การสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รุ่นปีการศึกษา 2553

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

“การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2553” เป็นเอกสารที่งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต รวมถึงความต้องการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ โดยรูปแบบการนำเสนอประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก คือ **ส่วนแรก**เป็นบทวิเคราะห์ แบ่งหัวข้อตามข้อมูลที่ทำการศึกษา **ส่วนที่สอง**เป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ซึ่งในที่นี้ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและเลือกใช้ได้ตามต้องการ

การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้นเกิดจากความร่วมมืออย่างดียิ่งของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในการกรอกแบบสอบถาม และสำนักคอมพิวเตอร์ในการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ของบัณฑิต ทางงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการศึกษา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิเคราะห์ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ รวมถึงผู้สนใจทั่วไปตามสมควร

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
กองแผนงาน
สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
สรุปผู้บริหาร การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2553	**1**
บทที่ 1 บทนำ	**9**
▸ วัตถุประสงค์	11
▸ ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์	11
▸ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
▸ คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์	11
บทที่ 2 วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล	**13**
▸ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	15
▸ เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล	15
▸ การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
▸ การวิเคราะห์ข้อมูล	15
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	**17**
▸ ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	20
▸ ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.	31
▸ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต	107
ภาคผนวก ก ตารางข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต	**111**
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตสำหรับผู้ใช้บัณฑิต	**223**

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	19
2	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	31
3	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในทักษะด้านความรู้	32
4	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในทักษะทางปัญญา	32
5	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	33
6	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี	33
7	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	34
8	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้	35
9	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะทางปัญญา	35
10	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	36
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	36
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	37
13	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้	38
14	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะทางปัญญา	38
15	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	39
16	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	39
17	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	40
18	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะทางปัญญา	41
20	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42
21	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	42
22	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	44
23	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้	44
24	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา	45
25	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	45
26	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	46
27	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	47
28	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้	47
29	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา	48
30	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	48
31	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	49
32	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	50
33	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้	50
34	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญา	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
35	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	51
36	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี	52
37	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	53
38	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้	53
39	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญา	54
40	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	54
41	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี	55
42	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	56
43	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้	56
44	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญา	57
45	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	57
46	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	58
47	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	59
48	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้	59
49	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญา	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	60
51	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	61
52	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	62
53	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้	62
54	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญา	63
55	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	63
56	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	64
57	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	65
58	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้	65
59	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญา	66
60	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	66
61	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	67
62	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	68
63	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้	68
64	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
65	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	69
66	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	70
67	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	71
68	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้	71
69	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	72
70	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	72
71	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	73
72	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	74
73	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้	74
74	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	75
75	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	75
76	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	76
77	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	77
78	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้	77
79	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	78
80	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	78
81	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
82	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	80
83	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้	80
84	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	81
85	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	81
86	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	82
87	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	83
88	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้	83
89	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	84
90	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	84
91	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	85
92	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	86
93	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้	86
94	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา	87
95	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	87
96	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	88
97	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	89
98	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านความรู้	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
99	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะทางปัญญา	90
100	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	90
101	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	91
102	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	92
103	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะด้านความรู้	92
104	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะทางปัญญา	93
105	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	93
106	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	94
107	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	95
108	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้	95
109	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญา	96
110	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	96
111	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	97
112	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
113	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้	98
114	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญา	99
115	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	99
116	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก จากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	100
117	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	101
118	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะด้านความรู้	101
119	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะทางปัญญา	102
120	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	102
121	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี	103
122	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม	104
123	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะด้านความรู้	104
124	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะทางปัญญา	105
125	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	105
126	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี	106

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553	113
2	จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553	119
3	จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553	122
4	จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553	126
5	จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553	133
6	จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553	136
7	จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553	141
8	จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553	148
9	จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553	151
10	จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน	156
11	จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน	162
12	จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน	165
13	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน	169
14	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน	175
15	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน	178
16	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	182
17	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	188

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน	191
19	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	195
20	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	202
21	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	205
22	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	210
23	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม	214
24	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการรับเข้าทำงาน	215
25	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการรับเข้าทำงาน	217
26	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่ผู้ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวต้องการรับเข้าทำงาน	218
27	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่บริษัทเอกชนต้องการรับเข้าทำงาน	221
28	จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการรับเข้าทำงาน	222

สรุปผู้บริหาร

การสำรวจความพึงพอใจ

ของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.

รุ่นปีการศึกษา 2553

สรุปผู้บริหาร
การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2553

การศึกษาข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2553 ดำเนินการโดยการส่งแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต จำนวน 2,990 คน ภายหลังจากบัณฑิตทำงานประมาณ 3-6 เดือน พบว่า มีผู้ใช้บัณฑิตที่ส่งแบบประเมินกลับมา จำนวน 870 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 แบ่งเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 449 คน และบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 371 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.14 และ 30.48 ตามลำดับ โดยใช้ระยะเวลารวบรวมแบบสอบถาม 6 เดือน (พฤษภาคม – ตุลาคม 2555) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตจาก มจธ. ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า

เมื่อพิจารณาถึงประเภทขององค์กร พบว่า บัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจธ. มีโอกาสได้ทำงานในองค์กรที่หลากหลาย โดยส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทเอกชน โดย*บัณฑิตระดับปริญญาตรี*จำนวนมากทำงานในบริษัทเอกชน ในขณะที่*บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา*ทำงานในบริษัทเอกชนและหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

ส่วนวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานมักมีความแตกต่างกันในแต่ละหน่วยงาน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรืออาจใช้การคัดเลือกร่วมกันหลายแบบ ซึ่งจากการสำรวจ พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มักใช้การสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน อย่างไรก็ตาม การสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติเพียงอย่างเดียวเป็นวิธีการคัดเลือกที่ไม่เป็นที่นิยมของหน่วยงานมากนัก

และจากการสอบถามไปยังสถานประกอบการต่างๆ ถึงเหตุผลสำคัญในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ รองลงมาจะพิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา เกรดเฉลี่ยที่จบการศึกษา รวมถึงการมีบุคลิกภาพที่ดีด้วย

สำหรับระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่คิดว่ามหาวิทยาลัยควรส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงานกับหน่วยงานภายนอกเป็นระยะเวลา 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา โดยมีผู้ใช้บัณฑิตส่วนน้อยที่คิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 9 เดือน ก่อนจบการศึกษาและตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

เมื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเรื่องเนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจธ. ควรเน้นให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า มจธ. ควรเน้นเรื่องการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศมากที่สุด รองลงมาคือ การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา การมีความขยันและอดทนต่อการทำงาน การมีคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ และการลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในองค์กรแต่ละประเภท เรื่องสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล บริษัทเอกชน และองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมากที่สุด ในขณะที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็น*รายสาขาวิชา* พบว่า ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวต้องการบัณฑิตจากสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลต้องการสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต้องการสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขณะที่บริษัทเอกชนต้องการบัณฑิตจากสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ทั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ฯ) และองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศต้องการบัณฑิตจากหลากหลายสาขาวิชา

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ซึ่งคะแนนเต็มของความพึงพอใจ เท่ากับ 5 หากได้คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 คือ พอใจน้อยที่สุด 1.50-2.49 คือ พอใจน้อย 2.50-3.49 คือ พอใจปานกลาง 3.50-4.49 คือ พอใจมาก และ 4.50-5.00 คือ พอใจมากที่สุด

การศึกษาข้อมูลแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ ศึกษาความพึงพอใจในภาพรวมมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับปริญญา และจำแนกเป็นรายคณะ

เมื่อมองในภาพรวมมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจบัณฑิต มจธ. อยู่ในเกณฑ์มาก รายละเอียดสามารถแบ่งได้เป็น 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก** ค่าเฉลี่ย 4.08 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ การรู้จักกาลเทศะ การมีสัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน และการมีคุณธรรม/จริยธรรม

ด้านที่ 2 ทักษะความรู้ พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก** ค่าเฉลี่ย 3.88 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ การมีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รองลงมาคือ มีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน ทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก** ค่าเฉลี่ย 3.83 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการเรียนรู้งาน รองลงมาคือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจมาก** ค่าเฉลี่ย 3.93 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และการเสียสละเพื่อส่วนรวม

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมาก** ค่าเฉลี่ย 3.85 ซึ่งหัวข้อที่พอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการฟังภาษาไทย รองลงมาคือ ความสามารถในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และความสามารถใน

การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office และหัวข้อที่ผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.50 คือ ความสามารถในการเขียน การฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42, 3.42 และ 3.35 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต โดยจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของบัณฑิตทุกระดับปริญญาอยู่ในระดับมาก** โดยมีรายละเอียดดังตาราง

ระดับปริญญา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ทักษะความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ	ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ
ปริญญาตรี	4.02	3.75	3.71	3.83	3.76
ปริญญาโท	4.16	4.05	3.99	4.07	3.95
ปริญญาเอก	4.25	4.25	4.03	4.10	4.21
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	**4.08**	**3.88**	**3.83**	**3.93**	**3.85**

เมื่อจำแนกเป็นรายคณะ พบว่า **ผู้ใช้บัณฑิตรู้สึกพอใจคุณลักษณะทั้ง 5 ด้าน ของบัณฑิตจากทุกคณะอยู่ในระดับมาก** โดยรายละเอียดคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตแต่ละคณะ แสดงดังตาราง

คณะ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2 ทักษะความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา	ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ	ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4.18	4.03	3.95	4.04	3.84
ทรัพยากรชีวภาพฯ	3.77	3.80	3.66	3.73	3.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.08	3.95	3.86	3.97	3.93
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	4.07	3.97	3.84	3.91	4.04
วิทยาศาสตร์	4.04	3.68	3.65	3.79	3.68
วิศวกรรมศาสตร์	4.02	3.79	3.77	3.86	3.85
ศิลปศาสตร์	**4.75**	4.30	4.10	4.44	4.45
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	4.16	3.84	3.83	3.95	3.97
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	3.84	3.76	3.76	3.75	3.60
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	4.08	3.96	3.93	4.03	3.87
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	4.35	4.18	4.13	4.28	4.16
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**4.54**	4.16	4.12	4.43	4.20
ภาพรวมมหาวิทยาลัย	**4.08**	**3.88**	**3.83**	**3.93**	**3.85**

เมื่อพิจารณาข้อมูลแต่ละด้านเป็นรายคณะ พบว่า คณะศิลปศาสตร์และโครงการจัดตั้งสหวิทยาการได้รับคะแนนความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด กล่าวคือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และ 4.54 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่า **คะแนนความพึงพอใจในความสามารถทางการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษของคณะต่างๆ ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง** แสดงให้เห็นว่า ทางมหาวิทยาลัยควรดำเนินการปรับปรุงความสามารถทางด้านภาษาของนักศึกษาปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

จากข้อมูล พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ รวมถึงความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา และเกรดเฉลี่ยของบัณฑิต ซึ่งการมีบุคลิกภาพที่ดี มีลักษณะการเป็นผู้นำ มีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ และผลคะแนนในการสอบเข้าทำงานของบัณฑิตก็ยังมีความจำเป็นเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจรับเข้าทำงานอีกด้วย โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังว่าจะได้บุคลากรที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ กล่าวคือ มีความรับผิดชอบ มีความขยันและอดทนต่อการทำงาน เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ (ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ผลการสำรวจสาขาวิชาที่องค์กรแต่ละประเภทต้องการทำให้ทราบว่าแต่ละองค์กรมีความต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของงานภายในองค์กรนั้นๆ ด้วย

ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการฝึกงานจะช่วยเพิ่มศักยภาพให้แก่ตัวนักศึกษาได้ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานในสภาวะจริง รู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างทำงาน ที่ผ่านมาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ และตั้งใจฝึกงานจนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับขณะฝึกงานมาประยุกต์ใช้ในชีวิตการทำงานจริง และจากการสำรวจยังพบอีกว่าสถานประกอบการบางแห่งต้องการนักศึกษาไปฝึกงาน แต่นักศึกษาของ มจธ. ไม่ทราบข้อมูลและ/หรือทางมหาวิทยาลัยไม่มีนักศึกษาตรงตามสาขาที่ทางผู้ประกอบการต้องการ ซึ่งระยะเวลาที่ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าเหมาะสมสำหรับการฝึกงาน คือ 6 เดือนก่อนจบการศึกษา

ในภาพรวมของการสำรวจความคิดเห็นพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจและชื่นชมการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในด้านต่างๆ เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังได้เสนอแนะถึงสิ่งที่มหาวิทยาลัยควรสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาว่าในปัจจุบันการทำงานมักจำเป็นต้องใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารทั้งสิ้น ดังนั้น ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นการเรียนการสอนในเรื่องนี้ให้มากขึ้นตามไปด้วย เพื่อเป็นการช่วยให้บัณฑิต มจธ. สามารถแข่งขันกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติได้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสและความก้าวหน้าในการทำงานให้กับบัณฑิตอีกด้วย ซึ่งทักษะทางการใช้ภาษานั้นหมายรวมถึงภาษาไทยด้วย เนื่องจากพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาบางส่วนยังใช้ภาษาไทยได้ไม่ถูกต้อง และใช้ภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียนทำให้มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน นอกจากการฝึกทักษะทางด้านภาษาแล้ว ผู้ประกอบการได้เสริมว่าควรเพิ่มการเรียนการสอนในบางรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น ซึ่งรายวิชาดังกล่าว ได้แก่ ระบบมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม (เช่น 9001 14001 และ 16949) การถอดปริมาณงานและการคำนวณราคางานอาคารสูง (เช่น งานอะลูมิเนียม เป็นต้น) โครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวกับ support network ขั้นพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมเฉพาะทางต่างๆ (เช่น Auto Cad เป็นต้น) รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานจริง อีกปัญหาหนึ่งที่พบบ่อยในการทำงาน คือ บัณฑิตยังขาดความชำนาญในการใช้ Microsoft Office พื้นฐาน รวมถึงการจัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และยังพบว่าบัณฑิตส่วนหนึ่งมีปัญหาในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านคณิตศาสตร์ประกันภัย จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกให้แก่บัณฑิต เพื่อเป็นประโยชน์ในการสมัครงานด้วย

จากการประเมินคุณภาพบัณฑิต มจธ. ของผู้ใช้บัณฑิต ทำให้ทราบว่านอกจากทักษะความรู้ทางวิชาการแล้ว มจธ. ควรเพิ่มทักษะทางด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับบัณฑิตด้วย เพื่อให้บัณฑิตปรับตัวเข้ากับที่ทำงานได้และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และมีวินัยในการทำงาน สามารถควบคุมอารมณ์ตลอดจนทำงานภายใต้สภาวะกดดันได้

นอกจากข้อมูลที่สรุปไว้ข้างต้นแล้ว ยังมีข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้บริหารทุกระดับ รวมถึงผู้สนใจทั่วไป ซึ่งแสดงไว้ในบทที่ 3

ปัญหาที่พบจากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในทุกๆ ปี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามน้อยมาก ต้องติดตามการกรอกแบบสอบถามประมาณ 3-4 รอบ ทั้งทางไปรษณีย์ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และโทรศัพท์ ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากหลายประการ อาทิเช่น แบบสอบถามไม่ถึงมือผู้ใช้บัณฑิต และผู้กรอกแบบสอบถามไม่เห็นถึงความสำคัญในการตอบกลับมา เป็นต้น

บทที่ 1

บทนำ

บทที่ 1
บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เพื่อที่จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธาน งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน จึงได้ศึกษาผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. โดยข้อมูลที่ศึกษา คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. ในด้านต่างๆ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2553
2. เพื่อศึกษาความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ

ขอบเขตของการศึกษาวิเคราะห์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2553 ปฏิบัติงานด้วย จำนวน 2,990 คน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 โดยพิจารณาเฉพาะสถานประกอบการในประเทศไทยเท่านั้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร มจธ. ทุกระดับ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการ
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารในดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตรงตามปณิธานของ มจธ. และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์

1. *มหาวิทยาลัย หรือ มจธ.* หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. *บัณฑิต* หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. *อาจารย์* หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-ธนบุรี และอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นบุคคลจากภายนอกที่ทำหน้าที่สอนบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553
4. *อาจารย์ที่ปรึกษา* หมายถึง บุคลากรสาย ก. หรือสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ ทั่วประเทศไทย ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำการศึกษาของบัณฑิตโดยตรง
5. *หลักสูตร* หมายถึง เนื้อหาสาระทางวิชาการของทุกสาขาวิชาที่ใช้เป็นกรอบในการสอน
6. *ทำงาน* หมายถึง การได้รับการจ้างให้ทำงานจากสถานประกอบการต่างๆ ได้แก่ บริษัทเอกชน หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ รวมถึงการทำธุรกิจส่วนตัว

7. *ไม่ได้ทำงาน* หมายถึง ไม่ได้สนใจเลือกทำงาน หรือไม่ได้รับการจ้างจากหน่วยงานใดๆ ให้ทำงาน หรือได้รับการจ้างแต่ลาออกจากงาน และไม่ได้ศึกษาต่อในช่วงเวลาที่ทำการสำรวจ
8. *หัวหน้างาน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง* หมายถึง บุคลากรประจำของสถานประกอบการที่บัณฑิตทำงานอยู่ ซึ่งบุคลากรดังกล่าวมีหน้าที่ดูแล นิเทศ และกำกับการทำงานของบัณฑิตโดยตรง
9. *คุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต* หมายถึง การที่บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ได้จากการศึกษาไปใช้งานอย่างเต็มความสามารถตลอดจนลักษณะทางกายและทางจิตใจที่ดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา การมีคุณธรรม/จริยธรรม การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นต้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้
    9.1 <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
    9.2 <u>ด้านความรู้</u> หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
    9.3 <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> หมายถึง สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
    9.4 <u>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม (ภาวะผู้นำ) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง
    9.5 <u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี</u> หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บทที่ 2

วิธีดำเนินการศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 2
วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ทำโดยส่งแบบสอบถามไปสอบถามประชากรกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ กลุ่มหัวหน้างานหรือผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รุ่นปีการศึกษา 2553 เฉพาะที่ส่งแบบสอบถามกลับมา จำนวน 870 คน จากทั้งหมด 2,990 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล ได้แก่

การศึกษานี้ใช้แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วย วุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน ประเภทขององค์กร วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน สาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ เหตุผลในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม และสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. แบ่งเป็น 5 ด้าน คือ

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ทักษะความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2553 ทำการสำรวจในเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม 2555 (ใช้เวลาเก็บรวบรวมประมาณ 6 เดือน) โดยดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากได้รับข้อมูลการทำงานของบัณฑิตด้วยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ตามที่อยู่หรืออีเมล์ที่บัณฑิตแจ้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจในครั้งนี้ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ส่วนการสร้างแผนภูมิ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel และได้กำหนดค่าเฉลี่ยของข้อมูลไว้ 5 ระดับ คือ

1.00	-	1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด, ควรปรับปรุง หรือด้อยกว่าทุกคน
1.50	-	2.49	หมายถึง	น้อย หรือดีกว่าส่วนน้อย
2.50	-	3.49	หมายถึง	ปานกลาง หรือดีพอๆ กัน
3.50	-	4.49	หมายถึง	ดี, มาก หรือดีกว่าส่วนมาก
4.50	-	5.00	หมายถึง	ดีมาก, ดีที่สุด หรือดีกว่าทุกคน

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต มจธ. รุ่นปีการศึกษา 2553 ศึกษาจากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 870 คน จากทั้งหมด 2,990 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 29.10 โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 449 คน (จากจำนวน 1,773 คน) คิดเป็นร้อยละ 28.14 และระดับบัณฑิตศึกษา 371 คน จากจำนวน 1,217 คน คิดเป็นร้อยละ 30.48 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับกลับคืน จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

หน่วย : คน

คณะ	จำนวนผู้ที่มีงานทำ (2553)[1]		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน					
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	ปริญญาตรี		บัณฑิตศึกษา		รวมทั้งหมด	ร้อยละ[2]
			จำนวน	ร้อยละ[2]	จำนวน	ร้อยละ[2]		
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	487	205	117	24.02	88	42.93	205	29.62
ทรัพยากรชีวภาพฯ	-	31	-	-	7	22.58	7	22.58
เทคโนโลยีสารสนเทศ	111	307	32	28.83	86	28.01	118	28.23
พลังงานสิ่งแวดล้อมฯ	-	67	-	-	32	47.76	32	47.76
วิทยาศาสตร์	275	40	99	36.00	11	27.50	110	34.92
วิศวกรรมศาสตร์	795	251	224	28.18	61	24.30	285	27.25
ศิลปศาสตร์	-	6	-	-	2	33.33	2	33.33
สถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	105	5	27	25.71	0	0.00	27	24.55
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	-	20	-	-	5	25.00	5	25.00
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	-	258	-	-	65	25.19	65	25.19
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานฯ	-	16	-	-	8	50.00	8	50.00
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	-	11	-	-	6	54.55	6	54.55
รวม	**1,773**	**1,217**	**499**	**28.14**	**371**	**30.48**	**870**	**29.10**
	2,990							

หมายเหตุ [1] ข้อมูลจากหนังสือ “ภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553”

[2] ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต่อจำนวนผู้ที่มีงานทำ

จากแบบสอบถามสามารถแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.

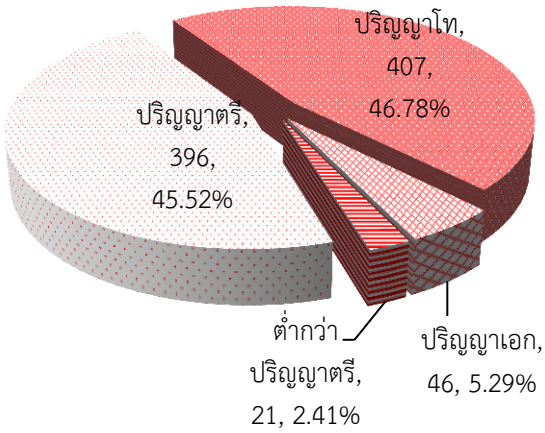
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

<u>ตอนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตเป็นการรายงานข้อมูลสถานภาพของผู้ใช้บัณฑิตและความคิดเห็นทั่วไปในการรับบัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน ประกอบด้วย วุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน ประเภทขององค์กร วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน เหตุผลในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา และเนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจธ. ควรเพิ่มเติม ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

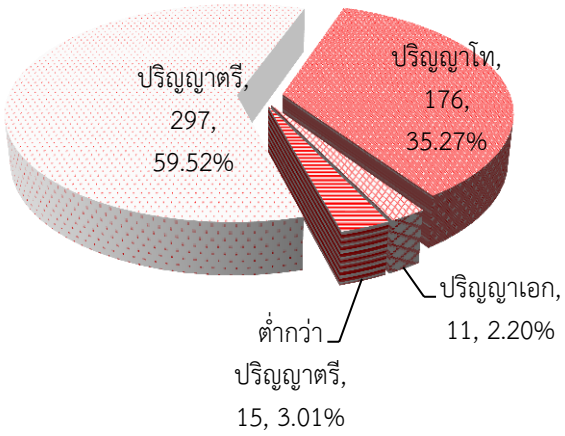
วุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต

จากการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 46.78 ระดับปริญญาตรี จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 45.52 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 46 และ 21 คน (คิดเป็นร้อยละ 5.29 และ 2.41) ตามลำดับ



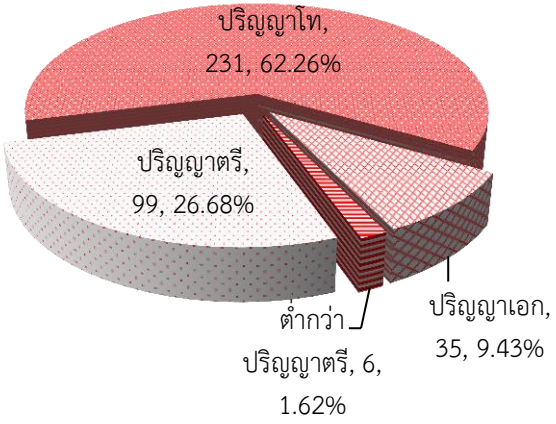
จำนวนรวม 870 คน
หน่วย : คน

เมื่อจำแนกบัณฑิต มจธ. ออกเป็นระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของ<u>บัณฑิตระดับปริญญาตรี</u> จะมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 59.52 ระดับปริญญาโท จำนวน 176 คน ร้อยละ 35.27 และวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 15 คน และปริญญาเอก 11 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.01 และ 2.20 ตามลำดับ



จำนวนรวม 499 คน
หน่วย : คน

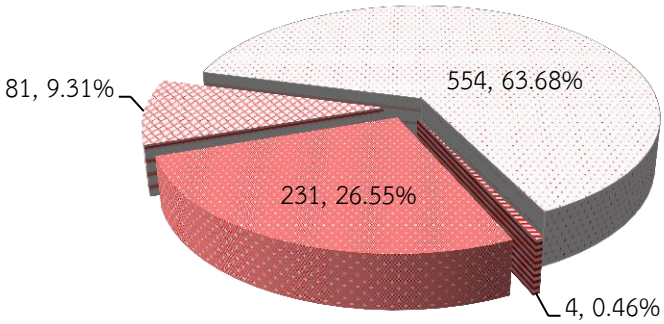
สำหรับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท มีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 62.26 และปริญญาตรี 99 คน คิดเป็นร้อยละ 26.68 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 35 และ 6 คน (ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 9.43 และ 1.62 ตามลำดับ) ตามลำดับ



จำนวนรวม 371 คน
หน่วย : คน

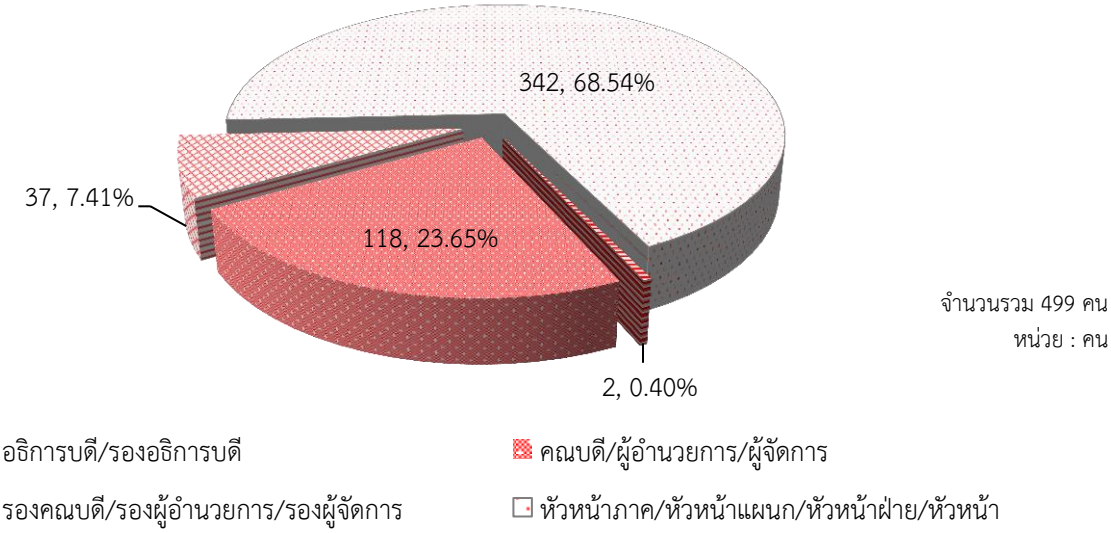
ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจในครั้งนี้ พบว่า ตำแหน่งงานของผู้ใช้บัณฑิต มจธ. มีระดับที่แตกต่างกัน โดยผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 554 คน คิดเป็นร้อยละ 63.68 ในขณะที่คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ มีจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 26.55 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่มีตำแหน่งเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 81 คน (ร้อยละ 9.31) และอธิการบดี/รองอธิการบดี จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.06)

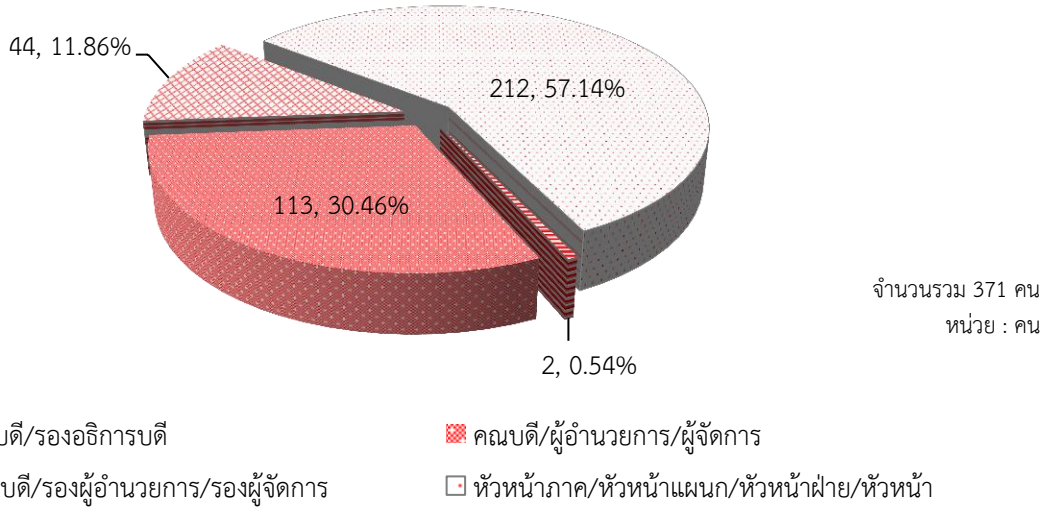


จำนวนรวม 870 คน
หน่วย : คน

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีตำแหน่งงานอยู่ในระดับหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 68.54 รองลงมา คือ คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ มีจำนวน 118 คน รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 37 คน และอธิการบดี/รองอธิการบดี จำนวน 2 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 23.65, 7.41 และ 0.40 ตามลำดับ

