



การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.  
รุ่นปีการศึกษา 2556

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

# คำนำ

“การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556” เป็นเอกสารที่กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รวมถึงความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ โดยรูปแบบการนำเสนอประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนแรกเป็นบทวิเคราะห์ แบ่งหัวข้อตามข้อมูลที่ทำการศึกษา ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ ซึ่งในที่นี้ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและเลือกใช้ได้ตามต้องการ

การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในการตอบแบบสอบถาม สำนักคอมพิวเตอร์ในการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ของบัณฑิต ตลอดจนหน่วยงานระดับภาควิชา/คณะ/บัณฑิตวิทยาลัยผู้เป็นต้นสังกัดของบัณฑิต ทางผู้จัดทำจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิเคราะห์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ รวมถึงผู้สนใจทั่วไปตามสมควร

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ  
สำนักงานยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	<b>3</b>
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>9</b>
วัตถุประสงค์	11
ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์	12
<b>บทที่ 2 วิธีดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>13</b>
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	15
เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล	15
การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
<b>บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>17</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	20
◆ วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต	20
◆ ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต	21
◆ ประเภทขององค์กร	22
◆ วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน	24
◆ สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	25
◆ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน	28
◆ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา	300
◆ เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม	31
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.	33
◆ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย	33
◆ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามระดับปริญญา	36
◆ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามรายคณะ	45
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต	52
<b>ภาคผนวก ก ตารางข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต</b>	<b>61</b>
<b>ภาคผนวก ข ตารางความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</b>	<b>143</b>
<b>ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต</b>	<b>123</b>

# สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา (ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย).....	19
ตาราง 2	ร้อยละของคณะที่หน่วยงานประเภทต่างๆ ต้องการรับเข้าทำงาน.....	26
ตาราง 3	เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษา .....	32
ตาราง 4	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	33
ตาราง 5	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านความรู้.....	34
ตาราง 6	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านปัญญา.....	34
ตาราง 7	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	35
ตาราง 8	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี .....	35
ตาราง 9	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	36
ตาราง 10	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านความรู้.....	37
ตาราง 11	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านปัญญา .....	37
ตาราง 12	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	38
ตาราง 13	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี .....	38
ตาราง 14	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	39
ตาราง 15	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านความรู้ .....	40
ตาราง 16	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านปัญญา .....	40
ตาราง 17	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	41
ตาราง 18	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี .....	41
ตาราง 19	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	42
ตาราง 20	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านความรู้ .....	43
ตาราง 21	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านปัญญา.....	43
ตาราง 22	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	43
ตาราง 23	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี .....	44



## สารบัญภาคผนวก ก (ต่อ)

	หน้า
ตาราง ก 16	จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน..... 102
ตาราง ก 17	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน..... 103
ตาราง ก 18	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการรับเข้าทำงาน..... 106
ตาราง ก 19	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน..... 108
ตาราง ก 20	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัวต้องการรับเข้าทำงาน..... 111
ตาราง ก 21	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการรับเข้าทำงาน..... 113
ตาราง ก 22	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน..... 114
ตาราง ก 23	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน..... 118
ตาราง ก 24	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน..... 120
ตาราง ก 25	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน..... 123
ตาราง ก 26	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน..... 124
ตาราง ก 27	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน..... 128
ตาราง ก 28	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน..... 130
ตาราง ก 29	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน..... 133
ตาราง ก 30	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม..... 134
ตาราง ก 31	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม..... 137
ตาราง ก 32	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม..... 139
ตาราง ก 33	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจร. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม..... 141

## สารบัญภาคผนวก ข

	หน้า
ตาราง ข 1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556..... 145
ตาราง ข 2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี..... 147
ตาราง ข 3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี..... 149
ตาราง ข 4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ..... 151
ตาราง ข 5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ..... 153
ตาราง ข 6	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์..... 155
ตาราง ข 7	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์..... 157
ตาราง ข 8	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะศิลปศาสตร์..... 159
ตาราง ข 9	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ..... 161
ตาราง ข 10	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม..... 163
ตาราง ข 11	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม..... 165
ตาราง ข 12	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม..... 167

# บทสรุปผู้บริหาร



**บทสรุปผู้บริหาร**  
**การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**  
**ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556**

**ก**ารสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 2,840 คน ภายหลังจากบัณฑิตทำงานแล้วประมาณ 6-12 เดือน พบว่า มีผู้ใช้บัณฑิตที่ส่งแบบประเมินกลับมา จำนวน 1,047 คน คิดเป็นร้อยละ 36.87 แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 563 คน และบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 484 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 35.52 และ 38.57 ตามลำดับ โดยใช้ระยะเวลารวบรวมแบบสอบถาม 6 เดือน (พฤษภาคม - ตุลาคม 2558) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### **ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต**

จากการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตจาก มจร. ปีการศึกษา 2556 มี **วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท**ในสัดส่วนที่เท่ากัน โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกันกับบัณฑิต และมีตำแหน่งงานอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า

เมื่อพิจารณาถึง **ประเภทขององค์กร** พบว่า บัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. มีโอกาสได้ทำงานในองค์กรที่หลากหลาย ซึ่งส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน (บัณฑิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน ในขณะที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่จะทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล)

**วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน**มักมีความแตกต่างกันในแต่ละหน่วยงาน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรืออาจใช้การคัดเลือกหลายแบบร่วมกัน ซึ่งจากการสำรวจพบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มักใช้การสอบข้อเขียนร่วมกับการสอบสัมภาษณ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ในขณะที่การสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเป็นวิธีการคัดเลือกที่ไม่เป็นที่นิยมขององค์กรมากนัก นอกจากนี้ บางหน่วยงานอาจมีวิธีการคัดเลือกเฉพาะสำหรับหน่วยงานของตนเอง เช่น รับบุคลากรจากการสอบบรรจุผ่านหน่วยงานกลาง หรือบุคลากรทำงานในหน่วยงานนั้นอยู่ก่อนและเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มเติมใน มจร. เป็นต้น

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรแต่ละประเภท เกี่ยวกับคณะที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า องค์กรแต่ละประเภทต้องการบัณฑิตในสาขาวิชา/คณะวิชาที่คล้ายคลึงกัน จะเห็นว่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและคณะวิศวกรรมศาสตร์นั้น มักเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในทุกประเภทขององค์กรที่สำรวจ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากความรู้จากการเรียนในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับองค์กรหลากหลายประเภท และคณะวิศวกรรมศาสตร์มักมีการจัดเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานในแวดวงอุตสาหกรรมด้านต่างๆ และหากพิจารณาถึงระดับ **สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต** พบว่า สาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรแต่ละประเภทต้องการเป็นอันดับที่ 1 มีดังนี้

ประเภทของหน่วยงาน	สาขาวิชาที่ต้องการรับเข้าทำงาน
หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล	เทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
หน่วยงานเอกชน	วิศวกรรมเครื่องกล (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
ธุรกิจส่วนตัว	เทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)

จะเห็นได้ว่า สาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการรับเข้าทำงาน ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากการเป็นสาขาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

จากการสอบถามไปยังสถานประกอบการต่างๆ เกี่ยวกับเหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ รองลงมาจะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา การมีบุคลิกภาพที่ดี การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ รวมถึงพิจารณาเกรดเฉลี่ยที่จบการศึกษาด้วย นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนระบุว่าบัณฑิตทำงานเป็นบุคลากรของหน่วยงานอยู่ก่อน แล้วขออนุญาตเข้าศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ มจร. หรือผ่านการคัดเลือกเข้าทำงานจากการสัมภาษณ์พูดคุย และเห็นถึงทัศนคติของบัณฑิตที่คาดว่าจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในทีม/องค์กรนั้นๆ ได้

สำหรับระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่แสดงความเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกเป็นระยะเวลา 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา และเมื่อพิจารณาตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทอยากให้มีการฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลา 6 เดือนก่อนจบการศึกษา ในขณะที่กลุ่มปริญญาเอกมองว่าการฝึกปฏิบัติงานระยะเวลา 3 เดือน ก่อนจบการศึกษาน่าจะเหมาะสมที่สุด

เมื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเรื่องเนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า มจร. ควรเน้นเรื่องการมีคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพมากที่สุด รองลงมาคือ การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตลอดจนการมีความขยันและอดทน จะสังเกตได้ว่าสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่จะเป็นทักษะด้านการทำงานมากกว่าความรู้ทางทฤษฎี แสดงว่าวิชาความรู้ที่บัณฑิตได้รับจากการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพียงพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพียงแต่ยังขาดทักษะในการทำงานบางประการ ซึ่งต้องอาศัยประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไป

### ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. มีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละด้านมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งความหมายของคะแนนแต่ละช่วง ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 คือ พอใจน้อยที่สุด  
 1.50 - 2.49 คือ พอใจน้อย  
 2.50 - 3.49 คือ พอใจปานกลาง  
 3.50 - 4.49 คือ พอใจมาก  
 4.50 - 5.00 คือ พอใจมากที่สุด

การศึกษาข้อมูลในครั้งนี้นำแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ ศึกษาความพึงพอใจในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับปริญญา และจำแนกตามรายคณะ

**ความพึงพอใจในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย** ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจบัณฑิต มจร. อยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน ซึ่งรายละเอียดแต่ละด้าน มีดังนี้

**ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 สำหรับคุณลักษณะที่น่าพึงพอใจมากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ และการรู้จักกาลเทศะ รองลงมาคือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และการมีคุณธรรม/จริยธรรม

**ด้านที่ 2 ความรู้** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของบัณฑิต มจร. มากที่สุด รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และสามารถทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

**ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา** ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 สิ่งที่เป็นที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการเรียนรู้งาน รองลงมาคือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

**ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

**ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี** ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจการทำงาน of บัณฑิตมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 โดยระบุว่าพอใจความสามารถทางภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อย่างไรก็ตาม ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษนับเป็นสิ่งที่ควรปรับปรุง (ทั้งการพูด เขียน และฟัง) เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของบัณฑิตทุกระดับปริญญาอยู่ในระดับมาก สำหรับระดับปริญญาตรีและปริญญาโทนั้น ผู้ใช้บัณฑิตพอใจคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตมากที่สุด ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกพอใจความรู้ของบัณฑิตมากกว่าคุณลักษณะด้านอื่นๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข
ปริญญาตรี	4.03	3.80	3.74	3.87	3.74
ปริญญาโท	4.14	4.07	3.99	4.07	3.91
ปริญญาเอก	4.24	4.31	4.24	4.23	4.34
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	4.09	3.93	3.87	3.97	3.83

และเมื่อจำแนกความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นรายคณะ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้านของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยรายละเอียดคะแนนความพึงพอใจแต่ละคณะแสดงดังตารางต่อไปนี้

คณะ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะ ทางปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯ	ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขฯ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4.10	3.93	3.87	3.98	3.68
ทรัพยากรชีวภาพฯ	4.18	4.00	4.12	4.13	3.98
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	3.97	3.87	3.97	3.87
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	4.17	3.98	3.92	4.05	3.94
วิทยาศาสตร์	4.18	4.02	3.92	3.99	3.84
วิศวกรรมศาสตร์	4.03	3.80	3.78	3.88	3.85
ศิลปศาสตร์	3.93	3.83	3.60	3.63	4.08
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	3.98	3.98	3.96	3.93	4.18
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	3.85	3.70	3.75	3.66	3.73
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	4.22	4.21	4.06	4.19	3.99
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	4.11	4.09	3.94	4.05	4.20
วิทยาลัยสหวิทยาการ	ไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา (มีผู้สำเร็จการศึกษาเพียง 1 คน ซึ่งยังไม่ได้ทำงาน)				
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.09</b>	<b>3.93</b>	<b>3.87</b>	<b>3.97</b>	<b>3.83</b>

หมายเหตุ : คณะศิลปศาสตร์ และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 และ 4 คนตามลำดับ

จากตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะต่างๆ แสดงให้เห็นว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่น่าพอใจที่สุด คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกันเกือบทุกคณะ ยกเว้น คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งทั้ง 3 คณะได้รับคะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ มากที่สุด ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากการเป็นคณะที่สอนทางด้านภาษา และ/หรือจัดการเรียนการสอนแบบ International มีการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน จึงทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเหล่านี้มีความสามารถทางด้านภาษามากกว่าคณะอื่นๆ

ในภาพรวมของผลการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากการเป็นสาขาวิชาที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้หลากหลาย อย่างไรก็ตาม แต่ละองค์กรก็ยังมีความต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิชา/สาขาวิชาที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งจะขึ้นอยู่กับตำแหน่งงานและลักษณะขององค์กรนั้นๆ ด้วย และผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ รวมถึงความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา บุคลิกภาพที่ดีของบัณฑิต การมีสัมมาคารวะและรู้จักกาลเทศะ ตลอดจนผลการเรียนเฉลี่ยของบัณฑิตด้วย นอกจากนี้ลักษณะความเป็นผู้นำประกอบกับผลคะแนนการสอบเข้าทำงานของบัณฑิตก็ยังมีความจำเป็น เพื่อใช้สำหรับประกอบการตัดสินใจในการรับเข้าทำงานด้วย การใช้ปัจจัยหลายอย่างดังที่กล่าวมาข้างต้นประกอบกันนั้น เพื่อการได้มาซึ่งบุคลากรของหน่วยงานที่มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาการ (ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ) มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสม ตลอดจนต้องมีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดีอีกด้วย

เรื่องการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยนั้น ผู้ใช้บัณฑิตมองว่ามีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการฝึกปฏิบัติงานจะช่วยเพิ่มศักยภาพให้แก่ตัวนักศึกษาได้ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานในสถานะจริง เป็นเสมือนการซ้อมฝีมือและเพิ่มความชำนาญ รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างทำงาน ที่ผ่านมามีพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบและตั้งใจฝึกปฏิบัติงานจนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับขณะฝึกปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตการทำงานจริงได้ อีกทั้ง ยังทำให้เกิดทักษะด้านต่างๆ ในระหว่างทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานคนอื่นด้วย นอกจากนี้ การฝึกปฏิบัติงานยังสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าทำงานทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา (ในหน่วยงานที่เคยฝึกปฏิบัติงานมาก่อน) ซึ่งระยะเวลาที่ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าเหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติงาน คือ 6 และ 3 เดือนก่อนจบการศึกษา ตามลำดับ และแม้ว่าจะเป็นบัณฑิตระดับปริญญาเอก แต่ผู้ใช้บัณฑิตที่ได้มีโอกาสร่วมงานกับบัณฑิตกลุ่มนี้ระบุว่า การฝึกปฏิบัติงานก่อนสำเร็จการศึกษานั้น มีความจำเป็นต่อบัณฑิตทุกระดับการศึกษา เพราะจะทำให้บัณฑิตเข้าใจกระบวนการทำงานจริงได้ดียิ่งขึ้น

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจและชื่นชมการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ในด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก โดยได้กล่าวชื่นชมบัณฑิต มจร. ว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามที่หน่วยงานคาดหวัง สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการทำงาน รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี ดีต่อเพื่อนร่วมงาน/องค์กร มีความเสียสละเพื่องานของส่วนรวม อีกทั้ง บัณฑิตมีความขยัน อดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

แม้ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิตรุ่นนี้เป็นอย่างมาก แต่มีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนไว้ว่า ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมเนื้อหาบางรายวิชา และควรให้เวลากับการฝึกปฏิบัติมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความรู้ นอกตำราเรียน ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่างๆ ได้อย่างชำนาญ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้การทำงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น อีกทั้ง การพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษาให้แก่บัณฑิตขณะกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยก็เป็นสิ่งสำคัญ ในการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิต มจร. เป็นตัวเลือกอันดับต้นๆ ในตลาดแรงงาน

ทักษะทางอารมณ์และการมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคุณสมบัติที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่บัณฑิตพึงมีเมื่อย่างเข้าสู่การทำงาน บัณฑิตจะต้องรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมของการทำงาน กล้าแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพื่อทำงานร่วมกันเป็นทีมจนบรรลุเป้าหมายต่างๆ ของทีมร่วมกัน ตลอดจนต้องรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา) มองประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักด้วย

นอกจากข้อมูลที่สรุปไว้ข้างต้นแล้ว ยังมีข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้บริหารทุกระดับ รวมถึงผู้สนใจทั่วไป ซึ่งได้แสดงไว้ในบทที่ 3 ต่อไป

**บทที่ 1**

**บทนำ**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เพื่อที่จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานดังกล่าว กลุ่มงานวิจัย สถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์จึงได้ศึกษาผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. โดยข้อมูลที่ศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านต่างๆ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2556
2. เพื่อศึกษาความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนจนกระบวนการผลิตบัณฑิต มจร. เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

### ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 ปฏิบัติงานร่วมด้วย จำนวน 2,840 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จะพิจารณาเฉพาะการทำงานในสถานประกอบการที่มีที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยเท่านั้น

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร มจร. ทุกระดับ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารในดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน ตรงตามปณิธานของ มจร. และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์

1. มหาวิทยาลัย หรือ มจร. หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. หลักสูตร หมายถึง เนื้อหาสาระทางวิชาการของทุกสาขาวิชาที่ใช้เป็นกรอบในการสอน
4. ทำงาน หมายถึง การได้รับการจ้างให้ทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ได้แก่ บริษัทเอกชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ รวมถึงการทำธุรกิจส่วนตัว
5. ไม่ได้ทำงาน หมายถึง ไม่ได้สนใจเลือกทำงาน หรือไม่ได้รับการจ้างจากหน่วยงานใดๆ ให้ทำงาน หรือได้รับการจ้างแต่ลาออกจากงาน และไม่ได้ศึกษาต่อในช่วงเวลาที่ทำการสำรวจ
6. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง หัวหน้างาน ผู้บังคับบัญชา นายจ้าง หรือบุคลากรประจำของสถานประกอบการที่บัณฑิตทำงานอยู่ ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีหน้าที่ดูแล นิเทศน์ และกำกับการทำงานของบัณฑิตโดยตรง
7. คุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต หมายถึง การที่บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ได้จากการศึกษาไปใช้งานอย่างเต็มความสามารถตลอดจนลักษณะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้
  - 7.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
  - 7.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
  - 7.3 ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
  - 7.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม (ภาวะผู้นำ) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
  - 7.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



## บทที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา  
และวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยส่งแบบสอบถามไปสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ กลุ่มหัวหน้างานหรือผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2556 เฉพาะที่ส่งแบบสอบถามกลับมา จำนวน 1,047 คน จากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด 2,840 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล

การศึกษานี้ใช้แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วย วุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน ประเภทขององค์กร วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน สาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม และสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2556 ทำการสำรวจในเดือนเมษายน - กันยายน 2558 (ใช้เวลาเก็บรวบรวมประมาณ 6 เดือน) โดยดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากได้รับข้อมูลการทำงานของบัณฑิตด้วยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ตามที่อยู่หรืออีเมลที่บัณฑิตแจ้งไว้

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจในครั้งนี้ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ส่วนการสร้างแผนภูมิ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel และได้กำหนดคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลไว้ 5 ระดับ คือ

1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด ควรปรับปรุง หรือด้อยกว่าทุกคน
1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย หรือดีกว่าส่วนน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง หรือดีพอๆ กัน
3.50 - 4.49	หมายถึง	ดี มาก หรือดีกว่าส่วนมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก ดีที่สุด มากที่สุด หรือดีกว่าทุกคน

# บทที่ 3

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 ศึกษาจากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 1,047 คน จากบัณฑิตที่ทำงานจำนวน 2,840 คน คิดเป็นร้อยละ 36.87 โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 563 คน จากจำนวน 1,585 คน คิดเป็นร้อยละ 35.52 และระดับบัณฑิตศึกษา 484 คน จากจำนวน 1,255 คน คิดเป็นร้อยละ 38.57 (รายละเอียดดังตาราง 1)

**ตาราง 1 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา**

หน่วย : คน

คณะ	จำนวนบัณฑิต รุ่นปี กศ. 2556 <sup>(1)</sup>		จำนวนผู้ที่มีงานทำ รุ่นปี กศ. 2556 <sup>(2)</sup>		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน					
	ป.ตรี	บัณฑิต ศึกษา	ป.ตรี	บัณฑิต ศึกษา	ปริญญาตรี		บัณฑิตศึกษา		รวม	ร้อยละ <sup>(3)</sup>
					จำนวน	ร้อยละ <sup>(3)</sup>	จำนวน	ร้อยละ <sup>(3)</sup>		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1,192	228	695	201	212	30.50	101	50.25	313	34.93
ทรัพยากรชีวภาพ	-	56	-	41	-	-	19	46.34	19	46.34
เทคโนโลยีสารสนเทศ	143	473	112	422	36	32.14	125	29.62	161	30.15
พลังงานสิ่งแวดล้อม	-	100	-	61	-	-	35	57.38	35	57.38
วิทยาศาสตร์	348	70	112	55	58	51.79	27	49.09	85	50.90
วิศวกรรมศาสตร์	1,120	318	624	219	230	36.86	76	34.70	306	36.30
ศิลปศาสตร์	-	23	-	19	-	-	6	31.58	6	31.58
สถาปัตยกรรมศาสตร์	92	10	42	5	27	64.29	1	20.00	28	59.57
สถาบันวิทยาการ- หุ่นยนต์ภาคสนาม	-	12	-	9	-	-	4	44.44	4	44.44
บัณฑิตวิทยาลัย การจัดการและ นวัตกรรม	-	227	-	192	-	-	74	38.54	74	38.54
บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ด้านพลังงาน	-	42	-	31	-	-	16	51.61	16	51.61
วิทยาลัยสหวิทยาการ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2,896	1,560	1,585	1,255	563	35.52	484	38.57	1,047	36.87
	4,456		2,840							

หมายเหตุ : (1) ข้อมูลจาก “สถิตินักศึกษา จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2557” สำนักงานทะเบียนนักศึกษา

(2) ข้อมูลจากหนังสือ “ภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556”

(3) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต่อจำนวนผู้ที่มีงานทำ

จากแบบสอบถามสามารถแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

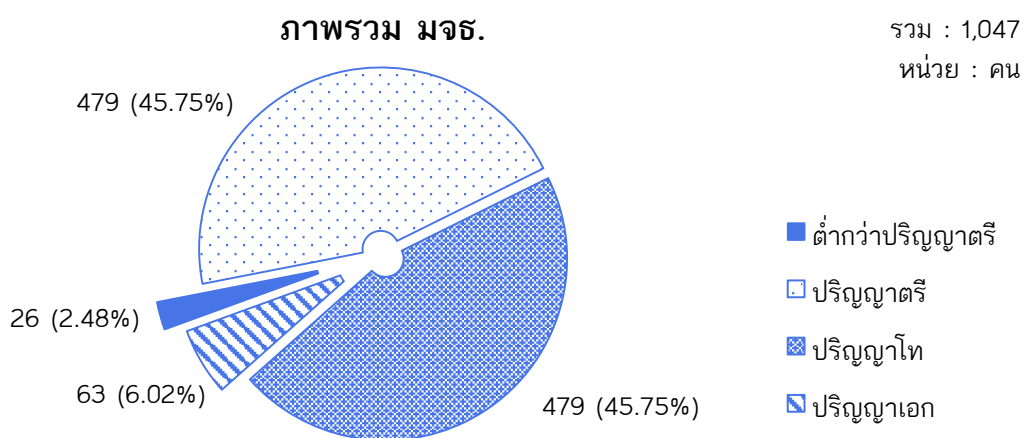
## »» ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตทำให้ทราบถึงสถานภาพของผู้ใช้บัณฑิตและความคิดเห็นทั่วไปในการรับบัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

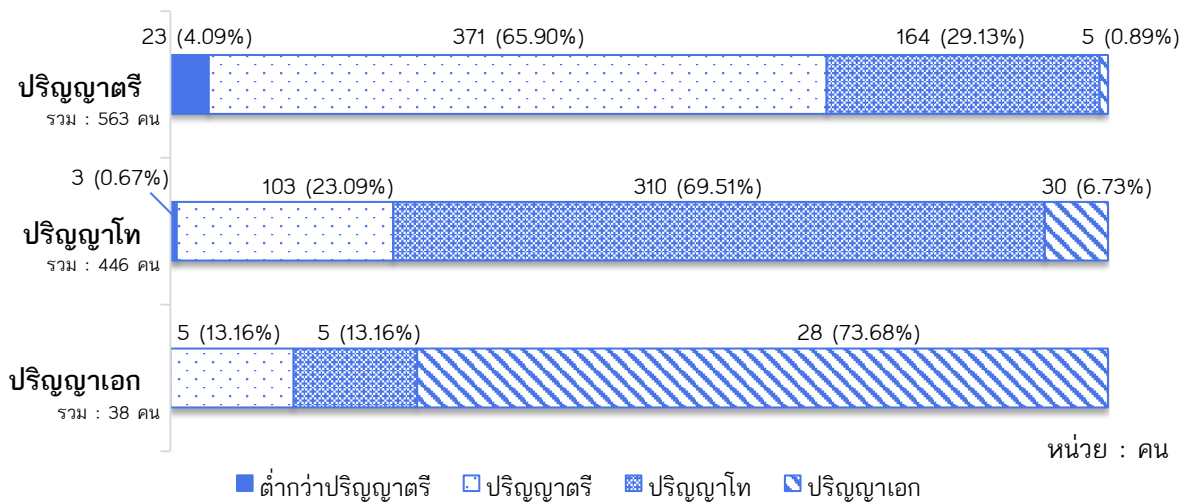
- วุฒิการศึกษา
- ตำแหน่งงาน
- ประเภทขององค์กร
- วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
- เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน
- ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา
- เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเพิ่มเติม
- สาขาวิชาที่สถานประกอบการต่างๆ ต้องการรับเข้าทำงาน

### ● วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

จากผลการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตจบการศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโท ในสัดส่วนที่เท่ากัน คือ จำนวน 479 คน (ร้อยละ 45.75) ส่วนผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวน 63 และ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.02 และ 2.48 ตามลำดับ



เมื่อจำแนกบัณฑิต มจร. ตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มีวุฒิปริญญาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 371 คน (ร้อยละ 65.90) รองลงมาคือระดับปริญญาโท ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาเอก จำนวน 164, 23 และ 5 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 29.13, 4.09 และ 0.89 ตามลำดับ สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาโท พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาอยู่ในระดับปริญญาโท มีจำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 69.51 และปริญญาตรี 103 คน คิดเป็นร้อยละ 23.09 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่มีวุฒิปริญญาเอกและต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 30 และ 3 คน (ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.73 และ 0.67) ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตระดับปริญญาเอก มักได้เข้าทำงานกับผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 และวุฒิปริญญาตรี จำนวน 5 คน (ร้อยละ 13.16) และปริญญาโท 5 คน (ร้อยละ 13.16) คน ตามลำดับ



### ❶ ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต

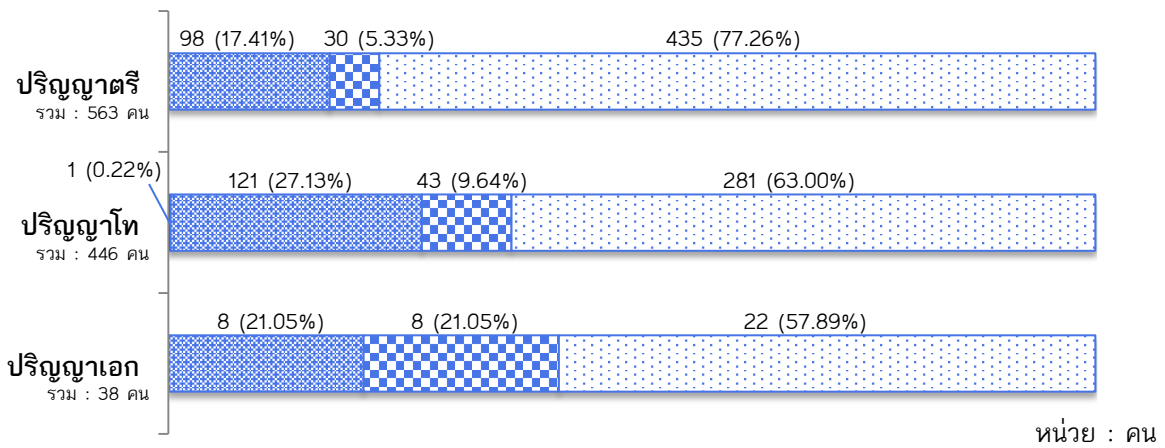
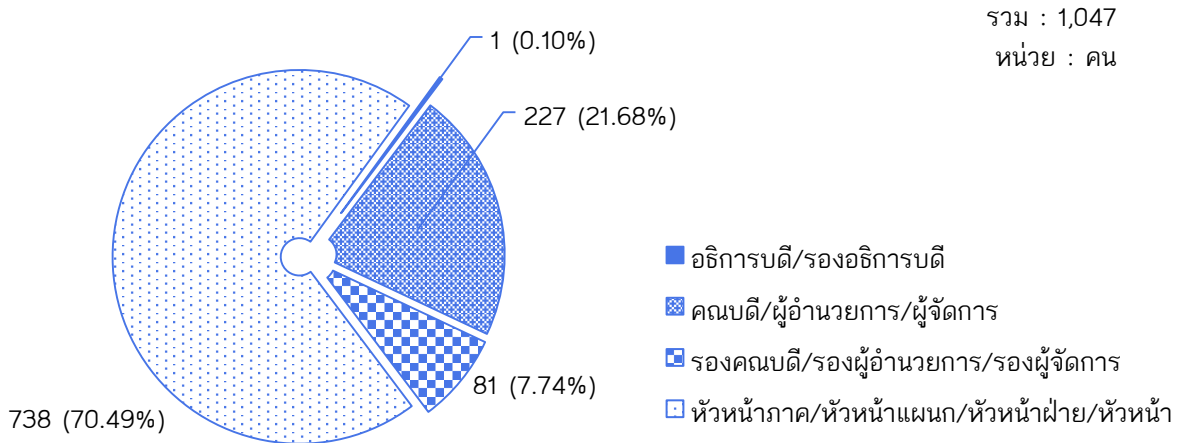
จากการสำรวจในครั้งนี้ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 738 คน คิดเป็นร้อยละ 70.49 รองลงมา คือ ตำแหน่งคนบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 21.68 นอกจากนี้ ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่มีตำแหน่งเป็นรองคนบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 81 คน (ร้อยละ 7.74) และระดับอธิการบดี/รองอธิการบดี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.10)

ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 435 คน คิดเป็นร้อยละ 77.26 ตำแหน่งคนบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ มีจำนวน 98 คน และตำแหน่งรองคนบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 30 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 17.41 และ 5.33 ตามลำดับ

บัณฑิตระดับปริญญาโทมีผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 63.00 และทำงานในตำแหน่งคนบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 27.13 ตำแหน่งรองคนบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 43 คน และระดับอธิการบดี/รองอธิการบดี จำนวน 1 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 9.64 และ 0.22 ตามลำดับ

บัณฑิตระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่จะมีผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 57.89 นอกจากนี้ ยังทำงานในตำแหน่งคนบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ และตำแหน่งรองคนบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ อีกกลุ่มละ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

**ภาพรวม มจร.**



หมายเหตุ : ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดเลือกคำตอบตำแหน่งงานเป็น “เจ้าของกิจการ”

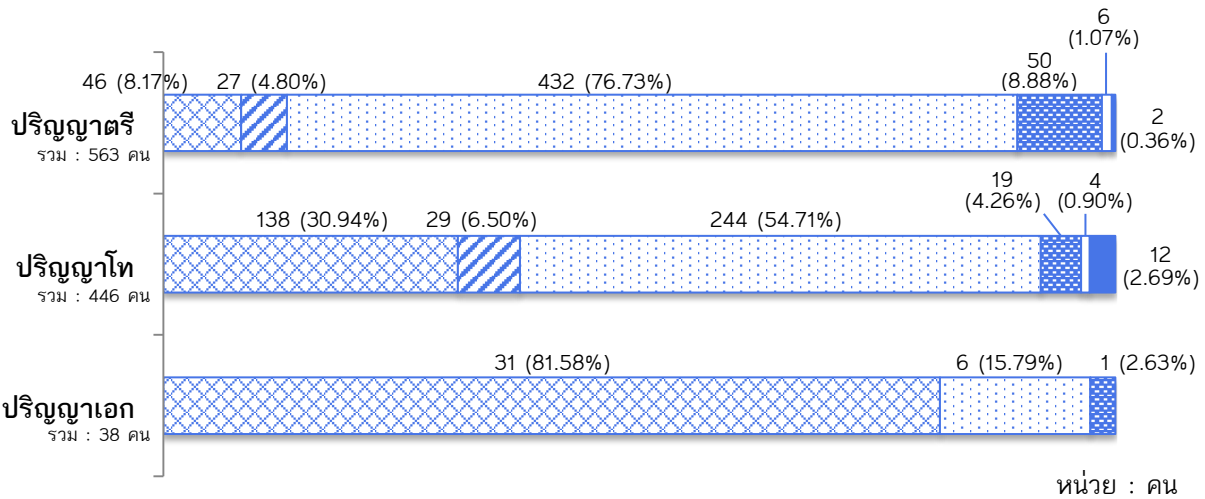
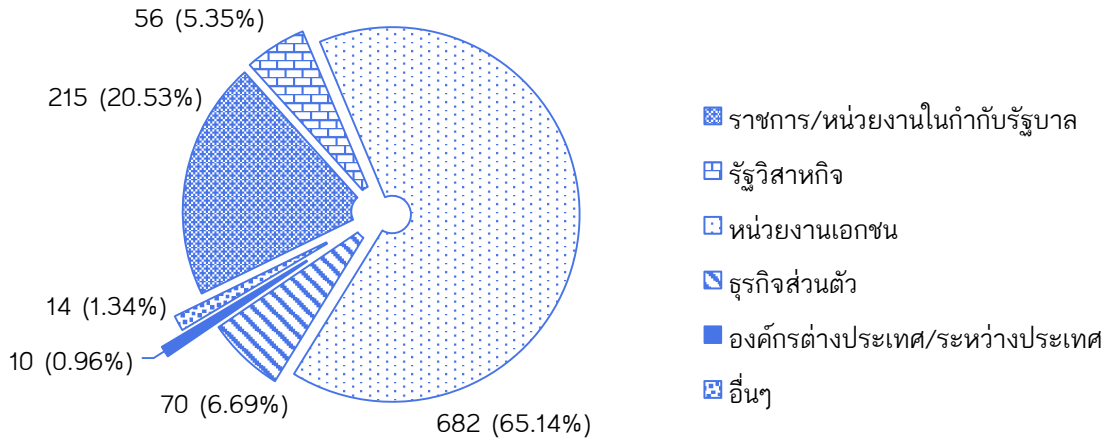
**📍 ประเภทขององค์กร**

องค์กรที่บัณฑิต มจร. เข้าไปร่วมงานมีลักษณะแตกต่างกัน มีทั้งหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน รวมไปถึงการประกอบธุรกิจส่วนตัว จากการสำรวจ พบว่า **บัณฑิตส่วนมากทำงานในบริษัทเอกชน จำนวน 682 คน คิดเป็นร้อยละ 65.14** รองลงมา คือ การทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 20.53 นอกจากนี้ บัณฑิตที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ทำงานอยู่ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และอื่นๆ มีจำนวน 70, 56, 10 และ 14 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.69, 5.35, 0.96 และ 1.34 ตามลำดับ

ภาพรวม มจร.

