



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.
รุ่นปีการศึกษา 2555

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.
รุ่นปีการศึกษา 2555

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี

คำนำ

“การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555” เป็นเอกสารที่กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต รวมถึงความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ โดยรูปแบบการนำเสนอประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนแรกเป็นบทวิเคราะห์ แบ่งหัวข้อตามข้อมูลที่ทำการศึกษา ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ ซึ่งในที่นี่ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและเลือกใช้ได้ตามต้องการ

การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในการตอบแบบสอบถาม และสำนักคอมพิวเตอร์ในการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ของบัณฑิต ทางผู้จัดทำจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิเคราะห์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ รวมถึงผู้สนใจทั่วไปตามสมควร

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555	1
บทที่ 1 บทนำ	7
วัตถุประสงค์	8
ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์	8
บทที่ 2 วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล	10
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	11
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล	11
การวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	12
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	14
♦ วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต	14
♦ ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต	15
♦ ประเภทขององค์กร	17
♦ วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน	19
♦ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	21
♦ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา	23
♦ เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม	25
♦ สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	28
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.	31
♦ ความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย	31
♦ ความพึงพอใจจำแนกตามระดับปริญญา	34
♦ ความพึงพอใจจำแนกตามรายคณะ	44
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา	113
ภาคผนวก ก ตารางข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา	116
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตสำหรับผู้บังคับบัญชา	191
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต	216

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 133 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้	110
ตารางที่ 134 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญา	111
ตารางที่ 135 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	111
ตารางที่ 136 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	112

สารบัญภาคผนวก ก (ต่อ)

	หน้า
ตาราง ก 18 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน	144
ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน	145
ตาราง ก 20 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน	146
ตาราง ก 21 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการรับเข้าทำงาน	148
ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ต้องการรับเข้าทำงาน	150
ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่บริษัทเอกชน ต้องการรับเข้าทำงาน	151
ตาราง ก 24 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัว ต้องการรับเข้าทำงาน	154
ตาราง ก 25 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ต้องการรับเข้าทำงาน	155
ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญ ที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	156
ตาราง ก 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	160
ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	162
ตาราง ก 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	165
ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	166
ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	169
ตาราง ก 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	173
ตาราง ก 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	175
ตาราง ก 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	178

สารบัญภาคผนวก ก (ต่อ)

	หน้า
ตาราง ก 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	179
ตาราง ก 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	182
ตาราง ก 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	185
ตาราง ก 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	186
ตาราง ก 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	188
ตาราง ก 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	189

สารบัญภาคผนวก ข

	หน้า
ตาราง ข 1 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555	192
ตาราง ข 2 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	194
ตาราง ข 3 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	196
ตาราง ข 4 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	198
ตาราง ข 5 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	200
ตาราง ข 6 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์	202
ตาราง ข 7 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์	204
ตาราง ข 8 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะศิลปศาสตร์	206
ตาราง ข 9 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	208
ตาราง ข 10 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	210
ตาราง ข 11 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	212
ตาราง ข 12 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	214



บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 ดำเนินการโดยการส่งแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต จำนวน 2,796 คน ภายหลังจากบัณฑิตทำงานประมาณ 6-12 เดือน พบว่า มีผู้ใช้บัณฑิตที่ส่งแบบประเมินกลับมา จำนวน 900 คน คิดเป็นร้อยละ 32.19 แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 596 คน และบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 304 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 38.43 และ 24.42 ตามลำดับ โดยใช้ระยะเวลารวบรวมแบบสอบถาม 7 เดือน (มีนาคม - กันยายน 2557) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตจาก มจร. ปีการศึกษา 2555 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 54.11 รองลงมาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 35.22 โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับบัณฑิต และมีตำแหน่งงานเป็นระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า

เมื่อพิจารณาถึงประเภทขององค์กร พบว่า บัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. มีโอกาสได้ทำงานในองค์กรที่หลากหลาย ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 71.44 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน (บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน ในขณะที่บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทำงานทั้งในบริษัทเอกชนและหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน)

วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานมักมีความแตกต่างกันในแต่ละหน่วยงาน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรืออาจใช้การคัดเลือกร่วมกันหลายแบบ ซึ่งจากการสำรวจ พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มักใช้การสอบข้อเขียนร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน คิดเป็นร้อยละ 42.22 ในขณะที่การสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติเพียงอย่างเดียวเป็นวิธีการคัดเลือกที่ไม่เป็นที่นิยมขององค์กรมากนัก

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรแต่ละประเภท เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า องค์กรแต่ละประเภทอาจต้องการบัณฑิตในสาขา/คณะวิชาที่แตกต่างกัน ซึ่งการสำรวจในครั้งนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ระบุสาขาวิชาที่ต้องการทำให้ไม่สามารถจำแนกถึงระดับสาขาวิชาได้ อย่างไรก็ตามจากข้อมูลพบว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด ทั้งจากหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล หน่วยงานรัฐวิสาหกิจบริษัทเอกชน และองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากคณะนี้มีการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา จึงทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะนี้ได้รับความนิยมจากตลาดแรงงานมากกว่าคณะอื่น

จากการสอบถามไปยังสถานประกอบการต่างๆ เกี่ยวกับเหตุผลสำคัญในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ รองลงมาจะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา การมีบุคลากรที่ดี เกรดเฉลี่ยที่จบการศึกษา และการมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ

สำหรับระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกเป็นระยะเวลา 3 และ 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา และเมื่อพิจารณาตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีต้องการให้มีการฝึกงานเป็นเวลา 3 เดือนก่อนจบการศึกษา และระดับบัณฑิตศึกษาควรฝึกงานเป็น 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา

เมื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเรื่องเนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า มจร. ควรเน้นเรื่องการมีคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพมากที่สุด รองลงมา คือ การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย ความขยัน อดทนต่อการทำงาน การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. มีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านทักษะความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

โดยคะแนนเต็มของความพึงพอใจ เท่ากับ 5 คะแนน หากได้คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 คือ พอใจน้อยที่สุด 1.50-2.49 คือ พอใจน้อย 2.50-3.49 คือ พอใจปานกลาง 3.50-4.49 คือ พอใจมาก และ 4.50-5.00 คือ พอใจมากที่สุด

สำหรับการศึกษาข้อมูลแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ ศึกษาความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับปริญญา และจำแนกเป็นรายคณะ

ความพึงพอใจในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต มจร. อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ซึ่งรายละเอียดแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คุณลักษณะที่น่าพึงพอใจมากที่สุด คือ การรู้จักกาลเทศะ รองลงมาคือ ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีสัมมาคารวะ

ด้านที่ 2 ทักษะความรู้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของบัณฑิต มจร. มากที่สุด รองลงมาคือ บัณฑิตสามารถมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 สิ่งที่เป็นที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการเรียนรู้งาน รองลงมาคือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ตลอดจนการเสียสละเพื่อส่วนรวม

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 โดยหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ ความสามารถทางด้านการฟัง อ่าน และเขียนภาษาไทย รองลงมาคือ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์ อย่างไรก็ตาม ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ นับเป็นสิ่งที่ควรปรับปรุง เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความสามารถในการฟัง เขียน และพูดภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย 3.45, 3.44 และ 3.36 ตามลำดับ

ความพึงพอใจจำแนกตามระดับปริญญา

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของบัณฑิตทุกระดับปริญญาอยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับปริญญา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ทักษะความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ	ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขฯ
ปริญญาตรี	4.04	3.78	3.76	3.88	3.79
ปริญญาโท	4.15	4.08	3.96	4.04	3.94
ปริญญาเอก	4.30	4.43	4.21	4.26	4.14
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4.08	3.90	3.84	3.94	3.85

เมื่อจำแนกความพึงพอใจเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของบัณฑิตทุกคณะอยู่ในระดับมาก โดยรายละเอียดคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตแต่ละคณะ ดังตาราง

คณะ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ทักษะ ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ	ด้านที่ 5 ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขฯ การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4.12	3.93	3.89	3.99	3.74
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	4.21	4.08	4.09	4.19	4.08
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	4.03	3.87	3.96	3.92
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	4.12	4.01	3.93	3.94	3.86
วิทยาศาสตร์	4.07	3.81	3.69	3.88	3.82
วิศวกรรมศาสตร์	4.04	3.79	3.79	3.88	3.85
ศิลปศาสตร์	3.93	3.85	3.55	3.53	4.23
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	4.14	3.94	3.97	4.07	4.06
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	3.78	4.00	3.85	3.91	3.80
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและ นวัตกรรม	4.19	4.09	4.04	4.17	4.00
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	4.25	4.40	4.12	4.23	4.22
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4.08	3.90	3.84	3.94	3.85

หมายเหตุ คณะศิลปศาสตร์ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มีผู้ตอบแบบสอบถาม เพียงคณะละ 4 คน
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม

เมื่อพิจารณาข้อมูลแต่ละด้านเป็นรายคณะ พบว่า บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด ในด้านทักษะความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และ 4.25 ตามลำดับ) รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์ ได้รับคะแนนความพึงพอใจทางด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ รวมถึงความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา บุคลิกภาพที่ดี ผลการเรียนรู้ และการมีสัมมาคารวะและรู้จักกาลเทศะของบัณฑิตด้วย อย่างไรก็ตาม ผลคะแนนการสอบเข้าทำงานและลักษณะความเป็นผู้นำของบัณฑิตก็ยังมีค่าเป็นสำคัญสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการรับเข้าทำงานด้วยการใช้ปัจจัยหลายอย่างดังที่กล่าวมาข้างต้นประกอบกันนั้น เพื่อการได้มาซึ่งบุคลากรของหน่วยงานที่มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาการ (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ) และคุณสมบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนต้องมีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีอีกด้วย และจากผล การสำรวจสาขาวิชาที่องค์กรแต่ละประเภทต้องการ ทำให้ทราบว่าแต่ละองค์กรต้องการบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากคณะวิชาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของงานภายในองค์กรนั้นๆ ด้วย


ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการฝึกงานจะช่วยเพิ่มศักยภาพให้แก่ตัวนักศึกษาได้ ทำให้นักศึกษา ได้เรียนรู้การทำงานในสภาวะจริง รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างทำงาน ที่ผ่านมาพบว่า

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ และตั้งใจฝึกงานจนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับขณะฝึกงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตการทำงานจริง และจากการสำรวจยังพบอีกว่าสถานประกอบการบางแห่งต้องการนักศึกษาไปฝึกงาน แต่นักศึกษาของ มจร. ไม่ทราบข้อมูลและ/หรือทางมหาวิทยาลัยไม่มีนักศึกษาตรงตามสาขาที่ทางผู้ประกอบการต้องการ ซึ่งระยะเวลาที่เหมาะสมสำหรับการฝึกงาน คือ 3 และ 6 เดือนก่อนจบการศึกษา

ในภาพรวมของการสำรวจความคิดเห็นพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจและชื่นชมการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ในด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก ทั้งเรื่องความรู้ความสามารถในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในรั้วมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้เป็นอย่างดี มีความใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รู้จักพัฒนาตนเอง เรียนรู้งานได้รวดเร็ว อีกทั้งยังมีความขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ในขณะที่เดียวกันก็พร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ทางมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา ซึ่งในปัจจุบันการทำงานมักจำเป็นต้องใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารทั้งสิ้น ซึ่งไม่เพียงแต่ภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึงภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยควรเน้นการเรียนการสอนในเรื่องนี้ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการช่วยให้บัณฑิต มจร. สามารถแข่งขันกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสและความก้าวหน้าในการทำงานให้กับบัณฑิต ซึ่งทักษะทางการใช้ภาษานั้นรวมถึงภาษาไทยด้วย เนื่องจากพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาบางส่วนยังใช้ภาษาไทยได้ไม่ถูกต้อง และใช้ภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียน ทำให้มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน นอกจากการฝึกทักษะทางด้านภาษาแล้ว ผู้ประกอบการได้เสริมว่าควรเพิ่มการเรียนการสอนในบางรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น ซึ่งรายวิชาดังกล่าว ได้แก่ ๑. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม และความปลอดภัย ระบบประกันคุณภาพ TQA เรื่อง Support Network ชั้นพื้นฐาน เช่น IP Networking, Cisco, Unix, Database เบื้องต้น สำหรับผู้ที่สนใจทำงานด้านโทรคมนาคม ระบบมาตรฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม (เช่น Good Agricultural Practice (GAP), Good Manufacturing Practice (GMP), ISO 9001, ISO 14001 และ ISO 18001) รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานจริง นอกจากนี้ควรเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คือ PDCA, Systematic Problem Solving, Problem Solving Tools (เช่น 5why, W-W Analysis) และถ้ามีการสอนหรือโครงการที่เป็นรูปธรรมทางด้านตลาดโทรคมนาคม เช่น การออกแบบสายอากาศหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องทางด้าน Radio frequency ที่สามารถนำมาต่อยอดผลิตใช้ภายในประเทศได้ ก็จะช่วยลดการนำเข้าหรือการลงทุนในภาคธุรกิจเอกชนได้มากขึ้นด้วย ส่วนความสามารถทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น Microsoft Office และการใช้งานโปรแกรมเฉพาะทางต่างๆ ก็เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำงาน เนื่องจากเป็นโปรแกรมพื้นฐานและมีการใช้งานกันอย่างแพร่หลายในการทำงานเกือบทุกระดับ

จากการประเมินคุณภาพบัณฑิต มจร. ของผู้ใช้บัณฑิต ทำให้ทราบว่านอกจากทักษะความรู้ทางวิชาการแล้ว มจร. ควรเพิ่มทักษะทางด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับบัณฑิตด้วย เพื่อให้บัณฑิตปรับตัวให้เข้ากับที่ทำงานได้และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และมีวินัยในการทำงาน สามารถควบคุมอารมณ์ตลอดจนทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้

นอกจากข้อมูลที่สรุปไว้ข้างต้นแล้ว ยังมีข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้บริหารทุกระดับ รวมถึงผู้สนใจทั่วไป ซึ่งแสดงไว้ในบทที่ 3



บทที่ 1

บทนำ

บทที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เพื่อที่จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธาน กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ จึงได้ศึกษาติดตามผลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. โดยข้อมูลที่ศึกษา คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านต่างๆ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2555
2. เพื่อศึกษาความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ

ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์


ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาที่บัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 ปฏิบัติงานด้วย จำนวน 2,796 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2555 โดยพิจารณาเฉพาะสถานประกอบการในประเทศไทยเท่านั้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร มจร. ทุกระดับ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากการประเมินของผู้บังคับบัญชาในสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารในดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน ตรงตามปณิธานของ มจร. และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์

1. *มหาวิทยาลัย หรือ มจร.* หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. *บัณฑิต* หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. *อาจารย์* หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นบุคคลจากภายนอกที่ทำหน้าที่สอนบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555
4. *อาจารย์ที่ปรึกษา* หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ ทั่วประเทศไทย ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการศึกษาของบัณฑิตโดยตรง



บทที่ 2
วิธีดำเนินการ
ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยส่งแบบสอบถามไปสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ กลุ่มหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2555 เฉพาะที่ส่งแบบสอบถามกลับมา จำนวน 900 คน จากทั้งหมด 2,796 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล ได้แก่

การศึกษานี้ใช้แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้บังคับบัญชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย วุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน ประเภทขององค์กร วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน สาขาวิชาที่ผู้บังคับบัญชาต้องการ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา และเนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ทักษะความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา


การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลการติดตามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 ทำการสำรวจในเดือนมีนาคม – กันยายน 2557 (ใช้เวลาเก็บรวบรวมประมาณ 7 เดือน) โดยดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากได้รับข้อมูลการทำงานของบัณฑิตด้วยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ตามที่อยู่หรืออีเมลที่บัณฑิตแจ้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจในครั้งนี้ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ส่วนการสร้างแผนภูมิ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel และได้กำหนดค่าเฉลี่ยของข้อมูลไว้ 5 ระดับ คือ

1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด, ควรปรับปรุง หรือด้อยกว่าทุกคน
1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย หรือดีกว่าส่วนน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง หรือดีพอๆ กัน
3.50 - 4.49	หมายถึง	ดี, มาก หรือดีกว่าส่วนมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก, ดีที่สุด หรือดีกว่าทุกคน



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 ศึกษาจากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากผู้บังคับบัญชา จำนวน 900 คน จากทั้งหมด 2,796 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32.44 โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 596 คน (จากจำนวน 1,551 คน) คิดเป็นร้อยละ 38.43 และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 304 คน (จากจำนวน 1,245 คน) คิดเป็นร้อยละ 24.42 (รายละเอียดดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ	จำนวนผู้ที่มีงานทำ (2555) ⁽¹⁾		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน					
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	ปริญญาตรี		บัณฑิตศึกษา		รวมทั้งหมด	ร้อยละ ⁽²⁾
			จำนวน	ร้อยละ ⁽²⁾	จำนวน	ร้อยละ ⁽²⁾		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	440	263	174	39.55	60	22.81	235	33.29
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	38	-	-	12	31.58	12	31.58
เทคโนโลยีสารสนเทศ	88	418	29	32.95	95	22.73	124	24.51
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	79	-	-	29	36.71	29	36.71
วิทยาศาสตร์	211	36	84	39.81	16	44.44	100	40.49
วิศวกรรมศาสตร์	749	150	282	37.65	39	26.00	321	35.71
ศิลปศาสตร์	-	25	-	-	4	16	4	16.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	63	6	27	42.86	2	33.33	29	42.03
สถาบันวิทยาการ หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	12	-	-	4	33.33	4	33.33
บัณฑิตวิทยาลัยการ จัดการ และนวัตกรรม	-	181	-	-	33	18.23	33	18.23
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงานฯ	-	36	-	-	10	27.78	10	27.78
โครงการจัดตั้ง สหวิทยาการ	-	1	-	-	0	0	0	0.00
รวม	1,551	1,245	596	38.43	304	24.42	900	32.19
	2,796							

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ข้อมูลจากหนังสือ “ภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555”

⁽²⁾ ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต่อจำนวนผู้ที่มีงานทำ

จากแบบสอบถามสามารถแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

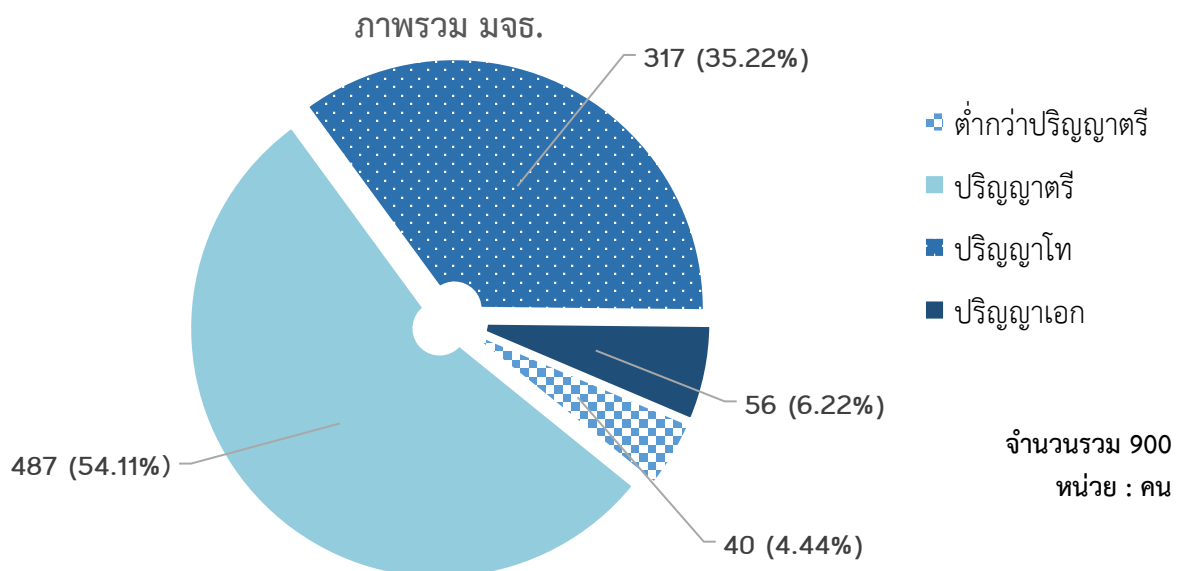
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตเป็นการรายงานข้อมูลสถานภาพของผู้ใช้บัณฑิตและความคิดเห็นทั่วไปในการรับบัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน ประกอบด้วย วุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน ประเภทขององค์กร วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน เหตุผลในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา และเนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจธ. ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

❖ วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

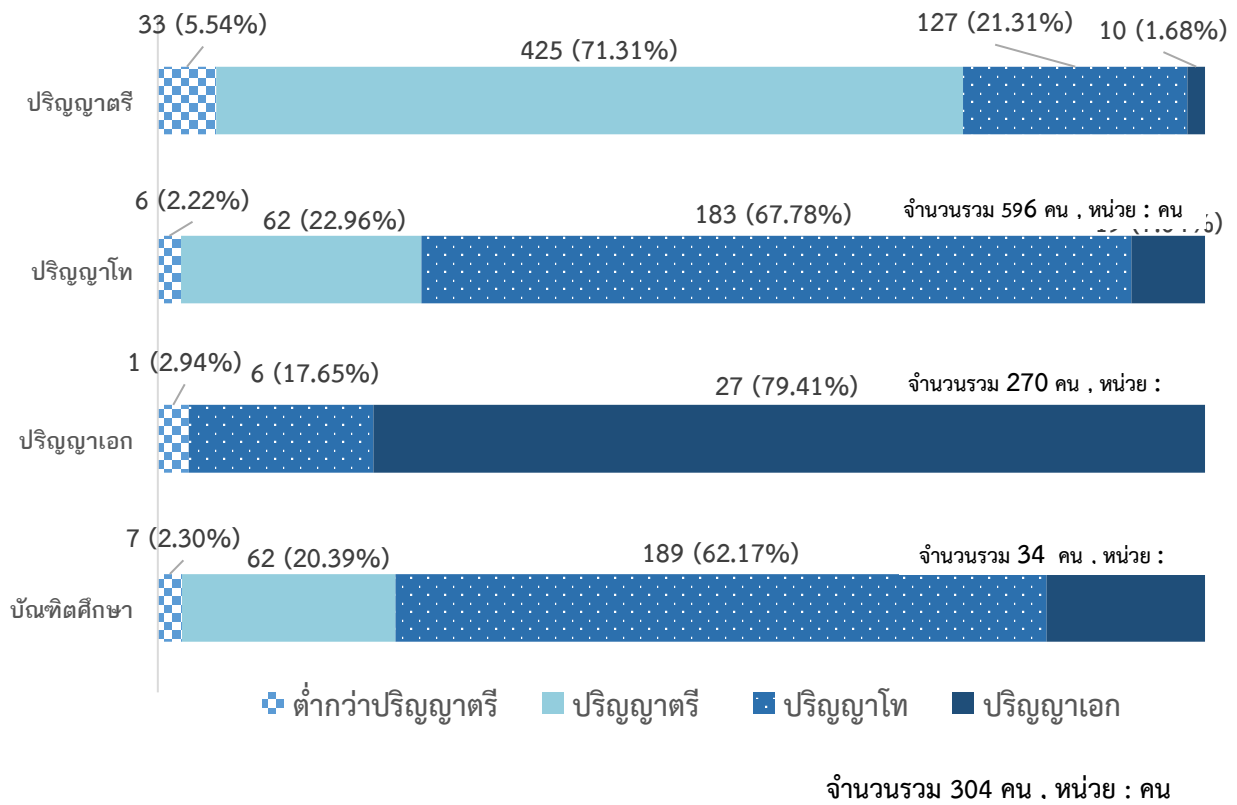
จากการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2555 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 487 คน คิดเป็นร้อยละ 54.11 ระดับปริญญาโท จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 35.22 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 56 และ 40 คน ตามลำดับ (คิดเป็นร้อยละ 6.22 และ 4.44 ตามลำดับ)



เมื่อจำแนกบัณฑิต มจธ. ออกเป็นระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี จะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 71.31 ระดับปริญญาโท จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 21.31 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 33 คน และปริญญาเอก 10 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.54 และ 1.68 ตามลำดับ

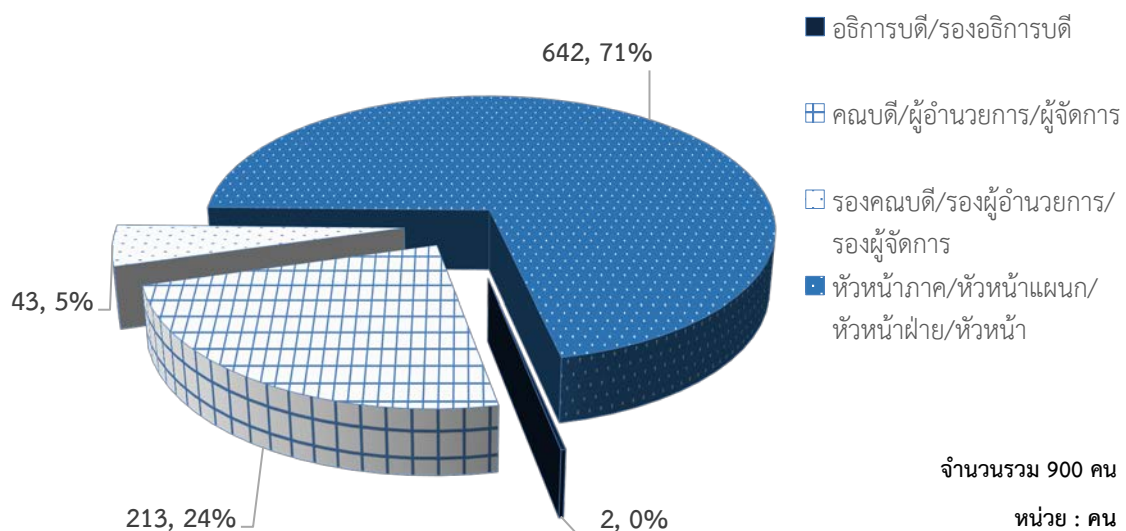
สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาโท พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 67.78 และระดับปริญญาตรี จำนวน 62 คน ร้อยละ 22.96 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 19 คน และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.04 และ 2.22 ตามลำดับ และ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 79.41 ระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน ร้อยละ 17.65 และระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94

วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

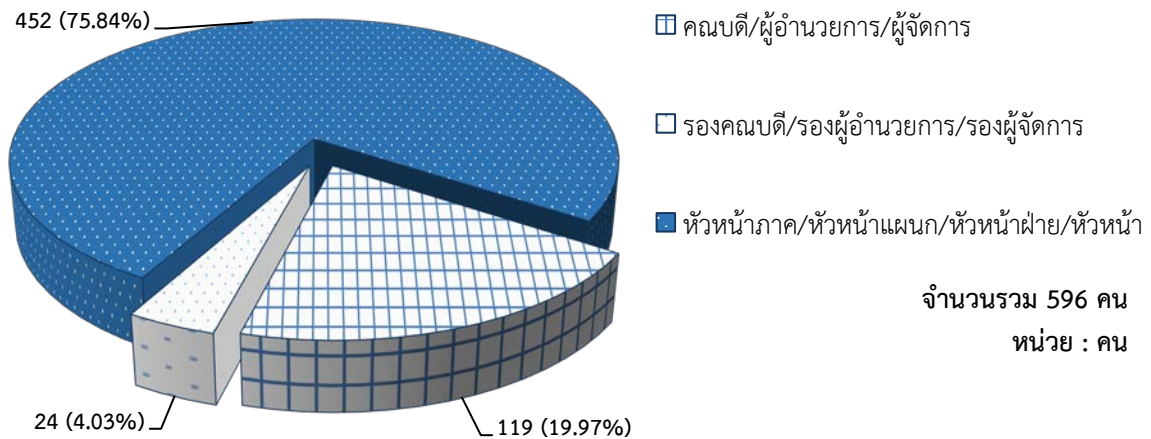


❖ ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต

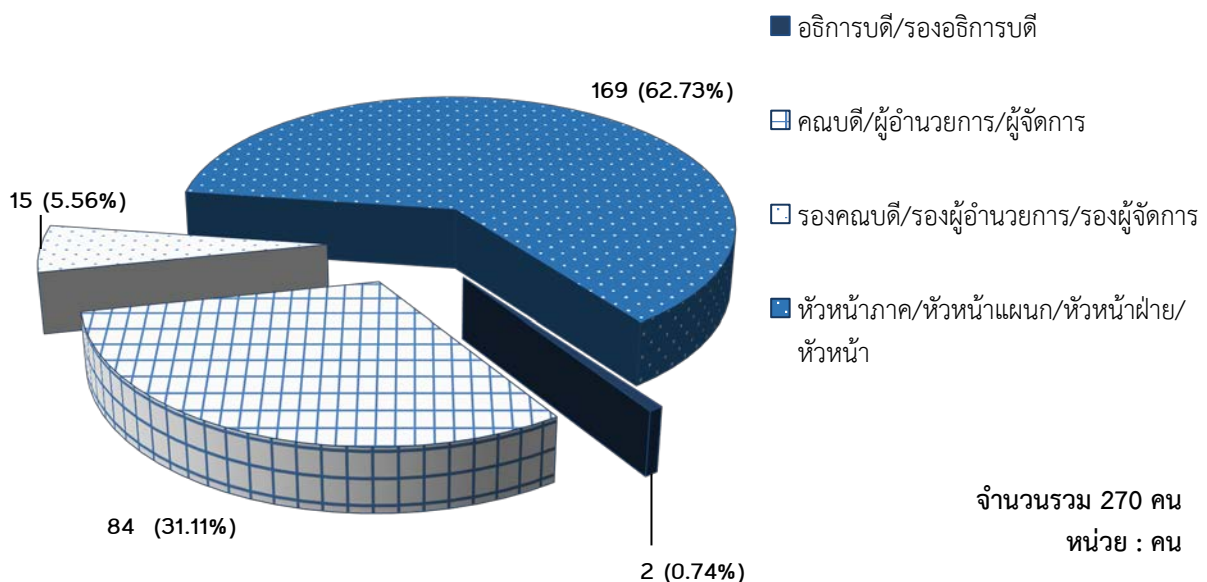
จากการสำรวจในครั้งนี้ พบว่า ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต มจร. มีระดับที่แตกต่างกัน โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า มีจำนวน 641 คน คิดเป็นร้อยละ 71.33 ในขณะที่คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ มีจำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 23.67 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่มีตำแหน่งเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 43 คน (ร้อยละ 4.78) และอธิการบดี/ รองอธิการบดี จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.22)



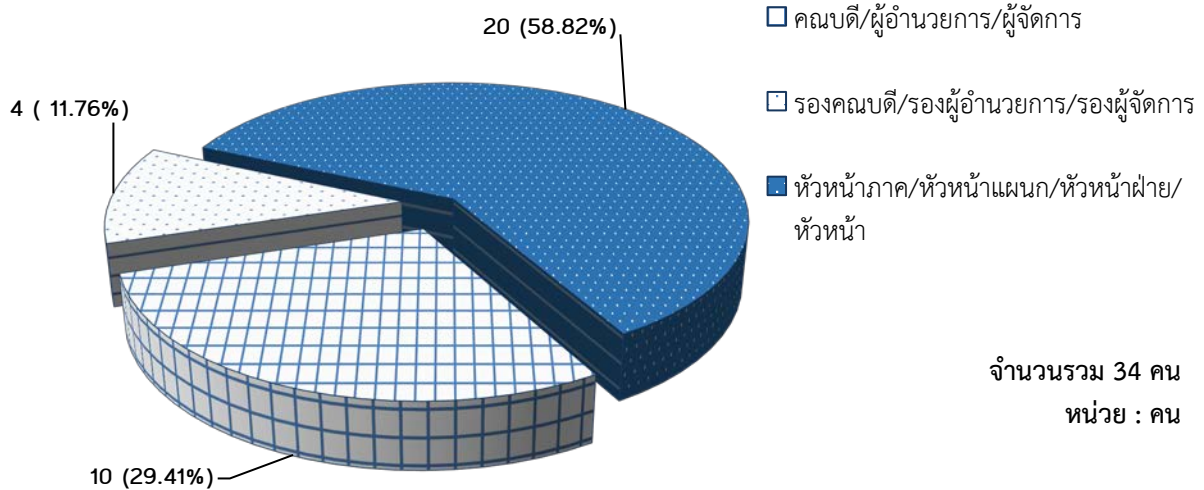
ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีตำแหน่งงานอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 76.01 รองลงมา คือ คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ มีจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 19.97 รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 24 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.03



ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของบัณฑิตระดับปริญญาโท มีตำแหน่งอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 62.73 และทำงานในตำแหน่งคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ มีจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 31.11 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานในตำแหน่งรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 15 คน และอธิการบดี/รองอธิการบดี จำนวน 2 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.56 และ 0.74 ตามลำดับ

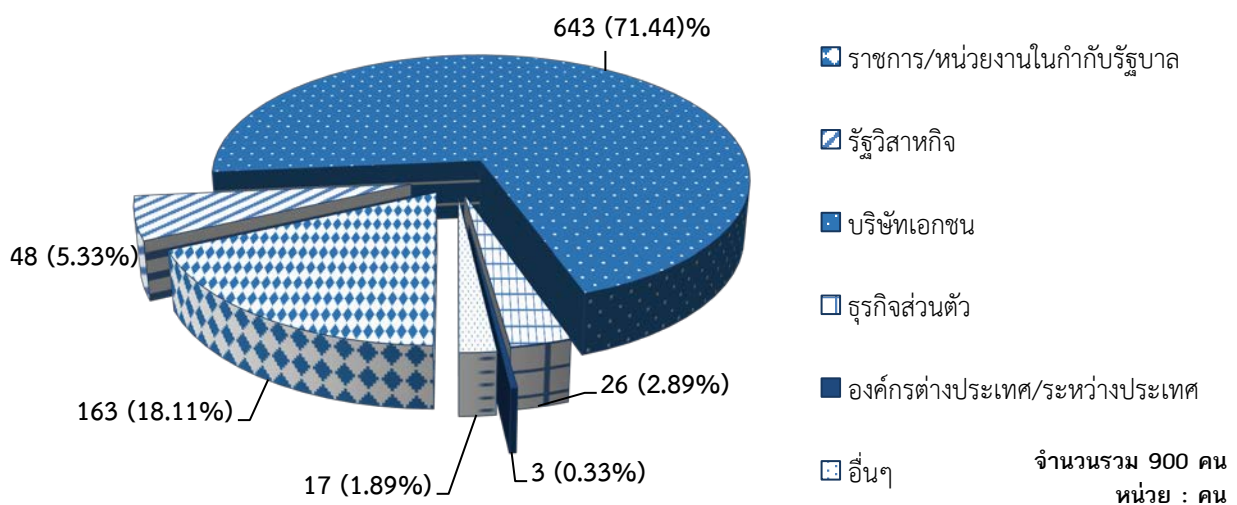


ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของบัณฑิตระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 และทำงานในตำแหน่งคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานในตำแหน่งรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

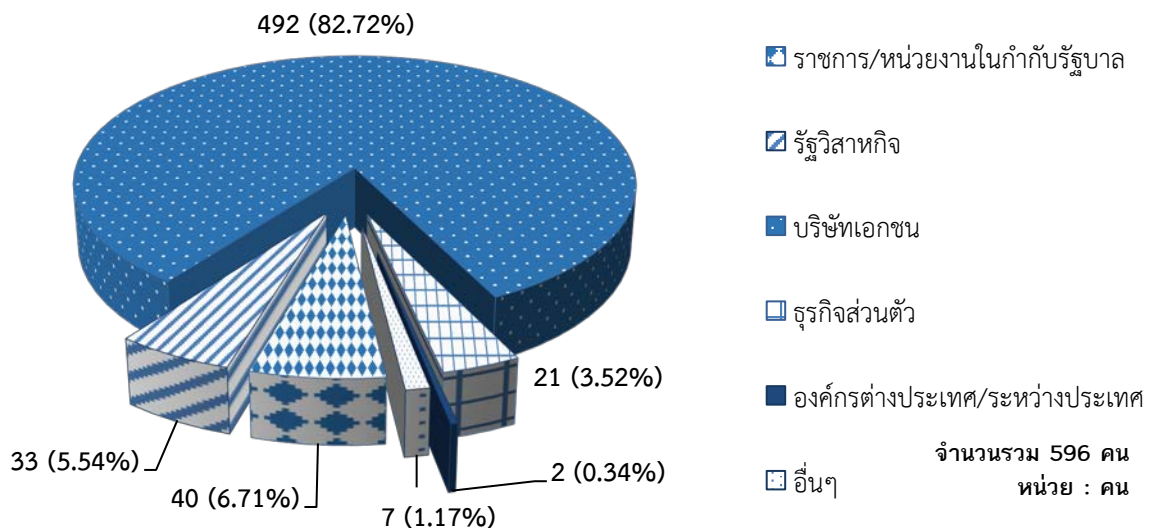


♣ ประเภทขององค์กร

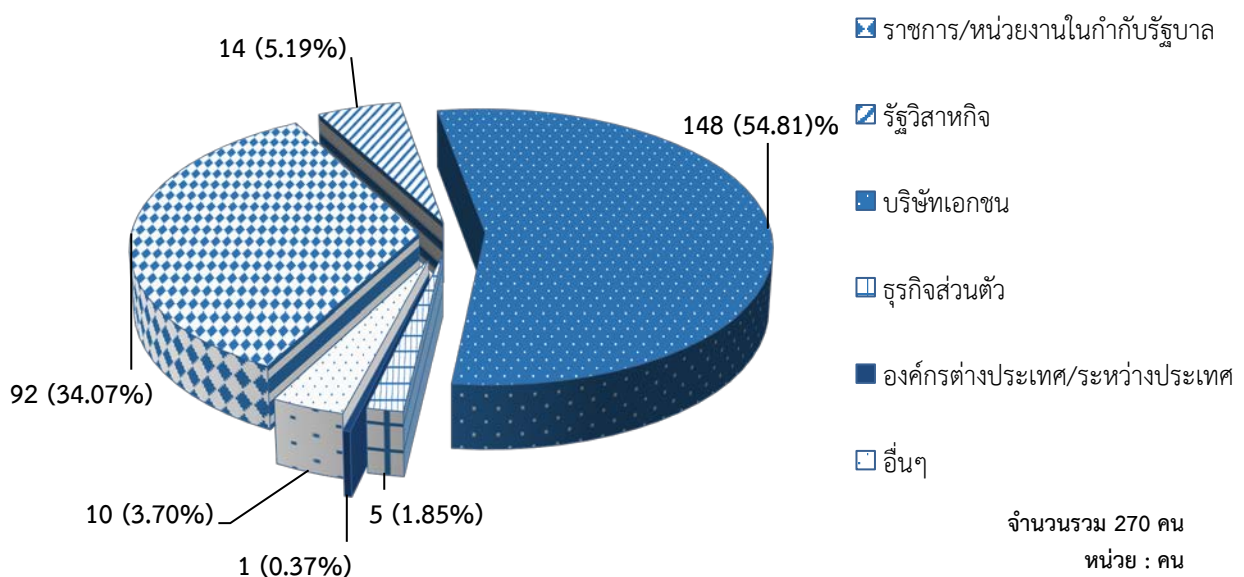
องค์กรที่บัณฑิต มจร. เข้าไปร่วมงานมีลักษณะแตกต่างกัน มีทั้งหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานองค์กรต่างประเทศและระหว่างประเทศ รวมไปถึงการประกอบธุรกิจส่วนตัว จากการสำรวจ พบว่าบัณฑิตส่วนมากทำงานในบริษัทเอกชน มีจำนวน 643 คน คิดเป็นร้อยละ 71.44 รองลงมามีบัณฑิตทำงานอยู่ในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 18.11 ทำงานอยู่ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 48 คิดเป็นร้อยละ 5.33 ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89 บัณฑิตที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานอื่นๆ และหน่วยงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ มีจำนวน 17 และ 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.89 และ 0.33 ตามลำดับ)



