



**การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.  
รุ่นปีการศึกษา 2557**

**• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี •**

**กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ  
สำนักงานยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี**



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.  
รุ่นปีการศึกษา 2557

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## คำนำ

“การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557” เป็นเอกสารที่กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รวมถึงความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ โดยรูปแบบการนำเสนอประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนแรกเป็นบทวิเคราะห์ แบ่งหัวข้อตามข้อมูลที่ทำการศึกษา ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ ซึ่งในที่นี้ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและเลือกใช้ได้ตามต้องการ

การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในการตอบแบบสอบถาม สำนักคอมพิวเตอร์ในการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ของบัณฑิต ตลอดจนหน่วยงานระดับภาควิชา/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัยผู้เป็นต้นสังกัดของบัณฑิต ทางผู้จัดทำจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิเคราะห์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ รวมถึงผู้สนใจทั่วไปตามสมควร

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ  
สำนักงานยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี

# สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	9
วัตถุประสงค์	11
ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์	12
บทที่ 2 วิธีดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล	13
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	15
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	20
● วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต	20
● ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต	21
● ประเภทขององค์กร	22
● วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน	23
● สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	25
● เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	27
● ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา	29
● เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม	30
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.	32
● ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย	32
● ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามระดับปริญญา	35
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต	45
ภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	57
ภาคผนวก ข คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	125
ภาคผนวก ค แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	123

# สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา.....	19
ตาราง 2	ร้อยละของคณะที่หน่วยงานประเภทต่างๆ ต้องการรับเข้าทำงาน.....	25
ตาราง 3	เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษา .....	31
ตาราง 4	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	33
ตาราง 5	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านความรู้.....	33
ตาราง 6	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านปัญญา.....	34
ตาราง 7	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร..... ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	34
ตาราง 8	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร..... ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	35
ตาราง 9	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี..... ด้านคุณธรรม จริยธรรม	36
ตาราง 10	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านความรู้.....	36
ตาราง 11	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านปัญญา .....	37
ตาราง 12	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี..... ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	37
ตาราง 13	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี..... ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	38
ตาราง 14	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท..... ด้านคุณธรรม จริยธรรม	39
ตาราง 15	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านความรู้.....	39
ตาราง 16	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านปัญญา.....	39
ตาราง 17	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท..... ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	40
ตาราง 18	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท..... ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	41
ตาราง 19	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก..... ด้านคุณธรรม จริยธรรม	42
ตาราง 20	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านความรู้ .....	42
ตาราง 21	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านปัญญา .....	42
ตาราง 22	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก..... ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	43
ตาราง 23	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก..... ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	43



## สารบัญภาคผนวก ก (ต่อ)

		หน้า
ตาราง ก 17	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน	91
ตาราง ก 18	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการรับเข้าทำงาน	93
ตาราง ก 19	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน	94
ตาราง ก 20	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัวต้องการรับเข้าทำงาน	97
ตาราง ก 21	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการรับเข้าทำงาน	99
ตาราง ก 22	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	100
ตาราง ก 23	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	103
ตาราง ก 24	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	105
ตาราง ก 25	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	107
ตาราง ก 26	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	108
ตาราง ก 27	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	111
ตาราง ก 28	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	113
ตาราง ก 29	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	115
ตาราง ก 30	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	116
ตาราง ก 31	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	119
ตาราง ก 32	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	121
ตาราง ก 33	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	123

## สารบัญภาคผนวก ข

		หน้า
ตาราง ข 1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557	127
ตาราง ข 2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	129
ตาราง ข 3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	131
ตาราง ข 4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	133
ตาราง ข 5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	135
ตาราง ข 6	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์	137
ตาราง ข 7	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะวิศวกรรมศาสตร์	139
ตาราง ข 8	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์	141
ตาราง ข 9	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	143
ตาราง ข 10	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	145
ตาราง ข 11	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	147
ตาราง ข 12	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	149



# บทสรุปผู้บริหาร

# บทสรุปผู้บริหาร

## การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 2,656 คน ภายหลังจากบัณฑิตทำงานแล้ว ประมาณ 1 ปี พบว่า มีผู้ใช้บัณฑิตที่ส่งแบบสอบถามกลับมา จำนวน 901 คน คิดเป็นร้อยละ 33.92 แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 517 คน และบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 384 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 34.04 และ 33.77 ตามลำดับ โดยใช้ระยะเวลารวบรวมแบบสอบถาม 6 เดือน (เมษายน - กันยายน 2559) รายละเอียดของผลการสำรวจ มีดังต่อไปนี้

#### ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตจาก มจร. ปีการศึกษา 2557 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกันกับบัณฑิต และมีตำแหน่งงานอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า

เมื่อพิจารณาถึงประเภทขององค์กร พบว่า บัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. มีโอกาสได้ทำงานในองค์กรที่หลากหลาย ซึ่งส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน (บัณฑิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน ในขณะที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่จะทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล)

วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานมักมีความแตกต่างกันในแต่ละหน่วยงาน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรืออาจใช้การคัดเลือกหลายแบบร่วมกัน ซึ่งจากผลการสำรวจพบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มักใช้การสอบข้อเขียนร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ในขณะที่การสอบปฏิบัติเพียงอย่างเดียวเป็นวิธีการคัดเลือกที่ไม่เป็นที่นิยมมากนัก นอกจากนี้ บางหน่วยงานอาจมีวิธีการคัดเลือกเฉพาะสำหรับหน่วยงานของตนเอง เช่น รับบุคลากรจากการสอบบรรจุผ่านหน่วยงานกลาง (ระบบงานราชการ) บุคลากรทำงานในหน่วยงานนั้นอยู่ก่อนและเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มเติมในระดับสูงขึ้นที่ มจร. หรือใช้วิธีสัมภาษณ์ร่วมกับการดูแฟ้มประวัติผลงานที่ผ่านมา (Portfolio) เป็นต้น

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรแต่ละประเภทเกี่ยวกับคณะที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า องค์กรแต่ละประเภทล้วนต้องการบัณฑิตในสาขาวิชา/คณะวิชาที่คล้ายคลึงกัน โดยสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการรับเข้าทำงาน ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากการเป็นสาขาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ซึ่งสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (อันดับ 1) ในองค์กรแต่ละประเภท มีดังนี้

ประเภทของหน่วยงาน	สาขาวิชาที่ต้องการรับเข้าทำงาน
หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล	เทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
หน่วยงานเอกชน	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
ธุรกิจส่วนตัว	เทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)

จากการสอบถามไปยังสถานประกอบการต่างๆ เกี่ยวกับเหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ รองลงมาจะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา เกียรติยศเมื่อครั้งสำเร็จการศึกษา การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ การมีบุคลิกภาพที่ดี ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน และลักษณะการเป็นผู้นำ ซึ่งอาจเป็นเพราะคุณลักษณะด้านนี้อาจยังไม่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนในระหว่างการสัมภาษณ์งาน เป็นสิ่งที่สังเกตได้ยากหากยังไม่มีประสบการณ์การทำงานร่วมกัน ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนระบุว่าบัณฑิตทำงานเป็นบุคลากรของหน่วยงานอยู่ก่อน แล้วขอลาศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ มจร. และกลับเข้าทำงานในหน่วยงานเดิมหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว หรือผ่านการคัดเลือกเข้าทำงานจากการสัมภาษณ์พูดคุย จนเห็นถึงทัศนคติของบัณฑิตที่คาดว่าจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในทีม/องค์กรนั้นๆ ได้

สำหรับระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่แสดงความเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษาเป็นระยะเวลา 6 เดือน และ 3 เดือน ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน และพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทอยากให้มีการฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลา 6 เดือนก่อนจบการศึกษา ในขณะที่กลุ่มปริญญาเอกมองว่าการฝึกปฏิบัติงานระยะเวลา 3 เดือน ก่อนจบการศึกษาน่าจะเหมาะสมที่สุด

เมื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเรื่องเนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า มจร. ควรเน้นเรื่องการมีคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพและการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศมากที่สุด รองลงมาคือ ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ความขยันและอดทน การประยุกต์วิชาที่เรียนมาใช้ในการทำงาน การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา ความรอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์และไอทีที่ทันสมัย และความรู้ทางระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ จะสังเกตได้ว่าสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้เพิ่มเติมส่วนใหญ่จะเป็นทักษะด้านการทำงานมากกว่าความรู้ทางทฤษฎี แสดงว่าวิชาความรู้ที่บัณฑิตได้รับจากการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพียงแต่ยังขาดทักษะในการทำงานบางประการ ซึ่งต้องอาศัยประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไป

### ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. มีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละด้านมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งความหมายของคะแนนแต่ละช่วงได้แก่

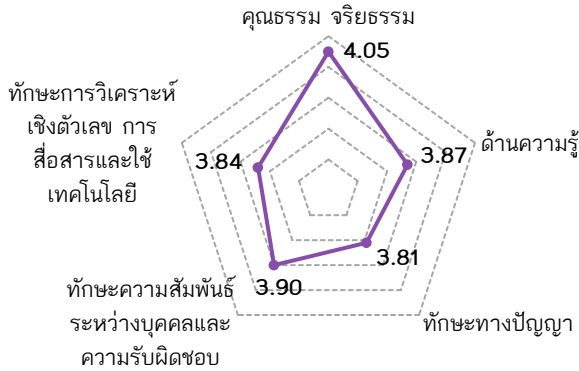
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	คือ	พอใจน้อยที่สุด
	1.50 - 2.49	คือ	พอใจน้อย
	2.50 - 3.49	คือ	พอใจปานกลาง
	3.50 - 4.49	คือ	พอใจมาก
	4.50 - 5.00	คือ	พอใจมากที่สุด

การศึกษาข้อมูลในครั้งนี้นำมาแบ่งเป็นการศึกษาความพึงพอใจในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และจำแนกตามระดับปริญญาของบัณฑิต ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

**ความพึงพอใจในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย** ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน ดังนี้

**ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และคุณลักษณะที่พึงพอใจมากที่สุด คือ การรู้จักกาลเทศะ รองลงมาคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ และรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน

**ด้านที่ 2 ความรู้** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีความใฝ่รู้และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และสามารถทำงานได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด



**ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา** ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 สิ่งที่เป็นที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการเรียนรู้งาน รองลงมาคือ การมีไหวพริบปฏิภาณ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

**ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ รองลงมาคือ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

**ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี** ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจการทำงานของบัณฑิตมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 โดยระบุว่าพอใจความสามารถทางภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อย่างไรก็ตาม ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษนับเป็นสิ่งที่ควรปรับปรุง (ทั้งการพูดเขียน และฟัง) เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของบัณฑิตทุกระดับปริญญาอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับระดับปริญญาตรี และปริญญาโทนั้น ผู้ใช้บัณฑิตพอใจคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตมากที่สุด ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกพอใจทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีของบัณฑิตมากกว่าคุณลักษณะด้านอื่นๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ	ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขฯ
ปริญญาตรี	3.97	3.71	3.67	3.78	3.75
ปริญญาโท	4.15	4.07	3.97	4.05	3.93
ปริญญาเอก	4.23	4.23	4.10	4.08	4.26

และเมื่อจำแนกความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้านของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยรายละเอียดคะแนนความพึงพอใจแต่ละคณะ แสดงดังตารางต่อไปนี้

คณะ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4.03	3.84	3.79	3.90	3.68
ทรัพยากรชีวภาพ	4.37	4.24	4.13	4.23	4.25
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	3.95	3.84	3.93	3.87
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	4.04	3.74	3.72	3.89	3.81
วิทยาศาสตร์	4.08	3.74	3.71	3.77	3.75
วิศวกรรมศาสตร์	4.00	3.81	3.76	3.84	3.84
ศิลปศาสตร์	4.35	4.60	4.17	4.29	4.45
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4.29	4.15	4.05	4.14	4.26
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	3.50	3.73	3.73	3.67	2.93
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	4.14	3.97	3.87	4.03	3.90
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	4.20	4.09	4.09	4.14	4.09
วิทยาลัยสหวิทยาการ	มีผู้สำเร็จการศึกษาเพียง 1 คน มีสถานภาพทำงานแล้ว แต่ไม่ได้รับการตอบกลับแบบสอบถาม				

หมายเหตุ : คณะศิลปศาสตร์ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 และ 3 คน ตามลำดับ

จากตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะต่างๆ แสดงให้เห็นว่าการมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่น่าพอใจที่สุด โดยมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกันเกือบทุกคณะ ยกเว้น คณะศิลปศาสตร์ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม โดยคณะศิลปศาสตร์ได้รับคะแนนความพึงพอใจด้าน ความรู้มากที่สุด ในขณะที่สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนามได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุดในด้านความรู้ และด้านปัญญา นอกจากนี้ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนามได้รับคะแนนความพึงพอใจทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข น้อยกว่า 3.00 คะแนน ซึ่งแม้ว่าคะแนนจะอยู่ในระดับปานกลาง แต่ถือว่าเป็นทักษะด้านที่ควรปรับปรุง อย่างเร่งด่วน เนื่องจากได้รับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยน้อยกว่าคณะอื่นค่อนข้างมาก

ในภาพรวมของผลการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากเป็นสาขาวิชาที่สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้หลากหลาย อย่างไรก็ตาม แต่ละองค์กรก็ยังมีความต้องการบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากคณะวิชา/สาขาวิชาที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งจะขึ้นอยู่กับตำแหน่งงานและลักษณะขององค์กรนั้นๆ ด้วย โดยผู้ใช้บัณฑิตจะคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ รวมถึงความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยของบัณฑิต การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ และ บุคลิกภาพที่ดีของบัณฑิต นอกจากนี้ ผลคะแนนการสอบเข้าทำงานของบัณฑิตประกอบกับลักษณะความเป็นผู้นำ ยังเป็นคุณสมบัติที่ถูกนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจในการรับเข้าทำงานด้วย การนำปัจจัยหลายอย่างดังกล่าวมา ข้างต้นมาพิจารณาประกอบกันนั้น เพื่อการได้มาซึ่งบุคลากรของหน่วยงานที่มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถทางวิชาการ (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ) มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสม ตลอดจนต้องมีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีอีกด้วย

สำหรับการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมองว่ามีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการฝึกปฏิบัติงานจะช่วยเพิ่มศักยภาพให้แก่ตัวนักศึกษาได้ ทำให้ได้เรียนรู้การทำงานในสถานที่จริง มีโอกาสซ้อมฝีมือและเพิ่มความชำนาญ รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ระหว่างทำงาน ที่ผ่านมามีพบว่านักศึกษาฝึกงานส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบและตั้งใจฝึกปฏิบัติงานจนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับขณะฝึกปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตการทำงานจริงได้เป็นอย่างดี ซึ่งระยะเวลาที่ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าเหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติงาน คือ ก่อนจบการศึกษาเป็นระยะเวลา 6 และ 3 เดือน ตามลำดับ และแม้ว่าจะจะเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก แต่ผู้ใช้บัณฑิตที่ได้มีโอกาสร่วมงานกับบัณฑิตกลุ่มนี้ระบุว่า การฝึกปฏิบัติงานก่อนสำเร็จการศึกษานั้น มีความจำเป็นต่อบัณฑิตทุกระดับการศึกษา เพราะจะทำให้บัณฑิตเข้าใจกระบวนการทำงานจริงได้ดียิ่งขึ้น

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจและชื่นชมการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ในด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก โดยได้กล่าวชื่นชมบัณฑิต มจร. ว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถดีเยี่ยม สามารถนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี และยังพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ จนเป็นที่ไว้วางใจของหัวหน้างาน และสามารถมอบหมายให้ทำงานที่มีความสำคัญได้ ผู้ใช้บัณฑิตบางท่านได้กล่าวว่าในระยะเวลาอันใกล้นี้ ทางหน่วยงานมีแผนจะเลื่อนตำแหน่งให้แก่บัณฑิตจาก มจร. เนื่องจากประทับใจผลการทำงานของบัณฑิตเป็นอย่างมาก และผู้ใช้บัณฑิตยังได้ชื่นชมความสามารถของบัณฑิตที่แม้จะได้ทำงานที่ไม่ตรงกับสายงานที่ตนเองจบการศึกษามา แต่บัณฑิต มจร. สามารถทำงานในตำแหน่งนั้นได้อย่างไม่มีข้อบกพร่อง ซึ่งแสดงให้เห็นว่านอกจากความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่บัณฑิตได้รับจากการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว ความเป็น มจร. ยังหล่อหลอมให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รู้จักปรับตัว และนำความสามารถที่ตนเองมีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

แม้ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2557 แต่ยังมีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนไว้ว่า ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมเนื้อหาบางรายวิชาและความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และควรให้เวลากับการฝึกปฏิบัติมากยิ่งขึ้น รวมถึงการสนับสนุนการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และควรมีกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล และแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้อย่างมีขั้นตอน ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่างๆ ได้อย่างชำนาญ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้การทำงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น อีกทั้งการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษาให้แก่บัณฑิตขณะกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยก็เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิต มจร. เป็นตัวเลือกอันดับต้นๆ ในตลาดแรงงาน

จากการร่วมงานกับบัณฑิต มจร. พบว่าปัญหาในการทำงานของเด็กรุ่นใหม่ คือ การขาดความอดทนและขาดความรับผิดชอบในการทำงาน ทั้งสองสิ่งนี้เป็นสิ่งสำคัญต่อความสำเร็จของงานเกือบทุกงาน และยังส่งผลกระทบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย ดังนั้น ทางมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนควรร่วมกันปลูกฝังความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองให้แก่บัณฑิตตั้งแต่ขณะศึกษาอยู่ใน มจร. ให้เป็นบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และมีความอดทนต่อสภาวะกดดันที่จะเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน

อย่างไรก็ตาม คุณลักษณะด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่บัณฑิตพึงมี ไม่ว่าจะสำเร็จการศึกษาจากระดับการศึกษาใด ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับคุณสมบัตินี้ไม่น้อยไปกว่าเรื่องความรู้ความสามารถ และต่างมองว่าไม่ว่าจะเป็นการทำงานในระดับไหน มีตำแหน่งหน้าที่ใด ก็ต้องมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีควบคู่ไปด้วยเสมอ ควรสร้างความตระหนักให้แก่บัณฑิตว่าเมื่อบัณฑิตมีความรู้สูงขึ้นไปจะต้องไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเพียงอย่างเดียว แต่ต้องคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

นอกจากข้อมูลที่สรุปไว้ข้างต้นแล้ว ยังมีข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้บริหารทุกระดับ รวมถึงผู้สนใจทั่วไป ซึ่งได้แสดงไว้ในบทที่ 3 ต่อไป

บทที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เพื่อที่จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานดังกล่าว กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์จึงได้ศึกษาผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. โดยข้อมูลที่ศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านต่างๆ และข้อเสนอแนะต่างๆ เพิ่มเติม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2557
2. เพื่อศึกษาความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุง และ/หรือพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนกระบวนการผลิตบัณฑิต มจร. เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

### ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 ปฏิบัติงานร่วมด้วย จำนวน 2,656 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตฯ จะพิจารณาเฉพาะการทำงานในสถานประกอบการที่มีที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยเท่านั้น

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร มจร. ทุกระดับ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการ
2. ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ ถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารในดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน
3. ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ ถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน ตรงตามปณิธานของ มจร. และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน



## คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์

1. มหาวิทยาลัย หรือ มจร. หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. หลักสูตร หมายถึง เนื้อหาสาระทางวิชาการของทุกสาขาวิชาที่ใช้เป็นกรอบในการสอน
4. ทำงาน หมายถึง การได้รับการจ้างให้ทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ได้แก่ บริษัทเอกชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ รวมถึงการทำธุรกิจส่วนตัว
5. ไม่ได้ทำงาน หมายถึง ไม่ได้สนใจเลือกทำงาน หรือไม่ได้รับการจ้างจากหน่วยงานใดๆ ให้ทำงาน หรือได้รับการจ้างแต่ลาออกจากงาน และไม่ได้ศึกษาต่อในช่วงเวลาที่ทำการสำรวจ
6. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง หัวหน้างาน ผู้บังคับบัญชา นายจ้าง หรือบุคลากรประจำของสถานประกอบการที่บัณฑิตทำงานอยู่ ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีหน้าที่ดูแล นิเทศน์ และกำกับการทำงานของบัณฑิตโดยตรง
7. คุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต หมายถึง การที่บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ได้จากการศึกษาไปใช้งานอย่างเต็มความสามารถตลอดจนลักษณะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้
  - 7.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
  - 7.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
  - 7.3 ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
  - 7.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม (ภาวะผู้นำ) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
  - 7.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## บทที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา  
และวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยส่งแบบสอบถามไปสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ กลุ่มหัวหน้างานหรือผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2557 เฉพาะที่ส่งแบบสอบถามกลับมา จำนวน 901 คน จากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ ทั้งหมด 2,656 คน (ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557)

### เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล

การศึกษานี้ใช้แบบสอบถามคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วย วุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน ประเภทขององค์กร วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน สาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเพิ่มเติม และสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 ทำการสำรวจในเดือนเมษายน - กันยายน 2559 (ใช้เวลาเก็บรวบรวมประมาณ 6 เดือน) โดยดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากได้รับข้อมูลการทำงานของบัณฑิตด้วยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ตามที่อยู่หรืออีเมลที่บัณฑิตแจ้งไว้

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจในครั้งนี้ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ส่วนการสร้างแผนภูมิ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel และได้กำหนดคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลไว้ 5 ระดับ คือ

1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด ควรปรับปรุง หรือด้อยกว่าทุกคน
1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย หรือดีกว่าส่วนน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง หรือค่อนข้างดี
3.50 - 4.49	หมายถึง	มาก ดี หรือดีกว่าส่วนมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด ดีมาก หรือดีกว่าทุกคน

# บทที่ 3

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 ศึกษาจากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 901 คน จากบัณฑิตที่ทำงาน จำนวน 2,656 คน คิดเป็นร้อยละ 33.92 โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 517 คน จากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ 1,519 คน คิดเป็นร้อยละ 34.04 และระดับบัณฑิตศึกษา 384 คน จากจำนวน 1,137 คน คิดเป็นร้อยละ 33.77 (รายละเอียดดังตาราง 1)

**ตาราง 1 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา**

หน่วย : คน

คณะ	จำนวนบัณฑิต รุ่นปี กศ. 2557 <sup>(1)</sup>		จำนวนผู้ที่มีงานทำ รุ่นปี กศ. 2557 <sup>(2)</sup>		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน					
	ป.ตรี	บัณฑิต ศึกษา	ป.ตรี	บัณฑิต ศึกษา	ปริญญาตรี		บัณฑิตศึกษา		รวม	ร้อยละ <sup>(3)</sup>
					จำนวน	ร้อยละ <sup>(3)</sup>	จำนวน	ร้อยละ <sup>(3)</sup>		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	758	142	501	124	122	24.35	54	43.55	176	28.16
ทรัพยากรชีวภาพ	-	49	-	31	-	-	11	35.48	11	35.48
เทคโนโลยีสารสนเทศ	154	424	115	378	44	38.26	110	29.10	154	31.24
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	113	-	73	-	-	29	39.73	29	39.73
วิทยาศาสตร์	382	60	201	32	58	28.86	20	62.50	78	33.48
วิศวกรรมศาสตร์	1,137	316	644	235	260	40.37	83	35.32	343	39.02
ศิลปศาสตร์	-	12	-	12	-	-	6	50.00	6	50.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์	79	18	58	16	33	56.90	8	50.00	41	55.41
สถาบันวิทยาการ- หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	5	-	4	-	-	3	75.00	3	75.00
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการและนวัตกรรม	-	226	-	193	-	-	45	23.32	45	23.32
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม- ด้านพลังงานฯ	-	59	-	38	-	-	15	39.47	15	39.47
วิทยาลัยสหวิทยาการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
รวม	2,510	1,425	1,519	1,137	517	34.04	384	33.77	901	33.92
	3,935		2,656							

หมายเหตุ : (1), (2) ข้อมูลจากหนังสือ “ภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557” สำนักงานยุทธศาสตร์  
(3) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต่อจำนวนผู้ที่มีงานทำ

จากแบบสอบถามสามารถแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

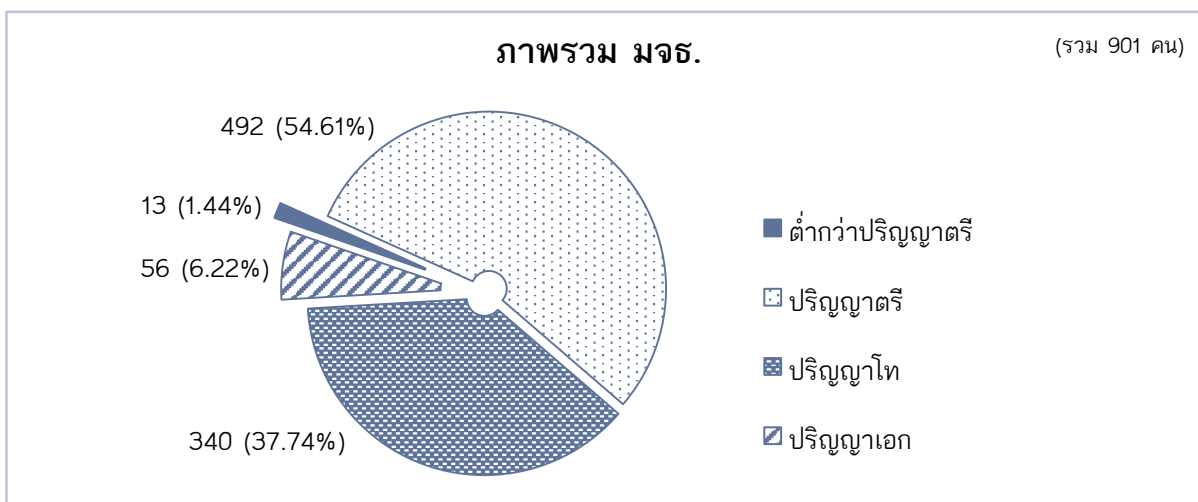
## »» ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตทำให้ทราบถึงสถานภาพของผู้ใช้บัณฑิตและความคิดเห็นทั่วไปในการรับบัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

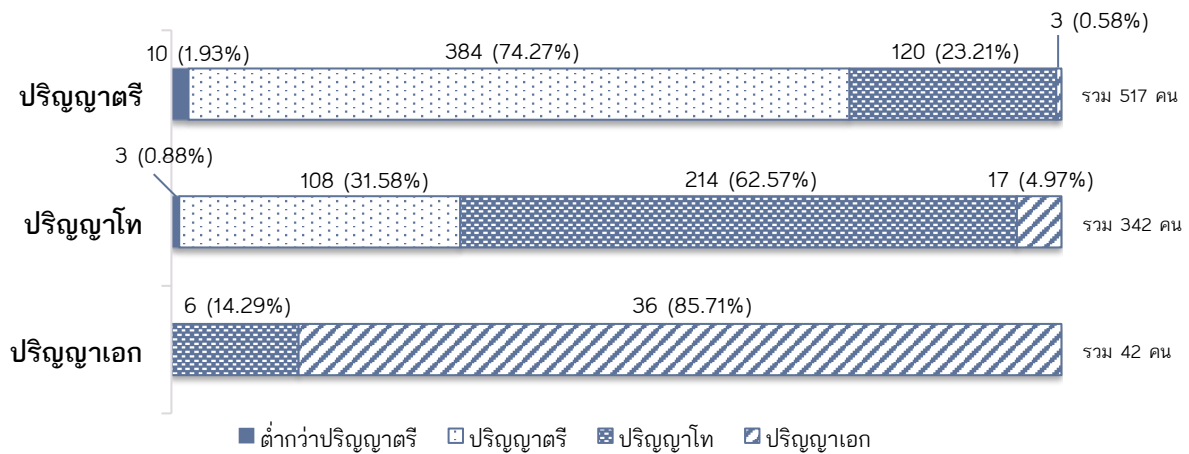
- วุฒิการศึกษา
- ตำแหน่งงาน
- ประเภทขององค์กร
- วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
- เหตุผลในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน
- ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา
- เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม
- สาขาวิชาที่สถานประกอบการต่างๆ ต้องการรับเข้าทำงาน

### ● วุฒิกการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

จากผลการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตจบการศึกษาด้วยวุฒิกศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.61 รองลงมา คือ วุฒิระดับปริญญาโท (ร้อยละ 37.74) ส่วนผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 6.22 และ 1.44 ตามลำดับ



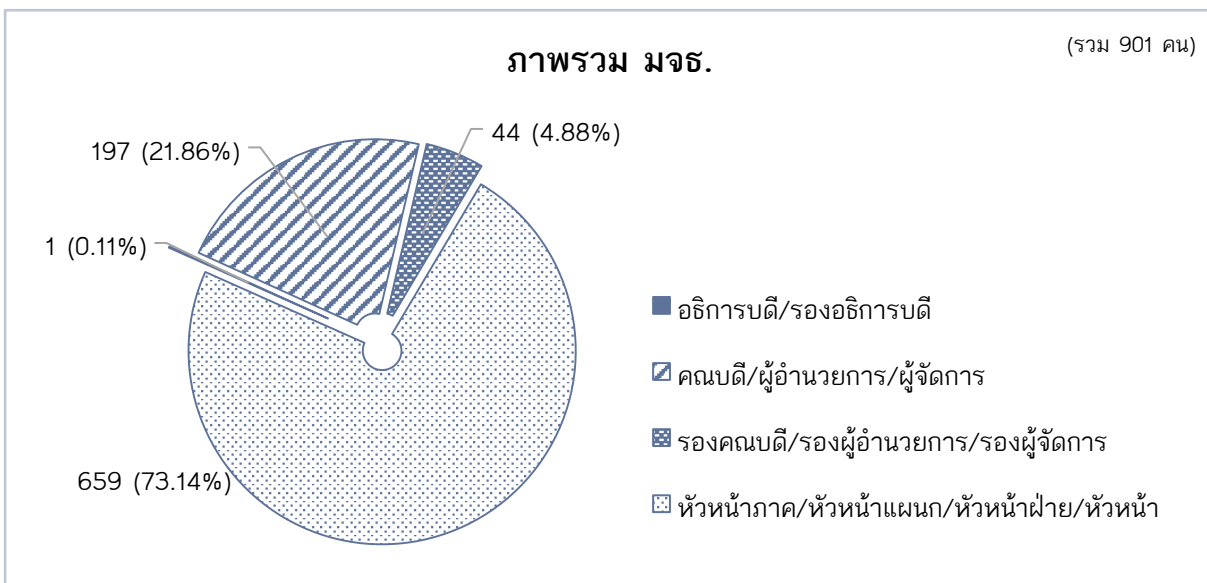
เมื่อจำแนกบัณฑิต มจธ. ตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะมีวุฒิกศึกษาอยู่ในระดับเดียวกับบัณฑิต หรือระดับสูงกว่า กล่าวคือ ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีวุฒิกศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากถึงร้อยละ 74.27 ส่วนผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่มีวุฒิกศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 62.57 และบัณฑิตระดับปริญญาเอกมักได้ทำงานกับผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกเช่นเดียวกัน (คิดเป็นร้อยละ 85.71)



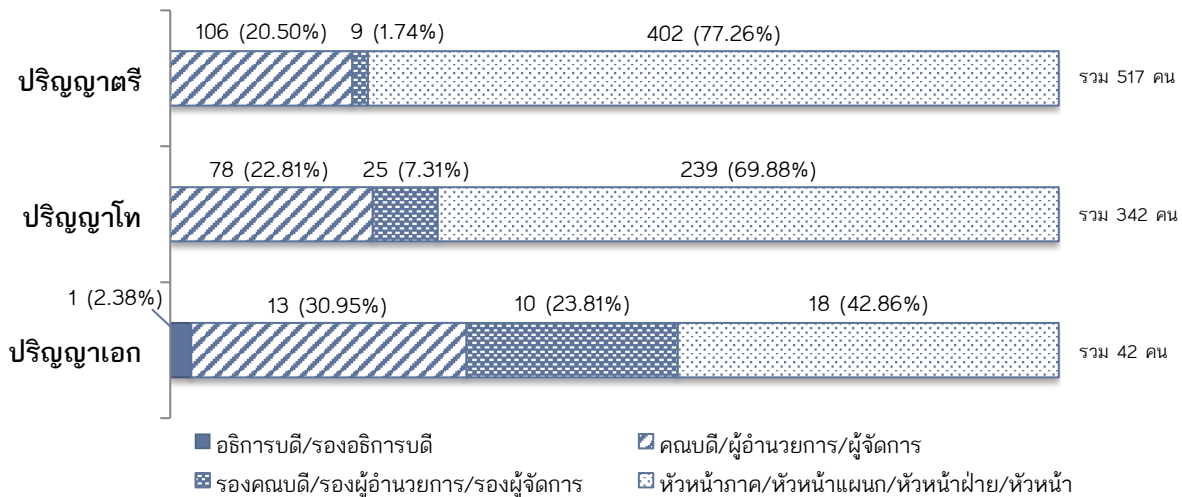
### ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจในครั้งนี้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตแต่ละคนมีตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า คิดเป็นร้อยละ 73.14 รองลงมา คือ ตำแหน่งคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ ร้อยละ 21.86 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่มีตำแหน่งเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ ร้อยละ 4.88 และตำแหน่งงานระดับอธิการบดี/รองอธิการบดี ร้อยละ 0.11 (มีจำนวน 1 คน)

และเมื่อพิจารณาตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับปริญญาของบัณฑิต (ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก) พบว่า มีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในตำแหน่งระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 77.26, 69.88 และ 42.86 ตามลำดับ รองลงมาคือทำงานอยู่ในตำแหน่งคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ (ร้อยละ 20.50, 22.81 และ 30.95 ตามลำดับ) และระดับรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ (คิดเป็นร้อยละ 1.74, 7.31 และ 23.81 ตามลำดับ) โดยผู้ที่มีตำแหน่งระดับอธิการบดี/รองอธิการบดี จำนวน 1 คน คือ ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาเอก (คิดเป็นร้อยละ 2.38)



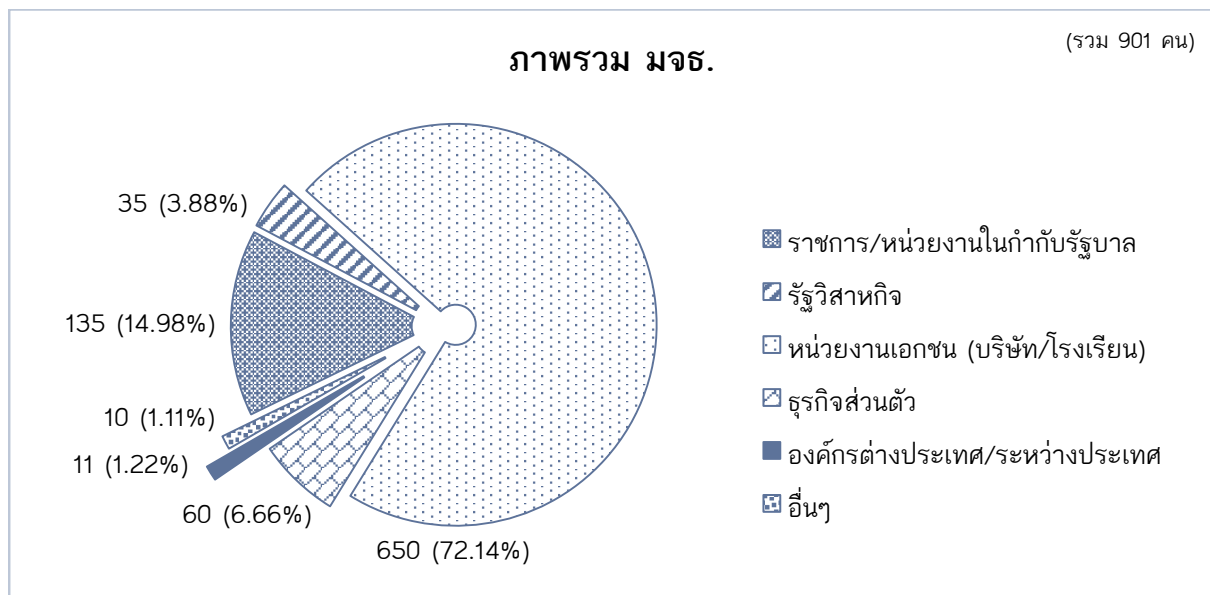
หมายเหตุ : ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดเลือกคำตอบตำแหน่งงานเป็น “เจ้าของกิจการ”