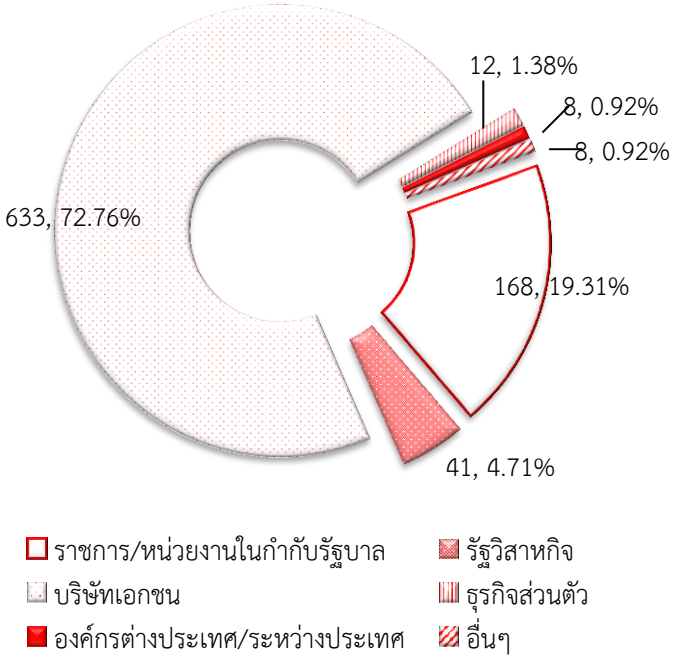


บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 และทำงานในตำแหน่งคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 30.46 นอกจากนี้ยังมีผู้ใช้บัณฑิตที่ทำงานในตำแหน่งรองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ จำนวน 44 คน และอธิการบดี/รองอธิการบดี จำนวน 2 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 11.86 และ 0.54 ตามลำดับ



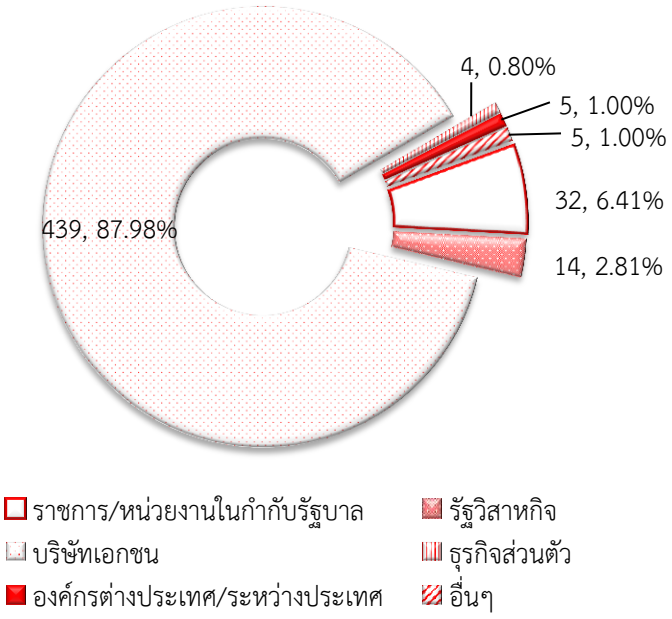
ประเภทขององค์กร

องค์กรที่บัณฑิต มจธ. เข้าไปร่วมงานมีลักษณะแตกต่างกัน มีทั้งหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน รวมไปถึงการประกอบธุรกิจส่วนตัว จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตส่วนมากทำงานในบริษัทเอกชน มีจำนวน 633 คน คิดเป็นร้อยละ 72.76 รองลงมา คือ การทำงานอยู่ในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31 นอกจากนี้ บัณฑิตที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และอื่นๆ มีจำนวน 41, 12, 8 และ 8 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.71, 1.38, 0.92 และ 0.92 ตามลำดับ



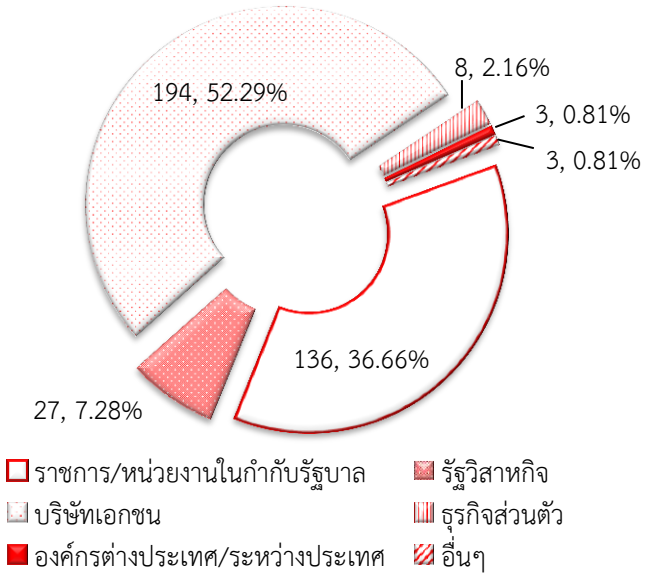
จำนวนรวม 870 คน
หน่วย : คน

จากการสำรวจ พบว่า <u>บัณฑิตระดับปริญญาตรี</u>จำนวนมากทำงานในบริษัทเอกชน มีจำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 87.98 ในขณะที่การทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวน 32 และ 14 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.41 และ 2.81 ตามลำดับ และทำงานในองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ มีจำนวนน้อยมาก (5, 4 และ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00, 0.80 และ 1.00 ตามลำดับ)



จำนวนรวม 499 คน
หน่วย : คน

เมื่อพิจารณา<u>บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา</u> พบว่า จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในบริษัทเอกชนกับหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาลมีความใกล้เคียงกัน คือ บัณฑิตที่ทำงานในบริษัทเอกชน มีจำนวน 194 คน (ร้อยละ 52.29) ในขณะที่ทำงานในหน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล มีจำนวน 136 คน (ร้อยละ 36.66) ส่วนการทำงานในหน่วยงานอื่นๆ ได้แก่ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ และอื่นๆ มีจำนวน 27, 8, 3 และ 3 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 7.28, 2.16, 0.81 และ 0.81 ตามลำดับ

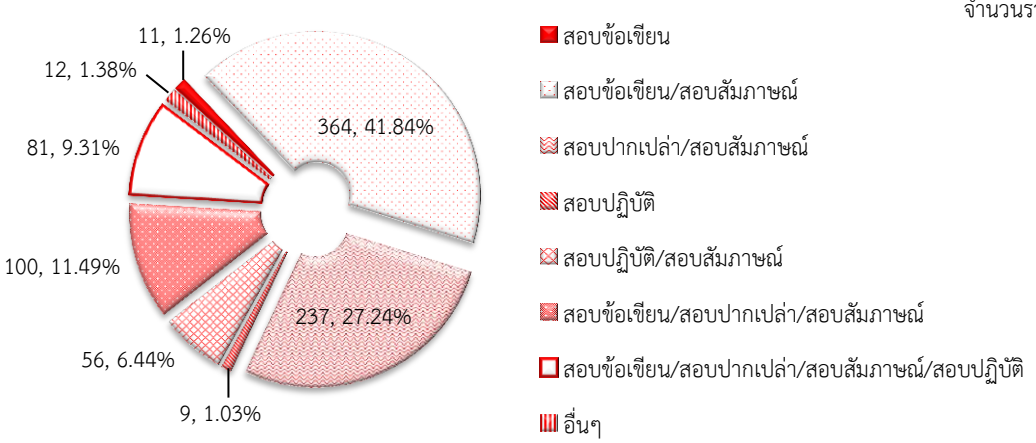


จำนวนรวม 371 คน
หน่วย : คน

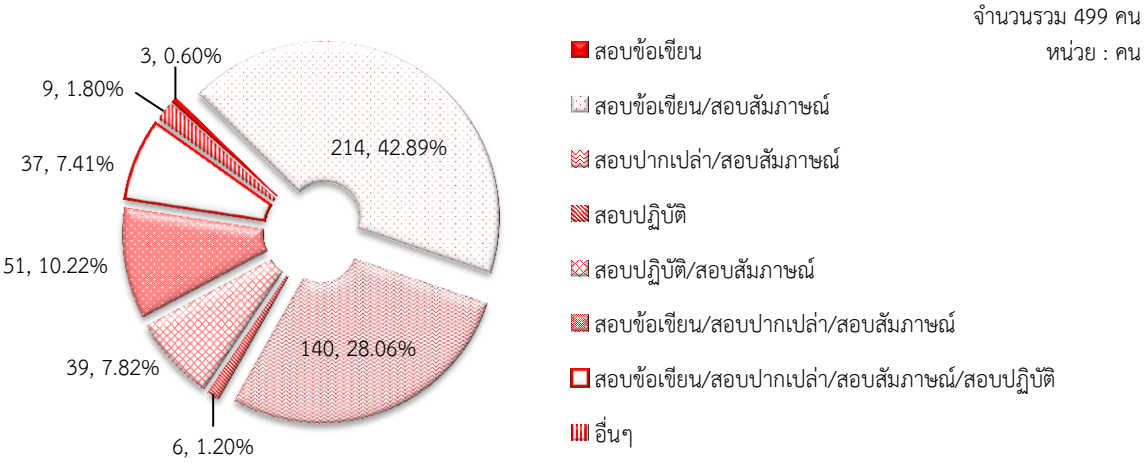
วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

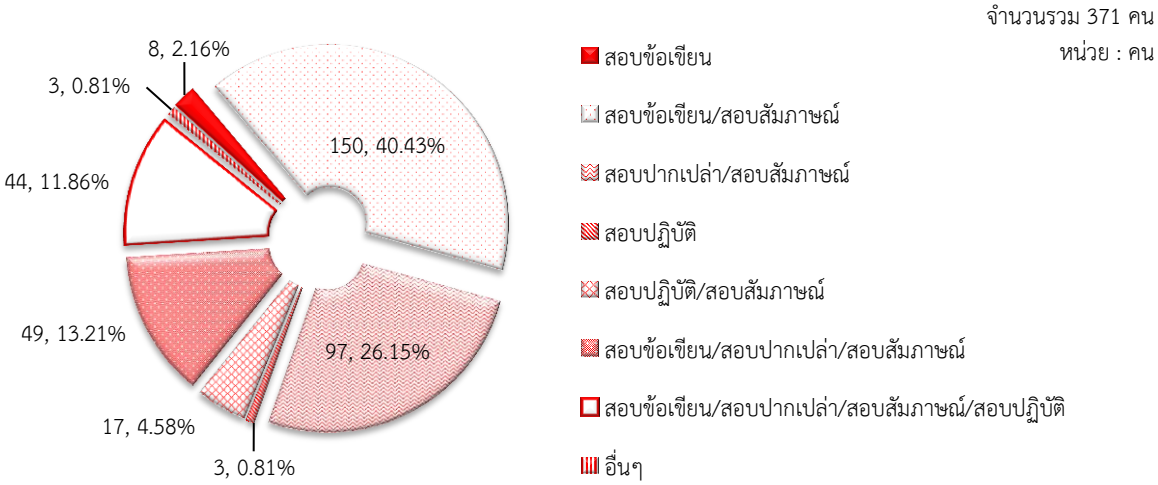
สำหรับวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานนั้นมีความแตกต่างกันในแต่ละหน่วยงาน เช่น ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสอบสัมภาษณ์ และ/หรืออาจใช้การคัดเลือกหลายแบบร่วมกัน จากผลการสำรวจตามแบบสอบถาม พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่ใช้การสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์สำหรับคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน คิดเป็นร้อยละ 41.84 การสอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 27.24 บางหน่วยงานใช้การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ และการสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 11.49 และ 9.31 อย่างไรก็ตาม การสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติเพียงอย่างเดียวเป็นวิธีการคัดเลือกที่ไม่เป็นที่นิยมของหน่วยงาน (คิดเป็นร้อยละ 1.26 และ 1.03 ตามลำดับ)

จำนวนรวม 870 คน
หน่วย : คน



บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ถูกคัดเลือกเข้าทำงานด้วยการสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ และการสอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 42.89 และ 28.06 ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา พบว่าถูกคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์ และการสอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์ (ร้อยละ 40.43 และ 26.15) เช่นเดียวกัน





เหตุผลในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

ในการรับบุคลากรเข้าทำงาน ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 28.14 รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา และเกรดเฉลี่ยที่จบ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 18.26 และ 14.64 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพิจารณาจากบุคลิกภาพที่ดี ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน ลักษณะการเป็นผู้นำ และการมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

เหตุผลในการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน	ร้อยละ
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	28.14
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	18.26
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	14.64
บุคลิกภาพดี	11.85
ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน	11.74
ลักษณะการเป็นผู้นำ	7.50
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ	6.05
อื่นๆ	1.81

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 คำตอบ

เมื่อจำแนกบัณฑิตออกเป็นระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่จะเลือกพิจารณาที่ความรู้ความสามารถของบัณฑิต โดยคิดเป็นร้อยละ 27.10 และ 29.66 ตามลำดับ รองลงมา คือ พิจารณาจากชื่อเสียงของสถานศึกษา เกรดเฉลี่ยที่จบ และการมีบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งเหตุผลในการรับบัณฑิตเข้าทำงานจะมีความคล้ายคลึงกันทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รายละเอียดแสดงดังตาราง

เหตุผลในการรับบัณฑิตระดับปริญญาตรีเข้าทำงาน	ร้อยละ
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	27.10
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	19.49
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	14.51
ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน	11.89
บุคลิกภาพดี	11.63
ลักษณะการเป็นผู้นำ	7.60
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ	6.21
อื่นๆ	1.57

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 คำตอบ

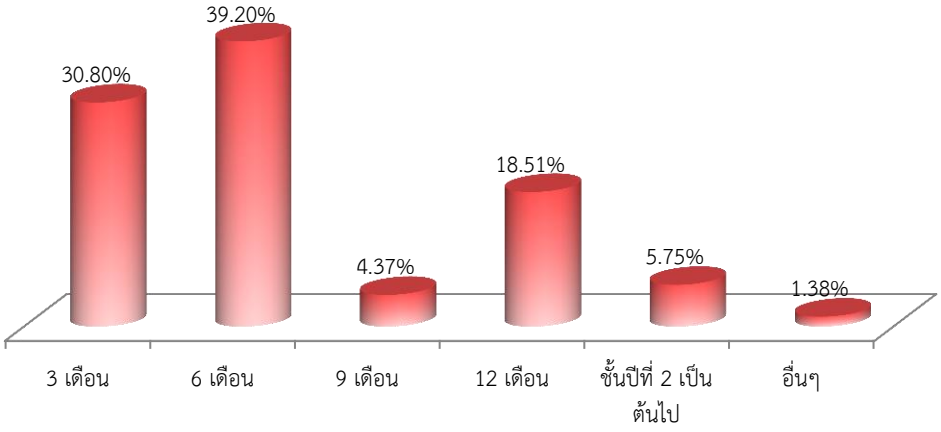
เหตุผลในการรับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าทำงาน	ร้อยละ
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	29.66
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	16.48
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	14.83
บุคลิกภาพดี	12.17
ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน	11.53
ลักษณะการเป็นผู้นำ	7.35
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ	5.83
อื่นๆ	2.15

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 คำตอบ

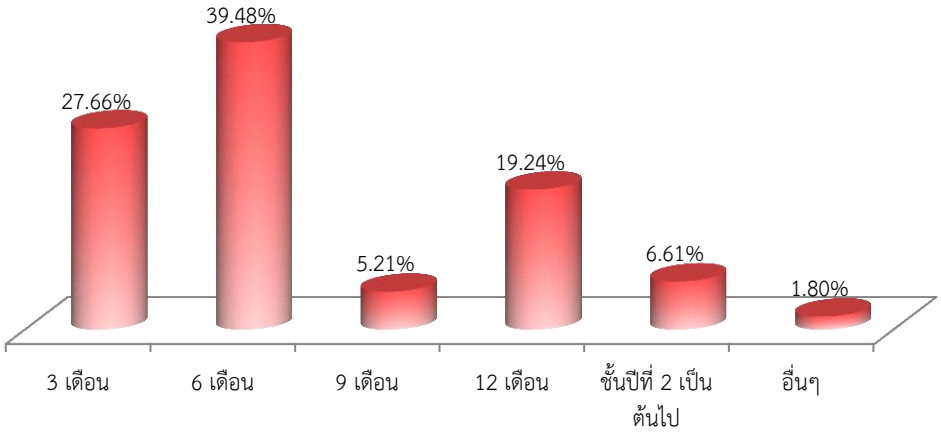
ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา

จากการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีระยะเวลาที่แตกต่างกัน คือ 3, 6, 9, 12 เดือน ก่อนจบการศึกษาและตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.20 คิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงานเป็นระยะเวลา 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 30.80 และ 18.51 คิดว่าควรฝึกงานก่อนจบการศึกษา เป็นเวลา 3 เดือนและ 12 เดือน ตามลำดับ โดยมีผู้ใช้บัณฑิตส่วนน้อยที่คิดว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงาน 9 เดือน ก่อนจบการศึกษาและตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

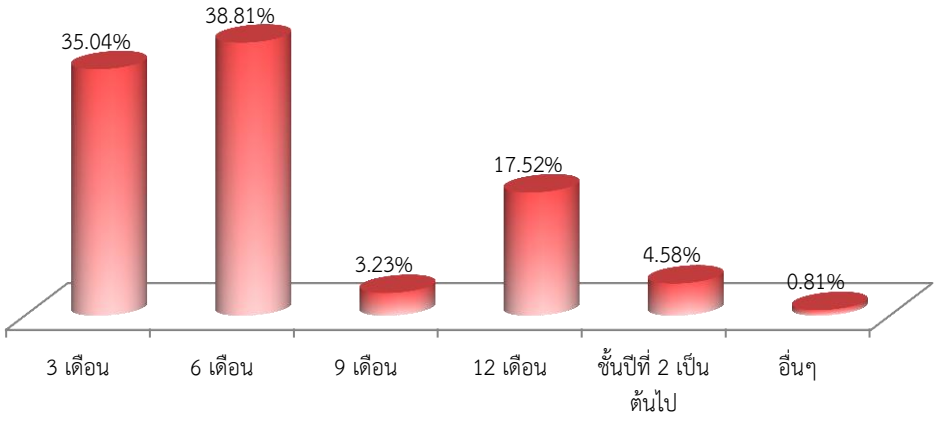
เมื่อจำแนกตามระดับปริญญาของบัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีส่วนมาก ร้อยละ 39.48 มีความเห็นว่าควรส่งนักศึกษาไปฝึกงานเป็นเวลา 6 เดือน รองลงมา คือ 3 เดือน และ 12 เดือน ก่อนจบการศึกษา ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีความเห็นเช่นเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่ร้อยละ 38.81 คิดว่านักศึกษาควรฝึกงาน 6 เดือน ก่อนจบการศึกษา รองลงมา คือ 3 เดือน และ 12 เดือน (ร้อยละ 35.04 และ 17.52 ตามลำดับ)



ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานของนักศึกษา มจธ.



ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี



ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เนื้อหาการเรียนการสอนที่ มจธ. ควรเน้นเพิ่มเติม

สำหรับการสอบถามความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตในหัวข้อเนื้อหาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิต มจธ. เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ต้องการให้ มจธ. เน้นการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 16.53 การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา ร้อยละ 16.02 ความขยันและอดทนต่อการทำงาน ร้อยละ 11.21 นอกจากนี้ยังควรเน้นด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์–ไอทีที่ทันสมัย ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การประยุกต์วิชาที่เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย ความรอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงความรู้ทางระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ และอื่นๆ รายละเอียดแสดงดังตาราง

เนื้อหาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเพิ่มเติม	ร้อยละ
การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	16.53
การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา	16.02
ความขยัน อดทนต่อการทำงาน	11.21
คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ	10.04
การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง	9.88
ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์-ไอทีที่ทันสมัย	7.77
ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	7.30
การประยุกต์วิชาที่เรียนเพื่อใช้ในการทำงาน	7.18
ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย	6.83
รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	5.45
ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ	1.70
อื่นๆ	0.09

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 คำตอบ

เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามระดับปริญญา พบว่า เนื้อหาการเรียนการสอนที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีเห็นว่าควรเน้นเพิ่มเติมมากที่สุด คือ การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 16.38 ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา (แบ่งได้เป็นระดับปริญญาโท ร้อยละ 16.56 และปริญญาเอก ร้อยละ 20.00) รองลงมา คือ การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีคิดว่าควรเน้นเรื่องความขยัน อดทนต่อการทำงาน ส่วนผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทคิดว่าควรเน้นเรื่องคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาเอกมองว่าควรเพิ่มการลงมือปฏิบัติในสถานที่จริงให้กับบัณฑิต

เนื้อหาการเรียนการสอนที่ควรเน้นเพิ่มเติม	ร้อยละ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ	2.05	1.27	0.00
การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	16.38	16.56	20.00
ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย	7.06	9.00	4.62
การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง	9.75	9.87	13.85
ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	7.65	6.69	9.23
การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา	15.95	16.08	16.92
คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ	8.62	12.18	9.23
ความขยัน อดทนต่อการทำงาน	11.91	10.27	9.23
การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน	7.38	6.85	7.69
รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	5.87	4.86	4.62
ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย	7.33	6.21	4.62
อื่นๆ	0.05	0.16	0.00

หมายเหตุ สามารถเลือกตอบได้ไม่เกิน 5 คำตอบ

สาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสอบถามความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต เรื่องสาขาวิชาที่ต้องแต่ละองค์กรต้องการ พบว่าลักษณะขององค์กรมีผลต่อสาขาวิชาที่ต้องการ ซึ่งลักษณะขององค์กร มีดังนี้

1. หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล
2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
4. บริษัทเอกชน
5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ

หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.24 เมื่อพิจารณาสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

คณะ	สาขาวิชา	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	10.65
	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	7.41
วิทยาศาสตร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	5.09
วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมอุตสาหการ	4.63
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.63
	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.63

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.52 เมื่อพิจารณาสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

คณะ	สาขาวิชา	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	13.04
วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.04
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.14
	วิศวกรรมโยธา	8.70
	วิศวกรรมเครื่องกล	7.25

ธุรกิจส่วนตัว ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.50 เมื่อพิจารณาสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (จากคณะวิศวกรรมศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงสาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์ จากคณะวิทยาศาสตร์

คณะ	สาขาวิชา	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้า	10.21
	วิศวกรรมเครื่องกล	10.10
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6.33
	วิศวกรรมโยธา	5.55
	วิศวกรรมอุตสาหการ	5.55
เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6.77
	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	4.22
วิทยาศาสตร์	เคมี	4.99
	วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3.88

บริษัทเอกชน ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.00 เมื่อพิจารณาสาขาวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอันดับแรกๆ ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จากคณะคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ร้อยละ 13.33 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 13.33

องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ทักษะด้านความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตจะวิเคราะห์ภาพรวมมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับปริญญา และจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.92	0.72	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.18	0.70	มาก
การตรงต่อเวลา	3.96	0.78	มาก
ความซื่อสัตย์	4.21	0.66	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.19	0.68	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.11	0.66	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.98	0.72	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.17	0.66	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.03	0.70	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.08	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.08**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรมมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจในความซื่อสัตย์ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ และการมีสัมมาคารวะ

ตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.07	0.72	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.89	0.75	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.75	0.75	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.83	0.74	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.88	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.88**	**0.63**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต มจธ. ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจในความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ. ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.82	0.72	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	0.74	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.06	0.67	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.66	0.77	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.88	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.83**	**0.62**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต มจธ. ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจในความสามารถในการเรียนรู้งานของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.
ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.60	0.77	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.76	0.70	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.02	0.76	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.81	0.75	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.09	0.71	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.16	0.69	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.95	0.76	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.06	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.93**	**0.59**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจธ.
ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.83	0.72	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.54	0.77	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.35	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.42	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.42	0.81	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.24	0.64	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.27	0.63	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.22	0.66	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.11	0.67	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.11	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.85**	**0.54**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย นอกจากนี้ ยังพบว่าบัณฑิต มจธ. ควรปรับปรุงทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน) เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจทักษะด้านนี้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. จำแนกตามระดับปริญญา

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. โดยจำแนกตามระดับปริญญาสามารถแบ่งได้เป็นระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังนี้

♦ ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.86	0.74	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.14	0.69	มาก
การตรงต่อเวลา	3.90	0.81	มาก
ความซื่อสัตย์	4.18	0.67	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.15	0.68	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.07	0.65	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.90	0.72	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.11	0.66	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.94	0.70	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.99	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.02**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจธ. ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ และการรู้จักกาลเทศะ

ตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.73	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.73	0.74	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.56	0.73	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.69	0.73	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.78	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.75**	**0.61**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจธ. ในทักษะความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และการมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.69	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.59	0.72	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.99	0.69	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.49	0.75	ปานกลาง
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.78	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.71**	**0.61**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจธ. ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ในขณะที่ความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิตถูกประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 10 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.44	0.74	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.62	0.69	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.95	0.78	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.68	0.75	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.03	0.70	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.07	0.70	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.87	0.78	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.98	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.83**	**0.58**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้ ผู้ใช้บัณฑิตยังมองว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจธ. มีความเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถืออยู่ในระดับปานกลาง จึงควรปรับปรุงคุณลักษณะด้านนี้ของบัณฑิตให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 11 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.71	0.72	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.42	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.24	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.29	0.76	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.30	0.79	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.67	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.26	0.66	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.21	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.99	0.67	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.99	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.76**	**0.54**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) น้อยกว่าทักษะอื่น โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

♦ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.01	0.70	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.22	0.70	มาก
การตรงต่อเวลา	4.02	0.74	มาก
ความซื่อสัตย์	4.25	0.66	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.23	0.67	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.17	0.66	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.07	0.71	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.26	0.66	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.15	0.69	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.20	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.16**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจธ. ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ และการรู้จักกาลเทศะ

ตารางที่ 13 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.16	0.70	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.07	0.73	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.98	0.71	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.01	0.72	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.01	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.05**	**0.63**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการมีความใฝ่รู้และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ การมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึงการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 14 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.97	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.88	0.74	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.18	0.63	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.90	0.74	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.01	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.99**	**0.61**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจธ. ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ตารางที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.82	0.75	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.94	0.68	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.10	0.70	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.97	0.70	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.19	0.69	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.29	0.65	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.07	0.70	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.16	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.07**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตารางที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท ของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.97	0.69	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.68	0.76	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.47	0.80	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.56	0.78	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.56	0.82	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.24	0.61	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.27	0.59	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.23	0.61	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.27	0.65	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.29	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.95**	**0.53**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการฟังภาษาไทย และการใช้คอมพิวเตอร์ ส่วนทักษะทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิตมากนัก โดยเฉพาะความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษที่ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง

♦ ระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 17 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.17	0.65	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.43	0.73	มาก
การตรงต่อเวลา	4.22	0.74	มาก
ความซื่อสัตย์	4.35	0.57	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.52	0.59	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.30	0.70	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.22	0.67	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.09	0.60	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.80	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.22	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.25**	**0.52**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจธ. ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด (ระดับความพึงพอใจมากที่สุด) รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ และความซื่อสัตย์

ตารางที่ 18 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.30	0.70	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.35	0.49	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.22	0.52	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.17	0.58	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.22	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.25**	**0.49**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจธ. ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีความใฝ่รู้และรู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน รวมถึงทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 19 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.17	0.58	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	0.71	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.67	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.67	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.04	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.03**	**0.61**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจธ. ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในการมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น ความสามารถในการเรียนรู้งาน และความสามารถในการตัดสินใจ

ตารางที่ 20 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.04	0.71	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.17	0.58	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.13	0.92	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.26	0.75	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.09	0.95	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.13	0.87	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.87	1.01	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.09	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.10**	**0.69**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจธ. ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอนมากที่สุด รองลงมา คือ การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตารางที่ 21 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก ของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.35	0.57	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.13	0.46	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.91	0.51	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.52	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.52	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.43	0.51	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.43	0.51	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.39	0.50	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.26	0.54	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.22	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.21**	**0.42**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกของ มจธ. ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมาคือ ความสามารถในการเขียนภาษาไทย และความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข ส่วนทักษะทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตนั้น ยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิตมากนัก โดยเฉพาะความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. จำแนกเป็นรายคณะ

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต มจธ. สามารถจำแนกเป็นรายคณะได้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
5. คณะวิทยาศาสตร์
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปศาสตร์
8. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
9. สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
10. บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
11. บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
12. โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ

♦ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

◈ ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 22 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.87	0.68	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.18	0.77	มาก
การตรงต่อเวลา	3.93	0.79	มาก
ความซื่อสัตย์	4.17	0.68	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.18	0.72	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.08	0.68	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.92	0.76	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.13	0.71	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.99	0.74	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.07	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.05**	**0.58**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีสัมมาคารวะและรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ มีความซื่อสัตย์ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน

ตารางที่ 23 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.03	0.79	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.85	0.79	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.69	0.77	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.85	0.77	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.78	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.84**	**0.66**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ มีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ตารางที่ 24 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.65	0.72	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.63	0.76	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.01	0.73	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.57	0.77	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.80	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.73**	**0.63**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ตารางที่ 25 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.52	0.73	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.65	0.74	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.05	0.78	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.75	0.73	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.10	0.68	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.06	0.72	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.92	0.80	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.07	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.89**	**0.59**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตารางที่ 26 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.63	0.69	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.29	0.75	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.08	0.74	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.16	0.74	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.16	0.76	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.15	0.65	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.21	0.66	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.12	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.07	0.74	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.04	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.69**	**0.53**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการฟัง การอ่านและการเขียนภาษาไทยมากที่สุด ในขณะที่ทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษของบัณฑิตนั้นยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิตมากนัก สังเกตได้จากผลการประเมินซึ่งอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 27 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.27	0.58	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.38	0.65	มาก
การตรงต่อเวลา	4.27	0.65	มาก
ความซื่อสัตย์	4.45	0.58	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.43	0.58	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.42	0.60	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.34	0.64	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.37	0.61	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.31	0.65	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.35	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.36**	**0.51**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ และการมีคุณธรรม/จริยธรรม