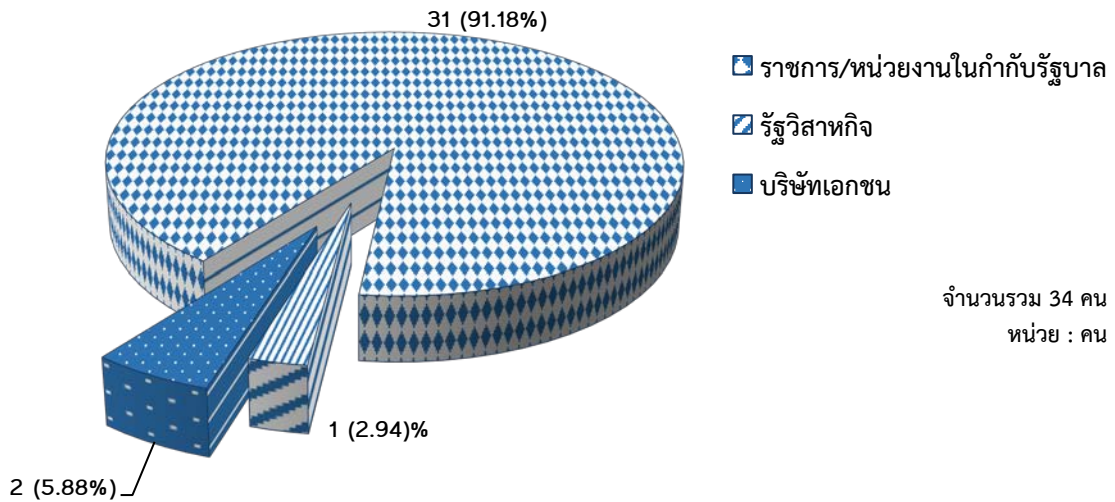
จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีจำนวนมากทำงานในบริษัทเอกชน มีจำนวน 492 คน คิดเป็นร้อยละ 82.72 ในขณะที่การทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล , หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 40 และ 33 คน และ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.71 , 5.54 และ 3.52 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังทำงานในหน่วยงานอื่นๆ และในองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ซึ่งมีจำนวนน้อยมาก (7 และ 2 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.17, 0.34 ตามลำดับ)



จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาโท จำนวนมากทำงานในบริษัทเอกชน มีจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 54.81 รองลงมาคือหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 34.07 ในขณะที่การทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และ ทำงานในหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งมีจำนวน 14 และ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.19 และ 3.70 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังประกอบธุรกิจส่วนตัว และในองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ซึ่งมีจำนวนน้อยมาก (5 และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85, 0.37 ตามลำดับ)

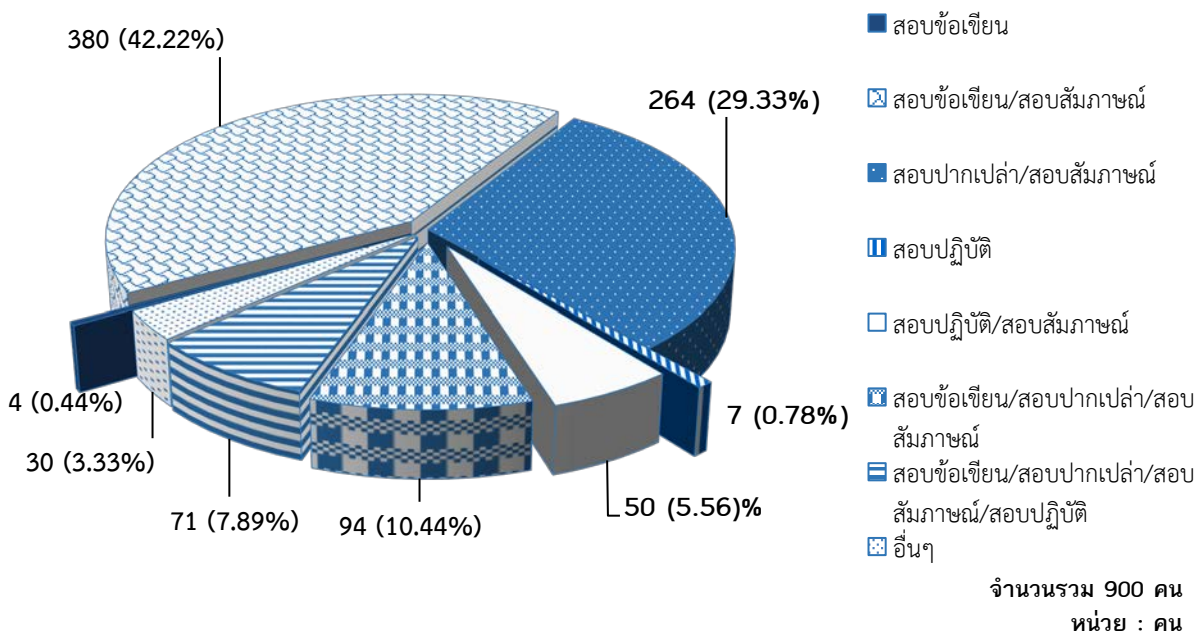


จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาเอก ทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับ
 รัฐบาลจำนวนมากที่สุด ซึ่งมีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18 รองลงมาคือบริษัทเอกชน มีจำนวน 2 คน
 คิดเป็นร้อยละ 5.88 และทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94

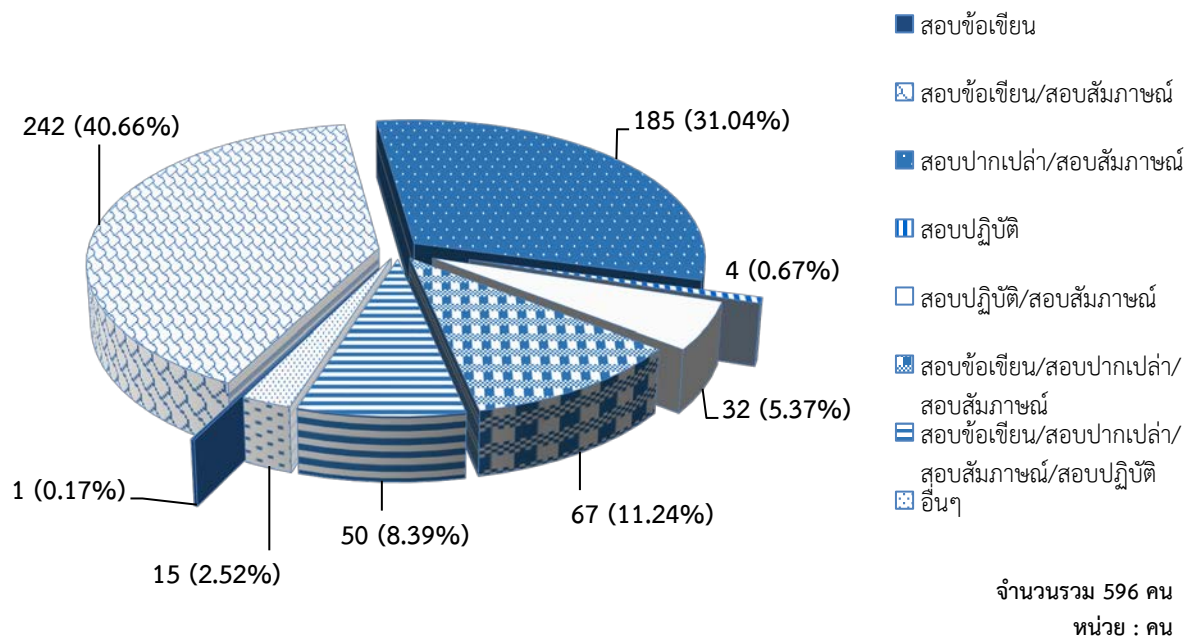


❖ วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

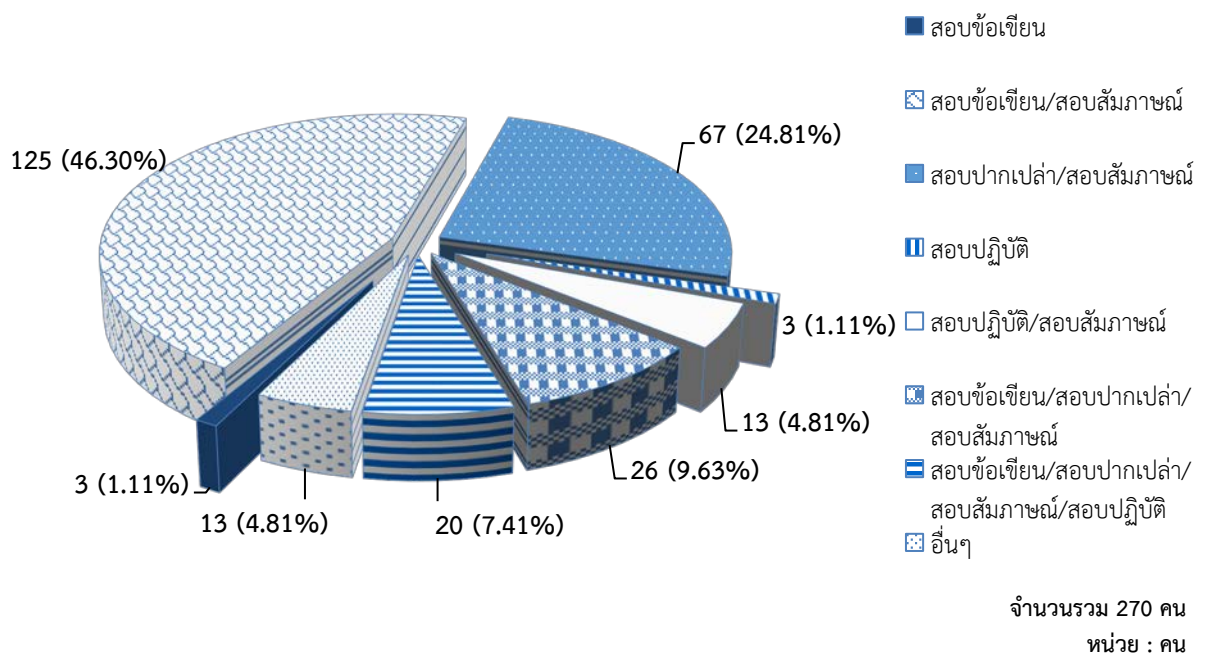
สำหรับวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานนั้น มีความแตกต่างกันในแต่ละหน่วยงาน เช่น ใช้การสอบ
 ข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรือ ใช้การคัดเลือกหลายแบบร่วมกัน
 จากผลการสำรวจตามแบบสอบถาม พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มักใช้การสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์
 ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน คิดเป็นร้อยละ 42.22 รองลงมาคือการสอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ คิดเป็น
 ร้อยละ 29.33 มีบางหน่วยงานยังใช้การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ คือ ร้อยละ 10.44 และ
 การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ ร้อยละ 7.89 นอกจากนี้ยังมีการคัดเลือกบุคคล
 ด้วยวิธีอื่นๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้อีก ร้อยละ 3.33 อย่างไรก็ตาม การสอบข้อเขียน และ การสอบปฏิบัติ
 เพียงอย่างเดียวเป็นวิธีการคัดเลือกที่ไม่เป็นที่นิยมของหน่วยงาน (คิดเป็นร้อยละ 0.78 และ 0.44 ตามลำดับ)



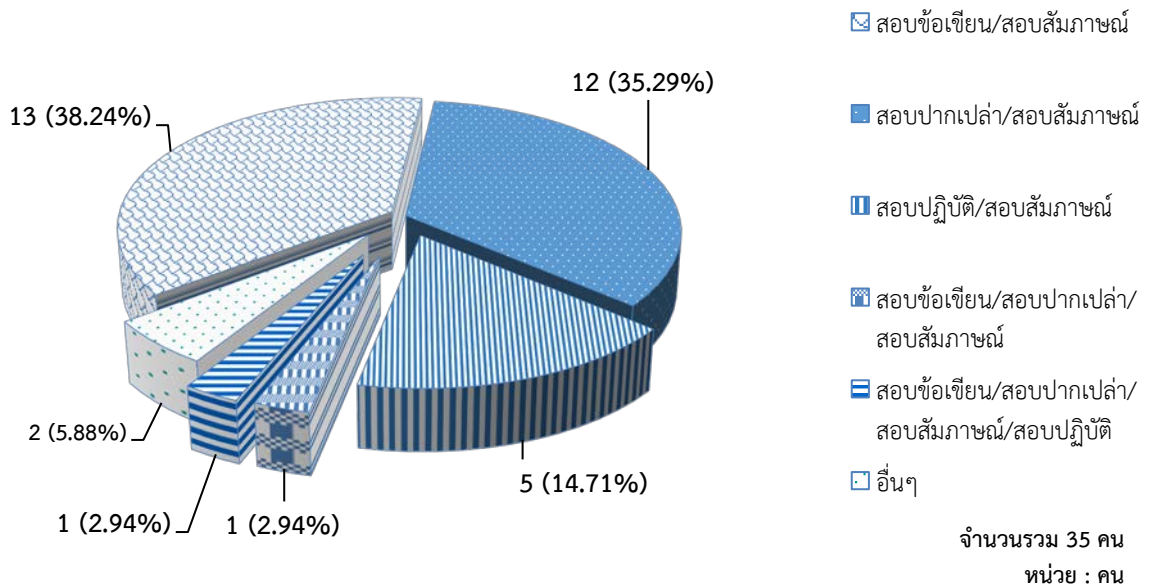
บัณฑิตระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ถูกคัดเลือกเข้าทำงานด้วยการสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ และการสอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ (ร้อยละ 40.66 และ 31.04 ตามลำดับ)



บัณฑิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ถูกคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ และการสอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ (ร้อยละ 46.30 และ 24.81 ตามลำดับ)

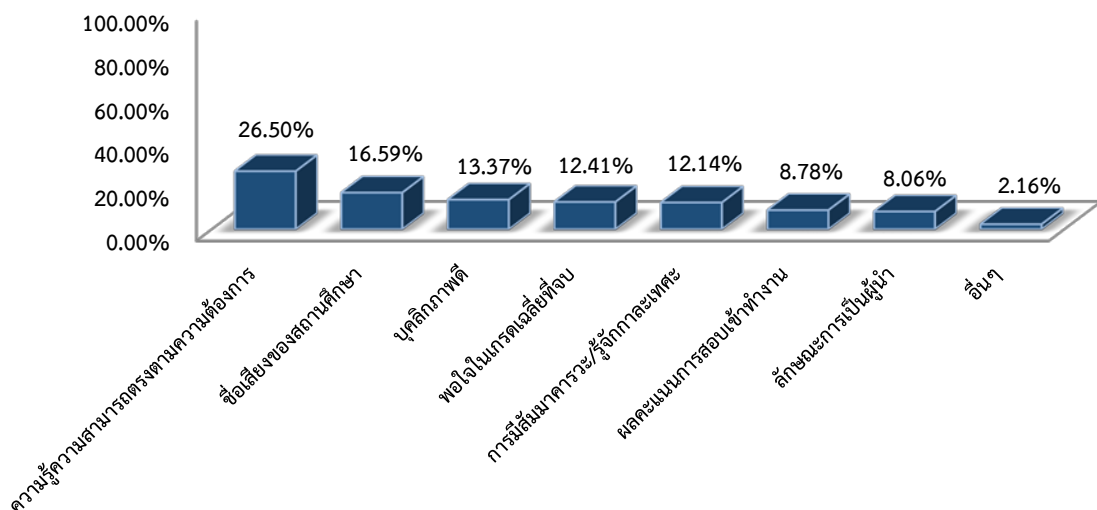


บัณฑิตระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่ถูกคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ และการสอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ (ร้อยละ 38.24 และ 35.29 ตามลำดับ)

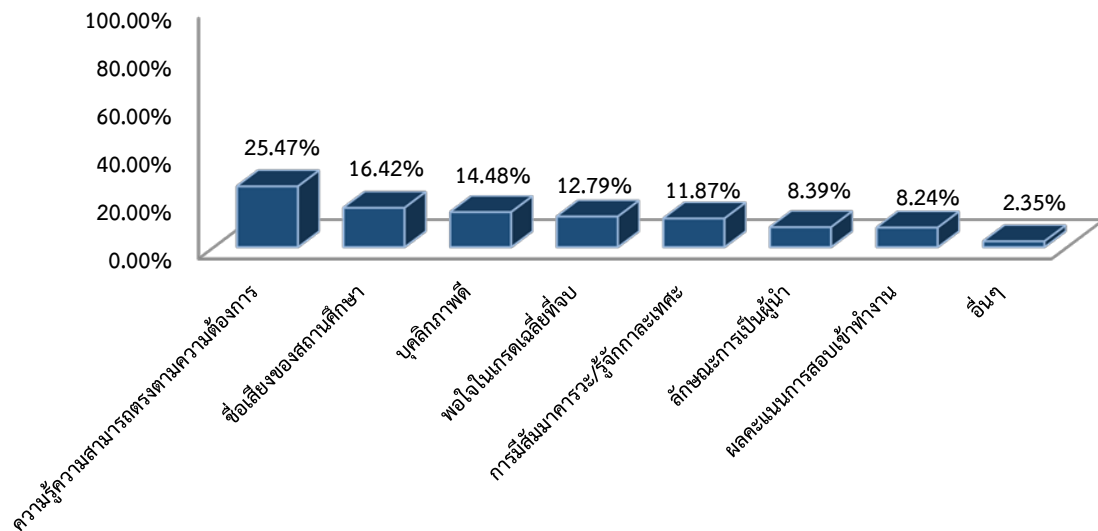


♣ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

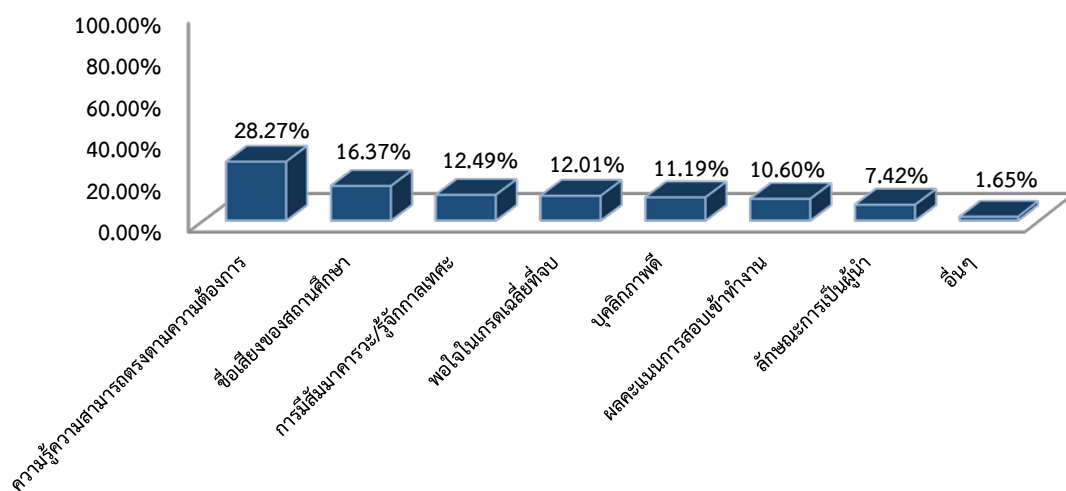
ในการรับบุคลากรเข้าทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถของบัณฑิต ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 26.50 รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.59 ในขณะที่พิจารณาจากบุคลิกภาพดี เกรดเฉลี่ยที่จบ และการมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 13.37 , 12.41 และ 12.14 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพิจารณาจากผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน ลักษณะการเป็นผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 8.78 และ 8.06 ตามลำดับ และพิจารณาจากอื่นๆ เพียงร้อยละ 2.16



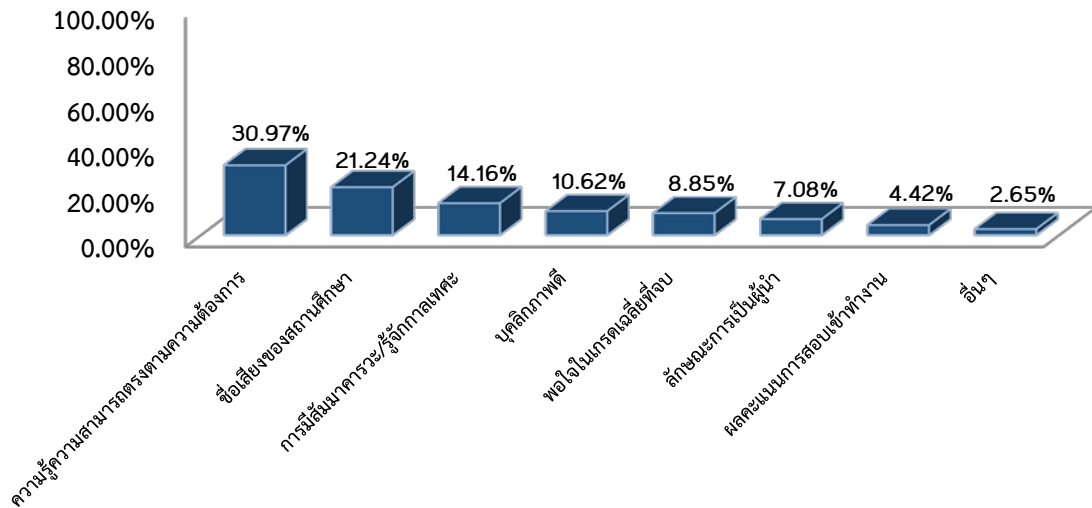
เมื่อจำแนกบัณฑิตออกเป็นระดับปริญญาตรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะเลือกพิจารณาที่ความรู้ความสามารถของบัณฑิตตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 25.47 รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา การมีบุคลิกภาพที่ดี พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 16.42, 14.48, 12.79 และ 11.87 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพิจารณาจากลักษณะการเป็นผู้นำ ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 8.39, 8.24 และ 2.35 ตามลำดับ



เมื่อจำแนกบัณฑิตออกเป็นระดับปริญญาโท พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะเลือกพิจารณาที่ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 28.27 รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.37 นอกจากนี้ยังพิจารณาจากการมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ ความพอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ การมีบุคลิกภาพที่ดี ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน และลักษณะการเป็นผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 12.49, 12.01, 11.19 , 10.60 และ 7.42 ตามลำดับ และพิจารณาจากอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.65



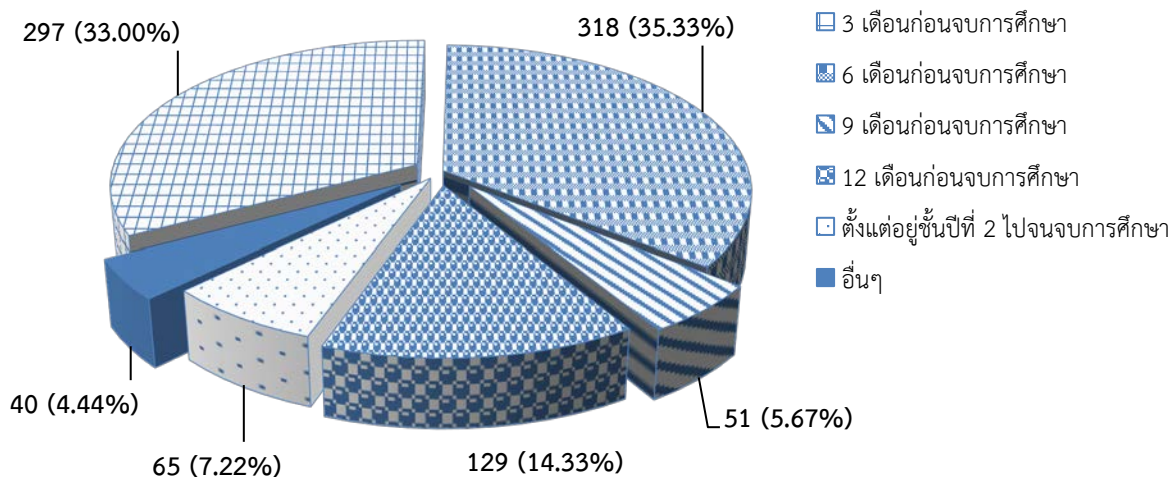
เมื่อจำแนกบัณฑิตออกเป็นระดับปริญญาเอก พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะเลือกพิจารณาที่ความรู้ความสามารถของบัณฑิตตรงตามความต้องการ โดยคิดเป็นร้อยละ 30.97 รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.24 นอกจากนี้ยังพิจารณาจากการมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ การมีบุคลิกภาพที่ดี ความพอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ ลักษณะการเป็นผู้นำ และผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน คิดเป็นร้อยละ 14.16, 10.62, 8.85, 7.08 และ 4.42 ตามลำดับ และพิจารณาจากอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.65



❖ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา

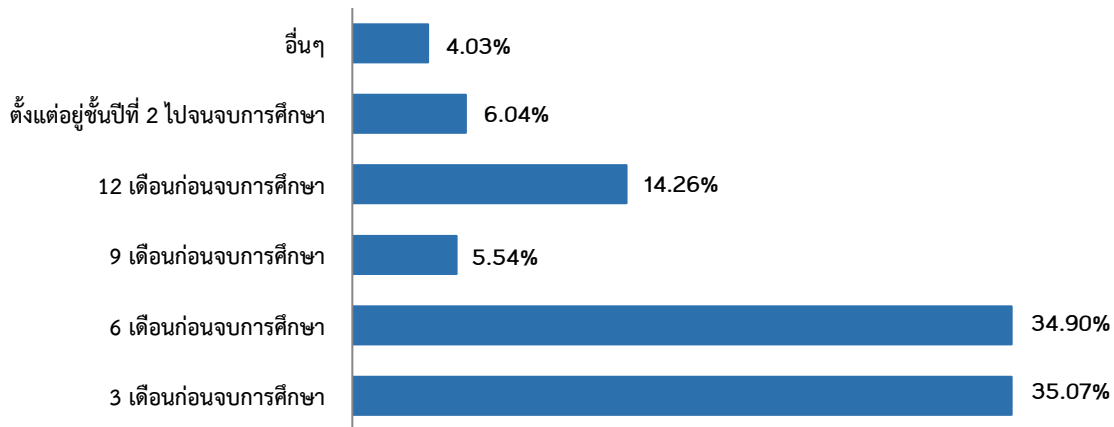
สำหรับระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีระยะเวลาที่แตกต่างกัน คือ 3, 6, 9, 12 เดือน ก่อนจบการศึกษา และตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่คิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงานเป็นระยะเวลา 6 เดือนก่อนจบการศึกษา ร้อยละ 35.33 รองลงมาคิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงานก่อนจบการศึกษาเป็นเวลา 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.00 นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 12 เดือนก่อนจบการศึกษา และตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา ร้อยละ 14.33 และ 7.22 ตามลำดับ โดยมีผู้ใช้บัณฑิตส่วนน้อยที่คิดว่า ควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 9 เดือนก่อนจบการศึกษา และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 5.67 และ 4.44 ตามลำดับ

ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานของนักศึกษา มจร.



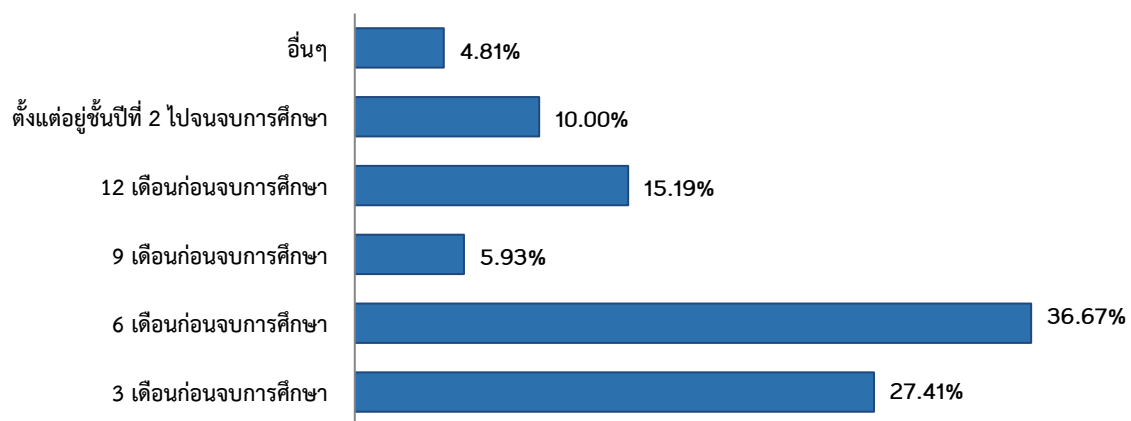
เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาของบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 3 เดือนก่อนจบการศึกษา ร้อยละ 35.07 รองลงมาคิดว่าควรส่งไปฝึกงาน 6 เดือนก่อนจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 34.90 นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ใช้บัณฑิตคิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 12 เดือนก่อนจบการศึกษา และตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.26 และ 6.04 ตามลำดับ โดยมีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 9 เดือนก่อนจบการศึกษา และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 5.54 และ 4.03 ตามลำดับ

ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี



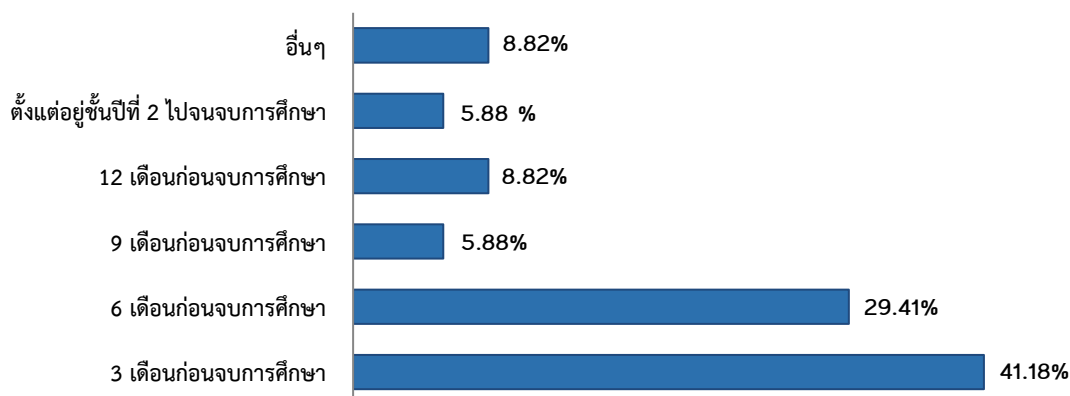
ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมา คือ 3 เดือน และ 12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 27.41 และ 15.19 ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทยังมีความเห็นว่าควรส่งไปฝึกงานตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา และ 9 เดือนก่อนจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.00 และ 5.93 ตามลำดับ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 4.81

ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานของนักศึกษาระดับปริญญาโท



ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 3 เดือน ก่อนจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 29.41 นอกจากนี้คิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 12 เดือน และ อื่นๆ ซึ่งมีค่าเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.82 โดยมีผู้ใช้บัณฑิตส่วนน้อยที่คิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 9 เดือนก่อนจบการศึกษา และตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา ซึ่งมีค่าเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.88

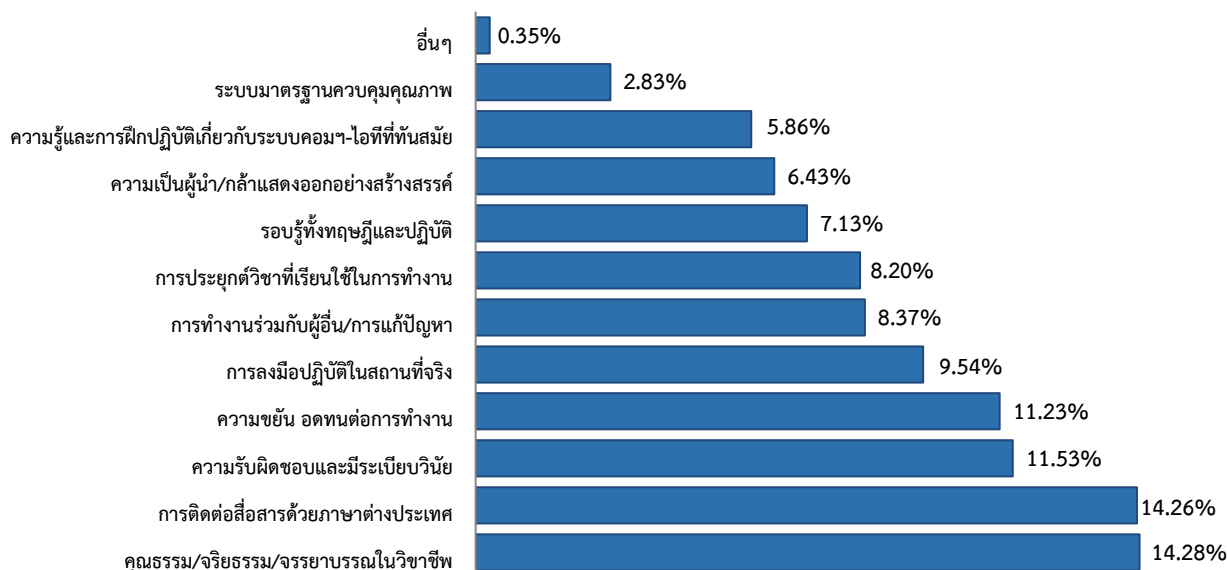
ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอก



เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม

สำหรับการสอบถามความคิดเห็นจากผู้บัณฑิตในหัวข้อเนื้อหาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิต มจร. เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า ผู้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้ มจร. เน้นเรื่องคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 14.28 การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 14.26 ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย ร้อยละ 11.53 ความขยันและอดทนต่อการทำงาน ร้อยละ 11.23 นอกจากนี้ยังควรเน้นด้านการลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย รวมถึงความรู้ทางระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ และอื่นๆ รายละเอียดแสดงดังกราฟต่อไปนี้

เนื้อหาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเพิ่มเติม



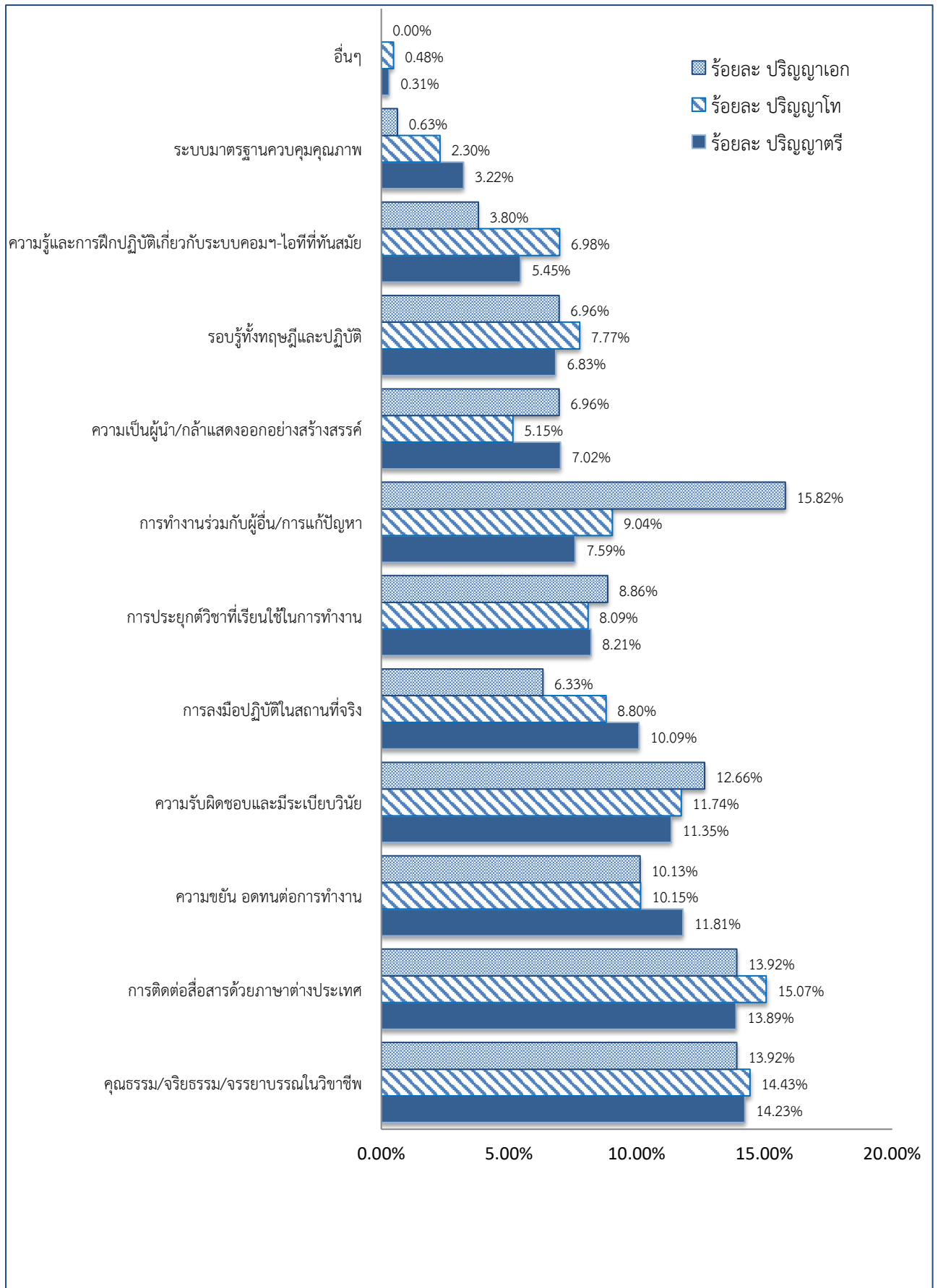
เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า เนื้อหาการเรียนการสอนที่ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาตรีเห็นว่าควรเน้นเพิ่มเติมมากที่สุด คือ **ต้องการให้ มจร. เน้นเรื่องคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 14.23** รองลงมา คือ เรื่องการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 13.89 นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คิดว่าควรเน้นเรื่องความขยัน อดทน ต่อการทำงาน ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง และการประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงานคิดเป็นร้อยละ 11.81 , 11.35, 10.09 และ 8.21 ตามลำดับ

ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาโท เห็นว่าควรเน้นเพิ่มเติมมากที่สุด คือ **ต้องการให้ มจร. เน้นเรื่องการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 15.07** รองลงมา คือ ต้องการให้ มจร. เน้นเรื่องคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 14.43 นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาโท เห็นว่าควรเน้นเรื่องความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย ความขยัน อดทนต่อการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา และการลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง คิดเป็นร้อยละ 11.74 , 10.15, 9.04 และ 8.80 ตามลำดับ

ความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาเอก เห็นว่าควรเน้นเพิ่มเติมมากที่สุด คือ **ต้องการให้ มจร. เน้นเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 15.82** รองลงมา คือ ต้องการให้ มจร. เน้นเรื่องติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และเรื่องคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.92 นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คิดว่าควรเน้นเรื่องความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย ความขยัน อดทนต่อการทำงาน และการประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 12.66, 10.13 และ 8.86 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ในแต่ละระดับผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ให้ ความสำคัญในแต่ละเรื่องที่แตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ตาม เรื่องที่ทุกระดับเน้นให้ความสำคัญ คือ **คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ และ การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย ด้านความขยัน อดทนต่อการทำงาน และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา** ดังแสดงรายละเอียดในตาราง

เนื้อหาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเพิ่มเติม	ร้อยละ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ	★ 14.23%	14.43%	13.92%
การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	13.89%	★ 15.07%	13.92%
ความขยัน อดทนต่อการทำงาน	11.81%	10.15%	10.13%
ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย	11.35%	11.74%	12.66%
การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง	10.09%	8.80%	6.33%
การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน	8.21%	8.09%	8.86%
การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา	7.59%	9.04%	★ 15.82%
ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	7.02%	5.15%	6.96%
รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	6.83%	7.77%	6.96%
ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	5.45%	6.98%	3.80%
ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ	3.22%	2.30%	0.63%
อื่นๆ	0.31%	0.48%	0.00%



สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เรื่องสาขาวิชาที่แต่ละองค์กรต้องการ พบว่า องค์กรแต่ละประเภทอาจต้องการบัณฑิตในสาขา/คณะวิชาที่แตกต่างกัน การสำรวจในครั้งนี้แบ่งประเภทขององค์กรออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

- 1) หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล
- 2) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 3) บริษัทเอกชน
- 4) ธุรกิจส่วนตัว
- 5) องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก**คณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.56** เมื่อพิจารณาสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้คณะที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรองลงมา ซึ่งมีค่าเท่ากับคือ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 18.83

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	80	19.56
- วิศวกรรมเครื่องกล	11	2.69
- วิศวกรรมไฟฟ้า	11	2.69
- วิศวกรรมโยธา	7	1.71
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	1.22
คณะวิทยาศาสตร์	77	18.83
- ฟิสิกส์	14	3.42
- เคมี	11	2.69
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	77	18.83
- วิศวกรรมเครื่องกล	8	1.96
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	1.71
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	1.71

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก**คณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.7** เมื่อพิจารณาพบว่าสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้คณะที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการรองลงมา ซึ่งมีค่าเท่ากับคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 12.37

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	55	56.7
- วิศวกรรมไฟฟ้า	19	19.59
- วิศวกรรมเครื่องกล	12	12.37
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	10	10.31
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3.09
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	3	3.09
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	12	12.37
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	2.06
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2.06
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	12.37
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4.12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2.06

บริษัทเอกชน ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.06 เมื่อพิจารณาสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม และวิศวกรรมโยธา นอกจากนี้คณะที่บริษัทเอกชนต้องการยังมี คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 14.79 และ 12.19 ตามลำดับ

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	680	49.06
- วิศวกรรมเครื่องกล	131	9.45
- วิศวกรรมไฟฟ้า	101	7.29
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	87	6.28
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	58	4.18
- วิศวกรรมโยธา	43	3.10
คณะวิทยาศาสตร์	205	14.79
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	54	3.90
- เคมี	31	2.24
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	169	12.19
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	2.96
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	31	2.24

ธุรกิจส่วนตัว ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.53 เมื่อพิจารณาจากสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิศวกรรมโยธา นอกจากนี้คณะที่ธุรกิจส่วนตัวต้องการยังมีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ คิดเป็นร้อยละ 17.65 และ 15.69 ตามลำดับ

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	23.53
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	3.92
- วิศวกรรมโยธา	2	3.92
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	17.65
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.92
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	8	15.69

องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมา ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 16.67

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	66.67
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	16.67
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	16.67

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ทักษะด้านความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

การสำรวจในครั้งนี้สามารถจำแนกเป็นภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย ระดับปริญญา และจำแนกตามรายคณะ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความพึงพอใจในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555 ทำให้ทราบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากในทุกด้าน หากพิจารณาแต่ละด้านจะพบว่าคุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ค่าเฉลี่ย 4.08) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 3.94) ทักษะด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.90) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 3.85) และทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 3.84) (รายละเอียดดังตาราง 1)

ตาราง 1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

รายการ	ภาพรวมของ มจร.		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
คุณธรรม จริยธรรม (รวมเฉลี่ย)	4.08	0.58	มาก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (รวมเฉลี่ย)	3.94	0.58	มาก
ทักษะด้านความรู้ (รวมเฉลี่ย)	3.90	0.63	มาก
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	3.85	0.55	มาก
ทักษะทางปัญญา (รวมเฉลี่ย)	3.84	0.59	มาก

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.08 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจการรู้จักกาลเทศะของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ มีความพึงพอใจความซื่อสัตย์ของบัณฑิต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีสัมมาคารวะ (รายละเอียดดังตาราง 2)

ตาราง 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.97	0.69	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.10	0.71	มาก
การตรงต่อเวลา	3.94	0.83	มาก
ความซื่อสัตย์	4.23	0.66	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.25	0.68	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.13	0.66	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.01	0.74	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.18	0.70	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.01	0.73	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.03	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.58	มาก

สำหรับทักษะด้านความรู้ ระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.90 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการใ้รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ บัณฑิตมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 3)

ตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใ้รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.11	0.74	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.91	0.74	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.75	0.78	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.84	0.78	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.87	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.63	มาก

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก ค่าเฉลี่ยรวม 3.84 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าพึงพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจ (รายละเอียดดังตาราง 4)

ตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า	3.79	0.70	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.70	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.08	0.65	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.66	0.73	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.87	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.59	มาก

สำหรับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.94 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 5)

ตาราง 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ


คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.64	0.76	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.81	0.73	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.78	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.83	0.74	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.68	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.14	0.72	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.95	0.76	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.58	มาก

สำหรับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มากและปานกลาง ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข และ ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก นอกจากนี้ ยังพบว่าบัณฑิต มจร. ควรปรับปรุงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (ทั้งการพูด การเขียน และการฟัง) เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในความสามารถด้านนี้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 6)

ตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.
ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.82	0.72	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.58	0.76	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.36	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.44	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.45	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.67	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.26	0.67	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.20	0.71	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.13	0.68	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.03	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.55	มาก

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. จำแนกตามระดับปริญญา

 ความพึงพอใจจำแนกตามระดับปริญญา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. แบ่งออกเป็น 3 ระดับปริญญา คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งบัณฑิตแต่ละคนมีตำแหน่งหน้าที่และมีโอกาสได้เข้าไปทำงานในองค์กรที่แตกต่างกัน อีกทั้งการเรียนการสอนแต่ละระดับปริญญายังมีลักษณะที่ต่างกันด้วย บัณฑิตของ มจร. แต่ละระดับปริญญาจึงอาจมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน ดังนั้น ผู้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจึงจำแนกผลการสำรวจตามระดับปริญญาไว้ดังนี้

➤ **ระดับปริญญาตรี**

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 มีดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีสัมมาคารวะ (รายละเอียดดังตาราง 7)

ตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ของ มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.95	0.68	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.07	0.71	มาก
การตรงต่อเวลา	3.88	0.85	มาก
ความซื่อสัตย์	4.19	0.65	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.24	0.67	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.09	0.64	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.94	0.74	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.67	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.96	0.71	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.95	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.56	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ ใฝ่รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 8)

ตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
ของ มจร. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ ใฝ่รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.05	0.76	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.79	0.72	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.58	0.75	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.72	0.78	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.77	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.61	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 9)

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.70	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.73	0.70	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.05	0.65	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.54	0.71	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.80	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.57	มาก

ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 10)

ตารางที่ 10 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.53	0.73	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.72	0.71	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.92	0.79	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.74	0.73	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.09	0.66	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.08	0.71	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.91	0.75	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.04	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.56	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และ ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้งานที่พอใจทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 11)

ตารางที่ 11 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจร. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.72	0.70	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.49	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.27	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.36	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.38	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.67	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.25	0.68	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.18	0.73	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.07	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.96	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.54	มาก

➤ ระดับปริญญาโท

บัณฑิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะด้านความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่ระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 มีดังนี้

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตเรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 12)

ตารางที่ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
ของ มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.72	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.12	0.72	มาก
การตรงต่อเวลา	4.04	0.79	มาก
ความซื่อสัตย์	4.28	0.68	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.25	0.71	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.21	0.68	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.12	0.71	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.22	0.75	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.10	0.76	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.18	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.15	0.62	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน (รายละเอียดดังตาราง 13)

ตารางที่ 13 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
ของ มจร. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.20	0.70	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.11	0.72	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.03	0.73	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.01	0.73	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.04	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.62	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 14)

ตารางที่ 14 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.95	0.66	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.92	0.67	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.11	0.67	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.86	0.71	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.97	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.61	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 15)

ตารางที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.83	0.77	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.97	0.74	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.12	0.77	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.96	0.76	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.12	0.71	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.23	0.74	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.00	0.80	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.09	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.62	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะทางด้านการพูดภาษาอังกฤษน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 16)

ตารางที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.97	0.74	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.71	0.71	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.47	0.75	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.54	0.75	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.53	0.77	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.24	0.68	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.29	0.64	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.24	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.26	0.64	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.13	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.54	มาก

↳ ระดับปริญญาเอก

บัณฑิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่า ทักษะด้านความรู้ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 มีดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ ความมีสัมมาคารวะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีระเบียบวินัยและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน (รายละเอียดดังตาราง 17)

ตารางที่ 17 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
ของ มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.20	0.63	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.40	0.60	มาก
การตรงต่อเวลา	4.17	0.79	มาก
ความซื่อสัตย์	4.46	0.56	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.49	0.56	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.37	0.65	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.26	0.61	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.26	0.66	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.17	0.75	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.20	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	0.55	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ในทักษะด้านความรู้ที่อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง **ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด** รองลงมา คือ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด (รายละเอียดดังตาราง 18)

ตารางที่ 18 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
ของ มจร. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.37	0.55	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.54	0.56	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.43	0.56	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.43	0.65	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.37	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	4.43	0.50	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.21 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 19)

ตารางที่ 19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.17	0.51	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.23	0.55	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.29	0.52	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.14	0.49	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.20	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.21	0.48	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.26 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ซึ่งมีเฉลี่ยค่าเท่ากัน คือ 4.40 รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 20)

ตารางที่ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.17	0.51	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	0.64	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.40	0.50	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.26	0.61	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.34	0.64	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.40	0.60	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.23	0.60	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.29	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	4.26	0.43	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด ซึ่งมีค่าคือ 4.31 รองลงมา คือ ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทย และความสามารถในการเขียนภาษาไทย (รายละเอียดดังตาราง 21)

ตารางที่ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจร. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.23	0.60	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.09	0.66	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.89	0.72	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.94	0.68	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.94	0.68	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.60	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.23	0.60	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.20	0.58	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.31	0.58	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.31	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.14	0.51	มาก

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. จำแนกเป็นรายคณะ

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. สามารถจำแนกเป็นรายคณะได้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
5. คณะวิทยาศาสตร์
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปศาสตร์
8. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
9. สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
10. บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
11. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ระดับปริญญาตรี

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีสัมมาคารวะ (รายละเอียดดังตาราง 22)

ตารางที่ 22 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.95	0.72	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.08	0.72	มาก
การตรงต่อเวลา	3.93	0.97	มาก
ความซื่อสัตย์	4.24	0.67	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.30	0.67	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.13	0.69	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.96	0.81	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.71	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.95	0.78	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.91	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	0.62	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 23)

ตารางที่ 23 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.02	0.75	มาก
ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.85	0.71	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.72	0.81	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.75	0.81	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.74	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.81	0.63	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 24)

ตารางที่ 24 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.71	0.67	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.76	0.66	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.03	0.66	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.60	0.76	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.82	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.57	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 25)

ตารางที่ 25 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.64	0.77	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.75	0.77	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.97	0.79	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.69	0.77	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.09	0.69	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.05	0.80	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.94	0.80	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.03	0.62	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.61	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน-ฟัง-พูด) น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 26)

ตารางที่ 26 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.60	0.71	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.31	0.74	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.13	0.73	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.22	0.74	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.20	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.12	0.78	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.16	0.79	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.07	0.86	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.98	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.90	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.57	มาก

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตเรื่องความซื่อสัตย์ และการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.41 รองลงมา คือ การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีสัมมาคารวะ และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 27)

ตารางที่ 27 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.25	0.72	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.32	0.64	มาก
การตรงต่อเวลา	4.25	0.81	มาก
ความซื่อสัตย์	4.41	0.65	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.41	0.68	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.38	0.65	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.36	0.70	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.36	0.75	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.30	0.71	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.32	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	0.60	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน (รายละเอียดดังตาราง 28)

ตารางที่ 28 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.43	0.66	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.29	0.68	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.32	0.69	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.18	0.69	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.25	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.57	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิต พื่อใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการเรียนรู้งาน และ ความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 29)

ตารางที่ 29 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.20	0.59	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.59	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.18	0.58	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.14	0.64	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.27	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.20	0.54	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.27 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพื่อใจบัณฑิตในเรื่องความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) มากที่สุด รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และลักษณะความเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ (รายละเอียดดังตาราง 30)

ตารางที่ 30 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.23	0.74	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.18	0.64	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.39	0.71	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.27	0.70	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.27	0.75	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.38	0.68	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.20	0.75	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.21	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.58	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการเขียน ฟังและอ่านภาษาไทย และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้งานที่พอใจทักษะทางการพูดและฟังภาษาอังกฤษ น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 31)

ตารางที่ 31 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.16	0.65	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.73	0.67	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.43	0.76	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.57	0.74	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.45	0.74	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.25	0.67	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.29	0.68	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.32	0.66	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.34	0.67	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.25	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.98	0.54	มาก

♣ ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตเรื่องการมีสัมมาคารวะ และการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.20 รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีระเบียบวินัย (รายละเอียดดังตาราง 32)

ตารางที่ 32 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.60	0.55	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.20	0.45	มาก
การตรงต่อเวลา	3.60	0.55	มาก
ความซื่อสัตย์	4.00	0.00	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.20	0.45	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.00	0.00	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.80	0.45	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.60	0.55	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.60	0.55	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.60	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	3.82	0.16	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตในเรื่องความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด รองลงมา คือ มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน (รายละเอียดดังตาราง 33)

ตารางที่ 33 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.00	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.20	0.45	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.00	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.80	0.84	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.24	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิต พื่อใจบัณฑิตเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความสามารถในการตัดสินใจ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น (รายละเอียดดังตาราง 34)

ตารางที่ 34 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.00	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.45	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.09	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพื่อใจบัณฑิตในเรื่องความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.20 รองลงมา คือ ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพื่อใจทักษะทางด้านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 35)

ตารางที่ 35 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.00	0.00	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.40	0.55	ปานกลาง
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.20	0.45	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.20	0.45	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.00	0.00	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.20	0.45	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.15	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจทักษะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (อ่าน-พูด-เขียน-ฟัง) และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office (รายละเอียดดังตาราง 36)

ตารางที่ 36 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.20	0.45	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.80	0.84	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.65	มาก

๑) คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการมีสัมมาคารวะ การรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.22 รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ ความเหมาะสมในการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และการรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 37)

ตารางที่ 37 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.50	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.22	0.44	มาก
การตรงต่อเวลา	4.00	0.50	มาก
ความซื่อสัตย์	4.11	0.60	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.22	0.67	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.22	0.67	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.22	0.67	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.22	0.67	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.50	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.22	0.44	มาก
รวมเฉลี่ย	4.14	0.48	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.22 รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด (รายละเอียดดังตาราง 38)

ตารางที่ 38 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.22	0.44	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	0.50	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.50	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.22	0.44	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.41	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 39)

ตารางที่ 39 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.11	0.33	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.33	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.22	0.44	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.89	0.60	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.11	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.39	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.18 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอนมากที่สุด รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 40)

ตารางที่ 40 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.00	0.50	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.11	0.33	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.22	0.67	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.33	0.50	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.22	0.44	มาก
ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.22	0.67	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.22	0.44	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.33	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	0.35	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการอ่าน ฟัง และเขียนภาษาไทย มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.56 รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถในการเขียนและการฟังภาษาอังกฤษ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office (รายละเอียดดังตาราง 41)

ตารางที่ 41 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.11	0.33	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.00	0.50	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.50	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.11	0.33	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.11	0.33	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.56	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.56	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.56	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.22	0.67	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.11	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.35	มาก

♣ ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการมีสัมมาคารวะ ความซื่อสัตย์ การรู้จักกาลเทศะ การมีระเบียบวินัย และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.50 รองลงมา คือ ความเหมาะสมใจการแต่งกาย การตรงต่อเวลา การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 42)

ตารางที่ 42 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.25	0.50	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.50	0.58	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.25	0.96	มาก
ความซื่อสัตย์	4.50	0.58	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.50	0.58	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.25	0.96	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.50	0.58	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.58	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.82	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.25	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.35	0.59	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด รองลงมา คือ มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด (รายละเอียดดังตาราง 43)

ตารางที่ 43 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.82	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.25	0.96	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.82	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.82	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.82	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.10 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.25 รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 44)

ตารางที่ 44 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.82	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.25	0.96	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.25	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	0.82	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.22 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.50 รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ และการวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน (รายละเอียดดังตาราง 45)

ตารางที่ 45 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.00	0.82	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.75	0.96	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.25	0.50	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	1.15	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.50	1.00	มากที่สุด
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.25	0.96	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.50	0.58	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.22	0.70	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะความสามารถในการอ่าน ฟัง และเขียนภาษาไทยมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน รองลงมา คือ ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office (รายละเอียดดังตาราง 46)

ตารางที่ 46 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.75	0.50	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.75	0.50	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.75	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.73	0.49	มาก

๑) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

♣ ระดับปริญญาตรี

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่มีความพอใจบัณฑิตเรื่อง **การมีสัมมาคารวะมากที่สุด** รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ การรู้จักกาลเทศะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การรักษามาตรฐานประโยชน์ของหน่วยงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 47)

ตารางที่ 47 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.90	0.67	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.21	0.73	มาก
การตรงต่อเวลา	3.93	0.92	มาก
ความซื่อสัตย์	4.17	0.71	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.14	0.74	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.00	0.71	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.90	0.72	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.10	0.77	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.07	0.80	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.07	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.66	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่มีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง **การมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด** รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 48)

ตารางที่ 48 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.03	0.98	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	0.80	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.69	0.81	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.76	0.79	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.97	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.89	0.75	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 49)

ตารางที่ 49 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.83	0.76	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.84	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.10	0.72	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.59	0.78	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.93	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.65	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 50)

ตารางที่ 50 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.48	0.78	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.66	0.81	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.76	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.86	0.74	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.07	0.75	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.17	0.71	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.86	0.79	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	3.89	0.64	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office และความสามารถในการเขียนภาษาไทย นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 51)

ตารางที่ 51 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.34	0.55	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.69	0.71	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.45	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.48	0.74	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.55	0.74	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.31	0.60	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.34	0.55	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.10	0.72	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.17	0.60	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.14	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	3.86	0.50	มาก

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตเรื่อง **ความซื่อสัตย์มากที่สุด** รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/ จริยธรรม การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 52)

ตารางที่ 52 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.90	0.76	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.06	0.77	มาก
การตรงต่อเวลา	3.97	0.88	มาก
ความซื่อสัตย์	4.25	0.73	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.23	0.72	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.16	0.70	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.05	0.77	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.17	0.75	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.02	0.81	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.14	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.67	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้าน ความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่มีความพอใจ บัณฑิตในเรื่อง **ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด** รองลงมา คือ มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการทำงานได้ ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด (รายละเอียดดังตาราง 53)

ตารางที่ 53 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.11	0.74	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่ การงาน	4.14	0.73	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.03	0.75	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.03	0.79	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.99	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.06	0.67	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจ (รายละเอียดดังตาราง 54)

ตารางที่ 54 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.84	0.74	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.82	0.71	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.08	0.78	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.76	0.71	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.86	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.66	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล (รายละเอียดดังตาราง 55)

ตารางที่ 55 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.68	0.76	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.88	0.73	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.05	0.83	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.83	0.80	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.08	0.72	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.24	0.76	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.91	0.83	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.08	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.64	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะทางด้าน การพูดและฟังภาษาอังกฤษน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 56)

ตารางที่ 56 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.88	0.81	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.71	0.78	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.44	0.75	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.50	0.75	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.48	0.81	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.22	0.70	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.30	0.67	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.21	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.31	0.65	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.21	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.57	มาก

♣ ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 57)

ตารางที่ 57 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีสัมมาคารวะ	5.00	0.00	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	5.00	0.00	มากที่สุด
ความซื่อสัตย์	5.00	0.00	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	5.00	0.00	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 58)

ตารางที่ 58 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 59)

ตารางที่ 59 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	5.00	0.00	มากที่สุด
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการตัดสินใจ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 60)


ตารางที่ 60 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	5.00	0.00	มากที่สุด
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	5.00	0.00	มากที่สุด
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	5.00	0.00	มากที่สุด
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00	0.00	มากที่สุด
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	5.00	0.00	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	5.00	0.00	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 61)

ตารางที่ 61 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด

 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่อง**ความซื่อสัตย์มากที่สุด** รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ความเหมาะสมในการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 62)

ตารางที่ 62 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.69	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.00	0.85	มาก
การตรงต่อเวลา	3.96	0.72	มาก
ความซื่อสัตย์	4.15	0.67	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.12	0.86	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.08	0.63	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.92	0.74	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.93	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.92	0.84	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	0.85	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	0.67	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง**ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด** รองลงมา คือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน (รายละเอียดดังตาราง 63)

ตารางที่ 63 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.92	0.48	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	0.63	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.81	0.63	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.81	0.63	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.96	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.50	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 64)

ตารางที่ 64 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.88	0.65	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.63	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.08	0.63	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.77	0.71	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.81	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.59	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล การเสียสละเพื่อส่วนรวม และความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รึกงาน) (รายละเอียดดังตาราง 65)

ตารางที่ 65 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.73	0.78	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.81	0.69	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รึกงาน)	3.77	0.59	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.73	0.60	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.96	0.66	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.08	0.69	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.81	0.63	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	3.86	0.49	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะภาษาอังกฤษ (อ่าน-พูด-เขียน-ฟัง) น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 66)

ตารางที่ 66 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.96	0.66	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.46	0.51	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.23	0.51	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.35	0.49	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.42	0.64	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.15	0.67	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.23	0.59	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.75	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.57	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.92	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.41	มาก

♣ ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.97 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 67)

ตารางที่ 67 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีสัมมาคารวะ	4.67	0.58	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	5.00	0.00	มากที่สุด
ความซื่อสัตย์	5.00	0.00	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	5.00	0.00	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.97	0.06	มากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 68)

ตารางที่ 68 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	5.00	0.00	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	5.00	0.00	มากที่สุด
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.47 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.67 รองลงมา คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการเรียนรู้งาน และความสามารถในการตัดสินใจ (รายละเอียดดังตาราง 69)

ตารางที่ 69 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.67	0.58	มากที่สุด
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.67	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.47	0.50	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.63 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 5.00 รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 70)


ตารางที่ 70 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.33	0.58	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	1.00	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	5.00	0.00	มากที่สุด
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00	0.00	มากที่สุด
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.67	0.58	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.67	0.58	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.63	0.38	มากที่สุด

ผู้ใช้นี้มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้นี้มีความพึงพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถภาษาอังกฤษ (อ่าน-ฟัง) ความสามารถภาษาไทย (อ่าน-ฟัง-เขียน) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.67 รองลงมา คือ ความสามารถภาษาอังกฤษ (พูด-เขียน) (รายละเอียดดังตาราง 71)

ตารางที่ 71 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้นี้ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.67	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.67	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.67	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.67	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.67	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.60	0.53	มากที่สุด

 คณะวิทยาศาสตร์

♣ ระดับปริญญาตรี

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิทยาศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่อง **ความซื่อสัตย์และการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด** ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ **4.16** รองลงมา คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีสัมมาคารวะและการมีระเบียบวินัย (รายละเอียดดังตาราง 72)

ตารางที่ 72 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.92	0.69	มาก
การมีสัมมาคารวะ	3.98	0.74	มาก
การตรงต่อเวลา	3.85	0.82	มาก
ความซื่อสัตย์	4.16	0.70	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.16	0.69	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.05	0.67	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.98	0.77	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.08	0.74	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.89	0.76	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.85	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.99	0.59	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง **การมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด** รองลงมา คือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 73)

ตารางที่ 73 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.96	0.68	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.62	0.76	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.53	0.70	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.62	0.77	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.73	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	3.69	0.59	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.59 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะการมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิตน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 74)

ตารางที่ 74 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.49	0.75	ปานกลาง
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.69	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.87	0.63	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.40	0.71	ปานกลาง
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.60	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.59	0.59	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.01 รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเสียสละเพื่อส่วนรวม และความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือของบัณฑิตน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 75)

ตารางที่ 75 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.31	0.85	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.68	0.76	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.78	0.94	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.74	0.76	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.99	0.76	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.01	0.81	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.82	0.85	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.64	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้งานที่พอใจทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 76)

ตารางที่ 76 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.69	0.67	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.44	0.76	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.22	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.32	0.80	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.33	0.76	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.24	0.65	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.25	0.74	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.21	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.98	0.71	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.93	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.54	มาก

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิทยาศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่อง การมีสัมมาคารวะ ความซื่อสัตย์ การรู้จักกาลเทศะ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.86 รองลงมา คือ ความเหมาะสมในการแต่งกาย การมีระเบียบวินัย และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 77)

ตารางที่ 77 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.71	0.49	มากที่สุด
การมีสัมมาคารวะ	4.86	0.38	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.43	0.53	มาก
ความซื่อสัตย์	4.86	0.38	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.86	0.38	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.57	0.53	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	4.71	0.49	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.86	0.38	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.57	0.53	มากที่สุด
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.71	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.71	0.35	มากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง การมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่ การงาน ความชำนาญในการปฏิบัติงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน (รายละเอียดดังตาราง 78)

ตารางที่ 78 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.71	0.49	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.57	0.53	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.43	0.53	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.29	0.76	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.43	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.49	0.40	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.31 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่อง **ความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด** รองลงมา คือ เรื่องความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 79)

ตารางที่ 79 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.29	0.49	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.38	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.57	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.14	0.38	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.43	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.31	0.34	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.45 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่อง **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด** รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 80)

ตารางที่ 80 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.29	0.49	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.43	0.53	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.57	0.53	มากที่สุด
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.43	0.53	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.43	0.53	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.71	0.49	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.57	0.53	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.14	0.38	มาก
รวมเฉลี่ย	4.45	0.33	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเขียนภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทย นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้งานที่พอใจทักษะทางด้านการพูดอังกฤษน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 81)

ตารางที่ 81 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.57	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.71	0.76	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.43	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.71	0.95	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.57	0.98	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.57	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.71	0.49	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.43	0.53	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.14	0.90	มาก
รวมเฉลี่ย	4.14	0.48	มาก

♣ ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิทยาศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการมีสัมมาคารวะมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์และการรู้จักกาลเทศะ (รายละเอียดดังตาราง 82)

ตารางที่ 82 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.22	0.67	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.56	0.73	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.22	0.83	มาก
ความซื่อสัตย์	4.44	0.73	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.44	0.73	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.22	0.83	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.22	0.67	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.22	0.67	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.22	0.67	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.11	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.65	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.44 รองลงมา คือ มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ การทำงานถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนดของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 83)

ตารางที่ 83 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.33	0.50	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.44	0.53	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.44	0.53	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.44	0.53	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.33	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.40	0.36	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 84)

ตารางที่ 84 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.50	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.60	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.22	0.44	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.50	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.11	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.49	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.28 เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 85)

ตารางที่ 85 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.11	0.60	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	0.50	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.44	0.53	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.11	0.33	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.33	0.71	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.67	0.50	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.22	0.67	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	0.38	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจทักษะความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถทางภาษาไทย (อ่าน-ฟัง-เขียน) และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ (รายละเอียดดังตาราง 86)

ตารางที่ 86 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.22	0.44	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.22	0.44	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.89	0.78	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.71	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.22	0.44	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.22	0.44	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.22	0.44	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.22	0.67	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.33	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.16	0.43	มาก

๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์

♣ ระดับปริญญาตรี

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่อง **การรู้จักกาลเทศะมากที่สุด** รองลงมา คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ความซื่อสัตย์ การมีสัมมาคารวะ และการมีคุณธรรม/จริยธรรม (รายละเอียดดังตาราง 87)

ตารางที่ 87 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.96	0.67	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.07	0.69	มาก
การตรงต่อเวลา	3.86	0.78	มาก
ความซื่อสัตย์	4.15	0.62	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.21	0.66	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.06	0.60	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.94	0.71	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.17	0.61	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.96	0.64	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.99	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.52	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง **การมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด** รองลงมา คือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความชำนาญในการปฏิบัติงานน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 88)

ตารางที่ 88 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.07	0.76	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.77	0.71	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.49	0.72	ปานกลาง
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.71	0.77	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.78	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.76	0.60	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่อง **ความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด** รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 89)

ตารางที่ 89 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.73	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.71	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.09	0.64	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.51	0.68	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.83	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.56	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่อง **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด** รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 90)

ตารางที่ 90 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.50	0.66	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.71	0.64	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.92	0.75	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.69	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.61	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.13	0.63	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.90	0.70	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.04	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.50	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (พูด-เขียน-ฟัง) น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 91)

ตารางที่ 91 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.85	0.68	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.56	0.78	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.31	0.81	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.41	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.43	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.29	0.62	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.31	0.61	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.26	0.65	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.11	0.70	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.96	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.53	มาก

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา คือ การมีคุณธรรม/จริยธรรม การรู้จักกาลเทศะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีสัมมาคารวะ การมีระเบียบวินัย และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 92)

ตารางที่ 92 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.82	0.58	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.00	0.71	มาก
การตรงต่อเวลา	3.88	0.70	มาก
ความซื่อสัตย์	4.15	0.62	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.09	0.77	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.12	0.65	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.97	0.59	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.06	0.75	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.91	0.72	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.94	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	3.99	0.54	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้อะไรใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 93)

ตารางที่ 93 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้อะไรใหม่ๆ	4.09	0.80	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.85	0.76	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.67	0.65	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.76	0.71	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.79	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	3.83	0.63	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่อง **ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นมากที่สุด** รองลงมา คือ ความสามารถในการเรียนรู้งาน การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (รายละเอียดดังตาราง 94)

ตารางที่ 94 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.70	0.59	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.64	0.74	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.82	0.58	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.70	0.73	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.85	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.58	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่อง **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด** รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (รายละเอียดดังตาราง 95)

ตารางที่ 95 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.55	0.75	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.70	0.85	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.91	0.80	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.64	0.74	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.91	0.58	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.94	0.75	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.73	0.84	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.82	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.64	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการฟังและการเขียนภาษาไทยมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ **4.12** รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้งานที่พอใจทักษะภาษาอังกฤษ (พูด-เขียน-ฟัง) น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 96)

ตารางที่ 96 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.88	0.78	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.55	0.62	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.33	0.82	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.30	0.81	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.45	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.09	0.63	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.12	0.60	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.12	0.60	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.03	0.68	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.94	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.56	มาก

♣ ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่อง **ความซื่อสัตย์ การรู้จักกาลเทศะ และการมีคุณธรรม/จริยธรรมมากที่สุด** ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.67 รองลงมา คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ความเหมาะสมในการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ การมีระเบียบวินัย และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 97)

ตารางที่ 97 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.17	0.75	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.17	0.75	มาก
การตรงต่อเวลา	3.83	0.98	มาก
ความซื่อสัตย์	4.67	0.52	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.67	0.52	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.67	0.52	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	4.17	0.75	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.33	0.83	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.83	0.98	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.17	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.58	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง **ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด** รองลงมา คือ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด (รายละเอียดดังตาราง 98)

ตารางที่ 98 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.50	0.55	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.83	0.41	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.67	0.52	มากที่สุด
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.83	0.41	มากที่สุด
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.50	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.67	0.39	มากที่สุด

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.43 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.50 รองลงมา คือ ความสามารถในการตัดสินใจ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 99)

ตารางที่ 99 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.50	0.55	มากที่สุด
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.50	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.33	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.43	0.50	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (รายละเอียดดังตาราง 100)


ตารางที่ 100 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.17	0.41	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.17	0.41	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.33	0.52	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.17	0.75	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.17	0.75	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.33	0.82	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.00	0.89	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.23	0.53	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า ผู้ใช้งานที่พอใจทักษะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.67 รองลงมา คือ ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถในการอ่าน และฟังภาษาไทย (รายละเอียดดังตาราง 101)

ตารางที่ 101 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.50	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.17	0.41	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.67	0.52	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.67	0.52	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.15	0.46	มาก

 คณะศิลปศาสตร์

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะศิลปศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 102)

ตารางที่ 102 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
คณะศิลปศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.75	0.96	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.00	1.15	มาก
การตรงต่อเวลา	3.75	0.96	มาก
ความซื่อสัตย์	4.00	1.41	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.25	0.96	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	3.75	1.89	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.75	0.96	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	1.41	มาก
การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	1.41	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	1.41	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	1.18	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะศิลปศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ รองลงมา คือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 103)

ตารางที่ 103 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	1.41	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	1.41	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.50	1.73	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	1.41	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.75	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	1.25	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะศิลปศาสตร์ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.55 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่อง **ความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด** รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 104)

ตารางที่ 104 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.50	0.58	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.58	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.25	0.96	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.50	1.29	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.00	1.41	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.55	0.93	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะศิลปศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.53 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่อง **การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด** รองลงมา คือ ความขยันอดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน และการเสียสละเพื่อส่วนรวม นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ การไต่ตรองอย่างมีเหตุผล และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 105)


ตารางที่ 105 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.25	0.96	ปานกลาง
การไต่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.25	1.50	ปานกลาง
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.75	1.26	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.50	1.29	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.25	2.06	ปานกลาง
ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	3.75	1.89	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.50	1.73	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	1.15	มาก
รวมเฉลี่ย	3.53	1.40	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะศิลปศาสตร์ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.50 รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและพูดภาษาอังกฤษ ความสามารถในการฟังภาษาไทย และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office (รายละเอียดดังตาราง 106)

ตารางที่ 106 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.75	0.96	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.25	0.96	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.50	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.25	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.49	มาก

 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

❖ ระดับปริญญาตรี

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีสัมมาคารวะ (รายละเอียดดังตาราง 107)

ตารางที่ 107 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.89	0.58	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.11	0.70	มาก
การตรงต่อเวลา	3.78	0.80	มาก
ความซื่อสัตย์	4.37	0.56	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.44	0.58	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.33	0.55	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.85	0.60	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.37	0.63	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.68	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.04	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	4.12	0.41	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 108)

ตารางที่ 108 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.44	0.64	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.85	0.66	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.63	0.56	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.89	0.64	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.81	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.43	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 109)

ตารางที่ 109 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.89	0.70	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	0.76	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.22	0.58	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.78	0.64	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.93	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	3.96	0.52	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (รายละเอียดดังตาราง 110)

ตารางที่ 110 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.85	0.53	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.93	0.68	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.04	0.65	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.93	0.73	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.22	0.58	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.00	0.62	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.15	0.66	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.15	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.48	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรี จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office และความสามารถในการใช้ภาษาไทย (อ่าน-ฟัง-เขียน) และความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ (รายละเอียดดังตาราง 111)