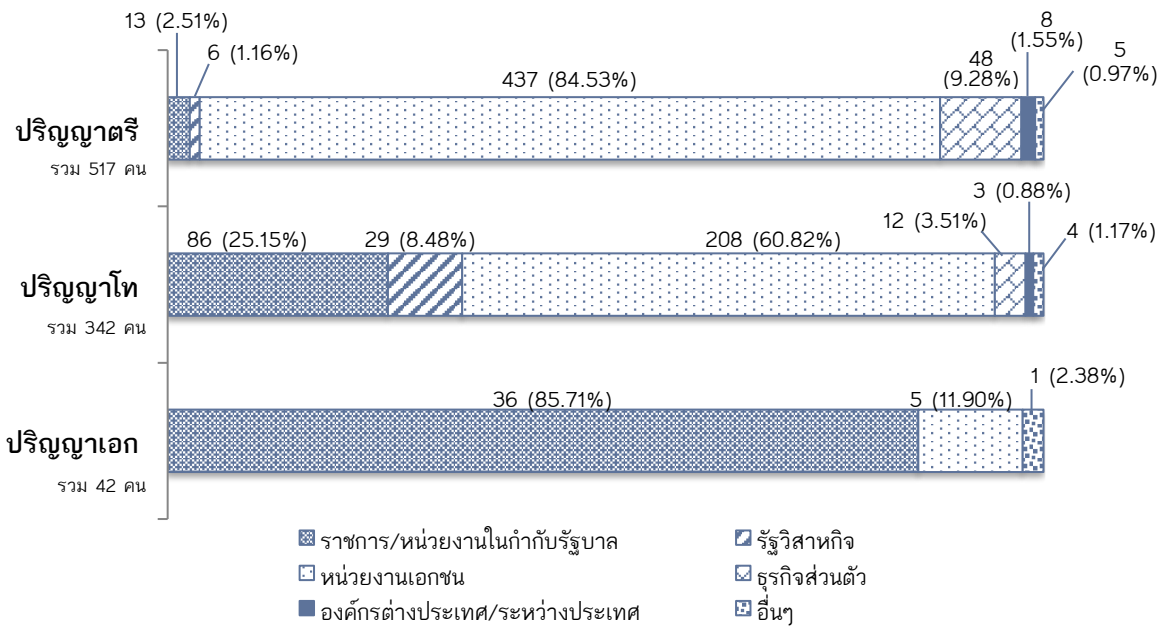
หมายเหตุ : ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดเลือกคำตอบตำแหน่งงานเป็น “เจ้าของกิจการ”

### 🔹 ประเภทขององค์กร

องค์กรที่บัณฑิต มจร. เข้าไปร่วมงานมีลักษณะแตกต่างกันออกไป ทั้งหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน หรือองค์กรต่างประเทศ รวมไปถึงการประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งจากการสำรวจพบว่า บัณฑิตส่วนมากทำงานในหน่วยงานเอกชน (รวมทั้งองค์กรที่เป็นบริษัทเอกชนและโรงเรียนเอกชน) ร้อยละ 72.14 รองลงมา คือ การทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 14.98 นอกจากนี้ บัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ทำงานอยู่ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และองค์กรประเภทอื่นๆ มีจำนวนร้อยละ 6.66, 3.88, 1.22 และ 1.11 ตามลำดับ







เมื่อพิจารณาแยกตามระดับปริญญาของบัณฑิต จะเห็นว่า บัณฑิตกลุ่มปริญญาตรีส่วนใหญ่ทำงานในองค์กรเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.53 รองลงมาคือการประกอบธุรกิจส่วนตัวและทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล (ร้อยละ 9.28 และ 2.51 ตามลำดับ) จะเห็นว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีมีสัดส่วนการทำงานในภาคเอกชนสูงมาก อาจเป็นเพราะการทำงานในหน่วยงานราชการ/รัฐวิสาหกิจต้องใช้ระยะเวลาในการรับสมัคร/สอบแข่งขัน/รอผลการสอบเข้าทำงานมากกว่าหน่วยงานเอกชน อีกทั้ง ยังมีจำนวนคู่แข่งในแต่ละสนามสอบเป็นจำนวนมาก ทำให้โอกาสในการสอบเข้าทำงานได้ลดน้อยลง

บัณฑิตระดับปริญญาโทส่วนใหญ่ยังคงทำงานในภาคเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.82 รองลงมา คือ การทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 25.15 และ 8.48 ตามลำดับ)

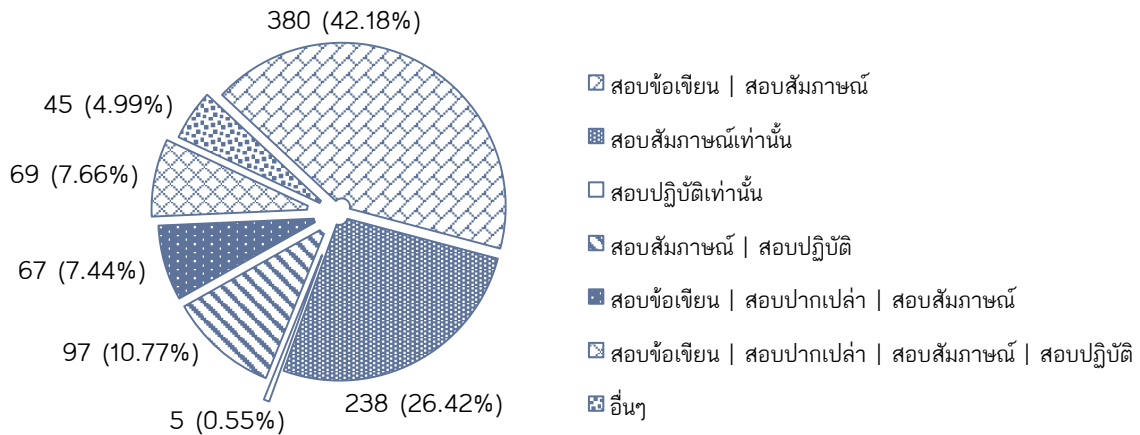
ในขณะที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกทำงานอยู่ในหน่วยงานราชการ (ร้อยละ 85.71) และหน่วยงานเอกชน (ร้อยละ 11.90) มากกว่าการประกอบธุรกิจส่วนตัว (การสำรวจในครั้งนี้อันไม่มีบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว) ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากบัณฑิตต้องการเลือกทำงานในองค์กรที่มีความมั่นคง และ/หรือเป็นเงื่อนไขหลังจากสำเร็จการศึกษาด้วยการขอทุนการศึกษาต่อ (เงินสนับสนุนจากรัฐ) เป็นต้น

## ❶ วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

การคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานของแต่ละหน่วยงานจะมีวิธีการที่แตกต่างกัน เช่น ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรืออาจใช้หลายวิธีร่วมกัน ตลอดจนวิธีคัดเลือกเฉพาะองค์กรนั้นๆ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและตรงตามความต้องการของแต่ละหน่วยงานมากที่สุด ซึ่งจากผลการสำรวจ พบว่า ส่วนใหญ่ใช้การสอบข้อเขียนร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ร้อยละ 42.18 รองลงมา คือ การสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว ร้อยละ 26.42 และสอบสัมภาษณ์ | สอบปฏิบัติ ร้อยละ 10.77 ในขณะที่บางหน่วยงานใช้การคัดเลือกหลายแบบร่วมกัน (รวมคิดเป็นร้อยละ 15.07) ใช้วิธีสอบปฏิบัติเพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 0.55) นอกจากนี้ บางหน่วยงานจะมีวิธีการคัดเลือกเฉพาะสำหรับหน่วยงานของตนเอง เช่น รับบุคลากรมาจากการสอบบรรจุผ่านหน่วยงานกลาง (ระบบงานราชการ) บุคลากรทำงานในหน่วยงานนั้นอยู่ก่อนและเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มเติมใน มจร. หรือใช้วิธีสัมภาษณ์ร่วมกับการดูแฟ้มประวัติผลงาน (Portfolio) เป็นต้น (ในที่นี้รวมไว้วิธีอื่นๆ) รวมคิดเป็นร้อยละ 4.99 ของการคัดเลือกทั้งหมด

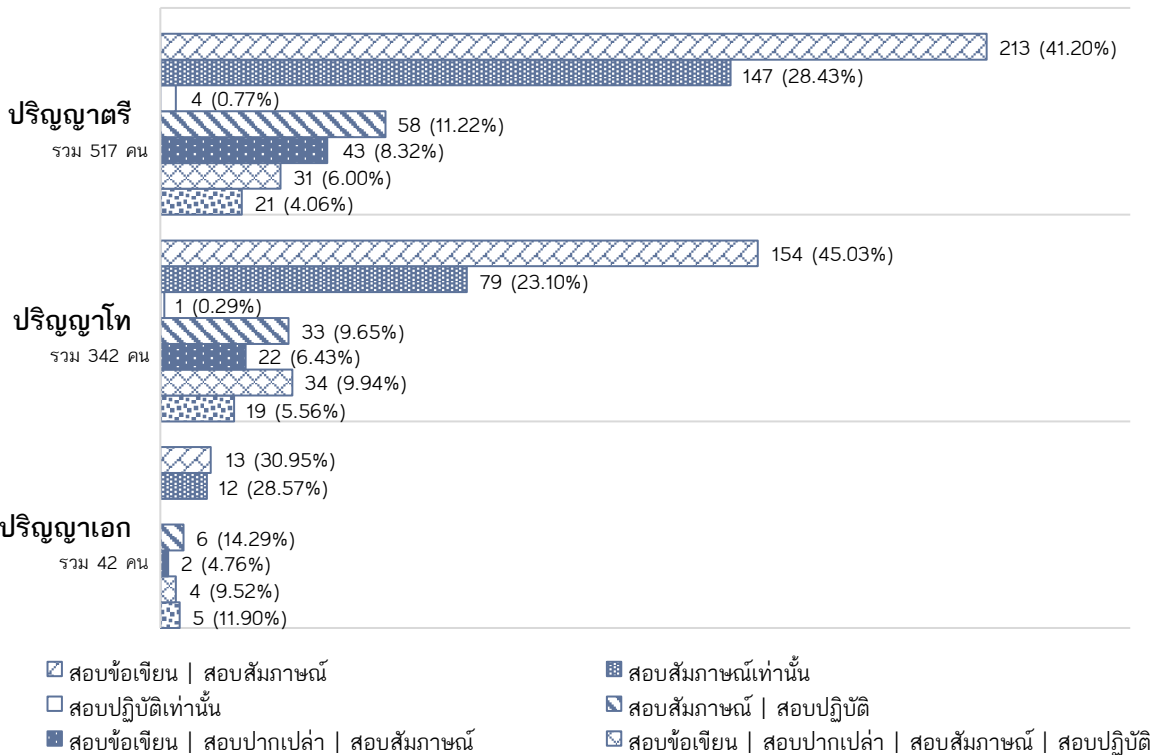
ภาพรวม มจร.

(รวม 901 คน)



หมายเหตุ : ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดเลือกคำตอบวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานเป็น “สอบข้อเขียนเท่านั้น”

เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีเข้าทำงานโดยการสอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์มากที่สุด ร้อยละ 41.20 รองลงมา คือ การสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 28.43) และการสอบสัมภาษณ์ | สอบปฏิบัติ (ร้อยละ 11.22) ซึ่งคล้ายกันกับกลุ่มบัณฑิตระดับปริญญาโทที่เข้าทำงานโดยผ่านการสอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์มากที่สุด ร้อยละ 45.03 รองลงมา คือ การสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 23.10) ในขณะที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่เข้าทำงานด้วยวิธีการสอบข้อเขียนร่วมกับสอบสัมภาษณ์ และสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียวในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 30.95 และ 28.57 ตามลำดับ



หมายเหตุ : ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดเลือกคำตอบวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานเป็น “สอบข้อเขียนเท่านั้น”

## ☛ สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสอบถามเรื่องสาขาวิชาที่แต่ละองค์กรต้องการ พบว่า องค์กรแต่ละประเภทต้องการบัณฑิตในสาขาวิชา/คณะวิชาที่แตกต่างกัน โดยการสำรวจในครั้งนี้แบ่งประเภทขององค์กรออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล
2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
3. หน่วยงานเอกชน
4. ธุรกิจส่วนตัว
5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

จากผลการสำรวจในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (รายละเอียดดังตาราง 2) แสดงให้เห็นว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมักเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเป็นอันดับ 1 และ 2 ในทุกประเภทขององค์กรที่สำรวจ ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากความรู้จากการเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่มักมีการจัดเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชา เกี่ยวข้องกับงานในแวดวงอุตสาหกรรมด้านต่างๆ ที่หลากหลาย ในขณะที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศแม้จะไม่มีสาขาวิชาที่หลากหลายเท่ากับคณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานในองค์กรได้หลายประเภท

ตาราง 2 ร้อยละของคณะที่หน่วยงานประเภทต่างๆ ต้องการรับเข้าทำงาน (ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย)

คณะ	หน่วยงานราชการ/ หน่วยงานในกำกับ รัฐบาล	หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ	หน่วยงาน เอกชน	ธุรกิจ ส่วนตัว	องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	14.91	6.67	8.99	8.33	6.45
ทรัพยากรชีวภาพฯ	2.98	0.83	0.92	0.52	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	18.81	27.50	25.00	14.06	<b>35.48</b>
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	7.11	-	1.61	5.21	-
วิทยาศาสตร์	11.70	8.33	8.42	3.65	6.45
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>23.17</b>	<b>35.00</b>	<b>43.24</b>	<b>36.46</b>	29.03
ศิลปศาสตร์	4.36	2.50	1.27	3.65	3.23
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	5.05	3.33	5.15	16.67	6.45
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	2.29	-	0.35	0.52	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	4.82	14.17	3.80	7.81	12.90
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	4.59	1.67	1.13	2.60	-
วิทยาลัยสหวิทยาการ	0.23	-	0.13	0.52	-

หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)

เมื่อพิจารณาผลการสำรวจจำแนกรายสาขาวิชาที่องค์กรแต่ละประเภทต้องการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (คณะวิศวกรรมศาสตร์) และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)

หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		(ร้อยละ)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.94
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.50
วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.90
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.21

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สาขาวิชาที่หน่วยงานในกลุ่มนี้ต้องการรับเข้าทำงานเป็นอันดับแรกๆ คือ บัณฑิตจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน) และสาขาวิชาการจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		(ร้อยละ)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	10.83
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.33
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00
วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.17
วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.17
การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	4.17

ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานเอกชนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ในการสำรวจครั้งนี้ ต้องการบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็นสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและคณะวิศวกรรมศาสตร์ทั้งสิ้น

หน่วยงานเอกชน		(ร้อยละ)
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.25
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7.94
วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	6.37
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.80
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5.02
วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5.02

สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มผู้ประกอบการส่วนตัวเป็นอันดับแรก คือ บัณฑิตจาก สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน) และสาขาวิชาสถาปัตยกรรม จาก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ธุรกิจส่วนตัว		(ร้อยละ)
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.73
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.69
วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.69
วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.69
สถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.69

กลุ่มองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการบัณฑิตจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ (การบริหารโครงการ) และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม)

องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		(ร้อยละ)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	12.90
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	12.90
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	9.68
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	6.45
การจัดการ (การบริหารโครงการ)	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	6.45
การจัดการโลจิสติกส์	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	6.45

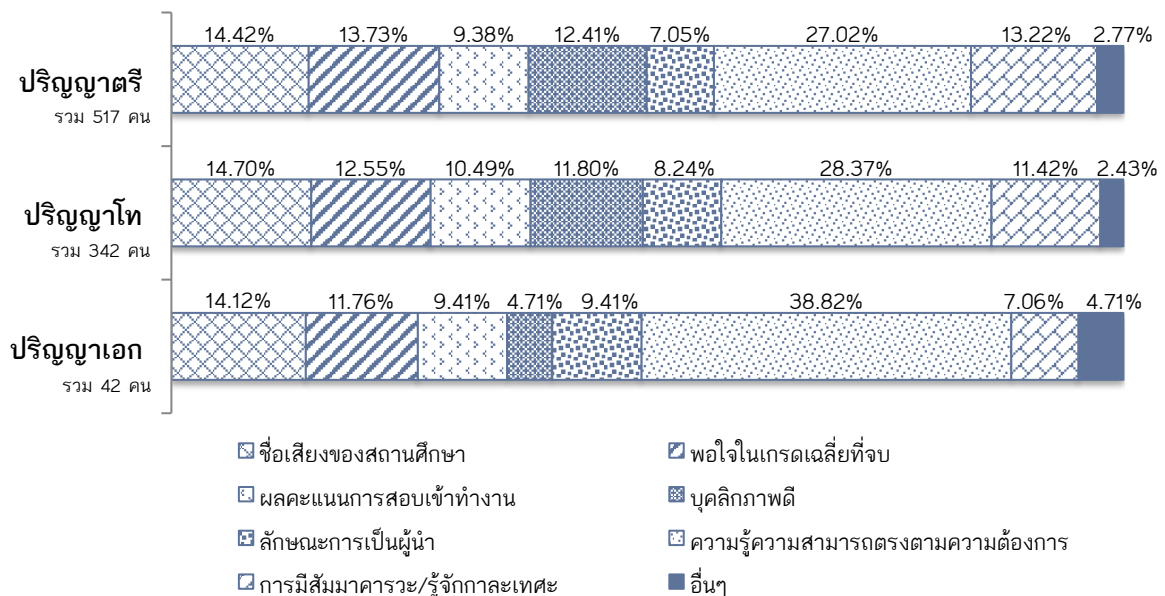
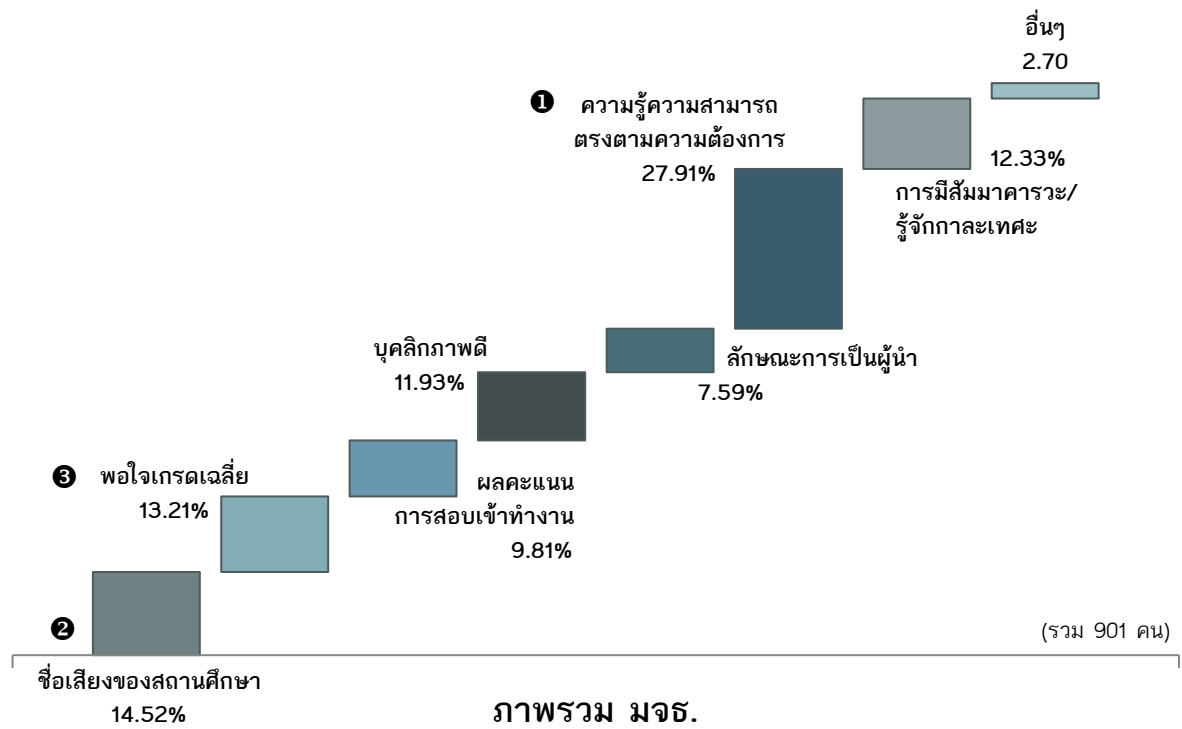
ทั้งนี้ รายละเอียดระดับสาขาวิชาที่หน่วยงานประเภทต่างๆ ต้องการ แสดงไว้ในตาราง ก 17 - ก 21 ในภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต (ด้านท้ายรายงานฉบับนี้)

## ☛ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ ร้อยละ 27.91 รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษาและเกรดเฉลี่ยเมื่อครั้งสำเร็จการศึกษา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.52 และ 13.21 ตามลำดับ ในขณะที่ความคิดเห็นบางส่วนพิจารณาเลือกจากการมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ (ร้อยละ 12.33) การมีบุคลิกภาพที่ดี (ร้อยละ 11.93) ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน (ร้อยละ 9.81) และลักษณะการเป็นผู้นำเป็นเหตุผลที่ผู้ใช้บัณฑิตเลือกเป็นอันดับสุดท้าย (คิดเป็นร้อยละ 7.59 ซึ่งไม่นับรวมเหตุผลอื่นๆ) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะคุณลักษณะด้านนี้ของบัณฑิตเป็นสิ่งที่สังเกตได้ยากหากยังไม่มีประสบการณ์การทำงานร่วมกัน หรืออาจยังไม่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนในระหว่างการสอบสัมภาษณ์งาน

นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ระบุว่าบัณฑิต มจร. บางคนได้ทำงานเป็นบุคลากรของหน่วยงานอยู่ก่อนแล้ว และต่อมาได้ทำเรื่องขออนุญาตเข้าศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ มจร. หรือเป็นบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกเข้าทำงานจากการสัมภาษณ์พูดคุย และเห็นถึงทัศนคติของบัณฑิตที่เป็นไปในทิศทางเดียวกับองค์กร คาดว่าจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในทีม/องค์กรได้ เป็นต้น (คำตอบเหล่านี้รวมไว้ในเหตุผลอื่นๆ ร้อยละ 2.70)

เมื่อจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ในกลุ่มบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 27.02 คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานจากการมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ รองลงมาคือ ชื่อเสียงของสถานศึกษา (ร้อยละ 14.42) และพึงพอใจในเกรดเฉลี่ย (ร้อยละ 13.73) ทั้งนี้ กลุ่มบัณฑิตระดับปริญญาโทและบัณฑิตระดับปริญญาเอก ล้วนมีผลสำรวจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยกลุ่มปริญญาโทคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการ ชื่อเสียงของสถานศึกษา และเกรดเฉลี่ยที่จบการศึกษา ร้อยละ 28.37, 14.70 และ 12.55 ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 38.82, 14.12 และ 11.76 ตามลำดับ

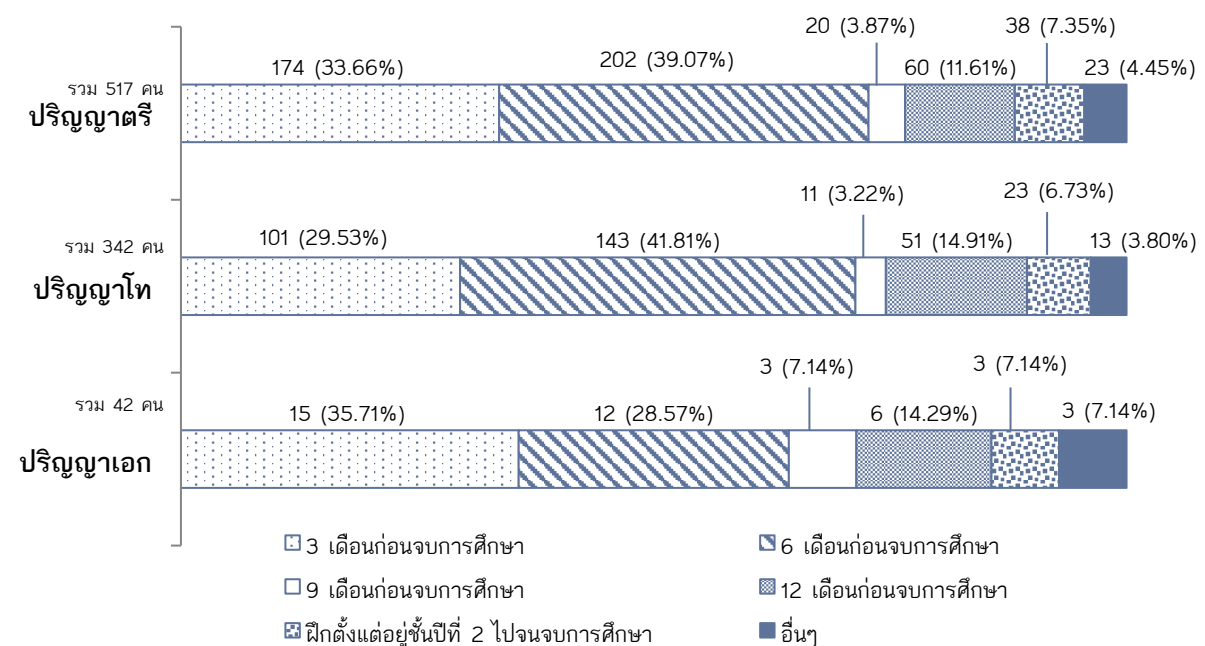
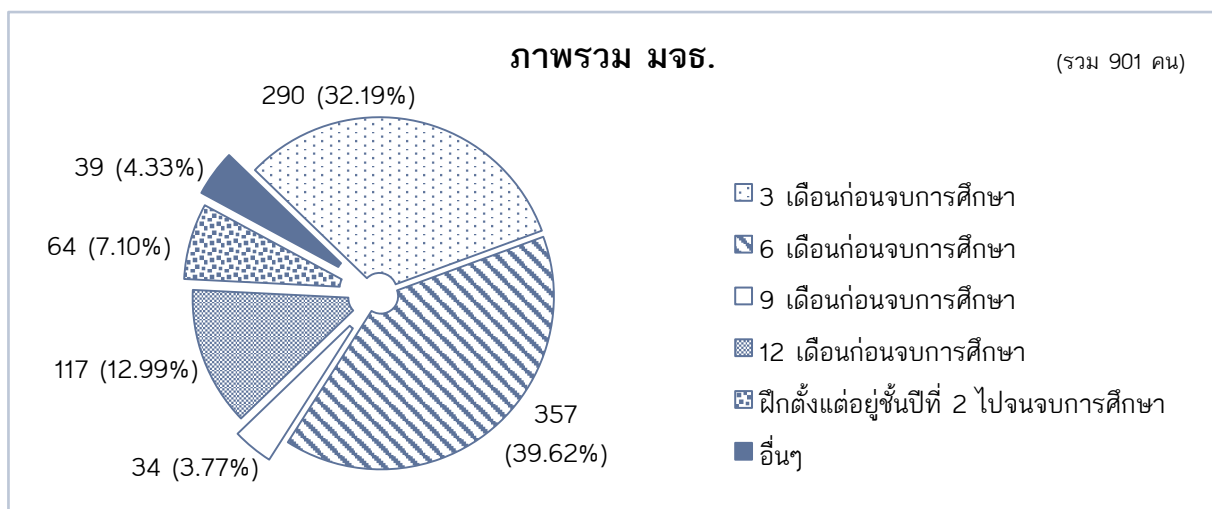


หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)

## 🔹 ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา

เมื่อสอบถามเรื่องระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีระยะเวลาที่แตกต่างกัน คือ 3, 6, 9, 12 เดือน ก่อนจบการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานก่อนจบการศึกษาเป็นระยะเวลา 6 เดือน และ 3 เดือนมีสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 39.62 และ 32.19 ตามลำดับ รองลงมา คือ 12 เดือน ก่อนจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.99 และผู้ใช้บัณฑิตบางส่วน (ร้อยละ 7.10) แสดงความคิดเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนกระทั่งจบการศึกษา โดยฝึกงานระยะเวลาสั้นๆ (1-2 เดือน) ในระหว่างปิดภาคเรียน

นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตบางกลุ่มระบุว่าทางหน่วยงานไม่มีนโยบายรับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน ไม่มีความคิดเห็นสำหรับประเด็นนี้ และ/หรือควรใช้ระยะเวลาในการฝึกงานเพียงแค่ 1-2 เดือน ซึ่งข้อคิดเห็นเหล่านี้บ่งชี้ว่าในระยะเวลาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 4.33

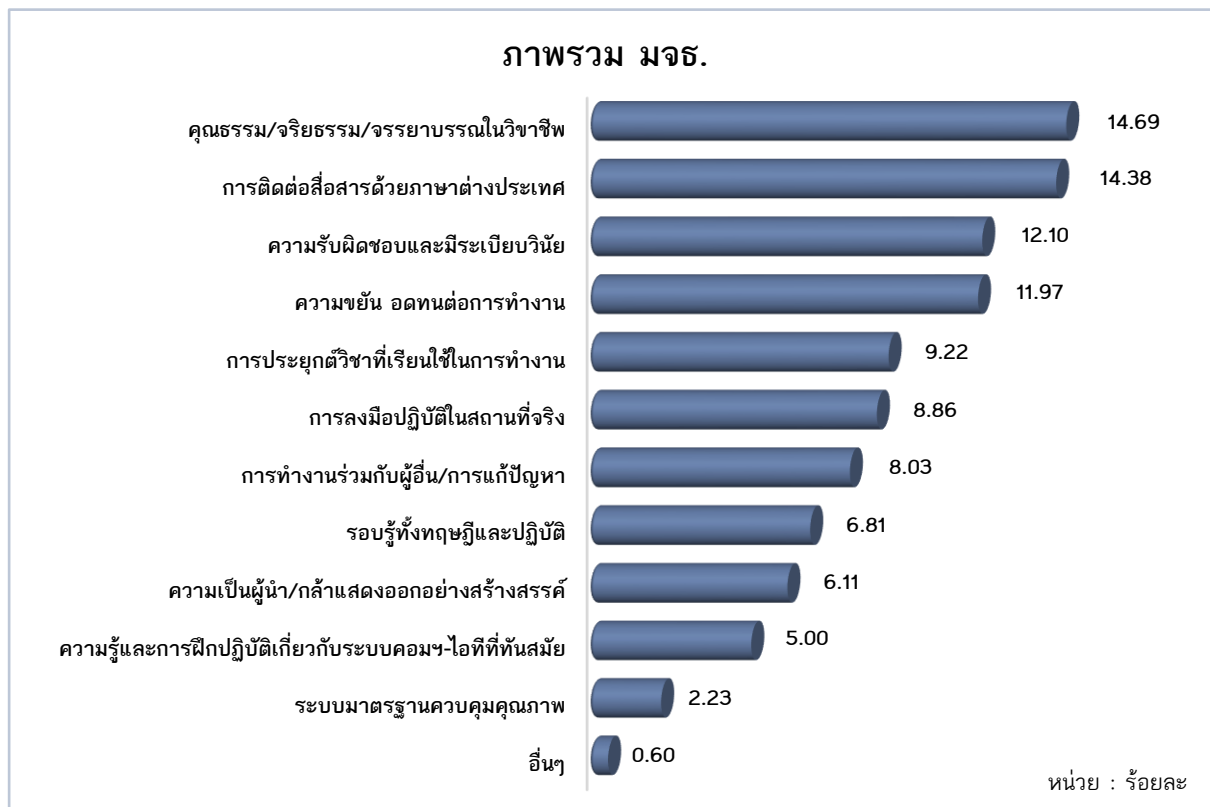




กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่แสดงความเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ก่อนจบการศึกษาเป็นเวลา 6 เดือน และ 3 เดือน มีจำนวนใกล้เคียงกันซึ่งคิดเป็นร้อยละ 39.07 และ 33.66 ตามลำดับ ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 11.61) มองว่าระยะเวลาที่เหมาะสมคือ 1 ปี ก่อนจบ การศึกษา และเมื่อพิจารณากลุ่มผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาโทมีความเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่ร้อยละ 41.81 คิดว่านักศึกษาควรฝึกปฏิบัติงาน 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา รองลงมา คือ 3 เดือน และ 12 เดือน (คิดเป็นร้อยละ 29.53 และ 14.91 ตามลำดับ) ส่วนผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับ ปริญญาเอกมีความเห็นแตกต่างออกไปเล็กน้อย โดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 35.71) คิดว่านักศึกษาควรฝึก ปฏิบัติงานเป็นเวลา 3 เดือน ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 28.57 คิดว่าควรฝึกปฏิบัติงานนานขึ้นเป็นเวลา 6 เดือน นอกจากนี้ บางส่วนยังอยากให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานนานกว่า 6 เดือน (ระยะเวลา 9, 12 เดือน และฝึกตั้งแต่ชั้นปีที่ 2) รวมร้อยละ 28.57

### 📌 เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม

จากการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตในหัวข้อเนื้อหาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิต มจร. เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้ มจร. เน้นคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ และการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ซึ่ง คิดเป็นร้อยละ 14.69 และ 14.38 ตามลำดับ** นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเรื่องความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย ความขยัน อดทนต่อการทำงาน การประยุกต์วิชาที่เรียนมาใช้ในการทำงาน การลงมือ ปฏิบัติในสถานที่จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา เพิ่มความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ความเป็น ผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้และชำนาญด้านระบบคอมพิวเตอร์-ไอทีที่ทันสมัย และ ความรู้ทางระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ



หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)



เมื่อจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีอยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมทักษะด้านการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ และคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ซึ่งทางผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกมีความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกัน นอกจากนี้ การได้ลงมือปฏิบัติในสถานที่จริงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มปริญญาเอกมองว่ามีความสำคัญในการช่วยให้บัณฑิตสามารถปรับตัวและทำงานจริงได้ดียิ่งขึ้นเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งรายละเอียดเนื้อหาการเรียนการสอนที่ควรเน้นเพิ่มเติม มีดังนี้

**ตาราง 3 เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษา**

เนื้อหาการเรียนการสอนที่ควรเน้นเพิ่มเติม	ร้อยละ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ	2.02	2.62	1.37
<b>การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</b>	<b>14.50</b>	14.32	<b>13.01</b>
ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	4.89	5.38	2.74
<b>การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง</b>	9.47	7.53	<b>13.01</b>
ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	6.24	5.85	6.85
การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา	6.92	9.62	8.90
<b>คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>	14.37	<b>15.33</b>	<b>13.01</b>
ความขยัน อดทนต่อการทำงาน	13.34	10.22	8.90
การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน	9.03	9.41	10.27
รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	6.33	7.33	8.90
ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย	12.17	12.04	11.64
อื่นๆ	0.72	0.34	1.37

หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)

ทั้งนี้ รายละเอียดข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับปริญญา คณะ และสาขาวิชาต่างๆ แสดงดังตารางในภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต (ด้านทำรายงานฉบับนี้)

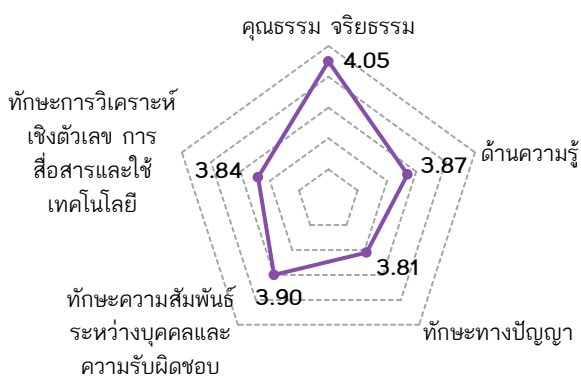
## » ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ซึ่งการสำรวจในครั้งนี้ จำแนกผลคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และระดับปริญญา ซึ่งสามารถสรุปคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

### ● ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย



จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557 ในภาพรวมมหาวิทยาลัย จะเห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.81 – 4.05 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

หากพิจารณาแต่ละด้านจะพบว่า คุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเฉลี่ย

4.05) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย 3.90) ด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย 3.87) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี (คะแนนเฉลี่ย 3.84) และทักษะทางปัญญา (คะแนนเฉลี่ย 3.81) (รายละเอียดแสดงดังตารางภาคผนวก ข 1)

ตาราง 4 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.91	0.66	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.04	0.67	มาก
การตรงต่อเวลา	3.90	0.76	มาก
ความซื่อสัตย์ ★★	4.18	0.64	มาก
การรู้จักกาลเทศะ ★★★	4.21	0.68	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.14	0.65	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.98	0.72	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ★	4.16	0.69	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.98	0.73	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.03	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	4.05	0.55	มาก

ด้านคุณธรรม จริยธรรม บัณฑิต มจร. มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 ซึ่งเป็นคะแนนสูงสุดเมื่อเปรียบเทียบกับความพึงพอใจทั้ง 5 ด้าน และสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิต มจร. เป็นผู้ที่มีการเทศะ รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ตามลำดับ (รายละเอียดดังตาราง 4)