ตารางที่ 28 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.38	0.61	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.37	0.63	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.22	0.69	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.26	0.63	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.24	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.29**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ บัณฑิตมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ตารางที่ 29 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.15	0.63	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.66	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.37	0.55	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.19	0.67	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.26	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.23**	**0.55**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตารางที่ 30 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.08	0.71	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.11	0.68	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.30	0.65	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.24	0.60	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.33	0.56	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.40	0.60	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.24	0.69	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.25	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.24**	**0.53**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)

ตารางที่ 31 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.08	0.69	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.72	0.80	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.54	0.85	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.65	0.81	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.58	0.96	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.30	0.59	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.35	0.55	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.34	0.56	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.44	0.58	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.46	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.05**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ ทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และการฟัง การเขียน การอ่านภาษาไทย ในขณะที่ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษยังไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งเรื่องการฟัง การพูด การเขียน และการอ่าน

♦ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 32 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.00	0.00	ปานกลาง
การมีสัมมาคารวะ	3.67	1.03	มาก
การตรงต่อเวลา	3.50	0.55	มาก
ความซื่อสัตย์	3.83	0.98	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	3.83	1.17	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	3.67	0.82	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.50	0.55	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.67	0.52	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.67	0.52	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.67	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.60**	**0.59**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในเรื่องความซื่อสัตย์และการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด แต่เรื่องความเหมาะสมในการแต่งกายถูกประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 33 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.67	0.52	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.67	0.52	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.63	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.67	0.52	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.83	0.41	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.77**	**0.39**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความชำนาญในการปฏิบัติงานมากที่สุด รองลงมาคือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 34 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.33	0.82	ปานกลาง
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.50	0.55	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.83	0.41	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.50	0.55	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.67	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.57**	**0.46**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ สามารถสื่อสารงานกับผู้อื่นได้ ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีไหวพริบปฏิภาณและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเท่านั้น

ตารางที่ 35 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.00	0.00	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.50	0.55	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.83	1.17	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.67	0.82	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.83	0.41	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.17	0.75	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.67	1.03	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.67	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.67**	**0.57**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ มีความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตารางที่ 36 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.83	0.41	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.33	0.52	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.17	0.41	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.17	0.75	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.00	0.63	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.83	0.75	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.50	0.55	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.67	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.62**	**0.36**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการเขียนภาษาไทย และการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข นอกจากนี้ยังพบว่าทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตยังอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จึงควรพัฒนาทักษะด้านนี้ให้กับนักศึกษาในรุ่นต่อไปเพิ่มเติม

◈ ระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 37 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4	-	มาก
การมีสัมมาคารวะ	5	-	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4	-	มาก
ความซื่อสัตย์	5	-	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	5	-	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	5	-	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	5	-	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	5	-	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	5	-	มากที่สุด
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	5	-	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.80**	**-**	**มากที่สุด**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุดกับทุกหัวข้อยกเว้นเรื่องความเหมาะสมของการแต่งกาย และการตรงต่อเวลาที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00)

ตารางที่ 38 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4	-	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4	-	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4	-	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4	-	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4	-	มาก
รวมเฉลี่ย	**4**	**-**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากในทุกๆ หัวข้อการประเมิน

ตารางที่ 39 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	5	-	มากที่สุด
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4	-	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4	-	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4	-	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4	-	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.20**	**-**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากที่สุด

ตารางที่ 40 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4	-	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4	-	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4	-	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	5	-	มากที่สุด
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4	-	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4	-	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4	-	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4	-	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.13**	**-**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอนมากที่สุด ในขณะที่หัวข้ออื่นนั้นพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 41 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4	-	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4	-	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4	-	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4	-	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4	-	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4	-	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4	-	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4	-	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4	-	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4	-	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.00**	**-**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 โดยผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากในทุกๆ หัวข้อการประเมิน

♦ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

◈ ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 42 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.66	0.70	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.09	0.73	มาก
การตรงต่อเวลา	3.94	0.84	มาก
ความซื่อสัตย์	4.16	0.68	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.31	0.64	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.19	0.69	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.84	0.63	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.09	0.73	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.84	0.77	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.94	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.01**	**0.53**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ การมีคุณธรรม/จริยธรรม และความซื่อสัตย์

ตารางที่ 43 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.91	0.82	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.59	0.71	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.47	0.62	ปานกลาง
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.50	0.76	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.91	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.68**	**0.60**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจที่บัณฑิตมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รวมถึงการทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนดมากที่สุด รองลงมา คือ การมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ตารางที่ 44 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.66	0.75	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.53	0.76	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.81	0.78	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.31	0.74	ปานกลาง
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.75	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.61**	**0.64**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และความมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และยังพบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 45 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.22	0.61	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.56	0.72	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.94	0.67	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.63	0.79	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	**4.13**	0.66	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	**4.16**	0.63	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.78	0.79	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	**4.03**	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.80**	**0.50**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตารางที่ 46 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.56	0.62	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.75	0.72	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.53	0.80	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.56	0.80	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.63	0.75	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	**4.16**	0.68	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	**4.19**	0.64	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	**4.16**	0.68	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	**3.97**	0.65	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.88	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.84**	**0.53**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 47 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.97	0.64	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.18	0.62	มาก
การตรงต่อเวลา	3.97	0.69	มาก
ความซื่อสัตย์	4.20	0.59	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.24	0.57	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.07	0.57	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.95	0.66	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.31	0.62	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.08	0.58	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.16	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.11**	**0.47**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตเรื่องการมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ และความซื่อสัตย์

ตารางที่ 48 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.11	0.75	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.01	0.77	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.02	0.68	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.07	0.71	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.01	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.05**	**0.64**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ รวมถึงบัณฑิตมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 49 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.97	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.70	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.18	0.54	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.83	0.72	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.92	0.69	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.95**	**0.55**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

ตารางที่ 50 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.76	0.73	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.86	0.59	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.03	0.58	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.83	0.61	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.21	0.61	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.32	0.54	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.07	0.57	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.13	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.03**	**0.44**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตารางที่ 51 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.90	0.65	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.63	0.70	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.44	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.52	0.73	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.55	0.68	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.25	0.58	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.28	0.56	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.24	0.55	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.41	0.62	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.40	0.62	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.96**	**0.47**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และความสามารถในการฟัง การอ่าน การเขียนภาษาไทย อย่างไรก็ตามทักษะทางด้านการพูดภาษาอังกฤษของบัณฑิตยังถูกประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยควรปรับปรุงทักษะนี้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม

♦ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 52 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.86	0.77	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.09	0.68	มาก
การตรงต่อเวลา	3.91	0.68	มาก
ความซื่อสัตย์	3.91	0.75	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.05	0.79	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	3.86	0.64	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.86	0.64	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.14	0.64	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.91	0.75	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.86	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.95**	**0.58**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ และการรู้จักกาลเทศะ

ตารางที่ 53 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.82	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.77	0.75	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.50	0.74	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.73	0.77	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.86	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.77**	**0.68**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด และมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

ตารางที่ 54 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.77	0.81	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.55	0.74	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.86	0.77	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.68	0.95	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.82	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.74**	**0.75**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และความมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ตารางที่ 55 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.55	0.80	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.77	0.61	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.86	0.89	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.82	0.73	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.82	0.96	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.00	0.93	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.68	0.72	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.05	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.82**	**0.66**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความขยัน อดทน อุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)

ตารางที่ 56 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.95	0.58	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.73	0.77	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.45	0.80	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.59	0.80	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.55	0.80	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.69	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.23	0.69	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.23	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.09	0.61	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.09	0.61	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.91**	**0.49**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ ยังพบว่าบัณฑิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สังเกตได้จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลางเท่านั้น

◈ ระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 57 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.40	0.70	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.30	0.95	มาก
การตรงต่อเวลา	4.60	0.52	มากที่สุด
ความซื่อสัตย์	4.40	0.52	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.40	0.52	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.30	0.67	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.40	0.52	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.10	0.74	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.10	0.99	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.30	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.33**	**0.58**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 โดยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุดในเรื่องการตรงต่อเวลา

ตารางที่ 58 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.40	0.97	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50	0.53	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.40	0.70	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.30	0.67	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.40	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.40**	**0.62**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจมากที่สุดในเรื่องการมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

ตารางที่ 59 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.20	0.63	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.10	0.88	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.10	0.88	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.10	0.74	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.90	1.20	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.08**	**0.78**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากที่สุด และพอใจความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นน้อยกว่าทักษะอื่นๆ

ตารางที่ 60 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.20	0.92	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.20	0.42	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	1.15	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.90	1.20	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.20	0.92	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.90	1.20	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.94	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.11**	**0.84**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ทางทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการรู้จักวางแผนการทำงานและสามารถทำงานได้ตามขั้นตอนอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด รองลงมา คือ มีลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ รู้จักไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตารางที่ 61 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.30	0.67	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.20	0.42	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.90	0.57	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.10	0.57	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.10	0.57	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.60	0.52	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.60	0.52	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.50	0.53	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.40	0.52	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.40	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.31**	**0.45**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ ทางทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการฟัง การอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

♦ คณะวิทยาศาสตร์

◈ ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 62 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.94	0.80	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.15	0.66	มาก
การตรงต่อเวลา	3.98	0.79	มาก
ความซื่อสัตย์	4.15	0.69	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.16	0.68	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.06	0.62	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.90	0.69	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.09	0.60	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.89	0.67	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.94	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.03**	**0.55**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิทยาศาสตร์ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ และมีความซื่อสัตย์

ตารางที่ 63 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.85	0.67	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.54	0.69	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.49	0.66	ปานกลาง
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.57	0.67	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.72	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.63**	**0.54**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาคือ สามารถทำงานได้อย่างถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด รวมถึงสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจพบว่าบัณฑิตยังขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน ซึ่งสังเกตได้จากผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต (อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง)

ตารางที่ 64 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.64	0.69	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.46	0.63	ปานกลาง
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.89	0.57	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.35	0.69	ปานกลาง
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.66	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.60**	**0.53**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณและสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ในขณะที่ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความสามารถในการตัดสินใจของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเท่านั้น

ตารางที่ 65 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.37	0.66	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.57	0.69	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.84	0.76	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.63	0.69	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.95	0.73	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.99	0.72	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.79	0.71	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.86	0.59	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.75**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากพบว่าทักษะทางการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือของบัณฑิตยังถูกประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 66 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.61	0.71	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.23	0.68	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.00	0.68	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.10	0.67	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.10	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.68	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.23	0.68	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.16	0.69	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.82	0.64	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.87	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.64**	**0.51**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการอ่านและฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ทักษะการเขียนภาษาไทย และความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ ในขณะที่ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของบัณฑิตถูกประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 67 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.20	0.45	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.40	0.89	มาก
การตรงต่อเวลา	4.20	0.45	มาก
ความซื่อสัตย์	4.60	0.55	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.20	0.84	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	4.20	0.45	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.80	0.45	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.60	0.55	มากที่สุด
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.60	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.44**	**0.23**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม/จริยธรรม รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน และรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน ซึ่งในทุกหัวข้อที่ กล่าวมานั้นถูกประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 68 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.60	0.55	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.20	0.84	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.00	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.60	0.89	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.40	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.16**	**0.26**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจที่บัณฑิตมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด รวมถึงมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

ตารางที่ 69 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.20	0.45	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.20	0.45	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.60	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.20	0.45	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.40	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.32**	**0.30**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

ตารางที่ 70 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.20	0.45	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.40	0.55	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.40	0.55	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.20	0.45	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.20	0.45	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.60	0.55	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.80	0.45	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.40	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.40**	**0.36**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการเสียสละเพื่อส่วนรวมมากที่สุด รองลงมา คือ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตารางที่ 71 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	0.71	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.20	0.84	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	1.00	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.40	0.55	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.40	0.55	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.20	0.45	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.40	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.06**	**0.18**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย รวมถึงการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในขณะที่ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของบัณฑิตเป็นที่น่าพอใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

◈ ระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 72 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.83	0.41	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.33	0.52	มาก
การตรงต่อเวลา	3.50	0.55	มาก
ความซื่อสัตย์	4.00	0.63	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.67	0.52	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.17	0.75	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.83	0.75	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.83	0.41	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.67	0.52	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.83	0.41	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.97**	**0.37**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิทยาศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ และมีคุณธรรม/จริยธรรม

ตารางที่ 73 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.00	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.17	0.41	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.00	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.00	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.03**	**0.08**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด

ตารางที่ 74 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.83	0.41	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	0.52	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.83	0.41	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.67	0.52	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.17	0.41	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.83**	**0.37**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ รวมถึงความสามารถในการเรียนรู้งานด้วย

ตารางที่ 75 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.67	0.52	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.17	0.75	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.17	0.75	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.67	0.52	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.63	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.00	0.63	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.83	0.98	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.17	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.96**	**0.60**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการรู้จักไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีความขยัน อดทน และ อุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) มากที่สุด รองลงมา คือ การที่บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตารางที่ 76 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.00	0.63	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.83	0.41	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.83	0.41	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.83	0.41	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.63	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.83	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.07**	**0.37**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิทยาศาสตร์ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข และทักษะการใช้ภาษาไทย (ฟัง-อ่าน-เขียน) มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์

♦ คณะวิศวกรรมศาสตร์

◈ ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 77 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.83	0.73	มาก
การมีสัมมาคารวะ	**4.11**	0.65	มาก
การตรงต่อเวลา	3.84	0.79	มาก
ความซื่อสัตย์	**4.18**	0.63	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	**4.10**	0.65	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.02	0.60	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.87	0.70	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.09	0.60	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.94	0.63	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.97	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.00**	**0.52**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจที่บัณฑิตมีความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา คือ การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ

ตารางที่ 78 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.05	0.71	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.76	0.72	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.52	0.74	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.67	0.72	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.79	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.76**	**0.59**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องที่มีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมาคือ การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 79 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.73	0.71	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.61	0.71	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.04	0.70	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.52	0.74	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.81	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.74**	**0.60**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ตารางที่ 80 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.46	0.78	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.64	0.65	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.95	0.77	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.64	0.75	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.00	0.68	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.07	0.67	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.86	0.80	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.96	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.82**	**0.58**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้ ยังพบว่าบัณฑิตมีความเป็นผู้นำและความน่าเชื่อถือค่อนข้างน้อย ซึ่งสังเกตจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 81 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.82	0.75	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.48	0.78	ปานกลาง
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.34	0.76	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.36	0.75	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.36	0.77	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.28	0.65	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.31	0.64	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.28	0.67	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.63	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.03	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.82**	**0.53**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาไทยมากกว่าทักษะด้านอื่น รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ แต่ยังขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (ความพึงพอใจระดับปานกลาง)

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 82 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.84	0.75	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.26	0.55	มาก
การตรงต่อเวลา	3.86	0.72	มาก
ความซื่อสัตย์	4.18	0.60	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.23	0.60	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.11	0.65	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.04	0.65	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.23	0.60	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.12	0.68	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.04	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.09**	**0.51**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการมีสัมมาคารวะมากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ และความซื่อสัตย์

ตารางที่ 83 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.04	0.68	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.95	0.72	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.81	0.67	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.84	0.68	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.79	0.70	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.88**	**0.59**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่มากที่สุด รองลงมา คือ มีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ตารางที่ 84 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.86	0.64	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.68	0.71	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.14	0.61	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.72	0.67	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.88	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.86**	**0.54**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ตารางที่ 85 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.65	0.72	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.79	0.70	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.07	0.75	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.82	0.71	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.18	0.71	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.26	0.72	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.04	0.73	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.12	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.99**	**0.55**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตารางที่ 86 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.91	0.74	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.72	0.80	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.44	0.80	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.51	0.83	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.51	0.76	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.23	0.63	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.23	0.63	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.18	0.66	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.25	0.58	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.18	0.66	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.91**	**0.55**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมา คือ การอ่าน การฟัง และการเขียนภาษาไทย รวมถึงความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย ในขณะที่ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษถูกประเมินอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

◈ ระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 87 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.25	0.50	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.75	0.50	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.25	0.96	มาก
ความซื่อสัตย์	4.25	0.50	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.50	1.00	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.25	0.96	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.00	0.82	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.25	0.50	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.82	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.25	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.28**	**0.61**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีสัมมาคารวะมากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ

ตารางที่ 88 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.50	0.58	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50	0.58	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.25	0.50	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.25	0.96	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.30**	**0.62**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความใฝ่รู้ และมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด รองลงมา คือ มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ตารางที่ 89 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.25	0.50	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.05**	**0.74**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจการมีไหวพริบปฏิภาณและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากที่สุด

ตารางที่ 90 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.25	0.50	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.25	0.96	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.25	0.96	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.25	0.96	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.00	1.41	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.75	0.96	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.25	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.13**	**0.81**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ รู้จักไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

ตารางที่ 91 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.25	0.50	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.25	0.50	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.82	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.25	0.50	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.25	0.50	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.25	0.50	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.25	0.50	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.25	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.18**	**0.57**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตน้อยว่าทักษะทางด้านอื่น

♦ คณะศิลปศาสตร์

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 92 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.00	มาก
การมีสัมมาคารวะ	5.00	0.00	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	5.00	0.00	มากที่สุด
ความซื่อสัตย์	5.00	0.00	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	5.00	0.00	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	5.00	0.00	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.75**	**0.21**	**มากที่สุด**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะศิลปศาสตร์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจระดับมากที่สุดในทุกหัวข้อ ยกเว้นเรื่องความเหมาะสมในการแต่งกายที่คะแนนการประเมินอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 93 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	1.41	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	1.41	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.30**	**0.99**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะศิลปศาสตร์ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความใฝ่รู้ มีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และการทำงานได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนดอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ (ได้รับการประเมินอยู่ในระดับมาก)

ตารางที่ 94 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	1.41	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	1.41	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	1.41	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	1.41	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.10**	**1.27**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะศิลปศาสตร์ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานอยู่ในระดับมากที่สุด และพอใจการมีไหวพริบปฏิภาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการตัดสินใจ และความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่นอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 95 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.50	0.71	มากที่สุด
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.50	0.71	มากที่สุด
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.50	0.71	มากที่สุด
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.50	0.71	มากที่สุด
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.50	0.71	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.50	0.71	มากที่สุด
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.44**	**0.62**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะศิลปศาสตร์ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ ยกเว้นการวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอนที่มีคะแนนการประเมินอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 96 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.00	1.41	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.45**	**0.78**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากคณะศิลปศาสตร์ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ ยกเว้นความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลขที่มีคะแนนการประเมินอยู่ในระดับมาก

♦ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

◈ ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 97 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.96	0.81	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.22	0.80	มาก
การตรงต่อเวลา	3.93	1.04	มาก
ความซื่อสัตย์	4.33	0.88	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.33	0.78	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.30	0.95	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.11	0.85	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.30	0.95	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.07	1.00	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.07	1.04	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.16**	**0.80**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความซื่อสัตย์และรู้จักกาลเทศะมากที่สุด รองลงมา คือ การมีคุณธรรม/จริยธรรม และการมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน

ตารางที่ 98 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.11	0.70	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.85	0.77	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.70	0.87	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.78	0.80	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.78	0.97	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.84**	**0.70**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องความใฝ่รู้มากที่สุด รองลงมา คือ มีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ และสามารถทำงานได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 99 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.85	0.82	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.77	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.04	0.81	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.56	0.89	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.85	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.83**	**0.70**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีไหวพริบปฏิภาณและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถสื่อสารงานกับผู้อื่นได้

ตารางที่ 100 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.37	0.79	ปานกลาง
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.52	0.89	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.00	1.00	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.89	0.89	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.19	0.83	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.26	0.90	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.22	0.75	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.19	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.95**	**0.70**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของบัณฑิตมากที่สุด รองลงมา คือ การเสียสละเพื่อส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นอกจากนี้ยังพบว่าบัณฑิตควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการเป็นผู้นำ รวมถึงการเสริมสร้างความน่าเชื่อถือให้กับตนเองอีกด้วย

ตารางที่ 101 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.63	0.69	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.81	0.88	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.56	0.93	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.67	0.88	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.74	0.94	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.33	0.83	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.37	0.79	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.26	0.81	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.30	0.72	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.04	0.90	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.97**	**0.62**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาตรีจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถทางด้านภาษาไทยและคอมพิวเตอร์มากกว่าทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข

♦ บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 102 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.95	0.82	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.03	0.87	มาก
การตรงต่อเวลา	3.94	0.88	มาก
ความซื่อสัตย์	4.23	0.75	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	4.03	0.79	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.09	0.74	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.98	0.87	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.11	0.79	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.12	0.86	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.31	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.08**	**0.70**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตเรื่องการรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงานมากที่สุด รองลงมา คือ ความซื่อสัตย์ และการรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน

ตารางที่ 103 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.03	0.71	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	0.73	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.91	0.74	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.94	0.79	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.92	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.96**	**0.67**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงานมากที่สุด รองลงมา คือ มีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ตารางที่ 104 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.92	0.78	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.78	0.84	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.08	0.76	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.85	0.80	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.93**	**0.68**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น และการมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ตารางที่ 105 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.85	0.81	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.95	0.76	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.02	0.72	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.95	0.86	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.11	0.83	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.20	0.64	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.00	0.73	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.17	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.03**	**0.63**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตารางที่ 106 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.95	0.72	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.58	0.77	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.48	0.85	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.52	0.81	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.54	0.85	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.14	0.63	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.17	0.63	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.15	0.67	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.05	0.72	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.11	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.87**	**0.58**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถทางด้านภาษาไทยและคอมพิวเตอร์มากกว่าทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข

♦ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 107 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.17	0.75	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.67	0.52	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.00	0.89	มาก
ความซื่อสัตย์	4.67	0.52	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.50	0.55	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.33	0.52	มาก
การมีระเบียบวินัย	4.17	0.41	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.55	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.17	0.41	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.17	0.41	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.33**	**0.36**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการมีสัมมาคารวะ และความซื่อสัตย์มากที่สุด รองลงมา คือ การรู้จักกาลเทศะ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน

ตารางที่ 108 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.50	0.84	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.33	0.52	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.89	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.89	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.17**	**0.64**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความใฝ่รู้มากที่สุด รองลงมา คือ การมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน

ตารางที่ 109 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.00	0.63	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.17	0.75	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.83	0.75	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.07**	**0.56**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งานมากที่สุด รองลงมา คือ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น

ตารางที่ 110 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.67	0.82	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.17	0.41	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.17	0.75	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.17	0.75	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.67	0.52	มากที่สุด
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.50	0.55	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.17	0.98	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.50	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.25**	**0.55**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด รองลงมา คือ การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

ตารางที่ 111 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.83	0.98	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.17	0.75	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.67	0.82	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.83	0.75	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.89	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.50	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.33	0.52	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.00	0.89	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.17	0.98	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.10**	**0.67**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการอ่านและการฟังภาษาไทยมากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการเขียนภาษาไทย ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

◈ ระดับปริญญาเอก

ตารางที่ 112 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	1.41	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.50	0.71	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.50	0.71	มากที่สุด
ความซื่อสัตย์	5.00	0.00	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.50	0.71	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.50	0.71	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.00	0.00	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.00	0.00	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.40**	**0.42**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความซื่อสัตย์ของบัณฑิตมากที่สุด

ตารางที่ 113 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.00	0.00	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.00	0.00	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.00	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.20**	**0.28**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องที่บัณฑิตมีความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และสามารถทำงานได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลาอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 114 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.50	0.71	มากที่สุด
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.30**	**0.14**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า เรื่องที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การมีไหวพริบปฏิภาณ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ และสามารถสื่อสารงานกับผู้อื่นได้

ตารางที่ 115 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	4.00	0.00	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.00	0.00	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.50	0.71	มากที่สุด
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00	0.00	มากที่สุด
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.50	0.71	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.00	1.41	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.38**	**0.35**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการวางแผนการทำงาน ทำงานได้ตามขั้นตอน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากที่สุด รองลงมา คือ มีความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ตารางที่ 116 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	5.00	0.00	มากที่สุด
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	4.00	0.00	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.50	0.71	มากที่สุด
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.50	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.35**	**0.35**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตระดับปริญญาเอกจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลขมากที่สุด และนอกจากนี้ยังพบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถทางภาษาไทยและการใช้คอมพิวเตอร์มากกว่าทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอีกด้วย

♦ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 117 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.00	0.00	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.00	0.00	มาก
การตรงต่อเวลา	3.80	0.45	มาก
ความซื่อสัตย์	3.80	0.45	มาก
การรู้จักกาลเทศะ	3.80	0.45	มาก
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	3.80	0.45	มาก
การมีระเบียบวินัย	3.80	0.45	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	3.80	0.45	มาก
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	3.80	0.45	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	3.80	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.84**	**0.36**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความสามารถในการแต่งกาย และมีสัมมาคารวะมากที่สุด

ตารางที่ 118 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.00	0.00	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.40	0.89	ปานกลาง
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.80	0.45	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.80	0.45	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	3.80	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.76**	**0.43**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ และทำงานได้ถูกต้องตามเวลาที่กำหนด

ตารางที่ 119 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.80	0.45	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	3.80	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.76**	**0.43**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในทุกหัวข้อด้วยคะแนนเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 120 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.60	0.55	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	3.80	0.45	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	3.60	0.55	มาก
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.80	0.45	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.80	0.45	มาก
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	3.80	0.45	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.80	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.75**	**0.42**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจบัณฑิตในทุกหัวข้อด้วยคะแนนเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 121 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.20	0.45	ปานกลาง
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.20	0.45	ปานกลาง
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.20	0.45	ปานกลาง
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	3.80	0.45	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	3.80	0.45	มาก
รวมเฉลี่ย	**3.60**	**0.35**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตน้อยกว่าทักษะทางด้านอื่น

♦ โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ

◈ ระดับปริญญาโท

ตารางที่ 122 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.20	0.45	มาก
การมีสัมมาคารวะ	4.80	0.45	มากที่สุด
การตรงต่อเวลา	4.40	0.55	มาก
ความซื่อสัตย์	4.60	0.55	มากที่สุด
การรู้จักกาลเทศะ	4.60	0.55	มากที่สุด
การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
การมีระเบียบวินัย	4.40	0.55	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.60	0.55	มากที่สุด
การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.40	0.55	มาก
การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.80	0.45	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.54**	**0.36**	**มากที่สุด**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า เรื่องที่ผู้ใช้บัณฑิตพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การมีสัมมาคารวะ การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน มีความซื่อสัตย์ รู้จักกาลเทศะ มีคุณธรรม/จริยธรรม และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน

ตารางที่ 123 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะด้านความรู้

คุณลักษณะทักษะด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	4.40	0.55	มาก
ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.20	0.84	มาก
ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	4.20	0.45	มาก
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.00	0.71	มาก
การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด	4.00	0.00	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.16**	**0.43**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการทางทักษะด้านความรู้อยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องความใฝ่รู้ รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากที่สุด รองลงมา คือ การมีความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน และมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 124 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะทางปัญญา

คุณลักษณะทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
การมีไหวพริบปฏิภาณและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.40	0.89	มาก
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.71	มาก
ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.20	0.84	มาก
ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00	0.71	มาก
ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.00	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	**4.12**	**0.72**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจเรื่องการมีไหวพริบปฏิภาณและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากที่สุด รองลงมา คือ ความสามารถในการเรียนรู้งานของบัณฑิต

ตารางที่ 125 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะทักษะความสัมพันธ์ฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ลักษณะการเป็นผู้นำและมีความน่าเชื่อถือ	3.80	0.45	มาก
การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล	4.40	0.55	มาก
ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)	4.60	0.55	มากที่สุด
การวางแผนการทำงานและทำงานได้ตามขั้นตอน	4.40	0.55	มาก
ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.40	0.55	มาก
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.80	0.45	มากที่สุด
การเสียสละเพื่อส่วนรวม	4.40	0.55	มาก
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.60	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.43**	**0.34**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจที่บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมา คือ ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน) และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ตารางที่ 126 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาโท จากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการ ในทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข	4.40	0.89	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก
ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก
ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	3.80	0.84	มาก
ความสามารถในการอ่านภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการฟังภาษาไทย	4.60	0.55	มากที่สุด
ความสามารถในการเขียนภาษาไทย	4.40	0.89	มาก
ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	4.40	0.89	มาก
ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office	4.80	0.45	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	**4.20**	**0.58**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจบัณฑิตระดับปริญญาโทจากโครงการจัดตั้งสหวิทยาการทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของบัณฑิตมากที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ใช้บัณฑิตพอใจความสามารถทางภาษาไทยมากกว่าความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วย

<u>ตอนที่ 3</u> ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยในการปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนการสอน รวมถึงหลักสูตรต่างๆ เพื่อช่วยให้บัณฑิต มจธ. มีคุณลักษณะที่เหมาะสมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ซึ่งข้อเสนอแนะต่างๆ สามารถแบ่งได้เป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านการเรียนการสอน

