		1	2
ศิลปศาสตร์			1	1
ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ			1	1
สถาบันพัฒนาระบบศาสตร์ฯ			1	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>		<b>29</b>	<b>30</b>

หมายเหตุ กำหนดค่าจำกัดความตามสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.  
เพื่อให้สอดคล้องกับการเก็บข้อมูลของงานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่มา : ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2550

**ดัชนีค้นคำภาษาอังกฤษ**

## ดัชนีค้นคำภาษาอังกฤษในหมวดต่าง ๆ

### คณะกรรมการมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย	University Council
สภาวิชาการ	Academic Council
สภาคณาจารย์และพนักงาน	Faculty and Staff Senate
คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	University Promotion Committee
คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	Property and Finance Committee
คณะกรรมการบริหารงานบุคคล	Personnel Administration Committee
คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการพัฒนา มจร.	Foundation for the Development of KMUTT Committee
คณะกรรมการสวัสดิการประจำ มจร.	University Welfare Committee

### ชื่อตำแหน่ง

อธิการบดี	President
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	Adviser to the University
ที่ปรึกษาอธิการบดี	Adviser to the President
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร	Senior Vice President for Administrative Affairs
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ	Senior Vice President for Academic Affairs
รองอธิการบดี	Vice President
รองอธิการบดีวิทยาเขต	Vice President in Charge of Bangkhuntien
รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	Vice President for Property and Finance
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ	Vice President for Planning and Information
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	Vice President for Research
รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	Vice President for Human Resources
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	Vice President for Student Affairs
ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง	Chief Information Officer (CIO)
ผู้ช่วยอธิการบดี	Assistant President
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	Assistant President for Academic Affairs
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ	Assistant President for Planning and Information
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบุคคล	Assistant President for Human Resources
ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตราชบุรี	Assistant President in Charge of Rachaburi Campus
คณบดี	Dean
รองคณบดี	Associate Dean
ผู้ช่วยคณบดี	Assistant Dean
หัวหน้าภาควิชา / หัวหน้าส่วน	Head
ประธานสาขาวิชา	Head / Chairman (แต่ละคณะเลือกใช้ต่างกัน)
ผู้อำนวยการ	Director

---

คณะ / สำนัก / สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ

---

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
  - ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล Faculty of Industrial Education and Technology
  - ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า Department of Mechanical Technology Education
  - ภาควิชาครุศาสตร์โยธา Department of Electrical Technology Education
  - ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมโยธา Department of Civil Technology Education
  - ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม Department of Production Technology Education
  - ภาควิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ Department of Printing and Packaging Technology
  - ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Department of Educational Technology and Communications
  - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Division of Computer and Information Technology
- คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี School of Bioresources and Technology
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ School of Information Technology
- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ School of Energy, Environment and Materials
  - สายวิชาเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน Division of Energy Management Technology
  - สายวิชาเทคโนโลยีพลังงาน Division of Energy Technology
  - สายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Division of Environmental Technology
  - สายวิชาเทคโนโลยีวัสดุ Division of Materials Technology
  - สายวิชาเทคโนโลยีอุณหภาพ Division of Thermal Technology
- คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science
  - ภาควิชาคณิตศาสตร์ Department of Mathematics
  - ภาควิชาเคมี Department of Chemistry
  - ภาควิชาจุลชีววิทยา Department of Microbiology
  - ภาควิชาฟิสิกส์ Department of Physics
  - ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อมาตรฐานและอุตสาหกรรม Scientific Instruments Centre for Standards and Industry (SIC)
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ Faculty of Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Department of Computer Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมเคมี Department of Chemical Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล Department of Mechanical Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ Department of Tool and Materials Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า Department of Electrical Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมโยธา Department of Civil Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด Department of Control System and Instrumentation Eng.
  - ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม Department of Environmental Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมอาหาร Department of Food Engineering
  - ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม Department of Electronics and Telecommunication Eng.
  - ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ Department of Production Engineering



- คณะศิลปศาสตร์
    - สายวิชาภาษา
    - สายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
    - ศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้
    - ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ
  - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
  - บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
  - บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
    - สายวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
    - สายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
  - สำนักงานอธิการบดี
    - กองกิจการนักศึกษา
    - กองคลัง
    - กองบริการการบริหาร
    - กองบริการการศึกษา
    - กองแผนงาน
    - ส่วนคัดเลือกนักศึกษา
    - ส่วนทะเบียนและประเมินผล
    - ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล
    - ส่วนอาคารและสถานที่
    - สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ
    - โครงการวิจัยมหาวิทยาลัย
    - งานจัดการผลประโยชน์และทรัพย์สิน
    - งานประชาสัมพันธ์
    - งานพยาบาล
    - ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม
    - ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย
  - สำนักคอมพิวเตอร์
  - สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
    - ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (ศศต.)
    - ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์
    - ศูนย์เทคโนโลยีซ่อมบำรุงรักษา
    - ศูนย์นวัตกรรมนโยบาย
    - ศูนย์นวัตกรรมระบบ
    - ศูนย์บูรณาการเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมไทย
    - ศูนย์พัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม
    - ศูนย์พัฒนาผลผลิตภาพอุตสาหกรรม
- School of Liberal Arts
  - Department of Languages
  - Department of Social Studies and Humanities
  - Center for Information and Learning (CIL)
  - Center for Research and Academic Service (CRS)
  - School of Architecture and Design
  - Graduate School of Management and Innovation (GMI)
  - The Joint Graduate School of Energy and Environment (JGSEE)
  - Department of Energy Technology
  - Department of Environment Technology
  - Office of the President
  - Student Affairs Division
  - Treasury Division
  - Administrative Services Division
  - Academic Services Division
  - Planning Division
  - Admission and Recruitment Division
  - Registration and Evaluation Division
  - Human Resources Development Division
  - Buildings and Grounds Division
  - The Graduates and International Office
  - University Research
  - Benefits and Property Management Section
  - Public Relations Section
  - Health Care Services Section
  - Energy Environment Safety and Health (EESH)
  - Computer Center
  - Institute for Scientific and Technological Research and Services (ISTRS)
  - Continuing Education Center
  - Logistics Excellence Center (LOGEX)
  - Maintenance Technology Center
  - Policy Innovation Unit
  - System Innovation Center
  - Thai Industry Technology Integration Center
  - Industrial Business Development Center
  - Industrial Productivity Development Center