ตาราง 5 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความไม่รู้อื่นๆ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ★★★	4.06	0.77	มาก
ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ★★	3.88	0.74	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.75	0.77	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.83	0.77	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ★	3.84	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.66	มาก

จากตาราง 5 – 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อบัณฑิต มจร. ด้านความรู้ในระดับที่น่าพอใจมาก โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 3.87 และสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุดสำหรับด้านความรู้ คือ บัณฑิต มจร. มีความไม่รู้อื่นๆ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รองลงมา คือ บัณฑิต มจร. มีความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ตลอดจนสามารถทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ในขณะที่ด้านปัญญา ได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยใกล้เคียงกับด้านความรู้ คือ 3.81 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมาก และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ บัณฑิต มีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งยังสามารถสื่อสารงานกับผู้อื่นได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ

ตาราง 6 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบฯ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ★★	3.81	0.73	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	0.75	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้ ★★★★★	4.06	0.66	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.61	0.74	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ★★	3.81	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.81	0.61	มาก

สำหรับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จะเห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะด้านนี้ของบัณฑิตด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.90 ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ บัณฑิต มจร. มากที่สุด และรองลงมา คือ บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย (รายละเอียดดังตาราง 7)

ตาราง 7 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.57	0.75	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.74	0.71	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.98	0.79	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.76	0.77	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ★★	4.07	0.71	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ★★★★★	4.10	0.72	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.93	0.76	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ★	4.01	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	3.90	0.60	มาก

จากผลการสำรวจดังตาราง 8 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. เกี่ยวกับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 (อยู่ในระดับพึงพอใจมาก) และสิ่งที่น่าพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถทางด้านภาษาไทย (การฟัง อ่าน และเขียน) อย่างไรก็ตาม **สิ่งที่ยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิต คือ ทักษะทางภาษาอังกฤษ** ดังจะสังเกตได้จากคะแนนความพึงพอใจอยู่ในช่วง 3.40 – 3.49 ซึ่งเป็นคะแนนความพึงพอใจในระดับปานกลางเท่านั้น

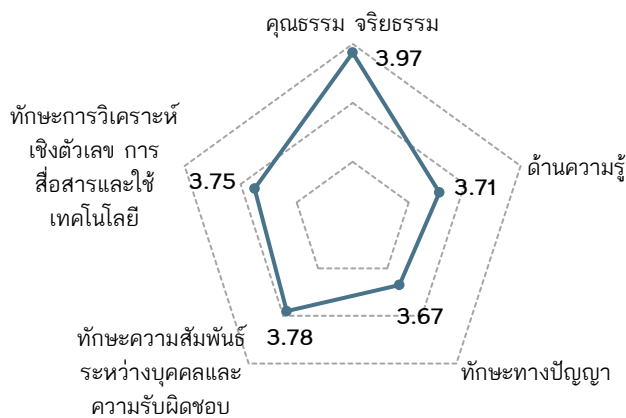
ตาราง 8 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.77	0.73	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.61	0.78	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.40	0.80	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.44	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.49	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย ★★	4.22	0.65	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย ★★★	4.25	0.64	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ★	4.18	0.64	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.08	0.64	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.98	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.55	มาก

### 💧 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามระดับปริญญา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. แบ่งออกเป็น 3 ระดับปริญญา คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งบัณฑิตของ มจร. ในแต่ละระดับปริญญาอาจมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน ซึ่งผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับปริญญา มีดังนี้

#### ระดับปริญญาตรี



เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก (อยู่ในช่วง 3.67 – 3.97) และหากพิจารณาแต่ละด้านจะพบว่าคุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตปริญญาตรีมากที่สุด คือ คุณธรรม จริยธรรม รองลงมาคือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ความรู้ และทักษะทางปัญญาตามลำดับ ซึ่งรายละเอียดคะแนนแต่ละด้านแสดงดังตาราง 9 – 13

ตาราง 9 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.85	0.67	มาก
การมีสัมมาคารวะ	3.96	0.70	มาก
การตรงต่อเวลา	3.81	0.76	มาก
ความซื่อสัตย์ ★★	4.12	0.66	มาก
การรู้จักกาลเทศะ ★★★	4.15	0.72	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม ★	4.07	0.67	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.90	0.74	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.06	0.70	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.87	0.72	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.91	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.56	มาก

ตาราง 10 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ★★★	3.97	0.79	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ★	3.70	0.73	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.53	0.72	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.66	0.74	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ★★	3.71	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.71	0.64	มาก

จากตาราง 9 และ 10 แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากกับคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านความรู้ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งคะแนนเฉลี่ยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเท่ากับ 3.97 ซึ่งการรู้จักกาลเทศะยังคงเป็นหัวข้อที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์และการมีคุณธรรม/จริยธรรม ส่วนด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.71 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความใฝ่รู้ และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ บัณฑิตทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และยังพอใจความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานของบัณฑิตด้วย

ตาราง 11 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบฯ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ★	3.67	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.63	0.74	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน ★★★	3.95	0.67	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.44	0.73	ปานกลาง
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ★★	3.68	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.67	0.60	มาก

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในด้านปัญญา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 3.67 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมาคือ บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และมีไหวพริบปฏิภาณ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี (รายละเอียดดังตาราง 11) นอกจากนี้ ยังพบว่า *ความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิตระดับปริญญาตรียังไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต* ดังจะเห็นได้จากคะแนนความพึงพอใจที่อยู่ในระดับปานกลาง

ในขณะที่ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจคุณลักษณะทางด้านที่น้อยอยู่ในระดับมาก ซึ่งหัวข้อที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตมองว่ายัง *ต้องพัฒนาลักษณะการเป็นผู้นำและความน่าเชื่อถือของบัณฑิตให้มากขึ้น* ดังจะเห็นได้จากคะแนนเฉลี่ยในรายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

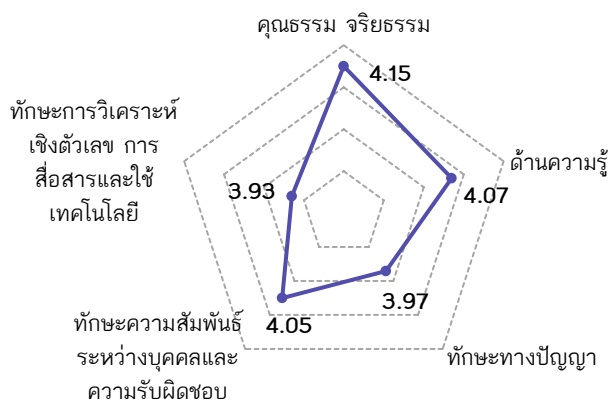
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.40	0.74	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.59	0.71	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.84	0.80	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.60	0.77	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ★★★	4.00	0.73	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ★★★	4.00	0.74	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.83	0.76	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ★★	3.95	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.78	0.60	มาก

ตาราง 13 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.65	0.73	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.50	0.78	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.28	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.35	0.76	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.40	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย ★★★	4.14	0.67	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย ★★★	4.17	0.67	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ★	4.13	0.66	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.98	0.65	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.87	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	0.55	มาก

สำหรับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนภาษาไทยมากที่สุด ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป (รายละเอียดดังตาราง 13) และยังพบว่า *ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตน้อยกว่าคุณลักษณะอื่นๆ และพึงพอใจอยู่เพียงระดับปานกลาง* ทางมหาวิทยาลัยจึงควรเน้นทักษะการพูด เขียน และฟังภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม

ระดับปริญญาโท



บัณฑิตระดับปริญญาโทได้รับคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.93 – 4.15) ซึ่งด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี สำหรับ

รายละเอียดผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 แต่ละคุณลักษณะมีดังนี้



ตาราง 14 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.95	0.64	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.13	0.60	มาก
การตรงต่อเวลา	3.99	0.76	มาก
ความซื่อสัตย์ ★	4.25	0.60	มาก
การรู้จักกาลเทศะ ★★	4.28	0.60	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.23	0.59	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.07	0.69	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ★★★	4.30	0.63	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.12	0.70	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.19	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	4.15	0.52	มาก

ตาราง 15 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ★★★	4.17	0.73	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ★★	4.11	0.69	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.03	0.73	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ★	4.05	0.73	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.62	มาก

ตาราง 16 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
การมีไหวพริบ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ★	3.97	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	0.73	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน ★★★	4.19	0.63	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.82	0.70	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ★★	3.98	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.58	มาก

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.15) เมื่อพิจารณา รายละเอียดแต่ละหัวข้อ พบว่า **ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน**ของบัณฑิตทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ บัณฑิตรู้จักกาลเทศะและมีความซื่อสัตย์ **ส่วนด้านความรู้** พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาโททำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07) ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนน**ความไม่รู้อะไร** และ**รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ** ของบัณฑิตมากที่สุด และพอใจการมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน พร้อมทั้งรู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ซึ่งรายละเอียดต่างๆ แสดงไว้ดังตาราง 14 และ 15

และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจ**ทักษะทางปัญญา**ของบัณฑิต จะเห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมาก โดยให้คะแนนเฉลี่ย 3.97 และ**พอใจความสามารถในการเรียนรู้งาน**ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และมีไหวพริบปฏิภาณ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ได้ดี (รายละเอียดดังตาราง 16)

สำหรับ**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (ตาราง 17) ทำให้ทราบว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตปริญญาโทในระดับมาก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.05 และพอใจที่บัณฑิต**มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่**มากที่สุด รองลงมาคือ บัณฑิตขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และบัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

**ตาราง 17 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

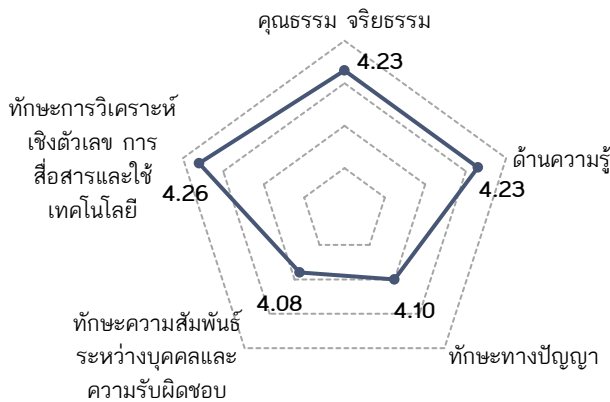
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.79	0.70	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.91	0.65	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ★★	4.18	0.70	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.97	0.72	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ★★	4.18	0.63	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ★★★	4.23	0.66	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.06	0.72	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.09	0.63	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.05</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 18 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท ด้าน**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.93) โดยเฉพาะ**ทักษะทางภาษาไทย (การฟัง การอ่าน การเขียน)** นอกจากนี้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ยังเป็นสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจรองลงมาจากทักษะทางภาษาไทย (และมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 4.00 คะแนน) อย่างไรก็ตาม ทางมหาวิทยาลัย**ควรเพิ่มเติมทักษะการพูดภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามากขึ้น** เนื่องจากคะแนนความพึงพอใจที่ได้รับทำให้ทราบว่าผู้ใช้บัณฑิตยังไม่พึงพอใจความสามารถทางด้านนี้เท่าใดนัก

ตาราง 18 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.89	0.70	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.70	0.75	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.48	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.51	0.77	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.54	0.77	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย ★★	4.31	0.61	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย ★★★	4.32	0.59	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ★	4.22	0.62	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.21	0.60	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.12	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.51	มาก

ระดับปริญญาเอก



ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 แสดงดังตาราง 19 – 23 ซึ่งพบว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.08 – 4.26 จัดว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (และคะแนนที่ได้มากกว่า 4.00) โดยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเป็นทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถทางด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา โดยทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจเป็นลำดับสุดท้าย

หากพิจารณารายละเอียดความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบว่า **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการทำงานของบัณฑิตปริญญาเอกมาก โดยให้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 4.23 ส่วนทักษะที่พึงพอใจมากที่สุด คือ **การรู้จักกาลเทศะ** รองลงมาคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ และแต่งกายได้เหมาะสมกับการทำงาน ซึ่งรายละเอียดแสดงไว้ในตาราง 19

เมื่อพิจารณาราง 20 จะเห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจ**ความรู้**ของบัณฑิตปริญญาเอกมากเท่ากับด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.23) โดยทักษะที่พอใจมากที่สุด คือ **ความไม่ใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ** นอกจากนี้ การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ก็เป็นอีกทักษะหนึ่งที่ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากเป็นลำดับถัดมา

ตาราง 19 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย ★	4.26	0.63	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.14	0.72	มาก
การตรงต่อเวลา	4.24	0.66	มาก
ความซื่อสัตย์ ★★	4.33	0.61	มาก
การรู้จักกาลเทศะ ★★★	4.36	0.69	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.21	0.68	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.24	0.62	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.17	0.79	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.14	0.75	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.21	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.57	มาก

ตาราง 20 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ★★★	4.29	0.71	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.21	0.68	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.21	0.75	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ★★	4.24	0.76	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.21	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	4.23	0.61	มาก

ตาราง 21 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
การมีไหวพริบ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ★★	4.14	0.72	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.05	0.82	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน ★★★	4.21	0.61	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.66	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ★	4.07	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	0.63	มาก

ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และจากผลการสำรวจ พบว่า ความสามารถในการเรียนรู้งานเป็นทักษะที่ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ตามลำดับ ส่วนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบนั้น ได้รับคะแนนเฉลี่ย 4.08 ซึ่งจัดอยู่ในระดับพึงพอใจมากเช่นกัน และหัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือ การที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรองลงมาคือบัณฑิตมีการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล (รายละเอียดดังตาราง 21 และ 22)

**ตาราง 22 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.90	0.69	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ★★	4.12	0.59	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.05	0.94	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.10	0.73	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.10	0.82	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ★★★	4.31	0.75	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.98	0.87	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.10	0.73	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.08</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>

**ตาราง 23 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.24	0.66	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.19	0.63	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.10	0.66	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.07	0.60	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.10	0.62	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย ★★★	4.45	0.55	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย ★★★	4.52	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ★★	4.45	0.55	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.26	0.63	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.21	0.72	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.26</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

จากการสำรวจผู้ใช้งานบัณฑิต ทำให้ทราบถึงความพึงพอใจในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ผู้ใช้งานบัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.26) เมื่อพิจารณารายละเอียดของทักษะด้านนี้จะเห็นว่า ความสามารถต่างๆ ทั้งทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (การฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ล้วนเป็นที่น่าพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตทั้งสิ้น โดยเฉพาะ**ทักษะความสามารถทางการฟังภาษาไทย** พบว่าได้รับคะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้งานบัณฑิต เท่ากับ 4.52 ซึ่งจัดอยู่ในระดับมากที่สุดด้วย

ทั้งนี้ รายละเอียดคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต จำแนกตามระดับปริญญา และรายคณะ แสดงดังตารางในภาคผนวก ข **คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต** (ด้านทำยรายงานฉบับนี้)

### »»» ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ด้วยการให้คะแนนคุณลักษณะด้านต่างๆ ของบัณฑิต ซึ่งได้แสดงผลการสำรวจไว้ในส่วนก่อนหน้าแล้วนั้น ผู้ใช้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังได้กล่าวชื่นชมการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ไว้ว่าบัณฑิต มจร. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานได้เป็นอย่างดี มีความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นในการทำงาน พร้อมที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ อีกทั้งยังมีมนุษยสัมพันธ์อันดีและมีน้ำใจต่อผู้อื่นด้วย ผู้ใช้บัณฑิตบางท่านได้กล่าวไว้ว่า ในระยะเวลาอันใกล้นี้ ทางหน่วยงานมีแผนจะเลื่อนตำแหน่งให้แก่บัณฑิตจาก มจร. เนื่องจากประทับใจผลการทำงานของบัณฑิต นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตอีกท่านหนึ่งยังได้ชื่นชมความสามารถของบัณฑิตที่แม้จะไม่ได้ทำงานที่ไม่ตรงกับสายงานที่ตนเองจบการศึกษามา แต่บัณฑิต มจร. สามารถทำงานในตำแหน่งนั้นได้อย่างไม่มีข้อบกพร่อง ซึ่งแสดงให้เห็นว่านอกจากความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่บัณฑิตได้รับจากการเรียนในห้องเรียนแล้ว ความเป็น มจร. ยังหล่อหลอมให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รู้จักปรับตัวและนำความสามารถที่ตนเองมีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตาม มีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการฝึกทักษะต่างๆ ให้แก่นักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ซึ่งหมายรวมถึงทักษะด้านอื่นๆ ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้ และการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมด้วย โดยคำชื่นชมและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้รับจากผู้ใช้บัณฑิต สามารถแบ่งตามระดับปริญญาของบัณฑิต ได้ดังนี้

#### ระดับปริญญาตรี

จากข้อเสนอแนะที่ทางผู้ใช้บัณฑิตได้ส่งกลับมายังมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนหนึ่งได้กล่าวชื่นชมบัณฑิต มจร. ไว้ว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถดี สามารถทำงานได้เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งนับว่าเป็นบุคลากรที่ดีและมีคุณภาพคนหนึ่งขององค์กร โดยรายละเอียดคำชมต่างๆ มีดังนี้

- บัณฑิตมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน และทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ดี มีการเสนอความคิดอย่างสร้างสรรค์ มีสัมมาคารวะ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี และเรียนรู้ได้เร็ว
- บัณฑิตมีจุดเด่นคือการเป็นที่รักของเพื่อนร่วมงาน สร้างความบันเทิงในที่ทำงาน ทำงานได้ออกมาสวยงามตาม Requirement ของลูกค้า
- โดยภาพรวมถือว่าดี บัณฑิตมีความสามารถสูง ได้มาตรฐาน มีความรู้ทางภาษาอังกฤษดี มีความเข้าใจเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ดี สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้งานได้ดีมาก
- บัณฑิตมีพัฒนาการดีมาก มีสัมมาคารวะดี ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ และทางบริษัทมีแผนโปรโมทเลื่อนตำแหน่งให้ในเร็วๆ นี้ และจะส่งเสริมให้มีโอกาสพัฒนาตนเองมากขึ้นไปด้วย
- บัณฑิตมีการเรียนรู้ได้เร็ว สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและองค์กรได้ดี มีความเข้าใจในระบบของบริษัทและนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด
- บัณฑิตเป็นคนที่เรียนรู้และมีพัฒนาการทางจิตวิทยากับเด็กที่รับผิดชอบได้ดี
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน สามารถรับผิดชอบ Project ได้ ทำงานเสร็จได้ตรงตามเวลา พุดคุยและปรึกษากันกับทีมงานได้ดีมาก มีส่วนร่วมในการช่วยกันแก้ปัญหา ทำให้งานลุล่วงผ่านพ้นไปด้วยดี
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำเป็นอย่างดี

- จากการที่ทางบริษัทรับบัณฑิต มจร. เข้ามาทำงาน บัณฑิตสามารถทำงานและเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ สามารถนำวิชาที่เรียนมาปรับใช้กับงานที่ทำได้อย่างเต็มที่ ขอชื่นชมทาง มจร. ที่อบรมสั่งสอนบัณฑิตให้มีคุณภาพแบบนี้ต่อไป
- บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ดี
- เท่าที่ได้รับบัณฑิต มจร. เข้ามาทำงาน ทางบริษัทมีความพึงพอใจมาก บัณฑิตมีพัฒนาการเป็นไปอย่างรวดเร็ว น่าประทับใจ ต้องขอขอบคุณทางมหาวิทยาลัยที่ได้วางพื้นฐานที่ดีให้แก่บัณฑิต มจร.
- บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา และมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี
- มีความรับผิดชอบดี มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เรียนรูไว
- โดยรวมแล้วเป็นพนักงานที่ดี แต่ยังคงขาดทักษะบางอย่างที่เฉพาะทางต่องานที่ทำอยู่ จึงต้องเสริมความรู้ในงานให้แก่บัณฑิตเพิ่มเติม
- บัณฑิตเป็นคนที่มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบสูง และขณะนี้บัณฑิตได้รับการตอบรับเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทจาก AIT ซึ่งได้รับทุนการศึกษาด้วย ทางบริษัทมีความยินดีและดีใจเป็นอย่างยิ่งที่บัณฑิตกำลังจะก้าวสู่การพัฒนาตนเองอีกขั้นในชีวิต และหวังว่าหลังจากที่สำเร็จการศึกษา บัณฑิตจะกลับมาร่วมงานกับบริษัทอีก
- บัณฑิตได้เข้ามาทำงานในส่วนของแผนกบัญชี-การเงิน ซึ่งไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบมา แต่บัณฑิตมีความตั้งใจที่จะทำงานจึงสามารถปรับตัวและเรียนรู้งานใหม่ๆ ได้ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่และปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาที่กำหนดได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ยังมีผู้ใช้บัณฑิตอีกส่วนหนึ่งได้เสนอแนะสิ่งที่ทางมหาวิทยาลัย และ/หรือบัณฑิตควรปรับปรุง หรือเพิ่มเติมเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการทำงาน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น และยังส่งผลให้บัณฑิตมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพของตนได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรายละเอียดข้อเสนอแนะต่างๆ ของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีสามารถจำแนกได้ตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

## ☆ ด้านการเรียนการสอน

การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีนั้นจัดเป็นการสร้างรากฐานที่สำคัญในการเพิ่มความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาที่บัณฑิตได้เลือกศึกษา นับเป็นการสั่งสมองค์ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในรั้ว มจร. ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้บัณฑิตมีทั้งความรู้และความสามารถในการทำงาน มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน แม้การเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันจะมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการประกอบอาชีพตามสายงานนั้นๆ แล้ว แต่ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตบางท่าน ยังมีสิ่งที่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงหรือเพิ่มเติม ดังนี้

ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาต่างๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกฝนภาคปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอต่อการทำงาน มีความชำนาญในงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา ซึ่งสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ได้แก่

- ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานในห้องปฏิบัติการ/การกำจัดสารเคมี
- ความรู้เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการลินุกซ์ (Advanced Linux) และ Business Analytics and Intelligence (BA&I)
- หลักสูตรด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้ตัวเลขทางสถิติในการดำเนินการ เช่น โปรแกรม Minitab เป็นต้น



- หลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาโปรแกรมในปัจจุบัน เช่น Laravel Framework
- หากเป็นงานด้านวิศวกรรมเครื่องกล ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเรื่องการคำนวณ และการถอดแบบให้มากยิ่งขึ้น และหากเป็นวิศวกรไฟฟ้า ควรเน้นความรู้ในการเขียนโปรแกรม PLC และ AutoCAD
- ควรมีการเรียนการสอนให้มีความชำนาญในการใช้ Program computer มากขึ้น โดยเฉพาะโปรแกรม AutoCAD สำหรับงานเขียนแบบก่อสร้าง
- จากการทำงานด้วย บัณฑิตส่วนใหญ่มักทำเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Illustrator ซึ่งผิดหลักการทำเว็บไซต์ทั่วไป อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นสอนให้ใช้โปรแกรม Photoshop มากกว่า
- เนื่องจากองค์กรของเราให้ความสำคัญกับความคิดสร้างสรรค์เป็นหลัก บัณฑิตจึงควรมีความรู้ทางทฤษฎีศิลปะกับวิชา Fine Arts ให้มากกว่านี้ แต่จากการทำงานกับบัณฑิต พบว่า ยังมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์และทฤษฎีเกี่ยวกับศิลปะทั้งอดีตและปัจจุบันน้อยมาก
- ควรมีโปรแกรมด้านการขายให้นักศึกษาที่ต้องการทำงานขายได้เรียนเพื่อเป็นวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเป็นพนักงานขายสินค้าทางด้านวิศวกรรม นักศึกษาจะได้เข้าใจและทราบถึงขั้นตอนการขาย และควรให้นักศึกษาได้ฝึกการพูด กล่าวพูดในที่สาธารณะ กล่าวแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมต่างๆ
- บัณฑิตยังมีความรู้ทางด้านภาคปฏิบัติพื้นฐานน้อยมาก ทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่หน้างานได้ หรืออาจเพราะไม่เคยเจอ ไม่เคยรู้จักอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ด้านช่างในการสร้างหรือประกอบเครื่องจักร
- อยากให้มีการยกตัวอย่างปัญหาต่างๆ ในระหว่างเรียนหลายๆ กรณี เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกแก้ปัญหาจริง
- บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานจากมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี แต่ยังขาดความรู้ประกอบ เช่น การใช้งานหรือความรู้รอบตัว อาจต้องเพิ่มประสบการณ์เสมือนทำงานจริง เพื่อให้เห็นภาพการทำงานมากขึ้น จะทำให้บัณฑิตมีประสบการณ์มากขึ้นในระหว่างการทดลองงาน และอยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมการแก้ปัญหาเชิงอุตสาหกรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้พื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ทำงานจริงต่อไป
- ก่อนที่จะจบการศึกษาควรให้บัณฑิตฝึกควบคุม Project เพื่อให้รู้จักการวางแผนงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และควรเพิ่มความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ เช่น ISO เป็นต้น

นอกจากเนื้อหารายวิชาที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ **ความสามารถด้านเทคโนโลยี และการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน** โดยเฉพาะโปรแกรม Microsoft Office เนื่องจากทักษะเหล่านี้มีความสำคัญต่อการทำงานในปัจจุบันเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากการกำหนดคุณสมบัติพื้นฐานของผู้สมัครงานในแต่ละองค์กรต้องการ และจากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่าผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนระบุว่าบัณฑิต มจร. ยังไม่สามารถใช้งาน MS Office ได้ในระดับที่คาดหวัง ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

- ควรมีพื้นฐานการใช้โปรแกรม MS Office อยู่ในระดับปานกลางถึงดี ไม่ใช่สามารถใช้งานได้แค่พื้นฐานทั่วไป (กรณีการจัดทำเอกสารด้วย MS Word ก็ควรจัดรูปแบบเอกสารให้ได้ดีด้วย)
- บัณฑิตใช้งานสูตรต่างๆ ใน MS Excel ได้แค่พื้นฐาน (อาทิ SUM, AVR) ซึ่งนำมาใช้กับงานได้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น ทำให้ต้องเสียเวลาในการหาวิธีใช้งาน/สอนการใช้งานเพิ่มเติม
- ทางมหาวิทยาลัยควรมีการสอนการใช้งานโปรแกรม MS Office ขั้นสูง เนื่องจากทางบริษัทพบพนักงานส่วนใหญ่สามารถใช้ MS Office ได้ แต่ยังไม่ดีหรือไม่เต็มประสิทธิภาพ มีลักษณะการใช้งานโปรแกรมไม่ถูกกับวัตถุประสงค์ (เช่น ใช้ MS Excel ในการสร้างแบบฟอร์มแทน

การใช้งาน MS Word) และยังไม่สามารถใช้ Function การคำนวณต่างๆ ที่อยู่ใน MS Excel ให้เป็นประโยชน์ได้ ทั้งๆ ที่ Function ต่างๆ เหล่านี้มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ค่อนข้างมาก

หากบัณฑิต มจร. มีความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามสายงานนั้นๆ อย่างเพียงพอ ประกอบกับความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย จะทำให้บัณฑิตมีความโดดเด่นในตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น แต่นอกจากสิ่งที่กล่าวมาแล้วนั้น **ความสามารถทางด้านภาษา** ก็เป็นคุณสมบัติอีกอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการทำงาน เนื่องจากในปัจจุบันการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนล้วนมีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องอยู่บ้างไม่มากนักน้อย แต่จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนยังไม่พอใจความสามารถทางด้านนี้ของบัณฑิตมากนัก ซึ่งได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

- บัณฑิตไม่ค่อยมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะด้านทักษะการพูด (รวมถึงภาษาไทย) การอธิบายในเนื้อหาหรือ เวลาที่ติดปัญหาต่างๆค่อนข้างสับสน ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารให้มากขึ้น
- สายวิชาชีพ เช่น สถาปนิก วิศวกร มักขาดความสามารถและทักษะภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ซึ่งเป็นแบบนี้มานาน อยากให้มีการพัฒนาด้านนี้มากขึ้น เพราะภาษาต่างประเทศจะทำให้มีความรู้ความเข้าใจที่กว้างขึ้นอีกมาก
- บัณฑิตอ่อนภาษาอังกฤษมาก ทำให้เป็นอุปสรรคในการหาความรู้เพิ่มเติม ไม่สามารถอ่านหรือหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
- ควรปรับปรุงทักษะทางภาษาอังกฤษ
- ควรต้องปรับปรุงเรื่องภาษาอังกฤษ เพราะบัณฑิตเป็นวิศวกรแต่ทักษะภาษาอังกฤษไม่ดี
- อยากให้ TOEIC Score หลังเรียนจบมีคะแนนอย่างน้อย 550 คะแนน
- อยากให้เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มากค่ะ
- อยากให้เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เนื่องจากแหล่งความรู้ วิธีการทดสอบใช้ภาษาอังกฤษเกือบทั้งหมด
- อยากให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารมากขึ้น
- ต้องการให้เพิ่มเติมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
- สิ่งที่บัณฑิต มจร. ขาดมาก คือ ทักษะภาษาต่างประเทศ ที่น่าจะเพิ่มเติมโดยเร่งด่วน
- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น โดยเฉพาะการฟังและพูด
- สิ่งสำคัญคือ เรื่องความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่ต่ำจนถึงขั้นสื่อสารไม่ได้ มีโอกาสได้ใกล้ชิดกับเด็กหลายคน พบว่า ความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่ดี แต่เรียนได้เกรด A หรือ B
- โดยรวมแล้วเป็นพนักงานที่ดี แต่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษจำเป็นมากในการหาข้อมูล และเนื่องจากธุรกิจของเราให้ความสำคัญกับความคิดสร้างสรรค์เป็นหลัก ทฤษฎีศิลปะกับวิชา Fine arts จึงควรเน้นให้มากกว่านี้ครับ นอกจากนี้ยังมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์และทฤษฎีเกี่ยวกับศิลปะทั้งอดีตและปัจจุบันน้อยมาก หากมีคำถามเพิ่มเติมผมยินดีให้คำแนะนำ
- อยากให้เพิ่มเติมการอ่าน และสามารถสรุปใจความสำคัญ หรือการวิเคราะห์สิ่งที่ต้องทำ

**การฝึกปฏิบัติงาน** ก่อนสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตหลายคนได้แสดงความคิดเห็นไว้ เนื่องจากหากบัณฑิตได้มีโอกาสทดลองทำงานให้สถานที่จริง จะช่วยให้เข้าใจกระบวนการทำงานมากขึ้นด้วย บัณฑิตจะได้ซักซ้อมฝีมือ เพิ่มความชำนาญจนเกิดทักษะด้าน

ต่างๆ ที่จะสามารถนำมาใช้ได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บัณฑิตมีโอกาสเข้าทำงานในองค์กรที่เคยฝึกปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

- ควรกำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกงาน หรือแนะแนวงานในช่วงระหว่างปี 3 เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถเลือกงานที่ต้องการ/งานที่ชอบได้
- อยากให้บัณฑิตผ่านการฝึกปฏิบัติงานกับบริษัทที่เปิดรับก่อนสำเร็จการศึกษา และเข้ามาทำงานจริง
- Good in planning, University should learning student to visit company to learn how to work in reality or provides more workshop for student that benefit in reality work.