ตารางที่ 111 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.63	0.74	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.89	0.64	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.93	0.47	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.70	0.61	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.55	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.19	0.48	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.15	0.53	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.07	0.55	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.37	0.56	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.30	0.47	มาก
รวมเฉลี่ย	4.02	0.33	มาก

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 112)

ตารางที่ 112 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.50	0.71	มากที่สุด
การมีสัมมาคารวะ	4.50	0.71	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.50	0.71	มากที่สุด
ความซื่อสัตย์	4.50	0.71	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.50	0.71	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.50	0.71	มากที่สุด

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ความชำนาญในการปฏิบัติงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด (รายละเอียดดังตาราง 113)

ตารางที่ 113 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	1.41	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	1.41	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	1.41	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	1.41	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	1.27	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิต พื่อใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานและความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.50 รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 114)

ตารางที่ 114 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	1.41	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	1.41	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.20	1.13	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.56 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 5.00 รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (รายละเอียดดังตาราง 115)

ตารางที่ 115 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.00	1.41	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	1.41	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.50	0.71	มากที่สุด
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.50	0.71	มากที่สุด
ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	5.00	0.00	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	5.00	0.00	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.56	0.62	มากที่สุด

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 เมื่อ
พิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ (รายละเอียดดังตาราง 116)

ตารางที่ 116 ระดับความพึงพอใจของผู้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.50	0.71	มากที่สุด

สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

❖ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานมากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความเหมาะสมในการแต่งกาย และการตรงต่อเวลาของบัณฑิตน้อยกว่าเรื่องอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 117)

ตารางที่ 117 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.25	0.50	ปานกลาง
การมีสัมมาคารวะ	3.75	0.50	มาก
การตรงต่อเวลา	3.25	0.96	ปานกลาง
ความซื่อสัตย์	3.75	0.50	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.00	0.00	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.00	0.82	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.50	0.58	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	0.00	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.25	0.50	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.35	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนดมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.25 รองลงมา คือ การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และความชำนาญในการปฏิบัติงาน (รายละเอียดดังตาราง 118)

ตารางที่ 118 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.25	0.50	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.75	0.96	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.75	0.96	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.82	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.25	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.69	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการเรียนรู้งาน ความสามารถในการตัดสินใจ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 119)

ตารางที่ 119 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.00	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.50	0.58	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.50	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.44	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการเสียสละเพื่อส่วนรวมมากที่สุด รองลงมา คือ การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (รายละเอียดดังตาราง 120)

ตารางที่ 120 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.50	0.58	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	0.82	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.82	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.50	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.50	0.58	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.50	0.58	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.37	มาก

ผู้ใช้งานที่มีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้งานที่พอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.50 รองลงมา คือ ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข และความสามารถในการใช้ภาษาไทย (อ่าน-ฟัง-เขียน) นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้งานที่พอใจทักษะทางการพูด เขียน และฟังภาษาอังกฤษน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 121)

ตารางที่ 121 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.50	1.00	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.25	0.96	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.25	0.96	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.00	0.82	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.50	0.58	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.50	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.80	0.47	มาก

๑๖) **บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม**

♣ **ระดับปริญญาโท**

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตเรื่อง**ความซื่อสัตย์มากที่สุด** รองลงมา คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน การรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 122)

ตารางที่ 122 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.97	0.68	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.06	0.61	มาก
การตรงต่อเวลา	4.12	0.60	มาก
ความซื่อสัตย์	4.39	0.56	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.21	0.60	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.21	0.55	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.15	0.57	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.30	0.64	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.21	0.65	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.30	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.19	0.46	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่อง**การมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด** รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน (รายละเอียดดังตาราง 123)

ตารางที่ 123 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.27	0.57	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.09	0.68	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.03	0.64	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.97	0.59	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.09	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.47	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิต พื่อใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 124)

ตารางที่ 124 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.03	0.53	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.97	0.59	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.24	0.56	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.91	0.72	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.06	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.51	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) การได้ตรงอย่างมีเหตุผล และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (รายละเอียดดังตาราง 125)

ตารางที่ 125 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.91	0.68	มาก
การได้ตรงอย่างมีเหตุผล	4.21	0.70	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.27	0.63	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.06	0.66	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.30	0.59	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.36	0.60	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.09	0.72	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.18	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.17	0.50	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการอ่าน และฟังภาษาไทยมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.42 รองลงมา คือ ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office (รายละเอียดดังตาราง 126)

ตารางที่ 126 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.79	0.78	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.79	0.74	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.58	0.71	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.70	0.77	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.70	0.73	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.42	0.50	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.42	0.50	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.39	0.56	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.27	0.57	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.97	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.53	มาก

๑๒) บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

♣ ระดับปริญญาโท

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการตรงต่อเวลา การรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.33 รองลงมา คือ ความเหมาะสมในการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ และความซื่อสัตย์ (รายละเอียดดังตาราง 127)

ตารางที่ 127 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.00	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.00	0.00	มาก
การตรงต่อเวลา	4.33	0.58	มาก
ความซื่อสัตย์	4.00	0.00	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.33	0.58	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.33	0.58	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.33	0.58	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.33	0.58	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.33	0.58	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.40	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้ อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตในเรื่องมีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากัน คือ 4.33 รองลงมา คือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนดของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 128)

ตารางที่ 128 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.33	0.58	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.33	0.58	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.33	0.58	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.33	0.58	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.46	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.13 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.33 รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการตัดสินใจ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นของบัณฑิต (รายละเอียดดังตาราง 129)

ตารางที่ 129 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	1.00	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	1.00	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	4.13	0.61	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ความขยันอดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.33 รองลงมา คือ ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ (รายละเอียดดังตาราง 130)

ตารางที่ 130 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.67	0.58	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.33	0.58	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.33	0.58	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.33	0.58	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.33	0.58	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.33	0.58	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.25	0.54	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (อ่าน-พูด-ฟัง) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.33 รองลงมา คือ ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความสามารถในการฟังภาษาไทย นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทยน้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (รายละเอียดดังตาราง 131)

ตารางที่ 131 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	3.33	2.08	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	1.00	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.33	2.08	ปานกลาง
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.33	0.58	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.80	มาก

♣ ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การรู้จักกาลเทศะ การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน (รายละเอียดดังตาราง 132)

ตารางที่ 132 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.14	0.38	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.29	0.49	มาก
การตรงต่อเวลา	4.29	0.49	มาก
ความซื่อสัตย์	4.29	0.49	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.29	0.49	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.29	0.49	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.14	0.38	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.14	0.38	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.43	0.53	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.29	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย	4.26	0.40	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจบัณฑิตเรื่องความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด รองลงมา คือ มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด (รายละเอียดดังตาราง 133)

ตารางที่ 133 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.43	0.53	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.57	0.53	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.43	0.53	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.43	0.53	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.43	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.46	0.44	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมา คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการตัดสินใจ (รายละเอียดดังตาราง 134)

ตารางที่ 134 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านปัญญา

คุณลักษณะทักษะด้านปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.00	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.38	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้	4.29	0.49	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.14	0.38	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.11	0.32	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.21 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอนมากที่สุด รองลงมา คือ ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (รายละเอียดดังตาราง 135)

ตารางที่ 135 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.29	0.49	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.29	0.49	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.29	0.49	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.43	0.53	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.14	0.38	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.29	0.49	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.00	0.00	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.21	0.33	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ความสามารถทางภาษาไทย (อ่าน-ฟัง-เขียน) และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด ซึ่งมีค่าเท่ากับ คือ 4.43 รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ (รายละเอียดดังตาราง 136)

ตารางที่ 136 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.43	0.53	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.29	0.49	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.58	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.14	0.38	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.43	0.53	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.43	0.53	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.43	0.53	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.29	0.49	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.43	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.29	0.29	มาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่พอใจการทำงานของบัณฑิต มจร. เพราะบัณฑิต มจร. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพขององค์กร สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง อีกทั้งยังมีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี ส่วนเรื่องความประพฤตินั้น พบว่าบัณฑิตมีความสุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ และมีพฤติกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยคำชื่นชมบัณฑิตจาก มจร. ส่วนหนึ่งที่ได้รับจากผู้บัณฑิต มีดังนี้

- มีความตั้งใจทำงาน การนำเสนอรายงานต่าง ๆ ทำได้ดีมาก มีระบบวิธีคิดที่ดีมีหลักการและเหตุผล
- บัณฑิตเป็นพนักงานดีมาก มีศักยภาพสูง เป็นที่ต้องการขององค์กร และมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
- บัณฑิต มจร. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบสูง สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี เป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา สามารถมอบหมายงานสำคัญ และเป็นตัวแทนของหน่วยงานในการปฏิบัติงานร่วมกับสาธารณชนได้

- บัณฑิตเป็นคนเรียนรู้เร็ว และมีความรับผิดชอบ ทำงานมีความละเอียดรอบคอบ ทำงานดี มีคุณภาพ ถือว่าเป็นเด็กจบใหม่คนแรก ๆ ที่บริษัทรับมาทำงานแล้วรู้สึกประสบผลสำเร็จ และอาจทำให้บริษัทรับเด็กจบใหม่มากขึ้น

- บัณฑิตไม่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ดื่มสุรา ถือเป็นแบบอย่างที่ดี น่ายกย่อง

นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตยังได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยในการปรับปรุงระบบการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมถึงเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมบัณฑิต มจร. ให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม สามารถประกอบสัมมาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น โดยข้อเสนอแนะต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการเรียนการสอน 2. ด้านการทำงาน 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

1. ด้านการเรียนการสอน

ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพที่จะแข่งขันกับผู้อื่นได้ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นผู้ใช้บัณฑิตจึงเสนอแนะเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา ทักษะทางภาษา การส่งเสริมการปฏิบัติงานของบัณฑิต ดังนี้

หลักสูตรและเนื้อหาวิชา

- ควรเพิ่มความสามารถทางคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะเป็นการเขียนโปรแกรม, Microsoft Office, Visio, SPSS
- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยเฉพาะภาษา PHP, JavaScript

- ควรส่งเสริมให้ทำงานวิจัยสร้างและออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ หรือต่อยอดงานวิจัยที่มีอยู่แล้ว

- ควรเปิดสาขาวิชาใหม่ คือ เทคโนโลยียาง เนื่องจากเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเป็นอย่างมากในขณะนี้

- ควรมีความรู้พื้นฐานด้านการผลิต เช่น ISO9001, 5S, KAIZEN, 7QC Tools, QCC, TQM และ TPM เข้าไปในหลักสูตร

- ควรเพิ่มการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกกระบวนการคิด การสื่อสาร

- ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ IP Networking, Cisco, UNIX, Database สำหรับบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์

ด้านโทรคมนาคม การสื่อสาร

- ควรเพิ่มเติมรายวิชาความรู้ทั่วไป เช่น เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย ความรู้รอบตัวทั่วไป

- ควรเน้นการเรียนการสอนด้าน Production เพิ่มเติม

ทักษะทางภาษา

- ควรเน้นทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการพูดเพื่อติดต่อสื่อสาร การเขียนรายงาน รวมไปถึงการนำเสนอ งานโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- ควรเน้นทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้แก่บัณฑิต เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น เป็นต้น ทั้งการใช้ภาษา และการนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาต่างประเทศ
- ควรเพิ่มทักษะการเขียนรายงาน (ภาษาไทย) ให้ถูกต้อง
- ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะการพูด

การฝึกปฏิบัติงานก่อนจบการศึกษาและการแนะแนว

- การส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่หน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย ควรทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบงานในองค์กร / ตำแหน่งต่าง ๆ หน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้บัณฑิตเห็นภาพการทำงานในตำแหน่งที่ตนเองสนใจได้อย่างชัดเจน
 - ควรเพิ่มเวลาฝึกงานของนักศึกษาเป็น 3-4 เดือน เนื่องจากนักศึกษาจะได้เรียนรู้การทำงานและเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในชีวิตการทำงานจริงในอนาคตได้
 - ควรให้นักศึกษามีโอกาสฝึกงานช่วงปิดเทอมใหญ่ ในชั้นปีที่ 3
 - ควรเพิ่มโอกาสในการฝึกปฏิบัติงาน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกงานทุกแผนกวิชา
- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในภาพรวม แต่ยังมีทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิต ต้องการให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและเพิ่มเติมให้แก่บัณฑิต เช่น โปรแกรมเฉพาะทาง ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ รวมไปถึงต้องการให้บัณฑิตมีความรอบรู้ทั้งทางทฤษฎีและพร้อมปฏิบัติงานจริง ทั้งนี้หาก บัณฑิตพัฒนาและเพิ่มเติมทักษะเหล่านี้ได้จะทำให้บัณฑิตมีศักยภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น และจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวบัณฑิตและองค์กรที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน

2. ด้านการทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าบัณฑิต มจร. มีความรู้ทางวิชาการดี แต่ขาดความชำนาญในการปฏิบัติงานจริง หากบัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ต่าง ๆ และรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในด้านการทำงานนี้สิ่งสำคัญที่บัณฑิตพึงมี ได้แก่ การรู้จักวางแผนการทำงาน ความรับผิดชอบต่อการทำงาน ความอดทน การรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีภาวะผู้นำ นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในด้านการทำงานเพิ่มเติม ดังนี้

- บัณฑิตมีความอดทน และความรับผิดชอบในการทำงานน้อย
- บัณฑิตไม่ค่อยตรงต่อเวลา จึงควรฝึกให้บัณฑิตรู้จักการบริหารเวลา
- บัณฑิตควรรู้จักการวางแผน และเรียงลำดับความสำคัญของงาน เพื่อให้รู้ว่่างานที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อบุคคลหรือหน่วยงานอื่นควรรีบดำเนินการก่อน
- บัณฑิตควรมีความรักในอาชีพ และตำแหน่งที่ตนสมัครเข้ามาปฏิบัติงาน มีความเข้าใจงาน ขั้นตอนการทำงาน ศึกษาความสำคัญของแผนก รวมถึงศึกษาความก้าวหน้าและโอกาสต่าง ๆ ของแผนกที่ตนสมัครให้มากขึ้น
- บัณฑิตขาดภาวะความเป็นผู้นำ และขาดความเอาใจใส่งานที่นอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบ ดังนั้นจึงควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำในทุก ๆ ด้าน
- ควรเน้นการส่งเสริมให้บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ เพราะองค์กรในปัจจุบันต้องการคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพทางความคิด มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และควรเป็นคนที่เปิดกว้างพร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา
- ควรเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะเรื่องการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีกับการทำงานจริง เพื่อพัฒนาผลงานให้เป็นรูปธรรมชัดเจน
- ควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับความรู้รอบตัว ข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความเข้าใจในงานได้ดีขึ้น และเรียนรู้งานได้เร็วขึ้น
- ควรเน้นให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย ความเอาใจใส่ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน และรักษาผลประโยชน์ให้กับบริษัท
- ควรฝึกให้บัณฑิตทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นให้มากขึ้น

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิต มจร. ค่อนข้างมาก แต่ยังพบว่ามีปัญหาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มหาวิทยาลัยปลูกฝังให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตจาก มจร. เป็นคนเก่งในด้านวิชาการ และเป็นคนดีมีคุณธรรมที่พร้อมจะช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ดังนี้

- บัณฑิตควรเป็นคนดี มีจริยธรรม ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม
 - ควรแนะนำให้บัณฑิตเคารพสถานที่ทำงาน แต่งตัวให้เรียบร้อย และเหมาะสมกับสถานที่
 - ควรเน้นคุณธรรม จริยธรรม และการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพควบคู่ไปกับวิชาความรู้ในสายอาชีพต่าง ๆ
 - ควรเพิ่มเรื่องความมีระเบียบวินัยในตัวเอง และต่อส่วนรวม และการมีนิสัยรักเครื่องมือทำมาหากิน
- เป็นตัวอย่งที่ดีต่อผู้ได้บังคับบัญชา
- ควรฝึกให้นักศึกษามีจิตอาสา
 - ต้องการให้บัณฑิตเป็นคนดีควบคู่ไปกับความเป็นคนเก่ง

4. ด้านอื่น ๆ

นอกจากข้อเสนอแนะด้านการเรียนการสอน (หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติงานก่อนจบการศึกษาและการแนะแนว) ด้านการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

- หากมีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางเอกชนมากขึ้นจะได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงตามตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

- ต้องการให้ มจร. มีการฝึกอบรม เพิ่มทักษะ เช่น การมีคุณธรรม / จริยธรรม, การมีระเบียบวินัย, รู้จักกาลเทศะกับผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชา, เพิ่มความรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในองค์กร และการปฏิบัติตนอย่างไรให้สมกับเป็นบัณฑิต

- ในการจัดทำหลักสูตร การเรียน การสอนในอนาคตของมหาวิทยาลัย ขอให้เน้นระดับความพึงพอใจที่ต่ำกว่า 4 ไปปรับปรุงพัฒนาในประเด็นนั้น ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษารุ่นต่อไป โดยเฉพาะด้าน Creativity, Innovation, Moral and Ethics

- มหาวิทยาลัยควรเน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากทางวิชาการ นอกจากนี้ยังควรเน้นเรื่องการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาต่าง ๆ เพื่อช่วยให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เนื่องจากทางบริษัทเห็นว่าบัณฑิตที่เรียนจบจาก มจร. เป็นคนเก่งมาก แต่สุขภาพไม่ดีหลายคน อาจเพราะไม่มีเวลาพักผ่อนน้อย อดนอน ทานอาหารไม่เป็นเวลา เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. ทุกระดับการศึกษาล้วนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพขององค์กรต่าง ๆ ดังจะเห็นได้จากระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความพึงพอใจบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์มาก ประกอบกับข้อคิดเห็นที่ทางผู้ใช้บัณฑิตได้กล่าวชื่นชมบัณฑิต มจร. ที่มีโอกาสเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ อย่างไรก็ตามผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้เสนอแนะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงและพัฒนาให้นักศึกษารุ่นปัจจุบันให้สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นทรัพยากรที่ดีขององค์กรในอนาคต



ภาคผนวก ก

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	12	3.74	215	66.98	84	26.17	10	3.12	321
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	10	33.33	17	56.67	3	10.00	30
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	10	76.92	3	23.08	0	0.00	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	5.56	12	66.67	4	22.22	1	5.56	18
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	8.00	20	80.00	3	12.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมเคมี	3	11.11	14	51.85	9	33.33	1	3.70	27
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	3.51	49	85.96	5	8.77	1	1.75	57
- วิศวกรรมเครื่องมือ	3	17.65	11	64.71	3	17.65	0	0.00	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	28	71.79	9	23.08	2	5.13	39
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	25	78.13	7	21.88	0	0.00	32
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	19	70.37	8	29.63	0	0.00	27
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	21	8.97	121	51.71	77	32.91	15	6.41	234
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	10.00	6	60.00	3	30.00	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
- มีเดียอาตส์	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	6	46.15	3	23.08	4	30.77	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	2.22	6	13.33	38	84.44	0	0.00	45
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
- วิศวกรรมโยธา	1	6.67	6	40.00	8	53.33	0	0.00	15
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	12	63.16	5	26.32	2	10.53	19
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	17	20.00	57	67.06	9	10.59	2	2.35	85
คณะวิทยาศาสตร์	2	2.00	63	63.00	28	28.00	7	7.00	100
- คณิตศาสตร์	0	0.00	8	80.00	2	20.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- จุลชีววิทยา	0	0.00	11	78.57	3	21.43	0	0.00	14
- ฟิสิกส์	1	14.29	0	0.00	1	14.29	5	71.43	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	9.09	8	72.73	2	18.18	0	0.00	11
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	7	63.64	4	36.36	0	0.00	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
- สถิติประยุกต์	0	0.00	9	75.00	3	25.00	0	0.00	12
- เคมี	0	0.00	14	70.00	6	30.00	0	0.00	20

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	6	20.69	17	58.62	6	20.69	29
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	3	23.08	9	69.23	1	7.69	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	1	8.33	7	58.33	4	33.33	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	10.34	17	58.62	9	31.03	0	0.00	29
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	56	45.16	64	51.61	4	3.23	124
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	10.00	9	90.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	9.09	10	90.91	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	36	48.00	35	46.67	4	5.33	75
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	10.00	3	30.00	6	60.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	2	6.06	7	21.21	23	69.70	1	3.03	33
- การจัดการ	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
รวม	40	4.44	487	54.11	316	35.11	56	6.22	900

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	10	3.55	206	73.05	63	22.34	3	1.06	282
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	10	33.33	17	56.67	3	10.00	30
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	10	76.92	3	23.08	0	0.00	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	7.14	11	78.57	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	8.00	20	80.00	3	12.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมเคมี	2	10.00	13	65.00	5	25.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	3.70	48	88.89	4	7.41	0	0.00	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	3	17.65	11	64.71	3	17.65	0	0.00	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	27	77.14	8	22.86	0	0.00	35
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	24	77.42	7	22.58	0	0.00	31
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	19	70.37	8	29.63	0	0.00	27
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	19	10.92	117	67.24	31	17.82	7	4.02	174
- มีเดียอาตส์	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	6	46.15	3	23.08	4	30.77	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	5	41.67	7	58.33	0	0.00	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	6	66.67	3	33.33	0	0.00	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	12	75.00	3	18.75	1	6.25	16
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	17	20.00	57	67.06	9	10.59	2	2.35	85
คณะวิทยาศาสตร์	1	1.19	63	75.00	20	22.62	0	0.00	84
- คณิตศาสตร์	0	0.00	8	80.00	2	20.00	0	0.00	10
- จุลชีววิทยา	0	0.00	11	78.57	3	21.43	0	0.00	14
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	9.09	8	72.73	2	18.18	0	0.00	11
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	7	63.64	4	36.36	0	0.00	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
- สถิติประยุกต์	0	0.00	9	75.00	3	25.00	0	0.00	12
- เคมี	0	0.00	14	73.68	5	26.32	0	0.00	19
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	11.11	16	59.26	8	29.63	0	0.00	27
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	2	18.18	6	54.55	3	27.27	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	23	79.31	6	20.69	0	0.00	29
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	9	81.82	2	18.18	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	14	77.78	4	22.22	0	0.00	18
รวม	33	5.54	425	71.31	128	21.48	10	1.68	596

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	6.06	9	27.27	20	60.61	2	6.06	33
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	1	14.29	1	14.29	4	57.14	1	14.29	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	3.57	4	7.14	46	82.14	4	7.14	56
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	10.00	6	60.00	3	30.00	10
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	3.03	1	3.03	31	93.94	0	0.00	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	6	85.71	1	14.29	7
- ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	6	23.08	17	65.38	3	11.54	26
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	3	23.08	9	69.23	1	7.69	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	1	12.50	5	62.50	2	25.00	8
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	33	35.11	58	61.70	3	3.19	94
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	10.00	9	90.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	9.09	10	90.91	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	22	39.29	31	55.36	3	5.36	56

ตาราง ก 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	2	6.06	7	21.21	23	69.70	1	3.03	33
- การจัดการ	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
รวม	6	2.22	62	22.96	183	67.78	19	7.04	270

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 4 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
คณะวิทยาศาสตร์	1	11.11	0	0.00	2	22.22	6	66.67	9
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- ฟิสิกส์	1	20.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	7
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6
รวม	1	2.94	0	0.00	6	17.65	27	79.41	34

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	5.13	9	23.08	21	53.85	7	17.95	39
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	1	14.29	1	14.29	4	57.14	1	14.29	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	3.33	4	6.67	46	76.67	8	13.33	60
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	10.00	6	60.00	3	30.00	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	3.03	1	3.03	31	93.94	0	0.00	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	1	6.25	0	0.00	8	50.00	7	43.75	16
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- ฟิสิกส์	1	14.29	0	0.00	1	14.29	5	71.43	7
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	6	20.69	17	58.62	6	20.69	29
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	3	23.08	9	69.23	1	7.69	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	1	8.33	7	58.33	4	33.33	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	33	34.74	58	61.05	4	4.21	95
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	10.00	9	90.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	9.09	10	90.91	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	22	38.60	31	54.39	4	7.02	57
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	10.00	3	30.00	6	60.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	2	6.06	7	21.21	23	69.70	1	3.03	33
- การจัดการ	0	0.00	1	9.09	9	81.82	1	9.09	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
รวม	7	2.30	62	20.39	189	62.17	46	15.13	304

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี / รองอธิการบดี		คณบดี / ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/รอง ผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/ หัวหน้าแผนก/ หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	1	0.31	81	25.23	8	2.49	231	71.96	0	0	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	0.31	81	25.23	8	2.49	231	71.96	0	0	321
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	6	20.00	1	3.33	23	76.67	0	0	30
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	15.38	0	0.00	11	84.62	0	0	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	8	44.44	2	11.11	8	44.44	0	0	18
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0	4
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	6	24.00	0	0.00	19	76.00	0	0	25
- วิศวกรรมเคมี	1	3.70	6	22.22	0	0.00	20	74.07	0	0	27
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	15	26.32	3	5.26	39	68.42	0	0	57
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	6	35.29	1	5.88	10	58.82	0	0	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0	5
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	10.26	0	0.00	35	89.74	0	0	39
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	12	37.50	0	0.00	20	62.50	0	0	32
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	8	29.63	0	0.00	19	70.37	0	0	27
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	51	21.79	18	7.69	165	70.51	0	0	234
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	6	60.00	0	0.00	4	40.00	0	0	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0	4
- มีเดียอาตส์	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	5	38.46	0	0.00	8	61.54	0	0	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	17	37.78	9	20.00	19	42.22	0	0	45
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	6	40.00	1	6.67	8	53.33	0	0	15
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	15.79	3	15.79	13	68.42	0	0	19
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0	6
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0	8
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0	2
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	9	10.59	4	4.71	72	84.71	0	0	85
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	23	23.00	6	6.00	71	71.00	0	0	100
- คณิตศาสตร์	0	0.00	1	10.00	1	10.00	8	80.00	0	0	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0	4
- จุลชีววิทยา	0	0.00	2	14.29	1	7.14	11	78.57	0	0	14
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0	11
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	18.18	0	0.00	9	81.82	0	0	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	2	28.57	1	14.29	4	57.14	0	0	7
- สถิติประยุกต์	0	0.00	4	33.33	0	0.00	8	66.67	0	0	12
- เคมี	0	0.00	6	30.00	0	0.00	14	70.00	0	0	20

ตาราง ก 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี / รองอธิการบดี		คณบดี / ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/ หัวหน้าแผนก/ หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	7	24.14	2	6.90	20	68.97	0	0	29
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	15.38	0	0.00	11	84.62	0	0	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	4	33.33	0	0.00	8	66.67	0	0	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	4	13.79	2	6.90	23	79.31	0	0	29
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	3	27.27	0	0.00	8	72.73	0	0	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	1	11.11	8	88.89	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	30	24.19	4	3.23	90	72.58	0	0	124
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	3	30.00	0	0.00	7	70.00	0	0	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	2	20.00	1	10.00	7	70.00	0	0	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0	11
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	18	24.00	2	2.67	55	73.33	0	0	75
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	10.00	1	10.00	8	80.00	0	0	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	3.03	9	27.27	0	0.00	23	69.70	0	0	33
- การจัดการ	1	9.09	1	9.09	0	0.00	9	81.82	0	0	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	4	30.77	0	0.00	9	69.23	0	0	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	44.44	0	0.00	5	55.56	0	0	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0	2
รวม	2	0.22	213	23.67	43	4.78	642	71.33	0	0	900

ข้อมูลจาก รายงานสรุบบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 7 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/รอง ผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/ หัวหน้าแผนก/ หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	70	24.82	6	2.13	206	73.05	0	0.00	282
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	6	20.00	1	3.33	23	76.67	0	0.00	30
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0.00	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	15.38	0	0.00	11	84.62	0	0.00	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	6	42.86	2	14.29	6	42.86	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	6	24.00	0	0.00	19	76.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	4	20.00	0	0.00	16	80.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	14	25.93	2	3.70	38	70.37	0	0.00	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	6	35.29	1	5.88	10	58.82	0	0.00	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	8.57	0	0.00	32	91.43	0	0.00	35
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	12	38.71	0	0.00	19	61.29	0	0.00	31
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	8	29.63	0	0.00	19	70.37	0	0.00	27
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	22	12.64	12	6.90	140	80.46	0	0.00	174
- มีเดียอาตส์	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	5	38.46	0	0.00	8	61.54	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	3	25.00	9	75.00	0	0.00	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	33.33	1	11.11	5	55.56	0	0.00	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	18.75	3	18.75	10	62.50	0	0.00	16
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	9	10.59	4	4.71	72	84.71	0	0.00	85
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	19	22.62	4	4.76	61	72.62	0	0.00	84
- คณิตศาสตร์	0	0.00	1	10.00	1	10.00	8	80.00	0	0.00	10
- จุลชีววิทยา	0	0.00	2	14.29	1	7.14	11	78.57	0	0.00	14
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0.00	11
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	18.18	0	0.00	9	81.82	0	0.00	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	2	28.57	1	14.29	4	57.14	0	0.00	7
- สถิติประยุกต์	0	0.00	4	33.33	0	0.00	8	66.67	0	0.00	12
- เคมี	0	0.00	6	31.58	0	0.00	13	68.42	0	0.00	19
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	4	14.81	2	7.41	21	77.78	0	0.00	27
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	3	27.27	0	0.00	8	72.73	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	1	11.11	8	88.89	0	0.00	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	4	13.79	0	0.00	25	86.21	0	0.00	29
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	3	16.67	0	0.00	15	83.33	0	0.00	18
รวม	0	0.00	119	19.97	24	4.03	453	76.01	0	0.00	596

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 8 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/ หัวหน้าแผนก/ หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	3.03	10	30.30	1	3.03	21	63.64	0	0	33
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	1	14.29	2	28.57	0	0.00	4	57.14	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	27	48.21	6	10.71	23	41.07	0	0	56
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	6	60.00	0	0.00	4	40.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	17	51.52	6	18.18	10	30.30	0	0.00	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	50.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0	7
- ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	7	26.92	1	3.85	18	69.23	0	0	26
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	15.38	0	0.00	11	84.62	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0	8
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	26	27.66	4	4.26	64	68.09	0	0	94
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	3	30.00	0	0.00	7	70.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	2	20.00	1	10.00	7	70.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	15	26.79	2	3.57	39	69.64	0	0.00	56

ตาราง ก 8 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/ หัวหน้าแผนก/ หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	3.03	9	27.27	0	0.00	23	69.70	0	0	33
- การจัดการ	1	9.09	1	9.09	0	0.00	9	81.82	0	0.00	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	4	30.77	0	0.00	9	69.23	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	44.44	0	0.00	5	55.56	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
รวม	2	0.74	84	31.11	15	5.56	169	62.59	0	0.00	270

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	3	33.33	1	11.11	5	55.56	0	0.00	9
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	14.29	1	14.29	5	71.43	0	0.00	7
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	6
รวม	0	0.00	10	29.41	4	11.76	20	58.82	0	0.00	34

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 10 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี / รองอธิการบดี		คณบดี / ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/ หัวหน้าแผนก/ หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	2.56	11	28.21	2	5.13	25	64.10	0	0.00	39
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	1	14.29	2	28.57	0	0.00	4	57.14	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	29	48.33	6	10.00	25	41.67	0	0.00	60
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	6	60.00	0	0.00	4	40.00	0	0.00	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	17	51.52	6	18.18	10	30.30	0	0.00	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	50.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	4	25.00	2	12.50	10	62.50	0	0.00	16
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	7	24.14	2	6.90	20	68.97	0	0.00	29
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	15.38	0	0.00	11	84.62	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	4	33.33	0	0.00	8	66.67	0	0.00	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2

ตาราง ก 10 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี / รองอธิการบดี		คณบดี / ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/ หัวหน้าแผนก/ หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	26	27.37	4	4.21	65	68.42	0	0.00	95
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	3	30.00	0	0.00	7	70.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	2	20.00	1	10.00	7	70.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	15	26.32	2	3.51	40	70.18	0	0.00	57
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	10.00	1	10.00	8	80.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	3.03	9	27.27	0	0.00	23	69.70	0	0.00	33
- การจัดการ	1	9.09	1	9.09	0	0.00	9	81.82	0	0.00	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	4	30.77	0	0.00	9	69.23	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	44.44	0	0.00	5	55.56	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
รวม	2	0.66	94	30.92	19	6.25	189	62.17	0	0.00	304

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 11 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	13	4.05	6	1.87	290	90.34	7	2.18	2	0.62	3	0.93	321
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	6.67	0	0.00	26	86.67	1	3.33	0	0.00	1	3.33	30
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	11.11	1	5.56	15	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	4.00	0	0.00	22	88.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมเคมี	2	7.41	0	0.00	24	88.89	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.75	1	1.75	55	96.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	57
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	15	88.24	0	0.00	2	11.76	0	0.00	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	2.56	0	0.00	37	94.87	1	2.56	0	0.00	0	0.00	39
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	9.38	28	87.50	1	3.13	0	0.00	0	0.00	32
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	26	96.30	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	84	35.90	30	12.82	110	47.01	6	2.56	0	0.00	4	1.71	234
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	80.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- มีเดียฮาดส์	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	6	46.15	0	0.00	7	53.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	37	82.22	0	0.00	5	11.11	0	0.00	0	0.00	3	6.67	45
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมโยธา	7	46.67	0	0.00	8	53.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมไฟฟ้า	7	36.84	0	0.00	10	52.63	2	10.53	0	0.00	0	0.00	19
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีมีเดีย	2	18.18	0	0.00	8	72.73	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	7.06	28	32.94	48	56.47	2	2.35	0	0.00	1	1.18	85
คณะวิทยาศาสตร์	18	18.00	0	0.00	79	79.00	2	2.00	0	0.00	1	1.00	100
- คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- จุลชีววิทยา	2	14.29	0	0.00	11	78.57	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- ฟิสิกส์	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	2	18.18	0	0.00	8	72.73	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- สถิติประยุกต์	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
- เคมี	0	0.00	0	0.00	19	95.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00	20
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	13	44.83	2	6.90	14	48.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29
- การจัดการพลังงาน	8	61.54	0	0.00	5	38.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ก 11 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	7	58.33	1	8.33	3	25.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	10.34	0	0.00	18	62.07	6	20.69	0	0.00	2	6.90	29
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	1	9.09	0	0.00	8	72.73	1	9.09	0	0.00	1	9.09	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	8.06	9	7.26	99	79.84	3	2.42	0	0.00	3	2.42	124
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	10.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	20.00	1	10.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	8.00	4	5.33	61	81.33	1	1.33	0	0.00	3	4.00	75
คณะศิลปศาสตร์	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	70.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5	15.15	0	0.00	24	72.73	1	3.03	1	3.03	2	6.06	33
- การจัดการ	4	36.36	0	0.00	5	45.45	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	7.69	0	0.00	10	76.92	1	7.69	1	7.69	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รวม	163	18.11	48	5.33	643	71.44	26	2.89	3	0.33	17	1.89	900

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 12 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	1.06	4	1.42	265	93.97	7	2.48	2	0.71	1	0.35	282
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	6.67	0	0.00	26	86.67	1	3.33	0	0.00	1	3.33	30
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	4.00	0	0.00	22	88.00	2	8.00	0	0.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	19	95.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	54	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	15	88.24	0	0.00	2	11.76	0	0.00	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	34	97.14	1	2.86	0	0.00	0	0.00	35
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	9.68	27	87.10	1	3.23	0	0.00	0	0.00	31
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	26	96.30	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	29	16.67	29	16.67	107	61.49	5	2.87	0	0.00	4	2.30	174
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	6	46.15	0	0.00	7	53.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	33.33	0	0.00	5	41.67	0	0.00	0	0.00	3	25.00	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	60.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	2	22.22	0	0.00	7	77.78	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	25.00	0	0.00	10	62.50	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีมีเดีย	2	18.18	0	0.00	8	72.73	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	7.06	28	32.94	48	56.47	2	2.35	0	0.00	1	1.18	85
คณะวิทยาศาสตร์	5	5.95	0	0.00	77	91.67	2	2.38	0	0.00	0	0.00	84
- คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- จุลชีววิทยา	2	14.29	0	0.00	11	78.57	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- ฟิสิกส์ประยุกต์	2	18.18	0	0.00	8	72.73	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- สถิติประยุกต์	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
- เคมี	0	0.00	0	0.00	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3	11.11	0	0.00	17	62.96	5	18.52	0	0.00	2	7.41	27
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	1	9.09	0	0.00	8	72.73	1	9.09	0	0.00	1	9.09	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	27	93.10	2	6.90	0	0.00	0	0.00	29
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	17	94.44	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
รวม	40	6.71	33	5.54	493	82.72	21	3.52	2	0.34	7	1.17	596

ข้อมูลจาก รายงานสรุบบนแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 13 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	15.15	2	6.06	24	72.73	0	0.00	0	0.00	2	6.06	33
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	2	28.57	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	51	91.07	1	1.79	3	5.36	1	1.79	0	0.00	0	0.00	56
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	80.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	33	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	5	71.43	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
- ฟิสิกส์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	10	38.46	2	7.69	14	53.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
- การจัดการพลังงาน	8	61.54	0	0.00	5	38.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	4	50.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	9.57	9	9.57	72	76.60	1	1.06	0	0.00	3	3.19	94
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	10.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	20.00	1	10.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	8.93	4	7.14	44	78.57	0	0.00	0	0.00	3	5.36	56
คณะศิลปศาสตร์	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านสารสนเทศภาษาอังกฤษ	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ก 13 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5	15.15	0	0.00	24	72.73	1	3.03	1	3.03	2	6.06	33
- การจัดการ	4	36.36	0	0.00	5	45.45	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	7.69	0	0.00	10	76.92	1	7.69	1	7.69	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยากรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รวม	92	34.07	14	5.19	148	54.81	5	1.85	1	0.37	10	3.70	270

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 14 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะวิทยาศาสตร์	8	88.89	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
รวม	31	91.18	1	2.94	2	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	34