จากการประเมินการทำงานของบัณฑิต ทำให้ทราบว่า มจธ. ควรเพิ่มการเรียนการสอนในบางรายวิชาเพื่อช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- การใช้โปรแกรม Auto cad เนื่องจากเป็นโปรแกรมที่จำเป็นต่อการทำงานเป็นอย่างมาก
- รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานอะลูมิเนียมและงานอาคารสูง เนื่องจากเมื่อบัณฑิตเข้ามาทำงานมักประสบปัญหาในการถอดปริมาณงานและการคำนวณราคา
- รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบมาตรฐานต่างๆ เช่น 9001, 14001, 16949 เป็นต้น
- รายวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานระหว่างบุคคล เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มากยิ่งขึ้น
- ควรเน้นพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมให้มากขึ้นทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ

นอกจากรายวิชาต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศก็เป็นอีกหนึ่งทักษะที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เนื่องจากการทำงานในปัจจุบันจำเป็นต้องใช้ทักษะทางด้านนี้เป็นอย่างมาก โดยมีรายละเอียดดังนี้

- การทำงานในปัจจุบันมักใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกัน โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งถือเป็นภาษาพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี ดังนั้นทางมหาวิทยลัยควรฝึกให้บัณฑิตสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ครบทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- ประเทศจีนมีแรงงานที่จบใหม่ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ที่สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ดี ดังนั้นจึงควรเน้นทักษะทางด้านภาษาอื่นเพิ่มเติมด้วย เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาที่ใช้ใน ASEAN

เรื่องการฝึกงานของนักศึกษาก่อนจบการศึกษาก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ผู้ใช้บัณฑิตมองว่ามีส่วนสำคัญในการทำงาน เพราะนอกจากการฝึกงานจะเป็นรายวิชาหนึ่งในหลักสูตรแล้ว ยังช่วยเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับงานจริงในสถานที่จริงอีกด้วย ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตแสดงความคิดเห็นไว้ดังนี้

- ทางมหาวิทยาลัยควรสอบถามข้อมูลกับทางผู้ประกอบการโดยตรงเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาและควรเข้มงวดกับการฝึกงานของนักศึกษาให้มากขึ้นกว่าเดิม
- ทางบริษัทมีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพียงแต่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความตั้งใจจริงในการฝึกงาน ไม่ใช่เพียงขอแค่ผ่านการฝึกงานเท่านั้น
- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกงานในส่วน Infrastructure ที่เกี่ยวกับการ Support Network ขั้นพื้นฐาน
- แนะนำให้มีการสอนหรือฝึกงานให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และรู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ในภาพรวมทางด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยนั้นดีอยู่แล้ว บัณฑิตจาก มจธ. สามารถทำงานได้ดีตามที่ผู้ใช้บัณฑิตมอบหมาย แต่ผู้ประกอบการบางแห่งได้เสนอว่าการจัดตั้งหลักสูตรด้านวิศวกรรม ทางมหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือหรือทำวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในการร่างหลักสูตร เพื่อจะได้ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านคณิตศาสตร์ประกันภัยด้วย และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา ทางผู้ใช้บัณฑิตจึงเสนอว่าควรขยายเครือข่ายของมหาวิทยาลัยออกสู่ต่างจังหวัดให้มากยิ่งขึ้นด้วย

2. ด้านการทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตมองว่าการทำงานของบัณฑิต มจธ. ยังขาดความชำนาญในการปฏิบัติอยู่ โดยเฉพาะการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังพบว่าบัณฑิตบางรายยังขาดทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น การใช้อุปกรณ์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการงานเอกสาร การใช้ภาษาราชการ ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน รวมถึงการนำเสนอผลงานด้วย ซึ่งข้อเสนอแนะต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้

- โดยรวมแล้วถือว่าบัณฑิตของ มจธ. มีประสิทธิภาพดีมาก แต่ควรเพิ่มประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้มากกว่านี้ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี
- จากการทำงานของบัณฑิต พบว่า ยังขาดทักษะในการนำทฤษฎีที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้อย่างเหมาะสม
- ควรสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งจะต้องทำให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง
- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างมากในการทำงานจริง
- ควรฝึกให้นักศึกษาสามารถนำสาขาวิชาที่ศึกษามาประยุกต์ใช้กับกระบวนการทำงานให้ได้
- ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มมิติหรือมุมมองทางสังคมที่สามารถช่วยให้บัณฑิตเชื่อมโยงสังคมกับการทำธุรกิจได้
- บัณฑิตต้องปรับปรุงความสามารถในการทำงานเอกสารโดยใช้ MS-Office เป็นอย่างมาก รวมทั้งความรู้ ความสามารถในการเขียนรายงานและการเขียนเอกสารต่างๆ
- ปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่จะผ่านโครงงานหรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นภาษาอังกฤษ แต่การทำงานในประเทศไทยนั้นภาษาไทยก็ยังมีความจำเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการติดต่อสื่อสารเป็นหนังสือต้องใช้คำที่กระชับและการสะกดคำที่ถูกต้อง
- ควรมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน หรือตรวจทานคุณภาพงานก่อนส่งมอบงานเสมอ นอกจากนี้ ควรนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่รับผิดชอบ หรือนำมาคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ๆ ให้กับองค์กร
- ควรเน้นทักษะในการนำเสนอผลงานให้มากยิ่งขึ้น

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เมื่อพิจารณาในด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต มจธ. พบว่า บัณฑิตยังมีปัญหาในด้านนี้อยู่มาก ทั้งเรื่องความขยัน อดทน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม การกล้าแสดงออก รวมถึงการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ ซึ่งรายละเอียดการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต มีดังนี้

- อยากให้มหาวิทยาลัยเน้นให้นักศึกษาแสดงความคิด หรือใช้ทักษะทางการคิดให้มากขึ้น ซึ่งรวมไปถึงการใช้จินตนาการด้วย โดยมีหลักการและเหตุผลเป็นพื้นฐาน แต่ไม่ยึดติดกับกรอบความคิดหรือตำราเรียนจนเกินไป

- บัณฑิต มจธ. มีทักษะความรู้เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี แต่แนะนำให้มหาวิทยาลัยเน้นทักษะด้านคุณธรรมให้มากขึ้น
- อยากให้นักศึกษามีความอดทน และมีความขยันในการทำงานมากกว่านี้
- ควรเน้นทักษะในการทำงานภายใต้สภาวะกดดันให้กับบัณฑิตเพิ่มเติม
- อยากให้สถาบันเพิ่มเติมเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เพื่อฝึกความอดทนต่อแรงกดดันต่างๆ และเสริมเรื่องความภักดีต่อองค์กร ไม่ควรเปลี่ยนงานบ่อยเกินไป
- บัณฑิตควรมีความอดทนต่อการทำงานและมีความพร้อมในการเรียนรู้อาชีพนั้นๆ
- นักศึกษาบางคนมีความรู้ดีแต่ขาดภาวะผู้นำทำให้ไม่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานเท่าที่ควร
- ทางหน่วยงานต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ มีความขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีมนุษย-สัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และสามารถทำงานเป็นทีมได้
- อยากให้ปลูกฝังความรับผิดชอบและการรู้จักทำงานเป็นทีม
- ควรมีการอบรมในหัวข้อภาวะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษา
- ความรู้ของบัณฑิตจาก มจธ. เป็นที่ยอมรับอยู่แล้ว แต่อยากให้ปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติ และความอดทน รวมไปถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย
- ควรเน้นเรื่องกฎระเบียบและทัศนคติที่มีต่อผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการให้เกียรติเพื่อนร่วมงานด้วย
- ควรเพิ่มทักษะทางด้านการกล้าแสดงออก การกล้าแสดงความคิดเห็นในการทำงานเป็นกลุ่ม
- บัณฑิตจาก มจธ. ยังขาดความละเอียดรอบคอบ และการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ นอกจากนี้ยังพบว่าการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลยังไม่เพียงพอ
- คุณสมบัติของบัณฑิตมักมาจากบุคลิกและนิสัยเดิมๆ ของคนคนนั้นประกอบด้วยสิ่งสำคัญที่อยากให้มหาวิทยาลัยปลูกฝังสำหรับนักศึกษาปัจจุบัน คือ การคิดในด้านบวก การมีความเข้าใจในคุณธรรมจริยธรรม เพราะปัจจุบันเด็กรุ่นใหม่ขาดสิ่งเหล่านี้ไปมาก และมองแต่สิ่งที่เป็นผลตอบแทน
- บัณฑิตยังมีปัญหาเรื่องการมาสาย การขอลาหยุดงาน และไม่ตั้งใจทำงาน

4. ด้านอื่นๆ

นอกจากข้อเสนอแนะทางด้านการเรียนการสอน การทำงาน และคุณธรรม จริยธรรมแล้ว ยังมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังนี้

- แบบสอบถามที่ส่งมาเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยมากเกินไป ถ้าต้องการทราบความต้องการของแต่ละบริษัทควรออกแบบแบบสอบถามให้มีความเฉพาะแต่ละคณะหรือแต่ละสาขาอาชีพ จะทำให้ผู้กรอกข้อมูลตอบได้ชัดเจนมากขึ้น
- เนื่องจากบัณฑิตเพิ่งจบการศึกษายังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานจริง ทักษะและความสามารถบางอย่างยังจำกัด ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถพัฒนาได้ภายหลังการทำงานในระยะหนึ่ง โดยรวมแล้วบัณฑิตยังไม่มีความสามารถเพียงพอแต่มีศักยภาพในการพัฒนาให้ดีขึ้นได้
- การแสดงความคิดเห็นต่อแบบสอบถามอาจมีข้อจำกัด เนื่องจากมีเวลาร่วมงานกับพนักงานในระยะสั้นๆ จึงไม่มีโอกาสได้ฝึกฝนและสอนทักษะต่างๆ ที่ต้องอาศัยระยะเวลาเพื่อให้เห็นผลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
- อยากให้ทางมหาวิทยาลัยแนะนำเรื่องตำแหน่งงานของ Panasonic Automotive Systems Asia Pacific (Thailand) Co., Ltd. (PASAP) ให้กับบัณฑิตก่อนที่จะจบการศึกษา โดยสามารถติดต่อมาที่ฝ่ายบุคคลของ PASAP เพื่อทางบริษัทจะได้คัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานได้ตามต้องการ

- จากประสบการณ์การสัมภาษณ์พนักงานที่เข้ามาทำงานในภาคอุตสาหกรรม พบว่า สาขาที่ขาดแคลนมากที่สุด คือ Control และ Instrumentation เนื่องจากสาขานี้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมาก โดยเฉพาะทางด้าน Project Management Consultant (PMC) อยากให้มหาวิทยาลัยสร้างนักศึกษามากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ทางบริษัทต้องการรับบัณฑิตที่จบจาก มจธ. เป็นอย่างมาก แต่บัณฑิตที่มาสมัครงานมีจำนวนน้อย จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มจำนวนการผลิตบัณฑิตให้มากกว่านี้
- ทางมหาวิทยาลัยควรเตรียมวิศวกรที่มีความพร้อมสำหรับการเปิดการค้าเสรีอาเซียน ซึ่งต้องสามารถสื่อสารกับนานาชาติได้เป็นอย่างดี

ภาคผนวก ก
ตารางข้อมูลทั่วไป
ของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**5**	**1.75**	**165**	**57.89**	**106**	**37.19**	**9**	**3.16**	**285**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	5	50	5	50	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	14.29	6	85.71	0	0	7
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	50	1	50	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	3	50	2	33.33	1	16.67	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	3	37.5	5	62.5	0	0	8
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	2	33.33	4	66.67	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	15	78.95	4	21.05	0	0	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	10	83.33	2	16.67	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	5	41.67	7	58.33	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	3	100	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	10	66.67	5	33.33	0	0	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	71.43	1	14.29	1	14.29	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	15	83.33	3	16.67	0	0	18

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	2	40	2	40	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	1	7.69	8	61.54	4	30.77	0	0	13
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	7	100	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	2	50	1	25	1	25	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	17	65.38	8	30.77	1	3.85	26
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	4	80	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	6	66.67	3	33.33	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	50	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	1	16.67	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	17	70.83	7	29.17	0	0	24
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	3	100	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	5	10	50	9	45	0	0	20
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	18.18	9	81.82	0	0	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	50	1	50	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	1	100	0	0	1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	**1**	**0.91**	**52**	**47.27**	**48**	**43.64**	**9**	**8.18**	**110**
- คณิตศาสตร์	0	0	4	36.36	7	63.64	0	0	11
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- จุลชีววิทยา	0	0	11	61.11	6	33.33	1	5.56	18
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	0	0	0	0	1	25	3	75	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	6	60	4	40	0	0	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	3	30	6	60	1	10	10
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	6	75	2	25	0	0	8
- สถิติประยุกต์	0	0	1	25	3	75	0	0	4
- เคมี	1	2.63	19	50	15	39.47	3	7.89	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**11**	**5.37**	**84**	**40.98**	**105**	**51.22**	**5**	**2.44**	**205**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	8	21.05	30	78.95	0	0	38
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33	4	13.33	23	76.67	2	6.67	30
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	8	80	2	20	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	2	25	5	62.5	1	12.5	8
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	9	52.94	7	41.18	1	5.88	17

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	2	50	2	50	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	5	71.43	2	28.57	0	0	7
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	10	100	0	0	10
- วิศวกรรมโยธา	0	0	3	50	3	50	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	5.56	11	61.11	6	33.33	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	1	20	4	80	0	0	5
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	1	12.5	3	37.5	3	37.5	1	12.5	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	9.09	8	72.73	2	18.18	0	0	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	6	100	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	7	100	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	4	57.14	1	14.29	2	28.57	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	3	23.08	6	46.15	4	30.77	0	0	13
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**1**	**3.13**	**5**	**15.63**	**16**	**50**	**10**	**31.25**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	9.09	3	27.27	7	63.64	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	0	0	2	28.57	5	71.43	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33	3

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	3	100	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	1	50	1	50	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**1**	**14.29**	**4**	**57.14**	**2**	**28.57**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	3	75	1	25	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**14**	**51.85**	**12**	**44.44**	**1**	**3.7**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	2	50	2	50	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	50	1	50	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	4	80	1	20	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	4	44.44	5	55.56	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	3	42.86	3	42.86	1	14.29	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**1**	**0.85**	**47**	**39.83**	**69**	**58.47**	**1**	**0.85**	**118**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0	8	36.36	14	63.64	0	0	22
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	11	37.93	18	62.07	0	0	29
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	1	20	4	80	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.61	27	43.55	33	53.23	1	1.61	62
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**100**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	2	100	0	0	2

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**3**	**37.5**	**4**	**50**	**1**	**12.5**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	50	1	50	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**2**	**3.08**	**25**	**38.46**	**38**	**58.46**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0	1	25	3	75	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	1	5.88	6	35.29	10	58.82	0	0	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	9	45	11	55	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	1	12.5	2	25	5	62.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	2	40	3	60	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	4	57.14	3	42.86	0	0	7
- การบริหารโครงการ	0	0	1	25	3	75	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**60**	**2**	**40**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	50	1	50	2

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**100**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	5	100	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	0	0	1	100	1
รวม	**21**	**2.41**	**396**	**45.52**	**407**	**46.78**	**46**	**5.29**	**870**

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**5**	**2.23**	**148**	**66.07**	**68**	**30.36**	**3**	**1.34**	**224**
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	5	50	5	50	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	14.29	6	85.71	0	0	7
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	2	33.33	4	66.67	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	15	78.95	4	21.05	0	0	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	10	83.33	2	16.67	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	4	66.67	2	33.33	0	0	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	3	100	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	10	66.67	5	33.33	0	0	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	71.43	1	14.29	1	14.29	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	15	83.33	3	16.67	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	2	40	2	40	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	1	11.11	7	77.78	1	11.11	0	0	9
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	7	100	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	17	68	8	32	0	0	25
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	4	80	1	20	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	6	66.67	3	33.33	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	50	1	50	0	0	2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมโยธา	0	0	17	80.95	4	19.05	0	0	21
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	3	100	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	5.56	10	55.56	7	38.89	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	18.18	9	81.82	0	0	11
วิทยาศาสตร์	**1**	**1.01**	**50**	**50.51**	**43**	**43.43**	**5**	**5.05**	**99**
- คณิตศาสตร์	0	0	4	36.36	7	63.64	0	0	11
- จุลชีววิทยา	0	0	11	61.11	6	33.33	1	5.56	18
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	6	60	4	40	0	0	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	3	30	6	60	1	10	10
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	6	75	2	25	0	0	8
- สถิติประยุกต์	0	0	1	25	3	75	0	0	4
- เคมี	1	2.63	19	50	15	39.47	3	7.89	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**9**	**7.69**	**71**	**60.68**	**35**	**29.91**	**2**	**1.71**	**117**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	5	55.56	4	44.44	0	0	9
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	8	80	2	20	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	9	52.94	7	41.18	1	5.88	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	5	71.43	2	28.57	0	0	7
- วิศวกรรมโยธา	0	0	3	50	3	50	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	5.56	11	61.11	6	33.33	0	0	18
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	1	12.5	3	37.5	3	37.5	1	12.5	8

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	7	77.78	2	22.22	0	0	9
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	6	100	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	7	100	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	4	57.14	1	14.29	2	28.57	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	3	23.08	6	46.15	4	30.77	0	0	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**14**	**51.85**	**12**	**44.44**	**1**	**3.7**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	2	50	2	50	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	50	1	50	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	4	80	1	20	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	4	44.44	5	55.56	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	3	42.86	3	42.86	1	14.29	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**0**	**0**	**14**	**43.75**	**18**	**56.25**	**0**	**0**	**32**
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	11	37.93	18	62.07	0	0	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	3	100	0	0	0	0	3
รวม	**15**	**3.01**	**297**	**59.52**	**176**	**35.27**	**11**	**2.2**	**499**

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**0**	**0**	**17**	**27.87**	**38**	**62.3**	**6**	**9.84**	**61**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	50	1	50	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	3	50	2	33.33	1	16.67	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	3	37.5	5	62.5	0	0	8
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	1	16.67	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมเคมี	0	0	1	25	3	75	0	0	4
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	2	50	1	25	1	25	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	1	16.67	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	50	1	50	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	1	100	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**0**	**0**	**2**	**18.18**	**5**	**45.45**	**4**	**36.36**	**11**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	0	0	0	0	1	25	3	75	4
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	1	100	1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**2**	**2.27**	**13**	**14.77**	**70**	**79.55**	**3**	**3.41**	**88**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	3	10.34	26	89.66	0	0	29
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33	4	13.33	23	76.67	2	6.67	30
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	2	25	5	62.5	1	12.5	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	2	50	2	50	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	10	100	0	0	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	1	20	4	80	0	0	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	50	1	50	0	0	0	0	2
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**1**	**3.13**	**5**	**15.63**	**16**	**50**	**10**	**31.25**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	9.09	3	27.27	7	63.64	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	1	100	0	0	1

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	0	0	2	28.57	5	71.43	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	0	0	3	100	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	1	50	1	50	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**1**	**14.29**	**4**	**57.14**	**2**	**28.57**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	3	75	1	25	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**1**	**1.16**	**33**	**38.37**	**51**	**59.3**	**1**	**1.16**	**86**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0	8	36.36	14	63.64	0	0	22
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	1	20	4	80	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.69	24	40.68	33	55.93	1	1.69	59
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**100**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	2	100	0	0	2

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**3**	**37.5**	**4**	**50**	**1**	**12.5**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	50	1	50	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**2**	**3.08**	**25**	**38.46**	**38**	**58.46**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0	1	25	3	75	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	1	5.88	6	35.29	10	58.82	0	0	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	9	45	11	55	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	1	12.5	2	25	5	62.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	2	40	3	60	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	4	57.14	3	42.86	0	0	7
- การบริหารโครงการ	0	0	1	25	3	75	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**60**	**2**	**40**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	50	1	50	2

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**100**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	5	100	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	0	0	1	100	1
รวม	**6**	**1.62**	**99**	**26.68**	**231**	**62.26**	**35**	**9.43**	**371**

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**0**	**0**	**77**	**27.02**	**18**	**6.32**	**190**	**66.67**	**0**	**0**	**285**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	3	30	1	10	6	60	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0	7
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	4	50	1	12.5	3	37.5	0	0	8
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	3	50	0	0	3	50	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	26.32	0	0	14	73.68	0	0	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	2	16.67	1	8.33	9	75	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	3	25	1	8.33	8	66.67	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	3	20	1	6.67	11	73.33	0	0	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	14.29	0	0	6	85.71	0	0	7

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	6	33.33	2	11.11	10	55.56	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	3	60	0	0	2	40	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	0	0	4	30.77	1	7.69	8	61.54	0	0	13
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0	7
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	5	19.23	4	15.38	17	65.38	0	0	26
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	40	0	0	3	60	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	5	55.56	0	0	4	44.44	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	4.17	0	0	23	95.83	0	0	24
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	6	30	1	5	13	65	0	0	20
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	45.45	1	9.09	5	45.45	0	0	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**1**	**0.91**	**25**	**22.73**	**14**	**12.73**	**70**	**63.64**	**0**	**0**	**110**
- คณิตศาสตร์	1	9.09	6	54.55	1	9.09	3	27.27	0	0	11
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- จุลชีววิทยา	0	0	3	16.67	2	11.11	13	72.22	0	0	18
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	3	30	2	20	5	50	0	0	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	2	20	0	0	8	80	0	0	10
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	1	12.5	0	0	7	87.5	0	0	8
- สถิติประยุกต์	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	4
- เคมี	0	0	5	13.16	6	15.79	27	71.05	0	0	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**2**	**0.98**	**52**	**25.37**	**36**	**17.56**	**115**	**56.1**	**0**	**0**	**205**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	16	42.11	10	26.32	12	31.58	0	0	38
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33	9	30	12	40	8	26.67	0	0	30

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	0	0	0	0	10	100	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	1	12.5	1	12.5	6	75	0	0	8
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	5	29.41	2	11.76	10	58.82	0	0	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	4	57.14	0	0	3	42.86	0	0	7
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	1	10	9	90	0	0	10
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	3	16.67	4	22.22	11	61.11	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	5
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	0	0	2	25	6	75	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	2	18.18	0	0	9	81.82	0	0	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	0	0	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	1	7.69	4	30.77	1	7.69	7	53.85	0	0	13
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**0**	**0**	**9**	**28.13**	**3**	**9.38**	**20**	**62.5**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	5	45.45	0	0	6	54.55	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	2	28.57	1	14.29	4	57.14	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	2	28.57	1	14.29	4	57.14	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**5**	**71.43**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**10**	**37.04**	**1**	**3.7**	**16**	**59.26**	**0**	**0**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	0	0	4	80	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	6	66.67	0	0	3	33.33	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	2	28.57	1	14.29	4	57.14	0	0	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**1**	**0.85**	**25**	**21.19**	**2**	**1.69**	**90**	**76.27**	**0**	**0**	**118**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0	6	27.27	1	4.55	15	68.18	0	0	22
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	5	17.24	1	3.45	23	79.31	0	0	29
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	2	40	0	0	3	60	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.61	12	19.35	0	0	49	79.03	0	0	62
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**100**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**3**	**37.5**	**0**	**0**	**5**	**62.5**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**0**	**0**	**27**	**41.54**	**4**	**6.15**	**34**	**52.31**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	0	0	10	58.82	0	0	7	41.18	0	0	17

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/ รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ		รองคณบดี/ รองผู้อำนวยการ/ รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/ หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	11	55	0	0	9	45	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	0	0	2	25	1	12.5	5	62.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	1	20	0	0	4	80	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0	7
- การบริหารโครงการ	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**40**	**3**	**60**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**1**	**16.67**	**4**	**66.67**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	0	0	4	80	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
รวม	**4**	**0.46**	**231**	**26.55**	**81**	**9.31**	**554**	**63.68**	**0**	**0**	**870**

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**0**	**0**	**56**	**25**	**14**	**6.25**	**154**	**68.75**	**0**	**0**	**224**
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	3	30	1	10	6	60	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0	7
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	3	50	0	0	3	50	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	26.32	0	0	14	73.68	0	0	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	2	16.67	1	8.33	9	75	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	1	16.67	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	3	20	1	6.67	11	73.33	0	0	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	14.29	0	0	6	85.71	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	6	33.33	2	11.11	10	55.56	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	3	60	0	0	2	40	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	0	0	2	22.22	1	11.11	6	66.67	0	0	9
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	5	20	4	16	16	64	0	0	25
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	40	0	0	3	60	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	5	55.56	0	0	4	44.44	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	0	0	21	100	0	0	21
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	6	33.33	1	5.56	11	61.11	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	45.45	1	9.09	5	45.45	0	0	11
วิทยาศาสตร์	**1**	**1.01**	**22**	**22.22**	**12**	**12.12**	**64**	**64.65**	**0**	**0**	**99**
- คณิตศาสตร์	1	9.09	6	54.55	1	9.09	3	27.27	0	0	11
- จุลชีววิทยา	0	0	3	16.67	2	11.11	13	72.22	0	0	18
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	3	30	2	20	5	50	0	0	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	2	20	0	0	8	80	0	0	10
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	1	12.5	0	0	7	87.5	0	0	8
- สถิติประยุกต์	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	4
- เคมี	0	0	5	13.16	6	15.79	27	71.05	0	0	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**1**	**0.85**	**25**	**21.37**	**9**	**7.69**	**82**	**70.09**	**0**	**0**	**117**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	3	33.33	0	0	6	66.67	0	0	9
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	0	0	0	0	10	100	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	5	29.41	2	11.76	10	58.82	0	0	17

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	4	57.14	0	0	3	42.86	0	0	7
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	3	16.67	4	22.22	11	61.11	0	0	18
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	0	0	2	25	6	75	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	2	22.22	0	0	7	77.78	0	0	9
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	0	0	0	0	7	100	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	0	0	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	1	7.69	4	30.77	1	7.69	7	53.85	0	0	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**10**	**37.04**	**1**	**3.7**	**16**	**59.26**	**0**	**0**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	0	0	4	80	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	6	66.67	0	0	3	33.33	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	2	28.57	1	14.29	4	57.14	0	0	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**0**	**0**	**5**	**15.63**	**1**	**3.13**	**26**	**81.25**	**0**	**0**	**32**
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	5	17.24	1	3.45	23	79.31	0	0	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
รวม	**2**	**0.4**	**118**	**23.65**	**37**	**7.41**	**342**	**68.54**	**0**	**0**	**499**

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**0**	**0**	**21**	**34.43**	**4**	**6.56**	**36**	**59.02**	**0**	**0**	**61**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	4	50	1	12.5	3	37.5	0	0	8
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	3	50	0	0	3	50	0	0	6
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมเคมี	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	4
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**0**	**0**	**3**	**27.27**	**2**	**18.18**	**6**	**54.55**	**0**	**0**	**11**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	4
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**1**	**1.14**	**27**	**30.68**	**27**	**30.68**	**33**	**37.5**	**0**	**0**	**88**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	13	44.83	10	34.48	6	20.69	0	0	29
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33	9	30	12	40	8	26.67	0	0	30
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	1	12.5	1	12.5	6	75	0	0	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	1	10	9	90	0	0	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**0**	**0**	**9**	**28.13**	**3**	**9.38**	**20**	**62.5**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	5	45.45	0	0	6	54.55	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	2	28.57	1	14.29	4	57.14	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**5**	**71.43**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**1**	**1.16**	**20**	**23.26**	**1**	**1.16**	**64**	**74.42**	**0**	**0**	**86**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0	6	27.27	1	4.55	15	68.18	0	0	22
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	2	40	0	0	3	60	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1.69	12	20.34	0	0	46	77.97	0	0	59

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**100**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**3**	**37.5**	**0**	**0**	**5**	**62.5**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**0**	**0**	**27**	**41.54**	**4**	**6.15**	**34**	**52.31**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	0	0	10	58.82	0	0	7	41.18	0	0	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	11	55	0	0	9	45	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	0	0	2	25	1	12.5	5	62.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	1	20	0	0	4	80	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0	7
- การบริหารโครงการ	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	4

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	อธิการบดี/รองอธิการบดี		คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ		รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ		หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้า		เจ้าของกิจการ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**40**	**3**	**60**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**1**	**16.67**	**4**	**66.67**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	0	0	4	80	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
รวม	**2**	**0.54**	**113**	**30.46**	**44**	**11.86**	**212**	**57.14**	**0**	**0**	**371**

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**15**	**5.26**	**13**	**4.56**	**255**	**89.47**	**0**	**0**	**1**	**0.35**	**1**	**0.35**	**285**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	14.29	0	0	6	85.71	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	2	33.33	1	16.67	3	50	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	12.5	1	12.5	6	75	0	0	0	0	0	0	8
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	1	16.67	5	83.33	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	18	94.74	0	0	0	0	1	5.26	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	0	0	11	91.67	0	0	1	8.33	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	8.33	0	0	11	91.67	0	0	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	2	13.33	13	86.67	0	0	0	0	0	0	15

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	1	5.56	17	94.44	0	0	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	1	7.69	0	0	12	92.31	0	0	0	0	0	0	13
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	3.85	25	96.15	0	0	0	0	0	0	26
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	2	33.33	4	66.67	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	24	100	0	0	0	0	0	0	24
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	10	0	0	18	90	0	0	0	0	0	0	20

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	18.18	9	81.82	0	0	0	0	0	0	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**18**	**16.36**	**3**	**2.73**	**85**	**77.27**	**0**	**0**	**3**	**2.73**	**1**	**0.91**	**110**
- คณิตศาสตร์	2	18.18	0	0	9	81.82	0	0	0	0	0	0	11
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- จุลชีววิทยา	3	16.67	1	5.56	14	77.78	0	0	0	0	0	0	18
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10	0	0	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	30	0	0	6	60	0	0	1	10	0	0	10
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	1	12.5	7	87.5	0	0	0	0	0	0	8
- สถิติประยุกต์	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	1	25	4
- เคมี	0	0	1	2.63	36	94.74	0	0	1	2.63	0	0	38