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาความรู้ มีความสามารถในการทำงาน และยังต้องการผู้ที่มีกระบวนการคิดที่ดีด้วย กล่าวคือ ผู้ใช้บัณฑิตต้องการร่วมงานกับคนที่มีการคิดอย่างเป็นระบบอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ปัญหา เพื่อจะได้เข้าใจและสามารถหาหนทางในการแก้ไขปัญหาให้สำเร็จได้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษามีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการคิดหาเหตุและผล คิดเป็นว่าอะไรสำคัญ อะไรเร่งด่วน
- ควรส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาจากเหตุไปสู่ผลได้ โดยต้องเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

สิ่งที่สำคัญที่สุดอีกอย่างหนึ่งในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว คือ การรู้จักนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตหลายคนให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านนี้เป็นอย่างมาก โดยจะเห็นได้จากความคิดเห็นต่างๆ เหล่านี้

- อยากแนะนำว่าในขณะที่กำลังศึกษาอยู่นั้น นักศึกษาควรทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนต่างๆ ให้ลึกซึ้ง ไม่ใช่เพียงแค่ท่องจำเนื้อหาเหล่านั้น แต่ไม่สามารถนำไปใช้จริงได้ ปัจจุบันทางบริษัทประสบปัญหาพนักงานที่เป็นบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ที่มีมาใช้ในการทำงานจริงได้ ซึ่งคงต้องขอความร่วมมือจากทางมหาวิทยาลัยให้ช่วยเน้นความเข้าใจในบทเรียนให้มาก เพื่อให้นักศึกษาจะสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปต่อยอดองค์ความรู้ต่อไปได้
- ถ้าบัณฑิตเข้าใจงานและสามารถประยุกต์วิชาที่เรียนรู้อมาใช้งานจริงได้มากขึ้น จะทำให้บัณฑิต มจธ. เป็นที่น่าพอใจมาก

## ☆ ด้านการปฏิบัติตนในการทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน/การปฏิบัติตนของบัณฑิต ซึ่งมีทั้งที่กล่าวชื่นชมว่าบัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี (ดังที่ได้กล่าวมาแล้วก่อนหน้านี้) และกล่าวถึงสิ่งที่บัณฑิตควรปรับปรุง/พัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเอง ตลอดจนคุณลักษณะที่สำคัญในการทำงานที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีดังรายละเอียดต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ควรส่งเสริมบัณฑิตให้มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับองค์กรหากเลือกตัดสินใจโดยมุ่งเฉพาะความต้องการของตนเอง
- บัณฑิตยังต้องฝึกความอดทนในการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง ไม่ควรพึ่งพาระบบอุปถัมภ์จากการถามรุ่นพี่โดยปราศจากความพยายามอย่างถึงที่สุด
- บัณฑิตไม่มาทำงานโดยไม่มี การขอลาออกแต่อย่างใด ทางมหาวิทยาลัยควรปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบมากกว่านี้
- บัณฑิตไม่มาลาออก แต่กลับทิ้งงานที่ทำไปเลย

- บัณฑิตไม่มีความตระหนักและรับผิดชอบต่องานให้บรรลุตามแผนที่วางไว้ อาจเพราะเป็นเด็ก Generation ใหม่ที่ส่วนใหญ่จะมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ไม่ทุ่มเทต่องานที่ทำ ไม่สามารถมองแผนงานในภาพรวมได้ว่าหาก Process ของตัวเองล่าช้าแล้วจะเกิดอะไรขึ้นกับ Process อื่นๆ ถัดไปบ้าง
- บัณฑิตยังไม่ค่อยเอาใจใส่งานที่ทำมากเท่าที่ควร จะนั่งพักเสียเป็นส่วนมาก และมีพฤติกรรมติดโทรศัพท์ขณะทำงานบ่อยครั้ง
- บัณฑิตไม่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ อยากทำงานองค์กรระดับใหญ่และยังดูถูกองค์กรมาทำงานสาย และติด Chat ในเวลาทำงาน
- เด็กรุ่นใหม่ขาดความอดทนในการทำงาน ทำงานไม่เต็มที่แต่อยากได้ค่าแรงมากๆ หากเปรียบเทียบกับเด็กที่จบ ปวส. พบว่า บางครั้งบัณฑิตยังทำงานได้น้อยกว่า
- ปัญหาหลักของเด็กจบใหม่ คือ มักจะเลือกทำเฉพาะงานที่ชอบ อยากได้รายได้สูง แต่ต้องการทำงานสบายๆ ขาดความอดทน และติดเพื่อน ซึ่งส่วนตัวมองว่าบัณฑิตที่จบใหม่ยังต้องศึกษาและฝึกฝนฝีมืออีกมาก
- เด็กรุ่นใหม่มักขาดความอดทนในการทำงาน ทำอะไรไม่ค่อยเต็มที่ ยังทำอะไรไม่เป็น แต่อยากได้ค่าแรงมากๆ ซึ่งหากเปรียบเทียบกับเด็ก ปวส. แล้ว จะพบว่าเด็ก ปวส. จะได้งานจริงมากกว่า
- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นการอบรมเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและความอดทนในการทำงานให้แก่บัณฑิตเพิ่มเติม
- คนรุ่น Gen Y มักไม่ค่อยมีความอดทนในการทำงาน ภายในระยะเวลา 1-2 ปี ก็มักจะต้องการลาออกแล้ว ซึ่งจำนวนปีที่ทำงานนั้นยังไม่มีประสบการณ์เพียงพอ และยังก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมากกับองค์กรด้วย ขอให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยปลูกฝังเรื่องระยะเวลาการทำงานที่นานเพียงพอที่จะทำให้พนักงานมีประสบการณ์ชีวิตในที่ทำงานหนึ่งๆ
- เด็กจบใหม่ไม่ทราบขั้นตอนการทำงานหรือกระบวนการทำงานจริงว่าหนึ่งกระบวนการทำงานนั้น จะต้องมีการทำอะไรที่เกี่ยวข้องบ้าง ซึ่งหากทำไปโดยไม่มีข้อมูล งานที่ทำไปแล้วนั้นอาจนำมาใช้งานได้ เช่น การถอดปริมาณงานและราคารันจะต้องมีข้อมูลใดบ้าง เป็นต้น
- บัณฑิตบางคนขาดการวางแผนงานที่ดี รู้แค่อยากทำงานหน้างาน แต่ไม่ทราบว่าการทำงาน Site Engineer ที่ดีต้องมีเครื่องมืออะไรบ้างจึงจะควบคุมหน้างานได้ดี ทั้งนี้ มีได้หมายถึงแค่บัณฑิตจาก มจร. เท่านั้น แต่เป็นการเสนอแนะในภาพรวม
- บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อชีวิต มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เรียนรู้ไว แต่มีปัญหา คือ ไม่ค่อยกล้าพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน
- พนักงานขาดทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และยังคงขาดการควบคุมอารมณ์ที่ดี
- ควรพัฒนาบัณฑิตในด้านความคิดและการแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เนื่องจากบัณฑิตใหม่ที่เริ่มทำงานจะมีความคิดและมุมมองที่แตกต่างจากคนที่ทำงานแล้ว ซึ่งความคิดเห็นที่แตกต่างนี้จะยังเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานได้ เพียงแต่ต้องรู้จักแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์
- การแสดงออก เช่น การนำเสนอหน้าห้อง เป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งที่บัณฑิตควรมี เพราะเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากสำหรับการทำงาน
- ควรมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความมั่นใจในการทำงานและกล้าแสดงออกในทางความคิด เนื่องจากสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ บัณฑิตต้องผ่านการฝึกฝนตั้งแต่ยังศึกษาอยู่ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นประโยชน์

อย่างมากต่อการปฏิบัติงาน จะช่วยให้บัณฑิตจบใหม่เข้าใจแนวคิดในการทำงานต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น

- บัณฑิตควรรับฟังเหตุผลของผู้อื่น รับฟังข้อตำหนิในการทำงานและนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป
- อยากรู้ให้ปลูกฝังเกี่ยวกับทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- ควรพัฒนาให้บัณฑิตเป็นคนช่างสังเกตและมีความกระตือรือร้นเพื่อมุ่งหน้าสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้
- บัณฑิตควรทำงานอย่างมีเป้าหมายและมีความมุ่งมั่น สอดคล้องไปกับหลักการขององค์กร
- อยากรู้ให้บัณฑิตรู้จักคิดเพื่อแก้ไขปัญหา และสามารถค้นคว้าหาความรู้ที่ตรงนำมาใช้ในงานได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- เรื่องการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น มีสิ่งสำคัญ คือ การเป็น Team work การพูดคุย/เจรจา และการสื่อสารระหว่างกัน สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้การ ทำงานร่วมกันประสบความสำเร็จมากขึ้น
- ตลาดแรงงานส่วนใหญ่ด้านงานโครงการต่างๆ ล้วนต้องการวิศวกรที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้จริงในเชิงปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นสาขาใดๆ ก็ตาม ย่อมต้องการคนที่ทำงานประสานงานกับบุคคลต่างๆ ได้
- อยากรู้ให้มหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา เพื่อจะได้เข้าใจงานหรือขอบเขตของงานต่างๆ ที่อาจมีโอกาสได้ทำเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้เข้าใจถึง Career Path ในงานของตนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้เข้าทำงานไปแล้ว
- สายงานวิศวกรรมโยธาต้องทำงานหนัก และทำงานในสภาพแวดล้อมที่กดดันเป็นอย่างมาก ดังนั้น สายงานนี้จึงต้องใ้บุคคลากรที่มีความอดทน ตั้งใจ และมีความอดสาหะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและความมุ่งหมายขององค์กร

## ☆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นอกจากความรู้ความสามารถและความชำนาญในแต่ละสาขาวิชาของบัณฑิตแล้ว ผู้ใช้บัณฑิตยังต้องการผู้ปฏิบัติงานที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีด้วย ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตไว้ ดังนี้

- อยากรู้ให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเนื้อหาในเรื่องของการมีส่วนร่วมและการจงรักภักดีกับองค์กร
- อยากรู้ให้ทางมหาวิทยาลัยปลูกฝังบัณฑิตให้ตระหนักถึงการใช้เวลาในสำนักงานให้ได้ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กรและต่อการพัฒนาตนเอง
- ควรปลูกฝังเรื่องจริยธรรม คุณธรรม เพราะชื่อเสียงของสถาบันไม่สามารถซื้อได้ด้วยบุคคลได้ทั้งหมด การทำงานกับคนหมู่มากและต่างวัยย่อมเป็นตัวชี้วัดบัณฑิตได้เป็นอย่างดี
- บัณฑิตขาดวินัยและจริยธรรมในการทำงาน มีความทะเยอทะยาน แต่ขาดความรับผิดชอบ เอาอารมณ์และความคิดตัวเองเป็นที่ตั้ง ขาดความอดทน ไม่ฟังเหตุผล
- บัณฑิตไม่มีวินัยและจริยธรรมในการทำงานร่วมกันในองค์กร ทะเยอทะยานแต่ไม่มีความอดทน ต่อแรงกดดัน

## ระดับปริญญาโท

บัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. มีโอกาสเข้าทำงานในองค์กรต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ซึ่งจากการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการทำงานของบัณฑิตกลุ่มนี้เป็นอย่างดี โดยชื่นชมว่าบัณฑิต มจร. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถดีเยี่ยม สามารถนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี และยังพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนเป็นที่ไว้วางใจของหัวหน้างาน และสามารถมอบหมายให้ทำงานที่มีความสำคัญได้

ผู้ใช้บัณฑิตได้กล่าวชื่นชมบัณฑิตระดับปริญญาโทไว้ ดังนี้

- หลังจากบัณฑิตจบการศึกษา มีการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะการทำงานที่ดีขึ้น ทั้งทางด้านกระบวนการคิดและตรรกะต่างๆ
- บัณฑิตเป็นคนเก่ง ขยันทำงาน และมีความกระตือรือร้น พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อเอาไปพัฒนาตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีธรรมาศยดี เป็นมิตรกับผู้อื่น และยังเป็นที่ยรักของเพื่อนร่วมงานในทีม มีศักยภาพในการเป็นผู้นำในอนาคตให้กับบริษัทได้
- บัณฑิตเป็นหนึ่งในบุคลากรคุณภาพของบริษัท มี Loyalty ต่องานและองค์กร คุณสมบัตินี้โดดเด่นคือ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจช่วยเหลือ/แบ่งปันความรู้ต่อเพื่อนร่วมงาน เข้ากับคนอื่นได้ง่าย มีอารมณ์ขัน และเป็นที่รักของเพื่อนร่วมงาน ในเรื่องการทำงานนั้น นับว่าเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ และยังสามารถเรียนรู้ได้เร็วอีกด้วย ผลงานที่ทำออกมามักเป็นที่น่าพอใจ สามารถไว้วางใจในการมอบหมายงานให้ทำได้ แม้จะเป็นงานยากที่ต้องใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ก็สามารถเข้าใจงานและวิเคราะห์/แก้ปัญหาต่างๆ ได้ดี
- ตอนนีที่บริษัทมีบัณฑิตจาก มจร. ทำงานอยู่ และ/หรือเคยร่วมงานกัน รวมทั้งสิ้น 3 คน ซึ่งทุกคนล้วนทำงานได้เป็นอย่างดี ทางบริษัทจึงขอชื่นชมมหาวิทยาลัยและขอให้รักษามาตรฐานที่ดีเอาไว้
- บัณฑิตมีความตั้งใจและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี
- ผู้ปฏิบัติงานมีความขยันและมุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกได้ดีมาก ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานอื่นๆ (ภายในองค์กร) และจากลูกค้าเป็นอย่างดี แต่ควรได้รับการเสริมทักษะการนำเสนองานเพิ่มเติม
- ในภาพรวมนั้น บัณฑิตของ มจร. มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในที่ทำงานจริงได้ดี แต่ประสิทธิภาพในการทำงานภายใต้ความรับผิดชอบอาจมีน้อยแตกต่างกัน น่าจะขึ้นอยู่กับพื้นฐานบุคลิกของแต่ละคนที่แตกต่างกันไป
- บัณฑิตเป็นพนักงานที่มีความสามารถมาก รู้จักเรียนรู้ และเอาใจใส่งานที่ตนเองรับผิดชอบ ซึ่งหากไม่เข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย จะศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อทำให้งานนั้นออกมาดีและมีประสิทธิภาพมากที่สุด ในเรื่องความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานนั้น ก็สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บัณฑิตจาก มจร. มีคุณภาพดี เป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือ มีความสุภาพดี
- บัณฑิตเป็นวิศวกรที่มีทักษะในการทำงานและเรียนรู้สูงมาก เป็นบุคลากรที่สำคัญของบริษัท แต่ไม่ค่อยมีวินัยในการทำงานและขาดความรับผิดชอบในบางครั้ง เช่น มาทำงานสายแต่ไม่แจ้งหัวหน้างาน จนทำให้เกิดผลเสียกับงาน ซึ่งหากปรับปรุงเรื่องนี้ได้จะเป็นพนักงานที่ดีมากคนหนึ่ง

- บัณฑิตสามารถเข้าใจกระบวนการผลิตได้อย่างรวดเร็ว และสามารถทำงานได้เร็ว แต่บางครั้งขาดความละเอียดและการตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งเมื่อทำงานระยะหนึ่งก็มีความละเอียดรอบครอบมากขึ้น
- หลังจากทำงานมาระยะหนึ่ง พบว่า พนักงานมีความรู้ ความสามารถ รวมถึงทักษะด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ จนถึงระดับที่น่าพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง นับเป็นบุคลากรที่ทางบริษัทให้ความสำคัญหวังคนหนึ่ง และมีแนวคิดที่จะมอบหมายงานสำคัญให้ทำมากยิ่งขึ้นในลำดับถัดไป

อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้แสดงความคิดเห็นว่าบัณฑิต มจร. ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็นด้านต่างๆ ดังนี้

### ☆ ด้านการเรียนการสอน

การเรียนการสอนในระดับปริญญาโทนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นการสร้างองค์ความรู้เฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชามากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความเชี่ยวชาญและความชำนาญให้เกิดขึ้นในตัวบัณฑิตทุกคน ทำให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปต่อยอดองค์ความรู้ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น หลักสูตร/รายวิชาต่างๆ สำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทจึงมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ารายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรี ซึ่งจากการสำรวจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการจัดการเรียนสอนของมหาวิทยาลัย โดยเนื้อหาวิชาต่างๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้องที่บัณฑิตระดับปริญญาโทควรได้รับเพิ่มเติม มีดังนี้

- ความรู้เชิงอุตสาหกรรมและการประสานความรู้ทั้ง MFG, R&D, ENG, Maintenance และระบบ ERP
- ความรู้ทางด้านคุณภาพและระบบ เช่น TQM
- โปรแกรมการออกแบบโครงสร้าง STADD PRO, SAP2000, ACAD (ทั้งทางทฤษฎีและการฝึกใช้งานโปรแกรม) บัณฑิตควรมีความรู้และมีความชำนาญในการใช้โปรแกรมเหล่านี้ตั้งแต่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เมื่อจบการศึกษาออกมาจะได้มีความรู้และสามารถนำไปต่อยอดได้ทันที เป็นการช่วยให้บัณฑิตไม่รู้สึกกดดันในการเริ่มต้นทำงาน

จากการสำรวจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมองค์ความรู้ทางด้านระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้แก่บัณฑิต อาทิ เทคโนโลยีด้าน cloud เป็นต้น นอกจากนี้ การพัฒนาโดยการให้ความรู้ สร้างความชำนาญ และเพิ่มประสบการณ์ในการใช้ Software ต่างๆ ที่กำลังเป็นนิยมและทันสมัย จะประโยชน์ต่อการทำงานของบัณฑิตในอนาคต นอกจากนี้ ความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีที่โดดเด่นยังเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจพิจารณาเลือกรับบัณฑิตเข้าทำงานด้วย

**ความสามารถทางด้านภาษา** โดยเฉพาะภาษาอังกฤษยังคงเป็นสิ่งสำคัญต่อการทำงานในทุกๆ ระดับ ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทางผู้ใช้บัณฑิตชี้แนะเพิ่มเติมไว้ว่า หากบัณฑิตต้องการเติบโตในสายอาชีพ หรืออยากได้รับการเลื่อนตำแหน่งขึ้นเป็นระดับหัวหน้างาน ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง

แม้ว่าบัณฑิตกลุ่มนี้จะศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว แต่ผู้ใช้บัณฑิตยังคงมองว่าการฝึกปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริงก่อนสำเร็จการศึกษามีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานเช่นเดียวกับบัณฑิตระดับปริญญาตรี โดยผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติจริงใน Lab การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และ/หรือการฝึกปฏิบัติงานกับ

หน่วยงานภายนอก เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานได้ดียิ่งขึ้น และ ยังช่วยให้เข้าใจภาพรวมของการทำงานจริงในอนาคตได้อีกด้วย

ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะว่า หากทางมหาวิทยาลัยเสริมสร้างเด็กให้มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการเรียนการสอนในลักษณะโจทย์จากสถานการณ์การทำงานจริง หรือการเรียนในลักษณะการทำโปรเจคเป็นกลุ่ม จะช่วยให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะมีส่วนทำให้บัณฑิตสามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานและเพื่อนร่วมงานได้ดียิ่งขึ้น และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตให้ความสำคัญ โดยรายละเอียดความคิดเห็น มีดังนี้

- ควรเน้นการสอนเชิงเปรียบเทียบสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป และสอนให้นักศึกษารู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์นั้นๆ
- ควรเพิ่มทักษะการบริหารจัดการและการคิดเชิงระบบ โดยนำความรู้ทางด้านวิศวกรรมและการจัดการพลังงานที่บัณฑิตมีมาปรับใช้ให้เข้ากับองค์กร (นำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น)
- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหา โดยการนำโจทย์จากภาคอุตสาหกรรมเข้ามาวิเคราะห์ เพื่อให้นักศึกษาได้มองเห็นภาพรวมว่าในหลักสูตรที่เราเรียนมานั้น เมื่อจบไปทำงานจะต้องเจอกับสถานการณ์แบบใดบ้าง และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพมากขึ้นด้วย
- อยากให้มหาวิทยาลัยเน้นการสอนเชิง Apply ทางความคิด หรือใช้กิจกรรมที่นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในกลุ่มการทำงาน เพราะสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษาปรับตัวเข้ากับการทำงานได้ดี

### ☆ ด้านการปฏิบัติงานในการทำงาน

จากการที่บัณฑิตระดับปริญญาโทได้มีโอกาสร่วมงานกับองค์กรต่างๆ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่ดี พร้อมกันนี้ ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถในการทำงานไว้ด้วย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยฝึกฝนให้บัณฑิตมีการใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์ หรือมีการคิดนอกกรอบให้มากกว่านี้
- ทักษะเรื่องการประสานงานเป็นสิ่งสำคัญขององค์กร โดยเฉพาะหน่วยงานที่มี conflict of interest ต่างกัน ดังนั้นการปลูกฝังการทำงานเป็นทีมในสถาบันการศึกษาย่อมเป็นเรื่องสำคัญ ไม่ใช่เน้นให้มีการรักพวกพ้องเดียวกัน แต่เน้นให้การทำงานกับผู้ที่เห็นต่างกันไปอย่างราบรื่นสำคัญที่สุด
- หากฝึกฝนลักษณะความเป็นผู้นำให้แก่บัณฑิต จะเท่ากับเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในการทำงานมากขึ้นไปอีกขั้นด้วย
- บัณฑิตที่จบมาใหม่ส่วนมากจะขาดความอดทนและรับความกดดันจากการทำงานได้น้อย จนบางครั้งดูเป็นคนไม่สู้งาน
- บัณฑิตที่จบใหม่ในปัจจุบันมีความอดทนต่องานน้อยลง อาจเพราะ Trend ของเด็ก Generation ใหม่ๆ จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยสอน/แนะนำ/อบรมให้เด็กมีความอดทน มีความรับผิดชอบ ต่องานให้มากกว่านี้ และควรย้ำให้ทราบว่าการทำงานจริงไม่เหมือนกับสิ่งที่เรียนมาเสมอไป
- มีความทะเยอทะยานที่ดี แต่จับกลุ่มคุยแล้วสร้างพรรคพวกภายในองค์กร ตักเตือนแล้วไม่ฟัง



- ทำงานไม่รอบคอบ ทำผิดเยอะมาก ไม่ทำตามคำแนะนำ ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาต่ำมาก ทำงานไม่มีความละเอียด ผิดซ้ำที่จุดเดิมๆ
- บัณฑิตเป็นวิศวกรที่มีทักษะในการทำงานและเรียนรู้งานสูงมาก เป็นบุคลากรที่สำคัญของบริษัท แต่ไม่ค่อยมีวินัยในการทำงาน และในบางครั้งจะขาดความรับผิดชอบ เช่น มาทำงานสาย แต่ไม่แจ้งหัวหน้า และก่อให้เกิดผลเสียกับงาน ซึ่งหากปรับปรุงเรื่องนี้ได้จะดีมาก

## ☆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะทางคุณธรรมและจริยธรรมอันดีเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการทำงาน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับคุณสมบัตินี้ไม่น้อยไปกว่าเรื่องความรู้ความสามารถ และต่างมองว่าไม่ว่าจะเป็นการทำงานในระดับไหน มีตำแหน่งหน้าที่ใดก็ต้องมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีควบคู่ไปด้วยเสมอ

### ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เพียงเล็กน้อย ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากบัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม สามารถวางตัวได้เหมาะสมต่อการทำงานในสายอาชีพต่างๆ ได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำงาน ดังที่มีผู้ใช้บัณฑิตกล่าวชื่นชมไว้ว่า *“KMUTT graduate at our company has proved very useful. On that basis we are highly appreciate of the education level delivered at KMUTT.”*

อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตบางท่านให้เสนอแนะว่า แม้การเรียนต่อในระดับปริญญาเอกจะสามารถต่อยอดด้านความรู้ได้สูงขึ้นจริง แต่ความมีจิตอาสาและมีน้ำใจให้ผู้รอบข้างนั้นก็เป็นเรื่องที่สำคัญเช่นกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ ต้องมีการหล่อหลอมและปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์ ทางมหาวิทยาลัยควรสร้างความตระหนักให้แก่บัณฑิตว่า ในขณะที่บัณฑิตมีความรู้สูงขึ้น จะต้องไม่เห็นแก่ตัว ต้องคำนึงถึงส่วนรวมด้วย นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตยังต้องการคนที่จะสามารถปรับตัวและเรียนรู้งานได้ดี ซึ่งบางครั้งอาจไม่ตรงตามสาขาที่บัณฑิตจบมา

จากข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากผู้บัณฑิตทุกระดับการศึกษา แสดงให้เห็นว่าบัณฑิต มจร. ส่วนใหญ่นั้น เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แต่มีบัณฑิตบางส่วนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือเพิ่มเติมทักษะบางประการ โดยทางมหาวิทยาลัยจะต้องเสริมสร้างความรู้และฝึกฝนความสามารถ ตลอดจนทักษะด้านต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้แก่บัณฑิตตั้งแต่วัยกำลังศึกษาอยู่ เพื่อให้บัณฑิต มจร. มีความพร้อมสำหรับการทำงาน เป็นผู้มีความรู้และมีความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเองปฏิบัติงาน สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดี สมดังวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีที่ต้องการมุ่งธำรง...ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดีสืบไป

ภาคผนวก ก

ข้อมูลทั่วไป  
ของผู้ใช้บัณฑิต

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>1.17</b>	<b>227</b>	<b>66.18</b>	<b>101</b>	<b>29.45</b>	<b>11</b>	<b>3.21</b>	<b>343</b>
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	2.04	30	61.22	18	36.73	0	0.00	49
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	17	85.00	3	15.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	7	70.00	3	30.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	5.56	8	44.44	8	44.44	1	5.56	18
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	18	81.82	4	18.18	0	0.00	22
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	1	5.26	13	68.42	5	26.32	0	0.00	19
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	37	71.15	13	25.00	2	3.85	52
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	5	55.56	4	44.44	0	0.00	9
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	11.11	3	33.33	5	55.56	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	22	64.71	9	26.47	3	8.82	34
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	26	76.47	7	20.59	1	2.94	34
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	11	78.57	3	21.43	0	0.00	14
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>5</b>	<b>2.84</b>	<b>110</b>	<b>62.50</b>	<b>53</b>	<b>30.11</b>	<b>8</b>	<b>4.55</b>	<b>176</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	8	66.67	4	33.33	0	0.00	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	15	71.43	6	28.57	0	0.00	21
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	11	73.33	4	26.67	0	0.00	15
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	6	46.15	7	53.85	0	0.00	13
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	3.70	13	48.15	12	44.44	1	3.70	27
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	8.33	7	58.33	3	25.00	1	8.33	12

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	9
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	12	85.71	1	7.14	1	7.14	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	5.00	14	70.00	5	25.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>46</b>	<b>58.97</b>	<b>25</b>	<b>32.05</b>	<b>7</b>	<b>8.97</b>	<b>78</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- คณิตศาสตร์	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5
- จุลชีววิทยา	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	13	92.86	1	7.14	0	0.00	14
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
- เคมี	0	0.00	9	64.29	5	35.71	0	0.00	14
- เคมีศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>13.79</b>	<b>19</b>	<b>65.52</b>	<b>6</b>	<b>20.69</b>	<b>29</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	22.22	7	77.78	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	22.22	4	44.44	3	33.33	9
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอวกาศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>9.09</b>	<b>2</b>	<b>18.18</b>	<b>8</b>	<b>72.73</b>	<b>11</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	7
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>2.44</b>	<b>25</b>	<b>60.98</b>	<b>15</b>	<b>36.59</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>41</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	6	50.00	6	50.00	0	0.00	12
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
- สถาปัตยกรรม	1	10.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	2	1.30	66	42.86	84	54.55	2	1.30	154
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	13	38.24	21	61.76	0	0.00	34
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	9	56.25	7	43.75	0	0.00	16
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2.06	42	43.30	51	52.58	2	2.06	97
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	3	20.00	5	33.33	7	46.67	15
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	1	2.22	9	20.00	31	68.89	4	8.89	45
- การจัดการ	0	0.00	5	22.73	14	63.64	3	13.64	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	7.69	3	23.08	8	61.54	1	7.69	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>1.44</b>	<b>492</b>	<b>54.61</b>	<b>340</b>	<b>37.74</b>	<b>56</b>	<b>6.22</b>	<b>901</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>1.15</b>	<b>199</b>	<b>76.54</b>	<b>56</b>	<b>21.54</b>	<b>2</b>	<b>0.77</b>	<b>260</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	2.33	28	65.12	14	32.56	0	0.00	43
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	17	85.00	3	15.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	7	70.00	3	30.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
- วิศวกรรมอดสาหกรรม	0	0.00	18	81.82	4	18.18	0	0.00	22
- วิศวกรรมเคมี	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	34	72.34	12	25.53	1	2.13	47
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	5	55.56	4	44.44	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	21	80.77	4	15.38	1	3.85	26
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	26	86.67	4	13.33	0	0.00	30
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	11	78.57	3	21.43	0	0.00	14
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>5</b>	<b>4.10</b>	<b>95</b>	<b>77.87</b>	<b>21</b>	<b>17.21</b>	<b>1</b>	<b>0.82</b>	<b>122</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	8	66.67	4	33.33	0	0.00	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมอดสาหกรรม	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	11	91.67	1	8.33	0	0.00	12
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	6.67	10	66.67	4	26.67	0	0.00	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	12.50	6	75.00	1	12.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	12	85.71	1	7.14	1	7.14	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	5.00	14	70.00	5	25.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>43</b>	<b>74.14</b>	<b>15</b>	<b>25.86</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>58</b>
- คณิตศาสตร์	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
- จุลชีววิทยา	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	13	92.86	1	7.14	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
- เคมี	0	0.00	9	69.23	4	30.77	0	0.00	13

ตาราง ก 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	1	3.03	21	63.64	11	33.33	0	0.00	33
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	6	50.00	6	50.00	0	0.00	12
- สถาปัตยกรรม	1	10.00	7	70.00	2	20.00	0	0.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	1	2.27	26	59.09	17	38.64	0	0.00	44
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	9	60.00	6	40.00	0	0.00	15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.45	17	58.62	11	37.93	0	0.00	29
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>1.93</b>	<b>384</b>	<b>74.27</b>	<b>120</b>	<b>23.21</b>	<b>3</b>	<b>0.58</b>	<b>517</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>1.32</b>	<b>28</b>	<b>36.84</b>	<b>43</b>	<b>56.58</b>	<b>4</b>	<b>5.26</b>	<b>76</b>
- วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	11.11	7	77.78	1	11.11	9
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	11.11	3	33.33	5	55.56	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	7
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>15</b>	<b>29.41</b>	<b>32</b>	<b>62.75</b>	<b>4</b>	<b>7.84</b>	<b>51</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	36.36	7	63.64	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	25.00	8	66.67	1	8.33	12
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	4
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	22.22	5	55.56	2	22.22	9
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>23.08</b>	<b>10</b>	<b>76.92</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เคมีศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>19.05</b>	<b>17</b>	<b>80.95</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>21</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	22.22	7	77.78	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอณูภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1



ตาราง ก 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	3
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	1	0.92	40	36.70	66	60.55	2	1.83	109
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	13	38.24	21	61.76	0	0.00	34
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.47	25	36.76	40	58.82	2	2.94	68
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	1	2.22	9	20.00	31	68.89	4	8.89	45
- การจัดการ	0	0.00	5	22.73	14	63.64	3	13.64	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	7.69	3	23.08	8	61.54	1	7.69	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>0.88</b>	<b>108</b>	<b>31.58</b>	<b>214</b>	<b>62.57</b>	<b>17</b>	<b>4.97</b>	<b>342</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 4 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	2	28.57	5	71.43	7
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	7
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5
- ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	0	0.00	2	25.00	6	75.00	8
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00	8
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	6
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	0	0.00	1	12.50	7	87.50	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
<b>รวม</b>	0	0.00	0	0.00	6	14.29	36	85.71	42

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>79</b>	<b>23.03</b>	<b>10</b>	<b>2.92</b>	<b>254</b>	<b>74.05</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>343</b>
- วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	12	24.49	0	0.00	37	75.51	0	0.00	49
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	5	25.00	0	0.00	15	75.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	8	80.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	6	33.33	1	5.56	11	61.11	0	0.00	18
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	5	22.73	1	4.55	16	72.73	0	0.00	22
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	5	26.32	1	5.26	13	68.42	0	0.00	19
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	10	19.23	0	0.00	42	80.77	0	0.00	52
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0.00	9
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	3	33.33	0	0.00	6	66.67	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	5	14.71	1	2.94	28	82.35	0	0.00	34
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	9	26.47	1	2.94	24	70.59	0	0.00	34
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	5	35.71	0	0.00	9	64.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>1</b>	<b>0.57</b>	<b>24</b>	<b>13.64</b>	<b>16</b>	<b>9.09</b>	<b>135</b>	<b>76.70</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>176</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0.00	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	1	7.14	0	0.00	13	92.86	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	3	14.29	2	9.52	16	76.19	0	0.00	21
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	13.33	0	0.00	13	86.67	0	0.00	15
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	15.38	1	7.69	10	76.92	0	0.00	13
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	7.41	8	29.63	17	62.96	0	0.00	27

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	5	41.67	1	8.33	6	50.00	0	0.00	12
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	5	55.56	0	0.00	4	44.44	0	0.00	9
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0.00	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	5.00	0	0.00	19	95.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>25</b>	<b>32.05</b>	<b>4</b>	<b>5.13</b>	<b>49</b>	<b>62.82</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>78</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- จุลชีววิทยา	0	0.00	1	12.50	1	12.50	6	75.00	0	0.00	8
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	8	57.14	1	7.14	5	35.71	0	0.00	14
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
- เคมี	0	0.00	6	42.86	0	0.00	8	57.14	0	0.00	14
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>7</b>	<b>24.14</b>	<b>3</b>	<b>10.34</b>	<b>19</b>	<b>65.52</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>29</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	3	33.33	0	0.00	6	66.67	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	11.11	0	0.00	8	88.89	0	0.00	9
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>18.18</b>	<b>1</b>	<b>9.09</b>	<b>8</b>	<b>72.73</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>11</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	14.29	6	85.71	0	0.00	7
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>14.63</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>35</b>	<b>85.37</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>41</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00	12
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	3	37.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	8
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	2	20.00	0	0.00	8	80.00	0	0.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	35	22.73	7	4.55	112	72.73	0	0.00	154
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	6	17.65	1	2.94	27	79.41	0	0.00	34
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	4	25.00	1	6.25	11	68.75	0	0.00	16
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	23	23.71	5	5.15	69	71.13	0	0.00	97
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	5	33.33	1	6.67	9	60.00	0	0.00	15
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	0	0.00	13	28.89	0	0.00	32	71.11	0	0.00	45
- การจัดการ	0	0.00	5	22.73	0	0.00	17	77.27	0	0.00	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	38.46	0	0.00	8	61.54	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	2	25.00	0	0.00	6	75.00	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิทยากรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	1	0.11	197	21.86	44	4.88	659	73.14	0	0.00	901

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0	63	24.23	4	1.54	193	74.23	0	0	260
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	11	25.58	0	0.00	32	74.42	0	0	43
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	5	25.00	0	0.00	15	75	0	0	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	2	20.00	0	0.00	8	80	0	0	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	4	44.44	0	0.00	5	55.56	0	0	9
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	5	22.73	1	4.55	16	72.73	0	0	22
- วิศวกรรมเคมี	0	0	5	35.71	1	7.14	8	57.14	0	0	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	8	17.02	0	0.00	39	82.98	0	0	47
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0	5	19.23	0	0.00	21	80.77	0	0	26
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	8	26.67	0	0.00	22	73.33	0	0	30
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0	5	35.71	0	0.00	9	64.29	0	0	14
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0	12	9.84	2	1.64	108	88.52	0	0	122
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0	0	0.00	0	0.00	5	100	0	0	5
- มีเดียอาตส์	0	0	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	1	7.14	0	0.00	13	92.86	0	0	14
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0	2	14.29	0	0.00	12	85.71	0	0	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0	12
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	50.00	0	0.00	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	2	13.33	0	0.00	13	86.67	0	0	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0	3	37.50	0	0.00	5	62.5	0	0	8
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0	0	0.00	0	0.00	6	100	0	0	6
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0	0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	1	5.00	0	0.00	19	95	0	0	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0	17	29.31	2	3.45	39	67.24	0	0	58
- คณิตศาสตร์	0	0	0	0.00	0	0.00	4	100	0	0	4
- จุลชีววิทยา	0	0	1	12.50	1	12.50	6	75	0	0	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	8	57.14	1	7.14	5	35.71	0	0	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0	6
- สถิติประยุกต์	0	0	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0	7
- เคมี	0	0	5	38.46	0	0.00	8	61.54	0	0	13

ตาราง ก 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0	3	9.09	0	0.00	30	90.91	0	0	33
- การออกแบบبودสาหกรรม	0	0	0	0.00	0	0.00	12	100	0	0	12
- สถาปัตยกรรม	0	0	2	20.00	0	0.00	8	80	0	0	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0	0	0.00	0	0.00	6	100	0	0	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0	1	20.00	0	0.00	4	80	0	0	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0	11	25.00	1	2.27	32	72.73	0	0	44
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0	4	26.67	0	0.00	11	73.33	0	0	15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	7	24.14	1	3.45	21	72.41	0	0	29
<b>รวม</b>	0	0	106	20.50	9	1.74	402	77.76	0	0	517

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 7 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>12</b>	<b>15.79</b>	<b>4</b>	<b>5.26</b>	<b>60</b>	<b>78.95</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>76</b>
- วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0.00	9
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	3	33.33	0	0.00	6	66.67	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	12.50	0	0.00	7	87.50	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>11</b>	<b>21.57</b>	<b>13</b>	<b>25.49</b>	<b>27</b>	<b>52.94</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>51</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	8	66.67	4	33.33	0	0.00	12
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	5	55.56	0	0.00	4	44.44	0	0.00	9
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>38.46</b>	<b>1</b>	<b>7.69</b>	<b>7</b>	<b>53.85</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2



ตาราง ก 7 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	7	33.33	0	0.00	14	66.67	0	0.00	21
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	3	33.33	0	0.00	6	66.67	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอณูภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	3	37.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	8
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	3	37.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	8
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	24	22.02	5	4.59	80	73.39	0	0.00	109
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	6	17.65	1	2.94	27	79.41	0	0.00	34
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	16	23.53	4	5.88	48	70.59	0	0.00	68
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	2	28.57	0	0.00	5	71.43	0	0.00	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	0	0.00	13	28.89	0	0.00	32	71.11	0	0.00	45
- การจัดการ	0	0.00	5	22.73	0	0.00	17	77.27	0	0.00	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	38.46	0	0.00	8	61.54	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	2	25.00	0	0.00	6	75.00	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิทยากรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>78</b>	<b>22.81</b>	<b>25</b>	<b>7.31</b>	<b>239</b>	<b>69.88</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>342</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 8 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	3	42.86	1	14.29	3	42.86	0	0.00	7
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00	8
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	3	37.50	1	12.50	4	50.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>รวม</b>	1	2.38	13	30.95	10	23.81	18	42.86	0	0.00	42

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>21</b>	<b>6.12</b>	<b>10</b>	<b>2.92</b>	<b>292</b>	<b>85.13</b>	<b>17</b>	<b>4.96</b>	<b>2</b>	<b>0.58</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>343</b>
- วิศวกรรมเครื่อง	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	4.08	1	2.04	43	87.76	3	6.12	0	0.00	0	0.00	49
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	17	85.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	9	90.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	5.56	0	0.00	14	77.78	3	16.67	0	0.00	0	0.00	18
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมอาหาร	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	4.55	19	86.36	1	4.55	0	0.00	1	4.55	22
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	1	5.26	0	0.00	17	89.47	0	0.00	1	5.26	0	0.00	19
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	7.69	0	0.00	44	84.62	4	7.69	0	0.00	0	0.00	52
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	11.11	0	0.00	8	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	2	5.88	0	0.00	32	94.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	34
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	8.82	0	0.00	30	88.24	1	2.94	0	0.00	0	0.00	34
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	12.50	2	25.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>48</b>	<b>27.27</b>	<b>4</b>	<b>2.27</b>	<b>104</b>	<b>59.09</b>	<b>14</b>	<b>7.95</b>	<b>3</b>	<b>1.70</b>	<b>3</b>	<b>1.70</b>	<b>176</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	10	83.33	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	13	92.86	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	6	28.57	0	0.00	15	71.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	21
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	26.67	0	0.00	11	73.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมโยธา	10	76.92	0	0.00	3	23.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมไฟฟ้า	14	51.85	1	3.70	10	37.04	1	3.70	1	3.70	0	0.00	27