ศูนย์วิจัยและบริการวิศวกรรมการเชื่อม  
ศูนย์วิจัยและบริการเพื่อชุมชนและสังคม  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการจราจรและขนส่ง  
ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์ทางด้านอาคาร  
ศูนย์วิศวกรรมอุณหภาพ  
ศูนย์ส่งเสริมงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา  
สำนักงานเทคโนโลยี SMEs

- สำนักสวนอุตสาหกรรม
- สำนักหอสมุด
- สำนักงาน มจร.บางขุนเทียน
- สถาบันการเรียนรู้
  - ศูนย์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
  - ศูนย์วิทยบริการ
- สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ
  - ศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง
  - และโครงการตามพระราชดำริ
- สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
- สมาคมนักศึกษาเก่า มจร.ในพระบรมราชูปถัมภ์
- สภาคณาจารย์และพนักงาน
- สหกรณ์ออมทรัพย์ มจร. จำกัด
- ร้านสหกรณ์ มจร. จำกัด
- โรงเรียนตรุณสิกขาลัย
- ศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ
- ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี
- วิทยาเขตราชบุรี
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- อื่นๆ
  - กลุ่มงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

KMUTT's Welding Research and Consulting Center  
Community Research and Services Center  
Traffic and Transport Development and Research Center  
Building Scientific Research Center (BSRC)  
Thermal Engineering Center  
Research and Intellectual Property Promotion Center  
University Technology Office for SMEs (UTO)  
Industrial Park Center  
KMUTT Library  
Office of KMUTT Bangkhuntien  
Learning Institute (LI)  
Education Center for Gifted Learner  
Education Technology Services and Resources Center (ETSRC)  
Pilot Plant Development and Training Institute (PDTI)  
Royal Project Foundation and King 's Recommended Project Supporting Center  
Institute of Field Robotics (FIBO)  
KMUTT Alumni Association under Royal Patronage  
Faculty and Staff Senate  
KMUTT Co-operative of Savings and Credit Limited  
KMUTT Co-operative Services Limited  
Darunsikkhalai School  
Bangkok Community of Desirable Environment (Bangkok Code)  
KMUTT Book Center  
Rachaburi Campus  
Internal Audit Unit  
Energy Conservation Laboratory (En Con Lab)

---

## หลักสูตร

---

ปริญญาตรี	Bachelor's Degree
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	Graduate Diploma (Grad.Dip.)
ปริญญาโท	Master's Degree
ปริญญาเอก	Doctorate
หลักสูตร	Curriculum
หลักสูตรเฉพาะบุคคล	Individual Based Program (IBP)
หลักสูตรนานาชาติ	International Program
หลักสูตรภาษาอังกฤษ	English Program
หลักสูตรสองภาษา	Bilingual Program
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	Bachelor of Science in Industrial Education (B.S.Ind.Ed.)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	Master of Science in Industrial Education (M.S.Ind.Ed.)
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	Bachelor of Technology (B.Tech.)
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	Bachelor of Science (B.Sc.)
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	Master of Science (M.Sc./ M.S.) (เฉพาะเทคโนโลยีอาคารใช้ M.S.)
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	Bachelor of Engineering (B.Eng.)
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	Master of Engineering (M.Eng.)
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)	Doctor of Engineering (D.Eng.)
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)	Master of Business Administration (M.B.A.)
ปรัชญามหาบัณฑิต (ปร.ม.)	Master of Philosophy (M.Phil.)
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	Doctor of Philosophy (Ph.D.)
ศิลปบัณฑิต (ศ.บ.)	Bachelor of Fine Arts (B.F.A.)
ศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	Master of Fine Arts (M.F.A.)
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	Master of Art (M.A.)
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.)	Bachelor of Architecture (B.Arch.)
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถ.ม.)	Master of Architecture (M.Arch.)
ระบบสหกิจศึกษา	Co-operative Education System

---

## สาขาวิชา

---

(เรียงลำดับตามตัวอักษรจากทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนใน มจร.)