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**92**	**44.88**	**5**	**2.44**	**93**	**45.37**	**7**	**3.41**	**3**	**1.46**	**5**	**2.44**	**205**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	24	63.16	1	2.63	9	23.68	3	7.89	0	0	1	2.63	38
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	70	1	3.33	2	6.67	3	10	1	3.33	2	6.67	30
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	10	0	0	9	90	0	0	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	7	87.5	0	0	0	0	0	0	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมอุตสาหการ	9	52.94	0	0	8	47.06	0	0	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	14.29	0	0	4	57.14	1	14.29	0	0	1	14.29	7
- วิศวกรรมโยธา	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมโยธา	1	16.67	0	0	4	66.67	0	0	0	0	1	16.67	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	7	38.89	0	0	11	61.11	0	0	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	1	12.5	0	0	7	87.5	0	0	0	0	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	0	0	11	100	0	0	0	0	0	0	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	1	14.29	1	14.29	4	57.14	0	0	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	1	7.69	2	15.38	10	76.92	0	0	0	0	0	0	13

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**13**	**40.63**	**1**	**3.13**	**17**	**53.13**	**1**	**3.13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0	0	0	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	5	71.43	0	0	2	28.57	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**5**	**71.43**	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**96.3**	**1**	**3.7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	6	85.71	1	14.29	0	0	0	0	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**11**	**9.32**	**13**	**11.02**	**93**	**78.81**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0.85**	**118**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3	13.64	3	13.64	15	68.18	0	0	0	0	1	4.55	22
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	3.45	28	96.55	0	0	0	0	0	0	29
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	12.9	9	14.52	45	72.58	0	0	0	0	0	0	62
ศิลปศาสตร์	**1**	**50**	**0**	**0**	**1**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**3**	**37.5**	**1**	**12.5**	**4**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**4**	**6.15**	**5**	**7.69**	**52**	**80**	**3**	**4.62**	**1**	**1.54**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	1	5.88	3	17.65	13	76.47	0	0	0	0	0	0	17

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	1	5	0	0	18	90	1	5	0	0	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	0	0	0	0	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0	0	0	7
- การบริหารโครงการ	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**2**	**40**	**0**	**0**	**3**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**4**	**66.67**	**0**	**0**	**2**	**33.33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
รวม	**168**	**19.31**	**41**	**4.71**	**633**	**72.76**	**12**	**1.38**	**8**	**0.92**	**8**	**0.92**	**870**

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**1**	**0.45**	**7**	**3.13**	**214**	**95.54**	**0**	**0**	**1**	**0.45**	**1**	**0.45**	**224**
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	14.29	0	0	6	85.71	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	1	16.67	5	83.33	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	18	94.74	0	0	0	0	1	5.26	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	0	0	11	91.67	0	0	1	8.33	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	2	13.33	13	86.67	0	0	0	0	0	0	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	1	5.56	17	94.44	0	0	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	25	100	0	0	0	0	0	0	25
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	0	0	9

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	21	100	0	0	0	0	0	0	21
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	18	100	0	0	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	18.18	9	81.82	0	0	0	0	0	0	11
วิทยาศาสตร์	**9**	**9.09**	**3**	**3.03**	**83**	**83.84**	**0**	**0**	**3**	**3.03**	**1**	**1.01**	**99**
- คณิตศาสตร์	2	18.18	0	0	9	81.82	0	0	0	0	0	0	11
- จุลชีววิทยา	3	16.67	1	5.56	14	77.78	0	0	0	0	0	0	18
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10	0	0	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	3	30	0	0	6	60	0	0	1	10	0	0	10
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	1	12.5	7	87.5	0	0	0	0	0	0	8
- สถิติประยุกต์	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	1	25	4
- เคมี	0	0	1	2.63	36	94.74	0	0	1	2.63	0	0	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**22**	**18.8**	**3**	**2.56**	**85**	**72.65**	**3**	**2.56**	**1**	**0.85**	**3**	**2.56**	**117**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	0	0	6	66.67	2	22.22	0	0	1	11.11	9
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	10	0	0	9	90	0	0	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	9	52.94	0	0	8	47.06	0	0	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	14.29	0	0	4	57.14	1	14.29	0	0	1	14.29	7
- วิศวกรรมโยธา	1	16.67	0	0	4	66.67	0	0	0	0	1	16.67	6

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า	7	38.89	0	0	11	61.11	0	0	0	0	0	0	18
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	1	12.5	0	0	7	87.5	0	0	0	0	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	0	0	9
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	1	14.29	1	14.29	4	57.14	0	0	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	1	7.69	2	15.38	10	76.92	0	0	0	0	0	0	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**96.3**	**1**	**3.7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	6	85.71	1	14.29	0	0	0	0	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**0**	**0**	**1**	**3.13**	**31**	**96.88**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	3.45	28	96.55	0	0	0	0	0	0	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
รวม	**32**	**6.41**	**14**	**2.81**	**439**	**87.98**	**4**	**0.8**	**5**	**1**	**5**	**1**	**499**

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**14**	**22.95**	**6**	**9.84**	**41**	**67.21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**61**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	2	33.33	1	16.67	3	50	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	1	12.5	1	12.5	6	75	0	0	0	0	0	0	8
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมอาหาร	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมเคมี	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	2	33.33	4	66.67	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**9**	**81.82**	**0**	**0**	**2**	**18.18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**70**	**79.55**	**2**	**2.27**	**8**	**9.09**	**4**	**4.55**	**2**	**2.27**	**2**	**2.27**	**88**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	24	82.76	1	3.45	3	10.34	1	3.45	0	0	0	0	29
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	70	1	3.33	2	6.67	3	10	1	3.33	2	6.67	30
- วิศวกรรมอุตสาหการ	7	87.5	0	0	0	0	0	0	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**13**	**40.63**	**1**	**3.13**	**17**	**53.13**	**1**	**3.13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	2	18.18	1	9.09	8	72.73	0	0	0	0	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	5	71.43	0	0	2	28.57	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**5**	**71.43**	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**11**	**12.79**	**12**	**13.95**	**62**	**72.09**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1.16**	**86**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3	13.64	3	13.64	15	68.18	0	0	0	0	1	4.55	22
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	13.56	9	15.25	42	71.19	0	0	0	0	0	0	59

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ศิลปศาสตร์	**1**	**50**	**0**	**0**	**1**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**3**	**37.5**	**1**	**12.5**	**4**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	33.33	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**4**	**6.15**	**5**	**7.69**	**52**	**80**	**3**	**4.62**	**1**	**1.54**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	1	5.88	3	17.65	13	76.47	0	0	0	0	0	0	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	1	5	0	0	18	90	1	5	0	0	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	0	0	0	0	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0	0	0	7
- การบริหารโครงการ	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	4

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553

คณะ/สาขาวิชา	ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		บริษัทเอกชน		ธุรกิจส่วนตัว		องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**2**	**40**	**0**	**0**	**3**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**4**	**66.67**	**0**	**0**	**2**	**33.33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
รวม	**136**	**36.66**	**27**	**7.28**	**194**	**52.29**	**8**	**2.16**	**3**	**0.81**	**3**	**0.81**	**371**

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**2**	**0.7**	**147**	**51.58**	**76**	**26.67**	**3**	**1.05**	**10**	**3.51**	**35**	**12.28**	**7**	**2.46**	**5**	**1.75**	**285**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	5	71.43	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	6	75	0	0	0	0	0	0	1	12.5	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	5	83.33	0	0	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	16	84.21	1	5.26	0	0	1	5.26	1	5.26	0	0	0	0	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	6	50	3	25	1	8.33	0	0	2	16.67	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	8.33	3	25	5	41.67	0	0	0	0	3	25	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	11	73.33	2	13.33	0	0	1	6.67	1	6.67	0	0	0	0	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	71.43	2	28.57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	10	55.56	3	16.67	1	5.56	0	0	4	22.22	0	0	0	0	18

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	0	0	7	53.85	4	30.77	0	0	0	0	2	15.38	0	0	0	0	13
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	71.43	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	2	50	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	15	57.69	4	15.38	0	0	0	0	6	23.08	1	3.85	0	0	26
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	1	11.11	5	55.56	0	0	0	0	3	33.33	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	1	16.67	2	33.33	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	4	16.67	16	66.67	0	0	3	12.5	1	4.17	0	0	0	0	24
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	5	25	10	50	0	0	0	0	3	15	1	5	1	5	20
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	**1**	**0.91**	**39**	**35.45**	**38**	**34.55**	**1**	**0.91**	**8**	**7.27**	**9**	**8.18**	**11**	**10**	**3**	**2.73**	**110**
- คณิตศาสตร์	0	0	4	36.36	4	36.36	0	0	3	27.27	0	0	0	0	0	0	11
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- จุลชีววิทยา	0	0	2	11.11	8	44.44	0	0	1	5.56	2	11.11	4	22.22	1	5.56	18
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	7	70	0	0	0	0	1	10	2	20	0	0	0	0	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	2	20	6	60	0	0	1	10	0	0	1	10	0	0	10
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	4	50	3	37.5	0	0	0	0	1	12.5	0	0	0	0	8
- สถิติประยุกต์	0	0	1	25	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4
- เคมี	0	0	15	39.47	12	31.58	1	2.63	1	2.63	3	7.89	4	10.53	2	5.26	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**4**	**1.95**	**78**	**38.05**	**38**	**18.54**	**2**	**0.98**	**24**	**11.71**	**14**	**6.83**	**43**	**20.98**	**2**	**0.98**	**205**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	2.63	16	42.11	7	18.42	0	0	1	2.63	0	0	13	34.21	0	0	38
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33	11	36.67	8	26.67	0	0	3	10	1	3.33	6	20	0	0	30
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	1	10	2	20	0	0	5	50	2	20	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	4	50	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	2	25	0	0	8
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	5.88	3	17.65	3	17.65	1	5.88	1	5.88	2	11.76	6	35.29	0	0	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	2	28.57	1	14.29	0	0	3	42.86	0	0	0	0	1	14.29	7
- วิศวกรรมโยธา	0	0	5	50	0	0	0	0	0	0	1	10	4	40	0	0	10
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	4	66.67	0	0	1	16.67	0	0	1	16.67	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	8	44.44	3	16.67	0	0	2	11.11	1	5.56	4	22.22	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	3	60	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	2	25	2	25	0	0	0	0	2	25	2	25	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	4	36.36	2	18.18	0	0	2	18.18	2	18.18	1	9.09	0	0	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	1	16.67	0	0	0	0	2	33.33	2	33.33	0	0	1	16.67	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	6	85.71	0	0	0	0	0	0	1	14.29	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0	2	28.57	0	0	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	0	0	8	61.54	3	23.08	0	0	1	7.69	0	0	1	7.69	0	0	13
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**1**	**3.13**	**10**	**31.25**	**11**	**34.38**	**1**	**3.13**	**1**	**3.13**	**5**	**15.63**	**3**	**9.38**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	9.09	3	27.27	3	27.27	1	9.09	0	0	3	27.27	0	0	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	2	28.57	5	71.43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**3**	**42.86**	**0**	**0**	**1**	**14.29**	**1**	**14.29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	25	2	50	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**2**	**7.41**	**17**	**62.96**	**0**	**0**	**4**	**14.81**	**1**	**3.7**	**2**	**7.41**	**1**	**3.7**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	6	66.67	0	0	2	22.22	0	0	1	11.11	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	14.29	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**0**	**0**	**58**	**49.15**	**29**	**24.58**	**1**	**0.85**	**4**	**3.39**	**16**	**13.56**	**9**	**7.63**	**1**	**0.85**	**118**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0	11	50	4	18.18	0	0	1	4.55	5	22.73	1	4.55	0	0	22
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	16	55.17	4	13.79	1	3.45	1	3.45	3	10.34	4	13.79	0	0	29
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	28	45.16	19	30.65	0	0	2	3.23	8	12.9	4	6.45	1	1.61	62
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**1**	**50**	**0**	**0**	**1**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**3**	**37.5**	**5**	**62.5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**3**	**4.62**	**22**	**33.85**	**14**	**21.54**	**0**	**0**	**3**	**4.62**	**17**	**26.15**	**6**	**9.23**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	0	0	6	35.29	5	29.41	0	0	1	5.88	4	23.53	1	5.88	0	0	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	5	25	3	15	0	0	0	0	8	40	4	20	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	2	25	1	12.5	2	25	0	0	0	0	2	25	1	12.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	3	42.86	1	14.29	0	0	1	14.29	2	28.57	0	0	0	0	7
- การบริหารโครงการ	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**1**	**20**	**2**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**4**	**66.67**	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	**11**	**1.26**	**364**	**41.84**	**237**	**27.24**	**9**	**1.03**	**56**	**6.44**	**100**	**11.49**	**81**	**9.31**	**12**	**1.38**	**870**

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**1**	**0.45**	**122**	**54.46**	**59**	**26.34**	**3**	**1.34**	**6**	**2.68**	**27**	**12.05**	**3**	**1.34**	**3**	**1.34**	**224**
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	5	71.43	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	0	0	5	83.33	0	0	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	16	84.21	1	5.26	0	0	1	5.26	1	5.26	0	0	0	0	19
- วิศวกรรมวัสดุ	0	0	6	50	3	25	1	8.33	0	0	2	16.67	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	16.67	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	11	73.33	2	13.33	0	0	1	6.67	1	6.67	0	0	0	0	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	71.43	2	28.57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	10	55.56	3	16.67	1	5.56	0	0	4	22.22	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	0	0	5	55.56	3	33.33	0	0	0	0	1	11.11	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	5	71.43	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	14	56	4	16	0	0	0	0	6	24	1	4	0	0	25
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	1	11.11	5	55.56	0	0	0	0	3	33.33	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมโยธา	0	0	3	14.29	14	66.67	0	0	3	14.29	1	4.76	0	0	0	0	21
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	5	27.78	8	44.44	0	0	0	0	3	16.67	1	5.56	1	5.56	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
วิทยาศาสตร์	**0**	**0**	**35**	**35.35**	**34**	**34.34**	**1**	**1.01**	**8**	**8.08**	**8**	**8.08**	**10**	**10.1**	**3**	**3.03**	**99**
- คณิตศาสตร์	0	0	4	36.36	4	36.36	0	0	3	27.27	0	0	0	0	0	0	11
- จุลชีววิทยา	0	0	2	11.11	8	44.44	0	0	1	5.56	2	11.11	4	22.22	1	5.56	18
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	7	70	0	0	0	0	1	10	2	20	0	0	0	0	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	0	0	2	20	6	60	0	0	1	10	0	0	1	10	0	0	10
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	0	4	50	3	37.5	0	0	0	0	1	12.5	0	0	0	0	8
- สถิติประยุกต์	0	0	1	25	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	4
- เคมี	0	0	15	39.47	12	31.58	1	2.63	1	2.63	3	7.89	4	10.53	2	5.26	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**2**	**1.71**	**37**	**31.62**	**26**	**22.22**	**1**	**0.85**	**20**	**17.09**	**11**	**9.4**	**18**	**15.38**	**2**	**1.71**	**117**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	1	11.11	5	55.56	0	0	1	11.11	0	0	2	22.22	0	0	9
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	1	10	2	20	0	0	5	50	2	20	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	5.88	3	17.65	3	17.65	1	5.88	1	5.88	2	11.76	6	35.29	0	0	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	2	28.57	1	14.29	0	0	3	42.86	0	0	0	0	1	14.29	7
- วิศวกรรมโยธา	0	0	0	0	4	66.67	0	0	1	16.67	0	0	1	16.67	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	8	44.44	3	16.67	0	0	2	11.11	1	5.56	4	22.22	0	0	18
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	2	25	2	25	0	0	0	0	2	25	2	25	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	4	44.44	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	9

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	0	0	1	16.67	0	0	0	0	2	33.33	2	33.33	0	0	1	16.67	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	6	85.71	0	0	0	0	0	0	1	14.29	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	1	14.29	1	14.29	2	28.57	0	0	2	28.57	0	0	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	0	0	8	61.54	3	23.08	0	0	1	7.69	0	0	1	7.69	0	0	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**2**	**7.41**	**17**	**62.96**	**0**	**0**	**4**	**14.81**	**1**	**3.7**	**2**	**7.41**	**1**	**3.7**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	6	66.67	0	0	2	22.22	0	0	1	11.11	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	1	14.29	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**0**	**0**	**18**	**56.25**	**4**	**12.5**	**1**	**3.13**	**1**	**3.13**	**4**	**12.5**	**4**	**12.5**	**0**	**0**	**32**
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	16	55.17	4	13.79	1	3.45	1	3.45	3	10.34	4	13.79	0	0	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
รวม	**3**	**0.6**	**214**	**42.89**	**140**	**28.06**	**6**	**1.2**	**39**	**7.82**	**51**	**10.22**	**37**	**7.41**	**9**	**1.8**	**499**

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**1**	**1.64**	**25**	**40.98**	**17**	**27.87**	**0**	**0**	**4**	**6.56**	**8**	**13.11**	**4**	**6.56**	**2**	**3.28**	**61**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	16.67	1	16.67	0	0	2	33.33	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	0	0	6	75	0	0	0	0	0	0	1	12.5	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	1	16.67	4	66.67	0	0	0	0	1	16.67	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมเคมี	0	0	2	50	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	2	50	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	1	16.67	2	33.33	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	3

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**1**	**9.09**	**4**	**36.36**	**4**	**36.36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**9.09**	**1**	**9.09**	**0**	**0**	**11**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**2**	**2.27**	**41**	**46.59**	**12**	**13.64**	**1**	**1.14**	**4**	**4.55**	**3**	**3.41**	**25**	**28.41**	**0**	**0**	**88**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	3.45	15	51.72	2	6.9	0	0	0	0	0	0	11	37.93	0	0	29
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.33	11	36.67	8	26.67	0	0	3	10	1	3.33	6	20	0	0	30
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	4	50	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	2	25	0	0	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	0	0	5	50	0	0	0	0	0	0	1	10	4	40	0	0	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	3	60	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**1**	**3.13**	**10**	**31.25**	**11**	**34.38**	**1**	**3.13**	**1**	**3.13**	**5**	**15.63**	**3**	**9.38**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	9.09	3	27.27	3	27.27	1	9.09	0	0	3	27.27	0	0	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	2	28.57	5	71.43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**3**	**42.86**	**0**	**0**	**1**	**14.29**	**1**	**14.29**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	25	2	50	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**0**	**0**	**40**	**46.51**	**25**	**29.07**	**0**	**0**	**3**	**3.49**	**12**	**13.95**	**5**	**5.81**	**1**	**1.16**	**86**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	0	0	11	50	4	18.18	0	0	1	4.55	5	22.73	1	4.55	0	0	22
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	26	44.07	19	32.2	0	0	2	3.39	7	11.86	4	6.78	1	1.69	59
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**1**	**50**	**0**	**0**	**1**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**3**	**37.5**	**5**	**62.5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละวิธีการที่ใช้คัดเลือกบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	สอบข้อเขียน		สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์		สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบปฏิบัติ		สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์		สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**3**	**4.62**	**22**	**33.85**	**14**	**21.54**	**0**	**0**	**3**	**4.62**	**17**	**26.15**	**6**	**9.23**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	0	0	6	35.29	5	29.41	0	0	1	5.88	4	23.53	1	5.88	0	0	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	5	25	3	15	0	0	0	0	8	40	4	20	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	2	25	1	12.5	2	25	0	0	0	0	2	25	1	12.5	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	3	42.86	1	14.29	0	0	1	14.29	2	28.57	0	0	0	0	7
- การบริหารโครงการ	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**1**	**20**	**2**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**4**	**66.67**	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	**8**	**2.16**	**150**	**40.43**	**97**	**26.15**	**3**	**0.81**	**17**	**4.58**	**49**	**13.21**	**44**	**11.86**	**3**	**0.81**	**371**

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**131**	**18.85**	**111**	**15.97**	**70**	**10.07**	**87**	**12.52**	**56**	**8.06**	**190**	**27.34**	**38**	**5.47**	**12**	**1.73**	**695**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมการเชื่อม	2	28.57	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมขนส่ง	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	28	4	16	5	20	4	16	1	4	4	16	0	0	0	0	25
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	6.67	3	20	4	26.67	3	20	1	6.67	2	13.33	1	6.67	0	0	15
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	6.67	0	0	2	13.33	1	6.67	2	13.33	6	40	2	13.33	1	6.67	15
- วิศวกรรมระบบการผลิต	3	16.67	4	22.22	2	11.11	2	11.11	3	16.67	4	22.22	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	18.18	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	6	54.55	0	0	1	9.09	11
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	6	11.54	6	11.54	8	15.38	3	5.77	4	7.69	17	32.69	7	13.46	1	1.92	52
- วิศวกรรมวัสดุ	8	25.81	6	19.35	1	3.23	5	16.13	5	16.13	6	19.35	0	0	0	0	31
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	10	5	16.67	2	6.67	7	23.33	5	16.67	5	16.67	2	6.67	1	3.33	30
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร	1	12.5	1	12.5	0	0	2	25	0	0	3	37.5	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	5
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	12.9	5	16.13	2	6.45	5	16.13	2	6.45	11	35.48	0	0	2	6.45	31
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	4	26.67	4	26.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	1	6.67	0	0	0	0	15
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	11.76	6	17.65	3	8.82	3	8.82	4	11.76	12	35.29	2	5.88	0	0	34

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	3	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	62.5	0	0	0	0	8
- วิศวกรรมเคมี	5	14.71	7	20.59	4	11.76	7	20.59	2	5.88	8	23.53	1	2.94	0	0	34
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	2	10	3	15	1	5	5	25	4	20	3	15	2	10	0	0	20
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	4	36.36	1	9.09	0	0	1	9.09	4	36.36	1	9.09	0	0	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	14	20.59	8	11.76	8	11.76	10	14.71	4	5.88	15	22.06	8	11.76	1	1.47	68
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	3	23.08	2	15.38	1	7.69	1	7.69	3	23.08	3	23.08	0	0	0	0	13
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	2	33.33	1	16.67	0	0	6
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	6	28.57	5	23.81	1	4.76	1	4.76	1	4.76	6	28.57	0	0	1	4.76	21
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	25	0	0	2	16.67	1	8.33	1	8.33	4	33.33	1	8.33	0	0	12
- วิศวกรรมโยธา	19	25.68	11	14.86	6	8.11	9	12.16	5	6.76	19	25.68	4	5.41	1	1.35	74
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	2	33.33	0	0	1	16.67	6
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	3	33.33	0	0	1	11.11	2	22.22	0	0	3	33.33	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	12	25	11	22.92	6	12.5	2	4.17	1	2.08	14	29.17	1	2.08	1	2.08	48
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	4	15.38	4	15.38	4	15.38	3	11.54	0	0	8	30.77	3	11.54	0	0	26
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	**40**	**15.38**	**36**	**13.85**	**36**	**13.85**	**30**	**11.54**	**20**	**7.69**	**77**	**29.62**	**18**	**6.92**	**3**	**1.15**	**260**
- คณิตศาสตร์	4	18.18	4	18.18	2	9.09	1	4.55	0	0	9	40.91	2	9.09	0	0	22
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- จุลชีววิทยา	7	21.21	2	6.06	4	12.12	2	6.06	2	6.06	14	42.42	2	6.06	0	0	33
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- ฟิสิกส์	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	1	20	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- ฟิสิกส์ประยุกต์	3	10.71	1	3.57	3	10.71	7	25	3	10.71	8	28.57	2	7.14	1	3.57	28
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0	2	28.57	1	14.29	0	0	7
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	4	11.43	7	20	4	11.43	4	11.43	4	11.43	7	20	4	11.43	1	2.86	35
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	16.67	3	12.5	4	16.67	5	20.83	3	12.5	3	12.5	2	8.33	0	0	24
- สถิติประยุกต์	0	0	2	16.67	1	8.33	3	25	1	8.33	4	33.33	1	8.33	0	0	12
- เคมี	16	18.6	13	15.12	13	15.12	5	5.81	6	6.98	28	32.56	4	4.65	1	1.16	86
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**86**	**21.61**	**54**	**13.57**	**50**	**12.56**	**40**	**10.05**	**33**	**8.29**	**106**	**26.63**	**22**	**5.53**	**7**	**1.76**	**398**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	11	15.28	10	13.89	11	15.28	13	18.06	8	11.11	13	18.06	4	5.56	2	2.78	72
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	20.37	12	22.22	8	14.81	7	12.96	3	5.56	10	18.52	0	0	3	5.56	54
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	16.67	3	16.67	3	16.67	1	5.56	0	0	5	27.78	2	11.11	1	5.56	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	16.67	0	0	2	16.67	2	16.67	1	8.33	5	41.67	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมอุตสาหการ	13	31.71	4	9.76	9	21.95	2	4.88	4	9.76	8	19.51	1	2.44	0	0	41
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	3	75	0	0	0	0	4

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเครื่องกล	5	29.41	2	11.76	2	11.76	1	5.88	2	11.76	5	29.41	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมโยธา	4	23.53	2	11.76	1	5.88	1	5.88	2	11.76	6	35.29	1	5.88	0	0	17
- วิศวกรรมโยธา	3	25	0	0	0	0	1	8.33	1	8.33	5	41.67	2	16.67	0	0	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	12	30.77	5	12.82	2	5.13	4	10.26	4	10.26	12	30.77	0	0	0	0	39
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	0	0	3	37.5	2	25	0	0	8
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	6	35.29	1	5.88	2	11.76	1	5.88	1	5.88	5	29.41	1	5.88	0	0	17
- เทคโนโลยีการพิมพ์	3	13.64	2	9.09	3	13.64	2	9.09	3	13.64	6	27.27	3	13.64	0	0	22
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	1	8.33	2	16.67	0	0	0	0	1	8.33	5	41.67	2	16.67	1	8.33	12
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	2	15.38	3	23.08	0	0	2	15.38	0	0	5	38.46	1	7.69	0	0	13
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	3	21.43	2	14.29	3	21.43	1	7.14	0	0	4	28.57	1	7.14	0	0	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	6	23.08	5	19.23	3	11.54	1	3.85	3	11.54	6	23.08	2	7.69	0	0	26
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**16**	**26.23**	**12**	**19.67**	**0**	**0**	**10**	**16.39**	**4**	**6.56**	**17**	**27.87**	**2**	**3.28**	**0**	**0**	**61**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	4	22.22	2	11.11	0	0	3	16.67	2	11.11	6	33.33	1	5.56	0	0	18
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	5	33.33	3	20	0	0	3	20	0	0	4	26.67	0	0	0	0	15
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	2	25	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0	8
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	33.33	1	16.67	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	4

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**4**	**30.77**	**1**	**7.69**	**1**	**7.69**	**1**	**7.69**	**0**	**0**	**3**	**23.08**	**2**	**15.38**	**1**	**7.69**	**13**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	3	37.5	1	12.5	0	0	0	0	0	0	2	25	2	25	0	0	8
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**6**	**12.24**	**5**	**10.2**	**3**	**6.12**	**8**	**16.33**	**4**	**8.16**	**15**	**30.61**	**5**	**10.2**	**3**	**6.12**	**49**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	25	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	2	25	0	0	0	0	8
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	50	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	2	22.22	9
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	2	11.76	3	17.65	2	11.76	3	17.65	0	0	5	29.41	1	5.88	1	5.88	17
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	1	9.09	1	9.09	1	9.09	6	54.55	2	18.18	0	0	11
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**40**	**13.75**	**39**	**13.4**	**49**	**16.84**	**30**	**10.31**	**15**	**5.15**	**88**	**30.24**	**22**	**7.56**	**8**	**2.75**	**291**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	6	9.23	9	13.85	14	21.54	7	10.77	4	6.15	16	24.62	5	7.69	4	6.15	65
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	16.95	7	11.86	15	25.42	7	11.86	4	6.78	15	25.42	1	1.69	0	0	59
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	11.11	0	0	0	0	2	22.22	0	0	5	55.56	0	0	1	11.11	9
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	14.56	23	14.56	20	12.66	14	8.86	7	4.43	52	32.91	16	10.13	3	1.9	158
ศิลปศาสตร์	**2**	**40**	**0**	**0**	**1**	**20**	**1**	**20**	**0**	**0**	**1**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	2	40	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**4**	**14.81**	**6**	**22.22**	**4**	**14.81**	**4**	**14.81**	**4**	**14.81**	**4**	**14.81**	**1**	**3.7**	**0**	**0**	**27**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	3	25	3	25	2	16.67	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0	0	0	12
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**23**	**19.33**	**18**	**15.13**	**10**	**8.4**	**18**	**15.13**	**8**	**6.72**	**35**	**29.41**	**6**	**5.04**	**1**	**0.84**	**119**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	14.29	0	0	1	14.29	2	28.57	0	0	3	42.86	0	0	0	0	7
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	5	17.86	4	14.29	4	14.29	4	14.29	2	7.14	7	25	1	3.57	1	3.57	28
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	5	12.2	7	17.07	2	4.88	8	19.51	4	9.76	13	31.71	2	4.88	0	0	41
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	5	35.71	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	4	28.57	1	7.14	0	0	14
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	44.44	3	33.33	0	0	0	0	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0	9
- การจัดการโลจิสติกส์	2	16.67	1	8.33	2	16.67	2	16.67	1	8.33	4	33.33	0	0	0	0	12
- การบริหารโครงการ	1	12.5	2	25	0	0	1	12.5	0	0	3	37.5	1	12.5	0	0	8
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**1**	**14.29**	**1**	**14.29**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**42.86**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**12.5**	**0**	**0**	**1**	**12.5**	**5**	**62.5**	**1**	**12.5**	**0**	**0**	**8**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0	7
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	**353**	**18.26**	**283**	**14.64**	**227**	**11.74**	**229**	**11.85**	**145**	**7.5**	**544**	**28.14**	**117**	**6.05**	**35**	**1.81**	**1933**