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	16.67	2	16.67	5	41.67	1	8.33	0	0.00	2	16.67	12
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	3	33.33	0	0.00	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	7.14	0	0.00	10	71.43	3	21.43	0	0.00	0	0.00	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	10.00	1	5.00	13	65.00	3	15.00	1	5.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>12</b>	<b>15.38</b>	<b>1</b>	<b>1.28</b>	<b>61</b>	<b>78.21</b>	<b>3</b>	<b>3.85</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>1.28</b>	<b>78</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	13	92.86	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- ฟิสิกส์ศึกษา	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- เคมี	0	0.00	0	0.00	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- เคมีศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>12</b>	<b>41.38</b>	<b>2</b>	<b>6.90</b>	<b>13</b>	<b>44.83</b>	<b>2</b>	<b>6.90</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>29</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	2	22.22	1	11.11	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	4	44.44	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>9</b>	<b>81.82</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>18.18</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>11</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	5	71.43	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>2.44</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>21</b>	<b>51.22</b>	<b>18</b>	<b>43.90</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>2.44</b>	<b>41</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	7	58.33	5	41.67	0	0.00	0	0.00	12
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	8
- สถาปัตยกรรม	1	10.00	0	0.00	5	50.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>14</b>	<b>9.09</b>	<b>14</b>	<b>9.09</b>	<b>116</b>	<b>75.32</b>	<b>4</b>	<b>2.60</b>	<b>4</b>	<b>2.60</b>	<b>2</b>	<b>1.30</b>	<b>154</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	5.88	6	17.65	24	70.59	1	2.94	0	0.00	1	2.94	34
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	6.25	0	0.00	13	81.25	1	6.25	1	6.25	0	0.00	16
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	11	11.34	7	7.22	73	75.26	2	2.06	3	3.09	1	1.03	97
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>10</b>	<b>66.67</b>	<b>1</b>	<b>6.67</b>	<b>4</b>	<b>26.67</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>15</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>3</b>	<b>6.67</b>	<b>3</b>	<b>6.67</b>	<b>33</b>	<b>73.33</b>	<b>2</b>	<b>4.44</b>	<b>2</b>	<b>4.44</b>	<b>2</b>	<b>4.44</b>	<b>45</b>
- การจัดการ	2	9.09	2	9.09	13	59.09	2	9.09	1	4.55	2	9.09	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	7.69	0	0.00	11	84.62	0	0.00	1	7.69	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>2</b>	<b>66.67</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>135</b>	<b>14.98</b>	<b>35</b>	<b>3.88</b>	<b>650</b>	<b>72.14</b>	<b>60</b>	<b>6.66</b>	<b>11</b>	<b>1.22</b>	<b>10</b>	<b>1.11</b>	<b>901</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 10 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>1.54</b>	<b>2</b>	<b>0.77</b>	<b>235</b>	<b>90.38</b>	<b>16</b>	<b>6.15</b>	<b>2</b>	<b>0.77</b>	<b>1</b>	<b>0.38</b>	<b>260</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	2.33	1	2.33	38	88.37	3	6.98	0	0.00	0	0.00	43
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	17	85.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	9	90.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	1	4.55	19	86.36	1	4.55	0	0.00	1	4.55	22
- วิศวกรรมเคมี	1	7.14	0	0.00	12	85.71	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	2.13	0	0.00	42	89.36	4	8.51	0	0.00	0	0.00	47
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	8	88.89	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	3.33	0	0.00	28	93.33	1	3.33	0	0.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>8</b>	<b>6.56</b>	<b>3</b>	<b>2.46</b>	<b>91</b>	<b>74.59</b>	<b>14</b>	<b>11.48</b>	<b>3</b>	<b>2.46</b>	<b>3</b>	<b>2.46</b>	<b>122</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	10	83.33	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	13	92.86	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	14.29	0	0.00	12	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	13.33	1	6.67	10	66.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	1	12.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	8
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	7.14	0	0.00	10	71.43	3	21.43	0	0.00	0	0.00	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	10.00	1	5.00	13	65.00	3	15.00	1	5.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>1.72</b>	<b>54</b>	<b>93.10</b>	<b>3</b>	<b>5.17</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>58</b>
- คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	13	92.86	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- เคมี	0	0.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13

ตาราง ก 10 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>3.03</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>17</b>	<b>51.52</b>	<b>14</b>	<b>42.42</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>3.03</b>	<b>33</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	7	58.33	5	41.67	0	0.00	0	0.00	12
- สถาปัตยกรรม	1	10.00	0	0.00	5	50.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	3	50.00	2	33.33	0	0.00	1	16.67	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>40</b>	<b>90.91</b>	<b>1</b>	<b>2.27</b>	<b>3</b>	<b>6.82</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>44</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	13	86.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	27	93.10	0	0.00	2	6.90	0	0.00	29
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>2.51</b>	<b>6</b>	<b>1.16</b>	<b>437</b>	<b>84.53</b>	<b>48</b>	<b>9.28</b>	<b>8</b>	<b>1.55</b>	<b>5</b>	<b>0.97</b>	<b>517</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 11 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>13.16</b>	<b>8</b>	<b>10.53</b>	<b>57</b>	<b>75.00</b>	<b>1</b>	<b>1.32</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>76</b>
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	11.11	0	0.00	7	77.78	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	11.11	0	0.00	8	88.89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	12.50	2	25.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>37</b>	<b>72.55</b>	<b>1</b>	<b>1.96</b>	<b>13</b>	<b>25.49</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>51</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	57.14	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมโยธา	10	90.91	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	3	33.33	0	0.00	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>8</b>	<b>61.54</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>38.46</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เคมี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2



ตาราง ก 11 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	5	23.81	2	9.52	12	57.14	2	9.52	0	0.00	0	0.00	21
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	2	22.22	1	11.11	5	55.56	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	8
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	8
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	13	11.93	14	12.84	76	69.72	3	2.75	1	0.92	2	1.83	109
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	5.88	6	17.65	24	70.59	1	2.94	0	0.00	1	2.94	34
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	11	16.18	7	10.29	46	67.65	2	2.94	1	1.47	1	1.47	68
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	3	50.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	3	42.86	1	14.29	3	42.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	33.33	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	3	6.67	3	6.67	33	73.33	2	4.44	2	4.44	2	4.44	45
- การจัดการ	2	9.09	2	9.09	13	59.09	2	9.09	1	4.55	2	9.09	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	7.69	0	0.00	11	84.62	0	0.00	1	7.69	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>86</b>	<b>25.15</b>	<b>29</b>	<b>8.48</b>	<b>208</b>	<b>60.82</b>	<b>12</b>	<b>3.51</b>	<b>3</b>	<b>0.88</b>	<b>4</b>	<b>1.17</b>	<b>342</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 12 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- นวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	4	57.14	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	1	14.29	7
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- ฟิสิกส์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	7	87.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	7	87.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีชีวภาพ	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	7	87.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>85.71</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>11.90</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>2.38</b>	<b>42</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 13 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	176	51.31	88	25.66	1	0.29	21	6.12	26	7.58	24	7.00	7	2.04	343
- วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	22	44.90	7	14.29	0	0.00	8	16.33	6	12.24	5	10.20	1	2.04	49
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	9	45.00	7	35.00	1	5.00	0	0.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแฉดล้อม	0	0.00	7	38.89	8	44.44	0	0.00	1	5.56	1	5.56	1	5.56	0	0.00	18
- วิศวกรรมอัดโนมัด	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอดสาหกรรม	0	0.00	17	77.27	1	4.55	0	0.00	1	4.55	2	9.09	1	4.55	0	0.00	22
- วิศวกรรมอดสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	3	42.86	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	10	52.63	6	31.58	0	0.00	0	0.00	1	5.26	0	0.00	2	10.53	19
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	29	55.77	11	21.15	0	0.00	2	3.85	3	5.77	5	9.62	2	3.85	52
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	5	55.56	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคทรอนิกส์	0	0.00	6	66.67	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	3	33.33	5	55.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	18	52.94	12	35.29	0	0.00	1	2.94	2	5.88	1	2.94	0	0.00	34
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	21	61.76	6	17.65	0	0.00	2	5.88	4	11.76	1	2.94	0	0.00	34
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	11	78.57	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	37.50	3	37.50	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อดสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	54	30.68	45	25.57	0	0.00	29	16.48	13	7.39	25	14.20	10	5.68	176
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	5
- นวัตกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- มีเดียทางการแพทยและวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอดส์	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	7	58.33	0	0.00	0	0.00	3	25.00	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัดมีเดีย	0	0.00	5	35.71	2	14.29	0	0.00	5	35.71	1	7.14	0	0.00	1	7.14	14
- วิศวกรรมอดสาหกรรม	0	0.00	5	23.81	9	42.86	0	0.00	1	4.76	2	9.52	4	19.05	0	0.00	21
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	20.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	4	26.67	4	26.67	1	6.67	15
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	8	61.54	3	23.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	12	44.44	5	18.52	0	0.00	1	3.70	1	3.70	5	18.52	3	11.11	27



ตาราง ก 13 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	1	2.44	16	39.02	3	7.32	12	29.27	2	4.88	1	2.44	6	14.63	41
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	6	50.00	1	8.33	3	25.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	12
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	12.50	3	37.50	1	12.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	3	30.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	73	47.40	39	25.32	0	0.00	9	5.84	11	7.14	9	5.84	13	8.44	154
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	15	44.12	7	20.59	0	0.00	4	11.76	3	8.82	3	8.82	2	5.88	34
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	6	37.50	3	18.75	0	0.00	1	6.25	2	12.50	2	12.50	2	12.50	16
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	49	50.52	26	26.80	0	0.00	4	4.12	5	5.15	4	4.12	9	9.28	97
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	5	33.33	3	20.00	0	0.00	4	26.67	2	13.33	0	0.00	1	6.67	15
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	0	0.00	21	46.67	11	24.44	0	0.00	5	11.11	2	4.44	4	8.89	2	4.44	45
- การจัดการ	0	0.00	9	40.91	5	22.73	0	0.00	2	9.09	1	4.55	3	13.64	2	9.09	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	38.46	4	30.77	0	0.00	3	23.08	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	5	62.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	0	0.00	380	42.18	238	26.42	5	0.55	97	10.77	67	7.44	69	7.66	45	4.99	901

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 14 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	142	54.62	63	24.23	1	0.38	14	5.38	22	8.46	15	5.77	3	1.15	260
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	22	51.16	3	6.98	0	0.00	8	18.60	6	13.95	3	6.98	1	2.33	43
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	9	45.00	7	35.00	1	5.00	0	0.00	3	15.00	0	0.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	2	20.00	7	70.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	22.22	6	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	17	77.27	1	4.55	0	0.00	1	4.55	2	9.09	1	4.55	0	0.00	22
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	8	57.14	5	35.71	0	0.00	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	28	59.57	10	21.28	0	0.00	1	2.13	3	6.38	4	8.51	1	2.13	47
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	5	55.56	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	6	66.67	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	14	53.85	8	30.77	0	0.00	1	3.85	2	7.69	1	3.85	0	0.00	26
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	18	60.00	5	16.67	0	0.00	2	6.67	4	13.33	1	3.33	0	0.00	30
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	11	78.57	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	14
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	31	25.41	38	31.15	0	0.00	25	20.49	12	9.84	11	9.02	5	4.10	122
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	7	58.33	0	0.00	0	0.00	3	25.00	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	5	35.71	2	14.29	0	0.00	5	35.71	1	7.14	0	0.00	1	7.14	14
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	3	21.43	6	42.86	0	0.00	1	7.14	2	14.29	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	3	25.00	3	25.00	0	0.00	0	0.00	3	25.00	3	25.00	0	0.00	12
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	6	40.00	5	33.33	0	0.00	1	6.67	1	6.67	2	13.33	0	0.00	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	3	21.43	5	35.71	0	0.00	5	35.71	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	7	35.00	7	35.00	0	0.00	2	10.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	24	41.38	20	34.48	1	1.72	8	13.79	4	6.90	1	1.72	0	0.00	58
- คณิตศาสตร์	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- จุลชีววิทยา	0	0.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	8	57.14	4	28.57	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	2	33.33	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	5	71.43	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- เคมี	0	0.00	5	38.46	4	30.77	0	0.00	0	0.00	4	30.77	0	0.00	0	0.00	13

ตาราง ก 14 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	0	0.00	13	39.39	2	6.06	9	27.27	2	6.06	1	3.03	6	18.18	33
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	6	50.00	1	8.33	3	25.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	12
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	6	60.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	3	30.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	16	36.36	13	29.55	0	0.00	2	4.55	3	6.82	3	6.82	7	15.91	44
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	5	33.33	3	20.00	0	0.00	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	11	37.93	10	34.48	0	0.00	1	3.45	1	3.45	1	3.45	5	17.24	29
<b>รวม</b>	0	0.00	213	41.20	147	28.43	4	0.77	58	11.22	43	8.32	31	6.00	21	4.06	517

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560





ตาราง ก 15 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	11	52.38	5	23.81	0	0.00	2	9.52	2	9.52	0	0.00	1	4.76	21
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	22.22	3	33.33	0	0.00	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอวกาศ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	1	12.50	3	37.50	1	12.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	12.50	3	37.50	1	12.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	56	51.38	26	23.85	0	0.00	7	6.42	8	7.34	6	5.50	6	5.50	109
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	15	44.12	7	20.59	0	0.00	4	11.76	3	8.82	3	8.82	2	5.88	34
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	38	55.88	16	23.53	0	0.00	3	4.41	4	5.88	3	4.41	4	5.88	68
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	3	42.86	0	0.00	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	0	0.00	21	46.67	11	24.44	0	0.00	5	11.11	2	4.44	4	8.89	2	4.44	45
- การจัดการ	0	0.00	9	40.91	5	22.73	0	0.00	2	9.09	1	4.55	3	13.64	2	9.09	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	38.46	4	30.77	0	0.00	3	23.08	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	5	62.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	0	0.00	154	45.03	79	23.10	1	0.29	33	9.65	22	6.43	34	9.94	19	5.56	342

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 16 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	2	28.57	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	7
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	2	28.57	7
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	5
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	3	37.50	2	25.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	12.50	4	50.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	8
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	2	25.00	3	37.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	0	0.00	13	30.95	12	28.57	0	0.00	6	14.29	2	4.76	4	9.52	5	11.90	42

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 17 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>101</b>	<b>23.17</b>
- วิศวกรรมโยธา	17	3.90
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	2.98
- วิศวกรรมเครื่องกล	12	2.75
- วิศวกรรมไฟฟ้า	9	2.06
- วิศวกรรมอุตสาหการ	6	1.38
- วิศวกรรมเคมี	4	0.92
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	4	0.92
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	0.92
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	0.92
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	3	0.69
- วิศวกรรมการเชื่อม	3	0.69
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	3	0.69
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	0.69
- วิศวกรรมยานยนต์	3	0.69
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	2	0.46
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	0.46
- วิศวกรรมอาหาร	2	0.46
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	0.23
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	0.23
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	0.23
- วิศวกรรมโลหการ	1	0.23
- วิศวกรรมวัสดุ	1	0.23
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	1	0.23
- วิศวกรรมอุตสาหการและระบบการผลิต	1	0.23
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>51</b>	<b>11.70</b>
- คณิตศาสตร์	13	2.98
- การสอนคณิตศาสตร์	11	2.52
- เคมี	6	1.38
- สถิติประยุกต์	5	1.15
- ฟิสิกส์	3	0.69
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	0.69
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3	0.69
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	0.46
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	0.46
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	0.23
- จุลชีววิทยา	1	0.23
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	0.23
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>65</b>	<b>14.91</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	2.98
- วิศวกรรมไฟฟ้า	9	2.06
- วิศวกรรมโยธา	8	1.83
- นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	6	1.38
- วิศวกรรมเครื่องกล	6	1.38
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	5	1.15
- เทคโนโลยีมีเดีย	3	0.69
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	0.69
- วิศวกรรมโยธา	3	0.69
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	2	0.46
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	0.46
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	0.46
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	0.23
- มีเดียอาตส์	1	0.23
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	0.23
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>31</b>	<b>7.11</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	10	2.29
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	8	1.83
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	1.61
- เทคโนโลยีวัสดุ	3	0.69
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	2	0.46
- เทคโนโลยีอณูภาพ	1	0.23

ตาราง ก 17 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>13</b>	<b>2.98</b>
- เทคโนโลยีชีวเคมี	6	1.38
- เทคโนโลยีชีวภาพ	5	1.15
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	1	0.23
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	0.23
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>22</b>	<b>5.05</b>
- การออกแบบและการวางแผน	9	2.06
- ออกแบบนิเทศศิลป์	5	1.15
- สถาปัตยกรรม	4	0.92
- การออกแบบอุตสาหกรรม	3	0.69
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	0.23
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>82</b>	<b>18.81</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	39	8.94
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	24	5.50
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	14	3.21
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	5	1.15
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>19</b>	<b>4.36</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	8	1.83
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	6	1.38
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์	4	0.92
- สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	0.23
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>20</b>	<b>4.59</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	7	1.61
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	1.38
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	4	0.92
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	0.69
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>21</b>	<b>4.82</b>
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	6	1.38
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)	5	1.15
- การจัดการโลจิสติกส์	4	0.92
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	0.46
- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม)	1	0.23
- การจัดการ (โทรคมนาคมและบรรดาศาสตร์)	1	0.23
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	0.23
- การบริหารโครงการ	1	0.23
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>10</b>	<b>2.29</b>
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	7	1.61
- วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	0.69
<b>วิทยาลัยสหวิทยาการ</b>	<b>1</b>	<b>0.23</b>
- ไม่ระบุสาขาวิชา	1	0.23
<b>รวม</b>	<b>436</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 18 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>42</b>	<b>35.00</b>
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	5	4.17
- วิศวกรรมโยธา	5	4.17
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	3.33
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	3.33
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	3.33
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	4	3.33
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	4	3.33
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	1.67
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1.67
- วิศวกรรมอุตสาหการและระบบการผลิต	2	1.67
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	0.83
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	0.83
- วิศวกรรมเคมี	1	0.83
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	0.83
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	0.83
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1	0.83
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>8.33</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	2.50
- สถิติประยุกต์	3	2.50
- เคมี	2	1.67
- คณิตศาสตร์	1	0.83
- จุลชีววิทยา	1	0.83
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>8</b>	<b>6.67</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2.50
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	1.67
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	0.83
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	0.83
- วิศวกรรมโยธา	1	0.83
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>1</b>	<b>0.83</b>
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	0.83
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>4</b>	<b>3.33</b>
- การออกแบบและการวางแผน	2	1.67
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	0.83
- สถาปัตยกรรม	1	0.83
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>33</b>	<b>27.50</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	13	10.83
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	10	8.33
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	6	5.00
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	3.33
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>2.50</b>
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	2	1.67
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1	0.83
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>2</b>	<b>1.67</b>
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	1.67
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>17</b>	<b>14.17</b>
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	5	4.17
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)	3	2.50
- การจัดการ (วิศวกรรมการเงิน)	2	1.67
- การจัดการโลจิสติกส์	2	1.67
- การบริหารโครงการ	2	1.67
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)	1	0.83
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	0.83
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	0.83
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>100.00</b>

ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>991</b>	<b>43.24</b>
- วิศวกรรมเครื่องกล	146	6.37
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	115	5.02
- วิศวกรรมไฟฟ้า	115	5.02
- วิศวกรรมอุตสาหการ	65	2.84
- วิศวกรรมโยธา	56	2.44
- วิศวกรรมเคมี	48	2.09
- วิศวกรรมไฟฟ้า(ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	44	1.92
- วิศวกรรมอุตสาหการและระบบการผลิต	44	1.92
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	37	1.61
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	36	1.57
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	32	1.40
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	30	1.31
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	25	1.09
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20	0.87
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	19	0.83
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	18	0.79
- วิศวกรรมยานยนต์	16	0.70
- วิศวกรรมวัสดุ	15	0.65
- วิศวกรรมเครื่องกล(พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	14	0.61
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	13	0.57
- วิศวกรรมเครื่องมือ	11	0.48
- วิศวกรรมโลหการ	11	0.48
- วิศวกรรมคุณภาพ	10	0.44
- วิศวกรรมการเชื่อม	9	0.39
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	8	0.35
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	8	0.35
- วิศวกรรมอาหาร	7	0.31
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	4	0.17
- วิศวกรรมอัตโนมัติ(หลักสูตรนานาชาติ)	4	0.17
- วิศวกรรมระบบการผลิต	3	0.13
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	2	0.09
- วิศวกรรมชีวภาพ	2	0.09
- วิศวกรรมชีวภาพ	2	0.09
- ไม้ระบุสาขาวิชา	2	0.09
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>193</b>	<b>8.42</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	58	2.53
- เคมี	33	1.44
- เคมีอุตสาหกรรม	27	1.18
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18	0.79
- จุลชีววิทยา	11	0.48
- สถิติประยุกต์	10	0.44
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	0.31
- ฟิสิกส์	7	0.31
- จุลชีววิทยาประยุกต์	5	0.22
- การสอนคณิตศาสตร์	4	0.17
- คณิตศาสตร์	4	0.17
- ฟิสิกส์ประยุกต์	4	0.17
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3	0.13
- เคมีศึกษา	1	0.04
- วิทยาศาสตร์การอาหารเทคโนโลยีและการจัดการ	1	0.04

ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>206</b>	<b>8.99</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	34	1.48
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	23	1.00
- วิศวกรรมไฟฟ้า	22	0.96
- วิศวกรรมเครื่องกล	21	0.92
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	0.70
- วิศวกรรมโยธา	15	0.65
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	14	0.61
- เทคโนโลยีมีเดีย	14	0.61
- มีเดียอาตส์	14	0.61
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	14	0.61
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	10	0.44
- นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	6	0.26
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	1	0.04
- ไม่ระบุสาขาวิชา	2	0.09
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>37</b>	<b>1.61</b>
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	13	0.57
- เทคโนโลยีพลังงาน	12	0.52
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	7	0.31
- เทคโนโลยีวัสดุ	3	0.13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	0.04
- ไม่ระบุสาขาวิชา	1	0.04
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>21</b>	<b>0.92</b>
- เทคโนโลยีชีวเคมี	12	0.52
- เทคโนโลยีชีวภาพ	7	0.31
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	0.09
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>118</b>	<b>5.15</b>
- สถาปัตยกรรม	32	1.40
- การออกแบบและการวางแผน	23	1.00
- การออกแบบอุตสาหกรรม	21	0.92
- ออกแบบนิเทศศิลป์	21	0.92
- สถาปัตยกรรมภายใน	19	0.83
- ไม่ระบุสาขาวิชา	2	0.09
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>573</b>	<b>25.00</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	189	8.25
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	182	7.94
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	133	5.80
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	69	3.01
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>29</b>	<b>1.27</b>
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	15	0.65
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	8	0.35
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์	4	0.17
- สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	0.04
- ไม่ระบุสาขาวิชา	1	0.04
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>26</b>	<b>1.13</b>
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	9	0.39
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	9	0.39
- เทคโนโลยีพลังงาน	5	0.22
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	0.09
- ไม่ระบุสาขาวิชา	1	0.04
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>87</b>	<b>3.80</b>
- การจัดการโลจิสติกส์	20	0.87
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	19	0.83
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)	17	0.74
- การบริหารโครงการ	7	0.31
- การจัดการ (วิศวกรรมการเงิน)	5	0.22
- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม)	4	0.17
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	0.17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	4	0.17
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)	3	0.13
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	0.04
- ไม่ระบุสาขาวิชา	3	0.13

ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	8	0.35
- วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	6	0.26
- ธุรกิจเทคโนโลยี	1	0.04
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	0.04
วิทยาลัยสหวิทยาการ	3	0.13
- ไม่ระบุสาขาวิชา	3	0.13
รวม	2,292	100.00

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560



ตาราง ก 20 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัวต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>70</b>	<b>36.46</b>
- วิศวกรรมไฟฟ้า	9	4.69
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	9	4.69
- วิศวกรรมเครื่องกล	8	4.17
- วิศวกรรมโยธา	7	3.65
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	3	1.56
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	3	1.56
- วิศวกรรมเครื่องมือ	3	1.56
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	1.56
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	3	1.56
- วิศวกรรมอุตสาหการ	3	1.56
- วิศวกรรมการเชื่อม	2	1.04
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	1.04
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	1.04
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	1.04
- วิศวกรรมอาหาร	2	1.04
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	1.04
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	0.52
- วิศวกรรมเคมี	1	0.52
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	0.52
- วิศวกรรมยานยนต์	1	0.52
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	0.52
- วิศวกรรมโลหการ	1	0.52
- วิศวกรรมอุตสาหการและระบบการผลิต	1	0.52
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>7</b>	<b>3.65</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	1.04
- การสอนคณิตศาสตร์	1	0.52
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	0.52
- เคมีอุตสาหกรรม	1	0.52
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	0.52
- สถิติประยุกต์	1	0.52
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>16</b>	<b>8.33</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	2.60
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	5	2.60
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	1.04
- มีเดียอาตส์	2	1.04
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0.52
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	0.52
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>10</b>	<b>5.21</b>
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	4	2.08
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	1.56
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	0.52
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	0.52
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	0.52
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>1</b>	<b>0.52</b>
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	0.52
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>32</b>	<b>16.67</b>
- สถาปัตยกรรมภายใน	9	4.69
- สถาปัตยกรรม	8	4.17
- ออกแบบนิเทศศิลป์	7	3.65
- การออกแบบและการวางแผน	5	2.60
- การออกแบบอุตสาหกรรม	3	1.56
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>27</b>	<b>14.06</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	11	5.73
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4.69
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	2.08
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3	1.56
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>7</b>	<b>3.65</b>
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	6	3.13
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	0.52

ตาราง ก 20 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัวต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>5</b>	<b>2.60</b>
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	1.56
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	0.52
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	0.52
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>15</b>	<b>7.81</b>
- การจัดการโลจิสติกส์	5	2.60
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	2	1.04
- การบริหารโครงการ	2	1.04
- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม)	1	0.52
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)	1	0.52
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)	1	0.52
- การจัดการ (วิศวกรรมการเงิน)	1	0.52
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	0.52
- การจัดการองค์กรสมัยใหม่	1	0.52
<b>สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>1</b>	<b>0.52</b>
- วิทยากรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	0.52
<b>วิทยาลัยสหวิทยาการ</b>	<b>1</b>	<b>0.52</b>
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.52
<b>รวม</b>	<b>192</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 21 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>9</b>	<b>29.03</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	9.68
- วิศวกรรมเคมี	1	3.23
- วิศวกรรมโยธา	1	3.23
- วิศวกรรมโลหการ	1	3.23
- วิศวกรรมวัสดุ	1	3.23
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	3.23
- วิศวกรรมอุตสาหการและระบบการผลิต	1	3.23
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>2</b>	<b>6.45</b>
- เคมีอุตสาหกรรม	1	3.23
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	3.23
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>2</b>	<b>6.45</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.23
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	3.23
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>2</b>	<b>6.45</b>
- สถาปัตยกรรม	1	3.23
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	3.23
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>11</b>	<b>35.48</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	12.90
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	12.90
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	6.45
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	3.23
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>3.23</b>
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	1	3.23
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>4</b>	<b>12.90</b>
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)	2	6.45
- การจัดการโลจิสติกส์	2	6.45
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>164</b>	<b>15.60</b>	<b>160</b>	<b>15.22</b>	<b>98</b>	<b>9.32</b>	<b>108</b>	<b>10.28</b>	<b>78</b>	<b>7.42</b>	<b>287</b>	<b>27.31</b>	<b>126</b>	<b>11.99</b>	<b>30</b>	<b>2.85</b>	<b>1,051</b>
- วิศวกรรมเครื่อง	2	18.18	1	9.09	2	18.18	1	9.09	2	18.18	3	27.27	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	14	10.53	18	13.53	23	17.29	13	9.77	4	3.01	45	33.83	12	9.02	4	3.01	133
- วิศวกรรมคุณภาพ	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	14	21.88	7	10.94	2	3.13	6	9.38	5	7.81	19	29.69	6	9.38	5	7.81	64
- วิศวกรรมวัสดุ	6	20.00	7	23.33	4	13.33	1	3.33	2	6.67	7	23.33	3	10.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	18.75	7	10.94	5	7.81	6	9.38	4	6.25	17	26.56	11	17.19	2	3.13	64
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	4	21.05	1	5.26	1	5.26	2	10.53	0	0.00	7	36.84	3	15.79	1	5.26	19
- วิศวกรรมอาหาร	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	14.86	11	14.86	8	10.81	11	14.86	7	9.46	18	24.32	7	9.46	1	1.35	74
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	2	10.53	3	15.79	0	0.00	3	15.79	2	10.53	7	36.84	2	10.53	0	0.00	19
- วิศวกรรมเคมี	11	17.46	12	19.05	5	7.94	6	9.52	5	7.94	16	25.40	6	9.52	2	3.17	63
- วิศวกรรมเครื่องกล	29	17.06	25	14.71	19	11.18	21	12.35	9	5.29	41	24.12	23	13.53	3	1.76	170
- วิศวกรรมเครื่องมือ	2	7.69	4	15.38	2	7.69	3	11.54	3	11.54	8	30.77	4	15.38	0	0.00	26
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	10.34	5	17.24	4	13.79	1	3.45	3	10.34	7	24.14	6	20.69	0	0.00	29
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	4	12.12	7	21.21	1	3.03	2	6.06	6	18.18	8	24.24	5	15.15	0	0.00	33
- วิศวกรรมโยธา	13	13.13	17	17.17	6	6.06	8	8.08	16	16.16	23	23.23	10	10.10	6	6.06	99
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	2	18.18	4	36.36	2	18.18	1	9.09	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	20	19.05	16	15.24	5	4.76	14	13.33	4	3.81	29	27.62	15	14.29	2	1.90	105
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	6	12.24	10	20.41	5	10.20	7	14.29	0	0.00	12	24.49	7	14.29	2	4.08	49
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	2	25.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	4	18.18	3	13.64	2	9.09	0	0.00	2	9.09	8	36.36	3	13.64	0	0.00	22
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>71</b>	<b>13.76</b>	<b>56</b>	<b>10.85</b>	<b>44</b>	<b>8.53</b>	<b>67</b>	<b>12.98</b>	<b>41</b>	<b>7.95</b>	<b>142</b>	<b>27.52</b>	<b>83</b>	<b>16.09</b>	<b>12</b>	<b>2.33</b>	<b>516</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	7.14	2	14.29	3	21.43	1	7.14	4	28.57	2	14.29	1	7.14	14
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	4	44.44	2	22.22	0	0.00	9
- มีเดียอาตส์	4	12.50	5	15.63	1	3.13	4	12.50	1	3.13	9	28.13	5	15.63	3	9.38	32
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	5	15.63	2	6.25	1	3.13	5	15.63	3	9.38	11	34.38	4	12.50	1	3.13	32
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	10	13.33	12	16.00	7	9.33	11	14.67	5	6.67	17	22.67	13	17.33	0	0.00	75
- วิศวกรรมเครื่องกล	5	10.20	6	12.24	5	10.20	7	14.29	5	10.20	13	26.53	8	16.33	0	0.00	49
- วิศวกรรมโยธา	7	17.50	2	5.00	4	10.00	6	15.00	2	5.00	11	27.50	8	20.00	0	0.00	40
- วิศวกรรมไฟฟ้า	16	18.39	10	11.49	8	9.20	7	8.05	7	8.05	23	26.44	15	17.24	1	1.15	87

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	6	14.63	5	12.20	4	9.76	6	14.63	4	9.76	8	19.51	7	17.07	1	2.44	41
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	6.25	1	6.25	0	0.00	3	18.75	1	6.25	6	37.50	4	25.00	0	0.00	16
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	11.76	1	5.88	2	11.76	2	11.76	1	5.88	8	47.06	1	5.88	0	0.00	17
- เทคโนโลยีมีเดีย	5	12.20	7	17.07	5	12.20	4	9.76	5	12.20	10	24.39	4	9.76	1	2.44	41
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	16.36	4	7.27	4	7.27	7	12.73	2	3.64	16	29.09	10	18.18	3	5.45	55
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>37</b>	<b>14.62</b>	<b>30</b>	<b>11.86</b>	<b>32</b>	<b>12.65</b>	<b>28</b>	<b>11.07</b>	<b>20</b>	<b>7.91</b>	<b>64</b>	<b>25.30</b>	<b>35</b>	<b>13.83</b>	<b>7</b>	<b>2.77</b>	<b>253</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	3	33.33	1	11.11	1	11.11	9
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	14.29	1	7.14	2	14.29	0	0.00	1	7.14	4	28.57	3	21.43	1	7.14	14
- จุลชีววิทยา	4	13.79	5	17.24	4	13.79	4	13.79	3	10.34	7	24.14	2	6.90	0	0.00	29
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
- ฟิสิกส์	1	5.88	3	17.65	3	17.65	3	17.65	1	5.88	4	23.53	2	11.76	0	0.00	17
- ฟิสิกส์ประยุกต์	9	18.00	4	8.00	7	14.00	2	4.00	6	12.00	12	24.00	10	20.00	0	0.00	50
- ฟิสิกส์ศึกษา	1	12.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	8
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	9.09	3	13.64	2	9.09	3	13.64	2	9.09	6	27.27	3	13.64	1	4.55	22
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	26.32	3	15.79	2	10.53	1	5.26	1	5.26	4	21.05	3	15.79	0	0.00	19
- สถิติประยุกต์	1	5.56	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	5	27.78	3	16.67	1	5.56	18
- เคมี	7	16.28	5	11.63	5	11.63	9	20.93	2	4.65	10	23.26	3	6.98	2	4.65	43
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
- เคมีอุตสาหกรรม	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>16</b>	<b>18.60</b>	<b>9</b>	<b>10.47</b>	<b>8</b>	<b>9.30</b>	<b>12</b>	<b>13.95</b>	<b>7</b>	<b>8.14</b>	<b>25</b>	<b>29.07</b>	<b>9</b>	<b>10.47</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>86</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	3	37.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	5	16.67	4	13.33	3	10.00	5	16.67	2	6.67	9	30.00	2	6.67	0	0.00	30
- เทคโนโลยีพลังงาน	6	23.08	2	7.69	0	0.00	4	15.38	3	11.54	7	26.92	4	15.38	0	0.00	26
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	15.38	2	15.38	1	7.69	2	15.38	4	30.77	2	15.38	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	14.29	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>3</b>	<b>10.71</b>	<b>5</b>	<b>17.86</b>	<b>3</b>	<b>10.71</b>	<b>3</b>	<b>10.71</b>	<b>2</b>	<b>7.14</b>	<b>10</b>	<b>35.71</b>	<b>2</b>	<b>7.14</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>28</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	11.11	4	22.22	2	11.11	2	11.11	1	5.56	7	38.89	0	0.00	0	0.00	18
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>13</b>	<b>11.61</b>	<b>12</b>	<b>10.71</b>	<b>3</b>	<b>2.68</b>	<b>22</b>	<b>19.64</b>	<b>10</b>	<b>8.93</b>	<b>34</b>	<b>30.36</b>	<b>14</b>	<b>12.50</b>	<b>4</b>	<b>3.57</b>	<b>112</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	4	12.12	4	12.12	1	3.03	7	21.21	3	9.09	11	33.33	2	6.06	1	3.03	33
- การออกแบบและวางแผน	3	13.64	3	13.64	1	4.55	3	13.64	2	9.09	8	36.36	2	9.09	0	0.00	22
- สถาปัตยกรรม	3	11.11	3	11.11	0	0.00	6	22.22	2	7.41	8	29.63	4	14.81	1	3.70	27
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	7.69	0	0.00	0	0.00	3	23.08	1	7.69	4	30.77	2	15.38	2	15.38	13
- ออกแบบนิเทศศิลป์	2	11.76	2	11.76	1	5.88	3	17.65	2	11.76	3	17.65	4	23.53	0	0.00	17
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>68</b>	<b>12.95</b>	<b>74</b>	<b>14.10</b>	<b>67</b>	<b>12.76</b>	<b>67</b>	<b>12.76</b>	<b>39</b>	<b>7.43</b>	<b>143</b>	<b>27.24</b>	<b>54</b>	<b>10.29</b>	<b>13</b>	<b>2.48</b>	<b>525</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	19	16.52	15	13.04	16	13.91	13	11.30	12	10.43	29	25.22	9	7.83	2	1.74	115
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	10.00	7	14.00	8	16.00	5	10.00	3	6.00	14	28.00	5	10.00	3	6.00	50
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	10.00	2	10.00	3	15.00	2	10.00	2	10.00	6	30.00	2	10.00	1	5.00	20
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	42	12.43	50	14.79	40	11.83	47	13.91	22	6.51	93	27.51	37	10.95	7	2.07	338
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>15.38</b>	<b>2</b>	<b>15.38</b>	<b>1</b>	<b>7.69</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>46.15</b>	<b>2</b>	<b>15.38</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	22.22	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>5</b>	<b>14.71</b>	<b>5</b>	<b>14.71</b>	<b>1</b>	<b>2.94</b>	<b>3</b>	<b>8.82</b>	<b>2</b>	<b>5.88</b>	<b>14</b>	<b>41.18</b>	<b>2</b>	<b>5.88</b>	<b>2</b>	<b>5.88</b>	<b>34</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	10.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	16.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	3	25.00	1	8.33	1	8.33	12
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	16.67	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	6	50.00	1	8.33	1	8.33	12
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>18</b>	<b>15.79</b>	<b>8</b>	<b>7.02</b>	<b>10</b>	<b>8.77</b>	<b>15</b>	<b>13.16</b>	<b>9</b>	<b>7.89</b>	<b>37</b>	<b>32.46</b>	<b>11</b>	<b>9.65</b>	<b>6</b>	<b>5.26</b>	<b>114</b>
- การจัดการ	7	12.96	4	7.41	6	11.11	9	16.67	4	7.41	18	33.33	4	7.41	2	3.70	54
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	6	18.75	4	12.50	2	6.25	3	9.38	2	6.25	11	34.38	2	6.25	2	6.25	32
- การจัดการโลจิสติกส์	3	13.04	0	0.00	2	8.70	3	13.04	3	13.04	6	26.09	4	17.39	2	8.70	23
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>3</b>	<b>33.33</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>9</b>
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	33.33	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9
<b>รวม</b>	<b>398</b>	<b>14.52</b>	<b>362</b>	<b>13.21</b>	<b>269</b>	<b>9.81</b>	<b>327</b>	<b>11.93</b>	<b>208</b>	<b>7.59</b>	<b>765</b>	<b>27.91</b>	<b>338</b>	<b>12.33</b>	<b>74</b>	<b>2.70</b>	<b>2,741</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำนวนตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>128</b>	<b>15.78</b>	<b>122</b>	<b>15.04</b>	<b>79</b>	<b>9.74</b>	<b>90</b>	<b>11.10</b>	<b>51</b>	<b>6.29</b>	<b>217</b>	<b>26.76</b>	<b>101</b>	<b>12.45</b>	<b>23</b>	<b>2.84</b>	<b>811</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	10.26	16	13.68	21	17.95	11	9.40	3	2.56	39	33.33	11	9.40	4	3.42	117
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	14	21.88	7	10.94	2	3.13	6	9.38	5	7.81	19	29.69	6	9.38	5	7.81	64
- วิศวกรรมวัสดุ	6	20.00	7	23.33	4	13.33	1	3.33	2	6.67	7	23.33	3	10.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	20.69	3	10.34	0	0.00	3	10.34	1	3.45	8	27.59	6	20.69	2	6.90	29
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	4	21.05	1	5.26	1	5.26	2	10.53	0	0.00	7	36.84	3	15.79	1	5.26	19
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	14.86	11	14.86	8	10.81	11	14.86	7	9.46	18	24.32	7	9.46	1	1.35	74
- วิศวกรรมเคมี	10	20.41	8	16.33	5	10.20	6	12.24	3	6.12	11	22.45	6	12.24	0	0.00	49
- วิศวกรรมเครื่องกล	27	17.09	23	14.56	18	11.39	21	13.29	9	5.70	36	22.78	22	13.92	2	1.27	158
- วิศวกรรมเครื่องมือ	2	7.69	4	15.38	2	7.69	3	11.54	3	11.54	8	30.77	4	15.38	0	0.00	26
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	10.34	5	17.24	4	13.79	1	3.45	3	10.34	7	24.14	6	20.69	0	0.00	29
- วิศวกรรมโยธา	7	9.59	13	17.81	4	5.48	6	8.22	12	16.44	18	24.66	7	9.59	6	8.22	73
- วิศวกรรมไฟฟ้า	20	21.28	14	14.89	5	5.32	12	12.77	3	3.19	27	28.72	13	13.83	0	0.00	94
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	6	12.24	10	20.41	5	10.20	7	14.29	0	0.00	12	24.49	7	14.29	2	4.08	49
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>47</b>	<b>13.66</b>	<b>38</b>	<b>11.05</b>	<b>26</b>	<b>7.56</b>	<b>46</b>	<b>13.37</b>	<b>24</b>	<b>6.98</b>	<b>97</b>	<b>28.20</b>	<b>57</b>	<b>16.57</b>	<b>9</b>	<b>2.62</b>	<b>344</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	4	44.44	2	22.22	0	0.00	9
- มีเดียอาตส์	4	12.50	5	15.63	1	3.13	4	12.50	1	3.13	9	28.13	5	15.63	3	9.38	32
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	5	15.63	2	6.25	1	3.13	5	15.63	3	9.38	11	34.38	4	12.50	1	3.13	32
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	16.28	6	13.95	5	11.63	5	11.63	2	4.65	10	23.26	8	18.60	0	0.00	43
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	10.00	5	12.50	3	7.50	7	17.50	3	7.50	11	27.50	7	17.50	0	0.00	40
- วิศวกรรมโยธา	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	2	25.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมไฟฟ้า	8	19.51	5	12.20	4	9.76	4	9.76	1	2.44	13	31.71	6	14.63	0	0.00	41
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	3	11.11	3	11.11	2	7.41	5	18.52	3	11.11	5	18.52	5	18.52	1	3.70	27
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	6.25	1	6.25	0	0.00	3	18.75	1	6.25	6	37.50	4	25.00	0	0.00	16
- เทคโนโลยีมีเดีย	5	12.20	7	17.07	5	12.20	4	9.76	5	12.20	10	24.39	4	9.76	1	2.44	41
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	16.36	4	7.27	4	7.27	7	12.73	2	3.64	16	29.09	10	18.18	3	5.45	55
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>30</b>	<b>15.96</b>	<b>23</b>	<b>12.23</b>	<b>22</b>	<b>11.70</b>	<b>22</b>	<b>11.70</b>	<b>16</b>	<b>8.51</b>	<b>47</b>	<b>25.00</b>	<b>24</b>	<b>12.77</b>	<b>4</b>	<b>2.13</b>	<b>188</b>
- คณิตศาสตร์	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	3	33.33	1	11.11	1	11.11	9
- จุลชีววิทยา	4	13.79	5	17.24	4	13.79	4	13.79	3	10.34	7	24.14	2	6.90	0	0.00	29
- ฟิสิกส์ประยุกต์	9	18.00	4	8.00	7	14.00	2	4.00	6	12.00	12	24.00	10	20.00	0	0.00	50
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	9.09	3	13.64	2	9.09	3	13.64	2	9.09	6	27.27	3	13.64	1	4.55	22
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	26.32	3	15.79	2	10.53	1	5.26	1	5.26	4	21.05	3	15.79	0	0.00	19
- สถิติประยุกต์	1	5.56	2	11.11	2	11.11	2	11.11	2	11.11	5	27.78	3	16.67	1	5.56	18
- เคมี	7	17.07	5	12.20	5	12.20	9	21.95	2	4.88	10	24.39	2	4.88	1	2.44	41

ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>10</b>	<b>11.11</b>	<b>9</b>	<b>10.00</b>	<b>2</b>	<b>2.22</b>	<b>19</b>	<b>21.11</b>	<b>8</b>	<b>8.89</b>	<b>26</b>	<b>28.89</b>	<b>12</b>	<b>13.33</b>	<b>4</b>	<b>4.44</b>	<b>90</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	4	12.12	4	12.12	1	3.03	7	21.21	3	9.09	11	33.33	2	6.06	1	3.03	33
- สถาปัตยกรรม	3	11.11	3	11.11	0	0.00	6	22.22	2	7.41	8	29.63	4	14.81	1	3.70	27
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	7.69	0	0.00	0	0.00	3	23.08	1	7.69	4	30.77	2	15.38	2	15.38	13
- ออกแบบนิเทศศิลป์	2	11.76	2	11.76	1	5.88	3	17.65	2	11.76	3	17.65	4	23.53	0	0.00	17
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>14</b>	<b>9.03</b>	<b>26</b>	<b>16.77</b>	<b>20</b>	<b>12.90</b>	<b>20</b>	<b>12.90</b>	<b>13</b>	<b>8.39</b>	<b>42</b>	<b>27.10</b>	<b>16</b>	<b>10.32</b>	<b>4</b>	<b>2.58</b>	<b>155</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	10.42	7	14.58	7	14.58	5	10.42	3	6.25	13	27.08	5	10.42	3	6.25	48
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	8.41	19	17.76	13	12.15	15	14.02	10	9.35	29	27.10	11	10.28	1	0.93	107
<b>รวม</b>	<b>229</b>	<b>14.42</b>	<b>218</b>	<b>13.73</b>	<b>149</b>	<b>9.38</b>	<b>197</b>	<b>12.41</b>	<b>112</b>	<b>7.05</b>	<b>429</b>	<b>27.02</b>	<b>210</b>	<b>13.22</b>	<b>44</b>	<b>2.77</b>	<b>1,588</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560



ตาราง ก 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำนวนตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>34</b>	<b>14.66</b>	<b>38</b>	<b>16.38</b>	<b>18</b>	<b>7.76</b>	<b>18</b>	<b>7.76</b>	<b>27</b>	<b>11.64</b>	<b>66</b>	<b>28.45</b>	<b>25</b>	<b>10.78</b>	<b>6</b>	<b>2.59</b>	<b>232</b>
- วิศวกรรมเครื่อง	2	18.18	1	9.09	2	18.18	1	9.09	2	18.18	3	27.27	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	12.50	2	12.50	2	12.50	2	12.50	1	6.25	6	37.50	1	6.25	0	0.00	16
- วิศวกรรมคุณภาพ	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	17.14	4	11.43	5	14.29	3	8.57	3	8.57	9	25.71	5	14.29	0	0.00	35
- วิศวกรรมอาหาร	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	2	10.53	3	15.79	0	0.00	3	15.79	2	10.53	7	36.84	2	10.53	0	0.00	19
- วิศวกรรมเคมี	1	7.14	4	28.57	0	0.00	0	0.00	2	14.29	5	35.71	0	0.00	2	14.29	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	18.18	2	18.18	1	9.09	0	0.00	0	0.00	4	36.36	1	9.09	1	9.09	11
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	4	12.12	7	21.21	1	3.03	2	6.06	6	18.18	8	24.24	5	15.15	0	0.00	33
- วิศวกรรมโยธา	5	20.00	4	16.00	2	8.00	2	8.00	4	16.00	5	20.00	3	12.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	9.09	1	9.09	0	0.00	2	18.18	4	36.36	2	18.18	1	9.09	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	18.18	0	0.00	2	18.18	1	9.09	2	18.18	2	18.18	2	18.18	11
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	2	25.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	4	18.18	3	13.64	2	9.09	0	0.00	2	9.09	8	36.36	3	13.64	0	0.00	22
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>23</b>	<b>14.02</b>	<b>18</b>	<b>10.98</b>	<b>18</b>	<b>10.98</b>	<b>20</b>	<b>12.20</b>	<b>14</b>	<b>8.54</b>	<b>43</b>	<b>26.22</b>	<b>26</b>	<b>15.85</b>	<b>2</b>	<b>1.22</b>	<b>164</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	7.14	2	14.29	3	21.43	1	7.14	4	28.57	2	14.29	1	7.14	14
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	9.38	6	18.75	2	6.25	6	18.75	3	9.38	7	21.88	5	15.63	0	0.00	32
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	11.11	1	11.11	2	22.22	0	0.00	2	22.22	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	6	18.75	2	6.25	4	12.50	5	15.63	0	0.00	9	28.13	6	18.75	0	0.00	32
- วิศวกรรมไฟฟ้า	8	17.39	5	10.87	4	8.70	3	6.52	6	13.04	10	21.74	9	19.57	1	2.17	46
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	3	21.43	2	14.29	2	14.29	1	7.14	1	7.14	3	21.43	2	14.29	0	0.00	14
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	11.76	1	5.88	2	11.76	2	11.76	1	5.88	8	47.06	1	5.88	0	0.00	17
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>11.63</b>	<b>4</b>	<b>9.30</b>	<b>6</b>	<b>13.95</b>	<b>5</b>	<b>11.63</b>	<b>3</b>	<b>6.98</b>	<b>11</b>	<b>25.58</b>	<b>7</b>	<b>16.28</b>	<b>2</b>	<b>4.65</b>	<b>43</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	2	20.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
- ฟิสิกส์	1	11.11	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
- ฟิสิกส์ศึกษา	1	12.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	8
- เคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	2
- เคมีอุตสาหกรรม	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6

ตาราง ก 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	12	16.00	8	10.67	8	10.67	12	16.00	7	9.33	20	26.67	8	10.67	0	0.00	75
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	5	16.67	4	13.33	3	10.00	5	16.67	2	6.67	9	30.00	2	6.67	0	0.00	30
- เทคโนโลยีพลังงาน	4	20.00	2	10.00	0	0.00	4	20.00	3	15.00	4	20.00	3	15.00	0	0.00	20
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	9.09	2	18.18	1	9.09	2	18.18	3	27.27	2	18.18	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	14.29	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
- เทคโนโลยีอณูภาพ	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	2	18.18	2	18.18	2	18.18	2	18.18	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	3	13.64	3	13.64	1	4.55	3	13.64	2	9.09	8	36.36	2	9.09	0	0.00	22
- การออกแบบและวางแผน	3	13.64	3	13.64	1	4.55	3	13.64	2	9.09	8	36.36	2	9.09	0	0.00	22
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	54	14.67	48	13.04	46	12.50	47	12.77	26	7.07	100	27.17	38	10.33	9	2.45	368
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	19	16.52	15	13.04	16	13.91	13	11.30	12	10.43	29	25.22	9	7.83	2	1.74	115
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	2	10.00	2	10.00	3	15.00	2	10.00	2	10.00	6	30.00	2	10.00	1	5.00	20
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	14.29	31	13.42	27	11.69	32	13.85	12	5.19	64	27.71	26	11.26	6	2.60	231
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	2	15.38	2	15.38	1	7.69	0	0.00	6	46.15	2	15.38	0	0.00	13
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	2	22.22	2	22.22	0	0.00	0	0.00	4	44.44	1	11.11	0	0.00	9
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	3	17.65	2	11.76	0	0.00	2	11.76	0	0.00	7	41.18	2	11.76	1	5.88	17
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	2	16.67	1	8.33	0	0.00	1	8.33	0	0.00	6	50.00	1	8.33	1	8.33	12
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	18	15.79	8	7.02	10	8.77	15	13.16	9	7.89	37	32.46	11	9.65	6	5.26	114
- การจัดการ	7	12.96	4	7.41	6	11.11	9	16.67	4	7.41	18	33.33	4	7.41	2	3.70	54
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	6	18.75	4	12.50	2	6.25	3	9.38	2	6.25	11	34.38	2	6.25	2	6.25	32
- การจัดการโลจิสติกส์	3	13.04	0	0.00	2	8.70	3	13.04	3	13.04	6	26.09	4	17.39	2	8.70	23
<b>สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	3	33.33	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9
- วิทยากรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3	33.33	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9
<b>รวม</b>	157	14.70	134	12.55	112	10.49	126	11.80	88	8.24	303	28.37	122	11.42	26	2.43	1,068

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	2	25.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	4	50.00	0	0.00	1	12.50	8
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	2	9.09	3	13.64	4	18.18	1	4.55	1	4.55	6	27.27	4	18.18	1	4.55	22
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	14.29	1	7.14	2	14.29	0	0.00	1	7.14	4	28.57	3	21.43	1	7.14	14
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	25.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	8
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	4	36.36	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	45.45	1	9.09	0	0.00	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	1	5.88	3	17.65	1	5.88	1	5.88	2	11.76	8	47.06	1	5.88	0	0.00	17
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	7.69	3	23.08	1	7.69	1	7.69	1	7.69	6	46.15	0	0.00	0	0.00	13
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	2	11.76	3	17.65	1	5.88	1	5.88	2	11.76	7	41.18	0	0.00	1	5.88	17
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	10.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	2	28.57	0	0.00	1	14.29	7
<b>รวม</b>	12	14.12	10	11.76	8	9.41	4	4.71	8	9.41	33	38.82	6	7.06	4	4.71	85

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>105</b>	<b>30.61</b>	<b>141</b>	<b>41.11</b>	<b>13</b>	<b>3.79</b>	<b>40</b>	<b>11.66</b>	<b>30</b>	<b>8.75</b>	<b>14</b>	<b>4.08</b>	<b>343</b>
- วิศวกรรมเครื่อง	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	26.53	24	48.98	2	4.08	3	6.12	5	10.20	2	4.08	49
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	7	35.00	8	40.00	0	0.00	2	10.00	2	10.00	1	5.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	4	40.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	16.67	9	50.00	2	11.11	2	11.11	1	5.56	1	5.56	18
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4	57.14	1	14.29	7
- วิศวกรรมอาหาร	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	6	27.27	10	45.45	0	0.00	3	13.64	2	9.09	1	4.55	22
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	2	28.57	2	28.57	0	0.00	1	14.29	2	28.57	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	6	31.58	9	47.37	0	0.00	3	15.79	1	5.26	0	0.00	19
- วิศวกรรมเครื่องกล	19	36.54	21	40.38	1	1.92	6	11.54	1	1.92	4	7.69	52
- วิศวกรรมเครื่องมือ	1	11.11	5	55.56	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	44.44	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	33.33	4	44.44	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	15	44.12	8	23.53	4	11.76	4	11.76	2	5.88	1	2.94	34
- วิศวกรรมโลหการ	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	11	32.35	14	41.18	1	2.94	3	8.82	4	11.76	1	2.94	34
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	5	35.71	7	50.00	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	5	62.50	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>52</b>	<b>29.55</b>	<b>64</b>	<b>36.36</b>	<b>8</b>	<b>4.55</b>	<b>30</b>	<b>17.05</b>	<b>11</b>	<b>6.25</b>	<b>11</b>	<b>6.25</b>	<b>176</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	5	41.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	6	42.86	3	21.43	0	0.00	1	7.14	3	21.43	1	7.14	14
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	14.29	7	33.33	1	4.76	7	33.33	1	4.76	2	9.52	21
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	20.00	10	66.67	0	0.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมโยธา	3	23.08	2	15.38	0	0.00	6	46.15	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมไฟฟ้า	7	25.93	11	40.74	1	3.70	6	22.22	1	3.70	1	3.70	27

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	5	41.67	5	41.67	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	12
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	4	44.44	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	9
- เทคโนโลยีมีเดีย	8	57.14	5	35.71	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	15.00	13	65.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>33</b>	<b>42.31</b>	<b>22</b>	<b>28.21</b>	<b>4</b>	<b>5.13</b>	<b>11</b>	<b>14.10</b>	<b>7</b>	<b>8.97</b>	<b>1</b>	<b>1.28</b>	<b>78</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- คณิตศาสตร์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	5
- จุลชีววิทยา	0	0.00	3	37.50	1	12.50	3	37.50	1	12.50	0	0.00	8
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	10	71.43	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
- ฟิสิกส์ศึกษา	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	16.67	2	33.33	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- เคมี	8	57.14	2	14.29	0	0.00	2	14.29	2	14.29	0	0.00	14
- เคมีศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>8</b>	<b>27.59</b>	<b>12</b>	<b>41.38</b>	<b>3</b>	<b>10.34</b>	<b>3</b>	<b>10.34</b>	<b>1</b>	<b>3.45</b>	<b>2</b>	<b>6.90</b>	<b>29</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	25.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	11.11	6	66.67	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	3	33.33	4	44.44	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>7</b>	<b>63.64</b>	<b>2</b>	<b>18.18</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>9.09</b>	<b>1</b>	<b>9.09</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>11</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	4	57.14	2	28.57	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>12</b>	<b>29.27</b>	<b>13</b>	<b>31.71</b>	<b>2</b>	<b>4.88</b>	<b>7</b>	<b>17.07</b>	<b>4</b>	<b>9.76</b>	<b>3</b>	<b>7.32</b>	<b>41</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	4	33.33	2	16.67	1	8.33	3	25.00	1	8.33	1	8.33	12
- การออกแบบและวางแผน	2	25.00	4	50.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
- สถาปัตยกรรม	4	40.00	0	0.00	1	10.00	3	30.00	2	20.00	0	0.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน ก่อนจบการศึกษา		6 เดือน ก่อนจบการศึกษา		9 เดือน ก่อนจบการศึกษา		12 เดือน ก่อนจบการศึกษา		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 จนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>56</b>	<b>36.36</b>	<b>70</b>	<b>45.45</b>	<b>2</b>	<b>1.30</b>	<b>16</b>	<b>10.39</b>	<b>6</b>	<b>3.90</b>	<b>4</b>	<b>2.60</b>	<b>154</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	16	47.06	10	29.41	0	0.00	6	17.65	1	2.94	1	2.94	34
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	31.25	9	56.25	0	0.00	2	12.50	0	0.00	0	0.00	16
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	31	31.96	48	49.48	2	2.06	8	8.25	5	5.15	3	3.09	97
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>16.67</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>1</b>	<b>16.67</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>3</b>	<b>20.00</b>	<b>7</b>	<b>46.67</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>13.33</b>	<b>2</b>	<b>13.33</b>	<b>1</b>	<b>6.67</b>	<b>15</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	16.67	2	33.33	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>11</b>	<b>24.44</b>	<b>23</b>	<b>51.11</b>	<b>1</b>	<b>2.22</b>	<b>5</b>	<b>11.11</b>	<b>2</b>	<b>4.44</b>	<b>3</b>	<b>6.67</b>	<b>45</b>
- การจัดการ	6	27.27	9	40.91	1	4.55	2	9.09	2	9.09	2	9.09	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3	23.08	7	53.85	0	0.00	3	23.08	0	0.00	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	1	12.50	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
<b>สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>2</b>	<b>66.67</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>290</b>	<b>32.19</b>	<b>357</b>	<b>39.62</b>	<b>34</b>	<b>3.77</b>	<b>117</b>	<b>12.99</b>	<b>64</b>	<b>7.10</b>	<b>39</b>	<b>4.33</b>	<b>901</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>85</b>	<b>32.69</b>	<b>105</b>	<b>40.38</b>	<b>9</b>	<b>3.46</b>	<b>27</b>	<b>10.38</b>	<b>22</b>	<b>8.46</b>	<b>12</b>	<b>4.62</b>	<b>260</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	11	25.58	20	46.51	2	4.65	3	6.98	5	11.63	2	4.65	43
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	7	35.00	8	40.00	0	0.00	2	10.00	2	10.00	1	5.00	20
- วิศวกรรมวัสดุ	4	40.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	33.33	2	22.22	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	9
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	4	57.14	1	14.29	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	6	27.27	10	45.45	0	0.00	3	13.64	2	9.09	1	4.55	22
- วิศวกรรมเคมี	6	42.86	4	28.57	0	0.00	3	21.43	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	17	36.17	20	42.55	1	2.13	4	8.51	1	2.13	4	8.51	47
- วิศวกรรมเครื่องมือ	1	11.11	5	55.56	0	0.00	3	33.33	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	44.44	4	44.44	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	11	42.31	5	19.23	4	15.38	3	11.54	2	7.69	1	3.85	26
- วิศวกรรมไฟฟ้า	10	33.33	13	43.33	1	3.33	2	6.67	3	10.00	1	3.33	30
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	5	35.71	7	50.00	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>38</b>	<b>31.15</b>	<b>47</b>	<b>38.52</b>	<b>6</b>	<b>4.92</b>	<b>16</b>	<b>13.11</b>	<b>7</b>	<b>5.74</b>	<b>8</b>	<b>6.56</b>	<b>122</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	5	41.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	6	42.86	3	21.43	0	0.00	1	7.14	3	21.43	1	7.14	14
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	7.14	3	21.43	1	7.14	6	42.86	1	7.14	2	14.29	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	8.33	9	75.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	12
- วิศวกรรมโยธา	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า	5	33.33	6	40.00	1	6.67	3	20.00	0	0.00	0	0.00	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	4	50.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	8
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	2	33.33	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
- เทคโนโลยีมีเดีย	8	57.14	5	35.71	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	15.00	13	65.00	2	10.00	2	10.00	0	0.00	0	0.00	20
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>28</b>	<b>48.28</b>	<b>15</b>	<b>25.86</b>	<b>2</b>	<b>3.45</b>	<b>8</b>	<b>13.79</b>	<b>5</b>	<b>8.62</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>58</b>
- คณิตศาสตร์	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- จุลชีววิทยา	0	0.00	3	37.50	1	12.50	3	37.50	1	12.50	0	0.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	10	71.43	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	16.67	2	33.33	0	0.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	6
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- เคมี	8	61.54	1	7.69	0	0.00	2	15.38	2	15.38	0	0.00	13

ตาราง ก 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน ก่อนจบการศึกษา		6 เดือน ก่อนจบการศึกษา		9 เดือน ก่อนจบการศึกษา		12 เดือน ก่อนจบการศึกษา		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 จนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>10</b>	<b>30.30</b>	<b>9</b>	<b>27.27</b>	<b>2</b>	<b>6.06</b>	<b>6</b>	<b>18.18</b>	<b>3</b>	<b>9.09</b>	<b>3</b>	<b>9.09</b>	<b>33</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	4	33.33	2	16.67	1	8.33	3	25.00	1	8.33	1	8.33	12
- สถาปัตยกรรม	4	40.00	0	0.00	1	10.00	3	30.00	2	20.00	0	0.00	10
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	16.67	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	33.33	6
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>13</b>	<b>29.55</b>	<b>26</b>	<b>59.09</b>	<b>1</b>	<b>2.27</b>	<b>3</b>	<b>6.82</b>	<b>1</b>	<b>2.27</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>44</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	33.33	8	53.33	0	0.00	2	13.33	0	0.00	0	0.00	15
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	27.59	18	62.07	1	3.45	1	3.45	1	3.45	0	0.00	29
<b>รวม</b>	<b>174</b>	<b>33.66</b>	<b>202</b>	<b>39.07</b>	<b>20</b>	<b>3.87</b>	<b>60</b>	<b>11.61</b>	<b>38</b>	<b>7.35</b>	<b>23</b>	<b>4.45</b>	<b>517</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560



ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	17	22.37	35	46.05	3	3.95	12	15.79	8	10.53	1	1.32	76
- วิศวกรรมเครื่อง	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	7	77.78	1	11.11	1	11.11	0	0.00	0	0.00	9
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	2	28.57	2	28.57	0	0.00	1	14.29	2	28.57	0	0.00	7
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	33.33	4	44.44	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	3	42.86	3	42.86	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมโลหการ	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	25.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการขั้นวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	5	62.50	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	13	25.49	17	33.33	2	3.92	13	25.49	3	5.88	3	5.88	51
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	28.57	4	57.14	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมโยธา	2	18.18	2	18.18	0	0.00	6	54.55	1	9.09	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	16.67	5	41.67	0	0.00	3	25.00	1	8.33	1	8.33	12
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	4	44.44	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	9
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	3	23.08	5	38.46	2	15.38	1	7.69	2	15.38	0	0.00	13
- การสอนคณิตศาสตร์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เคมี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>6</b>	<b>28.57</b>	<b>9</b>	<b>42.86</b>	<b>1</b>	<b>4.76</b>	<b>2</b>	<b>9.52</b>	<b>1</b>	<b>4.76</b>	<b>2</b>	<b>9.52</b>	<b>21</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	11.11	6	66.67	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>2</b>	<b>66.67</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>2</b>	<b>25.00</b>	<b>4</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>12.50</b>	<b>1</b>	<b>12.50</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>8</b>
- การออกแบบและวางแผน	2	25.00	4	50.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>43</b>	<b>39.45</b>	<b>43</b>	<b>39.45</b>	<b>1</b>	<b>0.92</b>	<b>13</b>	<b>11.93</b>	<b>5</b>	<b>4.59</b>	<b>4</b>	<b>3.67</b>	<b>109</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	16	47.06	10	29.41	0	0.00	6	17.65	1	2.94	1	2.94	34
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3	50.00	3	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	33.82	30	44.12	1	1.47	7	10.29	4	5.88	3	4.41	68
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>16.67</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>1</b>	<b>16.67</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>1</b>	<b>14.29</b>	<b>3</b>	<b>42.86</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>28.57</b>	<b>1</b>	<b>14.29</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>7</b>
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	16.67	2	33.33	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>11</b>	<b>24.44</b>	<b>23</b>	<b>51.11</b>	<b>1</b>	<b>2.22</b>	<b>5</b>	<b>11.11</b>	<b>2</b>	<b>4.44</b>	<b>3</b>	<b>6.67</b>	<b>45</b>
- การจัดการ	6	27.27	9	40.91	1	4.55	2	9.09	2	9.09	2	9.09	22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3	23.08	7	53.85	0	0.00	3	23.08	0	0.00	0	0.00	13
- การจัดการโลจิสติกส์	1	12.50	6	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	8
<b>สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>2</b>	<b>66.67</b>	<b>1</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>
- วิทยากรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>101</b>	<b>29.53</b>	<b>143</b>	<b>41.81</b>	<b>11</b>	<b>3.22</b>	<b>51</b>	<b>14.91</b>	<b>23</b>	<b>6.73</b>	<b>13</b>	<b>3.80</b>	<b>342</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	3	42.86	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	7
- วิศวกรรมชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมอาหาร	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมโยธา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	2	28.57	2	28.57	0	0.00	2	28.57	0	0.00	1	14.29	7
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	5
- ฟิสิกส์	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	2	25.00	3	37.50	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	5	62.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีชีวภาพ	4	66.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	2	25.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>รวม</b>	15	35.71	12	28.57	3	7.14	6	14.29	3	7.14	3	7.14	42

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรู้ฝังชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	31	2.11	237	16.13	68	4.63	132	8.99	94	6.40	106	7.22	223	15.18	166	11.30	126	8.58	92	6.26	179	12.19	15	
- วิศวกรรมเครื่อง	0	0.00	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	3	17.65	1	5.88	3	17.65	2	11.76	3	17.65	0	0.00	17
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	29	14.50	11	5.50	20	10.00	10	5.00	16	8.00	30	15.00	22	11.00	19	9.50	15	7.50	24	12.00	4	2.00	200
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	12.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	17	18.68	1	1.10	9	9.89	4	4.40	3	3.30	16	17.58	14	15.38	8	8.79	5	5.49	13	14.29	1	1.10	91
- วิศวกรรมวัสดุ	3	7.50	8	20.00	1	2.50	4	10.00	3	7.50	0	0.00	7	17.50	4	10.00	5	12.50	3	7.50	2	5.00	0	0.00	40
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3.61	11	13.25	2	2.41	9	10.84	4	4.82	7	8.43	13	15.66	6	7.23	11	13.25	8	9.64	8	9.64	1	1.20	83
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	5	21.74	3	13.04	1	4.35	1	4.35	1	4.35	3	13.04	3	13.04	3	13.04	0	0.00	2	8.70	1	4.35	23
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	3.33	15	16.67	5	5.56	10	11.11	4	4.44	4	4.44	13	14.44	12	13.33	9	10.00	4	4.44	10	11.11	1	1.11	90
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	5	15.63	0	0.00	3	9.38	3	9.38	5	15.63	6	18.75	1	3.13	3	9.38	3	9.38	3	9.38	0	0.00	32
- วิศวกรรมเคมี	3	3.41	16	18.18	4	4.55	6	6.82	6	6.82	6	6.82	16	18.18	10	11.36	7	7.95	5	5.68	7	7.95	2	2.27	88
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	1.35	39	17.57	10	4.50	21	9.46	16	7.21	15	6.76	31	13.96	28	12.61	15	6.76	15	6.76	26	11.71	3	1.35	222
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	7	18.42	2	5.26	4	10.53	3	7.89	0	0.00	6	15.79	6	15.79	3	7.89	2	5.26	5	13.16	0	0.00	38
- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	0	0.00	8	22.22	3	8.33	3	8.33	2	5.56	1	2.78	6	16.67	5	13.89	2	5.56	1	2.78	5	13.89	0	0.00	36
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	5	12.20	1	2.44	6	14.63	4	9.76	2	4.88	7	17.07	4	9.76	5	12.20	3	7.32	4	9.76	0	0.00	41
- วิศวกรรมโยธา	6	3.92	26	16.99	14	9.15	13	8.50	11	7.19	14	9.15	16	10.46	15	9.80	9	5.88	5	3.27	24	15.69	0	0.00	153
- วิศวกรรมโลหการ	3	15.00	5	25.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	0	0.00	4	20.00	2	10.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	1.34	21	14.09	3	2.01	12	8.05	14	9.40	15	10.07	23	15.44	17	11.41	12	8.05	10	6.71	19	12.75	1	0.67	149
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	2	3.28	5	8.20	5	8.20	3	4.92	4	6.56	5	8.20	9	14.75	11	18.03	3	4.92	3	4.92	11	18.03	0	0.00	61
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	6	16.67	1	2.78	3	8.33	1	2.78	5	13.89	6	16.67	3	8.33	3	8.33	3	8.33	5	13.89	0	0.00	36
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	16	2.11	100	13.16	41	5.39	86	11.32	48	6.32	74	9.74	98	12.89	93	12.24	63	8.29	50	6.58	88	11.58	3	0.39	760
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.35	2	8.70	1	4.35	2	8.70	0	0.00	3	13.04	4	17.39	2	8.70	3	13.04	2	8.70	3	13.04	0	0.00	23
- นวัตกรรมการเรียนรูทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	16.67	1	8.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	2	16.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	4	28.57	2	14.29	3	21.43	0	0.00	1	7.14	0	0.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14
- มีเดียอาตส์	0	0.00	6	13.64	3	6.82	5	11.36	2	4.55	5	11.36	5	11.36	4	9.09	4	9.09	4	9.09	4	9.09	2	4.55	44
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	1.67	6	10.00	4	6.67	4	6.67	3	5.00	6	10.00	6	10.00	10	16.67	8	13.33	2	3.33	10	16.67	0	0.00	60
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	4.44	13	14.44	3	3.33	9	10.00	6	6.67	5	5.56	12	13.33	13	14.44	7	7.78	5	5.56	13	14.44	0	0.00	90
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	4.35	11	15.94	2	2.90	10	14.49	6	8.70	6	8.70	12	17.39	6	8.70	5	7.25	2	2.90	6	8.70	0	0.00	69
- วิศวกรรมโยธา	1	1.64	5	8.20	6	9.84	6	9.84	4	6.56	8	13.11	6	9.84	6	9.84	4	6.56	7	11.48	8	13.11	0	0.00	61
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	1.60	14	11.20	6	4.80	15	12.00	8	6.40	15	12.00	18	14.40	17	13.60	8	6.40	5	4.00	17	13.60	0	0.00	125

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำนวนตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรู้ฝังชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	2.00	7	14.00	2	4.00	5	10.00	2	4.00	5	10.00	8	16.00	9	18.00	4	8.00	4	8.00	3	6.00	0	0.00	50
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	6	20.69	1	3.45	3	10.34	4	13.79	3	10.34	3	10.34	3	10.34	1	3.45	3	10.34	2	6.90	0	0.00	29
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	6	15.00	3	7.50	5	12.50	3	7.50	5	12.50	3	7.50	5	12.50	4	10.00	3	7.50	3	7.50	0	0.00	40
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	9	15.79	5	8.77	7	12.28	5	8.77	2	3.51	6	10.53	5	8.77	7	12.28	4	7.02	6	10.53	1	1.75	57
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	3.49	9	10.47	2	2.33	10	11.63	4	4.65	9	10.47	13	15.12	12	13.95	6	6.98	8	9.30	10	11.63	0	0.00	86
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>19</b>	<b>5.59</b>	<b>41</b>	<b>12.06</b>	<b>15</b>	<b>4.41</b>	<b>24</b>	<b>7.06</b>	<b>14</b>	<b>4.12</b>	<b>29</b>	<b>8.53</b>	<b>55</b>	<b>16.18</b>	<b>50</b>	<b>14.71</b>	<b>34</b>	<b>10.00</b>	<b>18</b>	<b>5.29</b>	<b>40</b>	<b>11.76</b>	<b>1</b>	<b>0.29</b>	<b>340</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์	1	6.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	3	20.00	4	26.67	2	13.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	15
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	4	23.53	1	5.88	0	0.00	1	5.88	2	11.76	2	11.76	2	11.76	2	11.76	1	5.88	2	11.76	0	0.00	17
- จุลชีววิทยา	1	2.70	6	16.22	1	2.70	5	13.51	0	0.00	6	16.22	6	16.22	7	18.92	0	0.00	0	0.00	5	13.51	0	0.00	37
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	21.05	4	21.05	2	10.53	2	10.53	2	10.53	4	21.05	0	0.00	19
- ฟิสิกส์ประยุกต์	7	10.77	4	6.15	1	1.54	10	15.38	1	1.54	1	1.54	9	13.85	10	15.38	12	18.46	4	6.15	5	7.69	1	1.54	65
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	7.69	1	7.69	2	15.38	2	15.38	2	15.38	1	7.69	1	7.69	2	15.38	0	0.00	13
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	14.81	2	7.41	1	3.70	2	7.41	1	3.70	4	14.81	5	18.52	3	11.11	2	7.41	3	11.11	0	0.00	27
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	15.38	1	3.85	2	7.69	1	3.85	3	11.54	0	0.00	4	15.38	5	19.23	2	7.69	1	3.85	3	11.54	0	0.00	26
- สถิติประยุกต์	0	0.00	5	16.67	3	10.00	1	3.33	2	6.67	2	6.67	6	20.00	5	16.67	2	6.67	2	6.67	2	6.67	0	0.00	30
- เคมี	4	6.56	10	16.39	2	3.28	3	4.92	3	4.92	5	8.20	9	14.75	6	9.84	5	8.20	4	6.56	10	16.39	0	0.00	61
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เคมีอุตสาหกรรม	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>2</b>	<b>1.68</b>	<b>18</b>	<b>15.13</b>	<b>2</b>	<b>1.68</b>	<b>16</b>	<b>13.45</b>	<b>7</b>	<b>5.88</b>	<b>8</b>	<b>6.72</b>	<b>15</b>	<b>12.61</b>	<b>13</b>	<b>10.92</b>	<b>16</b>	<b>13.45</b>	<b>6</b>	<b>5.04</b>	<b>15</b>	<b>12.61</b>	<b>1</b>	<b>0.84</b>	<b>119</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	10
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	2.44	6	14.63	1	2.44	6	14.63	1	2.44	4	9.76	7	17.07	3	7.32	6	14.63	0	0.00	6	14.63	0	0.00	41
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	5	13.51	0	0.00	6	16.22	4	10.81	2	5.41	3	8.11	4	10.81	6	16.22	3	8.11	4	10.81	0	0.00	37
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	5.00	4	20.00	1	5.00	2	10.00	1	5.00	1	5.00	3	15.00	3	15.00	2	10.00	1	5.00	1	5.00	0	0.00	20
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>5.13</b>	<b>2</b>	<b>5.13</b>	<b>5</b>	<b>12.82</b>	<b>1</b>	<b>2.56</b>	<b>5</b>	<b>12.82</b>	<b>6</b>	<b>15.38</b>	<b>2</b>	<b>5.13</b>	<b>5</b>	<b>12.82</b>	<b>5</b>	<b>12.82</b>	<b>6</b>	<b>15.38</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>39</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	4.55	0	0.00	4	18.18	0	0.00	4	18.18	3	13.64	1	4.55	2	9.09	3	13.64	4	18.18	0	0.00	22
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>22</b>	<b>12.43</b>	<b>9</b>	<b>5.08</b>	<b>24</b>	<b>13.56</b>	<b>11</b>	<b>6.21</b>	<b>14</b>	<b>7.91</b>	<b>18</b>	<b>10.17</b>	<b>21</b>	<b>11.86</b>	<b>22</b>	<b>12.43</b>	<b>15</b>	<b>8.47</b>	<b>21</b>	<b>11.86</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>177</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	7	14.00	3	6.00	7	14.00	6	12.00	5	10.00	5	10.00	6	12.00	5	10.00	2	4.00	4	8.00	0	0.00	50
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	5	15.15	0	0.00	3	9.09	2	6.06	6	18.18	4	12.12	4	12.12	3	9.09	1	3.03	5	15.15	0	0.00	33
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	5	10.87	4	8.70	6	13.04	0	0.00	2	4.35	4	8.70	5	10.87	8	17.39	6	13.04	6	13.04	0	0.00	46
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	2	8.70	0	0.00	6	26.09	0	0.00	1	4.35	1	4.35	3	13.04	3	13.04	4	17.39	3	13.04	0	0.00	23
- ออกแบบนันทศิลป์	0	0.00	3	12.00	2	8.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	4	16.00	3	12.00	3	12.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	25