รวม : 1,047

หน่วย : คน



หมายเหตุ : ระดับปริญญาเอก ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดเลือกคำตอบหน่วยงาน “รัฐวิสาหกิจ องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และอื่นๆ”

บัณฑิตระดับปริญญาตรีทำงานในหน่วยงานเอกชนมากที่สุด จำนวน 432 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 76.73 รองลงมา เป็นการประกอบธุรกิจส่วนตัวและทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล จำนวน 50 คน (ร้อยละ 8.88) และ 46 คน (ร้อยละ 8.17) ตามลำดับ

สำหรับบัณฑิตระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ยังคงทำงานในหน่วยงานเอกชนมากที่สุด จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 54.71 รองลงมา คือ การทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 30.94 และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 29 คน (ร้อยละ 6.03)

ในขณะที่บัณฑิตระดับปริญญาเอก ทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 รองลงมา คือ การทำงานในหน่วยงานเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 และดำเนินธุรกิจส่วนตัว จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.63)

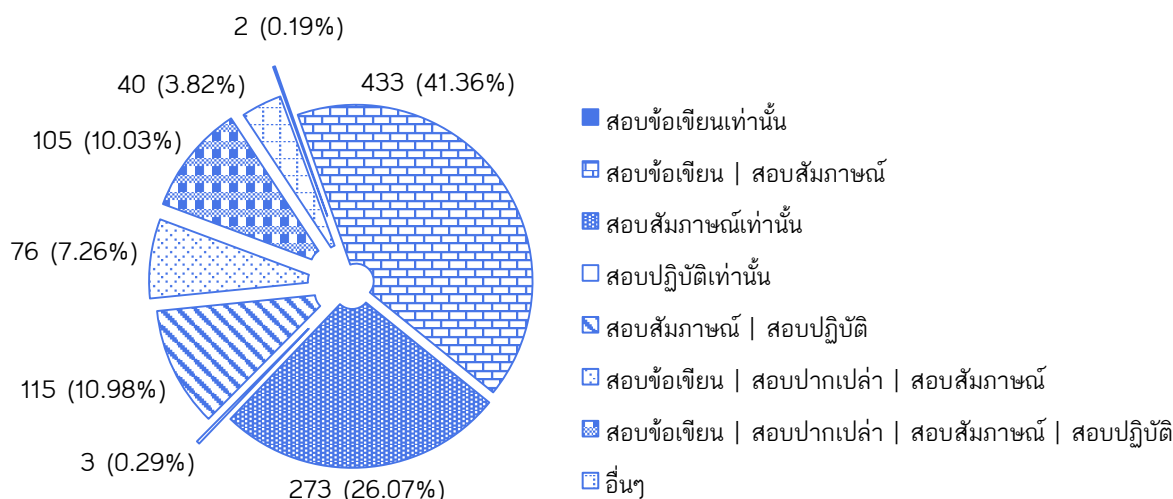


## ❖ วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

การคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานของแต่ละหน่วยงานจะมีวิธีการที่แตกต่างกัน เช่น ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรืออาจใช้หลายวิธีร่วมกัน ซึ่งจากผลการสำรวจ พบว่า **ส่วนใหญ่ใช้การสอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์ ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ร้อยละ 41.36** รองลงมา คือ การสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว ร้อยละ 26.07 ส่วนการสอบสัมภาษณ์ | สอบปฏิบัติ และการใช้การคัดเลือกหลายแบบร่วมกัน มีจำนวนร้อยละ 10.98 และ 10.03 ตามลำดับ ในขณะที่บางหน่วยงาน (ส่วนน้อย) ใช้การสอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบสัมภาษณ์ (ร้อยละ 7.26) นอกจากนี้ บางหน่วยงานใช้วิธีสอบปฏิบัติหรือสอบข้อเขียนเพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่ง หรืออาจมีวิธีการคัดเลือกเฉพาะสำหรับหน่วยงานของตนเอง เช่น รับบุคลากรจากการสอบบรรจุผ่านหน่วยงานกลาง บุคลากรทำงานในหน่วยงานนั้นอยู่ก่อนและเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มเติมใน มจร. เป็นต้น (ในที่นี้นับรวมไว้ในวิธีอื่นๆ) รวมคิดเป็นร้อยละ 4.30 ของการคัดเลือกทั้งหมด

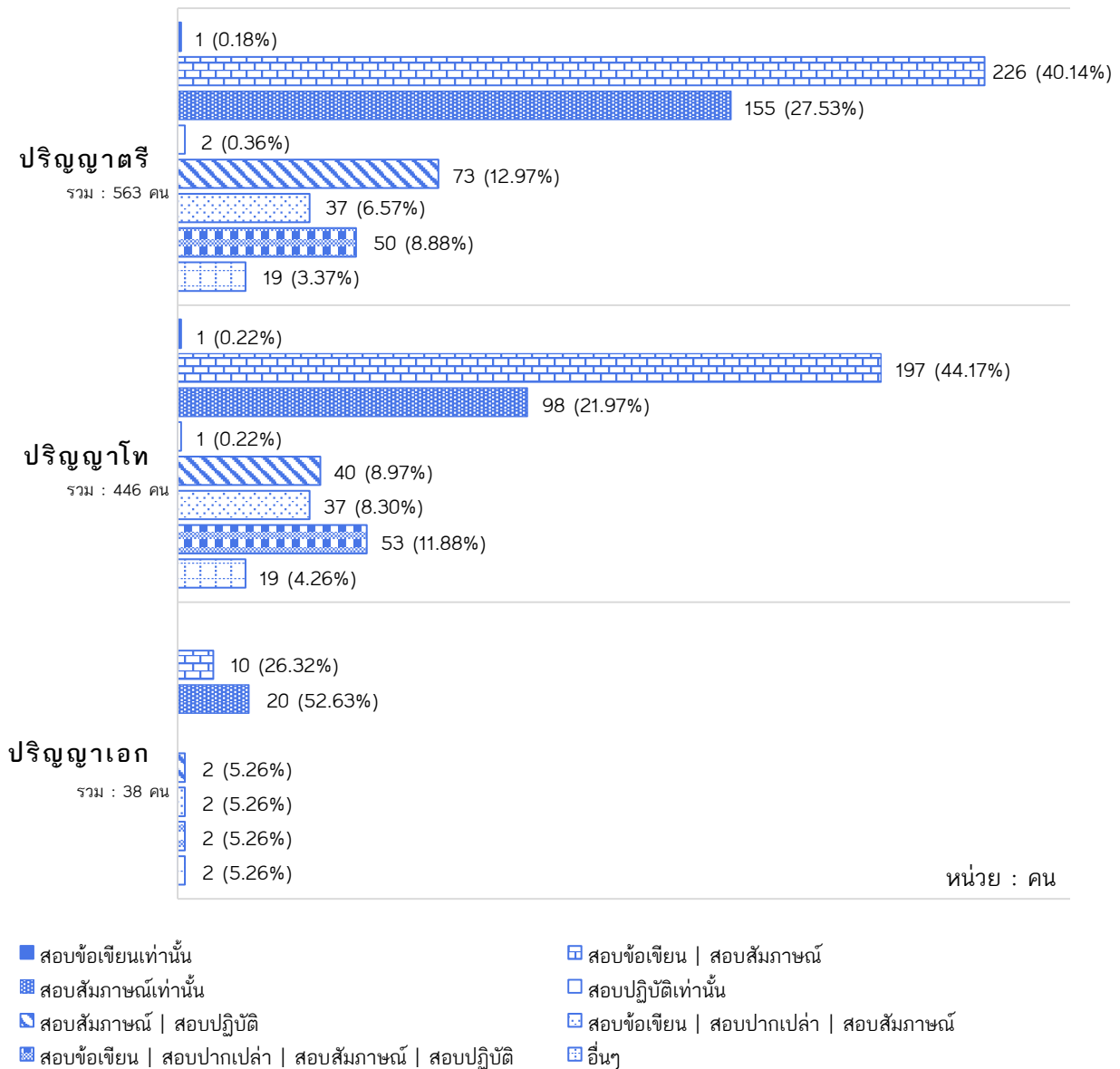
ภาพรวม มจร.

รวม : 1,047  
หน่วย : คน



เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาของบัณฑิต พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีเข้าทำงานโดยการสอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์มากที่สุด ร้อยละ 40.14 รองลงมา คือ การสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 27.53) และการสอบสัมภาษณ์ | สอบปฏิบัติ (ร้อยละ 12.97)

ส่วนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาโทเข้าทำงานโดยผ่านการสอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์มากที่สุด ร้อยละ 44.17 รองลงมา คือ การสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว (ร้อยละ 21.97) ในขณะที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.63) เข้าทำงานด้วยวิธีการสอบสัมภาษณ์เพียงอย่างเดียว รองลงมา คือ การสอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์ คิดร้อยละ 26.32



## ☛ สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสอบถามเรื่องสาขาวิชาที่แต่ละองค์กรต้องการ พบว่า องค์กรแต่ละประเภทต้องการบัณฑิตในสาขา/คณะวิชาที่แตกต่างกัน โดยการสำรวจในครั้งนี้แบ่งประเภทขององค์กรออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล
2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
3. หน่วยงานเอกชน
4. ธุรกิจส่วนตัว
5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

จากผลการสำรวจภาพรวมของมหาวิทยาลัย (รายละเอียดดังตาราง 2) แสดงให้เห็นว่าคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิศวกรรมศาสตร์มักเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเป็นอันดับ 1 และ 2 ในทุกประเภทขององค์กรที่สำรวจ ทั้งนี้ อาจเป็นผลมาจากความรู้จากการเรียนในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับองค์กรหลากหลายประเภท และคณะวิศวกรรมศาสตร์มักมีการจัดเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชา เกี่ยวข้องกับงานในแวดวงอุตสาหกรรมด้านต่างๆ ที่หลากหลาย

ตาราง 2 ร้อยละของคณะที่หน่วยงานประเภทต่างๆ ต้องการรับเข้าทำงาน (ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย)

คณะ	หน่วยงานราชการ/ หน่วยงานในกำกับ รัฐบาล	หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ	หน่วยงาน เอกชน	ธุรกิจ ส่วนตัว	องค์กรต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	14.04	11.30	8.66	11.11	10.00
ทรัพยากรชีวภาพฯ	4.82	0.56	1.30	3.03	-
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>24.96</b>	<b>23.16</b>	<b>22.10</b>	<b>27.78</b>	<b>43.33</b>
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	8.09	1.69	3.47	3.03	-
วิทยาศาสตร์	13.76	6.78	7.74	7.58	13.33
วิศวกรรมศาสตร์	17.02	<b>37.85</b>	<b>45.79</b>	22.73	26.67
ศิลปศาสตร์	3.26	0.56	1.55	1.52	-
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	6.10	6.78	4.02	15.15	6.67
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ฯ	0.43	0.56	0.25	0.51	-
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการฯ	4.11	10.17	4.02	6.06	-
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ	2.98	0.56	1.05	1.52	-
วิทยาลัยสหวิทยาการ	0.43	-	0.04	-	-

หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)  
รายละเอียดระดับสาขาวิชา แสดงดังตารางภาคผนวก ก

เมื่อพิจารณาผลการสำรวจจำแนกรายสาขาวิชา ตามแต่ละประเภทขององค์กร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		(ร้อยละ)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.66
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7.09
วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	7.09
วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.72
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4.72

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ สาขาวิชาที่หน่วยงานในกลุ่มนี้ต้องการรับเข้าทำงานเป็นอันดับแรกๆ คือ บัณฑิตจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ		(ร้อยละ)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.43
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.43
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.82
วิศวกรรมเครื่องกล	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4.82
วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	4.82
การจัดการโลจิสติกส์	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	4.82

ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานเอกชนต้องการบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

หน่วยงานเอกชน		(ร้อยละ)
วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	8.31
วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์	6.51
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	6.38
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.91
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.72

สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวเป็นอันดับแรก คือ บัณฑิตจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ธุรกิจส่วนตัว		(ร้อยละ)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.76
ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.11
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.11
วิศวกรรมโยธา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5.11
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38
วิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.38
สถาปัตยกรรม	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.38

กลุ่มองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามลำดับ

องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		(ร้อยละ)
วิทยาการคอมพิวเตอร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	20.00
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	13.33
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	13.33

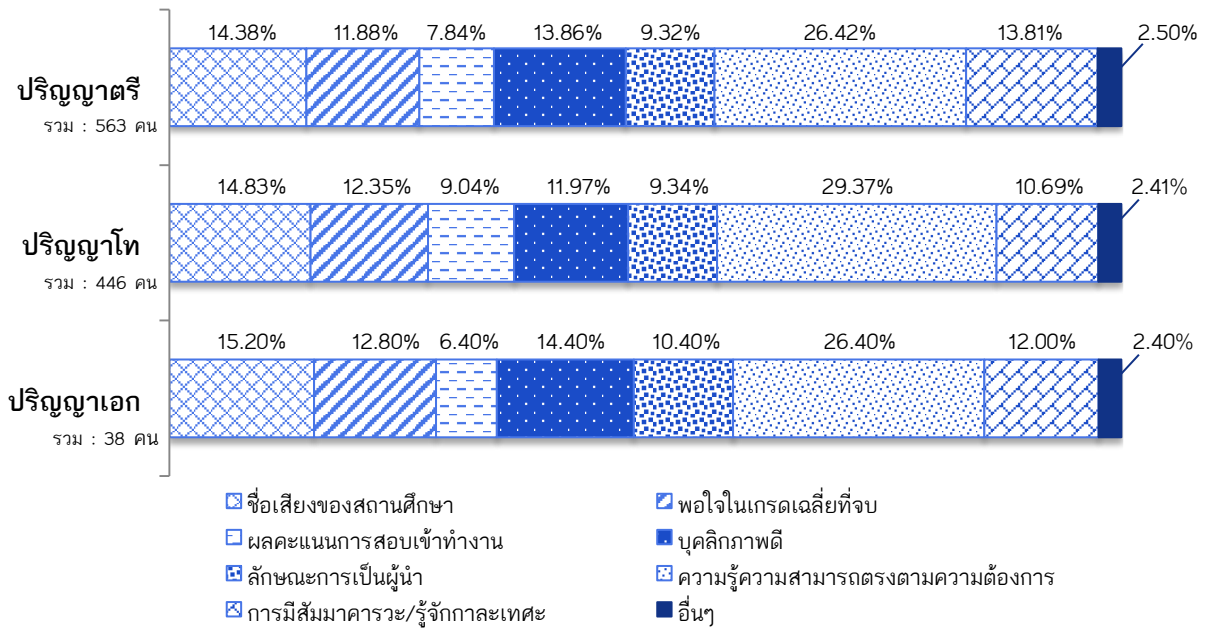
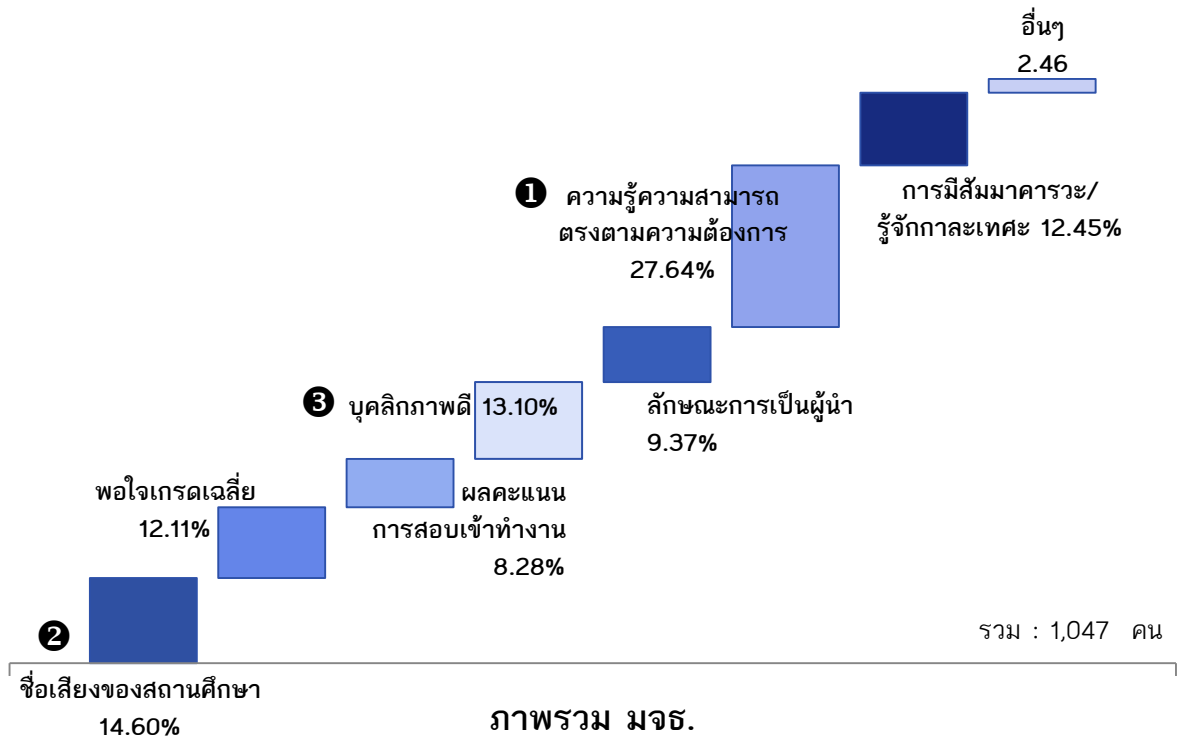
## ● เหตุผลในการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงานจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ ร้อยละ 27.64 รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา และการมีบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.60 และ 13.10 ตามลำดับ พิจารณาจากการมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ เกรดเฉลี่ยเมื่อครั้งสำเร็จการศึกษา ลักษณะการเป็นผู้นำ ตลอดจนการพิจารณาผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน

นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนระบุว่าบัณฑิตทำงานเป็นบุคลากรของหน่วยงานอยู่ก่อน แล้วขออนุญาตเข้าศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ มจร. หรือผ่านการคัดเลือกเข้าทำงานจากการสัมภาษณ์พูดคุย และเห็นถึงทัศนคติของบัณฑิตที่คาดว่าจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในทีม/องค์กรนั้นๆ ได้ (คำตอบเหล่านี้นับรวมไว้ในเหตุผลอื่นๆ ร้อยละ 2.46)

สำหรับผลการสำรวจความพึงพอใจ จำแนกตามระดับปริญญา พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี ผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 26.42 คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานจากการมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ รองลงมาคือ ความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา (ร้อยละ 14.38) และการมีบุคลิกภาพที่ดี (ร้อยละ 13.86)

บัณฑิตระดับปริญญาโท ร้อยละ 29.37 รับบัณฑิตเข้าทำงานจากการมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ คัดเลือกจากชื่อเสียงของสถานศึกษา ร้อยละ 14.83 และเกรดเฉลี่ยที่บัณฑิตจบการศึกษา ร้อยละ 12.35 ในขณะที่บัณฑิตระดับปริญญาเอกนั้น มีผลสำรวจเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับระดับปริญญาตรี นั่นคือ ผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 26.40 เลือกบัณฑิต มจร. จากการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ รองลงมาคือ ชื่อเสียงของสถานศึกษานั้นๆ และการมีบุคลิกภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ 15.20 และ 14.40 ตามลำดับ



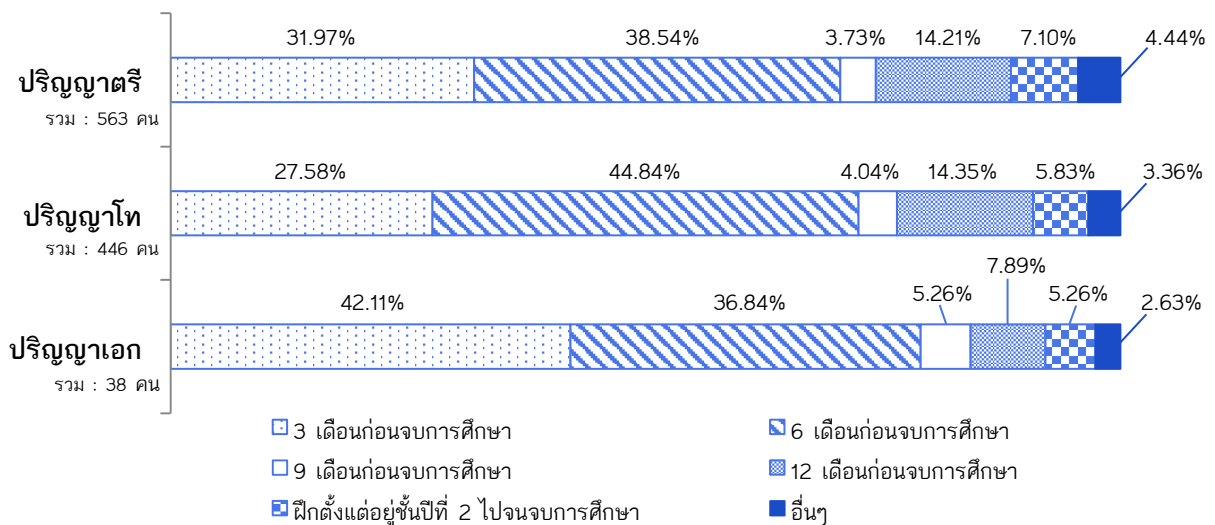
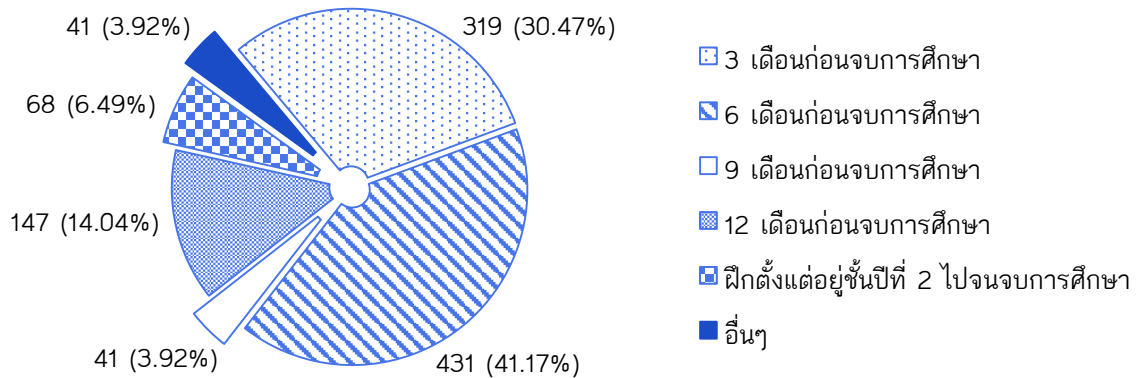
หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)

## ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา

เมื่อสอบถามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีระยะเวลาที่แตกต่างกัน คือ 3, 6, 9, 12 เดือน ก่อนจบการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ (ร้อยละ 41.17) คิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานก่อนจบการศึกษาเป็นระยะเวลา 6 เดือน รองลงมา คือ ระยะเวลา 3 เดือน และ 12 เดือน ก่อนจบการศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 30.47 และ 14.04 ตามลำดับ) ในขณะที่ร้อยละ 6.49 คิดว่าควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนกระทั่งจบการศึกษา

ภาพรวม มจร.

รวม : 1,047  
หน่วย : คน



ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ร้อยละ 38.54 มีความเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานก่อนจบการศึกษาเป็นเวลา 6 เดือน รองลงมา คือ 3 เดือน และ 12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 31.97 และ 14.21 ตามลำดับ ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทมีความเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่ร้อยละ 44.84 คิดว่านักศึกษาควรฝึกปฏิบัติงาน 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา รองลงมา คือ 3 เดือน และ 12 เดือน (ร้อยละ 27.58 และ 14.35 ตามลำดับ) ส่วนผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกมีความเห็นแตกต่างออกไปเล็กน้อย โดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 42.11) เห็นว่านักศึกษาควรฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลา 3 เดือน และร้อยละ 36.84 คิดว่าควรฝึกปฏิบัติงานนานขึ้นเป็นเวลา 6 เดือน นอกจากนี้ บางส่วนยังอยากให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานนานกว่า 6 เดือน (ระยะเวลา 9, 12 เดือน และฝึกตั้งแต่ชั้นปีที่ 2) รวมร้อยละ 18.41

## 📌 เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม

จากการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตในหัวข้อเนื้อหาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิต มจร. เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้ มจร. เน้นคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ และการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ** ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.88 และ 14.79 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังควรเน้นเรื่องความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย ความขยัน อดทนต่อการทำงาน การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา การประยุกต์วิชาที่เรียนมาใช้ในการทำงาน ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และความรู้ทางระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ

### ภาพรวม มจร.



หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)

เมื่อจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีคิดว่าทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมทักษะด้านการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศให้แก่บัณฑิตมากที่สุด เช่นเดียวกับผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท นอกจากนี้ทักษะทางภาษาต่างประเทศแล้ว ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท และยังต้องการให้ มจร. เน้นคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพให้แก่บัณฑิตเพิ่มเติมด้วย ส่วนในผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งรายละเอียดต่างๆ มีดังนี้



ตาราง 3 เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจร. ควรเน้นเพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษา

เนื้อหาการเรียนการสอนที่ควรเน้นเพิ่มเติม	ร้อยละ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ	2.51	2.10	1.14
<b>การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</b>	<b>14.22</b>	<b>15.63</b>	13.64
ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย	5.01	5.88	2.27
การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง	10.48	8.13	10.80
ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	7.15	6.30	4.55
การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา	8.22	9.23	13.07
<b>คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ</b>	14.13	<b>15.63</b>	<b>17.05</b>
ความขยัน อดทนต่อการทำงาน	11.34	10.65	9.09
การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน	7.93	8.39	6.82
รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	6.29	5.82	7.39
ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย	12.00	11.96	13.64
อื่นๆ	0.74	0.26	0.57

หมายเหตุ : สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ (แต่ไม่เกิน 5 คำตอบ)

## » ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 จะแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ซึ่งการสำรวจในครั้งนี้ จำแนกผลคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับปริญญา และจำแนกตามรายคณะ ซึ่งสามารถสรุปคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

### ● ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556 ในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย ทำให้ทราบว่าผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน (คะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.83 – 4.09)

หากพิจารณาแต่ละด้านจะพบว่าคุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.09) รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (คะแนนเฉลี่ย 3.97) ด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย 3.93) ทักษะทางปัญญา (คะแนนเฉลี่ย 3.87) และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี (คะแนนเฉลี่ย 3.83) (รายละเอียดแสดงดังตารางภาคผนวก ข 1)

ตาราง 4 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.94	0.65	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.08	0.65	มาก
การตรงต่อเวลา	3.95	0.75	มาก
<b>ความซื่อสัตย์</b>	<b>4.22</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>
<b>การรู้จักกาลเทศะ</b>	<b>4.22</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.15	0.63	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.00	0.70	มาก
<b>ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน</b>	<b>4.16</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.06	0.66	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.11	0.65	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.09</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

ด้านคุณธรรม จริยธรรม บัณฑิต มจร. มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 ซึ่งเป็นคะแนนสูงสุดเมื่อเปรียบเทียบกับความพึงพอใจทั้ง 5 ด้าน และสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิต มจร. มีความซื่อสัตย์และรู้จักกาลเทศะ (รายละเอียดดังตาราง 4)

ตาราง 5 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</b>	<b>4.13</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>
<b>ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน</b>	<b>3.91</b>	<b>0.74</b>	<b>มาก</b>
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.82	0.75	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.89	0.74	มาก
<b>การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด</b>	<b>3.91</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>
รวมเฉลี่ย	3.93	0.63	มาก

จากตาราง 5 - 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ด้านความรู้อยู่ในระดับที่น่าพอใจมาก โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุดสำหรับด้านความรู้ คือ บัณฑิต มจร. มีความใฝ่รู้ และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รองลงมา คือ บัณฑิต มจร. มีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ตลอดจนสามารถทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ในขณะที่ด้านปัญญา ได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 3.87 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมาก และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการเรียนรู้งาน บัณฑิต มจร. มากที่สุด รองลงมา คือ บัณฑิต มจร. มีความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นได้เป็นที่น่าสนใจ

ตาราง 6 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.86	0.68	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.79	0.72	มาก
<b>ความสามารถในการเรียนรู้งาน</b>	<b>4.06</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.71	0.71	มาก
<b>ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น</b>	<b>3.92</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>
รวมเฉลี่ย	3.87	0.58	มาก

สำหรับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จะเห็นได้ว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะด้านนี้ด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.97 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ บัณฑิต มจร. มากที่สุด และรองลงมา คือ บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งยังยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย (รายละเอียดดังตาราง 7)

ตาราง 7 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.  
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.68	0.73	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.81	0.67	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.05	0.73	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.87	0.72	มาก
<b>ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</b>	<b>4.11</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
<b>ความรับผิดชอบต่อหน้าที่</b>	<b>4.16</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.99	0.75	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.66	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.97</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 8 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร.  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.80	0.73	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.59	0.75	มาก
<i>ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.37</i>	<i>0.81</i>	<i>ปานกลาง</i>
<i>ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.43</i>	<i>0.78</i>	<i>ปานกลาง</i>
<i>ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.47</i>	<i>0.81</i>	<i>ปานกลาง</i>
<b>ความสามารถในการอ่านภาษาไทย</b>	<b>4.19</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>
<b>ความสามารถในการฟังภาษาไทย</b>	<b>4.22</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
<b>ความสามารถในการเขียนภาษาไทย</b>	<b>4.15</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.10	0.66	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.99	0.71	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.83</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>

จากผลการสำรวจดังตาราง 8 แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. เกี่ยวกับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 (อยู่ในระดับพึงพอใจมาก) และสิ่งที่น่าพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถทางด้านภาษาไทย (การฟัง อ่าน และเขียน) อย่างไรก็ตาม **สิ่งที่ยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิต คือ ทักษะทางภาษาอังกฤษ ดังจะสังเกตได้จากคะแนนความพึงพอใจในช่วง 3.37 – 3.47 ซึ่งเป็นคะแนนความพึงพอใจในระดับปานกลางเท่านั้น**

### ❖ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามระดับปริญญา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. แบ่งออกเป็น 3 ระดับปริญญา คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งบัณฑิตแต่ละคนมีตำแหน่งหน้าที่และมีโอกาสได้เข้าไปทำงานในองค์กรที่แตกต่างกัน อีกทั้งการเรียนการสอนในแต่ละระดับปริญญายังมีลักษณะที่ต่างกัน ส่งผลให้บัณฑิตของ มจร. ในแต่ละระดับปริญญาอาจมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกัน ดังนั้น ผู้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจึงจำแนกผลการสำรวจตามระดับปริญญาไว้ดังนี้

#### ระดับปริญญาตรี

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์มาก (อยู่ในช่วง 3.74 – 4.03) เมื่อพิจารณาแต่ละด้านจะพบว่า คุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตปริญญาตรีมากที่สุด คือ คุณธรรม จริยธรรม รองลงมา คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ซึ่งรายละเอียดคะแนนแต่ละด้านแสดงดังตาราง 9 – 13

ตาราง 9 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.93	0.66	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.03	0.68	มาก
การตรงต่อเวลา	3.89	0.77	มาก
ความซื่อสัตย์	4.16	0.64	มาก
<b>การรู้จักกาลเทศะ</b>	<b>4.20</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.09	0.64	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.93	0.73	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.10	0.67	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.97	0.68	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.05	0.67	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.03</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 10 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</b>	<b>4.07</b>	<b>0.73</b>	<b>มาก</b>
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.76	0.75	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.63	0.75	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.73	0.73	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.80	0.75	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.80</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 9 และ 10 แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านความรู้ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเท่ากับ 4.03 ซึ่งหัวข้อที่ได้คะแนนมากที่สุด คือการรู้จักกาลเทศะ รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน ส่วนด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.80 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ของบัณฑิตมากที่สุด

ตาราง 11 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.72	0.67	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.71	มาก
<b>ความสามารถในการเรียนรู้งาน</b>	<b>3.99</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.55	0.70	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.80	0.71	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.74</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในด้านปัญญา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 3.74 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือบัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น มีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (รายละเอียดดังตาราง 11)

ในขณะที่ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจคุณลักษณะทางด้านที่น้อยอยู่ในระดับมาก ซึ่งหัวข้อที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซึ่งมีรายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี  
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.54	0.72	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.68	0.67	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.97	0.74	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.71	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.02	0.68	มาก
<b>ความรับผิดชอบต่อหน้าที่</b>	<b>4.07</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.91	0.77	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.01	0.69	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 13 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรี  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.68	0.73	มาก
<i>ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.49</i>	<i>0.76</i>	<i>ปานกลาง</i>
<i>ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.28</i>	<i>0.83</i>	<i>ปานกลาง</i>
<i>ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.36</i>	<i>0.80</i>	<i>ปานกลาง</i>
<i>ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.37</i>	<i>0.85</i>	<i>ปานกลาง</i>
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.12	0.63	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.15	0.62	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.09	0.63	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.68	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.87	0.73	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.74</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>

สำหรับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาคือ ทักษะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป (รายละเอียดดังตาราง 13) นอกจากนี้ ยังพบว่าทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตยังไม่เป็นที่พอใจ โดยผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจน้อยกว่าทักษะอื่นๆ และจัดอยู่ในระดับปานกลาง *ทางมหาวิทยาลัยจึงควรเน้นทักษะการพูด เขียน ฟัง และอ่านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติม*

## ระดับปริญญาโท

บัณฑิตระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจาก มจร. ได้รับคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดี (คะแนนเฉลี่ย 3.90 – 4.14) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละด้าน พบว่าด้านคุณธรรม จริยธรรมได้รับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ซึ่งผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 มีดังนี้

**ตาราง 14 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.96	0.64	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.12	0.61	มาก
การตรงต่อเวลา	4.00	0.71	มาก
<b>ความซื่อสัตย์</b>	<b>4.28</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>
การรู้จักกาลเทศะ	4.24	0.61	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.22	0.60	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.06	0.66	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.23	0.63	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.15	0.63	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.17	0.63	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.14</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.14) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละหัวข้อ พบว่า ความซื่อสัตย์ของบัณฑิต มจร. ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด ส่วน ด้านความรู้ พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาโททำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07) ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความไม่รู้ และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของบัณฑิตมากที่สุด รายละเอียดของคุณลักษณะแต่ละด้าน แสดงดังตาราง 14 และ 15



ตาราง 15 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</b>	<b>4.19</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.07	0.67	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.01	0.69	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.06	0.72	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.67	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.07</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 16 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.66	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.91	0.72	มาก
<b>ความสามารถในการเรียนรู้งาน</b>	<b>4.14</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.87	0.67	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.05	0.67	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.99</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

ผลสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาของบัณฑิต จะเห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมาก โดยให้คะแนนเฉลี่ย 3.99 ซึ่งพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานของบัณฑิตมากที่สุด และรองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น รายละเอียดดังตาราง 16

สำหรับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามรายละเอียดในตาราง 17 ทำให้ทราบว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตปริญญาโทในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.07) โดยพอใจคุณลักษณะ **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด** รองลงมาคือความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตาราง 17 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท  
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.83	0.72	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.95	0.64	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.13	0.72	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	0.71	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.21	0.66	มาก
<b>ความรับผิดชอบต่อหน้าที่</b>	<b>4.24</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.08	0.73	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.14	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.55	มาก

ตาราง 18 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาโท  
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.91	0.72	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.65	0.71	มาก
<i>ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.44</i>	<i>0.78</i>	<i>ปานกลาง</i>
<i>ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ</i>	<i>3.48</i>	<i>0.75</i>	<i>ปานกลาง</i>
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.55	0.76	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.26	0.64	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.29	0.62	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.21	0.65	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.22	0.62	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.12	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.72	มาก

จากตาราง 18 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.91) โดยเฉพาะทักษะทางภาษาไทย (การฟัง การอ่าน การเขียน) นอกจากนี้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ยังเป็นสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจ (สังเกตจากคะแนนความพึงพอใจที่มากกว่า 4.00 คะแนน) อย่างไรก็ตาม ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมทักษะการพูด การเขียน และการฟังภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษามากขึ้น เนื่องจากคะแนนความพึงพอใจที่ได้รับ ทำให้ทราบว่าผู้ใช้บัณฑิตยังไม่พึงพอใจความสามารถทางด้านนี้เท่าใดนัก

## ระดับปริญญาเอก

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 แสดงดังตาราง 19 – 23 ซึ่งพบว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.23 – 4.34 จัดว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเป็นทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะทางปัญญา โดยทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจเป็นลำดับสุดท้าย

หากพิจารณารายละเอียดความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการทำงานของบัณฑิตปริญญาเอกมาก โดยให้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 4.24 ส่วนทักษะที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ การมีคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักกาลเทศะ และการมีระเบียบวินัย ซึ่งรายละเอียดแสดงไว้ในตาราง 19

**ตาราง 19 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.89	0.56	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.24	0.59	มาก
การตรงต่อเวลา	4.24	0.68	มาก
<b>ความซื่อสัตย์</b>	<b>4.42</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>
การรู้จักกาลเทศะ	4.32	0.57	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.34	0.58	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.32	0.53	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.24	0.54	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.21	0.53	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.18	0.51	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.24</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความรู้ของบัณฑิตปริญญาเอกมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.31) โดยทักษะที่พอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตมีความไม่รู้จักเรียนรู้อื่นๆ นอกจากนี้ การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ก็เป็นอีกทักษะหนึ่งที่ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากเป็นอันดับถัดมา

ตาราง 20 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านความรู้

ด้านความรู้	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>มีความไม่ไม่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ</b>	<b>4.42</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.21	0.78	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.29	0.61	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.39	0.59	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.24	0.68	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.31</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 21 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านปัญญา

ทักษะทางปัญญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.24	0.49	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.62	มาก
<b>ความสามารถในการเรียนรู้งาน</b>	<b>4.37</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.21	0.66	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.18	0.61	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.24</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 22 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.05	0.57	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.24	0.49	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.32	0.53	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.26	0.50	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.29	0.61	มาก
<b>ความรับผิดชอบต่อหน้าที่</b>	<b>4.45</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.11	0.73	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.45	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.23</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>

ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจทักษะทางปัญญาของบัณฑิตปริญญาเอกอยู่ในเกณฑ์มาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 จากผลการสำรวจ พบว่า **ความสามารถในการเรียนรู้งาน** เป็นทักษะที่ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ส่วนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบนั้น ได้รับการประเมินด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.23 ซึ่งจัดอยู่ในระดับพึงพอใจมากเช่นกัน และหัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือ การที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (รายละเอียดดังตาราง 21 และ 22)

**ตาราง 23 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาเอก ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.34	0.48	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.18	0.65	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.89	0.61	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.92	0.54	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.97	0.59	มาก
<b>ความสามารถในการอ่านภาษาไทย</b>	<b>4.39</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
<b>ความสามารถในการฟังภาษาไทย</b>	<b>4.42</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.29	0.46	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.26	0.45	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.24	0.43	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.34</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

จากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ทำให้ทราบถึงความพึงพอใจในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.34) เมื่อพิจารณารายละเอียดของทักษะด้านนี้จะเห็นว่า ความสามารถต่างๆ ทั้งด้านภาษาอังกฤษ (การฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ล้วนเป็นที่น่าพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะ**ทักษะทางด้านภาษาไทย** ได้แก่ การฟัง การอ่าน และการเขียน