สาขาวิชา	Fields of Study
การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	Natural Resource Management
การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	Technology and Innovation Management
การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	Telecommunication Business Management
การจัดการโลจิสติกส์	Logistics Management
การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	Entrepreneurship Management
การบริหารโครงการ	Project Management
การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขัน เชิงอุตสาหกรรม	Development of Industrial Competitiveness
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง	Resource Based English Language Learning
การสอนคณิตศาสตร์	Teaching of Mathematics
การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	Teaching of Science and Mathematics
การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	Human-centered Design
การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ คณิตศาสตร์	Integrated Product Design and Manufacturing Mathematics
คณิตศาสตร์ประยุกต์	Applied Mathematics
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	Computer and Information Technology
ครุศาสตร์เทคโนโลยี	Technology Education
เคมี	Chemistry
เคมีศึกษา	Chemistry for Teachers
เคมีอุตสาหกรรม	Industrial Chemistry
จุลชีววิทยา	Microbiology
จุลชีววิทยาประยุกต์	Applied Microbiology
ชีวสารสนเทศ	Bioinformatics
เทคนิคการพิมพ์	Printing Technique
เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	Metal Forming Technology
เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	Energy Management Technology
เทคโนโลยีการพิมพ์	Printing Technology
เทคโนโลยีชีวเคมี	Biochemical Technology
เทคโนโลยีชีวภาพ	Biotechnology
เทคโนโลยีพลังงาน	Energy Technology
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Information Technology
เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	Environmental Technology
เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	Energy Technology and Management
เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	Environmental Technology and Management
เทคโนโลยีวัสดุ	Materials Technology
เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	Postharvest Technology
เทคโนโลยีอาคาร	Building Technology

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	Thermal Technology
ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	E-Business
นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	Learning Innovation in Technology
ฟิสิกส์	Physics
ฟิสิกส์ประยุกต์	Applied Physics
ฟิสิกส์ศึกษา	Physics Education
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษา- อังกฤษแบบพึ่งตนเอง)	Applied Linguistics (Resource Based English Language Learning)
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	Applied Linguistics for English Language Teaching
มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	Industrial Metrology
วาริชวิศวกรรม	Aquaculture Engineering
วิทยาการคอมพิวเตอร์	Computer Science
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการคำนวณ- ทางวิทยาศาสตร์	Applied Computer Science for Scientific Computing
วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	Applied Computer Science-Multimedia
วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	Robotics and Automation
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	Biosciences
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	Food Science and Technology
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์	Polymer Science and Technology
วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	Polymer Processing Engineering
วิศวกรรมเชื่อม	Welding Engineering
วิศวกรรมการผลิตและระบบ	Manufacturing and System Engineering
วิศวกรรมขนส่ง	Transportation Engineering
วิศวกรรมความเที่ยงตรง	Precision Engineering
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Computer Engineering
วิศวกรรมคุณภาพ	Quality Engineering
วิศวกรรมเคมี	Chemical Engineering
วิศวกรรมเครื่องกล	Mechanical Engineering
วิศวกรรมเครื่องมือ	Tool Engineering
วิศวกรรมชีวภาพ	Biological Engineering
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	Software Engineering
วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	Water Resources Engineering
วิศวกรรมเทคนิคธรณี	Geotechnical Engineering
วิศวกรรมไฟฟ้า	Electrical Engineering
วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	Electrical and Computer Engineering
วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	Electrical and Information Engineering
วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	Mechatronics Engineering
วิศวกรรมโยธา	Civil Engineering
วิศวกรรมระบบการผลิต	Manufacturing Systems Engineering
วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	Control System and Instrumentation Engineering
วิศวกรรมโลหการ	Metallurgical Engineering

วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	Construction Engineering and Management
วิศวกรรมวัสดุ	Materials Engineering
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	Environmental Engineering
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	Electronic and Telecommunication Engineering
วิศวกรรมอาหาร	Food Engineering
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	Production Engineering
ศิลปอุตสาหกรรม	Industrial Design
สถาปัตยกรรม	Architecture
สถาปัตยกรรมภายใน	Interior Architecture
สถิติประยุกต์	Applied Statistics
ออกแบบนิเทศศิลป์	Communication Design

---

### นักศึกษา

---

นักศึกษาเข้าใหม่	New Enrollment
นักศึกษาทั้งหมด	Total Enrollment
นักศึกษาเต็มเวลา	Full Time Equivalent Students
ผู้สำเร็จการศึกษา	Graduates

---

### บุคลากร

---

ข้าราชการ	Government Official
ข้าราชการ สาย ก	Academic Staff (Teaching Staff)
ข้าราชการ สาย ข	Academic Assistants (Supporting Staff)
ข้าราชการ สาย ค	Administrative Staff (Supporting Staff)
พนักงานของมหาวิทยาลัย	University Employee
พนักงานราชการ	Government Employee
พนักงานสายวิชาการ	Teaching Staff
พนักงานสายวิชาชีพอื่น	Supporting Staff
ลูกจ้างประจำ	Permanent Employee
ลูกจ้างชั่วคราว	Temporary Employee
ระบบพนักงานราชการ	Government Employment System

---

### อื่นๆ

---

โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย	University Consortium
งบประมาณแผ่นดิน	Government Budget
ปีการศึกษา	Academic Year
ปีงบประมาณ	Fiscal Year
วิทยาลัยสมทบ	Affiliated Institute