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 15 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	10	25.64	2	5.13	25	64.10	0	0.00	0	0.00	2	5.13	39
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	2	28.57	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	55	91.67	1	1.67	3	5.00	1	1.67	0	0.00	0	0.00	60
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	80.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	33	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสมรรถนะ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	13	81.25	0	0.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	13	44.83	2	6.90	14	48.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29
- การจัดการพลังงาน	8	61.54	0	0.00	5	38.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	7	58.33	1	8.33	3	25.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	10.53	9	9.47	72	75.79	1	1.05	0	0.00	3	3.16	95
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	10.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	20.00	1	10.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	10.53	4	7.02	44	77.19	0	0.00	0	0.00	3	5.26	57
คณะศิลปศาสตร์	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ก 15 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	70.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	5	15.15	0	0.00	24	72.73	1	3.03	1	3.03	2	6.06	33
- การจัดการ	4	36.36	0	0.00	5	45.45	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	7.69	0	0.00	10	76.92	1	7.69	1	7.69	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รวม	123	40.46	15	4.93	150	49.34	5	1.64	1	0.33	10	3.29	304

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 16 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/ สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	0.31	144	44.86	100	31.15	1	0.31	9	2.80	36	11.21	23	7.17	7	2.18	321
- วิศวกรรมกระบวนกรขั้นรูปอลิเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	19	63.33	7	23.33	0	0.00	2	6.67	2	6.67	0	0.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	7	63.64	2	18.18	0	0.00	0	0.00	2	18.18	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	22.22	7	38.89	0	0.00	0	0.00	2	11.11	3	16.67	2	11.11	18
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	11	44.00	11	44.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมเคมี	1	3.70	9	33.33	8	29.63	1	3.70	0	0.00	5	18.52	3	11.11	0	0.00	27
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	30	52.63	10	17.54	0	0.00	4	7.02	7	12.28	5	8.77	1	1.75	57
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	7	41.18	6	35.29	0	0.00	0	0.00	2	11.76	1	5.88	1	5.88	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	10	25.64	21	53.85	0	0.00	1	2.56	3	7.69	3	7.69	1	2.56	39
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	13	40.63	13	40.63	0	0.00	0	0.00	5	15.63	1	3.13	0	0.00	32
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	14	51.85	5	18.52	0	0.00	0	0.00	3	11.11	3	11.11	2	7.41	27
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	3	1.28	93	39.74	58	24.79	2	0.85	19	8.12	26	11.11	22	9.40	11	4.70	234
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	2	15.38	7	53.85	0	0.00	1	7.69	1	7.69	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	4.44	23	51.11	7	15.56	0	0.00	1	2.22	3	6.67	3	6.67	6	13.33	45
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	6	40.00	4	26.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	2	13.33	1	6.67	15
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	7	36.84	5	26.32	0	0.00	3	15.79	2	10.53	2	10.53	0	0.00	19
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	1	12.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	4	36.36	6	54.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	1.18	35	41.18	13	15.29	1	1.18	9	10.59	17	20.00	8	9.41	1	1.18	85
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	37	37.00	28	28.00	0	0.00	5	5.00	14	14.00	12	12.00	4	4.00	100
- คณิตศาสตร์	0	0.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- จุลชีววิทยา	0	0.00	1	7.14	5	35.71	0	0.00	2	14.29	3	21.43	2	14.29	1	7.14	14
- ฟิสิกส์	0	0.00	4	57.14	1	14.29	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	4	36.36	4	36.36	0	0.00	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	36.36	4	36.36	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	1	14.29	7
- สถิติประยุกต์	0	0.00	5	41.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	2	16.67	0	0.00	12
- เคมี	0	0.00	8	40.00	5	25.00	0	0.00	0	0.00	2	10.00	4	20.00	1	5.00	20
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	12	41.38	14	48.28	0	0.00	1	3.45	1	3.45	1	3.45	0	0.00	29
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ก 16 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/ สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	5	41.67	4	33.33	1	8.33	0	0.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	6.90	14	48.28	2	6.90	4	13.79	0	0.00	2	6.90	5	17.24	29
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	1	9.09	5	45.45	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	9.09	3	27.27	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	7	77.78	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	64	51.61	33	26.61	0	0.00	6	4.84	11	8.87	9	7.26	1	0.81	124
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	28.57	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	7	63.64	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	7	63.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	2	18.18	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	36	48.00	19	25.33	0	0.00	6	8.00	8	10.67	5	6.67	1	1.33	75
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	33.33	2	33.33	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	0	0.00	15	45.45	10	30.30	1	3.03	3	9.09	2	6.06	1	3.03	1	3.03	33
- การจัดการ	0	0.00	9	81.82	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	0	0.00	2	15.38	8	61.54	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
สถาบันวิทยากรศูนย์ภาคสนาม	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยากรศูนย์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รวม	4	0.44	380	42.22	264	29.33	7	0.78	50	5.56	94	10.44	71	7.89	30	3.33	900

ข้อมูลจาก รายงานสรุบบนประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 17 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/ สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	134	47.52	85	30.14	1	0.35	5	1.77	31	10.99	22	7.80	4	1.42	282
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	19	63.33	7	23.33	0	0.00	2	6.67	2	6.67	0	0.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	7	63.64	2	18.18	0	0.00	0	0.00	2	18.18	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	10	76.92	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	28.57	5	35.71	0	0.00	0	0.00	2	14.29	3	21.43	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	11	44.00	11	44.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	1	4.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	7	35.00	5	25.00	1	5.00	0	0.00	4	20.00	3	15.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	29	53.70	10	18.52	0	0.00	2	3.70	7	12.96	5	9.26	1	1.85	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	7	41.18	6	35.29	0	0.00	0	0.00	2	11.76	1	5.88	1	5.88	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	9	25.71	19	54.29	0	0.00	1	2.86	3	8.57	3	8.57	0	0.00	35
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	13	41.94	13	41.94	0	0.00	0	0.00	4	12.90	1	3.23	0	0.00	31
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	14	51.85	5	18.52	0	0.00	0	0.00	3	11.11	3	11.11	2	7.41	27
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	0.57	58	33.33	54	31.03	1	0.57	18	10.34	23	13.22	14	8.05	5	2.87	174
- 미디어อาร์ตส์	0	0.00	0	0.00	5	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	2	15.38	7	53.85	0	0.00	1	7.69	1	7.69	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	3	25.00	7	58.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	22.22	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	6	37.50	5	31.25	0	0.00	3	18.75	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	1	12.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	4	36.36	6	54.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	1.18	35	41.18	13	15.29	1	1.18	9	10.59	17	20.00	8	9.41	1	1.18	85
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	29	34.52	26	30.95	0	0.00	3	3.57	13	15.48	10	11.90	3	3.57	84
- คณิตศาสตร์	0	0.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- จุลชีววิทยา	0	0.00	1	7.14	5	35.71	0	0.00	2	14.29	3	21.43	2	14.29	1	7.14	14
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	4	36.36	4	36.36	0	0.00	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	36.36	4	36.36	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	1	14.29	7
- สถิติประยุกต์	0	0.00	5	41.67	3	25.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	2	16.67	0	0.00	12
- เคมี	0	0.00	8	42.11	5	26.32	0	0.00	0	0.00	1	5.26	4	21.05	1	5.26	19
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	7.41	14	51.85	2	7.41	4	14.81	0	0.00	2	7.41	3	11.11	27
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	1	9.09	5	45.45	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	9.09	3	27.27	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	7	77.78	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
- ออกแบบนเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	19	65.52	6	20.69	0	0.00	2	6.90	0	0.00	2	6.90	0	0.00	29
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	7	63.64	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	12	66.67	3	16.67	0	0.00	2	11.11	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18
รวม	1	0.17	242	40.60	185	31.04	4	0.67	32	5.37	67	11.24	50	8.39	15	2.52	596

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 18 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/ สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	3.03	9	27.27	14	42.42	0	0.00	2	6.06	5	15.15	1	3.03	1	3.03	33
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	1	14.29	2	28.57	3	42.86	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	3.57	34	60.71	1	1.79	1	1.79	1	1.79	3	5.36	8	14.29	6	10.71	56
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	6.06	20	60.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	9.09	2	6.06	6	18.18	35
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	66.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อมวลชน	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	11	42.31	12	46.15	0	0.00	1	3.85	1	3.85	1	3.85	0	0.00	26
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีอณูภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	2	25.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	45	47.87	26	27.66	0	0.00	4	4.26	11	11.70	7	7.45	1	1.06	94
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	28.57	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	7	63.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	2	18.18	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	24	42.86	15	26.79	0	0.00	4	7.14	8	14.29	4	7.14	1	1.79	56
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	0	0.00	15	45.45	10	30.30	1	3.03	3	9.09	2	6.06	1	3.03	1	3.03	33
- การจัดการ	0	0.00	9	81.82	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	2	15.38	8	61.54	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รวม	3	1.11	125	46.30	67	24.81	3	1.11	13	4.81	26	9.63	20	7.41	13	4.81	270

ข้อมูลจาก รายงานสรุบบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/ สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	4	44.44	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	###	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	42.86	2	28.57	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	33.33	2	33.33	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
รวม	0	0.00	13	38.24	12	35.29	0	0.00	5	14.71	1	2.94	1	2.94	2	5.88	34

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 20 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/ สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	2.56	10	25.64	15	38.46	0	0.00	4	10.26	5	12.82	1	2.56	3	7.69	39
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปโพลีเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	4
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเคมี	1	14.29	2	28.57	3	42.86	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2	3.33	35	58.33	4	6.67	1	1.67	1	1.67	3	5.00	8	13.33	6	10.00	60
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	6	60.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	6.06	20	60.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	9.09	2	6.06	6	18.18	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	66.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	8	50.00	2	12.50	0	0.00	2	12.50	1	6.25	2	12.50	1	6.25	16
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	4	57.14	1	14.29	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	4
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0.00	12	41.38	14	48.28	0	0.00	1	3.45	1	3.45	1	3.45	0	0.00	29
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0.00	5	41.67	4	33.33	1	8.33	0	0.00	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	45	47.37	27	28.42	0	0.00	4	4.21	11	11.58	7	7.37	1	1.05	95
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	28.57	4	57.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	5	50.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	7	63.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	2	18.18	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	24	42.11	16	28.07	0	0.00	4	7.02	8	14.04	4	7.02	1	1.75	57
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ก 20 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/ สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/ สอบปากเปล่า/ สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	40.00	3	30.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	33.33	2	33.33	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	0	0.00	15	45.45	10	30.30	1	3.03	3	9.09	2	6.06	1	3.03	1	3.03	33
- การจัดการ	0	0.00	9	81.82	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	2	15.38	8	61.54	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
สถาบันวิทยากรศูนย์ภาคสนาม	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยากรศูนย์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
รวม	3	0.99	138	45.39	79	25.99	3	0.99	18	5.92	27	8.88	21	6.91	15	4.93	304

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 21 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	80	19.56
- ไม่ระบุ	26	6.36
- วิศวกรรมเคมี	3	0.73
- วิศวกรรมเครื่องกล	11	2.69
- วิศวกรรมไฟฟ้า	11	2.69
- วิศวกรรมโยธา	7	1.71
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	0.98
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	1.22
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	0.73
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	0.24
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	1	0.24
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	0.24
- วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	1	0.24
- วิศวกรรมอาหาร	1	0.24
- วิศวกรรมการเชื่อม	2	0.49
- วิศวกรรมยานยนต์	1	0.24
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	0.24
- วิศวกรรมเครื่องกล(พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	1	0.24
วิทยาศาสตร์	77	18.83
- ไม่ระบุ	24	5.87
- คณิตศาสตร์	6	1.47
- เคมี	11	2.69
- ฟิสิกส์	14	3.42
- จุลชีววิทยา	6	1.47
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	0.24
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	0.24
- การสอนคณิตศาสตร์	1	0.24
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	0.73
- เคมีศึกษา	2	0.49
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	0.24
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	0.73
- สถิติประยุกต์	1	0.24
- วิทยาศาสตร์การอาหาร	2	0.49
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	0.24
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	77	18.83
- ไม่ระบุ	40	9.78
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	0.24
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	1.71
- วิศวกรรมเครื่องกล	8	1.96
- วิศวกรรมไฟฟ้า	6	1.47
- วิศวกรรมโยธา	1	0.24
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	0.24
- วิศวกรรมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	2	0.49
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	2	0.49
- วิศวกรรมอุตสาหการ	7	1.71
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	1	0.24
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	0.24

ตาราง ก 21 จำนวนและร้อยละ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	40	9.78
- ไม่ระบุ	25	6.11
- เทคโนโลยีพลังงาน(วท.ม.)	3	0.73
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	0.24
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	0.24
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม(วท.ม.)	2	0.49
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	1	0.24
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	2	0.49
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	1	0.24
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	0.49
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	0.24
- การจัดการพลังงาน(วท.ม.)	1	0.24
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	12	2.93
- ไม่ระบุ	6	1.47
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0.73
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.24
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	0.49
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	12	2.93
- ไม่ระบุ	11	2.69
- การออกแบบอุตสาหกรรม(หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	56	13.69
- ไม่ระบุ	42	10.27
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	1.96
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	1.47
ศิลปศาสตร์	13	3.18
- ไม่ระบุ	7	1.71
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์(ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	1	0.24
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	1	0.24
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์	4	0.98
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	21	5.13
- ไม่ระบุ	15	3.67
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	3	0.73
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	1	0.24
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	1	0.24
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	0.24
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	12	2.93
- ไม่ระบุ	9	2.2
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	0.24
- การบริหารโครงการ	2	0.49
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.24
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	1	0.24
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	6	1.47
- ไม่ระบุ	5	1.22
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	0.24
วิทยาลัยสหวิทยาการ	2	0.49
- ไม่ระบุ	1	0.24
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ(นานาชาติ)	1	0.24
รวม	409	100

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	55	56.7
- ไม่ระบุ	5	5.15
- วิศวกรรมเครื่องกล	12	12.37
- วิศวกรรมไฟฟ้า	19	19.59
- วิศวกรรมโยธา	1	1.03
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1.03
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3.09
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	10	10.31
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	3	3.09
- วิศวกรรมไฟฟ้า(ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	1	1.03
วิทยาศาสตร์	8	8.25
- ไม่ระบุ	2	2.06
- เคมี	1	1.03
- ฟิสิกส์	2	2.06
- จุลชีววิทยา	1	1.03
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	2.06
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	12	12.37
- ไม่ระบุ	5	5.15
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.03
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	2.06
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2.06
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	1.03
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	1	1.03
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	5	5.15
- ไม่ระบุ	3	3.09
- เทคโนโลยีพลังงาน(วท.ม.)	2	2.06
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2	2.06
- ไม่ระบุ	2	2.06
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	1.03
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	1.03
เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	12.37
- ไม่ระบุ	5	5.15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4.12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	1.03
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2.06
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	2	2.06
- ไม่ระบุ	2	2.06
รวม	97	100

ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่บริษัทเอกชน ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	680	49.06
- ไม่ระบุ	121	8.73
- วิศวกรรมเคมี	32	2.31
- วิศวกรรมเครื่องกล	131	9.45
- วิศวกรรมไฟฟ้า	101	7.29
- วิศวกรรมโยธา	43	3.1
- วิศวกรรมอุตสาหการ	58	4.18
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	87	6.28
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	7	0.51
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	0.87
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	29	2.09
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	5	0.36
- วิศวกรรมระบบการผลิต	3	0.22
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	0.07
- วิศวกรรมอาหาร	4	0.29
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	0.07
- วิศวกรรมเคมี(วศ.ชีวเคมี)	3	0.22
- วิศวกรรมไฟฟ้า(วศ.อิเล็กทรอนิกส์ฯ)	1	0.07
- วิศวกรรมวัสดุ	7	0.51
- วิศวกรรมเครื่องมือ	5	0.36
- วิศวกรรมการเชื่อม	3	0.22
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	0.22
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์(วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.07
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์(วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.07
- วิศวกรรมโลหการ	6	0.43
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	0.29
- วิศวกรรมการผลิตและระบบ	1	0.07
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	0.07
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	2	0.14
- วิศวกรรมไฟฟ้า(ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	7	0.51
วิทยาศาสตร์	205	14.79
- ไม่ระบุ	52	3.75
- คณิตศาสตร์	11	0.79
- เคมี	31	2.24
- ฟิสิกส์	5	0.36
- จุลชีววิทยา	5	0.36
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	0.22
- เคมีอุตสาหกรรม	2	0.14
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	0.29
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	54	3.9
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3	0.22
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโพลิเมอร์	1	0.07
- สถิติประยุกต์	7	0.51
- เคมี	5	0.36
- วิทยาศาสตร์การอาหาร	12	0.87
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	0.07
- สถิติ	9	0.65

ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่บริษัทเอกชน ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	115	8.3
- ไม่ระบุ	40	2.89
- เทคโนโลยีการพิมพ์	4	0.29
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	0.29
- วิศวกรรมเครื่องกล	12	0.87
- วิศวกรรมไฟฟ้า	8	0.58
- วิศวกรรมโยธา	4	0.29
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	0.36
- วิศวกรรมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	3	0.22
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	8	0.58
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	2	0.14
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	0.14
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	0.14
- วิศวกรรมโยธา	1	0.07
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	0.07
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	11	0.79
- มีเดียอาร์ตส์	2	0.14
- เทคโนโลยีมีเดีย	2	0.14
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	4	0.29
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	40	2.89
- ไม่ระบุ	24	1.73
- เทคโนโลยีพลังงาน(วท.ม.)	1	0.07
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	2	0.14
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	0.14
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม(วท.ม.)	3	0.22
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	2	0.14
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	2	0.14
- การจัดการพลังงาน(วท.ม.)	4	0.29
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	8	0.58
- ไม่ระบุ	7	0.51
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	0.07
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	61	4.4
- ไม่ระบุ	38	2.74
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	13	0.94
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	9	0.65
- การออกแบบอุตสาหกรรม(หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.07
เทคโนโลยีสารสนเทศ	169	12.19
- ไม่ระบุ	84	6.06
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	2.96
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	0.14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	31	2.24
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	0.36
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	0.14
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	0.29

ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่บริษัทเอกชน ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	40	2.89
- ไม่ระบุ	32	2.31
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์(ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	1	0.07
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	0.22
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1	0.07
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	3	0.22
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	21	1.52
- ไม่ระบุ	17	1.23
- เทคโนโลยีพลังงาน(วท.ม.)	1	0.07
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	1	0.07
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วท.ม.)	1	0.07
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	1	0.07
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	35	2.53
- ไม่ระบุ	23	1.66
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	0.14
- การจัดการโลจิสติกส์	4	0.29
- การบริหารโครงการ	4	0.29
- การจัดการ(วิศวกรรมการเงิน (วท.ม))	2	0.14
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	9	0.65
- ไม่ระบุ	7	0.51
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	2	0.14
วิทยาลัยสหวิทยาการ	3	0.22
- ไม่ระบุ	2	0.14
- วาริชวิศวกรรม	1	0.07
รวม	1,386	100

ตาราง ก 24 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัว ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	12	23.53
- ไม่ระบุ	4	7.84
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.96
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	3.92
- วิศวกรรมโยธา	2	3.92
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1.96
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	1.96
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรสองภาษา)	1	1.96
วิทยาศาสตร์	2	3.92
- ไม่ระบุ	2	3.92
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	7	13.73
- ไม่ระบุ	5	9.80
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1.96
- วิศวกรรมโยธา	1	1.96
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	4	7.84
- ไม่ระบุ	3	5.88
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม(วท.ม.)	1	1.96
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	1	1.96
- ไม่ระบุ	1	1.96
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	8	15.69
- ไม่ระบุ	5	9.80
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	1.96
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	1.96
- การออกแบบและการวางแผน(วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	1.96
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	17.65
- ไม่ระบุ	6	11.76
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.92
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1.96
ศิลปศาสตร์	1	1.96
- ไม่ระบุ	1	1.96
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	1.96
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	1.96
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	4	7.84
- ไม่ระบุ	4	7.84
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	1.96
- ไม่ระบุ	1	1.96
วิทยาลัยสหวิทยาการ	1	1.96
- ไม่ระบุ	1	1.96
รวม	51	100.00

ตาราง ก 25 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	4	66.67
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	16.67
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	16.67
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	16.67
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	1	16.67
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	16.67
- ไม่ระบุ	1	16.67
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	16.67
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	16.67
รวม	6	100

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	194	17.7	160	14.59	99	9.02	147	13.4	90	8.2	278	25.34	112	10.21	17	1.55	1,097
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	1	20.00	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมการเชื่อม	3	20.00	2	13.33	0	0	2	13.33	2	13.33	5	33.33	1	6.67	0	0	15
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	13.40	15	15.46	13	13.4	12	12.37	4	4.12	26	26.8	13	13.4	1	1.03	97
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	25.00	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	50.00	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	9	20.93	7	16.28	7	16.28	4	9.3	2	4.65	11	25.58	2	4.65	1	2.33	43
- วิศวกรรมวัสดุ	7	17.95	9	23.08	2	5.13	4	10.26	3	7.69	11	28.21	1	2.56	2	5.13	39
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	19.40	10	14.93	4	5.97	10	14.93	7	10.45	17	25.37	6	8.96	0	0	67
- วิศวกรรมอาหาร	1	9.09	1	9.09	1	9.09	2	18.18	0	0	4	36.36	2	18.18	0	0	11
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	13	15.12	13	15.12	9	10.47	12	13.95	8	9.3	23	26.74	7	8.14	1	1.16	86
- วิศวกรรมเคมี	16	19.75	12	14.81	5	6.17	10	12.35	5	6.17	23	28.4	8	9.88	2	2.47	81
- วิศวกรรมเครื่องกล	31	16.23	27	14.14	20	10.47	25	13.09	18	9.42	47	24.61	20	10.47	3	1.57	191
- วิศวกรรมเครื่องมือ	12	22.22	5	9.26	3	5.56	5	9.26	3	5.56	14	25.93	10	18.52	2	3.7	54
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	33.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0	12
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	29	16.86	28	16.28	15	8.72	30	17.44	20	11.63	35	20.35	13	7.56	2	1.16	172
- วิศวกรรมโลหการ	2	28.57	0	0	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0	7
- วิศวกรรมไฟฟ้า	15	15.46	9	9.28	9	9.28	13	13.4	7	7.22	29	29.9	13	13.4	2	2.06	97
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	21	21.21	18	18.18	9	9.09	12	12.12	7	7.07	22	22.22	9	9.09	1	1.01	99
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	25.00	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0	7

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	129	17.3	74	9.89	65	8.69	101	13.5	67	8.96	191	25.53	107	14.3	14	1.87	748
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	21.88	3	9.38	3	9.38	1	3.13	5	15.63	9	28.13	4	12.5	0	0	32
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	5	38.46	0	0	0	0	0	0	0	0	5	38.46	3	23.08	0	0	13
- มีเดียอาตส์	3	14.29	1	4.76	1	4.76	3	14.29	2	9.52	7	33.33	4	19.05	0	0	21
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	8	17.02	4	8.51	2	4.26	9	19.15	3	6.38	13	27.66	8	17.02	0	0	47
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	28	18.54	21	13.91	18	11.92	16	10.6	13	8.61	29	19.21	24	15.89	2	1.32	151
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	13.64	3	13.64	3	13.64	2	9.09	3	13.64	5	22.73	3	13.64	0	0	22
- วิศวกรรมโยธา	11	21.15	8	15.38	6	11.54	4	7.69	4	7.69	12	23.08	6	11.54	1	1.92	52
- วิศวกรรมไฟฟ้า	12	19.05	6	9.52	6	9.52	6	9.52	8	12.7	14	22.22	10	15.87	1	1.59	63
- เทคนิคการพิมพ์	2	18.18	1	9.09	0	0	2	18.18	2	18.18	3	27.27	1	9.09	0	0	11
- เทคโนโลยีการพิมพ์	4	21.05	1	5.26	3	15.79	3	15.79	1	5.26	6	31.58	1	5.26	0	0	19
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	4.17	2	8.33	2	8.33	5	20.83	2	8.33	8	33.33	4	16.67	0	0	24
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	2	28.57	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีมีเดีย	3	9.38	5	15.63	0	0	8	25	1	3.13	10	31.25	5	15.63	0	0	32
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	15.75	18	7.09	20	7.87	42	16.54	23	9.06	68	26.77	33	12.99	10	3.94	254
คณะวิทยาศาสตร์	48	15	41	12.77	28	8.72	44	13.7	25	7.79	79	24.61	46	14.33	10	3.12	321
- คณิตศาสตร์	8	25	3	9.38	0	0	3	9.38	2	6.25	7	21.88	6	18.75	3	9.38	32
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	13.33	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0	4	26.67	3	20	0	0	15
- จุลชีววิทยา	4	9.3	6	13.95	3	6.98	5	11.63	5	11.63	11	25.58	8	18.6	1	2.33	43
- ฟิสิกส์	4	19.05	2	9.52	2	9.52	3	14.29	0	0	7	33.33	3	14.29	0	0	21
- ฟิสิกส์ประยุกต์	7	18.42	6	15.79	2	5.26	7	18.42	3	7.89	7	18.42	6	15.79	0	0	38
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	6.25	3	18.75	3	18.75	2	12.5	4	25	3	18.75	0	0	16
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	4	12.9	6	19.35	4	12.9	4	12.9	0	0	8	25.81	4	12.9	1	3.23	31
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	10	3	15	0	0	4	20	2	10	7	35	2	10	0	0	20
- สถิติประยุกต์	5	15.15	3	9.09	3	9.09	6	18.18	2	6.06	7	21.21	4	12.12	3	9.09	33
- เคมี	12	16.67	9	12.5	9	12.5	7	9.72	9	12.5	17	23.61	7	9.72	2	2.78	72

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	19	22.1	13	15.12	6	6.98	8	9.3	5	5.81	27	31.4	7	8.14	1	1.16	86
- การจัดการพลังงาน	10	25.64	4	10.26	3	7.69	4	10.26	1	2.56	12	30.77	5	12.82	0	0	39
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	25	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	3	37.5	0	0	0	0	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	3	18.75	4	25	1	6.25	2	12.5	1	6.25	4	25	1	6.25	0	0	16
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	22.22	3	16.67	2	11.11	1	5.56	1	5.56	5	27.78	1	5.56	1	5.56	18
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	6	16.2	8	21.62	1	2.7	2	5.41	3	8.11	11	29.73	5	13.51	1	2.7	37
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	0	0	4
- ชีวสารสนเทศ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	4	21.05	4	21.05	1	5.26	1	5.26	0	0	6	31.58	3	15.79	0	0	19
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	3	37.5	1	12.5	1	12.5	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	8	8.25	8	8.25	6	6.19	18	18.6	10	10.31	27	27.84	14	14.43	6	6.19	97
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	6
- การออกแบบและวางแผน	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20	0	0	5
- ศิลปะอุตสาหกรรม	1	9.09	0	0	1	9.09	2	18.18	1	9.09	3	27.27	3	27.27	0	0	11
- สถาปัตยกรรม	4	10	5	12.5	2	5	7	17.5	4	10	9	22.5	5	12.5	4	10	40
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	3.23	2	6.45	2	6.45	7	22.58	3	9.68	9	29.03	5	16.13	2	6.45	31
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	4

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	56	15.2	43	11.68	38	10.33	45	12.2	21	5.71	114	30.98	42	11.41	9	2.45	368
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	10.53	2	10.53	3	15.79	2	10.53	0	0	7	36.84	3	15.79	0	0	19
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	4	12.12	4	12.12	2	6.06	3	9.09	4	12.12	9	27.27	5	15.15	2	6.06	33
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	6	21.43	5	17.86	3	10.71	4	14.29	2	7.14	8	28.57	0	0	0	0	28
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	7	21.21	1	3.03	0	0	5	15.15	2	6.06	11	33.33	6	18.18	1	3.03	33
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	13.79	4	13.79	5	17.24	2	6.9	1	3.45	10	34.48	2	6.9	1	3.45	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	14.6	27	11.95	25	11.06	29	12.83	12	5.31	69	30.53	26	11.5	5	2.21	226
คณะศิลปศาสตร์	2	25	1	12.5	2	25	0	0	1	12.5	2	25	0	0	0	0	8
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	28.57	1	14.29	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	19.4	3	8.33	3	8.33	3	8.33	3	8.33	10	27.78	5	13.89	2	5.56	36
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	19.05	1	4.76	1	4.76	2	9.52	3	14.29	6	28.57	2	9.52	2	9.52	21
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	25	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0	3	25	2	16.67	0	0	12
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	13	11.9	11	10.09	7	6.42	21	19.3	10	9.17	30	27.52	15	13.76	2	1.83	109
- การจัดการ	5	12.2	7	17.07	4	9.76	8	19.51	2	4.88	10	24.39	4	9.76	1	2.44	41
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	7	15.56	2	4.44	3	6.67	8	17.78	5	11.11	12	26.67	8	17.78	0	0	45
- การจัดการโลจิสติกส์	1	4.35	2	8.7	0	0	5	21.74	3	13.04	8	34.78	3	13.04	1	4.35	23
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	20	0	0	1	10	1	10	0	0	4	40	1	10	1	10	10
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	16.67	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	1	16.67	6
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	4
รวม	484	16.6	362	12.41	256	8.78	390	13.4	235	8.06	773	26.5	354	12.14	63	2.16	2,917

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 เหตุผล

ตาราง ก 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	172	17.64	146	14.97	94	9.64	130	13.33	79	8.10	242	24.82	95	9.74	17	1.74	975
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	13.4	15	15.46	13	13.4	12	12.37	4	4.12	26	26.8	13	13.4	1	1.03	97
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	9	20.93	7	16.28	7	16.28	4	9.3	2	4.65	11	25.58	2	4.65	1	2.33	43
- วิศวกรรมวัสดุ	7	17.95	9	23.08	2	5.13	4	10.26	3	7.69	11	28.21	1	2.56	2	5.13	39
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	19.61	8	15.69	4	7.84	8	15.69	4	7.84	13	25.49	4	7.84	0	0	51
- วิศวกรรมอุตสาหการ	13	15.12	13	15.12	9	10.47	12	13.95	8	9.3	23	26.74	7	8.14	1	1.16	86
- วิศวกรรมเคมี	11	18.97	7	12.07	4	6.9	7	12.07	4	6.9	17	29.31	6	10.34	2	3.45	58
- วิศวกรรมเครื่องกล	31	16.67	27	14.52	19	10.22	25	13.44	18	9.68	44	23.66	19	10.22	3	1.61	186
- วิศวกรรมเครื่องมือ	12	22.22	5	9.26	3	5.56	5	9.26	3	5.56	14	25.93	10	18.52	2	3.7	54
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	33.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0	12
- วิศวกรรมโยธา	26	16.88	26	16.88	14	9.09	27	17.53	18	11.69	31	20.13	10	6.49	2	1.3	154
- วิศวกรรมไฟฟ้า	15	15.63	9	9.38	9	9.38	13	13.54	7	7.29	28	29.17	13	13.54	2	2.08	96
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	21	21.21	18	18.18	9	9.09	12	12.12	7	7.07	22	22.22	9	9.09	1	1.01	99
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	87	16.17	53	9.85	36	6.69	86	15.99	50	9.29	141	26.21	74	13.75	11	2.04	538
- มีเดียอาตส์	3	14.29	1	4.76	1	4.76	3	14.29	2	9.52	7	33.33	4	19.05	0	0	21
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	8	17.02	4	8.51	2	4.26	9	19.15	3	6.38	13	27.66	8	17.02	0	0	47
- วิศวกรรมอุตสาหการ	8	23.53	7	20.59	2	5.88	3	8.82	6	17.65	4	11.76	4	11.76	0	0	34
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	11.76	3	17.65	2	11.76	2	11.76	2	11.76	4	23.53	2	11.76	0	0	17
- วิศวกรรมโยธา	7	25	5	17.86	1	3.57	3	10.71	2	7.14	7	25	2	7.14	1	3.57	28
- วิศวกรรมไฟฟ้า	10	18.52	6	11.11	4	7.41	6	11.11	6	11.11	12	22.22	10	18.52	0	0	54
- เทคนิคการพิมพ์	2	18.18	1	9.09	0	0	2	18.18	2	18.18	3	27.27	1	9.09	0	0	11
- เทคโนโลยีการพิมพ์	3	18.75	1	6.25	2	12.5	3	18.75	1	6.25	5	31.25	1	6.25	0	0	16
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	4.17	2	8.33	2	8.33	5	20.83	2	8.33	8	33.33	4	16.67	0	0	24
- เทคโนโลยีมีเดีย	3	9.38	5	15.63	0	0	8	25	1	3.13	10	31.25	5	15.63	0	0	32
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	15.75	18	7.09	20	7.87	42	16.54	23	9.06	68	26.77	33	12.99	10	3.94	254

ตาราง ก 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์	41	15.53	36	13.64	20	7.58	35	13.26	22	8.33	63	23.86	37	14.02	10	3.79	264
- คณิตศาสตร์	8	25	3	9.38	0	0	3	9.38	2	6.25	7	21.88	6	18.75	3	9.38	32
- จุลชีววิทยา	4	9.3	6	13.95	3	6.98	5	11.63	5	11.63	11	25.58	8	18.6	1	2.33	43
- ฟิสิกส์ประยุกต์	7	18.42	6	15.79	2	5.26	7	18.42	3	7.89	7	18.42	6	15.79	0	0	38
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	4	12.9	6	19.35	4	12.9	4	12.9	0	0	8	25.81	4	12.9	1	3.23	31
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	10	3	15	0	0	4	20	2	10	7	35	2	10	0	0	20
- สถิติประยุกต์	5	15.15	3	9.09	3	9.09	6	18.18	2	6.06	7	21.21	4	12.12	3	9.09	33
- เคมี	11	16.42	9	13.43	8	11.94	6	8.96	8	11.94	16	23.88	7	10.45	2	2.99	67
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	8	8.70	8	8.70	6	6.52	17	18.48	9	9.78	25	27.17	13	14.13	6	6.52	92
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	6
- ศิลปอุตสาหกรรม	1	9.09	0	0	1	9.09	2	18.18	1	9.09	3	27.27	3	27.27	0	0	11
- สถาปัตยกรรม	4	10	5	12.5	2	5	7	17.5	4	10	9	22.5	5	12.5	4	10	40
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	3.23	2	6.45	2	6.45	7	22.58	3	9.68	9	29.03	5	16.13	2	6.45	31
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	4
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	15.12	7	8.14	5	5.81	15	17.44	4	4.65	27	31.40	13	15.12	2	2.33	86
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	7	21.21	1	3.03	0	0	5	15.15	2	6.06	11	33.33	6	18.18	1	3.03	33
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	11.32	6	11.32	5	9.43	10	18.87	2	3.77	16	30.19	7	13.21	1	1.89	53
รวม	321	16.4	250	12.79	161	8.24	283	14.48	164	8.39	498	25.47	232	11.87	46	2.35	1,955

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 เหตุผล

ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้มีผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	18	17.65	13	12.75	5	4.90	13	12.75	9	8.82	30	29.41	14	13.73	0	0.00	102
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	3	20.00	2	13.33	0	0.00	2	13.33	2	13.33	5	33.33	1	6.67	0	0.00	15
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	18.18	2	18.18	0	0.00	1	9.09	2	18.18	3	27.27	1	9.09	0	0.00	11
- วิศวกรรมอาหาร	1	9.09	1	9.09	1	9.09	2	18.18	0	0.00	4	36.36	2	18.18	0	0.00	11
- วิศวกรรมเคมี	5	21.74	5	21.74	1	4.35	3	13.04	1	4.35	6	26.09	2	8.70	0	0.00	23
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมโยธา	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	2	25.00	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมโลหการ	2	28.57	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0.00	7
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	37	18.78	21	10.66	29	14.72	15	7.61	17	8.63	45	22.84	30	15.23	3	1.52	197
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	21.88	3	9.38	3	9.38	1	3.13	5	15.63	9	28.13	4	12.50	0	0.00	32
- วิศวกรรมอุตสาหการ	20	17.09	14	11.97	16	13.68	13	11.11	7	5.98	25	21.37	20	17.09	2	1.71	117
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	4	16.67	3	12.50	5	20.83	1	4.17	2	8.33	5	20.83	4	16.67	0	0.00	24
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	2	22.22	2	22.22	0	0.00	1	11.11	9
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
คณะวิทยาศาสตร์	3	9.68	3	9.68	5	16.13	6	19.35	3	9.68	7	22.58	4	12.90	0	0.00	31
- ฟิสิกส์	2	20.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	6.25	3	18.75	3	18.75	2	12.50	4	25.00	3	18.75	0	0.00	16
- เคมี	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5

ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้มี		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	16	21.92	10	13.70	5	6.85	7	9.59	4	5.48	24	32.88	6	8.22	1	1.37	73
- การจัดการพลังงาน	10	25.64	4	10.26	3	7.69	4	10.26	1	2.56	12	30.77	5	12.82	0	0.00	39
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	18.18	3	27.27	1	9.09	1	9.09	1	9.09	3	27.27	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	23.08	2	15.38	1	7.69	1	7.69	0	0.00	4	30.77	1	7.69	1	7.69	13
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	3	12.00	6	24.00	1	4.00	0	0.00	2	8.00	7	28.00	5	20.00	1	4.00	25
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	3	21.43	3	21.43	1	7.14	0	0.00	0	0.00	4	28.57	3	21.43	0	0.00	14
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67	6
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	42	15.16	36	13.00	33	11.91	30	10.83	16	5.78	86	31.05	28	10.11	6	2.17	277
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	10.53	2	10.53	3	15.79	2	10.53	0	0.00	7	36.84	3	15.79	0	0.00	19
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	4	12.12	4	12.12	2	6.06	3	9.09	4	12.12	9	27.27	5	15.15	2	6.06	33
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	6	21.43	5	17.86	3	10.71	4	14.29	2	7.14	8	28.57	0	0.00	0	0.00	28
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	13.79	4	13.79	5	17.24	2	6.90	1	3.45	10	34.48	2	6.90	1	3.45	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	15.48	21	12.50	20	11.90	19	11.31	9	5.36	52	30.95	18	10.71	3	1.79	168
คณะศิลปศาสตร์	2	25.00	1	12.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	28.57	1	14.29	2	28.57	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3	25.00	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0.00	3	25.00	2	16.67	0	0.00	12
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	25.00	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0.00	3	25.00	2	16.67	0	0.00	12
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	13	11.93	11	10.09	7	6.42	21	19.27	10	9.17	30	27.52	15	13.76	2	1.83	109
- การจัดการ	5	12.20	7	17.07	4	9.76	8	19.51	2	4.88	10	24.39	4	9.76	1	2.44	41
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	7	15.56	2	4.44	3	6.67	8	17.78	5	11.11	12	26.67	8	17.78	0	0.00	45
- การจัดการโลจิสติกส์	1	4.35	2	8.70	0	0.00	5	21.74	3	13.04	8	34.78	3	13.04	1	4.35	23
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	20.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00	1	10.00	1	10.00	10
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	6
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
รวม	139	16.37	102	12.01	90	10.60	95	11.19	63	7.42	240	28.27	106	12.49	14	1.65	849