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	14	2.10	90	13.51	43	6.46	36	5.41	41	6.16	50	7.51	113	16.97	77	11.56	60	9.01	50	7.51	90	13.51	2	0.30	666
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3	2.16	23	16.55	9	6.47	10	7.19	11	7.91	7	5.04	23	16.55	14	10.07	13	9.35	11	7.91	15	10.79	0	0.00	139
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1.37	7	9.59	4	5.48	5	6.85	4	5.48	5	6.85	15	20.55	10	13.70	6	8.22	6	8.22	9	12.33	1	1.37	73
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	3	10.34	3	10.34	1	3.45	1	3.45	2	6.90	5	17.24	5	17.24	2	6.90	3	10.34	4	13.79	0	0.00	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	2.14	56	13.33	27	6.43	20	4.76	25	5.95	35	8.33	69	16.43	48	11.43	39	9.29	30	7.14	61	14.52	1	0.24	420
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	1	4.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	4	16.00	3	12.00	3	12.00	3	12.00	3	12.00	3	12.00	0	0.00	25
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	6.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	3	20.00	2	13.33	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0.00	15
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	1	1.67	9	15.00	3	5.00	7	11.67	6	10.00	2	3.33	8	13.33	8	13.33	7	11.67	4	6.67	5	8.33	0	0.00	60
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	3	16.67	1	5.56	3	16.67	2	11.11	1	5.56	2	11.11	3	16.67	1	5.56	0	0.00	2	11.11	0	0.00	18
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	15.79	1	5.26	2	10.53	2	10.53	1	5.26	2	10.53	2	10.53	3	15.79	1	5.26	2	10.53	0	0.00	19
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	4.35	3	13.04	1	4.35	2	8.70	2	8.70	0	0.00	4	17.39	3	13.04	3	13.04	3	13.04	1	4.35	0	0.00	23
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	2	1.03	30	15.46	8	4.12	12	6.19	12	6.19	17	8.76	27	13.92	28	14.43	20	10.31	18	9.28	19	9.79	1	0.52	194
- การจัดการ	0	0.00	13	13.83	6	6.38	3	3.19	6	6.38	8	8.51	13	13.83	13	13.83	11	11.70	10	10.64	10	10.64	1	1.06	94
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	1.89	11	20.75	1	1.89	4	7.55	4	7.55	5	9.43	7	13.21	9	16.98	3	5.66	4	7.55	4	7.55	0	0.00	53
- การจัดการโลจิสติกส์	1	2.70	4	10.81	0	0.00	5	13.51	1	2.70	2	5.41	6	16.22	5	13.51	6	16.22	3	8.11	4	10.81	0	0.00	37
<b>สถาบันวิทยากรศูนย์ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์</b>	0	0.00	3	27.27	2	18.18	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
- วิทยากรศูนย์ศึกษาระบบอัตโนมัติ	0	0.00	3	27.27	2	18.18	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
<b>รวม</b>	86	2.23	555	14.38	193	5.00	342	8.86	236	6.11	310	8.03	567	14.69	462	11.97	356	9.22	263	6.81	467	12.10	23	0.60	3,860

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์ใช้ที่เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>20</b>	<b>1.79</b>	<b>180</b>	<b>16.13</b>	<b>56</b>	<b>5.02</b>	<b>101</b>	<b>9.05</b>	<b>71</b>	<b>6.36</b>	<b>74</b>	<b>6.63</b>	<b>165</b>	<b>14.78</b>	<b>140</b>	<b>12.54</b>	<b>92</b>	<b>8.24</b>	<b>66</b>	<b>5.91</b>	<b>140</b>	<b>12.54</b>	<b>11</b>	
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	25	14.12	9	5.08	18	10.17	9	5.08	13	7.34	26	14.69	21	11.86	18	10.17	13	7.34	21	11.86	4	2.26	177
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	17	18.68	1	1.10	9	9.89	4	4.40	3	3.30	16	17.58	14	15.38	8	8.79	5	5.49	13	14.29	1	1.10	91
- วิศวกรรมวัสดุ	3	7.50	8	20.00	1	2.50	4	10.00	3	7.50	0	0.00	7	17.50	4	10.00	5	12.50	3	7.50	2	5.00	0	0.00	40
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2.63	5	13.16	2	5.26	3	7.89	1	2.63	4	10.53	6	15.79	5	13.16	4	10.53	3	7.89	3	7.89	1	2.63	38
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	5	21.74	3	13.04	1	4.35	1	4.35	1	4.35	3	13.04	3	13.04	3	13.04	0	0.00	2	8.70	1	4.35	23
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	3.33	15	16.67	5	5.56	10	11.11	4	4.44	4	4.44	13	14.44	12	13.33	9	10.00	4	4.44	10	11.11	1	1.11	90
- วิศวกรรมเคมี	3	4.62	11	16.92	1	1.54	5	7.69	3	4.62	6	9.23	12	18.46	6	9.23	6	9.23	5	7.69	6	9.23	1	1.54	65
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	1.00	36	17.91	9	4.48	19	9.45	14	6.97	14	6.97	28	13.93	25	12.44	14	6.97	14	6.97	24	11.94	2	1.00	201
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	7	18.42	2	5.26	4	10.53	3	7.89	0	0.00	6	15.79	6	15.79	3	7.89	2	5.26	5	13.16	0	0.00	38
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	8	22.22	3	8.33	3	8.33	2	5.56	1	2.78	6	16.67	5	13.89	2	5.56	1	2.78	5	13.89	0	0.00	36
- วิศวกรรมโยธา	5	4.17	19	15.83	12	10.00	10	8.33	10	8.33	10	8.33	12	10.00	12	10.00	7	5.83	4	3.33	19	15.83	0	0.00	120
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	0.74	19	13.97	3	2.21	12	8.82	13	9.56	13	9.56	21	15.44	16	11.76	10	7.35	9	6.62	19	13.97	0	0.00	136
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	2	3.28	5	8.20	5	8.20	3	4.92	4	6.56	5	8.20	9	14.75	11	18.03	3	4.92	3	4.92	11	18.03	0	0.00	61
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>7</b>	<b>1.37</b>	<b>70</b>	<b>13.67</b>	<b>22</b>	<b>4.30</b>	<b>58</b>	<b>11.33</b>	<b>32</b>	<b>6.25</b>	<b>45</b>	<b>8.79</b>	<b>66</b>	<b>12.89</b>	<b>70</b>	<b>13.67</b>	<b>46</b>	<b>8.98</b>	<b>32</b>	<b>6.25</b>	<b>61</b>	<b>11.91</b>	<b>3</b>	<b>0.59</b>	<b>512</b>
- מידיתทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	4	28.57	2	14.29	3	21.43	0	0.00	1	7.14	0	0.00	1	7.14	1	7.14	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14
- מידีอาดส์	0	0.00	6	13.64	3	6.82	5	11.36	2	4.55	5	11.36	5	11.36	4	9.09	4	9.09	4	9.09	4	9.09	2	4.55	44
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	1.67	6	10.00	4	6.67	4	6.67	3	5.00	6	10.00	6	10.00	10	16.67	8	13.33	2	3.33	10	16.67	0	0.00	60
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	9	15.79	1	1.75	5	8.77	5	8.77	4	7.02	8	14.04	9	15.79	5	8.77	2	3.51	9	15.79	0	0.00	57
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.79	8	14.29	0	0.00	8	14.29	5	8.93	6	10.71	11	19.64	6	10.71	4	7.14	2	3.57	5	8.93	0	0.00	56
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1.49	8	11.94	3	4.48	7	10.45	2	2.99	7	10.45	9	13.43	12	17.91	6	8.96	3	4.48	9	13.43	0	0.00	67
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	3.03	4	12.12	0	0.00	4	12.12	1	3.03	2	6.06	5	15.15	6	18.18	4	12.12	4	12.12	2	6.06	0	0.00	33
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	6	20.69	1	3.45	3	10.34	4	13.79	3	10.34	3	10.34	3	10.34	1	3.45	3	10.34	2	6.90	0	0.00	29
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	9	15.79	5	8.77	7	12.28	5	8.77	2	3.51	6	10.53	5	8.77	7	12.28	4	7.02	6	10.53	1	1.75	57
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	3.49	9	10.47	2	2.33	10	11.63	4	4.65	9	10.47	13	15.12	12	13.95	6	6.98	8	9.30	10	11.63	0	0.00	86
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>16</b>	<b>6.25</b>	<b>31</b>	<b>12.11</b>	<b>12</b>	<b>4.69</b>	<b>20</b>	<b>7.81</b>	<b>11</b>	<b>4.30</b>	<b>15</b>	<b>5.86</b>	<b>40</b>	<b>15.63</b>	<b>42</b>	<b>16.41</b>	<b>26</b>	<b>10.16</b>	<b>13</b>	<b>5.08</b>	<b>29</b>	<b>11.33</b>	<b>1</b>	<b>0.39</b>	<b>256</b>
- คณิตศาสตร์	1	6.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	3	20.00	4	26.67	2	13.33	0	0.00	1	6.67	0	0.00	15
- จุลชีววิทยา	1	2.70	6	16.22	1	2.70	5	13.51	0	0.00	6	16.22	6	16.22	7	18.92	0	0.00	0	0.00	5	13.51	0	0.00	37
- ฟิสิกส์ประยุกต์	7	10.77	4	6.15	1	1.54	10	15.38	1	1.54	1	1.54	9	13.85	10	15.38	12	18.46	4	6.15	5	7.69	1	1.54	65
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	14.81	2	7.41	1	3.70	2	7.41	1	3.70	4	14.81	5	18.52	3	11.11	2	7.41	3	11.11	0	0.00	27
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	15.38	1	3.85	2	7.69	1	3.85	3	11.54	0	0.00	4	15.38	5	19.23	2	7.69	1	3.85	3	11.54	0	0.00	26
- สถิติประยุกต์	0	0.00	5	16.67	3	10.00	1	3.33	2	6.67	2	6.67	6	20.00	5	16.67	2	6.67	2	6.67	2	6.67	0	0.00	30
- เคมี	3	5.36	9	16.07	2	3.57	2	3.57	3	5.36	4	7.14	8	14.29	6	10.71	5	8.93	4	7.14	10	17.86	0	0.00	56

ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	17	11.81	9	6.25	21	14.58	9	6.25	8	5.56	14	9.72	17	11.81	19	13.19	14	9.72	16	11.11	0	0.00	144
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	7	14.00	3	6.00	7	14.00	6	12.00	5	10.00	5	10.00	6	12.00	5	10.00	2	4.00	4	8.00	0	0.00	50
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	5	10.87	4	8.70	6	13.04	0	0.00	2	4.35	4	8.70	5	10.87	8	17.39	6	13.04	6	13.04	0	0.00	46
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	2	8.70	0	0.00	6	26.09	0	0.00	1	4.35	1	4.35	3	13.04	3	13.04	4	17.39	3	13.04	0	0.00	23
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	3	12.00	2	8.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	4	16.00	3	12.00	3	12.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	25
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	2	1.01	25	12.56	10	5.03	11	5.53	16	8.04	12	6.03	35	17.59	28	14.07	18	9.05	16	8.04	25	12.56	1	0.50	199
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1.41	7	9.86	4	5.63	5	7.04	4	5.63	5	7.04	14	19.72	9	12.68	6	8.45	6	8.45	9	12.68	1	1.41	71
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.78	18	14.06	6	4.69	6	4.69	12	9.38	7	5.47	21	16.41	19	14.84	12	9.38	10	7.81	16	12.50	0	0.00	128
<b>รวม</b>	45	2.02	323	14.50	109	4.89	211	9.47	139	6.24	154	6.92	320	14.37	297	13.34	201	9.03	141	6.33	271	12.17	16	0.72	2,227

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560



ตาราง ก 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>9</b>	<b>2.69</b>	<b>54</b>	<b>16.17</b>	<b>12</b>	<b>3.59</b>	<b>29</b>	<b>8.68</b>	<b>22</b>	<b>6.59</b>	<b>30</b>	<b>8.98</b>	<b>55</b>	<b>16.47</b>	<b>26</b>	<b>7.78</b>	<b>33</b>	<b>9.88</b>	<b>24</b>	<b>7.19</b>	<b>38</b>	<b>11.38</b>	<b>2</b>	<b>0.60</b>	<b>334</b>
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0.00	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	3	17.65	1	5.88	3	17.65	2	11.76	3	17.65	0	0.00	17
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	4	17.39	2	8.70	2	8.70	1	4.35	3	13.04	4	17.39	1	4.35	1	4.35	2	8.70	3	13.04	0	0.00	23
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	12.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	4.44	6	13.33	0	0.00	6	13.33	3	6.67	3	6.67	7	15.56	1	2.22	7	15.56	5	11.11	5	11.11	0	0.00	45
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	5	15.63	0	0.00	3	9.38	3	9.38	5	15.63	6	18.75	1	3.13	3	9.38	3	9.38	3	9.38	0	0.00	32
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	5	21.74	3	13.04	1	4.35	3	13.04	0	0.00	4	17.39	4	17.39	1	4.35	0	0.00	1	4.35	1	4.35	23
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	6.25	3	18.75	1	6.25	1	6.25	2	12.50	1	6.25	2	12.50	3	18.75	0	0.00	0	0.00	2	12.50	0	0.00	16
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	5	12.20	1	2.44	6	14.63	4	9.76	2	4.88	7	17.07	4	9.76	5	12.20	3	7.32	4	9.76	0	0.00	41
- วิศวกรรมโยธา	1	3.13	6	18.75	2	6.25	3	9.38	1	3.13	4	12.50	4	12.50	3	9.38	2	6.25	1	3.13	5	15.63	0	0.00	32
- วิศวกรรมโลหการ	3	15.00	5	25.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	0	0.00	4	20.00	2	10.00	1	5.00	0	0.00	1	5.00	0	0.00	20
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	7.69	2	15.38	0	0.00	0	0.00	1	7.69	2	15.38	2	15.38	1	7.69	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	13
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	0	0.00	1	11.11	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	0	0.00	6	16.67	1	2.78	3	8.33	1	2.78	5	13.89	6	16.67	3	8.33	3	8.33	3	8.33	5	13.89	0	0.00	36
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>9</b>	<b>3.81</b>	<b>28</b>	<b>11.86</b>	<b>18</b>	<b>7.63</b>	<b>26</b>	<b>11.02</b>	<b>15</b>	<b>6.36</b>	<b>28</b>	<b>11.86</b>	<b>30</b>	<b>12.71</b>	<b>23</b>	<b>9.75</b>	<b>16</b>	<b>6.78</b>	<b>17</b>	<b>7.20</b>	<b>26</b>	<b>11.02</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>236</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	4.35	2	8.70	1	4.35	2	8.70	0	0.00	3	13.04	4	17.39	2	8.70	3	13.04	2	8.70	3	13.04	0	0.00	23
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	12.12	4	12.12	2	6.06	4	12.12	1	3.03	1	3.03	4	12.12	4	12.12	2	6.06	3	9.09	4	12.12	0	0.00	33
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	15.38	3	23.08	2	15.38	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	7.69	0	0.00	13
- วิศวกรรมโยธา	1	1.92	4	7.69	5	9.62	4	7.69	3	5.77	8	15.38	6	11.54	4	7.69	4	7.69	7	13.46	6	11.54	0	0.00	52
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1.72	6	10.34	3	5.17	8	13.79	6	10.34	8	13.79	9	15.52	5	8.62	2	3.45	2	3.45	8	13.79	0	0.00	58
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	3	17.65	2	11.76	1	5.88	1	5.88	3	17.65	3	17.65	3	17.65	0	0.00	0	0.00	1	5.88	0	0.00	17
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	6	15.00	3	7.50	5	12.50	3	7.50	5	12.50	3	7.50	5	12.50	4	10.00	3	7.50	3	7.50	0	0.00	40
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>5.26</b>	<b>6</b>	<b>10.53</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>4</b>	<b>7.02</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>10</b>	<b>17.54</b>	<b>11</b>	<b>19.30</b>	<b>5</b>	<b>8.77</b>	<b>5</b>	<b>8.77</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>7</b>	<b>12.28</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>57</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0.00	2	22.22	0	0.00	9
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	7.69	0	0.00	1	7.69	1	7.69	2	15.38	2	15.38	2	15.38	1	7.69	1	7.69	2	15.38	0	0.00	13
- เคมี	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เคมีอุตสาหกรรม	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10

ตาราง ก 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดฯ มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	2	2.25	15	16.85	2	2.25	10	11.24	5	5.62	6	6.74	13	14.61	9	10.11	12	13.48	3	3.37	11	12.36	1	1.12	89
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	2.44	6	14.63	1	2.44	6	14.63	1	2.44	4	9.76	7	17.07	3	7.32	6	14.63	0	0.00	6	14.63	0	0.00	41
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	4	19.05	0	0.00	3	14.29	2	9.52	1	4.76	2	9.52	2	9.52	4	19.05	1	4.76	2	9.52	0	0.00	21
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	6.67	3	20.00	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	3	20.00	2	13.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	15
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	6.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	2	13.33	2	13.33	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0.00	15
- วิศวกรรมเกษตรและชีววิทยาระบบ	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	5	15.15	0	0.00	3	9.09	2	6.06	6	18.18	4	12.12	4	12.12	3	9.09	1	3.03	5	15.15	0	0.00	33
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	5	15.15	0	0.00	3	9.09	2	6.06	6	18.18	4	12.12	4	12.12	3	9.09	1	3.03	5	15.15	0	0.00	33
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	12	2.58	65	13.98	33	7.10	25	5.38	25	5.38	38	8.17	77	16.56	48	10.32	42	9.03	34	7.31	65	13.98	1	0.22	465
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3	2.16	23	16.55	9	6.47	10	7.19	11	7.91	7	5.04	23	16.55	14	10.07	13	9.35	11	7.91	15	10.79	0	0.00	139
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	3	10.34	3	10.34	1	3.45	1	3.45	2	6.90	5	17.24	5	17.24	2	6.90	3	10.34	4	13.79	0	0.00	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	2.74	38	13.01	21	7.19	14	4.79	13	4.45	28	9.59	48	16.44	29	9.93	27	9.25	20	6.85	45	15.41	1	0.34	292
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	1	4.00	3	12.00	0	0.00	0	0.00	2	8.00	4	16.00	3	12.00	3	12.00	3	12.00	3	12.00	3	12.00	0	0.00	25
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	1	6.67	1	6.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	3	20.00	2	13.33	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0.00	15
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	1	3.57	3	10.71	1	3.57	2	7.14	2	7.14	1	3.57	5	17.86	4	14.29	4	14.29	3	10.71	2	7.14	0	0.00	28
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	4.35	3	13.04	1	4.35	2	8.70	2	8.70	0	0.00	4	17.39	3	13.04	3	13.04	3	13.04	1	4.35	0	0.00	23
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	2	1.03	30	15.46	8	4.12	12	6.19	12	6.19	17	8.76	27	13.92	28	14.43	20	10.31	18	9.28	19	9.79	1	0.52	194
- การจัดการ	0	0.00	13	13.83	6	6.38	3	3.19	6	6.38	8	8.51	13	13.83	13	13.83	11	11.70	10	10.64	10	10.64	1	1.06	94
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0.00	2	20.00	10	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	10
- การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ	1	1.89	11	20.75	1	1.89	4	7.55	4	7.55	5	9.43	7	13.21	9	16.98	3	5.66	4	7.55	4	7.55	0	0.00	53
- การจัดการโลจิสติกส์	1	2.70	4	10.81	0	0.00	5	13.51	1	2.70	2	5.41	6	16.22	5	13.51	6	16.22	3	8.11	4	10.81	0	0.00	37
<b>สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	3	27.27	2	18.18	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
- วิทยากรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	3	27.27	2	18.18	0	0.00	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	2	18.18	1	9.09	0	0.00	11
<b>รวม</b>	39	2.62	213	14.32	80	5.38	112	7.53	87	5.85	143	9.62	228	15.33	152	10.22	140	9.41	109	7.33	179	12.04	5	0.34	1,487

ตาราง ก 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	2	10.53	3	15.79	0	0.00	2	10.53	1	5.26	2	10.53	3	15.79	0	0.00	1	5.26	2	10.53	1	5.26	2	10.53	19
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	2	16.67	1	8.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	2	16.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	2	16.67	1	8.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	2	16.67	0	0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	0	0.00	12
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	4	14.81	1	3.70	0	0.00	1	3.70	4	14.81	4	14.81	3	11.11	3	11.11	3	11.11	4	14.81	0	0.00	27
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	4	23.53	1	5.88	0	0.00	1	5.88	2	11.76	2	11.76	2	11.76	2	11.76	1	5.88	2	11.76	0	0.00	17
- ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	20.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	10
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	3	10.00	0	0.00	6	20.00	2	6.67	2	6.67	2	6.67	4	13.33	4	13.33	3	10.00	4	13.33	0	0.00	30
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	11.11	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	2	22.22	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	6.25	0	0.00	3	18.75	2	12.50	1	6.25	1	6.25	2	12.50	2	12.50	2	12.50	2	12.50	0	0.00	16
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	4.17	0	0.00	4	16.67	1	4.17	3	12.50	4	16.67	1	4.17	3	12.50	3	12.50	4	16.67	0	0.00	24
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	5.88	0	0.00	4	23.53	0	0.00	3	17.65	2	11.76	0	0.00	2	11.76	2	11.76	3	17.65	0	0.00	17
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	6	18.75	2	6.25	5	15.63	4	12.50	1	3.13	3	9.38	4	12.50	3	9.38	1	3.13	3	9.38	0	0.00	32
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	3	16.67	1	5.56	3	16.67	2	11.11	1	5.56	2	11.11	3	16.67	1	5.56	0	0.00	2	11.11	0	0.00	18
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	21.43	1	7.14	2	14.29	2	14.29	0	0.00	1	7.14	1	7.14	2	14.29	1	7.14	1	7.14	0	0.00	14
<b>รวม</b>	2	1.37	19	13.01	4	2.74	19	13.01	10	6.85	13	8.90	19	13.01	13	8.90	15	10.27	13	8.90	17	11.64	2	1.37	146

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ภาคผนวก ข

คะแนนความพึงพอใจ  
ของผู้ใช้บัณฑิต

ตาราง ข 1 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

คุณลักษณะ	มจร.			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.91	0.66	มาก	3.85	0.67	มาก	3.95	0.64	มาก	4.26	0.63	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.04	0.67	มาก	3.96	0.70	มาก	4.13	0.60	มาก	4.14	0.72	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.90	0.76	มาก	3.81	0.76	มาก	3.99	0.76	มาก	4.24	0.66	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.18	0.64	มาก	4.12	0.66	มาก	4.25	0.60	มาก	4.33	0.61	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.21	0.68	มาก	4.15	0.72	มาก	4.28	0.60	มาก	4.36	0.69	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.14	0.65	มาก	4.07	0.67	มาก	4.23	0.59	มาก	4.21	0.68	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.98	0.72	มาก	3.90	0.74	มาก	4.07	0.69	มาก	4.24	0.62	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.69	มาก	4.06	0.70	มาก	4.30	0.63	มาก	4.17	0.79	มาก
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.98	0.73	มาก	3.87	0.72	มาก	4.12	0.70	มาก	4.14	0.75	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.03	0.70	มาก	3.91	0.71	มาก	4.19	0.65	มาก	4.21	0.72	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.05</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.97</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.15</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>4.23</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้อะไรใหม่ๆ	4.06	0.77	มาก	3.97	0.79	มาก	4.17	0.73	มาก	4.29	0.71	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.88	0.74	มาก	3.70	0.73	มาก	4.11	0.69	มาก	4.21	0.68	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.75	0.77	มาก	3.53	0.72	มาก	4.03	0.73	มาก	4.21	0.75	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.83	0.77	มาก	3.66	0.74	มาก	4.05	0.73	มาก	4.24	0.76	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.84	0.76	มาก	3.71	0.75	มาก	4.00	0.73	มาก	4.21	0.68	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>	<b>3.71</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b>4.07</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>4.23</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.81	0.73	มาก	3.67	0.71	มาก	3.97	0.71	มาก	4.14	0.72	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.74	0.75	มาก	3.63	0.74	มาก	3.87	0.73	มาก	4.05	0.82	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้	4.06	0.66	มาก	3.95	0.67	มาก	4.19	0.63	มาก	4.21	0.61	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.61	0.74	มาก	3.44	0.73	ปานกลาง	3.82	0.70	มาก	4.00	0.66	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.81	0.72	มาก	3.68	0.73	มาก	3.98	0.67	มาก	4.07	0.75	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.81</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>	<b>3.67</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>3.97</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>4.10</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 1 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

คุณลักษณะ	มจร.			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.57	0.75	มาก	3.40	0.74	ปานกลาง	3.79	0.70	มาก	3.90	0.69	มาก
4.2 การได้ตรงต่ออย่างมีเหตุผล	3.74	0.71	มาก	3.59	0.71	มาก	3.91	0.65	มาก	4.12	0.59	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.98	0.79	มาก	3.84	0.80	มาก	4.18	0.70	มาก	4.05	0.94	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.76	0.77	มาก	3.60	0.77	มาก	3.97	0.72	มาก	4.10	0.73	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.07	0.71	มาก	4.00	0.73	มาก	4.18	0.63	มาก	4.10	0.82	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.10	0.72	มาก	4.00	0.74	มาก	4.23	0.66	มาก	4.31	0.75	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.93	0.76	มาก	3.83	0.76	มาก	4.06	0.72	มาก	3.98	0.87	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.68	มาก	3.95	0.71	มาก	4.09	0.63	มาก	4.10	0.73	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.90</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>3.78</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>4.05</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>4.08</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.77	0.73	มาก	3.65	0.73	มาก	3.89	0.70	มาก	4.24	0.66	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.61	0.78	มาก	3.50	0.78	มาก	3.70	0.75	มาก	4.19	0.63	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.40	0.80	ปานกลาง	3.28	0.78	ปานกลาง	3.48	0.78	ปานกลาง	4.10	0.66	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.44	0.77	ปานกลาง	3.35	0.76	ปานกลาง	3.51	0.77	มาก	4.07	0.60	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.49	0.78	ปานกลาง	3.40	0.78	ปานกลาง	3.54	0.77	มาก	4.10	0.62	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.22	0.65	มาก	4.14	0.67	มาก	4.31	0.61	มาก	4.45	0.55	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.25	0.64	มาก	4.17	0.67	มาก	4.32	0.59	มาก	4.52	0.55	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.18	0.64	มาก	4.13	0.66	มาก	4.22	0.62	มาก	4.45	0.55	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.08	0.64	มาก	3.98	0.65	มาก	4.21	0.60	มาก	4.26	0.63	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.98	0.71	มาก	3.87	0.72	มาก	4.12	0.66	มาก	4.21	0.72	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.84</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.75</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.93</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.26</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ข 2 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.90	0.71	มาก	4.00	0.69	มาก	4.00	0.69	มาก	4.33	0.58	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.06	0.71	มาก	4.22	0.64	มาก	4.22	0.64	มาก	4.33	0.58	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.91	0.77	มาก	4.10	0.73	มาก	4.10	0.73	มาก	4.00	1.00	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.17	0.67	มาก	4.29	0.50	มาก	4.29	0.50	มาก	4.33	0.58	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.23	0.69	มาก	4.43	0.64	มาก	4.43	0.64	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.11	0.72	มาก	4.31	0.58	มาก	4.31	0.58	มาก	4.00	1.00	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.91	0.75	มาก	4.06	0.73	มาก	4.06	0.73	มาก	4.00	0.00	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.11	0.68	มาก	4.27	0.57	มาก	4.27	0.57	มาก	3.67	0.58	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.93	0.73	มาก	4.16	0.54	มาก	4.16	0.54	มาก	4.00	1.00	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.98	0.72	มาก	4.24	0.59	มาก	4.24	0.59	มาก	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.59	มาก	4.21	0.52	มาก	4.21	0.52	มาก	4.17	0.21	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.97	0.81	มาก	4.31	0.55	มาก	4.31	0.55	มาก	4.00	1.00	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.85	0.80	มาก	4.27	0.53	มาก	4.27	0.53	มาก	4.00	1.00	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.76	0.77	มาก	4.18	0.62	มาก	4.18	0.62	มาก	4.33	0.58	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.82	0.79	มาก	4.18	0.68	มาก	4.18	0.68	มาก	4.00	1.00	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.84	0.77	มาก	4.10	0.67	มาก	4.10	0.67	มาก	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.70	มาก	4.21	0.51	มาก	4.21	0.51	มาก	4.07	0.70	มาก
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.77	0.72	มาก	3.98	0.62	มาก	3.98	0.62	มาก	4.33	0.58	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.78	0.76	มาก	4.08	0.52	มาก	4.08	0.52	มาก	4.00	1.00	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.70	มาก	4.29	0.46	มาก	4.29	0.46	มาก	4.00	1.00	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.60	0.76	มาก	3.98	0.58	มาก	3.98	0.58	มาก	4.00	0.00	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.82	0.75	มาก	4.18	0.65	มาก	4.18	0.65	มาก	4.33	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.64	มาก	4.10	0.44	มาก	4.10	0.44	มาก	4.13	0.61	มาก

ตาราง ข 2 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.60	0.78	มาก	4.02	0.68	มาก	4.02	0.68	มาก	3.67	0.58	มาก
4.2 การได้ตรงอย่างมีเหตุผล	3.71	0.71	มาก	4.04	0.49	มาก	4.04	0.49	มาก	4.00	0.00	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.93	0.79	มาก	4.27	0.67	มาก	4.27	0.67	มาก	3.67	1.53	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.78	0.79	มาก	4.14	0.72	มาก	4.14	0.72	มาก	4.00	1.00	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.10	0.70	มาก	4.33	0.52	มาก	4.33	0.52	มาก	4.00	0.00	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.07	0.73	มาก	4.27	0.53	มาก	4.27	0.53	มาก	4.00	1.00	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.98	0.72	มาก	4.24	0.62	มาก	4.24	0.62	มาก	4.00	1.00	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.69	มาก	4.24	0.51	มาก	4.24	0.51	มาก	3.67	0.58	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.90</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>	<b>4.19</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>4.19</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>3.88</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.61	0.75	มาก	3.90	0.67	มาก	3.90	0.67	มาก	3.67	0.58	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.35	0.85	ปานกลาง	3.57	0.78		3.57	0.78	มาก	4.33	0.58	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.13	0.83	ปานกลาง	3.39	0.75	ปานกลาง	3.39	0.75	ปานกลาง	4.00	1.00	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.19	0.84	ปานกลาง	3.35	0.74	ปานกลาง	3.35	0.74	ปานกลาง	4.33	0.58	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.20	0.82	ปานกลาง	3.41	0.70	ปานกลาง	3.41	0.70	ปานกลาง	4.33	0.58	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.11	0.68	มาก	4.18	0.52	มาก	4.18	0.52	มาก	4.33	0.58	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.16	0.67	มาก	4.25	0.48	มาก	4.25	0.48	มาก	4.67	0.58	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.10	0.68	มาก	4.20	0.53	มาก	4.20	0.53	มาก	4.33	0.58	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.06	0.67	มาก	4.33	0.48	มาก	4.33	0.48	มาก	4.33	0.58	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.94	0.76	มาก	4.24	0.59	มาก	4.24	0.59	มาก	4.33	0.58	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.68</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>3.88</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>3.88</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>4.27</b>	<b>0.23</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

หมายเหตุ \*ผู้บัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 3 คน



ตาราง ข 3 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.27	0.47	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.38	0.52	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.36	0.50	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.3 การตรงต่อเวลา	4.55	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
1.4 ความซื่อสัตย์	4.36	0.67	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.45	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.45	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.36	0.50	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.27	0.65	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.27	0.47	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.38	0.52	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.36	0.50	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.38	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.37	0.46	มาก	-	-	-	4.10	0.36	มาก	4.48	0.47	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.55	0.69	มากที่สุด	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	1.00	มาก	-	-	-	3.00	1.00	ปานกลาง	4.38	0.74	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.09	0.94	มาก	-	-	-	3.00	1.00	ปานกลาง	4.50	0.53	มากที่สุด
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.27	0.90	มาก	-	-	-	3.67	1.53	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.27	0.90	มาก	-	-	-	3.67	1.53	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.24	0.83	มาก	-	-	-	3.47	1.21	ปานกลาง	4.53	0.47	มากที่สุด
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.18	0.60	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.38	0.52	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.94	มาก	-	-	-	3.33	1.15	ปานกลาง	4.38	0.74	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้จากงาน	4.36	0.67	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.82	0.98	มาก	-	-	-	3.33	1.53	ปานกลาง	4.00	0.76	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.18	0.60	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.25	0.46	มาก
รวมเฉลี่ย	4.13	0.69	มาก	-	-	-	3.67	1.01	มาก	4.30	0.51	มาก

ตาราง ข 3 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.91	0.94	มาก	-	-	-	3.00	1.00	ปานกลาง	4.25	0.71	มาก
4.2 การได้ตรงอย่างมีเหตุผล	4.09	0.54	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.25	0.46	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.18	0.75	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.38	0.74	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.18	0.87	มาก	-	-	-	3.67	1.53	มาก	4.38	0.52	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.36	0.67	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.64	0.50	มากที่สุด	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.18	0.75	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.38	0.74	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.27	0.65	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.23</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.71</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>4.42</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.18	0.75	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.25	0.71	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.36	0.50	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	มาก	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	4.50	0.53	มากที่สุด
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.18	0.75	มาก	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	4.50	0.53	มากที่สุด
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.27	0.65	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.45	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.45	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.36	0.50	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.09	0.70	มาก	-	-	-	4.00	1.00	มาก	4.13	0.64	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.89	มาก	-	-	-	3.67	1.53	มาก	4.13	0.64	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.25</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.87</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>	<b>4.40</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