**รายชื่อคณะกรรมการและ  
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย**

# สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดาอมภ	นายกสภามหาวิทยาลัย
นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยุธยา	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
ดร. มารวย	ผดุงสิทธิ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
นายประมนต์	สุธีวงศ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
ดร.กฤษณพงศ์	กীরติกร	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร. หริส	สุตะบุตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ศาสตราจารย์ ดร. ชัยอนันต์	สมุทวณิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร. อภรณ์	ศรีพิพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร. พิสิฐ	ลีอาธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปราโมทย์	ไม้กัลด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายไพบูลย์	วัฒนศิริธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายธีระพล	พฤษภาทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสนั่น	อึ้งอุบลกุล	กรรมการโดยตำแหน่งประธานคณะกรรมการ- ส่งเสริมมหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	กรรมการโดยตำแหน่งอธิการบดี
อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	กรรมการโดยตำแหน่งประธานสมาคมอาจารย์และพนักงาน
นายสุพจน์	ทรัพย์ล้อม	กรรมการโดยตำแหน่งนายกสมาคมนักศึกษาเก่า
นายสุमित	แจ่มประสิทธิ์	กรรมการโดยเลือกจากนักศึกษาเก่า
รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการโดยเลือกจากคณาบดี
รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์	เตีย	กรรมการโดยเลือกจากผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา	จิระรัตนานนท์	กรรมการโดยเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร	อญูวิทยา	กรรมการโดยเลือกจากกรรมการสภาวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	กรรมการโดยเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ
ดร. ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล	กรรมการโดยเลือกตั้งจากพนักงานอื่นซึ่งมิใช่อาจารย์
อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ	เลขานุการ
อาจารย์ ดร. พิเชฐ	ดุรงค์เวโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ



## คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย

นายสนั่น	อังอุบลกุล	ประธาน
พลเรือเอกประเสริฐ	บุญทรง	รองประธาน
นายเผด็จภัย	มีคุณเอี่ยม	กรรมการ
นายธีระพล	พฤษาทร	กรรมการ
พลเรือโทสมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	กรรมการ
นายปรีชา	อุ๋ทอง	กรรมการ
นายบริพัตร	ไชยวุฒิ	กรรมการ
นายสุพัฒน์	พิริยะปัญญาพร	กรรมการ
นายมานิตย์	กัตัญญวิวัฒน์	กรรมการ
นายสมคิด	แสงนิล	กรรมการ
นายปราโมทย์	เอี่ยมศิริ	กรรมการ
นายปรีชา	ประเสริฐถาวร	กรรมการ
นายชัยศักดิ์	ทองเดชศรี	กรรมการ
นายจุมพล	สำภาพล	กรรมการ
นายสมบัติ	อนันต์รัมย์พร	กรรมการ
นายไทยรัฐ	พงษ์สนิท	กรรมการ
นายสรารุช	สงวนเผ่า	กรรมการ
นายชำนาญ	กิจสมมารถ	กรรมการ
ดร. สุมาลี	อุทัยเฉลิม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สิริวัฒน์	ไชยชนะ	กรรมการ
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลางกูร	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2550

## คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

ดร. อภรณ์	ศรีพัฒนา	ที่ปรึกษาและกรรมการ
นายธีระพล	พฤษาทร	ที่ปรึกษาและกรรมการ
ดร. มารวย	ผดุงสิทธิ์	กรรมการ
ดร. วิรัช	อภิเมธีอำนาจ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	กรรมการและเลขานุการ
นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางปราณี	คงสาคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ .25 ตุลาคม 2550

## คณะกรรมการสภาวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ทิพากร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์	กองสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นฤมล	จีโยโชค	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บวร	ปภัศราทร	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พัฒนะ	รักความสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เดช	พุทธเจริญทอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนากุล	กรรมการ
อาจารย์พิชัย	ໄໝິດພັນວຽງສີ	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี *		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงนุช	ภัทรนคร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์	เตีย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์	เรืองเลิศปัญญากุล	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. สำเร็จ	จักรใจ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา	จิระรัตนานนท์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมสัน	จิระภัทรศิลป์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร	ชุตินาสกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี	ชัยประเสริฐ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วารุณี	เตีย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิภาวรรณ	สิงห์พริ้ง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร	อยู่วิทยา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรนภิส	ดาราสว่าง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาวดี	บุญยจักร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธัญญา	วสุศรี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. โสภส	สุวรรณยืน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิระ	มีทอง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สยาม	เจริญเสียง	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางวารุภรณ์	ตราชู	ผู้ช่วยเลขานุการ
ดร. ชีราพร	ชัยอรุณดีกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางวันทนา	เจริญราษฎร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
ดร. วรรณ	เต็มสิริพจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 24 กันยายน 2550

หมายเหตุ \* รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## คณะอนุกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (อ.ก.ม.)

รองศาสตราจารย์ ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน อ.ก.ม.
ศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	ชูชีพสกุล	อ.ก.ม.
อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. วนิตา	พวงกุล	อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ทิพากร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	อ.ก.ม.
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลากร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. โสภส	สุวรรณเย็น	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์	กองสุวรรณ	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์นฤมล	จีโยชค	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. บวร	ปภัสราทร	อ.ก.ม.
อาจารย์ ดร. พัฒนะ	รักความสุข	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. เดช	พุทธเจริญทอง	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์	อ.ก.ม.
อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ	อ.ก.ม.
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล	อ.ก.ม.
อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธ์วงศ์	อ.ก.ม.
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี *		อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทรนคร	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์	เตีย	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์	เรืองเลิศปัญญากุล	อ.ก.ม.
ศาสตราจารย์ ดร. สมชาติ	โสภณรณฤทธิ์	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. วาสนา	จตุรนต์ร์ศมี	อ.ก.ม.
รองศาสตราจารย์ ดร. ดุษฎี	อุตภาพ	อ.ก.ม.
อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	อ.ก.ม.
นางนวพร	ปัญญาศักดิ์	อ.ก.ม.
นางสาวละเอียด	เพ็งโสภา	อ.ก.ม.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	เลขานุการ อ.ก.ม.
อาจารย์ชลารัตน์	ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.
นางญาณี	ศรีแสน	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.
นางพิชญ์สินี	สุนทรวรร	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.
นางวันดี	สัญญาวิวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ อ.ก.ม.