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 เหตุผล

ตาราง ก 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	20.00	1	5.00	0	0.00	4	20.00	2	10.00	6	30.00	3	15.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	20	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	2	20	1	10	0	0	2	20	1	10	2	20	2	20	0	0	10
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	4
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	5	38.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	38.46	3	23.08	0	0.00	13
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	5	38.46	0	0	0	0	0	0	0	0	5	38.46	3	23.08	0	0	13
คณะวิทยาศาสตร์	4	15.38	2	7.69	3	11.54	3	11.54	0	0.00	9	34.62	5	19.23	0	0.00	26
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	13.33	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0	4	26.67	3	20	0	0	15
- ฟิสิกส์	2	18.18	0	0	1	9.09	1	9.09	0	0	5	45.45	2	18.18	0	0	11
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	3	23.08	3	23.08	1	7.69	1	7.69	1	7.69	3	23.08	1	7.69	0	0.00	13
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	20	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	5
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	3	25.00	2	16.67	0	0.00	2	16.67	1	8.33	4	33.33	0	0.00	0	0.00	12
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	2	40	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	1	20	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	4	16.67	2	8.33	1	4.17	2	8.33	3	12.5	7	29.17	3	12.5	2	8.33	24
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	19.05	1	4.76	1	4.76	2	9.52	3	14.29	6	28.57	2	9.52	2	9.52	21
รวม	24	21.24	10	8.85	5	4.42	12	10.62	8	7.08	35	30.97	16	14.16	3	2.65	113

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 เหตุผล

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	22	18.03	14	11.48	5	4.1	17	13.93	11	9.02	36	29.51	17	13.93	0	0	122
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	3	20	2	13.33	0	0	2	13.33	2	13.33	5	33.33	1	6.67	0	0	15
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	18.75	2	12.5	0	0	2	12.5	3	18.75	4	25	2	12.5	0	0	16
- วิศวกรรมอาหาร	1	9.09	1	9.09	1	9.09	2	18.18	0	0	4	36.36	2	18.18	0	0	11
- วิศวกรรมเคมี	5	21.74	5	21.74	1	4.35	3	13.04	1	4.35	6	26.09	2	8.7	0	0	23
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	3	60	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	3	16.67	2	11.11	1	5.56	3	16.67	2	11.11	4	22.22	3	16.67	0	0	18
- วิศวกรรมโลหการ	2	28.57	0	0	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0	7
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0	7
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	42	20	21	10	29	13.81	15	7.14	17	8.1	50	23.81	33	15.71	3	1.43	210
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	21.88	3	9.38	3	9.38	1	3.13	5	15.63	9	28.13	4	12.5	0	0	32
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	5	38.46	0	0	0	0	0	0	0	0	5	38.46	3	23.08	0	0	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	20	17.09	14	11.97	16	13.68	13	11.11	7	5.98	25	21.37	20	17.09	2	1.71	117
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมโยธา	4	16.67	3	12.5	5	20.83	1	4.17	2	8.33	5	20.83	4	16.67	0	0	24
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	22.22	0	0	2	22.22	0	0	2	22.22	2	22.22	0	0	1	11.11	9
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	2	28.57	1	14.29	0	0	7

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์	7	12.28	5	8.77	8	14.04	9	15.79	3	5.26	16	28.07	9	15.79	0	0	57
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	13.33	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0	4	26.67	3	20	0	0	15
- ฟิสิกส์	4	19.05	2	9.52	2	9.52	3	14.29	0	0	7	33.33	3	14.29	0	0	21
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	6.25	3	18.75	3	18.75	2	12.5	4	25	3	18.75	0	0	16
- เคมี	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	19	22.09	13	15.12	6	6.98	8	9.3	5	5.81	27	31.4	7	8.14	1	1.16	86
- การจัดการพลังงาน	10	25.64	4	10.26	3	7.69	4	10.26	1	2.56	12	30.77	5	12.82	0	0	39
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	25	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	3	37.5	0	0	0	0	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	3	18.75	4	25	1	6.25	2	12.5	1	6.25	4	25	1	6.25	0	0	16
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	22.22	3	16.67	2	11.11	1	5.56	1	5.56	5	27.78	1	5.56	1	5.56	18
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	6	16.22	8	21.62	1	2.7	2	5.41	3	8.11	11	29.73	5	13.51	1	2.7	37
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	0	0	4
- ชีวสารสนเทศ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	4	21.05	4	21.05	1	5.26	1	5.26	0	0	6	31.58	3	15.79	0	0	19
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	3	37.5	1	12.5	1	12.5	8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20	0	0	5
- การออกแบบและวางแผน	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20	0	0	5

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	43	15.25	36	12.77	33	11.7	30	10.64	17	6.03	87	30.85	29	10.28	7	2.48	282
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	10.53	2	10.53	3	15.79	2	10.53	0	0	7	36.84	3	15.79	0	0	19
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	4	12.12	4	12.12	2	6.06	3	9.09	4	12.12	9	27.27	5	15.15	2	6.06	33
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	6	21.43	5	17.86	3	10.71	4	14.29	2	7.14	8	28.57	0	0	0	0	28
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	13.79	4	13.79	5	17.24	2	6.9	1	3.45	10	34.48	2	6.9	1	3.45	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	27	15.61	21	12.14	20	11.56	19	10.98	10	5.78	53	30.64	19	10.98	4	2.31	173
คณะศิลปศาสตร์	2	25	1	12.5	2	25	0	0	1	12.5	2	25	0	0	0	0	8
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	28.57	1	14.29	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	19.44	3	8.33	3	8.33	3	8.33	3	8.33	10	27.78	5	13.89	2	5.56	36
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	19.05	1	4.76	1	4.76	2	9.52	3	14.29	6	28.57	2	9.52	2	9.52	21
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	25	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0	3	25	2	16.67	0	0	12
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	13	11.93	11	10.09	7	6.42	21	19.27	10	9.17	30	27.52	15	13.76	2	1.83	109
- การจัดการ	5	12.2	7	17.07	4	9.76	8	19.51	2	4.88	10	24.39	4	9.76	1	2.44	41
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	7	15.56	2	4.44	3	6.67	8	17.78	5	11.11	12	26.67	8	17.78	0	0	45
- การจัดการโลจิสติกส์	1	4.35	2	8.7	0	0	5	21.74	3	13.04	8	34.78	3	13.04	1	4.35	23
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	2	20	0	0	1	10	1	10	0	0	4	40	1	10	1	10	10
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	16.67	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	1	16.67	6
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	50	1	25	0	0	4
รวม	163	16.9	112	11.64	95	9.88	107	11.1	71	7.38	275	28.59	122	12.68	17	1.77	962

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 เหตุผล

ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	109	33.96	119	37.07	22	6.85	48	14.95	12	3.74	11	3.43	321
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	20.00	1	20.00	0	0	1	20	2	40	0	0	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11	36.67	12	40.00	2	6.67	1	3.33	1	3.33	3	10	30
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	100.00	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	4	36.36	5	45.45	0	0	2	18.18	0	0	0	0	11
- วิศวกรรมวัสดุ	5	38.46	4	30.77	1	7.69	2	15.38	0	0	1	7.69	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	16.67	8	44.44	1	5.56	4	22.22	1	5.56	1	5.56	18
- วิศวกรรมอาหาร	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมอุตสาหการ	12	48	8	32	1	4	4	16	0	0	0	0	25
- วิศวกรรมเคมี	5	18.52	10	37.04	1	3.70	4	14.81	3	11.11	4	14.81	27
- วิศวกรรมเครื่องกล	24	42.11	13	22.81	3	5.26	13	22.81	3	5.26	1	1.75	57
- วิศวกรรมเครื่องมือ	5	29.41	7	41.18	1	5.88	4	23.53	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	40	2	40	0	0	1	20	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	8	20.51	21	53.85	6	15.38	4	10.26	0	0	0	0	39
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	14	43.75	10	31.25	3	9.38	5	15.63	0	0	0	0	32
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	11	40.74	10	37.04	2	7.41	1	3.70	2	7.41	1	3.70	27
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3

ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	74	31.62	83	35.47	12	5.13	38	16.24	17	7.26	10	4.27	234
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	40	3	30	1	10	2	20	0	0	0	0	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	2	50	4
- มีเดียอาตส์	2	28.57	3	42.86	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	6	46.15	3	23.08	0	0	4	30.77	0	0	0	0	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	10	22.22	15	33.33	5	11.11	14	31.11	1	2.22	0	0	45
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	16.67	1	16.67	1	16.67	3	50	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	3	20	6	40	2	13.33	2	13.33	1	6.67	1	6.67	15
- วิศวกรรมไฟฟ้า	6	31.58	7	36.84	1	5.26	3	15.79	2	10.53	0	0.00	19
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	12.50	4	50.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	8
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีมีเดีย	4	36.36	4	36.36	0	0.00	0	0.00	3	27.27	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32	37.65	32	37.65	1	1.18	7	8.24	8	9.41	5	5.88	85
คณะวิทยาศาสตร์	36	36.00	29	29.00	8	8.00	12	12.00	11	11.00	4	4.00	100
- คณิตศาสตร์	5	50.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- จุลชีววิทยา	5	35.71	4	28.57	2	14.29	0	0.00	3	21.43	0	0.00	14
- ฟิสิกส์	2	28.57	0	0.00	1	14.29	0	0.00	3	42.86	1	14.29	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	5	45.45	4	36.36	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	9.09	6	54.55	1	9.09	2	18.18	0	0.00	1	9.09	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	42.86	0	0.00	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7
- สถิติประยุกต์	6	50.00	1	8.33	0	0.00	3	25.00	2	16.67	0	0.00	12
- เคมี	7	35.00	8	40.00	2	10.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	20

ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	8	27.59	10	34.48	0	0.00	5	17.24	5	17.24	1	3.45	29
- การจัดการพลังงาน	3	23.08	3	23.08	0	0.00	3	23.08	3	23.08	1	7.69	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	40.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	4	33.33	4	33.33	0	0.00	2	16.67	2	16.67	0	0.00	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	34.48	5	17.24	1	3.45	5	17.24	6	20.69	2	6.90	29
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- สถาปัตยกรรม	4	36.36	1	9.09	0	0.00	1	9.09	3	27.27	2	18.18	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	3	33.33	1	11.11	0	0.00	3	33.33	2	22.22	0	0.00	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	34	27.42	53	42.74	7	5.65	12	9.68	9	7.26	9	7.26	124
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	42.86	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	30.00	5	50.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	10.00	8	80.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	27.27	4	36.36	2	18.18	2	18.18	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	45.45	3	27.27	0	0.00	2	18.18	0	0.00	1	9.09	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	25.33	32	42.67	5	6.67	6	8.00	6	8.00	7	9.33	75
คณะศิลปศาสตร์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	70.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	14	42.42	12	36.36	0	0.00	4	12.12	1	3.03	2	6.06	33
- การจัดการ	3	27.27	4	36.36	0	0.00	2	18.18	1	9.09	1	9.09	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	6	46.15	4	30.77	0	0.00	2	15.38	0	0.00	1	7.69	13
- การจัดการโลจิสติกส์	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
รวม	297	33.00	318	35.33	51	5.67	129	14.33	65	7.22	40	4.44	900

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	100	35.46	102	36.17	20	7.09	42	14.89	8	2.84	10	3.55	282
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11	36.67	12	40	2	6.67	1	3.33	1	3.33	3	10	30
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	4	36.36	5	45.45	0	0	2	18.18	0	0	0	0	11
- วิศวกรรมวัสดุ	5	38.46	4	30.77	1	7.69	2	15.38	0	0	1	7.69	13
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	21.43	6	42.86	0	0	4	28.57	0	0	1	7.14	14
- วิศวกรรมอุตสาหการ	12	48	8	32	1	4	4	16	0	0	0	0	25
- วิศวกรรมเคมี	3	15	8	40	1	5	3	15	2	10	3	15	20
- วิศวกรรมเครื่องกล	24	44.44	11	20.37	3	5.56	12	22.22	3	5.56	1	1.85	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	5	29.41	7	41.18	1	5.88	4	23.53	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	40	2	40	0	0	1	20	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมโยธา	7	20	19	54.29	6	17.14	3	8.57	0	0	0	0	35
- วิศวกรรมไฟฟ้า	13	41.94	10	32.26	3	9.68	5	16.13	0	0	0	0	31
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	11	40.74	10	37.04	2	7.41	1	3.70	2	7.41	1	3.70	27
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	62	35.63	63	36.21	3	1.72	24	13.79	14	8.05	8	4.60	174
- มีเดียอาตส์	2	28.57	3	42.86	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	6	46.15	3	23.08	0	0	4	30.77	0	0	0	0	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	6	50	1	8.33	0	0	5	41.67	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	20	1	20	0	0	3	60	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมโยธา	3	33.33	5	55.56	0	0	0	0	0	0	1	11.11	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	25.00	7	43.75	1	6.25	3	18.75	1	6.25	0	0	16
- เทคนิคการพิมพ์	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	2	40	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	12.50	4	50	0	0	0	0	1	12.50	2	25	8
- เทคโนโลยีมีเดีย	4	36.36	4	36.36	0	0	0	0	3	27.27	0	0	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32	37.65	32	37.65	1	1.18	7	8.24	8	9.41	5	5.88	85

ตาราง ก 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์	31	36.90	24	28.57	7	8.33	11	13.10	8	9.52	3	3.57	84
- คณิตศาสตร์	5	50	1	10	0	0	1	10.00	1	10	2	20	10
- จุลชีววิทยา	5	35.71	4	28.57	2	14.29	0	0	3	21.43	0	0	14
- ฟิสิกส์ประยุกต์	5	45.45	4	36.36	0	0	1	9.09	1	9.09	0	0	11
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	9.09	6	54.55	1	9.09	2	18.18	0	0	1	9.09	11
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	42.86	0	0	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- สถิติประยุกต์	6	50	1	8.33	0	0	3	25	2	16.67	0	0	12
- เคมี	6	31.58	8	42.11	2	10.53	3	15.79	0	0	0	0	19
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	10	37.04	4	14.81	1	3.70	4	14.81	6	22.22	2	7.41	27
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	2
- ศิลปอุตสาหกรรม	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- สถาปัตยกรรม	4	36.36	1	9.09	0	0	1	9.09	3	27.27	2	18.18	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	3	33.33	1	11.11	0	0	3	33.33	2	22.22	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	20.69	16	55.17	2	6.90	4	13.79	0	0	1	3.45	29
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	27.27	4	36.36	2	18.18	2	18.18	0	0	0	0	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	16.67	12	66.67	0	0	2	11.11	0	0	1	5.56	18
รวม	209	35.07	209	35.07	33	5.54	85	14.26	36	6.04	24	4.03	596

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	27.27	14	42.42	1	3.03	4	12.12	4	12.12	1	3.03	33
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	1	20	1	20	0	0	1	20	2	40	0	0	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเคมี	2	28.57	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการขั้นรูปโลหะ	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	11	19.64	19	33.93	9	16.07	14	25	3	5.36	0	0	56
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	40	3	30	1	10	2	20	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	12.12	14	42.42	5	15.15	9	27.27	1	3.03	0	0	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์	1	14.29	3	42.86	0	0	1	14.29	2	28.57	0	0	7
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- เคมี	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	7	26.92	8	30.77	0	0	5	19.23	5	19.23	1	3.85	26
- การจัดการพลังงาน	3	23.08	3	23.08	0	0	3	23.08	3	23.08	1	7.69	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	2
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2	25	3	37.5	0	0	1	12.5	2	25	0	0	8
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	33.33	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0	0	3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2

ตาราง ก 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	27	28.72	37	39.36	5	5.32	8	8.51	9	9.57	8	8.51	94
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3	42.86	1	14.29	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	30	5	50	0	0	1	10	1	10	0	0	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	10	8	80	0	0	0	0	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	45.45	3	27.27	0	0	2	18.18	0	0	1	9.09	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	26.79	20	35.71	5	8.93	4	7.14	6	10.71	6	10.71	56
คณะศิลปศาสตร์	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	14	42.42	12	36.36	0	0	4	12.12	1	3.03	2	6.06	33
- การจัดการ	3	27.27	4	36.36	0	0	2	18.18	1	9.09	1	9.09	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	6	46.15	4	30.77	0	0	2	15.38	0	0	1	7.69	13
- การจัดการโลจิสติกส์	5	55.56	4	44.44	0	0	0	0	0	0	0	0	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	1	25	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
รวม	74	27.41	99	36.67	16	5.93	41	15.19	27	10	13	4.81	270

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	0	0	3	50	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	2	50	4
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	2	50	4
คณะวิทยาศาสตร์	4	44.44	2	22.22	1	11.11	0	0	1	11.11	1	11.11	9
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์	2	40	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	5	71.43	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	66.67	1	16.67	0	0	0	0	1	16.67	0	0	6
รวม	14	41.18	10	29.41	2	5.88	3	8.82	2	5.88	3	8.82	34

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	23.08	17	43.59	2	5.13	6	15.38	4	10.26	1	2.56	39
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	20	1	20	0	0	1	20	2	40	0	0	5
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมอาหาร	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเคมี	2	28.57	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	12	20	20	33.33	9	15	14	23.33	3	5	2	3.33	60
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	40	3	30	1	10	2	20	0	0	0	0	10
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	2	50	4
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	12.12	14	42.42	5	15.15	9	27.27	1	3.03	0	0	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2

ตาราง ก 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์	5	31.25	5	31.25	1	6.25	1	6.25	3	18.75	1	6.25	16
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์	2	28.57	0	0	1	14.29	0	0	3	42.86	1	14.29	7
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- เคมี	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	8	27.59	10	34.48	0	0	5	17.24	5	17.24	1	3.45	29
- การจัดการพลังงาน	3	23.08	3	23.08	0	0	3	23.08	3	23.08	1	7.69	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	40	2	40	0	0	1	20	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	4	33.33	4	33.33	0	0	2	16.67	2	16.67	0	0	12
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ชีวสารสนเทศ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	25	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	4
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- การออกแบบและวางแผน	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2

ตาราง ก 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อายุชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	28	29.47	37	38.95	5	5.26	8	8.42	9	9.47	8	8.42	95
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	42.86	1	14.29	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3	30	5	50	0	0	1	10	1	10	0	0	10
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	10	8	80	0	0	0	0	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	45.45	3	27.27	0	0	2	18.18	0	0	1	9.09	11
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	28.07	20	35.09	5	8.77	4	7.02	6	10.53	6	10.53	57
คณะศิลปศาสตร์	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	7	70	1	10	0	0	0	0	2	20	0	0	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	66.67	1	16.67	0	0	0	0	1	16.67	0	0	6
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	14	42.42	12	36.36	0	0	4	12.12	1	3.03	2	6.06	33
- การจัดการ	3	27.27	4	36.36	0	0	2	18.18	1	9.09	1	9.09	11
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	6	46.15	4	30.77	0	0	2	15.38	0	0	1	7.69	13
- การจัดการโลจิสติกส์	5	55.56	4	44.44	0	0	0	0	0	0	0	0	9
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	1	25	4
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
รวม	88	28.95	109	35.86	18	5.92	44	14.47	29	9.54	16	5.26	304

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสาร ด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติใน สถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้า แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชา ชีพ		ความซื่อสัตย์ การทำงาน		การประยุกต์วิชาที่ เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและ มีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	38	2.61	233	16.00	76	5.22	139	9.55	114	7.83	111	7.62	208	14.29	161	11.06	126	8.65	84	5.77	160	10.99	6	0.41	1,456		
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเครื่อง	1	4.00	5	20.00	2	8.00	3	12.00	2	8.00	5	20.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	3	12.00	0	0.00	25		
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	0.75	20	15.04	9	6.77	7	5.26	6	4.51	8	6.02	21	15.79	15	11.28	14	10.53	12	9.02	20	15.04	0	0.00	133		
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5		
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4		
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	3.23	10	16.13	5	8.06	6	9.68	3	4.84	6	9.68	11	17.74	4	6.45	7	11.29	4	6.45	4	6.45	0	0.00	62		
- วิศวกรรมวัสดุ	1	1.75	4	7.02	2	3.51	7	12.28	3	5.26	3	5.26	10	17.54	8	14.04	8	14.04	3	5.26	5	8.77	3	5.26	57		
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	6.17	11	13.58	3	3.70	6	7.41	3	3.70	7	8.64	14	17.28	9	11.11	5	6.17	6	7.41	12	14.81	0	0.00	81		
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	3	15.00	1	5.00	2	10.00	1	5.00	3	15.00	3	15.00	3	15.00	3	15.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	20		
- วิศวกรรมอุตสาหการ	7	6.09	18	15.65	6	5.22	10	8.70	11	9.57	6	5.22	17	14.78	12	10.43	10	8.70	4	3.48	13	11.30	1	0.87	115		
- วิศวกรรมเคมี	5	3.94	19	14.96	6	4.72	13	10.24	10	7.87	8	6.30	18	14.17	16	12.60	11	8.66	4	3.15	16	12.60	1	0.79	127		
- วิศวกรรมเครื่องกล	6	2.40	44	17.60	9	3.60	19	7.60	25	10.00	20	8.00	39	15.60	31	12.40	13	5.20	10	4.00	34	13.60	0	0.00	250		
- วิศวกรรมเครื่องมือ	3	4.11	13	17.81	2	2.74	5	6.85	2	2.74	7	9.59	10	13.70	12	16.44	2	2.74	4	5.48	13	17.81	0	0.00	73		
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	3	13.04	1	4.35	4	17.39	2	8.70	2	8.70	3	13.04	1	4.35	3	13.04	3	13.04	1	4.35	0	0.00	23		
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5		
- วิศวกรรมโยธา	6	3.47	29	16.76	11	6.36	22	12.72	19	10.98	12	6.94	15	8.67	13	7.51	23	13.29	12	6.94	11	6.36	0	0.00	173		
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10		
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	23	15.65	6	4.08	14	9.52	15	10.20	12	8.16	18	12.24	16	10.88	15	10.20	12	8.16	16	10.88	0	0.00	147		
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	22	18.18	12	9.92	16	13.22	8	6.61	8	6.61	22	18.18	12	9.92	8	6.61	7	5.79	6	4.96	0	0.00	121		
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10		
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	2	18.18	0	0.00	3	27.27	2	18.18	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11		
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	31	3.07	127	12.57	61	6.04	108	10.69	61	6.04	108	10.69	128	12.67	110	10.89	75	7.43	87	8.61	113	11.19	1	0.10	1,010		
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	9	19.15	4	8.51	7	14.89	5	10.64	7	14.89	4	8.51	2	4.26	5	10.64	1	2.13	3	6.38	0	0.00	47		
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	5	20.00	3	12.00	5	20.00	2	8.00	0	0.00	5	20.00	0	0.00	25		
- มีเดียอาร์ตส์	2	7.69	2	7.69	2	7.69	1	3.85	2	7.69	2	7.69	3	11.54	3	11.54	3	11.54	2	7.69	4	15.38	0	0.00	26		
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	1.69	9	15.25	2	3.39	3	5.08	4	6.78	4	6.78	7	11.86	11	18.64	4	6.78	6	10.17	8	13.56	0	0.00	59		
- วิศวกรรมอุตสาหการ	8	3.83	28	13.40	16	7.66	27	12.92	5	2.39	24	11.48	24	11.48	22	10.53	10	4.78	24	11.48	21	10.05	0	0.00	209		
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	3.70	2	7.41	0	0.00	3	11.11	2	7.41	2	7.41	4	14.81	3	11.11	2	7.41	5	18.52	3	11.11	0	0.00	27		
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	7	10.61	4	6.06	10	15.15	4	6.06	9	13.64	9	13.64	7	10.61	3	4.55	6	9.09	6	9.09	1	1.52	66		
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	11	14.67	3	4.00	10	13.33	5	6.67	9	12.00	9	12.00	7	9.33	5	6.67	10	13.33	6	8.00	0	0.00	75		
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	2	18.18	1	9.09	1	9.09	3	27.27	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11		
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	5	20.00	2	8.00	2	8.00	2	8.00	1	4.00	5	20.00	2	8.00	0	0.00	3	12.00	3	12.00	0	0.00	25		
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	5	15.15	3	9.09	4	12.12	1	3.03	3	9.09	4	12.12	5	15.15	1	3.03	3	9.09	4	12.12	0	0.00	33		
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10		
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	5	11.90	2	4.76	4	9.52	2	4.76	4	9.52	4	9.52	6	14.29	5	11.90	3	7.14	7	16.67	0	0.00	42		
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19	5.35	39	10.99	22	6.20	36	10.14	26	7.32	34	9.58	50	14.08	34	9.58	30	8.45	23	6.48	42	11.83	0	0.00	355		

ตาราง ก 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสาร ด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติใน สถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้า แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชา ชีพ		ความขยัน อดทนต่อ การทำงาน		การประยุกต์วิชาที่ เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและ มีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิทยาศาสตร์	21	4.84	58	13.36	22	5.07	40	9.22	21	4.84	32	7.37	68	15.67	54	12.44	32	7.37	31	7.14	54	12.44	1	0.23	434
- คณิตศาสตร์	1	2.33	8	18.60	1	2.33	2	4.65	6	13.95	2	4.65	7	16.28	5	11.63	4	9.30	1	2.33	6	13.95	0	0.00	43
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	3	15.00	1	5.00	1	5.00	1	5.00	3	15.00	4	20.00	1	5.00	2	10.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20
- จุลชีววิทยา	4	6.67	6	10.00	4	6.67	6	10.00	1	1.67	5	8.33	8	13.33	9	15.00	6	10.00	3	5.00	8	13.33	0	0.00	60
- ฟิสิกส์	0	0.00	4	12.50	3	9.38	4	12.50	1	3.13	3	9.38	5	15.63	2	6.25	2	6.25	3	9.38	5	15.63	0	0.00	32
- ฟิสิกส์ประยุกต์	5	10.20	6	12.24	3	6.12	7	14.29	0	0.00	3	6.12	6	12.24	7	14.29	3	6.12	4	8.16	5	10.20	0	0.00	49
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	11.11	1	5.56	1	5.56	0	0.00	1	5.56	4	22.22	3	16.67	3	16.67	0	0.00	3	16.67	0	0.00	18
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	4.88	5	12.20	3	7.32	4	9.76	0	0.00	5	12.20	6	14.63	3	7.32	2	4.88	5	12.20	6	14.63	0	0.00	41
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	3	9.68	2	6.45	2	6.45	3	9.68	1	3.23	6	19.35	4	12.90	2	6.45	5	16.13	3	9.68	0	0.00	51
- สถิติประยุกต์	1	1.89	11	20.75	2	3.77	5	9.43	5	9.43	5	9.43	7	13.21	6	11.32	1	1.89	4	7.55	6	11.32	0	0.00	53
- เคมี	8	9.20	10	11.49	2	2.30	8	9.20	4	4.60	4	4.60	15	17.24	14	16.09	7	8.05	4	4.60	10	11.49	1	1.15	87
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	4	3.36	19	15.97	4	3.36	8	6.72	6	5.04	10	8.40	14	11.76	13	10.92	12	10.08	16	13.45	13	10.92	0	0.00	119
- การจัดการพลังงาน	2	3.33	8	13.33	2	3.33	4	6.67	3	5.00	6	10.00	7	11.67	4	6.67	8	13.33	9	15.00	7	11.67	0	0.00	60
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	5	21.74	1	4.35	2	8.70	1	4.35	2	8.70	4	17.39	3	13.04	1	4.35	4	17.39	0	0.00	0	0.00	23
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	5.26	3	15.79	1	5.26	2	10.53	1	5.26	0	0.00	1	5.26	4	21.05	2	10.53	0	0.00	4	21.05	0	0.00	19
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	4	6.35	10	15.87	2	3.17	2	3.17	5	7.94	8	12.70	10	15.87	4	6.35	5	7.94	7	11.11	6	9.52	0	0.00	63
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ชีวสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	6.90	4	13.79	0	0.00	1	3.45	3	10.34	3	10.34	6	20.69	2	6.90	1	3.45	4	13.79	3	10.34	0	0.00	29
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีพลังงานเกี่ยว	1	5.00	4	20.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	3	15.00	3	15.00	0	0.00	3	15.00	2	10.00	3	15.00	0	0.00	20
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	0.77	16	12.31	9	6.92	20	15.38	10	7.69	8	6.15	19	14.62	14	10.77	9	6.92	9	6.92	14	10.77	1	0.77	130
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	7.69	2	15.38	3	23.08	1	7.69	1	7.69	2	15.38	2	15.38	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0.00	13
- สถาปัตยกรรม	1	1.96	4	7.84	3	5.88	7	13.73	7	13.73	4	7.84	7	13.73	5	9.80	3	5.88	2	3.92	7	13.73	1	1.96	51
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	6	16.22	4	10.81	6	16.22	2	5.41	1	2.70	5	13.51	4	10.81	3	8.11	4	10.81	2	5.41	0	0.00	37
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	1.89	76	13.06	48	8.25	48	8.25	22	3.78	42	7.22	95	16.32	71	12.20	51	8.76	40	6.87	74	12.71	4	0.69	582
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	6.45	6	19.35	2	6.45	1	3.23	1	3.23	3	9.68	6	19.35	3	9.68	3	9.68	2	6.45	2	6.45	0	0.00	31
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	2.04	8	16.33	5	10.20	4	8.16	2	4.08	6	12.24	8	16.33	3	6.12	3	6.12	2	4.08	7	14.29	0	0.00	49
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	4.35	6	13.04	2	4.35	7	15.22	0	0.00	1	2.17	8	17.39	6	13.04	4	8.70	4	8.70	6	13.04	0	0.00	46
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	5	10.42	5	10.42	4	8.33	2	4.17	2	4.17	7	14.58	9	18.75	4	8.33	2	4.17	8	16.67	0	0.00	48
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	1.89	5	9.43	5	9.43	2	3.77	2	3.77	3	5.66	8	15.09	7	13.21	8	15.09	5	9.43	7	13.21	0	0.00	53
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1.41	46	12.96	29	8.17	30	8.45	15	4.23	27	7.61	58	16.34	43	12.11	29	8.17	25	7.04	44	12.39	4	1.13	355

ตาราง ก 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานจริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะศิลปศาสตร์	1	5.88	2	11.76	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	3	17.65	2	11.76	2	11.76	2	11.76	1	5.88	0	0.00	17
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	2.50	7	17.50	2	5.00	5	12.50	4	10.00	5	12.50	6	15.00	1	2.50	3	7.50	2	5.00	4	10.00	0	0.00	40
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	14.81	2	7.41	4	14.81	3	11.11	3	11.11	3	11.11	1	3.70	3	11.11	2	7.41	2	7.41	0	0.00	27
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	8.33	3	25.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	12
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	0.64	23	14.74	10	6.41	11	7.05	13	8.33	10	6.41	21	13.46	21	13.46	15	9.62	8	5.13	23	14.74	0	0.00	156
- การจัดการ	0	0.00	7	13.46	6	11.54	3	5.77	3	5.77	6	11.54	6	11.54	6	11.54	3	5.77	4	7.69	8	15.38	0	0.00	52
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	9	14.52	1	1.61	7	11.29	8	12.90	4	6.45	7	11.29	8	12.90	7	11.29	3	4.84	8	12.90	0	0.00	62
- การจัดการโลจิสติกส์	1	2.38	7	16.67	3	7.14	1	2.38	2	4.76	0	0.00	8	19.05	7	16.67	5	11.90	1	2.38	7	16.67	0	0.00	42
สถาบันวิทยากรศูนย์ภาคสนาม	1	5.26	3	15.79	1	5.26	2	10.53	2	10.53	2	10.53	3	15.79	1	5.26	0	0.00	1	5.26	2	10.53	1	5.26	19
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	11.11	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
- วิทยากรศูนย์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
รวม	114	2.83	574	14.26	236	5.86	384	9.54	259	6.43	337	8.37	575	14.28	452	11.23	330	8.20	287	7.13	464	11.53	14	0.35	4,026

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ด้าน

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	34	2.67	203	15.95	68	5.34	120	9.43	102	8.01	90	7.07	185	14.53	139	10.92	112	8.80	75	5.89	140	11.00	5	0.39	1,273
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	0.75	20	15.04	9	6.77	7	5.26	6	4.51	8	6.02	21	15.79	15	11.28	14	10.53	12	9.02	20	15.04	0	0	133
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	3.23	10	16.13	5	8.06	6	9.68	3	4.84	6	9.68	11	17.74	4	6.45	7	11.29	4	6.45	4	6.45	0	0	62
- วิศวกรรมวัสดุ	1	1.75	4	7.02	2	3.51	7	12.28	3	5.26	3	5.26	10	17.54	8	14.04	8	14.04	3	5.26	5	8.77	3	5.26	57
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	4.92	9	14.75	2	3.28	4	6.56	2	3.28	4	6.56	11	18.03	7	11.48	5	8.20	4	6.56	10	16.39	0	0	61
- วิศวกรรมอุตสาหการ	7	6.09	18	15.65	6	5.22	10	8.70	11	9.57	6	5.22	17	14.78	12	10.43	10	8.70	4	3.48	13	11.30	1	0.87	115
- วิศวกรรมเคมี	5	5.21	16	16.67	5	5.21	10	10.42	8	8.33	6	6.25	12	12.50	11	11.46	8	8.33	2	2.08	12	12.50	1	1.04	96
- วิศวกรรมเครื่องกล	6	2.53	41	17.30	8	3.38	19	8.02	24	10.13	19	8.02	36	15.19	30	12.66	12	5.06	10	4.22	32	13.50	0	0	237
- วิศวกรรมเครื่องมือ	3	4.11	13	17.81	2	2.74	5	6.85	2	2.74	7	9.59	10	13.70	12	16.44	2	2.74	4	5.48	13	17.81	0	0	73
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	3	13.04	1	4.35	4	17.39	2	8.70	2	8.70	3	13.04	1	4.35	3	13.04	3	13.04	1	4.35	0	0	23
- วิศวกรรมโยธา	6	3.92	25	16.34	10	6.54	19	12.42	18	11.76	9	5.88	14	9.15	11	7.19	21	13.73	11	7.19	9	5.88	0	0	153
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	22	15.49	6	4.23	13	9.15	15	10.56	12	8.45	18	12.68	16	11.27	14	9.86	11	7.75	15	10.56	0	0	142
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	22	18.18	12	9.92	16	13.22	8	6.61	8	6.61	22	18.18	12	9.92	8	6.61	7	5.79	6	4.96	0	0	121
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	25	3.45	83	11.46	36	4.97	78	10.77	49	6.77	67	9.25	95	13.12	87	12.02	59	8.15	61	8.43	83	11.46	1	0.14	724
- มีเดียอาร์ท	2	7.69	2	7.69	2	7.69	1	3.85	2	7.69	2	7.69	3	11.54	3	11.54	3	11.54	2	7.69	4	15.38	0	0	26
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	1.69	9	15.25	2	3.39	3	5.08	4	6.78	4	6.78	7	11.86	11	18.64	4	6.78	6	10.17	8	13.56	0	0	59
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	3.57	6	10.71	1	1.79	9	16.07	2	3.57	6	10.71	6	10.71	11	19.64	3	5.36	6	10.71	4	7.14	0	0	56
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	4.55	2	9.09	0	0.00	3	13.64	2	9.09	1	4.55	3	13.64	2	9.09	2	9.09	4	18.18	2	9.09	0	0	22
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	8.33	1	2.78	6	16.67	3	8.33	4	11.11	4	11.11	6	16.67	3	8.33	2	5.56	3	8.33	1	2.78	36
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	8	12.50	2	3.13	9	14.06	4	6.25	6	9.38	9	14.06	7	10.94	5	7.81	8	12.50	6	9.38	0	0	64
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	2	18.18	1	9.09	1	9.09	3	27.27	1	9.09	1	9.09	0	0	11
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	4	20.00	1	5.00	2	10.00	2	10.00	1	5.00	4	20.00	1	5.00	0	0.00	3	15.00	2	10.00	0	0	20
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	5	15.15	3	9.09	4	12.12	1	3.03	3	9.09	4	12.12	5	15.15	1	3.03	3	9.09	4	12.12	0	0	33
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	5	11.90	2	4.76	4	9.52	2	4.76	4	9.52	4	9.52	6	14.29	5	11.90	3	7.14	7	16.67	0	0	42
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19	5.35	39	10.99	22	6.20	36	10.14	26	7.32	34	9.58	50	14.08	34	9.58	30	8.45	23	6.48	42	11.83	0	0	355
คณะวิทยาศาสตร์	21	5.85	49	13.65	17	4.74	33	9.19	19	5.29	25	6.96	54	15.04	47	13.09	24	6.69	26	7.24	43	11.98	1	0.28	359
- คณิตศาสตร์	1	2.33	8	18.60	1	2.33	2	4.65	6	13.95	2	4.65	7	16.28	5	11.63	4	9.30	1	2.33	6	13.95	0	0	43
- จุลชีววิทยา	4	6.67	6	10.00	4	6.67	6	10.00	1	1.67	5	8.33	8	13.33	9	15.00	6	10.00	3	5.00	8	13.33	0	0	60
- ฟิสิกส์ประยุกต์	5	10.20	6	12.24	3	6.12	7	14.29	0	0.00	3	6.12	6	12.24	7	14.29	3	6.12	4	8.16	5	10.20	0	0	49
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	4.88	5	12.20	3	7.32	4	9.76	0	0.00	5	12.20	6	14.63	3	7.32	2	4.88	5	12.20	6	14.63	0	0	41
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	3	9.68	2	6.45	2	6.45	3	9.68	1	3.23	6	19.35	4	12.90	2	6.45	5	16.13	3	9.68	0	0	31
- สถิติประยุกต์	1	1.89	11	20.75	2	3.77	5	9.43	5	9.43	5	9.43	7	13.21	6	11.32	1	1.89	4	7.55	6	11.32	0	0	53
- เคมี	8	9.76	10	12.20	2	2.44	7	8.54	4	4.88	4	4.88	14	17.07	13	15.85	6	7.32	4	4.88	9	10.98	1	1.22	82
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	1	0.83	14	11.67	9	7.50	18	15.00	10	8.33	7	5.83	17	14.17	13	10.83	9	7.50	9	7.50	12	10.00	1	0.83	120
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0	10
- ศิลปอุตสาหกรรม	0	0.00	1	7.69	2	15.38	3	23.08	1	7.69	1	7.69	2	15.38	2	15.38	0	0.00	0	0.00	1	7.69	0	0	13
- สถาปัตยกรรม	1	1.96	4	7.84	3	5.88	7	13.73	7	13.73	4	7.84	7	13.73	5	9.80	3	5.88	2	3.92	7	13.73	1	1.96	51
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	6	16.22	4	10.81	6	16.22	2	5.41	1	2.70	5	13.51	4	10.81	3	8.11	4	10.81	2	5.41	0	0	37
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0	9
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2.29	13	9.92	12	9.16	14	10.69	3	2.29	9	6.87	20	15.27	22	16.79	10	7.63	7	5.34	18	13.74	0	0	131
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	5	10.42	5	10.42	4	8.33	2	4.17	2	4.17	7	14.58	9	18.75	4	8.33	2	4.17	8	16.67	0	0	48
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3.61	8	9.64	7	8.43	10	12.05	1	1.20	7	8.43	13	15.66	13	15.66	6	7.23	5	6.02	10	12.05	0	0	83
รวม	84	3.22	362	13.89	142	5.45	263	10.09	183	7.02	198	7.59	371	14.23	308	11.81	214	8.21	178	6.83	296	11.35	8	0.31	2,607