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**106**	**19.49**	**90**	**16.54**	**56**	**10.29**	**69**	**12.68**	**42**	**7.72**	**141**	**25.92**	**31**	**5.7**	**9**	**1.65**	**544**
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	28	4	16	5	20	4	16	1	4	4	16	0	0	0	0	25
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	6.67	3	20	4	26.67	3	20	1	6.67	2	13.33	1	6.67	0	0	15
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	18.18	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	6	54.55	0	0	1	9.09	11
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	6	11.54	6	11.54	8	15.38	3	5.77	4	7.69	17	32.69	7	13.46	1	1.92	52
- วิศวกรรมวัสดุ	8	25.81	6	19.35	1	3.23	5	16.13	5	16.13	6	19.35	0	0	0	0	31
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	14.29	3	21.43	0	0	4	28.57	3	21.43	1	7.14	1	7.14	0	0	14
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	12.9	5	16.13	2	6.45	5	16.13	2	6.45	11	35.48	0	0	2	6.45	31
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	4	26.67	4	26.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	1	6.67	0	0	0	0	15
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	11.76	6	17.65	3	8.82	3	8.82	4	11.76	12	35.29	2	5.88	0	0	34
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	3	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	62.5	0	0	0	0	8
- วิศวกรรมเคมี	4	14.81	6	22.22	3	11.11	7	25.93	2	7.41	4	14.81	1	3.7	0	0	27
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	2	10	3	15	1	5	5	25	4	20	3	15	2	10	0	0	20
- วิศวกรรมเครื่องกล	13	19.7	8	12.12	8	12.12	10	15.15	4	6.06	14	21.21	8	12.12	1	1.52	66
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	3	23.08	2	15.38	1	7.69	1	7.69	3	23.08	3	23.08	0	0	0	0	13
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	2	33.33	1	16.67	0	0	6
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	6	28.57	5	23.81	1	4.76	1	4.76	1	4.76	6	28.57	0	0	1	4.76	21
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	0	0	0	0	9

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมโยธา	16	25.4	9	14.29	5	7.94	7	11.11	4	6.35	17	26.98	4	6.35	1	1.59	63
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	2	33.33	0	0	1	16.67	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	11	26.19	9	21.43	5	11.9	1	2.38	1	2.38	13	30.95	1	2.38	1	2.38	42
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	4	15.38	4	15.38	4	15.38	3	11.54	0	0	8	30.77	3	11.54	0	0	26
วิทยาศาสตร์	**38**	**15.83**	**32**	**13.33**	**31**	**12.92**	**27**	**11.25**	**19**	**7.92**	**73**	**30.42**	**17**	**7.08**	**3**	**1.25**	**240**
- คณิตศาสตร์	4	18.18	4	18.18	2	9.09	1	4.55	0	0	9	40.91	2	9.09	0	0	22
- จุลชีววิทยา	7	21.21	2	6.06	4	12.12	2	6.06	2	6.06	14	42.42	2	6.06	0	0	33
- ฟิสิกส์ประยุกต์	3	10.71	1	3.57	3	10.71	7	25	3	10.71	8	28.57	2	7.14	1	3.57	28
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	4	11.43	7	20	4	11.43	4	11.43	4	11.43	7	20	4	11.43	1	2.86	35
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	16.67	3	12.5	4	16.67	5	20.83	3	12.5	3	12.5	2	8.33	0	0	24
- สถิติประยุกต์	0	0	2	16.67	1	8.33	3	25	1	8.33	4	33.33	1	8.33	0	0	12
- เคมี	16	18.6	13	15.12	13	15.12	5	5.81	6	6.98	28	32.56	4	4.65	1	1.16	86
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**61**	**24.7**	**31**	**12.55**	**31**	**12.55**	**21**	**8.5**	**18**	**7.29**	**65**	**26.32**	**17**	**6.88**	**3**	**1.21**	**247**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	4	21.05	2	10.53	4	21.05	5	26.32	0	0	1	5.26	2	10.53	1	5.26	19
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	16.67	3	16.67	3	16.67	1	5.56	0	0	5	27.78	2	11.11	1	5.56	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ	13	31.71	4	9.76	9	21.95	2	4.88	4	9.76	8	19.51	1	2.44	0	0	41
- วิศวกรรมเครื่องกล	5	29.41	2	11.76	2	11.76	1	5.88	2	11.76	5	29.41	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมโยธา	3	25	0	0	0	0	1	8.33	1	8.33	5	41.67	2	16.67	0	0	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	12	30.77	5	12.82	2	5.13	4	10.26	4	10.26	12	30.77	0	0	0	0	39
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	6	35.29	1	5.88	2	11.76	1	5.88	1	5.88	5	29.41	1	5.88	0	0	17
- เทคโนโลยีการพิมพ์	3	15.79	2	10.53	3	15.79	2	10.53	2	10.53	4	21.05	3	15.79	0	0	19

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	1	8.33	2	16.67	0	0	0	0	1	8.33	5	41.67	2	16.67	1	8.33	12
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	2	15.38	3	23.08	0	0	2	15.38	0	0	5	38.46	1	7.69	0	0	13
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	3	21.43	2	14.29	3	21.43	1	7.14	0	0	4	28.57	1	7.14	0	0	14
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	6	23.08	5	19.23	3	11.54	1	3.85	3	11.54	6	23.08	2	7.69	0	0	26
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**6**	**12.24**	**5**	**10.2**	**3**	**6.12**	**8**	**16.33**	**4**	**8.16**	**15**	**30.61**	**5**	**10.2**	**3**	**6.12**	**49**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	25	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	2	25	0	0	0	0	8
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	50	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	1	11.11	2	22.22	2	22.22	9
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	2	11.76	3	17.65	2	11.76	3	17.65	0	0	5	29.41	1	5.88	1	5.88	17
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	1	9.09	1	9.09	1	9.09	6	54.55	2	18.18	0	0	11
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**12**	**18.75**	**8**	**12.5**	**15**	**23.44**	**8**	**12.5**	**4**	**6.25**	**16**	**25**	**1**	**1.56**	**0**	**0**	**64**
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	10	16.95	7	11.86	15	25.42	7	11.86	4	6.78	15	25.42	1	1.69	0	0	59
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	40	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	5
รวม	**223**	**19.49**	**166**	**14.51**	**136**	**11.89**	**133**	**11.63**	**87**	**7.6**	**310**	**27.1**	**71**	**6.21**	**18**	**1.57**	**1144**

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**25**	**16.56**	**21**	**13.91**	**14**	**9.27**	**18**	**11.92**	**14**	**9.27**	**49**	**32.45**	**7**	**4.64**	**3**	**1.99**	**151**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมการเชื่อม	2	28.57	2	28.57	0	0	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมขนส่ง	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	6.67	0	0	2	13.33	1	6.67	2	13.33	6	40	2	13.33	1	6.67	15
- วิศวกรรมระบบการผลิต	3	16.67	4	22.22	2	11.11	2	11.11	3	16.67	4	22.22	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	6.25	2	12.5	2	12.5	3	18.75	2	12.5	4	25	1	6.25	1	6.25	16
- วิศวกรรมอาหาร	1	12.5	1	12.5	0	0	2	25	0	0	3	37.5	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20	5
- วิศวกรรมเคมี	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	4	57.14	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	4	36.36	1	9.09	0	0	1	9.09	4	36.36	1	9.09	0	0	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	25	0	0	2	16.67	1	8.33	1	8.33	4	33.33	1	8.33	0	0	12
- วิศวกรรมโยธา	3	27.27	2	18.18	1	9.09	2	18.18	1	9.09	2	18.18	0	0	0	0	11
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	3	33.33	0	0	1	11.11	2	22.22	0	0	3	33.33	0	0	0	0	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	16.67	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	1	16.67	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	0	8

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**2**	**10**	**4**	**20**	**5**	**25**	**3**	**15**	**1**	**5**	**4**	**20**	**1**	**5**	**0**	**0**	**20**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- ฟิสิกส์	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	1	20	1	20	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	5
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0	2	28.57	1	14.29	0	0	7
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**25**	**16.56**	**23**	**15.23**	**19**	**12.58**	**19**	**12.58**	**15**	**9.93**	**41**	**27.15**	**5**	**3.31**	**4**	**2.65**	**151**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	7	13.21	8	15.09	7	13.21	8	15.09	8	15.09	12	22.64	2	3.77	1	1.89	53
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	20.37	12	22.22	8	14.81	7	12.96	3	5.56	10	18.52	0	0	3	5.56	54
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	16.67	0	0	2	16.67	2	16.67	1	8.33	5	41.67	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	3	75	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	4	23.53	2	11.76	1	5.88	1	5.88	2	11.76	6	35.29	1	5.88	0	0	17
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	0	0	3	37.5	2	25	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	3
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**16**	**26.23**	**12**	**19.67**	**0**	**0**	**10**	**16.39**	**4**	**6.56**	**17**	**27.87**	**2**	**3.28**	**0**	**0**	**61**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	4	22.22	2	11.11	0	0	3	16.67	2	11.11	6	33.33	1	5.56	0	0	18
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	5	33.33	3	20	0	0	3	20	0	0	4	26.67	0	0	0	0	15
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	2	25	1	12.5	0	0	2	25	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0	8
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	33.33	1	16.67	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	4
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**4**	**30.77**	**1**	**7.69**	**1**	**7.69**	**1**	**7.69**	**0**	**0**	**3**	**23.08**	**2**	**15.38**	**1**	**7.69**	**13**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	2
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	3	37.5	1	12.5	0	0	0	0	0	0	2	25	2	25	0	0	8
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**28**	**12.33**	**31**	**13.66**	**34**	**14.98**	**22**	**9.69**	**11**	**4.85**	**72**	**31.72**	**21**	**9.25**	**8**	**3.52**	**227**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	6	9.23	9	13.85	14	21.54	7	10.77	4	6.15	16	24.62	5	7.69	4	6.15	65
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	11.11	0	0	0	0	2	22.22	0	0	5	55.56	0	0	1	11.11	9
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	13.73	22	14.38	20	13.07	13	8.5	7	4.58	51	33.33	16	10.46	3	1.96	153
ศิลปศาสตร์	**2**	**40**	**0**	**0**	**1**	**20**	**1**	**20**	**0**	**0**	**1**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	2	40	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**4**	**14.81**	**6**	**22.22**	**4**	**14.81**	**4**	**14.81**	**4**	**14.81**	**4**	**14.81**	**1**	**3.7**	**0**	**0**	**27**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจธ. เข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	ชื่อเสียงของสถานศึกษา		พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ		ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน		บุคลิกภาพดี		ลักษณะการเป็นผู้นำ		ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ		การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาละเทศะ		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	1	20	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	3	25	3	25	2	16.67	1	8.33	2	16.67	1	8.33	0	0	0	0	12
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**23**	**19.33**	**18**	**15.13**	**10**	**8.4**	**18**	**15.13**	**8**	**6.72**	**35**	**29.41**	**6**	**5.04**	**1**	**0.84**	**119**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	14.29	0	0	1	14.29	2	28.57	0	0	3	42.86	0	0	0	0	7
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	5	17.86	4	14.29	4	14.29	4	14.29	2	7.14	7	25	1	3.57	1	3.57	28
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	5	12.2	7	17.07	2	4.88	8	19.51	4	9.76	13	31.71	2	4.88	0	0	41
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	5	35.71	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	4	28.57	1	7.14	0	0	14
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	4	44.44	3	33.33	0	0	0	0	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0	9
- การจัดการโลจิสติกส์	2	16.67	1	8.33	2	16.67	2	16.67	1	8.33	4	33.33	0	0	0	0	12
- การบริหารโครงการ	1	12.5	2	25	0	0	1	12.5	0	0	3	37.5	1	12.5	0	0	8
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**1**	**14.29**	**1**	**14.29**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**42.86**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**12.5**	**0**	**0**	**1**	**12.5**	**5**	**62.5**	**1**	**12.5**	**0**	**0**	**8**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14.29	5	71.43	1	14.29	0	0	7
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	**130**	**16.48**	**117**	**14.83**	**91**	**11.53**	**96**	**12.17**	**58**	**7.35**	**234**	**29.66**	**46**	**5.83**	**17**	**2.15**	**789**

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**105**	**36.84**	**90**	**31.58**	**17**	**5.96**	**45**	**15.79**	**18**	**6.32**	**10**	**3.51**	**285**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	50	3	30	0	0	1	10	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	16.67	2	33.33	0	0	3	50	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	5	62.5	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	8
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	16.67	3	50	0	0	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	5	26.32	3	15.79	0	0	8	42.11	2	10.53	1	5.26	19
- วิศวกรรมวัสดุ	5	41.67	5	41.67	1	8.33	1	8.33	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	41.67	4	33.33	2	16.67	1	8.33	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	20	5	33.33	2	13.33	3	20	0	0	2	13.33	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	10	55.56	5	27.78	0	0	3	16.67	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	5

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเคมี	5	38.46	3	23.08	1	7.69	3	23.08	1	7.69	0	0	13
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	2	28.57	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	10	38.46	6	23.08	1	3.85	6	23.08	2	7.69	1	3.85	26
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	11.11	4	44.44	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	10	41.67	9	37.5	0	0	3	12.5	1	4.17	1	4.17	24
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	9	45	6	30	0	0	2	10	1	5	2	10	20
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	5	45.45	5	45.45	0	0	1	9.09	0	0	0	0	11
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
วิทยาศาสตร์	**30**	**27.27**	**49**	**44.55**	**4**	**3.64**	**22**	**20**	**5**	**4.55**	**0**	**0**	**110**
- คณิตศาสตร์	1	9.09	5	45.45	0	0	5	45.45	0	0	0	0	11
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- จุลชีววิทยา	6	33.33	8	44.44	2	11.11	2	11.11	0	0	0	0	18
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์ประยุกต์	3	30	4	40	0	0	3	30	0	0	0	0	10
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	3
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	10	7	70	0	0	2	20	0	0	0	0	10
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	37.5	3	37.5	0	0	0	0	2	25	0	0	8
- สถิติประยุกต์	1	25	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	4
- เคมี	10	26.32	17	44.74	1	2.63	8	21.05	2	5.26	0	0	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**47**	**22.93**	**88**	**42.93**	**9**	**4.39**	**48**	**23.41**	**12**	**5.85**	**1**	**0.49**	**205**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	10	26.32	15	39.47	3	7.89	8	21.05	2	5.26	0	0	38
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	30	13	43.33	1	3.33	5	16.67	2	6.67	0	0	30
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	30	4	40	0	0	2	20	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	2	25	0	0	5	62.5	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	23.53	4	23.53	1	5.88	7	41.18	1	5.88	0	0	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมโยธา	3	30	4	40	0	0	3	30	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมโยธา	2	33.33	4	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	5	27.78	4	22.22	0	0	6	33.33	3	16.67	0	0	18

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	5
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	2	18.18	6	54.55	0	0	2	18.18	1	9.09	0	0	11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	2	33.33	4	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	2	28.57	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	2	15.38	8	61.54	1	7.69	1	7.69	0	0	1	7.69	13
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**8**	**25**	**14**	**43.75**	**0**	**0**	**7**	**21.88**	**3**	**9.38**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	2	18.18	4	36.36	0	0	2	18.18	3	27.27	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	1	14.29	3	42.86	0	0	3	42.86	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**1**	**14.29**	**4**	**57.14**	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0	4

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**5**	**18.52**	**14**	**51.85**	**0**	**0**	**7**	**25.93**	**1**	**3.7**	**0**	**0**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	2	40	0	0	3	60	0	0	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	2	22.22	5	55.56	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	14.29	4	57.14	0	0	2	28.57	0	0	0	0	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**41**	**34.75**	**46**	**38.98**	**5**	**4.24**	**20**	**16.95**	**5**	**4.24**	**1**	**0.85**	**118**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	11	50	7	31.82	0	0	3	13.64	0	0	1	4.55	22
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	10.34	13	44.83	2	6.9	7	24.14	4	13.79	0	0	29
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	37.1	25	40.32	3	4.84	10	16.13	1	1.61	0	0	62
ศิลปศาสตร์	**2**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**2**	**25**	**5**	**62.5**	**1**	**12.5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**24**	**36.92**	**26**	**40**	**2**	**3.08**	**10**	**15.38**	**3**	**4.62**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	25	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	7	41.18	8	47.06	0	0	1	5.88	1	5.88	0	0	17

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	5	25	8	40	1	5	4	20	2	10	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	3	37.5	5	62.5	0	0	0	0	0	0	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	40	1	20	0	0	2	40	0	0	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	3	42.86	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7
- การบริหารโครงการ	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**1**	**20**	**2**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**40**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**2**	**33.33**	**3**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
รวม	**268**	**30.8**	**341**	**39.2**	**38**	**4.37**	**161**	**18.51**	**50**	**5.75**	**12**	**1.38**	**870**

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**80**	**35.71**	**71**	**31.7**	**15**	**6.7**	**34**	**15.18**	**16**	**7.14**	**8**	**3.57**	**224**
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	50	3	30	0	0	1	10	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	28.57	2	28.57	3	42.86	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	16.67	3	50	0	0	2	33.33	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตรสองภาษา)	5	26.32	3	15.79	0	0	8	42.11	2	10.53	1	5.26	19
- วิศวกรรมวัสดุ	5	41.67	5	41.67	1	8.33	1	8.33	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	50	2	33.33	1	16.67	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3	20	5	33.33	2	13.33	3	20	0	0	2	13.33	15
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	10	55.56	5	27.78	0	0	3	16.67	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรสองภาษา)	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเคมี	3	33.33	2	22.22	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0	9
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	2	28.57	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- วิศวกรรมเครื่องกล	10	40	5	20	1	4	6	24	2	8	1	4	25
- วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรสองภาษา)	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมเครื่องมือ	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67	0	0	3
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	11.11	4	44.44	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	9
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรสองภาษา)	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมโยธา	9	42.86	7	33.33	0	0	3	14.29	1	4.76	1	4.76	21

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ)	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	8	44.44	5	27.78	0	0	2	11.11	1	5.56	2	11.11	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรสองภาษา)	5	45.45	5	45.45	0	0	1	9.09	0	0	0	0	11
วิทยาศาสตร์	**25**	**25.25**	**45**	**45.45**	**3**	**3.03**	**21**	**21.21**	**5**	**5.05**	**0**	**0**	**99**
- คณิตศาสตร์	1	9.09	5	45.45	0	0	5	45.45	0	0	0	0	11
- จุลชีววิทยา	6	33.33	8	44.44	2	11.11	2	11.11	0	0	0	0	18
- ฟิสิกส์ประยุกต์	3	30	4	40	0	0	3	30	0	0	0	0	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	10	7	70	0	0	2	20	0	0	0	0	10
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	37.5	3	37.5	0	0	0	0	2	25	0	0	8
- สถิติประยุกต์	1	25	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	4
- เคมี	10	26.32	17	44.74	1	2.63	8	21.05	2	5.26	0	0	38
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**23**	**19.66**	**53**	**45.3**	**6**	**5.13**	**27**	**23.08**	**7**	**5.98**	**1**	**0.85**	**117**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	11.11	4	44.44	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0	9
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	3	30	4	40	0	0	2	20	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมอุตสาหการ	4	23.53	4	23.53	1	5.88	7	41.18	1	5.88	0	0	17
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	42.86	0	0	4	57.14	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมโยธา	2	33.33	4	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมไฟฟ้า	5	27.78	4	22.22	0	0	6	33.33	3	16.67	0	0	18
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	6	75	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	8
- เทคโนโลยีการพิมพ์	2	22.22	5	55.56	0	0	2	22.22	0	0	0	0	9
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีก่อสร้าง)	2	33.33	4	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	0	0	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	2	28.57	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	2	15.38	8	61.54	1	7.69	1	7.69	0	0	1	7.69	13
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**5**	**18.52**	**14**	**51.85**	**0**	**0**	**7**	**25.93**	**1**	**3.7**	**0**	**0**	**27**
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	2	40	0	0	3	60	0	0	0	0	5
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรนานาชาติ)	2	22.22	5	55.56	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0	9
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	14.29	4	57.14	0	0	2	28.57	0	0	0	0	7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**5**	**15.63**	**14**	**43.75**	**2**	**6.25**	**7**	**21.88**	**4**	**12.5**	**0**	**0**	**32**
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	3	10.34	13	44.83	2	6.9	7	24.14	4	13.79	0	0	29
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	3
รวม	**138**	**27.66**	**197**	**39.48**	**26**	**5.21**	**96**	**19.24**	**33**	**6.61**	**9**	**1.8**	**499**

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**25**	**40.98**	**19**	**31.15**	**2**	**3.28**	**11**	**18.03**	**2**	**3.28**	**2**	**3.28**	**61**
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (หลักสูตรนานาชาติ)	1	16.67	2	33.33	0	0	3	50	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมระบบการผลิต	5	62.5	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	8
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	33.33	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมอาหาร	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมเคมี	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- วิศวกรรมโยธา	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมโลหการ	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	2
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	**5**	**45.45**	**4**	**36.36**	**1**	**9.09**	**1**	**9.09**	**0**	**0**	**0**	**0**	**11**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- จุลชีววิทยาประยุกต์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	3
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**24**	**27.27**	**35**	**39.77**	**3**	**3.41**	**21**	**23.86**	**5**	**5.68**	**0**	**0**	**88**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	9	31.03	11	37.93	2	6.9	6	20.69	1	3.45	0	0	29
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	30	13	43.33	1	3.33	5	16.67	2	6.67	0	0	30
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	2	25	0	0	5	62.5	1	12.5	0	0	8
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมโยธา	3	30	4	40	0	0	3	30	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	2
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**8**	**25**	**14**	**43.75**	**0**	**0**	**7**	**21.88**	**3**	**9.38**	**0**	**0**	**32**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	2	18.18	4	36.36	0	0	2	18.18	3	27.27	0	0	11
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	1	14.29	3	42.86	0	0	3	42.86	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	2	66.67	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- เทคโนโลยีวัสดุ	2	66.67	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	2	66.67	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**1**	**14.29**	**4**	**57.14**	**0**	**0**	**2**	**28.57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**36**	**41.86**	**32**	**37.21**	**3**	**3.49**	**13**	**15.12**	**1**	**1.16**	**1**	**1.16**	**86**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	11	50	7	31.82	0	0	3	13.64	0	0	1	4.55	22
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	35.59	24	40.68	3	5.08	10	16.95	1	1.69	0	0	59
ศิลปศาสตร์	**2**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**2**	**25**	**5**	**62.5**	**1**	**12.5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งตัวนักศึกษาไปฝึกงาน

คณะ/สาขาวิชา	3 เดือนก่อนจบการศึกษา		6 เดือนก่อนจบการศึกษา		9 เดือนก่อนจบการศึกษา		12 เดือนก่อนจบการศึกษา		ฝึกตั้งแต่อยู่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**24**	**36.92**	**26**	**40**	**2**	**3.08**	**10**	**15.38**	**3**	**4.62**	**0**	**0**	**65**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	25	1	25	0	0	2	50	0	0	0	0	4
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	7	41.18	8	47.06	0	0	1	5.88	1	5.88	0	0	17
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	5	25	8	40	1	5	4	20	2	10	0	0	20
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ-มจธ.	3	37.5	5	62.5	0	0	0	0	0	0	0	0	8
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	40	1	20	0	0	2	40	0	0	0	0	5
- การจัดการโลจิสติกส์	3	42.86	2	28.57	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	7
- การบริหารโครงการ	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	4
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**1**	**20**	**2**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**40**	**0**	**0**	**5**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	2
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**2**	**33.33**	**3**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**16.67**	**0**	**0**	**6**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	1
รวม	**130**	**35.04**	**144**	**38.81**	**12**	**3.23**	**65**	**17.52**	**17**	**4.58**	**3**	**0.81**	**371**

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	22	2.01	186	17.03	64	5.86	96	8.79	79	7.23	171	15.66	102	9.34	129	11.81	84	7.69	68	6.23	89	8.15	2	0.18	1092
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	2	28.57	2	28.57	1	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	7	21.21	5	15.15	4	12.12	1	3.03	4	12.12	3	9.09	3	9.09	3	9.09	1	3.03	2	6.06	0	0	33
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	0	0	1	4.17	0	0	0	0	1	4.17	5	20.83	6	25	6	25	3	12.5	1	4.17	1	4.17	0	0	24
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (นานาชาติ)	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (นานาชาติ)	0	0	5	22.73	2	9.09	0	0	3	13.64	4	18.18	1	4.55	1	4.55	2	9.09	1	4.55	3	13.64	0	0	22
- วิศวกรรมระบบการผลิต	3	9.38	6	18.75	2	6.25	3	9.38	1	3.13	5	15.63	3	9.38	1	3.13	3	9.38	2	6.25	3	9.38	0	0	32
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	4.55	5	22.73	0	0	0	0	4	18.18	4	18.18	0	0	1	4.55	2	9.09	3	13.64	2	9.09	0	0	22
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (สองภาษา)	1	1.3	13	16.88	3	3.9	6	7.79	10	12.99	14	18.18	8	10.39	13	16.88	2	2.6	4	5.19	3	3.9	0	0	77
- วิศวกรรมวัสดุ	2	4.55	8	18.18	3	6.82	2	4.55	5	11.36	9	20.45	4	9.09	4	9.09	4	9.09	2	4.55	1	2.27	0	0	44
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2.22	7	15.56	3	6.67	0	0	3	6.67	8	17.78	5	11.11	3	6.67	6	13.33	4	8.89	5	11.11	0	0	45
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (สองภาษา)	0	0	3	23.08	1	7.69	2	15.38	0	0	0	0	2	15.38	3	23.08	0	0	0	0	2	15.38	0	0	13
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	3	27.27	0	0	2	18.18	0	0	2	18.18	1	9.09	0	0	1	9.09	0	0	1	9.09	1	9.09	11
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	4
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	10	14.49	3	4.35	4	5.8	6	8.7	13	18.84	9	13.04	10	14.49	4	5.8	3	4.35	7	10.14	0	0	69
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (สองภาษา)	0	0	5	20	3	12	2	8	0	0	6	24	0	0	1	4	3	12	2	8	3	12	0	0	25
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1.79	13	23.21	6	10.71	6	10.71	6	10.71	2	3.57	3	5.36	6	10.71	10	17.86	0	0	3	5.36	0	0	56

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมอุตสาหการ (สองภาษา)	1	5	4	20	1	5	2	10	3	15	3	15	0	0	3	15	2	10	0	0	1	5	0	0	20
- วิศวกรรมเคมี	5	8.93	8	14.29	3	5.36	6	10.71	1	1.79	8	14.29	6	10.71	10	17.86	5	8.93	1	1.79	3	5.36	0	0	56
- วิศวกรรมเคมี (สองภาษา)	0	0	5	16.13	0	0	1	3.23	3	9.68	6	19.35	3	9.68	5	16.13	2	6.45	3	9.68	3	9.68	0	0	31
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	2	11.11	0	0	1	5.56	0	0	3	16.67	4	22.22	4	22.22	1	5.56	2	11.11	1	5.56	0	0	18
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	0.95	19	18.1	5	4.76	11	10.48	5	4.76	13	12.38	10	9.52	12	11.43	7	6.67	7	6.67	15	14.29	0	0	105
- วิศวกรรมเครื่องกล (สองภาษา)	1	5.26	3	15.79	3	15.79	1	5.26	1	5.26	4	21.05	1	5.26	2	10.53	1	5.26	2	10.53	0	0	0	0	19
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0	0	0	0	0	1	14.29	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- วิศวกรรมเครื่องมือ (สองภาษา)	0	0	2	15.38	0	0	1	7.69	1	7.69	3	23.08	3	23.08	2	15.38	0	0	0	0	1	7.69	0	0	13
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	5.88	6	17.65	4	11.76	2	5.88	2	5.88	8	23.53	2	5.88	3	8.82	0	0	2	5.88	3	8.82	0	0	34
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (สองภาษา)	0	0	2	20	1	10	1	10	0	0	2	20	0	0	2	20	0	0	1	10	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	3	13.04	3	13.04	2	8.7	1	4.35	2	8.7	4	17.39	3	13.04	0	0	2	8.7	3	13.04	0	0	23
- วิศวกรรมโยธา	1	1.08	12	12.9	4	4.3	14	15.05	5	5.38	13	13.98	7	7.53	10	10.75	10	10.75	12	12.9	5	5.38	0	0	93
- วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)	0	0	1	6.67	0	0	0	0	0	0	2	13.33	3	20	3	20	2	13.33	1	6.67	3	20	0	0	15
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	1	8.33	0	0	2	16.67	1	8.33	3	25	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2.5	13	16.25	2	2.5	10	12.5	8	10	14	17.5	7	8.75	5	6.25	5	6.25	7	8.75	7	8.75	0	0	80
- วิศวกรรมไฟฟ้า (สองภาษา)	0	0	7	17.5	3	7.5	4	10	4	10	3	7.5	2	5	7	17.5	3	7.5	3	7.5	4	10	0	0	40
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	3	25	0	0	2	16.67	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	0	0	1	8.33	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	**19**	**4.37**	**64**	**14.71**	**24**	**5.52**	**38**	**8.74**	**30**	**6.9**	**68**	**15.63**	**35**	**8.05**	**48**	**11.03**	**35**	**8.05**	**30**	**6.9**	**43**	**9.89**	**1**	**0.23**	**435**
- คณิตศาสตร์	0	0	4	8.7	5	10.87	1	2.17	1	2.17	5	10.87	3	6.52	9	19.57	4	8.7	5	10.87	8	17.39	1	2.17	46
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- จุลชีววิทยา	7	9.33	7	9.33	4	5.33	7	9.33	2	2.67	12	16	8	10.67	14	18.67	4	5.33	3	4	7	9.33	0	0	75
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	0	0	3	27.27	2	18.18	0	0	1	9.09	2	18.18	3	27.27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	7	17.5	1	2.5	1	2.5	7	17.5	7	17.5	4	10	3	7.5	3	7.5	2	5	5	12.5	0	0	40
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	10	2	20	1	10	1	10	1	10	0	0	1	10	1	10	2	20	0	0	0	0	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	2.38	7	16.67	1	2.38	1	2.38	6	14.29	5	11.9	6	14.29	3	7.14	6	14.29	1	2.38	5	11.9	0	0	42
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	7.89	5	13.16	2	5.26	5	13.16	2	5.26	6	15.79	2	5.26	2	5.26	3	7.89	3	7.89	5	13.16	0	0	38
- สถิติประยุกต์	0	0	4	21.05	1	5.26	3	15.79	0	0	4	21.05	0	0	2	10.53	0	0	1	5.26	4	21.05	0	0	19
- เคมี	8	5.59	25	17.48	6	4.2	18	12.59	8	5.59	24	16.78	9	6.29	13	9.09	13	9.09	11	7.69	8	5.59	0	0	143
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**3**	**0.42**	**124**	**17.42**	**66**	**9.27**	**89**	**12.5**	**54**	**7.58**	**118**	**16.57**	**85**	**11.94**	**85**	**11.94**	**40**	**5.62**	**28**	**3.93**	**20**	**2.81**	**0**	**0**	**712**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	24	17.91	13	9.7	15	11.19	7	5.22	21	15.67	19	14.18	16	11.94	8	5.97	6	4.48	5	3.73	0	0	134
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.88	27	23.89	12	10.62	13	11.5	4	3.54	21	18.58	18	15.93	11	9.73	4	3.54	1	0.88	1	0.88	0	0	113
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	5	14.71	4	11.76	7	20.59	5	14.71	5	14.71	1	2.94	2	5.88	1	2.94	3	8.82	1	2.94	0	0	34
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	2	9.09	0	0	4	18.18	4	18.18	1	4.55	4	18.18	5	22.73	1	4.55	0	0	1	4.55	0	0	22
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1.64	10	16.39	5	8.2	8	13.11	8	13.11	9	14.75	7	11.48	8	13.11	0	0	3	4.92	2	3.28	0	0	61
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	7.14	1	7.14	3	21.43	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	0	0	0	0	0	0	14
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	10.71	2	7.14	3	10.71	1	3.57	4	14.29	2	7.14	4	14.29	3	10.71	3	10.71	3	10.71	0	0	28