ทั้งนี้ รายละเอียดคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับปริญญา แสดงดังตาราง ภาคผนวก ข 1 (ด้านทำรายงานฉบับนี้)

## ❖ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามรายคณะ

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. สามารถจำแนกเป็นรายคณะได้ ดังนี้

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
- คณะวิทยาศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
- บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
- บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

### คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ อยู่ในช่วง 3.68 – 4.10) รายละเอียดแสดงดังตารางภาคผนวก ข 2

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.10 และทักษะที่เป็นที่พึงพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตรู้จักกาลเทศะ และเมื่อพิจารณาตามระดับปริญญา พบว่า คะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.04 – 4.25 โดยการรู้จักกาลเทศะเป็นสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตทุกระดับการศึกษา (ทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก) พึงพอใจมากที่สุด

ด้านความรู้ พบว่า ได้รับการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.93 ซึ่งพอใจคุณลักษณะความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด เมื่อพิจารณาแยกตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ พอใจทักษะด้านนี้ค่อนข้างมาก (คะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.81 – 4.40) โดยเฉพาะความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เป็นที่น่าพอใจมากที่สุด และผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตระดับปริญญาเอกพอใจความใฝ่รู้ และการมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานอยู่ในระดับมากที่สุดอีกด้วย ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมาก มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.87 และพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ พึงพอใจความสามารถในการเรียนรู้งาน และผู้ใช้บัณฑิตพอใจการทำงานของบัณฑิตปริญญาเอกอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ป.เอก เท่ากับ 4.60) โดยให้คะแนนความสามารถในการเรียนรู้งาน การมีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมากที่สุด (5 คะแนนเต็ม)

สำหรับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับทักษะด้านอื่นๆ โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.98 ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด เมื่อพิจารณาแยกตามระดับปริญญา พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นแตกต่างกันเล็กน้อย โดยทักษะที่น่าพอใจมากที่สุดของ

แต่ละระดับ คือ ระดับปริญญาตรีได้รับความพึงพอใจเรื่องการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ส่วนระดับปริญญาโทพอใจความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของบัณฑิต ในขณะที่ระดับปริญญาเอกพอใจความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รื่องาน) ของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด

นอกจากนี้ คณะประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในระดับคะแนนเท่ากับ 3.68 โดยพอใจความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรีในเรื่องนี้เช่นกัน ในขณะที่กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกพึงพอใจทักษะการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด *อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตยังไม่ค่อยพอใจความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ของบัณฑิตครุศาสตร์ ในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดังจะสังเกตได้จากคะแนนประเมินที่อยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น*

ในการสำรวจคณะครุศาสตร์ นี้ มีผู้ใช้บัณฑิตในระดับปริญญาเอกเพียง 1 คน จึงทำให้ผลการสำรวจความพึงพอใจ คุณลักษณะแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

### คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คณะเฉลี่ยระดับคณะ อยู่ในช่วง 3.98 – 4.18 ซึ่งสามารถจำแนกความพึงพอใจเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะเท่ากับ 4.18 ซึ่งพอใจความซื่อสัตย์ของบัณฑิตมากที่สุด ด้านความรู้ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.00 โดยผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความชำนาญในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมากที่สุด แต่เมื่อพิจารณาแยกตามระดับปริญญา พบว่า กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทพอใจความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกพอใจความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการทำงานได้ถูกต้อง ส่งมอบงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ส่วนทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.12 และพอใจความสามารถในการเรียนรู้มากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.13 ซึ่งพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.98 พึงพอใจทักษะทางภาษาไทย (การอ่าน ฟัง) มากที่สุด *แต่สิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าควรต้องปรับปรุงเพิ่มเติม คือ เรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จะเห็นได้จากคะแนนความพึงพอใจที่อยู่ในระดับปานกลาง*

หากพิจารณาแยกตามระดับปริญญา พบว่า ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทพอใจทักษะต่างๆ เช่นเดียวกับความคิดเห็นระดับคณะ ส่วนระดับปริญญาเอกพึงพอใจทักษะต่างๆ เกือบทั้งหมดในระดับใกล้เคียงกัน โดยรายละเอียดความพึงพอใจบัณฑิตระดับต่างๆ แสดงดังตารางภาคผนวก ข 3

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ดังจะสังเกตได้จากผลการสำรวจที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะอยู่ในช่วง 3.87 – 4.05 และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีความพึงพอใจคุณลักษณะด้านต่างๆ ด้วยคะแนนที่ใกล้เคียงกัน โดยหัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุดมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.05 และ

พอใจความซื่อสัตย์และการรู้จักกาลเทศะของบัณฑิตมากที่สุด ด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.97 และพอใจความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่มากที่สุด

ทางด้านทักษะทางปัญญา ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.87 และพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.97 ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด แต่ผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มปริญญาตรีพอใจลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถืออยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.87 และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ซึ่งจากผลการสำรวจยังพบว่า ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (พูด เขียน ฟัง) ของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.31 – 3.44) ทั้งนี้ หากต้องการทราบรายละเอียดคุณลักษณะด้านต่างๆ สามารถดูได้จากตารางภาคผนวก ข 4

### คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ พบว่า คะแนนความพึงพอใจในระดับคณะเฉลี่ย 3.92 – 4.17 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์พอใจมาก และหากพิจารณาตามคุณลักษณะแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.17 โดยพอใจความซื่อสัตย์ของบัณฑิตมากที่สุด และคล้ายคลึงกับผลการสำรวจในระดับปริญญาโท สำหรับกลุ่มระดับปริญญาเอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีระเบียบวินัยของบัณฑิตมากที่สุด ส่วนด้านความรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.98 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพอใจที่บัณฑิตมีความใฝ่รู้ และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด เมื่อพิจารณาในระดับปริญญา พบว่า และผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมีความคิดเห็นเช่นเดียวกัน ซึ่งในระดับปริญญาเอก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (เท่ากับ 4.57) และยังพอใจการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานของบัณฑิตเพิ่มเติมด้วย ด้านทักษะทางปัญญา จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.92 และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของบัณฑิตมากที่สุด เมื่อแยกพิจารณาตามระดับปริญญา พบว่า มีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก แต่ในกลุ่มปริญญาโท ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าบัณฑิตมีลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถืออยู่ในระดับปานกลาง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.05 โดยพอใจที่บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด (ผลการสำรวจเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)

สำหรับคุณลักษณะด้านสุดท้าย คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณารายละเอียดจะเห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะการฟังภาษาไทยมากที่สุด และหากพิจารณาผลการสำรวจในระดับปริญญาเอก จะพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตยังพอใจทักษะการฟัง การเขียนภาษาไทย ตลอดจนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุดอีกด้วย อย่างไรก็ตาม ในภาพรวมระดับคณะ ผู้ใช้บัณฑิตยังให้คะแนนความพึงพอใจเกี่ยวกับการเขียนภาษาอังกฤษของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น (ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) และยังไม่พึงพอใจความสามารถในการอ่าน พูด และฟังภาษาอังกฤษของบัณฑิตระดับปริญญาโท ดังจะสังเกตได้จากคะแนนประเมินที่อยู่ในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ จากผลการสำรวจความพึงพอใจ ของคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ แสดงให้เห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตค่อนข้างพึงพอใจการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอกเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้รับคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดหลายทักษะ ได้แก่ การมีคุณธรรม/จริยธรรม ความซื่อสัตย์ การมี



ระเบียบวินัย มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการเรียนรู้งาน รู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สามารถทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด มีการคิดไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะทางภาษาที่ดี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งรายละเอียดข้อมูลแสดงดังตารางภาคผนวก ข 5

### คณะวิทยาศาสตร์

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์มาก โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 – 4.18 ซึ่งรายละเอียดคุณลักษณะแต่ละด้านแสดงดังตารางภาคผนวก ข 6

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะแต่ละด้าน จะพบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.18 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพอใจการรู้จักกาลเทศะของบัณฑิตมากที่สุด ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีมีความเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกับภาพรวมคณะ ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกคิดว่าความซื่อสัตย์ของบัณฑิตเป็นที่น่าพอใจเป็นอันดับ 1 นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทพอใจการรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน และการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงานอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกับความซื่อสัตย์ด้วย

ด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.02 และการที่บัณฑิตมีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เป็นสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด ส่วนทักษะทางปัญญา พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.92 ซึ่งความสามารถในการเรียนรู้งานเป็นสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด และผลการสำรวจจำแนกตามระดับปริญญามีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกับภาพรวมคณะด้วย เมื่อพิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.99 ซึ่งสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เมื่อแยกพิจารณาตามระดับปริญญา จะเห็นว่าแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจคุณลักษณะนี้อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการสำรวจยังแสดงให้เห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรียังมีลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถืออยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ดังจะสังเกตได้จากคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.45

สำหรับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.84 และพอใจความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด ซึ่งผลสำรวจยังแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตทุกระดับปริญญามีความเห็นสอดคล้องกับภาพรวมคณะ ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกพอใจความสามารถทั้งการอ่านและฟังภาษาไทยมากที่สุด นอกจากนี้ ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตในกลุ่มระดับปริญญาตรีและปริญญาโทให้คะแนนความพึงพอใจทักษะการพูด เขียน และฟังภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง (ช่วงคะแนน 3.19 – 3.47)

### คณะวิศวกรรมศาสตร์

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะเห็นว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีช่วงคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.78 – 4.03 และเมื่อพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะแต่ละด้าน พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.03 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจความซื่อสัตย์และการรู้จักกาลเทศะของบัณฑิตมากที่สุด จากการจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีพึงพอใจความซื่อสัตย์และการรู้จักกาลเทศะของบัณฑิตมากที่สุดเช่นเดียวกับภาพรวมระดับคณะ ส่วนระดับปริญญาโทพอใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานมาก

ที่สุด ในขณะที่ระดับปริญญาเอกนั้น ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความซื่อสัตย์ การรักษามลประโยชน์ และชื่อเสียง หรือความลับของหน่วยงานมากที่สุด และยังให้คะแนนความพึงพอใจคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุดอีกด้วย ซึ่งรายละเอียดแสดงไว้ในตารางภาคผนวก ข 7

ด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.80 ซึ่งทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด คือ **ความใฝ่รู้และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ** โดยความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะด้านนี้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกระดับปริญญา ส่วนด้านทักษะทางปัญญา ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.78 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด และผลการสำรวจระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับภาพรวมคณะ ส่วนระดับปริญญาเอก ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการตัดสินใจมากที่สุด

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.88 ซึ่งสิ่งที่น่าพึงพอใจมากที่สุด คือ **ความรับผิดชอบต่อหน้าที่** สำหรับผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีมีความเห็นเช่นเดียวกับภาพรวมของคณะ คือ พึงพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ให้คะแนนความพึงพอใจความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และลักษณะการเป็นผู้นำ มีความน่าเชื่อถือเป็นคุณลักษณะที่น่าพึงพอใจในตัวบัณฑิตแต่ละระดับปริญญามากที่สุด ตามลำดับ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.85 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการอ่านและการฟังทางภาษาไทย ทั้งภาพรวมคณะ ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท แต่*ผู้ใช้บัณฑิตยังคงไม่พึงพอใจความสามารถทางภาษาอังกฤษมากนัก ดังจะสังเกตได้จากคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน จึงเป็นสิ่งที่บัณฑิตควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมให้ดียิ่งขึ้น* ในขณะที่ระดับปริญญาเอก ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจทักษะต่างๆ ในด้านนี้อยู่ในระดับคะแนนที่ใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ เป็นผลมาจากจำนวนการตอบกลับแบบสอบถามของผู้ใช้บัณฑิตที่มีเพียง 2 คน เท่านั้น

## คณะศิลปศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์พึงพอใจการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.60 – 4.08 จากการสอบถามความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า **คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.93** และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ และการมีคุณธรรม/จริยธรรม ด้านความรู้ มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.83 และผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมาคือ เรื่องความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

สำหรับทักษะทางปัญญา คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.60 โดยผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจความสามารถในการเรียนรู้งานและความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นของบัณฑิตมากที่สุด ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.63 ซึ่งทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุด คือ **ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น** สุดท้ายคือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.08 ทั้งนี้ จะเห็นว่าทักษะทางภาษา (ทั้งภาษาอังกฤษและไทย) ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ได้รับคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดีจนถึงดีมากที่สุด

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาผลการสำรวจจะเห็นว่า*คุณลักษณะบางประการของบัณฑิตยังไม่เป็นที่พึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการตัดสินใจ ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน ความสามารถในการวิเคราะห์*

งานเชิงตัวเลข และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ดังจะเห็นได้จากคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ซึ่งรายละเอียดต่างๆ แสดงดังตารางภาคผนวก ข 8

ทั้งนี้ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 6 คนเท่านั้น (เฉพาะระดับปริญญาโท)

### คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ พบว่า ได้รับคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.93 – 4.18 และเมื่อพิจารณารายละเอียดคุณลักษณะแต่ละด้าน จะเห็นว่าด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.98 และพอใจความซื่อสัตย์มากที่สุด ด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.98 ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความใฝ่รู้ พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของบัณฑิตมากที่สุด และทักษะทางปัญญา ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.96 ซึ่งทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด คือ บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ส่วนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.93 และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด ในขณะที่ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.18 โดยพอใจทักษะทางภาษาไทย (อ่าน และฟัง) มากที่สุด

จากผลการสำรวจจะเห็นว่า ทั้งภาพรวมระดับคณะและระดับปริญญาตรีนั้นมีผลการสำรวจเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่วนบัณฑิตระดับปริญญาโทได้รับคะแนนความพึงพอใจต่อคุณลักษณะต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด และไม่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เนื่องจากมีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาเพียงคนเดียวเท่านั้น ดังรายละเอียดในตารางภาคผนวก ข 9

### สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม พบว่า คะแนนความพึงพอใจอยู่ในช่วง 3.66 – 3.85 นับเป็นช่วงคะแนนที่อยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก ซึ่งรายละเอียดคุณลักษณะด้านต่างๆ แสดงไว้ในตารางภาคผนวก ข 10

เมื่อพิจารณาผลการสำรวจ พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.85 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจคุณลักษณะต่างๆ ในด้านนี้หลายข้อด้วยคะแนนความพึงพอใจเป็นอันดับ 1 เท่ากัน (4.00 คะแนน) ได้แก่ ความเหมาะสมในการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ ความซื่อสัตย์ การรู้จักกาลเทศะ และการมีคุณธรรม/จริยธรรม

ทางด้านความรู้ ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.70 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพอใจการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด ในขณะที่ทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.75 และผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด ส่วนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับคะแนนความพอใจเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.66 โดยพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด

และสุดท้าย คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.73 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถทางภาษาไทย ทั้งการเขียน อ่าน และฟังภาษาไทย รวมถึงความสามารถทางคอมพิวเตอร์ และการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลขของบัณฑิตมากที่สุด

นอกจากนี้ ผลการสำรวจยังแสดงให้เห็นว่า **ทักษะที่ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ การเสียดสีเพื่อส่วนรวม และทักษะทางภาษาอังกฤษ (การฟัง พูด และเขียน)** ทั้งนี้ การตอบแบบสอบถามกลับคืนของสถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม ระดับปริญญาโท มีจำนวน 4 คนเท่านั้น

### บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

จากตารางภาคผนวก ข 11 แสดงให้เห็นผลคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการทำงานของบัณฑิตจากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม พบว่า คะแนนอยู่ในเกณฑ์พอใจมาก โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.99 – 4.22 หากพิจารณารายละเอียดของคุณลักษณะแต่ละด้าน พบว่า **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.22 โดยพอใจความซื่อสัตย์มากที่สุด ส่วน **ด้านความรู้** ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.21 และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน

ทางด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.06 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นมากที่สุด ส่วนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้รับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.19 และพอใจการรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด

นอกจากนี้ ยังพบว่าทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.99 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะการอ่านและการฟังภาษาไทยมากที่สุด

### บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์ดี มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะอยู่ในช่วง 3.94 – 4.20 และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะด้านต่างๆ พบว่า **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** ได้รับคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.11 และพอใจการมีสัมมาคารวะ และความซื่อสัตย์ของบัณฑิตมากที่สุด

สำหรับด้านความรู้ คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.09 ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด ด้านทักษะทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 3.94 ซึ่งสิ่งที่ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการเรียนรู้งานของบัณฑิต

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.05 และผู้ใช้บัณฑิตพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด ในขณะที่ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ เท่ากับ 4.20 ซึ่งสิ่งที่ทำให้ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทย โดยรายละเอียดต่างๆ แสดงดังตารางภาคผนวก ข 12

## »» ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากการสอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ซึ่งได้แสดงผลการสำรวจไว้ในส่วนก่อนหน้าแล้วนั้น ผู้ใช้บัณฑิตยังได้กล่าวชื่นชมการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. ว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามที่หน่วยงานคาดหวัง สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี เป็นผู้ที่มีศักยภาพในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดีต่อเพื่อนร่วมงาน/องค์กร มีความเสียสละเพื่องานของส่วนรวม อีกทั้ง บัณฑิตยังมีความขยันอดทน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตาม มีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการฝึกทักษะต่างๆ ให้แก่นักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ ซึ่งหมายรวมถึงทักษะที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมด้วย โดยข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้รับจากผู้ใช้บัณฑิต สามารถแบ่งตามระดับปริญญาของบัณฑิต ได้ดังนี้

### ระดับปริญญาตรี

ผู้ใช้บัณฑิตชื่นชมว่าบัณฑิต มจร. ระดับปริญญาตรีสามารถทำงานได้เป็นอย่างดี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ขยันและตั้งใจทำงาน มีความกระตือรือร้นในการรับรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและหน่วยงานต่างๆ ได้ดี มีความมุ่งมั่นและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น แม้บัณฑิตบางส่วนจะได้ทำงานที่ไม่ตรงตามสายงานที่สำเร็จการศึกษามา ทำให้ต้องใช้ความอดทนเป็นอย่างมากในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง แต่บัณฑิตก็ยังสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดีจนเป็นที่น่าพอใจ อย่างไรก็ตาม บัณฑิตยังขาดประสบการณ์ในการทำงานอยู่มากเนื่องจากเพิ่งสำเร็จการศึกษา แต่คาดว่าในอีก 2-3 ปีข้างหน้า บัณฑิตเหล่านี้จะมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ดีขึ้นตามลำดับ ทั้งด้านความสามารถในการทำงานและด้านบุคลิกภาพ (มีลักษณะการเป็นผู้นำมากขึ้น) แต่นอกจากคำชื่นชมดังกล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังมีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้แสดงความคิดเห็น/ให้ข้อเสนอแนะแก่ทางมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปปรับปรุงแก้ไข/เพิ่มเติม โดยมีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

#### ☆ ด้านการเรียนการสอน

การเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัยนั้นจัดเป็นการสร้างรากฐานที่สำคัญต่อการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทั้งเรื่องวิชาความรู้ในสายอาชีพ และความสามารถด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน ในยุคปัจจุบันมีการแข่งขันในตลาดแรงงานค่อนข้างสูง ดังนั้น หากบัณฑิต มจร. มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จะช่วยย้ให้ผู้บัณฑิต มจร. เป็นตัวเลือกอันดับต้นๆ ในสายงานนั้นๆ ได้

แม้การเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันจะมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการประกอบอาชีพตามสายงานนั้นๆ แล้ว แต่ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตบางท่าน ยังมีสิ่งที่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงหรือเพิ่มเติม ดังนี้

ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาต่างๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน สามารถทำงานได้ทันทีที่จบการศึกษา ซึ่งสิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม ได้แก่

- รายวิชาทางด้านการประกันภัยที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารและการติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ

- ทักษะพื้นฐานด้านการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางวิศวกรรม เช่น เครื่องวัดมิติมิเตอร์ เป็นต้น
- ความรู้ทางด้านระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ ได้แก่ ระบบ ISO (ISO9001, ISO14001 และ ISO18001) GMP และ HACCP เป็นต้น
- การสัมมนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับสถานประกอบการ เพื่อปรับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของตลาด

นอกจากเนื้อหาวิชาที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ **ความสามารถด้านเทคโนโลยี/การใช้งานคอมพิวเตอร์ และ/หรือระบบคอมพิวเตอร์** โดยเฉพาะเนื้อหาต่างๆ เหล่านี้

- ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงาน ได้แก่ AUTOCAD, MS-Office, Visio และ SketchUp รวมถึงโปรแกรมการออกแบบโครงสร้าง เช่น ETAB, STADD, ADAPT, SAFE และ MIDAS (โปรแกรมพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมโยธา)
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้ในสำนักงาน (โดยเฉพาะโปรแกรม MS-Office)
- ความรู้ในการจัดการงานเอกสารต่างๆ เช่น การจัดทำแบบฟอร์มทดสอบอุปกรณ์ เป็นต้น

หากบัณฑิต มจร. มีความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องตามสายงานนั้นๆ อย่างเพียงพอ ประกอบกับความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย จะทำให้บัณฑิตมีความโดดเด่นในตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น แต่นอกเหนือจากสิ่งที่กล่าวมาแล้วนั้น บัณฑิต มจร. ควรได้รับการ**แนะแนวการทำงาน การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน และการเสริมสร้างทักษะทางอารมณ์** อาทิ การแนะแนวเพิ่มเติมให้บัณฑิตเข้าใจถึงลักษณะงานของแต่ละอาชีพ หรือพาไปดูงานยังสถานประกอบการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาตั้งแต่ขณะศึกษาอยู่ การพัฒนาทักษะทางด้าน EQ และ Ego การสอนเกี่ยวกับชีวิตนอกหลักสูตร การเรียนรู้วิธีการปรับตัวจากการเป็นนักศึกษามาเป็นผู้ทำงานจนสามารถปฏิบัติตนให้เข้ากับองค์กรเพื่อบรรลุสิ่งที่ต้องการได้ รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (เช่น การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา เป็นต้น) ตลอดจนการตั้งเป้าหมายของชีวิตการทำงาน การวางแผนทางการเงินหรือการบริหารการเงิน การวางแผนการใช้ชีวิตระยะยาว (จนถึงอายุประมาณ 55-60 ปี) ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะมีส่วนช่วยให้บัณฑิตสามารถวางแผนเส้นทางอาชีพที่ดีและมั่นคงมากยิ่งขึ้น

**การฝึกปฏิบัติงาน**ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตหลายคนให้ความสนใจ เนื่องจากเป็นการซักซ้อมฝีมือและเพิ่มความชำนาญ ได้ทดลองปฏิบัติงานในสถานที่จริง เกิดทักษะด้านต่างๆ ในระหว่างที่ปฏิสัมพันธ์กับผู้ปฏิบัติงานรุ่นพี่ในที่ทำงานนั้นๆ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บัณฑิตมีโอกาสเข้าทำงานในองค์กรที่เคยฝึกปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งรายละเอียดข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมการฝึกภาคปฏิบัติในสาขาพื้นฐาน เช่นเดียวกับการเรียนในสมัยก่อน เช่น งานภาคโยธา (งานปูนและงานไม้) ภาคเครื่องกล และภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น เพราะการเรียนการสอนแบบนี้จะทำให้เด็กมีทักษะการทำงานที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้
- ควรมีการวางแผนการฝึกปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัยก่อนให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานจริง
- ก่อนส่งนักศึกษาเข้าศึกษางาน/ฝึกปฏิบัติงาน ทางมหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดหลักสูตรพื้นฐานวิชาช่างและผ่านการปฏิบัติจริงก่อน โดยเฉพาะวิชาช่างฝีมือเบื้องต้น โดยควรมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 6 เดือน
- ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตั้งแต่เรียนในชั้นปีต้นๆ และควรแบ่งเวลาไปฝึกปฏิบัติงานทุกชั้นปี

- การฝึกปฏิบัติงานในบริษัท/สถานประกอบการที่มีการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จะช่วยให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น
- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเวลาในการออกสหกิจศึกษามากกว่า 2 เดือน เนื่องจากนักศึกษา ยังได้ความรู้จากสถานประกอบการไม่เต็มที่เท่าที่ควร
- ทางบริษัทพอใจกับการฝึกปฏิบัติงานของบัณฑิตมาก จึงรับเข้ามาทำงานหลังจากจบการศึกษา แล้วทันที และบัณฑิตยังคงทำงานต่อได้เป็นอย่างดี จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยคัดเลือก นักศึกษาที่สนใจงานทางด้าน Network และมีความตั้งใจจริงมาฝึกปฏิบัติงานกับทางบริษัท โดยอยากให้ให้นักศึกษามาในช่วงที่ใกล้จบการศึกษา เพราะจะได้เข้าทำงานได้อย่างต่อเนื่อง (โดย บริษัท เดอะ คอมมูนิเคชั่น โซลูชั่น จำกัด)

**ความสามารถทางด้านภาษา**เป็นคุณสมบัติอีกอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการทำงาน ซึ่งหมายรวมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (รวมภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษด้วย) เพราะตลาดแรงงานในปัจจุบันกว้างขวางมากขึ้น บัณฑิตอาจมีโอกา สทำงานกับองค์กรที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ เช่น องค์กรของชาวญี่ปุ่น หรือชาวเยอรมัน เป็นต้น ทั้งนี้ และแม้ว่าภาษาไทยจะเป็นภาษาประจำชาติ แต่พบว่าบัณฑิตหลายคนไม่สามารถใช้ภาษาไทย ในการเขียนรายงานหรือหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และจากผลการสำรวจคะแนนความพึง พอใจฯ ที่แสดงให้เห็นว่า บัณฑิต มจร. มีความสามารถทางภาษาอยู่ในระดับปานกลางถึงดีมาก (รายละเอียดแสดงไว้ในบทที่ 3 ตอนที่ 2) แต่ยังมีผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความสามารถทางภาษาของบัณฑิต มจร. ไว้ดังนี้

- เนื่องจากบัณฑิตจบใหม่ในปัจจุบัน มักใช้ภาษาไทยแบบภาษาพูดและภาษาแสลง จึงทำให้การ เขียนรายงานไม่ถูกต้อง ไม่เป็นทางการ จึงต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยเน้นย้ำเรื่องการใช้ ภาษาให้เหมาะสม
- ควรเน้นให้นักศึกษาที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ
- ควรเพิ่มเติมเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เนื่องจากงานส่วน ใหญ่ที่ทำในปัจจุบันมักเกี่ยวข้องกับ การใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีความเข้าใจ ทั้งเรื่องงานและมีทักษะในการตอบโต้กับเจ้าของงานที่เป็นคนต่างชาติด้วย
- การสื่อสารภาษาอังกฤษ พบว่า หลายคนยังสื่อสารไม่ได้แม้จะเป็นภาษาอังกฤษแบบพื้นฐาน
- ทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมาก บางครั้งมากกว่าทักษะทางวิชาชีพเสีย อีก อยากเห็นบัณฑิต มจร. สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

## ☆ ด้านความสามารถในการทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต ซึ่งมีทั้งที่กล่าวชื่นชมว่าบัณฑิต สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังกล่าวถึงสิ่งที่บัณฑิตควรปรับปรุง ตลอดจนสิ่งที่ คาดหวังจากบัณฑิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### สิ่งที่บัณฑิตควรพัฒนา/ปรับปรุง

- บัณฑิตควรเอาใจใส่ต่องาน และมีความอดทน เข้มแข็ง กล้าตัดสินใจให้มากขึ้น
- บัณฑิตต้องมีความพยายามในการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน เข้าใจวัตถุประสงค์ของ แต่ละงาน สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะช่วยทำให้สามารถเรียนรู้งานได้เร็วขึ้น

- ต้องการให้บัณฑิต มจร. เพิ่มเติมเรื่องความทุ่มเทให้กับงาน การมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และควรมีความอดทนมากกว่านี้
- บัณฑิตจะต้องมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ตรงต่อเวลา และต้องรู้หน้าที่ในการทำงานให้มากกว่านี้
- บัณฑิตไทยยังขาดทักษะในการประยุกต์ความรู้ด้านวิชาการมาใช้กับงานจริง รวมไปถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวม การเลือกใช้วิธีแก้ปัญหาที่สมเหตุสมผลกับธุรกิจ และการนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ประกอบการตัดสินใจ
- จากการทำงานร่วมกับบัณฑิต พบว่า เด็กใช้โปรแกรมเป็นอย่างเดียว ไม่มีทักษะในการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ หรือทักษะเฉพาะทาง วาดรูปไม่เป็น ออกแบบไม่ได้ คิดเองไม่ได้ ต้องรอคำสั่งให้ทำอย่างเดียว แต่คิดว่าตัวเองเก่งมากเพราะใช้โปรแกรมเก่ง แต่ไม่สามารถทำงานจริงได้ พฤติกรรมดังกล่าวอาจเหมาะกับการเป็นครูสอนใช้โปรแกรมเพียงอย่างเดียว
- บัณฑิตใช้เวลาเนิ่นนานไปในการทำงานที่มี Productivity สูง ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่มีการวางแผนการทำงาน ไม่ดูวันที่กำหนดส่ง หรือยังไม่สามารถบริหารเวลาในการทำงานได้
- บัณฑิตควรแต่งตัวให้เรียบร้อยเมื่อต้องออกไปติดต่อกับบุคคลภายนอก โดยเฉพาะการไปพบลูกค้า เพราะลูกค้าบางคนให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก
- ควรมีการอบรมทางด้านการพัฒนาบุคลิกภาพให้แก่บัณฑิต โดยมีรูปแบบการพัฒนาให้เหมาะสมกับงานที่บัณฑิตต้องการเข้าทำงาน

#### สิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตคาดหวังจากผู้ที่จะเข้ามาร่วมงาน

- อยากได้ผู้ร่วมงานที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทนในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า
- ลักษณะของบัณฑิตที่เป็นที่ต้องการ คือ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติตนเป็นไปตามระเบียบของบริษัท และเปิดกว้างทางความคิดเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

#### ☆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นอกจากความรู้ความสามารถ และความชำนาญในแต่ละสาขาวิชาของบัณฑิตแล้ว ผู้ใช้บัณฑิตยังต้องการผู้ปฏิบัติงานที่เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีด้วย ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตไว้ ดังนี้

- ควรเน้นเรื่องจรรยาบรรณในการทำงานให้มากขึ้น
- ทางบริษัทพบว่า บัณฑิตจาก มจร. บางคนยังขาดทักษะทาง Soft Skills อยู่มาก (มีบัณฑิต มจร. ทำงานในบริษัทนี้หลายคน) จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยอบรมเรื่องวินัย จริยธรรม ความขยัน อดทน การมีสัมมาคารวะ และการรู้จักกาลเทศะให้แก่นักศึกษาเพิ่มขึ้นอีก เพราะเรื่องนี้มีความสำคัญมากที่สุดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่วนเรื่องความรู้ความสามารถในการทำงานต่างๆ สามารถฝึกฝนกันได้ แต่ถ้าไม่มีคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และจะก่อให้เกิดปัญหาการเปลี่ยนงานบ่อยมาก



## ☆ ด้านอื่นๆ (ประกาศรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน/สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการ ฯลฯ)

- ตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมประกันภัยยังต้องการบุคลากรด้านนี้ค่อนข้างเยอะ จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตทางด้านนี้เพิ่มมากขึ้น
- อยากให้ มจร. ช่วยผลักดันนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานในโครงการใหม่ๆ ของการรถไฟแห่งประเทศไทย โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนจบ เช่น กรณีจบการศึกษาจากสาขาเทคโนโลยีการเดินรถ ควรมีเวทีระหว่างภาคสถาบันการศึกษา ผู้บริหารการรถไฟฯ และบัณฑิตที่จบการศึกษา เพื่อระดมความคิดและนำเสนอแผนการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเดินรถไฟฟ้ในระบบสถานีปิด เพื่อช่วยให้การรถไฟฯ ประหยัดค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยในการเดินทาง และก่อให้เกิดความตรงต่อเวลาของการเดินรถ เป็นต้น *(โดย การรถไฟแห่งประเทศไทย)*
- ในส่วนงาน Analysis Laboratory นั้น บัณฑิตไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ แต่ทางบริษัทต้องการบัณฑิตที่มีความสนใจในการคิดวิเคราะห์ หากทางมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรวิศวกรรมที่เน้นเรื่องการวิเคราะห์ความเสียหาย (Failure Analysis) จะทำให้เป็นที่ต้องการในตลาดอุตสาหกรรมทั้งด้านอิเล็กทรอนิกส์และยานยนต์เป็นอย่างมาก ส่วนหลักสูตรที่เน้นเรื่องตรรกะการคิดวิเคราะห์ทางวิศวกรรมจะนำไปสู่การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ (Material Analysis) การสร้างสมมติฐาน การหาสาเหตุของปัญหา การหาที่มาของความ Failed และนำไปสู่การป้องกันการเกิดซ้ำ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์กับองค์กรเป็นอย่างมาก *(โดย Panasonic Industrial Device (Thailand) Co., Ltd.)*

## ระดับปริญญาโท

บัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจร. มีโอกาสเข้าทำงานในองค์กรต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ซึ่งจากการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการทำงานของบัณฑิตกลุ่มนี้เป็นอย่างดี โดยชื่นชมว่าบัณฑิต มจร. มีความตั้งใจและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำที่ดีเยี่ยม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังให้ความช่วยเหลือ/คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังกล้าว่าชื่นชมทางมหาวิทยาลัยที่สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี

ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการแห่งหนึ่งได้ส่งพนักงานของบริษัทเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มเติมที่ มจร. เมื่อจบการศึกษาแล้ว ทางผู้ใช้บัณฑิตได้เห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนในคุณภาพของพนักงานที่ทางบริษัทได้สนับสนุนให้เข้ามาศึกษาต่อ ในขณะที่หน่วยงานด้านการศึกษาแห่งหนึ่งเพิ่งรับบัณฑิตเข้าทำงาน ได้กล่าวชื่นชมว่า บัณฑิต มจร. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีความทุ่มเทให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ ทั้งยังเป็นที่ยึดของเพื่อนร่วมงานและลูกศิษย์ นับเป็นบุคลากรสำคัญคนหนึ่งขององค์กร

อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้แสดงความคิดเห็นว่าบัณฑิต มจร. ยังมีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็นด้านต่างๆ ดังนี้

## ☆ ด้านการเรียนการสอน

การเรียนการสอนในระดับปริญญาโทนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นการสร้างองค์ความรู้เฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชามากขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความเชี่ยวชาญและความชำนาญให้เกิดขึ้นในตัวบัณฑิตทุกคน ทำให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปต่อยอดองค์ความรู้ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น หลักสูตร/รายวิชาต่างๆ สำหรับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทจึงมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ารายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรี ซึ่งจากการสำรวจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการจัดการเรียนสอน

ของมหาวิทยาลัย โดยเนื้อหารายวิชาต่างๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้องที่บัณฑิตระดับปริญญาโทควรได้รับเพิ่มเติม มีดังนี้

- ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารงาน/ระบบมาตรฐานให้แก่บัณฑิตที่ต้องเข้ามาประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม (โดยเฉพาะระบบคุณภาพต่างๆ) เช่น ISO, GAP, GMP, LEAN, 5ส, TQM, KAIZEN เป็นต้น
- ทางมหาวิทยาลัยควรมีหลักสูตรเสริมสร้างความชำนาญในการนำเสนองานให้แก่นักศึกษา ตั้งแต่ขณะยังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
- ทางมหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเรื่องการฝึกความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้ทุกระดับ เพราะความสามารถในส่วนนี้มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าความรู้ทางทฤษฎีที่ได้เรียนมา
- ควรฝึกการสรุปความ การตัดสินใจเบื้องต้นบนฐานข้อมูลที่มีอยู่ และสามารถนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นให้ผู้บริหารตัดสินใจทำงานต่อได้

จากการสำรวจ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมองค์ความรู้ทางด้านระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีให้แก่บัณฑิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสื่อสารให้แก่บัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น
- เนื่องจากประเทศไทยอยู่ในช่วงการพัฒนาประเทศ มีการนำเข้าอุปกรณ์/เครื่องจักรอุตสาหกรรมขนาดใหญ่เป็นจำนวนมาก เช่น อุตสาหกรรมโรงไฟฟ้า มีการนำเข้าเครื่องกำเนิดไฟฟ้า กังหันก๊าซ อุปกรณ์ทำ Steam เทคโนโลยีการควบคุมโรงไฟฟ้า (DCS - Distributed Control System) จึงควรเสริมความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์เหล่านี้ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเครื่องจักรสมัยใหม่ ทำให้สามารถควบคุม/ตรวจสอบ/ซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

แม้ว่าบัณฑิตกลุ่มนี้จะศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว แต่ผู้ใช้บัณฑิตยังคงมองว่าการฝึกปฏิบัติงานก่อนสำเร็จการศึกษามีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานเช่นเดียวกับบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตจะเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติงานตรงตามสายอาชีพมากยิ่งขึ้น และต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติงานโดยเน้นการทำงานแบบโปรเจค เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และเข้าใจระบบการทำงานนั้นๆ ได้ดียิ่งขึ้น และเอื้อประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคตได้เป็นอย่างดี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยผ่านการเรียนรู้กับผู้ที่ประกอบอาชีพจริงๆ (อาจจัดการสัมมนาดูงาน/แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน หรือส่งนักศึกษาไปเรียนรู้งานโดยตรง)
- มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เหมาะสม ตรงกับสายอาชีพ และมีการประเมินการทำงาน (ขณะฝึกปฏิบัติงาน) เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจงานนั้นๆ มากขึ้น อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้ฟังด้วย
- มหาวิทยาลัยควรเน้นเรื่องการเรียนรู้งานจริง หรือเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริงมากกว่าการเน้นเรื่องวิชาการ เช่น กรณีนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (GMI) ควรวัดผลจากการให้เขียน Business Plan, Business Model รวมทั้งความเป็นไปได้ของธุรกิจที่เขียนออกมา ไม่ใช่วัดผลจากการทำ IS การทำวิทยานิพนธ์ หรือการทำ SPSS ซึ่งไม่ใช่ผลสำเร็จของการศึกษาที่แท้จริง และควรออกไปเรียนรู้งานจากสถานที่จริงมากกว่าการนั่งเรียนในห้องเรียนเท่านั้น

- อยากให้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานร่วมกันกับบริษัทในลักษณะที่เป็นพันธมิตรต่อกัน และเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว ทางบริษัทจะรับเข้ามาทำงานได้เลย
- ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นการฝึกปฏิบัติกับ Case ของการทำงานจริงเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจในเชิงปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

**ความสามารถทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ**ยังเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการทำงานในทุกระดับ ซึ่งทางผู้ใช้บัณฑิตอยากให้นักศึกษาล้วนเน้นการปูพื้นฐานของภาษาอังกฤษให้แน่นขึ้นกว่านี้ โดยควรเน้นทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กก้าวสู่การเป็นแรงงานสำหรับตลาดกลุ่ม AEC สามารถทำงานได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

## ☆ ด้านความสามารถในการทำงาน

จากการที่บัณฑิตระดับปริญญาโทได้มีโอกาสร่วมงานกับองค์กรต่างๆ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่ดี พร้อมกันนี้ ผู้ใช้บัณฑิตยังได้แสดงความคิดเห็นที่มีทั้งคำชื่นชม และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาความสามารถในการทำงาน รวมถึงสิ่งที่คาดหวังจากบัณฑิตที่จะเข้ามาร่วมงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### สิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตชื่นชมบัณฑิต มจร.