** ผู้บังคับบัญชามีสิทธิ์เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ด้าน

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ก 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติใน สถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้า แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทนต่อ การทำงาน		การประยุกต์วิชาที่ เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและ มีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3	1.94	25	16.13	7	4.52	17	10.97	10	6.45	15	9.68	20	12.90	20	12.90	12	7.74	8	5.16	17	10.97	1	0.65	155
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่อง	1	4.00	5	20.00	2	8.00	3	12.00	2	8.00	5	20.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	3	12.00	0	0	25
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0	5
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25	4
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	13.33	2	13.33	1	6.67	2	13.33	0	0.00	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0.00	1	6.67	1	6.67	0	0	15
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	3	15.00	1	5.00	2	10.00	1	5.00	3	15.00	3	15.00	3	15.00	3	15.00	0	0.00	1	5.00	0	0	20
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	3	9.68	1	3.23	3	9.68	2	6.45	2	6.45	6	19.35	5	16.13	3	9.68	2	6.45	4	12.90	0	0	31
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	0	0	10
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0	10
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	0	0	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0	5
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	2	18.18	0	0.00	3	27.27	2	18.18	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0	11
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	6	2.3	41	15.71	25	9.58	30	11.49	10	3.83	36	13.79	30	11.49	18	6.90	14	5.36	26	9.96	25	9.58	0	0.00	261
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	9	19.15	4	8.51	7	14.89	5	10.64	7	14.89	4	8.51	2	4.26	5	10.64	1	2.13	3	6.38	0	0	47
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	6	3.92	22	14.38	15	9.80	18	11.76	3	1.96	18	11.76	18	11.76	11	7.19	7	4.58	18	11.76	17	11.11	0	0	153
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	13.33	3	10.00	4	13.33	1	3.33	5	16.67	5	16.67	1	3.33	0	0.00	4	13.33	3	10.00	0	0	30
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	27.27	1	9.09	1	9.09	1	9.09	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	0	0.00	0	0	11
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0	5
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0	10
คณะวิทยาศาสตร์	0	0	4	12.12	3	9.09	3	9.09	0	0.00	2	6.06	7	21.21	4	12.12	4	12.12	1	3.03	5	15.15	0	0.00	33
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	11.11	1	5.56	1	5.56	0	0.00	1	5.56	4	22.22	3	16.67	3	16.67	0	0.00	3	16.67	0	0	18
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	4	3.67	18	16.51	4	3.67	8	7.34	5	4.59	9	8.26	13	11.93	11	10.09	11	10.09	14	12.84	12	11.01	0	0.00	109
- การจัดการพลังงาน	2	3.33	8	13.33	2	3.33	4	6.67	3	5.00	6	10.00	7	11.67	4	6.67	8	13.33	9	15.00	7	11.67	0	0	60
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0	5
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0.00	0	0.00	2	28.57	0	0	7
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	4	22.22	1	5.56	2	11.11	1	5.56	1	5.56	3	16.67	2	11.11	1	5.56	3	16.67	0	0.00	0	0	18
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	6.67	3	20.00	1	6.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	1	6.67	3	20.00	1	6.67	0	0.00	3	20.00	0	0	15
- เทคโนโลยีอุณหภูมิภาพ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0	3
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	4	9.3	7	16.28	1	2.33	2	4.65	4	9.30	4	9.30	7	16.28	2	4.65	3	6.98	5	11.63	4	9.30	0	0.00	43
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	4
- ชีวสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0	5
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	10.53	3	15.79	0	0.00	1	5.26	3	15.79	1	5.26	4	21.05	0	0.00	1	5.26	3	15.79	1	5.26	0	0	19
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	6.67	3	20.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33	2	13.33	0	0.00	2	13.33	1	6.67	3	20.00	0	0	15

ตาราง ก 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติใน สถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้า แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทนต่อ การทำงาน		การประยุกต์วิชาที่ เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและ มีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	1.79	62	13.90	36	8.07	34	7.62	19	4.26	32	7.17	74	16.59	48	10.76	41	9.19	33	7.40	55	12.33	4	0.90	446
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2	6.45	6	19.35	2	6.45	1	3.23	1	3.23	3	9.68	6	19.35	3	9.68	3	9.68	2	6.45	2	6.45	0	0	31
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	2.04	8	16.33	5	10.20	4	8.16	2	4.08	6	12.24	8	16.33	3	6.12	3	6.12	2	4.08	7	14.29	0	0	49
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	4.35	6	13.04	2	4.35	7	15.22	0	0.00	1	2.17	8	17.39	6	13.04	4	8.70	4	8.70	6	13.04	0	0	46
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	1.89	5	9.43	5	9.43	2	3.77	2	3.77	3	5.66	8	15.09	7	13.21	8	15.09	5	9.43	7	13.21	0	0	53
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0.75	37	13.86	22	8.24	20	7.49	14	5.24	19	7.12	44	16.48	29	10.86	23	8.61	20	7.49	33	12.36	4	1.5	267
คณะศิลปศาสตร์	1	5.88	2	11.76	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	3	17.65	2	11.76	2	11.76	2	11.76	1	5.88	0	0.00	17
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0	12
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	8.33	3	25.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	12
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	8.33	3	25.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	12
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	0.64	23	14.74	10	6.41	11	7.05	13	8.33	10	6.41	21	13.46	21	13.46	15	9.62	8	5.13	23	14.74	0	0.00	156
- การจัดการ	0	0.00	7	13.46	6	11.54	3	5.77	3	5.77	6	11.54	6	11.54	6	11.54	3	5.77	4	7.69	8	15.38	0	0	52
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	9	14.52	1	1.61	7	11.29	8	12.90	4	6.45	7	11.29	8	12.90	7	11.29	3	4.84	8	12.90	0	0	62
- การจัดการโลจิสติกส์	1	2.38	7	16.67	3	7.14	1	2.38	2	4.76	0	0.00	8	19.05	7	16.67	5	11.90	1	2.38	7	16.67	0	0	42
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	5.26	3	15.79	1	5.26	2	10.53	2	10.53	2	10.53	3	15.79	1	5.26	0	0.00	1	5.26	2	10.53	1	5.26	19
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	11.11	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0	10
รวม	29	2.30	190	15.07	88	6.98	111	8.80	65	5.15	114	9.04	182	14.43	128	10.15	102	8.09	98	7.77	148	11.74	6	0.48	1,261

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ด้าน

ตาราง ก 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	3.57	5	17.86	1	3.57	2	7.14	2	7.14	6	21.43	3	10.71	2	7.14	2	7.14	1	3.57	3	10.71	0	0.00	28
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมโยธา	0	0	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	10	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	0	0	3	12.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	5	20.00	3	12.00	5	20.00	2	8.00	0	0.00	5	20.00	0	0.00	25
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0	3	12.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	5	20.00	3	12.00	5	20.00	2	8.00	0	0.00	5	20.00	0	0.00	25
คณะวิทยาศาสตร์	0	0	5	11.90	2	4.76	4	9.52	2	4.76	5	11.90	7	16.67	3	7.14	4	9.52	4	9.52	6	14.29	0	0.00	42
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	3	15.00	1	5.00	1	5.00	1	5.00	3	15.00	4	20.00	1	5.00	2	10.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20
- ฟิสิกส์	0	0	2	9.09	1	4.55	3	13.64	1	4.55	2	9.09	3	13.64	2	9.09	2	9.09	2	9.09	4	18.18	0	0.00	22
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0	3	15.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	4	20.00	3	15.00	2	10.00	2	10.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0	4	14.29	2	7.14	4	14.29	3	10.71	3	10.71	4	14.29	1	3.57	3	10.71	2	7.14	2	7.14	0	0.00	28
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	4	14.81	2	7.41	4	14.81	3	11.11	3	11.11	3	11.11	1	3.70	3	11.11	2	7.41	2	7.41	0	0.00	27
รวม	1	0.63	22	13.92	6	3.80	10	6.33	11	6.96	25	15.82	22	13.92	16	10.13	14	8.86	11	6.96	20	12.66	0	0.00	158

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ด้าน

ตาราง ก 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสาร ด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติใน สถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้า แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่ เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	2.19	30	16.39	8	4.37	19	10.38	12	6.56	21	11.48	23	12.57	22	12.02	14	7.65	9	4.92	20	10.93	1	0.55	183
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นสูงพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	1	4.00	5	20.00	2	8.00	3	12.00	2	8.00	5	20.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	3	12.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	10.00	2	10.00	1	5.00	2	10.00	1	5.00	3	15.00	3	15.00	2	10.00	0	0.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	3	15.00	1	5.00	2	10.00	1	5.00	3	15.00	3	15.00	3	15.00	3	15.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	3	9.68	1	3.23	3	9.68	2	6.45	2	6.45	6	19.35	5	16.13	3	9.68	2	6.45	4	12.90	0	0.00	31
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	23.08	1	7.69	0	0.00	1	7.69	1	7.69	3	23.08	1	7.69	1	7.69	0	0.00	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	20.00	1	5.00	3	15.00	1	5.00	3	15.00	1	5.00	2	10.00	2	10.00	1	5.00	2	10.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	10.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	2	18.18	0	0.00	3	27.27	2	18.18	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	11
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	6	2.10	44	15.38	25	8.74	30	10.49	12	4.20	41	14.34	33	11.54	23	8.04	16	5.59	26	9.09	30	10.49	0	0.00	286
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	9	19.15	4	8.51	7	14.89	5	10.64	7	14.89	4	8.51	2	4.26	5	10.64	1	2.13	3	6.38	0	0.00	47
- วิศวกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	5	20.00	3	12.00	5	20.00	2	8.00	0	0.00	5	20.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	6	3.92	22	14.38	15	9.80	18	11.76	3	1.96	18	11.76	18	11.76	11	7.19	7	4.58	18	11.76	17	11.11	0	0.00	153
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	13.33	3	10.00	4	13.33	1	3.33	5	16.67	5	16.67	1	3.33	0	0.00	4	13.33	3	10.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	27.27	1	9.09	1	9.09	1	9.09	3	27.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
คณะวิทยาศาสตร์	0	0.00	9	12.00	5	6.67	7	9.33	2	2.67	7	9.33	14	18.67	7	9.33	8	10.67	5	6.67	11	14.67	0	0.00	75
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	3	15.00	1	5.00	1	5.00	1	5.00	3	15.00	4	20.00	1	5.00	2	10.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20
- ฟิสิกส์	0	0.00	4	12.50	3	9.38	4	12.50	1	3.13	3	9.38	5	15.63	2	6.25	2	6.25	3	9.38	5	15.63	0	0.00	32
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	11.11	1	5.56	1	5.56	0	0.00	1	5.56	4	22.22	3	16.67	3	16.67	0	0.00	3	16.67	0	0.00	18
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	4	3.36	19	15.97	4	3.36	8	6.72	6	5.04	10	8.40	14	11.76	13	10.92	12	10.08	16	13.45	13	10.92	0	0.00	119
- การจัดการพลังงาน	2	3.33	8	13.33	2	3.33	4	6.67	3	5.00	6	10.00	7	11.67	4	6.67	8	13.33	9	15.00	7	11.67	0	0.00	60
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	5	21.74	1	4.35	2	8.70	1	4.35	2	8.70	4	17.39	3	13.04	1	4.35	4	17.39	0	0.00	0	0.00	23
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	5.26	3	15.79	1	5.26	2	10.53	1	5.26	0	0.00	1	5.26	4	21.05	2	10.53	0	0.00	4	21.05	0	0.00	19
- เทคโนโลยีอวกาศ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ก 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสาร ด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติใน สถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้า แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่ เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	4	6.35	10	15.87	2	3.17	2	3.17	5	7.94	8	12.70	10	15.87	4	6.35	5	7.94	7	11.11	6	9.52	0	0.00	63		
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ชีวสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	6.90	4	13.79	0	0.00	1	3.45	3	10.34	3	10.34	6	20.69	2	6.90	1	3.45	4	13.79	3	10.34	0	0.00	29		
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	5.00	4	20.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	3	15.00	3	15.00	0	0.00	3	15.00	2	10.00	3	15.00	0	0.00	20		
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10		
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	10		
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	1.77	63	13.97	36	7.98	34	7.54	19	4.21	33	7.32	75	16.63	49	10.86	41	9.09	33	7.32	56	12.42	4	0.89	451		
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	6.45	6	19.35	2	6.45	1	3.23	1	3.23	3	9.68	6	19.35	3	9.68	3	9.68	2	6.45	2	6.45	0	0.00	31		
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	2.04	8	16.33	5	10.20	4	8.16	2	4.08	6	12.24	8	16.33	3	6.12	3	6.12	2	4.08	7	14.29	0	0.00	49		
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	4.35	6	13.04	2	4.35	7	15.22	0	0.00	1	2.17	8	17.39	6	13.04	4	8.70	4	8.70	6	13.04	0	0.00	46		
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	1.89	5	9.43	5	9.43	2	3.77	2	3.77	3	5.66	8	15.09	7	13.21	8	15.09	5	9.43	7	13.21	0	0.00	53		
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0.74	38	13.97	22	8.09	20	7.35	14	5.15	20	7.35	45	16.54	30	11.03	23	8.46	20	7.35	34	12.50	4	1.47	272		
คณะศิลปศาสตร์	1	5.88	2	11.76	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	3	17.65	2	11.76	2	11.76	2	11.76	1	5.88	0	0.00	17		
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12		
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5		
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	2.50	7	17.50	2	5.00	5	12.50	4	10.00	5	12.50	6	15.00	1	2.50	3	7.50	2	5.00	4	10.00	0	0.00	40		
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	4	14.81	2	7.41	4	14.81	3	11.11	3	11.11	3	11.11	1	3.70	3	11.11	2	7.41	2	7.41	0	0.00	27		
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	8.33	3	25.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	12		
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	1	0.64	23	14.74	10	6.41	11	7.05	13	8.33	10	6.41	21	13.46	21	13.46	15	9.62	8	5.13	23	14.74	0	0.00	156		
- การจัดการ	0	0.00	7	13.46	6	11.54	3	5.77	3	5.77	6	11.54	6	11.54	6	11.54	3	5.77	4	7.69	8	15.38	0	0.00	52		
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	9	14.52	1	1.61	7	11.29	8	12.90	4	6.45	7	11.29	8	12.90	7	11.29	3	4.84	8	12.90	0	0.00	62		
- การจัดการโลจิสติกส์	1	2.38	7	16.67	3	7.14	1	2.38	2	4.76	0	0.00	8	19.05	7	16.67	5	11.90	1	2.38	7	16.67	0	0.00	42		
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	1	5.26	3	15.79	1	5.26	2	10.53	2	10.53	2	10.53	3	15.79	1	5.26	0	0.00	1	5.26	2	10.53	1	5.26	19		
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	11.11	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9		
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10		
รวม	30	2.11	212	14.94	94	6.62	121	8.53	76	5.36	139	9.80	204	14.38	144	10.15	116	8.17	109	7.68	168	11.84	6	0.42	1,419		

** ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ด้าน

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559



ภาคผนวก ข

ตาราง ข 1 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555

รายการ	รวม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.97	0.69	มาก	3.95	0.68	มาก	4.00	0.72	มาก	4.20	0.63	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.10	0.71	มาก	4.07	0.71	มาก	4.12	0.72	มาก	4.40	0.60	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.94	0.83	มาก	3.88	0.85	มาก	4.04	0.79	มาก	4.17	0.79	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.23	0.66	มาก	4.19	0.65	มาก	4.28	0.68	มาก	4.46	0.56	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.25	0.68	มาก	4.24	0.67	มาก	4.25	0.71	มาก	4.49	0.56	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.13	0.66	มาก	4.09	0.64	มาก	4.21	0.68	มาก	4.37	0.65	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.01	0.74	มาก	3.94	0.74	มาก	4.12	0.71	มาก	4.26	0.61	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.18	0.70	มาก	4.16	0.67	มาก	4.22	0.75	มาก	4.26	0.66	มาก
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.01	0.73	มาก	3.96	0.71	มาก	4.10	0.76	มาก	4.17	0.75	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.03	0.73	มาก	3.95	0.72	มาก	4.18	0.75	มาก	4.20	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.58	มาก	4.04	0.56	มาก	4.15	0.62	มาก	4.30	0.55	มาก
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.11	0.74	มาก	4.05	0.76	มาก	4.20	0.70	มาก	4.37	0.55	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.91	0.74	มาก	3.79	0.72	มาก	4.11	0.72	มาก	4.54	0.56	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.75	0.78	มาก	3.58	0.75	มาก	4.03	0.73	มาก	4.43	0.56	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.84	0.78	มาก	3.72	0.78	มาก	4.01	0.73	มาก	4.43	0.65	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.87	0.74	มาก	3.77	0.75	มาก	4.04	0.69	มาก	4.37	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.63	มาก	3.78	0.61	มาก	4.08	0.62	มาก	4.43	0.50	มาก
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.79	0.70	มาก	3.70	0.71	มาก	3.95	0.66	มาก	4.17	0.51	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.70	มาก	3.73	0.70	มาก	3.92	0.67	มาก	4.23	0.55	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้จากงาน	4.08	0.65	มาก	4.05	0.65	มาก	4.11	0.67	มาก	4.29	0.52	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.66	0.73	มาก	3.54	0.71	มาก	3.86	0.71	มาก	4.14	0.49	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.87	0.72	มาก	3.80	0.69	มาก	3.97	0.79	มาก	4.20	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.59	มาก	3.76	0.57	มาก	3.96	0.61	มาก	4.21	0.48	มาก

ตาราง ข 1 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555

รายการ	รวม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.64	0.76	มาก	3.53	0.73	มาก	3.83	0.77	มาก	4.17	0.51	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.81	0.73	มาก	3.72	0.71	มาก	3.97	0.74	มาก	4.00	0.64	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.78	มาก	3.92	0.79	มาก	4.12	0.77	มาก	4.40	0.50	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.83	0.74	มาก	3.74	0.73	มาก	3.96	0.76	มาก	4.26	0.61	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.68	มาก	4.09	0.66	มาก	4.12	0.71	มาก	4.34	0.64	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.14	0.72	มาก	4.08	0.71	มาก	4.23	0.74	มาก	4.40	0.60	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.95	0.76	มาก	3.91	0.75	มาก	4.00	0.80	มาก	4.23	0.60	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.64	มาก	4.04	0.63	มาก	4.09	0.67	มาก	4.29	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.58	มาก	3.88	0.56	มาก	4.04	0.62	มาก	4.26	0.43	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.82	0.72	มาก	3.72	0.70	มาก	3.97	0.74	มาก	4.23	0.60	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.58	0.76	มาก	3.49	0.77	ปานกลาง	3.71	0.71	มาก	4.09	0.66	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.36	0.79	ปานกลาง	3.27	0.79	ปานกลาง	3.47	0.75	ปานกลาง	3.89	0.72	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.44	0.77	ปานกลาง	3.36	0.77	ปานกลาง	3.54	0.75	มาก	3.94	0.68	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.45	0.79	ปานกลาง	3.38	0.78	ปานกลาง	3.53	0.77	มาก	3.94	0.68	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.67	มาก	4.23	0.67	มาก	4.24	0.68	มาก	4.23	0.60	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.26	0.67	มาก	4.25	0.68	มาก	4.29	0.64	มาก	4.23	0.60	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.20	0.71	มาก	4.18	0.73	มาก	4.24	0.69	มาก	4.20	0.58	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.13	0.68	มาก	4.07	0.69	มาก	4.26	0.64	มาก	4.31	0.58	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.03	0.71	มาก	3.96	0.71	มาก	4.13	0.71	มาก	4.31	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.55	มาก	3.79	0.54	มาก	3.94	0.54	มาก	4.14	0.51	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ข 2 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รายการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.01	0.73	มาก	3.95	0.72	มาก	4.25	0.72	มาก	3.60	0.55	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.14	0.7	มาก	4.08	0.72	มาก	4.32	0.64	มาก	4.20	0.45	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.00	0.93	มาก	3.93	0.97	มาก	4.25	0.81	มาก	3.60	0.55	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.28	0.66	มาก	4.24	0.67	มาก	4.41	0.65	มาก	4.00	0.00	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.33	0.67	มาก	4.3	0.67	มาก	4.41	0.68	มาก	4.20	0.45	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.19	0.68	มาก	4.13	0.69	มาก	4.38	0.65	มาก	4.00	0.00	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.05	0.8	มาก	3.96	0.81	มาก	4.36	0.70	มาก	3.80	0.45	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.19	0.72	มาก	4.16	0.71	มาก	4.36	0.75	มาก	3.60	0.55	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.03	0.78	มาก	3.95	0.78	มาก	4.30	0.71	มาก	3.60	0.55	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	0.82	มาก	3.91	0.82	มาก	4.32	0.74	มาก	3.60	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	4.12	0.62	มาก	4.06	0.62	มาก	4.34	0.60	มาก	3.82	0.16	มาก
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความไม่รู้อะไรสิ่งใหม่ๆ	4.12	0.74	มาก	4.02	0.75	มาก	4.43	0.66	มาก	4.00	0.00	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.96	0.72	มาก	3.85	0.71	มาก	4.29	0.68	มาก	4.20	0.45	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.87	0.81	มาก	3.72	0.81	มาก	4.32	0.69	มาก	4.00	0.00	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.85	0.81	มาก	3.75	0.81	มาก	4.18	0.69	มาก	3.80	0.84	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.86	0.75	มาก	3.74	0.76	มาก	4.25	0.61	มาก	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.64	มาก	3.81	0.63	มาก	4.29	0.57	มาก	4.00	0.24	มาก
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.83	0.67	มาก	3.71	0.67	มาก	4.20	0.59	มาก	4.00	0.00	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.67	มาก	3.76	0.66	มาก	4.21	0.59	มาก	4.20	0.45	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.06	0.63	มาก	4.03	0.66	มาก	4.18	0.58	มาก	4.00	0.00	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.74	0.76	มาก	3.6	0.76	มาก	4.14	0.64	มาก	4.00	0.00	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.93	0.68	มาก	3.82	0.66	มาก	4.27	0.67	มาก	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	3.89	0.58	มาก	3.78	0.57	มาก	4.20	0.54	มาก	4.04	0.09	มาก

ตาราง ข 2 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รายการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.79	0.79	มาก	3.64	0.77	มาก	4.23	0.74	มาก	4.00	0.00	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.85	0.76	มาก	3.75	0.77	มาก	4.18	0.64	มาก	3.40	0.55	ปานกลาง
4.3 ความซื่อสัตย์ และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.08	0.78	มาก	3.97	0.79	มาก	4.39	0.71	มาก	4.20	0.45	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.83	0.79	มาก	3.69	0.77	มาก	4.27	0.70	มาก	4.00	0.00	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.13	0.7	มาก	4.09	0.69	มาก	4.27	0.75	มาก	4.20	0.45	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.12	0.77	มาก	4.05	0.8	มาก	4.38	0.68	มาก	4.00	0.00	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.01	0.78	มาก	3.94	0.8	มาก	4.20	0.75	มาก	4.20	0.45	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.08	0.62	มาก	4.03	0.62	มาก	4.21	0.65	มาก	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	3.99	0.62	มาก	3.9	0.61	มาก	4.27	0.58	มาก	4.00	0.15	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.74	0.73	มาก	3.6	0.71	มาก	4.16	0.65	มาก	3.60	0.55	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.42	0.75	ปานกลาง	3.31	0.74	ปานกลาง	3.73	0.67	มาก	3.80	0.84	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.21	0.75	ปานกลาง	3.13	0.73	ปานกลาง	3.43	0.76	ปานกลาง	3.80	0.84	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.31	0.76	ปานกลาง	3.22	0.74	ปานกลาง	3.57	0.74	มาก	3.80	0.84	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.27	0.77	ปานกลาง	3.2	0.77	ปานกลาง	3.45	0.74	ปานกลาง	3.80	0.84	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.14	0.75	มาก	4.12	0.78	มาก	4.25	0.67	มาก	3.60	0.55	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.18	0.76	มาก	4.16	0.79	มาก	4.29	0.68	มาก	3.60	0.55	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.12	0.82	มาก	4.07	0.86	มาก	4.32	0.66	มาก	3.60	0.55	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.07	0.70	มาก	3.98	0.69	มาก	4.34	0.67	มาก	4.20	0.45	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.98	0.72	มาก	3.9	0.71	มาก	4.25	0.69	มาก	3.80	0.84	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.57	มาก	3.67	0.57	มาก	3.98	0.54	มาก	3.76	0.65	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ข 3 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

รายการ	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.08	0.49	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	4.25	0.50	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.31	0.48	มาก	-	-	-	4.22	0.44	มาก	4.50	0.58	มากที่สุด
1.3 การตรงต่อเวลา	4.08	0.64	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	4.25	0.96	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.23	0.60	มาก	-	-	-	4.11	0.60	มาก	4.50	0.58	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.31	0.63	มาก	-	-	-	4.22	0.67	มาก	4.50	0.58	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.23	0.73	มาก	-	-	-	4.22	0.67	มาก	4.25	0.96	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.31	0.63	มาก	-	-	-	4.22	0.67	มาก	4.50	0.58	มากที่สุด
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.31	0.63	มาก	-	-	-	4.22	0.67	มาก	4.50	0.58	มากที่สุด
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.58	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	4.00	0.82	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.23	0.44	มาก	-	-	-	4.22	0.44	มาก	4.25	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.21	0.50	มาก	-	-	-	4.14	0.48	มาก	4.35	0.59	มาก
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.15	0.55	มาก	-	-	-	4.22	0.44	มาก	4.00	0.82	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.08	0.64	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	4.25	0.96	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.58	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	4.00	0.82	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.15	0.55	มาก	-	-	-	4.22	0.44	มาก	4.00	0.82	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.71	มาก	-	-	-	4.00	0.71	มาก	4.00	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.53	มาก	-	-	-	4.09	0.41	มาก	4.05	0.82	มาก
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.08	0.49	มาก	-	-	-	4.11	0.33	มาก	4.00	0.82	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.49	มาก	-	-	-	4.11	0.33	มาก	4.00	0.82	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.23	0.60	มาก	-	-	-	4.22	0.44	มาก	4.25	0.96	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.92	0.64	มาก	-	-	-	3.89	0.60	มาก	4.00	0.82	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น	4.15	0.69	มาก	-	-	-	4.11	0.60	มาก	4.25	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.52	มาก	-	-	-	4.09	0.39	มาก	4.10	0.82	มาก

ตาราง ข 3 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

รายการ	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.00	0.58	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	4.00	0.82	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	0.58	มาก	-	-	-	4.11	0.33	มาก	3.75	0.96	มาก
4.3 ความซื่อสัตย์ และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.23	0.60	มาก	-	-	-	4.22	0.67	มาก	4.25	0.50	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.23	0.73	มาก	-	-	-	4.33	0.50	มาก	4.00	1.15	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.31	0.63	มาก	-	-	-	4.22	0.44	มาก	4.50	1.00	มากที่สุด
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.23	0.73	มาก	-	-	-	4.22	0.67	มาก	4.25	0.96	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.31	0.48	มาก	-	-	-	4.22	0.44	มาก	4.50	0.58	มากที่สุด
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.23	0.44	มาก	-	-	-	4.11	0.33	มาก	4.50	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.19	0.45	มาก	-	-	-	4.18	0.35	มาก	4.22	0.70	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	0.41	มาก	-	-	-	4.11	0.33	มาก	3.75	0.50	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.85	0.55	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	3.50	0.58	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.85	0.55	มาก	-	-	-	4.00	0.50	มาก	3.50	0.58	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.92	0.49	มาก	-	-	-	4.11	0.33	มาก	3.50	0.58	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.92	0.49	มาก	-	-	-	4.11	0.33	มาก	3.50	0.58	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.38	0.65	มาก	-	-	-	4.56	0.53	มากที่สุด	4.00	0.82	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.38	0.65	มาก	-	-	-	4.56	0.53	มากที่สุด	4.00	0.82	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.38	0.65	มาก	-	-	-	4.56	0.53	มากที่สุด	4.00	0.82	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.08	0.64	มาก	-	-	-	4.22	0.67	มาก	3.75	0.50	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.58	มาก	-	-	-	4.11	0.60	มาก	3.75	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.45	มาก	-	-	-	4.23	0.35	มาก	3.73	0.49	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

หมายเหตุ *ผู้บังคับจัดระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 4 คน

ตาราง ข 4 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.90	0.74	มาก	3.90	0.67	มาก	3.90	0.76	มาก	5	0	มากที่สุด
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.10	0.76	มาก	4.21	0.73	มาก	4.06	0.77	มาก	5	0	มากที่สุด
1.3 การตรงต่อเวลา	3.97	0.88	มาก	3.93	0.92	มาก	3.97	0.88	มาก	5	0	มากที่สุด
1.4 ความซื่อสัตย์	4.24	0.72	มาก	4.17	0.71	มาก	4.25	0.73	มาก	5	0	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.21	0.72	มาก	4.14	0.74	มาก	4.23	0.72	มาก	5	0	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.13	0.70	มาก	4.00	0.71	มาก	4.16	0.70	มาก	5	0	มากที่สุด
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.02	0.76	มาก	3.90	0.72	มาก	4.05	0.77	มาก	5	0	มากที่สุด
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.75	มาก	4.10	0.77	มาก	4.17	0.75	มาก	5	0	มากที่สุด
1.9 การรักษาสลประยชน์ของหน่วยงาน	4.04	0.80	มาก	4.07	0.80	มาก	4.02	0.81	มาก	5	0	มากที่สุด
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.13	0.76	มาก	4.07	0.70	มาก	4.14	0.78	มาก	5	0	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.09	0.66	มาก	4.05	0.66	มาก	4.09	0.67	มาก	5	0	มากที่สุด
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.10	0.80	มาก	4.03	0.98	มาก	4.11	0.74	มาก	5	0	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.11	0.75	มาก	4.00	0.80	มาก	4.14	0.73	มาก	5	0	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.96	0.77	มาก	3.69	0.81	มาก	4.03	0.75	มาก	5	0	มากที่สุด
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.98	0.79	มาก	3.76	0.79	มาก	4.03	0.79	มาก	5	0	มากที่สุด
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.99	0.76	มาก	3.97	0.82	มาก	3.99	0.75	มาก	5	0	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.03	0.69	มาก	3.89	0.75	มาก	4.06	0.67	มาก	5	0	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.85	0.75	มาก	3.83	0.76	มาก	3.84	0.74	มาก	5	0	มากที่สุด
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.75	มาก	3.72	0.84	มาก	3.82	0.71	มาก	5	0	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.10	0.76	มาก	4.10	0.72	มาก	4.08	0.78	มาก	5	0	มากที่สุด
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.73	0.73	มาก	3.59	0.78	มาก	3.76	0.71	มาก	5	0	มากที่สุด
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.89	0.82	มาก	3.93	0.70	มาก	3.86	0.85	มาก	5	0	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.87	0.66	มาก	3.83	0.65	มาก	3.88	0.66	มาก	5	0	มากที่สุด

ตาราง ข 4 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.64	0.77	มาก	3.48	0.78	ปานกลาง	3.68	0.76	มาก	5	0	มากที่สุด
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.83	0.76	มาก	3.66	0.81	มาก	3.88	0.73	มาก	5	0	มากที่สุด
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.05	0.81	มาก	4.00	0.76	มาก	4.05	0.83	มาก	5	0	มากที่สุด
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.85	0.79	มาก	3.86	0.74	มาก	3.83	0.80	มาก	5	0	มากที่สุด
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.09	0.73	มาก	4.07	0.75	มาก	4.08	0.72	มาก	5	0	มากที่สุด
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.23	0.75	มาก	4.17	0.71	มาก	4.24	0.76	มาก	5	0	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.90	0.82	มาก	3.86	0.79	มาก	3.91	0.83	มาก	5	0	มากที่สุด
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.07	0.71	มาก	4.00	0.65	มาก	4.08	0.72	มาก	5	0	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.96	0.64	มาก	3.89	0.64	มาก	3.97	0.64	มาก	5	0	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.76	0.79	มาก	3.34	0.55	ปานกลาง	3.88	0.81	มาก	5	0	มากที่สุด
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.71	0.77	มาก	3.69	0.71	มาก	3.71	0.78	มาก	5	0	มากที่สุด
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.45	0.77	ปานกลาง	3.45	0.78	ปานกลาง	3.44	0.75	ปานกลาง	5	0	มากที่สุด
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.51	0.76	มาก	3.48	0.74	ปานกลาง	3.50	0.75	มาก	5	0	มากที่สุด
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.51	0.80	มาก	3.55	0.74	มาก	3.48	0.81	ปานกลาง	5	0	มากที่สุด
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.25	0.68	มาก	4.31	0.60	มาก	4.22	0.70	มาก	5	0	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.32	0.64	มาก	4.34	0.55	มาก	4.30	0.67	มาก	5	0	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.19	0.70	มาก	4.10	0.72	มาก	4.21	0.69	มาก	5	0	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.29	0.64	มาก	4.17	0.60	มาก	4.31	0.65	มาก	5	0	มากที่สุด
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.20	0.68	มาก	4.14	0.64	มาก	4.21	0.69	มาก	5	0	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.92	0.56	มาก	3.86	0.50	มาก	3.93	0.57	มาก	5	0	มากที่สุด

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

หมายเหตุ *ผู้บังคับบัญชาระดับปริญญาเอก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาเพียง 1 คน เท่านั้น

ตาราง ข 5 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

รายการ	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.10	0.72	มาก	-	-	-	4.00	0.69	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.07	0.84	มาก	-	-	-	4.00	0.85	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
1.3 การตรงต่อเวลา	4.07	0.75	มาก	-	-	-	3.96	0.72	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 ความซื่อสัตย์	4.24	0.69	มาก	-	-	-	4.15	0.67	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.21	0.86	มาก	-	-	-	4.12	0.86	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.17	0.66	มาก	-	-	-	4.08	0.63	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.03	0.78	มาก	-	-	-	3.92	0.74	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.17	0.93	มาก	-	-	-	4.08	0.93	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.03	0.87	มาก	-	-	-	3.92	0.84	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.10	0.86	มาก	-	-	-	4.00	0.85	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.12	0.69	มาก	-	-	-	4.02	0.67	มาก	4.97	0.06	มากที่สุด
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.03	0.57	มาก	-	-	-	3.92	0.48	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.10	0.67	มาก	-	-	-	4.00	0.63	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.93	0.70	มาก	-	-	-	3.81	0.63	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.93	0.70	มาก	-	-	-	3.81	0.63	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.07	0.65	มาก	-	-	-	3.96	0.60	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.01	0.58	มาก	-	-	-	3.90	0.50	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.97	0.68	มาก	-	-	-	3.88	0.65	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.86	0.64	มาก	-	-	-	3.81	0.63	มาก	4.33	0.58	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.10	0.62	มาก	-	-	-	4.08	0.63	มาก	4.33	0.58	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.83	0.71	มาก	-	-	-	3.77	0.71	มาก	4.33	0.58	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.90	0.82	มาก	-	-	-	3.81	0.80	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.93	0.60	มาก	-	-	-	3.87	0.59	มาก	4.47	0.50	มาก

ตาราง ข 5 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

รายการ	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.79	0.77	มาก	-	-	-	3.73	0.78	มาก	4.33	0.58	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.83	0.71	มาก	-	-	-	3.81	0.69	มาก	4.00	1.00	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.90	0.67	มาก	-	-	-	3.77	0.59	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.86	0.69	มาก	-	-	-	3.73	0.60	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.07	0.70	มาก	-	-	-	3.96	0.66	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.14	0.69	มาก	-	-	-	4.08	0.69	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.90	0.67	มาก	-	-	-	3.81	0.63	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.03	0.63	มาก	-	-	-	4.00	0.63	มาก	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.94	0.53	มาก	-	-	-	3.86	0.49	มาก	4.63	0.38	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.03	0.68	มาก	-	-	-	3.96	0.66	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.59	0.63	มาก	-	-	-	3.46	0.51	ปานกลาง	4.67	0.58	มากที่สุด
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.34	0.61	ปานกลาง	-	-	-	3.23	0.51	ปานกลาง	4.33	0.58	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.45	0.57	ปานกลาง	-	-	-	3.35	0.49	ปานกลาง	4.33	0.58	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.55	0.74	มาก	-	-	-	3.42	0.64	ปานกลาง	4.67	0.58	มากที่สุด
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.21	0.68	มาก	-	-	-	4.15	0.67	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.28	0.59	มาก	-	-	-	4.23	0.59	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.07	0.75	มาก	-	-	-	4.00	0.75	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.07	0.59	มาก	-	-	-	4.00	0.57	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.65	มาก	-	-	-	3.92	0.63	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.86	0.48	มาก	-	-	-	3.77	0.41	มาก	4.60	0.53	มากที่สุด

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

หมายเหตุ *ผู้บังคับที่ระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 3 คน