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมโยธา	0	0	2	4.88	4	9.76	3	7.32	1	2.44	7	17.07	8	19.51	8	19.51	4	9.76	3	7.32	1	2.44	0	0	41
- วิศวกรรมโยธา	0	0	4	22.22	3	16.67	1	5.56	1	5.56	3	16.67	3	16.67	3	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	18
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	13	20	5	7.69	4	6.15	6	9.23	10	15.38	6	9.23	5	7.69	6	9.23	6	9.23	4	6.15	0	0	65
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	3	15.79	2	10.53	1	5.26	2	10.53	3	15.79	2	10.53	4	21.05	2	10.53	0	0	0	0	0	0	19
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	6	20.69	1	3.45	6	20.69	1	3.45	6	20.69	2	6.9	3	10.34	2	6.9	1	3.45	1	3.45	0	0	29
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	5	17.86	2	7.14	5	17.86	2	7.14	6	21.43	3	10.71	4	14.29	0	0	0	0	1	3.57	0	0	28
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.ก่อสร้าง)	0	0	1	6.25	4	25	3	18.75	3	18.75	3	18.75	2	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.อุตสาหการ)	1	4.17	6	25	0	0	3	12.5	3	12.5	5	20.83	1	4.17	3	12.5	2	8.33	0	0	0	0	0	0	24
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.เครื่องกล)	0	0	3	14.29	1	4.76	2	9.52	1	4.76	5	23.81	3	14.29	2	9.52	3	14.29	1	4.76	0	0	0	0	21
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.ไฟฟ้า)	0	0	9	20	7	15.56	8	17.78	3	6.67	7	15.56	2	4.44	5	11.11	3	6.67	1	2.22	0	0	0	0	45
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**0**	**0**	**22**	**24.18**	**7**	**7.69**	**12**	**13.19**	**8**	**8.79**	**13**	**14.29**	**8**	**8.79**	**9**	**9.89**	**5**	**5.49**	**5**	**5.49**	**2**	**2.2**	**0**	**0**	**91**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	8	25	3	9.38	4	12.5	3	9.38	6	18.75	2	6.25	3	9.38	0	0	2	6.25	1	3.13	0	0	32
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	3	15.79	0	0	3	15.79	2	10.53	2	10.53	1	5.26	3	15.79	3	15.79	1	5.26	1	5.26	0	0	19
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	2	22.22	2	22.22	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	0	0	9
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	3	42.86	0	0	2	28.57	0	0	0	0	1	14.29	0	0	1	14.29	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	2	22.22	0	0	0	0	0	0	3	33.33	1	11.11	2	22.22	0	0	1	11.11	0	0	0	0	9
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**6**	**21.43**	**4**	**14.29**	**0**	**0**	**3**	**10.71**	**4**	**14.29**	**3**	**10.71**	**2**	**7.14**	**2**	**7.14**	**1**	**3.57**	**3**	**10.71**	**0**	**0**	**28**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	1	20	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีชีวภาพ (นานาชาติ)	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.)	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (นานาชาติ)	0	0	3	20	2	13.33	0	0	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0	15
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**13**	**13.54**	**12**	**12.5**	**13**	**13.54**	**5**	**5.21**	**11**	**11.46**	**8**	**8.33**	**15**	**15.63**	**9**	**9.38**	**5**	**5.21**	**5**	**5.21**	**0**	**0**	**96**
- ศิลปอุตสาหกรรม (ภาษาอังกฤษ)	0	0	1	8.33	2	16.67	4	33.33	3	25	2	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
- สถาปัตยกรรม (ภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	0	0	0	0	1	5.88	2	11.76	1	5.88	3	17.65	0	0	4	23.53	2	11.76	2	11.76	2	11.76	0	0	17
- สถาปัตยกรรมภายใน (นานาชาติ)	0	0	7	20	5	14.29	5	14.29	1	2.86	1	2.86	4	11.43	5	14.29	5	14.29	1	2.86	1	2.86	0	0	35
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (ภาษาอังกฤษ)	0	0	5	17.86	3	10.71	2	7.14	0	0	4	14.29	4	14.29	5	17.86	2	7.14	1	3.57	2	7.14	0	0	28
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**9**	**1.97**	**67**	**14.66**	**46**	**10.07**	**39**	**8.53**	**33**	**7.22**	**75**	**16.41**	**44**	**9.63**	**45**	**9.85**	**32**	**7**	**26**	**5.69**	**41**	**8.97**	**0**	**0**	**457**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	1.04	13	13.54	9	9.38	7	7.29	4	4.17	16	16.67	13	13.54	9	9.38	9	9.38	5	5.21	10	10.42	0	0	96
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ภาษาอังกฤษ)	1	1.18	13	15.29	9	10.59	7	8.24	8	9.41	19	22.35	9	10.59	10	11.76	4	4.71	1	1.18	4	4.71	0	0	85
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	4.55	2	9.09	1	4.55	2	9.09	1	4.55	5	22.73	3	13.64	2	9.09	2	9.09	0	0	3	13.64	0	0	22
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	2.36	39	15.35	27	10.63	23	9.06	20	7.87	35	13.78	19	7.48	24	9.45	17	6.69	20	7.87	24	9.45	0	0	254
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**1**	**11.11**	**1**	**11.11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**22.22**	**1**	**11.11**	**2**	**22.22**	**1**	**11.11**	**1**	**11.11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	2	22.22	1	11.11	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	9

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**4**	**14.29**	**1**	**3.57**	**3**	**10.71**	**1**	**3.57**	**5**	**17.86**	**3**	**10.71**	**4**	**14.29**	**3**	**10.71**	**2**	**7.14**	**2**	**7.14**	**0**	**0**	**28**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีสิงแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีสิงแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	9.09	0	0	0	0	0	0	1	9.09	3	27.27	3	27.27	0	0	2	18.18	1	9.09	0	0	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**1**	**0.51**	**34**	**17.44**	**19**	**9.74**	**20**	**10.26**	**15**	**7.69**	**37**	**18.97**	**27**	**13.85**	**16**	**8.21**	**13**	**6.67**	**4**	**2.05**	**9**	**4.62**	**0**	**0**	**195**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	7.69	1	7.69	2	15.38	1	7.69	0	0	3	23.08	2	15.38	2	15.38	0	0	0	0	1	7.69	0	0	13
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	0	0	8	15.69	5	9.8	4	7.84	4	7.84	10	19.61	10	19.61	5	9.8	3	5.88	1	1.96	1	1.96	0	0	51
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	10	18.87	5	9.43	5	9.43	5	9.43	11	20.75	8	15.09	1	1.89	4	7.55	1	1.89	3	5.66	0	0	53
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (มจธ.)	0	0	5	18.52	1	3.7	3	11.11	2	7.41	4	14.81	3	11.11	3	11.11	2	7.41	1	3.7	3	11.11	0	0	27
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	3	18.75	1	6.25	3	18.75	0	0	2	12.5	2	12.5	2	12.5	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0	16
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	4	18.18	3	13.64	2	9.09	3	13.64	5	22.73	1	4.55	2	9.09	2	9.09	0	0	0	0	0	0	22
- การบริหารโครงการ	0	0	3	23.08	2	15.38	2	15.38	1	7.69	2	15.38	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0	0	0	0	0	13
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**3**	**17.65**	**1**	**5.88**	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**2**	**11.76**	**0**	**0**	**17**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	1	10	1	10	1	10	1	10	2	20	1	10	0	0	1	10	1	10	1	10	0	0	10

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**0**	**0**	**17**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	2	14.29	1	7.14	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	1	7.14	1	7.14	2	14.29	0	0	0	0	14
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	3
รวม	**54**	**1.7**	**525**	**16.53**	**247**	**7.77**	**314**	**9.88**	**232**	**7.3**	**509**	**16.02**	**319**	**10.04**	**356**	**11.21**	**228**	**7.18**	**173**	**5.45**	**217**	**6.83**	**3**	**0.09**	**3177**

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	**15**	**1.73**	**146**	**16.88**	**52**	**6.01**	**75**	**8.67**	**66**	**7.63**	**134**	**15.49**	**75**	**8.67**	**107**	**12.37**	**68**	**7.86**	**56**	**6.47**	**71**	**8.21**	**0**	**0**	**865**
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	7	21.21	5	15.15	4	12.12	1	3.03	4	12.12	3	9.09	3	9.09	3	9.09	1	3.03	2	6.06	0	0	33
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	0	0	1	4.17	0	0	0	0	1	4.17	5	20.83	6	25	6	25	3	12.5	1	4.17	1	4.17	0	0	24
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	4.55	5	22.73	0	0	0	0	4	18.18	4	18.18	0	0	1	4.55	2	9.09	3	13.64	2	9.09	0	0	22
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (สองภาษา)	1	1.3	13	16.88	3	3.9	6	7.79	10	12.99	14	18.18	8	10.39	13	16.88	2	2.6	4	5.19	3	3.9	0	0	77
- วิศวกรรมวัสดุ	2	4.55	8	18.18	3	6.82	2	4.55	5	11.36	9	20.45	4	9.09	4	9.09	4	9.09	2	4.55	1	2.27	0	0	44
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	2	8.7	1	4.35	0	0	2	8.7	4	17.39	2	8.7	2	8.7	5	21.74	3	13.04	2	8.7	0	0	23
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (สองภาษา)	0	0	3	23.08	1	7.69	2	15.38	0	0	0	0	2	15.38	3	23.08	0	0	0	0	2	15.38	0	0	13
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	0	0	10	14.49	3	4.35	4	5.8	6	8.7	13	18.84	9	13.04	10	14.49	4	5.8	3	4.35	7	10.14	0	0	69
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (สองภาษา)	0	0	5	20	3	12	2	8	0	0	6	24	0	0	1	4	3	12	2	8	3	12	0	0	25
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1.79	13	23.21	6	10.71	6	10.71	6	10.71	2	3.57	3	5.36	6	10.71	10	17.86	0	0	3	5.36	0	0	56
- วิศวกรรมอุตสาหการ (สองภาษา)	1	5	4	20	1	5	2	10	3	15	3	15	0	0	3	15	2	10	0	0	1	5	0	0	20
- วิศวกรรมเคมี	3	7.69	6	15.38	2	5.13	5	12.82	1	2.56	6	15.38	5	12.82	6	15.38	2	5.13	0	0	3	7.69	0	0	39
- วิศวกรรมเคมี (สองภาษา)	0	0	5	16.13	0	0	1	3.23	3	9.68	6	19.35	3	9.68	5	16.13	2	6.45	3	9.68	3	9.68	0	0	31
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	0.99	18	17.82	5	4.95	10	9.9	5	4.95	13	12.87	9	8.91	11	10.89	7	6.93	7	6.93	15	14.85	0	0	101
- วิศวกรรมเครื่องกล (สองภาษา)	1	5.26	3	15.79	3	15.79	1	5.26	1	5.26	4	21.05	1	5.26	2	10.53	1	5.26	2	10.53	0	0	0	0	19
- วิศวกรรมเครื่องมือ	0	0	1	14.29	2	28.57	1	14.29	0	0	0	0	0	0	1	14.29	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	7
- วิศวกรรมเครื่องมือ (สองภาษา)	0	0	2	15.38	0	0	1	7.69	1	7.69	3	23.08	3	23.08	2	15.38	0	0	0	0	1	7.69	0	0	13

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	5.88	6	17.65	4	11.76	2	5.88	2	5.88	8	23.53	2	5.88	3	8.82	0	0	2	5.88	3	8.82	0	0	34
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (สองภาษา)	0	0	2	20	1	10	1	10	0	0	2	20	0	0	2	20	0	0	1	10	1	10	0	0	10
- วิศวกรรมโยธา	0	0	12	15.19	4	5.06	13	16.46	4	5.06	11	13.92	5	6.33	8	10.13	8	10.13	10	12.66	4	5.06	0	0	79
- วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)	0	0	1	6.67	0	0	0	0	0	0	2	13.33	3	20	3	20	2	13.33	1	6.67	3	20	0	0	15
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2.82	12	16.9	2	2.82	8	11.27	7	9.86	12	16.9	5	7.04	5	7.04	5	7.04	7	9.86	6	8.45	0	0	71
- วิศวกรรมไฟฟ้า (สองภาษา)	0	0	7	17.5	3	7.5	4	10	4	10	3	7.5	2	5	7	17.5	3	7.5	3	7.5	4	10	0	0	40
วิทยาศาสตร์	**19**	**4.71**	**59**	**14.64**	**20**	**4.96**	**36**	**8.93**	**26**	**6.45**	**63**	**15.63**	**32**	**7.94**	**46**	**11.41**	**33**	**8.19**	**26**	**6.45**	**42**	**10.42**	**1**	**0.25**	**403**
- คณิตศาสตร์	0	0	4	8.7	5	10.87	1	2.17	1	2.17	5	10.87	3	6.52	9	19.57	4	8.7	5	10.87	8	17.39	1	2.17	46
- จุลชีววิทยา	7	9.33	7	9.33	4	5.33	7	9.33	2	2.67	12	16	8	10.67	14	18.67	4	5.33	3	4	7	9.33	0	0	75
- ฟิสิกส์ประยุกต์	0	0	7	17.5	1	2.5	1	2.5	7	17.5	7	17.5	4	10	3	7.5	3	7.5	2	5	5	12.5	0	0	40
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	1	2.38	7	16.67	1	2.38	1	2.38	6	14.29	5	11.9	6	14.29	3	7.14	6	14.29	1	2.38	5	11.9	0	0	42
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	7.89	5	13.16	2	5.26	5	13.16	2	5.26	6	15.79	2	5.26	2	5.26	3	7.89	3	7.89	5	13.16	0	0	38
- สถิติประยุกต์	0	0	4	21.05	1	5.26	3	15.79	0	0	4	21.05	0	0	2	10.53	0	0	1	5.26	4	21.05	0	0	19
- เคมี	8	5.59	25	17.48	6	4.2	18	12.59	8	5.59	24	16.78	9	6.29	13	9.09	13	9.09	11	7.69	8	5.59	0	0	143
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**2**	**0.5**	**71**	**17.79**	**36**	**9.02**	**50**	**12.53**	**35**	**8.77**	**68**	**17.04**	**36**	**9.02**	**43**	**10.78**	**23**	**5.76**	**21**	**5.26**	**14**	**3.51**	**0**	**0**	**399**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	7	19.44	2	5.56	1	2.78	2	5.56	6	16.67	5	13.89	5	13.89	3	8.33	3	8.33	2	5.56	0	0	36
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	0	0	5	14.71	4	11.76	7	20.59	5	14.71	5	14.71	1	2.94	2	5.88	1	2.94	3	8.82	1	2.94	0	0	34
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1.64	10	16.39	5	8.2	8	13.11	8	13.11	9	14.75	7	11.48	8	13.11	0	0	3	4.92	2	3.28	0	0	61
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	3	10.71	2	7.14	3	10.71	1	3.57	4	14.29	2	7.14	4	14.29	3	10.71	3	10.71	3	10.71	0	0	28
- วิศวกรรมโยธา	0	0	4	22.22	3	16.67	1	5.56	1	5.56	3	16.67	3	16.67	3	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	18

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	13	20	5	7.69	4	6.15	6	9.23	10	15.38	6	9.23	5	7.69	6	9.23	6	9.23	4	6.15	0	0	65
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	0	0	6	20.69	1	3.45	6	20.69	1	3.45	6	20.69	2	6.9	3	10.34	2	6.9	1	3.45	1	3.45	0	0	29
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	4	18.18	2	9.09	4	18.18	1	4.55	5	22.73	2	9.09	3	13.64	0	0	0	0	1	4.55	0	0	22
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.ก่อสร้าง)	0	0	1	6.25	4	25	3	18.75	3	18.75	3	18.75	2	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.อุตสาหการ)	1	4.17	6	25	0	0	3	12.5	3	12.5	5	20.83	1	4.17	3	12.5	2	8.33	0	0	0	0	0	0	24
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.เครื่องกล)	0	0	3	14.29	1	4.76	2	9.52	1	4.76	5	23.81	3	14.29	2	9.52	3	14.29	1	4.76	0	0	0	0	21
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ท.ไฟฟ้า)	0	0	9	20	7	15.56	8	17.78	3	6.67	7	15.56	2	4.44	5	11.11	3	6.67	1	2.22	0	0	0	0	45
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**0**	**0**	**13**	**13.54**	**12**	**12.5**	**13**	**13.54**	**5**	**5.21**	**11**	**11.46**	**8**	**8.33**	**15**	**15.63**	**9**	**9.38**	**5**	**5.21**	**5**	**5.21**	**0**	**0**	**96**
- ศิลปอุตสาหกรรม (ภาษาอังกฤษ)	0	0	1	8.33	2	16.67	4	33.33	3	25	2	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
- สถาปัตยกรรม (ภาษาอังกฤษ)	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	4
- สถาปัตยกรรม (นานาชาติ)	0	0	0	0	1	5.88	2	11.76	1	5.88	3	17.65	0	0	4	23.53	2	11.76	2	11.76	2	11.76	0	0	17
- สถาปัตยกรรมภายใน (นานาชาติ)	0	0	7	20	5	14.29	5	14.29	1	2.86	1	2.86	4	11.43	5	14.29	5	14.29	1	2.86	1	2.86	0	0	35
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (ภาษาอังกฤษ)	0	0	5	17.86	3	10.71	2	7.14	0	0	4	14.29	4	14.29	5	17.86	2	7.14	1	3.57	2	7.14	0	0	28
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**2**	**2.15**	**15**	**16.13**	**11**	**11.83**	**7**	**7.53**	**10**	**10.75**	**20**	**21.51**	**9**	**9.68**	**10**	**10.75**	**4**	**4.3**	**1**	**1.08**	**4**	**4.3**	**0**	**0**	**93**
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ภาษาอังกฤษ)	1	1.18	13	15.29	9	10.59	7	8.24	8	9.41	19	22.35	9	10.59	10	11.76	4	4.71	1	1.18	4	4.71	0	0	85
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	12.5	2	25	2	25	0	0	2	25	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
รวม	**38**	**2.05**	**304**	**16.38**	**131**	**7.06**	**181**	**9.75**	**142**	**7.65**	**296**	**15.95**	**160**	**8.62**	**221**	**11.91**	**137**	**7.38**	**109**	**5.87**	**136**	**7.33**	**1**	**0.05**	**1856**

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	7	3.08	40	17.62	12	5.29	21	9.25	13	5.73	37	16.3	27	11.89	22	9.69	16	7.05	12	5.29	18	7.93	2	0.88	227
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	2	28.57	2	28.57	1	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (นานาชาติ)	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (นานาชาติ)	0	0	5	22.73	2	9.09	0	0	3	13.64	4	18.18	1	4.55	1	4.55	2	9.09	1	4.55	3	13.64	0	0	22
- วิศวกรรมระบบการผลิต	3	9.38	6	18.75	2	6.25	3	9.38	1	3.13	5	15.63	3	9.38	1	3.13	3	9.38	2	6.25	3	9.38	0	0	32
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	4.55	5	22.73	2	9.09	0	0	1	4.55	4	18.18	3	13.64	1	4.55	1	4.55	1	4.55	3	13.64	0	0	22
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	3	27.27	0	0	2	18.18	0	0	2	18.18	1	9.09	0	0	1	9.09	0	0	1	9.09	1	9.09	11
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	4
- วิศวกรรมเคมี	2	11.76	2	11.76	1	5.88	1	5.88	0	0	2	11.76	1	5.88	4	23.53	3	17.65	1	5.88	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	2	11.11	0	0	1	5.56	0	0	3	16.67	4	22.22	4	22.22	1	5.56	2	11.11	1	5.56	0	0	18
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	3	13.04	3	13.04	2	8.7	1	4.35	2	8.7	4	17.39	3	13.04	0	0	2	8.7	3	13.04	0	0	23
- วิศวกรรมโยธา	1	7.14	0	0	0	0	1	7.14	1	7.14	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	0	0	14
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	1	8.33	0	0	2	16.67	1	8.33	3	25	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	2	22.22	2	22.22	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	9

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	3	25	0	0	2	16.67	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	0	0	1	8.33	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
วิทยาศาสตร์	**0**	**0**	**5**	**15.63**	**4**	**12.5**	**2**	**6.25**	**4**	**12.5**	**5**	**15.63**	**3**	**9.38**	**2**	**6.25**	**2**	**6.25**	**4**	**12.5**	**1**	**3.13**	**0**	**0**	**32**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	0	0	3	27.27	2	18.18	0	0	1	9.09	2	18.18	3	27.27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	10	2	20	1	10	1	10	1	10	0	0	1	10	1	10	2	20	0	0	0	0	10
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**1**	**0.32**	**53**	**16.93**	**30**	**9.58**	**39**	**12.46**	**19**	**6.07**	**50**	**15.97**	**49**	**15.65**	**42**	**13.42**	**17**	**5.43**	**7**	**2.24**	**6**	**1.92**	**0**	**0**	**313**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	17	17.35	11	11.22	14	14.29	5	5.1	15	15.31	14	14.29	11	11.22	5	5.1	3	3.06	3	3.06	0	0	98
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.88	27	23.89	12	10.62	13	11.5	4	3.54	21	18.58	18	15.93	11	9.73	4	3.54	1	0.88	1	0.88	0	0	113
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	2	9.09	0	0	4	18.18	4	18.18	1	4.55	4	18.18	5	22.73	1	4.55	0	0	1	4.55	0	0	22
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	7.14	1	7.14	3	21.43	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	0	0	0	0	0	0	14
- วิศวกรรมโยธา	0	0	2	4.88	4	9.76	3	7.32	1	2.44	7	17.07	8	19.51	8	19.51	4	9.76	3	7.32	1	2.44	0	0	41
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	3	15.79	2	10.53	1	5.26	2	10.53	3	15.79	2	10.53	4	21.05	2	10.53	0	0	0	0	0	0	19
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	1	16.67	0	0	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**0**	**0**	**22**	**24.18**	**7**	**7.69**	**12**	**13.19**	**8**	**8.79**	**13**	**14.29**	**8**	**8.79**	**9**	**9.89**	**5**	**5.49**	**5**	**5.49**	**2**	**2.2**	**0**	**0**	**91**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	8	25	3	9.38	4	12.5	3	9.38	6	18.75	2	6.25	3	9.38	0	0	2	6.25	1	3.13	0	0	32
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	3	15.79	0	0	3	15.79	2	10.53	2	10.53	1	5.26	3	15.79	3	15.79	1	5.26	1	5.26	0	0	19
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	2	22.22	2	22.22	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	0	0	9
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	3	42.86	0	0	2	28.57	0	0	0	0	1	14.29	0	0	1	14.29	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	2	22.22	0	0	0	0	0	0	3	33.33	1	11.11	2	22.22	0	0	1	11.11	0	0	0	0	9
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**6**	**21.43**	**4**	**14.29**	**0**	**0**	**3**	**10.71**	**4**	**14.29**	**3**	**10.71**	**2**	**7.14**	**2**	**7.14**	**1**	**3.57**	**3**	**10.71**	**0**	**0**	**28**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	1	20	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีชีวภาพ (นานาชาติ)	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.)	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (นานาชาติ)	0	0	3	20	2	13.33	0	0	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0	15
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**7**	**1.92**	**52**	**14.29**	**35**	**9.62**	**32**	**8.79**	**23**	**6.32**	**55**	**15.11**	**35**	**9.62**	**35**	**9.62**	**28**	**7.69**	**25**	**6.87**	**37**	**10.16**	**0**	**0**	**364**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	1.04	13	13.54	9	9.38	7	7.29	4	4.17	16	16.67	13	13.54	9	9.38	9	9.38	5	5.21	10	10.42	0	0	96
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	4.55	2	9.09	1	4.55	2	9.09	1	4.55	5	22.73	3	13.64	2	9.09	2	9.09	0	0	3	13.64	0	0	22
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	2.03	37	15.04	25	10.16	23	9.35	18	7.32	34	13.82	19	7.72	24	9.76	17	6.91	20	8.13	24	9.76	0	0	246

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**1**	**11.11**	**1**	**11.11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**22.22**	**1**	**11.11**	**2**	**22.22**	**1**	**11.11**	**1**	**11.11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	2	22.22	1	11.11	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	9
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**4**	**14.29**	**1**	**3.57**	**3**	**10.71**	**1**	**3.57**	**5**	**17.86**	**3**	**10.71**	**4**	**14.29**	**3**	**10.71**	**2**	**7.14**	**2**	**7.14**	**0**	**0**	**28**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	9.09	0	0	0	0	0	0	1	9.09	3	27.27	3	27.27	0	0	2	18.18	1	9.09	0	0	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**1**	**0.51**	**34**	**17.44**	**19**	**9.74**	**20**	**10.26**	**15**	**7.69**	**37**	**18.97**	**27**	**13.85**	**16**	**8.21**	**13**	**6.67**	**4**	**2.05**	**9**	**4.62**	**0**	**0**	**195**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	7.69	1	7.69	2	15.38	1	7.69	0	0	3	23.08	2	15.38	2	15.38	0	0	0	0	1	7.69	0	0	13
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	0	0	8	15.69	5	9.8	4	7.84	4	7.84	10	19.61	10	19.61	5	9.8	3	5.88	1	1.96	1	1.96	0	0	51
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	10	18.87	5	9.43	5	9.43	5	9.43	11	20.75	8	15.09	1	1.89	4	7.55	1	1.89	3	5.66	0	0	53
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (มจธ.)	0	0	5	18.52	1	3.7	3	11.11	2	7.41	4	14.81	3	11.11	3	11.11	2	7.41	1	3.7	3	11.11	0	0	27
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	3	18.75	1	6.25	3	18.75	0	0	2	12.5	2	12.5	2	12.5	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0	16
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	4	18.18	3	13.64	2	9.09	3	13.64	5	22.73	1	4.55	2	9.09	2	9.09	0	0	0	0	0	0	22
- การบริหารโครงการ	0	0	3	23.08	2	15.38	2	15.38	1	7.69	2	15.38	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0	0	0	0	0	13

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**3**	**17.65**	**1**	**5.88**	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**2**	**11.76**	**0**	**0**	**17**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	1	10	1	10	1	10	1	10	2	20	1	10	0	0	1	10	1	10	1	10	0	0	10
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**0**	**0**	**17**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (นานาชาติ)	0	0	2	14.29	1	7.14	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	1	7.14	1	7.14	2	14.29	0	0	0	0	14
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	3
รวม	**16**	**1.21**	**221**	**16.73**	**116**	**8.78**	**133**	**10.07**	**90**	**6.81**	**213**	**16.12**	**159**	**12.04**	**135**	**10.22**	**91**	**6.89**	**64**	**4.84**	**81**	**6.13**	**2**	**0.15**	**1321**