- ขอชื่นชมทางมหาวิทยาลัยที่สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมาสู่ตลาดแรงงาน ทางบริษัทได้เห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนในคุณภาพของพนักงานที่ทางบริษัทได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าไปทำการศึกษาและได้จบการศึกษาออกมา เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับการสอนแบบเน้นการจัดการบริหาร การเน้นทางด้านนวัตกรรม ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้า เกิดพัฒนาการของภาคธุรกิจในด้านต่างๆ อันจะเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและของชาติต่อเนืองกันไป
- บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความทุ่มเทให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ ทั้งยังเป็นที่ยรักของเพื่อนร่วมงานและลูกศิษย์ นับเป็นบุคลากรสำคัญขององค์กร
- บัณฑิตที่มาทำงานมีข้อเด่นชัดเรื่องความรับผิดชอบและความคิดสร้างสรรค์ และมีความเป็นผู้นำที่ดีเยี่ยม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บัณฑิตมีความตั้งใจและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี รวมถึงให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ
- บัณฑิตมีความเป็นผู้นำสูง สามารถทำงานด้านติดต่อประสานงานกับเพื่อนร่วมงานทั้งในระดับเดียวกัน ระดับที่ต่ำกว่า และระดับสูงกว่าได้เป็นอย่างดี

### สิ่งที่บัณฑิตควรพัฒนา/ปรับปรุง

- ควรเน้นให้นักศึกษารู้จักหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองมากขึ้น มีใช้ต้องให้ผู้อื่นคอยป้อนข้อมูลให้เท่านั้น เพราะการทำงานจริงจะต้องแข่งขันกับต่างประเทศ ซึ่งบุคลากรของต่างประเทศโดดเด่นกว่านักศึกษาไทยอย่างชัดเจนในเรื่องที่กล่าวมานี้
- บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ตามที่เรียนมาดี แต่ทางมหาวิทยาลัยควรพัฒนาด้านการกล้าแสดงออก การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารระหว่างบุคคลให้มากขึ้น
- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถมากกว่านักศึกษาจบใหม่ (ป.ตรี) ไม่มากนัก ทั้งที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยเน้นหนักในด้านการเขียนโปรแกรมเป็นหลัก แต่สำหรับงานด้านฮาร์ดแวร์จะไม่ได้เน้นการเขียนโปรแกรมเท่าที่ควร ประกอบกับ

บัณฑิตยังไม่มีทักษะในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ จึงทำให้เพื่อนร่วมงานต้องยื่นมือเข้าไปช่วยแก้ไขอยู่หลายครั้ง

### สิ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตคาดหวังจากผู้ที่จะเข้าร่วมงาน

- สำหรับการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตหลายคนจะเลือกพิจารณารับเข้าทำงานจากประสบการณ์การทำงานของผู้บัณฑิตที่ผ่านมาเป็นสำคัญ
- บัณฑิตควรมีทักษะในการเขียนรายงาน และสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา
- สิ่งที่สำคัญในการทำงาน คือ ความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตลอดจนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมด้วย
- บัณฑิต มจร. มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการเข้าทำงานในบริษัท แต่สิ่งที่อยากให้ทางมหาวิทยาลัยปลูกฝังให้บัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา คือ การทำงานกับเพื่อนร่วมงานต่างประเทศ ต่างวุฒิการศึกษา ตลอดจนการปรับตัวเป็นคนดีให้เป็นบวก เพราะในการทำงานจริงมักเจออุปสรรคที่อาจทำให้เกิดความท้อแท้และทำให้ไม่สามารถทำงานอยู่ในองค์กรได้นาน

### ☆ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะทางคุณธรรมและจริยธรรมอันดีเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการเข้าทำงาน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความสำคัญคุณสมบัตินี้ไม่น้อยไปกว่าเรื่องความรู้ความสามารถ อย่างไรก็ตาม จากการร่วมงานกับบัณฑิต มจร. ในระยะเวลาหนึ่ง ผู้ใช้บัณฑิตบางส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตระดับปริญญาโทไว้ดังนี้

- ทางมหาวิทยาลัยควรให้การอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาให้มากกว่านี้ รวมถึงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมายด้วย
- ความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ใฝ่เรียนรู้ และไม่เกียจงาน ล้วนเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่นักศึกษาจบใหม่ในปัจจุบันขาดหายไป
- บัณฑิตจาก มจร. ได้ลาออกจากบริษัท โดยมีได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนเป็นเวลา 30 วัน ทำให้เกิดความเสียหายต่องานควบคุมการก่อสร้าง ทางบริษัทไม่สามารถจัดหาบุคลากรมาทดแทนได้ทันเวลา และไม่สามารถรับช่วงงานต่อจากบัณฑิตคนนี้ได้ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายต่อบริษัทเป็นอย่างมาก

### ☆ ด้านอื่นๆ (ประกาศรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน/สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการ ฯลฯ)

- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์รายละเอียดของมหาวิทยาลัยให้สถานประกอบการต่างๆ ทราบถึงสาขาวิชาต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอน
- ทางบริษัทยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจากทาง มจร. รวมถึงวิชาสหกิจศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแขนงต่างๆ โดยสามารถติดต่อประสานงานได้ที่ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล โทร. 02-4394600 ต่อ 1241 (โดย บริษัท กลุ่มแอดวานซ์ รีเสิร์ช จำกัด)
- บริษัทยินดีรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เข้าทำงาน รวมถึงรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าฝึกปฏิบัติงานกับบริษัทด้วย ซึ่งทางบริษัทมีมาตรฐาน Capability Maturity Model Integration Maturity Level 3 (CMMI ML3) ซึ่งเป็นมาตรฐานกระบวนการในการพัฒนางานระดับสากล (โดย บริษัท อินเทอร์เน็ต เซต รีเสิร์ช แอนด์ โซลูชั่น จำกัด)

## ระดับปริญญาเอก

ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกได้ให้ข้อเสนอแนะไว้เพียงเล็กน้อย ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากบัณฑิตระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม สามารถวางตัวได้เหมาะสมต่อการทำงานในสายอาชีพต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีความเสียสละเพื่องานของส่วนรวม ให้ความร่วมมือต่อหน่วยงาน และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำงาน อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้บัณฑิตบางท่านได้เสนอแนะว่า แม้จะเป็นผู้ที่ศึกษาในระดับปริญญาเอกก็ควรมีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงาน หรือศึกษาดูงานในสถานที่ทำงานจริง โดยทางมหาวิทยาลัยควรมีโครงการพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรมหรือบริษัทที่มีอุปกรณ์ เครื่องจักร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและแนวความคิดของนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ นักศึกษาจะได้มีความกระตือรือร้น มีความสนใจในสิ่งที่พบเห็น หรือเป็นการช่วยเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมก่อนเข้าสู่ช่วงเวลาการทำงานจริงๆ อย่างเช่นกรณีของการทำ Postdoctoral Appointment (Post-Doc) เป็นต้น

นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตบางท่านได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า บัณฑิตบางส่วนมีความสามารถในการตัดสินใจ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา) อยู่ในเกณฑ์น้อย และทักษะด้านการปฏิบัติซึ่งเป็นจุดเด่นของนักศึกษา มจร. ได้หายไป โดยเฉพาะความสามารถในการนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการทำงาน ทางมหาวิทยาลัยจึงควรเพิ่มเติมทักษะต่างๆ เหล่านี้ให้แก่นักศึกษา ตั้งแต่ขณะยังศึกษาอยู่ภายในมหาวิทยาลัย

จากการรวบรวมข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากผู้บัณฑิตทุกระดับการศึกษา แสดงให้เห็นว่า บัณฑิต มจร. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี แต่ยังมีบัณฑิตบางส่วนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขทักษะบางประการ เพื่อให้บัณฑิต มจร. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเองปฏิบัติงาน สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ซึ่งการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตั้งแต่ขณะยังเป็นนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยนั้น นับเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว บัณฑิต มจร. จะสามารถเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญขององค์กร มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนองค์กรให้เดินไปข้างหน้า รวมถึงมีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม สมดังวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีที่ต้องการมุ่งธำรง...ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี

ภาคผนวก ก

ตารางข้อมูลทั่วไป  
ของผู้ใช้บัณฑิต

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>0.98</b>	<b>185</b>	<b>60.46</b>	<b>111</b>	<b>36.27</b>	<b>7</b>	<b>2.29</b>	<b>306</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	15	50.00	15	50.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	10	71.43	4	28.57	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	7	53.85	6	46.15	0	0.00	13
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	4.35	14	60.87	7	30.43	1	4.35	23
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	6	40.00	9	60.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	15	62.50	8	33.33	1	4.17	24
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.85	35	64.81	17	31.48	1	1.85	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	8	72.73	3	27.27	0	0.00	11
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	6	42.86	8	57.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	1	3.23	22	70.97	8	25.81	0	0.00	31
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	11	91.67	1	8.33	0	0.00	12
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	12	57.14	8	38.10	1	4.76	21
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>19</b>	<b>6.07</b>	<b>142</b>	<b>45.37</b>	<b>143</b>	<b>45.69</b>	<b>9</b>	<b>2.88</b>	<b>313</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	3	20.00	11	73.33	1	6.67	15
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	8	61.54	5	38.46	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	6.25	4	25.00	10	62.50	1	6.25	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	6	27.27	15	68.18	1	4.55	22
- วิศวกรรมโยธา	2	8.70	7	30.43	13	56.52	1	4.35	23
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	16	48.48	16	48.48	1	3.03	33
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	10.53	11	57.89	6	31.58	0	0.00	19
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	5	45.45	5	45.45	1	9.09	11
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	4	11.43	29	82.86	2	5.71	35
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	12.36	57	64.04	21	23.60	0	0.00	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>1.18</b>	<b>42</b>	<b>49.41</b>	<b>32</b>	<b>37.65</b>	<b>10</b>	<b>11.76</b>	<b>85</b>
- คณิตศาสตร์	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	12.50	2	25.00	5	62.50	8
- จุลชีววิทยา	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	12.50	3	37.50	4	50.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	7	63.64	4	36.36	0	0.00	11
- เคมี	1	5.56	12	66.67	5	27.78	0	0.00	18
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>8.57</b>	<b>17</b>	<b>48.57</b>	<b>15</b>	<b>42.86</b>	<b>35</b>
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	5
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	15.38	7	53.85	4	30.77	13
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	11.11	3	33.33	5	55.56	9



ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	4
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>10.53</b>	<b>10</b>	<b>52.63</b>	<b>7</b>	<b>36.84</b>	<b>19</b>
- วิชาสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	8
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	4	66.67	2	33.33	6
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>3.57</b>	<b>24</b>	<b>85.71</b>	<b>2</b>	<b>7.14</b>	<b>1</b>	<b>3.57</b>	<b>28</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>1</b>	<b>0.62</b>	<b>58</b>	<b>36.02</b>	<b>100</b>	<b>62.11</b>	<b>2</b>	<b>1.24</b>	<b>161</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	5	33.33	9	60.00	1	6.67	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	8	33.33	16	66.67	0	0.00	24
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	7	50.00	7	50.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.10	32	35.16	57	62.64	1	1.10	91
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>16.67</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>31.25</b>	<b>5</b>	<b>31.25</b>	<b>6</b>	<b>37.50</b>	<b>16</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	16.67	5	83.33	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>1</b>	<b>1.35</b>	<b>15</b>	<b>20.27</b>	<b>54</b>	<b>72.97</b>	<b>4</b>	<b>5.41</b>	<b>74</b>
- การจัดการ	1	3.03	6	18.18	23	69.70	3	9.09	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	20.00	20	80.00	0	0.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	25.00	11	68.75	1	6.25	16

ตาราง ก 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	4
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
รวม	26	2.48	479	45.75	479	45.75	63	6.02	1,047

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>1.30</b>	<b>163</b>	<b>70.87</b>	<b>61</b>	<b>26.52</b>	<b>3</b>	<b>1.30</b>	<b>230</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	12	48.00	13	52.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	10	71.43	4	28.57	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	12	85.71	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	4.35	14	60.87	7	30.43	1	4.35	23
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	14	87.50	2	12.50	0	0.00	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.96	35	68.63	14	27.45	1	1.96	51
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	6	75.00	2	25.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	8	72.73	3	27.27	0	0.00	11
- วิศวกรรมโยธา	1	3.70	22	81.48	4	14.81	0	0.00	27
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	12	57.14	8	38.10	1	4.76	21
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>18</b>	<b>8.49</b>	<b>129</b>	<b>60.85</b>	<b>63</b>	<b>29.72</b>	<b>2</b>	<b>0.94</b>	<b>212</b>
- มิเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	5
- มิเดียอาตส์	1	7.14	10	71.43	3	21.43	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	8	61.54	5	38.46	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	4	36.36	7	63.64	0	0.00	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	6	66.67	3	33.33	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	2	16.67	4	33.33	5	41.67	1	8.33	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	13	72.22	5	27.78	0	0.00	18
- เทคนิคการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	11.11	11	61.11	5	27.78	0	0.00	18
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	5	45.45	5	45.45	1	9.09	11
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11	12.36	57	64.04	21	23.60	0	0.00	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>1.72</b>	<b>37</b>	<b>63.79</b>	<b>20</b>	<b>34.48</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>58</b>
- คณิตศาสตร์	0	0.00	3	50.00	3	50.00	0	0.00	6
- จุลชีววิทยา	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2

ตาราง ก 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	5	83.33	1	16.67	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	7	63.64	4	36.36	0	0.00	11
- เคมี	1	5.56	12	66.67	5	27.78	0	0.00	18
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>3.70</b>	<b>24</b>	<b>88.89</b>	<b>2</b>	<b>7.41</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>27</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	5
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	4
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>18</b>	<b>50.00</b>	<b>18</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>36</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	7	50.00	7	50.00	0	0.00	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	11	50.00	11	50.00	0	0.00	22
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>4.09</b>	<b>371</b>	<b>65.90</b>	<b>164</b>	<b>29.13</b>	<b>5</b>	<b>0.89</b>	<b>563</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	22	29.73	50	67.57	2	2.70	74
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	6	40.00	9	60.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	12.50	6	75.00	1	12.50	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	6	42.86	8	57.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	1.00	13	13.00	80	80.00	6	6.00	100
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	3	20.00	11	73.33	1	6.67	15
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	20.00	0	0.00	3	60.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	12	92.31	1	7.69	13
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	27.27	8	72.73	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	20.00	11	73.33	1	6.67	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	4	11.43	29	82.86	2	5.71	35
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	4	23.53	11	64.71	2	11.76	17
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4

ตาราง ก 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	5
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>9.09</b>	<b>15</b>	<b>68.18</b>	<b>5</b>	<b>22.73</b>	<b>22</b>
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	4	80.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>7.69</b>	<b>8</b>	<b>61.54</b>	<b>4</b>	<b>30.77</b>	<b>13</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	4
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>1</b>
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>1</b>	<b>0.80</b>	<b>40</b>	<b>32.00</b>	<b>82</b>	<b>65.60</b>	<b>2</b>	<b>1.60</b>	<b>125</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	5	33.33	9	60.00	1	6.67	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	8	33.33	16	66.67	0	0.00	24
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	5	38.46	8	61.54	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.45	21	30.43	46	66.67	1	1.45	69
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>16.67</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>30.00</b>	<b>5</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	<b>20.00</b>	<b>10</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3

ตาราง ก 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>1</b>	<b>1.35</b>	<b>15</b>	<b>20.27</b>	<b>54</b>	<b>72.97</b>	<b>4</b>	<b>5.41</b>	<b>74</b>
- การจัดการ	1	3.03	6	18.18	23	69.70	3	9.09	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	5	20.00	20	80.00	0	0.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	4	25.00	11	68.75	1	6.25	16
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>0.67</b>	<b>103</b>	<b>23.09</b>	<b>310</b>	<b>69.51</b>	<b>30</b>	<b>6.73</b>	<b>446</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 4 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	1	10.00	1	10.00	8	80.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	20.00	4	80.00	5
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	5
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	1	7.69	2	15.38	10	76.92	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	16.67	2	33.33	3	50.00	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	2	33.33	0	0.00	4	66.67	6
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	3
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>13.16</b>	<b>5</b>	<b>13.16</b>	<b>28</b>	<b>73.68</b>	<b>38</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559



ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>63</b>	<b>20.59</b>	<b>15</b>	<b>4.90</b>	<b>228</b>	<b>74.51</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>306</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	6.67	1	3.33	27	90.00	0	0.00	30
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	3	21.43	1	7.14	10	71.43	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	7.14	0	0.00	13	92.86	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	23.08	1	7.69	9	69.23	0	0.00	13
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	4	17.39	0	0.00	19	82.61	0	0.00	23
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	2	13.33	1	6.67	12	80.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	6	25.00	2	8.33	16	66.67	0	0.00	24
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	14	25.93	4	7.41	36	66.67	0	0.00	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	3	37.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	11
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	3	21.43	1	7.14	10	71.43	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	5	16.13	1	3.23	25	80.65	0	0.00	31
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	4	33.33	0	0.00	8	66.67	0	0.00	12
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	19.05	2	9.52	15	71.43	0	0.00	21
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>65</b>	<b>20.77</b>	<b>34</b>	<b>10.86</b>	<b>214</b>	<b>68.37</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>313</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	4	26.67	0	0.00	11	73.33	0	0.00	15
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	1	7.14	13	92.86	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	4	30.77	0	0.00	9	69.23	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	3	18.75	3	18.75	10	62.50	0	0.00	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	7	31.82	3	13.64	12	54.55	0	0.00	22
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	3	13.04	3	13.04	17	73.91	0	0.00	23
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	9	27.27	7	21.21	17	51.52	0	0.00	33
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	2	10.53	1	5.26	16	84.21	0	0.00	19
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	6	54.55	0	0.00	5	45.45	0	0.00	11
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	8	22.86	12	34.29	15	42.86	0	0.00	35
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	15	16.85	3	3.37	71	79.78	0	0.00	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>18</b>	<b>21.18</b>	<b>15</b>	<b>17.65</b>	<b>52</b>	<b>61.18</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>85</b>
- คณิตศาสตร์	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	8
- จุลชีววิทยา	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50	0	0.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	50.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	3	50.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	11
- เคมี	0	0.00	0	0.00	1	5.56	17	94.44	0	0.00	18
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	8	22.86	3	8.57	24	68.57	0	0.00	35
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	15.38	0	0.00	11	84.62	0	0.00	13
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	11.11	2	22.22	6	66.67	0	0.00	9
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	3	15.79	1	5.26	15	78.95	0	0.00	19
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	1	3.57	1	3.57	26	92.86	0	0.00	28
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	1	9.09	10	90.91	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- ออกแบบนิตเทศศิลป์	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	37	22.98	7	4.35	117	72.67	0	0.00	161
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	26.67	1	6.67	10	66.67	0	0.00	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	6	25.00	2	8.33	16	66.67	0	0.00	24
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	7.14	0	0.00	13	92.86	0	0.00	14
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	3	23.08	0	0.00	10	76.92	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	21	23.08	4	4.40	66	72.53	0	0.00	91
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1

ตาราง ก 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>18.75</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>	<b>81.25</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>16</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>1</b>	<b>1.35</b>	<b>26</b>	<b>35.14</b>	<b>3</b>	<b>4.05</b>	<b>44</b>	<b>59.46</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>74</b>
- การจัดการ	1	3.03	12	36.36	1	3.03	19	57.58	0	0.00	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	7	28.00	2	8.00	16	64.00	0	0.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	7	43.75	0	0.00	9	56.25	0	0.00	16
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>0.10</b>	<b>227</b>	<b>21.68</b>	<b>81</b>	<b>7.74</b>	<b>738</b>	<b>70.49</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1,047</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>45</b>	<b>19.57</b>	<b>11</b>	<b>4.78</b>	<b>174</b>	<b>75.65</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>230</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	2	8.00	1	4.00	22	88.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	3	21.43	1	7.14	10	71.43	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	1	7.14	0	0.00	13	92.86	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	37.50	1	12.50	4	50.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	4	17.39	0	0.00	19	82.61	0	0.00	23
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	4	25.00	1	6.25	11	68.75	0	0.00	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	12	23.53	3	5.88	36	70.59	0	0.00	51
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	3	37.50	0	0.00	5	62.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	1	9.09	1	9.09	9	81.82	0	0.00	11
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	14.81	1	3.70	22	81.48	0	0.00	27
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	3	30.00	0	0.00	7	70.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	19.05	2	9.52	15	71.43	0	0.00	21
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>36</b>	<b>16.98</b>	<b>11</b>	<b>5.19</b>	<b>165</b>	<b>77.83</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>212</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	1	7.14	13	92.86	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	4	30.77	0	0.00	9	69.23	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0.00	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	11.11	8	88.89	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0.00	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	4	22.22	4	22.22	10	55.56	0	0.00	18
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	2	11.11	1	5.56	15	83.33	0	0.00	18
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	6	54.55	0	0.00	5	45.45	0	0.00	11
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	1	9.09	0	0.00	10	90.91	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	15	16.85	3	3.37	71	79.78	0	0.00	89

ตาราง ก 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	9	15.52	6	10.34	43	74.14	0	0.00	58
- คณิตศาสตร์	0	0.00	1	16.67	3	50.00	2	33.33	0	0.00	6
- จุลชีววิทยา	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	50.00	1	12.50	3	37.50	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	3	50.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	100.00	0	0.00	11
- เคมี	0	0.00	0	0.00	1	5.56	17	94.44	0	0.00	18
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	1	3.70	1	3.70	25	92.59	0	0.00	27
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	1	9.09	10	90.91	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	7	19.44	1	2.78	28	77.78	0	0.00	36
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	7.14	0	0.00	13	92.86	0	0.00	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	6	27.27	1	4.55	15	68.18	0	0.00	22
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>98</b>	<b>17.41</b>	<b>30</b>	<b>5.33</b>	<b>435</b>	<b>77.26</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>563</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 7 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>17</b>	<b>22.97</b>	<b>4</b>	<b>5.41</b>	<b>53</b>	<b>71.62</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>74</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	2	13.33	1	6.67	12	80.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	3	21.43	1	7.14	10	71.43	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขั้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>29</b>	<b>29.00</b>	<b>22</b>	<b>22.00</b>	<b>49</b>	<b>49.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>100</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	4	26.67	0	0.00	11	73.33	0	0.00	15
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	1	20.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	7	53.85	2	15.38	4	30.77	0	0.00	13
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	2	18.18	3	27.27	6	54.55	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	5	33.33	3	20.00	7	46.67	0	0.00	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	8	22.86	12	34.29	15	42.86	0	0.00	35

ตาราง ก 7 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>29.41</b>	<b>6</b>	<b>35.29</b>	<b>6</b>	<b>35.29</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>17</b>
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	3
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	5
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>8</b>	<b>36.36</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>14</b>	<b>63.64</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>22</b>
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	25.00	0	0.00	6	75.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>30</b>	<b>24.00</b>	<b>6</b>	<b>4.80</b>	<b>89</b>	<b>71.20</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>125</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	4	26.67	1	6.67	10	66.67	0	0.00	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	6	25.00	2	8.33	16	66.67	0	0.00	24
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	3	23.08	0	0.00	10	76.92	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	15	21.74	3	4.35	51	73.91	0	0.00	69



ตาราง ก 7 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	16.67	1	16.67	4	66.67	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	3	30.00	0	0.00	7	70.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	3
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	1	1.35	26	35.14	3	4.05	44	59.46	0	0.00	74
- การจัดการ	1	3.03	12	36.36	1	3.03	19	57.58	0	0.00	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	7	28.00	2	8.00	16	64.00	0	0.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	7	43.75	0	0.00	9	56.25	0	0.00	16
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	1	0.22	121	27.13	43	9.64	281	63.00	0	0.00	446

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 8 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค / หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้างาน		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	4	40.00	3	30.00	3	30.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
- ฟิสิกส์	0	0.00	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	5
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	0	0.00	3	23.08	10	76.92	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>8</b>	<b>21.05</b>	<b>8</b>	<b>21.05</b>	<b>22</b>	<b>57.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>38</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>14</b>	<b>4.58</b>	<b>13</b>	<b>4.25</b>	<b>263</b>	<b>85.95</b>	<b>11</b>	<b>3.59</b>	<b>2</b>	<b>0.65</b>	<b>3</b>	<b>0.98</b>	<b>306</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	10.00	0	0.00	24	80.00	1	3.33	1	3.33	1	3.33	30
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	12	85.71	1	7.14	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	12	92.31	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	4.35	1	4.35	21	91.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	1	6.67	8	53.33	6	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมเคมี	1	4.17	1	4.17	19	79.17	2	8.33	0	0.00	1	4.17	24
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.85	1	1.85	51	94.44	1	1.85	0	0.00	0	0.00	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	1	3.23	0	0.00	27	87.10	2	6.45	0	0.00	1	3.23	31
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	8.33	0	0.00	11	91.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	20	95.24	1	4.76	0	0.00	0	0.00	21
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>105</b>	<b>33.55</b>	<b>25</b>	<b>7.99</b>	<b>156</b>	<b>49.84</b>	<b>25</b>	<b>7.99</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>0.64</b>	<b>313</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	66.67	0	0.00	5	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	10	71.43	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	12	92.31	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	68.75	0	0.00	4	25.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	13	59.09	1	4.55	5	22.73	2	9.09	0	0.00	1	4.55	22
- วิศวกรรมโยธา	11	47.83	0	0.00	11	47.83	1	4.35	0	0.00	0	0.00	23
- วิศวกรรมไฟฟ้า	19	57.58	1	3.03	11	33.33	2	6.06	0	0.00	0	0.00	33
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	12	63.16	7	36.84	0	0.00	0	0.00	19
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	9.09	0	0.00	9	81.82	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	25	71.43	0	0.00	9	25.71	1	2.86	0	0.00	0	0.00	35
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	9.09	0	0.00	9	81.82	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	10.11	23	25.84	55	61.80	2	2.25	0	0.00	0	0.00	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>21</b>	<b>24.71</b>	<b>4</b>	<b>4.71</b>	<b>55</b>	<b>64.71</b>	<b>3</b>	<b>3.53</b>	<b>2</b>	<b>2.35</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>85</b>
- คณิตศาสตร์	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	62.50	0	0.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- จุลชีววิทยา	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	3	37.50	2	25.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	2	18.18	1	9.09	7	63.64	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
- เคมี	0	0.00	0	0.00	17	94.44	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18
- เคมีศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>17</b>	<b>48.57</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>16</b>	<b>45.71</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>5.71</b>	<b>35</b>
- การจัดการพลังงาน	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีพลังงาน	5	38.46	0	0.00	8	61.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- เทคโนโลยีวัสดุ	7	77.78	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>12</b>	<b>63.16</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>26.32</b>	<b>2</b>	<b>10.53</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>19</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีชีวเคมี	5	62.50	0	0.00	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>4</b>	<b>14.29</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>21.43</b>	<b>16</b>	<b>57.14</b>	<b>1</b>	<b>3.57</b>	<b>1</b>	<b>3.57</b>	<b>28</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- สถาปัตยกรรม	2	18.18	0	0.00	1	9.09	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	14.29	0	0.00	3	42.86	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>20</b>	<b>12.42</b>	<b>9</b>	<b>5.59</b>	<b>116</b>	<b>72.05</b>	<b>8</b>	<b>4.97</b>	<b>4</b>	<b>2.48</b>	<b>4</b>	<b>2.48</b>	<b>161</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	6.67	0	0.00	11	73.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	2	8.33	19	79.17	2	8.33	0	0.00	1	4.17	24
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	13	92.86	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	7.69	1	7.69	8	61.54	2	15.38	1	7.69	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	18	19.78	6	6.59	63	69.23	1	1.10	1	1.10	2	2.20	91
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>9</b>	<b>56.25</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>37.50</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>6.25</b>	<b>16</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ก 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	10	13.51	5	6.76	53	71.62	4	5.41	1	1.35	1	1.35	74
- การจัดการ	8	24.24	3	9.09	20	60.61	2	6.06	0	0.00	0	0.00	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	0	0.00	21	84.00	2	8.00	1	4.00	1	4.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	2	12.50	2	12.50	12	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>215</b>	<b>20.53</b>	<b>56</b>	<b>5.35</b>	<b>682</b>	<b>65.14</b>	<b>70</b>	<b>6.69</b>	<b>10</b>	<b>0.96</b>	<b>14</b>	<b>1.34</b>	<b>1,047</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 10 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>1.74</b>	<b>2</b>	<b>0.87</b>	<b>213</b>	<b>92.61</b>	<b>9</b>	<b>3.91</b>	<b>2</b>	<b>0.87</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>230</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	4.00	0	0.00	22	88.00	1	4.00	1	4.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	0	0.00	14	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	0	0.00	12	85.71	1	7.14	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	4.35	1	4.35	21	91.30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23
- วิศวกรรมเคมี	1	6.25	0	0.00	14	87.50	1	6.25	0	0.00	0	0.00	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.96	1	1.96	48	94.12	1	1.96	0	0.00	0	0.00	51
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	10	90.91	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	25	92.59	2	7.41	0	0.00	0	0.00	27
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	0	0.00	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	20	95.24	1	4.76	0	0.00	0	0.00	21
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>32</b>	<b>15.09</b>	<b>24</b>	<b>11.32</b>	<b>132</b>	<b>62.26</b>	<b>23</b>	<b>10.85</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>0.47</b>	<b>212</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	10	71.43	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	0	0.00	12	92.31	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	7	63.64	0	0.00	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	22.22	1	11.11	3	33.33	2	22.22	0	0.00	1	11.11	9
- วิศวกรรมโยธา	4	33.33	0	0.00	7	58.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	8	44.44	0	0.00	9	50.00	1	5.56	0	0.00	0	0.00	18
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	11	61.11	7	38.89	0	0.00	0	0.00	18
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	1	9.09	0	0.00	9	81.82	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	9.09	0	0.00	9	81.82	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	10.11	23	25.84	55	61.80	2	2.25	0	0.00	0	0.00	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>6.90</b>	<b>1</b>	<b>1.72</b>	<b>49</b>	<b>84.48</b>	<b>2</b>	<b>3.45</b>	<b>2</b>	<b>3.45</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>58</b>
- คณิตศาสตร์	1	16.67	0	0.00	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- จุลชีววิทยา	1	14.29	0	0.00	6	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ก 10 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	2	18.18	1	9.09	7	63.64	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
- เคมี	0	0.00	0	0.00	17	94.44	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>3</b>	<b>11.11</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>22.22</b>	<b>16</b>	<b>59.26</b>	<b>1</b>	<b>3.70</b>	<b>1</b>	<b>3.70</b>	<b>27</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- สถาปัตยกรรม	2	18.18	0	0.00	1	9.09	8	72.73	0	0.00	0	0.00	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	4
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	14.29	0	0.00	3	42.86	3	42.86	0	0.00	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>3</b>	<b>8.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>32</b>	<b>88.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>2.78</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>36</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	0	0.00	13	92.86	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	13.64	0	0.00	19	86.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>8.17</b>	<b>27</b>	<b>4.80</b>	<b>432</b>	<b>76.73</b>	<b>50</b>	<b>8.88</b>	<b>6</b>	<b>1.07</b>	<b>2</b>	<b>0.36</b>	<b>563</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559



ตาราง ก 11 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>8</b>	<b>10.81</b>	<b>11</b>	<b>14.86</b>	<b>50</b>	<b>67.57</b>	<b>2</b>	<b>2.70</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>4.05</b>	<b>74</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	20.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	40.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดลอม	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอาหาร	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	1	6.67	8	53.33	6	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	1	12.50	5	62.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	2	14.29	12	85.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	1	25.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>72</b>	<b>72.00</b>	<b>1</b>	<b>1.00</b>	<b>24</b>	<b>24.00</b>	<b>2</b>	<b>2.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>1.00</b>	<b>100</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	66.67	0	0.00	5	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	11	84.62	0	0.00	2	15.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมโยธา	7	63.64	0	0.00	4	36.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	11	73.33	1	6.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	25	71.43	0	0.00	9	25.71	1	2.86	0	0.00	0	0.00	35
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>11</b>	<b>64.71</b>	<b>3</b>	<b>17.65</b>	<b>2</b>	<b>11.76</b>	<b>1</b>	<b>5.88</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>17</b>
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- จุลชีววิทยาประยุกต์	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4

ตาราง ก 11 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- ฟิสิกส์ศึกษา	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เคมีศึกษา	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>5</b>	<b>22.73</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>15</b>	<b>68.18</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>9.09</b>	<b>22</b>
- การจัดการพลังงาน	1	20.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>7</b>	<b>53.85</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>38.46</b>	<b>1</b>	<b>7.69</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>13</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	2	40.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>
- การออกแบบและวางแผน	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>17</b>	<b>13.60</b>	<b>9</b>	<b>7.20</b>	<b>84</b>	<b>67.20</b>	<b>8</b>	<b>6.40</b>	<b>3</b>	<b>2.40</b>	<b>4</b>	<b>3.20</b>	<b>125</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	6.67	0	0.00	11	73.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	2	8.33	19	79.17	2	8.33	0	0.00	1	4.17	24
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	7.69	1	7.69	8	61.54	2	15.38	1	7.69	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	21.74	6	8.70	44	63.77	1	1.45	1	1.45	2	2.90	69
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>4</b>	<b>40.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>10.00</b>	<b>10</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	25.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	33.33	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ก 11 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	10	13.51	5	6.76	53	71.62	4	5.41	1	1.35	1	1.35	74
- การจัดการ	8	24.24	3	9.09	20	60.61	2	6.06	0	0.00	0	0.00	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	0	0.00	21	84.00	2	8.00	1	4.00	1	4.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	2	12.50	2	12.50	12	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>138</b>	<b>30.94</b>	<b>29</b>	<b>6.50</b>	<b>244</b>	<b>54.71</b>	<b>19</b>	<b>4.26</b>	<b>4</b>	<b>0.90</b>	<b>12</b>	<b>2.69</b>	<b>446</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 12 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงาน ในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ /ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	6	60.00	0	0.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- ฟิสิกส์	3	60.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	12	92.31	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	5	83.33	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวเคมี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	5	83.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีพลังงาน	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>81.58</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>	<b>15.79</b>	<b>1</b>	<b>2.63</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>38</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559







ตาราง ก 13 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	2	12.50	8	50.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	2	12.50	3	18.75	16
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	4	66.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	0	0.00	30	40.54	20	27.03	0	0.00	7	9.46	9	12.16	6	8.11	2	2.70	74
- การจัดการ	0	0.00	12	36.36	12	36.36	0	0.00	2	6.06	3	9.09	3	9.09	1	3.03	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	8	32.00	6	24.00	0	0.00	4	16.00	6	24.00	0	0.00	1	4.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	10	62.50	2	12.50	0	0.00	1	6.25	0	0.00	3	18.75	0	0.00	16
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>0.19</b>	<b>433</b>	<b>41.36</b>	<b>273</b>	<b>26.07</b>	<b>3</b>	<b>0.29</b>	<b>115</b>	<b>10.98</b>	<b>76</b>	<b>7.26</b>	<b>105</b>	<b>10.03</b>	<b>40</b>	<b>3.82</b>	<b>1,047</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559