ข้อมูล ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2550

หมายเหตุ \* รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

ศาสตราจารย์ ดร. พจน์	เสเพียรชัย	ที่ปรึกษาและกรรมการ
ดร. อภรณ์	ศรีพิพัฒน์	ที่ปรึกษาและกรรมการ
นายโอภาส	เขียววิชัย	กรรมการ
นางยุพา	บัวธรา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. หริส	สุตะบุตร	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
ศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. วนิดา	พวงกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ทิพากร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	กรรมการ
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลากร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. โสภส	สุวรรณยืน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์	กองสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นฤมล	จีโยช	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บวร	ปภัศราทร	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พัฒนะ	รักความสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เดช	พุทธเจริญทอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล	กรรมการ
อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธุ์วงศ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี *		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงนุช	ภัทรนคร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์	เตีย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์	เรืองเลิศปัญญากุล	กรรมการ
อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	กรรมการ
นางสาวกนกรัตน์	นาคเหตุทัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ชลารัตน์	ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางญาณี	ศรีแสน	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางพิชญ์สินี	สุนทรวร	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนภัสสร	กรดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2550

หมายเหตุ \* รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## คณะกรรมการประสานงานบริหารมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ประธาน
ศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. วนิดา	พวงกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	กรรมการ
อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลาญกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. โสภส	สุวรรณเย็น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์	กองสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์นฤมล	จียโชค	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บวร	ปภัสราทร	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พัฒนะ	รักความสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เดช	พุทธเจริญทอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนากุล	กรรมการ
อาจารย์พิชัย	โฆษิตพันธ์วงศ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี *		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทราคร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์	เตีย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์	เรืองเลิศปัญญากุล	กรรมการ
อาจารย์ชยันรินทร์	จันทวงษ์โส	กรรมการ
อาจารย์วรงค์	ถาวรระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มารศรี	เรืองจิตชัชวาลย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วาร์ุณี	เตีย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายพิน	ไชยนันท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร	อัญญา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลภรณ์	ศรีมาวิน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี	บุญยฉัตร	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชาติ	ฤกษ์นันท์	กรรมการ
นายสมพร	น้อยยาโน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ทิพากร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางปราณี	คงสาคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางสุนิทย	เทพไพฑูรย์	ผู้ช่วยเลขานุการ
นางพัชรินทร์	โสภส	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2550

หมายเหตุ \* รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการ

# ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อธิการบดี	รองศาสตราจารย์ ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ ดร. หริส	สุตะบุตร
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	รองศาสตราจารย์ ดร. ไพบุญย์	หังสพฤกษ์
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์	กীরติกร
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านการพัฒนานักศึกษา	อาจารย์วิสุทธิ์	ดามาพงษ์
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านกิจการมหาวิทยาลัย	อาจารย์สุชาติ	เพริดพริ้ง
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านพัฒนามหาวิทยาลัย	ดร. พิเชฐ	ดรงค์เวโรจน์
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านการพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการทรัพย์สิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านพัฒนาระบบบริหาร - มหาวิทยาลัย	อาจารย์ธนิศสรณ์	จิระพรชัย
	อาจารย์พิชัย	โฆสิตพันธวงศ์
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา
ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านการประกันคุณภาพ	รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุวัฒน์	สุริยฉัตร
ที่ปรึกษาอธิการบดี (ด้านกฎหมาย)	นายนิรุจน์	มณีพันธ์
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ	ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	ชูชีพสกุล
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ
รองอธิการบดี	รองศาสตราจารย์ ดร. สมชาย	จันทร์ชานา
รองอธิการบดีวิทยาเขต	รองศาสตราจารย์ ดร. โสภส	สุวรรณเย็น
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร. วนิตา	พวงกุล
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ทิพากร
รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	รองศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน
รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี	เลิศไตรรักษ์
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์ยุทธศักดิ์	รุ่งเรืองพลางกูร
ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ทิพากร
หัวหน้าโครงการจัดตั้งวิทยาเขตราชบุรี	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล
ผู้ช่วยอธิการบดี	อาจารย์เศรษฐพงศ์	ศรีวิริยานนท์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวงรักษ์	นันทวิสารกุล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบุคคล	อาจารย์ชลรัตน์	ชัยสิทธิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตราชบุรี	อาจารย์ ดร. ทศพร	ทองเที่ยง
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์	กองสุวรรณ
คณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์บุษยา	บุณนาค
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองศาสตราจารย์ ดร. บวร	ปภัสราทร
คณบดีคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	อาจารย์ ดร. พัฒนะ	รักความสุข
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร. เดช	พุททเจริญทอง

## ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ต่อ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์
คณบดีคณะศิลปศาสตร์	อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร
รักษาการผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย การจัดการและนวัตกรรม	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล
ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้	รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์	เรืองเลิศปัญญากุล
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาและฝึกอบรม- โรงงานต้นแบบ	รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์	เตีย
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยการหุ่นยนต์ภาคสนาม	รองศาสตราจารย์ ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์	อาจารย์พิชัย	โฆสิตพันธวงศ์
รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการ- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์ ดร. วนิดา	พวงกุล
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทรนคร
หัวหน้าโครงการสำนักสวนอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสภส	สุวรรณเย็น
ผู้อำนวยการศูนย์ชุมชนน่าอยู่ กรุงเทพฯ	อาจารย์พรเทพ	ฉัตรอภิญาคุปต์
<b>โรงเรียนประถมศึกษา / โครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย</b>		
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณสิกขาลัย	นายเยี่ยม	จันทร์ประสิทธิ์
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	พุงธรรมสาร
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>		
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	นายสุวิชัย	เศรษฐเสถียร
ผู้อำนวยการกองคลัง	นางปราณี	คงสาร
ผู้อำนวยการกองบริการการบริหาร	นายสมพร	น้อยยาน
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	นางวราภรณ์	ตราชู
ผู้อำนวยการกองแผนงาน	นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์
ผู้อำนวยการส่วนคัดเลือกนักศึกษา	นางสาวสุวรรณา	เจียมกิจจาเวโรจน์
ผู้อำนวยการส่วนทะเบียนและประเมินผล	นางอาภากร	ผดุงสัตยวงศ์
ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางญาณี	ศรีแสน
ผู้อำนวยการส่วนอาคารและสถานที่	นายประพนธ์	เรืองวุฒิชนะพีช
ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษาและ กิจการนานาชาติ	ดร. ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล
รักษาการผู้อำนวยการโครงการวิจัยมหาวิทยาลัย	นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์
ผู้จัดการศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา	ไชยสวัสดิ์



## ผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คณะบดี	รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์	กองสุวรรณ
รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร. ไพบุลย์	เกียรติโกมล
รองคณะบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี	จันทร์ชลอ
รองคณะบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	อาจารย์ ดร. กิติเดช	สันติชัยอนันต์
รองคณะบดีฝ่ายสารนิเทศและกิจการนักศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. กุลธิดา	ธรรมวิวัฒน์
ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์เอกรัตน์	รวยรวย
ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สุรัชย์	สุขสกุลชัย
ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิชาการศึกษา	อาจารย์ ดร. พรปภัสสร	ปริญญาญกุล
รักษาการหัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล	อาจารย์ ดร. อนุศิษฐ์	อันมานะตระกูล
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์	มั่งคั่ง
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์โยธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนิท	วงษา
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	รองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิชัย	แก้วเกื้อกุล
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขปา	เนตรประดิษฐ์
รักษาการหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โสพล	มีเจริญ
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์	กองสุวรรณ
เลขานุการคณะ	จ.ส.อ. ฟินิจ	ประจันตวนิช

ข้อมูล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2550

## ผู้บริหารคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

คณะบดี	รองศาสตราจารย์ นฤมล	จีโยโชค
รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกวรรณ	พุ่มพุทรา
รองคณะบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มารศรี	เรืองจิตต์ชวัลย์
รองคณะบดีฝ่ายวิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์	สุระเรืองชัย
ประธานหลักสูตรการจัดการทรัพยากรชีวภาพ	รองศาสตราจารย์บุษยา	บุณนาค
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีชีวเคมี	รองศาสตราจารย์ ดร. ดุษฎี	อุตภาพ
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ	รองศาสตราจารย์บุษยา	บุณนาค
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย	กัลยาณรัตน์
ประธานหลักสูตรชีวสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มารศรี	เรืองจิตต์ชวัลย์
รักษาการเลขานุการคณะ	นางทิพย์วรรณ	หันหาบุญ

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

คณะบดี	อาจารย์ ดร. พัฒนะ	รักความสุข
ที่ปรึกษาคณะบดีฝ่ายวิจัย	ศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภาพ
ที่ปรึกษาคณะบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สร้อยดาว	วินิจนันท์รัตน์
รองคณะบดีฝ่ายบริหาร	รองศาสตราจารย์วารุณี	เตีย
รองคณะบดีฝ่ายพัฒนาระบบงานและสารสนเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศักดิ์	นาถกรณกุล
รักษาการประธานสายวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติศักดิ์	นาถกรณกุล
รักษาการประธานสายวิชาเทคโนโลยี- การจัดการพลังงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุสกาณา	กุกาษา
รักษาการประธานสายวิชาเทคโนโลยีวัสดุ	รองศาสตราจารย์ ดร. จตุพร	วุฒิกนกกาญจน์
รักษาการประธานสายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สร้อยดาว	วินิจนันท์รัตน์
รักษาการประธานสายวิชาเทคโนโลยีอุณหภาพ	อาจารย์ ดร. จีรวรรณ	เตียรุทธิ์สุวรรณ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2550

## ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์

คณะบดี	รองศาสตราจารย์ ดร. เดช	พุทธเจริญทอง
รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภรณ์ทิรา	เกตุแก้ว
รองคณะบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย	สมบุญรัตน์
รองคณะบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายพิณ	ไชยนันท์
ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์นพพร	ศาสตร์ขำ
ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	รองศาสตราจารย์วิภาวรรณ	สิงห์พริ้ง
ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์	อาจารย์ศุภลักษณ์	อ่างแก้ว
หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังสนา	จันแดง
รักษาการหัวหน้าภาควิชาเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุรินทร์	ลิ้มชาวฟ้า
หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	รองศาสตราจารย์ ดร. ประเวทย์	ต้อยเต็มวงศ์
หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์	รองศาสตราจารย์พินพรรณ	วิศาลอรรถพันธ์
หัวหน้าศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อมาตรฐานและอุตสาหกรรม	รองศาสตราจารย์ ดร. เฟลินพิศ	บุชาธรรม
รักษาการเลขานุการคณะ	นางวิราทิพย์	เพชรประไพ