หมายเหตุ \*ผู้ให้บัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 3 คน

ตาราง ข 4 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.86	0.63	มาก	3.75	0.65	มาก	3.89	0.61	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.03	0.56	มาก	3.89	0.65	มาก	4.08	0.51	มาก	4.00	0.00	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.81	0.80	มาก	3.59	0.82	มาก	3.88	0.78	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 ความซื่อสัตย์	4.21	0.63	มาก	4.14	0.55	มาก	4.24	0.65	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.24	0.66	มาก	4.11	0.84	มาก	4.28	0.56	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.20	0.59	มาก	4.09	0.60	มาก	4.24	0.58	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.01	0.72	มาก	3.82	0.79	มาก	4.07	0.68	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.23	0.62	มาก	3.98	0.66	มาก	4.33	0.58	มาก	4.00	0.00	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.99	0.75	มาก	3.75	0.69	มาก	4.09	0.76	มาก	4.00	0.00	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.11	0.66	มาก	3.84	0.64	มาก	4.21	0.64	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.07</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>3.90</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>4.13</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>	<b>4.70</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.81	มาก	3.84	0.83	มาก	4.06	0.79	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	0.66	มาก	3.68	0.60	มาก	4.12	0.63	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.90	0.71	มาก	3.48	0.70	ปานกลาง	4.06	0.64	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.96	0.73	มาก	3.55	0.73	มาก	4.12	0.66	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.90	0.72	มาก	3.57	0.76	มาก	4.03	0.66	มาก	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.95</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>3.62</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>4.08</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>4.80</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.84	0.74	มาก	3.50	0.73	มาก	3.96	0.69	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.73	0.74	มาก	3.43	0.73	ปานกลาง	3.84	0.71	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.12	0.68	มาก	3.82	0.66	มาก	4.23	0.65	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.66	0.76	มาก	3.18	0.79	ปานกลาง	3.83	0.66	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.84	0.71	มาก	3.43	0.76	ปานกลาง	4.00	0.62	มาก	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.84</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>	<b>3.47</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.97</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.80</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>

ตาราง ข 4 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณลักษณะ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.51	0.79	มาก	2.95	0.86	ปานกลาง	3.72	0.64	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 การได้ตรงอย่างมีเหตุผล	3.72	0.77	มาก	3.30	0.76	ปานกลาง	3.88	0.70	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.06	0.81	มาก	3.73	0.85	มาก	4.21	0.76	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.78	0.78	มาก	3.27	0.73	ปานกลาง	3.97	0.70	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.13	0.64	มาก	3.91	0.77	มาก	4.23	0.55	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.19	0.73	มาก	3.89	0.78	มาก	4.30	0.67	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.97	0.77	มาก	3.68	0.88	มาก	4.09	0.69	มาก	3.00	0.00	ปานกลาง
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.05	0.60	มาก	3.89	0.69	มาก	4.11	0.55	มาก	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.93</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>3.58</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b>4.06</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>4.13</b>	<b>0.00</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.73	0.69	มาก	3.41	0.66	ปานกลาง	3.85	0.65	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.67	0.75	มาก	3.52	0.76	มาก	3.72	0.73	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.35	0.75	ปานกลาง	3.14	0.70	ปานกลาง	3.42	0.74	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.40	0.70	ปานกลาง	3.25	0.69	ปานกลาง	3.44	0.69	ปานกลาง	5.00	0.00	มากที่สุด
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.45	0.74	ปานกลาง	3.27	0.73	ปานกลาง	3.51	0.73	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.29	0.63	มาก	4.14	0.70	มาก	4.34	0.60	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.27	0.63	มาก	4.14	0.70	มาก	4.32	0.59	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.21	0.62	มาก	4.09	0.64	มาก	4.26	0.60	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.23	0.58	มาก	3.93	0.55	มาก	4.35	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.13	0.66	มาก	3.77	0.68	มาก	4.27	0.60	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>3.67</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>3.95</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

หมายเหตุ \*ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 1 คน

ตาราง ข 5 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

คุณลักษณะ	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.83	0.66	มาก	-	-	-	3.76	0.70	มาก	4.00	0.53	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	3.86	0.74	มาก	-	-	-	4.00	0.71	มาก	3.50	0.76	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.03	0.78	มาก	-	-	-	4.00	0.84	มาก	4.13	0.64	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.24	0.64	มาก	-	-	-	4.24	0.62	มาก	4.25	0.71	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.17	0.80	มาก	-	-	-	4.19	0.75	มาก	4.13	0.99	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.14	0.69	มาก	-	-	-	4.24	0.62	มาก	3.88	0.83	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.03	0.73	มาก	-	-	-	4.10	0.77	มาก	3.88	0.64	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.14	0.99	มาก	-	-	-	4.33	0.86	มาก	3.63	1.19	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.93	0.80	มาก	-	-	-	4.00	0.77	มาก	3.75	0.89	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.00	0.80	มาก	-	-	-	4.10	0.83	มาก	3.75	0.71	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.04</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.10</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>3.89</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.97	0.78	มาก	-	-	-	3.86	0.79	มาก	4.25	0.71	มาก
2.2 ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.83	0.85	มาก	-	-	-	3.81	0.87	มาก	3.88	0.83	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.62	0.98	มาก	-	-	-	3.52	0.98	มาก	3.88	0.99	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.62	1.12	มาก	-	-	-	3.48	1.12	ปานกลาง	4.00	1.07	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.66	1.04	มาก	-	-	-	3.57	1.08	มาก	3.88	0.99	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.74</b>	<b>0.83</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.65</b>	<b>0.84</b>	<b>มาก</b>	<b>3.98</b>	<b>0.82</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.66	0.94	มาก	-	-	-	3.52	0.93	มาก	4.00	0.93	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.59	0.91	มาก	-	-	-	3.52	0.93	มาก	3.75	0.89	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.83	0.89	มาก	-	-	-	3.81	0.98	มาก	3.88	0.64	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.62	0.82	มาก	-	-	-	3.48	0.87	ปานกลาง	4.00	0.53	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.90	0.72	มาก	-	-	-	3.81	0.60	มาก	4.13	0.99	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.72</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.63</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>	<b>3.95</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 5 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

คุณลักษณะ	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.59	0.68	มาก	-	-	-	3.57	0.68	มาก	3.63	0.74	มาก
4.2 การได้รตรงอย่างมีเหตุผล	3.79	0.77	มาก	-	-	-	3.71	0.85	มาก	4.00	0.53	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.03	0.94	มาก	-	-	-	4.10	0.77	มาก	3.88	1.36	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.72	0.96	มาก	-	-	-	3.71	1.01	มาก	3.75	0.89	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.89	มาก	-	-	-	4.05	0.74	มาก	3.88	1.25	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.10	0.86	มาก	-	-	-	3.95	0.86	มาก	4.50	0.76	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.03	0.87	มาก	-	-	-	4.10	0.83	มาก	3.88	0.99	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.86	0.79	มาก	-	-	-	3.86	0.79	มาก	3.88	0.83	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.89</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.88</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>3.92</b>	<b>0.85</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.86	0.83	มาก	-	-	-	3.76	0.89	มาก	4.13	0.64	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.62	0.82	มาก	-	-	-	3.52	0.93	มาก	3.88	0.35	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.38	0.86	ปานกลาง	-	-	-	3.19	0.93	ปานกลาง	3.88	0.35	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.45	0.95	ปานกลาง	-	-	-	3.29	1.06	ปานกลาง	3.88	0.35	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.31	0.85	ปานกลาง	-	-	-	3.14	0.91	ปานกลาง	3.75	0.46	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.28	0.75	มาก	-	-	-	4.14	0.79	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.31	0.71	มาก	-	-	-	4.14	0.73	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.21	0.73	มาก	-	-	-	4.00	0.71	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.93	0.75	มาก	-	-	-	3.81	0.75	มาก	4.25	0.71	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.79	0.82	มาก	-	-	-	3.71	0.72	มาก	4.00	1.07	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.81</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.67</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>4.19</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ข 6 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	คณะวิทยาศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.64	มาก	4.31	0.75	มาก	4.31	0.75	มาก	4.43	0.79	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	3.94	0.74	มาก	4.31	0.75	มาก	4.31	0.75	มาก	4.14	0.90	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.95	0.79	มาก	4.38	0.65	มาก	4.38	0.65	มาก	4.14	0.90	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.23	0.62	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด	4.62	0.51	มากที่สุด	4.29	0.95	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.13	0.76	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด	4.62	0.51	มากที่สุด	4.29	0.95	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.13	0.61	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด	4.62	0.51	มากที่สุด	4.14	0.90	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.04	0.73	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด	4.54	0.52	มากที่สุด	4.29	0.95	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.22	0.68	มาก	4.69	0.48	มากที่สุด	4.69	0.48	มากที่สุด	4.29	0.76	มาก
1.9 การรักษาสปิริตของหน่วยงาน	4.09	0.72	มาก	4.69	0.48	มากที่สุด	4.69	0.48	มากที่สุด	4.14	0.90	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.08	0.73	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด	4.62	0.51	มากที่สุด	4.14	0.90	มาก
รวมเฉลี่ย	4.08	0.59	มาก	4.54	0.46	มากที่สุด	4.54	0.46	มากที่สุด	4.23	0.86	มาก
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.91	0.90	มาก	4.62	0.65	มากที่สุด	4.62	0.65	มากที่สุด	4.00	1.00	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.73	0.86	มาก	4.46	0.66	มาก	4.46	0.66	มาก	4.29	0.76	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.63	0.85	มาก	4.46	0.66	มาก	4.46	0.66	มาก	4.14	0.90	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.67	0.83	มาก	4.46	0.66	มาก	4.46	0.66	มาก	4.14	0.90	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.74	0.84	มาก	4.31	0.75	มาก	4.31	0.75	มาก	4.29	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.74	0.79	มาก	4.46	0.62	มาก	4.46	0.62	มาก	4.17	0.84	มาก
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.71	0.81	มาก	4.23	0.83	มาก	4.23	0.83	มาก	4.14	0.90	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.68	0.85	มาก	4.23	0.93	มาก	4.23	0.93	มาก	4.00	1.00	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.95	0.72	มาก	4.38	0.65	มาก	4.38	0.65	มาก	4.29	0.76	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.54	0.80	มาก	4.00	0.71	มาก	4.00	0.71	มาก	4.14	0.90	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.65	0.82	มาก	3.85	0.69	มาก	3.85	0.69	มาก	4.14	0.90	มาก
รวมเฉลี่ย	3.71	0.70	มาก	4.14	0.63	มาก	4.14	0.63	มาก	4.14	0.87	มาก

ตาราง ข 6 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะ	คณะวิทยาศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.46	0.82	ปานกลาง	4.08	0.95	มาก	4.08	0.95	มาก	4.00	0.82	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.59	0.76	มาก	4.15	0.90	มาก	4.15	0.90	มาก	4.00	0.82	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.88	0.77	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด	4.62	0.51	มากที่สุด	3.71	0.95	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.60	0.78	มาก	4.08	0.76	มาก	4.08	0.76	มาก	3.86	0.90	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.94	0.69	มาก	4.23	0.60	มาก	4.23	0.60	มาก	4.00	0.82	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.00	0.70	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด	4.62	0.51	มากที่สุด	3.86	0.90	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.77	0.79	มาก	4.46	0.52	มาก	4.46	0.52	มาก	3.57	1.13	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.92	0.64	มาก	4.46	0.52	มาก	4.46	0.52	มาก	3.86	0.90	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	0.62	มาก	4.34	0.56	มาก	4.34	0.56	มาก	3.86	0.86	มาก
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.72	0.85	มาก	4.38	0.65	มาก	4.38	0.65	มาก	4.29	0.95	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.41	0.73	ปานกลาง	3.77	0.73	มาก	3.77	0.73	มาก	3.71	0.76	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.31	0.76	ปานกลาง	3.69	0.75	มาก	3.69	0.75	มาก	3.86	0.69	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.33	0.78	ปานกลาง	3.77	0.83	มาก	3.77	0.83	มาก	3.86	0.69	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.38	0.74	ปานกลาง	3.77	0.73	มาก	3.77	0.73	มาก	3.86	0.69	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.18	0.68	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด	4.54	0.52	มากที่สุด	4.29	0.76	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.18	0.66	มาก	4.46	0.52	มาก	4.46	0.52	มาก	4.29	0.76	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.14	0.62	มาก	4.38	0.51	มาก	4.38	0.51	มาก	4.29	0.76	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.96	0.65	มาก	4.31	0.48	มาก	4.31	0.48	มาก	4.14	0.90	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.90	0.66	มาก	4.15	0.55	มาก	4.15	0.55	มาก	4.00	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	3.75	0.58	มาก	4.12	0.50	มาก	4.12	0.50	มาก	4.06	0.64	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560



ตาราง ข 7 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
 คณะวิศวกรรมศาสตร์

คุณลักษณะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.89	0.65	มาก	3.84	0.66	มาก	4.01	0.60	มาก	4.14	0.69	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.01	0.67	มาก	3.97	0.69	มาก	4.13	0.60	มาก	4.29	0.76	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.84	0.72	มาก	3.80	0.71	มาก	3.95	0.75	มาก	4.00	0.58	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.10	0.64	มาก	4.07	0.66	มาก	4.17	0.60	มาก	4.14	0.38	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.17	0.69	มาก	4.16	0.72	มาก	4.20	0.61	มาก	4.29	0.49	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.08	0.65	มาก	4.06	0.67	มาก	4.16	0.61	มาก	4.14	0.38	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.95	0.72	มาก	3.90	0.73	มาก	4.07	0.68	มาก	4.43	0.53	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.07	0.68	มาก	4.03	0.70	มาก	4.21	0.60	มาก	4.14	0.69	มาก
1.9 การรักษาสปิริตของหน่วยงาน	3.91	0.71	มาก	3.84	0.71	มาก	4.12	0.67	มาก	4.00	0.82	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.94	0.69	มาก	3.89	0.69	มาก	4.11	0.64	มาก	4.00	0.82	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.00</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.96</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>4.11</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>4.16</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.10	0.69	มาก	4.05	0.70	มาก	4.29	0.65	มาก	4.14	0.38	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.82	0.70	มาก	3.72	0.68	มาก	4.14	0.71	มาก	4.14	0.38	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.61	0.73	มาก	3.50	0.69	มาก	3.95	0.76	มาก	4.14	0.69	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.78	0.70	มาก	3.68	0.69	มาก	4.05	0.67	มาก	4.29	0.49	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.76	0.71	มาก	3.70	0.70	มาก	3.91	0.72	มาก	4.43	0.53	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.81</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>3.73</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>4.07</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>4.23</b>	<b>0.24</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.77	0.67	มาก	3.70	0.68	มาก	4.01	0.60	มาก	3.71	0.49	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.66	0.68	มาก	3.61	0.68	มาก	3.84	0.67	มาก	3.86	0.69	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.06	0.60	มาก	4.00	0.62	มาก	4.24	0.54	มาก	4.14	0.38	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.55	0.69	มาก	3.45	0.67	ปานกลาง	3.86	0.67	มาก	3.71	0.49	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.77	0.68	มาก	3.72	0.68	มาก	3.92	0.65	มาก	3.86	0.69	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.76</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.70</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.97</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>3.86</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 7 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

คุณลักษณะ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.54	0.69	มาก	3.46	0.68	ปานกลาง	3.80	0.67	มาก	3.71	0.49	มาก
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.71	0.66	มาก	3.64	0.66	มาก	3.91	0.57	มาก	4.14	0.69	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.91	0.78	มาก	3.87	0.82	มาก	4.03	0.67	มาก	4.00	0.58	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.69	0.74	มาก	3.61	0.75	มาก	3.91	0.66	มาก	4.14	0.69	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.03	0.70	มาก	4.02	0.73	มาก	4.05	0.61	มาก	4.29	0.76	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.01	0.71	มาก	3.99	0.74	มาก	4.09	0.64	มาก	3.86	0.69	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.84	0.75	มาก	3.83	0.76	มาก	3.86	0.72	มาก	3.86	0.38	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.96	0.69	มาก	3.95	0.71	มาก	4.00	0.63	มาก	4.00	0.58	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.84</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>3.80</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>3.96</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>4.00</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.84	0.68	มาก	3.78	0.67	มาก	3.97	0.69	มาก	4.43	0.53	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.63	0.72	มาก	3.57	0.71	มาก	3.76	0.69	มาก	4.57	0.53	มากที่สุด
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.41	0.73	ปานกลาง	3.35	0.71	ปานกลาง	3.54	0.76	มาก	4.00	0.82	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.48	0.69	ปานกลาง	3.43	0.67	ปานกลาง	3.59	0.72	มาก	3.86	0.69	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.52	0.70	มาก	3.48	0.68	ปานกลาง	3.61	0.75	มาก	4.14	0.69	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.19	0.63	มาก	4.15	0.64	มาก	4.33	0.60	มาก	4.29	0.49	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.23	0.62	มาก	4.19	0.63	มาก	4.36	0.58	มาก	4.43	0.53	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.15	0.65	มาก	4.14	0.65	มาก	4.21	0.64	มาก	4.14	0.38	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.04	0.63	มาก	4.00	0.63	มาก	4.14	0.60	มาก	4.43	0.53	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.94	0.69	มาก	3.89	0.70	มาก	4.09	0.66	มาก	4.43	0.53	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.84</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>3.80</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>3.96</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>4.27</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ข 8 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะศิลปศาสตร์

คุณลักษณะ	คณะศิลปศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.63	มาก	-	-	-	4.00	0.63	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.33	0.82	มาก	-	-	-	4.33	0.82	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.17	0.75	มาก	-	-	-	4.17	0.75	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.35</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.35</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
2.2 ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.60</b>	<b>0.46</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.60</b>	<b>0.46</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.33	0.82	มาก	-	-	-	4.33	0.82	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	-	-	-	4.00	0.63	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.89	มาก	-	-	-	4.00	0.89	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.17	0.41	มาก	-	-	-	4.17	0.41	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.17</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.17</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 8 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะศิลปศาสตร์

คุณลักษณะ	คณะศิลปศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.00	0.63	มาก	-	-	-	4.00	0.63	มาก	-	-	-
4.2 การได้ตรงอย่างมีเหตุผล	3.83	0.75	มาก	-	-	-	3.83	0.75	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.33	0.82	มาก	-	-	-	4.33	0.82	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.50	0.84	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.84	มากที่สุด	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.67	0.82	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.82	มากที่สุด	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.33	0.82	มาก	-	-	-	4.33	0.82	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.29</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.29</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.83	0.75	มาก	-	-	-	3.83	0.75	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-	4.67	0.52	มากที่สุด	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.83	0.41	มากที่สุด	-	-	-	4.83	0.41	มากที่สุด	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.89	มาก	-	-	-	4.00	0.89	มาก	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.89	มาก	-	-	-	4.00	0.89	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.45</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.45</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 9 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คุณลักษณะ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.05	0.63	มาก	4.06	0.66	มาก	4.00	0.53	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.24	0.66	มาก	4.21	0.65	มาก	4.38	0.74	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	4.20	0.81	มาก	4.12	0.86	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.46	0.55	มาก	4.52	0.57	มากที่สุด	4.25	0.46	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.41	0.59	มาก	4.48	0.57	มาก	4.13	0.64	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.37	0.62	มาก	4.42	0.61	มาก	4.13	0.64	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.17	0.70	มาก	4.21	0.70	มาก	4.00	0.76	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.41	0.77	มาก	4.45	0.67	มาก	4.25	1.16	มาก	-	-	-
1.9 การรักษาสปิริตของหน่วยงาน	4.34	0.62	มาก	4.33	0.60	มาก	4.38	0.74	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.27	0.71	มาก	4.24	0.71	มาก	4.38	0.74	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.29	0.52	มาก	4.31	0.52	มาก	4.24	0.57	มาก	-	-	-
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.44	0.74	มาก	4.55	0.62	มากที่สุด	4.00	1.07	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.05	0.77	มาก	4.00	0.75	มาก	4.25	0.89	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.05	0.74	มาก	3.97	0.73	มาก	4.38	0.74	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.02	0.88	มาก	3.97	0.92	มาก	4.25	0.71	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.20	0.64	มาก	4.18	0.64	มาก	4.25	0.71	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.15	0.55	มาก	4.13	0.53	มาก	4.23	0.65	มาก	-	-	-
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.98	0.72	มาก	3.94	0.70	มาก	4.13	0.83	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.70	มาก	4.15	0.67	มาก	4.25	0.89	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.29	0.60	มาก	4.30	0.59	มาก	4.25	0.71	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.83	0.77	มาก	3.85	0.76	มาก	3.75	0.89	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.98	0.82	มาก	4.00	0.71	มาก	3.88	1.25	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.05	0.61	มาก	4.05	0.56	มาก	4.05	0.82	มาก	-	-	-

ตาราง ข 9 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คุณลักษณะ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.76	0.83	มาก	3.76	0.79	มาก	3.75	1.04	มาก	-	-	-
4.2 การได้รตรงอย่างมีเหตุผล	4.02	0.76	มาก	4.00	0.79	มาก	4.13	0.64	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.20	0.81	มาก	4.12	0.82	มาก	4.50	0.76	มากที่สุด	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.10	0.77	มาก	4.06	0.79	มาก	4.25	0.71	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.12	0.90	มาก	4.15	0.76	มาก	4.00	1.41	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.46	0.60	มาก	4.42	0.61	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.22	0.69	มาก	4.24	0.66	มาก	4.13	0.83	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.22	0.72	มาก	4.30	0.64	มาก	3.88	0.99	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.14	0.61	มาก	4.13	0.58	มาก	4.16	0.77	มาก	-	-	-
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.76	0.83	มาก	3.82	0.81	มาก	3.50	0.93	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.27	0.55	มาก	4.33	0.48	มาก	4.00	0.76	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.20	0.56	มาก	4.24	0.50	มาก	4.00	0.76	มาก	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.07	0.61	มาก	4.09	0.58	มาก	4.00	0.76	มาก	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.29	0.60	มาก	4.36	0.55	มาก	4.00	0.76	มาก	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.51	0.55	มากที่สุด	4.42	0.56	มาก	4.88	0.35	มากที่สุด	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.54	0.50	มากที่สุด	4.48	0.51	มาก	4.75	0.46	มากที่สุด	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.49	0.51	มาก	4.45	0.51	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.32	0.57	มาก	4.27	0.57	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.17	0.70	มาก	4.15	0.71	มาก	4.25	0.71	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.26	0.41	มาก	4.26	0.41	มาก	4.25	0.45	มาก	-	-	-

ตาราง ข 10 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม

คุณลักษณะ	สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.00	0.00	ปานกลาง	-	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	3.00	0.00	ปานกลาง	-	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
1.9 การรักษาคณะประโยชน์ของหน่วยงาน	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.50</b>	<b>0.26</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.50</b>	<b>0.26</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้อะไรใหม่ๆ	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.73</b>	<b>0.31</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.73</b>	<b>0.31</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้จากงาน	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.73</b>	<b>0.23</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.73</b>	<b>0.23</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 10 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

คุณลักษณะ	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.67	0.58	มาก	-	-	-	3.67	0.58	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.67</b>	<b>0.31</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.67</b>	<b>0.31</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	2.33	0.58	น้อย	-	-	-	2.33	0.58	น้อย	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	2.33	0.58	น้อย	-	-	-	2.33	0.58	น้อย	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	2.33	0.58	น้อย	-	-	-	2.33	0.58	น้อย	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	2.33	0.58	น้อย	-	-	-	2.33	0.58	น้อย	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.58	ปานกลาง	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.00	1.00	ปานกลาง	-	-	-	3.00	1.00	ปานกลาง	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.00	1.00	ปานกลาง	-	-	-	3.00	1.00	ปานกลาง	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>2.93</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2.93</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

หมายเหตุ \*ผู้บังคับที่ระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 3 คน



ตาราง ข 11 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2557  
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

คุณลักษณะ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.64	มาก	-	-	-	4.00	0.64	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.18	0.61	มาก	-	-	-	4.18	0.61	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.93	0.78	มาก	-	-	-	3.93	0.78	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.24	0.61	มาก	-	-	-	4.24	0.61	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.27	0.54	มาก	-	-	-	4.27	0.54	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.22	0.60	มาก	-	-	-	4.22	0.60	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.04	0.71	มาก	-	-	-	4.04	0.71	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.33	0.67	มาก	-	-	-	4.33	0.67	มาก	-	-	-
1.9 การรักษาสปิริตของหน่วยงาน	4.04	0.80	มาก	-	-	-	4.04	0.80	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.16	0.67	มาก	-	-	-	4.16	0.67	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.14</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.14</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.07	0.75	มาก	-	-	-	4.07	0.75	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.93	0.72	มาก	-	-	-	3.93	0.72	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.98	0.75	มาก	-	-	-	3.98	0.75	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.89	0.68	มาก	-	-	-	3.89	0.68	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.98	0.75	มาก	-	-	-	3.98	0.75	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.97</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.97</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.93	0.81	มาก	-	-	-	3.93	0.81	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.73	0.81	มาก	-	-	-	3.73	0.81	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.04	0.67	มาก	-	-	-	4.04	0.67	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.73	0.78	มาก	-	-	-	3.73	0.78	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.91	0.73	มาก	-	-	-	3.91	0.73	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.87</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 11 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2557  
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

คุณลักษณะ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.76	0.77	มาก	-	-	-	3.76	0.77	มาก	-	-	-
4.2 การได้ตรงต่ออย่างมีเหตุผล	3.91	0.63	มาก	-	-	-	3.91	0.63	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.18	0.68	มาก	-	-	-	4.18	0.68	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.91	0.70	มาก	-	-	-	3.91	0.70	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.20	0.69	มาก	-	-	-	4.20	0.69	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.20	0.66	มาก	-	-	-	4.20	0.66	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.98	0.84	มาก	-	-	-	3.98	0.84	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.75	มาก	-	-	-	4.11	0.75	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.03</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.03</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.78	0.70	มาก	-	-	-	3.78	0.70	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.64	0.68	มาก	-	-	-	3.64	0.68	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.47	0.76	ปานกลาง	-	-	-	3.47	0.76	ปานกลาง	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.53	0.76	มาก	-	-	-	3.53	0.76	มาก	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.53	0.76	มาก	-	-	-	3.53	0.76	มาก	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.29	0.59	มาก	-	-	-	4.29	0.59	มาก	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.33	0.60	มาก	-	-	-	4.33	0.60	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.24	0.65	มาก	-	-	-	4.24	0.65	มาก	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.13	0.55	มาก	-	-	-	4.13	0.55	มาก	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.04	0.64	มาก	-	-	-	4.04	0.64	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.90</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.90</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ตาราง ข 12 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.65	มาก	-	-	-	3.71	0.49	มาก	4.25	0.71	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.20	0.56	มาก	-	-	-	4.14	0.69	มาก	4.25	0.46	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.07	0.59	มาก	-	-	-	3.86	0.69	มาก	4.25	0.46	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.33	0.49	มาก	-	-	-	4.29	0.49	มาก	4.38	0.52	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.27	0.46	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.38	0.52	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.20	0.41	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	4.38	0.52	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.00	0.38	มาก	-	-	-	3.86	0.38	มาก	4.13	0.35	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.40	0.51	มาก	-	-	-	4.29	0.49	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.9 การรักษาสปิริตของหน่วยงาน	4.27	0.59	มาก	-	-	-	4.00	0.58	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.27	0.59	มาก	-	-	-	3.86	0.38	มาก	4.63	0.52	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.20</b>	<b>0.36</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.01</b>	<b>0.19</b>	<b>มาก</b>	<b>4.36</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.27	0.70	มาก	-	-	-	4.29	0.76	มาก	4.25	0.71	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.07	0.70	มาก	-	-	-	3.71	0.76	มาก	4.38	0.52	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.07	0.59	มาก	-	-	-	3.86	0.38	มาก	4.25	0.71	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.93	0.70	มาก	-	-	-	3.57	0.53	มาก	4.25	0.71	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.13	0.52	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.13	0.64	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.09</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.91</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b>4.25</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.20	0.68	มาก	-	-	-	4.14	0.69	มาก	4.25	0.71	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.13	0.64	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.13	0.83	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.20	0.56	มาก	-	-	-	4.14	0.69	มาก	4.25	0.46	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.93	0.59	มาก	-	-	-	3.86	0.38	มาก	4.00	0.76	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.65	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	3.88	0.83	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.09</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.09</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b>4.10</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 12 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2557  
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.80	0.56	มาก	-	-	-	3.71	0.49	มาก	3.88	0.64	มาก
4.2 การได้ตรงต่ออย่างมีเหตุผล	4.00	0.65	มาก	-	-	-	3.86	0.69	มาก	4.13	0.64	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รึกงาน)	4.33	0.49	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.20	0.41	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.25	0.46	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.07	0.59	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.00	0.76	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.33	0.49	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.20	0.68	มาก	-	-	-	4.14	0.38	มาก	4.25	0.89	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.20	0.68	มาก	-	-	-	4.00	0.58	มาก	4.38	0.74	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.14</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.04</b>	<b>0.39</b>	<b>มาก</b>	<b>4.23</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.07	0.59	มาก	-	-	-	3.86	0.69	มาก	4.25	0.46	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.07	0.59	มาก	-	-	-	4.00	0.58	มาก	4.13	0.64	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.65	มาก	-	-	-	3.86	0.69	มาก	4.13	0.64	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.87	0.64	มาก	-	-	-	3.71	0.76	มาก	4.00	0.53	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.93	0.59	มาก	-	-	-	3.86	0.69	มาก	4.00	0.53	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.40	0.63	มาก	-	-	-	4.29	0.76	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.33	0.72	มาก	-	-	-	4.14	0.90	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.27	0.70	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	4.50	0.53	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.53	มาก	-	-	-	3.71	0.49	มาก	4.25	0.46	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.65	มาก	-	-	-	3.57	0.53	มาก	4.38	0.52	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.09</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.90</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>4.26</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 28 เมษายน 2560

ภาคผนวก ค

แบบสำรวจความพึงพอใจ  
ของผู้ใช้บัณฑิต

## แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มจร.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ ทั้งนี้ได้แนบของพร้อมติดแสตมป์เพื่อส่งคืนมหาวิทยาลัยฯ มาให้เรียบร้อยแล้ว หรือสามารถกรอกแบบสำรวจแบบออนไลน์ได้ซึ่งเข้าถึงได้จาก <http://apollo.kmutt.ac.th/questionnaire2-web/QTN2-101.aspx> ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัยฯ ในการนำไปเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป **พร้อมกันนี้ ทางมหาวิทยาลัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

**หมายเหตุ** หากท่านต้องการแบบสอบถามฉบับภาษาอังกฤษเพิ่มเติม กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่ตามช่องทางที่ให้ไว้ด้านท้ายของแบบสอบถามค่ะ

ผู้ทำงาน : นาย/นาง/นางสาว.....รหัสนักศึกษา.....

จบการศึกษาจากคณะ.....สาขาวิชา.....

ชื่อสถานที่ทำงาน.....ตำแหน่งงาน.....แผนก/ฝ่าย/กอง.....

ที่อยู่ทำงาน : เลขที่ตึก.....หมู่ที่.....อาคาร.....ชั้นที่.....ห้อง.....

ซอย.....ถนน.....แขวง.....เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์.....e-mail.....

### 1. วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี | <input type="radio"/> 2. ระดับปริญญาตรี |
| <input type="radio"/> 3. ระดับปริญญาโท         | <input type="radio"/> 4. ระดับปริญญาเอก |

### 2. ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. อธิการบดี/รองอธิการบดี               | <input type="radio"/> 2. คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ                   |
| <input type="radio"/> 3. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ | <input type="radio"/> 4. หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน |
| <input type="radio"/> 5. เจ้าของกิจการ                        |  |

### 3. ประเภทขององค์กร

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1. ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล    | <input type="radio"/> 2. รัฐวิสาหกิจ        |
| <input type="radio"/> 3. หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน) | <input type="radio"/> 4. ธุรกิจส่วนตัว      |
| <input type="radio"/> 5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ  | <input type="radio"/> 6. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

### 4. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. สอบข้อเขียนเท่านั้น                                  | <input type="radio"/> 2. สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์               |
| <input type="radio"/> 3. สอบสัมภาษณ์เท่านั้น                                  | <input type="radio"/> 4. สอบปฏิบัติเท่านั้น                      |
| <input type="radio"/> 5. สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ                             | <input type="radio"/> 6. สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์ |
| <input type="radio"/> 7. สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ | <input type="radio"/> 8. อื่น ๆ (ระบุ).....                      |

5. ท่านต้องการรับบัณฑิตที่จบการศึกษาด้านใดเข้าทำงานมากที่สุด (กรุณาเลือกตอบไม่เกิน 5 ข้อ)

◆ **คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์

◆ **คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ**

- การออกแบบและการวางแผน
- การออกแบบอุตสาหกรรม
- ออกแบบนิเทศศิลป์
- สถาปัตยกรรม
- สถาปัตยกรรมภายใน

◆ **คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน
- เทคโนโลยีมีเดีย
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์
- มีเดียอาตส์
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย
- วิศวกรรมเครื่องกล
- วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมโยธา
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม

◆ **คณะวิทยาศาสตร์**

- การสอนคณิตศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- คณิตศาสตร์ประยุกต์
- เคมี
- เคมีศึกษา
- เคมีอุตสาหกรรม
- จุลชีววิทยา
- จุลชีววิทยาประยุกต์
- ฟิสิกส์
- ฟิสิกส์ประยุกต์
- ฟิสิกส์ศึกษา
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- สถิติประยุกต์

◆ **คณะศิลปศาสตร์**

- ภาษาศาสตร์ประยุกต์
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ
- สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

◆ **บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม**

- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม)
- การจัดการ (การจัดการโครงการและนวัตกรรม)
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)
- การจัดการโลจิสติกส์
- การบริหารโครงการ
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม
- การจัดการวิศวกรรมการเงิน

◆ **คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี**

- เทคโนโลยีชีวเคมี
- เทคโนโลยีชีวภาพ
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ

◆ **คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ**

- เทคโนโลยีพลังงาน
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- เทคโนโลยีอุณหภาพ
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน
- เทคโนโลยีวัสดุ
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ

◆ **คณะวิศวกรรมศาสตร์**

- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต
- เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
- วาริชวิศวกรรม
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์
- วิศวกรรมเชื่อม
- วิศวกรรมความเที่ยงตรง
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- วิศวกรรมคุณภาพ
- วิศวกรรมเคมี
- วิศวกรรมเครื่องกล
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)
- วิศวกรรมเครื่องมือ
- วิศวกรรมชีวภาพ
- วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลัง และพลังงาน)
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์
- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- วิศวกรรมยานยนต์
- วิศวกรรมโยธา
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง
- วิศวกรรมโลหการ
- วิศวกรรมวัสดุ
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- วิศวกรรมอัตโนมัติ
- วิศวกรรมอาหาร
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต

◆ **สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม**

- ธุรกิจเทคโนโลยี
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

◆ **บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม**

- เทคโนโลยีพลังงาน
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม

◆ **วิทยาลัยสหวิทยาการ -**  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (IBP)

อื่นๆ (เพิ่มเติม).....

6. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. เข้าทำงานคือข้อใด (กรุณาเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)
- 1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา
  - 2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จบเป็นที่พอใจ
  - 3. ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน
  - 4. บุคลิกภาพดี
  - 5. มีลักษณะของการเป็นผู้มีผู้นำ
  - 6. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
  - 7. การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ
  - 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. หาก มจร. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ท่านคิดว่าควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด (กรุณาเลือกตอบเพียงหนึ่งข้อ)
- 1. 3 เดือนก่อนจบการศึกษา
  - 2. 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
  - 3. 9 เดือนก่อนจบการศึกษา
  - 4. 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
  - 5. ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา
  - 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นเนื้อหาการสอนด้านใดเพิ่มเติมบ้าง (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)
- 1. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (กรุณาระบุชื่อระบบ).....
  - 2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน เป็นต้น)
  - 3. ความรู้ด้านระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น .....
  - 4. การลงมือปฏิบัติงานในสถานที่จริง
  - 5. ความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อหน้าสาธารณชน
  - 6. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
  - 7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการทำงานได้เป็นอย่างดี
  - 8. ความขยัน อดทนต่อการทำงาน
  - 9. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
  - 10. เน้นให้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
  - 11. ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
  - 12. อื่น ๆ (ระบุ).....

9. หลังจากรับบัณฑิตที่จบจาก มจร. เข้าทำงานแล้ว ท่านรู้สึกพอใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>9.1 คุณธรรม จริยธรรม</b>					
9.1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.2 การรู้จักกาลเทศะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.3 การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.4 ความซื่อสัตย์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.5 การมีสัมมาคารวะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.7 การมีระเบียบวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.2 ทักษะความรู้</b>					
9.2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ระดับความพึงพอใจ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>9.3 ทักษะทางปัญญา</b>					
9.3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี</b>					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office Auto Cad เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

รายละเอียดผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่งงาน.....เบอร์ติดต่อ.....

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)

ที่อยู่ : 126 ถ.ประชาธิปไตย แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

โทรศัพท์ : 02-470-8173 โทรสาร : 02-872-9109 E-mail : sathita.pho@kmutt.ac.th

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.  
รุ่นปีการศึกษา 2557

ที่ปรึกษา

อาจารย์ธนิศสรณ์ จิระพรชัย  
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร.วรรณา เต็มสิริพจน์  
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

คุณกิตติญาณ์ เฟื่องชูนุช  
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ผู้จัดทำ

นางสาวสาธิตา ผลอินทร์  
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ



เอกสารหมายเลข 4/2561  
มกราคม 2561