ตาราง ก 14 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	126	54.78	53	23.04	0	0.00	19	8.26	18	7.83	11	4.78	3	1.30	230
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	18	72.00	3	12.00	0	0.00	3	12.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	25
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0.00	8	57.14	1	7.14	0	0.00	3	21.43	0	0.00	1	7.14	1	7.14	14
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0.00	8	57.14	2	14.29	0	0.00	0	0.00	2	14.29	2	14.29	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	13	56.52	4	17.39	0	0.00	1	4.35	5	21.74	0	0.00	0	0.00	23
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	6	37.50	7	43.75	0	0.00	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0.00	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	28	54.90	9	17.65	0	0.00	4	7.84	3	5.88	5	9.80	2	3.92	51
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0.00	3	27.27	7	63.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	11	40.74	12	44.44	0	0.00	3	11.11	1	3.70	0	0.00	0	0.00	27
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	5	50.00	4	40.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	15	71.43	2	9.52	0	0.00	2	9.52	2	9.52	0	0.00	0	0.00	21
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	0.47	50	23.58	58	27.36	1	0.47	43	20.28	14	6.60	32	15.09	13	6.13	212
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	0	0.00	0	0.00	2	14.29	1	7.14	6	42.86	0	0.00	2	14.29	3	21.43	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0.00	3	23.08	2	15.38	0	0.00	5	38.46	0	0.00	3	23.08	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	3	27.27	4	36.36	0	0.00	1	9.09	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	2	22.22	3	33.33	0	0.00	3	33.33	0	0.00	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	1	8.33	8	66.67	0	0.00	2	16.67	0	0.00	1	8.33	0	0.00	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	5.56	7	38.89	5	27.78	0	0.00	4	22.22	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	8	44.44	0	0.00	3	16.67	4	22.22	0	0.00	3	16.67	18
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	2	18.18	3	27.27	0	0.00	5	45.45	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	1	9.09	4	36.36	0	0.00	3	27.27	0	0.00	2	18.18	1	9.09	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0.00	31	34.83	15	16.85	0	0.00	9	10.11	9	10.11	19	21.35	6	6.74	89

ตาราง ก 14 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	21	36.21	22	37.93	0	0.00	4	6.90	5	8.62	6	10.34	0	0.00	58
- คณิตศาสตร์	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
- จุลชีววิทยา	0	0.00	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	4	50.00	3	37.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	4	66.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	0	0.00	3	27.27	4	36.36	0	0.00	1	9.09	1	9.09	2	18.18	0	0.00	11
- เคมี	0	0.00	3	16.67	10	55.56	0	0.00	2	11.11	1	5.56	2	11.11	0	0.00	18
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	2	7.41	19	70.37	1	3.70	2	7.41	0	0.00	0	0.00	3	11.11	27
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	0	0.00	9	81.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	3	75.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	1	14.29	4	57.14	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	0	0.00	27	75.00	3	8.33	0	0.00	5	13.89	0	0.00	1	2.78	0	0.00	36
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	10	71.43	2	14.29	0	0.00	1	7.14	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	17	77.27	1	4.55	0	0.00	4	18.18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>0.18</b>	<b>226</b>	<b>40.14</b>	<b>155</b>	<b>27.53</b>	<b>2</b>	<b>0.36</b>	<b>73</b>	<b>12.97</b>	<b>37</b>	<b>6.57</b>	<b>50</b>	<b>8.88</b>	<b>19</b>	<b>3.37</b>	<b>563</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 15 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	20	27.03	20	27.03	1	1.35	6	8.11	9	12.16	15	20.27	3	4.05	74
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	0	0.00	3	20.00	1	6.67	0	0.00	1	6.67	2	13.33	7	46.67	1	6.67	15
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	5	62.50	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0.00	4	28.57	6	42.86	0	0.00	1	7.14	2	14.29	1	7.14	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	40	40.00	11	11.00	0	0.00	14	14.00	6	6.00	22	22.00	7	7.00	100
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.00	4	26.67	2	13.33	0	0.00	0	0.00	2	13.33	5	33.33	2	13.33	15
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	8	61.54	0	0.00	0	0.00	3	23.08	0	0.00	0	0.00	2	15.38	13
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	5	45.45	3	27.27	0	0.00	1	9.09	0	0.00	1	9.09	1	9.09	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	5	33.33	1	6.67	0	0.00	2	13.33	0	0.00	6	40.00	1	6.67	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	0	0.00	13	37.14	5	14.29	0	0.00	8	22.86	1	2.86	7	20.00	1	2.86	35

ตาราง ก 15 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	6	35.29	5	29.41	0	0.00	0	0.00	2	11.76	2	11.76	2	11.76	17		
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	5
- เคมีศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	12	54.55	8	36.36	0	0.00	0	0.00	2	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	5	62.50	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	3	23.08	7	53.85	0	0.00	3	23.08	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	4	80.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	1	0.80	78	62.40	20	16.00	0	0.00	8	6.40	9	7.20	6	4.80	3	2.40	125		
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	11	73.33	0	0.00	0	0.00	1	6.67	2	13.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	0	0.00	13	54.17	6	25.00	0	0.00	3	12.50	1	4.17	1	4.17	0	0.00	0	0.00	24
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	9	69.23	1	7.69	0	0.00	0	0.00	2	15.38	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.45	43	62.32	12	17.39	0	0.00	4	5.80	3	4.35	3	4.35	3	4.35	3	4.35	69

ตาราง ก 15 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	3	50.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	2	20.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	3
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	0	0.00	30	40.54	20	27.03	0	0.00	7	9.46	9	12.16	6	8.11	2	2.70	74
- การจัดการ	0	0.00	12	36.36	12	36.36	0	0.00	2	6.06	3	9.09	3	9.09	1	3.03	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	0	0.00	8	32.00	6	24.00	0	0.00	4	16.00	6	24.00	0	0.00	1	4.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0.00	10	62.50	2	12.50	0	0.00	1	6.25	0	0.00	3	18.75	0	0.00	16
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>0.22</b>	<b>197</b>	<b>44.17</b>	<b>98</b>	<b>21.97</b>	<b>1</b>	<b>0.22</b>	<b>40</b>	<b>8.97</b>	<b>37</b>	<b>8.30</b>	<b>53</b>	<b>11.88</b>	<b>19</b>	<b>4.26</b>	<b>446</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 16 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน เท่านั้น		สอบข้อเขียน   สอบสัมภาษณ์		สอบสัมภาษณ์ เท่านั้น		สอบปฏิบัติ เท่านั้น		สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน   สอบปากเปล่า   สอบสัมภาษณ์   สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	4	40.00	5	50.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- ฟิสิกส์	0	0.00	2	40.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	3	23.08	7	53.85	0	0.00	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	33.33	2	33.33	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	3	50.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	0	0.00	3	50.00	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	6
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	3
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>10</b>	<b>26.32</b>	<b>20</b>	<b>52.63</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>5.26</b>	<b>2</b>	<b>5.26</b>	<b>2</b>	<b>5.26</b>	<b>2</b>	<b>5.26</b>	<b>38</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 17 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>120</b>	<b>17.02</b>
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	2	0.28
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	1.13
- วิศวกรรมเคมี	8	1.13
- วิศวกรรมเครื่องกล	16	2.27
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	2	0.28
- วิศวกรรมชีวภาพ	1	0.14
- วิศวกรรมไฟฟ้า	9	1.28
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	9	1.28
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	0.43
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	2	0.28
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	3	0.43
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	0.57
- วิศวกรรมยานยนต์	1	0.14
- วิศวกรรมโยธา	14	1.99
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	3	0.43
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	0.28
- วิศวกรรมโลหการ	2	0.28
- วิศวกรรมวัสดุ	3	0.43
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	0.57
- วิศวกรรมอาหาร	4	0.57
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	7	0.99
- วิศวกรรมอุตสาหการ	8	1.13
- วิศวกรรมอุตสาหการและระบบการผลิต	4	0.57
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	1	0.14
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>97</b>	<b>13.76</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	13	1.84
- คณิตศาสตร์	13	1.84
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	0.57
- เคมี	8	1.13
- เคมีอุตสาหกรรม	3	0.43
- จุลชีววิทยา	9	1.28
- จุลชีววิทยาประยุกต์	6	0.85
- ฟิสิกส์	8	1.13
- ฟิสิกส์ประยุกต์	4	0.57
- ฟิสิกส์ศึกษา	4	0.57
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	0.43
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	4	0.57
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	0.85
- สถิติประยุกต์	12	1.70
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>99</b>	<b>14.04</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	25	3.55
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	0.28
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	0.28
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	3	0.43
- เทคโนโลยีมีเดีย	3	0.43

ตาราง ก 17 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0.14
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	2	0.28
- นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	5	0.71
- มีเดียอาตส์	7	0.99
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	5	0.71
- วิศวกรรมเครื่องกล	13	1.84
- วิศวกรรมไฟฟ้า	18	2.55
- วิศวกรรมโยธา	5	0.71
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	8	1.13
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>57</b>	<b>8.09</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	5	0.71
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	8	1.13
- เทคโนโลยีพลังงาน	16	2.27
- เทคโนโลยีวัสดุ	13	1.84
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	13	1.84
- เทคโนโลยีอุณหภูมิ	1	0.14
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	1	0.14
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>34</b>	<b>4.82</b>
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	5	0.71
- เทคโนโลยีชีวเคมี	13	1.84
- เทคโนโลยีชีวภาพ	11	1.56
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	5	0.71
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>43</b>	<b>6.10</b>
- การออกแบบและการวางแผน	10	1.42
- การออกแบบอุตสาหกรรม	5	0.71
- สถาปัตยกรรม	10	1.42
- สถาปัตยกรรมภายใน	7	0.99
- ออกแบบนิเทศศิลป์	11	1.56
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>176</b>	<b>24.96</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	79	11.21
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	18	2.55
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	49	6.95
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	30	4.26
<b>ศิลปศาสตร์</b>	<b>23</b>	<b>3.26</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1	0.14
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	8	1.13
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	13	1.84
- สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	1	0.14
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>21</b>	<b>2.98</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	7	0.99
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	3	0.43
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	5	0.71
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	6	0.85



ตาราง ก 17 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>29</b>	<b>4.11</b>
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)	2	0.28
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)	1	0.14
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	4	0.57
- การจัดการ (วิศวกรรมการเงิน)	2	0.28
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	5	0.71
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	0.14
- การจัดการโลจิสติกส์	5	0.71
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	2	0.28
- การบริหารโครงการ	7	0.99
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>3</b>	<b>0.43</b>
- ธุรกิจเทคโนโลยี	2	0.28
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	0.14
<b>วิทยาลัยสหวิทยาการ</b>	<b>3</b>	<b>0.43</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	2	0.28
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.14
<b>รวม</b>	<b>705</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 18 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>67</b>	<b>37.85</b>
- มาตรฐานวิทยาทางอุตสาหกรรม	1	0.56
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	2.82
- วิศวกรรมคุณภาพ	2	1.13
- วิศวกรรมเคมี	2	1.13
- วิศวกรรมเครื่องกล	11	6.21
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	1	0.56
- วิศวกรรมไฟฟ้า	7	3.95
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	3	1.69
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.56
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	0.56
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.56
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	6	3.39
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	1.69
- วิศวกรรมยานยนต์	2	1.13
- วิศวกรรมโยธา	3	1.69
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	6	3.39
- วิศวกรรมโลหการ	1	0.56
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	0.56
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	1.13
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	1	0.56
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	6	3.39
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	1	0.56
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>12</b>	<b>6.78</b>
- เคมี	2	1.13
- จุลชีววิทยา	2	1.13
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	0.56
- ฟิสิกส์	3	1.69
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	0.56
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	0.56
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	0.56
- สถิติประยุกต์	1	0.56
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>20</b>	<b>11.30</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	2.82
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	1	0.56
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	1.13
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	2.26
- วิศวกรรมไฟฟ้า	5	2.82
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	1.69
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>3</b>	<b>1.69</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	0.56
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	0.56
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	0.56
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>1</b>	<b>0.56</b>
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	0.56

ตาราง ก 18 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>12</b>	<b>6.78</b>
- การออกแบบและการวางแผน	4	2.26
- การออกแบบอุตสาหกรรม	4	2.26
- สถาปัตยกรรม	3	1.69
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	0.56
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>41</b>	<b>23.16</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	9.60
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	7	3.95
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	12	6.78
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	2.82
<b>ศิลปศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>0.56</b>
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	1	0.56
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>1</b>	<b>0.56</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	0.56
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>18</b>	<b>10.17</b>
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	1	0.56
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)	3	1.69
- การจัดการ (วิศวกรรมการเงิน)	1	0.56
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	5	2.82
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	2	1.13
- การจัดการโลจิสติกส์	5	2.82
- การบริหารโครงการ	1	0.56
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>1</b>	<b>0.56</b>
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	0.56
<b>รวม</b>	<b>177</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,094</b>	<b>45.79</b>
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	17	0.71
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	12	0.50
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	9	0.38
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	5	0.21
- วิศวกรรมการเชื่อม	18	0.75
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	111	4.65
- วิศวกรรมคุณภาพ	21	0.88
- วิศวกรรมเคมี	38	1.59
- วิศวกรรมเครื่องกล	167	6.99
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	18	0.75
- วิศวกรรมเครื่องมือ	10	0.42
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	1	0.04
- วิศวกรรมไฟฟ้า	126	5.27
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	57	2.39
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	30	1.26
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	19	0.80
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	36	1.51
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	38	1.59
- วิศวกรรมยานยนต์	37	1.55
- วิศวกรรมโยธา	60	2.51
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	35	1.47
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	13	0.54
- วิศวกรรมโลหการ	14	0.59
- วิศวกรรมวัสดุ	18	0.75
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	26	1.09
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	4	0.17
- วิศวกรรมอาหาร	17	0.71
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	17	0.71
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	69	2.89
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	46	1.93
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	5	0.21
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>185</b>	<b>7.74</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	4	0.17
- คณิตศาสตร์	7	0.29
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	9	0.38
- เคมี	28	1.17
- เคมีศึกษา	3	0.13
- เคมีอุตสาหกรรม	14	0.59
- จุลชีววิทยา	12	0.50
- จุลชีววิทยาประยุกต์	7	0.29
- ฟิสิกส์	6	0.25
- ฟิสิกส์ประยุกต์	5	0.21
- ฟิสิกส์ศึกษา	2	0.08
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	41	1.72

ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	5	0.21
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	23	0.96
- สถิติประยุกต์	17	0.71
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	2	0.08
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>207</b>	<b>8.66</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	43	1.80
- เทคโนโลยีการพิมพ์	2	0.08
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	11	0.46
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	7	0.29
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	5	0.21
- เทคโนโลยีมีเดีย	10	0.42
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22	0.92
- นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี	1	0.04
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	2	0.08
- มีเดียอาตส์	8	0.33
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	16	0.67
- วิศวกรรมเครื่องกล	25	1.05
- วิศวกรรมไฟฟ้า	20	0.84
- วิศวกรรมโยธา	11	0.46
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	22	0.92
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	2	0.08
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>83</b>	<b>3.47</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	6	0.25
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	20	0.84
- เทคโนโลยีพลังงาน	22	0.92
- เทคโนโลยีวัสดุ	17	0.71
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	18	0.75
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>31</b>	<b>1.30</b>
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	0.08
- เทคโนโลยีชีวเคมี	17	0.71
- เทคโนโลยีชีวภาพ	10	0.42
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	0.08
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>96</b>	<b>4.02</b>
- การออกแบบและการวางแผน	26	1.09
- การออกแบบอุตสาหกรรม	11	0.46
- สถาปัตยกรรม	30	1.26
- สถาปัตยกรรมภายใน	12	0.50
- ออกแบบนิเทศศิลป์	16	0.67
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	1	0.04
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>528</b>	<b>22.10</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	177	7.41
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	73	3.06
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	170	7.12
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	105	4.40
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	3	0.13

ตาราง ก 19 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
ที่หน่วยงานเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>ศิลปศาสตร์</b>	<b>37</b>	<b>1.55</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์	2	0.08
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	14	0.59
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	20	0.84
- สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	1	0.04
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>25</b>	<b>1.05</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	3	0.13
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	7	0.29
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	11	0.46
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	0.13
- [ไม่ระบุสาขาวิชา]	1	0.04
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>96</b>	<b>4.02</b>
- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม)	2	0.08
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)	9	0.38
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)	11	0.46
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	12	0.50
- การจัดการ (โทรคมนาคมและบรรดาศาสตร์)	2	0.08
- การจัดการ (วิศวกรรมการเงิน)	4	0.17
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	11	0.46
- การจัดการโลจิสติกส์	30	1.26
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	7	0.29
- การบริหารโครงการ	6	0.25
- ไม่ระบุสาขาวิชา	2	0.08
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>6</b>	<b>0.25</b>
- ธุรกิจเทคโนโลยี	1	0.04
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	5	0.21
<b>วิทยาลัยสหวิทยาการ</b>	<b>1</b>	<b>0.04</b>
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.04
<b>รวม</b>	<b>2,389</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 20 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัวต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>45</b>	<b>22.73</b>
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	1	0.51
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	1	0.51
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	3.03
- วิศวกรรมคุณภาพ	1	0.51
- วิศวกรรมเคมี	6	3.03
- วิศวกรรมเครื่องกล	7	3.54
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)	1	0.51
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	0.51
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลังและพลังงาน)	1	0.51
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	1.52
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	0.51
- วิศวกรรมยานยนต์	1	0.51
- วิศวกรรมโยธา	7	3.54
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	0.51
- วิศวกรรมวัสดุ	1	0.51
- วิศวกรรมอาหาร	1	0.51
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	2.02
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	1	0.51
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>15</b>	<b>7.58</b>
- การสอนคณิตศาสตร์	1	0.51
- เคมี	3	1.52
- เคมีอุตสาหกรรม	3	1.52
- จุลชีววิทยา	1	0.51
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	0.51
- ฟิสิกส์	2	1.01
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	0.51
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	1.01
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	0.51
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>22</b>	<b>11.11</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1.52
- เทคโนโลยีการพิมพ์	2	1.01
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	3	1.52
- เทคโนโลยีมีเดีย	3	1.52
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	0.51
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	1	0.51
- มีเดียอาตส์	4	2.02
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	1.52
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	0.51
- วิศวกรรมโยธา	1	0.51
<b>พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>6</b>	<b>3.03</b>
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	3	1.52
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	0.51
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	0.51
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	0.51

ตาราง ก 20 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
 ที่ผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัวต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>6</b>	<b>3.03</b>
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ	2	1.01
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1.01
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	1.01
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>30</b>	<b>15.15</b>
- การออกแบบและการวางแผน	6	3.03
- การออกแบบอุตสาหกรรม	2	1.01
- ศิลปอุตสาหกรรม	1	0.51
- สถาปัตยกรรม	6	3.03
- สถาปัตยกรรมภายใน	3	1.52
- ออกแบบนิเทศศิลป์	12	6.06
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>55</b>	<b>27.78</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	19	9.60
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	13	6.57
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	10	5.05
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	13	6.57
<b>ศิลปศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>1.52</b>
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	3	1.52
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>3</b>	<b>1.52</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	3	1.52
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>12</b>	<b>6.06</b>
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)	3	1.52
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	1.01
- การจัดการโลจิสติกส์	3	1.52
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	4	2.02
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>1</b>	<b>0.51</b>
- ธุรกิจเทคโนโลยี	1	0.51
<b>รวม</b>	<b>198</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559



ตาราง ก 21 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556  
 ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>8</b>	<b>26.67</b>
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	1	3.33
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	10.00
- วิศวกรรมเคมี	2	6.67
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	3.33
- วิศวกรรมวัสดุ	1	3.33
<b>วิทยาศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>13.33</b>
- เคมี	1	3.33
- เคมีอุตสาหกรรม	1	3.33
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	6.67
<b>ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>3</b>	<b>10.00</b>
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	3.33
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	3.33
<b>สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>2</b>	<b>6.67</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	1	3.33
- ออกแบบนิเทศศิลป์	1	3.33
<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>13</b>	<b>43.33</b>
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	2	6.67
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	16.67
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	16.67
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>159</b>	<b>15.96</b>	<b>130</b>	<b>13.05</b>	<b>87</b>	<b>8.73</b>	<b>119</b>	<b>11.95</b>	<b>97</b>	<b>9.74</b>	<b>267</b>	<b>26.81</b>	<b>116</b>	<b>11.65</b>	<b>21</b>	<b>2.11</b>	<b>996</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมการเชื่อม	3	20.00	3	20.00	3	20.00	3	20.00	0	0.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	12.12	16	16.16	16	16.16	5	5.05	10	10.10	29	29.29	9	9.09	2	2.02	99
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	6	12.77	4	8.51	4	8.51	7	14.89	5	10.64	12	25.53	8	17.02	1	2.13	47
- วิศวกรรมวัสดุ	7	17.07	5	12.20	4	9.76	5	12.20	2	4.88	13	31.71	5	12.20	0	0.00	41
- วิศวกรรมสิ่งแวดลอม	7	17.95	5	12.82	2	5.13	6	15.38	3	7.69	10	25.64	4	10.26	2	5.13	39
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมอาหาร	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	3	23.08	5	38.46	1	7.69	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	14.10	9	11.54	8	10.26	12	15.38	9	11.54	20	25.64	7	8.97	2	2.56	78
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	5	10.20	5	10.20	9	18.37	5	10.20	5	10.20	14	28.57	5	10.20	1	2.04	49
- วิศวกรรมเคมี	10	15.15	9	13.64	6	9.09	6	9.09	8	12.12	19	28.79	7	10.61	1	1.52	66
- วิศวกรรมเครื่องกล	33	18.97	21	12.07	10	5.75	24	13.79	16	9.20	43	24.71	24	13.79	3	1.72	174
- วิศวกรรมเครื่องมือ	6	26.09	3	13.04	5	21.74	1	4.35	2	8.70	6	26.09	0	0.00	0	0.00	23
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5	15.15	3	9.09	2	6.06	6	18.18	3	9.09	9	27.27	4	12.12	1	3.03	33
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	10	18.87	7	13.21	2	3.77	5	9.43	6	11.32	14	26.42	7	13.21	2	3.77	53
- วิศวกรรมโยธา	19	17.92	15	14.15	5	4.72	7	6.60	12	11.32	30	28.30	16	15.09	2	1.89	106
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	8	18.18	8	18.18	5	11.36	5	11.36	2	4.55	11	25.00	4	9.09	1	2.27	44
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	9	12.33	10	13.70	5	6.85	13	17.81	6	8.22	19	26.03	11	15.07	0	0.00	73
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	2	11.76	3	17.65	0	0.00	4	23.53	2	11.76	4	23.53	2	11.76	0	0.00	17
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>124</b>	<b>13.51</b>	<b>95</b>	<b>10.35</b>	<b>71</b>	<b>7.73</b>	<b>128</b>	<b>13.94</b>	<b>89</b>	<b>9.69</b>	<b>253</b>	<b>27.56</b>	<b>131</b>	<b>14.27</b>	<b>27</b>	<b>2.94</b>	<b>918</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	20.00	1	6.67	1	6.67	2	13.33	2	13.33	4	26.67	2	13.33	0	0.00	15
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	15.91	3	6.82	4	9.09	4	9.09	6	13.64	14	31.82	6	13.64	0	0.00	44
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	3	18.75	2	12.50	0	0.00	3	18.75	0	0.00	4	25.00	3	18.75	1	6.25	16
- มีเดียอดส์	3	8.82	1	2.94	1	2.94	4	11.76	4	11.76	10	29.41	8	23.53	3	8.82	34
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	4	11.11	5	13.89	2	5.56	5	13.89	3	8.33	11	30.56	4	11.11	2	5.56	36
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	11	22.00	9	18.00	3	6.00	5	10.00	4	8.00	12	24.00	5	10.00	1	2.00	50
- วิศวกรรมเครื่องกล	10	14.93	9	13.43	5	7.46	9	13.43	7	10.45	18	26.87	9	13.43	0	0.00	67
- วิศวกรรมโยธา	9	13.43	9	13.43	4	5.97	6	8.96	9	13.43	20	29.85	8	11.94	2	2.99	67
- วิศวกรรมไฟฟ้า	13	13.40	13	13.40	12	12.37	15	15.46	8	8.25	23	23.71	12	12.37	1	1.03	97
- เทคนิคการพิมพ์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	8	13.56	5	8.47	3	5.08	10	16.95	4	6.78	14	23.73	12	20.34	3	5.08	59
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	3	8.82	3	8.82	1	2.94	8	23.53	2	5.88	8	23.53	9	26.47	0	0.00	34
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	13	14.77	4	4.55	12	13.64	11	12.50	3	3.41	32	36.36	10	11.36	3	3.41	88
- เทคโนโลยีมีเดีย	3	8.57	4	11.43	2	5.71	7	20.00	2	5.71	10	28.57	4	11.43	3	8.57	35
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32	12.03	26	9.77	20	7.52	38	14.29	33	12.41	71	26.69	38	14.29	8	3.01	266
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>36</b>	<b>14.34</b>	<b>28</b>	<b>11.16</b>	<b>21</b>	<b>8.37</b>	<b>36</b>	<b>14.34</b>	<b>19</b>	<b>7.57</b>	<b>64</b>	<b>25.50</b>	<b>37</b>	<b>14.74</b>	<b>10</b>	<b>3.98</b>	<b>251</b>
- คณิตศาสตร์	2	9.09	5	22.73	1	4.55	4	18.18	1	4.55	6	27.27	2	9.09	1	4.55	22
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	17.24	2	6.90	3	10.34	3	10.34	3	10.34	8	27.59	5	17.24	0	0.00	29
- จุลชีววิทยา	2	6.90	1	3.45	3	10.34	6	20.69	4	13.79	6	20.69	7	24.14	0	0.00	29
- จุลชีววิทยาประยุกต์	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
- ฟิสิกส์	1	6.67	0	0.00	2	13.33	0	0.00	2	13.33	6	40.00	2	13.33	2	13.33	15
- ฟิสิกส์ประยุกต์	2	22.22	2	22.22	0	0.00	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
- ฟิสิกส์ศึกษา	1	8.33	0	0.00	2	16.67	1	8.33	1	8.33	3	25.00	2	16.67	2	16.67	12
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	11.54	3	11.54	4	15.38	4	15.38	0	0.00	7	26.92	5	19.23	0	0.00	26
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	17.39	5	21.74	2	8.70	4	17.39	0	0.00	4	17.39	3	13.04	1	4.35	23
- สถิติประยุกต์	6	20.69	3	10.34	1	3.45	5	17.24	3	10.34	5	17.24	3	10.34	3	10.34	29
- เคมี	7	16.28	6	13.95	2	4.65	5	11.63	3	6.98	13	30.23	6	13.95	1	2.33	43
- เคมีศึกษา	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของ สถานศึกษา		พอใจใน เกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนน การสอบ เข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะ การเป็นผู้นำ		ความรู้ ความสามารถ ตรงตาม ความต้องการ		การมี สัมมาคารวะ /รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>27</b>	<b>21.60</b>	<b>15</b>	<b>12.00</b>	<b>9</b>	<b>7.20</b>	<b>16</b>	<b>12.80</b>	<b>8</b>	<b>6.40</b>	<b>32</b>	<b>25.60</b>	<b>17</b>	<b>13.60</b>	<b>1</b>	<b>0.80</b>	<b>125</b>
- การจัดการพลังงาน	5	27.78	0	0.00	2	11.11	2	11.11	2	11.11	5	27.78	2	11.11	0	0.00	18
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	2	25.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	11	25.58	7	16.28	1	2.33	5	11.63	3	6.98	12	27.91	3	6.98	1	2.33	43
- เทคโนโลยีวัสดุ	8	21.05	4	10.53	3	7.89	5	13.16	2	5.26	9	23.68	7	18.42	0	0.00	38
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	12.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00	2	25.00	2	25.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>8</b>	<b>13.79</b>	<b>7</b>	<b>12.07</b>	<b>2</b>	<b>3.45</b>	<b>7</b>	<b>12.07</b>	<b>7</b>	<b>12.07</b>	<b>17</b>	<b>29.31</b>	<b>9</b>	<b>15.52</b>	<b>1</b>	<b>1.72</b>	<b>58</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	22.22	1	11.11	0	0.00	2	22.22	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	9
- เทคโนโลยีชีวเคมี	3	12.50	3	12.50	1	4.17	2	8.33	2	8.33	8	33.33	5	20.83	0	0.00	24
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3	15.79	2	10.53	1	5.26	2	10.53	3	15.79	5	26.32	2	10.53	1	5.26	19
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>9</b>	<b>11.69</b>	<b>4</b>	<b>5.19</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>16</b>	<b>20.78</b>	<b>10</b>	<b>12.99</b>	<b>25</b>	<b>32.47</b>	<b>11</b>	<b>14.29</b>	<b>2</b>	<b>2.60</b>	<b>77</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	2	16.67	0	0.00	0	0.00	2	16.67	1	8.33	5	41.67	2	16.67	0	0.00	12
- การออกแบบและวางแผน	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- สถาปัตยกรรม	5	13.16	1	2.63	0	0.00	9	23.68	6	15.79	10	26.32	7	18.42	0	0.00	38
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	0	0.00	2	28.57	7
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	1	6.67	0	0.00	3	20.00	2	13.33	7	46.67	2	13.33	0	0.00	15
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>66</b>	<b>13.07</b>	<b>75</b>	<b>14.85</b>	<b>60</b>	<b>11.88</b>	<b>64</b>	<b>12.67</b>	<b>42</b>	<b>8.32</b>	<b>145</b>	<b>28.71</b>	<b>47</b>	<b>9.31</b>	<b>6</b>	<b>1.19</b>	<b>505</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	3	25.00	3	25.00	1	8.33	0	0.00	12
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	5	11.11	6	13.33	4	8.89	7	15.56	5	11.11	13	28.89	4	8.89	1	2.22	45
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	7	11.67	9	15.00	5	8.33	5	8.33	4	6.67	24	40.00	6	10.00	0	0.00	60
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	7.55	8	15.09	9	16.98	8	15.09	3	5.66	13	24.53	7	13.21	1	1.89	53
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	10.53	3	7.89	6	15.79	7	18.42	5	13.16	10	26.32	3	7.89	0	0.00	38
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	15.15	48	16.16	35	11.78	35	11.78	22	7.41	82	27.61	26	8.75	4	1.35	297

ตาราง ก 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	4	36.36	1	9.09	2	18.18	11
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	2	28.57	7
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	6	11.32	9	16.98	1	1.89	6	11.32	6	11.32	16	30.19	8	15.09	1	1.89	53
- เทคโนโลยีพลังงาน	2	13.33	2	13.33	0	0.00	1	6.67	1	6.67	6	40.00	2	13.33	1	6.67	15
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	14.29	3	21.43	0	0.00	2	14.29	2	14.29	3	21.43	2	14.29	0	0.00	14
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	9.09	2	18.18	1	9.09	1	9.09	0	0.00	4	36.36	2	18.18	0	0.00	11
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	7.69	2	15.38	0	0.00	2	15.38	3	23.08	3	23.08	2	15.38	0	0.00	13
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	33	15.57	24	11.32	14	6.60	28	13.21	22	10.38	62	29.25	21	9.91	8	3.77	212
- การจัดการ	18	19.15	12	12.77	7	7.45	11	11.70	8	8.51	28	29.79	9	9.57	1	1.06	94
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	10	13.51	7	9.46	3	4.05	12	16.22	10	13.51	19	25.68	7	9.46	6	8.11	74
- การจัดการโลจิสติกส์	5	11.36	5	11.36	4	9.09	5	11.36	4	9.09	15	34.09	5	11.36	1	2.27	44
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>469</b>	<b>14.60</b>	<b>389</b>	<b>12.11</b>	<b>266</b>	<b>8.28</b>	<b>421</b>	<b>13.10</b>	<b>301</b>	<b>9.37</b>	<b>888</b>	<b>27.64</b>	<b>400</b>	<b>12.45</b>	<b>79</b>	<b>2.46</b>	<b>3,213</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>124</b>	<b>16.47</b>	<b>95</b>	<b>12.62</b>	<b>65</b>	<b>8.63</b>	<b>90</b>	<b>11.95</b>	<b>71</b>	<b>9.43</b>	<b>201</b>	<b>26.69</b>	<b>94</b>	<b>12.48</b>	<b>13</b>	<b>1.73</b>	<b>753</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	13.64	15	17.05	15	17.05	4	4.55	9	10.23	24	27.27	7	7.95	2	2.27	88
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	6	12.77	4	8.51	4	8.51	7	14.89	5	10.64	12	25.53	8	17.02	1	2.13	47
- วิศวกรรมวัสดุ	7	17.07	5	12.20	4	9.76	5	12.20	2	4.88	13	31.71	5	12.20	0	0.00	41
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	17.39	2	8.70	1	4.35	4	17.39	2	8.70	6	26.09	3	13.04	1	4.35	23
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหการ	11	14.10	9	11.54	8	10.26	12	15.38	9	11.54	20	25.64	7	8.97	2	2.56	78
- วิศวกรรมเคมี	7	15.91	5	11.36	4	9.09	4	9.09	5	11.36	13	29.55	6	13.64	0	0.00	44
- วิศวกรรมเครื่องกล	32	19.28	19	11.45	9	5.42	23	13.86	15	9.04	41	24.70	24	14.46	3	1.81	166
- วิศวกรรมเครื่องมือ	6	26.09	3	13.04	5	21.74	1	4.35	2	8.70	6	26.09	0	0.00	0	0.00	23
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5	15.15	3	9.09	2	6.06	6	18.18	3	9.09	9	27.27	4	12.12	1	3.03	33
- วิศวกรรมโยธา	16	17.20	13	13.98	4	4.30	7	7.53	11	11.83	26	27.96	14	15.05	2	2.15	93
- วิศวกรรมไฟฟ้า	8	20.51	7	17.95	4	10.26	4	10.26	2	5.13	10	25.64	4	10.26	0	0.00	39
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	9	12.33	10	13.70	5	6.85	13	17.81	6	8.22	19	26.03	11	15.07	0	0.00	73
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>79</b>	<b>12.76</b>	<b>65</b>	<b>10.50</b>	<b>41</b>	<b>6.62</b>	<b>91</b>	<b>14.70</b>	<b>62</b>	<b>10.02</b>	<b>163</b>	<b>26.33</b>	<b>97</b>	<b>15.67</b>	<b>21</b>	<b>3.39</b>	<b>619</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	3	18.75	2	12.50		0.00	3	18.75	0	0.00	4	25.00	3	18.75	1	6.25	16
- มีเดียอาตส์	3	8.82	1	2.94	1	2.94	4	11.76	4	11.76	10	29.41	8	23.53	3	8.82	34
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	4	11.11	5	13.89	2	5.56	5	13.89	3	8.33	11	30.56	4	11.11	2	5.56	36
- วิศวกรรมอุตสาหการ	7	25.00	4	14.29	1	3.57	2	7.14	2	7.14	8	28.57	4	14.29	0	0.00	28
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	16.67	3	12.50	3	12.50	2	8.33	2	8.33	6	25.00	4	16.67	0	0.00	24
- วิศวกรรมโยธา	5	14.71	4	11.76	3	8.82	3	8.82	4	11.76	10	29.41	4	11.76	1	2.94	34
- วิศวกรรมไฟฟ้า	6	11.76	8	15.69	5	9.80	9	17.65	5	9.80	12	23.53	6	11.76	0	0.00	51
- เทคนิคการพิมพ์	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	8	13.79	5	8.62	3	5.17	10	17.24	4	6.90	13	22.41	12	20.69	3	5.17	58
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	3	8.82	3	8.82	1	2.94	8	23.53	2	5.88	8	23.53	9	26.47	0	0.00	34
- เทคโนโลยีมีเดีย	3	8.57	4	11.43	2	5.71	7	20.00	2	5.71	10	28.57	4	11.43	3	8.57	35
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32	12.03	26	9.77	20	7.52	38	14.29	33	12.41	71	26.69	38	14.29	8	3.01	266