ข้อมูล ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะบดี	รองศาสตราจารย์ ดร. บวร	ปภัสราท
รองคณะบดีอาวุโสวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร	ชุตินาสกุล
รองคณะบดีอาวุโสบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์
รองคณะบดีฝ่ายโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์	เจริญกิจการ
รองคณะบดีฝ่ายวิจัย ประกันคุณภาพและวิเทศสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย	ลวันยานนท์
รองคณะบดีฝ่ายนักศึกษาและภาพลักษณ์องค์กร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	อังคะศิริกุล

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะบดี	รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์
รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยะบุตร	วานิชพงษ์พันธุ์
รองคณะบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองศาสตราจารย์ ดร. เชาวลิตร	ลิ้มมณีวิจิตร
รองคณะบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุลศิริ	ศรีงามผ่อง
รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์วุฒิชัย	สิทธิอัฐกร
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รองศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ	มาดาร์ศรี
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเคมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระ	โลหะ
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสนีย์	ศิริไชย
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	รองศาสตราจารย์ดิลก	ศรีประไพ
รักษาการหัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	รองศาสตราจารย์ ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชัย	จตุรพิทักษ์กุล
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุม และเครื่องมือวัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุทัต	บุญประมุข
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุรัตน์	วรนิสรากุล
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอาหาร	รองศาสตราจารย์สุวิช	ศิริวัฒน์โยธิน
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชัย	อัศวินชัยโชติ
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	รองศาสตราจารย์ ดร. บวรโชค	ผู้พัฒนา
เลขานุการคณะ	นายสมชาย	คงเมือง

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2550

## ผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์

คณะ	อาจารย์ ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรนภิส	ดาราสว่าง
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ- การศึกษา	อาจารย์นันทนา	พิชัยพัฒนาโสภณ
รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมาภรณ์	มณีขาว
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรสิริ	สิงหศิริ
ประธานสายวิชาภาษา	อาจารย์สุวลี	ชินกำธรวงศ์
ประธานสายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	อาจารย์วิภาวี	เอี่ยมมารเมธ
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎา	กองจันทร์
หัวหน้าศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้	Assoc. Prof. Dr.Richard Watson	Todd
เลขานุการคณะ	นางสาวกนกรัตน์	นาคหทัย

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คณะ	อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี	บุญยฉัตร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์วรลักษณ์	แผ่นสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิจัย	อาจารย์ ดร. จรรยาพร	จุลตามระ
รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	อาจารย์ชาย	สัญญาวิวัฒน์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์กฤษณะพล	วิณะวันยู
ประธานสาขาวิชาสถาปัตยกรรม	อาจารย์ ดร. กัญจน์ย์	พุทธิเมธี
ประธานสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	อาจารย์ ดร. ณีฎฐิณี	กาญจนาภรณ์
ประธานสาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	อาจารย์นิมิต	เหม่งเวหา
ประธานสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	Mr. Michael	Skolnick
ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร	อาจารย์ ดร. อัจฉรวรรณ	จุฑารัตน์
ประธานสาขาวิชาการออกแบบโดยเน้นมนุษย์- เป็นศูนย์กลาง	อาจารย์ ดร. สกล	ธีระวัณญู
เลขานุการคณะ	นางสาววันทนา	ภาคทิน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

คณบดี	รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเจริญ	ศิริเหาวกุล
รองคณบดี	อาจารย์ ดร. ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล
ประธานหลักสูตรการจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรศิลป์	จยาวรรณ
ประธานหลักสูตรการบริหารโครงการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พาสี	หล่อธีรพงศ์
เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	นางสาวฉันทนา	ภูธรารักษ์

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	พุฒธรรมสาร
รองผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. สิรินทรเทพ	เต๋าประยูร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	อาจารย์ ดร. อธิคม	บางวิวัฒน์
ประธานสายวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำนง	สรพิพัฒน์
รักษาการประธานสายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	รองศาสตราจารย์ ดร. สิรินทรเทพ	เต๋าประยูร

ข้อมูล ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2550

## ผู้บริหารสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

ผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิเชิต	ฤกษ์นันท์
รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. สยาม	เจริญเสียง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย	อาจารย์ ดร. ถวิดา	มณีวรรณ
ประธานหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	อาจารย์ ดร. วรพจน์	อังกสิทธิ์
ประธานหลักสูตรวิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	รองศาสตราจารย์ ดร. สยาม	เจริญเสียง

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารสถาบันการเรียนรู้

ผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์	เรืองเลิศปัญญากุล
หัวหน้าศูนย์วิทยบริการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิศร	วรรณโชติ
ผู้จัดการศูนย์การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	รองศาสตราจารย์ ดร. วีระศักดิ์	สุระเรืองชัย