ตาราง ข 6 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์

รายการ	คณะวิทยาศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.71	มาก	3.92	0.69	มาก	4.71	0.49	มากที่สุด	4.22	0.67	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.09	0.76	มาก	3.98	0.74	มาก	4.86	0.38	มากที่สุด	4.56	0.73	มากที่สุด
1.3 การตรงต่อเวลา	3.92	0.82	มาก	3.85	0.82	มาก	4.43	0.53	มาก	4.22	0.83	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.24	0.71	มาก	4.16	0.70	มาก	4.86	0.38	มากที่สุด	4.44	0.73	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.24	0.69	มาก	4.16	0.69	มาก	4.86	0.38	มากที่สุด	4.44	0.73	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.10	0.69	มาก	4.05	0.67	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.22	0.83	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.05	0.77	มาก	3.98	0.77	มาก	4.71	0.49	มากที่สุด	4.22	0.67	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.15	0.74	มาก	4.08	0.74	มาก	4.86	0.38	มากที่สุด	4.22	0.67	มาก
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.97	0.75	มาก	3.89	0.76	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.22	0.67	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.93	0.76	มาก	3.85	0.76	มาก	4.71	0.49	มากที่สุด	4.11	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.61	มาก	3.99	0.59	มาก	4.71	0.35	มากที่สุด	4.29	0.65	มาก
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.05	0.68	มาก	3.96	0.68	มาก	4.71	0.49	มากที่สุด	4.33	0.50	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.76	0.79	มาก	3.62	0.76	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.44	0.53	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.67	0.75	มาก	3.53	0.70	มาก	4.43	0.53	มาก	4.44	0.53	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.74	0.80	มาก	3.62	0.77	มาก	4.29	0.76	มาก	4.44	0.53	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.83	0.78	มาก	3.73	0.78	มาก	4.43	0.53	มาก	4.33	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.81	0.63	มาก	3.69	0.59	มาก	4.49	0.40	มาก	4.40	0.36	มาก
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.59	0.75	มาก	3.49	0.75	ปานกลาง	4.29	0.49	มาก	4.00	0.50	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.68	0.69	มาก	3.60	0.69	มาก	4.14	0.38	มาก	4.11	0.60	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.95	0.64	มาก	3.87	0.63	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.22	0.44	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.50	0.72	มาก	3.40	0.71	ปานกลาง	4.14	0.38	มาก	4.00	0.50	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.70	0.78	มาก	3.60	0.77	มาก	4.43	0.53	มาก	4.11	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	3.69	0.61	มาก	3.59	0.59	มาก	4.31	0.34	มาก	4.09	0.49	มาก

ตาราง ข 6 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะวิทยาศาสตร์

รายการ	คณะวิทยาศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.45	0.87	ปานกลาง	3.31	0.85	ปานกลาง	4.29	0.49	มาก	4.11	0.60	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.76	0.75	มาก	3.68	0.76	มาก	4.43	0.53	มาก	4.00	0.50	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.89	0.93	มาก	3.78	0.94	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.44	0.53	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.82	0.74	มาก	3.74	0.76	มาก	4.43	0.53	มาก	4.11	0.33	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	0.75	มาก	3.99	0.76	มาก	4.43	0.53	มาก	4.33	0.71	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.12	0.80	มาก	4.01	0.81	มาก	4.71	0.49	มากที่สุด	4.67	0.50	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.91	0.84	มาก	3.82	0.85	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.22	0.67	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.05	0.68	มาก	4.01	0.70	มาก	4.14	0.38	มาก	4.33	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.64	มาก	3.79	0.64	มาก	4.45	0.33	มาก	4.28	0.38	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.80	0.69	มาก	3.69	0.67	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.22	0.44	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.52	0.77	มาก	3.44	0.76	ปานกลาง	3.71	0.76	มาก	4.22	0.44	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.30	0.81	ปานกลาง	3.22	0.79	ปานกลาง	3.43	0.79	ปานกลาง	3.89	0.78	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.41	0.83	ปานกลาง	3.32	0.80	ปานกลาง	3.71	0.95	มาก	4.00	0.71	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.41	0.79	ปานกลาง	3.33	0.76	ปานกลาง	3.57	0.98	มาก	4.00	0.71	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.26	0.63	มาก	4.24	0.65	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.22	0.44	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.27	0.71	มาก	4.25	0.74	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด	4.22	0.44	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.25	0.67	มาก	4.21	0.69	มาก	4.71	0.49	มากที่สุด	4.22	0.44	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.03	0.70	มาก	3.98	0.71	มาก	4.43	0.53	มาก	4.22	0.67	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.98	0.73	มาก	3.93	0.74	มาก	4.14	0.90	มาก	4.33	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	3.82	0.54	มาก	3.76	0.54	มาก	4.14	0.48	มาก	4.16	0.43	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ข 7 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะวิศวกรรมศาสตร์

รายการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.95	0.66	มาก	3.96	0.67	มาก	3.82	0.58	มาก	4.17	0.75	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.07	0.69	มาก	4.07	0.69	มาก	4.00	0.71	มาก	4.17	0.75	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.86	0.77	มาก	3.86	0.78	มาก	3.88	0.70	มาก	3.83	0.98	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.16	0.62	มาก	4.15	0.62	มาก	4.15	0.62	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.20	0.67	มาก	4.21	0.66	มาก	4.09	0.77	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.07	0.61	มาก	4.06	0.60	มาก	4.12	0.65	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.94	0.69	มาก	3.94	0.71	มาก	3.97	0.59	มาก	4.17	0.75	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.63	มาก	4.17	0.61	มาก	4.06	0.75	มาก	4.33	0.82	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.95	0.66	มาก	3.96	0.64	มาก	3.91	0.72	มาก	3.83	0.98	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.99	0.63	มาก	3.99	0.63	มาก	3.94	0.66	มาก	4.17	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.04	0.52	มาก	4.04	0.52	มาก	3.99	0.54	มาก	4.27	0.58	มาก
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.08	0.76	มาก	4.07	0.76	มาก	4.09	0.80	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.80	0.73	มาก	3.77	0.71	มาก	3.85	0.76	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.53	0.73	มาก	3.49	0.72	ปานกลาง	3.67	0.65	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.74	0.77	มาก	3.71	0.77	มาก	3.76	0.71	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.79	0.72	มาก	3.78	0.72	มาก	3.79	0.70	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.79	0.61	มาก	3.76	0.60	มาก	3.83	0.63	มาก	4.67	0.39	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.74	0.70	มาก	3.73	0.71	มาก	3.70	0.59	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.73	0.71	มาก	3.72	0.71	มาก	3.64	0.74	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.07	0.64	มาก	4.09	0.64	มาก	3.82	0.58	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.55	0.69	มาก	3.51	0.68	มาก	3.70	0.73	มาก	4.33	0.52	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.85	0.67	มาก	3.83	0.68	มาก	3.85	0.67	มาก	4.33	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.57	มาก	3.78	0.56	มาก	3.74	0.58	มาก	4.43	0.50	มาก

ตาราง ข 7 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะวิศวกรรมศาสตร์

รายการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.51	0.67	มาก	3.50	0.66	มาก	3.55	0.75	มาก	4.17	0.41	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.72	0.66	มาก	3.71	0.64	มาก	3.70	0.85	มาก	4.17	0.41	มาก
4.3 ความซื่อสัตย์ และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.93	0.75	มาก	3.92	0.75	มาก	3.91	0.80	มาก	4.33	0.52	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.69	มาก	3.75	0.69	มาก	3.64	0.74	มาก	4.17	0.75	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.09	0.61	มาก	4.11	0.61	มาก	3.91	0.58	มาก	4.17	0.75	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.11	0.65	มาก	4.13	0.63	มาก	3.94	0.75	มาก	4.33	0.82	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.88	0.72	มาก	3.90	0.70	มาก	3.73	0.84	มาก	4.00	0.89	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.02	0.63	มาก	4.04	0.61	มาก	3.82	0.73	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.88	0.52	มาก	3.88	0.50	มาก	3.77	0.64	มาก	4.23	0.53	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.87	0.69	มาก	3.85	0.68	มาก	3.88	0.78	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.56	0.76	มาก	3.56	0.78	มาก	3.55	0.62	มาก	3.83	0.75	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.32	0.81	ปานกลาง	3.31	0.81	ปานกลาง	3.33	0.82	ปานกลาง	3.67	0.82	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.41	0.79	ปานกลาง	3.41	0.79	ปานกลาง	3.30	0.81	ปานกลาง	3.67	0.82	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.44	0.79	ปานกลาง	3.43	0.79	ปานกลาง	3.45	0.79	ปานกลาง	3.67	0.82	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.27	0.62	มาก	4.29	0.62	มาก	4.09	0.63	มาก	4.33	0.52	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.29	0.61	มาก	4.31	0.61	มาก	4.12	0.60	มาก	4.33	0.52	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.24	0.64	มาก	4.26	0.65	มาก	4.12	0.60	มาก	4.17	0.41	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.11	0.70	มาก	4.11	0.70	มาก	4.03	0.68	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.97	0.72	มาก	3.96	0.71	มาก	3.94	0.75	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.85	0.53	มาก	3.85	0.53	มาก	3.78	0.56	มาก	4.15	0.46	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ข 8 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะศิลปศาสตร์

รายการ	คณะศิลปศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.75	0.96	มาก	-	-	-	3.75	0.96	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.00	1.15	มาก	-	-	-	4.00	1.15	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.75	0.96	มาก	-	-	-	3.75	0.96	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.00	1.41	มาก	-	-	-	4.00	1.41	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.25	0.96	มาก	-	-	-	4.25	0.96	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	3.75	1.89	มาก	-	-	-	3.75	1.89	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.75	0.96	มาก	-	-	-	3.75	0.96	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	1.41	มาก	-	-	-	4.00	1.41	มาก	-	-	-
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	1.41	มาก	-	-	-	4.00	1.41	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	1.41	มาก	-	-	-	4.00	1.41	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.93	1.18	มาก	-	-	-	3.93	1.18	มาก	-	-	-
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	1.41	มาก	-	-	-	4.00	1.41	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	1.41	มาก	-	-	-	4.00	1.41	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.50	1.73	มาก	-	-	-	3.50	1.73	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	1.41	มาก	-	-	-	4.00	1.41	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.85	1.25	มาก	-	-	-	3.85	1.25	มาก	-	-	-
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.25	0.96	มาก	-	-	-	4.25	0.96	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.50	1.29	มาก	-	-	-	3.50	1.29	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.00	1.41	ปานกลาง	-	-	-	3.00	1.41	ปานกลาง	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.55	0.93	มาก	-	-	-	3.55	0.93	มาก	-	-	-

ตาราง ข 8 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะศิลปศาสตร์

รายการ	คณะศิลปศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.25	1.50	ปานกลาง	-	-	-	3.25	1.50	ปานกลาง	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.75	1.26	มาก	-	-	-	3.75	1.26	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.50	1.29	มาก	-	-	-	3.50	1.29	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.25	2.06	ปานกลาง	-	-	-	3.25	2.06	ปานกลาง	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.75	1.89	มาก	-	-	-	3.75	1.89	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.50	1.73	มาก	-	-	-	3.50	1.73	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	1.15	มาก	-	-	-	4.00	1.15	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.53	1.40	มาก	-	-	-	3.53	1.40	มาก	-	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.75	0.96	มาก	-	-	-	3.75	0.96	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	-	-	-	4.25	0.96	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.25	0.96	มาก	-	-	-	4.25	0.96	มาก	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.25	0.96	มาก	-	-	-	4.25	0.96	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.25	0.50	มาก	-	-	-	4.25	0.50	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.23	0.49	มาก	-	-	-	4.23	0.49	มาก	-	-	-

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

หมายเหตุ *ผู้บังคับทิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 4 คน

ตาราง ข 9 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

รายการ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.93	0.59	มาก	3.89	0.58	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.14	0.69	มาก	4.11	0.70	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.83	0.80	มาก	3.78	0.80	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.38	0.56	มาก	4.37	0.56	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.45	0.57	มาก	4.44	0.58	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.34	0.55	มาก	4.33	0.55	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.90	0.62	มาก	3.85	0.60	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.38	0.62	มาก	4.37	0.63	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.03	0.68	มาก	4.00	0.68	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.07	0.70	มาก	4.04	0.71	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.14	0.43	มาก	4.12	0.41	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.45	0.63	มาก	4.44	0.64	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.86	0.69	มาก	3.85	0.66	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.66	0.61	มาก	3.63	0.56	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.90	0.67	มาก	3.89	0.64	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.83	0.80	มาก	3.81	0.79	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.94	0.48	มาก	3.93	0.43	มาก	4.10	1.27	มาก	-	-	-
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.90	0.72	มาก	3.89	0.70	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.97	0.78	มาก	3.96	0.76	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.24	0.58	มาก	4.22	0.58	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.79	0.68	มาก	3.78	0.64	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.97	0.68	มาก	3.93	0.68	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.97	0.55	มาก	3.96	0.52	มาก	4.20	1.13	มาก	-	-	-

ตาราง ข 9 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

รายการ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.86	0.58	มาก	3.85	0.53	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.93	0.70	มาก	3.93	0.68	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.07	0.65	มาก	4.04	0.65	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	0.76	มาก	3.93	0.73	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.24	0.58	มาก	4.22	0.58	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.07	0.65	มาก	4.00	0.62	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.21	0.68	มาก	4.15	0.66	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.17	0.66	มาก	4.15	0.66	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.07	0.50	มาก	4.03	0.48	มาก	4.56	0.62	มากที่สุด	-	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.69	0.76	มาก	3.63	0.74	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.93	0.65	มาก	3.89	0.64	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.97	0.50	มาก	3.93	0.47	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.76	0.64	มาก	3.70	0.61	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.03	0.57	มาก	4.00	0.55	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.21	0.49	มาก	4.19	0.48	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.17	0.54	มาก	4.15	0.53	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.10	0.56	มาก	4.07	0.55	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.38	0.56	มาก	4.37	0.56	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.31	0.47	มาก	4.30	0.47	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.06	0.37	มาก	4.02	0.33	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด	-	-	-

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

หมายเหตุ *ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 2 คน

ตาราง ข 10 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

รายการ	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.25	0.50	มาก	-	-	-	4.25	0.50	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.78	0.35	มาก	-	-	-	3.78	0.35	มาก	-	-	-
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.25	0.50	มาก	-	-	-	4.25	0.50	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.75	0.96	มาก	-	-	-	3.75	0.96	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.75	0.96	มาก	-	-	-	3.75	0.96	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.25	0.96	มาก	-	-	-	4.25	0.96	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.00	0.69	มาก	-	-	-	4.00	0.69	มาก	-	-	-
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.50	มาก	-	-	-	4.25	0.50	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.85	0.44	มาก	-	-	-	3.85	0.44	มาก	-	-	-

ตาราง ข 10 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

รายการ	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.91	0.37	มาก	-	-	-	3.91	0.37	มาก	-	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.50	1.00	มาก	-	-	-	3.50	1.00	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.96	ปานกลาง	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.00	0.82	ปานกลาง	-	-	-	3.00	0.82	ปานกลาง	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.82	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.58	มากที่สุด	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.80	0.47	มาก	-	-	-	3.80	0.47	มาก	-	-	-

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

หมายเหตุ *ผู้ให้บัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 4 คน

ตาราง ข 11 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.97	0.68	มาก	-	-	-	3.97	0.68	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.06	0.61	มาก	-	-	-	4.06	0.61	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	4.12	0.60	มาก	-	-	-	4.12	0.60	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.39	0.56	มาก	-	-	-	4.39	0.56	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.21	0.60	มาก	-	-	-	4.21	0.60	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.21	0.55	มาก	-	-	-	4.21	0.55	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.15	0.57	มาก	-	-	-	4.15	0.57	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.30	0.64	มาก	-	-	-	4.30	0.64	มาก	-	-	-
1.9 การรักษาสปิริตของหน่วยงาน	4.21	0.65	มาก	-	-	-	4.21	0.65	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.30	0.64	มาก	-	-	-	4.30	0.64	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.19	0.46	มาก	-	-	-	4.19	0.46	มาก	-	-	-
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.27	0.57	มาก	-	-	-	4.27	0.57	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.09	0.68	มาก	-	-	-	4.09	0.68	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.03	0.64	มาก	-	-	-	4.03	0.64	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.97	0.59	มาก	-	-	-	3.97	0.59	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.09	0.63	มาก	-	-	-	4.09	0.63	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.09	0.47	มาก	-	-	-	4.09	0.47	มาก	-	-	-
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.03	0.53	มาก	-	-	-	4.03	0.53	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.97	0.59	มาก	-	-	-	3.97	0.59	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.24	0.56	มาก	-	-	-	4.24	0.56	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.91	0.72	มาก	-	-	-	3.91	0.72	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.06	0.75	มาก	-	-	-	4.06	0.75	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.04	0.51	มาก	-	-	-	4.04	0.51	มาก	-	-	-

ตาราง ข 11 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.91	0.68	มาก	-	-	-	3.91	0.68	มาก	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.21	0.70	มาก	-	-	-	4.21	0.70	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.27	0.63	มาก	-	-	-	4.27	0.63	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.06	0.66	มาก	-	-	-	4.06	0.66	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.30	0.59	มาก	-	-	-	4.30	0.59	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.36	0.60	มาก	-	-	-	4.36	0.60	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.09	0.72	มาก	-	-	-	4.09	0.72	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.18	0.64	มาก	-	-	-	4.18	0.64	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.17	0.50	มาก	-	-	-	4.17	0.50	มาก	-	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.79	0.78	มาก	-	-	-	3.79	0.78	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.79	0.74	มาก	-	-	-	3.79	0.74	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.58	0.71	มาก	-	-	-	3.58	0.71	มาก	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.70	0.77	มาก	-	-	-	3.70	0.77	มาก	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.70	0.73	มาก	-	-	-	3.70	0.73	มาก	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.42	0.50	มาก	-	-	-	4.42	0.50	มาก	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.42	0.50	มาก	-	-	-	4.42	0.50	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.39	0.56	มาก	-	-	-	4.39	0.56	มาก	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.27	0.57	มาก	-	-	-	4.27	0.57	มาก	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.97	0.77	มาก	-	-	-	3.97	0.77	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.00	0.53	มาก	-	-	-	4.00	0.53	มาก	-	-	-

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

ตาราง ข 12 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
1. คุณธรรม จริยธรรม												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.10	0.32	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.14	0.38	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.20	0.42	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.29	0.49	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.20	0.42	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.29	0.49	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.20	0.42	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.14	0.38	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.20	0.42	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.14	0.38	มาก
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.40	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย	4.25	0.37	มาก	-	-	-	4.23	0.40	มาก	4.26	0.40	มาก
2. ทักษะด้านความรู้												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.40	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
2.2 ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50	0.53	มากที่สุด	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.40	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.40	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.43	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.40	0.43	มาก	-	-	-	4.27	0.46	มาก	4.46	0.44	มาก
3. ทักษะทางปัญญา												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.47	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.00	0.00	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.42	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.14	0.38	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	4.10	0.57	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.14	0.38	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.47	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.00	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.12	0.39	มาก	-	-	-	4.13	0.61	มาก	4.11	0.32	มาก

ตาราง ข 12 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.10	0.57	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
4.3 ความซื่อสัตย์ และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.40	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.20	0.42	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.14	0.38	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.10	0.32	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.00	0.00	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.10	0.57	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.00	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.37	มาก	-	-	-	4.25	0.54	มาก	4.21	0.33	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.40	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.10	0.57	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.00	0.58	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.10	0.32	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.14	0.38	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.10	0.32	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.00	0.00	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.10	1.20	มาก	-	-	-	3.33	2.08	ปานกลาง	4.43	0.53	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.30	0.67	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.43	0.53	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.10	1.20	มาก	-	-	-	3.33	2.08	ปานกลาง	4.43	0.53	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.30	0.48	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.29	0.49	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.40	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย	4.22	0.46	มาก	-	-	-	4.07	0.80	มาก	4.29	0.29	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

หมายเหตุ *ผู้บังคับจัดระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 3 คน



ภาคผนวก ค

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามและสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ หน้าหมายเลข/ช่องที่ต้องการ ทั้งนี้ได้แนบซองพร้อมติดแสตมป์เพื่อส่งคืนมหาวิทยาลัยฯ มาให้เรียบร้อยแล้ว หรือท่านสามารถกรอกแบบสำรวจแบบออนไลน์ได้ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จาก <http://apollo.kmutt.ac.th/questionnaire2-web/QTN2-101.aspx> ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัยฯ ในการนำไปเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป **พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

ชื่อผู้ทำงาน นาย/นาง/นางสาว.....รหัสนักศึกษา.....จบการศึกษาจากคณะ.....สาขาวิชา.....
ชื่อสถานที่ทำงาน.....แผนก/ฝ่าย/กอง.....ตำแหน่ง.....
เลขที่ตั้ง.....อาคาร.....ชั้นที่.....ถนน.....แขวง.....เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....e-mail.....

1. วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

1. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี 2. ระดับปริญญาตรี
 3. ระดับปริญญาโท 4. ระดับปริญญาเอก

2. ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต

1. อธิการบดี/รองอธิการบดี 2. คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
 3. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ 4. หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน
 5. เจ้าของกิจการ

3. ประเภทขององค์กร

1. ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล 2. รัฐวิสาหกิจ
 3. บริษัทเอกชน 4. ธุรกิจส่วนตัว
 5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

1. สอบข้อเขียน 2. สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์
 3. สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ 4. สอบปฏิบัติ
 5. สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์ 6. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์
 7. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ท่านต้องการรับบัณฑิตจบการศึกษาด้านใดเข้าทำงานมากที่สุด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขา.....
 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี สาขา.....
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขา.....
 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ สาขา.....
 คณะวิทยาศาสตร์ สาขา.....
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา.....
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สาขา.....
 คณะศิลปศาสตร์ สาขา.....
 บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม สาขา.....
 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม สาขา.....
 สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม สาขา.....
 วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ สาขา.....

6. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. เข้าทำงานคือข้อใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา 2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จบเป็นที่พอใจ
 3. ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน 4. บุคลิกภาพดี
 5. มีลักษณะของการเป็นผู้นำ 6. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
 7. การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. หาก มจร. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา

ท่านคิดว่าควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด (เลือกตอบเพียงหนึ่งข้อ)

1. 3 เดือนก่อนจบการศึกษา 2. 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
 3. 9 เดือนก่อนจบการศึกษา 4. 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
 5. ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นเนื้อหาการสอนด้านใดเพิ่มเติมบ้าง (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

1. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (ไอโซ่ระบบ).....
 2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน เป็นต้น)
 3. ความรู้ด้านระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น)
 4. การลงมือปฏิบัติงานในสถานที่จริง 5. ความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อหน้าสาธารณชน
 6. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ 7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการทำงานได้เป็นอย่างดี
 8. ความขยัน อดทนต่อการทำงาน 9. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
 10. เน้นให้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 11. ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
 12. อื่น ๆ (ระบุ).....

9. หลังจากรับบัณฑิตที่จบจาก มจร. เข้าทำงานแล้ว ท่านรู้สึกพอใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.1 คุณธรรม จริยธรรม					
9.1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
9.1.2 การรู้จักกาลเทศะ					
9.1.3 การตรงต่อเวลา					
9.1.4 ความซื่อสัตย์					
9.1.5 การมีสัมมาคารวะ					
9.1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม					
9.1.7 การมีระเบียบวินัย					
9.1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน					
9.1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน					
9.1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน					
9.2 ทักษะความรู้					
9.2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
9.2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน					
9.2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
9.2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9.2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.3 ทักษะทางปัญญา					
9.3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
9.3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9.3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
9.3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ					
9.3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น					
9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ					
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล					
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)					
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน					
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)					
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข					
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ					
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ					
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ					
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ					
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย					
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย					
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย					
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office Auto Cad เป็นต้น					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์ติดต่อ.....

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.)

โทรศัพท์ : 02-470-8173

โทรสาร : 02-872-9109

E-mail : sathita.pho@kmutt.ac.th

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานติด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามและสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ หน้าหมายเลข/ช่องที่ต้องการ ทั้งนี้ได้แนบซองพร้อมติดแสตมป์เพื่อส่งคืนมหาวิทยาลัยฯ มาให้เรียบร้อยแล้ว หรือท่านสามารถกรอกแบบสำรวจแบบออนไลน์ได้ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จาก <http://apollo.kmutt.ac.th/questionnaire2-web/QTN2-101.aspx> ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัยฯ ในการนำไปเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ชื่อผู้ทำงาน นาย/นาง/นางสาว.....รหัสนักศึกษา.....จบการศึกษาจากคณะ.....สาขาวิชา.....
ชื่อสถานที่ทำงาน.....แผนก/ฝ่าย/กอง.....ตำแหน่ง.....
เลขที่ตั้ง.....อาคาร.....ชั้นที่.....ถนน.....แขวง.....เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....e-mail.....

1. วุฒิการศึกษาของผู้ใช้งานติด

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี | <input type="radio"/> 2. ระดับปริญญาตรี |
| <input type="radio"/> 3. ระดับปริญญาโท | <input type="radio"/> 4. ระดับปริญญาเอก |

2. ตำแหน่งของผู้ใช้งานติด

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. อธิการบดี/รองอธิการบดี | <input type="radio"/> 2. คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ |
| <input type="radio"/> 3. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ | <input type="radio"/> 4. หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน |
| <input type="radio"/> 5. เจ้าของกิจการ | |

3. ประเภทขององค์กร

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 1. ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล | <input type="radio"/> 2. รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> 3. บริษัทเอกชน | <input type="radio"/> 4. ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="radio"/> 5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | <input type="radio"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

4. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. สอบข้อเขียน | <input type="radio"/> 2. สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ |
| <input type="radio"/> 3. สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ | <input type="radio"/> 4. สอบปฏิบัติ |
| <input type="radio"/> 5. สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์ | <input type="radio"/> 6. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ |
| <input type="radio"/> 7. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ | <input type="radio"/> 8. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

5. ท่านต้องการรับบัณฑิตจบการศึกษาด้านใดเข้าทำงานมากที่สุด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

- | | |
|---|-----------|
| <input type="radio"/> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะวิทยาศาสตร์ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะวิศวกรรมศาสตร์ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะศิลปศาสตร์ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม | สาขา..... |
| <input type="radio"/> บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม | สาขา..... |
| <input type="radio"/> สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม | สาขา..... |
| <input type="radio"/> วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ | สาขา..... |

6. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. เข้าทำงานคือข้อใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

- 1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา
- 2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จบเป็นที่พอใจ
- 3. ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน
- 4. บุคลิกภาพดี
- 5. มีลักษณะของการเป็นผู้นำ
- 6. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
- 7. การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. หาก มจร. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา

ท่านคิดว่าควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด (เลือกตอบเพียงหนึ่งข้อ)

- 1. 3 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 2. 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 3. 9 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 4. 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 5. ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา
- 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นเนื้อหาการสอนด้านใดเพิ่มเติมบ้าง

(เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

- 1. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (ใส่ชื่อระบบ).....
- 2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน เป็นต้น)
- 3. ความรู้ด้านระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น))
- 4. การลงมือปฏิบัติงานในสถานที่จริง
- 5. ความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อหน้าสาธารณชน
- 6. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการทำงานได้เป็นอย่างดี
- 8. ความขยัน อดทนต่อการทำงาน
- 9. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
- 10. เน้นให้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- 11. ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
- 12. อื่น ๆ (ระบุ).....

9. หลังจากรับบัณฑิตที่จบจาก มจร. เข้าทำงานแล้ว ท่านรู้สึกพอใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.1 คุณธรรม จริยธรรม					
9.1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
9.1.2 การรู้จักกาลเทศะ					
9.1.3 การตรงต่อเวลา					
9.1.4 ความซื่อสัตย์					
9.1.5 การมีสัมมาคารวะ					
9.1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม					
9.1.7 การมีระเบียบวินัย					
9.1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน					
9.1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน					
9.1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน					
9.2 ทักษะความรู้					
9.2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
9.2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน					
9.2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
9.2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9.2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.3 ทักษะทางปัญญา					
9.3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า					
9.3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9.3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
9.3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ					
9.3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น					
9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ					
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล					
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)					
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน					
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)					
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข					
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ					
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ					
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ					
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ					
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย					
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย					
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย					
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office Auto Cad เป็นต้น					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์ติดต่อ.....

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)

โทรศัพท์ : 02-470-8173

โทรสาร : 02-872-9109

E-mail : sathita.pho@kmutt.ac.th

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานติด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามและสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ หน้าหมายเลข/ช่องที่ต้องการ ทั้งนี้ได้แนบซองพร้อมติดแสตมป์เพื่อส่งคืนมหาวิทยาลัยฯ มาให้เรียบร้อยแล้ว หรือท่านสามารถกรอกแบบสำรวจแบบออนไลน์ได้ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้จาก <http://apollo.kmutt.ac.th/questionnaire2-web/QTN2-101.aspx> ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัยฯ ในการนำไปเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป **พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

ชื่อผู้ทำงาน นาย/นาง/นางสาว.....รหัสนักศึกษา.....จบการศึกษาจากคณะ.....สาขาวิชา.....
 ชื่อสถานที่ทำงาน.....แผนก/ฝ่าย/กอง.....ตำแหน่ง.....
 เลขที่ตั้ง.....อาคาร.....ชั้นที่.....ถนน.....แขวง.....เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....e-mail.....

1. วุฒิการศึกษาของผู้ใช้งานติด

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี | <input type="radio"/> 2. ระดับปริญญาตรี |
| <input type="radio"/> 3. ระดับปริญญาโท | <input type="radio"/> 4. ระดับปริญญาเอก |

2. ตำแหน่งของผู้ใช้งานติด

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. อธิการบดี/รองอธิการบดี | <input type="radio"/> 2. คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ |
| <input type="radio"/> 3. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ | <input type="radio"/> 4. หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน |
| <input type="radio"/> 5. เจ้าของกิจการ | |

3. ประเภทขององค์กร

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 1. ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล | <input type="radio"/> 2. รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="radio"/> 3. บริษัทเอกชน | <input type="radio"/> 4. ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="radio"/> 5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | <input type="radio"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

4. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. สอบข้อเขียน | <input type="radio"/> 2. สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ |
| <input type="radio"/> 3. สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ | <input type="radio"/> 4. สอบปฏิบัติ |
| <input type="radio"/> 5. สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์ | <input type="radio"/> 6. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ |
| <input type="radio"/> 7. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ | <input type="radio"/> 8. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

5. ท่านต้องการรับบัณฑิตจบการศึกษาด้านใดเข้าทำงานมากที่สุด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

- | | |
|---|-----------|
| <input type="radio"/> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะวิทยาศาสตร์ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะวิศวกรรมศาสตร์ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> คณะศิลปศาสตร์ | สาขา..... |
| <input type="radio"/> บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม | สาขา..... |
| <input type="radio"/> บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม | สาขา..... |
| <input type="radio"/> สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม | สาขา..... |
| <input type="radio"/> วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมระหว่างคณะ | สาขา..... |

6. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. เข้าทำงานคือข้อใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)
- 1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา
 - 2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จบเป็นที่พอใจ
 - 3. ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน
 - 4. บุคลิกภาพดี
 - 5. มีลักษณะของการเป็นผู้มีผู้นำ
 - 6. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
 - 7. การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ
 - 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. หาก มจร. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ท่านคิดว่าควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด (เลือกตอบเพียงหนึ่งข้อ)
- 1. 3 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - 2. 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - 3. 9 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - 4. 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
 - 5. ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา
 - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นเนื้อหาการสอนด้านใดเพิ่มเติมบ้าง (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)
- 1. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (ใส่ชื่อระบบ).....
 - 2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน เป็นต้น)
 - 3. ความรู้ด้านระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น)
 - 4. การลงมือปฏิบัติงานในสถานที่จริง
 - 5. ความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อหน้าสาธารณชน
 - 6. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
 - 7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการทำงานได้เป็นอย่างดี
 - 8. ความขยัน อดทนต่อการทำงาน
 - 9. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
 - 10. เน้นให้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
 - 11. ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
 - 12. อื่น ๆ (ระบุ).....

9. หลังจากรับบัณฑิตที่จบจาก มจร. เข้าทำงานแล้ว ท่านรู้สึกพอใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.1 คุณธรรม จริยธรรม					
9.1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
9.1.2 การรู้จักกาลเทศะ					
9.1.3 การตรงต่อเวลา					
9.1.4 ความซื่อสัตย์					
9.1.5 การมีสัมมาคารวะ					
9.1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม					
9.1.7 การมีระเบียบวินัย					
9.1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน					
9.1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน					
9.1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน					
9.2 ทักษะความรู้					
9.2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
9.2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน					
9.2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
9.2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9.2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.3 ทักษะทางปัญญา					
9.3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า					
9.3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9.3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
9.3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ					
9.3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น					
9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ					
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล					
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)					
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน					
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)					
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข					
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ					
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ					
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ					
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ					
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย					
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย					
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย					
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office Auto Cad เป็นต้น					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์ติดต่อ.....
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.)
โทรศัพท์ : 02-470-8173 โทรสาร : 02-872-9109 E-mail : sathita.pho@kmutt.ac.th

รายละเอียดคณะและสาขาวิชา

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- 1.1 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.2 นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
- 1.3 วิศวกรรมเครื่องกล
- 1.4 วิศวกรรมไฟฟ้า
- 1.5 วิศวกรรมโยธา
- 1.6 วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- 1.7 ครุศาสตร์เทคโนโลยี
- 1.8 เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน
- 1.9 เทคโนโลยีการพิมพ์
- 1.10 เทคนิคการพิมพ์
- 1.11 เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
- 1.12 มีเดียอาตส์
- 1.13 เทคโนโลยีมีเดีย
- 1.14 มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์
- 1.15 วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์มีเดีย
- 1.16 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 วิทยาการคอมพิวเตอร์
- 2.3 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 2.4 วิศวกรรมซอฟต์แวร์

3. คณะวิทยาศาสตร์

- 3.1 คณิตศาสตร์
- 3.2 คณิตศาสตร์ประยุกต์
- 3.3 วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์
- 3.4 สถิติประยุกต์
- 3.5 การสอนคณิตศาสตร์
- 3.6 เคมี
- 3.7 เคมีอุตสาหกรรม
- 3.8 เคมีศึกษา
- 3.9 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 3.10 จุลชีววิทยา
- 3.11 จุลชีววิทยาประยุกต์
- 3.12 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 3.13 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 3.14 ฟิสิกส์
- 3.15 ฟิสิกส์ศึกษา

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 4.1 วิศวกรรมเคมี
- 4.2 วิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)
- 4.3 วิศวกรรมเคมี (หลักสูตร 2 ภาษา)
- 4.4 วิศวกรรมไฟฟ้า
- 4.5 วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์
- 4.6 วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.7 วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)
- 4.8 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
- 4.9 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
- 4.10 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 4.11 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)
- 4.12 วิศวกรรมโยธา
- 4.13 วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)
- 4.14 เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
- 4.15 วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง
- 4.16 วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ
- 4.17 วิศวกรรมขนส่ง
- 4.18 วิศวกรรมอาหาร
- 4.19 วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- 4.20 วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการ (ชื่อเต็ม วิศวกรรมระบบการผลิต)
- 4.21 วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- 4.22 วิศวกรรมโลหการ
- 4.23 วิศวกรรมคุณภาพ
- 4.24 วิศวกรรมการเชื่อม
- 4.25 วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด
- 4.26 วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือ (หลักสูตร 2 ภาษา)
- 4.27 วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (สหกิจศึกษา)
- 4.28 วิศวกรรมอัตโนมัติ (นานาชาติ)
- 4.29 มาตรวิทยาอุตสาหกรรม
- 4.30 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- 4.31 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตร 2 ภาษา)
- 4.32 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (นานาชาติ)
- 4.33 วิศวกรรมเครื่องกล
- 4.34 วิศวกรรมยานยนต์
- 4.35 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ
- 4.36 วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตร 2 ภาษา)
- 4.37 วิศวกรรมวัสดุ
- 4.38 วิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตร 2 ภาษา)
- 4.39 เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ
- 4.40 วิศวกรรมการเที่ยงตรง
- 4.41 วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปโพลิเมอร์
- 4.42 เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต

5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

- 5.1 สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)
- 5.2 สถาปัตยกรรมภายใน (นานาชาติ)
- 5.3 การออกแบบอุตสาหกรรม (นานาชาติ)
- 5.4 ออกแบบนิเทศศิลป์ (นานาชาติ)
- 5.5 เทคโนโลยีอาคาร (นานาชาติ)
- 5.6 การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (นานาชาติ)
- 5.7 การออกแบบและวางแผน (นานาชาติ)

6. คณะศิลปศาสตร์

- 6.1 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)
- 6.2 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)
- 6.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ (นานาชาติ)
- 6.4 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (นานาชาติ)
- 6.5 สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

7. คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

- 7.1 เทคโนโลยีพลังงาน
- 7.2 การจัดการพลังงาน
- 7.3 เทคโนโลยีวัสดุ
- 7.4 การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ
- 7.5 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 7.6 เทคโนโลยีคุณภาพ

8. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

- 8.1 เทคโนโลยีพลังงาน
- 8.2 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 8.3 เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน
- 8.4 เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม

9. สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

- 9.1 วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- 9.2 การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม

10. คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

- 10.1 เทคโนโลยีชีวภาพ
- 10.2 เทคโนโลยีชีวเคมี
- 10.3 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (นานาชาติ)
- 10.4 การจัดการทรัพยากรชีวภาพ

11. บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

- 11.1 การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 11.2 การจัดการโลจิสติกส์
- 11.3 การบริหารโครงการ
- 11.4 การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
- 11.5 การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม

12. วิทยาลัยสหวิทยาการ

- 12.1 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ
- 12.2 วิศวกรรมชีวภาพ
- 12.3 วาริชวิศวกรรม
- 12.4 Individual based program

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.
รุ่นปีการศึกษา 2555



ที่ปรึกษา

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร.วรรณมา เต็มสิริพจน์
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

คุณกิตติญาณ์ เฟื่องชูนุช
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

นางสาวสาธิตา ผลอินทร์
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ผู้จัดทำ

นางสาววราภรณ์ นิธิสุภา
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