ตาราง ก 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	26	14.36	25	13.81	13	7.18	30	16.57	12	6.63	43	23.76	26	14.36	6	3.31	181
- คณิตศาสตร์	2	9.09	5	22.73	1	4.55	4	18.18	1	4.55	6	27.27	2	9.09	1	4.55	22
- จุลชีววิทยา	2	6.90	1	3.45	3	10.34	6	20.69	4	13.79	6	20.69	7	24.14	0	0.00	29
- ฟิสิกส์ประยุกต์	2	22.22	2	22.22	0	0.00	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0.00	0	0.00	9
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	11.54	3	11.54	4	15.38	4	15.38	0	0.00	7	26.92	5	19.23	0	0.00	26
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	17.39	5	21.74	2	8.70	4	17.39	0	0.00	4	17.39	3	13.04	1	4.35	23
- สถิติประยุกต์	6	20.69	3	10.34	1	3.45	5	17.24	3	10.34	5	17.24	3	10.34	3	10.34	29
- เคมี	7	16.28	6	13.95	2	4.65	5	11.63	3	6.98	13	30.23	6	13.95	1	2.33	43
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	8	11.11	3	4.17	0	0.00	15	20.83	9	12.50	24	33.33	11	15.28	2	2.78	72
- การออกแบบอุตสาหกรรม	2	16.67	0	0.00	0	0.00	2	16.67	1	8.33	5	41.67	2	16.67	0	0.00	12
- สถาปัตยกรรม	5	13.16	1	2.63	0	0.00	9	23.68	6	15.79	10	26.32	7	18.42	0	0.00	38
- สถาปัตยกรรมภายใน	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	0	0.00	2	28.57	7
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	1	6.67	0	0.00	3	20.00	2	13.33	7	46.67	2	13.33	0	0.00	15
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	16	11.85	21	15.56	19	14.07	18	13.33	10	7.41	34	25.19	15	11.11	2	1.48	135
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	7.55	8	15.09	9	16.98	8	15.09	3	5.66	13	24.53	7	13.21	1	1.89	53
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	14.63	13	15.85	10	12.20	10	12.20	7	8.54	21	25.61	8	9.76	1	1.22	82
<b>รวม</b>	<b>253</b>	<b>14.38</b>	<b>209</b>	<b>11.88</b>	<b>138</b>	<b>7.84</b>	<b>244</b>	<b>13.86</b>	<b>164</b>	<b>9.32</b>	<b>465</b>	<b>26.42</b>	<b>243</b>	<b>13.81</b>	<b>44</b>	<b>2.50</b>	<b>1,760</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>34</b>	<b>14.23</b>	<b>35</b>	<b>14.64</b>	<b>22</b>	<b>9.21</b>	<b>29</b>	<b>12.13</b>	<b>25</b>	<b>10.46</b>	<b>64</b>	<b>26.78</b>	<b>22</b>	<b>9.21</b>	<b>8</b>	<b>3.35</b>	<b>239</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมการเชื่อม	3	20.00	3	20.00	3	20.00	3	20.00	0	0.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	15
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	5	45.45	2	18.18	0	0.00	11
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	4
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	16.67	0	0.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	18.75	3	18.75	1	6.25	2	12.50	1	6.25	4	25.00	1	6.25	1	6.25	16
- วิศวกรรมอาหาร	1	11.11	1	11.11	0	0.00	1	11.11	2	22.22	3	33.33	1	11.11	0	0.00	9
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	5	10.20	5	10.20	9	18.37	5	10.20	5	10.20	14	28.57	5	10.20	1	2.04	49
- วิศวกรรมเคมี	3	13.64	4	18.18	2	9.09	2	9.09	3	13.64	6	27.27	1	4.55	1	4.55	22
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	12.50	2	25.00	1	12.50	1	12.50	1	12.50	2	25.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	10	18.87	7	13.21	2	3.77	5	9.43	6	11.32	14	26.42	7	13.21	2	3.77	53
- วิศวกรรมโยธา	3	23.08	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	4	30.77	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	2	11.76	3	17.65	0	0.00	4	23.53	2	11.76	4	23.53	2	11.76	0	0.00	17
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>44</b>	<b>14.97</b>	<b>29</b>	<b>9.86</b>	<b>30</b>	<b>10.20</b>	<b>36</b>	<b>12.24</b>	<b>26</b>	<b>8.84</b>	<b>89</b>	<b>30.27</b>	<b>34</b>	<b>11.56</b>	<b>6</b>	<b>2.04</b>	<b>294</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	3	20.00	1	6.67	1	6.67	2	13.33	2	13.33	4	26.67	2	13.33	0	0.00	15
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	15.91	3	6.82	4	9.09	4	9.09	6	13.64	14	31.82	6	13.64	0	0.00	44
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	18.18	5	22.73	2	9.09	3	13.64	2	9.09	4	18.18	1	4.55	1	4.55	22
- วิศวกรรมเครื่องกล	6	13.95	6	13.95	2	4.65	7	16.28	5	11.63	12	27.91	5	11.63	0	0.00	43
- วิศวกรรมโยธา	4	12.12	5	15.15	1	3.03	3	9.09	5	15.15	10	30.30	4	12.12	1	3.03	33
- วิศวกรรมไฟฟ้า	7	15.22	5	10.87	7	15.22	6	13.04	3	6.52	11	23.91	6	13.04	1	2.17	46
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	13	14.77	4	4.55	12	13.64	11	12.50	3	3.41	32	36.36	10	11.36	3	3.41	88



ตาราง ก 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของ สถานศึกษา		พอใจใน เกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนน การสอบ เข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะ การเป็นผู้นำ		ความรู้ ความสามารถ ตรงตาม ความต้องการ		การมี สัมมาคารวะ /รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวม ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>11.90</b>	<b>2</b>	<b>4.76</b>	<b>6</b>	<b>14.29</b>	<b>4</b>	<b>9.52</b>	<b>3</b>	<b>7.14</b>	<b>12</b>	<b>28.57</b>	<b>7</b>	<b>16.67</b>	<b>3</b>	<b>7.14</b>	<b>42</b>
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	8.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	1	8.33	3	25.00	3	25.00	0	0.00	12
- จุลชีววิทยาประยุกต์	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
- ฟิสิกส์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	4
- ฟิสิกส์ศึกษา	1	8.33	0	0.00	2	16.67	1	8.33	1	8.33	3	25.00	2	16.67	2	16.67	12
- เคมีศึกษา	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>18</b>	<b>25.00</b>	<b>8</b>	<b>11.11</b>	<b>4</b>	<b>5.56</b>	<b>6</b>	<b>8.33</b>	<b>5</b>	<b>6.94</b>	<b>21</b>	<b>29.17</b>	<b>10</b>	<b>13.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>72</b>
- การจัดการพลังงาน	5	27.78	0	0.00	2	11.11	2	11.11	2	11.11	5	27.78	2	11.11	0	0.00	18
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	2	25.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	8
- เทคโนโลยีพลังงาน	8	32.00	3	12.00	0	0.00	1	4.00	3	12.00	8	32.00	2	8.00	0	0.00	25
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	18.18	1	9.09	1	9.09	1	9.09	0	0.00	3	27.27	3	27.27	0	0.00	11
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>8</b>	<b>18.18</b>	<b>5</b>	<b>11.36</b>	<b>1</b>	<b>2.27</b>	<b>4</b>	<b>9.09</b>	<b>5</b>	<b>11.36</b>	<b>13</b>	<b>29.55</b>	<b>8</b>	<b>18.18</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>44</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	28.57	1	14.29	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	1	14.29	0	0.00	7
- เทคโนโลยีชีวเคมี	3	16.67	2	11.11	1	5.56	1	5.56	2	11.11	5	27.78	4	22.22	0	0.00	18
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3	23.08	1	7.69	0	0.00	1	7.69	2	15.38	4	30.77	2	15.38	0	0.00	13
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>1</b>	<b>20.00</b>	<b>1</b>	<b>20.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>20.00</b>	<b>1</b>	<b>20.00</b>	<b>1</b>	<b>20.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>5</b>
- การออกแบบและวางแผน	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>50</b>	<b>13.51</b>	<b>54</b>	<b>14.59</b>	<b>41</b>	<b>11.08</b>	<b>46</b>	<b>12.43</b>	<b>32</b>	<b>8.65</b>	<b>111</b>	<b>30.00</b>	<b>32</b>	<b>8.65</b>	<b>4</b>	<b>1.08</b>	<b>370</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	3	25.00	3	25.00	1	8.33	0	0.00	12
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	5	11.11	6	13.33	4	8.89	7	15.56	5	11.11	13	28.89	4	8.89	1	2.22	45
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	7	11.67	9	15.00	5	8.33	5	8.33	4	6.67	24	40.00	6	10.00	0	0.00	60
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	10.53	3	7.89	6	15.79	7	18.42	5	13.16	10	26.32	3	7.89	0	0.00	38
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	33	15.35	35	16.28	25	11.63	25	11.63	15	6.98	61	28.37	18	8.37	3	1.40	215

ตาราง ก 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	4	36.36	1	9.09	2	18.18	11
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	2	28.57	7
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	4
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	3	9.38	4	12.50	1	3.13	4	12.50	4	12.50	10	31.25	5	15.63	1	3.13	32
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	12.50	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	3	37.50	1	12.50	1	12.50	8
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	1	9.09	2	18.18	1	9.09	1	9.09	0	0.00	4	36.36	2	12.50	0	0.00	11
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1	7.69	2	15.38	0	0.00	2	15.38	3	23.08	3	23.08	2	15.38	0	0.00	13
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	33	15.57	24	11.32	14	6.60	28	13.21	22	10.38	62	29.25	21	9.91	8	3.77	212
- การจัดการ	18	19.15	12	12.77	7	7.45	11	11.70	8	8.51	28	29.79	9	9.57	1	1.06	94
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	10	13.51	7	9.46	3	4.05	12	16.22	10	13.51	19	25.68	7	9.46	6	8.11	74
- การจัดการโลจิสติกส์	5	11.36	5	11.36	4	9.09	5	11.36	4	9.09	15	34.09	5	11.36	1	2.27	44
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	1	14.29	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	2	28.57	0	0.00	7
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	75.00	1	25.00	0	0.00	4
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>รวม</b>	197	14.83	164	12.35	120	9.04	159	11.97	124	9.34	390	29.37	142	10.69	32	2.41	1,328

ข้อมูลจากรายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมอาหาร	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	5	17.86	1	3.57	2	7.14	2	7.14	4	14.29	9	32.14	4	14.29	1	3.57	28
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	23.53	1	5.88	1	5.88	2	11.76	2	11.76	5	29.41	2	11.76	0	0.00	17
- ฟิสิกส์	1	9.09	0	0.00	1	9.09	0	0.00	2	18.18	4	36.36	2	18.18	1	9.09	11
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	9	16.98	7	13.21	5	9.43	10	18.87	3	5.66	11	20.75	7	13.21	1	1.89	53
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีพลังงาน	3	16.67	4	22.22	1	5.56	4	22.22	0	0.00	4	22.22	1	5.56	1	5.56	18
- เทคโนโลยีวัสดุ	6	22.22	3	11.11	2	7.41	4	14.81	2	7.41	6	22.22	4	14.81	0	0.00	27
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	2	14.29	1	7.14	3	21.43	2	14.29	4	28.57	1	7.14	1	7.14	14
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	1	16.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	3	50.00	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	1	16.67	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	3	14.29	5	23.81	0	0.00	2	9.52	2	9.52	6	28.57	3	14.29	0	0.00	21
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	14.29	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	1	14.29	0	0.00	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	2	14.29	3	21.43	0	0.00	2	14.29	2	14.29	3	21.43	2	14.29	0	0.00	14
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>15.20</b>	<b>16</b>	<b>12.80</b>	<b>8</b>	<b>6.40</b>	<b>18</b>	<b>14.40</b>	<b>13</b>	<b>10.40</b>	<b>33</b>	<b>26.40</b>	<b>15</b>	<b>12.00</b>	<b>3</b>	<b>2.40</b>	<b>125</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา		ก่อนจบการศึกษา		ก่อนจบการศึกษา		ก่อนจบการศึกษา		จนจบการศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>112</b>	<b>36.60</b>	<b>108</b>	<b>35.29</b>	<b>10</b>	<b>3.27</b>	<b>54</b>	<b>17.65</b>	<b>12</b>	<b>3.92</b>	<b>10</b>	<b>3.27</b>	<b>306</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	20.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	26.67	16	53.33	0	0.00	3	10.00	1	3.33	2	6.67	30
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	5	35.71	4	28.57	1	7.14	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	7	50.00	3	21.43	0	0.00	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	23.08	6	46.15	1	7.69	1	7.69	2	15.38	0	0.00	13
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	2	40.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	9	39.13	4	17.39	1	4.35	7	30.43	2	8.70	0	0.00	23
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	8	53.33	2	13.33	0	0.00	4	26.67	0	0.00	1	6.67	15
- วิศวกรรมเคมี	7	29.17	13	54.17	0	0.00	3	12.50	0	0.00	1	4.17	24
- วิศวกรรมเครื่องกล	24	44.44	13	24.07	4	7.41	8	14.81	2	3.70	3	5.56	54
- วิศวกรรมเครื่องมือ	1	12.50	3	37.50	0	0.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	6	54.55	4	36.36	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	21.43	10	71.43	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	14	45.16	10	32.26	0	0.00	5	16.13	1	3.23	1	3.23	31
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	25.00	5	41.67	0	0.00	2	16.67	1	8.33	1	8.33	12
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	10	47.62	7	33.33	1	4.76	1	4.76	1	4.76	1	4.76	21
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขั้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>68</b>	<b>21.73</b>	<b>145</b>	<b>46.33</b>	<b>16</b>	<b>5.11</b>	<b>48</b>	<b>15.34</b>	<b>23</b>	<b>7.35</b>	<b>13</b>	<b>4.15</b>	<b>313</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	6.67	9	60.00	0	0.00	3	20.00	1	6.67	1	6.67	15
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	3	21.43	5	35.71	1	7.14	1	7.14	2	14.29	2	14.29	14

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา		ก่อนจบการศึกษา		ก่อนจบการศึกษา		ก่อนจบการศึกษา		จนจบการศึกษา				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	23.08	9	69.23	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	8	50.00	1	6.25	6	37.50	0	0.00	1	6.25	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	13.64	13	59.09	1	4.55	3	13.64	2	9.09	0	0.00	22
- วิศวกรรมโยธา	7	30.43	9	39.13	1	4.35	3	13.04	0	0.00	3	13.04	23
- วิศวกรรมไฟฟ้า	5	15.15	11	33.33	2	6.06	13	39.39	1	3.03	1	3.03	33
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	8	42.11	7	36.84	0	0.00	3	15.79	1	5.26	0	0.00	19
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	6	54.55	0	0.00	2	18.18	1	9.09	1	9.09	1	9.09	11
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	5.71	22	62.86	4	11.43	5	14.29	1	2.86	1	2.86	35
- เทคโนโลยีมีเดีย	5	45.45	1	9.09	0	0.00	1	9.09	3	27.27	1	9.09	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	25.84	44	49.44	3	3.37	8	8.99	9	10.11	2	2.25	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>23</b>	<b>27.06</b>	<b>33</b>	<b>38.82</b>	<b>3</b>	<b>3.53</b>	<b>10</b>	<b>11.76</b>	<b>11</b>	<b>12.94</b>	<b>5</b>	<b>5.88</b>	<b>85</b>
- คณิตศาสตร์	1	16.67	3	50.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	12.50	4	50.00	2	25.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00	8
- จุลชีววิทยา	1	14.29	4	57.14	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	4
- ฟิสิกส์	2	25.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	8
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- ฟิสิกส์ศึกษา	2	40.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	25.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	2	25.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	3	50.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	5	45.45	4	36.36	0	0.00	0	0.00	2	18.18	0	0.00	11
- เคมี	8	44.44	7	38.89	0	0.00	1	5.56	0	0.00	2	11.11	18
- เคมีศึกษา	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>17</b>	<b>48.57</b>	<b>13</b>	<b>37.14</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>8.57</b>	<b>2</b>	<b>5.71</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>35</b>
- การจัดการพลังงาน	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีพลังงาน	6	46.15	5	38.46	0	0.00	2	15.38	0	0.00	0	0.00	13
- เทคโนโลยีวัสดุ	4	44.44	3	33.33	0	0.00	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>12</b>	<b>63.16</b>	<b>4</b>	<b>21.05</b>	<b>2</b>	<b>10.53</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>5.26</b>	<b>19</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีชีวเคมี	6	75.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	4	66.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>4</b>	<b>14.29</b>	<b>14</b>	<b>50.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>14.29</b>	<b>4</b>	<b>14.29</b>	<b>2</b>	<b>7.14</b>	<b>28</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- สถาปัตยกรรม	1	9.09	7	63.64	0	0.00	0	0.00	2	18.18	1	9.09	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4
- ออกแบบนันทศิลป์	0	0.00	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>57</b>	<b>35.40</b>	<b>72</b>	<b>44.72</b>	<b>5</b>	<b>3.11</b>	<b>14</b>	<b>8.70</b>	<b>7</b>	<b>4.35</b>	<b>6</b>	<b>3.73</b>	<b>161</b>
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	8	53.33	5	33.33	0	0.00	1	6.67	1	6.67	0	0.00	15
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	7	29.17	13	54.17	0	0.00	3	12.50	1	4.17	0	0.00	24
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	35.71	6	42.86	0	0.00	2	14.29	0	0.00	1	7.14	14
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	30.77	8	61.54	1	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	35.16	37	40.66	4	4.40	8	8.79	5	5.49	5	5.49	91
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>66.67</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>33.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>6</b>
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00	0	0.00	5
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>2</b>	<b>12.50</b>	<b>9</b>	<b>56.25</b>	<b>1</b>	<b>6.25</b>	<b>3</b>	<b>18.75</b>	<b>1</b>	<b>6.25</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>16</b>
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	16.67	3	50.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3

ตาราง ก 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	จนจบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	<b>18</b>	<b>24.32</b>	<b>32</b>	<b>43.24</b>	<b>4</b>	<b>5.41</b>	<b>10</b>	<b>13.51</b>	<b>6</b>	<b>8.11</b>	<b>4</b>	<b>5.41</b>	<b>74</b>
- การจัดการ	10	30.30	15	45.45	2	6.06	4	12.12	1	3.03	1	3.03	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	4	16.00	13	52.00	2	8.00	3	12.00	2	8.00	1	4.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	4	25.00	4	25.00	0	0.00	3	18.75	3	18.75	2	12.50	16
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>25.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>
- ธุรกิจเทคโนโลยี	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>319</b>	<b>30.47</b>	<b>431</b>	<b>41.17</b>	<b>41</b>	<b>3.92</b>	<b>147</b>	<b>14.04</b>	<b>68</b>	<b>6.49</b>	<b>41</b>	<b>3.92</b>	<b>1,047</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	จนจบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>88</b>	<b>38.26</b>	<b>78</b>	<b>33.91</b>	<b>8</b>	<b>3.48</b>	<b>38</b>	<b>16.52</b>	<b>10</b>	<b>4.35</b>	<b>8</b>	<b>3.48</b>	<b>230</b>
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	28.00	13	52.00	0	0.00	2	8.00	1	4.00	2	8.00	25
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	5	35.71	4	28.57	1	7.14	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมวัสดุ	7	50.00	3	21.43	0	0.00	4	28.57	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	25.00	4	50.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอุตสาหการ	9	39.13	4	17.39	1	4.35	7	30.43	2	8.70	0	0.00	23
- วิศวกรรมเคมี	4	25.00	11	68.75	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	16
- วิศวกรรมเครื่องกล	23	45.10	13	25.49	4	7.84	7	13.73	1	1.96	3	5.88	51
- วิศวกรรมเครื่องมือ	1	12.50	3	37.50	0	0.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	6	54.55	4	36.36	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมโยธา	11	40.74	9	33.33	0	0.00	5	18.52	1	3.70	1	3.70	27
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	30.00	3	30.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	10
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	10	47.62	7	33.33	1	4.76	1	4.76	1	4.76	1	4.76	21
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>55</b>	<b>25.94</b>	<b>88</b>	<b>41.51</b>	<b>11</b>	<b>5.19</b>	<b>30</b>	<b>14.15</b>	<b>19</b>	<b>8.96</b>	<b>9</b>	<b>4.25</b>	<b>212</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียอาตส์	3	21.43	5	35.71	1	7.14	1	7.14	2	14.29	2	14.29	14
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	23.08	9	69.23	0	0.00	1	7.69	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0.00	4	36.36	1	9.09	6	54.55	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	11.11	4	44.44	1	11.11	1	11.11	2	22.22	0	0.00	9
- วิศวกรรมโยธา	1	8.33	5	41.67	1	8.33	2	16.67	0	0.00	3	25.00	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	22.22	6	33.33	1	5.56	7	38.89	0	0.00	0	0.00	18
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	8	44.44	7	38.89	0	0.00	2	11.11	1	5.56	0	0.00	18
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	6	54.55	0	0.00	2	18.18	1	9.09	1	9.09	1	9.09	11
- เทคโนโลยีมีเดีย	5	45.45	1	9.09	0	0.00	1	9.09	3	27.27	1	9.09	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	25.84	44	49.44	3	3.37	8	8.99	9	10.11	2	2.25	89
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>18</b>	<b>31.03</b>	<b>23</b>	<b>39.66</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>7</b>	<b>12.07</b>	<b>6</b>	<b>10.34</b>	<b>4</b>	<b>6.90</b>	<b>58</b>
- คณิตศาสตร์	1	16.67	3	50.00	0	0.00	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
- จุลชีววิทยา	1	14.29	4	57.14	0	0.00	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7



ตาราง ก 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	จนจบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	2
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	25.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	2	25.00	8
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0.00	3	50.00	0	0.00	2	33.33	1	16.67	0	0.00	6
- สถิติประยุกต์	5	45.45	4	36.36	0	0.00	0	0.00	2	18.18	0	0.00	11
- เคมี	8	44.44	7	38.89	0	0.00	1	5.56	0	0.00	2	11.11	18
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>4</b>	<b>14.81</b>	<b>14</b>	<b>51.85</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>11.11</b>	<b>4</b>	<b>14.81</b>	<b>2</b>	<b>7.41</b>	<b>27</b>
- การออกแบบอุตสาหกรรม	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- สถาปัตยกรรม	1	9.09	7	63.64	0	0.00	0	0.00	2	18.18	1	9.09	11
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	50.00	1	25.00	1	25.00	4
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	6	85.71	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	7
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>15</b>	<b>41.67</b>	<b>14</b>	<b>38.89</b>	<b>2</b>	<b>5.56</b>	<b>2</b>	<b>5.56</b>	<b>1</b>	<b>2.78</b>	<b>2</b>	<b>5.56</b>	<b>36</b>
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	35.71	6	42.86	0	0.00	2	14.29	0	0.00	1	7.14	14
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	10	45.45	8	36.36	2	9.09	0	0.00	1	4.55	1	4.55	22
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>31.97</b>	<b>217</b>	<b>38.54</b>	<b>21</b>	<b>3.73</b>	<b>80</b>	<b>14.21</b>	<b>40</b>	<b>7.10</b>	<b>25</b>	<b>4.44</b>	<b>563</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	23	31.08	30	40.54	2	2.70	15	20.27	2	2.70	2	2.70	74
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	1	20.00	0	0.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	20.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	20.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมอาหาร	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	8	53.33	2	13.33	0	0.00	4	26.67	0	0.00	1	6.67	15
- วิศวกรรมเคมี	3	37.50	2	25.00	0	0.00	2	25.00	0	0.00	1	12.50	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	3
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	21.43	10	71.43	0	0.00	1	7.14	0	0.00	0	0.00	14
- วิศวกรรมโยธา	3	75.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	13	13.00	56	56.00	5	5.00	18	18.00	4	4.00	4	4.00	100
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	6.67	9	60.00	0	0.00	3	20.00	1	6.67	1	6.67	15
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	15.38	9	69.23	0	0.00	2	15.38	0	0.00	0	0.00	13
- วิศวกรรมโยธา	6	54.55	4	36.36	0	0.00	1	9.09	0	0.00	0	0.00	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	6.67	5	33.33	1	6.67	6	40.00	1	6.67	1	6.67	15
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	2	5.71	22	62.86	4	11.43	5	14.29	1	2.86	1	2.86	35



ตาราง ก 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	1	10.00	5	50.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีพลังงาน	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	4
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	18	24.32	32	43.24	4	5.41	10	13.51	6	8.11	4	5.41	74
- การจัดการ	10	30.30	15	45.45	2	6.06	4	12.12	1	3.03	1	3.03	33
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	4	16.00	13	52.00	2	8.00	3	12.00	2	8.00	1	4.00	25
- การจัดการโลจิสติกส์	4	25.00	4	25.00	0	0.00	3	18.75	3	18.75	2	12.50	16
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	4
- ธุรกิจเทคโนโลยี	1	33.33	1	33.33	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>รวม</b>	<b>123</b>	<b>27.58</b>	<b>200</b>	<b>44.84</b>	<b>18</b>	<b>4.04</b>	<b>64</b>	<b>14.35</b>	<b>26</b>	<b>5.83</b>	<b>15</b>	<b>3.36</b>	<b>446</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือน		6 เดือน		9 เดือน		12 เดือน		ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	ก่อนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	จนจบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
- วิศวกรรมอาหาร	1	50.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	2
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	1	10.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	10
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- ฟิสิกส์	1	20.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	8	61.54	3	23.08	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	13
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีพลังงาน	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	33.33	2	33.33	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	6
- เทคโนโลยีชีวภาพ	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1
- เทคโนโลยีชีวเคมี	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	50.00	2
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	1	16.67	4	66.67	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>42.11</b>	<b>14</b>	<b>36.84</b>	<b>2</b>	<b>5.26</b>	<b>3</b>	<b>7.89</b>	<b>2</b>	<b>5.26</b>	<b>1</b>	<b>2.63</b>	<b>38</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>34</b>	<b>2.57</b>	<b>200</b>	<b>15.09</b>	<b>55</b>	<b>4.15</b>	<b>114</b>	<b>8.60</b>	<b>113</b>	<b>8.53</b>	<b>104</b>	<b>7.85</b>	<b>208</b>	<b>15.70</b>	<b>139</b>	<b>10.49</b>	<b>97</b>	<b>7.32</b>	<b>89</b>	<b>6.72</b>	<b>164</b>	<b>12.38</b>	<b>8</b>	<b>0.60</b>	<b>1,325</b>
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องเชื่อม	2	8.70	4	17.39	1	4.35	2	8.70	2	8.70	2	8.70	4	17.39	2	8.70	1	4.35	0	0.00	3	13.04	0	0.00	23
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	1.57	11	8.66	11	8.66	8	6.30	9	7.09	9	7.09	21	16.54	13	10.24	14	11.02	16	12.60	12	9.45	1	0.79	127
- วิศวกรรมคุณภาพ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	3.70	10	18.52	1	1.85	4	7.41	5	9.26	8	14.81	11	20.37	4	7.41	0	0.00	2	3.70	6	11.11	1	1.85	54
- วิศวกรรมวัสดุ	4	6.78	9	15.25	2	3.39	3	5.08	4	6.78	5	8.47	9	15.25	8	13.56	3	5.08	4	6.78	8	13.56	0	0.00	59
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1.75	7	12.28	3	5.26	5	8.77	2	3.51	9	15.79	8	14.04	9	15.79	4	7.02	3	5.26	6	10.53	0	0.00	57
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	3	13.04	0	0.00	3	13.04	3	13.04	4	17.39	2	8.70	2	8.70	2	8.70	1	4.35	3	13.04	0	0.00	23
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	1.98	17	16.83	4	3.96	8	7.92	8	7.92	5	4.95	20	19.80	9	8.91	6	5.94	8	7.92	12	11.88	2	1.98	101
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	3	4.76	8	12.70	0	0.00	5	7.94	5	7.94	7	11.11	15	23.81	6	9.52	4	6.35	3	4.76	7	11.11	0	0.00	63
- วิศวกรรมเคมี	3	2.83	16	15.09	2	1.89	10	9.43	9	8.49	6	5.66	20	18.87	10	9.43	9	8.49	8	7.55	13	12.26	0	0.00	106
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	1.31	39	17.03	8	3.49	22	9.61	30	13.10	16	6.99	30	13.10	18	7.86	17	7.42	14	6.11	29	12.66	3	1.31	229
- วิศวกรรมเครื่องมือ	2	5.26	4	10.53	2	5.26	6	15.79	2	5.26	1	2.63	5	13.16	4	10.53	3	7.89	3	7.89	6	15.79	0	0.00	38
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	4.17	7	14.58	0	0.00	5	10.42	5	10.42	4	8.33	6	12.50	6	12.50	3	6.25	4	8.33	6	12.50	0	0.00	48
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	3.17	11	17.46	6	9.52	7	11.11	4	6.35	4	6.35	8	12.70	6	9.52	5	7.94	5	7.94	5	7.94	0	0.00	63
- วิศวกรรมโยธา	2	1.45	23	16.67	5	3.62	14	10.14	14	10.14	9	6.52	18	13.04	17	12.32	12	8.70	6	4.35	17	12.32	1	0.72	138
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2.08	9	18.75	2	4.17	3	6.25	2	4.17	4	8.33	7	14.58	5	10.42	4	8.33	4	8.33	7	14.58	0	0.00	48
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	1.04	12	12.50	6	6.25	7	7.29	4	4.17	7	7.29	16	16.67	15	15.63	5	5.21	5	5.21	18	18.75	0	0.00	96
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	2	11.76	2	11.76	1	5.88	1	5.88	1	5.88	2	11.76	2	11.76	2	11.76	1	5.88	1	5.88	2	11.76	0	0.00	17
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>36</b>	<b>2.70</b>	<b>196</b>	<b>14.68</b>	<b>59</b>	<b>4.42</b>	<b>152</b>	<b>11.39</b>	<b>84</b>	<b>6.29</b>	<b>135</b>	<b>10.11</b>	<b>178</b>	<b>13.33</b>	<b>152</b>	<b>11.39</b>	<b>97</b>	<b>7.27</b>	<b>76</b>	<b>5.69</b>	<b>161</b>	<b>12.06</b>	<b>9</b>	<b>0.67</b>	<b>1,335</b>
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	5.56	3	16.67	2	11.11	1	5.56	0	0.00	3	16.67	1	5.56	3	16.67	3	16.67	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	5.26	8	14.04	3	5.26	6	10.53	1	1.75	6	10.53	6	10.53	6	10.53	5	8.77	3	5.26	10	17.54	0	0.00	57
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	2	9.52	1	4.76	2	9.52	2	9.52	4	19.05	2	9.52	2	9.52	1	4.76	3	14.29	0	0.00	2	9.52	21
- มีเดียอาตส์	3	5.08	10	16.95	4	6.78	7	11.86	6	10.17	2	3.39	10	16.95	6	10.17	3	5.08	2	3.39	4	6.78	2	3.39	59
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	1.82	11	20.00	4	7.27	5	9.09	2	3.64	2	3.64	9	16.36	6	10.91	5	9.09	3	5.45	6	10.91	1	1.82	55
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	2.63	12	15.79	2	2.63	8	10.53	5	6.58	13	17.11	7	9.21	12	15.79	3	3.95	4	5.26	8	10.53	0	0.00	76
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.03	17	17.53	1	1.03	11	11.34	10	10.31	12	12.37	14	14.43	8	8.25	3	3.09	7	7.22	13	13.40	0	0.00	97
- วิศวกรรมโยธา	4	4.08	13	13.27	3	3.06	7	7.14	9	9.18	12	12.24	14	14.29	13	13.27	5	5.10	4	4.08	14	14.29	0	0.00	98

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ใช้วิชาที่เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	2.82	23	16.20	3	2.11	20	14.08	9	6.34	15	10.56	13	9.15	13	9.15	15	10.56	7	4.93	17	11.97	3	2.11	142
- เทคนิคการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	2.35	8	9.41	3	3.53	11	12.94	4	4.71	7	8.24	16	18.82	15	17.65	5	5.88	6	7.06	8	9.41	0	0.00	85
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	10	20.83	2	4.17	3	6.25	2	4.17	5	10.42	8	16.67	8	16.67	2	4.17	0	0.00	8	16.67	0	0.00	48
- เทคโนโลยีการเรียนรู้อะนึ่งและสื่อสารมวลชน	3	2.21	24	17.65	10	7.35	11	8.09	7	5.15	17	12.50	20	14.71	13	9.56	6	4.41	6	4.41	18	13.24	1	0.74	136
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	7	17.95	1	2.56	6	15.38	1	2.56	4	10.26	4	10.26	4	10.26	4	10.26	3	7.69	5	12.82	0	0.00	39
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	3.05	47	11.96	19	4.83	52	13.23	26	6.62	32	8.14	51	12.98	41	10.43	37	9.41	28	7.12	48	12.21	0	0.00	393
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>16</b>	<b>4.20</b>	<b>54</b>	<b>14.17</b>	<b>21</b>	<b>5.51</b>	<b>32</b>	<b>8.40</b>	<b>26</b>	<b>6.82</b>	<b>32</b>	<b>8.40</b>	<b>56</b>	<b>14.70</b>	<b>40</b>	<b>10.50</b>	<b>33</b>	<b>8.66</b>	<b>22</b>	<b>5.77</b>	<b>48</b>	<b>12.60</b>	<b>1</b>	<b>0.26</b>	<b>381</b>
- คณิตศาสตร์	0	0.00	4	14.29	1	3.57	3	10.71	3	10.71	2	7.14	5	17.86	3	10.71	2	7.14	1	3.57	4	14.29	0	0.00	28
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	5	12.82	2	5.13	3	7.69	1	2.56	4	10.26	8	20.51	2	5.13	5	12.82	4	10.26	5	12.82	0	0.00	39
- จุลชีววิทยา	3	9.68	6	19.35	4	12.90	2	6.45	2	6.45	3	9.68	3	9.68	4	12.90	1	3.23	1	3.23	2	6.45	0	0.00	31
- จุลชีววิทยาประยุกต์	3	15.79	2	10.53	1	5.26	2	10.53	0	0.00	1	5.26	1	5.26	4	21.05	3	15.79	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19
- ฟิสิกส์	2	5.26	5	13.16	1	2.63	5	13.16	2	5.26	3	7.89	6	15.79	2	5.26	3	7.89	2	5.26	7	18.42	0	0.00	38
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	8.00	1	4.00	3	12.00	2	8.00	5	20.00	2	8.00	2	8.00	1	4.00	3	12.00	4	16.00	0	0.00	25
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	5	13.51	2	5.41	3	8.11	3	8.11	2	5.41	5	13.51	3	8.11	5	13.51	2	5.41	7	18.92	0	0.00	37
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	6.67	4	13.33	2	6.67	1	3.33	3	10.00	2	6.67	5	16.67	4	13.33	1	3.33	3	10.00	3	10.00	0	0.00	30
- สถิติประยุกต์	0	0.00	9	21.95	3	7.32	3	7.32	3	7.32	1	2.44	8	19.51	4	9.76	3	7.32	1	2.44	6	14.63	0	0.00	41
- เคมี	4	5.41	10	13.51	3	4.05	6	8.11	7	9.46	7	9.46	10	13.51	10	13.51	7	9.46	2	2.70	7	9.46	1	1.35	74
- เคมีศึกษา	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	<b>2</b>	<b>1.26</b>	<b>26</b>	<b>16.35</b>	<b>2</b>	<b>1.26</b>	<b>12</b>	<b>7.55</b>	<b>9</b>	<b>5.66</b>	<b>17</b>	<b>10.69</b>	<b>28</b>	<b>17.61</b>	<b>19</b>	<b>11.95</b>	<b>10</b>	<b>6.29</b>	<b>14</b>	<b>8.81</b>	<b>20</b>	<b>12.58</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>159</b>
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	4	20.00	1	5.00	1	5.00	1	5.00	3	15.00	4	20.00	2	10.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	0	0.00	20
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	10	16.67	1	1.67	6	10.00	4	6.67	5	8.33	9	15.00	8	13.33	3	5.00	4	6.67	10	16.67	0	0.00	60
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	4.88	6	14.63	0	0.00	3	7.32	2	4.88	5	12.20	8	19.51	6	14.63	2	4.88	4	9.76	3	7.32	0	0.00	41
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	15.79	0	0.00	0	0.00	1	5.26	2	10.53	4	21.05	1	5.26	2	10.53	3	15.79	3	15.79	0	0.00	19
- เทคโนโลยีอุณหพลภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	<b>3</b>	<b>3.53</b>	<b>15</b>	<b>17.65</b>	<b>2</b>	<b>2.35</b>	<b>6</b>	<b>7.06</b>	<b>4</b>	<b>4.71</b>	<b>14</b>	<b>16.47</b>	<b>13</b>	<b>15.29</b>	<b>8</b>	<b>9.41</b>	<b>4</b>	<b>4.71</b>	<b>3</b>	<b>3.53</b>	<b>12</b>	<b>14.12</b>	<b>1</b>	<b>1.18</b>	<b>85</b>
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	1	8.33	3	25.00	0	0.00	2	16.67	0	0.00	12
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	2.63	8	21.05	1	2.63	3	7.89	2	5.26	6	15.79	5	13.16	5	13.16	1	2.63	0	0.00	6	15.79	0	0.00	38
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	8.00	4	16.00	1	4.00	1	4.00	1	4.00	5	20.00	5	20.00	1	4.00	0	0.00	2	8.00	2	8.00	1	4.00	25