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2550

## ผู้บริหารสำนักคอมพิวเตอร์

ผู้อำนวยการ	อาจารย์พิชัย	โฆสิตพันธวงศ์
หัวหน้าฝ่ายบริการคอมพิวเตอร์	นางสาวเรืองอุไร	เพ็ญกชุนทด
หัวหน้าฝ่ายสื่อสารและโทรคมนาคม	นางสาวเรืองอุไร	เพ็ญกชุนทด
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบ	นางสาวนพรัตน์	รุ่งพราน
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม	นายชัชวาล	ศิริพันธ์ุ
เลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการ	นางไพเราะ	ชนลัทธพงศ์

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2550

## ผู้บริหารสำนักหอสมุด

ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช	ภัทรนคร
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต	ทิพากร
รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริการสารสนเทศ*	นางเอี่ยมพร	ศรีเดือนดาว
รักษาการหัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากร สารสนเทศ*	นางสาวสุภาพ	กลิ่นเรือง
รักษาการหัวหน้าฝ่ายระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ*	นางสาวกรรณิการ์	แสงทอง
รักษาการเลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการ	นางสมปอง	พงษ์ไมตรี

หมายเหตุ \* เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งเพื่อการบริหารงานภายใน

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2550

## ผู้บริหารสำนักสวนอุตสาหกรรม

หัวหน้าโครงการ	รองศาสตราจารย์ ดร. โสฬส	สุวรรณยีน
----------------	-------------------------	-----------

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2550

## ผู้บริหารสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ

ผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์	เตีย
รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายเทคนิคและ พัฒนาบุคลากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระ	โลหะ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านเทคนิคและ งานพัฒนาบุคลากร	รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ดร. อรรณพ	ชีวะชนรักษ์ นพรัตน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านประชาสัมพันธ์ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ *	ดร. เพ็ญจันทร์ นางดัชนีย์	เมฆวิจิตรแสง บูรณะศิริ

หมายเหตุ \* เป็นตำแหน่งที่จัดตั้งเพื่อการบริหารงานภายใน

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2550

## ผู้บริหารสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รักษาการผู้อำนวยการ	รองศาสตราจารย์ ดร. วนิตา	พวงกุล
ที่ปรึกษาอาวุโส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญ	สุนทรวาณิชย์
ที่ปรึกษาอาวุโส	รองศาสตราจารย์วชิระ	มีทอง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	นางสาวพัชริน	จนวนรชัย
หัวหน้าศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง	นางสาวพัชริน	จนวนรชัย
หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีซ่อมบำรุงรักษา	รองศาสตราจารย์วชิระ	มีทอง
รักษาการหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมงานวิจัยและ- ทรัพย์สินทางปัญญา	ดร. ผ่องศรี	เวสารัช
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการเพื่อชุมชนและสังคม	ดร. ทศพร	ทองเที่ยง
หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์	อาจารย์ ดร. พงษ์ชัย	อัครมรัตน์กุล
หัวหน้าศูนย์บูรณาการเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมไทย	นายวรรณภพ	กลุ่มเกลี้ยง
หัวหน้าโครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์- ทางด้านอาคาร *	ศาสตราจารย์ ดร. จงจิตร	หิรัญลาก
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิศวกรรมการเชื่อม	รองศาสตราจารย์ ดร. บวรโชค	ผู้พัฒนา
หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนาการจราจรและขนส่ง	รองศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชัย	เหล่าศิริหงษ์ทอง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาผลิตภาพอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญ	สุนทรวาณิชย์
หัวหน้าโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมนโยบาย *	ดร. พิเชฐ	ดุรงค์เวโรจน์
หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมระบบ	อาจารย์ชนิดสรณ์	จิระพรชัย
หัวหน้าโครงการจัดตั้งศูนย์วิศวกรรมอุณหภาพ *	-ยังไม่มีคำสั่งแต่งตั้ง-	
ผู้อำนวยการสำนักงานเทคโนโลยี SMEs **	รองศาสตราจารย์ ดร. นพดล	เจียมสวัสดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม **	นายเกษมศักดิ์	ศรีธาราธร
เลขานุการสำนักงานผู้อำนวยการ	นางรุ่งนภา	เตาทองนันทสิน

หมายเหตุ \* เป็นหน่วยงานที่อยู่ระหว่างการพิจารณาจัดตั้ง

\*\* หน่วยเฉพาะกิจ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2550

# สารสนเทศ 2550

## สารสนเทศ 2550

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร : รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

นางสุนิตย์ เทพไพฑูรย์ : ผู้อำนวยการกองแผนงาน

### ผู้จัดทำ

นางสาวกิตติญาณ์ เฟื่องชูช : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

### แหล่งที่มาข้อมูล

กองบริการการศึกษา

ส่วนพัฒนาระบบบริหารบุคคล

ส่วนทะเบียนและประเมินผล

สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ

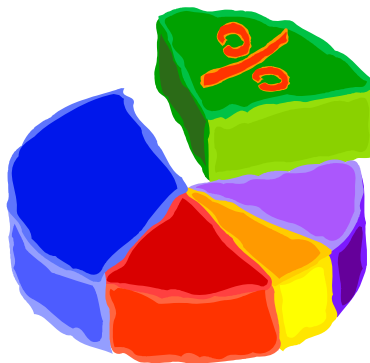
ส่วนอาคารและสถานที่

งานวางแผนและยุทธศาสตร์ กองแผนงาน

งานวิเคราะห์งบประมาณ กองแผนงาน

### ภาพปกโดย

นายสุพจน์ ก้อนทอง ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์



เอกสารหมายเลข 2/2551

พฤศจิกายน 2550