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิศวกรรมศาสตร์	7	3.23	37	17.05	12	5.53	18	8.29	13	5.99	35	16.13	26	11.98	21	9.68	16	7.37	12	5.53	18	8.29	2	0.92	217
- มาตรวิทยาทางอุตสาหกรรม	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	2
- วิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4
- วิศวกรรมการเชื่อม	0	0	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	2	28.57	2	28.57	1	14.29	0	0	0	0	0	0	0	0	7
- วิศวกรรมขนส่ง	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วท.ม.) (นานาชาติ)	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (วศ.ม.) (นานาชาติ)	0	0	5	22.73	2	9.09	0	0	3	13.64	4	18.18	1	4.55	1	4.55	2	9.09	1	4.55	3	13.64	0	0	22
- วิศวกรรมระบบการผลิต	3	9.38	6	18.75	2	6.25	3	9.38	1	3.13	5	15.63	3	9.38	1	3.13	3	9.38	2	6.25	3	9.38	0	0	32
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	4.55	5	22.73	2	9.09	0	0	1	4.55	4	18.18	3	13.64	1	4.55	1	4.55	1	4.55	3	13.64	0	0	22
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	2	25	0	0	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	8
- วิศวกรรมอาหาร (ทักษะวิศวกรรมอาหาร)	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	4
- วิศวกรรมเคมี	2	11.76	2	11.76	1	5.88	1	5.88	0	0	2	11.76	1	5.88	4	23.53	3	17.65	1	5.88	0	0	0	0	17
- วิศวกรรมเคมี (ทักษะวิศวกรรมเคมี)	0	0	2	11.11	0	0	1	5.56	0	0	3	16.67	4	22.22	4	22.22	1	5.56	2	11.11	1	5.56	0	0	18
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	0	0	3	13.04	3	13.04	2	8.7	1	4.35	2	8.7	4	17.39	3	13.04	0	0	2	8.7	3	13.04	0	0	23
- วิศวกรรมโยธา	1	7.14	0	0	0	0	1	7.14	1	7.14	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	0	0	14
- วิศวกรรมโยธา (วศ.เทคนิคธรณี)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
- วิศวกรรมโลหการ	0	0	1	8.33	0	0	2	16.67	1	8.33	3	25	1	8.33	2	16.67	2	16.67	0	0	0	0	0	0	12
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	1	11.11	0	0	2	22.22	1	11.11	2	22.22	2	22.22	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	9
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	0	0	3	25	0	0	2	16.67	2	16.67	2	16.67	0	0	2	16.67	0	0	1	8.33	0	0	0	0	12
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	**0**	**0**	**2**	**12.5**	**2**	**12.5**	**1**	**6.25**	**2**	**12.5**	**3**	**18.75**	**0**	**0**	**2**	**12.5**	**1**	**6.25**	**3**	**18.75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**
- จุลชีววิทยาประยุกต์	0	0	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- ฟิสิกส์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	3
- ฟิสิกส์ศึกษา	0	0	1	10	2	20	1	10	1	10	1	10	0	0	1	10	1	10	2	20	0	0	0	0	10
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**1**	**0.32**	**53**	**16.93**	**30**	**9.58**	**39**	**12.46**	**19**	**6.07**	**50**	**15.97**	**49**	**15.65**	**42**	**13.42**	**17**	**5.43**	**7**	**2.24**	**6**	**1.92**	**0**	**0**	**313**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	0	0	17	17.35	11	11.22	14	14.29	5	5.1	15	15.31	14	14.29	11	11.22	5	5.1	3	3.06	3	3.06	0	0	98
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.88	27	23.89	12	10.62	13	11.5	4	3.54	21	18.58	18	15.93	11	9.73	4	3.54	1	0.88	1	0.88	0	0	113
- วิศวกรรมอุตสาหการ	0	0	2	9.09	0	0	4	18.18	4	18.18	1	4.55	4	18.18	5	22.73	1	4.55	0	0	1	4.55	0	0	22
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	7.14	1	7.14	3	21.43	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	0	0	0	0	0	0	14
- วิศวกรรมโยธา	0	0	2	4.88	4	9.76	3	7.32	1	2.44	7	17.07	8	19.51	8	19.51	4	9.76	3	7.32	1	2.44	0	0	41
- วิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	3	15.79	2	10.53	1	5.26	2	10.53	3	15.79	2	10.53	4	21.05	2	10.53	0	0	0	0	0	0	19
- เทคโนโลยีการพิมพ์	0	0	1	16.67	0	0	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0	6
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**0**	**0**	**17**	**26.98**	**7**	**11.11**	**9**	**14.29**	**6**	**9.52**	**8**	**12.7**	**6**	**9.52**	**4**	**6.35**	**2**	**3.17**	**3**	**4.76**	**1**	**1.59**	**0**	**0**	**63**
- การจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	8	25	3	9.38	4	12.5	3	9.38	6	18.75	2	6.25	3	9.38	0	0	2	6.25	1	3.13	0	0	32
- การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	2	22.22	2	22.22	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	0	0	1	11.11	0	0	0	0	9
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีวัสดุ	0	0	3	42.86	0	0	2	28.57	0	0	0	0	1	14.29	0	0	1	14.29	0	0	0	0	0	0	7
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	0	0	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**0**	**0**	**5**	**21.74**	**3**	**13.04**	**0**	**0**	**2**	**8.7**	**4**	**17.39**	**3**	**13.04**	**2**	**8.7**	**1**	**4.35**	**1**	**4.35**	**2**	**8.7**	**0**	**0**	**23**
- การจัดการทรัพยากรชีวภาพ (วท.ม.)	0	0	1	20	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีชีวภาพ (นานาชาติ)	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (นานาชาติ)	0	0	3	20	2	13.33	0	0	1	6.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	1	6.67	1	6.67	1	6.67	0	0	15
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**7**	**1.92**	**52**	**14.29**	**35**	**9.62**	**32**	**8.79**	**23**	**6.32**	**55**	**15.11**	**35**	**9.62**	**35**	**9.62**	**28**	**7.69**	**25**	**6.87**	**37**	**10.16**	**0**	**0**	**364**
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	1.04	13	13.54	9	9.38	7	7.29	4	4.17	16	16.67	13	13.54	9	9.38	9	9.38	5	5.21	10	10.42	0	0	96
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	1	4.55	2	9.09	1	4.55	2	9.09	1	4.55	5	22.73	3	13.64	2	9.09	2	9.09	0	0	3	13.64	0	0	22
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	2.03	37	15.04	25	10.16	23	9.35	18	7.32	34	13.82	19	7.72	24	9.76	17	6.91	20	8.13	24	9.76	0	0	246
ศิลปศาสตร์	**0**	**0**	**1**	**11.11**	**1**	**11.11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**22.22**	**1**	**11.11**	**2**	**22.22**	**1**	**11.11**	**1**	**11.11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	2	22.22	1	11.11	2	22.22	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	9
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**0**	**0**	**3**	**13.64**	**1**	**4.55**	**1**	**4.55**	**0**	**0**	**3**	**13.64**	**3**	**13.64**	**4**	**18.18**	**3**	**13.64**	**2**	**9.09**	**2**	**9.09**	**0**	**0**	**22**
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ม.)	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	2
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	4
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ม.)	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	0	0	1	9.09	0	0	0	0	0	0	1	9.09	3	27.27	3	27.27	0	0	2	18.18	1	9.09	0	0	11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**1**	**0.51**	**34**	**17.44**	**19**	**9.74**	**20**	**10.26**	**15**	**7.69**	**37**	**18.97**	**27**	**13.85**	**16**	**8.21**	**13**	**6.67**	**4**	**2.05**	**9**	**4.62**	**0**	**0**	**195**
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	7.69	1	7.69	2	15.38	1	7.69	0	0	3	23.08	2	15.38	2	15.38	0	0	0	0	1	7.69	0	0	13
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (การตลาด)	0	0	8	15.69	5	9.8	4	7.84	4	7.84	10	19.61	10	19.61	5	9.8	3	5.88	1	1.96	1	1.96	0	0	51
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (จัดการทั่วไป)	0	0	10	18.87	5	9.43	5	9.43	5	9.43	11	20.75	8	15.09	1	1.89	4	7.55	1	1.89	3	5.66	0	0	53

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
- การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (มจธ.)	0	0	5	18.52	1	3.7	3	11.11	2	7.41	4	14.81	3	11.11	3	11.11	2	7.41	1	3.7	3	11.11	0	0	27
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0	3	18.75	1	6.25	3	18.75	0	0	2	12.5	2	12.5	2	12.5	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0	16
- การจัดการโลจิสติกส์	0	0	4	18.18	3	13.64	2	9.09	3	13.64	5	22.73	1	4.55	2	9.09	2	9.09	0	0	0	0	0	0	22
- การบริหารโครงการ	0	0	3	23.08	2	15.38	2	15.38	1	7.69	2	15.38	1	7.69	1	7.69	1	7.69	0	0	0	0	0	0	13
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**2**	**11.76**	**3**	**17.65**	**1**	**5.88**	**0**	**0**	**2**	**11.76**	**1**	**5.88**	**2**	**11.76**	**0**	**0**	**17**
- การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	3
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	4
- วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (วท.ม.)	0	0	1	10	1	10	1	10	1	10	2	20	1	10	0	0	1	10	1	10	1	10	0	0	10
โครงการจัดตั้งสหวิทยาการ	**0**	**0**	**2**	**28.571**	**1**	**14.286**	**2**	**28.571**	**2**	**28.571**	**2**	**28.571**	**2**	**28.571**	**1**	**14.286**	**2**	**28.571**	**2**	**28.571**	**1**	**14.286**	**0**	**0**	**17**
- ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ (นานาชาติ)	0	0	2	14.29	1	7.14	2	14.29	2	14.29	2	14.29	1	7.14	1	7.14	1	7.14	2	14.29	0	0	0	0	14
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชีวสารสนเทศ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	3
รวม	**16**	**1.27**	**208**	**16.56**	**113**	**9**	**124**	**9.87**	**84**	**6.69**	**202**	**16.08**	**153**	**12.18**	**129**	**10.27**	**86**	**6.85**	**61**	**4.86**	**78**	**6.21**	**2**	**0.16**	**1256**

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเนื้อหาที่ผู้ใช้บัณฑิตคิดว่า มจธ. ควรเน้นหรือหรือสอนเพิ่มเติม

คณะ/สาขาวิชา	ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ		การติดต่อสื่อสารด้วย ภาษาต่างประเทศ		ความรู้และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบคอมฯ-ไอทีที่ทันสมัย		การลงมือปฏิบัติในสถานที่จริง		ความเป็นผู้นำ/กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การแก้ปัญหา		คุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณในวิชาชีพ		ความขยันอดทนต่อการทำงาน		การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน		รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ		ความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย		อื่นๆ		รวมทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
วิศวกรรมศาสตร์	0	0	3	30	0	0	3	30	0	0	2	20	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
- วิศวกรรมอาหาร	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	4
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
วิทยาศาสตร์	0	0	3	18.75	2	12.5	1	6.25	2	12.5	2	12.5	3	18.75	0	0	1	6.25	1	6.25	1	6.25	0	0	16
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	3
- ฟิสิกส์ (ปร.ด.)	0	0	3	27.27	2	18.18	0	0	1	9.09	2	18.18	3	27.27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	0	0	5	17.86	0	0	3	10.71	2	7.14	5	17.86	2	7.14	5	17.86	3	10.71	2	7.14	1	3.57	0	0	28
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	0	0	3	15.79	0	0	3	15.79	2	10.53	2	10.53	1	5.26	3	15.79	3	15.79	1	5.26	1	5.26	0	0	19
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	0	0	2	22.22	0	0	0	0	0	0	3	33.33	1	11.11	2	22.22	0	0	1	11.11	0	0	0	0	9
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	5
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (ปร.ด.) (นานาชาติ)	0	0	1	20	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1	20	0	0	5
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (ปร.ด.)	0	0	1	16.67	0	0	2	33.33	1	16.67	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
รวม	0	0	13	20	3	4.62	9	13.85	6	9.23	11	16.92	6	9.23	6	9.23	5	7.69	3	4.62	3	4.62	0	0	65

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	**55**	**25.46**
- วิศวกรรมเคมี	2	0.93
- วิศวกรรมเครื่องกล	5	2.31
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	1.39
- วิศวกรรมโยธา	3	1.39
- วิศวกรรมอุตสาหการ	10	4.63
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	3.24
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	2	0.93
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	1.39
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	2	0.93
- วิศวกรรมระบบการผลิต	5	2.31
- วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	1	0.46
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	1	0.46
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	3	1.39
- วิศวกรรมโยธา(วศ.เทคนิคธรณี)	1	0.46
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1.39
- วิศวกรรมโลหการ	2	0.93
- วิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรสองภาษา)	1	0.46
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	0.46
วิทยาศาสตร์	**40**	**18.52**
- คณิตศาสตร์	5	2.31
- เคมี	6	2.78
- ฟิสิกส์	5	2.31
- จุลชีววิทยา	6	2.78
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	0.93
- เคมีอุตสาหกรรม	1	0.46
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1	0.46
- การสอนคณิตศาสตร์	1	0.46
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	11	5.09
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	0.46
- วิทยาศาสตร์การอาหาร	1	0.46
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**61**	**28.24**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	9	4.17
- เทคโนโลยีการพิมพ์	2	0.93
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	4.63
- วิศวกรรมเครื่องกล	8	3.7

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
- วิศวกรรมไฟฟ้า	10	4.63
- วิศวกรรมโยธา	3	1.39
- วิศวกรรมอุตสาหการ	6	2.78
- วิศวกรรมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	1	0.46
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	0.93
- วิศวกรรมโยธา	4	1.85
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	0.93
- นวัตกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี (ปร.ด.)	1	0.46
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า)	1	0.46
- เทคโนโลยีมีเดีย	2	0.93
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**5**	**2.31**
- เทคโนโลยีพลังงาน (วท.ม.)	1	0.46
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	0.46
- เทคโนโลยีพลังงาน (ปร.ด.)	1	0.46
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	0.46
- เทคโนโลยีอุณหภาพ	1	0.46
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**2**	**0.93**
- เทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.46
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.46
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**1**	**0.46**
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	0.46
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**44**	**20.37**
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	10.65
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	16	7.41
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	0.93
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	3	1.39
ศิลปศาสตร์	**4**	**1.85**
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	1	0.46
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2	0.93
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	1	0.46
บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	**1**	**0.46**
- เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม (วท.ม.)	1	0.46
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**2**	**0.93**
- การบริหารโครงการ	1	0.46
- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (บธ.ม))	1	0.46

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่หน่วยงานราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยสหวิทยาการ	**1**	**0.46**
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.ตรี)	1	0.46
รวม	**216**	**100**

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	**39**	**56.52**
- วิศวกรรมเคมี	2	2.9
- วิศวกรรมเครื่องกล	5	7.25
- วิศวกรรมไฟฟ้า	9	13.04
- วิศวกรรมโยธา	6	8.7
- วิศวกรรมอุตสาหการ	2	2.9
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	10.14
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	1	1.45
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1.45
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4	5.8
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	1.45
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	1.45
วิทยาศาสตร์	**8**	**11.59**
- เคมี	2	2.9
- จุลชีววิทยา	1	1.45
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	2	2.9
- สถิติประยุกต์	3	4.35
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**7**	**10.14**
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2.9
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	1.45
- วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2.9
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1.45
- วิศวกรรมโยธา	1	1.45
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**13**	**18.84**
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	13.04
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	1.45
- ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	1	1.45
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	1.45
- ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1	1.45
ศิลปศาสตร์	**1**	**1.45**
- การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง	1	1.45
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**1**	**1.45**
- การบริหารโครงการ	1	1.45
รวม	**69**	**100**

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่ผู้ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	**473**	**52.5**
- วิศวกรรมเคมี	29	3.22
- วิศวกรรมเครื่องกล	91	10.1
- วิศวกรรมไฟฟ้า	92	10.21
- วิศวกรรมโยธา	50	5.55
- วิศวกรรมอุตสาหการ	50	5.55
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	57	6.33
- วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด	17	1.89
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	1.11
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	24	2.66
- วิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ	2	0.22
- วิศวกรรมระบบการผลิต	7	0.78
- วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	2	0.22
- วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง	2	0.22
- วิศวกรรมขนส่ง	1	0.11
- วิศวกรรมอาหาร	2	0.22
- เทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ	3	0.33
- วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.ระบบควบคุมฯ)	1	0.11
- วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0.22
- วิศวกรรมวัสดุ	6	0.67
- วิศวกรรมเครื่องมือ	4	0.44
- วิศวกรรมการเชื่อม	1	0.11
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	4	0.44
- วิศวกรรมโลหการ	3	0.33
- วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	7	0.78
- วิศวกรรมคุณภาพ	1	0.11
- วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา)	1	0.11
- วิศวกรรมการผลิตและระบบ	1	0.11
- วิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ	1	0.11
- วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์	1	0.11
- วิศวกรรมอัตโนมัติ (หลักสูตรนานาชาติ)	1	0.11
วิทยาศาสตร์	**154**	**17.09**
- คณิตศาสตร์	12	1.33
- เคมี	45	4.99
- ฟิสิกส์	8	0.89
- จุลชีววิทยา	9	1
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	0.33
- เคมีอุตสาหกรรม	5	0.55
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	15	1.66
- การสอนคณิตศาสตร์	1	0.11
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์	35	3.88
- เคมีศึกษา	2	0.22
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	0.11
- ฟิสิกส์ศึกษา	3	0.33
- สถิติประยุกต์	6	0.67
- วัสดุและนาโนเทคโนโลยี	2	0.22

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่ผู้ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
- เคมี	3	0.33
- ฟิสิกส์ประยุกต์	3	0.33
- สถิติ	1	0.11
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**80**	**8.88**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	5	0.55
- เทคโนโลยีการพิมพ์	18	2
- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	1.22
- วิศวกรรมเครื่องกล	7	0.78
- วิศวกรรมไฟฟ้า	11	1.22
- วิศวกรรมโยธา	4	0.44
- วิศวกรรมอุตสาหการ	9	1
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	0.11
- เทคนิคการพิมพ์ (ระบบสหกิจศึกษา)	1	0.11
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	0.11
- วิศวกรรมไฟฟ้า	3	0.33
- วิศวกรรมโยธา	3	0.33
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	0.11
- วิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	0.11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหการ)	1	0.11
- เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วิชาชีพเทคโนโลยีเครื่องกล)	1	0.11
- เทคโนโลยีมีเดีย	1	0.11
- เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	1	0.11
พลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ	**5**	**0.55**
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน	1	0.11
- เทคโนโลยีวัสดุ	1	0.11
- เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (วศ.ม.)	1	0.11
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วศ.ม.)	1	0.11
- เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	0.11
ทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	**4**	**0.44**
- เทคโนโลยีชีวเคมี	2	0.22
- เทคโนโลยีชีวภาพ	2	0.22
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	**34**	**3.77**
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15	1.66
- สถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	11	1.22
- ศิลปอุตสาหกรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	0.22
- ออกแบบนิเทศศิลป์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	2	0.22
- การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (ศ.ม.)	1	0.11
- การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (วท.ม.)	1	0.11
- สถาปัตยกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	2	0.22
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**135**	**14.98**
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	61	6.77
- เทคโนโลยีสารสนเทศ (เสาร์-อาทิตย์)	3	0.33
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	38	4.22
- วิทยาการคอมพิวเตอร์	23	2.55
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์	9	1
- ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	1	0.11

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่ผู้ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	**7**	**0.78**
- การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง	1	0.11
- ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)	1	0.11
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	4	0.44
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ	1	0.11
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**7**	**0.78**
- การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	0.11
- การจัดการโลจิสติกส์	1	0.11
- การบริหารโครงการ	2	0.22
- การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม	1	0.11
- การจัดการ (การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (บธ.ม))	2	0.22
วิทยาลัยสหวิทยาการ	**2**	**0.22**
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ป.ตรี)	2	0.22
รวม	**901**	**100**

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่บริษัทเอกชน ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	**5**	**33.33**
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	13.33
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	6.67
- วิศวกรรมโยธา	1	6.67
- วิศวกรรมอุตสาหการ	1	6.67
วิทยาศาสตร์	**2**	**13.33**
- คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	6.67
- เคมีศึกษา	1	6.67
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**6**	**40**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	6.67
- เทคโนโลยีการพิมพ์	1	6.67
- วิศวกรรมเครื่องกล	2	13.33
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	6.67
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	6.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**2**	**13.33**
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	6.67
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	1	6.67
รวม	**15**	**100**

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละคณะ/สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553
ที่องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ ต้องการรับเข้าทำงาน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	**2**	**20**
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	10
- วิศวกรรมโยธา	1	10
วิทยาศาสตร์	**1**	**10**
- เคมี	1	10
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**5**	**50**
- ครุศาสตร์เทคโนโลยี	1	10
- วิศวกรรมเครื่องกล	1	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า	1	10
- วิศวกรรมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	1	10
- วิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย	1	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	**1**	**10**
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	10
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม	**1**	**10**
- การจัดการโลจิสติกส์	1	10
รวม	**10**	**100**

ภาคผนวก ข

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต

สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต สำหรับผู้บังคับบัญชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันได้เข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน **ด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ หน้าหมายเลขและในช่องที่ต้องการ** ข้อมูลที่ได้รับคืนจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อมหาวิทยาลัย ในการนำไปเป็นแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป **พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์**

ชื่อผู้ทำงาน นาย/นาง/นางสาว..... จบการศึกษาจากคณะ.....
สาขาวิชา.....
ชื่อสถานที่ทำงาน.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....ตำแหน่ง.....
เลขที่ตั้ง .....อาคาร.....ชั้นที่.....ถนน.....
แขวง.....เขต..... จังหวัด.....
เบอร์โทรศัพท์..... e-mail.....

1. วุฒิการศึกษาของผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน

1. ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
2. ระดับปริญญาตรี
3. ระดับปริญญาโท
4. ระดับปริญญาเอก

2. ตำแหน่งของผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน

1. อธิการบดี/รองอธิการบดี
2. คณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
3. รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ/รองผู้จัดการ
4. หัวหน้าภาค/หัวหน้าแผนก//หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน
5. เจ้าของกิจการ

3. ประเภทขององค์กร

1. ราชการ/หน่วยงานในกำกับรัฐบาล
2. รัฐวิสาหกิจ
3. บริษัทเอกชน
4. ธุรกิจส่วนตัว
5. องค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
6. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงาน

1. สอบข้อเขียน
2. สอบข้อเขียน/สอบสัมภาษณ์
3. สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์
4. สอบปฏิบัติ
5. สอบปฏิบัติ/สอบสัมภาษณ์
6. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์
7. สอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า/สอบสัมภาษณ์/สอบปฏิบัติ
8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านต้องการรับบัณฑิตจบการศึกษาด้านใดเข้าทำงานมากที่สุด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

1. จบคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาวิชา .....
2. จบคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา .....
3. จบจากคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา.....
4. จบจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา.....
5. จบจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สาขาวิชา .....
6. จบจากคณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชา.....
7. จบจากคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมและวัสดุ สาขาวิชา.....
8. จบจากบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม สาขาวิชา.....
9. จบจากสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม สาขาวิชา.....
10. จบจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี สาขาวิชา.....
11. จบจากบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม สาขาวิชา.....
12. วิทยาลัยสหวิทยาการ และโครงการร่วมมือระหว่างคณะ สาขาวิชา.....

(รายชื่อสาขาวิชาดูในเอกสารแนบ)

6. เหตุผลสำคัญที่ท่านรับบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มจธ. เข้าทำงานคือข้อใด (เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ)

1. ชื่อเสียงของสถานศึกษา 2. ผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ที่จบเป็นที่พอใจ
3. ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน 4. บุคลิกภาพดี 5. มีลักษณะของการเป็นผู้นำ
6. ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ 7. การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ถ้าหาก มจธ. มีการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกก่อนจบการศึกษา ท่านคิดว่าควรใช้ระยะเวลาตามข้อใดจึงจะเหมาะสม

1. 3 เดือนก่อนจบการศึกษา 2. 6 เดือนก่อนจบการศึกษา
3. 9 เดือนก่อนจบการศึกษา 4. 12 เดือนก่อนจบการศึกษา
5. ควรฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ไปจนจบการศึกษา 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเน้นเนื้อหาการสอนด้านใดเพิ่มเติมบ้าง (<u>เลือกตอบได้ไม่เกิน 5 ข้อ</u>)

1. ระบบมาตรฐานควบคุมคุณภาพ (ใส่ชื่อระบบ) .....
2. การติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น จีน)
3. ความรู้ด้านระบบคอมฯ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น .....)
4. การลงมือปฏิบัติงานในสถานที่จริง
5. ความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่อหน้าสาธารณชน
6. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ปัญหาการทำงานได้เป็นอย่างดี
7. คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ
8. ความขยัน อดทนต่อการทำงาน
9. การประยุกต์วิชาที่เรียนใช้ในการทำงาน
10. เน้นให้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
11. ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
12. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

9. หลังจากรับบัณฑิตที่จบจาก มจธ. เข้าทำงานแล้ว ท่านรู้สึกพอใจในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.1 คุณธรรม จริยธรรม					
9.1.1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย					
9.1.2. การมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ					
9.1.3. การตรงต่อเวลา					
9.1.4. ความซื่อสัตย์					
9.1.5 การมีสัมมาคารวะ					
9.1.6 การมีคุณธรรม/จริยธรรม					
9.1.7 การมีระเบียบวินัย					
9.1.8 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน					
9.1.9 การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน					
9.1.10 การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน					
9.2 ทักษะความรู้					
9.2.1 มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
9.2.2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน					
9.2.3 ความชำนาญในการปฏิบัติงาน					
9.2.4 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
9.2.5 การทำงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.3 ทักษะทางปัญญา					
9.3.1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
9.3.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9.3.3 ความสามารถในการเรียนรู้งาน					
9.3.4 ความสามารถในการตัดสินใจ					
9.3.5 ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น					
9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
9.4.1 ลักษณะการเป็นผู้นำ และมีความน่าเชื่อถือ					
9.4.2 การไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล					
9.4.3 ความขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่องาน (รักงาน)					
9.4.4 การวางแผนการทำงาน และทำงานได้ตามขั้นตอน					
9.4.5 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
9.4.6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
9.4.7 การเสียสละเพื่อส่วนรวม (จิตอาสา)					
9.4.8 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี					
9.5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์งานเชิงตัวเลข					
9.5.2 ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ					
9.5.3 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ					
9.5.4 ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ					
9.5.5 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ					
9.5.6 ความสามารถในการอ่านภาษาไทย					
9.5.7 ความสามารถในการฟังภาษาไทย					
9.5.8 ความสามารถในการเขียนภาษาไทย					
9.5.9 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
9.5.10 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น MS-Office					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล .....ตำแหน่ง.....

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โทรศัพท์ 02-470-8184 โทรสาร 02-872-9109 Email : Krissana.con@kmutt.ac.th

รายละเอียดคณะและสาขาวิชา

1. <u>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</u>

1. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
3. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
4. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
5. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
6. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
7. สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
10. สาขาวิชาเทคนิคการพิมพ์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
12. สาขาวิชามีเดียอาตส์
13. สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย
14. สาขาวิชามีเดียทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์
15. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย
16. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. <u>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</u>

2.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ
2.2 วิทยาการคอมพิวเตอร์
2.3 ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
2.4 วิศวกรรมซอฟท์แวร์

3. <u>คณะวิทยาศาสตร์</u>

3.1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
3.2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
3.3 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์
3.4 สถิติประยุกต์
3.5 การสอนคณิตศาสตร์
3.6 สาขาวิชาเคมี
3.7 สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม
3.8 สาขาวิชาเคมีศึกษา
3.9 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
3.10 สาขาวิชาจุลชีววิทยา
3.11 สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์
3.12 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3.13 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
3.14 สาขาวิชาฟิสิกส์
3.15 สาขาวิชาฟิสิกส์ศึกษา

4. <u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u>

4.1 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
4.2 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (นานาชาติ)
4.3 สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตร 2 ภาษา)
4.4 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
4.5 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์
4.6 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
4.7 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)
4.8 สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
4.9 สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
4.10 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4.11 สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)
4.12 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
4.13 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (นานาชาติ)
4.14 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
4.15 สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง
4.16 สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ
4.17 สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง
4.18 สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร
4.19 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
4.20 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบการผลิต (ชื่อเดิม วิศวกรรมระบบการผลิต)
4.21 สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
4.22 สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
4.23 สาขาวิชาวิศวกรรมคุณภาพ
4.24 สาขาวิชาวิศวกรรมการเชื่อม
4.25 สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด
4.26 สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (หลักสูตร 2 ภาษา)
4.27 สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด (สหกิจศึกษา)
4.28 สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ (นานาชาติ)
4.29 สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรม
4.30 สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
4.31 สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตร 2 ภาษา)
4.32 สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (นานาชาติ)
4.33 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
4.34 สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์
4.35 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ
4.36 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ (หลักสูตร 2 ภาษา)
4.37 สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ
4.38 สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตร 2 ภาษา)

4.39 สาขาวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ
4.40 สาขาวิชาวิศวกรรมการเที่ยงตรง
4.41 สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการขึ้นรูปโพลิเมอร์
4.42 สาขาวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปวัสดุและนวัตกรรมการผลิต

5. <u>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</u>
5.1 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (นานาชาติ)
5.2 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (นานาชาติ)
5.3 สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (นานาชาติ)
5.4 สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (นานาชาติ)
5.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีอาคาร (นานาชาติ)
5.6 สาขาวิชาการออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (นานาชาติ)
5.7 สาขาวิชาการออกแบบและวางแผน (นานาชาติ)

6. <u>คณะศิลปศาสตร์</u>
6.1.1 สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)
6.1.2 สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)
6.1.3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและนานาชาติ (นานาชาติ)
6.1.4 สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (นานาชาติ)
6.1.5 สาขาวิชาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม

7. <u>คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ</u>
7.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
7.2 สาขาวิชาการจัดการพลังงาน
7.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุ
7.4 การออกแบบและผลิตแบบบูรณาการ
7.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
7.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุณหภาพ

8. <u>บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</u>
8.1 เทคโนโลยีพลังงาน
8.2 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
8.3 เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน
8.4 เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม

9. <u>สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม</u>
9.1 วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
9.2 การพัฒนาความสามารถทางการแข่งขันเชิงอุตสาหกรรม

10. <u>คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี</u>
10.1 สายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
10.2 สายวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี
10.3 สายวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (นานาชาติ)
10.4 สายวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ

11. <u>วิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม (วิชาเอก)</u>
11.1 การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
11.2 การจัดการโลจิสติกส์
1.13 การบริหารโครงการ
1.14 การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ
1.15 การจัดการธุรกิจโทรคมนาคม

12. <u>วิทยาลัยสหวิทยาการ</u>
12.1 Individual based program
12.2 วิศวกรรมชีวภาพ
12.3 วาริชวิศวกรรม
12.4 ชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ

ที่ปรึกษา

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

ดร.วรรณา เต็มสิริพจน์
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้จัดทำ

นางสาวสาธิตา ผลอินทร์
งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

เอกสารหมายเลข 8/2556
พฤษภาคม 2556