ตาราง ก 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์ใช้เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	16	14.41	12	10.81	19	17.12	5	4.50	7	6.31	9	8.11	13	11.71	12	10.81	10	9.01	8	7.21	0	0.00	111
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	2	10.53	2	10.53	4	21.05	1	5.26	1	5.26	1	5.26	3	15.79	2	10.53	0	0.00	3	15.79	0	0.00	19
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	7	16.67	5	11.90	8	19.05	2	4.76	2	4.76	3	7.14	2	4.76	7	16.67	4	9.52	2	4.76	0	0.00	42
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	2	15.38	1	7.69	3	23.08	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	2	15.38	3	23.08	0	0.00	0	0.00	13
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	4	12.50	4	12.50	4	12.50	2	6.25	2	6.25	3	9.38	7	21.88	1	3.13	2	6.25	3	9.38	0	0.00	32
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	4	0.59	93	13.70	63	9.28	59	8.69	22	3.24	57	8.39	104	15.32	86	12.67	67	9.87	41	6.04	80	11.78	3	0.44	679
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	13.33	1	6.67	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0.00	1	6.67	2	13.33	0	0.00	15
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	9	14.75	7	11.48	7	11.48	3	4.92	7	11.48	12	19.67	4	6.56	4	6.56	3	4.92	5	8.20	0	0.00	61
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	0.97	16	15.53	5	4.85	11	10.68	2	1.94	5	4.85	18	17.48	14	13.59	8	7.77	9	8.74	14	13.59	0	0.00	103
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	5	8.47	5	8.47	5	8.47	1	1.69	6	10.17	8	13.56	9	15.25	8	13.56	2	3.39	9	15.25	1	1.69	59
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	7	13.21	6	11.32	5	9.43	1	1.89	4	7.55	8	15.09	7	13.21	6	11.32	3	5.66	5	9.43	1	1.89	53
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0.77	54	13.92	39	10.05	30	7.73	13	3.35	33	8.51	56	14.43	50	12.89	41	10.57	23	5.93	45	11.60	1	0.26	388
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	5	16.67	2	6.67	2	6.67	2	6.67	5	16.67	6	20.00	1	3.33	4	13.33	1	3.33	2	6.67	0	0.00	30
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	4	16.00	1	4.00	2	8.00	2	8.00	5	20.00	5	20.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	2	8.00	0	0.00	25
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	13	18.06	1	1.39	3	4.17	6	8.33	7	9.72	15	20.83	7	9.72	7	9.72	3	4.17	10	13.89	0	0.00	72
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	4	13.79	0	0.00	3	10.34	2	6.90	3	10.34	6	20.69	4	13.79	2	6.90	2	6.90	3	10.34	0	0.00	29
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	21.43	0	0.00	0	0.00	2	14.29	1	7.14	3	21.43	1	7.14	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	2	13.33	3	20.00	1	6.67	2	13.33	1	6.67	2	13.33	0	0.00	15
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	21.43	1	7.14	0	0.00	1	7.14	1	7.14	3	21.43	1	7.14	1	7.14	0	0.00	3	21.43	0	0.00	14
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	8	2.48	48	14.86	21	6.50	28	8.67	30	9.29	21	6.50	53	16.41	27	8.36	33	10.22	17	5.26	35	10.84	2	0.62	323
- การจัดการ	6	4.08	20	13.61	11	7.48	14	9.52	7	4.76	9	6.12	24	16.33	12	8.16	18	12.24	10	6.80	15	10.20	1	0.68	147
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	0.94	17	16.04	6	5.66	9	8.49	13	12.26	9	8.49	19	17.92	7	6.60	9	8.49	3	2.83	13	12.26	0	0.00	106
- การจัดการโลจิสติกส์	1	1.43	11	15.71	4	5.71	5	7.14	10	14.29	3	4.29	10	14.29	8	11.43	6	8.57	4	5.71	7	10.00	1	1.43	70
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	2	12.50	0	0.00	2	12.50	1	6.25	0	0.00	2	12.50	3	18.75	1	6.25	1	6.25	4	25.00	0	0.00	16
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	2	15.38	0	0.00	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	2	15.38	1	7.69	1	7.69	3	23.08	0	0.00	13
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>รวม</b>	103	2.28	668	14.79	238	5.27	429	9.50	302	6.69	399	8.84	672	14.88	495	10.96	365	8.08	277	6.13	544	12.05	24	0.53	4,516

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559



ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>24</b>	<b>2.40</b>	<b>152</b>	<b>15.20</b>	<b>43</b>	<b>4.30</b>	<b>90</b>	<b>9.00</b>	<b>85</b>	<b>8.50</b>	<b>74</b>	<b>7.40</b>	<b>152</b>	<b>15.20</b>	<b>105</b>	<b>10.50</b>	<b>72</b>	<b>7.20</b>	<b>66</b>	<b>6.60</b>	<b>129</b>	<b>12.90</b>	<b>8</b>	
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	0.90	9	8.11	11	9.91	7	6.31	8	7.21	8	7.21	19	17.12	12	10.81	12	10.81	12	10.81	11	9.91	1	0.90	111
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	3.70	10	18.52	1	1.85	4	7.41	5	9.26	8	14.81	11	20.37	4	7.41	0	0.00	2	3.70	6	11.11	1	1.85	54
- วิศวกรรมวัสดุ	4	6.78	9	15.25	2	3.39	3	5.08	4	6.78	5	8.47	9	15.25	8	13.56	3	5.08	4	6.78	8	13.56	0	0.00	59
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	3.03	6	18.18	1	3.03	4	12.12	1	3.03	4	12.12	4	12.12	4	12.12	2	6.06	2	6.06	4	12.12	0	0.00	33
- วิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	0	0.00	1	12.50	0	0.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	8
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	1.98	17	16.83	4	3.96	8	7.92	8	7.92	5	4.95	20	19.80	9	8.91	6	5.94	8	7.92	12	11.88	2	1.98	101
- วิศวกรรมเคมี	3	4.00	11	14.67	2	2.67	7	9.33	5	6.67	6	8.00	13	17.33	7	9.33	7	9.33	4	5.33	10	13.33	0	0.00	75
- วิศวกรรมเครื่องกล	3	1.39	38	17.59	7	3.24	22	10.19	27	12.50	14	6.48	27	12.50	17	7.87	17	7.87	14	6.48	27	12.50	3	1.39	216
- วิศวกรรมเครื่องมือ	2	5.26	4	10.53	2	5.26	6	15.79	2	5.26	1	2.63	5	13.16	4	10.53	3	7.89	3	7.89	6	15.79	0	0.00	38
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	4.17	7	14.58	0	0.00	5	10.42	5	10.42	4	8.33	6	12.50	6	12.50	3	6.25	4	8.33	6	12.50	0	0.00	48
- วิศวกรรมโยธา	2	1.63	19	15.45	5	4.07	14	11.38	13	10.57	9	7.32	16	13.01	15	12.20	9	7.32	5	4.07	15	12.20	1	0.81	123
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2.63	8	21.05	2	5.26	3	7.89	2	5.26	3	7.89	5	13.16	4	10.53	3	7.89	2	5.26	5	13.16	0	0.00	38
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	1.04	12	12.50	6	6.25	7	7.29	4	4.17	7	7.29	16	16.67	15	15.63	5	5.21	5	5.21	18	18.75	0	0.00	96
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	<b>26</b>	<b>2.82</b>	<b>122</b>	<b>13.23</b>	<b>39</b>	<b>4.23</b>	<b>113</b>	<b>12.26</b>	<b>59</b>	<b>6.40</b>	<b>87</b>	<b>9.44</b>	<b>125</b>	<b>13.56</b>	<b>110</b>	<b>11.93</b>	<b>70</b>	<b>7.59</b>	<b>57</b>	<b>6.18</b>	<b>106</b>	<b>11.50</b>	<b>8</b>	<b>0.87</b>	<b>922</b>
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์	0	0.00	2	9.52	1	4.76	2	9.52	2	9.52	4	19.05	2	9.52	2	9.52	1	4.76	3	14.29	0	0.00	2	9.52	21
- มีเดียอาตส์	3	5.08	10	16.95	4	6.78	7	11.86	6	10.17	2	3.39	10	16.95	6	10.17	3	5.08	2	3.39	4	6.78	2	3.39	59
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	1.82	11	20.00	4	7.27	5	9.09	2	3.64	2	3.64	9	16.36	6	10.91	5	9.09	3	5.45	6	10.91	1	1.82	55
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	3.92	7	13.73	1	1.96	6	11.76	4	7.84	8	15.69	5	9.80	8	15.69	2	3.92	3	5.88	5	9.80	0	0.00	51
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	2.38	6	14.29	1	2.38	6	14.29	4	9.52	5	11.90	6	14.29	4	9.52	2	4.76	2	4.76	5	11.90	0	0.00	42
- วิศวกรรมโยธา	1	1.82	6	10.91	1	1.82	3	5.45	6	10.91	8	14.55	8	14.55	7	12.73	4	7.27	2	3.64	9	16.36	0	0.00	55
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	5.26	9	11.84	2	2.63	11	14.47	2	2.63	10	13.16	6	7.89	9	11.84	5	6.58	6	7.89	9	11.84	3	3.95	76
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	2	2.50	7	8.75	3	3.75	11	13.75	4	5.00	6	7.50	15	18.75	15	18.75	5	6.25	5	6.25	7	8.75	0	0.00	80
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน	0	0.00	10	20.83	2	4.17	3	6.25	2	4.17	5	10.42	8	16.67	8	16.67	2	4.17	0	0.00	8	16.67	0	0.00	48
- เทคโนโลยีมีเดีย	0	0.00	7	17.95	1	2.56	6	15.38	1	2.56	4	10.26	4	10.26	4	10.26	4	10.26	3	7.69	5	12.82	0	0.00	39
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	3.05	47	11.96	19	4.83	52	13.23	26	6.62	32	8.14	51	12.98	41	10.43	37	9.41	28	7.12	48	12.21	0	0.00	393
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>3.98</b>	<b>39</b>	<b>15.54</b>	<b>16</b>	<b>6.37</b>	<b>19</b>	<b>7.57</b>	<b>21</b>	<b>8.37</b>	<b>18</b>	<b>7.17</b>	<b>38</b>	<b>15.14</b>	<b>29</b>	<b>11.55</b>	<b>20</b>	<b>7.97</b>	<b>11</b>	<b>4.38</b>	<b>29</b>	<b>11.55</b>	<b>1</b>	<b>0.40</b>	<b>251</b>
- คณิตศาสตร์	0	0.00	4	14.29	1	3.57	3	10.71	3	10.71	2	7.14	5	17.86	3	10.71	2	7.14	1	3.57	4	14.29	0	0.00	28
- จุลชีววิทยา	3	9.68	6	19.35	4	12.90	2	6.45	2	6.45	3	9.68	3	9.68	4	12.90	1	3.23	1	3.23	2	6.45	0	0.00	31
- ฟิสิกส์ประยุกต์	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0.00	5	13.51	2	5.41	3	8.11	3	8.11	2	5.41	5	13.51	3	8.11	5	13.51	2	5.41	7	18.92	0	0.00	37
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2	6.67	4	13.33	2	6.67	1	3.33	3	10.00	2	6.67	5	16.67	4	13.33	1	3.33	3	10.00	3	10.00	0	0.00	30
- สถิติประยุกต์	0	0.00	9	21.95	3	7.32	3	7.32	3	7.32	1	2.44	8	19.51	4	9.76	3	7.32	1	2.44	6	14.63	0	0.00	41
- เคมี	4	5.41	10	13.51	3	4.05	6	8.11	7	9.46	7	9.46	10	13.51	10	13.51	7	9.46	2	2.70	7	9.46	1	1.35	74

ตาราง ก 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	15	14.15	12	11.32	19	17.92	5	4.72	6	5.66	8	7.55	12	11.32	12	11.32	9	8.49	8	7.55	0	0.00	106
- การออกแบบอุตสาหกรรม	0	0.00	2	10.53	2	10.53	4	21.05	1	5.26	1	5.26	1	5.26	3	15.79	2	10.53	0	0.00	3	15.79	0	0.00	19
- สถาปัตยกรรม	0	0.00	7	16.67	5	11.90	8	19.05	2	4.76	2	4.76	3	7.14	2	4.76	7	16.67	4	9.52	2	4.76	0	0.00	42
- สถาปัตยกรรมภายใน	0	0.00	2	15.38	1	7.69	3	23.08	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	2	15.38	3	23.08	0	0.00	0	0.00	13
- ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0.00	4	12.50	4	12.50	4	12.50	2	6.25	2	6.25	3	9.38	7	21.88	1	3.13	2	6.25	3	9.38	0	0.00	32
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	1	0.65	18	11.61	12	7.74	14	9.03	4	2.58	15	9.68	21	13.55	20	12.90	19	12.26	10	6.45	20	12.90	1	0.65	155
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	0.00	5	8.47	5	8.47	5	8.47	1	1.69	6	10.17	8	13.56	9	15.25	8	13.56	2	3.39	9	15.25	1	1.69	59
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.04	13	13.54	7	7.29	9	9.38	3	3.13	9	9.38	13	13.54	11	11.46	11	11.46	8	8.33	11	11.46	0	0.00	96
<b>รวม</b>	61	2.51	346	14.22	222	5.01	255	10.48	174	7.15	200	8.22	344	14.13	276	11.34	193	7.93	153	6.29	292	12.00	18	0.74	2,434

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ก 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
	<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	10	3.16	48	15.19	12	3.80	23	7.28	27	8.54	28	8.86	55	17.41	34	10.76	24	7.59	22	6.96	33	10.44	0		0.00	316
- วิศวกรรมกระบวนการขั้นปอลิเมอร์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	8.70	4	17.39	1	4.35	2	8.70	2	8.70	2	8.70	4	17.39	2	8.70	1	4.35	0	0.00	3	13.04	0	0.00	23		
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6.25	2	12.50	0	0.00	1	6.25	1	6.25	1	6.25	2	12.50	1	6.25	2	12.50	4	25.00	1	6.25	0	0.00	16		
- วิศวกรรมคณภาพ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5		
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0.00	7		
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0.00	1	4.17	2	8.33	1	4.17	1	4.17	5	20.83	4	16.67	5	20.83	2	8.33	1	4.17	2	8.33	0	0.00	24		
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	3	21.43	0	0.00	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	2	14.29	1	7.14	0	0.00	1	7.14	0	0.00	14		
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต	3	4.76	8	12.70	0	0.00	5	7.94	5	7.94	7	11.11	15	23.81	6	9.52	4	6.35	3	4.76	7	11.11	0	0.00	63		
- วิศวกรรมเคมี	0	0.00	5	16.13	0	0.00	3	9.68	4	12.90	0	0.00	7	22.58	3	9.68	2	6.45	4	12.90	3	9.68	0	0.00	31		
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	1	7.69	1	7.69	0	0.00	3	23.08	2	15.38	3	23.08	1	7.69	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	13		
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	3.17	11	17.46	6	9.52	7	11.11	4	6.35	4	6.35	8	12.70	6	9.52	5	7.94	5	7.94	5	7.94	0	0.00	63		
- วิศวกรรมโยธา	0	0.00	4	26.67	0	0.00	0	0.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33	2	13.33	3	20.00	1	6.67	2	13.33	0	0.00	15		
- วิศวกรรมโลหการ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5		
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	2	20.00	2	20.00	0	0.00	10		
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	2	11.76	2	11.76	1	5.88	1	5.88	1	5.88	2	11.76	2	11.76	2	11.76	1	5.88	1	5.88	2	11.76	0	0.00	17		
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5		
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	10	2.45	73	17.89	20	4.90	38	9.31	25	6.13	48	11.76	52	12.75	41	10.05	27	6.62	19	4.66	54	13.24	1	0.25	408		
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	5.56	3	16.67	2	11.11	1	5.56	0	0.00	3	16.67	1	5.56	3	16.67	3	16.67	0	0.00	1	5.56	0	0.00	18		
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	5.26	8	14.04	3	5.26	6	10.53	1	1.75	6	10.53	6	10.53	6	10.53	5	8.77	3	5.26	10	17.54	0	0.00	57		
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	0.00	5	20.00	1	4.00	2	8.00	1	4.00	5	20.00	2	8.00	4	16.00	1	4.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	25		
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0.00	11	20.00	0	0.00	5	9.09	6	10.91	7	12.73	8	14.55	4	7.27	1	1.82	5	9.09	8	14.55	0	0.00	55		
- วิศวกรรมโยธา	3	6.98	7	16.28	2	4.65	4	9.30	3	6.98	4	9.30	6	13.95	6	13.95	1	2.33	2	4.65	5	11.63	0	0.00	43		
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0.00	14	21.21	1	1.52	9	13.64	7	10.61	5	7.58	7	10.61	4	6.06	10	15.15	1	1.52	8	12.12	0	0.00	66		
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3		
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5		
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน	3	2.21	24	17.65	10	7.35	11	8.09	7	5.15	17	12.50	20	14.71	13	9.56	6	4.41	6	4.41	18	13.24	1	0.74	136		
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	6	7.41	9	11.11	2	2.47	7	8.64	4	4.94	9	11.11	9	11.11	9	11.11	8	9.88	7	8.64	11	13.58	0	0.00	81		
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	1	7.14	1	7.14	3	21.43	1	7.14	2	14.29	2	14.29	2	14.29	0	0.00	14		
- จุลชีววิทยาประยุกต์	3	15.79	2	10.53	1	5.26	2	10.53	0	0.00	1	5.26	1	5.26	4	21.05	3	15.79	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19		
- ฟิสิกส์	2	14.29	2	14.29	0	0.00	2	14.29	1	7.14	1	7.14	2	14.29	1	7.14	1	7.14	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14		
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0.00	2	8.00	1	4.00	3	12.00	2	8.00	5	20.00	2	8.00	2	8.00	1	4.00	3	12.00	4	16.00	0	0.00	25		
- เคมีศึกษา	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00	0	0.00	4		
- เคมีอุตสาหกรรม	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5		

ตาราง ก 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	0	0.00	18	18.18	1	1.01	6	6.06	6	6.06	8	8.08	18	18.18	12	12.12	8	8.08	8	8.08	14	14.14	0	0.00	99
- การจัดการพลังงาน	0	0.00	4	20.00	1	5.00	1	5.00	1	5.00	3	15.00	4	20.00	2	10.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	0	0.00	20
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	0	0.00	2	22.22	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	2	22.22	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11	0	0.00	9
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	7	18.92	0	0.00	4	10.81	3	8.11	2	5.41	5	13.51	6	16.22	2	5.41	2	5.41	6	16.22	0	0.00	37
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0.00	2	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.14	3	21.43	3	21.43	1	7.14	2	14.29	2	14.29	0	0.00	14
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	21.43	0	0.00	0	0.00	1	7.14	1	7.14	3	21.43	0	0.00	2	14.29	2	14.29	2	14.29	0	0.00	14
- เทคโนโลยีอวกาศ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	3	4.92	11	18.03	2	3.28	3	4.92	3	4.92	10	16.39	10	16.39	6	9.84	3	4.92	2	3.28	8	13.11	0	0.00	61
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ	0	0.00	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	2	20.00	1	10.00	1	10.00	0	0.00	1	10.00	2	20.00	0	0.00	10
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0.00	1	14.29	0	0.00	7
- เทคโนโลยีชีวเคมี	1	4.00	5	20.00	1	4.00	1	4.00	1	4.00	4	16.00	4	16.00	3	12.00	1	4.00	0	0.00	4	16.00	0	0.00	25
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	2	10.53	3	15.79	1	5.26	1	5.26	1	5.26	4	21.05	4	21.05	1	5.26	0	0.00	1	5.26	1	5.26	0	0.00	19
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- การออกแบบและวางแผน	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	3	0.57	75	14.31	51	9.73	45	8.59	18	3.44	42	8.02	83	15.84	66	12.60	48	9.16	31	5.92	60	11.45	2	0.38	524
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	2	13.33	1	6.67	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	2	13.33	0	0.00	1	6.67	2	13.33	0	0.00	15
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	9	14.75	7	11.48	7	11.48	3	4.92	7	11.48	12	19.67	4	6.56	4	6.56	3	4.92	5	8.20	0	0.00	61
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	0.97	16	15.53	5	4.85	11	10.68	2	1.94	5	4.85	18	17.48	14	13.59	8	7.77	9	8.74	14	13.59	0	0.00	103
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0.00	7	13.21	6	11.32	5	9.43	1	1.89	4	7.55	8	15.09	7	13.21	6	11.32	3	5.66	5	9.43	1	1.89	53
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0.68	41	14.04	32	10.96	21	7.19	10	3.42	24	8.22	43	14.73	39	13.36	30	10.27	15	5.14	34	11.64	1	0.34	292
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	0	0.00	5	16.67	2	6.67	2	6.67	2	6.67	5	16.67	6	20.00	1	3.33	4	13.33	1	3.33	2	6.67	0	0.00	30
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ	0	0.00	4	16.00	1	4.00	2	8.00	2	8.00	5	20.00	5	20.00	1	4.00	3	12.00	0	0.00	2	8.00	0	0.00	25
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	8	18.60	1	2.33	1	2.33	4	9.30	4	9.30	9	20.93	3	6.98	4	9.30	2	4.65	7	16.28	0	0.00	43
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	14.29	0	0.00	1	7.14	2	14.29	1	7.14	3	21.43	1	7.14	1	7.14	1	7.14	2	14.29	0	0.00	14
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน	0	0.00	3	20.00	0	0.00	0	0.00	1	6.67	2	13.33	3	20.00	1	6.67	2	13.33	1	6.67	2	13.33	0	0.00	15
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	21.43	1	7.14	0	0.00	1	7.14	1	7.14	3	21.43	1	7.14	1	7.14	0	0.00	3	21.43	0	0.00	14
<b>บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม</b>	8	2.48	48	14.86	21	6.50	28	8.67	30	9.29	21	6.50	53	16.41	27	8.36	33	10.22	17	5.26	35	10.84	2	0.62	323
- การจัดการ	6	4.08	20	13.61	11	7.48	14	9.52	7	4.76	9	6.12	24	16.33	12	8.16	18	12.24	10	6.80	15	10.20	1	0.68	147
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	1	0.94	17	16.04	6	5.66	9	8.49	13	12.26	9	8.49	19	17.92	7	6.60	9	8.49	3	2.83	13	12.26	0	0.00	106
- การจัดการโลจิสติกส์	1	1.43	11	15.71	4	5.71	5	7.14	10	14.29	3	4.29	10	14.29	8	11.43	6	8.57	4	5.71	7	10.00	1	1.43	70
<b>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</b>	0	0.00	2	12.50	0	0.00	2	12.50	1	6.25	0	0.00	2	12.50	3	18.75	1	6.25	1	6.25	4	25.00	0	0.00	16
- ธุรกิจเทคโนโลยี	0	0.00	2	15.38	0	0.00	2	15.38	1	7.69	0	0.00	1	7.69	2	15.38	1	7.69	1	7.69	3	23.08	0	0.00	13
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0	0.00	1	33.33	0	0.00	3
<b>รวม</b>	40	2.10	298	15.63	112	5.88	155	8.13	120	6.30	176	9.23	298	15.63	203	10.65	160	8.39	111	5.82	228	11.96	5	0.26	1,906

ตาราง ก 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้บังคับบัญชาคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ		การติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา ต่างประเทศ		ความรู้และ การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับระบบ คอมฯ-ไอที ที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติ ในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์		การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น/ การแก้ปัญหา		คุณธรรม/ จริยธรรม/ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		ความขยัน อดทน ต่อการทำงาน		การประยุกต์ วิชาที่เรียนเพื่อ ใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ		ความรับผิดชอบ และมี ระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	2	22.22	0	0.00	9
- วิศวกรรมอาหาร	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	1	11.11	1	11.11	2	22.22	0	0.00	9
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะวิทยาศาสตร์</b>	0	0.00	6	12.24	3	6.12	6	12.24	1	2.04	5	10.20	9	18.37	2	4.08	5	10.20	4	8.16	8	16.33	0	0.00	49
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0.00	3	12.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	3	12.00	5	20.00	1	4.00	3	12.00	2	8.00	3	12.00	0	0.00	25
- ฟิสิกส์	0	0.00	3	12.50	1	4.17	3	12.50	1	4.17	2	8.33	4	16.67	1	4.17	2	8.33	2	8.33	5	20.83	0	0.00	24
<b>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</b>	2	3.33	8	13.33	1	1.67	6	10.00	3	5.00	9	15.00	10	16.67	7	11.67	2	3.33	6	10.00	6	10.00	0	0.00	60
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	3	13.04	1	4.35	2	8.70	1	4.35	3	13.04	4	17.39	2	8.70	1	4.35	2	8.70	4	17.39	0	0.00	23
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	7.41	4	14.81	0	0.00	3	11.11	2	7.41	4	14.81	5	18.52	3	11.11	1	3.70	2	7.41	1	3.70	0	0.00	27
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	5
<b>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</b>	0	0.00	4	16.67	0	0.00	3	12.50	1	4.17	4	16.67	3	12.50	2	8.33	1	4.17	1	4.17	4	16.67	1	4.17	24
- เทคโนโลยีชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5
- เทคโนโลยีชีวเคมี	0	0.00	3	23.08	0	0.00	2	15.38	1	7.69	2	15.38	1	7.69	2	15.38	0	0.00	0	0.00	2	15.38	0	0.00	13
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67	1	16.67	6
<b>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</b>	0	0.00	5	17.24	0	0.00	2	6.90	2	6.90	3	10.34	6	20.69	4	13.79	3	10.34	1	3.45	3	10.34	0	0.00	29
- เทคโนโลยีพลังงาน	0	0.00	2	13.33	0	0.00	2	13.33	0	0.00	2	13.33	3	20.00	3	20.00	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0.00	15
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0.00	3	21.43	0	0.00	0	0.00	2	14.29	1	7.14	3	21.43	1	7.14	2	14.29	0	0.00	2	14.29	0	0.00	14
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>1.14</b>	<b>24</b>	<b>13.64</b>	<b>4</b>	<b>2.27</b>	<b>19</b>	<b>10.80</b>	<b>8</b>	<b>4.55</b>	<b>23</b>	<b>13.07</b>	<b>30</b>	<b>17.05</b>	<b>16</b>	<b>9.09</b>	<b>12</b>	<b>6.82</b>	<b>13</b>	<b>7.39</b>	<b>24</b>	<b>13.64</b>	<b>1</b>	<b>0.57</b>	<b>176</b>

ข้อมูลจากรายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ภาคผนวก ข

ตารางความพึงพอใจ  
ของผู้ใช้บัณฑิต

ตาราง ข 1 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

รายการ	มจร.			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.94	0.65	มาก	3.93	0.66	มาก	3.96	0.64	มาก	3.89	0.56	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.08	0.65	มาก	4.03	0.68	มาก	4.12	0.61	มาก	4.24	0.59	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.95	0.75	มาก	3.89	0.77	มาก	4.00	0.71	มาก	4.24	0.68	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.22	0.63	มาก	4.16	0.64	มาก	4.28	0.61	มาก	4.42	0.55	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.22	0.64	มาก	4.20	0.66	มาก	4.24	0.61	มาก	4.32	0.57	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.15	0.63	มาก	4.09	0.64	มาก	4.22	0.60	มาก	4.34	0.58	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.00	0.70	มาก	3.93	0.73	มาก	4.06	0.66	มาก	4.32	0.53	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.65	มาก	4.10	0.67	มาก	4.23	0.63	มาก	4.24	0.54	มาก
1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.06	0.66	มาก	3.97	0.68	มาก	4.15	0.63	มาก	4.21	0.53	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.11	0.65	มาก	4.05	0.67	มาก	4.17	0.63	มาก	4.18	0.51	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.09</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>4.03</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>4.14</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>4.24</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้อะไรใหม่ๆ	4.13	0.72	มาก	4.07	0.73	มาก	4.19	0.71	มาก	4.42	0.64	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.91	0.74	มาก	3.76	0.75	มาก	4.07	0.67	มาก	4.21	0.78	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.82	0.75	มาก	3.63	0.75	มาก	4.01	0.69	มาก	4.29	0.61	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.89	0.74	มาก	3.73	0.73	มาก	4.06	0.72	มาก	4.39	0.59	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.91	0.72	มาก	3.80	0.75	มาก	4.00	0.67	มาก	4.24	0.68	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.93</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>	<b>3.80</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>	<b>4.07</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>4.31</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.86	0.68	มาก	3.72	0.67	มาก	4.00	0.66	มาก	4.24	0.49	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.79	0.72	มาก	3.67	0.71	มาก	3.91	0.72	มาก	4.21	0.62	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.06	0.64	มาก	3.99	0.65	มาก	4.14	0.62	มาก	4.37	0.54	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.71	0.71	มาก	3.55	0.70	มาก	3.87	0.67	มาก	4.21	0.66	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.92	0.70	มาก	3.80	0.71	มาก	4.05	0.67	มาก	4.18	0.61	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>3.74</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>3.99</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>4.24</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 1 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

รายการ	มจร.			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.68	0.73	มาก	3.54	0.72	มาก	3.83	0.72	มาก	4.05	0.57	มาก
4.2 การได้ตรงต่ออย่างมีเหตุผล	3.81	0.67	มาก	3.68	0.67	มาก	3.95	0.64	มาก	4.24	0.49	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.05	0.73	มาก	3.97	0.74	มาก	4.13	0.72	มาก	4.32	0.53	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.87	0.72	มาก	3.75	0.71	มาก	4.00	0.71	มาก	4.26	0.50	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.68	มาก	4.02	0.68	มาก	4.21	0.66	มาก	4.29	0.61	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.16	0.67	มาก	4.07	0.68	มาก	4.24	0.64	มาก	4.45	0.50	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.99	0.75	มาก	3.91	0.77	มาก	4.08	0.73	มาก	4.11	0.73	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.66	มาก	4.01	0.69	มาก	4.14	0.64	มาก	4.11	0.45	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.97</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>3.87</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.07</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>4.23</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.80	0.73	มาก	3.68	0.73	มาก	3.91	0.72	มาก	4.34	0.48	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.59	0.75	มาก	3.49	0.76	ปานกลาง	3.65	0.71	มาก	4.18	0.65	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.37	0.81	ปานกลาง	3.28	0.83	ปานกลาง	3.44	0.78	ปานกลาง	3.89	0.61	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.43	0.78	ปานกลาง	3.36	0.80	ปานกลาง	3.48	0.75	ปานกลาง	3.92	0.54	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.47	0.81	ปานกลาง	3.37	0.85	ปานกลาง	3.55	0.76	มาก	3.97	0.59	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.19	0.63	มาก	4.12	0.63	มาก	4.26	0.64	มาก	4.39	0.50	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.22	0.62	มาก	4.15	0.62	มาก	4.29	0.62	มาก	4.42	0.50	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.15	0.64	มาก	4.09	0.63	มาก	4.21	0.65	มาก	4.29	0.46	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.10	0.66	มาก	4.00	0.68	มาก	4.22	0.62	มาก	4.26	0.45	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.99	0.71	มาก	3.87	0.73	มาก	4.12	0.68	มาก	4.24	0.43	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.83</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.74</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.91</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.19</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559



ตาราง ข 2 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รายการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.65	มาก	3.94	0.61	มาก	4.11	0.71	มาก	4.00	0.00	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.09	0.68	มาก	4.06	0.69	มาก	4.17	0.65	มาก	4.00	0.00	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.95	0.74	มาก	3.89	0.75	มาก	4.06	0.71	มาก	4.00	0.00	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.19	0.64	มาก	4.12	0.64	มาก	4.33	0.60	มาก	4.00	0.00	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.25	0.66	มาก	4.17	0.66	มาก	4.41	0.64	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.14	0.66	มาก	4.04	0.66	มาก	4.35	0.61	มาก	4.00	0.00	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.03	0.75	มาก	3.97	0.73	มาก	4.16	0.77	มาก	4.00	0.00	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.18	0.67	มาก	4.09	0.66	มาก	4.37	0.66	มาก	4.00	0.00	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.10	0.71	มาก	4.02	0.69	มาก	4.27	0.72	มาก	4.00	0.00	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.11	0.70	มาก	4.06	0.69	มาก	4.23	0.71	มาก	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	4.10	0.56	มาก	4.04	0.56	มาก	4.25	0.55	มาก	4.10	0.00	มาก
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความไม่รู้อะไรสิ่งใหม่ๆ	4.10	0.74	มาก	4.02	0.74	มาก	4.27	0.71	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.86	0.78	มาก	3.72	0.79	มาก	4.15	0.67	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.86	0.81	มาก	3.72	0.85	มาก	4.15	0.66	มาก	4.00	0.00	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.90	0.80	มาก	3.76	0.81	มาก	4.19	0.69	มาก	4.00	0.00	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.92	0.74	มาก	3.83	0.75	มาก	4.10	0.70	มาก	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.67	มาก	3.81	0.68	มาก	4.17	0.59	มาก	4.40	0.00	มาก
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.84	0.72	มาก	3.70	0.72	มาก	4.12	0.62	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.77	มาก	3.67	0.77	มาก	4.11	0.69	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.04	0.70	มาก	3.92	0.69	มาก	4.27	0.65	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.73	0.78	มาก	3.60	0.78	มาก	4.01	0.72	มาก	4.00	0.00	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.91	0.74	มาก	3.82	0.74	มาก	4.11	0.71	มาก	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	3.87	0.66	มาก	3.74	0.65	มาก	4.12	0.59	มาก	4.60	0.00	มากที่สุด

ตาราง ข 2 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

รายการ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.71	0.77	มาก	3.59	0.77	มาก	3.97	0.70	มาก	4.00	0.00	มาก
4.2 การได้รตรงอย่างมีเหตุผล	3.80	0.73	มาก	3.70	0.74	มาก	4.02	0.67	มาก	4.00	0.00	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.08	0.78	มาก	4.01	0.78	มาก	4.21	0.78	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.90	0.80	มาก	3.76	0.81	มาก	4.20	0.70	มาก	4.00	0.00	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.71	มาก	4.01	0.70	มาก	4.33	0.68	มาก	4.00	0.00	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.11	0.71	มาก	4.01	0.73	มาก	4.32	0.65	มาก	4.00	0.00	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.04	0.78	มาก	3.95	0.79	มาก	4.22	0.73	มาก	4.00	0.00	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.10	0.72	มาก	4.02	0.73	มาก	4.27	0.66	มาก	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.98</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b>3.88</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>	<b>4.19</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>4.13</b>	<b>0.00</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.68	0.77	มาก	3.56	0.75	มาก	3.93	0.77	มาก	4.00	0.00	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.36	0.67	ปานกลาง	3.25	0.66	ปานกลาง	3.57	0.64	มาก	4.00	0.00	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.18	0.80	ปานกลาง	3.05	0.80	ปานกลาง	3.43	0.71	ปานกลาง	4.00	0.00	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.23	0.73	ปานกลาง	3.13	0.77	ปานกลาง	3.43	0.61	ปานกลาง	4.00	0.00	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.25	0.78	ปานกลาง	3.13	0.80	ปานกลาง	3.49	0.66	ปานกลาง	4.00	0.00	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.02	0.65	มาก	3.94	0.64	มาก	4.18	0.64	มาก	4.00	0.00	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.09	0.62	มาก	4.02	0.61	มาก	4.23	0.63	มาก	4.00	0.00	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.03	0.62	มาก	3.95	0.62	มาก	4.19	0.61	มาก	4.00	0.00	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.03	0.71	มาก	3.91	0.72	มาก	4.27	0.63	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.94	0.77	มาก	3.80	0.78	มาก	4.22	0.64	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.68</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.57</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.89</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>4.20</b>	<b>0.00</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ \* ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 1 คน

ตาราง ข 3 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

รายการ	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.74	0.65	มาก	-	-	-	3.77	0.73	มาก	3.67	0.52	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.11	0.74	มาก	-	-	-	4.00	0.71	มาก	4.33	0.82	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.11	0.88	มาก	-	-	-	4.00	0.91	มาก	4.33	0.82	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.47	0.70	มาก	-	-	-	4.46	0.66	มาก	4.50	0.84	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.26	0.65	มาก	-	-	-	4.23	0.60	มาก	4.33	0.82	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.42	0.69	มาก	-	-	-	4.46	0.66	มาก	4.33	0.82	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.21	0.71	มาก	-	-	-	4.15	0.69	มาก	4.33	0.82	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.16	0.76	มาก	-	-	-	4.15	0.80	มาก	4.17	0.75	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.16	0.69	มาก	-	-	-	4.15	0.55	มาก	4.17	0.98	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.16	0.50	มาก	-	-	-	4.15	0.38	มาก	4.17	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	0.54	มาก	-	-	-	4.15	0.49	มาก	4.23	0.69	มาก
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.05	0.78	มาก	-	-	-	4.15	0.69	มาก	3.83	0.98	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.84	0.83	มาก	-	-	-	4.00	0.58	มาก	3.50	1.22	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.16	0.76	มาก	-	-	-	4.08	0.76	มาก	4.33	0.82	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.95	0.78	มาก	-	-	-	3.92	0.76	มาก	4.00	0.89	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.67	มาก	-	-	-	3.85	0.55	มาก	4.33	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.64	มาก	-	-	-	4.00	0.58	มาก	4.00	0.82	มาก
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.11	0.74	มาก	-	-	-	3.92	0.76	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.74	มาก	-	-	-	3.85	0.69	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.26	0.65	มาก	-	-	-	4.08	0.64	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	4.05	0.71	มาก	-	-	-	3.85	0.69	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.05	0.62	มาก	-	-	-	3.85	0.55	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.12	0.57	มาก	-	-	-	3.91	0.56	มาก	4.57	0.27	มากที่สุด

ตาราง ข 3 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

รายการ	คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.84	0.76	มาก	-	-	-	3.62	0.77	มาก	4.33	0.52	มาก
4.2 การได้ร่ตรงอย่างมีเหตุผล	4.00	0.67	มาก	-	-	-	3.85	0.69	มาก	4.33	0.52	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.26	0.56	มาก	-	-	-	4.15	0.55	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.21	0.71	มาก	-	-	-	4.00	0.71	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.26	0.56	มาก	-	-	-	4.08	0.49	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.42	0.61	มาก	-	-	-	4.23	0.60	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.05	0.85	มาก	-	-	-	3.92	0.86	มาก	4.33	0.82	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.58	มาก	-	-	-	3.77	0.44	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.13</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.95</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>4.52</b>	<b>0.33</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.16	0.69	มาก	-	-	-	4.00	0.71	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.79	0.71	มาก	-	-	-	3.62	0.65	มาก	4.17	0.75	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.47	0.51	ปานกลาง	-	-	-	3.38	0.51	ปานกลาง	3.67	0.52	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.58	0.61	มาก	-	-	-	3.46	0.52	ปานกลาง	3.83	0.75	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.47	0.51	ปานกลาง	-	-	-	3.38	0.51	ปานกลาง	3.67	0.52	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.37	0.50	มาก	-	-	-	4.31	0.48	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.37	0.50	มาก	-	-	-	4.31	0.48	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.26	0.56	มาก	-	-	-	4.15	0.55	มาก	4.50	0.55	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.21	0.54	มาก	-	-	-	4.15	0.55	มาก	4.33	0.52	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.11	0.46	มาก	-	-	-	4.08	0.49	มาก	4.17	0.41	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.98</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.88</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>	<b>4.18</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ข 4 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.91	0.68	มาก	3.97	0.61	มาก	3.89	0.70	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.10	0.67	มาก	4.03	0.65	มาก	4.12	0.68	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.86	0.81	มาก	3.72	0.91	มาก	3.90	0.77	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.16	0.64	มาก	3.94	0.58	มาก	4.22	0.65	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.16	0.63	มาก	4.11	0.67	มาก	4.18	0.62	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.13	0.60	มาก	4.08	0.55	มาก	4.14	0.62	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.93	0.70	มาก	3.86	0.76	มาก	3.94	0.69	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.14	0.68	มาก	4.03	0.74	มาก	4.17	0.66	มาก	-	-	-
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.03	0.64	มาก	3.86	0.64	มาก	4.08	0.63	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.06	0.62	มาก	3.97	0.56	มาก	4.09	0.64	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.05	0.54	มาก	3.96	0.53	มาก	4.07	0.54	มาก	-	-	-
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.10	0.78	มาก	4.14	0.80	มาก	4.09	0.77	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.97	0.71	มาก	3.83	0.65	มาก	4.01	0.72	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.91	0.67	มาก	3.78	0.59	มาก	3.95	0.68	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.92	0.73	มาก	3.75	0.65	มาก	3.97	0.75	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.96	0.68	มาก	3.89	0.78	มาก	3.98	0.65	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.97	0.63	มาก	3.88	0.59	มาก	4.00	0.63	มาก	-	-	-
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.95	0.67	มาก	3.69	0.62	มาก	4.02	0.67	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.76	0.71	มาก	3.56	0.61	มาก	3.82	0.72	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.03	0.66	มาก	3.97	0.74	มาก	4.05	0.63	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.73	0.60	มาก	3.50	0.56	มาก	3.79	0.60	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.91	0.70	มาก	3.78	0.76	มาก	3.94	0.68	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.87	0.56	มาก	3.70	0.50	มาก	3.92	0.56	มาก	-	-	-

ตาราง ข 4 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.62	0.70	มาก	3.39	0.69	ปานกลาง	3.69	0.69	มาก	-	-	-
4.2 การได้ร่ตรงอย่างมีเหตุผล	3.80	0.65	มาก	3.67	0.59	มาก	3.83	0.67	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.07	0.74	มาก	4.00	0.76	มาก	4.10	0.73	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.89	0.69	มาก	3.83	0.65	มาก	3.91	0.70	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.09	0.68	มาก	4.03	0.81	มาก	4.10	0.65	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.20	0.66	มาก	4.22	0.59	มาก	4.19	0.68	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.96	0.79	มาก	3.89	0.85	มาก	3.98	0.78	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.11	0.65	มาก	4.11	0.67	มาก	4.10	0.65	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.97</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>3.89</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>3.99</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.75	0.71	มาก	3.69	0.71	มาก	3.76	0.71	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.57	0.76	มาก	3.67	0.72	มาก	3.54	0.77	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.34	0.79	ปานกลาง	3.44	0.69	ปานกลาง	3.31	0.82	ปานกลาง	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.42	0.80	ปานกลาง	3.56	0.77	มาก	3.38	0.80	ปานกลาง	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.42	0.81	ปานกลาง	3.53	0.81	มาก	3.39	0.81	ปานกลาง	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.25	0.66	มาก	4.31	0.62	มาก	4.23	0.67	มาก	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.28	0.64	มาก	4.33	0.63	มาก	4.26	0.65	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.21	0.68	มาก	4.31	0.67	มาก	4.18	0.69	มาก	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.30	0.62	มาก	4.31	0.62	มาก	4.30	0.63	มาก	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.19	0.68	มาก	4.08	0.69	มาก	4.22	0.67	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.92</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>3.86</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ข 5 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

รายการ	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.86	0.55	มาก	-	-	-	3.64	0.49	มาก	4.23	0.44	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.11	0.63	มาก	-	-	-	3.95	0.58	มาก	4.38	0.65	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.17	0.66	มาก	-	-	-	4.00	0.53	มาก	4.46	0.78	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.34	0.54	มาก	-	-	-	4.23	0.53	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.23	0.60	มาก	-	-	-	4.14	0.56	มาก	4.38	0.65	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.23	0.55	มาก	-	-	-	4.00	0.44	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.23	0.60	มาก	-	-	-	4.00	0.53	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.29	0.52	มาก	-	-	-	4.18	0.50	มาก	4.46	0.52	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.09	0.56	มาก	-	-	-	4.00	0.62	มาก	4.23	0.44	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.11	0.58	มาก	-	-	-	4.00	0.62	มาก	4.31	0.48	มาก
รวมเฉลี่ย	4.17	0.43	มาก	-	-	-	4.01	0.37	มาก	4.42	0.40	มาก
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.20	0.83	มาก	-	-	-	3.86	0.83	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.91	0.85	มาก	-	-	-	3.64	0.90	มาก	4.38	0.51	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.86	0.85	มาก	-	-	-	3.55	0.86	มาก	4.38	0.51	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.03	1.04	มาก	-	-	-	3.59	1.05	มาก	4.77	0.44	มากที่สุด
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.89	0.90	มาก	-	-	-	3.50	0.80	มาก	4.54	0.66	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.98	0.79	มาก	-	-	-	3.63	0.76	มาก	4.57	0.37	มากที่สุด
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.83	0.71	มาก	-	-	-	3.59	0.73	มาก	4.23	0.44	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.83	0.82	มาก	-	-	-	3.50	0.80	มาก	4.38	0.51	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.14	0.73	มาก	-	-	-	3.91	0.75	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.83	0.75	มาก	-	-	-	3.50	0.67	มาก	4.38	0.51	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.97	0.79	มาก	-	-	-	3.68	0.78	มาก	4.46	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.67	มาก	-	-	-	3.64	0.65	มาก	4.40	0.37	มาก

ตาราง ข 5 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

รายการ	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.74	0.66	มาก	-	-	-	3.45	0.60	ปานกลาง	4.23	0.44	มาก
4.2 การได้ร่ตรงอย่างมีเหตุผล	4.11	0.72	มาก	-	-	-	3.86	0.71	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.09	0.89	มาก	-	-	-	3.86	0.99	มาก	4.46	0.52	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.83	0.86	มาก	-	-	-	3.50	0.86	มาก	4.38	0.51	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.26	0.70	มาก	-	-	-	4.05	0.72	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.17	0.71	มาก	-	-	-	3.95	0.72	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.14	0.69	มาก	-	-	-	4.00	0.76	มาก	4.38	0.51	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.59	มาก	-	-	-	4.00	0.69	มาก	4.15	0.38	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.05</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.84</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>	<b>4.41</b>	<b>0.37</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	0.84	มาก	-	-	-	3.73	0.88	มาก	4.46	0.52	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.86	0.85	มาก	-	-	-	3.45	0.74	ปานกลาง	4.54	0.52	มากที่สุด
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.57	0.81	มาก	-	-	-	3.18	0.73	ปานกลาง	4.23	0.44	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.49	0.82	ปานกลาง	-	-	-	3.09	0.75	ปานกลาง	4.15	0.38	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.69	0.87	มาก	-	-	-	3.27	0.77	ปานกลาง	4.38	0.51	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.73	มาก	-	-	-	3.95	0.72	มาก	4.69	0.48	มากที่สุด
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.31	0.68	มาก	-	-	-	4.09	0.68	มาก	4.69	0.48	มากที่สุด
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.14	0.73	มาก	-	-	-	3.91	0.75	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.09	0.51	มาก	-	-	-	3.95	0.49	มาก	4.31	0.48	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.06	0.64	มาก	-	-	-	3.86	0.64	มาก	4.38	0.51	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.94</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.65</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>4.44</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559



ตาราง ข 6 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์

รายการ	คณะวิทยาศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.04	0.63	มาก	4.09	0.60	มาก	4.06	0.66	มาก	3.70	0.67	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.20	0.61	มาก	4.22	0.65	มาก	4.24	0.56	มาก	4.00	0.47	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.08	0.74	มาก	4.05	0.78	มาก	4.29	0.69	มาก	3.90	0.57	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.31	0.62	มาก	4.24	0.66	มาก	4.53	0.51	มากที่สุด	4.30	0.48	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.36	0.55	มาก	4.38	0.56	มาก	4.41	0.62	มาก	4.20	0.42	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.24	0.59	มาก	4.17	0.57	มาก	4.47	0.62	มาก	4.20	0.63	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.09	0.63	มาก	4.07	0.65	มาก	4.18	0.73	มาก	4.10	0.32	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.19	0.61	มาก	4.16	0.64	มาก	4.35	0.49	มาก	4.10	0.57	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.18	0.68	มาก	4.07	0.72	มาก	4.53	0.51	มากที่สุด	4.20	0.42	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.15	0.70	มาก	4.07	0.75	มาก	4.53	0.51	มากที่สุด	4.00	0.47	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.18</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>4.15</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>4.36</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>4.07</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.19	0.72	มาก	4.12	0.77	มาก	4.35	0.61	มาก	4.30	0.48	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.96	0.76	มาก	3.83	0.78	มาก	4.29	0.69	มาก	4.20	0.63	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.91	0.80	มาก	3.72	0.81	มาก	4.35	0.61	มาก	4.20	0.63	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.99	0.73	มาก	3.83	0.73	มาก	4.35	0.70	มาก	4.30	0.48	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.05	0.74	มาก	3.98	0.76	มาก	4.35	0.70	มาก	3.90	0.57	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.02</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>	<b>3.90</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>4.34</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>4.18</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.88	0.78	มาก	3.76	0.78	มาก	4.06	0.83	มาก	4.30	0.48	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.81	0.82	มาก	3.66	0.81	มาก	4.18	0.88	มาก	4.10	0.57	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.20	0.65	มาก	4.12	0.70	มาก	4.41	0.51	มาก	4.30	0.48	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.72	0.83	มาก	3.52	0.80	มาก	4.18	0.73	มาก	4.10	0.74	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.69	มาก	3.95	0.69	มาก	4.24	0.66	มาก	3.90	0.74	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.92</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>	<b>3.80</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b>4.21</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>4.14</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 6 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะวิทยาศาสตร์

รายการ	คณะวิทยาศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.59	0.79	มาก	3.45	0.78	ปานกลาง	3.94	0.83	มาก	3.80	0.63	มาก
4.2 การได้ร้งตรงอย่างมีเหตุผล	3.79	0.69	มาก	3.62	0.70	มาก	4.24	0.66	มาก	4.00	0.00	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.05	0.72	มาก	3.91	0.76	มาก	4.41	0.62	มาก	4.20	0.42	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.92	0.69	มาก	3.81	0.71	มาก	4.29	0.69	มาก	3.90	0.32	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.19	0.70	มาก	4.16	0.70	มาก	4.47	0.62	มาก	3.90	0.74	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.29	0.63	มาก	4.21	0.67	มาก	4.59	0.51	มากที่สุด	4.30	0.48	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.01	0.81	มาก	3.93	0.83	มาก	4.35	0.70	มาก	3.90	0.74	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.12	0.61	มาก	4.09	0.60	มาก	4.41	0.62	มาก	3.80	0.42	มาก
รวมเฉลี่ย	3.99	0.57	มาก	3.90	0.58	มาก	4.34	0.55	มาก	3.98	0.35	มาก
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.86	0.77	มาก	3.71	0.79	มาก	4.12	0.70	มาก	4.30	0.48	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.59	0.76	มาก	3.53	0.75	มาก	3.65	0.86	มาก	3.80	0.63	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.25	0.79	ปานกลาง	3.19	0.78	ปานกลาง	3.29	0.85	ปานกลาง	3.50	0.71	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.35	0.80	ปานกลาง	3.33	0.78	ปานกลาง	3.29	0.99	ปานกลาง	3.60	0.52	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.42	0.79	ปานกลาง	3.38	0.81	ปานกลาง	3.47	0.87	ปานกลาง	3.60	0.52	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.27	0.61	มาก	4.24	0.63	มาก	4.47	0.62	มาก	4.10	0.32	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.31	0.60	มาก	4.28	0.62	มาก	4.47	0.62	มาก	4.20	0.42	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.25	0.60	มาก	4.24	0.63	มาก	4.41	0.62	มาก	4.00	0.00	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.14	0.69	มาก	4.10	0.72	มาก	4.29	0.77	มาก	4.10	0.32	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.98	0.83	มาก	3.93	0.88	มาก	4.06	0.90	มาก	4.10	0.32	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.54	มาก	3.79	0.58	มาก	3.95	0.52	มาก	3.93	0.27	มาก

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ข 7 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์

รายการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.87	0.66	มาก	3.86	0.70	มาก	3.91	0.53	มาก	4.00	0.00	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.00	0.62	มาก	3.99	0.66	มาก	4.04	0.51	มาก	4.00	0.00	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	3.90	0.73	มาก	3.90	0.77	มาก	3.92	0.61	มาก	4.00	0.00	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.19	0.64	มาก	4.20	0.66	มาก	4.15	0.59	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.19	0.64	มาก	4.20	0.68	มาก	4.15	0.52	มาก	4.00	0.00	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.10	0.63	มาก	4.11	0.66	มาก	4.07	0.56	มาก	4.00	0.00	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.90	0.68	มาก	3.87	0.73	มาก	3.96	0.48	มาก	4.00	0.00	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.12	0.65	มาก	4.10	0.69	มาก	4.18	0.53	มาก	4.00	0.00	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.98	0.63	มาก	3.94	0.66	มาก	4.09	0.50	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.08	0.64	มาก	4.07	0.65	มาก	4.14	0.60	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.03</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.02</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>4.06</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b>4.15</b>	<b>0.21</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.11	0.70	มาก	4.07	0.70	มาก	4.20	0.68	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.82	0.70	มาก	3.74	0.72	มาก	4.03	0.57	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.60	0.67	มาก	3.51	0.66	มาก	3.86	0.60	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.74	0.67	มาก	3.64	0.66	มาก	4.01	0.63	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.75	0.71	มาก	3.70	0.72	มาก	3.89	0.65	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.80</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>3.73</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>4.00</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>4.50</b>	<b>0.71</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.75	0.60	มาก	3.70	0.60	มาก	3.91	0.60	มาก	4.00	0.00	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.68	0.63	มาก	3.64	0.62	มาก	3.82	0.65	มาก	3.50	0.71	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.04	0.58	มาก	4.00	0.59	มาก	4.16	0.55	มาก	4.00	0.00	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.59	0.65	มาก	3.50	0.63	มาก	3.82	0.65	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.82	0.68	มาก	3.73	0.69	มาก	4.09	0.55	มาก	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.78</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>3.72</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>3.96</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>4.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 7 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะวิศวกรรมศาสตร์

รายการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก*		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.60	0.70	มาก	3.51	0.69	มาก	3.84	0.66	มาก	4.50	0.71	มากที่สุด
4.2 การได้ร้งตรงอย่างมีเหตุผล	3.72	0.61	มาก	3.66	0.63	มาก	3.91	0.50	มาก	4.00	0.00	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.95	0.69	มาก	3.93	0.71	มาก	4.01	0.65	มาก	4.00	0.00	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.65	มาก	3.71	0.65	มาก	3.89	0.67	มาก	4.00	0.00	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	0.65	มาก	4.00	0.65	มาก	4.19	0.66	มาก	4.00	0.00	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.08	0.65	มาก	4.05	0.66	มาก	4.16	0.62	มาก	4.00	0.00	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.87	0.71	มาก	3.84	0.74	มาก	3.96	0.61	มาก	4.00	0.00	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.66	มาก	3.97	0.67	มาก	4.07	0.60	มาก	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.88</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>3.83</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>4.00</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>	<b>4.06</b>	<b>0.09</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.85	0.68	มาก	3.79	0.68	มาก	4.05	0.64	มาก	4.00	0.00	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.64	0.75	มาก	3.60	0.76	มาก	3.78	0.73	มาก	3.50	0.71	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.43	0.82	ปานกลาง	3.41	0.82	ปานกลาง	3.50	0.78	มาก	4.00	1.41	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.51	0.78	มาก	3.49	0.79	ปานกลาง	3.58	0.76	มาก	3.50	0.71	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.54	0.80	มาก	3.48	0.83	ปานกลาง	3.73	0.69	มาก	3.50	0.71	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.22	0.59	มาก	4.19	0.59	มาก	4.31	0.62	มาก	4.00	0.00	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.22	0.60	มาก	4.18	0.60	มาก	4.35	0.56	มาก	4.00	0.00	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.16	0.62	มาก	4.14	0.63	มาก	4.20	0.62	มาก	4.00	0.00	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.02	0.62	มาก	3.97	0.63	มาก	4.16	0.60	มาก	4.00	0.00	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.88	0.63	มาก	3.83	0.62	มาก	4.04	0.65	มาก	4.00	0.00	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.85</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>3.81</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>3.97</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>3.85</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ \*ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 2 คน

ตาราง ข 8 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะศิลปศาสตร์

รายการ	คณะศิลปศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.00	0.63	มาก	-	-	-	4.00	0.63	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.67	0.52	มาก	-	-	-	3.67	0.52	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.33	0.82	มาก	-	-	-	4.33	0.82	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.17	0.75	มาก	-	-	-	4.17	0.75	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.17	0.75	มาก	-	-	-	4.17	0.75	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.50	0.55	มาก	-	-	-	3.50	0.55	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.83	0.75	มาก	-	-	-	3.83	0.75	มาก	-	-	-
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.83	0.75	มาก	-	-	-	3.83	0.75	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.83	0.75	มาก	-	-	-	3.83	0.75	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.93</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.93</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.17	0.41	มาก	-	-	-	4.17	0.41	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.67	0.82	มาก	-	-	-	3.67	0.82	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.50	0.55	มาก	-	-	-	3.50	0.55	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.83	0.41	มาก	-	-	-	3.83	0.41	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.83</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.83</b>	<b>0.34</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.67	0.82	มาก	-	-	-	3.67	0.82	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.83	0.41	มาก	-	-	-	3.83	0.41	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.83	0.75	มาก	-	-	-	3.83	0.75	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.60</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.60</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 8 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะศิลปศาสตร์

รายการ	คณะศิลปศาสตร์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.67	0.52	มาก	-	-	-	3.67	0.52	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.83	0.41	มาก	-	-	-	3.83	0.41	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.67	0.52	มาก	-	-	-	3.67	0.52	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.83	0.41	มาก	-	-	-	3.83	0.41	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.50	0.55	มาก	-	-	-	3.50	0.55	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.83	0.41	มาก	-	-	-	3.83	0.41	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	3.63	0.34	มาก	-	-	-	3.63	0.34	มาก	-	-	-
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.33	1.03	ปานกลาง	-	-	-	3.33	1.03	ปานกลาง	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-	4.50	0.55	มากที่สุด	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.17	0.41	มาก	-	-	-	4.17	0.41	มาก	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.33	0.52	มาก	-	-	-	4.33	0.52	มาก	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-	3.33	0.52	ปานกลาง	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.50	0.55	มาก	-	-	-	3.50	0.55	มาก	-	-	-
รวมเฉลี่ย	4.08	0.48	มาก	-	-	-	4.08	0.48	มาก	-	-	-

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ข 9 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

รายการ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.07	0.77	มาก	4.04	0.76	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	3.86	0.76	มาก	3.81	0.74	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.68	0.72	มาก	3.63	0.69	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.18	0.55	มาก	4.15	0.53	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.14	0.71	มาก	4.11	0.70	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.11	0.63	มาก	4.07	0.62	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.82	0.77	มาก	3.78	0.75	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.11	0.57	มาก	4.07	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.86	0.76	มาก	3.81	0.74	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.96	0.58	มาก	3.93	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.98</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>3.94</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.18	0.72	มาก	4.15	0.72	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.07	0.86	มาก	4.04	0.85	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.64	0.73	มาก	3.59	0.69	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.04	0.58	มาก	4.00	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.96	0.79	มาก	3.93	0.78	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.98</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>3.94</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.96	0.69	มาก	3.93	0.68	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.21	0.74	มาก	4.19	0.74	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.07	0.54	มาก	4.04	0.52	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.61	0.63	มาก	3.56	0.58	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.93	0.54	มาก	3.89	0.51	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.96</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>3.92</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 9 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

รายการ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.75	0.59	มาก	3.70	0.54	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.2 การได้รตรงอย่างมีเหตุผล	3.82	0.55	มาก	3.78	0.51	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.07	0.60	มาก	4.04	0.59	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.59	มาก	3.70	0.54	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.93	0.72	มาก	3.89	0.70	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.14	0.71	มาก	4.11	0.70	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.11	0.57	มาก	4.07	0.55	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.86	0.65	มาก	3.81	0.62	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.93</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>	<b>3.89</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.71	0.81	มาก	3.67	0.78	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.21	0.88	มาก	4.19	0.88	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก	3.96	0.81	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.96	0.84	มาก	3.93	0.83	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.18	0.86	มาก	4.15	0.86	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	4.48	0.58	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.50	0.58	มากที่สุด	4.48	0.58	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.18	0.61	มาก	4.15	0.60	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.29	0.66	มาก	4.26	0.66	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.29	0.66	มาก	4.26	0.66	มาก	5.00	0.00	มากที่สุด	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.18</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>4.15</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>5.00</b>	<b>0.00</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ \*ผู้บังคับที่ระดับปริญญาโท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 1 คน



ตาราง ข 10 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม

รายการ	สถาบันวิทยากรหุ่นยนต์ภาคสนาม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.85</b>	<b>0.17</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.85</b>	<b>0.17</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.70</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.75</b>	<b>0.30</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.75</b>	<b>0.30</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 10 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

รายการ	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท*			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.75	0.50	มาก	-	-	-	3.75	0.50	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.00	0.00	ปานกลาง	-	-	-	3.00	0.00	ปานกลาง	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.66</b>	<b>0.21</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.66</b>	<b>0.21</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.50	0.58	มาก	-	-	-	3.50	0.58	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-	3.25	0.50	ปานกลาง	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.00	0.00	มาก	-	-	-	4.00	0.00	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.73</b>	<b>0.19</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.73</b>	<b>0.19</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

หมายเหตุ \*ผู้บังคับที่ระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 4 คน

ตาราง ข 11 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.04	0.56	มาก	-	-	-	4.04	0.56	มาก	-	-	-
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.16	0.57	มาก	-	-	-	4.16	0.57	มาก	-	-	-
1.3 การตรงต่อเวลา	4.15	0.68	มาก	-	-	-	4.15	0.68	มาก	-	-	-
1.4 ความซื่อสัตย์	4.36	0.56	มาก	-	-	-	4.36	0.56	มาก	-	-	-
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.24	0.59	มาก	-	-	-	4.24	0.59	มาก	-	-	-
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.27	0.58	มาก	-	-	-	4.27	0.58	มาก	-	-	-
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.24	0.57	มาก	-	-	-	4.24	0.57	มาก	-	-	-
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.24	0.64	มาก	-	-	-	4.24	0.64	มาก	-	-	-
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.20	0.60	มาก	-	-	-	4.20	0.60	มาก	-	-	-
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.28	0.56	มาก	-	-	-	4.28	0.56	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.22</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.22</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.31	0.62	มาก	-	-	-	4.31	0.62	มาก	-	-	-
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.19	0.57	มาก	-	-	-	4.19	0.57	มาก	-	-	-
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.22	0.60	มาก	-	-	-	4.22	0.60	มาก	-	-	-
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.20	0.62	มาก	-	-	-	4.20	0.62	มาก	-	-	-
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.14	0.58	มาก	-	-	-	4.14	0.58	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.21</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.21</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.05	0.62	มาก	-	-	-	4.05	0.62	มาก	-	-	-
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.97	0.66	มาก	-	-	-	3.97	0.66	มาก	-	-	-
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.11	0.56	มาก	-	-	-	4.11	0.56	มาก	-	-	-
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.97	0.68	มาก	-	-	-	3.97	0.68	มาก	-	-	-
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.22	0.65	มาก	-	-	-	4.22	0.65	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.06</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.06</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ตาราง ข 11 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.01	0.75	มาก	-	-	-	4.01	0.75	มาก	-	-	-
4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.07	0.58	มาก	-	-	-	4.07	0.58	มาก	-	-	-
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.27	0.60	มาก	-	-	-	4.27	0.60	มาก	-	-	-
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.11	0.65	มาก	-	-	-	4.11	0.65	มาก	-	-	-
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.30	0.61	มาก	-	-	-	4.30	0.61	มาก	-	-	-
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.35	0.56	มาก	-	-	-	4.35	0.56	มาก	-	-	-
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.24	0.62	มาก	-	-	-	4.24	0.62	มาก	-	-	-
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.18	0.60	มาก	-	-	-	4.18	0.60	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.19</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.19</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.95	0.64	มาก	-	-	-	3.95	0.64	มาก	-	-	-
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.76	0.64	มาก	-	-	-	3.76	0.64	มาก	-	-	-
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.57	0.76	มาก	-	-	-	3.57	0.76	มาก	-	-	-
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.59	0.72	มาก	-	-	-	3.59	0.72	มาก	-	-	-
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.72	0.77	มาก	-	-	-	3.72	0.77	มาก	-	-	-
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.38	0.59	มาก	-	-	-	4.38	0.59	มาก	-	-	-
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.38	0.59	มาก	-	-	-	4.38	0.59	มาก	-	-	-
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.31	0.64	มาก	-	-	-	4.31	0.64	มาก	-	-	-
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.20	0.60	มาก	-	-	-	4.20	0.60	มาก	-	-	-
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.01	0.75	มาก	-	-	-	4.01	0.75	มาก	-	-	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.99</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.99</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ตาราง ข 12 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>												
1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.69	0.60	มาก	-	-	-	3.70	0.67	มาก	3.67	0.52	มาก
1.2 การมีสัมมาคารวะ	4.31	0.48	มาก	-	-	-	4.30	0.48	มาก	4.33	0.52	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.06	0.68	มาก	-	-	-	3.90	0.74	มาก	4.33	0.52	มาก
1.4 ความซื่อสัตย์	4.31	0.60	มาก	-	-	-	4.30	0.67	มาก	4.33	0.52	มาก
1.5 การรู้จักกาลเทศะ	4.19	0.66	มาก	-	-	-	4.10	0.74	มาก	4.33	0.52	มาก
1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.19	0.54	มาก	-	-	-	4.20	0.63	มาก	4.17	0.41	มาก
1.7 การมีระเบียบวินัย	4.13	0.50	มาก	-	-	-	4.10	0.57	มาก	4.17	0.41	มาก
1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.13	0.62	มาก	-	-	-	4.10	0.74	มาก	4.17	0.41	มาก
1.9 การรักษามลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.63	มาก	-	-	-	3.90	0.74	มาก	4.17	0.41	มาก
1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.13	0.62	มาก	-	-	-	4.10	0.74	มาก	4.17	0.41	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.11</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.07</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>4.18</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>
<b>2. ทักษะด้านความรู้</b>												
2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.19	0.66	มาก	-	-	-	4.10	0.74	มาก	4.33	0.52	มาก
2.2 ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.25	0.68	มาก	-	-	-	4.20	0.63	มาก	4.33	0.82	มาก
2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.88	0.89	มาก	-	-	-	3.70	0.95	มาก	4.17	0.75	มาก
2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.06	0.68	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	4.17	0.41	มาก
2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.06	0.68	มาก	-	-	-	4.10	0.74	มาก	4.00	0.63	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.09</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.02</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>	<b>4.20</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>												
3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.94	0.57	มาก	-	-	-	4.00	0.67	มาก	3.83	0.41	มาก
3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.63	มาก	-	-	-	4.20	0.63	มาก	3.67	0.52	มาก
3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.06	0.68	มาก	-	-	-	4.20	0.79	มาก	3.83	0.41	มาก
3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.69	0.70	มาก	-	-	-	3.70	0.67	มาก	3.67	0.82	มาก
3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.63	มาก	-	-	-	4.10	0.74	มาก	3.83	0.41	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.94</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.04</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>3.77</b>	<b>0.37</b>	<b>มาก</b>

ตาราง ข 12 แสดงความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. รุ่นปีการศึกษา 2556  
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

รายการ	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>												
4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.75	0.68	มาก	-	-	-	3.80	0.79	มาก	3.67	0.52	มาก
4.2 การได้ร้งตรงอย่างมีเหตุผล	4.00	0.73	มาก	-	-	-	4.00	0.82	มาก	4.00	0.63	มาก
4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.06	0.68	มาก	-	-	-	4.10	0.74	มาก	4.00	0.63	มาก
4.4 การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.06	0.68	มาก	-	-	-	3.90	0.74	มาก	4.33	0.52	มาก
4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.13	0.50	มาก	-	-	-	4.20	0.63	มาก	4.00	0.00	มาก
4.6 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.31	0.60	มาก	-	-	-	4.30	0.67	มาก	4.33	0.52	มาก
4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.94	0.93	มาก	-	-	-	4.10	0.88	มาก	3.67	1.03	มาก
4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.13	0.50	มาก	-	-	-	4.10	0.57	มาก	4.17	0.41	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.05</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.06</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	<b>4.02</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี</b>												
5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.19	0.54	มาก	-	-	-	4.20	0.63	มาก	4.17	0.41	มาก
5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.19	0.54	มาก	-	-	-	4.10	0.57	มาก	4.33	0.52	มาก
5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.37	มาก	-	-	-	4.00	0.47	มาก	4.00	0.00	มาก
5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.13	0.50	มาก	-	-	-	4.10	0.57	มาก	4.17	0.41	มาก
5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.13	0.50	มาก	-	-	-	4.10	0.57	มาก	4.17	0.41	มาก
5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.38	0.62	มาก	-	-	-	4.40	0.70	มาก	4.33	0.52	มาก
5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.38	0.62	มาก	-	-	-	4.40	0.70	มาก	4.33	0.52	มาก
5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.31	0.60	มาก	-	-	-	4.40	0.70	มาก	4.17	0.41	มาก
5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.19	0.54	มาก	-	-	-	4.10	0.57	มาก	4.33	0.52	มาก
5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.13	0.50	มาก	-	-	-	4.10	0.57	มาก	4.17	0.41	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.20</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.19</b>	<b>0.53</b>	<b>มาก</b>	<b>4.22</b>	<b>0.37</b>	<b>มาก</b>

ข้อมูลจาก รายงานสรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2559

ภาคผนวก ค

แบบประเมิน  
คุณภาพบัณฑิต

## แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ ทั้งนี้ได้แนบของพร้อมติดแสตมป์เพื่อส่งคืนมหาวิทยาลัยฯ มาให้เรียบร้อยแล้ว หรือสามารถกรอกแบบสำรวจแบบออนไลน์ได้ ซึ่งเข้าถึงได้จาก <http://apollo.kmutt.ac.th/questionnaire2-web/QTN2-101.aspx> ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัยฯ ในการนำไปเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป **พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

ชื่อผู้ทำงาน นาย/นาง/นางสาว..... รหัสนักศึกษา.....  
 จบการศึกษาจากคณะ..... สาขาวิชา.....  
 ชื่อสถานที่ทำงาน..... แผนก/ฝ่าย/กอง.....  
 ตำแหน่งงาน..... เลขที่ตั้ง..... หมู่ที่..... อาคาร..... ชั้นที่.....  
 ถนน..... แขวง..... เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
 เบอร์โทรศัพท์..... e-mail.....

## 1. วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

1. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี  2. ระดับปริญญาตรี  
 3. ระดับปริญญาโท  4. ระดับปริญญาเอก

## 2. ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิต

1. อธิการบดี/รองอธิการบดี  2. คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ  
 3. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ  4. หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน  
 5. เจ้าของกิจการ

## 3. ประเภทขององค์กร

1. ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล  2. รัฐวิสาหกิจ  
 3. หน่วยงานเอกชน (บริษัท/โรงเรียน)  4. ธุรกิจส่วนตัว  
 5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ  6. อื่น ๆ (ระบุ).....

## 4. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

1. สอบข้อเขียนเท่านั้น  2. สอบข้อเขียน | สอบสัมภาษณ์  
 3. สอบสัมภาษณ์เท่านั้น  4. สอบปฏิบัติเท่านั้น  
 5. สอบสัมภาษณ์ | สอบปฏิบัติ  6. สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบสัมภาษณ์  
 7. สอบข้อเขียน | สอบปากเปล่า | สอบสัมภาษณ์ | สอบปฏิบัติ  8. อื่น ๆ (ระบุ).....

## 5. ท่านต้องการรับบัณฑิตที่จบการศึกษาด้านใดเข้าทำงานมากที่สุด (กรุณาเลือกตอบไม่เกิน 5 ข้อ)

## ◆ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- เทคโนโลยีสารสนเทศ  ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ  
 วิทยาการคอมพิวเตอร์  วิศวกรรมซอฟต์แวร์

## ◆ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

- เทคโนโลยีชีวเคมี  การจัดการทรัพยากรชีวภาพ  
 เทคโนโลยีชีวภาพ  เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว  
 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ

## ◆ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

- การออกแบบและการวางแผน  
 การออกแบบอุตสาหกรรม  
 สถาปัตยกรรม  
 สถาปัตยกรรมภายใน  
 ออกแบบนิเทศศิลป์

## ◆ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

- เทคโนโลยีพลังงาน  เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน  
 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม  เทคโนโลยีวัสดุ  
 เทคโนโลยีอุณหภาพ  การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ



◆ **คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
- เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
- เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน
- เทคโนโลยีมีเดีย
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
- มีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์
- มีเดียอาตส์
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย
- วิศวกรรมเครื่องกล
- วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมโยธา
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม

◆ **คณะวิทยาศาสตร์**

- การสอนคณิตศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- คณิตศาสตร์ประยุกต์
- เคมี
- เคมีศึกษา
- เคมีอุตสาหกรรม
- จุลชีววิทยา
- จุลชีววิทยาประยุกต์
- ฟิสิกส์
- ฟิสิกส์ประยุกต์
- ฟิสิกส์ศึกษา
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- สถิติประยุกต์

◆ **คณะศิลปศาสตร์**

- ภาษาศาสตร์ประยุกต์
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ
- สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

◆ **บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม**

- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม)
- การจัดการ (การจัดการโทรคมนาคมและบรอดแคสต์ติ้ง)
- การจัดการ (การจัดการอสังหาริมทรัพย์)
- การจัดการ (การบริหารโครงการ)
- การจัดการ (การบริหารจัดการองค์กร)
- การจัดการโลจิสติกส์
- การบริหารโครงการ
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม
- การจัดการวิศวกรรมการเงิน

◆ **คณะวิศวกรรมศาสตร์**

- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต
- เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ
- เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
- วาริชวิศวกรรม
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์
- วิศวกรรมการเชื่อม
- วิศวกรรมความเที่ยงตรง
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- วิศวกรรมคุณภาพ
- วิศวกรรมเคมี
- วิศวกรรมเครื่องกล
- วิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม)
- วิศวกรรมเครื่องมือ
- วิศวกรรมชีวภาพ
- วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมไฟฟ้า (ระบบไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลัง และพลังงาน)
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์
- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- วิศวกรรมยานยนต์
- วิศวกรรมโยธา
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง
- วิศวกรรมโลหการ
- วิศวกรรมวัสดุ
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
- วิศวกรรมอัตโนมัติ
- วิศวกรรมอาหาร
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม
- วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบการผลิต

◆ **สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม**

- ธุรกิจเทคโนโลยี
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
- วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

◆ **บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม**

- เทคโนโลยีพลังงาน
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม

◆ **วิทยาลัยสหวิทยาการ**

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (IBP)

อื่นๆ (เพิ่มเติม).....

6. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจร. เข้าทำงานคือข้อใด (กรุณาเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

- 1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา
- 2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จบเป็นที่พอใจ
- 3. ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน
- 4. บุคลิกภาพดี
- 5. มีลักษณะของการเป็นผู้นำ
- 6. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
- 7. การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. หาก มจร. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา

ท่านคิดว่าควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด (กรุณาเลือกตอบเพียงหนึ่งข้อ)

- 1. 3 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 2. 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 3. 9 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 4. 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
- 5. ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา
- 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

8. เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นเนื้อหาการสอนด้านใดเพิ่มเติมบ้าง (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

- 1. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (กรณาระบุชื่อระบบ).....
- 2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน เป็นต้น)
- 3. ความรู้ด้านระบบคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น .....
- 4. การลงมือปฏิบัติงานในสถานที่จริง
- 5. ความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อหน้าสาธารณชน
- 6. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการทำงานได้เป็นอย่างดี
- 8. ความขยัน อดทนต่อการทำงาน
- 9. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
- 10. เน้นให้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
- 11. ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
- 12. อื่น ๆ (ระบุ).....

9. หลังจากรับบัณฑิตที่จบจาก มจร. เข้าทำงานแล้ว ท่านรู้สึกพอใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>9.1 คุณธรรม จริยธรรม</b>					
9.1.1 ความเหมาะสมในการแต่งกาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.2 การรู้จักกาลเทศะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.3 การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.4 ความซื่อสัตย์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.5 การมีสัมมาคารวะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.7 การมีระเบียบวินัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.2 ทักษะความรู้</b>					
9.2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.2 ความรู้ในหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

มีต่อหน้า 4 (ด้านหลัง)

ระดับความพึงพอใจ

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>9.3 ทักษะทางปัญญา</b>					
9.3.1 การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี</b>					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office Auto Cad เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์ติดต่อ.....

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.)  
 โทรศัพท์ : 02-470-8173 โทรสาร : 02-872-9109 E-mail : sathita.pho@kmutt.ac.th

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร.  
รุ่นปีการศึกษา 2556

ที่ปรึกษา

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย  
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร.วรรณา เต็มสิริพจน์  
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์

คุณกิตติญาณ์ เฟื่องชูนุช  
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ผู้จัดทำ

นางสาวสาธิตา ผลอินทร์  
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ



เอกสารหมายเลข 1/2560  
ธันวาคม 2559